

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين - البصرة

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / البصرة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / أصول الدين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أصول الدين

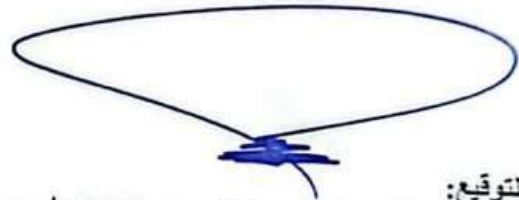
النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



التوقيع :
اسم معاوني العلمي : أ.د. أيمن فاروق محمد
التاريخ : ٢٠٢٥ / /

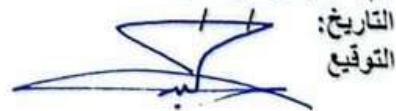


التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. يقظان عبد اللطيف أيوب
التاريخ : ٢٠٢٥ / /



مصادقة السيد العميد

دقيق الملف من :
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :
أ.م.د. حميد يونس حميد



التاريخ :
التوقيع :

١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
- رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. أهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر .

٤. الاعتماد البرامجي

جارى العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١١,٤٦	١٨	٩	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٧,١٩	٢٧	٨	متطلبات الكلية
اساسي	٦٨,٧٨	١٠٨	٣٥	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
اساسي	٢,٥٤	٤	تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدراس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
درجة البكالوريوس تتطلب (١٥٧) ساعة وحدة معتمدة	المرحلة الأولى				
	رمز المقرر				
		٢	علوم القرآن	RQS١١٥	الأولى
		٤	التفسير	REX١٠٩	الأولى
		٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM١٠١	الأولى
		٦	النحو والصرف	RGR١١١	الأولى
		٤	الفقه	RWJ٢٢٤	الأولى
	٢	اللغة الانكليزية	EAEL١٠٣	الأولى	

	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD١٠٧	الأولى
	٤	الأخلاق الإسلامية	EAIE٢٠٥	الأولى
٢		الحاسوب	EACS١٠٥	الأولى
	٢	السيرة النبوية	RPRO١١٧	الأولى
	٤	العقيدة الإسلامية	RDO١١٦	الأولى
	٢	علم النفس التربوي	EAEP١٠٨	الأولى
	١	حفظ الحديث	RHSC١١٨	الأولى
	عدد الوحدات (٣٩)	المجموع		

المرحلة الثانية رمز المقرر

	٣	التفسير	REX٢١٠	الثانية
	٤	العقيدة	RDO٢١٦	الثانية
	٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM٢٠٢	الثانية
	٣	علوم الحديث + حفظ الحديث	RHSC١١٨	الثانية
	٥	النحو والصرف	RGR٢١٢	الثانية
	٥	الفقه	RPSJ٣٢٢	الثانية
	٢	اللغة الإنكليزية	EAEL٢٠٦	الثانية
٢		الحاسوب	EACS٢٠٨	الثانية
	٣	القياس والتقويم	EAME٣٠٥	الثانية
	٢	الحرية	/	الثانية
	٢	السيرة النبوية	RPRO١١٧	الثانية
	٤	الاديان	RRH٢١٨	الثانية
	٢	الفكر الإسلامي	RCIT١٢١	الثانية
	٢	جرانم البعث	ملزمة وزارية	الثانية
	عدد الوحدات (٤٣)	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

	٣	شرح الحديث والحفظ	RHE٤١٦	الثالثة
	٣	التفسير	REX٣٠٨	الثالثة
	٣	النحو	RGR٣١٠	الثالثة

	٤	المنطق	RL٠٢٢١	الثالثة
	٤	الفرق الاسلامية	RIS٣١٦	الثالثة
	٤	العقيدة	RDO٣١٤	الثالثة
	٣	البلاغة	RRH٣٢٣	الثالثة
	١	حفظ القرآن الكريم	EAQM٣٠١	الثالثة
	٣	المكتبة + منهج البحث	EARM٣٤٠	الثالثة
	٣	مناهج وطرائق التدريس	EAMT٣٠٦	الثالثة
	٢	علوم الحديث	RHSC١١٩	الثالثة
	٤	الأديان	RRH٣١٨	الثالثة
	٢	سيرة أهل البيت	/	الثالثة
	عدد الوحدات (٣٩)	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر

	٤	مناهج المفسرين	REM٤١٨	الرابعة
	٣	النحو	RGR٤١٠	الرابعة
	٣	الحديث والحفظ	RHE٤١٦	الرابعة
	٤	أصول الفقه	RJAR٣٢٤	الرابعة
	٤	مناهج المحدثين	RMM٣٢١	الرابعة
	٢	الفلسفة الاسلامية	RIPH٤١٤	الرابعة
	١	حفظ القرآن	EAQM٤٠١	الرابعة
	١	مشروع البحث	EAGR٤٠٦	الرابعة
	٤	العقيدة الإسلامية	EAID٢٠٤	الرابعة
	٤	المشاهدة والتطبيق	EAOP٤٠٧	الرابعة
	٣	علم تخريج الحديث	RHS٢٢٣	الرابعة
	٤	أديان	RHH٣١٩	الرابعة
	عدد الوحدات (٣٩)	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نواتج التعلم ١
-----------------	---------------------

<p>١- القدرة على تحديد مفاهيم علوم اصول الدين (التفسير, الحديث , العقيدة, الاديان).</p> <p>٢- تنمية ملكة حفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p> <p>٣- معرفة المصادر العلمية لعلوم اصول الدين المختلفة.</p> <p>٤- تنمية ملكة مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية والرد عليها</p> <p>٥- استيعاب مبادئ العلوم الشرعية وسبل تطبيقها في الحياة العملية.</p>	<p>١. ان يتعرف الطالب على العلوم الشرعية وبعض علوم الآلة.</p> <p>٢. أن يحلل الطالب النصوص الشرعية وسبل استنباط القيم منها وفق منهج علمي رصين.</p> <p>٣. ان يتعرف الطالب على الديانات المختلفة ويميز بينها.</p> <p>٤. ان يطبق الطالب ما تعلمه من علوم ومعارف في حياته اليومية والعملية.</p> <p>٥. ان يوظف الطالب الادلة الشرعية في مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية.</p>
--	--

المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- تنمية القدرة على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة.</p> <p>٢- إعداد بحوث علمية وفق معايير البحث الأكاديمي.</p> <p>٣- تقديم الدروس والمحاضرات والخطب بأسلوب واضح ومؤثر.</p> <p>٤- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث والدعوة.</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
---	--

القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>٢- تعزيز روح الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر.</p> <p>٣- تحمل المسؤولية المجتمعية والعمل بروح الفريق الواحد لخدمة الدين والمجتمع.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>١.الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>تعزيز قيم الوسطية والاعتدال والحوار.</p> <p>الإسهام الإيجابي في خدمة المجتمع وترسيخ القيم الإسلامية.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني</p> <p>٥- طريقة القياس</p> <p>٦- طريقة الخرائط الذهنية</p>	<p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٢- طريقة الاستقراء</p> <p>٣- طريقة الحوار والمناقشة</p>
--	---

١٠. طرائق التقييم

<p>١-الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٢-المناقشة الصفية</p>
--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> • توجيههم باستكمال اجراءات المباشرة • التقييد بدوام الرسمي • الالتزام بالمفردات الدراسية المقررة من قبل العمادة الكلية. • الالتزام بجدول الدراسي. • التعاون مع زملاء والإدارة لتحقيق اهداف التعليمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث الكادر التدريسي في المشاركة في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الاخرى وذلك بصورة مستمرة وأيضاً المشاركة في المؤتمرات التي تقام داخل العراق وخارجه وكتابة البحوث العلمية ونشرها ضمن مستويات عالمية.
١٢. معيار القبول
<ol style="list-style-type: none"> ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم). ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم. ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه. ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني). ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١- الكتب المنهجية. ٢- البحوث العلمية حول المادة. ٣- المواقع الالكترونية مثل المكتبة الشاملة و المكتبة نور.

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة:
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.

- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الاستفادة من استطلاعات الرأي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		/	/			/	/			/	/	اساسي	علوم القرآن	RQS115	الأول
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX109	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	السيرة النبوية	RPRO117	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	RDO116	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	حفظ الحديث	RHSC118	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX210	الثاني
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة	RDO216	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	علوم الحديث +حفظ الحديث	RHSC118	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	الفقه	RPSJ322	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	الاديان	RRH218	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	شرح الحديث والحفظ	RHE416	الثالث
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX308	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة	RDO314	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	علوم الحديث	RHSC119	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	الاديان	RRH318	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المفسرين	REM418	

	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المحدثين	RMM ^{٣٢١}	الرابع
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	EAI ^{٢٠٤}	
		/	/	/		/	/				/	اساسي	علم تخريج الحديث		
	/		/		/		/		/		/	اساسي	أديان	RHH ^{٣١٩}	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقرر المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
علوم القرآن	
٢. رمز المقرر	
RQS115	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. علي ساجت جواد الأيمل : ali.sajid@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الدارسين من الفهم الصحيح للقران الكريم وتعزيز التدبر وتنمية القيم التربوية استنادا الى المناهج العلمية الرصينة في أسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ والقراءات القرآنية والمحكم والمتشابه وترجمة القران الكريم واعداد كوادر تدريسية مؤهلة في المدارس .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف القرآن الكريم وأسمائه وصفاته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٢	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعريف بعلوم القرآن الكريم وأشهر المؤلفات فيه	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٣	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	فضائل القرآن وآداب تلاوته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٤	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تفاضل القرآن وفضائل وعض الصور واهم المصنفات في فضائل القرآن	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٥	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	آداب تلاوة القرآن الكريم	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٦	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	نزول القرآن الكريم والوحي	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٧	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	انواع الوحي وكيفياته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٨	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بدء نزول القرآن الكريم ومدته ونزول القرآن منجما ومفرقا	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٩	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف اسباب النزول وصيغته وطرق معرفته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٠	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	المكي والمدني	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تدوين القرآن الكريم	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٢	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	جمع القرآن في خلافة ابي بكر (رضي الله عنه)	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٣	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	كتابة المصاحف في خلافة عثمان (رضي الله عنه)	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٤	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تطور شكل المصحف	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٥	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الاحرف السبعة والقراءات القرآنية	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات

عطلة نصف السنة				
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	نشأة القراءات القرآنية وعلاقتها بالأحرف السبعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	معنى التفسير والتأويل وانواع التفسير	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	أشهر مناهج المفسرين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	التفسير في العصر الحديث	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٤
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	المحكم والمتشابه	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	النسخ في القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٦
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اهمية معرفة الناسخ والمنسوخ	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٧
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تدبر القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	القصص القرآني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	فوائد القصة في القران	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اعجاز القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اتجاه الدارسين في وجوه الاعجاز القرآني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ترجمة القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	انواع الترجمة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١٤
			مراجعة	١٥

١١ . تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المختصر في علوم القرآن الكريم

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة ومكتبة نور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	اصول الدين للمرحلة الاولى
التفسير	
٢. رمز المقرر	
١٠٩ REX	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د يقظان عبد اللطيف أيوب الأيمل : dr.yaqzanadb٢٣@imamaladham.edu.iq	

١- أهداف المقرر	
١- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي	
٢- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى	
٣- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القرآن الكريم	
٤- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة وواجه البلاغة	
٥- تعريف الطالب بمقاصد القرآن الكريم	

٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير

٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم

٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	تفسير الآيات من ٨ الى ١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تفسير الآيات من ١٢ الى ٢١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تفسير الآيات من ٢١ الى ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	تفسير الآيات من ٢٦ الى ٣٠	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	تفسير الآيات من ٣٠ الى ٣٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ١	٢	تفسير الآيات من ٣٤ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	تفسير الآيات من ٤٠ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	تفسير الآيات من ٤٥ الى ٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	تفسير الآيات من ٤٩ الى ٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	تفسير الآيات من ٥٥ الى ٦٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ١	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٢	٢	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٣	٢	تفسير الآيات من ٦٠ الى ٦٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٤	٢	تفسير الآيات من ٦٦ الى ٧٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ١	٢	تفسير الآيات من ٧٥ الى ٨٣	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٢	٢	تفسير الآيات من ٨٣ الى ٨٧	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٣	٢	تفسير الآيات من ٨٧ الى ٩٣	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٤	٢	تفسير الآيات من ٩٣ الى ٩٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ١	٢	تفسير الآيات من ٩٩ الى ١٠٤	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	٢	تفسير الآيات من ١٠٤ الى ١١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات الصفية- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١١١ إلى ١٢٤	٢	نيسان ٣
الامتحانات الصفية- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٢٤ إلى ١٣٠	٢	نيسان ٤
الامتحانات الصفية- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٣٠ إلى ١٤١	٢	آيار ١
الامتحانات الصفية- الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	آيار ٢

أ٤- تحبيب الطالب بالقران الكريم

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القران الكريم بالصورة الصحيحة
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القران الكريم
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القران الكريم
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٣- طريقة الاستقراء
- ٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير والبحوث

١٠. بنية المقرر

١- الكتب المقررة	تفسير القران الكريم_للدكتور محمد علي الصابوني
٢- المراجع الأساسية	تفسير الطبري - تفسير الرازي - تفسير القران العظيم - تفسير الالوسي

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن، وأحكام التجويد	
٢. رمز المقرر	
EAQM101	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معتصم عدنان محمد الإيميل: Mutasimadnan63@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم، وإتقان قراءة القرآن الكريم وفقاً لأحكام التجويد
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة كيف نرتل القرآن الكريم	- الفاتحة والصفحة الأولى من البقرة - المقدمة مقدمات ومبادئ كيف نرتل القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ضبط الاستعاذة والبسملة والأوجه التي بينهما	الاستعاذة والبسملة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإظهار	أحكام النون الساكنة والتنوين: ١- الإظهار	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإدغام	٢- الإدغام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإقلاب	٣- الإقلاب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإخفاء	٤- الإخفاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الميم الساكنة	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الميم الساكنة	٣	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام المد	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام المد	٣	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الأصلي: ١- المد الطبيعي	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد الطبيعي	٣	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٢- مد البدل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد البدل	٣	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- مد العوض	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد العوض	٣	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- مد الصلة الصغرى والكبرى	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الصلة الصغرى والكبرى	٣	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الفرعي:	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الفرق بين المدين الأصلي والفرعي	٣	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	١- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء	٣	١٤

			الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل		
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	١- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل	٣	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٢- المد الجائز المنفصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الجائز المنفصل	٣	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	٣	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	٣	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد العارض للسكون	٣	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد العارض للسكون	٣	٢٠

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٥- مد اللين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد اللين	٣	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الرءاءات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الرءاءات	٣	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اللامات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أنواع اللامات	٣	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	إدغام المتماثلين والمجانسين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة إدغام المتماثلين والمجانسين	٣	٢٤

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	اختبارات شفوية يومية وأبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب

١. اسم المقرر: النحو والصرف
٢. رمز المقرر أصول الدين: RGR ١١١
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥\١٠\١
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د خليل عبد المعطي عثمان / محاضر الأيمل : khaleelabodalmaty@gmail.com

٤- أهداف المقرر
٦- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ ولاسيما عند قراءة القرآن.
٧- تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٨- الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار
٩- تمكين الطلبة الناطقين بغير العربية (الأكراد، التركمان) من التعرف على لغة القرآن وقواعدها

٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- التعرف على اللغة العربية وقواعدها.</p> <p>٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف وتطبيقها</p> <p>٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة</p> <p>ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية</p> <p>ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .</p>

- ج- الأهداف الوجدانية:
ج ١ – حب اللغة والانتماء اليها كونها لغة القرآن الكريم
ج ٢ – استشعار أهمية تعلم اللغة العربية لتعلم التلاوة الصحيحة للقرآن
ج ٣ – معرفة خصائص اللغة العربية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٤- طريقة الاستقراء
- ٦- الطريقة القياسية
- ٧- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الكلام وما يتألف منه علم الصرف وماهيته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٣	علامات الاسم والفعل الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٣	المعرب والمبني الأسماء- الأفعال- والحروف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٣	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٣	جمع المذكر والمؤنث السالم والملحق بهما	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٣	الممنوع من الصرف- الأفعال الخمسة	الاستقراء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٣	الاسماء المعتلة - الأفعال المعتلة وعلامات إعرابها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٣	النكرة والمعرفة الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٣	الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٣	الفعل الصحيح والمعتل/ صرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٣	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٣	المعرف بـأل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	٣	الاسم الموصول	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٣	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٥	٣	امتحان الفصل الأول		
		العطلة الربيعية		

الفصل الثاني

١٦	٣	أنواع المبتدأ	الإلقاء – القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٣	أحوال المبتدأ	الإلقاء – القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٣	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٣	الخبر وأنواعه	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٣	تقديم الخبر	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٣	حذف المبتدأ	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٣	حذف الخبر	الإلقاء – القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٣	المجرد والمزيد	الإلقاء – القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٣	أقسام الخبر	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٣	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٣	الجامد والمتصرف	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٧	٣	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٨	٣	الابتداء بالانكسار	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٩	٣	الابتداء بالانكسار	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٠	٣	توكيد الفعل بالنون مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات النهائية

٦- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	قطر الندى، النحو الوافي، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية للمرحلة الاولى قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
EAEL ١٠٣	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. أبو نر عمر عبد العزيز الإيميل: Abutheromar6@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الوحدة الاولى	hello	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	How are you		٢	٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Your world	الوحدة الثانية	٢	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Where are they from?		٢	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	All about you	الوحدة الثالثة	٢	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Students walk for charity		٢	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The charity walk		٢	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Family and friends	الوحدة الرابعة	٢	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	An American family		٢	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The alphabet		٢	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The way I live	الوحدة الخامسة	٢	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Practice		٢	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Languages		٢	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	At a dinner party		٢	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Times past	الوحدة التاسعة	٢	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	It is Jackson		٢	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	We had a great time	الوحدة العاشرة	٢	٢٢

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	My last holiday		٢	٢٤

١١. تقييم المقرر

المجموع	حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:
١٠٠	٥	٥	٣٠	٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus/beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للمرحلة الاولى قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
EARD ١٠٧	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معتصم عدنان محمد الإيميل: Mutasimadnan63@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة .</p> <p>١١- التعرف على مفهوم حقوق الإنسان وأسسها الفلسفية والتاريخية والقانونية.</p> <p>٢. فهم أنواع حقوق الإنسان وتصنيفاتها، مثل الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.</p> <p>٣. الإلمام بالمواثيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وفي مقدمتها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدان الدوليان.</p> <p>٤. التعرف على آليات حماية حقوق الإنسان على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.</p> <p>٥. تنمية الوعي بأهمية احترام الكرامة الإنسانية وترسيخ قيم العدالة والمساواة وعدم التمييز الدراسية</p> <p>٦- تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ حقوق الإنسان في حياتهم الأكاديمية والعملية</p> <p>٧. تعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي واحترام التنوع الثقافي والديني والاجتماع</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	١	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	١	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	شريعة حمورابي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	١	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	١	حقوق الانسان في الاسلام	نظرة عامة واستشهادات قرآنية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	١	مصادر حقوق الانسان	المصادر الدولية الاعلان العالمي لحقوق النسان	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	١	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	الدهساتير والاعلانات الفرنسية لسنة ١٧٨٩	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	١	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	الضمانات الدستورية والقضائية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٩	١	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	اقرار مبدأثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٠	١	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	بعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والسلطات الحاكمة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ميثاق الامم المتحدة والجمعية العامة للامم المتحدة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	١	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتفاقية الاوربية والامريكية والميثاق الافريقي	دور المنظمات الاقليمية لحماية حقوق الانسان	١	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	مستقبل حقوق الانسان	١	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاحزاب السياسية وحقوق الانسان دور الاعلام والتنشئة	التقدم التكنولوجي واثره على الحقوق والحريات	١	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخصوصية وحقوق الانسان، الهيمنة وحقوق الانسان	العولمة وحقوق الانسان	١	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نشأة وتطور حقوق الطفل	في حقوق الطفل	١	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الطفل لدى الامم والحضارات، حقوق الطفل في الاسلام	التطور التاريخي لحقوق الطفل	١	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المبادئ الاساسية لاتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٨٩	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	١	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	مفهوم الديمقراطية (تعريفه تطوره ابعاده)	١	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية المباشرة والغير مباشرة	اشكال الديمقراطية	١	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية	الديمقراطية التمثيلية	١	٢١

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني	اللية النظام التمثيلي (النيابي) الانتخاب	١	
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تحديد الدوائر الانتخابية، القوائم الانتخابية، المرشون	تنظيم عملية الانتخاب	١	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	نظم الانتخابات	١	٢٣

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
المجموع ١٠٠	الامتحان النهائي ٦٠	اختبار شهري ٣٠	ابحاث وتقارير ٥	حضور ٥
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان د. محمد يونس الصائغ , كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر	
٢. الاخلاق الاسلامية	
٣. رمز المقرر	
٤. EAIE ٢٠٥	
٥. الفصل / السنة	
٦. مقرر سنوي	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. ٢٠٢٥/١٠/١	
٩. أشكال الحضور المتاحة	
١٠. محاضرات صفية	
١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢. ٦٠ ساعة	
١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م.د محمود مصطفى موسى الأيمل : Mahmmudmustafa^@imamaladham.edu.iq</p>	
١٤. اهداف المقرر	
<p>١. تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات واخلاق السلف الصالح. ٢. تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلى باخلاق الصالحين . ٣. تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة . ٤. محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.</p>	اهداف المادة الدراسية
١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢. طريقة حل المشكلات والعصف الذهني ٣. طريقة الاستقراء ٤. طريقة الحوار والمناقشة</p>	١٦. الاستراتيجية

١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء		تشرين الأول ١
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالتصوف واهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول ٢
تشرين الأول ٣	٢	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول ٣
تشرين الأول ٤	٢	ومنها الصحة واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول ٤
تشرين الثاني ١	٢	العلم وما يتعلق به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الثاني ١
تشرين الثاني ٢	٢	الذكر وفضله واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الثاني ٢
تشرين الثاني ٣	٢	طريق الوصول الى الله - التوبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الثاني ٣
تشرين الثاني ٤	٢	المحاسبة واهميتها واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الثاني ٤
كانون الأول ١	٢	الإخلاص واثاره ونتائجه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	كانون الأول ١
كانون الأول ٢	٢	الصبر ودلائله واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	كانون الأول ٢
كانون الأول ٣	٢	الزهد والوصول اليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	كانون الأول ٣
كانون الأول ٤	٢	التوكل واقسامه وفضله واقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	كانون الأول ٤
كانون الثاني ١	٢	من ثمرات التصوف - الحب الالهي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات	كانون الثاني ١

كانون الثاني ٢	الأداء الصفي- الامتحانات		علامات المحبة ومراتبها	٢	كانون الثاني ٢
كانون الثاني ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كرامات الاولياء واثباتها	٢	كانون الثاني ٣
كانون الثاني ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	٢	كانون الثاني ٤
شباط ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفرق بين الكرامة والاستدراج	٢	شباط ١
شباط ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تصحيح الأفكار عن التصوف	٢	شباط ٢
شباط ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	٢	شباط ٣
شباط ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	شباط ٤
آذار ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفقهاء الصوفية	٢	آذار ١
آذار ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بين الصوفية وادعاء التصوف	٢	آذار ٢
آذار ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شهادات علماء الامة الاسلامية	٢	آذار ٣
آذار ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الامام أبو حنيفة	٢	آذار ٤

١٣ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- اعداد التقارير

١٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة عن التصوف
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر	
الحاسوب ١	
٢. رمز المقرر	
EACS1٠٥	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور: نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. أبو نر عمر عبد العزيز الإيميل: Abutheromar64@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من استخدام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والتطبيق العملي

١٠. بنية المقرر					
-----------------	--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الفصل الأول: نظرة على الحاسوب ومكوناته	التعرف على مكونات الحاسوب	١	١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تعريف الحاسوب، محاسن ومساوئ استخدام الحاسوب (ص ٣)	التعرف على الحاسوب ومحاسنه ومساوئه	١	٢
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مكونات الحاسوب: الأجهزة المادية والذاكرة (ص ٤)	التعرف على المكونات المادية والذاكرة وظائفها	١	٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	وحدات قياس البيانات (ص ٦)	التعرف على وحدة قياس البيانات	١	٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأجزاء غير المادية (البرمجيات) (ص ٦)	التعرف على البرمجيات وظائفها	١	٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الفصل الثاني: بيئة نظام التشغيل ويندوز ١٠ (ص ١٠)	التعرف على بيئة نظام التشغيل ويندوز ووظيفة كل جزء فيها	١	٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	سطح المكتب (ص ١٣)	التعرف على سطح المكتب ومحتوياته	١	٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأيقونات (ص ١٥)	التعرف على الأيقونات أنواعها وأشكالها	١	٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	زر عرض المهام (ص ١٨)	التعرف على وظيفة زر عرض المهام	١	٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص ٢١)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها	١	١٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص ٢١) وشريط البحث في ويندوز (ص ٢٤)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها، وعلى وظيفة شريط البحث	١	١١

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	١	١٢
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	١	١٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	١	١٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز ١٠ (ص ٢٩)	التعرف على نوافذ ويندوز وأواعها	١	١٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز ١٠ (ص ٢٩)	التعرف على نوافذ ويندوز وأواعها	١	١٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص ٣١)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	١	١٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص ٣١)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	١	١٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص ٣٢)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	١	١٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص ٣٢)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	١	٢٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات	١	٢٢

			والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢٤

١١. تقييم المقرر				
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المنهجية، من إعداد مجموعة من أساتذة الكلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب		

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة في الاسبوع، ٣٠ ساعة في السنة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. م جاسم أحمد جاسم العقرب / محاضر الأيمل : jasmakrab@mail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من ولادته الى وفاته والتعريف بنسبه الشريف ، وتوضيح المراحل التي مر بها قبل البعثة واثناها، واهم ال حكم والعبر التي تستنبط من مراحل حياته المختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة العلمية
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			التعارف مع بيان أهمية دراسة السيرة	١	١١/١٢ .١
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اهمية السيرة النبوية	التعرف على اهمية السيرة النبوية	١	١١/١٩ .٢
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	المنهج العلمي في دراسة السيرة النبوية	التعرف على طرق دراسة السيرة النبوية	١	١١/٢٦ .٣
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	السيرة النبوية في ضوء المناهج الحديثة	التعرف على المنهج الحديث للدراسة	١	١٢/٣ .٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	كيف ندرس السيرة ؟	التعرف على الطريقة المثلى للدراسة	١	١٢/١٠ .٥
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سر اختيار الجزيرة العربية	التعرف على أهمية جغرافية مكان البعثة النبوية	١	١٢/١٧ .٦
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	محمد خاتم النبيين	التأكيد على ضرورة معرفة من هو خاتم النبيين	١	١٢/٢٤ .٧
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفية	معرفة هل كانت هناك بقايا اسلام في المجتمع الجاهلي؟	١	١٢/٣١ .٨
		امتحان		١	١/٧ .٩
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	نسبه ﷺ ، وولادته، ورضاعته	التعرف على الحبيب ﷺ	١	١/١٤ .١٠
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	رحلته الى الشام	معرفة ابرز محطات حياته وهو شاب صغير	١	١/٢١ .١١
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	تجارته بمال خديجة و زواجه منها	معرفة صدق وامانة الرسول ﷺ	١	١/٢٨ .١٢
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اشتراكه في بناء الكعبة	معرفة مدى حكمة الرسول ﷺ وهو شاب	١	٢/٤ .١٣
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اختلاؤه في غار حراء	معرفة التهيب النفسي للرسول ﷺ وعدم قبوله لعبادة الاصنام	١	٢/١١ .١٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	بدأ الوحي	معرفة المشقة التي تحملها ﷺ في تلقي الوحي	١	٢/١٨ .١٥
		امتحان		١	٢/٢٥ .١٦
			العطلة الربيعية		٣/٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	من البعثة الى الهجرة	معرفة معاناة الرسول ﷺ في الدعوة السرية	١	٣/١١ .١٧
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجهر بالدعوة		١	٣/١٨ .١٨
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الإيذاء	معرفة المعاناة التي تحملها الرسول ﷺ مع اصحابه عند الجهر بالدعوة	١	٣/٢٥ .١٩
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سياسة المفاوضات	التعرف على حكمة الرسول ﷺ	١	٤/١ .٢٠

٢١. ٤/٨	١	التعرف على ذروة المعاناة والقسوة التي مر بها الرسول ﷺ واصحابه	الحصار الاقتصادي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٢. ٤/١٥	١	معرفة طرق التخلص من العذاب	اول هجرة في الإسلام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٣. ٤/٢٢	١	معرفة اول بوادر انتشار النور الرباني	اول وفد الى رسول الله، عام الحزن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٤. ٤/٢٩	١		امتحان		
٢٥. ٥/٦	١	معرفة الاذية التي تعرض لها الرسول ﷺ في سبيل نشر الدعوة	هجرة الرسول الى الطائف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٦. ٥/١٣	١	معرفة جبر الله سبحانه لنبيه ﷺ	معجزة الاسراء والمعراج	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٧. ٥/٢٠	١		امتحان		
٢٨. ٥/٢٧	١	التعرف على تفاني الرسول ﷺ في نشر دعوته	عرض الرسول نفسه على القبائل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٢٩. ٦/٣	١	توالي المحاولات لنشر الاسلام	بيع العقبة الثانية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٣٠. ٦/١٠	١		مراجعة		
٣١.	١		مراجعة		

١١. تقييم المقرر

التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري (امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من ١٥، ثم تجمع وتقسم على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى ٥ درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة تأليف: د. محمد سعيد رمضان البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السيرة المختلفة مثل سيرة ابن هشام وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://search.yahoo.com/search?fr٢ السيرة النبوية د. طارق سويدان https://search.yahoo.com/sea السيرة النبوية نبيل العوضى

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
١٠٨ EAEP	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. بلال عمر عبد العزيز الإيميل: Bilalomar24@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحقيق اهداف الفهم للظواهر التربوية والضبط لها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥	٢	الوحدة الاولى	موضوعات علم النفس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اهداف واهمية علم النفس		٢	٢٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث		٢	٢٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم ومبادئ النمو	الوحدة الثانية	٢	٢٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	جوانب النمو		٢	٢٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مراحل النمو		٢	٣٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ما الذكاء؟	الوحدة الرابعة	٢	٣١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	قياس الذكاء		٢	٣٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوراثة والذكاء		٢	٣٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الدافعية	الوحدة الخامسة	٢	٣٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الدوافع		٢	٣٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	دافعية التعلم		٢	٣٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التفكير والتعلم	الوحدة السادسة	٢	٣٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	انماط التفكير		٢	٣٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مهارات التفكير		٢	٣٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التفكير الناقد		٢	٤٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تعريف وخصائص حل المشكلات	الوحدة السابعة	٢	٤١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع المشكلات		٢	٤٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	عوائق حل المشكلات		٢	٤٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اتجاه معالجة المعلومات	الوحدة الثامنة	٢	٤٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اشكال الذاكرة		٢	٤٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	النسيان ونظرياته		٢	٤٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	استراتيجيات لتحسين الذاكرة		٢	٤٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات		٢	٤٨

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:

المجموع ١٠٠	الامتحان النهائي ٦٠	اختبار شهري ٣٠	ابحاث وتقارير ٥	حضور ٥
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
علم النفس التربوي النظرية والتطبيق		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم النفس التطوري لصالح ابو جادو		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:	
الفقه/ الاختيار لتعليل المختار	
٢. رمز المقرر	
RWJ٢٢٤	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول، السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١٠ / ١ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعتان / أربع وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. بلال عمر عبد العزيز الأيمليل : Bilalomar24@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على: أن يتعرف على علم الفقه الإسلامي، والمذاهب الفقهية، والمصطلحات والأعلام. أن يتعرف على العبادات، مفهوماً، وأقساماً، وأدلة، وحكمة مشروعيتها. أن يتعرف على الطهارة، والأحكام المتعلقة بها. أن يتعرف على الصلاة، والأحكام المتعلقة بها. أن يحب الفقه والعبادات. أن يربط بين الحكم الشرعي ودليله. أن يربط بين الحكم الشرعي وحكمة مشروعيته.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إلقاء المحاضرة الحوار والمناقشة السؤال والجواب تلخيص المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلم الفقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالمذهب الحنفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالطهارة، وأقسامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	٢	المعرفة والفهم	أحكام الوضوء: فرائضه، وسننه، ونواقضه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	٢	المعرفة والفهم	أحكام الغسل: فرائضه، وسننه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	٢	المعرفة والفهم	المياه، الأسار، طهارة جلود الميتة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	٢	المعرفة والفهم	التيمم، المسح على الخفين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢	المعرفة والفهم	الحيض، النفاس، أهل الأعدار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢	المعرفة والفهم	النجاسة وتطهيرها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢	المعرفة والفهم	تعريف الصلاة، وأوقات الصلوات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢	المعرفة والفهم	الأوقات المستحبة للصلاة، والأوقات التي تكره فيها الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢	المعرفة والفهم	الأذان والإقامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث عشر	٢	المعرفة والفهم	ما يفعل قبل الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	المعرفة والفهم	أفعال الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الوتر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الجماعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	المعرفة والفهم	قضاء الفوائت	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن عشر	٢	المعرفة والفهم	النوافل، والتراويح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

التاسع عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الكسوف، والاستسقاء	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
العشرون	٢	المعرفة والفهم	سجود السهو، وسجود التلاوة	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الحادي والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة الجمعة والعیدین	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الثاني والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة المريض، وصلاة المسافر	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الثالث والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة الخوف	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الرابع والعشرون	٢	المعرفة والفهم	الجنائز	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:					
حضور	٥	ابحاث وتقارير	٥	اختبار شهري	٣٠
المجموع	١٠٠	الامتحان النهائي	٦٠		

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الحنفي الكتاب: الاختيار لتعليل المختار المؤلف: عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الحنفي الكتاب: الهداية في شرح بداية المبتدي المؤلف: علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني، أبو الحسن برهان الدين (ت ٥٩٣هـ) الفقه الحنفي الكتاب: فقه العبادات على المذهب الحنفي المؤلف: الحاجة نجاح الحلبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر						
حفظ الحديث / المرحلة الاولى						
٢. رمز المقرر						
RHSC١١٨						
٣. الفصل / السنة						
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٥/١٠/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
يومي						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
٢ / ٢						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
١- الاسم: د. محمد محمود بدر / محاضر الأيمل : drmohammedmahmoud ^{٨٣} @gmail.com						
٨. اهداف المقرر						
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالحديث النبوي الشريف وأهميته. • حفظ احاديث النبي عليه الصلاة والسلام . • التعرف على آثار النبي عليه الصلاة والسلام. • التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهم الحديث النبوي الشريف. 						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الفصل الأول						
١.	٤	التعريفات	التعريف بالحديث النبوي الشريف	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١ و ٢)	الحفظ		٢.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣ و ٤)	الحفظ	٤	٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٥ و ٦)	الحفظ	٤	٤.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٧ و ٨)	الحفظ	٤	٥.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٩ و ١٠)	الحفظ	٤	٦.
		اختبار ١٠ احاديث	الحفظ	٤	٧.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١١ و ١٢)	الحفظ	٤	٨.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٣ و ١٤)	الحفظ	٤	٩.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٥ و ١٦)		٤	١٠.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٧ و ١٨)	الحفظ	٤	١١.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٩ و ٢٠)	الحفظ	٤	١٢.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢١ و ٢٢)	الحفظ	٤	١٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع	الحفظ	٤	١٤.

		الحديثين (٢٣ و ٢٤) اختبار		٤	.١٥
الفصل الثاني					
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٥ و ٢٦)	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٧ و ٢٨)	صفات واداب المفسر	٤	.٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٩ و ٣٠)	صفات واداب المفسر	٤	.٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣١ و ٣٢)	طرق التفسير	٤	.٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٣ و ٣٤)	طرق التفسير	٤	.٥
		اختبار			.٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٥ و ٣٦)	طرق التفسير	٤	.٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٧ و ٣٨)	طرق التفسير	٤	.٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٩ و ٤٠)	طرق التفسير	٤	.٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤١ و ٤٢)	طرق التفسير	٤	.١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.١١

		الحديثين (٤٣ و٤٤) (٤٤)			
		اختبار			١٢.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٥ و٤٦) (٤٦)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٧ و٤٨) (٤٨)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٤.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٩ و٥٠) (٥٠)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٥.
مراجعة عامة					

١. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

حفظ ٥٠ حديثاً مختارة (معتمدة من قبل عمادة الكلية).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Rdo ١١٦	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. محمد محمود بدر / محاضر الأيمل : drmohammedmahmoud ^{٨٣} @gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة مبادئ علم العقيدة ومبحث السمعيات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طرح المادة العلمية بشكل مبسط ٢- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر ٣- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة ٤- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	١ ل سا ع ١ ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢		تعريف العقيدة		
١٠/٥	٢		اسماء علم العقيدة		
١٠/١٢	٢		خصائص العقيدة		
١٠/١٩	٢		ادلة اثبات العقيدة		
١٠/٢٦	٢		منهج القران في عرض العقيدة		
١١/٢	٢		حالة العقائد زمن النبي		
١١/٩	٢		الحاجة الى الايمان باليوم الاخر		
١١/١٦	٢		اليوم الاخر عند غير المسلمين		
١١/٢٣	٢		معنى اليوم الاخر		
١١/٣٠	٢		خواتيم الاعمال		
١٢/٧	٢		حكم تمنى الموت		
١٢/١٤	٢		القبر وسؤاله		
١٢/٢١	٢		المعاد		
١٢/٢٨	٢		الساعة وتوابعها		
٢٦/١/٤	٢		الصور والحشر		

		العرض والحساب		٢	١/١١
		الحوض وتوابعه		٢	٢/١
		الميزان والموزون		٢	٢/٨
		النار واوصاف اهلها		٢	٢/١٥
		اوصاف النار وحال اهلها		٢	٢/٢٢
		اوصاف اهل الجنة		٢	٣/١
		وصف الجنة وحال اهلها		٢	٣/٨
		معنى الكفر وانواعه		٢	٣/١٥
		حكم مرتكب الكبيرة		٢	٣/٢٢

١١ . تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية / د: قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح العقائد النسفية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

وصف مقرر المرحلة الثانية

١. اسم المقرر :	
التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني	
٢. رمز المقرر	
REX٢١٠	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: أ.م.د. علي ساجت جواد الايمل: ali.sajid@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية.• تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهمًا صحيحًا.• بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير.• توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص.• التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .

هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.

وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:

- لماذا قدّم هذا القيد؟
- هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟
- ما أثر سبب النزول على التفسير؟ بديل البدء بالشرح المباشر.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الثاني	٤	سورة البقرة تفسير الآيات ١٤٢-١٥٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي	
الثالث	٤	تفسير الآيات ١٥٤ - ١٦٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الأول	٤	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الثاني	٤	سورة البقرة تفسير الآيات ١٤٢-١٥٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي	
الرابع	٤	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الخامس	٤	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	

السادس	٤	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	٤	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	٤	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٤	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
العاشر	٤	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
الحادي عشر	٤	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	٤	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	٤	تفسير الآيات ٢٥٦ - ٢٧١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	٤	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	٤	اختبار فصلي		اختبار فصلي
الفصل الثاني				
السادس عشر	٤	تفسير الآيات ٢٧١ - ٢٧٧	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	٤	تفسير الآيات ٢٧٨ - ٢٨١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	٤	تفسير الآيات ٢٨٢ - ٢٨٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	٤	سورة آل عمران تفسير الآيات ١ ١٠ -	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	٤	تفسير الآيات ١١ - ٢٠	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	٤	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	٤	الرابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	٤	الخامس
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	٤	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	٤	السابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	٤	الثامن
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	٤	التاسع
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	٤	العاشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	٤	الحادي عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	٤	الثاني عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	٤	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	٤	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	٤	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ ٥٥ -	٤	الخامس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ ٦٦ -	٤	السادس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ ٧٨ -	٤	السابع والعشرون

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	٤	الثامن والعشرون
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	٤	التاسع والعشرون
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	٤	الثلاثون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	٤	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	٤	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	٤	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ ٥٥ -	٤	الخامس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ ٦٦ -	٤	السادس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ ٧٨ -	٤	السابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	٤	الثامن والعشرون
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	٤	التاسع والعشرون
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	٤	الثلاثون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	٤	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	٤	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	٤	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	٤	تفسير الآيات ٤٦ - ٥٥	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	٤	تفسير الآيات ٥٦ - ٦٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	٤	تفسير الآيات ٦٧ - ٧٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	٤	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	٤	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	٤	اختبار فصلي		اختبار فصلي
التاسع والعشرون	٤	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر	
الفقه والمواريث للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
RPSJ322	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صافية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. بلال عمر عبد العزيز الإيميل: Bilalomar ^{٢٤} @imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث. ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التشجيع على طلب العلم	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	٢	التعرف على المادة	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	٢	بيان حكم الخطبة	مقدمات الخطبة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	٢	التعريف بأسباب الميراث	اسباب الميراث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	٢	مراجعة المعلومات السابقة	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
السادس	٢	التعريف بأركان العقد	اركان العقد وشروطه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع	٢	التعريف بالوارثين والوارثات	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن	٢	تثبيت المعلومات السابقة	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع	٢	بيان أحكام الولاية	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
العاشر	٢	معرفة أحكام الحجب	الحجب وانواعه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الحادي عشر	٢	معرفة أحكام المهر	المهر واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني عشر	٢	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث عشر	٢	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	مسائل متعلقه بالميراث	التعريف بالمسائل العامة في المواريث	٢	الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول	حفظ المعلومات السابقة	٢	الخامس عشر
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	حقوق الزوج والزوجة	بيان حقوق الزوجة	٢	السادس عشر
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	فرق الزواج	بيان أنواع الفرق بين الزوجين	٢	السابع عشر
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الوصيه واحكامها	بيان أهم مسائل الوصية	٢	الثامن عشر
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الطلاق واحكامه	أحكام الطلاق	٢	التاسع عشر
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	انواع الطلاق	أنواع الطلاق	٢	العشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات السابقة	٢	الواحد والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الارث بالعصويه	بيان أنواع العصبية	٢	الثاني والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	التفريق بواسطة القضاء	بيان التفريق الذي يقع بواسطة القضاء	٢	الثالث والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	العدة واحكامها واحكام النسب	بيان أحكام العدة	٢	الرابع والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	الخامس والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	السادس والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	السابع والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	الثامن والعشرون
الاداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	التاسع والعشرون
		مراجعة واختبار	تثبيت المعلومات	٢	الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

٢- المناقشة الصفية

٣- الواجبات الصفية

٤- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول احمد الكبيسي ، شرح الرحبية ، المارديني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاختيار لتعليق المختار لعبد الله الموصلي الحنفي وشروح الكتاب، وشرح الرحبية للدكتور مخلص مولود الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
EAEL٢٠٦	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. أبو نر عمر عبد العزيز الإيميل: Abutheromar٦٤@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الوحدة الاولى	Getting to know you	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The way we live	الوحدة الثانية	٢	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	It all went wrong	الوحدة الثالثة	٢	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Let's go shopping	الوحدة الرابعة	٢	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Tell me what's it like	الوحدة السادسة	٢	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Practice		٢	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	fame	الوحدة السابعة	٢	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		٢	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		٢	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الاولى والثانية	مراجعة	٢	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الثالثة والرابعة		٢	٢٣

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات السادسة والسابعة	٢	٢٤
-------------	--------------------	--------------------------	---	----

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	ابحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus/beginner		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر	
الحاسوب ٢	
٢. رمز المقرر	
EACS٢٠٨	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى: نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. أبو نر عمر عبد العزيز الإيميل: Abutheromar٦٤@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من استخدام كل من برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٩، وبرنامج العروض التقديمية ٢٠١٩.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والتطبيق العملي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعرف على مفهوم التطبيق مايكروسوفت	معالج النصوص Word ٢٠١٠: مفهوم التطبيق تشغيل التطبيق	المحاضرة والتطبيق العملي	أسئلة شفوية وتطبيقية

		الأشرطة والأدوات شريط العنوان شريط أدوات الوصول السريع	وورد، وكيفية تشغيله، وبيئته		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	علامات التبويب Tab علامة التبويب ملف شريط التمرير شريط الحالة المسطرة	التعرف على علامات التبويب وشريطي التمرير والمسطرة	١	٢
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	التعامل مع تطبيق وورد ٢٠١٠: إنشاء مستند جديد تغيير اسم المستند إدراج نص في المستند حفظ المستند إغلاق التطبيق طرق عرض المستند ضبط مستوى تكبير الصفحة	التعرف على كيفية إنشاء مستند جديد، وكيفية الكتابة فيه وحفظه وطرق عرض المستند وإغلاقه	١	٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	معالجة النصوص: تحديد النصوص استبدال النصوص نسخ النصوص نقل النصوص حذف النصوص التراجع والإعادة	التعرف على كيفية تحديد النصوص واستبدالها ونسخها ونقلها وحذفها، وكيفية التراجع والإعادة	١	٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تنسيق النصوص: تغيير حجم الخط تغيير نوع الخط تغيير لون الخط	التعرف على كيفية تغيير حجم الخط ونوعه ولونه	١	٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ضبط ارتفاع النص نسخ التنسيق إزالة التنسيق	التعرف على كيفية ارتفاع النص، وكيفية نسخ التنسيق وإزالته	١	٦

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	حالة الأحرف إدراج رمز محاذاة النصوص	التعرف على كيفية تغيير حالة الأحرف وإدراج الرموز ومحاذاة النص	١	٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قوائم رقمية قوائم نقطية	التعرف على كيفية إدراج قوائم رقمية ونقطية	١	٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إضافة حدود حول نص أو صفحة إضافة تظليل نص البحث والاستبدال	التعرف على كيفية إضافة حدود وتظليل حول النص والصفحة، وكيفية البحث والاستبدال للنصوص	١	٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الجدول: إدراج جدول إدخال نص حول جدول إدراج صفوف وأعمدة حذف صفوف وأعمدة تحريك جدول تحديد خلايا في الجدول دمج خلايا الجدول	التعرف على كيفية التعامل مع الجدول بكل تفاصيله	١	١٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	طباعة مستند	التعرف على كيفية طباعة المستند	١	١١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مايكروسوفت بوربوينت: ما هو برنامج العروض التقديمية؟ مميزات البوربوينت استخدامات البوربوينت	التعرف على ماهية البرنامج مايكروسوفت بوربوينت، ومميزاته واستخداماته	١	١٢

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	البدا باستخدام التطبيق مكونات نافذة البوربوينت إدراج عناصر إلى الشريحة تصميم الشرائح معاينة الشرائح التدقيق الإملائي حفظ العرض التقديمي إغلاق التطبيق	التعرف على كيفية البدء باستخدام التطبيق، وكيفية إدراج عناصر في الشريحة وتصميمها ومعاينتها، وكيفية حفظ العرض التقديمي وإغلاقه	١	١٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	اختصارات الكمبيوتر	التعرف على اختصارات الكمبيوتر	١	١٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	أساسيات التعليم الإلكتروني: إنشاء حساب في البريد الإلكتروني إرسال الرسائل	التعرف على كيفية إنشاء حساب بريد إلكتروني، وإرسال الرسائل الإلكترونية	١	١٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	التعامل مع الكمبيوتر	التعرف على كيفية التعامل مع الكمبيوتر	١	١٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مفردات الذكاء الاصطناعي	التعرف على مفردات الذكاء الاصطناعي	١	١

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
حق الحرية في العالم	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١ ساعة / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معتصم عدنان محمد الإيميل: Mutasimadnan ^{٦٣} @imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الطالب أهمية دراسة حق الحرية . ان يعرف الطالب معنى الحرية وتطورها وضوابطها ان يفرق الطالب بين الحرية في الشريعة الإسلامي والفكر الغربي. ان يعرف الطالب أنواع الحريات في الاسلام. ان يتعرف الطالب على حكم بعض الحريات العامة والخاصة ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادره وعدم تحريف القرآن الكريم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب وتزويد الطلاب بمفردات المنهج	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٢	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	أساس الحرية،تلازم الحرية والمساواة،القيمة التشريعية للحرية	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٣	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	معنى الحرية،نسبية الحرية	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٤	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تطور مفهوم الحرية في العصر الحديث	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٥	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	حماية الحريات وحقوق الإسلام،ضوابط ممارسة الحريات	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٦	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	ضمانات الحرية قانونا وشرعا	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٧	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	أنواع الحريات	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٨	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	خصائص الحرية وانواعها	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٩	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	أنواع الحرية واهميتها	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١٠	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	طبيعة الحريات في الاسلام	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
١١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	لماذا سكت التشريع الإسلامي عن اباحة الرق	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحرية السياسية مظاهرها وانواعها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	قيود هذه الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
		مراجعة		١	١٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	واقع حرية الراي في العصور الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية النشر والصحافة،حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات،حق المعارضة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية العقيدة واطلاق هذه الحرية،حرية التدين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٤
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المشاركة السياسية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الإسلام والاستبداد السياسي	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٦
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحريات ذات المفهوم العام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٧
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حماية البيئة في الشريعة الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الانسان والبيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٩

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موقف الشريعة الإسلامية من حماية البيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحريات ذات المفهوم الخاص،حرية الاجتهاد	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المرأة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حقوق المرأة في الاسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
		مراجعة		١	١٥

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حق الحرية في العالم- أ.د.وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	
جرائم البعث	
٢. رمز المقرر	
ملزمة وزارية	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. بلال عمر عبد العزيز الإيميل: Bilalomar ٢٤@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على الاثار السلبية للسياسة الاستبدادية لنظام حزب البعث البائد . ان يميز الطالب الاثار السلبية التي خلفها نظام حزب البعث البائد . ان يمارس الحوار القائم على احترام الاخر . ان يظهر احتراماً واهتماماً بالشعائر الدينية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف الجريمة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القرارات الصادرة من محكمة الجنايات العليا	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم النفسية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الخامس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السادس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثامن	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
التاسع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
العاشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم البيئية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الحادي عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجفيف الاهوار	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
الخامس عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		

نهية الفصل الاول				
الاول	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	المقابر الجماعية	المحاضرة-المناقشة
الثاني	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابداء لاحداث ١٩٦٣	المحاضرة-المناقشة
الثالث	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابداء المرتكبة من قبل نظام البعث	المحاضرة-المناقشة
الرابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	المحاضرة-المناقشة
الخامس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة	
السادس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة	
السابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة	
الثامن				
التاسع				
العاشر				
الحادي عشر				
الثاني عشر				
الثالث عشر				
الرابع عشر				
الخامس عشر				
١١ . تقييم المقرر				
المناقشة الصفية الاختبارات الفصلية				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
ملزمة وزارية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن والتجويد / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EAQM ٢٠٢	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. محمد محمود بدر / محاضر الأيمل : drmohammedmahmoud@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بأهمية علم التجويد وطريقة حفظ القرآن الكريم. • التعرف على الاحكام التجويدية في هذا المستوى . • تطبيق الاحكام التجويدية على الآيات المطلوب حفظها. • رفد الثانويات والجامعات والمجتمع بمدرسين ماهرين لتعليم الجيل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرق التعلم والتعليم المستخدمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة والإلقاء ٢- طريقة الاستقراء ٣- طريقة المناقشة ٤- طريقة استخدام التقنية الحديثة <p>طرق التقييم :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات اليومية ٢- الاختبارات الشهرية ٣- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢		الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	٢		الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	٢		اللسان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	٢		اللسان + مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	٢		الشفتان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	٢		الخيشوم + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	٢		مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢		امتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢		مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢		الصفات المتضادة + الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢		الشدّة + الرخاوة + الاستعلاء	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢		تطبيق + مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

الثالث عشر	٢	الاستفحال	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	الإطباق + الانفتاح	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	٢	امتحانات الفصل الأول	-	-
الفصل الثاني				
السادس عشر	٢	الإذلاق + الأصمات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن عشر	٢	الصفات التي لا ضد لها الصفير	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع عشر	٢	القلقلة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العشرون	٢	اللين + الانحراف + التكرير	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الواحد والعشرون	٢	التفسي + الاستطالة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني والعشرون	٢	مراجعة + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث والعشرون	٢	الوقف والابتداء وحكم تعلمه	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع والعشرون	٢	تمهيد في بعض التعريفات وأقسام الوقف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس والعشرون	٢	أحكام في فواتح السور + حفظ من الآية (١٢٦-١٣٥)	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس والعشرون	٢	الوقف التام والكافي والحسن والقبیح	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع والعشرون	٢	الوقف الاختياري + الوقف الاضطراري + الوقف التعسفي	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

الثامن والعشرون	٢	كيفية الوقوف الصحيح، الروم والإشمام	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثلاثون	٢	امتحانات الفصل الثاني	-	-
مراجعة عامة				

٣. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد - الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• غاية المرید في علم التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
RCIT١٢١	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. محمد محمود بدر / محاضر الأيمل : drmohammedmahmoud ^{٨٣} @gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. التعرف على مفهوم الفكر الإسلامى ومصادره الأساسية من القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>٢. فهم أسس العقيدة الإسلامية والقيم والمبادئ التي يقوم عليها الإسلام.</p> <p>٣. إدراك دور الفكر الإسلامى في بناء الحضارة الإنسانية وإسهاماته العلمية والثقافية عبر العصور.</p> <p>٤. تنمية القدرة على التحليل والنقد للقضايا الفكرية المعاصرة في ضوء المنهج الإسلامى.</p> <p>٥. تعزيز الهوية الإسلامية والانتماء الثقافى والحضارى.</p> <p>٦. تصحيح المفاهيم الخاطئة والشبهات التي قد تُثار حول الإسلام.</p> <p>٧. ترسيخ قيم الاعتدال والوسطية ونبذ الغلو والتطرف.</p> <p>٨. تنمية مهارات الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر والتعايش السلمى.</p> <p>٩. ربط مبادئ الإسلام بواقع الحياة المعاصرة وتطبيقها في مختلف مجالات الحياة.</p> <p>١٠. بناء شخصية أخلاقية واعية تقوم على المسؤولية والالتزام بالقيم الإنسانية</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة
--------------	--------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الفكر الاسلامي	تعريف الفكر لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	٢	الفكر والعقل	تعريف العقل لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	٢	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في القران	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	٢	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في السنة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	٢	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل عندهم العلم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	٢	مصدرا الفكر الاسلامي	القران الكريم السنة النبوية المطهرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	٢	خصائص الفكر الاسلامي	ربانية الغاية الوسطية الشمولية التوازن	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	٢	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الخوارج المعتزلة الشيعة الأشاعرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٩	٢	الفكر الاسلامي الحديث	ماهية التحديات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٠	٢	ابرز تحديات الفكر الاسلامي	الغزو الفكري، اثاره العصبية والعنصرية، التشكيك في القران الكريم، الارهاب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١١	٢	التعددية في الفكر الاسلامي	تعريف التعددية ونشاتها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٢	٢	التعددية في الاسلام	مفهومها العام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٣	٢	اتجاهات التحولات في الحركة الاسلامية	الموقف من الاخر المختلف، الموقف من الديمقراطية، الموقف من العنف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

١٤	٢	موقف العالم الاسلامي من النظام العالمي الجديد	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٥	٢	تحولت الفكر الاسلامي	مالك بن نبي ومنهجه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٦	٢	الفكر الاسلامي في الالفية الثالثة	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٧	٢	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	تعريف الاخلاق لغة وواصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٨	٢	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	الفارابي انموذجا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٩	٢	الاخلاق عند مذهب علم الكلام	الخير والشر في فلسفة علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٠	٢	الاخلاق عند مذهب التصوف	تعريف التصوف لغة واصطلاحا ،فلسفة الاخلاق عند الصوفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢١	٢	العلاقة بين النفس والله سبحانه وتعالى	مجاهدة النفس ،التخلي والتخلي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٢	٢	المقامات	الزهد،الخوف من الله تعالى ،التوكل على الله تعالى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٣	٢	فلسفة الاخلاق عند الصوفية	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٤	٢	العلاقة بين النفس والاخرين	سلامة الصدر ،الايثار ،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

١١ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		اليوتيوب وجوجل		

١. اسم المقرر	
مدخل الى القياس والتقويم للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
EAME٣٠٥	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م عمر عبد الهادي مطر / محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. تهدف دراسة القياس والتقويم إلى تمكين الطلبة من فهم أسس قياس وتقييم التحصيل والأداء التعليمي بطريقة علمية وموضوعية، بما يسهم في تحسين عملية التعليم والتعلم. كما تركز على تنمية مهارات إعداد أدوات قياس مناسبة، وتحليل نتائجها وتفسيرها، واستخدامها في اتخاذ قرارات تربوية صحيحة. إضافةً إلى ذلك، تهدف المادة إلى ترسيخ مبادئ العدالة والشفافية والالتزام بأخلاقيات التقويم، وتوظيف نتائجه في تطوير مستوى الطلبة والارتقاء بجودة العملية التعليمية التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والتقييم والتمييز بينها.</p> <p>٢. فهم أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودورها في تحسين جودة التعلم والتعليم. والإلمام بأنواع التقويم مثل التقويم القبلي، والتكويني (المستمر)، والنهائي و التعرف على خصائص أدوات القياس الجيدة مثل الصدق، والثبات، والموضوعية.</p> <p>٣. اكتساب مهارة إعداد الاختبارات التحصيلية وفق أسس علمية سليمة والقدرة على صياغة أنواع مختلفة من الأسئلة (الموضوعية والمفالية) بطريقة صحيحة.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	الس اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف بالعد والتقدير والقياس	التعريف لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	٢	ادوات التقدير	قوائم التقدير ،سلام التقدير ،البطاقة المدرسية الارشادية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	٢	الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي التربوي	انشطة وخطوات عملية التقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	٢	التقويم ودوره في العملية التربوية	تقويم النظام التعليمي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	٢	اهداف برامج القياس النفسي والتربوي	الصعوبات التي تواجه القياس والتقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	٢	مجالات القياس والتويم	المنهج ،المدرس ،الطالب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	٢	التخطيط لاعداد الاختبارات	تحديد الاهداف التربوية ،الاهداف التعليمية الخاصة ،اهداف سلوكية قصيرة المدى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	٢	تصنيف الاهداف التدريبية	المجال الادراكي المعرفي ،الوجداني،الحركي الحسي النفسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٩	٢	تحليل المحتوى	مفهوم المحتوى ،اختيار المحتوى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٠	٢	الاختبارات	الاختبارات التحصيلية الصفية الشفوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١١	٢	الاختبارات	الاختبارات الموضوعية واشكالها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٢	٢	الاختبارات	الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٣	٢	الاختبارات	الاختبارات الادائية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٤	٢	الاختبارات	مقارنة بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

١٥	٢	الاختبارات	طرق اعداد الاختبارات ،تحسين الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٦	٢	مواصفات الاختبار الجيد	اهم صفات الاختبار الجيد :الصدق ،الموضوعية الثبات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٧	٢	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	تعريف الاخلاق لغة وواصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٨	٢	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	الفارابي انموذجا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٩	٢	مقاييس الذكاء	تعريف اختبارات الذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٠	٢	اشهر اختبارات القياس والتقويم التي استخدمت في قياس الذكاء	الاختبارات الفردية الادائية ،الاختبارات الجمعية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢١	٢	مقاييس القدرات	تعريفات القدرات ،انواع اختبارات القدرات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٢	٢	تعريف لعلم الاحصاء	الاحصاء لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٣	٢	المتغيرات	انواعها المتعددة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٤	٢	طرق عرض البيانات	طريقة الجداول ،المستطيلات،الخط المنكسر،الخط المنحني ،الدائرة ،عرض الصور	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

١١ . تقييم المقرر	
المجموع ١٠٠	توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي: حضور ٥ ابحاث وتقارير ٥ اختبار شهري ٣٠ الامتحان النهائي ٦٠
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي د.نوري عباس العلواني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO١١٧	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. م جاسم أحمد جاسم العقب / محاضر الأيمل : jasmakrab@mail.com	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاقتداء بالرسول ﷺ: فهم شخصيته وأفعاله ليتخذها المسلم نبراساً له في حياته • فهم الإسلام: استيعاب أحكام الدين وعقائده من خلال التطبيق العملي للوحي • تعلم أساليب الدعوة: استخلاص المناهج الصحيحة في تربية المجتمعات وإرشاد الناس • تعزيز المحبة واليقين: زيادة الإيمان من خلال الوقوف على دلائل نبوته ومعجزاته وصبره 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - طريقة حل المشكلات . 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	١		الترحيب – التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	١		أسس المجتمع الجديد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث ١٠ /١	١		غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع ١٠ /٨	١		بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس ١٠ /١٥	١		غزوة أحد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السادس ١٠/٢٢	٢		يوم الرجيع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السابع ١٠/٢٩	١		غزوة ذات الرقاع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثامن ١١ /٥	١	الاختبار الأول		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع التاسع ١١ / ١٢	١		غزوة بني المصطلق وخبر الإفك	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع العاشر ١١ / ١٩	١		غزوة الخندق – الفتح	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الحادي عشر ١١ /٢٦	١		غزوة بني قريظة لنقضهم العهد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني عشر ١٢ /٣	١		صلح الحديبية ،بيعة الرضوان	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠	١		غزوة خيبر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧	١		سرايا إلى القبائل	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثاني		الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤
					العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	كتب إلى الملوك		١	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	عمرة القضاء		١	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة مؤتة		١	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فتح مكة		١	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	ما أختص به الحرم المكي من أحكام		١	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة حُنين		١	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثالث	١	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة تبوك		١	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حج أبي بكر رضي الله عنه بالناس		١	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حجة الوداع		١	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	شكوى الرسول صلى الله عليه وسلم		١	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	رسول الله صلى الله عليه وسلم وسكرة الموت		١	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	خاتمة في بعض صفاته صلى الله عليه وسلم		١	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الرابع	١	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
					امتحانات نهاية السنة - ٢٠٢٥/٥/٤ (٢٠٢٥ /٥/١٨

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

فقه السيرة النبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - سيرة ابن اسحاق - سيرة ابن هشام - رجال حول الرسول - الاستيعاب في معرفة الاصحاب 	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي السيرة النبوية (عرض وقائع وتحليل أحداث) للدكتور علي محمد الصلابي الرحيق المختوم لصفى الرحمن المباركفوري 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
علوم الحديث وحفظ الحديث - المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
RHSC118	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات : ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - تنمية قدرة الطالب على فهم مصطلح الحديث دراية . ٢ - معرفة الحديث المقبول من المردود ٣ - محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- طريقة الاستقراء ٣- طريقة الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	تعريفات أولية لاهم المصطلحات الحديثية- الحديث القدسي الحديث المتواتر	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	حديث الاحاد المشهور حديث الاحاد عزيز - الغريب	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠ / ١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه السند - الحديث المرفوع الموقوف المقطوع	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٠ / ٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام الحديث من حيث القبول والرد - الصحيح- تعريفه اقسام الصحيح	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس ١٠ / ١٥	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	مراتب الصحيح اصح الاسانيد حفظ حديث	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١٠/٢٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	حكم العمل بالحديث الصحيح الحديث الحسن - تعريفه	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع ١٠/٢٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه	-انواعه حكم العمل بالحديث الحسن حفظ حديث	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء

المحاضرة			والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	قول الترمذي حسن صحيح الالفاظ المستعمله في قبول الحديث حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن ١١ / ٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرود - الضعيف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١١ / ١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرسل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١١ / ١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	حفظ حديث امتحان تحريري	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنقطع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المعضل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المدلس حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	المحاضرة + المناقشة	الحديث المعل ، الحديث المقلوب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
					العطلة الربيعية - ٢٠٢٥/١/٥ - (٢٠٢٥/١/١٨)
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المضرب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الشاذ - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنكر حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المتروك - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	تفاوت الضعيف حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الموضوع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء	المحاضرة + المناقشة	المتصل - المعلق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠

المحاضرة			والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المعنى والمؤنن	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	العالي والنازل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المسلسل - المصحف والمعرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المدرج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	زيادة الثقة حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الشاهد و المتابع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	مراجعة وامتحان		٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
					امتحانات نهاية السنة

(٢٠٢٥/٥/٤) -
(٢٠٢٥/٥/١٨)

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تيسير علوم السنة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علوم الحديث لابن الصلاح ٢- نزهة النظر لابن حجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RDO٢١٦	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معتصم عدنان محمد الإيميل: Mutasimadnan٦٣@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة المباحث العقديّة المتعلقة بالالهيات والنبوات والسمعيات على سبيل الاختصار
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- طرح المادة العلمية بشكل مبسط ٦- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر ٧- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة ٨- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	١ ل سا ع ا ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢		اصول التوحيد		
١٠/٥	٢		الايمان بالملائكة		
١٠/١٢	٢		الكتب السماوية		
١٠/١٩	٢		الرسول الكرام		
١٠/٢٦	٢		البعث بعد الموت		
١١/٢	٢		الايمان بالقدر		
١١/٩	٢		الصفات الذاتية والفعلية		
١١/١٦	٢		عدم حدوث صفات لله		
١١/٢٣	٢		ازلية صفات الله		
١١/٣٠	٢		القران الكريم كلام الله		
١٢/٧	٢		مخالفة صفات الله لصفة المخلوقين		
١٢/١٤	٢		معنى الشيء		
١٢/٢١	٢		الآيات المتشابهة		
١٢/٢٨	٢		الجمع بين المتشابهات		
٢٦/١/٤	٢		معنى غضب الله ورضاه		

		المشيئة والرضا	٢	١/١١
		اللوح المحفوظ	٢	٢/١
		القضاء والقدر	٢	٢/٨
		التوفيق والخذلان	٢	٢/١٥
		أفعال العباد	٢	٢/٢٢
		عصمة الانبياء	٢	٣/١
		فضائل الخلفاء	٢	٣/٨
		المعصية لاتنافي الايمن	٢	٣/١٥
		كرامات الاولياء	٢	٣/٢٢

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . اختبار شهري: ٣٠

شرح الفقه الاكبر : للشيخ محمد ياسين	الامتحان النهائي: ٦٠
شروح العقائد النسفية	المجموع: ١٠٠
شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE٤١٦	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود مصطفى موسى الأيمل : @imamaladham.edu.iq^Mahmmodmustafa	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس. ٢. اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة ٣. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية ٤. التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبله ونحوها ٥. أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) والعصف الذهني ٢- طريقة الاستقراء ٤- طريقة الحوار والمناقشة
٣- طريقة حل المشكلات	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٢	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	-
٢	٢	باب: بطلان بيع الملامسة والمناظرة باب: بطلان بيع الحصة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٣	٢	باب: تحريم بيع حبل الحبل باب: تحريم بيع الرجل على بيع أخيه...	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٤	٢	الأبواب: ١) تحريم تلقي الجلب ٢) تحريم بيع الحاضر للبادي ٣) حكم بيع المصرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٥	٢	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (٥) أحاديث	الترييد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات
٦	٢	الأبواب: ١) ثبوت خيار المجلس ٢) الصدق في البيع والبيان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		٣) من يذع في البيع		
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها...	٢	٧
الأداء الصفي - الامتحانات	الترديد الفردي	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	٢	٨
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	٢	٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) من باع نخلا عليها ثمر (٢) النهي عن المحاقلة والمزابنة....	٢	١٠
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض	٢	١١
		الأبواب: (١) كراء الأرض بالطعام (٢) كراء الأرض بالذهب والورق (٣) المزارعة والمؤاجرة (٤) الأرض تمنح	٢	١٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار	٢	١٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع	٢	١٤
النشاط الصفي		مراجعة واختبار	٢	١٥

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) فضل الغرس والزرع (٢) وضع الجوائح	٢	١٦
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (٣) احاديث باب: استحباب الوضع من الدين	٢	١٧
		الأبواب: (١) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه (٢) فضل انظار المعسر	٢	١٨
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة... (٢) تحريم فضل بيع الماء ...	٢	١٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... (٢) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...	٢	٢٠
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) حل أجرة الحجامة (٢) تحريم بيع الخمر (٣) تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام	٢	٢١
		اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	٢	٢٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) الربا	٢	٢٣

		(٢) الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا (٣) النهي عن بيع الورق بالذهب دينا		
--	--	--	--	--

١١ . تقييم المقرر	
١ - الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية ٢ - المناقشة والحوار ٣ - الواجبات الصفية ٤ - اعداد التقارير	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر :	
التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثالث	
٢. رمز المقرر	
REX٣٠٨	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: أ.م.د. علي ساجت جيايد الايمل: ali.sajid@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية. • تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهمًا صحيحًا. • بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير. • توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص. • التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .

هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.

وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:

- لماذا قَدّم هذا القيد؟
- هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟

ما أثر سبب النزول على التفسير؟بذل البدء بالشرح المباشر.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على كتاب تفسير النسفي	التعريف بالامام النسفي وكتابه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	تفسير أول آيتين (٢٥٣-٢٥٤) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تفسير الآيات (٢٥٥-٢٥٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	تفسير الآيات (٢٥٩-٢٦١) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	تفسير الآيات (٢٦٢-٢٦٥) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	تفسير الآيات (٢٦٦-٢٧٠) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	٢	الاختبار الأول			

الثامن	٢	تفسير الآيات (٢٧١-٢٧٦) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	تفسير الآيات (٢٧٧-٢٧٩) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	الاختبار الثاني		
الحادي عشر	٢	تفسير الآيات (٢٨٠-٢٨٢) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	تفسير الآيات (٢٨٣-٢٨٦) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	٢	تفسير الآيات (١-٧) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	تفسير الآيات (٨-١٥) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	تفسير الآيات (١٦-٢٢) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	مراجعة عامة		
الفصل الثاني				
الأول	٢	تفسير الآيات (٢٣-٢٩) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	تفسير الآيات (٣٠-٣٢) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تفسير الآيات (٣٣-٣٨) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	تفسير الآيات (٣٩-٤٣) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	تفسير الآيات (٤٤-٤٩) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	الاختبار الأول		

السابع	٢	تفسير الآيات (٥٠-٥٥) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	٢	تفسير الآيات (٥٦-٦١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	تفسير الآيات (٦٢-٦٩) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	تفسير الآيات (٧٠-٧٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	٢	تفسير الآيات (٧٦-٧٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	تفسير الآيات (٧٩-٨٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	تفسير الآيات (٨٦-٨٨) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	تفسير الآيات (٨٩-٩١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	مراجعة عامة			

١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
---	--

المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر:					
النحو					
٢. رمز المقرر:					
RGR٣١٠					
٣. الفصل / السنة :					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د خليل عبد المعطي عثمان / محاضر					
الأيمل : khaleelabodalmaty@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة. • التعرف على المدارس النحوية . • فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة. 			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني. استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢	تعريف المفعول المطلق والعام وأ	المفعول المطلق	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	ماينوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	المفعول المطلق		اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تعريف المفعول له وشروطه	المفعول له	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	العامل في المفعول له وأحواله	المفعول له		

		المفعول فيه	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	٢	الخامس
		المفعول فيه	شروط عمل المفعول فيه	٢	السادس
		المفعول فيه	مباحث متممة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	٢	السابع
		المفعول معه	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	٢	الثامن
		المفعول معه	حذف العامل من المفعول فيه وإتمام مباحثه المتنوعة	٢	التاسع
		اختبار		٢	العاشر
		الاستثناء	تعريف الاستثناء وأركانه وأنواعه	٢	الحادي عشر
		الاستثناء	الاستثناء التام والناقص	٢	الثاني عشر
		الاستثناء	تكرار الاستثناء	٢	الثالث عشر
		الاستثناء	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون	٢	الرابع عشر
		الاستثناء	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
الفصل الثاني					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	الحال	تعريف الحال وشروطه	٢	الأول
		الحال	مسوغات مجبى صاحب الحال نكرة	٢	الثاني
		الحال	أنواع الحال	٢	الثالث
		الحال	ضوابط متعددة في باب الحال	٢	الرابع
		التمييز	تعريف التمييز وأنواعه	٢	الخامس
		التمييز	تمييز الذات	٢	السادس
		التمييز	تمييز النسبة	٢	السابع
		التمييز	مباحث متفرقة في باب التمييز	٢	الثامن
		اختبار		٢	التاسع
		حروف الجر	مقدمة في حروف الجر	٢	العاشر
		حروف الجر	الجر بلعل وحتى ورب وكى	٢	الحادي عشر
		حروف الجر	معاني حروف الجر	٢	الثاني عشر

		الإضافة	تعريف الإضافة وأنواعها	٢	الثالث عشر
		الإضافة	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممتنعة الإضافة	٢	الرابع عشر
		الإضافة	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شروح ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• شروح ابن عقيل لعلماء أجلاء .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الفرق الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIS٣١٦	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة للفصل الأول والفصل الثاني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. يقظان عبد اللطيف أيوب الايمل: dr.yaqzanadb٢٣@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بمفهوم الفرقة والمذهب وأسباب نشوء الفرق في التاريخ الإسلامي. ٢. بيان نشأة الفرق الكلامية وتطور الفكر العقدي عبر العصور. ٣-ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة على منهج أهل السنة والجماعة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نشأة علم الكلام وتطوره. التعريف بأهم الفرق القديمة: الخوارج، الشيعة، المرجئة، القدرية. دراسة مذهب الجهمية والمعتزلة وبيان أصولهم الفكرية. موقف أهل السنة والجماعة من هذه ال
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٤ / ٩ / ٢٥		المحاضرة الاولى	نشأة المذاهب الاسلامية		
٢٥ / ٩ / ٢٥		المحاضرة الثانية	حديث افتراق الامة		
١ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الاولى	اهم المذاهب الإسلامية في العقائد		
٢ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الخوارج أسمائهم وأرائهم		
٨ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الاباضية رؤسائهم وانفصالهم عن الخوارج		
٩ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الشيعة وفرق الشيعة		
١٥ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الزيدية وفرق الزيدية		
١٦ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الامامية الإسماعيلية وعقائدهم		
٢٢ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الاثنا عشرية وأرائهم		
٢٣ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الثانية	المرجئة نشأته المرجئة وفرقهم		
٢٩ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الاولى	القدرية سبب تسميتهم بالقدرية		
٣٠ / ١٠ / ٢٥		المحاضرة الثانية	القدرية آثارهم وأرائهم		
٥ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الجبرية ومعنى الحبر		
٦ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الثانية	اشهر رجال الجبرية		
١٢ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الاولى	اراء الجعد بن درهم		
١٣ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الثانية	المعتزلة		
١٩ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الأصول الخمسة للمعتزلة		
٢٠ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الأصل الأول التوحيد		
٢٦ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الاولى	نفي الصفات واستحالة الرؤيا		
٢٧ / ١١ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الأصل الثاني العدل		
٣ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الاولى	تعليل أفعال الله تعالى		
٤ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية	خلق أفعال العباد		
١٠ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الاولى	وجوب بعثة الرسل على الله تعالى		
١١ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية	الأصل الثالث الوعد والوعيد		
١٧ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الاولى	انكار الشفاعة		
١٨ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية			
٢٤ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الأصل الرابع المنزلة بين المنزلتين		
٢٥ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية	اختلاف الفرق على المنزلة بين المنزلتين		
٣٠ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الاولى	الأصل الخامس الامر بالمعروف والنهي عن المنكر		
٣٠ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية	فرق المعتزلة		
٣١ / ١٢ / ٢٥		المحاضرة الثانية	مراجعة المادة		
			امتحان الفصل الاول		
			عطلة نصف السنة		
٤ / ٢ / ٢٦		المحاضرة الاولى	الاشاعرة		
٥ / ٢ / ٢٦		المحاضرة الثانية	شيخ المذهب وولادته ووفاته		

المحاضرة الاولى	المذهب الاشعري الكلامي	٢٠٢٦/٢ /١١
المحاضرة الثانية	موقفه من التأويل	٢٠٢٦/٢ /١٢
المحاضرة الاولى	الماتوريدية	٢٠٢٦/٢ /١٨
المحاضرة الثانية	شيخ المذهب ومصنفاته	٢٠٢٦/٢ /١٩
المحاضرة الاولى	مذهبه مذهب الامام أبي حنيفة	٢٠٢٦/٢ /٢٥
المحاضرة الثانية	اهل السنة والجماعة	٢٠٢٦/٢ /٢٦
المحاضرة الاولى	الخلاف بين الاشاعرة والماثوريدية	٢٠٢٦/٣ /٤
المحاضرة الثانية	الامام ابي منصور الماتوريدي	٢٠٢٦/٣ /٥
المحاضرة الاولى	السلفية معنى السلف	٢٠٢٦/٣ /١١
المحاضرة الثانية	منع التوسل بالموتى	٢٠٢٦/٣ /١٢
المحاضرة الاولى	رد العلماء على ابن تيمية	٢٠٢٦/٣ /١٨
المحاضرة الثانية	توحيد الأسماء والصفات	٢٠٢٦/٣ /١٩
المحاضرة الاولى	مراجعة المادة	٢٠٢٦/٣ /٢٥
المحاضرة الثانية	اصو الدين عند المذاهب الاسلامية	٢٠٢٦/٣ /٢٦
المحاضرة الاولى	أصول الدين عند اهل السنة والجماعة	٢٠٢٦/٤ /١
المحاضرة الثانية	أصول الدين عند الشيعة الامامية	٢٠٢٦/٤ /٢
المحاضرة الاولى	أصول الدين عند الاثنا عشرية	٢٠٢٦/٤ /٨
المحاضرة الثانية	أصول الدين عند المعتزلة	٢٠٢٦/٤ /٩
المحاضرة الاولى	الأصل الديني والاصل المذهبي	٢٠٢٦/٤ /١٥
المحاضرة الثانية	أصول الدين التي اجمعوا عليها	٢٠٢٦/٤ /١٦
المحاضرة الاولى	أصول الدين التي اختلفوا فيها	٢٠٢٦/٤ /٢٢
المحاضرة الثانية	خلاصة القول في تلك الاصول	٢٠٢٦/٤ /٢٣
المحاضرة الاولى	مقارنه بين مااجتمعوا عليه من الاصول	٢٠٢٦/٤ /٢٩
المحاضرة الثانية	مقارنة بين مااختلفوا فيه من الاصول	٢٠٢٦/٤ /٣٠
المحاضرة الاولى	مراجعة الفصل الاول	٢٠٢٦/٥ /٦
المحاضرة الثانية	مراجعة الفصل الاول	٢٠٢٦/٥ /٧
المحاضرة الاولى	مراجعة الفصل الثاني	٢٠٢٦/٥ /١٣
المحاضرة الثانية	مراجعة الفصل الثاني	٢٠٢٦/٥ /١٤

١١. تقييم المقرر

المضمون: دراسة نشأة الطوائف (المعتزلة، الأشاعرة، الشيعة، الخوارج، إلخ) وأسباب خلافاتهم السياسية والعقدية.
* الهدف: فهم الجذور التاريخية للفكر الإسلامي، والقدرة على التمييز بين المذاهب بمنهج علمي بعيداً عن العاطفة.
* الصعوبة: تكمن في كثرة التفاصيل والأسماء، لكنها ممتعة لأنها تفسر لك "لماذا نحن اليوم على ما نحن عليه"

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
العقيدة الإسلامية ومذاهبها - د. قحطان عبد الرحمن الدوري.	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١ . اسم المقرر: علوم الحديث
٢ . رمز المقرر أصول الدين:
٣ . الفصل/ السنة: مقرر سنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥\١٠\١
٥ . أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:
٨ . أهداف المقرر
١ . أن يتعرف الطالب على أهمية السنة النبوية وعلومها
٢ . أن يتعرف الطالب على معنى الحديث النبوي.
٣ . أن يميز الطالب بين اقسام الحديث النبوي من صحيح وحسن وضعيف.
٤ . معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني
٥ . التعرف على أهم كتب الصحاح
٦ . إشعار الطالب بقيمة السنة النبوية وضرورة الحفاظ عليها وصيانتها.

٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يتمكن الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- أ٢- أن يكون الطالب خارطة معرفية اساسية لأنواع الحديث وأقسامه.
- أ٣- اعداد الطالب اعدادًا يؤهله للتمييز بين أقسام الحديث من وجوه عدة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب ٢ – أن يتمكن الطالب من التمييز بين أقسام الحديث.
 - ب ٣ - أن يكون الطالب قادرا على رسم خارطة مفاهيمية لأنواع الحديث.
 - ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ – تنشئة الطالب على حب السنة النبوية والاعتزاز بعقيدته ودينه
 - ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الاساسية
 - ج ٣ – إشعار الطالب بقيمة دينه وحبه لنبيه ﷺ، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ٢. الطريقة القياسية
 ٣. طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢. المناقشة الصفية
٣. النشاطات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالعلم ومقدمة الكتاب ومؤلفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
٢	١	الخبر من حيث تعدد طرقه+ المتواتر (ص٣٧-٤٣)	الإلقاء - القياسية	=
٣	١	المشهور (ص٤٤-٤٦)	الإلقاء - المناقشة	=
٤	١	العزير (ص٤٧-٥٠)	الإلقاء - المناقشة	
٥	١	الغريب+ الخبر المحترف بالقرائن (٥٥-٥٠)	الإلقاء - المناقشة	
٦	١	الفرد (المطلق، النسبي) (٥٦-٥٨)	الإلقاء - المناقشة	=
٧	١	الصحيح+ الحسن+ الصحيح لغيره	الإلقاء - القياسية	=
٨	١	زيادة الثقة+ المحفوظ والشاذ (ص٦٨-٧٢)	القياسية	= اختبار
٩	١	المعروف والمنكر- المحكم (ص٧٢-٧٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٠	١	مختلف الحديث + الناسخ والمنسوخ (٧٦-٧٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١١	١	المردود-المنقطع (ص٨٠-٨٤)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٢	١	المدلس+ المرسل الخفي (ص٨٤-٨٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	١	الطعن في الرواة (ص٨٧-٩١)	القياسية- المناقشة	الأداء الصفي
١٤	١	القسم الثاني (المتروك، المنكر، المعطل ... المزيد (ص٩١-٩٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٥	١	مراجعة واختبار		

الفصل الثاني

الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المصحف والمحرف- غريب الحديث (ص ٩٦-٩٩)	١	١٦
الأداء الصفي	القياسية - المناقشة	الجهالة (ص ٩٩-١٠٢)	١	١٧
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المبتدع ... الاسناد (ص ١٠٢-١٠٦)	١	١٨
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	المرفوع (ص ١٠٦-١١٠)	١	١٩
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الموقوف + المقطوع (١١١-١١٤)	١	٢٠
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المسند... المدبج (ص ١١٤-١١٨)	١	٢١
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	رواية الأكابر... السابق واللاحق (ص ١١٩-١٢١)	١	٢٢
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المهمل - المسلسل (١٢١-١٢٢) + مراجعة	١	٢٣
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	صيغ الأداء والتحمل... الوصية (١٢٣-١٢٧)	١	٢٤
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الإعلام- المتشابه من الاسماء (١٢٧-١٣٣)	١	٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	القياسية- المناقشة	طبقات الرواة- بلدان الرواة (١٣٤-١٣٦)	١	٢٦
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	مراتب الجرح- أحكام الجرح والتعديل ١٣٦-	١	٢٧
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	معرفة كنى المسمين- الكنى والألقاب (١٤٠-١٤٥)	١	٢٨
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	سن التحمل - أسباب الحديث (١٤٦-١٤٩)	١	٢٩
		مراجعة واختبار	١	٣٠

مصادر التعلم والتدريس	
١- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١ - المنظومة البيقونية وشروحاتها.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، الموسوعة الحديثة

١. اسم المقرر المنطق	
٢. رمز المقرر RLO٢٢١	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ١- الاسم: م. م جاسم أحمد جاسم العقرب / محاضر الأيمل : jasmakrab@mail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة كيفية التوصل الى ادراك مجهول تصوري او تصديقي بواسطة التعريف والقياس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٩- طرح المادة العلمية بشكل مبسط ١٠- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر ١١- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة ١٢- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		نشأة علم المنطق		٢	٢/٩/٢٨ ٠٢٥
		اقسام العلم		٢	١٠/٥
		موضوع المنطق وفائدته		٢	١٠/١٢
		اقسام التصور والتصديق		٢	١٠/١٩
		اقسام الدلالة		٢	١٠/٢٦
		اقسام الدلالة اللفظية		٢	١١/٢
		اقسام اللفظ		٢	١١/٩
		اقسام اللفظ باعتبار معناه		٢	١١/١٦
		الكلي باعتبار وجود افراده		٢	١١/٢٣
		الكليات الخمس		٢	١١/٣٠
		الكليات الخمس		٢	١٢/٧
		المعرف واقسامه		٢	١٢/١٤
		شروط المعرف		٢	١٢/٢١
		اقسام التعريف		٢	١٢/٢٨
		القضية واقسامها		٢	٢٦/١/٤
		اجزاء القضية		٢	١/١١

	اقسام القضية الحملية	٢	٢/١
	السور واقسامه	٢	٢/٨
	اقسام القضية باعتبار وجود افراد موضوعها	٢	٢/١٥
	القضية الشرطية واجزائها	٢	٢/٢٢
	اقسام الشرطية المتصلة والمنفصلة	٢	٣/١
	اقسام الشرطية باعتبار احوال المقدم	٢	٣/٨
	التناقض	٢	٣/١٥
	العكس	٢	٣/٢٢

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

المنطق : د . محمد رمضان

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	كلنبوي برهان / وشرح السلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر

مادة الاديان

١٤. رمز المقرر

RRH٣١٨

١٥. الفصل / السنة

٢٠٢٥/٢٠٢٦

١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٧/٢/٢٠٢٦

١٧. أشكال الحضور المتاحة

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: سجي خلف محمد

الأيمل : sajamohammd@gmail.com

٢٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- التعريف بالديانة المسيحية، والاعتزاز بالدين الاسلامي.

٢- تعريف الطالب الديانة المسيحية، وكيفية نشأتها والمراحل التاريخية التي مرت بها، وما فيها من كتب مقدسة. عقائد وفرق وأعياد.

٣- تعريف الطالب بالعقائد المسيحية، مع بيان الفروق العقائدية بين الطوائف المسيحية.

٤- تعريف الطالب بالطقوس الكنسية، الاعياد المسيحية الكبرى، ومعرفة طوائفهم.

تنمية الشعور بالاعتزاز بالدين الاسلامي ومكانته بين باقي الاديان.

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ٤- طريقة الاستقراء
 ٥- طريقة الحوار والمناقشة
 ٦- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الترحيب + ولادة السيد المسيح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢		نبوة السيد المسيح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث	٢		محاربة اليهود للسيد المسيح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	٢		رفع السيد المسيح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢		بعد رفع السيد المسيح		
السادس	٢		نشوء الكنيسة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	٢		العهد القديم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن	٢		العهد الجديد	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٢		المجامع الكنسية وتشكيل الكتاب	الإلقاء والإستقراء	اختبار صفي

اختبار شهري		إمتحان الشهر الأول للفصل الأول		٢	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	التثليث والتجسد		٢	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفداء والخطيئة الأصلية		٢	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مفهوم الخلاص والمسيح الفادي		٢	الثالث عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة مركزة		٢	الرابع عشر
اختبار فصلي		امتحان الشهر الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة للعقائد، والقيامة والدينونة			السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الاسرار السبعة			السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	القداس والافخارستيا		٢	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تكملة الافخارستيا		٢	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الاعياد الكبرى			العشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تكملة الاعياد		٢	الواحد والعشرون

الثاني والعشرون	٢	الكاثوليكية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	٢	الكاثوليكية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	٢	الارثوذكسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	٢	الارثوذكسية	الإلقاء - الاستقراء	اختبار صفي
السادس والعشرون	٢	البروتستانتية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	٢	البروتستانتية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	٢	حركات مسيحية معاصرة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	٢	مراجعة مركزة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثلاثون	٢	اختبار الفصل الثاني		اختبار فصلي

٢٣ . تقييم المقرر

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في علم الأديان: اليهودية، المسيحية، أديان وادي الرافدين، أ.د. عماد محمد فرحان، أ.د. عبد الباسط أحمد حسن، أ.م.د. زكريا صالح سيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم.

١- محاضرات في النصرانية، محمد أبو زهرة. ٢- المسيحية ، د. أحمد شلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
سيرة اهل البيت للمرحلة الثالثة قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. م جاسم أحمد جاسم العقرب / محاضر الأيمل : jasmakrab@mail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة سير اهل البيت من ازواجه واصهاره صلى الله عليه وسلم
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	---------------

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	لغة واصطلاحا واقوال العلماء	التعريف باهل البيت رضي الله عنهم	٢	٢٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	فضائل اهل البيت عموما	٢	٢٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نماذج مختارة	التآلف والمصاهرة بين اهل البيت والصحابه رضي الله عنهم	٢	٢٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	حوادث ومواقف واقوال	اهمية محبة اهل البيت والصحابة في بناء وحدة الامة	٢	٢٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اداب الخلاف	منهج اهل البيت والصحابه في الحوار والخلاف	٢	٢٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ايات واحاديث المحبة والترضي	التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابه	٢	٣٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اقوال مختارة	مكانة اهل البيت عند الصحابة	٢	٣١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرتهم الموجزة	العشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	٢	٣٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرتهن الموجزة	فضائل زوجات النبي رضي الله عنهن	٢	٣٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرتهن الموجزة	بنات النبي رضي الله عنهن	٢	٣٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعريف به وبسيرته	سيرة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	٢	٣٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرة ومواقف	الامامان الحسن والحسين رضي الله عنهما	٢	٣٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومواقفه	العباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه	٢	٣٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مواقفه ونصرته	الحمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه	٢	٣٨

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله وسيرته	عبدالله بن عباس رضي الله عنه	٢	٣٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مواقفه وسيرته	جعفر بن ابي طالب رضي الله عنه	٢	٤٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومواقفه	عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه	٢	٤١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته الموجزة	عبدالله بن جعفر بن ابي طالب رضي الله عنهما	٢	٤٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	محمد بن الحنفية رضي الله عنه	فضائل التابعين من ال البيت	٢	٤٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناقبه وسيرته	علي بن الحسين زين العابدين رضي الله عنه	٢	٤٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومناقبه	الباقر محمد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	٢	٤٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	زيد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	٢	٤٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	الكاظم موسى بن جعفر رضي الله عنه	٢	٤٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناقبههم وفضائلهم	سير الرضا والهادي والجواد والعسكري واحاديث المهدي	٢	٤٨

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

وايل السحاب من تراث الآل والاصحاب للدكتور ضياء الدين الصالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم والسنة النبوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر						
التفسير / المرحلة الثالثة						
٢. رمز المقرر						
REX٣٠٩						
٣. الفصل / السنة						
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٥/١٠/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
يومي						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
٢ / ٢						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
١- الاسم: أ.م.د. علي ساجت جواد الايمل: ali.sajid@imamaladham.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم. • التعرف على تفسير القرآن الكريم وما فيه من لكائف وأسرار. 						
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم						
الاستراتيجية						
<p>استراتيجيات التعلم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.</p>						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم	

الفصل الأول

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	تقدمة + تفسير ايتين	التعرف على كتاب تفسير النسفي + تفسير أول آيتين (٢٥٣-٢٥٤) من سورة البقرة	٢	.١٦
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٥٥-٢٥٨) من سورة البقرة	٢	.١٧
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٥٩-٢٦١) من سورة البقرة	٢	.١٨
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٦٢-٢٦٥) من سورة البقرة	٢	.١٩
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٦٦-٢٧٠) من سورة البقرة	٢	.٢٠
			الاختبار الأول	٢	.٢١
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٧١-٢٧٦) من سورة البقرة	٢	.٢٢
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٧٧-٢٧٩) من سورة البقرة	٢	.٢٣
			الاختبار الثاني	٢	.٢٤
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي لآية	تفسير الآيات (٢٨٠-٢٨٢) من سورة البقرة	٢	.٢٥

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٨٣-٢٨٦) من سورة البقرة	٢	.٢٦
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١) - (٧) من سورة آل عمران	٢	.٢٧
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨) - (١٥) من سورة آل عمران	٢	.٢٨
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١٦-٢٢) من سورة آل عمران	٢	.٢٩
مراجعة عامة					.٣٠
الفصل الثاني					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٣-٢٩) من سورة البقرة	٢	.٥
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٠-٣٢) من سورة البقرة	٢	.٦
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٣-٣٨) من سورة آل عمران	٢	.٧
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٩-٤٣) من سورة آل عمران	٢	.٨
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٤٤-٤٩) من سورة آل عمران	٢	.٩
			الاختبار الأول	٢	.١٠

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٥٥-٥٠) من سورة البقرة	٢	.١١
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٦١-٥٦) من سورة آل عمران	٢	.١٢
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٦٩-٦٢) من سورة آل عمران	٢	.١٣
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٧٥-٧٠) من سورة آل عمران	٢	.١٤
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٧٨-٧٦) من سورة البقرة	٢	.١٥
			الاختبار الثاني	٢	.١٦
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨٥-٧٩) من سورة آل عمران	٢	.١٧
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨٨-٨٦) من سورة آل عمران	٢	.١٨
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٩١-٨٩) من سورة آل عمران	٢	.١٩
				مراجعة عامة	.٢٠
.٢١ .تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • حضور: ٥ • أبحاث وتقارير: ٥ • اختبار شهري: ٣٠ 					

• الامتحان النهائي: ٦٠

• المجموع: ١٠٠

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. • تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
البلاغة ، علم المعاني والبيان والبديع	
٢. رمز المقرر	
RRH٣٢٣	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خليل عبد المعطي عثمان / محاضر الأيمل : khaleelabodalmaty@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم مادة البلاغة وحفظ الشواهد والأمثلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر					
-----------------	--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الفصاحة والبلاغة فصاحة		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		اقسام الغرابة	٢	٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة	٢	٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		فصاحة المتكلم وبلاغة الكلام وبلاغة المتكلم	٢	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف علم المعاني وموضوعه	٢	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		واضعه - تقسيم الكلام الى خبر وانشاء حقيقة الخبر ولوازمه.	٢	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		كيفية لقاء المتكلم الخبر للمخاطب وتقسيم الخبر	٢	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغته .	٢	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		النهى وصيغته والاستفهام واقسامه .	٢	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		النداء واقسامه .	٢	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		احوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه.	٢	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعالمية .	٢	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المسند اليه بالاشارة وتعريف المسند اليه بالموصولية .	٢	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تتكير المسند اليه وتقديم المسند اليه	٢	١٤

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف القصر وطرقه واقسام القصر	٢	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الايجاز واقسامه	٢	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الاطناب واقسامه	٢	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه تعريفه واركانه	٢	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه	٢	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه	٢	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه البليغ وفوائده	٢	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه الضمني .	٢	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه المقلوب	٢	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المجاز وانواعه - علاقات المجاز	٢	٢٤
	المحاضرة والمناقشة		الاستعارة وتعريفها واقسامها	٢	٢٥
	المحاضرة والمناقشة		الكناية وتعريفاتها وانواعها	٢	٢٦
	المحاضرة والمناقشة		التورية والاستخدام	٢	٢٧
	المحاضرة والمناقشة		الاستطراد والافتتان . -الطباق والمقابلة	٢	٢٨
١١ . تقييم المقرر					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
كتاب البلاغة للهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
المكتبة ومنهج البحث	
٢. رمز المقرر	
EARM ٣٤٠	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠ - ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٤ ساعة - ٦٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. بلال عمر عبد العزيز الإيميل: Bilalomar ٢٤@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب مهارات كتابة البحث. ٢. دراسة ضوابط منهجية البحث العلمي. ٣. الاطلاع على مصادر ومناهج كتابة البحث. ٤. التدريب عمليا على استخدام المصادر ومعرفة الاقتباس وطرق التوثيق العلمي. ٥. الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استخدامها . ٦. بيان أهمية المكتبات الالكترونية والافادة منها في البحث.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة العلمية ٢. المناقشة والحوار ٣. التعلم الذاتي ٤. مراعاة الفروق الفردية من خلال تنويع الأنشطة بين القراءة، النقاش، والعروض التقديمية.	الاستراتيجية

٥. التقويم المستمر باستخدام أسئلة قصيرة، اختبارات تفاعلية، أو عروض شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب.
٦. التطبيق العملي بالاطلاع على الكتب وزيارة المكتبة وبعض المواقع الالكترونية ومعرفة محتوياتها.
٧. تكليف الطلاب بعمل نموذج لبحث تخرج.
٨. عمل ندوة عملية للاستفادة من طريقة استعمال المكتبة الشاملة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يطلع الطالب على نشأة البحث العلمي ومراحل تطوره واهميته واهدافه	م١. تعريف البحث العلمي واهدافه واهميته واسباب ضعفه م٢. مناهج البحث والفرق بين المنهج والاتجاه	محاضرة	حوار ونقاش
الثاني	٢	يتعرف الطالب على ابرز مناهج البحث العلمي وأهم صفات الباحث	م١. انواع مناهج البحث م٢. صفات الباحث	محاضرة	اسئلة قصيرة
الثالث	٢	اطلاع الطالب على أبرز صفات المشرف على البحث وانواع الاشراف وايهما افضل للبحث والباحث	م١. المحاضرة الأولى: صفات المشرف وعلاقته بالباحث م٢. اللجنة المشرفة وعلاقتها بالباحث	محاضرة	حوار ونقاش

الرابع	٢	معرفة الطالب كيفية اختيار الموضوع وما ينبغي تجنبه وكيفية التعامل مع المصادر والمراجع	م ١. اختيار الموضوع ومشكلة البحث م ٢. مصادر ومراجع البحث	محاضرة	حوار ونقاش
الخامس	٢	معرفة الطالب لطريقة اعداد خطة البحث وكيفية تدوين المعلومات المتعلقة بالبحث	م ١. الاعداد لخطة البحث م ٢. تدوين معلومات البحث	محاضرة	حوار ونقاش واسئلة قصيرة عما سبق دراسته
السادس	٢				اختبار شهري
السابع	٢	سيتعرف الطالب على المكتبة واهميتها وكيفية التعامل معها وطريقة التعامل مع المكتبة الشاملة	م ١. المكتبة وما بتعلق بها المحاضرة الثانية: وسائل تدوين المعلومات	محاضرة وعرض بالشاشة في المكتبة لاستخدام المكتبة الشاملة	اسئلة قصيرة وحوار ونقاش حول استخدام المكتبة الالكترونية
الثامن	٢	تعلم الطالب على انواع اقتباس النصوص وطريقة الاقتباس وتوثيقها بالهامش	م ١. كتابة ومسودة البحث م ٢. قواعد اقتباس النصوص	محاضرة	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي لطريقة اقتباس النص
التاسع	٢	يتعلم الطالب اهمية الهامش ومكانه بالبحث والفرق بينه وبين الحاشية وطريقة عمل الهوامش وانوعها	م ١. الهوامش واهميتها والفرق بينها وبين الحاشية م ٢. طريقة عمل الهوامش ومكانه بالبحث	محاضرة	تطبيق عملي لعمل الهامش وعرض بعض البحوث المطبوعة للاطلاع على انواع الهامش
العاشر	٢	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المصادر بالهامش وتعلم	م ١. كيفية توثيق المصادر بالهامش	محاضرة	عرض نماذج للكتب والبحوث

ورؤية الطالب لنتلك النماذج		م ٢. توثيق المصادر وبيان مفهوم بطاقة الكتاب	مفهوم بطاقة الكتاب وطريقة توثيقها بالهامش أول مرة		
عرض بحوث ونماذج لرسائل جامعية لاطلاع الطالب على طريقة استعمال علامات الترقيم والمصادر	محاضرة	م ١. أهمية علامات الترقيم والاملاء م ٢. تدريب عملي على استخدام المصادر المعاجم الفهارس	يتعلم الطالب اهمية علامات الترقيم والاملاء وطرق عمل الفهارس	٢	الحادي عشر
اختبار شهري				٢	الثاني عشر
زيارة الطلبة الى المكتبة والاطلاع على المصادر والمراجع	محاضرة	م ١. اطلاع الطلاب على بعض الكتب من مصادر ومراجع وكيفية استخدامها م ٢. زيارة المكتبة والاطلاع على الكتب	يتعلم الطالب التعامل مع المصادر والمراجع والفرق بينهما وكيفية التفريق بينهما واهمية توثيق المعلومة من المصدر الاصلي دون الاعتماد على المصادر الثانوية	٢	الثالث عشر
حوار ونقاش والاطلاع على نماذج لبحوث	محاضرة	م ١. توضيح اهمية صفحة العنوان وكيفية ترتيبه مع الاهداء والشكر م ٢. مقدمة البحث وما تتضمنه	يتعلم الطالب طريقة عمل صفحة عنوان البحث وما تتضمنه من معلومات وكذلك مقدمة البحث وابرز عناصرها	٢	الرابع عشر
حوار ونقاش والاطلاع الى نماذج لبحوث مطبوعة ورؤية	محاضرة	م ١. خاتمة البحث وما تتضمنه م ٢. عمل فهرس المصادر والبحث والموضوعات	معرفة الطالب اهمية خاتمة البحث وما تتضمنه وهي النتائج	٢	الخامس عشر السادس عشر

الطريقة المعتمدة لعمل الخاتمة والفهارس			والتوصيات وكيفية عمل الفهارس العامة والموضوعية		
عرض لنماذج من الكتب المحققة للاطلاع عليها والنقاش حول الموضوع	محاضرة	م ١. تجليد وترتيب البحث والاطلاع عليه قبل طباعته نهائيا. م ٢. تعريف علم لتحقيق والتعريف بالمخطوطات	يتعلم الطالب اهمية مراجعة البحث او الرسالة العلمية قبل طباعتها ثم الاطلاع على علم تحقيق التراث والتعريف بالمخطوطات	٢	السابع عشر
حوار ونقاش وعرض للكتب التي اهتمت بعلم تحقيق المخطوطات	محاضرة	م ١. اهمية علم المخطوطات وافاقه م ٢. قواعد علم المخطوطات	يتعرف الطالب على اهمية علم المخطوطات وقواعده	٢	الثامن عشر
أسئلة قصيرة ونقاش حول موضوع المخطوطات وعرض لنماذج محققة	محاضرة	م ١. اهمية تحقيق المخطوطات لطلاب الدراسات العليا م ٢. تحديد اماكن المخطوطات بالفهارس	يتعلم الطالب بقية مقومات تحقيق المخطوطات وطريقة معرفة اماكنها من الفهارس المختصة بالمخطوطات	٢	التاسع عشر
اختبار شهري				٢	العشرون
حوار ونقاش وعرض بشاشة التلفاز للمكتبة الالكترونية	محاضرة	م ١. م ٢. عمل محاضرة بالمكتبة لعرض المكتبة الشاملة وطريقة الافادة منها وتطبيق عملي بالكمبيوتر وشاشة العرض والاطلاع على المراجع والمصادر بمكتبة القسم	يطلع الطالب على ا طريقة استعمال المكتبة الالكترونية ومقارنتها بالكتب المطبوعة	٢	الحادي والعشرون

الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اماكن تحديد المخطوطة المطلوبة وقواعد مقابلة النسخ المعتمدة	م ١. تحديد اماكن المخطوطات واعتماد النسخ المعتمدة م ٢. القواعد العامة للتحقيق مقابلة النسخ والتلفيق بينها	محاضرة	حوار ونقاش والاطلاع على نماذج من فهارس الكتب والبليوغرافيا
الثالث والعشرون	٢	يتعلم الطالب مفهوم التصحيف والتحريف بالمخطوطات وضبط النسخ بالهامش والتمش	م ١. التصحيف والتحريف وزيادات النسخ م ٢. الموقف من التصحيح في المتن والهامش	محاضرة	نقاش واسئلة قصيرة حول موضوع اهمية زيادة النسخ
الرابع والعشرون	٢	يتعلم الطالب طريقة ومهمة عمل المحقق بوضع الفهارس والتخريج والترقيم والعنوانات للمخطوطة	م ١. عمل المحقق وتخريجاته وتعليقاته، التخريج، والتعليق الترقيم والتهميش ووضع العنوانات في المخطوط م ٢. اختبار شهري	محاضرة	اسئلة قصيرة وحوار والاطلاع على نماذج لمخطوطات محققة ومنشورة ككتب اختبار شهري
الخامس والعشرون	٢	معرفة الطالب لاهمية التنقيط وضبط النصوص وتخريج الآيات والاحاديث والتعريف بالمدن والاعلام والغريب من الالفاظ وضبطها بالهامش والتمش	م ١. التنقيط والتشكيل وضبط النصوص وضبط الآيات وتخريجها وضبط الاحاديث وتخريجها م ٢. تخريج الامثال والاشعار ونسبتها لقائلها والتعريف بالاعلام والاماكن وشرح الغريب من الالفاظ	محاضرة	نقاش وحوار وعرض لنماذج محققة
السادس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهمية ترجمة صاحب المخطوط وعمل	م ١. عمل ترجمة للمؤلف والتعريف بالمخطوط ومنهج المؤلف فيه	محاضرة	حوار ونقاش وعرض لنماذج محققة

		م ٢. بيان منهج التحقيق والمآخذ على المخطوط	دراسة عن منهجه في مؤلفه		
حوار ونقاش واسئلة قصيرة	محاضرة	م ١. عمل الفهارس بأنواعها م ٢. الاطلاع على كتب بالفقه والحديث والتفسير واللغة والتاريخ	يتعرف الطالب على اهمية عمل الفهارس بعد اتمام عمل التحقيق وانواع الفهارس المعتمدة	٢	السابع والعشرون
اختبار شهري				٢	الثامن والعشرون
حوار ونقاش	محاضرة	م ١. الاطلاع على كتب محققة وكيفية عمل المحقق م ٢. عمل نماذج لعمل الفهارس بأنواعها	تعليم الطالب التطبيق العملي لعمل الفهارس بأنواعها	٢	التاسع والعشرون
اختبار شهري		تكليف الطلبة بعمل نموذج بحث تخرج		٢	الثلاثون

تقييم المقرر:

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠٪)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠٪) للاختبار النهائي.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د. علي محمد مقبول
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مناهج تحقيق التراث، د. رمضان عبد التواب ٢. مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أركم ضياء العمري ٣. المكتبة، د. حاتم صالح الضامن ٤. أوضح الوسائل في اعداد البحوث والرسائل، د. صلاح رَواي

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAMT٣٠٦	
٣. الفصل / السنة	
المقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الاسبوع-ستون ساعة في السنة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على شخصية المدرس الناجح وصفاته و اخلاق مهنته، و يتعرف على مفهوم المنهج الدراسي و اسس المناهج مكونات المنهج الدراسي وأنواعه، أن يتعرف والأهداف التربوية، والتخطيط للتدريس والطرائق والأساليب، والوسائل التعليمية والمهارات التدريسية الميسرة لذلك.
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات صفية، مناقشات، حل المشكلات، عصف ذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	١ ن س ا ع ١ ث	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	٩/٢٢	التعارف مع الطلبة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٢	٢	٩/٢٩	التعريف بالمادة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٣	٢	١٠/٦	الفصل الأول: شخصية المدرس الناجح	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٤	٢	١٠/١٣	صفات المدرس الناجح	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٥	٢	١٠/٢٠	الفصل الثاني: اسس المناهج	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٦	٢	١٠/٢٧	التربية وحاجات الطلبة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٧	٢	١١/٣	الفصل الثالث: مكونات المنهج الدراسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٨	٢	١١/١٠	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٩	٢	١١ / ١٧	امتحان		
١٠	٢	١١/٢٤	الكتاب المدرسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١١	٢	١٢/١	الفصل الخامس: الأهداف التربوية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٢	٢	١٢/٨	الفصل السادس: المحتوى الدراسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٣	٢	١٢/١٥	امتحان		
١٤	٢	١٢/٢٣	الفصل السابع: التخطيط للتدريس	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٥	٢	١٢/٢٩	مراجعة		
١٦			عطلة نصف السنة		
١	٢	٢/٢	الفصل الثامن: الطرائق والأساليب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٢		٢/٩	أنواع الطرائق والأساليب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٣		٢/١٦	الطريقة الإستقرائية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٤		٢/٢٣	طريقة حل المشكلات	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٥		٣/٢	امتحان		
٦		٣/٩	اسلوب الاستجواب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية

٧	٣/١٦	اسلوب القصة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٨	٣/٢٣	اسلوب التعلم التعاوني	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٩	٣/٣٠	العصف الذهني	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٠	٤/٦	امتحان. الفصل التاسع: الوسائل التعليمية		
١١	٤/١٣	الفصل العاشر: الانشطة التعليمية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٢	٤/٢٠	الفصل ١١: المهارات التدريسية اللازمة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٣	٤/٢٧	المهارات التدريسية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٤	٥/٤	التقويم التعليمي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
١٥	٥/١١	مراجعة		

١١ . تقييم المقرر

التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري (امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من ١٥ ، ثم تجمع وتقسّم على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى ٥ درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج وطرائق التدريس. تأليف: م. أحمد إياد أنور الأعظمي أ.م.د. عبد الرزاق محمد أمين الجاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	□ طرائق التدريس العامة – محمد محمود الحيلة □ استراتيجيات التدريس والتقويم – محمد محمود الحيلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	□ (استراتيجيات التعلم النشط) أدلة/ملخصات عربية قابلة للتطبيق داخل القاعة الإدارة الصفية في القاعات الجامعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	□ مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة الملك عبدالعزيز (برامج/مواد لتطوير التدريس والتعلم الجامعي) □ مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة عين شمس (جهة عربية متخصصة بتطوير أساليب التدريس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس)

وصف مقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE٤١٦	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. م جاسم أحمد جاسم العقرب / محاضر الأيمل : jasmakrab@mail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. أن يتعرف الطالب على أهمية العبادات في الفقه الاسلامي. ٢. اطلاع الطالب على خلافات الفقهاء ٣. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٧- طريقة المحاضرة (الإلقاء) المشكلات والعصف الذهني ٨- طريقة الاستقراء ٤ - طريقة الحوار والمناقشة
١٠. بنية المقرر	
٣- طريقة حل	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	-
٢	٢	الحديث الأول ماء البحر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٣	٢	حديث اذا كان الماء قلتين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٤	٢	حديث تحريم استخدام الاثنية الذهب والفضة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٥	٢	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (٥) أحاديث	الترييد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات
٦	٢	ماء الغسل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٧	٢	حديث غسل الجنابة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٨	٢	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	الترييد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات
٩	٢	حديث اوقات الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٠	٢	حديث اوقات التي ينهى فيها الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١١	٢	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٢	٢	حديث الاذان		
١٣	٢	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٤	٢	حديث نهى عن الكلام في الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٥	٢	مراجعة واختبار		النشاط الصفي
١٦	٢	حديث الاحكام المتعلقة في الصلاة من حيث شروطها و اركانها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٧	٢	حديث عن فريضة الزكاة و زكاة الطي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
١٨	٢	حديث رؤية الهلال		

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الكفارة و تحريم الخمر	٢	١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث العمرة	٢	٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث محظورات الاحرام	٢	٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الحلف في البيع	٢	٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	٢	٢٣

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- اعداد التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اعلام الانام شرح بلوغ المرام للشيخ دكتور نور الدين اعتر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر					
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان					
٢. رمز المقرر					
RJAR٣٢٤					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمود مصطفى موسى					
الأيمل : @imamaladham.edu.iq^Mahmmodmustafa					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها. • تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكام الشرعي الصحيح. • تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه. • تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه • التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان. • إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوساطة واعتدال بلا إفراط أو تفريط. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول ٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني ١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٢	٢	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني ٤	٢	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية

كانون الأول ١	٢	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٢	٢	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٣	٢	الشرط	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الأول ٤	٢	المانع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الثاني ١	٢	الصحة والبطلان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٢	٢	أدلة الأحكام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٣	٢	القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الثاني ٤	٢	السنة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
شباط ١	٢	الاجماع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط ٢	٢	القياس	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط ٣	٢	الاستحسان	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
شباط ٤	٢	المصلحة المرسله	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
آذار ١	٢	سد الذرائع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار ٢	٢	العرف	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار ٣	٢	قول الصحابي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
آذار ٤	٢	شرع من قبلنا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
نيسان ١	٢	الاستصحاب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان ٢	٢	الخاص	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان ٣	٢	المطلق والمقيد	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
نيسان ٤	٢	الامر والنهي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
أيار ١	٢	العلم	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار ٢	٢	المشترك	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار ٣	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
أيار ٤		الامتحانات النهائية			

١١ . تقييم المقرر

الحضور والمشاركة : ١٠ درجات

المتحان الشهري : ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي.

١. اسم المقرر		
مناهج المحدثين		
٢. رمز المقرر		
RMM321		
٣. الفصل / السنة		
سنوي		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/١٠/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرات صفية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٦٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:		
٨. اهداف المقرر		
١. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	اهداف المادة الدراسية	
٢. تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها		
٣. بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة مناهج المحدثين ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل دقيقة عن كل منهج من مناهج العلماء المتقدين في الحديث حديث ومعرفة مرادهم بصورة مفصلة ٣- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية	الاستراتيجية	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة منهج كل محدث على حدة كمنهج الإمام مالك و الإمام أحمد و الإمام البخاري و الإمام الترمذي رحمهم الله		

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة مناهج المحدثين

ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ٢	٢	الإمام مالك رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	موطأ الإمام مالك	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	خمسة نماذج من موطأ الإمام مالك	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإمام أحمد رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	محنة الإمام أحمد		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	السبب في وجود موضوعات في مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	شروح المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	خمسة نماذج منه (مسند أبي بكر رضي الله عنه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الإمام البخاري رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	ما حدث بينه وبين الذهلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حفظه وثناء الأئمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	كتابه الجامع الصحيح	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	تراجم البخاري		

الإمام البخاري وكتابه الجامع الصحيح (معلقاته)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	شباط ٤	٢
	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آذار ١	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٢	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٣	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٤	٢
ثلاثيات البخاري	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	نيسان ١	٢
من طعن من رجال البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٢	٢
خمسة نماذج من كتابه الجامع الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٣	٢
الإمام الترمذي رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٤	٢
جامع الترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ١	٢
شروح جامع الترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ٢	٢
خمسة نماذج من كتاب الجامع للترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ٣	٢

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

أعلام المحدثين للشيخ محمد أبو شهبه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مناهج الحديث مثل (الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى اهل الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى اهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر :	
الأديان : مرحلة رابعة	
٢. رمز المقرر	
RHH٣١٩	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: د. معتصم عدنان محمد	
الإيميل: Mutasimadnan ^{٦٣} @imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بجغرافية وبيئة بلاد الرافدين وأثرهما في نشوء المعتقدات الدينية. • بيان الأسس العقائدية للديانات السومرية والأكدية والبابلية والآشورية. • فهم مفهوم الإله عند شعوب ما بين النهرين وتطور التصورات اللاهوتية عبر العصور. • التعرف على الأساطير الكبرى (الخلق - الطوفان - العالم السفلي - الآلهة الرئيسية). • دراسة الطقوس والشعائر الدينية وموقعها في الحياة الاجتماعية والسياسية. • توضيح أثر تلك الديانات في المحيط الإقليمي، مع التمييز العلمي بين التأثير الحضاري و المنهج العقدي الإسلامي 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية "البناء الحضاري المتدرج"

تُقَسَّم المادة إلى مراحل حضارية: السومريون الأكديون والبابليون الآشوريون مع التركيز على آلهة مثل إنليل ومردوخ وعشتار.
الهدف: فهم تطور الفكرة الدينية داخل السياق الحضاري والسياسي، لا حفظ أسماء وأساطير فقط.

استراتيجية "تحليل الأسطورة كنصٍ ديني"
عند دراسة نصوص مثل ملحمة ملحمة جلجامش أو أسطورة الطوفان: يُحلل النص وفق أربعة أسئلة:

١. ما البنية السردية؟

٢. ما التصور عن الإله والإنسان؟

٣. ما الوظيفة الاجتماعية للأسطورة؟

٤. هل توجد موازيات في الكتب المقدسة؟

الهدف: تدريب الطالب على قراءة الأسطورة بوصفها خطاباً دينياً-اجتماعياً، لا مجرد حكاية خرافية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		١. نشأت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٤		٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتي صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩ ٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	٤		٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

الأول	٤	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٤	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع	٤	١٠. الفرع الخامس النقد التاريخي صفحة ١٧٠ إلى ١٧٤ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	٤	١١. لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص صفحة ١٨٠ إلى ١٨٣ ١٢. الفرع الثاني الفداء والخطيئة صفحة ١٨٤ إلى ١٨٧	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	٤	١٣. الفرع الثالث مفهوم الخلاص صفحة ١٨٨ إلى ١٩١ ١٤. الفرع الرابع القيامة والدينونة صفحة ١٩٣ إلى ١٩٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

السابع	٤	١٥. الفرع الخامس الفروق العقدي بين الطوائف صفحة ١٩٧ إلى ٢٠٢ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثامن	٤	١٦. الطقوس المسيحية صفحة ٢٠٨ إلى ٢١١ ١٧. الفرع الثاني القداس والافخارستيا صفحة ٢١٢ إلى ٢١٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٤	عطلة نصف السنة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العاشر	٤	١٨. الفرع الثالث الأعياد الكبرى صفحة ٢١٦ إلى ٢١٩ ١٩. الفرع الرابع مكانة الكنيسة صفحة ٢٢٠ إلى ٢٢٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الحادي عشر	٤	٢٠. الفرع الخامس الرموز والتراتيل صفحة ٢٢٤ إلى ٢٢٧ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	٤	٢١. خارطة الطوائف والتحديات الحديثة صفحة ٢٣٣ إلى ٢٣٦ ٢٢. الفرع الثاني الأرثوذكسية صفحة ٢٣٧ إلى ٢٤١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

الثالث عشر	٤		٢٣. البروتستانتية الإصلاح والتجديد صفحة ٢٤١ إلى ٢٤٥ ٢٤. الفرع الرابع حركات مسيحية معاصرة صفحة ٢٤٥ إلى ٢٤٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	٤		٢٥. الفرع الخامس المسيحية في مواجهة العلمنة صفحة ٢٤٩ إلى ٢٥٢ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس عشر	٤		١. نشأت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الفصل الثاني			٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩ ٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس عشر	٤		٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي

السابع عشر	٤	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	٤	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

١١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في علم الأديان اليهودية ، المسيحية ، أديان وادي الرافدين ، أ.د. عماد محمد فرحان ، أ.د. عبد الباسط أحمد حسن ، أ.د. زكريا صالح سيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع حماد الجهني مجلة عالم الأديان التي تصدر من بيت الحكمة - بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.al-maktabeh.com www.dorar.net



١. اسم المقرر	
مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
REM٤١٨	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي عبد الوهاب عبد الرزاق الأيمل : Aliabdlwahab ^{٨٩} @imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالفرق بين التفسير والتأويل. • التعرف على مراحل تطور وتحول التفسير. • الاطلاع ومعرفة المناهج المتعددة في التفسير. • العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر. • بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر أشكال الخطأ في التفسير. • ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث) • معرفة أن الاختلاف في التفسير هو اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد. • رفد الثانويات والجامعات بالمدرسين لتعليم الجيل الجديد. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اهداف معرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها. ٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر. ٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير. ٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية. ٥- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية 	<p>الاستراتيجية</p>

- ٦- بناء جيل واعي بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع
الأهداف المهارية :
- ١- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.
 - ٢- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.
 - ٣- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.
 - ٤- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.
 - ٥- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
 - ٦- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.
 - ٧- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.
- الاهداف الوجدانية:
- ١- معرفة الانسان بربه من الضروريات وأن الانسان خُلق للعبادة.
 - ٢- دراسة الانسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والأخرة وخدمة المجتمع
 - ٣- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.
 - ٤- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.
- طرق التعلم والتعليم المستخدمة:
- ٥- طريقة المحاضرة والإلقاء
 - ٦- طريقة الاستقراء
 - ٧- طريقة المناقشة
 - ٨- طريقة استخدام التقنية الحديثة
- طرق التقييم :
- ٤- الاختبارات اليومية
 - ٥- الاختبارات الشهرية
 - ٦- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
١.	٤	التعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.					
٣.	٤	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطلاحاً معنى التأويل لغة واصطلاحاً	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		أقوال العلماء في الفرق بينهما			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	التفسير ولتأويل مرحلتان متابعتان	٤	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	التفسير ولتأويل مرحلتان متابعتان	٤	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التأسيس	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	٤	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التأصيل	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	٤	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التفرع	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	٤	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التجديد	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	٤	٩
		اختبار		٤	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقرآن، العلم بالسنة	العلوم الضرورية للمفسر	٤	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالسيرة وحياة الصحابة، العلم بتاريخ القرآن، العلم بقواعد التفسير	العلوم الضرورية للمفسر	٤	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم باللغة العربية، العلم بالنحو والصرف، العلم بالبلاغة العربية	العلوم الضرورية للمفسر	٤	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقراءات القرآنية، العلم بالعقيدة الإسلامية، العلم بأصول الفقه	العلوم الضرورية للمفسر	٤	١٤
		اختبار		٤	١٥
الفصل الثاني					
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بتاريخ العرب الجاهلي، العلم بتاريخ السابقين،	العلوم الضرورية للمفسر	٤	١٦

		العلم بالمذاهب الفكرية، الثقافة العلمية المعاصرة			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	صفات المفسر	صفات واداب المفسر	٤	.١٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اداب المفسر	صفات واداب المفسر	٤	.١٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	طرق التفسير	٤	.١٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالسنة الصحيحة	طرق التفسير	٤	.٢٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بأقوال الصحابية	طرق التفسير	٤	.٢١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بأقوال التابعين، تفسير القرآن باللغة	طرق التفسير	٤	.٢٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	استنباط المعاني واللطف والدلالات	طرق التفسير	٤	.٢٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف القراءات	طرق التفسير	٤	.٢٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف وجوه الاعراب	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المعنى اللغوي للكلمة	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المشترك اللفظي	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال التقيد والاطلاق	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال العموم والخصوص	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال الحقيقة والمجاز	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٣٠

مراجعة عامة

٢٣ . تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٢٤ . مصادر التعلم والتدريس

مناهج المفسرين: اعداد مجموعة من تدريسيي كلية الامام الأعظم الجامعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
تعريف الدارسين بمناهج المفسرين: الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي رحمه الله.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
EAQM٤٠١	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة – ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د يقظان عبد اللطيف أيوب الايمل: dr.yaqzanadb@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. يهدف هذا المقرر تحفيظ الطالب كتاب الله تعالى من خلال حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظًا متقنًا.	اهداف المادة الدراسية
٢. التركيز على تمكين الطالب من حفظ الجزء الرابع حفظًا سليمًا خاليًا من اللحن.	
٣. تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.	
٤. تقوية مهارة الحفظ وتعزيز طريقة المراجعة المنتظمة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التلاوة النموذجية من قبل المدرس.	الاستراتيجية
٢. استماع المدرس لتلاوة الطلاب	
٣. متابعة التسميع الفردي للطلاب	
٤. المراجعة التراكمية المستمرة.	
٥. تصحيح الأخطاء التجويدية إن وجدت ومراجعة ما سبق دراسته بالتجويد.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	حفظ الجزء الرابع حفظاً متقناً. تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد. استظهار الآيات والالتزام بمنهج المراجعة المستمرة.	اعادة عامة الاحكام التجويد	١. التلقين والتلاوة النموذجية ٢. التسميع الفردي ٣. المراجعة الجماعية ٤. التقويم الشفهي المستمر	
الثاني	١	=	حفظ من سورة ال عمران آية ٩٣ إلى ١٠٠ ص ٦٢	تلقين مع تكرار مقطعي	
الثالث	١	فهم المعنى الإجمالي لتسهيل التذكر	تسميع الآيات السابقة وحفظ من الآية ١٠١ إلى ١٠٨ ص ٦٣		اختبار تسميع دوري
الرابع	١	=	تسميع الآيات السابقة وحفظ الآيات من ١٠٩ إلى ١١٥ ص ٦٤	تلقين مع تكرار مقطعي	اختبار تسميع دوري
الخامس	١	=	تسميع الآيات السابقة، وحفظ من الآية ١١٦ إلى ١٢١ ص ٦٥		اختبار تسميع دوري
السادس	١	=	اختبار شهري لما سبق من الحفظ		اختبار شهري
السابع	١	حفظ الآيات وتكرارها لتعزيز الاستظهار	تسميع الآيات من الآية ١٢٢ إلى ١٣٢ ص ٦٦	حفظ تدريجي	اختبار تسميع دوري
الثامن	١	=	تسميع الآيات من الآية ١٣٣ إلى ١٤٠ ص ٦٧		اختبار تسميع دوري
التاسع	١	=	تسميع الآيات من ١٤١ إلى ١٤٨ ص ٦٨		الختبار قصير

اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	تسميع الآيات من ١٤٩ الى ١٥٣ ص ٦٩	=	١	العاشر
		تسميع الآيات من ١٥٤ الى ١٥٧ ص ٧٠	حفظ الآيات وربطها بالجزء السابق لفهم التسلسل	١	الحادي عشر
اختبار شهري			=	١	الثاني عشر
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	تسميع الآيات من ١٥٨ الى ١٦١ ص ٧١	=	١	الثالث عشر
اختبار تسميع دوري		١٦٢ الى ١٦٥ ص ٧١		١	الرابع عشر
اختبار شفوي		١٦٦ الى ١٦٩ ص ٧٢	حفظ الآيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	الخامس عشر السادس عشر
اختبار تسميع دوري	حفظ تدريجي	١٧٠ الى ١٧٣ ص ٧٢	=	١	السابع عشر
اختبار تسميع شفوي		١٧٤ الى ١٧٧ ص ٧٣	=	١	الثامن عشر
اختبار تسميع دوري		من ١٧٨ الى ١٨٠ ص ٧٣	=	١	التاسع عشر
اختبار شهري				١	العشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	من ١٨١ الى ١٨٦ ص ٧٤	حفظ الآيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	الحادي والعشرون
اختبار تسميع دوري		من ١٨٧ الى ١٩٤ ص ٧٥	=	١	الثاني والعشرون
اختبار تسميع دوري		١٩٥ الى ٢٠٠ ص ٧٦	=	١	الثالث والعشرون
اختبار شهري				١	الرابع والعشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	سورة النساء من الآية ١ الى ٦ ص ٧٧	=	١	الخامس والعشرون
اختبار تسميع دوري	حفظ تدريجي	من ٧ الى ١١ ص ٧٨	حفظ الآيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	السادس والعشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	من ١٢ الى ١٤ ص ٧٩	=	١	السابع والعشرون
اختبار شهري		من ١٥ الى ١٩ ص ٨٠		١	الثامن والعشرون

١١. تقييم المقرر:

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠٪)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠٪) للاختبار النهائي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم من سورة ال عمران، من قوله (كل الطعام كان حلا لبني اسرائيل ...) (الآية:٩٣)، إلى قوله تعالى (ان الله كان عفورا رحيمًا...)، سورة النساء، (الآية: ٢٣).
المراجع الرئيسية (المصادر)	غاية المرید في علم التجويد الشيخ عطية قابل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	
تخريج الحديث ودراسة الأسانيد – المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
RHS٢٢٣	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-إكساب المتعلمين قواعد علم تخريج الحديث. ٢-تنمية قدرة المتعلمين على معرفة طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد ٣-تنمية قدرة المتعلم على دراسة الاسانيد. ٤-تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة الحيث الصحيح من غيره. ٥-مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء ٣-طريقة الاتصال أو التفاعل ٤- طريقة استخدام التقنيات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ١	٢		تعريف التخريج وعلم التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيلول ٢	٢		انواع التخريج و اقسام مصادر التخريج	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ١	٢		تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		الكتب التي يخرج منها على هذه الطريقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		التخريج بواسطة موضوع الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		التعريف بابرز المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		تكلمة الكلام على اقسام المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		تخريج الحديث بواسطة لفظة غريبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الكلام على المعجم المفهرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		انواع الفهارس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول ١	٢		تخريج الحديث بواسطة وصف في الحديث	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التخريج بواسطة برامج الحاسب		٢	كانون الاول ٢
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج المكتبة الشاملة		٢	كانون الاول ٣
			اختبار الفصل الأول	٢	كانون الاول ٤
			العطلة الربيعية	٢	كانون الثاني ١
			العطلة الربيعية	٢	كانون الثاني ٢
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جامع خادم الحرمين للسنة النبوية		٢	كانون الثاني ٣
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جوامع الكلم وموسوعة الحديث		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخطوات العملية لدراسة الاسناد+		٢	شباط ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دراسة الترجمة ومراتب الرواة ووصف حديثهم		٢	شباط ٢
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	شباط ٣
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	شباط ٤
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	اذار ١
تطبيق المرحلة الرابعة					اذار ٢
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	اذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كيفية معرفة اتصال السند بطريقة وجود التصريح بالسماع		٢	اذار ٤

الاداء الصفي- الامتحانات	اللقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بوجود الحديث في كتاب التزم الصحة		٢	نيسان ١
الاداء الصفي- الامتحانات	اللقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بنص احد الائمة او الحفاظ على السماع		٢	نيسان ٢
الاداء الصفي- الامتحانات	اللقاء - المناقشة	التحقق من سلامته من الشذوذ والعلة		٢	نيسان ٣
الاداء الصفي- الامتحانات	اللقاء - المناقشة	دراسة الاختلاف في الحديث والحكم على اوجه الاختلاف في الحديث		٢	نيسان ٤
			اختبار الفصل الثاني	٢	ايار ١

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

تخريج الحديث ودراسة الاسانيد للدكتور عبد العزيز الشايح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- علم تخريج الحديث وبيان كتب السنة المشرفة للدكتور يوسف المرعشلي ٢- تخريج الحديث الشريف للدكتور علي نايف بقاعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- التلخيص الحبير ٢- تخريج أحاديث إحياء علوم الدين ٣- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المختلفة وهي كثيرة في هذا التخصص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر		
مناهج المحدثين – مرحلة رابعة		
٢. رمز المقرر		
RMM321		
٣. الفصل / السنة		
سنوي		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/١٠/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرات صفية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٦٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
١- الاسم: د. عبد القادر عبد الدائم غضبان / محاضر الإيميل:		
٨. اهداف المقرر		
٤. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	اهداف المادة الدراسية معانيها	
٥. تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على		
٦. بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة مناهج المحدثين ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل دقيقة عن كل منهج من مناهج العلماء المتقدين في الحديث حديث ومعرفة مرادهم بصورة مفصلة ٣- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية	الاستراتيجية	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة منهج كل محدث على حدة كمنهج الإمام مالك و الإمام أحمد و الإمام البخاري و الإمام الترمذي رحمهم الله		

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة مناهج المحدثين

ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الإمام مالك رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	موطأ الإمام مالك	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	خمسة نماذج من موطأ الإمام مالك	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإمام أحمد رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	محنة الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	السبب في وجود موضوعات في مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	شروح المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	خمسة نماذج منه (مسند أبي بكر رضي الله عنه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الإمام البخاري رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	اختبار الفصل الأول		
كانون الثاني ١	٢	العطلة الربيعية		
كانون الثاني ٢	٢	العطلة الربيعية		
كانون الثاني ٣	٢	ما حدث للبخاري بعد رجوعه الى بلاده	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	حفظه وثناء الأئمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١		كتابه الجامع الصحيح تراجم البخاري	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢		ثلاثيات البخاري + الأجوبة فيما انتقد على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

تطبيق المرحلة الرابعة			٢	شباط ٣
تطبيق المرحلة الرابعة			٢	شباط ٤
تطبيق المرحلة الرابعة			٢	آذار ١
تطبيق المرحلة الرابعة			٢	آذار ٢
تطبيق المرحلة الرابعة			٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتابه الجامع الصحيح	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإمام الترمذي رحمه الله	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	جامع الترمذي	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شروح جامع الترمذي	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتاب الجامع للترمذي	٢	نيسان ٤
		اختبار الفصل الثاني	٢	آيار ١

١١ . تقييم المقرر

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية
- ٨- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

أعلام المحدثين للشيخ محمد أبو شهبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مناهج الحديث مثل (الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة الحديث النبوي الشريف وعلومه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت