



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الإمام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين / الطارمية

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الإمام الأعظم الجامعة

الكلية : الإمام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / الطارمية

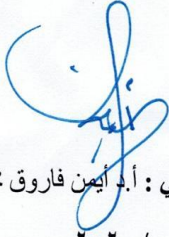
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الشريعة الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس الشريعة الإسلامية – أصول الدين.

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/ 10 / 1

تاريخ ملء الملف : 2025/ 10 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د. أيمن فاروق محمد

التاريخ : ٢٠٢ / /



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز

التاريخ: ٢٠٢ / /

دُقِّقَ الملف من: قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د حميد يونس حميد

التاريخ:



التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د صلاح الدين فليح حسن

١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الإسلامي المعتدل .
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي.
- رفد المجتمع المحلي بالطاقات العلمية الفاعلة والمنتجة.
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة، بمنهج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. أهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الإسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

٤. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعة العراقية والكلية التربوية المفتوحة /
ثم التطبيق والتعاون مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية.

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	١٢	%٢٠	
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠	%٢٠	
متطلبات القسم	٤٦	١٥٥	%٦٠	
التدريب الصيفي				لا يوجد
التطبيق العملي				تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج				
المرحلة الأولى				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	
			عدد الوحدات	عدد الساعات
المرحلة الأولى	RQS115	علوم القرآن	٢	١
المرحلة الأولى	REX109	التفسير	٤	٢
المرحلة الأولى	EAQM101	حفظ القرآن والتجويد	٤	٣
المرحلة الأولى	RGR111	النحو والصرف	٦	٣
المرحلة الأولى	RWJ224	الفقه	٤	٢
المرحلة الأولى	EAEL103	اللغة الانكليزية	٢	١
المرحلة الأولى	RHE415	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	١

٤	٢	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	المرحلة الأولى
٢	١	الحاسوب	EACS105	المرحلة الأولى
٢	١	السيرة النبوية	RPRO117	المرحلة الأولى
٤	٢	العقيدة الإسلامية	RDO116	المرحلة الأولى
٢	١	علم النفس التربوي	EAEP108	المرحلة الأولى
١	١	حفظ الحديث	RHSC118	المرحلة الأولى
المرحلة الثانية رمز المقرر				
٣	٢	التفسير	REX110	المرحلة الثانية
٤	٢	العقيدة	RDO216	المرحلة الثانية
٤	٣	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	المرحلة الثانية
٣	٢	علوم الحديث +حفظ الحديث	RIS316	المرحلة الثانية
٥	٢	النحو والصرف	RGR112	المرحلة الثانية
٥	٣	الفقه	RWJ224	المرحلة الثانية
٢	١	اللغة الانكليزية	EAEL104	المرحلة الثانية
٢	١	الحاسوب	EACS106	المرحلة الثانية
٣	٢	القياس والتفوي	EAME305	المرحلة الثانية
٢	١	الحرية	RIS316	المرحلة الثانية
٢	١	السيرة النبوية	RPRO117	المرحلة الثانية
٤	٢	الاديان	RIS316	المرحلة الثانية
٢	١	الفكر الإسلامي	RCIT121	المرحلة الثانية
٢	١	جرائم البعث	RIS316	المرحلة الثانية
المرحلة الثالثة رمز المقرر				
٣	٢	شرح الحديث والحفظ	RHE415	المرحلة الثالثة

٣	٢	التفسير	REX210	المرحلة الثالثة
٣	٢	النحو	RGR212	المرحلة الثالثة
٤	٢	المنطق	RLO220	المرحلة الثالثة
١	١	حفظ القرآن الكريم	EAQM201	المرحلة الثالثة
٣	٢	المكتبة + منهج البحث	EARM340	المرحلة الثالثة
٣	٢	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	المرحلة الثالثة
٢	١	علوم الحديث	RHSC118	المرحلة الثالثة
٤	٢	الأديان	RRH318	المرحلة الثالثة
٤	٢	العقيدة	RDO217	المرحلة الثالثة
٤	٢	الفرق الاسلامية	RIS316	المرحلة الثالثة
٣	٢	البلاغة	RTH412	المرحلة الثالثة
٢	١	سيرة اهل البيت	RIS316	المرحلة الثالثة
٢	١	الفكر الاسلامي	RCIT121	المرحلة الثالثة
المرحلة الرابعة رمز المقرر				
٤	٢	مناهج المفسرين	REM418	المرحلة الرابعة
٣	٢	النحو	RGR213	المرحلة الرابعة
٣	٢	الحديث والحفظ	RHE415	المرحلة الرابعة
٤	٢	أصول الفقه	RJAR324	المرحلة الرابعة
٢	١	الفلسفة الاسلامية	RIPH414	المرحلة الرابعة
٤	٢	مناهج المحدثين	RMM320	المرحلة الرابعة
٤	٢	أديان وضعية	RHH319	المرحلة الرابعة
١	١	حفظ القرآن الكريم	EAQM202	المرحلة الرابعة
١	١	مشروع البحث	RIS316	المرحلة الرابعة

٤	٢	العقيدة الإسلامية	RDO314	المرحلة الرابعة
٤	٤	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	المرحلة الرابعة
٣	٢	علم تخريج الحديث والأسانيد	RHS223	المرحلة الرابعة

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١

مخرجات التعلم ١

- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول التفسيرية، والحديثية، والعقائدية، والمهارات التدريسية.
- ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقہ والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية.
- ٤- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.

ب- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ - إكساب الطالب قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

--	--

المهارات

ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية.

ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.

ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

القيم

تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتدل.

أن يكون خريج البرنامج قادرا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادرا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموما.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم

٢- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

٤- طريقة القياس

٣- طريقة الاستقراء

٦- طريقة الخرائط الذهنية.

٥- طريقة الحوار والمناقشة

ثانياً: السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٣- اعطاء الدرجات.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية.
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢. المناقشة الصفية
٣. الواجبات الصفية
٤. بحث التخرج:

ويكون توزيع الدرجة كالاتي : ٤٠% اختبارات فصلية و ٦٠% اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
علي حمد عبدالعزيز حمد	استاذ مساعد	لغة عربية	لغة		ملاك	
مصطفى عبود مصطفى حمادي	استاذ مساعد	حديث	حديث		ملاك	
عمر علي طه عبدالله	أستاذ دكتور	حديث	حديث		ملاك	

	ملاك		دعوة وخطابة	دعوة وخطابة	استاذ مساعد	عبدالعزيز محمد محسن محمد
	ملاك		تفسير	تفسير	استاذ مساعد	حمادي حسين علي حمادي
	ملاك		فقه	فقه	مدرس	عبدالرحمن محمد عبدالله عبدالعزيز
	ملاك		مناهج وطرائق التدريس	مناهج وطرائق التدريس	مدرس مساعد	قتيبة علي حسين محمود

١١. الهيئة التدريسية من المحاضرين الخارجيين:

أعضاء هيئة التدريس - محاضر خارجي-

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك		خاص	عام		
محاضر			أدب	لغة عربية	مدرس دكتور	د. داود سلمان علي
محاضر			اقتصاد إسلامي	فقه	مدرس دكتور	د. حاتم طه أحمد
محاضر			حديث	حديث	مدرس دكتور	د. عمر أحمد علي
محاضر			تفسير	تفسير	مدرس مساعد	م.م نهاية خالد داود
محاضر			تفسير	تفسير	مدرس مساعد	م.م سجي عبد محمد
محاضر			تاريخ إسلامي	تاريخ	مدرس مساعد	م.م عائشة إسماعيل أحمد
محاضر			تفسير	تفسير	مدرس مساعد	م.م محمد هادي محمود
محاضر			دعوة وفكر	فلسفة إسلامية	مدرس مساعد	م.م إبراهيم شذر حمد
محاضر			تفسير	تفسير	مدرس مساعد	م.م عمر مزعل غزال

م.م عمر جاسم محمد	مدرس مساعد	تفسير	تفسير	محاضر
-------------------	------------	-------	-------	-------

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب علوم القرآن والفقه والنحو والعقيدة والتربية.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجالات العراقية المحكمة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الإسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية. استراتيجيات التدريس والتعلم:

- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات . تقييم نواتج التعلم المستهدفة :

- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المعرفة

بيان نتائج
التعلم ١

مخرجات التعلم ١

١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول
الفقهية، والحديثية، والعقائدية

٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات
حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.

٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في
التفسير والتلاوة والفقہ والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية

والسيرة النبوية ...

٤- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة

	<p>العربية ومدارسها.</p> <p>أ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.</p> <p>ب- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها</p>
المهارات	
<p>ب١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>ب٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>ب٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>ب٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>	

مخطط مهارات البرنامج- قسم أصول الدين/ الطارمية (المراحل الأربع)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي/اختياري	المعرفة ١	المعرفة ٢	المعرفة ٣	المعرفة ٤	المهارات ١	المهارات ٢	المهارات ٣	المهارات ٤	القيم ١	القيم ٢	القيم ٣	القيم ٤
الأولى	UD ١٠٠١	مدخل الى اصول الدين	اساسي	✓	✓			✓			✓	✓			
الأولى	UD ١٠٠٢	علوم القرآن	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		
الأولى	UD ١٠٠٣	العقيدة الاسلامية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
الثانية	UD ٢٠٠١	أصول الفقه	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	
الثانية	UD ٢٠٠٢	علوم الحديث	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
الثانية	UD ٢٠٠٣	الفرق الاسلامية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
الثالثة	UD ٣٠٠١	مقارنة الاديان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة	UD 3٠٠٢	مناهج البحث في العقيدة	اساسي	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		
الثالثة	UD ٣٠٠٣	التفسير الموضوعي	اختياري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
الرابعة	UD ٤٠٠١	القضايا العقدية المعاصرة	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	
الرابعة	UD ٤٠٠٢	الرايع لع الشبهات	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	

الرابعة	U D ٤ ٠ ٣	بحث التخرج	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
---------	-----------------------	---------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

وصف مقررات المرحلة الأولى

وصف مقرر التفسير

١. اسم المقرر	
التفسير	
٢. رمز المقرر	
REX109	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: سجا عبد محمد أحمد الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com ٢- الاسم: سجا عبد محمد أحمد الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	

<p>١/تعريف الطالب بمعاني الاستعاذة والبسمة وأحكامها اللغوية والشرعية.</p> <p>٢/تمكين الطالب من فهم المقاصد الكلية لسورة الفاتحة ومطلع سورة البقرة.</p> <p>٣/بيان خصائص فئات المجتمع (المؤمنين، الكافرين، والمنافقين)، والتحذير من صفات النفاق.</p> <p>٤/فهم الدروس والعبير المستنبطة من قصة آدم عليه السلام وبداية خلق البشرية</p> <p>٥/تنمية قدرة الطالب على استنباط اللطائف البلاغية والفوائد من النص القرآني وفق منهج الصابوني.</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>- تدوين الملاحظات.</p> <p>- التلخيص.</p> <p>- الحفظ.</p> <p>- الخرائط الذهنية.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم دلالات (أعوذ بالله) ومعاني أسماء الله (الرحمن، الرحيم).	١_ الاستعاذة والبسمة	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٢	٢	تفسير الآيات من (١_٤) ومعنى الحمد والربوبية والجزاء.	١_ سورة الفاتحة (الجزء الأول)	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٣	٢	تفسير (إياك نعبد) إلى نهاية السورة، ومعنى الهداية والضلال.	١_ سورة الفاتحة (الجزء الثاني).	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٤	٢	بيان فضل السورة، وشرح الحروف المقطعة وصفات المتقين.	١_ سورة البقرة (١_٥)	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٥	٢	شرح حال الكفار المعاندين ومعنى الختم والعشاوة.	١_ سورة البقرة (٦_٧).	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٧	٢	تحليل صفات المنافقين: مرض القلوب، الادعاء، والاستهزاء.	١_ سورة البقرة (٨_١٦)	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي

الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(١٧_ ٢٠)	شرح الامثلة المضروبة للمنافقين	٢	٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٢١_ ٢٥)	نداء العبادة الشامل، إعجاز القرآن، وتصويرنعيم الجنة.	٢	٩
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال	١_سورة البقرة(٢٦_ ٢٩).	الحكمة من ضرب الأمثال بالبعوضة، ودلائل وحدانية الله في الخلق.	٢	١٠
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٣٠_ ٣٤)	قصة استخلاف آدم في الأرض، وتعليم الأسماء، وحسد إبليس.	٢	١١
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٣٥_ ٣٩)	السكن في الجنة، الاكل من الشجرة، التوبة، وقبول الكلمات.	٢	١٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٤٠_ ٤٦)	اول نداء لبني إسرائيل: الوفاء بالعهد والترغيب في الصلاة والصبر.	٢	١٣
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٤٧_ ٥٣)	التذكير بنعمة النجاة من آل فرعون وميقات موسى الأربعين ليلة.	٢	١٤
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٥٤_ ٥٩)	توبة عبدة العجل، طلب رؤيا الله، والغمام والمن والسلوى.	٢	١٥
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_البقرة(٦٠_ ٦١)	فهم معجزة انفجار العيون، تبديل القول، والوعيد لمن خالف الامر.	٢	١٦
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى		١_ البقرة(٦٢_ ٦٦)	حكم الصابنين، وقصة رفع الطور، والاعتداء في السبت وعقوبة المسخ.	٢	١٧
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ البقرة(٦٧_ ٧١)	لجاجة بني اسرائيل في الاسئلة، ومعرفة اوصاف البقرة(لا ذلول تثير الارض).	٢	١٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_سورة البقرة(٧٢_ ٧٤)	بيان معجزة إحياء القتيل، وقسوة قلوب بني إسرائيل التي هي كالحجارة.	٢	١٩

الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	البقرة(٧٥ _ ٧٩)	كشف اساليب اليهود في تحريف التوراة وكتابة الكتاب بأيديهم للتكسب	٢	٢٠
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	البقرة(٨٠ _ ٨٣)	الرد على زعمهم "لن تمسنا النار" ، وذكر ميثاق بني إسرائيل بعبادة الله وبالوالدين إحساناً	٢	٢١
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	البقرة(٨٤ _ ٨٦)	شرح ميثاق تحريم اخراج الناس من ديارهم، وعاقبة شراء الحياة الدنيا بالآخرة.	٢	٢٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	البقرة(٨٧ _ ٨٨)	فهم تأييد عيسى بروح القدس وسبب استكبار اليهود وقتلهم للأنبياء.	٢	٢٣
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	البقرة(٨٩ _ ٩١)	بيان كفرهم بما عرفوا من الحق، وعلّة رفضهم للإيمان بما انزل الله	٢	٢٤
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الاستعاذة والبسملة	فهم دلالات (أعوذ بالله) ومعاني أسماء الله(الرحمن،الرحيم).	٢	٢٥
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سورة الفاتحة (الجزء الأول)	تفسير الآيات من(١ _ ٤) ومعنى الحمد والربوبية والجزاء.	٢	٢٦
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سورة الفاتحة(الجزء الثاني).	تفسير(اياك نعبد) إلى نهاية السورة، ومعنى الهداية والضلال.	٢	٢٧
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سورة البقرة(١ _ ٥)	بيان فضل السورة، وشرح الحروف المقطعة وصفات المتقين.	٢	٢٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سورة البقرة(٦ _ ٧).	شرح حال الكفار المعاندين ومعنى الختم والغشوة.	٢	٢٩
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الاستعاذة والبسملة	فهم دلالات (أعوذ بالله) ومعاني أسماء الله(الرحمن،الرحيم).	٢	٣٠

١١ . تقييم المقرر-/اجراء الاختبارات الشفوية والفصلية تتنوع فيها طبيعه الاسئلة

- الامتحانات السريعة

- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صفوة التفاسير للصابوني ، الجزء الأول	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب التفسير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر حفظ القرآن والتجويد

١ . اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم والتجويد
٢ . رمز المقرر
EAQM101
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية (حضورياً)
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات: ٦٠
عدد الوحدات: ١٢٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: محمد هادي محمود

الأيمل : mohammedhmahmood81@gmail.com

٢- الاسم: محمد هادي محمود

الأيمل : mohammedhmahmood81@gmail.com

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. عناية الطلاب بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً
٢. التعرف على مصطلحات علماء التجويد من خلال العلم النظري.
٣. تلقي الطالب القراءة الصحيحة ومن ثم تطبيقه عملياً.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تدوين الملاحظات.
- التلخيص.
- الحفظ.
- الخرائط الذهنية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم التجويد المفهوم والنشأة	علم التجويد المفهوم والنشأة	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	اختبار يومي/ شهري.
٢	٢	أحكام الإستعاذة مع ذكر أوجهها	أحكام الإستعاذة مع ذكر أوجهها	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	اختبار يومي/ شهري.
3	٢	أحكام البسمة مع ذكر أوجهها بين السورتين	أحكام البسمة مع ذكر أوجهها بين السورتين	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	أحام النون الساكنة والتنوين بصورة مجملة مع ذكر الفرق بين النون الساكنة والتنوين	أحام النون الساكنة والتنوين بصورة مجملة مع ذكر الفرق بين النون الساكنة والتنوين	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	اختبار يومي/ شهري.

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	حكم الإظهار مع التطبيق العملي	حكم الإظهار	٢	5
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	حكم الإدغام مع التطبيق العملي	حكم الإدغام	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	حكم الإقلاب مع التطبيق العملي	حكم الإقلاب	٢	7
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	حكم الإخفاء مع التطبيق العملي	حكم الإخفاء	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	أحكام الميم الساكنة مع التطبيق العملي	أحكام الميم الساكنة	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	أحكام المدود بصورة جملة	أحكام المدود بصورة جملة	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، استخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المد الأصلي الطبيعي	المد الأصلي الطبيعي	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، استخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	الملحق بالمد الطبيعي	الملحق بالمد الطبيعي	٢	12
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، استخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	أنواع المد الفرعي	أنواع المد الفرعي	٢	13
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، استخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المدود بسبب الهمزة	المدود بسبب الهمزة	٢	14

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المد الجائز المنفصل	المد الجائز المنفصل	٢	15
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المد الواجب المتصل	المد الواجب المتصل	٢	16
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مد الصلة الكبرى	مد الصلة الكبرى	٢	17
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المد بسبب السكون	المد بسبب السكون	٢	18
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مد اللازم المثقل والمخفف الكلمي والحرفي	مد اللازم المثقل والمخفف الكلمي والحرفي	٢	19
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	المد العارض للسكون	مد العارض للسكون	٢	20
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مد اللين	مد اللين	٢	21

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخارج الحروف العامة	مخارج الحروف العامة	٢	22
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخرج الجوف	مخرج الجوف	٢	23
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخرج اللحلق	مخرج الحلق	٢	24
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخرج اللسان	مخرج اللسان	٢	25
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخرج الشفتيين	مخرج الشفتيين	٢	26
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مخرج الخيشوم	مخرج الخيشوم	٢	27
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مراجعة المخارج بصورة عامة	مراجعة المخارج بصورة عامة	٢	28

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، إستخراج الحكام من المصحف، مع قراءة الحفظ المطلوب	مراجعة المادة بصورة شاملة	مراجعة المادة بصورة شاملة	٢	29
الامتحانات النهائية			الاختبار	٢	30
١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - الجزء الأول كاملاً - كتاب التجويد، د. يحيى الغوثاني 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - شرح المقدمة الجزرية، المستفيد في علم التجويد ، كتاب التجويد للدكتور أيمن سويد 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي. 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر النحو والصرف

١. اسم المقرر	
النحو الصرف	
٢. رمز المقرر	
RGR111	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٦٠	
عدد الوحدات: ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: محمد هادي محمود الأيمل: mohammedhmahmood81@gmail.com الاسم: محمد هادي محمود الأيمل: mohammedhmahmood81@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١. أن يتعرف الطالب على المصطلحات النحوية الواردة في المقرر</p> <p>٢. أن يفرق الطالب بين الموضوعات النحوية المقررة</p> <p>٣. أن يستظهر التعريفات والضوابط والشروط في كل باب</p> <p>٤. أن يستشهد بشواهد لغوية للقواعد التي درسها</p> <p>٥. التمييز بين الاسم والفعل والحرف والمبني والمعرب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم النحو والصرف المفهوم والنشأة	علم النحو والصرف المفهوم والنشأة	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
٢	٢	التعرف على أنواع الكلمة	التعرف على أنواع الكلمة	المحاضرة- الحوار والمناقشة، مع التمثيل.	اختبار يومي/ شهري.
3	٢	علامات تميز الاسم	علامات تميز الاسم	المحاضرة- الحوار والمناقشة، استخراج الاسم من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	علامات تميز الفعل	علامات تميز الفعل	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج الفعل من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
5	٢	التعرف على أنواع الفعل والتميز بينها	التعرف على أنواع الفعل والتميز بينها	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج أنواع الفعل من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
6	٢	التعرف على حروف المعاني	التعرف على حروف المعاني	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج حروف المعاني من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
7	٢	التعرف على المعرب والمبني	التعرف على المعرب والمبني	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج المعرب والمبني من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
8	٢	الأصل في الاسم الاعراب	الأصل في الاسم الاعراب	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج الاسم المعرب من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
9	٢	التعرف على الأسماء المبنية وبيان سبب بنائها	التعرف على الأسماء المبنية	المحاضرة، الحوار والمناقشة، استخراج الاسماء المبنية من النصوص	اختبار يومي/ شهري.
10	٢	التعرف على	التعرف على	المحاضرة	اختبار يومي/

شهري.	والتطبيق العملي في استخراج الفعل الماضي وبيان علامة بنائه	الفعل الماضي وبيان علامة بنائه	الفعل الماضي وبيان علامة بنائه		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة والتطبيق العملي في استخراج فعل الأمر وبيان علامة بنائه	التعرف على فعل الأمر وبيان علامة بنائه	التعرف على فعل الأمر وبيان علامة بنائه	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة والتطبيق العملي في استخراج فعل المضارع وبيان علامة بنائه	إعراب الفعل المضارع مع بيان متى يأتي مبني	إعراب الفعل المضارع مع بيان متى يأتي مبني	٢	12
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة وبيان أنواع الأعراب المشتركة والخاصة	بيان أنواع الإعراب	بيان أنواع الإعراب	٢	13
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة التفريق بين الأصلية والفرعية	بيان علامات الإعراب الأصلية والفرعية	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	٢	14
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراج وبيان علامته	إعراب الاسم المفرد	إعراب الاسم المفرد	٢	15
اختبار يومي / شهري.	بيان ما كان مقدرًا للتعذر وما كان للثقل	التعرف على العلامات الظاهر والعلامات المقدرة	التعرف على العلامات الظاهر والعلامات المقدرة	٢	16
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الأسماء الستة	إعراب الأسماء الستة	٢	17
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب جمع المذكر السالم	إعراب جمع المذكر السالم	٢	18
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الملحق بجمع المذكر السلام	إعراب الملحق بجمع المذكر السلام	٢	19
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب المثنى	إعراب المثنى	٢	20
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الملحق بالمثنى مع بيان الشواهد	إعراب الملحق بالمثنى مع بيان الشواهد	٢	21
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها	إعراب الجمع المؤنث السالم	إعراب الجمع المؤنث السالم	٢	22

	وإعرابها				
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب جمع التكسير	إعراب جمع التكسير	٢	23
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الممنوع من الصرف	إعراب الممنوع من الصرف	٢	24
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الأفعال الخمسة	إعراب الأفعال الخمسة	٢	25
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	إعراب الأسماء المقصورة والمنقوصة	إعراب الأسماء المقصورة والمنقوصة	٢	26
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	بيان النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	٢	27
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	التعرف على الضمائر وأنواعها وبيان محلها الإعرابي	التعرف على الضمائر وأنواعها وبيان محلها الإعرابي	٢	28
اختبار يومي / شهري.	التطبيق العملي في استخراجها وإعرابها	مراجعة المادة بصورة شاملة	بيان نون الوقاية وياء المتكلم	٢	29
الامتحانات النهائية			الاختبار	٢	30
٣. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
٤. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل في النحو - وإتحاف الطرف في علم الصرف - الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 					

<ul style="list-style-type: none"> - شرح قطر الندى لابن هشام الأنصاري - النحو الوافي عباس حسن - نحو اللغة العربية محمد أسعد النادري 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - المقالات المتاحة على الشبكة. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>شروح الألفية المتاحة على الشبكة (فيديو) موقع شبكة الفصيح</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الفقه

١. اسم المقرر
الفقه
٢. رمز المقرر
RWJ224
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية (حضورياً)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: حاتم طه احمد

الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. com

٢- الاسم: حاتم طه احمد

الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
- أن يعرف الطالب احكام الوضوء والغسل واحكام المياه والاذان والصلاة وما يعود اليها، ثم الزكاة والصيام والحج.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- المحاضرة والإلقاء
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على طهارة/ الوضوء	الطهارة/ الوضوء	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على الغسل	الغسل	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية
3	٢	ان يتعرف الطالب على المياه/ الاسار	المياه/ الاسار	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	ان يتعرف الطالب على التيمم/ المسح على الخفين	التيمم/ المسح على الخفين	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	٢	ان يتعرف الطالب على الحيض	الحيض	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.

			احكام الحيض		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	النفاس	ان يتعرف الطالب على احكام النفاس	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الاستحاضة	ان يتعرف الطالب على احكام الاستحاضة	٢	7
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	طهارة الانجاس	طهارة الانجاس	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	باب الصلاة	ان يتعرف الطالب على باب الصلاة	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الاذان	ان يتعرف الطالب على الاذان واحكامه	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	شروط ما يفعل قبل الصلاة	ان يتعرف الطالب على شروط ما يفعل قبل الصلاة	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الافعال في الصلاة	ان يتعرف الطالب على الافعال في الصلاة	٢	12
اختبار يومي	المحاضرة- التعلم التعاوني	مكروهات الصلاة	ان يتعرف الطالب على مكروهات الصلاة	٢	13
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	قضاء الفوائت/ التراويح	ان يتعرف الطالب على قضاء الفوائت/ التراويح	٢	14
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الوتر	ان يتعرف الطالب على الوتر	٢	15
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	سجود السهو	ان يتعرف الطالب على سجود السهو	٢	16
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	سجود التلاوة	ان يتعرف الطالب على سجود التلاوة	٢	17
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف	صلاة المريض	ان يتعرف	٢	18

شهرى.	الذهنى- السؤال والجواب		الطالب على صلاة المريض		
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة	صلاة الجمعة	ان يتعرف الطالب على صلاة الجمعة	٢	19
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	صلاة العيدين	ان يتعرف الطالب على صلاة العيدين	٢	20
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	صلاة الخوف	ان يتعرف الطالب على صلاة الخوف	٢	21
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة	الجنائز	ان يتعرف الطالب على احكام الجنائز	٢	22
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	كتاب الزكاة	ان يتعرف الطالب على كتاب الزكاة	٢	23
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	زكاة السوائم زكاة الذهب والفضة	ان يتعرف الطالب على زكاة السوائم زكاة الذهب والفضة	٢	24
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة	الزروع/ زكاة الركاز	ان يتعرف الطالب على الزروع/ زكاة الركاز	٢	25
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	باب مصارف الزكاة/ صدقة الفطر	ان يتعرف الطالب على باب مصارف الزكاة/ صدقة الفطر	٢	26
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	كتاب الصوم	ان يتعرف الطالب على كتاب الصوم	٢	27
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	باب الاعتكاف	ان يتعرف الطالب على باب الاعتكاف	٢	28
اختبار يومى/ شهرى.	السؤال والجواب	كتاب الحج	ان يتعرف الطالب على كتاب الحج	٢	29
الامتحانات النهائية	المحاضرة- السؤال والجواب	الاحرام واركان الحج	ان يتعرف الطالب على الاحرام واركان	٢	30

الحج	
٥. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 	
٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الاختيار لتعليق المختار ج/١
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الهداية شرح بداية المبتدي / للمرغيناني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.

وصف مقرر (١ English)

١. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر
EAEL103

٣. الفصل / السنة					
السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضوريا)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : ٣٠ / عدد الوحدات : ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم : م. د. أيوب بدر حسن الأيمل : arkaananayub@gmail.com ٢- الاسم : م. د. أيوب بدر حسن الأيمل : arkaananayub@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. أن يتعلم الطالب على اساسيات التحدث باللقاء والمقابلة باللغة الانكليزية . ٢. أن يتعرف الطالب على اهم الدول من حوله باللغة الانكليزية . ٣. أن يتعرف الطالب على كل ما يخصه باللغة الانكليزية . ٤. ان يتعرف الطالب على تسميات الاصدقاء والعائلة باللغة الانكليزية . ٥. أن يتعرف الطالب على انماط العيش باللغة الانكليزية . ٦. أن يتعرف الطالب على الازمان والزمن الماضي باللغة الانكليزية . ٧. ان يتعرف الطالب على بعض القواعد الاساسية باللغة الانكليزية . ٨. ان يطبق ما تعلمه عمليا باستخدام المحادثات البسيطة ، وحل التمارين .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تدوين الملاحظات ، الحفظ ، المحادثات الحقيقية باللغة الانكليزية ، التلخيص ، التكرار القائم على ربط المعلومات بالأحداث . حفظ الكلمات باللغة الانكليزية وترجمتها باللغة العربية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المقابلة	hello	محاضرة نظرية	الاسئلة الصفية
٢	١	الضمائر	الضمائر	محاضرة نظرية	المحادثات

٣	١	حل تمارين الوحدة	الوحدة الاولى	محاضرة نظرية	حل الاسئلة والمناقشات	والتطبيق
٤	١	العالم من حولك	Your word	محاضرة نظرية	المحادثات والاسئلة	
٥	١	بعض القواعد العامية	القواعد	محاضرة نظرية	الاسئلة والاجوبة	
٦	١	القراءة	قطعة الصورة التذكارية	محاضرة نظرية	المحادثة والمناقشة	
٧	١	حل التمارين	التمارين	محاضرة نظرية	الاسئلة والمناقشات	
٨	١	المعلومات الشخصية	All about you	محاضرة نظرية	الاستماع والمحادثة	
٩	١	بعض القواعد العامية	القواعد	محاضرة نظرية	التطبيق والمناقشة	
١٠	١	الاستماع والكتابة	قطعة * ٤	محاضرة نظرية	الاستماع والكتابة	
١١	١	حل التمارين	تمارين الوحدة	محاضرة نظرية	حل الاسئلة والمناقشات	
١٢	١	اختبار	اختبار	محاضرة نظرية	اختبار	
١٣	١	العائلة والاصدقاء	Family & friends	محاضرة نظرية	المحادثات والمناقشة	
١٤	١	بعض القواعد	قواعد الوحدة	محاضرة نظرية	التطبيق	
١٥	١	حل التمارين	تمارين الوحدة	محاضرة نظرية	الاسئلة والمناقشة	
١٦	١	الاستماع والقراءة	قطعة عائلة ديفد	محاضرة نظرية	الاستماع والقراءة	
١٧	١	الاستماع	الاصدقاء	محاضرة نظرية	الاستماع	
١٨	١	المراسلة	اساسيات المراسلة	محاضرة نظرية	التطبيق العملي	
١٩	١	انها حياتي	It's my life	محاضرة نظرية	القراءة والاستماع	
٢٠	١	بعض القواعد	قواعد الوحدة	محاضرة نظرية	الحفظ والتطبيق	
٢١	١	حل التمارين	التمارين	محاضرة نظرية	الاسئلة والمناقشات	
٢٢	١	القراءة والاستماع	قطعة ويلسن	محاضرة نظرية	التطبيق العملي	
٢٣	١	حل التمارين	التمارين	محاضرة نظرية	حل الاسئلة	
٢٤	١	حفظ بعض المفردات	المقتنيات	محاضرة نظرية	الحفظ	
٢٥	١	قضاء الوقت	Times past	محاضرة نظرية	الاسئلة والمناقشة	
٢٦	١	بعض القواعد	القواعد	محاضرة نظرية	الحفظ و التطبيق العملي	
٢٧	١	حل التمارين	التمارين	محاضرة نظرية	المناقشات	
٢٨	١	مراجعات		محاضرة نظرية	مراجعات	
٢٩	١	الاستماع	الاستماع	محاضرة نظرية	الاستماع	
٣٠	١	اختبار	اختبار	محاضرة نظرية	اختبار	

١١ . تقييم المقرر	
الاختبارات الموضوعية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية الاختبارات اليومية والواجبات الذاتية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
كتب headway- beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواميس المعتمدة والكتاب المنهجي headway للمستويات المختلفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع اكاديمة BBC Learning english	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قنوات بي بي سي التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر حقوق الإنسان

١ . اسم المقرر
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
٢ . رمز المقرر
RHE415
٣ . الفصل / السنة
سنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

القاعة الدراسية (حضورياً)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: عائشه اسماعيل احمد حمادي
الأيمل : ahlwnyaysht@gmail.com
٢- الاسم: عائشه اسماعيل احمد حمادي
الأيمل : ahlwnyaysht@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- ان يعرف الطالب حقوق الانسان والطفل في الاسلام
٢- يعرف الطالب بحقوقه وواجباته التي نص عليها المواثيق الدولية مثل الامم المتحدة
٣- ترسيخ مفاهيم العدالة والمساواة
٤- تساعد الطالب على الدفاع عن حقوقه واحترام حقوق الاخرين
٥- فه القضايا مثل حقوق المرأة ، الطفل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	الباب الاول /حقوق الانسان في حضرات	حقوق الانسان في حضرات اليونانية	المحاضرة والجواب	السؤال ، الاختبارات ، التفاعل الصفي

				القديمة		
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في حضارات المصرية	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١	٢
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١	٣
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في الاسلام	الفصل الثاني/ حقوق الانسان في الشرايع والاديان السماوية	١	٤
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١	٥
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	المصادر الدولية والاعلان العالمي لحقوق الانسان	الفصل الثالث /مصادر حقوق الانسان	١	٦
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	اقرار ميذا الثنائية المسؤولية في مجتمع الاسلامي الصفة الدينية والانظمة الاسلامية للفرد والجماعة والسلطات الحاكمة	الفصل الرابع /ضمانات حقوق الانسان	١	٧
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	الفصل الاول /نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل ،تحديد مدلول الطفل،التطور التاريخي لحقوق الطفل	الباب الثاني /حقوق الطفل	١	٨
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الطفل لدى الامم والحضارات القديمة	الباب الثاني /حقوق الطفل	١	٩
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة والسؤال	حقوق الطفل في الديانة المسيحية ،في الاسلام،	الباب الثاني /حقوق الطفل	١	١٠
الحضور، الاختبارات الصفحي، التفاعل	السؤال	المحاضرة	المبادئ الاساسية	الباب الثاني	١	١١

الاختبارات ،التفاعل الصفي	والجواب	لحقوق الطفل	/حقوق الطفل		
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الطفل التي تضمنتها الاتفاقيات	الباب الثاني /حقوق الطفل	١ ١٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في حضارات اليونانية	الباب الاول /حقوق الانسان في حضارات القديمة	١ ١٣
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في حضارات المصرية	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١ ١٤
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١ ١٥
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في الاسلام	الفصل الثاني/ حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	١ ١٦
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	حقوق الانسان في الديانيتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في حضارات القديمة	١ ١٧
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	المصادر الدولية والاعلان العالمي لحقوق الانسان	الفصل الثالث /مصادر حقوق الانسان	١ ١٨
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	اقرار مبدا الثنائية المسؤولية في مجتمع الاسلامي الصفة الدينية والانظمة الاسلامية للفرد والجماعة والسلطات الحاكمه	الفصل الرابع /ضمانات حقوق الانسان	١ ١٩
الحضور الاختبارات ،التفاعل الصفي	والسؤال	المحاضرة والجواب	الفصل الاول /نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل ،تحديد مدلول الطفل،التطور التاريخي لحقوق الطفل	الباب الثاني /حقوق الطفل	١ ٢٠

٢١	١	الباب الثاني /حقوق الطفل	حقوق الطفل لدى الامم والحضارات القديمة	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٢	١	الباب الثاني /حقوق الطفل	حقوق الطفل في الديانة المسيحية ،في الاسلام،	المحاضرة والسؤال	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٣	١	الباب الثاني /حقوق الطفل	المبادئ الاساسية لحقوق الطفل	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٤	١	الباب الثاني /حقوق الطفل	حقوق الطفل التي تضمنتها الاتفاقيات	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٥	١	الباب الاول /حقوق الانسان في حضارات القديمة	حقوق الانسان في حضارات اليونانية	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٦	١	حقوق الانسان في حضارات القديمة	حقوق الانسان في حضارات المصرية	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٧	١	حقوق الانسان في حضارات القديمة	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٨	١	الفصل الثاني/ حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٢٩	١	حقوق الانسان في حضارات القديمة	حقوق الانسان في الديانيتين المسيحية واليهودية	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
٣٠	١	الفصل الثالث /مصادر حقوق الانسان	المصادر الدولية والاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي
١١ . تقييم المقرر-١ اجراء الاختبارات الشفوية والفصلية تتنوع فيها طبيعه الاسئلة					
٢ . الامتحانات السريعة					
١٢ . ٣- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر					

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر الجبوري ومجموعه مؤلفين.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، تأليف: ماهر الجبوري ومجموعه مؤلفين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، مكتبة نور

وصف مقرر الأخلاق الإسلامية

١. اسم المقرر	
	الاخلاق الإسلامية
٢. رمز المقرر	
	EAIE205
٣. الفصل / السنة	
	٢٠٢٦ / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة	
	قاعات دراسية حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: عمر جاسم محمد الآيميل : jmr6993@gmail.com ٢- عمر جاسم محمد الآيميل : jmr6993@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهذيب السلوك و لبناء الاخلاق لدى الطالب مع تنمية الوعي بالقيم الانسانية التي تدعو للتسامح ونبذ التعصب مع حثهم على الصدق والاخلاص والتواضع لنيل رضا الله سبحانه وتعالى		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. الخرائط الذهنية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	بيان معنى كلمة تصوف وما اثره في حياة المسلم	معنى التصوف واهميته	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.
2	٢	ذكر فضل الصاحب ذو الدين والخلق	الصحبة	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.
3	٢	بيان أدلة القران الكريم ع فضل الصحبة الصالحة	اثر الصحبة الصالحة وأهميتها	الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
4	٢	بيان اثم من نقض العهد	الوفاء بالعهد	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.
5	٢	وجوب احترام الشيخ وكل من	آداب المرید مع شيخه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.

			لديه فضل في تعليمنا		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	المجاهدة وأثرها	كيفية مجاهدة النفس وهواها	٢	6
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الذكر واثره	بيان فضل الذكر واثره في حياة المسلم	٢	7
اختبار يومي/ شهري.	السؤال والجواب	أقسام الذكر ووصفه	بيان معنى الاستغفار والتوحيد	٢	8
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الورد عند الصوفية	بيان معنى الورد وفضله وأثره	٢	9
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الاخلاص	ذكر فض من اخلى مع الله	٢	10
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	أهمية الاخلاص وميزاته	الاخلاص بالعمل عبادة	٢	11
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الصبر وأهميته في حياة المسلم	هل الصبر على الاقدار فيه أجر	٢	12
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	فضل الورع	بيان معنى الورع في الاسلام وما أثره	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	مشروعية الزهد	كيف يكون الانسان زاهد وهل يؤجر بذلك	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الرضا	بيان معنى الرضا عن الله	٢	15
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	أهمية الرضا وأثره	هل الرضى على قلة الرزق فيه أجر	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التوكل	ذكر أجر من توكل على الله	٢	17
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	فضل وأهمية التوكل	دور التوكل على الله في حياة المسلم	٢	18
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	مراتب الشاكرين	هل يؤجر من شكر الله ومتى يكون بأعلى مرتبة	٢	19
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال	المحبة الالهية	متى يحب الله عبده	٢	20

21	٢	هل العبادة والطاعة تقرب الى الله وتزيد المحبة	الاسباب الموجبة لمحبة الله	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
22	٢	كرامة الله لنبيه وأصحابه في معرفة ما يخفى علينا	الكشف	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
23	٢	هل الوحي يعد الهاما مع ذكر طرق الالهام	الالهام	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
24	٢	ذكر بعض كرامات أولياء الله الصالحين وامثلة ذلك	كرامات الاولياء	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
25	٢	بيان اخلاهم وسيرهم على سنة النبي ﷺ	فقهاء الصوفية	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
26	٢	ذكر الفرق بينهما مع بيان فضل الكرامات	الاستدراج والكرامة	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
27	٢	كيف تعرض الاسلام للمؤامرات لهدم أركانه	الدس على العلوم الاسلامية	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
28	٢	فضل المذاكرة واثرها	الفرق بين المذاكرة والمجاهرة	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
29	٢	ذكر أنشطة الشيخ الهاشمي في الدعوة الى الله	الشيخ محمد الهاشمي ونشاطه في الدعوة	السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
30	٢			المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الامتحانات النهائية

١١. تقييم المقرر

- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل.

تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الأخلاق الإسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأخلاق الإسلامية احياء علوم الدين التصوف الاسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر (أساسيات الحاسوب)

١ . اسم المقرر
اساسيات الحاسوب
٢ . رمز المقرر
EACS105
٣ . الفصل / السنة
السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية (حضوريا)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات : ٣٠ / عدد الوحدات : ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الأيمل: arkaananayub@gmail.com ٢- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الأيمل: arkaananayub@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٩. أن يتعلم الطالب تعريف الحاسوب ومميزاته وسلبياته . ١٠. أن يتعرف الطالب على اجزاء ومكونات الحاسوب . ١١. أن يتعرف الطالب على وحدات ساعات الذاكرة وانواعها . ١٢. أن يتعرف الطالب على نظام التشغيل وندوز ١٠ . ١٣. أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع سطح المكتب ومحتوياتها على وندوز ١٠ وبعض خصائصها ومميزاتها . ١٤. ان يتعرف الطالب على مفهوم الفايروسات وانواعها واضرارها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدوين الملاحظات ، الحفظ ، التطبيق العملي ، الخرائط الذهنية ، التلخيص ، التكرار القائم على ربط المعلومات بالأحداث .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يتعرف على مفهوم الحاسوب	مفهوم الحاسوب	محاضرة نظرية	الاسئلة الصفية
٢	١			محاضرة تطبيقية	التطبيق العملي
٣	١	ان يتعرف على ايجابيته وسلبياته	الايجابيات والسلبيات	محاضرة نظرية	المناقشات
٤	١			محاضرة تطبيقية	التطبيق العملي
٥	١	ان يتعرف على مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرة نظرية	الاسئلة والاجوبة
٦	١			محاضرة تطبيقية	التطبيق والمناقشة
٧	١	أن يتعرف على أنواع الذاكرة وسعاتها	انواع الذاكرة وسعاتها	محاضرة نظرية	الاسئلة والمناقشات

التطبيق وحل الامثلة	محاضرة تطبيقية			١	٨
حل الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل الاول	حل اسئلة الفصل الاول	١	٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	١٠
اسئلة ومناقشات	محاضرة نظرية	بيئة نظام وندوز ١٠	مقدمة عن بيئة نظام وندوز ١٠	١	١١
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٢
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	اعدادات النظام	اعدادات النظام	١	١٣
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٤
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	النوافذ	ان يتعرف على نوافذ وندوز ١٠	١	١٥
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٦
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	الملفات والمجلدات في نظام وندوز ١٠	ان يتعرف على الملفات والمجلدات	١	١٧
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٨
الاسئلة والتقييم الذاتي	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل الثاني	حل اسئلة الفصل الثاني	١	١٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	٢٠
الاسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية	مفهوم الفايروس	ما هو الفايروس	١	٢١
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٢
الاسئلة	محاضرة نظرية	اضرار الفايروسات	الاضرار الناتجة عن الفايروس	١	٢٣
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٤
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	انواع الفايروسات	انواع الفايروسات	١	٢٥
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٦
المناقشات	محاضرة نظرية	برامج مكافحة الفايروس	برامج مكافحة الفايروس	١	٢٧
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٨
التقييم الذاتي	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل	حل الاسئلة	١	٢٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	٣٠
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات الموضوعية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية الاختبارات اليومية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفردات اساسيات الحاسوب / لجنة الحاسوب / كلية الامام الاعظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب لدكتور سعد الحسن ومقدمة في الحاسوب د. عبد الله بن سليمان المزروع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع اكاديمية خان باللغة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا ، موقع اللواء العربي

وصف مقرر السيرة النبوية

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي / حضورياً
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

٣٠ ساعة/٦٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: سجا عبد محمد أحمد
الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com
٢- الاسم: سجا عبد محمد أحمد
الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١/ أن يتعرف الطالب على أحداث ولادة النبي ﷺ ، والحكمة الإلهية من وراء ذلك

٢/ بيان خصائص شخصية الرسول ﷺ وأخلاقه القيادية والتربوية.

٣/ فهم الأحداث التاريخية الكبرى مثل الهجرة وبناء الدولة في المدينة.

٤/ استنباط الدروس والعبر التربوية والاجتماعية والسياسية من أحداث السيرة.

٥/ تنمية القدرة على الربط بين /النصوص القرآنية وأحداث السيرة النبوية.

٦/ تعزيز محبة الرسول ﷺ والافتداء به في السلوك والمعاملة.

ترسيخ القيم الإسلامية كالصبر، والعدل، والشورى، والتسامح.

٧/ تنمية مهارات التحليل التاريخي وفهم أسباب ونتائج الأحداث.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة، الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	القسم الثاني من الميلاد إلى البعثة	١ معرفة النسب الشريف والظروف المحيطة بالميلاد ٢ حكمة نشأته يتيماً ٣ الرضاعة في بادية بني سعد	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى
٢	١	فهم الظروف الاجتماعية والعملية التي عاشها النبي في	١ حادثة شق الصدر ٢ رحلته الأولى إلا الشام مع عمه ٢ إقباله على رعي	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفى

		الغيم.	صباه.		
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ تجارته بمال خديجة وزواجه منها	معرفة خبر حفظ الله لنبيه.	١	٣
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مشاركة الرسول في بناء الكعبة. ٢_ مشاركة النبي في البناء ونقل حمل الحجارة على كتفه ٣_ قصة وضع الحجر الاسود وحل الخلاف بين القبائل.	اشتراكه في بناء الكعبة	١	٤
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الخلوة والبعثة: تحبب الخلوة إليه في غار حراء، وكيفية بدء الوحي.	بيان حال اختلاؤه في غار حراء وبدء النبوة	١	٥
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مراحل الدعوة: المرحلة السرية، والجهر بالدعوة، والصدع بالحق.	فهم مراحل الدعوة الاسلامية وخصائص كل مرحلة	١	٦
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مرحلة الايذاء والابتلاء: أساليب قريش في التعذيب، وصمود الصحابة.	معرفة صور الايذاء وصبر النبي وصحابته	١	٧
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سياسة المفاوضات: محاولات قريش للمساومة على المبادئ، واليقين النبوي.	فهم سياسة المفاوضات والرد النبوي على أساليب المشركين	١	٨
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال	١_ عروض قريش: مفاوضات عتبة بن ربيعة مع الرسول وتلاوة سورة فصلت.	معرفة خبر عتبة بن ربيعة وثبات النبي أمام الاغراء	١	٩
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الحصار ونقض الصحيفة: وثيقة المقاطعة، وخبر الارضة، وإنهاء الحصار.	الوقوف على خبر الحصار في الشعب ونقض الصحيفة	١	١٠
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الهجرة إلى الحبشة، وبيان دلالات هجرة المسلمين إلى	معرفة خبر أول هجرة في الاسلام	١	١١

		الحبشة			
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الوفود الأولى: قصة أول وفد جاء لفهم شيء عن الاسلام.	معرفة خبر أول وفد وفد إلى رسول الله	١	١٢
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ عام الحزن: وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها، ووفاة أبي طالب.	بيان أحداث عام الحزن	١	١٣
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ رحلة الطائف: طلب النصر، وموقف ثقيف، ودعاء النبي.	هجرة الرسول إلى الطائف	١	١٤
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الاسراء والمعراج: الرحلة لبيت المقدس، والعروج وفرض الصلاة.	معجزة الاسراء والمعراج	١	١٥
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي		١_ عرض الدعوة: أسلوب النبي في عرض الاسلام في المواسم	معرفة خبر عرض النبي نفسه على القبائل وبدء الاسلام	١	١٦
		١_ بيعة العقبة: بيعة العقبة الأولى والثانية	فهم بنود بيعة العقبة	١	١٧
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ معرفة النسب الشريف والظروف المحيطة بالميلاد ٢_ حكمة نشأته يتيماً ٣_ الرضاعة في بادية بني سعد	القسم الثاني من الميلاد إلى البعثة	١	١٨
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ حادثة شق الصدر ٢_ رحلته الأولى إلا الشام مع عمه ٢_ إقباله على رعي الغنم.	فهم الظروف الاجتماعية والعملية التي عاشها النبي في صباه.	١	١٩
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ تجارته بمال خديجة وزواجه منها	معرفة خبر حفظ الله لنبيه.	١	٢٠
الاحتبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مشاركة الرسول في بناء الكعبة. ٢_ مشاركة النبي في البناء ونقل حمل الحجارة على كتفه ٣_ قصة وضع الحجر	اشتراكه في بناء الكعبة	١	٢١

		الاسود وحل الخلاف بين القبائل.			
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الخلو والبعثة: تحبب الخلو إليه في غار حراء، وكيفية بدء الوحي.	بيان حال اختلاؤه في غار حراء وبدء النبوة	١	٢٢
					٢٣
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مراحل الدعوة: المرحلة السرية، والجهر بالدعوة، والصدع بالحق.	فهم مراحل الدعوة الإسلامية وخصائص كل مرحلة	١	٢٤
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مرحلة الايذاء والابتلاء: أساليب قريش في التعذيب، وصمود الصحابة.	معرفة صور الايذاء وصبر النبي وصحابته	١	٢٥
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ سياسة المفاوضات: محاولات قريش للمساومة على المبادئ، واليقين النبوي.	فهم سياسة المفاوضات والرد النبوي على أساليب المشركين	١	٢٦
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال	١_ عروض قريش: مفاوضات عتبة بن ربيعة مع الرسول وتلاوة سورة فصلت.	معرفة خبر عتبة بن ربيعة وثبات النبي أمام الأعراء	١	٢٧
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ معرفة النسب الشريف والظروف المحيطة بالميلاد ٢_ حكمة نشأته يتيماً ٣_ الرضاعة في بادية بني سعد	القسم الثاني من الميلاد إلى البعثة	١	٢٨
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ حادثة شق الصدر ٢_ رحلته الأولى إلا الشام مع عمه ٢_ إقباله على رعي الغنم.	فهم الظروف الاجتماعية والعملية التي عاشها النبي في صباه.	١	٢٩
الاختبارات ، الحضور ، التفاعل الصفي	السؤال والجواب	مراجعة وتقويم		١	٣٠

١١. تقييم المقرر-/اجراء الاختبارات الشفوية والفصلية تتنوع فيها طبيعه الاسئلة

٢- الامتحانات السريعة

١٢. ٣- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية للدكتور محمد سعيد البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السيرة النبوية للدكتور محمد سعيد البوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع كتب السيرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف مقرر العقيدة الإسلامية

١. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RDO116	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	

حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.م عمر مزعل غزال الأيمل : Omar Al-mashhadani ٢- الاسم: م.م عمر مزعل غزال الأيمل : Omar Al-mashhadani					
٨. أهداف المقرر					
١- معرفة الامور العقائدية التي تهم المسلم ٢- معرفة اصول التوحيد وما يصح الاعتقاد به ٣- التعريف بأن النبي محمد ﷺ افضل المخلوقات ٤- التعريف ببعض من فضائل الصحابة الكرام (رضوان الله عليهم أجمعين)			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- المحاضرة (اللقاء) ٢- الحوار والمناقشة ٣- ضرب امثلة من الواقع			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	اصول التوحيد وما يصح الاعتقاد به	اصول التوحيد وما يصح الاعتقاد به	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٢-	٢	التعريف بالملائكة والرسل الكرام	التعريف بالملائكة والرسل الكرام	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٣-	٢	الايمان بالقدر والبعث بعد الموت حق	الايمان بالقدر والبعث بعد الموت حق	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٤-	٢	التعريف بأن الله تعالى واحد لا شريك له	التعريف بأن الله تعالى واحد لا شريك له	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٥-	٢	الصفات الذاتية والفعلية لله تعالى	الصفات الذاتية والفعلية لله تعالى	السؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٦-	٢	نفي احداث الصفة لله تعالى	نفي احداث الصفة لله تعالى	السؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفى
٧-	٢	القران الكريم كلام	القران الكريم كلام	المحاضرة والسؤال	الاختبارات

والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الله عزوجل	الله عزوجل		
الاختبارات	الاختبارات	تكليم الله لسيدنا	تكليم الله لسيدنا	٢	-٨
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	موسى عليه السلام	موسى عليه السلام		
الاختبارات	الاختبارات	صفات البارى	صفات البارى	٢	-٩
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	بخلاف صفات المخلوقين	بخلاف صفات المخلوقين		
الاختبارات	الاختبارات	معنى الشئ الثابت	معنى الشئ الثابت	٢	-١٠
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الموجود	الموجود		
الاختبارات	الاختبارات	الايات المتشابهات	الايات المتشابهات	٢	-١١
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الجمع بين الايات	الجمع بين الايات		
الاختبارات	الاختبارات	المتشابهات	المتشابهات	٢	-١٢
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	معنى غضب الله	معنى غضب الله		
الاختبارات	الاختبارات	سبحانه ورضاه	سبحانه ورضاه	٢	-١٣
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	التعريف بأن	التعريف بأن		
الاختبارات	الاختبارات	الاشياء كلها مخلوقة	الاشياء كلها مخلوقة	٢	-١٤
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الله تعالى	الله تعالى		
الاختبارات	الاختبارات	التعريف بمشيئة الله	التعريف بمشيئة الله	٢	-١٥
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	تعالى	تعالى		
الاختبارات	الاختبارات	التعريف باللوح	التعريف باللوح	٢	-١٦
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	المحفوظ	المحفوظ		
الاختبارات	الاختبارات	القضاء والقدر	القضاء والقدر	٢	-١٧
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	التوفيق والخذلان	التوفيق والخذلان		
الاختبارات	الاختبارات	اخذ العهد من ذرية	اخذ العهد من ذرية	٢	-١٩
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	ادم عليه السلام	ادم عليه السلام		
الاختبارات	الاختبارات	الانبياء عليه السلام	الانبياء عليه السلام	٢	-٢٠
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	منزهون	منزهون		
الاختبارات	الاختبارات	ومعصومون	ومعصومون		
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	محمد صلى الله عليه	محمد صلى الله عليه	٢	-٢١
الاختبارات	الاختبارات	وسلم افضل	وسلم افضل		
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	المخلوقات	المخلوقات		
الاختبارات	الاختبارات	بعض فضائل	بعض فضائل	٢	-٢٢
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الخلفاء الراشدون	الخلفاء الراشدون		
الاختبارات	الاختبارات	بعض فضائل	بعض فضائل	٢	-٢٣
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	اصحاب رسول الله	اصحاب رسول الله		
الاختبارات	الاختبارات	العشرة المبشرون	العشرة المبشرون	٢	-٢٤
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	بالجنة	بالجنة		
الاختبارات	الاختبارات	المعصية لا تنافي	المعصية لا تنافي	٢	-٢٥
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	الايمان	الايمان		
الاختبارات	الاختبارات	الحسنات والسيئات	الحسنات والسيئات	٢	-٢٦
والتهافل الصفي	والتهافل الصفي	معجزات الانبياء	معجزات الانبياء		
الاختبارات	الاختبارات	معجزات الانبياء	معجزات الانبياء	٢	-٢٧

والتفاعل الصفي	والجواب	وكرامات الاولياء	وكرامات الاولياء		
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	بعض معجزات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	بعض معجزات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	٢	-٢٨
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	الكرامات للأولياء حق	الكرامات للأولياء حق	٢	-٢٩
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	اليقين والتوكل	اليقين والتوكل	٢	-٣٠
١١. تقييم المقرر					
<p>١- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والتي تتنوع فيها طبيعة الاسئلة</p> <p>٢- الامتحانات السريعة</p> <p>٣- النشاطات الصفية</p> <p>٤- تكليف الطلاب بواجبات بحثية ذات علاقة بالمقرر</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
<p>١- القرآن الكريم</p> <p>٢- تفسير النسفي للامام محمود النسفي</p> <p>٣- العقائد الاسلامية والاخلاق المحمدية للشيخ عبدالعزيز السامرائي</p> <p>٤- اتحاف المرید شرح جوهرة التوحيد للشيخ اللقائي</p>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
موقع المكتبة الشاملة وموقع المكتبة الوقفية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة					

وصف مقرر علم النفس التربوي

١. اسم المقرر
علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٦/٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعات دراسية (حضورياً)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: قتيبة علي حسين

الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم: قتيبة علي حسين

الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب على علم النفس التربوي. - أن يتعرف الطالب على النمو ونظرياته. - أن يتعرف الطالب على الذكاء ونظرياته. - أن يتعرف الطالب على دافعية التعلم. - أن يتعرف الطالب على التفكير ونظرياته. - أن يتعرف الطالب على مناهج البحث المستخدمة في علم النفس التربوي.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية.
--------------	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يتعرف الطالب على موضوعات علم النفس ومجالاته واهدافه.	موضوعات علم النفس ومجالاته واهدافه.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	مناقشة صفية
٢	١	يتعرف الطالب على أهمية علم النفس التربوي ومناهج البحث في علم النفس.	أهمية علم النفس التربوي ومناهج البحث في علم النفس.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي
3	١	يتعرف الطالب على مفهوم النمو ومبادئه.	مفهوم النمو ومبادئه.	الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
4	١	يتعرف الطالب على عوامل وجوانب	عوامل وجوانب	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.
5	١	يتعرف الطالب على النمو المعرفي ومراحله	النمو المعرفي ومراحله	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
6	١	يتعرف الطالب على النمو اللغوي والنمو الاجتماعي	النمو اللغوي والنمو الاجتماعي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
7	١	يتعرف الطالب على النمو الخلفي والانفعالي	النمو الخلفي والانفعالي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
8	١	يتعرف الطالب على الذكاء طبيعته ونظرياته	الذكاء طبيعته ونظرياته	السؤال والجواب	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
9	١	يتعرف الطالب على قياس الذكاء وثبات درجاته	قياس الذكاء وثبات درجاته	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
10	١	يتعرف الطالب على الوراثة	الوراثة والبيئة والذكاء	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي / اختبار يومي /

اختبار شهري.			والذكاء والبيئة والذكاء		
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الدافعية وعلاقة الدافعية بالتعلم	يتعرف الطالب على الدافعية وعلاقة الدافعية بالتعلم	١	11
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	مصادر الدافعية وتصنيف الدوافع	يتعرف الطالب على مصادر الدافعية وتصنيف الدوافع	١	12
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	هرمية الحاجات عن ماسلو ودافعية التعلم	يتعرف الطالب على هرمية الحاجات عن ماسلو ودافعية التعلم	١	13
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	الحوار والمناقشة	الدافعية الاجتماعية والقلق	يتعرف الطالب على الدافعية الاجتماعية والقلق	١	14
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	العصف الذهني	دافعية العزو والتفكير والتعلم	يتعرف الطالب على دافعية العزو والتفكير والتعلم	١	15
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	الحوار والمناقشة	تعريف التفكير والتفكير الجيد مقابل التفكير الردي	يتعرف الطالب على تعريف التفكير والتفكير الجيد مقابل التفكير الردي	١	16
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	نموذج بارون للمفكر الجيد وانماط واشكال التفكير	يتعرف الطالب على نموذج بارون للمفكر الجيد وانماط واشكال التفكير	١	17
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تصنيف مهارات التفكير	يتعرف الطالب على تصنيف مهارات التفكير	١	18
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مهارات التفكير الاساسية والمركبة	يتعرف الطالب على مهارات التفكير الاساسية والمركبة	١	19

اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	يتعرف الطالب على تقويم وتغذية راجعة	١	20
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التفكير الناقد	يتعرف الطالب على التفكير الناقد	١	21
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التفكير الابداعي	يتعرف الطالب على التفكير الابداعي	١	22
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	يتعرف الطالب على تقويم وتغذية راجعة	١	23
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التفكير ما وراء المعرفي ودور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة	يتعرف الطالب على التفكير ما وراء المعرفي ودور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة	١	24
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	يتعرف الطالب على تقويم وتغذية راجعة	١	25
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	دور المعلم في تنمية التفكير الناقد والابداعي لدى الطلبة	يتعرف الطالب على دور المعلم في تنمية التفكير الناقد والابداعي لدى الطلبة	١	26
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي	يتعرف الطالب على دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي	١	27
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي	يتعرف الطالب على دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفي	١	28
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	١	29
اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	حوار ومناقشة/ السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	١	30

٧. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 	
٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم النفس التربوي (النظرية والتطبيق) لـ مجموعة مؤلفون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - علم النفس التربوي / فؤاد أبو حطب. - علم النفس التربوي / عماد عبدالرحيم الزغول. - علم النفس التربوي – رؤية معاصرة- نبيل عبدالفتاح حافظ.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.

وصف مقرر حفظ الحديث

١. اسم المقرر
حفظ الحديث
٢. رمز المقرر
RHSC118
٣. الفصل / السنة

سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>١- الاسم: عائشه اسماعيل احمد حمادي الأيمل : ahlwnyaysht@gmail.com ٢- الاسم : اسماعيل احمد حمادي الأيمل : ahlwnyaysht@gmail.com</p>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- ان يعرف الطالب الحديث النبوي الشريف ٢- حفظ الاحاديث النبوية حفظاً متقناً مع سلامة اللفظ وضبط النص</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، الحوار والمناقشة السؤال والجواب الحفظ		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	حفظ ثلاثة احاديث	١ تغليظ الكذب على الرسول (صلى الله عليه وسلم) ٢ بيان الايمان الذي يدخل بيه الجنه ٣ بني الاسلام على خمس	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي

الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- الامر بقتال الناس حتى يقولوا لا اله الا الله محمد رسول الله ٢- من لقي الله الايمان وهو غير شاك فيه دخل الجنة وحرم على النار ٣- شعب الايمان	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١ بيان التفاضل الاسلام ٢ بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الايمان ٣- وجوب محبة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	حفظ ثلاث احاديث	١	٣
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١ السواك ٢ خصال الفطرة ٣ التيمن في الطهور	حفظ ثلاث احاديث	١	٤
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- النهي عن البول في الماء الراكد ٢- حكم بول الطفل الرضيع وكيفية اغتساله. ٣- جواز جنب الجنب واستحباب الوضوء له	حفظ ثلاث احاديث	١	٥
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- في الساعه التي في يوم الجمعة ٢- خروج النساء في العيدين الى المصل ٣- رفع اليدين بل الدعاء في الاستسقاء	حفظ ثلاث احاديث	١	٦
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١ الدليل على نجاسة البول ووجوب الاستبراء	حفظ ثلاث احاديث	١	٧

		منه ٢- صفه غسل الجنابة ٣- الدليل على ان المسلم			
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- ما يقال في الركوع ٢- المساجد ومواضع الصلاة	حفظ حديثين	١	٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- النهي عن بناء المساجد ٢- فضل بناء المساجد والحث عليها	حفظ حديثين	١	٩
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال	١- تحريم الكلام في الصلاة ٢- جواز لعن الشيطان في اثناء الصلاة ٣- جواز حمل الصبيان في الصلاة	حفظ ثلاث احاديث	١	١٠
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- كراهة مسح الخصي ٢- النهي عن البصاق في المسجد ٣- الطيب والسواك يوم الجمعة	حفظ ثلاث احاديث	١	١١
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- في الساعه التي في يوم الجمعة ٢- خروج النساء في العيدين الى المصل ٣- رفع اليدين بل الدعاء في الاستسقاء	حفظ ثلاث احاديث	١	١٢
الحضور ، الاختبارات	المحاضرة والسؤال والجواب	١- ذكر النداء بصلاة الكسوف	حفظ ثلاث احاديث	١	١٣

،التفاعل الصفي		الصلاة جامعہ ۲-الميث يعذب ببكاء اهله عليه ۳- فضل الصلاة على الجنزة واتباعها			
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	۱- ماجاء في المستريح ومستريح منه ۲- اين يقوم الامام من الميت للصلاة عليه ۳- فضل شهر رمضان	حفظ ثلاث احاديث	۱	۱۴
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	۱- لا تقدموا رمضان بصوم يوم ولايومين ۲- شهرا عيد لاينقصان ۳- بيان وقت انقضاء الصوم وخرج النهار	حفظ ثلاث احاديث	۱	۱۵
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	۱- احاديث التكافل الاجتماعي	حفظ احاديث	۱	۱۶
	المحاضرة والسؤال والجواب	۱- النهي عن البول في الماء الراكد ۲- حكم بول الطفل الرضيع وكيفية اغتساله. ۳- جواز جنب الجنب واستحباب الوضوء له	حفظ ثلاثة احاديث	۱	۱۷
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب		حفظ ثلاثة احاديث	۱	۱۸
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	۱-الدليل على نجاسة البول ووجوب الاستبراء منه ۲- صفه غسل الجنب	حفظ ثلاثة احاديث	۱	۱۹

		٣- الدليل على ان المسلم			
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- ما يقال في الركوع ٢-المساجد ومواضع الصلاة	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٠
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- النهي عن بناء المساجد ٢- فضل بناء المساجد والحث عليها	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢١
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- تحريم الكلام في الصلاة ٢- جواز لعن الشيطان في اثناء الصلاة ٣- جواز حمل الصبيان في الصلاة	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- كراهة مسح الخصي ٢- النهي عن البصاق في المسجد ٣- الطيب والسواك يوم الجمعة	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٣
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- في الساعه التي في يوم الجمعة ٢- خروج النساء في العيدين الى المصل ٣- رفع اليدين بل الدعاء في الاستسقاء	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٤
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- ذكر النداء بصلاة الكسوف الصلاة جامعه ٢- الميث يعذب ببكاء اهله عليه	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٥

		٣- فضل الصلاة على الجنابة واتباعها			
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- ماجاء في المستريح ومستريح منه ٢- اين يقوم الامام من الميت للصلاة عليه ٣- فضل شهر رمضان	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٦
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- لا تقدموا رمضان بصوم يوم ولايومين ٢- شهرا عيد لاينقصان ٣- بيان وقت انقضاء الصوم وخروج النهار	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٧
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- النهي عن البول في الماء الراكد ٢- حكم بول الطفل الرضيع وكيفية اغتساله. ٣- جواز جنب الجنب واستحباب الوضوء له	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- في الساعة التي في يوم الجمعة ٢- خروج النساء في العيدين الى المصل ٣- رفع اليدين بل الدعاء في الاستسقاء	حفظ ثلاثة احاديث	١	٢٩
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١- الدليل على نجاسة البول ووجوب الاستبراء منه ٢- صفه غسل الجنابة	حفظ ثلاثة احاديث	١	٣٠

		٣- الدليل على ان المسلم		
١١ .	تقييم المقرر- /اجراء الاختبارات الشفوية والفصلية تتنوع فيها طبيعه الاسئلة			
	٢- الامتحانات السريعة			
١٢ .	٣- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر			
١٣ .	مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختصر في الاحاديث النبوية،لجنه المناهج		
	المراجع الرئيسية (المصادر)	مختصر في الاحاديث النبوية،لجنه المناهج		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع كتب الاحاديث		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة،موقع الحديث النبوي		

وصف مقررات المرحلة الثانية

وصف مقرر التفسير

١ . اسم المقرر	
التفسير	
٢ . رمز المقرر	
REX110	
٣ . الفصل / السنة	
السنة الدراسية : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	

١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعات دراسية (حضورياً)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: د. حمادي حسين علي

الأيمل : : humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q

٢- الاسم : : د. حمادي حسين علي

الأيمل : : humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
١- أن يعرف الطالب معاني الآيات القرآنية من المفسرين الذين تصدروا تفسير آيات القرآن الكريم.
٢- أن يتعلم الطالب طرق التفسير المتبعة لدى المفسرين القدامى.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١-لقاء المحاضرة
- ٢-الحوار والمناقشة
- ٣-خريطة المفاهيم
- ٤-التعلم التعاوني
- ٥-العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	تفسير الآيات من (١٤٢-١٤٥)	المحاضرة واللقاء	الأسئلة الصفية
٢	٢	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	تفسير الآيات من (١٤٦-١٤٩)	المحاضرة والعصف الذهني	المناقشة الصفية
٣	٢	أن يستخرج	تفسير الآيات من	المحاضرة والمناقشة	التقييم الذاتي

		(١٥٤-١٥٠)	الطالب بلاغة القرآن الكريم		
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (١٥٧-١٥٥)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٤
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (١٦١-١٥٨)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (١٦٥-١٦٢)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٦
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (١٦٩-١٦٦)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٧
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (١٧٤-١٧٠)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (١٧٨-١٧٥)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٩
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (١٨٢-١٧٩)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٠
اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبار تحريري	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	٢	١١
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (١٨٦-١٨٣)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	١٢
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (١٩٥-١٨٧)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	١٣
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٢٠٠-١٩٦)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	١٤
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٢٠٤-٢٠١)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢١٠-٢٠٥)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	١٦
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من	أن يتعرف الطالب	٢	١٧

		(٢١١-٢١٥)	على معاني الآيات القرآنية		
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٢٢٠-٢١٦)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢٢٨-٢٢١)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٩
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٢٣٣-٢٢٩)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٠
اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبار تحريري	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	٢	٢١
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٢٣٧-٢٣٤)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٢
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢٤٠-٢٣٨)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٢٤٢-٢٤١)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٤
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢٤٤-٢٤٣)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٥
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٢٤٦-٢٤٥)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٢٤٨-٢٤٧)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٧
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٢٥٠-٢٤٩)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٨
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢٥٢-٢٥١)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٢٥٤-٢٥٣)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٣٠

١١ . تقييم المقرر	
١-الاختبارات الموضوعية ٢-الاختبارات المقالية ٣-الاختبارات الشفوية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري تفسير القرطبي تفسير ابن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع أهل التفسير

وصف مقرر العقيدة

١ . اسم المقرر
العقيدة
٢ . رمز المقرر
RDO216
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: حاتم طه احمد الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. Com ٢- الاسم: حاتم طه احمد الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب اساسيات العقيدة الاسلامية. - احاطة الطلبة بمواضيع اليوم الاخر وما يعود اليه. - احاطة الطلبة بأمر الكفر والتكفير 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على علم العقائد	علم العقائد	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية
٢	٢	أن يتعرف الطالب على	فوائد علم العقائد	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية

			فوائد علم العقائد		
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	اهمية علم العقائد	أن يتعرف الطالب على اهمية علم العقائد	٢	3
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	ادلة اثبات العقيدة	أن يتعرف الطالب على ادلة اثبات العقيدة	٢	4
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	أن يتعرف الطالب على منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	٢	5
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	حالة العقيدة زمن الرسول	أن يتعرف الطالب على حالة العقيدة زمن الرسول	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اليوم الاخر	أن يتعرف الطالب على اليوم الاخر	٢	7
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	ادلة اليوم الاخر	أن يتعرف الطالب على ادلة اليوم الاخر	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اليوم الاخر عند غير المسلمين	أن يتعرف الطالب على اليوم الاخر عند غير المسلمين	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اليوم الاخر في الاسلام	أن يتعرف الطالب على اليوم الاخر في الاسلام	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الحياة الاخرى	أن يتعرف الطالب على الحياة الاخرى	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	التوبة	أن يتعرف الطالب على التوبة	٢	12
اختبار يومي	المحاضرة- التعلم التعاوني	الموت	أن يتعرف الطالب على الموت	٢	13
اختبار يومي /	الحوار والمناقشة	البرزخ	أن يتعرف	٢	14

شهرى.			الطالب على البرزخ		
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	القبر	أن يتعرف الطالب على القبر	٢	15
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	عذاب القبر	أن يتعرف الطالب على عذاب القبر	٢	16
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	البعث والنشور	أن يتعرف الطالب على البعث والنشور	٢	17
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الساعة	أن يتعرف الطالب على الساعة	٢	18
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	اشراطها واهوالها	أن يتعرف الطالب على اشراطها واهوالها	٢	19
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الصور	أن يتعرف الطالب على الصور	٢	20
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الحشر	أن يتعرف الطالب على الحشر	٢	21
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	العرض	أن يتعرف الطالب على العرض	٢	22
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الحساب	أن يتعرف الطالب على الحساب	٢	23
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الحوض	أن يتعرف الطالب على الحوض	٢	24
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة	الميزان	أن يتعرف الطالب على الميزان	٢	25
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الصراط	أن يتعرف الطالب على الصراط	٢	26
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الجنة والنار	أن يتعرف الطالب على الجنة والنار	٢	27

28	٢	أن يتعرف الطالب على الكفر	الكفر	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
29	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع الكفر	انواع الكفر	السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
30	٢	أن يتعرف الطالب على جزاء المرتد	جزاء المرتد	المحاضرة- السؤال والجواب	الامتحانات النهائية
٩. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- العقيدة الاسلامية/ د. قحطان الدوري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الاحاديث النبوية المطهرة. - الاسلام عقيدة وشريعة/ محمود شلتوت. - اصول الدعوة/ عبدالكريم زيدان 		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي. 		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.		

وصف المقرر حفظ القرآن والتجويد

١. اسم المقرر:	
حفظ القرآن والتجويد	
٢. رمز المقرر:	
EAQM102	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٩٠ / عدد الوحدات: ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
١- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظاً متقناً ٢. حفظ التعريفات المتعلقة بمباحث علم التجويد المقررة للمرحلة ٣. التعرف على مخارج الحروف تفصيلاً ٤. التعرف على صفات الحروف المتضادة والتي لا ضد لها ٥. معرفة مبادئ الوقف والابتداء
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية	- الحفظ - تدوين الملاحظات - التكرار المتباعد - المراجعة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على مخارج الحروف	ص ١ من الجزء + المخارج العامة	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٢	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على أقسام الحلق وحروفه	ص ٢ من الجزء + الحلق	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٣	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على أقسام اللسان وحروفه	ص ٣ من الجزء + اللسان	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي
٤	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على حروف الشفتين	ص ٤ من الجزء + الشفتان	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٥	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على مفهوم الخيشوم وحروفه	ص ٥ من الجزء + الخيشوم	المحاضرة والأسئلة	اختبار تحريري
٦	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على صفات الحروف وأنواعها	ص ٦ من الجزء + صفات الحروف	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٧	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على معنى الهمس والجهر وحروفه	ص ٧ من الجزء + الهمس والجهر	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٨	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على معنى الشدة والرخاوة وحروفها	ص ٨ من الجزء + الشدة والرخاوة والتوسط	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٩	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على الاستعلاء والاستفال	ص ٩ من الجزء + الاستعلاء والاستفال	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٠	٣	أن يحفظ الطالب ويتعرف على الاطباق والانفتاح	ص ١٠ من الجزء + الاطباق والانفتاح	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١١	٣	أن يتعرف على طريقة الأسئلة	مراجعة	الأسئلة	الاختبارات السريعة

الاختبارات السريعة	الأسئلة	ص ١٠ من الجزء + الاذلاق والإصمات	الاختبارية أن يتعرف على طريقة الأسئلة الاختبارية	٣	١٢
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	اختبار شهري	أن يجيب على الأسئلة	٣	١٣
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١١ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	١٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٢ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	١٥
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٣ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	١٦
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٤ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	١٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	الصفير	أن يتعرف على الصفير وحروفه	٣	١٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	القلقلة	أن يتعرف على القلقلة وحروفه	٣	١٩
الاختبارات السريعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	٣	٢٠
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	اللين	أن يتعرف على اللين وحروفه	٣	٢١
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	الانحراف	أن يتعرف على اللين وحروفه	٣	٢٢
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	التكرير	أن يتعرف على التكرير وحروفه	٣	٢٣
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٥ من الجزء + التفشي	أن يحفظ الطالب وأن يتعرف على التفشي وحروفه	٣	٢٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٦ من الجزء + الاستطالة	أن يحفظ الطالب وأن يتعرف على الاستطالة وحروفها	٣	٢٥
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٧ من الجزء + الوقف والابتداء	أن يحفظ الطالب وأن يتعرف على الوقف والابتداء	٣	٢٦
التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	ص ١٨ من الجزء + الوقف والابتداء	أن يحفظ الطالب وأن يتعرف على الوقف والابتداء	٣	٢٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٩ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	٢٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ٢٠ من الجزء	أن يحفظ الطالب	٣	٢٩
اختبار مشافهة	اختبار مشافهة	اختبار فصل الثاني	ان يجيب على الأسئلة	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات الشفوية .
- ٢- الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية والاختيار من متعدد.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- القرآن الكريم - كتاب (علم التجويد د. يحيى الغوثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الوجيز في علم التجويد / محمود سيبيويه البدوي - غاية المرید في علم التجويد / عطية قابل نصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- المكتبة الشاملة - مجموعة دروس الدكتور أيمن سويد على الشبكة

وصف مقرر النحو والصرف

١ . اسم المقرر
النحو والصرف
٢ . رمز المقرر
RGR112
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ١٥٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: داود سلمان علي الأيمل : dawdallwany 359 @jmail. Com ٢- الاسم: داود سلمان علي الأيمل : dawdallwany 359 @jmail. com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- أن يعرف الطالب المصطلحات النحوية والصرفية الواردة في المقرر ، وان يطور مهارة الاعراب باعراب الامثلة والشواهد الموضحة للقواعد النحوية في المقرر		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة والإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب كان واخواتها	عمل كان واخواتها واقسامها باعتبار العمل والتصريف	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية

المناقشة الصفية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	تقديم الخبر في كان واخواتها	تتمة	٢	٢
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	كان الزائدة واقسامها والمحذوفة	تتمة	٢	3
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المجرد والمزيد	ان يعرف الطالب المجرد والمزيد من الاسماء	٢	4
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	عمل ان واخواتها ودخول اللام على خبرها	ان يعرف الطالب ان واخواتها	٢	5
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الجامد والمشتق	ان يعرف الطالب الجامد والمشتق والمصدر	٢	6
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	عمل لا النافية للجنس والعطف على اسمها	أن يعرف الطالب لا النافية للجنس	٢	7
اختبار يومي/ شهري.	السؤال والجواب	نعت اسم لا والعطف على اسمها اذا لم تتكرر	تتمة	٢	8
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	حذف خبر لا	تتمة	٢	9
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الفاظ وانواع ومعاني هذه الافعال	أن يعرف الطالب ظن واخواتها	٢	10
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	التعليق والإلغاء	تتمة	٢	11
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	حذف المفعولين او احدهما واستعمال القول بمعنى الظن	تتمة	٢	12
اختبار يومي	المحاضرة- التعلم التعاوني	اسم الفاعل	ان يعرف الطالب اسم الفاعل وصيغ المبالغة	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	ذكر الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	ان يعرف الطالب اعلم واري	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف	اسم المفعول	ان يعرف	٢	15

شهري.	الذهني- السؤال والجواب	وصيغه	الطالب اسم المفعول		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تعريف الفاعل وتقديمه	ان يعرف الطالب الفاعل	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تأنيث الفعل	ان يعرف الطالب الفاعل	٢	17
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الصفة المشبهة	ان يعرف الطالب الصفة المشبهة واسم التفضيل	٢	18
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	اسم الزمان والمكان	ان يعرف الطالب اسم الزمان والمكان والآلة	٢	19
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	المنقوص والمقصور	ان يعرف الطالب الاسم المنقوص والمقصور	٢	20
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	حذف الفاعل وتغيير صورة الفعل	ان يعرف الطالب النائب عن الفاعل	٢	21
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	ما يقوم مقام الفاعل	تنمة	٢	22
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	ضابط الاشتغال والوصف العامل كالفعل	ان يعرف الطالب الاشتغال	٢	23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الاسم الممدود	ان يعرف الطالب الاسم الممدود	٢	24
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	جمع التكسير	ان يعرف الطلب جمع التكسير	٢	25
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التصغير رقم (١)	ان يعرف الطالب التصغير	٢	26
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	النسب رقم (١)	ان يعرف الطالب النسب	٢	27
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	الاعلال بالتسكين والاعلال بالحذف	ان يعرف الطالب الاعلال	٢	28

اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	الابدال	ان يعرف الطالب الابدال	٢	29
الامتحانات النهائية			الاختبار	٢	30
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثاني - وكتاب اتحاف الطرف في علم الصرف 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني - اوضح المسالك الى الفية ابن مالك/ ابن هشام - المنهاج في القواعد والإعراب/ محمد الانطاكي - التطبيق الصرفي/ عبدة الراجحي - شذا العرف في فن الصرف/ احمد الحملوي 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - المقالات المتاحة على الشبكة 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الالكترونية، وشروح الالفية على الشبكة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الفقه

١. اسم المقرر
الفقه
٢. رمز المقرر

RWJ224				
٣. الفصل / السنة				
السنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١٠/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٩٠ ساعة ١٥٠ الوحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
١- الاسم: عبدالرحمن محمد عبدالله الأيمل : dr.abdulrahmanmohammed@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: عبدالرحمن محمد عبدالله الأيمل : dr.abdulrahmanmohammed@imamaladham.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>١. ان يفهم الطالب ويتعلم مفاهيم فقه الزواج</p> <p>٢. أن يعرف أفاظ الطلاق وما يتعلق بها من احكام فقهية</p> <p>٣. ان يتعلم كيفية توزيع الميراث وطرق حل المسائل</p> <p>٤. أن يعرف مقدار الانصبه المقدرة لكل من له حق في الميراث</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني 				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		الموضوع	المطلوبة		
المناقشة الصفية	محاضرة	النكاح	أن يعرف الطالب تعريف النكاح ودليله	٣	١
المناقشة الصفية	محاضرة	المحرمات من النساء	أن يفهم من هن المحرمات من النساء	٣	٢
مناقشة وأسئلة صفية	محاضرة واختبار شفوي	عبارة النساء في الزواج	ان يعرف الطالب عبارة النساء في النكاح	٣	٣
مناقشة	محاضرة	الكفاءة في الزواج	ان يعرف الكفاءة بالزواج وشروطها	٣	٤
ومناقشة وأسئلة	محاضرة	المهر وعيوب الزوجين	ان يعلم ان المهر حق الزوجة ومقداره والعيوب	٣	٥
مناقشة وأسئلة	محاضرة والإلقاء	العدل بين النساء	ان يفهم معنى العدل بين النساء	٣	٦
مناقشة صفية	محاضرة	كتاب الرضاع	ان يعلم حرمة الرضاعة	٣	٧
مناقشة وأسئلة	محاضرة والإلقاء	كتاب الطلاق	ان يعرف الطلاق وألفاظه	٣	٨
أسئلة صفية	محاضرة والإلقاء	طلاق المكره والهازل	ان يعرف من هو المكره ومن الهازل	٣	٩
مناقشة	محاضرة والإلقاء	الفاظ الطلاق	ان يعرف ما هي الفاظ الطلاق	٣	١٠
مناقشة	محاضرة	وصف الطلاق وكنايات الطلاق	ان يعرف بما يصف الطلاق وكنايات الطلاق	٣	١١
مناقشة وأسئلة	محاضرة	طلاق المريض	ان يعرف طلاق المريض وحكمه	٣	١٢
مناقشة وأسئلة	محاضرة	باب الرجعة والإيلاء والخلع	ان يعرف الرجعة واحكامها والإيلاء والخلع	٣	١٣
مناقشة	محاضرة والإلقاء	باب الظهر واللعان والعدة	ان يعرف معنى الظهر واللعان والعدة	٣	١٤
مناقشة وأسئلة	محاضرة	باب النفقة وباب الحضانة	ان يعرف معنى النفقة والحضانة	٣	١٥
مناقشة وأسئلة	محاضرة	أسباب الميراث وموانعه	ان يعرف الطالب معنى الميراث	٣	١٦

١٧	٣	ان يعرف من هم المستحقين للميراث من الرجال والنساء	الوارثون من الرجال والنساء	محاضرة	مناقشة
١٨	٣	ان يعرف كيفية حل المسائل واصول المسائل	الحساب واصول المسائل	محاضرة	مناقشة واختبار صفي
١٩	٣	ان يعرف مقدار الزوجين والأبوين من الميراث	الزوجين والابوين	محاضرة	مناقشة وحل
٢٠	٣	أن يعرف مقدار نصيب البنت والجدات والاخوات	البنت والجدات والاخوات	محاضرة	مناقشة واختبار
٢١	٣	أن يعرف ماهي العصبية والحجب	العصبات ، الحجب	محاضرة	ومناقشة وحل
٢٢	٣	أن يعرف معنى العول و الرد	العول ، الرد	محاضرة	اختبار
٢٣	٣	ان يعرف كيفية تصحيح المسائل والانكسارات	الانكسار على فريق واحد وفريقين	محاضرة تطبيقية	اختبارات
٢٤	٣	ان يعرف المناسخات وطرق حلها	المناسخات	محاضرة	حل المسائل
٢٥	٣	ان يعرف كيفية حل مسائل الرد	الرد	محاضرة تطبيقية	مناقشة وحل
٢٦	٣	ان يعرف كيفية ميراث الجد مع الاخوة وان يعرف المسألة المشتركة	ميراث الجد مع الاخوة المسألة المشتركة	محاضرة تطبيقية	مناقشة وحل
٢٧	٣	ان يعرف حق الخنثى والمفقود	الخنثى والمفقود	محاضرة	مناقشة وحل
٢٨	٣	ان يفهم معنى الاكدرية ومقدار نصيب الحمل من الميراث	المسألة الاكدرية وميراث الحمل	محاضرة تطبيقية	مناقشة وحل
٢٩	٣	ان يعرف الوصية ومقدار الحق في الوصية	الوصايا	محاضرة	مناقشة
٣٠	٣	ان يعرف التخارج وطرق الحل	التخارج	محاضرة	مناقشة

١١ . تقييم المقرر	
١ . الاختبارات الموضوعية ٢ . الاختبارات الشفوية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاختبار في الفقه الحنفي علم الفرائض والمواريث (مولود مخلص)
المراجع الرئيسية (المصادر)	بديهة المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الام للشافعي الفوائد في تسهيل الفرائض المدخل الى علم المواريث
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المقالات وبحوث المؤتمرات المتوفرة على شبكة النت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع النت المعتمدة

وصف مقرر اللغة الانكليزية

١ . اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٢ . رمز المقرر
EAEL104
٣ . الفصل / السنة
السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضوريا)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : ٣٠ / عدد الوحدات : ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الأيمل : arkaananayub@gmail.com ٢- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الأيمل : arkaananayub@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. أن يتعلم الطالب على اساسيات التحدث عن ذاتك باللغة الانكليزية . ٢. أن يتعرف الطالب على كيفية التعريف والتكلم عن حياته باللغة الانكليزية . ٣. أن يتعرف الطالب على التحدث عن الاخطاء في الحياة باللغة الانكليزية . ٤. ان يتعرف الطالب على كيفية التحدث عن ترحله والتسوق باللغة الانكليزية . ٥. أن يتعرف الطالب على التحدث عن ما يحبه باللغة الانكليزية . ٦. أن يتعرف الطالب على الشهرة باللغة الانكليزية. ٧. ان يتعرف الطالب على بعض القواعد الاساسية باللغة الانكليزية . ٨. ان يطبق ما تعلمه عمليا باستخدام المحادثات البسيطة ، وحل التمارين .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تدوين الملاحظات ، الحفظ ، المحادثات الحقيقية باللغة الانكليزية ، التلخيص ، التكرار القائم على ربط المعلومات بالأحداث . حفظ الكلمات باللغة الانكليزية وترجمتها باللغة العربية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالنفس	Getting to know you	محاضرة نظرية	المحادثة
٢	١	بعض القواعد	القواعد	محاضرة نظرية	الحفظ والتطبيق
٣	١	حل تمارين الوحدة	الوحدة الاولى	محاضرة نظرية	حل الاسئلة والمناقشات
٤	١	طرق العيش كيف نعيش	The way we live	محاضرة نظرية	المحادثات والاسئلة
٥	١	بعض القواعد العامة	القواعد	محاضرة نظرية	الاسئلة والاجوبة
٦	١	القراءة	قطعة التواصل	محاضرة نظرية	القراءة والمناقشة

الاسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية	التمارين	حل التمارين	١	٧
الاسئلة	محاضرة نظرية	الاستفهام	ادوات الاستفهام	١	٨
التطبيق والمناقشة	محاضرة نظرية	القواعد	بعض القواعد العامية	١	٩
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	الأفعال	الأفعال	١	١٠
حل الاسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية	تمارين الوحدة	حل التمارين	١	١١
الاستماع والقراءة	محاضرة نظرية	قطعة اعيش في امريكا	الاستماع والقراءة	١	١٢
الحفظ	محاضرة نظرية	معاني الكلمات	حفظ بعض المعاني	١	١٣
القراءة والاستماع	محاضرة نظرية	It all went wrong	كل شيء حدث خطأ	١	١٤
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	الفعل الماضي	تحويل الافعال الى الماضي	١	١٥
حل الاسئلة	محاضرة نظرية	تمارين الوحدة ٣	حل التمارين	١	١٦
تطبيق القواعد	محاضرة نظرية	شكل الفعل الصحيح	بعض القواعد	١	١٧
القراءة والاستماع	محاضرة نظرية	قطعة الجريمة المتقنة	القراءة والاستماع	١	١٨
القراءة والحفظ	محاضرة نظرية	معاني الكلمات	بعض المعاني	١	١٩
القراءة والاستماع	محاضرة نظرية	Let's go shopping	لنذهب الى التسوق	١	٢٠
الاسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية	التمارين	حل التمارين	١	٢١
القراءة والاستماع	محاضرة نظرية	قطعة "عمي"	القراءة والاستماع	١	٢٢
حل الاسئلة	محاضرة نظرية	التمارين	حل التمارين	١	٢٣
القراءة والحفظ	محاضرة نظرية	أفضل شارع تسوق في العالم	حفظ بعض المفردات	١	٢٤
القراءة والتطبيق	محاضرة نظرية	الوحدة السادسة	اخبرني بما تحب	١	٢٥
الحفظ و التطبيق العملي	محاضرة نظرية	القواعد	بعض القواعد	١	٢٦
الاسئلة المناقشات	محاضرة نظرية	التمارين	حل التمارين	١	٢٧
مراجعات	محاضرة نظرية	الوحدة السابعة	الشهرة	١	٢٨
حل الاسئلة والمناقشات	محاضرة نظرية	تمارين الوحدة	حل التمارين	١	٢٩
اختبار	محاضرة نظرية	اختبار	اختبار	١	٣٠
١١ . تقييم المقرر					
الاختبارات الموضوعية الاختبارات الشفوية					

الاختبارات العملية الاختبارات اليومية والواجبات الذاتية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتب headway- new	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواميس المعتمدة والكتاب المنهجي headway للمستويات المختلفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع اكاديمة BBC Learning english	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قنوات بي بي سي التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الحاسوب

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
EACS106
٣. الفصل / السنة
السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية (حضوريا)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات : ٣٠ / عدد الوحدات : ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
١- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الآيميل: arkaananayub@gmail.com ٢- الاسم: م. د. أيوب بدر حسن الآيميل: arkaananayub@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. أن يتعلم الطالب على حزمة برامج مايكروسوفت اوفس . ٢. أن يتعرف الطالب على معالج النصوص . ٣. أن يتعرف الطالب على الاشرطة والادوات لمعالج النصوص . ٤. ان يطبق الطالب ما تعلمه عمليا ٥. أن يتعرف الطالب على برنامج العروض التقديمية . ٦. أن يتعرف الطالب على الاشرطة والادوات لبرنامج العروض التقديمية. ٧. ان يطبق ما تعلمه عمليا					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تدوين الملاحظات ، الحفظ ، التطبيق العملي ، الخرائط الذهنية ، التلخيص ، التكرار القائم على ربط المعلومات بالأحداث .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يتعرف على برامج افس	مدخل برامج حزمة اوفس	محاضرة نظرية	الاسئلة الصفية
٢	١	=	=	محاضرة تطبيقية	التطبيق العملي
٣	١	ان يتعرف على ايجابيتها وسلبياتها	الايجابيات والسلبيات	محاضرة نظرية	المناقشات
٤	١	=	=	محاضرة تطبيقية	التطبيق العملي
٥	١	أن يتعرف على برنامج معالج النصوص	معالج النصوص	محاضرة نظرية	الاسئلة والاجوبة
٦	١			محاضرة تطبيقية	التطبيق والمناقشة
٧	١	الاشرطة والادوات	الاشرطة الرئيسية	محاضرة نظرية	الاسئلة

والمناقشات		والادوات			
التطبيق وحل الامثلة	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٨
حل الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل الاول	حل اسئلة الفصل الاول	١	٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	١٠
اسئلة ومناقشات	محاضرة نظرية	برنامج العروض التقديمية	ان يتعرف على برنامج العروض التقديمية	١	١١
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٢
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	الاشرطة الرئيسة	الاشرطة	١	١٣
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٤
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	الادوات	الادوات	١	١٥
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٦
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	المميزات	مميزاته	١	١٧
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	١٨
الاسئلة والتقييم الذاتي	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل الثاني	حل اسئلة الفصل الثاني	١	١٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	٢٠
الاسئلة والمناقشات	محاضرة	التطبيق	البدء باستخدام التطبيق	١	٢١
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٢
الاسئلة	محاضرة نظرية	مكونات النافذة	مكونات نافذة بوربوينت	١	٢٣
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٤
الاسئلة والمناقشة	محاضرة نظرية	اختصارات	ملحق اختصارات	١	٢٥
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٦
المناقشات	محاضرة نظرية	التعليم الالكتروني	اساسيات التعليم الالكتروني	١	٢٧
التطبيق العملي	محاضرة تطبيقية	=	=	١	٢٨
التقييم الذاتي	محاضرة نظرية	اسئلة الفصل	حل الاسئلة	١	٢٩
اختبار	اختبار		اختبار	١	٣٠
١١ . تقييم المقرر					
الاختبارات الموضوعية الاختبارات الشفوية الاختبارات العملية الاختبارات اليومية والواجبات الذاتية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
مفردات حزمة برامج مايكروسوفت اوفس / لجنة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

الحاسوب / كلية الامام الاعظم	
اساسيات الحاسوب لدكتور سعد الحسن ومقدمة في الحاسوب د. عبد الله بن سليمان المزروع	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع اكاديمية خان باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ويكيبيديا ، موقع اللواء العربي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر القياس والتقويم

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة/ ٩٠ وحدة.	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: فتية علي حسين
الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq
٢- الاسم: فتية علي حسين
الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- معرفة الطالب العد والتقدير والقياس.
- معرفة الطالب الفرق بين القياس الطبيعي والنفسي التربوي.
- معرفة الطالب انواع التقويم.
- معرفة الطالب أهداف برامج القياس النفسي والتربوي.
- معرفة الطالب مقاييس الذكاء.
- معرفة الطالب علم الاحصاء.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تدوين الملاحظات.
- التلخيص.
- الحفظ.
- الخرائط الذهنية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب العد والتقدير والقياس وانواعه	تعريف العد والتقدير والقياس وانواعه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
٢	٢	معرفة الطالب الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي والتربوي ومستويات القياس	الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي والتربوي ومستويات القياس	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.
3	٢	معرفة الطالب التقويم وتعريفاته وانواعه	التقويم وتعريفاته وانواعه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار شفوي / اختبار يومي / اختبار شهري.

4	٢	معرفة الطالب الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
5	٢	معرفة الطالب مجالات القياس والتقويم	مجالات القياس والتقويم	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
6	٢	معرفة الطالب التخطيط لإعداد الاختبارات	التخطيط لإعداد الاختبارات	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
7	٢	معرفة واتقان الطالب الاختبارات الشفوية	اختبارات شفوية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
8	٢	معرفة واتقان الطالب الاختبارات الموضوعية	اختبارات موضوعية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
9	٢	معرفة واتقان الطالب الاختبارات الموضوعية	اختبارات موضوعية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
10	٢	معرفة واتقان الطالب الاختبارات المقالية.	اختبارات مقالية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
11	٢	معرفة واتقان الطالب الاختبارات الادائية.	اختبارات ادائية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
12	٢	معرفة الطالب طرق اعداد الامتحانات	طرق اعداد الامتحانات	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
13	٢	معرفة الصدق والعوامل المؤثرة عليه	الصدق والعوامل المؤثرة عليه	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
14	٢	معرفة الطالب الموضوعية	الموضوعية	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
15	٢	تقويم وتغذية راجعة		السؤال والجواب	اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.
16	٢	معرفة الطالب	الثبات	المحاضرة - العصف	اختبار شفوي

			الطالب الثبات الاحصائي		
اختبار يومي/ اختبار شهري.	الذهني- السؤال والجواب				
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبارات القياس والتقويم لقياس الذكاء	معرفة الطالب اختبارات القياس والتقويم لقياس الذكاء	٢	17
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مقاييس القدرات	معرفة الطالب مقاييس القدرات	٢	18
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مقاييس الميول	معرفة الطالب مقاييس الميول	٢	19
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مقاييس الاتجاهات	معرفة الطالب مقاييس الاتجاهات	٢	20
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تعريف علم الاحصاء	معرفة الطالب تعريف علم الاحصاء	٢	21
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	٢	22
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	المتغيرات وانواعها	معرفة الطالب المتغيرات وانواعها	٢	23
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مواضيع الاحصاء البيانات وثبوتها وعرضها	معرفة الطالب مواضيع الاحصاء البيانات وثبوتها وعرضها	٢	24
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مقاييس النزعة المركزية	معرفة الطالب مقاييس النزعة المركزية	٢	25
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مقاييس التشتت طرق عرض البيانات	معرفة الطالب مقاييس التشتت طرق عرض البيانات	٢	26
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التوزيعات التكرارية	معرفة الطالب التوزيعات التكرارية	٢	27
اختبار شفوي اختبار يومي/ اختبار شهري.	السؤال والجواب	مراجعة شاملة للمادة	مراجعة شاملة للمادة	٢	28

اختبار شفوي /اختبار يومي/ اختبار شهري.	السؤال والجواب	مراجعة وتغذية راجعة	مراجعة وتغذية راجعة	٢	29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	مراجعة واختبار	٢	30
١٣. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٤. مصادر التعلم والتدريس					
القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف (أحمد محمد بوني).		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
مبادئ علم الاحصاء. تأليف (حسني أحمد الخولي).		المراجع الرئيسية (المصادر)			
مبادئ القياس والتقويم. تأليف (زكريا محمد الظاهر).					
مدخل الى القياس والتقويم. تأليف (صباح حسين العجيلي).					
مبادئ علم الاحصاء. علم النفس التربوي. موقع الباحث العلمي.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف مقرر حق الحرية في العالم

١. اسم المقرر	
الحرية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: عمر جاسم محمد الأيمل : jmr6993@gmail.com	
٢- الاسم: عمر جاسم محمد الأيمل : jmr6993@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	ترسيخ مفهوم الحرية الصحيح لدى الطالب مع بيان ان الحرية مصادرة لكل انسان وكفلت الشريعة الاسلامية ذلك مع تعزيز القيم الانسانية لدى الطلاب التي من خلالها يتعلمون كيفية المشاركة في القرار وابداء الرأي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ.

الخرائط الذهن		بنية المقرر ١٠.			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	بيان الحرية في الاسلام مع ادلة ذلك	اساس الحرية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
2	1	ذكر المراد من معنى الحرية للإنسان	معنى الحرية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
3	1	كيف شرع القران الحرية وصانها	حماية الحرية وحقوق الإنسان	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	1	معرفة كل قسم من اقسام الحرية وكيف للإنسان مزاولتها	أنواع الحريات	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	1	بماذا تختص الحرية وهل هي حق مشروع	خصائص الحرية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
6	1	كيف حفظ القانون حق الحرية	طبيعة الحريات في العالم	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	1	ذكر أدلة الشريعة الاسلامية في التي جعلت الإنسان حر في ديانته وعمله ومنع الاستعباد	إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
8	1	بيان عدم جواز القياس في الحدود والكفارات لدى	امثلة امتناع القياس بالحدود	السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
9	1	بيان حكمة ذلك لان اغلب الشعوب كانت تعمل بذلك	سكوت التشريع الإسلامي عن اباحة الرق	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
10	1	بيان حق كل مواطن في القرار	الحرية السياسية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
11	1	كيف وضع الاسلام قيود لعدم تجاوز الاحكام	قيود الحرية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.

			الشرعية		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - التعلم التعاوني.	ضوابط حرية الرأي	ذكر الضوابط التي تحفظ عدم المساس بالأخلاق والمصالح العامة	1	12
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - التعلم التعاوني.	واقع حرية الرأي في العصور الإسلامية	بيان اعتدال الحرية سواء كانت بالواقع الديني او غيره	1	13
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	حق الحرية	كيف كفلت الشريعة حق مزاوله الحرية	1	14
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	حق المعارضة وتكوين الاحزاب	كيف كفلت الشريعة حق معارضة الرأي الاخر ضمن قيود	1	15
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	حرية العقيدة والعبادة	بيان حرية نشر الدعوة دون المساس بالمعتقدات	1	16
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	حرية التدين في الدستور	حيث نبين كيفية ضمان حق كل شخص اختيار ديانته ومزاولة شعائرها	1	17
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	الاشكالات الثلاث في حرية التدين	بيان سبب قتال مانعي الزكاة وهل يتعارض مع حرية اختيار العقيدة	1	18
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	الشورى ودورها في تنمية الامم	بيان اساس كل حكم هو الشورى	1	19
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	مميزات الشورى وأمثلة ذلك	كيف نقندي بالهدي النبوي في اختيار حفر الخندق	1	20
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني - السؤال والجواب	هل الامة هي مصدر السلطات	كيف أقر الاسلام الاحكام الشرعية التي تنظم حياة الامم	1	21
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	حرية التعليم	ضمان حق التعليم	1	22

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	حق الإنسان في حماية البيئة	كيف كفل للإنسان ان يحمي بيئته من الاضرار حتى في الشريعة	1	23
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	موقف الشريعة من حماية البيئة	استرشادا بالحديث النبوي الطهور شطر الايمان	1	24
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	الاسلام وموقفه من حماية البيئة في السلم والحرب	كيفية ضمان نظافة جميع الاماكن العامة والخاصة	1	25
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	موقف الاسلام من المرأة	كيف صان كرامتها واعطاها حرية العمل والتملك	1	26
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	المرأة في عصر النبوة	كيف كانت المرأة عنوان فخر واعتزاز	1	27
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	حرية الاجتهاد	بيان أن الاجتهاد ليس لك شخص بل لمن هو اهل له	1	28
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	بماذا يصح الاجتهاد وبماذا منع	بيان احكام الشرع اليقينية والتي هي قطعية الثبوت ولا يصح الاجتهاد بها	1	29
الامتحانات النهائية			مراجعة وتقويم	1	30
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. <p style="text-align: center;">تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
حق الحرية في العالم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	حق الحرية في العالم الحرية في الفكر المعاصر الحرية بين الفكر الغربي والاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. موقع الباحث العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.

وصف مقرر السيرة النبوية

١. اسم المقرر	السيرة النبوية
٢. رمز المقرر	RPRO117
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م عمر مزعل غزال
الأيمل : Omar Al-mashhadani
٢- الاسم: م.م عمر مزعل غزال
الأيمل : Omar Al-mashhadani

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	١- التعريف بسيرة النبي محمد ﷺ في العهد المدني بداية من هجرة النبي ﷺ الى وفاته. ٢- معرفة الصعوبات التي واجهت الدعوة الإسلامية بعد هجرته عليه الصلاة والسلام ٣- التعريف بالمعارك التي خاضها النبي ﷺ في سبيل الدعوة الإسلامية.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- المحاضرة (اللقاء) ٢- الحوار والمناقشة ٣- ضرب امثلة من الواقع
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	١	التعريف بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم من هجرته الى وفاته	هجرة النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٢-	١	هجرة النبي صلى الله عليه وسلم	اهم المعجزات في حادثة الهجرة والقدم	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٣-	١	اهم المعجزات في حادثة الهجرة والقدم	اسس المجتمع الجديد	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٤-	١	اسس المجتمع الجديد	مرحلة الحرب الدفاعية	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٥-	١	مرحلة الحرب الدفاعية	غزوة بدر	السؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٦-	١	غزوة بدر	غزوة احد	السؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٧-	١	غزوة احد	اجلاء بني النضير	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفّي
٨-	١	اجلاء بني النضير	غزوة ذات الرقاع	المحاضرة والسؤال	الاختبارات

الاختبارات والتفاعل الصفي	السؤال والجواب	غزوة بني المصطلق	غزوة ذات الرقاع	١	-٩
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	غزوة الخندق	غزوة بني المصطلق	١	-١٠
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	غزوة بني قريضة	غزوة الخندق	١	-١١
الاختبارات والتفاعل الصفي	السؤال والجواب	صلح الحديبية	غزوة بني قريضة	١	-١٢
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	بيعة الرضوان	صلح الحديبية	١	-١٣
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	غزوة خيبر	بيعة الرضوان	١	-١٤
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	قدوم جعفر بن ابي طالب من الحبشة	غزوة خيبر	١	-١٥
الاختبارات والتفاعل الصفي	السؤال والجواب	سرايا الى القبائل وكتب الى الملوك	قدوم جعفر بن ابي طالب من الحبشة	١	-١٦
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	غزوة مؤتة	سرايا الى القبائل وكتب الى الملوك	١	-١٧
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	فتح مكة	غزوة مؤتة	١	-١٨
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	غزوة حنين	فتح مكة	١	-١٩
الاختبارات والتفاعل الصفي	السؤال والجواب	الغنائم وكيفية تقسيم النبي لها	غزوة حنين	١	-٢٠
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	غزوة تبوك	الغنائم وكيفية تقسيم النبي لها	١	-٢١
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	مسجد الضرار	غزوة تبوك	١	-٢٢
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	وفد ثقيف ودخولهم الى الاسلام	مسجد الضرار	١	-٢٣
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	تتابع وفود العرب ودخولهم في دين الله	وفد ثقيف ودخولهم الى الاسلام	١	-٢٤
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	خبر اسلام عدي بن حاتم	تتابع وفود العرب ودخولهم في دين الله	١	-٢٥
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	بعوث النبي صلى الله عليه وسلم الى الناس لتعليمهم مبادئ الاسلام	خبر اسلام عدي بن حاتم	١	-٢٦
الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	حجة الوداع	بعوث النبي صلى الله عليه وسلم الى الناس لتعليمهم مبادئ الاسلام	١	-٢٧
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	بعث اسامة بن زيد الى البلقاء	حجة الوداع	١	-٢٨

الاختبارات والتفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	شكوى النبي صلى الله عليه وسلم	بعث اسامة بن زيد الى البلقاء	١	٢٩-
الاختبارات والتفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	رسول الله صلى الله عليه وسلم وسكرات الموت	شكوى النبي صلى الله عليه وسلم	١	٣٠-
١١. تقييم المقرر					
<p>٥- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والتي تتنوع فيها طبيعة الاسئلة</p> <p>٦- الامتحانات السريعة</p> <p>٧- النشاطات الصفية</p> <p>٨- تكليف الطلاب بواجبات بحثية ذات علاقة بالمقرر</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سارالشيخ محمد سعيد البوطي على المنهج المدرسي القائم على استنباط القواعد والاحكام مبتعدا عن المنهج الادبي التحليلي المجرد بكتابه فقه السيرة النبوية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
موقع المكتبة الشاملة وموقع المكتبة الوقفية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الأديان

١. اسم المقرر
الأديان
٢. رمز المقرر
RIS316

٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل : qtaibaali2@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- أن يتعرف الطالب على الديانة اليهودية ونشأتها، وكتبها، وفرقها، وعقائدها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم الاديان	علم الاديان المفهوم والنشأة	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي / شهري.

			المفهوم والنشأة		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	تصنيفات الاديان الكبرى ومكانة اليهودية بينها	التعرف على تصنيفات الاديان الكبرى ومكانة اليهودية بينها	٢	٢
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٢	3
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	ابرز المؤلفات الكلاسيكية والمعاصرة في اليهودية	التعرف على ابرز المؤلفات الكلاسيكية والمعاصرة في اليهودية	٢	4
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بدايات التشكل التاريخي لليهودية في الشرق القديم	التعرف على بدايات التشكل التاريخي لليهودية في الشرق القديم	٢	5
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	تحولات اليهودية في ظل الاستعمار	التعرف على تحولات اليهودية في ظل الاستعمار	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	و الغيتو الى الدولة القومية	التعرف على الغيتو الى الدولة القومية	٢	7
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور	التعرف على الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	التوراة، بنيتها، اسفارها، دلالاتها اللاهوتية.	التعرف على التوراة، بنيتها، اسفارها، دلالاتها اللاهوتية.	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	التلمود، اركانه، مناهجه، ومدارسه الفقهية.	التعرف على التلمود، اركانه، مناهجه، ومدارسه الفقهية.	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم	المشناه	التعرف على	٢	12

شهري.	التعاوني.	والجمارا هو القراءات المتعددة لليهود	المشناه والجمارا هو القراءات المتعددة لليهود		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - التعلم التعاوني.	علاقة النص المقدس بالسلطة والمعرفة	التعرف على علاقة النص المقدس بالسلطة والمعرفة	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مفهوم الإله في الفكر اليهودي	التعرف على مفهوم الإله في الفكر اليهودي	٢	15
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	النبوة والميثاق في التصور اليهودي	التعرف على النبوة والميثاق في التصور اليهودي	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الحلال والحرام وفق الهلاخاه	التعرف على الحلال والحرام وفق الهلاخاه	٢	17
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الجنة، والجحيم، والبعث.	التعرف على الجنة، والجحيم، والبعث عند اليهو	٢	18
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٢	19
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اثر العقيدة على البناء المجتمعي	التعرف على اثر العقيدة على البناء المجتمعي	٢	20
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الاعياد الكبرى من الفصح الى العفران	التعرف على الاعياد الكبرى من الفصح الى العفران	٢	21
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٢	22
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الصلاة اليومية والعبادة المنزلية	التعرف على الصلاة اليومية والعبادة المنزلية	٢	23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال	الكشروت والنقاء	التعرف على الكشروت	٢	24

	والجواب	الطقوسي	والنقاء الطقوسي		
25	اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	تقويم وتغذية راجعة	٢	تقويم وتغذية راجعة
26	اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الطوائف اليهودية المعاصرة	٢	التعرف على الطوائف اليهودية المعاصرة
27	اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اليهودية والصهيونية بين الدين والسياسة	٢	التعرف على اليهودية والصهيونية بين الدين والسياسة
28	اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	٢	تقويم وتغذية راجعة
29	اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	٢	تقويم وتغذية راجعة
30	الامتحانات النهائية		الاختبار	٢	

١٥. تقييم المقرر

- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل.
- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- دراسات في علم الاديان اليهودية، المسيحية، أديان وادي الرافدين.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الملل والنحل/ للشهرستاني. - مقارنة الاديان/ علي سامي النشار. - دراسات في اليهودية والنصرانية/ أحمد شلبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية

وصف مقرر الفكر الإسلامي

١. اسم المقرر:	
الفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر:	
RCIT121	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضوري)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب sajibrahem28@gmail.com	
٢- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب sajibrahem28@gmail.com	

إظهار ما أنتجه المسلمون على المستوى الفكري والنتاج العلمي من المعارف العلمية العامة ضمن الاطار الإسلامي عقيدة وشريعة وسلوكا بما يميز الفكر الإسلامي عن الأفكار الأخرى، في محاولة لتعزيز وتحسين الوعي الفكري للطالب.					
١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١. المحاضرة (الإلقاء). ٢. الحوار والمناقشة. ٣. خريطة المفاهيم. ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني. ٦. التلخيص.					
٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	١	ترسيخ الفهم العميق لمنهج الحياة الإسلامي لدى الطالب	التعريف بالفكر الإسلامي	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٢.	١	=	مكانة العقل في الإسلام	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٣.	١	=	مصادر الفكر الإسلامي	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٤.	١	=	خصائص الفكر الإسلامي	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٥.	١	=	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الإسلامي	المحاضرة والاستجواب وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٦.	١	=	الخوارج والمعتزلة	المحاضرة والحوار والمناقشة وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٧.	١	=	الفكر الإسلامي المعاصر	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
٨.	١	=	التحديات المعاصرة	السؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٩.	١	=	التعددية في الفكر الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٠.	١	=	اتجاهات التحول في الحركة الإسلامية	السؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي

الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	الموقف من العنف	=	١	.١١
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	العالم الإسلامي والنظام العالمي الجديد	=	١	.١٢
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	الفكر الإسلامي في الالفية الثالثة	=	١	.١٣
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	المذاهب الأخلاقية في الفكر الإسلامي	=	١	.١٤
أسئلة متنوعة	امتحان تحريري	امتحان الفصل الأول			.١٥
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	الأخلاق في الفلسفة التقليدية	=	١	.١٦
التقييم الذاتي	العصف الذهني	الأخلاق في مذاهب علم الكلام	=	١	.١٧
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	الخير والشر في فلسفة علم الكلام	=	١	.١٨
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	التحسين والتقييح	=	١	.١٩
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	فلسفة الأخلاق عند الصوفية	=	١	.٢٠
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	العلاقة بين النفس وبين الله ﷻ	=	١	.٢١
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	مقامات العبودية	=	١	.٢٢
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	الزهد	=	١	.٢٣
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	التوكل على الله	=	١	.٢٤
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	العلاقة بين النفس والآخرين	=	١	.٢٥
التقييم الذاتي	العصف الذهني	الايثار	=		.٢٦
الاختبارات التفاعل الصفي	خريطة المفاهيم	درجات الايثار	=	١	.٢٧
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	صور من الايثار	=	١	.٢٨
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	سلامة الصدر	=	١	.٢٩
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	صور من سلامة الصدر	=	١	.٣٠

٣. تقييم المقرر

- ١- عمل اختبارات يومية وفصلية تعتمد طريقة الأسئلة المتنوعة.
- ٢- تكليف الطالب بعمل بحثي يتعلق بمادة المقرر.
- ٣- يكلف الطالب بعمل ملخص للمادة يليه أمام زملائه وفتح باب المناقشة والحوار بين الطلاب.

٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الفكر الإسلامي . للدكتور: محمد هادي شهاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الإسلامي/ وحيد الدين خان. الفكر الإسلامي/ احمد الريسوني. الفكر الإسلامي المعاصر/ محمد الزحيلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة الشاملة، ومكتبة تراث.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، موقع اسلام ويب، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية.

وصف مقرر جرائم البعث

١. اسم المقرر:	
جرائم البعث	
٢. رمز المقرر:	
RIS316	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعات دراسية (حضورياً)	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات: ٣٠ / عدد الوحدات: ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
١- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. التعرف على الانتهاكات التي تعرض لها الشعب العراقي ٢. حفظ التعريفات المتعلقة بمفهوم الجرائم ٣. التفصيل في أنواع الجرائم وأنواعها وآثارها ٤. الاطلاع على الوثائق والإحصاءات والمواقع المتعلقة بهذه الجرائم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية			- الحفظ - تدوين الملاحظات - التكرار المتباعد -المراجعة - الخرائط الذهنية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يتعرف الطالب على	جرائم البعث وفق قانون المحاكم الدولية	المحاضرة والأسئلة	المناقشة الصفية
٢	١	=	مفهوم الجرائم	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٣	١	=	أقسام الجرائم ووثائقها	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي
٤	١	=	أنواع الجرائم الدولية وقرارات المحكمة الجنائية الدولية	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٥	١	=	الجرائم النفسية وآلياتها	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٦	١	=	آثار الجرائم	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية

		النفسية			
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	الجرائم الاجتماعية وصورها	=	١	٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تنمة	=	١	٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	مراجعة	مراجعة	١	٩
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	مراجعة	مراجعة	١	١٠
الاختبارات السريعة	الأسئلة	اختبارات	أن يجيب الطالب على الأسئلة	١	١١
الاختبارات السريعة	الأسئلة	اختبارات	أن يجيب الطالب على الأسئلة	١	١٢
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	موقف البعث من الدين	أن يتعرف الطالب على	١	١٣
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تنمة		١	١٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	مراجعة	مراجعة	١	١٥
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	انتهاك القوانين العراقية وصورها	أن يتعرف الطالب على	١	١٦
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	أن يتعرف الطالب على	١	١٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	أماكن السجون للبعث	أن يتعرف الطالب على	١	١٨
الاختبارات التحريرية	الأسئلة	اختبارات	أن يتعرف الطالب على	١	١٩
الاختبارات السريعة	مراجعة	الجرائم البيئية	أن يتعرف الطالب على	١	٢٠
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تنمة	أن يتعرف الطالب على	١	٢١
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	التلوث الحربي	أن يتعرف الطالب على	١	٢٢
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تدمير المدن	أن يتعرف الطالب على	١	٢٣
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تجفيف الأهوار	أن يتعرف الطالب على	١	٢٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تجريف البساتين	أن يتعرف الطالب على	١	٢٥
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	مراجعة	مراجعة	١	٢٦
التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	جرائم المقابر الجماعية	أن يتعرف الطالب على	١	٢٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	أحداث الإبادة	أن يتعرف الطالب على	١	٢٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	تتمتات	تتمتات	١	٢٩
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبارات	أن يجيب الطالب على	١	٣٠

١١ . تقييم المقرر	
٣- الاختبارات الشفوية . ٤- الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية والاختيار من متعدد.	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- ملزمة وزارية
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

وصف مقررات المرحلة الثالثة

وصف مقرر شرح الحديث والحفظ

١ . اسم المقرر
شرح الحديث والحفظ
٢ . رمز المقرر
RHE415
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.م عمر مزعل غزال الأيمل : Omar Al-mashhadani ٢- الاسم: م.م عمر مزعل غزال الأيمل : Omar Al-mashhadani					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>١- يعرف المراد من دراسة شرح صحيح مسلم والمقرر كتاب المنهاج بشرح الامام محي الدين النووي والذي يختص بباب البيوع وباب المساقاة.</p> <p>٢- يشرح اهمية تنظيم المعاملات كالبيوع والمساقاة.</p> <p>٣- يدخل بالشرح التفصيلي لكل المعاملات بين المسلمين ويبين شروطها واركانها والامور المنهي عنها.</p> <p>٤- حفظ (٢٠) حديثاً من المقررة منها (٥) احاديث التكافل</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١- المحاضرة (اللقاء)</p> <p>٢- الحوار والمناقشة</p> <p>٣- ضرب امثلة من الواقع</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	البيوع الباطلة في صدر الاسلام	البيوع الباطلة في صدر الاسلام	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات والتفاعل الصفي
٢-	٢	ابطال بيع الملامسة	ابطال بيع الملامسة	المحاضرة والسؤال	الاختبارات

والثقل اللفف	والءواب	والمنابذة	والمنابذة	٢	-٣
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	ببع الحصة	ببع الحصة	٢	-٤
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	ببع الغرر	ببع الغرر	٢	-٥
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	أأرهم آلقف الءلب	أأرهم آلقف الءلب	٢	-٦
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	أأرهم ببع الءاضر للبادف	أأرهم ببع الءاضر للبادف	٢	-٧
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	ببع الآصرفة	ببع الآصرفة	٢	-٨
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	ببع المبع قبل القبض	ببع المبع قبل القبض	٢	-٩
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	آبوت آبار المجلس للمآبعف	آبوت آبار المجلس للمآبعف	٢	-١٠
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	الصدق فف الببع والبفان	الصدق فف الببع والبفان	٢	-١١
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	الآءاع فف الببع	الآءاع فف الببع	٢	-١٢
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	ببع الآمار قبل بءو صلاحها	ببع الآمار قبل بءو صلاحها	٢	-١٣
الاختبارات والثقل اللفف	الءوار والمناقشة	ببع الرطب بالآمر	ببع الرطب بالآمر	٢	-١٤
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	من باع نءلا عفها آمر	من باع نءلا عفها آمر	٢	-١٥
الاختبارات والثقل اللفف	الءوار والمناقشة	النهف عن المءاقلة والمزابفة	النهف عن المءاقلة والمزابفة	٢	-١٦
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	النهف عن ببع المعاومة والمآبرفة	النهف عن ببع المعاومة والمآبرفة	٢	-١٧
الاختبارات والثقل اللفف	الءوار والمناقشة	كراء الارض	كراء الارض	٢	-١٨
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	كراء الارض بالذهب والفضة	كراء الارض بالذهب والفضة	٢	-١٩
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	المساقاة	المساقاة	٢	-٢٠
الاختبارات والثقل اللفف	السؤال والءواب	فضل الغرس والزرع	فضل الغرس والزرع	٢	-٢١
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	اسآباب الوضع من الءفن	اسآباب الوضع من الءفن	٢	-٢٢
الاختبارات والثقل اللفف	الءوار والمناقشة	فضل انظار المعسر	فضل انظار المعسر	٢	-٢٣
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	أأرهم آمن الكلب ومهر البعف	أأرهم آمن الكلب ومهر البعف	٢	-٢٤
الاختبارات والثقل اللفف	المحاضرة والسؤال والءواب	آلل الكلاب وأأرهم اآآنائها الا لصفء او	آلل الكلاب وأأرهم اآآنائها الا لصفء او	٢	

		زرع	زرع		
الاختبارات والتفاعل الصفّي	الحوار والمناقشة	اجرة الحجامّة	اجرة الحجامّة	٢	-٢٥
الاختبارات والتفاعل الصفّي	المحاضرة والسؤال والجواب	تحريم بيع الخمر	تحريم بيع الخمر	٢	-٢٦
الاختبارات والتفاعل الصفّي	المحاضرة والسؤال والجواب	الربا	الربا	٢	-٢٧
الاختبارات والتفاعل الصفّي	الحوار والمناقشة	النهي عن بيع الورق بالذهب ديناً	النهي عن بيع الورق بالذهب ديناً	٢	-٢٨
الاختبارات والتفاعل الصفّي	المحاضرة والسؤال والجواب	بيع الطعام مثلاً بمثل	بيع الطعام مثلاً بمثل	٢	-٢٩
الاختبارات والتفاعل الصفّي	الحوار والمناقشة	اخذ الحلال وترك الشبهات	اخذ الحلال وترك الشبهات	٢	-٣٠
١١. تقييم المقرر					
<p>١- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والتي تتنوع فيها طبيعة الاسئلة ٢- الامتحانات السريعة ٣- النشاطات الصفية ٤- تكليف الطلاب بواجبات بحثية ذات علاقة بالمقرر</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
صحيح مسلم بشرح الامام محي الدين النووي المسمّة (المنهاج) حقق اصوله وخرج احاديثه على الكتب الستة ورقمه حسب المعجم المفهرس وتحفة الاشراف (الشيخ خليل مامون شياح).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
موقع المكتبة الشاملة وموقع المكتبة الوقفية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر التفسير

١. اسم المقرر	
التفسير	
٢. رمز المقرر	
REX210	
٣. الفصل / السنة	
السنة الدراسية : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضوريا)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. حمادي حسين علي الأيمل : : humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q ٢- الاسم: د. حمادي حسين علي الأيمل : : humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- أن يعرف الطالب معاني الآيات القرآنية من المفسرين الذين تصدروا تفسير آيات القرآن الكريم. ٢- أن يتعلم الطالب طرق التفسير المتبعة لدى المفسرين القدامى.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-القاء المحاضرة ٢-الحوار والمناقشة ٣-خريطة المفاهيم ٤-التعلم التعاوني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	تفسير الآيات من (٢٥٣-٢٥٦)	المحاضرة واللقاء	الأسئلة الصفية
٢	٢	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	تفسير الآيات من (٢٥٧-٢٦٠)	المحاضرة والعصف الذهني	المناقشة الصفية
٣	٢	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	تفسير الآيات من (٢٦١-٢٦٤)	المحاضرة والمناقشة	التقييم الذاتي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	تفسير الآيات من (٢٦٥-٢٦٨)	المحاضرة واللقاء	المناقشة الصفية
٥	٢	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	تفسير الآيات من (٢٦٩-٢٧٥)	المحاضرة والعصف الذهني	المناقشة الصفية
٦	٢	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	تفسير الآيات من (٢٧٦-٢٧٩)	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الصفية
٧	٢	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	تفسير الآيات من (٢٨٠-٢٨٦)	المحاضرة واللقاء	المناقشة الصفية
٨	٢	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	تفسير الآيات من سورة ال عمران (١-٥)	المحاضرة والعصف الذهني	المناقشة الصفية
٩	٢	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	تفسير الآيات من (٦-١٠)	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الصفية
١٠	٢	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	تفسير الآيات من (١١-١٥)	المحاضرة واللقاء	التقييم الذاتي
١١	٢	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبار تحريري
١٢	٢	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	تفسير الآيات من (١٦-٢٠)	المحاضرة واللقاء	الأسئلة الصفية

المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٢٥-٢١)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	١٣
التقييم الذاتي	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٣٠-٢٦)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	١٤
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٣٥-٣١)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٥
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٤٠-٣٦)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	١٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٤٥-٤١)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	١٧
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من ٤٩-٤٦	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	١٨
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٥٤-٥٠)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	١٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٦٠-٥٥)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٠
اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبار تحريري	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	٢	٢١
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٦٤-٦١)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٢
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٦٩-٦٥)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٣
التقييم الذاتي	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٧٤-٧٠)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٤
المناقشة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٧٩-٧٥)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٥
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٨٢-٨٠)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٦

الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٨٣-٨٥)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٢٧
المناقشة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	تفسير الآيات من (٨٦-٨٨)	أن يعرف الطالب أسباب النزول للآيات	٢	٢٨
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	تفسير الآيات من (٨٩-٩٠)	أن يستخرج الطالب بلاغة القرآن الكريم	٢	٢٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	تفسير الآيات من (٩١-٩٢)	أن يتعرف الطالب على معاني الآيات القرآنية	٢	٣٠
١١ . تقييم المقرر					
١- الاختبارات الموضوعية ٢- الاختبارات المقالية ٣- الاختبارات الشفوية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تفسير الطبري تفسير القرطبي تفسير ابن عباس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع أهل التفسير			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الفرق الإسلامية

١ . اسم المقرر

الفرق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م نهاية خالد داود nha202073@gmail.com	
٢- الاسم: م.م نهاية خالد داود nha202073@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	اهداف المقرر
<p>حفظ الأدلة حفظاً صحيحاً مع الاهتمام بالأدلة العقلية، ذلك أن العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح.</p> <p>وبعد استكمال المقرر يتوقع أن يكون الطالب لديه القدرة على:</p> <p>١. الالمام بجميع الفرق الإسلامية وأهم المذاهب.</p> <p>٢. معرفة الباعث الحقيقي وراء ظهور هذه الفرق والمذاهب ومن ثم الحذر منها.</p> <p>٣. إيجاد مهارة الحوار مع الآخر.</p> <p>٤. إيجاد مهارة المناظرة والجدل بالحكمة والموعظة الحسنة.</p>	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>١. المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٢. الحوار والمناقشة</p> <p>٣. خريطة المفاهيم.</p> <p>٤. التعلم التعاوني.</p> <p>٥. العصف الذهني</p>	

٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	التعريف بعلم الحديث	التعريف بالعلم	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٢.	٢	=	حديث افتراق الامة	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٣.	٢	=	الخوارج	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٤.	٢	=	الاباضية	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٥.	٢	=	مراجعة	المحاضرة والاستجواب وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٦.	٢	=	الشيعة وفرقهم	المحاضرة والحوار والمناقشة وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٧.	٢	=	الزيدية	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
٨.	٢	=	الامامية	والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٩.	٢	=	مراجعة	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٠.	٢	=	المرجئة	والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
١١.	٢	=	القدرية	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٢.	٢	=	الجبرية	الحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي

	=	المعتزلة		٢	.١٣
		اصل العدل		٢	.١٤
الاختبارات التفاعل الصفي	.الحوار والمناقشة	امتحان الفصل الاول	=	٢	.١٥
الاختبارات التفاعل الصفي	وخريطة المفاهيم	العطلة	=	٢	.١٦
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	العطلة	=	٢	.١٧
الاختبارات التفاعل الصفي	.الحوار والمناقشة	الاشاعرة	=	٢	.١٨
الاختبارات التفاعل الصفي	الحوار والمناقشة	ابي الحسن الاشعري	=	٢	.١٩
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	الماتريدي	=	٢	.٢٠
الاختبارات التفاعل الصفي	والسؤال والجواب	المقطوع	=	٢	.٢١
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	ابي منصور الماتريدي	=	٢	.٢٢
الاختبارات التفاعل الصفي	والسؤال والجواب وخريطة المفاهيم	مراجعة	=	٢	.٢٣
الاختبارات التفاعل الصفي	.والسؤال والجواب	السلفية	=	٢	.٢٤
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	توحيد الالوهية	=	٢	.٢٥
الاختبارات التفاعل الصفي	.الحوار والمناقشة	اصول الدين عند المذاهب	=	٢	.٢٦
الاختبارات التفاعل الصفي	وخريطة المفاهيم	تكلمة اصول الدين عند المذاهب	=	٢	.٢٧
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	مراجعة	=	٢	.٢٨
الاختبارات التفاعل الصفي	.الحوار والمناقشة	مراجعة	=	٢	.٢٩
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	مراجعة	=	٢	.٣٠

٦. تقييم المقرر

- ١- إجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الأسئلة.
- ٢- الامتحانات السريعة (Quizzes)
- ٣- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي.
- ٤- تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفرق بين الفرق ، الملل والنحل الفصل في الملل والأهواء والنحل: لابن حزم الأندلسي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.

وصف مقرر النحو

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
RGR212	
٣. الفصل / السنة	
	٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	
	قاعات دراسية (حضورياً)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: داود سلمان علي
الأيمل : dawdallwany 359 @jmail. Com
٢- الاسم: داود سلمان علي
الأيمل : dawdallwany 359 @jmail. com

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
- أن يعرف الطالب المصطلحات النحوية الواردة في المقرر ، وان يطور
مهارة الاعراب باعراب الامثلة والشواهد الموضحة للقواعد النحوية في
المقرر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- المحاضرة والإلقاء
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق وانواعه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية
٢	٢	ان يعرف الطالب المفعول المطلق	النائب عن المفعول المطلق	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية
3	٢	ان يعرف الطالب المفعول المطلق	حذف عامل المفعول المطلق	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	ان يعرف	افراد وتثنية	المحاضرة- الحوار	اختبار يومي/

شهرى.	والمناقشة.	و جمع المصدر	الطالب المفعول المطلق		
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاستثناء التام المثبت والمنفى	ان يعرف الطالب الاستثناء	٢	5
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	الاستثناء المفرغ	تتمة	٢	6
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	الاستثناء المنقطع	تتمة	٢	7
اختبار يومى / شهرى.	السؤال والجواب	ادوات الاستثناء	تتمة	٢	8
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	تعريف الحال، الوصف، والفضلة	أن يعرف الطالب الحال	٢	9
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	الحال المفردة والحال الجملة والحال المؤكدة	أن يعرف الطالب الحال	٢	10
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	حذف عامل الحال جوازا ووجوبا	تتمة	٢	11
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	تعدد الحال وصاحب الحال	تتمة	٢	12
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى	تمييز الذات وتمييز النسبة	ان يعرف الطالب التمييز	٢	13
اختبار يومى / شهرى.	الحوار والمناقشة	تقديم التمييز وتأخير	تتمة	٢	14
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	جر التمييز بالباء او من	تتمة	٢	15
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	التمييز الواقع بعد افعال التفضيل	ان يعرف الطالب التمييز	٢	16
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	حروف الجر وتقسيمها	ان يعرف الطالب حروف الجر	٢	17
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	منذ، ومنذ	تتمة	٢	18
اختبار يومى / شهرى.	الحوار والمناقشة	خلا، عدا حاشا	تتمة	٢	19
اختبار يومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال	معاني حروف الجر من، الباء	تتمة	٢	20

	والجواب				
21	٢	تتمة	معاني بقية حروف الجر	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
22	٢	تتمة	حروف الجر الزائدة	الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
23	٢	تتمة	حذف غير ورب وإبقاء عملها	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
24	٢	ان يعرف الطالب الاضافة	الاضافة المعنوية	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
25	٢	تتمة	الاضافة اللفظية	الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
26	٢	تتمة	حذف النون والتنوين عند الاضافة	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
27	٢	ان يعرف الطالب الاضافة	عدم اضافة المضاف الى ما به اتحد	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
28	٢	ان يعرف الطالب الاضافة	معاني (الاضافة ، اللام)	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
29	٢	تتمة	معاني الاضافة	السؤال والجواب	اختبار يومي / شهري.
30	٢	الاختبار			الامتحانات النهائية
١٧ . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٨ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) - شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثالث					

المراجع الرئيسية (المصادر)	- جامع الدروس العربية/ مصطفى الغلاييني - اوضح المسالك الى الفية ابن مالك/ ابن هشام - المنهاج في القواعد والإعراب/ محمد الانطاكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. - المقالات المتاحة على الشبكة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، وشروح الالفية على الشبكة

وصف مقرر المنطق

١. اسم المقرر:	
المنطق	
٢. رمز المقرر:	
RLO220	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضوري)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب

sajibrahem28@gmail.com

٢- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب

sajibrahem28@gmail.com

اهداف المقرر

التعريف ببعض اصطلاحات علم المنطق ليتيسر على الطالب فهم مسائله ومفرداته، كونه متغلغل في كثير من العلوم كعلم الكلام وعلم الأصول وعلم الفلسفة والجدل.

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرة (الإلقاء).
٢. الحوار والمناقشة.
٣. خريطة المفاهيم.
٤. التعلم التعاوني.
٥. العصف الذهني.
٦. التلخيص.

٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تعليم الطالب كيف يوظف علم المنطق لخدمة علوم الشريعة	التعريف بعلم المنطق	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٢.	٢	=	أهمية علم المنطق	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٣.	٢	=	حكم تعلم علم المنطق	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٤.	٢	=	مراتب الإدراك	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٥.	٢	=	التصورات والتصديقات	المحاضرة والاستجواب وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٦.	٢	=	الدلالات	المحاضرة والحوار والمناقشة وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي

الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	أنواع الدلالات	=	٢	.٧
الاختبارات التفاعل الصفى	السؤال والجواب	المفهوم والمصداق	=	٢	.٨
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	المفهوم الكلي والجزئي	=	٢	.٩
الاختبارات التفاعل الصفى	السؤال والجواب	الفرق بين الكل والكلي	=	٢	.١٠
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	النسب بين الكليات	=	٢	.١١
الاختبارات التفاعل الصفى	.الحوار والمناقشة	التباين والتساوي	=	٢	.١٢
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	العموم والخصوص المطلق والوجهي	=	٢	.١٣
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	نفي العموم وعموم النفي	=	٢	.١٤
أسئلة متنوعة	امتحان تحريري	امتحان الفصل الأول			.١٥
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	العلاقة بين الكليات	=	٢	.١٦
التقييم الذاتي	العصف الذهني	الكليات الخمسة	=	٢	.١٧
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	الجنس	=	٢	.١٨
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	النوع	=	٢	.١٩
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	الفصل	=		.٢٠
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	العرض العام	=		.٢١
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	الخاصة	=		.٢٢
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	التصديقات	=		.٢٣
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	القضايا	=		.٢٤
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	أنواع القضايا	=	٢	.٢٥
التقييم الذاتي	العصف الذهني	اقسام القضية الحملية	=		.٢٦
الاختبارات التفاعل الصفى	خريطة المفاهيم	تنمة	=	٢	.٢٧
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	التناقض	=	٢	.٢٨
الاختبارات التفاعل الصفى	.الحوار والمناقشة	الاستدلال	=	٢	.٢٩
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	الاستقراء	=	٢	.٣٠

٦. تقييم المقرر

- ١ - عمل اختبارات يومية وفصلية تعتمد طريقة الأسئلة المتنوعة.
- ٢ - تكليف الطالب بعمل بحثي يتعلق بمادة المقرر.

٧. مصادر التعلم والتدريس	
علم المنطق / الدكتور محمد رمضان عبد الله.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم المنطق المفاهيم والمصطلحات/ محمد حسن مهدي. علم المنطق / احمد عبده خير الدين. علم المنطق / محمد نور الابراهيمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة، ومكتبة تراث.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، موقع اسلام ويب، مكتبة النور الالكترونية. مؤسسة هنداوي.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر العقيدة

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
RDO217	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: ٦٠					
عدد الوحدات: ١٢٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: محمد هادي محمود الأيمل: mohammedhmahmood81@gmail.com					
٢- الاسم: محمد هادي محمود الأيمل: mohammedhmahmood81@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١. التعرف على الله تعالى من خلال إثبات وجوده بالأدلة القاطعة والرد على الملحدين.					
٢. التعرف على أسماء الله تعالى وصفاته من خلال النصوص الشرعية وموافقته للعقل السليم					
٣. التعرف على حكمة الله البالغة في تقديره الكوني والشرعي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- تدوين الملاحظات.					
- التلخيص.					
- الحفظ.					
- الخرائط الذهنية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أدلة وجود الله تعالى	أدلة وجود الله تعالى	المحاضرة- الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
٢	٢	بيان دليل الحدوث	بيان دليل الحدوث	المحاضرة- الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
3	٢	بيان دليل العناية	بيان دليل العناية	المحاضرة- الحوار والمناقشة	اختبار يومي / شهري.
4	٢	الدليل الوجودي	التعرف على	المحاضرة- الحوار	اختبار يومي /

شهرى.	والمناقشة	الدليل الوجودى			
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	الرد على الملحدىن	الرد على الملحدىن	٢	5
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	المراد بأسماء الله تعالى الحسنى	المراد بأسماء الله تعالى الحسنى	٢	6
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة، قراءة الحفظ المطلوب	أقسام أسماء الله تعالى	أقسام أسماء الله تعالى	٢	7
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	بيان أن أسماءه غير محصورة بعدد	عدد أسماء الله تعالى	٢	8
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	التعرف على معانى بعض أسمائه تعالى	التعرف على معانى بعض أسمائه تعالى	٢	9
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	التعرف على ما يجب فى حق الله تعالى	التعرف على ما يجب فى حق الله تعالى	٢	10
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان الصفات السلبية	الصفات السلبية	٢	11
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	نفي المماثلة	نفي المماثلة	٢	12
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	بيان حقيقة التأويل	بيان معنى التأويل	٢	13
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	معنى القيام بالنفس	معنى القيام بالنفس	٢	14
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	تصور عدم التحيز فى حق الله تعالى	تصور عدم التحيز فى حق الله تعالى	٢	15
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان صفات المعانى	صفات المعانى	٢	16
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	بيان صفة القدرة	صفة القدرة	٢	17
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان صفة الإرادة	صفة الإرادة	٢	18
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان صفة الكلام	صفة الكلام	٢	19
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة	بيان اختلاف المتكلمىن	اختلاف المتكلمىن	٢	20
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان أسباب الخلافا مع المعتزلة	أسباب الخلافا مع المعتزلة	٢	21

اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان ما لا يحق أن يوصف به الله	بيان ما لا يجوز في ذات الله	٢	22
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان رؤية الله تعالى	رؤية الله تعالى	٢	23
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	أقوال العلماء فيها	رؤية الله في الدنيا	٢	24
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	رؤية أهل الجنة لربهم سبحانه	رؤية الله في الآخرة	٢	25
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان مسألة القضاء والقدر	القضاء والقدر	٢	26
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	توضيح هذه المسألة	هل العبد مسير أم مخير	٢	27
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	توضيح هذه المسألة	أفعال العباد تنسب إليه كسباً وإلى الله خلقاً وإيجاداً	٢	28
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	بيان مذاهب المسلمين فيها	وجوب الأخذ بالأسباب	٢	29
الامتحانات النهائية			الاختبار	٢	30

١. تقييم المقرر

- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل.
- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- العقيدة الإسلامية ومذاهبها. د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أصول الدين الإسلامي: رشدي عليان - شروح العقيدة الطحاوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.
--------------------------------------	---

وصف مقرر البلاغة

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
RTH412	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: داود سلمان علي الأيمل : dawdallwany 359 @jmail. Com	
٢- الاسم: داود سلمان علي	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
- أن يعرف الطالب المراد من دراسة البلاغة العربية ونشأتها وتطورها
وان يشرح النصوص البلاغية في منثور العرب ومنظومهم، وان يحلل
بلاغة القران الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- المحاضرة والإلقاء
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني
- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب الفصاحة والبلاغة	فصاحة الكلمة والكلام والمتكلم	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية
٢	٢	ان يعرف الطالب علم المعاني	موضوعه وواضعه وفائدته واستمداده	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية
3	٢	ان يعرف الطالب المسند والمسند اليه	تعريف المسند واحواله	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	ان يعرف الطالب الخبر	اغراض الخبر واحواله وتقسيمه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	٢	ان يعرف الطالب الانشاء	الامر ، النهي	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
6	٢	تتمة	الاستفهام والنداء	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	٢	ان يعرف	تقسيم القصر	المحاضرة- التعلم	اختبار يومي/

شهرى.	التعاونى.	باعتبار الحقیقة والواقع وباعتبار طرفیه	الطالب القصر		
اختبار یومى / شهرى.	السؤال والجواب	شرح خمسة محذوفات	ان يعرف الطالب الإیجاز	٢	8
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	اول خمسة انواع للاطناب	أن يعرف الطالب الاطناب	٢	9
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	موضوعه وفائدته.	أن يعرف الطالب علم البیان.	٢	10
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	اركانه واقسامه باعتبار وجه الشبه	أن يعرف الطالب التشبیه	٢	11
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة- التعلم التعاونى.	باعتبار ادواته	تتمة	٢	12
اختبار یومى	المحاضرة- التعلم التعاونى	التشبيه الضمنى	ان يعرف الطالب التشبيه الضمنى	٢	13
اختبار یومى / شهرى.	الحوار والمناقشة	تحليل الامثلة	تتمة	٢	14
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	التشبيه المقلوب	ان يعرف الطالب التشبيه المقلوب	٢	15
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	المجاز المرسل	ان يعرف الطالب المجاز	٢	16
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	شرح خمس علاقات للمجاز اللغوى	تتمة	٢	17
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	تقسیم الاستعارة باعتبار الطرفين	ان يعرف الطالب الاستعارة	٢	18
اختبار یومى / شهرى.	الحوار والمناقشة	تقسیم الاستعارة باعتبار ما يتصل بها من ملائمت	تتمة	٢	19
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	تعريف الكناية وامثلتها	ان يعرف الطالب الكناية	٢	20
اختبار یومى / شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	تعريف علم البديع وواضعه	ان يعرف الطالب علم البديع	٢	21
اختبار یومى / شهرى.	الحوار والمناقشة	التورية	المحسنات	٢	22

شهرى.			المعنوية		
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الطباق	المحسنات المعنوية	٢	23
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	المقابلة	المحسنات المعنوية	٢	24
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة	حسن التعليل	المحسنات المعنوية	٢	25
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	الجناس	ان يعرف الطالب المحسنات اللفظية	٢	26
اختبار يومى/ شهرى.	المحاضرة - العصف الذهنى- السؤال والجواب	السجع	ان يعرف الطالب المحسنات	٢	27
اختبار يومى/ شهرى.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	السجع	المحسنات اللفظية	٢	28
اختبار يومى/ شهرى.	السؤال والجواب	رد العجز على الصدر	المحسنات اللفظية	٢	29
الامتحانات النهائية			الاختبار	٢	30

٣. تقييم المقرر

- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة.
- الامتحانات السريعة (Quizzes).
- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل.
- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- جواهر البلاغة/ احمد الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- البلاغة والتطبيق/ احمد مطلوب. - بحوث منهجية في علوم البلاغة العربية/ ابن عبد الله احمد شعيب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.
--------------------------------------	---

وصف مقرر حفظ القرآن الكريم

١. اسم المقرر:	حفظ القرآن الكريم
٢. رمز المقرر:	EAQM201
٣. الفصل / السنة:	السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/١٠/١ م
٥. أشكال الحضور المتاحة:	قاعات دراسية (حضورياً)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات: ٢٤ / عدد الوحدات: ٢٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	١- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل : mustafaabood@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل : mustafaabood@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			٥. حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظًا متقنًا. ٦. أن يستحضر الطالب الآيات القرآنية -الجزء الثالث- عند السؤال . ٧. أن يتقن ضبط قراءة الجزء الثالث قراءة صحيحة.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:					
الاستراتيجية			- الحفظ - التكرار المتباعد -المراجعة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يحفظ الطالب	ص ١ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٢	١	أن يحفظ الطالب	ص ٢ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٣	١	أن يحفظ الطالب	ص ٣ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي
٤	١	أن يحفظ الطالب	ص ٤ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٥	١	أن يحفظ الطالب	ص ٥ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	اختبار تحريري
٦	١	أن يحفظ الطالب	ص ٦ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٧	١	أن يحفظ الطالب	ص ٧ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٨	١	أن يحفظ الطالب	ص ٨ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٩	١	أن يحفظ الطالب	ص ٩ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٠	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٠ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١١	١	أن يتعرف على طريقة الأسئلة الاختبارية	مراجعة ٥ صفحات	الأسئلة	الاختبارات السريعة
١٢	١	أن يتعرف على طريقة الأسئلة الاختبارية	مراجعة ٥ صفحات	الأسئلة	الاختبارات السريعة
١٣	١	أن يجيب على الأسئلة	اختبار شهري	الأسئلة مشافهة	الاختبارات السريعة
١٤	١	أن يحفظ الطالب	ص ١١ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة

الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٢ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	١٥
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٣ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	١٦
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٤ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	١٧
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٥ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	١٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٦ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	١٩
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٧ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢٠
التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	ص ١٨ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢١
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٩ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢٢
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ٢٠ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢٣
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة شاملة ١-٥ من الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٤
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة شاملة ٥-١٠ من الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٥
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة شاملة ١٠-١٥ من الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٦
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة شاملة ١٥-٢٠ من الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٧
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة لنصف الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٨
الاختبارات السريعة	الأسئلة مشافهة	مراجعة شاملة الجزء	أن يجيب على الأسئلة	١	٢٩
اختبار مشافهة	اختبار مشافهة	اختبار فصل الثاني		١	٣٠

١١. تقييم المقرر

١- الاختبارات الشفوية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- القرآن الكريم

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- مواقع قراء القرآن المتقنين على اليوتيوب سماعًا.

وصف مقرر المكتبة ومناهج البحث

١. اسم المقرر	
المكتبة ومناهج البحث	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل: qtaibaali2@imamaladham.edu.iq	
٢- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل: qtaibaali2@imamaladham.edu.iq	

٨. اهداف المقرر					
		اهداف المادة الدراسية - معرفة الطالب مفهوم وأهداف وأهمية البحث العلمي. - معرفة الطالب المراحل التمهيديّة والعلمية لإعداد البحث. - معرفة الطالب القواعد المنهجية للتمهيش وتوثيق المعلومات. - معرفة الطالب علم تحقيق المخطوطات وأهميته. - معرفة الطالب المصادر والمراجع من الكتب.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية - تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على البحث العلمي مفهومه، وأهدافه وأهميته/ كتب القرآن الكريم وعلومه.	البحث العلمي مفهومه، وأهدافه وأهميته/ كتب القرآن الكريم وعلومه.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية
٢	٢	يتعرف الطالب على اسباب ضعف البحث العلمي، ومقومات تطويره.	اسباب ضعف البحث العلمي، ومقومات تطويره.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	السؤال والجواب
3	٢	يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي، موضوع مناهج البحث، والفرق بين المنهج وبين المنهج	مناهج البحث العلمي، موضوع مناهج البحث، والفرق بين المنهج والمنهجية.	الحوار والمناقشة	اختبار تحريري

			والمنهجية.		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	انواع مناهج البحث	يتعرف الطالب على انواع مناهج البحث	٢	4
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	صفات الباحث واهمية البحث للباحث	يتعرف الطالب على صفات الباحث واهمية البحث للباحث	٢	5
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	صفات المشرق وعلاقته بالباحث	يتعرف الطالب على صفات المشرق وعلاقته بالباحث	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختيار موضوع البحث	يتعرف الطالب على اختيار موضوع البحث	٢	7
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	عنوان البحث والاعداد للبحث وخطه البحث	يتعرف الطالب على عنوان البحث والاعداد للبحث وخطه البحث	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الاعداد الاولي للمصادر وكيفية تسجيل المعلومات، والمكتبة وما يتعلق بها.	يتعرف الطالب على الاعداد الاولي للمصادر وكيفية تسجيل المعلومات، والمكتبة وما يتعلق بها.	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	تدوين المعلومات ووسائلها، واختيار المادة العلمية، وكتابة البحث، ومسودة البحث.	يتعرف الطالب على يتعرف الطالب على تدوين المعلومات ووسائلها، واختيار المادة العلمية، وكتابة البحث، ومسودة البحث.	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اقتباس النصوص وقواعدها وشروطها.	يتعرف الطالب على اقتباس النصوص وقواعدها وشروطها.	٢	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	تعريف التهميش وفائدته، وطرقه،	يتعرف الطالب على تعريف	٢	12

		وكيفيته، وعلامات الترقيم.	التهميش وفائدته، وطرقه، وكيفيته، وعلامات الترقيم.		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	طباعة البحث وصفحة العنوان والاهداء والشكر والتقدير/ كتب مصادر اللغة العربية.	يتعرف الطالب على طباعة البحث وصفحة العنوان والاهداء والشكر والتقدير/ كتب مصادر اللغة العربية.	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	مقدمة البحث، وخاتمة البحث.	يتعرف الطالب على مقدمة البحث، وخاتمة البحث.	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال	الفهارس وقائمة المراجع وتجليد الرسالة	الفهارس وقائمة المراجع وتجليد الرسالة	٢	15
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال	علم المخطوطات تعريفها، وأهميتها ووقوعا عدها.	علم المخطوطات تعريفها، وأهميتها ووقوعا عدها.	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اعادة التحقيق ومصادر المخطوطات	يتعرف الطالب على اعادة التحقيق ومصادر المخطوطات	٢	17
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	صفات المحقق وفهارس المطبوعات العربية واماكن المخطوطات/ كتب المعاجم العربية.	يتعرف الطالب على صفات المحقق وفهارس المطبوعات العربية واماكن المخطوطات/ كتب المعاجم العربية.	٢	18
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	حجم المخطوط ومراتب النسخ	يتعرف الطالب على حجم المخطوط ومراتب النسخ	٢	19
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	جمع نسخ المخطوط وترتيبها	يتعرف الطالب على جمع نسخ المخطوط وترتيبها	٢	20
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تاريخ نسخ المخطوط واعتماد النسخ	يتعرف الطالب على تاريخ نسخ المخطوط	٢	21

		ونوع المخطوط والسماعات/الكتب النحوية والصرفية.	واعتماد النسخ ونوع المخطوط والسماعات/الكتب النحوية والصرفية.		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	عملية نسخ المخطوط ومقابلة النسخ وتقويم النص والتلفيق بين النسخ/ الكب البلاغية	يتعرف الطالب على عملية نسخ المخطوط ومقابلة النسخ وتقويم النص والتلفيق بين النسخ/ الكب البلاغية	٢	22
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	التصحيف والتحريف والخطأ واصلاح الخطأ وزيادات المخطوط/ المكتبة النقدية والامثال والمصادر الادبية ودواوين الشعراء.	يتعرف الطالب على التصحيف والتحريف والخطأ واصلاح الخطأ وزيادات المخطوط/ المكتبة النقدية والامثال والمصادر الادبية ودواوين الشعراء.	٢	23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الحدس والتخمين والزيادة والنقصان والاستعانة بالمصادر/ كتب الاختيارات والحماسات والأمالي.	يتعرف الطالب على الحدس والتخمين والزيادة والنقصان والاستعانة بالمصادر/ كتب الاختيارات والحماسات والأمالي.	٢	24
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الموقف من المخطوط الخالي من النقط والموقف من التصحيح في المتن .	يتعرف الطالب على الموقف من المخطوط الخالي من النقط والموقف من التصحيح في المتن .	٢	25
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التخريج والتعليق والتنقيط والترقيم والتهميش	يتعرف الطالب على التخريج والتعليق والتنقيط	٢	26

		ووضع العناوين في المخطوط/ كتب الأدب العامّة.	والترقيم والتهميش ووضع العناوين في المخطوط/ كتب الأدب العامّة.		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تقيم المسائل وضبط الايات والاحاديث وتخريجها/ كتب التراجم.	يتعرف الطالب على تقييم المسائل وضبط الايات والاحاديث وتخريجها/ كتب التراجم.	٢	27
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	تخريج الاشعار ووالامثال والاعلام والاماكن والبلدان وشح الغريب ومصادر المحقق والاستدراك/ كتب الانساب.	يتعرف الطالب على تخريج الاشعار ووالامثال والاعلام والاماكن والبلدان وشح الغريب ومصادر المحقق والاستدراك/ كتب الانساب.	٢	28
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة/السؤال والجواب	مقدمة المحقق وترجمة مؤلف والتعريف بالكتاب المخطوط وتحقيق العنوان/ كتب الكنى والمكتبة الاندلسية.	يتعرف الطالب على مقدمة المحقق وترجمة مؤلف والتعريف بالكتاب المخطوط وتحقيق العنوان/ كتب الكنى والمكتبة الاندلسية.	٢	29
المناقشة الصفية	المحاضرة/السؤال والجواب	تحقيق نسبة الكتاب الى مؤلفه ووصف النسخ والمأخذ على مؤلف المخطوطة ومنهج التحقيق وعمل الفهارس وترتيبها/ مؤلفات في البحث والمكتبة.	يتعرف الطالب على تحقيق نسبة الكتاب الى مؤلفه ووصف النسخ والمأخذ على مؤلف المخطوطة ومنهج التحقيق وعمل الفهارس وترتيبها/ مؤلفات في البحث والمكتبة.	٢	30
٥. تقييم المقرر					

<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 	
٦. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث/ علي محمد مقبول. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - أصول البحث العلمي / عبدالرحمن العزاوي. - الأصول المنهجية لإعداد البحوث العلمية. - أصول البحث العلمي ومناهجه/ أحمد بدر. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر مناهج طرائق التدريس

١. اسم المقرر
مناهج وطرائق التدريس
٢. رمز المقرر
EAMT306
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل: qtaibaali2@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: قتيبة علي حسين الأيمل: qtaibaali2@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- أن يتعرف الطالب على أنواع طرائق التدريس. ٢- أن يتقن الطالب رسم الخطة الدراسية اليومية. ٣- أن يتعرف الطالب انواع المناهج الدراسية. ٤- أن يتعرف الطالب على مجالات النمو عند المتعلم. ٥- أن يتقن الطالب صياغة الأهداف السلوكية. ٦- أن يتعرف الطالب على القياس والتقويم للمادة الدراسية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على شخصية المدرس الناجح وصفاته	شخصية المدرس الناجح وصفاته	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	مناقشة صفية
٢	٢	التعرف على المنهج الدراسي	المنهج الدراسي	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي
3	٢	اسس المناهج	اسس المناهج	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية

4	٢	التعرف على الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	٢	التمكن من صياغة الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
6	٢	التعرف على المحتوى الدراسي	المحتوى الدراسي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	٢	إتقان التخطيط للتدريس	التخطيط للتدريس	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
8	٢	إتقان الخطة اليومية	الخطة اليومية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
9	٢	إتقان الخطة السنوية	الخطة السنوية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
10	٢	التعرف على الطرائق والاساليب/ الفرق بين الطريقة والاسلوب	الطرائق والاساليب/ الفرق بين الطريقة والاسلوب	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
11	٢	التعرف على طريقة المحاضرة	طريقة المحاضرة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
12	٢	التعرف على الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
13	٢	التعرف على الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
14	٢	التعرف على طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
15	٢	تقويم وتغذية راجعة		السؤال والجواب	اختبارات
16	٢	التعرف على طريقة الحوار والمناقشة	طريقة الحوار والمناقشة	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
17	٢	التعرف على اسلوب التريد الجمعي	اسلوب التريد الجمعي	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
18	٢	التعرف على اسلوب	اسلوب الاستجواب	المحاضرة - العصف الذهني-	اختبار يومي/ شهري.

	السؤال والجواب		الاستجواب		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اسلوب القصة واسلوب التدريس بخريطة المفاهيم	التعرف على اسلوب القصة واسلوب التدريس بخريطة المفاهيم	٢	19
اختبارات	السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	٢	20
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اسلوب التعلم التعاوني	التعرف على اسلوب التعلم التعاوني	٢	21
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	اسلوب الندوة	التعرف على اسلوب الندوة	٢	22
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	طريقة تحليل النص وطريقة الاستقصاء	التعرف على طريقة تحليل النص وطريقة الاستقصاء	٢	23
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	طريقة العصف الذهني.	التعرف على طريقة العصف الذهني.	٢	24
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	طريقة الاكتشاف	التعرف على طريقة الاكتشاف	٢	25
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	طريقة التعليم المبرمج باستعمال الحاسوب	التعرف على طريقة التعليم المبرمج باستعمال الحاسوب	٢	26
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الوسائل التعليمية	التعرف على الوسائل التعليمية	٢	27
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الانشطة التعليمية	التعرف على الانشطة التعليمية	٢	٢٨
اختبارات	السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	٢	٢٩
الامتحانات النهائية			مراجعة واختبار	٢	٣٠
٧. تقييم المقرر					

<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 	
٨. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - المناهج وطرائق التدريس لـ (محمد السيد علي). - التعلم النشط لـ (جودت ساعدة). - استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين لـ (ذوقان عبيدات). 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - تخطيط المناهج وتطويرها لـ (محمد السيد علي). - استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين لـ (ذوقان عبيدات). 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الباحث العلمي. - المكتبة الشاملة. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر علوم الحديث

١. اسم المقرر:
علوم الحديث
٢. رمز المقرر:
RHSC118
٣. الفصل / السنة:
السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: ٣٠ / عدد الوحدات: ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
١- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل: mustafaaboud@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل: mustafaaboud@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. تهدف المادة إلى ترسيخ مفهوم الحديث عند الطالب. ٢. تمييز الطالب بين صحيح الأحاديث وسقيمها. ٣. فهم أقوال ونصوص العلماء عند وصف الحديث بأحد أوصاف الحديث كالمعل والشاذ ونحوها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية			- شرح المادة شرحاً وافياً. -المراجعة. - النشاط الصفي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	شرح موضوع	مقدمة للمادة	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٢	١	شرح موضوع	نشأة علم المصطلح	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٣	١	شرح موضوع	الحديث المتواتر	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي
٤	١	شرح موضوع	الحديث الأحاد	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٥	١	شرح موضوع	تقسيم الحديث إلى مقبول ومرذود	المحاضرة والأسئلة	اختبار تحريري

الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث المقبول وأنواعه	شرح موضوع	١	٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث المردود	شرح موضوع	١	٧
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث الصحيح	شرح موضوع	١	٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث الحسن	شرح موضوع	١	٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث الضعيف	شرح موضوع	١	١٠
الأسئلة الصفية	الأسئلة	الحديث المحكم والمتشابه	شرح موضوع	١	١١
الأسئلة الصفية	الأسئلة	الناسخ والمنسوخ	شرح موضوع	١	١٢
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	الحديث الشاذ والمحفوظ	شرح موضوع	١	١٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث المنكر والمعروف	شرح موضوع	١	١٤
اختبار تحريري	المحاضرة والأسئلة	الحديث المدلس	شرح موضوع	١	١٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الاعتبار والمتابعة والشاهد	شرح موضوع	١	١٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	السقط الظاهر:	شرح موضوع	١	١٧
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	المعلق+ المرسل	شرح موضوع	١	١٨
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	المعضل+ المنقطع	شرح موضوع	١	١٩
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	المرسل الخفي	شرح موضوع	١	٢٠
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	الحديث المعلل	شرح موضوع	١	٢١
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	الحديث المقلوب	شرح موضوع	١	٢٢
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	الحديث المضطرب	شرح موضوع	١	٢٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث الموضوع	شرح موضوع	١	٢٤
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث المتروك	شرح موضوع	١	٢٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	صيغ الأداء والتحمل	شرح موضوع	١	٢٦
التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	رواية الحديث بالمعنى	شرح موضوع	١	٢٧
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	مراتب الجرح والتعديل	شرح موضوع	١	٢٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الحديث المسلسل	شرح موضوع	١	٢٩
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار فصل الثاني	شرح موضوع	١	٣٠
١١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات الشفوية .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر					

المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علوم الحديث لابن الصلاح. ٢- تدريب الراوي للسيوطي. ٣- ألفية الحافظ عبدالرحيم العراقي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- علوم الحديث لابن الصلاح.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- موقع الحديث النبوي. ٢- المكتبة الشاملة.

وصف مقرر الأديان

١. اسم المقرر	الأديان
٢. رمز المقرر	RRH318
٣. الفصل / السنة	السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.د عمر أحمد علي
الأيمل : dmralhyany@gmail.com
٢- الاسم: م.د عمر أحمد علي
الأيمل : dmralhyany@gmail.com

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١. ان يتعرف الطالب عن نشأة المسيحية وسياقها التاريخي
٢. ان يعرف الطالب الكتب المقدسة عند المسيحيين
٣. ان يفرق الطالب بين الطوائف الكبرى في المسيحية
٤. ان يتعرف الطالب عن الطقوس والتقوى المسيحية

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

التلخيص
الحفظ

الاستراتيجية

٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الطالب ميلاد المسيحية تحت حكم الرومان	ميلاد المسيحية تحت حكم الرومان	المحاضرة واللقاء	الاسئلة الصفية
٢	٢	ان يفهم الطالب صعود الكنيسة ودورها في القرون الوسطى	صعود الكنيسة ودورها في القرون الوسطى	المحاضرة واللقاء	الاسئلة الصفية
٣	٢	ان يفهم الطالب: الاصلاح البروتستانتي والنهضة	الاصلاح البروتستانتي والنهضة	المحاضرة واللقاء	الاسئلة الصفية
٤	٢	ان يفهم الطالب معنى المسيحية والحادثة	المسيحية والحادثة	المحاضرة واللقاء	التقييم الذاتي
٥	٢	ان يفهم الطالب	الجدل الديني	المحاضرة واللقاء	التقييم الذاتي

		والسلطة الزمنية	الجدل الديني والسلطة الزمنية		
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	العهد القديم : الاسفار والمفاهيم	ان يعرف الطالب العهد القديم : الاسفار والمفاهيم	٢	٦
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	العهد الجديد : الاناجيل الاربع وبولس	ان يعدد الطال العهد الجديد : الاناجيل الاربع وبولس	٢	٧
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	المجامع الكنسية وتشكيل الكتاب	ان يفهم الطالب: المجامع الكنسية وتشكيل الكتاب	٢	٨
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	التاويل اللاهوتي والقراءة الرمزية للنص	ان يفهم الطالب: التاويل اللاهوتي والقراءة الرمزية للنص	٢	٩
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	النقد التاريخي للنصوص المسيحية	ان يفهم الطالب: النقد التاريخي للنصوص المسيحية	٢	١٠
		امتحان الكورس الاول		٢	١١
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	التثليث والتجسد:الفكرة والمعنى	ان يعرف الطالب معنى التثليث والتجسد:الفكرة والمعنى	٢	١٢
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	الفداء والخطيئة الاصلية	ان يعرف الطالب معنى الفداء والخطيئة الاصلية	٢	١٣
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	مفهوم الخلاص والمسيح الفادي	ان يفهم الطالب مفهوم الخلاص والمسيح الفادي	٢	١٤
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	القيامة والدينونة الاخيرة	ان يفهم الطالب القيامة والدينونة الاخيرة	٢	١٥
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	الفروق العقديّة بين الطوائف الكبرى	ان يفرق الطالب بين الطوائف الكبرى	٢	١٦
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	الحوار المسكوني	ان يفهم الطالب	٢	١٧

			الحوار المسكوني		
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	الطقوس والتقوى المسيحية	ان يتعرف الطالب على الطقوس والتقوى المسيحية	٢	١٨
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	القداس والافخارستيا	ان يفهم الطالب القداس والافخارستيا	٢	١٩
الاسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	رمزية الافخارستيا في الحياة المسيحية	ان يفهم الطالب رمزية الافخارستيا في الحياة المسيحية	٢	٢٠
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	الاعياد الكبرى	ان يتعرف الطالب على اعياد الكبرى	٢	٢١
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	دلالات اعياد في الايمان المسيحي	ان يعرف الطالب على دلالات اعياد في الايمان المسيحي	٢	٢٢
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	مكانة الكنيسة في المسيحية	ان يعرف الطالب مكانة الكنيسة في المسيحية	٢	٢٣
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	الرموز والتراتيل في الحياة الدينية	ان يتعرف الطالب الرموز والتراتيل في الحياة الدينية	٢	٢٤
		امتحان الكورس الثاني		٢	٢٥
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	الكاثوليكية: العقيدة والمؤسسة البابوية	ان يفهم الطالب الكاثوليكية: العقيدة والمؤسسة البابوية	٢	٢٦
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	الارثوذكسية: الاصاله والمحافظة	ان يفهم الطالب الارثوذكسية: الاصاله والمحافظة	٢	٢٧
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	البروتستانتية: الاصلاح والتجديد	ان يتعرف الطالب البروتستانتية: الاصلاح والتجديد	٢	٢٨
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	حركات مسيحية معاصرة	ان يتعرف الطالب على حركات مسيحية معاصرة	٢	٢٩
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	المسيحية في	ان يتعرف الطالب:	٢	٣٠

		مواجهة العلمنة	المسيحية في مواجهة العلمنة		
٧. تقييم المقرر					
الاختبارات المقالية الاختبارات الموضوعية					
٨. مصادر التعلم والتدريس					
دراسات في علم الاديان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- اللاهوت النظامي تاريخ الكنيسة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات علمية عن تاريخ المسيحية وعقائدها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر سيرة أهل البيت

١. اسم المقرر	
سيرة أهل البيت	
٢. رمز المقرر	
RHE415	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٢٠٢٥/١٠/١	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة					يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٤ عدد الساعات (٣٠) / عدد الوحدات (٦٠)						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
١- الاسم: سجا عبد محمد أحمد الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com ٢- الاسم: سجا عبد محمد أحمد الأيمل : sajaabd1994mohmed@gmail.com						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية			١/تعريف لطالب بالمفهوم اللغوي والشرعي لأهل البيت ومكانتهم في الإسلام. ٢/بيان الأدلة القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي نصت على فضائلهم. ٣/ترسيخ مبدأ التآلف والمصاهرة التي كانت قائمة بين أهل البيت والصحابة(رضوان الله عليهم) ٤/دراسة السيرة التفصيلية والمناقب لأئمة أهل البيت ونسائهم وأولاد النبي (ﷺ). ٥/استنباط الدروس التربوية والعلمية من منهج أهل البيت في الدعوة والحوار.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية			المحاضرة، الحوار والمناقشة، تحليل النصوص التاريخية والحديثية			
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

			المطلوبة		
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مفهوم أهل البيت: التعريف اللغوي والشرعي.	فهم الدلالات اللفظية والشرعية	١	١
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أهل البيت في القرآن الكريم(آية التطهير والمودة)	استعراض الآيات الدالة على مكانتهم	١	٢
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أهل البيت في السنة النبوية(حديث الثقلين).	دراسة الأحاديث النبوية الصحيحة	١	٣
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ التآلف والمصاهرة بين أهل البيت والصحابه.	إدراك الروابط الاجتماعية بين الصدر الأول	١	٤
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ منهج أهل البيت والصحابه في الحوار والخلاف.	تعلم أدب الخلاف والتعايش	١	٥
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أمهات المؤمنين (السيدة خديجة، عائشة، حفصة).	معرفة دور أمهات المؤمنين	١	٧
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ أولاد النبي(فاطمة الزهراء، زينب، رقية، أم كلثوم)	دراسة سير بنات النبي	١	٨
الحضور ، الاختبارات ،التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ الإمام علي بن أبي طالب(سيرته وفضائله).	تحليل الشخصية القيادية للإمام علي	١	٩

١٠	١	فهم مكانة ريحانتي النبي (صلّى الله عليه وسلم)	١_ الإمامان الحسن والحسين (سيرتهما ومناقبهما).	المحاضرة والسؤال	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١١	١	دراسة دور أعمام النبي	١_ سيدنا العباس وسيدنا الحمزة بن عبد المطلب.	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٢	١	معرفة سيرة حبر الأمة وبطولة جعفر الطيار.	١_ ابن عباس وجعفر بن ابي طالب: مناقبهما، دورهما العلمي والقيادي، ومكانتهما عند النبي (صلى الله عليه وسلم).	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٣	١	معرفة خبر أول وفد وفد إلى رسول الله	١_ الوفود الأولى: قصة أول وفد جاء لفهم شيء عن الاسلام.	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٤	١	دراسة جيل التابعين من الآل	١_ فضائل التابعين من آل البيت (محمد بن علي الحنفية)	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٥	١	الوقوف على سيرة العابدين	١_ الإمام علي بن الحسين (زين العابدين).	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٦	١	دراسة الأثر العلمي والفقهي.	١_ الإمام محمد الباقر والإمام جعفر الصادق.	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٧	١	استعراض الصبر والحكمة	١_ الإمام موسى الكاظم وغلّامام علي الرضا		الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي
١٨	١	تكملة سلسلة	١_ الأنمة) الهادي، الجواد،		الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفي

		الحسن العسكري	أمة أهل البيت		
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى		الإمام المهدي (أحاديث النبي في فضائله	دراسة الأحاديث النبوية الواردة	١	١٩
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ مفهوم أهل البيت: التعريف اللغوي والشرعي.	فهم الدلالات اللفظية والشرعية	١	٢٠
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أهل البيت في القرآن الكريم (آية التطهير والمودة)	استعراض الآيات الدالة على مكانتهم	١	٢١
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أهل البيت في السنة النبوية (حديث الثقلين).	دراسة الأحاديث النبوية الصحيحة	١	٢٢
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ التآلف والمصاهرة بين أهل البيت والصحابه.	إدراك الروابط الاجتماعية بين الصدر الأول	١	٢٣
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ منهج أهل البيت والصحابه في الحوار والخلاف.	تعلم أدب الخلاف والتعايش	١	٢٤
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ منهج أهل البيت والصحابه في الحوار والخلاف.	تعلم أدب الخلاف والتعايش	١	٢٥
الحضور ، الاختبارات ، التفاعل الصفى	المحاضرة والسؤال والجواب	١_ فضائل أمهات المؤمنين (السيدة خديجة، عائشة، حفصة).	معرفة دور أمهات المؤمنين	١	٢٦

٢٧	١	دراسة سير بنات النبي	١_ أولاد النبي (فاطمة الزهراء، زينب، رقية، أم كلثوم)	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٢٨	١	تحليل الشخصية القيادية للإمام علي	١_ الإمام علي بن أبي طالب (سيرته وفضائله).	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٢٩	١	فهم مكانة ريحانتي النبي (صلّى الله عليه وسلم)	١_ الإمامان الحسن والحسين (سيرتهما ومناقبهما).	المحاضرة والسؤال	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي
٣٠	١	دراسة دور أعمام النبي	١_ سيدنا العباس وسيدنا الحمزة بن عبد المطلب.	المحاضرة والسؤال والجواب	الحضور، الاختبارات، التفاعل الصفي

١١. تقييم المقرر- /اجراء الاختبارات الشفوية والفصلية تتنوع فيها طبيعه الاسئلة

٢- الامتحانات السريعة

١٢. ٣- تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في سيرة أهل البيت (رضي الله عنهم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	إتحاف الأبرار بفضائل أهل البيت الأطهار، د. ضياء الدين عبدالله صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع كتب سيرة أهل البيت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لكلية الإمام الأعظم الجامعة

مقررات المرحلة الرابعة

وصف مقرر مناهج المفسرين

١. اسم المقرر
مناهج المفسرين
٢. رمز المقرر
REM418
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠ / ١ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية (حضوريا)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: د. حمادي حسين علي humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q الأيميل : ٢- الاسم الاسم: د. حمادي حسين علي humade.hussen.ali@imamaladh.m.ed.q الأيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		١- أن يعرف الطالب مناهج المفسرين الذين تصدروا تفسير آيات القرآن الكريم. ٢- أن يعرف طرق التفسير المتبعة لدى المفسرين القدامى. ٣- أن يميز القول المعتمد من غيره عند المفسرين			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١-لقاء المحاضرة ٢-الحوار والمناقشة ٣-خريطة المفاهيم ٤-التعلم التعاوني ٥-العصف الذهني					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	أن يعرف الطالب نشأة علم التفسير	نشأة علم التفسير	المحاضرة واللقاء	الأسئلة الصفية
٢.	٢	أن يعرف الطالب تطور علم التفسير	تطور علم التفسير	المحاضرة واللقاء	المناقشة الصفية
٣.	٢	أن يعرف الطالب تأسيس علم التفسير	تأسيس علم التفسير	المحاضرة والعصف الذهني	التقييم الذاتي
٤.	٢	أن يتعلم الطالب تأصيل علم التفسير	تأصيل علم التفسير	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الصفية
٥.	٢	أن يعرف الطالب تفريع علم التفسير	تفريع علم التفسير	المحاضرة واللقاء	التقييم الذاتي
٦.	٢	أن يتعلم الطالب تجديد علم التفسير	تجديد علم التفسير	المحاضرة والعصف الذهني	الأسئلة الصفية
٧.	٢	أن يعرف الطالب طرق التفسير	طرق التفسير	المحاضرة واللقاء	التقييم الذاتي
٨.	٢	أن يعرف الطالب لوازم التفسير	لوازم المفسر	المحاضرة والمناقشة	المناقشة الصفية

الأسئلة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	العلوم الضرورية للمفسر	أن يستخرج الطالب العلوم الضرورية للمفسر	٢	٩.
التقييم الذاتي	المحاضرة والمناقشة	صفات المفسر	أن يميز الطالب صفات المفسر	٢	١٠.
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	٢	١١.
التقييم الذاتي	المحاضرة والمناقشة	التفسير بالمأثور	أن يعرف الطالب معنى التفسير بالمأثور	٢	١٢.
الأسئلة الصفية	المحاضرة واللقاء	مصادر التفسير بالمأثور	أن يتعلم الطالب مصادر التفسير بالمأثور	٢	١٣.
التقييم الذاتي	المحاضرة والعصف الذهني	قواعد التفسير بالمأثور	أن يتعلم الطالب قواعد التفسير بالمأثور	٢	١٤.
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الأثري	أن يعرف الطالب التفسير الأثري	٢	١٥.
التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	مفهوم الأثر	أن يفهم الطالب مفهوم الأثر	٢	١٦.
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	الطبري وابن كثير ومنهجهما في التفسير	أن يتعرف الطالب على منهجي الطبري وابن كثير	٢	١٧.
			التطبيق المدرسي		١٨.
					١٩.
					٢٠.
					٢١.
					٢٢.
					٢٣.
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التفسير بالرأي وشروطه	ان يعرف الطالب على التفسير بالرأي وشروطه	٢	٢٤.
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	أن يجيب الطالب على أسئلة الاختبار	٢	٢٥.
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التفسير الحديث واتجاهاته وطرقه	ان يعرف الطالب طرق التفسير الحديث واتجاهاته	٢	٢٦.
الأسئلة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	نماذج من مفسري العصر الحديث	ان يتعلم الطالب نماذج عن التفسير الحديث	٢	٢٧.

التقييم الذاتي	المحاضرة واللقاء	ابن عاشور	ان يعرف الطالب من هو ابن عاشور	٢	.٢٨
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	محمد رشيد رضا	ان يعرف الطالب من هو محمد رشيد	٢	.٢٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة والعصف الذهني	القاسمي مفسرا	ان يعرف الطالب من هو القاسمي	٢	.٣٠
١١ . تقييم المقرر					
١-الاختبارات الموضوعية. ٢-الاختبارات المقالية. ٣-الاختبارات الشفوية.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
مباحث في مناهج المفسرين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مناهج المفسرين			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١-التفسير والمفسرون/ محمد حسين الذهبي ٢-مناهج المفسرين/ الخالدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة موقع أهل التفسير			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر النحو

١ . اسم المقرر:
النحو
٢ . رمز المقرر:
RGR213
٣ . الفصل / السنة:

السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
قاعات دراسية (حضورياً)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: ٦٠ / عدد الوحدات: ٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
١- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. أن يتعرف الطالب على المصطلحات النحوية الواردة في المقرر ٢. أن يفرق الطالب بين الموضوعات النحوية المقررة ٣. أن يستظهر التعريفات والضوابط والشروط في كل باب من المقرر ٤. أن يستشهد بشواهد لغوية للقواعد التي درسها ٥. أن يمتلك مهارة الإعراب بإعراب الأمثلة والشواهد الموضحة للقواعد النحوية في المقرر.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية			- تدوين الملاحظات - التلخيص - الحفظ - الخرائط الذهنية - التكرار المتباعد		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب المصدر وعمله	إعمال المصدر	المحاضرة والإلقاء	الأسئلة الصفية
٢	٢	أن يستخرج	تنمة	المحاضرة والإلقاء	المناقشة الصفية

			الطالب معمول المصدر		
التقييم الذاتي	المحاضرة والعصف الذهني	إعمال اسم الفاعل	أن يعرف الطالب اسم الفاعل وعمله	٢	٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التعجب	أن يتعرف الطالب على صيغ التعجب	٢	٤
اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبار	أن يجيب على أسئلة الاختبار	٢	٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والإلقاء	نعم وبئس	أن يعرب جملة الأفعال الجامدة	٢	٦
المناقشة الصفية	المحاضرة والإلقاء	النعته	أن يستشهد الطالب للنعته	٢	٧
المناقشة الصفية	التعلم التعاوني	تتمة للنعته	أن يعرب الطالب النعته تفصيليًا	٢	٨
المناقشة الصفية	المحاضرة والإلقاء	التوكيد	أن يعرف الطالب التوكيد ونوعه	٢	٩
المناقشة الصفية	العصف الذهني	تتمة للتوكيد	أن يستشهد الطالب للتوكيد	٢	١٠
الاختبارات السريعة	المحاضرة والإلقاء	عطف النسق	أن يعرف الطالب عطف النسق وحروفه	٢	١١
المناقشة الصفية	المحاضرة والإلقاء	عطف البيان	أن يميز الطالب بين النسق والبيان	٢	١٢
المناقشة الصفية	التعلم التعاوني	تتمة	أن يشرح الطالب مبدئ العطف	٢	١٣
الاختبارات السريعة	المحاضرة والإلقاء	البدل	أن يعرف الطالب البدل وأنواعه	٢	١٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والإلقاء	النداء	أن يعرف الطالب النداء وأنواع المنادى	٢	١٥
المناقشة الصفية	المحاضرة والإلقاء	نداء المضاف إلى ياء المتكلم	أن يمثل الطالب للمنادى المضاف إلى ياء المتكلم	٢	١٦
التقييم الذاتي	التعلم التفاعلي	الترخيم	أن يتعرف الطالب على شروط الترخيم	٢	١٧
			التطبيق المدرسي		١٨
					١٩
					٢٠
					٢١
					٢٢
					٢٣

الاختبارات السريعة	المحاضرة والإلقاء	الاستغائة	أن يتعرف الطالب على معنى الاستغائة	٢	٢٤
الاختبارات السريعة	المحاضرة والإلقاء	الندبة	أن يمثل الطالب للندبة	٢	٢٥
المناقشة الصفية	المحاضرة والإلقاء	الممنوع من الصرف	أن يميز الطالب الاسم الممنوع من الصرف	٢	٢٦
التقييم الذاتي	العصف الذهني	تتمة	أن يمثل لعل الممنوع من الصرف	٢	٢٧
المناقشة الصفية	التعلم التعاوني	العدد	أن يستظهر الطالب قواعد صياغة العدد	٢	٢٨
المناقشة الصفية	التعليم التفاعلي	تتمة	أن يعيد الطالب صياغة العدد كتابيا	٢	٢٩
اختبار تحريري	اختبار تحريري متنوع	اختبارات	أن يجيب الطالب على السؤال الامتحاني	٢	٣٠
١١ . تقييم المقرر					
١ - الاختبارات الموضوعية . ٢ - الاختبارات المقالية . ٣ - الاختبارات الشفوية .					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- كتاب (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- شرح قطر الندى / ابن هشام الأنصاري - النحو الوافي / عباس حسن - نحو اللغة العربية / محمد أسعد النادري					
- المكتبة الشاملة - المقالات المتاحة على الشبكة حول موضوعات المقرر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
- شروح الألفية المتاحة على الشبكة (فديو) - موقع شبكة الفصح			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الحديث والحفظ

١. اسم المقرر	
الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RILL326	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: حاتم طه احمد الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. Com ٢- الاسم: حاتم طه احمد الأيمل : Hatem tah6011a @jmail. com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- أن يعرف الطالب احكام الوضوء والغسل واحكام المياه والصلاة والصيام والزكاة والحج والعمرة والبيع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة والإلقاء - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على باب الطهارة	باب الطهارة	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	الاسئلة الصفية
٢	٢	أن يتعرف الطالب على احكام المياه	المياه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	المناقشة الصفية
3	٢	أن يتعرف الطالب على احكام الانية	الانية	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	٢	ان يحفظ الطالب الاحاديث الاولى	حفظ ٥ الاحاديث الاولى	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	٢	ازالة النجاسة	ازالة النجاسة	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
6	٢	أن يتعرف الطالب على الغسل	الغسل	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	٢	أن يتعرف الطالب على احكام الصلاة	الصلاة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
8	٢	حفظ ٥ الاحاديث الثانية	حفظ ٥ الاحاديث الثانية	السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
9	٢	أن يتعرف الطالب على مواقيت الصلاة	المواقيت	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
10	٢	أن يتعرف الطالب على احكام الاذان	الاذان	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
11	٢	أن يتعرف الطالب على صفة الصلاة	صفة الصلاة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
12	٢	أن يتعرف الطالب على	الزكاة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.

			الزكاة		
اختبار يومي	المحاضرة- التعلم التعاوني	حفظ ٥ الاحاديث الثالثة	ان يحفظ الطالب حفظ ٥ الاحاديث الثالثة	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	زكاة الحلي	أن يتعرف الطالب على زكاة الحلي	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	صدقة الفطر	أن يتعرف الطالب على صدقة الفطر	٢	15
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الصيام	أن يتعرف الطالب على احكام الصيام	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	رخصة الفطر للمسافر	أن يتعرف الطالب على رخصة الفطر للمسافر	٢	17
				التطبيق المدرسي	18
					19
					20
					21
					22
					23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	حفظ ٥ أحاديث الرابعة	حفظ ٥ أحاديث الرابعة	٢	24
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	ما يوجب القضاء والكفارة	ما يوجب القضاء والكفارة	٢	25
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	رؤية الهلال	رؤية الهلال	٢	26
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	العمرة	العمرة	٢	27
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	حفظ ٥ أحاديث الخامسة	حفظ ٥ أحاديث الخامسة	٢	28
اختبار يومي/ شهري.	السؤال والجواب	شرط المبيع	شرط المبيع	٢	29
الامتحانات النهائية	المحاضرة- السؤال والجواب	لا بيعتين في بيعة	لا بيعتين في بيعة	٢	30

٩. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 	
١٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اعلام الانام / للإمام ابن حجر
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - صحيح البخاري. - صحيح مسلم. - سنن الترمذي / ابن ماجه/ النسائي.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - موقع الباحث العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.

وصف مقرر أصول الفقه

١. اسم المقرر
أصول الفقه
٢. رمز المقرر
RJAR324
٣. الفصل / السنة
السنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة ١٢٠ الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: عبدالرحمن محمد عبدالله الأيمل : dr.abdulrahmanmohammed@ imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الاسم: عبدالرحمن محمد عبدالله الأيمل : dr.abdulrahmanmohammed@ imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. ان يفهم الطالب ويتعلم مفاهيم اصول الفقه ٢. أن يعرف الألفاظ وما يتعلق بها من احكام فقهية ٣. أن يفهم كيفية استعمال الدليل ٤. أن يحفظ الادلة متسلسلا بها في استخراج الاحكام		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. تدوين الملاحظات ٢. الحفظ ٣. خريطة ذهنية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		ان يتعلم الطالب ما هو علم اصول الفقه	مقدمة في اصول الفقه	محاضرة	المناقشة الصفية
٢	٢	أن يعرف الطالب الحكم وما هي	الحكم وأقسامه	محاضرة	المناقشة الصفية

			اقسامه		
مناقشة وأسئلة صفية	محاضرة واختبار شفوي	الواجب والمندوب	ان يتعرف الطالب على الواجب وما هو المندوب ويستخرج الامثلة على ذلك	٢	٣
مناقشة	محاضرة	المباح والمكروه	ان يعرف الطالب المباح والمكروه ويتعلم التطبيقات	٢	٤
ومناقشة وأسئلة	محاضرة	الرخصة والعزيمة	ان يعرف الطالب ما هو معنى الرخصة ومعنى العزيمة	٢	٥
مناقشة وأسئلة	محاضرة والإلقاء	السبب والشرط	ان يعرف الطالب ما هو السبب وما هو الشرط مع التطبيقات	٢	٦
مناقشة صفية	محاضرة	الصحة والبطلان	ان يتعرف الطالب معنى الصحة ومعنى الباطل والتطبيقات على ذلك	٢	٧
مناقشة وأسئلة	محاضرة والإلقاء	أدلة الاحكام الشرعية القران الكريم	ان يعتلم الطالب كيفية استخراج الحكم من القران والعمل به	٢	٨
أسئلة صفية	محاضرة والإلقاء	الدليل الثاني السنة والدليل الثالث الاجماع	ان يتعلم الطالب كيف العمل بالسنة ومتى يعمل بالاجماع	٢	٩
مناقشة	محاضرة والإلقاء	الدليل الرابع القياس والاستحسان	ان يعرف الطالب معنى القياس وكيف يعمل به والاستحسان وتطبيقاته	٢	١٠
مناقشة واختبار سريع	محاضرة	المصالح المرسلة	ان يتعلم الطالب معنى المصلحة التي يراد العمل بها	٢	١١
مناقشة وأسئلة	محاضرة	سد الذرائع	ان يعرف الطالب الذريعة ومتى يعمل بها	٢	١٢

مناقشة وأسئلة	محاضرة	شرع من قبلنا	ان يفهم الطالب الشرائع السابقة ومتى نعمل بها	٢	١٣
مناقشة واختبار سريع	محاضرة والإلقاء	قول الصحابي	ان يتعلم متى يعمل بالقول	٢	١٤
مناقشة وأسئلة	محاضرة	الاستصحاب	ان يعرف الاستصحاب وبعض تطبيقاته	٢	١٥
مناقشة وأسئلة	محاضرة	الخاص	ان يعرف الطالب الخاص وقوة الاخذ به	٢	١٦
مناقشة	محاضرة	العام و المطلق	ان يتعلم الطالب معنى العام وبعض تطبيقاته و ان يعرف الطالب المطلق وما هي تطبيقاته.	٢	١٧
					١٨
				التطبيق المدرسي	١٩
				التطبيق المدرسي	٢٠
				التطبيق المدرسي	٢١
				التطبيق المدرسي	٢٢
				التطبيق المدرسي	٢٣
الحوار والمناقشة	محاضرة	المقيد	ان يتعرف الطالب على المقيد	٢	٢٤
مناقشة	محاضرة	المقيد	ان يتعرف الطالب على المقيد	٢	٢٥
مناقشة واختبار سريع	محاضرة	الامر	ان يتعرف الطالب على الامر	٢	٢٦
مناقشة	محاضرة	النهي	ان يتعرف الطالب على النهي	٢	٢٧
مناقشة واختبار سريع	محاضرة	العام وتخصيصه	ان يتعرف الطالب على العام وتخصيصه	٢	٢٨
	محاضرة	اختبارات	اختبارات	٢	٢٩
	محاضرة	مراجعة سريعة		٢	٣٠

١١ . تقييم المقرر	
٣ . الاختبارات الموضوعية ٤ . الاختبارات الشفوي	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في اصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	الواضح في اصول الفقه القواعد الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التقارير والمقالات المتعلقة بالمقرر الدراسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة والمواقع المعتمدة على الشبكة

وصف مقرر مناهج المحدثين

١ . اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢ . رمز المقرر	
RMM320	
٣ . الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: أ.د عمر علي طه الآيميل: dr.omarali2@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.د عمر علي طه الآيميل: dr.omarali2@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- أن يعرف الطالب اعلام المحدثين ومناهجهم . ٢- أن يعرف الطالب ويبحث عن رجالات الحديث وأساليبهم في رواية الحديث .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	ان يتعرف الطالب الامام مالك بن انس نسبة/روايته	الامام مالك بن انس نسبة/ مدرسة الحجاز/ روايته.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
2	٢	ان يتعرف الطالب على منحى الامام مالك في الفقه والروايه	الامام مالك بن انس منحاه في الفقه والاجتهاد/ منحاه في الروايه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.

اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	ثناء الائمة عليه / اعزاز مالك بعلمه / انصافه للعلماء وزهده.	ان يحفظ الطالب اقوال العلماء في الامام مالك ثناءً، وانصافاً.	٢	3
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اخلاقه وسمته ووفاته	ان يتعرف الطالب على اخلاقه وسمته ووفاته	٢	4
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	موطأ الامام مالك / مبالغة الامام وتحريه للموطأ	أن يتعرف الطالب على الموطأ وشدة الامام التحري فيه	٢	5
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	رجال الموطأ ورواته ورواياته	أن يتعرف على رجال الموطأ ورواته ورواياته	٢	6
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	عدد احاديث الموطأ / درجة احاديثه / ومختصراته	ان يتعرف على عدد احاديث الموطأ ودرجته ومختصراته	٢	7
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	الامام أحمد بن حنبل / نسبه / نشأته / وترحاله / وشيوخه / وتلاميذه	أن يتعرف الامام أحمد من حيث نسبه ونشأته وترحاله وشيوخه وتلاميذه	٢	8
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	صفاته الخلقية والخلقية / علمه وثناء العلماء عليه / منحاه في الروايه	ان يتعرف الطالب على صفاته الخلقية والخلقية وعلمه وثناء العلماء عليه ومنحاه في الروايه	٢	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	محنة الامام / ووفاته / ومؤلفاته / ومسنده	ان يتعرف الطالب على محنة الامام ووفاته ومؤلفاته ومسنده	٢	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	وصفه ودرجة احاديثه / عدد احاديث المسند /	أن يتعرف الطالب على وصف ودرجة	٢	11

		رجالہ/ رواۃ	أحاديث وعدده ورواته		
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	درجة أحاديث المسند/ مختصرته/ وشروحه/ نماذج من المسند	أن يتعرف الطالب على درجة أحاديث المسند ومختصراته وشروحه ونماذج منه	٢	12
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الإمام البخاري/ نسبه/ ولادته ونشأته/ وارتحاله/ ومحنته/ وشيوخه	أن يتعرف الطالب على الإمام البخاري وولاته ونشأته وارتحاله ومحنته وشيوخه	٢	13
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	من روى عنه/ حفظه وثناء العلماء عليه/ صفاته الخلقية والخقيه	أن يحفظ الطالب رواته وحفظه وثناء العلماء عليه وصفاته الخليقيه والخليقيه	٢	14
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الجامع الصحيح	أن يتعرف الطالب على الجامع الصحيح	٢	15
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	شرط البخاري في الصحيح/ البخاري حافظ وفقيه	أن يتعرف الطالب شرط الامام وحفظه وفقيهه	٢	16
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تراجم البخاري/ تكرار الاحاديث وتقطيعه واختصاره	أن يتعرف الطالب على تراجم البخاري وتكرار احاديثه وتقطيعه واختصاره	٢	17
				تطبيق الطلبة	18
				تطبيق الطلبة	19
				تطبيق الطلبة	20
				تطبيق الطلبة	21

				تطبيق الطلبة	22
				تطبيق الطلبة	23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الامام الترمذي/ نسبه/ ونشأته وارتحاله	ان يتعرف الطالب على الامام الترمذي ونسبه ونشأته وارتحاله و أن يتعرف الطالب على الاحاديث المعلقة وما اورده بصيغة التمريض وفوائده	٢	24
اختبار يومي/ شهري.	الحوار والمناقشة	شيوخه/ وتلاميذه و الاحاديث المعلقة/ ما اورده بصيغة التمريض/ وفوائده و ثلاثيات البخاري/ الاحاديث المنتقدة عليه.	ان يتعرف الطالب على شيوخه وتلاميذه و أن يتعرف الطالب على ثلاثيات البخاري والاحاديث المنتقدة عليه	٢	25
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	حفظه وثناء الانمة عليه/ ومؤلفاته و من طعن فيهم من رجال البخاري.	أن يتعرف الطالب على حفظه وثناء العلماء عليه ومؤلفاته و أن يتعرف الطالب على من طعن فيهم من رجال البخاري	٢	26
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	خصائص جامع الترمذي و شروح الجامع الصحيح/ ومختصراته/كتب أخرى/ نماذج من الصحيح و أمثلة للرجال المنتقدين	أن يتعرف الطالب على خصائص جامع الترمذي أن يحفظ الطالب أمثلة للرجال المنتقدين والجواب عن ذلك	٢	27

		والجواب عن ذلك.			
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	حديث ثلاثي الترمذي و أمثلة للأحاديث المنتقدة/ عدد أحاديث الصحيح.	أن يتعرف الطالب على ثلاثي الترمذي و أن يتعرف الطالب على أمثلة للأحاديث المنتقدة وعدد أحاديثه	٢	28
اختبار يومي / شهري.	السؤال والجواب	قول الترمذي حديث حسن غريب	أن يتعرف الطالب على قوله حديث حسن غريب و أن يتعرف الطالب على شروح الجامع ومختصراته ونماذج منه	٢	29
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	ما انتقد على الجامع/ شروحه/ ونماذج منه	أن يتعرف الطالب على ما انتقد على جامعته وشروحه ونماذج منه	٢	30
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- دراسات في علم الحديث ومناهج المحدثين.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- كتاب مناهج المحدثين للدكتور محمد بن أحمد بن طبار.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- المكتبة الشاملة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

(المجلات العلمية، التقارير....)	- موقع الباحث العلمي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.

وصف مقرر الفلسفة الإسلامية

١. اسم المقرر	
الفلسفة الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIPH414	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: عمر جاسم محمد الأيمل : jmr6993@gmail.com ٢- الاسم : عمر جاسم محمد الأيمل : jmr6993@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		تعليم الطالب كيفية تحليل الافكار والتميز بين الحقيقة والرأي مع تنمية مهارة الحوار واحترام الرأي الاخر.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - تدوين الملاحظات. - التلخيص. - الحفظ. - الخرائط الذهنية. 			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	بيان معنى الفلسفة واهميتها	تعريف الفلسفة وموضوعه	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
2	1	بيان دور الفلسفة في الاسلام	أقسام الفلسفة العربية الاسلامية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
3	1	كيفية تطور الحضارة ونموها	النهضة الحضارية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار يومي/ شهري.
4	1	دور الفكر في الفلسفة الاسلامية	التأثيرات الفكرية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	1	بيان الفلسفة الغربية وطورها	الراصد الغربي	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
6	1	بماذا امتازت الفلسفة	خصائص الفلسفة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	1	هل العالم يكون معلولا	دليل العلية	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
8	1	من هو وما منجزاته وحياته	الفارابي	السؤال والجواب	اختبار يومي/ شهري.
9	1	ذكر التعاليم الالهية	العالم الالهي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
10	1	ذكر ميزاتها وموضوعها	المدينة الفاضلة	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
11	1	حياته نشأته انجازاته	ابن سينا	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
12	1	دراسة النفس ومعرفة محتواها	مفهوم النفس	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
13	1	ذكر صفة الوجدانية	صفات واجب الوجود	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.

			ومعرفة الله واحد		
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	اخوان الصفا	بيان اصل هذه الجماعة ومن أسسها	1	14
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	التصورات الاجتماعية	دور العمل والتواصل لتقوية العلاقات الاجتماعية	1	15
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	فكرة التطور	بيان الاركان التي تسبق التطور	1	16
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	ابن رشد	حياته ومنجزاته	1	17
			التطبيق المدرسي		18
					19
					20
					21
					22
					23
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	العمران البدوي والحضري + الحكمة والشريعة	ذكر الفرق بينهما مع بيان احوال معاشهم و كيفية التوافق بين ذلك.	1	24
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة	نظرية الفلسفة والشرع+ السببية	النظر بعلم الفلسفة في الشرع و بيان النظام الالهي للكون.	1	25
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	وحدة الحقيقة+ ابن خلدون.	يجب ع الانسان ترك التقليد و بيان حياته ومنجزاته	1	26
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الاجيال لدى ابن خلدون + العمران البشري.	نظرة ابن خلدون عن اثر الاجيال في تكوين الدولة + بيان انواع العمران.	1	27
اختبار يومي / شهري.	الحوار والمناقشة- السؤال والجواب	الجيل الاول + العوامل المؤثرة	كيفية تحقق واختيار الملك	1	28

		بالعمران.	منه+ بيان العوامل الاقتصادية والطبيعية.		
اختبار يومي/ شهري.	السؤال والجواب	طور القنوع والمسألة+ العوامل النفسية والاجتماعية.	كيفية اقتناع صاحب الدولة بعمله+ دور العامل النفسي في بناء المجتمع.	1	29
الامتحانات النهائية				1	30
<p>١١. تقييم المقرر</p> <p>- اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة.</p> <p>- الامتحانات السريعة (Quizzes).</p> <p>- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل.</p> <p>تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.</p>					
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>					
		الفلسفة الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		١- الفلسفة الاسلامية ٢- الفلسفة المعاصرة ٣- الفلسفة الحديثة	المراجع الرئيسة) (المصادر)		
		- المكتبة الشاملة. موقع الباحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية المتخصصة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر حفظ القرآن

١. اسم المقرر:	
حفظ القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر:	
EAQM202	
٣. الفصل / السنة:	
السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٣٠ / عدد الوحدات: ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
١- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د. علي حمد عبدالعزيز الأيمل: alihayahamd@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً ٢. أن يستحضر الطالب الآيات القرآنية -الجزء الرابع- عند السؤال ٣. أن يتقن ضبط قراءة الجزء الرابع قراءة صحيحة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

				الاستراتيجية	
				- الحفظ - التكرار المتباعد - المراجعة	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يحفظ الطالب	ص ١ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٢	١	أن يحفظ الطالب	ص ٢ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٣	١	أن يحفظ الطالب	ص ٣ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي
٤	١	أن يحفظ الطالب	ص ٤ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٥	١	أن يحفظ الطالب	ص ٥ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	اختبار تحريري
٦	١	أن يحفظ الطالب	ص ٦ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الأسئلة الصفية
٧	١	أن يحفظ الطالب	ص ٧ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٨	١	أن يحفظ الطالب	ص ٨ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٩	١	أن يحفظ الطالب	ص ٩ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٠	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٠ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١١	١	أن يتعرف على طريقة الأسئلة الاختبارية	مراجعة ٥ صفحات	الأسئلة	الاختبارات السريعة
١٢	١	أن يتعرف على طريقة الأسئلة الاختبارية	مراجعة ٥ صفحات	الأسئلة	الاختبارات السريعة
١٣	١	أن يجيب على الأسئلة	اختبار شهري	الأسئلة مشافهة	الاختبارات السريعة
١٤	١	أن يحفظ الطالب	ص ١١ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٥	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٢ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٦	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٣ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٧	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٤ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
١٨		التطبيق المدرسي			
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٥ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٢٥	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٦ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٢٦	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٧ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	الاختبارات السريعة
٢٧	١	أن يحفظ الطالب	ص ١٨ من الجزء	المحاضرة والأسئلة	التقييم الذاتي

الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ١٩ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢٨
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	ص ٢٠ من الجزء	أن يحفظ الطالب	١	٢٩
اختبار مشافهة	اختبار مشافهة	اختبار فصل الثاني		١	٣٠
١١. تقييم المقرر					
١- الاختبارات الشفوية .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
- القرآن الكريم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
- مواقع قراء القرآن المتقنين على اليوتيوب سماعًا			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر العقيدة

١. اسم المقرر:
العقيدة
٢. رمز المقرر:
RDO314
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضوري)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
<p>١- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب sajibrahem28@gmail.com</p> <p>٢- الاسم: م.م إبراهيم شذر حمد شهاب sajibrahem28@gmail.com</p>					
اهداف المقرر					
<p>١. ترسيخ أصول الايمان لدى الطالب من خلال اثبات النبوة. ٢. طرق اثبات النبوات عقلا ونقلا. ٣. مناقشة منكري النبوات. ٤. بيان حاجة الخلق الى النبوة.</p>					
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١. المحاضرة (الإلقاء). ٢. الحوار والمناقشة. ٣. خريطة المفاهيم. ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني. ٦. التلخيص.</p>					
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها	حاجة الناس الى النبوة	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي

			والرد على المنكرين		
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة والسؤال والجواب	مناقشة منكري النبوات	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٢
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة والحوار والمناقشة	التعريف بالنبي والرسول	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٣
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة والحوار والمناقشة	طرق اثبات النبوة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٤
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة والاستجواب وخريطة المفاهيم	بشرية الأنبياء	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٥
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة والحوار والمناقشة وخريطة المفاهيم	وجوب الايمان بالأنبياء والرسول	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٦
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	صفات الأنبياء والرسول	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٧
الاختبارات التفاعل الصفي	السؤال والجواب	العصمة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٨
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	التبليغ – الفطنة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٩
الاختبارات التفاعل الصفي	السؤال والجواب	الذكورة – السلامة من النقائص	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٠
الاختبارات التفاعل الصفي	المحاضرة	الوحي تعريفه وأنواعه	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١١

الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	كيفية نزول الوحي	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٢
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	شبهات حول الوحي	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٣
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	تتمة ومراجعة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٤
أسئلة متنوعة	امتحان تحريري	امتحان الفصل الأول	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٥
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	المعجزة تعريفها	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٦
التقييم الذاتي	العصف الذهني	حكم الايمان بالمعجزة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.١٧
			التطبيق المدرسي		.١٨
					.١٩
					.٢٠
					.٢١
					.٢٢
					.٢٣
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	شروط المعجزة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٢٤
المناقشة الصفية	التعلم التفاعلي	شروط المعجزة	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	.٢٥
التقييم الذاتي	العصف الذهني	اثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ	الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على		.٢٦

الاختبارات التفاعل الصفى	خريطة المفاهيم	معجزات الرسول ﷺ	المنكرين الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	٢٧.
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	اعجاز القران	المنكرين الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	٢٨.
الاختبارات التفاعل الصفى	الحوار والمناقشة	الشواهد الاخرى على نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	المنكرين الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	٢٩.
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم	المنكرين الايمان بالنبوة وبيان طرق إثباتها والرد على المنكرين	٢	٣٠.

٦. تقييم المقرر

- ١- عمل اختبارات يومية وفصلية تعتمد طريقة الأسئلة المتنوعة.
- ٢- تكليف الطالب بعمل بحثي يتعلق بمادة المقرر.

٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها، للدكتور. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدين الإسلامي/ د. قحطان الدوري - د. رشدي عليان. الرسل والرسالات/ عمر سليمان الأشقر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة الشاملة، ومكتبة تراث.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، كشبكة المعارف الإسلامية، مكتبة النور الالكترونية.

وصف مقرر المشاهدة والتطبيق

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
EAOP407	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضورياً)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢٠ ساعة / ١٢٠ وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: عبد العزيز محمد محسن الأيمل: abdalazizmo@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: عبد العزيز محمد محسن الأيمل: abdalazizmo@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- أن يتعرف الطالب على اخلاقيات واداب مهنة التعليم. ٢- أن يتقن الطالب الأداء العملي في التدريس. ٣- أن يتقن الطالب رسم الخطة اليومية والسنوية. ٣- أن يجيد الطالب صياغة الاختبارات الصفية. ٤- أن يكتسب الطالب المهارات الصفية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تدوين الملاحظات. - التلخيص.

		- الحفظ. - الخرائط الذهنية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	أن يتعرف الطالب على أخلاقيات وأداب مهنة التعليم وصفات المعلم المربي	اخلاقيات وأداب مهنة التعليم وصفات المعلم المربي	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	مناقشة صفية
٢	٤	أن يتعرف الطالب على مفهوم المشاهدة الصفية	مفهوم المشاهدة الصفية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبارات يومية
3	٤	أن يتعرف الطالب على اسس المشاهدة الصفية وادابها	اسس المشاهدة الصفية وادابها	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
4	٤	أن يتعرف الطالب على مراحل الاعداد والتهيئة لعملية المشاهدة الصفية	مراحل الاعداد والتهيئة لعملية المشاهدة الصفية	المحاضرة- الحوار والمناقشة.	اختبار يومي/ شهري.
5	٤	أن يتعرف الطالب على مفهوم التطبيق العملي	مفهوم التطبيق العملي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
6	٤	أن يتعرف الطالب على مراحل الاعداد للتطبيق العملي	مراحل الاعداد للتطبيق العملي	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
7	٤	أن يتعرف الطالب على اهداف تقويم التطبيق العملي للطالب المطبق	اهداف تقويم التطبيق العملي للطالب المطبق	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.
8	٤	أن يتعرف الطالب على	التخطيط للتدريس	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اختبار يومي/ شهري.

			التخطيط للتدريس		
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	الاهداف السلوكية والاجرائية	أن يتعرف الطالب على الاهداف السلوكية والاجرائية	٤	9
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	مجالات الاهداف السلوكية	أن يتعرف الطالب على مجالات الاهداف السلوكية	٤	10
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	اقسام التخطيط	أن يتعرف الطالب على اقسام التخطيط	٤	11
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة- التعلم التعاوني.	خطة فصلية وخطة يومية	أن يتقن الطالب صياغة الخطة الفصلية والخطة اليومية	٤	12
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	درس نموذجي في شرح الحديث النبوي الشريف بأسلوب (تحليل النص) - المهارات التدريسية التي يحتاج اليها الطالب المطبق	أن يتقن الطالب ممارسة درس نموذجي في شرح الحديث النبوي الشريف بأسلوب (تحليل النص) - المهارات التدريسية التي يحتاج اليها الطالب المطبق	٤	13
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مهارة تحليل المحتوى ومهارة العرض	أن يتعرف الطالب على مهارة تحليل المحتوى ومهارة العرض	٤	14
اختبارات	السؤال والجواب	مهارة الصمت ومهارة التعزيز	أن يتعرف الطالب على مهارة الصمت ومهارة التعزيز	٤	15
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	مهارة مراعاة الفروق الفردية	أن يتقن الطالب مهارة مراعاة الفروق الفردية	٤	16
اختبار يومي / شهري.	المحاضرة - العصف الذهني-	مهارة ادارة الصف	أن يتقن الطالب مهارة ادارة	٤	17

	السؤال والجواب		الصف		
				التطبيق المدرسي	18
					19
					20
					21
					22
					23
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الاختبارات الموضوعية و مهارة الغلق.	أن يجيد الطالب صياغة الاختبارات الموضوعية و أن يتقن الطالب مهارة الغلق.	٤	24
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	الاختبار شروط اخرجه وتطبيقه وتصحيحه و مهارة التقويم.	أن يتعرف الطالب على الاختبار شروط اخرجه وتطبيقه وتصحيحه و أن يتقن الطالب مهارة التقويم.	٤	25
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	شروط اخراج الاختبار و التقويم واهميته.	أن يتعرف الطالب على شروط اخراج الاختبار أن يتعرف الطالب على التقويم واهميته.	٤	26
اختبار يومي/ شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	شروط تطبيق الاختبار و اقسام التقويم.	أن يتعرف الطالب على شروط تطبيق الاختبار و أن يتعرف الطالب على اقسام التقويم.	٤	27
اختبار شفوي/اختبار يومي/ واختبار شهري.	المحاضرة - العصف الذهني- السؤال والجواب	تصحيح الاختبار مجالات التقويم.	أن يتعرف الطالب على تصحيح الاختبار و مجالات التقويم.	٤	٢٨
مناقشة صفية	السؤال والجواب	تقويم وتغذية	تقويم وتغذية	٤	٢٩

		راجعة	راجعة		
اختبار شفوي/اختبار يومي/ واختبار شهري.	السؤال والجواب	تقويم وتغذية راجعة	تقويم وتغذية راجعة	٤	٣٠
١٣ . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الاسئلة. - الامتحانات السريعة (Quizzes). - النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل. - تكليف الطلاب بواجبات واعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. 					
١٤ . مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> - المناهج وطرائق التدريس لـ (محمد السيد علي). - التعلم النشط لـ (جودت ساعدة). - استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين لـ (ذوقان عبيدات). 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - تخطيط المناهج وتطويرها لـ (محمد السيد علي). - استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين لـ (ذوقان عبيدات). 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> - موقع الباحث العلمي. - المكتبة الشاملة. 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر تخريج الحديث

١ . اسم المقرر:
تخريج الحديث والأسانيد

٢. رمز المقرر:				
RHS223				
٣. الفصل / السنة:				
السنة الدراسية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٥/١٠/١ م				
٥. أشكال الحضور المتاحة:				
قاعات دراسية (حضورياً)				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات: ٦٠ / عدد الوحدات: ٩٠				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:				
١- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل: mustafaaboud@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم: أ.م.د مصطفى عبود مصطفى الأيمل: mustafaaboud@imamaladham.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		١. تهدف المادة إلى ترسيخ مفهوم الحديث عند الطالب. ٢. تمييز الطالب بين صحيح الأحاديث وسقيمها. ٣. فهم أقوال ونصوص العلماء عند وصف الحديث بأحد أوصاف الحديث كالمعل والشاذ ونحوها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:				
الاستراتيجية		- شرح المادة شرحاً وافياً. - المراجعة. - النشاط الصفّي.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	مقدمة للمادة	شرح موضوع	٢	١
الاختبارات السريعة	المحاضرة والأسئلة	نشأة علم التخريج	شرح موضوع	٢	٢
التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	تعريف علم التخريج لغة واصطلاحاً	شرح موضوع	٢	٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	العلاقة بين التخريج ودراسة الاسانيد	شرح موضوع	٢	٤
اختبار تحريري	المحاضرة والأسئلة	وظائف المخرج	شرح موضوع	٢	٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الصيغة المناسبة للعزو	شرح موضوع	٢	٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	ترتيب مصادر التخريج	شرح موضوع	٢	٧
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	القسم الخاص بتخريج الحديث المعلول	شرح موضوع	٢	٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	حصر الطرق وتحديد المدار	شرح موضوع	٢	٩
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	جمع الطرق وتفريقها	شرح موضوع	٢	١٠
الأسئلة الصفية	الأسئلة	بيان اختلاف الراوي	شرح موضوع	٢	١١
الأسئلة الصفية	الأسئلة	طرق التخريج	شرح موضوع	٢	١٢
الأسئلة الصفية	الأسئلة مشافهة	الطريقة الأولى	شرح موضوع	٢	١٣
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الطريقة الثانية	شرح موضوع	٢	١٤
اختبار تحريري	المحاضرة والأسئلة	الطريقة الثالثة	شرح موضوع	٢	١٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الطريقة الرابعة	شرح موضوع	٢	١٦
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	الطريقة الخامسة والطريقة السادسة	شرح موضوع	٢	١٧
			التطبيق المدرسي		١٨
					١٩
					٢٠
					٢١
					٢٢
					٢٣
الاسئلة الصفية	السؤال والجواب		تقويم وتغذية راجعة	٢	٢٤
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	تعريف الاسناد وأهميته	شرح موضوع	٢	٢٥
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	تعريف الاسناد وأهميته	شرح موضوع	٢	٢٦

التقييم الذاتي	المحاضرة والأسئلة	اتصال السند	شرح موضوع	٢	٢٧
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	السلامة من الشذوذ والعلة	شرح موضوع	٢	٢٨
الأسئلة الصفية	المحاضرة والأسئلة	التحقق من عدالة الراوي وضبطه+ أقوال العلماء في الراوي	شرح موضوع	٢	٢٩
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار فصل الثاني	شرح موضوع	٢	٣٠
١١ . تقييم المقرر					
١ - الاختبارات الشفوية .					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس:					
١- تخريج الحديث لعبدالعزیز الشایع. ٢- دراسة الأسانید لعبدالعزیز الشایع.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٤- علوم الحديث لابن الصلاح. ٥- تدريب الراوي للسيوطي. ٦- دراسة الأسانید لمحمد العثیم.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- علوم الحديث لابن الصلاح.			الكتب والمراجع الساندة التي یوصی بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
٣- موقع الحديث النبوي. ٤- المكتبة الشاملة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر أديان وضعية

١ . اسم المقرر
أديان وضعية
٢ . رمز المقرر
RHH319

٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م نهاية خالد داود	
nha202073@gmail.com	
اهداف المقرر	<p>حفظ الأدلة حفظاً صحيحاً مع الاهتمام بالأدلة العقلية، ذلك أن العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح.</p> <p>وبعد استكمال المقرر يتوقع أن يكون الطالب لديه القدرة على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الالمام بجميع الفرق الإسلامية وأهم المذاهب. ٢. معرفة الباعث الحقيقي وراء ظهور هذه الفرق والمذاهب ومن ثم الحذر منها. ٣. إيجاد مهارة الحوار مع الآخر. ٤. إيجاد مهارة المناظرة والجدل بالحكمة والموعظة الحسنة.
٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة (الإلقاء) ٢. الحوار والمناقشة ٣. خريطة المفاهيم. ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهن

٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	أن يتعرف الطالب على المشهد الحضاري والديني للسومرين	المشهد الحضاري والديني للسومرين	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٢.	٢	أن يتعرف الطالب على اثر الاكديين والبابليين في البنية الدينية	اثر الاكديين والبابليين في البنية الدينية	المحاضرة والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٣.	٢	أن يتعرف الطالب على الاشوريين والدين الرسمي للدولة	الاشوريين والدين الرسمي للدولة	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٤.	٢	أن يتعرف الطالب على الاتصال مع اديان الجوار القديم	الاتصال مع اديان الجوار القديم	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
٥.	٢	التحول من التعدد الى التوحيد الجزئي	التحول من التعدد الى التوحيد الجزئي	المحاضرة والاستجواب وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٦.	٢	حل اسئلة الفصل	حل اسئلة الفصل	المحاضرة والحوار والمناقشة وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
٧.	٢	مردوخ وعشتار وانو	مردوخ وعشتار وانو	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
٨.	٢	مثنولوجيا الخلق والطوفان	مثنولوجيا الخلق والطوفان	والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
٩.	٢	اساطير الالهة وعلاقتها بالحياة	اساطير الالهة وعلاقتها بالحياة	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٠.	٢	أن يتعرف الطالب على فكرة الاله الحامي والمدن المقدسة	فكرة الاله الحامي والمدن المقدسة	والسؤال والجواب	الاختبارات التفاعل الصفي
١١.	٢	أن يتعرف الطالب على أثر الاسطورة في التوجيه الاجتماعي	أثر الاسطورة في التوجيه الاجتماعي	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٢.	٢	حل اسئلة الفصل	حل اسئلة الفصل	الحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٣.	٢	مراجعة	مراجعة	=	
١٤.	٢	مراجعة	مراجعة		
١٥.	٢	أن يتعرف الطالب على ملحمة جلجامش	ملحمة جلجامش	الحوار والمناقشة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٦.	٢	أن يتعرف الطالب على صوص الخلق	نصوص الخلق	وخريطة المفاهيم	الاختبارات التفاعل الصفي
١٧.	٢	أن يتعرف الطالب على التقاليد الشفوية	التقاليد الشفوية	المحاضرة	الاختبارات التفاعل الصفي
١٨.		التطبيق المدرسي			

					١٩.
					٢٠.
					٢١.
					٢٢.
					٢٣.
الاختبارات التفاعل الصفى	.والسؤال والجواب	الهيكل والكاهن و النقوش الطينية وحفظ المعتقدات	ان يتعرف الطالب على لهيكل والكاهن و النقوش الطينية وحفظ المعتقدات	٢	٢٤.
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	دور المرأة في الطقوس و اثر النصوص في التراث العالمي.	دور المرأة في ان يتعرف الطالب على الطقوس و اثر النصوص في التراث العالمي.	٢	٢٥.
الاختبارات التفاعل الصفى	.الحوار والمناقشة	التأثير على العقائد اليهودية و اسئلة الفصل الثالث.	ان يتعرف الطالب على التأثير على العقائد اليهودية و اسئلة الفصل الثالث.	٢	٢٦.
الاختبارات التفاعل الصفى	وخريطة المفاهيم	المفاهيم الدينية و طقوس الدفن والبعث.	ان يتعرف الطالب على المفاهيم الدينية و طقوس الدفن والبعث.	٢	٢٧.
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	بقاء الموروث الرافديني و الاعياد الزراعية و طقوس النقاء و تطهير المعابد.	ب ان يتعرف الطالب على قاء الموروث الرافديني و الاعياد الزراعية و طقوس النقاء و تطهير المعابد.	٢	٢٨.
الاختبارات التفاعل الصفى	.الحوار والمناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	٢٩.
الاختبارات التفاعل الصفى	المحاضرة	مراجعة	مراجعة	٢	٣٠.

٧. تقييم المقرر

- ١- إجراء الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية تتنوع فيها طبيعة الأسئلة.
- ٢- الامتحانات السريعة (Quizzes)
- ٣- النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي.
- ٤- تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر.

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب العقيدة الإسلامية، تأليف: د. قحطان الدوري.

<p>المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب (الفرق بين الفرق)، وكتاب (الملل والنحل).</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية المتخصصة.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>