

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم أصول الدين مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
الثالث: تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
الرابع: تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
الخامس: رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
السادس: الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. أهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.
٤. الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
٥. اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
٦. ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
٧. الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
٨. التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الاسلامية (الجامعات العراقية)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ديوان الوقف السني، وكلية الامام الاعظم الجامعة، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة سامراء والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١١٪	١٤	٦	متطلبات المؤسسة
أساسي	١٧٪	٢٧	٩	متطلبات الكلية
أساسي	٧٢٪	١١٩	٣٨	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين سامراء للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	نظري	المرحلة الأولى			
		رمز المقرر			
	عملي	٢	علوم القرآن	Fir101	الأولى
		٤	التفسير	Fir102	الأولى

		٤	حفظ القرآن والتجويد	Fir103	الأولى
		٦	النحو والصرف	Fir104	الأولى
		٤	الفقه	Fir105	الأولى
		٢	اللغة الإنكليزية	Fir106	الأولى
		٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	Fir107	الأولى
		٤	الأخلاق الإسلامية	Fir108	الأولى
	٢		الحاسوب	Fir109	الأولى
		٢	السيرة النبوية	Fir110	الأولى
		٤	العقيدة الإسلامية	Fir111	الأولى
		٢	علم النفس التربوي	Fir112	الأولى
		١	حفظ الحديث	Fir113	الأولى
		٣٩	المجموع		
المرحلة الثانية رمز المقرر					
		٣	التفسير	Sc201	الثانية
		٤	العقيدة	Sc202	الثانية
		٤	حفظ القرآن والتجويد	Sc203	الثانية
		٣	علوم الحديث وحفظ الحديث	Sc204	الثانية
		٥	النحو والصرف	Sc205	الثانية
		٥	الفقه	Sc206	الثانية
		٢	اللغة الإنكليزية	Sc207	الثانية
	٢		الحاسوب	Sc208	الثانية
		٣	القياس والتفويض	Sc209	الثانية
		٢	الحرية	Sc210	الثانية
		٢	السيرة النبوية	Sc211	الثانية
		٤	الأديان	Sc212	الثانية
		٢	الفكر الإسلامي	Sc213	الثانية
		٢	جرائم البعث	Sc214	الثانية
		٤٣	المجموع		
المرحلة الثالثة رمز المقرر					
		٣	شرح الحديث والحفظ	Th301	الثالثة
		٣	التفسير	Th302	الثالثة
		٣	النحو	Th303	الثالثة

		٤	المنطق	Th304	الثالثة
		٤	الفرق الاسلامية	Th305	الثالثة
		٤	العقيدة	Th306	الثالثة
		٣	البلاغة	Th307	الثالثة
		١	حفظ القرآن الكريم	Th308	الثالثة
		٣	المكتبة + منهج البحث	Th309	الثالثة
		٣	مناهج وطرائق التدريس	Th310	الثالثة
		٢	علوم الحديث	Th311	الثالثة
		٤	الأديان	Th312	الثالثة
		٢	سيرة أهل البيت	Th313	الثالثة
		٣٩	المجموع		
المرحلة الرابعة رمز المقرر					
		٤	مناهج المفسرين	For401	الرابعة
		٣	النحو	For402	الرابعة
		٣	الحديث والحفظ	For403	الرابعة
		٤	أصول الفقه	For404	الرابعة
		٤	مناهج المحدثين	For405	الرابعة
		٢	الفلسفة الاسلامية	For406	الرابعة
		١	حفظ القرآن	For407	الرابعة
		١	مشروع البحث	For408	الرابعة
		٤	العقيدة الإسلامية	For409	الرابعة
		٤	المشاهدة والتطبيق	For410	الرابعة
		٣	علم تخريج الحديث	For411	الرابعة
		٤	أديان وضعية	For412	الرابعة
		٣٧	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- ٤- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة

بيان نواتج التعلم ١

- ١- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه واصوله.
- ٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية.
- ٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله.
- ٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.

	<p>العربية ومدارسها.</p> <p>أ- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.</p> <p>ب- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها</p>
--	--

المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١ - تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله.</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
---	---

القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.</p>	<p>تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتدل.</p> <p>أن يكون خريج البرنامج قادرا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادرا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموما.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١ - استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢ - استراتيجية المناقشة.
- ٣ - استراتيجية حل المشكلات.

٤- استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع.

٥- استراتيجيات التعليم التعاوني.

٦- استراتيجيات العصف الذهني.

٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).

٨- التعليم الإلكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

١- الممارسة المتباعدة.

٢- المذاكرة.

٣- الاستنتاج.

٤- التبديل بين الأفكار.

٥- تقديم الامثلة.

٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات

٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية، التلقيح ضد الاوبئة .

٥- الغش والخروج عن النظام الصفّي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية.
- بحوث وتقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة.
- اسئلة فكرية.
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة.
- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالاتي: ٤٠% اختبارات فصلية
٦٠% اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
قاسم طه مجد عبد الله	أستاذ	أصول الدين	حديث		ملاك	

ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	أستاذ	مصعب سلمان احمد عبود
ملاك			دعوة	الدعوة والفكر	أستاذ	حذيفة عبود مهدي صالح
ملاك			عقيدة	علوم شرعية	استاذ	جاسم داود سلمان نيسان
ملاك			فقه واصوله	علوم قرآن	أستاذ	ابتسام عيسي محمود حسون
ملاك			فكر إسلامي	علوم إسلامية	أستاذ	جنيد ساجد جهاد حسن
ملاك			فقه - حديث	دراسات اسلامية	أستاذ مساعد	ثائر حميد طعمة حبيب
ملاك			حديث	أصول دين	أستاذ مساعد	مثنى احمد مجد نصيف
ملاك			سيرة نبوية	تاريخ إسلامي	أستاذ مساعد	رباب ذياب عبد حسن
ملاك			تفسير وعلوم القرآن	أصول دين	أستاذ مساعد	حسام مجد جمعة حمد
ملاك			تفسير وعلوم القرآن	علوم إسلامية	أستاذ مساعد	علي محمد صالح هدو
ملاك			علوم قرآن	أصول دين	أستاذ مساعد	عبيدة احمد ماجد احمد
عقد			تاريخ إسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد	تيسير حسين مجد حسن
ملاك			العقيدة والاديان	أصول دين	أستاذ مساعد	عمر ارحيم يوسف علي
ملاك			قانون عام	قانون	أستاذ مساعد	خليل صالح محمود حساني
محاضر			تفسير وعلوم القرآن	أصول دين	مدرس	عبد القادر مهدي محمود كاظم
محاضر			الحديث النبوي	أصول دين	مدرس	بالال ارحيم يوسف علي
محاضر			فكر إسلامي	فلسفة علوم القران	مدرس	قتيبة إبراهيم مجد عران

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها . • تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. • تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية. • تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية . • حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية. • تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة. 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
 - ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
 - ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
 - ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
 - ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
 - ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج والاعتمادات الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرانية و مواقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والأطاريح
- موقع المجالات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق أكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
 - ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
 - ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*			*					*	اساسي	تفسير	REX109	الأول
			*			*					*	اساسي	عقيدة	RDO116	
													الحديث	RHSC118	
			*				*				*	اساسي	تفسير	REX110	الثاني
													عقيدة	RDO216	
			*				*				*	اساسي	الحديث	RHSC119	
			*				*				*	اساسي	تفسير	REX210	الثالث
													عقيدة	RDO314	
			*				*				*	اساسي	الحديث	RMM320	
			*				*				*	اساسي	تفسير	REX211	الرابع
													عقيدة	RDO314	
			*				*				*	اساسي	الحديث	RHS222	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر
فقه/ الاختيار لتعليل المختار/ المرحلة الأولى
٢. رمز المقرر
Fir105
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات / ٦٠ عدد الوحدات / ١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: ا.د. ابتسام عيسى محمود الأيمل : Ebtissam.essa@imamaladham.edu.iq
٢- الاسم : ا.م.د. ثائر حميد طعمة
٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.</p> <p>٢. تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه.</p> <p>٣. تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته.</p> <p>تعليم الطلبة كل ما يتعلق بفقه العبادات والأدلة والأحكام الخاصة به.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة المحاضرة واللقاء طريقة الحوار والمناقشة طريقة الاستقراء</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين أول ١	٢		التعريف بالمقرر الدراسي	الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين اول ٢	٢	تمكين الطلبة من يكون ملما بأحكام الطهارة	كتاب الطهارة- فروض الموضوع	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين اول ٣	٢	تمكين الطلبة من معرفة سنن الموضوع ونواقضه	سنن الموضوع ونواقضه	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين اول ٤	٢	ان يكون الطالب ملما بأنواع المياه وطهارة الجلود	أنواع المياه- طهارة جلود الميتة	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ١	٢	اكتساب الطلبة المعارف الخاصة بأحكام النجاسات	حكم وقوع النجاسة في البئر- الآسار وأحكامها	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	٢	بيان احكام التيمم وصفته للطلبة	التيمم وصفته	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٣	٢	توضيح وبيان احكام المسح على الخفين	المسح على الخفين	الاستقراء- الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

			الخفين للطلبة		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	باب الحيض والنفاس	المام الطلبة ومعرفتهم لأحكام الحيض والنفاس	٢	تشرين ثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	اوقات الصلوات والاذان والاقامة	تعريف الطلبة بأوقات الصلاة واحكام الاذان والاقامة	٢	كانون أول ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	صلاة الجماعة وقضاء الفوائت	اعداد الطلبة لمعرفة احكام صلاة الجماعة وقضاء الفوائت	٢	كانون أول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الاستقراء - الحوار والمناقشة	صلاة النوافل	بيان تفصيلي لأحكام صلاة النوافل للطلبة	٢	كانون أول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	صلاة التراويح وصلاة الكسوف	تعريف الطلبة بصلاة التراويح وصلاة الكسوف وتأهيلهم لتطبيق هذه الاحكام	٢	كانون أول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الاستقراء - الحوار والمناقشة	سجود السهو وصلاة المسافر	بيان وتوضيح لأحكام سجود السهو وصلاة المسافر	٢	كانون ثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة - الحوار والمناقشة	صلاة الجمعة والعيدين	اكساب الطلبة المعارف والأحكام الخاصة بصلاة الجمعة والعيدين وبكل ما يتعلق بها	٢	كانون ثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الاستقراء - الحوار والمناقشة	احكام الجنائز	عرض أحكام الجنائز للطلبة وتمكينهم من الالمام بهذه الاحكام وتعليمها	٢	كانون ثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الاستقراء - الحوار والمناقشة	الزكاة - زكاة السوائم - زكاة الذهب والفضة	تمكين الطلبة من معرفة احكام الزكاة وتعليمها	٢	كانون ثاني ٤
الأداء الصفي	المحاضرة - الحوار	زكاة الزروع	شرح وبيان أحكام زكاة الزروع	٢	شباط ١

والامتحانات	والمناقشة	والثمار والمعدن	للطلبة		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	مصارف الزكاة- صدقة الفطر	تعليم الطلبة ما يتعلق بمصارف الزكاة	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الصوم- ما يثبت به هلال رمضان وغيره	تمكين الطلبة من معرفة الأحكام الخاصة بالصوم	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	حكم المريض والمسافر وذوي الأعذار	بيان تفصيلي لحكم ذوي الأعذار في شهر رمضان	٢	شباط ٤
					اذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	باب الاعتكاف	تعليم الطلبة الأحكام الخاصة بالاعتكاف	٢	اذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الحج- ما يستحب فعله لمن أراد أن يحرم	تمكين الطلبة من معرفة أحكام الحج	٢	اذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الابتداء بالحجر الاسود- طواف القدوم	تعليم الطلبة بمناسك الحج	٢	اذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الصلاة في مقام إبراهيم- السعي بين الصفا والمروة	بيان وتوضيح لكيفية الصلاة في مقام إبراهيم وكيفية السعي	٢	ابريل ١
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	يوم التروية- المبيت في منى- التوجه إلى عرفات	تعليم الطلبة بما يفعله الحاج في يوم التروية والمبيت في منى	٢	ابريل ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الاستقراء - الحوار والمناقشة	الجمع بين الظهر والعصر- الوقوف بعرفات	تمكين الطلبة من معرفة احكام الجمع بين الظهر والعصر والوقوف بعرفة	٢	ابريل ٣

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الافاضة إلى مزدلفة- رمي الجمرات - طواف الوداع	تعليم الطلبة كيفية الافاضة إلى مزدلفة ورمي الجمرات وطواف الوداع	٢	ابريل ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة- الحوار والمناقشة	العمره وأحكامها	بيان تفصيلي لأحكام العمره وتعليم الطلبة هذه الاحكام	٢	ايار ١
الاداء الصفي والامتحانات		مراجعة واختبار		٢	ايار ٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- تقارير علمية يكلف بها الطالب تناقش داخل القاعة الدراسية مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار لتعليق المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
متن القدوري- بدائع الصنائع	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفقه الاسلامي وادلته وبعض كتب أحاديث الأحكام المعاصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / مرحلة اولى	
٢. رمز المقرر	
EARD107	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. خليل صالح محمود الأيمل : khalil.saleh.mahmoud@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه. ٢- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيارا أساسيا في وجود هذا العالم. ٣- توضيح كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- طريقة الحوار والمناقشة ٣- التعلم التعاوني – البحث والاستنتاج

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		ترحيب + التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		في حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		حقوق الانسان في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		مصادر حقوق الانسان		الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		المصادر الدولية: الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		العهدان الدوليان لحقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		المصادر الوطنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ضمانات حقوق الانسان : على الصعيد الداخلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الضمانات القضائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الصفة الدينية للقانون الاسلامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعات والسلطات الحاكمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		دور المنظمات الاقليمية في حماية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	حقوق الانسان			
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مستقبل حقوق الانسان		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور العلام والتنشئة		٢	أذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	أذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العولمة وحقوق الانسان		٢	أذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخصوصية وحقوق الانسان		٢	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في حقوق الطفل: تحديد مدلول الطفل		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل) نبذة مختصرة)		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الطفل لدى الامم والحضارات القديمة		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الطفل في الاسلام		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر الامتحانات النهائية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية لكتور ماهر صالح علاوي و آخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- حقوق الانسان ل سهيل حسين الفتلاوي ٢- حقوق الانسان ومعاييرها الدولية لكامل سعدي مصطفى ٣- حقو الانسان وحرياته الاساسية في القانون الدولي والشريعة الاسلامية ل جابر ابراهيم الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	
الاخلاق الاسلامية- المرحلة الأولى	
١٤ . رمز المقرر	
EAIE205	
١٥ . الفصل / السنة	
سنوي	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: قتيبة ابراهيم محمد الأيمل : gutaiba.ibrahem@imamaladham.edu.iq	
٢ . الاسم: الأيمل:	
٣ . الاسم: الأيمل:	
٢٠ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف التصوف بانه علمٌ تزكِيّ منضبطاً بالكتاب والسنة. • بيان المقاصد الإيمانية للسلوك والعبادة. • تحليل القيم الأخلاقية الأساسية منهجياً. • التمييز بين التصوف الصحيح والانحرافات. • إبراز أثر التزكية في بناء الشخصية المتوازنة. • تنمية النقد العلمي المعتدل للممارسات المخالفة. 	اهداف المادة الدراسية
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المعرفة والفهم	الاستراتيجية

- تمكين الطالب معرفة المعنى الحقيقي للتصوف وتطبيقه.
- تعريف الطالب ان التصوف هو المنهج العلمي الذي لا يستغنى عنه في سبيل تحقيق الاحسان.
- السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ، عالما ما له وما عليه

٢٢ . بنية المقرر

الأسبوع	١ ل س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تعريف التصوف ومجاله. تمييزه عن الانحرافات	ترحيب + التعريف بالعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	يعرف التصوف اصطلاحاً ولغته. يبين أهميته واشتقاقه.	التعريف بالتصوف وأهميته واشتقاقه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	يحدد مصادر التصوف المعتمدة. يميز منهجه عن الدخيل.	المنهج العلمي في التصوف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	يعرف مفهوم الصحة التربوية. يبين أثرها في التزكية.	ومنها الصحة وأثارها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	يعرف العلم وفضله. يميز أنواعه ومقاصده.	العلم وما يتعلق به	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	يعرف الذكر وأنواعه. يبين أثره في السلوك.	الذكر وفضله وأهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	يعرف التوبة وشروطها. يبين أثرها في السلوك.	طريق الوصول الى الله - التوبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	يعرف المحاسبة وضوابطها. يبين أثرها في التزكية.	المحاسبة وأهميتها وأثارها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢	يعرف الإخلاص وضوابطه. يبين أثره السلوكية.	الإخلاص وأثاره ونتائجه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢	يحلل مفهوم الصبر وأقسامه. يطل أهميته وأدلته الشرعية.	الصبر ودلائله وأهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	٢	يفسر مفهوم الزهد وضوابطه. يستخلص وسائل تحصيله.	الزهد والوصول اليه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢	يشرح حقيقة التوكل وأقسامه. يطل فضله وأثاره الإيمانية.	التوكل وأقسامه وفضله وأقسامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من ثمرات التصوف - الحب الإلهي	يبين مفهوم الحب الإلهي. يستنتج آثاره السلوكية.	٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علامات المحبة ومراتبها	يحلل علامات المحبة الصادقة. يصنف مراتبها التربوية.	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كرامات الاولياء واثباتها	يفسر مفهوم الكرامة وضوابطها. يستدل على ثبوتها شرعا.	٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	يطلّ وقوع الكرامات تربويا. يستنبط مقاصدها الإيمانية.	٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين الكرامة والاستدراج	يميز بين الكرامة والاستدراج. يحلل الفروق العقدية بينهما.	٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تصحيح الأفكار عن التصوف	ينقد المفاهيم المغلوطة. يضبط التصوف بمنهجه السني.	٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	يستدل على التزامهم النصوص. يفسر منهجهم في الاتباع.	٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة واختبار	يستعرض المفاهيم الأساسية. يوظفها في الإجابة.	2	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفقهاء الصوفية	يحدد أبرز الفقهاء الصوفية. يبين أثرهم العلمي.	2	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بين الصوفية وادعاء التصوف	يفرق بين الصادق والمذعي. يحلل معايير التمييز.	2	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شهادات علماء الامة الإسلامية	يستعرض أقوال العلماء المنصفة. يستنتج مكانة التصوف العلمي.	2	آذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامام أبو حنيفة	يبين منهجه العلمي. يستخلص مواقفه التربوية.	2	آذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامام احمد	يشرح منهجه العقدي. يستنتج موقفه من الزهد.	2	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامام فخر الدين الرازي	يحلل منهجه الفكري. يبين صلته بالتركيزية.	2	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامام النووي	يفسر منهجه السلوكي. يستخلص أثره الإصلاحي.	2	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة واختبار	ينظّم المفاهيم المدروسة. يطبقها في التقييم.	2	نيسان ٤

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	يرتب الموضوعات علمياً. يربط بين مفاهيمها.	٢	آيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار	يوظف المعارف المكتسبة. يبرهن على الفهم العميق.	٢	آيار ٢
٢٣. تقييم المقرر					
<p>تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح و تعريف الطالب كيفية الاقتداء و التحلى باخلاق الصالحين . وتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>١- الامتحان الشهري للكورس الاول ١٥ درجة + ٥ درجة على المشاركة في الدرس محصلة الكورس ٢٠ درجة. ٢- الامتحان الشهري للكورس الثاني ١٥ درجة + ٥ درجة على المشاركة في الدرس محصلة الكورس ٢٠ درجة. ٣- متحان النهائي ٦٠ درجة</p>					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
حقائق عن التصوف، الكتاب كاملاً.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
حقائق عن التصوف، للشيخ عبد القادر عيسى، ط ٢٠، دار العرفان، سورية، ٢٠١١م.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة ، موقع المكتبة الوقفية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر	
حاسوب	
رمز المقرر	
EACS105	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-١٠-٢٥	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى +تعليم مدمج	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة + ٦٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عباس حميد احمد الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأساسيات علم الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية. تمكين الطلبة من استخدام نظام التشغيل Windows 10 بكفاءة. إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الملفات والمجلدات وإدارتها. تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الوقاية منها. تعزيز ثقافة الأمن السيبراني والسلامة الرقمية لدى الطلبة. تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) بشكل مبسط.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play) المناقشة والحوار استخدام الوسائل السمعية والبصرية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الحاسوب — محاسن ومساوئ استعمال الحاسوب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات الحاسوب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كيف تشتري حاسوباً— وحدات قياس البيانات	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حل أسئلة الفصل الأول	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	امتحان الشهر الأول	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة
الاسبوع السادس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	بيئة ويندوز ١٠ مقدمة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع السابع
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الثامن
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مكونات نظام التشغيل ويندوز</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع التاسع
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>امتحان الشهر الثاني</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع العاشر
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الحادي عشر
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الثاني عشر
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الثالث عشر
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة</p>	١	الاسبوع الرابع عشر

			للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	فايروسات الحاسوب - مقدمة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	١	الاسبوع الثاني والعشرون

المحاضرة			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	ما هو الفيروس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أنواع الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الخامس والعشرون

٢٥ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

٢٦ . مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد أساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
How Computer Work	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
فقه السيرة النبوية

العهد المكي / مرحلة أولى	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٢ ساعة / ٦٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم : تيسير حسين مجد الأيمل : taeserhuseen@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : رباب ذياب عبد الأيمل : rabab.thiab@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- اكساب الطلبة الخبرة الكافية حول أهمية السيرة ٢- تعليم الطلبة سيرة النبي (ﷺ) وما تنطوي عليه من عبر ودروس ٣- اعداد جيل متسلح بالقيم التربوية الإسلامية ٤- غرس مفهوم القدوة في شخصية الطالب من خلال دراسة سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم)	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم منهج الوحي ٢- التعرف على معجزات الرسول -صلى الله عليه وسلم- ودلائلها، مما يؤدي إلى زيادة الإيمان واليقين في قلب المسلم. ٣- الوقوف على كيفية تطبيق الرسول -صلى الله عليه وسلم- لأحكام القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة من خلال النموذج العملي له. ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - التعلّم والاعتبار؛ فالدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى بزّ الأمان. ب ٢ - معرفة هدي النبي -صلى الله عليه وسلم- في أموره كلّها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتّى الظروف؛ كالحلّ، والترحال، وغيرهما. ب ٣- معرفة النبي -صلى الله عليه وسلم- معرفةً شاملةً، كالتعرّف إلى نسبه، ومولده، ونشأته،	الاستراتيجية

ب أسلوب دعوته، ونحو ذلك.
ب ٤ - بيان شمائل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصفاته التي لا توجد في سيرة أحد غيره.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين ثاني ١	١		الترحيب - التعريف بالمقرر	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	١		أهمية السيرة النبوية - السير النبوية على ضوء المذاهب الحديثة	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٣	١		سر اختيار الجزيرة العربية - الجاهلية وما فيها من بقايا الحنيفية	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	١		نسب النبي	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٢	١		رحلته إلى الشام - تجارته بمال خديجة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٣	١	اختبار		طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني ١	١		اشتراكه في بناء الكعبة	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني ٢	١		اختلاؤه في غار حراء	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني ٣	١		بدء الوحي	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	١		من البعثة إلى الهجرة	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	١		الدعوة سراً	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	١		الدعوة جهراً	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		عطلة المرحلة الأولى			
آذار ٢	١		الايذاء	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	١		سياسة المفاوضات - أول هجرة في	طريقة المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

		الاسلام			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الثاني	١	أذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		أول وفد في الإسلام – عام الحزن	١	ابريل ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		هجرة الرسول إلى الطائف – عرض الرسول نفسه على القبائل	١	ابريل ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		بيعة العقبة الأولى، بيعة العقبة الثانية	١	ابريل ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الثالث	١	ابريل ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		أذن رسول الله لأصحابه بالهجرة – هجرته للمدينة	١	ايار ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الرابع	١	ايار ٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- السيرة النبوية لابن هشام ٢- صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر ٣- فقه السيرة مجد الغزالي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص

وصف المقرر

اسم المقرر	
New Headway Beginner	
رمز المقرر	
EAQM101	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى +تعليم مدمج	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: نسيم عدنان حميدي الأيمل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من استخدام اللغة الإنجليزية في المواقف اليومية البسيطة. تطوير مهارات الاستماع والمحادثة الأساسية. تحسين مهارات القراءة والكتابة للمستوى المبتدى. إكساب الطلبة المفردات والقواعد الأساسية.. تعزيز الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play) المناقشة والحوار استخدام الوسائل السمعية والبصرية الواجبات والتدريبات الصفية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية	محاضرة القائية حضورية	قراءة القطعة وترجمتها	يونت الاول	١	ايلول ٣
=	=		قواعد اللغة الانكليزية	١	ايلول ٤
=	=		كيفية التوصيل بين الجمل	١	تشرين الأول ١
=	=		حفظ الارقام بالانكليزية	١	تشرين الأول ٢
=	=		امتحان يومي	١	تشرين الأول ٣
=	=		اعطاء مرادفات الكلمات	١	تشرين الأول ٤
=	=		يونت الثاني	١	تشرين الثاني ١
=	=		القطعة الخاصة بموضوع	١	تشرين الثاني ٢
=	=		قواعد اليونت	١	تشرين الثاني ٣
=	=		كيفية النفي	١	تشرين الثاني ٤
=	=		كيفية استخدام in on at	١	كانون الأول ١
=	=		مراجعة عامة	١	كانون

					الأول ٢
			امتحان الفصل الأول	١	كانون الثاني ٣
=	=		يونت السادس	١	كانون الثاني ٤
=	=		معرفة الوقت	١	شباط ١
=	=		قواعد اليونت	١	شباط ٢
=	=		الكلمات الدالة على المضارع البسيط	١	شباط ٣
=	=		كيفية التوصيل	١	شباط ٤
=	=		مرادفات الكلمات	١	اذار ١
=	=		ادوات الاستفهام	١	اذار ٢
=	=		كيفية النفي	١	آذار ٣
=	=		امتحان يومي	١	آذار ٤
=	=		معرفة اين تعيش	١	نيسان ١
=	=		اثاث البيت	١	نيسان ٢
=	=		استخدامات next under on	١	نيسان ٣
=	=		زمن الماضي	٢	نيسان ٤
			امتحان الفصل ٢	٢	ايار ١

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Beginner	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

	اسم المقرر
	أحكام التجويد / مرحله أولى

رمز المقرر	
EATV	
الفصل / السنة	
مقرر دراسي سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: بلال ارحيم يوسف الأيمل : belalraheem170@gmail.com	
٢- الاسم الأيمل :	
٣- الاسم :	
الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أهمية تلاوة القرآن الكريم واتقن الاحكام	تعريف الطالب أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعلم احكامه اتقان الطالب لكيفية قراءة الاستعاذة والبسمة والاطلاع على أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وأحكام المدود
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ طريقة الحوار المناقشه ٢ طريقة اللقاء ٣ طريقة الاتصال أو التفاعل ٤ طريقة استخدام التقنيات واللغات
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		الترحيب بالطلاب وربط المادة بين المرحلتين	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		تمهيد المخارج وحفظ ص من جزء ٢	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣		مخرج الجوف والحلق وحفظ ص ٢	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		تطبيق للمخارج وحفظ ص ٣	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣		مخرج اللسان وحفظ ص ٤	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣		تكملة مخرج اللسان وحفظ ص ٥	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣			الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣		تطبيق وحفظ ص ٦	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
كانون الأول ١	٣		مقدمه الصفات وحفظ ص ٧	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
كانون الأول ٢	٣		الصفات المتضاده وحفظ ص ٨	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
كانون الأول ٣	٣		الصفات غير متضاده وحفظ ص ٩	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات
كانون الأول ٤	٣		تطبيق وحفظ ص ١٠	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفي_ الامتحانات

نات					
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	تمهيد للوقف والابتداء حفظ ص ١١		٣	كانون الثاني ١
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه			٣	كانون الثاني ٢ كانون الثاني ٣
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	أقسام الوقف وحفظ ص ١٢		٣	كانون الثاني ٤
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	الوقف الاختياري وانواعه وحفظ ص ١٣		٣	شباط ١
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	مراجعته وتطبيق حفظ ص ١٤		٣	شباط ٢
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	كيفية الوقوف الصحيحه وحفظ ص ١٥		٣	شباط ٣
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	تطبيق وحفظ ص ١٦		٣	شباط ٤
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	السكت عند حفص وحفظ ص ١٧		٣	آذار ١
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	تطبيق ومراجعته وحفظ ص ١٨		٣	آذار ٢
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	مواضع وجوب السكت وحفظ ص ١٩		٣	آذار ٣
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	مراجعته وحفظ ص ٢٠		٣	آذار ٤
الأداء الصفى_الامتحا نات	الألقاء _ المناقشه	اختبارات		٣	نيسان ١

١. تقييم المقرر

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد المستوى الأول للدكتور يحيى الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح الجزرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المفصل في علم التجويد للغوثاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع علم التجويد

وصف المقرر

٢٧. اسم المقرر

علم النفس التربوي - المرحلة الاولى					
٢٨. رمز المقرر					
EAEP108					
٢٩. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٣١. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٣٠) ساعة					
٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عباس حميد احمد الأيميل :					
٣٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلاب على علم النفس التربوي . • يتشابه علم النفس التربوي مع علم النفس العام في طريقة البحث • لمعرفة علم النفس المنظم اهمية في فهم السلوك لكل الاعمار • التعرف على خصائص النمو العقلي • التعرف على خصائص النمو المعرفي 					اهداف المادة الدراسية
٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - التعلم التعاوني - حل المشكلات 					الاستراتيجية
٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	مقدمة الى علم النفس التربوي, تعريف علم النفس	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم	المحاضرة	التقويم الختامي
الثالث	٢	معرفة	علم النفس التربوي في خدمة العملية	المناقشة	التكليف بالواجبات

		التعليمية			
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تحرير	
الاول	٢	معرفة + تطبيق	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب + تطبيق	الاهداف التعليمية	المناقشة	التكليف بالواجبات
الثالث	٢	معرفة	الاهداف التعليمية وتطوير المناهج	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تحرير	
الاول	٢	فهم	خطوات كتابة الهدف	المناقشة	التقويم الختامي
الثاني	٢	استيعاب	الاهداف والتخطيط للتعليم	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	٢	فهم + استيعاب	مبادئ نمو المتعلم	التعلم التعاوني	النشاط الصفي
الرابع	٢	فهم	مبادئ النمو العامة	المناقشة	المشاركة اليومية
الاول	٢	استيعاب	العوامل المؤثرة في نمو الانسان	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	ادلة اضافية على اثر البيئة والخبرات الموجهة	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	الخصائص النمائية للمتعم.	التعلم التعاوني	النشاط الصفي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تقارير	
الاول	٢	فهم	خصائص النمو العقلي (المعرفي).	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	فهم + استيعاب	خصائص النمو الانفعالي	المحاضرة	النشاط الصفي
الثالث	٢	معرفة + تطبيق	خصائص النمو الاجتماعي	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تحرير	
الاول	٢	استيعاب	خصائص النمو في السنوات (١٢-١٥) المدرسة الاعدادية	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	خصائص النمو في السنوات (١٥ - ١٨) المدرسة الثانوية.	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي	التعلم التعاوني	النشاط الصفي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تقارير	
الاول	٢	فهم	مفهوم التعلم المعرفي	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	فهم + استيعاب	التعلم المعرفي في مقابل التعليم الغير معرفي	المحاضرة	النشاط الصفي
الثالث	٢	معرفة + تطبيق	دور الثواب والعقاب الاجتماعي في المحاكاه.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تحرير	
الاول	٢	استيعاب	بعض العوامل المعرفية العليا في عملية التقليد	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	الاختلاف بين علماء نفس اللغة. التطبيقات التربوية في الدراسات النفسية	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	دوام التعليم (التذكر والنسيان)	التعلم التعاوني	النشاط الصفي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----	تقارير	
٣٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٣٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم نفس الشخصية _ للدكتور محمد شحاته ربيع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	٥٠ فكرة يجب ان تعرفها عن علم النفس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العقيدة / القول الموفى لابي حنيفة النعمان
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبد القادر مهدي محمود الأيميل : bdalqadeer.mahdy@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطالب بأصول الإيمان فهم توحيد الله تعالى بأنواعه التعريف على صفات الله تعالى كما جاءت في القرآن الكريم والسنة دون تحريف أو تعطيل. معرفة دلائل وجود الله ووحدانيته من خلال الأدلة النقلية والعقلية. الاطلاع على أهم المدارس والفرق الكلامية بإيجاز لتمييز العقيدة الصحيحة عن غيرها. تنمية محبة الله ورسوله ﷺ وتعظيم شعائر الدين. تعزيز مراقبة الله تعالى في السر والعلن. غرس الطمأنينة والرضا بقضاء الله وقدره. بناء شخصية متوازنة ثابتة على الحق، بعيدة عن الشبهات.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		الفقه الأكبر مقدمة كتاب القول الموفي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		قوله الحمد لله الذي هدانا أصول التوحيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الملائكة والكتب السماوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		البعث بعد الموت والايامن بالقدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الله واحد لا شريك له الصفات الذاتية والفعلية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		لم يحدث للخالق صفة ولا اسم وصفاته في الازل غير محدثة		
تشرين الثاني ١	٢		القران الكريم كلام الله وكلم الله موسى تكليما	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		صفات البارئ بخلاف صفات المخلوقين معنى الشئ الثابت	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الايات المتشابهات الجمع بين الايات المتشابهات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		معنى غضب الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الاشياء كلها مخلوقة لله تعالى اللوح المحفوظ	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		القضاء والقدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

		التوفيق والخذلان			
--	--	------------------	--	--	--

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اخذ العهد من ذرية ادم أفعال العباد	٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأنبياء منزهون معصومون محمد عليه الصلاة والسلام أفضل المخلوقات	٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلفاء الراشدون أبو بكر الصديق بعض فضائل عمر رضي الله عنهم	٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بعض فضائل عثمان بعض فضائل علي رضي الله عنهم	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات			العطلة الربيعية	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات			العطلة الربيعية	كانون الثاني ٤
		بعض فضائل أصحاب النبي الصحابي من رأى النبي عليه الصلاة والسلام مؤمنا به ومات على ذلك	٢	شباط ١
		العشرة المبشرون بالجنة المعصية لا تنافي الايمان	٢	شباط ٢
		المسح على الخفين لا يخلد المؤمن في النار	٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحسنات والسيئات الرياء والعجب يبطلان الاجر	٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معجزات الأنبياء عليهم السلام الكرامات للاولياء حق	٢	اذار ١
		السحر والشعوذة الله خالق كل شيء	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان والإسلام	٢	اذار ٣

		اقوال وافعال تدل على الاستخاف بالدين			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معنى زيادة الايمان معرفة الله تعالى وعبادته		٢	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليقين والتوكل المحبة والرجاء فضل الله عز وجل		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شفاعة الأنبياء عليهم السلام وزن الاعمال الجنة والنار الشيطان لا يسلب الايمان نعيم القبر وعذابه		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكيس من دان نفسه . صفات الله فضائل بعض السور		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أولاد النبي عليه الصلاة والسلام اذا اشكل على المؤمن شي .		٢	نيسان ٤
		الاسراء والمعراج بعض علامات القيامة		٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية

- ١- الامتحان الشهري ١٥
- ٢- الحضور ومشاركة الطلاب ٥ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القول الموفى لابي حنيفة النعمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
مدارك التنزيل وحقائق التاويل

رمز المقرر	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسام محمد جمعة	الإيميل : hussam.mohammed@imamaladham.edu.iq
عبد القادر مهدي محمود	الإيميل : abdalqadeer.mahdy@imamaladham.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة مبادئ التفسير :فهم مفهوم التفسير وأنواعه وأهميته في دراسة القرآن الكريم. الإلمام بالعلوم المساعدة للتفسير :مثل علوم القرآن (الناسخ والمنسوخ، أسباب النزول، معرفة الغرض الآية).
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة الشرح والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		قوله تعالى (ولنن اتيت الذين اونوا الكتاب)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		قوله تعالى (كما ارسلنا فيكم رسولا)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		قوله تعالى (ان الذين يكتمون ما انزل الله)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		قوله تعالى (اذ تبرأ الذين اتبعوا)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		قوله تعالى (ان الذين يكتمون)		
تشرين الثاني ١	٢		قوله تعالى (ان النفس بالنفس)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		قوله تعالى (أياما معدودات)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		قوله تعالى (احل لكم ليلة الصيام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		قوله تعالى (يسألونك عن الالهة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		قوله تعالى (الشهر الحرام بالشهر الحرام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		قوله تعالى (ولا جدال في الحج)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		قوله تعالى (واذكروا الله في أيام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		اختبار الفصل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢			اختبار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة	كانون الثاني ٤
		قوله تعالى (سل بني إسرائيل)	٢	شباط ١
		قوله تعالى (وعسى ان تكرهوا شيئا)	٢	شباط ٢
		قوله تعالى (قل فيهما اثم كبير)	٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (فاذا تطهرن)	٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (واللاني ينسن من المحيض)	٢	اذار ١
		قوله تعالى (فلا تحل له من بعد حتى)	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (والدة بولدها ولا مولود بولده)	٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (او اكننتم في أنفسكم)	٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (وان طلقتموهن)	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (والذين يتوفون منكم)	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (الم تر الى الذين خرجوا من ديارهم)	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (الم تر الى الملا)	٢	نيسان ٤
		قوله تعالى (وقال لهم نبيهم)	٢	ايار ١
		قوله تعالى (ولما برزوا لجالوت)		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية

- ١- الامتحان الشهري ١٥ درجة
- ٢- الحضور والمشاركة اليومية ٥ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

مدارك التنزيل وحقائق التأويل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير الطبري الزمخشري	المراجع الرئيسة (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢.	اسم المقرر	المختصر في علوم القرآن د. غانم قدوري الحمد
١٣.	رمز المقرر	
١٤.	الفصل / السنة	سنوي
١٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
١٦.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٥ ساعة / ٦٠ وحدة
١٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: حسام محمد جمعة عبد القادر مهدي محمود
	البريد الإلكتروني	hussam.mohammed@imamaladham.edu.iq abdalqadeer.mahdy@imamaladham.edu.iq
١٩.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	التعريف بالقرآن الكريم من حيث:	<ul style="list-style-type: none"> • نزوله على النبي ﷺ • جمعه في العهد النبوي ثم في عهد أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان • كتابته ورسمه وضبطه • معرفة أسباب النزول وأثرها في فهم الآيات فهماً صحيحاً. • التعرف على القراءات القرآنية وأهميتها.
٢٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء والشرح ٣- التفاعل 	

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		مدخل الى علوم القرآن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	١		تعريف القرآن واسماؤه وصفاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		تعريف بعلوم القرآن واشهر مؤلفاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		تعريف علوم القرآن وموضوعه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		مراحل تدوين علوم القرآن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		اهم المصنفات في علوم القرآن		
تشرين الثاني ١	١		فضائل القرآن واداب تلاوته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	١		فضل القرآن القرآن وتلاوته وتعلمه وتعليمه وتعاهده	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		تفاضل القرآن وفضائل بعض السور والايات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		اداب تلاوة القرآن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		نزول القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		الوحي وتنزيل القرآن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		تعريف الوحي وانواعه وكيفياته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		كيفية تلقي النبي ﷺ للقران	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	نزول القران الكريم	١	كانون الثاني ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	بدء نزول القران	١	كانون الثاني ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة الربيعية	كانون الثاني ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة الربيعية	كانون الثاني ٤
		نزول القران منجما والحكمة من التتجيم	١	شباط ١
		اول ما نزل من القران واخر ما نزل	١	شباط ٢
		اسباب نزول القران	١	شباط ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المكي والمدني	١	شباط ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين القران الكريم في زمن النبي	١	اذار ١
		جمع القران في الصحف في خلافة ابي بكر رضى الله عنه	١	اذار ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	تطور شكل المصحف	١	اذار ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحرف السبعة والقراءات القرانية	١	اذار ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحرف السبعة ومعناها	١	نيسان ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	معنى التفسير والتاويل	١	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف تدبر القران	١	نيسان ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	قصص القران	١	نيسان ٤
		مراجعة	١	ايار ١

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية

- ١- الامتحان الشهري ١٥
- ٢- القيام بمشاركة الطلاب في المحاضرة ٥ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

المحتصر في علوم القرآن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر					
النحو والصرف - ابن عقيل - اتحاف الطرف في علم الصرف - المرحلة الاولى					
رمز المقرر					
النحو : FGR112			الصرف : FMOR114		
الفصل / السنة					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٩٠) ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ثائر حميد طعمه الأيميل : dr.tr.1974.sa@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطلاب على علم النحو وأهميته وأهم أسسه . الاقتدار على تمييز أقسام الكلمة . الإلمام بعلامات كل قسم من أقسام الكلمة . معرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما . اكتساب مهارة النطق السليم للمبني والمعرب إعراباً فرعياً وبعض المعارف .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . ضبط النصوص بالشكل . تصويب الأخطاء لمقالات مغلوطة . التدريب الإعرابي .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	التعريف بعلم النحو وأهميته ونشأته مبادئ علم النحو.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	تاريخ نشأة علم النحو. التمييز بين علم النحو وغيره من علوم العربية.	المحاضرة	التقويم الختامي

التكليف بالواجبات	المناقشة	أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي. أبرز المؤلفات في علم النحو.	معرفة	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة	الكلام وما يتألف منه وعلامات الأسماء والأفعال والحروف, تعريف الكلمة، والألفاظ ذات الصل بها.	معرفة + تطبيق	٢	الاول
التكليف بالواجبات	المناقشة	المراد بالجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم. التفريق بين الجملة وشبه الجملة.	استيعاب + تطبيق	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه. تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله.	معرفة	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التقويم الختامي	المناقشة	تعريف الحرف، وعلامته. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	فهم	٢	الاول
المشاركة اليومية	المحاضرة	المعرب والمبني وعلامتهما المراد بالإعراب والبناء، وأنواعهما، وعلامات كل منهما.	استيعاب	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	الأصل في الأسماء الإعراب.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
المشاركة اليومية	المناقشة	الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً.	فهم	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث البناء والإعراب	استيعاب	٢	الاول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	علامات الإعراب الأصلية، وعلاماته الفرعية.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	معنى الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها	فهم	٢	الاول
النشاط الصفي	المحاضرة	معنى المثني، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	معنى جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	معنى الجمع المختوم بألف وتاء زائدتين، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	استيعاب	٢	الاول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	معنى ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	معنى الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها. معنى المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي..	فهم	٢	الاول
النشاط الصفي	المحاضرة	النكرة والمعرفة وأحكامهما. المراد بالنكرة والمعرفة.	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	أنواع المعارف على سبيل الإجمال. معنى الضمير، وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع

التكليف بالواجبات	المحاضرة	معنى العلم، وأنواعه، وتقسيمات أنواعه، وأحكامه اللفظية والتركيبية.	استيعاب	٢	الأول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	المعرف ب(أل)، وأنواعه. معنى اسم الإشارة، وأقسامه، ومراتبه بحسب المشار إليه. معنى الاسم الموصول، وأنواعه، وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة، وأحكام الصلة	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	معنى المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، لا يقبل التعريف. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
النحو والصرف – ابن عقيل – اتحاف الطرف في علم الصرف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابي . النحو المصفي للدكتور محمد عيد .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مقررات المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:					
العقيدة الاسلامية (المرحلة الثانية)					
٢. رمز المقرر:					
RDO116					
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي.					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م.					
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية.					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات ٦٠ ساعة ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: م. إبراهيم وسام فخري الأيميل : ibrahimwisam5@imamaladham.edu.iq					
١. اهداف المقرر					
تعريف السمعيات ومباحثها، ترسيخ الإيمان بقضايا الغيب ، بيان مسائل اليوم الآخر، وتنمية مهارة فهم النصوص والاستدلال بها مع ربطها بالآثار الإيمانية والسلوكية.			أهداف المادة الدراسية		
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طريقة المشروع والمناقشة، مع تنمية مهارة تحليل نصوص العقيدة وفهمها وفق المنهج العلمي للوصول إلى النتائج الصحيحة بالاستدلال والاستنتاج.			الاستراتيجية		
٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تعريف العقيدة لغة واصطلاحًا وبيان أهميتها.	تعريف العقيدة من الناحية اللغوية والاصطلاحية وأهمية العقيدة	٢	أيلول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مصادر العقيدة الإسلامية	بيان مصادر العقيدة الإسلامية المعتمدة.	٢	أيلول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	حال العقيدة الإسلامية في زمن النبي صلى الله عليه وسلم	التعرف على حال العقيدة في العهد النبوي.	٢	أيلول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	توضيح منهج القرآن في عرض مسائل العقيدة.	٢	تشرين الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أدلة يوم الآخر ودليل الامكان	الاستدلال على اليوم الآخر وبيان دليل الإمكان.	٢	تشرين الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	البحث الروحي والضرورة الكونية	بيان الحاجة الفطرية والكونية للإيمان.	٢	تشرين الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	غاية الايمان باليوم الآخر	توضيح الحكمة من الإيمان باليوم الآخر.	٢	تشرين الأول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اليوم الآخر في الاسلام	بيان مفهوم اليوم الآخر في الإسلام.	٢	تشرين الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الحياة الأخرى وانقطاع العمل بالموت	توضيح حقيقة الحياة الآخرة وانقطاع العمل بالموت.	٢	تشرين الثاني ٢

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	ما يتبع الميت	بيان ما يلحق الميت بعد وفاته.	٢	تشرين الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	النهي عن تمني الموت	بيان حكم تمني الموت في الشرع.	٢	تشرين الثاني ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تعريف البرزخ وادلته	تعريف البرزخ وذكر أدلته.	٢	كانون الاول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	القبر اول منازل الاخرة	بيان أن القبر أول منازل الآخرة.	٢	كانون الاول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مفهوم البعث وادلته	توضيح مفهوم البعث وأدلته.	٢	كانون الاول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اختلاف اثبات البعث	التعرف على الخلاف في إثبات البعث.	٢	كانون الاول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	كيفية البعث	بيان كيفية البعث عند أهل السنة.	٢	كانون الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مفهوم الساعة	تعريف الساعة وبيان حقيقتها.	٢	كانون الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اسماء الساعة	التعرف على أسماء الساعة في النصوص.	٢	كانون الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الساعة لا ريب فيها	بيان أن الساعة حق لا ريب فيها.	٢	كانون الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اشراط الساعة	التعرف على أشراط الساعة وعلاماتها.	٢	كانون الثاني ٤
				اختبار الشهر الثاني	شباط ١

				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الصور	بيان النفخ في الصور وأدلتها.	٢	شباط ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الحشر	توضيح الحشر وأحواله.		آذار ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العرض والحساب	بيان العرض والحساب يوم القيامة.		آذار ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	الميزان	توضيح الميزان وأحواله.		آذار ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الحوض	التعرف على الحوض وصفته.		آذار ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الصراف	بيان الصراف وأحوال المرور عليه.		نيسان ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	النار	توضيح عذاب النار وأحوالها.		نيسان ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	الجنة	بيان نعيم الجنة وأوصافها.		نيسان ٣
			اختبار الشهر الرابع		آيار ١

٤ . مخرجات التعلم

١١ . المعرفة والفهم:

معرفة مسائل السمعيات: يكون الطالب قادرًا على بيان مفهوم السمعيات وأهم موضوعاتها، مثل: أشراف الساعة، وأحوال البرزخ، والبعث، والحشر، والحساب، والجنة، والنار.
فهم أدلة العقيدة: يدرك الطالب الأدلة الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية المتعلقة بمسائل السمعيات، ويفهم دلالاتها وفق منهج أهل السنة والجماعة.

٢ . المهارات العقلية:

تحليل القضايا العقيدة: يتمكن الطالب من تحليل مسائل السمعيات وبيان الحكمة منها، والتمييز بين المعتقد الصحيح والانحرافات العقيدة.
الاستدلال والمناقشة: يستطيع الطالب مناقشة الشبهات المثارة حول أمور الغيب والرد عليها بالأدلة النقلية والعقلية الصحيحة.

٣ . المهارات التطبيقية:

تطبيق المنهج العلمي في العقيدة: يتمكن الطالب من استخراج الأدلة من النصوص الشرعية وربطها بمسائل العقيدة المختلفة.

ربط العقيدة بالسلوك: يطبق الطالب الآثار الإيمانية للإيمان باليوم الآخر في سلوكه العملي وحياته اليومية.

٤. المهارات البحثية:

البحث في المصادر العقيدية: يكتسب الطالب القدرة على الرجوع إلى المصادر المعتمدة في العقيدة الإسلامية وتحليل النصوص المتعلقة بالسمعيات.
إعداد دراسات عقيدية: يتمكن الطالب من إعداد بحوث أو تقارير علمية تتناول موضوعات السمعيات وتحليلها وفق المنهج العلمي.

٥. المهارات الشخصية والعامّة:

التعلم الذاتي: يُظهر الطالب القدرة على متابعة التعلم في مجال العقيدة من خلال المصادر العلمية المختلفة.
التواصل العلمي: يكتسب الطالب القدرة على عرض القضايا العقيدية ونتائج بحوثه بوضوح في الكتابة والمناقشة.
تعزيز اليقين والانضباط العلمي: يلتزم الطالب بالمنهج الصحيح في تلقي مسائل العقيدة، مع ترسيخ اليقين بأمور الغيب كما وردت في النصوص الشرعية.
تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب ليكون متمكناً في مسائل العقيدة الإسلامية، قادراً على الفهم والتحليل والاستدلال، مع ربط المعرفة العقيدية بالواقع الإيماني والسلوكي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية: عرض موضوعات العقيدة الإسلامية (السمعيات) عرضاً علمياً منهجياً، مع بيان الأدلة الشرعية ومناقشة أقوال العلماء.
- دروس تطبيقية: تدريب الطلبة على تحليل النصوص الشرعية المتعلقة بمسائل السمعيات، واستخراج الأدلة منها، مع مناقشتها بصورة تفاعلية داخل القاعة الدراسية.
- تقييمات مستمرة: إجراء اختبارات شفوية وتحريية وتقييمات مرحلية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم العقيدية وقدرتهم على الاستدلال والتحليل.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية	
تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة	
٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات	
٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية ومذاهبها : الدكتور قحطان الدوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

وصف المقرر

٩. اسم المقرر	
فقه السيرة النبوية	
العهد المدني / مرحلة ثانية	
١٠. رمز المقرر	
RPRO117	
١١. الفصل / السنة	
سنوي	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	

١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٢ ساعة / ٦٤ وحدة	
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: تيسير حسين محمد الأيميل : taeserhuseen@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: رباب ثياب عبد الأيميل : rabab.thiab@imamaladham.edu.iq	
١٦. اهداف المقرر	
١- اكساب الطلبة الخبرة الكافية حول أهمية السيرة ٢- تعليم الطلبة سيرة النبي (ﷺ) وما تنطوي عليه من عبر ودروس ٣- اعداد جيل متسلح بالقيم التربوية الإسلامية ٤- غرس مفهوم القدوة في شخصية الطالب من خلال دراسة سيرة النبي (ﷺ)	اهداف المادة الدراسية
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم منهج الوحي ٢- التعرف على معجزات الرسول -صلى الله عليه وسلم- ودلائلها، مما يؤدي إلى زيادة الإيمان واليقين في قلب المسلم. ٣- الوقوف على كيفية تطبيق الرسول -صلى الله عليه وسلم- لأحكام القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة من خلال النموذج العملي له. ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - التعلم والاعتبار؛ فالدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى برّ الأمان. ب ٢ - معرفة هدي النبي -صلى الله عليه وسلم- في أموره كلها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتى الظروف؛ كالحلّ، والترحال، وغيرهما. ب ٣- معرفة النبي -صلى الله عليه وسلم- معرفةً شاملةً، كالتعرّف إلى نسبه، ومولده، ونشأته، وأسلوب دعوته، ونحو ذلك. ب ٤- بيان شمائل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصفاته التي لا توجد في سيرة أحدٍ غيره.	الاستراتيجية

١٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ١	١		الترحيب - التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٢	١		أسس المجتمع الجديد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ١	١		غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	١		بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	١		غزوة أحد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		يوم الرجيع ، غزوة ذات الرقاع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		غزوة الخندق - الفتح	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	اختبار الشهر الأول		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	١		صلح الحديبية ،بيعة الرضوان	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٢	١		غزوة خيبر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٣	١	اختبار الشهر الثاني		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني	١	عطلة نصف السنة			
شباط ١	١		سرايا إلى القبائل	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

شباط ٢	١	كتب إلى الملوك	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	١	عمرة القضاء	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	١	غزوة مؤتة	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	١	فتح مكة	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	١	غزوة حنين	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	١	غزوة تبوك	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٥	١	اختبار الشهر الثالث	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ١	١	حج أبي بكر بالناس - حجة الوداع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٢	١	شكوى الرسول - خاتمة في بعض صفاته	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٣	١	رسول الله وسكرة الموت	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٤	١	اختبار الشهر الرابع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

فقه السيرة النبوية

	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- السيرة النبوية لابن هشام ٢- صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر ٣- فقه السيرة محمد الغزالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حق الحرية في العالم / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. خليل صالح محمود الأيمل : khalil.saleh.mahmoud@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه. ٢- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيارا أساسيا في وجود هذا العالم. ٣- توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها. ٤- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-١ طريقة المحاضرة (الإلقاء)
	-٢ طريقة الحوار والمناقشة
	-٣ التعلم التعاوني - البحث والاستنتاج

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		ترحيب + التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		معنى الحرية وتاريخها ونسبية الحرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		حماية الحرية وحقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانونا وشرعا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		أنواع الحريات وخصائصها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها		الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		امثلة على ممارسة الحرية في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		طبيعة الحريات في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		انواع الحريات الشخصية في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		وسائل القضاء على الرق في الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الحرية السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		مظاهر وانواع الحرية السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		قيود الحرية السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		ضوابط حرية الرأي وقيودها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		مزايا حق الحرية من منظور	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	اسلامي		العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حق المعارضة وتكوين الاحزاب		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واقع حرية التدين في التاريخ الاسلامي		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكالات ثلاثة في حرية التدين والمعارضة		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرية المشاركة السياسية		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف الشورى		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسلام والاستبداد السياسي		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم بعض الحريات العامة او الخاصة		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حماية البيئة في الشريعة الاسلامية		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر الامتحانات النهائية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حق الحرية في العالم لد وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ كتاب حقوق الانسان في الفكر العربي ل سلمى الجبوسي ٢- كتاب نصوص مختارة للمركز العربي للابحاث والدراسات الانسانية ٣- كتاب الدين وحرية التعبير ل رجب سعد طه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اتحاف الطرف في علم الصرف	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٥ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	عبد القادر مهدي محمود
الأيمل	abdalqadeer.mahdy@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم بنية الكلمة وأوزانها ، والقدرة على الاشتقاق والتصريف، يساعد على التوسع في اللغة مرونتها تمييز المعاني من خلال الصيغ ويصحح النطق والكتابة
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- طريقة الشرح والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء ٣- طريقة التفاعل

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		المجرد والمزيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	١		أوزان الرباعي المجرد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		الجامد والمشتق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		مصادر الأفعال الثلاثية المجردة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		مصادر الأفعال الخماسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		مصدر الهيئة		
تشرين الثاني ١	١		اسم الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	١		صيغ المبالغة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		اسم المفعول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		الصفة المشبهة باسم الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		استعمالات صيغتي فاعل وفعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		اسم التفضيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		أحواله اللفظية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار الفصل	١	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار	١	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العطلة	كانون الثاني ٤
		اسما الزمان والمكان	١	شباط ١
		اسم الآلة	١	شباط ٢
		المنقوص والمقصور	١	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع التكسير	١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوزان جموع الكثرة	١	اذار ١
		اوزان جموع الكثرة	١	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التصغير (١)	١	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النسب (١)	١	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النسب الى الممدود	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعلال بالتسكين	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعلال بالحذف الابدال	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	إبدال النون والواو ميمًا نماذج من الإبدال السماعي	١	نيسان ٤
		اختبار الفصل	١	ايار ١

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الفصلية
١- الامتحان الشهري ٢٠

-٢-

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اتحاد الطرف في علم الصرف
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم التربوي / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. خليل صالح محمود	
الأيمل : khalil.saleh.mahmoud@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- تحديد مفهوم القياس وأنواعه . ٢- توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية . ٣- توضيح أغراض التقويم التربوي , وتذكر أهم أهدافه ووظائفه ٤- التعرف على أنواع الاختبارات ، ومحاسنها وعيوبها ٥- التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي . ٦- تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكافة أنواعها بحيث تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- طريقة الحوار والمناقشة ٣- التعلم التعاوني – البحث والاستنتاج

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		مفهوم القياس وتاريخه واهدافه واسسه واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		مستويات القياس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		أدوات القياس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الفروق الفردية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		دور التقويم في العملية التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		وظائف التقويم وخصائصه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		أساليب وأدوات التقويم الصفي		الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		التقويم البنائي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الاهداف التربوية وقياسها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		انواع الاختبارات وشروط الاختبار الجيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ادوات القياس النفسي (الصدق والثبات - المعايير)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		و كيفية تصميم الاختبار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الذكاء والتخلف العقلي والتأخر الدراسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الاختبارات وأنواعها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختيار من متعدد		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المطابقة		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخطأ والصواب - التكميل		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بناء الاسئلة وصحيحها		٢	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صدق الاختبار: المحتوى - البناء		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثبات الاختبار: التكافؤ والاتساق		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الطرق الاحصائية لقياس الثبات		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقاييس الذكاء: اشهر اختبارات الذكاء		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقاييس الميول: العوامل التي تؤثر على الميول		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	برنامج التحليل الاحصائي: المتغيرات		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق عرض البيانات		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة واختبار		٢	نيسان ٤

			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١
١٠. تقييم المقرر الامتحانات النهائية					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة					
٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات					
٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب القياس والتقويم التربوي د. نوري عباس العلواني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- كتاب القياس والتقويم التربوي والنفس ل صالح الدين عالم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢- القياس والتقويم في العملية التدريسية ل احمد سليمان عودة					
٣- القياس والتقويم ل عدنان محمود المهداوي					
مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢١.	اسم المقرر
	الفكر الاسلامي
٢٢.	رمز المقرر
	RCIT121
٢٣.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ سنوي
٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٢٥.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة ٦٠ وحدة
٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: أ.د. حذيفة عبود مهدي الأيمل : huthaifaab@imamaladham.edu.iq
٢٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • فهم مفهوم الفكر الإسلامي ومصادره. • تعزيز الهوية والقيم الإسلامية. • تنمية التفكير النقدي تجاه القضايا المعاصرة. • ترسيخ ثقافة الحوار والاعتدال.
٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - محاضرة تفاعلية.

- مناقشة وحوار.
- تعلم تعاوني.
- تحليل نصوص وحالات.

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	٢	أن يعرّف الطالب مفهوم الفكر الإسلامي ومصادره.	الفكر والعقل	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢	أن يعرّف الطالب خصائص الفكر الإسلامي.	خصائص الفكر الاسلامي ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٥	٢	أن يعرّف الطالب خصائص الفكر الإسلامي.	خصائص الفكر الاسلامي ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٢	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٩	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٢٦	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	أبرز تحديات الفكر الاسلامي ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	أبرز تحديات الفكر الاسلامي ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٩	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	التعددية في الفكر الاسلامي ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/١٦	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	التعددية في الفكر الاسلامي ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢٣	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	اتجاهات التحول في الحركة الاسلامية ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٣٠	٢	أن يحلل القضايا الفكرية المعاصرة في ضوء الأصول الشرعية.	اتجاهات التحول في الحركة الاسلامية ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٧	٢	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	النظام العالمي الجديد ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/١٤	٢	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	النظام العالمي الجديد ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢١	٢	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	تحولات الفكر الاسلامي ١	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢٨	٢	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	مراجعة	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/١	٢	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	تحولات الفكر الاسلامي ٢	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/٨	٢	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	مالك بن نبي	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/١٥	٢	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	فقه الوفاق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الفكر الاسلامي في الالفية الثالثة	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	٢	٢٠٢٦/٢/٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	المذاهب الاخلاقية	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	٢	٢٠٢٦/٣/١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	أنواع الاخلاق	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	٢	٢٠٢٦/٣/٨
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الفارابي	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	٢	٢٠٢٦/٣/١٥
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الاخلاق عند مذهب علم الكلام	أن يميز بين مدارسه واتجاهاته الرئيسية.	٢	٢٠٢٦/٣/٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الحسن والقيح	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٦/٣/٢٩
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الاشاعرة	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٤/٣/٢٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الاخلاق عند مذهب التصوف	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٤/٣/٣١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	فلسفة الاخلاق عند الصوفية	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٦/٤/٥
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	المقامات	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٦/٤/١٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	العلاقة بين النفس والآخرين	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٦/٤/١٩
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الايثار	أن يوظف مبادئ الفكر الإسلامي في بناء موقف علمي متوازن	٢	٢٠٢٦/٤/٢٦
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	الخاتمة	-	٢	٢٠٢٦/٥/٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمشاركة	مراجعة	-	٢	٢٠٢٦/٥/١٠

٣١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ ، على وفق الاختبارات الاتية.
- امتحان الفصل الأول من ٢٠.
 - امتحان الفصل الثاني من ٢٠
 - الامتحان النهائي من ٦٠.

٣٢. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في الفكر الاسلامي د.محمد هادي التكريتي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. تجديد الفكر الاسلامي د.محسن عبد الحميد ٢. أضواء على الفكر الاسلامي د. حذيفة عبود - د. حسين عبد ٣. الفكر الاسلامي النشأة والتطور - رعد الكيلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت ، والمجلات العلمية المحكمة. مجلة الفكر الإسلامي المعاصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
https://citj.org/index.php/citj https://jistr.misd.tech/?lang=ar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٣ . اسم المقرر	
	ملزمة من اعداد أساتذة الكلية
٣٤ . رمز المقرر	
٣٥ . الفصل / السنة	
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-١٠-١
٣٧ . أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى + تعليم مدمج
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	١ ساعة + ٢ وحدة
٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	١- الاسم: عباس حميد احمد الأيمل :
٤٠ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات الطلبة في إعداد ومعالجة المستندات باستخدام Microsoft Word. • تمكين الطلبة من تصميم عروض تقديمية احترافية باستخدام Microsoft PowerPoint. • تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة العملية. • تعزيز القدرة على توظيف التكنولوجيا الحديثة في الدراسة والبحث العلمي. • تطوير مهارات العرض والتواصل الرقمي لدى الطلبة. 	اهداف المادة الدراسية

٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة التفاعلية
التعلم التعاوني
لعب الأدوار (Role Play)
المناقشة والحوار
استخدام الوسائل السمعية والبصرية
الواجبات والتدريبات الصفية

٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن الالوفس	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٣	٢	مفهوم التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٤	٢	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ١	٢	علامات التبويب		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٢	٢	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٣	٢	تبويب ادراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٤	٢	تبويب مراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ١	٢	تبويب مراجعة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٢	٢	تبويب عرض	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٣	٢	التعامل مع التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٤	٢	انشاء مستند جديد	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ١	٢	تغيير اسم المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حفظ المستند	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ادراج نص في المستند	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	طرق عرض المستند	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ضبط مستوى التكبير	٢	شباط ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	استبدال النصوص	٢	شباط ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	نقل النصوص	٢	شباط ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حذف النص والتراجع	٢	شباط ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق النص + ادراج الرموز	٢	آذار ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	القوائم الرقمية + الحدود والاطارات	٢	آذار ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	الجدول + ادراج الصفوف والاعمدة	٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حذف الصفوف والاعمدة	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق الجدول	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تعريف ببرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق الشرائح وإضافة الحركات	٢	نيسان ٣

الامتحانات العملي		والانتقالات الى اليها		
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	الانترنت + متصفحات الانترنت ومحركات البحث	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	اختصارات لوحة المفاتيح	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ما هو الذكاء الاصطناعي؟ أين نستخدمه؟ (الهواتف، السيارات، الترجمة، التطبيقات)	٢	آيار ٢

٤٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد أساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Microsoft Office 365 All-in-One For Dummies Microsoft Word Step by Step (Microsoft Press)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدارك التنزيل وحقائق التأويل	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسام محمد جمعة	الايمل : hussam.mohammed@imamaladham.edu.iq
عبد القادر مهدي محمود	الايمل : abdalqadeer.mahdy@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة مبادئ التفسير :فهم مفهوم التفسير وأنواعه وأهميته في دراسة القرآن الكريم. الإلمام بالعلوم المساعدة للتفسير :مثل علوم القرآن (الناسخ والمنسوخ، أسباب النزول، معرفة الغرض الآية).
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة الشرح والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		قوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		قوله تعالى (ولنن اتيت الذين اونوا الكتاب)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		قوله تعالى (كما ارسلنا فيكم رسولا)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		قوله تعالى (ان الذين يكتُمون ما انزل الله)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		قوله تعالى (اذ تبرأ الذين اتبعوا)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		قوله تعالى (ان الذين يكتُمون)		
تشرين الثاني ١	٢		قوله تعالى (أن النفس بالنفس)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		قوله تعالى (أياما معدودات)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		قوله تعالى (احل لكم ليلة الصيام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		قوله تعالى (يسألونك عن الالهة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		قوله تعالى (الشهر الحرام بالشهر الحرام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		قوله تعالى (ولا جدال في الحج)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		قوله تعالى (واذكروا الله في أيام)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار الفصل		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار			كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			العطلة	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			العطلة	كانون الثاني ٤
		قوله تعالى (سل بني إسرائيل)		٢	شباط ١
		قوله تعالى (وعسى ان تكرهوا شينا)		٢	شباط ٢
		قوله تعالى (قل فيهما اثم كبير)		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (فاذا تطهرن)		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (واللاني ينسن من المحيض)		٢	اذار ١
		قوله تعالى (فلا تحل له من بعد حتى)		٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (والدة بولدها ولا مولود بولده)		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (او اكننتم في أنفسكم)		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (وان طلقتموهن)		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (والذين يتوفون منكم)		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (الم تر الى الذين خرجوا من ديارهم)		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قوله تعالى (الم تر الى الملا)		٢	نيسان ٤

		قوله تعالى (وقال لهم نبيهم) قوله تعالى (ولما برزوا لجالوت)	٢	ايار ١
١٠ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية				
١- الامتحان الشهري ١٥ درجة ٢- الحضور والمشاركة اليومية ٥ درجات ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة				
١١ . مصادر التعلم والتدريس				
مدارك التنزيل وحقائق التأويل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
تفسير الطبري الزمخشري	المراجع الرئيسية (المصادر)			
مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

اسم المقرر	
New Headway	
رمز المقرر	
EAQM102	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + تعليم مدمج	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة + ٦٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نسيم عدنان حميدي الآيميل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	
تطوير مهارات الطلبة الأربع في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة).	اهداف المادة الدراسية
تعزيز القدرة على التواصل باللغة الإنجليزية في المواقف اليومية.	
تنمية الثقة في استخدام اللغة في السياقات الأكاديمية والاجتماعية.	
تحسين المفردات والقواعد بما يتناسب مع المستوى ما قبل المتوسط (A2-B1).	
تمكين الطلبة من فهم نصوص ومحادثات متوسطة المستوى.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play)	الاستراتيجية

المناقشة والحوار
استخدام الوسائل السمعية والبصرية
الواجبات والتدريبات الصفية

بنية المقرر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ايلول ٣	٢	يونت الاول	قراءة القطعة وترجمتها	محاضرة القائية حضورية	الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية
ايلول ٤	٢	قواعد اللغة الانكليزية	=	=	=
تشرين الأول ١	٢	كيفية التوصيل بين الجمل	=	=	=
تشرين الأول ٢	٢	ادوات الاستفهام	=	=	=
تشرين الأول ٣	٢	امتحان يومي	=	=	=
تشرين الأول ٤	٢	اعطاء مرادفات الكلمات	=	=	=
تشرين الثاني ١	٢	يونت الثاني	=	=	=
تشرين الثاني ٢	٢	القطعة الخاصة بموضوع	=	=	=
تشرين الثاني ٣	٢	قواعد اليونت	=	=	=
تشرين الثاني ٤	٢	كيفية النفي	=	=	=
كانون الأول ١	٢	الماضي التام	=	=	=
كانون الأول ٢	٢	مراجعة عامة	=	=	=

			امتحان الفصل الأول	١	كانون الثاني ٣
=	=		يونت السادس	٢	كانون الثاني ٤
=	=		قراءة القطعة	٢	شباط ١
=	=		قواعد اليونت	١	شباط ٢
=	=		الكلمات الدالة على الماضي التام	١	شباط ٣
=	=		كيفية التوصيل	١	شباط ٤
=	=		مرادفات الكلمات	١	آذار ١
=	=		ادوات الاستفهام	١	آذار ٢
=	=		كيفية النفي	١	آذار ٣
=	=		امتحان يومي	١	آذار ٤
=	=		قطعة اليونت	١	نيسان ١
=	=		مراجعة عامة	١	نيسان ٢
=	=		تحويا الافعال الى التصريف الثالث	١	نيسان ٣
=	=		زمن الماضي المستمر	٢	نيسان ٤
			امتحان الفصل ٢	٢	ايار ١

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

New Headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway pre-intermediate	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
احكام التجويد / مرحلة ثانيه	
٢. رمز المقرر	
EATV203	
٣. الفصل / السنة	
مقرر دراسي سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفيه	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90ساعه /120وحده	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: علي محمد صالح الأيمل : dr.alihdoo1986@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ اهمية تلاوة القران الكريم وتعلم احكام ٢ اتقان الطالب للخارج الحروف وصفاتها ٣ ضبط مهارة الوقف والابتداء عند تلاوة القران الكريم ٤ التميز بين أنواع الوقف وضبطها في التلاوة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١ طريقة الحوار والمناقشة ٢ طريقة الالقاء ٣ طريقة الاتصال والتفاعل ٤ طريقة استخدام التقنيات واللغات	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1	3		الترحيب بالطلاب وربط المادة بين المرحتين	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الاول 2	3		تمهيد المخارج وحفظ ص ١ من جزء ٢	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الاول ٣	3		مخرج الجوف والحلق وحفظ ص ٢	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الاول ٤	3		تطبيق للمخارج وحفظ ص ٣	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الثاني ١	3		مخرج اللسان وحفظ ص ٤	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الثاني ٢	3		تكملة مخرج اللسان وحفظ ص ٥	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
تشرين الثاني ٣	3				
تشرين الثاني ٤	3		تطبيق وحفظ ص ٦	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات
كانون اول ١	3		مقدمة الصفات وحفظ ص ٧	الالقاء المناقشه	الأداء الصفي _ امتحانات

الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	الصفات المتضاده وحفظ ص ٨	3	كانون اول ٢
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	الصفات غير مضاده وحفظ ص ٩	3	كانون اول ٣
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	تطبيق وحفظ ص ١٠	3	كانون اول ٤
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	تمهيد للوقف والابتداء وحفظ ص ١١	3	كانون ثاني ١
			3	كانون ثاني ٢
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	اقسام الوقف وحفظ ص ١٢	3	كانون ثاني ٣
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	الوقف الاختياري وانواعه حفظ ص ١٣	3	كانون ثاني ٤
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	مراجعته وتطبيق حفظ ص ١٤	3	شباط ١
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	كيفية الوقوف الصحيحة وحفظ ص ١٥	3	شباط ٢
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	تطبيق وحفظ ص ١٦	3	شباط ٣
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	السكت عند حفص وحفظ ص ١٧	3	شباط ٤
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	تطبيق ومراجعته وحفظ ص ١٨	3	آذار ١
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	مواضع وجوب السكت وحفظ ص ١٩	3	آذار ٢
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	مراجعته وحفظ ص ٢٠	3	آذار ٣
الاداء الصفي _ امتحانات	اللقاء المناقشه	اختبارات	3	آذار ٤

١١ . تقييم المقرر

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد المستوى الثاني للدكتور يحيى الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح الجزرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المفصل في علم التجويد للسوداني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع علم التجويد

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث مرحلة ثانية	
٢. رمز المقرر علوم الحديث ^١ (RHSC118) علوم الحديث ^٢ (RHSC119-RHSC118)	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: بلال ارحيم يوسف الأيمل : belalraheem170@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث ٢- تمكين الطالب من علم الحديث إذ كل العلوم تحتاجه وتمرينه بتميز الحديث النبوي الصحيح من غيره وذلك ببيان ثبوته سندا ومتنا ٣- معرفة الحديث المقبول فيعمل به ومعرفة المردود وأسباب رده فلا يعمل به	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ طريقة الحوار والمناقشة	الاستراتيجية

٢ طريقة الإلقاء
٣ طريقة الاتصال أو التفاعل

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ١	١		الترحيب - التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٢	١		الحديث القدسي	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ١	١		الحديث المتواتر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	١		حديث الأحاد المشهور والعزیز	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	١		الغريب	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		أقسام الحديث بحسب ما ينتهي إليه السند- المرفوع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		الموقوف والمقطوع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	اختبار الشهر الأول		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	١		أقسام الحديث من حيث القبول والرد الحديث المقبول (الصحيح) (والحسن)	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٢	١		(الحديث المرذود) (الضعيف) وأنواعه ومنها (المرسل)	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٣	١	اختبار الشهر الثاني		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون	١	عطلة نصف			

ثاني	السنة			
شباط ١	١	المنقطع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	١	المعل	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	١	المضطرب و المقلوب	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	١	الشاذ والمنكر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	١	المتروك	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	١	الموضوع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	١	اقسام الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف(المسند والمتصل	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٥	١	المعلق والمعنع والمؤنن	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ١	١	العالي والنازل والمسلسل والمصحف والمحرف	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٢	١	المدرج وزيادة الثقة	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٣	١	المتابع والشاهد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ابريل ٤	١	اختبار الشهر الرابع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تيسر علوم السنة النبوية للدكتور محمد شاكر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تيسير مصطلح الحديث لمحمود الطحان وعلوم الحديث لابن الصلاح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في علوم مصطلح الحديث

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه الاحوال الشخصية والمواريث	
٢. رمز المقرر	
RPSJ322 RPSJ322 المواريث: RIJ417	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. مصعب سلمان أحمد الأيمل : ٢- الاسم: أ.م.د. عبدة أحمد ماجد الأيمل : obeida.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي ٢- تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث ٣- تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم أ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسرة أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث. ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه</p>
--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣		مقدمات الخطبة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	٣		مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣		اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣		الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣		مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ١	٣		الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المحرمات وزواج الكتايبات	٣	كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحجب وانواعه	٣	كانون الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المهر واحكامه	٣	كانون الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	النفقة واحكامها	٣	كانون الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مسائل متعلقة بالميراث	٣	كانون الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول	٣	كانون الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول	٣	كانون الثاني ٤
		العطلة الربيعية	٣	شباط ١
		العطلة الربيعية	٣	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حقوق الزوج والزوجة	٣	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	فرق الزواج	٣	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الوصية واحكامها	٣	آذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطلاق واحكامه	٣	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	انواع الطلاق	٣	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء -	مراجعة واختبار	٣	آذار ٤

	المناقشة			
١١ . تقييم المقرر				
الاختبارات المباشرة				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فقه الاحوال الشخصية من كتاب الاختيار في الفقه الحنفي توضيح شرح الرحبية للدكتور مولود مخلص الراوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الفقه الحنفي والاسلامي الفوائد الشنشورية على الرحبية احكام الميراث على المذاهب الاربعة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		شرح الرحبية لسبط المارديني		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://www.youtube.com/watch?v=-m-qbyMYxac&t=31s		

وصف المقرر

٤٥ .	اسم المقرر
دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، أديان وادي الرافدين	
٤٦ .	رمز المقرر
Rrh219	
٤٧ .	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
٤٩ .	أشكال الحضور المتاحة
حضورى	
٥٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٥١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: عمر ارحيم يوسف الأيمل : omarrahem004@gmail.com	
٥٢ .	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">التعرّف على الجذور التاريخية للأديانتحليل المفاهيم الدينية الأساسيةإظهار التأثير المتبادل بين الأديانبيان التطور الديني عبر الزمن تتبع تطور العقائد والشرائع من الديانات القديمة في بلاد الرافدين إلى الديانات السماوية، وبيان الانتقال من التعددية إلى التوحيد.	اهداف المادة الدراسية
٥٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
• المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني المناقشة والحوار الواجبات والتقارير	٥٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + لتعريف بعلم الأديان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	ماهية علم الأديان: المفهوم والنشأة والتميز المعرفي ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تصنيفات الأديان الكبرى ومكانة اليهودية ضمنها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	فوائد دراسة الأديان وعلم الأديان المقارن ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	برز المؤلفات الكلاسيكية والمعاصرة في اليهودية ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	مناهج دراسة الأديان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	اختبارات وإعادة المنهج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	رحلة في تاريخ اليهودية .	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	دايات التشكل التاريخي لليهودية في الشرق القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	محطات الشتات والسبي البابلي وتداعياتهما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	تحولات اليهودية في ظل الاستعمار والإمبراطوريات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	اليهودية الحديثة: من الغيتو إلى الدولة القومية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبارات وإعادة المنهج	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النصوص المقدسة بين التكوين والتأويل	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التوراة: بنيتها، أسفارها، ودلالاتها اللاهوتية	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التلمود: أركانه، مناهجه، ومدارسه الفقهية	٢	شباط ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النصوص الخارجة عن التوراة: المشناه والجمارا..	٢	شباط ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القراءات المتعددة للتوراة بين الأرثوذكس والإصلاحيين	٢	شباط ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علاقة النص المقدس بالسلطة والمعرفة	٢	شباط ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	لشعائر والمجتمع اليهودي المعاصر ..	٢	آذار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأعياد الكبرى: من الفصح إلى يوم الغفران	٢	آذار ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة لشرح الأعياد الكبرى	٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الصلاة اليومية والعبادة المنزلية	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطهارة والطعام: الكشروت والنقاء الطقوسي	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطوائف اليهودية المعاصرة ...	٢	نيسان ٣

الامتحانات				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة لشرح الطوائف اليهودية المعاصرة	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اليهودية والصهيونية: بين الدين والسياسة	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة لشرح اليهودية والصهيونية: بين الدين والسياسة	٢	آيار ٢

٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٥٦. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، اديان وادي الرافدين , أ.د. عماد محمد فرحان أ.د. عبد الباسط احمد حسن أ.م.د. زكريا صالح سيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم تاريخ الديانتين اليهوديه والمسيحيه , د. سعدون الساموك 	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة اديان , احمد شلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية , وغيرها من المواقع المختلفة وهي كثيرة في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم البعث / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
Sc214	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١ - م.م. عباس حميد احمد	
Abbas.hameed@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- تحديد مفهوم جرائم البعث. ٢- توثيق جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية العليا . ٣- كشف الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ٤- بيان الجرائم البيئية ٥- جرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- طريقة الحوار والمناقشة ٣- التعلم التعاوني - البحث والاستنتاج

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		جرائم البعث في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		اقسام الجرائم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		انواع الجرائم الدولية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		الغاية من الجرائم الموجهة الى علماء الدين وخطباء المنابر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		انتهاكات القوانين العراقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		صور انتهاكات القوانين العراقية وجرائم السلطة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		اماكن السجون والاحتجاز	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		استعمال الاسلحة المحرمة دوليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		التلوث بالمواد المشعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		اثار الهجوم الكيميائي على مدينة حلبجة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		سياسة الارض المحروقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاثار الناجمة عن تجفيف الاهوار		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تجريف بساتين النخيل والاشجار		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المقابر الجماعية		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احداث عام ١٩٦٣		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احداث عام ١٩٨٧ وعلاقتها بالمقابر الجماعية		٢	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احداث الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقابر الابداء الجماعية التي تعود لاحداث ١٩٦٣		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقابر الابداء الجماعية للاكراد البرزانيين ١٩٨٣		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقابر ضحايا مجزرة الانفال		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقابر ضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقع طريق التنومة		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقع شهداء الاسلام		٢	نيسان ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة واختبار	٢	نيسان ٤
		اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر الامتحانات النهائية

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب جرائم نظام البعث وزارة التعليم العالي العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب جرائم حزب البعث ل د مؤيد السعدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر:					
العقيدة الاسلامية (المرحلة الثالثة)					
٢. رمز المقرر:					
RDO216					
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي.					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م.					
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية.					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات ٦٠ ساعة ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ.د. جاسم داود سلمان الأيميل : jasim.dawod@imamaladham.edu.iq					
٥٧. اهداف المقرر					
تعريف الإلهيات ومباحثها وفق منهج الأشاعرة، ترسيخ الإيمان بالله تعالى من خلال تقرير وجوده ووحديته وصفاته، بيان أدلة التوحيد وما يتصل به من مسائل الإلهيات، وتنمية مهارة فهم النصوص العقدية والاستدلال العقلي والنقلي عليها مع ربطها بالآثار الإيمانية والسلوكية.			أهداف المادة الدراسية		
٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد طريقة المشروع والمناقشة، مع تنمية مهارة تحليل نصوص العقيدة وفهمها وفق المنهج العلمي للوصول إلى النتائج الصحيحة بالاستدلال والاستنتاج.			الاستراتيجية		
٥٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	ادلة وجود الله دليل الحدوث	بيان أدلة وجود الله تعالى إجمالاً.	٢	تشرين الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	دليل الحدوث	توضيح دليل الحدوث والاستدلال به.	٢	تشرين الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	دليل الوجوب	بيان دليل الوجوب والإمكان.	٢	تشرين الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الدور	توضيح استحالة الدور في العقليات.	٢	تشرين الأول ٤
		اختبار الشهر الاول	تقويم تحصيل الطلبة للوحدات السابقة.		تشرين الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	التسلسل	بيان استحالة التسلسل.	٢	تشرين الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	دليل العناية والاختراع	توضيح دليل العناية والاختراع.	٢	تشرين الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الدليل الاخلاقي	بيان الدليل الأخلاقي على وجود الله.	٢	تشرين الثاني ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الدليل الوجودي	التعرف على الدليل الوجودي ومناقشته.	٢	كانون الاول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مناقشة قضايا الالحاد	مناقشة أبرز شبهات الإلحاد والرد عليها.	٢	كانون الاول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	المصادفة خداع الحواس	بيان بطلان دعوى المصادفة.	٢	كانون الاول ٣
		اختبار الشهر الثاني	تقويم تحصيل الطلبة.	٢	كانون الاول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اسماء الله الحسنى	التعرف على أسماء الله الحسنى ومعانيها.	٢	كانون الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اختلاف العلماء في عدد	بيان خلاف العلماء في عدد الأسماء.	٢	كانون

		الاسماء			الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	التوقيف في اسماء الله الحسنى	توضيح التوقيف في أسماء الله الحسنى.	٢	كانون الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	معنى الالحاد في اسماء الله الحسنى	بيان معنى الإلحاد في أسماء الله.	٢	كانون الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الصفات الالهية	التعرف على الصفات الإلهية إجمالاً.	٢	كانون الثاني ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الصفة النفسية	بيان الصفة النفسية عند المتكلمين.	٢	شباط ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اختبار الشهر الثالث	تقويم تحصيل الطلبة.		شباط ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الصفات السلبية صفة البقاء	بيان الصفات السلبية ومعانيها. توضيح صفة البقاء وأدلتها.	٢	شباط ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مخالفة الحوادث واقوال العلماء في النصوص الموهمة للتشبيه	بيان مخالفة الحوادث ومناقشة النصوص الموهمة للتشبيه.	٢	شباط ٤
		صفة القيام بالنفس	توضيح صفة القيام بالنفس.		شباط ١

				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	صفة الوجدانية	بيان صفة الوجدانية وأدلتها.	٢	شباط ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	صفة الوجدانية	ترسيخ فهم صفة الوجدانية وتطبيقاتها.	٢	أذار ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الكموم الخمسة	بيان أقسام الكموم الخمسة.	٢	أذار ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	القدرة والارادة	توضيح صفتي القدرة والإرادة.	٢	أذار ٣
		السمع والبصر	بيان صفتي السمع والبصر.	٢	أذار ٤
		الكلام	توضيح صفة الكلام الإلهي.	٢	نيسان ١
		رؤية الله تعالى في الآخرة	بيان عقيدة رؤية الله في الآخرة.	٢	نيسان ٢
		القضاء والقدر	توضيح القضاء والقدر ومراتبه.	٢	نيسان ٣
			اختبار الشهر الرابع		ايار ١

٦. مخرجات التعلم

١. المعرفة والفهم:

معرفة مسائل الإلهيات: يكون الطالب قادرًا على بيان مفهوم الإلهيات وأهم موضوعاتها، مثل: وجود الله تعالى، ووجدانيته، وصفاته، وأفعاله، وما يتصل بذلك من قضايا التوحيد.

فهم أدلة العقيدة: يدرك الطالب الأدلة الشرعية والعقلية المتعلقة بمسائل الإلهيات، ويفهم دلالاتها وفق منهج الأشاعرة في الاستدلال والتقرير.

٢- المهارات العقلية:

تحليل القضايا العقدية: يتمكن الطالب من تحليل مسائل الإلهيات وبيان مقاصدها، والتمييز بين الاعتقاد الصحيح والانحرافات العقدية في باب التوحيد والصفات.

الاستدلال والمناقشة: يستطيع الطالب مناقشة الشبهات المثارة حول قضايا الإلهيات والرد عليها بالأدلة العقلية والنقلية وفق منهج الأشاعرة في الاستدلال والتقرير.

٣ - المهارات التطبيقية:

تطبيق المنهج العلمي في العقيدة: يتمكن الطالب من استخراج الأدلة من النصوص الشرعية وربطها بمسائل الإلهيات المختلفة وفق منهج الاستدلال المعتمد في علم الكلام.

ربط العقيدة بالسلوك: يطبق الطالب الآثار الإيمانية المترتبة على الإيمان بالله تعالى ومعرفته وأسمائه وصفاته في سلوكه العملي وحياته اليومية.

٤. المهارات البحثية:

البحث في المصادر العقدية: يكتسب الطالب القدرة على الرجوع إلى المصادر المعتمدة في علم الإلهيات وتحليل النصوص المتعلقة بقضايا التوحيد والصفات والأفعال الإلهية.
إعداد دراسات عقدية: يتمكن الطالب من إعداد بحوث أو تقارير علمية تتناول موضوعات الإلهيات وتحليلها وفق المنهج العلمي المعتمد في الدراسات العقدية.

٥. المهارات الشخصية والعامة:

التعلم الذاتي: يُظهر الطالب القدرة على متابعة التعلم في مجال الإلهيات من خلال المصادر العلمية المختلفة. التواصل العلمي: يكتسب الطالب القدرة على عرض القضايا المتعلقة بالإلهيات ونتائج بحثه بوضوح في الكتابة والمناقشة.

تعزيز اليقين والانضباط العلمي: يلتزم الطالب بالمنهج الصحيح في تلقي مسائل الإلهيات، مع ترسيخ اليقين بالله تعالى وما يجب له من الصفات وما يستحيل عليه وفق الأدلة الشرعية والعقلية.

وتهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب ليكون متمكناً في مسائل الإلهيات، قادرًا على الفهم والتحليل والاستدلال، مع ربط المعرفة العقدية بالواقع الإيماني والسلوكي.

٦١. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية: عرض موضوعات العقيدة الإسلامية (الإلهيات) عرضًا علميًا منهجيًا، مع بيان الأدلة العقلية والنقلية ومناقشة أقوال العلماء.

- دروس تطبيقية: تدريب الطلبة على تحليل النصوص الشرعية والكلامية المتعلقة بمسائل الإلهيات، واستخراج الأدلة منها، مع مناقشتها بصورة تفاعلية داخل القاعة الدراسية.

- تقييمات مستمرة: إجراء اختبارات شفوية وتحريية وتقويمات مرحلية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم العقيدية في باب الإلهيات وقدرتهم على الاستدلال والتحليل.

٦٢. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) العقيدة الاسلامية ومذاهبها : الدكتور قحطان الدوري.

المراجع الرئيسية (المصادر) متن السنوسية ام البراهين

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	
الفرق الاسلامية- المرحلة الثالثة	
رمز المقرر	
RIS 317	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: قتيبة ابراهيم محمد الأيمل : gutaiba.ibrahem@imamaladham.edu.iq	
٢. الاسم: الايمل:	
٣. الاسم: الايمل:	
اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> •التعريف بنشأة الفرق الإسلامية وأسباب ظهورها. •بيان أصولها العقدية وأبرز قضاياها الفكرية. •التمييز بين الاتجاهات الكلامية وفق منهج علمي منضبط. •تقويم آرائها في ضوء الكتاب والسنة ومنهج أهل السنة والجماعة. •تنمية مهارة الحوار العلمي وتعزيز الوعي بأسباب الاختلاف وضوابطه. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> •المحاضرة العلمية التحليلية لعرض المفاهيم والأصول. •المناقشة والحوار المنهجي في تحليل الآراء العقدية. •التعلم القائم على المشكلات في معالجة القضايا الخلافية. •تحليل النصوص التراثية وربطها بالسياق المعاصر. •التكليفات البحثية والعروض العلمية لتنمية مهارات الاستقصاء والنقد. •التعلم التعاوني في دراسة الفرق واتجاهاتها. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	٢	يحلل أسباب نشأتها التاريخية. يطلّ تطورها الفكري.	تفسير نشأة المذاهب الاسلامية / حديث افتراق امتي رحمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢	يحلل نشأتهم وأبرز فرقهم. ينقد آرائهم العقدية.	الخوارج، اسماعيليين، فرقهم، عبادتهم، أراؤهم، الإباضية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٥	٢	يميز بين اتجاهاتهم الرئيسية. يحلل أصولهم العقدية.	الشيعية، الغلاة، الزيدية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١٠/١٢ ٢٠٢٥	٢	يصنّف فرقهم الداخلية. يبين خصائص كل فرقة.	الامامية، الاسماعيلية، الاثنا عشرية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١٠/١٩ ٢٠٢٥	٢	يفسر ظروف نشأتهم. يطلّ أسباب تسميتهم. فرق المرجنة وأراؤهم	المرجئة، نشأة المرجئة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١٠/٢٦ ٢٠٢٥	٢	يحدد أبرز فرقهم. يحلل مفهوم الإرجاء لديهم.	فرق المرجنة، آراؤهم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢	٢	يحدد مصادر قولهم بالقدر. يفسر سبب تسميتهم.	القدرية، مصدر آرائهم، سبب التسمية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٩	٢	يبين مفهوم الجبر. ينقد آثاره العقدية.	آراء الجبرية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١١/١٦ ٢٠٢٥	٢	يفسر سبب تسميتهم. يربطها بسياقها التاريخي.	المعتزلة. تسميتهم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١١/٢٣ ٢٠٢٥	٢	يشرح مفهوم التوحيد عندهم. يحلل لوازمه العقدية.	اصول المعتزلة، الاصل الاول التوحيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١١/٣٠	٢	يفسر مفهوم العدل لديهم.	الاصل الثاني العدل ومعناه.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

			يستنبط نتائج الكلامية.		٢٠٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحسين والتقييح	يوضح مغناه العقلي. ينفذ تطبيقاته العقدية.	٢	٢٠٢٥/١٢/٧
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوب بعثة الرسل	يغل القول بوجوبه. يقارن بمذهب أهل السنة.	٢	١٢/١٤ ٢٠٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الثالث, الوعد والوعيد	يشرح موقفهم منهما. يحلل أثره في الحكم.	٢	١٢/٢١ ٢٠٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انكار الشفاعة.	يبين حججهم فيه. يرد عليها علمياً.	٢	١٢/٢٨ ٢٠٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الرابع منزلة بين المنزلتين	يفسر مفهومها العقدي. يميزها عن مذهب السنة.	٢	٢٠٢٦/٢/١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف الفرق الاسلامية	يحلل أسباب الاختلاف. يقارن مناهجها العقدية.	٢	٢٠٢٦/٢/٨
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الخامس الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.	يشرح مفهومه عندهم. يبين تطبيقه السياسي.	٢	٢٠٢٦/٢/١٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرق المعتزلة	يصنف فرقهم الرئيسية. يحلل اختلافاتهم العقدية.	٢	٢٠٢٦/٢/٢٢
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	الاشاعة .. مذهب الاشعري	يشرح اصول مذهبه. يبين منهجه الكلامي.	٢	٢٠٢٦/٣/١
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	عبادته وآراؤه.	يستعرض جوانب عبادته. يحلل أبرز آرائه.	٢	٢٠٢٦/٣/٨
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	موقف الاشعري من التاويل	يفسر منهجه في التاويل. يقارن بمناهج المتكلمين.	٢	٢٠٢٦/٣/١٥
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	ايعان مذهبه.	يحدد أبرز أعلامه. يبين أثرهم العلمي.	٢	٢٠٢٦/٣/٢٢
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	الماتريدية شيخ المذهب	يعرف بمؤسس المذهب. يشرح منهجه العقدي.	٢	٢٠٢٦/٣/٢٩
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	مذهبه مذهب الامام ابي حنيفة	يربط بين المنهجين. يحلل أوجه الاتفاق.	٢	٢٠٢٤/٣/٢٤
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	اهل السنة والجماعة	يحدد مفهوم المصطلح. يبين خصائص منهجهم.	٢	٢٠٢٤/٣/٣١
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	الخلاف بين الاشاعة والماتريدية.	يقارن مسائل الخلاف. يحلل أسباب التباين.	٢	٢٠٢٦/٤/٥
الزيارات الميدانية	الطريقة القياسية	آراء الامام ابي منصور الماتريدي.	يشرح أبرز آرائه. يستنبط اصول منهجه.	٢	٢٠٢٦/٤/١٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلفية.. توحيد الربوبية.	يفسر مفهوم الربوبية. يبين أدلتها النقلية.		٢٠٢٦/٤/١٩
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	رد العلماء على ابن تيمية.. توحيد الاسماء والصفات.	يعرض أقوال العلماء الناقدة. يحلل مسألة الصفات.	٢	٢٠٢٦/٤/٢٦
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصول الدين عند اهل السنة والجماعة	يستخلص اصول الاعتقاد. يربطها بالنصوص الشرعية.	٢	٢٠٢٦/٥/٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الديني والاصل المذهبي.. خلاصة القول في الاصول.	يميز بين الأصلين. يلخص الضوابط المنهجية.	٢	٢٠٢٦/٥/١٠

١٣. تقييم المقرر

يعتمد الاستاذ الى تدريس علم الفرق بأسلوب يركز على ترسيخ وتعميق الفهم للفرق الاسلامية بعيداً عن النزعات الطائفية والتكفير من خلال اعتماد الحوار العلمي واحترام التنوع المذهبي والعودة الى النصوص القطعية ومقاصد الشريعة.

وتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤- الامتحان الشهري للكورس الاول ١٥ درجة + ٥ درجة على المشاركة في الدرس محصلة الكورس ٢٠ درجة.

٥- الامتحان الشهري للكورس الثاني ١٥ درجة + ٥ درجة على المشاركة في الدرس محصلة الكورس ٢٠ درجة.

٦- متحان النهائي ٦٠ درجة

١٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (العقيدة الاسلامية ومذاهبها) تأليف أ.د. قحطان عبد الرحمن الدوري. (المذاهب الاسلامية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	(العقيدة الاسلامية ومذاهبها ، أ.د. قحطان عبد الرحمن الدوري ، ٢٠١٢م ، لبنان ، ناشرون ط ٢ .)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الملل والنحل، الفرق بين الفرق , مقالات الاسلاميين.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص

وصف المقرر

١٥ . اسم المقرر	
منهج بحث	
١٦ . رمز المقرر	
EARM340	
١٧ . الفصل / السنة	
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ سنوي	
١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٩ . أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ٩٠ وحدة	
٢١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. حذيفة عبود مهدي الأيمل : huthaifaab@imamaladham.edu.iq	
٢٢ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية التفكير العلمي المنهجي. • إكساب مهارة صياغة مشكلة البحث وأهدافه. • التعرف على مناهج البحث وأدواته. • تدريب الطلبة على إعداد خطة بحث علمية. • الالتزام بالأمانة العلمية والتوثيق الصحيح. 	اهداف المادة الدراسية
٢٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية.
- التعلم القائم على المشكلات
- المناقشات العلمية وحلقات البحث. عرض البحوث وتقديم التغذية الراجعة.
- التعلم التعاوني (العمل ضمن مجموعات). التطبيق العملي لإعداد خطة بحث..

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	البحث العلمي .. مفاهيم وتعريفات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	أسباب ضعف البحث العلمي	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٥	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	صفات الباحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٢	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	أهمية البحث بالنسبة للبحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٩	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	اختيار موضوع البحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٢٦	٢	صياغة مشكلة وخطة بحث علمية	الاعداد للبحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢	٢	اختيار أدوات جمع البيانات المناسبة..	مصادر البحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٩	٢	الالتزام بالتوثيق والأمانة العلمية	كيفية تسجيل المعلومات عن المصادر	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/١٦	٢	الالتزام بالتوثيق والأمانة العلمية.	تدوين المعلومات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢٣	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	كتابة البحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٣٠	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	التهميش وفائدته	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٧	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	علامات الترقيم	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/١٤	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	طباعة البحث	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢١	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	الإهداء	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢٨	٢	فهم أساسيات ومناهج البحث العلمي.	قائمة المراجع	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/١	٢	معرفة أسس وقواعد تحقيق المخطوطات	تعريف علم المخطوطات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/٨	٢	معرفة أسس وقواعد تحقيق المخطوطات	قواعد علم المخطوطات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/١٥	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجاً علمياً سليماً.	اعادة التحقيق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجاً علمياً سليماً.	صفات المحقق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٣/١	٢	اختبار الفصل الثاني	فهارس المطبوعات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٣/٨	٢	دراسة استطلاعية	أماكن المخطوطات	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات

٢٠٢٦/٣/١٥	٢	التمييز بين النسخ الخطية وتقييمها.	جمع النسخ	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٣/٢٢	٢	التمييز بين النسخ الخطية وتقييمها.	اعتماد النسخ	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٣/٢٩	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجًا علميًا سليمًا.	عملية النسخ	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٤/٣/٢٤	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجًا علميًا سليمًا	تقويم النص	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٤/٣/٣١	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجًا علميًا سليمًا	اصلاح خطأ المؤلف	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٤/٥	٢	إخراج نصّ محقّق إخراجًا علميًا سليمًا.	عمل المحقق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٤/١٢	٢	عناوين موضحة	وضع العناوين	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٤/١٩	٢	معرفة أسس وقواعد تحقيق المخطوطات	التعريف بالاعلام	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٤/٢٦	٢	معرفة أسس وقواعد تحقيق المخطوطات	ما بعد التحقيق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٥/٣	٢	توثيق النصوص وضبطها وفق المنهج العلمي	بيان منهج المحقق	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٥/١٠	٢	معرفة أسس وقواعد تحقيق المخطوطات	مراجعة	اللقاء والمشاركة	الاداء الصفي والامتحانات

٢٥ . تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ ، على وفق الاختبارات الاتية.
- امتحان الفصل الأول من ٢٠ .
 - امتحان الفصل الثاني من ٢٠ .
 - الامتحان النهائي من ٦٠ .

٢٦ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث. المؤلف: الدكتور/ علي محمد مقبول.
المراجع الرئيسية (المصادر)	٤ . مناهج البحث العلمي -أسعد عطوان ويوسف مطر. ٥ . مناهج البحث العلمي: عبدالرحمن بدوي ٦ . منهجية البحث العلمي: سعد سلمان المشهداني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مواقع الانترنت ، والمجلات العلمية المحكمة. مجلة دراسات في المناهج وطرائق التدريس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://majt.journals.ekb.eg/ /https://ajsrp.com

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
EAMT306	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: تيسير حسين محمد الأيمل: taeserhuseen@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	
٨. أهداف المقرر	
١- إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها. ٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات. ٣- تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات. ٤- تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع. ٥- مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين. ٦- مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين. ٧- إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة الحوار والمناقشة
- ٢- طريقة الإلقاء
- ٣- طريقة الاتصال أو التفاعل
- ٤- طريقة استخدام التقنيات واللغات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول	٢		الترحيب – التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول	٢		شخصية المدرس الناجح ، صفات المدرس الناجح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول	٢		المنهج الدراسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول	٢		أسس المناهج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		مكونات المنهج الدراسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الكتاب المدرسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الأهداف التربوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٥	٢		المحتوى الدراسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	٢		التخطيط للتدريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون	٢		الطرائق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

الامتحانات		والأساليب		٢	أول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع الطرق والاساليب		٢	كانون أول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثاني		كانون أول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			العطلة الربيعية	كانون ثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		طريقة المحاضرة - طريقة القياسية	٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		طريقة حل المشكلات	٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		أسلوب التدريس بخريطة المفاهيم	٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		طريقة الاستقصاء - طريقة التعليم المبرمج	٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثالث	٢	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		الوسائل التعليمية	٢	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		الأنشطة التعليمية	٢	أبريل ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		المهارات التدريسية اللازمة	٢	أبريل ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		التقويم التعليمي والتربوي	٢	أيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الرابع	٢	أيار ٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (المناهج وطرائق التدريس) د. أحمد اياد الأعظمي د. عبد الرزاق محمد أمين الجاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١-كتاب طرائق التدريس للدكتور عبد الرزاق الجاف ٢- كتاب طرائق تدريس عامة للدكتور هلال محمد علي ٣- كتاب طرق التدريس العامة للدكتور وليد أحمد جابر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم المنطق	
رمز المقرر	
RLO221	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. جنيد ساجد جهاد الأيميل : junaidsa@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١- إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها. ٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات. ٣- تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات. ٤- تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع. ٥- مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين. ٦- مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين. ٧- إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع. ٨- تعليم الطلبة مباحث التصورات: التي بوساطة معرفتها يستطيع الطالب التعريف بالأشياء وفق قوانين المنطق السليمة، والتصديقات: التي بوساطة معرفتها يستطيع الطالب التمييز بين الكلام الصادق من الكاذب، وكذلك معرفة طرق الاستدلال العقلي الصحيح.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء ٣- طريقة الاتصال أو التفاعل ٤- طريقة استخدام التقنيات واللغات

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		مقدمة عن علم المنطق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		تعريف علم المنطق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		بيان معنى العلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		موضوع علم المنطق وفائدته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		مبحث الدلالة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		اللزوم وأقسامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		في مباحث الألفاظ		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الكليات الخمس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		النوع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		مقاصد التصورات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		أوجه الخلل في التعريف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		القضايا وأحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		أجزاء القضية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السور وأقسامه		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضايا الموجهات		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضايا المركبات		٢	كانون الثاني ٤
		القضية الشرطية		٢	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أقسام الشرطية المنفصلة		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التناقض		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العكس		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فصل في القياس		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أشكال القياس وضروبه		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أقسام الدليل باعتبار مادته		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس الجدلي		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر المنطق المهمة		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريه والتحريرية والتقارير ... الخ					

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم المنطق للأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح الرسالة الشمسية في المنطق للكاتب، للتقازاني تحرير القواعد المنطقية شرح الشمسية، للقطب الرازي التحتاني شرح مختصر علم المنطق، للإمام محمد بن يوسف السنوسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سيرة آل البيت مرحلة ثالثة	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٢ ساعة / ٦٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: بلال ارحيم يوسف الأيمل : belalraheem170@gmail.com ٢- الاسم: رباب ذياب عبد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- اكساب الطلبة الخبرة الكافية حول أهمية سيرة آل بيت النبي ﷺ ٢- تعليم الطلبة سيرة آل بيت النبي (ﷺ) وما تنطوي عليه من عبر ودروس ٣- اعداد جيل متسلح بالقيم التربوية الإسلامية ٤- غرس مفهوم القدوة في شخصية الطالب من خلال دراسة سيرة آل بيت	اهداف المادة الدراسية

النبي (ﷺ)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ طريقة الحوار والمناقشة
- ٢ طريقة الإلقاء
- ٣ طريقة الاتصال أو التفاعل

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ١	١		الترحيب - التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٢	١		فضائل أهل البيت عموماً.	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ١	١		التألف والمصاهرة بين أهل البيت والصحابة وأهمية محبة أهل البيت والصحابة.	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	١		منهج أهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف.	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	١		التأصيل العقدي لمحبة أهل البيت والصحابة	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		العشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أمهات المؤمنين	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الأول	١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فضائل أولاد النبي صلى الله عليه وسلم .والعشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم		١	كانون أول ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أمهات المؤمنين		١	كانون أول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الثاني	١	كانون أول ٣
			عطلة نصف السنة	١	كانون ثاني
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا علي بن ابي طالب وولده * سيرتهم وفضائلهم ومناقبهم.		١	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا جعفر بن أبي طالب * سيرته وفضائله ومناقبه.		١	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا عقيل بن ابي طالب وولده عبدالله* سيرته وفضائله ومناقبه		١	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فضائل التابعين من آل البيت (محمد بن علي بن الحنفية) . و سيدنا (زين العابدين) * سيرته وفضائله ومناقبه.		١	أذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا محمد بن علي (الباقر) وزيد بن علي بن الحسين * سيرته وفضائله ومناقبه * سيرته وفضائله ومناقبه.		١	أذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا جعفر بن محمد الصادق * سيرته وفضائله ومناقبه.		١	أذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا موسى بن جعفر (الكاظم) * سيرته وفضائله ومناقبه. وسيدنا علي بن موسى (الرضا) * سيرته ومناقبه.		١	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الثالث	١	أذار ٥
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا علي بن محمد (الهادي) * سيرته وفضائله ومناقبه. سيدنا محمد علي بن محمد (الجواد) ** سيرته وفضائله ومناقبه.		١	ابريل ١

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سيدنا الحسن بن علي (العسكري) سيرته ومناقبه.		١	ابريل ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	الإمام المهدي وأحاديث النبي ﷺ في فضائله.		١	ابريل ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		اختبار الشهر الرابع	١	ابريل ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

سيرة آل البيت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- السيرة النبوية لابن هشام ٢- سيرة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم أحباب الرسول للشيخ الشعراوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. قاسم طه محمد الأيميل : tta56638@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- إكتساب المتعلمين قواعد علوم النحو.</p> <p>٢- تنمية قدرة المتعلمين على معرفة الجوانب النحوية في ما يقرئونه او يسمعونه.</p> <p>٣- تنمية قدرة المتعلم على فهم هذه المباحث عند المطالعة في كتب التراث.</p> <p>٤- تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة نحو القرآن الكريم والحديث النبوي.</p> <p>٥- مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال قواعد علم النحو.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>٢- طريقة الإلقاء</p> <p>٣- طريقة الاتصال أو التفاعل</p> <p>٤- طريقة استخدام التقنيات</p>

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		المفعول المطلق وماينتصب به	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		احوال المفعول المطلق وماينوب عن المصدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		حذف العامل في المصدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		المفعول له تعريفه وحكمه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		استكمال الشروط في المفعول له	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		المفعول فيه تعريفه والعامل فيه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		مايبل النصب على الضرفية وشرطه		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		ماينوب عن مكان المصدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المفعول معه تعريفه ومايسبقه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاسم الواقع بعد الواو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الاستثناء تعريفه والناصب له	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		انواع الاستثناء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الاستثناء المفرغ وإذا تكررت الا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		حكم تقدم المستثنيات على المستثنى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الاسماء والافعال المستعملة للاستثناء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		حكم اذا لم تتقدم ما على خلا وحكم حاشا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحال تعريفه واقسامه	٢	كانون الثاني ٤
		شرط كون الحال نكرة وحق الحال ان يكون وصفا	٢	شباط ١
				شباط ٢
				العطلة الربيعية
				شباط ٣
				العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم الحال اذا جاء معرفة وتقدمه على صاحبه	٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العامل بالحال ومجيب الحال جملة وحذفه	٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز تعريفه وماياتي به التمييز	٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز الواقع بعد افعال التفضيل ومادل عل التعجب وجواز جره بمن	٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروف الجر عددها	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مالا يجر الا الاسم الظاهر معاني من والباء معاني اللام والباء وفي	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الاضافة ودخول الالف واللام على المضاف	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الاسماء المضافة الى الجمل و حكم اذا وما لاتجوز به الاضافة	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١
١٠. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة				
٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات				
٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة				
١١. مصادر التعلم والتدريس				

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- شرح الأشموني على الفية ابن مالك ٢- أوضح المسالك على الفية ابن مالك ٣- شرح التوضيح لخالد الأزهرى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة - المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
RRH323	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. قاسم طه محمد الأيميل : tta56638@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١ - إكساب المتعلمين قواعد علوم البلاغة.</p> <p>٢ - تنمية قدرة المتعلمين على معرفة الجوانب البلاغية في ما يقرئونه او يسمعونه.</p> <p>٣ - تنمية قدرة المتعلم على فهم هذه المباحث عند المطالعة في كتب التراث.</p> <p>- تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة بلاغة القرآن الكريم والحديث النبوي.</p> <p>٥ - مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال قواعد علوم البلاغة.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>٢- طريقة الإلقاء</p> <p>٣- طريقة الاتصال أو التفاعل</p> <p>٤- طريقة استخدام التقنيات</p>

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		معرفة الفصاحة والبلاغة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		فصاحة الكلام والمتكلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		تعريف علم المعاني وفائدته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		تقسيم الكلام الى خبر وانشاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		كيفية لقاء المتكلم الخبر للمخاطب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		حقيقة الانشاء واقسامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		احوال المسند اليه		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		احوال المسند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		القصر وطرقه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الايجاز واقسامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الاطناب واقسامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		مقدمة في علم البيان ومباحثه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تعريف التشبيه وبيان اركانه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه وباعتبار اداته		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التشبيه الضمني		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف المجاز وانواعه		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المجاز اللغوي المفرد المرسل وعلاقاته		٢	كانون الثاني ٤
		تقسيم الاستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين		٢	شباط ١
					شباط ٢
				العطلة الربيعية	
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكناية تعريفها وانواعه		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الكناية بحسب المعنى		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف علم البديع وواضعه والتورية		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الطباق والمقابلة		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حسن التعليل		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المحسنات اللفظية		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجناس وانواعه		٢	نيسان ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السجع ورد العجز على الصدر		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - البلاغة والتطبيق لاحمد مطلوب - البلاغة الواضحة لمصطفى امين وعلي الجارم مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٦٥.	اسم المقرر
دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، أديان وادي الرافدين	
٦٦.	رمز المقرر
Rrh318	
٦٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
٦٩.	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
٧٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: عمر ارحيم يوسف الأيمل : omarrahem004@gmail.com	
٧٢.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">التعرّف على الجذور التاريخية للأديانتحليل المفاهيم الدينية الأساسيةإظهار التأثير المتبادل بين الأديانبيان التطور الديني عبر الزمن تتبع تطور العقائد والشرائع من الديانات القديمة في بلاد الرافدين إلى الديانات السماوية، وبيان الانتقال من التعددية إلى التوحيد.	اهداف المادة الدراسية
٧٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
• المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني المناقشة والحوار الواجبات والتقارير	.٧٤ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالديانة المسيحية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	نشأة المسيحية وسياقها التاريخي ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	ميلاد المسيحية تحت الحكم الروماني .	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	صعود الكنيسة ودورها في القرون الوسطى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإصلاح البروتستانتي والنهضة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	المسيحية والحداثة؛ تحولات كبرى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الجدل الديني والسلطة الزمنية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	الكتاب المقدس عند المسيحيين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	العهد القديم: الأسفار والمفاهيم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	العهد الجديد: الأناجيل الأربع وبولس ..	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	المجامع الكنسية وتشكيل "الكتاب"	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	التأويل اللاهوتي والقراءة الرمزية للنص	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	النقد التاريخي للنصوص المسيحية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	العهد القديم: الأسفار والمفاهيم	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	العهد الجديد: الأناجيل الأربع وبولس ..	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المجامع الكنسية وتشكيل "الكتاب"	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التأويل اللاهوتي والقراءة الرمزية للنص	٢	شباط ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النقد التاريخي للنصوص المسيحية ..	٢	شباط ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص .	٢	شباط ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	لتثليث والتجسد: الفكرة والمعنى والفداء والخطيئة	٢	شباط ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مفهوم الخلاص والمسيح القادي ..+ القيامة والدينونة الأخيرة ...	٢	آذار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفروق العقدية بين الطوائف الكبرى	٢	آذار ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطقوس والتقوى المسيحية	٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأسرار السبعة: مدخل إلى الحياة الروحية	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القداس والأعياد الكبرى	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مكانة الكنيسة في المسيحية .	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الرموز والترانيل في الحياة	٢	نيسان ٣

الامتحانات		الدينية		
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خارطة الطوائف والتحديات الحديثة..	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الكاثوليكية والأرثوذكسية	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	البروتستانتية وحركات مسيحية معاصرة ... + المسيحية في مواجهة العلمنة والتحديث	٢	آيار ٢

٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٦. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، اديان وادي الرافدين , أ.د. عماد محمد فرحان أ.د. عبد الباسط احمد حسن أ.م.د. زكريا صالح سيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم تاريخ الديانتين اليهوديه والمسيحيه , د. سعدون الساموك 	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة اديان , احمد شلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية , وغيرها من المواقع المختلفة وهي كثيرة في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر شرح الحديث ، مرحلة ثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٦، ٢٠٢٥ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: : د.مثنى احمد محمد الأيمل : d.r.albazi2019@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث ٢- تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها ٣- بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
 ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه
 ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة
 ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
 ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه
 ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث
 ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	شرح حديث البيوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	حفظ من حديث رقم ١ الى ٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	شرح حديث بيع الملامسة والمناذرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٦ اى ١٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث حبل الحيلة	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع الرجل على بيع اخيه	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ٢٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث تلقي الجلب	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ٢١ الى ٢٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع الحاضر للبادي	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٤
		العطلة الربيعية	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث		شباط ١
		العطلة الربيعية	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث		شباط

				٢	٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع المصراة	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	شباط ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع الصبرة	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	شباط ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث خيار المجلس	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع السنبل	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع العرايا	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث بيع الثمر	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث كراء الارض	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث المساقاة	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث التيسير على المعسر وما بعده	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث ثمن الكلب	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات		شرح حديث بيع الخمير	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات		شرح حديث باب الربا	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ٢

آيار ٣	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	السلم وما بعده	الاداء الصفي- الامتحانات
آيار ٤	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	الامتحانات النهائية	
١١. تقييم المقرر				
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية				
٢- المناقشة الصفية				
٣- الواجبات الصفية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		شرح صحيح مسلم شرح النووي كتاب البيوع		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الفقه المقارن ومصادر كتب المذاهب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		، كتاب الفقه المقارن ، الموسوعة الفقهية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملقى اهل الحديث		

١. اسم المقرر: علوم الحديث

.

2. رمز المقرر RHSC119 :

3. الفصل/ السنة: مقرر سنوي.

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م.

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية.

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة.

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: د. ثائر حميد طعمة الأيميل : dr.tr.1974.sa@gmail.com

اهداف المقرر

نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطالب أن:
تعريف الطلبة بمصطلحات علوم الحديث.
ترسيخ حب السنة المطهرة في قلوب الطلبة من خلال التعرف على سنة نبيهم
والقواعد التي حفظ فيها العلماء هذا العلم.
بيان أهمية السنة النبوية كونها المصدر الثاني من مصادر التشريع الاسلامي.
تنمية قدرة الطلبة على فهم الاحاديث النبوية واستعمال مصادرها الاصلية.

أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم التفاعلي:

المشاركة الفعالة للطلبة: تشجيع النقاشات العلمية بين الطلبة من خلال اطلاعهم وعلمهم
بالمصطلحات المختلفة، مثل الحديث المتواتر والعزيز والغريب والمشهور والصحيح والحسن
والضعيف... الخ.

التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة بحيث تتناول كل مجموعة مسألة من
مصطلح علمي متعلق بالحديث كالحديث الضعيف مثلاً، وتحليلها ومقارنتها بالمصطلحات
الأخرى المقاربة والمشابهة وإيجاد الفروقات الجوهرية.

التعلم القائم على الممارسة:

التطبيق العلمي: تدريب الطلبة على استخراج الاتفاقات والاختلافات من خلال الاسانيد والمتون الحديثة وتطبيق قواعد المصطلح تطبيقاً عملياً.

التقويم الشفوي: يعتمد على مناقشة الطلبة في الموضوعات الرئيسية وتحليل إجاباتهم، مع تقديم تغذية راجعة علمية تساعد على تصحيح المفاهيم وترسيخها.

التعلم القائم على المشاريع:

بحوث علمية: تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية أو بحوث قصيرة حول موضوعات علوم الحد د المختلفة كترخيص الحديث واستخراجه من مصدره الرئيسي، ودراسة اسانيده ومتمنه. التطبيق العملي: إعداد أنشطة تحليلية تتضمن دراسة المتون والاسانيد الحديثة . التعلم باستخدام التكنولوجيا:

المصادر الإلكترونية: توظيف المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الإسلامية للوصول إلى المصادر المعتمدة، مما يساعد الطلبة على تنمية مهارات البحث العلمي.

المنصات التعليمية: استخدام المنصات الإلكترونية لرفع المحاضرات والمواد العلمية والواجبات، بما يتيح للطلبة التعلم الذاتي والمتابعة المستمرة.

التعلم الموجه بالأهداف:

تحديد أهداف واضحة: تعريف الطلبة بأهداف كل وحدة دراسية، مثل علل الحديث والأسانيد ودراسة أحوال الرجال ثم الحكم على سند الحديث.

التعلم التراكمي:

المراجعة والتثبيت: تخصيص وقت لمراجعة الموضوعات السابقة وربطها بالموضوعات الجديدة لضمان ترسيخ المعلومات.

التعلم القائم على التحليل:

تحليل القضايا الحديثة ومصطلحاته الرئيسية من خلال عرضها ومناقشتها وتنمية قدرة الطالب على الوصول إلى الحكم على سنده من خلال خطوات التحليل الحديثي.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسد بوع
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الفرق بينهما واقسام الخبر باعتبار وصوله	الخبر والحديث	ساعة	تشريد ن الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تعريف الآحاد وأنواع الأخبار المتحفة بالقرائن	أخبار الآحاد	ساعة	تشريد ن الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أقسامه وأنواعه	الصحيح والحسن	ساعة	تشريد ن الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أقسامه وأنواعه	الحسن	ساعة	تشريد ن الأول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيان الفروقات بينها وبين مصطلحات المتقدمين والمتأخرين	إصلاحات الترمذي	ساعة	تشريد ن الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	والفرق بينها وبين المحفوظ والشاذ	زيادة الثقة	ساعة	تشريد ن الثاني ٢

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيان مراتب مصطلحاتها	المتابعات والشواهد والاعتبارات	ساعة	تشري ن الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أنواعها واقسامها وما يتعلق بهما	المحكم والمختلف والناسخ والمنسوخ	ساعة	تشري ن الثاني ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيان انواعهما وضوابطهما	المعلق والمرسل	ساعة	كانو ن الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	انواعها وتعريفاتها	المعضل والمرسل الخفي والمدلس	ساعة	كانو ن الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيان مصطلحات الموضوع والمتروك والمنكر والمعلل والتصحيف والتحريف	الطعن في عدالة الراوي	ساعة	كانو ن الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	كل ما يتعلق بها من علل ورواة	الأسانيد	ساعة	كانو ن الأول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	كل ما يتعلق بها	المتون	ساعة	كانو ن الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العالي والنازل	المسند	ساعة	كانو

		وما يتعلق به			ن الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	علاقتها بالحديث المديح	رواية الاقران	ساعة	شباط ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الإباء عن الأبناء والعكس والسابق واللاحق	رواية الاكابر عن الاصاغر	ساعة	شباط ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيانها وتعريفاتها واقسامها	من حدث ونسي وصيغ الاداء	ساعة	شباط ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تعريفهما	المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف	ساعة	شباط ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	بيان مراتبها وتأثيرها على الحكم على سند الحديث	مراتب الجرح والتعديل	ساعة	آذار ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	النسب المختلف فيها والمتفق عليها	الأسماء والكنى	ساعة	آذار ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	ما يتعلق بالنسبة لها وبيانها والتعريف بهال	الانساب والاوطان	ساعة	آذار ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	طرق الرواية والاستماع والتأدب في التحمل	اداب الشيخ والطالب	ساعة	آذار ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	امكان سماعه وتبليغه وروايته	سن التحمل والاداء	ساعة	نيسا ن ١
اختبار يومي وشهري	مناقشات + استبيان + امتحان الكتاب المفتوح	بيان طرق وتاريخ كتابته	كتابة الحديث واباب وروده	ساعة تان	نيسا ن ٢

٢٠٢٦ / ٥ / ١٧ م

بتاريخ

مخرجات التعلم

المعرفة والفهم:

معرفة مصطلحات علوم الحديث والوقوف على العلل القادحة بالسند والمتن سواء كانت من خلال الطعن في الراوي أو السقط من الاسناد.

المهارات العقلية:

تحليل الحديث سنداً وامتناً: من خلال دراسة الأسانيد والمتون دراسة تحليلية مستفيضة تبدأ بالترجمة وتنتهي بالحكم.

الاستدلال والمناقشة: يستطيع الطالب دراسة الأسانيد دراسة نقدية وفق قواعد علوم الحديث واستخراج الحكم على سند الحديث وبيان درجته.

المهارات التطبيقية:

تطبيق المنهج العلمي في دراسة الاسانيد: من خلال الدراسات التحليلية المنصفة.

المهارات البحثية:

البحث في المصادر الحديثية: يكتسب الطالب القدرة على الرجوع إلى المصادر المعتمدة في وتحليل النصوص المتعلقة بالحديث النبوي.

إعداد دراسات في علوم الحديث ومصطلحاته: يتمكن الطالب من إعداد بحوث أو تقارير علمية تتناول موضوعات الحديث النبوي وتحليلها وفق المنهج العلمي.

المهارات الشخصية والعامة:

التعلم الذاتي: يُظهر الطالب القدرة على متابعة التعلم في مجال علوم مصطلح الحديث من خلال المصادر العلمية المختلفة.

التواصل العلمي: يكتسب الطالب القدرة على عرض القضايا المتعلقة بعلوم الحديث المختلفة ونتائج بحوثها بوضوح في الكتابة والمناقشة.

تعزيز اليقين والانضباط العلمي: يلتزم الطالب بالمنهج الصحيح في تلقي مصطلحات الحديث وعلومه وقواعده، مع ترسيخ اليقين بأحكام الدين الاسلامي كما وردت في المصادر المعتمدة ومن خلال الدراسات التحليلية والنقدية.

تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب ليكون متمكناً وقادراً على الفهم والتحليل والاستدلال، مع ربط المعرفة بالواقع الإيماني والسلوكي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية: عرض مصطلحات علوم الحديث عرضاً علمياً منهجياً، مع بيان النصوص القواعد والمصطلحات المتعلقة بها ومناقشتها.
دروس تطبيقية: تدريب الطلبة على تحليل النصوص والآراء المتعلقة بمسائل الحديث، واستخراج الأدلة منها، مع مناقشتها بصورة تفاعلية داخل القاعة الدراسية.
تقييمات مستمرة: إجراء اختبارات شفوية وتحريرية وتقييمات مرحلية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم العقديّة وقدرتهم على الاستدلال والتحليل.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية
طرح الاسئلة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتقارير والنشاطات الصفية.... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر لأحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ)
المراجع الرئيسة (المصادر)	المقدمة في علوم الحديث لابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح نخبة الفكر للملا علي القاري، وحاشية قط بغا على النزهة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موسوعة جامع علوم الحديث، وموسوعة الكلم الطيب، وموسوعة الكتب التسعة

وصف المقرر

اسم المقرر
التفسير
رمز المقرر
REX210
الفصل / السنة
مقرر سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صافية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبيدة احمد ماجد الأيمل : obeida.ahmed@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تفسير القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>تعريف الطالب معاني كلمات القرآن الكريم والمراد منها، والاطلاع على أقوال العلماء في تفسيرها</p> <p>تعريف الطالب على أشكال وألوان التفسير القرآني</p> <p>مواكبة الدراسات في تفسير القرآن الكريم والرد على شبهه المغرضين</p> <p>٥- تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثالث من القرآن الكريم</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات و اعراب وقرآيات واستنباط الأحكام منها.</p> <p>٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثالث من القرآن الكريم</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثالث من القرآن</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.</p> <p>ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		سورة البقرة، تفسير الآيات: (٢٥٣ - ٢٥٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		تفسير الآيات: (٢٥٦ - ٢٥٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		تفسير الآيات: (٢٥٨ - ٢٥٩)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		تفسير الآيات: (٢٦٠ - ٢٦١)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		تفسير الآيات: (٢٦٢ - ٢٦٥)		الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		تفسير الآيات: (٢٦٢ - ٢٦٥)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		تفسير الآيات: (٢٦٦ - ٢٦٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		تفسير الآيات: (٢٧٠ - ٢٧٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ١	٢		تفسير الآيات: (٢٧٤ - ٢٧٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٢	٢		تفسير الآيات: (٢٧٨ - ٢٨١)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٣	٢		تفسير الآية: (٢٨٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٤	٢		تفسير الآيات: (٢٨٣ - ٢٨٤)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تفسير الآيات: (٢٨٥ - ٢٨٦)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		سورة آل عمران، تفسير الآيات: (١ - ٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	٢		امتحانات الفصل الأول		
شباط ١			العطلة الربيعية		
شباط ٢			العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢		تفسير الآيات: (٨ - ١٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٤	٢		تفسير الآيات: (١٨ - ٢٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ١	٢		تفسير الآيات: (٢٨ - ٣٣)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٢	٢		تفسير الآيات: (٣٤ - ٤٢)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٣	٢		تفسير الآيات: (٤٣ - ٤٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٤	٢		تفسير الآيات: (٤٨ - ٤٨)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات	٥٢)		
٧٧. تقييم المقرر			
الامتحانات الصفية			
٧٨. مصادر التعلم والتدريس			
تفسير مدارك التنزيل لأبي البركات النسفي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١. جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري ٢. الكشاف عن حقائق التأويل للزمخشري ٣. أنوار التنزيل للقاضي البيضاوي		المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتب النحو والصرف كتب القراءات		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
https://www.youtube.com/@ali_hani		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مقررات منهج المرحلة الرابعة
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تخريج الحديث – المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
RHS223
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. قاسم طه محمد الأيميل : tta56638@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١-إكساب المتعلمين قواعد علم تخريج الحديث.</p> <p>٢-تنمية قدرة المتعلمين على معرفة طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد .</p> <p>٣-تنمية قدرة المتعلم على دراسة الاسانيد.</p> <p>٤-تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة الحث الصحيح من غيره.</p> <p>٥-مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>٢- طريقة الإلقاء</p> <p>٣-طريقة الاتصال أو التفاعل</p> <p>٤- طريقة استخدام التقنيات</p>

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		تعريف التخريج وعلم التخريج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		اقسام مصادر التخريج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		انواع التخريج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		تخريج الحديث بواسطة الراوي الاعلى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		الكتب التي يخرج منها على هذه الطريقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		التخريج بواسطة موضوع الحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		التعريف بابرز المصنفات المرتبة على المواضيع		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		تكملة الكلام على اقسام المصنفات المرتبة على المواضيع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		تخريج الحديث بواسطة لفظة غريبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الكلام على المعجم المفهرس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		انواع الفهارس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		تخريج الحديث بواسطة وصف في الحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		التخريج بواسطة برامج الحاسب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		خطوات البحث في برنامج المكتبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	الشاملة			
--	----------	---------	--	--	--

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خطوات البحث في برنامج جامع خادم الحرمين للسنة النبوية		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خطوات البحث في برنامج جوامع الكلم وموسوعة الحديث		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخطوات العملية لدراسة الاسناد		٢	كانون الثاني ٤
		الكشف عن الراوي وتمييزه		٢	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دراسة الترجمة ومراتب الروات ووصف حديثهم		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الكناية بحسب المعنى		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كيفية معرفة اتصال السند بطريقة وجود التصريح بالسماع		٢	اذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحقق من اتصال السند بوجود الحديث في كتاب الترم الصحة		٢	اذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحقق من اتصال السند بنص احد الانمة او الحفاظ على السماع		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحقق من سلامته من الشذوذ والعلة		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قرائن وجود العلة		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دراسة الاختلاف في الحديث والحكم على اوجه الاختلاف في الحديث		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تخريج الحديث ودراسة الاسانيد للدكتور عبد العزيز الشايع
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- علم تخريج الحديث وبيان كتب السنة المشرفة للدكتور يوسف المرعشلي ٢- تخريج الحديث الشريف للدكتور علي نايف يقاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٧٩. اسم المقرر

الفلسفة الإسلامية	
٨٠.	رمز المقرر
RIPH414	
٨١.	الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ سنوي	
٨٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
٨٣.	أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
٨٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة ٦٠ وحدة	
٨٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.د. حذيفة عبود مهدي الأيمل : huthaifaab@imamaladham.edu.iq	
٨٦.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على نشأة الفلسفة الإسلامية وتطورها التاريخي. • فهم أبرز أعلامها ومدارسها الفكرية. • تحليل القضايا الفلسفية الكبرى (الوجود، المعرفة، النفس، الأخلاق). • تنمية مهارة التفكير النقدي والحوار العلمي. • المقارنة بين الاتجاهات الفلسفية والكلامية. • ربط التراث الفلسفي الإسلامي بالقضايا المعاصرة. • تعزيز التوازن بين العقل والنقل في الرؤية الإسلامية.
٨٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية والحوار المفتوح. • تحليل النصوص الفلسفية ومناقشتها. • التعلم التعاوني والعصف الذهني. • إعداد بحوث وعروض تقديمية فردية أو جماعية.
٨٨.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	١	تعريف الفلسفة الإسلامية وبيان نشأتها ومصادرها وأبرز قضاياها	الفلسفة .. معناها ومراحلها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/٩/٢٨	١	تعريف الفلسفة الإسلامية وبيان نشأتها ومصادرها وأبرز قضاياها	الغاية من الفلسفة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٥	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	سقراط	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٢	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	نظرية المثل الأفلاطونية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/١٩	١	تحليل النصوص الفلسفية تحليلاً علمياً ونقدياً.	العلل الأربع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٠/٢٦	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	الأخلاق عند أبيقور	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢	١	المقارنة بين الفلسفة الإسلامية وغيرها في القضايا الكلية	نشأة التفكير عند المسلمين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٩	١	تقييم الإشكالات الفلسفية المعاصرة في ضوء التراث الإسلامي	كيف وصلت الفلسفة الى اللغة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/١٦	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	الديانة البوذية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٢٣	١	تقييم الإشكالات الفلسفية المعاصرة في ضوء التراث الإسلامي	آراء الغربيين في الفلسفة الإسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١١/٣٠	١	المقارنة بين الفلسفة الإسلامية وغيرها في القضايا الكلية	طابع التفلسف الاسلامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٧	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	الكندي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/١٤	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	الفارابي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢١	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	الاخلاق عند الفارابي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٥/١٢/٢٨	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	ابن سينا وفلسفته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٢٠٢٦/٢/١	١	التعرّف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	ابن رشد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جماعة أخوان الصفا	التعرف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	١	٢٠٢٦/٢/٨
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزالي	التعرف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	١	٢٠٢٦/٢/١٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاخلاق عند الغزالي	التعرف على أعلامها ومدارسها واتجاهاتها الفكرية	١	٢٠٢٦/٢/٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بين ابن خلدون وأهل عصره	تقييم الإشكالات الفلسفية المعاصرة في ضوء التراث الإسلامي	١	٢٠٢٦/٤/١٩
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأثر التفكير الاسلامي بالفلسفة	المقارنة بين الفلسفة الإسلامية وغيرها في القضايا الكلية	١	٢٠٢٦/٤/٢٦
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفقه وتأثره بالفلسفة	تحليل النصوص الفلسفية تحليلاً علمياً ونقدياً.	١	٢٠٢٦/٥/٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم الكلام وتأثره بالفلسفة	تحليل النصوص الفلسفية تحليلاً علمياً ونقدياً.	١	٢٠٢٦/٥/١٠
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات	-	١	٢٠٢٦/٥/١٧

٨٩. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ ، على وفق الاختبارات الآتية.
- امتحان الفصل الأول من ٢٠.
 - امتحان الفصل الثاني من ٢٠
 - الامتحان النهائي من ٦٠.

٩٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	في الفلسفة الإسلامية وصلاتها بالفلسفة اليونانية - الدكتور محمد السيد نعيم و الدكتور عوض الله جاد حجازي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل إلى الفلسفة العربية الإسلامية: د.محمد مقبل. مقدمة في الفلسفة الإسلامية: د.عمر الشيباني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مواقع الانترنت ، والمجلات العلمية المحكمة. جمعية الفلسفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://saudiphilosophy.com/?lang=ar /https://mafa.journals.ekb.eg

وصف المقرر

٩١.	اسم المقرر
	المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة
٩٢.	رمز المقرر

For410	
.٩٣	الفصل / السنة
سنوي	
.٩٤	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
.٩٥	أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
.٩٦	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات/ ١٢٠ عدد الوحدات/ ١٢٠	
.٩٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.د. ابتسام عيسى محمود الأيميل : Ebtissam.essa@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : ا.م. د. تيسير حسين محمد ٣- الاسم : ا.د. مصعب سلمان احمد	
.٩٨	اهداف المقرر
١. تعليم الطلبة مهارات اساسية في المشاهدة والتطبيق العملي ٢. تمكين الطلبة من ممارسة التدريس الفعلي وتحسين ادائهم في ميدان التعليم ٣. مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات التخطيط للدرس وصياغة الأسئلة والاستجابات والسلامة اللغوية وإدارة الصف وغيرها. ٤. تطوير الطلبة من خلال تدريبهم على طرق التدريس المختلفة. ٥. مساعدة الطلبة على بناء شخصياتهم كمدرسين في المستقبل من خلال التطبيق العملي.	اهداف المادة الدراسية
.٩٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة واللقاء طريقة الحوار والمناقشة	الاستراتيجية

استراتيجية القاء المعلومات نظريا ثم تطبيقها عمليا

١٠٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٤		الترحيب - التعريف بالمقرر	الحوار والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٤	اكتساب الطالب المعارف الخاصة بالمشاهدة الصفية	المشاهدة الصفية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٤	تعريف الطالب الهدف من المشاهدة	اهداف المشاهدة الصفية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ١	٤	بيان شروط المشاهدة الصفية للطلبة المطبقين	شروط المشاهدة الصفية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	٤	تمكين الطالب من التدريس من خلال المشاهدة الصفية	التمهيد لعملية المشاهدة الصفية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٣	٤	توضيح المفهوم للطلبة	مفهوم التطبيق العملي	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٤	٤	تمكين الطلبة من التطبيق من خلال معرفتهم الهدف منه	اهداف التطبيق العملي	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ١	٤	تمكين الطلبة من القاء محاضرات نموذجية قصيرة	تقويم التطبيق العملي	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	٤	اكتساب الطلبة مهارات التخطيط للدرس	التخطيط للتدريس	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	٤	تعريف الطلبة بمصادر التخطيط	مصادر التخطيط	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٣	٤	تمكين الطلبة من اعداد الخطة اليومية والسنوية	الخطة اليومية والسنوية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٤	٤		اختبار		الاداء الصفي والامتحانات
كانون	٤	تدريب الطلبة	مهارات تدريسية	المحاضرة والحوار	الاداء الصفي

الامتحانات	والمناقشة	لازمة	واكسابهم مهارات التدريس		أول ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة التخطيط ، مهارة تحديد الأهداف	اعداد الطلبة ليتعلموا كيفية تحديد الأهداف الخاصة للدرس	٤	كانون أول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة التهيئة والتمهيد	تمكين الطلبة من التدريس من خلال اكسابهم مهارة التمهيد للدرس	٤	كانون أول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة العرض	تمكين الطلبة من التدريس من خلال اكسابهم مهارة عرض الدرس	٤	كانون أول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة الاستجواب ، مهارة التدرج التربوي	تمكين الطلبة من التدريس من خلال اكسابهم مهارة الاستجواب والتدرج التربوي	٤	كانون ثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مهارة اثاره الدافعية	اكساب الطلبة المطبقين وتعليمهم كيفية اثاره دافعية الطلاب	٤	كانون ثاني ٢
				العطلة الربيعية	كانون ثاني ٣
				العطلة الربيعية	كانون ثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة إدارة الصف	تمكين الطلبة المطبقين من مهارة الصف	٤	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة التقويم	تمكين الطلبة المطبقين من مهارة التقويم	٤	شباط ٢
				مرحلة التطبيق	شباط – آذار
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة مراعاة الفروق الفردية	تمكين الطلبة المطبقين من مهارة مراعاة الفروق الفردية	٤	أبريل ١

			وكيفية التعامل مع الطلاب		
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والحوار والمناقشة	مهارة استخدام تقنيات التعلم	تمكين الطالب ان يكون ملماً بمهارات التدريس من خلال استخدام تقنيات التعلم	٤	أبريل ٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	مهارة إدارة الوقت ، مهارة تحليل المحتوى	تمكين الطالب ان يكون ملماً بمهارة إدارة الوقت ، ومهارة تحليل المحتوى	٤	ابريل ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الحوار والمناقشة	مهارة التقويم التعليمي والتربوي	اكتساب الطلبة مهارة التقويم التعليمي والتربوي وتدريبهم عليها	٤	ابريل ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء والمحاضرة – المناقشة	شروط عملية التقويم	المام الطلبة بشروط عملية التقويم وتطبيقها	٤	أيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	استراتيجية القاء المعلومات نظريا ثم تطبيقها عمليا	مجالات التقويم الاختبارات الموضوعية	تمكين الطلبة المطبقين من معرفة مجالات التقويم واعداد أنواع الاختبارات	٤	ايار ٢

١٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- تقارير علمية يكلف بها الطالب تناقش داخل القاعة الدراسية مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٠٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الدليل الرفيق في مواقف المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف

المراجع الرئيسية (المصادر)	المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دروس في المشاهدة والتطبيق العملي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر	١٠٣.
دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، أديان وادي الرافدين	
رمز المقرر	١٠٤.

Rhh319

١٠٥ . الفصل / السنة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

١٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١

١٠٧ . أشكال الحضور المتاحة

حضور

١٠٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة

١٠٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: عمر ارحيم يوسف

الأيمل : omarrahem004@gmail.com

١١٠ . اهداف المقرر

- التعرف على الجذور التاريخية للأديان
- تحليل المفاهيم الدينية الأساسية
- إظهار التأثير المتبادل بين الأديان
- بيان التطور الديني عبر الزمن تتبع تطور العقائد والشرائع من الديانات القديمة في بلاد الرافدين إلى الديانات السماوية، وبيان الانتقال من التعددية إلى التوحيد.

اهداف المادة الدراسية

١١١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- التعلم التعاوني
- المناقشة والحوار
- الواجبات والتقارير

الاستراتيجية

١١٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بأديان العراق القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	بداية الدين في أرض الرافدين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	المشهد الحضاري والديني للسومريين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	أثر الأكديين والبابليين في البنية الدينية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الآشوريون والدين الرسمي للدولة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	الاتصال مع أديان الجوار القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	التحول من العدد إلى التوحيد الجزئي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	آلهة وأساطير ما بين النهرين مردوخ عشتار وأنو	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	ميثولوجيا الخلق والطوفان وأساطير الآلهة وعلاقتها بالحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	فكرة الإله الحامي والمدن المقدسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	أثر الأسطورة في التوجه الاجتماعي والنصوص الدينية والملاحم الكبرى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	ملحمة جلجامش: بحث الإنسان عن الخلود.. ونصوص الخلق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	التقاليد الشفوية: دور الكهنة في	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الامتحانات		النقل والنقوش الطينية وحفظ المعتقدات وأثر هذه النصوص في التراث العالمي		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الطقوس والشعائر في العراق القديم	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	طقوس الدفن والبعث والأعياد الزراعية ودورة السنة الدينية	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	طقوس النقاء وتطهير المعابد.. والهيكل والكاهن: السلطة الدينية ودور المرأة في الطقوس الدينية	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أثر الأديان العراقية القديمة في الأديان اللاحقة	٢	شباط ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التأثير على العقائد اليهودية الأولى	٢	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المفاهيم الدينية المشتركة بين الشرق القديم	٢	شباط ٣
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	شباط ٤
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	آذار ١
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	آذار ٢
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	آذار ٣
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	آذار ٤
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	نيسان ١

الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	نيسان ٢
الزيارات الميدانية	التدريس في المدارس	تطبيق	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بقاء الموروث الرافديني في الثقافة الشعبية	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	صلة بين العراق القديم والكتب المقدسة	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	استلهام الرموز والأساطير في الفنون المعاصرة	٢	آيار ٢

١١٣ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١٤ . مصادر التعلم والتدريس

دراسات في علم الاديان اليهودية , المسيحية ، اديان وادي الرافدين , أ.د. عماد محمد فرحان أ.د. عبد الباسط احمد حسن أ.م.د. زكريا صالح سيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم تاريخ الديانتين اليهوديه والمسيحيه , د. سعدون الساموك 	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة اديان , احمد شلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية , وغيرها من المواقع المختلفة وهي كثيرة في هذا المجال	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر	علم النحو
١٣ . رمز المقرر	
١٤ . الفصل / السنة	سنوي
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. د. جنيد ساجد جهاد
	الأيمل : junaidsa@imamaladham.edu.iq
١٩ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١-إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها. ٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات. ٣- تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات. ٤- تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع. ٥-مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين. ٦-مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين. ٧-إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع. ٨-تعليم الطلبة قواعد اللغة العربية الفصحى، وإعراب الكلمات والجمل؛ فهي المفتاح لفهم بقية العلوم ولا علوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.	
٢٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء ٣- طريقة الاتصال أو التفاعل ٤- طريقة استخدام التقنيات واللغات	

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		مقدمة عن المادة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		إعمال المصدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		إعمال اسم الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		المتنى والمجموع من أسماء الفاعلين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		التعجب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		نعم وبئس وما جرى مجراها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		النعته		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		يكون النعت مصدراً منكرأ	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		التوكيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		العطف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		(حتى) و (أم) وأنواعها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		البديل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		البديل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		النداء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم المنادى العلم الموصوف بابن		٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	اختبار الشهر الثاني	٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	ما لا ينصرف		٢	كانون الثاني ٤
		مراجعة		٢	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
				العطلة الربيعية	شباط ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الوصفية والعلمية		٢	شباط ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الوصفية والعدل		٢	اذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٢	اذار ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العلمية والعجمة		٢	اذار ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العدد		٢	اذار ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العدد		٢	نيسان ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	تمييز العدد المفرد والمعطوف		٢	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	تمييز العدد المفرد والمعطوف		٢	نيسان ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٢	ايار ١

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. شرح المفصل للزمخشري، لابن يعيش ٢. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام ٣. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المفسرين /مرحلة رابعه	
٢. رمز المقرر	
REM418	
٣. الفصل / السنة	
مقرر دراسي سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفيه	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60ساعه/9٠ وحده	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: علي محمد صالح الأيمل : dr.alihdoo@١٩٨٦@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب لاهمية علم مناهج المفسرين والاطلاع عليها ٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر مع الاداب والصفات الخاصه بالمفسر ٣- الاطلاع على مناهج المفسرين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ٤- الاطلاع على الحركة التأريخيه للتفسير	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية
 ١ طريقة الحوار المناقشه
 ٢ طريقة الالقاء
 ٣ طريقة الاتصال او التفاعل
 ٤ طريقة استخدام التقنيات واللغات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	2	الاطلاع على علم مناهج المفسرين	تمهيد بيان مناهج المفسرين	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الأول ٢	2		التفسير والتاويل	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الأول ٣	2		الفرق بين التفسير والتاويل	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الأول ٤	2		نشأت علم التفسير ومراحل تطوره	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الثاني ١	2	معرفة ابرز مصادر علم مناهج المفسرين	مرحلة التفرع والتجديد	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الثاني ٢	2		العلوم والصروريه للمفسر	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الثاني ٣	2		صفات المفسر. وادابه	الألقاء _ المناقشه	الأداء الصفوي_ الامتحات
تشرين الثاني ٤	2		احسن طرق	الألقاء	الأداء

الصفحة_ الامتحان	المناقشة	التفسير			
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	تفسير القرآن باللغة	2	كانون الأول ١	
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	اسباب اختلاف المفسرين	2	كانون الأول ٢	
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	تكملة اسباب اختلاف المفسري	2	كانون الأول ٣	
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	التفسير بالمأثور ومصادر التفسير بالمأثور	2	كانون الأول ٤	
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	القرآن وانواعها	2	كانون الثاني ١	
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	قواعد التفسير بالمأثور	اختبارات	2	كانون الثاني ٢ كانون الثاني ٣
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	السيوطي وتفسير الدرر المأثور	الاحاطه بقواعد التفسير بالمأثور	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	التفسير الاثري النظري		2	شباط ١
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	الامام ابن كثير		٢	شباط ٢
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	التفسير بالرأي المحمود		٢	شباط ٣
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	موقف العلماء من التفسير بالرأي		٢	شباط ٤
الأداء الصفحة_ الامتحان	الألقاء المناقشة	شروط التفسير بالرأي		٢	آذار ١

آذار ٢	٢	الاطلاع على أبرز التفاسير بالمأثور	البيضاوي وتفسيره انوار التنزيل	الألقاء _ المناقشة	الأداء الصفي_ الامتحانات
آذار ٣	٢		الامام النسفي وتفسيره مدارك التنزيل	الألقاء _ المناقشة	الأداء الصفي_ الامتحانات
آذار ٤	٢	الاحاطة باتجاهات التفسيرية	ابو حيان وتفسيره البحر المحيط والتفسير ب العصر الحديث	الألقاء _ المناقشة	الأداء الصفي_ الامتحانات
نيسان ١	٢	ثقافت النقد ل مكانة المفسر ومنهج تجفيره	اتجاهات التفسير بالعصر الحديث	الألقاء _ المناقشة	الأداء الصفي_ الامتحانات

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في مناهج المفسرين
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج المفسرين للخالدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التفسير والمفسرون للذهبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع علم مناهج المفسرين

وصف المقرر

١. اسم المقرر الحديث والحفظ م؛	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: القاء حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د.مثنى احمد محمد الأيمل : d.r.albazi2019@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث ٢- تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها ٣- بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
 ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه
 ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة
 ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
 ب- المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه
 ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث
 ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	شرح حديث رقم ٦ اورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	حفظ من حديث رقم ١ الى ٥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين	٢	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	حفظ من حديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

		رقم ٦ اى ١٠			الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٧ ورقم ١٤٩	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٦٢ ورقم ١٧٦	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ٢٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ٢١ الى ٢٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	كانون الثاني ٤
		العطلة الربيعية	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث		شباط ١
		العطلة الربيعية	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث		شباط ٢
الأداء الصفي -	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من	٢	شباط

الامتحانات		٢٦ الى ٣٠	الحديث		٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٣١ الى ٣٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٣٦ الى ٤٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٤١ الى ٤٥	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٤٦ الى رقم ٥٠	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ٣
		الامتحانات النهائية	تمكين الطالب من استخراج الاحكام من الحديث	٢	آيار ٤

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ، مع خمسون حديثا للحفظ
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه المقارن ومصادر كتب المذاهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	، كتاب الفقه المقارن ، الموسوعة الفقهية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملقى اهل الحديث

١. اسم المقرر: أصول الفقه	
.	
٢. رمز المقرر: For 404	
.	
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي.	
.	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م.	
.	
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية.	
.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٤٦ ساعة.	
.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. ثائر حميد طعمة الأيميل : dr.tr.1974.sa@gmail.com	
١١٥. أهداف المقرر	
نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطالب أن:	
١. تعريف الطلبة بمفهوم علم أصول الفقه، وبيان موضوعاته.	أهداف المادة الدراسية
٢. بيان مصادر الأحكام الشرعية (أدلة الأحكام).	
٣. تعريف الطلبة بكيفية التعامل مع النصوص المتعارضة كالمطلق والمقيد.	
٤. تنمية قدرة الطلبة على فهم القواعد والأدلة الإجمالية ليتوصل بها الطالب إلى استنباط الفقه.	
٥. ربط الفروع الفقهية (الأدلة التفصيلية) بالقواعد الأصولية (الأدلة الإجمالية).	
١١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعليم التفاعلي:	
المشاركة الفعالة للطلبة: تشجيع النقاشات العلمية بين الطلبة حول مسائل أصول الفقه المقررة، م مسائل الحكم التكليفي وأقسامه وصيغته، مع طرح الأسئلة التحليلية التي تنمي الفهم العميق. ويمكن تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة موضوعات أصولية محددة ثم عرض نتائجهم.	

التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة بحيث تتناول كل مجموعة قضية من قضايا الأصولية (تعريف الحكم، أدلة الأحكام، القواعد الأصولية)، وتحليل أدلتها وبيان معانيها، ثم عرض لبقية الزملاء.

٢. التعلم القائم على الممارسة:

التطبيق العلمي للنصوص: تدريب الطلبة على ربط الفروع الفقهية (الأدلة التفصيلية) بالقواعد الأصولية (الأدلة الإجمالية).

التقويم الشفوي: يعتمد على مناقشة الطلبة في الموضوعات الأصولية وتحليل إجاباتهم، مع تقديم مناقشة ومراجعة علمية تساعد على تصحيح المفاهيم وترسيخها.

٣. التعلم القائم على المشاريع:

بحوث علمية: تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة حول موضوعات أصولية، مثل تعريف الحكم وبيان أقسامه أو تناول دليل من أدلة الحكم كالمقياس وبيان أحكامه وأقسامه، مما ينمي مهارات البحث والتحليل.

التطبيق العملي: إعداد أنشطة تحليلية تتضمن دراسة نصوص أصولية وبيان ما تتضمنه من تطبيقات فقهية بناءً على القواعد العامة.

٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا:

المصادر الإلكترونية: توظيف المكتبات الرقمية الموثوقة وقواعد البيانات الإسلامية المبنوثة في ش الإنترنت للوصول إلى المصادر الأصولية المعتمدة، مما يساعد الطلبة على تنمية مهارات البحث العلمي.

المنصات التعليمية: استخدام المنصات الإلكترونية لرفع المحاضرات والمواد العلمية والواجبات، بما يتيح للطلبة التعلم الذاتي والمتابعة المستمرة.

٥. التعلم الموجّه بالأهداف:

تحديد أهداف واضحة: تعريف الطلبة بأهداف كل وحدة دراسية، مثل التعرف على مصادر التشريع كالاستحسان أو العرف أو الأمر والنهي، مما يساعدهم على التركيز وتحقيق نواتج التعلم.

التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات دورية على أداء الطلبة في المناقشات والواجبات لتعزيز الفهم الصحيح.

٦. التعلم التراكمي:

البناء على المعرفة السابقة: الانتقال من المفاهيم العامة في علم أصول الفقه إلى التفاصيل الدقيقة في الحكم وأدلة الأحكام وطرق استنباط الأحكام، مما يعمق الفهم لدى الطلبة.

المراجعة والتثبيت: تخصيص وقت لمراجعة الموضوعات السابقة وربطها بالموضوعات الجديدة لضد ترسيخ المعلومات.

٧. التعلم القائم على التحليل:

تحليل القضايا الأصولية: عرض مسائل أصولية تحتاج إلى تحليل ونقاش، مثل الإستحسان بالضرورة أو والقياس وأنواعه، وتدريب الطلبة على جلب الأمثلة لمسائل معاصرة الأدلة الشرعية، مما ينمي التفكير النقدي والبحثي.

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ١	ساعتان	تعريف الحكم من الناحية اللغوية	الحكم وأقسامه الأصلية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري

			والاصطلاحية وبيان أقسامه		
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أقسام الحكم التكليفي	بيان كل قسم مع الصيغ الدالة عليه مع التمثيل	ساعتان	تشرين الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أقسام الحكم الوضعي	التعريف بكل قسم مع التمثيل لها	ساعتان	تشرين الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أدلة الأحكام/ القران	التعريف بالقران الكريم، وبيان خصائصه، وإعجازه ودلالاته	ساعتان	تشرين الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	السنة النبوية	تعريف السنة، وبيان حجيتها، وأقسامها، وأنواعها وشروطها	ساعتان	تشرين الأول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الإجماع	تعريفه وحجيته وأقسامه وإمكان انعقاده	ساعتان	تشرين الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	القياس	تعريفه وبيان أقسامه وحكمه وأركانه	ساعتان	تشرين الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	شروط القياس مع شروط العلة	بيان شروط القياس وتعريف العلة وشروط تحققها	ساعتان	تشرين الثاني ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الاستحسان	بيان الاستحسان	ساعتان	تشرين

			وأقسامه وحجيته		الثاني ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	المصلحة المرسله	تعريفها وأنواعها وبيان حجيتها	ساعتان	كانون الأول ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	سد الذرائع	تعريفها شروطها وحجيتها	ساعتان	كانون الأول ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العرف	تعريفه وحجيته وشروط اعتباره	ساعتان	كانون الأول ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	قول الصحابي	أقسام قول الصحابي وبيان حجية كل قسم	ساعتان	كانون الأول ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	شرع من قبلنا	تعريفه وأنواعه وحكمه	ساعتان	كانون الثاني ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الاستصحاب	معناه وأنواعه وحجيته	ساعتان	كانون الثاني ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الخاص	تعريفه وأنواعه	ساعتان	شباط ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	المطلق	معرفة وحكمه	ساعتان	شباط ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	المقيد	معرفة وحكمه وحمل المطلق على المقيد	ساعتان	نيسان ١
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الأمر	معناه وصيغه ودلالاته	ساعتان	نيسان ٢
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	النهي	معناه وصيغته ودلالاته	ساعتان	نيسان ٣
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العام	تعريفه وألفاظه	ساعتان	نيسان ٤
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تخصيص العام	بيان أنواع التخصيص	ساعتان	أيار ١

أيار ٢	ساعتان	معرفة المشترك وحكمه وعمومه	المشترك	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
				بتاريخ	١٧ / ٥ / ٢٠٢٦ م

١١٨ مخرجات التعلم

١١. المعرفة والفهم:

معرفة مسائل الأصولية: يكون الطالب قادرًا على بيان مفهوم أصول الفقه وأهم موضوعاتها، مثل: تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي والوضعي، وأدلة الأحكام كالكتاب والسنة والقياس والإجماع... إلخ، وطرق الاستنباط كالعامة والخاص والمطلق والمقيد.

فهم أدلة أصول الفقه: يدرك الطالب الحكم وأدلة الأحكام المتفق عليها والمختلف فيها وكيفية استنباط الأحكام من الأدلة الإجمالية.

٢. المهارات العقلية:

تحليل القضايا الأصولية: يتمكن الطالب من تحليل مسائل الأصولية وبيان الحكم الشرعي للمسألة من خلال تطبيق القواعد الأصولية.

الاستدلال والمناقشة: يستطيع الطالب مناقشة الآراء غير المنضبطة والفتاوى الشاذة والاستدلال بأدلة صحيحة مبنية على قواعد أصول الفقه.

٣. المهارات التطبيقية:

تطبيق المنهج العلمي في أصول الفقه: يتمكن الطالب من استعمال قواعد أصول الفقه وتطبيق الفروع الفقهية المعاصرة على هذه القواعد.

ربط أصول الفقه بالسلوك: يطبق الطالب آثار أصول الفقه من خلال ربط الأحكام بالعلل والحكم وأسرار التشريع، وجعل الطالب أكثر انضباطاً في بيان الأحكام من خلال تطبيق قواعد الأصول

٤. المهارات البحثية:

البحث في المصادر الأصولية: يكتسب الطالب القدرة على الرجوع إلى المصادر المعتمدة في أصول الفقه وتحليل النصوص بالأحكام والأدلة وطرق الاستنباط.

إعداد دراسات أصولية: يتمكن الطالب من إعداد بحوث أو تقارير علمية تتناول موضوعات الأصول وتحليلها وفق المنهج العلمي.

٥. المهارات الشخصية والعامية:

التعلم الذاتي: يُظهر الطالب القدرة على متابعة التعلم في مجال الأصول من خلال المصادر العلمية المختلفة. التواصل العلمي: يكتسب الطالب القدرة على عرض القضايا الأصولية ونتائج بحوثه بوضوح في الكتابة والمناقشة.

تعزيز اليقين والانضباط العلمي: يلتزم الطالب بالمنهج الصحيح في تلقي مسائل أصول الفقه، مع ترسيخ اليقين بأمور وانضباط العلمي معرفة دلالات الألفاظ والقواعد التي تستخرج وفقها الأحكام . تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب ليكون متمكناً في مسائل أصول الفقه، قادرًا على الفهم والتحليل والاستدلال، مع ربط المعرفة الأصولية بالواقع الإيماني والسلوكي.

١١٩. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية: عرض موضوعات أصول الفقه عرضًا علميًا منهجيًا، مع بيان أدلتها ومعرفة القواعد التي تستخدم لاستنباط الحكم ومناقشة أقوال العلماء .
- دروس تطبيقية: تدريب الطلبة على كيفية استخراج الحكم من القاعدة الأصولية، ومعرفة دلالة اللفظ، مع مناقشتها بصورة تفاعلية داخل القاعة الدراسية.
- تقييمات مستمرة: إجراء اختبارات شفوية وتحريرية وتقييمات مرحلية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم العقدية وقدرتهم على الاستدلال والتحليل.

١٢٠. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

١٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان

المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

اسم المقرر: حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم.

رمز المقرر : EAQM202

الفصل / السنة : مقرر سنوي

تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠/١ / ٢٠٢٥ م.

أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية.

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.حسام محمد جمعة الايميل : hussam.mohammed@imamaladham.edu.iq

اهداف المقرر :

تمكين الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع التلاوة الصحيحة وفق أحكام التجويد.
تدريب الطالب على النطق السليم للحروف والتطبيق العملي لأحكام التجويد أثناء التلاوة.

تنمية قدرة الطالب على قراءة القرآن قراءة صحيحة مع مراعاة أحكام النون الساكنة والتنوين والمدود وسائر الأحكام المدروسة سابقاً.
ترسيخ الجوانب الإيمانية من خلال الامتثال لأمر الله تعالى،

ونيل الأجر والثواب بحفظ كتابه وتلاوته كما أنزل مع التدبر. تأهيل الطالب للاستمرار في حفظ القرآن الكريم وضبط تلاوته أداءً وتطبيقاً

استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم التفاعلي: عرض آيات من الجزء المقرر، ثم تكليف الطلبة باستخراج أحكام التجويد (النون الساكنة والتنوين، الميم الساكنة، المدود) من خلال العمل الفردي أو الثنائي أو ضمن مجموعات، مع مناقشة سبب الحكم للوصول إلى التعلم بالاكتشاف.

التعليم القائم على الممارسة: تطبيق مباشر بعد الشرح من خلال التلاوة الشفهية، وتصحيح الأخطاء، وتكليف الطلبة باستخراج الأحكام وتصنيفها في جداول، وتحديد أنواع المدود ومقاديرها.

التعليم باستخدام التكنولوجيا: توظيف المصحف الإلكتروني الملون، وتسجيل تلاوة الطالب وإعادة الاستماع إليها؛ لاكتشاف الأخطاء وتصحيحها ذاتياً بإشراف المدرس.

التعلم الموجّه بالأهداف: تحديد أهداف معرفية ومهارية واضحة (مثل التمييز بين الأحكام وتطبيق مقدار المد)، مع تقديم تغذية راجعة فورية لتحسين الأداء.

الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
• أيلول		ضبط الحفظ	93 – 101		
• أيلول		ضبط الحفظ	102 – 109		
• تشرين الأول		ضبط الحفظ	110 – 120		
• تشرين الأول		ضبط الحفظ	121 – 129		

		130 – 141	ضبط الحفظ	تشرين الاول
		142 – 152	ضبط الحفظ	تشرين الاول
		93 – 152	مراجعة	تشرين الثاني
		153 – 163	ضبط الحفظ	تشرين الثاني
		164 – 174	ضبط الحفظ	تشرين الثاني
		175 – 184	ضبط الحفظ	تشرين الثاني
		185 – 194	ضبط الحفظ	كانون الأول
		195 – 200	ضبط الحفظ	كانون الأول
		1 – 7	ضبط الحفظ	كانون الأول
		8 – 14	ضبط الحفظ	كانون الأول
		15 – 23	ضبط الحفظ	كانون الثاني
		1 – 23	مراجعة	كانون الثاني
				•
				•

١٢٣. تقييم المقرر

١٢٤. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية • دروس تطبيقية على حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم • تقييمات عملية سماعية وتكليف الطلاب والطالبات بسماع الجزء الرابع بصوت الشيخ محمود الحصري • 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية</p> <p>والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت