



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة الضمان والجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين /  
نينوى

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / نينوى

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أصول الدين .

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د. أيمن فاروق محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. قتيبة سعد الله محمد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

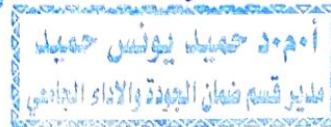
تفقي الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حميد يونس حميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨



مصادقة السيد العميد  
٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-  
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم أصول الدين مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.  
الثاني: يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :  
الثالث: تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .  
الرابع: تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي  
الخامس: رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة  
السادس: الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

## ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

## ٣. أهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.
٤. الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
٥. اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
٦. ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
٧. الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
٨. التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الاسلامية (الجامعات العراقية)

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ديوان الوقف السني، وكلية الامام الاعظم الجامعة، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الأنبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
أساسي	٢١,٧	٣٥		متطلبات الكلية
أساسي	٧٨,٣	١٦١		متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدراس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين نينوى للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	المرحلة الأولى رمز المقرر	
		٢	علوم القرآن	Rqs115 الأولى

		٤	التفسير	Rex109	الأولى
		٤	حفظ القرآن والتجويد	Eaqm101	الأولى
		٦	النحو والصرف	Rgr111	الأولى
		٤	الفقه	Rwj224	الأولى
		٢	اللغة الإنكليزية	Eael103	الأولى
		٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	Eard107	الأولى
		٤	الأخلاق الإسلامية	Eaie205	الأولى
	١		الحاسوب	Eacs105	الأولى
		٢	السيرة النبوية	Rpro117	الأولى
		٤	العقيدة الإسلامية	Rdo116	الأولى
		٢	علم النفس التربوي	Eaep108	الأولى
		١	حفظ الحديث		الأولى
		٣٩	المجموع		
المرحلة الثانية رمز المقرر					
		٣	التفسير	Rex110	الثانية
		٤	العقيدة	Rdo216	الثانية
		٤	حفظ القرآن والتجويد	Eaqm102	الثانية
		٣	علوم الحديث وحفظ الحديث	Rhsc119	الثانية
		٥	النحو والصرف	Rgr112	الثانية
		٥	الفقه	Rwj225	الثانية
		٢	اللغة الإنكليزية	Eael104	الثانية
	١		الحاسوب	Eacs106	الثانية
		٣	القياس والتفويض	Eame305	الثانية
		٢	الحرية	Sc210	الثانية
		٢	السيرة النبوية	Rpro117	الثانية
		٤	الأديان	Rrh219	الثانية
		٢	الفكر الإسلامي	Rc1t121	الثانية
		٢	جرائم البعث		الثانية
		٤٣	المجموع		
المرحلة الثالثة رمز المقرر					
		٣	شرح الحديث والحفظ	Rhe415	الثالثة

		٣	التفسير	Rex210	الثالثة
		٣	النحو	Rgr212	الثالثة
		٤	المنطق	Rlo220	الثالثة
		٤	الفرق الإسلامية	Ris316	الثالثة
		٤	العقيدة	Rdo217	الثالثة
		٣	البلاغة	Rrh323	الثالثة
		١	حفظ القرآن الكريم	Eaqm201	الثالثة
		٣	المكتبة + منهج البحث	Earm340	الثالثة
		٣	مناهج وطرائق التدريس	Eamt306	الثالثة
		٢	علوم الحديث	Rht120	الثالثة
		٤	الأديان	Rrh318	الثالثة
		٢	سيرة أهل البيت		الثالثة
		٣٩	المجموع		
<b>المرحلة الرابعة رمز المقرر</b>					
		٤	مناهج المفسرين	Rem418	الرابعة
		٣	النحو	Rgr213	الرابعة
		٣	الحديث والحفظ	For403	الرابعة
		٤	أصول الفقه	Rjar324	الرابعة
		٢	الفلسفة الإسلامية	Riph414	الرابعة
		٤	مناهج المحدثين	Rmm320	الرابعة
		٤	أديان وضعية	Rhh319	الرابعة
		١	حفظ القرآن	Eaqm202	الرابعة
		١	مشروع البحث	Eagr406	الرابعة
		٤	العقيدة الإسلامية	Rdo314	الرابعة
		٤	المشاهدة والتطبيق	Eaop407	الرابعة
		٣	علم تخريج الحديث	Rhs222	الرابعة
		٣٧	المجموع		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

##### مخرجات التعلم ١

- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية  
٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات

##### بيان نواتج التعلم ١

- ١- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه وأصوله.  
٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية.

<p>٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله.</p> <p>٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p>	<p>حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.</p> <p>٣أ- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...</p> <p>٤أ- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.</p> <p>٥أ- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.</p> <p>ب- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها</p>
--	---

### المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله.</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
--	---

### القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسراره وإعجازه.</p>	<p>تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتدل.</p> <p>أن يكون خريج البرنامج قادرا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادرا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع الى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموما.</p>
---	---

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجيات المناقشة.
- ٣- استراتيجيات حل المشكلات.
- ٤- استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجيات التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجيات العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الإلكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبديل بين الافكار.
- ٥- تقديم الامثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة( المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

#### ١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .
- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالاتي : ٤٠% اختبارات فصلية  
٦٠% اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك		العقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	قتيبة سعد الله محمد
	ملاك		الفقه	الفقه وأصوله	أستاذ	داود صالح عبد الله
	ملاك		الفقه	الفقه وأصوله	أستاذ	ريان توفيق خليل
	ملاك		التفسير	أصول الدين	أستاذ	محمد إبراهيم فاضل
	ملاك		التفسير	أصول الدين	أستاذ	مها عبد العزيز عبد الغني
	ملاك		الحديث	أصول الدين	أستاذ	فهيم أحمد عبد الرحمن
	ملاك		العقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	عمر موفق أحمد
	ملاك		الحديث	أصول الدين	أستاذ مساعد	علي إبراهيم نعمي
	ملاك		الحديث	أصول الدين	أستاذ	رضوان عز الدين صالح
	ملاك		الفقه مقارن	الفقه وأصوله	أستاذ	أحمد محمود حسن
	ملاك		تاريخ عصر صدر الإسلام	التاريخ	أستاذ	محمد حسن علي ظاهر
	ملاك		الحديث	أصول الدين	أستاذ	فهد طلال سليم
	ملاك		الحديث	أصول الدين	أستاذ	زياد ناطق يحيى
	ملاك		أصول الفقه	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	فرحان أحمد علي
	ملاك		التفسير	أصول	أستاذ مساعد	بلال داود صالح

				الدين		
	ملاك		التفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	ذكونان عبد الرزاق خليل
	ملاك		موارد بشرية	إدارة أعمال	مدرس	أحمد عز الدين محمد شيبث

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
- ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

### ١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي)
- الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج والإعامات الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرانية و مواقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والأطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١-الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢-تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.

### استراتيجيات التدريس والتعلم:

- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢-تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق أكبر عدد من المخرجات .

### تقييم نواتج التعلم المستهدفة :

- ١-اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢-العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣-الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
الأول	Rem418	علوم القرآن	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Rex109	التفسير	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Eaqm101	حفظ القرآن والتجويد	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Rgr111	النحو والصرف	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Rwj224	الفقه	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Eael103	اللغة الإنكليزية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Eard107	حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Eaie205	الأخلاق الإسلامية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Eacs105	الحاسوب	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Rpro117	السيرة النبوية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Eaid204	العقيدة الإسلامية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Eaep108	علم النفس التربوي	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			حفظ الحديث	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Rex110	التفسير	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Sc202	العقيدة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Eaqm102	حفظ القرآن والتجويد	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	Rhsc119	علوم الحديث وحفظ الحديث	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	Rgr112	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	Rwj225	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	Eael104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	Eacs106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	القياس والتفويم	Eame305	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحرية	Sc210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	Rpro117	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأديان	Rrh219	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	Rc1t121	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم البعث	Sc214	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	شرح الحديث والحفظ	Rhe415	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Rex210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	Rgr212	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المنطق	Rlo220	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفرق الاسلامية	Ris316	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	Rdo217	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة	Rrh323	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن الكريم	Eaqm201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المكتبة + منهج البحث	Earm340	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	Eamt306	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث	Rht120	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأديان	Rrh318	الرابع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سيرة أهل البيت	Th313	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المفسرين	Rem418	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	Rgr213	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث والحفظ	For403	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	Rjar324	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	Rmm320	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أديان وضعية	For412	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الإسلامية	Riph414	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن	Eaqm202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع البحث	Eagr406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	Rdo314	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المشاهدة والتطبيق	Eaop407	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم تخريج الحديث	Rhs222	

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٢. رمز المقرر	
RQS 115	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع	
اي ٣٠ ساعة و٦٠ وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. بلال داود صالح	
الأيمل: <a href="mailto:bilaldawood@imamaladham.edu.iq">bilaldawood@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطالب على علوم القرآن ليستعين على فهم القرآن الكريم . ٢. ان يستوعب الطالب ان علم التفسير له قواعده وأسسه والتي لا تتيح لكل فرد ان يتكلم بالقرآن على حسب هواه فالقرآن له علومه وقواعده .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مدخل الى علوم القرآن		
الثاني	١		تعريف القرآن والفرق بين القرآن		
الثالث	١		والحديث القدسي		
الرابع	١		فضائل القرآن		
الخامس	١		فضائل بعض السور ومضان هذا		
السادس	١		العلم		
السابع	١		مراجعة		
الثامن	١		فضائل بعض السور ومضان هذا		
التاسع	١		العلم		
العاشر	١		اداب تلاوة القرآن		
الحادي عشر	١		نزول القرآن		
الثاني عشر	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أول ما نزل وآخر ما نزل من الفم		
الثالث عشر	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اسباب النزول	١ . التعلم بالتلقي أي	١ . اختبارات شفوية
الرابع عشر	١	على ادراكها واستيعابها	المكي والمدني	المحاضرة التقليدية	٢ . واجبات بحثية
الخامس عشر	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	مراجعة	٢ . مناقشة وحوار	٣ . حضور الطلبة
السادس عشر	١	ونقل هذه المعرفة للأخرين	أول ما نزل وآخر ما نزل من الفم	٣ . التعليم القائم على	٤ . مشاركتهم اثناء
السابع عشر	١		اسباب النزول	طرح و حل الاسئلة	المحاضرة
الثامن عشر	١		مراجعة		
التاسع عشر	١		تدوين المصحف في زمن النبوة		
العشرون	١		جمع القرآن في عهد ابي بكر وع		
الحادي والعشرون	١		رسم المصحف		
الثاني والعشرون	١		الاحرف السبعة		
الثالث والعشرون	١		علم التفسير		
الرابع والعشرون	١		مناهج المفسرين		
الخامس والعشرون	١		النسخ		
السادس والعشرون	١		اهمية النسخ		
السابع والعشرون	١		تدبر القرآن		

		اركان التدبر	١	السابع والعشرون
		القصة في القران	١	الثامن والعشرون
		اعجاز القران	١	التاسع والعشرون
		اوجه الاعجاز	١	الثلاثون
		ترجمة القران		

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مباحث في علوم القران، مناع القطان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
حفظ القران والتجويد					
٢. رمز المقرر					
EAQM101					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٣) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بلال داود صالح					
الأيمل: bilaldawood@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					١- حفظ كتاب الله تعالى ومعرفة أحكامه وتلاوته على الوجه الصحيح
					٢- معرفة احكام الوقف والابتداء في القرآن الكريم
					٣- العناية بالحفظ وإتقان التلاوة كون الطالب مشروع إمام وخطيب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- استراتيجيات المحاضرة أو الالقاء.
					٢- استراتيجيات المناقشة.
					٣- استراتيجيات حل المشكلات.
					٤- استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف الطالب على المعنى	مقدمة عن علم التجويد	. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية

٢ . واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية	أحكام الاستعاذة	العام والاصطلاحي وما يتعلق	٢	الثاني
٣ . حضور الطلبة	٢ . مناقشة وحوار	احكام البسملة	بها من معاني وفوائد	٢	الثالث
٤ . مشاركتهم اثناء	٣ . التعليم القائم على	مراتب القراءة		٢	الرابع
المحاضرة	طرح و حل المشكلات	احكام النون الساكنة والتنوين		٢	الخامس
		الاظهار		٢	السادس
		الادغام		٢	السابع
		الاخفاء		٢	الثامن
		الاقلاب		٢	التاسع
		احكام النون المشددة		٢	العاشر
		احكام الميم المشددة		٢	الحادي عشر
		احكام اللام		٢	الثاني عشر
		احكام الميم الساكنة		٢	الثالث عشر
		المدود		٢	الرابع عشر
		أنواع المدود		٢	الخامس عشر
		المد الاصلي		٢	السادس عشر
		اقسام المد الاصلي		٢	السابع عشر
		المد الفرعي		٢	الثامن عشر
		اقسام المد الفرعي		٢	التاسع عشر
		المد المتصل		٢	العشرون
		المد المنفصل		٢	الحادي والعشرون
		المد اللازم المثقل		٢	الثاني والعشرون
		المد اللازم المخفف		٢	الثالث والعشرون
		المد الحرفي المثقل		٢	الرابع والعشرون
		المد الحرفي المخفف		٢	الخامس والعشرون
		المد الكلمي المثقل		٢	السادس والعشرون
		المد الكلمي المخفف		٢	السابع والعشرون
		مد اللين		٢	الثامن والعشرون

		مد الصلة الكبرى	٢	التاسع والعشرون
		مد الصلة الصغرى	٢	الثلاثون
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج١، وكتاب التجويد للغوثاني			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر (أصول الدين/ مرحلة اولى)

١. اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر	
Rgr111	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.ماهر جاسم حسن الأيمل : dr.maher.jasim@imamaladam.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١-تقوية المهارت اللغوية والنحوية. ٢-حفظ اللسان من اللحن والخطأ. ٣-تقوية الطلبة على الإعراب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-طريقة المحاضرة. ٢-الوسائل التوضيحية. ٣-الحوار والمناقشة. ٤-تلخيص المادة.

٥- توضيح الملخص على السبورة واتباع طريقة التأشير السفلي.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	٣	المعرفة والفهم	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	المعرفة والفهم	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	فهم اللغة العربية	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين ثاني ١	٣	فهم اللغة العربية	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	علم الصرف وماهيته	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	٣	تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	النطق والكتابة الصحيحة	الميزان الصرفي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	النطق والكتابة الصحيحة	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون ثاني ١	٣	تعلم فنون الكتابة الأدبية	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون ثاني ٢	٣	تعلم فنون الكتابة الأدبية	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط		دراسة وفهم التراث العربي.	انواع المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط	٣	دراسة وفهم التراث العربي.	أحوال المبتدأ	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط	٣	حب اللغة والانتماء اليها	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
أذار ١	٣	حب اللغة والانتماء اليها	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أذار ٢	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	العطلة الربيعية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أذار ٣	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	العطلة الربيعية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ١	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	حذف الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ٢	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	المجرد والمزيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ٣	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات النهائية

١١. تقييم المقرر المنهج مناسب للطلبة وفيه فوائد كثيرة يستفيد منها الطالب

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
المراجع الرئيسية ( المصادر )	النحو الكافي النحو الواضح الصرف الكافي النحو الوافي ، وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة المورد مجلة الأزهر مجلة المجمع العلمي وغيرها
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
الفقه	
٢. رمز المقرر	
RWJ224	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة	٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.د. داود صالح عبدالله الأيمل : dawoodsaleh@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والصوم والزكاة والحج، مع معرفة علل تلك الأحكام وأدلتها من الكتاب والسنة والمعقول، كل ذلك على مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى، مع الإشارة إلى الآراء الأخرى المخالفة في بعض المسائل للأئمة أبي يوسف ومحمد والشافعي وزفر رحمهم الله تعالى أجمعين.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>١. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء</p> <p>٢. استراتيجية المناقشة</p> <p>٣. استراتيجية العصف الذهني</p> <p>٤. سياسة الحضور والغياب</p> <p>٥. اعطاء الدرجات</p>
<p>١٠. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي-الامتحانات
٢	٢		فروض الوضوء وسننه ومستحباته ونواقضه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٣	٢		فروض الغسل وسننه وما يوجبه وما يحرم على المحدث والجنب والحائض والنفساء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٤	٢		الماء الذي يجوز التطهر به والماء الراكد اذا وقعت به نجاسة وحكم الماء المستعمل وطهارة جلود الميتة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٥	٢		حكم وقوع النجاسة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات

		في البئر وحكم الأسار			
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التيمم والمسح على الخفين والجباير	٢	٦	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحيض والاستحاضة والنفاس وتطهير الانجاس والاستنجاء	٢	٧	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اوقات الصلاة والاذان والاقامة وما يقل في الصلاة وقبلها	٢	٨	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الوتر والقراءة في الصلاة وصلاة الجماعة	٢	٩	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	فيما يكره للمصلي وسبق الحدث وقضاء الفوائت	٢	١٠	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	النوافل والترأويح والكسوف والخسوف والاستسقاء والسهو وسجود التلاوة وصلاة المريض والمسافر	٢	١١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صلاة الجمعة والعيدين والخوف	٢	١٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	باب الجنائز	٢	١٣	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حكم من امتنع من الزكاة زكاة السوائم	٢	١٤	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	نصاب الابل والبقر والغنم والخيول	٢	١٥	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	ما لا زكاة فيه وزكاة الذهب والفضة	٢	١٦	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	زكاة الزروع والثمار والعاشر	٢	١٧	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعدن ومصارف الزكاة وصدقة الفطر	٢	١٨	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الصوم وما	٢	١٩	

		يثبت به الهلال والكفارة والقضاء			
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صيام المريض وباب الاعتكاف		٢	٢٠
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الحج ومستحبات الاحرام ودخول مكة وطواف القدم		٢	٢١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السعي بين الصفا والمروة والتروية ومنى		٢	٢٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	عرفات ومزدلفة والجمرات		٢	٢٣
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	طواف الزيارة وأيام النحر والوداع والعمرة		٢	٢٤
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التمتع والقران والجنائيات		٢	٢٥
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الاحصار والحج عن الغير والهدي وزيارة قبر النبي عليه الصلاة والسلام		٢	٢٦

### ١١. تقييم المقرر

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار لتعليق المختار	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١. فتح القدير للكمال بن الهمام ٢. المبسوط للسرخسي ٣. بدائع الصنائع للكاساني ٤. اللباب للميداني	المراجع الرئيسية ( المصادر )
حاشية ابن عابدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 103	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علي حسن محمد الأيمل: <a href="mailto:alihassen5@imamaladham.edu.iq">alihassen5@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي ٣. تعلم المفردات والتعابير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية . ٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. الاستجواب ٤. العصف الذهني
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		Hello		
الثاني	١		your world		
الثالث	١		All about you		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	The way (I) lives		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	every day		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	every day		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	every day		
التاسع	١		my favourites		
العاشر	١		my favourites		
الحادي عشر	١		Where i live		
الثاني عشر	١		Times past	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الثالث عشر	١		Times past	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الرابع عشر	١		we had a great time	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الخامس عشر	١		I can do that	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السادس عشر	١		please and thank you	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
السابع عشر	١		Here and now		
الثامن عشر	١		Here and now		
التاسع عشر	١		It's time to go		
العشرون	١		?what's Islam		
الحادي والعشرون	١		?what's Islam		
الثاني والعشرون	١		Al-٠ Testimony of faith		
الثالث والعشرون	١		Shahadah		
الرابع والعشرون	١		Shahadah		
الخامس والعشرون	١		the praying		
السادس والعشرون	١		the praying		

		the fasting	١	السابع والعشرون
		Al-Zakat	١	الثامن والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	التاسع والعشرون
			١	الثلاثون
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  New headway plus/beginner			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
الحقوق والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
EARD107	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد حسن علي ظاهر الآيميل : <a href="mailto:mohammedhassen@imamaladham.edu.iq">mohammedhassen@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم الآيميل : ٣- الاسم : الآيميل :	
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ. ٢. التعرف على مدى الحقوق التي منحها الاسلام للإنسان. ٣. الدعوة إلى تطبيق هذه الحقوق وممارسة الديمقراطية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.	اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
محاضرات صفية تقوم على تكليف الطالب بقراءة موضوع الدرس كواجب منزلي، ثم يقوم الاستاذ بالتمهيد للدرس، وبيان محاوره الأساسية، ثم سؤال الطلبة عن تحضيراتهم المنزلية، حيث يتم النقاش والحوار في موضوع الدرس، ثم يقوم الاستاذ بالشرح التام للموضوع، ويختتمه بذكر أبرز نتائج الدرس، ونقاشها مع الطلبة وفتح باب الحوار، ثم يختتم الدرس بتكليف الطلبة بواجب الدرس القادم.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ تشرين الثاني	١	الترحيب بالطلبة	التعريف بكتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في اليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في المسيحية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٦ كانون الأول	١	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٧ كانون الأول	١	المصادر الدولية: الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٨ كانون الأول	١	حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان: الحقوق المدنية والسياسية.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٩ كانون الأول	١	حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي

١٠ كانون الثاني	١	المصادر الوطنية لحقوق الانسان: اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي لسنة ١٧٨٩م.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١١ كانون الثاني	١	حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥م.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢ كانون الثاني	١	الضمانات الدستورية لحقوق الانسان.	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٣ كانون الثاني	١	مبدأ سيادة القانون.	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٤ شباط	١	مبدأ الفصل بين السلطات	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٥ شباط	١	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
<b>العطلة الربيعية</b>					
١٦ شباط	١	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٧ آذار	١	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٨ آذار	١	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي: ميثاق الامم المتحدة.	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
١٩ آذار	١	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي: الجمعية العامة للأمم المتحدة.	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + الامتحانات الصفية
٢٠ آذار	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢١ آذار	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٢ نيسان	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٣ نيسان	١	مستقبل حقوق الانسان	مستقبل حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٤ نيسان	١	العولمة وحقوق الانسان	حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٥ نيسان	١	نشأة وتطور قواعد حقوق طفل	حقوق الطفل	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٦ ايار	١	التطور التاريخي لحقوق الطفل	حقوق الطفل	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٧ ايار	١	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٨ ايار	١	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية	حقوق الطفل	اللقاء - المناقشة	الاداء الصفي + التقييم الشفوي

			١٩٨٩م		
٢٩ ايار	١	مفهوم الديمقراطية (تطوره _ تعريفه _ أبعاده).	الديمقراطية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٣٠ ايار	١	تعريف الديمقراطية اشكال الديمقراطية	الديمقراطية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حقوق الانسان والطفل والديمقراطية: ماهر صالح علاوي وآخرون		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			١ . القرآن الكريم ٢ . كتب الحديث النبوي الشريف ٣ . مصادر في حقوق الانسان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			٤ . مراجع حديثة في حقوق الانسان والطفل والديمقراطية مثل: أ. ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم: أحمد هاشم العطار. ب. حقوق الانسان والقانون الجنائي: حسين جميل. ج. حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني: فيصل شطناوي. د. حقوق الانسان في الاسلام: محمد الزحيلي. هـ. نحن والديمقراطية: ايلي سالم. و. حقوق الطفل: غسان خليل.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
الأخلاق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
EAEL205	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د.فهد طلال سليم الأيمل: <a href="mailto:dooro626@gmail.com">dooro626@gmail.com</a> ٢- الاسم الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعريف بقيمة الأخلاق في الإسلام من خلال التعريف بعلم التصوف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٤. تعريف الطالب بأهمية التصوف في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.
٥. التعرف على مساحة الاخلاق التي منحها الاسلام للإنسان.
٦. الدعوة إلى تطبيق هذه الاخلاق الاسلامية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١/٣	١	تعريف التصوف	تعريف التصوف	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/١٠	١	أهمية التصوف	أهمية التصوف	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/١٧	١	الصحة	الصحة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/٢٤	١	أقوال الفقهاء في الصحة	أقوال الفقهاء في الصحة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٢/١	١	بيعة الرجال	بيعة الرجال	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/٨	١	أدب المرید	أدب المرید	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/١٥	١	العلم	العلم	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/٢٢	١	مجاهد النفس	مجاهد النفس	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٢/٢٩	١	الذكر	الذكر	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/٥	١	الاخلاص	الاخلاص	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/١٢	١	الصبر	الصبر	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/١٩	١	الورع	الورع	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١/٢٦	١	الزهد	الزهد	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢/٢	١	الرضا	الرضا	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢/٩	١	التوكل	التوكل	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
<b>العطلة الربيعية</b>					
٣/٢	١	الشكر	الشكر	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٣/٩	١	الحب الالهي	الحب الالهي	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي

الشفوي					
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	مراتب المحبة	مراتب المحبة	١	٣/١٦
الأداء الصفي + الامتحانات الصفية	اللقاء - المناقشة	الالهام	الالهام	١	٣/٢٣
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	كرامات الاولياء	كرامات الاولياء	١	٣/٣٠
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	بين الحقيقة والشريعة	بين الحقيقة والشريعة	١	٤/٦
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الفقهاء الصوفية	الفقهاء الصوفية	١	٤/١٣
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	التفسير	التفسير	١	٤/٢٠
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الحديث	الحديث	١	٤/٢٧
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	التاريخ	التاريخ	١	٥/٤
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	بين الصوفية وأعداء التصوف	بين الصوفية وأعداء التصوف	١	٥/١١
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	اللقاء - المناقشة	شهادات علماء الامة الاسلامية	شهادات علماء الامة الاسلامية	١	٥/١٨
		الختم	الختم	١	٥/٢٥

## ١١. تقييم المقرر

المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف لفضيلة الشيخ عبد القادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٥. القرآن الكريم ٦. كتب الحديث النبوي الشريف ٧. مصادر في كتب التزكية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
إحياء علوم الدين للامام الغزالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الرسمية للشخصيات العلمية المعتدلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
EACS 105					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع					
اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عامر خضر جرجيس					
الأيمل: amerkhuder@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعريف بأجزاء جهاز الحاسوب.					
٢. التعريف بنظام التشغيل ويندوز 10 .					
٣. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرة المعدلة.					
٢. المناقشة					
٣. الاستجواب					
٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		مقدمة عن الحاسوب	١	الأول
		مكونات الحاسوب	١	الثاني
		مكونات الحاسوب	١	الثالث
		نظام التشغيل windows10	١	الرابع
		نظام التشغيل windows10	١	الخامس
		شرح لوحة التحكم	١	السادس
		شرح لوحة التحكم	١	السابع
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	الثامن
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	التاسع
		الجيمل والكلاس روم	١	العاشر
		الجيمل والكلاس روم	١	الحادي عشر
		الفيروسات وانواعها	١	الثاني عشر
		الوقاية منها	١	الثالث عشر
		واجهة word2019	١	الرابع عشر
		واجهة word2019	١	الخامس عشر
		مكونات قوائم الوورد	١	السادس عشر
		مكونات قوائم الوورد	١	السابع عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	الثامن عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	التاسع عشر
		كيفية اضافة إطار	١	العشرون
		كيفية اضافة جدول	١	الحادي والعشرون
		ارقام صفحات	١	الثاني والعشرون
		حفظ الملفات	١	الثالث والعشرون
		طرق حفظ الملفات	١	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	السادس والعشرون
		فوائده طرق استخدامه	١	السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي			
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية			
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار			
٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات			

		التصاميم	١	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١- ٢٠% الفصل الأول				
٢- ٢٠% الفصل الثاني				
٣- ٦٠% الامتحان النهائي				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم كتاب الحاسوب تعلم نظام ويندوز ١٠	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: فهمي احمد عبد الرحمن القزاز الأيمل fahmei.alqazaz@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. أن يتخلّق الطالب بأخلاق النبي ﷺ قولاً وفعلاً، ظاهرًا وباطنًا، باستلهاً مواقف السيرة النبوية. ٢. أن يتعرّف الطالب أحداث السيرة ومراحلها الرئيسية. ٣. أن يعي الطالب الوقائع زمنياً ويحدّد أسبابها ونتائجها الأساسية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاعتماد على الخرائط المفاهيمية والذهنية، والخرائط التفاعلية، وتحليل الشبكات، ودراسة الحالة، وتحليل النصوص والمصادر، والمحاكاة، وورش العمل، وتصميم المخططات ولوحات البيانات
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
فهم 1 الأول أهمية السيرة ومنهجها	فهم 1 الأول أهمية السيرة ومنهجها	فهم أهمية 1 الأول السيرة ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها
مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها
خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة	1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة	1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة	1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة	1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة	1 الثاني استيعاب البيئة قبل البعثة
البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البيئة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد
رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
1 الثالث معرفة النسب	1 الثالث معرفة النسب	1 الثالث معرفة النسب	1 الثالث معرفة النسب	1 الثالث معرفة النسب	1 الثالث معرفة النسب

النسب والإرهاصات	والإرهاصات	والإرهاصات	والإرهاصات	والإرهاصات	والإرهاصات
نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية
خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البيعة + تحليل شبكات القرابة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
تحليل الرضاعة 1 والرابع وحلف الفضول	تحليل الرضاعة وحلف 1الرابع الفضول	تحليل الرضاعة 1الرابع وحلف الفضول	تحليل الرضاعة 1الرابع وحلف الفضول	تحليل 1الرابع الرضاعة وحلف الفضول	1الرابع تحليل الرضاعة وحلف الفضول
رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول
دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
فهم ملامح 1الخامس الشخصية قبل البيعة	فهم ملامح الشخصية 1الخامس قبل البيعة	فهم ملامح 1الخامس الشخصية قبل البيعة	فهم ملامح 1الخامس الشخصية قبل البيعة	فهم 1الخامس ملامح الشخصية قبل البيعة	1الخامس فهم ملامح الشخصية قبل البيعة
زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البيعة

ملاح الشخصية قبل البعثة	الشخصية قبل البعثة	الشخصية قبل البعثة	البعثة	الشخصية قبل البعثة	ملاح الشخصية قبل البعثة
تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
1السادس استيعاب بدء نزول الوحي	1السادس استيعاب بدء نزول الوحي	1السادس استيعاب بدء نزول الوحي	1السادس استيعاب بدء نزول الوحي	1السادس استيعاب بدء نزول الوحي	1السادس استيعاب بدء نزول الوحي
نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى
تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمارين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية

## ١١ . تقييم المقرر

- الامتحان النهائي
- الامتحانات اليومية:
- المشاركات اليومية:

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
فقه السيرة - للبطي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Fir 11	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.م.د. عمر موفق أحمد الأيمل : omer.muafak@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تحقيق توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية وغرس الجدية في العمل الصالح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٢. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء

٢. استراتيجية المناقشة

٣. استراتيجية العصف الذهني

٤. سياسة الحضور والغياب

٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة وترجمة الامام ابي حنيفة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مفهوم العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		اصول التوحيد	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		الايمان بالله	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		الايمان بالرسول والملائكة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		اليوم الآخر عند غير المسلمين	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		الايمان بالقران الكريم	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		صفات البارئ تعالى	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		صفات المعاني	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معنى غضب الله تعالى	٢	١٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الآيات المتشابهات	٢	١١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اللوح المحفوظ	٢	١٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	القضاء والقدر	٢	١٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التوفيق والخذلان	٢	١٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	أفعال العباد	٢	١٥
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	محمد صلى الله عليه وسلم أفضل المخلوقات	٢	١٦
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الخلفاء الراشدون	٢	١٧
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	العشرة المبشرون بالجنة	٢	١٨
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعصية لانتافي الإيمان	٢	١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المسح على الخفين	٢	٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	لا يخلد المؤمن في نار جهنم	٢	٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السحر والشعوذة	٢	٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اليقين والتوكل	٢	٢٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحوض	٢	٢٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الجنة والنار	٢	٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	٢	٢٦

## ١١. تقييم المقرر

جيد جداً

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | العقيدة الإسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري

<p>٥. مقالات الاسلاميين، الأشعري  ٦. المواقف، الايجي  ٧. المطالب العالية، فخر الدين الرازي  ٨. شرح جوهرة التوحيد، الباجوري</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>عمدة المرید شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المكتبة الشاملة  موقع مكتبة النور</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
EAEP108	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة	٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.د. داؤد صالح عبدالله الأيمل : dawoodsaleh@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تحقيق أهداف الفهم والتنبؤ والضبط للظواهر التربوية خلال مواقف التعلم والتعليم وفقا لنظام محدد من العلاقات التي تحكمها القوانين والمبادئ العملية المختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٣. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء

٢. استراتيجية المناقشة

٣. استراتيجية العصف الذهني

٤. سياسة الحضور والغياب

٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مقدمة في اهمية علم النفس وموضوعاته واهميته	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		مناهج البحث في علم النفس التربوي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		مفهوم النمو ومبادئه وعوامله وجوانبه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		النمو المعرفي ومراحله والنمو اللغوي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		النمو الاجتماعي والخلقي والانفعالي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		تعريف التعلم	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات		ونظرياته			
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	نظرية الاشرط الكلاسيكي والاشرط الاجرائي والمعرفية الاجتماعية		٢	٨
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	التعلم بالاستبصار والتعلم الاجتماعي والاستقبالي ذو المعنى		٢	٩
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	الذكاء وطبيعته ونظرياته		٢	١٠
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	قياس الذكاء ودرجاته ووراثته		٢	١١
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	البيئة والذكاء واستخدام نتائج اختبارات الذكاء		٢	١٢
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	مفهوم الدافعية وعلاقتها بالتعلم ومصادرها		٢	١٣
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تصنيف الدوافع وهرمية الحاجات عند ماسلو ودافعية التعلم		٢	١٤
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	الدافعية الاجتماعية والقلق ودافعية العزو		٢	١٥
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	التفكير والتعلم ونموذج بارون وانماط التفكير		٢	١٦
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تصنيف مهارات التفكير والتفكير الناقد والابداعي		٢	١٧
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	التفكير ما وراء المعرفي ودور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة		٢	١٨
الامتحانات الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	دور المعلم في تنمية التفكير الناقد والابداعي وما وراء المعرفي عند الطلبة		٢	١٩
الاداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تعريف المشكلة		٢	٢٠

الامتحانات		وحلها وخصائصها			
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	انواع المشكلات والنشاط العقلي استخدام اسلوب حل المشكلات		٢	٢١
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	مهارة حل المشكلات وخطواتها		٢	٢٢
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	استراتيجية حل المشكلات وعوانقها		٢	٢٣
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم ومراحلها وأثر الانتباه والادراك في ذلك		٢	٢٤
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	الذاكرة واشكالها ونماذجها		٢	٢٥
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تمثيل المعلومات في الذاكرة واستدعاؤها والنسيان ونظرياته وتحسين الذاكرة		٢	٢٦
<b>تقييم المقرر</b>					<b>١١ .</b>
<b>جيد</b>					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
علم النفس التربوي، النظرية والتطبيق			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
٩ . علم النفس التربوي للدكتور احمد عكاشة ١٠ . علم النفس التربوي للدكتور محمد نصر الدين ١١ . علم النفس التربوي للدكتور علي الجوزي			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
علم النفس التربوي للدكتور عبدالرحمن عيسوي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
منصة coursera وموقع تعليمي Khan Academy			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:	
التفسير	
٢. رمز المقرر:	
.REX110	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١ / ١٠ / ٢٥ م.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
كل أشكال الحضور متاحة، والمعمول به حالياً هو الحضور الشخصي.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي):	
٢ ساعتان. ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. محمد إبراهيم فاضل الأيمل : mhmd7272@gmail.com ٢- الاسم الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. توسيع فكر الطالب في كيفية التعامل مع الخطاب القرآني. ٢. تزويد الطالب بمنهجية علمية قوية ليستعين بها في واقعه العلمي في تعامله مع القرآن الكريم. ٣. تبصير الطالب بالمناهج المنحرفة والضالة التي قد تستخدم القرآن الكريم في ترويح مناهجها وانحرافات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يمكن للأستاذ أن يعتمد مع طلبته عدة استراتيجيات، وهي: (١) التعلم بالحوار والمناقشة (٢) التعلم التعاوني

- ٣) التعلم القائم على المشكلات  
٤) استراتيجية تحليل النص  
٥) العصف الذهني

- وهذا نموذج تخطيط مختصر لحصة تفسير  
١. تمهيد: سؤال محفز حول موضوع السورة.  
٢. عرض الآيات وتلاوتها.  
٣. تحليل لغوي وبياني.  
٤. الرجوع لأقوال المفسرين.  
٥. مناقشة تطبيقات واقعية.  
٦. تقويم ختامي ونشاط إثرائي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة	مقدمة عن فضل القرآن وتعلم تفسيره وأحكامه.	التعلم بالحوار والمناقشة	
٢	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٢ - ١٤٣	التعلم التعاوني	
٣	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٤ - ١٤٧	ورشة عمل	
٤	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٨ - ١٥٠	ورشة عمل	
٥	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٥١ - ١٥٢	التعلم بالحوار والمناقشة	
٦	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٥٣ - ١٥٨	التعلم بالحوار والمناقشة	
٧	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٥٩ - ١٦٢	تقسيم إلى مجموعات	
٨	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٦٣ - ١٦٧	تقسيم إلى مجموعات	
٩	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٦٨ - ١٧٥	تقسيم إلى مجموعات	
١٠	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٧٦ - ١٩٠	تقسيم إلى مجموعات	
١١	٢	مهارية وقيمية	تفسير الآية ١٩١ - ٢١٠	التعلم التعاوني	
١٢	٢	مهارية وقيمية	تفسير الآية ٢١١ - ٢٢٠	التعلم التعاوني	
١٣	٢	مهارية وقيمية	تفسير الآية ٢٢١ -	التعلم التعاوني	

		٢٣٢		
التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٣٣ - ٢٤١	مهارية وقيمية	٢	١٤
التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٤٢ - ٢٤٧	مهارية وقيمية	٢	١٥
التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٤٨ - ٢٥٢	مهارية وقيمية	٢	١٦
<b>١١. تقييم المقرر: تفسير النسفي جيد جدا.</b>				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
كتاب: تفسير النسفي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
١. تفسير جامع البيان للطبري. ٢. تفسير الرازي. ٣. تفسير ابن كثير. وغيرها.	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
١. تفسير الصابوني. ٢. تفاسير الزحيلي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
موقع: القرآن وتفسيره.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Rdo116	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.م.د. عمر موفق أحمد الأيمل : omer.muafak@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تحقيق توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية وغرس الجدية في العمل الصالح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٤. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء  ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات	الاستراتيجية
--	--------------

**١٠. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مفهوم العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		ادلة اثبات العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		منهج القران الكريم في عرضه للعقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		حالة العقائد زمن الرسول عليه السلام	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		اليوم الآخر عند غير المسلمين	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		اليوم الآخر عند الاغريق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		اليوم الاخر عند	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات		الهندوس			
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اليوم الاخر عند المسلمين		٢	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	طريق فهم الغيبيات		٢	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحياة الاخرى		٢	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التوبة		٢	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الموت		٢	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	البرزخ		٢	١٤
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	عذاب القبر		٢	١٥
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	البعث		٢	١٦
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الساعة		٢	١٧
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اشراط الساعة		٢	١٨
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اهوال الساعة		٢	١٩
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الصور		٢	٢٠
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحشر		٢	٢١
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحساب		٢	٢٢
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	العرض		٢	٢٣
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الصراط		٢	٢٤
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الجنة		٢	٢٥
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	النار		٢	٢٦
تقييم المقرر				.١١	
جيد					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	العقيدة الاسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية ( المصادر)	١٢. مقالات الاسلاميين، الأشعري ١٣. المواقف، الايجي ١٤. المطالب العالية، فخر الدين الرازي ١٥. شرح جوهرة التوحيد، الباجوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عمدة المرید شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
RGR112	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. رضوان عزالدين صالح الأيمل: Radwan.7979797979@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	(١) بناء القاعدة الأساسية لمعرفة اصول النحو (٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباط من خلال مناقشة الفروق اللغوية، (٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرة تفاعلية مع شرح كان واخواتها وبقية المفردات مع مخططات توضيحية،

أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية علم النحو ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقييم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	كان واخواتها	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	ان واخواتها	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	ظن واخواتها	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكير موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	لا النافية للجنس	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الملحق ب لا النافية	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	تكملة الموضوع	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
١٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما	الفاعل	مراجعة + اختبار	اختبار يومي

			بعدها.		
مشاركة وتقييم شفهي	تمهيد + محاضرة تفاعلية	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٣
تقويم شفهي	شرح + مناقشة	نائب الفاعل	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٤
مشاركة/واجب	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٥
تقويم شفهي	شرح تفاعلي + عرض مرئي	الاشتغال	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٦
اختبار يومي	مراجعة + اختبار + شرح	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٧
مشاركة صفية	محاضرة + مناقشة تحليلية	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٨
تقويم شفهي	شرح + سؤال وجواب	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة + مراجعة	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٠
مشاركة/واجب	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	امثلة تطبيقية على لا النافية	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢١
تقويم شفهي	شرح تحليلي + مناقشة	امثلة تطبيقية على الفاعل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٢
مشاركة صفية	محاضرة + سؤال وجواب	امثلة تطبيقية على نائب الفاعل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	شرح + مراجعة شاملة	امثلة تطبيقية على الاشتغال	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٤

<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
يُعتمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
شرح ابن عقيل في شرح الفية ابن مالك المنهاج المقرر.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )
(قطر الندى) و(شذور الذهب) و(معني اللبيب) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب النحو والمخططات وكتاب (التحفة السنية) بتحقيق محمد عبد الحميد .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة، مواقع اللغة العربية الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
فقه الاحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر	
RPSJ322	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: فرحان احمد علي الأيمل : ferhan.ahmed.@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية المتعلقة بالاحوال الشخصية كالنكاح و الطلاق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف النكاح وشروطه		
٢	٢		محرمات النكاح		
٣	٢		ترتيب الاولياء		
٤	٢		الكفاءة في النكاح		
٥	٢		أقل المهر، و مهر المثل		
٦	٢		عيوب الزوجية		
٧	٢		<b>القسم بين الزوجات</b>		
٨	٢		نكاح الذميمة		
٩	٢		أحكام الرضاع		
١٠	٢		وصف الطلاق		
١١	٢		الطلاق الصريح و طلاق الكناية		
١٢	٢		طلاق المكره		
١٣	٢		طلاق السكران		
١٤	٢		<b>تعليق الطلاق</b>		
١٥	٢		الطلاق قبل الدخول		
١٦	٢		الطلاق بالمشيئة		
١٧	٢		الطلاق في مرض الموت		
١٨	٢		الطلاق الرجعي		
١٩	٢		الايلاء و الخلع		
٢٠	٢		أحكام الظهار		
٢١	٢		أحكام اللعان		

	أحكام العدة	٢	٢٢
	أحكام النفقة	٢	٢٣
	أحكام الحضانة	٢	٢٤
<b>١١ . تقييم المقرر</b>			
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>			
الاختيار لتعليق المختار عبد الله بن محمود الموصللي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
١- الفقه الاسلامي وأدلته د وهبة الزحيلي ٢- الموسوعة الفقهية ٣- الاحوال الشخصية د محمد مصطفى شلبي	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 104	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علي حسن محمد الأيمل: <a href="mailto:alihassen5@imamaladham.edu.iq">alihassen5@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</li> <li>٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي .</li> <li>٣. تعلم المفردات والتعابير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية .</li> <li>٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية</li> </ol>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرة المعدلة.</li> <li>٢. المناقشة</li> <li>٣. الاستجواب</li> <li>٤. العصف الذهني</li> </ol>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		The Pillars of Islam		
الثاني	١		The testimony of faith.		
الثالث	١		Exercises of the reading		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	Unit Four: Fasting – Reading		
التاسع	١		General discussion and		
العاشر	١		Unit Five: Pilgrimage		
الحادي عشر	١		Exercises of the passage and		١. اختبارات شفوية
الثاني عشر	١		Grammar: Auxiliaries	١. التعلم بالتلقي أي	٢. واجبات بحثية
الثالث عشر	١		Verb to do	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الرابع عشر	١		Other auxiliaries and	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الخامس عشر	١		General review and solving	طرح و حل المشكلا	المحاضرة
السادس عشر	١		Getting to know you		
السابع عشر	١		Grammar: past, present &...		
الثامن عشر	١		Solving exercises and		
التاسع عشر	١		The way we live – Making		
العشرون	١		Grammar: present tenses –		
الحادي والعشرون	١		Describing countries.		
الثاني والعشرون	١		It all went wrong. Time		
الثالث والعشرون	١		Grammar: Past tenses –		
الرابع والعشرون	١		Irregular verbs. Making		
الخامس والعشرون	١		Let's go shopping –		
السادس والعشرون	١				

	Buying things: milk, bread, Tell me what it's like? Synonyms and Antonyms. Fame. Grammar: short. Tenses revision.	١ ١ ١ ١	السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--	---	------------------	---

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  New headway plus: pre-intermediate-
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

.١٣ اسم المقرر					
الحاسوب					
.١٤ رمز المقرر					
EACS 105					
.١٥ الفصل / السنة					
السنوي					
.١٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
.١٧ أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
.١٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع					
اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً					
.١٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عامر خضر جرجيس					
الأيمل: amerkhuder@imamaladham.edu.iq					
.٢٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعريف بأجزاء جهاز الحاسوب.					
٢. التعريف بنظام التشغيل ويندوز 10 .					
٣. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها.					
.٢١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرة المعدلة.					
٢. المناقشة					
٣. الاستجواب					
٤. العصف الذهني					
.٢٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		مقدمة عن الحاسوب	١	الأول
		مكونات الحاسوب	١	الثاني
		مكونات الحاسوب	١	الثالث
		نظام التشغيل windows10	١	الرابع
		نظام التشغيل windows10	١	الخامس
		شرح لوحة التحكم	١	السادس
		شرح لوحة التحكم	١	السابع
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	الثامن
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	التاسع
		الجيمل والكلاس روم	١	العاشر
		الجيمل والكلاس روم	١	الحادي عشر
		الفيروسات وانواعها	١	الثاني عشر
		الوقاية منها	١	الثالث عشر
		واجهة word2019	١	الرابع عشر
		واجهة word2019	١	الخامس عشر
		مكونات قوائم الوورد	١	السادس عشر
		مكونات قوائم الوورد	١	السابع عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	الثامن عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	التاسع عشر
		كيفية اضافة إطار	١	العشرون
		كيفية اضافة جدول	١	الحادي والعشرون
		ارقام صفحات	١	الثاني والعشرون
		حفظ الملفات	١	الثالث والعشرون
		طرق حفظ الملفات	١	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	السادس والعشرون
		فوائده طرق استخدامه	١	السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي			
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية			
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار			
٤. مشاركتهم اثناء	٣. التعليم القائم على			
المحاضرة	طرح و حل المشكلات			

		التصاميم	١	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون
<b>٢٣. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
٤- ٢٠% الفصل الأول				
٥- ٢٠% الفصل الثاني				
٦- ٦٠% الامتحان النهائي				
<b>٢٤. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم كتاب الحاسوب تعلم نظام ويندوز ١٠	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	ثلاثة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ. د أحمد محمود حسن زمزوم الأيمل Ahmed mahmod.@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- التعرف إلى مختلف جوانب شخصية الإنسان وتحديد خصائصها الشخصية والنفسية والعقلية بهدف التوصل إلى القوانين التي تحكمه. ٢- توجيه العملية التعليمية والتعرف إلى جوانب قوة الطالب وضعفها وإلى البرامج وطرائق التعليم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

٥. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء
٢. استراتيجية المناقشة
٣. استراتيجية العصف الذهني
٤. سياسة الحضور والغياب
٥. اعطاء الدرجات

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		سلاليم التقدير	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		المقياس النسبي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		التقويم وتعريفاته	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		برامج القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		مجالات القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		اعداد الاختبارات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		أنواع الاختبارات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		الملاحظة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		اعداد الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

١٣	٢	مواصفات الاختيار	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٢	انواع الصدق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٥	٢	مؤثرات الصدق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	قياس الثبات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	مقاييس الذكاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	مقاييس القدرات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	مقاييس الميول	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	مقاييس الاتجاهات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٢	تعريف الاحصاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٢	مواضيع الاحصاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٢	تبويب البيانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٢	التوزيعات التكرارية	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٢	المدرج التكراري	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٢	المنحنى التكراري	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

## ١١. تقييم المقرر

### جيد

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	القياس والتقويم د العلواني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١٦. القياس والتقويم في العملية التربوية د. أحمد عودة ١٧. مبادئ القياس ولتقويم لذكريا الظاهر . ١٨. القياس والتجربة في علم النفس للعيسوي . ١٩. مدخل الى علم الاحصاء للمشرقي

القياس والتقويم في التربية وعلم النفس لمحم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الحرية	
٢. رمز المقرر	
Sc210	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة	٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. فهد طلال سليم الأيمل: <a href="mailto:dooro626@gmail.com">dooro626@gmail.com</a> ٢- الاسم الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	بيان مفهوم الحرية - الاطلاع على القوانين العالمية لحقوق الإنسان - إثبات مدى اتساع رقعة الحرية في شريعتنا الغراء - نماذج من حرية الإنسان في الإسلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٧. تعريف الطالب بأهمية الحرية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.
٨. التعرف على مساحة الحرية التي منحها الاسلام للإنسان.
٩. الدعوة إلى تطبيق هذه الحرية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	٢	أساس الحرية	أساس الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢	تلازم الحرية والمساواة	تلازم الحرية والمساواة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/٥	٢	القيمة التشريعية لحقوق الإنسان	القيمة التشريعية لحقوق الإنسان	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/١٢	٢	نسبية الحرية	نسبية الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٠٢٥/١٠/١٩	٢	أزمة الحرية	أزمة الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/٢٦	٢	الحرية في المجتمعات البدائية	الحرية في المجتمعات البدائية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٢	٢	الحرية في بلاد الاغريق والرومان	الحرية في بلاد الاغريق والرومان	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٩	٢	الحرية في القرون الوسطى	الحرية في القرون الوسطى	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٠٢٥/١١/١٦	٢	الحرية في الفكر الفلسفي	الحرية في الفكر الفلسفي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٢٣	٢	المواثيق العالمية	المواثيق العالمية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٣٠	٢	انواع الحريات	انواع الحريات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٢/٧	٢	خصائص الحرية	خصائص الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٠٢٥/١٢/١٤	٢	طبيعة الحرية	طبيعة الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٢/٢١	٢	الحرية الشخصية	الحرية الشخصية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي

الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية السياسية	الحرية السياسية	٢	٢٠٢٥/١٢/٢٨
<b>العطلة الربيعية</b>					
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية التدين	حرية التدين	٢	٢٠٢٦/٢/١
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية الاجتماعية	الحرية الاجتماعية	٢	٢٠٢٦/٢/٨
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاقتصادية	٢	٢٠٢٦/٢/١٥
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	الضمان في الاسلام	الضمان في الاسلام	٢	٢٠٢٦/٢/٢٢
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الزكاة	الزكاة	٢	٢٠٢٦/٣/١
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية التعاقد	حرية التعاقد	٢	٢٠٢٦/٣/٨
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية ذات المفهوم العام	الحرية ذات المفهوم العام	٢	٢٠٢٦/٣/١٥
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	حق تقرير المصير	حق تقرير المصير	٢	٢٠٢٦/٣/٢٢
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حق الانسان في حماية البيئة	حق الانسان في حماية البيئة	٢	٢٠٢٦/٣/٢٩
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية ذات المفهوم الخاص	الحرية ذات المفهوم الخاص	٢	٢٠٢٦/٤/٥
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية الاجتهاد	حرية الاجتهاد	٢	٢٠٢٦/٤/١٢
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	حرية المرأة	حرية المرأة	٢	٢٠٢٦/٤/١٩
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	موقف الاسلام من المرأة	موقف الاسلام من المرأة	٢	٢٠٢٦/٤/٢٦
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	المرأة المثقفة	المرأة المثقفة	٢	٢٠٢٦/٥/٣
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة	٢	٢٠٢٦/٥/١٠
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>حق الحرية في العالم - أ.د. وهبة الزحيلي</b>			<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>		
١ . القرآن الكريم ٢ . كتب الحديث النبوي الشريف			<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>		
			<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>		
<b>المواقع الرسمية للشخصيات العلمية المعتدلة</b>			<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد حسن علي ظاهر الأيمل : <a href="mailto:mohammedhassen@imamaladham.edu.iq">mohammedhassen@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١٠. تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.	اهداف المادة الدراسية
١١. الاقتداء بالنبي (ﷺ) لا يتم إلا من خلال تعلم سيرته العطرة.	
١٢. تعريف الطالب بأحداث السيرة النبوية في الدور المكي من الدعوة الإسلامية.	

أخذ أهم العبر والعظات المستقاة من السيرة النبوية. ١٣.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

**الاستراتيجية**  
محاضرات صفية تقوم على تكليف الطالب بقراءة موضوع الدرس كواجب منزلي، ثم يقوم الاستاذ بالتمهيد للدرس، وبيان محاوره الأساسية، ثم سؤال الطلبة عن تحضيراتهم المنزلية، حيث يتم النقاش والحوار في موضوع الدرس، ثم يقوم الاستاذ بالشرح التام للموضوع، ويختتمه بذكر أبرز نتائج الدرس، وبيان أهم العبر والعظات، ونقاشها مع الطلبة وفتح باب الحوار، ثم يختتم الدرس بتكليف الطلبة بواجب الدرس القادم.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ايلول	١	مراجعة سريعة لسيرة النبي (ﷺ) في دورها المكي	مراجعة الدور المكي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ ايلول	١	بيعة العقبة الأولى والثانية وطلان الهجرة العبر والعظات	طلان الهجرة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الأول	١	إذن رسول الله (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى المدينة + هجرة النبي (ﷺ) إلى المدينة العبر والعظات	الهجرة إلى المدينة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الأول	١	قدوم قباء، وصور عن مقام النبي (ﷺ) في بيت أبي أيوب الأنصاري (رضي الله عنه) العبر والعظات	الحياة في المدينة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الأول	١	بناء المسجد	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٦ تشرين الأول	١	المواخاة	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٧ تشرين الثاني	١	صحيفة المدينة (وثيقة المدينة)	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٨ تشرين الثاني	١	بدء القتال، وبيان الفرق بين الغزوة والسرية أول غزوة غزاها رسول الله (ﷺ)	مرحلة الحرب الدفاعية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٩ تشرين الثاني	١	غزوة بدر الكبرى العبر والعظات	مرحلة الحرب الدفاعية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١٠ كانون الأول	١	بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين العبر والعظات	يهود ينفضون العهد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١ كانون الأول	١	غزوة أحد العبر والعظات	الحرب الدفاعية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي

١٢ كانون الأول	١	يوم الرجيع ومأساة بنر معونة العبر والعظات	غدر بعض قبائل العرب	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٣ كانون الأول	١	إجلاء بني النضير العبر والعظات	يهود ينقضون العهد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١٤ كانون الأول	١	غزوة ذات الرقاع العبر والعظات	الحرب الدفاعية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
<b>العطلة الربيعية</b>					
١٥ شباط	١	غزوة بني المصطلق (المريسيغ) + خبر الإفك العبر والدلالات	معاينة بعض قبائل العرب	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١٦ شباط	١	غزوة الخندق (الأحزاب) العبر والعظات	الحرب الدفاعية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١٧ شباط	١	غزوة بني قريظة العبر والعظات	يهود ينقضون العهد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١٨ شباط	١	صلح الحديبية العبر والعظات	عمرة الحديبية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٩ آذار	١	بيعة الرضوان العبر والعظات	بيعة على القتال	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠ آذار	١	غزوة خيبر + قدوم جعفر بن أبي طالب من الحبشة العبر والعظات	معاينة يهود	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢١ آذار	١	سرايا إلى القبائل العبر والعظات	نشر الاسلام بين القبائل	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٢ آذار	١	الكتب والرسائل إلى الملوك والأمراء العبر والعظات	نشر الاسلام خارج شبه جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٣ آذار	١	عمرة القضاء العبر والعظات	عمرة القضاء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٤ نيسان	١	غزوة مؤتة العبر والعظات	قتال الروم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٥ نيسان	١	فتح مكة العبر والعظات	قريش تنقض صلح الحديبية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٦ نيسان	١	غزوة حنين العبر والعظات	حنين والطائف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٧ نيسان	١	غزوة الطائف العبر والعظات	حنين والطائف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٨ ايار	١	غزوة تبوك العبر والعظات	قتال الروم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٩ ايار	١	حجة الوداع وخطبتها العبر والعظات	حجة الوداع	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣٠ ايار	١	مرض رسول الله (ﷺ) ولحاقه بالرفيق الأعلى العبر والعظات	إلى الرفيق الأعلى	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فقه السيرة النبوية _ محمد سعيد رمضان البوطي
المراجع الرئيسية ( المصادر)	<p>٣. القرآن الكريم</p> <p>٤. كتب الحديث النبوي الشريف</p> <p>٥. سيرة ابن اسحاق – محمد بن اسحاق (ت:١٥١هـ)</p> <p>٦. سيرة ابن هشام _ عبد الملك بن هشام (ت:٢١٣هـ)</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<p>١. المغازي: محمد بن عمر بن واقد (ت:٢٠٧هـ).</p> <p>٢. جوامع السيرة: ابن حزم (ت:٤٥٦هـ).</p> <p>٣. السيرة النبوية: ابن كثير (ت:٧٧٤هـ).</p> <p>٤. فقه السيرة : محمد الغزالي.</p> <p>٥. الرحيق المختوم: لصفي الرحمن المباركفوري.</p> <p>٦. السيرة النبوية والدعوة في العهد المدني: أحمد غلوش.</p> <p>٧. الوسيط في السيرة النبوية: هاشم يحيى الملاح</p>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الاديان	
٢. رمز المقرر	
SC212	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. ذكوان عبدالرزاق خليل الأيمل: thcwan85ssrr@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
<p>اظهار الوعي لمشكالت حوار الديان والقدرة على ايجاد حلول مناسبة في اطار التخصص</p> <p>☐ استيعاب اصول وقضايا العقيدة السالمية والديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة باتجاهاتها المختلفة باطار منهج علمي</p> <p>☐ رد الشبهات المثارة حول السالم وفق قواعد المنهج</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

العلمي
[?] ليفرق الطالب بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين السالمي والديان السماوية [?] يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والخالقية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طريقة المحاضرة اللقاء، طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب الشريعة اليهودية بتفاصيلها بعقائدها واحكامه	لمصطلحات المستخدمة في التوراة	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	التعريف بعلم الاديان	المفهوم +النشأة والتميز المعرفي	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية اختبار يومي
٣	٢	تصنيف علم الاديان وفوائده ومكانة اليهودية بينها	المنشأ والتقليد+البنية العقدية+المعرفة بالدين الاخر+التحصين العقدي	محاضرة تفاعلية	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	ابرز مؤلفات علم الاديان	الكتب الاكلاسيكية المؤلفات الحديثة	محاضرة + مناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي
٥	٢	مناهج دراسة علم الاديان	المنهج المقارن والنقدي والثقافي الاجتماعي والمناهج المساعدة	محاضرة	اختبار شهري اختبار يومي
٦	٢	تاريخ اليهود	مرحلة التشكل محطات الشتات اليهودي في ظل	محاضرة تفاعلية	مشاركة شفوية اختبار يومي

		الاستعمار الفرنسي واليوناني والروماني			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	من الغيتو الى الدولة الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور	اليهودية الحديثة	٢	٧
اختبار يومي مناقشة صفية تفاعلية	محاضرة	التوراة بنيتها دلالاتها	النصوص المقدسة بين التكوين والتأويل	٢	٨
مشاركة صفية اختبار يومي	محاضرة	اركانه مناهجه مدارسه الفقهية	التلمود + النصوص الخارجة عن التوراة	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة + مناقشة	مفهوم الاله النبوة والميثاق	العقائد والشرايع اليهودية	٢	١٠
اختبار يومي مناقشة شفوية	محاضرة + مناقشة تفاعلية	الهلاخاه الشريعة الشفوية الطهارة المعاملات	الاحكام الشرعية وفق الهلاخاه	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة + مناقشة	الجنة+ الجحيم+البعث+ الروح والخلود+ اليوم الاخر والمشيح	الآخرة عند اليهود	٢	١٢
اختبار يومي	محاضرة	الاعياد عند اليهود، الطقوس، الدلالة العامة للاعياد	الشعائر والمجتمع اليهودي	٢	١٣
مشاركة صفية اختبار يومي	محاضرة + مناقشة تفاعلية	اوقات الصلاة مكونات الصلاة اليهودية ادوات الصلاة وطقوسها العبادة المنزلية	الصلاة اليومية عند اليهود	٢	١٤
اختبار يومي اختبار تحريري	محاضرة صفية+ نقاش تفاعلي	مفهوم الكشر والتغذائي القواعد الاساسية	الطهارة والطعام	٢	١٥

		للكرشوت الذبح الشرعي الاطعمة المحايدة الطهارة الطقسية الحيض والولادة			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اليهودية الارثوذكسية اليهودية الاصلاحية اليهودية المحافظة	الطوائف اليهودية المعاصرة	٢	١٦
اختبار يومي اختبار شفوي	محاضرة + مناقشة صفية	التدخلات والتحولات اثر الطوائف في بنية المجتمع	الطوائف اليهودية	٢	١٧
اختبار شهري	محاضرة + مناقشة صفية	النشأة الموقف الديني الصهيونية الدينية الدولة الاسرائيلية بين الدين والسياسة	اليهودية والصهيونية	٢	١٨
١١. تقييم المقرر					
الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
دراسات في علم الاديان لمجموعة من اساتذة الكلية.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الفصل في الملل والهواء والنحل البن حزم			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
موقع المكتبة الشاملة والوقفية ، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	جرائم البعث
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أحمد شاكر محمود الايمل: <a href="mailto:ahmed.shakir@imamaladham.edu">ahmed.shakir@imamaladham.edu</a>
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ارتكبت داخل الدولة. ٢- والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم. ٣- التعريف على قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ الموثقة بالانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم. ٤- وتمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضاة حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبر لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		الاستراتيجية		١٠. بنية المقرر	
		١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. الاستجواب ٤. العصف الذهني			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		التعريف بالمادة		
الثاني	١		مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها		
الثالث	١		موقف قانون المحكمة العراقية العليا لسنة ٢٠٠٥، انتهاكات نظام البعث واهم القراءات الصادرة عنها		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انتهاكات نظام البعث واهم القراءات الصادرة عنها		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	انتهاكات نظام البعث واهم القراءات الصادرة عنها		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	انواع الجرائم الدولية		
الثامن	١				
التاسع	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة		
العاشر	١		دور نظام البعث في الانتهاك النفسية واثارها المترتبة عليها	١. عرض تقديمي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	١		دور نظام البعث في الانتهاك الاجتماعية واثارها المترتبة عليها	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة	٣. عرض على	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	١		موقف نظام البعث من المؤسسات الدينية	العارضة الالكترونية	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع عشر	١		دور نظام البعث بانتهاك القوم الخاصة بحقوق الانسان		
الخامس عشر	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة السابقة		
السادس عشر	١		انتهاكات نظام البعث العسكري		
السابع عشر	١		انتهاكات نظام البعث للبيئة العراق/ التلوث الحربي امتحان الفصل		
الثامن عشر	١		دور نظام البعث في احداث		

		المقابر الجماعية في العراق	١	الثالث والعشرون
		جداول مواقع المقابر	١	الرابع والعشرون
		اعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الاول	١	الخامس والعشرون
		اعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الثاني	١	السادس والعشرون
		صور ضحايا الانفال	١	السابع والعشرون
		توضيح البيانات	١	الثامن والعشرون
		امتحانات	١	التاسع والعشرون الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- ٢٠% الفصل الأول  
٢- ٢٠% الفصل الثاني  
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  ملزمة وزارية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
شرح الحديث	
٢. رمز المقرر	
Rhm415	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. زياد ناطق يحيى الأيمل : Ziyadnatiq36@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١ - الفهم الدقيق للحديث من خلال تفسير الألفاظ وبيان المعاني الاجمالية ٢ - استنباط وتأصيل الأحكام الشرعية من ادلتها ٣ - تحليل الحديث الشريف سندا ومنتنا ٤ - تمكين الطلبة من فهم الحديث والتطبيق بما يلانم الواقع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - القراءة الصحيحة للحديث وضبط الكلمات ٢ - فهم سياق الحديث ٣ - التحليل الموضوعي: شرح المفردات _ استنباط الأحكام والفوائد ٤ - ربط الحديث بالواقع المعاصر

١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف الى احكام بيوع الملامسة والمنابذة والحصاة	باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة باب بطلان بيع الحصاة والبيع الذي فيه غرر	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٢	٢	التعرف الى احكام بيوع حبل الحبله والبيع على البيع والنجش والتصرية	باب تحريم بيع حبل الحبله باب تحريم بيع الرجل على بيع أخيه وسومه على سومه وتحريم النجش وتحريم التصرية	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٣	٢	التعرف الى احكام بيوع تلقي الجلب والحاضر للبادي	باب تحريم تلقي الجلب باب تحريم بيع الحاضر للبادي	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٤	٢	التعرف الى احكام بيوع المصرة بيع المبيع قبل القبض	باب حكم بيع المصرة باب بطلان بيع المبيع قبل القبض	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٥	٢	التعرف الى احكام بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر و ثبوت خيار المجلس للمتبايعين	باب تحريم بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر باب ثبوت خيار المجلس للمتبايعين	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٦	٢	التعرف الى فضل الصدق في البيع والبيان واحكام من يخدع في البيع	باب الصدق في البيع والبيان باب من يخدع في البيع	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٧	٢	التعرف الى احكام التعرف الى احكام بيع الثمار قبل بدو صلاحها والعرايا	باب النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها بغير شرط القطع باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٨	٢	التعرف الى احكام بيع النخل المثمر والمحاقله والمزابنة والمخابرة وبيع	باب من باع نخلا عليها ثمر باب النهي عن المحاقله والمزابنة عن المخابرة وبيع الثمرة قبل بدو	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة

		صلاحها وعن بيع المعاومة وهو بيع السنين	الثمرة قبل بدو صلاحها والمعاومة		
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب كراء الأرض باب كراء الأرض بالطعام باب كراء الأرض بالذهب والورق باب في المزارعة والمواجرة باب الأرض تمنح	التعرف الى احكام كراء الأرض وكرائها بالطعام وبالذهب والورق واحكام المزارعة والمواجرة وكيفية منح الأرض	٢	٩
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع باب فضل الغرس والزرع	التعرف الى احكام المساقاة و فضل الغرس والزرع	٢	١٠
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب وضع الجوائح باب استحباب الوضع من الدين	التعرف الى احكام وضع الجوائح وفضل الوضع من الدين	٢	١١
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس فله الرجوع فيه باب فضل أنظار المعسر	التعرف الى احكام من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس فله الرجوع فيه وفضل أنظار المعسر	٢	١٢
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم مطل الغني وصحة الحوالة واستحباب قبولها اذا أحيل على ملي باب تحريم بيع فضل الماء الذي يكون بالفلاة ويحتاج اليه لرعي الكلأ وتحريم منع بذله وتحريم بيع ضراب الفحل	التعرف الى احكام مطل الغني وصحة الحوالة واستحباب قبولها وبيع فضل الماء الذي يكون بالفلاة ويحتاج اليه لرعي الكلأ وتحريم منع بذله وتحريم بيع ضراب ذكور الحيوانات	٢	١٣
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي والنهي عن بيع السنور باب الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه وبيان تحريم اقتنائها إلا لصيد أو زرع أو ماشية	التعرف الى احكام ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي وبيع السنور والأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه وحكم اقتنائها إلا لصيد	٢	١٤

			أو زرع أو ماشية		
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب حل أجرة الحجامة باب تحريم بيع الخمر	التعرف الى احكام أجرة الحجامة وبيع الخمر	٢	١٥
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام باب الربا	التعرف الى احكام أجرة الحجامة و بيع الخمر	٢	١٦
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا باب النهي عن بيع الورق بالذهب دينا	التعرف الى احكام الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا و بيع الورق بالذهب دينا	٢	١٧
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب بيع القلادة فيها خرز وذهب باب بيع الطعام مثلا بمثل باب لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل الربا	التعرف الى احكام بيع القلادة فيها خرز وذهب وبيع الطعام مثلا بمثل وحكم أكل الربا	٢	١٨
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب أخذ الحلال وترك الشبهات باب بيع البعير واستثناء ركوبه	التعرف الى احكام كيفية أخذ الحلال وفضله وترك الشبهات و بيع البعير واستثناء ركوبه	٢	١٩
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب من استلف شيئا ففقد خيرا منه باب جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا	التعرف الى احكام من استلف شيئا ففقضى خيرا منه و بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا	٢	٢٠
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب الرهن وجوازه في الحضر كالسفر باب السلم	التعرف الى احكام الرهن والسلم	٢	٢١
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم الاحتكار في الأقوات باب النهي عن الحلف في البيع	التعرف الى احكام الاحتكار والحلف عند البيع	٢	٢٢
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب الشفعة باب غرز الخشب في جدار الجار	التعرف الى احكام الشفعة واستعمال جدار الجار	٢	٢٣
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم الظلم وغصب الأرض	التعرف الى احكام الظلم وبيان كلفيته	٢	٢٤

		باب قدر الطريق اذا اختلفوا فيه	و غصب الارض وحكمه ومقدار الطريق المختلف فيه		
. ١١ . ١ تقييم المقرر					
جيد جدا					
. ١٢ . ١ مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ - الشهير ب (صحيح مسلم) للإمام مسلم بن الحجاج			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
اكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموسوعة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
التفسير	
٢. رمز المقرر	
REX210	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. مها عبد العزيز عبد الغني الحبار الأيمل: mahahabar16@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١) تحليل وتفسير الآيات المقررة من سورة البقرة (٢٥٣-٢٨٦) وآل عمران (١-٩٣) وفق تفسير الإمام النسفي، مع تقديم شرح منظم ومبسط.</p> <p>٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباط من خلال مناقشة الفروق اللغوية، مناسبات الآيات، أسباب النزول، وعلاقة الآيات ببعضها واستنباط الهدايات القرآنية.</p> <p>٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
محاضرة تفاعلية مع شرح نص التفسير (النسفي)، عرض تقديمي (PowerPoint) ومخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف إلى الإمام النسفي ومنهجه والبدء بتفسير الآيات المقررة واستيعاب سياقها العام.	مقدمة تعريفية بأبي البركات النسفي ومنهجه + تفسير البقرة ٢٥٣-٢٥٥	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقييم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني العقدية واللغوية في آية الكرسي وربطها بما بعدها.	تفسير آية الكرسي (٢٥٥) + تفسير البقرة ٢٥٦-٢٥٧	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تفسير الآيات واستنباط الهدايات وربط الأمثلة القرآنية بالمقاصد.	تفسير البقرة ٢٥٨-٢٥٩ + ٢٦٠-٢٦١	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تفسير الآيات المتعلقة بالإنفاق وتقييم تحصيل الطلبة في الربع الأول.	تفسير البقرة ٢٦٢-٢٦٥ + مراجعة واختبار يومي	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	فهم تسلسل الآيات واستكمال موضوعات الإنفاق والأحكام المرتبطة.	تفسير البقرة ٢٦٥-٢٦٩ + ٢٧٢-٢٧٣	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل آيات الربا والمعاملات وربط المعنى بالهدايات العملية.	تفسير البقرة ٢٧٢-٢٧٦ + ٢٧٦-٢٨١	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	استيعاب البنية التفسيرية لآية الدين وتقسيم موضوعاتها.	تفسير النصف الأول من آية الدين (٢٨٢) + النصف الثاني من الآية نفسها	محاضرة + تفكير موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تقويم فهم آية	اختبار يومي بآية	مراجعة + اختبار +	اختبار يومي

	شرح	الدّين + تفسير البقرة ٢٨٣-٢٨٥	الدين واستكمال خاتمة أحكام السورة.		
٩	٢	مراجعة واختبار من بداية الجزء الثالث إلى نهاية البقرة + التعريف بآل عمران وفضلها وموضوعاتها	ترسيخ فهم مادة سورة البقرة والتهيئة العلمية لسورة آل عمران.	اختبار يومي + مشاركة	مراجعة شاملة + عرض تقديمي
١٠	٢	تفسير آل عمران ١-٤ + ٤-٨	تحليل مطلع السورة وربط بدايات الآيات بالمحاور العقدية.	تقويم شفهي	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي
١١	٢	تفسير آل عمران ٨-١٢ + ١٢-١٥	فهم تسلسل الآيات واستنباط الدلالات من المقاطع التفسيرية.	مشاركة صفية	شرح + مناقشة + سؤال وجواب
١٢	٢	اختبار من بداية آل عمران إلى آية ١٥ + مراجعة المادة إلى نهاية الحزب الأول من الجزء الثالث	تقويم تحصيل الطلبة في بداية السورة ومراجعة الحزب الأول من الجزء الثالث.	اختبار يومي	مراجعة + اختبار
١٣	٢	التعريف بمادة الفصل الثاني (الحزب الثاني من الجزء الثالث) + تفسير آل عمران ١٥-١٨	التعرف إلى مادة الفصل الثاني واستكمال تفسير آيات الحزب الثاني.	مشاركة وتقويم شفهي	تمهيد + محاضرة تفاعلية
١٤	٢	تفسير آل عمران ١-٤ + ٤-٨	استمرار المراجعة/التفسير وفق الخطة المعتمدة للقسم.	تقويم شفهي	شرح + مناقشة
١٥	٢	تفسير آل عمران ١٨-٢١ + ٢١-٢٤	تحليل آيات جديدة من الحزب الثاني واستنباط الهدايات.	مشاركة/واجب	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب
١٦	٢	تفسير آل عمران ٢٤-٢٧ + ٢٧-٣٢	فهم الترابط بين المقاطع التفسيرية وتثبيت المعاني.	تقويم شفهي	شرح تفاعلي + عرض مرئي
١٧	٢	مراجعة واختبار	تقويم الربع الأول	اختبار يومي	مراجعة + اختبار +

		شرح	يومي للربع الأول من الحزب الثاني + تفسير آل عمران ٣٢-٣٨	من الحزب الثاني والانتقال للمقطع التالي.		
مشاركة صفية	محاضرة + مناقشة تحليلية		تفسير آل عمران ٣٨-٤١ + ٤١- ٤٤	تحليل القصص والموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٨
تقويم شفهي	شرح + سؤال وجواب		تفسير آل عمران ٤٤-٤٧ + ٤٧- ٥٠	تفسير الآيات وربطها بالسياق العام للسورة.	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة + مراجعة		تفسير آل عمران ٥٠-٥٦ + مراجعة واختبار يومي للربع الثاني من الحزب الثاني	استكمال التفسير وتقويم الربع الثاني من الحزب الثاني.	٢	٢٠
مشاركة/واجب	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي		تفسير آل عمران ٥٦-٦٠ + ٦٠- ٦٥	استكمال تفسير الآيات المقررة وتحليل دلالاتها.	٢	٢١
تقويم شفهي	شرح تحليلي + مناقشة		تفسير آل عمران ٦٥-٧٠ + ٧٠- ٧٦	فهم أحكام ومعاني المقاطع وربطها بمقاصد السورة.	٢	٢٢
مشاركة صفية	محاضرة + سؤال وجواب		تفسير آل عمران ٧٦-٨٢ + ٨٢- ٨٨	استكمال التفسير مع تتبع السياق الموضوعي للآيات.	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	شرح + مراجعة شاملة		تفسير آل عمران ٨٨-٩٣ + مراجعة الجزء الثالث كاملاً	إتمام المادة المقررة وإجراء مراجعة شاملة للجزء الثالث.	٢	٢٤
<b>١١. تقييم المقرر</b>						
يُعمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان نصف السنة، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.						
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) - المنهاج المقرر.			

المراجع الرئيسية ( المصادر)	تفسير النسفي، مع الرجوع إلى كتب التفسير المعتمدة عند الحاجة لتوضيح المسائل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب علوم القرآن، أسباب النزول، ومراجع مناهج المفسرين المناسبة لموضوعات المقرر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، مواقع التفاسير الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
RGR112	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	ثلاثة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ. د أحمد محمود حسن زمزوم الأيمل Ahmed mahmod.@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- فهم بنية الجملة: ٢- تعزيز المهارات اللغوية: ٣- تفسير النصوص . ٤- تحسين الكتابة . ٥- تطوير التفكير:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

٦. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء  
٢. استراتيجية المناقشة  
٣. استراتيجية العصف الذهني  
٤. سياسة الحضور والغياب  
٥. اعطاء الدرجات

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		أنواع المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		تعريف المفعول له	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		أنواعه وحكم كل نوع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		تعريف المفعول فيه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		العامل في الظرف	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		أقسام الظرف	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		تعريف المفعول معه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		الاسم الواقع بعد الواو	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		حكم المستثنى الواقع بعد ( ألا )	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

١٣	٢	صور تقدم المستثنى	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٢	تعريف الحال	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٥	٢	تعدد الحال	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	تقدم الحال . الجائز والممتنع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	حذف عامل الحال	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	تعريف التمييز	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	أنواعه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	ما يجوز جره بمن من التمييز وما لا يجوز	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٢	عدة حروف الجر	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٢	حروف الجر السبعة التي تختص بالظاهر	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٢	معاني حروف الجر	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٢	ما يحدث لاجل الإضافة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٢	الاسماء التي يتجب اضافتها وماتجوز	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٢	الفصل المضاف والمضاف اليه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
<b>١١ . تقييم المقرر</b>				
<b>جيد</b>				
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		شرح ابن عقيل على الفية بن مالك لابن العقيل العقيلي		

<p>٢٠. مغني اللبيب لابن هشام ٢١. شرح شذور الذهب لابن هشام ٢٢. شرح المكودي ٢٣. معاني النحو للسامرائي</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>القواعد الاساسية للغة العربية للهاشمي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
المنطق	
٢. رمز المقرر	
RLO220	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. قتيبة سعدالله محمد البياتي الأيمل: qutaeabsaad@imamaladham	
٨. أهداف المقرر	
<p>1- استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم المنطق</p> <p>2- تعريف الطلاب بتطور الفكر المنطقي وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>3- تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية الخاص بالدرس المنطقي.</p> <p>4- تعريف الطلاب بالضرورات الانسانية والعلمية لعلم المنطق.</p> <p>5- تعريف الطلاب بالمباحث الرئيسية المتعارف عليها في المنطق.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية  
محاضرة تفاعلية مع شرح المصطلحات العلمية المنطقية واستخدام مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مدخل الى المنطق - التعريف والمفهوم العام	الإلقاء - المناقشة	مشاركة صفية وتقييم شفهي
٢	٢		حكم الاشتغال بعلم المنطق	الإلقاء - نقاش موجه	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢		أقسام التصور والتصديق	محاضرة - حوار نقاشي	مشاركة صفية
٤	٢		مبحث الدلالة في المنطق	الإلقاء - تمرينات	اختبار يومي
٥	٢		أقسام العلم (حصولي - حضوري)	الإلقاء - نقاش موجه	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢		العلاقة بين الألفاظ والتصورات	الإلقاء - المناقشة	واجب/مشاركة
٧	٢		تقابل الحدود وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	تقويم شفهي
٨	٢		الكليات الخمس	الإلقاء - المناقشة	اختبار يومي
٩	٢		مفهوم الجنس وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢		مفهوم النوع وأنواعه	الإلقاء - الاستقراء	تقويم شفهي
١١	٢		الفصل والخاصة والفرق بينهما	الإلقاء - المناقشة	مشاركة صفية
١٢	٢		تعريفات القضية المنطقية وتعريف القضية الحملية باعتبار الموضوع	الإلقاء - الاستقراء	اختبار يومي

مشاركة وتقييم شفهي	الإلقاء - المناقشة	أقسام القضية الحملية باعتبار المحمول	٢	١٣
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	القضية الحملية المتصلة والمنفصلة	٢	١٤
مشاركة/واجب	الإلقاء - المناقشة	القضية الشريطة	٢	١٥
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	أقسام القضية الشرطية	٢	١٦
اختبار يومي	الإلقاء - المناقشة	العكس المستوي وأقسامه	٢	١٧
مشاركة صفية	الإلقاء - الاستقراء	التناقض وشروطه	٢	١٨
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	معنى الاستدلال وأنواعه	٢	١٩
اختبار يومي	الإلقاء - الاستقراء	معنى القياس وأشكاله	٢	٢٠
مشاركة/واجب	الإلقاء - المناقشة	مفهوم التمثيل	٢	٢١
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	الاستقراء وأنواعه	٢	٢٢
مشاركة صفية	الإلقاء - المناقشة	المغالطات المنطقية	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	الإلقاء - المناقشة	انواع المغالطات المنطقية	٢	٢٤

#### ١١. تقييم المقرر

يُعتمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان نصف السنة، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للدكتور محمد رمضان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المنطق لنضلة أحمد، محاضرات في المنطق للدكتور إمام عبد الفتاح إمام، مدخل إلى علم المنطق (المنطق التقليدي) للدكتور مهدي فضل الله، المنطق الحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم	المراجع الرئيسية ( المصادر)
شرح الملزمة للأستاذ بشار خسرو ، وكتاب شرح السلم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى

المنورق ، كتاب المنطق لعجد رضا المظفر .	بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مجلة عالم الفكر، مجلة يتفكرون، كوقع فلاسفة العرب، موقع منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر					
EAQM202					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١ / ١٠ / ٢٠٢٥م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (١) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٣٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. بلال داود صالح الآيميل: bilaldawood@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. اعداد طلبة وحفظه في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
٢. حفظ جزء الثالث من القرآن الكريم والاستمرار في حفظه					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرة المعدلة.					
٢. المناقشة					
٣. الاستجواب					
٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		سورة البقرة الآيات ٢٥٣-٢٥٥		١	الأول
		سورة البقرة الآيات ٢٥٦-٢٥٨		١	الثاني
		سورة البقرة الآيات ٢٥٩-٢٦٠		١	الثالث
		سورة البقرة الآيات ٢٦١-٢٦٣		١	الرابع
		سورة البقرة الآيات ٢٦٤-٢٦٥		١	الخامس
		سورة البقرة الآيات ٢٦٦-٢٦٨		١	السادس
		سورة البقرة الآيات ٢٦٩-٢٧٠		١	السابع
		سورة البقرة الآيات ٢٧١-٢٧٣		١	الثامن
		سورة البقرة الآيات ٢٧٤-٢٧٦	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	١	التاسع
		سورة البقرة الآيات ٢٧٧-٢٧٩	وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	العاشر
		سورة البقرة الآيات ٢٨٠-٢٨٢	وقدرتهم على ادراكها	١	الحادي عشر
		سورة البقرة الآيات ٢٨٣-٢٨٤	واستيعابها وتحويلها الى	١	الثاني عشر
		سورة البقرة الآيات ٢٨٥-٢٨٦	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	١	الثالث عشر
		سورة آل عمران الآيات ١-٥	المعرفة للأخرين	١	الرابع عشر
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي	سورة آل عمران الآيات ٦-١٠		١	الخامس عشر
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية	سورة آل عمران الآيات ١١-١٥		١	السادس عشر
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار	سورة آل عمران الآيات ١٦-٢٠		١	السابع عشر
٤. مشاركتهم اثناء	٣. التعليم القائم على	سورة آل عمران الآيات ٢١-٢٥		١	الثامن عشر
المحاضرة	طرح و حل المشكلات	سورة آل عمران الآيات ٢٦-٣٠		١	التاسع عشر
		سورة آل عمران الآيات ٣١-٣٥		١	العشرون
		سورة آل عمران الآيات ٣٦-٤٠		١	الحادي والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٤١-٤٥		١	الثاني والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٤٦-٥٠		١	الثالث والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٥١-٥٥		١	الرابع والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٦٠-٦٥		١	الخامس والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٦٦-٧٠		١	السادس والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٧١-٧٥		١	السابع والعشرون

	سورة آل عمران الآيات ٧٦-٨٠	١	الثامن والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٨١-٨٥	١	التاسع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات ٨٦-٩٢	١	الثلاثون
<b>١١ . تقييم المقرر</b>			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ			
١- ٢٠% الفصل الأول			
٢- ٢٠% الفصل الثاني			
٣- ٦٠% الامتحان النهائي			
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>			
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  القران الكريم ج ٣		
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)		
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
منهج بحث	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد حسن علي ظاهر الأيمل : <a href="mailto:mohammedhassen@imamaladham.edu.iq">mohammedhassen@imamaladham.edu.iq</a>	
٢- الاسم الأيمل :	
٣- الاسم الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
١٤. تدريب الطالب على آلية كتابة البحوث العلمية.	اهداف المادة الدراسية
١٥. الالمام بعناصر (مكونات) البحوث، بدءاً بواجهة البحث ثم الآية القرآنية ثم الاهداء ثم الشكر والثناء ثم ملخص البحث ثم قائمة المحتويات ثم المقدمة ثم التمهيد ثم المباحث والمطالب ثم الخاتمة ثم قائمة المصادر والمراجع ثم ملخص البحث الانكليزي فالواجهة الانكليزية.	

١٦ . إمام الطالب بمنهجية البحث وألية الاحالة إلى الهوامش وكيفية كتابتها.	
١٧ . تعريف الطالب بمفهوم المخطوطات، ونشأة علم التحقيق وأهميته، وقواعد تحقيق المخطوطات، وجمع نسخ المخطوط وترتيبها، إضافة إلى أهم صفات المحقق	

## ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات نظرية في منهج البحث وتحقيق التراث، مع محاضرات عملية في مكتبة الكلية وتطبيق عملي لاستعارة الكتب، وألية التعامل معها وأخذ النصوص منها، وتوظيفها في البحث. مع تكليف الطلبة ببحوث تجريبية.
--------------	--

## ١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ايلول	٢	<b>القسم الأول من الكتاب:</b> منهج البحث مفهوم المنهج مفهوم البحث مفهوم منهج البحث أهداف البحث العلمي	مفهوم منهج البحث وأهدافه	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ أيلول	٢	أهمية منهج البحث العلمي أسباب ضعف البحث العلمي في العالم العربي	أهمية منهج البحث وأسباب ضعفه في العالم العربي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الأول	٢	أنواع البحوث: البحث الصفي + بحث التخرج + البحث الصفي لطلبة الدراسات العليا + رسالة الماجستير + أطروحة الدكتوراه.	أنواع البحوث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الأول	٢	أنواع مناهج البحث العلمي	أنواع مناهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الأول	٢	صفات الباحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٦ تشرين الأول	٢	صفات المشرف	صفات المشرف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٧ تشرين الثاني	٢	اختيار موضوع البحث + عنوان البحث وشروط وضع العنوان الجيد	عنوان البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٨ تشرين الثاني	٢	الإعداد للبحث + خطة البحث	خطة البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٩ تشرين الثاني	٢	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استعارة الكتب	عملي	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	تطبيق عملي
١٠ كانون الأول	٢	عناصر (مكونات) البحث: ١ . واجهة البحث	مكونات البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١ كانون	٢	٢ . صفحة الآية	مكونات البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي +

الأول			القرآنية الإهداء ٣ . الشكر والثناء ٤ .		تقييم شفوي
١٢ كانون الأول	٢	مكونات البحث	٥ . ملخص البحث العربي	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٣ كانون الأول	٢	مكونات البحث	٦ . قائمة المحتويات	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
١٤ كانون الأول	٢	مكونات البحث / عناصر المقدمة	٧ . المقدمة: محاضرة ١	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
<b>العطلة الربيعية</b>					
١٥ شباط	٢	مكونات البحث/ عناصر المقدمة	المقدمة: محاضرة ٢	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
١٦ شباط	٢	مكونات البحث	٨ . التمهيد	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
١٧ شباط	٢	مكونات البحث	٩ . المباحث والمطالب (تقسيمات المادة العلمية للبحث)	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
١٨ شباط	٢	مكونات البحث	١٠ . الخاتمة	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
١٩ آذار	٢	مكونات البحث	١١ . قائمة المصادر والمراجع	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠ آذار	٢	مكونات البحث	١٢ . الملخص الإنكليزي ١٣ . واجهة البحث الإنكليزية	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢١ آذار	٢	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استخدام المكتبة الشاملة: محاضرة ١	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	تطبيق عملي
٢٢ آذار	٢	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استخدام المكتبة الشاملة: محاضرة ٢	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	اختبار عملي
٢٣ آذار	٢	اقتباس النصوص المباشر وغير المباشر)	اقتباس النصوص (الاقتباس المباشر وغير المباشر)	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢٤ نيسان	٢	الهوامش	الهوامش: مفهومها + الفرق بين الحاشية والهامش + فائدة التهميش	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢٥ نيسان	٢	الهوامش	طرق التهميش ومكانه من البحث	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢٦ نيسان	٢	الهوامش	آلية الإحالة إلى الهوامش وكيفية توثيق المصادر والمراجع والمعلومات في الهوامش	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٢٧ نيسان	٢	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: تطبيق الطلبة العملي لكيفية أخذ النصوص من المصادر وتوظيفها في البحث	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	تطبيق عملي
٢٨ ايار	٢	مفهوم المخطوطات	<b>القسم الثاني من الكتاب: تحقيق المخطوطات</b> تعريف علم المخطوطات ونشأته وبيان أهميته + قواعد علم التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي

٢٩ ايار	٢	صفات المحقق + مقدمات التحقيق	صفات المحقق وقواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٣٠ ايار	٢	تحديد أماكن وجود المخطوطات + جمع نسخ المخطوط وترتيبها	قواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي
٣١ ايار	٢	عمل المحقق: التخريج، التعليق على عبارات المؤلف + التنقيط والتشكيل والترقيم + التهميش + ضبط الآيات والأحاديث... الخ + تعريف الاعلام والمدن وغريب الكلام	قواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الاداء الصفي + تقييم شفوي

## ١١ . تقييم المقرر

المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية

## ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث: علي محمد مقبول + المكتبة: حاتم الضامن
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر: محمد عجاج الخطيب. ٢. مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث: رزق الطويل. ٣. منهج البحث الأدبي: علي جواد الظاهر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية: رجاء وحيد دويدري. ٢. كتابة البحث العلمي _ صياغة جديدة: أبو سليمان عبدالوهاب بن إبراهيم. ٣. منهجية إعداد البحث العلمي في العلوم الانسانية والاسلامية: نصر سلمان.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. بلال داود صالح الأيمل: bilaldawood@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطالب على طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة. ٢. ان يتمكن الطالب من اختيار الطريقة الملائمة في التدريس. ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: استراتيجيات التعليم: ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية العصف الذهني. ثانياً: استراتيجيات التعلم:

- ١- المذاكرة.  
٢- الاستنتاج.  
٣- التبديل بين الافكار.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف المنهج لغة		
الثاني	٢		تعريف المنهج اصطلاحا		
الثالث	٢		اهمية المنهج		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهمية المنهج		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقيا	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ما هي العوامل والاسهامات		
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	ما يبني عليه المنهج		
العاشر	٢		ما يبني عليه المنهج	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٢		ما يبني عليه المنهج	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة		
السادس عشر	٢		الاساس النفسي السيكلوجي		
السابع عشر	٢		الاساس النفسي السيكلوجي		
الثامن عشر	٢		النظريات النفسية		
التاسع عشر	٢		النظريات النفسية		
العشرون	٢		تفسير التعليم		
الحادي والعشرون	٢		تفسير التعليم		
الثاني والعشرون	٢		الحاجات الأساسية للإنسان		
الثالث والعشرون	٢		الحاجات الأساسية للإنسان		

		الاساس الاجتماعي	٢	الرابع والعشرون
		الاساس الاجتماعي	٢	الخامس والعشرون
		ثقافة المجتمع	٢	السادس والعشرون
		ثقافة المجتمع	٢	السابع والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	٢	الثامن والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	٢	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	٢	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اياذ
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
مصطلح الحديث	
٢. رمز المقرر	
Rht120	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. رضوان عزالدين صالح الأيمل: Radwan.7979797979@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	(١) بناء القاعدة الأساسية لمعرفة اصول علم الحديث (٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباطي ، (٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرة تفاعلية مع شرح اصول علم الحديث وبقية المفردات مع مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة،

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية علم الحديث ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تعريفات عامة	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	الخبر من حيث وصوله الينا	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المتواتر	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الاحاد	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكيك موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الغريب	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	العزير	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المشهور	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	تكملة الموضوع	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
١٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الخبر المحترف بالقران	مراجعة + اختبار	اختبار يومي

١٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	تمهيد + محاضرة تفاعلية	مشاركة وتقويم شفهي
١٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الخبر المحكم	شرح + مناقشة	تقويم شفهي
١٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	الناسخ والمنسوخ	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	مشاركة/واجب
١٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المعلق	شرح تفاعلي + عرض مرئي	تقويم شفهي
١٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	المرسل	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
١٨	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	المنقطع والمعضل	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
١٩	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	المدلس	شرح + سؤال وجواب	تقويم شفهي
٢٠	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	امثلة تطبيقية	محاضرة + مراجعة	اختبار يومي
٢١	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	الفاظ الجرح والتعديل	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	مشاركة/واجب
٢٢	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	امثلة تطبيقية	شرح تحليلي + مناقشة	تقويم شفهي
٢٣	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	التصحيف	محاضرة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
٢٤	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	التحريف مع الامثلة	شرح + مراجعة شاملة	تقويم ختامي/مشاركة
.١١		تقييم المقرر			

<p>يُعتد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>شرح (نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر) للحافظ ابن حجر ، المنهاج المقرر.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )</p>
<p>(تدريب الراوي) و(فتح المغيث) و(مقدمة ابن الصلاح) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>كتب المصطلح المعاصرة التي تكون غنية بالمثلة والتطبيقات .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المكتبة الشاملة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر:	
الأديان	
٢. رمز المقرر	
Rrh318	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة ٤ وحدة في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- الاسم: أ.م.د. علي إبراهيم نعمي الأيمل : aliibrahem@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعريف بمعتقدات الديانة المسيحية التعريف بالكتاب المقدس (العهد القديم والعهد الجديد) التعريف بالأعياد والمناسبات والطقوس.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		ترحيب وتعريف بالمقرر نشأة المسيحية	محاضرة	
٢	٢		الدلالات العقدية في ولادته	محاضرة	
٣	٢		نبوة السيد المسيح	محاضرة	المناقشة
٤	٢		معجزات المسيح ودلالاتها	محاضرة	المناقشة
٥	٢		محاربة اليهود لعيسى عليه السلام	محاضرة	المناقشة
٦	٢		مقارنة بين الديانات الثلاث في محاربته	محاضرة	المناقشة
٧	٢		رفع السيد المسيح إلى السماء	محاضرة	المناقشة
٨	٢		اضطهاد المؤمنين الأوائل	محاضرة	المناقشة
٩	٢		بعد رفع السيد المسيح	محاضرة	المناقشة
١٠	٢		ملامح التحول الكبرى	محاضرة	المناقشة
١١	٢		مقارنة بين الديانات الثلاث	محاضرة	المناقشة
١٢	٢		مراجعة	محاضرة	المناقشة
١٣	٢		الامتحان الفصلي		امتحان ورقي
١٤	٢		عطلة		
١٥	٢		عطلة		
١٦	٢		العهد القديم	محاضرة	المناقشة
١٧	٢		العهد الجديد	محاضرة	المناقشة
١٨	٢		المجامع الكنسية وتكوين الكتاب	محاضرة	المناقشة
١٩	٢		امتحان يومي بالفصل	اختبار	اختبار ورقي

		الثاني			
المناقشة	محاضرة	لاهورت المسيحية بين العقيدة والخلاص		٢	٢٠
المناقشة	محاضرة	الفداء والخطيئة الأصلية		٢	٢١
المناقشة	محاضرة	مفهوم الخلاص والمسيح الفادي		٢	٢٢
		عطلة العيد		٢	٢٣
المناقشة	محاضرة	القيامة والدينونة الأخيرة		٢	٢٤
المناقشة	محاضرة	الطقوس والتقوى المسيحية		٢	٢٥
المناقشة	محاضرة	الأعياد الكبرى		٢	٢٦
المناقشة	محاضرة	خارطة الطوائف والتحديات الحديثة		٢	٢٧
المناقشة		مراجعة		٢	٢٨
اختبار ورقي		الامتحان الفصلي		٢	٢٩
					٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- تخريج الحديث عبد العزيز الشايع ٢- دراسة الأسانيد عبد العزيز الشايع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RDO216	
٣. الفصل / السنة 2025-2026	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. مشعل عبدالله علي الأيمل : meshalabdula2@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
١. معرفة الطالب بموضوع الالهيات في العقيدة الاسلامية ٢. معرفة الطالب بأدلة وجود الله تعالى والتعريف بالاحاد وأسبابه ٣. معرفة الطالب بأسماء الله تعالى الحسنی وصفاته العلی والقضاء والقدر	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

١. المحاضرة .
٢. المناقشة والحوار.
٣. الاستجواب.
٤. الاستقراء.
٥. اسلوب القصة.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الأدلة العقلية على وجود الله تعالى دليل الحدوث	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الثاني دليل الوجود دليل العناية والاختراع	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٣	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الوجودي	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الأخلاقي	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٥	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المصادفة وأدلة بطلانها	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاحاد وأسبابه	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٧	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بأسماء الله الحسنى	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	الصفات الالهية وما يترتب عليها	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة			نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الصفة النفسية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٩
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الصفات السلبية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٠
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفتي القدم والبقاء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١١
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفتي المخالفة للحوادث والقيام بالنفس والوحدانية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٢
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفات المعاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٣
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفتي القدرة والارادة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٤
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفتي السمع والبصر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٥
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفة العلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٦
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	صفة الكلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٧
		صفة الحياة	ضبط الطلبة لهذا	٢	١٨

			الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	رؤية الله تعالى في الآخرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	١٩
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	رؤية الله تعالى في الدنيا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٢٠
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	التعريف بالقضاء والقدر وعلاقته بالجبر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٢١
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الأخذ بالأسباب والإيمان بالقضاء والقدر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٢٢
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	ظهور مسألة القضاء والقدر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٢٣
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	٢٤
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			المراجع والمواد الساندة التي يوصى بها		

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
الفرق الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة 2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. مشعل عبدالله علي الأيمل : meshalabdula2@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
٤ . معرفة الطالب باسباب نشأة الفرق الاسلامية ٥ . معرفة الطالب بالآراء العقديّة للفرق الاسلامية ٦ . معرفة الطالب بنقاط الالتقاء والابتعاد بآراء الفرق الاسلامية	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٦. المحاضرة .  
٧. المناقشة والحوار .  
٨. الاستجواب .  
٩. الاستقراء .  
١٠. اسلوب القصة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أسباب نشأة المذاهب الاسلامية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أهم المذاهب الاسلامية في العقائد	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٣		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الخارج اسماءهم وآراؤهم	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٤		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	فرق الخوارج وأهم آراء تلك الفرق	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٥		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الشيعية فرق الشيعية الغلاة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٦		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الزيدية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٧		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الامامية الاسماعيلية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٨		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	الامامية الاثني عشرية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة			نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>المعتزلة</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٩	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>الاصول الخمسة عند المعتزلة</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٠	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>التوحيد</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١١	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>العدل</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٢	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>الوعد والوعيد</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٣	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>المنزلة بين المنزلتين</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٤	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٥	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>فرق المعتزلة</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٦	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهن أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	<b>الاشاعرة</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٧	
		<b>الماتريديية</b>	ضبط الطلبة لهذا	١٨	

			الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	السلفية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٩	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	أصول الدين عند المذاهب الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢٠	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	أصول الدين عند أهل السنة والجماعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢١	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	أصول الدين عند الامامية الاثني عشرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢٢	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	أصول الدين عند المعتزلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢٣	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	أصول الدين الجامعة بين المذاهب الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢٤	
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
Rrh323	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع	
اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. احمد هاشم محمد الأيمل : ahmedhashim@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-التعريف بالمصطلحات البلاغية للمعاني والبيان البديع ٢- دراسة الفائدة من البلاغة وكيفية القاء المتكلم والاسلوب الخطابي ٣- بيان تقسيم الجملة الى خبرية وانشائية ٤- التعرف على مايتعلق باركان الجملة من المسند والمسند اليه ٥- توضيح علم البيان وعلم البديع من التورية والطباق والمقابلة وغيرها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: استراتيجيات التعليم: ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.

- ٢- استراتيجية المناقشة.  
 ٣- استراتيجية العصف الذهني.  
 ثانيًا: استراتيجيات التعلم:  
 ١- المذاكرة.  
 ٢- الاستنتاج.  
 ٣- التبديل بين الافكار.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة لهذا	معرفة الفصاحة		
الثاني	٢	الموضوع	والبلاغة, فصاحة		
الثالث	٢	وفهمه نظريا	الكلمة باختصار		
الرابع	٢	وتطبيقيا وقدرتهم	فصاحة الكلام		
الخامس	٢	على ادراكها	باختصار, فصاحة		
السادس	٢	واستيعابها	المتكلم		
السابع	٢	وتحويلها الى	تعريف البلاغة		
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما	الفرق بين البلاغة		
التاسع	٢		والفصاحة		
العاشر	٢		تعريف علم		
الحادي	٢		المعاني		
عشر	٢		وموضوعه		
الثاني	٢		وفائدته ووضعه		
عشر	٢		واستمداده		
الثالث	٢		معنى المسند		
عشر	٢		والمسند اليه		
الرابع	٢		تعريف الخبر		
عشر	٢		اغراض الخبر		
الخامس	٢		باختصار كيفية		
عشر	٢		القاء المتكلم		
السادس			الخبر للمخاطب		
عشر			احوال الخبر ,		
السابع			تقسيم الخبر الى		
عشر			جملة فعلية وجملة		
الثامن			اسمية		
عشر			حقيقة الانشاء		
التاسع			وتقسيمه , تعريف		
عشر			الامر اختيار		
العشرون			خمس من صيغ		

		<p>الامر تخرج عن معناها الاصلي الدعاء, الائتماس ,الارشاد , التهديد ,التعجيز النهي :تعريفه اختيار خمس من صيغ النهي تخرج عن اصل معناها الدعاء , الائتماس ,الارشاد , الدوام وبيان العقابة الاستفهام تعريفه ادواته باختصار اختيار خمسة من الفاظ الاستفام تخرج عن معناها الاصلي :الاغراء ,الاستغاثة , التعجب, والزجر والتحسر والتوجع ذكر المسند اليه ,خمس غايات للذكر , حذف المسند اليه خمس غايات لحذفه مراجعة الفصل عظة نصف السنة تعريف المسند اليه بالعملية واما بالاشارة واما بالموضوعية واما بال واما باضافة اختصار تقديم المسند اليه , (اختيار اول خمس غايات ) تاخير المسند اليه ذكر المسند اليه او حذفه, تعريف المسند ,تقديم</p>			<p>الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون</p>
--	--	---	--	--	---

		المسند او تاخيرہ تعريف القصر , تقسيم القصر باعتبار الحقيقة والواقع اختيار خمسة محذوفات تعريف الاطناب اختيار خمسة من انواع الاطناب نهرىف علم ابيان وموضوعه وفائدته تعريف التشبيه اركانه ,اقسام التشبيه باختيار وجه الشبه وباعتبار ادائه التشبيه الضمنى التشبيه المقلوب تعريف المجاز المجاز المرسل اختيار خمس من علاقاته تعريف الاستعارة , تقسيم الاستعارة باعتبار مايتصل بها من الملائمات وعدم اتصالها الكتابة وتعريفها اقسام الكتابة بحسب المعنى الذي تشير اليه تعريف علم البديع المحسنات المعنوية ) التورية ,الطباق , المقابلة , حسن التعليل ) المحسنات اللفظية ,الجناس , السجع ,رد العجز على الصدر		
--	--	---	--	--

مراجعة الفصل	
<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وغيرها	
١ - ٢٠ % الفصل الأول	
٢ - ٢٠ % الفصل الثاني	
٣ - ٦٠ % الامتحان النهائي	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع لأحمد الهاشمي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أهم الكتب ضمن الاختصاص ذات طابع اكايمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	يوصى ببعض الكيب والرسائل والاطاريح ضمن المادة والمفردات المقررة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
سيرة أهل البيت "رضي الله عنهم"	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد حسن علي ظاهر	
الأيمل: <a href="mailto:mohammedhassen@imamaladham.edu.iq">mohammedhassen@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>منهاج "سيرة أهل البيت رضي الله عنهم" هو نهج أو مسار حياة أئمة أهل البيت رضي الله عنهم، والذي يبين حياتهم ومناقيتهم وسيرتهم وفضائلهم ومبادئهم العقائدية والاجتماعية والسياسية، ويهدف إلى إقامة مجتمع إسلامي عادل قائم على المحبة والتوحيد والتكريم الإنساني. ويتمثل هذا المنهج في صيانة الرسالة الإسلامية، ولم انحرفات المغرضين وإزالة الشبهات عن الطالب، وبلورة الأطروحة الإسلامية الصحيحة، ومحبة أهل البيت والسلام والافتداء بهم لأن محبتهم من الإيمان .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أولاً: استراتيجيات التعليم:</p> <p>١- استراتيجية المحاضرة أو اللقاء.</p> <p>٢- استراتيجية المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم:</p>

		١- المذاكرة.			
		٢- الاستنتاج.			
		٣- التبديل بين الافكار.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ايلول	١		التعريف باهل البيت رضي الله عنهم		
٢ أيلول	١		فضل اهل البيت رضي الله عنهم		
٣ تشرين الأول	١		التألف والمصاهرة بين اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم		
٤ تشرين الأول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية محبة اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم في بناء وحدة الأمة		
٥ تشرين الأول	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدر	منهج اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم		
٦ تشرين الأول	١	على ادراكها واستيعابها	الحوار والخلاف		
٧ تشرين الثاني	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتك	التأصيل العقدي لمحبة البيت والصحابة رضي الله عنهم		
٨ تشرين الثاني	١		مكانة اهل البيت الاطهار رضي الله عنهم		
٩ تشرين الثاني	١		الصحابة رضي الله عنهم	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
١٠ كانون الأول	١		العشرة المبشرين بالجنة رضي الله عنهم وفضائلهم	٢. المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
١١ كانون الأول	١		فضل زوجات النبي ﷺ أمهات المؤمنين رضي الله عنهم	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
١٢ كانون الأول	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
١٣ كانون الأول	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم	طرح وحل المشكلا	المحاضرة
١٤ كانون الأول	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم		
١٥ شباط	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم		
١٦ شباط	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم		
١٧ شباط	١		اكمال فضل زوجات النبي ﷺ المؤمنين رضي الله عنهم		
١٨ شباط	١		اولاد النبي ﷺ ( سيدتنا فاطمة الزهراء والزينب والسيدة رقية والسيدة ام كلثوم- رضي الله عنهم).		
١٩ آذار	١		سيدنا العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناقبه		
٢٠ آذار	١		سيدنا الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه		
٢١ آذار	١				
٢٢ آذار	١				

	سيرته وفضائله ومناقيه	١	٢٣ آذار
	سيدنا عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه س وفضائله ومناقيه	١	٢٤ نيسان
	سيدنا عبدالله بن جعفر بن ابي طالب رضي عنه سيرته وفضائله ومناقيه	١	٢٥ نيسان
	فضائل التابعين من ال البيت ( محمد بن علي الحنفية رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناق	١	٢٦ نيسان
	سيدنا علي بن الحسين زين العابدين رضي عنه سيرته وفضائله ومناقيه	١	٢٧ نيسان
	سيدنا محمد بن علي الحسين الباقر رضي الله سيرته وفضائله ومناقيه	١	٢٨ ايار
	سيدنا جعفر بن محمد الصادق رضي الله سيرته وفضائله ومناقيه	١	٢٩ ايار
	سيدنا علي بن موسى (الرضا) رضي الله سيرته وفضائله ومناقيه	١	٣٠ ايار
	سيدنا علي بن محمد (الهادي) رضي الله سيرته وفضائله ومناقيه	١	٣١ ايار
	سيدنا محمد علي بن محمد (الجواد) رضي الله سيرته وفضائله ومناقيه	١	
	سيدنا الحسن بن علي (العسكري) رضي عنه سيرته وفضائله ومناقيه	١	
	الامام المهدي رضي الله عنه واحاديث النبي ﷺ في فضائله	١	

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

- ٤- ٢٠% الفصل الأول
- ٥- ٢٠% الفصل الثاني
- ٦- ٦٠% الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ملزمة اعداد لجنة من اهل الاختصاص

<p>اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (</p>
<p>المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
٢. رمز المقرر	
FOR401	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. ذكوان عبدالرزاق خليل الأيمل: thcwan85ssrr@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
<p>١ تعريف المنهج والتفسير والفرق بين التفسير والتأويل.</p> <p>☐ معرفة المراحل التي مرت بها التفسير.</p> <p>☐ بيان مناهج المفسرين المتعددة في التفسير.</p> <p>☐ العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر.</p> <p>☐ بيان اسباب اختلف المفسرين مع ذكر أسباب الخطأ في التفسير.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٢ ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث)

٣ توسعة مدارك اطالب على تقبل هذا التنوع والاستفادة منه.

٤ العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد الثانويات والجامعات بالمدرسين والمعلمين لتعليم الجيل الجديد والمناقشة والاختبارات اليومية.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ١- المعرفة الأساسية المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.
- ٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.
- ٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.
- ٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين إخراج الكتب التفسيرية.
- ٥- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية
- ٦- بناء جيل واعى بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع

## ١٠. بنية المقرر

الاول	٢	تعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	لفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطالحا معنى التأويل لغة واصطالحا أقوال العلماء في الفرق بينهم	محاضرة المناقشة	اختبار يومي تقويم شفهي
الثالث	٢	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	الادلة فيما بينهما	محاضرة + مناقشة	اختبار يومي
الرابع	٢	مدارس التفسير ومراحله	التفسير في طور التأصيل والتأسيس و والتفريع والمدارس التفسيرية الثلاث	محاضرة + مناقشة	اختبار يومي

الخامس	٢	اسباب اختلاف المفسرين	ابرز الاسباب	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	صفات المفسر والعلوم الضرورية للمفسر	اهم الصفات مع العلوم الضرورية	محاضرة+مناقشة	تقويم شفهي
السابع	٢	التفسير بالمأثور	التعريف+المصادر+قواعد التفسير بالمأثور وضوابطه	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	مثال التفسير الاثري	السيوطي وتفسيره الدر المنثور	محاضرة ومناقشة	تقويم شفهي
التاسع	٢	التفسير الاثري النظري مفهومه	الطبري وتفسيره	محاضرة ومناقشة	تقويم يومي
العاشر	٢	التفسير الاثري النظري	ابن كثير وتفسيره +	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	التفسير بالرأي المحمود	تعريفه موقف العلماء منه وشروطه	محاضرة +مناقشة	تقويم شفهي
الثاني عشر	٢	التفسير بالرأي المحمود	البيضاوي وتفسيره والنسفي وتفسيره وابن حيان وتفسيره	محاضرة +مناقشة	تقويم شفهي اختبار يومي
الثالث عشر	٢	التفسير في العصر الحديث	اتجاهاته اهم تفاسيره	محاضرة	تقويم شفهي
الرابع عشر	٢	بعض مفسري العصر الحديث	محمد لرشيد رضا وتفسيره+القاسمي وتفسيره+ابن عاشور وتفسيره	محاضر ومناقشة	اختبار شهري واختبار يومي

## ١١ . تقييم المقرر

٥ درجات على الاختبار اليومي

٥ درجات على التحضير اليومي و المشاركات الصفية

٣٠ درجة على الاختبار الشهري

٦٠ درجة على الاختبار النهائي

## ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

مباحث في مناهج المفسرين اعدد اساتذه من الكلية .

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية

	أن وجدت )
التفسير والمفسرون للذهبي وكتب علوم القرآن	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب التفسير المعتمدة / تفسير الطبري مفاتيح الغيب للرازي تفسير الكشاف للزمخشري تفسير ابن كثير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )
المكتبة الشاملة، مواقع التفاسير الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
Rgr213	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع	
اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ. د. أحمد هاشم محمد الأيمل : ahmedhashim@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>-التعريف بالمصطلحات النحوية مثل اعمال المصدر واسم الفاعل والتعجب ونعم وبئس والنعت وغيرها .</p> <p>٢-تدريب الطالب على اعمال الفكر في كيفية الاعراب للمصطلحات النحوية مثل اسم المصدر واسم الفاعل والتوكيد والعطف والبدل والنداء</p> <p>٣- تمرين الطالب على الاعراب للجمل الطويلة .</p> <p>٤- التعرف على مايتعلق باركان الجملة من المسند والمسند اليه.</p> <p>٥- شرح الموضوعات النحوية مثل المصدر واسم المصدر واسم الفاعل والتعجب النداء والمنوع من الصرف وغيرها .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- أولاً: استراتيجيات التعليم:
- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
  - ٢- استراتيجية المناقشة.
  - ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ثانياً: استراتيجيات التعلم:
- ١- المذاكرة.
  - ٢- الاستنتاج.
  - ٣- التبديل بين الافكار.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعمال المصدر	المحاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		اعمال المصدر		اختبار شفوي
الثالث	٢		اعمال اسم الفاعل		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	اعمال اسم الفاعل		
الخامس	٢		التعجب		
السادس	٢		التعجب		
السابع	٢		نعم وبئس		
الثامن	٢		التوكيد		
التاسع	٢		عطف البيان		
العاشر	٢		البدل		
الحادي عشر	٢		النداء		
الثاني عشر	٢		النداء		
الثالث عشر			النداء		
الرابع عشر			النداء		
الخامس			النداء		

				عشر
		الممنوع من الصرف		السادس عشر
		الممنوع من الصرف		السابع عشر
		الممنوع من الصرف		الثامن عشر
		الممنوع من الصرف		التاسع عشر
		الممنوع من الصرف		العشرون
		العدد		الحادي والعشرون
		العدد		الثاني والعشرون
		العدد		الثالث والعشرون
		العدد		الرابع والعشرون

#### ١١. تقييم المقرر

٢٠ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- ٢٠% الفصل الأول  
٢- ٢٠% الفصل الثاني  
٦٠% الامتحان النهائي

درجة فصل اول + ٢٠ فصل ثاني + ٦٠ نهاية السنة = ١٠٠ درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل الجزء الرابع
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مثل الكتاب لسبويه واهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الرسائل والاطاريح العلمية ذات الصلة بالفردات المقررة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
Rmm321	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. زياد ناطق يحيى الأيمل : Ziyadnatiq36@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- الفهم الدقيق للحديث من خلال تفسير الألفاظ وبيان المعاني الاجمالية ٢- استنباط وتأصيل الأحكام الشرعية من ادلتها ٣- تحليل الحديث الشريف سندا ومتنا ٤- تمكين الطلبة من فهم الحديث والتطبيق بما يلزم الواقع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- القراءة الصحيحة للحديث وضبط الكلمات ٢- فهم سياق الحديث ٣- التحليل الموضوعي: شرح المفردات _ استنباط الأحكام والفوائد ٤- ربط الحديث بالواقع المعاصر

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف الى احكام ماء البحر	الحديث رقم (١) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٢	٢	التعرف الى متى يتنجس الماء	الحديث رقم (٦) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٣	٢	التعرف الى احكام استعمال اواني الذهب والفضة	الحديث رقم (١٥) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٤	٢	التعرف الى احكام تطهير المنى	الحديث رقم (٢٦) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الاسئلة والاجوبة
٥	٢	التعرف الى احكام نوم الجنب	الحديث رقم (١١٧) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٦	٢	التعرف الى اوقات الفرائض	الحديث رقم (١٤٩) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٧	٢	التعرف على الأوقات المنهي عنها واحكام الصلاة فيها	الحديث رقم (١٦٢) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٨	٢	التعرف على بدء الأذان وكيفيته وأحكامه	الحديث رقم (١٧٦) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٩	٢	التعرف الى احكام الكلام في الصلاة ما هو جائز وما هو محرم	الحديث رقم (٢١٨) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
١٠	٢	التعرف الى اصول احكام الصلاة	الحديث رقم (٢٦٤) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
١١	٢	التعرف الى فرضية الزكاة والاصناف المشمولة وحكم نقلها الى بلد اخر	الحديث رقم (٥٨٥) من باب الزكاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
١٢	٢	التعرف على احكام زكاة الحلي	الحديث رقم (٦٠٣) من باب	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار

		الزكاة			
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦١٠) من باب الزكاة	التعرف الى احكام زكاة الفطر	٢	١٣
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٣٤) من باب الصيام	التعرف الى احكام رؤية الهلال	٢	١٤
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٥٥) من باب الصيام	التعرف الى احكام الرخصة في الفطر للمسافر	٢	١٥
		<b>عطلة نصف السنة</b>			
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٥٩) من باب الصيام	التعرف الى احكام ما يوجب القضاء والكفارة	٢	١٦
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٩٢) من باب الحج	التعرف الى حكم العمره	٢	١٧
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧١٤) من باب الحج	التعرف الى محظورات الاحرام واحكامها	٢	١٨
		<b>مدة التطبيق</b>			
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٦٦) من باب البيوع	التعرف الى بعض انواع البيوع وشروطها واحكامها	٢	١٩
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٨٤) من باب البيوع	التعرف الى احكام البيعتين في بيعة البيوع	٢	٢٠
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٨٥) من باب البيوع	التعرف الى احكام اربع صور من البيوع (سلف وبيع) (شرطان في بيع) (ربح ما لم يضمن) (بيع ما ليس عندك)	٢	٢١
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
<b>ممتاز</b>					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
		إعلام الأنام	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر)	بلوغ المرام من احاديث الاحكام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	شروح الصحيحين والسنن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الشاملة

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
RLAR324	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ. د أحمد محمود حسن زمزوم الأيمل Ahmed mahmod.@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>٦- تحصيل ملكة الاستنباط</p> <p>٧- التمييز بين القطعي والظني من الأحكام.</p> <p>٨- ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهماً وتنزيلاً.</p> <p>٩- فقه مراد الله تعالى من وحيه.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٧. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء  
٢. استراتيجية المناقشة  
٣. استراتيجية العصف الذهني  
٤. سياسة الحضور والغياب  
٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف اصول الفقه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		التعريف بالحكم الشرعي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		الحكم التكليفي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		الحكم الوضعي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		الواجب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		المندوب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		الحرام	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		المكروه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		المباح	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		العزيمة والرخصة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الإلقاء- المناقشة	السبب	٢	١٢
الإلقاء- المناقشة	الشرط	٢	١٣
الإلقاء- المناقشة	المانع	٢	١٤
الإلقاء- المناقشة	الصحة والبطلان	٢	١٥
الإلقاء- المناقشة	تعريف القران	٢	١٦
الإلقاء- المناقشة	خواصه ووجوه اعجازه	٢	١٧
الإلقاء- المناقشة	السنة	٢	١٨
الإلقاء- المناقشة	أنواعها	٢	١٩
الإلقاء- المناقشة	خبر الاحاد	٢	٢٠
الإلقاء- المناقشة	الاجماع	٢	٢١
الإلقاء- المناقشة	الاستحسان	٢	٢٢
الإلقاء- المناقشة	المصلحة المرسله	٢	٢٣
الإلقاء- المناقشة	سد الذرائع	٢	٢٤
الإلقاء- المناقشة	العرف	٢	٢٥
الإلقاء- المناقشة	شرع من قبلنا	٢	٢٦

### ١١. تقييم المقرر

جيد

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الوجيز في اصول الفقه لزيدان

<p>٢٤. جمع الجوامع لابن السبكي</p> <p>٢٥. اصول الفقه للزحيلي.</p> <p>٢٦. المستصفى الغزالي</p> <p>٢٧. شرح المنار للنسفي.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>اصول الفقه للخضري</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المكتبة الشاملة</p> <p>موقع مكتبة النور</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الفلسفة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIPH414	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: فرحان احمد علي الأيمل : ferhan.ahmed@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة و اهم المراحل التاريخية للفلسفة و أبرز الفلاسفة المسلمون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		تعريف الفلسفة		
٢	١		الفلسفة عند القدماء		
٣	١		الفلسفة في القرون الوسطى		
٤	١		الفلسفة في العصر الحديث		
٥	١		الفلسفة الاسلامية		
٦	١		نشأة التفكير العقلي عند المسلمين		
٧	١		<b>القرآن و البحث الفلسفي</b>		
٨	١		الدولة الاموية و البحث الفلسفي		
٩	١		البحث الفلسفي في عصر الدولة العباسية		
١٠	١		أسباب ترجمة المنطق		
١١	١		أسباب ترجمة الفلسفة الالهية		
١٢	١		أشهر المدارس الفلسفية في بدء الترجمة		
١٣	١		آراء الغربيين في		

		الفلسفة الاسلامية			
		الفلاسفة المسلمون و اتجاهاتهم الفلسفية	١	١٤	
		الكندي و آراؤه الفلسفية	١	١٥	
		رأي الكندي في المعرفة الانسانية	١	١٦	
		الفارابي ، فلسفته الالهية	١	١٧	
		نظرية المعرفة عند الفارابي	١	١٨	
		ابن سينا و فلسفته الانسانية	١	١٩	
		ابن رشد و آراؤه الفلسفية	١	٢٠	
		رسائل إخوان الصفاء	١	٢١	
		إبن مسكويه و فلسفة الاخلاق	١	٢٢	
		الغزالي و كتاب التهافت	١	٢٣	

## ١١. تقييم المقرر

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الفلسفة الاسلامية د محمد السيد نعيم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- فلسفة العصور الوسطى عبد الرحمن بدوي ٢- مدخل جديد إلى الفلسفة عبد الرحمن بدوي ٣- تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية مطفي عبد الرازق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
Rmm321 - Rmm320	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. رضوان عزالدين صالح الأيمل: Radwan.7979797979@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
<p>١) بناء القاعدة الأساسية لمعرفة LKHI[ HGLP]EDK</p> <p>٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباطي ،</p> <p>٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

محاضرة تفاعلية مع شرح اصول مناهج المحدثين وبقية المفردات مع مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية علم الحديث ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تعريفات عامة	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	سيرة الامام مالك	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	كتاب الموطأ	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكير موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	سيرة الامام احمد	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	تكملة الموضوع	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية

١٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المسند للإمام احمد	مراجعة + اختبار	اختبار يومي
١٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	تمهيد + محاضرة تفاعلية	مشاركة وتقويم شفهي
١٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	سيرة الامام البخاري	شرح + مناقشة	تقويم شفهي
١٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	مشاركة/واجب
١٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	صحيح البخاري	شرح تفاعلي + عرض مرئي	تقويم شفهي
١٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
١٨	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام مسلم	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صافية
١٩	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	صحيح مسلم	شرح + سؤال وجواب	تقويم شفهي
٢٠	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام ابي داود	محاضرة + مراجعة	اختبار يومي
٢١	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	كتاب السنن	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	مشاركة/واجب
٢٢	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام الترمذي مع كتابه	شرح تحليلي + مناقشة	تقويم شفهي
٢٣	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام النسائي مع كتابه	محاضرة + سؤال وجواب	مشاركة صافية
٢٤	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر	سيرة الامام ان ماجه مع كتابه	شرح + مراجعة شاملة	تقويم ختامي/مشاركة

## ١١ . تقييم المقرر

يُعتد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.

## ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

شرح (اعلام المحدثين) محمد ابو شهبه ، المنهاج المقرر.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )
(كتاب السير) و(الطبقات) و(سير اعلام النبلاء) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب مصطلح الحديث والتراجم التي تكون غنية بالامثلة والتطبيقات .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر					
الاديان					
٢. رمز المقرر					
Rhh319					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع					
اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. احمد عز الدين محمد شيت البصو					
الأيمل: ahmedezzeldin@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					اهداف المادة الدراسية
٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)					
٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرة المعدلة.					الاستراتيجية
٢. المناقشة					
٣. الاستجواب					
٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

		المشهد الحضاري والديني	٢	الأول
		للسومريين	٢	الثاني
			٢	الثالث
		اثر الاكديين والبابليين في الدينية	٢	الرابع
		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	٢	الخامس
		الاشوريين والدين الرسمي للدولة	٢	السادس
		وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين	٢	السابع
			٢	الثامن
		النصوص الدينية والملاحم الكبير	٢	التاسع
			٢	العاشر
			٢	الحادي عشر
			٢	الثاني عشر
١. اختبارات شفوية	. التعلم بالتلقي أي	طقوس الدفن والبعث	٢	الثالث عشر
٢. واجبات بحثية	المحاضرة التقليدية		٢	الرابع عشر
٣. حضور الطلبة	٢. مناقشة وحوار		٢	الخامس عشر
٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلات	الأعياد الزراعية ودورة السنة الد	٢	السادس عشر
		طقوس النقاء وتطهير المعابد	٢	السابع عشر
			٢	الثامن عشر
			٢	التاسع عشر
			٢	العشرون
		الهيكل والكاهن .. السلطة الدينية	٢	الحادي والعشرون
			٢	الثاني والعشرون
			٢	الثالث والعشرون
			٢	الرابع والعشرون
		دور المرأة في الطقوس الدينية	٢	الخامس والعشرون
			٢	السادس والعشرون
		مراجعة	٢	السابع والعشرون

				٢	الثامن والعشرون
				٢	التاسع والعشرون
				٢	الثلاثون
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١- ٢٠% الفصل الأول					
٢- ٢٠% الفصل الثاني					
٣- ٦٠% الامتحان النهائي					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة				
كتاب دراسات في علم الأديان					
أ.د. عماد محمد فرحان					
أ.د. عبدالباسط احمد حسن					
أ.م.د. زكريا صالح سيف					
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية				

## وصف المقرر

<b>١. اسم المقرر:</b>
<b>حفظ القرآن</b>

٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة:					
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-١٠-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
عدد الوحدات (الكلي) ١ ساعة ١ وحدة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم: أ.م.د. علي إبراهيم نعمي الأيمل : aliibrahem@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
تنمية ملكة الحفظ عند الطلبة تعليم الطلبة أسس تحفيظ وتدریس القرآن			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة (القراءة الجوّدة والاستماع والتسميع)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			ترحيب وتعريف بالمقرر وبيان منزلة القرآن	محاضرة	

	محاضرة	الصفحة الأولى من الجزء الرابع			٢
	محاضرة	الصفحة الثانية من الجزء الرابع			٣
	محاضرة	الصفحة الثالثة من الجزء الرابع			٤
	محاضرة	الصفحة الرابعة من الجزء الرابع			٥
	محاضرة	الصفحة الخامسة من الجزء الرابع			٦
	محاضرة	الصفحة السادسة من الجزء الرابع			٧
		الصفحة السابعة من الجزء الرابع			٨
	محاضرة	الصفحة الثامنة من الجزء الرابع			٩
	محاضرة	الصفحة التاسعة من الجزء الرابع			١٠
	محاضرة	الصفحة العاشرة من الجزء الرابع			١١
	تطبيق عملي	الصفحة الحادية عشرة من الجزء الرابع			١٢
		الصفحة الثانية عشرة من الجزء الرابع			١٣
		الامتحان الفصلي			١٤
		عطلة			١٥
		عطلة			١٦
	محاضرة	الصفحة الثالثة عشرة من الجزء الرابع			١٧
	محاضرة	الصفحة الرابعة عشرة من الجزء الرابع			١٨
	محاضرة	الصفحة الخامسة عشرة من الجزء الرابع			١٩
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢٠
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢١
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢٢
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢٣
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢٤
		انفكاك الطلبة للتطبيق			٢٥
		الصفحة السابعة عشرة			٢٦

	من الجزء الرابع			
٢٧	الصفحة الثامنة عشرة			
	من الجزء الرابع			
٢٨	الصفحة التاسعة عشرة			
	من الجزء الرابع			
٢٩	الصفحة العشرون من			
	الجزء الرابع			
٣٠	امتحان الفصل الثاني			
<b>١١ . تقييم المقرر</b>				
<b>امتحان فصلي</b>				
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>				
	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
	القرآن الكريم	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Rdo314	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.م.د. عمر موفق أحمد الأيمل : omer.muafak@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تحقيق توحيد الله تعالى وإخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية وغرس الجدية في العمل الصالح، والإيمان بإرسال الأنبياء والرسول وخاتمهم النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والإيمان بكل ما جاء به، والقرآن المنزل عليه، واتباع سنته ومحبة آل بيته الأطهار وصحابته الأبرار.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٨. استراتيجية المحاضرة أو اللقاء

٢. استراتيجية المناقشة

٣. استراتيجية العصف الذهني

٤. سياسة الحضور والغياب

٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي-الامتحانات
٢	٢		مفهوم النبوة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٣	٢		حاجة الانسان الى النبوة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٤	٢		مناقشة منكري النبوة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٥	٢		معنى النبي والرسول	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٦	٢		وجوب الايمان بالانبياء والرسل	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٧	٢		صفات الانبياء والرسل	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٨	٢		العصمة من الكبار	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
٩	٢		التبليغ	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
١٠	٢		الفتانة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
١١	٢		الذكورة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات

الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السلامة من النقص	٢	١٢
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معنى الوحي	٢	١٣
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	انواع الوحي	٢	١٤
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اساليب نزول الوحي	٢	١٥
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الوحي خارج عن النفس	٢	١٦
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	شبهات حول الوحي	٢	١٧
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تكملة موضوع الشبهات	٢	١٨
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعجزة	٢	١٩
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معجزة الرسول دليل صدقه	٢	٢٠
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	نبوة سيدنا محمد	٢	٢١
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معجزة القرآن الكريم	٢	٢٢
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	وجوه اعجاز القرآن الكريم	٢	٢٣
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	شواهد اخرى على النبوة	٢	٢٤
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	رسالته خاتمة الشرائع	٢	٢٥
الاداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	محمد أرفع الأنبياء منزلة	٢	٢٦

## ١١. تقييم المقرر

### جيد

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	العقيدة الاسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٢٨. مقالات الاسلاميين، الأشعري ٢٩. المواقف، الايجي ٣٠. المطالب العالية، فخر الدين الرازي ٣١. شرح جوهرة التوحيد، الباجوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عمدة المرید شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
Eaop407	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٤) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع	

اي (١٢٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. احمد عز الدين محمد شيت البصو الأيمل: ahmedezzeldin@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. تطوير قدرات الطلاب في لقاء المحاضران. ٢. تعزيز الثقة لدى الطالب بمادته العلمية. ٣. فتح افق الحوار والمناقشة لدى الطالب.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أولاً: استراتيجيات التعليم:					
١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية العصف الذهني.					
ثانياً: استراتيجيات التعلم:					
١- المذاكرة. ٢- الاستنتاج. ٣- التبديل بين الافكار.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		المشاهدة اهدافها وميادينها وفو ومتطلباتها	التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثاني	٤		انموذج المشاهدة الصفية العامة	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
الثالث	٤		كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج	٣. التعليم القائم على طرح و حل المشكلا	٣. حضور الطلبة
الرابع	٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	٤	وفهمه نظريا وتطبيقيا			

		مهارات تطبيقية في التدريس	وقدرتهم على ادراكها	٤	السادس
		مهارات تطبيقية في التدريس	واستيعابها وتحويلها الى	٤	السابع
		استخدام طريقة العصف الذهني	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	٤	الثامن
		استمطار الافكار	المعرفة للآخرين	٤	التاسع
		مهارة التهيئة		٤	العاشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف		٤	الحادي عشر
		مهارة إدارة الصف		٤	الثاني عشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف		٤	الثالث عشر
		مهارة التعزيز		٤	الرابع عشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف		٤	الخامس عشر
		طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية		٤	السادس عشر
		مراجعة وامتحان		٤	السابع عشر
		تطبيق في المدارس		٤	الثامن عشر
		تطبيق في المدارس		٤	التاسع عشر
		تطبيق في المدارس		٤	العشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الحادي والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الثاني والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الثالث والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الرابع والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الخامس والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	السادس والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	السابع والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الثامن والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	التاسع والعشرون
		تطبيق في المدارس		٤	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
- ٢- ٢٠% الفصل الثاني
- ٣- ٦٠% الامتحان النهائي

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تخريج الحديث ودراسة الأسانيد
٢. رمز المقرر
Rhs222
٣. الفصل / السنة:
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-١٠-١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/

عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة ٣ وحدة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم: أ.م.د. علي إبراهيم نعمي الأيمل : aliibrahem@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب أهمية التخرّيج وفائدته معنى التخرّيج، وأشهر كتب التخرّيج تعريف الطالب كيفية تخرّيج الحديث النبوي نظرياً وعملياً التدريب على الحكم على الحديث		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني طريقة الاستقراء طريقة الحوار والمناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		ترحيب وتعريف بالمقرر تعريف التخرّيج وعلم التخرّيج	محاضرة	المشاركة والاختبار
٢	٢		معاني التخرّيج عند المحدثين العلاقة بين التخرّيج ودراسة الأسانيد	محاضرة	المشاركة والاختبار
٣	٢		أهمية التخرّيج وفائدته وثمرته أقسام مصادر التخرّيج	محاضرة	المشاركة والاختبار
٤	٢		وظائف المخرّج طريقة تحديد الحديث المراد تخرّيجه	محاضرة	المشاركة والاختبار
٥	٢		تصدير التخرّيج بالصيغة المناسبة ترتيب مصادر التخرّيج	محاضرة	المشاركة والاختبار

المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال الراوي التعريف بمصادر تخريج هذه الطريقة		٢	٦
المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال الموضوع التعريف بمصادر تخريج هذه الطريقة		٢	٧
اختبار ورقي		مراجعة امتحان يومي		٢	٨
المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال لفظة غريبة والتعريف بمصادرها			٩
المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال مطلع الحديث والتعريف بمصادرها		٢	١٠
المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال وصف الحديث والتعريف بمصادرها		٢	١١
الاختبار	تطبيق عملي	طريقة التخريج من خلال الحاسوب		٢	١٢
اختبار ورقي		امتحان يومي مفهوم دراسة الأسانيد		٢	١٣
<b>اختبار ورقي</b>		الامتحان الفصلي		٢	١٤
		عطلة		٢	١٥
		عطلة		٢	١٦
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من عدالة الرواة وضبطهم		٢	١٧
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من اتصال السند		٢	١٨
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة		٢	١٩
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٠
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢١
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٢
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٣
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٤
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٥

	انفكاك الطلبة للتطبيق	٢	٢٦
	انفكاك الطلبة للتطبيق	٢	٢٧
	مراجعة	٢	٢٨
	مراجعة	٢	٢٩
اختبار ورقي	امتحان الفصل الثاني	٢	٣٠
<b>١١. تقييم المقرر</b>			
<b>امتحان فصلي</b>			
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>			
	٣- تخريج الحديث عبد العزيز الشايع ٤- دراسة الأسانيد عبد العزيز الشايع	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
	نصب الراية في أحاديث الهداية (تطبيقي) أصول التخريج ودراسة الأسانيد (نظري)	المراجع الرئيسية ( المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
	المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	