

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم علوم القرآن

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : علوم القرآن

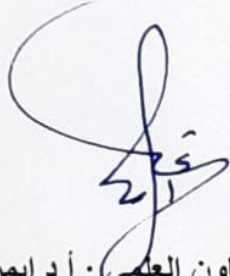
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس الشريعة الاسلامية – علوم قرآن.

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

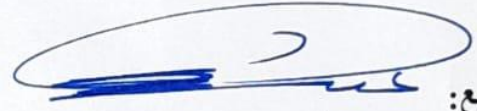
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د. ايمن فاروق محمد

التاريخ: / /



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عثمان راشد مجيد

التاريخ: / /

ذَقِّقَ الملف من:

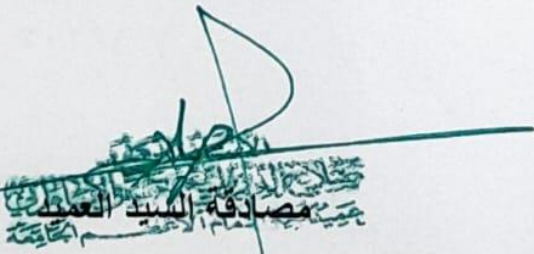
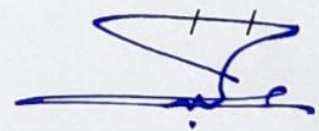
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د. حميد يونس حميد

التاريخ:

التوقيع:



## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمر:-

- ١- يسعى القسم إلى رفد المؤسسات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية بمخرجات تعليمية في تخصص علوم القرآن لديها المعرفة الكافية في هذا المجال.
- ٢- إكساب الطالب المهارات المعرفية والتطبيقية من خلال ترسيخ منهج البحث العلمي لعلوم القرآن وتقديمه لمتلقي الخدمة وبما يتناسب مع المتطلبات العلمية والمعرفية.
- ٣- التركيز على المهارات البحثية والاستكشافية والتطبيقية وبما يتواءم مع المنهج العلمي في التفكير.
- ٤- دعم وزارة التربية ومؤسسات الوقف السني بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس المواد المتعلقة بعلوم القرآن في جميع المراحل الدراسية.

## ٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تدور حول العمل على تلبية الأهداف التي قامت عليها الكلية، وأهمها تأهيل الطالب تأهيلاً أكاديمياً وعلمياً بصورة تتسجم انسجاماً تاماً مع متطلبات واقعنا المعاصر، الإسهام في التكوين العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في التنمية البشرية للمجتمع للنهوض بالوعي الوطني في إطار نسيج اجتماعي واحد يزدهر بتنوعه.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم ..
- ٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .
- ٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
- ٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه
- ٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية
- ٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .
- ٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

٤. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	١٢,٥%	١٨	٨	متطلبات المؤسسة
	٣٩,٦%	٥٧	١٩	متطلبات الكلية
	٤٧,٩%	٦٩	١٨	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

١. وصف البرنامج : المناهج الدراسية للمراحل الأولية قسم علوم القرآن للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الشهادات والساعات المعتمدة	درجة البكالوريوس تتطلب (٨٨) ساعة \ (١٦٠) وحدة معتمدة \ مجموع المواد الدراسية (٤٨)
----------------------------	---

المرحلة الاولى

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	قواعد التلاوة	EATV 203	الاولى
	حفظ القرآن	EAQM 101	الاولى
	علوم القرآن	QQS113	الاولى
	الفقه	QJU119	الاولى
	العقيدة الاسلامية	EAID 204	الاولى
	النحو والصرف	QGM 114	الاولى
	مصطلح الحديث	EAJK309	الاولى
	حقوق الانسان	EARD 107	الاولى
	الحاسوب	EACS 105	الاولى
	اللغة الانكليزية	EAEL 103	الاولى
	اسس التربية وعلم النفس	EAEP 108	الاولى
	مدخل التفسير	QIRS 113	الأولى
عدد المواد الدراسية ١٢		المجموع	
عدد الساعات الأسبوعية ٢٢			
عدد الوحدات الدراسية ٤٠			

المرحلة الثانية

	قواعد التلاوة	QASG103	الثانية
	حفظ القرآن	EAQM 102	الثانية
	مناهج المفسرين	EAMN 211	الثانية
	علوم القرآن	QQS114	الثانية
	اصول التفسير	QEXE319	الثانية
	مدخل لعلم القراءات القرآنية	QIRS 112	الثانية
	السيرة النبوية	QERT212	الثانية

	٣	النحو والصرف	QGM 115	الثانية
	١	اللغة الانكليزية	EAEL 104	الثانية
	١	الحاسوب	EACS 106	الثانية
	٢	الفقه	QJU119	الثانية
	١	خلق المسلم	EALE205	الثانية
	عدد المواد الدراسية ١٣		المجموع	
	عدد الساعات الأسبوعية ٢٤			
	عدد الوحدات الدراسية ٤٤			
<b>المرحلة الثالثة</b>				
	٣	اصول القراءة السبعة	EASD112	الثالثة
	١	علم عد الآي	QADA317	الثالثة
	٣	النحو	QGM 210	الثالثة
	٢	حفظ القرآن	EAQM 201	الثالثة
	٢	البلاغة	QRH218	الثالثة
	٢	توجيه القراءات المتواترة	QGU 415	الثالثة
	٢	منهج البحث والمكتبة	EARM 340	الثالثة
	٢	تفسير	QEXE 418	الثالثة
	١	ختم القرآن الكريم	QQCR419	الثالثة
	٢	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
	٢	تطبيق اصول القراءة السبعة	QRAS312	الثالثة
	١	مطاعن مستشرقين	QOR121	الثالثة
	٢	رسم المصحف	QQP216	الثالثة
	عدد المواد الدراسية ١٢		المجموع	
	عدد الساعات الأسبوعية ٢٣			
	عدد الوحدات الدراسية ٤٢			

## المرحلة الرابعة

	٣	اصول وفرش قراءات القراءة السبعة	QRAS312	الرابعة
	٢	الوقف والابتداء	QHAC421	الرابعة
	٢	النحو	QGM 211	الرابعة
	٢	حفظ القرآن	EAQM 202	الرابعة
	٢	البلاغة	QRH219	الرابعة
	٢	توجيه القراءات المتواترة	QGU 416	الرابعة
	٢	تفسير القرآن بالقراءات القرآنية	QEXE 419	الرابعة
	١	بحث التخرج	EAGR 406	الرابعة
	٢	ختم القرآن	QQCR417	الرابعة
	٢	تطبيق اصول وفرش قراءات القراءة السبعة	QRAS313	الرابعة
	٤	المشاهدة الصيفية والتطبيقات	EAOP 407	الرابعة
	١	القراءات الشاذة	NQIR 101	الرابعة
		عدد المواد الدراسية ١١		المجموع
		عدد الساعات الأسبوعية ١٩		
		عدد الوحدات الدراسية ٣٤		

## ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
<p>١- تمكين الطلبة من الإطار الفكري لمادة القرآن وعلومه.</p> <p>٢- إعداد علمي وتربوي لمهنة التدريس في المدارس الثانوية.</p> <p>٣- تقديم المشورة في مجال علوم القرآن للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة.</p> <p>٤- إعداد خريجين قادرين على مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في التربية الإسلامية وعلوم القرآن.</p> <p>٥- خدمة المجتمع والتعليم المستمر عبر دورات تدريبية متخصصة.</p>	<p>١- يصف الطالب المفاهيم الأساسية لعلوم القرآن ومناهج المفسرين.</p> <p>٢- يميز بين أنواع القراءات وأثرها في التفسير.</p> <p>٣- يوضح العلاقة بين علوم القرآن والعلوم الشرعية الأخرى.</p> <p>٤- يفسر النصوص القرآنية وفق قواعد التفسير المعتمدة.</p>

### المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
<p>١- يقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة وفق أحكام التجويد.</p> <p>٢- يوظف قواعد أصول الفقه في استنباط الأحكام من النصوص القرآنية.</p> <p>٣- يحلل النصوص القرآنية والحديثية تحليلاً علمياً ناقداً.</p> <p>٤- يقدم بحثاً وتقارير علمية في مجال علوم القرآن باستخدام منهجية بحثية سليمة.</p> <p>٥- يستخدم مهارات التدريس لشرح موضوعات علوم القرآن للمتعلمين.</p>	<p>١- تصبح لديه مهارة قراءة صحيحة للقرآن الكريم وفق أحكام التجويد.</p> <p>٢- معرفة قواعد أصول الفقه في استنباط الأحكام من النصوص القرآنية.</p> <p>٣- المهارة في تحليل النصوص القرآنية والحديثية تحليلاً علمياً ناقداً.</p> <p>٤- اعداد بحثاً وتقارير علمية في مجال علوم القرآن باستخدام منهجية بحثية سليمة.</p> <p>٥- تعلم مهارات التدريس لشرح موضوعات علوم القرآن للمتعلمين.</p>

### القيم

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
<p>١- ترسيخ قيم المواطنة والانتماء للوطن.</p> <p>٢- تعزيز ثقافة حب الوطن وخدمة المجتمع.</p> <p>٣- الالتزام بالأمانة العلمية في التعامل مع النصوص الشرعية.</p> <p>٤- غرس قيم الوسطية والاعتدال في الفكر والسلوك.</p>	<p>١- يلتزم بالأمانة العلمية في التعامل مع النصوص الشرعية.</p> <p>٢- يظهر احتراماً للتنوع الفكري و الوسطية والاعتدال.</p> <p>٣- يعزز قيم المواطنة والانتماء وخدمة المجتمع.</p> <p>٤- معرفة اخلاقيات البحث والتعليم والتعامل مع الآخرين.</p>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

١- استراتيجية المحاضرة أو اللقاء.

٢- استراتيجية المناقشة.

- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

#### ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبديل بين الافكار.
- ٥- تقديم الامثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

#### ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفّي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة( المكتبة المركزية في الكلية - مكتبة الدراسات العليا)

#### ١٠. طرائق التقييم

طرائق التقييم عن طريق الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :

- ٤٠ % اختبارات فصلية
- ٦٠ % اختبارات نهاية السنة الدراسية

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
ملاك	محاضر		خاص	عام		
ملاك			قراءات قرآنية	اصول دين	استاذ	عبد الحكيم خليل إبراهيم
ملاك			تفسير	علوم قران	استاذ	مكي وليد عبد الكريم
ملاك			قراءات قرآنية	اصول دين	استاذ	أحمد ستار سلمان
ملاك			قراءات قرآنية	اصول دين	استاذ مساعد	عثمان راشد مجيد
ملاك			قراءات قرآنية	اصول دين	استاذ مساعد	لميس عبد الله خليل
ملاك			تفسير	اصول دين	استاذ مساعد	زينب خليل إبراهيم
ملاك			حديث	اصول دين	استاذ مساعد	مثنى حميد عبد الستار
ملاك			قراءات قرآنية	اصول دين	استاذ مساعد	محمد عمر مجيد حميد
ملاك			تفسير	اصول دين	استاذ مساعد	خضر عباس خماس
ملاك			فقه	اصول دين	مدرس	صلاح مهدي صالح
ملاك			تفسير	اصول دين	مدرس	مهدي حسين مهدي
ملاك			فقه	اصول دين	مدرس	ضياء عبد اللطيف محمد
ملاك			عقيدة	اصول دين	مدرس	حيدر قيس هادي
ملاك			نحو	لغة عربية	مدرس	مصطفى أديب عبد الرحمن
ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	مدرس	خولة جليل مجيد
ملاك			عقيدة	اصول دين	مدرس	ميسلون فائق عبد الحميد
ملاك			عقيدة	اصول دين	مدرس	ريا مظفر خليل
ملاك			نحو	لغة عربية	مدرس	إسراء عبيد محمد
ملاك			عقيدة	اصول دين	مدرس	كريمة مقداد خليل
ملاك			حديث	اصول دين	مدرس	حامد كاظم حسين
ملاك			اسباني	ادب اجنبي	مدرس	أحمد عبد الرزاق مصلح
ملاك			صحافة	اعلام	مدرس	ميثم شهاب احمد
ملاك			تكنولوجيا بيئية	هندسة بيئية	مدرس	مصطفى كميران عبد الله
ملاك			تفسير	علوم قران	مدرس	بكر حسين علوان
ملاك			فقه	اصول فقه	مدرس مساعد	اسراء سليم صادق
محاضر			لغة	فلسفة لغة عربية	مدرس	محمد غني إبراهيم

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

### ١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي)
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل و الاطاريح
- موقع المجالات العراقية المحكمة .

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.

استراتيجيات التدريس والتعلم:

- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق أكبر عدد من المخرجات .

تقييم نواتج التعلم المستهدفة :

- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			/			/	/			/	/	اساسي	قواعد التلاوة		الاولى
			/				/				/	اساسي	علوم القرآن		الاولى
			/				/				/	اساسي	مدخل التفسير		الاولى
			/				/				/	اساسي	قواعد التلاوة		الثانية
			/				/				/	اساسي	مناهج المفسرين		الثانية
			/				/				/	اساسي	علوم القرآن		الثانية
			/				/				/	اساسي	اصول التفسير		الثانية

			/				/			/	اساسي	مدخل لعلم القراءات القرانية		الثانية
			/				/			/	اساسي	اصول القراءة السبعة		الثالثة
			/				/			/	اساسي	علم عد الآي		الثالثة
			/				/			/	اساسي	توجيه القراءات المتواترة		الثالثة
			/				/			/	اساسي	تفسير		الثالثة
			/				/			/	اساسي	ختم القرآن الكريم		الثالثة
			/				/			/	اساسي	تطبيق اصول القراءة السبعة		الثالثة
			/				/			/	اساسي	رسم المصحف		الثالثة

			/				/			/	اساسي	اصول وفرش قراءات القراء السبعة		الرابعة
			/				/			/	اساسي	الوقف والابتداء		الرابعة
			/				/			/	اساسي	توجيه القراءات المتواترة		الرابعة
			/				/			/	اساسي	تفسير القران بالقراءات القرآنية		الرابعة
			/				/			/	اساسي	ختم القرآن		الرابعة
			/				/			/	اساسي	تطبيق اصول وفرش قراءات القراء السبعة		الرابعة
			/				/			/	اساسي	القراءات الشاذة		الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## وصف المقرر ( أحكام التلاوة ) المرحلة الاولى

١. اسم المقرر:				
قواعد التلاوة				
٢. رمز المقرر: QHRA109				
علوم القرآن				
٣. الفصل / السنة:				
٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م.				
٥. أشكال الحضور المتاحة:				
محاضرات صفيه.				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
( ٧٢ ) ساعة / بواقع ( ٣ ) ساعة أسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ١- م. ضياء عبد اللطيف محمد الأيميل: <a href="mailto:dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq">dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq</a>				
٢- ميسلون فائق عبد الحميد الأيميل: <a href="mailto:maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq">maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر:				
اهداف المادة الدراسية		التعريف بقواعد التلاوة، وتحسين قراءة القرآن الكريم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تحسين قراءة القرآن الكريم للطلاب، وكما أنزل على سيدنا محمد (ﷺ).</p> <p>٢- بيان الفرق بين قراءة القرآن الكريم، وبين قراءة الكتب العادية والمجلات.</p> <p>٣- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ واللحن أثناء التلاوة، وتدريبه على النطق الصحيح، وذلك عن طريق إعطاء كل حرف حقه ومستحقه من مخرج وصفة.</p> <p>٤- الفوز برضا الله (تعالى)، وبرضا رسوله محمد (صلى الله عليه وسلم).</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - يتعرف الطالب على العلاقة بين الوظائف التجويدية، وبين القراءات القرآنية، والسياق اللغوي.</p> <p>ب ٢ - يتعرف الطالب على أهمية علم التجويد وفائدته وثمرته.</p> <p>ب ٣ - يتعرف الطالب على كيفية التخلص من اللحن الخفي، واللحن الجلي.</p> <p>ب ٤ - يتعرف الطالب على المخارج والصفات ومدى أهميتها لقارئ القرآن الكريم.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - حب القرآن الكريم، والتعلق به.</p> <p>ج ٢ - أن يتمكن الطالب من قراءة القرآن الكريم بصورة سليمة.</p> <p>ج ٣ - زيادة الإيمان، وترسيخه في القلب.</p> <p>ج ٤ - المساعدة على حفظ القرآن الكريم بصورة صحيحة.</p>		
١٠. بنية المقرر:				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاسبوع الاول	3	١. تعريف التجويد. ٢. تاريخ التأليف في علم التجويد.	مقدمات في علم التجويد	الإلقاء والمناقشة
				طريقة التقييم الأداء الصف- الاختبارات

الاسبوع الثاني	3	٣. حكم التجويد. ٤. أدلة وجوب التجويد.	مقدمات في علم التجويد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصف- الاختبارات
الاسبوع الثالث	3	٥. اللحن الجلي، والخفي. ٦. فضل تلاوة القرآن.	مقدمات في علم التجويد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصف- الاختبارات
الاسبوع الرابع	3	٧. آداب التلاوة. ٨. أركان القراءة.	مقدمات في علم التجويد	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع الخامس	3	٩. التعريف برواية حفص عن عاصم. ١٠. مراتب القراءة.	مقدمات في علم التجويد	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع السادس	3	أولاً: تعريف المخارج لغة وإصطلاحاً	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع السابع	امتحان				
الاسبوع الثامن	3	أنواع المخارج	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع التاسع	3	اقسام المخارج	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع العاشر	3	أولاً: مخرج الجوف.	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع الحادي عشر	3	ثانياً: مخرج الحلق.	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع الثاني عشر	3	ثالثاً: مخرج الشفتين	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع الثالث عشر	3	أولاً: مخارج غير طرف اللسان.	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة.	الأداء الصف- الاختبارات.
الاسبوع الرابع عشر	3	ثانياً: .مخارج طرف اللسان	مخارج الحروف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصف- الاختبارات.

<p>العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦</p>				الاسبوع الخامس عشر
				الاسبوع السادس عشر
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات المتضادة).	٢. الشدة، والرخاوة وبينهما البينية.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات المتضادة).	٣. الاستعلاء وضده الاستفال.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات المتضادة).	٤. الإطباق وضده الانفتاح.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات المتضادة).	٥. الإذلاق وضده الإصمات.	3
الاداء الصف- الاختبارات	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	٢. صفة القفلة.	3
الاداء الصف- الاختبارات	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	أنواع القفلة.	3
الاداء الصف- الاختبارات	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	حروف القفلة.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	٣. صفة اللين.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	٤. صفة الانحراف. ٥. صفة التفشي.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	صفات الحروف(الصفات الغير المتضادة)	٦. صفة الاستطالة. ٧. صفة التكرير.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	الحروف المفخمة تارة، والحروف ، المرققة تارة أخرى.	١. حرف الألف.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	الحروف المفخمة تارة، والحروف المرققة تارة أخرى.	١. حرف لام لفظ الجلالة.	3
الاداء الصف- الاختبارات.	الإلقاء والمناقشة.	الحروف المفخمة تارة، والحروف المرققة تارة أخرى.	٢. حرف الراء.	3
امتحان الفصل الثاني				الاسبوع الثلاثون
امتحانات آخر السنة ٢٠٢٦-٥-١٧				

١١. مخرجات التعلم:	
أ. يتعرف الطالب على العلاقة بين الوظائف التجويدية، وبين القراءات القرآنية، والسياق اللغوي.	
ب. يتعرف الطالب على أهمية علم التجويد وفائدته وثمرته.	
ج. يتعرف الطالب على كيفية التخلص من اللحن الخفي، واللحن الجلي في القرآن الكريم.	
د. يتعرف الطالب على المخارج والصفات ومدى أهميتها لقارئ القرآن الكريم.	
١٢. طرائق التعليم والتعلم:	
أ. طريقة المحاضرة (الإلقاء).	
ب. الطريقة القياسية.	
ج. طريقة الحوار والمناقشة.	
د. طريقة الاستقراء.	
١٣. طرائق التقييم:	
أ. الاختبارات الشهرية، والفصلية، والنهائية.	
ب. المناقشة الصفية.	
ج. عمل التقارير.	
١٤. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، والشفوية، والشهرية، والتحريرية، وعمل التقارير.	
مصادر التعلم والتدريس:	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنير في أحكام التجويد).
	تأليف: لجنة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم.
الجديد في علم التلاوة والتجويد.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الملخص في علم التجويد، وأحكام التلاوة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).
ملتقى أهل التفسير، وموقع ويكيبيديا.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.

### وصف المقرر ( علوم القرآن ) المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	الميسر في علوم القرآن
٢. رمز المقرر	QQS 113
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	( ٩٦ ) ساعة / بواقع ( ٢ ) ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ١. م. ضياء عبد اللطيف محمد ٢. مثنى حميد عبد الستار
	الإيميل: <a href="mailto:dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq">dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq</a> الإيميل: <a href="mailto:muthena.hameed@imamaladham.edu.iq">muthena.hameed@imamaladham.edu.iq</a>

## ٨. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

- ١- أن يعرف الطالب مبادئ علوم القرآن.
- ٢- أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن.
- ٣- أن يدرك الطالب أهمية هذا العلم المبارك.
- ٤- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة هذا العلم المبارك.
- ٥- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم علوم القرآن.

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن.
  - ٢- أن يدرك الطالب أهمية هذا العلم المبارك.
  - ٣- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة هذا العلم المبارك.
  - ٤- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم علوم القرآن.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- أن يكون الطالب قادرا على تبيين مبادئ علوم القرآن.
  - ٢- ان يكون الطالب قادرا على يفرق بين انواع علوم القرآن.
  - ٣- ان يكون الطالب قادرا على يبين علاقة كل علم من علوم القرآن، بغيره من علوم القرآن.
  - ٤- ان يكون الطالب قادرا على يذكر تاريخ علوم القرآن.
  - ٥- ان يكون الطالب قادرا على ان يبين مسائل كل علم من علوم القرآن.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم علوم القرآن.
- ٢- تنمية قدرات الطالب على فهم ما يتعلق بمباحث علوم القرآن.
- ٣- ارشاد الطالب الى اهداف البحث في علوم القرآن.
- ٤- تعريف الطالب بأهمية علوم القرآن، ودوره في خدمة كتاب الله عزوجل.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	مدخل لفهم علوم القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الثاني	١	تتمة مدخل لفهم علوم القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الثالث	١	الوحي وكيفية نزول القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الرابع	١	تتمة الوحي وكيفية نزول القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الخامس	١	اول ما نزل من القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع السادس	١	آخر ما نزل من القرآن	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع السابع			امتحان		
الاسبوع الثامن	١	أسباب النزول	علوم القرآن	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	نماذج أسباب النزول	١	الاسبوع التاسع
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	جمع القرآن	١	الاسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة جمع القرآن	١	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	ترتيب سور القرآن وآياته	١	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة ترتيب سور القرآن وآياته	١	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	عدد سور القرآن وآياته وتجزئته	١	الاسبوع الرابع عشر
العطلة الربيعية من ١٨ / ١ / ٢٠٢٦ الى ٣١ / ١ / ٢٠٢٦					الاسبوع الخامس عشر
					الاسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة رسم المصحف	١	الاسبوع السابع عشر
<b>امتحان</b>					الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	ضبط المصحف	١	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة ضبط المصحف	١	الاسبوع العشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	أسماء القرآن	١	الاسبوع الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة أسماء القرآن	١	الاسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	فضائل القرآن	١	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	تتمة فضائل القرآن	١	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	علوم القرآن	اعجاز القرآن	١	الاسبوع الخامس والعشرون

الاسبوع السادس والعشرون	١	تتمة اعجاز القران	علوم القران	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السابع والعشرون	١	تدبير القران	علوم القران	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثامن والعشرون	١	الانتصار للقران	علوم القران	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع التاسع والعشرون	١	تتمة الانتصار للقران	علوم القران	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثلاثون	مراجعة للمادة				

امتحانات نهاية السنة  
٢٠٢٦-٥-١٧

#### ١١ . مخرجات التعلم

الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية

#### ١٢ . طرائق التعليم والتعلم

- ١ . إلقاء المحاضرات.
- ٢ . الحوار والمناقشة.
- ٣ . كتابة البحوث.

#### ١٣ . طرائق التقييم

- ١ . اجراء الاختبارات اليومية.
- ٢ . اجراء الامتحانات الشهرية.
- ٣ . اجراء الامتحان النهائي.

#### ١٤ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الميسر في علوم القران	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( فقه ) المرحلة الاولى

١٥ . اسم المقرر:	
فقه – المرحلة الأولى الاختيار لتعليق المختار	
١٦ . رمز المقرر	
QHRA 110	
١٧ . الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٩ . أشكال الحضور المتاحة:	
<b>حضور</b>	
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
( ٤٨ ) ساعة / بواقع ( ١ ) ساعة أسبوعياً	
٢١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١ . م. ضياء عبد اللطيف محمد	الأيمل: <a href="mailto:dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq">dheyaa.abdallteef7@imamaladham.edu.iq</a>
٢٢ . اهداف المقرر	
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	
١ . أن يعرف الطالب مبادئ علم الفقه ونشأته، وأسباب اختلاف الفقهاء، وأصول المذاهب الأربعة، وأبرز أعلامها، ومصادرها.	
٢ . أن يعرف الطالب أحكام الطهارة، وكيفية الاستنجاء وآدابه.	
٣ . أن يعرف الطالب كيفية الوضوء الشرعي (فرائضه، وسننه، وأدابه)، وأن يعرف كيفية الغسل الشرعي (فرائضه وسننه، وأدابه).	
٤ . أن يعرف متى يشرع التيمم وأحكامه، وأحكام المسح على الخفين والجوربين والجبيرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.	
٥ . أن يعرف ما يتعلق بالحيض والاستحاضة والنفاس من أحكام.	
٦ . أن يعرف الطالب أهمية الصلاة ومكاتها وحكم تاركها.	
٧ . أن يعرف الطالب أحكام الأذان والإقامة، والصفات المعتمدة في المؤذن، وما يستحب في الأذان.	
٨ . أن يعرف الطالب الشروط المطلوبة للصلاة وآداب المشي إليها.	
٢٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<b>الاستراتيجية</b>	
أ- <b>المعرفة والفهم</b>	
١- أن يعرف الطالب مفهوم فقه العبادات وموضوعه وفوائده وأصوله	
٢- أن يدرك الطالب أهمية فقه العبادات في البحث الفقهي وتطوره	
٣- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة الفقه عموماً وفقه العبادات على الخصوص	
٤- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم فقه العبادات.	
<b>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
ب١- أن يميز الطالب بين فقه العبادات وفقه المعاملات، وفقه الجنائيات	
ب٢- ان يلمس الطالب أهمية فقه العبادات، لمساسه بحياته اليومية وعباداته.	
ب٣- الاطلاع على البحوث والمصادر المعاصرة في فقه العبادات.	
<b>ج- الأهداف الوجدانية:</b>	
ج١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم فقه العبادات	
ج٢- تنمية قدرات الطالب على فهم فقه العبادات	
ج٣- ارشاد الطالب الى اهداف البحث في فقه العبادات.	

ج ٤- تعريف الطالب بدور فقه العبادات ودوره في تقوية الصلة بالله عزوجل.

٢٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	١	كتاب الطهارة: فرائض الوضوء وسننه ونواقضه	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني	١	فرض الغسل وسننه وموجباته ما يحرم على المحدث والجنب والحائض	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث	١	الماء الذي يجوز التطهير به، حكم الماء الراكد إذا وقعت فيه نجاسة، طهارة جلود الميتة، فصل في حكم وقوع النجاسة في البئر، حكم الأسار،	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الرابع	١	باب التيمم، باب المسح على الخفين، باب الحيض، أحكام أهل الأعذار، أحكام النفساء.	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الخامس	١	باب الأنجاس وتطهيرها، ما يجوز إزالة النجاسة به وما لا يجوز ويجوز، حكم الاستنجاء.	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السادس	١	كتاب الصلاة، تعريف الصلاة، أوقات الصلوات الخمس،	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السابع	١	الأوقات المستحبة للصلاة ويستحب، فصل الأوقات التي تكره فيها الصلاة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثامن	١	باب الأذان والإقامة، ما يفعل قبل الصلاة، الأفعال في الصلاة،	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع التاسع	١	باب صلاة الوتر، باب القراءة في الصلاة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
امتحان					الأسبوع العاشر
الاسبوع الحادي عشر	١	باب صلاة الجماعة، ما يكره للمصلي، حكم من سبقه الحدث وهو في الصلاة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني عشر	١	قضاء الفوائت، صلاة النوافل صلاة التراويح	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث عشر	١	صلاة الكسوف، لا صلاة في الاستسقاء،	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الرابع عشر	١	باب سجود السهو، باب سجود التلاوة، باب صلاة المريض.	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
العطلة الربيعية					الاسبوع الخامس عشر
من ١٨-١-٢٠٢٦ إلى ٣١-١-٢٠٢٦					الاسبوع السادس عشر
الاسبوع السابع عشر	١	باب الجنائز، غسل الميت،	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية

			صفة الكفن، الصلاة على الجنابة،		
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	حمل الميت والسير به ودفنه، باب الشهيد	١	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الزكاة، زكاة السوائم،	١	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	زكاة الذهب والفضة، زكاة الزروع والثمار، باب المعدن،	١	الاسبوع العشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	مصارف الزكاة.	١	الاسبوع الحادي والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	صدقة الفطر، كتاب الصوم،	١	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان					الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	فصل من أفطر عامدا في رمضان، فصل ما يباح به الإفطار.	١	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	باب الاعتكاف فصل من أفطر عامدا في رمضان، فصل ما يباح به الإفطار، باب الاعتكاف.	١	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الحج، مواقيت الحج الزمانية مواقيت الحج المكانية.	١	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	فصل ما يستحب فعله لمن أراد أن يحرم، فصل دخول مكة، فصل العمرة.	١	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	باب التمتع، باب القران.	١	الاسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	باب الجنائيات، فصل الصيد حال الإحرام.	١	الاسبوع التاسع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	باب الإحصار، باب الحج عن الغير، باب الهدى.	١	الاسبوع الثلاثون

#### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

٢٥. مخرجات التعلم

الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية

٢٦. طرائق التعليم والتعلم

٤. إلقاء المحاضرات.

٥ . الحوار والمناقشة.	
٦ . كتابة البحوث.	
٢٧ . طرائق التقييم	
٤ . اجراء الاختبارات اليومية.	
٥ . اجراء الامتحانات الشهرية.	
٦ . اجراء الامتحان النهائي.	
٢٨ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الاختيار لتعليق المختار	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( العقيدة الاسلامية ) المرحلة الاولى

١ . اسم المقرر:	العقيدة- المرحلة الاولى
٢ . رمز المقرر:	QAAP 412
٣ . الفصل / السنة:	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦-١٠-١
٥ . أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م كريمة مقداد خليل الايمل: kereeme.muqdad@imamaladham.edu.iq
٨ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
١ . أن يطلع الطالب على مفهوم العقائد	٢ . أن يعرف الفرق بين العقيدة الاسلامية والعقائد الاخرى

٣. تتكون لدى الطالب القدرة على التمييز بين اقسام العقيدة الثلاث والفرق بينها  
٤. المعرفة التفصيلية بأقسام اليوم الآخر ومراحلها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم  
 ١- ان يعرف الطالب معنى العقيدة الاسلامية واقسامها  
 ٢- ان يعرف الطالب مضامين اليوم الآخر  
 ٣- ان يعرف الطالب اهمية الايمان باليوم الآخر  
 ٤- ان يعرف الطالب عقوبة الكفر في الاخرة  
 ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - أن يمتلك الطالب القدرة على التمييز بين الكفر والايمن  
 ب ٢ - ان يتمكن الطالب من احصاء مراحل اليوم الآخر  
 ب ٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط اعمال الدنيا بالجزاء الاخرى  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج ١- تنمية قدرة الطلبة على التفاعل مع المقرر  
 ج ٢- تعزيز ثقة الطلبة بالله ثم بأنفسهم  
 ج ٣- تعميق الايمان باليوم الآخر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	مفاهيم عامة	تعريف العقيدة واقسامها	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	٢		حاجة الانسان للإيمان باليوم الآخر	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	٢	اليوم الآخر في الفكر الاسلامي	تعريف اليوم الآخر وحكم الايمان به	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	٢	التوبة	التوبة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	٢	الموت	معناه وجواز تمنيه	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس			امتحان		

الاُسبوع السابع	٢	البرزخ	البرزخ	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثامن	٢	القبر	سؤال القبر ودليله	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع التاسع	٢		عذاب القبر ونعيمه	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع العاشر	٢	مفاهيم عامة	أسماء العقيدة وأقسامها	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الحادي عشر	٢		أصول الدين التي أجمع عليها العلماء	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثاني عشر	٢	الساعة	تعريف الساعة ومجيئها	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثالث عشر	٢		اشراط الساعة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الرابع عشر	٢	الأهليات	وجود الله تعالى وأدلتها	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس عشر	العطلة الربيعية				
الاُسبوع السادس عشر	من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١				
الأُسبوع السابع عشر		الأهليات	رؤية الله تعالى	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الثامن عشر	٢		القضاء والقدر	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع التاسع عشر	٢	النبوات	الفرق بين النبي والرسول	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع العشرون	٢		عدد الأنبياء	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الواحد والعشرون	٢	النبوات	صفات الأنبياء	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الثاني والعشرون	٢		القرآن والكتب السماوية	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الثالث والعشرون	٢	النبوات	الوحي	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الرابع والعشرون	٢		المعجزة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع الخامس والعشرون	امتحان				
الأُسبوع السادس والعشرون	٢	الإيمان باليوم الآخر	الإيمان باليوم الآخر وطريقه فهم الغيبيات	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأُسبوع السابع والعشرون	٢		الحياة الأخرى	انقطاع العمل بالموت	المحاضرة والالقاء
الأُسبوع الثامن والعشرون	٢	الحياة الأخرى	التوبة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

الأسبوع التاسع والعشرون	٢	الموت تمني الموت	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون	٢	الحياة الأخرى	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

### الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦

#### ١١. مخرجات التعلم

١. بناء شخصية الطالب وتعزيز ايمانه باليوم الآخر
٢. تعميق الصلة بالله وترسيخ مبادئ العقيدة الوسطية
٣. اشاعة روح التعاون فيما بينه وبين زملاءه والمجتمع
٤. تكوين نفسية سوية مخلصه قادرة على العطاء
٥. تعريف الطالب بأهمية الوقت.

#### ١٢. طرائق التعليم والتعلم

- \_ طريقة الإلقاء
- \_ استعمال وسائل الايضاح
- طريقة الحوار
- ٢-الحلقات النقاشية

#### ١٣. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

#### ١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي/ قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
شرح العقائد النسفية/ سعد الدين التفازاني	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الايمان باليوم الاخر_ فقه القدوم على الله/ علي الصلابي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
منصة الاعتقاد التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( النحو والصرف ) المرحلة الاولى

٢٩.	اسم المقرر	
	النحو والصرف	
٣٠.	رمز المقرر	
	QGM 114	
٣١.	الفصل / السنة:	
	٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٣٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/١٠/١	
٣٣.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٣٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٣٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	م.م إسرائعبيد محمد	
	الاسم:	الإيميل : <a href="mailto:israa.obeyd@imamaladham.edu.iq">israa.obeyd@imamaladham.edu.iq</a>
٣٦.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد الطلبة إعداداً لغوياً وتربوياً لمهنة التدريس.</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة اللغوية والنحوية والصرفية ومعالجة أخطائهم اللغوية والنحوية والصرفية.</li> <li>• تربية الطلبة على أسس وقواعد لسانية فصيحة.</li> <li>• تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق، وتدريبهم على بناء الكلمة بناءً صحيحاً.</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة اللساني.</li> </ul>	
٣٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على الإطار الفكري لمادتي النحو والصرف.</p> <p>٢- إعداد الطلبة إعداداً أدبياً وتربوياً لمهنة التدريس.</p> <p>٣- أن يتعرف الطلبة على مجمل ما يخص النحو والصرف.</p> <p>٤- أن يجيد الطلبة التمثيل بجمل صحيحة إذا ما طلب منهم ذلك.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - معرفة الطلبة لمفهوم المستويات اللغوية.</p> <p>ب ٢ - أن يبارك الطلبة جملاً لم يسبق إليها.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل الواقع اللغوي.</p> <p>ب ٤ - اكتساب المهارات اللازمة في الحوار والنقاش.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطلبة على حب اللغة العربية التي هي لغة القرآن الكريم.</p> <p>ج ٢ - التعرف على جمال وقيمة اللغة العربية. ج ٣ -</p> <p>ج ٤- إكساب الطلبة قيمتهم بحبهم بلغتهم وبالتالي دينهم ووطنهم.</p>	

٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	تعرف الطلبة على علمي النحو والصرف وأهميتها وأسسهما	توزيع مفردات المنهج، التعريف بالمقرر، ومصادر، وطريقة التدريس فيه، شرح مقدمة ابن مالك.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية شفوية
الاسبوع الثاني	٢	أن يفهم الطالب الكلام ومايتألف منه، وأهمية علم الصرف ومجاله	الكلام وما يتألف منه، نشأة الصرف ومجاله وأهميته	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٢	أن يتعرف الطلبة كل قسم من أقسام الكلمة، وعلاماته.	الكلام وما يتألف منه، مجال علم الصرف وأهميته، والميزان الصرفي.	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع الرابع	٢	معرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما ، والميزان الصرفي	المبني والمعرب، الميزان الصرفي	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع الخامس	٢	معرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما ، والميزان الصرفي	المبني والمعرب، الميزان الصرفي	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع السادس	٢	معرفة أحوال النكرة والمعرفة، ومعرفة الصحيح و المعتل من الأفعال	النكرة والمعرفة، الصحيح و المعتل من الأفعال.	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس، مع اختبار شهري
الاسبوع السابع	٢	معرفة أحوال النكرة والمعرفة، ومعرفة تصريف الأفعال مع الضمائر.	النكرة والمعرفة، تصريف الأفعال مع الضمائر.	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع الثامن	٢	معرفة أحوال النكرة والمعرفة، ومعرفة تصريف الأفعال مع الضمائر.	النكرة والمعرفة، تصريف الأفعال مع الضمائر .	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع التاسع	٢	معرفة العلم وأحكامه، وتصريف الأفعال مع الضمائر.	العلم وأحكامه، تصريف الأفعال مع الضمائر .	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاسبوع العاشر	٢	معرفة العلم وأحكامه، والمجرد والمزيد .	العلم والمجرد والمزيد	إلقاء المحاضرة، الخرائط الذهنية.	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس

الاُسبوع الحادي عشر	٢	معرفة اسم الإشارة ، والمجرد والمزيد	اسم الإشارة ، والمجرد والمزيد.	إلقاء المحاضرة ، الخرائط الذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس
الاُسبوع الثاني عشر	٢	معرفة اسم الإشارة ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد .	اسم الإشارة والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد .	إلقاء المحاضرة ، الخرائط الذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس
الاُسبوع الثالث عشر	٢	معرفة اسم الإشارة ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد .	اسم الإشارة والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	إلقاء المحاضرة ، الخرائط الذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس
الاُسبوع الرابع عشر		امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	إختبارات تحريرية
الاُسبوع الخامس عشر		امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		
الاُسبوع السادس عشر		امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		
الاُسبوع السابع عشر	العطلة الربيعية من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١				
الاُسبوع الثامن عشر					
الاُسبوع التاسع عشر					
الاُسبوع العشرون	٢	معرفة الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	إلقاء المحاضرة ، الخرائط ذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس
الاُسبوع الحادي والعشرون	٢	معرفة الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	إلقاء المحاضرة ، الخرائط ذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس
الاُسبوع الثاني والعشرون	٢	معرفة الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	الموصول ، والمعاني التي تفيدها صيغ الزوائد	إلقاء المحاضرة ، الخرائط ذهنية	إختبارات يومية،تدريبات داخل قاعة الدرس

الاثنين الثالث والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة المعرف بأداة التعريف ، والجامد والمتصرف	المعرف بأداة التعريف ، والجامد والمتصرف	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاثنين الرابع والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة المعرف بأداة التعريف ، والجامد والمتصرف	المعرف بأداة التعريف ، والجامد والمتصرف	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس، واختبار شهري
الاثنين الخامس والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة الإبتداء ، والمبني للمعلوم والمبني للمجهول	الابتداء والمبني للمعلوم والمبني للمجهول	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاثنين السادس والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة الإبتداء ، والمبني للمعلوم والمبني للمجهول	الابتداء والمبني للمعلوم والمبني للمجهول	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاثنين السابع والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة الإبتداء ، وتوكيد الفعل بالنون .	الابتداء وتوكيد الفعل بالنون	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاثنين الثامن والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة الإبتداء ، وتوكيد الفعل المسند إلى ألف الاثنتين.	الابتداء وتوكيد الفعل بالنون	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس
الاثنين التاسع والعشرون	٢	أن يفهم الطلبة الإبتداء ، وتوكيد الفعل المسند إلى واو الجماعة، وياء المخاطبة، ونون النسوة.	الابتداء وتوكيد الفعل بالنون	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية، تدريبات داخل قاعة الدرس، واختبار شهري

### امتحان فصلي

الاثنين  
الثلاثون

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ٣٩. مخرجات التعلم

- أن يكتسب الطلبة المهارات البحثية وإجراء البحوث في مجال اللغة العربية .
- أن يضبط الطلبة كلامهم وفقا لما تعلمه من قواعد فيصون لسانه من الخطأ.
- أن يميز الخطأ من الصواب ويصححه.
- أن يعلل الطلبة الأحكام النحوية الجائزة والواجبة في الشواهد بالاستناد إلى دليل.
- أن يجيد الطلبة التمثيل بجمل صحيحة إذا ما طلب منه ذلك.
- أن ينتقد الاستعمالات غير السليمة في كلام الآخرين

### ٤٠. طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقةلقاء المحاضرات.
- ❖ المجاميع الطلابية.
- ❖ الطرائق القياسية.
- ❖ الخرائط الذهنية.

#### ٤١. طرائق التقييم

- ❖ التغذية الراجعة من الطلاب.
- ❖ مهارات التفكير بحسب قدرة الطالب(الهدف منها أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدراته) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر )
- ❖ الاختبارات الصفية والفصلية.

#### ٤٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، الجزء الأول ، اتحاف الطرف في فن الصرف لـ ياسين الحافظ، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني، قطر الندى ويل الصدى لابن هشام الأنصاري ، المواد الإلكترونية.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، الجزء الأول ، اتحاف الطرف في فن الصرف لـ ياسين الحافظ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، النحو القرآني د.جميل أحمد ظفر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

### وصف المقرر (مصطلح الحديث وعلومه) المرحلة الاولى

٤٣. اسم المقرر	مصطلح الحديث وعلومه
٤٤. رمز المقرر	QAAP 411
٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٤٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٤٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مثنى حميد عبد الستار
	الأيمل : muthena.hameed@imamaladham.edu.iq

٥٠.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية التعرف على أنواع الحديث ومعرفة الصحيح من الحسن من السقيم والمقبول من المردود واسبان الطعن في الراوي والمروي

٥١.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم  
 ١- التعرف على الحديث وطريقة وصوله الينا.  
 ٢- معرفة الصحيح من السقيم.  
 ٣- اعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس التعليمية والمراكز العلمية.  
 ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - تمكن الطالب من الحكم على الحديث.  
 ب ٢ - معرفة الطالب ما يقدر بالحديث.  
 ب ٣ - التعرف على شروط قبول الرواية الصحيحة.  
 ب ٤ - أسباب الطعن في الراوي والمروي  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج ١ - حب الحديث النبوي الشريف والاثر.  
 ج ٢ - بيان ما يستفاد من الحديث في حياة الفرد والمجتمع.  
 ج ٣- زيادة الايمان والتعلق بالوحي الثاني.  
 ج ٤- التعرف على أحوال النبي صلى الله عليه وسلم.

٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمروي، ومراتب الجرح والتعديل	تعريف (مصطلح الحديث) لغة واصطلاحاً، وأهميته، وثمرته.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثاني	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمروي، ومراتب الجرح والتعديل	المراحل التي مرّ بها التأليف فيه، مع ذكر أهم المؤلفات فيه.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثالث	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمروي، ومراتب الجرح والتعديل	أنواع الحديث باعتبار عدد الطرق: المتواتر: تعريفه، شروطه.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الرابع	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمروي، ومراتب الجرح والتعديل	الآحاد: تعريفه، وحجته في العقائد والأحكام.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)

الأسبوع الخامس	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	أنواعه: المشهور: تعريفه، مثاله، المشهور غير الاصطلاحي، مظانه، حكمه.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
امتحان					
الأسبوع السادس	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	العزیز: معناه، مثاله، وجوده، حكمه. الغريب: تعريفه، أقسامه، مثاله، مظانه، حكمه.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع السابع	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	أنواع الحديث باعتبار من ينتهي إليه السند: الحديث القدسي: تعريفه، ومثاله.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع الثامن	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	الحديث المرفوع: تعريفه، وأنواعه (قولي وفعلي ووصفي وتقريري)، ومثاله.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع التاسع	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	الحديث الموقوف: تعريفه، وما له حكم الرفع منه، ومظان وجوده.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع العاشر	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	الحديث المقطوع: تعريفه، ومثاله.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع الحادي عشر	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	أقسام الحديث من حيث القبول والرد: الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه، أنواعه، وأشهر المؤلفات فيه، والثمرات المترتبة على صحة الحديث.	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الأسبوع الثاني عشر	٢	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل			

الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الحديث الحسن: تعريفه، شروطه، أنواعه.	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الثالث عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الحديث الضعيف: تعريفه، وحكم روايته، وحكم العمل به.	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الرابع عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					الأسبوع الخامس عشر
من ٢٠٢٦-١-٣١ إلى ٢٠٢٦-١-٨١					الأسبوع السادس عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مراتب الجرح والتعديل	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع السابع عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	أقسام الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند: ( المعلق . المنقطع . المعضل . المدلس . المرسل . المرسل الخفي ) : معناها، ومثالها.	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل		الأسبوع الثامن عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	(المتابعات . الشواهد . الشاذ . المعل . زيادة الثقة . المنكر ) : تعريفها، ومثالها.	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل		الأسبوع التاسع عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	تعارض الجرح والتعديل: معناه، مثاله .	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع العشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مختلف الحديث ومشكله: معناه، مثاله، أهم المؤلفات فيه .	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	غريب الحديث: معناه، وأهم المؤلفات فيه	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	ناسخ الحديث ومنسوخه: معناه، مثاله، أهم الكتب المؤلفة فيه .	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها الينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الثالث والعشرون

الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها في المقرر الدراسي.	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	حفظ أحاديث مختارة من الصحيحين	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	حفظ أحاديث مختارة من الصحيحين	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	حفظ أحاديث مختارة من الصحيحين	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	حفظ أحاديث مختارة من الصحيحين	التعرف على أنواع الحديث، وطريقة وصولها إلينا، ومعرفة أسباب الطعن في الراوي والمراتب الجرح والتعديل	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
امتحان				٢	الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة للمادة				٢	الأسبوع الثلاثون

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-١-١٧

#### ٥٣. مخرجات التعلم

- ١- تمكن الطالب التعرف على الحديث الصحيح.
- ٢- تمكن الطالب من التمييز بين الصحيح من السقيم.
- ٣- التعرف على أسباب الطعن في الراوي.
- ٤- التعرف على أسباب الطعن في المروي.

#### ٥٤. طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة ( اللقاء).
- ٢- طريقة القياس.
- ٣- طريقة الحوار والمناقشة.
- ٤- طريقة الاستقراء.

#### ٥٥. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.
- ٢- المناقشة الصفية.
- ٣- الواجبات الصفية.
- ٤- التقارير.

#### ٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( محاضرات في علم الحديث من اعداد الدكتور مثنى حميد عبد الستار)
١- نزهة النظر شرح نخبة الفكر : الحافظ ابن حجر العسقلاني . الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث : أحمد شاكر.	المراجع الرئيسة ( المصادر)
منهج النقد في علوم الحديث : نور الدين العتر.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ملتقى اهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( حقوق الانسان ) المرحلة الاولى

٥٧ . اسم المقرر:	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
٥٨ . رمز المقرر:	EARD 107
٥٩ . الفصل / السنة:	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥-١٠-١
٦١ . أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٦٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. ميثم شهاب أحمد الأيمل: drmythmshhab@imamaladham.edu.iq
٦٤ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
١ . أن يكون الطالب مطلع على مفهوم حقوق الطفل والديمقراطية ٢ . أن يعرف الفرق بين حقوق الانسان وبقية الاديان الاخرى ٣ . تتكون لدى الطالب القدرة على التمسك بحقوق الانسان ومقارنتها ٤ . او أوتطبيقها في بقية الديانات الأخرى في المجتمع. ٥ . المعرفة التفصيلية بحقوق الانسان	

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- ١- ان يعرف الطالب معنى حقوق الانسان  
٢- ان يعرف الطالب مضامين حقوق الانسان  
٣- ان يعرف الطالب اهمية حقوق الانسان
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ - أن يمتلك الطالب القدرة على التمييز بين حقوق الانسان وغيرهم  
ب٢ - ان يتمكن الطالب من تطبيق حقوق الانسان  
ب٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط حقوق الانسان بالعمل اثناء التعامل
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج١- تنمية قدرة الطلبة على التفاعل مع حقوق الانسان  
ج٢- تعزيز ثقة الطلبة بالحقوق التي يمتلكوها  
ج٣- تعميق حقوق الانسان

٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعة واحدة	حقوق الانسان والطفل	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعة واحدة	والديمقراطية	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعة واحدة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعة واحدة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس			امتحان		
الاسبوع السادس	ساعة واحدة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعة واحدة		مصادر حقوق الانسان	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري



اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	مستقبل حقوق الإنسان	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع الرابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	نشأة وتطور قواعد حقوق الإنسان	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع الخامس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	حقوق الطفل في الإسلام	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع السادس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع السابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	مفهوم الديمقراطية	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع الثامن والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	اشكال الديمقراطية	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	ساعة واحدة	الأسبوع التاسع والعشرون
امتحان					الأسبوع الثلاثون

الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦

#### ٦٧. مخرجات التعلم

١. بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بحقوقه
٢. تعميق الصلة بحقوق الإنسان وتطبيقها في التعامل مع الآخرين
٣. اشاعة روح الحقوق بينه وبين زملاءه والمجتمع
٤. تكوين نفسية سوية مخلصه قادرة على العطاء
٥. تعريف الطالب بأهمية الوقت.

#### ٦٨. طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء
- استعمال وسائل الايضاح
- طريقة الحوار
- ٢-الحلقات النقاشية

#### ٦٩. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

#### ٧٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية تأليف  
د.ماهر صالح علاوي الجبوري  
د. رياض عزيز هادي  
د. علي عبد الرزاق محمد  
د. حسان محمد شفيق  
د. رعد ناجي الجدة  
د. كامل عبد العنكود

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منصة الاعتقاد التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( اللغة الانكليزية ) المرحلة الاولى

اسم المقرر	اللغة الإنجليزية
رمز المقرر	EAEL 103
الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢٤) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أحمد عبد الرزاق مصلح
البريد الإلكتروني: ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم نطق الحروف والتمييز بينها وكيفية القراءة وتعلم قواعدها ليتسنى للطالب التحدث بها.</li> <li>• الفائدة التي يحصل عليها الطالب من تعلم هذه اللغة على المستوى المعرفي والمهني والاجتماعي والتي يمكن حصرها في: <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تحسين نشاط الدماغ.</li> <li>٢- تعميق الفهم للغات.</li> <li>٣- تجاوز الصعوبات عند السفر الى الخارج.</li> <li>٤- زيادة فرص العمل.</li> <li>٥- المواكبة مع الثقافات الأخرى.</li> </ol> </li> </ul>	
٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أ- المعرفة والفهم</li> <li>١- أن يعرف الطالب الحروف الابجدية والافعال الاكثر استخداماً وبشكل جيد.</li> <li>٢- أن يعرف الطالب قواعد اللغة الإنجليزية لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الأزمنة بشكل صحيح.</li> <li>٣- أن يفهم النصوص وكيفية قراءتها وحفظ معانيها.</li> <li>٤- تمكين الطالب من تطبيق قواعد كتابة اللغة.</li> </ul>	الاستراتيجية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - القراءة بشكل جيد وعدم التلكؤ.  
 ب ٢ - النطق بشكل سليم دون أخطاء.  
 ب ٣ - ترجمة النصوص بشكل جيد.  
 ب ٤ - تطوير قدرة الطالب على الكتابة باللغة الإنجليزية القياسية الصحيحة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تعلم قواعد اللغة والقراءة بشكل صحيح  
 ج ٢ - تعلم طريقة النطق الصحيح من خلال الحوارات وحفظ الكثير من المفردات المهمة.  
 ج ٣ - تقدير اللغة كلغة عالمية للمساعدة في إدخال الإنجازات الثقافية للمسلمين الى الدول الأخرى.

#### بنية المقرر

الأسبوع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 1-hello-introduction من ص (٦) إلى ص (٨)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع الثاني	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	hello-introduction من ص (٦) إلى ص (٨) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع الثالث	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	How are you-every day English من ص(٨) إلى ص(١٠)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع الرابع	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	How are you-every day English من ص(٨) إلى ص (١٠) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع الخامس	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	vocabulary speaking and speaking من ص(١٠) إلى ص (١٢)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع السادس	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Uunit2-your world من ص (١٢) إلى ص (١٤) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع السابع	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Uunit2-your world من ص (١٢) إلى ص (١٤)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع الثامن	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	<b>اختبار الفصل الاول</b>		
الاسبوع التاسع	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	practice- reading and speaking من ص(١٤) إلى ص (١٨) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي
الاسبوع العاشر	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	practice- reading and speaking من ص(١٤) إلى ص (١٨)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة، الامتحان الفصلي، الاختحان النهائي

الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit3-all about you من ص(١٨) إلى ص(٢٢) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الاسبوع الحادي عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit3-all about you من ص(١٨) إلى ص (٢٢)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Everyday English من ص (٢٢) الى ص (٢٤)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثالث عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Everyday English من ص (٢٢) الى ص (٢٤) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit4-family and friends من ص(٢٤) الى ص (٢٨)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الخامس عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit4-family and friends من ص(٢٤) الى ص (٢٨) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	practice –has/have من ص(٢٨) الى ص(٣٠)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السابع عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	practice –has/have من ص(٢٨) الى ص(٣٠) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثامن عشر
		<b>اختبار الفصل الثاني</b>	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع التاسع عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit5 – the way I live من ص(٣٠) الى ص (٣٢)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع العشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit5 – the way I live من ص(٣٠) الى ص (٣٢) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الواحد والعشرون
	العرض والمناقشة	<b>العطلة الربيعية</b> <b>من ١٨-١-٢٠٢٦</b> الى ٣١-١-٢٠٢٦	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثاني والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	negatives-practice من ص (٣٢) الى ص (٣٦)	اكتساب المعرفة	١	الأسبوع الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكتحان النهائي	العرض والمناقشة	negatives-practice من ص (٣٢) الى ص (٣٦)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة	العرض والمناقشة	negatives-practice من ص (٣٢) الى ص (٣٦) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الخامس والعشرون

الامتحان الفصلي، الاكثحان النهائي					
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكثحان النهائي	العرض والمناقشة	languages and nationalities من ص (٣٨) الى ص (٤٠)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السادس والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكثحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit9 – time past من ص (٦٤) الى ص (٦٦)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السابع والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الاكثحان النهائي	العرض والمناقشة	Uunit9 – time past من ص (٦٤) الى ص (٦٦)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثامن والعشرون
		<b>اختبار الفصل الأول بعد نصف السنة</b>		١	الأسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة		١	الأسبوع الثلاثون

الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦

#### ١. مخرجات التعلم

- تنمية مشاعر الطالب وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته وأساليب مواكبة وتكييف التطور مع المجتمع.
- تنمية روح الفريق لدى الطالب.
- بناء شخصية قوية للطالب ومساعدته في التغلب على مخاوفه ومنحه الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية.

#### ٢. طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الطرق المعتاد عليها مثل طرح الاسئلة بشكل مستمر على الطلبة بالإضافة الى الحوارات التي تدور بينهم حول موضوع معين.
- وسائل ايضاح معاصرة كالعرض على الشاشة الإلكترونية عن طريق بعض الرسومات التي تساعد الطالب على حفظ المفردة بشكل سريع وعرض محادثة مبسطة تخص اللغة.

#### ٣. طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية وشفوية.
- الحضور والمتابعة.

#### ٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٥. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus: Beginner	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
English Grammar in use: supplementary exercises by Hashemi and Murphy.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/channel/UChrD4qdeQc1BbpG6EPqDBcA">https://www.youtube.com/channel/UChrD4qdeQc1BbpG6EPqDBcA</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( علم النفس ) المرحلة الاولى

	٧٧. اسم المقرر:
	علم النفس
	٧٨. رمز المقرر
	EAEP 108
	٧٩. الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥-١٠-١
	٨١. أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
	٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
	٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م. ميثم شهاب أحمد الأيميل: dr.mythmshhab@imamaladham.edu.iq
	٨٤. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
٦. أن يكون الطالب مطلع على مفهوم علم النفس	
٧. أن يعرف الفرق بين علم النفس وعلم النفس التربوي	
٨. تتكون لدى الطالب القدرة على معرفة أجزاء ومكونات والتطورات التي تطرأ على النفس.	
٩. المعرفة التفصيلية بعلم النفس	
	٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
أ- المعرفة والفهم	
١- ان يعرف الطالب معنى علم النفس	
٢- ان يعرف الطالب مضامين علم النفس	
٣- ان يعرف الطالب اهمية علم النفس	
٤- ان يعرف الطالب اساسيات علم النفس العام والخاص	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
١ - أن يمتلك الطالب القدرة على التمييز بين علم النفس التربوي والعام	
٢ - ان يتمكن الطالب من تطبيق علم النفس في الحياة اليومية	
٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط علم النفس بالتعامل مع المجتمع	
ج- الأهداف الوجدانية:	
١- تنمية قدرة الطلبة على التفاعل مع علم النفس	
٢- تعزيز ثقة الطلبة بأساسيات علم النفس	
٣- تعميق علم النفس التربوي	

## ٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	علم النفس التربوي	مقدمة علم النفس التربوي	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	١		العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	١	علم النفس	في مجال الاتجاهات والاهتمامات	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	١	علم النفس	الأهداف التعليمية	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	١	علم النفس	الأهداف وتطوير المنهج	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	١	علم النفس	الشروط والموصفات	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	١	علم النفس	مبادئ نمو المتعلم	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	١		العوامل المؤثرة في نمو الإنسان	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	١	علم النفس	مبادئ النمو العامة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	١		ادلة إضافية على اثر البيئة والخبرات الموجهة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	١	علم النفس	الخصائص النمائية للمتعلم	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني عشر	١		الخصائص الخمسة التالية تميز الطفلين ٤-٧ سنوات	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث عشر	١	علم النفس	بنود الخصائص	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع عشر	١		أجزاء الخصائص العمرية	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس عشر	١	علم النفس	اختبار الفصل الاول تبدأ العطلة الربيعية ٢٠٢٦-١-١٨		
الأسبوع السادس عشر	١		تنتهي العطلة بتاريخ ٢٠٢٦-١-٣١		
الأسبوع السابع عشر	١	علم النفس	خصائص النمو الانفعالي	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	التعلم المعرفي	علم النفس	١	الأسبوع الثامن عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	دور الاشراف في التقليد	علم النفس	١	الأسبوع التاسع عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تعلم العمليات غير المعرفية	علم النفس	١	الأسبوع العاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اكتساب المفاهيم	علم النفس	١	الأسبوع الواحد والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	دور التعليم (التذكر والنسيان)	علم النفس	١	الأسبوع الثاني والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العلاقة بين المعنى والاحتفاظ	علم النفس	١	الأسبوع الثالث والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	أسباب النسيان	علم النفس	١	الأسبوع الرابع والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العلم والعقل	علم النفس	١	الأسبوع الخامس والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الانتفاع بالوقت ..... والاتعاض بالزمن	علم النفس	١	الأسبوع السادس والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مراجعة كل ماتقدم	علم النفس	١	الأسبوع السابع والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	معرفة مدى استفادة الطلبة من المادة العلمية	علم النفس	١	الأسبوع الثامن والعاشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تقييم النتائج التي توصلنا اليها من دراستنا	علم النفس	١	الأسبوع التاسع والعاشر
امتحان الفصل الثاني					الأسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦					
٨٧. مخرجات التعلم					
٦. بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بنفسه.					
٧. تعميق الصلة بعلم النفس وتطبيقها في التعامل مع الآخرين .					
٨. اشاعة روح علم النفس التربوي داخل القاعة الدراسية بينه وبين زملاءه.					
٩. تكوين نفسية سوية مخلصه قادرة على العطاء.					
١٠. تعريف الطالب بأهمية الوقت.					
٨٨. طرائق التعليم والتعلم					
_ طريقة الإلقاء					
_ استعمال وسائل الايضاح					
-طريقة الحوار					
٢-الحلقات النقاشية					
٨٩. طرائق التقييم					
الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية					

## ٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم النفس التربوي(الدكتور محي الدين توك والدكتور عبد الرحمن عدس)
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منصة الاعتقاد التعليمية

## وصف المقرر ( الحاسوب ) المرحلة الاولى

اسم المقرر	
الحاسوب ١	
رمز المقرر	
EACS 105	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٨) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: مصطفى كميوان عبدالله الأيمل : Mustafa.kameran@imamaladham.edu.iq	

## اهداف المقرر

<p>١- تعلم المفاهيم الاساسية لجهاز الحاسوب وكيفية استخدامه</p> <p>٢- تعلم كيفية استخدام برامج وندوز ١٠</p> <p>٣- تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية.</p> <p>٤- تهيئة الطلاب للاستفادة من المادة بالسنوات القادمة وكذلك الحياة العملية كونها مادة حاسوب</p> <p>٥- تعلم مفردات الذكاء الصناعي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

## استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج</p> <p>٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية</p> <p>٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٤ - يشارك في النقاش والحوار في القاعة الدراسية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنمية وعي الطالب باهمية برنامج الورد في الحياة اليومية والاكاديمية</p> <p>ج ٢ - القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم واصدار الحكم</p> <p>ج ٣- المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا</p> <p>ج ٤- تنمية وعي الطالب بالحاسبة</p> <p>ج ٥- مفردات الذكاء الصناعي</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## ٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	معرفة اجزاء الحاسوب المادية	نظرة على الحاسوب ومكوناته تعريف الحاسوب محاسن استعمال الحاسوب عيوب استعمال الحاسوب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثاني	١	معرفة اجزاء الحاسوب المادية	مكونات جهاز الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال اجهزة الاخراج	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة

		اجهزة الخزن والمعالجة			
الاسبوع الثالث	١	معرفة وحدات القياس في الحاسوب	وحدات قياس البيانات وحدات الخزن وحدات الخزن والمعالجة	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الرابع	١	معرفة البرمجيات	الاجزاء غير المادية (البرمجيات) نظم التشغيل التطبيقات	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الخامس	امتحان				
الاسبوع السادس	١	معرفة نظم التشغيل	تعريف نظام التشغيل اهم نظم التشغيل التطبيقات	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع السابع	١	معرفة نظام التشغيل وندوز ١٠	بيئة نظام التشغيل windows 10	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثامن	١	معرفة واجهة نظام التشغيل وندوز ١٠	واجهة نظام التشغيل وندوز ١٠	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع التاسع	١	معرفة سطح المكتب	مما يتكون سطح المكتب خلفية سطح المكتب خيارات تغيير سطح المكتب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع العاشر	امتحان				
الاسبوع الحادي عشر	١	بيئة نظام وندوز ١٠	معرفة نظام وندوز ١٠	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الثاني عشر	١	واجهة نظام تشغيل وندوز ١٠	معرفة واجهة تشغيل النظام	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الثالث عشر	١	سطح المكتب	معرفة عناصر سطح المكتب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الرابع عشر	١	خيارات تغيير سطح المكتب	طرق تغيير سطح المكتب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الخامس عشر	١	الايقونات(الرموز)	معرفة الايقونات	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع السادس عشر	١	شريط المهام	معرفة شريط المهام	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع السابع عشر	١	المساعد الشخصي كورتانا	معرفة المساعد الشخصي الرقمي	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الثامن عشر	١	زر عرض المهام	معرفة زر عرض المهام	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة

الأسبوع التاسع عشر	١	مركز التحكم	معرفة مركز التحكم	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع العشرون	١	قائمة ابدأ	معرفة قائمة ابدأ	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الواحد والعشرون	١	قائمة التطبيقات	عرض قائمة التطبيقات	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثاني والعشرون	٤	شريط البحث في وندوز ١٠	معرفة البحث في شريط وندوز ١٠	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثالث والعشرون	٤	اعدادات نظام التشغيل	معرفة اعدادات نظام التشغيل	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الرابع والعشرون	١	نوافذ ١٠	معرفة اوامر التصغير، التكبير، الاغلاق	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الخامس والعشرون	١	ترتيب النوافذ	اوامر ترتيب النوافذ	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السادس والعشرون	١	انهاء عمل الحاسوب	اوامر اتهاء عمل الحاسوب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السابع والعشرون	١	قفل الحاسوب	اوامر قفل الحاسوب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثامن والعشرون	١	الملفات والمجلدات في بيئة وندوز ١٠	معرفة الملفات والمجلدات	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع التاسع والعشرون	١	فايروسات الحاسوب	معرفة انواع فايروسات الحاسوب	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الثلاثون	١	اضرار فايروسات الحاسوب وانواع برامج مكافحة الفايروسات مفردات الذكاء الصناعي	معرفة اضرار الفايروسات وبرامج مكافحة الفايروسات نبذة عن الذكاء الصناعي	نظري + عملي	امتحان ومناقشة عامة

**الامتحانات النهائية**  
٢٠٢٦\_٥\_١٧

**٩٢ . تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## وصف المقرر ( حفظ ) المرحلة الاولى

اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم	
رمز المقرر	
EAQM 101	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ - ١٠ - ١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. د مهدي حسين مهدي	
الأيمل : <a href="mailto:Mehdi.hussein@imamaladham.edu.iq">Mehdi.hussein@imamaladham.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
<p>أ- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف الطالب المعالم الرئيسة عن أهمية الحفظ.</li> <li>٢. أن يفهم أنواع الحفظ أي المتقن من عدمه.</li> <li>٣. أن يفرق بين الآيات المتشابهة.</li> <li>٤. أن يطبق الطالب احكام التجويد.</li> <li>٥. أن يتفاعل مع زملائه في العملية التعليمية بصورة إيجابية.</li> <li>٦. أن يستثمر التقنية بما يحقق أهداف المقرر.</li> </ol> <p>ب-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت). قد يطرأ تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.</p>	
اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرة المطورة.</li> <li>٢- حلقات النقاش والعصف الذهني.</li> <li>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</li> </ol> <p>أ- تقييم المشاركة الشفهية والواجبات. ب- اختبار الأعمال الفصلية.</p>	الاستراتيجية

- ج-الاختبار الفصلي.  
 ٤- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  
 أ. حلقات النقاش، والحوار والعصف الذهني.  
 ب. القراءة في مختبر الصوت.  
 ت. تكليف الطلاب بالقراءة في المحافل والأنشطة الأخرى.

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	مقدمة عن الجزء الأول من سورة البقرة ١-أهمية الحفظ ٢- طريقة الحفظ. ٣- الوسائل المساعدة للحفظ.		المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ١ - ١٠	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ١١ - ١٦	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ١٧ - ٢٢	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٢٣ - ٢٨	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٢٩ - ٣٤	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٣٥ - ٤٠	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٤١ - ٤٦	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٤٧ - ٥٢	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٥٣ - ٦٠	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٦١ - ٦٦	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني عشر	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٦٧ - ٧٢	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	سورة البقرة من آية ٧٣ - ٧٨	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان	الحفظ مع التلاوة الصحيحة	سورة البقرة من آية ٧٩ - ٨٤	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

		وشيء من المعنى			
		<b>اختبار الفصل الأول - العطلة الربيعية من ٢٠٢٦-١-٨١ الى ٢٠٢٦-١-٣١</b>		الأسبوع الخامس عشر	
				الأسبوع السادس عشر	
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ٩٧ - ١٠٢	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع السابع عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٠٣ - ١٠٨	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الثامن عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٠٩ - ١١٤	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع التاسع عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١١٥ - ١٢٠	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع العشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٢١ - ١٢٦	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الواحد والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٢٧ - ١٣٢	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الثاني والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٣٣ - ١٣٨	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الثالث والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٣٩ - ١٤٢	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الرابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٤٣ - ١٤٦	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع الخامس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٤٧ - ١٤٩	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع السادس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	سورة البقرة من آية ١٥٠ - ١٥٢	الحفظ مع التلاوة الصحيحة وشيء من المعنى	ساعتان	الأسبوع السابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات	مراجعة	ساعتان	الأسبوع الثامن والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات	مراجعة	ساعتان	الأسبوع التاسع والعشرون
اختبار الفصل الثاني					الأسبوع الثلاثون
<b>الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦</b>					
<b>مخرجات التعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء شخصية الطالب العلمية بشكل عملي ونظري.</li> <li>- جعل الطالب قادرًا على أداء القرآن الكريم حفظًا لغيره من المبتدئين بشكل علمي وعملي فعّال.</li> <li>- إشاعة روح التعاون فيما بين الطالب وبيئته.</li> <li>- تمكين الطالب من اختصار الوقت مع كفاءة الأداء للقرآن الكريم بشكل جيّد.</li> </ul>					
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>					

- طريقة الإلقاء	
- استعمال وسائل الإيضاح	
- طرح الأسئلة الفكرية	
- التعليم التبادلي (عبر تبادل الدوار بين المعلم والطالب)	
طرائق التقييم	
- الاختبارات اليومية	
- الاختبارات الشهرية	
تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتيبات دورات القرآن الكريم الموزعة في ديوان الوقف العراقي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتب رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر (احكام التلاوة) المرحلة الثانية

٩٨ .	اسم المقرر:
	أحكام تلاوة القرآن الكريم
٩٩ .	رمز المقرر:
	QHRA 110
١٠٠ .	الفصل / السنة:
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٠١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/١٠/١ م
١٠٢ .	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
١٠٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	(٦٠) ساعة / بواقع (٣) ساعة أسبوعياً
١٠٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: م.م. ميسلون فائق عبد الحميد الأيميل : maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq
١٠٥ .	أهداف المقرر :
	أهداف المادة الدراسية: أن يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة، وتخريج طلبة يملكون

مهارات في تلاوة القرآن الكريم، تمكنهم من النجاح في الدارين، وتقديم الخدمة المطلوبة للمجتمع.

#### ١٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

##### أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن يتعلم الطالب التلاوة الصحيحة .
- ٢- أن يتمكن الطالب من التلاوة بدون لحن.
- ٣- أن يعرف الطالب كيف يفرق بين الأحكام بصورة صحيحة.

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ب ١ - المعرفة التي تؤهل الطالب لتلاوة متقنة.
- ب ٢ - بناء صورة متكاملة عن طريقة مراجعة الأحكام والتدريب المستمر .
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تطبيق الأحكام القرآنية في حياته اليومية .

##### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تعويد الطالب على انتهاج السلوك القويم.
- ج ٢ - غرس الوازع الديني في نفوس الطلبة، وتربية ضمائرهم وترجمة الفضائل والخلق القويم إلى سلوك تلقائي.
- ج ٣- تبصيرهم بأن كل ما جاء به الإسلام الحنيف، في أوامره ونواهيه وتعاليمه، جعله سلوك يومي عم في الحياة.
- ج ٤- غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطلبة، وتمكينهم من تلاوة آياته الكريمة، بصورة صحيحة، وحثهم على التفكير في ما اشتمل عليه من مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته سبحانه وتعالى.

#### ١٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام النون الساكنة والتتوين	طريق المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثاني	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام النون الساكنة والتتوين	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثالث	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام النون الساكنة والتتوين	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الرابع	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام النون الساكنة والتتوين	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الخامس	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	امتحان يومي	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع السادس	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام الميم الساكنة	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع السابع	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام الميم الساكنة	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاسبوع الثامن	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	النون والميم المشددين	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع التاسع	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام الميم الساكنة و أحكام النون والميم المشددين	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع العاشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	مراجعة شاملة	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الحادي عشر			امتحان الفصل الأول		
الأسبوع الثاني عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	استنكار ومراجعة للأحكام	طريق المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أحكام المدود والتعريف بها	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أقسام المد الطبيعي	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الخامس عشر			العطلة الربيعية من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١		
الأسبوع السادس عشر					
الأسبوع السابع عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أقسام المد الفرعي وأنواعه	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الثامن عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أقسام المد الفرعي وأنواعه	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع التاسع عشر	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	أقسام المد الفرعي وأنواعه	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع العشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	امتحان يومي	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الواحد والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد اللازم الكلمي المنقل	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الثاني والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد اللازم الكلمي المخفف	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الثالث والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد اللازم الحرفي المنقل	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الرابع والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد اللازم الحرفي المخفف	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الخامس والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	امتحان يومي	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الأسبوع السادس والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	مد الفرق	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع السابع والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد العارض للسكون	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع الثامن والعشرون	٣	أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة المتقنة	المد العارض للسكون	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الأسبوع التاسع والعشرون			امتحان الفصل الثاني		
الأسبوع الثلاثون			مراجعة للمادة		

امتحان آخر السنة

٢٠٢٦/٥/١٧ م

١٠٨. مخرجات التعلم

أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة

١٠٩. طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة.
- ٢- طريقة السؤال والجواب.

١١٠. طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية

١١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب؛ مثل: التحضير اليومي  
والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

المنير لأحكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المنير لأحكام التجويد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المنير لأحكام التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
سماع تسجيل القراء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( اللغة الانكليزية ) المرحلة الثانية

١١٢. اسم المقرر	
اللغة الإنجليزية	
١١٣. رمز المقرر	
EAEL 104	
١١٤. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١١٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
١١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أحمد عبد الرزاق مصلح الأيمل: ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq	
١١٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم نطق الحروف والتمييز بينها وكيفية القراءة وتعلم قواعدها ليتسنى للطالب التحدث بها.</li> <li>• الفائدة التي يحصل عليها الطالب من تعلم هذه اللغة على المستوى المعرفي والمهني والاجتماعي والتي يمكن حصرها في:             <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تحسين نشاط الدماغ.</li> <li>٢- تعميق الفهم للغات.</li> <li>٣- تجاوز الصعوبات عند السفر الى الخارج.</li> <li>٤- زيادة فرص العمل.</li> <li>٥- المواكبة مع الثقافات الأخرى.</li> </ol> </li> </ul>
١٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- ان يعرف الطالب الحروف الابجدية والافعال الاكثر استخداماً وبشكل جيد.</li> <li>٢- أن يعرف الطالب قواعد اللغة الإنجليزية لهذه المرحلة وتمكينهم من استخدام الأزمنة بشكل صحيح.</li> <li>٣- ان يفهم النصوص وكيفية قراءتها وحفظ معانيها.</li> <li>٤- تمكين الطالب من تطبيق قواعد كتابة اللغة.</li> </ol> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب ١ - القراءة بشكل جيد وعدم التلكؤ.</li> <li>ب ٢ - النطق بشكل سليم دون أخطاء.</li> <li>ب ٣ - ترجمة النصوص بشكل جيد.</li> <li>ب ٤ - تطوير قدرة الطالب على الكتابة باللغة الإنجليزية القياسية الصحيحة.</li> </ol>

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - تعلم قواعد اللغة والقراءة بشكل صحيح

ج ٢ - تعلم طريقة النطق الصحيح من خلال الحوارات وحفظ الكثير من المفردات المهمة.

ج ٣ - تقدير اللغة كلغة عالمية للمساعدة في إدخال الإنجازات الثقافية للمسلمين الى الدول الأخرى.

١٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 1 Getting to know you ص (٣) الى ص (٦) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع الثاني	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 1 Getting to know you ص (٧) الى ص (١٠)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع الثالث	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 1 Getting to know you ص (١١) الى ص (١٣) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع الرابع	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 2 The way we live ص (١٤) الى ص (١٥)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع الخامس	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 2 The way we live ص (١٦) الى ص (١٨) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع السادس	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 2 The way we live ص (١٩) الى ص (٢١)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع السابع	١		<b>اختبار الفصل الاول</b>		
الاسبوع الثامن	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 3 It all went wrong ص (٢٢) الى ص (٢٣)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع التاسع	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 3 It all went wrong ص (٢٤) الى ص (٢٦) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع العاشر	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 3 It all went wrong ص (٢٤) الى ص (٢٥)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الاسبوع الحادي عشر	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 3 It all went wrong ص (٢٦) الى ص (٢٧) مع التمارين	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي
الأسبوع الثاني عشر	١	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	Unit 3 It all went wrong ص (٢٨) الى ص (٢٩)	العرض والمناقشة	الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي

الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 4 Let's go shopping! ص (٣٠) الى ص (٣١) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثالث عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 4 Let's go shopping! ص (٣٢) الى ص (٣٣)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الرابع عشر
العطلة الربيعية من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١					الأسبوع الخامس عشر
اختبار الفصل الثاني					الأسبوع السادس عشر
اختبار الفصل الثاني					الأسبوع السابع عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 4 Let's go shopping! ص (٣٤) الى ص (٣٥) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 4 Let's go shopping! ص (٣٦) الى ص (٣٧)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع التاسع عشر
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like? ص (٤٦)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع العشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like? ص (٤٧) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الواحد والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like? ص (٤٨) الى ص (٤٩)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثاني والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like? ص (٥٠) الى ص (٥١) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like? ص (٥٢) الى ص (٥٣)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٥٤) الى ص (٥٥) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الخامس والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٥٦) الى ص (٥٧)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السادس والعشرون

الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٥٨) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع السابع والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٥٨) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٥٩) الى (٦٠)	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الأسبوع التاسع والعشرون
الامتحانات اليومية، مشاركات الطلبة الامتحان الفصلي، الامتحان النهائي	العرض والمناقشة	Unit 7 Famous couples ص (٦١) مع التمارين	اكتساب المعرفة وتعلم النطق الصحيح	١	الاسبوع الثلاثون

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ١٢٢. مخرجات التعلم

- تنمية مشاعر الطالب وتنمية قيمه وميوله واتجاهاته واهتماماته وأساليب مواكبة وتكييف التطور مع المجتمع.
- تنمية روح الفريق لدى الطالب.
- بناء شخصية قوية للطالب ومساعدته في التغلب على مخاوفه ومنحه الثقة في التحدث باللغة الإنجليزية.

### ١٢٣. طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الطرق المعتاد عليها مثل طرح الاسئلة بشكل مستمر على الطلبة بالإضافة الى الحوارات التي تدور بينهم حول موضوع معين.
- وسائل ايضاح معاصرة كالعرض على الشاشة الإلكترونية عن طريق بعض الرسومات التي تساعد الطالب على حفظ المفردة بشكل سريع وعرض محادثة مبسطة تخص اللغة.

### ١٢٤. طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية وشفهية.
- الحضور والمتابعة.

### ١٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus: Beginner	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
English Grammar in use: supplementary exercises by Hashemi and Murphy.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.youtube.com/channel/UChRD4qdeQc1BbpG6EPqDBc">https://www.youtube.com/channel/UChRD4qdeQc1BbpG6EPqDBc</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( خلق المسلم ) المرحلة الثانية

.١٢٦ اسم المقرر:	
خلق المسلم	
.١٢٧ رمز المقرر:	
QAAP 311	
.١٢٨ الفصل / السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
.١٢٩ تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-١٠-١	
.١٣٠ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
.١٣١ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(٩٦) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً	
.١٣٢ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. ميثم شهاب أحمد الأيميل: dr.mythmshhab@imamaladham.edu.iq	
.١٣٣ اهداف المقرر	
<p>١٠. أن يكون الطالب مطلع على مفهوم الاخلاق الاسلامية</p> <p>١١. أن يعرف الفرق بين الاخلاق الإسلامية وبقية الاديان الاخرى</p> <p>١٢. تتكون لدى الطالب القدرة على التمسك با لاخلاق الإسلامية</p> <p>١٣. ومقارنتها او تطبيقها في بقية الديانات الأخرى في المجتمع.</p> <p>١٤. المعرفة التفصيلية بخلق المسلم</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية:</b></p>
.١٣٤ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يعرف الطالب معنى خلق المسلم</p> <p>٢- ان يعرف الطالب مضامين خلق المسلم</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية خلق المسلم</p> <p>٤- ان يعرف الطالب عقوبة خلق المسلم او مكافئته في الاخرة</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – أن يمتلك الطالب القدرة على التمييز بين اخلاق المسلمين وغيرهم</p> <p>ب ٢ – ان يتمكن الطالب من تطبيق الاخلاق الاسلامية</p> <p>ب ٣ – ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاخلاق بالعمل اثناء التعامل</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١- تنمية قدرة الطلبة على التفاعل الاخلاق الاسلامية</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>

ج ٢- تعزيز ثقة الطلبة بالاخلاق التي يمتلكونها  
ج ٣- تعميق الاخلاق الاسلامية

١٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعة واحدة	خلق المسلم	اركان الإسلام ومبادئ الاخلاق	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعة واحدة		نحو عالم افضل	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعة واحدة	خلق المسلم	الانسان بين الخير والشر	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعة واحدة	خلق المسلم	الحدود على الجرائم الخلقية	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعة واحدة	خلق المسلم	الصدق	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعة واحدة	خلق المسلم	الأمانة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعة واحدة	خلق المسلم	الوفاء	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	ساعة واحدة		الاخلاص	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	ساعة واحدة	خلق المسلم	ادب الحديث	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	ساعة واحدة		سلامة الصدر من الاحقاد	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	ساعة واحدة	خلق المسلم	القوة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني عشر	ساعة واحدة		الحلم والصفح	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث عشر	ساعة واحدة	خلق المسلم	الجود والكرم	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع عشر	ساعة واحدة		الصبر	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس عشر	ساعة واحدة	خلق المسلم	امتحان الفصل الأول - تبدأ العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦		
الاسبوع السادس عشر	ساعة واحدة		خلق المسلم	تنتهي العطلة بتاريخ ٣١-١-٢٠٢٦	
الاسبوع السابع عشر	ساعة واحدة	خلق المسلم	القصد والعفاف	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	النظافة والتجمل والصحة	خلق المسلم	ساعة واحدة	الأسبوع الثامن عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الحياء		ساعة واحدة	الأسبوع التاسع عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الاخاء	خلق المسلم	ساعة واحدة	الأسبوع العشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الاتحاد		ساعة واحدة	الأسبوع الواحد والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	اختيار الاصدقاء	خلق المسلم	ساعة واحدة	الأسبوع الثاني والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العزه		ساعة واحدة	الأسبوع الثالث والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الرحمه	خلق المسلم	ساعة واحدة	الأسبوع الرابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	العلم والعقل		ساعة واحدة	الأسبوع الخامس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الانتفاع بالوقت..... والاتعاظ بالزمن	خلق مسلم	ساعة واحدة	الأسبوع السادس والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	مراجعة كل ماتقدم		ساعة واحدة	الأسبوع السابع والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	معرفة مدى استفادة الطلبة من المادة العلمية	خلق المسلم	ساعة واحدة	الأسبوع الثامن والعشرون
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	تقييم النتائج التي توصلنا اليها من دراستنا		ساعة واحدة	الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة للمادة					الأسبوع الثلاثون
<b>الامتحانات النهائية</b> <b>٢٠٢٦-٥-١٧</b>					
<b>١٣٦. مخرجات التعلم</b>					
١١. بناء شخصية الطالب وتعزيز ثقته بأخلاقه ١٢. تعميق الصلة بالأخلاق الإسلامية وتطبيقها في التعامل مع الآخرين ١٣. اشاعة روح الاخلاق الفاضله بينه وبين زملاءه والمجتمع ١٤. تكوين نفسية سوية مخلصه قادرة على العطاء ١٥. تعريف الطالب بأهمية الوقت.					
<b>١٣٧. طرائق التعليم والتعلم</b>					
_ طريقة الإلقاء _ استعمال وسائل الايضاح -طريقة الحوار ٢-الحلقات النقاشية					
<b>١٣٨. طرائق التقييم</b>					

الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية	
١٣٩. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	خلق المسلم (محمد الغزالي)
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منصة الاعتقاد التعليمية

### وصف المقرر ( فقه ) المرحلة الثانية

١٤٠.	اسم المقرر:
	الاختبار لتعليق المختار
١٤١.	رمز المقرر
	QAAP 310
١٤٢.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٤٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
١٤٤.	أشكال الحضور المتاحة: محاضرات حضور
١٤٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	(٩٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
١٤٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. صلاح مهدي صالح الأيميل: <a href="mailto:Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq">Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq</a>
١٤٧.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	٩. أن يعرف الطالب مبادئ علم فقه المعاملات.
	١٠. أن يعرف الطالب أحكام البيع، والشفعة، والاجارة والرهن، والقسمة، وأدب القاضي، واحكام الحجر، والاكراه، والاقرار، والشهادات.
	١١. أن يعرف الطالب كما أن الشريعة نظمت حياة الإنسان أي علاقته بالخالق، كذلك نظمت علاقة الإنسان بأخيه الإنسان، وذلك عن طريق المعاملات، وهو كتاب البيع.
	١٢. أن فقه المعاملات زاخر بالموضوعات التي تهتم المسلمين جميعاً لاشتماله على أحكام الملكية والمبادلات.
	١٣. إن عقود المعاملات تنظم المعاملات المالية والاقتصادية في المجتمع ولا سيما عقد البيع فهو بمنزلة القاعدة
	١٤. لتلك المعاملات حيث أن أحكامه تضبط أنواع النشاط المالي والاقتصادي في المجتمع الإسلامي.

١٥. تزويد الطالب بثروة فقهية حتى يتخرج ويوسعه تفقيه الناس وإقتاعهم في المسائل والمشكلات الفقهية.
١٦. أن تعرف الطالب ما استجد من المسائل الفقهية وحكمها شرعا مؤيدا ذلك بالدليل الشرعي.
١٧. أن يعرف الدارس شمولية الإسلام حيث لم يترك صغيرة ولا كبيرة في الحياة إلا شملها ومن ذلك البيع. والجانب الآخروي هو الغالب
١٨. كذلك المعاملات كما أن لها الجانب الدنيوي لها جانب آخروي، وذلك بمراعاة الأحكام المتعلقة بالبيع كما وردت في المقرر،
١٩. فلا بد أن يراعي المسلم الجانب الآخروي كما يراعي الجانب الدنيوي ليكون في عبادة وهو يحقق مصلحة كالاتباع عن الغش والتدليس
٢٠. واتباع شروط البيع أي معرفة فقه البيع ، وانه بذلك يتحقق الازدهار الاقتصادي .

## ١٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطالب مفهوم فقه المعاملات وموضوعه وفوائده وأصوله.
- ٢- أن يدرك الطالب أهمية فقه المعاملات في البحث الفقهي وتطوره.
- ٣- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة الفقه عموما وفقه المعاملات على الخصوص
- ٤- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم فقه المعاملات.

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- أن يميز الطالب بين فقه العبادات وفقه المعاملات، وفقه الجنائيات
- ٢- ان يلمس الطالب أهمية فقه المعاملات، لمساسه بحياته اليومية وتعامله مع الناس.
- ٣- الاطلاع على البحوث والمصادر المعاصرة في فقه المعاملات.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم فقه المعاملات
- ٢- تنمية قدرات الطالب على فهم فقه المعاملات
- ٣- ارشاد الطالب الى اهداف البحث في فقه المعاملات.
- ٤- تعريف الطالب بدور فقه المعاملات ودوره في خدمة دين الله عزوجل.

## ١٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	تعريف البيع ما يعتقد به البيع	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني	١	الخيارات خيار العيب- البيع الفاسد	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث	١	التولية- الربا - الصرف	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الرابع	١	كتاب الشفعة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الخامس	١	كتاب الاجارة الاجراء	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السادس	١	الاجارة الفاسدة- استتجار الضرر	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السابع	١	الاستتجار على الطاعات اجرة الحجام فسخ الاجارة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثامن	١	كتاب الرهن تعريف الرهن- الزيادة في الرهن	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع التاسع	١	ما يصح به الرهن بيع الرهن	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع العاشر	١	كتاب القسمة معنى القسمة- القرعة على القسمة	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الحادي عشر	١	المهاياة-	الفقه	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب ادب القاضي مكانة القضاء - تولية القضاء	١	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	واجبات القاضي لمن يجوز قضاء القاضي	١	الأسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب القاضي الى القاضي	١	الأسبوع الرابع عشر
<b>امتحان الفصل الأول</b> <b>العطلة الربيعية</b> <b>من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦</b>					الأسبوع الخامس عشر
					الأسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الحجر	١	الأسبوع السابع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	تنمة كتاب الحجر	١	الأسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	تنمة كتاب الحجر	١	الأسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب المأنون	١	الأسبوع العشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	بيع المأنون - اهداء المأنون	١	الأسبوع الواحد والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	ولادة المأنونة - إقرار المأنون	١	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الاكراه	١	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الدعوى	١	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	تنمة كتاب الدعوى	١	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الاقرار	١	الأسبوع السادس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الشهادات	١	الأسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الفقه	كتاب الوكالة	١	الأسبوع الثامن والعشرون

			مراجعة للمادة	١	الأسبوع التاسع والعشرون
امتحان			امتحان		الأسبوع الثلاثون
<b>الامتحانات النهائية</b>					
<b>٢٠٢٦-٥-١٧</b>					
<b>١٥٠. مخرجات التعلم</b>					
<b>الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية</b>					
<b>١٥١. طرائق التعليم والتعلم</b>					
٧. إلقاء المحاضرات.					
٨. الحوار والمناقشة.					
٩. كتابة البحوث.					
<b>١٥٢. طرائق التقييم</b>					
٧. اجراء الاختبارات اليومية.					
٨. اجراء الامتحانات الشهرية.					
٩. اجراء الامتحان النهائي.					
<b>١٥٣. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
الاختيار لتعليق المختار			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر ( سيرة ) المرحلة الثانية

١٥٤. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
١٥٥. رمز المقرر	
QRAS 214	
١٥٦. الفصل / السنة:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
١٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	

١٥٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً					
١٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. خولة جليل مجيد الأيمل: <a href="mailto:khawla.jaleel@imamaladham.edu.iq">khawla.jaleel@imamaladham.edu.iq</a>					
١٦١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يعرف الطالب كيفية تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها.</li> <li>• ان يصف الطالب أحوال العرب قبل الإسلام ويدرك فضل الإسلام عليهم وعلى غيرهم.</li> <li>• ان يعرف الطالب أحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية على ضوء المصادر الصحيحة.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على مواقف أعداء الإسلام في العهد النبوي ووسائلهم في الكيد له.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على جهود النبي وأصحابه وجهادهم من اجل إنقاذ البشرية من ضلال الشرك وهدايتهم الى نور الإسلام.</li> </ul>					
١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١ – ان يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.</p> <p>٢ – ان يربط الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها مما يساعد على فهم القرآن الكريم.</p> <p>٣ – ان يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية ويحاول ربطها بالحاضر.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – ان يثمن الطالب دينه وكمال مصادر شريعته وعقيدته وعبادته.</p> <p>ب ٢ –</p> <p>ب ٣ – ان يستعد الطالب للدفاع عن عقيدته.</p> <p>ب ٤ – ان يتمكن الطالب من تحليل الاحداث التاريخية التي مرت بها السيرة النبوية المطهرة.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية</p> <p>ج ١ – أن يتخذ الطالب من سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) منهج حياة.</p> <p>ج ٢ – ان يتأمل الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته للسيرة .</p> <p>ج ٣ – اخذ الدروس والعبر التي تضيء مسالك طريقة وتوصله الى بر الأمان.</p> <p>ج ٤ – ان يثمن الطالب جهود علماء المسلمين في السيرة النبوية.</p>					
١٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	أن يعرف الطالب أهمية واهداف ومميزات دراسة السيرة النبوية	أهمية دراسة السيرة النبوية ميزة السيرة النبوية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	اختبارات يومية شفوية

اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	مصادر السيرة النبوية كتب ومؤلفات في السيرة النبوية	أن يبين الطالب مصادر السيرة النبوية أن يطلع الطالب على اهم الكتب والمؤلفات في السيرة النبوية	٢	الاسبوع الثاني
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	حياته (صلى الله عليه وسلم) نسبه ومولده واهم الوقائع التاريخية التي حدثت قبل البعثة	أن يتعرف الطالب على مولد النبي (صلى الله عليه وسلم) ونسبه الشريف ونشاته وارهاصات نبوته ، وصفاته واخلاقه (صلى الله عليه وسلم)	٢	الاسبوع الثالث
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	الدروس والعظات	أن يبين الطالب اهم الدروس والعبر المستفادة من هذه المدة	٢	الاسبوع الرابع
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	في السيرة منذ البعثة حتى الهجرة الى الحبشة	أن يناقش الطالب اهم الاحداث التي حدثت اثناء البعثة في مراحل الدعوة منذ نزول الوحي حتى الهجرة الى الحبشة	٢	الاسبوع الخامس
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	الدروس والعظات	أن يذكر الطالب اهم الدروس والعبر المستخلصة من هذه المدة	٢	الاسبوع السادس
اختبارات يومية العصف الذهني	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	في السيرة بعد الهجرة الى الحبشة الى الهجرة للمدينة	أن يبين الطالب اهم الاحداث التي حدثت منذ الهجرة حتى الهجرة الى المدينة	٢	الاسبوع السابع
					الاسبوع الثامن
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	الدروس والعظات	ان يناقش الطالب الدروس والعبر المستفادة من هذه الفترة	٢	الاسبوع التاسع

اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	منذ الهجرة حتى الاستقرار النبي (صلى الله عليه وسلم) في المدينة	ان يفهم الطالب الاحداث التاريخية للفترة من هجرة الحبيب (صلى الله عليه وسلم ) واستقراره في المدينة وتكوين اللبنة الأولى للدولة	٢	الاسبوع العاشر
اختبارات يومية العصف الذهني	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	الدروس والعظات	ان يوضح الطالب الدروس والعبر المستفادة من هذه الفترة	٢	الاسبوع الحادي عشر
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	معارك الرسول الحربية	ان يتعرف الطالب على اهم المعارك التاريخية التي خاضها النبي (صلى الله عليه وسلم)	٢	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة بني النضير غزوة الأحزاب	ان يذكر الطالب الأسباب والنتائج لغزوة بني النضير وغزوة الأحزاب	٢	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة بني قريظة غزوة الحديبية	ان يوضح الطالب الأسباب التي أدت لغزوة بني قريظة واهم النتائج لغزوة الحديبية	٢	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	٢	الأسبوع الخامس عشر
		امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		الأسبوع السادس عشر
		امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		الأسبوع السابع عشر
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					الأسبوع الثامن عشر
					الأسبوع التاسع عشر
					الأسبوع العاشر
اختبارات يومية العصف الذهني	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة خيبر غزوة مؤتة	ان يناقش الطالب غزوة خيبر	٢	الأسبوع الواحد والعشرون

			ان يشرح الطالب غزوة مؤتة		
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة الفتح غزوة حنين	ان يذكر الطالب أسباب فتح مكة واهم نتائج غزوة حنين	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة تبوك	ان يبين الطالب أسباب ودوافع غزوة تبوك	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
اختبارات يومية المشاركات الفاعلة من قبل الطلبة	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	الدروس والعظات	ان يناقش الطالب الدروس والعبر المستفادة من معارك وغزوات النبي (صلى الله عليه وسلم)	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	أهم الأحداث التي وقعت بعد فتح مكة الى وفاة الرسول	ان يبين الطالب اهم الاحداث التي وقعت بعد فتح مكة	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة حنين	ان يذكر الطالب اهم دروس معركة حنين	٢	الأسبوع السادس والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	تحطيم الأصنام	ان يتعرف الطالب على انتهاء حياة الوثنية التي كانت تعيشها العرب	٢	الأسبوع السابع والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	غزوة تبوك	ان يدرك الطالب العبر والدروس من هذه الغزوة	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	حجة الوداع	ان يتعرف الطالب على اهم ماجاء في حجة الوداع وما أوصى به (صلى الله عليه وسلم)	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
اختبارات يومية	إلقاء المحاضرة، الحوار والمناقشة	بعثت أسامة وفاة الرسول الله (صلى الله عليه وسلم)	ان يشرح الطالب أسباب بعث أسامة ان يبين الطالب اثر وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) في نفوس المسلمين	٢	الاسبوع الثلاثون

### امتحان فصلي

الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ١٦٤ . مخرجات التعلم

- أن يكتسب الطلبة المهارات البحثية وإجراء البحوث في مجال السيرة النبوية.
- أن يجعل الطالب من حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) منهج حياة .
- أن يتحلى الطالب بأخلاق النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذ من شخصه الشريف قدوة حسنة .
- أن يستنتج الطالب الدروس والعبر من سيرة الحبيب (صلى الله عليه وسلم).
- أن يميز الطالب بين مصادر السنة ومناهج التأليف.

- أن يتمكن الطالب من توثيق الاحداث وتحليلها ان يكون الطالب قادرا على ربط الأفكار والمفاهيم بسبل التعايش والحوار وتنظيم العلاقات المجتمعية لتحقيق التنمية البشرية من خلال التعاون المجتمعي .

#### ١٦٥ . طرائق التعليم والتعلم

- ❖ طريقةلقاء المحاضرات.
- ❖ المجاميع الطلابية.
- ❖ الطرائق القياسية.
- ❖ طريقة عرض الآراء.
- ❖ الحوار والمناقشة .

#### ١٦٦ . طرائق التقييم

- ❖ التغذية الراجعة من الطلاب.
- ❖ مهارات التفكير بحسب قدرة الطالب(الهدف منها أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدراته) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر )
- ❖ الاختبارات الصفية والفصلية.

#### ١٦٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

السيرة النبوية دروس وعبر للدكتور مصطفى السباعي ، المواد الإلكترونية.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
السيرة النبوية دروس وعبر للدكتور مصطفى السباعي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، سيرة ابن هشام ، الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( تفسير ) المرحلة الثانية

١٦٨ . اسم المقرر	مناهج المفسرين
١٦٩ . رمز المقرر	QEXE 319
١٧٠ . الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١

١٧٢. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً					
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مكي وليد عبد الكريم الأيمل : makkiwaleed1979@yahoo.com					
١٧٥. اهداف المقرر					
١. التعرف على معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما ٢. التعرف على انواع التفاسير ٣. التمييز بين مدارس التفسير ٤. دراسة اشهر كتب التفسير					اهداف المادة الدراسية
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم ١- أن يعرف الطالب معنى التفسير لغة واصطلاحاً ٢- ان يعرف الطالب معنى التأويل لغة واصطلاحاً ٣- أن يفرق بين التفسير والتأويل ٤- أن يفرق بين مدارس التفسير ٥- أن يفرق بين انواع التفسير واهم التفاسير لكل نوع ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - التمييز بين التفاسير وفق المدارس التفسيرية. ب ٢ - الاستفادة من كتب التفسير ب ٣ - الاطلاع على تفاسير متنوعة لتفسير آيات القرآن الكريم. ج- الأهداف الوجدانية: ج ١ - تعميق الفهم لكتاب الله تعالى من خلال دراسة التفسير ج ٢ - الارتباط العقلي والروحي بأشهر المفسرين وتفسيرهم ج ٣- ربط الفهم لكتاب الله بالواقع					الاستراتيجية
١٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	معرفة مناهج المفسرين	مقدمة تعريفية عن مناهج المفسرين وأهميتها	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	معرفة التفسير	التفسير والتأويل ونشأته	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	معرفة معنى التفسير والتأويل	تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

الاُسبوع الرابع	ساعتان	معرفة العلوم الرئيسية	العلوم التي يحتاج اليها المفسر	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس	ساعتان	معرفة صفات وآداب المفسر	صفات واداب المفسر	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع السادس	ساعتان	التمييز بين انواع التفاسير	انواع التفاسير	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الاُسبوع السابع	ساعتان	التمييز بين احسن طرق التفسير	احسن طرق التفسير	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثامن	ساعتان	معرفة الامور الواجب الابتعاد عنها	الامور التي يجب على المفسر تجنبها	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع التاسع	ساعتان	معرفة الامور الواجب توفرها	المنهج الذي يجب على المفسر ان ينهجه	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع العاشر	ساعتان	معرفة اسباب الاختلاف	اسباب اختلاف المفسرين	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الحادي عشر	ساعتان	اخطاء المفسرين	معرفة أهم أخطاء المفسرين	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني عشر	ساعتان	معرفة تقويم التفاسير	معرفة ضوابط تقويم التفاسير	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان	تعريف التفسير بالمأثور	معرفة التفسير بالمأثور وتأثيره	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان	قواعد وضوابط التفسير بالمأثور	معرفة قواعد وضوابط التفسير بالمأثور	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس عشر	ساعتان	خطوات التفسير بالمأثور	معرفة خطوات التفسير بالمأثور	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١					
الأسبوع السادس عشر	ساعتان	ابن عباس أشهر المفسرين بالمأثور	معرفة منهج ابن عباس في التفسير بالمأثور	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع عشر	ساعتان	تفسير الطبري نموذج للتفسير بالمأثور	تفسير الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

الأسبوع الثامن عشر	ساعتان	معرفة التفسير بالرأي	تعريف التفسير بالرأي	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع عشر	ساعتان	معرفة التفسير بالرأي	تعريف التفسير بالرأي	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع العشرون	ساعتان	شروط التفسير بالرأي	معرفة المانعين والمجوزين	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الواحد والعشرون	ساعتان	تفسير الرازي نموذج للتفسير بالرأي	تفسير الرازي: التفسير الكبير او مفاتيح الغيب	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	تفسير الرازي نموذج للتفسير بالرأي	تفسير الرازي: التفسير الكبير او مفاتيح الغيب	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	الاتجاهات المنحرفة في التفسير	معرفة اسباب الانحراف	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	الاتجاهات المنحرفة في التفسير	معرفة اسباب الانحراف	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	تعريف المعتزلة وتفاسيرهم	المعتزلة وموقفهم من تفسير القرآن الكريم واشهر تفاسيرهم	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري

#### امتحان

الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	تفسير الزمخشري نموذج للمعتزلة	تفسير الزمخشري: الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ساعتان	تفسير الزمخشري نموذج للمعتزلة	تفسير الزمخشري: الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون		التفسير في العصر الحديث / تفسير الزحيلي	معرفة اتجاهات التفسير في العصر الحديث : تفسير الزحيلي في التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري

الأسبوع التاسع والعشرون	التفسير في العصر الحديث / تفسير الزحيلي	معرفة اتجاهات التفسير في العصر الحديث تفسير الزحيلي : التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون	مراجعة للمادة			
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧				
١٧٨ . مخرجات التعلم				
- معرفة معنى التفسير ونشأته والفرق بينه وبين التأويل. - ادراك انواع التفاسير - ادراك الفرق بين المدارس التفسيرية - معرفة بعض انواع التفاسير لكل مدرسة				
١٧٩ . طرائق التعليم والتعلم				
_ طريقة الإلقاء _ استعمال وسائل الايضاح _ طريقة الحوار _ الحلقات النقاشية				
١٨٠ . طرائق التقييم				
الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية				
١٨١ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		مفردات مختارة+ تعريف الدارسين بمناهج المفسرين د صلاح الخالدي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)		التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		تطور التفسير قراءة جديدة د. محسن عبد الحميد مركز تفسير للدراسات القرآنية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		ملتقى اهل التفسير		

### وصف المقرر ( علوم القرآن ) المرحلة الثانية

١٨٢ .	اسم المقرر
	علوم القرآن
١٨٣ .	رمز المقرر
	QRAS 414
١٨٤ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦

١٨٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
١٨٦ . أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
١٨٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً					
١٨٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د عثمان راشد مجيد الأيميل : othman.rashid@imamaladham.edu.iq					
١٨٩ . اهداف المقرر					
<p>٥ . التعرف على مفهوم علوم القرآن.</p> <p>٦ . التعرف الفرق بين علوم القرآن وأصول التفسير.</p> <p>٧ . التعرف على علوم القرآن المتعلقة بنزوله وجمعه.</p> <p>٨ . التعرف على علوم القرآن المتعلقة بخصائصه وقراءته</p> <p>٩ . التعرف على علوم القرآن المتعلقة بتفسيره ولغته وأساليبه.</p>					
١٩٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن.</p> <p>٢- ان يذكر الطالب الفرق بين علوم القرآن وأصول التفسير.</p> <p>٣- أن يعدد الطالب علوم القرآن المتعلقة بنزوله وجمعه.</p> <p>٤- أن يذكر الطالب علوم القرآن المتعلقة بخصائصه وقراءته</p> <p>٥- أن يبين الطالب علوم القرآن المتعلقة بتفسيره ولغته وأساليبه.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - التمييز بين علوم القرآن وأصول التفسير.</p> <p>٢ - يعرف علوم القرآن المتعلقة بقراءته.</p> <p>٣ - الاطلاع على كتب علوم القرآن متنوعة.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تعميق الفهم لكتاب الله تعالى من خلال دراسة علوم القرآن</p> <p>ج ٢ - الارتباط العقلي والروحي بأشهر كتب علوم القرآن</p> <p>ج ٣- ربط الفهم لكتاب الله بالواقع</p>					
١٩١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بقراءته	مفهوم الأحرف السبعة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بقراءته	مفهوم القراءات العشر	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بقراءته	مفهوم علم التجويد ومراحل نشاته	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري



الأسبوع العشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	بلاغة القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الواحد والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	أقسام القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	أقسام القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	قصص القرآن والوجوه والنظائر	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	قصص القرآن والوجوه والنظائر	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	إعراب القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	إعراب القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	دلالات ألفاظ القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	دلالات ألفاظ القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون		أنواع علوم القرآن المتعلقة بلغته وأساليبه	أمثال القرآن والجدل في القرآن	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
مراجعة للمادة					الأسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
١٩٢ . مخرجات التعلم					
<p>-معرفة علوم القرآن المتعلقة بلفظه.  -ادراك سعة العلوم المتعلقة بالقرآن.  -ادراك عظمة القرآن الكريم بتشعب علومه وسعتها.  -معرفة الكتب والمنهجية بعلوم القرآن.</p>					
١٩٣ . طرائق التعليم والتعلم					
<p>__ طريقة الإلقاء  __ استعمال وسائل الايضاح  __ طريقة الحوار  __ الحلقات النقاشية</p>					
١٩٤ . طرائق التقييم					
<p>الاختبارات اليومية  الاختبارات الشهرية</p>					
١٩٥ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
مفردات مختارة+ الميسر في علوم القرآن د. غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
القمر المنير في شرح الزمزية د. وليد إدريس المنيسي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
ملتقى أهل التفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( أصول التفسير ) المرحلة الثانية

المقرر	
أصول التفسير	
رمز المقرر	
QEXE 318	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ - ١٠ - ١	
شكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مهدي حسين مهدي الأيمل : Mehdi.husseini@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	
- تمكين طلبة علوم القرآن من مادة أصول التفسير وجعلها ملتزماً لهم لتفسير القرآن الكريم وإعطائهم القدرة على الترجيح والتأصيل لمرحلة ما بعد التفسير وهي القواعد التفسيرية التفصيلية	
اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٤- التعريف بأصول التفسير ٥- تقدير جهود العلماء في خدمة أصول التفسير ٦- يمتلك الطالب مهارات التعامل مع المصادر المعتمدة في تفسير القرآن الكريم ٧- يتعرف على طرق تفسير القرآن الكريم

- ٨- يعلل الاختلاف في تفسير القرآن الكريم، ويميز بين أنواعه  
٩- يوظف ما تعلمه من قواعد التفسير في تفسير القرآن الكريم  
١٠- يوظف ما تعلمه من قواعد في الترجيح بين أقوال المفسرين

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المت	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	التعريف بأصول التفسر	تعريف أصول التفسير وتاريخه	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	التعريف بأصول التفسر	مرحلة التدوين الضمني والمستقل	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	مصادر التفسير	القرآن الكريم - تعريف التفسير بالقرآن وأنواعه	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	مصادر التفسير	حجيته	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعتان	مصادر التفسير	مسائل في تفسير القرآن بالقرآن	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعتان	مصادر التفسير	السنة - تعريف القرآن بالسنة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعتان	مصادر التفسير	أنواع التفسير بالسنة - صور الاستفادة من السنة في التفسير	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الاسبوع الثامن	ساعتان	مصادر التفسير	حجية التفسير بالسنة - مجالات الاستفادة المفسر من السنة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	ساعتان	مصادر التفسير	أقوال السلف - التعريف بالتفسير بأقوال السلف وطبقاتهم	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	ساعتان	مصادر التفسير	أنواع تفسير السلف	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	ساعتان	مصادر التفسير	حجية تفسير السلف - مسائل في تفسير القرآن بأقوال السلف	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني عشر	ساعتان	مصادر التفسير	الاسرائيليات - تعريف تفسير القرآن بالاسرائيليات ومجالات الاستفادة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث عشر	ساعتان	مصادر التفسير	ضوابط تفسير القرآن بالاسرائيليات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع عشر	ساعتان	مصادر التفسير	اللغة - التعريف بتفسير القرآن باللغة ووجه اعتباره ومراحله	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس عشر	ساعتان	مصادر التفسير	مسائل في تفسير القرآن باللغة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية					
من ٢٠٢٦-١-٨١ الى ٢٠٢٦-١-٣١					
الاسبوع السادس عشر	ساعتان	كيفية تفسير القرآن	النقل - طرقه وأساليب المفسرين فيه	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع عشر	ساعتان	كيفية تفسير القرآن	الاجتهاد (القول بالرأي)	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن عشر	ساعتان	كيفية تفسير القرآن	العلوم التي يحتاج إليها المفسر بالرأي	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع عشر	ساعتان	الاختلاف في التفسير والاجماع عليه	الاشترك اللغوي - عود الضمير - الوصف المحتمل لأكثر من موصوف	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العشرون	ساعتان	الاختلاف في التفسير	الاختلاف في علاقات الآيات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

		ووقوع التقديم والتأخير	والاجماع عليه		
الأسبوع الواحد والعشرون	ساعتان	الاختلاف في التفسير والاجماع عليه	تقسيم العلماء للاختلاف في التفسير والتعامل معه	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	الاختلاف في التفسير والاجماع عليه	الاختلاف الذي ترجع فيه الأقوال لأكثر من معنى	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	الاختلاف في التفسير والاجماع عليه	الإجماع على التفسير، حجته وصوره	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	قواعد التفسير	تعريف وأمثلة عامة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	قواعد التفسير	الفاظ القرآن - الإعراب - الجمل العربية	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	قواعد التفسير	الأمر - المبهم - الحذف - المعاني اللغوية - تنازع الحقائق الشرعية واللغوية	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ساعتان	قواعد الترجيح	تعريف - أهم المفسرين المبرزين بها	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	قواعد الترجيح	أهم القواعد وأمثلتها	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	قواعد الترجيح	أهم القواعد وأمثلتها	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
١. مخرجات التعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء شخصية الطالب العلمية بشكل عملي ونظري.</li> <li>- جعل الطالب قادرًا على إيصال أصول التفسير لغيره من المبتدئين بشكل علمي وعملي فعال.</li> <li>- إشاعة روح التعاون فيما بين الطالب وبيئته.</li> <li>- تمكين الطالب من اختصار الوقت مع كفاءة الأداء التفسيري للقرآن الكريم بشكل جيد.</li> </ul>					
١. طرائق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء</li> <li>- استعمال وسائل الإيضاح</li> <li>- طرح الأسئلة الفكرية</li> <li>- التعليم التبادلي (عبر تبادل الدوار بين المعلم والطالب)</li> </ul>					
١. طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات اليومية</li> <li>- الاختبارات الشهرية</li> </ul>					
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			التحرير في أصول التفسير - أ. د مساعد الطيار		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			أصول التفسير - فهد الرومي		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... كتب التفسير الأثرية واللغوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

## وصف المقرر ( مدخل لعلم القراءات ) المرحلة الثانية

٢. اسم المقرر	مخل لعلم القراءات القرآنية				
٢. رمز المقرر	QGU 314				
٢. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ - ١٠ - ٢٠٢٥				
٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور				
٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٥٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً				
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. لميس عبدالله خليل الأيميل : lemees.abdualla@imamaladham.edu.iq				
٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - تمكين طلبة علوم القرآن من مفهوم علم القراءات، وتهيئتهم لدراستها، والتفريق بين القراء، وردّ الشبه عنهم وعن قراءاتهم التي أسندوها إلى النبي ﷺ.				
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
١١- التعريف بعلم القراءات والأحرف السبعة	١٢- تقدير جهود العلماء في خدمة علم القراءات	١٣- يمتلك الطالب مهارات التعامل مع المصادر المعتمدة في علم القراءات	١٤- يتعرف على أبرز معالم القراءات القرآنية ومظاهرها.		
١٥- يعلل الاختلاف بين القراء.	١٦- يوظف ما تعلمه من علم القراءات القرآنية في تفسير القرآن الكريم	١٧- يوظف ما تعلمه في ردّ شبهات المبطلين حول القرآن الكريم، ولا سيما في أصل نقله وثبوتة.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	مقدمة	تعريف بعلم القراءات ومنزلته ببي المحاضرة والإلقاء	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات العشر المتواترة	روايات نزول القرآن على سبعة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

الاُسبوع الثالث	ساعتان	الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات العشر المتواترة	الرأي المختار في معنى الأحرف السبعة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الرابع	ساعتان	الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات العشر المتواترة	جمع القرآن	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس	ساعتان	الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات العشر المتواترة	علاقة الأحرف السبعة بالقراءات المتواترة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع السادس	ساعتان	الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات العشر المتواترة	تاريخ المصحف الشريف	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع السابع	ساعتان	مفهوم علم القراءات	الفرق بين القرآن والقراءات الاستفادة من السنة في التفسير	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الاُسبوع الثامن	ساعتان	مفهوم علم القراءات	نشأة علم القراءات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع التاسع	ساعتان	مفهوم علم القراءات	القراءات القرآنية في عصرنا الحاضر	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع العاشر	ساعتان	مفهوم علم القراءات	شروط القراءة الصحيحة وأنواع القراءات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الحادي عشر	ساعتان	مفهوم علم القراءات	القراءات الشاذة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثاني عشر	ساعتان	مفهوم علم القراءات	حكم القراءات الشاذة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثالث عشر	ساعتان	مفهوم علم القراءات	طريقة معرفة القراءة الشاذة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الرابع عشر	ساعتان	مفهوم علم القراءات	تقسيمات أخرى للقراءات القرآنية	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس عشر	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	نافع - ابن كثير - ابن عامر - أبو عمرو	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الاُسبوع السادس عشر	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	عاصم - حمزة - الكسائي	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع السابع عشر	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	ابو جعفر - يعقوب - خلف	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثامن عشر	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	الرواة عن القراء العشر	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع التاسع عشر	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	الرواة عن القراء العشر	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع العشرون	ساعتان	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	الرواة عن القراء العشر	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الواحد والعشرون	ساعتان	المؤلفات في علم القراءات والعلوم المتصلة به	كتب الرواية	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثاني والعشرون	ساعتان	المؤلفات في علم القراءات والعلوم المتصلة به	كتب الأحرف السبعة وأصولها	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثالث والعشرون	ساعتان	المؤلفات في علم القراءات	كتب صلة القراءات بالنحو	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

		وكتب ظواهر القراءات	والعلوم المتصلة به		
امتحان					
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعتان	المؤلفات في علم القراءات والعلوم المتصلة به	كتب (التجويد، الرسم، التحريفات الوقف والابتداء)	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعتان	شبهات حول القراءات القرآنية	مصدر اختلاف القراءات، والقراءة بالمعنى	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعتان	شبهات حول القراءات القرآنية	تتناقض المعنى، مخالفة اللغة	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ساعتان	مراجعة	تطبيقات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	ساعتان	مراجعة	تطبيقات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون	ساعتان	مراجعة	تطبيقات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون	ساعتان	مراجعة	تطبيقات	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ٢. مخرجات التعلم

- بناء شخصية الطالب العلمية بشكل عملي ونظري.
- جعل الطالب قادرًا على إيصال مادة علم القراءات لغيره من المبتدئين بشكل عملي وفعال.
- إشاعة روح التعاون فيما بين الطالب وبيئته.
- تمكين الطالب من اختصار الوقت مع كفاءة الأداء للقرآن الكريم بشكل جيد.

### ٢. طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء
- استعمال وسائل الإيضاح
- طرح الأسئلة الفكرية
- التعليم التبادلي (عبر تبادل الدوار بين المعلم والطالب)

### ٢. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

### ٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	(مقدمات في علم القراءات) - محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور
المراجع الرئيسية ( المصادر )	(الوافي في شرح النشاطية) و(البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة) - عبد الفتاح القاضي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	كتب الروايات المفردة للقراءات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر (الحاسوب ٢) المرحلة الثانية

	١. اسم المقرر
	الحاسوب ٢
	٢. رمز المقرر
	<b>EACS106</b>
	٣. الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-١٠-١
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	حضور
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٩٦) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	١- الاسم: مصطفى كمران عبدالله الأيمل : <a href="mailto:Mustafa.kameran@imamaladham.edu.iq">Mustafa.kameran@imamaladham.edu.iq</a>
	<b>٨. أهداف المقرر</b>
	<b>أهداف المادة الدراسية</b>
<p>١- تعلم المفاهيم الأساسية لبرنامج وورد وبيان كيفية استخدامه</p> <p>٢- تعلم كيفية استخدام برنامج word لإنشاء ومعالجة البيانات النصية</p> <p>٢- تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية.</p> <p>٣- تهيئة الطلاب للاستفادة من المادة بالسنوات القادمة وكذلك في الحياة العملية كونها مادة حاسوب</p> <p>٤- تعلم مفردات الذكاء الصناعي</p>	
	<b>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>
	<b>الاستراتيجية</b>
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- ان يكون قادراً على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج</p> <p>٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية</p> <p>٣- امتلاكه وضوحاً في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٤ - يشارك في النقاش والحوار في القاعة الدراسية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنمية وعي الطالب بأهمية برنامج الورد في الحياة اليومية والاكاديمية</p> <p>ج ٢ - القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم واصدار الحكم</p> <p>ج ٣ - المساهمة في تنمية الطالب نمواً فكرياً وشخصياً ومهنياً</p>	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	1	مدخل الى حزمة برامج الاوفس	معرفة برامج اوفس	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثاني	1	تعريف معالج النصوص وورد	خصائص برنامج وورد	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثالث	1	تشغيل برنامج وورد	طرق تشغيل برنامج وورد	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الرابع	1	الاشربة والادوات في برنامج وورد	معرفة الاشربة والادوات في برنامج وورد	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الخامس	1	امتحان	-		امتحان شهري
الاسبوع السادس	1	شريط ملف	خصائص شريط ملف	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع السابع	1	شرح القوائم : الصفحة الرئيسية	شرح الصفحة الرئيسية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثامن	1	اوامر خصائص النص	معرفة اوامر خصائص النص	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع التاسع	1	تبويب الصفحة الرئيسية	معرفة اوامر الصفحة الرئيسية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع العاشر	1	امتحان	-		امتحان شهري
الاسبوع الحادي عشر	1	معاملة النص كفقرة او عدة فقرات	معرفة اقسام الفقرات	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثاني عشر	1	شكل النمط وتغيير الانماط	معرفة تغيير الانماط	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثالث عشر	1	البحث والاستبدال	معرفة البحث والاستبدال	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الرابع عشر	1	ادراج صفحة غلاف , فارغة	معرفة ادراج صفحة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الخامس عشر	1	ادراج جدول	معرفة ادراج جدول	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الاسبوع السادس عشر	1	خصائص تنسيق الجدول	معرفة خصائص تنسيق الجدول	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة

الأسبوع السابع عشر	1	ادراج صورة	معرفة امر ادراج صورة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثامن عشر	1	ادراج اشكال	معرفة ادراج اشكال	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع التاسع عشر	1	ادراج مربع نص	معرفة ادراج مربع نص	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع العشرون	1	ادراج معادلة	معرفة ادراج معادلة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الواحد والعشرون	1	ادراج رمز	معرفة ادراج رمز	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثاني والعشرون	1	تخطيط الصفحة	معرفة تخطيط الصفحة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثالث والعشرون	1	تغيير اتجاه الصفحة والحجم	معرفة تغيير اتجاه الصفحة والحجم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الرابع والعشرون	1	ادراج علامة مائية	معرفة ادراج علامة مائية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
<b>امتحان</b>					
الأسبوع الخامس والعشرون	1	حدود الصفحة	تنسيق حدود الصفحة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السادس والعشرون	1	تبويب مراجعة , التدقيق الاملائي واغلاق مستند وورد	معرفة التدقيق الاملائي والنحوي واغلاق مستند وورد	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السابع والعشرون	1	برنامج بور بوينت	معرفة برنامج بور بوينت	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثامن والعشرون	1	البدء باستعمال التطبيق ومكونات نافذة التبويب	معرفة استعمال التطبيق ومكونات نافذة التطبيق	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع التاسع والعشرون	1	ادراج عناصر وتصميم الشرائح وحفظ العرض التقديمي واغلاق التطبيق	معرفة ادراج عناصر وتصميم وحفظ العرض التقديمي واغلاق التطبيق	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الاسبوع الثلاثون	1	اساسيات البريد الالكتروني والتعامل مع الكلاس روم مفردات الذكاء الصناعي	معرفة اساسيات البريد الالكتروني والتعامل مع الكلاس روم نبذة عن الذكاء الصناعي	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
<b>الامتحانات النهائية</b> ٢٠٢٦-٥-١٧					

٢١٣. مخرجات التعلم

<p>-تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة.  -تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب.  -توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة.  -اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة.  -تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة.</p>	
٢١٤. طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٣- طريقة الحوار والمناقشة
٢- الطريقة القياسية	٤- طريقة الاستقراء
٢١٥. طرائق التقييم	
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	٣- الواجبات الصفية
٢- المناقشة الصفية	٤- التقارير
٢١٦. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- اساسيات الحاسوب والتطبيقات المكتبية لاوفس ٢٠١٩
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مايكروسوفت اوفيس- وورد

### وصف المقرر (حفظ الجزء الثاني من القران الكريم) المرحلة الثانية

١١. اسم المقرر	
حفظ القران الكريم	
١٢. رمز المقرر	
EAQM 102	
١٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

٦٤) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً

١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. حامد كاظم حسين

الأيمل : hamed.kadhem@imamaladham.edu.iq

١٨. أهداف المقرر

القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، الحفظ

١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

أ١- التعرف على القراءة الصحيحة.

أ٢- الاستشهاد بالآيات المحفوظة.

أ٣- اعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس التعليمية والمراكز العلمية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تمكن الطالب من القراءة الصحيحة.

ب ٢ - القراءة في المحافل الدينية.

ب ٣ - تمكن الطالب من أداء عباداته المتوقفة على الحفظ القران كالصلاة.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - القران كلام الله.

ج ٢ - فيه راحة القلب ونزول السكينة.

ج ٣- زيادة الايمان ورفع الدرجات.

ج ٤- فيه العون على تحمل نوائب الدهر.

٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	من آية (١٤٢) الى آية (١٤٣).	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثاني	٢	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	من آية (١٤٣) الى آية (١٤٥).	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثالث	٢	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	من آية (١٤٥) الى آية (١٤٩).	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الرابع	٢	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف	من آية (١٤٩) الى آية (١٥٣).	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)

			والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.		
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٥٣) الى اية (١٥٨).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الخامس
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٥٨) الى اية (١٦٣).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع السادس
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٦٣) الى اية (١٦٥).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع السابع
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٦٥) الى اية (١٦٩).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الثامن
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٦٩) الى اية (١٧٣).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع التاسع
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٧٣) الى اية (١٧٦).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع العاشر
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٧٦) الى اية (١٧٧).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٧٧) الى اية (١٨١).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٨١) الى اية (١٨٤).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٨٤) الى اية (١٨٦).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتمقن.	٢	الاسبوع الرابع عشر
الاداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من اية (١٨٦) الى اية (١٨٧).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف	٢	الاسبوع الخامس عشر

			والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.		
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (١٨٧) الى آية (١٩٠).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع السادس عشر
		امتحانات الفصل الأول (العطلة الربيعية)			الأسبوع السابع عشر
		من ١١/١٨ الى ٣١ / ٢٠٢٦ /١			الأسبوع الثامن عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (١٩٠) الى آية (١٩٥).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع التاسع عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (١٩٥) الى آية (١٩٦).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع العشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (١٩٦) الى آية (١٩٨).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (١٩٨) الى آية (٢٠٢).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (٢٠٢) الى آية (٢٠٦).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (٢٠٦) الى آية (٢١٥).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (٢١٥) الى آية (٢٢٢).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	من آية (٢٢٢) الى آية (٢٣٧).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع السادس والعشرون

الأداء الصفّي (الاختبارات)	الإلقاء والمناقشة	من آية (٢٣٧) الى آية (٢٥٢).	القراءة الصحيحة، مع العناية بمخارج الحروف، والوقف والابتداء، وإعطاء حق المدود، والحفظ المتقن.	٢	الأسبوع السابع والعشرون
امتحانات الفصل الثاني				٢	الأسبوع الثامن والعشرون
مراجعة للمادة					الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة للمادة					الأسبوع الثلاثون
امتحانات آخر السنة ٢٠١٧-٥-٢٦					
٢١. مخرجات التعلم					
٥- تمكن الطالب من القراءة الصحيحة. ٦- تمكن الطالب من تمييز الخطأ. ٧- التعرف وسائل الحفظ. ٨- التعبد بما يحفظ من القرآن.					
٢٢. طرائق التعليم والتعلم					
٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء). ٦- طريقة القياس. ٧- طريقة الحوار والمناقشة. ٨- طريقة الاستقراء.					
٢٣. طرائق التقييم					
٥- الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية. ٦- المناقشة الصفية. ٧- الواجبات الصفية. ٨- التقارير.					
٢٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (القران الكريم)					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

**وصف المقرر (النحو والصرف) المرحلة الثانية**

اسم المقرر	
النحو والصرف	
رمز المقرر	
<b>QGR309</b>	
الفصل / السنة	
<b>2026-2025</b>	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>2025-10-1</b>	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٨٤) ساعة / بواقع (٣) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد غني ابراهيم	<b>mohammed .ghani@imamaladham.edu.iq</b>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية التعرف على اركان الجملة العربية وكيفية التأليف اللغوي والنحوي وصون اللسان عن الخطأ والتعرف على الفصيح من البنية العربية.	
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	- المعرفة والفهم أ١- التعرف التركيب النحوي للجملة. أ٢- معرفة الأوجه النحوية في الجملة العربية. أ٣- اعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس التعليمية والمراكز العلمية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تمكن الطالب من الاعراب.  
 ب ٢ - معرفة الطالب الخطأ النحوي.  
 ب ٣ - التعرف على ابنية الكلمة.  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج ١ - حب العربية لأنها لغة القرآن.  
 ج ٢ - زيادة الثقة بالنفس عند الحديث والتكلم مع الاخرين.  
 ج ٤ - الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم لأنه لم يلحن ولم يخطأ بالعربية.

٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	التعريف بالنواسخ: واقسامها: وانها أفعال وحروف.	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثاني	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	ومن الأفعال النواسخ كان واخواتها.	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الثالث	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	معاني هذه الأفعال وتصريفها.	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الرابع	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	تقسم الى قسمين من حيث شرط العمل بشرط وبلا شرط.	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع الخامس	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	شرط عمل زال، برح، انفك،فتى، دام	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)
الاسبوع السادس	٣	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	تقدم اخبار هذه الأفعال اسمها.	الالقاء والمناقشة	الأداء الصفي (الاختبارات)

			ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.		
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	توسط معمول الخير بين كان واخواتها وبين اسمها.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع السابع
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مجيء هذه الأفعال تامة.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع الثامن
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	المواضع التي تزداد فيها كان.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع التاسع
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الأفعال التي لا تأتي الا فاقصة: وهي فتى، زال، ليس.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع العاشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الاحرف الناسخة إن واخواتها.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع الحادي عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	معاني هذه الاحرف، وعملها.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الاسبوع الثاني عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مواضع فتح همزة إن.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال،	٣	الاسبوع الثالث عشر

			ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.		
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مواضع كسر همزة إن.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الرابع عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	جواز الوجهين الكسر والفتح	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الخامس عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	لا النافية للجنس وشرط عملها	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع السادس عشر
		<b>امتحانات الفصل الأول (العطلة الربيعية)</b>		٣	الأسبوع السابع عشر
		<b>من ١/١٨ الى ١/٣١ / ٢٠٢٦</b>		٣	الأسبوع الثامن عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	ظن واخواتها.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع التاسع عشر
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	أفعال القلوب: أفعال الرجحان، وأفعال اليقين أفعال التحويل.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرها، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع العشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	التعليق والالغاء	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال،	٣	الأسبوع الواحد والعشرون

			ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.		
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الفاعل.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الثاني والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	النائب عن الفاعل.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الثالث والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مصادر الثلاثي والرباعي.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الرابع والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	مصادر الخماسي والسداسي.	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع الخامس والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	اسم الفاعل والمفعول	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع السادس والعشرون
الأداء الصفي (الاختبارات)	اللقاء والمناقشة	الاعلال والابدال	صون اللسان عن الخطأ، ومعرفة أسس البنية العربية، التمكن من اعراب الجمل، معرفة تصريف الأفعال، ومصادرهما، والاعلال والابدال الحاصل في كثير من الكلمات.	٣	الأسبوع السابع والعشرون
امتحانات الفصل الثاني				٣	الأسبوع الثامن والعشرون

مراجعة للمادة	٣	الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة للمادة		الأسبوع الثلاثون
امتحانات آخر السنة ٢٠٢٦-٥-١٧		
٢٦. مخرجات التعلم		
<p>٩- تمكن الطالب التعرف الخطأ النحوي.</p> <p>١٠- تمكن الطالب من التمييز بين الافعال.</p> <p>١١- التعرف على أسباب الاعلال الابدال.</p> <p>١٢- التعرف على أسس الجملة العربية.</p>		
٢٧. طرائق التعليم والتعلم		
<p>٩- طريقة المحاضرة (اللقاء).</p> <p>١٠- طريقة القياس.</p> <p>١١- طريقة الحوار والمناقشة.</p> <p>١٢- طريقة الاستقراء.</p>		
٢٨. طرائق التقييم		
<p>٩- الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية.</p> <p>١٠- المناقشة الصفية.</p> <p>١١- الواجبات الصفية.</p> <p>١٢- التقارير.</p>		
٢٩. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ		
مصادر التعلم والتدريس		
	الكتب المقررة المطلوبة ( شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك)	
أوضح المسالك الى الفية ابن مالك، لابن هشام الاتصاري	المراجع الرئيسية ( المصادر)	
معاني النحو، فاضل السامرائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
مجمع اللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر ( أصول القراءة السبعة ) المرحلة الثالثة

٣٠.	اسم المقرر	أصول القراءة السبعة
٣١.	رمز المقرر	QRAS 312
٣٢.	الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٣٤.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٨٤) ساعة / بواقع (٣) ساعة أسبوعياً
٣٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. حيدر قيس هادي الأيميل : Haider.qais@imamaladham.edu.iq
٣٧.	اهداف المقرر	<p>نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطالب أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يُلمّ بالتاريخ والمفاهيم الأساسية للقراءات السبع.</li> <li>٢. يتعرف على أصول كل قارئ من القراء السبعة وأهم تلاميذهم.</li> <li>٣. يفهم أسباب الاختلافات بين القراءات السبعة وطرق أدائها.</li> <li>٤. يُجيد التلاوة وفقاً لأصول القراءة السبعة.</li> <li>٥. يميز بين القراءات المختلفة في النص القرآني.</li> </ol>
٣٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١. التعليم التفاعلي:</p> <p>المشاركة الفعّالة للطلاب: تشجيع النقاشات التفاعلية بين الطلاب حول الفروق في أصول القراءات المختلفة. يمكن تقسيم الطلاب إلى مجموعات لبحث ومقارنة أصول كل قارئ على حدة.</p> <p>• التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بحيث تتناول كل مجموعة قارئاً من القراء السبعة وتقوم بتحليل أصوله، ثم تقدم ما تعلمته لبقية زملائهم.</p> <p>٢. التعلم القائم على الممارسة:</p>

• **التلاوة العملية:** يتم تدريب الطلاب عملياً على التلاوة الصحيحة للقرآن وفقاً لكل قراءة من القراءات السبعة. يتم التركيز على الجانب التطبيقي من خلال تخصيص وقت في الحصص للاستماع وتلاوة الطلاب، مع تصحيح الأخطاء في الأداء المباشر.

• **التقييم الشفوي:** يعتمد على استماع المدرس لتلاوة الطلاب وتحليل الأداء وفق أصول القراءات المختلفة، مع توفير ملاحظات بناءة للتطوير.

٣. التعلم القائم على المشاريع:

• **مشاريع بحثية:** يمكن تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتناول مقارنة بين قراءتين من حيث الأصول أو الأثر الذي تحدثه كل قراءة على معنى الآية، مما يساعدهم على فهم العلاقة بين الأداء القرآني والمعنى القرآني.

• **التطبيق العملي:** إنشاء نشاطات تطبيقية تتيح للطلاب فرصة استكشاف كيفية تغيير القراءات لمعاني النصوص القرآنية، مثل تحليل آيات مختلفة قرئت بطرق متعددة وتأثير ذلك على الفهم.

٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا:

• استخدام التطبيقات الإلكترونية: يمكن استخدام برامج وتطبيقات مثل "محفظ الوحيين" أو والمصحف المعلم، وكذلك تطبيقات التلاوة الصوتية التي تعرض القراءات المختلفة، مما يساعد الطلاب على الاستماع وتكرار القراءات بتوجيه تقني.

• المنصات التعليمية الإلكترونية: استخدام منصة تعليمية (مثل Blackboard أو Moodle) لرفع المواد الصوتية والتسجيلات المختلفة للقراءات، مما يسمح للطلاب بالتعلم ذاتياً خارج الفصل.

٥. التعلم الموجه بالأهداف:

• تحديد أهداف قابلة للقياس: مع بداية كل وحدة دراسية، يتم تعريف الطلاب بالأهداف المحددة لكل وحدة مثل "التعرف على أصول قراءة نافع" أو "التدرب على الإمامة في قراءة حمزة"، يساعدهم على التركيز ويعزز تقدمهم.

• التغذية الراجعة المستمرة: توفير تغذية راجعة فورية بعد كل تلاوة أو تمرين شفوي لتوجيه الطلاب نحو الأداء الصحيح ولتأكيد تحقيق الأهداف التعليمية.

٦. **التعلم التراكمي:**

• البناء على المعرفة السابقة: يُستخدم أسلوب التراكم حيث يتم البناء على ما تم تعلمه في الدروس السابقة. يتم الانتقال من دراسة الأصول العامة للقراء السبعة إلى دراسة فروق الأداء الدقيقة، مما يعزز الفهم العميق لدى الطلاب.

• التكرار والمراجعة: تخصيص وقت في نهاية كل وحدة لمراجعة ما تم دراسته وممارسة التلاوة مجدداً لتثبيت المعلومات والمهارات.

## ٧. التعلم القائم على التحليل:

- تحليل المشكلات القرائية: تقديم مواقف تتطلب من الطلاب تحليل آيات قرآنية من منظور القراءات المختلفة، وكيف تؤثر تلك القراءات على المعنى القرآني. هذا النوع من التعلم يعزز التفكير النقدي ويشجع على البحث والاستقصاء.

## ٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ثلاثة	معرفة ما هو الأصل في الهمزة، وكيف أنها تخرج عن أصلها فتغير لتخفيف النطق بها بأحد أنواع التغيير الأربع	باب الهمزتين من كلمة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ثلاثة	قواعد وأصول القراء السبعة في قضية التسهيل والتحقيق، والإدخال وبين الهمزتين وعدمه	باب الهمزتين من كلمة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ثلاثة	مستثنيات خرجت عن أصول القراء في باب الهمزتين من كلمة	باب الهمزتين من كلمة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ثلاثة	القسم الأول الهمزات المختلفة في الحركة ومعرفة أصول أهل سما فيها مع مستثياته	باب الهمزتين من كلمتين	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ثلاثة	القسم الثاني الهمزات المختلفة في الحركة ومعرفة أصول أهل سما فيها مع مستثنيات هذا القسم	باب الهمزتين من كلمتين	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ثلاثة	معرفة أصول الإمام ورش، وأصول الإمام السوي في قضية الإبدال في الهمزة المفرد سواء الساكن لورش والسوسي أو المحرك لورش	باب الهمز المفرد	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ثلاثة	مستثنيات الإمام السوسي، مع كلمات مخصوصة يبدلها قراء آخرون يشتركون مع السوسي وورش	باب الهمز المفرد	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	ثلاثة	التعريف بالنقل وما هي شروطه والأمور التي يصح فيها النقل، ومعرفة أصول الإمام ورش في النقل في الساكن المفصول والساكن الموصول وما يلحق به	باب النقل والسكت	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الاسبوع التاسع	ثلاثة	مقدمات عن السكت، والتعريف به وطريقة أدائه، ومن اختص به، وأي الأمور التي يدخلها السكت	باب النقل والسكت	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري

الاُسبوع العاشر	ثلاثة	الطريق الأول في السكت للإمام حمزة وهو طريق أبو الفتح فارس، ومعرفة ما لحمزة من أصول في الأنواع الثلاثة وصلا ووقفا.	باب النقل والسكت	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الحادي عشر	ثلاثة	الطريق الثاني في السكت للإمام حمزة وهو طريق ابن غلبون، ومعرفة ما لحمزة من أصول في الأنواع الثلاثة وصلا ووقفا.	باب النقل والسكت	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثاني عشر	ثلاثة	مستثنيات الباب ءآءان، وعاد الأولى	باب النقل والسكت	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثالث عشر	ثلاثة	مقدمات الباب، وشروطه ومذاهبه	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الرابع عشر	ثلاثة	المذهب القياسي وتفرعاته	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس عشر	ثلاثة	المذهب القياسي وتفرعاته	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الاُسبوع السادس عشر	ثلاثة	المذهب الرسمي وتفرعاته	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع السابع عشر	ثلاثة	المذهب الرسمي وتفرعاته	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثامن عشر	ثلاثة	مذهب الروم والإشمام ومستثياته	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع التاسع عشر	ثلاثة	مذهب الأُخفش	باب وقف حمزة وهشام على الهمزة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع العشرون	ثلاثة	مقدمات النون الساكنة والتنوين الإظهار وأصول القراء السبعة فيه	باب الإظهار والإدغام	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الواحد والعشرون	ثلاثة	الإدغام وأصول القراء السبعة فيه	باب الإظهار والإدغام	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثاني والعشرون	ثلاثة	الإدغام وأصول القراء السبعة فيه	باب الإظهار والإدغام	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الثالث والعشرون	ثلاثة	الإخفاء والإقلاب	باب الإظهار والإدغام	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الرابع والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الاُسبوع الخامس والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري

الأسبوع السادس والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون	ثلاثة	مراجعة حفظ أبيات الإمام الشاطبي في الأصول	حفظ متن الشاطبية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون		امتحان			

الامتحانات النهائية  
٢٠٢٦-٥-١٧

٤٠. مخرجات التعلم

١. المعرفة والفهم:

- معرفة أصول القراءات السبع: يكون الطالب قادرًا على شرح أصول كل قراءة من القراءات السبع ومعرفة أبرز خصائصها وطرق أدائها.
- فهم الاختلافات بين القراءات: يدرك الطالب الفروق الدقيقة بين القراءات من حيث الأداء، كمسألة الهمزات بين البقاء على الأصل وهو تحقيقها وإخراجها من مخرجها، أو تغييرها بأي نوع من أنواع التغيير الأربع: وهو التسهيل بين بين، والإبدال، والإسقاط، والنقل، وهل لهذا تأثير على المعاني القرآنية.

٢. المهارات العقلية:

- تحليل الفروق بين القراءات: يتمكن الطالب من تحليل الاختلافات بين القراءات وفهم أسبابها سواء من الجانب اللغوي أو الصوتي.
- تفسير النصوص القرآنية وفقًا للقراءات: يستطيع الطالب تفسير الآيات وفق القراءات المختلفة، وتوضيح أثر التغيير في النطق على المعنى.

٣. المهارات التطبيقية:

- التلاوة الصحيحة للقرآن وفق القراءات السبع: يُتقن الطالب التلاوة الصحيحة للنص القرآني وفقًا لأصول القراء السبعة، مع الالتزام بالقواعد الصوتية لكل قراءة.
- تطبيق قواعد التجويد الخاصة بالقراءات: يتمكن الطالب من تطبيق القواعد الخاصة بالتجويد في كل قراءة.

#### ٤. المهارات البحثية:

- البحث في مصادر القراءات: يكتسب الطالب القدرة على البحث في المصادر الأساسية للقراءات، مثل كتب الشاطبية والنشر في القراءات العشر، وتحليل الاختلافات القرآنية بناءً على الأدلة.
- إعداد دراسات مقارنة بين القراءات: يتمكن الطالب من إعداد أبحاث أو دراسات تحليلية تتناول المقارنة بين القراءات المختلفة من حيث الأصول والتأثيرات على النص القرآني.

#### ٥. المهارات الشخصية والعامية:

- **التعلم الذاتي:** يُظهر الطالب القدرة على متابعة التعلم الذاتي في مجال القراءات من خلال استخدام المصادر الصوتية والتطبيقات الإلكترونية.
  - **التواصل الفعال:** يكتسب الطالب القدرة على عرض نتائج بحثه وتحليلاته المتعلقة بالقراءات بشكل واضح وفعال، سواء في الكتابة أو في النقاشات الشفوية.
  - **الالتزام بالانضباط القرآني:** يتعلم الطالب الانضباط في التلاوة وفقاً للقراءات المتواترة والالتزام بأداء النص القرآني على الوجه الذي نُقل به.
- هذه المخرجات تهدف إلى إعداد الطالب ليصبح متمكناً في علم القراءات، قادراً على الفهم العميق للنصوص القرآنية من منظور مختلف القراءات، مع التركيز على مهارات التطبيق والتحليل

#### ٤١. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- دروس تطبيقية على تلاوة الطالب بالقراءات السبع في المختبر الصوتي الخاص بالقسم.
- تقييمات عملية لتلاوة الطلاب

#### ٤٢. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

#### ٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٤٤. مصادر التعلم والتدريس

أبواب الأصل وهي (باب الهمزتين من كلمة، باب الهمزتين من كلمتين، باب الهمز المفرد، باب النقل والسكت، باب وقف حمزة وهشام على الهمزة، باب الإظهار والإدغام)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
متن الشاطبية كتاب المزهر في شرح الشاطبية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
إبراز المعاني في شرح حرز الأمانى الوافي في شرح الشاطبية تقريب المعاني في شرح الشاطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: • يحتوي على نسخ إلكترونية للمصحف الشريف بالقراءات المختلفة، بالإضافة إلى دراسات وبحوث في علم القراءات.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- رابط الموقع:

<https://www.qurancomplex.gov.sa>

موقع المصحف الإلكتروني - جامعة الملك سعود:

- يحتوي على مصاحف بروايات متعددة مثل ورش، قالون، حفص عن عاصم، ويتيح الاستماع إلى التلاوات حسب القراءات المختلفة.

• رابط الموقع: <https://quran.ksu.edu.sa>

موقع "بيت القرآن":

- يوفر نسخًا إلكترونية للقرآن الكريم بقراءات مختلفة بالإضافة إلى شروح وتحليلات علمية تتعلق بالقراءات.

• رابط الموقع: <https://www.quranhome.net>

تطبيقات ومصادر إلكترونية متعلقة بعلم القراءات:

١. تطبيق "المصحف المعلم"، ومحفظ الوحيين

- توفر إمكانية الاستماع إلى التلاوة مع التعليم التفاعلي، وتتيح خيارات الاستماع إلى القرآن بالقراءات المختلفة.

• متوفر على متاجر التطبيقات مثل: Google Play

و App Store.

٢. تطبيق "مصحف المدينة" الإلكتروني:

- يوفر مصاحف متعددة بالقراءات السبع والعشر مع خيارات البحث في النصوص القرآنية.

• رابط التحميل:

[https://www.qurancomplex.gov.sa/quran\\_application](https://www.qurancomplex.gov.sa/quran_application)

٣. تطبيق "آيات" (Ayat) - جامعة الملك سعود:

- يقدم تجربة قراءة القرآن مع إمكانية الاستماع إلى تلاوات مختلفة بقراءات متعددة مثل حفص، ورش، قالون.

• رابط التحميل: <https://quran.ksu.edu.sa/ayat>

دورات ومحاضرات عبر الإنترنت:

١. منصة "رواق":

- تقدم دورات مجانية حول علم التجويد والقراءات

• رابط الموقع: <https://www.rwaq.org>

٢. منصة "إدراك":

<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفر دورات تعليمية مجانية باللغة العربية تشمل موضوعات تتعلق بالقرآن الكريم وتجويده وقراءة القرآن.</li> <li>• رابط الموقع: <a href="https://www.edraak.org">https://www.edraak.org</a></li> <li>• ٣. موقع “أكاديمية القرآن”:</li> <li>• يقدم دروسًا تفاعلية ودورات تدريبية في علم التجويد والقراءات السبع عبر الإنترنت.</li> <li>• رابط الموقع: <a href="https://www.quranacademy.io">https://www.quranacademy.io</a></li> </ul> <p>هذه المواقع والمراجع الإلكترونية تساعد الطالب في فهم القراءات المختلفة وتطبيقها بشكل صحيح، كما تقدم موارد بحثية وتدريبية متنوعة.</p>	
--	--

### وصف المقرر (علم عد الاي) المرحلة الثالثة

٤٥ .	اسم المقرر
	عد الاي
	رمز المقرر
	QADA 317
٤٦ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٤٨ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٤٩ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٢٨) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً
٥٠ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د. أحمد ستار سلمان الأيميل : <a href="mailto:ahmed.setar@imamaladham.edu.iq">ahmed.setar@imamaladham.edu.iq</a>
٥١ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية: تعريف الطالب بعلم عد الاي ، كونه احد علوم علم القراءات القرآنية ، يتناول في دراسته علم عد الاي وما تضمنه من مسائل وما احتوت عليه من اختلاف لعد آيات السور.
٥٢ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ- المعرفة والفهم ١- التعامل مع السياقات والضوابط العلمية الهادفة. ٢- السعي على ان يتعلم الطالب العلم وتعليمه وكيفية ايصاله الى المجتمع والانتفاع به ٣- السعي على ان يتخرج الطالب من الكلية برصيد جيد من ما يتعلق بعلم عد الاي وهو من علوم القراءات القرآنية . ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اتباع طريقة تكليف الطلبة ببحوث مبسطة على مفردات المنهج وتقديمها على شكل ملخص للطلبة بعد قائها كمحاضرة بسيطة.
- ب ٢ - معرفة العلم واصله واهدافه.
- ب ٣ - تنمية مدارك الطلبة بعلم عد الاي.
- ب ٤ - الاحاطة الكاملة بعلم عد الايات القرانية، وما هي اقسام اعداد علم عد الاي .
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ - ربط العلاقة بين الطالب والمادة العلمية من خلال التعرف على علم عد الاي وتطبيق ذلك على نماذج مختارة من السور القرآنية الكريمة.
- ج ٢ - رفع المستوى العلمي للطالب ونقل العلوم التي تعلمها.

### ٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	علم عد الاي	التعريف بعلم عد الاي، وتعريف الاية والفاصلة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	١	علم عد الاي	اقسام عد الاي وطرق معرفة رؤوس الاي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	١	علم عد الاي	الفائدة من معرفة عدد الايات واختلافها في السور القرآنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	١	علم عد الاي	اختلاف علماء العدد في عد الحروف المقطعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس	١	علم عد الاي	اختلاف عد الاي في سورة الفاتحة والبقرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السادس	١	علم عد الاي	اختلاف عد الاي في سورة ال عمران النساء المائدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السابع	١	علم عد الاي	الاطلاع على علم عد الاي	زيارة المكتبات	الساعات البحثية
الاسبوع الثامن	١	علم عد الاي	الاطلاع على علم عد الاي	زيارة المكتبات	الساعات البحثية
الاسبوع التاسع	١	علم عد الاي	اختلاف عد الاي في سورة المائدة، الانعام، الانفال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة التوبة ، يونس	علم عد الاي	١	الاسبوع العاشر
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة هود ، الرعد ، ابراهيم	علم عد الاي	١	الاسبوع الحادي عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة الاسراء ، الكهف ، مريم	علم عد الاي	١	الاسبوع الثاني عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة طه ، الانبياء	علم عد الاي	١	الاسبوع الثالث عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة الحج المؤمنين	علم عد الاي	١	الاسبوع الرابع عشر
				<b>امتحانات نصف السنة</b>	الاسبوع الخامس عشر
					الاسبوع السادس عشر
				<b>العطلة الربيعية</b>	الاسبوع السابع عشر
					الاسبوع الثامن عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة النور ، الشعراء ، النمل القصص	علم عد الاي	١	الاسبوع التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة العنكبوت الروم	علم عد الاي	١	الاسبوع العشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة لقمان والسجدة	علم عد الاي	١	الاسبوع الواحد والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	اختلاف عد الاي في سورة سبأ فاطر صافات و ص	علم عد الاي	١	الاسبوع الثاني والعشرون
ساعات بحثية	زيارة مكتبية	اختلاف عد الاي في سورة الزمر غافر فصلت الشورى	علم عد الاي	١	الاسبوع الثالث والعشرون

ساعات بحثية	زيارة مكتبية	اختلاف عد الاي في سورة الزخرف الدخان القتال الطور والنجم	علم عد الاي	١	الأسبوع الرابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختلاف عد الاي في سورة الرحمن الواقعة الحديد والمجادلة	علم عد الاي	١	الأسبوع الخامس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	اختلاف عد الاي في سورة الطلاق والتحریم والملك	علم عد الاي	١	الأسبوع السادس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	اختلاف عد الاي في سورة الطلاق والتحریم والملك	علم عد الاي		الأسبوع السابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية النص	اختلاف عد الاي في سورة الطلاق والتحریم والملك	علم عد الاي	١	الأسبوع الثامن والعشرون
		امتحان الفصل الثاني			الأسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة			الأسبوع الثلاثون
<b>الامتحانات النهائية</b> <b>٢٠٢٦-٥-١٧</b>					
<b>٥٤. مخرجات التعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة العلم واصوله واهدافه.</li> <li>• تنمية مدارك الطلبة بعلم عد الاي.</li> <li>• الاحاطة الكاملة بعلم عد الآيات القرآنية، وما هي اقسام اعداد علم عد الاي .</li> </ul>					
<b>٥٥. طرائق التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات).</li> <li>• طريقة النص.</li> <li>• طريقة العصف الذهني.</li> <li>• بعض الاستراتيجيات الحديثة</li> </ul>					
<b>٥٦. طرائق التقييم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم البنائي ( التكويني ) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفي.</li> <li>• التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب.</li> </ul>					
<b>٥٧. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهنية والتعلم والتدريس					
الفرائد الحسان في عد آي القرآن			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	البيان في عدّ أي القرآن ، ناظمة الزهر ، تحقيق البيان ، واتحاف فضلاء البشر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى اهل التفسير

### وصف المقرر (حفظ القرآن الكريم) المرحلة الثالثة

٥٨ .	اسم المقرر:
	حفظ القرآن الكريم
٥٩ .	رمز المقرر:
	EAQM 201
٦٠ .	الفصل / السنة:
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦١ .	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥/١٠/١ م
٦٢ .	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
٦٣ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	(٥٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٦٤ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. ميسلون فائق عبد الحميد الأيميل : maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq
٦٥ .	أهداف المقرر :
	أهداف المادة الدراسية: أن يحفظ الطالب الجزأين بصورة صحيحة، ويستطيع استذكاره بسرعة وسهولة، وتخريج طلبة يملكون مهارات في تلاوة القرآن الكريم، تمكنهم من النجاح في الدارين، وتقديم الخدمة المطلوبة للمجتمع.
٦٦ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	أ- المعرفة والفهم : ١- أن يتعلم الطالب الربط بين الآيات القرآنية بصورة صحيحة. ٢- أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح. ٣- أن يعرف الطالب كيف يفرق بين المتشابهات من الآيات الكريمات. ٤- أن يفهم الطالب المراد من السورة، حتى يسهل عليه الحفظ والاستذكار. ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١ - المعرفة التي تؤهل الطالب لتلاوة متقنة من حفظه. ب ٢ - بناء صورة متكاملة عن طريقة مراجعة حفظ الجزأين.

- ب ٣ - سيتمكن الطالب من التمييز بين دلالات الآيات لتقوي عنده الاسترسال بالحفظ.
- ب ٤ - أن يتمكن الطالب من تطبيق الأحكام القرآنية في حياته اليومية .
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ - تعويد الطالب على انتهاج السلوك القويم.
- ج ٢ - غرس الوازع الديني في نفوس الطلبة، وتربية ضمائرهم وترجمة الفضائل والخلق القويم إلى سلوك تلقائي.
- ج ٣- تبصيرهم بأن كل ما جاء به الإسلام الحنيف، في أوامره ونواهيه وتعاليمه، جعله سلوك يومي عملي في الحياة.
- ج ٤- غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطلبة، وتمكينهم من تلاوة آياته الكريمة، بصورة صحيحة، وحثهم على التفكير في ما اشتمل عليه من مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته سبحانه وتعالى.

#### ٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ من صفحة ٨٢ إلى صفحة ٨٣	طريق المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثاني	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ من صفحة ٨٤ إلى صفحة ٨٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثالث	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ من صفحة ٨٦ إلى صفحة ٨٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الرابع	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	من صفحة ٨٨ إلى صفحة ٨٩	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الخامس	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٩٠ - ٩١	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع السادس	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ٩٢ - ٩٣	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع السابع	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ٩٤ - ٩٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثامن	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ٩٦ - ٩٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاسبوع التاسع	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ٩٨-٩٩	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الاسبوع العاشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٠٠-١٠١	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الاسبوع الحادي عشر			<b>امتحان الفصل الأول</b>			
الأسبوع الثاني عشر			<b>العطلة الربيعية من ١/١٨ إلى ٢٠٢٦/١/٣١ م</b>			
الأسبوع الثالث عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٠٢-١٠٣	طريق المحاضرة	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع الرابع عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٠٤-١٠٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع الخامس عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٠٦-١٠٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع السادس عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٠٨-١٠٩	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع السابع عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١١٠-١١١	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع الثامن عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١١٢-١١٣	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع التاسع عشر	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحتي ١١٤-١١٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية
الأسبوع العشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحتي ١١٦-١١٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات والتحريرية	الشفهية

الأسبوع الواحد والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١١٨ - ١١٩	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	صفحة ١٢٠ - ١٢١	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ٨٥ - ٨٢	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الرابع والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ٨٦ إلى صفحة ٨٩	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ٩٠ إلى صفحة ٩٣	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع السادس والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ٩٤ إلى صفحة ٩٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع السابع والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ٩٨ إلى صفحة ١٠١	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ١٠٢ إلى صفحة ١٠٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	مراجعة من صفحة ١٠٦ إلى صفحة ١١٠	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات التحريرية الشفهية
الأسبوع الثلاثون			امتحان الفصل الثاني		
			امتحان آخر السنة ٢٠٢٦/٥/١٧م		
٦٨. مخرجات التعلم					
أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن.					
٦٩. طرائق التعليم والتعلم					
٣- طريقة المحاضرة.					
٤- طريقة السؤال والجواب.					
٧٠. طرائق التقييم					

## الاختبارات الشفهية والتحريرية

٧١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب؛ مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
القرآن الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
سماع تسجيل القراء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر (البلاغة علم المعاني) المرحلة الثالثة

٧٢.	اسم المقرر
	البلاغة
٧٣.	رمز المقرر
	QRH 218
٧٤.	الفصل / السنة:
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٧٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٧٦.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٧٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٧٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م إسراء عبيد محمد الأيمل : <a href="mailto:israa.obeyd@imamaladham.edu.iq">israa.obeyd@imamaladham.edu.iq</a>
٧٩.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب لأهمية البلاغة العربية .</li> <li>• وقوف الطالب على طرق التدوق البلاغي .</li> <li>• معرفة الطالب لعلم المعاني و مكانته بين علوم البلاغة .</li> <li>• معرفة بلاغة القرآن الكريم و الحديث الشريف و الشعر و النثر .</li> </ul>
٨٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم

أ١- التمييز بين مستويات الكلام .

أ٢- تحسن الكلام لفظاً أو معنى بما يخدم الفكرة أو يشد المتلقي

أ٣- تمثل قواعد البلاغة (علم المعاني) نظرية وتطبيقاً.

أ٤- تعميق الفهم لقواعد البلاغة من خلال التعرف على ضوابطها وتبيين مسألتها  
ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب ١ - كتابة أوراق بحثية ودراسات متخصصة في البلاغة العربية.

ب٢- حفظ أسماء البلاغيين وسنوات وفياتهم وأسماء مؤلفاتهم.

ب٣- تعلم طرائق تدريس البلاغة العربية.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - ترسيخ الإيمان بأهمية البلاغة ودورها في خدمة المجتمع والإنسان العربي في كل مكان.

ج٢ إدراك التحديات المعاصرة التي تواجه بلاغة اللغة العربية وكيفية التعامل معها.

ج٣- تقييم بعض المؤلفات البلاغية.

ج٤- المقارنة بين مصطلح وآخر .

#### ٨١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	تعريف الطلبة على علم البلاغة ، وتوزيع مفردات المقرر.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية شفوية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	دراسة مفهوم الفصاحة و البلاغة و الفرق بينهما ثم دراسة مفهوم علم المعاني .	العرض والمناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية	دراسة الخبر و أغراضه و أضربه.	إلقاء المحاضرة، الخرائط ذهنية	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية	دراسة الإنشاء غير الطلبي .	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	دراسة الإنشاء الطلبي (الأمر) .	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	دراسة الإنشاء الطلبي (النهي -الاستفهام)	العرض والمناقشة	اختبارات يومية.
الاسبوع السابع	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	دراسة الإنشاء الطلبي( التمني - النداء )	العرض والمناقشة.	اختبارات يومية

الاُسبوع الثامن	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	أحوال المسند إليه (في ذكر المسند إليه ، وحذفه)	العرض والمناقشة.	اختبارات يومية
الاُسبوع التاسع	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	أحوال المسند إليه (في تعريف المسند إليه ، وتعريفه بالعلمية).	العرض والمناقشة	اختبارات يومية، اختبار شهري
الاُسبوع العاشر	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	أحوال المسند إليه(تعريفه بالإشارة وبالموصولية)	العرض والمناقشة	اختبارات شفوية فضلا عن الواجبات.
الاُسبوع الحادي عشر	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	أحوال المسند إليه ( تعريف بأل ، وبالإضافة ، وبالنداء)	العرض والمناقشة.	اختبارات شفوية فضلا عن الواجبات
الأُسبوع الثاني عشر	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في تنكير المسند إليه، وفي تقديم المسند إليه.	العرض والمناقشة	اختبارات شفوية فضلا عن الواجبات
الأُسبوع الثالث عشر	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في تأخير المسند إليه.	العرض والمناقشة	اختبارات شفوية، اختبار شهري
الأُسبوع الرابع عشر	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	اختبارات تحريرية
الأُسبوع الخامس عشر	٢	امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		
الأُسبوع السادس عشر	٢	امتحانات نصف السنة	امتحانات نصف السنة		
الأُسبوع السابع عشر	٢	العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦			
الأُسبوع الثامن عشر	٢				
الأُسبوع التاسع عشر	٢				
الأُسبوع العشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في المسند وأحواله،(في ذكر المسند )	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الأُسبوع الواحد والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في المسند وأحواله،(في حذف المسند )	العرض والمناقشة	اختبارات يومية
الأُسبوع الثاني والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في تعريف المسند أو تنكيره.	إلقاء المحاضرة،	اختبارات يومية
الأُسبوع الثالث والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في تقديم المسند أو تأخيرهِ.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الأُسبوع الرابع والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في أحوال متعلقات الفعل.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الأُسبوع الخامس والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في تعريف القصر وطرقه وتقسيمه.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الأُسبوع السادس والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في الوصل والفصل، بلاغة الوصل ومواضعه.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية

الأسبوع السابع والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	الفصل ومواضعه.	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في الإيجاز وأقسامه.	العرض والمناقشة	اختبارات يومية
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	في الإطناب وأقسامه، والمساواة	إلقاء المحاضرة	اختبارات يومية، اختبار شهري
الأسبوع الثلاثون	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	اختبارات تحريرية

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ٨٢. مخرجات التعلم

- أن يكتسب الطلبة المهارات البحثية وإجراء البحوث في مجال البلاغة العربية .
- تعميق الفهم لقواعد البلاغة من خلال التعرف على ضوابطها وتبيين مسائلها
- تحسن الكلام لفظاً أو معنى بما يخدم الفكرة أو يشد المتلقي .
- التمييز بين مستويات الكلام .

### ٨٣. طرائق التعليم والتعلم

- ❖ إلقاء المحاضرة .
- ❖ المناقشة.
- ❖ الأسئلة التحفيزية.
- ❖ الاستجواب

### ٨٤. طرائق التقييم

- اختبارات يومية .
- اختبارات شهرية.
- اختبارات فصلية.

### ٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع ، لـ أحمد الهاشمي، البلاغة والتطبيق أحمد مطلوب،
المراجع الرئيسية ( المصادر )	جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع ، لـ أحمد الهاشمي، الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المواقع الإلكترونية، الرسائل والأطاريح المختصة بالبلاغة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت المختلفة التي تختص بالبلاغة العربية.

## وصف المقرر ( توجيه القراءات القرآنية) المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
توجيه القراءات القرآنية	
٢. رمز المقرر	
QGU 315	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٢) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. لميس عبدالله خليل الأيميل : lamees.abdualla@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: التعريف بعلم توجيه القراءات القرآنية وما له اثر معنوي من التوجيه وما ليس له اثر معنوي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تكوين ملكة علمية بتوجيه القراءات القرآنية.</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة الاثر المعنوي من خلال توجيه القراءات القرآنية.</p> <p>٣- اعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس الاكاديمية والمراكز العلمية .</p> <p>٤-</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب بأنواع التوجيه .</p> <p>ب ٢ - معرفة الطالب بكيفية وطرق التوجيه.</p> <p>ب ٣ - ان يتمكن الطالب من تدريس مادة توجيه القراءات القرآنية .</p> <p>ب ٤ -</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - حب القران الكريم والتعلق بمعانيه</p> <p>ج ٢ - التعلق بالمعاني التفسيرية المتولدة من التوجيه .</p> <p>ج ٣ - زيادة الايمان واستيقان القلب بالقران الكريم وذلك من خلال معرفة الفروق التفسيرية المتولدة من علم التوجيه.</p>	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	توجيه القراءات القرآنية	التعريف بعلم التوجيه وما هو التوجيه اللغوي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه النحوي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الصرفي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الصوتي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه اللهجي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الرسمي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السابع	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه البلاغي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثامن	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه التفسيري	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع التاسع	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه بالآثر والاحاديث	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع العاشر	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الحادي عشر	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثاني عشر	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع توجيه احوال الفعل المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثالث عشر	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع توجيه احوال الفعل المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات

الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	حلقات نقاشية مفتوحة	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الرابع عشر
		امتحانات الفصل الاول		٢	الاسبوع الخامس عشر
		من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦		٢	الاسبوع السادس عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	التعريف بعلم الاحتجاج وما هو الاحتجاج اللغوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع السابع عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج النحوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الصرفي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الصوتي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع العشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج اللهجي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الرسمي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج البلاغي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج التفسيري	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج بالاثر والاحاديث	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع السادس والعشرون
امتحان الفصل الثاني					الاسبوع السابع والعشرون
مراجعة للمادة					الاسبوع السابع والعشرون
مراجعة للمادة					الاسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					

### ١١ . مخرجات التعلم

معرفة الطالب بأنواع التوجيه .  
معرفة الطالب بكيفية وطرق التوجيه.

ان يتمكن الطالب من تدريس مادة توجيه القراءات القرآنية .	
١٢ . طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة (اللقاء). طريقة الاستقراء طريقة القياسية طريقة الحوار والمناقشة .	
١٣ . طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية. المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير.	
١٤ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اعراب القراءات السبع وعلها لابن خالويه
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الحجة للقراء السبعة لابي علي الفارسي حجة القراءات لابن زنجلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	طلائع البشر في توجيه القراءات العشر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى اهل التفسير

### وصف المقرر (تفسير) مرحلة ثالثة

٨٦ . اسم المقرر :	
التفسير ( صفوة التفسير )	
٨٧ . رمز المقرر	
QEXE 418	
٨٨ . الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٨٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٩٠ . أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٩١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٥٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٩٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. زينب خليل ابراهيم الأيمل: <a href="mailto:zainab.k2021@gmail.com">zainab.k2021@gmail.com</a>	

اهداف المادة الدراسية  
التعريف بالتفسير والتأويل وصفات وشروط المفسر والعلوم التي يحتاجها ومناهج المفسرين

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم  
١- أن يعرف الطالب مفهوم التفسير.  
٢- ان يعرف شروط المفسر .  
٣- ان يعرف العلوم التي يحتاجها المفسر.  
ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
١- أن يميز الطالب بين التفسير والتأويل  
٢- ان يلمس الطالب أهمية علم التفسير ، لمساسه بحياته اليومية وعباداته.  
٤- ان يتعرف الطالب عن نشأة وتدوين التفسير منذ نزول القرآن على الرسول الكريم محمد (ص).  
ج- الأهداف الوجدانية:  
ج١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما .  
ج٢- تنمية قدرات الطالب على فهم علم من علوم القرآن الكريم .  
ج٣- حب القرآن الكريم والتعلق فيه .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	التعريف بالتفسير والتأويل	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً والفرق بينهما	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢	مدارس التفسير ونشأتها	اقسام مدارس التفسير ونشأتها	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	العلوم التي يحتاج اليها المفسر	صفات المفسر وفضل طرق التفسير	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	التعرف على التفسير بالمأثور والرأي	الامور التي يجب على المفسر ان يتجنبها في تفسيره ودراسة التفسير بالمأثور والرأي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	التعرف على التفسير بالمأثور والرأي	التدرج بالتفسير بالمأثور وموقف العلماء من التفسير بالرأي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	التعرف على اشهر التفاسير	اشهر التفاسير بالمأثور	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع السابع	٢	التعرف على اشهر التفاسير	اشهر التفاسير بالرأي الجائز	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثامن	٢	التعرف على اشهر التفاسير	اشهر التفاسير بالرأي الجائز	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع التاسع	٢	-	-	اختبار	الاختبار
الاسبوع العاشر	٢	تفسير القرآن الكريم - للصابوني	تفسير الإستعاذة و البسملة	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الحادي عشر	٢	تفسير القرآن الكريم - للصابوني سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي- الاختبارات

الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير سورة البقرة بين يدي السورة وتسميتها وفضلها، تفسير قوله تعالى {الم} الى قوله {اولئك هم المفلحون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {ان الذين كفروا} الى قوله { وهم فيها خالدون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {ان الله لا يستحي ان يضرب مثلاً} الى قوله {اصحاب النار هم فيها خالدون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الرابع عشر
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					الاسبوع الخامس عشر
					الاسبوع السادس عشر
الاختبار	اختبار	-	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع السابع عشر
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {واذا قلت يا موسى} الى قوله {وموعظة للمتقين}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {واذ قال موسى لقومه} الى قوله {ولا هم ينصرون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاختبار	اختبار	-	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع العشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {ولقد اتينا موسى وقفينا بالرسل} الى قوله {لمثوبة من عند الله خير لو كانوا يعلمون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {يا ايها الذين امنوا لا تقولوا راعنا} الى قوله {ان الله سميع عليم}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه} الى قوله {انك انت العزيز الحكيم}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبار	اختبار	-	-	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى {ومن يرغب عن ملة ابراهيم} الى قوله {عما كانوا يعملون}	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبار	المناقشة	-	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبار	مراجعة	مراجعة ومناقشة	تفسير القرآن الكريم - للسابوني سورة البقرة	٢	الاسبوع السابع والعشرون

	مراجعة	-	-	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
		مراجعة ومناقشة		٢	الأسبوع الثامن والعشرون
		مراجعة ومناقشة		٢	الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة					الأسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
٩٦. مخرجات التعلم					
<p>١٠. ان يتمكن الطالب من التمييز بين التفسير والتأويل.</p> <p>١١. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التفسير ونشأتها.</p> <p>١٢. ان يتعرف الطالب على العلوم التي يحتاج اليها المفسر.</p> <p>١٣. ان يعرف الفرق بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.</p> <p>١٤. نماذج من تفاسير بالمأثور ونماذج من تفاسير بالرأي.</p>					
٩٧. طرائق التعليم والتعلم					
<p>١٥. إلقاء المحاضرات.</p> <p>١٦. الحوار والمناقشة.</p> <p>١٧. كتابة البحوث.</p>					
٩٨. طرائق التقييم					
<p>١٠. اجراء الاختبارات اليومية.</p> <p>١١. اجراء الامتحانات الشهرية.</p> <p>١٢. اجراء الامتحان النهائي.</p>					
٩٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
صفاة التفاسير- لمحمد علي الصابوني			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتب التفاسير			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
تعريف الدارسين بمناهج المفسرين- د. صلاح عبد الفتاح الخالدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
ملتقى اهل التفسير			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر (الاستشراق) المرحلة الثالثة

١٠٠ . اسم المقرر	الاستشراق
١٠١ . رمز المقرر	QAAP 116
١٠٢ . الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥
١٠٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
١٠٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ميسلون فائق عبد الحميد      الأيميل : <a href="mailto:maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq">maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq</a>
١٠٧ . اهداف المقرر	<p>١ . أن يعرف الطالب كيفية تنفيذ الشبهة.</p> <p>٢ . أن يتمرس الطالب على الطريقة الصحيحة في صياغة الردود.</p> <p>٣ . أن يتقن الطالب المسائل المشاكلة في تخصصه.</p> <p>٤ . ان يتنبه الطالب على كيفية صياغة الشبهات بطرق علمية مبطنة.</p>
١٠٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١ - أن يعرف الطالب حقيقة الاستشراق وأهدافه وأساليبه.</p> <p>٢ - ان يطلع الطالب على اهم الشبهات المتعلقة بالقراءات القرآنية.</p> <p>٣ - ان يعرف الطالب وسائل مواجهة الاستشراق والحد من اثاره.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يكتسب الطالب القدرة على التمييز بين الدراسات الموضوعية في الفكر الاستشراقي وبين غيرها والاستفادة من ذلك.</p> <p>ب ٢ - أن يكتسب الطالب مهارة تحليل ونقد الفكر الاستشراقي</p> <p>ب ٣ - مهارات فردية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>ب ٤ - مهارات جماعية عن طريق فتح الحوار بين الطلبة.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - أن يكون الطالب قادرا على التعرف على الهوية الإسلامية، والوعي بما يستهدفها من خطط وأساليب استشرافية.</p> <p>ج ٢ - تعميق الصلة بالاسلام وعن طريق القناعة العقلية.</p> <p>ج ٣ - تحفيز الرغبة في الدفاع على الاسلام من خلال رد شبهات المستشرقين.</p>	

١٠٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعة واحدة	معرفة معنى الاستشراق	التعريف بالاستشراق والمستشرقين واغراضهم.	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	من ص ١١-١٨ الشبهة الأولى في القراءات كونها مضطربة ويعتريها خطأ.	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	تكملة الموضوع	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة الثانية من ص ١٩-٢٠ حول توحيد النص.	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة الثالثة من ص ٢٠-٢٥ حول خصوصية الخط.	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة الرابعة من ص ٢٦ أسباب اختلاف القراءات عند جولد زيهر والرد عليه	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الرد عليه	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة في امثلة وادلة وردود جديدة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة في امثلة وادلة وردود جديدة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة في امثلة وادلة وردود جديدة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الشبهة في امثلة وادلة وردود جديدة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	الى ص ٦٦ مواضع متفرقة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث عشر	ساعة واحدة	اختبار	امتحان شهر الأول		اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	إضافة موضع جديد من ص ١١١ سورة الروم	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	تكملة الموضوع	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					

الأسبوع السادس عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	تحليل القراءات من ص ١٢٣	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	تكملة الموضوع	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	سورة المائدة الآية ١٠٦	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع عشر	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	سورة البقرة الآية ١٣٧	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع العشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	تكملة الشبهة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الواحد والعشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	سورة ال عمران الآية ١٦١	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني والعشرون	ساعة واحدة		امثلة اثرائية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث والعشرون	ساعة واحدة	اختبار	الامتحان الشهري		اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع والعشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	صفحة ١٤٩ سورة يوسف الآية ١١٠	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	مشاركة الطلبة في رد الشبهة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس والعشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	ص ١٧٩ شبهة المستشرق في حرية الرواية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	ساعة واحدة	معرفة الشبهة والرد عليها	مشاركة الطلبة في رد الشبهة	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	ساعة واحدة	اختبار	إعادة للمادة من البداية	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون	ساعة واحدة	اختبار	امتحان شامل قبل الامتحان النهائي	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون			مراجعة		
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
<b>١١٠ . مخرجات التعلم</b>					
_ معرفة معنى الاستشراق والفرق بينه وبين الاستشراق العلمي. _ معرفة كيفية صياغة الشبهات والرد عليها رداً علمياً.					
<b>١١١ . طرائق التعليم والتعلم</b>					
_ طريقة الإلقاء _ استعمال وسائل الايضاح _ طريقة الحوار _ الحلقات النقاشية					
<b>١١٢ . طرائق التقييم</b>					

الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية	
١١٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الاستشراق والقراءات القرانية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري/ د . محمود حمدي زقزوق	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة دراسات استشراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
شبكة الالوكة والرد على المستشرقين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر ( رسم المصحف) المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
رسم المصحف	
٢. رمز المقرر	
QQP 216	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عبد الحكيم خليل إبراهيم الأيميل : alsamarayabdulhakeem@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: التعريف برسم المصحف وخصائصه، وعلاقته بالاحرف السبعة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١١- تمكين الطالب من معرفة خصائص الرسم العثماني وتوجيهها.</p> <p>٢١- إعداد الطالب وتهيئته للتدريس.</p> <p>٣أ- معرفة مراحل تدوين القرآن الكريم.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من توجيه خصائص الرسم.</p>

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة أحكام الهمزات.  
ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة رسم المصحف.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - حب القرآن الكريم والتعلق به.

ج ٢ - التعلق بالعلوم الأخرى من نحو وصرف وغيرها.

ج ٣ - زيادة الإيمان واستيقان القلب بحفظ الله للقرآن الكريم رغم اختلاف القراءات وتعددتها.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	معرفة أصل الكتابة العربية	أصل الكتابة العربية وخصائصها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢	معرفة رسم المصحف لغةً واصطلاحًا	علم الرسم تعريفه لغةً واصطلاحًا	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	المراحل التي مرَّ بها تدوين القرآن الكريم	مرحل تدوين القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	المرحل التي مرَّ بها تدوين القرآن الكريم	مراحل تدوين القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	معرفة علاقة القراءات بالرسم	علاقة الأحرف السبعة بالمصاحف العثمانية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	معرفة التوقيف ومذاهب العلماء فيه	هل رسم المصحف توقيفي، ومذاهب العلماء فيه، ووجوب الالتزام فيه	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع السابع	٢	معرفة قاعدة الحذف الألف تعريفها وأمثلة عنها	خصائص الرسم العثماني/ الحذف حذف الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثامن	٢	معرفة حذف الياء تعريفه وأمثلة عنها	حذف الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع التاسع	٢	معرفة حذف الواو وتوجيهه	حذف الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع العاشر	٢	معرفة حذف اللام والنون وتوجيهه	حذف اللام والنون وتوجيههما	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الحادي عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الألف	قاعدة الزيادة، زيادة الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثاني عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الياء	زيادة الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الثالث عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الواو	زيادة الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الاسبوع الرابع عشر	٢	معرفة قاعدة بدل الألف واو وتوجيهه	البدل، رسم الألف واو وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات

الأسبوع الخامس عشر	٢	معرفة قاعدة بدل الألف ياء وتوجيهه	رسم الألف ياء وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع السادس عشر	٢	معرفة قاعدة بدل هاء التأنيث وتوجيهها	رسم هاء التأنيث وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع السابع عشر	٢		امتحانات الفصل الأول		
الأسبوع الثامن عشر	٢		العطلة الربيعية من ١/١٤ إلى ٢٠٢٥/١/٢٥		
الأسبوع التاسع عشر	٢	معرفة حكم الهمزة الابتدائية	أحكام الهمزات، الهمزة الابتدائية وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع العشرون	٢	معرفة حكم الهمزة المتوسطة	الهمزة المتوسطة وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الواحد والعشرون	٢	معرفة حكم الهمزة المتطرفة	الهمزة المتطرفة وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	معرفة قاعدة الفصل والوصل للكلمات التي فيها ادغام	الفصل والوصل/ وصل الكلمات التي حدث فيها ادغام وفصلها مع توجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	معرفة فصل ووصل الكلمات التي لم يحدث فيها ادغام	وصل الكلمات التي لم يحدث فيها ادغام وفصلها مع توجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الرابع والعشرون	٢	معرفة التوجيه الخاص بحذف الألف	توجيه قاعدة حذف الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	معرفة توجيه حذف الياء	توجيه قاعدة حذف الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع السادس والعشرون	٢	معرفة توجيه حذف الواو	توجيه قاعدة حذف الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع السابع والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الألف	توجيه قاعدة زيادة الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الياء	توجيه قاعدة زيادة الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الواو	توجيه قاعدة زيادة الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات
الأسبوع الثلاثون			<b>امتحانات الفصل الثاني</b>		
			<b>امتحانات آخر السنة ٢٠٢٦/٥/١٧ بدء الدور الأول</b>		
<b>١١. مخرجات التعلم</b>					
١- أن يتمكن الطالب من التمييز بين الرسم العثماني والرسم القياسي.					
٢- أن يتمكن الطالب من توجيه ظواهر الرسم.					
٣- أن يتمكن الطالب من ربط علم الرسم بالقراءات القرآنية.					

١٢. طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ( الإلقاء)، الطريقة القياسية، الحوار والمناقشة، الاستقراء.	
١٣. طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية، المناقشات الصفية، الواجبات الصفية، التقارير.	
١٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	هجاء مصاحف الأمصار أحمد بن عمار المهدي
المراجع الرئيسية ( المصادر)	رسم المصحف وضبطه د. عبد الحي الفرماوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	عنوان الدليل لمرسوم خط التنزيل للمركشي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل التفسير

### وصف المقرر (طرائق ومهارات تدريس القرآن الكريم) المرحلة الثالثة

٢١٧. اسم المقرر	
طرائق ومهارات تدريس القرآن الكريم	
رمز المقرر	
EAMT 306	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-١٠-١	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٤) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: مصطفى كميран عبدالله الأيمل : Mustafa.kameran@imamaladham.edu.iq	

## اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

- ١- تعلم الطرائق المناسبة لتدريس القرآن الكريم بطريقة منهجية.
- ٢- تعلم كيفية تأهيل معلم القرآن الكريم.
- ٣- اكتساب معلم القرآن الكريم المعرفة والخبرة والتدريب.
- ٤- معرفة الوسائل التعليمية وتطبيقاتها في تدريس القرآن الكريم.
- ٥- تعلم مهارات واساليب تقويم تدريس القرآن الكريم.

### ٢١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- ١أ- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج
  - ٢أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية
  - ٣أ- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.
  - ٤أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.
  - ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.
  - ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.
  - ب ٤ - يشارك في النقاش والحوار في القاعة الدراسية.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ - تنمية وعي الطالب بأهمية طرائق تدريس القرآن الكريم
  - ج ٢ - القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم
  - ج ٣ - المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا
  - ج ٤- تنمية وعي الطالب بكيفية تطبيق طرائق التدريس بطريقة منهجية
  - ج ٥- معرفة الطالب الوسائل التعليمية وتطبيقاتها في تدريس القرآن الكريم

### ٢١٩. بنية المقرر

الأسبوع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	الفصل الاول: مفهوم التدريس والمصطلحات ذات العلاقة	معرفة مفهوم التدريس والمصطلحات ذات العلاقة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثاني	٢	عناصر عملية التدريس	معرفة عناصر عملية التدريس	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثالث	٢	اسس ومبادئ تدريس القرآن الكريم	معرفة اسس ومبادئ تدريس القرآن الكريم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الرابع	٢	خصائص طرائق تدريس القرآن الكريم	معرفة خصائص طرائق تدريس القرآن الكريم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة

الاسبوع الخامس	٢	اخلاقيات مهنة تدريس القرآن الكريم	معرفة اخلاقيات مهنة تدريس القرآن الكريم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع السادس	٢	امتحان	امتحان		امتحان شهري
الاسبوع السابع	٢	الفصل الثاني: مفهوم التخطيط الجيد للتدريس	معرفة مفهوم التخطيط الجيد للتدريس	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الثامن	٢	اهمية التخطيط	معرفة اهمية التخطيط	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع التاسع	٢	اهداف التخطيط	معرفة اهداف التخطيط	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع العاشر	٢	مبادئ التخطيط	معرفة مبادئ التخطيط	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة أسئلة عامة
الاسبوع الحادي عشر	٢	امتحان			امتحان شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢	الفصل الثالث: تنفيذ تدريس القرآن الكريم	ماهية تنفيذ التدريس	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثالث عشر	٢	مهارات تنفيذ التدريس	معرفة مهارات تنفيذ التدريس	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الرابع عشر	٢	عرض الدرس والشرح	معرفة عرض الدرس والشرح	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الخامس عشر	٢	مهارة ادارة الصف	معرفة مهارة ادارة الصف	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الأسبوع السادس عشر	٢	الفصل الرابع: مفهوم طرائق تدريس القرآن الكريم	معرفة مفهوم طرائق تدريس القرآن الكريم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السابع عشر	٢	طرائق تدريس التجويد	معرفة طرائق تدريس التجويد	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثامن عشر	٢	طرائق واساليب الحفظ والمراجعة	معرفة طرائق واساليب الحفظ والمراجعة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع التاسع عشر	٢	الفصل الخامس: مفهوم الوسائل التعليمية	معرفة مفهوم الوسائل التعليمية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع العشرون	٢	اهمية واهداف الوسائل التعليمية	معرفة اهمية واهداف الوسائل التعليمية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الواحد والعشرون	٢	انواع الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة	معرفة انواع الوسائل التعليمية والتقنية الحديثة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	الفصل السادس: مفهوم التقويم والمصطلحات ذات الصلة	معرفة مفهوم التقويم والمصطلحات ذات الصلة	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	انواع التقويم ومجالاته	معرفة انواع التقويم ومجالاته	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة

الأسبوع الرابع والعشرون	٢	مراحل التقويم	معرفة مراحل التقويم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	الفصل السابع: الأنشطة التعليمية الطلابية المصاحبة لتدريس القرآن الكريم	معرفة الأنشطة التعليمية الطلابية المصاحبة لتدريس القرآن الكريم	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السادس والعشرون	٢	معايير اختيار الأنشطة التعليمية	معرفة معايير اختيار الأنشطة التعليمية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع السابع والعشرون	٢	نماذج لبعض الأنشطة التعليمية	معرفة نماذج لبعض الأنشطة التعليمية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	الفصل الثامن: مهارة التدرج	معرفة مهارة التدرج	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	مهارة الاتصال الفعال	معرفة مهارة الاتصال الفعال	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة
الأسبوع الثلاثون	٢	مهارة التعزيز التربوي ومراعاة الفروق الفردية	معرفة مهارة التعزيز التربوي ومراعاة الفروق الفردية	نظري+ عملي	امتحان ومناقشة عامة

الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

## ٢٢٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ٢٢١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	طرائق ومهارات تدريس القرآن الكريم أ.د.علي بن ابراهيم الزهراني
المراجع الرئيسية ( المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	دار وقف اضواء الشاطبية للنشر

## وصف مقرر (منهج البحث والمكتبة) المرحلة الثالثة

	١. اسم المقرر
	منهج البحث والمكتبة
	٢. رمز المقرر
	EARM 340
	٣. الفصل / السنة
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	(٤٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أحمد عبد الرزاق مصلح الأيمل: <a href="mailto:ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq">ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq</a>
	٨. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	أن يتعلم الطالب الأسس الصحيحة لكتابة البحث العلمي
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يتعرف الطالب على الجوانب الأساسية في كتابة البحث بطريقة علمية منهجية. ٢- أن يتعرف الطالب على المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات. ٣- أن يفهم الطالب المقرر من الناحية النظرية والعلمية. ٤- ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - مهارة الكشف عن المستقبل. ب ٢ - مهارة التحليل. ب ٣ - مهارة طرق البحث عن المادة العلمية ب ٤ - ج- الأهداف الوجدانية: ج ١ - حل مشاكل علمية ج ٢ - اكتشاف حقائق ج ٣ - اكتشاف معرفة وتطويرها ج ٤ -
	١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	تصنيف البحوث	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	افتراضات المنهج العلمي	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الخامس	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	التعريف الإجرائي للمصطلحات	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع السادس	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	أشهر مناهج البحث العلمي.	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع السابع	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	التجريب العقلي والخيالي	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثامن	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	الفروض	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع التاسع	٢		اختبار الفصل الاول		
الاسبوع العاشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	مفهوم الباحث الناجح	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الحادي عشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	معرفة البحث المتميز	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الأسبوع الثاني عشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	العنوان والمحددات والخطة	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الأسبوع الثالث عشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	دور المشرف وأثر المصادر	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الأسبوع الرابع عشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	لمسودة وتبويض المعلومات	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الأسبوع الخامس عشر			العطلة الربيعية ٢٠٢٦/١/١٨ إلى ٢٠٢٦-١-٣١		
الأسبوع السادس عشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	المرشد إلى قيمة المعلومات (الهوامش)	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع

الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	علامات الترتيم	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	فن إدارة المعلومات البحثية	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثامن عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	فن إدارة المعلومات البحثية	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع التاسع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	هيكل البحث العلمي	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع العشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	هيكل البحث العلمي	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
		اختبار الفصل الثاني		٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	اختبار الفصل الثاني	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	المقدمة وترتيب المعومات والخاتمة	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	المقدمة وترتيب المعومات والخاتمة	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الملحقات والملخصات	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الملحقات والملخصات	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الاسبوع الثلاثون

الامتحانات النهائية  
٢٠٢٦-٥-١٧

١١. مخرجات التعلم

المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية

١٢. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، المشروع البحثي

١٣ . طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والفصلية	
١٤ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	منهج البحث والمكتب للدكتور حاتم الضامن
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XUXUCA_kec&amp;list=PLZYLRZZCcsbRZjJ4na_4sg7HE4Lph3tgh">https://www.youtube.com/watch?v=5XUXUCA_kec&amp;list=PLZYLRZZCcsbRZjJ4na_4sg7HE4Lph3tgh</a>

### ( النحو ) المرحلة الثالثة

١ . اسم المقرر
النحو
٢ . رمز المقرر
QGR 409
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٥ م - ٢٠٢٦ م
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥ . أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٦٤) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: د. مصطفى أديب عبد الرحمن. الأيمل : <a href="mailto:mustafa.adeeb@imamaladham.edy.iq">mustafa.adeeb@imamaladham.edy.iq</a>
٨ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أن يعرف الطالب على أبواب النحو المخصص لهذه المرحلة بحسب المفردات الموضوعية  
أن يتمكن الطالب من صيانة لسانه وقلمه عن الخطأ

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الحضور الصفّي، والمشاركات اليومية والحوار الصفّي، والاختبارات الشهرية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	أن يعرف الطالب على المفعول المطلق وأنواعه	مفهوم المفعول المطلق	حضورى	شفوي
الاسبوع الثاني	٢	أن يعرف الطالب على حذف عامل المفعول المطلق وجوبا	حذف عامل مفعول المطلق	حضورى	شفوي
الاسبوع الثالث	٢	أن يعرف الطالب على نواب المفعول المطلق	نواب المفعول المطلق	حضورى	شفوي
الاسبوع الرابع	٢	أن يعرف الطالب على المفعول له وأنواعه	المفعول له وأنواعه	حضورى	شفوي
الاسبوع الخامس	٢	أن يتعرف الطالب شروط المصدر الواقع مفعولا له	شروط وقوع المصدر مفعولا مطلق	حضورى	شفوي
الاسبوع السادس	٢	أن يعرف الطالب المفعول معه	المفعول معه	حضورى	شفوي
الاسبوع السابع	٢	ان يتعرف الطالب على المفعول فيه وأنواعه وتقدير الحرف	أنواع المفعول فيه	حضورى	شفوي
الاسبوع الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على أنواع ظروف المكان	ظروف المكان	حضورى	شفوي
الاسبوع التاسع	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع ظروف الزمان	انواع ظروف الزمان	حضورى	شفوي
الاسبوع العاشر	٢	أن يتعرف الطالب على الحال المؤولة بمشتق	الحال المؤولة بمشتق	حضورى	شفوي
الاسبوع الحادي عشر	٢	أن يتعرف الطالب على مسوغات تنكير صاحب الحال	مسوغات تنكير صاحب الحال	حضورى	شفوي

شفوي	حضور	مجيء الحال من الاسم المجرور	أن يتعرف الطالب على كيفية مجيء الحال من المجرور بحرف الجر	٢	الأسبوع الثاني عشر
شفوي	حضور	أنواع التمييز	أن يتعرف الطالب على أنواع التمييز	٢	الأسبوع الثالث عشر
شفوي	حضور	عوامل التمييز	أن يتعرف الطالب على عوامل التمييز	٢	الأسبوع الرابع عشر
شفوي	حضور	عوامل التمييز	أن يتعرف الطالب على عوامل التمييز	٢	الأسبوع الخامس عشر
امتحان					الأسبوع السادس عشر
عطلة نصف السنة من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١					٢
٢٠٢٦-١-٣١ الى ٢٠٢٦-١-١٨					٢
شفوي	حضور	أنواع حروف الجر	أن يتعرف الطالب على حروف الجر الخاصة بالاسم الظاهر	٢	الأسبوع التاسع عشر
شفوي	حضور	معاني " من "	أن يتعرف الطالب على معاني " من "	٢	الأسبوع العشرون
شفوي	حضور	معاني " في "	أن يتعرف الطالب على معاني " في "		الأسبوع الواحد والعشرون
شفوي	حضور	معاني " الباء "	أن يتعرف الطالب على معاني " الباء "	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
شفوي	حضور	معاني " عن "	أن يتعرف الطالب على معاني " عن "	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
شفوي	حضور	أنواع الإضافة	أن يتعرف الطالب على الإضافة وأنوعها	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
شفوي	حضور	الاسماء التي تلزم الإضافة	ان يتعرف الطالب على الاسماء التي تلزم الإضافة	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
شفوي	حضور	الاسماء التي تلزم الإضافة	ان يتعرف الطالب على الاسماء التي تلزم الإضافة	٢	الأسبوع السادس والعشرون
شفوي	حضور	الاسماء التي تلزم الإضافة	ان يتعرف الطالب على الاسماء التي تلزم الإضافة	٢	الأسبوع السابع والعشرون
	الاختبار التحريري		الاختبار التحريري	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
		مراجعة للمادة		٢	الأسبوع التاسع والعشرون
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					الاسبوع الثلاثون
١١ . تقييم المقرر					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية ( المصادر)	المساعد على تسهيل الفوائد لابن عقيل ايضا في ٦ مجلدات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جامع الدروس العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الفصيح ، موقع لسان العرب

### (تفسير آيات الأحكام) المرحلة الثالثة

١١٤. اسم المقرر:	
روائع البيان تفسير آيات الأحكام	
١١٥. رمز المقرر:	
QEXE 418	
١١٦. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١١٨. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
١١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعيا	
١٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. صلاح مهدي صالح الأيمل : <a href="mailto:Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq">Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq</a>	
١٢١. اهداف المقرر	

## اهداف المادة الدراسية

- ٦- أن يعرف الطالب مبادئ علوم القرآن.
- ٧- أن يعرف الطالب مفهوم علوم القرآن.
- ٨- أن يدرك الطالب أهمية هذا العلم المبارك.
- ٩- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة هذا العلم المبارك.
- ١٠- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم علوم القرآن.

## ١٢٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطالب مفهوم آيات الاحكام.
  - ٢- أن يدرك الطالب أهمية هذا العلم المبارك.
  - ٣- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة هذا العلم المبارك.
  - ٤- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم آيات الاحكام.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- أن يكون الطالب قادرا على تبيين مبادئ آيات الاحكام.
  - ٢- أن يكون الطالب قادرا على ان يفرق بين آيات الاحكام وغيرها.
  - ٣- أن يكون الطالب قادرا على ان يبين علاقة الفقه بالقران.
  - ٤- أن يكون الطالب قادرا على ان يذكر كتب تفسير آيات الاحكام.
  - ٥- أن يكون الطالب قادرا على ان يبين مسائل آيات الاحكام.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم آيات الاحكام.
  - ٢- تنمية قدرات الطالب على فهم ما يتعلق آيات الاحكام.
  - ٣- ارشاد الطالب الى اهداف البحث في آيات الاحكام.
  - ٤- تعريف الطالب بأهمية آيات الاحكام ، ودورها في خدمة كتاب الله عزوجل.

## ١٢٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	تمهيد	تعريف هذا العلم وعلاقة بالفقه، كتب هذا العلم، عدد آيات الاحكام	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الثاني	٢	هل البسملة آية من القران	اقوال الفقهاء ، وادلة كل فريق والترجيح	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الثالث	٢	موقف الشريعة من السحر	التحليل اللفظي المعنى الاجمالي -سبب النزول	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الرابع	٢	موقف الشريعة من السحر	وجوه القراءات- وجوه الاعراب-لطائف تفسيرية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الخامس	٢	موقف الشريعة من السحر	هل للسحر حقيقة، حكم تعلم السحر وتعليمه، هل يُقتل الساحر	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع السادس	٢	موقف الشريعة من السحر	ما ترشد اليه الآيات خاتمة البحث حكمة التشريع	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع السابع	٢	كتمان العلم الشرعي	التحليل اللفظي- وجه المناسبة المعنى الاجمالي -سبب النزول	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
الاسبوع الثامن	٢	كتمان العلم الشرعي	لطائف تفسيرية هل هذه الآية خاصة بأخبار اليهود والنصارى	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
<b>امتحان</b>					
الاسبوع التاسع	٢	كتمان العلم الشرعي	حكم اخذ الاجر على تعليم القران	إلقاء المحاضرة	الاختبارات الشفهية

	والحوار والمناقشة	ما ترشد اليه الآيات - خاتمة			
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي سبب النزول	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	وجوه القراءات - وجوه الاعراب - لطائف تفسيرية	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	المرض والسفر المبيح للإفطار - الإفطار للمريض والمسافر رخصة أو عزيمة	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	حكم الحامل والمرضع - بما يثبت الشهر - ما ترشد اليه الآيات - خاتمة	فريضة الصيام على المسلمين	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي سبب النزول	المحرمات من النساء	٢	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية - خاتمة البحث	المحرمات من النساء	٢	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b>					
<b>من: ١٨ / ١ / ٢٠٢٦ الى: ٣١ / ١ / ٢٠٢٦</b>					
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي سبب النزول	وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين	٢	الاسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	لطائف تفسيرية ما ترشد اليه الآيات	وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين	٢	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي لطائف تفسيرية	كفارة اليمين وتحريم الخمر والميسر	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	انواع اليمين - حكم الكفارة قبل الحنث نجاسة الخمر - خاتمة البحث	كفارة اليمين وتحريم الخمر والميسر	٢	الاسبوع العشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي لطائف تفسيرية	آيات الحجاب والنظر	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	آيات الحجاب والنظر	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
<b>امتحان</b>					
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي لطائف تفسيرية	الترغيب في الزواج والتحذير من البغاء	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	الترغيب في الزواج والتحذير من البغاء	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي لطائف تفسيرية	طاعة الوالدين او بر الوالدين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	طاعة الوالدين او بر الوالدين	٢	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	التحليل اللفظي - المعنى الاجمالي لطائف تفسيرية	التثبت من الاخبار	٢	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	التثبت من الاخبار	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاحكام الفقهية خاتمة البحث	التثبت من الاخبار	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة			الاسبوع الثلاثون

<b>الامتحانات النهائية</b> ٢٠٢٦-٥-١٧	
١٢٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢٥. مصادر التعلم والتدريس	
مباحث مختارة من (روائع البيان في تفسير آيات الاحكام)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
(روائع البيان في تفسير آيات الاحكام)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### (البلاغة) المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
البلاغة
٢. رمز المقرر
<b>QRT 219</b>
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور يومي (محاضرات صفية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: م.د.إسراء عبيد محمد الأيمل : <a href="mailto:israa.obeyd@imamaladham.edu.iq">israa.obeyd@imamaladham.edu.iq</a>

## ٨. أهداف المقرر

<p>٥. معرفة الطالب لأهمية البلاغة العربية .</p> <p>٦. وقوف الطالب على طرق التذوق البلاغي .</p> <p>٧. معرفة الطالب لعلم المعاني و مكانته بين علوم البلاغة .</p> <p>٨. معرفة بلاغة القرآن الكريم و الحديث الشريف و الشعر و النثر .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.</li> <li>• إعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.</li> <li>• إعطاء نسبة من الدرجة للأنشطة المقدمة من قبل الطلبة.</li> <li>• مدى التزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات.</li> <li>• الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الأخرى.</li> <li>• مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها.</li> </ul>	
---	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	ضبط معلومات الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية.	تعريف الطلبة على علم البلاغة ، وتوزيع مفردات المقرر.	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	أسئلة وأجوبة شفوية .
الاسبوع الثاني	٢	تعليم الطلبة مفهوم الفصاحة و البلاغة و الفرق بينهما ثم دراسة مفهوم علم المعاني .	دراسة مفهوم الفصاحة و البلاغة و الفرق بينهما ثم دراسة مفهوم علم المعاني .	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الاسبوع الثالث	٢	تعليم الطلبة الخبر و أغراضه و أضربه.	تعريف الخبر وبيان أغراضه و أضربه.	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية.
الاسبوع الرابع	٢	تعليم الطلبة الإنشاء و أنواعه.	توضيح المراد بالإنشاء و أنواعه.	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.

	المخططات التوضيحية للمادة.				
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة.	توضيح المراد بالإنشاء غير الطلبي وأقسامه.	تعليم الطلبة الإنشاء غير الطلبي .	٢	الاسبوع الخامس
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة .	توضيح المراد بالإنشاء الطلبي وأقسامه، وشرح الأمر	تعليم الطلبة الإنشاء الطلبي (الأمر) .	٢	الاسبوع السادس
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	شرح وتوضيح النهي والاستفهام	تعليم الطلبة الإنشاء الطلبي (النهي - الاستفهام)	٢	الاسبوع السابع
أسئلة وأجوبة شفوية واختبار شهري.	الإلقاء والمناقشة	دراسة الإنشاء الطلبي (التمني - النداء )	تعليم الطلبة الإنشاء الطلبي (التمني - النداء)	٢	الاسبوع الثامن
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	أحوال المسند إليه (في ذكر المسند إليه ، وحذفه)	تعليم الطلبة أحوال المسند إليه (في ذكر المسند إليه ، وحذفه)	٢	الاسبوع التاسع
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	أحوال المسند إليه (في تعريف المسند إليه ، تعريفه بالإضمار ، وتعريفه بالعلمية).	تعليم الطلبة أحوال المسند إليه (تعريف المسند إليه ، تعريفه بالإضمار ، وتعريفه بالعلمية).	٢	الاسبوع العاشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	العرض والمناقشة	أحوال المسند إليه ( تعريفه بالإشارة وبالموصولية)	تعليم الطلبة أحوال المسند إليه (تعريفه بالإشارة وبالموصولية)	٢	الاسبوع الحادي عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	العرض والمناقشة	البلاغة في تعريف المسند إليه بالموصولية	تعليم الطلبة أحوال المسند إليه تعريفه بالموصولية	٢	الاسبوع الثاني عشر

أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	العرض والمناقشة	البلاغة في تعريف المسند إليه بآل والإضافة	تعليم الطلبة تعريف المسند إليه بآل وبالإضافة	٢	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	البلاغة في تعريف المسند إليه بالنداء	تعليم الطلبة تعريف المسند إليه بالنداء	٢	الأسبوع الرابع عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	توضيح الأعراض البلاغية في تنكير المسند إليه	تعليم الطلبة تنكير المسند إليه، تقديم المسند إليه.	٢	الأسبوع الخامس عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	الأعراض البلاغية في تقديم المسند إليه	تعليم الطلبة تقديم المسند إليه.	٢	الأسبوع السادس عشر
<b>امتحانات الفصل الأول</b>				٢	الأسبوع السابع عشر
<b>العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ إلى ٣١-١-٢٠٢٦</b>				٢	الأسبوع الثامن عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	الأعراض البلاغية في تأخير المسند إليه.	تعليم الطلبة في تأخير المسند إليه.	٢	الأسبوع التاسع عشر
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	الأعراض البلاغية في المسند وأحواله: في ذكر المسند	تعليم الطلبة في المسند وأحواله: في ذكر المسند	٢	الأسبوع العشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	البلاغة في حذف المسند	تعليم الطلبة البلاغة في حذف المسند	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	البلاغة في تعريف المسند أو تنكيره	تعليم الطلبة البلاغة في تعريف المسند أو تنكيره.	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	الأعراض البلاغية في تقديم المسند أو تأخيرها	تعليم الطلبة البلاغة في تقديم المسند أو تأخيرها.	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	بلاغة أحوال متعلقات الفعل.	تعليم الطلبة البلاغة في أحوال متعلقات الفعل.	٢	الأسبوع الرابع والعشرون

أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	تعريف القصر وطرقه وتقسيمه.	تعليم الطلبة القصر وطرقه وتقسيمه.	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	في الوصل والفصل، بلاغة الوصل ومواضعه.	تعليم الطلبة الوصل والفصل، بلاغة الوصل ومواضعه.	٢	الأسبوع السادس والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	شرح الفصل ومواضعه.	تعليم الطلبة الفصل ومواضعه.	٢	الأسبوع السابع والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	البلاغة في الإيجاز وأقسامه.	تعليم الطلبة الإيجاز وأقسامه.	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات.	الإلقاء والمناقشة	البلاغة في الإطناب وأقسامه، والمساواة	تعليم الطلبة الإطناب وأقسامه، والمساواة	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني		الاسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ١٧-٥-٢٠٢٦					

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب؛ مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، لـ أحمد الهاشمي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني. - البلاغة والتطبيق ، أحمد مطلوب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البلاغة الواضحة ، علي الجارم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
شبكة الفصيح، موقع المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر (المشاهدة والتطبيق) المرحلة الثالثة

١- اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢- رمز المقرر	
EAOP 407	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-١٠-١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٩٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. كريمة مقداد خليل الأيميل : kereeme.muqdad@imamaladham.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
<p>١. ان يعرف الطالب كيفية المبادئ الاساسية للتدريس.</p> <p>٢. ان يلتزم الطالب بالبرائق والاساليب.</p> <p>٣. ان يتدرب الطالب على الطريقة الصحيحة في تغيير سلوك الفرد.</p> <p>٤. مساعدة الطالب في بناء شخصيته الأكاديمية.</p> <p>٥. تقوية الطالب في مهارات البحث الأكاديمي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>أ- المعرفة والفهم</b></p> <p>١- معرفة الطلبة المتدربين لمعنى التربية العملية وتطورها وأهدافها العامة .</p> <p>٢- معرفة الطلبة المتدربين لعدد من النماذج التطبيقية المتبعة في مجال التدريب والتربية العملية.</p> <p>٣- معرفة الطلبة المتدربين لخصائص المدرس وواجباته في التربية الحديثة.</p> <p>٤- معرفة الطلبة المتدربين لواجبات كل طالب متدرب ومسؤولياته ومدير المدرسة والمدرس المدرب والمرشد التربوي عند التطبيق .</p> <p><b>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <p>ب ١ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير المواد والوسائل التعليمية.</p> <p>ب ٢ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير البيئة الصفية للتعليم.</p> <p>ب ٣ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير طلبتهم للتعليم وتحفيزهم</p> <p>ب ٤ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بإدارة البيئة الصفية وضبط السلوك الصفّي.</p> <p><b>ج- الأهداف الوجدانية:</b></p>	<p>الاستراتيجية</p>

ج ١- إعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه.

ج ٢- إعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه.

ج ٣- إعداد شخصية الطالب إعدادا جيدا لكي يكون تدريسي مستقبلي.

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	تعريف الطالب بالتربية العملية	١-التربية العملية واهميتها - ٢ الأهداف	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	٢	تعريف الطالب اداب المهنة	من ٢٣ اداب مهنة التدريس الى ص٤ اهم صفات المدرس الناجح	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	٢	تعريف الطالب بادارة الصف	من ص٥ الأسئلة الصفية وإدارة الصف الى ص٦ العوامل المؤثرة في إدارة الصف	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	٢	تعريف الطالب كيفية التخطيط للدرس	من ص٦ التخطيط للدرس الى ص٨ مكونات الخطة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
امتحان					
الاسبوع التاسع	٢	تعريف الطالب كيفية تدرس المواد الشرعية	من ص٩ خطوات تدريس المواد الشرعية الى ص١٠	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	٢	تعريف الطالب اداب التربية العملية	من ص١١ آداب ومبادئ التربية العملية الى ص١٢	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني عشر	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث عشر	٢	تعريف الطالب بالحقوق والمسؤوليات	من ص١٣ في الحقوق والمسؤوليات الخاصة بالمطبق	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

الأسبوع الرابع عشر	٢	التدريب العملي	الى ص ١٤ مع تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس عشر	٢	تعريف الطالب بالتزاماته	من ص ١٥ الى ص ١٦ الالتزامات التي يجب على المطبق العمل بها مع التدريب العملي	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الأسبوع السادس عشر	٢	التدريب العملي	التدريب العملي في القاعة	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع السابع عشر	٢	التدريب العملي	التدريب العملي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الثامن عشر	٢	التدريب العملي	التدريب العملي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع التاسع عشر	٢	التدريب العملي	التدريب العملي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع العشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الواحد والعشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الرابع والعشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	التدريب العملي	التطبيق الجمعي	المحاضرة واللقاء	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع السادس والعشرون	٢	التدريب العملي	مناقشة حول المشكلات التي واجهت الطلبة المطبقين في أثناء مدة التطبيق.	مناقشة	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع السابع والعشرون	٢	التدريب العملي	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي.	مناقشة	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	التدريب العملي	مناقشة المختبرات في المدارس المتوسطة والثانوية في العراق.	مناقشة	تدريبات داخل قاعة الصف
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	التدريب العملي	امتحان فصلي	المحاضرة واللقاء	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثلاثون			مراجعة للمادة		
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
١١ - مخرجات التعلم					
_ تعريف الطالب بالتربية العملية وادابها واهدافها. تعريف الطالب بكيفية ادارة الصف.					

تعريف الطالب بالحقوق والالتزامات.	
١٢- طرائق التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء</li> <li>- استعمال وسائل الايضاح</li> <li>- طريقة الحوار</li> <li>- الحلقات النقاشية</li> </ul>	
١٣- طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات اليومية</li> <li>الاختبارات الشهرية</li> </ul>	
١٤- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدليل الرفيق في مواقف المشاهدة والتطبيق، د.عبد الرزاق الجاف.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الادارة الصفية بين النظرية والتطبيق/ مجموعة من المؤلفين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت.

### (سيرة أهل البيت رضي الله عنهم) المرحلة الثالثة

١٢٦ . اسم المقرر:
محاضرات في سيرة أهل البيت رضي الله عنهم
١٢٧ . رمز المقرر:
<b>EAQM 402</b>
١٢٨ . الفصل / السنة:
٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٢٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١
١٣٠ . أشكال الحضور المتاحة:
<b>حضوري</b>
١٣١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
(٢٤) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً
١٣٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.م.د. حسن غانم حسن
الأيمل : <a href="mailto:Hassan.ghanem@imamaladham.edu.iq">Hassan.ghanem@imamaladham.edu.iq</a>

### ١٣٣. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	<p>١. أن يكون الطالب ملماً بسيرة أهل البيت الكرام.</p> <p>٢. يتعرف على من هم أهل البيت الكرام.</p> <p>٣. يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين أهل البيت والصحابة، وما نتج عن ذلك من مصاهرات بينهم.</p> <p>٤. يتعرف الطالب على مدى حب الصحابة لأهل البيت واحترامهم لهم.</p>
-----------------------	--

### ١٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>أولاً: التعليم التفاعلي</p> <p>المشاركة الفعالة للطلاب: تشجيع الطلاب على النقاشات التفاعلية والبناءة حول السيرة العطرة لأهل البيت وبيان فضلهم ومنزلتهم.</p> <p>ثانياً: التعليم القائم على الممارسة</p> <p>التقييم الشفوي: يعتمد على استماع الأستاذ لشرح الطلاب ومعرفة توجهاتهم مع وجود توفير الملاحظات البناءة للتطوير.</p> <p>ثالثاً: التعليم القائم على المشاريع</p> <p>- مشاريع بحثية: يمكن تكليف الطلاب ببحوث تتناول سيرة هؤلاء العظام ومآثرهم.</p> <p>- استخدام التطبيقات الإلكترونية: وذلك ممكن باستخدام ومشاهدة المسلسلات التاريخية التي تناولت سيرة أهل البيت وذلك لتقريب سيرتهم الى الأذهان بشكل واسع وتثبيت أكثر.</p> <p>رابعاً: التعليم التراكمي</p> <p>- البناء على المعرفة السابقة: حيث يتم البناء على ما تم تعلمه في الدروس السابقة، ثم يتم الانتقال الى الدرس الجديد وهذا يعزز الفهم العميق لدى الطلاب.</p> <p>- التكرار والمراجعة: تخصيص وقت نهاية كل وحدة لمراجعة ما تم دراسته لتثبيت المعلومات وحفظها.</p>
--------------	---

### ١٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف اللغوي للأهل والآل.</li> <li>- من هم آل النبي صلى الله عليه وسلم شرعاً.</li> <li>- فضائل أهل البيت عموماً، في الكتاب والسنة.</li> <li>- التآلف والمصاهرة بين أهل البيت والصحابة.</li> </ul>	- التعريف بأهل البيت رضي الله عنهم.	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية محبة آل البيت والصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>- منهج أهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف.</li> <li>- الغاية من الحوار.</li> <li>- وقوع الخلاف بين الناس.</li> </ul>	أهمية محبة آل البيت والصحابة رضي الله عنهم	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري

			- التأصيل العقدي لمحبة أهل البيت والصحابة الكرام.		
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	مكآنة أهل البيت الأظهار عند الصحابة رضي الله عنهم.	- مكآنة أهل البيت الأظهار عند الصحابة رضي الله عنهم. - العشرة المبشرون بالجنة/ الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه، اسمه ونسبه ولقبه، ولادته ونشأته وإسلامه، دعوته وهجرته ووفاته.	واحدة	الاسبوع الثالث
			- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه، اسمه ونسبه وولادته، صفاته ومكآنته بين قومه، إسلامه ورجاء النبي لذلك، هجرته وحببه لرسول الله ووفاته. - الصحابي عثمان بن عفان، اسمه ونسبه وصفته، إسلامه، زواجه وهجرته، حياته وسخاؤه.. ووفاته.	واحدة	الاسبوع الرابع
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	العشرة المبشرين بالجنة	الصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه، اسمه ونسبه وولادته، أوصافه وإسلامه، هجرته وزواجه، أخلاقه وصفاته. الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح، اسمه ونسبه وكنيته، نشأته وإسلامه، تقدير النبي له، وفاته.	واحدة	الاسبوع الخامس
اختبار يومي وشهري	المحاضرة والإلقاء	العشرة المبشرين بالجنة	الصحابي طلحة بن عبيد الله، اسمه ونسبه وكنيته وألقابه، صفته وإسلامه فضائله واستشهاده. الصحابي الزبير بن العوام، اسمه ونسبه وكنيته ولقبه، إسلامه وجهاده، جهاده ومكآنته واستشهاده	واحدة	الاسبوع السادس
امتحان					
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	العشرة المبشرين بالجنة	الصحابي عبد الرحمن بن عوف، اسمه ونسبه وكنيته، إسلامه وهجرته، خوفه من ربه، فضائله ووفاته.	واحدة	الاسبوع السابع

			الصحابي سعد بن أبي وقاص، اسمه ونسبه وكنيته، إسلامه وثباته، محبة النبي له، وفاته.		
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	العشرة المبشرين بالجنة	الصحابي سعيد بن زيد، اسمه ونسبه، إسلامه وهجرته وجهاده، مكانة سعيد ووفاته. - فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. - الفضائل العامة لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم	واحدة	الاسبوع الثامن
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	الفضائل العامة لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم	- حكمة تعدد زوجات النبي محمد صلى الله عليه وسلم. - فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم - فضائل السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها. فضائل السيدة سودة بنت زمعة رضي الله عنها.	واحدة	الاسبوع التاسع
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	الفضائل العامة لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم	فضائل السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق. فضائل السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب. فضائل السيدة زينب بنت خزيمة رضي الله عنها.	واحدة	الاسبوع العاشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	الفضائل العامة لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم	فضائل السيدة أم سلمة. فضائل السيدة زينب بنت جحش. فضائل السيدة جويرية بنت الحارث. فضائل السيدة أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان.	واحدة	الاسبوع الحادي عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	الفضائل العامة لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم	فضائل السيدة صفية بنت حبي بن أخطب. فضائل السيدة ميمونة بنت الحارث	واحدة	الاسبوع الثاني عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم ١. القاسم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢. عبد الله ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم.	واحدة	الأسبوع الثالث عشر

			٣. إبراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٤. زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم.		
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم	٥. رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم. ٦. السيدة أم كلثوم. ٧. السيدة فاطمة، وما ورد في فضلها	واحدة	الأسبوع الرابع عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيدنا الإمام علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه	سيدنا الإمام علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه. الإمامان الحسن والحسين رضي الله عنهم	واحدة	الأسبوع الخامس عشر
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ إلى ٣١-١-٢٠٢٦					
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	سيدنا العباس بن عبد المطلب ومناقبه. سيدنا الحمزة بن عبد المطلب ومناقبه	واحدة	الأسبوع السادس عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	سيدنا جعفر بن أبي طالب ومناقبه. سيدنا عقيل بن أبي طالب ومناقبه. سيدنا عبد الله بن جعفر بن أبي طالب	واحدة	الأسبوع السابع عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	فضائل التابعين من آل البيت - محمد بن الحنفية. علي بن الحسين (زين العابدين)	واحدة	الأسبوع الثامن عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	محمد بن علي بن الحسين فضائله ومناقبه	واحدة	الأسبوع التاسع عشر
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	زيد بن علي بن الحسين فضائله ومناقبه. جعفر بن محمد الصادق فضائله ومناقبه	واحدة	الأسبوع العشرون
اختبار يومي وشهري	الإلقاء والمحاضرة	سيرة أهل البيت	موسى بن جعفر (الكاظم) سيرته وفضائله ومناقبه.	واحدة	الأسبوع الواحد والعشرون

			علي بن موسى الرضا سيرته وفضائله ومناقبه		
الأسبوع الثاني والعشرون	واحدة	علي بن محمد الهادي وسيرته. محمد بن علي الجواد وسيرته	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث والعشرون	واحدة	الحسن العسكري وسيرته.	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع والعشرون	واحدة	أحاديث الإمام المهدي رضي الله عنه في السنة	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس والعشرون	واحدة	أحاديث الإمام المهدي رضي الله عنه في السنة	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس والعشرون	واحدة	أحاديث الإمام المهدي رضي الله عنه في السنة	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع والعشرون	واحدة	أحاديث الإمام المهدي رضي الله عنه في السنة	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن والعشرون	واحدة	أحاديث الإمام المهدي رضي الله عنه في السنة	سيرة أهل البيت	الإلقاء والمحاضرة	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع والعشرون			امتحان		
الأسبوع الثلاثون			مراجعة للمادة		

الامتحانات النهائية

٢٠٢٦/٥/١٧

١٣٦ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أبواب الأصل وهي: المحاضرات المعدة في سيرة أهل البيت رضي الله عنهم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١ . تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للذهبي. ٢ . سير أعلام النبلاء، للذهبي. ٣ . اتحاف الأبرار بفضائل أهل البيت الأطهار، د. ضياء الدين الصالح.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	١ . البستان الجامع لجميع تواريخ أهل الزمان، للأصفهاني.

٢. تذكرة خواص الأمة في خصائص الأئمة عليهم السلام، لسبط بن الجوزي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
١. الكتبة الشاملة. ٢. موقع الألوكة. وغيرها	

### وصف المقرر (التفسير الموضوعي) المرحلة الثالثة

١٣٧. اسم المقرر	
التفسير الموضوعي	
١. رمز المقرر	
QEXE 418	
١. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ - ١٠ - ٢٠٢٥	
١. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م د زينب خليل إبراهيم	
<a href="mailto:zeyneb.kheleel@imamaladham.edu.iq">zeyneb.kheleel@imamaladham.edu.iq</a>	
م. د مهدي حسين مهدي	
<a href="mailto:Mehdi.husseini@imamaladham.edu.iq">Mehdi.husseini@imamaladham.edu.iq</a>	
١. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من فهم ماهية التفسير الموضوعي ومكانته بين انواع التفاسير	
٢- إعداد خريجين متمكنين تفسير القرآن الكريم موضوعياً.	
٣- التمكن فهم التفسير الموضوعي بمحاورة الثلاث.	
٤- تهيئة جيل أو أجيال من الطبقة يأخذون على عاتقهم نشر تعاليم القرآن الكريم وتوجيهاته وإرشاداته القويمة بين أهلهم وعوائلهم من جهة وبين أفراد المجتمع من جهة أخرى.	
٥- الوصول بالطلبة إلى مستوى عالٍ من العلم بتفسير القرآن الكريم.	
١. اهداف المادة الدراسية واستراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم: ١أ- التمكن من استيعاب مادة التفسير الموضوعي. ٢أ- التعرف على تفسير الآيات ومضامينها التربوية والأخلاقية والعقائدية والفقهية وغير ذلك مما	الاستراتيجية

مما تضمنته من المحاور الكريمة.

٣أ- إتقان التدبر للقران الكريم.

٤أ- القدرة على تنزيل الآيات على الواقع.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

ب١ - مهارة اختبار استنباط الطلبة وتقييمهم داخل قاعة الدرس.

ب٢ - مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة.

ب٣ - مهارة العصف الذهني للطلبة.

طرائق التعلم والتعلم:

١٨- اللوحة.

١٩- الاختبار التحريري والشفوي.

طرائق التقييم

الامتحان التحريري.

ج- مهارات التفكير:

ج١- التمكن من فهم مقاصد القران الكريم.

ج٢- القدرة على الاستنباط من الآيات الكريمة في محاضرة أو درس أو محفل أو ما إلى ذلك.

ج٣- إنزال الآيات الكريمة وأهدافها ومراميها السامية على واقع الطالب عملاً وسلوكاً وخُلقاً وتطبيقاً وعدم الوقوف بها على الحفظ النظري فقط.

ج٤- الارتقاء بالجانب الروحي للطلاب وتهينته لفهم القران الكريم وربطه بعضه مع بعض .

طرائق التعلم والتعلم:

القران الكريم وكتب التفسير لفهم المراد من كتاب الله

طرائق التقييم:

الاختبارات التحريرية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د١- الإعداد والتأهيل السليم لتدريس مادة التربية الإسلامية والقران الكريم من خلال

إعداد طلبة يحملون آيات القران حفظاً وسلوكاً، إذ لا فائدة من العلم إن لم يقترن بالعمل.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	مقدمة	تعريف بعلم التفسير وعلاقته بالتفسير الموضوعي	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	الراجع في الفرق بين التفسير والتأويل	بيان التفسير والتأويل	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	أطوار حركة التفسير الأربعة	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	تعريف التفسير الموضوعي وأهم المؤلفات فيه	أنواع التفسير وموقع الموضوعي منها	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعتان	التفسير الموضوعي في عصر الرسول والصحابة ومؤلفات علوم القران	التفسير الموضوعي بين السابقين والمعاصرين	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعتان	الموضوعي والموضوعي مرحلتان متكاملتان	بين التفسير الموضوعي والموضوعي	المحاضرة والإلقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	ساعتان	أهمية التفسير الموضوعي	أسباب ظهور التفسير الموضوعي	المحاضرة	اختبار يومي

شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	أنوان التفسير الموضوعي	(المصطلح، والموضوع، والسورة) في القرآن	ساعتان	الاسبوع الثامن
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	الخطوات المرحلية للسير في التفسير الموضوعي	المصطلح القرآني	ساعتان	الاسبوع التاسع
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	الخطوات المرحلية للسير في التفسير الموضوعي	الموضوع في القرآن	ساعتان	الاسبوع العاشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	الخطوات المرحلية للسير في التفسير الموضوعي	السورة في القرآن، مع بيان قواعد ومنطلقات منهجية	ساعتان	الاسبوع الحادي عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	تطبيق مادة (جهل) في سياق اللغة العربية	ساعتان	الاسبوع الثاني عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	مادة (جهل) في السياق القرآني	ساعتان	الاسبوع الثالث عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	صيغة (جهول) في السياق القرآني	ساعتان	الاسبوع الرابع عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المصدر السماعي (جهالة) في السياق القرآني	ساعتان	الاسبوع الخامس عشر
شهرى	والإلقاء				
العطلة الربيعية					
من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	(الجاهلية) في السياق القرآني	ساعتان	الاسبوع السادس عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	مراجعة	مراجعة	ساعتان	الاسبوع السابع عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	مراجعة	مراجعة	ساعتان	الاسبوع الثامن عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	اختبارات	اختبارات	ساعتان	الاسبوع التاسع عشر
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	تطبيق موضوع (الشورى) في القرآن الكريم - معنى (الشورى) في اللغة العربية وروايتهم	ساعتان	الاسبوع العشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	(الشورى) في السياق القرآني	ساعتان	الاسبوع الواحد والعشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	وقائع من الشورى في القصص القرآني	ساعتان	الاسبوع الثاني والعشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	وقائع من الشورى السيئة للأشرار	ساعتان	الاسبوع الثالث والعشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	تطبيق لدراسة موضوع سورة (محمد صلى الله عليه وسلم) - أسماؤها، وزمانها، ومكانها، وجوها	ساعتان	الاسبوع الرابع والعشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	أهداف سورة (محمد صلى الله عليه وسلم) وأهم دروسها	ساعتان	الاسبوع الخامس والعشرون
شهرى	والإلقاء				
اختبار يومي	المحاضرة	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	نظائف سورة (محمد صلى الله عليه وسلم)	ساعتان	الاسبوع السادس والعشرون

شهرى	والإلقاء				
اختبار يومى وشهرى	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات	مراجعة	ساعتان	الأسبوع السابع والعشرون
اختبار يومى وشهرى	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات	مراجعة	ساعتان	الأسبوع الثامن والعشرون
اختبار يومى وشهرى	المحاضرة والإلقاء	اختبارات	اختبارات	ساعتان	الأسبوع التاسع والعشرون
			مراجعة للمادة		الأسبوع الثلاثون

الامتحانات النهائية  
٢٠٢٦-٥-١٧

١. مخرجات التعلم

- بناء شخصية الطالب العلمية بشكل عملي ونظري .
- جعل الطالب قادرًا على إيصال مادة التفسير الموضوعي لغيره من المبتدئين بشكل علمي وعملي فعّال .
- إشاعة روح التعاون فيما بين الطالب وبيئته .
- تمكين الطالب من اختصار الوقت مع كفاءة الأداء للتفسير الموضوعي الذي يحاكي القضايا العصرية المهمة بشكل جيد .

١. طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء
- استعمال وسائل الإيضاح
- طرح الأسئلة الفكرية
- التعليم التبادلي (عبر تبادل الدوار بين المعلم والطالب)

١. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- الاختبارات الشهرية

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق - د. صلاح الخالدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم - د. سامر شواني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفسير الموضوعي التأصيل والتمثيل - د. زيد العيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر ( رسم المصحف ) المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر					
رسم المصحف					
٢. رمز المقرر					
QQP 217					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-١٠-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د عبد الحكيم خليل إبراهيم الأيميل : alsamarayabdulhakeem@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية: التعريف برسم المصحف وخصائصه، وعلاقته بالاحرف السبعة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- المعرفة والفهم ٢- تمكين الطالب من معرفة خصائص الرسم العثماني وتوجيهها. ٣- إعداد الطالب وتهيئته للتدريس. ٤- معرفة مراحل تدوين القرآن الكريم.					الاستراتيجية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - أن يتمكن الطالب من توجيه خصائص الرسم. ب ٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة أحكام الهمزات. ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة رسم المصحف.					
ج- الأهداف الوجدانية: ج ١ - حب القرآن الكريم والتعلق به. ج ٢ - التعلق بالعلوم الأخرى من نحو وصرف وغيرها. ج ٣ - زيادة الإيمان واستيقان القلب بحفظ الله للقرآن الكريم رغم اختلاف القراءات وتعدددها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	معرفة أصل الكتابة العربية	أصل الكتابة العربية وخصائصها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي- الاختبارات

الاسبوع الثاني	٢	معرفة رسم المصحف لغة واصطلاحًا	علم الرسم تعريفه لغة واصطلاحًا	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	المراحل التي مرَّ بها تدوين القرآن الكريم	مرحل تدوين القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	المرحل التي مرَّ بها تدوين القرآن الكريم	مراحل تدوين القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	معرفة علاقة القراءات بالرسم	علاقة الأحرف السبعة بالمصاحف العثمانية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	معرفة التوقيف ومذاهب العلماء فيه	هل رسم المصحف توقيفي، ومذاهب العلماء فيه، ووجوب الالتزام فيه	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السابع	٢	معرفة قاعدة الحذف الألف تعريفها وأمثلة عنها	خصائص الرسم العثماني/ الحذف حذف الألف	الإلقاء والمناقشة الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثامن	٢	معرفة حذف الياء تعريفه وأمثلة عنها	حذف الياء	الإلقاء والمناقشة الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع التاسع	٢	معرفة حذف الواو وتوجيهه	حذف الواو	الإلقاء والمناقشة الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع العاشر	٢	معرفة حذف اللام والنون وتوجيهه	حذف اللام والنون وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الحادي عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الألف	قاعدة الزيادة، زيادة الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثاني عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الياء	زيادة الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثالث عشر	٢	معرفة قاعدة زيادة الواو	زيادة الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الرابع عشر	٢	معرفة قاعدة بدل الألف واو وتوجيهه	البدل، رسم الألف واو وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الخامس عشر	٢	معرفة قاعدة بدل الألف ياء وتوجيهه	رسم الألف ياء وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات

الأسبوع السادس عشر	٢	معرفة قاعدة بدل هاء التأنيث وتوجيهها	رسم هاء التأنيث وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع السابع عشر	٢		امتحانات الفصل الأول		
الأسبوع الثامن عشر	٢		العطلة الربيعية من ١/١٨ إلى ٢٠٢٦/١/٣١		
الأسبوع التاسع عشر	٢	معرفة حكم الهمزة الابتدائية	أحكام الهمزات، الهمزة الابتدائية وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع العشرون	٢	معرفة حكم الهمزة المتوسطة	الهمزة المتوسطة وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الواحد والعشرون	٢	معرفة حكم الهمزة المتطرفة	الهمزة المتطرفة وتوجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	معرفة قاعدة الفصل والوصل للكلمات التي فيها ادغام	الفصل والوصل / وصل الكلمات التي حدث فيها ادغام وفصلها مع توجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثالث والعشرون	٢	معرفة فصل ووصل الكلمت التي لم يحدث فيها ادغام	وصل الكلمات التي لم يحدث فيها ادغام وفصلها مع توجيهها	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الرابع والعشرون	٢	معرفة التوجيه الخاص بحذف الألف	توجيه قاعدة حذف الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الخامس والعشرون	٢	معرفة توجيه حذف الياء	توجيه قاعدة حذف الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع السادس والعشرون	٢	معرفة توجيه حذف الواو	توجيه قاعدة حذف الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع السابع والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الألف	توجيه قاعدة زيادة الألف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثامن والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الياء	توجيه قاعدة زيادة الياء	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع التاسع والعشرون	٢	معرفة توجيه زيادة حرف الواو	توجيه قاعدة زيادة الواو	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الاختبارات
الأسبوع الثلاثون		امتحانات الفصل الثاني			
		امتحانات آخر السنة الأحد الموافق ٢٠٢٦/٥/١٧ بدء الدور الأول			
١١. مخرجات التعلم					
١- أن يتمكن الطالب من التمييز بين الرسم العثماني والرسم القياسي.					

٢- أن يتمكن الطالب من توجيه ظواهر الرسم.	
٣- أن يتمكن الطالب من ربط علم الرسم بالقراءات القرآنية.	
١٢. طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ( الإلقاء)، الطريقة القياسية، الحوار والمناقشة، الاستقراء.	
١٣. طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية، المناقشات الصفية، الواجبات الصفية، التقارير.	
١٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشرحية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
هـاء مصاحف الأمصار أحمد بن عمار المهدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
رسم المصحف وضبطه د. عبد الحي الفرماوي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
عنوان الدليل لمرسوم خط التنزيل للمركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
ملتقى أهل التفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر (منهج البحث والمكتبة) المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
منهج البحث والمكتبة	
٢. رمز المقرر	
EARM 340	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي على وفق جدول المحاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أحمد عبد الرزاق مصلح الأيمل: <a href="mailto:ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq">ahmedalrubaiee@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعلم الطالب الأسس الصحيحة لكتابة البحث العلمي

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- أن يتعرف الطالب على الجوانب الأساسية في كتابة البحث بطريقة علمية منهجية.
- أ٢- أن يتعرف الطالب على المهارات اللازمة في القراءة للكتب واستيعاب المعلومات.
- أ٣- أن يفهم الطالب المقرر من الناحية النظرية والعلمية.
- أ٤-  
ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب ١ - مهارة الكشف عن المستقبل.  
ب ٢ - مهارة التحليل.  
ب ٣ - مهارة طرق البحث عن المادة العلمية  
ب ٤ -  
ج- الأهداف الوجدانية:  
ج ١ - حل مشاكل علمية  
ج ٢ - اكتشاف حقائق  
ج ٣ - اكتشاف معرفة وتطويرها

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثاني	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	تصنيف البحوث	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثالث	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	افتراضات المنهج العلمي	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الرابع	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الخامس	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	التعريف الإجرائي للمصطلحات	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع السادس	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	أشهر مناهج البحث العلمي.	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع السابع	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	التجريب العقلي والخيالي	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع الثامن	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	الفروض	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع
الاسبوع التاسع	٢		اختبار الفصل الأول		
الاسبوع العاشر	٢	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	مفهوم الباحث الناجح	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الاختبارات اليومية والفصلية المشروع

الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	معرفة البحث المتميز	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	العنوان والمحددات والخطة	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	دور المشرف وأثر المصادر	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثالث عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	لمسودة وتبويض المعلومات	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الرابع عشر
العطلة الربيعية ٢٠٢٦/١/١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١					الأسبوع الخامس عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	المرشد إلى قيمة المعلومات (الهوامش)	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السادس عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	علامات الترقيم	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	فن إدارة المعلومات البحثية	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثامن عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	فن إدارة المعلومات البحثية	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع التاسع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	هيكل البحث العلمي	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع العشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	هيكل البحث العلمي	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
		اختبار الفصل الثاني		٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	مفهوم الهيكلية والضروريات قبل المقدمة.	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	اختبار الفصل الثاني	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	المقدمة وترتيب المعمومات والخاتمة	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع السابع والعشرون

الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	المقدمة وترتيب المعومات والخاتمة	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الملحقات والمصادر والملخصات	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
الاختبارات اليومية والفصلية المشروع	المحاضرة المناقشة المشروع البحثي	الملحقات والمصادر والملخصات	المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية	٢	الأسبوع الثلاثون
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
<b>١١. مخرجات التعلم</b>					
المعرفة والمهارة في كتابة البحوث العلمية					
١٢. طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة، المناقشة، المشروع البحثي					
١٣. طرائق التقييم					
الاختبارات اليومية والفصلية					
١٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
منهج البحث والمكتب للدكتور حاتم الضامن			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
لا توجد			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XUXUCA_kec&amp;list=PLZYLRZZCcsbRzjJ4na_4sg7HE4Lph3tgh">https://www.youtube.com/watch?v=5XUXUCA_kec&amp;list=PLZYLRZZCcsbRzjJ4na_4sg7HE4Lph3tgh</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### وصف المقرر (المدخل الى علم الاعجاز في القرآن الكريم) المرحلة الثالثة

١٥٠. اسم المقرر:
المدخل الى علم الاعجاز في القرآن الكريم
١٥١. رمز المقرر
QIRS 111
١٥٢. الفصل / السنة:
٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/١٠/١

١٥٤. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

١٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(٤٨) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً

١٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم ا.م.د. منثى حميد ستار الأيميل : [muthena.hameed@imamaladham.edu.iq](mailto:muthena.hameed@imamaladham.edu.iq)  
٢- الاسم: م. د. صلاح مهدي صالح الأيميل : [Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq](mailto:Salah.mehdi@imamaladham.edu.iq)

١٥٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١. التعرف على مفهوم الإعجاز لغةً واصطلاحاً، وتاريخه ونشأته وتطوره عبر العصور.
٢. دراسة أقسام الإعجاز في القرآن: البياني، التشريعي، العلمي، الغيبي، النفسي، العددي، وغيرها.
٣. فهم جهود العلماء في تفسير الإعجاز وبيان المدارس والمناهج المختلفة في دراسته.
٤. الوقوف على أمثلة تطبيقية توضح وجوه الإعجاز في آيات مختارة من القرآن الكريم.
٥. تدريب الطالب على البحث العلمي في موضوعات الإعجاز، وتوثيق المراجع وفق المنهج الأكاديمي.
٦. إكساب الطالب القدرة على مناقشة القضايا المعاصرة المتعلقة بالإعجاز العلمي وموقف العلماء منها. تعزيز روح التدبر في القرآن وإدراك أنه كتاب هداية وتشريع ومعجزة في آن واحد.

١٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- ١- أن يعرف الطالب مفهوم الإعجاز.
  - ٢- أن يدرك الطالب أهمية هذا العلم المبارك.
  - ٣- أن يطلع الطالب على المراحل التاريخية ونشأة هذا العلم المبارك.
  - ٤- أن يستوعب الطالب الحاجة الماسة الى تعلم هذا العلم المبارك.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١- أن يكون الطالب قادراً على تبيين مبادئ الإعجاز.
  - ٢- أن يكون الطالب قادراً على يفرق بين انواع الإعجاز، وبين الإعجاز والمعجزة.
  - ٣- أن يكون الطالب قادراً على تبيين علاقة علم الإعجاز بغيره من علوم القرآن.
  - ٤- أن يكون الطالب قادراً على يذكر تاريخ هذا العلم المبارك.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم علم الإعجاز.
  - ٢- تنمية قدرات الطالب على فهم ما يتعلق بمباحث الإعجاز.
  - ٣- إرشاد الطالب الى اهداف البحث في الإعجاز.
  - ٤- تعريف الطالب بأهمية علم الإعجاز، ودوره في خدمة كتاب الله عزوجل.
  - ٥- الشعور بتأثير هذا العلم المبارك على المسلمين وغيره.

١٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	التمهيد	الإعجاز	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	تعريف الاعجاز والمعجزة والفرق بينهما والموازنة بين معجزة القرآن ومعجزات الانبياء السابقين.	٢	الاسبوع الثاني
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن الكريم	٢	الاسبوع الثالث
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	أهمية علم إعجاز القرآن وثمراته	٢	الاسبوع الرابع
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	التحدي بالقرآن الكريم ومراحلته، والمقدار الذي وقع فيه التحدي	٢	الاسبوع الخامس
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	تعريف الصُرْفَة في إعجاز القرآن وإبطال القول بما	٢	الاسبوع السادس

### امتحان

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	التعريف بأهم المصنّفات في إعجاز القرآن	٢	الاسبوع السابع
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الاعجاز البياني للقرآن الكريم	٢	الاسبوع الثامن
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	المقصود بالإعجاز البياني، وعلاقته بمجالات الإعجاز	٢	الاسبوع التاسع
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	وجوه الإعجاز البياني في القرآن الكريم	٢	الاسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	أهم المؤلفات في الإعجاز البياني للقرآن الكريم	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الاعجاز الغيبي للقرآن الكريم	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الإعجاز الغيبي وأنواعه	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الإعجاز في الإخبار عن الغيب	٢	الاسبوع الرابع عشر

### العطلة الربيعية

من: ١٨ / ١ / ٢٠٢٦ إلى: ٣١ / ١ / ٢٠٢٦

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	المقصود بالإعجاز التشريعي	٢	الاسبوع الخامس عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	أمثلة تطبيقية للإعجاز التشريعي في القرآن الكريم	٢	الاسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الاعجاز العلمي للقرآن الكريم	٢	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	المقصود بالإعجاز العلمي	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	وبيان عدم التناقض بين النصوص الشرعية وحقائق العلم التجريبي	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي.	٢	الاسبوع العشرون

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	مذاهب العلماء في التفسير العلمي وبيان الصحيح منها	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	صوابط الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	تسليم بعض الكفار بإعجاز القرآن الكريم	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	أمثلة تطبيقية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	مجالات أخرى للإعجاز القرآني، وموقف العلماء منها مع أمثلة تطبيقية لها	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الإعجاز العددي في القرآن الكريم	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	المؤاخذات على الإعجاز العددي في القرآن الكريم	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	الإعجاز العددي في القرآن الكريم	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة	الاعجاز	المؤاخذات على الإعجاز العددي في القرآن الكريم	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
امتحان					الأسبوع الثلاثون

#### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ١٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٦١. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى علم الاعجاز في القران الكريم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر (القراءات المتواترة) المرحلة الثالثة

	١٦٢ . اسم المقرر
<b>القراءات المتواترة</b>	
	١٦٣ . رمز المقرر
<b>QRAS 313</b>	
	١٦٤ . الفصل / السنة
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
	١٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
	١٦٦ . أشكال الحضور المتاحة
<b>حضور</b>	
	١٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(٥٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
	١٦٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
<p>١- الاسم: أ.د عبد الحكيم خليل إبراهيم الآيميل : alsamarayabduhakeem@gmail.com</p> <p>٢- الاسم أ.م. عثمان راشد مجيد الآيميل : <a href="mailto:othman.rashid@imamaladham.edu.iq">othman.rashid@imamaladham.edu.iq</a></p>	
<b>١٦٩ . اهداف المقرر</b>	
	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<p>١٠. التعرف على القراءات المتواترة.</p> <p>١١. التعرف على مدلو أهل سما.</p> <p>١٢. الوقوف على ترجمة أهل سما.</p> <p>١٣. التعرف على أبواب القراءات رواية.</p> <p>١٤. التفريق بين أصول القراءات وفرشها.</p> <p>١٥. أن يعرّف الطالب مصطلحات القراءات.</p> <p>١٦. أن يذكر الطالب الفرق بين الأصول والفرش.</p> <p>١٧. أن يعدد الطالب مذاهب القراء في الأصول.</p> <p>١٨. أن يذكر ما انفرد به كل قارئ.</p> <p>١٩. أن يطبّق الطالب ما تعلّمه من أصول وفرش شفويًا.</p>	
<b>١٧٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<b>الاستراتيجية</b>
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يعرف الطالب مفهوم القراءات المتواترة.</p> <p>٢- ان يذكر الطالب الفرق بين الروايتان للقارئ الواحد.</p>	

- ٣- أن يعدد الطالب القراء العشرة ورواتهم.  
٤- أن يذكر الطالب سبب اختلاف الراويين.  
٥- أن يبين الطالب مواضع الاتفاق بين أهل سما.  
ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
١ - التمييز بين الراوي والقارئ والطريق.  
٢ - يعرف علم القراءات.  
٣ - الاطلاع على كتب القراءات المتنوعة.  
ج- الأهداف الوجدانية:  
ج ١ - تعميق الفهم لكتاب الله تعالى من خلال دراسة علم القراءات.  
ج ٢ - الارتباط العقلي والروحي بأشهر كتب القراءات.  
ج ٣ - ربط الفهم لكتاب الله بالواقع من خلال تنوع القراءات.

## ١٧١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	الإمام نافع وروايه ١. قالون	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الاستعاذة والبسملة والمدود	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	الألفات السبعة والاشمام والروم	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	صلة ميم الجمع وهاء الكناية	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الإظهار والإدغام، والسكتات الأربع	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمز المفرد والنقل	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
			امتحان		
الاسبوع السابع	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة وكلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثامن	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الفتح والإمالة	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	٢. ورش باب الاستعاذة والبسملة	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب المدود	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب صلة ميم الجمع	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب هاء الكناية والادغام والاظهار	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمز المفرد	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري

الأسبوع الخامس عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة كلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس عشر	العطلة الربيعية ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١				
الأسبوع السابع عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الفتح والامالة	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الرءاء واللامات	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب ياءات الإضافة والزوائد	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع العاشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب ٣. ابن كثير باب ما اتفق عليه الراويان	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الحادي عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب صلة ميم الجمع وهاء الكناية	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثاني عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب تاءات الزبي وتاء التأنيث المسبوطة	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثالث عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة كلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الرابع عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمز المفرد والنقل	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الخامس عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة وكلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السادس عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة وكلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع السابع عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة وكلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع الثامن عشر	ساعتان	ضبط الاصول وخلاف الروايات	باب الهمزتين من كلمة وكلمتين	المحاضرة واللقاء والتطبيق	اختبار يومي وشهري
الأسبوع التاسع عشر			امتحان		
الأسبوع العاشر			مراجعة للمادة		
الامتحانات النهائية ٢٠٢٦-٥-١٧					
<b>١٧٢ . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>١٧٣ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الدروس النيّرات فيما لأهل سما من قراءات للدكتور عثمان راشد مجيد والدكتور عمار الخالدي		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	التيسير في القراءات السبع للداني، وشروح الشاطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي المزهر في شرح الشاطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل التفسير-موقع الألوكة

**وصف المقرر (حفظ القرآن الكريم)**  
**للمرحلة الثالثة/ صباحي ومسائي**

١. اسم المقرر:	
حفظ القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر:	
EAQM 202	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(١١٢) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.م. ميسلون فائق عبد الحميد الأيمل : maysaloon.faiq@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر :	
أهداف المادة الدراسية: أن يحفظ الطالب الجزأين بصورة صحيحة، ويستطيع استذكاره بسرعة وسهولة، وتخريج يملكون مهارات في تلاوة القرآن الكريم، تمكنهم من من النجاح في الدارين، وتقديم الخدمة المطلوبة للمجتمع.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن يتعلم الطالب الربط بين الآيات القرآنية بصورة صحيحة.  
 ٢- أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح.  
 ٣- أن يعرف الطالب كيف يفرق بين المتشابهات من الآيات الكريمات.  
 ٤- أن يفهم الطالب المراد من السورة، حتى يسهل عليه الحفظ والاستذكار.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع:

- ب ١ - المعرفة التي تؤهل الطالب لتلاوة متقنة من حفظه.  
 ب ٢ - بناء صورة متكاملة عن طريقة مراجعة حفظ الجزأين.  
 ب ٣ - سيتمكن الطالب من التمييز بين دلالات الآيات لتقوي عنده الاسترسال بالحفظ.  
 ب ٤ - أن يتمكن الطالب من تطبيق الأحكام القرآنية في حياته اليومية .

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تعويد الطالب على انتهاج السلوك القويم.  
 ج ٢ - غرس الوازع الديني في نفوس الطلبة، وتربية ضمائرهم وترجمة الفضائل والخلق القويم إلى سلوك تلقائي.  
 ج ٣ - تبصيرهم بأن كل ما جاء به الإسلام الحنيف، في أوامره ونواهيه وتعاليمه، جعله سلوك يومي عملي في الحياة.  
 ج ٤ - غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطلبة، وتمكينهم من تلاوة آياته الكريمة، بصورة صحيحة وحثهم على التفكير في ما اشتمل عليه من مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته سبحانه وتعالى.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٢	طريق المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثاني	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٣	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الثالث	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٤	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الرابع	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٥	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع الخامس	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٦	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الاسبوع السادس	٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	حفظ صفحة ٤٧	طريقة السؤال والجواب	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٤٨	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع السابع
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٤٩	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع الثامن
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٠	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع التاسع
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع العاشر
		<b>امتحان الفصل الأول</b>			الاسبوع الحادي عشر
		<b>العطلة الربيعية</b>			الاسبوع الثاني عشر
		<b>من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١</b>			
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريق المحاضرة	حفظ صفحة ٥٣	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٤	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٥	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع الخامس عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٦	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٧	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٨	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الاسبوع الثامن عشر

الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٩	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٦٠	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع العشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٦١	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٤٤-٤٢	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٤٧-٤٥	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٠-٤٨	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٤-٥١	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٥٩-٥٥	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٦٠	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	حفظ صفحة ٦١	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	مراجعة	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع التاسع والعشرون

الاختبارات الشفهية والتحريرية	طريقة السؤال والجواب	مراجعة شاملة	أن يتمكن الطالب من الحفظ الصحيح المتقن	٢	الأسبوع الثلاثون
		امتحان الفصل الثاني			
		امتحان آخر السنة ٢٠٢٦-٥-١٧			

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب؛ مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
القرآن الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
سماع تسجيل القراء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر ( تطبيق أصول القراء السبعة) المرحلة الرابعة

٩. اسم المقرر	تطبيق أصول القراء السبعة
١٠. رمز المقرر	QRAS 413
١١. الفصل / السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
١٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية والتوجه إلى مختبر الصوت
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٩٦) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ربا مظفر خليل الأيميل : raya.modhafer@imamaladham.edu.iq
١٦. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية: تعليم الطلاب والطالبات كيفية تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة كما نزل على سيدنا المصطفى ﷺ وتلقاه عن الله عز وجل بالأحرف السبعة، ذلك أن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف وتلقاه رسول الله ﷺ حرفاً حرفاً، وكان يقرأ الصحابة ﷺ بهذه الأحرف، وعلم القراءات القرآنية يتضمن هذه الأحرف السبعة، وفي عصر التدوين استقر علم القراءات، وأصبحت علماً يدرس وهي القراءات العشرة المتواترة.

## ١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم
١- تركيز الضوء على القراءات المتواترة التي نزلت على سيدنا محمد ﷺ على لسان جبريل عليه السلام من رب العزة	١- تركيز الضوء على القراءات المتواترة التي نزلت على سيدنا محمد ﷺ على لسان جبريل عليه السلام من رب العزة
٢- التعريف بالاختلافات التي حصلت في القراءة.	٢- التعريف بالاختلافات التي حصلت في القراءة.
٣- التعريف بطريقة أداء كل قارئ عن طريق التلاوة أمام الطلاب.	٣- التعريف بطريقة أداء كل قارئ عن طريق التلاوة أمام الطلاب.
٤- التمييز بين القراءات	٤- التمييز بين القراءات
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
١- أن يتعلم الطلاب طريقة قراءة القرآن الكريم بالقراءات المتواترة التي نزلت على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ.	١- أن يتعلم الطلاب طريقة قراءة القرآن الكريم بالقراءات المتواترة التي نزلت على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ.
٢- أن يتعلم الطالب الاختلاف في قراءة كل قارئ في الأصول.	٢- أن يتعلم الطالب الاختلاف في قراءة كل قارئ في الأصول.
٣- أن يتعلم الطالب الاختلاف في قراءة كل قارئ بالفرش	٣- أن يتعلم الطالب الاختلاف في قراءة كل قارئ بالفرش
٤- أن يتدرب الطلاب على الفرشيات بصورة صحيحة	٤- أن يتدرب الطلاب على الفرشيات بصورة صحيحة
ج- الأهداف الوجدانية:	ج- الأهداف الوجدانية:
١- تزيد هذه المادة الطالب تعلقاً بالقرآن الكريم الذي هو أشرف الكتب.	١- تزيد هذه المادة الطالب تعلقاً بالقرآن الكريم الذي هو أشرف الكتب.
٢- تزيد رغبة الطالب في الاطلاع والبحث عن الاختلاف في القراءات.	٢- تزيد رغبة الطالب في الاطلاع والبحث عن الاختلاف في القراءات.
٣- كيفية نطق الكلمات بالشكل الصحيح.	٣- كيفية نطق الكلمات بالشكل الصحيح.
٤- تفتح آفاق المعرفة للبحث عن توجيه القراءات القرآنية.	٤- تفتح آفاق المعرفة للبحث عن توجيه القراءات القرآنية.

## ١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢		مراجعة عامة للأحكام في المراحل السابقة - سورة الأنعام- صحيفة ١.	قراءة الصحيفة أمام الطلاب، والطلب من كل طالب أن يقرأ بالوجه الصحيح	ملاحظة تلاوة الطلاب في المحاضرة
الاسبوع الثاني	٢	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين	تطبيق أحكام الفتح والإمالة في سورة الضحى أنموذجاً		التطبيق العملي للفظ الإمالة
الاسبوع الثالث	٢		تطبيق الإمالة عند حمزة والكسائي في الألفات المنقلبة عن ياء في سورة الضحى	التطبيق للإمالة من قبل الأستاذ	طلب تطبيق الإمالة
الاسبوع الرابع	٢		تطبيق الإمالة عند حمزة والكسائي في ألفات التأنيث في سورة الليل أنموذجاً		

		تطبيق الإمامة عند حمزة والكسائي في أواخر السور		٢	الاسبوع الخامس
		تطبيق الإمامة في أسماء الاستفهام وما رسم بالياء		٢	الاسبوع السادس
اختبار الطلاب بالتقليل	تطبيق التقليل من قبل الأستاذ والطلب من الطلاب التكرار وراءه	تطبيق الإمامة في كلمة ( أحياناً )		٢	الاسبوع السابع
اختبار الطلاب بالتقليل	تطبيق التقليل من قبل الأستاذ والطلب من الطلاب التكرار وراءه	تطبيق التقليل عند ورش في الألفات المنقلبة عن ياء، وألفات تاء التانيث سورة الضحى أنموذجاً		٢	الاسبوع الثامن
اختبار الطلاب بالتقليل	تطبيق التقليل من قبل الأستاذ والطلب من الطلاب التكرار وراءه	تطبيق التقليل عند ورش في ذوات الراء في سورة النازعات أنموذجاً			الاسبوع التاسع
طلب القراءة من الطلاب	القراءة من قبل الأستاذ	تطبيق الفتح والإمالة عند ورش وأبي عمرو في أواخر السور الإحدى عشر			الاسبوع العاشر
اختبار الطلاب بالإمالة	تطبيق الإمامة من قبل الأستاذ والطلب من الطلاب التكرار وراءه	تطبيق الإمامة عند أبي عمرو البصري في الكلمات التي اختص بها سورة الشمس أنموذجاً			الاسبوع الحادي عشر
		تطبيق الإمامة في ذوات الندبة			الاسبوع الثاني عشر
		تطبيق الإمامة عند حمزة وبعض القراء في الأفعال الثلاثية			الاسبوع الثالث عشر
		تطبيق الفتح والإمالة في كلمة أعمى في سورة الإسراء			الاسبوع الرابع عشر
		الفتح والإمالة في كلمة ( تراءى )			الاسبوع الخامس عشر
		تطبيق الإمامة لشعبة في ( سوى )، و(سدى) وقفا ووصلا			الاسبوع السادس عشر
		تطبيق الفتح والإمالة في الألفات قبل الراء المكسورة ، وتطبيق الفتح والإمالة في كلمة ( كافرين، الكافرين) وتطبيق			الاسبوع السابع عشر

		الفتح والإمالة في الألف بين راءين			
		امتحان الفصلي والعطلة الربيعية			الأسبوع الثامن عشر
		من ٢٠٢٦-١-١٨ الى ٢٠٢٦-١-٣١			الأسبوع التاسع عشر
		تطبيق الإمالة عند الكسائي في تاء التأنيث وفقا في سورة النازعات أنموذجا			الأسبوع العشرون
		تطبيق الكلمات التي فيها الفتح والإمالة، أي جواز الوجهين في هاء التأنيث وفقا			الأسبوع الواحد والعشرون
		تطبيق ترقيق الراء عند ورش في سورة النازعات			الأسبوع الثاني والعشرون
		تطبيق الراء في الكلمات الأعجمية			الأسبوع الثالث والعشرون
					الأسبوع الرابع والعشرون
					الأسبوع الخامس والعشرون
					الأسبوع السادس والعشرون
		تطبيق الطلاب في المدارس			الأسبوع السابع والعشرون
					الأسبوع الثامن والعشرون
					الأسبوع التاسع والعشرون
		نطبيق الراء عند ورش في كلمة ( ذكرا وسترا وبابه )	تطبيق التفخيم والترقيق في الراءات عند القراء في سورة القمر أنموذجا		الأسبوع الثلاثون
		تطبيق اللام المغلظة عند ورش في سورة الليل أنموذجا	تطبيق التغليب والترقيق عند ورش في باب اللامات		
<b>امتحان الفصل الثاني</b>					
امتحان آخر السنة الدور الأول ١٧/٥/٢٠٢٥					
١٩ . مخرجات التعلم					

٦. تعليم الطلاب القراءات المتواترة من خلال حضور مختبر الصوت في الكلية والمجهز بسماعات واضحة للاستماع إلى التلاوة الصحيحة.
٧. التعلم على الأخطاء التي تحصل في التلاوة.
٨. التطبيق الصحيح من قبل الأستاذ يساعد الطلاب على التلاوة بالشكل الصحيح.

#### ٢٠. طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الإلقاء والاستماع من خلال ربط الأصول النظرية بالتطبيق العملي، والتعرف على أصول كل قارئ وكيفية القراءة بالشكل الصحيح.
- ٢- قارئ وكيفية القراءة بالشكل الصحيح.
- ٣- طريقة التكرار
- ٤- الطريقة الملائية

#### ٢١. طرائق التقييم

يمكن تقييم الأداء من خلال الاختبار الشفوي لقراءة الطلاب في المحاضرة، وكيفية التلاوة لكلمات القرآن حسب أصول كل قارئ.

#### ٢٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم بالقراءات المتواترة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الاستماع لتلاوة القراء الذين يقرأون في الحرم بالقراءات المتواترة والانصات لهم، والإعادة والتكرار	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### تفسير القرآن بالقراءات العشر) المرحلة الرابعة

١٥.	اسم المقرر:
التفسير ( تفسير القرآن بالقراءات القرآنية العشر من خلال سور الفاتحة والبقرة وآل عمران)	
١٦.	رمز المقرر
QEXE 419	
١٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١	
١٩.	أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات صفية	
٢٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٤٢) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
٢١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م. د. زينب خليل ابراهيم	

٢٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التعريف بالتفسير والتأويل والفرق بينهما وعلاقة القراءات بالتفسير والتعريف بالقراءات القرآنية

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

١- أن يعرف الطالب مفهوم التفسير والتأويل والقراءات.

٢- أن يعرف علاقة القراءات بالتفسير .

٣- أن يعرف الاحرف السبعة ومعناها.

٤- أن يعرف تفسير القرآن بالقراءات العشر من خلال سور الفاتحة و البقرة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١- أن يميز الطالب بين التفسير والتأويل

٢- أن يلمس الطالب أهمية علم التفسير وعلاقته بالقراءات القرآنية ، لمساسه بحياته اليومية وعباداته

٤- أن يعرف الاحرف السبعة والاحاديث المتعلقة بها.

ج- الأهداف الوجدانية:

١- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما والقراءات.

٢- تنمية قدرات الطالب على فهم علاقة التفسير بالقراءات القرآنية واثر القراءات بالمعاني.

٣- حب القرآن الكريم والتعلق فيه .

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	مقدمات للتفسير	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً والفرق بينهما	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢	مقدمات للتفسير	علاقة القراءات بالتفسير و احاديث نزول القرآن على سبعة أحرف	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	مقدمات للتفسير	معنى الاحرف السبعة والرأي الراجح فيها و فوائد نزول القرآن على سبعة أحرف	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	مقدمات للتفسير	القراءات القرآنية ونشأتها واقسامها وحكم الاحتجاج بالقراءات	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	مقدمات للتفسير	التعريف بالقراء العشر ورواتهم	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	مقدمات للتفسير/ أثر القراءات	الأثر البياني والنحوي للقراءات	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع السابع	٢	مقدمات للتفسير/ أثر القراءات	الأثر البلاغي والفقهي للقراءات	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات
الاسبوع الثامن	٢	اختبار -	- اختبار	اختبار	اختبار
الاسبوع التاسع	٢	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران)	سورة الفاتحة وقوله تعالى من سورة البقرة { يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون انفسهم وما	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الاختبارات

		يشعرون { الى قوله } كيف تكفرون بائه {			
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	قوله تعالى من سورة البقرة { كيف تكفرون بائه } الى قوله { واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئاً }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع العاشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	قوله تعالى من سورة البقرة { واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئاً} الى { ان الذين امنوا والذين هادوا والنصارى }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	قوله تعالى { ان الذين امنوا والذين هادوا والنصارى } الى { ثم انتم هؤلاء }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	قوله تعالى { ثم انتم هؤلاء } الى قوله { بديع السموات والارض }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { بديع السموات والارض } الى قوله { قد نرى تقلب وجهك في السماء }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الرابع عشر

العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦

الاسبوع الخامس عشر

الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { قد نرى تقلب وجهك في السماء } الى قوله { فمن خاف من موص جنفاً او اثماً فاصلح بينهما }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع السادس عشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { فمن خاف من موص جنفاً او اثماً فاصلح بينهما } الى { يا ايها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع السابع عشر
اختبار	اختبار	اختبار	اختبار	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { يا ايها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة } الى قوله { من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع التاسع عشر
تطبيق	تطبيق			-	الاسبوع العشرون
تطبيق	تطبيق			-	الاسبوع الواحد والعشرون
تطبيق	تطبيق			-	الاسبوع الثاني والعشرون
تطبيق	تطبيق			-	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً } الى قوله { قل للذين كفروا ستغلبون }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات - الاداء الصفي-	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { قل للذين كفروا ستغلبون } الى قوله { ورسولا الى بني اسرائيل }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران )	٢	الاسبوع الخامس والعشرون

الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { ورسولا الى بني اسرائيل } الى قوله { اذ تقول للمؤمنين أن يكفيكم }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران)	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { اذ تقول للمؤمنين أن يكفيكم } الى قوله { ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران)	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله } الى قوله { لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران)	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاداء الصفي- الاختبارات	اللقاء والمناقشة	تفسير قوله تعالى { ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله } الى قوله { لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات }	تفسير القرآن بالقراءات من خلال سورة ( الفاتحة والبقرة وآل عمران)	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة			الأسبوع الثلاثون

#### الامتحانات النهائية

١٧-٥-٢٠٢٦

#### ٢٥. مخرجات التعلم

١٨. ان يتمكن الطالب من التمييز بين التفسير والتأويل والقراءات القرآنية.
١٩. ان يتمكن الطالب من معرفة القراءات القرآنية ونشأتها.
٢٠. ان يتعرف الطالب على القراء العشر ورواتهم.
٢١. ان يعرف اثر القراءات في المعاني.
٢٢. تفسير القرآن بالقراءات في سور الفاتحة والبقرة وآل عمران.

#### ٢٦. طرائق التعليم والتعلم

٢٣. إلقاء المحاضرات.
٢٤. الحوار والمناقشة.
٢٥. كتابة البحوث.

#### ٢٧. طرائق التقييم

١٣. اجراء الاختبارات اليومية.
١٤. اجراء الامتحانات الشهرية.
١٥. اجراء الامتحان النهائي.

#### ٢٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) تفسير القرآن بالقراءات القرآنية العشر- اعداد الباحث عبد الله علي الملا

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفاسير والقراءات القرآنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تفسير القرآن بالقراءات القرآنية العشر - اعداد الباحث عبد الله علي الملا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ملتقى اهل التفسير

### وصف المقرر (المشاهدة والتطبيق) المرحلة الرابعة

اسم المقرر	١٥-
المشاهدة والتطبيق	
رمز المقرر	١٦-
EAOP 408	
الفصل / السنة:	١٧-
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨-
	٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة	١٩-
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢٠-
(١٢٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	٢١-
الاسم: د. كريمة مقداد خليل الأيميل : kereeme.muqdad@imamaladham.edu.iq	
اهداف المقرر	٢٢-
اهداف المادة الدراسية	٦. ان يعرف الطالب كيفية المبادئ الأساسية للتدريس. ٧. ان يلتزم الطالب بالبرائيق والاساليب. ٨. ان يتدرب الطالب على الطريقة الصحيحة في تغيير سلوك الفرد. ٩. مساعدة الطالب في بناء شخصيته الأكاديمية. ١٠. تقوية الطالب في مهارات البحث الأكاديمي.
استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٣-
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ١- معرفة الطلبة المتدربين لمعنى التربية العملية وتطورها وأهدافها العامة . ٢- معرفة الطلبة المتدربين لعدد من النماذج التطبيقية المتبعة في مجال التدريب والتربية العملية. ٣- معرفة الطلبة المتدربين لخصائص المدرس وواجباته في التربية الحديثة. ٤- معرفة الطلبة المتدربين لواجبات كل طالب متدرب ومسؤولياته ومدير المدرسة والمدرس المدرب والمرشد التربوي عند التطبيق . ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير المواد والوسائل التعليمية. ب ٢ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير البيئة الصفية للتعلم. ب ٣ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بتحضير طلبتهم للتعلم وتحفيزهم

ب٤ - تطوير مهارة المتدربين العملية الخاصة بإدارة البيئة الصفية وضبط السلوك الصفي.

### ج- الأهداف الوجدانية:

ج١- إعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه.

ج٢- إعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه.

ج٣- إعداد شخصية الطالب إعدادا جيدا لكي يكون تدريسي مستقبلي.

### ٢٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	تعريف الطالب بالتربية العملية	١-التربية العملية واهميتها - ٢ الأهداف	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثالث	٢	تعريف الطالب اداب المهنة	من ٢٣ اداب مهنة التدريس الى ص٤ اهم صفات المدرس الناجح	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الرابع	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الخامس	٢	تعريف الطالب بإدارة الصف	من ص٥ الأسئلة الصفية وإدارة الصف الى ص٦ العوامل المؤثرة في إدارة الصف	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السادس	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع السابع	٢	تعريف الطالب كيفية التخطيط للدرس	من ص٦ التخطيط للدرس الى ص٨ مكونات الخطة	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

### امتحان

الاسبوع الثامن	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع التاسع	٢	تعريف الطالب كيفية تدريس المواد الشرعية	من ص٩ خطوات تدريس المواد الشرعية الى ص١٠	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع العاشر	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الحادي عشر	٢	تعريف الطالب اداب التربية العملية	من ص١١ آداب ومبادئ التربية العملية الى ص١٢	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري
الاسبوع الثاني عشر	٢	التدريب العملي	تدريب الطلبة عملياً	المحاضرة والالقاء	اختبار يومي وشهري

اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	من ص ١٣ في الحقوق والمسؤوليات الخاصة بالمطبق	تعريف الطالب بالحقوق والمسؤوليات	٢	الأسبوع الثالث عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	الى ص ١٤ مع تدريب الطلبة عملياً	التدريب العملي	٢	الأسبوع الرابع عشر
اختبار يومي وشهري	المحاضرة واللقاء	من ص ١٥ الى ص ١٦ الالتزامات التي يجب على المطبق العمل بها مع التدريب العملي	تعريف الطالب بالتزاماته	٢	الأسبوع الخامس عشر
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التدريب العملي في القاعة	التدريب العملي	٢	الأسبوع السادس عشر
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التدريب العملي	التدريب العملي	٢	الأسبوع السابع عشر
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التدريب العملي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الثامن عشر
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التدريب العملي	التدريب العملي	٢	الأسبوع التاسع عشر
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع العشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	المحاضرة واللقاء	التطبيق الجمعي	التدريب العملي	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	مناقشة	مناقشة حول المشكلات التي واجهت الطلبة المطبقين في أثناء مدة التطبيق.	التدريب العملي	٢	الأسبوع السادس والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	مناقشة	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي.	التدريب العملي	٢	الأسبوع السابع والعشرون
تدريبات داخل قاعة الصف	مناقشة	مناقشة المختبرات في المدارس المتوسطة والثانوية في العراق.	التدريب العملي	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
		امتحان فصلي			الأسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة			الأسبوع الثلاثون

الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

٢٥- مخرجات التعلم	
_ تعريف الطالب بالتربية العملية وادابها واهدافها.	
_ تعريف الطالب بكيفية ادارة الصف.	
_ تعريف الطالب بالحقوق والالتزامات.	
٢٦- طرائق التعليم والتعلم	
_ طريقة الإلقاء	
_ استعمال وسائل الايضاح	
_ طريقة الحوار	
_ الحلقات النقاشية	
٢٧- طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية	
الاختبارات الشهرية	
٢٨- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدليل الرفيق في مواقف المشاهدة والتطبيق، د.عبد الرزاق الجاف.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الادارة الصفية بين النظرية والتطبيق/ مجموعة من المؤلفين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت.

### وصف المقرر ( توجيه القراءات القرآنية) المرحلة الرابعة

٢٢٢ . اسم المقرر	
توجيه القراءات القرآنية	
١. رمز المقرر	
QGU 416	
٢. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-١٠-١	

٤. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(٤٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. أحمد ستار سلمان الأيميل : ahmed.setar@imamaladham.edu.iq

٢٢٣. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

التعريف بعلم توجيه القراءات القرآنية وما له اثر معنوي من التوجيه وما ليس له اثر معنوي

٢٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم  
 ١- تكوين ملكة علمية بتوجيه القراءات القرآنية.  
 ٢- تمكين الطالب من معرفة الاثر المعنوي من خلال توجيه القراءات القرآنية.  
 ٣- اعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس الاكاديمية والمراكز العلمية .  
 ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - معرفة الطالب بأنواع التوجيه .  
 ب ٢ - معرفة الطالب بكيفية وطرق التوجيه.  
 ب ٣ - ان يتمكن الطالب من تدريس مادة توجيه القراءات القرآنية .  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج ١ - حب القران الكريم والتعلق بمعانيه  
 ج ٢ - التعلق بالمعاني التفسيرية المتولدة من التوجيه .  
 ج ٣- زيادة الايمان واستيقان القلب بالقران الكريم وذلك من خلال معرفة الفروق التفسيرية المتولدة علم التوجيه.

٢٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	توجيه القراءات القرآنية	التعريف بعلم التوجيه وما هو التوجيه اللغوي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه النحوي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات
الاسبوع الثالث	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الصرفي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات
الاسبوع الرابع	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الصوتي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات
الاسبوع الخامس	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه اللهجي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات
الاسبوع السادس	٢	توجيه القراءات القرآنية	مواضع التوجيه الرسمي	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي -الاختبارات

الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه البلاغي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع السابع
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه التفسيري	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثامن
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه بالآثر والاحاديث	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع التاسع
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع العاشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع توجيه احوال الفعل المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع توجيه احوال الفعل المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	حلقات نقاشية مفتوحة	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول		٢	الاسبوع الخامس عشر
<b>العطلة الربيعية</b> من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	التعريف بعلم الاحتجاج وما هو الاحتجاج اللغوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع السادس عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج النحوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع السابع عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الصرفي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الصوتي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج اللهجي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع العشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج الرسمي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج البلاغي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج التفسيري	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج بالآثر والاحاديث	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع الاحتجاج النحوية المختلف على قبولها بين البصريين والكوفيين	توجيه القراءات القرآنية	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
		امتحان الفصل الثاني		٢	الاسبوع السادس والعشرون

الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	التعريف بعلم التوجيه وما هو التوجيه اللغوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه النحوي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
الاداء الصفي -الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مواضع التوجيه الصرفي	توجيه القراءات القرآنية	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة		٢	الاسبوع الثلاثون
<b>الامتحانات النهائية</b> ٢٠٢٦-٥-١٧					

#### ١٥ . مخرجات التعلم

معرفة الطالب بأنواع التوجيه .  
معرفة الطالب بكيفية وطرق التوجيه.  
ان يتمكن الطالب من تدريس مادة توجيه القراءات القرآنية .

#### ١٦ . طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة (اللقاء).  
طريقة الاستقراء  
طريقة القياسية  
طريقة الحوار والمناقشة .

#### ١٧ . طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.  
المناقشة الصفية  
الواجبات الصفية  
التقارير

#### ١٨ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

اعراب القراءات السبع وعللها لابن خالويه	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الحجة للقراء السبعة لابي علي الفارسي حجة القراءات لابن زنجلة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
طلائع البشر في توجيه القراءات العشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
ملتقى اهل التفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر (القراءات الشاذة) المرحلة الرابعة

٢٩.	اسم المقرر				
	القراءات الشاذة				
٣٠.	رمز المقرر				
	QGU 415				
٣١.	الفصل / السنة				
	٢٠٢٦-٢٠٢٥				
٣٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	٢٠٢٦/١٠/١				
٣٣.	أشكال الحضور المتاحة				
	حضور				
٣٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	(٢٨) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً				
٣٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: أ.م.د. عثمان راشد مجيد الأيميل : othman.rashid@imamaladham.edu.iq				
٣٦.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية	التعريف بالقراءات بالشاذة وتوجيهها وأثر ذلك على تعدد المعنى والاحكام الاخرى من الفقه والعقيدة والتفسير			
٣٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من التمييز بين القراءات المتواترة والشاذة.</p> <p>٢- تكوين ملكة علمية في توجيه القراءات.</p> <p>٣- إعداد الطالب وتهيئته للتدريس في المدارس الأكاديمية والمراكز العلمية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من التمييز بين المتواتر والشاذ.</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من توجيه القراءات.</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة القراءات وتوجيهها.</p> <p>ب ٤ - أن يتمكن الطالب من ربط القراءات بالعلوم الاخرى.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - حب القرآن الكريم والتعلق به.</p> <p>ج ٢ - التعلق بالعلوم الأخرى من النحو والصرف والفقه ونحوها والشغف بضبطها.</p> <p>ج ٣ - حب التعرف على ما زاده اختلاف القراءات من معان أثرت علم التفسير.</p> <p>ج ٤ - زيادة الإيمان واستيقان القلب بحفظ الله للقرآن الكريم رغم اختلاف القراءات وتعددتها.</p>			
٣٨.	بنية المقرر				
٣٩.					
الأسبوع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع الأول	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز بين القراءة المقبول وغيرها.</li> <li>• معرفة القراء الأربعة ورواتهم.</li> </ul>	(القراءة المقبولة والمردود) (الأئمة الأربعة ورواتهم)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع الثاني	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمكن من الإحاطة بما زادته القراءات الشاذة على المتواترة.</li> </ul>	(النون الساكنة) (الإدغام)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع الثالث	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	(باب الاستعاذة) (سورة الفاتحة)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع الرابع	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	من (سورة البقرة) إلى (قوله: أوكلما عاهدوا) ص(٦٠)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع الخامس	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	من ص(٦٠) (قوله: أوكلما عاهدوا) إلى (قوله: فان الله شديد العقاب) ص(٦٦)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع السادس	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	من ص(٦٦) (قوله: فان الله شديد العقاب) إلى (قوله: إذ تصعدون) ص(٧٢)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع السابع	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	من ص(٧٢) (قوله: إذ تصعدون) إلى (قوله: يضاعفها) ص(٧٦)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع الثامن	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.</li> </ul>	من ص(٧٦) (قوله: يضاعفها) إلى (سورة الأنعام) ص(٨١)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات
الأسبوع التاسع	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك</li> </ul>	من ص(٨١) (سورة الأنعام)	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي-الاختبارات

		إلى (سورة الأعراف) ص(٨٦)	على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.		
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(٨٦) (سورة الأعراف) إلى (سورة التوبة) ص(٩٢)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع العاشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(٩٢) (سورة التوبة) إلى (سورة هود) ص(٩٤)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(٩٦) (سورة هود) إلى (سورة الرعد) ص(١٠٣)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٠٣) (سورة الرعد) إلى (سورة النحل) ص(١٠٧)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٠٧) (سورة النحل) إلى (سورة الكهف) ص(١١٢)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(١١٢) (سورة الكهف) إلى (سورة طه) ص(١١٨)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع الخامس عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	من ص(١١٨) (سورة طه) إلى (سورة الانبياء) ص(١٢٢)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الاسبوع السادس عشر
		امتحانات الفصل الأول		١	الاسبوع السابع عشر
		العطلة الربيعية من ١/١٨ إلى ٢٠٢٦/١/٣١		١	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات-الاداء الصفي	الإلقاء والمناقشة	إلى (سورة النمل) ص(١٢٨) من ص(١٢٢) (سورة الانبياء)	معرفة ما زادتته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك	١	الاسبوع التاسع عشر

			على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.		
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	( إلى (سورة يس) ص(١٣٥) من ص(١٢٨)(سورة النمل)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع العشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٣٢)(سورة الأحزاب) إلى (سورة الجاثية) ص(١٤٣)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع الواحد والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٤٣)(سورة الجاثية) إلى (سورة الطور) ص(١٥٠)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع الثاني والعشرون
			تطبيق الطلبة في الثانويات ٢/١٦ الى ٤/١	١	الأسبوع الثالث والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٥٠)(سورة الطور) إلى (سورة الجمعة) ص(١٥٥)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع الرابع والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٥٥)(سورة الجمعة) إلى (سورة المرسلات) ص(١٦١)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع الخامس والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٦١)(سورة المرسلات) إلى (سورة البلد) ص(١٦٤)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع السادس والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٦٤)(سورة البلد) إلى (نهاية الكتاب) ص(١٦٧)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع السابع والعشرون
الأداء الصفي-الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	من ص(١٦٤)(سورة البلد) إلى (نهاية الكتاب) ص(١٦٧)	معرفة ما زادته القراءات الشاذة على المتواترة وأثر ذلك على العلوم الأخرى والإثراء المعنوي على آيات القرآن.	١	الأسبوع التاسع والعشرون

الأسبوع التاسع والعشرون		امتحان الفصل الثاني
الأسبوع الثلاثون		مراجعة للمادة
الامتحانات النهائية الأحد الموافق ( ٢٠٢٦/٥/١٧ م) بدء امتحانات الدور الأول		
<b>٤٠ . مخرجات التعلم</b>		
١ - أن يتمكن الطالب من التمييز بين المتواتر والشاذ. ٢ - أن يتمكن الطالب من توجيه القراءات. ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة القراءات وتوجيهها. ٤ - أن يتمكن الطالب من ربط القراءات بالعلوم الأخرى.		
<b>٤١ . طرائق التعلم والتعليم</b>		
١ - طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢ - الطريقة القياسية ٣. طريقة الحوار والمناقشة ٤ - طريقة الاستقراء		
<b>٤٢ . طرائق التقييم</b>		
١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية. ٢. المناقشة الصفية. ٣. الواجبات الصفية. ٤. التقارير.		
<b>٤٣ . تقييم المقرر</b>		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ		
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>		
القراءات الشاذة وتوجيهها من لغات العرب للشيخ عبد الفتاح القاضي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)	اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر الدمياطي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتاب المختصر في توجيه القراءات	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل التفسير	

### وصف المقرر (النحو) المرحلة الرابعة

١ . اسم المقرر	
النحو	
٢ . رمز المقرر	
QGR 410	
٣ . الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

(٧٢) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الدكتور مصطفى أديب عبد الرحمن – الأيميل:

mustafa.adeeb @imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- إعداد الطلبة على وجه يمكنهم من الوقوف على لسان العرب ومعرفة الصواب والخطأ في الكلام
- تمكين الطلبة من النحو والاستعانة به في ضبط الكلام .
  - تعريف الطلبة بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبهم على الإفادة منها في تقويم تعبيرهم .
  - إدراك الخصائص للغة العربي ومعرفة مايدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع أو القارئ وتقويم النص تقويماً فنياً .
  - تكوين ملكة النقد بالتعرف على مواطن القوة والضعف في النصوص الأدبية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- تمكن الطالب من قوعد النحو
- أ٢- امداد الطالب بمعلومات نحوية
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ – تمكن الطالب من الوقوف على الاخطاء النحوية
- ب ٢ – تمكينه من تدريس المادة النحوية للصفوف التربوية
- ب ٣ – امداده بمعلومات نحوية تعينه على فهم اعراب القران
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ – عرس حب اللغة العربية
- ج ٢ – تهذيب طبع الطالب بنصوص من الشواهد النحوية
- ج ٣ – تقوية عقله على ادراك مضمون الكلام

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	معرفة أنواع المنصوبات	المنصوبات في النحو	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني	٢	المفعول المطلق وسبب تسميته	تعريف بالمفعول المطلق	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث	٢	أنواع المفعول المطلق	شرح انواع المفعول المطلق	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	ما ينوب عن المفعول المطلق	معرفة النائب عن المفعول المطلق	٢	الاسبوع الرابع
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	حذف عامل المفعول المطلق	معرفة مواضع حذف عامل المفعول المطلق	٢	الاسبوع الخامس
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول له وأنواعه	معرفة المفعول له وأنواعه	٢	الاسبوع السادس
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول معه ومواضعه	معرفة المفعول معه ومواضعه	٢	الاسبوع السابع
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	الظرف وأنواعه	معرفة الظرف الزماني والمكاني وأنواع كل منهما	٢	الاسبوع الثامن
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام الاستثناء يالا	معرفة الاستثناء يالا واحكامه	٢	الاسبوع التاسع
الاختبار التحريري					الاسبوع العاشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام الاستثناء بسوى وغير وخلا وعدا	معرفة الاستثناء بسوى وغير وخلا وعدا	٢	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام الاستثناء بلا يكون وليس وحاشا	معرفة الاستثناء بلا يكون وليس وحاشا	٢	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام التمييز وأنواعه	معرفة التمييز وأنواعه	٢	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام عامل التمييز وتقدمية والخلاف فيه	معرفة عامل التمييز وتقدمية	٢	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام حروف الجر وأنواعه	معرفة انواع حروف الجر	٢	الاسبوع الخامس عشر
العطلة الربيعية من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					الاسبوع السادس عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام منذ ومذ وما يتلق به	معرفة منذ ومذ وما يتعلق بها	٢	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	معاني حروف الجر الجزء الاول	معرفة معاني حروف الجر الجزء الاول	٢	الاسبوع الثامن عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	معاني حروف الجر الجزء الثاني	معرفة معاني حروف الجر الجزء الثاني	٢	الاسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام ما يلزم الاضافة لفظا ومعنى	معرفة ما يلزم الاضافة لفظا ومعنى	٢	الاسبوع العشرون

الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام اذا واذ وحيث	معرفة اذا واذ وحيث	٢	الاسبوع الواحد والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام ما يشبه اذ في المعنى	معرفة ما يشبه اذ في المعنى	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
الاختبار الشهري					الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام ما يضاف الى الضمير	معرفة ما يضاف الى الضمائر	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام ما يضاف الى الجمل	معرفة ما يضاف الى الجملة	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة	احكام اكتساب المضاف التأنيث من المضاف اليه	معرفة اكتساب المضاف التأنيث من المضاف اليه	٢	الاسبوع السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	احكام حذف المضاف واقامة الضاف مقامه	معرفة حذف المضاف واقامة الضاف مقامه	٢	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء الشفوي	أحكام اجتماع الاضافة والتعريف	معرفة اجتماع الاضافة والتعريف	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية	اللقاء الشفوي	أحكام اجتماع الاضافة والتعريف	معرفة اجتماع الاضافة والتعريف	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
		مراجعة للمادة			الاسبوع الثلاثون

#### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

#### ١١. مخرجات التعلم

- ١ ان يتمكن الطالب من معرفة المسائل النحوية
- ٢ ان يتمكن الطالب من تمييز الصواب والخطأ على قدر امكانه.

#### ١٢. طرائق التعليم والتعلم

- ١ طريقة اللقاء والسؤال
- ٢ طريقة الاستقراء والاستنباط

#### ١٣. طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية  
والاختبارات التحريرية

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( شرح ابن عقيل )

المراجع الرئيسية ( شرح التسهيل )

الكتب والمراجع جامع الدروس العربية، والنحو الوافي (مجلة مجمع اللغة العربية)	
المراجع الإلكترونية موقع شبكة الفصحى، وموقع لسان العرب	

## وصف المقرر (البلاغة) المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	البلاغة
٢. رمز المقرر	QRH 217
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٩٦) ساعة / بواقع (١) ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الدكتور مصطفى أديب عبد الرحمن - الأيميل:	mustafa.adeeb @imamaladham.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>إعداد الطلبة على وجه يمكنهم من الوقوف على لسان العرب ومعرفة الجيد من الكلام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تمكين الطلبة من علم البلاغة والاستعانة به في تذوق الكلام البليغ .</li> <li>● تعريف الطلبة بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبهم على الإفادة منها في تقويم تعبيرهم .</li> <li>● إدراك الخصائص البلاغية للغة العربية ومعرفة مايدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع و القارئ وتقويم النص تقويماً فنياً .</li> <li>● تكوين ملكة النقد بالتعرف على مواطن القوة والضعف في النصوص الأدبية.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكن الطالب من مسائلة البلاغة</p> <p>٢- امداد الطالب بمعلومات بلاغية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب من الوقوف موضع البلاغة في الكلام العربي</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب من تدريس مادة البلاغة لصفوف التربية</p> <p>ب ٣ - امداده بمعلومات بلاغية تعينه على معرفة إعجاز القرآن.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p>

- ج ١ - غرس حب بلاغة الكلام العربي في نفوس الطلبة  
ج ٢ - تهذيب طبع الطالب بنصوص من الشواهد البليغة الممتعة  
ج ٣ - تقوية عقله على ادراك مضمون الكلام البليغ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	١	معرفة علم البيان لغة واصطلاحا ووظيفة	مقدمة علم البيان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني	١	معرفة الفرق بين البيان والبديع والمعاني	التفريق بين علوم البلاغة الثلاثة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث	١	معرفة فنون البيان اجملا والفرق بينهما	فنون البيان أجمالا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الرابع	١	معرفة التشبيه لغة واصطلاحا واركانه	التشبيه وأركانه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الخامس	١	معرفة نماذج من النصوص الأدبية والقرآنية لأركان التشبيه	نماذج من النصوص	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السادس	١	معرفة أنواع التشبيه أفرادا وتركيبا	التشبيه المفرد والمركب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع السابع	١	معرفة أنواع الشبيه حسا وعقلا	التشبيه الحسي والعقلي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثامن	١	معرفة التشبيه المرسل والمؤكد والمفصل والمجمل	التشبيه المرسل والمؤكد المفصل والمجمل	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع التاسع	الاختبار التحريري				
الاسبوع العاشر	١	معرفة التشبيه التمثيلي ومواقعه واثره	التشبيه التمثيلي واثره في بلاغة الكلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الحادي عشر	١	معرفة التشبيه الضمني والمقلوب	التشبيه الضمني والمقلوب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثاني عشر	١	معرفة اغراض التشبيه	اغراض التشبيه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الثالث عشر	١	معرفة مفهوم المجاز ولنواعه	المجاز وانواعه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الرابع عشر	١	معرفة المجاز المرسل وعلاقاته	المجاز المرسل وعلاقاته	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الاسبوع الخامس عشر	العطلة الربيعية من ١/١٨ الى ١/٣١				
الاسبوع السادس عشر	١	معرفة المجاز العقلي وعلاقاته	المجاز العقلي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية

الأسبوع الثامن عشر	١	معرفة الاستعارة وأنواعها	الاستعارة وأنواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع التاسع عشر	١	معرفة المرشحة والمطلقة والمجردة	المرشحة والمجردة والمطلقة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع العشرون	١	معرفة اثر الاستعاري في بلاغة الكلام	الاستعارة وبلاغة الكلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الواحد والعشرون	١	معرفة الكناية وأنواعها	الكناية وأنواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثاني والعشرون	١	معرفة التعريض والايماء والرمز	التعريض والايماء والرمز	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الثالث والعشرون	١	معرفة اثر الكناية في بلاغة الكلام	الكناية وأثرها في بلاغة الكلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الرابع والعشرون	١	معرفة البديع وتقسيمه	البديع واقسامه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع الخامس والعشرون	١	معرفة التورية ودراسة شواهدا	التورية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السادس والعشرون	١	معرفة الاستخدام والاستطراد	الاستخدام والاستطراد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الأسبوع السابع والعشرون	١	معرفة الافتتان ومراعاة النظير وتشابه الاطراف	الافتتان ومراعاة النظير وتشابه الاطراف	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الأسبوع الثامن والعشرون	١	معرفة الطباق والمقابلة الجناس والسجع	الطاق والمقابلة الجناس والسجع	اللقاء الشفوي	الاختبارات الشفوية

### الاختبار التحريري

الأسبوع التاسع والعشرون

### مراجعة للمادة

الأسبوع الثلاثون

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ١١. مخرجات التعلم

- ١ ان يتمكن الطالب من معرفة المسائل البلاغية
- ٢ ان يتمكن الطالب من تمييز الكلام البليغ وغيره.

### ١٢. طرائق التعليم والتعلم

- ١ طريقة اللقاء والسؤال
- ٢ طريقة الاستقراء والاستنباط

### ١٣. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية  
والاختبارات التحريرية

### ١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( جواهر البلاغة )
	المراجع الرئيسية ( المطول )
	الكتب والمراجع المفصل في علوم البلاغة العربية
	المراجع الإلكترونية موقع شبكة الفصيح، وموقع لسان العرب

### وصف المقرر ( أصول القراء السبعة) المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر :	أصول القراء السبعة
٢. رمز المقرر:	QRAS 413
٣. الفصل / السنة : مقرر سنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(٨٤) ساعة / بواقع (٣) ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ربا مظفر خليل الأيميل : raya.modhafer@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<b>اهداف المادة الدراسية:</b> تعليم الطلاب والطالبات الأصول النظرية للقراء السبعة؛ للتمكن من تلاوة القرآن الكريم كما نزل على سيدنا المصطفى ﷺ وتلقاه عن الله عز وجل بالأحرف السبعة، ذلك أن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف وتلقاه رسول الله ﷺ حرفاً حرفاً، وكان يقرئ الصحابة رضي الله عنهم بهذه الأحرف، وعلم القراءات القرآنية يتضمن هذه الأحرف السبعة، وفي عصر التدوين استقر علم القراءات، وأصبحت علماً يدرس وهي القراءات العشرة المتواترة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<b>الاستراتيجية</b>
أ- المعرفة والفهم	١- تركيز الضوء على القراءات المتواترة التي نزلت على سيدنا محمد ﷺ على لسان جبريل عليه السلام من رب العزة.
	٢- التعريف بالاختلافات التي حصلت في القراءة.
	٣- التعريف بالقراء السبعة ورواتهم وطريقة أدائهم.

- أ- التمييز بين القراءات .  
 ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ - أن يتعلم الطلاب طريقة قراءة القرآن الكريم بالقراءات المتواترة التي نزلت على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ .  
 ب ٢ - أن يتعلم الطالب الاختلاف في قراءة كل قارئ في الأصول والفرش .  
 ب ٣ - أن يتدرب الطالب على قراءة الفرشيات بشكل صحيح .  
 ب ٤ - أن يتعلم الطالب علل القراءات .  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج ١ - تزيد هذه المادة الطالب تعلقا بالقرآن الكريم الذي هو أشرف الكتب .  
 ج ٢ - تزيد رغبته في الاطلاع والبحث عن الاختلاف في القراءات .  
 ج ٣ - تعلم كيفية نطق الكلمات بالشكل الصحيح .  
 ج ٤ - تفتح آفاق المعرفة للبحث عن توجيه القراءات القرآنية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	باب الفتح والإمالة وبين اللفظين	تعريف الفتح والإمالة وبين اللفظين لغة واصطلاحا والفرق بينهم	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	الأسئلة التي تتخلل الشرح
الاسبوع الثاني	٢		التعريف بذوات اليباء , وشروط الإمالة	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	الأسئلة التي تتخلل الشرح
الاسبوع الثالث	٣		الكشف عن الإمالة في الأسماء والأفعال, والأمثلة على ذلك	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	الأسئلة التي تتخلل الشرح
الاسبوع الرابع	٣		تعريف فعلى مثلثة الفاء وأمثلة عليها من القرآن	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال	الأسئلة التي تتخلل الشرح

	السبورة والأفلام الملونة				
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	التعريف بألف التأنيث في فعالى, مع الأمثلة		٣	الاسبوع الخامس
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	تعريف الأفعال المزيدة, والأمثلة عليها		٢	الاسبوع السادس
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	الإمالة في كلمة (أحيا) عند حمزة والكسائي		٣	الاسبوع السابع
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	الكلمات التي انفرد بها الكسائي في الإمالة		٣	الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية		أحكام الألف التي تمال عند حمزة والكسائي		٢	الاسبوع التاسع
الاختبارات الشفوية		انفرادات الكسائي عن حمزة في باب الفتح والإمالة, وإمالة أواخر السور الأحد عشر		٣	الاسبوع العاشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	باب التقليل عند ورش		٣	الاسبوع الحادي عشر

الامتحانات اليومية		باب التقليل والإمالة عند البصري		٣	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات الشفوية		أحكام الأفعال التي تمال عند حمزة وبعض القراء		٣	الأسبوع الثالث عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	بعض الأحكام التي تتعلق بالإمالة عند الوقف.		٣	الأسبوع الرابع عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	تعريف هاء الكناية وإمالتها للكسائي	باب هاء الكناية وإمالتها للكسائي	٣	الأسبوع الخامس عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	التعريف بمذهبي الكسائي في الإمالة		٣	الأسبوع السادس عشر
		امتحانات الفصل الأول			الأسبوع السابع عشر
		العطلة الربيعية من ١/١٨ إلى ١/٣١			الأسبوع الثامن عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح		التعريف بالتفخيم والترقيق في الرءاءات	باب تفخيم وترقيق الرءاءات عند ورش والقراء السبعة	٣	الأسبوع التاسع عشر
الاختبارات الشفوية		أحكام الرءاء التي تفخم و ترقق عند ورش والقراء السبعة		٣	الأسبوع العشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح	إلقاء المحاضرات, والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	التعريف بالتغليظ والتفخيم لغة واصطلاحا	باب اللامات عند ورش والقراء السبعة	٣	الأسبوع الواحد والعشرون

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرات , والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	التعريف بالوقف والقطع والسكت والروم والإشمام	باب الوقف على أواخر الكلم	٣	الأسبوع الثاني والعشرون
		تطبيق الطلاب في المدارس من ٢/١٦ لغاية ٤/١			الأسبوع الثالث والعشرون
					الأسبوع الرابع والعشرون
					الأسبوع الخامس والعشرون
					الأسبوع السادس والعشرون
					الأسبوع السابع والعشرون
					الأسبوع الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية	إلقاء المحاضرات , والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	تعريف الوقف على مرسوم الخط	باب الوقف على مرسوم الخط	٣	الأسبوع التاسع والعشرون
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرات , والشرح عن طريق استعمال السبورة والأفلام الملونة	تعريف ياء الإضافة والزوائد والفرق بينهما , وبعض التطبيقات عليهما	باب ياء الإضافة والزوائد	٣	الأسبوع الثلاثون
امتحان الفصل الثاني					
امتحانات آخر السنة الأحد الموافق ١٧/٥/٢٠٢٦ بدء امتحانات الدور الأول					

#### ١١. مخرجات التعلم

- ٢٣. أن يتمكن الطالب من معرفة القراءات المتواترة.
- ٢٤. أن يعرف الطالب كيف يقرأ بالقراءات.
- ٢٥. أن يتمكن من معرفة أحكام الوقوف والوقف الاختباري.
- ٢٦. أن يميز بين أصول كل قارئ.
- ٢٧. أن يتمكن من تمييز القراءة بين الرواة.

#### ١٢. طرائق التعليم والتعلم

- ١٥. طريقة المحاضرة والإلقاء

١٦ .	طريقة المناقشة
١٧ .	طريقة الاستنتاج والاستقراء
١٨ .	الطريقة القياسية
١٣ .	طرائق التقييم
٢٩ -	الاختبارات اليومية والشهرية
٣٠ -	الأسئلة الصفية
٣١ -	التحضير لكل درس
٣٢ -	حفظ المتون العلمية
١٤ .	تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المزهر في شرح الشاطبية والدرة, تأليف: د.محمد خالد منصور , د. أحمد خالد شكري, د. أحمد محمد مفلح القضاة, د. خالد سيف الله سيفي, د. محمد موسى نصر د. إبراهيم محمد الجرمي, د. محمد عصام القضاة.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتب شروح الشاطبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتاب الوافي في شرح الشاطبية للشيخ عبد الفتاح القاضي, كتاب إبراز المعاني لأبي شامة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل التفسير

### وصف المقرر (الوقف والابتداء) المرحلة الرابعة

١٣ .	اسم المقرر
	الوقف والابتداء /المرحلة الرابعة
١٤ .	رمز المقرر :
	QHAC 421
١٥ .	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	حضور

١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. لميس عبدالله خليل الأيميل : lemees.abdualla@imamaladham.edu.iq

## ٢٠ . اهداف المقرر .:

اهداف المادة الدراسية	أن يعرف الطالب ان علم الوقف والابتداء من الموضوعات التي لابد لقارئ القرآن الكريم أن يعرفها ويتدبر قواعدها فهو يوضح للقارئ كيف يبدأ وأين ينتهي عند تلاوة الآيات بما يتفق مع وجوه التفسير، واستقامة المعنى، وصحة اللغة ، وبالتالي يتيسر على السامع فهم ما يتلى عليه من آيات وأحكام ، وبه يظهر اعجاز القرآن
-----------------------	--

## ٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ ١- معرفة القرآن ومعانيه وغريبه على أكمل وجه بمعرفة الوقوفات ، فالقارئ ان لم يراع الوقف بحسب المعنى فلن يفهم المراد من الآية ، وربما فوت على السامع فهم المعنى فلا يظهر اعجاز القرآن.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - هذه المادة تعلم الطالب كيف تكون تلاوة القارئ وقراءته محكمة ، عن طريق معرفة الطالب متى يجوز له ان يقف ومتى لا يجوز ، وماهي الأوجه الصحيحة في ذلك.</p> <p>ب ٢ - كما يعرف متى يبدأ وكيف يكون البدء صحيحا، وهو يعد باحثين متميزين وأكفاء في مجال التخصص</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تزيد هذه المادة تعلق الطالب بالقرآن الكريم وهو اشرف الكتب، لانه يكشف له عن اعجاز القرآن.</p> <p>ج ٢ - يعين على فهم القرآن وتدبره وتبيين مقاصده واطهار فوائده وبه يتهيأ الغوص على فرائده ودرره.</p>
--------------	--

## ٢٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	مقدمة عامة	مقدمة عن الوقف والابتداء ومشروعياته من الكتاب والسنة والآثار .	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح
الاسبوع الثاني	٢	التعريف بالمفاهيم	تعريف الوقف والابتداء وما يتعلق به من مصطلحات مثل : (القطع - والسكت )	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح
الاسبوع الثالث	٢	الاطلاع على اهم المؤلفات	أهم المؤلفات في علم الوقف والابتداء	زيارة المكتبة والاطلاع على الكتب المؤلفة	ساعات بحثية

الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	أقسام الوقف: الوقف الاضطراري - الوقف الانتظاري	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع الرابع
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	أقسام الوقف: الوقف الاختباري - الوقف الاختياري واقسامه	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع الخامس
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الوقف التام : تعريفه - دليله-اماكن وجوده - نماذج تطبيقية متفرقة من الآيات على الوقف التام	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع السادس
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الوقف الكافي : تعريفه- اسماؤه-اماكن وجوده- نماذج تطبيقية متفرقة من الآيات على الوقف الكافي	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع السابع
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الوقف الحسن : تعريفه - اسماؤه- نماذج تطبيقية متفرقة من الآيات على الوقف الحسن	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع الثامن
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	الوقف القبيح: تعريفه- اقسامه-حكمه- نماذج تطبيقية متفرقة من الآيات على الوقف القبيح	معرفة اقسام الوقف	٢	الاسبوع التاسع
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء في سورة الفاتحة	الدراسة التطبيقية:	٢	الاسبوع العاشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة سورة البقرة	الدراسة التطبيقية:	٢	الاسبوع الحادي عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة البقرة	الدراسة التطبيقية:	٢	الاسبوع الثاني عشر

الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة البقرة	الدراسة التطبيقية:	٢	الأسبوع الثالث عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة آل عمران	الدراسة التطبيقية:	٢	الأسبوع الرابع عشر
<b>الاختبار الفصلي</b> <b>والعطلة الربيعية</b> من ١٨-١-٢٠٢٦ الى ٣١-١-٢٠٢٦					الأسبوع الخامس عشر
					الأسبوع السادس عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة آل عمران	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع السابع عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة النساء	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الثامن عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة النساء	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع التاسع عشر
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة النساء	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع العشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة المائدة	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الواحد والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة المائدة	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية، والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة مريم	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الثالث والعشرون

اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الاقلام الملونة والسبورة				
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة طه	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة الحج	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة النور	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع السادس والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من سورة الفرقان	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع السابع والعشرون
الأسئلة التي تتخلل الشرح والامتحانات اليومية, والشفوية والأسئلة أثناء الشرح	الطريقة القياسية مع استعمال الاقلام الملونة والسبورة	دراسة الوقف والابتداء نماذج مختارة من جزء عم	الدراسة التطبيقية	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
<b>الامتحان الفصلي</b>					الأسبوع التاسع والعشرون
مراجعة للمادة					الأسبوع الثلاثون

### الامتحانات النهائية

٢٠٢٦-٥-١٧

### ٢٣. مخرجات التعلم

- بناء شخصية الطالب العلمية بشكل عملي ونظري.
- يساهم الطالب في نشر القراءات وعلومها داخل وخارج الجامعة, ويستطيع كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بالموضوع بطريقة علمية متقنه
- جعل الطالب قادرًا على إيصال مادة علم الوقف والابتداء لغيره من المبتدئين بشكل عملي وفعال.
- إشاعة روح التعاون فيما بين الطالب وبيئته.
- تمكين الطالب من اختصار الوقت مع كفاءة الأداء للقرآن الكريم بشكل جيد.

### ٢٤. طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء

- يمكن للطلاب استخدام وسائل التقنية والبرامج الحاسوبية في أعداد البحوث حول الموضوعات المتعلقة في الوقف والابتداء .

- استعمال وسائل الإيضاح

- طرح الأسئلة الفكرية

- التعليم التبادلي (عبر تبادل الدوار بين المعلم والطلاب)

٢٥. طرائق التقييم

تقييم أداء الطالب من خلال الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية فضلا عن الواجبات البيتية

٢٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

المكتفى في الوقف والابتداء لابي عمرو الداني

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

-ايضاح الوقف والابتداء لابن الانباري

المراجع الرئيسية ( المصادر)

-الوقف والابتداء للسجاوندي

-الاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء لابن الجزري

- منار الهدى في معرفة الوقف والابتداء للأشموني

مجلات الجامعات

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المكتبة الشاملة , الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت