

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: الإمام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: الفقه وأصوله / جلواء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الشريعة الاسلامية - الفقه وأصوله.

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. ايمن فاروق محمد  
التاريخ: ٢٠٢٥ / /

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د محمد حاتم جاسم  
التاريخ: ٢٠٢٥ / /

ذقق الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د حميد يونس حميد

التاريخ:

التوقيع

مصادقه السيد العميد

الإدارة الأكاديمية  
مكتب مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
جامعة الإمام الأعظم  
الجلواء - بغداد

## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-  
يسعى القسم لتحقيق أعلى مقاييس الجودة، والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي، والاستجابة للمستجدات واحتياجات المجتمع، ضمن محتوى الفقه الإسلامي وبصورة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

## ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الفقه وأصوله لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة ومن خلال نقل المعارف الفقهية الإسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية إلى المجتمع الإسلامي، وإيجاد الحلول الشرعية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة، سيما في مستحدثات المسائل في الفقه المعاصر.

## ٣. أهداف البرنامج

- ✦ تخريج طلبة العلم القادرين على النظر في قضايا الفقه وأصوله وتطبيقها بشكل يتناسب مع المقاصد العامة للتشريع الإسلامي.
- ✦ الإسهام في نشر الوعي بين أفراد المجتمع، وإشاعة روح الالتزام بأحكام الشرع.
- ✦ مناهضة الغلو والتطرف من خلال تخريج طلبة قادرين على مواجهة ظواهر التشدد والتركيز على العقلية العلمية الموضوعية، المتسمة بالاعتدال والوسطية.
- ✦ تكوين الملكة النقدية الفقهية لدى الطلبة، وتنمية مهارات القراءة والاطلاع والقدرة على الاستنباط والاستدلال وإنتاج البحوث العلمية.
- ✦ تكوين الشخصية الإسلامية المنتمة لدينها ووطنها وأمتها، والتميزة في فهم الإسلام فهماً وسطياً شمولياً مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية.
- ✦ إعداد كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي في داخل العراق وخارجه متمرسين في الفقه وأصوله، والإمامة والخطابة والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.

٤. الاعتماد البرامجي
جاري العمل به ام ماذا؟ ام لا يوجد جاري العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
ديوان الوقف السني وزارة التعليم العالي

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٣%	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	٤٣,٥%	٧١	٢٠	متطلبات الكلية
	٤٣,٥%	٧٢	٢٠	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
		٨	تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم الفقه واصوله للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة	عملي	نظري	المرحلة الأولى رمز المقرر	

وحدة معتمدة					
		2	تفسير آيات الاحكام	TIF100	الأولى
		3	فقه الاختيار لتعليل المختار	FiK100	الأولى
		3	الموجز في اصول الفقه الحنفي	ISS107	الأولى
		3	النحو والصرف	NAH100	الأولى
		3	الحرية وحقوق الانسان والديمقراطية	HAR104	الأولى
		1	اللغة الانكليزية	ENC140	الأولى
		1	حسابات	HAS103	الأولى
		2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	HAF105	الأولى
		1	علم النفس التربوي	NiF103	الأولى
		2	مدخل شريعة	MiD301	
		20 ساعة 36 وحدة دراسية	المجموع		
المرحلة الثانية رمز المقرر					
		2	تفسير آيات الأحكام	TIF102	الثانية
		3	الفقه	FiK101	الثانية
		2	اصول الفقه	ISS108	الثانية
		3	النحو والصرف	NAH412	الثانية
		2	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	MOC103	الثانية
		1	الأخلاق الاسلامية	AKL301	الثانية
		2	علم المنطق	MAN308	الثانية
		2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	HAF307	الثانية
		1	اللغة الانكليزية	ENC311	الثانية
		1	الحاسبة	HASS312	الثانية

	2	السيرة النبوية	SEE310	الثانية
	2	السياسة الشرعية	CAS305	الثانية
	١	جرائم البعث	IE226	الثانية
	٢٤ ساعة ٤٤ وحدة	المجموع		

### المرحلة الثالثة رمز المقرر

	4	الفقه	FIK103	الثالثة
	3	أصول الفقه	ISS109	الثالثة
	3	النحو	NAH413	الثالثة
	2	العقيدة الإسلامية	AKE100	الثالثة
	1	حفظ القرآن الكريم	HAF308	الثالثة
	1	الاقتصاد الإسلامي	AKI308	الثالثة
	1	معاملات مالية	MOA304	الثالثة
	2	البلاغة	BLA316	الثالثة
	2	طرائق التدريس	TAR309	الثالثة
	2	منهج البحث	MAN300	الثالثة
	1	النظم الإسلامية	NOT412	الثالثة
	1	سيرة اهل البيت		الثالثة
	1	آداب البحث والمناظرة	ADB300	الثالثة
	٢٤ ساعة ٤١ وحدة دراسية	المجموع		

### المرحلة الرابعة رمز المقرر

	2	مقاصد الشريعة	MAK100	الرابعة
	3	الفقه المقارن	FIK104	الرابعة
	3	أصول الفقه	ISS110	الرابعة
	2	النحو	NAH414	الرابعة

	1	حفظ القرآن	HAF409	الرابعة
	2	قواعد فقهية	KWA400	الرابعة
	2	أحاديث الأحكام	AHD401	الرابعة
	1	مشروع البحث	MSH410	الرابعة
	2	القياس والتقويم	KES416	الرابعة
	4	المشاهدة والتطبيق	MSH413	الرابعة
	٢٢ ساعة ٣٤ وحدة دراسية	المجموع		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

بيان نواتج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم الفقه واصوله. ٢. ان يكون قادرا على تصنيف الفقهاء وفق مناهجهم. ٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر الفقهية والعلمية . ٤. ان يتمكن من حفظ اصول وقواعد الاحكام.
---------------------	--

##### المهارات

بيان نواتج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ ١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الشرعية. ٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج الفقهاء ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة . وفق اصول وقواعد شرعية، ٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا الفقهية المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر. ١ - تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام ٢ - تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله. ٣ - تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات. ٤ - استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات
---------------------	---

ب ٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.

#### القيم

#### بيان نواتج التعلم ٣

- ١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.
- ٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
- ٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.
- ٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.

#### مخرجات التعلم ٣

- ج ١. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم وانه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول.
- ج ٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.
- ج ٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من القرآن الكريم.
- ج ٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة من الاحكام الشرعية في الحياة العامة والعملية.

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

#### ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
  - ٢- المذاكرة.
  - ٣- الاستنتاج.
  - ٤- التبديل بين الافكار.
  - ٥- تقديم الامثلة.
  - ٦- الترميز المزدوج.
- ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:
- ١- سياسة الحضور والغياب.
  - ٢- الغياب عن الامتحانات
  - ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
  - ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
  - ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

٦- إعطاء الدرجات.  
الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة ( المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

#### ١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
محمد حاتم جاسم	أستاذ مساعد	فلسفة الشريعة الإسلامية	فقه مقارن		ملاك	
فراس محمد عبد	أستاذ مساعد	الشريعة الإسلامية	الفقه المقارن		ملاك	
أحمد صالح أحمد	أستاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	الفكر الإسلامي		ملاك	
ثامر حسن محمد	مدرس مساعد	أصول الدين	تفسير		ملاك	
بندر شهاب أحمد	مدرس مساعد	أصول الدين	تفسير		ملاك	
رعد عباوي محمد	أستاذ مساعد	اللغة العربية	لغة		محاضر	
لؤي عواد إسماعيل	مدرس	الفقه وأصوله	الفقه		محاضر	
عبد المنعم خلف الياس	مدرس	الفقه وأصوله	فقه السياسة الشرعية		محاضر	
إبراهيم طه عبد الوهاب	مدرس	الفقه وأصوله	فقه مقارن		محاضر	
رشيد حميد رشيد	دكتوراه	اللغة العربية	أدب ولغة		محاضر	
عمر عبد الستار محمود	مدرس مساعد	علوم حاسبات	علوم حاسبات		محاضر	
ضياء سالم علي	مدرس مساعد	العلوم الإسلامية	الفقه		محاضر	
خالد محمد حميد	مدرس مساعد	الفقه الإسلامي.	الفقه الإسلامي		محاضر	
عمر أكرم صالح	مدرس مساعد	اللغة العربية	نحو صرف		محاضر	
دريد عبدالله إبراهيم	مدرس مساعد	أصول دين	العقيدة		محاضر	
علي محمد غافل	مدرس مساعد	علوم إسلامية	الفقه		محاضر	
قحطان مال الله سعدالله	مدرس مساعد	الشريعة	الفقه		محاضر	
ايمان محمد سامي	ماجستير	هندسة	الهندسة الالكترون		محاضر	

			ية والطاقة المتجددة			
محاضر			رياضيات صرفة	علوم الرياضيات	ماجستير	عوف عبدالرحمن حسن
محاضر			اللغة العربية	اللغة العربية	ماجستير	نور آزاد جعفر
محاضر			أصول الفقه	فلسفة اسلامية	مدرس مساعد	احمد هاشم مهدي
محاضر			الحديث وعلومه	العلوم الاسلامية	مدرس مساعد	عبدالجليل إبراهيم احمد
محاضر			فقه مقارن	فلسفة الشريعة الاسلامية	مدرس مساعد	عدي جاسم خضير
محاضر			اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	محمد خليل عبد الله
محاضر			علوم حاسوب	علوم	مدرس مساعد	سهاد ابراهيم محمد حسن
محاضر			اقتصاد اسلامي	الشريعة	مدرس مساعد	هاشم عليوي صالح احمد
محاضر			علوم القرآن والحديث	العلوم القرآنية	مدرس مساعد	محمد احمد حسين وحيد
محاضر			طرائق تدريس علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	مدرس مساعد	علي عبد الواحد صالح

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.

٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي)
- كتب الفقه واصوله.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
  - ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
  - ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
  - ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
  - ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*				*				*	اساسي	فقه العبادات	FiK100	الأول
			*				*				*	اساسي	أصول فقه	ISS107	
			*				*				*	اساسي	فقه	FiK101	الثاني
			*				*				*	اساسي	أصول فقه	ISS108	
			*				*				*	اساسي	فقه	FiK103	الثالث
			*				*				*	اساسي	أصول فقه	ISS109	
			*				*				*	اساسي	الفقه المقارن	FiK104	الرابع
			*				*				*	اساسي	أصول فقه	ISS110	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الأحكام - المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
FIPV218	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى ويومى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً وبواقع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م بندر شهاب احمد طعمه الأيمل : <a href="mailto:bender.shihab@imamaladham.edu.iq">bender.shihab@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• يتعلم الطالب مبادئ علم تفسير الأحكام</li><li>• يتعلم الطالب أهم القواعد التفسيرية العامة</li><li>• يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي من خلال آيات الأحكام</li><li>• يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المستنبطة من آيات الأحكام</li><li>• يتعلم الطالب الحكمة من التشريع وأسباب نزول الآيات.</li></ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- المحاضرة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	مدخل لعلم التفسير	التعريف بالتفسير وقواعده لغة واصطلاحا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثاني	٢	سورة الفاتحة	الفرق بين حكمة التشريع وسبب النزول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثالث	٢	سورة الفاتحة	تفسير الاستعاذة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الرابع	٢	سورة الفاتحة	تفسير فاتحة الكتاب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الخامس	٢	السحر	موقف الشريعة من السحر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السادس	٢	السحر	موقف الشريعة من السحر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع السابع	٢	<b>امتحان</b>			
الاسبوع الثامن	٢	النسخ في الشريعة	النسخ في الشريعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع التاسع	٢	النسخ في الشريعة	النسخ في الشريعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع العاشر	٢	السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الحادي عشر	٢	كتمان العلم	كتمان العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثاني عشر	٢	كتمان العلم	كتمان العلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

<b>امتحان</b>				٢	الاسبوع الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	في القصاص حياة النفوس	في القصاص حياة النفوس	٢	الاسبوع الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	في القصاص حياة النفوس	في القصاص حياة النفوس	٢	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فريضة الصيام على المسلمين	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فريضة الصيام على المسلمين	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فريضة الصيام على المسلمين	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فريضة الصيام على المسلمين	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	القتال في الأشهر الحرام	القتال في الأشهر الحرام	٢	الاسبوع العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	القتال في الأشهر الحرام	القتال في الأشهر الحرام	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	القتال في الأشهر الحرام	القتال في الأشهر الحرام	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
<b>امتحان</b>				٢	الاسبوع الثالث والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عدة الوفاة	المحاضرة التاسعة عشر	٢	الاسبوع الرابع والعشرون

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عدة الوفاة	المحاضرة التاسعة عشر	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	خطبة المرأة واستحقاق المهر	المحاضرة العشرون	٢	الاسبوع السادس والعشرون
امتحان تحريري				٢	الاسبوع السابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النهى عن موالاة الكافرين	النهى عن موالاة الكافرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النهى عن موالاة الكافرين	النهى عن موالاة الكافرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان تحريري				٢	الاسبوع الثلاثون

#### امتحانات نهاية السنة

#### ١١. تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .  
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

روائع البيان في تفسير آيات الأحكام	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
تفاسير آيات الاحكام على المذاهب الأربعة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل الجامعية والأطاريح التي تتناول مفردات المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a> / المكتبة الشاملة الحديثة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١٣ .	اسم المقرر
	فقه العبادات
١٤ .	رمز المقرر
	WJ110F – WJ11F
١٥ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري ويومي
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٩٠ ساعة
	عدد الساعات (٣) / عدد الوحدات (٦)
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: م.د. ابراهيم طه عبدالوهاب عبد الأيمل : <a href="mailto:ibrahimth88114@gmail.com">ibrahimth88114@gmail.com</a> ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :
٢٠ .	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- التعريف بمادة الفقه ٢- تعليم امور الدين ٣- حماية الانسان من الانحرافات ٤- العبادة على بصيرة
-----------------------	---

### ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- بيان اهمية مادة الفقه الاسلامي ٢- الهدف من دراسة الفقه ٣- طريقة المناقشة ٤- ايصال الدرس مع التمثيل ٥- الاستجواب ٦- العصف الذهني ٧- بيان تأثير الفقه على الانسان
--------------	--

### ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	3	القاء محاضرة نظرية	فرائض الوضوء	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الأول ٢	٣	القاء محاضرة نظرية	سنن الوضوء	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الأول ٣	٣	القاء محاضرة نظرية	نواقض الوضوء	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الأول ٤	٣	القاء محاضرة نظرية	الغسل وسننه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	موجبات الغسل	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الماء الذي يجوز التطهر به	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	احكام التيمم	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	احكام الحيض	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	باب الانجاس وتطهيرها	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعريف الصلاة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	أوقات الصلوات الخمس	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الأوقات التي تكره فيها الصلاة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	ما يفعل قبل الصلاة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الأفعال في الصلاة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	القراءة في الصلاة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	ما يكره للمصلي	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	النوافل	لقاء محاضرة نظرية	٣	شباط ١

شباط ٢	٣	القاء محاضرة نظرية	صلاة التراويح	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
شباط ٣	٣	القاء محاضرة نظرية	صلاة المسافر	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
شباط ٤	٣	القاء محاضرة نظرية	صلاة الجمعة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ١	٣	القاء محاضرة نظرية	صلاة العيدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٢	٣	القاء محاضرة نظرية	غسل الميت	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٣	٣	القاء محاضرة نظرية	الصلاة على الجنابة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٤	٣	القاء محاضرة نظرية	زكاة السوائم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ١	٣	القاء محاضرة نظرية	زكاة الذهب والفضة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٢	٣	القاء محاضرة نظرية	زكاة الزروع والثمار	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٣	٣	القاء محاضرة نظرية	مصارف الزكاة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٤	٣	القاء محاضرة نظرية	صدقة الفطر	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

### ٢٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... إلخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الاختيار لتعليل المختار

المراجع الرئيسية ( المصادر)	١ - الهداية في شرح بداية المبتدي ٢ - متن القدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

١ . اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢ . رمز المقرر	
FJA309	
٣ . الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦ م	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٠) ساعة / بواقع (٣) ساعة أسبوعيا، (٥) وحدات	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م قحطان مال الله كيطان	

الأيمل : Lena.za2972@gmail.com

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

### ٨. اهداف المقرر

يتعلم الطالب مبادئ علم اصول الفقه  
يتعلم الطالب أهم الجوانب في الاستدلال  
يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي  
يتعلم الطالب أسس أصول الحنفية.

اهداف المادة الدراسية

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة المعدلة
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

الاستراتيجية

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف اصول الفقه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها	استمداده وتاريخه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تعريف الحكم الشرعي واركانه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثالث
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	شرائط الحكم الشرعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الرابع
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تعريف الحكم التكليفي واقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الخامس
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الفرض والواجب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السادس
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السنة والمستحب والحرام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المكروه وخلاف الأولى	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	٣	الاسبوع الثامن

المحاضرة			واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العزيمة والرخصة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع التاسع
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العلة والسبب والشرط	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع العاشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العلامة والمانع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الحادي عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الكتاب ( القرآن الكريم)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثاني عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الخاص	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثالث عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	اقسام الخاص	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	الاسبوع الرابع عشر

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الأمر\ تعريفه وصيغه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	تقسيمات الامر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السادس عشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	باعتبار تقييد المأمور	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع عشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	باعتبار تعيين المامور	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثامن عشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الأداء وأقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	٣	الاسبوع التاسع عشر

			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	القضاء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	النهي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	القبیح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	النهي والفساد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المطلق والمقيد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل	٣	الاسبوع الرابع والعشرون

			هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	التخصيص	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السادس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المخصصات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المشترك	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المؤول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع التاسع والعشرون

امتحانات نهاية السنة

١١. تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .  
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الموجز في أصول الفقه	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم	المراجع الرئيسية ( المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر
النحو والصرف - ابن عقيل - اتحاف الطرف في علم الصرف - المرحلة الاولى	
٢٦.	رمز المقرر
النحو : FGR112	الصرف : FMOR114
٢٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
حضورى	

٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٩٠) ساعة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد خليل عبدالله رغيثون الأيمل : m6ohammedk@gmail.com					
٣٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلاب على علم النحو وأهميته وأهم أسسه .</li> <li>• الاقتدار على تمييز أقسام الكلمة .</li> <li>• الإلمام بعلامات كل قسم من أقسام الكلمة .</li> <li>• معرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما .</li> <li>• اكتساب مهارة النطق السليم للمبني والمعرب إعراباً فرعياً وبعض المعارف .</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- ضبط النصوص بالشكل .</li> <li>- تصويب الأخطاء لمقالات مغلوبة .</li> <li>- التدريب الإعرابي .</li> </ul>					الاستراتيجية
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	التعريف بعلم النحو وأهميته ونشأته مبادئ علم النحو.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	تاريخ نشأة علم النحو. التمييز بين علم النحو وغيره من علوم العربية.	المحاضرة	التقويم الختامي
الثالث	٢	معرفة	أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي. أبرز المؤلفات في علم النحو.	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	معرفة + تطبيق	الكلام وما يتألف منه وعلامات الأسماء والأفعال والحروف ، تعريف الكلمة، والألفاظ ذات الصلة بها.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب + تطبيق	المراد بالجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم. التفريق بين الجملة وشبه الجملة.	المناقشة	التكليف بالواجبات
الثالث	٢	معرفة	تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه. تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري

التقويم الختامي	المناقشة	تعريف الحرف، وعلامته. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	فهم	٢	الأول
المشاركة اليومية	المحاضرة	المعرب والمبني وعلامتهما المراد بالإعراب والبناء، وأنواعهما، وعلامات كل منهما.	استيعاب	٢	الثاني
النشاط الصفّي	التعلم التعاوني	الأصل في الأسماء الإعراب.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
المشاركة اليومية	المناقشة	الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً.	فهم	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث الإعراب	استيعاب	٢	الأول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفّي	التعلم التعاوني	علامات الإعراب الأصلية، وعلامته الفرعية.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	معنى الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها	فهم	٢	الأول
النشاط الصفّي	المحاضرة	معنى المثني، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	معنى جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق وكيفية إعرابه.	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	معنى الجمع المختوم بألف وتاء زائدتين، وما يلحق به، وكيفية إعرابه.	استيعاب	٢	الأول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	معنى ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفّي	التعلم التعاوني	معنى الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها. معنى المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في أصوله، والأدب العربي..	فهم	٢	الأول
النشاط الصفّي	المحاضرة	النكرة والمعرفة وأحكامهما. المراد بالنكرة والمعرفة.	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	أنواع المعارف على سبيل الإجمال. معنى الضمير، وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن.	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	معنى العَلم، وأنواعه، وتقسيمات أنواعه، وأحكامه اللفظية والتركييبية.	استيعاب	٢	الأول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	المعرف ب(أل)، وأنواعه. معنى اسم الإشارة، وأقسامه، ومراتبه بحسب المشار إليه. معنى الاسم الموصول، وأنواعه، وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة، وأحكام الصلة	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفّي	التعلم التعاوني	معنى المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، لا يقبل التعريف. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع

٣٥. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
النحو والصرف – أبن عقيل – اتحاف الطرف في علم الصرف	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني . النحو المصنفى للدكتور محمد عيد .	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٣٧ .	اسم المقرر
	الحرية وحقوق الانسان والديمقراطية
٣٨ .	رمز المقرر
	EARD107
٣٩ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي
٤٠ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٤١ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري ويومي
٤٢ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٩٠ ساعة
	عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٤)
٤٣ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: م.م. دريد عبدالله ابراهيم سالم الأيمل : dryd345@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :
٤٤ .	اهداف المقرر
١ .	التعريف بمفهوم الحرية وحقوق الإنسان
٢ .	التعرف على المواثيق والإعلانات الدولية
٣ .	تعزيز قيم العدالة والمساواة
٤ .	تنمية الوعي بالحقوق والواجبات
	اهداف المادة الدراسية

٥. إعداد مواطن واع ومسؤول

#### ٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ٨- بيان أهمية مادة الحرية والديمقراطية
  - ٩- الهدف من دراسة المادة
  - ١٠- طريقة المناقشة والحوار
  - ١١- إيصال الدرس مع التمثيل
  - ١٢- الاستنطاق

#### ٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	القاء محاضرة نظرية	اساس الحرية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	العهد الدولي الخاص بالمدنية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٣	٢	القاء محاضرة نظرية	معنى الحرية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٤	٢	القاء محاضرة نظرية	تاريخ الحرية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ١	٢	القاء محاضرة نظرية	مفهوم الحرية في العصر الحديث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	الضمانات السياسية للحريات العامة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ٣	٢	القاء محاضرة نظرية	أنواع الحريات وخصائصها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ٤	٢	القاء محاضرة نظرية	أنواع الحرية في الاسلام	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الحرية الشخصية	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مظاهر أنواع الحرية السياسية	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مزايا حق الحرية من منظر اسلامي	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	في حقوق الانسان مصادر حقوق الانسان	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الديساتير والاعلانات الفرنسية	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	دستور ( ١٨٤٨ ) الفرنسي	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٢٥	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	ضمانا حقوق الانسان	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مبدأ الفصل بين السلطات	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	أشكال الديمقراطية	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٤

آذار ١	٢	لقاء محاضرة نظرية	تقدير نظام الديمقراطية المباشرة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	مظاهر الديمقراطية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	الرقابة الشعبية على النواب	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	الديمقراطية التمثيلية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ١	٢	لقاء محاضرة نظرية	أركان النظام التمثيلي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	أشكال النظام التمثيلي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	النظام البرلماني	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	المجلس النيابي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

#### ٤٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... إلخ

#### ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حق حرية العالم د. وهبة الزحيلي حقوق الانسان والطفل د. ماهر صالح وآخرون
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. عبد الفتاح بيومي حجازي محمد المجذوب كتاب القانون الدولي العام ٢. كتاب الوسيط في قانون المنظمات الدولية ٣. د. حسين جميل مؤلفات في الحقوق والحريات العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• الميثاق العربي لحقوق الإنسان.

<p>●جامعة الدول العربية</p> <p>●قوانين الطفل الوطنية في الدول العربية (مثل: قانون الطفل المصري، نظام حماية الطفل السعودي، قانون حقوق الطفل الإماراتي...)</p>	
<p>Google Scholar</p> <p>للبحث عن دراسات وأبحاث علمية محكمة في مختلف التخصصات.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر

٤٩ .	اسم المقرر
	New Headway Beginner
٥٠ .	رمز المقرر
	EAQM101
٥١ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٥٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-١٠-١
٥٣ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور ي + تعليم مدمج
٥٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٥٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: م.م علي عبد الواحد صالح حسين الأيمل : alialmhdawy1989@gmail.com
٥٦ .	اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من استخدام اللغة الإنجليزية في المواقف اليومية البسيطة.</li> <li>• تطوير مهارات الاستماع والمحادثة الأساسية.</li> <li>• تحسين مهارات القراءة والكتابة للمستوى المبتدئ.</li> <li>• إكساب الطلبة المفردات والقواعد الأساسي..</li> <li>• تعزيز الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية.</li> </ul>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>
<p><b>٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p>	
<p>المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play) المناقشة والحوار استخدام الوسائل السمعية والبصرية الواجبات والتدريبات الصفية</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
<p><b>٥٨. بنية المقرر</b></p>	

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية	محاضرة القائية حضورية	قراءة القطعة وترجمتها	يونت الاول	١	ايلول ٣
=	=		قواعد اللغة الانكليزية	١	ايلول ٤
=	=		كيفية التوصيل بين الجمل	١	تشرين الأول ١
=	=		حفظ الارقام بالانكليزية	١	تشرين الأول ٢
=	=		امتحان يومي	١	تشرين الأول ٣
=	=		اعطاء مرادفات الكلمات	١	تشرين الأول ٤
=	=		يونت الثاني	١	تشرين الثاني ١
=	=		القطعة الخاصة بموضوع	١	تشرين الثاني ٢

=	=		قواعد اليونت	١	تشرين الثاني ٣
=	=		كيفية النفي	١	تشرين الثاني ٤
=	=		كيفية استخدام in on at	١	كانون الأول ١
=	=		مراجعة عامة	١	كانون الأول ٢
			امتحان الفصل الأول	١	كانون الثاني ٣
=	=		يونت السادس	١	كانون الثاني ٤
=	=		معرفة الوقت	١	شباط ١
=	=		قواعد اليونت	١	شباط ٢
=	=		الكلمات الدالة على المضارع البسيط	١	شباط ٣
=	=		كيفية التوصيل	١	شباط ٤

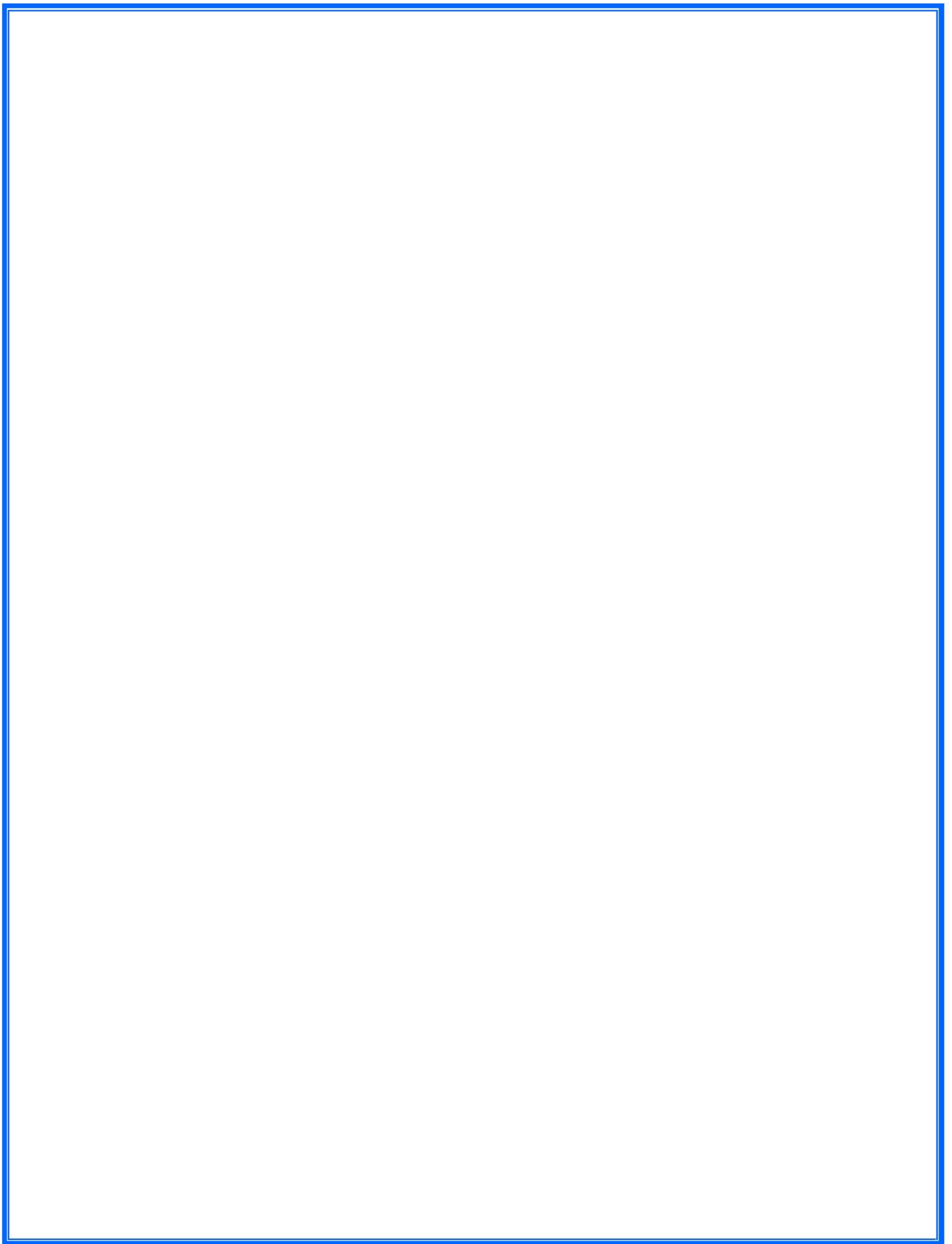
=	=		مرادفات الكلمات	١	أذار ١
=	=		ادوات الاستفهام	١	أذار ٢
=	=		كيفية النفي	١	أذار ٣
=	=		امتحان يومي	١	أذار ٤
=	=		معرفة اين تعيش	١	نيسان ١
=	=		اثاث البيت	١	نيسان ٢
=	=		استخدامات next under on	١	نيسان ٣
=	=		زمن الماضي	٢	نيسان ٤
			امتحان الفصل ٢	٢	ايار ١

#### ٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway Beginner	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## وصف المقرر

٦١ . اسم المقرر	
	New Headway Beginner
٦٢ . رمز المقرر	
	EACS105
٦٣ . الفصل / السنة	
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-١٠-١
٦٥ . أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى + تعليم مدمج
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	١ ساعة + ٢ وحدة
٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
	١١- الاسم: م.م عمر عبد الستار محمود الأيمل : alialmhdawy1989@gmail.com
٦٨ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأاساسيات علم الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.</li> <li>• تمكين الطلبة من استخدام نظام التشغيل Windows 10 بكفاءة.</li> <li>• إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الملفات والمجلدات وإدارتها.</li> <li>• تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الوقاية منها.</li> <li>• تعزيز ثقافة الأمن السيبراني والسلامة الرقمية لدى الطلبة.</li> <li>• تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) بشكل مبسط.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني

لعب الأدوار (Role Play)  
المناقشة والحوار  
استخدام الوسائل السمعية والبصرية  
الواجبات والتدريبات الصفية

٧٠. بنية المقرر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الحاسوب — محاسن ومساوئ استعمال الحاسوب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات الحاسوب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كيف تشتري حاسوباً— وحدات قياس البيانات	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حل أسئلة الفصل الأول	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	امتحان الشهر الأول	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية		وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	بيئة ويندوز ١٠ مقدمة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع السادس
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع السابع
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الثامن
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مكونات نظام التشغيل ويندوز	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع التاسع
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع العاشر

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الحادي عشر
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الثاني عشر
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الثالث عشر
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>إعدادات نظام التشغيل windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الرابع عشر
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>نوافذ windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>نوافذ windows 10</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	الاسبوع السادس عشر

المحاضرة					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	١	الاسبوع الحادي والعشرون

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>فايروسات الحاسوب - مقدمة</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	<p>الاسبوع الثاني والعشرون</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>ما هو الفيروس</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	<p>الاسبوع الثالث والعشرون</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>أنواع الفيروسات</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	<p>الاسبوع الرابع والعشرون</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>امتحان الشهر الثاني</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	١	<p>الاسبوع الخامس والعشرون</p>

## ٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) ملزمة من اعداد أساتذة الكلية

المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ قران واحكام التجويد	
٢. رمز المقرر	
Eaqm 101 - Eatv 203	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م ثامر حسن محمد الأيمل : <a href="mailto:thamir.hasan@imamaladham.edu.iq">thamir.hasan@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم الأيمل :	

٣- الاسم :  
الأيمل :

## ٨. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعريف مفهوم علم التجويد واهميته
  - يبين أهمية دراسة مبادئ حفظ القرآن واحكام التجويد
  - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر حفظ القرآن واحكام التجويد
  - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف حفظ القرآن واحكام التجويد
  - يوضح خصائص دراسة هذه المادة حفظ القرآن واحكام التجويد.
  - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة حفظ القرآن واحكام التجويد

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها ونقل هذه المعرفة للآخرين	علم التجويد/ مقدمات ومبادئ في علم التجويد + كيفية ترتيل القرآن + مراتب الترتيل + الأستعاذة والبسملة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ١ - ١٠	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>احكام النون الساكنة والتنوين/ الاظهار + الادغام</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثالث ١١/٢٦</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ١١ - ٢٠</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الرابع ١٢/٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الاقلاب + الاخفاء + اختبار يومي</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الخامس ١٢/١٠</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٢١ - ٣٠</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السادس ١٢/١٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>احكام الميم الساكنة/ الاخفاء الشفوي + الادغام الشفوي + الاظهار الشفوي</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السابع ١٢/٢٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٣١ - ٤٠</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p>	٢	<p>الاسبوع الثامن ١٢/٣١</p>

			ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الاول: الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	احكام المد/ المد الطبيعي + مد البذل + مد العوض + مد الصلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٥٠ - ٤١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١/٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المد الواجب المتصل + المد الجائز المنفصل + المد اللازم + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٦٠ - ٥١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ٢/٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	احكام المد في فواتح السور + المد العارض للسكون +	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها	٢	الاسبوع الرابع عشر ٢/١١

		مد اللين + مسألة اجتماع اقوى السببين	الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الاول: الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٦١ - ٧٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	احكام الرءاء/ الترقيق + التقخير + جواز الترقيق والتخير	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٣/٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٧١ - ٨٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعته + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٨١ - ٩٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	٢	الاسبوع العشرون ٣/٢٤

المحاضرة			واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اللامات/ لام الاسم + لام التعريف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني: الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٩١ - ١٠٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	لام الفعل + لام الامر + لام الحرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ١٠١ - ١١٥	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حفظ قران واحكام التجويد
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	علم النفس التربوي- المرحلة الاولى
٧٤. رمز المقرر	EAEP108
٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠٢٥
٧٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٣٠) ساعة
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م محمد احمد حسين وحيد  
الأيمل : Alqaisi.m7@gmail.com

## ٨٠. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعرف الطلاب على علم النفس التربوي .
  - يتشابه علم النفس التربوي مع علم النفس العام في طريقة البحث
  - لمعرفة علم النفس المنظم اهمية في فهم السلوك لكل الاعمار
  - التعرف على خصائص النمو العقلي
  - التعرف على خصائص النمو المعرفي

## ٨١. استراتيجيات التعلم والتعلم

- الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة .
  - طريقة المناقشة .
  - التعلم التعاوني
  - حل المشكلات

## ٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	مقدمة الى علم النفس التربوي، تعريف علم النفس	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم	المحاضرة	التقويم الختامي
الثالث	٢	معرفة	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	معرفة + تطبيق	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب + تطبيق	الاهداف التعليمية	المناقشة	التكليف بالواجبات
الثالث	٢	معرفة	الاهداف التعليمية وتطوير المناهج	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	فهم	خطوات كتابة الهدف	المناقشة	التقويم الختامي
الثاني	٢	استيعاب	الاهداف والتخطيط للتعليم	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	٢	فهم + استيعاب	مبادئ نمو المتعلم	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	فهم	مبادئ النمو العامة	المناقشة	المشاركة اليومية
الاول	٢	استيعاب	العوامل المؤثرة في نمو الانسان	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	ادلة اضافية على اثر البيئة والخبرات الموجهة	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	الخصائص النمائية للمتعلم.	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تقارير

الاول	٢	فهم	خصائص النمو العقلي ( المعرفي ).	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	فهم + استيعاب	خصائص النمو الانفعالي	المحاضرة	النشاط الصفّي
الثالث	٢	معرفة + تطبيق	خصائص النمو الاجتماعي	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	استيعاب	خصائص النمو في السنوات ( ١٢-١٥ ) المدرسة الاعدادية	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	خصائص النمو في السنوات ( ١٥ - ١٨ ) المدرسة الثانوية.	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تقارير
الاول	٢	فهم	مفهوم التعلم المعرفي	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	فهم + استيعاب	التعلم المعرفي في مقابل التعليم الغير معرفي	المحاضرة	النشاط الصفّي
الثالث	٢	معرفة + تطبيق	دور الثواب والعقاب الاجتماعي في المحاكاه.	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	استيعاب	بعض العوامل المعرفية العليا في عملية التقليد	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	الاختلاف بين علماء نفس اللغة. التطبيقات التربوية في الدراسات النفسية	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	دوام التعليم ( التذكر والنسيان)	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تقارير
٨٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			اساسيات علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			علم نفس الشخصية _ للدكتور محمد شحاته ربيع		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			٥٠ فكرة يجب ان تعرفها عن علم النفس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر

المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	
٨٦.	رمز المقرر
FSI109	
٨٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي	
٨٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/ ١٠ / ١	
٨٩.	أشكال الحضور المتاحة
حضوري ويومي	
٩٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٦٠) ساعة
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٢)	
٩١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: م.م . احمد هاشم مهدي جدوع الأيميل : <a href="mailto:ahmed.h10188@gmail.com">ahmed.h10188@gmail.com</a> ٢- الاسم : الأيميل : ٣- الاسم : الأيميل :	
٩٢.	اهداف المقرر
٥- التعريف بمدخل الشريعة وما علاقتها بالتشريع الاسلامي ٦- ماهو واقع حياة المجتمعات قبل وبعد الاسلام ٧- علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية السابقة ٨- المدارس الفقهية واهميتها في وضع الاحكام الفقهية ٩- عصر تدوين الفقه الاسلامي	اهداف المادة الدراسية
٩٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١٣ - الطريقة الاستراتيجية مع ربط النتائج (عصر الجاهلية قبل الاسلام) وكيفية تاثير الاسلام في المجتمعات  
 ١٤ - طريقة المناقشة  
 ١٥ - ايصال الدرس مع التمثيل

٩٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	القاء محاضرة نظرية	المدخل لدراسة الشريعة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	مدخل تاريخي للعرب قبل الاسلام	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ١	٢	القاء محاضرة نظرية	علاقة الشريعة الاسلامية بغيرها من الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الثاني ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	علاقة الشريعة الاسلامية بالفقه الروماني	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
كانون الأول ١	٢	القاء محاضرة نظرية	ادوار الفقه الاسلامي عصر النبي محمد صل الله عليه وسلم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
كانون الأول ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	عصر الخلفاء الراشدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
كانون الثاني ١	٢	القاء محاضرة نظرية	الدور الثالث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	الدور الرابع	القاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	الدور الخامس	القاء محاضرة نظرية	٢	شباط ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	الدور السادس	القاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	اختبار شهري	القاء محاضرة نظرية	٢	آذار ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	التعريف بالمدارس الاسلامية الاربعة	القاء محاضرة نظرية	٢	آذار ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	زيد بن علي وجعفر الصادق والمذاهب المدرسة	القاء محاضرة نظرية	٢	نيسان ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	تعريف القانون القاعدة القانونية	القاء محاضرة نظرية	٢	نيسان ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	خصائص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية	القاء محاضرة نظرية	٢	آيار ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	تفسير القاعدة القانونية	القاء محاضرة نظرية	٢	آيار ٢

#### ٩٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير

#### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية

المراجع الرئيسية ( المصادر )  
١- الاشباه والنظائر للسيوطي  
٢- فجر الاسلام احمد امين

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# مقررات المرحلة الثانية

## وصف المقرر

١ . اسم المقرر:
تفسير آيات الاحكام
٢ . رمز المقرر :
<b>FIPV219</b>
٣ . الفصل / السنة :
٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٥-١٠-١
٥ . أشكال الحضور المتاحة :
حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

الساعات : ٢ الوحدات : ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م بندر شهاب احمد طعمه

الأيمل : [bender.shihab@imamaladham.edu.iq](mailto:bender.shihab@imamaladham.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
١- تنمية قدرة الطالب على فهم تفسير آيات الاحكام، وإدراك الاحكام المستنبطة .
٢- معرفة الاحكام الفقهية المستنبطة من آيات الاحكام والآراء الفقهية لكل حكم.
٣- محاكاة الأساليب التفسيرية عن طريق تدريب الطالب على طرق التفسير لآيات الاحكام وتفسيرها عند المفسرين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- المحاضرة المعدلة .
٢- المناقشة
٣- الاستجواب
٤- العصف الذهني

١٠. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	حد الزنى في الاسلام	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية	التحليل اللفظي+ سبب النزول+ الحكم ١+ ٢	فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ١٢ + ١٣ +ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني ٩/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	قذف المحصنات +التحليل اللفظي المعنى الاجمالي + سبب النزول+	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث ١٠/١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ الحكم ٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع ١٠/٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧ الحكم ٨	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس ١٠/١٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٩ + الحكم ١٠ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس ١٠/٢٢

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع ١٠/٢٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اللعان التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن ١١ / ٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١١ / ١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٨ + الحكم ٩ + الحكم ١٠ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١١ / ١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	آداب الاستئذان التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ الحكم ٥	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم ٦ + الحكم ٧ + الحكم ٨ الحكم ٩ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	آيات الحجاب التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤
<b>العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/١٨ - ٢٠٢٥/١/٥)</b>					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ الحكم ٦ + الحكم ٧	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٨ + الحكم ٩ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	زواج النبي التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم ٣ + الحكم ٤ + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الثاني - الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلاب ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	موقف الشريعة من الحيل التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
١. اختبارات شفوية	١. عرض تقديمي	الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧ + ما ترشد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	٢	الاسبوع الثاني والعشرون

٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	اليه الآيات + حكمة التشريع	واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		٣ / ١٠
٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية			٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
١. اختبارات شفوية	١. عرض تقديمي	الحرب في الاسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٦ + الحكم ٧ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية			٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
١. اختبارات شفوية	١. عرض تقديمي	التثبت من الاخبار التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	الحكم ٢ + الحكم ٤ + الحكم ٥ + الحكم ٦	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	
٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية	ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	٢	

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية		فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نجوى الرسول التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	لحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤ - ٢٠٢٥/٥/١٨)					

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت )	تفسير ايات القران للشيخ محمد علي الصابوني
المراجع الرئيسية ) المصادر)	احكام القران للجصاص احكام القران للقرطبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه	
٢. رمز المقرر	
FTJ316	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ( ٤ ) / عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١- م.م علي محمد غافل طارش ٢- عدي جاسم خضير الأيمل : ghafllymhmd@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالأحوال الشخصية وأهميتها</li> <li>• تجسيد القدوة والنموذج العملي</li> <li>• صيانة الشريعة من التحريف</li> <li>• تكريس مبدأ العدالة ورفض الظلم</li> <li>• بناء مجتمع وأسرة قائمة على المودة والرحمة</li> <li>• قيادة الأمة وإدارة الأزمات</li> <li>• ترسيخ وحدة الأمة وقيم التكافل</li> <li>• ربط الأمة بالمنهج الإلهي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- المناقشة</li> </ul>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفة	كتاب النكاح وأركانه وشروطه	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	١	استيعاب	فصل في المحرمات وهي تسعة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	١	معرفة	فصل الكفاءة في النكاح	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	١	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	١	معرفة	فصل في المهر واقله وأكثره	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	١	معرفة	كتاب الرضاع	المناقشة	المشاركة اليومية
الثالث	١	معرفة	كتاب الطلاق	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	١	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	١	معرفة	فصل في كنايات الطلاق	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	١	معرفة	باب الرجعة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	١	معرفة	باب الإيلاء وما يسقط به الإيلاء	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	١	معرفة	باب الخلع	المحاضرة	المشاركة اليومية
الاول	١	معرفة	باب اللعان	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	١	معرفة	باب العدة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	١	معرفة	باب النفقة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	١	الاختبار الشهري	.....	.....	تحريري
الاول	١	معرفة	كتاب الأيمان	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	١	فهم + استيعاب	فصل في النذر	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	١	معرفة + استيعاب	كتاب الوصايا وهي مندوبة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	١	الاختبار الشهري	-----		تحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... و ٦٠ على الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب الاختيار لتعليل المختار / كتاب الأحوال الشخصية/ حنفي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			١- البناية شرح الهداية ٢- للباب في شرح الكتاب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الفقه للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
FGA310	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ٢ / ٢٠٢٦ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً، (٤) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م ضياء سالم علي حميد الكروي الأيمل : dyas2147@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- اعداد الطلبة لتدريس مادة اصول الفقه ٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة اصول الفقه ٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة اصول الفقه

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	١- المحاضرة المعدلة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب ٤- العصف الذهني
<b>الاستراتيجية</b>	

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعريف بكتاب الموجز في أصول الفقه - مؤلف الكتاب- وإعطاء مقدمة عن مبادئ هذا العلم مع توضيح مخططات ذهنية عن تفرعاته.	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الأول: التقسيم الأول للفظ باعتبار معناه الموضوع له واقسامه الأربعة: ١- الخاص ٢- العام ٣- المشترك ٤- المؤول. الباب الثاني: في التقسيم الثاني: باعتبار ظهور معنى اللفظ الظاهر ٢- النص.	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المفسر: اقسامه - حكمه - الأمثلة. المحكم: اقسامه - حكمه - الأمثلة.	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الباب الثالث: التقسيم الثالث: باعتبار خفاء المعنى: ١- الخفي ٢- المشكل ٣- المجمل.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	الاسبوع الرابع
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مراحل بيان المجمل - احكام المجمل باعتبار تلك المراحل.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	الاسبوع الخامس
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>٤- المتشابه- اقسامه - ومراتب هذه الأقسام.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	الاسبوع السادس
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مراجعة</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	الاسبوع السابع
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>اختبار الفصل الأول: الشهر الأول.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	الاسبوع الثامن
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الباب الرابع: التقسيم الرابع: باعتبار استعمال اللفظ فيما يراد بهمن المعنى: الحقيقة ٢- المجاز.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p>	٢	الاسبوع التاسع

			ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	عموم المجاز - القرينة - تعريفها - اقسامها - صورها. المناسبة: تعريفها - صورها - اختلاف علماء البلاغة والاصوليين في تسمية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الحقيقة: القسم الأول: باعتبار استعمالها وباعتبار ما يراد بها إذا استعملت بمعناها الموضوع له. القسم الثاني: باعتبار ما يراد بالحقيقة وقت استعمالها من معناها كحقيقة كاملة وحقيقة قاصرة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الصريح والكناية: تعريف كل منهما - حكمهما - والأمثلة - ومطائهما.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الباب الخامس: التقسيم الخامس: باعتبار وجوه معرفة مراد المتكلم باللفظ: ١- عبارة النص ٢- إشارة النص ٣- دلالة النص ٤- اقتضاء النص.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	. ملحق التقسيم الخامس دلالات اللفظ العربي: دلالة المنطوق ودلالة المفهوم- اقسامها - حكمهما - والأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الخامس عشر

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
<b>العطلة الربيعية</b>					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الثاني: السنة – تعريفها – توضيح المخططات او الجداول -حقيقتها – حجيتها – أهميتها – صور بيان القران بالسنة. أقسام السنة: ١- مسند ٢- مرسل.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المرسل: اقسامه سنن الصحابة: تعريفها – أهميته – دلائل حجيتها – الأحكام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الثالث: الإجماع – توضيح الجداول او المخطط. تعريف الإجماع – أهميته – حاجتنا اليه – حجيته دلالاته – ركنه – شروطه – حكمه – الأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الإجماع: اقسامه – بيان تلك الأقسام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الرابع: الاجتهاد العقلي – المخطط – اقسام الاجتهاد العقلي.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	٢	الاسبوع العشرون

		الباب الأول: القياس - تعريفه - حقيقته - حجيته - الأمثلة، الأركان والشروط.	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	العلة: تعريفها - شروطها - أقسامها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	الباب الثاني: الاستحسان - تعريفه - حجيته - أقسامه - الأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	اختبار الفصل الثاني: الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	العرف والعادة - تعريفهما - حجيتهما - أقسامهما.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون

			هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	الباب الثالث: الاستصلاح – تعريفه – حجيته – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	الباب الرابع: الاستصحاب – تعريفه – حجيته – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	الاجتهاد – تعريفه – أهميته – حقيقته – دوافعه – حكمه – اقسامه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية	التقليد – تعريفه – ومراحل. التقليد المستحسن – التقليد الحرام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون

#### امتحانات نهاية السنة

#### ١١. تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .  
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) الموجز في أصول الفقه

المراجع الرئيسية ( المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

### وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	
النحو والصرف/ المرحلة الثانية	
١٤ . رمز المقرر	
FMOR115 /FGR113 I/ النحو / الصرف	
١٥ . الفصل / السنة	
سنوي	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٢٣	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور في مبنى الكلية	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠	

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

١- الاسم: م.م عمر أكرم صالح مهدي الدليمي  
الأيمل : Omeraldolimee@gmail.com  
٢- الاسم :  
الأيمل :  
٣- الاسم :  
الأيمل :

٢٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .  
٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف  
٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها  
٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم  
٥ - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- الطريقة الإلقائية  
٢- طريقة المناقشة  
٣- الطريقة الاستقرائية  
٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأول	3	استحضار أساسيات النحو	مراجعة شاملة لموضوعات المرحلة الأولى	محاضرة	اختبار تشخيصي
الثاني	3	إتقان أبواب المرفوعات	المبتدأ والخبر وأنواعهما	شرح وتحليل	واجب
الثالث	3	التوسع في الخبر	الخبر المفرد والجملة وشبه الجملة	تطبيق	اختبار قصير
الرابع	3	معرفة النواسخ	كان وأخواتها بالتفصيل	محاضرة ومناقشة	اختبار
الخامس	3	معرفة الحروف الناسخة	إن وأخواتها وأحكامها	تدريب تطبيقي	واجب
السادس	3	فهم لا النافية للجنس	عملها وشروطها	شرح وتحليل	اختبار
السابع	3	إتقان باب الاشتغال	الاشتغال وأحكامه	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الثامن	3	معرفة التنازع	التنازع في العمل	محاضرة وتطبيق	واجب
التاسع	3	فهم باب الاستثناء	أدوات الاستثناء وأحكامه	شرح تطبيقي	اختبار
العاشر	3	إتقان النداء	أدوات النداء وأحكام المنادى	تدريب	اختبار قصير
الحادي عشر	3	معرفة التحذير والإغراء	أساليبهما وأحكامهما	أمثلة تطبيقية	واجب
الثاني عشر	3	فهم العدد	العدد وتمييزه	شرح وتحليل	اختبار
الثالث عشر	3	معرفة التمييز	التمييز بأنواعه	تدريب	اختبار قصير
الرابع عشر	3	مراجعة نحوية	مراجعة تطبيقية شاملة	مناقشة	اختبار سنوي نصف
الخامس عشر	3	تطبيق إعرابي	إعراب نصوص مختارة	تدريب	اختبار
السادس عشر	3	مراجعة صرف المرحلة الأولى	مدخل إلى الصرف المتقدم	محاضرة	أسئلة شفوية
السابع عشر	3	التوسع في الميزان	مسائل متقدمة في الميزان الصرفي	شرح تطبيقي	واجب
الثامن عشر	3	الإعلال	الإعلال بالقلب والحذف والنقل	تدريب	اختبار
التاسع عشر	3	الإبدال	الإبدال الصوتي	محاضرة وتطبيق	اختبار قصير
العشرون	3	الإدغام	الإدغام وأنواعه	شرح وتحليل	واجب

اختبار	تدريب	أنواع الاشتقاق	الاشتقاق	3	الحادي والعشرون
اختبار	أمثلة تطبيقية	مسائل متقدمة في النسب	النسب	3	الثاني والعشرون
واجب	تدريب	مسائل متقدمة في التصغير	التصغير	3	الثالث والعشرون
اختبار	شرح وتحليل	جمع التكسير وأوزانه	الجموع	3	الرابع والعشرون
اختبار قصير	تطبيق	مصادر الأفعال القياسية والسماعية	المصادر	3	الخامس والعشرون
واجب	تدريب عملي	تطبيقات على المشتقات	المشتقات	3	السادس والعشرون
اختبار	مناقشة	تحليل نصوص صرفياً	تطبيقات صرفية	3	السابع والعشرون
اختبار	مناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة الصرف	3	الثامن والعشرون
اختبار تجريبي	تدريب	مراجعة النحو والصرف	مراجعة عامة	3	التاسع والعشرون
امتحان نهائي	—	الامتحان النهائي	تقويم نهائي	3	الثلاثون

### ٢٣. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية ١٥ درجة  
المناقشة ٥ درجات  
الامتحانات الشهرية ٢٠ درجة  
الامتحان النهائي ٦٠ درجة  
١٠٠ = ٤٠ + ٦٠ درجة

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب النحو	المراجع الرئيسية ( المصادر )
رسائل الماجستير واطارح الدكتوراة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

**Course Description**

<b>Course Name .١</b>
<b>Grammar and Morphology</b>
<b>Course code .٢</b>
<b>NAH412</b>
<b>Semester/Year .٣</b>
<b>Annual</b>
<b>Date this description was prepared .٤</b>
<b>23/2/2026</b>
<b>Available forms of attendance .٥</b>
<b>My presence at the college building</b>
<b>Number of study hours (total) / Number of units (total) .٦</b>
<b>60</b>
<b>Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it) .٧</b>
<b>Mohammed Hassan Abd al-Rahman Awf ١- Name: Email:adilmohammed@imamaladham.edu.iq 2- NameDr. Adnan Hamid Mohammed Email:adnanhamid28@imamaladham.edu.iq 3- Name: Email:</b>
<b>Course objectives .٨</b>

<p>1-Developing scientific thinking among undergraduate students.</p> <p>2-Building a generation of knowledge leaders who believe in the necessity of promoting the concepts of coexistence and harmony</p> <p>3- Keeping pace with educational institutions that believe in authentic Islamic principles in their curricula</p> <p>4Developing thinking patterns among undergraduate students and enhancing their analytical intellectual abilities.</p> <p>5- To broaden students' horizons, enrich their knowledge, and prepare them to keep pace with cultural developments</p>	<b>Course objectives</b>
---	--------------------------

**Teaching and learning strategies .٩**

<p>1-The method of recitation</p> <p>2-Discussion method</p> <p>3-inductive method</p> <p>4-Using modern technologies and some information sources such as libraries and electronic programs.</p>	<b>strategy</b>
---	-----------------

**Course structure .١٠**

Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Diagnostic test	a lecture	A comprehensive review of the topics in the first stage	Recalling the basics of grammar	<b>3</b>	<b>the first</b>

duty	Explanation and Analysis	The subject and predicate and their types	Mastering the doors of the raised	3	the second
Short test	application	The predicate is a single word, a sentence, and a phrase.	Expanding on the news	3	the third
a test	Lecture and discussion	"Kana and its sisters" in detail	Knowledge of abrogating grammatical particles	3	Fourth
duty	Practical training	Inna and its sisters and their rules	Knowledge of the emphatic letters	3	Fifth
a test	Explanation and Analysis	Its work and conditions	They understand the negation of the gender.	3	Sixth
Short test	collaborative learning	Work and its rules	Mastering the art of work	3	Seventh
duty	Lecture and application	Workplace conflict	Knowledge of the conflict	3	Eighth
a test	Practical explanation	Exception tools and rules	Understanding the chapter on exceptions	3	Ninth
Short test	training	Calling words and rules for the vocative	Mastering the call	3	Tenth
duty	Practical examples	Their methods and rulings	Understanding the warning and the temptation	3	eleventh
a test	Explanation and Analysis	Number and its distinction	Understanding the number	3	twelfth
Short test	training	Discrimination in all its forms	Knowledge of discrimination	3	thirteenth
Mid-year exam	discussion	Comprehensive applied review	Grammatical review	3	fourteenth
a test	training	Parsing selected texts	Arabic grammar app	3	fifteenth

<b>Oral questions</b>	<b>a lecture</b>	<b>Introduction to Advanced Morphology</b>	<b>Review of the first phase disbursement</b>	<b>3</b>	<b>Sixteenth</b>
<b>duty</b>	<b>Practical explanation</b>	<b>Advanced issues in morphological analysis</b>	<b>Expansion of the balance</b>	<b>3</b>	<b>seventeenth</b>
<b>a test</b>	<b>training</b>	<b>Vowel change by inversion, deletion, and transposition</b>	<b>Elision</b>	<b>3</b>	<b>eighteenth</b>
<b>Short test</b>	<b>Lecture and application</b>	<b>Sound substitution</b>	<b>Substitution</b>	<b>3</b>	<b>nineteenth</b>
<b>duty</b>	<b>Explanation and Analysis</b>	<b>Assimilation and its types</b>	<b>Assimilation</b>	<b>3</b>	<b>Twenty</b>
<b>a test</b>	<b>training</b>	<b>Types of derivation</b>	<b>Derivation</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-first</b>
<b>a test</b>	<b>Practical examples</b>	<b>Advanced issues in genealogy</b>	<b>lineage</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-second</b>
<b>duty</b>	<b>training</b>	<b>Advanced issues in diminutives</b>	<b>Reduction</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-third</b>
<b>a test</b>	<b>Explanation and Analysis</b>	<b>The broken plural and its weights</b>	<b>crowds</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-fourth</b>
<b>Short test</b>	<b>application</b>	<b>Sources of standard and irregular verbs</b>	<b>Sources</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-fifth</b>
<b>duty</b>	<b>Practical training</b>	<b>Applications of derivatives</b>	<b>Derivatives</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-sixth</b>
<b>a test</b>	<b>discussion</b>	<b>Morphological analysis of texts</b>	<b>Morphological applications</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-seventh</b>
<b>a test</b>	<b>discussion</b>	<b>Comprehensive review</b>	<b>Disbursement review</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-eighth</b>
<b>trial test</b>	<b>training</b>	<b>Grammar and morphology review</b>	<b>General review</b>	<b>3</b>	<b>Twenty-ninth</b>
<b>final exam</b>	<b>—</b>	<b>Final exam</b>	<b>Final Calendar</b>	<b>3</b>	<b>Thirty</b>

<b>Course evaluation .١١</b>	
<b>Daily exams: 15 marks</b> <b>Discussion (5 marks)</b> <b>Monthly exams: 20 marks</b> <b>Final exam: 60 marks</b> <b>60 + 40 = 100 degrees</b>	
<b>Learning and teaching resources .١٢</b>	
<b>Ibn Aqil's commentary on Ibn Malik's Alfiyya</b>	<b>Required textbooks (methodology, if applicable)</b>
<b>Grammar books</b>	<b>Main references (sources)</b>
<b>Master's theses and doctoral dissertations</b>	<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)</b>
<b>search engineGoogle</b>	<b>Electronic references, websites</b>

### وصف المقرر

١. اسم المقرر:

مصطلح الحديث + حفظ الحديث -- المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر:

FTM118

٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٥ \_ ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٠٢٥-١٠-١

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

الساعات : ٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

١- الاسم: م.م. عبد الجليل ابراهيم احمد محمد

الأيمل : abdaljlyl127@gmail.com

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تنمية قدرة الطالب على فهم مصطلح الحديث دراية .

٢- معرفة الحديث المقبول من المردود

٣- محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

١٠. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	تعريفات أولية لاهم المصطلحات	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحديثية-الحديث القدسي الحديث المتواتر	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	حديث الاحاد المشهور حديث الاحاد عزيز -الغريب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني ٩/٢٤
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه السند - الحديث المرفوع الموقوف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث ١٠/١
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الحديث من حيث القبول والرد -الصحيح- تعريفه اقسام الصحيح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع ١٠/٨
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	مراتب الصحيح اصح الاسانيد حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس ١٠/١٥
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	حكم العمل بالحديث الصحيح الحديث الحسن - تعريفه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس ١٠/٢٢

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>-انواعه حكم العمل بالحديث الحسن</p> <p>حفظ حديث</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠/٢٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>قول الترمذي حسن صحيح</p> <p>الالفاظ المستعمله في قبول الحديث</p> <p>حفظ حديث</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١/٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الحديث المرود - الضعيف</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع التاسع</p> <p>١١ / ١٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الحديث المرسل</p> <p>حفظ حديث</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع العاشر</p> <p>١١ / ١٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>حفظ حديث</p> <p>امتحان تحريري</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الحادي عشر</p> <p>١١ / ٢٦</p>

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المنقطع</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثاني عشر</p> <p>١٢ / ٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المعطل</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثالث عشر</p> <p>١٢ / ١٠</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المدلس</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الرابع عشر</p> <p>١٢ / ١٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المعل</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١٢ / ٢٤</p>
<p><b>العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/١٨ - ٢٠٢٥/١/٥)</b></p>					
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المضرب</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السادس عشر</p> <p>١ / ٢٨</p>

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث الشاذ -</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السابع عشر</p> <p>٢ / ٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المنكر</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثامن عشر</p> <p>٢ / ١١</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث المتروك -</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع التاسع عشر</p> <p>٢ / ١٨</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>تفاوت الضعيف</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع العشرون</p> <p>٢ / ٢٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p><b>الحديث الموضوع</b></p> <p><b>حفظ حديث</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الحادي والعشرون</p> <p>٣ / ٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p>	<p><b>المتصل - المعلق</b></p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثاني والعشرون</p>

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		٣ / ١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	<b>المعنى والمؤنن</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	<b>العالي والنازل</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	<b>المسلسل - المصحف والمحرف</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	<b>المدرج</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	<b>زيادة الثقة حفظ حديث</b>	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤

المحاضرة					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الشاهد و المتابع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة وامتحان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤ - ٢٠٢٥/٥/١٨)					

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

مصطلح الحديث - الدكتور محمد شاکر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الكتاب الم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر
	الأخلاق
٢٦.	رمز المقرر
	EAIE 205
٢٧.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري ويومي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) ساعة
	عدد الساعات (١) / عدد الوحدات (٢)
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: م.م خالد محمد حميد مهدي الأيمل: khaldmhmdalhrby3@gmail.com ٢- الاسم الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:
٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- التعريف اركان الاسلام ومبادئ الاخلاق ٢- بيان أهمية مبادئ الاخلاق ٣- التعريف بضعف الخلق دليل على ضعف الايمان

### ٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- معرفة مفهوم ومعنى علم الاخلاق
- ٢- معرفة أهمية دراسة علم الاخلاق ودوره في تقوية ايمان المسلم
- ٣- معرفة دائرة الاخلاق
- ٤- تطوير معارف الطلبة عند دراسة علم الاخلاق ببيان مفهومه ومعناه وأهميته
- ٥- تشجيع الطلبة على ضرورة تطبيق أقسام علم الاخلاق

- ١- القراءة اليومية
- ٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٣- حل الامثلة باستخدام السبورة
- ٤- طريقة الحوار والمناقشة
- ٥- والمشاركة الصفية

### ٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	اركان الاسلام	التعريف بكارم الاخلاق	محاضرة القائية حضورية	
الاسبوع الثاني	١	ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان	=	=	
الاسبوع الثالث	١	نحو عالم افضل	=	=	
الاسبوع الرابع	١	وصف الاسلام نفسه بانه دين الفطرة	التعريف بدين الفطرة الخالصة	=	
الاسبوع الخامس	١	الحدود على الجرائم الخلقية	=	=	
الاسبوع السادس	١	دائرة الاخلاق تشمل الجميع	=	=	
الاسبوع السابع	١	الصدق	التعريف بالصدق	=	

	=		ذكر الاحاديث الخاصة بالصدق	١	الاسبوع الثامن
	=		امتحان يومي	١	الاسبوع التاسع
	=	التعريف بالامانة	الامانة	١	الاسبوع العاشر
	=		ذكر الاحاديث الخاصة بالامانة	١	الاسبوع الحادي عشر
	=		الوفاء	١	الاسبوع الثاني عشر
			امتحان الفصل الأول	١	الاسبوع الثالث عشر
	=		ذكر الاحاديث الخاصة بالوفاء	١	الاسبوع الرابع عشر
	=		الوفاء بالعهود والعقود	١	الاسبوع الخامس عشر
	=		الاخلاص	١	الاسبوع السادس عشر
	=		ذكر الاحاديث الخاصة بالاخلاص	١	الاسبوع السابع عشر
	=		ادب الحديث	١	الاسبوع الثامن عشر
	=	مفهوما ومعناهما	سلامة الصدر من الاحقاد	١	الاسبوع التاسع عشر

	=		ذكر الاحاديث الخاصة بسلامة الصدر	١	الاسبوع العشرون
	=		القوة	١	الاسبوع الحادي والعشرون
	=		الاحاديث والايات التي تخص القوة	١	الاسبوع الثاني والعشرون
	=		امتحان يومي	١	الاسبوع الثالث والعشرون
	=		الحلم والصفح	١	الاسبوع الرابع والعشرون
	=		الاحاديث والايات التي تخص الحلم	١	الاسبوع الخامس والعشرون
	=		الجود والكرم	١	الاسبوع السادس والعشرون
	=		الصبر	١	الاسبوع السابع والعشرون
	=		القصد والعفاف	١	الاسبوع الثامن والعشرون

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) كتاب خلق المسلم (محمد الغزالي)

المراجع الرئيسية ( المصادر)	١- كتاب إحياء علوم الدين ( الإمام الغزالي) ٢- مدارج السالكين (ابن القيم)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الوقفية والمكتبة الشاملة

### وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم المنطق	
٢. رمز المقرر	
FLOG134	
٣. الفصل / السنة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د أحمد صالح أحمد محمد النعيمي	

الأيمل : ahmedalnuaimi35@gmail.com

٢- الاسم : عدي جاسم خضير

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

#### ٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعريف بعلم المنطق
- ٢- تهيئة الطلبة للتعامل مع المسائل والادلة العقلية
- ٣- صون العقل عن الوقوع في الخطأ

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية

السيورة  
التحضير اليومي  
الاختبارات

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مقدمة في علم المنطق	نبذه عن نشأة علم المنطق وتعريفه وحكم تعلمه	السيورة والشرح الكلامي	الاسئلة المباشرة والتحضير
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة في علم المنطق	تعريف التصور والتصديق وأقسامهما	السيورة والشرح الكلامي	الاسئلة المباشرة والتحضير
تشرين الأول ٣	٢	مباحث الدلالة	مباحث الدلالة وانواعها	السيورة والشرح الكلامي	الاسئلة المباشرة والتحضير

الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	تكملة موضوع الدلالة	مباحث الدلالة	٢	تشرين الأول ٤
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	تلازم الدلالات	مباحث الدلالة	٢	تشرين الثاني ١
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	اللزوم وانواعه وتقسيماته	مباحث الدلالة	٢	تشرين الثاني ٢
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	مباحث الالفاظ اقسام اللفظ واقسام المركب	مباحث الالفاظ	٢	تشرين الثاني ٣
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدده	مباحث الالفاظ	٢	تشرين الثاني ٤
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدده	مباحث الالفاظ	٢	كانون الأول ١
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	اقسام الكلي والجزئي والنسب بين الكليين	مباحث الالفاظ	٢	كانون الأول ٢
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	الكليات الخمسة مقدمة عنها	الكليات الخمسة تعريفها واقسامها	٢	كانون الأول ٣
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	الجنس تعريفه وانواع	الكليات الخمسة تعريفها واقسامها	٢	كانون الأول ٤
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	الفصل واقسامه	الكليات الخمسة تعريفها واقسامها	٢	كانون الثاني ١
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	النوع و الخاصة	الكليات الخمسة تعريفها واقسامها	٢	كانون الثاني ٢

الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	مبادئ التصديقات ومقارنه بينها وبين التصورات	مبادئ التصديقات ومقارنه بينها وبين التصورات	٢	كانون الثاني ٣
الاسئلة المباشرة والتحضير	السيورة والشرح الكلامي	القضية تعريفها واقسامها	مقدمات التصديقات	٢	كانون الثاني ٤
الاسئلة المباشرة	السيورة والشرح الكلامي	القضية الحملية واجزاء القضية	مقدمات التصديقات	٢	شباط ١
	والتحضير	القضية الشرطية واقسامها	مقدمات التصديقات	٢	شباط ٢
الاسئلة المباشرة	السيورة والشرح الكلامي	تكملة الموضوع السابق	مقدمات التصديقات	٢	شباط ٣
	والتحضير	القضية الشرطية المنفصلة	مقدمات التصديقات	٢	شباط ٤
الاسئلة المباشرة	السيورة والشرح الكلامي	التناقض وشروطه	مقدمات التصديقات	٢	آذار ١
	والتحضير	العكس المستوي واحكامه جدول عكس الحملات وتفصيل للموضوع جدول عكس الشرطيات وشرح الموضوع	مقدمات التصديقات	٢	آذار ٢
الاسئلة المباشرة	السيورة والشرح الكلامي	القياس تعريفه وشروطه واقسام القياس واشكاله	مقاصد التصديقات الادلة وبيانها	٢	آذار ٣
	والتحضير	لواحق القياس الاستقراء	مقاصد التصديقات	٢	آذار ٤
١١ . تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم المنطق.د.محمد رمضان
المراجع الرئيسية ( المصادر)	علم المنطق ايساغوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	دروس في علم المنطق لمجموعة من الاساتذة

### وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
الحفظ والتجويد	
٣٨. رمز المقرر	
- EAQM102 / EATEV203	
٣٩. الفصل / السنة	
سنوي	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٤١. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

٦٠ ساعة

٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م ثامر حسن محمد

الأيمل : [thamir.hasan@imamaladham.edu.iq](mailto:thamir.hasan@imamaladham.edu.iq)

٤٤. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ- الأهداف المعرفية
- معرفة الطالب مباحث الصفات والمخارج والتمييز بينها ويدرك أثرها في صحة النطق القرآني.
  - التمييز بين الصفات المتضادة والصفات المتقاربة
  - إدراك الطالب أثر معرفة تلك القواعد على صحة النطق القرآني
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- أن يتقن الطالب نطق الحروف من مخارجها الصحيحة.
  - اتقان النطق بالصفات وإعطاء الحروف حقها ومستحقها.
  - امتلاك الطالب مهارة تخليص الصفات بعضها من بعض.
  - السلامة من اللحن في كتاب الله تعالى.
  - امتلاك الطالب القدرة على أن يصبح معلما للقرآن.

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة العرض والشرح المباشر.
- ٢- طريقة النموذج والقذوة.
- ٣- طريقة التطبيق العملي (التدريب)
- ٤- طريقة المناقشة والحوار

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١	ساعتان	يتعرف على المخارج الخمسة إجمالاً	مخارج الحروف	عملي
٢	ساعتان		الصفحة ١ من الجزء	شفهي
٣	ساعتان	ينطق حروف الجوف والخلق نطقاً صحيحاً	مخارج الحروف	عملي
٤	ساعتان		الصفحة ٢ من الجزء	شفهي
٥	ساعتان	يطبق مخارج طرف اللسان يميز بين مخارج اللسان المختلفة	مخارج الحروف	عملي
٦	ساعتان		الصفحة ٣ من الجزء	شفهي
٧	ساعتان	ينطق الحروف من مخارجها الصحيحة	مخارج الحروف	شفهي
٨	ساعتان		الصفحة ٤ من الجزء	شفهي
٩	ساعتان	الصفات المتضادة	صفات الحروف	اختبار قصير
١٠	ساعتان		الصفحة ٥ من الجزء	شفهي
١١	ساعتان	الصفات المتضادة	صفات الحروف	عملي
١٢	ساعتان		الصفحة ٦ من الجزء	كتابي
١٣	ساعتان	الصفات غير المتضادة	صفات الحروف	عملي
١٤	ساعتان		<b>الصفحة ٧ من الجزء</b>	اختبار
١٥	ساعتان		الوقف والابتداء	كتابي
١٦	ساعتان		الصفحة ٨ من الجزء	شفهي
١٧	ساعتان		الوقف والابتداء	شفهي
١٨	ساعتان		الصفحة ١٠ من الجزء	شفهي
١٩	ساعتان		الوقف والابتداء	

شفهي	الصفحة ١١ من الجزء	ساعتان	٢٠
شفهي	الصفحة ١٢ من الجزء	ساعتان	٢١
شفهي	الصفحة ١٣ من الجزء	ساعتان	٢٢
شفهي	الصفحة ١٤ من الجزء	ساعتان	٢٣
شفهي	الصفحة ١٥ من الجزء	ساعتان	٢٤
شفهي	الصفحة ١٦ من الجزء	ساعتان	٢٥
شفهي	الصفحة ١٧ من الجزء	ساعتان	٢٦
شفهي	الصفحة ١٨ من الجزء	ساعتان	٢٧
شفهي	الصفحة ١٩ من الجزء	ساعتان	٢٨
شفهي	الصفحة ٢٠ من الجزء	ساعتان	٢٩
كتابي	اختبار	ساعتان	٣٠

#### ٤٧ . تقييم المقرر

#### ٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر	
	New Headway – Pre-Intermediate
٥٠ . رمز المقرر	
	EAQM102
٥١ . الفصل / السنة	
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-١٠-١
٥٣ . أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى + تعليم مدمج
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	ايمان محمدسامي علي عبدالحميد الأيمل : Eng.emanmohamad@gmail.com
٥٦ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات الطلبة الأربع في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة).</li> <li>• تعزيز القدرة على التواصل باللغة الإنجليزية في المواقف اليومية.</li> <li>• تنمية الثقة في استخدام اللغة في السياقات الأكاديمية والاجتماعية.</li> <li>• تحسين المفردات والقواعد بما يتناسب مع المستوى ما قبل المتوسط (A2-B1).</li> <li>• تمكين الطلبة من فهم نصوص ومحادثات متوسطة المستوى.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## ٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

المحاضرة التفاعلية  
التعلم التعاوني  
لعب الأدوار (Role Play)  
المناقشة والحوار  
استخدام الوسائل السمعية والبصرية  
الواجبات والتدريبات الصفية

## ٥٨. بنية المقرر

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ايلول ٣	٢	يونت الاول	قراءة القطعة وترجمتها	محاضرة القائية حضورية	الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية
ايلول ٤	٢	قواعد اللغة الانكليزية		=	=
تشرين الأول ١	٢	كيفية التوصيل بين الجمل		=	=
تشرين الأول ٢	٢	ادوات الاستفهام		=	=
تشرين الأول ٣	٢	امتحان يومي		=	=
تشرين الأول ٤	٢	اعطاء مرادفات الكلمات		=	=
تشرين الثاني ١	٢	يونت الثاني		=	=

=	=		القطعة الخاصة بموضوع	٢	تشرين الثاني ٢
=	=		قواعد اليونت	٢	تشرين الثاني ٣
=	=		كيفية النفي	٢	تشرين الثاني ٤
=	=		الماضي التام	٢	كانون الأول ١
=	=		مراجعة عامة	٢	كانون الأول ٢
			امتحان الفصل الأول	١	كانون الثاني ٣
=	=		يونت السادس	٢	كانون الثاني ٤
=	=		قراءة القطعة	٢	شباط ١
=	=		قواعد اليونت	١	شباط ٢
=	=		الكلمات الدالة على الماضي التام	١	شباط ٣
=	=		كيفية التوصيل	١	شباط ٤
=	=		مرادفات الكلمات	١	اذار ١
=	=		ادوات الاستفهام	١	اذار ٢

=	=		كيفية النفي	١	آذار ٣
=	=		امتحان يومي	١	آذار ٤
=	=		قطعة البيونت	١	نيسان ١
=	=		مراجعة عامة	١	نيسان ٢
=	=		تحويا الافعال الى التصريف الثالث	١	نيسان ٣
=	=		زمن الماضي المستمر	٢	نيسان ٤
			امتحان الفصل ٢	٢	ايار ١

### ٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

New Headway	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway pre-intermediate	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٦١. اسم المقرر	
ملزمة من اعداد أساتذة الكلية	
٦٢. رمز المقرر	

**EACS106****٦٣ . الفصل / السنة**

٢٠٢٥-٢٠٢٦

**٦٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف**

٢٠٢٥-١٠-١

**٦٥ . أشكال الحضور المتاحة**

حضورى + تعليم مدمج

**٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)**

١ ساعة + ٢ وحدة

**٦٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )****١- الاسم: م.م سهاد ابراهيم محمد حسن  
الأيمل : Suhad8288@gmail.com****٦٨ . اهداف المقرر**

- تنمية مهارات الطلبة في إعداد ومعالجة المستندات باستخدام Microsoft Word.
- تمكين الطلبة من تصميم عروض تقديمية احترافية باستخدام Microsoft PowerPoint.
- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة العملية.
- تعزيز القدرة على توظيف التكنولوجيا الحديثة في الدراسة والبحث العلمي.
- تطوير مهارات العرض والتواصل الرقمي لدى الطلبة.

**اهداف المادة الدراسية****٦٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم**

المحاضرة التفاعلية  
التعلم التعاوني  
لعب الأدوار (Role Play)  
المناقشة والحوار  
استخدام الوسائل السمعية والبصرية  
الواجبات والتدريبات الصفية

**الاستراتيجية**



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٢	٢	مقدمة عن الاوفس	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٣	٢	مفهوم التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول ٤	٢	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ١	٢	علامات التبويب		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٢	٢	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٣	٢	تبويب ادراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني ٤	٢	تبويب مراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ١	٢	تبويب مراجعة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٢	٢	تبويب عرض	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٣	٢	التعامل مع التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول ٤	٢	انشاء مستند جديد	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني ١	٢	تغيير اسم المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حفظ المستند	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ادراج نص في المستند	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	طرق عرض المستند	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ضبط مستوى التكبير	٢	شباط ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	استبدال النصوص	٢	شباط ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	نقل النصوص	٢	شباط ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حذف النص والتراجع	٢	شباط ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق النص + ادراج الرموز	٢	آذار ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	القوائم الرقمية + الحدود والاطارات	٢	آذار ٢
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	الجدول + ادراج الصفوف والاعمدة	٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حذف الصفوف والاعمدة	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق الجدول	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تعريف ببرنامج العروض التقديمية (PowerPoint)	٢	نيسان ٢

الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تنسيق الشرائح وإضافة الحركات والانتقالات الى اليها	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	الانترنت + متصفحات الانترنت ومحركات البحث	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	اختصارات لوحة المفاتيح	٢	آيار ١
الأداء الصفي - الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ما هو الذكاء الاصطناعي؟ أين نستخدمه؟ (الهواتف، السيارات، الترجمة، التطبيقات)	٢	آيار ٢

### ٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

### ٧٢. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد أساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Microsoft Office 365 All-in-One For Dummies Microsoft Word Step by Step (Microsoft Press)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر
	السيرة النبوية
٧٤.	رمز المقرر
	FPB119
٧٥.	الفصل / السنة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥					
٧٧. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ( ٢ ) / عدد الوحدات (٤)					
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فراس محمد عبد خميس الأيمل : Firasabd81@gmail.com					
٨٠. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاقتداء بالرسول ﷺ :فهم شخصيته وأفعاله ليتخذها المسلم نبراساً له في حياته</li> <li>• فهم الإسلام :استيعاب أحكام الدين وعقائده من خلال التطبيق العملي للوحي</li> <li>• تعلم أساليب الدعوة :استخلاص المناهج الصحيحة في تربية المجتمعات وإرشاد الناس</li> <li>• تعزيز المحبة واليقين :زيادة الإيمان من خلال الوقوف على دلائل نبوته ومعجزاته وصبره</li> </ul>					أهداف المادة الدراسية
٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- طريقة حل المشكلات .</li> </ul>					الاستراتيجية
٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	موجز لتاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	الخليل ابراهيم والذبيح اسماعيل واولاده	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	٢	معرفة	مكة موطن الرسول	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	٢	الاختبار الشهري	.....		تحريري
الاول	٢	معرفة + تطبيق	حياة الرسول قبل البعثة	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب + تطبيق	تجديد قريش بنيان الكعبة - النبوة والبشارة بها في الكتب السابقة	المناقشة	التكليف بالواجبات

المشاركة اليومية	المحاضرة	اختلاءه صلى الله عليه وسلم في غار حراء	معرفة	٢	الثالث
تحريري		.....	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	النبوة والبطارة بها في الكتب السابقة	فهم	٢	الاول
التكليف بالواجبات	المحاضرة	حياة الرسول قبل البعثة - تجديد قريش ببيان الكعبة	استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	التعلم التعاوني	حالة العالم قبل البعثة	فهم + استيعاب	٢	الثالث
التكليف بالواجبات	المناقشة	بدء الوحي _ ظاهرة الوحي الدعوة السرية والجهرية	فهم	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	الهجرة الى الحبشة عرض الرسول نفسه على القبائل- الاسراء والمعراج	استيعاب	٢	الاول
المشاركة اليومية	حل المشكلات	غزوات الرسول وكتبه الى الملوك والوفود وبعثه الا	فهم	٢	الثاني
التكليف بالواجبات	التعلم التعاوني	زيجات الرسول وما يتعلق بها من احكام	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تحريري		الاسراء والمعراج / حجة الوداع ومرضه صلى الله وسلم	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	الهجرة الى المدينة/ حالة المدينة السياسية	فهم	٢	الاول
المشاركة اليومية	المحاضرة	الاحكام التي شرعت في المدينة	فهم + استيعاب	٢	الثاني
التكليف بالواجبات	المحاضرة	غزوات الرسول وكتبه الى الملوك والوفود وبعثه الا	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري			الاختبار الشهري		الرابع

### ٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فقه السيرة النبوية ( المقرر الدراسي )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- سيرة ابن إسحاق - سيرة ابن هشام - رجال حول الرسول - الاستيعاب في معرفة الاصحاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي السيرة النبوية (عرض وقائع وتحليل أحداث) للدكتور علي الصلابي الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://shamela.ws">https://shamela.ws</a> المكتبة الشاملة

## وصف المقرر

٨٥ .	اسم المقرر
	السياسة الشرعية
٨٦ .	رمز المقرر
	FLP324
٨٧ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي
٨٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٨٩ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور و يومي
٩٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٦٠ ساعة)
	عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٤)
٩١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	١- الاسم: م.د. عبد المنعم خلف ياس خضر الأيمل : abdlmim2200@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :
٩٢ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ١- تنمية قدرة الطالب على فهم السياسة الشرعية. ٢- معرفة علم السياسة الشرعية وأهميتها في التشريع الإسلامي ٣- معرفة السياسة الشرعية وقواعدها وشكل الحكومات وأنظمة الدستور بما يكفل حق الفرد والمجتمع
٩٣ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية يتعرف الطالب على مفهوم السياسة الشرعية

- يبين أهمية دراسة علم السياسة الشرعية
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر السياسية الشرعية .
- يميز بين السياسة الشرعية والسياسة الغير شرعية التي تخضع الى قانون الحكم الوضعي .
- يوضح أهميته السياسية الشرعية في أنظمة قانون الدولة فيما يخدم الفرد والمجتمع.
- يبين معرفة حقوق الأفراد على الدولة الحاكمة ومعرفة السلطات التنفيذية والتشريعية التي تخدم مصالح الناس وما يكفل حاجاتهم العامة والخاصة.

المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

#### ٩٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تمهيد في أطوار التشريع الإسلامي	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف السياسة الشرعية وقواعدها الشرعية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الاسلام كفيل بالسياسة العادلة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السياسة الشرعية الدستورية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول- الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	شكل الحكومة الاسلامية ودعائمها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الأفراد - الحرية الشخصية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحرية الفردية- حرية الأعتقاد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السلطات ومصدرها ومن يتولاها: ١-	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها	٢	الاسبوع التاسع

			الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٢- السلطة القضائية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٣- السلطة التنفيذية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الخلافة: ١- وجوب نصب الخليفة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٢- الشروط المعتمدة فيمن يتولى الخلافة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٣- مكانة الخلافة من الحكومة الاسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول- الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	٢	الاسبوع الخامس عشر

المحاضرة			واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السياسة الشرعية الخارجية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	علاقة الدولة الاسلامية بالدول الغير الاسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أحكام الاسلامية الحربية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أحكام الإسلام الحربية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السياسة الشرعية المالية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	أسس الموارد الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الحادي والعشرون

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	شروط الضريبة العادلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني - الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الموارد المالية الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الزكاة - الخراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الجزية - العشور	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المصارف المالية الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	جباية الإيرادات وصرفه في مصارفه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون

### ٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

السياسة الشرعية أو نظام الدولة الإسلامية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية (المقرر الدراسي)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١ - الأحكام السلطانية (الماوردي) ٢ - غياث الأمم في التياث الظلم - (إمام الحرمين الجويني) ٣ - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ( ابن القيم)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
١ - معجم المصطلحات السياسية في تراث الفقهاء - د. سامي الصلاحات ٢ - السياسة الخارجية للدولة الإسلامية - عثمان أحمد عثمان ٣ - مجلات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ٤ - مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية (جامعة الكويت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة المصطفى الإلكترونية: توفر أمهات الكتب في السياسة الشرعية مثل " الطرق الحكمية"	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مكتبة نداء الإيمان الرقمية: تحتوي على قسم خاص  
بالفقه الإسلامي والسياسة الشرعية.

# مقررات المرحلة الثالثة

## وصف المقرر

١. اسم المقرر
أصول الأحكام
٢. رمز المقرر
FGA409
٣. الفصل / السنة:
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٩٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: م.د. لؤي عواد اسعيد سالم

الأيمل : hshdusj88@gmail.com

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

## ٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- التعريف بالأصول الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية ٢- التعريف بأسباب الاتفاق والاختلاف بين المذاهب ٣- تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب ٤- الوقوف على أسرار التشريع وحكمه وقابليته للتطبيق في كل زمان ومكان ٥- القدرة على استنباط الأحكام والاحتجاج والاستدلال ٦- التعريف بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها ومباحث الحكم
-----------------------	---

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الطريقة الاستقرائية مع ربط النتائج ( الفروع الفقهية ) بفقاه الواقع .
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- تشجير الموضوع مع التمثيل

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	تعريف الأصول وموضوعه وأغراضه ونشأته	تمهيد ومدخل	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفي
تشرين الأول ٢	٣	تعريف الكتاب وحجته ودلالته وخصائص التشريع	مباحث الكتاب	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	اختبار معلومات ونقاط تحفيز
تشرين الأول ٣	٣	السنة تعريف السنة حجيتها	السنة	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الاختبارات الشهرية واليومية

			وتقسيمات السنة من حيث كونها تشريع		
ونقاط تحفيز النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	السنة	تقسيمات السنة من حيث وصولها اليها	٣	تشرين الأول ٤
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	السنة	تقسيماتها من حيث الاحكام التي جاءت بها	٣	تشرين الثاني ١
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الاجماع	تعريف الاجماع وانواع الاجماع والاجماع الصريح والسكوتي	٣	تشرين الثاني ٢
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الاجماع	سند الاجماع وامكان الاجماع	٣	تشرين الثاني ٣
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	تعريف القياس	٣	تشرين الثاني ٤
ونقاط تحفيز النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	حجيته	٣	كانون الأول ١
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	شروط القياس ما يرجع الى الاصل وما يرجع الى حكم الاصل	٣	كانون الأول ٢
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	ما يرجع الى الفرع	٣	كانون الأول ٣
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	ما يرجع الى العلة	٣	كانون الأول ٤
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	مسالك العلة	٣	كانون الثاني ١
ونقاط تحفيز النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	القياس	مسالك العلة	٣	كانون الثاني ٢
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الادله المختلف فيها الاستحسان	تعريفه وحجيته	٣	كانون الثاني ٣
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الاستحسان	انواعه	٣	كانون الثاني ٤
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	المصالح المرسله	تعريفها وحجيتها	٣	شباط ١

الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	العرف	تعريفه وأقسامه وشروطه وحجته	٣	شباط ٢
نقاط تحفيز النشاط الصفي	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الاستصحاب	تعريفه وحجته وقول الصحابي تعريفه وحجته	٣	شباط ٣
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	عمل اهل المدينة وشرع من قبلنا	حجيتهما	٣	شباط ٤
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفي	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	مباحث الاحكام	الحكم وتعريفه واقسامه	٣	آذار ١
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	انواع الحكم	الحكم التكليفي الواجب	٣	آذار ٢
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	المنذور والمكروه والمباح	تعريفها وأقسامها	٣	آذار ٣
نقاط تحفيز النشاط الصفي	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الرخصة والعزيمة	انواعهما	٣	آذار ٤
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	انواع الحكم الوضعي	السبب والشرط والمانع	٣	نيسان ١
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفي	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	المحكوم فيه والمحكوم عليه	فعل المكلف والأهلية	٣	نيسان ٢
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	عوارض الاهلية	أنواعها	٣	نيسان ٣
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	عوارض الاهلية	تكملة عوارض الاهلية	٣	نيسان ٤
اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفي	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	الحاكم	الكلام عن العقل والشرع والتحسين	٣	آيار ١
اختبار معلومات ونقاط تحفيز	المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري	مراجعة		٣	آيار ٢

## ١١. تقييم المقرر

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)	الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو – شرح ابن عقيل – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر :	
FGR 212	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
الساعات : ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. رشيد حميد رشيد سلمان	

الأيمل : ay:Hameedalmsrahy@gmail.com

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

## ٨. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

- ١- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية
- ٢- إدراك الطالب ان اللغة العربية من جملة اللغات
- ٣- جعل الطالب محبا للغة العربية
- ٤- رفض اي محاولة للتقليل من شأن اللغة العربية وإخرا

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجاب
- ٤- العصف الذهني

## ١٠. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف المفعول المطلق	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختلاف النحاة في اصل المصدر	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>احوال المفعول المطلق</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثالث</p> <p>١٠ / ١</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>اختبارات شفوية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الرابع</p> <p>١٠ / ٨</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>تعريف المفعول له</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الخامس</p> <p>١٠ / ١٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>احوال المفعول له المستكمل للشروط</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السادس</p> <p>١٠ / ٢٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>شواهد المفعول له اختبارات شفوية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠ / ٢٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p>	<p>تعريف الظرف نصب الظرف وجوبا او جوازا</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١ / ٥</p>

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حالات قبول نصب اسم الزمان على الظرفية شواهد الظرف اختبارات شفوية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١١ / ١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تعريف المفعول معه امكانية عطف الاسم الواقع بعد الواو شواهد المفعول معه اختبار تحريري	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١١ / ١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حكم المستثنى ب الا الاستثناء المنقطع تقدم المستثنيات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الاستثناء باخوات إلا شواهد موضوع اختبارات شفوية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	تعريف الحال انواع الحال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	٢	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مسوعات مجيء صاحب الحال نكرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تعدد الحال – الحال قد يكون جملة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤

العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	التمييز تعريفه – انواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	-لا يجوز تقديم التمييز على العامل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الشواهد في موضوع التمييز</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثامن عشر</p> <p>٢ / ١١</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>عدة حروف الجر – ما يختص بجر الظاهر</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع التاسع عشر</p> <p>٢ / ١٨</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>معاني: من - الباء</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع العشرون</p> <p>٢ / ٢٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>معاني – – عن على</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الحادي والعشرون</p> <p>٣ / ٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>معاني – منذ ومنذ اسمين</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثاني والعشرون</p> <p>٣ / ١٠</p>

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>تزداد ما بعد من .. - تحذف رب</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثالث والعشرون</p> <p>٣ / ١٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>شواهد الموضوع اختبارات شفوية اختبارات تحريرية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الرابع والعشرون</p> <p>٣ / ٢٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>اكتساب المضاف التأنيث والتذكير من المضاف اليه بشروط</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الخامس والعشرون</p> <p>٣ / ٣١</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>ما تجب اضافته وما يجوز - ما يلزم الإضافة للضمير</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السادس والعشرون</p> <p>٤ / ٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>ما يجب اضافته الى الجمل الفعلية - كلا وكلتا</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السابع والعشرون</p> <p>٤ / ١٤</p>

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>(أي) تلزم الإضافة – الى (الن و مع)</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثامن والعشرون</p> <p>٤ / ٢١</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>شواهد الإضافة</p> <p>اختبارات شفوية</p> <p>اختبارات تحريرية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع التاسع والعشرون</p> <p>٤ / ٢٨</p>
<p>امتحانات نهاية السنة (٤/٥/٢٠٢٥ – ١٨/٥/٢٠٢٥)</p>					

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

## وصف المقرر

١. اسم المقرر
الجزء الثالث من القرآن الكريم
٢. رمز المقرر
EAQM201
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
١ - الاسم: م.م ثامر حسن محمد الأيمل : <a href="mailto:thamir.hasan@imamaladham.edu.iq">thamir.hasan@imamaladham.edu.iq</a> الأيمل : ٣ - الاسم : الأيمل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- حفظ جزء من القرآن الكريم ٢- ضبط أحكام التجويد ٣- ضبط السواد
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- القراءة اليومية والمشاركة ٢- تكليف الطلاب بحفظ الواجب ٣- تكليف الطلاب بإعانة بعضهم البعض في التعلم والاستماع
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١		الصفحة الأولى	استماع وتلاوة	
تشرين الأول ٢	١		الصفحة الثانية	استماع وتلاوة	
تشرين الأول ٣	١		الصفحة الثالثة	استماع وتلاوة	
تشرين الأول ٤	١		مراجعة	استماع وتلاوة	
تشرين الثاني ١	١		الصفحة الرابعة	استماع وتلاوة	
تشرين الثاني ٢	١		الصفحة الخامسة	استماع وتلاوة	
تشرين الثاني ٣	١		الصفحة السادسة	استماع وتلاوة	

	استماع وتلاوة	مراجعة	١	تشرين الثاني ٤
		امتحان	١	كانون الأول ١
	استماع وتلاوة	الصفحة السابعة	١	كانون الأول ٢
	استماع وتلاوة	الصفحة الثامنة	١	كانون الأول ٣
	استماع وتلاوة	الصفحة التاسعة	١	كانون الأول ٤
	استماع وتلاوة	مراجعة	١	كانون الثاني ١
		امتحان	١	كانون الثاني ٢
	استماع وتلاوة	الصفحة العاشرة	١	كانون الثاني ٣
	استماع وتلاوة	الصفحة الحادية عشرة	١	كانون الثاني ٤
	استماع وتلاوة	الصفحة الثانية عشرة	١	شباط ١
	استماع وتلاوة	الصفحة الثالثة عشرة	١	شباط ٢
	استماع وتلاوة	مراجعة	١	شباط ٣

		امتحان		١	شباط ٤
	استماع وتلاوة	الصفحة الرابعة عشرة		١	آذار ١
	استماع وتلاوة	الصفحة الخامسة عشرة		١	آذار ٢
	استماع وتلاوة	الصفحة السادسة عشرة		١	آذار ٣
	استماع وتلاوة	الصفحة السابعة عشرة		١	آذار ٤
		امتحان		١	نيسان ١
	استماع وتلاوة	الصفحة الثامنة عشرة		١	نيسان ٢
	استماع وتلاوة	الصفحة تاسعة عشرة		١	نيسان ٣
	استماع وتلاوة	الصفحة العشرون		١	نيسان ٤
		مراجعة		١	آيار ١
		امتحان		١	آيار ٢

#### ١١. تقييم المقرر

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

.٩٧ اسم المقرر	
الاقتصاد الاسلامي	
.٩٨ رمز المقرر	
FPIE222	FPIE223
.٩٩ الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ سنوي	
.١٠٠ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
.١٠١ أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.١٠٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة - ٦٠ وحدة	
.١٠٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م.هاشم عليوي صالح الأيمل : hashemalqaisi924@gmail.com	
٢- الاسم : عدي جاسم خضير الأيمل :	
٣- الاسم :	
الأيمل :	

## ١٠٤ . اهداف المقرر

<p>١٠ - حث الطلاب على ضرورة المطالعة وكثرة الاطلاع للكتب الخاصة بمادة الاحكام الشرعية الخاصة بالمعاملات المالية بشكل عام واسس تعاملات المصارف الاسلامية بشكل خاص</p> <p>١١ - حث الطلاب على ضرورة تطبيق مفردات واحكام الشريعة وتوظيفها من أجل ابراز عظمة وإعجاز احكام شريعتنا الغراء .</p> <p>١٢ - حث الطلاب على ضرورة التمسك بمفاهيم الشريعة التي جاءت حاكمة على تصرفات الانسان ومقومة لها وبيان اهمية لاحكامها وما يتعلق بالتعاملات المالية وطبيعة حيازة المال وحركته وتنظيم النشاط الاقتصادي .</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

## ١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ . الطريقة الالقائية</p> <p>٢ . طريقة الحوار والمناقشة</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## ١٠٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ايلول ٣	٢	التعريف بالاقتصاد الاسلامي	مفهومه ، نشأته ، بيان اغفال تطبيق الاقتصاد الاسلامي وتطوره	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
ايلول ٤	٢	اركان الاقتصاد الاسلامي	الملكية المزدوجة ((الخاصة والعامة)) الحرية الاقتصادية المقيدة ، التكافل الاجتماعي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
تشرين الأول ١	٢	التعريف بالاقتصاد الاشتراكي والرأسمالي	ابرز مساوئه مع الاشارة الى تردي الاقتصاد العالمي بسببه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
تشرين الأول ٢	٢	الملكية العامة	معناها ، أهدافها ، مجال الملكية ومصادرها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
تشرين الأول ٣	٢	مصادر الملكية	موضوعاتها (( الاوقاف الخيرية ، الحمى ، الزكاة ، الخراج ، العشور ، الخمس للغنائم وغيرها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	معناها ، اهدافها ، مجالها	الملكية الخاصة	٢	تشريين الأول ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	يتم من خلال ( حسن النية في التملك ، اخراج الزكاة ، تحريم الاعتداء ، كتابة الدين ، وغيرها	وسائل حماية الملكية	٢	تشريين الثاني ١
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مفهوم الانتاج في الاسلام حوافز الانتاج في الاسلام	الانتاج في الاقتصاد الاسلامي	٢	تشريين الثاني ٢
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	العمل ، رأس المال ، الاستفادة من خيرات الارض	عناصر الانتاج المشروع	٢	تشريين الثاني ٣
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عن طريق الاضرار بالمجتمع الربا ، بيع الغرر ، السرقة ، الغصب ، الرشوة ، حلوان الكاهن ، الاحتكار ، القمار ، اجرة ما حرم فعله	الانتاج المحرم	٢	تشريين الثاني ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اهمية دور الدولة في التخطيط المجالات التي يجوز للدولة التدخل فيها لتوجيه الاقتصاد المجالات التي لايجوز للدولة التدخل فيها	الوظائف الاقتصادية للدولة الاسلامية	٢	كانون الأول ١
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أهدافه : ابتغاء مرضاة الله ، التعاون بين الافراد ، اشعار الفرد بالمسؤولية ، تخفيف الضغط والطلب على الزكاة	الانفاق في الاقتصاد الاسلامي	٢	كانون الأول ٢
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفاق المال على وجهه الشرعي انفاق المال على المباحات ان يكون الانفاق على المباحات على قدر الحاجة ، ان يكون متوازنا مع الكسب	ضوابط الانفاق	٢	كانون الثاني ٣
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النفقة على الزوجة والاولاد ،	مجال الانفاق في الاسلام	٢	كانون الثاني ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النفقة على الاقارب ، والمحتاجين ، والمملوكين ، والبهائم	مجال الانفاق	٢	شباط ١

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الانفاق في سبيل الله ونصرة المسلمين والمتضررين من الحروب والمجاعات والكوارث	مجال الانفاق	٢	شباط ٢
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الانفاق على ذوي الحاجة من اليتامى والارامل ، بذل الاجرة لمستحقيها	مجال الانفاق	٢	شباط ٣
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	هي على نوعين ، الأول : العقود	السياسة الشرعية في العقود والمعاملات	٢	شباط ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الثاني : المعاملات	السياسة الشرعية في العقود والمعاملات	٢	آذار ١
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اركان العقود و آراء العلماء في وصفها	السياسة الشرعية في العقود والمعاملات	٢	آذار ٢
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	شروط العقود	السياسة الشرعية في العقود والمعاملات	٢	آذار ٣
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عقد السلم ، عقد المضاربة	نماذج لبعض العقود	٢	آذار ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	التامين التجاري	عقود التامين	٢	نيسان ١
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم العلماء فيه	عقود التامين	٢	نيسان ٢
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مايصح رهنه وما لايصح	عقود الرهن	٢	نيسان ٣
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الودائع	المعاملات المالية المصرفية	٢	نيسان ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكمها ، شروطها ، عدم الخلط عدم التصرف بها	المعاملات المالية المصرفية	٢	ايار ١
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مايصح من القروض وما لايصح	القروض	٢	نيسان ٣

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حالات بيع العملات والسندات	بيع العملات والسندات	٢	نيسان ٤
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الرجوع الى الاسلام ، رفع مستوى المعيشة ، الحد من التبعية للعالم الخارجي ،	العلاج لمشكلاتنا الاقتصادية	٢	آيار ١
<b>١٠٧ . تقييم المقرر</b>					
<b>توزع الدرج من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</b>					
<b>١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
١- فقه المعاملات المالية المعاصرة ، للدكتور سعد بن تركي ٢- وكتاب المعاملات المالية اصالة ومعاصرة للدكتور ديبان محمد الديبان			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
كتب علم الاقتصاد الاسلامي المقررة في الجامعات العراقية والعربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
برنامج المكتبة الوقفية والمكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر

١ . اسم المقرر:	
البلاغة	
٢ . رمز المقرر	
FR319	FRH320
٣ . الفصل / السنة:	
سنوي	

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة:

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م. نور ازاد جعفر  
الايمل : nooraazj25@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
- معرفة مفهوم ومعنى علم البلاغة  
٢أ- معرفة أهمية دراسة علم البلاغة ودوره في فهم النصوص الشريفة  
٣أ- معرفة أقسام علم البلاغة والتفريعات في كل قسم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢- حل الامثلة باستخدام السبورة
- ٣- طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- القراءة اليومية والمشاركة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

	المدخل لعلم البلاغة	بيان تعريفي لعلم البلاغة	٢	تشرين الأول ١
	الفصاحة	بيان بماهيتها	٢	تشرين الأول ٢
	مدخل ودراسة علم البيان	بيان أقسامه	٢	تشرين الأول ٣
	بيان التشبيه	اقسام التشبيه	٢	تشرين الأول ٤
	الحقيقة والمجاز	بيان ماهيتهما	٢	تشرين الثاني ١
	اقسام المجاز	المجاز العقلي واللغوي	٢	تشرين الثاني ٢
	الاستعارة	بيان مفهومها وتطبيقاتها	٢	تشرين الثاني ٣
	المجاز المرسل	مفهومه وتطبيقاته	٢	تشرين الثاني ٤
	الكناية	تعريفها واقسامها	٢	كانون الأول ١
	علم المعاني	تعريفه واقسامه	٢	كانون الأول ٢
	الخبر والانشاء	استعمال الخبر للانشاء	٢	كانون الأول ٣
	الانشاء والامر والنهي	بيان معانيها وتطبيقاتها	٢	كانون الأول ٤
	امتحان الفصل الأول		٢	كانون الثاني ١
	الاستفهام والتمني والنداء	بيان مفهومها وتطبيقاتها	٢	كانون الثاني ٢
	الجملة واجزائها		٢	كانون الثاني ٣
	الوصل والفصل	بيان المراد منهما	٢	كانون الثاني ٤
	القصر والايجاز والمساواة	بيان المراد منها وتطبيقاتها	٢	شباط ١
	علم البديع	مفهومه ومعناه	٢	شباط ٢
	الجناس والسجع	مفهومهما ومعناهما	٢	شباط ٣
	الاقتباس والقلب	مفهومهما ومعناهما	٢	شباط ٤
	المحسنات المعنوية	مفهومه ومعناه	٢	آذار ١

		التورية والطباق	مفهومهما ومعناهما	٢	آذار ٢
		مراعاة النظر وحسن التعليل	مفهومهما ومعناهما	٢	آذار ٣
		تأكيد المدح وتأكيد الذم	مفهومهما ومعناهما	٢	آذار ٤
		اسلوب الحكيم والالنفات	مفهومهما ومعناهما	٢	نيسان ١
		المبالغة والمشكلة واللف والنشر	مفهومهما ومعناهما	٢	نيسان ٢
			مراجعة علم البيان	٢	نيسان ٣
			مراجعة علم المعاني	٢	نيسان ٤
			مراجعة علم البيديع	٢	آيار ١
		امتحان الفصل ٢		٢	آيار ٢

#### ١١. تقييم المقرر

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر	
المناهج وطرائق التدريس - المرحلة الثالثة	
١١٠ . رمز المقرر	
EAMT306	
١١١ . الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ( ٦٠ )	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د أحمد صالح أحمد محمد النعيمي الأيمل : ahmedalnuaimi35@gmail.com	
١١٦ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ملامح شخصية المدرس الناجح وصفاته.</li> <li>• استيعاب مفهوم المنهج وأساسه وأنواعه ، وأدراك أهمية الكتاب المدرسي .</li> <li>• معرفة الاهداف التربوية ( المصادر و الاقسام والانواع والمستويات).</li> <li>• أتقان خطوات صوغ الاهداف الاجرائية للدرس .</li> <li>• معرفة التخطيط للتدريس ، وأهميته وأنواعه ومصادره والعوامل المؤثرة فيه.</li> <li>• معرفة مفهوم الطريقة والاسلوب والاستراتيجية ونظرية التدريس .</li> <li>• تعرف أنواع الطرق والاساليب المناسبة في التدريس واشهرها .</li> <li>• تدريبه على اداء المحاضرة المطورة ، واختيار الطريقة المناسبة للمادة الدراسية.</li> <li>• إحصاء شروط الاسئلة الجيدة ، وكيفية صياغتها .</li> <li>• تعرف كيفية تصميم استراتيجية ( الخرائط المفاهيمية ) واستعمالاتها.</li> <li>• الاطلاع على أهمية الوسيلة التعليمية وأسسها وفوائدها واستعمالاتها.</li> <li>• معرفة أهمية الأنشطة التعليمية، ووظائفها ومجالاتها ومعاييرها.</li> <li>• التمكن من أهم المهارات التدريسية اللازمة في (التخطيط ، التنفيذ ، التقويم ) للمناجح.</li> <li>• استيعاب مهارات إدارة الصف، وسبل التواصل الصفى، وتوظيفها .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على عملية التقويم التعليمي والتربوي وأهميته وأساسه وأقسامه وشروطه ومج</li> <li>• الاطلاع على أنواع الاختبارات التحصيلية، بهدف إتقان مهارة صوغ الاسئلة الاختبارية</li> </ul>	
--	--

### ١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- طريقة حل المشكلات .</li> <li>- اسلوب التعلم التعاوني.</li> </ul>
--------------	---

### ١١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة	ملاح شخصية المدرس الناجح وصفاته	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	مفهوم المنهج وأساسه وأنواعه	المحاضرة	التقويم الختامي
الثالث	٢	معرفة	الكتاب المدرسي + الاهداف التربوية	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	معرفة + تطبيق	مفهوم المحتوى الدراسي ومكوناته	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب + تطبيق	التخطيط للتدريس الأنواع والمصادر	المناقشة	التكليف بالواجبات
الثالث	٢	معرفة	الاسلوب والطريقة والاستراتيجية والنظرية	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري
الاول	٢	فهم	أنواع الطرائق والاساليب ومميزات الطريقة الجيدة	المناقشة	التقويم الختامي
الثاني	٢	استيعاب	اجراءات تحسين اداء المحاضرة التقليدية	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	٢	فهم + استيعاب	تدريب عملي على اداء المحاضرة الجيدة	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	فهم	استراتيجية خرائط المفاهيم واستعمالاتها	المناقشة	المشاركة اليومية
الاول	٢	استيعاب	الوسيلة التعليمية وأساسها وفوائدها واستعمالاتها	المحاضرة	التكليف بالواجبات
الثاني	٢	فهم	الانشطة التعليمية ووظائفها ومجالاتها ومعاييرها	حل المشكلات	النشاط اللاصفي
الثالث	٢	فهم + استيعاب	المهارات التدريسية اللازمة للمدرس الناجح	التعلم التعاوني	النشاط الصفّي
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تقارير
الاول	٢	فهم	استيعاب مهارات ادارة الصف وسبل التواصل الصفّي	المناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	فهم + استيعاب	التقويم التعليمي والتربوي - أهميته - أساسه - أقسامه - شروطه -	المحاضرة	النشاط الصفّي
الثالث	٢	معرفة + تطبيق	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع		الاختبار الشهري	-----		تحريري

### ١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المناهج وطرائق التدريس ( المقرر الدراسي ) د. أحمد اياد انور د. عبد الرزاق محمد أمين
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٣- فن التدريس وطرائقه العامة ، تأليف (معتز احمد ابراهيم وبرهان نمر بلعاوي) . ٤- أسس المناهج، تأليف ( عبد اللطيف فؤاد) ٥- التقنيات التربوية وتطورها، تأليف ( خضير عباس جري ) . ٦- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال، تأليف ( جابر عبد الحميد).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	١- أساليب التدريس قديمها – حديثها، تأليف ( ابتسام صاحب الزويني ) . ٢- استراتيجيات التعلم النشط ، تأليف ( سها الحاج و حسن المصالحة )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://almo3allem.com">https://almo3allem.com</a> دليل المعلم

## وصف المقرر

١٢١ . اسم المقرر	
منهج بحث	
١٢٢ . رمز المقرر	
<b>EARM340</b>	
١٢٣ . الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / سنوي	
١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
١٢٥ . أشكال الحضور المتاحة	

## حضور ي ويومي

١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٩٠) ساعة

عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٣)

١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

١١- الاسم: م.م بندر شهاب احمد طعمه

الأيمل : bender.shihab@imamaladham.edu.iq

١٢٨. اهداف المقرر

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية التفكير العلمي المنظم</li> <li>• إكساب مهارات إعداد البحوث</li> <li>• التدريب على جمع البيانات وتحليلها.</li> <li>• تعزيز الأمانة العلمية والالتزام بأخلاقيات البحث.</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |  |
|--|
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١٦- بيان اهمية مادة منهج البحث</li> <li>١٧- الهدف من دراسة المادة</li> <li>١٨- طريقة المناقشة</li> <li>١٩- ايصال الدرس مع التمثيل</li> <li>٢٠- الاستجواب</li> </ul> |
|--|

١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	لقاء محاضرة نظرية	البحث العلمي مفاهيم وتعليمات	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	أهداف البحث العلمي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	تعريف مناهج البحث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
تشرين الأول ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	صفات الباحث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	صفات المشرف	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ١
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	اختيار موضوع البحث	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ٢
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	المراحل العلمية لأعداد البحث	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ٣
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	القواعد المنهجية للتوثيق	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ٤
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	البحث في شكله الاخير	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ١
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تحقيق المخطوط	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٢
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	أهمية علم التحقيق	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٣
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	قواعد علم المخطوطات	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٤
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	صفات المحقق	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ١
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	جمع نسخ المخطوط	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٢
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تأريخ نسب المخطوط	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٣
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	عملية نسخ المخطوطة	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٤
الحضور الاختباريات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	التخريج	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ١

شباط ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	الترقيم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
شباط ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	ضبط الآيات والأحاديث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
شباط ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	التعريف بالأعلام والاماكن	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ١	٢	لقاء محاضرة نظرية	الاستدراك	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	ما بعد التحقيق والانتهاء منه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	المقدمة وترجمة المؤلف	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	التعريف بالكتاب المخطوط	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ١	٢	لقاء محاضرة نظرية	تحقيق عنوان الكتاب	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٢	٢	لقاء محاضرة نظرية	المأخذ على مؤلف المخطوط	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٣	٢	لقاء محاضرة نظرية	بيان منهج التحقيق	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
نيسان ٤	٢	لقاء محاضرة نظرية	عمل الفهارس بأنواعها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

### ١٣١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... إلخ

### ١٣٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) منهج البحث للدكتور محمد علي مقبول

<p>●كتاب “مناهج البحث في العلوم السلوكية – ”عبد الرحمن عدس ومحمد عبد الحق كايد مرجع عربي مهم يشرح خطوات البحث وأدواته بالتفصيل.</p> <p>●كتاب “مناهج البحث العلمي – ”أحمد بدر من الكتب المبسطة التي توضح أنواع المناهج وإجراءات إعداد البحث.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>●كتاب “أساسيات البحث العلمي – ”رجاء محمود أبو علام يركز على تصميم البحوث التربوية وتحليل البيانات.</p> <p>●كتاب – “The Research Methods Knowledge Base” William M. K. Trochim مرجع إنجليزي مبسط ومتاح أيضاً بصيغة إلكترونية، مفيد لفهم الأسس النظرية والتطبيقية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Google Scholar للبحث عن دراسات وأبحاث علمية محكمة في مختلف التخصصات.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر

اسم المقرر	١٣٣ .
نظم اسلامية / اصول الدعوة : الدكتور عبد الكريم زيدان	
رمز المقرر	١٣٤ .
	RISL122
الفصل / السنة	١٣٥ .
	٢٠٢٥-٢٠٢٦ سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٣٦ .
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
أشكال الحضور المتاحة	١٣٧ .
حضورى ويومى	

١٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) ساعة

عدد الساعات (١) عدد الوحدات (٢)

١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. فراس محمد عبد خميس  
الأيمل : Firasabd81@gmail.com

١٤٠ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١٤١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
٢١ - الطريقة الاستقرائية مع ربط النتائج (عصر الجاهلية قبل الاسلام) وكيفية تاثير الاسلام في المجتمعات  
٢٢ - طريقة المناقشة  
٢٣ - ايصال الدرس مع التمثيل

١٤٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣	لقاء محاضرة نظرية	نظام الاخلاق	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مكانة الاخلاق في الاسلام	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الأول ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شمول الاخلاق	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الأول ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	صلة الاخلاق بالايمان وتقوى الله	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الأول ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	وسائل تقويم الاخلاق	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	النظام الاجتماعي في الاسلام	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	نتائج اتخاذ العقيدة الاسلامية اساسا لنظام المجتمع	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	خصائص النظام الاجتماعي في الاسلام	لقاء محاضرة نظرية	٣	تشرين الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	العناية بالاسرة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	حقوق الصغار في الاسرة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	حقوق الابوين على اولادهما	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مركز المرأة في الاسلام	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الأول ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الاداب التي تلتزم بها المرأة	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تحمل الفرد مسؤولية المجتمع	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٢

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	ميزان صلاح المجتمع وفساده	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	نظام الافتاء	لقاء محاضرة نظرية	٣	كانون الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	من هو المستفتي	لقاء محاضرة نظرية	٣	شباط ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	استفتاء الاصلاح	لقاء محاضرة نظرية	٣	شباط ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شروط المفتي	لقاء محاضرة نظرية	٣	شباط ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الافتاء	لقاء محاضرة نظرية	٣	شباط ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	على من يجب الافتاء	لقاء محاضرة نظرية	٣	آذار ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الفتوى	لقاء محاضرة نظرية	٣	آذار ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	نظام الحسبة	لقاء محاضرة نظرية	٣	آذار ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	التعريف بالحسبة ومشروعيتها	لقاء محاضرة نظرية	٣	آذار ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	المحتسب	لقاء محاضرة نظرية	٣	نيسان ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شروط المحتسب	لقاء محاضرة نظرية	٣	نيسان ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	نظام المجتمع	لقاء محاضرة نظرية	٣	نيسان ٣

الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي	طرح الاسئلة	فقه الاحتساب	لقاء محاضرة نظرية	٣	نيسان ٤
-------------------------------------	-------------	--------------	----------------------	---	------------

١٤٣ . تقييم المقرر

١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

١ . اسم المقرر

اداب البحث والمناظرة المرحلة الثالثة

٢ . رمز المقرر

RRDA421

٣ . الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(٣٠) ساعة / بواقع (ساعة) أسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

- الاسم: أ.م.د. أحمد صالح أحمد محمد النعيمي  
الأيمل : ahmedalnuaimi35@gmail.com

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
يتعلم الطالب مبادئ علم اداب البحث والمناظرة  
يتعلم الطالب أهم قواعد هذا العلم ومعانيها  
يتعلم الطالب الطرق الصحيحة لمناظرة المخالف  
يتعلم الطالب أسس فهم مناظرات العلماء في العلوم الأخرى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
١- المحاضرة المعدلة  
٢- المناقشة  
٣- الاستجواب  
٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	لقاء محاضرة نظرية	تعريف الأداب والبحث	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الاسبوع الثاني	١	لقاء محاضرة نظرية	تعريف المناظرة ونسبتها الى العلوم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

الاسبوع الثالث	١	لقاء محاضرة نظرية	حكم المناظرة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الرابع	١	لقاء محاضرة نظرية	اتعريف المجادلة وبيان مشتقاتها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الخامس	١	لقاء محاضرة نظرية	تقسيمات القول الذي تجري فيه المناظرة وغير المناظرة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع السادس	١	لقاء محاضرة نظرية	تعريف التقسيم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع السابع	١	لقاء محاضرة نظرية	اقسام التقسيم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الثامن	١	لقاء محاضرة نظرية	القسم الحقيقي والاعتباري	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع التاسع	١	لقاء محاضرة نظرية	العقلي والاستقرائي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع العاشر	١	لقاء محاضرة نظرية	طريقة المناظرة في التقسيم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الحادي عشر	١	لقاء محاضرة نظرية	بيان التعريف	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الثاني عشر	١	لقاء محاضرة نظرية	التعريف اللفظي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الثالث عشر	١	لقاء محاضرة نظرية	التعريف التنبهية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الرابع عشر	١	لقاء محاضرة نظرية	شروط التعريف اللفظي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	التعريف الاسمي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	التعريف الحقيقي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع السادس عشر
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تقسيمات التعريف الاسمي والحقيقي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع السابع عشر
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شروط الصحة للتعريف الحقيقي والاسمي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الثامن عشر
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شروط حُسن التعريف الاسمي والحقيقي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع التاسع عشر
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مناصب المتناظرين	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع العشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	آثار فقدان شرط من شروط الصحة	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الحادي والعشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	آثار فقدان شرط من شروط الحُسن	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الثاني والعشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	شروط التعريف المستكمل لشروط الصحة	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الثالث والعشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعريف التصديق	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الرابع والعشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تقسيمات التصديق	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع الخامس والعشرون
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تقسيمات البديهي	القاء محاضرة نظرية	١	الاسبوع السادس والعشرون

الاسبوع السابع والعشرون	١	لقاء محاضرة نظرية	تقسيمات الخفي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الثامن والعشرون	١	لقاء محاضرة نظرية	تقسيمات الجلي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع التاسع والعشرون	١	لقاء محاضرة نظرية	تعريف انواع الجلي	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الاسبوع الثلاثون	١	لقاء محاضرة نظرية	كيفية المناظرة في التصديق	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

امتحانات نهاية السنة

١١ . تقييم المقرر

٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .  
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حسن المحاوره في آداب البحث والمناظرة
المراجع الرئيسة ( المصادر )	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

# مقررات المرحلة الرابعة

## وصف المقرر

١. اسم المقرر
مقاصد الشريعة
٢. رمز المقرر
FSP418
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١ الاسم: أ.م.د. فراس محمد عبد خميس الأيمل : Firasabd81@gmail.com
٨. أهداف المقرر

<p>١- فهم مصطلح المقاصد الشرعية وصلتها بالأدلة المختلف فيها  ٢- التعرف على مقاصد الشريعة في الاحكام ومواكبتها لمتطلبات حاجة الانسان  ٣- دراسة المؤلفات التي تخص علم المقاصد الشرعية وكل ما يسهم في معرفة حاجة الناس  ٤- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم .  ٦- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)  ٢- طريقة الاستقراء  ٣- طريقة الحوار والمناقشة  ٤- القراءة اليومية والمشاركة  ٥- حل الامثلة باستخدام السبورة</p>	الاستراتيجية
---	--------------

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	القاء محاضرة نظرية	المفاهيم والمصطلحات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	علم مقاصد الشريعة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الأول ٣	٢	القاء محاضرة نظرية	نبذة تاريخية عن تدوين المقاصد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الأول ٤	٢	القاء محاضرة نظرية	مرتكزات علم بناء المقاصد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الثاني ١	٢	القاء محاضرة نظرية	التدليل على ان للشريعة مقاصد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
تشرين الثاني ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	عمل الصحابة وفق المقاصد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تحقيق مصالح الأمة	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	صفات المقاصد	لقاء محاضرة نظرية	٢	تشرين الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	بناء المقاصد على الفطرة	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	التيسير ورفع الحرج	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	الوسطية ورفض الافراط والتفريط	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	انواع المقاصد	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الأول ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	مراتب المقاصد وطرق حفظها	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعرف الضروري	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعريف الحاجة	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٣
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعريف التحسيني	لقاء محاضرة نظرية	٢	كانون الثاني ٤
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	تعريف المكمل	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ١
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	طرق حفظ المقاصد من جانب الوجود والعدم	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٢
الحضور الاختبارات التفاعل الصفي	طرح الاسئلة	انواع كليات الشريعة ومقاصدها	لقاء محاضرة نظرية	٢	شباط ٣

شباط ٤	٢	القاء محاضرة نظرية	حفظ الدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ١		تطبيق		طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آذار ٢		تطبيق			
آذار ٣		تطبيق			
آذار ٤		تطبيق			
نيسان ١		تطبيق			
نيسان ٢		تطبيق			
نيسان ٣	٢	القاء محاضرة نظرية	حفظ ضروريات الدين		
نيسان ٤	٢	القاء محاضرة نظرية	من جانب الوجود/الدعوة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آيار ١	٢	القاء محاضرة نظرية	من جانب العدم المتوقع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
آيار ٢	٢	القاء محاضرة نظرية	التحذير من الردة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
				طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

مقاصد الشريعة لابن عاشور	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

اسم المقرر	١٤٥ .
مسائل من الفقه المقارن	
رمز المقرر	١٤٦ .
	<b>FCJ414</b>
الفصل / السنة	١٤٧ .
الفصل الأول والثاني	
سنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٨ .
	٢٠٢٦/٢/٢٣
أشكال الحضور المتاحة	١٤٩ .
حضور وجاهي	
تعليم مدمج (وجاهي+ الالكتروني)	
محاضرات نظرية مع مناقشات تطبيقية	

١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣ ساعات أسبوعياً

٣ وحدات

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

١ الاسم: أ.م.د. فراس محمد عيد خميس  
الأيمل : Firasabd81@gmail.com

١٥٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف المقرر الى:

- ١- تعريف الطالب بمفهوم الفقه المقارن وأهميته في دراسة الفقه الإسلامي.
- ٢- تمكين الطالب من معرفة أسباب اختلاف الفقهاء ومناهجهم في الاستدلال.
- ٣- تدريب الطالب على دراسة المسائل الفقهية الخلافية دراسة تحليلية مقارنة.
- ٤- تنمية القدرة على الترجيح بين الاقوال الفقهية وفق الضوابط الأصولية.
- ٥- اعداد الطالب للتعامل مع النوازل الفقهية بروح علمية ومنهجية صحيحة.

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة التفاعلية.
- ٢- المناقشة والحوار العلمي
- ٣- تحليل النصوص الفقهية.
- ٤- التعلم القائم على المشكلات.
- ٥- عرض بحوث قصيرة من قبل الطلبة .
- ٦- التعلم الذاتي الموجه .

١٥٤. بنية المقرر



<b>١٥٥ . تقييم المقرر</b>	
الاختبارات القصيرة: ١٠% الواجبات والبحوث: ٢٠% المشاركة والحضور: ١٠% الاختبار النصفي: ٢٠% الاختبار النهائي: ٤٠%	
<b>١٥٦ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
مسابئل من الفقه المقارن	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
بداية المجتهد ونهاية المقتصد. المغني – لابن قدامة المقدسي. بدائع الصنائع للكاساني.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب الفقه المذهبي المعتمدة. البحوث المنشورة في المجالات الفقهية. قرارات المجامع الفقهية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع المجمع الفقهي الإسلامي. المكتبة الشاملة. بوابات الجامعات الإسلامية والمراكز البحثية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

١٥٧ . اسم المقرر
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي للأستاذ الدكتور حمد عبيد الكبيسي
١٥٨ . رمز المقرر
FJA 410
١٥٩ . الفصل / السنة

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٤ / ٢ / ٢٠٢٦	
١٦١. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٣) / عدد الوحدات (٤)	
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حاتم جاسم الأيمل dr.muhammed.hatem@imamaladham.edu.iq	
١٦٤. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطالب على الاستنباط الفقهي المنضبط من الشرعية.</li> <li>• تدريب الطالب على تحليل النصوص الشرعية وربطها بالأصولية.</li> <li>• إكساب مهارة الترجيح بين الأقوال الفقهية على أساس أصحيح.</li> <li>• تمكين الطالب من تطبيق القواعد الأصولية على النذ والقضايا المعاصرة.</li> </ul>
١٦٥. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- طريقة حل المشكلات .</li> <li>- اسلوب التعلم التعاوني.</li> </ul>
١٦٦. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول / تشرين ١	٣	نظري	طرق الاستنباط وتفسير النصوص مدخل إلى طرق الاستنباط وتفسير النصوص أهمية الدلالات اللفظية في بناء الحكم الشرعي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة اليومية
الثاني	٣	نظري	الوضوح والإبهام مفهوم الواضح والمبهم الحكمة من التقسيم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة اليومية

التكليف بالواجبات	المحاضرة والمناقشة	أنواع الواضح و الظاهر والنص	نظري	٣	الثالث
تحرير			الاختبار الشهري	٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني مسلك الحنفية في التقسيم	نظري	٣	الاول/تش ٢
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	مسلك الحنفية عبارة النص إشارة النص	نظري	٣	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	مسلك الحنفية دلالة النص دلالة الاقتضاء	نظري	٣	الثالث
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	مسلك المتكلمين في التقسيم مفهوم المخالفة مفهوم المخالفة	نظري	٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	آراء الأصوليين في الاحتجاج به شروط الأخذ به	نظري	٣	الاول/كاتون ١
التكليف بالواجبات	المحاضرة والمناقشة	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه المبحث الثالث: الخاص والعام تعريف الخاص والعام	نظري	٣	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	صيغ العموم العام حكم العام ثمره الخلاف في دلالاته	نظري	٣	الثالث
تحريري			الاختبارات	٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	العام وتخصيص العام المشترك	نظري	٣	الاول/كاتون ٢
التكليف بالواجبات	المحاضرة والمناقشة	المطلق والمقيد تعريف المطلق والمقيد صور حمل المطلق على المقيد	نظري	٣	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الحقيقة والمجاز الجمع بين الحقيقة والمجاز عموم المجاز الصريح والكنائية	نظري	٣	الثالث
تحريري			الاختبار الشهري	٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	صيغ التكليف الأمر تعريفه صيغته موجبه اقتضاء الأمر للفور والتكرار	نظري	٣	الاول/شباط
التكليف بالواجبات	المحاضرة والمناقشة	النهي تعريفه صيغته موجبه أثره في المنهي عنه البطلان والفساد	نظري	٣	الثاني
		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الثالث
		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الرابع

		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الاول/اذا
		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الثاني
		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الثالث
		تطبيق طلبية المرحلة الرابعة		٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	حروف المعاني	نظري	٣	الاول/نيسان
التكليف بالواجبات	المحاضرة والمناقشة	التعارض الجمع بين المتعارضين شروطه طرقه الترجيح وأنواعه	نظري	٣	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	النسخ تعريفه شروطه أنواعه	نظري	٣	الثالث
المشاركة اليومية		الاجتهاد تعريفه شروطه إمكانه ونطاقه مراتب المجتهدين	نظري	٣	الرابع
المشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	التقليد تعريفه حكمه الالتزام بالمذهب التلفيق وتتبع الرخص	نظري	٣	الاول/مايس
تحريري			الاختبارات	٣	الثاني
					الثالث
					الرابع

#### ١٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٦٨. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي ( المقرر الدراسي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١ . جمع الجوامع في أصول الفقه تاج الدين السبكي ٢ . الميسر في أصول الفقه إبراهيم سلقيني ٣ . علم أصول الفقه - عبد الوها خلاف ٤ . الوجيز في أصول الفقه-الدكا عبد الكريم زيدان ٥ . الواضح في أصول الفقه- م الأشقر	المراجع الرئيسية ( المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلويح في أصول الفقه سعد الدين التفتازاني</li> <li>• التنقيح في الأصول – عبد الله مسعود البخاري</li> <li>• أصول السرخسي – م بن أحمد السرخسي</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

اسم المقرر	١٦٩ .
النحو/	
رمز المقرر	١٧٠ .
	<b>FGR 213</b>
الفصل / السنة	١٧١ .
	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧٢ .
	٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة	١٧٣ .
حضورى ويومى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٦٠) ساعة	١٧٤ .
عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٤)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	١٧٥ .
١- الاسم: أ.م.د. رعد عباوي محمد جسام الأيمل : <a href="mailto:zawraa1981@gmail.com">zawraa1981@gmail.com</a> ٢- الاسم	

الأيمل :  
٣- الاسم :  
الأيمل :

### ١٧٦ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- اتقان قواعد اللغة العربية
- ٢- صون اللسان عن اللحن
- ٣- حب اللغة العربية

### ١٧٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يعرف مفهوم علم النحو  
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم النحو  
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر ( النحو )  
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم النحو  
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .  
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة النحو

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

### ١٧٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال المصدر	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	إضافة المصدر	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	أبنية اسم الفاعل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	إعمال اسم الفاعل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	التعجب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	التعجب من الفعل غير المستكمل للشروط	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	نعم وبنس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار	النعث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثامن

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	تعدد النعت والنعت المقطوع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة للنعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	حذف ما علم من نعت ومن منوعات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	أنواع النعت:(مفرد، شبه جملة، جملة)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	تكملة أنواع النعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مراجعة عامة للنتع</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الرابع عشر</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>جلب تطبيقات للنتع من القرآن الكريم وإعرابها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الخامس عشر</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>التوكيد المعنوي</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السادس عشر</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>العطف على الضمائر</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع السابع عشر</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>التوكيد اللفظي</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	٢	<p>الاسبوع الثامن عشر</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>عطف البيان والنسق</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p>	٢	<p>الاسبوع التاسع عشر</p>

			ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العطف على النكرات والضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	البدل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	النداء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المنوع من الصرف لعلة واحدة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المنوع من الصرف لعلتين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها	٢	الاسبوع الخامس والعشرون

			الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الممنوع من الصرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة للمنوع من الصرف وتطبيقات قرآنية عليه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العدد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	صياغة اسم الفاعل من الأعداد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	كم وكأي وكذا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثلاثون
<b>١٧٩ . تقييم المقرر</b>					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٨٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل ج ٣-٤
المراجع الرئيسية ( المصادر)	١ - قطر الندى وبل الصدى (ابن هشام) ٢ - شرح شذور الذهب لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القواعد الفقهية	
٢. رمز المقرر	
FRH318	FRH320
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

١ الاسم: أم.د. محمد حاتم جاسم  
الأيمل : dr.muhammed.hatem@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
يتعلم الطالب مبادئ علم القواعد الفقهية  
يتعلم الطالب أهم القواعد الفقهية ومعانيها وأدلتها  
يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي من خلال القاعدة الفقهية  
يتعلم الطالب أسس استنباط حكم المسائل التي لا نص فيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
١- المحاضرة المعدلة  
٢- المناقشة  
٣- الاستجواب  
٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	معنى القواعد الفقهية	التعريف بالقواعد الفقهية لغة واصطلاحا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثاني	٢	الفروق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي	الفروق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الثالث	٢	ميزة القواعد الفقهية	مكانتها في الشريعة الاسلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الرابع	٢	انواع القواعد الفقهية	مراتب القواعد الفقهية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الاسبوع الخامس	٢	مصادر القواعد الفقهية	نشأة القواعد الفقهية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اشهر المؤلفات في القواعد الفقهية	تدوين القواعد الفقهية	٢	الاسبوع السادس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ادلة القاعدة ومعنى القاعدة	القاعدة الاولى الامور بمقاصدها	٢	الاسبوع السابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مباحث النية معنى النية لغة واصطلاحا	امثلة على الامور بمقاصدها	٢	الاسبوع الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اصل القاعدة وادلة ثبوتها	القاعدة الثانية اليقين لا يزول بالشك	٢	الاسبوع التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	معنى القاعدة الاصطلاحي وامثلة القاعدة	معنى القاعدة والمدركات العقلية	٢	الاسبوع العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ادلة القاعدة ومعنى الرخصة	القاعدة الثالثة المشقة تجلب التيسير	٢	الاسبوع الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عوامل المشقة واسباب التخفيف	انواع المشقة في القاعدة	٢	الاسبوع الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اصل القاعدة ودليلها	القاعدة الرابعة لاضرر ولاضرار	٢	الاسبوع الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	شرح القاعدة وفروع القاعدة	انواع الحاق الضرر	٢	الاسبوع الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع الاضرار الخف والاشد	الضرر الاشد يزال بالضرر الاخف	٢	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الضرورة تقدر بقدرها	درء المفسدة اولى من جلب المصلحة	٢	الاسبوع السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	معنى القاعدة لغة واصطلاحا	القاعدة الخامسة العادة محكمة	٢	الاسبوع السابع عشر

أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ادلة القاعدة من القران والسنة	اصل القاعدة ودليلها	٢	الاسبوع الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فروع القاعدة	انواع العادة والعرف	٢	الاسبوع التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الامثلة على القاعدة	تعارض الالفاظ في القاعدة	٢	الاسبوع العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الامثلة وانواعها في القواعد الملحقة	القواعد الفرعية الملحقة بالقاعدة	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	معنى القاعدة لغة واصطلاحا	القاعدة السادسة اعمال الكلام اولى من اهماله	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ادلة القاعدة	مكانة هذه القاعدة في الشريعة الاسلامية	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	فروع القاعدة	الامثلة على القاعدة	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع القواعد الملحقة	القواعد الفرعية الملحقة بالقاعدة	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الادلة من الكتاب والسنة	ادلة القواعد الفرعية	٢	الاسبوع السادس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	اشهر المؤلفين في القواعد	اهم الكتب التي اولفت في القواعد	٢	الاسبوع السابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مكانتها عند الاصوليين	مكانة القواعد الفقهية عند الفقهاء	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انواع القواعد الفقهية من الواقع	امثلة واقعية على القواعد الفقهية	٢	الاسبوع التاسع والعشرون

الاسبوع الثلاثون	٢	مراجعات	مراجعات	مراجعات	مراجعات
امتحانات نهاية السنة					
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية		

### وصف المقرر

١٨١ . اسم المقرر
مدخل الى القياس والتقييم التربوي والنفسي - المرحلة الرابعة
١٨٢ . رمز المقرر
Eame305
١٨٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
١٨٥ . أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ( ٦٠ )					
١٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
- الاسم: م.م ثامر حسن محمد الآيميل : <a href="mailto:thamir.hasan@imamaladham.edu.iq">thamir.hasan@imamaladham.edu.iq</a>					
١٨٨ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب المفاهيم الاحصائية المختلفة.</li> <li>• استيعاب مفهوم الاحصاء التحليلي والاختلاف بين القياس الطبيعي والنفسي.</li> <li>• معرفة الطالب ادوات التقدير المختلفة .</li> <li>• أتقان خطوات التقويم المتنوعة بالعملية التعليمية .</li> <li>• معرفة الطالب انواع الاختبارات التحصيلية المتعلقة بالتعليم .</li> <li>• تعرف الطالب عن مواصفات الاختبار الجيد واهم العوامل التي تؤثر على الصدق.</li> <li>• تعرف كيفية تصميم اختبارات القياس والتقويم لقياس الذكاء .</li> <li>• الاطلاع على أهم المتغيرات الداخلة في الاحصاء التحليلي للقيام بأي دراسة ميدانية .</li> <li>• معرفة انواع مقاييس النزعة المركزية والتشتت.</li> <li>• التمكن من أتقان عرض البيانات الاحصائية للتوزيعات التكرارية والمدرج التكراري والمضلع</li> </ul>			
١٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- طريقة حل المشكلات .</li> <li>- اسلوب التعلم التعاوني.</li> </ul>			
١٩٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢	معرفة	تعريف العد والتقدير والقياس وادوات التقدير	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	٢	استيعاب	الفرق بين القياس الطبيعي والنفسي ومستوياتها	المحاضرة	التقويم الختامي
الثالث	٢	معرفة	التقويم وانواعه والفرق بين القياس	المناقشة	التكليف بالواجبات
الرابع	٢	الاختبار الشهري	-----		تحريري

المشاركة اليومية	المحاضرة	أهداف برنامج القياس النفسي والتربوي	معرفة + تطبيق	٢	الاول
التكليف بالواجبات	المناقشة	التخطيط للاختبار وتحليل المحتوى	استيعاب + تطبيق	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	تحديد الاهداف وجدول المواصفات	معرفة	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التقويم الختامي	المناقشة	وسائل التقويم وأنواع الاختبارات التحصيلية	فهم	٢	الاول
المشاركة اليومية	المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية والملاحظة	استيعاب	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	طرق إعداد الامتحان وتحسين الامتحانات	فهم + استيعاب	٢	الثالث
المشاركة اليومية	المناقشة	مواصفات الاختبار الجيد ، صدق المحتوى	فهم	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	الصدق الظاهر ، الصدق التنبؤي صدق البناء	استيعاب	٢	الاول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	الصدق المرتبط بمحك ( التجريب )	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	العوامل التي تؤثر على الصدق	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	مواصفات الاختبار الجيد ( الموضوعية ، الثبات )	فهم	٢	الاول
النشاط الصفي	المحاضرة	مقاييس الذكاء ، اختبارات القياس والتقويم للذكاء	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	الاختبارات الفردية الادائية واللفظية والجمعية	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري		-----	الاختبار الشهري	٢	الرابع
التكليف بالواجبات	المحاضرة	مقاييس القدرات ومقاييس الميول والاتجاهات	استيعاب	٢	الاول
النشاط اللاصفي	حل المشكلات	المتغيرات وانواعها ، تبويب البيانات وعرضها	فهم	٢	الثاني
النشاط الصفي	التعلم التعاوني	مقاييس النزعة المركزية	فهم + استيعاب	٢	الثالث
تقارير			الاختبار الشهري	٢	الرابع
المشاركة اليومية	المناقشة	مقاييس التشتت ، طرق عرض البيانات	فهم	٢	الاول
النشاط الصفي	المحاضرة	التوزيعات التكرارية ، تمثل التوزيعات التكرارية	فهم + استيعاب	٢	الثاني
المشاركة اليومية	المحاضرة	المدرج التكراري والمضلع والمنحنى	معرفة + تطبيق	٢	الثالث
تحريري			الاختبار الشهري	٢	الرابع

#### ١٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٩٢. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي (المقرر الدراسي) د. نوري عباس العلواني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
١- الاحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي د. محمود السيد ابو النيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

٢- مبادئ علم الاحصاء وليد عبد الرحمن الفراء	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حديث احكام - اعلام الاتام - نور الدين عتر / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر :	
FPH419/ FPH420	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
الساعات : ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. محمد حاتم جاسم الأيمل : <a href="mailto:dr.muhammed.hatem@imamaladham.edu.iq">dr.muhammed.hatem@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١ - تنمية قدرة الطالب على فهم الحديث وما يستنبط منه	
٢- معرفة الدليل من السنة وفهم توظيفه بالاستنباط	
٣- محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

## ١٠. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مدخل باب الطهارة الحديث رقم ١	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحديث رقم ٦	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠/١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحديث رقم ١٥	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٠/٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحديث رقم ٢٦	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الحديث رقم ١١٧</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الخامس</p> <p>١٠ / ١٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>امتحان شهرا ١</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السادس</p> <p>١٠ / ٢٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>مدخل في باب الصلاة -</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠ / ٢٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الحديث رقم: ١٤٩</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١ / ٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الحديث رقم : ١٦٢</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع التاسع</p> <p>١١ / ١٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p>	<p>الحديث رقم : ١٧٦</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p>	<p>٢</p>	<p>الاسبوع العاشر</p> <p>١١ / ١٩</p>

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	٣.عرض على العارضة الالكترونية		فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحدث رقم : ٢١٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	امتحان شهر ٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحدث رقم : ٢١٨	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحدث رقم : ٢٢٧	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة	١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية	الحدث رقم : ٢٢٨	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	٢	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤

ونقل هذه المعرفة للآخرين

المحاضرة

العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحديث رقم : ٢٢٨	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحديث رقم : ٢٦٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحديث رقم : ٢٧٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحديث رقم : ٢٧٦	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	الحديث رقم : ٣١٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	٢	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥

٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	بداية التطبيق في المدارس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١

المحاضرة					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٠.الاسبوع الأخير في التطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مدخل في باب الزكاة :	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨

امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/١٨ – ٢٠٢٥/٥/٤)

١١ . مصادر التعلم والتدريس

اعلام الانام لنور الدين عتر

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الكتاب المنهجي

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت