

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. أهداف البرنامج

- ١- تدريس وتعليم الفرد احكام الفقه الاسلامي واصوله وفق افضل الانظمة التعليمية.
- ٢- تغذية العقل وتطويره لتلقي العلوم الاسلامية الاساسية في ضوء التطورات المعاصرة والضوابط الفقهية مع الاخذ بالثوابت الفقهية.
- ٣- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .

- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقہ وأصوله.
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.

٤. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	٢٠%	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	٢٠%	٤٠	٢٠	متطلبات الكلية
		٧٦	١٩	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس		٤	١	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم الفقہ واصوله للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الوحدات والساعات المعتمدة

درجة البكالوريوس تتطلب (١٥٥) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	المرحلة الأولى		
			رمز المقرر		
20		2	تفسير آيات الأحكام	FIPV218	الأولى
		3	الفقه	WJ110F	الأولى
		3	أصول الفقه	FJA309	الأولى
		3	النحو والصرف	FGR112	الأولى
		3	الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية	EARD107	الأولى
		1	اللغة الانكليزية	EAEL103	الأولى
		1	الحاسبة	EACS105	الأولى
		2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	EAQM101	الأولى
		1	علم النفس التربوي	EAEP108	الأولى
		2	مدخل شريعة	FSI108	الأولى
		المجموع	20 ساعة ٣٦ وحدة دراسية	المجموع	
المرحلة الثانية رمز المقرر					
24		2	تفسير آيات الأحكام	FIPV219	الثانية
		3	الفقه	FJPS214	الثانية
		2	اصول الفقه	FJA310	الثانية
		3	النحو والصرف	FGR113	الثانية
		2	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	FTM118	الثانية
		1	الأخلاق الاسلامية	EAIE205	الثانية
		2	علم المنطق	FLOG313	الثانية
		2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	EAQM102	الثانية
		1	اللغة الانكليزية	EAEL104	الثانية
		1	الحاسبة	EACS106	الثانية

		2	السيرة النبوية	FPB119	الثانية
		2	السياسة الشرعية	FLP324	الثانية
		١	جرائم البعث		الثانية
	المجموع ع	٢٤ ساعة ٤٤ وحدة	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

		4	الفقه	FTJ315	الثالثة
		3	أصول الفقه	FJA409	الثالثة
		3	النحو	FGR212	الثالثة
		2	العقيدة الإسلامية	EAID204	الثالثة
		1	حفظ القرآن الكريم	EAQM201	الثالثة
		1	الاقتصاد الإسلامي	FPIE222	الثالثة
		1	معاملات مالية	FFT224	الثالثة
		2	البلاغة	FRH319	الثالثة
24		2	طرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
		2	منهج البحث	EARM340	الثالثة
		1	النظم الإسلامية		الثالثة
		1	سيرة اهل البيت		الثالثة
		1	آداب البحث والمناظرة	FRDA227	الثالثة
	المجموع ع	٢٤ ساعة ٤١ دراسية	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر

		2	مقاصد الشريعة	FSP417	الرابعة
		3	الفقه المقارن	FCJ413	الرابعة
		3	أصول الفقه	FJA410	الرابعة
22		2	النحو	FGR213	الرابعة
		1	حفظ القرآن	EAQM202	الرابعة
		2	قواعد فقهية	FAP317	الرابعة

		2	أحاديث الأحكام	FPH419	الرابعة
		1	مشروع البحث	EAGR405	الرابعة
		2	القياس والتقويم	EAME305	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق	EAOP406	الرابعة

	المجموع	٢٢ ساعة ٣٤ وحدة دراسية			
--	---------	------------------------------	--	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نواتج التعلم ١
١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم الفقه واصوله. ٢. أن يكون قادرا على تصنيف الفقهاء وفق مناهجهم. ٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر الفقهية والعلمية . ٤. ان يتمكن من حفظ اصول وقواعد الاحكام.	١- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه واصوله. ٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية. ٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله. ٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نواتج التعلم ٢
ب ١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الشرعية. ب ٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج الفقهاء ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة . وفق اصول وقواعد شرعية، ب ٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا الفقهية المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر. ب ٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.	١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام ٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله. ٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات. ٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات

القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسراره وإعجازه.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج ١. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم وأنه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول.</p> <p>ج ٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.</p> <p>ج ٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من القرآن الكريم.</p> <p>ج ٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة من الاحكام الشرعية في الحياة العامة والعملية.</p>
---	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبديل بين الافكار.
- ٥- تقديم الامثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات.
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .

- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس		المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د. انور راكان شلال احمد		أستاذ	اداب لغة عربية	النحو		ملاك	لا توجد
أ.د.محمود علي داود		أستاذ	الفقه وأصوله	اصول فقه		ملاك	لا توجد
أ.د. جاسم محمد اسماعيل ابراهيم		أستاذ	علوم اسلامية	الفقه المقارن		ملاك	لا توجد
أ.د. بشير عبدالرزاق سلمان علي		أستاذ	اصول الدين	حديث		ملاك	لا توجد
م.د هفال احمد رحيم قادر		مدرس	اصول الدين	تفسير		ملاك	لا توجد
أ.م.د.بشتيوان هادي حمه صالح		استاذ مساعد	الفقه وأصوله	اصول فقه		ملاك	لا توجد
أ.م.د كاظم عيدان احمد كاظم		استاذ مساعد	اصول الدين	اديان		ملاك	لا توجد
أ.م.د. مصطفى مكي حسين حمدان		استاذ	فلسفة العلوم الاسلامية	فقه مقارن		ملاك	لا توجد
أ.م.د.صدام حسين ياسين طه		استاذ مساعد	العلوم الإسلامية	فقه مقارن		ملاك	لا توجد
أ.م.د. احمد محمد حسن عبدالله		استاذ مساعد	مناهج وطرائق التدريس	طرائق تدريس اللغة العربية		ملاك	لا توجد
أ.م.د. محمد جبار زين العابدين علي		استاذ مساعد	الفقه وأصوله	اقتصاد إسلامي		ملاك	لا توجد
أ.م.د. سامي زاير ابراهيم عبدالله		استاذ مساعد	علوم اسلامية	فقه		ملاك	لا توجد
أ.م.د علي احمد محمد		استاذ مساعد	علوم اسلامية	فقه		ملاك	لا توجد
م.د ايوب كمال الدين عمر محي الدين		مدرس	الفقه واصوله	الفقه المقارن		ملاك	لا توجد
م.د. اكو صبحي غزاني حسين		مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي		ملاك	لا توجد
م.د.هيثم محمد نجم مراد		مدرس	الفقه وأصوله	الفقه وأصوله		ملاك	لا توجد
م.م نجاه سامي ياسين عبيد		مدرس	تاريخ	التاريخ الإسلامي		ملاك	لا توجد
أ.م.د احمد خورشيد رؤوف شريف		استاذ مساعد	التفسير	قرارات قرآنية			محاضر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
 - ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
 - ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
 - ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
 - ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
 - ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب الفقه واصوله.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الإسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الإدارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق أكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
 - ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
 - ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		
الأول	FiK100	فقه العبادات (الاختبار لتعليق المختار)	اساسي	*						*							
	ISS107	أصول فقه (الموجز في اصول الفقه)	اساسي	*						*							
الثاني	FiK101	الفقه (الاختبار لتعليق المختار)	اساسي			*					*						*
	ISS108	أصول فقه (الموجز في اصول الفقه)	اساسي			*					*						*
الثالث	FIK103	فقه (الاختبار لتعليق المختار+ المواريث توضيح الرحبية)	اساسي			*			*		*						*
	ISS109	أصول فقه (نور الانوار شرح المنار)	اساسي			*					*						*
	FiK104	الفقه المقارن	اساسي			*					*						*

*				*				*				اساسي	أصول فقه (نور الانوار شرح المنار)	ISS110	الرابع
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	-------	--	--------	--------

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر / المرحلة الأولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
FIPV218	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. هفال احمد رحيم الأيمل : havalla970@gmil.com ٢- الاسم: الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى:
	١. تعريف الطلبة بمفهوم آيات الأحكام ونشأتها وأهميتها في التشريع الإسلامي.
	٢. تنمية القدرة على استنباط الأحكام الفقهية من النص القرآني وفق القواعد الأصولية.
	٣. بيان مناهج المفسرين في تفسير آيات الأحكام ومقارنة اتجاهاتهم.
	٤. دراسة تطبيقية لجملة من آيات الأحكام في العبادات والمعاملات والأسرة والجنايات.
	٥. ربط التفسير بالأصول الفقهية والقواعد المقاصدية.
	٦. تنمية مهارات البحث والتحليل الفقهي المقارن لدى الطلبة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة العلمية التحليلية.
- المناقشة والحوار المفتوح.
- التعلم التعاوني (تقسيم الطلبة إلى مجموعات بحثية).
- عرض بحوث قصيرة وتكليفات تطبيقية.
- تحليل نصوص من كتب التفسير وأمّهات كتب الفقه.
- التعلم القائم على حل المشكلات الفقهية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم آيات الأحكام وأهميتها	مدخل إلى تفسير آيات الأحكام	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية
2	2	معرفة نشأة التأليف في آيات الأحكام	نشأة التفسير الفقهي ومناهجه	محاضرة	واجب تحريري
3	2	تحليل منهج المفسرين	مناهج المفسرين في آيات الأحكام	عرض طلابي	تقييم عرض
4	2	استنباط أحكام الطهارة	آيات الطهارة (المائدة: ٦)	تحليل نص	اختبار قصير
5	2	استنباط أحكام الصلاة	آيات الصلاة	مناقشة تطبيقية	مشاركة
6	2	استنباط أحكام الصيام	آيات الصيام (البقرة: ١٨٣-١٨٧)	تحليل فقهي	واجب
7	2	استنباط أحكام الزكاة	آيات الزكاة	تعلم تعاوني	اختبار فصلي أول
8	2	تحليل أحكام الأسرة	آيات الزواج	محاضرة تحليلية	مناقشة
9	2	المقارنة بين الفقهاء	آيات الطلاق	دراسة مقارنة	عرض
10	2	استنباط أحكام المواريث	آيات المواريث	تحليل نص	اختبار قصير
11	2	تحليل أحكام البيوع	آيات الربا والدين (البقرة: ٢٧٥-٢٨٢)	حل مشكلات	واجب
12	2	فهم مقاصد التشريع	آيات المعاملات	مناقشة	تقييم بحث

المالي					
13	2	استنباط أحكام الجنائيات	آيات القصاص والحدود	محاضرة	اختبار فصلي ثاني
14	2	توظيف القواعد الأصولية	العلاقة بين الأصول وآيات الأحكام	تطبيق عملي	مشاركة
15	2	مراجعة شاملة وتقييم	مراجعة عامة	مناقشة مفتوحة	تهيئة للنهائي

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب روائع البيان لتفسير آيات الاحكام للصابوني عشر محاضرات منها
المراجع الرئيسية (المصادر)	<input type="checkbox"/> أحكام القرآن <input type="checkbox"/> الجامع لأحكام القرآن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<input type="checkbox"/> تفسير آيات الأحكام <input type="checkbox"/> الموافقات (في الجانب المقاصدي) <input type="checkbox"/> بحوث المجلات العلمية المحكمة في التفسير والفقاه المقارن.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه	
٢. رمز المقرر	
WJ110F	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى / سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٠١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة أسبوعياً (١ عملي) / وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. الاسم: أ.م.د محمد جبار زين العابدين الأيمل: mohammad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى:	اهداف المادة الدراسية
١. تعريف الطلبة بمفهوم علم الفقه وأهميته ومصادره. ٢. تمكين الطلبة من فهم الأحكام الشرعية الأساسية. ٣. تنمية القدرة على تحليل المسائل الفقهية. ٤. تعزيز الوعي بالأحكام الشرعية في الحياة اليومية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة النظرية ٢. المناقشة الصفية ٣. تحليل النصوص الفقهية ٤. حل المسائل الفقهية التطبيقية ٥. التعلم التعاوني
٦. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالكتاب والمذاهب والفقه		محاضرة نظرية	سؤال شفهي
٢	٣	التعريف بالطهارة والوضوء والمسح والغسل		شرح تحليلي	واجب
٣	٣	فرائض الوضوء وسننه ونواقضه		مناقشة	اختبار قصير
٤	٣	الغسل		محاضرة	واجب
٥	٣	أحكام المياه والآبار		تحليل جماعي	تقييم مشاركة
٦	٣	التيمم		حل مسائل	اختبار
٧	٣	المسح على الخفين		مناقشة صفية	واجب
٨	٣	الحيض والنفاس وأهل الأعدار		محاضرة	اختبار
٩	٣	الصلاة تعريفها ومشروعيتها..		حل مسائل	تقييم
١٠	٣	أوقات الصلوات الخمس ومكروهااتها ومستحباتها والوتر والجماعة والقراءة فيها		مناقشة	اختبار شهري
١١	٣	تعريف الزكاة ومشروعيتها وعلى من تجب		شرح تفصيلي	واجب
١٢	٣	زكاة الدين والمواشي		مناقشة	اختبار قصير
١٣	٣	زكاة الذهب والفضة		تحليل تطبيقي	واجب
١٤	٣	زكاة الزروع والثمار والمعادن		مناقشة	تقييم

امتحان تحريري	-	مصارف الزكاة	٣	١٥
اختبار	محاضرة	زكاة الفطر	٣	١٦
واجب	مناقشة	تعريف الصوم وحكمه وعلى من تجب	٣	١٧
اختبار	تحليل نصوص	النية في الصوم والشك فيه	٣	١٨
تقييم	حل مسائل	الإفطار المتعمد في رمضان	٣	١٩
واجب	مناقشة	ما يباح الإفطار به	٣	٢٠
تقييم	نقاش مفتوح	الاعتكاف وأحكامه	٣	٢١
اختبار	تحليل	الحج وتعريفه وعلى من تجب ووقته	٣	٢٢
واجب	مناقشة	مواقيت الحج وما يستحب فعله قبل الإحرام	٣	٢٣
تقييم	تحليل حالات	دخول مكة والعمرة وشروطها وحكمها	٣	٢٤
واجب	شرح	أركان وسنن العمرة	٣	٢٥
اختبار تجريبي	مناقشة	حج التمتع والقران	٣	٢٦
تقييم	عملي	الجنايات في الحج	٣	٢٧
اختبار تجريبي	مناقشة	الصيد مع الإحرام	٣	٢٨
تقييم	مناقشة	الإحصار/الحج عن الغير/الهدى	٣	٢٩
امتحان نهائي	-	زيارة قبر النبي (صلى الله عليه وسلم)	٣	٣٠

٧. تقييم المقرر:

١. امتحان الفصل الاول(نظري): ٢٠%
٢. امتحان الفصل الثاني(عملي): ٢٠%
٣. امتحان نهائي: ٦٠%

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١. كتب ظاهر الرواية في المذهب الحنفي. ٢. اللباب في شرح الكتاب	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. موقع الفقه الحنفي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
اصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
FJA309					
٣. الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٦٠) عدد الوحدات (١٢٠)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م. د. ايوب كمال الدين عمر الأيميل : ayoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ التعرف على اسس وقواعد الفقه ٢ بيان تفاصيل نشأة الحكم الفقهي ٣ تهيئة الطلبة لمرحلة فهم استنباط الحكم من قبل المجتهدين والمذاهب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة والعصف الذهني ٣- المداخلات ٤- طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المقدمة في مبادئ الـ علم	المقدمة في مبادئ ا لعلم	٢	١
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الاحكام التكليفية	الاحكام التكليفية	٢	٢
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الفرض والواجب	الفرض والواجب	٢	٣
الاختبار اليومي	محاضرة نظرية ومناقشة	السنة والمستحب	السنة والمستحب	٢	٤
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الحرام والمكروه التـ حريمي	الحرام والمكروه الـ تحريمي	٢	٥
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	خلاف الاولى والمبا ح	خلاف الاولى والمبا ح	٢	٦
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلة والشرط	العلة والشرط	٢	٧
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	العلامة والسبب	العلامة والسبب	٢	٨
اختبار يومي	محاضرة نظرية ومناقشة	مبادئ الاصل الاول	مبادئ الاصل الاول	٢	٩
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الخاص والامر	الخاص والامر	٢	١٠
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	اقسام الوجوب	اقسام الوجوب	٢	١١
الملاحظة والأسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الاداء والقضاء	الاداء والقضاء	٢	١٢
الملاحظة والأسئلة	محاضرة نظرية	النهي	النهي	٢	١٣

الشفهية	ومناقشة				
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المطلق والمقيد	المطلق والمقيد	٢	١٤
اختبار يومي	محاضرة نظرية ومناقشة	العام	العام	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان الفصل الاول مع اليومي (٢٠) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) امتحان نهاية السنة (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس كتاب منهجي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث للدكتور علي حمد مقبول
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مناهج البحث العلمي للدكتور محمد سرحان علي كتاب مقدمة في منهج البحث العلمي للدكتور رحيم يونس كرو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر	
FGR112	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٩٠ / عدد الوحدات ١٥٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. بشير عبد الرزاق سلمان الأيمل : basheer69.art@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر النحو والصرف إلى: ١. تمكين الطالب من فهم القواعد الأساسية في علمي النحو والصرف. ٢. تنمية قدرة الطالب على تحليل التراكيب اللغوية تحليلاً صحيحاً. ٣. إكساب الطالب مهارة الإعراب التطبيقي للنصوص العربية. ٤. تدريب الطالب على تصريف الأفعال والأسماء واستخراج أوزانها. ٥. تقويم اللسان والكتابة وفق القواعد العربية الصحيحة. ٦. ربط القواعد النحوية والصرفية بالنصوص القرآنية والأدبية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<input type="checkbox"/> المحاضرة التفاعلية. <input type="checkbox"/> التعلم بالمناقشة والحوار.

- التعلم التعاوني (مجموعات عمل).
- حل التمارين التطبيقية.
- تحليل نصوص مختارة.
- العصف الذهني.
- التكاليف المنزلية والأنشطة الصفية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم النحو وأهميته	مدخل إلى علم النحو	محاضرة + مناقشة	أسئلة شفوية
2	2	تمييز أقسام الكلام	أقسام الكلام وعلاماته	شرح تطبيقي	تمارين صفية
3	2	معرفة علامات الإعراب	الإعراب والبناء	تطبيقات عملية	واجب منزلي
4	2	الإعراب بالنيابة عن علامات الإعراب	الأسماء الستة	تعلم تعاوني	اختبار قصير
5	2	الإعراب بالنيابة	المتنى، وجمع المذكر السالم	محاضرة تطبيقية	تمارين
6	2	الإعراب بالحركات الظاهرة	جمع المؤنث السالم	مناقشة + تطبيق	واجب
7	2	العرب بالحركات المقدرية	المنقوص والمقصور	تحليل نصوص	اختبار فصلي أول
8	2	علامات إعراب وبناء الفعل المضارع	الأفعال وإعرابها	تطبيقات	تمارين
9	2	النكرة والمعرفة	المعارف الستة	مناقشة	واجب
10	2	تحليل الجملة الاسمية	المبتدأ والخبر	تعلم تعاوني	اختبار قصير
11	١	معرفة أقسام الفعل	مدخل إلى علم الصرف	محاضرة	أسئلة شفوية
12	١	تصريف الفعل الثلاثي	الميزان الصرفي	تطبيق عملي	واجب
13	١	المجرد والمزيد	الصحيح والمعتل	تعلم تعاوني	اختبار فصلي ثاني
14	١	اشتقاق الأفعال	المشتقات	تحليل أمثلة	تمارين
15	١	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	مناقشة مفتوحة	تهيئة لامتحان النهائي

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك – اتحاف الطرف في علم الصرف

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحرية وحقوق الانسان – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EARD107	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة - ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د نجاة سامي ياسين الأيمل : njaat@imladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ تعريف الطلبة بمفهوم الحرية وحقوق الإنسان. ٢. بيان أنواع الحقوق والحريات ٣ ترسيخ مبدأ الكرامة الإنسانية. ٤ نشر ثقافة التعايش واحترام الرأي الآخر.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة العلمية ٢. المناقشة والحوار ٣. اعداد التقارير ٤. عرض النصوص وتحليلها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١ أ	حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية والرومانية	محاضرة ومناقشة	واجب
٢	٢	٢ أ	اساس الحرية - حقوق الإنسان في الحضارة المصرية	محاضرة	مشاركة
٣	٢	٣ أ	القيمة التشريعية الإسلام والقانون - حقوق الإنسان في العراق القديم	محاضرة	مشاركة
٤	٢	١ أ	معنى الحرية وتاريخها وتصورها - حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية	محاضرة	اختبار قصير
٥	٢	١ أ	التناقض بين الحرية والسلطة - انواع الحريات وخصائصها	محاضرة	مشاركة
٦	٢	١ أ	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الحريات ذات المضمون المادي	محاضرة	مشاركة
٧	٢	١ أ	خصائص الحرية في العالم ١٧- دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	محاضرة	مشاركة
٨	٢	١ أ	انواع الحرية في الإسلام - أمثلة على ممارسة الحريات في الإسلام	محاضرة	امتحان شهري
٩	٢	١ أ	طبيعة الحريات في الإسلام - ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي - ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الإسلام	محاضرة	واجب
١٠	٢	١ أ	ميثاق الامم المتحدة - لماذا سكنت الشريعة الإسلامية عن اباحة الرق- الجمعيه العامة للمم المتحدة	محاضرة	مشاركة
١١	٢	١ أ	الحرية السياسية - دور المنظمات	محاضرة	مشاركة

		الإقليمية في حماية حقوق الإنسان			
مشاركة	محاضرة	انواع الحريات في العالم - التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق والحريات	أ ١	٢	١٢
مشاركة	محاضرة	دور الإعلام والتنشئة - ضوابط حرية الرأي وقبورها	أ ١	٢	١٣
امتحان شهري	محاضرة	العولمة وحقوق الإنسان - حرية الرأي في العصور الاسلامية	أ ١	٢	١٤
مشاركة	محاضرة	شأة وتطور قواعد الطفل -حرية الصحافة	أ ١	٢	١٥
مشاركة	محاضرة	التطور التاريخي لحقوق الطفل - حق المعارضة في الإسلام	أ ١	٢	١٦
مشاركة	محاضرة	حقوق الطفل لدى الأمم والحضارات - حرية التدين في الانظمة والديانات	أ ١	٢	١٧
مشاركة	محاضرة	حقوق الطفل في الديانة المسيحية -ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة	أ ١	٢	١٨
مشاركة	محاضرة	حقوق الطفل في الإسلام - اشكالات في حرية التدين والمعارضة	أ ١	٢	١٩
مشاركة	محاضرة	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية ١٩٨٩ - الإسلام والاستبداد السياسي	أ ١	٢	٢٠
مشاركة	محاضرة	المبادئ الأساسية الاتفاقية حقوق الطفل - الحريات ذات المفهوم العام	أ ١	٢	٢١
مشاركة	محاضرة	حقوق الطفل التي تضمنتها الاتفاقيات الدولية - حق الإنسان في حماية البيئة	أ ١	٢	٢٢
مشاركة	محاضرة	نظرة تاريخية إلى حال المرأة قبل الإسلام - حرية المرأة - موقف الإسلام من المرأة	أ ١	٢	٢١
امتحان	محاضرة	مفهوم الديمقراطية - اشكالية الديمقراطية	أ ١	٢	٢٣

شهري	ومناقشة	المباشرة - موزونه بين الاتجاهات الثلاثة في حق المرأة			
			أ ١		
١١ . تقييم المقرر					
مقرر تمهيدي يرسخ الوعي بمفاهيم الحرية وحقوق الإنسان وينمي ثقافة احترام الحقوق والواجبات.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
١ . حق الحرية في العالم د وهبه الزحيلي ٢ . حقوق الانسان والطفل والديمقراطية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدخل الى حقوق الانسان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الإعلان العالمي لحقوق الانسان دراسات في تكريم الإسلام للإنسان			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية - المرحلة الاولى - قسم الفقه وأصوله - كركوك

١. اسم المقرر					
New Head Way Plus: Beginner اللغة الانكليزية					
٢. رمز المقرر					
EAEL103					
٣. الفصل / السنة					
سنوي - للسنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
١٠ - ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة دراسية / (٦٠) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: آكو صبحي غزاني الأيمل: ako@imamaladham.edu.lq					
٨. اهداف المقرر					
١. أن يتعرف الطلبة على موضوعات النحو الانكليزي، ومنها: الافعال المساعدة، أسماء الإشارة، ضمائر الفاعل، ضمائر التملك، صيغ النفي والاستفهام في زمن المضارع البسيط، صفات التملك، صيغة المضارع البسيط، الخ ٢. أن يتعرف الطلبة على مصطلحات متنوعة باللغة الانكليزية ٣. أن يتعرف الطلبة على مهارات التحدث باللغة الانكليزية ٤. أن يتعرف الطلبة ألفاظ التحية وألفاظ اجتماعية باللغة الانكليزية					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. البناء المعرفي عن طريق المحاضرة ٢. قدح ذهن الطالب من خلال المناقشة والعصف الذهني ٣. تعريفه بطرق التعلم والتطور الذاتي ٤. توجيه الطالب لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والتعرف على طرق التعلم الرقمي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التقييم		الموضوع	المطلوبة		
أسئلة شفوية	المحاضرة	Hello	أ ١	١	١
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	أ ٢	١	٢
أسئلة شفوية	المناقشة	=	أ ٣	١	٣
أسئلة تحريرية		Written Test	ب ٤	١	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	Your World	أ ٥	١	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	أ ٦	١	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ب ٧	١	٧
أسئلة تحريرية		Monthly Test	ب ٨	١	٨
أسئلة شفوية	المناقشة	All About You	أ ٩	١	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ج ١٠	١	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ب ١١	١	١١
أسئلة تحريرية		Written Test	ب ١٢	١	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة	Family & Friends	أ ١٣	١	١٣
أسئلة شفوية	المناقشة	=	أ ١٤	١	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ج ١٥	١	١٥
أسئلة تحريرية		Monthly Test	ب ١٦	١	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة	The Way I Live	أ ١٧	١	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	أ ١٨	١	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ج ١٩	١	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة	Times Past	ب ٢٠	١	٢٠
أسئلة شفوية	المناقشة	=	أ ٢١	١	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	أ ٢٢	١	٢٢
أسئلة تحريرية	المحاضرة	Monthly Test	ب ٢٣	١	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة	We Had A great Time	أ ٢٤	١	٢٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ج ٢٥	١	٢٥
أسئلة شفوية	المناقشة	=	ب ٢٦	١	٢٦
أسئلة تحريرية		Monthly Test	ب ٢٧	١	٢٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	أ ٢٨	١	٢٨
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	ب ٢٩	١	٢٩
أسئلة تحريرية		Final Test	ب ٣٠	١	٣٠

١١. تقييم المقرر

يُعد الكتاب المقرر واحدة من الكتب المعتمدة في كثير من دول العالم لتدريس اللغة الانكليزية لأقسام غير

التخصص. وتقييمها يأتي من قبل لجنة المناهج في الوزارة، ثم اللجنة العلمية المختصة، وكمختص في اللغة الانكليزية بشكل عام، ومناهج اللغة الانكليزية على وجه الخصوص (أرى أن هذا المقرر مناسب لطلبة كليتنا، الأقسام غير التخصصية في اللغة الانكليزية).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Head Way Plus: Beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Structural Grammar: Quirk	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use: Alexander	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www. Britannica Encyclopedia. Com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبة	
٢. رمز المقرر	
EACS105	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى / الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٠١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / عملي مختبري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة أسبوعياً (٣٠ عملي) / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. الاسم: أ.م.د ياسين احمد محمد داود الأيمل: eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى:	اهداف المادة الدراسية
٥. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.	
٦. تمكين الطلبة من فهم بيئة نظام التشغيل Windows 10 والتعامل معها بكفاءة.	
٧. تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الحماية منها.	
٨. تنمية مهارات الطلبة في إدارة الملفات والمجلدات.	
٩. تعزيز الثقافة الرقمية الأساسية للطلبة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
٩. المحاضرة النظرية التفاعلية	
١٠. العرض العملي داخل المختبر	
١١. التعلم بالممارسة (Hands-on Training)	
١٢. المناقشة الصفية	
١٣. حل التمارين التطبيقية	

١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عن الحاسوب	تعريف الحاسوب وأهميته	محاضرة	اختبار قصير
٢	١	استخدامات ومزايا وعيوب الحاسوب	تحليل مزايا وعيوب الاستخدام	مناقشة	واجب
٣	١	المكونات المادية (Hardware)	تمييز مكونات الإدخال والإخراج	عرض عملي	اختبار قصير
٤	١	وحدات المعالجة والذاكرة	شرح CPU و RAM	محاضرة + عملي	تقييم عملي
٥	١	وسائط الخزن (HDD / SSD)	المقارنة بين أنواع الخزن	عملي	واجب
٦	١	وحدات قياس البيانات	تحويل بين Bit, Byte, KB, MB	تمارين	اختبار
٧	١	البرمجيات (Software)	التمييز بين System & Application	محاضرة	اختبار قصير
٨	١	أنظمة التشغيل	تعداد وظائف نظام التشغيل	مناقشة	واجب
٩	١	أنواع أنظمة التشغيل	المقارنة بين Windows وأنظمة أخرى	عرض	اختبار
١٠	١	مراجعة عامة	تعزيز المفاهيم	مناقشة	اختبار شهري
١١	١	بيئة Windows 10	التعرف على الواجهة	عملي مختبر	تقييم عملي
١٢	١	سطح المكتب ومكوناته	تخصيص الخلفيات والرموز	عملي	ملاحظة مباشرة
١٣	١	قائمة ابدأ وشرط المهام	إدارة التطبيقات	عملي	واجب

١٤	١	إدارة النوافذ	تصغير، تكبير، ترتيب	عملي	تقييم عملي
١٥	١	اختبار نصف السنة	تقييم شامل للفصل الأول والثاني	-	امتحان تحريري
١٦	١	إعدادات النظام	استخدام Settings	عملي	واجب
١٧	١	إدارة الحسابات والطاقة	التحكم بخصائص النظام	عملي	تقييم عملي
١٨	١	الملفات والمجلدات	إنشاء وتنظيم الملفات	عملي	اختبار عملي
١٩	١	أنواع الملفات	التمييز بين الامتدادات	عملي	واجب
٢٠	١	البحث داخل النظام	استخدام شريط البحث	عملي	تقييم
٢١	١	الفيروسات - المفهوم	تعريف الفيروس	محاضرة	اختبار قصير
٢٢	١	أنواع الفيروسات	تصنيف الفيروسات	مناقشة	واجب
٢٣	١	أضرار الفيروسات	تحليل آثارها	محاضرة	اختبار
٢٤	١	برامج مكافحة الفيروسات	استخدام Windows Defender	عملي	تقييم عملي
٢٥	١	أمن المعلومات الأساسي	مبادئ الحماية الرقمية	مناقشة	واجب
٢٦	١	تطبيقات عملية شاملة (1)	تطبيق مهارات النظام	عملي	تقييم عملي
٢٧	١	تطبيقات عملية شاملة (2)	إدارة متقدمة للملفات	عملي	تقييم
٢٨	١	مراجعة عامة شاملة	تنشيت المفاهيم	مناقشة	اختبار تجريبي
٢٩	١	حل أسئلة / نماذج	تدريب على الامتحان	عملي	تقييم
٣٠	٣	الامتحان النهائي	قياس المخرجات النهائية	-	امتحان نهائي

١٥. تقييم المقرر:

٤. امتحان الفصل الأول (عملي+نظري): ١٥%

٥. امتحان الفصل الثاني (عملي): ١٥%

٦. نشاطات واختبارات قصيرة: ١٠%
٧. امتحان نهائي: ٦٠%

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة مادة الحاسوب – كلية الإمام الأعظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته – إصدارات حديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. كتب الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) ٢. أدلة Microsoft الرسمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٢. موقع Microsoft الرسمي ٣. دروس تعليم Windows على YouTube ٤. منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
EAEP108	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠ ساعة) (٦٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. احمد محمد حسن الأيمل: ahmedmohammad@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة علم النفس التربوي، ما يتعلق بسلوك الطالب وعملية التعليم والتعلم ومراعاة ميول الطلبة واستعداداتهم، واتجاهاتهم نحو التعليم والتعلم، والاهتمام بالعملية التطبيقية والتفاعل مع الاخرين، والانتقال الدراسات التجريبية إلى مبادئ عامة تفيد المعلم في عمله بعد التأكد من نتائج تطبيقها صفيًا.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>١. المحاضرة والمناقشة والحوار</p> <p>٢. الطريقة الاستقرائية والقياسية</p> <p>٣. التعلم الذاتي وحل المشكلات</p> <p>٤. التريد الجمعي والتعليم المبرمج</p> <p>٥. الطريقة الاكتشافية</p> <p>٦. وغيرها من طرق واستراتيجيات التدريس المختلفة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	اعداد مدرس ناجح	مقدمة إلى علم النفس التربوي	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الثاني	١	اعداد مدرس ناجح	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الثالث	١	اعداد مدرس ناجح	الاهداف التعليمية	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الرابع	١	اعداد مدرس ناجح	السلوكيات المحددة	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الخامس	١	اعداد مدرس ناجح	مبادئ نمو المتعلم	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
السادس	١	اعداد مدرس ناجح	النضج والاستعداد للتعلم	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة

الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	مواعمة ومناسبة المادة وطرائق التدريس	اعداد مدرس ناجح	١	السابع
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الخصائص النمائية للمتعلم	اعداد مدرس ناجح	١	الثامن
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الخصائص النمائية المرتبطة بتطور اللغة	اعداد مدرس ناجح	١	التاسع
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الخصائص النمو في المدرسة الاعدادية	اعداد مدرس ناجح	١	العاشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الخصائص النمو في المدرسة الثانوية	اعداد مدرس ناجح	١	الحادي عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	التعليم المعرفي	اعداد مدرس ناجح	١	الثاني عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	التعلم عن طريق التقليد	اعداد مدرس ناجح	١	الثالث عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	تنظيم المعارف	اعداد مدرس ناجح	١	الرابع عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	دوام التعلم	اعداد مدرس ناجح	١	الخامس عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	التذكر والنسيان	اعداد مدرس ناجح	١	السادس عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	تأثير التعلم المدرسي على الاحتفاظ	اعداد مدرس ناجح	١	السابع عشر
الاختبار	محاضرة	التدريب	اعداد مدرس	١	الثامن عشر

مشاركة	والحوار والمناقشة	الموزع مقابل التدريب المكثف	ناجح		
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الامور الحركية مقابل الامور الفكرية	اعداد مدرس ناجح	١	التاسع عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة		اعداد مدرس ناجح	١	العشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	المشاركة الذاتية	اعداد مدرس ناجح	١	الحادي والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	اسباب النسيان	اعداد مدرس ناجح	١	الثاني والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	قياس الاحتفاظ	اعداد مدرس ناجح	١	الثالث والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الكشف الرجعي	اعداد مدرس ناجح	١	الرابع والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الكشف التقدمي	اعداد مدرس ناجح	١	الخامس والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الحفظ والدمج	اعداد مدرس ناجح	١	السادس والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	المراجعة العامة	اعداد مدرس ناجح	١	السابع والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	مقدمة إلى علم النفس التربوي	اعداد مدرس ناجح	١	الثامن والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	اعداد مدرس ناجح	١	التاسع والعشرون
الاختبار	محاضرة والحوار	الاهداف التعليمية	اعداد مدرس ناجح	١	الثلاثون

	والمناقشة			
١١. تقييم المقرر:				
الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
مقرر اساسيات علم النفس التربوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
مقرر اساسيات علم النفس التربوي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر خارجية ذات صلة بموضوع علم النفس		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع انترنت متنوعة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل شريعة	
٢. رمز المقرر	
FS1108	
٣. الفصل / السنة	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. هيثم محمد نجم الأيمل : drhaitham63@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر مدخل الشريعة إلى: ١. تعريف الطلبة بمفهوم الشريعة الإسلامية وخصائصها ومصادرها. ٢. بيان الفرق بين الشريعة والفقه والقانون الوضعي. ٣. التعريف بمصادر التشريع الأصلية والتبعية. ٤. إبراز مقاصد الشريعة وأثرها في تحقيق مصالح العباد. ٥. تنمية قدرة الطالب على فهم الأحكام الشرعية في إطارها التأسيلي العام. ٦. تعزيز الانتماء للهوية الإسلامية من خلال فهم النظام التشريعي الإسلامي. ٧.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	آلية التطبيق	استراتيجية
	عرض المفاهيم الأساسية بطريقة منهجية	المحاضرة العلمية
	مناقشة النصوص والمفاهيم وتحليلها	الحوار والمناقشة
	تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة موضوعات محددة التعلم التعاوني	
	استثارة أفكار الطلبة حول قضايا معاصرة	العصف الذهني
	تطبيق المفاهيم على وقائع فقهية معاصرة	دراسة حالات
	تكليف الطلبة بعرض موضوعات محددة	العروض التقديمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم الشريعة	مفهوم الشريعة لغة واصطلاحاً	محاضرة	مشاركة صفية
2	2	التمييز بين الشريعة والفقه	الفرق بين الشريعة والفقه والقانون	مناقشة	واجب قصير
3	2	معرفة خصائص الشريعة	خصائص الشريعة الإسلامية	محاضرة + حوار	اختبار قصير
4	2	تحديد مصادر التشريع	القرآن الكريم كمصدر أول	عرض نصوص	مشاركة
5	2	فهم حجبية السنة	السنة النبوية ومكانتها	مناقشة نصوص	واجب
6	2	استيعاب الإجماع	الإجماع وحجبه	محاضرة	اختبار قصير
7	2	معرفة القياس	القياس وأركانه	تطبيقات عملية	واجب
8	2	إدراك المصادر المختلف فيها	الاستحسان، المصالح المرسلة	حوار	مشاركة
9	2	فهم مقاصد الشريعة	تعريف المقاصد وأقسامها	عرض تقديمي	اختبار فصلي أول
10	2	معرفة الضروريات الخمس	حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، المال	مناقشة	واجب
11	2	تصنيف الأحكام الشرعية	الحكم التكليفي والوضعي	محاضرة	اختبار قصير
12	2	فهم أقسام الحكم التكليفي	الواجب، المندوب، المباح، المكروه، الحرام	تطبيق	مشاركة
13	2	التعرف على مجالات الشريعة	العبادات، المعاملات، الأحوال الشخصية	عرض طلابي	اختبار فصلي ثاني
14	2	بيان صلاحية الشريعة لكل زمان	مرونة الشريعة وثباتها	نقاش مفتوح	واجب
15	2	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	حوار تفاعلي	تمهيد للاختبار النهائي

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع

	١٠٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب مدخل شريعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
FIPV219	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. هفال احمد رحيم الأيمل : havalla970@gmil.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر تفسير آيات الأحكام إلى:
	١. تعريف الطلبة بمفهوم آيات الأحكام ومنهج المفسرين في تناولها.
	٢. تنمية القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من النص القرآني وفق المنهج الأصولي.
	٣. بيان العلاقة بين التفسير والفقہ وأصول الفقہ.
	٤. دراسة تطبيقية لنماذج من آيات الأحكام في العبادات والمعاملات.
	٥. تدريب الطلبة على المقارنة بين أقوال الفقهاء في ضوء الدليل القرآني.
	٦. تعزيز مهارات التحليل والمناقشة العلمية للنصوص الشرعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة العلمية التحليلية.
- المناقشة الجماعية والحوار.
- التعلم القائم على حل المشكلات الفقهية.
- تحليل النص القرآني واستنباط الأحكام منه.
- العروض العلمية للطلبة.
- التكاليف البحثية القصيرة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم آيات الأحكام وخصائصها	مدخل إلى علم تفسير آيات الأحكام	محاضرة	مشاركة صفية
2	2	بيان مناهج المفسرين في آيات الأحكام	مناهج العلماء في تفسير آيات الأحكام	مناقشة	سؤال شفهي
3	2	تحليل آيات الطهارة واستنباط أحكامها	تفسير آيات الطهارة	تحليل نص	واجب
4	2	استنباط أحكام الصلاة	تفسير آيات الصلاة	مناقشة تطبيقية	نشاط صفي
5	2	بيان أحكام الصيام من القرآن	تفسير آيات الصيام	عرض طلابي	تقييم عرض
6	2	استنباط أحكام الزكاة	تفسير آيات الزكاة	محاضرة تحليلية	اختبار قصير
7	2	بيان أحكام الحج	تفسير آيات الحج	تحليل جماعي	واجب
8	2	تطبيق منهج الاستنباط في المعاملات	آيات البيوع	مناقشة	اختبار فصلي أول
9	2	فهم أحكام الديون والتوثيق	آية الدين	تحليل نص	مشاركة
10	2	استنباط أحكام الأسرة	آيات النكاح	محاضرة	اختبار قصير
11	2	بيان أحكام الطلاق	آيات الطلاق	مناقشة	واجب
12	2	تحليل أحكام المواريث	آيات المواريث	تحليل فقهي	اختبار فصلي ثان
13	2	فهم الأحكام الجنائية	آيات الحدود	مناقشة	نشاط
14	2	المقارنة بين المذاهب في ضوء الآية	دراسة تطبيقية مقارنة	عرض طلابي	تقييم عرض
15	2	تقويم شامل واستنتاج منهجي	مراجعة عامة	حوار مفتوح	تمهيد للاختبار النهائي

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب روائع البيان لتفسير آيات الاحكام للصابوني عشر

محاضرات منه من المجلد الثاني	
<input type="checkbox"/> أحكام القرآن لأبي بكر الجصاص. <input type="checkbox"/> الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله القرطبي. <input type="checkbox"/> أحكام القرآن لأبي بكر ابن العربي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<input type="checkbox"/> الإكليل في استنباط التنزيل للسيوطي. <input type="checkbox"/> بحوث المجالات العلمية المحكمة في التفسير والفقاه المقارن. <input type="checkbox"/> الرسائل الجامعية ذات الصلة بآيات الأحكام.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
FJA310	
٣. الفصل / السنة	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. بشتيوان هادي حمه صالح الأيمل : pshteewan@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى: ١. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه نشأة وتطوراً ومكانة بين العلوم الشرعية. ٢. تمكين الطالب من فهم الأدلة الشرعية الإجمالية وطرق الاستدلال بها. ٣. إكساب الطالب القدرة على تحليل النصوص الشرعية وفق القواعد الأصولية. ٤. بيان دلالات الألفاظ وأثرها في استنباط الأحكام. ٥. تدريب الطالب على تطبيق القواعد الأصولية على المسائل الفقهية. ٦. تنمية مهارة المقارنة بين مناهج الأصوليين (المتكلمين والفقهاء).

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	عرض المفاهيم الأساسية مع مناقشة الطلبة تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتحليل نصوص أصولية طرح مسائل تطبيقية لاستخراج القاعدة الأصولية عرض نوازل فقهية وربطها بالقواعد الأصولية تكليف الطلبة بإعداد تقارير مختصرة في موضوعات محددة التعلم القائم على البحث	الاستراتيجية
--	--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف دلالات الألفاظ وبيان أهميتها في الاستنباط	مدخل إلى دلالات الألفاظ	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
2	2	التمييز بين المنطوق والمفهوم	المنطوق والمفهوم	تحليل نصوص	واجب
3	2	فهم مفهوم الموافقة وأنواعه	مفهوم الموافقة	مناقشة تطبيقية	اختبار قصير
4	2	فهم مفهوم المخالفة وشروط الاحتجاج به	مفهوم المخالفة	حل مسائل	نشاط صفي
5	2	التمييز بين دلالة العبارة والإشارة	دلالة العبارة ودلالة الإشارة	عرض وتحليل	مشاركة
6	2	إدراك دلالة النص ودلالة الاقتضاء	دلالة النص ودلالة الاقتضاء	تطبيق فقهي	واجب
7	2	تحليل صيغة الأمر ودلالاتها	الأمر: حقيقته وصيغته ودلالاته	مناقشة + أمثلة	اختبار قصير
8	2	تحليل صيغة النهي ودلالاتها	النهي ودلالاته وأثره	تحليل نصوص	اختبار نصفي
9	2	فهم العام وصيغته	العام: تعريفه وصيغته	تدريب تطبيقي	واجب
10	2	إدراك التخصيص وأنواعه	تخصيص العام	مناقشة علمية	مشاركة
11	2	فهم المطلق والمقيد	المطلق والمقيد	تحليل آيات	اختبار
12	2	إدراك المجمل والمبين	المجمل والمبين	دراسة حالات	واجب
13	2	فهم الظاهر والمؤول	الظاهر والتأويل	تحليل نصوص أصولية	اختبار قصير
14	2	التمييز بين الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز وأثرهما	عصف ذهني	مشاركة
15	2	الربط بين دلالات الألفاظ والفروع الفقهية	تطبيقات أصولية شاملة ومراجعة	حل مشكلات فقهية	تقويم شامل

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع
١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الموجز في أصول الفقه لشيخ محمد عبيد الله الاسعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في أصول الفقه لدكتور عبد الكريم زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول الفقه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر	
FGR113	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة ١٥٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م. د علي أحمد محمد عبد الحي الأيمل : alializzi5791@gmailcom ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة مادة أن واخواتها ، وكان واخواتها وظن واخواتها وغيرها من المواضيع الحساسة ، التي يكثر استعمالها في حياتنا اليومية ، ويكثر فيها الغلط بسبب الجهل بها ، وتقويم اللسان وفق ما جاء به القران الكريم من لفظ صحيح ، واحكام متقنة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء المحاضرة . والتعلم الذاتي للطلبة ، وتطبيق ما يتعلمونه في حياتهم اليومية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	كان واخواتها المجرد والمزيد	محاضرة	اختبار
الثاني	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	معانيها ،والفاظها	محاضرة	مناقشة
الثالث	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	انواع كان واقسامها	واجب واختبار يومي	نشاط صفي
الرابع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الحروف المشبهة بليس	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	ان واخواتها الجامد والمشتق	مناقشة	اختبار شهري
السادس	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مواضع همزة واحوالها	محاضرة	مناقشة وتطبيق
السابع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	دخول لام الابتداء على خبر ان	محاضرة	اختبار
الثامن	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	تخفيف ان المفتوحة والمكسورة	محاضرة	مناقشة
التاسع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	لا النافية للجنس	واجب واختبار يومي	نشاط صفي
العاشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المصادر انواع اسم لا	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	نعت اسم لا	مناقشة	اختبار شهري

			النحو العربي		
مناقشة وتطبيق	محاضرة	اسم الفاعل العطف على اسم لا	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثاني عشر
اختبار	محاضرة	دليل على حذف خبر لا	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة	ظن واخواتها الفاظها ومعانيها	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الرابع عشر
نشاط صفي	واجب وامتحان	صيغ المبالغة التعليق والالغاء	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الخامس عشر
اختبار يومي	محاضرة	علم بمعنى عرف	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	السادس عشر
اختبار شهري	محاضرة	اسم التفضيل حذف المفعولين	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	السابع عشر
مناقشة وتطبيق	محاضرة	يستعمل القول بمعنى الظن	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثامن عشر
اختبار	محاضرة	أعلم وأرى	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	التاسع عشر
مناقشة	محاضرة	اسم الزمان والمكان الافعال التي تنصب ثلاثة	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	العشرون
نشاط صفي	واجب وامتحان	ما يتعدى لواحد من الافعال	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الحادي والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	اسم الدلالة الثاني من مفعولي كسا	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثاني والعشرون
اختبار شهري	محاضرة	الفاعل وحذف الفعل وجوبا	معرفة القواعد الرئيسة في	٣	الثالث والعشرون

			النحو العربي		
مناقشة وتطبيق	محاضرة	المنقوص والمقصور والممدود تأنيث الفعل وجوبا	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الرابع والعشرون
اختبار	محاضرة	الفصل بين الفعل والفاعل بالا	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الخامس والعشرون
اختبار	محاضرة	جمع التكسير الاصل في الفاعل ان يلي الفعل	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	السادس والعشرون
مناقشة	محاضرة	نائب الفاعل حذفه ومقام نائبه مقامه	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	السابع والعشرين
نشاط صفي	واجب وامتحان	التصغير يقوم مقام الفاعل ..	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثامن والعشرين
اختبار يومي	محاضرة	متى وجد المفعول لم ينب....	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	التاسع والعشرين
اختبار شهري	محاضرة	الاشتغال الاعلال بالتسكين	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٣	الثلاثون
مناقشة وتطبيق	محاضرة	الاعلال بالحذف والاببدال			

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم مقرر النحو من خلال النتائج التي تظهر بعد الاختبار الشهري لهذه المادة ومدى تجاوب الطلبة ونتائجهم وتحصيلهم وكذلك مدى استيعابهم للمادة العلمية وكذلك هناك استبانة مخصصة لقياس استيعاب الطالب للمادة العلمية في هذا المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح الاشموني على الفية ابن مالك، شرح شذور الذهب لاين هشام الانصاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة، موقع اهل اللغة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصطلح الحديث وحفظ الحديث	
٢. رمز المقرر	
FTM118	
٣. الفصل / السنة	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. بشير عبد الرزاق سلمان الأيمل : basheer69.art@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر مصطلح الحديث إلى: ١. تعريف الطلبة بعلم مصطلح الحديث ونشأته وتطوره وأهميته في حفظ السنة النبوية. ٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الأساسية عند المحدثين وتمييز أنواع الحديث. ٣. تدريب الطلبة على التفريق بين الصحيح والحسن والضعيف وفق ضوابط المحدثين. ٤. بيان شروط قبول الحديث وردّه من خلال دراسة الإسناد والمتن. ٥. تنمية مهارة التحليل النقدي للأحاديث وفق قواعد علم الجرح والتعديل. ٦. ربط مباحث المصطلح بالتطبيقات الفقهية والأصولية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

عرض المفاهيم النظرية بأسلوب تحليلي المحاضرة العلمية
مناقشة الأمثلة الحديثة وتقويمها الحوار والمناقشة
تكليف الطلبة بتحليل نماذج حديثة التعلم التعاوني
دراسة أسانيد وتحديد درجتها التعلم القائم على حل المشكلات
تقديم بحوث قصيرة حول أنواع الحديث العرض التقديمي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم المصطلح وبيان أهميته	نشأة علم مصطلح الحديث وتطوره	محاضرة + مناقشة	مشاركة صافية
2	2	تمييز أقسام الحديث من حيث القبول والرد	الحديث الصحيح: تعريفه وشروطه	محاضرة تطبيقية	واجب منزلي
3	2	تحليل شروط الحديث الصحيح	تطبيقات على الصحيح	مناقشة نصوص	نشاط صفي
4	2	معرفة الحديث الحسن وأنواعه	الحديث الحسن	محاضرة	اختبار قصير
5	2	التمييز بين الحسن لذاته ولغيره	تطبيقات على الحسن	تعلم تعاوني	واجب
6	2	معرفة أقسام الحديث الضعيف	الحديث الضعيف وأسبابه	محاضرة تحليلية	مشاركة
7	2	إدراك أنواع الضعيف	المرسل، المنقطع، المعضل، المعلق	شرح + أمثلة	اختبار قصير
8	2	فهم أثر العدالة والضبط	شروط الراوي (العدالة والضبط)	محاضرة	اختبار فصلي أول
9	2	التمييز بين المتواتر والأحاد	الحديث المتواتر والأحاد	محاضرة	واجب
10	2	فهم أقسام الأحاد	المشهور، العزيز، الغريب	مناقشة	مشاركة

واجب	عرض تقديمي	الجرح والتعديل ومراتبه	إدراك مباحث الجرح والتعديل	2	11
اختبار فصلي ثاني	محاضرة تحليلية	الحديث المعلّ والعلل الخفية	فهم العلل الحديثية	2	12
نشاط	مناقشة تطبيقية	الشاذ والمنكر	التمييز بين الشاذ والمنكر	2	13
واجب	محاضرة	الناسخ والمنسوخ	فهم الناسخ والمنسوخ في الحديث	2	14
مراجعة نهائية	حل أسئلة	مراجعة عامة وتطبيقات شاملة	ربط مباحث المصطلح بالتطبيق	2	15

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع
١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب تيسير علوم السنة النبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الأخلاق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
EAIE205	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور/ صباحي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٥٠ ساعة (٥٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. سامي زاير ابراهيم الأيمل : samizayer50@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بمفهوم الأخلاق الإسلامية وأسسها.• توضيح مصادر الأخلاق في الإسلام.• تنمية السلوك الأخلاقي القويم لدى الطلبة.• ربط القيم الأخلاقية بالواقع العملي للطلاب الجامعي.• تعزيز المسؤولية الفردية والاجتماعية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة• المناقشة والحوار• العروض الطلابية• دراسة الحالات

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مدخل الى الاخلاق الإسلامية	التعرف على مفهوم و اهميه الموضوع	محاضرة ونقاش	مشاركة
٢	١	مفهوم الاخلاق الإسلامية	فهم المصطلحات الاساسية	محاضرة ونقاش	مشاركة
٣	١	الاخلاق في القران الكريم	تميز مصادر الاخلاق في الاسلام	نقاش جماعي	مشاركة
٤	١	الاخلاق في السنة النبوية	استيعاب القيم الاخلاقية	محاضرة ونقاش	مشاركة
٥	١	اخلاق الفرد المسلم	تطبيق الاخلاق في السلوك الشخصي	محاضرة ونقاش	مشاركة
٦	١	الاخلاق الاجتماعية	تعزيز العلاقات الاجتماعية السليمة	مناقشة صفية	مشاركة
٧	١	الصدق والامانة	ادراك اثر الصدق في حياة الفرد	محاضرة ونقاش	مشاركة
٨	١	العدل والتسامح	بيان أهمية العدل والتسامح	حوار مفتوح	مشاركة
٩	١	الاخلاق في التعامل مع الاخرين	تنمية مهارات التعامل الاخلاقي	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٠	١	الاخلاق في بيئه الجامعة	تطبيق القيم الأخلاقية جامعياً	محاضرة ونقاش	مشاركة
١١	١	الاخلاق المهنية	فهم الاخلاق في العمل والمهنة	مناقشة جماعية	مشاركة
١٢	١	نماذج أخلاقية من السيرة	تحليل نماذج واقعية	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٣	١	التحديات الأخلاقية المعاصرة	مناقشة القضايا الحديثة	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٤	١	مراجعته عامه	تثبيت المفاهيم	حوار مفتوح	مشاركه

١٥	١	الامتحان النهائي	قياس مخرجات التعلم	—	امتحان نهائي
----	---	------------------	-----------------------	---	--------------

١١ . تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الصفية • العروض الطلابية • الامتحان النهائي 	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاحلاق الإسلامية- مجموعة مؤلفين
المراجع الرئيسية (المصادر)	تهذيب الاخلاق -ابن مسكويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	حقائق عن التصوف للشيخ عبدالقادر عيسى كتب السلوك والأخلاق الإسلامية بحوث ودراسات معاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات الإسلامية المجلات العلمية المحكمة

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
المنطق	
٢. رمز المقرر :	
FLOG313	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلية) ١٢٠ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. جاسم محمد إسماعيل الأيمل : jasmalhadeydy@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
١ - تعلم وتعليم وتدريب الطلبة القواعد المنطقية الخاصة بمفردات المنهج المقرر ٣- أن يتدرب الطالب على استنباط القواعد المنطقية ٤- أن يتعلم الطالب كيفية استخدام القواعد المنطقية عند الحاجة إليها	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة والعصف الذهني ٣- المداخلات ٤- طريقة العرض العلمي باستخدام الداتاشو	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف المنطق لغة واصطلاحا بالحد والرسم	تعريف المنطق لغة واصطلاحا بالحد والرسم	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٢	٢	معنى العلم وأقسامه	معنى العلم وأقسامه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٣	٢	موضوع علم المنطق وفانده	موضوع علم المنطق وفانده	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٤	٢	مبحث الدلالة وأقسامها	مبحث الدلالة وأقسامها	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٥	٢	اللزوم وأقسامه	اللزوم وأقسامه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٦	٢	مباحث الألفاظ	أقسام اللفظ والمفرد والمركب	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٧	٢	أقسام الاسم	أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٨	٢	أقسام الاسم باعتبار مفهومه	أقسام الاسم باعتبار مفهومه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٩	٢	النسب بين الكليين	النسب بين الكليين	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
١٠	٢	مبادئ التصورات	الكليات الخمس	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
١١	٢	مبادئ التصورات	الكليات الخمس	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية

المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الكليات الخمس	مبادئ التصورات	٢	١٢
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المعرف أو القول الشارح	مقاصد التصورات	٢	١٣
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أقسام التعريف الحقيقي	مقاصد التصورات	٢	١٤
الاختبار اليومي	محاضرة نظرية ومناقشة	القضايا وأقسامها	مبادئ التصديق	٢	١٥
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	القضايا وأقسامها	مبادئ التصديق	٢	١٦
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	القضايا وأقسامها	مبادئ التصديق	٢	١٧
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	التناقض وشروطه	أحكام القضايا	٢	١٨
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	العكس المستوي	أحكام القضايا	٢	١٩
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	القياس وأنواعه	مقاصد التصديق	٢	٢٠
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أشكال القياس وضروبه	أشكال القياس	٢	٢١
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	القياس الاقتراني الشرطي	القياس الاقتراني الشرطي	٢	٢٢
المحاضرة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	الاستقراء والتمثيل	لواحق القياس	٢	٢٣
الاختبار اليومي	محاضرة نظرية ومناقشة	أقسام الدليل باعتبار مادته	أقسام الدليل باعتبار مادته	٢	٢٤

١١. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
اختبار الفصل الأول مع اليومي (٢٠) اختبار الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) اختبارات نهاية السنة (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم المنطق للأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تقوية الطالب المقدس في شرح مفتاح الشيخ المدرس للدكتور لقمان عثمان عمر ، والتهذيب في المنطق للتفتازاني .	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم وأحكام التجويد	
٢. رمز المقرر	
EAQM102	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠ ساعة) / (٩٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. أحمد خورشيد رؤوف الأيمل : nooralqurraa@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بمخارج الحروف وصفاتها تعريفًا نظريًا وعمليًا.</p> <p>٢. تمكين الطالب من تطبيق أحكام المخارج والصفات أثناء التلاوة.</p> <p>٣. تدريب الطالب على قواعد الوقف والابتداء وأثرها في سلامة المعنى.</p> <p>٤. تصحيح الأخطاء الشائعة في التلاوة.</p> <p>٥. حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظًا متقنًا مع سلامة الأداء.</p> <p>٦. تنمية مهارة الاستماع والتلقي والمشاهدة في التلاوة والحفظ.</p>	<p>يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من إتقان تلاوة القرآن الكريم تلاوةً صحيحةً وفق قواعد علم التجويد، مع حفظ جزءٍ مقرر من كتاب الله تعالى حفظًا متقنًا، وتنمية الارتباط الروحي والعملية بالقرآن الكريم.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

الاستراتيجيات المعتمدة:

- الإلقاء التوضيحي
- التعليم بالمشاهدة (التلقي)
- التطبيق العملي الفردي
- التكرار والترديد الجماعي
- التقويم المستمر
- التعلم القائم على الأداء.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة علم التجويد وبداية الحفظ	تلاوة: مدخل إلى التجويد (تطبيق عام) حفظ: الصفحة ١ من الجزء الثاني	شرح + تلقين	شفهي
2	1	ضبط المخارج والحفظ	تلاوة: مخارج الجوف والحلق (تطبيق ص١) حفظ: الصفحة ٢	تلاوة تطبيقية	شفهي
3	1	سلامة مخارج اللسان	تلاوة: مخارج اللسان (١) تطبيق ص٢ حفظ: الصفحة ٣	تلاوة فردية	شفهي
4	1	إتقان المخارج	تلاوة: مخارج اللسان (٢) تطبيق ص٣ حفظ: الصفحة ٤	تدريب عملي	شفهي
5	1	ضبط مخارج الشفتين	تلاوة: الشفتان والخيشوم (تطبيق ص٤) حفظ: الصفحة ٥	شرح وتطبيق	شفهي
6	1	معرفة الصفات المتضادة	تلاوة: الجهر والهمس، الشدة والرخاوة (ص٥) حفظ: الصفحة ٦	محاضرة + تلاوة	شفهي
7	1	تمييز الصفات	تلاوة: الاستعلاء والاستفال (تطبيق ص٦) حفظ: الصفحة ٧	تلاوة تطبيقية	شفهي
8	1	إتقان الصفات	تلاوة: الإطباق والانفتاح (ص٧) حفظ: الصفحة ٨	شرح وتطبيق	شفهي
9	1	ضبط الصفات اللازمة	تلاوة: الصفات اللازمة (تطبيق ص٨) حفظ: الصفحة ٩	تلاوة موجّهة	شفهي
10	1	تطبيق شامل	تلاوة: تطبيق مخارج وصفات (ص٩) حفظ: الصفحة ١٠	تلاوة تطبيقية	شفهي
11	1	فهم الوقف والابتداء	تلاوة: الوقف والابتداء (تعريف) ص١٠ حفظ: الصفحة ١١	محاضرة	شفهي
12	1	التمييز بين أنواع الوقف	تلاوة: الوقف التام والكافي (ص١١) حفظ: الصفحة ١٢	تطبيق عملي	شفهي
13	1	تجنب الوقف القبيح	تلاوة: الوقف القبيح والابتداء الصحيح (ص١٢) حفظ: الصفحة ١٣	تلاوة تطبيقية	شفهي
14	1	معرفة الروم والإشمام	تلاوة: الروم والإشمام (ص١٣) حفظ: الصفحة ١٤	شرح + أمثلة	شفهي
15	1	تثبيت الأحكام	تلاوة: تطبيق عام (ص١٤) حفظ: الصفحة ١٥	تلاوة + تسميع	شفهي
16	1	سلامة الحفظ	تلاوة: تطبيق أحكام (ص١٥) حفظ: الصفحة ١٦	تلاوة فردية	شفهي
17	1	استمرار الحفظ	تلاوة: تطبيق الوقف (ص١٦) حفظ: الصفحة ١٧	تسميع	شفهي
18	1	ضبط الأداء	تلاوة: تطبيق شامل (ص١٧) حفظ: الصفحة ١٨	تلاوة تطبيقية	شفهي
19	1	إتقان الحفظ	تلاوة: تصحيح الأخطاء (ص١٨) حفظ: الصفحة ١٩	تصحيح فردي	شفهي

20	1	إتمام الحفظ	تلاوة: تطبيق ختامي (ص19) حفظ: الصفحة ٢٠	تسميع شفهي
21	1	تثبيت المحفوظ	تلاوة: مراجعة ص١-٥ حفظ: مراجعة ص٥-١٠	شفهي
22	1	تثبيت المحفوظ	تلاوة: مراجعة ص٦-١٠ حفظ: مراجعة ص١٠-١٥	شفهي
23	1	تثبيت المحفوظ	تلاوة: مراجعة ص١١-١٥ حفظ: مراجعة ص١١-١٥	شفهي
24	1	تثبيت المحفوظ	تلاوة: مراجعة ص١٦-٢٠ حفظ: مراجعة ص١٦-٢٠	شفهي
25	1	جودة التلاوة	تلاوة: تطبيق شامل حفظ: مراجعة عامة	شفهي
26	1	سلامة الأداء	تلاوة: تصويب أخطاء حفظ: مراجعة	شفهي
27	1	إتقان التلاوة	تلاوة: اختبار تطبيقي حفظ: مراجعة	شفهي
28	1	إتقان الحفظ	تلاوة: توجيه فردي حفظ: تسميع شامل	شفهي
29	1	الجاهزية النهائية	تلاوة: مراجعة نهائية حفظ: مراجعة نهائية	شفهي
30	1	التقويم النهائي	تلاوة: اختبار حفظ: اختبار الجزء الثاني	نهائي

١١. تقييم المقرر

يُقِيم أداء الطلبة في هذا المقرر اعتمادًا على التقويم المستمر، مع التركيز على الجانب العملي في التلاوة والحفظ، وذلك من خلال ما يأتي:

- التقويم الشفهي المستمر في التلاوة وتطبيق أحكام التجويد (المخارج، الصفات، الوقف والابتداء، الروم والإشمام).
- تقييم الحفظ والتسميع للجزء الثاني من القرآن الكريم بصورة دورية.
- اختبارات فصلية قصيرة لقياس مدى استيعاب الطلبة للأحكام النظرية والعملية.
- اختبار نهائي في التلاوة والحفظ لقياس مستوى الإتقان.

ويُراعى في التقييم دقة الأداء، وسلامة النطق، وصحة الحفظ، والالتزام بقواعد التجويد.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية – المستوى الثاني د. يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجزرية، المقدمة فيما على قارئ القرآن أن يعلمه. ابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التسهيل في تجويد التنزيل، د. أحمد خورشيد المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• موقع القرآن الكريم (quran.ksu.edu.sa) • تسجيلات القراء المتقنين المعتمدين.

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية - المرحلة الثانية - قسم الفقه وأصوله - كركوك

١. اسم المقرر	
New Head Way Plus: Intermediate اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
EACS106	
٣. الفصل / السنة	
سنوي - للسنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١٠ - ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة دراسية / (٦٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: آكو صبحي غزائي الأيمل: ako@imamaladham.edu.lq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	٥. أن يتعرف الطلبة على موضوعات النحو الانكليزي، ومنها: الافعال المساعدة، أسماء الاشارة، ضمائر الفاعل، ضمائر التملك، صيغ النفي والاستفهام في زمن المضارع البسيط، صفات التملك، صيغة المضارع البسيط، الخ ٦. أن يتعرف الطلبة على مصطلحات متنوعة باللغة الانكليزية ٧. أن يتعرف الطلبة على مهارات التحدث باللغة الانكليزية ٨. أن يتعرف الطلبة ألفاظ التحية وألفاظ اجتماعية باللغة الانكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. البناء المعرفي عن طريق المحاضرة ٢. قدح ذهن الطالب من خلال المناقشة والعصف الذهني ٣. تعريفه بطرق التعلم والتطور الذاتي ٤. توجيه الطالب لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والتعرف على طرق التعلم الرقمي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أ ١	It's A wonderful World	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢	١	أ ٢	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٣	١	أ ٣	=	المناقشة	أسئلة شفوية
٤	١	ب ٤	Written Test		أسئلة تحريرية
٥	١	أ ٥	Get Happy	المحاضرة	أسئلة شفوية
٦	١	أ ٦	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٧	١	ب ٧	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٨	١	ب ٨	Monthly Test		أسئلة تحريرية
٩	١	أ ٩	Telling Tales	المناقشة	أسئلة شفوية
١٠	١	ج ١٠	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١١	١	ب ١١	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٢	١	ب ١٢	Written Test		أسئلة تحريرية
١٣	١	أ ١٣	Doing the Right Thing	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٤	١	أ ١٤	=	المناقشة	أسئلة شفوية
١٥	١	ج ١٥	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٦	١	ب ١٦	Monthly Test		أسئلة تحريرية
١٧	١	أ ١٧	I Just Love It	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٨	١	أ ١٨	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٩	١	ج ١٩	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٠	١	ب ٢٠	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢١	١	أ ٢١	=	المناقشة	أسئلة شفوية
٢٢	١	أ ٢٢	The World of Work	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٣	١	ب ٢٣	=	المحاضرة	أسئلة تحريرية
٢٤	١	أ ٢٤	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٥	١	ج ٢٥	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٦	١	ب ٢٦	=	المناقشة	أسئلة شفوية
٢٧	١	ب ٢٧	Monthly Test		أسئلة تحريرية
٢٨	١	أ ٢٨	Review	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٩	١	ب ٢٩	Review	المحاضرة	أسئلة شفوية

أسئلة تحريرية	Final Test	٣٠ ب	١	٣٠
١١. تقييم المقرر				
يُعد الكتاب المقرر واحدة من الكتب المعتمدة في كثير من دول العالم لتدريس اللغة الانكليزية لأقسام غير التخصص. وتقييمها يأتي من قبل لجنة المناهج في الوزارة، ثم اللجنة العلمية المختصة، ومختص في اللغة الانكليزية بشكل عام، ومناهج اللغة الانكليزية على وجه الخصوص (أرى أن هذا المقرر مناسب لطلبة كليتنا، الأقسام غير التخصصية في اللغة الانكليزية).				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
New Head Way Plus: Intermediate		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Structural Grammar: Quirk		المراجع الرئيسية (المصادر)		
English Grammar in Use: Alexander Social Expressions: Thomas Edward		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
www. Britannica Encyclopedia. com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبة	
٢. رمز المقرر	
EACS106	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٠١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / عملي مختبري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة أسبوعياً (١ عملي) / وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. الاسم: أ.م.د ياسين احمد محمد داود الأيمل: eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى:	اهداف المادة الدراسية
١٠. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.	
١١. تمكين الطلبة من فهم بيئة نظام التشغيل Windows 10 والتعامل معها بكفاءة.	
١٢. تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الحماية منها.	
١٣. تنمية مهارات الطلبة في إدارة الملفات والمجلدات.	
١٤. تعزيز الثقافة الرقمية الأساسية للطلبة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
١٦. المحاضرة النظرية التفاعلية	
١٧. العرض العملي داخل المختبر	
١٨. التعلم بالممارسة (Hands-on Training)	
١٩. المناقشة الصفية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عن الحاسوب	تعريف الحاسوب وأهميته	محاضرة	اختبار قصير
٢	١	استخدامات ومزايا وعيوب الحاسوب	تحليل مزايا وعيوب الاستخدام	مناقشة	واجب
٣	١	المكونات المادية (Hardware)	تمييز مكونات الإدخال والإخراج	عرض عملي	اختبار قصير
٤	١	وحدات المعالجة والذاكرة	شرح CPU و RAM	محاضرة + عملي	تقييم عملي
٥	١	وسائط التخزين (HDD / SSD)	المقارنة بين أنواع التخزين	عملي	واجب
٦	١	وحدات قياس البيانات	تحويل بين Bit, Byte, KB, MB	تمارين	اختبار
٧	١	البرمجيات (Software)	التمييز بين System & Application	محاضرة	اختبار قصير
٨	١	أنظمة التشغيل	تعداد وظائف نظام التشغيل	مناقشة	واجب
٩	١	أنواع أنظمة التشغيل	المقارنة بين Windows وأنظمة أخرى	عرض	اختبار
١٠	١	مراجعة عامة	تعزيز المفاهيم	مناقشة	اختبار شهري
١١	١	بيئة Windows 10	التعرف على الواجهة	عملي مختبر	تقييم عملي
١٢	١	سطح المكتب ومكوناته	تخصيص الخلفيات والرموز	عملي	ملاحظة مباشرة

واجب	عملي	إدارة التطبيقات	قائمة ابدأ وشريط المهام	١	١٣
تقييم عملي	عملي	تصغير، تكبير، ترتيب	إدارة النوافذ	١	١٤
امتحان تحريري	-	تقييم شامل للفصل الأول والثاني	اختبار نصف السنة	١	١٥
واجب	عملي	استخدام Settings	إعدادات النظام	١	١٦
تقييم عملي	عملي	التحكم بخصائص النظام	إدارة الحسابات والطاقة	١	١٧
اختبار عملي	عملي	إنشاء وتنظيم الملفات	الملفات والمجلدات	١	١٨
واجب	عملي	التمييز بين الامتدادات	أنواع الملفات	١	١٩
تقييم	عملي	استخدام شريط البحث	البحث داخل النظام	١	٢٠
اختبار قصير	محاضرة	تعريف الفيروس	الفيروسات - المفهوم	١	٢١
واجب	مناقشة	تصنيف الفيروسات	أنواع الفيروسات	١	٢٢
اختبار	محاضرة	تحليل أثارها	أضرار الفيروسات	١	٢٣
تقييم عملي	عملي	استخدام Windows Defender	برامج مكافحة الفيروسات	١	٢٤
واجب	مناقشة	مبادئ الحماية الرقمية	أمن المعلومات الأساسي	١	٢٥
تقييم عملي	عملي	تطبيق مهارات النظام	تطبيقات عملية شاملة (1)	١	٢٦
تقييم	عملي	إدارة متقدمة للملفات	تطبيقات عملية شاملة (2)	١	٢٧
اختبار تجريبي	مناقشة	تثبيت المفاهيم	مراجعة عامة شاملة	١	٢٨
تقييم	عملي	تدريب على الامتحان	حل أسئلة / نماذج	١	٢٩
امتحان نهائي	-	قياس المخرجات النهائية	الامتحان النهائي	٣	٣٠

٢٢. تقييم المقرر:

٩. امتحان الفصل الاول(عملي+نظري): ١٥%
 ١٠. امتحان الفصل الثاني(عملي): ١٥%
 ١١. نشاطات واختبارات قصيرة: ١٠%
 ١٢. امتحان نهائي: ٦٠%

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة مادة الحاسوب – كلية الإمام الأعظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته – إصدارات حديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٣. كتب الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب(ICDL) ٤. أدلة Microsoft الرسمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٥. موقع Microsoft الرسمي ٦. دروس تعليم Windows على YouTube ٧. منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
FPB119	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة - ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. نجاة سامي ياسين الأيمل : njaat@imladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ تعريف الطلبة بسيرة النبي ﷺ. ٢ بيان التحديات والفرص التي واجهت الدعوة ٣ ترسيخ مبدأ القيادة . ٤ نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥. المحاضرة العلمية ٦. المناقشة والحوار ٧. اعداد التقارير ٨. عرض النصوص وتحليلها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اهمية السيرة النبوية	اهمية السيرة النبوية	محاضرة ومناقشة	واجب
٢	٢	٢- كيف بدأت ثم تطورت كتابة السيرة النبوية	٢- كيف بدأت ثم تطورت كتابة السيرة النبوية	محاضرة	مشاركة
٣	٢	٣-الخليل ابراهيم والذبح اسماعيل وأولاده	٣-الخليل ابراهيم والذبح اسماعيل وأولاده	محاضرة	مشاركة
٤	٢	٤-سرخختيار الجزيرة العربية	٤-سرخختيار الجزيرة العربية	محاضرة	اختبار قصير
٥	٢	٥-خاتم النبيين وعلاقته بالدعوات السماوية الأخرى	٥-خاتم النبيين وعلاقته بالدعوات السماوية الأخرى	محاضرة	مشاركة
٦	٢	٦-الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفية	٦-الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفية	محاضرة	مشاركة
٧	٢	٧-زواج عبدالله بأمنة	٧-زواج عبدالله بأمنة	محاضرة	مشاركة
٨	٢	٨-نسبه) صل الله عليه وسلم)	٨-نسبه) صل الله عليه وسلم)	محاضرة	امتحان شهري
٩	٢	٩-رحلته الأولى إلى الشام	٩-رحلته الأولى إلى الشام	محاضرة	واجب
١٠	٢	١٠-تجارته بمال خديجة وزواجه منها	١٠-تجارته بمال خديجة وزواجه منها	محاضرة	مشاركة
١١	٢	١١-اشتراكه في بناء الكعبة	١١-اشتراكه في بناء الكعبة	محاضرة	مشاركة
١٢	٢	١٢-اختلائه في غار حراء	١٢-اختلائه في غار حراء	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	١٣-النبوة والبشارة بها في الكتب السابقة	١٣-النبوة والبشارة بها في الكتب السابقة	محاضرة	مشاركة
١٤	٢	١٤-بدا الوحي	١٤-بدا الوحي	محاضرة	امتحان شهري
١٥	٢	١٥-الدعوة السرية	١٥-الدعوة السرية	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	١٦-الدعوة العلنية	١٦-الدعوة العلنية	محاضرة	مشاركة
١٧	٢	١٧-الأيذاء	١٧-الأيذاء	محاضرة	مشاركة
١٨	٢	١٨-سياسة المفاوضات	١٨-سياسة المفاوضات	محاضرة	مشاركة
١٩	٢	١٩-الحصار الاقتصادي	١٩-الحصار الاقتصادي	محاضرة	مشاركة
٢٠	٢	٢٠-اول هجرة في الإسلام	٢٠-اول هجرة في الإسلام	محاضرة	مشاركة

مشاركة	محاضرة	٢١-اول وفد	٢١-اول وفد	٢	٢١
مشاركة	محاضرة	٢٢-عام الحزن	٢٢-عام الحزن	٢	٢٢
مشاركة	محاضرة	٢٣- هجرة الرسول (صل الله عليه وسلم) إلى الطائف	٢٣- هجرة الرسول (صل الله عليه وسلم) إلى الطائف	٢	٢١
امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	اهمية السيرة النبوية	اهمية السيرة النبوية	٢	٢٣

١١. تقييم المقرر

مقرر تمهيدي يرسخ الوعي بمفاهيم السيرة النبوية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

السيرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السياسة الشرعية	
٢. رمز المقرر	
FLP324	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة (١٢٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. سامي زايد ابراهيم الأيمل : samizayer50@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بمفهوم السياسة الشرعية وأهميتها في تنظيم شؤون الدولة والمجتمع.• بيان العلاقة بين الشريعة الإسلامية والسياسة.• توضيح الضوابط الشرعية للحكم والإدارة.• تنمية قدرة الطلبة على تحليل القضايا السياسية المعاصرة من منظور شرعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة النظرية• المناقشة والحوار• عرض الأمثلة التطبيقية• تكليف الطلبة ببحوث وتقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل الى السياسة الشرعية	التعرف على مفهوم و اهميه الموضوع	محاضرة ونقاش	مشاركة
٢	٢	مفهوم السياسة الشرعية	فهم المصطلحات الاساسية	محاضرة ونقاش	مشاركة
٣	٢	مصادر السياسة الشرعية	تميز مصادر السياسة الشرعية	نقاش جماعي	مشاركة
٤	٢	العلاقة بين السياسة والشرعية	تحليل العلاقة بين السياسة والدين	محاضرة ونقاش	مشاركة
٥	٢	الحكم في الاسلام	فهم نظام الحكم في الاسلام	محاضرة ونقاش	مشاركة
٦	٢	شروط الحاكم وواجباته	استيعاب صفات الحاكم	مناقشة صفية	مشاركة
٧	٢	حقوق الرعية	توضيح حقوق الافراد	محاضرة ونقاش	مشاركة
٨	٢	الشورى في الاسلام	بيان مفهوم الشورى وتطبيقاتها	حوار مفتوح	مشاركة
٩	٢	السياسة المالية في الاسلام	فهم مبادئ المال العام	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٠	٢	القضاء في الاسلام	التعرف على النظام القضائي	محاضرة ونقاش	مشاركة
١١	٢	السياسة الشرعية والقضايا المعاصرة	ربط المفاهيم بالواقع	مناقشة جماعية	مشاركة
١٢	٢	نماذج تاريخية في السياسة الشرعية	تحليل نماذج تاريخية	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٣	٢	التحديات السياسية المعاصرة	مناقشة التحديات الحديثة	محاضرة ونقاش	مشاركة
١٤	٢	مراجعته عامه	نسيب المفاهيم	حوار مفتوح	مشاركه

١٥	٢	الامتحان النهائي	قياس مخرجات التعلم	—	امتحان نهائي
----	---	------------------	--------------------	---	--------------

١١. تقييم المقرر

- امتحانات فصلية
- امتحان نهائي
- واجبات وبحوث
- المشاركة الصفية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

السياسة الشرعية للشيخ عبدالوهاب الخلاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المقدمة لابن خلدون	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام السلطانية -الماوردي	
كتب الفقه السياسي الإسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
البحوث والدراسات المعاصر	(المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع المكتبات الإسلامية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المجلات العلمية المحكمة	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جرائم البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٦٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. د. ايوب كمال الدين عمر الأيميل : ayoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ التعرف على جرائم البعث	اهداف المادة الدراسية
٢ بيان تفاصيل الجرائم العالمية والدولية	
٣ تهيئة الطلبة لفهم معنى الجرائم التي تمس بحقوق الانسان بالسلم والحد	
رب	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
٦- طريقة المناقشة والعصف الذهني	
٧- المداخلات	
٨- طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لتعريف والنشأة: الأيديولوجيا السياسية والوسائل التي استخدمها النظام للوصول للسلطة وترسيخها	لتعريف والنشأة: الأيديولوجيا السياسية والوسائل التي استخدمها النظام للوصول للسلطة وترسيخها	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٢	٢	الإبادة الجماعية (الجرائم الدولية): (تشمل عمليات الأناضول، وقصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية.	الإبادة الجماعية (الجرائم الدولية): (تشمل عمليات الأناضول، وقصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية.	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٣	٢	القمع الداخلي: سياسات التعذيب، التصفيات الجسدية للمعارضين، والمقابر الجماعية [اعية]	القمع الداخلي: سياسات التعذيب، التصفيات الجسدية للمعارضين، والمقابر الجماعية [اعية]	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٤	٢	الانتهاكات البيئية والجغرافية: جريمة تجفيف الأهوار والتهجير القسري للسكان	الانتهاكات البيئية والجغرافية: جريمة تجفيف الأهوار والتهجير القسري للسكان	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٥	٢	الجرائم ضد الإنسانية: قمع انتفاضة عام (1991 الانتفاضة الشعبانية (والانتهاكات بحق الكورد الـ فيلي	الجرائم ضد الإنسانية: قمع انتفاضة عام (1991 الانتفاضة الشعبانية (والانتهاكات بحق الكورد الـ فيلي	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٦	٢	العدالة الانتقالية: دور المحكمة الجنائية العراقية العليا في محاكمة رموز النظام	العدالة الانتقالية: دور المحكمة الجنائية العراقية العليا في محاكمة رموز النظام	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٧	٢	الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٨	٢	جرائم التهجير	جرائم التهجير	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٩	٢	الجرائم البيئية	الجرائم البيئية	محاضرة نظرية ومناقشة	اختبار يومي
١٠	٢	انتهاكات حقوق الانسان	انتهاكات حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الملاحظة والأسئلة

الشفهية	ومناقشة				
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	جرائم الحرب	جرائم الحرب	٢	١١
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (٢٠) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) امتحان نهاية السنة (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس كتاب منهجي					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		لا يوجد			
		لا توجد			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
		لا توجد			

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الفقه	
٢. رمز المقرر :	
FTJ315	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤ ساعات / عدد الوحدات (الكلي) ٥ وحدات	
١٢٠ ساعة / ١٥٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. جاسم محمد إسماعيل الأيمل : jasmalhadevdy@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١ - تعلم وتعليم وتدريب الطلبة المسائل الفقهية الخاصة بمفردات المنهج المقرر ٢- أن يتعرف الطالب على القواعد الفقهية الحاكمة لمفردات المنهج ٣- أن يتدرب الطالب على استنباط الأحكام الفقهية والفتاوى . ٤- أن يتعلم الطالب الأحكام الفقهية الخاصة بالأحوال الشخصية والمواريث.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة والعصف الذهني ٣- المداخلات	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف النكاح لغة واصطلاحا	معنى النكاح وأدلتة ومشروعيته وأحكامه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٢	٤	المحرمات من النساء	المحرمات على التأبيد والتأقيت	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٣	٤	عبارة النساء	اعتبار عبارة النساء في النكاح	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٤	٤	الكفاءة والمهر	أحكام الكفاءة والمهر	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٥	٤	مهر المثل ونكاح أهل الذمة	أحكام مهر المثل ونكاح اهل الذمة	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٦	٤	العيب والقسم	أحكام العيب بأحد الزوجين والعدل بين الزوجات	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٧	٤	الرضاع	أحكام الرضاع	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٨	٤	الطلاق	أحكام الطلاق وأنواعه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
٩	٤	صريح الطلاق	أحكام الطلاق الصريح وأنواعه	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
١٠	٤	كنايات الطلاق	أحكام الطلاق الكناي	محاضرة نظرية ومناقشة	الملحوظة والاسئلة الشفهية
١١	٤	الطلاق المعلق	أحكام الطلاق المعلق	محاضرة نظرية	الملحوظة والاسئلة

الشفهية	ومناقشة				
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الطلاق المعلق على مشيئة الله والطلاق في مرض الموت	الطلاق على المشيئة والطلاق في مرض الموت	٤	١٢
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الطلاق الرجعي والبانن	الرجعة	٤	١٣
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الايلاء	الايلاء	٤	١٤
الاختبار اليومي	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الخلع والظهار	الخلع والظهار	٤	١٥
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام اللعان وصفته	اللعان	٤	١٦
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام العدة ولواحقها	العدة	٤	١٧
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	نفقة الزوجة وأحكامها	النفقة	٤	١٨
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	نفقة الأولاد الصغار والحضانة	النفقة	٤	١٩
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الأيمان وأنواعها	كتاب الأيمان	٤	٢٠
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	أحكام الحين والزمن في الأيمان والنذر	الحين والزمان والنذر	٤	٢١
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	حد الزنا وحد القذف	كتاب الحدود	٤	٢٢
المحفوظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	حد الشرب والسرقة	كتاب الحدود	٤	٢٣
الاختبار	محاضرة	أحكام الوصايا	كتاب الوصايا	٤	٢٤

اليومي	نظرية ومناقشة				
١١ . تقييم المقرر :					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ اختبار الفصل الأول مع اليومي (٢٠) اختبار الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) اختبارات نهاية السنة (٦٠)					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
كتاب الاختيار لتعليل المختار للإمام الفقيه المحدث عبد الله بن محمود الموصللي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الإيثار لتعليل المختار ، و خلاصة الدلائل شرح مختصر القدوري		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا يوجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
لا يوجد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
FJA409	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٩٠) / عدد الوحدات الكلية (١٥٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: محمود علي داود الأيمل : drmahmood32@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١. بيان ادلة الاحكام والاستدلال بها. ٢. التعرف على قواعد الحنفية في الاستدلال واختلافهم عن المذاهب الاخرى. ٣. معرفة اسباب اختلاف الفقهاء في المسائل المختلفة. ٤. بيان منزلة العلماء السابقين في كيفية الاستدلال واستنباط الاحكام الشرعية. ٥. معرفة الكيفية التي يسلكها الفقهاء في استنباط الأحكام	اهداف المادة الدراسية

الفقهية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
يكون عن طريق طرح المادة وشرحها للطلبة مشفوعة بالأسئلة والأجوبة وقد يرافقها استخدام عروض تقديمية عبر جهاز الداتا شو

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة تعريف الخاص وأنواعه	المحاضرة الاولى: كان التدريس في كتاب نور الانوار -تعريف الكتاب المحاضرة الثانية: مايتعلق بتعريف الكتاب المحاضرة الثالثة: الخاص تعريفه وأنواعه	محاضرة	اختبار قصير
٢	٣	معرفة التطبيقات والمسائل الخاصة بالخاص	المحاضرة الاولى: تطبيقات الخاص عند الحنفية المحاضرة الثانية: تفرعات الخاص المحاضرة الثالثة مسائل في الخاص	مناقشة	اختبار تحريري يومي
٣	٣	معرفة موضوع الأمر وموجبه	المحاضرة الاولى: الأمر تعريفه	محاضرة	واجب

		المحاضرة الثانية: موجب الامر المحاضرة الثالثة اذا نسخ الامر ماذا يحل محلّه			
اختبار قصير	عرض تقديمي	المحاضرة الاولى: الاداء والقضاء المحاضرة الثانية: انواع الاداء المحاضرة الثالثة انواع القضاء	معرفة الأداء والقضاء والفرق بينهما وانواعهما	٣	٤
اختبار	محاضرة	المحاضرة الاولى: تعريف الكتاب والقران المحاضرة الثانية: نزول القران واحكامه المحاضرة الثالثة: خصائص التشريع القراني	معرفة نزول القران واحكامه وخصائص التشريع	٣	٥
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: السنة تعريفها وحجبتها المحاضرة الثانية: تقسيمات السنة- كونها تشريع المحاضرة الثالثة: طريق وصولها اليها	معرفة السنة وحجبتها وطريق وصولها اليها	٣	٦
اختبار شفهي صفي	محاضرة	المحاضرة الاولى: السنة من حيث الاحكام التي جاءت بها المحاضرة الثانية: الاجماع انواعه وحجبه المحاضرة الثالثة: الاجماع الصريح	معرفة الإجماع وانواعه وحجبه	٣	٧
امتحان شهري	محاضرة	المحاضرة الاولى: الاجماع السكوتي المحاضرة الثانية: الامتحان الشهري / الأول المحاضرة الثالثة: سند الاجماع- وامكان وقوعه	معرفة الإجماع السكوتي	٣	٨
اختبار	مناقشة	المحاضرة الاولى: القياس تعريفه- حجبه - ادلة الناقلين والمثبتين المحاضرة الثانية: شروط القياس- الاصل- شروط حكم الاصل المحاضرة	معرفة القياس وشروطه	٣	٩

		الثالثة: شروط الفرع			
مشاركات شفوية	عرض تقديمي	المحاضرة الاولى: شروط العلة المحاضرة الثانية: الاستحسان-تعريفه - وحجبه وانواعه المحاضرة الثالثة: النوع الاول وفروعه	معرفة الاستحسان وحجبه	٣	١٠
مناقشة	محاضرة	المحاضرة الاولى: النوع الثاني وفروعه المحاضرة الثانية: الاستصلاح تعريفه وحجبه المحاضرة الثالثة: العرف -تعريفه واقسامه-	معرفة الاستصلاح والعرف	٣	١١
اختبار قصير	مناقشة	المحاضرة الاولى: شروطه وحجبه المحاضرة الثانية: سد الذرائع-تعريفه واقسامه وسند الاخذ به المحاضرة الثالثة: الاستصحاب تعريفه حجبه وقواعده	معرفة سد الذرائع والاستصحاب	٣	١٢
اختبار شفهي صفي	محاضرة	المحاضرة الاولى: قول الصحابي ومايتعلق به المحاضرة الثانية: عمل اهل المدينة المحاضرة الثالثة: شرع من قبلنا	معرفة قول الصحابي وعمل أهل المدينة	٣	١٣
اختبار قصير	عرض تقديمي	المحاضرة الاولى: تعريف الحكم واقسامه المحاضرة الثانية: انواع الحكم التكليفي الجمهور والحنفية المحاضرة الثالثة: الواجب وما يتعلق به	معرفة الحكم واقسامه والتمييز بينها	٣	١٤
امتحان شهري	محاضرة	المحاضرة الاولى: تقسيمات الواجب المحاضرة الثانية: تقسيمات الواجب المحاضرة الثالثة: الامتحان الشهري / الثاني	التمييز بين تقسيمات الواجب	٣	١٥

واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: المنذوب المحاضرة الثانية: امور تتعلق بالمنذوب المحاضرة الثالثة:الحرام	معرفة المنذوب و متعلقاته	٣	١٦
اختبار بسيط	مناقشة	المحاضرة الاولى: اقسام المحرم المحاضرة الثانية: المكروه تعريفه المحاضرة الثالثة:حكم المكروه	التمييز بين اقسام المحرم ومعرفة المكروه	٣	١٧
واجب	مناقشة	المحاضرة الاولى: المباح تعريفه المحاضرة الثانية: مسائل تتعلق بالمباح المحاضرة الثالثة:العزيمة والرخصة اولا العزيمة	معرفة المباح ومتعلقاته	٣	١٨
اختبار قصير	محاضرة	المحاضرة الاولى: الرخصة المحاضرة الثانية: انواع الرخص المحاضرة الثالثة:انواع الحكم التكليفي	معرفة الرخصة وانواعه	٣	١٩
اختبار قصير	محاضرة	المحاضرة الاولى: السبب المحاضرة الثانية:اقسام السبب المحاضرة الثالثة:الشرط	معرفة السبب واقسامه	٣	٢٠
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: تعريف الشرط المحاضرة الثانية: اقسام الشرط المحاضرة الثالثة: المانع	معرفة الشرط واقسامه	٣	٢١
مناقشة صافية	محاضرة	المحاضرة الاولى: تعريف المانع المحاضرة الثانية: انواع المانع المحاضرة الثالثة:المحكوم فيه - فعل المكلف المقذور	معرفة المانع وانواعه	٣	٢٢
واجب	مناقشة	المحاضرة الاولى: فعل المكلف غير المقذور المحاضرة الثانية: فعل المكلف حق لله تعالى المحاضرة الثالثة:فعل المكلف حق للعبد	التفريق بين فعل المكلفين	٣	٢٣

اختبار قصير	مناقشة	المحاضرة الاولى: ما هو حق خالص لله المحاضرة الثانية: حق خالص للعبد المحاضرة الثالثة: ما اجتمع فيه الحقان وحق الله غالب	التفريق بين الحقوق	٣	٢٤
امتحان شهري	محاضرة	المحاضرة الاولى: الامتحان الشهري / ١ المحاضرة الثانية: ما اجتمع فيه الحقان وحق العبد غالب المحاضرة الثالثة: المحكوم عليه	معرفة ما اجتمع فيه الحقان	٣	٢٥
اختبار قصير	عرض تقديمي	المحاضرة الاولى: الاهلية المحاضرة الثانية: اقسام الاهلية المحاضرة الثالثة: اهلية الوجوب	معرفة الأهلية وأقسامها	٣	٢٦
مناقشة صفية	محاضرة	المحاضرة الاولى: اهلية الاداء المحاضرة الثانية: عوارض الاهلية المحاضرة الثالثة: العوارض التي تعدم الاهلية	معرفة عوارض الاهلية	٣	٢٧
اختبار قصير	محاضرة	المحاضرة الاولى: عوارض تنقص الاهلية المحاضرة الثانية: ماليوثر في الاهلية المحاضرة الثالثة: الحاكم	معرفة ما لا يؤثر في الأهلية	٣	٢٨
مناقشة صفية	مناقشة	المحاضرة الاولى: العقل والشرع المحاضرة الثانية: الحسن والقبح المحاضرة الثالثة: راي المعتزلة والاشاعرة	إدراك معنى العقل والحسن	٣	٢٩
امتحان شهري	مناقشة	المحاضرة الاولى: راي الماتريدي المحاضرة الثانية: مراجعة عامة الحاضرة الثالثة: الامتحان الشهري / ٢	إيضاح ومعرفة الآراء	٣	٣٠

	١٤ .	متحان الفصل الاول(نظري): ١٥ %
	١٥ .	امتحان الفصل الثاني(نظري): ١٥ %
	١٦ .	نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات: ١٠ %
	١٧ .	امتحان نهائي: ٦٠ %
	١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الأصولية		المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
FGR212	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة / ١٥٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د أنور راکان شلال الأيمل : dr.anwer1983@gmail.co ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
التميز بين أقسام الكلمة (الاسم، الفعل، الحرف).	اهداف المادة الدراسية
معرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية. فهم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة على ضوء لغة العرب. التعرف على المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات. تطبيق القواعد النحوية على نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف والنصوص الأدبية. تجنب الأخطاء الشائعة في الكتابة والتحدث.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرة والمناقشة
- التعلم الذاتي للمتعلمين

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	تعدي الفعل ولزومه	محاضرة	اختبار
الثاني	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مواضع اللزوم	محاضرة و مناقشة	مناقشة
الثالث	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	حذفه	واجب واختبار يومي	نشاط صفي
الرابع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المفعول المطلق	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مواضع النيابة	مناقشة	اختبار شهري
السادس	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مواضع الحذف	محاضرة	مناقشة وتطبيق

السابع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مواضع الحذف	محاضرة	اختبار
الثامن	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المؤكد لعامله	محاضرة	مناقشة
التاسع	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المفعول فيه	واجب وامتحان	نشاط صفي
العاشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	ظرف الزمان المختص	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	ظرف المكان المختص	محاضرة	اختبار شهري
الثاني عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	نصب المفعول فيه وبنائه	محاضرة	مناقشة وتطبيق
الثالث عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المفعول له	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المفعول معه	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	العطف والنصب على المفعول معه	واجب وامتحان	نشاط صفي
السادس عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الاستثناء	محاضرة	اختبار يومي
السابع عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	انواعه والبديلية	محاضرة	اختبار شهري
الثامن عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	تقديم المستثنى على المستثنى منه	محاضرة	مناقشة وتطبيق

التاسع عشر	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	وجوب نصب المستثنى	محاضرة	اختبار
العشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	غير وسوى	محاضرة	مناقشة
الحادي والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	ليس ولا يكون وحاشا وعدا وخلا	واجب وامتحان	نشاط صفي
الثاني والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الحال	محاضرة	اختبار يومي
الثالث والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	موضع تقديم الحال على عامله وصاحبه	محاضرة	اختبار شهري
الرابع والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الحال من المضاف اليه	محاضرة	مناقشة وتطبيق
الخامس والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	التمييز	محاضرة	اختبار
السادس والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	حروف الجر	محاضرة	مناقشة
السابع والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	معاني حروف الجر	واجب وامتحان	نشاط صفي
الثامن والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الإضافة اللفظية	محاضرة	اختبار يومي
التاسع والعشرون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	الإضافة المعنوية	محاضرة	اختبار شهري
الثلاثون	٣	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	مراجعة	محاضرة	مناقشة وتطبيق

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم مقرر النحو من خلال النتائج التي تظهر بعد الاختبار الشهري لهذه المادة ومدى تجاوب الطلبة ونتائجهم وتحصيلهم وكذلك مدى استيعابهم للمادة العلمية وكذلك هناك استبانة مخصصة لقياس استيعاب الطالب للمادة العلمية في هذا المقرر.
الاختبارات: امتحان الفصل الاول ٢٠% والفصل الثاني ٢٠% و امتحان اخر العام ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح الاشموني على الفية ابن مالك، شرح شذور الذهب لاين هشام الانصاري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، موقع اهل اللغة، موقع ملتقي اهل العربية

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
EAID204	
٣. الفصل / السنة	
الأول والثاني / ٢٠٢٥ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٦٠) / عدد الوحدات الكلية (١٢٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. كاظم عيدان أحمد الأيمل : kadhimedn72@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. تحقيق الإخلاص لله: الهدف الأسمى هو إفراد الله -تعالى- بالعبادة في النيات والأقوال والأعمال. ٢. بناء العقل السليم: العقيدة تحرر العقل من الخرافات والانحرافات والفوضى الفكرية، وتمنحه المنهج القويم للتفكير. ٣. تحقيق السلام النفسي: بربط المؤمن بالله، تتحقق له الطمأنينة القلبية والسكينة النفسية، فيزداد إيمانه وثقته بربه. ٤. تصحيح العمل والقصد: تضمن العقيدة سلامة العمل من الانحراف، سواء في العبادة أو في المعاملات مع الناس. ٥. غرس الجدية والعزيمة: الإيمان باليوم الآخر والجزاء يحفز المؤمن على اغتنام الوقت في العمل الصالح والابتعاد عن مواطن الهلاك. ٦. بناء الأمة القوية: تعمل العقيدة على إنشاء أمة قادرة على خدمة دينها والذب عنه وبذل الغالي والنفيس في سبيل إعلاء كلمته.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم المستخدمة • التعلم التعاوني (مجموعات بحث).

- الخرائط الذهنية.
- التعلم القائم على المشكلات (عرض شبهة ومناقشتها علمياً).
- الحوار والمناقشة المنضبطة.
- المقارنة الجدولية بين المذاهب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع ع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط المصطلحات وعرض الأدلة	المدخل إلى علم الإلهيات وجود الله وأدلته	عرض تقديمي	اختبار قصير
٢	٢	معرفة الصفات الإلهية وما يترتب عليها	الصفات الإلهية	خرائط ذهنية	سؤال تحليلي
٣	٢	أن يعرف الطالب الإيمان اصطلاحاً • يميز بين تعريف أهل السنة والفرق • يحلل أسباب الخلاف	تعريف الإيمان – زيادته ونقصانه – قول وعمل – موقف الفرق	محاضرة + جدول مقارنة	اختبارات قصيرة + نشاط تصنيف الأقوال
٤	٢	أن يقارن بين أقوال الفرق • يوضح المنهج الوسط لأهل السنة • يستنتج أثر المسألة في التاريخ	مفهوم الكبيرة – حكمه عند أهل السنة – رأي الخوارج و المعتزلة والمرجئة لصاحب الكبيرة	عرض تقديمي ومناقشة	واجب
٥	٢	أن يعدد مراتب القدر • يشرح العلاقة بين المشيئة والاختيار	مراتب القدر الأربع –	خرائط ذهنية	واجب تحليلي قصير
٦	٢	معرفة موقف الفرق بالقدر والرد على الشبهات	الاحتجاج بالقدر وموقف الفرق	مناقشة + حل إشكالات مطروحة	اختبار شفهي تفاعلي

٧	٢	أن يبين أنواع الشفاعة • يذكر أدلتها	الشفاعة - تعريفها - أنواعها	محااضرة + مناقشة	اختبار شفهي وتفاعلي
٨	٢	معرفة شروطها وموقف المنكرين	شروط الشفاعة وموقف المنكرين	خرائط ذهنية	امتحان شهري
٩	٢	أن يستدل على إثبات الرؤية	رؤية الله تعالى - إثبات الرؤية - أدلة أهل السنة	جداول مقارنة بين الفرق + مناقشة	سؤال مقالي تحليلي
١٠	٢	يقارن بين منهج الإثبات والتأويل	تأويل المعتزلة لرؤية الله	حوار علمي منضبط	نشاط
١١	٢	التمييز بين المفاهيم	تعريف النبي والرسول	محااضرة	اختبار قصير
١٢	٢	معرفة أهمية الرسالة	الحكمة من ارسال الرسل	مناقشة	سؤال تحليلي
١٣	٢	تحليل حجية الدليل	دلائل النبوة / أنواع الدلائل	عرض تقديمي	نشاط بحثي
١٤	٢	التمييز بين المعجزة والسحر	المعجزة تعريفها وشروطها	جدول مقارنة	نشاط عمل خريطة ذهنية
١٥	٢	التفريق بينهما بشكل دقيق	الفرق بين المعجزة والكرامة	خرائط ذهنية ومحاورات علمية	امتحان شهري
١٦	٢	معرفة معنى العصمة وحدودها	عصمة الانبياء مفهومها وحدودها	قراءة تحليلية	واجب
١٧	٢	المقدرة على تصنيف الصفات	صفات الأنبياء الواجبة والمستحيلة	خريط ذهنية وعرض تقديمي	اختبار قصير
١٨	٢	معرفة الأدلة وامتلاك القدرة على الاستدلال العلمي	ختم النبوة الأدلة والرد على الشبهات	مناقشة	سؤال مقالي
١٩	٢	معرفة الفرق وتحليل الإنحرافات	موقف الفرق من النبوات	محااضرة نقاشية	بحث مصغر
٢٠	٢	استحضار المعلومات بشكل دقيق	مراجعة وتقويم وربط الموضوعات + اختبار فصلي	محااضرة تفاعلية	اختبار شفهي
٢١	٢	معرفة أهمية	المدخل الى اليوم	عرض تقديمي	اختبار قصير

		الأخر تعريفه واهميته	الإيمان باليوم الأخر		
نشاط	قراءة تحليلية	علامات الساعة الصغرى	معرفة العلامات الصغرى	٢	٢٢
واجب	خريطة ذهنية ومناقشة	علامات الساعة الكبرى	معرفتها ومعرفة ترتيبها	٢	٢٣
سؤال مقالي	تحليل النصوص والتعلم التعاوني	النفخ في الصور	معرفة أحداث البعث	٢	٢٤
امتحان شهري	مناقشة	الحشر	القدرة على وصف المشهد	٢	٢٥
نشاط	محاضرة	الحساب	توضيح مراحل الحساب	٢	٢٦
بحث مصغر	جدول مقارنة	الصراف والشفاعة	معرفة معانها	٢	٢٧
اختبار شفهي تفاعلي	مناقشة	الجنة	معرفة اوصافها	٢	٢٨
تقرير	مناقشة	النار	معرفة اوصافها	٢	٢٩
امتحان شهري	محاضرة	مراجعة شاملة	بناء تصور عقدي كامل	٢	٣٠

١١ . تقييم المقرر

- ١ . امتحان الفصل الأول (نظري): ١٥ %
- ٢ . امتحان الفصل الثاني (نظري): ١٥ %
- ٣ . نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات : ١٠ %
- ٤ . امتحان نهائي : ٦٠ %

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها : د. قحطان عبدالرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
EAQM201	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠ ساعة) / (٣٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. أحمد خورشيد رؤوف الأيمل : nooralqurraa@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. تمكين الطالب من حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً تمكن الطالب من حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً.</p> <p>٢. أهداف المادة الدراسية</p> <p>٣. تمكين الطالب من حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً.</p> <p>٤. تدريب الطالب على سلامة الحفظ وضبط الألفاظ القرآنية.</p> <p>٥. تنمية مهارة التلقي والمشافهة في حفظ القرآن الكريم.</p> <p>٦. تعويد الطالب على الاستمرار والمواظبة على الحفظ والمراجعة.</p> <p>٧. تعزيز الارتباط الروحي والعملى بكتاب الله تعالى. تعريف الطالب بمخارج الحروف وصفاتها تعريفاً نظرياً وعملياً.</p> <p>٨. تمكين الطالب من تطبيق أحكام المخارج والصفات أثناء التلاوة.</p> <p>٩. تدريب الطالب على قواعد الوقف والابتداء وأثرها في سلامة المعنى.</p> <p>١٠. تصحيح الأخطاء الشائعة في التلاوة.</p> <p>١١. حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع سلامة الأداء.</p> <p>١٢. تنمية مهارة الاستماع والتلقي والمشافهة في التلاوة والحفظ.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الاستراتيجيات المعتمدة:</p> <p>١. التلقي والمشافهة</p> <p>٢. التلقين والترديد</p>

٣. التسميع الفردي
٤. التكرار والمراجعة
٥. التقويم المستمر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	البدء بالحفظ الصحيح	حفظ الصفحة (١) من الجزء الثالث	تلقين وتسميع	شفهي
2	1	تثبيت الحفظ	حفظ الصفحة (٢)	تسميع	شفهي
3	1	سلامة الحفظ	حفظ الصفحة (٣)	تسميع	شفهي
4	1	إتقان المحفوظ	حفظ الصفحة (٤)	تسميع	شفهي
5	1	الاستمرار في الحفظ	حفظ الصفحة (٥)	تسميع	شفهي
6	1	ضبط الألفاظ	حفظ الصفحة (٦)	تسميع	شفهي
7	1	تثبيت الحفظ	حفظ الصفحة (٧)	تسميع	شفهي
8	1	سلامة الأداء	حفظ الصفحة (٨)	تسميع	شفهي
9	1	التقدم في الحفظ	حفظ الصفحة (٩)	تسميع	شفهي
10	1	إتقان المحفوظ	حفظ الصفحة (١٠)	تسميع	شفهي
11	1	الاستمرار بالحفظ	حفظ الصفحة (١١)	تسميع	شفهي
12	1	تثبيت الحفظ	حفظ الصفحة (١٢)	تسميع	شفهي
13	1	ضبط الحفظ	حفظ الصفحة (١٣)	تسميع	شفهي
14	1	سلامة المحفوظ	حفظ الصفحة (١٤)	تسميع	شفهي
15	1	إتمام نصف الجزء	حفظ الصفحة (١٥)	تسميع	شفهي
16	1	متابعة الحفظ	حفظ الصفحة (١٦)	تسميع	شفهي
17	1	تثبيت الحفظ	حفظ الصفحة (١٧)	تسميع	شفهي
18	1	سلامة الأداء	حفظ الصفحة (١٨)	تسميع	شفهي
19	1	إتقان الحفظ	حفظ الصفحة (١٩)	تسميع	شفهي
20	1	إتمام الحفظ	حفظ الصفحة (٢٠)	تسميع	شفهي
21	1	تثبيت المحفوظ	مراجعة الصفحات (١-٥)	تسميع	شفهي
22	1	تثبيت المحفوظ	مراجعة الصفحات (٦-١٠)	تسميع	شفهي
23	1	تثبيت المحفوظ	مراجعة الصفحات (١١-١٥)	تسميع	شفهي
24	1	تثبيت المحفوظ	مراجعة الصفحات (١٦-٢٠)	تسميع	شفهي
25	1	جودة الحفظ	مراجعة عامة	تسميع	شفهي
26	1	سلامة الحفظ	تصويب الأخطاء	تسميع	شفهي
27	1	إتقان الحفظ	مراجعة شاملة	تسميع	شفهي
28	1	الجاهزية النهائية	تسميع كامل الجزء	تسميع	شفهي
29	1	تثبيت الإتقان	مراجعة نهائية	تسميع	شفهي
30	1	التقويم النهائي	اختبار حفظ الجزء الثالث	اختبار	نهائي

١١. تقييم المقرر

١. التسميع الشفهي الدوري لمقدار الحفظ.
٢. تقييم سلامة الحفظ ودقة الألفاظ القرآنية.
٣. متابعة التزام الطالب بالحفظ والمراجعة.
٤. اختبار نهائي في حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المصحف الشريف (مصحف المدينة النبوية).

المصحف الشريف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تسجيلات القراء المتقنين المعتمدين، ومنهم: الشيخ الحصري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• موقع القرآن الكريم: quran.ksu.edu.sa	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الإسلامي	
٢. رمز المقرر	
EPIE222	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٠١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة أسبوعياً (٣٠ عملي) / ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. الاسم: أ.م.د محمد جبار زين العابدين الأيمل: mohammad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى:	اهداف المادة الدراسية
١٥. تعريف الطلبة بمفهوم الاقتصاد الإسلامي ومصادره.	
١٦. بيان الأسس العقدية والأخلاقية للنظام الاقتصادي في الإسلام.	
١٧. دراسة الملكية في الاقتصاد الإسلامي وأنواعها.	
١٨. تحليل نظام الزكاة ودوره في تحقيق التكافل الاجتماعي.	
١٩. فهم تحريم الربا وأثره في المعاملات المالية.	
٢٠. مقارنة الاقتصاد الإسلامي بالأنظمة الاقتصادية الوضعية.	
٢١. تنمية قدرة الطلبة على معالجة القضايا الاقتصادية المعاصرة وفق الرؤية الإسلامية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٣. المحاضرات النظرية التحليلية.	الاستراتيجية

مناقشة النصوص الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية.	٢٤.
دراسة حالات معاصرة (المصارف الإسلامية، الصكوك، الوقف).	٢٥.
بحوث تطبيقية وعروض تقديمية.	٢٦.
التعلم التعاوني والنقاش الجماعي.	٢٧.

٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالمادة والمقرر ونظرة الاسلام إلى المال	مقدمات	محاضرة	مشاركة صفية
٢	١	تعريف الاقتصاد الاسلامي وعلاقته بالفقه	معنى الاقتصاد الاسلامي	مناقشة	اختبار قصير
٣	١	أنواع أحكام الاقتصاد الاسلامي- الثابتة-	ثوابت أحكام الاقتصاد الاسلامي	محاضرة	واجب
٤	١	أنواع أحكام الاقتصاد الاسلامي- المتغيرة-	مرونة أحكام الاقتصاد الاسلامي	أمثلة تطبيقية +	اختبار
٥	١	مقدمات الاقتصاد الاسلامي	ثلاثية في علم الاقتصاد الاسلامي	مناقشة	تقييم مشاركة
٦	١	نشأة الاقتصاد الاسلامي	تاريخ الاقتصاد الاسلامي ومراحله	محاضرة	اختبار
٧	١	مصادر الاقتصاد الاسلامي	مؤسس الاقتصاد الاسلامي	مناقشة صفية	واجب
٨	١	آثار اغفال تطبيق الاقتصاد الاسلامي-١-٤-	النتائج السلبية	محاضرة	اختبار
٩	١	آثار اغفال تطبيق الاقتصاد الاسلامي-٤-٨-	النتائج السلبية	حل مسائل	تقييم

اختبار شهري	مناقشة	أساسيات	أركان الاقتصاد الاسلامي	١	١٠
واجب	شرح تفصيلي	النظام الوضعي الأول	الاقتصاد الاشتراكي	١	١١
اختبار قصير	مناقشة	النظام الوضعي الثاني	الاقتصاد الرأسمالي	١	١٢
واجب	تحليل تطبيقي	نظرة الاقتصاد الاسلامي للملكية	الملكية تعريفها من منظور الاقتصاد الاسلامي	١	١٣
تقييم	مناقشة	ملكية الدولة	الملكية العامة وأهدافها	١	١٤
امتحان تحريري	-	مصادر الملكية العامة	مجالات الملكية العامة	١	١٥
اختبار	محاضرة	الملكية الفردية	الملكية الخاصة وأهدافها	١	١٦
واجب	مناقشة	مصادرها	مجالات ومصادر الملكية الخاصة	١	١٧
اختبار	تحليل نصوص	حفظ الملكية-١-	وسائل حماية الملكية-١-٣	١	١٨
تقييم	حل مسائل	حفظ الملكية-٢-	وسائل حماية الملكية-٤-٧	١	١٩
واجب	مناقشة	معنى الانتاج في اقتصادنا	الانتاج وتعريفه	١	٢٠
تقييم	نقاش مفتوح	دوافع الانتاج	محفزات الانتاج في الاقتصاد الاسلامي	١	٢١
اختبار	تحليل	منتجات محرمة -١-	صور الانتاج المحرم-١-٤	١	٢٢
واجب	مناقشة	منتجات محرمة -٢-	صور الانتاج المحرم-٥-٧	١	٢٣
تقييم	تحليل حالات	منتجات محرمة -٣-	صور الانتاج المحرم-٨-١٠	١	٢٤
واجب	شرح	دور الدولة في الاقتصاد	وظائف الدولة	١	٢٥
اختبار تجريبي	مناقشة	غايات الانتاج	أهداف الإنفاق في الاقتصاد الاسلامي	١	٢٦
تقييم	عملي	محددات الانفاق	ضوابط الإنفاق	١	٢٧

اختبار تجريبي	مناقشة	معنى المشكلة الاقتصادية	المشكلة الاقتصادية تعريفها	١	٢٨
تقييم	مناقشة	مفارقات	نظرة الأنظمة الاقتصادية للمشكلة الاقتصادية	١	٢٩
امتحان نهائي	-	رفع نسبة الدخل المادي للأفراد	وسائل رفع المعيشة في الاقتصاد الاسلامي	١	٣٠
تقييم المقرر:					٢٩
امتحان الفصل الاول: ٢٠%					١٨
امتحان الفصل الثاني: ٢٠%					١٩
امتحان نهائي: ٦٠%					٢٠
مصادر التعلم والتدريس					٢١
الاقتصاد الإسلامي – كلية الإمام الأعظم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١ . كتب الاقتصاد الإسلامي المعاصرة. ٢ . كتب فقه المعاملات المالية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١ . المجلات العلمية المتخصصة في الاقتصاد الإسلامي. ٢ . حقيبة طالب العلم للقرداغي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
٨ . مواقع المصارف الإسلامية الرسمية. ٩ . قواعد البيانات الفقهية والاقتصادية.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
معاملات مالية	
٢. رمز المقرر	
FFT224	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٠١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة أسبوعياً (٣٠) ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١. الاسم: أ.م.د محمد جبار زين العابدين الأيمل: mohammad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى:	اهداف المادة الدراسية
٢٢. تعريف الطلبة بمفهوم المالية العامة وأهميتها في الاقتصاد الوطني.	
٢٣. فهم دور الدولة في النشاط الاقتصادي.	
٢٤. تحليل الإيرادات العامة والنفقات العامة.	
٢٥. دراسة الموازنة العامة للدولة ومكوناتها.	
٢٦. التعرف على السياسات المالية وأثرها في الاستقرار الاقتصادي.	
٢٧. تنمية القدرة على تحليل المشكلات المالية المعاصرة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية التفاعلية.	٣٠
المناقشات الجماعية.	٣١
الاستراتيجية	

				دراسة حالات عملية.	٣٢.
				إعداد بحوث وتقارير تطبيقية.	٣٣.
				استخدام العروض التقديمية والوسائل التعليمية الحديثة.	٣٤.
٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالمادة والمنهج وعلاقتها بالفقه	مقدمات	محاضرة	مشاركة صفية
٢	١	معنى الأثمان والنقود والفلوس	معنى النقود واستعمالاتها	مناقشة	اختبار قصير
٣	١	إصدار النقود	مسؤولية إصدار النقود	محاضرة	واجب
٤	١	المقايضة وعيوبها	بداية استعمال النقود	أمثلة تطبيقية +	اختبار
٥	١	النقود السلعية أشكالها	المرحلة الثانية من استعمال النقود	مناقشة	تقييم مشاركة
٦	١	عيوب النقود السلعية	العيوب المترتبة على النقود السلعية	محاضرة	اختبار
٧	١	النقود المعدنية وأشكالها	نقدية الذهب والفضة والنحاس والبرونز	مناقشة صفية	واجب
٨	١	وظائف النقود	وظيفة النقود	محاضرة	اختبار
٩	١	مراحل استخدام النقود	المراحل التي طرأت على النقود	حل مسائل	تقييم
١٠	١	ثمنية النقود والفلوس	هل الفلوس والنقود أثمان؟	مناقشة	اختبار شهري
١١	١	تغير الفلوس والنقود	أثر الكساد والانقطاع	شرح تفصيلي	واجب
١٢	١	بطاقات الائتمان	البطاقات البديلة عن النقود	مناقشة	اختبار قصير
١٣	١	أنواع البطاقات	أشكال	تحليل تطبيقي	واجب

		استعمالات البطاقات	البنكية وأهميتها		
تقييم	مناقشة	ماهية البورصة	سوق البورصة	١	١٤
امتحان تحريري	-	شركات المساهمة	الأسهم	١	١٥
اختبار	محاضرة	القروض المعاصرة	السندات	١	١٦
واجب	مناقشة	الأوراق المتعامل بها في البنوك	الأوراق التجارية	١	١٧
اختبار	تحليل نصوص	معنى البنك والمصرف ووظيفتهما	تعريف البنك ووظائف البنوك	١	١٨
تقييم	حل مسائل	مثالب الربا	آثار التعامل بالربا	١	١٩
واجب	مناقشة	خدمات المصرف الإسلامي	المصارف وأهداف وأعمال البنك الاسلامي	١	٢٠
تقييم	نقاش مفتوح	الوديعة المصرفية وأحكامها	الودائع المصرفية	١	٢١
اختبار	تحليل	تطبيقات الوظيفة الائتمانية - ١ -	الاعتمادات المستندية	١	٢٢
واجب	مناقشة	تطبيقات الوظيفة الائتمانية - ٢ -	خطاب الضمان	١	٢٣
تقييم	تحليل حالات	تطبيقات الوظيفة الاستثمارية - ١ -	المرابحة للأمر بالشراء	١	٢٤
واجب	شرح	تطبيقات الوظيفة الاستثمارية - ٢ -	الاجارة المنتهية بالتمليك	١	٢٥
اختبار تجريبي	مناقشة	تطبيقات الوظيفة الاستثمارية - ٣ -	المشاركة المنتهية بالتمليك	١	٢٦
تقييم	عملي	تطبيقات الوظيفة الاستثمارية - ٤ -	المضاربة المشتركة	١	٢٧
اختبار تجريبي	مناقشة	أنواع المصارف	تقسيمات المصارف وجوهر عمل كل مصرف	١	٢٨
تقييم	مناقشة	التمييز بين المصارف	أوجه الاتفاق والاختلاف بين المصارف الاسلامية	١	٢٩

			والتجارية		
امتحان نهائي	-	مهام البنك المركزي	البنك المركزي ووظائفه	٣	٣٠
تقييم المقرر:					٣٦
امتحان الفصل الاول(نظري): ٢٠%					٢٢
امتحان الفصل الثاني(عملي): ٢٠%					٢٣
امتحان نهائي: ٦٠%					٢٤
مصادر التعلم والتدريس					٢٥
معاملات مالية – كلية الإمام الأعظم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٣. كتب المالية العامة الحديثة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٤. تقارير وزارة المالية السنوية.					
٣. المجلات الاقتصادية المتخصصة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
٤. تقارير البنك المركزي.			(المجلات العلمية، التقارير....)		
٥. موسوعة الذبيان في المعاملات المالية					
١٠. مواقع وزارات المالية.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
١١. قواعد البيانات الاقتصادية العالمية.					
١٢. منتدى علماء الاقتصاد الاسلامي					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
FRH319	
٣. الفصل / السنة	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. بشير عبد الرزاق سلمان الأيمل : basheer69.art@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر البلاغة إلى: ١. تعريف الطلبة بمفهوم البلاغة ونشأتها وتطورها في التراث العربي. ٢. تمكين الطلبة من فهم علوم البلاغة الثلاثة: المعاني، والبيان، والبديع. ٣. تنمية القدرة على تحليل النصوص القرآنية والأدبية تحليلاً بلاغياً. ٤. تدريب الطلبة على استنباط الجماليات البلاغية في النصوص المختلفة. ٥. ربط البلاغة بالعلوم الشرعية واللغوية وإبراز أثرها في فهم النصوص. ٦. إكساب الطلبة مهارة التذوق الأدبي والنقد البلاغي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية.
- المناقشة والحوار العلمي.
- تحليل النصوص البلاغية داخل القاعة الدراسية.
- التعلم التعاوني (مجموعات عمل).
- العروض الطلابية.
- التعلم القائم على حل المشكلات البلاغية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم البلاغة وأهميتها	مدخل إلى علم البلاغة ونشأته	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية
2	2	التمييز بين علوم البلاغة	أقسام البلاغة الثلاثة	محاضرة تفاعلية	نشاط صفي
3	2	فهم الخبر والإنشاء	علم المعاني: الخبر والإنشاء	تحليل أمثلة	واجب بيتي
4	2	إدراك أغراض الخبر	أغراض الخبر وفوائده	مناقشة تطبيقية	اختبار قصير
5	2	تحليل أساليب الإنشاء	الأمر، النهي، الاستفهام، التمني	أمثلة تطبيقية	مشاركة
6	2	التمييز بين أساليب القصر	القصر وأنواعه	تعلم تعاوني	واجب تحليلي
7	2	فهم الفصل والوصل	الفصل والوصل	تحليل نصوص	اختبار فصلي أول
8	2	معرفة الإيجاز والإطناب والمساواة	أساليب الإيجاز والإطناب	محاضرة تطبيقية	نشاط
9	2	تعريف علم البيان	التشبيه وأركانه	تحليل نصوص	واجب
10	2	التمييز بين أنواع التشبيه	التشبيه البليغ والتمثيلي	تطبيق عملي	اختبار قصير
11	2	فهم المجاز	المجاز اللغوي والعقلي	مناقشة تطبيقية	مشاركة

12	2	إدراك الكناية	الكناية وأقسامها	تحليل أمثلة	واجب
13	2	التعرف على علم البديع	المحسنات اللفظية	محاضرة تطبيقية	اختبار فصلي ثان
14	2	التمييز بين المحسنات المعنوية	الطباق والمقابلة وحسن التعليل	عمل مجموعات	نشاط
15	2	تحليل نص بلاغي متكامل	تطبيق شامل ومراجعة عامة	عرض طلابي	تقييم شامل

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البلاغة الميسرة -
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAMT306	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠ ساعة) (١٢٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. احمد محمد حسن الأيمل: ahmedmohammad@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهتم بإعداد الطالب المعلم لتدريس العلوم الشرعية واللغة العربية حسب المواد التي درسها في الكلية وستخصص بها في المستقبل مدرساً، وجملة من الاهداف تحقق في الطالب بعد مروره بالبرنامج السنوي بفصليه: معرفة ملامح شخصية المدرس الناجح وصفاته، ادراك اهمية علم المناهج والكتاب المدرسي، معرفة الاهداف التربوية ومستوياتها، والتخطيط للتدريس، معرفة الاسلوب والطريقة، واهم الطرائق في التدريس، معرفة الوسائل الانشطة التعليمية، معرفة كيفية ادارة الصف، ومعرفة التقويم وانواعه والاختبارات وتصميمها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

٧. المحاضرة والمناقشة والحوار
 ٨. الطريقة الاستقرائية والقياسية
 ٩. التعلم الذاتي وحل المشكلات
 ١٠. التريد الجمعي والتعليم المبرمج
 ١١. الطريقة الاكتشافية
 ١٢. وغيرها من طرق واستراتيجيات التدريس المختلفة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	اعداد مدرس ناجح	شخصية المدرس الناجح	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الثاني	٢	اعداد مدرس ناجح	صفات المدرس الناجح	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الثالث	٢	اعداد مدرس ناجح	مفهوم المنهج الدراسي	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الرابع	٢	اعداد مدرس ناجح	اسس المناهج	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
الخامس	٢	اعداد مدرس ناجح	المبادئ النفسية والفطرية التي تدفع الطالب الى التعلم	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
السادس	٢	اعداد مدرس ناجح	مكونات المنهج الدراسي	محاضرة والحوار والمناقشة	الاختبار مشاركة
السابع	٢	اعداد مدرس ناجح	انواع المناهج الدراسية	محاضرة والحوار	الاختبار مشاركة

	والمناقشة				
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	اعداد مدرس ناجح	٢	الثامن
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	مكونات الكتاب المدرسي النموذجي	اعداد مدرس ناجح	٢	التاسع
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الاهداف التربوية ، مصادرها، اقسامها	اعداد مدرس ناجح	٢	العاشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	مجالات الاهداف التربوية ومستوياتها	اعداد مدرس ناجح	٢	الحادي عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	المحتوى الدراسي، مفهومه، اهميته	اعداد مدرس ناجح	٢	الثاني عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	تنظيم المحتوى الدراسي	اعداد مدرس ناجح	٢	الثالث عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	التخطيط للدرس ،مفهومه، اهميته	اعداد مدرس ناجح	٢	الرابع عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	انواع الخطط ، الخطة السنوية والفصلية والخطة اليومية	اعداد مدرس ناجح	٢	الخامس عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	مفهوم الطريقة والاسلوب واهميتها، وعوامل اختيارها	اعداد مدرس ناجح	٢	السادس عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	انواع الطرائق والاساليب	اعداد مدرس ناجح	٢	السابع عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	عطلة نصف السنة	اعداد مدرس ناجح	٢	الثامن عشر
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	طريقة (المحاضرة- الاستقرائية- القياسية)	اعداد مدرس ناجح	٢	التاسع عشر
الاختبار	محاضرة	طريقة (حل)	اعداد مدرس	٢	العشرون

مشاركة	والحوار والمناقشة	المشكلات- والحوار والمناقشة (- التريد الجمعي)	ناجح		
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	سلوب(الاستجواب- والقصة- وخرائط المفاهيم)	اعداد مدرس ناجح	٢	الحادي والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	سلوب(التعلم التعاوني- الندوة- وطريقة تحليل النص)	اعداد مدرس ناجح	٢	الثاني والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	طريقة(الاستقصاء- العصف الذهني- والاكتشاف)	اعداد مدرس ناجح	٢	الثالث والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	التعلم المبرمج ، الوسائل التعليمية	اعداد مدرس ناجح	٢	الرابع والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	(مفهومها- اهميتها-مجالاتها- فوائدها -اسسها)	اعداد مدرس ناجح	٢	الخامس والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	تطبيقات الوسائل التعليمية وخصائصها ومواصفاتها	اعداد مدرس ناجح	٢	السادس والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	الانشطة التعليمية(اهميتها- وظائفها- مجالاتها)	اعداد مدرس ناجح	٢	السابع والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	اهداف الانشطة التعليمية ومعاييرها وعوائق تنفيذها	اعداد مدرس ناجح	٢	الثامن والعشرون
الاختبار مشاركة	محاضرة والحوار والمناقشة	المهارات التدريسية اللازمة للطلاب المطبق	اعداد مدرس ناجح	٢	التاسع والعشرون
الاختبار	محاضرة والحوار والمناقشة	التقويم التعليمي والتربوي اهميته/ اسسه/ اقسامه/ مجالات واساليبه	اعداد مدرس ناجح	٢	الثلاثون

١١ . تقييم المقرر: يتم تقييم مقرر المناهج وطرائق التدريس من خلال تحليل نتائج

الطلبة في الامتحانات الفصلية والنهائية ومتابعة نشاطات الطلبة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم مع ملاحظات اللجنة العلمية في قسم الفقه وأصوله لغرض تطوير المقرر وتحقيق التحسين المستمر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقرر المناهج وطرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مقرر المناهج وطرائق التدريس	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر خارجية ذات صلة بموضوع المناهج والطرائق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع انترنت متنوعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
منهج البحث	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٦٠) عدد الوحدات (١٢٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م. د. ايوب كمال الدين عمر الأيميل : ayoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ التعرف على اسس وقواعد كتابة البحث العلمي	اهداف المادة الدراسية
٢ بيان تفاصيل تحقيق التراث من حيث الكيفية والنشأة	
٣ تهيئة الطلبة لمرحلة كتابة بحث التخرج وبحوث الدراسات العليا	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
٢- طريقة المناقشة والعصف الذهني	
٣- المداخلات	
٤- طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المحاضرة الاولى: المفاهيم والتعاريف	المحاضرة الاولى: المفاهيم والتعاريف	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٢	٢	المحاضرة الثانية: تعريف وانواع مناهج البحث العلمي	المحاضرة الثانية: تعريف وانواع مناهج البحث العلمي	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٣	٢	المحاضرة الاولى: صفات الباحث و صفات المشرف	المحاضرة الاولى: صفات الباحث و صفات المشرف	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٤	٢	المحاضرة الثانية: اختيار موضوع البحث والاعداد	المحاضرة الثانية: اختيار موضوع البحث والاعداد	محاضرة نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٥	٢	المحاضرة الاولى: خطة البحث والمصادر والمراجع	المحاضرة الاولى: خطة البحث والمصادر والمراجع	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٦	٢	المحاضرة الثانية: كيفية التسجيل والمكتبة	المحاضرة الثانية: كيفية التسجيل والمكتبة	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٧	٢	المحاضرة الاولى: تدوين المعلومات والوسائل واختيار المادة العلمية	المحاضرة الاولى: تدوين المعلومات والوسائل واختيار المادة العلمية	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٨	٢	المحاضرة الثانية: كتابة البحث والمسودة	المحاضرة الثانية: كتابة البحث والمسودة	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
٩	٢	المحاضرة الاولى: اقتباس النصوص والقواعد	المحاضرة الاولى: اقتباس النصوص والقواعد	محاضرة نظرية ومناقشة	اختبار يومي
١٠	٢	المحاضرة الثانية: تعريف التهميش وطرقه	المحاضرة الثانية: تعريف التهميش وطرقه	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
١١	٢	المحاضرة الاولى: عمل مجاميع لدراسة البحوث ومكوناتها	المحاضرة الاولى: عمل مجاميع لدراسة البحوث ومكوناتها	محاضرة نظرية ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفهية

الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية:التوثيق للمصادر	المحاضرة الثانية:التوثيق للمصادر	٢	١٢
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: نشاط مجاميع	المحاضرة الاولى: نشاط مجاميع	٢	١٣
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: العلامات الاملانية	المحاضرة الثانية: العلامات الاملانية	٢	١٤
اختبار يومي	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: طباعة البحث	المحاضرة الاولى: طباعة البحث	٢	١٥
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة ومناقشة	المحاضرة الثانية:الغلاف	المحاضرة الثانية:الغلاف	٢	١٦
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: الاهداء	المحاضرة الاولى: الاهداء	٢	١٧
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية:الشكر	المحاضرة الثانية:الشكر	٢	١٨
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: المقدمة	المحاضرة الاولى: المقدمة	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية:الخاتمة	المحاضرة الثانية:الخاتمة	٢	٢٠
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: اختبار فصلي	المحاضرة الاولى: اختبار فصلي	٢	٢١
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: الفهارس	المحاضرة الثانية: الفهارس	٢	٢٢
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: قائمة المصادر	المحاضرة الاولى: قائمة المصادر	٢	٢٣
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: فهرس الموضوعات	المحاضرة الثانية: فهرس الموضوعات	٢	٢٤
الملاحظة	محاضرة	المحاضرة الاولى: تجليد الرسالة	المحاضرة الاولى: تجليد الرسالة	٢	٢٥

والاسئلة الشفهية	نظرية ومناقشة				
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: الناقشة ومعايير التقييم	المحاضرة الثانية: الناقشة ومعايير التقييم	٢	٢٦
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: مراجعة عملية	المحاضرة الاولى: مراجعة عملية	٢	٢٧
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: واجب كتابة بحث شكلي	المحاضرة الثانية: واجب كتابة بحث شكلي	٢	٢٨
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الاولى: مناقشة الواجب	المحاضرة الاولى: مناقشة الواجب	٢	٢٩
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرة نظرية ومناقشة	المحاضرة الثانية: اختبار فصلي	المحاضرة الثانية: اختبار فصلي	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان الفصل الاول مع اليومي (٢٠) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) امتحان نهاية السنة (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس كتاب منهجي

كتاب مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث للدكتور علي حمد مقبول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مناهج البحث العلمي للدكتور محمد سرحان علي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مقدمة في منهج البحث العلمي للدكتور رحيم يونس كرو	
لا توجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. صدام حسين ياسين الأيمل : saddam@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- إدراك الطالب لأهمية دراسة النظم الإسلامية كونها تشمل مختلف جوانب الحياة. ٢- معرفة حاجة المجتمعات الإنسانية للنظم الإسلامية ٣- معرفة أنواع النظم الإسلامية وأسسها كنظام الأخلاق والنظام الاجتماعي ونظام الحكم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة إلقاء المحاضرة ٢- طريقة المناقشة والعصف الذهني ٣- المداخلات	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	نظام الأخلاق في الإسلام	خصائص نظام الأخلاق في الإسلام وشموله	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٢	١	نظام الأخلاق في الإسلام	شمول نظام الأخلاق في الإسلام	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٣	١	النظام الاجتماعي في الإسلام	أسس نظام المجتمع في الإسلام	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٤	١	النظام الاجتماعي في الإسلام	خصائص النظام الاجتماعي في الإسلام	محاضرات نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٥	١	نظام الإفتاء	تعريف الإفتاء لغة واصطلاحاً	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٦	١	نظام الإفتاء	المستفتي وأصنافه	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٧	١	نظام الإفتاء	أحكام المستفتي وآدابه	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
٨	١	نظام الإفتاء	المفتي تعريفه وبيان وشروطه وأحكامه	محاضرات نظرية ومناقشة	الاختبار اليومي
٩	١	نظام الإفتاء	الإفتاء ومن يقوم به والتصدي له	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
١٠	١	نظام الإفتاء	الفتوى تعريفها وأساسها وأحكامها	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية
١١	١	نظام الحسبة	تعريف الحسبة ومشروعيتها ومكانتها في	محاضرات نظرية ومناقشة	الملاحظة والاسئلة الشفهية

		الإسلام			
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	حكم الحسبة وأركانها	نظام الحسبة	١	١٢
الاختبار اليومي	محاضرات نظرية ومناقشة	تعريف المحتسب وأنواعه	نظام الحسبة	١	١٣
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	شروط المحتسب وأدابه	نظام الحسبة	١	١٤
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	المحتسب تعريفه وبيان شروطه وأنواعه	نظام الحسبة	١	١٥
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	موضوع الحسبة	نظام الحسبة	١	١٦
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	الاحتساب معناه وما يتم به الاحتساب ومراتبه وشروطه	نظام الحسبة	١	١٧
الاختبار اليومي	محاضرات نظرية ومناقشة	تعريف نظام الحكم ووجوده ومقوماته في الإسلام	نظام الحكم	١	١٨
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	الخليفة تعريفه ووجوب نصبه ومركزه القانوني	نظام الحكم	١	١٩
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	كيفية اختيار الخليفة	نظام الحكم	١	٢٠
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	شروط اختيار الخليفة وعزله	نظام الحكم	١	٢١
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	مبدأ الشورى ووجوبه وأهميته وأهل الشورى	نظام الحكم	١	٢٢
الملاحظة والاسئلة الشفهية	محاضرات نظرية ومناقشة	الخضوع لسلطان الإسلام	نظام الحكم	١	٢٣
الاختبار	محاضرات	مقاصد الحكم في	نظام الحكم	١	٢٤

اليومي	نظرية ومناقشة	الإسلام			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (٢٠) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (٢٠) امتحان نهاية السنة (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سيرة اهل البيت	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة - ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د نجاة سامي ياسين الأيمل : njaat@imladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ تعريف الطلبة بسيرة اهل بيت النبي ﷺ. ٢ بيان التحديات والفرص التي واجهت الدعوة ٣ ترسيخ مبدأ القيادة . ٤ نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٩. المحاضرة العلمية ١٠. المناقشة والحوار ١١. اعداد التقارير ١٢. عرض النصوص وتحليلها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١-التعريف (ب) اهل البيت)	١-التعريف (ب) اهل البيت)	محاضرة ومناقشة	واجب
٢	٢	٢-فضائل اهل البيت عموما	٢-فضائل اهل البيت عموما	محاضرة	مشاركة
٣	٢	٣-التألف والمصاهرة بين اهل البيت رضي الله عنهم والصحابة الكرام	٣-التألف والمصاهرة بين اهل البيت رضي الله عنهم والصحابة الكرام	محاضرة	مشاركة
٤	٢	٤-أهمية محبة اهل البيت والصحابة في بناء وحدة الأمة	٤-أهمية محبة اهل البيت والصحابة في بناء وحدة الأمة	محاضرة	اختبار قصير
٥	٢	٥-منهج اهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف	٥-منهج اهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف	محاضرة	مشاركة
٦	٢	٦-التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابة	٦-التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابة	محاضرة	مشاركة
٧	٢	٧-مكانة اهل البيت الأطهار عند الصحبه	٧-مكانة اهل البيت الأطهار عند الصحبه	محاضرة	مشاركة
٨	٢	٨-العشرة المبشرين بالجنه	٨-العشرة المبشرين بالجنه	محاضرة	امتحان شهري
٩	٢	٩-فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم	٩-فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم	محاضرة	واجب
١٠	٢	١٠-اولاد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	١٠-اولاد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	محاضرة	مشاركة
١١	٢	١١-سيدنا على رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناسبه	١١-سيدنا على رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناسبه	محاضرة	مشاركة
١٢	٢	١٢-الامامان الحسن والحسين رضي الله عنها سيرتهما ومناقبهما وفضائلهما	١٢-الامامان الحسن والحسين رضي الله عنها سيرتهما ومناقبهما وفضائلهما	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	١٣-سيدنا العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه	١٣-سيدنا العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه	محاضرة	مشاركة
١٤	٢	١٤ سيدنا الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه	١٤ سيدنا الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه	محاضرة	امتحان شهري
١٥	٢	١٥-سيدنا عبدالله بن عباس رضي الله عنه	١٥-سيدنا عبدالله بن عباس رضي الله عنه	محاضرة	مشاركة

مشاركة	محاضرة	١٦ - سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه	١٦ - سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه	٢	١٦
مشاركة	محاضرة	١٧ - الأيذاء	١٧ - الأيذاء	٢	١٧
امتحان شهري	محاضرة	١٨ - سيدنا عبد الله بن جعفر	١٨ - سيدنا عبد الله بن جعفر	٢	١٨
مشاركة	محاضرة	١٩ - فضائل التابعين من آل البيت محمد بن الحنفية	١٩ - فضائل التابعين من آل البيت محمد بن الحنفية	٢	١٩
مشاركة	محاضرة	٢٠ - سيدنا علي بن الحسين	٢٠ - سيدنا علي بن الحسين	٢	٢٠
مشاركة	محاضرة	٢١ - سيدنا محمد بن علي بن الحسين الباقر	٢١ - سيدنا محمد بن علي بن الحسين الباقر	٢	٢١
امتحان شهري	محاضرة	٢٢ - سيدنا زيد بن علي بن الحسين	٢٢ - سيدنا زيد بن علي بن الحسين	٢	٢٢
مشاركة	محاضرة	٢٣ - سيدنا جعفر بن محمد الصادق	٢٣ - سيدنا جعفر بن محمد الصادق	٢	٢٣
مشاركة	محاضرة	٢٤ - سيدنا موسى الكاظم	٢٤ - سيدنا موسى الكاظم	٢	٢٤
مشاركة	محاضرة	٢٥ - سيدنا علي بن موسى الرضا	٢٥ - سيدنا علي بن موسى الرضا	٢	٢٥
مشاركة	محاضرة	٢٦ - سيدنا علي بن محمد الهادي	٢٦ - سيدنا علي بن محمد الهادي	٢	٢٦
مشاركة	محاضرة	٢٧ - سيدنا محمد بن علي الجواد	٢٧ - سيدنا محمد بن علي الجواد	٢	٢٧
مشاركة	محاضرة	سيدنا الحسن العسكري	سيدنا الحسن العسكري	٢	٢٨

١١. تقييم المقرر

مقرر تمهيدي يرسخ الوعي بمفاهيم سيرة اهل بيت النبوة .
امتحان فصل اول من ٢٠% و امتحان فصل ثاني من ٢٠% ثم امتحان نهائي من ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | السيرة

لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اداب البحث والمناظرة	
٢. رمز المقرر	
FRDA227	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: ا.م.د علي احمد محمد عبد الحي الأيمل : alializzi5791@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة باداب البحث والمناظرة ، وكيفية الافادة منها ، ودراسة اصولها، ليتمكن من استخدامها وتنوير ذهنه بقواعدها ، ولحماية فكره من الانحراف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة العلمية ، والمناقشة والحوار ، والتعليم الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-١	١	المقدمة	تعريف الادب والبحث	محاضرة	مشاركة
-٢	١	تعريف المناظرة	تعريفها ، موضوعها . ونسبته وحكمه الشرعي	محاضرة	مشاركة
-٣	١	تعريف المناظرة	المعادنة المعارضة النقض الغصب	محاضرة	مشاركة
-٤	١	القول في الذي تجري فيه المناظرة	تقسيم اللفظ الى مفرد ومركب واقسام المركب	محاضرة	اختبار يومي
-٥	١	القول في الذي تجري فيه المناظرة	معلومات عن المفرد والمركب	محاضرة	مشاركة
-٦	١	التقسيم	تعريفه واقسامه وشروطها	محاضرة	مشاركة
-٧	١	التقسيم	اقسام القسم الثاني	محاضرة	مشاركة
-٨	١	اقسام التقسيم	تكملة اقسام القسم الثاني	محاضرة	مشاركة
-٩	١	اقسام التقسيم	تقسيمه الى عقلي واستقرائي	محاضرة	مشاركة
-١٠	١	طريقة المناظرة في التقسيم	شروطه وكيفية المدافعة بالانواع الاربعة	محاضرة	اختبار
-١١	١	طريقة المناظرة في التقسيم	المعتراض والمقسم والاقسام وغيرها	محاضرة	مشاركة
-١٢	١	التعريف	تعريفه واقسامه	محاضرة	مشاركة
-١٣	١	التعريف	تكملة	محاضرة	مشاركة
-١٤	١	شروط التعريف اللفظي	اقسام التعريف الاسمي والحقيقي	محاضرة	مشاركة

مشاركة	محاضرة	شروط صحة وشروط حسن	شروط التعريف اللفظي	١	١٥-
اختبار يومي	محاضرة	اقسامه الى بديهي ونظري	التصديق	١	١٦-
مشاركة	محاضرة	تعريف متعلقة به	التصديق	١	١٧
مشاركة	محاضرة	كيف نناظر في التصديق	اقسام التصديق	١	١٨-
مشاركة	محاضرة	المنع والمعارضة والنقض	اقسام التصديق	١	١٩-
مشاركة	محاضرة	اقسام السند الثلاثة	كيف نناظر في التصديق	١	٢٠-
مشاركة	محاضرة	صيغ اخرى للسند	كيف نناظر في التصديق	١	٢١-
مشاركة	محاضرة	اقسامها	المعارضة	١	٢٢-
اختبار	محاضرة	اقسام النقض الى الحقيقي المشهور	النقض	١	٢٣-
مشاركة	محاضرة	والحقيقي المكسور	النقض	١	٢٤-

١١. تقييم المقرر

يقيم المقرر من خلال ما وصله العقول وتستفيد منه الازهان من الطلبة والامتحانات الفصلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حسن المحاورة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قواعد فقهية	
٢. رمز المقرر	
FAP317	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية ٦٠ عدد الوحدات الكلية ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: محمود علي داود الأيمل : Drmahmood32@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
٦. فهم القاعدة الفقهية. ٧. التعرف على القواعد التي تضبط افعال الناس بما يتماشى مع الشريعة. ٨. معرفة علل الحكم ومقاصد الشريعة من خلال قواعد الفقه. ٩. التمييز بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية.	اهداف المادة الدراسية

١٠. تطبيق الأحكام الفقهية في الحياة اليومية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

للتعليم
أولاً: الاستقراء
ثانياً: البناء الهرمي
ثالثاً: تحليل النوازل
رابعاً: المقارنة بين المدارس
التعلم:
أولاً: الحفظ المقرون بالفهم
ثانياً: تأليف البطاقات
ثالثاً: التطبيق اليومي
رابعاً: الدراسة التكاملية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	معرفة مقدمة عن الموضوع	المحاضرة الاولى: المقدمة الاولى والثانية المحاضرة الثانية: المقدمة الثالثة والرابعة	اللقاء	واجب
٢.	٢	معرفة مقدمة عن الموضوع	المحاضرة الاولى: المقدمة الخامسة والسادسة المحاضرة الثانية: السابعة	محاضرة	مناقشه صفيه
٣.	٢	معرفة مقدمة عن الموضوع	المحاضرة الاولى: الثامنة المحاضرة الثانية: المقدمة التاسعة	عروض تقديميه	امتحان
٤.	٢	معرفة القاعدة الكبرى	المحاضرة الاولى: تكملة التاسعة المحاضرة الثانية:	محاضرة	واجب

		القاعدة الاولى الكبرى الامور بمقاصدها	ومقاصدها		
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الاولى المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الاولى	معرفة فروع القاعدة الاولى	٢	.٥
واجب	عروض تقديمية	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الاولى المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الاولى	معرفة فروع القاعدة الاولى	٢	.٦
امتحان	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الاولى المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الاولى	معرفة فروع القاعدة الاولى	٢	.٧
مناقشه صفيه	القاء	المحاضرة الاولى: امتحان الشهر الاول المحاضرة الثانية القاعدة الكبرى الثانية اليقين لا يزول بالشك: اليقين لا يزول بالشك:	معرفة القاعدة الكبرى الثانية اليقين لا يزول بالشك	٢	.٨
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثانية المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الثانية	معرفة فروع القاعدة الثانية	٢	.٩
واجب	عروض تقديميه	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثانية المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الثانية	معرفة فروع القاعدة الثانية	٢	.١٠
اختبار يومي	القاء	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثانية المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الثانية	معرفة فروع القاعدة الثانية	٢	.١١
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثانية المحاضرة الثانية: القاعدة الكبرى الثالثة: المشقة تجلب التيسير	معرفة فروع القاعدة الكبرى المشقة تجلب التيسير	٢	.١٢
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثالثة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الثالثة	معرفة فروع القاعدة الثالثة	٢	.١٣
مناقشه صفيه	القاء	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثالثة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الثالثة	معرفة فروع القاعدة الثالثة	٢	.١٤
		المادة النظرية		٢	.١٥
اختبار يومي	عروض تقديميه	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الثالثة المحاضرة الثانية:	معرفة فروع القاعدة الثالثة	٢	.١٦

		فروع القاعدة الثالثة امتحان الشهر الثاني			
		عطلة نصف السنة		٢	.١٧
امتحان	اللقاء	المحاضرة الاولى: القاعدة الرابعة الكبرى: لا ضرر ولا ضرار المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الرابعة	معرفة القاعدة الرابعة لاضرر ولاضرار	٢	.١٨
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الرابعة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الرابعة	معرفة فروع القاعدة الرابعة	٢	.١٩
		بدء تطبيق المرحلة الرابعة		٢	.٢٠
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الخامسة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الخامسة	معرفة فروع القاعدة الخامسة	٢	.٢١
واجب	محاضرة	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الخامسة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الخامسة	معرفة فروع القاعدة الخامسة	٢	.٢٢
واجب	عروض تقديميه	المحاضرة الاولى: فروع القاعدة الخامسة المحاضرة الثانية: فروع القاعدة الخامسة	معرفة فروع القاعدة الخامسة	٢	.٢٣
امتحان شهري	محاضرة	المحاضرة الاولى: مراجعة عامة المحاضرة الثانية: الامتحان الشهري / ٢	مراجعة عامة	٢	.٢٤

١١. تقييم المقرر

٥. امتحان الفصل الأول (نظري): ١٥%
٦. امتحان الفصل الثاني (نظري): ١٥%
٧. نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات: ١٠%
٨. امتحان نهائي: ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية

المراجع الرئيسية (المصادر)	١. شرح القواعد الفقهية لعبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أحاديث الأحكام	
٢. رمز المقرر	
FPH419	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠ ساعة) (١٢٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. مصطفى مكي حسين الأيمل : mustafamaki64@gmil.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطلبة بأحاديث الأحكام الواردة في الكتاب المقرر ٢. تنمية قدرات الطلبة على فهم الحديث فهماً فقهياً استدلالياً ٣. إكساب الطلبة مهارة المقارنة بين المذاهب الفقهية المختلفة ٤. تأهيل الطلبة للبحث الفقهي المعتمد على السنة النبوية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة العلمية .١٣ المناقشة والحوار .١٤ التعلم الذاتي .١٥	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أ١	التعريف بمادة أحاديث الأحكام وبالكتاب المقرر	محاضرة	مشاركة
الثاني	٢	أ٢	كتاب الطهارة: باب المياه	محاضرة	واجب
الثالث	٢	ب١	حديث الماء إذا أصابته نجاسة	محاضرة وتطبيق	مشاركة ونشاط
الرابع	٢	ب٢	باب الأنية	محاضرة	مشاركة
الخامس	٢	ب٢	احاديث تحريم استعمال الذهب والفضة	محاضرة	اختبار قصير
السادس	٢	أ٣	تطهير المنى اليابس	محاضرة	واجب
السابع	٢	ج٢	تطهير ما أصابه المنى	محاضرة	مشاركة
الثامن	٢	ج٢	نوم الجنب	محاضرة	مشاركة
التاسع	٢	ب٢	اغتسال النبي صلى الله عليه وسلم	محاضرة	مشاركة
العاشر	٢	ج٢	كتاب الصلاة	محاضرة	اختبار الشهر ١
الحادي عشر	٢	ب٢	باب المواقيت	محاضرة	مشاركة
الثاني عشر	٢	ج٢	أوقات ينهى عن الصلاة فيها	محاضرة	مشاركة
الثالث عشر	٢	ب٢	باب الأذان	محاضرة	مشاركة
الرابع عشر	٢	ج٣	بدء الأذان وكيفيته	محاضرة	مشاركة
الخامس عشر	٢	ج٣	مكان الصلاة	محاضرة	مشاركة
السادس عشر	٢	ب٣	ترك كلام الناس	محاضرة	مشاركة

السابع عشر	٢	٣ ج	سترة المصلي	محاضرة	مشاركة
الثامن عشر	٢	٣ ب	باب صفة الصلاة	محاضرة	اختبار الشهر ٢
التاسع عشر	٢	١ د	أصول أحكام الصلاة	محاضرة	مشاركة
العشرون	٢	٢ د	رفع اليدين في الصلاة	محاضرة	مشاركة
الحادي والعشرون	٢	١ ز	وضع اليمنى على اليسرى	محاضرة	مشاركة
الثاني والعشرون	٢	١ ز	القعود والاشارة للتشهد	محاضرة	مشاركة
الثالث والعشرون	٢	٢ ز	باب فرض الزكاة وما تجب فيه	محاضرة	مشاركة
الرابع والعشرون	٢	٢ ز	زكاة الحلي	محاضرة	مشاركة
الخامس والعشرون	٢	٢ ز	صدقة الفطر	محاضرة	اختبار شهري

١١. تقييم المقرر:

يتم تقييم مقرر أحاديث الأحكام من خلال تحليل نتائج الطلبة في الامتحانات الفصلية والنهائية لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم في فهم الحديث واستنباط الأحكام الفقهية منه، فضلاً عن استمارة تقويم الطلبة لبيان مدى وضوح مفردات المقرر وملاءمة الكتاب المقرر -اعلام الأنام- مع الوقت المخصص، مع ملاحظات اللجنة العلمية في قسم الفقه وأصوله لغرض تطوير المقرر وتحقيق التحسين المستمر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	إعلام الأنام شرح بلوغ المرام
المراجع الرئيسية (المصادر)	بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني نيل الأوطار للشوكاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الإلكترونية

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
EAOP406	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي)	
(١٢٠ ساعة) (١٢٠ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. احمد محمد حسن الأيمل: ahmedmohammad@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
٥. تعريف الطلبة بمادة المشاهدة والتطبيق ٦. تنمية قدرات الطلبة على ممارسة التدريس والتدريب عليه ٧. إكساب الطلبة مهارات التدريس المختلفة واعداد الخطط التدريسية والتدريس المصغر ٨. تأهيل الطلبة المدرسين للعمل في المدارس والتدريس	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٦. المحاضرة والمناقشة والحوار ١٧. الطريقة الاستقرائية والقياسية ١٨. التعلم الذاتي وحل المشكلات ١٩. التديد الجمعي والتعليم المبرمج ٢٠. الطريقة الاكتشافية	الاستراتيجية

٢١. وغيرها من طرق واستراتيجيات التدريس المختلفة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	اعداد مدرس ناجح	التعريف بمادة المشاهدة والتطبيق وبالكتاب طرائق التدريس للسنة الماضية	محاضرة	مشاركة
الثاني	٤	اعداد مدرس ناجح	اخلاقيات واداب مهنة التعليم	محاضرة	التدريس المصغر وتقييم
الثالث	٤	اعداد مدرس ناجح	صفات المعلم المربي	محاضرة	التدريس المصغر وتقييم
الرابع	٤	اعداد مدرس ناجح	المشاهدة الصفية	محاضرة	التدريس المصغر وتقييم
الخامس	٤	اعداد مدرس ناجح	التطبيق العملي	محاضرة	التدريس المصغر وتقييم
السادس	٤	اعداد مدرس ناجح	اهم المشكلات التي تواجه الطلبة المطبقين	محاضرة	التدريس المصغر وتقييم
السابع	٤	اعداد مدرس ناجح	التخطيط للدرس	محاضرة	التدريس المصغر والتقييم

التدريس المصغر والتقييم	محاضرة	التخطيط للتدريس ونماذج تطبيقية	اعداد مدرس ناجح	٤	الثامن
التدريس المصغرة	محاضرة	الخطة اليومية وتطبيقاتها	اعداد مدرس ناجح	٤	التاسع
اختبار	محاضرة	المهارات اللازمة للطالب المطبق	اعداد مدرس ناجح	٤	العاشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	المهارات اللازمة للطالب المطبق	اعداد مدرس ناجح	٤	الحادي عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	التقويم التربوي	اعداد مدرس ناجح	٤	الثاني عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	التقويم التعليمي	اعداد مدرس ناجح	٤	الثالث عشر
التدريس المصغرة وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الرابع عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الخامس عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	السادس عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	السابع عشر
اختبار	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الثامن عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	التاسع عشر
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	العشرون
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الحادي والعشرون

التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الثاني والعشرون
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الثالث والعشرون
التدريس المصغر وتقييم	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الرابع والعشرون
اختبار	محاضرة	ارشادات الاستاذ / التربية العملية في الكلية	اعداد مدرس ناجح	٤	الخامس والعشرون

١١. تقييم المقرر:

يتم تقييم مقرر المشاهدة والتطبيق من خلال تحليل نتائج الطلبة في الامتحانات الفصلية والنهائية والتقييم من خلال التدريس المصغر في داخل الكلية وايضا متابعة تطبيق الطلبة خارج الكلية في مدارس التطبيق ومعرفة نتائج التطبيق ومعالجتها لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم مع ملاحظات اللجنة العلمية في قسم الفقه وأصوله لغرض تطوير المقرر وتحقيق التحسين المستمر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقرر المشاهدة والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مقرر المناهج وطرق التدريس	المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر خارجية ذات صلة بموضوع التربية العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع انترنت متنوعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
٢. رمز المقرر	
EAQM202	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات ٣٠ الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. مصطفى مكي حسين الأيمل : mustafamaki64@gmil.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١. إتمام القدر المقرر من الحفظ مع ضبطه واتقانه ٢. سلامة التلاوة وتطبيق أحكام التجويد ٣. تعويد الطلبة على المراجعة المستمرة للقرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الاستراتيجية
١. التسميع الفردي
 ٢. التلقين المباشر
 ٣. المراجعة الجماعية
 ٤. التعلم الذاتي
 ٥. تصحيح الأخطاء أثناء التلاوة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	أ	اعطاء المقطع الأول	تلقين مباشر	مشاركة
الثاني	١	ب	تسميع المقطع الأول مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة
الثالث	١	ب	تسميع المقطع الثاني مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الرابع	١	ب	تسميع المقطع الثالث مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الخامس	١	أ	تسميع المقطع الرابع مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
السادس	١	ب	تسميع المقطع الخامس مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
السابع	١	ب	تسميع المقطع السادس مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء

الثامن	١	١ ب	اختبار ومراجعة جماعية	تسميع واختبار	اختبار شفوي شهري
التاسع	١	١ ج	تسميع المقطع السابع مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
العاشر	١	١ ب	تسميع المقطع الثامن مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الحادي عشر	١	٢ ب	تسميع المقطع التاسع مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الثاني عشر	١	١ ب	تسميع المقطع العاشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الثالث عشر	١	١ ب	تسميع المقطع الحادي عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الرابع عشر	١	١ د	تسميع المقطع الثاني عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الخامس عشر	١	١ د	تسميع المقطع الثالث عشر	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
السادس عشر	١	١ د	اختبار ومراجعة جماعية	تسميع واختبار	اختبار شفوي شهري
السابع عشر	١	١ د	تسميع المقطع الرابع عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الثامن عشر	١	١ ز	تسميع المقطع الخامس عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
التاسع عشر	١	١ ز	تسميع المقطع السادس عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
العشرون	١	١ ز	تسميع المقطع السابع عشر مع التصحيح	تسميع فردي	متابعة وملاحظة الأداء
الحادي والعشرون	١	١ ز	تسميع المقطع الثامن عشر مع	تسميع فردي	متابعة وملاحظة

الأداء		التصحيح			
متابعة وملاحظة الأداء	تسميع فردي	تسميع المقطع التاسع عشر مع التصحيح	س ١	١	الثاني والعشرون
متابعة وملاحظة الأداء	تسميع فردي	تسميع المقطع العشرون مع التصحيح	س ١	١	الثالث والعشرون
اختبار شفوي شهري	تسميع واختبار	اختبار ومراجعة جماعية	س ١	١	الرابع والعشرون

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم مقرر حفظ القرآن الكريم من خلال قياس مستوى إتقان الطلبة للحفظ وسلامة التلاوة وتطبيق أحكام التجويد في الاختبارات الشفوية، مع متابعة المراجعة المستمرة خلال السنة الدراسية فضلا عن استمارة تقويم الطلبة لبيان ملاءمة مقدار الحفظ للوقت المخصص (ساعة اسبوعيا) وتقرير تدريسي المادة عن مستوى تحقق الأهداف والمعوقات وملاحظات اللجنة العلمية في الكلية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الرابع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب أحكام التجويد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
FGR213	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. أنور ركان شلال الأيمل : dr.anwer1983@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التمييز بين اقسام الكلام العربي ومعرفة الافعال من الاسماء من الحروف التعرف على اسس النحو العربي وقواعده معرفة المنصوبات والمرفوعات والمجرورات تطبيق القواع النحوية على القران الكريم والسنة النبوية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء المحاضرات على الطلبة التعلم الذاتي مناقشة الطلبة للاستاذ في ما يخص المقرر العلمي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	المصدر وعمله	محاضرة	اختبار
الثاني	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	اضافة المصدر	محاضرة و	مناقشة
الثالث	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	اسم المصدر	واجب واختبار يومي	نشاط صفي
الرابع	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	اعمال اسم الفاعل	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	اعمال اسم المفعول	مناقشة	اختبار شهري
السادس	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	التعجب	محاضرة	مناقشة وتطبيق
السابع	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	نعم وبنس	محاضرة	اختبار
الثامن	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	حبذا واعرابها	محاضرة	مناقشة

			النحو العربي		
التاسع	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	النعث	واجب وامتحان	نشاط صفي
العاشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	النعث السببي	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	التوكيد المعنوي	محاضرة	اختبار شهري
الثاني عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	التوكيد اللفظي	محاضرة	مناقشة وتطبيق
الثالث عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	عطف البيان	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	عطف النسق	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	معاني حروف العطف	واجب وامتحان	نشاط صفي
السادس عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	العطف على الضمير	محاضرة	اختبار يومي
السابع عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	البدل	محاضرة	اختبار شهري
الثامن عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	انواع البدل	محاضرة	مناقشة وتطبيق
التاسع عشر	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	البدل من المضمير	محاضرة	اختبار
العشرون	٢	معرفة القواعد الرئيسية في النحو العربي	النداء	محاضرة	مناقشة

			النحو العربي		
نشاط صفي	واجب وامتحان	نداء المعرف	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الحادي والعشرون
اختبار يومي	محاضرة	العطف على محل المنادى	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الثاني والعشرون
اختبار شهري	محاضرة	نصب النكرة المقصودة ضرورة	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الثالث والعشرون
مناقشة وتطبيق	محاضرة	المضاف الى المنادى	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الرابع والعشرون
اختبار	محاضرة	العدد	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الخامس والعشرون
مناقشة	محاضرة	كتابة العدد	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	السادس والعشرون
نشاط صفي	واجب وامتحان	العدد المركب	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	السابع والعشرين
اختبار يومي	محاضرة	العدد المضاف	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الثامن والعشرين
اختبار شهري	محاضرة	العدد المشتق على وزن اسم الفاعل	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	التاسع والعشرين
مناقشة وتطبيق	محاضرة	تابع العدد	معرفة القواعد الرئيسة في النحو العربي	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم مقرر النحو من خلال النتائج التي تظهر بعد الاختبار الشهري لهذه المادة ومدى تجاوب الطلبة ونتائجهم وتحصيلهم وكذلك مدى استيعابهم للمادة العلمية وكذلك هناك استبانة مخصصة لقياس استيعاب الطالب للمادة العلمية في هذا المقرر.

امتحان فصل اول ٢٠% امتحان فصل ثاني ٢٠% و ٦٠% للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

شرح الأشموني على الفية ابن مالك
شرح اوضح المسالك على الفية ابن مالك
شرح المرادي على الالفية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

موقع اهل اللغة والمكتبة الشاملة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
FJA410	
٣. الفصل / السنة	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٩٠ / عدد الوحدات ١٥٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. بشتيوان هادي حمه صالح الأيمل : pshteewan@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
تهدف المادة إلى:	اهداف المادة الدراسية
٧. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه نشأة وتطوراً ومكانة بين العلوم الشرعية.	
٨. تمكين الطالب من فهم الأدلة الشرعية الإجمالية وطرق الاستدلال بها.	
٩. إكساب الطالب القدرة على تحليل النصوص الشرعية وفق القواعد الأصولية.	
١٠. بيان دلالات الألفاظ وأثرها في استنباط الأحكام.	
١١. تدريب الطالب على تطبيق القواعد الأصولية على المسائل الفقهية.	
١٢. تنمية مهارة المقارنة بين مناهج الأصوليين (المتكلمين والفقهاء).	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>عرض المفاهيم الأساسية مع مناقشة الطلبة</p> <p>تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتحليل نصوص أصولية</p> <p>طرح مسائل تطبيقية لاستخراج القاعدة الأصولية</p> <p>عرض نوازل فقهية وربطها بالقواعد الأصولية</p> <p>تكليف الطلبة بإعداد تقارير مختصرة في موضوعات محددة التعلم القائم على البحث</p>	<p>المحاضرة التفاعلية</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>العصف الذهني</p> <p>حل المشكلات</p>
--------------	---	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الأصول وموضوعه	مدخل إلى أصول الفقه	محاضرة	مشاركة
2	3	بيان نشأة العلم وتطوره	تاريخ علم الأصول	محاضرة + مناقشة	واجب
3	3	معرفة الحكم الشرعي وأقسامه	الحكم الشرعي التكليفي	شرح تحليلي	اختبار قصير
4	3	تمييز الحكم الوضعي	الحكم الوضعي	تطبيقات	مشاركة
5	3	فهم دلالات الألفاظ	مباحث الألفاظ – العام	تحليل نصوص	واجب
6	3	تطبيق العام والخاص	الخاص والمخصصات	مناقشة	اختبار قصير
7	3	فهم المطلق والمقيد	المطلق والمقيد	محاضرة	مشاركة
8	3	إدراك المجمل	المجمل والمبين	تطبيقات	واجب

			والمبين		
اختبار	تحليل	دلالة الأمر	فهم الأمر والنهي	3	9
مشاركة	محاضرة	دلالة النهي	التمييز بين صيغ النهي	3	10
واجب	مناقشة	مفهوم المخالفة	إدراك المفهوم	3	11
اختبار	تطبيق	المنطوق والمفهوم	تحليل المنطوق	3	12
مشاركة	شرح تحليلي	النسخ وشروطه	دراسة النسخ	3	13
اختبار	محاضرة	الإجماع	معرفة الإجماع	3	14
اختبار فصلي أول	تحليل فقهي	القياس	فهم القياس وأركانه	3	15
واجب	تطبيق	العلة ومسالكها	تطبيق القياس	3	16
مشاركة	مناقشة	الاستحسان	دراسة الاستحسان	3	17
اختبار	شرح	المصلحة المرسلة	فهم المصالح المرسلة	3	18
واجب	تطبيق	سد الذرائع	دراسة سد الذرائع	3	19
اختبار فصلي ثاني	مناقشة	العرف	فهم العرف	3	20
مشاركة	محاضرة	الاستصحاب	دراسة الاستصحاب	3	21
واجب	تحليل	التعارض والترجيح	تعارض الأدلة	3	22
اختبار	مناقشة	قواعد الترجيح	قواعد الترجيح	3	23
مشاركة	شرح	الاجتهاد	الاجتهاد وشروطه	3	24
واجب	مناقشة	التقليد	التقليد وأحكامه	3	25
مشاركة	محاضرة تحليلية	المقاصد	مقاصد الشريعة	3	26
اختبار	تطبيق	أثر المقاصد في الاستنباط	تطبيق المقاصد	3	27
تقييم أداء	ورش عمل	نماذج تطبيقية	تطبيقات فقهية شاملة	3	28
تقويم مستمر	حوار مفتوح	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	3	29
تهيئة للنهائي	مناقشة	مراجعة نهائية	تنشيط المفاهيم	3	30

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب أصول الاحكام وطرق الاستنباط لدكتور حمد الكبيسي

المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في أصول الفقه
أصول الفقه

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
مكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه	
٢. رمز المقرر	
FCJ413	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٠-١-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ عدد الساعة ١٥٠ عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: ا. م. د علي أحمد محمد عبد الحي الأيمل : Alializzi5791@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١-تعليم الطلبة المراد بالفقه المقارن ، وكيفية التعامل معه ، وطرق تدريسه ٢-توضيح أهمية الفقه المقارن عند المذاهب المعتمدة . ٣-الاطلاع على كيفية مناقشة المسألة الفقهية ، وكيفية ترجيح الراجح . ٤-ملاحظة التسامح والتقدير بين العلماء ، واحترام رأي المقابل .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-المحاضرة . ٢-المناقشة والحوار . ٣-العصف الذهني ، وتطبيق المعلومات على الواقع .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة الأولى: اسباب الخلاف في الاحكام المستنبطة من الكتاب . المحاضرة الثانية: اختلافهم في تخصيص عام الكتاب بخبر الاحاد . المحاضرة الثالثة: الاحتجاج بمفهوم المخالفة .	القاء محاضرة	مشاركة
٢-	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة الأولى: تكملة المحاضرة السابقة . المحاضرة الثانية: الاختلاف في الاحتجاج بالسنة . المحاضرة الثالثة الاحتجاج بالمرسل .	القاء محاضرة	مشاركة
٣-	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة الأولى: العمل بخبر الاحاد . المحاضرة الثانية: دلالة افعال النبي المحاضرة الثالثة تكملة السابق .	القاء محاضرة	واجب
٤-	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة الأولى: دلالة تقريره المحاضرة الثانية: اسباب اخرى . المحاضرة الثالثة الجمع بين الادلة	القاء محاضرة	مشاركة
٥-	٣	اسباب اختلاف الفقهاء	المحاضرة الأولى: اختلافهم في الاجماع . المحاضرة الثانية:	القاء محاضرة	مشاركة

		الاتفاق غير الصريح . المحاضرة الثالثة: الاجماع بعد الصحابة			
اختبار	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:حجية القياس المحاضرة الثانية: تكملة . المحاضرة الثالثة:القياس والمقادير	اسباب اختلاف الفقهاء	٣	-٦
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:تكملة المحاضرة الثانية: الاجماع انواعه وحجبه المحاضرة الثالثة:الاجماع الصريح	اسباب اختلاف الفقهاء	٣	-٧
تطبيق	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:الاستحسان المحاضرة الثانية: انواعه عند الحنفية المحاضرة الثالثة:تكملة	اسباب اختلاف الفقهاء	٣	-٨
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:تكملة المحاضرة الثانية:المصالح المرسلة المحاضرة الثالثة:سد الذرائع	اسباب اختلاف الفقهاء	٣	-٩
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:قول الصحابي المحاضرة الثانية:صلاة المسافر المحاضرة الثالثة:قصر الصلاة	اسباب اختلاف الفقهاء . احكام متعلقة بصلاة المسافر	٣	-١٠
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:الجمع بين الصلاتين المحاضرة الثانية:جمع التاخير المحاضرة الثالثة:انقضاء حكم السفر	احكام متعلقة بصلاة المسافر	٣	-١١
اختبار	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى: مناقشة الادلة المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:الترجيح	احكام متعلقة بصلاة المسافر	٣	-١٢

مشاركة	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى:زكاة مال القاصر المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:زكاة الدين	مسألة الزكاة في مال القاصر	٣	-١٣
مشاركة	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى:تكملة . المحاضرة الثانية: زكاة الدائن المحاضرة الثالثة:تكملة	مسألة زكاة القاصر	٣	-١٤
مشاركة ونشاط	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى:اخراج القيمة المحاضرة الثانية:مناقشة الاراء المحاضرة الثالثة الامتحان الشهري / الثاني	مسألة القيمة في الزكاة	٣	-١٥
		عطلة نصف السنة		٣	-١٦
مشاركة	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى: وسائل ثبوت الهلال المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:الحساب الفلكي	وسائل ثبوت الهلال	٣	-١٧
اختبار	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى:مناقشة الادلة المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:تكملة	وسائل ثبوت الهلال	٣	-١٨
مشاركة	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى: بيع المبيع قبل قبضه المحاضرة الثانية:الانتفاع بالرهن المحاضرة الثالثة:تكملة	بيع المبيع قبل قبضه	٣	-١٩
مشاركة	لقاء محاضرة	المحاضرة الاولى:المساقاة المحاضرة الثانية:مناقشة الادلة المحاضرة الثالثة:المزارعة وتكملتها	مشروعية المساقاة والمزارعة	٣	-٢٠
		تطبيق		٣	-٢١

		تطبيق		٣	-٢٢
		تطبيق		٣	-٢٣
		تطبيق		٣	-٢٤
		تطبيق		٣	-٢٥
		تطبيق		٣	-٢٦
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:نكاح المتعة المحاضرة الثانية:تكملة . المحاضرة الثالثة:تكملة	حكم نكاح المتعة	٣	-٢٧
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:النكول عن اليمين المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:تكملة	النكول في اليمين	٣	-٢٨
اختبار	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:امتحان شهري المحاضرة الثانية:مراجعة عامة المحاضرة الثالثة:حكم الجهاد	النكول في اليمين	٣	-٢٩
مشاركة	القاء محاضرة	المحاضرة الاولى:انواعه المحاضرة الثانية:تكملة المحاضرة الثالثة:تكملة	حكم الجهاد	٣	-٣٠

١١. تقييم المقرر

يتم تقييم مقرر الفقه المقارن من خلال تحليل نتائج الطلبة في الامتحانات ، لمعرفة مدى فائدة الفقه المقارن عند الطلبة، وكذلك استمارة تقويم الطلبة لمعرفة مدى وضوح مفردات المقرر وملائمته مع مستوى الطلبة ، وتطبيقه على ارض الواقع

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مسائل من الفقه المقارن

	المراجع الرئيسية (المصادر)
-مغني ابن قدامة . -فتح الباري . شرح مسلم للنووي . الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المقاصد الشريعة	
٢. رمز المقرر	
FSP417	
٣. الفصل / السنة	
الفصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. بشتيوان هادي حمه صالح الأيمل : pshteewan@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف مقرر مقاصد الشريعة إلى: ١. تعريف الطلبة بمفهوم المقاصد وأهميتها في التشريع الإسلامي. ٢. بيان نشأة علم المقاصد وتطوره التاريخي. ٣. التعرف على المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية وأمثلتها التطبيقية. ٤. تنمية القدرة على الربط بين النصوص الشرعية ومقاصدها العامة. ٥. إبراز دور المقاصد في الاجتهاد المعاصر وترجيح الأقوال الفقهية. ٦. تمكين الطلبة من توظيف المنهج المقاصدي في معالجة القضايا المعاصرة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

يعتمد المقرر على الاستراتيجيات الآتية:

- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية.
- المناقشة والحوار العلمي لتحليل النصوص والقضايا المقاصدية.
- التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات بحثية.
- تحليل النصوص الشرعية وربطها بالمقاصد الكلية.
- التكاليف البحثية القصيرة لتنمية مهارة الاستنباط المقاصدي.
- العروض التقديمية لبعض الموضوعات المختارة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم المقاصد لغة واصطلاحاً	مدخل إلى علم المقاصد	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	بيان أهمية المقاصد في التشريع	أهمية علم المقاصد	مناقشة	مشاركة صفية
3	2	التعرف على نشأة العلم	نشأة علم المقاصد وتطوره	محاضرة + عرض	واجب قصير
4	2	تحليل إسهامات الأئمة	المقاصد عند الجويني والغزالي	تعلم تعاوني	عرض طلابي
5	2	فهم إسهام الشاطبي	نظرية المقاصد عند الشاطبي	تحليل نصوص	تقرير
6	2	بيان إضافات المعاصرين	المقاصد عند ابن عاشور والمعاصرين	عرض + نقاش	مشاركة
7	2	التمييز بين أنواع المقاصد	تقسيمات المقاصد	محاضرة	اختبار قصير
8	2	تعريف الضروريات وأدلتها	المقاصد الضرورية	تحليل أمثلة	واجب
9	2	تطبيقات على حفظ الدين	حفظ الدين	مناقشة تطبيقية	نشاط جماعي
10	2	تطبيقات على حفظ النفس	حفظ النفس	تعلم تعاوني	تقييم شفهي
11	2	تطبيقات على حفظ العقل	حفظ العقل	تحليل نصوص	واجب
12	2	تطبيقات على حفظ النسل	حفظ النسل	مناقشة	مشاركة
13	2	تطبيقات على حفظ	حفظ المال	عرض طلابي	عرض

			المال		
اختبار قصير	محاضرة	المقاصد الحاجية	فهم المقاصد الحاجية	2	14
واجب	تعلم تعاوني	أمثلة تطبيقية للحاجيات	تطبيقات على الحاجيات	2	15
مشاركة	محاضرة	المقاصد التحسينية	تعريف التحسينيات	2	16
تقرير	مناقشة	أمثلة تطبيقية للتحسينيات	تطبيقات التحسينيات	2	17
واجب	تحليل قضايا	المقاصد والترجيح الفقهي	فهم قواعد الترجيح بالمقاصد	2	18
اختبار قصير	محاضرة	المقاصد وعلاقتها بأصول الفقه	إدراك العلاقة بين المقاصد والأدلة	2	19
مشاركة	نقاش علمي	المقاصد والاجتهاد المعاصر	بيان دور المقاصد في الاجتهاد	2	20
تقرير	دراسة حالة	المقاصد والقضايا المعاصرة (الاقتصاد)	توظيف المقاصد في النوازل	2	21
عرض	دراسة حالة	المقاصد والقضايا الطبية	تحليل قضايا طبية معاصرة	2	22
واجب	مناقشة	المقاصد والسياسة الشرعية	بيان المقاصد في السياسة الشرعية	2	23
مشاركة	تحليل نصوص	المقاصد وفقه الأقليات	دراسة فقه الأقليات	2	24
اختبار قصير	تعلم تعاوني	تعارض المصالح والمفاسد	مناقشة التعارض بين المصالح	2	25
واجب	محاضرة	ضوابط العمل بالمقاصد	معرفة ضوابط الاستدلال بالمقاصد	2	26
تقرير	نقاش	الانحراف في توظيف المقاصد	نقد التوسع غير المنضبط	2	27
تقييم شفهي	حوار مفتوح	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	2	28
تقييم عرض	عروض تقديمية	عروض بحثية	مناقشة بحوث الطلبة	2	29
تهيئة للاختبار	مناقشة	مراجعة نهائية	تثبيت المفاهيم النهائية	2	30

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم المقاصد الشرعية لدكتور نور الدين بن مختار الخادمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

