

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : الدعوة والخطابة والفكر/ كركوك

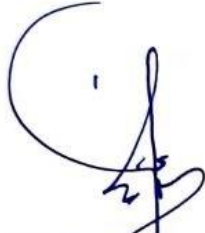
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس الشريعة الاسلامية - الدعوة والخطابة والفكر/ كركوك.

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم المعلن العلمي | أ.د. أيمن فاروق مجد

التاريخ: ١ / ١ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د حمزة عبد الله مجد

التاريخ: ١ / ١ / ٢٠٢٥



تفق الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د حميد يونس حميد

التاريخ: ١ / ١



مصادقة السيد العميد

الإدارة العامة
كلية الامام الأعظم
جامعة كركوك
مكتب عميد الكلية

١. رؤية البرنامج

الرؤية: الريادة في إعداد كوادر دعوية وخطابية وفكرية مؤهلة علمياً ومهارياً، قادرة على نشر الوسطية والاعتدال، وتعزيز الهوية الإسلامية، ومعالجة قضايا المجتمع المعاصر بروح علمية وحوارية، بما يسهم في خدمة المجتمع في كركوك والعراق عامة.

الريادة والتميز العلمي: تقديم برنامج أكاديمي رصين في علوم الدعوة والخطابة والفكر الإسلامي، وكذلك تشجيع البحث العلمي في قضايا الدعوة المعاصرة، كما ويُعنى بإعداد الكوادر المؤهلة لتخريج دعاة وخطباء يمتلكون:

١-التأصيل الشرعي.

٢-المهارات الخطابية.

٣-القدرة على التواصل مع مختلف شرائح المجتمع.

٤-تعزيز الوسطية والاعتدال

٥-ترسيخ منهج الاعتدال في الخطاب الدعوي.

٦-مواجهة الغلو والتطرف بالفكر والحوار.

٧-خدمة المجتمع ومعالجة القضايا المعاصرة

٨-ربط الجانب النظري بالتطبيق الميداني.

٩-الاهتمام بقضايا الشباب، والأسرة، والإعلام، والتعدد الثقافي في كركوك.

٢. رسالة البرنامج

يسعى برنامج قسم الدعوة والخطابة والفكر إلى إعداد كوادر علمية ودعوية مؤهلة تأهيلاً شرعياً وفكرياً ومهارياً، تمتلك القدرة على تبليغ رسالة الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، وتعزيز قيم الوسطية والاعتدال، وخدمة المجتمع بمختلف مكوناته في كركوك والعراق، من خلال تعليم أكاديمي رصين، وبحث علمي هادف، وشراكة مجتمعية فاعلة.

مرتكزات الرسالة

١-التأصيل العلمي

تقديم معارف شرعية وفكرية قائمة على المنهج الوسطي.

٢-التأهيل المهاري

تنمية مهارات الخطابة، والإلقاء، والحوار، والتواصل الإعلامي.

٣-البحث العلمي

معالجة قضايا الدعوة المعاصرة بدراسات علمية تطبيقية.

٤-خدمة المجتمع

الإسهام في تعزيز السلم المجتمعي والتعايش في بيئة متعددة الثقافات.

٣. أهداف البرنامج

أولاً: الأهداف العلمية والمعرفية

١-تزويد الطلبة بالمعارف الشرعية المتخصصة في علوم الدعوة والخطابة والفكر الإسلامي.

٢-ترسيخ المنهج الوسطي المعتدل في فهم النصوص الشرعية ومعالجة القضايا المعاصرة.
٣-تنمية القدرة على التحليل والنقد العلمي للقضايا الفكرية المعاصرة.
ثانياً: الأهداف المهارية

١-إكساب الطلبة مهارات الخطابة والإلقاء والتأثير في الجمهور.
٢-تنمية مهارات الحوار والتواصل الفعال مع مختلف فئات المجتمع.
٣-تدريب الطلبة على إعداد الخطب والدروس والبرامج الدعوية بأساليب معاصرة.
٤-توظيف الوسائل الإعلامية والتقنية الحديثة في العمل الدعوي.
ثالثاً: الأهداف القيمية والسلوكية

١-تعزيز قيم الاعتدال والتسامح والتعايش السلمي في بيئة متعددة الثقافات كركوك.
٢-ترسيخ روح المسؤولية المجتمعية والانتماء الوطني.
٣-تنمية أخلاقيات الداعية من إخلاص، وحكمة، وصبر، وقدوة حسنة.
رابعاً: الأهداف البحثية والمجتمعية
١-تشجيع البحث العلمي في قضايا الدعوة والفكر المعاصر.
٢-ربط الجانب النظري بالتطبيق الميداني عبر التدريب العملي والخطابة في المساجد والمؤسسات.
٣-الإسهام في معالجة المشكلات الاجتماعية والفكرية بالحوار والمنهج العلمي.

٤. الاعتماد البرامجي

جارى العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة كركوك والموصل / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١١.١١%	٨	٥	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	٢٢.٢٢%	٤٢	١٠	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	٦٤.٤٤%	١٢٢	٢٩	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي

التطبيق العملي	١ (التطبيق العلمي)	٤	٢.٢٢ %	مقرر اساسي
----------------	--------------------	---	--------	------------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة		الشهادات والساعات المعتمدة
			نظري	عملي	
٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسية للمراحل الأولية قسم الدعوة والخطابة للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
المرحلة الأولى					
رمز المقرر					
الأولى	DWF101	حقوق الإنسان	١		درجة البكالوريوس
الأولى	DWF113	العقيدة الاسلامية	١		تتطلب (١٤٠) ساعة
الأولى	DWF104	حفظ القرآن والتجويد	٢		وحدة معتمدة
الأولى	DWF105	الحاسوب	١		
الأولى	DWF106	التفسير	٢		
الأولى	DWF110	الفقه	٢		
الأولى	DWF111	علوم القرآن	١		
الأولى	DWF112	المدخل لدراسة الفكر	١		
الأولى	DWF114	علم الاجتماع	١		
الأولى	DWF109	فقه السيرة	٢		
الأولى	DWF107	النحو والصرف	٢		
الأولى	DWF108	أصول الدعوة	٢		
الأولى	DWF103	اللغة الانكليزية	١		
الأولى	DWF102	علم النفس التربوي	١		

		٢٠	المجموع		
المرحلة الثانية رمز المقرر					
		٢	التفسير	DWF106	الثانية
		١	الحرية والديمقراطية	DWF201	الثانية
		٣	النحو الصرف	DWF204	الثانية
		١	الإنكليزي	DWF202	الثانية
		٢	الفقه والمواريث	DWF203	الثانية
		٢	النحو والصرف	DWF204	الثانية
		١	الحاسوب	DWF205	الثانية
		٢	فقه السيرة	DWF206	الثانية
		١	الأديان	DWF207	الثانية
		٢	تيارات فكرية	DWF208	الثانية
		٢	الاستشراق	DWF213	الثانية
		١	نظم إسلامية	DWF209	الثانية
		٢	مصطلح الحديث	DWF210	الثانية
		٢	حفظ والتجويد	DWF211	
		٢٢	المجموع		
المرحلة الثالثة رمز المقرر					
		١	اديان	DWF205	الثالثة
		٢	طرائق التدريس	DWF301	الثالثة
		١	حفظ والقران	DWF302	الثالثة

		١	سيرة اهل البيت	DWF303	الثالثة
		٢	الفقه	DWF304	الثالثة
		٢	العقيدة الاسلامية	DWF305	الثالثة
		٢	المنطق	DWF306	الثالثة
		٢	الفكر الاسلامي	DWF307	الثالثة
		٢	شرح الحديث	DWF308	الثالثة
		٢	القياس والتفويم	DWF309	الثالثة
		٢	النحو	DWF310	الثالثة
		٢	الخطابة	DWF311	الثالثة
		١	أصول الفقه	DWF312	الثالثة
		٢	مناهج الدعاة	DWF313	الثالثة
		١	منهج البحث	DWF314	
		٢٥	المجموع		
المرحلة الرابعة رمز المقرر					
		٢	حاضر العالم الاسلامي	DWF401	الرابعة
		٢	الفقه المقارن	DWF402	الرابعة
		٢	النحو	DWF403	الرابعة
		٢	أصول الفقه	DWF404	الرابعة

		٢	البلاغة	DWF405	الرابعة
		٢	شرح الحديث	DWF406	الرابعة
		١	حفظ القرآن	DWF407	الرابعة
		٢	مناهج التكلمين	DWF408	الرابعة
		٤	مشاهدة والتطبيق	DWF409	الرابعة
		٢	وسائل الدعوية	DWF410	الرابعة
		٢	الاعلام	DWF411	الرابعة
			كتابة الحث	DWF412	الرابعة
		٢٣	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١- يبين المفاهيم الأساسية لعلم الدعوة وأصوله ومناهجه واتجاهاته المعاصرة.</p> <p>٢- يفسر التطور التاريخي للدعوة الإسلامية ومدارسها الفكرية وأثرها الحضاري.</p> <p>٣- يحلل الأسس العلمية للخطابة والإلقاء وقواعد التأثير والإقناع.</p> <p>٤- يقيم التيارات الفكرية المعاصرة في ضوء المنهج الإسلامي الوسطي.</p> <p>٥- يوضح العلاقة التكاملية بين الدعوة والفكر والإعلام والتحول المجتمعية.</p> <p>٦- يحدد الضوابط الشرعية والأخلاقية للخطاب الديني في المجتمعات المتنوعة.</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>المعرفة والفهم</p> <p>١- فهم أصول الدعوة الإسلامية ومبادئها الأساسية ومصادرها الشرعية (القرآن والسنة).</p> <p>٢- استيعاب مفاهيم الخطابة الإسلامية، وأسسها، وأهدافها، ودورها في إصلاح المجتمع.</p> <p>٣- تمييز التيارات الفكرية الإسلامية المعاصرة وتحليل تأثيرها على المجتمع والأفراد.</p> <p>٤- التعرف على الأساليب الدعوية الحديثة ومواكبتها لتحديات العصر.</p>
--	---

المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١- اعداد خطبة جمعة أو محاضرة دعوية وفق منهج علمي.</p> <p>٢- إلقاء الخطبة بأسلوب مؤثر يراعي مهارات الصوت ولغة الجسد.</p> <p>٣- تحليل النصوص الشرعية وتوظيفها في الخطاب الدعوي.</p> <p>٤- معالجة القضايا الفكرية بأسلوب علمي متوازن.</p> <p>٥- إدارة حوار فكري بأسلوب حكيم مقنع.</p> <p>٦- توظيف الوسائل الإعلامية والتقنية في الدعوة.</p> <p>٧- كتابة مقالات أو بحوث دعوية وفكرية رصينة.</p> <p>٨- إعداد برامج دعوية تستجيب لحاجات المجتمع.</p> <p>٩- التعامل مع فئات المجتمع المختلفة بوعي ثقافي.</p> <p>١٠- تقويم الخطاب الدعوي ونقده وفق معايير علمية.</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>١- امتلاك المعرفة الشرعية العميقة</p> <p>٢- فهم قوي لمبادئ الإسلام، علم الدعوة، أصول الخطابة، وأسس الفكر الإسلامي تطبيق مهارات الدعوة والخطابة بشكل فعال</p> <p>٣- القدرة على إعداد وتقديم خطب ودروس دعوية بطريقة منهجية وجذابة تتوافق مع قيم الوسطية والاعتدال.</p> <p>٤- القدرة على التواصل والتفاعل مع المجتمع إظهار مهارات تواصل شفوية وقيادية في التعامل مع فئات المجتمع المختلفة بما يخدم نشر الوعي الديني بشكل إيجابي.</p> <p>٥- تنمية التفكير النقدي والثقافة العلمية</p> <p>٦- تطوير قدرة الطالب على تحليل القضايا الفكرية والاجتماعية مع الاستناد إلى الأدلة الشرعية، وتحفيز الوعي الثقافي في المحيط.</p> <p>٧- الالتزام بالأخلاق الإسلامية والمهنية</p> <p>٨- تحصيل قيم أخلاقية متميزة في السلوك والعمل الدعوي تضمن احترام التنوع وتعزز الوسطية ومكافحة التطرف.</p> <p>٩- إعداد كوادر مؤهلة لسوق العمل الدعوي والتعليم الديني</p> <p>١٠- تخرج متخصصين قادرين على العمل كدعاة، وعاظ، وخطباء، ومدرسين في مؤسسات التعليم الديني والمجتمعي. ﴿﴾</p>
القيم	
<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الالتزام بأخلاقيات الداعية والخطيب قولاً وعملاً.</p> <p>٢- الوسطية والاعتدال في الطرح الفكري.</p> <p>٣- احترام التنوع المذهبي والفكري في المجتمع.</p> <p>٤- تحمل المسؤولية المجتمعية والمبادرة في الإصلاح.</p> <p>٥- تعزيز قيم التعايش والسلم الأهلي.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>المهارات الشخصية والمهنية</p> <p>✓ تحسين مهارات التواصل الفعال مع الجمهور المتنوع.</p> <p>✓ تعزيز القدرة على التخطيط والتنظيم في العمل الدعوي.</p> <p>✓ الالتزام بالأخلاق الإسلامية في الأداء الدعوي والخطابي.</p> <p>✓ تنمية حس المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي لخدمة المجتمع.</p>

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
أولاً استراتيجيات التعليم:

أ. المحاضرة التفاعلية

الوصف: تقديم المادة النظرية مع إشراك الطلبة بأسئلة قصيرة ونقاشات.

الأدوات: عروض PowerPoint ، مقاطع فيديو قصيرة، وسائل إعلامية.

الهدف: فهم المفاهيم الأساسية في الدعوة والخطابة والفكر الإسلامي.

ب. التعلم القائم على المشاريع

الوصف: تكليف الطلاب بمشاريع قصيرة مثل إعداد خطبة أو دراسة حالة فكرية.

الأدوات: مصادر مكتبية وإلكترونية، عروض تقديمية.

الهدف: تطوير مهارات البحث والتحليل والتطبيق العملي.

ج. التعلم التعاوني

الوصف: تشكيل مجموعات صغيرة لمناقشة موضوع معين أو حل مشكلة فكرية.

الأدوات: مجموعات نقاش، لوحات إلكترونية، جلسات عصف ذهني.

الهدف: تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.

د. المحاكاة والتمثيل

الوصف: تدريب الطلاب علىلقاء خطب أو محاضرات قصيرة أمام زملائهم.

الأدوات: مسرح صغير، تسجيل فيديو لتقييم الأداء.

الهدف: تحسين مهارات الخطابة والاتصال الجماهيري.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

أ. التعلم الذاتي

تشجيع الطالب على البحث عن المعلومات عبر الكتب والمصادر الإلكترونية.

تقديم قوائم قراءة ومصادر موثوقة.

ب. التعلم المدمج

دمج التعليم التقليدي مع أدوات التعليم الإلكتروني مثل:

منصات التعليم الإلكتروني.

مجموعات النقاش الإلكترونية.

مقاطع الفيديو التعليمية.

ج. التعلم بالمناقشة

تنظيم حلقات نقاش أسبوعية حول موضوعات فكرية أو دعوية.

تحفيز الطلاب على التعبير عن آرائهم ومناقشة وجهات النظر المختلفة.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

١- سياسة الحضور والغياب.

٢- الغياب عن الامتحانات

٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.

٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة في الكلية)

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك			خاص	عام		
٥	١			الحديث	أصول الدين	أستاذ	رداد خلف عطا الله
٥	١			الحديث	أصول الدين	أستاذ	طه علي داود
٥	١			الحديث	أصول الدين	أستاذ	معروف محمد اسماعيل
٥	١			الاديان	أصول الدين	أستاذ	المقداد خليل صالح
٥	١			الفقه المقارن	الفقه	أستاذ مساعد	محمود حسن أحمد
٥	١			السيرة	التاريخ	أستاذ مساعد	منى سلطان عطوان
٥	١			دعوة	الدعوة والخطابة	مدرس	مصطفى محمد علي
٥	١			التفسير	اصول الدين	مدرس	عبد المنعم جمعة صالح

- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب الدعوة والفكر .
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الاختصاص واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تفسير	DWF106	الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	فكر الاسلامي	DWF112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	حفظ والتجويد	DWF211	الثاني
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	الاتجاهات الفكرية	DWF208	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	أصول الاحكام	DWF310	الثالث
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	سيرة اهل البيت	DWF303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	الاعلام الاسلامي	DWF411	الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حفظ القران	DWF407	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
: القرآن الكريم حفظ الجزء الثاني من سورة البقرة مع أحكام التجويد	
٢. رمز المقرر	
DWF302	
٣. الفصل / السنة :	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٤ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. زياد سالم توفيق الأيمل : Ziadsalm26@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من حفظ الجزء الثاني من سورة البقرة حفظاً متقناً خالياً من الأخطاء./ ترسيخ التطبيق العملي الصحيح لأحكام التجويد أثناء التلاوة.</p> <p>الأهداف المعرفية /٢- أن يتعرف الطالب على أحكام التجويد الواردة في الآيات المقررة.</p> <p>٣ الأهداف المهارية أن يطبق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً أثناء الحفظ.</p> <p>٤- الأهداف الوجدانية (السلوكية) تنمية حب القرآن والحرص على مراجعته.</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>التسميع المباشر (التقليدي): قراءة الطالب على المعلم لتصحيح التلاوة والتجويد.</p> <p>تعليم الأقران: نظام تعاوني يقوم فيه المتعلمون بتسميع الآيات لبعضهم البعض تحت إشراف المعلم.</p> <p>الاستراتيجيات الرقمية: استخدام التطبيقات القرآنية ومواقع الإنترنت التي توفر تلاوات متنوعة وتكراراً آلياً.</p> <p>الربط والربط الذهني: ربط الآيات ببعضها البعض، أو استخدام تقنيات البرمجة العصبية والخيال لتثبيت الحفظ.</p> <p>الربط والربط الذهني: ربط الآيات ببعضها البعض، أو استخدام تقنيات البرمجة العصبية والخيال لتثبيت الحفظ.</p> <p>استراتيجية الحوار والمناقشة: استخدام أسلوب الاستنتاج والنظر لتدبر المعاني.</p> <p>الطريقة الكلية والجزئية: حفظ السورة كاملة (الكلية) أو تقسيمها إلى آيات أو فقرات (الجزئية).</p> <p>التعلم القائم على المشروعات: استخدام أسلوب القصص، الأمثلة، والتعليم المصغر المستمد من أساليب</p>
--------------	--

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	أن يعرف الطالب أحكام التجويد الأساسية ويطبقها عملياً	مقدمة واحكام التجويد	شرح مع تلقين	مشاركة
٢-	٢	أن يتلوا الآيات (١٤٢ - ١٥٠) تلاوة صحيحة	١٤٢ - ١٥٠	تلقين وتصحيح	تسميع
٣-	٢	تطبيق الاحكام مخارج وصفات الحروف	١٥٧ - ١٥١	مشاهدة	تسميع
٤-	٢	أن يحفظ الآيات باتقان دون لحن	١٦٣ - ١٥٨	تعلم تعاوني	اختبار

٥	٢	أن يضبط مخارج الحروف وصفاتها	من ١٦٤-١٧١	تلقين فردي	تسميع
٦	٢	أن يستظهر الايات السابقة من غير خطأ	مراجعة	مراجعة جماعية	اختبار
٧	٢	أن يطبق مخارج الحروف الضدية	١٧٧ - ١٨٢	تلقين	تسميع
٨	٢	أن يتلو ايات الصيام سليمة	١٨٣ - ١٨٨	قراءة تحليلية	اختبار
٩	٢	أن يتقن مخارج الحروف وتميزها	١٨٩-١٩٦	مشاهدة	تسميع
١٠	٢	أن يجمع بين الحفظ ولاتقان	من ١٩٧-٢٠٣	مراجعة	اختبار
١١	٢	أن يتقن الترتيل وفق الضوابط	من ٢٠٤-٢١٠	تلقين	تسميع
١٢	٢	أن يتجنب اللحن الجلي والخفي	من ٢١١-٢١٦	تصحيح	تسميع
١٣	٢	أن يطبق صفات الحروف	من ٢١٧-٢٢١	تعلم تعاوني	تسميع
١٤	٢	أن يطبق الايات باتفاق	من ٢٢٢-٢٢٨	تلقين	تسميع
١٥	٢	أن يقرأ قراءة مرتلة صحيحة	من ٢٢٩-٢٣٣	تطبيق علمي	تسميع
١٦	٢	أن يستظهر المقرر دون نردد	من ٢٣٤-٢٤٢	مراجعة	اختبار
١٧	٢	أن يضبط الأداء الصوت	من ٢٤٣-٢٤٨	تلقين	تسميع
١٨	٢	أن يحسن مخارج صفات الحروف	من ٢٤٩-٢٥٢	تصحيح فردي	تسميع
١٩	٢	أن يطبق صفات الحروف الضدية وغير ضدية	من ٢٥٣-٢٦٠	تعلم تعاوني	اختبار
٢٠	٢	أن يتلو ايات باتقان	من ٢٦١-٢٦٧	تلقين	تسميع
٢١	٢	أن يحافظ على سلامة الاداء	من ٢٦٨-٢٧٤	مشاهدة	تسميع

اختبار	تحليل مع قراءة	من ٢٧٥-٢٨١ (آيات الربا)	أن يطبق صفات الحروف مع حالاتها	٢	٢٢
تسميع	تدريب مكثف	من ٢٨٢-٢٨٣ (آية الدين)	أن يتقن تلاوة آية وخارجها	٢	٢٣
اختبار	مراجعة شاملة	من ٢٨٤-٢٨٦ + مراجعة شاملة + مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٤
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٥
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٦
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٧
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٨
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٢٩
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٣٠
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٣١
اختبار	مراجعة شاملة	مراجعة عامة	أن يستظهر الجزء كاملا باتقان	٢	٣٢
				٢	

١١ - تقييم المقرر:

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

١٠. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب علم التجويد للجزري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منظومة الخافاني /	المراجع الرئيسية (المصادر)
غاية المرید في علم التجويد / هدية المستفيد في أحكام التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :

تفسير سورة الفاتحة والبقرة

٢. رمز المقرر

DWF106

٣. الفصل / السنة

سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٠٢٥ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/

عدد الوحدات (الكلي) ٦٤ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: د. زياد سالم توفيق

الأيمل : Ziadsalm26@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

١- ترسيخ الإيمان بالله تعالى وأسمائه وصفاته.

٢- الأهداف التشريعية:

٣- الأهداف التربوية.

٤- الأهداف الفكرية والعلمية.

خامساً: الأهداف السلوكية.

بيان حقيقة الإيمان والكفر والنفاق من خلال عرض نماذج بني إسرائيل والمنافقين. ، تعزيز الثقة بوعده الله ووعده. تعريف الطالب بأحكام العبادات الواردة في السورة (الصلاة، الصيام، الحج، الزكاة). ، فهم أحكام الأسرة (الطلاق، الرضاع، العدة). تنمية روح الطاعة والانقياد لأوامر الله، التحذير من التشدد وكثرة الجدل كما فعل بنو إسرائيل، تعزيز الصبر والثبات في مواجهة الابتلاءات. تنمية مهارة التدبر والتحليل للنص القرآني، ربط الآيات بواقع الحياة المعاصرة، تدريب الطالب على استخراج الأحكام والفوائد من النص. تحويل المعاني الإيمانية إلى سلوك عملي، تعزيز روح الإصلاح في

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يعتمد تدريس سورة البقرة على مجموعة من الاستراتيجيات المتنوعة التي تجمع بين العرض التحليلي للنص القرآني والتفاعل العلمي مع الطلبة، وذلك من خلال المحاضرة التفسيرية التحليلية، والمناقشة والحوار العلمي، والتعلم التعاوني في تحليل الآيات واستخراج الأحكام والفوائد، فضلاً عن توظيف استراتيجية التدبير المنهجي، والتعلم القائم على المشكلات لربط الآيات بالواقع المعاصر. كما تُستخدم العروض التقديمية، والتعلم الإلكتروني، والاختبارات القصيرة البنائية لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنباط لدى الطلبة.</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الاستراتيجيات المباشرة~ المحاضرة التفسيرية التحليلية ، شرح الآيات مع بيان أسباب النزول، والمعاني اللغوية، والأحكام المستنبطة.</p> <p>٢- الاستراتيجيات التفاعلية المناقشة والحوار العلمي، طرح أسئلة تدبرية وتحفيز الطلبة على المشاركة.</p> <p>٣- استراتيجيات تنمية التفكير التعلم القائم على المشكلات عرض قضية معاصرة وربطها بآيات السورة (مثل الربا أو الأسرة).</p>
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	فهم المعاني الإجمالية للآيات، تفسير مفرداتها، الربط بين الحمد لله والهداية	لفاتحة ١-٧	تعريف بسورة الفاتحة - الحمد، الربوبية، الهداية شرح مباشر + تلاوة جماعية	تسميع شفوي + أسئلة قصيرة
٢-	٢	التمييز بين المؤمن والكافر، فهم الإيمان بالغيب، ربط المعنى بالحياة اليومية	لبقرة ١-٥	آيات الافتتاحية - المؤمنون والإيمان بالغيب شرح جماعي +	اختبار قصير شفوي

	أسئلة تحفيزية				
تسميع جماعي + أسئلة تطبيقية	الكافرون والمنافقون، التحذير من الغفلة تحليل نصوص + مناقشة صفية	١٦-٦	التعرف على صفات المنافق والكافر، استنتاج الدروس والعبر	٢	٣-
اختبار قصير + مشاركة صفية	آيات الهداية والضلال شرح + أمثلة حياتية	٢٥-١٧	فهم مظاهر الهداية والضلال، القدرة على ربط المعنى بالقيم الأخلاقية	٢	٤-
تفسير مفصل + ربط بالواقع تسميع جماعي + أسئلة	خلق الإنسان وبيان أحكام الربوبية	٣٩-٢٦	إدراك حكمة خلق الإنسان، معرفة صفات الربوبية، استنتاج القيم المستفادة	٢	٥-
اختبار شفوي	الطاعة لله والرسل شرح جماعي + أسئلة	٥٠-٤٠	التعرف على أهمية الطاعة، تفسير النصوص المتعلقة بالأنبياء، ربطها بالسلوك الفردي	٢	٦-
تفسير تطبيقي + نشاط صفي تسميع جماعي	العبادات الأساسية - الصلاة والزكاة	٦٠-٥١	فهم الأحكام الأساسية للعبادات، القدرة على تطبيقها	٢	٧-
دراسة تفسيرية + نقاش أسئلة تطبيقية + مشاركة صفية	التحذير من المعاصي والمغالاة	٧٠-٦١	إدراك عواقب المعاصي، استخلاص العبر	٢	٨
تحليل قصصي	قصص بني	٨٠-٧١	استيعاب	٢	٩

الدروس الأخلاقية، القدرة على استخراج العبرة العملية				
إسرائيل والدروس	إسرائيل والدروس			
+ استنتاج القيم + تسميع + اختبار قصير				
١٠	٢	فهم الأحكام الأولية، القدرة على تفسير النصوص الشرعية	٩٠-٨١	التشريع الأولي - الحدود والعهود
١١	٢	إدراك مفاهيم العدل والمساواة، ربطها بالقيم المجتمعية	١٠٠-٩١	العدل والمساواة مناقشة جماعية + أسئلة
١٢	٢	فهم أحكام العقوبة والجزاء، استنباط القواعد الشرعية	١١٠-١٠١	العقوبات والجزاءات شرح وتحليل دلالي
١٣	٢	التعلم من التاريخ، ربط الأحداث بالواقع، فهم حكمة الله في توجيهه	١٢٠-١١١	التاريخ والعبرة - أحداث بني إسرائيل تحليل قصصي + استنتاج
١٤	٢	فهم آيات الطاعة، القدرة على تطبيق التوجيهات القرآنية	١٣٠-١٢١	الطاعة وأوامر الله تفسير + ربط بالواقع
١٥	٢	فهم معاني الصبر والشكر، إدراك الأحكام العملية للتعاملات اليومية	١٤١-١٣١	الشكر والصبر وأحكام التعاملات شرح تربوي + نشاط تطبيقي
تسميع جماعي				

اختبار شفوي	مراجعة تراكمية	لفاتحة + البقرة ٥٠-١		٢	١٦
اختبار شفوي	مراجعة منتصف الجزء الأول تلاوة جماعية + تحليل	البقرة ٥١-١٠٠	تعزيز الفهم، تفسير الآيات وربطها بسياق السورة	٢	١٧
اختبار جزئي	تثبيت الجزء الأول نقاش تحليلي + أسئلة تطبيقية	البقرة ١٠١-١٤١	استيعاب المعاني الكاملة، استخراج الدروس التربوية والفقهية	٢	١٨
تسميع جماعي	مراجعة تراكمية تلاوة جماعية + أسئلة	الفاتحة + البقرة ٥٠-١	تعزيز الحفظ والفهم، ربط المقاطع بالواقع	٢	١٩
اختبار شفوي	مراجعة تراكمية تلاوة جماعية + نقاش	البقرة ٥١-١٠٠	تثبيت المعاني، فهم السياق القرآني	٢	٢٠
تسميع + اختبار	مراجعة تراكمية	لبقرة ١٠١-١٤١	تثبيت المعاني، فهم السياق القرآني	٢	٢١
تسميع جماعي	مراجعة تراكمية تلاوة جماعية + شرح	الفاتحة + البقرة ٥٠-١	تثبيت الحفظ، ربط المقاطع بالمعاني	٢	٢٢
اختبار قصير	مراجعة أسئلة تفاعلية + نقاش	لبقرة ٥١-١٠٠	تعزيز الفهم وتحليل الدروس	٢	٢٣
تسميع + أسئلة تطبيقية	مراجعة نشاط تطبيقي + مناقشة	البقرة ١٠١-١٤١	استظهار المعاني والدروس	٢	٢٤

٢٥	٢	تثبيت الحفظ والفهم	الفاتحة + البقرة ٥٠-١	مراجعة شاملة/ تلاوة جماعية + أسئلة	اختبار نصفي
٢٦	٢	تعزيز التدبر والفهم التطبيقي	البقرة ٥١-١٠٠	مراجعة شاملة/ نشاط جماعي + مناقشة	تسميع جماعي
٢٧	٢	تعزيز التدبر والفهم التطبيقي	لبقرة ١٠١- ١٤١	مراجعة شاملة شرح + أسئلة	تسميع + اختبار
٢٨	٢	تعزيز التدبر، ربط النصوص بالواقع	الفاتحة + البقرة ١٤١-١	مراجعة شاملة/ تلاوة جماعية + شرح	اختبار نصفي شامل
٢٩	٢	تثبيت الحفظ والفهم، القدرة على تفسير الآيات	الفاتحة + البقرة ١٤١-١	مراجعة شاملة/ نشاط جماعي + أسئلة تطبيقية	تسميع + مناقشة
٣٠	٢	تمكين الطالب من استظهار المعاني وربط المقاطع	لفاتحة + البقرة ١٤١-١	مراجعة شاملة تلاوة جماعية + أسئلة	اختبار شامل
٣١	٢	استيعاب المعاني الكاملة، استخلاص الدروس العملية	الفاتحة + البقرة ١٤١-١	مراجعة شاملة نشاط تطبيقي + نقاش	تسميع جماعي
٣٢	٢	تلاوة جماعية	لفاتحة + البقرة ١٤١-١	المراجعة النهائية	اختبار نهائي شامل

١٠-تقييم المقرر :

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

١١. مصادر التعلم والتدريس

صفوة التفاسير للصابوني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير ابن عطية / تفسير مفاتيح الغيب للرازي / تفسير القرطبي // تفسير ابن كثير	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير السعدي تفسير الجلالين	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة الشاملة / موقع مركز التفاسير القرآنية / مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة ملك سعود	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

أصول الاحكام	اسم المقرر	١٢.
	رمز المقرر	١٣.

DWF312

١٤. الفصل / السنة

سنوي

١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٥ / ١٠ - ٢٥

١٦. أشكال الحضور المتاحة

حضور

١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الوحدات ٣٢

١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: د. زياد سالم توفيق

الأيمل : Ziadsalm26@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

١٩. أهداف المقرر

تمكين الطالب من فهم القواعد الكلية التي يُبنى عليها استنباط الأحكام الشرعية.

-تنمية القدرة على الربط بين الأدلة الشرعية والأحكام الفقهية.
تأصيل المنهج العلمي في التعامل مع النصوص الشرعية.
الأهداف المعرفية : أن يعرف الطالب الحكم الشرعي وأقسامه.
أن يميز بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.
أن يشرح أدلة الأحكام (الكتاب، السنة، الإجماع، القياس).
الأهداف المهارية: أن يطبق القواعد الأصولية على مسائل فقهية
أن يستخرج الحكم الشرعي من دليله وفق منهج منضبط.
أن يحلل النصوص الشرعية تحليلاً أصولياً.
الأهداف الوجدانية (السلوكية): تنمية احترام النصوص الشرعية وتعظيمها.
تعزيز روح الاعتدال والانضباط في الفهم والاستدلال.
أهداف المقرر:

يهدف مقرر أصول الأحكام إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد

اهداف المادة الدراسية

الكلية التي يقوم عليها استنباط الأحكام الشرعية، والتعرف على مصادر التشريع الإسلامي ومراتبها، وتنمية القدرة على تحليل النصوص الشرعية وفق منهج أصولي منضبط، وتطبيق القواعد الأصولية على المسائل الفقهية، بما يسهم في بناء ملكة علمية رصينة قائمة على الاستدلال الصحيح والترجيح المنهجي.

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
تتبع
١. الاستراتيجية التكاملية (الخريطة الذهنية):
 - الشرح: يتم تقديم المسألة الأصولية (مثل: الأمر، النهي، العام، الخاص) ليس كفقرة نصية، بل على شكل خريطة ذهنية.
 ٢. استراتيجية التدريس التبادلي:
 - الشرح: تقوم على تقسيم المتعلمين إلى مجموعات، كل مجموعة تتولى شرح جزء معين من الدرس القادم.
 - التطبيق: مجموعة تبحث في "أقسام الكلام" (الخصوص، العموم، الإطلاق، التقييد) ومجموعة أخرى في "دلالات الألفاظ" (المطابقة، التضمن، الالتزام)، ثم يقوم كل فريق بشرح ما فهمه للآخرين تحت إشراف المعلم.
 ٣. استراتيجيات لتنمية مهارات التطبيق والاستنباط (المرحلة المتوسطة) ٤:
 - استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات:
 - الشرح: يبدأ الدرس بطرح مشكلة فقهية واقعية تحتاج إلى حكم شرعي، ٥.
 - استراتيجية التمثيل القانوني (المحاكاة):
 - الشرح: يتم تقسيم المتعلمين إلى أدوار (مستفت، ومفت، ومعترض).

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يعرف الطالب العلم ويميزه عن الفقه	تعريف أصول الفقه	محاضرة + مناقشة	سؤال شفهي
٢	١	يبين أهمية أصول الفقه في الاستنباط	موضوعه وأهميته	عصف ذهني	واجب قصير
٣	١	يحلل أهداف العلم ووظيفته	أغراضه	عرض تقديمي طلابي	تقييم عرض

اختبار قصير	محاضرة تفاعلية	نشأته	يشرح مراحل النشأة التاريخية	١	٤
ورقة عمل	مناقشة جماعية	مراحل التدوين	يقارن بين المدارس الأصولية	١	٥
نشاط صفي	خريطة مفاهيم	يصنف الأدلة	مصادر التشريع إجمالاً	١	٦
اختبار شفهي	شرح نصوص	القرآن: تعريفه وحججه	يثبت حجية القرآن	١	٧
اختبار	شرح النصوص	احكام القران وخصائصه	يطبق خصائص والقران	١	٨
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	السنة: تعريفها	يبين حجيتها	١	٩
واجب تحليلي	مجموعات عمل	أنواع السنة	يميز بين أنواعها	١	١٠
مناقشة تقييمية	دراسة حالات	علاقة السنة بالقرآن	يحلل أوجه البيان	١	١١
اختبار كتابي	شرح + أمثلة	الإجماع	يعرفه ويذكر شروطه	١	١٢
نشاط تقويمي	مقارنة جماعية	أنواع الإجماع	يفرق بين الصريح والسكوتي	١	١٣
تمرين عملي	تدريب تطبيقي	القياس: تعريفه وأركانه	يحدد أركان القياس	١	١٤
اختبار قصير	مناقشة تطبيقية	شروط القياس	يحلل شروط صحته	١	١٥
تقييم عملي	حل مسائل	تطبيقات القياس	يمارس الاستنباط	١	١٦
واجب	عرض	الاستحسان	يعرفه ويذكر	١	١٧

تحريري	ومناقشة		أدلته		
تقييم مشاركة	مناظرة علمية	حجية الاستحسان	يناقش الخلاف فيه	١	١٨
اختبار قصير	دراسة أمثلة	الاستصلاح	يحلل مفهوم المصلحة	١	١٩
تقييم عرض	عرض طلابي	حجية الاستصلاح	يقارن بين المذاهب	١	٢٠
واجب تطبيقي	أمثلة واقعية	العرف	يبين أثره في الأحكام	١	٢١
اختبار كتابي	دراسة حالات	سد الذرائع	يشرح المفهوم وتطبيقاته	١	٢٢
تقييم شفهي	مناقشة	أنواع	الحلول وبقاء الدليل	١	٢٣
تمرين تحريري	شرح تطبيقي	الاستصحاب	يحلل أنواعه	١	٢٤
اختبار	شرح	أنواع الاستصحاب	القواعد واساسها	١	٢٥
اختبار قصير	مناقشة موجهة	قول الصحابي	يناقش حجته	١	٢٦
تقييم شفهي	شرح	أنواعه ومستوى	حالات الاقوال	١	٢٧
				١	
تقييم شفهي	عرض توضيحي	عمل أهل المدينة	يبين مكانته	١	٢٨
احتبار	شرح	الأدلة على اثباتها	اتساع العمل	١	٢٩
تقييم شفهي	مناقشة	تعريفه شرع من قبلنا	أهمية شرع	١	٣٠
واجب كتابي	محاضرة تفاعلية	شرع من قبلنا	يحدد شروط الاحتجاج به	١	٣١
اختبار نهائي	مراجعة عامة واختبار	مراجعة عامة واختبار	يربط بين القواعد	١	٣٢

٢٢. تقييم المقرر	
تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)	
٢٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه / الواضح في أصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحر المحيط / كتاب الحاجب / الموافقات / الرسالة / أصول السرخسي / أصول البزدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المأمول / في أصول الفقه روضة الناظر في أصول الفقه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الشاملة

وصف المقرر

٢٤. اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم الجزء الرابع

٢٥ . رمز المقرر	
DWF407	
٢٦ . الفصل / السنة	
سنوي	
٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٢٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي ٣٢ عدد الوحدات ٣٢	
٣٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: د. زياد سالم توفيق الأيمل : Ziadsalm26@imamaladham.edu.iq ٢ - الاسم الأيمل : ٣ - الاسم : الأيمل :	
٣١ . أهداف المقرر	
أولاً: الأهداف المعرفية إتقان حفظ آيات الجزء الرابع حفظاً صحيحاً متقناً. معرفة المعاني الإجمالية للمفردات والآيات المحفوظة. التعرف على مواضع الآيات وترتيبها في المصحف. ثانياً: الأهداف المهارية تنمية مهارة الحفظ المتقن وفق أحكام التجويد. القدرة على استظهار الآيات دون تردد أو خطأ يُخلّ بالمعنى. تحسين جودة التلاوة من حيث النطق ومخارج الحروف. ثالثاً: الأهداف الوجدانية تعزيز محبة القرآن الكريم والارتباط به. تنمية روح المواظبة والانضباط في المراجعة اليومية. استشعار أثر الآيات في تزكية النفس وتقويم السلوك.	أهداف المادة الدراسية

إذا أردت أكتبها بصيغة هدف عام واحد مختصر مناسب لاستمارة وصف مقرر.

٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
الحفظ.
التلقين والاستظهار: قراءة المدرس للنص قراءة نموذجية ثم استظهار الطلبة فردياً.
التجزئة المرحلية: تقسيم الآيات إلى مقاطع قصيرة تُحفظ تدريجياً مع الربط بينها.
التسميع الدوري: اعتماد جدول منتظم للتسميع اليومي والأسبوعي لتعزيز الضبط.
التعلم التعاوني: تسميع الطلبة لبعضهم ضمن مجموعات صغيرة للمراجعة المتبادلة.
الربط المعنوي: شرح المعنى الإجمالي للآيات لتسهيل الحفظ وتقليل النسيان.
المراجعة التراكمية: تخصيص وقت ثابت لمراجعة المحفوظ السابق مع الجديد.
التعزيز الإيجابي: تحفيز الطلبة بالثناء والتقدير لرفع الدافعية.

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	حفظ آيات ٩٢ - ٩٣ من آل عمران بدقة، تلاوة صحيحة مع أحكام التجويد	ال عمران ٩٢ - ٩٣	تلقين مع تكرار مقطعي	تسميع فردي
٢	١	حفظ آيات ٩٤ - ٩٥ وربطها بالآيات السابقة، التمييز بين المقاطع	٩٤ - ٩٥	تكرار مع ربط بالسابق	تسميع
٣	١	حفظ آيات ٩٦ - ٩٧ وفهم المعنى	٩٦ - ٩٧	حفظ تدريجي	تسميع

			الإجمالي لتسهيل التذکر		
اختبار قصير	تكرار جماعي	٩٩ - ٩٨	حفظ آيات ٩٨ - ٩٩ مع المراجعة المستمرة للآيات السابقة	١	٤
تسميع	تثبيت وربط	١٠١-١٠٠	حفظ آيات ١٠١-١٠٠ وإتقان التلاوة الصحيحة	١	٥
تسميع	تقسيم مقاطع	١٠٣-١٠٢	حفظ آيات ١٠٣-١٠٢ مع الربط بسياق السورة	١	٦
تسميع	مراجعة مع جديد	١٠٥-١٠٤	حفظ آيات ١٠٥-١٠٤ وتكرارها لتعزيز الاستظهار	١	٧
اختبار حفظ	حفظ مرحلي	١٠٩-١٠٦	حفظ آيات ١٠٩-١٠٦، مراجعة تراكمية للآيات ٩٢ - ١٠٩	١	٨
تسميع	تلقين	١١١-١١٠	حفظ آيات ١١١-١١٠ وضبط مخارج الحروف	١	٩
تسميع	تكرار وربط	١١٥-١١٢	حفظ آيات ١١٥-١١٢ مع مراجعة الآيات المحفوظة سابقاً	١	١٠
اختبار قصير	مراجعة تراكمي	١٢٠-١١٦	حفظ آيات ١٢٠-١١٦ وربطها بالجزء السابق لفهم التسلسل	١	١١
اختبار شفوي	حفظ مقطعي	مراجعة ٩٢ - ١٢٠	مراجعة شاملة للآيات ٩٢ - ١٢٠	١	١٢

			واستظهارها بثقة		
تسميع	حفظ مقطعي	١٢٣-١٢١	حفظ آيات ١٢٣-١٢١ وتثبيت الحفظ بالاستظهار المتكرر	١	١٣
تسميع	تكرار مع ربط	١٢٧-١٢٤	حفظ آيات ١٢٧-١٢٤ مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	١٤
اختبار	تثبيت	١٢٩-١٢٨	حفظ آيات ١٢٩-١٢٨ وإتقان التجويد أثناء التلاوة	١	١٥
تسميع	حفظ تدرجي	١٣٢-١٣٠	حفظ آيات ١٣٢-١٣٠ وربطها بالآيات السابقة لتسهيل الحفظ	١	١٦
تسميع	تكرار	١٣٦-١٣٣	حفظ آيات ١٣٦-١٣٣ مع التركيز على النطق الصحيح	١	١٧
اختبار قصير	تثبيت	١٤١-١٣٧	حفظ آيات ١٤١-١٣٧ ومراجعة شاملة للجزء السابق	١	١٨
تسميع	حفظ	١٤٥-١٤٢	حفظ آيات ١٤٥-١٤٢ مع الربط بين المعاني لتسهيل الاستظهار	١	١٩
تسميع	ربط	١٤٨-١٤٦	حفظ آيات ١٤٨-١٤٦ وإتقان التلاوة والتجويد	١	٢٠
اختبار قصير	تثبيت	١٥٢-١٤٩	حفظ آيات ١٥٢-١٤٩ مع	١	٢١

			مراجعة تراكمية للآيات السابقة		
تسميع	حفظ	١٥٨-١٥٣	حفظ آيات ١٥٨-١٥٣ مع التركيز على الثبات وعدم النسيان	١	٢٢
تسميع	تكرار موجه	١٦٥-١٥٩	حفظ آيات ١٦٥-١٥٩ ومراجعة شاملة للأجزاء السابقة	١	٢٣
اختبار	تثبيت	١٧١-١٦٦	حفظ آيات ١٧١-١٦٦ مع التكرار والتركيز على الاستظهار	١	٢٤
تسميع	حفظ	١٧٥-١٧٢	حفظ آيات ١٧٥-١٧٢ وإتقان التلاوة الصحيحة	١	٢٥
نسميع	ربط	١٨٠-١٧٦	حفظ آيات ١٨٠-١٧٦ وربطها بالجزء المحفوظ من آل عمران	١	٢٦
اختبار	تثبيت	١٨٦-١٨١	حفظ آيات ١٨٦-١٨١ مع مراجعة تراكمية للجزء السابق	١	٢٧
نسميع	حفظ	١٩٤-١٨٧	حفظ آيات ١٩٤-١٨٧ وتعزيز الربط بين المقاطع المختلفة	١	٢٨
اختبار نصف شامل	ختم آل عمران	٢٠٠-١٩٥	حفظ آيات ٢٠٠-١٩٥ وخاتمة سورة آل عمران مع تثبيت الحفظ	١	٢٩
تسميع	تلقين مع	النساء ١-٧	حفظ آيات النساء	١	٣٠

	تقسيم		٧-١ وتطبيق أحكام التجويد		
تسميع	حفظ تدرجي	١٤ - ٨	حفظ آيات النساء ١٤-٨ وربطها بالآيات السابقة	١	٣١
اختبار نهائي	مراجعة كاملة للجزء	٢٣ - ١٥	حفظ آيات النساء + ٢٣-١٥ مراجعة شاملة للجزء الرابع كاملاً	١	٣٢

٣٤. تقييم المقرر

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

٣٥. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر : النحو

٢. رمز المقرر RGR 111

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.د. حمزة عبد الله محمد
hammza@imamaladham.edu.iq الأيميل :
٢- الاسم
الأيميل :
٣- الاسم :
الأيميل :

٨. اهداف المقرر

١. حفظ اللسان من اللحن في الكلام، وصيانة القلم من الخطأ في الكتابة.
٢. فهم القرآن الكريم فهماً صحيحاً
لأن تغيّر الحركة قد يغيّر المعنى، فالنحو يعين على التدبير

السليم.

٣. فهم السنة النبوية

إدراك المعاني الدقيقة
في الأحاديث النبوية على وجهها
الصحيح.

٤. إتقان مهارة الإعراب

معرفة مواقع الكلمات
في الجملة، وتمييز الفاعل من
المفعول، والمبتدأ من الخبر،
ونحو ذلك.

٥. سلامة التعبير

الشفهي والكتابي

تمكين الطالب من
التحدث والكتابة بلغة عربية
سليمة.

٦. تنمية القدرة على

التحليل اللغوي

تدريب العقل على

التفكير المنظم من خلال تحليل
التراكيب.

٧. حفظ التراث العربي

لأن التراث الأدبي
والعلمي كُتب بلغة فصيحة تحتاج
إلى معرفة النحو لفهمها.

٨. التمييز بين المعاني

المتقاربة

فاختلاف الإعراب يؤدي

أحياناً إلى اختلاف المعنى.

٩. خدمة العلوم الشرعية

إذ يعتمد الفقه،

والتفسير، وأصول الفقه على

١. تصحيح النية وتحديد الهدف .
استحضار أن تعلم النحو لخدمة القرآن والسنة واللغة.
تحديد هدف واضح: (إتقان الإعراب - تحسين الكتابة - النجاح في الامتحان).
٢. البدء بالأساسيات قبل التفرعات
فهم أقسام الكلام: اسم - فعل - حرف.
معرفة الجملة الاسمية والفعلية قبل الدخول في التفاصيل الدقيقة.
٣. الفهم قبل الحفظ
لا يُكتفى بحفظ القاعدة، بل فهم معناها وأمثلتها.
ربط القاعدة بأمثلة من القرآن أو الحديث أو النصوص الأدبية.
٤. كثرة التدريب والإعراب
الإعراب العملي هو مفتاح إتقان النحو.
حل تمارين يومية ولو قليلة.
إعراب جملة واحدة يومياً على الأقل.
التدرج في الصعوبة .
٥. عدم الانتقال إلى باب جديد قبل إتقان السابق.
البدء بالمرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات ثم التوابع.
استخدام الخرائط الذهنية والجداول .
٦. تلخيص كل باب في مخطط واضح.
كتابة القواعد على شكل نقاط مختصرة.
٧. المراجعة الدورية
مراجعة أسبوعية للقواعد السابقة.
إعادة حل التمارين بعد مدة للتأكد من ثبات المعلومة.
٨. التعلم بالتطبيق الواقعي .
تصحيح الأخطاء اللغوية في الكلام اليومي.
قراءة نصوص فصيحة ومحاولة تحليلها.
٩. السؤال عند الإشكال .
عدم ترك أي مسألة غامضة.
مناقشة الأمثلة الصعبة مع المدرّس أو الزملاء.

الصبر والاستمرار
النحو يحتاج إلى وقت وتدرج.
القليل المستمر خير من الكثير المنقطع.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	١ لساعات	١ لأسبوع
مشاركة+ سؤال وجواب	اللقاء محاضرة مناقشة+	كان واخواتها	اكان وأخواتها، عملها، معانيها. اكان وأخواتها المتصرفية وغير المتصرفية.	2	-
مشاركة+ سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة + أمثلة	كان واخواتها	أحكام توسط الخبر. تقديم خبر كان وأخواتها المنفية بما وغيرها.	2	-
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة +مشاركة	كان واخواتها	معمول الخبر لا يلي العامل. كان التامة وزائدة.	2	-

٤	2	حذف كان وحدها. حذف كان مع اسمها.	كان واخواتها	اللقاء المحاضرة	تقرير
٥	2	شروط حذف نون كان. الامتحان الشهري / ١	كان واخواتها	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة للعرض	اسئلة صفية
٦	2	إن وأخواتها عملها ومعانيها. حكم تقديم الخبر على الاسم، حكم أن يلي معمول الخبر إن وأخواتها.	ان واخواتها	اللقاء محاضرة مناقشة+	مشاركة+ سؤال وجواب
٧	2	موضع وجوب كسر همزة إن. موضع وجوب فتح همزة أن. الصرف: الامتحان الشهري / ١	ان واخواتها	اللقاء المحاضرة وطرح الاسئلة	مشاركة+ سؤال وجواب
٨	٢	موضع جواز الوجهين. شروط دخول لام الابتداء على خبر إن وأخواتها.	ان واخواتها	اللقاء محاضرة مناقشة+	واجب تقرير
٩	٢	دخول لام الابتداء على الاسم، معمول الخبر، ضمير الفصل. اقتران ما بأن وأخواتها.	ان واخواتها	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة	مشاركة+ سؤال وجواب
١	٢	العطف على اسم إن بعد استيفاء	ان	اللقاء	امتحان

شفوي	المحاضرة واستخدام السبورة	واخواتها	خبرها. أحكام تخفيف نون إنَّ مكسورة الهمزة.	٠-	
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	ان واخواتها	أحكام تخفيف نون أن مفتوحة الهمزة. الامتحان الشهري / ٢ الصرف: مصادر الأفعال السداسية.	١ ٢ ١-	
واجب	اللقاء المحاضرة	لا لنفي الجنس	لا لنفي الجنس عملها شروطها. أنواع اسم لا لنفي الجنس.	١ ٢ ٢-	
مشاركة وسؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	لا لنفي الجنس	حكم المعطوف على اسم لا لنفي الجنس إذا تكررت. نعت اسم لا لنفي الجنس.	١ ٢ ٣-	
مشاركة وسؤال وجواب وواجب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	لا لنفي الجنس	حكم العطف على اسم لا لنفي الجنس إذا لم تتكرر. دخول همزة الاستفهام على لا لنفي الجنس.	١ ٢ ٤-	
مشاركة وسؤال وجواب وواجب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	لا لنفي الجنس	احكام حذف خبر لا لنفي الجنس. مراجعة عامة	١ ٢ ٥-	

امتحان تحريري	كتابي	امتحان	امتحان فصلي	٢ ٦-	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	ظن واخواتها	ظن وأخواته، أنواعها ومعانيها، أحكام ظن وأخواتها: الإلغاء والتعليق، معاني علم مع الأمثلة.	٢ ٧-	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	ظن واخواتها	معاني رأى مع الأمثلة. أحكام مفعولي ظن وأخواتها.	٢ ٨-	١
اخبار شفهي	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	ظن واخواتها	اجراء القول مجري الظن. الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل.	٢ ٩-	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	ظن واخواتها	ما يثبت لمفعولي أعم وأرى. أفعال أخرى تنصب ثلاثة مفاعيل مع الأمثلة.	٢ ١٠-	٢
تقرير	اللقاء المحاضرة	الفاعل	الفاعل، تعريفه، أحكامه، أقوال النحاة في كون الفاعل مثنى أو جمع. أحكام حذف رافع الفاعل.	٢ ١-	٢

سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	الفاعل	مواضع وجوب تأنيث الفعل. مواضع جواز تأنيث الفعل.	٢ -٢	٢
تقرير	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	الافاعل	أحكام تقديم المفعول على الفاعل، أو الفعل. أحكام تقديم الفاعل على المفعول.	٢ -٣	٢
سؤال وجواب	اللقاء محاضرة والأمثلة التطبيقية	مراجعة	مراجعة.	٢ -٤	٢
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرات والمناقشة	نائب الفاعل	أحكام نائب الفاعل، كيفية تحويل الفعل إلى المجهول. أحكام تحويل الأجوف إلى المجهول.	٢ -٥	٢
عرض فقط	اللقاء محاضرة والأمثلة التطبيقية	نائب الفاعل	ما يقوم مقام الفاعل: المصدر. ما يقوم مقام الفاعل: الظرف، الجار والمجرور.	٢ -٦	٢
عرض فقط	عرض مصور فيديو	نائب الفاعل	أقوال العلماء في نيابة غير المفعول محل الفاعل. أحكام نيابة المفعول الثاني مناب الفاعل.	٢ -٧	٢
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاشتغال	الاشتغال، معناه، أركانه، شروطه. الموضع	٢ -٨	٢

			التي يجب فيها نصب الاسم المشتغل عنه.		
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاشتغال	الموضع التي يجب فيها رفع الاسم المشتغل عنه. الموضع التي يجوز فيها نصب أو رفع الاسم المشتغل عنه.	٢-٩	٢
تحريري اختبار نهائي	كتابي	الاشتغال	الموضع التي يترجح فيها لنصب أو رفع الاسم المشتغل عنه. المواضع التي يستوي فيها الرفع والنصب.	٢-٠	٣

١٢. تقييم المقرر : جيد

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

أ — التحضير والمشاركة الصفية : ١٠ درجة

ب — الاختبار الشهري : ٣٠ درجة

ج — الامتحان النهائي : ٦٠ درجة

المجموع: ١٠٠ درجة

١٣. مصادر التعلم والتدريس

متن الأجرومية، التحفة السنية، الأنموذج، العوامل، وغيرها.

كتاب شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع للنحو والصرف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الاحكام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معروف محمد اسماعيل الأيمل : marouf@imamalam.edu.iq	
٢- الاسم الأيمل :	
٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من فهم القواعد الكلية التي يُبنى عليها استنباط الأحكام الشرعية.</p> <p>-تنمية القدرة على الربط بين الأدلة الشرعية والأحكام الفقهية.</p> <p>تأصيل المنهج العلمي في التعامل مع النصوص الشرعية.</p> <p>الأهداف المعرفية : أن يعرف الطالب الحكم الشرعي وأقسامه.</p> <p>أن يميز بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.</p> <p>أن يشرح أدلة الأحكام (الكتاب، السنة، الإجماع، القياس).</p> <p>الأهداف المهارية: أن يطبق القواعد الأصولية على مسائل فقهية</p> <p>أن يستخرج الحكم الشرعي من دليله وفق منهج منضبط.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>أن يحلل النصوص الشرعية تحليلاً أصولياً الأهداف الوجدانية (السلوكية): تنمية احترام النصوص الشرعية وتعظيمها. تعزيز روح الاعتدال والانضباط في الفهم والاستدلال. أهداف المقرر:</p> <p>يهدف مقرر أصول الأحكام إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد الكلية التي يقوم عليها استنباط الأحكام الشرعية، والتعرف على مصادر التشريع الإسلامي ومراتبها، وتنمية القدرة على تحليل النصوص الشرعية وفق منهج أصولي منضبط، وتطبيق القواعد الأصولية على المسائل الفقهية، بما يسهم في بناء ملكة علمية رصينة قائمة على الاستدلال الصحيح والترجيح المنهجي. إذا رغبت</p>	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. الاستراتيجية التكاملية (الخريطة الذهنية):</p> <ul style="list-style-type: none"> الشرح: يتم تقديم المسألة الأصولية (مثل: الأمر، النهي، العام، الخاص) ليس كفقرة نصية، بل على شكل خريطة ذهنية. ٢. استراتيجية التدريس التبادلي: الشرح: تقوم على تقسيم المتعلمين إلى مجموعات، كل مجموعة تتولى شرح جزء معين من الدرس القادم. التطبيق: مجموعة تبحث في "أقسام الكلام" (الخصوص، العموم، الإطلاق، التقييد) ومجموعة أخرى في "دلالات الألفاظ" (المطابقة، التضمن، الالتزام)، ثم يقوم كل فريق بشرح ما فهمه للآخرين تحت إشراف المعلم. ٣- استراتيجيات لتنمية مهارات التطبيق والاستنباط (المرحلة المتوسطة) ٤. استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات: الشرح: يبدأ الدرس بطرح مشكلة فقهية واقعية تحتاج إلى حكم شرعي، ٥. استراتيجية التمثيل القانوني (المحاكاة): الشرح: يتم تقسيم المتعلمين إلى أدوار (مستفت، ومفت، ومعترض). 	<p>جبة الاستراتيجيات</p>
---	------------------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

سؤال شفهي	محاضرة تفاعلية	مدخل إلى دلالات الألفاظ	يبين أهمية دراسة الألفاظ في الاستنباط	٢	١
تمرين تطبيقي	شرح + أمثلة	أنواع الواضح: الظاهر	يعرف الظاهر ويميزه	٢	٢
اختبار قصير	مناقشة	النص	يفرق بين النص والظاهر	٢	٣
واجب تحريري	عرض توضيحي	المفسر والمحكم	يميز بين درجات الوضوح	٢	٤
تقييم عملي	حل مسائل	تطبيقات على أنواع الواضح	يطبق القواعد على نصوص	٢	٥
اختبار قصير	شرح تطبيقي	العام: تعريفه وصيغه	يحدد صيغ العموم	٢	٦
واجب	دراسة حالات	تخصيص العام	يبين طرق التخصيص	٢	٧
تمرين تحريري	مناقشة جماعية	الخاص وأحكامه	يفرق بين العام والخاص	٢	٨
تقييم نشاط	تدريب عملي	تطبيقات على العام والخاص	يحلل نصوصاً شرعية	٢	٩
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	المشترك	يعرفه ويمثل له	٢	١٠
واجب	مناقشة تطبيقية	أحكام المشترك	يبين طرق الترجيح بين معانيه	٢	١١
سؤال شفهي	شرح نصوص	المطلق	يعرف المطلق ويذكر أمثله	٢	١٢
تمرين تحريري	أمثلة تطبيقية	المقيد	يميز بين المطلق والمقيد	٢	١٣
اختبار قصير	حل مسائل	حمل المطلق على المقيد	يطبق القاعدة	٢	١٤
واجب	عرض علمي	الحقيقة	يبين أنواع الحقيقة	٢	١٥
اختبار	مناقشة	المجاز	يميز بين الحقيقة والمجاز	٢	١٦

١٧	٢	يحلل نصوصاً	تطبيقات على الحقيقة والمجاز	تدريب عملي	تقييم تحليلي
١٨	٢	يحدد دلالة الأمر	الأمر: تعريفه وصيغته	محاضرة	اختبار قصير
١٩	٢	يميز بين الوجوب والندب	دلالات الأمر	دراسة أمثلة	تمرين
٢٠	٢	يبين دلالاته وأثره	النهى	مناقشة	واجب
٢١	٢	تطبيق يطبق القواعد على نصوص	صريح الكلمة (الأمر) والنهى	حل مسائل	تقييم عملي
٢٢	٢	يبين دلالاتها	حروف المعاني: الواو	شرح تطبيقي	اختبار قصير
٢٣	٢	يميز بين دلالاتها	الباء والفاء وثم	مقارنة تطبيقية	واجب
٢٤	٢	يحلل أثرها في الأحكام	أدوات الشرط والاستثناء	دراسة حالات	اختبار
٢٥	٢	يفسر أسباب التعارض	التعارض بين الأدلة	مناقشة موجهة	سؤال مقالي
٢٦	٢	يطبق أساليب الجمع	طرق الجمع بين الأدلة	تدريب عملي	تقييم
٢٧	٢	يذكر قواعد الترجيح	الترجيح	عرض طلابي	تقييم عرض
٢٨	٢	يحل مسائل أصولية	تطبيقات في التعارض والترجيح	حل مشكلات	اختبار قصير
٢٩	٢	يعرف الاجتهاد	الاجتهاد: تعريفه	محاضرة	سؤال شفهي
٣٠	٢	يعدد شروطه	شروط المجتهد	مناقشة	اختبار قصير
٣١	٢	يميز بينه وبين الاجتهاد	التقليد	عصف ذهني	واجب تحريري
٣٢	٢	يربط بين القواعد ويطبقها	مراجعة عامة واختبار	مراجعة شاملة	اختبار

١١. تقييم المقرر

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
الحديث الشريف	
١٤. رمز المقرر	
DWF4SH	
١٥. الفصل / السنة	
سنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الكلي ٦٤ الوحدات ٦٤	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. معروف محمد اسماعيل البريد الإلكتروني: marouf@imamalam.edu.iq ٢- الاسم: البريد الإلكتروني: ٣- الاسم: البريد الإلكتروني:	
٢٠. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر الحديث الشريف إلى تمكين الطلبة من فهم السنة النبوية بوصفها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، وتعميق صلتهم بسيرة وتوجيهات محمد ﷺ، وتنمية قدرتهم على استيعاب النصوص الحديثية وتحليلها تحليلاً علمياً منهجياً. كما يسعى المقرر إلى ترسيخ القيم الأخلاقية المستمدة من السنة، وبناء الوعي بأهمية الحديث في استنباط الأحكام الشرعية ومعالجة قضايا الواقع، مع تعزيز المهارات الأساسية في قراءة الحديث وفهم مصطلحاته والتميز الإجمالي بين درجاته.
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	المحاضرة التفاعلية
جدة	

<p>عرض نص الحديث وشرحه مع توجيه أسئلة تحفيزية للطلبة أثناء الدرس/ أسئلة شفوية، اختبار قصير</p> <p>تحليل النص الحديثي/ دريب الطلبة على دراسة السند والمتن واستخراج المعاني والأحكام</p> <p>واجب تحليلي، اختبار تحريري التعلم التعاوني / تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة حديث معين واستخلاص فوائده</p> <p>عرض جماعي، تقييم أداء المجموعة / التعلم القائم على حل المشكلات</p> <p>طرح قضايا معاصرة وربطها بأحاديث محمد □ لاستخراج الحلول/ تقرير قصير، مناقشة صافية</p> <p>العصف الذهني / استثارة أفكار الطلبة حول مقاصد الحديث وأبعاده التربوية</p> <p>مشاركة صافية، سجل ملاحظات/ التعلم الذاتي الموجّه/ تكليف الطلبة بإعداد بحث مختصر حول راء أو موضوع حديثي/ بحث مكتوب، عرض فردي</p> <p>الاستقراء والاستنباط: استخراج القواعد العامة من عدة أحاديث ذات موضوع مشترك</p> <p>اختبار تحليلي التطبيق العملي / تمثيل مواقف حياتية تعكس القيم المستفادة من الحديث</p> <p>تقييم سلوكي، متابعة مستمرة</p>
--

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- أن يتعرف الطالب على خطة المادة ومصادرها - أن يستوعب أهمية كتاب البيوع في الفقه الإسلامي.	تمهيد: التعريف بالمادة، أهم المصادر والمراجع (صحيح البخاري، عمدة الأحكام، فتح الباري، بلوغ المرام)، منهجية دراسة الفقه والحديث.	محاضرة تفاعلية، عرض تقديمي، حوار مفتوح. مشاركة صافية،	تلخيص كتابي لأهم المصادر.
٢	٢	ان يعرف الطالب معنى بيع الملامسة والمنابذة وان يبين سبب النهي وان يميز بينهما وبين البيوع الصحيحة	باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة	محاضرة مع الاستعامة بالخرائط الذهنية امثلة تطبيقية	اختبار قصير
٣	٣	ان يحفظ الطالب نص الحديثين مع ضبط الكلمات	الاحاديث المتعلقة بالاملامسة والمنابذة	تسميع جماعي وفردي شرح لغوي	اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب بيع الحصة وصوره أن	باب بطلان بيع الحصة والبيع الذي فيه غرر شرح ان يطبق أحكام	محاضرة تحليل نصوص فقهية أمثلة من الواقع.	اختبار قصير

		الغرر على صور معاصرة. ،	يوضح مفهوم الغرر واقسامه أن يطبق احكام الغرر على الصور المعاصرة مناقشة أمثلة من الواقع. اختبار قصير - أن يوضح مفهوم الغرر واقسامه. -		
تقويم تحريري قصير، الحفظ الشفوي.	التسميع، شرح الحديث مع ربطه بالباب، مجموعات نقاش.	قراءة الحديث الثالث والرابع وحفظهما مع السماع (أحاديث بيع الحصاة والغرر)	- أن يحفظ الحديثين ويشرحهما. - أن يستنتج الأحكام الفقهية منهما. اختبار	٢	٥
واجب منزلي	محاضرة مع استخدام الإنفوجرافيك، أمثلة توضيحية. أسئلة تفاعلية،	باب تحريم بيع حبل الحياة (الشرح) - أن يشرح الطالب معنى بيع حبل الحياة.	- أن يبين حكم بيع ما في بطون الأنعام. - أن يقارن مع البيوع الأخرى.	٢	٦
اختبار شفوي، كتابة حديث مشابه.	التسميع، شرح الحديث، مناقشة	قراءة الحديث الخامس وحفظه مع السماع (حديث النهي عن بيع حبل الحبل) -	أن يحفظ الحديث الخامس. - أن يشرح دلالاته. - أن يذكر التطبيقات المعاصرة له..	٢	٧
. اختبار تحريري يشمل الأبواب الأربعة الأولى.	مراجعة جماعية، حل نماذج أسئلة.	٨ امتحان (مراجعة وتقييم) -	أن يراجع الطالب ما درسه في الأسابيع السابقة. - أن يقيس فهمه من خلال الاختبار	٢	٨
مناقشة أخلاقيات التجارة. مشاركة في النقاش، تطبيقات على حالات	محاضرة، تحليل نصوص..	باب تحريم بيع الرجل على بيع أخيه (الشرح)	- أن يشرح الطالب معنى بيع الرجل على بيع أخيه. - أن يبين حكمه وحكمته. - أن يميز صورته في العصر الحالي (المزايدات).	٢	٩
اختبار شفوي، تحريري لمعنى الحديث.	شرح الحديث، الاستماع للتسجيلات.	قراءة الحديث السادس وحفظه مع السماع (حديث النهي عن بيع الرجل على بيع أخيه)	- أن يحفظ الحديث. - أن يفسره تفسيراً موجزاً. أن يذكر فوائده. التسميع،	٢	١٠
. واجب كتابي عن حكم تلقي الجلب.	مناقشة	باب تحريم تلقي الجلب (الشرح) - أن يعرف الطالب معنى تلقي الجلب.	- أن يبين حكمه وأضراره. - أن يقارن بينه وبين الاحتكار. محاضرة، عرض فيديوهات توضيحية،	٢	١١
اختبار شفوي.	التسميع، تحليل الحديث.	قراءة الحديث السابع وحفظه مع السماع (حديث النهي عن تلقي	- أن يحفظ الحديث السابع. - أن يشرح دلالاته الاقتصادية.	٢	١٢

		(الجب)			
١٣	٢	أن يستوعب الطالب التفصيل الفقهي في أحاديث الباب. - أن يستنبط القواعد الفقهية.	١٣ شرح أحاديث باب تحريم تلقي الجلب مع بيان فقها (الحديث الثامن وتفصيل) -	محاضرة موسعة، استخراج الفوائد، مناقشة	. تلخيص فقهي للباب.
١٤	٢	- أن يبين علة النهي. - أن يطبق على الأسواق المعاصرة.	١٤ باب تحريم بيع الحاضر لباد (الشرح) - أن يشرح الطالب معنى بيع الحاضر للبادي.	محاضرة، أمثلة تطبيقية، حوار.	اختبار قصير.
١٥	٢	أن يحفظ الحديثين. - أن يشرحهما.	قراءة الحديث التاسع والعاشر وحفظهما مع السماع (أحاديث الباب) -	التسميع، شرح الحديثين.	اختبار شفوي وتحريري.
١٦	٢	١٦ أن يقيم الطالب فهمه للأبواب من ٥ إلى ٩.	امتحان (الفصل) -	مراجعة، اختبار.	اختبار شامل تحريري.
١٧	٢	أن يعرف الطالب عقد المزارعة وأركانه. - أن يبين شروطه وحكمه. - أن يقارن بينه وبين الإجارة.	١٧ باب المزارعة (الشرح) -	محاضرة، خرائط مفاهيم، أمثلة.	واجب تطبيقي.
١٨	٢	أن يحفظ الحديث. - أن يشرح فقها.	قراءة الحديث السادس عشر وحفظه مع السماع (حديث المزارعة) -	التسميع، شرح الحديث.	اختبار شفوي.
١٩	٢	أن يميز بينه وبين المزارعة.	١٩ باب المساقاة (الشرح) - أن يشرح الطالب عقد المساقاة. - أن يبين حكمه وشروطه. -	محاضرة، مقارنة..	أسئلة تفاعلية
٢٠	٢	أن يحفظ الحديث. - أن يستنبط الأحكام.	قراءة الحديث السابع عشر وحفظه مع السماع (حديث المساقاة) -	التسميع، تحليل.	اختبار شفوي.
٢١	٢	أن يذكر الطالب فضل الزرع والغرس في الإسلام. - أن يربط بين العبادة والعمل.	باب فضل الغرس والزرع (الشرح) -	محاضرة، آيات وأحاديث في الحث على الزراعة.	اختبار
٢٢	٢	٢٢ أن يحفظ الحديث. - أن يشرح معانيه.	قراءة الحديث الثامن عشر وحفظه مع السماع (حديث "ما من مسلم يغرس	التسميع، شرح.	اختبار شفوي.

		غرساً...") -			
واجب بحثي عن الجوانح.	محاضرة، أمثلة فقهية	باب وضع الجوانح (الشرح) - أن يعرف الطالب الجائحة وحكمها. -	٢٣ أن يبين كيفية التعامل مع الثمار المصابة.	٢	٢٣
اختبار شفوي.	التسميع.	التاسع عشر وحفظه مع السماع (حديث وضع الجوانح)	٢٤ قراءة الحديث - أن يحفظ الحديث. - أن يشرحه.	٢	٢٤
مناقشة.	محاضرة، حالات تطبيقية.	باب من الدرك ما باعه عند المشتري (الشرح) -	أن يشرح الطالب حكم من وجد ماله عند مفلس. - أن يبين حقوق البائع والمشتري.	٢	٢٥
اختبار شفوي.	التسميع، تحليل.	قراءة الحديث العشرون وحفظه مع السماع (حديث "من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس...")	- أن يحفظ الحديث. - أن يطبق القاعدة.	٢	٢٦
واجب	أن يشرح آداب الدائن والمدين. محاضرة، آيات وأحاديث	باب فضل النظر المعسر والتجاوز عنه (الشرح) -	أن يذكر الطالب فضل إنظار المعسر. -	٢	٢٧
اختبار شفوي.	التسميع، شرح.	أن يحفظ الحديث. - أن يشرح فضله.	قراءة الحديث الواحد والعشرون وحفظه مع السماع (حديث "من أنظر معسراً...") -	٢	٢٨
اختبار تحريري.		امتحان (مراجعة وتقييم)	- أن يراجع الطالب الأبواب من ١٠ إلى ١٤. مراجعة.	٢	٢٩
اختبار	محاضرة، تحليل نصوص، أمثلة على التمويل الإسلامي. بحث قصير عن التطبيقات المعاصرة	٣٠ باب تحريم مثل الفني (تحريم بيع العينة أو بيع الطعام قبل قبضه) - الشرح - أن يشرح الطالب المقصود بالباب	- أن يبين حكم بيع العينة وصوره المعاصرة..	٢	٣٠
اختبار شفوي.	التسميع، شرح.	قراءة الحديث الثاني والعشرون وحفظه مع السماع (الحديث الخاص بالباب) -	أن يحفظ الحديث. - أن يشرح دلالاته على تحريم العينة.	٢	٣١
اختبار نهائي شامل (تحريري وشفوي).	تسميع جماعي، مراجعة شاملة، مناقشة.	قراءة الحديث الثالث والعشرون وحفظه مع السماع ومراجعة عامة - أن يحفظ الحديث الثالث والعشرين.	- أن يراجع جميع الأحاديث والأبواب.	٢	٣٢

٢٣. تقييم المقرر

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات

الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥.	التجاهات الفكرية المعاصرة
٢٦.	رمز المقرر
٢٧.	الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٥
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٨ ساعة / ٤٨ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: د. وليد عادل علي خضر dwaleedalsabawy@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :
٣٢.	اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية:</p> <p>١- ترسيخ مفهوم الاتجاهات الفكرية.</p> <p>٢- الأهداف التشريعية:</p> <p>٣-الأهداف التربوية.</p> <p>٤- الأهداف الفكرية والعلمية.</p> <p>خامساً: الأهداف السلوكية.</p>	<p>بيان حقيقة الاتجاهات الفرية المعاصرة والوقوف على ماهيتها وتبينها للطلبة وضرب الامثلة المماثلة حتى تتضح الصورة كاملة عند طلبة المرحلة الثانية</p>
---	---

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الاستراتيجيات المباشرة~ المحاضرة الصفية التي تتبنى الشرح المفصل من خلال عرض الامثلة التطبيقية حتى تكون الصورة واضح لدى جميع الطلبة.</p> <p>٢- الاستراتيجيات التفاعلية المناقشة والحوار العلمي، طرح أسئلة تدريبية وتحفيز الطلبة على المشاركة.</p> <p>٣- استراتيجيات تنمية التفكير التعلم القائم على المشكلات عرض مسائل وربطها بآيات السورة (عمل المشتقات والمصادر).</p>	<p>يعتمد تدريس مادة الاتجاهات الفكرية على مجموعة من الاستراتيجيات المتنوعة التي تجمع بين العرض التحليلي للنص القرآني والتفاعل العلمي مع الطلبة، وذلك من خلال المحاضرة التحليلية، والمناقشة والحوار العلمي، والتعلم التعاوني في تحليل الآيات واستخراج الأحكام والفوائد النحوية، فضلاً عن توظيف استراتيجيات التدبير المنهجي، والتعلم القائم على المشكلات لربط الآيات بذهن الطالب. كما تُستخدم العروض التقديمية، والتعلم الإلكتروني، والاختبارات القصيرة البنائية لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنباط لدى الطلبة.</p>
---	---

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	تعريف الفكر الإسلامي وخصائصه	الفكر الإسلامي	محاضرة تفاعلية	سؤال مقالي

واجب تحليلي	مناقشة جماعية	عوامل الفكر الإسلامي	بيان مصادر الفكر الإسلامي وتحليل تأثيرها	٢	-٢
اختبار قصير	عرض + أمثلة	موقف الإسلام من التفكير التجريبي	توضيح العلاقة بين الإسلام والعلم	٢	-٣
مشاركة صفية	خريطة مفاهيم	نشأة المذاهب الفكرية	تفسير أسباب ظهور المذاهب	٢	-٤
سؤال تحليلي	محاضرة تحليلية	عصر سلطنة الكنيسة	تحليل طبيعة الحكم الكنسي	٢	-٥
واجب مقارنة	مقارنة جماعية	عصر التنوير	تفسير التحول الفكري في أوروبا	٢	-٦
اختبار قصير	تحليل نص	المذهب الوضعي	تعريف الوضعية وأسسها	٢	-٧
بحث قصير	عرض ومناقشة	البراجماتية	بيان مفهومها وروادها		٨
تقرير	دراسة حالة	الأخلاق عند البراجماتية	تحليل مفهوم النفعية		٩
عرض شفهي	مناقشة نقدية	موقف الإسلام من البراجماتية	نقد المذهب من منظور إسلامي		١٠
اختبار تحريري	تحليل نصوص	حقيقة الوجودية	فهم مفهوم الحرية والوجود		١١
مقال نقدي	حوار مفتوح	نقد الوجودية	بيان أوجه القصور العقدي		١٢

اختبار قصير	محاضرة	العلمانية	تعريف العلمانية وخصائصها	١٣
عرض شفهي	مناظرة	موقف الإسلام من العلمانية	تقديم رؤية شرعية نقدية	١٤
سؤال مقالي	مناقشة	ظروف نشأة العلمانية	تحليل السياق السياسي والاجتماعي	١٥
				١٦
اختبار قصير	محاضرة	القومية	تعريف القومية وخصائصها	١٧
واجب كتابي	نقاش	تعريف القومية بالمعنى العام	التمييز بين المفاهيم	١٨
اختبار	عرض تاريخي	تاريخ ظهور القومية	بيان مراحل تطورها	١٩
بحث قصير	مناقشة	موقف الإسلام من القومية العربية	تحليل العلاقة بين العقيدة والقومية	٢٠
عرض طلابي	جدول مقارنة	بين العروبة والإسلام	المقارنة بين المفهومين	٢١
سؤال تحليلي	محاضرة تفاعلية	الوطنية	تعريف الوطنية وضوابطها	٢٢
واجب	مناقشة	الوطنية الحديثة	فهم تطور المفهوم	٢٣
اختبار قصير	عرض تحليلي	الرأسمالية	تعريف النظام الرأسمالي	٢٤
تمرين تطبيقي	دراسة مفاهيم	قواعد الرأسمالية	معرفة أسس	٢٥

			السوق الحر		
مسائل تحليلية	تطبيقات عملية	قانون العرض والطلب	تفسير آلية السوق		٢٦
اختبار قصير	عرض مقارن	تعريف الاشتراكية وأنواعها	المذاهب الاشتراكية		٢٧
واجب بحثي	مناقشة	تحليل تطورها	الاشتراكية الحديثة		٢٨
عرض جماعي	جدول مقارنة	أنواع المذاهب الاشتراكية	المقارنة بين الاتجاهات		٢٩
اختبار تحري	تحليل نصوص	الماركسية	فهم الأسس الفكرية		٣٠
مقال نقدي	مناقشة تحليلية	أصل النظرة الماركسية	شرح المادية التاريخية		٣١
اختبار نهائي	مراجعة ومناظرة	مراجعة ومناظرة	المقارنة واسنخلاق الموقف الإسلامي		٣٢

٣٥. تقييم المقرر :

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التجاهات الفكرية المعاصرة للدكتور جمعة الخولي

التيارات الفكرية لمجموعة مفكرين	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عامة في التيارات المعاصرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر :
	النحو
٣٨.	رمز المقرر
	DWF3NA
٣٩.	الفصل / السنة
	السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٤١.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات الكلية (٦٠) الوحدات (٩٠)
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: د. وليد عادل علي خضر dwaleedalsabawy@gmail.com الأيميل :
٤٤.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية:</p> <p>١- ترسيخ اللغة العربية لدى الدارسين.</p> <p>٢- الأهداف التشريعية:.</p> <p>٣-الأهداف التربوية.</p> <p>٤- الأهداف الفكرية والعلمية.</p> <p>خامساً: الأهداف السلوكية.</p>
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد تدريس مادة النحو على مجموعة من الاستراتيجيات المتنوعة التي تجمع بين العرض التحليلي للنص القرآني والتفاعل العلمي مع الطلبة، وذلك من خلال المحاضرة التحليلية، والمناقشة والحوار العلمي، والتعلم التعاوني في تحليل الآيات واستخراج الأحكام والفوائد النحوية، فضلاً عن توظيف استراتيجية التدبير المنهجي، والتعلم القائم على المشكلات لربط الآيات بذهن الطالب. كما تُستخدم العروض التقديمية، والتعلم الإلكتروني، والاختبارات القصيرة البنائية لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنباط لدى الطلبة.

الاستراتيجية
 ١- الاستراتيجيات المباشرة~
 المحاضرة اللغوية التي تتبنى الشرح المفصل من خلال عرض الامثلة التطبيقية حتى تكون الصورة واضح لدى جميع الطلبة.
 ٢- الاستراتيجيات التفاعلية
 المناقشة والحوار العلمي، طرح أسئلة تدبرية وتحفيز الطلبة على المشاركة.
 ٣- استراتيجيات تنمية التفكير
 التعلم القائم على المشكلات عرض مسائل وربطها بآيات السورة (عمل المشتقات والمصادر).

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	التعرف على مقاصد اللغة العربية	مقدمة في النحو	محاضرة و مناقشة	مشاركة صفية
٢.	٢	تحليل موضوع الحال	الحال	تعلم تعاوني	اختبار تحريري
٣.	٢	معرفة أنواع الحال وتطبيقاتها	أنواع الحال	تحليل أدبي	اختبار قصير
٤.	٢	التعرف على الشواهد القرآنية	تقديم الحال على عامه	مناقشة	مشاركة
٥.	٢	ادراك فهم الموضوعات	تقديم الحال على صاحبه	محاضرة تحليلية	مناقشة
٦.	٢	تحليل أحكام النحو	الحال المفرد	عروض تقويم	مشاركة صفية
٧.	٢	معرفة استعمال الحال	الحال الجملة	تحليل نحوي	مشاركة صفية
٨.	٢	أمثلة تطبيقية	الحال المنقل	مناقشة وحل	اختبار

تحريري	مشكلة	الحال	الحال		
اختبار قصير	محاضرة و مناقشة	الحال اللازمة	استعمالات الحال في الأدب العربي	٢	.٩
مشاركة	تعلم تعاوني	تحليل نحوي	أمثلة من بحور الشعر	٢	.١٠
مناقشة	تحليل أدبي	المفعول المطلق	معرفة حالات المفعول المطلق	٢	.١١
مشاركة صفية	مناقشة	المفعول معه	أمثلة تطبيقية من القرآن	٢	.١٢
مشاركة صفية	محاضرة تحليلية	المفعول فيه	معرفة استعمالات المفعول فيه	٢	.١٣
اختبار تحريري	عروض تقويم	التمييز	أمثلة التمييز في القرآن	٢	.١٤
اختبار قصير	تحليل نحوي	تمييز النسبة	معرفة تطبيقات التمييز	٢	.١٥
مشاركة	مناقشة وحل مشكلة	تمييز الذات	معرفة استعمالات التمييز	٢	.١٦
مناقشة	محاضرة و مناقشة	المفعول له	معرفة أحوال المفعول له	٢	.١٧
مشاركة صفية	تعلم تعاوني	الاستثناء	الاستثناء القرآني	٢	.١٨
مشاركة صفية	تحليل أدبي	الاستثناء التام	الشواهد الحديثة للاستثناء	٢	.١٩
اختبار تحريري	مناقشة	الاستثناء التام المتصل	التطبيق المثالي	٢	.٢٠
اختبار قصير	محاضرة تحليلية	الاستثناء المفرق	التطبيق المثالي	٢	.٢١
مشاركة	عروض تقويم	حروف الجر	التطبيق المثالي	٢	.٢٢
مناقشة	تحليل نحوي	معاني حروف الجر	التطبيق المثالي	٢	.٢٣
مشاركة صفية	مناقشة وحل مشكلة	الإضافة	التعرف على مفهوم الإضافة وأنواعها	٢	.٢٤
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	الإضافة المحضة	التطبيقات على الإضافة	٢	.٢٥
اختبار تحريري	تعلم تعاوني	الإضافة غير المحضة	الشواهد القرآنية والنحوية	٢	.٢٦

			للاضافة الغير المحضة		
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	اكتساب التأنيث من المضاف اليه	التطبيقات على الاضافة	٢	.٢٧
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	ما يجوز اضافته الى الجمل	التطبيقات على الاضافة	٢	.٢٨
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	أي ملازمة للاضافة	التطبيقات على الاضافة	٢	.٢٩
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	لذن ومع ومايضاف اليها	التطبيقات على الاضافة	٢	.٣٠
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	غير وقبل ونظائرهما	التطبيقات على الاضافة	٢	.٣١
مشاركة صفية	محاضرة و مناقشة	حذف المضاف وبقاء المضاف اليه مقامه	التطبيقات على الاضافة	٢	.٣٢

٤٧ . تقييم المقرر :

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%)

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أوضح المسالك الى الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاصول في النحو لابن السراج والكافية في النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة الشاملة / موقع مركز الكتب اللغوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر
	سيرة أهل البيت
٥٠.	رمز المقرر
	DWF3SB
٥١.	الفصل / السنة
	سنوي
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-١٠-١
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات ١ / عدد الوحدات ٢
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: أ.د. رداد خلف عطاالله raddad@imamaladham.edu.iq الآيميل : ٢- الاسم الآيميل : ٣- الاسم : الآيميل :
٥٦.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<p>يهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بمفهوم أهل البيت وضبطه لغةً وشرعاً. ٢. دراسة السيرة العلمية والعملية لأعلام أهل البيت. ٣. إبراز دورهم في حفظ الشريعة ونشر العلم. ٤. بيان أثرهم في بناء المنهج الأخلاقي والتربوي في الإسلام. ٥. تنمية القدرة التحليلية لدى الطالب في قراءة النصوص التاريخية

والحديثية المتعلقة بسيرتهم.
٦. ترسيخ قيم الاعتدال والافتداء بالسيرة النبوية وأهل البيت في السلوك الفردي والاجتماعي.

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تيجية

- المحاضرة التفاعلية.
- المناقشة الجماعية وتحليل النصوص.
- التعلم القائم على البحث القصير.
- العروض التقديمية للطلبة.
- تحليل الروايات التاريخية وتقويمها.
- التعلم التعاوني ضمن مجموعات.

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١- ٢	2	تعريف مفهوم أهل البيت وضبط المصطلح	مدخل إلى سيرة أهل البيت ومفهومهم	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية
٣- ٤	2	استيعاب الأدلة القرآنية والحديثية	أهل البيت في القرآن والسنة	تحليل نصوص	واجب تحليلي
4-5	2	بيان مكانة السيدة فاطمة	سيرة فاطمة الزهراء	عرض + نقاش	اختبار قصير
5-6	2	تحليل شخصية الإمام علي	سيرة علي بن أبي طالب	محاضرة تفاعلية	مشاركة
7-8	2	معرفة دور الإمام الحسن	سيرة الحسن بن علي	مناقشة	واجب

8-10	2	تحليل ثورة الإمام الحسين	سيرة الحسين بن علي	تحليل تاريخي	اختبار قصير
11-12	2	دراسة مدرسة الإمام زين العابدين	سيرة علي زين العابدين	قراءة موجهة	عرض طلابي
13-14	2	فهم الدور العلمي للإمام الباقر	سيرة محمد الباقر	مناقشة علمية	اختبار فصلي أول
15-16	2	إبراز المدرسة الفقهية	سيرة جعفر الصادق	عرض بحثي	واجب
17-18	2	بيان دورهم في العلوم الإسلامية	إسهامات أهل البيت في الفقه والحديث	بحث جماعي	تقييم عرض
19	2	تحليل الجانب الأخلاقي	المنهج الأخلاقي والتربوي	مناقشة	مشاركة
20-21	2	دراسة مواقفهم السياسية	مواقف أهل البيت من الفتن	تحليل نصوص	اختبار قصير
22-23	2	بيان أثرهم الحضاري	أثر أهل البيت في الفكر الإسلامي	عرض	واجب
24	2	تنمية مهارة النقد التاريخي	قراءة نقدية في مصادر السيرة	حلقة نقاش	اختبار فصلي ثانٍ
25-26	2	المراجعة الشاملة	مراجعة عامة وتقويم	مناقشة مفتوحة	تحضير للنهائي
27-28-	2	اختبارات	اختبارات	اختبارات	اختبارات
20-30	2	مراجعته	مراجعته	مراجعته	مراجعته

٥٩. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاضرات في سيرة آل البيت لمجموعة من الفقهاء من كلية الامام الأعظم الجامعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السير والتاريخ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر

١- اسم المقرر :-	
شرح الحديث	
٦١.	رمز المقرر:
DWF4OF	
٦٢.	الفصل / السنة :
السنوي	
٦٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٦٤.	أشكال الحضور المتاحة :
حضوري	
٦٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
١- شرح الحديث عدد الساعات الاسبوعية ٢ والعدد الكلي ٦٠، وعدد الوحدات ٦٠	
٦٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.د. رداد خلف عطاالله raddad@imamaladham.edu.iq الآيميل : ٢- الاسم الآيميل : ٣- الاسم : الآيميل :	
٦٧.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١- شرح الحديث ، يهدف لمعرفة الاحكام الفقهية المستنبطة من الاحاديث واثراء الطالب باقوال العلماء وخصوصا المذاهب الاربعة والوقوف على الراجح منها . ٢- مصطلح الحديث يهدف الى معرفة الطالب بمصطلحات هذا الفن والوقوف على مدلولاتها ليميز بين الصحيح والضعيف وغيرها

٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	القاعات الدراسية وكذلك الصبورات
--------------	---------------------------------

٦٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالكتاب	المقدمة	محاضره	مناقشه
٢	٢	الحديث الاول	باب الطهارة	محاضره	مناقشه
٣	٢	الحديث الثاني	باب الطهارة	محاضره	مناقشه
٤	٢	الحديث الثالث	باب الطهارة	محاضره	مناقشه
٥	٢	الحديث الرابع	باب الطهارة	محاضره	مناقشه
٦	٢	الحديث الخامس	باب الطهارة	محاضره	مناقشه
٧	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
٨	٢	الحديث الاول	باب الصلاة	محاضره	مناقشه
٩	٢	الحديث الثاني	باب الصلاة	محاضره	مناقشه
١٠	٢	الحديث الثالث	باب الصلاة	محاضره	مناقشه
١١	٢	الحديث الرابع	باب الصلاة	محاضره	مناقشه
١٢	٢	الحديث الخامس	باب الصلاة	محاضره	مناقشه
١٣	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
١٤	٢	الحديث الاول	باب الزكاة	محاضره	مناقشه
١٥	٢	الحديث الثاني	باب الزكاة	محاضره	مناقشه
١٦	٢	الحديث الثالث	باب الزكاة	محاضره	مناقشه
١٧	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
١٨	٢	الحديث الاول	باب الصيام	محاضره	مناقشه
١٩	٢	الحديث الثاني	باب الصيام	محاضره	مناقشه

مناقشه	محاضره	باب الصيام	الحديث الثالث	٢	٢٠
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	٢	٢١
مناقشه	محاضره		الحديث الاول	٢	٢٢
مناقشه	محاضره		الحديث الثاني	٢	٢٣
مناقشه	محاضره		الحديث الثالث	٢	٢٤
مناقشه	محاضره		اختبار	٢	٢٥
مناقشه	محاضره		الحديث الاول	٢	٢٦
مناقشه	محاضره		الحديث الثاني	٢	٢٧
اختبار	اختبار		اختبار	٢	٢٨
مناقشه	مراجعته		مراجعته	٢	٢٩
مناقشه	مراجعته		مراجعته	٢	٣٠

٧٠. تقييم المقرر : ممتاز جدا

٧١. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التخريج والعلل وكذلك كتب الفقه للمذاهب الاربعه	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب التخريج والعلل وكذلك كتب الفقه للمذاهب الاربعه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لايوجد لتوفر المصادر لاحاجة للمواقع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٧٢.	اسم المقرر
	مصطلح الحديث
٧٣.	رمز المقرر
	DWF2MH
٧٤.	الفصل / السنة
	سنوي
٧٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ - ١٠ - ١
٧٦.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٧٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الساعات ٢ / عدد الوحدات ٤
٧٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: أ.د. رداد خلف عطاالله raddad@imamaladham.edu.iq الآيميل : ٢- الاسم الآيميل : ٣- الاسم الآيميل :
٧٩.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<p>يهدف مقرر مصطلح الحديث إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطالب بنشأة علم مصطلح الحديث وتطوره وأهميته في حفظ السنة النبوية. ٢. تمكين الطالب من فهم المصطلحات الحديثية الأساسية وتمييز أنواع الحديث.

٣. تدريب الطالب على التفريق بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف.
٤. تعريف الطالب بشروط القبول والرد عند المحدثين.
٥. تنمية القدرة على التطبيق العملي في تخريج الحديث والحكم عليه بصورة أولية.
٦. إبراز جهود العلماء في خدمة السنة النبوية.

٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاسترا

تيجية

- المحاضرة التفاعلية.
- المناقشة العلمية والحوار.
- التعلم التعاوني.
- العروض الطلابية.
- تحليل نصوص حديثية تطبيقياً.
- التكاليف البحثية القصيرة.

٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم المصطلح وأهميته	مدخل إلى علم مصطلح الحديث	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
2	2	بيان نشأة العلم وتطوره	نشأة علم المصطلح وتدوينه	محاضرة	واجب قصير
3	2	معرفة أقسام الحديث باعتبار القبول	الحديث الصحيح (تعريفه وشروطه)	شرح وتحليل نصوص	اختبار قصير
4	2	التمييز بين الصحيح والحسن	الحديث الحسن	محاضرة تطبيقية	واجب
5	2	بيان أسباب الضعف	الحديث الضعيف	مناقشة	اختبار قصير

		وأقسامه			
6	2	التفريق بين أقسام السند	المتصل والمنقطع والمعضل	تحليل أمثلة	تقييم شفوي
7	2	معرفة أنواع الانقطاع	المرسل والمدلس	عرض طلابي	واجب
8	2	التعرف على الحديث الموضوع	الحديث الموضوع وأسبابه	محاضرة	اختبار نصف فصلي
9	2	إدراك مفهوم الجرح والتعديل	الجرح والتعديل وألفاظه	مناقشة	واجب
10	2	فهم مراتب الرواة	مراتب التعديل والجرح	تحليل نصوص	اختبار قصير
11	2	التمييز بين المتواتر والأحاد	الحديث المتواتر والأحاد	محاضرة	أسئلة صفية
12	2	معرفة أقسام الأحاد	المشهور والعزیز والغريب	عرض ومناقشة	واجب
13	2	إدراك العلل الحديثية	الحديث المعلل والشاذ	تحليل تطبيقي	اختبار قصير
14	2	تطبيق قواعد التخريج	منهجية تخريج الحديث	تطبيق عملي	تقييم عملي
15	2	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	مناقشة مفتوحة	تمهيد للامتحان الفصل الأول
16	2	المضطرب	اقسامه وشروطه	مناقشة مفتوحة	تمهيد
17	2	المقلوب	اقسامه وشروطه	محاضره وتحليل	تقييم علمي
18	2	الشاذ	اقسامه وشروطه	محاضره وتطبيق	تقويم شفوي
19	2	المنكر	اقسامه وشروطه	محاضره وتطبيق	تقييم شفوي
20	2	المتروك	اقسامه وشروطه	محاضره وتحليل	اختبار قصير
21	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
22	2	الموضوع	انواعه		
23	2	المشترك بين الصحيح والحسن والموضوع	بيان الاقسام والشروط	نماذج ومناقشة	
24	2	زيادة الثقة	انواعها	نماذج ومناقشة	
25	2	المتابع والشاهد	اقسامه	تطبيقات	
26	2	مراجعته			
28	2	مراجعته	مراجعته	مراجعته	مراجعته
29	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
30	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار

٨٢. تقييم المقرر

الاختبار الفصل الأول ٢٠% الاختبار الفصل الثاني ٢٠% الاختبار النهائي ٦٠% المجموع ١٠٠%

٨٣. مصادر التعلم والتدريس

كتاب محاضرات في تيسير علوم السنة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتاب المقرر مع كتب المصطلح	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٤.	اسم المقرر	
	النظم الإسلامية	
٨٥.	رمز المقرر	
	DWF2NI	
٨٦.	الفصل / السنة	
	السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٨٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/١٠/٠١	
٨٨.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٨٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات (٣٢) عدد الوحدات(٣٢)	
٩٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	١. الاسم: م.د. جنيد فخرالدين صديق hurmuzlugunid@gmail.com الأيميل:	
٩١.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى: ١. ثقافة عامة عن الأنظمة الوضعية وعلاقتها بالنظام الاسلامي. ٢. توعية الطالب وتوسعة أفق معرفته بالاسلام
٩٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	١. المحاضرة النظرية التفاعلية ٢. المناقشة الصفية ٣. أسلوب الحوار في عرض الموضوعات.

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عن المادة	التعريف بالمادة والمنهج المقرر	محاضرة	أسئلة قصيرة
٢	١	ثقافة عامة	ملامح النظم الإسلامية	مناقشة	تعلم تشاركي
٣	١	المقارنة بين الأنظمة	صلة النظم الإسلامية بالشريعة الإسلامية	حوار	اختبار صفي
٤	١	فطرة الإنسان وحاجته للنظم	حاجة العالم إلى النظم الإسلامية	محاضرة	أسئلة قصيرة
٥	١	تاريخ هذا العلم وتطوره	نشأة النظم الإسلامية والنظم الوضعية	مناقشة	تعلم تشاركي
٦	١	الربط بين السلوك والإيمان	الأسس الإيمانية والأخلاقية	حوار	أسئلة قصيرة
٧	١	الترايط بين القانون والأخلاق	امتزاج الأخلاق بالقانون	محاضرة	تعلم تشاركي
٨	١	تدوين النظم	الكتابة في النظم الإسلامية	مناقشة	أسئلة قصيرة
٩	١	الغاية الأسمى من النظم في الاسلام	غاية النظم الإسلامية	حوار	تعلم تشاركي
١٠	١	ربط العبد بربه	الربانية	محاضرة	أسئلة قصيرة
١١	١	التطبيق الوضعي لنسف الرذائل	قانون تحريم الخمر في أمريكا ونتائجه	مناقشة	تعلم تشاركي
١٢	١	سعة الشريعة	الشمولية	حوار	اختبار صفي
١٣	١	الاسلام نظام حياة	اشتمال القرآن والسنة على سائر الأمور المعاشية	محاضرة	اختبار صفي
١٤	١	وصف الشمولية	وصف بليغ لشمول الشريعة الإسلامية ونظمها	مناقشة	أسئلة قصيرة

اختبار صفي	حوار	العالمية	نظامنا الاسلامي لكل زمان ومكان	١	١٥
اختبار صفي	محاضرة	إفلاس الحضارة الغربية ونظمها	عجز النظم الوضعية	١	١٦
تعلم تشاركي	مناقشة	الوسطية	الاعتدال في النظم الاسلامية	١	١٧
أسئلة قصيرة	حوار	مشكلة الملكية الفردية	الحل الاسلامي للمشكلة	١	١٨
اختبار صفي	محاضرة	مشكلة الغريزة الجنسية	الوسطية تجاه الغرائز	١	١٩
تعلم تشاركي	مناقشة	الجمع بين الثبات والمرونة	أصالة النظم الإسلامية وعصرنتها	١	٢٠
اختبار صفي	حوار	عوامل السعة والمرونة في النظم الإسلامية	وسائل المرونة	١	٢١
اختبار صفي	محاضرة	نماذج من الآيات والأحاديث التي تمثل قواعد عامة	كلية النصوص	١	٢٢
أسئلة قصيرة	مناقشة	مراعاة الطبيعة الإنسانية	محاكاة الإسلام لحياة الإنسان	١	٢٣
اختبار صفي	حوار	الجمع بين الجزاء الدنيوي والأخروي	ثنائية الجزاء في الاسلام	١	٢٤
اختبار صفي	محاضرة	الاسلام والجزاء الدنيوي	العدل في النظم الإسلامية	١	٢٥
تعلم تشاركي	مناقشة	تحصيل مرضاة الله ومثوبته	تحقيق الغاية الأسمى	١	٢٦
أسئلة قصيرة	حوار	تحقيق التوازن في حياة الأمة	التوسط والموازنة	١	٢٧
اختبار صفي	محاضرة	العلاج الشافي لمشكلات الأمة وأدواتها	الإسلام هو الحل	١	٢٨
تعلم تشاركي	مناقشة	وحدة الأمة الإسلامية	توحيد الكلمة	١	٢٩
أسئلة قصيرة	حوار	تمكين الأمة	المعية الربانية	١	٣٠

٥. تقييم المقرر:

١. امتحان الفصل الاول(نظري): ٢٠%

٢. امتحان الفصل الثاني (نظري): ٢٠%

٣. امتحان نهائي: ٦٠%

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل إلى دراسة النظم الإسلامية – كلية الإمام الأعظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية لأحمد نياح تاريخ التشريع الإسلامي وتاريخ النظم لأحمد الشلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. النظم الإسلامية لعبدالعزیز الدوري ٢. النظم الإسلامية لمليحة رحمة الله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع رسول الله موقع الألوكة

وصف المقرر

٩٣.	اسم المقرر	
	علوم القرآن	
٩٤.	رمز المقرر	
	DWF1AQ	
٩٥.	الفصل / السنة	
	السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٩٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/١٠/٠١	
٩٧.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٩٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات (٣٢) عدد الوحدات(٣٢)	
٩٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	١. الاسم: م.د. جنيد فخرالدين صديق hurmuzlugunid@gmail.com الأيميل:	
١٠٠.	اهداف المقرر	
	<p>يهدف المقرر إلى:</p> <p>٣. تعريف الطلبة بمعنى القرآن والوحي وأسباب نزول الآيات والسور.</p> <p>٤. توعية الطالب بأداب التعامل مع القرآن.</p> <p>٥. تثقيف الطلبة بمراحل نزول القرآن وتنقيطه وتدوينه.</p>	اهداف المادة الدراسية
١٠١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>٦. المحاضرة النظرية التفاعلية</p> <p>٧. المناقشة الصفية</p>	الاستراتيجية

٨. أسلوب الحوار في عرض الموضوعات.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالعلم وتاريخه	تعريف بعلوم القرآن ونشأته وتطوره	محاضرة	أسئلة قصيرة
٢	١	معنى القرآن لغة واصطلاحاً	تعريف القرآن	مناقشة	تعلم تشاركي
٣	١	بيان مهام جبريل	تعريف الوحي وأنواعه	حوار	اختبار صفي
٤	١	كيفية الإيحاء إلى الملك	الوحي إلى الملائكة	محاضرة	أسئلة قصيرة
٥	١	كيفية الإيحاء إلى النبي	كيفية وحي الملائكة إلى الرسل	مناقشة	تعلم تشاركي
٦	١	التمييز بين نزول السور	المكي والمدني وعناية العلماء بهما	حوار	أسئلة قصيرة
٧	١	ثمرات التمييز بين السور	معرفة المكي والمدني	محاضرة	تعلم تشاركي
٨	١	علامات التمييز بين السور	مميزات المكي والمدني	مناقشة	أسئلة قصيرة
٩	١	التدرج في النزول	أول وآخر ما نزل	حوار	تعلم تشاركي
١٠	١	فهم السور	أسباب النزول	محاضرة	أسئلة قصيرة
١١	١	ثمرات معرفة السبب	تعريف السبب وفوائد معرفة سبب النزول	مناقشة	تعلم تشاركي
١٢	١	وسائل معرفة أسباب النزول	ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول	حوار	اختبار صفي
١٣	١	القاعدة التفسيرية	عموم اللفظ والسبب	محاضرة	اختبار صفي
١٤	١	أدوات معرفة سبب النزول	صيغ سبب النزول	مناقشة	أسئلة قصيرة

اختبار صفي	حوار	المناسبة بين الآيات	جمالية الترتيب القرآني	١	١٥
اختبار صفي	محاضرة	المناسبة بين السور	جمالية الترتيب القرآني	١	١٦
تعلم تشاركي	مناقشة	نزول القرآن جملة	الفهم العام للقرآن	١	١٧
أسئلة قصيرة	حوار	نزول القرآن منجماً	معنى (تنزيلاً)	١	١٨
اختبار صفي	محاضرة	أثر نزول القرآن منجماً في التربية والتعليم	تطبيق التنجيم على التربية والتعليم	١	١٩
تعلم تشاركي	مناقشة	جمع القرآن ومراحل	دور البشر في حفظ القرآن	١	٢٠
اختبار صفي	حوار	ترتيب الآيات والسور	ربانية ترتيب القرآن	١	٢١
اختبار صفي	محاضرة	الرسم العثماني	مفهوم الرسم العثماني	١	٢٢
أسئلة قصيرة	مناقشة	فواصل ورؤوس الآيات	أثار معرفة الفواصل ورؤوس الآيات	١	٢٣
اختبار صفي	حوار	نزول القرآن على سبعة أحرف	تعدد التلاوات للقرآن	١	٢٤
اختبار صفي	محاضرة	الحكمة من النزول على سبعة أحرف	اهتمام القرآن بتعدد اللهجات	١	٢٥
تعلم تشاركي	مناقشة	المحكم والمتشابه	ما يفسر وما لا يفسر من الآيات	١	٢٦
أسئلة قصيرة	حوار	الاختلاف في معرفة المتشابه	تعدد الأفهام للآيات	١	٢٧
اختبار صفي	محاضرة	التوفيق في التأويل	القول الجامع للتأويلات المختلفة	١	٢٨
تعلم تشاركي	مناقشة	التأويل المذموم	ما يمنع من التأويل	١	٢٩
أسئلة قصيرة	حوار	الناسخ والمنسوخ	معرفة توقيت النزول	١	٣٠

١٠. تقييم المقرر:

٥. امتحان الفصل الأول (نظري): ٢٠%

٦. امتحان الفصل الثاني (نظري): ٢٠%

٧. امتحان نهائي: ٦٠%

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن للقطان – كلية الإمام الأعظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في علوم القرآن للقدوري الاتقان للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٣. المقدمات الأساسية في علوم القرآن لعبدالله الجديع. ٤. إتقان البرهان لفضل عباس. ٥. المحرر في علوم القرآن لمساعد الطيار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع ملتقى أهل التفسير.

وصف المقرر

اسم المقرر	١٠٢.
الحاسوب	
رمز المقرر	١٠٣.
HAS103	
الفصل / السنة	١٠٤.
المرحلة الأولى / الفصل الأول والثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٥.
٢٠٢٥/١٠/٠١	
أشكال الحضور المتاحة	١٠٦.
حضورى / عملي مختبري	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٠٧.
ساعة أسبوعياً (١ عملي) / وحدتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١٠٨.
١. الاسم: أ.م.د ياسين احمد محمد داود eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq الأيمل:	
اهداف المقرر	١٠٩.
<p>يهدف المقرر إلى:</p> <p>٦. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.</p> <p>٧. تمكين الطلبة من فهم بيئة نظام التشغيل Windows 10 والتعامل معها بكفاءة.</p> <p>٨. تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الحماية منها.</p> <p>٩. تنمية مهارات الطلبة في إدارة الملفات والمجلدات.</p> <p>١٠. تعزيز الثقافة الرقمية الأساسية للطلبة.</p>	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	١١٠.
	الاسترا

المحاضرة النظرية التفاعلية	.١١	تجيبه
العرض العملي داخل المختبر	.١٢	
التعلم بالممارسة (Hands-on Training)	.١٣	
المناقشة الصفية	.١٤	
حل التمارين التطبيقية	.١٥	

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة عن الحاسوب	تعريف الحاسوب وأهميته	محاضرة	اختبار قصير
٢	١	استخدامات ومزايا وعيوب الحاسوب	تحليل مزايا وعيوب الاستخدام	مناقشة	واجب
٣	١	المكونات المادية (Hardware)	تمييز مكونات الإدخال والإخراج	عرض عملي	اختبار قصير
٤	١	وحدات المعالجة والذاكرة	شرح CPU و RAM	محاضرة + عملي	تقييم عملي
٥	١	وسائط التخزين (HDD / SSD)	المقارنة بين أنواع التخزين	عملي	واجب
٦	١	وحدات قياس البيانات	تحويل بين Bit, Byte, KB, MB	تمارين	اختبار
٧	١	البرمجيات (Software)	التمييز بين System &	محاضرة	اختبار قصير

		Application			
واجب	مناقشة	تعداد وظائف نظام التشغيل	أنظمة التشغيل	١	٨
اختبار	عرض	المقارنة بين Windows وأنظمة أخرى	أنواع أنظمة التشغيل	١	٩
اختبار شهري	مناقشة	تعزيز المفاهيم	مراجعة عامة	١	١٠
تقييم عملي	عملي مختبر	التعرف على الواجهة	بيئة Windows 10	١	١١
ملاحظة مباشرة	عملي	تخصيص الخلفيات والرموز	سطح المكتب ومكوناته	١	١٢
واجب	عملي	إدارة التطبيقات	قائمة أبدأ وشريط المهام	١	١٣
تقييم عملي	عملي	تصغير، تكبير، ترتيب	إدارة النوافذ	١	١٤
امتحان تحريري	-	تقييم شامل للفصل الأول والثاني	اختبار نصف السنة	١	١٥
واجب	عملي	استخدام Settings	إعدادات النظام	١	١٦
تقييم عملي	عملي	التحكم بخصائص النظام	إدارة الحسابات والطاقة	١	١٧
اختبار عملي	عملي	إنشاء وتنظيم الملفات	الملفات والمجلدات	١	١٨
واجب	عملي	التمييز بين الامتدادات	أنواع الملفات	١	١٩
تقييم	عملي	استخدام شريط البحث	البحث داخل النظام	١	٢٠
اختبار قصير	محاضرة	تعريف الفيروس	الفيروسات - المفهوم	١	٢١
واجب	مناقشة	تصنيف الفيروسات	أنواع الفيروسات	١	٢٢
اختبار	محاضرة	تحليل آثارها	أضرار الفيروسات	١	٢٣
تقييم عملي	عملي	استخدام Windows Defender	برامج مكافحة الفيروسات	١	٢٤
واجب	مناقشة	مبادئ الحماية	أمن المعلومات	١	٢٥

		الرقمية	الأساسي		
تقييم عملي	عملي	تطبيق مهارات النظام	تطبيقات عملية شاملة (1)	١	٢٦
تقييم	عملي	إدارة متقدمة للملفات	تطبيقات عملية شاملة (2)	١	٢٧
اختبار تجريبي	مناقشة	تثبيت المفاهيم	مراجعة عامة شاملة	١	٢٨
تقييم	عملي	تدريب على الامتحان	حل أسئلة / نماذج	١	٢٩
امتحان نهائي	-	قياس المخرجات النهائية	الامتحان النهائي	٣	٣٠

١٧. تقييم المقرر:

٩. امتحان الفصل الاول (عملي+نظري): ١٥ %
 ١٠. امتحان الفصل الثاني (عملي): ١٥ %
 ١١. نشاطات واختبارات قصيرة: ١٠ %
 ١٢. امتحان نهائي: ٦٠ %

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة مادة الحاسوب – كلية الإمام الأعظم
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته – إصدارات حديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٦. كتب الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) ٧. أدلة Microsoft الرسمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	٢. موقع Microsoft الرسمي ٣. دروس تعليم Windows على YouTube ٤. منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة

وصف المقرر

اسم المقرر	١١١.
الحاسوب	
رمز المقرر	١١٢.
HASS312	
الفصل / السنة	١١٣.
المرحلة الثانية / سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١٤.
٢٠٢٥/١٠/٠١	
أشكال الحضور المتاحة	١١٥.
حضورى / عملي مختبري	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١١٦.
ساعة أسبوعياً (١ عملي) / وحدتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١١٧.
١. الاسم: أ.م.د. ياسين احمد محمد داود eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq الأيمل:	
اهداف المقرر	١١٨.
<p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطلبة من استخدام برنامج Microsoft Word 2019 بكفاءة في إعداد المستندات الأكاديمية والرسمية. ٢. إكساب الطلبة مهارات تنسيق النصوص وإدراج الجداول والصور والمخططات. ٣. تدريب الطلبة على إعداد العروض التقديمية باستخدام Microsoft PowerPoint 2019. ٤. تنمية مهارات العرض والتقديم باستخدام الوسائط المتعددة. ٥. تعزيز القدرة على إنتاج تقارير وعروض احترافية تخدم التخصصات المختلفة. 	اهداف المادة الدراسية

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تيجية

- ١٨. المحاضرة النظرية التفاعلية
- ١٩. العرض العملي داخل المختبر
- ٢٠. التعلم بالممارسة (Hands-on Training)
- ٢١. المناقشة الصفية
- ٢٢. حل التمارين التطبيقية

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة إلى Microsoft Office	التعرف على حزمة Office	محاضرة	اختبار قصير
٢	١	التعرف على واجهة Word	التعامل مع الأشربة والقوائم	عملي	ملاحظة
٣	١	إنشاء وحفظ المستندات	إنشاء مستند جديد وحفظه	عملي	اختبار قصير
٤	١	تنسيق النصوص	تغيير نوع وحجم ولون الخط	عملي	تقييم عملي
٥	١	تنسيق الفقرات	المحاذاة، التعداد،	عملي	واجب

		المسافات			
اختبار	عملي	إنشاء وتنسيق الجداول	إدراج الجداول	١	٦
اختبار قصير	عملي	التعامل مع العناصر الرسومية	إدراج الصور والأشكال	١	٧
اختبار قصير	عملي	إدراج أرقام الصفحات	الرووس والتذييل	١	٨
تقييم عملي	عملي	تنسيق مستند أكاديمي متكامل	إعداد التقارير	١	٩
اختبار	عملي	إعداد الطباعة	الطباعة والمعينة	١	١٠
اختبار	عملي	حماية المستند بكلمة مرور	الحماية وحفظ المستند	١	١١
اختبار عملي	عملي	تطبيق شامل	مراجعة Word	١	١٢
امتحان عملي	عملي	قياس المهارات المكتسبة	اختبار عملي - Word	١	١٣
سؤال شفهي	عملي	التعرف على الواجهة	مقدمة إلى PowerPoint	١	١٤
امتحان	-	تقييم شامل للفصل الرابع	اختبار نصف السنة	١	١٥
واجب	عملي	إنشاء شرائح جديدة	إنشاء عرض تقديمي	١	١٦
تقييم	عملي	تنسيق الشرائح	تنسيق الشرائح	١	١٧
اختبار عملي	عملي	استخدام الوسائط المتعددة	إدراج الصور والفيديو	١	١٨
اختبار	عملي	تطبيق Animation & Transition	الحركات والانتقالات	١	١٩
تقييم	عملي	عرض البيانات بصرياً	إدراج المخططات والجداول	١	٢٠
تقييم	عملي	Presenter View	طرق العرض	١	٢١
مشروع	عملي	بناء عرض متكامل	إعداد عرض أكاديمي	١	٢٢
تقييم شفهي	مناقشة	مهارات الإلقاء	مهارات العرض	١	٢٣

تقييم	عملي	إعداد عرض تخصصي	مشروع عرض فردي	١	٢٤
تقييم	عرض	عرض الطلبة	تقديم العروض	١	٢٥
اختبار تجريبي	عملي	تثبيت المفاهيم	مراجعة عامة	١	٢٦
تقييم	عملي	دمج Word مع PowerPoint	تطبيقات متقدمة	١	٢٧
اختبار تجريبي	مناقشة	تثبيت المفاهيم	مراجعة عامة شاملة	١	٢٨
اختبار تجريبي	عملي	تحضير للامتحان	مراجعة نهائية	١	٢٩
امتحان نهائي	-	قياس المخرجات النهائية	الامتحان النهائي	٣	٣٠

٢٤ .تقييم المقرر:

١٤ . امتحان الفصل الاول (عملي+نظري): ١٥%

١٥ . امتحان الفصل الثاني (عملي): ١٥%

١٦ . نشاطات واختبارات قصيرة: ١٠%

١٧ . امتحان نهائي: ٦٠%

١٨ . مصادر التعلم والتدريس

ملزمة مادة الحاسوب – كلية الإمام الأعظم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١ . دليل استخدام Microsoft Word 2019
٢ . دليل استخدام Microsoft PowerPoint 2019

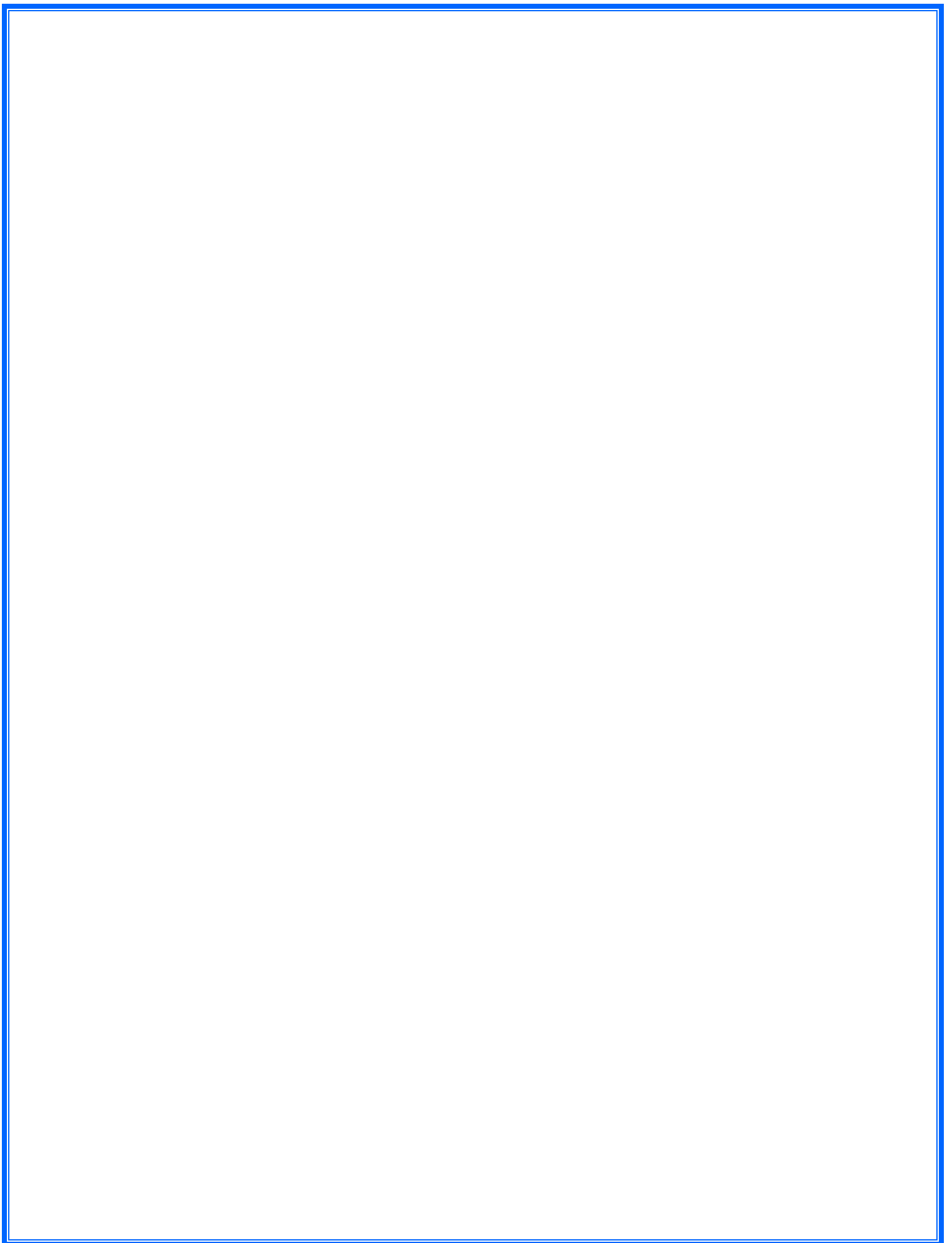
المراجع الرئيسية (المصادر)

٨ . كتب ICDL الخاصة بتطبيقات Office
٩ . أدلة Microsoft الرسمية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

٥ . موقع Microsoft الرسمي
٦ . دروس تعليم Windows على YouTube
٧ . منصات التعليم الإلكتروني المعتمدة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

١١٩ . اسم المقرر	
مباحث في الاستشراق	
١٢٠ . رمز المقرر	
CEO 417	
١٢١ . الفصل / السنة	
سنوي	
١٢٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-١٠-٢٥م	
١٢٣ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٢٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٤ ساعة - ٦٤ وحدة	
١٢٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. عبد المنعم جمعة صالح abdalmonem@imamaladham.edu.iq الأيمل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم الأيمل :	
١٢٦ . اهداف المقرر	

<p>١. معرفة الطالب لمفهوم الاستشراق، وبيان أهمية الاطلاع على دراسات المستشرقين.</p> <p>٢. الوقوف على أهداف المستشرقين وفهم طبيعة تلك الاهداف</p> <p>٣. معرفة أهم مدراس المستشرقين القديمة والحديثة والفرق بينهما من حيث المنهج والاهداف.</p> <p>٤. الاطلاع على وسائل ومناهج المستشرقين التي استخدموها في دراساتهم.</p> <p>٥. ادراك ومعرفة شبه المستشرقين واقتراءتهم على الاسلام والمسلمين وكيفية الرد عليها</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

١٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. المحاضرة العلمية</p> <p>٢. المناقشة والحوار</p> <p>٣. التعلم الذاتي</p> <p>٤. مراعاة الفروق الفردية من خلال تنويع الأنشطة بين القراءة، النقاش، والعروض التقديمية.</p> <p>٥. التقويم المستمر باستخدام أسئلة قصيرة، اختبارات تفاعلية، أو عروض شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على علم الاستشراق	تعريف الاستشراق وبيان جهود المسلمين في دراسة الاستشراق	محاضرة	مشاركة صفية

		وكشف اهدافه			
الثنائي	٢	الاطلاع على نماذج من دراسات المسلمين عن الاستشراق	مناهج المسلمين في دراساتهم للاستشراق	محاضرة	حوار ومناقشة
الثالث	٢	معرفة تاريخ الاستشراق ونشاته	تاريخ واسباب نشأت الاستشراق	محاضرة	اختبار قصير
الرابع	٢	تقييم مفهوم الاستشراق عند علماء الغرب	مفهوم الاستشراق عند الغربيين	محاضرة ونقاش	مشاركة صفية
الخامس	٢	معرفة دوافع المستشرقين والوقوف عند الاهداف العامة لدراسة الشرق واحواله	دوافع المستشرقين واهدافهم العامة	محاضرة ومشاركة	واجب
السادس	٢				اختبار الشهر ١
السابع	٢	تحليل اهداف المستشرقين الدينية والعلمية	الاهداف الخاصة ١. هدف ديني ٢. هدف علمي	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية
الثامن	٢	ادراك الربط بين الاهداف الثلاثة وعلاقة الاستشراق بالاستعمار	٣. هدف سياسي واستعماري ٤. عرض نماذج لكتب المستشرقين	حوار والاطلاع على نماذج لكتب المستشرقين	مشاركة وواجب
التاسع	٢	معرفة اثار الاستشراق العقدي على المجتمع المسلم	آثار الاستشراق على بلاد المسلمين ١. اثار عقدي	محاضرة	حوار
العاشر	٢	معرفة اثار الاستشراق الاجتماعية على المجتمع المسلم	٢. اثار اجتماعية ٣. اثار سياسية	محاضرة	حوار
الحادي عشر	٢	معرفة اثار الاستشراق الاقتصادية على	٤. اثار اقتصادية	محاضرة	حوار وواجب

الثاني عشر	٢	المجتمع المسلم الاطلاع على اهم وسائل المستشرقين لتحقيق اهدافهم	وسائل المستشرقين لتحقيق اهدافهم ١. المؤلفات والمجلات والدوريات	محاضرة	مشاركة ونقاش
الثالث عشر	٢				اختبار شهر ٢
الرابع عشر	٢	معرفة وسيلة المستشرقين باستغلال التعليم الجامعي كوسيلة مهمة لنشر الاستشراق	٢. التعليم الجامعي ٣. الندوات والمؤتمرات	محاضرة	واجب
الخامس عشر	٢	معرفة منهج المدرسة البريطانية في الدراسات الاستشراقية ومصادرها	المدارس الاستشراقية ١.	محاضرة	مشاركة وحوار
السادس عشر	٢	معرفة منهج الفرنسية وعلاقتها بالمدرسة البريطانية	٢. المدرسة الفرنسية	محاضرة	واجب
السابع عشر	٢	الاطلاع على منهج المدرستين وابرز رجالها وعلاقتها بالمدارس القديمة	٣. المدرسة الالمانية ٤. المدرسة الامريكية	محاضرة	حوار ومشاركة
الثامن عشر	٢	معرفة مميزات الاستشراق وابرز المستشرقين المهتدين	١. الاستشراق المعاصر ومميزاته ٢. عرض نماذج المستشرقين المهتدين	محاضرة	عرض نموذج من كتب المستشرقين المهتدين وقراءة بعض نصوصه
التاسع عشر	٢	معرفة نماذج من المستشرقين	٣. المستشرقون المعرضون	محاضرة	عرض نماذج لبعض كتب

المستشرقين ومناقشة مناهجهم		٤. المستشرقون المنصفون	المغرضين والمنصفين والاطلاع على مناهجهم وكتبهم		
اختبار شهري				٢	العشرون
حوار ومشاركة	محاضرة	١. مناهج المستشرقين ٢. شبهات المستشرقين مثل	تقييم مناهج المستشرقين وطريقة تعاطيهم في دراستهم لاحوال الشرق كيفية الرد على شبهات المستشرقين ومعرفة المصادر التي اهتمت برد تلك الشبهات	٢	الحادي والعشرون
الاطلاع على كتب المسلمين التي اهتمت بالرد على شبهات المستشرقين	محاضرة	١. زواج النبي صلى الله عليه وسلم ٢. انتشار الاسلام بالسيف	معرفة ابرز شبهات المستشرقين وكيفية الرد عليها بالادلة العقلية والنقلية	٢	الثاني والعشرون
حوار ونقاش	محاضرة	١. شبهة قسوة الحدود في الشريعة ٢. شبهة أمية النبي صلى الله عليه وسلم	تعلم طرق رد الشبهات ودحض الشبه بالعقل والمنطق والادلة	٢	الثالث والعشرون
حوار ومناقشة	محاضرة	١. شبهة تقسيم الميراث في الاسلام ٢. شبهة قسوة الحدود في الاسلام ومنافاتها للرحمة	تعلم طرق رد الشبهات ودحض الشبه بالعقل والمنطق والادلة	٢	الرابع والعشرون
مناقشة	محاضرة	شبه المستشرقين حول الحجاب الاسلامي مثل الحجاب تزلزلت والدين يسر	ادراك اهمية تعلم مهارة رد الشبهات	٢	الخامس والعشرون

اختبار شهري				٢	السادس والعشرون
اختبار شفهي لما سبق	محاضرة	شبهة حجاب المرأة يعطل نصف المجتمع وبقاء المرأة في بيتها	معرفة الادلة العقلية للرد على الشبهات	٢	السابع والعشرون
الاطلاع على بعض الكتب التي تناولت الدفاع عن السنة	محاضرة	شبهات المستشرقين حول حجية السنة النبوية	تعلم مهارات دحض الشبه والمجادلة بالحسنى	٢	الثامن والعشرون
		مراجعة عامة		٢	التاسع والعشرون
اختبار شهري				٢	الثلاثون

١٢٩ . تقييم المقرر: تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%) للاختبار النهائي.

١٣٠ . مصادر التعلم والتدريس

مباحث في الاستشراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢ . افتراءات المستشرقين على الاسلام، د. عبد العظيم ابراهيم. ٣ . الاستشراق والدراسات الاسلامية، د. عبد القهار العاني. ٤ . الاستشراق وجه الاستعمار الفكري، د. عبد المتعال محمد الجبري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة والشبكة العنكبوتية
---	------------------------------------

وصف المقرر

اسم المقرر	١٣١ .
الاعلام الاسلامي	
رمز المقرر	١٣٢ .
CIM412	
الفصل / السنة	١٣٣ .
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٣٤ .
	١ - ١٠ - ٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة	١٣٥ .
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٣٦ .
٦٤ ساعة - ٦٤ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٣٧ .
١ - الاسم: عبد المنعم جمعة صالح abdalmonem@imamaladham.edu.iq الأيمل : ٢ - الاسم الأيمل : ٣ - الاسم الأيمل :	
اهداف المقرر	١٣٨ .

<p>١. تعريف الطالب بمفهوم وماهية الاعلام الاسلامي، ومعرفة خصائصه ومميزاته.</p> <p>٢. بيان حكمه الشرعي، وحكم تعلمه.</p> <p>٣. بيان أهمية الاعلام الاسلامي في ضوء المتغيرات العالمية.</p> <p>٤. معرفة المميزات التي تميز الاعلام الاسلامي عن الاعلام الغربي</p> <p>٥. ايضاح مفاهيم نظرية الاعلام الاسلامي، ومعرفة أهم مؤسساته الاعلامية.</p> <p>٦. الاطلاع على أبرز وظائفه ومعرفة العلاقة بينه وبين الدعوة الاسلامية من حيث العموم والخصوص.</p> <p>٧. بيان اهمية الاعلام الالكتروني بوصفه الاعلام الشامل الذي يشمل المقروء والمسموع والمرئي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

١٣٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>٦. المحاضرة العلمية</p> <p>٧. المناقشة والحوار</p> <p>٨. التعلم الذاتي</p> <p>٩. مراعاة الفروق الفردية من خلال تنويع الأنشطة بين القراءة، النقاش، والعروض التقديمية.</p> <p>١٠. التقويم المستمر باستخدام أسئلة قصيرة، اختبارات تفاعلية، أو عروض شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب.</p> <p>١١. التطبيق العملي بالاطلاع على المجالات والجرائد وبعض المواقع الالكترونية ومعرفة محتوياتها.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يطلع الطالب على نشأة الاعلام ومراحل تطوره ومدى تأثيره على المتلقي	م١. تعريف عام باهمية الاعلام ودوره في تشكيل القناعات وتأثيره في تغيير السلوك م٢. نشأة الاعلام ومراحل تطوره وانتقاله الى الاعلام الشامل	محاضرة	حوار ونقاش
الثاني	٢	يتعرف الطالب على ابرز مهام الاعلام عموما والاسلامي خصوصا والفرق بينهما	م١. مهام الاعلام عموما والاسلامي خصوصا م٢. تعريف الاعلام لغة واصطلاحا وكذلك الاعلام الاسلامي والفرق بينهما	محاضرة	اسئلة قصيرة وعرض لنماذج من كتب الاعلام
الثالث	٢	اطلاع الطالب على مواقف الباحثين وكيفية تصنيف الاعلام	م١. بيان مواقف الباحثين من الاعلام وتصنيفه م٢. تعريف وبيان البعدين الجغرافي والتاريخي	محاضرة	حوار ونقاش
الرابع	٢	معرفة الطالب للبعدين المثالي والواقعي والفرق بينهما	م١. معرفة البعد المثالي واهميته م٢. البعد الواقعي	محاضرة	حوار ونقاش
الخامس	٢	معرفة الطالب للبعدين التخصصي والمنهجي وايهما الاقرب للصواب	م١. البعد التخصصي م٢. البعد المنهجي	محاضرة	حوار ونقاش واسئلة قصيرة عما سبق دراسته من ابعاد

اختبار شهري				٢	السادس
اسئلة قصيرة	محاضرة	م ١. بيان مفهوم الاعلام والدعوة لغة واصطلاحا والعلاقة بينهما م ٢. الدعوة الاسلامية والاعلام شي واحد او مختلفان من حيث المنهجية والهدف	سيتعرف الطالب على الفرق بين المصطلحين والمراد بهما	٢	السابع
اسئلة ومناقشة	محاضرة	م ١. الدعوة الاسلامية جزء من الاعلام م ٢. الدعوة الاسلامية اوسع من الاعلام	تعلم الطالب على العلاقة بين الدعوة الاسلامية والاعلام من حيث العموم والخصوص وايهما ارجح	٢	الثامن
حوار ومناقشة	محاضرة	م ١. حكم التعلم والعمل بالاعلام الاسلامي أ. فرض عين م ٢. ب فرض كفاية	يتعلم الطالب حكم الاعلام الاسلامي من حيث تعلمه والعمل فيه وان حكمه يدور ما بين فرض العين الكفاية او الجمع بينهما	٢	التاسع
اسئلة قصيرة ونقاش	محاضرة	م ١. حكم الاعلام ج. الجمع بين الحكمين السابقين (فرض العين والكفاية)	يتعلم الطالب الراجح من بين تلك الاقوال وكيفية الجمع بين الحكمين	٢	العاشر
حوار ونقاش	محاضرة	م ١. وظائف الاعلام العام م ٢. وظائف الاعلام الاسلامي	يتعلم الطالب اهم وظائف الاعلام العام والاعلام الاسلامي	٢	الحادي عشر
اختبار شهري				٢	الثاني عشر
اسئلة قصيرة ونقاش	محاضرة	م ١. معنى الخصائص والمميزات	يتعلم الطالب خصائص الاعلام الاسلامي ومنها	٢	الثالث عشر

		للاعلام الاسلامي وشرح اول الخصائص انه اعلام عفاندي ملتزم م ٢. الحرية في الاعلام الاسلامي مكفولة ومسؤولة	انه اعلام عفاندي يبين مفهوم العقيدة الاسلامية وان الحرية فيه مكفولة ولكنها مسؤولة عما تنقله فهو يحاسب نفسه قبل محاسبة الآخرين		
الرابع عشر	٢	يتعلم الطالب بقية خصائص الاعلام الاسلامي انه اعلام لا يعمل بالخفاء لان ما يقوله وينقله يعبر عن منهج الاسلام ويحاكي الواقع يعمل على تنميته وتطويره	م ١. من الخصائص الاعلام الاسلامي انه اعلام علني ومنصف م ٢. اعلام واقعي وتتموي	محاضرة	حوار ونقاش
الخامس عشر السادس عشر	٢	معرفة الطالب بقية الخصائص للاعلام الاسلامي كالشمولية والعالمية والايجابية	م ١. من خصائص الاعلام الاسلامي شمولي وعالمي واتصالي م ٢. من خصائصه ايجابي وبناء	محاضرة	حوار ونقاش
السابع عشر	٢	يتعلم الطالب مفهوم الرسالة الاعلامية ومضامينها، وما ينبغي مراعاته فيها ومفهو مصطلح الالتزام والالزام	م ١. اركان الاعلام واهم عناصره الرسالة الاعلامية م ٢. بيان مفهوم الالتزام في الاعلام الاسلامي ومفهوم الالتزام في الاعلام الغربي	محاضرة	اسئلة قصيرة مع عرض نماذج للرسالة الاعلامية في الجريدة والمجلة مثلا
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على اهم مقومات شخصية المرسل	م ١. التعريف بالمرسل وبيان اهم مقوماته أ. شخصية ربانية م ٢. ب. من	محاضرة	حوار ونقاش

		شخصية المرسل الخلق الرفيع			
أسئلة قصيرة ونقاش	محاضرة	م ١. ج من مقومات شخصية الاعلامي الاسلامي العلمية م ٢. د. المهنية	يتعلم الطالب بقية مقومات شخصية الاعلامي السلامي مثل العلمية والمهنية	٢	التاسع عشر
اختبار شهري				٢	العشرون
حوار ونقاش	محاضرة	م ١. الركن الثالث في الاعلام المتلقي (المرسل اليه) م ٢. طرق تغيير الرسالة وكيفية كسب المتلقي وزرع الثقة بين المرسل والمتلقي	يطلع الطالب على اهم خصائص المتلقي للرسالة الاعلامية ومعرفة متويات المتلقين وكيفية التعامل معها واهمية اللغة والشعور المشترك بين المرسل والمتلقي	٢	الحادي والعشرون
نقاش وحوار وامثلة من الواقع حول استخدام تلك الوسائل	محاضرة	م ١. تعريف الوسيلة الاعلامية وبيان اهميتها وتطورها م ٢ اهم الوسائل الاعلامية أ. الشفوية	يتعرف الطالي على الوسيلة الناقلة للرسالة الاعلامية وكيفية تنوعها مع مستويات المتلقين وتطورها وبيان مميزاتها	٢	الثاني والعشرون
عرض نماذج لتلك الوسائل كالمجلات والجرائد وبعض المواقع الالكترونية	محاضرة	م ١. بقية الوسائل كالمقروعة والمسموعة والمرئية والاعلام الالكتروني م ٢. الركن الخامس الاستجابة لرسالة الاعلامية	يتعلم الطالب مميزات وخصائص كل وسيلة من الوسائل الاعلامية كالتلفاز والراديو والموقع الالكتروني	٢	الثالث والعشرون

		ورد الفعل او رجع الصدى	ومعرفة طرق تقييم رد فعل المتلقي ورجع الصدى لقبول او رفض الرسالة الاعلامية		
اسئلة قصيرة وحوار	محاضرة	م ١. بيان مفهوم نظرية الاعلام الاسلامي وما تميز به م ٢. بيان مفهوم ميثاق العمل الاعلامي الاسلامي	يتعلم الطالب مفهوم نظرية الاعلام الاسلامي التي تقوم على الالتزام واهم اسس تلك النظرية وبنود ميثاق العمل الاعلامي	٢	الرابع والعشرون
نقاش وحوار	محاضرة	م ١. ايضاح السياسات الاعلامية واهدافها م ٢. مفهوم الاعلام الاسلامي الدولي واهميته بنقل الرسالة للعالم	يقف الطالب عند مصطلح السياسة الاعلامية للمؤسسات الاعلامية واهمية الاعلام الدولي في هذا الوقت لنقل رسالة الاسلام للعالم	٢	الخامس والعشرون
حوار ونقاش	محاضرة	م ١. اهم وابرز المؤسسات الاعلامية الاسلامية العالمية مثل وكالة ايننا م ٢ من المؤسسات الاعلامية الاسلامية اتحاد اذاعات الدول الاسلامية	يتعرف الطالب على ابرز المؤسسات الاعلامية الاسلامية العالمية ومعرفة وظائفها ومكان عملها وتاريخ نشأتها	٢	السادس والعشرون
حوار ونقاش واسئلة قصيرة	محاضرة	م ١. من المؤسسات الاعلامية	يتعرف الطالب على بقية المؤسسات	٢	السابع والعشرون

		الاسلامية الدولية الهيئة الاسلامية العالمية للاعلام ورابطة الصحافة الاسلامية م ٢. اخر المؤسسات العالمية للاعلام الاسلامي الاعلام المرئي الهادف	الاسلامية العالمية واهميتها ووظائفها		
نقاش وحوار حول متابعات الطلبة للقنوات الفضائية ومعرفة انطباعاتهم	محاضرة	م ١. القنوات الفضائية الاسلامية ودوافع زيادتها م ٢. مواصفات وتصنيف القنوات الفضائية الاسلامية	يتعرف الطالب على ابرز القنوات الاسلامية وطريقة تصنيفها واسباب زيادتها في ضوء معطيات التوسع الاعلامي	٢	الثامن والعشرون
حوار ونقاش	محاضرة	م ١. الاهداف الاساسية لتأسيس القنوات الفضائية م ٢. السياسات الاولية للفضائيات الاسلامية	معرفة الطالب لابرز الاهداف والسياسات الاعلامية للقنوات الفضائية التي تعتمدها في عملها	٢	التاسع والعشرون
اختبار شهري				٢	الثلاثون

تقييم المقرر: تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%) للاختبار النهائي.

١٤١. مصادر التعلم والتدريس

الاعلام الاسلامي د. طه الزبيدي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١. نحو اعلام اسلامي د. علي جريشة ٢. اصول الاعلام الاسلامي د. محيي الدين عبد الحليم ٣. نحو اعلام اسلامي هادف د. عبد اللطيف حمزة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة – دار المنظومة -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٤٢ .	اسم المقرر
شرح الخريفة البهية في علم التوحيد – للإمام أحمد الدردير (الكتاب المقرر المعتمد).	
١٤٣ .	رمز المقرر
DWF1AI	
١٤٤ .	الفصل / السنة
سنوي	
١٤٥ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١	
١٤٦ .	أشكال الحضور المتاحة :
حضور	
١٤٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
١٤٨ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: معاذ محمد عبيد Moath@imamaladham.edu.iq الأيمل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم الأيمل :	

١٤٩ . اهداف المقرر

<p>تعميق الإيمان بالله تعالى وترسيخ أركان الإيمان في نفوس الطلبة. تعريف الطالب بمصادر العقيدة الإسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية. تنمية القدرة على فهم قضايا العقيدة فهماً صحيحاً بعيداً عن الغلو والانحراف. الرد على الشبهات الفكرية المعاصرة بأسلوب علمي منهجي. تعزيز الهوية الإسلامية وربط الطالب بقيمه وثوابته. تنمية التفكير النقدي المنضبط في المسائل العقديّة. ربط العقيدة بالسلوك والأخلاق في الحياة اليومية. إعداد كوادر علمية واعية قادرة على نشر الفهم الصحيح للعقيدة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

١٥٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة التفاعلية: عرض المفاهيم العقديّة مع أسئلة وحوار. تحليل النصوص: دراسة نصوص من القرآن والسنة الحوار والمناقشة: مناقشة القضايا والشبهات المعاصرة بأسلوب علمي. التعلم التعاوني: عمل مجموعات لبحث موضوعات أو فرق عقديّة التعلم القائم على حل المشكلات: معالجة قضايا فكرية معاصرة بأدلة شرعية. التقويم المستمر: اختبارات قصيرة، بحوث، وعروض تقديمية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٥١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم التوحيد وموضوعه	مقدمة في علم التوحيد	محاضرة	أسئلة شفوية
2	2	التعرف على ترجمة الناظم والشارح	ترجمة السنوسي والدردير	مناقشة	واجب منزلي
3	2	تمييز أقسام الحكم	الحكم العقلي والعادي والشرعي	شرح تحليلي	اختبار قصير
4	2	فهم الواجب والمستحيل	أقسام الحكم العقلي	تطبيقات	تمارين صفية

			والجائز عقلاً		
واجب تحريري	تحليل	الواجب لذاته ولغيره	شرح معنى الواجب العقلي	2	5
اختبار قصير	مناقشة علمية	المستحيل لذاته ولغيره	بيان الاستحالة العقلية	2	6
نشاط صفي	تعلم تعاوني	الجائز العقلي وأدلته	بيان الجائز العقلي	2	7
تسميع	شرح + حفظ	الصفات الواجبة إجمالاً	تعداد صفات الله إجمالاً	2	8
واجب	تحليل نص	الوجود	شرح الصفة النفسية	2	9
اختبار قصير	عرض	القدم والبقاء	شرح الصفات السلبية(1)	2	10
تقييم شفوي	مناقشة	المخالفة للحوادث والقيام بالنفس	شرح الصفات السلبية(2)	2	11
اختبار	تحليل أدلة	وحدانية الذات والصفات والأفعال	شرح الوحدانية	2	12
واجب	شرح تطبيقي	القدرة الإلهية	شرح صفة القدرة	2	13
اختبار قصير	مناقشة	الإرادة وتعلقها	شرح صفة الإرادة	2	14
نشاط	تحليل	العلم الإلهي	شرح صفة العلم	2	15
واجب	عرض علمي	الحياة الإلهية	شرح صفة الحياة	2	16
اختبار	تعلم تعاوني	السمع والبصر	شرح صفة السمع والبصر	2	17
اختبار قصير	مناقشة	الكلام النفسي واللفظي	شرح صفة الكلام	2	18
واجب	تطبيق	الصفات المعنوية	التمييز بين صفات المعاني والمعنوية	2	19
اختبار	تحليل	المستحيلات تفصيلاً	استنتاج المستحيلات في حق الله	2	20
واجب	مناقشة	خلق العالم وإفناؤه	بيان الجائز في حق الله	2	21
اختبار قصير	شرح	الصدق والأمانة والتبليغ والفتنة	تعداد صفات الأنبياء الواجبة	2	22
تقييم شفوي	تحليل	الكذب والخيانة	بيان المستحيل في حق الأنبياء	2	23
واجب	مناقشة	الأعراض البشرية غير المنفرة	بيان الجائز في حق الأنبياء	2	24

25	2	دراسة الإيمان وحقيقته	تعريف الإيمان وأركانه	شرح تحليلي	اختبار
26	2	دراسة الملائكة	الإيمان بالملائكة	عرض + مناقشة	واجب
27	2	دراسة الكتب والرسل	الإيمان بالكتب والرسل	تعلم تعاوني	اختبار قصير
28	2	دراسة اليوم الآخر	البعث والحشر والجنة والنار	تحليل	نشاط
29	2	دراسة القضاء والقدر	مراتب القدر	مناقشة علمية	اختبار
30	2	توظيف القواعد في رد الشبهات + مراجعة عامة	تطبيقات عقديّة شاملة	حلقة نقاش	اختبار نهائي

١٥٢. تقييم المقرر

فصلي ٤٠ %
نهائي ٦٠ %

١٥٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح الخريدة البهية في علم التوحيد - للإمام أحمد الدردير (الكتاب المقرر المعتمد).
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح أم البراهين - للإمام محمد بن يوسف السنوسي. ٢- المقاصد - لسعد الدين التفتازاني. ٣- شرح العقائد النسفية - للتفتازاني. ٤- جوهرة التوحيد - لإبراهيم اللقاني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- بحوث العقيدة الأشعرية المنشورة في مجلات كليات الشريعة وأصول الدين. ٢- رسائل الماجستير والدكتوراه المتعلقة بشرح الخريدة البهية أو المنهج السنوسي. ٢- أبحاث مقارنة في علم الكلام والعقيدة الإسلامية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- المكتبة الشاملة (نسخ رقمية لكتب العقيدة) ٢- موقع الدرر السنية (في التخريج والدراسات العقديّة). ٣- المنصات الجامعية الرسمية العراقية التي توفر رسائل علمية بصيغة PDF.

٤ - قواعد البيانات الأكاديمية مثل Google Scholar

وصف المقرر

١٥٤ .	اسم المقرر
العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان عبدالرحمن الدوري	
١٥٥ .	رمز المقرر
DWF3AI	
١٥٦ .	الفصل / السنة
الاول والثاني/ الثالثة	
١٥٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
١٥٨ .	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
١٥٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
١٦٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: معاذ محمد عبيد Moath@imamaladham.edu.iq الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
١٦١ .	اهداف المقرر

<p>ترسيخ عقيدة التوحيد وفق منهج أهل السنة كما قرره علماء العقيدة.</p> <p>فهم مسائل الإلهيات والنبوات والسمعيات فهماً منظماً ومؤصلاً.</p> <p>إدراك الأدلة العقلية والنقلية على مسائل العقيدة.</p> <p>تنمية القدرة على تحليل المتن وشرحه واستنباط القواعد العقدية منه.</p> <p>التمييز بين المذاهب الكلامية في القضايا العقدية الأساسية.</p> <p>الرد على الشبهات المعاصرة بأسلوب علمي منهجي.</p> <p>تنمية مهارة البحث العلمي في مجال علم التوحيد.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>قراءة وتحليل النص مع شرح المصطلحات.</p> <p>شرح تفاعلي قائم على السؤال والمناقشة.</p> <p>بيان الأدلة العقلية والنقلية باختصار.</p> <p>تكليف الطلاب بشرح مقاطع محددة في مجموعات.</p> <p>تقويم مستمر بأسئلة قصيرة واختبارات تحليلية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الإيمان تعريفًا صحيحًا	تعريف الإيمان	محاضرة	أسئلة شفوية
2	2	أن يبين معنى زيادته ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	مناقشة	واجب قصير
3	2	أن يفرق بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	شرح تحليلي	اختبار قصير
4	2	أن يعدد الصفات السلبية	الصفات السلبية (١)	محاضرة	نشاط صفي
5	2	أن يشرح معاني الصفات السلبية	الصفات السلبية (٢)	مناقشة	واجب
6	2	أن يستدل بها على التنزيه	الصفات السلبية (٣)	تحليل نص	اختبار قصير
7	2	قياس استيعاب باب الصفات	اختبار	—	اختبار تحريري
8	2	أن يعدد صفات المعاني	صفات المعاني (١)	محاضرة	أسئلة شفوية
9	2	أن يشرح معانيها	صفات المعاني (٢)	مناقشة	واجب

			إجمالاً		
اختبار قصير	شرح تطبيقي	صفات المعاني (٣)	أن يبين تعلقاتها	2	10
نشاط صفي	عرض أدلة	رؤية الله تعالى (١)	أن يثبت الرؤية بالأدلة	2	11
واجب تحليلي	مناقشة علمية	رؤية الله تعالى (٢)	أن يرد على شبهات الإنكار	2	12
تقييم شفوي	مناقشة عامة	مراجعة	أن يلخص أهم المسائل المدروسة	2	13
اختبار تحريري	—	اختبار	قياس مستوى الفهم والتحليل	2	14
—	—	عطلة نصف السنة	—	—	15
أسئلة شفوية	محاضرة	تعريف النبي والرسول	أن يفرق بين النبي والرسول	2	16
واجب	مناقشة	حكم إرسال الرسل	أن يبين حكمة إرسال الرسل	2	17
نشاط صفي	شرح تحليلي	فوائد وقوع الأعراض البشرية	أن يوضح حكماتها	2	18
اختبار قصير	محاضرة	صفات الرسل والأنبياء (١)	أن يعدد الصفات الواجبة لهم	2	19
واجب	مناقشة	صفات الرسل والأنبياء (٢)	أن يبين الصفات المستحيلة	2	20
أسئلة شفوية	شرح	المعجزة وشروطها (١)	أن يعرف المعجزة	2	21
اختبار قصير	تطبيقات	المعجزة وشروطها (٢)	أن يعدد شروط المعجزة	2	22
اختبار تحريري	—	اختبار	قياس استيعاب باب النبوات	2	23
واجب	محاضرة	الإيمان بالقبر وسؤاله	أن يثبت سؤال القبر	2	24
اختبار قصير	مناقشة	عذاب القبر ونعيمه	أن يبين حقيقتهما	2	25
نشاط صفي	عرض	أشراط الساعة والصور وعدد النفخات	أن يعدد الأشراط والنفخات	2	26
أسئلة شفوية	شرح تحليلي	الحوض والميزان	أن يثبت الحوض والميزان	2	27
واجب	مناقشة	الصراط ووصفه	أن يشرح صفة الصراط	2	28
اختبار قصير	محاضرة	الجنة والنار	أن يثبت	2	29

			وجودهما وبقاءهما		
اختبار نهائي	—	اختبار	قياس فهم باب السمعيات	2	30
١٦٤ . تقييم المقرر					
جيد					
١٦٥ . مصادر التعلم والتدريس					
العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان عبدالرحمن الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
العقائد الطحاوية وشرحها. جوهرة التوحيد وشرحها. شرح العقائد النسفية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رسائل جامعية وبحوث محكمة عن العقيدة الإسلامية. دراسات مقارنة في مذاهب الفرق الإسلامية (الخوارج – المعتزلة – الأشاعرة – الماتريدية). مقالات ودوريات علمية حول التوحيد والنبوات واليوم الآخر.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
للبحوث المحكمة. Google Scholar المكتبة الشاملة (نسخ رقمية لكتب العقيدة). موقع الدرر السنية (أحاديث وعقيدة). أو JSTOR قواعد بيانات جامعية مثل لبحوث العقد. ResearchGate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر	١٦٦.
شرح ابن عقيل	
رمز المقرر	١٦٧.
DWF4NA	
الفصل / السنة	١٦٨.
الاول والثاني / الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦٩.
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	١٧٠.
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٧١.
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر	١٧٢.
١- الاسم: معاذ محمد عبيد Moath@imamaladham.edu.iq الأيميل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
اهداف المقرر	١٧٣.

<p>إتقان قواعد النحو العربي من خلال دراسة متن ألفية ابن مالك وفهم شروحيها.</p> <p>تنمية القدرة على الإعراب الصحيح وتحليل التراكيب اللغوية. فهم علل النحو وأدلتها بطريقة منهجية واضحة. تدريب الطالب على قراءة النصوص العربية قراءة سليمة خالية من اللحن.</p> <p>تنمية المهارة في الاستشهاد بالقرآن الكريم والشعر العربي في التقعيد النحوي.</p> <p>تعزيز الملكة اللغوية والقدرة على الكتابة بأسلوب عربي فصيح.</p> <p>ربط القواعد النظرية بالتطبيق العملي عبر التمارين والشواهد.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية:</p>
---	-------------------------------

١٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرة التحليلية التفاعلية</p> <p>شرح أبيات ألفية ابن مالك وتحليلها، مع مناقشة مسألها النحوية وأدلتها.</p> <p>التطبيق العملي والإعراب</p> <p>تدريب الطلبة على إعراب الشواهد والنصوص المختلفة؛ لترسيخ القواعد وتنمية المهارة اللغوية.</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>تكليف الطلبة بتحليل أبواب نحوية محددة والعمل في مجموعات لعرض نتائجهم.</p> <p>المناقشة العلمية</p> <p>عرض الخلافات النحوية وأوجه الترجيح؛ لتنمية التفكير التحليلي والنقدي.</p> <p>حل التمارين والأنشطة الصفية</p> <p>تطبيقات كتابية وشفوية لتعزيز الفهم وإتقان المهارة.</p> <p>التقويم المستمر</p> <p>اختبارات قصيرة، مشاركات صفية، واجبات منزلية، واختبار تحريري نهائي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٧٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة تفاعلية	إعمال المصدر	أن يعرف المصدر ويبين	٢	1

			عمله		
واجب تحريري	تطبيقات نحوية	إعمال المصدر	أن يطبق شروط عمل المصدر	٢	2
نشاط صفي	شرح تحليلي	إعمال اسم الفاعل	أن يعرف اسم الفاعل ويبين عمله	٢	3
اختبار قصير	تمارين تطبيقية	إعمال اسم الفاعل	أن يميز بين المجرد والمعتمد في عمله	٢	4
أسئلة شفوية	محاضرة	إعمال اسم المفعول	أن يعرف اسم المفعول ويبين عمله	٢	5
واجب	تعلم تعاوني	إعمال اسم المفعول	أن يطبق شروط عمل اسم المفعول	٢	6
اختبار تحريري	شرح + تطبيق	التعجب	أن يصوغ أسلوب التعجب ويعرّبه	٢	7
نشاط صفي	محاضرة	النعته	أن يعرف النعته ويبين أنواعه	٢	8
واجب	مناقشة	النعته	أن يميز بين النعته الحقيقي والسببي	٢	9
اختبار قصير	تطبيقات إعرابية	النعته	أن يعرب النعته ويتبع منوعته	٢	10
أسئلة شفوية	شرح تحليلي	التوكيد	أن يعرف التوكيد ويعدد أنواعه	٢	11
واجب	تمارين	التوكيد	أن يفرق بين التوكيد اللفظي والمعنوي	٢	12
نشاط صفي	محاضرة	العطف	أن يعرف العطف وأدواته	٢	13
اختبار قصير	مناقشة تطبيقية	العطف	أن يميز بين معاني حروف العطف	٢	14
أسئلة شفوية	شرح	البدل	أن يعرف البدل ويعدد أنواعه		15
واجب	تطبيقات إعرابية	البدل	أن يميز بين البدل وعطف	٢	16

			البيان		
اختبار تحريري	مناقشة شاملة	مراجعة عامة	قياس استيعاب الموضوعات السابقة	٢	17
نشاط صفي	محاضرة	النداء	أن يعرّف أسلوب النداء وأدواته	٢	18
اختبار قصير	تمارين تطبيقية	النداء	أن يميز بين المنادى المبني والمعرب	٢	19
واجب	شرح تحليلي	ما لا ينصرف	أن يعرّف الممنوع من الصرف ويعدد أسبابه		20
اختبار قصير	تطبيقات	ما لا ينصرف	أن يطبق أحكام الممنوع من الصرف		21
نشاط صفي	تعلم تعاوني	تدريبات نحوية شاملة	أن يستخرج الشواهد النحوية من النصوص		22
واجب	تحليل نصوص	تدريبات نحوية شاملة	أن يحلّل نصّاً إعرابياً تحليلاً كاملاً		23
أسئلة شفوية	محاضرة	العدد	أن يعرّف العدد وأقسامه		24
اختبار قصير	تطبيقات	العدد	أن يطبق أحكام تذكير العدد وتأنيثه		25
واجب	تمارين إعرابية	العدد	أن يعرب الأعداد مفردة ومركبة		26
نشاط صفي	شرح تحليلي	العدد	أن يميز بين تمييز العدد وغيره	٢	27
أسئلة تقويمية	مناقشة شاملة	مراجعة عامة	مراجعة قواعد المقرر كاملة	٢	28
اختبار تحريري	—	اختبار نهائي	قياس مستوى الفهم والتحليل	٢	29
تقييم مستمر	حوار مفتوح	تقويم ختامي ومناقشة	تحليل نتائج الاختبار ومعالجة الضعف		30

١٧٦ . تقييم المقرر

جيد جدا

١٧٧ . مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
حاشيات وشروح مثل حاشية الخضري، شرح الأشموني، وشرح السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر
القلند الذهبية في قواعد الألفية – كتاب معاصر يقدم عرضاً وتفسيراً مبسطاً لشرح ابن عقيل. المحرر في النحو – عمر بن عيسى الهرمي (مرجع نحوي عام. النحو الوافي – عباس حسن (مرجع نحوي شامل. إعراب الجمل وأشباه الجمل – فخر الدين قباوة (مرجع تطبيقي. النحو التطبيقي – عبده الراجحي (مدخل تطبيقي للنحو. مجلة الجامعة الإسلامية – قسم النحو واللغة تنشر دراسات نحوية ولغوية يمكن الرجوع إليها. Journal of Tikrit University for Humanities – يتضمن أبحاثاً نحوية ولغوية متعددة. مجلة العلوم الإنسانية – تشمل دراسات تطبيقية في اللغة والنحو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
المكتبة الشاملة الإلكترونية (الإصدار الحاسوبي لكتب التراث).	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موقع الدرر السنية (قسم اللغة العربية).
موقع الألوكة (قسم اللغة العربية).
منصة الكتب المصورة – شبكة مشكاة الإسلامية.

وصف المقرر

١٧٨ .	اسم المقرر
	حفظ القرآن
١٧٩ .	رمز المقرر
	DWF3HQ
١٨٠ .	الفصل / السنة
	سنوي
١٨١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
١٨٢ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
١٨٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠/٣٠
١٨٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم معاذ محمد عبيد Moath@imamaladham.edu.iq الأيمل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم الأيمل :
١٨٥ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	يهدف مقرر حفظ القرآن الكريم (الجزء الثالث) إلى: تمكين الطلبة من حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً وفق أحكام التجويد. تصحيح التلاوة وضبط مخارج الحروف وصفاتها عملياً.

<p>تنمية مهارة الاستظهار المتقن مع سلامة الأداء القرآني.</p> <p>تعويد الطلبة على المراجعة المستمرة للحفظ السابق.</p> <p>تعزيز الارتباط الروحي والأخلاقي بالقرآن الكريم.</p> <p>تنمية مهارات الاستماع والتلقي والمشاهدة القرآنية.</p> <p>تدريب الطلبة على الالتزام بالورد القرآني المنتظم.</p> <p>إعداد الطلبة للإمامة والتعليم القرآني مستقبلاً.</p>	
--	--

١٨٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>نتلقين والمشاهدة المباشرة</p> <p>التكرار الجماعي والفردى</p> <p>التعلم القائم على الأداء العملي</p> <p>التسميع الفردى المنتظم</p> <p>التعلم التعاونى بين الطلبة</p> <p>تصحيح الأخطاء الصوتية الفورى</p> <p>التعلم الذاتى الموجّه (المراجعة المنزلية)</p> <p>الاستماع للنماذج القرآنية المتقنة</p> <p>التقويم المستمر للأداء</p> <p>التعزيز والتحفيز التربوى</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٨٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التهيئة للحفظ	مراجعة أحكام التلاوة وبداية الجزء	تلقيين مباشر	تسميع شفوي
2	1	إتقان الحفظ	حفظ الصفحة ١	مشاهدة	تسميع
3	1	سلامة النطق	حفظ الصفحة ٢	تكرار فردى	ملاحظة
4	1	ضبط التجويد	حفظ الصفحة ٣	تلقيين وتصحيح	تقييم
5	1	تحسين الأداء	حفظ الصفحة ٤	تكرار جماعى	تسميع
6	1	ثبات الحفظ	حفظ الصفحة ٥	مشاهدة	اختبار قصير
7	1	الربط بين الآيات	حفظ الصفحة ٦	تكرار	تسميع
8	1	تقليل الأخطاء	حفظ الصفحة ٧	تصحيح فردى	ملاحظة

9	1	إتقان التلاوة	حفظ الصفحة ٨	تعلم تعاوني	تقييم
10	1	تحسين الاستظهار	حفظ الصفحة ٩	تلقيين	تسميع
11	1	سلامة القراءة	حفظ الصفحة ١٠	تكرار	اختبار
12	1	تعزير الحفظ	حفظ الصفحة ١١	مشافهة	تسميع
13	1	إتقان المقاطع	حفظ الصفحة ١٢	تصحيح مباشر	ملاحظة
14	1	تحسين الأداء الصوتي	حفظ الصفحة ١٣	استماع نموذجي	تقييم
15	1	تقويم مرحلي	مراجعة الصفحات ((١٣-١))	مراجعة جماعية	اختبار نصفي
16	1	استمرار الحفظ	حفظ الصفحة ١٤	تلقيين	تسميع
17	1	ثبات الاستظهار	حفظ الصفحة ١٥	تكرار	تقييم
18	1	ضبط الوقف والابتداء	حفظ الصفحة ١٦	تدريب عملي	ملاحظة
19	1	إتقان القراءة	حفظ الصفحة ١٧	مشافهة	تسميع
20	1	تحسين الربط	حفظ الصفحة ١٨	تعلم تعاوني	تقييم
21	1	تقوية الذاكرة	حفظ الصفحة ١٩	تكرار	اختبار
22	1	إكمال الحفظ	حفظ الصفحة ٢٠	تلقيين مباشر	تسميع
23	1	ترسيخ الحفظ	مراجعة الصفحات ((١٠-١))	مراجعة فردية	تقييم
24	1	تعزير الإتقان	مراجعة الصفحات ((٢٠-١١))	مراجعة جماعية	تسميع
25	1	تحسين التسلسل	مراجعة متصلة للجزء	مشافهة	ملاحظة
26	1	تقليل النسيان	مراجعة مركزة	تكرار جماعي	تقييم
27	1	إتقان الأداء	(تسميع شامل ١)	اختبار شفوي	تقييم
28	1	رفع جودة التلاوة	(تسميع شامل ٢)	تصحيح فردي	ملاحظة
29	1	الاستعداد النهائي	مراجعة نهائية	مناقشة وتلاوة	تقييم مستمر
30	1	تحقيق الإتقان	الاختبار النهائي للحفظ	اختبار شفوي	اختبار نهائي

١٨٨ . تقييم المقرر

الفصلي ٤٠%

النهائي ٦٠%

١٨٩ . مصادر التعلم والتدريس

المصحف الشريف برواية حفص عن عاصم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن

	وجدت (
<p>هداية القاري إلى تجويد كلام الباري أحكام التجويد – أيمن سويد التجويد المصور – أيمن رشدي سويد</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب الوقف والابتداء. تسجيلات القراء المتقنين المعتمدين. الدراسات التربوية في تعليم القرآن الكريم.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>موقع Quran.com المصحف الإلكتروني لجامعة الملك سعود. تطبيقات تعليم التجويد المعتمدة. قنوات تعليم القرآن الكريم الرسمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

١٩٠ .	اسم المقرر
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي الدكتور محمد هادي شهاب التكريتي	
١٩١ .	رمز المقرر
DWF1MF	
١٩٢ .	الفصل / السنة
سنوي	
١٩٣ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
١٩٤ .	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
١٩٥ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠/٣٠	
١٩٦ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: معاذ محمد عبيد Moath@imamaladham.edu.iq الأيمل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم الأيمل :	
١٩٧ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطلبة بمفهوم الفكر الإسلامي ونشأته ومصادره الأساسية. ٢. بيان خصائص الفكر الإسلامي ومقوماته الحضارية. ٣. التعرف على تطور الفكر الإسلامي عبر العصور التاريخية المختلفة. 	

٤. تحليل المدارس والاتجاهات الفكرية في الحضارة الإسلامية.
٥. تنمية القدرة النقدية لدى الطلبة في دراسة القضايا الفكرية.
٦. ربط الفكر الإسلامي بواقع الأمة المعاصر والتحديات الحديثة.
٧. تعزيز الهوية الإسلامية الوسطية القائمة على الفهم العلمي الرصين.
٨. تدريب الطلبة على قراءة النصوص الفكرية وتحليلها تحليلاً منهجياً.

١٩٨. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاسترا

تيجية

المحاضرة التفاعلية
الحوار والمناقشة العلمية
التعلم التعاوني
تحليل النصوص الفكرية
العصف الذهني
التعلم القائم على المشكلات
العروض الطلابية
التعلم الذاتي الموجه
دراسة الحالات الفكرية التاريخية
استخدام الوسائط التعليمية الحديثة

١٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم الفكر	مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية
2	2	تمييز المصطلحات الفكرية	تعريفات الفكر والثقافة والحضارة	محاضرة تفاعلية	أسئلة شفوية
3	2	معرفة مصادر الفكر	مصادر الفكر الإسلامي	شرح وتحليل نصوص	واجب قصير
4	2	فهم خصائص الفكر	خصائص الفكر الإسلامي	مناقشة جماعية	تقييم تكويني
5	2	إدراك نشأة الفكر	نشأة الفكر الإسلامي	محاضرة	اختبار قصير
6	2	تحليل مراحل التطور	الفكر في عصر النبوة والخلافة	عرض علمي	مشاركة
7	2	فهم التحولات	الفكر في العصر	محاضرة	واجب

		الأموي	الفكرية		
اختبار	مناقشة	الفكر في العصر العباسي	تحليل المدارس الفكرية	2	8
عرض طلابي	تحليل نصوص	نشأة الفرق الكلامية	التعرف على علم الكلام	2	9
تقييم مستمر	تعلم تعاوني	المدارس الفكرية الإسلامية	التمييز بين الاتجاهات	2	10
واجب تحليلي	محاضرة	الفلسفة في الإسلام	فهم الفكر الفلسفي	2	11
مشاركة	مناقشة	التصوف وأثره الفكري	إدراك الفكر الصوفي	2	12
اختبار قصير	شرح تطبيقي	الفكر الأصولي والفقهي	تحليل الفكر الأصولي	2	13
تقييم	عصف ذهني	عوامل ازدهار الفكر الإسلامي	فهم عوامل الازدهار	2	14
واجب	نقاش مفتوح	عوامل الضعف الفكري	معرفة أسباب التراجع	2	15
عرض	تعلم قائم على المشكلات	التحديات الفكرية الحديثة	تحليل التحديات	2	16
اختبار	محاضرة	الاستشراق وأثره	فهم الاستشراق	2	17
مشاركة	مناقشة	التغريب الفكري	إدراك التغريب	2	18
واجب	تحليل مقارن	الفكر الإسلامي والفكر الغربي	المقارنة الفكرية	2	19
تقييم	حوار علمي	التجديد في الفكر الإسلامي	استيعاب التجديد	2	20
تقييم عرض	عرض طلابي	مدارس الإصلاح الحديثة	تحليل الإصلاح	2	21
مشاركة	مناقشة	الوسطية في الفكر الإسلامي	فهم الوسطية	2	22
واجب	تعلم تعاوني	قضايا فكرية معاصرة	تطبيق المفاهيم	2	23
تقييم	تحليل نصوص	قراءة نصوص فكرية مختارة	تنمية التفكير النقدي	2	24
اختبار	نقاش	الفكر الإسلامي والهوية	الربط بالواقع	2	25
واجب	محاضرة	مناهج دراسة الفكر الإسلامي	تحليل الخطاب الفكري	2	26
تقييم	تدريب عملي	منهجية البحث الفكري	مهارة البحث	2	27
تقييم	عروض	تطبيقات فكرية	توظيف المعرفة	2	28

		معاصرة			
تقييم تكويني	مناقشة	مراجعة عامة للمقرر	مراجعة شاملة	2	29
اختبار نهائي	اختبار تحريري	الاختبار النهائي	قياس التحصيل	2	30
٢٠٠ . تقييم المقرر					
الفصلي ٤٠ % النهائي ٦٠ %					
٢٠١ . مصادر التعلم والتدريس					
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي – الأستاذ الدكتور محمد هادي شهاب التكريتي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<input type="checkbox"/> اريخ الفكر الإسلامي – محمد البهي مناهج البحث في الفكر الإسلامي – محمد عمار. الفكر الإسلامي: قراءة علمية – مجموعة مؤلفين.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الشرعية والفكرية المحكمة. بحوث الفكر الإسلامي المعاصر. الدراسات الحضارية والفكرية الحديثة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع المكتبة الشاملة موقع الدرر السنية قواعد بيانات المجلات العلمية العربية (معرفة).- المنهل مواقع الجامعات الإسلامية الرسمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٠٢ .	اسم المقرر
مسائل من الفقه المقارن	
٢٠٣ .	رمز المقرر
DWF4FM	
٢٠٤ .	الفصل / السنة
سنوي	
٢٠٥ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥-٢١٠ / ١	
٢٠٦ .	أشكال الحضور المتاحة
حضوري	
٢٠٧ .	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الوحدات ٣٢	
٢٠٨ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.م.د. محمود حسن احمد : الأيميل Dr.mahmoud.hassan@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : الأيميل ٣- الاسم : الأيميل	
٢٠٩ .	اهداف المقرر

<p>أولاً: فهم الاحكام الفقهية بناء على الادلة الشرعية. ثانياً: التعرف على ادلة المذاهب الفقهية. ثالثاً: معرفة علل الحكم ومقاصد الشريعة في الاحكام الفقهية. رابعاً: التوصل الى القول الراجح من خلال ذكر أدلة المذاهب ومناقشتها. خامساً: تطبيق الاحكام الفقهية في الحياة اليومية</p>	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

٢١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية المناقشة والمحاورة من خلال تحليل بإشراف المدرس حتى الوصول للقول الراجح وعضده بالادلة. المراجعة التراكمية: تخصيص وقت ثابت لمراجعة المفهوم السابق مع الجديد. التعزيز الإيجابي: تحفيز الطلبة بالثناء والتقدير لرفع الدافعية.</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

٢١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		يعرف الطالب العلم ويميزه عن اصول الفقه	تعريف الفقه المقارن	محاضرة + مناقشة	سؤال شفهي
٢		يبين أهمية الفقه في الاستنباط	قصر الصلاة في السفر	عصف ذهني	واجب قصير
٣		يقوي الملكة الفقهية	مناقشة الادلة وبيان القول الراجح	عرض تقديمي طلابي	تقييم عرض
٤		يوسع مدارك العقل	الجمع بين الصلاتين	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
٥		يقارن بين اقوال الفقهاء	انقضاء حكم السفر	مناقشة جماعية	ورقة عمل

٦	الاطلاع على اختلاف الفقهاء	زكاة القاصر	خريطة مفاهيم	نشاط صفي
٧	قوة الملكة الفقهية	الادلة ومناقشتها	شرح نصوص	اختبار شفهي
٨	سعة الفكر وتعلم الاستنباط	زكاة المدين	شرح النصوص	اختبار
٩	تقوية الملكة الفقهية	زكاة الدائن	محاضرة + أمثلة	اختبار قصير
١٠	فهم مقاصد الشرع	القيمة في الزكاة	مجموعات عمل	واجب تحليلي
١١	يحلل أوجه الخلاف	المناقشة وبين الراجح	دراسة حالات	مناقشة تقييمية
١٢	يعرفه ويبين سهولة التشريع	رؤية الهلال	شرح + أمثلة	اختبار كتابي
١٣	تقوية الملكة الفقهية	الادلة ومناقشتها	مقارنة جماعية	نشاط تقوي
١٤	معرفة العلم والبحث فيه	الحساب الفلكي	تدريب تطبيقي	تمرين عملي
١٥	تقوية الملكة الفقهية	الادلة ومناقشتها	مناقشة تطبيقية	اختبار قصير
١٦	يمارس الاستنباط	بيع المبيع قبل قبضه	حل مسائل	تقييم عملي
١٧	يعرفه ويذكر أدلته	مناقشة الادلة وبيان الراجح	عرض ومناقشة	واجب تحريري
١٨	يناقش الخلاف فيه	الانتفاع بالرهن	مناظرة علمية	تقييم مشاركة
١٩	يحلل مفهوم المناقشة	مناقشة الادلة وبيان القول الراجح	دراسة أمثلة	اختبار قصير

٢٠	يقارن بين المذاهب	المساقاة	عرض طلابي	تقييم عرض
٢١	يبين أثره في الأحكام	المزارعة	أمثلة واقعية	واجب تطبيقي
٢٢	يشرح الشروط ويفهمها	شروط المساقاة	دراسة حالات	اختبار كتابي
٢٣	يشرح الشروط ويفهمها	شروط المزارعة	مناقشة	تقييم شفهي
٢٤	يحلل أنواع الاستدلال	الادلة ومناقشتها	شرح تطبيقي	تمرين تحريري
٢٥	تعريفه ونشأته	الزواج المؤقت	شرح	اختبار
٢٦	يناقش الادلة	الادلة ومناقشتها	مناقشة موجهة	اختبار قصير
٢٧	حالات الاقوال	النكول عن اليمين	شرح	تقييم شفهي
٢٨	الاطلاع على اقوال الفقهاء	اقوال الفقهاء	عرض توضيحي	تقييم شفهي
٢٩	القدرة على المناقشة العلمية	الأدلة ومناقشتها	شرح	اختبار
٣٠	أهمية مشروعية الدفاع	حكم الجهاد	مناقشة	تقييم شفهي
٣١	يستنبط الاحكام	الادلة وبيان القول الراجح	محاضرة تفاعلية	واجب كتابي
٣٢	يربط بين المسائل	مراجعة عامة واختبار	مراجعة عامة واختبار	اختبار نهائي

٢١٢. تقييم المقرر

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص

(٦٠%)

٢١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. الاختيار. ٢. الاستنكار. ٣. المجموع. ٤. المغني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الاسلامي وادلته
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الشاملة

وصف المقرر

٢١٤ .	اسم المقرر حاضر العالم المرحلة الرابعة
٢١٥ .	رمز المقرر dwf4ha
٢١٦ .	الفصل. سنوي
٢١٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١
٢١٨ .	أشكال الحضور المتاحة حضوري
٢١٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٦٤ عدد الوحدات (الكلي) ٦٤
٢٢٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
<p>muna sultan atwan ١- الاسم: منى سلطان عطوان munnasualtn@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :</p>	
٢٢١ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>الاهداف العامة ربط الاحداث التاريخية وما مر به العالم الاسلامي بالواقع اليوم الاهداف السلوكية :تعريف الطالب بالدولة العثمانية والتوسع والسقوط ودولة الاندلس والحركات والطرق الصوفية والحركات الاسلامية والاستعمار وواقع الدول الاسلامية في القارات</p>

٢٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اهداف عامة التعريف بواقع الدول الاسلامية وما مرت به من استعمار والحركات السياسية الاصلاحية والطرق الصوفية و المقاومة في الدول العربية والاسلامية والواقع الحالي للدول الاسلامية وما تمر به من احداث مختلفة

٢٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الدولة العثمانية	التاسيس والتوسع والسقوط	محاضرة مع المناقشة	
٢	٢	الاندلس	العهود والفتوحات والسقوط	المحاضرة والمناقشة	
٣	٢	النفوذ الاستعماري	الاستعمار الهولندي والفرنسي والبريطاني	أسبورة وتوزيع مناطق النفوذ	
٤	٢	الغزو الصهيوني	وعد بلفور وفكرة الوطن القومي لليهود	المحاضرة والحوار	
٥	٢	الصحة الاسلامية	المقاومة الاسلامية في مصر وايران والهند والدول العربية ضد الاستعمار	المحاضرة	
٦	٢	المسلمون في افريقيا	السودان وارتيريا واثيوبيا والصومال كينيا ونيجريا	خريطة المفاهيم	
٧	٢	الدول الاسلامية في اسيا	افغانستان والقارة الهندية باكستان وبنغلادش والهند وماليزيا واندونيسيا	المحاضرة والشرح بخريطة المفاهيم	
٨	٢	المسلمون في	تايلاند وفيتنام	محاضرة	

حاضر العالم محمد رضا القهوجي	وجدت (
	المراجع الرئيسية (المصادر)حاضر العالم شكيب ارسلان ٢/العالم الاسلامي عبد الرحمن زكي
المسلمون في اوربا محمد علوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wwwmuslim.library.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٢٦ . اسم المقرر حاضر العالم المرحلة الرابعة	
٢٢٧ . رمز المقرر	
٢٢٨ . الفصل / السنة ٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٢٢٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١	
٢٣٠ . أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٢٣١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٨	
٢٣٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
muna sultan atwan ١- الاسم: منى سلطان عطوان munnasualtn@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
٢٣٣ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف العامة ربط الاحداث التاريخية وما مر به العالم الاسلامي بالواقع اليوم الاهداف السلوكية :تعريف الطالب بالدولة العثمانية والتوسع والسقوط ودولة الاندلس والحركات والطرق الصوفية والحركات الاسلامية والاستعمار وواقع الدول الاسلامية في القارات

٢٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اهداف عامة التعريف بواقع الدول الاسلامية وما مرت به من استعمار والحركات السياسية الاصلاحية والطرق الصوفية و المقاومة في الدول العربية والاسلامية والواقع الحالى للدول الاسلامية وما تمر به من احداث مختلفة

٢٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الدولة العثمانية	التاسيس والتوسع والسقوط	محاضرة مع المناقشة	
٢	٢	الاندلس	العهود والفتوحات والسقوط	المحاضرة والمناقشة	
٣	٢	النفوذ الاستعماري	الاستعمار الهولندي والفرنسي والبريطاني	أسبورة وتوزيع مناطق النفوذ	
٤	٢	الغزو الصهيوني	وعد بلفور وفكرة الوطن القومي لليهود	المحاضرة والحوار	
٥	٢	الصحة الاسلامية	المقاومة الاسلامية في مصر وايران والهند والدول العربية ضد الاستعمار	المحاضرة	
٦	٢	المسلمون في افريقيا	السودان وارتيريا واثيوبيا والصومال كينيا ونيجريا	خريطة المفاهيم	
٧	٢	الدول الاسلامية في اسيا	افغانستان والقارة الهندية باكستان وبنغلادش والهند وماليزيا واندونيسيا	المحاضرة والشرح بخريطة المفاهيم	
٨	٢	المسلمون في	تايلاند وفيتنام	محاضرة	

حاضر العالم محمد رضا القهوجي	وجدت (
	المراجع الرئيسية (المصادر)حاضر العالم شكيب ارسلان ٢/العالم الاسلامي عبد الرحمن زكي
المسلمون في اوربا محمد علوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Wwwmuslim.library.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٣٨ .	اسم المقرر طرائق التدريس
٢٣٩ .	رمز المقرر dwf3tt
٢٤٠ .	الفصل / السنة سنوي
٢٤١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١
٢٤٢ .	أشكال الحضور المتاحة حضوري
٢٤٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٦٤ / عدد الوحدات (الكلي) ٦٤
٢٤٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
muna sultan atwan ١- الاسم: منى سلطان عطوان munnasualtn@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
٢٤٥ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام احاطة الطالب بوسائل التعليم المباشرة وغير المباشرة وطرق توصيل المعلومات والافكار وفق نظريات تربوية وضعها العلماء من ذوي الاختصاص الهدف الخاص تعلم اجراءات ووسائل التدريس

٢٤٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام وسائل التربية والتعليم لايصال الافكار والمعلومات عبر كافة الوسائل التعليمية البصرية والسمعية والمشاركة
--------------	--

٢٤٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	صفات المعلم	صفات المعلم الاخلاقية والاجتماعية والخارجية والنفسية	المحاضرة والحوار والمناقشة	
٢	٢	المنهج	تعريف المنهج واهميته وانواعه	المحاضرة	
٣	٢	اسس المعرفة	النفسية والاجتماعية والمعرفية والتكنولوجية	المحاضرة والاستقصاء	
٤	٢	انواع المناهج	مناهج متعلقة بالمادة الدراسية ومناهج متعلقة بالمتعلم ومناهج بالمجتمع	الطريقة الاستقرائية والمحاضرة	
٥	٢	المنهج التكنولوجي	تعريفه واسسه ومزاياه وعيوبه	المحاضرة	
٦	٢	الكتاب المدرسي	تعريفه ومزاياه ووظيفته	المحاضرة	
٧	٢	المحتوي	تعريفه وانواعه	المحاضرة	

		واهميته	الدراسي		
	المحاضرة	تعريفها وانواعها	الاهداف التربوية	٢	٨
	المحاضرة ورسم الخطط السنوية واليومية	تعريفه وانواعه ودوره في العملية التربوية	التخطيط	٢	٩
	المحاضرة والحوار وطريقة خريطة المفاهيم	المحاضرة وتحليل النص والحوار والمناقشة والاستقراء والقياس والقصة والاكتشاف والاستقصاء والترديد الجمعي	اساليب التدريس	٢	١٠
	المحاضرة مع الحوار	انواع الوسائل السمعية والبصرية والسمعية والبصرية	الوسائل التعليمية	٢	١١
	المحاضرة	انواع الانشطة وعواقب الانشطة	الانشطة التعليمية	٢	١٢
	المحاضرة مع خريطة المفاهيم	تعريف المهارة انواع المهارات ادارة الصف والوقت ومعرفة الفروق الفردية والتحفيز والحركات المباشرة وغير المباشرة	المهارات التدريسية	٢	١٣
	المحاضرة	التعريف وانواعه التمهيدي والتتبعي والختامي	التقويم التعليمي	٢	١٤
	المحاضرة	رسم جداول توضح التقويم	مخططات لانواع التقويمات	٢	١٥

٢٤٨ . تقييم المقرر جيد

٢٤٩ . مصادر التعلم والتدريس

مناهج التدريس احمد اباد الاعظمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
س	المراجع الرئيسية (المصادر) اسس المناهج عبد اللطيف فؤاد واستراتيجيات التعلم صبحي حمدان
المناهج المعاصرة الدمرداش عبد المجيد و بناء المناهج حلمي احمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
class room المكتبة الشاملة و	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥٠ . اسم المقرر اساسيات علم النفس التربوي	
٢٥١ . رمز المقرر dwf1np	
٢٥٢ . الفصل / السنة. سنوي	
٢٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف. ٢٠٢٥/١٠/١	
٢٥٤ . أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٢٥٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي. ٣٢) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٢	
٢٥٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
muna sultan atwan ١- الاسم: منى سلطان عطوان munnasualtn@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
٢٥٧ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بعلم النفس التربوي فهم نظريات التعلم تفسير الفروق الفردية تحليل العوامل المؤثرة على عملية التعلم والتعليم

٢٥٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاهداف المعرفية تنمية الافكار الايجابية لنظريات التعلم والتعليم الاهداف المهارية تطبيق نظريات التعلم والتعليم في الواقع العملي الاهداف الوجدانية تعزيز الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التعليم</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

٢٥٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة في علم النفس التربوي	التعريف وعلاقة علم النفس بالعلوم تالخرى والعوامل المؤثرة مصادر المعلومات ونظريات التعلم واقسام التدريس	المحاضرة والمشاركة	
٢	١	الاهداف التربوية	فلسفة التربية والاهداف وتطوير المنتهج وصياغة الاهداف	المحاضرة والمشاركة	
٣	١	مبادئ نمو المتعلم	العوامل المؤثرة النضج والاستعداد واثربية على النمو والخبرات الموجهة	الحوار والمناقشة وطريقة المناقشة	
٤	١	الخصائص النمائية على	النمو العقلي والنمو المعرفي	الحوار والمحاضرة	

		والنمو الجسدي والنمو الانفعالي	المتعلم		
	المحاضرة والاسلوب التعاوني	الجسدي والانفعالي والمعرفي	خصائص النمو في طور المراهقة	١	٥
	المحاضرة والمحاضرة	التقليد والاشراط في التقليد والثواب والعقاب والسمات تعلم السمات الاجتماعية عن طريق التقليد	التعلم المعرفي	١	٦
	المحاضرة	اكتساب المفاهيم والتأثيرات الثقافية التطبيقات التربوية لهذا النوع من المعرفة	تنظيم المعارف	١	٧
	المحاضرة	التذكر والنسيان العوامل والتأثيرات على الحفظ الظروف الاثارية للتذكر	دوام التعليم	١	٨
	المحاضرة	العوامل العضوية والكشف الرجعي والتقدمي	النسيان	١	٩
	المحاضرة	ظاهرة على راس اللسان والتشويه في التذكر المشاركة الذاتية	التغيرات الدينامكية في الذامرة	١	١٠
	محاضرة	كمية ونوع الخبرات التي تؤثر على الاحتفاظ	الكشف الرجعي	١	١١
	محاضرة	تداخل الخبرات السابقة باللاحقة	الكف التقدمي	١	١٢
	المحاضرة	تداخل السابق مع اللاحق في تعلم المعلومات	الحفاظ والدمج		١٣
	المحاضرة	الذاكرة القريبة	نظرية العمليتين	١	١٤

		والبعيدة المدى			
	المحاضرة	توفر البيئة التعليمية المناسبة للتعلم	التأثير المدرسي على الاحتفاظ		١٥

٢٦٠. تقييم المقرر جيد

٢٦١. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم النفس التربوي محي الدين توك وعبد الرحمن عدس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر) علم النفس والاهداف التربوية عبد المجيد منصور علم النفس التربوي احمد زكي
مجلة العلوم التربوية تصدرها المؤسسة العربية للنشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة النخبة المجلة العربية للنشر Http://ajsp net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٦٢ . اسم المقرر : حقوق الانسان	
٢٦٣ . رمز المقرر dw f 1hu	
٢٦٤ . الفصل / السنة سنوي	
٢٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٢٦٦ . أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٢٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٣٢	
٢٦٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: ا.م منى سلطان عطوان munnasualtn@gmail.com الأيميل : ٢- الاسم الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
٢٦٩ . اهداف المقرر	
تنمية معرفة الطالب بحقوق الانسان ودورها في بناء المجتمع البشري وان الاستبداد بكل انواعه يؤدي الى طمس الهوية البشرية والتعرف على تطور مفهوم الحقوق من الحضارات القديمة الى ظهور الاديان مرورا بالعصور الوسطى الى وقتنا المعاصر وقد اولى الاسلام اسلام اهتماما كبيرا بحقوق الانسان بمختلف انواعها ولكل البشر سواء في السلم والحرب للطفل والمرأة والرجل كما اكدت الاعلانات المعاصرة	اهداف المادة الدراسية: ١- التعريف بحقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان السماوية والعصر الحديث ٢- الأهداف الفكرية تطوير معرفة الطالب بالحقوق البشرية

لحقوق الانسان	٣-الأهداف التربوية. ٤- الأهداف الفكرية والعلمية. خامساً: الأهداف السلوكية.
---------------	--

٢٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم الطالب مفاهيم الحقوق بمختلف انواعها وتطورها عبر التاريخ وجعل الطالب على معرفة شاملة بمختلف الحقوق التي اشار اليها الاسلام و التي لم تختلف عن الحقوق التي وردت في الاعلان العالمي ١٩٤٨ وان اختلف معه في بعض المواد التي عارضت التشريع الاسلامي	٢- الاستراتيجيات التفاعلية المناقشة والحوار العلمي، طرح أسئلة تدريبية وتحفيز الطلبة على المشاركة. ٣- استراتيجيات تنمية التفكير التعلم القائم على المشكلات عرض الاعلانات العالمية لحقوق الانسان ١٩٤٨ والاتفاقيات الاقتصادية والاجتماعية التي عقدت في الامم المتحدة
--	--

٢٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	١	التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التعريف بحقوق الانسان عبر التاريخ	محاضرة و مناقشة	مشاركة صقية
٢-	١	حقوق الانسان في الاديان السماوية	المسيحية واليهودية والاسلام	تعلم تعاوني	اختبار تحريري
٣-	١	حقوق الانسان في الاعلانات العالمية والدساتير الفرنسية والدستور العراقي	الاعلان العالمي ١٩٤٨ والساتير الفرنسية ١٧٩١ ١٨٥٠ و ١٩٤٥ والدستور العراقي ٢٠٠٥	الطريقة الاستقرائية والمناقشة والمحاضرة	اختبار قصير
٤-	١	ضمانات حقوق	ضمانات حقوق	مناقشة	مشاركة

	والحوار والمحاضرة	الانسان الدستورية الفصل بين السلطات ومبدأ سيادة القانون ضمانات القضائية ١ - طريقة الدعوى الاصلية ٢ -الدفع بعدم الستورية ط	الانسان الدستورية والقضائية و ضمانات الحق ق في الاسلام		
٥ -	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	الاتفاقية الاوربية ٢ -الاتفاقية الامريكية ٣ - الاتفاقية الافريقية ٤ -ميثاق العربي لحقوق الانسان	محاضرة وحوار	مناقشة
٦ -	١	مستقبل حقوق الانسان	التقدم التكنولوجي واثره على حقوق الانسان	محاضرة	مشاركة صفية
٧ -	١	الاحزاب السياسية واثرها على حقوق الانسان	التنظيم الشمولي للاحزاب والتنظيم اللاشمولي	محاضرة ومناقشة	
٨	١	دور الاعلام والتنشئة	دور الاعلام في نشر الحقوق الاذاعات والتلفزيون وكافة التنشئة في المعاهد والجامعات	مناقشة وحل مشكلة	
٩	١	العولمة وحقوق الانسان	انقسام العالم حول العولمة ودورها في انهاء الصراعات	تدبر جماعي	
١٠	١	الخصوصية والهيمنة	اثرها على حقوق الانسان	محاضرة مع اسلوب الحوار والمناقشة	
١١	١	حقوق الطفل	التعريف بحقوق الطفل	محاضرة	

	(المجلات العلمية، التقارير....)
wwwcom.hyor g الانسان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٧٤ .	اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم وأحكام التجويد	
٢٧٥ .	رمز المقرر
DWF1HQ	
٢٧٦ .	الفصل / السنة
سنوي	
٢٧٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م	
٢٧٨ .	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
٢٧٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٦٠ ساعة) / (٩٠ وحدة)	
٢٨٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.م.د. أحمد خورشيد رؤوف nooralqurraa@gmail.com الأيميل :	
٢٨١ .	اهداف المقرر
١ .	تمكين الطالب من إتقان تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد المدروسة.
٢ .	تدريب الطالب على تطبيق أحكام التجويد العملية أثناء التلاوة.
٣ .	تصحيح الأخطاء الشائعة في التلاوة القرآنية.
٤ .	تمكين الطالب من حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقناً.
٥ .	تنمية مهارة التلقي والمشافهة في التلاوة والحفظ.
٦ .	تعزيز الارتباط الروحي والعملية بكتاب الله تعالى.
٢٨٢ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الاستراتيجيات المعتمدة:
توجيه	• الإلقاء التوضيحي

- التعليم بالمشاهدة (التلقي)
- التطبيق العملي الفردي
- التكرار والترديد الجماعي
- التقويم المستمر
- التعلم القائم على الأداء.

٢٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم التجويد وبداية الحفظ	تجويد: مدخل إلى علم التجويد حفظ: الصفحة ١ من الجزء الأول	شرح + تلقين	شفهي
2	2	تطبيق أحكام التجويد	تجويد: أحكام الاستعاذة والبسملة حفظ: الصفحة ٢	تلاوة تطبيقية	شفهي
3	2	سلامة الأداء	تجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين (١) حفظ: الصفحة ٣	تلاوة فردية	شفهي
4	2	إتقان الأحكام	تجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين (٢) حفظ: الصفحة ٤	تدريب عملي	شفهي
5	2	ضبط التلاوة	تجويد: أحكام الميم الساكنة حفظ: الصفحة ٥	شرح وتطبيق	شفهي
6	2	سلامة القراءة	تجويد: أحكام المدود (١) حفظ: الصفحة ٦	تلاوة تطبيقية	شفهي
7	2	التمييز بين المدود	تجويد: أحكام المدود (٢) حفظ: الصفحة ٧	تلاوة تطبيقية	شفهي
8	2	إتقان المدود	تجويد: المد اللازم وأنواعه حفظ: الصفحة ٨	شرح وتطبيق	شفهي
9	2	تطبيق الأحكام	تجويد: تطبيقات عامة على المدود حفظ: الصفحة ٩	تلاوة موجّهة	شفهي
10	2	سلامة التلاوة	تجويد: أحكام اللامات حفظ: الصفحة ١٠	تلاوة تطبيقية	شفهي
11	2	ضبط القراءة	تجويد: تقويم وترقيق اللام والراء حفظ: الصفحة ١١	تطبيق عملي	شفهي
12	2	تصحيح الأخطاء	تجويد: الأخطاء الشائعة في التلاوة حفظ: الصفحة ١٢	تصحيح فردي	شفهي
13	2	إتقان الأداء	تجويد: تطبيقات عملية شاملة حفظ: الصفحة ١٣	تلاوة تطبيقية	شفهي
14	2	تثبيت المحفوظ	تجويد: مراجعة أحكام المدود حفظ: الصفحة ١٤	مراجعة	شفهي
15	2	تثبيت نصف الجزء	تجويد: مراجعة عامة حفظ: الصفحة ١٥	تسميع	شفهي
16	2	استمرار الحفظ	تجويد: تطبيق أحكام متنوعة حفظ: الصفحة ١٦	تلاوة فردية	شفهي
17	2	سلامة الأداء	تجويد: تصويب الأخطاء حفظ: الصفحة ١٧	تصحيح	شفهي
18	2	إتقان التلاوة	تجويد: تطبيق شامل حفظ: الصفحة ١٨	تلاوة تطبيقية	شفهي
19	2	إتقان الحفظ	تجويد: توجيه فردي حفظ: الصفحة ١٩	تسميع	شفهي
20	2	إتمام الحفظ	تجويد: تطبيق ختامي حفظ: الصفحة ٢٠	تسميع	شفهي
21	2	تثبيت المحفوظ	تجويد: مراجعة ص ١-٥ حفظ: مراجعة ص ١-٥	مراجعة	شفهي
22	2	تثبيت المحفوظ	تجويد: مراجعة ص ٦-١٠ حفظ: مراجعة ص ٦-١٠	مراجعة	شفهي
23	2	تثبيت المحفوظ	تجويد: مراجعة ص ١١-١٥ حفظ: مراجعة ص ١١-١٥	مراجعة	شفهي

24	2	تثبيت المحفوظ	تجويد: مراجعة ص ١٦ - ٢٠ حفظ: مراجعة ص ١٦ - ٢٠ شفهي	مراجعة	شفهي
25	2	جودة التلاوة	تجويد: تطبيق شامل حفظ: مراجعة عامة شفهي	تلاوة موجبة	شفهي
26	2	سلامة الأداء	تجويد: تصويب أخطاء حفظ: مراجعة شفهي	تصحيح	شفهي
27	2	إتقان التلاوة	تجويد: اختبار تطبيقي حفظ: مراجعة شفهي	اختبار	شفهي
28	2	إتقان الحفظ	تجويد: توجيه فردي حفظ: تسميع شامل شفهي	تسميع	شفهي
29	2	الجاهزية النهائية	تجويد: مراجعة نهائية حفظ: مراجعة نهائية شفهي	مراجعة	شفهي
30	2	التقويم النهائي	تجويد: اختبار حفظ: اختبار الجزء الأول نهائي	اختبار	نهائي

٢٨٤ . تقييم المقرر

يُقِيم أداء الطلبة في هذا المقرر اعتماداً على التقويم المستمر، مع التركيز على الجانب العملي في التلاوة والحفظ، وذلك من خلال ما يأتي:

- التقويم الشفهي المستمر في التلاوة.
- تقييم الحفظ والتسميع الدوري للجزء الأول.
- متابعة الالتزام بالحفظ والمراجعة.
- اختبار نهائي في التلاوة والحفظ.

ويراعى في التقويم دقة الأداء، وسلامة النطق، وصحة الحفظ، والالتزام بقواعد التجويد.

٢٨٥ . مصادر التعلم والتدريس

المصحف الشريف (مصحف المدينة النبوية)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية – المستوى الثاني د. يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني.	
الجزرية، المقدمة فيما على قارئ القرآن أن يعلمه. ابن الجزري، النشر في القراءات العشر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
التسهيل في تجويد التنزيل، د. أحمد خورشيد المنير في أحكام التجويد، مجموعة مؤلفين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع القرآن الكريم (quran.ksu.edu.sa) تسجيلات القراء المتقنين المعتمدين.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٤ .	اسم المقرر : جرائم البعث
١٥ .	رمز المقرر
١٦ .	الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
١٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١
١٨ .	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
١٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة / ٢ وحدة
٢٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: م. د . قحطان ياسين جاسم البريد الإلكتروني: alambtratwr060@gmil.com ٢- الاسم البريد الإلكتروني: ٣- الاسم البريد الإلكتروني:
٢١ .	اهداف المقرر

<p>للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق ابناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه والتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذا الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: ١- تأثير جرائم البعث البائد على العراق والعراقيين والحروب التي انهكت كاهل العراقيين ٢- الانتهاكات بحق الشعب من قتل وتعذيب ٣- سلب ونهب خيرات البلاد ٤- الأهداف الفكرية والعقدية ضد المذاهب خامساً: الاعدامات الجماعية بحق الشعب</p>
---	---

٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

١-الاعتماد على التعلم النظري والعملي لتنمية المهارات الذاتية المدعومة بالأمثلة التطبيقية

٢-ادارة الوقت وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم

٣-مشاركة جميع الطلبة باختلاف ادوراهم في تنمية المعلومة ضمن اطارها القانوني بما ينسجم مع اختصاصهم
 ٤- التنوع في استخدام وتوظيف وسائل التعليم المتعددة والحديثة لتزيد من رغبة الطالب في التعلم والتطوير الذاتي.

٥- التعلم التفاعلي واشراك الطالب في كتابة الورقة البحثية والمشاركة في اعداد وتقديم محاضرات ضمن المقرر الدراسي. يعتمد تدريس تفسير وتحليل جرائم البعث البائد مجموعة من الاستراتيجيات والادلة على واقع جرائم البعث المقبور والمنتوعة التي تجمع بين العرض التحليلي والوصف الميداني من ظلم وقتل وتهجير وابداء وتجريف وتهديم المنازل والحروب التي خاضها البعث المقبور مع الدول الجوار التي كانت سببا في هلاك الشعب العراقي كما تستخدم العروض التقديمية، والتعلم الإلكتروني، والاختبارات مدى تحقق مخرجات التعلم وتنمية مهارات التفكير والتحليل والاستنباط لدى الطلبة.

الاستراتيجية

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	١	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	اللقاء محاضرة + مناقشة +	مشاركة + سؤال وجواب
٢	٢	للتمييز بين الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	اللقاء المحاضرة + أمثلة	اختبار قصير
٣	٢	لتوضيح الجريمة للطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	اللقاء المحاضرة + مشاركة	سؤال وجواب
٤	٢	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	اللقاء المحاضرة	تقرير
٥	٢	للتعرف على انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	اللقاء المحاضرة واستخدام السبورة للعرض	اسئلة صفية
٦	٢	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	اللقاء محاضرة + مناقشة +	مشاركة + سؤال وجواب
٧	٢	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء المحاضرة وطرح الاسئلة	اختبار شفهي

		وابرز انتهاكات حزب البعث	والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث		
واجب تقرير	اللقاء محاضرة مناقشة+	الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	٢ -	٨
مشاركة+ سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	٢ -	٩
امتحان شفوي	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	الاثار الجرائم النفسية	للتعرف على الاثار الجرائم النفسية	٢ -٠	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	٢ -١	١
واجب	اللقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	٢ -٢	١
مشاركة وسؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين والعقيدة	للتعرف على موقف البعث من الدين والعقيدة	٢ -٣	١
مشاركة وسؤال وجواب وواجب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	انتهاكات القوانين العراقية وللتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على انتهاكات القوانين العراقية وللتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	٢ -٤	١
امتحان تحريري	كتابي	الامتحان	اختبار نهائي	٢ -٥	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	بعض قرارات انتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات انتهاكات السياسية	٢ -٦	١

سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	اماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على اماكن السجون والاحتجاز	٢ -٧	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	٢ -٨	١
اخبار شفهي	اللقاء المحاضرة والمناقشة حضوريا	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	٢ -٩	١
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	التعرف على تدمير المدن والقرى	٢ -١٠	٢
تقرير	اللقاء المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	٢ -١	٢
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	٢ -٢	٢
تقرير	اللقاء المحاضرة واستخدام العرض البوربوينت	المقابر الجماعية	التعرف على المقابر الجماعية	٢ -٣	٢
سؤال وجواب	اللقاء محاضرة والأمثلة التطبيقية	احداث المقابر الابادة الجماعية	للتعرف على احداث المقابر الابادة الجماعية	٢ -٤	٢
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرات والمناقشة	التصنيف الرمزي لمقابر الابادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الابادة	٢ -٥	٢
عرض فقط	اللقاء محاضرة والأمثلة التطبيقية	عرض وثائق لجرائم الابادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الابادة	٢ -٦	٢

٢	٢	٧-	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٨-	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٩-	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٢	٠-	٢	٢	٢	٢	٢

٢٤. تقييم المقرر : جيد

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية
 أ — التحضير والمشاركة الصفية : ١٠ درجة
 ب — الاختبار الشهري : ٣٠ درجة
 ج — الامتحان النهائي : ٦٠ درجة
 المجموع: ١٠٠ درجة

٢٥. مصادر التعلم والتدريس

جرانم نظام البعث في العراق	الملزمة الوزارية والكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ارشيف مؤسسة السجناء والسياسيون	المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤسسة الشهداء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية - المرحلة الثانية - قسم الدعوة والخطابة - كركوك

٢٨٦ .	اسم المقرر
New Head Way Plus: Intermediate	
٢٨٧ .	رمز المقرر
DWF2EN	
٢٨٨ .	الفصل / السنة
سنوي - للسنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٢٨٩ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥ - ١٠ - ١	
٢٩٠ .	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
٢٩١ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣٤) ساعة دراسية / (٦٨) وحدة	
٢٩٢ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: محمد سatar سعيد mohammed.satar@imamaldham.edu.iq الأيميل:	
٢٩٣ .	اهداف المقرر
اهداف	المادة الدراسية
<p>١. أن يتعرف الطلبة على موضوعات النحو الانكليزي، ومنها: الافعال المساعدة، أسماء الاشارة، ضمائر الفاعل، ضمائر التملك، صيغ النفي والاستفهام في زمن المضارع البسيط، صفات التملك، صيغة المضارع البسيط، الخ</p> <p>٢. أن يتعرف الطلبة على مصطلحات متنوعة باللغة الانكليزية</p> <p>٣. أن يتعرف الطلبة على مهارات التحدث باللغة الانكليزية</p> <p>٤. أن يتعرف الطلبة ألفاظ التحية وألفاظ اجتماعية باللغة الانكليزية</p>	
٢٩٤ .	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاسترا تجيبه	١. البناء المعرفي عن طريق المحاضرة ٢. قدح ذهن الطالب من خلال المناقشة والعصف الذهني ٣. تعريفه بطرق التعلم والتطور الذاتي ٤. توجيه الطالب لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والتعرف على طرق التعلم الرقمي
------------------	--

٢٩٥ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أ ١	It's A wonderful World	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢	١	أ ٢	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٣	١	أ ٣	=	المناقشة	أسئلة شفوية
٤	١	ب ٤	Written Test		أسئلة تحريرية
٥	١	أ ٥	Get Happy	المحاضرة	أسئلة شفوية
٦	١	أ ٦	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٧	١	ب ٧	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٨	١	ب ٨	Monthly Test		أسئلة تحريرية
٩	١	أ ٩	Telling Tales	المناقشة	أسئلة شفوية
١٠	١	ج ١٠	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١١	١	ب ١١	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٢	١	ب ١٢	Written Test		أسئلة تحريرية
١٣	١	أ ١٣	Doing the Right Thing	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٤	١	أ ١٤	=	المناقشة	أسئلة شفوية
١٥	١	ج ١٥	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٦	١	ب ١٦	Monthly Test		أسئلة تحريرية
١٧	١	أ ١٧	I Just Love It	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٨	١	أ ١٨	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
١٩	١	ج ١٩	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٠	١	ب ٢٠	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢١	١	أ ٢١	=	المناقشة	أسئلة شفوية
٢٢	١	أ ٢٢	The World of Work	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢٣	١	ب ٢٣	=	المحاضرة	أسئلة تحريرية
٢٤	١	أ ٢٤	=	المحاضرة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة	=	ج ٢٥	١	٢٥
أسئلة شفوية	المناقشة	=	ب ٢٦	١	٢٦
أسئلة تحريرية		Monthly Test	ب ٢٧	١	٢٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	أ ٢٨	١	٢٨
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	ب ٢٩	١	٢٩
أسئلة تحريرية		Final Test	ب ٣٠	١	٣٠

٢٩٦. تقييم المقرر

يُعد الكتاب المقرر واحدة من الكتب المعتمدة في كثير من دول العالم لتدريس اللغة الانكليزية لأقسام غير التخصص. وتقييمها يأتي من قبل لجنة المناهج في الوزارة، ثم اللجنة العلمية المختصة، ومختص في اللغة الانكليزية بشكل عام، ومناهج اللغة الانكليزية على وجه الخصوص (أرى أن هذا المقرر مناسب لطلبة كليتنا، الأقسام غير التخصصية في اللغة الانكليزية).

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس

New Head Way Plus: Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Structural Grammar: Quirk	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use: Alexander Social Expressions: Thomas Edward	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www. Britannica Encyclopedia. com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية - المرحلة الاولى - قسم الدعوة والخطابة - كركوك

اسم المقرر	٢٩٨.
New Head Way Plus: Beginner	
رمز المقرر	٢٩٩.
DWF1EN	
الفصل / السنة	٣٠٠.

سنوي - للسنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٣٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ - ١٠ - ١

٣٠٢. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٣٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(٣٤) ساعة دراسية / (٦٨) وحدة

٣٠٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: محمد ستار سعيد

MOHAMMED.SATAR@IMAMALDHAM.EDU.IQ الايميل:

٣٠٥. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

٥. أن يتعرف الطلبة على موضوعات النحو الانكليزي، ومنها: الافعال المساعدة، أسماء الإشارة، ضمائر الفاعل، ضمائر التملك، صيغ النفي والاستفهام في زمن المضارع البسيط، صفات التملك، صيغة المضارع البسيط، الخ

٦. أن يتعرف الطلبة على مصطلحات متنوعة باللغة الانكليزية

٧. أن يتعرف الطلبة على مهارات التحدث باللغة الانكليزية

٨. أن يتعرف الطلبة ألفاظ التحية وألفاظ اجتماعية باللغة الانكليزية

٣٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. البناء المعرفي عن طريق المحاضرة

٢. قدح ذهن الطالب من خلال المناقشة والعصف الذهني

٣. تعريفه بطرق التعلم والتطور الذاتي

٤. توجيه الطالب لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والتعرف على طرق التعلم الرقمي

٣٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أ ١	Hello	المحاضرة	أسئلة شفوية
٢	١	أ ٢	=	المحاضرة	أسئلة شفوية
٣	١	أ ٣	=	المناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة تحريرية		Written Test	٤ ب	١	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	Your World	٥ أ	١	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	٦ أ	١	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	٧ ب	١	٧
أسئلة تحريرية		Monthly Test	٨ ب	١	٨
أسئلة شفوية	المناقشة	All About You	٩ أ	١	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	١٠ ج	١	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	١١ ب	١	١١
أسئلة تحريرية		Written Test	١٢ ب	١	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة	Family & Friends	١٣ أ	١	١٣
أسئلة شفوية	المناقشة	=	١٤ أ	١	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	١٥ ج	١	١٥
أسئلة تحريرية		Monthly Test	١٦ ب	١	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة	The Way I Live	١٧ أ	١	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	١٨ أ	١	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	١٩ ج	١	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة	Times Past	٢٠ ب	١	٢٠
أسئلة شفوية	المناقشة	=	٢١ أ	١	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	٢٢ أ	١	٢٢
أسئلة تحريرية	المحاضرة	Monthly Test	٢٣ ب	١	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة	We Had A great Time	٢٤ أ	١	٢٤
أسئلة شفوية	المحاضرة	=	٢٥ ج	١	٢٥
أسئلة شفوية	المناقشة	=	٢٦ ب	١	٢٦
أسئلة تحريرية		Monthly Test	٢٧ ب	١	٢٧
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	٢٨ أ	١	٢٨
أسئلة شفوية	المحاضرة	Review	٢٩ ب	١	٢٩
أسئلة تحريرية		Final Test	٣٠ ب	١	٣٠

٣٠٨ . تقييم المقرر

يُعد الكتاب المقرر واحدة من الكتب المعتمدة في كثير من دول العالم لتدريس اللغة الانكليزية لأقسام غير التخصص. وتقييمها يأتي من قبل لجنة المناهج في الوزارة، ثم اللجنة العلمية المختصة، ومختص في اللغة الانكليزية بشكل عام، ومناهج اللغة الانكليزية على وجه الخصوص (أرى أن هذا المقرر مناسب لطلبة كليتنا، الأقسام غير التخصصية في اللغة الانكليزية).

٣٠٩ . مصادر التعلم والتدريس

New Head Way Plus: Beginner

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن

	وجدت (
Structural Grammar: Quirk	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use: Alexander	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www. Britannica Encyclopedia. Com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:
أصول الدعوة : للدكتور عبد الكريم زيدان
٢. رمز المقرر
DWF1AD
٣. الفصل / السنة
الأول والثاني / ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٦٠) / عدد الوحدات الكلي (١٢٠)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: م.د. مصطفى محمد علي
الأيمل : Mustafa.Mohammed@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية

<p>أولاً: الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بمفهوم الدعوة الإسلامية وأهميتها وحكمها الشرعي.</p> <p>٢- بيان مصادر الدعوة وأصولها في القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>٣- معرفة صفات الداعية وشروطه وآدابه.</p> <p>٤- التعرف على موضوعات الدعوة ومجالاتها وأولوياتها.</p> <p>٥- فهم وسائل الدعوة وأساليبها التقليدية والمعاصرة.</p> <p>ثانياً: الأهداف المهارية</p> <p>١- تمكين الطالب من تحليل الواقع الدعوي وتقويمه.</p> <p>٢- تنمية القدرة على اختيار الأسلوب الدعوي المناسب بحسب المدعو.</p> <p>٣- إكساب مهارة التخطيط للبرامج الدعوية وتنفيذها.</p> <p>٤- تدريب الطالب على معالجة الشبهات بالحكمة والموعظة الحسنة.</p>	<p>أولاً: فهم حقيقة الدعوة ومضمونها: يهدف الكتاب إلى بيان معنى الدعوة إلى الله باعتبارها دعوة إلى دين الإسلام بكل جوانبه، لا مجرد جوانب لفظية أو طقوسية.</p> <p>يؤكد على أن موضوع الدعوة ليس مجرد خطاب نظري وإنما أسلوب حياة يرتبط بأركان الإسلام وخصائصه وأنظمتها.</p> <p>ثانياً: إعداد الداعية وتأهيله علمياً وأخلاقياً: من أهم أهداف الدراسة هو فهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الداعي؛ فالأمر لا يقتصر على المعرفة وحدها.</p>
--	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يتناول طرق الدعوة وأساليبها التي يمكن اعتبارها استراتيجيات دعوية تربط بين المادة الدعوية وفعالية إيصالها إلى المستهدفين، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الحوار والتعليم كمنهج ✓ الاستدلال الشرعي بالتحفيز والترهيب ✓ المناقشة مع إزالة الشبهات ✓ تعليم المدعو بأساليب تربية فكرية وسلوكية <p>وهي بهذا تُعد من الاستراتيجيات الدعاوية التي تُستخدم في العملية التعليمية الدعوية، وليس في الإطار التربوي العام للمناهج التعليمية</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- استراتيجيات الدعوة ضمن المنهج بالإضافة إلى الفصول النظرية، فإن الكتاب يبين أن الاستراتيجيات العملية للدعوة تستند إلى:</p> <p>القرآن والسنة كمصدر أساسي للمنهج الدعوي.</p> <p>الاعتماد على خبرات السلف والدعاة السابقين.</p> <p>٢- تطبيقات عملية مستمدة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة في التواصل مع الناس.</p> <p>٣- أهمية اختيار الألفاظ والمواقف المناسبة بحسب حالة المدعو.</p>
--	--

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً	مدخل إلى علم الدعوة	محاضرة تفاعلية + مناقشة	اختبار قصير / واجب /

مشاركة			لموضوع الأسبوع.		
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	تعريف الدعوة لغةً واصطلاحاً	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	2
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	حكم الدعوة وأدلتها	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	3
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	أهداف الدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	4
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	خصائص الدعوة الإسلامية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	5
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	موضوع الدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	6
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	أولويات الدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	7
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	صفات الداعية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	8
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	شروط الداعية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	9
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	أخلاق الداعية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	10

11	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	آداب الداعية	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
12	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	وسائل الدعوة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
13	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	الأساليب القولية	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
14	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	الأساليب العملية	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
15	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	الحكمة في الدعوة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
16	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	الموعظة الحسنة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
17	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	الجدال بالتي هي أحسن	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
18	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	منهج القرآن في الدعوة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
19	2	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	منهج السنة في الدعوة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	اختبار قصير / واجب / مشاركة
20	2	أن يحقق الطالب فهماً	الدعوة في العهد	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير /

واجب / مشاركة	+مناقشة	المكي	علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.		
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	الدعوة في العهد المدني	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	21
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	الدعوة الفردية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	22
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	الدعوة الجماعية	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	23
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	مراحل الدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	24
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	فقه التعامل مع المدعويين	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	25
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	معوقات الدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	26
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	الشبهات والرد عليها	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	27
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	التخطيط للدعوة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	28
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	التطبيقات المعاصرة	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	29

مشاركة			لموضوع الأسبوع.		
اختبار قصير / واجب / مشاركة	محاضرة تفاعلية +مناقشة	مراجعة عامة واختبار نهائي	أن يحقق الطالب فهماً علمياً وتحليلاً تطبيقياً لموضوع الأسبوع.	2	30
١٠. تقييم المقرر:					
١. متحان الفصل الاول(نظري): ١٥%					
٢. امتحان الفصل الثاني(نظري): ١٥%					
٣. نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات: ١٠%					
٤. امتحان نهائي: ٦٠%					
١١. مصادر التعلم والتدريس:					
اصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الواعية في ثقافة الداعية: محمد صالح السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣١٠. اسم المقرر :
فقه السيرة : محمد سعيد رمضان البوطي
٣١١. رمز المقرر
DWF2FS
٣١٢. الفصل : / السنة
الأول والثاني / ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٣١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥/١٠/١

٣١٤. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٣١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي (٦٠) / عدد الوحدات الكلي (١٢٠)

٣١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.د. مصطفى محمد علي

الأيمل : Mustafa.Mohammed@imamaladham.edu.iq

٣١٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعرف على السيرة النبوية بصورة منهجية تحليلية، من خلال فهم أحداث السيرة وربطها بأبعادها التشريعية والتربوية.
- ٢- إدراك البعد الفقهي في السيرة النبوية، وذلك باستخراج الأحكام والمقاصد الشرعية من الوقائع التاريخية.
- ٣- تعزيز محبة النبي ﷺ والافتداء به، عبر دراسة مواقفه، وأخلاقه، وأسلوبه في الدعوة والتربية.
- ٤- بيان ارتباط السيرة بالعقيدة والشريعة، وإظهار أن السيرة ليست مجرد سرد تاريخي، بل مصدر تشريعي وتربوي.
- ٥- تنمية القدرة على التحليل والاستنباط، من خلال تدريب الطلبة على استخراج الدروس الدعوية والتربوية والسياسية من أحداث السيرة.
- ٦- الرد على الشبهات المثارة حول السيرة النبوية، عبر المنهج العلمي الذي اعتمده المؤلف في المناقشة والتحقيق.
- ٧- ربط الواقع المعاصر بمنهج النبوة، ليستفيد الطالب من السيرة في معالجة قضايا المجتمع والدعوة اليوم.
- ٨- بناء الشخصية الدعوية المتوازنة المستلهمة من منهج النبي ﷺ في التدرج، والحكمة، والصبر، وإدارة الأزمات.

٣١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاستراتيجية الأساسية (المنهج العلمي)
يمكن تلخيص الاستراتيجية التي اتبعها البوطي في كتابة هذا الكتاب في النقاط التالية:
أ. عرض الوقائع ثم الاستنباط

أبدأ بذكر الحدث التاريخي كما وقع في حياة النبي ﷺ.
ثم أقوم بـ الاستنباط الفقهي والتربوي من هذا الحدث (الدروس، الأحكام، المعاني).
هكذا تتحول السيرة من مجرد سرد إلى فقه عملي ومعرفي.
ب. الترتيب الموضوعي والتقسيم المنهجي.
ج/ اتباع وسائل متعددة مثل:
١. التعليم المتمركز حول المتعلم
تشجيع الطلاب على الاكتشاف الذاتي للمفاهيم من خلال الأسئلة الداعية للتفكير.
استخدام التعلم التعاوني (مجموعات مناقشة، مشاريع بحث صغيرة).
٢. تكامل المعارف
الربط بين الفقه والسيرة والتربية والقيم.
عند دراسة كل حدث، لا ندرس الوقائع فحسب، بل ما يستفاد منها من أحكام وقيم.
٣. التعلم النشط
أنشطة مثل:
• مناظرات
• حراسة سؤال
• حل مشكلات مستخلصة من السيرة
• تمثيل مواقف سيرة وتطبيقاتها المعاصرة
٤. التقويم المستمر والمتنوع
لا يقتصر على الاختبار النهائي فقط، بل يشمل:
• تقويم الأداء (مشروع أو ورقة بحث)
• اختبارات قصيرة خلال الحصص
• مداخلات شفوية

٣١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح أسباب وأحداث غزوة أحد	غزوة أحد	محاضرة تحليلية + مناقشة	أسئلة شفوية
2	2	استنباط الدروس التربوية من أحد	فقه غزوة أحد	تعلم تعاوني	واجب تحريري
3	2	بيان أثر المخالفة في النتائج	أثار أحد التربوية	عصف ذهني	اختبار قصير
4	2	توضيح أحداث حمراء الأسد	ما بعد أحد	عرض طلابي	تقييم عرض

اختبار قصير	محاضرة + تحليل نص	بني النضير	تحليل بني النضير وأسباب إجلائهم	2	5
واجب	مناقشة موجهة	فقه التعامل مع اليهود	استنتاج فقه التعامل مع أهل الكتاب	2	6
أسئلة صفية	سرد تحليلي	بئر معونة	شرح أحداث بئر معونة	2	7
تقرير قصير	تعلم تعاوني	حادثة الرجيع	بيان الدلالات الدعوية في الرجيع	2	8
اختبار قصير	محاضرة	غزوة الأحزاب	توضيح أسباب غزوة الأحزاب	2	9
واجب	مناقشة تحليلية	وقائع الأحزاب	تحليل أحداث الأحزاب	2	10
اختبار	عصف ذهني	فقه الأحزاب	استنباط فقه الابتلاء والصبر	2	11
تقييم عرض	عرض + نقاش	بني قريظة	شرح قضية بني قريظة	2	12
اختبار قصير	محاضرة تحليلية	صلح الحديبية	توضيح صلح الحديبية وأسبابه	2	13
واجب	تعلم تعاوني	فقه الحديبية	استنباط فقه الموازنات	2	14
تقييم	عرض طلابي	الرسائل إلى الملوك	بيان عالمية الدعوة	2	15
اختبار	محاضرة	غزوة خيبر	شرح أحداث خيبر	2	16
واجب	مناقشة	فقه خيبر	استنتاج أحكام الجهاد والمعاهدات	2	17
أسئلة صفية	شرح تحليلي	عمرة القضاء	توضيح عمرة القضاء	2	18
اختبار	محاضرة	غزوة مؤتة	شرح أسباب غزوة	2	19

			مؤتة		
اختبار قصير	عرض مرئي + نقاش	فتح مكة	تحليل أحداث فتح مكة	2	20
واجب	تعلم تعاوني	فقه فتح مكة	استنباط فقه العفو والتمكين	2	21
اختبار	محاضرة	حنين	شرح غزوة حنين	2	22
واجب	مناقشة	الطائف	تحليل غزوة الطائف	2	23
اختبار قصير	محاضرة	تبوك	بيان أحداث تبوك	2	24
تقييم	عصف ذهني	فقه تبوك	استنباط دروس الثبات	2	25
تقرير	عرض طلابي	عام الوفود	شرح عام الوفود	2	26
اختبار	محاضرة تحليلية	حجة الوداع	توضيح حجة الوداع	2	27
واجب	مناقشة	خطبة الوداع وفقها	استنتاج المقاصد التشريعية	2	28
اختبار	سرد تحليلي	الأيام الأخيرة	شرح مرض النبي ﷺ ووفاته	2	29
اختبار نهائي	مناقشة مفتوحة	مراجعة عامة	تقويم شامل لأحداث السيرة	2	30
٣٢٠ .تقييم المقرر:					
١٩ .متحان الفصل الاول(نظري): ١٥%					
٢٠ .متحان الفصل الثاني(نظري): ١٥%					
٢١ .نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات: ١٠%					
امتحان نهائي: ٦٠%					
٣٢١ .مصادر التعلم والتدريس :					
فقه السيرة لمحمد سعيد رمضان البوطي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية عرض احداث : علي محمد الصلابي السيرة النبوية للمباركفوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقالات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الفكر الاسلامي: حذيفة السامرائي – حسين عبد عواد	
٢. رمز المقرر	
DWF3FI2	
٣. الفصل / السنة	
الأول والثاني / ٢٠٢٥_٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٦٠) / عدد الوحدات الكلي (١٢٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- الاسم: م. د. مصطفى محمد علي	

٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية المعرفة والفهم تعريف الطلاب بمفهوم الفكر الإسلامي وأهميته في حياة الفرد والمجتمع. توضيح أصول ومصادر الفكر الإسلامي، بما في ذلك القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والاجتهاد. استعراض تطور الفكر الإسلامي عبر العصور، مع إبراز رواده وأبرز مدارس الفكر. التحليل والنقد تمكين الطلاب من تحليل الأفكار والمذاهب الإسلامية المختلفة بطريقة علمية نقدية. مقارنة الفكر الإسلامي بالفكر الغربي والأنظمة الفكرية الأخرى لفهم نقاط الاختلاف. تشجيع الطلاب على التعرف إلى التحديات الفكرية المعاصرة التي تواجه المجتمع الإسلامي. التطبيق والممارسة ربط المفاهيم الفكرية بالقضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية الراهنة في العالم الإسلامي. تطوير القدرة على التفكير النقدي المستنير واتخاذ المواقف الفكرية المتزنة. تحفيز الطلاب على تطبيق مبادئ الفكر الإسلامي في حياتهم الشخصية والمهنية. مهارات التعلم والبحث تنمية مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب في موضوعات الفكر الإسلامي. تعزيز القدرة على كتابة تقارير وأبحاث علمية دقيقة ومنهجية في مجال الفكر الإسلامي. تشجيع النقاش والحوار العلمي حول القضايا الفكرية المعاصرة.</p>	<p>معرفياً: تعريف الطلاب بمفهوم الفكر الإسلامي ومصادره الأساسية. التعرف على التطور التاريخي للفكر الإسلامي عبر العصور المختلفة. فهم الاتجاهات والمذاهب الفكرية الإسلامية الرئيسية وأسسها العقائدية والفلسفية. مهارياً: تطوير مهارات التحليل والنقد للأفكار الإسلامية المختلفة. القدرة على مقارنة الفكر الإسلامي مع الفكر الغربي ومجالات الحوار بينهما. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية والفكرية. وجداني/سلوكياً: تعزيز القيم الإسلامية الأصيلة المستمدة من الفكر الإسلامي في حياة الطالب اليومية. تشجيع الطلاب على التفكير المستقل والتطبيق العملي لمبادئ الفكر الإسلامي. ترسيخ احترام التنوع الفكري داخل المجتمع الإسلامي وبين الحضارات المختلفة.</p>
---	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية ١. أهداف التعلم بعد دراسة هذا الكتاب، يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p>	<p>التعلم التعاوني الوصف: يعتمد على تقسيم الطلاب إلى</p>
--	---

مجموعات صغيرة لدراسة موضوع محدد من الكتاب، ثم تقديمه لبقية الصف.

الأهداف التعليمية:

تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الإسلامية.

تطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي.

طرق التطبيق:

تكليف كل مجموعة بدراسة فصل معين وعمل عرض مختصر.

مناقشة القضايا الفكرية الإسلامية بطريقة حوارية بين المجموعات.

أدوات التقييم:

تقديم تقرير جماعي.

تقييم مشاركة كل طالب في المجموعة.

٢. التعلم القائم على المشكلات

الوصف: تقديم مشكلات فكرية أو قضايا معاصرة تتعلق بالفكر الإسلامي وطلب من الطلاب تحليلها وحلها استنادًا إلى ما جاء في الكتاب.

الأهداف التعليمية:

ربط المعرفة النظرية بالممارسة العملية.

تنمية مهارات التحليل النقدي والتفكير المستقل.

طرق التطبيق:

تقديم قضية فكرية (مثل تحديات الهوية الإسلامية في العصر الحديث) وطلب

فهم المبادئ الأساسية للفكر الإسلامي وتاريخ تطوره. تحليل القضايا الفكرية والفلسفية التي تناولها الكتاب. التمييز بين مدارس الفكر الإسلامي المختلفة ومناهجها الفكرية.

تطبيق المفاهيم الإسلامية في التحليل النقدي للقضايا المعاصرة.

تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل المنهجي في الفكر الإسلامي.

٢. استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. استراتيجية التعلم النشط:

المناقشات الجماعية: طرح أسئلة تحليلية بعد قراءة كل فصل لمناقشة الأفكار الرئيسية.

العصف الذهني: لاستكشاف المفاهيم الجديدة وربطها بالقضايا المعاصرة.

ب. استراتيجية التعلم التعاوني:

المشاريع الجماعية: إعداد تقارير أو عروض تقديمية عن مدارس الفكر الإسلامي أو شخصيات مهمة فيه.

ورش العمل: حل مسائل أو قضايا مستمدة من الكتاب بطريقة جماعية.

ج. استراتيجية التعلم بالبحث:

بحوث قصيرة: اختيار موضوع من الكتاب والبحث عنه بشكل أعمق مع تقديمه في الصف.

المقارنة النقدية: مقارنة بين منهجيات الفكر الإسلامي والفكر الغربي في معالجة القضايا الفلسفية.

مقترحات حل مستندة للفكر الإسلامي.
تنظيم مناقشات صفية لحل المشكلة بشكل
جماعي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الفكر الإسلامي وخصائصه	مدخل إلى الفكر الإسلامي	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
2	2	تمييز مصادر الفكر الإسلامي	مصادر الفكر الإسلامي	عرض ومناقشة	اختبار قصير
3	2	تحديد خصائص الفكر الإسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	عصف ذهني	واجب
4	2	تحليل أثر العقيدة في الفكر	العقيدة والفكر	مناقشة	تلخيص
5	2	بيان أثر القرآن في الفكر	القرآن الكريم وأثره	تحليل نصوص	مشاركة
6	2	توضيح دور السنة	السنة النبوية والفكر	محاضرة	اختبار
7	2	شرح الاجتهاد والتجديد	الاجتهاد والتجديد	تعلم تعاوني	عرض طلابي
8	2	مقارنة المدارس الفكرية	المدارس الفكرية	عمل مجموعات	تقرير
9	2	تحليل الفكر السياسي	الفكر السياسي الإسلامي	مناقشة	اختبار
10	2	شرح نظام الحكم والشورى	نظام الحكم في الإسلام	محاضرة تفاعلية	واجب
11	2	تحليل الفكر الاقتصادي	الفكر الاقتصادي الإسلامي	دراسة حالة	تقييم شفهي

12	2	توضيح العدالة الاجتماعية	العدالة في الإسلام	مناقشة	مشاركة
13	2	شرح النظام الاجتماعي	النظام الاجتماعي	عصف ذهني	اختبار
14	2	بيان مكانة المرأة	المرأة والأسرة	مناقشة	تلخيص
15	2	مراجعة وتقويم مرحلي	مراجعة عامة	حوار مفتوح	امتحان نصف فصلي
16	2	تعريف الغزو الفكري	الغزو الفكري	عرض ونقاش	واجب
17	2	تحليل التغريب	التغريب وأثاره	مناقشة تحليلية	اختبار
18	2	شرح الاستشراق	الاستشراق	عرض طلابي	تقرير
19	2	مناقشة العلمانية	العلمانية	مناظرة	تقييم مناظرة
20	2	شرح الليبرالية	الليبرالية	عرض	اختبار قصير
21	2	بيان موقف الإسلام من الحضارة	الإسلام والحضارة	مقارنة	واجب
22	2	شرح الأصالة والمعاصرة	الأصالة والمعاصرة	تعلم تعاوني	مشاركة
23	2	تحليل تحديات الهوية	الهوية الإسلامية	مناقشة	اختبار
24	2	اقتراح حلول للتحديات	مواجهة التحديات الفكرية	ورشة عمل	تقرير
25	2	ربط الفكر بالدعوة	الفكر والدعوة	محاضرة	مشاركة
26	2	تحليل دور الإعلام	الإعلام والفكر	دراسة حالة	واجب
٢٧	2	تحليل قضايا معاصرة	قضايا فكرية معاصرة	بحث جماعي	عرض

تقييم تحليلي	مناقشة تحليلية	النقد والتحليل الفكري	تنمية مهارة النقد	2	٢٨
تقويم شفهي	حوار مفتوح	مراجعة شاملة	مراجعة نهائية	2	٢٩
امتحان نهائي	اختبار تحريري	الامتحان النهائي	قياس تحقق المخرجات	2	٣٠
١١. تقييم المقرر:					
<p>١. امتحان الفصل الاول(نظري): ١٥%</p> <p>٢. امتحان الفصل الثاني(نظري): ١٥%</p> <p>٣. نشاطات واختبارات قصيرة ومناقشات: ١٠%</p> <p>٤. امتحان نهائي: ٦٠%</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس :					
الفكر الاسلامي حذيفة السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الفكر الاسلامي: جمعة خولي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		