



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة

قسم الدعوة والخطابة والفكر / نينوى

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية والأصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: كلية الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم الدعوة والخطابة والفكر/ نينوى

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس/ دراسة العلوم الشرعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدعوة والخطابة والفكر

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١ م

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٩ م

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.د. ايمن فاروق محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١٢/٩ م

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ادريس عبدالله محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٩ م

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة

والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

ا.م.د حميد يونس حميد

التاريخ: ٢٠٢٥/١٢/٢٢ م

التوقيع:

مصادقة السيد السيد

٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

١٠٠٠ د. حميد يونس حميد
مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي



١. رؤية البرنامج

- ١- عرض الدين الإسلامي العرض العلمي الصحيح بما يتناسب مع قيمة ومكانة هذا الدين الحنيف.
- ٢- إيصال الدعوة الإسلامية الى ارجاء الأرض جميعها ما امكن .
- ٣- النهوض بواقع الدعوة الإسلامية.
- ٤- النهوض بواقع الدعاة المسلمين .
- ٥- إيصال كلية الامام الأعظم الجامعة بأقسامها الى مصاف الكليات العالمية العريقة.

٢. رسالة البرنامج

- ١- يقع على عاتق القسم اعداد خطباء ودعاة ومفكرين مؤهلين علمياً لنشر الدين الإسلامي.
- ٢- مواجهة الأفكار المتطرفة بشكل علمي صحيح وبيان مكامن الخلل فيها والتخلص منها .
- ٣- الاخذ بيد المجتمع الى التدين الصحيح والأفكار السليمة .
- ٤- بيان أهمية العلم ومكانة العلماء في الدين الإسلامي الحنيف .
- ٥- بيان أهمية رجوع الناس في الأمور الدينية الى اهل التخصص والعلم والمعرفة.

٣. أهداف البرنامج

١. اعداد وتخرج خطباء متعلمين ومؤهلين لممارسة الخطابة في المجتمع الإسلامي، وسد حاجة الجوامع من الخطباء بشكل سنوي ودوري متواصل.
٢. تمكين أصحاب العلم والمفكرين من أخذ دورهم الحقيقي في المجتمع.
٣. تمكين خطباء المستقبل من ممارسة فن الخطابة وتلقي الإرشادات بشكل علمي وعملي قبل الدخول الى الواقع المجتمعي .
٤. توجيه الشباب الى مراكز العلم والمعرفة الإسلامية الصحيحة.
٥. أعداد قاعدة ومرجعية علمية وفكرية للطلاب اثناء الدراسة وبعد التخرج .

٤. الاعتماد البرامجي				
جاري العمل به				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الأخرى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية.				
٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	٢٠%	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
أساسي	٣٣.١%	١٠٦	٣٢	متطلبات الكلية
أساسي	٢٦.٩%	٣٦	١٣	متطلبات القسم
-	-	-	لا يوجد	التدريب الصيفي
اساسي	٢٠%	٦	٣	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم الدعوة والخطابة والفكر / نينوى للعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦			
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس (٩١ ساعة و(١٦٠) وحدة دراسية	المرحلة الأولى رمز المقرر			عملي
	الأولى	CHI 317	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	١
	الأولى	CRS 121	علم الاجتماع الديني	١

		١	العقيدة الإسلامية	EAID 204	الأولى
		١	علوم القرآن	CHS 118	الأولى
		٢	التفسير	CESXG 109	الأولى
		٢	الفقه	CWJ 116	الأولى
		١	علم النفس التربوي	EAEP 108	الأولى
		١	حقوق الإنسان الديمقراطية	EARD 107	الأولى
		١	فقه السيرة	CFB 416	الأولى
		٢	حفظ القرآن والتجويد	EAQM 101	الأولى
		٣	النحو والصرف	CGRM 111	الأولى
		٢	اصول الدعوة	COC 220	الأولى
		١	اللغة الإنكليزية	EAEL 103	الأولى
	١	١	الحاسوب	EACS 105	الأولى
	١	٢٠	المجموع		
المرحلة الثانية رمز المقرر					
		١	النظم الإسلامية	CIS 315	الثانية
		٢	حفظ القرآن وأحكام التجويد	EAQM 102	الثانية

		٢	التفسير	CEXG 110	الثانية
		٢	فقه السيرة	CFB 416	الثانية
		٢	تيارات فكرية معاصرة	CCI 316	الثانية
		١	الحرية	CEO 417	الثانية
		٢	الاستشراق	CEO 417	الثانية
		١	الاديان	CRE 318	الثانية
		٢	الفقه والمواريث	CU 217	الثانية
		٣	النحو والصرف	CEXG 110	الثانية
		٢	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	CHT 119	الثانية
	١	١	الحاسوب	EACS 106	الثانية
		١	اللغة الانكليزية	EAEL 104	الثانية
		١	جرانم البعث	CLIL 420	الثانية
	١	٢٣	المجموع		
المرحلة الثالثة رمز المقرر					
		٢	مناهج الدعاة	CMP 222	الثالثة
		١	اصول الفقه	CJAR 324	الثالثة
		٢	النحو	CGRM 212	الثالثة

		٢	المنطق	CLOG 414	الثالثة
		٢	منهج البحث الإسلامي	EARM 340	الثالثة
		١	حفظ القرآن الكريم	EAQM 201	الثالثة
		٢	القياس والتقويم	EAME 305	الثالثة
		٢	مناهج وطرائق التدريس	EAMT 306	الثالثة
		٢	العقيدة الإسلامية	EAID 204	الثالثة
		٢	الخطابة	CAR 411	الثالثة
		٢	الفقه	COJ 216	الثالثة
		٢	الفكر الإسلامي	CTT 413	الثالثة
		٢	شرح الحديث والحفظ	CEPV 421	الثالثة
		١	سيرة أهل البيت رضي الله عنهم	CHC 122	الثالثة
		٢٥	المجموع		
المرحلة الرابعة رمز المقرر					
		٢	وسائل دعوية	CMM 314	الرابعة
		٢	اصول الفقه	CJAR 324	الرابعة
	٣	٣	المشاهدة والتطبيق	EAOP 408	الرابعة
		١	حفظ القرآن	EAQM 202	الرابعة

		٢	مناهج المتكلمين	CMP 222	الرابعة
		١	مشروع البحث	EAGR 406	الرابعة
		٢	الإعلام	CIM 412	الرابعة
		٢	النحو	CGRM 213	الرابعة
		٢	الفقه المقارن	CCJ 223	الرابعة
		٢	حاضر العالم الإسلامي	CCIW 120	الرابعة
		٢	شرح الحديث	CHE 219	الرابعة
		٢	البلاغة	CRH 323	الرابعة
	٣	٢٣	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>أ١- إتقان الطلاب العلوم الشرعية.</p> <p>أ٢- معرفة الطالب المذاهب الإسلامية.</p> <p>أ٣- النظر بالمسائل المستجدة بعقلية مفتوحة.</p> <p>أ٤- معرفة البناء المعرفي لعقلية الطالب.</p> <p>أ٥- إشاعة روح الانفتاح على المذاهب الإسلامية الأخرى.</p> <p>أ٦- محاربة الجمود والغلو السائد لدى التيارات الإسلامية.</p> <p>أ٧- الاستعداد العقلي والنفسي للتعايش والتسامح مع الأديان والمذاهب.</p> <p>أ٨- إظهار عظمة الحضارة الإسلامية وفضلها على الأمم.</p>	الأهداف المعرفية
--	------------------

<p>أ٩- إعداد كادر تدريسي قادر على النهوض بقطاع التعليم.</p> <p>أ١٠- المساهمة في بناء مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال التوظيف في وزارة التربية أو رفد السوق بكادر شبابي مثقف ومتعلم.</p> <p>أ١١- تعليم المسلمين وتبصيرهم بأمر دينهم من خلال توظيفهم في المساجد.</p>	
المهارات	
<p>ب١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري.</p> <p>ب٢- تمكين الطلبة في فهم وتحليل وتقييم المادة العلمية.</p> <p>ب٣- اكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ المصطلحات والتعاريف الفقهية والشرعية.</p> <p>ب٤- تمكين الطلبة من كتابة البحوث العلمية.</p> <p>ب٥- تمكين من إتقان طرائق التدريس المتنوعة.</p> <p>ب٦- إعداد باحث ينمي تخصص المعلمين في مجال التربية الإسلامية.</p>	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p>
القيم	
<p>ج١- وصف وتحليل المشكلة ومعرفة حلها.</p> <p>ج٢- عرض المادة النظرية ومحاولة تطبيقها عملياً.</p> <p>ج٣- غرس حب الشريعة في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة الكتب الشرعية.</p> <p>ج٤- بيان أهمية التشريع الإسلامي والمفاهيم الصحيحة من الموروث الديني.</p> <p>ج٥- استخدام الخصائص الفنية للخطابة.</p> <p>ج٦- غرس حب البحث العلمي في الطالب عن طريق تشجيعه على كتابة الأبحاث والاطلاع على مصادر الفكر الإسلامي.</p> <p>ج٧- تنمية الميل نحو تدريس مادة التربية الإسلامية.</p> <p>ج٨- إحداث توافق نفسي لدى الطالب وتمكينه من ممارسة عملية الإرشاد التربوي والنفسي.</p>	<p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء محاضرة
٢. مناقشة الطلبة
٣. مهارة التفكير والاستنباط
٤. العصف الذهني

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
٢. القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
٣. اسئلة فكرية .
٤. حلقات نقاشية من قبل الطلبة .
٥. بحوث و تقارير.

١١. الهيئة التدريسية :

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
ادريس عبد الله محمد	أستاذ دكتور	علوم اسلامية	اصول الفقه		ملاك	
ياسر محمد عبدالله	أستاذ مساعد دكتور	الدعوة والفكر	فكر اسلامي		ملاك	
عبد الستار جاسم محمد	أستاذ دكتور	تاريخ	السيرة النبوية		ملاك	
نجم الدين عبدالله محمد	أستاذ دكتور	الفقه	اصول الفقه		ملاك	

				وأصوله		
عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد دكتور	وليد جبار إسماعيل	ملاك		
التفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد دكتور	عابد غانم ذنون	ملاك		
فكر اسلامي	الدعوة والفكر	أستاذ مساعد دكتور	أبو بكر موفق أحمد	ملاك		
اللغة الانكليزية	كلية الترجمة	مدرس دكتور	علي حسن محمد	ملاك		
حاسوب	علوم الاحصاء	مدرس مساعد	عامر خضر جرجيس	ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اقامة الندوات وورش العمل التي من شأنها ترفع الكفاءة التدريسية اثناء المحاضرة لدى التدريسيين الجدد .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اقامة الندوات والورش في طرائق التدريس وطرق التعلم الحديثة، وطرق التقييم ووضع الأسئلة.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تنكر).

١. اعتماد شروط قبول الطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
٢. أن يجتاز الطالب بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
٣. أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم اليه.

٤ . الطاقة الاستيعابية للقسم حسب الخطة المقدمة لكل عام دراسي.

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . رسائل الماجستير و أطاريح الدكتوراه .
- ٢ . موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google scholar
- ٣ . المنصات التعليمية .
- ٤ . المصادر الثانوي.
- ٥ . المكتبة الافتراضية.
- ٦ . المكتبة الشاملة.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١ . الاطلاع على مصادر ومراجع قريبة من الموضوع وتوسعه نطاق المحاضرة بالمعلومات الاضافية التي هي ليست ضمن المقرر الدراسي.
- ٢ . الاسهام في رفد الجامعات والكليات بخريجين مؤهلين علمياً مع تطبيق البرمجيات.
- ٣ . تنمية تفكير الطلبة وقدرتهم على الاستنتاج ومعرفتهم باستنباط النتائج من المفاهيم التي يتعلموها.
- ٤ . جلسات نقاشية يحاول فيها الطلاب الوصول إلى تحرير محل النزاع في مسائل معينة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
الأول	CHI 317	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	اساسي	/				/							/			
	COC 220	اصول الدعوة	اساسي	/				/							/			
الثاني	CIS 315	النظم الإسلامية	اساسي	/	/			/	/						/	/		
	CCI 316	تيارات فكرية معاصرة	اساسي	/	/			/	/						/	/		
الثالث	CMP 222	مناهج الدعاة	اساسي	/	/			/	/						/	/		
	CTT 413	الفكر الإسلامي	اساسي	/	/			/	/						/	/		
الرابع	CMM 314	وسائل دعوية	اساسي	/	/			/	/						/	/		
	CIM 412	الإعلام	اساسي	/	/			/	/						/	/		

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
CHI 317	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الايمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة	<p>١- فهم الدين الإسلامي وإعمال العقل المنضبط.</p> <p>٢- تشمل المادة إعمال العقل في محاولة فهم الدين، ولكن هذا الإعمال يكون منضبطاً بالرجوع إلى المصادر الأصلية وحدود الثوابت الشرعية.</p> <p>٣- وشمولية الإسلام اذ يتميز الفكر الإسلامي بكونه شاملاً ومتكاملاً ويغطي كافة متطلبات الحياة من عقيدة واقتصاد وسياسة واجتماع، حيث يعتبر الإسلام نظام حياة متكامل.</p> <p>٤- واستنباط الأحكام اذ تسعى المادة لاستنباط الأحكام الشرعية من المصادر الإسلامية الأصلية بهدف حل المشكلات والتحديات التي تواجه الدين في العصر الحديث.</p> <p>٥- عرض الدين للناس اذ يتم عرض الدين الإسلامي وتبليغه للناس وفقاً للفهم المتوصل إليه من خلال عمل العقل في فهم النصوص الشرعية .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:

- ١- المحاضرة أو الالقاء.
 - ٢- و المناقشة.
 - ٣- و حل المشكلات.
 - ٤- و العصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
- ١- المذاكرة.
 - ٢- الاستنتاج.
 - ٣- التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مدخل لدراسة الفكر الإسلامي		
الثاني	١		الفكر والعقل		
الثالث	١		مكانه العقل في السنة النبوية		
الرابع	١		مصادر الفكر الاسلامي	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	
الخامس	١		خصائص الفكر الاسلامي		
السادس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الوسطية	٢. مناقشة وحوار	
السابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الشمولية	٣. التعليم القائم على في طرح السؤال وحل المشكلات	
الثامن	١	على ادراكها واستيعابها	التوازن		١. اختبارات شفوية
التاسع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الواقعية		٢. واجبات بحثية
العاشر	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التجديد		٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	١		العوامل المؤثرة		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني عشر	١		الخوارج		
الثالث عشر	١		المعتزلة		
الرابع عشر	١		الاشاعرة		
الخامس عشر	١		أبرز التحديات		
السادس عشر	١		التشكيك في القران الكريم		
السابع عشر	١		الارهاب		
الثامن عشر	١		التعددية في الفكر الاسلامي		
التاسع عشر	١		الموقف من العنف تحولات الفكر		
العشرون	١				

		الاسلامي مالك بنبييل الحضارة الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة المذاهب الأخلاقية في الفكر الاسلامي انواع الاخلاق الخبر والشر في فلسفه علم الكلا الحسن والروح التصوف العلاقة بين النفس والله وتعالى التوكل على الله امتحان نهاية الفصل		١ الحادي والعشرون ١ الثاني والعشرون ١ الثالث والعشرون ١ الرابع والعشرون ١ الخامس والعشرون ١ السادس والعشرون ١ السابع والعشرون ١ الثامن والعشرون ١ التاسع والعشرون الثلاثون
--	--	---	--	---

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، د. محمد هادي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.. منها ١-الإبانة عن أصول الديانة: أبو الحسن علي بن إسماعيل ٢- الاخلاق الإسلامية: حسن مرسي العبد ٣-اصلاح الفكر الإسلامي: طه جابر العلواني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع الديني	
٢. رمز المقرر	
CRS 121	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية/ التعلم المدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع أي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. أبو بكر موفق أحمد الآيميل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. معرفة الطالب الشرعي العلوم الانسانية وصلتها بالعلوم الاسلامية</p> <p>٢. ثقافته بعلم يحاكي الواقع ويلامس الظواهر الاجتماعية وكيفية التعامل معها</p> <p>٣. معرفة ميادين هذا العلم ومناهج البحث الخاصة به وكيفية التخطيط الاجتماعي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١- المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢- المناقشة.</p> <p>٣- و حل المشكلات.</p> <p>٤- والعصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p>

- ١- المذاكرة.
٢- الاستنتاج.
٣- التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		نشأته		
الثاني	١		موضوعه		
الثالث	١		استقلاله		
الرابع	١		علاقته بالعلوم		
الخامس	١		علاقته بالعلوم		
السادس	١		اغراضه		
السابع	١		علاقته بالعلوم		
الثامن	١		مناهج البحث في علم الاجتماع		
التاسع	١		المنهج التاريخي		
العاشر	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المنهج التاريخي	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	منهج دراسة الحالة	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	١	على ادراكها واستيعابها	عناصر الثقافة		
الثالث عشر	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	عناصر الثقافة	٣. التعليم القائم على طرح السؤال وحل المشكلات	٣. حضور الطلبة
الرابع عشر	١	ونقل هذه المعرفة للأخرين	المتغيرات		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس عشر	١		المتغيرات		
السادس عشر	١		العمليات الاجتماعية		
السابع عشر	١		العمليات الاجتماعية		
الثامن عشر	١		العمليات السلبية		
التاسع عشر	١		العمليات السلبية		
العشرون	١		نظم المجتمع		
الحادي والعشرون	١		نظم المجتمع		
الثاني والعشرون	١		وسائل الضبط		
الثالث والعشرون	١		وسائل الضبط		
الرابع والعشرون	١		التغير والتطور		

		التغير والتطور	١	الخامس والعشرون
		العوامل السكانية	١	السادس والعشرون
		العوامل السكانية	١	السابع والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	١	الثامن والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	١	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مبادئ علم الاجتماع الديني، د. احمد رأفت
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
EAID 204	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية/ التعلم المدمج	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- فهم العقيدة الإسلامية ٢- الرجوع إلى المصادر الأصلية. ٣- وشمولية العقيدة حيث يعتبر الإسلام نظام حياة متكامل. ٤- فهم مصطلحات هذا العلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١- المحاضرة أو الالقاء. ٢- و المناقشة. ٣- و حل المشكلات. ٤- و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١- المذاكرة.

- ٢- الاستنتاج.
٣- التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم العقيدة		
الثاني	١		اسماؤها		
الثالث	١		غاية الايمان باليوم الاخر		
الرابع	١		غاية الايمان باليوم الاخر		
الخامس	١		خصائص العقيدة		
السادس	١		خصائص العقيدة		
السابع	١		ادلة اثبات العقيدة		
الثامن	١		ادلة اثبات العقيدة		
التاسع	١		اليوم الاخر والايمان به		
العاشر	١		اليوم الاخر والايمان به		
الحادي عشر	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الصفات النفسية وادلتها		
الثاني عشر	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الصفات السلبية وادلتها	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١	على ادراكها واستيعابها	صفات المعاني وادلتها	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	صفات المعاني وادلتها	٣. التعليم القائم على طرح السؤال	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	ما يجب في حقه تعالى	المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس عشر	١		ما يجب في حقه تعالى		
السابع عشر	١		ما يستحيل في حقه تعالى		
الثامن عشر	١		ما يستحيل في حقه تعالى		
التاسع عشر	١		الرسول والنبى		
العشرون	١		الفرق بين النبي والرسول		
الحادي والعشرون	١		المعجزة		
الثاني والعشرون	١		المعجزة		
الثالث والعشرون	١		الكرامة		
الرابع والعشرون	١		الوحي		

		الوحي	١	الخامس والعشرون
		السمعيات	١	السادس والعشرون
		السمعيات	١	السابع والعشرون
		السمعيات	١	الثامن والعشرون
		السمعيات	١	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح الخريدة البهية في علم التوحيد، احمد بن محمد العدوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	علوم القرآن
٢. رمز المقرر	CHS 118

٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/١٢ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع					
اي ٣٠ ساعة و ٦٠ وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون					
الأيمل: abedghanem@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة				الدراسية	
١. ان يتعرف الطالب على علوم القرآن ليستعين على فهم القرآن الكريم .					
٢. ان يستوعب الطالب ان علم التفسير له قواعده وأسسها والتي لا تتيح لكل فرد ان يتكلم بالقرآن على حسب هواه فالقرآن له علومه وقواعده .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				التعليم يكون من خلال:	
١. المحاضرة أو الالقاء.					
٢. والمناقشة.					
٣. و حل المشكلات.					
٤. و العصف الذهني.					
والتعلم يكون من خلال:					
١. المذاكرة.					
٢. الاستنتاج.					
٣. التبديل بين الافكار.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مدخل الى علوم القرآن		
الثاني	١		تعريف القرآن والفرق بين القرآن والحديث القدسي		

		فضائل القرآن		١	الثالث
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي	فضائل بعض السور ومضان هذا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	١	الرابع
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية	العلم	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	١	الخامس
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار	مراجعة	على ادراكها واستيعابها	١	السادس
٤. مشاركتهم اثناء	٣. التعليم القائم على	فضائل بعض السور ومضان هذا	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	١	السابع
المحاضرة	طرح و حل الاسئلة	العلم	ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الثامن
		اداب تلاوة القرآن		١	التاسع
		نزول القرآن		١	العاشر
		أول ما نزل وآخر ما نزل من القران		١	الحادي عشر
		اسباب النزول		١	الثاني عشر
		المكي والمدني		١	الثالث عشر
		مراجعة		١	الرابع عشر
		أول ما نزل وآخر ما نزل من القران		١	الخامس عشر
		اسباب النزول		١	السادس عشر
		مراجعة		١	السابع عشر
		تدوين المصحف في زمن النبوة		١	الثامن عشر
		جمع القران في عهد ابي بكر وع		١	التاسع عشر
		رسم المصحف		١	العشرون
		الاحرف السبعة		١	الحادي والعشرون
		علم التفسير		١	الثاني والعشرون
		مناهج المفسرين		١	الثالث والعشرون
		النسخ		١	الرابع والعشرون
		اهمية النسخ		١	الخامس والعشرون
		تدبر القرآن		١	السادس والعشرون
		اركان التدبر		١	السابع والعشرون
		القصة في القرآن		١	الثامن والعشرون
		اعجاز القرآن		١	التاسع والعشرون
		اوجه الاعجاز		١	الثلاثون
		ترجمة القرآن		١	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١- ٢٠% الفصل الأول	
٢- ٢٠% الفصل الثاني	
٣- ٦٠% الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مباحث في علوم القران، مناع القطان	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	التفسير
٢. رمز المقرر	CESXG 109
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/١٢ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون الأيمل: abedghanem@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. ان يتعرف الطالب على علم التفسير التطبيقي من خلال تفسير الآيات . ٣. ان يستوعب الطالب ان علم التفسير له قواعده وأسسه منضبطة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. والمناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		سورة الفاتحة ١-٧		
الثاني	٢		سورة البقرة الآيات ١-٥		
الثالث	٢		سورة البقرة الآيات ٦-١٠	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات ١١-١٥	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	سورة البقرة الآيات ١٦-٢٠	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	سورة البقرة الآيات ٢١-٢٥	طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	سورة البقرة الآيات ٢٦-٣٠		
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للأخرين	سورة البقرة الآيات ٣١-٣٥		
التاسع	٢		سورة البقرة الآيات ٣٦-٤٠		

	سورة البقرة الآيات ٤١-٤٥	٢	العاشر
	سورة البقرة الآيات ٤٦-٥٠	٢	الحادي عشر
	سورة البقرة الآيات ٥١-٥٥	٢	الثاني عشر
	سورة البقرة الآيات ٥٦-٦٠	٢	الثالث عشر
	سورة البقرة الآيات ٦١-٦٥	٢	الرابع عشر
	سورة البقرة الآيات ٦٦-٧٠	٢	الخامس عشر
	سورة البقرة الآيات ٧١-٧٥	٢	السادس عشر
	سورة البقرة الآيات ٧٦-٨٠	٢	السابع عشر
	سورة البقرة الآيات ٨١-٨٥	٢	الثامن عشر
	سورة البقرة الآيات ٨٦-٩٠	٢	التاسع عشر
	سورة البقرة الآيات ٩١-٩٥	٢	العشرون
	سورة البقرة الآيات ٩٦-١٠٠	٢	الحادي والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٠١-١٠٥	٢	الثاني والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٠٦-١١٠	٢	الثالث والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١١١-١١٥	٢	الرابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١١٦-١٢٠	٢	الخامس والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٢١-١٢٥	٢	السادس والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٢٦-١٣٠	٢	السابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٣١-١٣٥	٢	الثامن والعشرون
	سورة البقرة الآيات ١٣٦-١٤١	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	صفوة التفاسير : الشيخ محمد علي الصابوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	الفقه
٢. رمز المقرر	CWJ 116
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/١٢ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نجم الدين عبدالله محمد الأيمل: najemalden@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
١. إعطاء فكرة للطالب عن الفقه الإسلامي عموماً والفقه الحنفي على وجه الخصوص .
 ٢. ربط الطالب بالدليل وفي الوقت نفسه تعليم الطالب اعمال عقله مع هذا الدليل .
 ٣. اتقان الطالب للعبادات على مذهب الحنفية رضي الله عنهم وارضاهم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. والمناقشة.
 ٣. و حل المشكلات.
 ٤. و العصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
- ١.المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 - ٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		كتاب الطهارة		
الثاني	٢		كتاب الطهارة		
الثالث	٢		كتاب الطهارة		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كتاب الطهارة		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	كتاب الصلاة		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	كتاب الصلاة	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كتاب الصلاة	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتاب الصلاة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
التاسع	٢		كتاب الصلاة	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
العاشر	٢		كتاب الزكاة	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الحادي عشر	٢		كتاب الزكاة		
الثاني عشر	٢		كتاب الزكاة		
الثالث عشر	٢		كتاب الزكاة		
الرابع عشر	٢		كتاب الزكاة		
الخامس عشر	٢		كتاب الصوم		

		كتاب الصوم	٢	السادس عشر
		كتاب الصوم	٢	السابع عشر
		كتاب الصوم	٢	الثامن عشر
		كتاب الصوم	٢	التاسع عشر
		كتاب الصوم	٢	العشرون
		كتاب الصوم	٢	الحادي والعشرون
		كتاب الصوم	٢	الثاني والعشرون
		كتاب الصوم	٢	الثالث والعشرون
		كتاب الحج	٢	الرابع والعشرون
		كتاب الحج	٢	الخامس والعشرون
		كتاب الحج	٢	السادس والعشرون
		كتاب الحج	٢	السابع والعشرون
		كتاب الحج	٢	الثامن والعشرون
		كتاب الحج	٢	التاسع والعشرون
		كتاب الحج	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاختيار، للموصلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم.. (بدائع الصنائع ، للكاساني). (البحر الرائق شرح كنز الدقائق ، لابن نجيم).	المراجع الرئيسية (المصادر)

(حاشية ابن عابدين)	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر	EARD 107
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/١٢ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نجم الدين عبدالله محمد الأيمل: najemalden@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم النفس التربوي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلام	
٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم النفس التربوي)	

٣. إجراء البحوث والتقارير في مادة (علم النفس التربوي)

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:
 ١. المحاضرة أو الإلقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. وحل المشكلات.
 ٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
 ١. المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة الى علم النفس التربوي		
الثاني	١		علم النفس التربوي		
الثالث	١		علم النفس في خدمة العملية التعليمية		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	نظريات التعلم ونظريات التدريس		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	الأهداف، فلسفة التربية، نظريات		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	ما الأهداف التعليمية		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	خطوات كتابة الهدف	١. عرض تقديمي	١. اختبارات شفوية
التاسع	١		اتجاه جرولانند	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
العاشر	١		مبادئ نمو المتعلم	٣. عرض على	٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	١		مبادئ النمو العامة	العارضة الالكترونية	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني عشر	١		العوامل المؤثرة في نمو الانسان		
الثالث عشر	١		أسس مفهوم الأوقات الحرجة		
الرابع عشر	١		خلاصة حول الاستعداد		
الخامس عشر	١		مراجعة بالمادة		
السادس عشر	١		الخصائص النمائية للمتعلم		
السابع عشر	١		خصائص النمو		
الثامن عشر	١		خصائص النمو الابتدائي		

		خصائص النمو العقلي	١	التاسع عشر
		خصائص النمو الجسدي	١	العشرون
		خصائص النمو العقلي	١	الحادي والعشرون
		التعلم المعرفي	١	الثاني والعشرون
		التعلم عن طريق التقليد	١	الثالث والعشرون
		دور الاشراف في التقليد	١	الرابع والعشرون
		التقليد بكل من الاشراف والتعلم	١	الخامس والعشرون
		محدودية التعلم عن طريق التقليد	١	السادس والعشرون
		الاختلاف بين علماء نفس اللغة	١	السابع والعشرون
		التطبيقات التربوية لهذه الدراسات	١	الثامن والعشرون
		اشكال التعلم المتضمنة في التعلم	١	التاسع والعشرون
		امتحانات الفصل الثاني	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
EAEP 107	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نجم الدين عبدالله محمد الأيمل: najemalden@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وانه العلم الذي يزودنا بالمعلومات والمفاهيم والمبادئ والطرق التجريبية والنظرية التي تساعد في فهم عملية التعلم والتعليم والتي تزيد من كفاءتها. ٢. الوصول بالطالب الى المعرفة النظامية والمنظمة بالسلوك ، مما يعين الطالب على فهم هذا السلوك وضبطه والتنبؤ.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١.المذاكرة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		حقوق الانسان في الحضارات الف		
الثاني	١		حقوق الانسان في العراق القديمة		
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الانسان في المسيحية واليهودية		
الرابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم ادراكها واستيعابها وتحويلها	مصادر حقوق الانسان		
الخامس	١				
السادس	١	الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	القيمة القانونية للإعلان العالمي العهدة الدولية بحقوق الانسان		
السابع	١		ما الأهداف التعليمية		
الثامن	١		المصادر الوطنية		
التاسع	١		الدساتير الفرنسية لحقوق الانسان		
العاشر	١		ضمانات حقوق الانسان		١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	١		مبدأ سيادة القانون	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	١		الضمانات القانونية	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	١		الرقابة القضائية	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع عشر	١		إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية		
الخامس عشر	١		نظام العبادات الإسلامية		
السادس عشر	١		ضمانات حقوق الانسان الدولي		
السابع عشر	١		المجلس الاقتصادي والاجتماعي		
الثامن عشر	١		الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان		
التاسع عشر	١		الميثاق الافريقي لحقوق الانسان		
العشرون	١		التقدم التكنولوجي وأثره		
الحادي والعشرون	١		التنظيم الشمولي للأحزاب		
الثاني والعشرون	١		التنشئة وحقوق الانسان		
الثالث والعشرون	١		الخصوصية وحقوق الانسان		
الرابع والعشرون	١		الفرع الأول الهيمنة		

		الباب الثاني	١	الخامس والعشرون
		التطور التاريخي لحقوق الطفل	١	السادس والعشرون
		حقوق الطفل في الديانة المسيحية	١	السابع والعشرون
		الفصل الثالث	١	الثامن والعشرون
		مراجعة بالمادة	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. ماهر صالح واخرون			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
(اساسيات علم النفس التربوي ونظريات التعلم ، د. صالح حسن الداھري).				
(علم النفس التربوي ، د . أيوب دخل الله).				
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
فقه السيرة	
٢. رمز المقرر	
CFB 416	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم النبوية من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها. ٢- الاخذ بالعبر والعظات المستفادة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم وتجارته ونشاته وغزواته. ٣- الوقوف على اهم الاحداث التي مر بها المسلمين في زمن النبوة وبعد انتقاله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى . ٤- ان يكون لدى المعلم والداعية الإسلامي نموذج حي عن طرائق التربية والتعليم من السيرة النبوية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة.

- ٣- استراتيجيات حل المشكلات.
٤- استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.
٥- استراتيجيات العصف الذهني.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة السيرة النبوية		
الثاني	١		مقدمة السيرة النبوية		
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المنهج العلمي في رواية السيرة		
الرابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المنهج العلمي في رواية السيرة		
الخامس	١	على ادراكها واستيعابها	كيف ندرس السيرة		
السادس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كيف ندرس السيرة		
السابع	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	محمد خاتم النبيين		
الثامن	١		محمد خاتم النبيين		
التاسع	١		نسبه		
العاشر	١		ولادته		
الحادي عشر	١		تجارته بمال خديجة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثاني عشر	١		اختلاؤه بغار حراء	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثالث عشر	١		تجارته بمال خديجة	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	٣. حضور الطلبة
الرابع عشر	١		من البعثة الى الهجرة		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس عشر	١		من البعثة الى الهجرة		
السادس عشر	١		من البعثة الى الهجرة		
السابع عشر	١		الايداء		
الثامن عشر	١		الحصار الاقتصادي		
التاسع عشر	١		الحصار الاقتصادي		
العشرون	١		اول وفد الى رسول الله		
الحادي والعشرون	١		اول وفد الى رسول الله		
الثاني والعشرون	١		العبر والعظات		
الثالث والعشرون	١		عرض رسول الله نفسه للقبائل		
الرابع والعشرون	١		عرض رسول الله نفسه للقبائل		

		بيعة العقبة الثانية	١	الخامس والعشرون
		الهجرة	١	السادس والعشرون
		بناء المسجد	١	السابع والعشرون
		كتابة الوثيقة	١	الثامن والعشرون
		مراجعة	١	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبطوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم.. السيرة النبوية لابن هشام- والرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
حفظ القران والتجويد					
٢. رمز المقرر					
EAQM 102					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/١٢ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع					
اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د أبو بكر موفق أحمد					
الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- حفظ كتاب الله تعالى ومعرفة أحكامه وتلاوته على الوجه الصحيح					اهداف المادة الدراسية
٢- معرفة احكام الوقف والابتداء في القرآن الكريم					
٣- العناية بالحفظ وإتقان التلاوة كون الطالب مشروع إمام وخطيب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.					الاستراتيجية
٢- استراتيجيات القراءة والتدريب.					
٣- استراتيجيات الاختبارات الشفوية.					
٤- التعلم القائم على التطبيق احكام التجويد.					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

		مقدمة عن علم التجويد		٢	الأول
		أحكام الاستعاذة		٢	الثاني
		أحكام البسملة		٢	الثالث
		مراتب القراءة		٢	الرابع
		أحكام النون الساكنة والتنوين		٢	الخامس
		الأظهار		٢	السادس
		الادغام		٢	السابع
		الاخفاء		٢	الثامن
		الاقلاب		٢	التاسع
		أحكام النون المشددة	يتعرف الطالب على المعنى	٢	العاشر
		أحكام الميم المشددة	العام والاصطلاحي وما يتعلق	٢	الحادي عشر
		أحكام اللام	بها من معاني وفوائد	٢	الثاني عشر
		أحكام الميم الساكنة		٢	الثالث عشر
		المدود		٢	الرابع عشر
		أنواع المدود		٢	الخامس عشر
		المد الاصلي		٢	السادس عشر
		اقسام المد الاصلي		٢	السابع عشر
		المد الفرعي		٢	الثامن عشر
		اقسام المد الفرعي		٢	التاسع عشر
		المد المتصل		٢	العشرون
		المد المنفصل		٢	الحادي والعشرون
		المد اللازم المثقل		٢	الثاني والعشرون
		المد اللازم المخفف		٢	الثالث والعشرون
		المد الحرفي المثقل		٢	الرابع والعشرون
		المد الحرفي المخفف		٢	الخامس والعشرون
		المد الكلمي المثقل		٢	السادس والعشرون
		المد الكلمي المخفف		٢	السابع والعشرون
		مد اللين		٢	الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي				
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية				
٣. حضور الطلبة	٣. الاختبارات الشفوية				
٤. مشاركتهم اثناء	٤ - التعلم القائم على				
المحاضرة	تطبيق احكام التجويد.				

	مد الصلة الكبرى	٢	التاسع والعشرون
	مد الصلة الصغرى	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ			
١- ٢٠% الفصل الأول			
٢- ٢٠% الفصل الثاني			
٣- ٦٠% الامتحان النهائي			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج١، وكتاب التجويد للغوثاني		
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)		
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
النحو والصرف
٢. رمز المقرر
CGRM 111
٣. الفصل / السنة
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١١/١٢ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل الكلية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (٣) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٥) لكل أسبوع

اي (٩٠) ساعة و(١٥٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد

الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ان يتمكن الطالب من القراءة السليمة من دون لحن القدرة على تحليل النصوص وتقديم الح والتعبير عنها بشكل منطقي وتمكين المتعلم من التعبير عن أفكاره بوضوح ومنطقية وان يتع الطالب على بنية الكلمات العربية وأحوال تغييرها. وأن يتجنب الطالب الخطأ في الحديث والك وان يحلل الطالب النصوص ويفهم معانيها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التعليمية
التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١.المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		الكلام وما يتألف منه		
الثاني	٣		علامات الاسم والفعل	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المعرب والمبني	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع	٣	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الأسماء الستة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس	٣	على ادراكها واستيعابها	المثنى والملحق به	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء

٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
شرح ابن عقيل الجزء الاول لابن مالك ، وكتاب اتحاف الطرف في الصرف للدكتور حاتم الضامن	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر/ المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	أصول الدعوة
٢. رمز المقرر	COC 220
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/١٢م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع

اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله

الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. التعريف بالدعوة والداعي والمدعو .
 ٢. بيان ما يتعلق بالداعية من ادب واخلاق ومن هو مكلف بالدعوة وإبراز عدته في الدعوة الى الله. ٣
 ٣. وبيان فل ما يتعل بالمدعو واصنافهم وكيفية التعامل مع كل صنف منهم .
 ٤. التعرف عل الدعوة ومصادرها وأساليبها ووسائلها التي تعين الداعية في ايصال دعوته.
 ٥. المساعدة ي اعداد وتأهيل دعاة مختصين لنشر الدعوة والثقافة الإسلامية من خلال هذه المادة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. و حل المشكلات.
 ٤. و العصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعريف الداعي.		
الثاني	٢		دعوة وضيعة الأنبياء		
الثالث	٢		عدة الداعي		١. اختبارات شفوية
الرابع	٢		اخلاق الداعي		٢. واجبات بحثية
الخامس	٢		التعرف بالمدعو		٣. حضور الطلبة
السادس	٢		أصناف المدعوين		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	٢		الملا والدعوة الى الله		
الثامن	٢		أسباب عداوة الملا للدعوة		

		التعريف بالجمهور الناس	٢	التاسع
		تأثر الناس بالملأ	٢	العاشر
		المنافقون	٢	الحادي عشر
		علامة النفاق	٢	الثاني عشر
		اوصاف المنافقون	٢	الثالث عشر
		العصاة	٢	الرابع عشر
		موقف الداعي من العصاة	٢	الخامس عشر
		أساليب الدعوة	٢	السادس عشر
		وسائل الدعوة	٢	السابع عشر
		مصادر الدعوة	٢	الثامن عشر
		الحاجة الى الدعوة	٢	التاسع عشر
		أسباب الدعوة	٢	العشرون
		الداء والدواء	٢	الحادي والعشرون
		إزالة الشبهات	٢	الثاني والعشرون
		الترغيب والترهيب	٢	الثالث والعشرون
		التعلم	٢	الرابع والعشرون
		التربية	٢	الخامس والعشرون
		وسائل الدعوة	٢	السادس والعشرون
		تبليغ الدعوة	٢	السابع والعشرون
		أولا بالقول	٢	الثامن والعشرون
		ثانيا بالعمل	٢	التاسع والعشرون
		بالسيرة الحسنة	٢	الثلاثون
		اختبارات الفصيحة	٢	
		والاختبارات النهائية	٢	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 103	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١٢ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع	
اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علي حسن محمد	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي ٣. تعلم المفردات والتعابير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية . ٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة . ٣. الاستجواب. ٤. العصف الذهني.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		Hello		
الثاني	١		your world		
الثالث	١		All about you		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم	The way (I) lives		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	every day		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	every day	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للأخرين	every day	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
التاسع	١		my favourites	٣. التعليم القائم اللفظ والترديد	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	١		my favourites		
الحادي عشر	١		Where i live		
الثاني عشر	١		Times past		
الثالث عشر	١		Times past		
الرابع عشر	١		we had agreat time		
الخامس عشر	١		I can do that		
السادس عشر	١		please and thank you		

		Here and now	١	السابع عشر
		Here and now	١	الثامن عشر
		It's time to go	١	التاسع عشر
		?what's Islam	١	العشرون
		?what's Islam	١	الحادي والعشرون
		Al- Testimony of faith	١	الثاني والعشرون
		Shahadah	١	الثالث والعشرون
		Shahadah	١	الرابع والعشرون
		the praying	١	الخامس والعشرون
		the praying	١	السادس والعشرون
		the fasting	١	السابع والعشرون
		Al-Zakat	١	الثامن والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	التاسع والعشرون
			١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية
-------------------------------------	---

وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	الحاسوب
٢. رمز المقرر	EACS 105
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١١/١٢ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. عامر خضر جرجيس الأيمل: amerkhuder@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. التعريف بأجزاء جهاز الحاسوب.	١. المحاضرة المعدلة.
٢. التعريف بنظام التشغيل ويندوز 10 .	٢. المناقشة.
٣. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها.	٣. العصف الذهني.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

٤. التعليم والتطبيق العملي.
٥. تعلم وصف الحاسوب بصورة تطبيقية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة عن الحاسوب		
الثاني	١		مكونات الحاسوب		
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مكونات الحاسوب		
الرابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نظام التشغيل windows10		
الخامس	١	على ادراكها واستيعابها	نظام التشغيل windows10		
السادس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شرح لوحة التحكم		
السابع	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شرح لوحة التحكم		
الثامن	١		الفرق بين الملفات والمجلدات		
التاسع	١		الفرق بين الملفات والمجلدات		
العاشر	١		الجميل والكلاس روم		
الحادي عشر	١		الجميل والكلاس روم	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثاني عشر	١		الفيروسات وانواعها	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثالث عشر	١		الوقاية منها	٣. التعليم والتطبيق العملي.	٣. حضور الطلبة
الرابع عشر	١		واجهة word2019	٤. تعلم وصف الحاسوب بصورة تطبيقية.	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس عشر	١		واجهة word2019		
السادس عشر	١		مكونات قوائم الورد		
السابع عشر	١		مكونات قوائم الورد		
الثامن عشر	١		الادوات الرئيسية وفوائدها		
التاسع عشر	١		الادوات الرئيسية وفوائدها		
العشرون	١		كيفية اضافة إطار		
الحادي والعشرون	١		كيفية اضافة جدول		
الثاني والعشرون	١		ارقام صفحات		
الثالث والعشرون	١		حفظ الملفات		
الرابع والعشرون	١		طرق حفظ الملفات		
الخامس والعشرون	١		ما هو PowerPoint		
السادس والعشرون	١				

		ما هو PowerPoint فوائده طرق استخدامه التصاميم كيفية تصميم عرض تقديمي	١ ١ ١ ١	السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١ - ٢٠% الفصل الأول ٢ - ٢٠% الفصل الثاني ٣ - ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم كتاب الحاسوب تعلم نظام ويندوز ١٠	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
النظم الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
CIS 315	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة	١. التعلم كيفية حوار الاخرين في الواقع والنظام الاسلامي ٣. التعرف على اهمية النظم الاسلامية مقارنة مع النظم الوضعية ٣. ان النظم الاسلامية لها واثر في صياغة التاريخ والمجتمع .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		ملاحح النظم الإسلامية		
الثاني	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	صلة النظم بالشريعة الإسلامية		
الثالث	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نشأة النظم الإسلامية		
الرابع	١	على ادراكها واستيعابها	الأسس الايمانية		
الخامس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الكتابة في النظم الاسلامية		
السادس	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	غاية النظم الاسلامية		
السابع	١		خصائص النظم الاسلامية		
الثامن	١		الربانية		
التاسع	١		الشمولية		
العاشر	١		شمولية الشريعة الاسلامية		
الحادي عشر	١		العالمية		
الثاني عشر	١		الوسطية	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١		مظاهر الوسطية	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١		مشكلة الملكية الفردية	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١		مشكلة الملكية الفردية	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	١		مشكلة الغريزة الجنسية	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السابع عشر	١		الجمع بين الثبات والمرونة		
الثامن عشر	١		عوامل السعة والمرونة		
التاسع عشر	١		نماذج والآيات والأحاديث		
العشرون	١		مراعاة الطبيعة الإنسانية		
الحادي والعشرون	١		الجمع بين الجزاء الدنيوي والأخر		
الثاني والعشرون	١		آثار تطبيق النظم الاسلامية		
الثالث والعشرون	١		تحصيل مرضاة الله تعالى		
الرابع والعشرون	١		تحقيق التوازن في حياة الأمة		
الخامس والعشرون	١		تحقق الامن في حياة الفرد والجم		
السادس والعشرون	١		العلاج الشافي لمشكلات الامة		

		وحدة الامة الاسلامية	١	السابع والعشرون
		التمكين للامة الاسلامية	١	الثامن والعشرون
		تبديد الصورة المشوهة للإسلام	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل الى دراسة النظم الإسلامية، د. إسماعيل علي محمد			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر
حفظ القران واحكام التجويد
٢. رمز المقرر
EAQM 102
٣. الفصل / السنة
السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع					
اي (٦٠) ساعة و (٩٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. أبو بكر موفق أحمد					
الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١. حفظ كتاب الله تعالى ومعرفة أحكامه وتلاوته على الوجه الصحيح			
		٢. معرفة احكام الوقف والابتداء في القرآن الكريم			
		٣. العناية بالحفظ وإتقان التلاوة كون الطالب مشروع إمام وخطيب			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- استراتيجة المحاضرة أو الالقاء.			
		٢- استراتيجة القراءة والترديد.			
		٣- استراتيجة الاختبارات الشفوية.			
		٤- التعلم القائم على التطبيق احكام التجويد.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مخارج الحروف (اللسان)		
الثاني	٢		مخارج الحروف (الشفتان والخين)	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث	٢		صفات الحروف التي لها ضد	المحاضرة التقليدية	
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	صفات الحروف التي ليس لها ضا	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	أحكام الرء (التفخيم)	٣. التعليم والاختبارا الشفوية.	٣. حضور الطلبة
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	أحكام الرء (الترقيق)	٤- التعلم القائم على التطبيق احكام التجويد	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	المدود		
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المدود		

	الوقف	٢	التاسع
	الوقف	٢	العاشر
	الوقف	٢	الحادي عشر
	اللامات	٢	الثاني عشر
	ادغام المتمثلين والمتجانسين	٢	الثالث عشر
	ادغام المتقاربين	٢	الرابع عشر
	السكرات	٢	الخامس عشر
	الجزء الثاني ١٤٢-١٤٩	٢	السادس عشر
	الجزء الثاني ١٥٠-١٥٧	٢	السابع عشر
	الجزء الثاني ١٥٨-١٦٥	٢	الثامن عشر
	الجزء الثاني ١٦٦-١٧٣	٢	التاسع عشر
	الجزء الثاني ١٧٤-١٨٠	٢	العشرون
	الجزء الثاني ١٨١-١٨٧	٢	الحادي والعشرون
	الجزء الثاني ١٨٨-١٩٥	٢	الثاني والعشرون
	الجزء الثاني ١٩٦-٢٠٣	٢	الثالث والعشرون
	الجزء الثاني ٢٠٤-١١٠	٢	الرابع والعشرون
	الجزء الثاني ١١١-١١٧	٢	الخامس والعشرون
	الجزء الثاني ١١٨-٢٢٤	٢	السادس والعشرون
	الجزء الثاني ٢٢٥-١٣١	٢	السابع والعشرون
	الجزء الثاني ١٣٢-١٣٨	٢	الثامن والعشرون
	الجزء الثاني ١٣٩-١٤٥	٢	التاسع والعشرون
	الجزء الثاني ١٤٦-٢٥٢	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج٢، وكتاب التجويد للغوثاني	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	التفسير
٢. رمز المقرر	CEXG 110
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. ان يتعرف الطالب على علم التفسير التطبيقي من خلال تفسير الآيات .
 ٢. ان يستوعب الطالب ان علم التفسير له قواعده وأسسه والتي لا تتيح لكل فرد ان يتكلم بالقرآن على حسب هواه .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. وحل المشكلات.
 ٤. والعصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
- ١.المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 - ٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		من ١٤٤ - ١٤٥ سورة البقرة		
الثاني	٢		من ١٤٦ - ١٥٠ سورة البقرة		
الثالث	٢		من ١٥١ - ١٥٤ سورة البقرة		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	من ١٥٥ - ١٥٧ سورة البقرة		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم	من ١٥٨ - ١٦٢ سورة البقرة		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	من ١٦٣ - ١٦٥ سورة البقرة	١ التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	من ١٦٦ - ١٦٧ سورة البقرة	٢ مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	من ١٦٨ - ١٧٠ سورة البقرة	٣ التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	٣. حضور الطلبة
التاسع	٢		من ١٧١ - ١٧٣ سورة البقرة		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	٢		من ١٧٤ - ١٧٦ سورة البقرة		
الحادي عشر	٢		من ١٧٧ - ١٧٩ سورة البقرة		
الثاني عشر	٢		من ١٨٠ - ١٨٢ سورة البقرة		
الثالث عشر	٢		من ١٨٣ - ١٨٧ سورة البقرة		
الرابع عشر	٢		من ١٨٨ - ١٩٠ سورة البقرة		

	من ١٩١ - ١٩٥ سورة البقرة	٢	الخامس عشر
	من ١٩٦ - ١٩٩ سورة البقرة	٢	السادس عشر
	من ٢٠٠ - ٢٠٣ سورة البقرة	٢	السابع عشر
	من ٢٠٤ - ٢٠٨ سورة البقرة	٢	الثامن عشر
	من ٢٠٩ - ٢١٢ سورة البقرة	٢	التاسع عشر
	من ٢١٣ - ٢١٨ سورة البقرة	٢	العشرون
	من ٢١٩ - ٢٢١ سورة البقرة	٢	الحادي والعشرون
	من ٢٢٢ - ٢٢٥ سورة البقرة	٢	الثاني والعشرون
	من ٢٢٦ - ٢٣٠ سورة البقرة	٢	الثالث والعشرون
	من ٢٣١ - ٢٣٢ سورة البقرة	٢	الرابع والعشرون
	من ٢٣٣ - ٢٣٧ سورة البقرة	٢	الخامس والعشرون
	من ٢٣٨ - ٢٤١ سورة البقرة	٢	السادس والعشرون
	من ٢٤٢ - ٢٤٥ سورة البقرة	٢	السابع والعشرون
	من ٢٤٥ - ٢٤٧ سورة البقرة	٢	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل الثاني	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول
٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التقاسير للصابوني ج ٢
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)	تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	فقه السيرة
٢. رمز المقرر	CFB 416
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم النبوية من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها.	
٢- الاخذ بالعبر والعظات المستفادة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم وتجارته ونشاته وغزواته .	
٣- الوقوف على اهم الاحداث التي مر بها المسلمين في زمن النبوة وبعد انتقاله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى .	
٤- ان يكون لدى المعلم والداعية الإسلامي نموذج حي عن طرائق التربية والتعليم من السيرة النبوية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
التعليم يكون من خلال:	
١. المحاضرة أو الالقاء.	

<p>٢. والمناقشة. ٣. وحل المشكلات. ٤. والعصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		غزوة أحد اياها واحداثها		
الثاني	٢		دلالات غزوة أحد		
الثالث	٢		يوم الرجيع وبئر معونة		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم	اجلاء بني النضير		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	دلالات اجلاء بني النضير		
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	غزوة ذات الرقاع		
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	دلالات غزوة ذات الرقاع		
التاسع	٢		غزوة بني المصطلق		
العاشر	٢		دلالات غزوة بني المصطلق		
الحادي عشر	٢		حادثة الافك		
الثاني عشر	٢		دلالات حادثة الافك		
الثالث عشر	٢		غزوة الاحزاب	١ التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الرابع عشر	٢		دلالات غزوة الاحزاب	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الخامس عشر	٢		غزوة بني قريظة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
السادس عشر	٢		دلالات غزوة بني قريظة	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السابع عشر	٢		الفتح /بداياته	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثامن عشر	٢		الفتح/ نتائجه		
التاسع عشر	٢		صلح الحديبية		
العشرون	٢		بيعة الرضوان		
الحادي والعشرون	٢		غزوة خيبر		
الثاني والعشرون	٢		دلالات غزوة خيبر		
الثالث والعشرون	٢		عمرة القضاء ودلالاتها		
الرابع والعشرون	٢		غزوة مؤتة		
الخامس والعشرون	٢		دلالات غزوة مؤتة		
السادس والعشرون	٢		فتح مكة		
السابع والعشرون	٢		دلالات فتح مكة		
الثامن والعشرون	٢		غزوة تبوك		
التاسع والعشرون	٢		دلالات غزوة تبوك		
الثلاثون	٢		عام الوفود وحجة الوداع		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول
٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب فقه السيرة للبوطي	

المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم.. السيرة النبوية لابن هشام- الرحيق المختوم لـ الرحمن المباركفوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	تيارات فكرية معاصرة
٢. رمز المقرر	CCI 316
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- التعرف على التيارات والمذاهب الفكرية والاتجاهات المعاصرة وأسباب نشأة تلك التيارات وكيفية انتقال تلك المذاهب للعالم الإسلامي.	

٢- التعرف على الأهداف من دراستنا للمذاهب الفكرية وبيان موقف العالم الإسلامي منها.
٣- الحذر من المذاهب والتيارات الفكرية المنحرفة ومعرفتها بالتفصيل من النشأ والتأسيس والانتشار والنفوذ والمعتقدات والجذور .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢. المناقشة.</p> <p>٣. وحل المشكلات.</p> <p>٤. و العصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p> <p>١.المذاكرة.</p> <p>٢. الاستنتاج.</p> <p>٣.التبديل بين الافكار.</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف الفكر الاسلامي		
الثاني	٢		الصفة الاولى		
الثالث	٢		الصفة الثانية		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الصفة الثالثة		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تاريخ نشأة المذاهب		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	تاريخ نشأة المناهج		
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الغزو الفكري	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
التاسع	٢		المذهب الوضعي او الواقعي	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
العاشر	٢		البرجماتية	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الحادي عشر	٢		الشريعة الإسلامية	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثاني عشر	٢		مبدأ الغاية تبرر الوسيلة		
الثالث عشر	٢		الوجودية العلمانية		
الرابع عشر	٢		تطبيق العلمانية في بلاد الاسلام		
الخامس عشر	٢		القومية وانتقالها الى البلاد العربي		
السادس عشر	٢		موقف الإسلام من القومية العربي		
السابع عشر	٢		الوطنية		

	الأسماوية	٢	الثامن عشر
	المذاهب الاشتراكية	٢	التاسع عشر
	الماركسية	٢	العشرون
	الصراع بين الطبقات	٢	الحادي والعشرون
	الاسلام بين الماركسية والرأسمال	٢	الثاني والعشرون
	ملاحم النظام الاقتصادي في الاس	٢	الثالث والعشرون
	توفير فرص العمل	٢	الرابع والعشرون
	محاربة البطالة	٢	الخامس والعشرون
	الحث على الكد في العمل	٢	السادس والعشرون
	الملكية الخاصة	٢	السابع والعشرون
	الزكاة	٢	الثامن والعشرون
	الميراث	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي
- ٤-

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب تيارات فكرية، أ. جمعة الخولي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية
-------------------------------------	---

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الحرية	
٢. رمز المقرر	
CEO 417	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. أبو بكر موفق أحمد الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. معرفة الطالب مفهوم الحرية قديماً وحديثاً وأساسها . ٢. معرفته الحرية في المواثيق الدولية والشريعة الإسلامية. ٣. سعة آفاق الطالب ونضوج فكره من خلال دراسة هذا المنهج .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. والمناقشة.

٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		حقوق الإنسان		
الثاني	١		أهمية حقوق الإنسان		
الثالث	١		أسس الحقوق		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أسس الحقوق		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	النصوص القانونية		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	النصوص القانونية		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	معنى القيود		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أهمية القيود وأزمتها		
التاسع	١		أهمية القيود وأزمتها	التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
العاشر	١		تاريخ تطور القيود	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الحادي عشر	١		تاريخ تطور القيود	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الثاني عشر	١		حماية الحقوق	طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث عشر	١		حماية الحقوق		
الرابع عشر	١		ضوابط ممارسة الحقوق		
الخامس عشر	١		ضوابط ممارسة الحقوق		
السادس عشر	١		أنواع الحرية		
السابع عشر	١		خصائص الحرية في العالم		
الثامن عشر	١		خصائص الحرية في العالم		
التاسع عشر	١		خصائص الحرية في الإسلام		
العشرون	١		خصائص الحرية في الإسلام		
الحادي والعشرون	١		طبيعة الحرية		
الثاني والعشرون	١		طبيعة الحرية		

		حكم بعض أنواع الحريات	١	الثالث والعشرون
		حكم بعض أنواع الحريات	١	الرابع والعشرون
		أنواع الحريات العامة	١	الخامس والعشرون
		أنواع الحريات العامة	١	السادس والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة.	١	السابع والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	١	الثامن والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	١	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حق الحرية في العالم، د. وهبة الزحيلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الاستشراق	
٢. رمز المقرر	
CEO 417	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د أبو بكر موفق أحمد الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم الاستشراق ومجالاته.	اهداف المادة الدراسية
٢. بيان نشأة الحركة الاستشراقية وأبرز روادها.	
٣. تحليل دوافع وأهداف المستشرقين الفكرية والسياسية والدينية.	
٤. التعرف على مناهج المستشرقين في دراسة الإسلام واللغة العربية.	
٥. توضيح أثر الاستشراق على الفكر والمجتمعات الإسلامية.	
٦. تنمية مهارات النقد والتحليل والرد العلمي على الشبهات.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم يكون من خلال:	الاستراتيجية
١. المحاضرة أو الالقاء.	
٢. المناقشة.	
٣. وحل المشكلات.	

٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١.المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف الاستشراق والمستشرقين		
الثاني	٢		اهميه الموضوع		
الثالث	٢		اهميه الموضوع		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	شبهات استشرافية		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شبهات استشرافية		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	شبهات حول الحجاب		
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شبهات حول الحجاب		
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للأخرين	الشبهة الاولى		
التاسع	٢		الشبهة التاسعة		
العاشر	٢		الشبهة الحادية عشرة	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢		شبهات الحدود وتنافي الرحمة	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٢		شبهات الحدود وتنافي الرحمة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٢		شبهة العصمة للرسول	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	٢		شبهة العصمة للرسول	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	٢		شبهة الاستغناء بالقران والسنة		
السادس عشر	٢		شبهة الاستغناء بالقران والسنة		
السابع عشر	٢		شبهات حول الميراث في الإسلام		
الثامن عشر	٢		شبهات حول الميراث في الإسلام		
التاسع عشر	٢		شبهه شهادة المرأة		
العشرون	٢		شبهه شهادة المرأة		
الحادي والعشرون	٢		شبهة النبي اميته كيف علم القران		
الثاني والعشرون	٢		شبهة النبي اميته كيف علم القران		
الثالث والعشرون	٢		شبهة النبي اميته كيف علم القران		

		شبهة انتشار الاسلام بالسيف	٢	الرابع والعشرون
		شبهة انتشار الاسلام بالسيف	٢	الخامس والعشرون
		شبهة تعدد زوجات النبي	٢	السادس والعشرون
		شبهة تعدد زوجات النبي	٢	السابع والعشرون
		شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	٢	الثامن والعشرون
		شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	٢	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاستشراق والمستشرقون، د. سفير احمد الجراد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الاديان	
٢. رمز المقرر	
CRE 318	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان) ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم الدين		
الثاني	١		الدين والاخلاق		
الثالث	١		الدين والفلسفة		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	آراء علماء الغرب في نشأة الدين		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اليهودية، المفهوم		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	أسماء اليهود وسبب التسمية		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	تأريخ اليهود		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتب اليهود المقدسة		
التاسع	١		التوراة		
العاشر	١		التلمود		
الحادي عشر	١		فرق اليهود		
الثاني عشر	١		الفرق القديمة	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١		الفرق المعاصرة	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١		عقائد اليهود	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١		شرائع اليهود	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	١		أعياد اليهود	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السابع عشر	١		المسيحية، المفهوم		
الثامن عشر	١		تأريخ المسيحية		
التاسع عشر	١		مصادر المسيحية		
العشرون	١		العهد القديم		
الحادي والعشرون	١		العهد الجديد		
الثاني والعشرون	١		المجامع الكنسية		
الثالث والعشرون	١		عقيدة الصلب		
الرابع والعشرون	١		شعائر المسيحية		
الخامس والعشرون	١		طوائف المسيحية		
السادس والعشرون	١		الأديان الوضعية		

		الهندسية	١	السابع والعشرون
		اليوزية	١	الثامن والعشرون
		الكونفوشية	١	التاسع والعشرون
		الشتوية والسيخ	١	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مقارنة الأديان، د. محمد الخطيب			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	الفقه والمواريث
٢. رمز المقرر	CU 217
٣. الفصل / السنة	السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. بيان اهمية احكام الاسرة . ٢. معرفة احكام الزواج والطلاق . ٣. معرفة احكام المواريث الشرعية .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. والمناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١.المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣.التبديل بين الافكار.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		النكاح ص٧ الى ص ١١		١. اختبارات شفوية
الثاني	٢		الخطبة ص١٥ الى ص ٣٦	. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثالث	٢		شروط الصحة ص٤٢ الى ص٩	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المتعة ص٥٠ الى ص ٥٦	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط اللزوم ٥٩ الى ٦٥	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	شروط العقد ص ٦٦ الى ٧٠		

٢	السابع	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	محرمات من النساء ٩٨ الى ١٨
٢	الثامن	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التحريم المؤقت ١١٩ الى ١٢٤
٢	التاسع		الجمع بين المحارم ١٢٥ الى ٥٠
٢	العاشر		الآية ١٧٤ - ١٧٦ سورة البقرة
٢	الحادي عشر		الآية ١٧٧ - ١٧٩ سورة البقرة
٢	الثاني عشر		الآية ١٨٠ - ١٨٢ سورة البقرة
٢	الثالث عشر		الآية ١٨٣ - ١٨٧ سورة البقرة
٢	الرابع عشر		الآية ١٨٨ - ١٩٠ سورة البقرة
٢	الخامس عشر		علم الميراث ٨ الى ٩
٢	السادس عشر		شرط الإرث ٩ الى ١٠
٢	السابع عشر		موانع الإرث ص ١٠ الى ١١
٢	الثامن عشر		الوارثون من ص ١١ الى ١٣
٢	التاسع عشر		الفروض المقدره ص ١٤ الى ١٧
٢	العشرون		حقوق الزوجة ص ١٥١ - ١٦٠
٢	الحادي والعشرون		المهر ص ١٦٨ الى ١٧٣
٢	الثاني والعشرون		الطلاق ج ٢ ص ٧ الى ١٦
٢	الثالث والعشرون		شروط الطلاق ١٧/٢ الى ٢٥
٢	الرابع والعشرون		الانابة في الطلاق ٣٦/٢ - ٤٤
٢	الخامس والعشرون		الانابة في الطلاق ٤٥/٢ - ٥٢
٢	السادس والعشرون		الانابة في الطلاق ٤٦/٢ - ٥٨
٢	السابع والعشرون		الطلاق الرجعي ٥٨/٢ الى ٦٨
٢	الثامن والعشرون		اثار الطلاق البائن ٦١/٢ - ٧٩
٢	التاسع والعشرون		الخلع ج ٢ ص ٨١ الى ٩٤
٢	الثلاثون		مراجعة شاملة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) احكام الاسرة في الفقه الإسلامي ، د. نظام الدين عبد الحميد. وكتاب الرحبية	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	النحو والصرف
٢. رمز المقرر	CEXG 110
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٣) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٥) لكل أسبوع

اي (٩٠) ساعة و(١٥٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد

الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | ١. بيان اهمية علم النحو والصرف . |
| | ٢. الاطلاع على اللغات العربية . |
| | ٣. صيانة اللسان عن اللحن . |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | <u>التعليم يكون من خلال:</u>
١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.
<u>والتعلم يكون من خلال:</u>
١.المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣.التبديل بين الافكار. |
|--------------|--|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		كان وأخواتها		
الثاني	٣		كان وأخواتها		
الثالث	٣		كان وأخواتها		
الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كان وأخواتها		
الخامس	٣	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	إن وأخوتها	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
السادس	٣	على ادراكها واستيعابها	إن وأخوتها	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
السابع	٣	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	إن وأخوتها	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الثامن	٣	ونقل هذه المعرفة للآخرين	إن وأخوتها	طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	٣		لا النافية للجنس		
العاشر	٣		لا النافية للجنس		
الحادي عشر	٣		لا النافية للجنس		
الثاني عشر	٣		لا النافية للجنس		

		ظن وأخواتها	٣	الثالث عشر
		ظن وأخواتها	٣	الرابع عشر
		ظن وأخواتها	٣	الخامس عشر
		أعلم وأرى	٣	السادس عشر
		أعلم وأرى	٣	السابع عشر
		أعلم وأرى	٣	الثامن عشر
		الفاعل	٣	التاسع عشر
		الفاعل	٣	العشرون
		الفاعل	٣	الحادي والعشرون
		الفاعل	٣	الثاني والعشرون
		الفاعل	٣	الثالث والعشرون
		نائب الفاعل	٣	الرابع والعشرون
		نائب الفاعل	٣	الخامس والعشرون
		نائب الفاعل	٣	السادس والعشرون
		نائب الفاعل	٣	السابع والعشرون
		الاشتغال	٣	الثامن والعشرون
		الاشتغال	٣	التاسع والعشرون
		الاشتغال	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب شرح ابن عقيل واتحاف الطرف

اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات

المراجع الرئيسية (المصادر)

طابع أكاديمي مفهوم	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
مصطلح الحديث وحفظ الحديث	
٢. رمز المقرر	
CHT 119	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل	
الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	اهداف المادة الدراسية

٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)
٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. وحل المشكلات.
٤. والعصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١.المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا		
الثاني	٢		خبر الأحاد تعريفه وحكمه		
الثالث	٢		العزیز تعريفه وشرحه		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الخبر المقبول وأقسامه		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تعريف الحديث الحسن		
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	المحكم ومختلف الحديث		
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الحديث الضعيف وأنواعه		
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للأخرين	الحديث المعلق والحديث المرسل	١.. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
التاسع	٢		الحديث المُعضل	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
العاشر	٢		الحديث المنقطع	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	٢		تعريف التذليس وأقسامه	طرح وحل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢		الحديث المُنعن والمؤنن		
الثالث عشر	٢		الحديث الموضوع		
الرابع عشر	٢		الحديث المعروف والمعلل		
الخامس عشر	٢		المدرج والمقلوب		
السادس عشر	٢		المضطرب وما يتعلق بهما		
السابع عشر	٢		البدعة وسوء الحفظ		
الثامن عشر	٢		البدعة وسوء الحفظ		

	الحديث القدسي والمرفوع	٢	التاسع عشر
	الحديث الموقوف	٢	العشرون
	الحديث المقطوع	٢	الحادي والعشرون
	الحديث المقطوع	٢	الثاني والعشرون
	الاعتبار والمتابع	٢	الثالث والعشرون
	المتابعة وأنواعها	٢	الرابع والعشرون
	الراوي وشروط قبوله	٢	الخامس والعشرون
	العدالة والجرح وما يتعلق بهما	٢	السادس والعشرون
	مراتب الجرح والتعديل	٢	السابع والعشرون
	آداب المحدث، وآداب طالب الحد	٢	الثامن والعشرون
	اختبار الفصل الثاني	٢	التاسع والعشرون
	مراجعة شاملة للمقرر	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) محاضرات في كتاب تيسير علوم السنة النبوية: د. محمد شاكر
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
EACS 106	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي)	
٨. إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عامر خضر جرجيس	
الأيمل: amerkhuder@imamaladham.edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب. ٢. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج ٣. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة. ٣. العصف الذهني. ٤. التعليم والتطبيق العملي. ٥. تعلم وصف الحاسوب بصورة تطبيقية.
١١. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة عن تطبيقات اوفس ٢٠١٩		
الثاني	١		تعريف اوفس وورد ٢٠١٩		
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تشغيل تطبيق الورد		
الرابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	انواع الاشرطة والادوات		
الخامس	١	على ادراكها واستيعابها	شريط ملف		
السادس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	قائمة الصفحة الرئيسية		
السابع	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار تحريري		
الثامن	١		تبويبات الصفحة الرئيسية		
التاسع	١		قائمة ادراج		
العاشر	١		الجدول وكل ما يخصها		
الحادي عشر	١		اضافة صورة وإطار للملف		
الثاني عشر	١		ادراج اشكال ورسوم بيانية	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١		ادراج معادلات	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١		مراجعة شاملة للمادة	٣. التعليم والتطبيق العملي.	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١		اختبار شامل		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس عشر	١		قائمة تخطيط الصفحة	٤. تعلم وصف الحاسو بصورة تطبيقية.	
السابع عشر	١		عمل علامة مائية		
الثامن عشر	١		تبويب مراجعة		
التاسع عشر	١		التدقيق الاملائي والنحوي للملف		
العشرون	١		مقدمة عن العروض التقديمية		
الحادي والعشرون	١		اختبار تحريري		
الثاني والعشرون	١		اهم استعمالات العروض التقديمية		
الثالث والعشرون	١		مكونات نافذة البوربوينت		
الرابع والعشرون	١		ادراج عناصر للشريحة		
الخامس والعشرون	١		تصميم الشرائح		
السادس والعشرون	١		حفظ العرض التقديمي		
السابع والعشرون	١		اهم اختصارات الكي بورد		

		اساسيات البريد الالكتروني	١	الثامن والعشرون
		مراجعة شاملة	١	التاسع والعشرون
		اختبار شامل	١	الثلاثون
١٢. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٣. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اعداد ملزمة من أساتذة الكلية			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر
اللغة الإنكليزية
٢. رمز المقرر
EAEL 104
٣. الفصل / السنة
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل الكلية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع

اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د علي حسن محمد

الأيمل: alihassen5@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.
 ٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي .
 ٣. تعلم المفردات والتعبير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية .
 ٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.
 - ٢- استراتيجيات القراءة والترديد.
 - ٣- استراتيجيات الاختبارات الشفوية.
 - ٤- استراتيجيات التعلم القائم على التطبيق.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		The Pillars of Islam		
الثاني	١		The testimony of faith.		
الثالث	١		Exercises of the reading		١. اختبارات شفوية
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving	٣. القراءة والترديد	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about	٣-الاختبارات الشفوية	
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين			

	Unit Four: Fasting – Reading	١	التاسع
	General discussion and	١	العاشر
	Unit Five: Pilgrimage	١	الحادي عشر
	Exercises of the passage and	١	الثاني عشر
	Grammar: Auxiliaries	١	الثالث عشر
	Verb to do	١	الرابع عشر
	Other auxiliaries and	١	الخامس عشر
	General review and solving	١	السادس عشر
	Getting to know you	١	السابع عشر
	Grammar: past, present &...	١	الثامن عشر
	Solving exercises and	١	التاسع عشر
	The way we live – Making	١	العشرون
	Grammar: present tenses –	١	الحادي والعشرون
	Describing countries.	١	الثاني والعشرون
	It all went wrong. Time	١	الثالث والعشرون
	Grammar: Past tenses –	١	الرابع والعشرون
	Irregular verbs. Making	١	الخامس والعشرون
	Let's go shopping –	١	السادس والعشرون
	Buying things: milk, bread,	١	السابع والعشرون
	Tell me what it's like?	١	الثامن والعشرون
	Synonyms and Antonyms.	١	التاسع والعشرون
	Fame. Grammar: short.	١	الثلاثون
	Tenses revision.		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
New headway plus: pre-intermediate-	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١٣. اسم المقرر	جرائم البعث
١٤. رمز المقرر	CILL 420
١٥. الفصل / السنة	السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
١٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. ياسر محمد عبدالله

٢٠. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ارتكبت داخل الدولة.</p> <p>٢- والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم.</p> <p>٣- التعريف على قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ الموثقة بالانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.</p> <p>٤- وتمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتنبأ لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.</p>

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢. والمناقشة.</p> <p>٣. وحل المشكلات.</p> <p>٤. والعصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المذاكرة.</p> <p>٢. الاستنتاج.</p> <p>٣. التبديل بين الافكار.</p>

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		التعريف بالمادة		
الثاني	١		مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها		
الثالث	١		موقف قانون المحكمة العراقية العليا لسنة ٢٠٠٥،		١. اختبارات شفوية
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انتهاكات نظام البعث واهم القراء الصادرة عنها	١. عرض تقديمي	٢. واجبات بحثية
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم		٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة	٣. عرض على	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	انتهاكات نظام البعث واهم القراء الصادرة عنها	العارضة الالكترونية	
الثامن	١		انواع الجرائم الدولية		
التاسع	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة		
العاشر	١		دور نظام البعث في الانتهاكات		

	النفسية واثارها المترتبة عليها	١	الحادي عشر
	دور نظام البعث في الانتهاج الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	١	الثاني عشر
	إعادة كسؤال وجواب للمادة السابع	١	الثالث عشر
	موقف نظام البعث من المؤسسات الدينية	١	الرابع عشر
	دور نظام البعث بانتهاك القوم الخاصة بحقوق الانسان	١	الخامس عشر
	إعادة كسؤال وجواب للمادة السابع	١	السادس عشر
	انتهاكات نظام البعث السياسي والعسكرية	١	السابع عشر
	انتهاكات نظام البعث للبيئة العراق/ التلوث الحربي امتحان الفصل	١	الثامن عشر
	دور نظام البعث في احداث المقابر الجماعية في العراق	١	التاسع عشر
	جداول مواقع المقابر	١	العشرون
	اعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الاول	١	الحادي والعشرون
	اعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الثاني	١	الثاني والعشرون
	صور ضحايا الانفال	١	الثالث والعشرون
	توضيح البيانات	١	الرابع والعشرون
	امتحانات	١	الخامس والعشرون
			السادس والعشرون
			السابع والعشرون
			الثامن والعشرون
			التاسع والعشرون
			الثلاثون

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥ - ٢٠% الفصل الأول

٦ - ٢٠% الفصل الثاني

٧ - ٦٠% الامتحان النهائي

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	ملزمة وزارية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	مناهج الدعاة
٢. رمز المقرر	CMP 222
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله
	الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	<p>١- طرح الأساسيات التي يرتكز عليها علم الدعوة، وهو في الحقيقة من نواذر روائع ما قرأت لرك أكاديمي، حيث تعاني الأمة من الجمود الرسمي وتكرار الخطاب و تلقين الفقه والدين.</p> <p>٢-التطرق لمشكلات الدعوة .</p> <p>٣- ومن الأهداف الرائعة ان الكاتب يعتمد منهج وسطي في النقل والعقل، ويراعي الواقع والمقاص والأولويات، كما أنه يؤصل تأصيلا جميلا لكل أصل من أصول الدعوة، ويشرح بإسهاب ممتع منهاجها، ويفرق بين أساليبها ووسائلها كما يطرح بكل صدق مشكلاتها.</p> <p>٤- التركيز على أهمية التأصيل الشرعي والمنهجي والعاطفي لكل نشاط دعوي .</p>
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢. المناقشة.</p> <p>٣. و حل المشكلات.</p> <p>٤. و العصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p> <p>١.المذاكرة.</p> <p>٢. الاستنتاج.</p> <p>٣.التبديل بين الافكار.</p>
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعريف بالمناهج الدعوية		
الثاني	٢		انواع المناهج الدعوية		
الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهداف المناهج الدعوية		
الرابع	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهداف المناهج الدعوية		
الخامس	٢	وقدرتهم على ادراكها	المنهج العاطفي	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
السادس	٢	واستيعابها وتحويلها الى	خصائص المنهج اظفي	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
السابع	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	المنهج العقلي	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	٣. حضور الطلبة
الثامن	٢	المعرفة للآخرين	مواطن استعمال المنهج العاطفي		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	٢		المنهج الحسي		
العاشر	٢		مواطن استعمال المنهج الحسي		
الحادي عشر	٢		خصائص المنهج الحسي		
الثاني عشر	٢		الملاح العامة للمناهج الدعوية		

	الجانب الاول	٢	الثالث عشر
	الجانب الثاني	٢	الرابع عشر
	الجانب الثالث	٢	الخامس عشر
	الخصائص العامة للمناهج الدعوية	٢	السادس عشر
	الانضباط التدرج	٢	السابع عشر
	الاستمرار	٢	الثامن عشر
	اساليب الدعوة	٢	التاسع عشر
	مقدمة	٢	العشرون
	اسلوب الحكمة	٢	الحادي والعشرون
	اهميته وفضله	٢	الثاني والعشرون
	خصائص اسلوب الحكمة	٢	الثالث والعشرون
	اسلوب الموعدة الحسنة	٢	الرابع والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	٢	الخامس والعشرون
	اسلوب المحاولة	٢	السادس والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	٢	السابع والعشرون
	اسلوب القدوة الحسنة	٢	الثامن والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	٢	التاسع والعشرون
	الخصائص العامة لأساليب الدعوة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب "المدخل الى علم الدعوة" - دراسة منهجية شاملة لتاريخ الدعوة واصولها ومناهجها واساليبها ومشكلاتها في ضوء النقل والعقل - للدكتور محمد أبو الفتح البيانوني

المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	أصول الفقه
٢. رمز المقرر	CJAR 324
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد
الآيميل:	idreesabd3@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

١. بيان اهمية علم اصول الفقه .
٢. معرفة مصادر التشريع الاسلامي .
٣. معرفة اسباب اختلاف الفقهاء .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:

١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.

والتعلم يكون من خلال:

١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		اصول الفقه موضوعه، اغراضه		
الثاني	١		نشأة علم اصول الفقه واول من		
الثالث	١		في اصول الفقه		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الكتاب		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الكتاب		
السادس	١	وقدرتهم على ادراكها	السنة		
السابع	١	واستيعابها وتحويلها الى	السنة		
الثامن	١	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الاجماع	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
التاسع	١	المعرفة للأخرين	الاجماع	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
العاشر	١		القياس	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	١		القياس	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الثاني عشر	١		القياس	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثالث عشر	١		الاستحسان		
الرابع عشر	١		الاستحسان		
الخامس عشر	١		المصالح المرسلة		
السادس عشر	١		المصالح المرسلة		
السابع عشر	١		العرف		

		العرف	١	الثامن عشر
		سد الذرائع	١	التاسع عشر
		سد الذرائع	١	العشرون
		سد الذرائع	١	الحادي والعشرون
		الاستصحاب	١	الثاني والعشرون
		الاستصحاب	١	الثالث والعشرون
		الاستصحاب	١	الرابع والعشرون
		قول الصحابي	١	الخامس والعشرون
		قول الصحابي	١	السادس والعشرون
		عمل اهل المدينة	١	السابع والعشرون
		عمل اهل المدينة	١	الثامن والعشرون
		شرع من قبلنا	١	التاسع والعشرون
		شرع من قبلنا	١	الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - ٢٠% الفصل الأول

٢ - ٢٠% الفصل الثاني

٣ - ٦٠% الامتحان النهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
CGRM 212	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد الآيميل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. بيان اهمية علم النحو . ٢. الاطلاع على اللغات العربية . ٣. صيانة اللسان عن اللحن .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		المفعول المطلق		
الثاني	٢		المفعول له		
الثالث	٢		المفعول فيه		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المفعول معه		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاستثناء		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	الاستثناء		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	الاستثناء		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الحال		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	الحال		
العاشر	٢		الحال		
الحادي عشر	٢		الحال	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني عشر	٢		الحال	المحاضرة التقليدية	
الثالث عشر	٢		الحال	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	٢		الحال	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	٢		الحال	طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	٢		التمييز		المحاضرة
السابع عشر	٢		التمييز		
الثامن عشر	٢		حروف الجر		
التاسع عشر	٢		حروف الجر		
العشرون	٢		حروف الجر		
الحادي والعشرون	٢		حروف الجر		
الثاني والعشرون	٢		حروف الجر		
الثالث والعشرون	٢		حروف الجر		
الرابع والعشرون	٢		الإضافة		
الخامس والعشرون	٢		الإضافة		
السادس والعشرون	٢		الإضافة		

	الإضافة	٢	السابع والعشرون
	الإضافة	٢	الثامن والعشرون
	الإضافة	٢	التاسع والعشرون
	الإضافة	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
١- ٢٠% الفصل الأول			
٢- ٢٠% الفصل الثاني			
٣- ٦٠% الامتحان النهائي			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل ج ٣		
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)		
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	المنطق
٢. رمز المقرر	CLOG 414
٣. الفصل / السنة	

السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل الكلية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع

اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل

الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.
 ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)
 ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. وحل المشكلات.
 ٤. والعصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
- ١.المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 - ٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المقدمات في المنطق	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني	٢	وفهمه نظريا وتطبيقا	اقسام التصور والتصديق	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثالث	٢	وقدرتهم على ادراكها	اللزوم واقسامه	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
علم المنطق، د. محمد رمضان	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	منهج البحث الاسلامي
٢. رمز المقرر	EARM 340
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع

اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. عبد الستار جاسم محمد

الأيمل: abdsattar76@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. النهوض بالمجتمع اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً. اذ يهدف البحث العلمي الإسلامي إلى خدمة المجتمع وتحقيق التقرب إلى الله وتقديم المعرفة الإنسانية، مع التركيز على فهم الظواهر، وتفسيرها، وحل مشكلاتها. تركز مواد البحث على علوم القرآن والسنة النبوية، والفقه، والعقيدة، والتاريخ الإسلامي، والمسيرة النبوية، والتصوف، مع الاعتماد على مناهج علمية ومنهجية إسلامية دقيقة .
٢. تعميق التلاحم والاحتكاك العلمي بين الجامعات ومراكز البحوث.
٣. التعرف على المستجدات والجديد في مجالات العلم والمعرفة وبناء الكوادر الوطنية وتنمية الموارد البشرية.
٤. يسعى الباحث العلمي الإسلامي إلى التقرب من الله من خلال عمله وتطبيقاته.
٥. يهدف البحث إلى خدمة المجتمع من خلال توفير المعرفة وتطبيقها لحل المشكلات، سواء كانت فردية جماعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:

١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. وحل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.

والتعلم يكون من خلال:

١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. العمل التجريبي البحثي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مفهوم البحث العلمي	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني	٢		مناهج البحث العلمي	المحاضرة التقليدية	
الثالث	٢		صفات الباحث العلمي والمشرف	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اختيار موضوع البحث	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الخامس	٢	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	خطة البحث وفائدتها	طرح وحل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	المصدر والمرجع	٤. العمل التجريبي الب	المحاضرة

التعرف على المصادر والمراجع	واستيعابها وتحويلها الى	٢	السابع
زيارة ميدانية للمكتبة	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٢	الثامن
مطالبة الطلبة بكتابة المصادر	المعرفة للآخرين	٢	التاسع
كتابة البحث		٢	العاشر
مطالبة الطلبة بكتابة بحث		٢	الحادي عشر
قواعد وشروط اقتباس النصوص		٢	الثاني عشر
تعريف التهميش وفائدته		٢	الثالث عشر
علامات الترقيم وكيفية استعماله		٢	الرابع عشر
صفحة العنوان وما تحتيه		٢	الخامس عشر
تعريف علم التحقيق ونشأته		٢	السادس عشر
قواعد علم المخطوطات		٢	السابع عشر
اعادة تحقيق ما سبق نشره		٢	الثامن عشر
صفات المحقق		٢	التاسع عشر
مراجعة فهرس المخطوطات		٢	العشرون
زيارة للطلبة لمخطوطات الوقف		٢	الحادي والعشرون
كيفية عمل خطة		٢	الثاني والعشرون
زيارة ميدانية لمكتبة الكلية		٢	الثالث والعشرون
الرسائل والأطاريح الخاصة بالتم		٢	الرابع والعشرون
عمل المحقق وتخريجه للنصوص		٢	الخامس والعشرون
كيفية اختيار نسخة الأصل		٢	السادس والعشرون
ترتيب النسخ واجراء المقابلة		٢	السابع والعشرون
تثبيت الاختلافات بين النسخ		٢	الثامن والعشرون
الهامش		٢	التاسع والعشرون
تحقيق نموذج من المخطوط		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر	EAQM 201
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (١) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٣٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: ا.م.د أبو بكر موفق أحمد

الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. اعداد طلبة وحفظه في مادة (حفظ القران الكريم)
 ٢. حفظ جزء الثالث من القران الكريم والاستمرار في حفظه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.
 - ٢- استراتيجيات القراءة والترديد.
 - ٣- استراتيجيات الاختبارات الشفوية.
 - ٤- استراتيجيات التعلم القائم على التطبيق.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٣-٢٥٥		
الثاني	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٦-٢٥٨		
الثالث	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٩-٢٦٠		
الرابع	١		سورة البقرة الآيات ٢٦١-٢٦٣		
الخامس	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٤-٢٦٥		
السادس	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٦-٢٦٨		
السابع	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٩-٢٧٠	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثامن	١		سورة البقرة الآيات ٢٧١-٢٧٣	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
التاسع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات ٢٧٤-٢٧٦	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
العاشر	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة البقرة الآيات ٢٧٧-٢٧٩	٣. التعلم القائم على التطبيق.	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	١	وقدرتهم على ادراكها	سورة البقرة الآيات ٢٨٠-٢٨٢		
الثاني عشر	١	واستيعابها وتحويلها الى	سورة البقرة الآيات ٢٨٣-٢٨٤		
الثالث عشر	١	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة البقرة الآيات ٢٨٥-٢٨٦		
الرابع عشر	١	المعرفة للآخرين	سورة آل عمران الآيات ١-٥		
الخامس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ٦-١٠		
السادس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١١-١٥		

	سورة آل عمران الآيات ١٦-٢٠	١	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات ٢١-٢٥	١	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات ٢٦-٣٠	١	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات ٣١-٣٥	١	العشرون
	سورة آل عمران الآيات ٣٦-٤٠	١	الحادي والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٤١-٤٥	١	الثاني والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٤٦-٥٠	١	الثالث والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٥١-٥٥	١	الرابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٦٠-٦٥	١	الخامس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٦٦-٧٠	١	السادس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٧١-٧٥	١	السابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٧٦-٨٠	١	الثامن والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٨١-٨٥	١	التاسع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٨٦-٩٢	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج ٣
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية
-------------------------------------	---

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	القياس والتقويم
٢. رمز المقرر	EAME 305
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (٩٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١- ان عملية التدريس من صلب العملية التربوية فالمدرس معني فيما حقق من اهداف خلال التدريس. ٢- تعليم الطلبة كيفية الحصول على معلومات حول خصائص الطلاب، مثل معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم واهتماماتهم. ٣- الوصول إلى استنتاجات يمكن الدفاع عنها فيما يتعلق بقدرة الطلاب أو إنجازهم أو اهتماماتهم. ٤- تحسين التدريس والتعلم وبيان قدرات الذكاء من خلال وضع الاختبارات والقياس والتقويم للطلبة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية التعليم يكون من خلال:

١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. وحل المشكلات.
 ٤. والعصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف العد والتقدير والقياس		
الثاني	٢		انواع سلالم التقدير		
الثالث	٢		اهم خصائص القياس والطبيعي		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مستويات القياس		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع التقييم		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	اختبار تحريري		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	اهداف القياس التربوي والنفسي		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التخطيط لإعداد الاختبارات		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	تصنيف الاهداف التدريسية وفوائدها	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
العاشر	٢		مواصفات الاهداف التربوية	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الحادي عشر	٢		الفصل الثالث الاختبارات	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثاني عشر	٢		انواع الاختبارات ومحاسنها وعيوبها	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الثالث عشر	٢		طرق اعداد الامتحانات	طرح وحل المشكلات	المحاضرة
الرابع عشر	٢		مراجعة شاملة للمادة		
الخامس عشر	٢		اختبار شامل		
السادس عشر	٢		مواصفات الاختبار الجيد		
السابع عشر	٢		انواع الصدق والعوامل المساعدة		
الثامن عشر	٢		الطرق الاحصائية لقياس الثبات		
التاسع عشر	٢		مقاييس الذكاء الفصل الخامس		
العشرون	٢		مقاييس القدرات		
الحادي والعشرون	٢		مقاييس الاتجاهات		

		اختبار تحريري	٢	الثاني والعشرون
		مفاهيم احصائية	٢	الثالث والعشرون
		المفاهيم الاحصائية في القياس	٢	الرابع والعشرون
		طرق عرض البيانات	٢	الخامس والعشرون
		التوزيعات التكرارية	٢	السادس والعشرون
		التكرارات النسبية	٢	السابع والعشرون
		مقاييس النزعة المركزية	٢	الثامن والعشرون
		مراجعة شاملة	٢	التاسع والعشرون
		اختبار شامل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب القياس والتقويم، د. نوري عباس العلواني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAMT 306	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. أبو بكر موفق أحمد الأيمل: abobakir.muafak@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطالب على طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة. ٢. ان يتمكن الطالب من اختيار الطريقة الملائمة في التدريس. ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. والتعلم يكون من خلال: ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف المنهج لغة		
الثاني	٢		تعريف المنهج اصطلاحا		
الثالث	٢		اهمية المنهج		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهمية المنهج		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ما هي العوامل والاسهامات		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	ما يبني عليه المنهج		
العاشر	٢		ما يبني عليه المنهج		
الحادي عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة		
الثاني عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢		ما يبني عليه المنهج	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	٢		الاساس النفسي السيكولوجي	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السابع عشر	٢		الاساس النفسي السيكولوجي		
الثامن عشر	٢		النظريات النفسية		
التاسع عشر	٢		النظريات النفسية		
العشرون	٢		تفسير التعليم		
الحادي والعشرون	٢		تفسير التعليم		
الثاني والعشرون	٢		الحاجات الأساسية للإنسان		
الثالث والعشرون	٢		الحاجات الأساسية للإنسان		
الرابع والعشرون	٢		الاساس الاجتماعي		
الخامس والعشرون	٢		الاساس الاجتماعي		
السادس والعشرون	٢		ثقافة المجتمع		

		ثقافة المجتمع	٢	السابع والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	٢	الثامن والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	٢	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اياذ			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	العقيدة الاسلامية
٢. رمز المقرر	EAID 204
٣. الفصل / السنة	السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة		١- فهم العقيدة الإسلامية			
الدراسية		٢- الرجوع إلى المصادر الأصلية.			
		٣- وشمولية العقيدة حيث يعتبر الإسلام نظام حياة متكامل.			
		٤- فهم مصطلحات هذا العلم			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو اللقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. والتعلم يكون من خلال: ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني	٢		حقيقة الايمان	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثالث	٢		أقوال العلماء في تعريف الايمان	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	زيادة الايمان ونقصانه	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الإلهيات	طرح و حل المشكلات	المحاضرة

أدلة وجود الله تعالى	وقدرتهم على ادراكها	٢	السادس
الصفات الالهية	واستيعابها وتحويلها الى	٢	السابع
الصفات السلبية	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٢	الثامن
صفات المعاني	المعرفة للآخرين	٢	التاسع
رؤية الله تعالى		٢	العاشر
النبوات		٢	الحادي عشر
الفرق بين النبي والرسول		٢	الثاني عشر
صفات الرسل والانبياء		٢	الثالث عشر
النبوة الخاصة		٢	الرابع عشر
الرسالة الخاتمة		٢	الخامس عشر
حكم ارسال الرسل		٢	السادس عشر
المعجزة وشروطها		٢	السابع عشر
الشفاعة		٢	الثامن عشر
الايمان بالقبر وسؤاله		٢	التاسع عشر
أشراط الساعة		٢	العشرون
الحوض وصفاته		٢	الحادي والعشرون
الميزان وادلته		٢	الثاني والعشرون
الصراط وادلته		٢	الثالث والعشرون
اليوم الآخر		٢	الرابع والعشرون
الجنة والنار		٢	الخامس والعشرون
الصور وعدد النفحات		٢	السادس والعشرون
الحشر		٢	السابع والعشرون
العرض والحساب		٢	الثامن والعشرون
معنى الكفر وانواعه		٢	التاسع والعشرون
حكم تكفير اهل القبلة		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١ - ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني	
٣- ٦٠% الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د. قحطان الدوري	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	الخطابة
٢. رمز المقرر	CAR 411
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع
	اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون

الأيمل: abedghanem@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. ان يتعرف الطالب على علم الخطاب وتطبيقاتها النظرية والعملية . ٣. ان يستوعب الطالب ان فن الخطابة وقواعدها وأسسها والتي من شأنها ان تنشيء جيلا يرض الخطابة على اصولها
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. والمناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١.المذاكرة والتريد. ٢. الاستنتاج الخطابي. ٣.التمرين على الالقاء .
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		أهمية الخطبة		
الثاني	٢		أهمية الخطبة		
الثالث	٢		ضوابط الخطيب		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ضوابط الخطيب		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط الخطبة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	شروط الخطبة	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	أنواع الخطب	٣. التعليم والتمرين	٣. حضور الطلبة
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أنواع الخطب	على الالقاء .	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	٢		جوامع الكلم		
العاشر	٢		جوامع الكلم		
الحادي عشر	٢		الخطابة المعجزة		
الثاني عشر	٢		الخطابة المعجزة		

	اخلاق المؤمن	٢	الثالث عشر
	اخلاق المؤمن	٢	الرابع عشر
	بين قاضي وقور وذباب جصور	٢	الخامس عشر
	اشعب والبخيل	٢	السادس عشر
	رسالة عتاب	٢	السابع عشر
	علو الهمة	٢	الثامن عشر
	المدنية العجمية عند بعثه الر	٢	التاسع عشر
	الكوخ والقصر	٢	العشرون
	الدين الصناعي	٢	الحادي والعشرون
	صفه سيدنا علي	٢	الثاني والعشرون
	وقاه الرسول	٢	الثالث والعشرون
	شقاوة الملوك	٢	الرابع والعشرون
	الاخوان الذاهبون	٢	الخامس والعشرون
	اطيب طعام واشعر بيت	٢	السادس والعشرون
	ذكرى المولد	٢	السابع والعشرون
	تطبيق عملي للطلبة	٢	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الخطابة واعداد الخطيب، د. عبد الجليل شلبي
ومختارات من ادب العربي للندوي

المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	الفقه
٢. رمز المقرر	COJ 216
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. ادریس عبد الله محمد
الایمیل:	idreesabd3@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١. بيان اهمية كتاب البيوع .</p> <p>٢. معرفة احكام البيوع .</p> <p>٣. الربط بين البيوعات القديمة والحديثة .</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<p>الاستراتيجية</p> <p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢. المناقشة.</p> <p>٣. و حل المشكلات.</p> <p>٤. و العصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p> <p>١.المذاكرة.</p> <p>٢. الاستنتاج.</p> <p>٣.التبديل بين الافكار.</p>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف بالمعنى العام للبيع		
الثاني	٢		بيع التعاطي وبيع الانسان		
الثالث	٢		الاقالة وانواع الخيارات		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاقالة وانواع الخيارات		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	البيع الفاسد		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	التولية		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	الربا	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	السلم	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
التاسع	٢	المعرفة للأخرين	الشفعة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
العاشر	٢		الاجارة	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الحادي عشر	٢		الاجارة	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثاني عشر	٢		الرهن		
الثالث عشر	٢		الرهن		
الرابع عشر	٢		الوكالة		
الخامس عشر	٢		الوكالة		
السادس عشر	٢		الوكالة		
السابع عشر	٢		الحوالة		

		الصلح	٢	الثامن عشر
		الشركة	٢	التاسع عشر
		الشركة	٢	العشرون
		المضاربة	٢	الحادي والعشرون
		المضاربة	٢	الثاني والعشرون
		الوديعة	٢	الثالث والعشرون
		اللقطة	٢	الرابع والعشرون
		اللقطة	٢	الخامس والعشرون
		الوقف	٢	السادس والعشرون
		الوقف	٢	السابع والعشرون
		الهيئة	٢	الثامن والعشرون
		الهيئة	٢	التاسع والعشرون
		الغصب	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الاختيار، للموصلي ج ٢
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
الفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
CTT 413	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عبد الستار جاسم محمد الأيمل: abdsattar76@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-إيصال مفهوم الفكر الإسلامي بانه نتاج العقل البشري في محاولة لفهم الدين وتطبيقه في الحياة، معتمداً على المصادر الأساسية كالقرآن والسنة. ٢-يهدف الفكر الإسلامي الى الشمول بكل جوانب الحياة (العقيدة، السياسة، الاقتصاد، إلخ) . ٣-مقارنة الفكر الإسلامي مع الأفكار الأخرى لفهم قوته وصلابته. ٤-تكون موضوعاته عبر اجتهاد العقل البشري في إطار المبادئ الإسلامية لفهم الواقع. ٥-يحرص على إقامة توازن بين الفردية والجماعية بين الثوابت والمتغيرات، ويسعى إلى بناء مجتمع متو ومنهج حياة متكاملة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. والمناقشة. ٣. و حل المشكلات.

٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١.المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣.التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		الانسان والكون		
الثاني	٢		الانسان والكون		
الثالث	٢		منهج التربية القرآنية		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	منهج التربية القرآنية		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	منهج التربية القرآنية		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	الإطار العقلي للتربية الكونية		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	الإطار العقلي للتربية الكونية		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القران الكريم عقديه الغاية		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	القران الكريم عقديه الغاية		
العاشر	٢		القران الكريم عقديه الغاية	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢		منهج التربية الكونية	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٢		منهج التربية الكونية	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٢		الاعداد النفسي	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	٢		الاعداد النفسي	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	٢		عقدية الكون		
السادس عشر	٢		عقدية الكون		
السابع عشر	٢		عقدية الغاية		
الثامن عشر	٢		عقدية الغاية		
التاسع عشر	٢		رفعه الانسان		
العشرون	٢		رفعه الانسان		
الحادي والعشرون	٢		تسخير الكون للإنسان		
الثاني والعشرون	٢		تسخير الكون للإنسان		
الثالث والعشرون	٢		الاعداد النفسي إزاء الكون		

		الاعداد النفسي إزاء الكون	٢	الرابع والعشرون
		وحدة الانسان والكون	٢	الخامس والعشرون
		وحدة الانسان والكون	٢	السادس والعشرون
		النسق التربوي في الاعداد النفسي	٢	السابع والعشرون
		النسق التربوي في الاعداد النفسي	٢	الثامن والعشرون
		النسق التربوي في الاعداد النفسي	٢	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي
- ٤-

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مباحث في الفكر الإسلامي، اعداد د. حسين عبد و د. حذيفة عبود
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
CEPV 421	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عبد الستار جاسم محمد الأيمل: abdsattar76@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- يهدف الكتاب إلى وضع إطار لتنظيم المعاملات المالية وفق الشريعة الإسلامية. ٢- يقدم الكتاب تفصيلاً حول شروط البيع الصحيحة وتحديد ما هو مسموح وما هو محظور منها . ٣- تبين وتعليم الطالب ما هو جائز في المعاملات المالية وما هو محظور منها. ٤- نقل الأحاديث لواقعنا المعاصرة والاقتداء والعمل بها من خلال المعاملات الحياتية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. وحل المشكلات.

٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		باب ابطال بيع الملامسة والمنابذ		
الثاني	٢		باب بَطْلَانِ بَيْعِ الْحَصَاةِ وَالْبَيْعِ الْوَالِدِ		
الثالث	٢		باب تَحْرِيمِ بَيْعِ حَبْلِ الْحَبْلَةِ		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الرَّجُلِ عَلَى بَيْعِ أُمَّهِ		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	باب تحريم تلقى الجلب		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	باب تحريم بيع الحاضر للبادى		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	باب حكم بيع المصرة		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	باب بطلان بيع المبيع قبل القبض		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	باب تحريم بيع صبرة التمر المجفف		
العاشر	٢		باب ثُبُوتِ خِيَارِ الْمَجْلِسِ لِلْمُتَبَايِعِ	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢		باب مَنْ يُخَدِّعُ فِي الْبَيْعِ	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٢		باب النَّهْيِ عَنِ بَيْعِ الثَّمَارِ	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٢		باب تحريم بيع الرطب بالتمر	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	٢		باب من باع نخلا عليها تمر	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	٢		باب النَّهْيِ عَنِ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمُرَابَنَةِ		
السادس عشر	٢		باب كراء الأرض		
السابع عشر	٢		باب فَضْلِ الْغَرَسِ وَالرَّزْعِ		
الثامن عشر	٢		باب وضع الجوائح		
التاسع عشر	٢		باب اسْتِحْبَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدَّيْنِ		
العشرون	٢		باب مَنْ أَدْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُشْتَرِكِ		
الحادي والعشرون	٢		باب فضل أنظار المعسر والتجاو		
الثاني والعشرون	٢		باب تَحْرِيمِ مَطْلِ الْغَنِيِّ		
الثالث والعشرون	٢		باب تَحْرِيمِ بَيْعِ فَضْلِ الْمَاءِ		

	باب تَحْرِيمِ ثَمَنِ الْكَلْبِ	٢	الرابع والعشرون
	باب حل أجرة الحجامه	٢	الخامس والعشرون
	باب تحريم بيع الخمر	٢	السادس والعشرون
	(باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ	٢	السابع والعشرون
	بابُ الرِّبَا	٢	الثامن والعشرون
	باب أَخْذِ الْخَلَالِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح صحيح مسلم للنووي باب المعاملات المالية والبيع
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

٢٥.	اسم المقرر	سيرة أهل البيت "رضي الله عنهم"
٢٦.	رمز المقرر	CHC 122
٢٧.	الفصل / السنة	السنوي
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية منهاج "سيرة أهل البيت رضي الله عنهم" هو نهج أو مسار حياة أئمة أهل البيت رضي الله عنهم، والذي يندرج تحتها مناقبتهم وسيرتهم وفضائلهم ومبادئهم العقائدية والاجتماعية والسياسية، ويهدف إلى إقامة مجتمع إسلامي عادل قائم على المحبة والتوحيد والتكريم الإنساني. ويتمثل هذا المنهج في صيانة الرسالة الإسلامية، ولم ينحرف عن الغرضين وإزالة الشبهات عن الطالب، وبلورة الأطروحة الإسلامية الصحيحة، ومحبة أهل البيت ع السلام والافتداء بهم لان محبتهم من الايمان .
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	التعليم يكون من خلال:	
	١. المحاضرة أو الالقاء.	
	٢. المناقشة.	
	٣. و حل المشكلات.	
	٤. و العصف الذهني.	

والتعلم يكون من خلال:
 ١. المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 ٣. التبديل بين الافكار.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		التعريف باهل البيت رضي الله ع		
الثاني	١		فضل اهل البيت رضي الله عنهم		
الثالث	١		التآلف والمصاهرة بين اهل البيت والصحابه رضي الله عنهم		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية محبة اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم في بناء وحدة الامة		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	منهج اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم في الحوار والخلاف		
السادس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم		
السابع	١		مكانة اهل البيت الاطهار رضي الله عنهم عند الصحابة رضي الله عنهم		
الثامن	١		العشرة المبشرين بالجنة رضي الله عنهم وفضائلهم		
التاسع	١		فضل زوجات النبي ﷺ أه المؤمنات - رضي الله عنهن-	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية
العاشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني عشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-		
الثالث عشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-		
الرابع عشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-		
الخامس عشر	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ عليه وسلم المؤمنين - رضي الله عنهن-		
السادس عشر	١		اولاد النبي ﷺ (سيدتنا فاطمة الزهراء والسيدة زينب والسيدة والسيدة ام كلثوم- رضي الله عنهم		
السابع عشر	١		سيدنا العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناقية		
الثامن عشر	١		سيدنا الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناقية		
التاسع عشر	١		سيدنا عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناقية		

١	الثاني والعشرون	١	عنه سيرته وفضائله ومناقيه
١	الثالث والعشرون	١	سيدنا عبدالله بن جعفر بن ابي م رضي الله عنه سيرته وفض ومناقيه
١	الرابع والعشرون	١	فضائل التابعين من آل البيت (م علي بن الحنفية رضي الله عنه س وفضائله ومناقيه)
١	الخامس والعشرون	١	سيدنا علي بن الحسين زين الع رضي الله عنه سيرته وفض ومناقيه
١	السادس والعشرون	١	سيدنا محمد بن علي الحسين رضي الله عنه سيرته وفض ومناقيه
١	السابع والعشرون	١	سيدنا جعفر بن محمد الصادق ر الله عنه سيرته وفضائله ومناقيه
١	الثامن والعشرون	١	سيدنا علي بن موسى (الرضا) ر الله عنه سيرته وفضائله ومناقيه
١	التاسع والعشرون	١	سيدنا علي بن محمد (الهادي) ر الله عنه سيرته وفضائله ومناقيه
١	الثلاثون	١	سيدنا محمد علي بن محمد (الج رضي الله عنه سيرته وفض ومناقيه
١		١	سيدنا الحسن بن علي (العسك رضي الله عنه سيرته وفض ومناقيه
١		١	الامام المهدي رضي الله عنه واحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في فضائله

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

٨- ٢٠% الفصل الأول

٩- ٢٠% الفصل الثاني

١٠- ٦٠% الامتحان النهائي

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة اعداد لجنة من اهل الاختصاص

اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات

المراجع الرئيسية (المصادر)

طابع أكاديمي مفهوم	
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	وسائل دعوية
٢. رمز المقرر	CMM 314
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عبد الستار جاسم محمد الأيمل: abdsattar76@imamaladham.edu.iq
٨. أهداف المقرر	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (وسائل دعوية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.
اهداف المادة الدراسية	

٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (وسائل دعوية)
٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (وسائل دعوية)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		وسائل تبليغ الدعوة		٢	الأول
		خصائص الوسائل الدعوية		٢	الثاني
		الموعظة الحسنة		٢	الثالث
		المجادلة بالحسنى	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	٢	الرابع
		القصص القرآني	وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الخامس
		الغني والفقير امام الدعوة	وقدرتهم على ادراكها	٢	السادس
		موروثات الأباء امام الدعوة	واستيعابها وتحويلها الى	٢	السابع
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي	وحدة الكافرين امام الدعوة	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٢	الثامن
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية	الكلمة القرآنية	المعرفة للأخرين	٢	التاسع
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار	معاني القصة		٢	العاشر
٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	القسم وسيلة للدعوة		٢	الحادي عشر
		التهيئة النفسية		٢	الثاني عشر
		الترغيب والترهيب		٢	الثالث عشر
		المثّل وسيلة للدعوة		٢	الرابع عشر
		تَبصُرُ الداعية بالدنيا		٢	الخامس عشر
		التأثير النفسي		٢	السادس عشر
		الجدل وسيلة للدعوة		٢	السابع عشر
		مفهوم الجدل القرآني		٢	الثامن عشر

		الإقناع العقلي المجرد	٢	التاسع عشر
		مراعاة الطبائع النفسية	٢	العشرون
		ملاحظة التنوع البشري	٢	الحادي والعشرون
		الأسلوب المكي في الدعوة	٢	الثاني والعشرون
		الأسلوب المدني في الدعوة	٢	الثالث والعشرون
		السنة النبوية وسيلة للدعوة	٢	الرابع والعشرون
		منهجية الوسائل في التبليغ	٢	الخامس والعشرون
		حسن عرض الدعوة للناس	٢	السادس والعشرون
		بيان الغاية من الدعوة	٢	السابع والعشرون
		الداعية والمنهج	٢	الثامن والعشرون
		الداعية الأمثل لتبليغ الإسلام	٢	التاسع والعشرون
		صفات الداعية	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول
٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، د. احمد غلوش
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
CJAR 324	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد	
الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه) ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١.المذاكرة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		طرق الاستنباط وتفسير النصوص		
الثاني	٢		الوضوح واقسامه		
الثالث	٢		انواع الواضح		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انواع المبهم		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الالفاظ من حيث دلالتها على المع		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	طرق الدلالات		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	تقسيم الحنفية		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	تقسيم المتكلمين		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	التقسيم في الالفاظ		
العاشر	٢		الخاص		
الحادي عشر	٢		العام		
الثاني عشر	٢		المشترك	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢		المطلق	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	٢		المقيد	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	٢		الالفاظ واستعمالها في المعاني	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	٢		الحقيقة	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السابع عشر	٢		المجاز		
الثامن عشر	٢		الصريح		
التاسع عشر	٢		الكناية		
العشرون	٢		صيغ التكليف والنهي		
الحادي والعشرون	٢		حروف المعاني		
الثاني والعشرون	٢		التعارض وطرق دفعه		
الثالث والعشرون	٢		الجمع بين المتعارضين		
الرابع والعشرون	٢		الترجيح		
			النسخ		

		الاجتهاد	٢	الخامس والعشرون
		شروط الاجتهاد المطلق	٢	السادس والعشرون
		الاجتهاد في كل عصر	٢	السابع والعشرون
		مراتب الفقهاء	٢	الثامن والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	٢	التاسع والعشرون
			٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام، د. حمد عبيد الكبيسي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
EAOP 408	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٣) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٩٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبد الستار جاسم محمد الأيمل: abdsattar76@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تطوير قدرات الطلاب في لقاء المحاضرات. ٢. تعزيز الثقة لدى الطالب بمادته العلمية. ٣. فتح افق الحوار والمناقشة لدى الطالب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم يكون من خلال: ١. المحاضرة أو اللقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. والتعلم يكون من خلال: ١.المذاكرة.

٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار..
٤. التطبيق على الالقاء.
٥. مشاهدة الطلبة التجريبية والتعليمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		المشاهدة اهدافها وميادينها وفر ومتطلباتها		
الثاني	٣		انموذج المشاهدة الصفية العامة		
الثالث	٣		كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج		
الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف		
الخامس	٣	وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارات تطبيقية في التدريس		
السادس	٣	وقدرتهم على ادراكها	مهارات تطبيقية في التدريس		
السابع	٣	واستيعابها وتحويلها الى	استخدام طريقة العصف الذ		
الثامن	٣	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	واستمطار الافكار		
التاسع	٣	المعرفة للآخرين	مهارة التهيئة	التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	
العاشر	٣		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	١. مناقشة وحوار	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٣		مهارة إدارة الصف	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٣		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٣		مهارة التعزيز	طرح و حل المشكله	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٣		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	٤. التطبيق على الالقاء	
الخامس عشر	٣		طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	٥. مشاهدة الطلبة التج والتعليمية.	
السادس عشر	٣		مراجعة وامتحان		
السابع عشر	٣		تطبيق في المدارس		
الثامن عشر	٣		تطبيق في المدارس		
التاسع عشر	٣		تطبيق في المدارس		
العشرون	٣		تطبيق في المدارس		
الحادي والعشرون	٣		تطبيق في المدارس		
الثاني والعشرون	٣		تطبيق في المدارس		
الثالث والعشرون	٣		تطبيق في المدارس		

		تطبيق في المدارس	٣	الرابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	الخامس والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	السادس والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	السابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	الثامن والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	التاسع والعشرون
		تطبيق في المدارس	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
٢. رمز المقرر	
EAQM 202	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (١) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٣٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون الأيمل: abedghanem@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. هداية الناس الى طريق الحق وتطهير قلوبهم. ٢. حفظ القرآن ينجي صاحبه من النار. ٣. حصول الاجر والثواب والرفعة في الدارين ٤. يرقى بصاحبه الى اعلى درجات الخير والفضل والرحمة. ٥. يعين الحافظ على ترتيب وتنظيم اوقاته وحياته.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجيات القراءة والتدريب. ٣- استراتيجيات الاختبارات الشفوية. ٤- استراتيجيات التعلم القائم على التطبيق.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		سورة آل عمران الآيات ٩٣-٩٧		
الثاني	١		سورة آل عمران الآيات ٩٨-١٠٣		
الثالث	١		سورة آل عمران الآيات ١٠٤-١٠٨		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة آل عمران الآيات ١٠٩-١١٤		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة آل عمران الآيات ١١٥-١٢٠		
السادس	١	وقدرتهم على ادراكها	سورة آل عمران الآيات ١٢١-١٢٦		
السابع	١	واستيعابها وتحويلها الى	سورة آل عمران الآيات ١٢٧-١٣١		
الثامن	١	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة آل عمران الآيات ١٣٢-١٣٦		
التاسع	١	المعرفة للآخرين	سورة آل عمران الآيات ١٣٧-١٤١		
العاشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٤٢-١٤٧		
الحادي عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٤٨-١٥٢		
الثاني عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٥٣-١٥٨	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٥٩-١٦٤	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٦٥-١٧٠	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٧١-١٧٥	٣. الاختبارات الشفوية	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٧٦-١٨٠	٤- التعلم القائم على	المحاضرة
السابع عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٨١-١٨٦	التطبيق	
الثامن عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٨٧-١٩١		
التاسع عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٩٢-١٩٦		
العشرون	١		سورة آل عمران الآيات ١٩٧-٢٠١		
الحادي والعشرون	١		سورة النساء الآيات ١-٢		
الثاني والعشرون	١		سورة النساء الآيات ٣-٤		
الثالث والعشرون	١		سورة النساء الآيات ٥-٦		
الرابع والعشرون	١		سورة النساء الآيات ٧-٨		
الخامس والعشرون	١		سورة النساء الآيات ٩-١٠		
السادس والعشرون	١		سورة النساء الآيات ١١-١٢		
السابع والعشرون	١		سورة النساء الآيات ١٣-١٥		

		سورة النساء الآيات ١٦-١٩	١	الثامن والعشرون
		سورة النساء الآيات ٢٠-٢٣	١	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	١	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج٤			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	مناهج المتكلمين
٢. رمز المقرر	CMP 222
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور داخل الكلية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع

اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل

الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج المتكلمين)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.

٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج المتكلمين)

٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج المتكلمين)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:

١. المحاضرة أو الالقاء.

٢. المناقشة.

٣. و حل المشكلات.

٤. و العصف الذهني.

والتعلم يكون من خلال:

١. المذاكرة.

٢. الاستنتاج.

٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مدرسه المتكلمين النشأة	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني	٢		مدرسه المتكلمين النشأة	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثالث	٢		تطور مدرسة المتكلمين	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تطور مدرسة المتكلمين	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهم اعلام مدرسة المتكلمين	طرح و حل المشكلات	المحاضرة

		تطور مدرسة المتكلمين	وقدرتهم على ادراكها	٢	السادس
		الباقلائي	واستيعابها وتحويلها الى	٢	السابع
		اللامي	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٢	الثامن
		الجويني	المعرفة للآخرين	٢	التاسع
		الشيرازي		٢	العاشر
		الباجي		٢	الحادي عشر
		الغزالي		٢	الثاني عشر
		الرازي		٢	الثالث عشر
		البغدادي		٢	الرابع عشر
		الأمدي		٢	الخامس عشر
		المنهج الاصولي لمدرسه المتك النظر		٢	السادس عشر
		الاستدلال		٢	السابع عشر
		الجدل		٢	الثامن عشر
		خصائص المنهج الاصولي		٢	التاسع عشر
		خصائص المنهج الاصولي		٢	العشرون
		الموضوعية		٢	الحادي والعشرون
		الموضوعية		٢	الثاني والعشرون
		عدم التعصب للمذهب		٢	الثالث والعشرون
		عدم التعصب للمذهب		٢	الرابع والعشرون
		تناول المسائل الأصولية		٢	الخامس والعشرون
		تناول المسائل الأصولية		٢	السادس والعشرون
		استقلال الشخصية الأصولية		٢	السابع والعشرون
		استقلال الشخصية الأصولية		٢	الثامن والعشرون
		امتحان نهاية الفصل		٢	التاسع والعشرون
				٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني	
٣- ٦٠% الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مناهج المتكلمين، مجموعة اساتذة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	الاعلام
٢. رمز المقرر	CIM 412
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع
	١ ي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. عابد غانم ذنون

الأيمل: abedghanem@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | ١. الاستيعاب لمعنى الاعلام والاعلام الاسلامي . |
| | ٢. التطرق الى الوسائل والاساليب التي من شأنها ان توصل الافكار والمفاهيم الاسلامية الى الناس. |
| | ٣. الوقوف على خطورة هذا العلم وأنه من شأنه ان يغير المجتمع نحو الافضل. |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|----------------------|
| الاستراتيجية | ١. المحاضرة المعدلة. |
| | ٢. المناقشة. |
| | ٣. العصف الذهني. |

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟		
الثاني			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟		
الثالث			أهمية الإعلام في حياتنا		
الرابع		ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية الإعلام في حياتنا		
الخامس		وفهمه نظريا وتطبيقيا	تعريف الإعلام الإسلامي		
السادس		وقدرتهم على ادراكها	تعريف الإعلام الإسلامي	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
السابع		واستيعابها وتحويلها الى	علاقة الإعلام الإسلامي الغربي	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثامن		ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	علاقة الإعلام الإسلامي الغربي	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	٣. حضور الطلبة
التاسع		المعرفة للأخرين	علاقة الإعلام بالدعوة		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر			علاقة الإعلام بالدعوة		
الحادي عشر			الفرق بين الإعلام الإسلامي والد		
الثاني عشر			الفرق بين الإعلام الإسلامي والد		
الثالث عشر			الوسائل الإعلامية الإسلامية		
الرابع عشر			الوسائل الإعلامية الإسلامية		

		حكم الإعلام الإسلامي		الخامس عشر
		حكم الإعلام الإسلامي		السادس عشر
		الإعلام الإسلامي وخصائصه		السابع عشر
		الإعلام الإسلامي وخصائصه		الثامن عشر
		الإعلام الإسلامي وخصائصه		التاسع عشر
		عناصر الإعلام الإسلامي		العشرون
		عناصر الإعلام الإسلامي		الحادي والعشرون
		المرسل (مصدر المعلومة)		الثاني والعشرون
		المرسل (مصدر المعلومة)		الثالث والعشرون
		الرسالة الإعلامية		الرابع والعشرون
		الوسيلة الإعلامية		الخامس والعشرون
		المستقبل (الجمهور)		السادس والعشرون
		المستقبل (الجمهور)		السابع والعشرون
		ردة الفعل (ردة فعل الجمهور)		الثامن والعشرون
		ردة الفعل (ردة فعل الجمهور)		التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل		الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول
٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاعلام الإسلامي، د. طه احمد الزيدي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير)	تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	النحو
٢. رمز المقرر	CGRM 213
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (٩٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. بيان أهمية علم النحو .	
٢. الاطلاع على اللغات العربية .	
٣. صيانة اللسان عن اللحن .	

٤. اجراء تدريبي في مادة (النحو)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
٢. المناقشة.
٣. و حل المشكلات.
٤. و العصف الذهني.
والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
٢. الاستنتاج.
٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		إعمال المصدر		
الثاني	٢		إعمال المصدر		
الثالث	٢		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	التعجب		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	نعم وبئس	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
العاشر	٢		نعم وبئس	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢		نعم وبئس	طرح و حل المشكلات	
الثاني عشر	٢		النعيت		
الثالث عشر	٢		النعيت		
الرابع عشر	٢		النعيت		
الخامس عشر	٢		النعيت		
السادس عشر	٢		التوكيد		
السابع عشر	٢		التوكيد		
الثامن عشر	٢		التوكيد		

		عطف البيان	٢	التاسع عشر
		عطف البيان	٢	العشرون
		عطف النسق	٢	الحادي والعشرون
		عطف النسق	٢	الثاني والعشرون
		البديل	٢	الثالث والعشرون
		البديل	٢	الرابع والعشرون
		النداء	٢	الخامس والعشرون
		النداء	٢	السادس والعشرون
		ما لا ينصرف	٢	السابع والعشرون
		ما لا ينصرف	٢	الثامن والعشرون
		العدد	٢	التاسع والعشرون
		العدد	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح بن عقيل ج٤
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
CCJ 223	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و (١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ادريس عبد الله محمد الأيمل: idreesabd3@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. الاطلاع على الآراء الاصولية للمذاهب الإسلامية . ٢. الاطلاع على أسباب الاختلاف في الآراء الفقهية . ٣. بيان أهمية الأدلة والمباحث اللغوية في الاستدلالات الاصولية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<u>التعليم يكون من خلال:</u> ١. المحاضرة أو الالقاء. ٢. المناقشة. ٣. و حل المشكلات. ٤. و العصف الذهني. <u>والتعلم يكون من خلال:</u> ١. المذاكرة. ٢. الاستنتاج. ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر		
الثاني	٢		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر		
الثالث	٢		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الزكاة في مال القاصر		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الزكاة في مال القاصر		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	الزكاة في مال القاصر		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	مساله القيمة في الزكاة		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مساله القيمة في الزكاة		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	مساله القيمة في الزكاة		
العاشر	٢		وسائل ثبوت الهلال		
الحادي عشر	٢		وسائل ثبوت الهلال		
الثاني عشر	٢		وسائل ثبوت الهلال		
الثالث عشر	٢		بيع المبيع قبل قبضه		١. اختبارات شفوية
الرابع عشر	٢		بيع المبيع قبل قبضه		٢. واجبات بحثية
الخامس عشر	٢		بيع المبيع قبل قبضه		٣. حضور الطلبة
السادس عشر	٢		الانتفاع بالرهن		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع عشر	٢		الانتفاع بالرهن		
الثامن عشر	٢		الانتفاع بالرهن		
التاسع عشر	٢		المساقاة والمزارعة		
العشرون	٢		المساقاة والمزارعة		
الحادي والعشرون	٢		المساقاة والمزارعة		
الثاني والعشرون	٢		الزواج المؤقت		
الثالث والعشرون	٢		الزواج المؤقت		
الرابع والعشرون	٢		الزواج المؤقت		
الخامس والعشرون	٢		النكول عن اليمين		
السادس والعشرون	٢		النكول عن اليمين		

		النكول عن اليمين	٢	السابع والعشرون
		حكم الجهاد	٢	الثامن والعشرون
		حكم الجهاد	٢	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مسائل من الفقه المقارن، د. هاشم جميل			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر
حاضر العالم الاسلامي
٢. رمز المقرر
CCIW 120
٣. الفصل / السنة
السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١_ التعرف على واقع المسلمين من احداث وتغيرات جرت قديما وقضايا معاصرة.					
٢_ تحليل وتفسير والحكم على الاحداث التي واجهت المسلمين والوقوف عليها والاستفادة.					
٤_ تنمية قدرات الطالب على الدفاع عن التراث والحضارة الاسلامية والدفاع عن حقوق المسلمين .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم يكون من خلال:					
١. المحاضرة أو الالقاء.					
٢. المناقشة.					
٣. و حل المشكلات.					
٤. و العصف الذهني.					
والتعلم يكون من خلال:					
١. المذاكرة.					
٢. الاستنتاج.					
٣. التبديل بين الافكار.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		العثمانيون أصلهم ونشأتهم	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثاني	٢		العثمانيون حكمهم للبلاد العربية	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثالث	٢		الاندلس مراحل الفتح	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاندلس مراحل حكم المسلمين	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
				طرح و حل المشكلات	

المحاضرة	النفوذ الاستعماري	وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الخامس
	اشكال الاستعمار	وقدرتهم على ادراكها	٢	السادس
	مراحل الاستعمار	واستيعابها وتحويلها الى	٢	السابع
	مراحل احتلال القارة الافريقية	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٢	الثامن
	القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني	المعرفة للآخرين	٢	التاسع
	ثورات فلسطين ١٩٢٩/١٩٣٣		٢	العاشر
	دور بريطانيا في دعم اليهود		٢	الحادي عشر
	اتفاقيات تقاسم البلاد العربية		٢	الثاني عشر
	الاحداث في الدول العربية		٢	الثالث عشر
	الاحداث في الدول العربية		٢	الرابع عشر
	تطور الاوضاع في العالم الإسلام		٢	الخامس عشر
	انتشار الاسلام في افريقيا ١/		٢	السادس عشر
	انتشار الاسلام في افريقيا ٢/		٢	السابع عشر
	الدول الاسلامية في آسيا		٢	الثامن عشر
	الدول الاسلامية في آسيا		٢	التاسع عشر
	المسلمون في روسيا		٢	العشرون
	خارطة انتشار الاسلام في روسيا		٢	الحادي والعشرون
	المسلمون في أمريكا		٢	الثاني والعشرون
	اهم الجمعيات الاسلامية في امريكا		٢	الثالث والعشرون
	المسلمون في أوروبا		٢	الرابع والعشرون
	انتشار المسلمين في دول اوربا		٢	الخامس والعشرون
	المسلمون في كندا		٢	السادس والعشرون
	انتشار المسلمين في كندا		٢	السابع والعشرون
	الجمعيات والمراكز الاسلامية في		٢	الثامن والعشرون
	المسلمون في استراليا		٢	التاسع والعشرون
	الجمعيات الاسلامية في استراليا		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠% الفصل الأول

٢- ٢٠% الفصل الثاني

٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب: حاضر العالم الاسلامي د. محمد رضا القهوجي (مفردات مختارة الكتاب)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	شرح الحديث والحفظ
٢. رمز المقرر	CHE 219
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع
اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. وليد جبار إسماعيل

الأيمل: waleedjabar6@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.
 ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)
 ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- التعليم يكون من خلال:
١. المحاضرة أو الالقاء.
 ٢. المناقشة.
 ٣. و حل المشكلات.
 ٤. و العصف الذهني.
- والتعلم يكون من خلال:
١. المذاكرة.
 ٢. الاستنتاج.
 ٣. التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		خصائص التشريع في السنة		
الثاني	٢		تعريف الطهارة وأنواعها		
الثالث	٢		حديث القلتين	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حفظ حديثين وشرحهما	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	حديث تحريم استعمال الذهب وال	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	وحديث تطهير الدم وما يتعلق بها	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	حديث اغتسال النبي	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	حفظ حديثين وشرحهما		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	حديث أوقات الفرائض		

	الأذان وأوقات يُنهى عن الصلاة	٢	العاشر
	حديث ترك كلام الناس	٢	الحادي عشر
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الثاني عشر
	حديث أصول أحكام	٢	الثالث عشر
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الرابع عشر
	حديث فرض الزكاة وحكمتها	٢	الخامس عشر
	حديث زكاة الخلي	٢	السادس عشر
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	السابع عشر
	حديث الصوم لرؤية الهلال	٢	الثامن عشر
	حديث الرخصة في الفطر	٢	التاسع عشر
	حديث العُمرة سنَّة	٢	العشرون
	حديث شرط المبيع	٢	الحادي والعشرون
	وحديث لا يبعثن في بيعة	٢	الثاني والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الثالث والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الرابع والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الخامس والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	السادس والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	السابع والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	الثامن والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	٢	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١- ٢٠% الفصل الأول			
٢- ٢٠% الفصل الثاني			
٣- ٦٠% الامتحان النهائي			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

	كتاب اعلام الانام : الشيخ نور الدين عتر
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	البلاغة
٢. رمز المقرر	CRH 323
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. ياسر محمد عبدالله الأيمل: yassermohammed@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تذوق جمال القرآن الكريم والسنة النبوية</p> <p>٢. تنمية الذوق الأدبي (النقد)</p> <p>٣. تحسين القدرة على التعبير (البيان)</p> <p>٤. فهم أسرار اللغة العربية</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p><u>التعليم يكون من خلال:</u></p> <p>١. المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢. المناقشة.</p> <p>٣. و العصف الذهني.</p> <p><u>والتعلم يكون من خلال:</u></p> <p>١.المذاكرة.</p> <p>٢.التبديل بين الافكار.</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		إعمال المصدر		
الثاني	٢		إعمال المصدر		
الثالث	٢		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	التعجب		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	نعم وبنس	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
العاشر	٢		نعم وبنس	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الحادي عشر	٢		نعم وبنس	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الثاني عشر	٢		النعته	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الثالث عشر	٢		النعته		
الرابع عشر	٢		النعته		
الخامس عشر	٢		النعته		
السادس عشر	٢		التوكيد		
السابع عشر	٢		التوكيد		
الثامن عشر	٢		التوكيد		
التاسع عشر	٢		عطف البيان		

		عطف البيان	٢	العشرون
		عطف النسق	٢	الحادي والعشرون
		عطف النسق	٢	الثاني والعشرون
		البديل	٢	الثالث والعشرون
		البديل	٢	الرابع والعشرون
		النداء	٢	الخامس والعشرون
		النداء	٢	السادس والعشرون
		ما لا ينصرف	٢	السابع والعشرون
		ما لا ينصرف	٢	الثامن والعشرون
		العدد	٢	التاسع والعشرون
		العدد	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت