

## وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : القانون

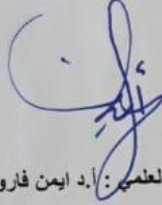
اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس / قانون

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس قانون

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ايمن فاروق محمد

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي محمود يحيى

التاريخ :

دقق الملف من :

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. حميد يونس حميد



التاريخ : / /

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Legal Theory</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Law ١١٣</b>		
ECTS Credits	٧		
SWL (hr/sem)	١٧٥		
Module Level	U0	Semester of Delivery	
Administering Department	<b>LAW</b>	College	<b>IMA</b>
Module Leader	Dr. Hussein Obaid Ibrahim	e-mail	<a href="mailto:husein.obaid@imamaladham.edu.iq">husein.obaid@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	M.M	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	<b>١,٠</b>

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من فهم الأسس العلمية والقانونية لعملية التحقيق الجنائي.</li> <li>• تعريف الطلبة بدور الطب العدلي في كشف الحقيقة الجنائية.</li> <li>• تنمية مهارات الطلبة في تحليل الوقائع الجرمية والاستدلال الجنائي.</li> <li>• تعزيز قدرة الطلبة على التمييز بين أنواع الأدلة الجنائية .</li> <li>• إعداد الطلبة مهنيًا للمشاركة في العمل القضائي والتحقيقي ..</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- يفسر الطالب مفهوم القاعدة القانونية ومصادرها وخصائصها.</li> <li>٢- يميز الطالب بين فروع القانون المختلفة (العام والخاص، الداخلي والدولي).</li> <li>٣- يشرح الطالب أهمية التفسير القانوني وأنواعه (التشريعي، القضائي، الفقهي).</li> <li>٤- يحدد الطالب النظريات الأساسية التي تفسر نشأة القانون وتطوره.</li> <li>٥- يصف الطالب العلاقة بين القانون والعدالة والأخلاق والقواعد الاجتماعية الأخرى.</li> <li>٦- يعدد الطالب مبادئ تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان والأشخاص.</li> <li>٧- يحلل الفرق بين القواعد القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى.</li> <li>٨- يقارن الطالب بين المصادر الرسمية والتاريخية للقانون وأثرها على النظام القانوني.</li> <li>٩- يقوم الطالب بالحالات التي تستدعي تطبيق أنواع مختلفة من القواعد القانونية (أمرًا ومكملة).</li> <li>١٠- يستنتج الطالب الآثار المترتبة على عدم تطبيق القاعدة القانونية أو مخالفتها.</li> <li>١١- يقترح الطالب حلولاً قانونية لمشكلات افتراضية بسيطة بناءً على فهمه للمبادئ القانونية.</li> <li>١٢- يطبق قواعد التفسير القانونية على نصوص قانونية بسيطة.</li> <li>١٣- يميز الطالب بين النصوص القانونية ذات الطابع الأمر والنصوص ذات الطابع المكمل في سياقات معينة.</li> <li>١٤- يظهر قدرة على استخدام المصطلحات القانونية بدقة ووضوح.</li> <li>١٥- يعرض الطالب أفكارًا قانونية منظمة ومتماسكة شفهيًا وكتابيًا.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>تغطي المادة المبادئ الأساسية للتحقيق الجنائي ودور الطبيب الشرعي، مع التركيز على مسرح الجريمة وإجراءات المعاينة الفنية وحفظه. تشمل الموضوعات: جمع الأدلة المادية (مثل البصمات، DNA،</p>

	<p>الأثار البيولوجية (وتحليلها، وتشريح الجثث لتقدير زمن وسبب الوفاة. يتم أيضاً دراسة علم السموم الجنائي والتقرير الطبي العدلي وحجبه القانونية، والشهادة القضائية في المحكمة.</p> <p>المتطلبات المسبقة: إنجاز مادة القانون الإداري العام.</p> <p>عدد الساعات :ساعتان (نظري) أسبوعياً.</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b>	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	١١٣	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	٨
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	

<b>Total SWL (h/sem)</b>	١٧٥
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	التحقيق - هدف التحقيق - المحقق
Week ٢	صفات المحقق - معلومات المحقق - شخصية المحقق
Week ٣	الادلة الجنائية
Week ٤	الإخبار - فحص مسرح الجريمة - الكشف على محل الحادث - تنظيم مرتسم لمحل الحادث - اعادة تكوين الحادث
Week ٥	فحص مسرح الجريمة
Week ٦	التفتيش

Week ٧	الشاهد والشهادة
Week ٨	استجواب المتهم
Week ٩	الخبراء
Week ١٠	طبقات الأصابع
Week ١١	اثار الاقدام - اسلوب الاجرام
Week ١٢	الاثار الجرمية الأخرى
Week ١٣	جهاز كشف الكذب
Week ١٤	اختار تداعي الالفاظ
Week ١٥	التحليل العقاري – التنويم المغناطيسي
عطلة نصف السنة	
Week ١٦	المجموعة الطبية العدلية
٧Week ١	الموت وعلاماته
٨Week ١	الجروح
٩Week ١	اضرار الظواهر الطبيعية
٢٠Week	الاختناق
٢١Week	الجرائم الجنسية
٢٢Week	الإجهاض
٢٣Week	قتل الوليد
٢٤Week	حالات عملية – دعوى التعويض
٢٥Week	التسمم الطعامي
٢٦Week	علم السموم

٢٧Week	تعريف الهوية
٢٨Week	الفحص المختبرية
٢٩Week	الامتحان النهائي – تحضيري
٣٠Week	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. سلطان الشاوي، اصول التحقيق الاجرامي	Yes

	د. وصفي محمد علي، الوجيز في الطب العدلي	
<b>Recommended Texts</b>		Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Commercial Contracts and Banking Ooperation</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٢٢٤		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٧٥		
Module Level	U٤	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	<a href="mailto:gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq">gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester
----------------------	------	----------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١- دراسة مفهوم عقد نقل البضائع ولاشخاص ٢- دراسة الاثار القانونية لعقد النقل ٣- دراسة عقد الوكالة بالعمولة والتميز بينها وبين التمثيل التجاري. ٤- دراسة عقد التأمين . ٥- دراسة البيوع البحرية. ٦- دراسة العمليات المصرفية ٧- دراسة القطاع التجاري الاشتراكي
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- تمكين وتعريف الطلبة بعقد الوكالة بالعمولة ٢- تمكين وتعريف الطلبة بعقد نقل البضائع والأشخاص ٣- تمكين وتعريف الطلبة بعقد التأمين ٤- تمكين وتعريف الطلبة بالبيوع البحرية ٥- تمكين وتعريف الطلبة بالعمليات المصرفية ٦- تمكين وتعريف الطلبة بالقطاع التجاري الاشتراكي
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في معرفة الاحاطة بكل ماله علاقة باحكام العقود التجارية وعقد التأمين و أهميته ودراسة البيوع البحري البحرية والعمليات المصرفية ودراسة القطاع التجاري الاشتراكي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.

	<p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٣,١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١,٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All

	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	ايرام عقد التامين
Week ٢	الاثار القانونية لعقد التامين بالنسبة للمومن له
Week ٣	الاثار القانونية بالنسبة للمومن والمستفيد
Week ٤	انتهاء عقد التامين
Week ٥	عقد النقل
Week ٦	الاثار القانونية لعقد النقل
Week ٧	البيع سيف تعريفه واثاره القانونية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	البيع فوب واثاره القانونية
Week ١٠	تعريف الحساب الجاري

Week ١١	اثر الحساب الجاري
Week ١٢	احكام الحساب الجاري
Week ١٣	تعريف الاعتماد المستندي
Week ١٤	كيفية فتح الاعتماد المستندي
Week ١٥	الآثار بالنسبة للعلاقة بين البائع والمشتري
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري د. باسم محمد صالح	Yes
Recommended Texts	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Commercial Contracts and Banking Ooperation</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٢٢٤		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٧٥		
Module Level	U٤	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	<a href="mailto:gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq">gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	٨- دراسة مفهوم عقد نقل البضائع ولاشخاص ٩- دراسة الاثار القانونية لعقد النقل ١٠- دراسة عقد الوكالة بالعمولة والتميز بينها وبين التمثيل التجاري. ١١- دراسة عقد التأمين . ١٢- دراسة البيوع البحرية. ١٣- دراسة العمليات المصرفية ١٤- دراسة القطاع التجاري الاشتراكي
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٧- تمكين وتعريف الطلبة بعقد الوكالة بالعمولة ٨- تمكين وتعريف الطلبة بعقد نقل البضائع والأشخاص ٩- تمكين وتعريف الطلبة بعقد التأمين ١٠- تمكين وتعريف الطلبة بالبيوع البحرية ١١- تمكين وتعريف الطلبة بالعمليات المصرفية ١٢- تمكين وتعريف الطلبة بالقطاع التجاري الاشتراكي
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في معرفة الاحاطة بكل ماله علاقة باحكام العقود التجارية وعقد التأمين و أهميته ودراسة البيوع البحري البحرية والعمليات المصرفية ودراسة القطاع التجاري الاشتراكي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.

	<p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٣,١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١,٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All

	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	ايرام عقد التامين
Week ٢	الاثار القانونية لعقد التامين بالنسبة للمومن له
Week ٣	الاثار القانونية بالنسبة للمومن والمستفيد
Week ٤	انتهاء عقد التامين
Week ٥	عقد النقل
Week ٦	الاثار القانونية لعقد النقل
Week ٧	البيع سيف تعريفه واثاره القانونية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	البيع فوب واثاره القانونية
Week ١٠	تعريف الحساب الجاري

Week ١١	اثر الحساب الجاري
Week ١٢	احكام الحساب الجاري
Week ١٣	تعريف الاعتماد المستندي
Week ١٤	كيفية فتح الاعتماد المستندي
Week ١٥	الاثار بالنسبة للعلاقة بين البائع والمشتري
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري د. باسم محمد صالح	Yes
Recommended Texts	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	General Theory of mergent		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٢١٥		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	١٠٠		
Module Level	U٤	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	qaysser.ali٢@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١٥- التعريف بالقانون التجاري وماهو المقصود بالعمل التجاري.</p> <p>١٦- دراسة النظام القانوني للعمل التجاري.</p> <p>١٧- دراسة الاعمال التجارية المنفردة والمحترفة.</p> <p>١٨- التعريف بالتاجر ودراسة واجبات التاجر.</p> <p>١٩- دراسة مفهوم السجل التجاري وكيفية تنظيمه وشروطه والبيانات الواجبة تسجيلها.</p> <p>٢٠- دراسة مفهوم الدفاتر التجارية وانواعه والقواعد القانونية الخاصة بمسك الدفاتر التجارية .</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١٣- تمكين الطلبة من فهم موضوعات الاوراق التجارية (الحوالة التجارية ، الكمبيالة ، الصك )</p> <p>١٤- تمكين الطلبة من تحليل الاشكالات التي يثيرها المقرر بغية معالجتها.</p> <p>١٥- تمكين الطلبة من دراسة ماهية الاوراق التجارية.</p> <p>١٦- تمكين الطلبة من معرفة تنظيم وشروط السجل التجاري</p> <p>١٧- تمكين الطلبة من التعريف بالدفاتر التجارية وانواعها</p> <p>١٨- تمكين الطلبة من التعريف بالنظام القانوني للعمل التجاري</p> <p>١٩- تمكين الطلبة من التعريف بواجبات التاجر</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في معرفة الاحاطة بكل ماله علاقة بالقانون التجاري من التاجر والاعمال التجارية والاسم التجاري والسجل التجاري والدفاتر التجارية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p>
-------------------	---

	<p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤,١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٥
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥

Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	مقدمة في القانون التجاري
Week ٢	مصادر القانون التجاري
Week ٣	المقصود بالعمل التجاري والنظام القانوني للعمل التجاري
Week ٤	الاعمال التجارية بصيغة المشروع
Week ٥	الأهلية التجارية
Week ٦	عقد الوكالة التجارية
Week ٧	الوكالة بالعمولة
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	عمليات المصارف
Week ١٠	التمثيل التجاري
Week ١١	الشخص المعنوي التاجر

Week ١٢	واجبات التاجر
Week ١٣	التسجيل في السجل التجاري
Week ١٤	الاثار القانونية للتسجيل
Week ١٥	الدفاتر التجارية
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?



<b>Required Texts</b>	القانون التجاري د. باسم محمد صالح	Yes
<b>Recommended Texts</b>	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	General Theory of mergent		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٢١٥		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	١٠٠		
Module Level	U0	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	qaysser.ali2@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>٢١- التعريف بالقانون التجاري وما هو المقصود بالعمل التجاري.</p> <p>٢٢- دراسة النظام القانوني للعمل التجاري.</p> <p>٢٣- دراسة الاعمال التجارية المنفردة والمحترفة.</p> <p>٢٤- التعريف بالتاجر ودراسة واجبات التاجر.</p> <p>٢٥- دراسة مفهوم السجل التجاري وكيفية تنظيمه وشروطه والبيانات الواجبة تسجيلها.</p> <p>٢٦- دراسة مفهوم الدفاتر التجارية وانواعه والقواعد القانونية الخاصة بمسك الدفاتر التجارية .</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٢٠- تمكين الطلبة من فهم موضوعات الاوراق التجارية (الحوالة التجارية ، الكمبيالة ، الصك )</p> <p>٢١- تمكين الطلبة من تحليل الاشكالات التي يثيرها المقرر بغية معالجتها.</p> <p>٢٢- تمكين الطلبة من دراسة ماهية الاوراق التجارية.</p> <p>٢٣- تمكين الطلبة من معرفة تنظيم وشروط السجل التجاري</p> <p>٢٤- تمكين الطلبة من التعريف بالدفاتر التجارية وانواعها</p> <p>٢٥- تمكين الطلبة من التعريف بالنظام القانوني للعمل التجاري</p> <p>٢٦- تمكين الطلبة من التعريف بواجبات التاجر</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>مقدمة عامة في معرفة الاحاطة بكل ماله علاقة بالقانون التجاري من التاجر والاعمال التجارية والاسم التجاري والسجل التجاري والدفاتر التجارية</p>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.
-------------------	--

	<p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٤,١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٢,٥
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All

	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week ١</b>	مقدمة في القانون التجاري
<b>Week ٢</b>	مصادر القانون التجاري
<b>Week ٣</b>	المقصود بالعمل التجاري والنظام القانوني للعمل التجاري
<b>Week ٤</b>	الاعمال التجارية بصيغة المشروع
<b>Week ٥</b>	الاهلية التجارية
<b>Week ٦</b>	عقد الوكالة التجارية
<b>Week ٧</b>	الوكالة بالعمولة
<b>Week ٨</b>	امتحان نصف الفصل MID EXAM
<b>Week ٩</b>	عمليات المصارف
<b>Week ١٠</b>	التمثيل التجاري

Week ١١	الشخص المعنوي التاجر
Week ١٢	واجبات التاجر
Week ١٣	التسجيل في السجل التجاري
Week ١٤	الاثار القانونية للتسجيل
Week ١٥	الدفاتر التجارية
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري د. باسم محمد صالح	Yes
Recommended Texts	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Commercial Contracts and Banking Operation</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٢٢٤		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٧٥		
Module Level	U0	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	<a href="mailto:gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq">gaysser.ali2@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>٢٧- دراسة مفهوم عقد نقل البضائع ولاشخاص                  ٢٨- دراسة الاثار القانونية لعقد النقل                  ٢٩- دراسة عقد الوكالة بالعمولة والتميز بينها وبين التمثيل التجاري.                  ٣٠- دراسة عقد التأمين .                  ٣١- دراسة البيوع البحرية.                  ٣٢- دراسة العمليات المصرفية                  ٣٣- دراسة القطاع التجاري الاشتراكي</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>٢٧- تمكين وتعريف الطلبة بعقد الوكالة بالعمولة                  ٢٨- تمكين وتعريف الطلبة بعقد نقل البضائع والأشخاص                  ٢٩- تمكين وتعريف الطلبة بعقد التأمين                  ٣٠- تمكين وتعريف الطلبة بالبيوع البحرية                  ٣١- تمكين وتعريف الطلبة بالعمليات المصرفية                  ٣٢- تمكين وتعريف الطلبة بالقطاع التجاري الاشتراكي</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة الاحاطة بكل ماله علاقة باحكام العقود التجارية وعقد التأمين و أهميته ودراسة البيوع البحري البحرية والعمليات المصرفية ودراسة القطاع التجاري الاشتراكي</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.                  * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.                  * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.                  * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.                  * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٤٧	Structured SWL (h/w)	٣,١
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٢٨	Unstructured SWL (h/w)	١,٨
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	٧٥		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

<b>Total assessment</b>	١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	ايرام عقد التامين
Week ٢	الاثار القانونية لعقد التامين بالنسبة للمومن له
Week ٣	الاثار القانونية بالنسبة للمومن والمستفيد
Week ٤	انتهاء عقد التامين
Week ٥	عقد النقل
Week ٦	الاثار القانونية لعقد النقل
Week ٧	البيع سيف تعريفه واثاره القانونية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	البيع فوب واثاره القانونية
Week ١٠	تعريف الحساب الجاري
Week ١١	اثار الحساب الجاري
Week ١٢	احكام الحساب الجاري
Week ١٣	تعريف الاعتماد المستندي

Week ١٤	كيفية فتح الاعتماد المستندي
Week ١٥	الأثار بالنسبة للعلاقة بين البائع والمشتري
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري د. باسم محمد صالح	Yes

<b>Recommended Texts</b>	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Company Law</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٣١٦		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	U٤	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	M. Qaisar Ali Jarallah	e-mail	qaysse.ali2@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	M
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>٣٤- التعريف بالقانون التجاري وقانون الشركات  ٣٥- دراسة الاحكام العامة للشركات  ٣٦- دراسة شركات الأشخاص وشركات الاموال  ٣٧- دراسة الشركات التجارية وانواعها  ٣٨- دراسة طرق تاسيس الشركات التجارية والحقوق والالتزامات المترتبة على الشركاء  ٣٩- دراسة طرق انقضاء الشركة وتصفيتها</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>٣٣- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم العمل التجاري  ٣٤- تمكين الطلبة من التمييز بين التاجر والشخص العادي  ٣٥- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الشركات التجارية  ٣٦- تمكين الطلبة من تحديد الاعباء والامتيازات التي تترتب على امتلاك حصة في الشركات حسب انواعها او عضوية مجلس ادارتها  ٣٧- تمكين الطلبة من التعريف بانواع الشركات التجارية وطرق تاسيسها وانقضائها</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة الشركات التجارية وخصائصها وانواعها وايصال المعلومات المتعلقة بشرح الشركات التجارية للطلبة وانواعها والتعريف بالرقابة على الشركات وانقضاء الشركات وتصفيتها والتعريف بدمج الشركات العامة وتحولها.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.  * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.  * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.  * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.  * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	٣٢	Structured SWL (h/w)	٢,١
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	١٨	Unstructured SWL (h/w)	١,٢
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	التعريف بالشركة وخصائصها
Week ٢	الشخصية المعنوية
Week ٣	أنواع الشركات
Week ٤	تأسيس الشركات
Week ٥	إجراءات تأسيس الشركات
Week ٦	شركات الأشخاص
Week ٧	التعريف بالشركة التضامنية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	إدارة الشركة التضامنية
Week ١٠	شركة المشروع الفردي
Week ١١	الشركة البسيطة
Week ١٢	إدارة الشركة البسيطة

Week ١٣	تصفية الشركة البسيطة
Week ١٤	شركات الأموال
Week ١٥	الشركة المساهمة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الشركات التجارية	Yes

	د. لطيف جبر كوماني	
<b>Recommended Texts</b>	المجلات والدوريات ذات العلاقة بالموضوع	Yes
<b>Websites</b>		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Sources of Obligation		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٢١٤			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	UC	Semester of Delivery		
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Hammoodi Baker Hammoodi		e-mail	hamoodibaker@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	master in private law
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١- تعريف الطالب بمفهوم الالتزام وموقع النظرية العامة للالتزام في القانون المدني ٢- تحديد مصادر الالتزام وتعريف الطالب على أنواع الالتزامات ٣- تمكين الطالب من بيان مفهوم العقد وتمييز الأنواع المختلفة من العقود ٤- تعريف الطالب بالارادة المنفردة وتطبيقاتها في القانون العراقي باعتبارها من مصادر الالتزام ٥- تمكين الطالب من المعرفة بالمقصود من المسؤولية التقصيرية وصورها في القانون ٦- تحديد المقصود من نظرية الاثراء بلا سبب في القانون المدني بشكل عام والعراقي بشكل خاص</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- يفسر الطالب نظرية الالتزام في القانون المدني. ٢- يميز الطالب بين انواع العقود الواردة في القانون المدني. ٣- يشرح الطالب نظرية العقد باعتبارها احد مصادر الالتزام. ٤- يحدد الطالب اركان العقد ( التراضي – المحل – السبب ). ٥- يصف الطالب الارادة المنفردة باعتبارها من مصادر الالتزام. ٦- يحدد الطالب المقصود من الفعل الضار وصوره في القانون المدني العراقي. ٧- يحلل الطالب اركان المسؤولية التقصيرية بشكل عام وفي القانون العراقي على وجه الخصوص. ٨- يقارن الطالب بين انواع المسؤولية التقصيرية الواردة في القانون المدني العراقي. ٩- يقوّم الطالب الفرق بين انواع المسؤولية المدنية. ١٠- يستنتج الطالب الآثار المترتبة على توفر اركان المسؤولية التقصيرية. ١١- يقترح الطالب حلولاً قانونية لمشكلات الاثراء دون سبب في القانون المدني . ١٢- يطبق الطالب الشروط على حالات الكسب دون سبب للوصول الى التعويض. ١٣- يميز الطالب بين تطبيقات قانونية مختلفة باعتبارها مصادر للالتزام بنصوص قانونية. ١٤- يظهر قدرة على استخدام المصطلحات القانونية بدقة ووضوح. ١٥- يعرض الطالب أفكاراً قانونية منظمة ومتناسكة شفهيًا وكتابيًا.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة نظرية الالتزام من حيث تعريفها واهميتها وانواعها. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات منها التعريف بنظرية العقد باعتبارها من اول واهم مصادر الالتزام [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول الارادة المنفردة وهب المصدر الثاني للالتزام ومن ثم الفعل الضار والذي يمثل المصدر الثالث للالتزام وانوعه في القوانين المقارنة والقانون العراقي [SSWL=٣٦ hrs]. ثم نتناول المصدر الرابع من مصادر الالتزام وهو نظرية الاثراء بلا سبب وكذلك القانون باعتباره مصدر غير مباشر للالتزام [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٣	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

#### Material Covered

	Material Covered
Week ١	الالتزام، تعريفه، مفهومه، انواعه
Week ٢	مصادر الالتزام / العقد، تعريفه، انواعه
Week ٣	مصادر الالتزام / التعبير عن الارادة والايجاب
Week ٤	مصادر الالتزام / القبول والوعد بالتعاقد
Week ٥	مصادر الالتزام / العربون والنيابة بالتعاقد
Week ٦	مصادر الالتزام / أهلية التعاقد وإكراه
Week ٧	مصادر الالتزام / الغلط والغبن مع التغيرير والاستغلال
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	مصادر الالتزام / المحل والسبب
Week ١٠	مصادر الالتزام / العقد الصحيح والعقد الباطل
Week ١١	مصادر الالتزام / آثار العقد من حيث الأشخاص ومن حيث المضمون
Week ١٢	مصادر الالتزام / انتهاء العقد -الفسخ، الانفساخ، الاقالة
Week ١٣	مصادر الالتزام / الارادة المنفردة ، الوعد بجائزة
Week ١٤	مصادر الالتزام / التعريف بالمسؤولية التقصيرية، المسؤولية عن الاعمال الشخصية، المسؤولية عن الغير والاشياء
Week ١٥	مصادر الالتزام / الكسب دون سبب، النظرية العامة والتطبيقات، القانون مصدراً للالتزام
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الوجيز في النظرية العامة للالتزام /الدكتور حسين علي الذنون / دار وائل للطباعة والنشر/ ٢٠١٠	Yes
Recommended Texts	النظرية العامة للالتزام – احكام الالتزام، الدكتور عبد المجيد الحكيم والدكتور عبد الباقي البكري والدكتور محمد طه البشير	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Principles of Legal Research	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	Law ٣٢٤	
ECTS Credits	٣.٠٠	

SWL (hr/sem)	٧٥	<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	U6	Semester of Delivery	٦
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Harith nadhum Attia	e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Lect.	Module Leader's Qualification	M.A.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>تحديد المشكلة البحثية:</p> <p>تدريب الطلاب على اختيار مشكلة قانونية قابلة للبحث وتحديد اعتباراتها.</p> <p>جمع المعلومات:</p> <p>تعليم الطلاب طرق وأساليب جمع المعلومات القانونية من مصادرها المختلفة وتدوينها بشكل منظم.</p> <p>وضع خطة البحث:</p> <p>مساعدة الطلاب في بناء خطة بحث متكاملة تحديد المشكلة البحثية: تدريب الطلاب على اختيار مشكلة قانونية قابلة للبحث وتحديد اعتباراتها.</p>
-------------------	--

	<p>جمع المعلومات:</p> <p>تعليم الطلاب طرق وأساليب جمع المعلومات القانونية من مصادر مختلفة وتدوينها بشكل منظم.</p> <p>كتابة البحث القانوني:</p> <p>تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لصياغة البحث العلمي القانوني وكتابته بشكل منهجي.</p> <p>التوثيق:</p> <p>تعريف الطلاب بكيفية توثيق المصادر والهوامش بدقة وفق الأساليب العلمية المتبعة.</p> <p>تنمية المهارات البحثية:</p> <p>تطوير مهارات الطلاب في استخدام المصادر التقليدية والإلكترونية، بما في ذلك قواعد البيانات والمستودعات الرقمية البحثية.</p> <p>كتابة البحث القانوني: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لصياغة البحث العلمي القانوني وكتابته بشكل منهجي..</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>المهارات اللازمة لكتابة البحث القانوني، تحليل النصوص القانونية، استنباط الحكم وتطبيق المعرفة القانونية. كما تتضمن هذه المخرجات القدرة على جمع وتصنيف المواد البحثية من مصادر مختلفة، بما في ذلك التقليدية والإلكترونية، بالإضافة إلى إتقان خطوات البحث العلمي من تحديد موضوع البحث وصياغته وصولاً إلى كتابة البحث وتوثيقه.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>تتضمن المحتويات الإرشادية لمادة أصول البحث القانوني مراحل البحث بدءاً من اختيار الموضوع وصفات الباحث، وصولاً إلى خطة البحث وكتابة البحث نفسه وتوثيق المصادر. ويشمل ذلك تحديد المشكلة البحثية، وجمع المعلومات من المصادر التقليدية والإلكترونية، والتحليل والمقارنة، وكيفية صياغة الهوامش والمراجع وفق الأساليب الأكاديمية.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>١- استخدام التقييم النشط.</p> <p>٢- استخدام المحاضرات التفاعلية.</p> <p>٣- استخدام التعلم التجريبي .</p>

	<p>٤- استخدام التغذية الإيجابية.</p> <p>٥- استخدام التعلم المبتكر.</p> <p>٦- التعلم المبني على المشاكل.</p> <p>٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية
---

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	۲	۱۰٪ (۱۰)	۵ and ۱۰	LO #۱, #۲, #۳, #۴, #۵, #۶, #۷
	Assignments	۲	۱۰٪ (۱۰)	۲ and ۱۲	LO #۸, #۹, #۱۰, #۱۱
	Projects / Lab.	۱	۱۰٪ (۱۰)	Continuous	All
	Report	۱	۱۰٪ (۱۰)	۱۳	LO #۱۲, #۱۳, #۱۴, #۱۵
Summative assessment	Midterm Exam	۱hr	۱۰٪ (۱۰)	۸	LO #۱ - #۷
	Final Exam	۲hr	۵۰٪ (۵۰)	۱۶	All
Total assessment			۱۰۰٪ (۱۰۰ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	المعرفة البحثية من خلال التعرف على المداخل للبحث القانوني
Week ٢	انواع البحث القانوني
Week ٣	مناهج البحث العلمي /المنهج المقارن
Week ٤	طرفان البحث القانوني / الباحث / المشرف على البحث
Week ٥	اختيار مشكلة البحث القانوني وصياغة عنوان البحث
Week ٦	المكتبة القانونية
Week ٧	المراجع والمصادر القانونية ،ودورها في البحث .
Week ٨	<b>امتحان نصف الفصل MID EXAM</b>
Week ٩	خطة البحث، اساسيات خطة اعداد البحث ،اهمية خطة البحث ،مقوماتها ،ضوابطها ،خطة البحث في الدراسة المقارنة
Week ١٠	التوازن في الخطة ،تعديل خطة البحث ، ومبادئ اساسيات مشتركة في الخطة
Week ١١	اقسام خطة البحث ،مقدمة البحث ،متن البحث، خاتمة البحث القانوني
Week ١٢	أدوات البحث القانوني ، طريقة البطاقة .
Week ١٣	الاستبانة
Week ١٤	المقابلة
Week ١٥	الصفحات الختامية في البحث
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اصول البحث القانوني /د. عصمت عبدالمجيد	Yes
Recommended Texts	منهج البحث القانوني /د. عمار الحسيني	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	international humanitraian Law	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	Law٤١٥	
ECTS Credits	٣,٠٠	

SWL (hr/sem)	٧٥	<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGx١	Semester of Delivery	٧
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Harith nadhum Attia	e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist.Lect.	Module Leader's Qualification	M.A.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	٥

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	ان يعرف الطالب مبادئ القانون الدولي الانساني ان يعرف الطالب اهداف لقانون الدولي الانساني ان يعرف الطالب انواع النزاعات المسلحة ان يتعرف الطالب القواعد التي تحكم النزاعات المسلحة والاليات الواجب اتباعها في ترصين الحماية وكذلك التعرف علة الإجراءات القضائية الواجب اتباعها المحاكمة منتهكي قواعد القانون الدولي الإنساني.
<b>Module Learning Outcomes</b>	الركيزة الأساسية للقانون الدولي الإنساني، وتهدف إلى الحد من وحشية الحروب وحماية الأشخاص الذين لا يشاركون في القتال (المدنيون، الطواقم الطبية) أو الذين توقفوا عن المشاركة (الجرحي، أسرى الحرب). صادقت عليها ١٩٦٦ دولة، مما يجعلها عالمية التطبيق لحماية ضحايا النزاعات المسلحة

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	القانون الدولي الإنساني ( IHL) هو مجموعة قواعد تهدف للحد من آثار النزاعات المسلحة عبر حماية المدنيين، الجرحى، وأسرى الحرب، وتقييد وسائل وأساليب القتال. يركز على اتفاقيات جنيف الأربع وبروتوكولاتها، وينقسم إلى قواعد لحماية الأشخاص/الأعيان، وحظر أسلحة معينة، ومبادئ التمييز والتناسب.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٠٠		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week ١</b>	مفهوم القانون الدولي الانساني
<b>Week ٢</b>	الجذور التاريخية للقانون الدولي

Week ٣	تطور قانون الدولي الانساني
Week ٤	العلاقة بين القوانين
Week ٥	مصادر القانون الدولي الانساني
Week ٦	مبادئ القانون الدولي الانساني
Week ٧	اشخاص القانون الدولي الانساني
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	النزاعات المسلحة الدولية
Week ١٠	النزاعات المسلحة الغير دولية
Week ١١	النزاعات المدولة
Week ١٢	الجرحى والمرضى والمنكوبين
Week ١٣	حماية اسرى الحرب
Week ١٤	حماية المدنيين
Week ١٥	التعويض في القانون الدولي الانساني
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون الدولي الانساني / د. علي زعلان ، د.حيدر كاظم ، د. محمود خليل	Yes
Recommended Texts	المدخل لدراسة القانون الدولي الانساني / د. سعيد سالم جويلي المدخل الى القانون الدولي الانساني / د. احمد ابو الوفي	Yes
Websites	اللجنة الدولية للصليب الاحمر / المحكمة الجنائية الدولية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	political system	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	Law٢٢٥	
ECTS Credits	٤,٠٠	

SWL (hr/sem)	١٠٠	<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGX	Semester of Delivery	٤
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Harith nadhum Attia	e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist.Lect.	Module Leader's Qualification	M.A.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة الأنظمة السياسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة معرفة مبدأ الديمقراطية وصورها وأنواعها والتعرف عليه.</li> <li>• اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة في المشاركة بالانتخابات سواء ناخب أم منتخب</li> </ul>
Module Learning Outcomes	<p>١- أن يعرف الطالب ابرز مضامين ومفاهيم الأنظمة السياسية</p> <p>٢- أن يعرف الطالب نظريات نشاء الدولة وتطور النظام السياسي والاتجاهات الحديثة في دراسته</p> <p>٣- أن يفهم الطالب أساليب وصول الحكام الى السلطة</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٤- أن يفهم الطالب مفهوم الانتخاب وأنواع الانتخاب وعناصره وماهي شروط الانتخاب. وماذا نقصد بالديمقراطية وأنواع الأنظمة الديمقراطية والأنظمة الفردية ٥- أن يفهم الطالب أنواع الدول والتميز بين الدول البسيطة والدولة المركبة وماذا نقصد بالدولة الفدرالية والدولة الكونفدرالية وكيفية توزيع الاختصاصات وماهي اهم المؤسسات في الدولة الفدرالية</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة النظم السياسية في حياة جميع الدول كبيرها وصغيرها وتقلباتها بمختلف أنواعها، ودراسة اشكال الحكومات وتحديد شكل الدولة وشكل الحكومة. [SSWL=١٥ hrs] ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي تحديد وسائل اسناد السلطة الوراثية، التعيين، الانتخاب، وبيان وظائفها القانونية والتشريعية، والتنفيذية والقضائية [SSWL=١٥ hrs]. ثم نتناول الامام بدور السلطة السائدة في النظم السياسية الحديثة في مختلف المجالات الاقتصادية، الاجتماعية والفكرية بصورة مباشرة وغير مباشرة مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي]. Total hrs = ٣٠ = SSWL (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٦٢</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٤</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٣٨</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٨</p>

<b>Total SWL (h/sem)</b>	١٠٠
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	

	Material Covered
Week ١	التعريف بالمادة ومفهومها والمتغيرات ذات العلاقة بالمادة
Week ٢	التعريف بالنظم السياسية ومفهوم الدولة
Week ٣	انواع الأنظمة السياسية، النظام الفردي
Week ٤	خصائص الدكتاتورية
Week ٥	انواع الديمقراطية
Week ٦	نشأة البرلمان
Week ٧	نظم الانتخابات
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	توزيع المقاعد النيابية على القوائم
Week ١٠	الانظمة الانتخابية المختلطة
Week ١١	الفصل بين السلطات
Week ١٢	الانظمة السياسية القائمة على الفصل بين السلطات
Week ١٣	النظام البرلماني
Week ١٤	النظام الرئاسي
Week ١٥	النظام المختلط
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الانظمة السياسية. تأليف الدكتور حميد حنون خالد	Yes
Recommended Texts	النظم السياسية. تأليف الدكتور صالح جواد كاظم وعلي غالب العاني.	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	international humantraian Law	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law ٤١٥		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣,٠٠			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	UGx١	Semester of Delivery	٧	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Harith nadhum Attia	e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist.Lect.	Module Leader's Qualification	M.A.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	٥	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>ان يعرف الطالب مبادئ القانون الدولي الانساني</p> <p>ان يعرف الطالب اهداف لقانون الدولي الانساني</p> <p>ان يعرف الطالب نواع النزاعات المسلحة</p> <p>ان يتعرف الطالب القواعد التي تحكم النزاعات المسلحة والاليات الواجب اتباعها في ترصين الحماية وكذلك التعرف علة الإجراءات القضائية الواجب اتباعها المحاكمة منتهكي قواعد القانون الدولي الإنساني.</p>
-------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الركيزة الأساسية للقانون الدولي الإنساني، وتهدف إلى الحد من وحشية الحروب وحماية الأشخاص الذين لا يشاركون في القتال (المدنيون، الطواقم الطبية) أو الذين توقفوا عن المشاركة (الجرحي، أسرى الحرب). صادقت عليها ١٩٦ دولة، مما يجعلها عالمية التطبيق لحماية ضحايا النزاعات المسلحة</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>القانون الدولي الإنساني ( IHL) هو مجموعة قواعد تهدف للحد من آثار النزاعات المسلحة عبر حماية المدنيين، الجرحى، وأسرى الحرب، وتقييد وسائل وأساليب القتال. يركز على اتفاقيات جنيف الأربع وبروتوكولاتها، وينقسم إلى قواعد لحماية الأشخاص/الأعيان، وحظر أسلحة معينة، ومبادئ التمييز والتناسب.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</li> <li>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</li> <li>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</li> <li>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</li> <li>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</li> </ul>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٦٢</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>٤</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٣٨</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>٨</p>
<p><b>Total SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	<p>١٠٠</p>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week ١</b>	مفهوم القانون الدولي الانساني
<b>Week ٢</b>	الجذور التاريخية للقانون الدولي

Week ٣	تطور قانون الدولي الانساني
Week ٤	العلاقة بين القوانين
Week ٥	مصادر القانون الدولي الانساني
Week ٦	مبادئ القانون الدولي الانساني
Week ٧	اشخاص القانون الدولي الانساني
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	النزاعات المسلحة الدولية
Week ١٠	النزاعات المسلحة الغير دولية
Week ١١	النزاعات المدولة
Week ١٢	الجرحى والمرضى والمنكوبين
Week ١٣	حماية اسرى الحرب
Week ١٤	حماية المدنيين
Week ١٥	التعويض في القانون الدولي الانساني
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون الدولي الانساني / د. علي زعلان ، د.حيدر كاظم ، د. محمود خليل	Yes
Recommended Texts	المدخل لدراسة القانون الدولي الانساني / د. سعيد سالم جويلي المدخل الى القانون الدولي الانساني / د. احمد ابو الوفي	Yes
Websites	اللجنة الدولية للصليب الاحمر / المحكمة الجنائية الدولية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	political system	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	Law٢٢٥	
ECTS Credits	٤,٠٠	

SWL (hr/sem)	١٠٠		<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGX	Semester of Delivery		٤
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Harith nadhum Attia		e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist.Lect.	Module Leader's Qualification		M.A.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number		١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة الأنظمة السياسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة معرفة مبدأ الديمقراطية وصورها وأنواعها والتعرف عليه.</li> <li>• اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة في المشاركة بالانتخابات سواء ناخب أم منتخب</li> </ul>
Module Learning Outcomes	<p>١- أن يعرف الطالب ابرز مضامين ومفاهيم الأنظمة السياسية</p> <p>٢- أن يعرف الطالب نظريات نشاء الدولة وتطور النظام السياسي والاتجاهات الحديثة في دراسته</p> <p>٣- أن يفهم الطالب أساليب وصول الحكام الى السلطة</p>

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٤- أن يفهم الطالب مفهوم الانتخاب وأنواع الانتخاب وعناصره وماهي شروط الانتخاب. وماذا نقصد بالديمقراطية وأنواع الأنظمة الديمقراطية والأنظمة الفردية ٥- أن يفهم الطالب أنواع الدول والتميز بين الدول البسيطة والدولة المركبة وماذا نقصد بالدولة الفدرالية والدولة الكونفدرالية وكيفية توزيع الاختصاصات وماهي اهم المؤسسات في الدولة الفدرالية</p>
<p><b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة النظم السياسية في حياة جميع الدول كبيرها وصغيرها وتقلباتها بمختلف أنواعها، ودراسة اشكال الحكومات وتحديد شكل الدولة وشكل الحكومة. [SSWL=١٥ hrs] ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي تحديد وسائل اسناد السلطة الوراثية، التعيين، الانتخاب، وبيان وظائفها القانونية والتشريعية، والتنفيذية والقضائية [SSWL=١٥ hrs]. ثم نتناول الامام بدور السلطة السائدة في النظم السياسية الحديثة في مختلف المجالات الاقتصادية، الاجتماعية والفكرية بصورة مباشرة وغير مباشرة مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي].  Total hrs = ٣٠ = SSWL (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٦٢</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٤</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٣٨</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٨</p>

<b>Total SWL (h/sem)</b>	١٠٠
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	

	Material Covered
Week ١	التعريف بالمادة ومفهومها والمتغيرات ذات العلاقة بالمادة
Week ٢	التعريف بالنظم السياسية ومفهوم الدولة
Week ٣	انواع الأنظمة السياسية، النظام الفردي
Week ٤	خصائص الدكتاتورية
Week ٥	انواع الديمقراطية
Week ٦	نشأة البرلمان
Week ٧	نظم الانتخابات
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	توزيع المقاعد النيابية على القوائم
Week ١٠	الانظمة الانتخابية المختلطة
Week ١١	الفصل بين السلطات
Week ١٢	الانظمة السياسية القائمة على الفصل بين السلطات
Week ١٣	النظام البرلماني
Week ١٤	النظام الرئاسي
Week ١٥	النظام المختلط
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الانظمة السياسية. تأليف الدكتور حميد حنون خالد	Yes
Recommended Texts	النظم السياسية. تأليف الدكتور صالح جواد كاظم وعلي غالب العاني.	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Principles of Legal Research	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law ٣٢٤		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣.٠٠			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	U٤	Semester of Delivery	٦	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Harith nadhum Attia	e-mail	harith.nadhum@imamaladham.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Lect.	Module Leader's Qualification	M.A.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>تحديد المشكلة البحثية:</p> <p>تدريب الطلاب على اختيار مشكلة قانونية قابلة للبحث وتحديد اعتباراتها.</p> <p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>جمع المعلومات:</p> <p>تعليم الطلاب طرق وأساليب جمع المعلومات القانونية من مصادرها المختلفة وتدوينها بشكل منظم.</p> <p>وضع خطة البحث:</p>
-------------------	---

	<p>مساعدة الطلاب في بناء خطة بحث متكاملة تحديد المشكلة البحثية: تدريب الطلاب على اختيار مشكلة قانونية قابلة للبحث وتحديد اعتباراتها.</p> <p>جمع المعلومات:</p> <p>تعليم الطلاب طرق وأساليب جمع المعلومات القانونية من مصادرها المختلفة وتدوينها بشكل منظم.</p> <p>كتابة البحث القانوني:</p> <p>تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لصياغة البحث العلمي القانوني وكتابته بشكل منهجي.</p> <p>التوثيق:</p> <p>تعريف الطلاب بكيفية توثيق المصادر والهوامش بدقة وفق الأساليب العلمية المتبعة.</p> <p>تنمية المهارات البحثية:</p> <p>تطوير مهارات الطلاب في استخدام المصادر التقليدية والإلكترونية، بما في ذلك قواعد البيانات والمستودعات الرقمية البحثية.</p> <p>كتابة البحث القانوني: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لصياغة البحث العلمي القانوني وكتابته بشكل منهجي..</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>المهارات اللازمة لكتابة البحث القانوني، تحليل النصوص القانونية، استنباط الحكم وتطبيق المعرفة القانونية. كما تتضمن هذه المخرجات القدرة على جمع وتصنيف المواد البحثية من مصادرها المختلفة، بما في ذلك التقليدية والإلكترونية، بالإضافة إلى إتقان خطوات البحث العلمي من تحديد موضوع البحث وصياغته وصولاً إلى كتابة البحث وتوثيقه.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>تتضمن المحتويات الإرشادية لمادة أصول البحث القانوني مراحل البحث بدءاً من اختيار الموضوع وصفات الباحث، وصولاً إلى خطة البحث وكتابة البحث نفسه وتوثيق المصادر. ويشمل ذلك تحديد المشكلة البحثية، وجمع المعلومات من المصادر التقليدية والإلكترونية، والتحليل والمقارنة، وكيفية صياغة الهوامش والمراجع وفق الأساليب الأكاديمية.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>١- استخدام التقييم النشط.</p> <p>٢- استخدام المحاضرات التفاعلية.</p>

	<p>٣- استخدام التعلم التجريبي .</p> <p>٤- استخدام التغذية الإيجابية.</p> <p>٥- استخدام التعلم المبتكر.</p> <p>٦- التعلم المبني على المشاكل.</p> <p>٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

<b>Module Evaluation</b>
--------------------------

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	المعرفة البحثية من خلال التعرف على المداخل للبحث القانوني
Week ٢	انواع البحث القانوني
Week ٣	مناهج البحث العلمي / المنهج المقارن
Week ٤	طرفان البحث القانوني / الباحث / المشرف على البحث
Week ٥	اختيار مشكلة البحث القانوني وصياغة عنوان البحث
Week ٦	المكتبة القانونية
Week ٧	المراجع والمصادر القانونية، ودورها في البحث .
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	خطة البحث، اساسيات خطة اعداد البحث، اهمية خطة البحث، مقوماتها، ضوابطها، خطة البحث في الدراسة المقارنة
Week ١٠	التوازن في الخطة، تعديل خطة البحث، ومبادئ اساسيات مشتركة في الخطة
Week ١١	اقسام خطة البحث، مقدمة البحث، متن البحث، خاتمة البحث القانوني
Week ١٢	أدوات البحث القانوني، طريقة البطاقة .
Week ١٣	الاستبانة
Week ١٤	المقابلة
Week ١٥	الصفحات الختامية في البحث
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اصول البحث القانوني /د. عصمت عبدالمجيد	Yes
Recommended Texts	منهج البحث القانوني /د. عمار الحسيني	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	International organizations	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law ٤٢٦		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	٢٤	Semester of Delivery	٨	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Amal Najam mohamed	e-mail	amalmohamedo@imamaladham.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>١- يهدف الى رفد الطلاب بمادة المنظمات الدولية وانواعها والهدف من دراستها بشكل مفصل ودورها في النظام العالمي وتحقيق مبادئ القانون الدولي والعلاقات بين الدول.</p> <p>٢- تعليم الطلبة من هي المنظمات الدولية وكيفية تشكيلها واجهزتها وكيفية الانضمام اليها والعمل بها، بغية تدريبهم للعمل في هذه المنظمات سواء الحكومية او غير الحكومية لمن كان يرغب في العمل في هذا المجال.</p>
-------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>١- معرفة ماهية المنظمات الدولية ٢- معرفة أسباب نشوئها ٣- معرفة انواعها ٤- معرفة دورها في النظام العالمي ٥- معرفة اختصاصاتها ٦- معرفة تقسيمها حسب موقعها</p> <p><b>ب. الاهداف المهاراتية</b></p> <p>١- التوضيح للطلبة عن نشوء المنظمات الدولية من خلال سرد تاريخ المنظمات ٢- معرفة الدور التي تلعبه المنظمات في تحقيق السلم والأمن بين الدول ٣- معرفة أنواع المنظمات الدولية العالمية والإقليمية ٤- معرفة كيفية الانضمام الى المنظمات الدولية سواء الإقليمية والدولية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مفهوم التنظيم الدولي, ومفهوم المنظمات الدولية, الشخصية القانونية للمنظمات الدولية, العضوية فيها, الميزانية العامة للمنظمة, اجهزة المنظمة والنظام الاداري فيها, ودراسة نماذج تطبيقية لمنظمات عالمية مثل عصبة الامم, والامم المتحدة, ونماذج لمنظمات اقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الدول الامريكية.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>١- المحاضرة. ٢- الشرح والتوضيح ٣- عرض المادة. ٤- الاسئلة والاجوبة. ٥- التقارير والبحوث.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>٤٧</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>٢</p>

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			<b>١٠٠٪ (١٠٠ Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

#### Material Covered

	Material Covered
Week ١	نشأة فكرة التنظيم الدولي/ التطور التاريخي للتنظيم الدولي / خصائص التنظيم الدولي / المصادر الاساسية لقانون المنظمات الدولية/ اهداف التنظيم الدولي
Week ٢	تعريف المنظمة الدولية وانواعها / المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية
Week ٣	الشخصية القانونية للمنظمة الدولية/ مقومات الشخصية/ نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية/ المسؤولية القانونية للمنظمة الدولية
Week ٤	العضوية في المنظمة الدولية/ حق العضوية وشروط العضوية / فقدان العضوية
Week ٥	اجهزة المنظمة الدولية/ الجهاز العام والجهاز الخاص/ الجهاز الاداري للمنظمة الدولية والاجهزة الثانوية
Week ٦	سلطات المنظمة الدولية / القيود التي ترد على سلطات المنظمة الدولية
Week ٧	الموظف الدولي
Week ٨	تمويل المنظمة الدولية
Week ٩	المنظمات العالمية/ دراسة في مبدأ العالمية في التنظيم الدولي
Week ١٠	عصبة الامم/ الامم المتحدة / نشأتها
Week ١١	اهداف ومبادئ الامم المتحدة
Week ١٢	العضوية في الامم المتحدة/ ايقاف العضوية وانتهائها
Week ١٣	اجهزة الامم المتحدة/ الجمعية العامة ومجلس الامن
Week ١٤	المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس الوصاية/ محكمة العدل الدولية / الامانة العامة
Week ١٥	المنظمات الاقليمية مع دراسة نماذج مختارة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	هادي نعيم المالكي, المنظمات الدولية, بغداد, ٢٠١٣.	Yes
Recommended Texts	١- محمد سامي عبد الحميد, المنظمات الدولية, القاهرة, ١٩٧٢ ٢- محمد حافظ غانم, المنظمات الدولية, القاهرة, ١٩٨٥.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Computer</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Ima ١٠٦		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	U٤	Semester of Delivery	١	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Amal Najam mohamed	e-mail	amalmohamedo@imamaladham.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.</p>
-------------------	--

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة ٢- كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع المستوى الثقافي للطلاب . ٣- تهيئة الطلبة لتوظيف استخدام الحاسوب سواء في حياتهم العلمية في حال رغبتهم في اكمال الدراسات العليا او في حياتهم الوظيفية لاسيما وانا الحاسوب والانترنت اصبح يدخل في كافة مفاصل حياة الفرد والمجتمع.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>جاءت المحتويات الارشادية لمادة الحاسوب للتعريف بالحاسوب واهم مكوناته المادية وغير المادية , وكذلك توضيح نظام التشغيل ويندوز ١٠ بجميع تفاصيله.</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>١- الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية. ٢- يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلام بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p>	<p>٤٧</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p>	<p>١</p>

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	نظرة عامة على الحاسوب ومكوناته/ التعريف / المحاسن والمساوئ
Week ٢	مكونات الحاسوب
Week ٣	وحدة قياس البيانات
Week ٤	واجهه نظام التشغيل ويندوز ١٠
Week ٥	سطح المكتب
Week ٦	الايقونات / شريط المهام
Week ٧	زر عرض المهام
Week ٨	قائمة ابدأ
Week ٩	اعدادات نظام التشغيل
Week ١٠	نوافذ ويندوز ١٠
Week ١١	امتحان نصف الفصل
Week ١٢	انهاء عمل الحاسوب
Week ١٣	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠
Week ١٤	فايروسات الحاسوب
Week ١٥	امتحان السعي الفصلي
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	منهج محدد من قبل لجنة مكلفة من قبل الجامعة	Yes
Recommended Texts		Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b> معلومات المادة الدراسية		
<b>Module Title</b>	<b>General principles of financial law</b>	<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	<b>Core</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Theory</b>

Module Code	Law ٢١٣			<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	٤			<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	١٠٠			<input type="checkbox"/> Tutorial
				<input type="checkbox"/> Practical
				<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Level	UGII	Semester of Delivery	Three	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. mohammed sabah naji	e-mail	<a href="mailto:mohammedsabah@imamaladham.edu.iq">mohammedsabah@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١. تعريف الطالب بطبيعة إحتياجات العامة وتمي نيتها عن إحتياجات الخاصة، وبيان الأسس القانونية والإقتصادية إلتى تستند وئليها الدولة نى ف وئشباع تلك إحتياجات .</p> <p>٢. تفسي دور الدولة نى ف إستخدام أدوات المالية العامة لتحقيق إصالح العام، وبناء تصور قانونى نى ف إلتى عن حدود تدخل الدولة نى ف النشاط الإقتصادى .</p> <p>٣. بيان علاقة علم المالية العامة بالعلوم الأخرى مثل علم الإقتصاد والقانون الدستورى والقانون إلتدري والسياسة العامة، بما يعزز الفهم المتكامل لهذا إلتخصص .</p> <p>٤. تحليل ماهية النفقات العامة وأنواعها مع دراسة آثارها الإقتصادية وإلتجتماعية، وتوييح معايى الكفاءة نى ف الوئفاق إلتكوىم .</p> <p>٥. تصنيف إلتدريادات العامة وئشخ خصائص كل منها، بما يشمل إلتضائب وإلترسوم وإلتقروض وإلتدريادات إلتسيادية، وبيان الأسس القانونية إلتحصيلها .</p> <p>٦. تزويد إلتطالب بفهم قانونى دقيق للسياسات إلتضريبية وأثرها على إلتأفراد وإلتكيانات، مع وئبراز إلتمبادئ إلتدستورية إلتى تحكم فرض إلتضائب .</p> <p>٧. تنمية إلتقدرة على تحليل إلتموازنة العامة للدولة باعتمادها أداة تخطيط ورقابة، وئشخ مراحل وئعدادها وتنفيذها وفقاً للإطار القانونى .</p> <p>٨. تعزيز مهارات إلتطالب نى ف تقييم دور المالية العامة نى ف تحقيق إلتعدالة الإلتجتماعية من خلال وئعادة توزيع إلتدخل والوئفاق على إلتخدمات إلتأساسية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات إلتعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١. تعرف على طبيعة إحتياجات العامة وتمي نيتها عن إحتياجات الخاصة وفهم الأسس القانونية والإقتصادية إلتى تستند وئليها الدولة نى ف وئشباع تلك إحتياجات.</p> <p>٢. فهم إلتدور إلتذى تؤديه المالية العامة نى ف وئدارة النفقات وإلتدريادات وإلتموازنة العامة وإلتدراك إلتى يابط بينها وبزى فروع إلتعرفة الأخرى مثل القانون والإقتصاد والسياسة العامة.</p> <p>٣. تحليل أنواع النفقات العامة وتقييم آثارها الإقتصادية والإلتجتماعية بإلتخدام أدوات إلتحليل القانونى والإقتصادى.</p> <p>٤. إلتقارنة بزى مصادر إلتدريادات العامة من حيث طبيعتها وخصائصها القانونية، كالضرائب وإلترسوم وإلتقروض وإلتدريادات إلتسيادية.</p> <p>٥. تفسي إلتمبادئ القانونية والمالية إلتى تقوم عليها إلتموازنة العامة للدولة وإلتنتاج دورها نى ف رسم إلتسياسات المالية.</p> <p>٦. تطبيق إلتقواعد القانونية إلتمرتبطة بالنفقات وإلتدريادات العامة على إلتحالات العملية وإلتخلاص إلتنتائج القانونية إلتسليمة.</p>

	٧. قراءة وتحليل البيانات المالية الحكومية الأساسية وفهم مؤشرات الإنفاق والإيراد وربطها بالسياسات الإقتصادية للدولة.
	٨. تقييم دور المالية العامة في تحقيق العدالة الإجتماعية وتنظيم النشاط الإقتصادي من خلال سياسات وعادة التوزيع وكفاءة الإنفاق العام.
	٩. أن يكون الطالب قادراً على تحليل الموازنة العامة للدولة ، ومراحل إعدادها ، وتقييم أثرها على الإستقرار المالي وتحقيق العدالة الإجتماعية .
<b>Indicative Contents</b>	. مفهوم المالية العامة وطبيعتها القانونية والإقتصادية ١
المحتويات الإرشادية	٢. الحاجات العامة وتتميز بها عن الحاجات الخاصة وأثرها على تدخل الدولة ٣. وظائف الدولة الحديثة ودورها في فؤشباع الحاجات العامة ٤. العلاقة بين المالية العامة وحقول المعرفة الأخرى: القانون، الإقتصاد، السياسة العامة ٥. النفقات العامة: تعريفها وتصنيفها ومعايير كفاءتها ٦. الآثار الإقتصادية والإجتماعية للنفقات العامة ٧. للإيرادات العامة: مفهومها وأنواعها وخصائص كل نوع ٨. النظام الإلنضي: مبادئه، أهدافه، وآثاره على الأفراد والإقتصاد ٩. الرسوم والإيرادات السيادية وتتميز بها عن الإلنضائب ١٠. القروض العامة: دوافعها وأنواعها وآثارها على الإلمدونية العامة ١١. أدوات الدولة في تنظيم الإنفاق والإيرادات ١٢. السياسة المالية ودورها في تحقيق الإستقرار الإقتصادي ١٣. الرقابة على النفقات والإيرادات العامة وأثرها القانوني ١٤. دور المالية العامة في وعادة توزيع الدخل وتحقيق العدالة الإجتماعية ١٥. الإلموازنة العامة للدولة: مفهومها ووظائفها ومبادئها القانونية ومراحل إعدادها وتنفيذها

## Learning and Teaching Strategies

### إس ياتيجيات إلتعلم وإلتعليم

#### Strategies

##### □ لمحاضرات التفاعلية:

تمدُّ أبحَ خلای حبضرادِ طَّخ غ إشران ا طلاة ثبلاَسِيخ وإمبشبد، ثحَ صَجح ا طب ت لبدرأ كِّ فُه أقبهُ الأَسبِسُ خ تَ أقمبدا كِب خ وإلإ زاداد، ورثطهب ثب بالغ امب ي فِ ا كِزاق.

##### □ النقاشات والمناظرات:

تَ طُنِطُ جَسبدا مبشُخ نُّثُ أطلاة حي لضبب بِيُخ كِيخ حدنُخ، ثبُتُ أنز أضرانت أو ازسى كِّ أ ستهه، تكِرَزُ أ نقرُ أ مدُ وفه أ مبُ بامبُ أ بابُ تشششئُ أ كِّ.

##### □ التعلیم الذاتي المتمركز حول الطالب:

تشغُ أ طبَّت كِّ أ جحث والاستمصبة و اوتسبة ا كِزفخ نفسه خلای أ زاجع أ مبُ ي خ والالتصبِدُخ، ثحثُ صَجح ا طب ت حبر أ كِ خ أ تكِ تَكُخ وَشبرن تشبیط فِ ثبء ا كِزفخ.

##### □ التعلیم القائم على النتائج:

تحَدَّدُ أهداف واضخ نُي وحذح تكِ تَكُخ، ثحثُ كِزف أ طبَّت ب أ دَجت أ تمه أو طجمه كِذ ووَ بضع، ب سَهسه لبس أ تحصناتحص الأوبدالأوبد تشششئُ بضكِّ .

##### □ التعلیم النشط:

استخذأ دراسدا حبُخ، تحُ شلاد والكَ خ فِ الإدارح أ بُخ ا كِب خ، وحَّ سببُ تطج مُ خ نذلأَ الأوتقبء ثب ت مُبببمُ أ طرُ، تكِرَزُ أ فه أ كِ كِب وأمدرح كِّ أ تطجك أ مبُ نأمبِ.

##### □ التقييم المتنوع والمستمر:

دِج أدواد تمُنمُ ختختفخفخ ثبُت الاختجبراد أ مصزح، أ كِزوض أ تمدُخ، اشبرشبرغغ أ جحثُ، وأ بلسبدا ج بكَ خ، ثحَ ث زوز ا تمُ كِّ ا فه و ا تحُ و ا تطج ك نذلأَ ا حفظ أ طرُ فمظ.

##### □ الربط بالواقع العملي:

رثظ أ حنتي أ طرُ ببحبدا ثبالبغ أ كِ كِب فِ أ كِزاق، ثبُتُ أ مبالما أ بابُخ ا حبُ خ، سبببب أضرانت، وأ ثِخ حمُ مَحَ الإدارح أ بابُخ أ كِ كِب، تكِرَزُ أ هبراد أ ه خ طلاة وفه أنز أ بابُخ أ كِ كِب أ جتج.

## Student Workload (SWL)

إسبوعا ٥١ ي س للطالب محسوب ل إالحمل إلدرا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> ي س إمنتظم للطالب خلال إحمل إدرا إلفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> ي س إمنتظم للطالب إحمل إدرا أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> ي س غ ي إمنتظم للطالب خلال إحمل إدرا إلفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> ي س غ ي إمنتظم للطالب إحمل إدرا أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> ي س إلك ي لى للطالب خلال إحمل إدرا إلفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, , #٤, #٥, #٣٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All

	<b>Report</b>	۱	۱۰٪ (۱۰)	۱۳	LO #۱۲, #۱۳, #۱۴, #۱۵
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	۱hr	۱۰٪ (۱۰)	۸	LO #۱ - #۷
	<b>Final Exam</b>	۲hr	۵۰٪ (۵۰)	۱۶	All
<b>Total assessment</b>			۱۰۰٪ (۱۰۰ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### إلمنهاج إلسبوي ع إالنظري

Week	Material Covered
Week ١	مقدمة وتمهيد: إلحاجات إلعامة، إلحاجات إلفردية وإلخاصة، علاقة إلمالية إلعامة بالعلوم إلأخرى .
Week ٢	الباب الأول - النفمات العامة: الفصل الأول: طبعة النفمة العامة (المعنى والعناصر)، صور النفمات العامة.
Week ٣	الفصل الأول) تكملة): التمس إاللتصادي للنفمات العامة، تمس النفمات وفك معار عر التصاؤة.
Week ٤	الفصل الثاؤ: مومات الإنفاق العام وحجمه، حدود النفمات العامة.
Week ٥	الفصل الثاؤ) تكملة): ظاهرة زادة النفمات العامة، الأثار الإلتصاؤة للنفمات العامة.
Week ٦	الباب الثاؤ - الإرادات العامة: الفصل الأول: منشأ الإلتصاد العام، إرادات الدولة من الؤمؤن العام والخاص.
Week ٧	الفصل الثاؤ: إرادات الدولة من الرسوم: معنى الرسم، أساس فرض الرسم، أهؤته.
Week ٨	<b>MID EXAM</b> امتحان نصف الفصل
Week ٩	الفصل الثاؤ) تكملة): الثمن العام والرسوم.
Week ١٠	الفصل الثالث - المروض العامة: المرض العام) أنواعه، معناه، وطبعته، التتظم الفؤ للمروض العامة.
Week ١١	الفصل الثالث) تكملة): الأثار الإلتصاؤة للمروض العامة، أثارها على الإنتاج والإستهلان الموم .
Week ١٢	الباب الثالث - الموازنة العامة: الفصل الأول: طبعة الموازنة، أهؤتها، تعرفها، لواؤها.
Week ١٣	الفصل الثاؤ: دورة الموازنة: مرحلة التحضر، الإعداد، التصؤك، الإعتماؤ.
Week ١٤	الفصل الثاؤ) تكملة): تتفؤ النفمات والإرادات ف الموازنة.
Week ١٥	الفصل الثاؤ) تكملة): الرلابة على تتفؤ الموازنة، الحساب الختام .
Week ١٦	إلتحضي وإلمراجعة قبل إلمتحان إلنهاي ن ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

إل منهاج إلسبوي ع للمخت ي

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر إلتعلم وإلتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم إلمالية إلعامة وإلت لشي ع إلماي ل تأليف إل دكت ور طاهر إلعنا ٢٠١٢ ي ن ، مكتبة إلسنه وري ، ط	Yes
Recommended Texts	إلمالية إلعامة وإلت لشي ع إلماي ل نيف إلع راق تأليف إل دكت ور ٢٠١٨ رائد ناي ج ، مكتبة إلسنه وري ، ط	Yes
Websites		

## Grading Scheme

مخطط إلدرجات

Group	Grade	إلتقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - )٠٠١	A - Excellent	إمتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - )٩٤	FX – Fail	رأسب (قيد المعالجة)	(٤٥-)٩٤	More work required but credit awarded
	F – Fail	رأسب	(٠-)٤٤	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Legal Theory</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Law ٤٢٤</b>	
ECTS Credits	٢,٠٠	
SWL (hr/sem)	٥٠	

<b>Module Level</b>	Uo	<b>Semester of Delivery</b>	١
<b>Administering Department</b>	LAW	<b>College</b>	IMA
<b>Module Leader</b>	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Assistant Professor	<b>Module Leader's Qualification</b>	Ph.D.
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Peer Reviewer Name</b>	Name	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	././٢٠٢٥	<b>Version Number</b>	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ</p> <p>٢- تعليم الطالب حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية</p> <p>٣- توضيح وقف التنفيذ وتأخير حالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم ووفاء المدين.</p> <p>٤- تعليم الطالب مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايحوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز.</p> <p>٤- تمكين الطالب من فهم الحجز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات.</p> <p>٥- تعريف الطالب على كيفية حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز</p>
---	--

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- يفسر الطالب مهارة كيفية فهم الية حصول الدائن على حقة من المدين عن طريق مديرية التنفيذ.</p> <p>٢- يشرح الطالب مهارة اجراء المعاملة التنفيذية.</p> <p>٣- يستنتج الطالب مهارة الحجز على أموال المدين وكيفية حجز العقار واجراءات الحجز.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات وقف التنفيذ وتأخير حالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم و وفاة المدين [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايجوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز والحجز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات [SSWL=٣٦ hrs] . ثم اخيرا نتناول حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وفواعل التنفيذ بشأن الامتياز [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٣٢</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٤</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p>	<p>١٨</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p>	<p>٨</p>

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا
<b>Total SWL (h/sem)</b>	٥٠	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ/ الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ/ تبديل اليد
Week ٢	امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له/ اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية
Week ٣	وقف التنفيذ وتأخير/ حالات وقف التنفيذ وتأخره/ امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ/ غموض الحكم/ وفاة المدين
Week ٤	مراجعة طرق الطعن القانونية
Week ٥	الحجز التنفيذي/ محل الحجز
Week ٦	ما لايجوز حجزه من اموال المدين
Week ٧	الحجز الاحتياطي/ شروط الحجز/ مصير الحجز
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	الحجوز التنفيذية/ حجز اموال المدين المنقلبه وبيعها
Week ١٠	حجز ما للمدين لدى الغير
Week ١١	حجز الراتب والمخصصات
Week ١٢	حجز العقار
Week ١٣	اجراءات بيع العقار المحجوز
Week ١٤	بيع الاموال المرهونة
Week ١٥	توزيع حصيلة التنفيذ وكيفيةها/ قواعد التنفيذ بشأن الامتياز
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	احكام قانون التنفيذ تأليف الدكتور سعيد مبارك، ط٤، بغداد: المطبعة القانونية	Yes
Recommended Texts	احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ، تأليف الدكتور آدم وهيب النداوي	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Legal Theory</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	<b>Law ٤٢٤</b>	
ECTS Credits	٢,٠٠	

SWL (hr/sem)	٥٠	<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	U0	Semester of Delivery	١
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah	e-mail	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>٥- تعريف الطالب الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ</p> <p>٦- تعليم الطالب حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية</p> <p>٧- توضيح وقف التنفيذ وتأخيره وحالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم ووفاء المدين.</p> <p>٨- تعليم الطالب مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايجوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز.</p> <p>٦- تمكين الطالب من فهم الحجز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات.</p>
--	--

	٧- تعريف الطالب على كيفية حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٤- يفسر الطالب مهارة كيفية فهم الية حصول الدائن على حقة من المدين عن طريق مديرية التنفيذ. ٥- يشرح الطالب مهارة اجراء المعاملة التنفيذية. ٦- يستنتج الطالب مهارة الحجز على أموال المدين وكيفية حجز العقار واجراءات الحجز.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في معرفة الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات وقف التنفيذ وتأخير حالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم و وفاة المدين [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايجوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز والحجوز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات [SSWL=٣٦ hrs]. ثم اخيرا نتناول حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs]. Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	٣٢	<b>Structured SWL (h/w)</b>	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	الحالات التي تعرقل سير التنفيذ/ الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ/ تبديل اليد
Week ٢	امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له/ اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية
Week ٣	وقف التنفيذ وتأخيرها/ حالات وقف التنفيذ وتأخره/ امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ/ غموض الحكم/ وفاة المدين
Week ٤	مراجعة طرق الطعن القانونية
Week ٥	الحجز التنفيذي/ محل الحجز
Week ٦	ما لايجوز حجزه من اموال المدين
Week ٧	الحجز الاحتياطي/ شروط الحجز/ مصير الحجز
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	الحجوز التنفيذية/ حجز اموال المدين المنقوله وبيعها
Week ١٠	حجز ما للمدين لدى الغير
Week ١١	حجز الراتب والمخصصات
Week ١٢	حجز العقار
Week ١٣	اجراءات بيع العقار المحجوز
Week ١٤	بيع الاموال المرهونة
Week ١٥	توزيع حصيلة التنفيذ وكيفيةها/ قواعد التنفيذ بشأن الامتياز
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	احكام قانون التنفيذ تأليف الدكتور سعيد مبارك، ط٤، بغداد: المطبعة القانونية	Yes
Recommended Texts	احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ، تأليف الدكتور آدم وهيب النداوي	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Legal Theory</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	<b>Law ٤٢٤</b>	
ECTS Credits	٢,٠٠	

SWL (hr/sem)	٥٠	<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	U0	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah	e-mail	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>٩- تعريف الطالب بالسلطة المختصة بالتنفيذية لاستحصال الديون.</p> <p>١٠- تعريف الطالب بالقانون تحصيل الديون الحكومية.</p> <p>٣- تعريف الطالب بالحكم القضائي والمحرم التنفيذي .</p> <p>٨- تعريف الطالب بالآلية التي تتم بها المعاملة التنفيذية.</p> <p>٩- تعريف الطالب على كيفية حجز ومحل حجز والية بيع المحجوز.</p>
--	--

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>٧- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم الية حصول الدائن على حقة من المدين عن طريق مديرية التنفيذ.</p> <p>٨- تعليم الطالب مهارة اجراء المعاملة التنفيذية.</p> <p>٩- تعليم الطالب مهارة الحجز على أموال المدين.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ وطرق الطعن بقرارات المنفذ العدل. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات منها السلط المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية الجهات المختصة بتحصيل الديون الحكومية وصلاحياتها [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية و نتناول الاحكام القضائية الوطنية/ تعريفها/ انواعها/ شروطها وكيفية تنفيذها. [SSWL=٣٦ hrs] . ثم نتناول المحررات التنفيذية/ الكفالة الواقعة امام المنفذ العدل. ثم اخيرا نتناول التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري وطلب التنفيذ واثاره والوسائل التنفيذية وكيفية استخدامها . [SSWL=٤ hrs]مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي[SSWL=٤ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>٣٢</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٤</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>١٨</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>٨</p>

<b>Total SWL (h/sem)</b>	٥٠
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ ٤٥ لسنة ١٩٨٠ / دائرة التنفيذ/ مديريات التنفيذ
Week ٢	طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل
Week ٣	السلط المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية/ الجهات المختصة بتحصيل الديون الحكومية
Week ٤	صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية/ التنفيذ على اموال المدين المنقولة والراتب والمخصصات
Week ٥	التنفيذ على اموال المدين العقارية طبقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية
Week ٦	تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية/ تعريفها/ انواعها/ شروطها
Week ٧	تنفيذ الاحكام الاجنبية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM

Week ٩	المحررات التنفيذية/ الكفالة الواقعة امام المنفذ العدل
Week ١٠	التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري
Week ١١	المعاملة التنفيذية/ طلب التنفيذ واثاره
Week ١٢	اطراف المعاملة التنفيذية
Week ١٣	الوسائل التنفيذية
Week ١٤	كيفية استخدام الوسائل التنفيذية
Week ١٥	تنفيذ سند يتضمن الالتزام بعمل معين او الالتزام بترك عمل معين
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	احكام قانون التنفيذ تأليف الدكتور سعيد مبارك، طء، بغداد: المطبعة القانونية	Yes
<b>Recommended Texts</b>	احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ، تأليف الدكتور آدم وهيب النداوي	Yes
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Legal Theory</b>		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٤٢٤			
ECTS Credits	٢,٠٠			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level	U	Semester of Delivery		١
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah		e-mail	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١١- تعريف الطالب الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ</p> <p>١٢- تعليم الطالب حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية</p> <p>١٣- توضيح وقف التنفيذ وتأخيره وحالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم ووفاء المدين.</p> <p>١٤- تعليم الطالب مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايجوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز.</p> <p>١٠- تمكين الطالب من فهم الحجز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات.</p> <p>١١- تعريف الطالب على كيفية حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١٠- يفسر الطالب مهارة كيفية فهم الية حصول الدائن على حقة من المدين عن طريق مديرية التنفيذ.</p> <p>١١- يشرح الطالب مهارة اجراء المعاملة التنفيذية.</p> <p>١٢- يستنتج الطالب مهارة الحجز على أموال المدين وكيفية حجز العقار واجراءات الحجز.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة الحالات التي تعرقل سير التنفيذ والممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ حالات امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات وقف التنفيذ وتأخيره وحالات وقف التنفيذ وتأخره وامتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ وغموض الحكم ووفاء المدين [SSWL= ١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة مراجعة طرق الطعن القانونية والحجز التنفيذي ومحل الحجز وما لايجوز حجزه من اموال المدين والحجز الاحتياطي وشروط الحجز ومصير الحجز والحجز التنفيذية وحجز اموال المدين المنقولة وبيعها وحجز ما للمدين لدى الغير وحجز الراتب والمخصصات [SSWL=٣٦ hrs]. ثم اخيرا نتناول حجز العقار واجراءات بيع العقار المحجوز وبيع الاموال المرهونة توزيع حصيلة التنفيذ وكيفية وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p>
--------------------------	--

\* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.  
\* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	32	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	18	Unstructured SWL (h/w)	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3, #4, #5, #6, #7
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #8, #9, #10, #11
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #12, #13, #14, #15
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

#### Material Covered

	Material Covered
Week ١	الحالات التي تعرفل سير التنفيذ/ الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ/ تبديل اليد
Week ٢	امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب اعادتها له/ اخلال المدين بالمعاملات التنفيذية
Week ٣	وقف التنفيذ وتأخيرها/ حالات وقف التنفيذ وتأخره/ امتناع طالب التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ/ غموض الحكم/ وفاة المدين
Week ٤	مراجعة طرق الطعن القانونية
Week ٥	الحجز التنفيذي/ محل الحجز
Week ٦	ما لايجوز حجزه من اموال المدين
Week ٧	الحجز الاحتياطي/ شروط الحجز/ مصير الحجز
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	الحجوز التنفيذية/ حجز اموال المدين المنقوله وبيعها
Week ١٠	حجز ما للمدين لدى الغير
Week ١١	حجز الراتب والمخصصات
Week ١٢	حجز العقار

Week ١٣	اجراءات بيع العقار المحجوز
Week ١٤	بيع الاموال المرهونة
Week ١٥	توزيع حصيلة التنفيذ وكيفيةها/ قواعد التنفيذ بشأن الامتياز
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	احكام قانون التنفيذ تأليف الدكتور سعيد مبارك، ط٤، بغداد: المطبعة القانونية	Yes

<b>Recommended Texts</b>	احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ، تأليف الدكتور آدم وهيب النداوي	Yes
<b>Websites</b>		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b> معلومات المادة الدراسية
--

Module Title	<b>Legal Theory</b>			Module Delivery	
Module Type	Core			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٤١٦				
ECTS Credits	٤,٠٠				
SWL (hr/sem)	١٠٠				
Module Level	U	Semester of Delivery			
Administering Department	LAW	College	IMA		
Module Leader	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah		e-mail	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification		Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١- تعريف الطالب بمفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية، وموضوعاته. ٢- تعزيز قدرة الطالب على الالمام بمفهوم الدعوى الجزائية واطرافها ٣- تمكين الطالب من معرفة خصائص الدعوى الجزائية وكيفية تحريكها.
أهداف المادة الدراسية	

	<p>٤- اعداد الطالب لاستيعاب كيفية الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي والالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- يفسر الطالب مفهوم قانون اصول المحاكمات باعتباره قانوناً اجرائياً.</p> <p>٢- يميز الطالب بين موضوعات قانون اصول المحاكمات الجزائية واهميته.</p> <p>٣- يشرح الطالب مفهوم الدعوى الجزائية واطرافها ومن لهم الحق بتحريكها</p> <p>٤- يصف الطالب العلاقة بين القانون وقواعد العدالة والانصاف فيما يخص تطبيق اجراءات الدعوى الجزائية.</p> <p>٥- يعدد الطالب اعضاء الضبط القضائي وصلاحياتهم التي منها لهم القانون.</p> <p>٦- يقوم الطالب بالإلمام بقواعد واجراءات التحقيق الابتدائي والمحاكمة.</p> <p>٧- يقوم الطالب بمعرفة حقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية.</p> <p>٨- يقارن الطالب بين الدعوى الجزائية والمدنية ويميز بينهما.</p> <p>٩- يستنتج الطالب اهم الاثار المترتبة على تحريك الدعوى الجزائية.</p> <p>١٠- يقوم الطالب بمعرفة الاسباب العامة والخاصة لانقضاء الدعوى الجزائية.</p> <p>١١- يقوم الطالب بمعرفة انواع المحاكم ودرجات التقاضي في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الادلة واجراءات المحاكمة الحضورية والغيابية.</p> <p>١٢- يعرض الطالب افكاراً قانونية منظمة و متماسكة شفهاً وكتابياً.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة اصول المحاكمات الجزائية من حيث تعريفه ومميزاته وموضوعه واهميته وماهية الدعوى الجزائية وكيفية تحريكها. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات منها مفهوم الدعوى الجزائية واطرافها [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي خصائص الدعوى الجزائية وكيفية تحريكها وكيفية الاحاطة بالتحقيق الابتدائي والقضائي والالمام بحقوق المتهم والمجني عليه اثناء نظر الدعوى الجزائية [SSWL=٣٦ hrs]. ثم نتناول الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية واهم اعضاء الضبط القضائي ومن لهم الحق بتحريك الدعوى الجزائية واحكام الشهادة وكيفية تدوينها [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
<p><b>Strategies</b></p>	

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

#### Material Covered

	Material Covered
Week ١	مقدمة عامة في معرفة قانون اصول المحاكمات الجزائية واهميته
Week ٢	تعريف الدعوى الجزائية / تحريكها/ جهات تحريك الدعوى الجزائية
Week ٣	الجريمة المشهودة/ انقضاء الحق في تحريك الدعوى الجزائية
Week ٤	الدعوى المدنية امام المحاكم الجزائية/ مباشرة الدعوى المدنية/ انقضاء الدعوى المدنية
Week ٥	دور الادعاء العام في الدعوى الجزائية/ اعضاء الضبط القضائي وواجباتهم
Week ٦	القواعد الاساسية في التحقيق الابتدائي
Week ٧	الاختيار بين الدعوى الجزائية والمدنية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	اسباب انقضاء الدعوى الجزائية
Week ١٠	الاختصاص في التحقيق
Week ١١	نقل الدعوى الجزائية
Week ١٢	سماع الشهود وأحكامه
Week ١٣	اجراءات التحقيق وجمع الادلة / ندب الخبراء
Week ١٤	التفتيش القبض / امر التكليف بالحضور وأحكامه
Week ١٥	توقيف المتهم وحالاته/ اطلاق السراح بكفالة وأحكامه
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam )

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اصول المحاكمات الجزائية تأليف الدكتور براء منذر كمال عبداللطيف.	Yes
Recommended Texts	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية تأليف الدكتور سعيد حسب الله عبدالله	Yes

Websites	
----------	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Legal Theory</b>		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٤١٦			
ECTS Credits	٤,٠٠			
SWL (hr/sem)	١٠٠			
Module Level	U٠	Semester of Delivery		١
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Zaid Khalaf Faraj Abdullah		e-mail	<a href="mailto:dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq">dr.zaidkhalif@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>٥- تعريف الطالب بأنواع المحاكم في النظام القضائي العراقي.</p> <p>٦- تعزيز قدرة الطالب على الالمام بالقرارات التي يصدرها قاضي التحقيق بعد انقضاء مرحلة التحقيق الابتدائي.</p> <p>٧- تمكين الطالب من الالمام بدور الادعاء العام في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الادلة وكيفية الاخبار عن الجرائم وكيفية اجبار المتهم على الحضور وتعريفه باجراءات الاختصاص ونقل الدعوى.</p> <p>٨- اعداد الطالب لاستيعاب والاحاطة باجراءات المحاكمة امام قاضي الموضوع.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١٣- يفسر الطالب كيفية الاعتماد على اجراءات التحقيق الابتدائي للوصول الى الحقيقة.</p> <p>١٤- يميز الطالب بين قواعد التحقيق الابتدائي وقواعد المحاكمة الجزائية.</p> <p>١٥- يشرح الطالب مفهوم الحق الجزائي ومدى ارتباطه بمفهوم القاعدة القانونية.</p> <p>١٦- يعدد الطالب انواع الحقوق للمتهم والمجني عليه والمحاكم المختصة بذلك.</p> <p>١٧- يستنتج الطالب الاثار المترتبة على دور الادعاء العام في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الادلة وكيفية مراقبة سير اجراءات التحقيق.</p> <p>١٨- يتعلم الطالب المهارات اللازمة لمعرفة طرق الطعن سواء كانت طرق عادية أو كانت طرق الطعن غير العادية واجراءاتها والمدد المحددة له وآلية تقديم تلك الطعون.</p> <p>١٩- يتعلم الطالب المهارات اللازمة لمعرفة الافراج الشرطي باعتباره طريق منة طرق تفريد العقوبة وماهي شروطه واثاره وطرق الطعن به.</p> <p>٢٠- يتعلم الطالب المهارات اللازمة لإجراءات المحاكمة بالدعوى الموجزة والدعوى غير الموجزة.</p> <p>٢١- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات التحقيق واستدعاء الشهود والتحري وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع.</p> <p>٢٢- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه ويعرض الطالب أفكارًا قانونية منظمة ومتماسكة شفهيًا وكتابيًا.</p> <p>٢٣- يقوم الطالب بمعرفة انواع المحاكم ودرجات التقاضي في الدعوى الجزائية واجراءات التحري وجمع الادلة واجراءات المحاكمة الحضورية والغيابية.</p> <p>٢٤- يعرض الطالب افكاراً قانونية منظمة ومتماسكة شفهيًا وكتابيًا.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في كيفية استجواب المتهم وكيفية حجز اموال المتهم الهارب واهمية قرارات قاضي التحقيق بعد انتهاء التحقيق. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات منها صور القرارات التي تصدر عن قاضي التحقيق في نهاية التحقيق والاحالة واحكامها وانواع المحاكم الجزائية والقواعد العامة في التبليغ والمحاكمة [SSWL=١٦].</p> <p>ثم نتناول بالدراسة اجراءات المحاكمة في الدعوى الجزائية والمحاكمة في الدعوى الموجزة والدعوى غير الموجزة. [SSWL=٣٦ hrs]. ثم نتناول الحكم القضائي وأسبابه وحججه ومحاكمة ناقصي الاهلية ومحاكمة الاحداث. ثم اخيرا نتناول طرق الطعن في الاحكام واجراءاتها [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</li><li>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</li><li>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</li><li>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</li><li>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</li></ul>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٨
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	اجراءات النظر في الدعوى/ القواعد العامة في المحكمة
Week ٢	افادة المتهم واستجوابه
Week ٣	القرارات والاحكام الصادرة في الدعوى الجزائية
Week ٤	حجز اموال المتهم الهارب/ الحجز الاحتياطي
Week ٥	صور القرارات التي تصدر عن قاضي التحقيق/ الاحالة واحكامها
Week ٦	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها
Week ٧	القواعد العامة في التبليغ والمحاكمة
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	اجراءات المحاكمة في الدعوى الموجزة وغير الموجزة
Week ١٠	الحكم الجزائي/ الاعتراض على الحكم الغيابي
Week ١١	حجية الاحكام والقرارات
Week ١٢	محاكمة ناقصي الاهلية والاحداث
Week ١٣	التمييز واحكامه
Week ١٤	تصحيح القرار التمييزي/ اعادة المحاكمة

Week ١٥	اثر الطعن بإعادة المحاكمة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	قانون اصول المحاكمات الجزائية تأليف الدكتور براء منذر كمال عبداللطيف.	Yes

<b>Recommended Texts</b>	شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية تأليف الدكتور سعيد حسب الله عبدالله	Yes
<b>Websites</b>		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Rules of Cheque and commercial Bill		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٤٢٣		
ECTS Credits	٣		
SWL (hr/sem)	٧٥		
Module Level	U0	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Safaa Sadi Ahmed	e-mail	<a href="mailto:safaa.saady@imamaladham.edu.iq">safaa.saady@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Master's degree in public law	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- اعداد الطلبة لتدريس مادة الأوراق التجارية 2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الأوراق التجارية 3- اجراء البحوث والتقارير في مادة الأوراق التجارية</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة لاحكام القانون التجاري بما يخص النصوص القانونية الخاصة بالاوراق التجارية اكتساب الطلبة المعرفة اللازمة بأهمية الأوراق التجارية في الحياة العملية وتزويدهم بالتطبيقات العملية والامثلة اللازمة لفهم احكام النصوص القانونية ضمن نطاق الأوراق التجارية اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة والمعرفة بأهمية الأوراق التجارية والحماية القانونية التي فرضها المشرع والالميزات والخصائص التي تنفرد بها الأوراق التجارية وتأثيرها على الاعمال التجارية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة المدخل لدراسة الكيمبالة والصالسند للأمر : تعريفه وخصائصه احكام الحوالة المطبقة على السند للأمر الصك: تعريفه وخصائصه البيانات الالزامية للصك [SSWL=١٦ hrs] . البيانات الاختيارية رصيد الصك تداول الصك [SSWL=٣٦ hrs] المعارضة في وفاء الصك انواع خاصة في الصك [SSWL=٤ hrs] مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p align="center"><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p align="center">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p align="center"><b>Student Workload (SWL)</b></p>
---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٨	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٧	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All

	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week ١</b>	السند لأمر أنشائه

Week ٢	وشروطه واحكامه
Week ٣	الصك: تعريفه
Week ٤	خصائص الصك
Week ٥	البيانات الالزامية للصك
Week ٦	البيانات الاختيارية للصك
Week ٧	رصيد الصك
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	تداول الصك
Week ١٠	المعارضة في وفاء الصك
Week ١١	انواع خاصة في الصك
Week ١٢	جريمة اصدار صك بدون رصيد
Week ١٣	الصك المعتمد وصك المسافرين
Week ١٤	وفاء قيمة الصك
Week ١٥	مراجعة المادة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري الأوراق التجارية د فوزي محمد سامي د فائق محمود الشماع	Yes
Recommended Texts	١- القانون التجاري- دكتور محمد صالح ٢- القانون التجاري: الاوراق التجارية- دكتور اكرم ياملي	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Rules of Commercial Bills	Module Delivery

Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar		
Module Code	٤١٤ Law				
ECTS Credits	٤				
SWL (hr/sem)	١٠٠				
Module Level		U0	Semester of Delivery		١
Administering Department		LAW	College	IMA	
Module Leader	Safaa Sadi Ahmed		e-mail	<a href="mailto:safaa.saady@imamaladham.edu.iq">safaa.saady@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title		Master's degree in public law	Module Leader's Qualification		Master's
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١- اعداد الطلبة لتدريس مادة الأوراق التجارية</p> <p>٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الأوراق التجارية</p> <p>٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة الأوراق التجارية</p>
--	--

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة لاحكام القانون التجاري بما يخص النصوص القانونية الخاصة بالاوراق التجارية</p> <p>اكتساب الطلبة المعرفة اللازمة بأهمية الأوراق التجارية في الحياة العملية وتزويدهم بالتطبيقات العملية والامثلة اللازمة لفهم احكام النصوص القانونية ضمن نطاق الأوراق التجارية</p> <p>اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة والمعرفة بأهمية الأوراق التجارية والحماية القانونية التي فرضها المشرع واللاميزات والخصائص التي تنفرد بها الأوراق التجارية وتأثيرها على الاعمال التجارية</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>تتناول المادة التعريف بالأوراق التجارية مع بيان اهم انواعها. بيان احكام تلك الاوراق. توضيح الشروط الموضوعية والبيانات الالزامية وكذلك بيان اهم البيانات الاختيارية لتلك الاوراق...[SSWL=١٦ hrs] . تتناول هذه المادة طرق تداول الاوراق التجارية وخاصة التظهير [SSWL=٣٦ hrs] . واخيرا بيان كيفية وفاء قيمة هذه الاوراق وضمان الموقعين عليها تجاه حامل الورقة التجارية [SSWL=٤ hrs] . مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي[SSWL=٤ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>٣٨</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>١</p>

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١ hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢ hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			<b>١٠٠٪ (١٠٠ Marks)</b>		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week ١</b>	مقدمة في الأوراق التجارية مع التعريف والوظائف والخصائص والمبادئ التي تقوم عليها
<b>Week ٢</b>	الفرق بين الأوراق التجارية والأوراق الأخرى

Week ٣	انشاء الحوالة التجارية – الشروط الموضوعية
Week ٤	الشروط الشكلية لانشاء الحوالة التجارية
Week ٥	البيانات الإلزامية والاخلال بها
Week ٦	البيانات الاختيارية لانشاء الحوالة التجارية
Week ٧	التظهير في الأوراق التجارية – التظهير الناقل للملكية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	اثار التظهير الناقل للملكية
Week ١٠	التظهير التوكيلي
Week ١١	اثار التظهير التوكيلي
Week ١٢	التظهير التوثيقي اثار التظهير التوثيقي
Week ١٣	مقابل الوفاء وحقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء قبول الحوالة
Week ١٤	ضمان الوفاء بالحوالة- الوفاء بقيمة الحوالة اثار الوفاء و الرجوع حوالة او سفتجة الرجوع
Week ١٥	انقضاء حقوق حامل بسبب الإهمال - صور ونسخ - سقوط بالتقادم
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	

Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون التجاري الأوراق التجارية د فوزي محمد سامي د فائق محمود الشماع	Yes
Recommended Texts	١- القانون التجاري- دكتور محمد صالح ٢- القانون التجاري: الاوراق التجارية- دكتور اكرم ياملكي	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Law of Evidence	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law ٤١٨		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٢			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level	U٤	Semester of Delivery	١	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Safaa Sadi Ahmed	e-mail	<a href="mailto:safaa.saady@imamaladham.edu.iq">safaa.saady@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Master's degree in public law	Module Leader's Qualification	Master's	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	٠/٠/٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>٩- تعريف الطالب بطبيعة قانون الاثبات  ١٠- معرفة الادلة القانونية التي من خلالها يتم الحصول على الحق</p>
-------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج في مادة الأثبات</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة المدخل لدراسة القانون الاثبات القضائي ودور القضاء فيه [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة اهداف و اساس قانون الاثبات [SSWL=٣٦ hrs]. ثم نتناول نطاق وسريان وإجراءات قانون الاثبات . [SSWL=٤ hrs]مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي[SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--------------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p>	<p>١٨</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>١</p>
--------------------------------------	-----------	---	----------

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

<b>Total assessment</b>	١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week ١</b>	الأثبات القضائي ودور القاضي فيه
<b>Week ٢</b>	شروط الواقعة محل الأثبات و أهداف قانون الأثبات

Week ٣	أسس قانون الأثبات شروط عبء الأثبات
Week ٤	منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي و نطاق سريان قانون الاثبات
Week ٥	إجراءات قانون الأثبات الدالة الكتابية
Week ٦	- السندات الرسمية و السندات العادية
Week ٧	حجية السندات العادية و الأوراق غير الموقع عليها
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	التأشير على السندات المثبتة للدين و إثبات صحة السندات
Week ١٠	الأوامر على العرائض- الشهادة
Week ١١	السلطة التأديبية- الاستجواب
Week ١٢	الحكم القضائي
Week ١٣	الاعتراض على الحكم الغيابي
Week ١٤	وسريان وإجراءات قانون الاثبات
Week ١٥	إثبات صحة السندات
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	آدم وهيب النداوي الموجز في قانون الاثبات	Yes
Recommended Texts	شرح احكام قانون الاثبات المدني للدكتور عباس العبودي	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Civil Litigation</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law ٣١٨		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٤			
SWL (hr/sem)	١٠٠			
Module Level	U٤	Semester of Delivery	١	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Safaa Sadi Ahmed	e-mail	<a href="mailto:safaa.saady@imamaladham.edu.iq">safaa.saady@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Master's degree in public law	Module Leader's Qualification	Master's	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. الاطلاع حول كيفية اقامة الدعوى المدنية امام المحاكم المدنية.  ٢. معرفة الادلة القانونية التي من خلالها يتم الحصول على الحق</p>
-------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. لمادة المرافعات المدنية .</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة المدخل لدراسة قانون المرافعات والتقاضي امام المحاكم والمرافعة [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة التحكيم [SSWL=٣٦ hrs]. والقرارات الموقته والاحكام وطرق الطعن [SSWL=٤ hrs]. مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٤ hrs].</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<p><b>Student Workload (SWL)</b></p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b></p>	<p>٣٨</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b></p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>١</p>

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

<b>Total assessment</b>	١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week ١</b>	مقدمة عامة في المبادئ العامة لقانون المرافعات والمرتكزات الأساسية للقضاء
<b>Week ٢</b>	التقسيمات الرئيسية للمحاكم واختصاصها
<b>Week ٣</b>	الدعوى القضائية والمرافعة

Week ٤	حضور الخصوم ونظام الجلس و سماع الدعوى
Week ٥	الدفع والدعوى الحادثة
Week ٦	الأحوال الطارئة في الدعوى
Week ٧	العرض و الايداع
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	التحكيم وتحديد نطاقه
Week ١٠	إجراءات واثار التحكيم
Week ١١	الحجز الاحتياطي
Week ١٢	القضاء المستعجل
Week ١٣	القضاء الولائي
Week ١٤	الاحكام والإجراءات واصدارها
Week ١٥	طرق الطعن في القرارات والاحكام
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	

Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. آدم وهيب النداوي - المرافعات المدنية	Yes
Recommended Texts	شرح قانون المرافعات المدنية - عبد الرحمن العلام	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Crimes of assaulting people & Money assault crimes	Module Delivery

Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar		
Module Code	Law ٣١٥				
ECTS Credits	٧				
SWL (hr/sem)	١٧٥				
Module Level		U٥	Semester of Delivery		١
Administering Department		LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Hala Ali Hamaad		e-mail	<a href="mailto:halaali2@imamaladham.edu.iq">halaali2@imamaladham.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification		Master's Degree
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		././٢٠٢٥	Version Number		١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	ايصال المعلومات ذات الصلة لقانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ القسم الخاص للطلبة مستعنيين بالقوانين العقابية العربية والاجنبية وعلى وجه التحديد أهداف المادة الدراسية
-------------------	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١. أن يميز الطالب بين مختلف الجرائم: ضد الأشخاص، ضد الأموال، جرائم الموظفين العموميين، وجرائم الاعتداء على الأخلاق... إلخ.</p> <p>فهم الفوارق بين الظروف المشددة والظروف المخففة في الجرائم، الإلمام بالعقوبات الأصلية والتكميلية والتدابير الاحترازية.</p> <p>فهم الجرائم المقررة في القانون مثل: جرائم القتل، السرقة، الاحتيال، الاعتداء، الرشوة... إلخ</p> <p>معرفة الأركان القانونية لكل جريمة (الركن المادي، الركن المعنوي، والشرعي)، التمييز بين الجرائم المختلفة والعقوبات الخاصة بكل منها.</p> <p>٢. القدرة على تحليل الوقائع القانونية وتكييفها وفقاً للنصوص وتحديد وصف الجريمة بناءً على المعطيات وتطبيق القواعد الجنائية على حالات عملية.</p> <p>٣. صياغة مذكرات قانونية تتعلق بالجرائم المحددة في القانون وتقييم المسؤولية الجنائية للمتهمين بناء على عناصر الجريمة واستخدام السوابق القضائية في التفسير.</p> <p>٤. فهم مبادئ العدالة الجنائية وضمانات المتهم والالتزام بالأخلاقيات المهنية في العمل القانوني.</p> <p>٥. القدرة على عرض الحجج القانونية شفهيًا وكتابيًا، استخدام مصطلحات قانونية صحيحة في النقاشات والكتابات.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة عن أساسيات في قانون العقوبات القسم الخاص ثم نأخذ في الفصل الأول الجرائم المخلة بالثقة العامة والجرائم المخلة بواجبات الوظيفة العامة والجرائم المخلة بالأخلاق والآداب العامة مع إجراءات امتحانات يومية وشهرية ووضع درجة نصف السنة ، بعد نصف السنة نأخذ الجرائم الواقعة على الأشخاص والجرائم الماسة بحرية الإنسان والجرائم الواقعة على الأموال وإجراء امتحانات يومية وشهرية ووضع درجة الكورس الثاني</p>
<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p>

\* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٢	Structured SWL (h/w)	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	١١٣	Unstructured SWL (h/w)	٨
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	١٧٥		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	اساسيات قانون العقوبات الخاص
Week ٢	جريمة تزيف العملة
Week ٣	جريمة تزوير المحررات
Week ٤	جريمة استعمال المحررات المزورة
Week ٥	جريمة الرشوة
Week ٦	جريمة الاختلاس
Week ٧	جريمة الاستيلاء
Week ٨	جريمة الاضرار بالمصلحة العامة
Week ٩	جريمة الانتفاع من الاشغال و جريمة الانتفاع من استخدام العمال
Week ١٠	جريمة الاغتصاب واللواط
Week ١١	جريمة المواقعة بالاغواء بوعد الزواج و جريمة هتك العرض
Week ١٢	جريمة الفعل المخل بالحياء الفاضح العلني و جريمة الفعل المخل بالحياء الفاضح وغير العلني
Week ١٣	جريمة القتل العمد
Week ١٤	جريمة القتل العمد
Week ١٥	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ١٦	جريمة التحريض او المساعدة على الانتحار
Week ١٧	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت
Week ١٨	جريمة القتل الخطأ

Week ١٩	إخفاء جثة قتل
Week ٢٠	الجرانم الماسة بسلامة جسم الانسان
Week ٢١	جرانم الايذاء العمد
Week ٢٢	جرانم الايذاء الخطأ
Week ٢٤	جرانم القبض او الحجز
Week ٢٥	جريمة الخطف
Week ٢٦	جريمة السرقة
Week ٢٧	جريمة خيانة الأمانة
Week ٢٨	جريمة الاحتيال والجرانم الملحقة بها
Week ٢٩	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	

<b>Week V</b>	
---------------	--

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	قانون العقوبات القسم الخاص/ د. جمال الحيدري	Yes
<b>Websites</b>		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	Module Delivery
Module Type	s	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	Law114		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٤			
SWL (hr/sem)	١٠٠			
Moule Level	٤	Semester of Delivery	V	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Jawad Kazem Raddad		e-mail	: jwaad.khadhm@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number		

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بطبيعة الحكم الشرعي وانواعه وامثلة كل نوع ما يعزز من فهم الطالب للنصوص الشرعية</p> <p>٢- معرفة الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي والعلاقة بينهما فيستطيع أن ذاك معرفة حكمة التشريع</p> <p>٣- يتعرف الطالب على مصادر التشريع الاسلامي وانواعها واقسامها مما يوسع فهمه لطبيعة الاستنباط</p> <p>٤- تمكن الطالب من الترجيح بين الادلة بحسب قوة الدليل وقوة الدلالة له .</p>
--	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- يتعرف الطالب على أهمية اصول الفقه بنسبة لباقي العلوم الشرعية وموضعه بينها  ٢- يتعرف الطالب على نشأة اصول الفقه واول من كتب فيه وطرق من كتب فيه  ٣- يتعرف الطالب على اقسام اصول الفقه من الحكم والحاكم والمحكوم والمحكوم به  ٤- يتعرف الطالب على ما هية الحكم الشرعي واقسامه وامثله .  ٥- يميز الطالب بين اقسام الحكم التكليفي والحكم الوضعي .  ٦- يميز الطالب بين الواجب والفرض واقسام الواجب حسب ما هيته .  ٧- يتعرف الطالب على صبغ الواجب وتطبيقاته وامثلة ذلك في النصوص الشرعية  ٨- يتعرف الطالب على الحرام وصيغة وانواعه وتطبيقاته وامثلة ذلك  ٩- يميز الطالب بين ما هو حرام وما هو مكروه وانواع المكروه  ١٠- التعرف على ما هية المباح ولماذا هو حكم تكليفي  ١١- يتعرف الطالب على مصادر التشريع وما كان منها متفق عليه او قال به الجمهور او المختلف فيه .  ١٢- يتعرف الطالب على المصدر الاول وهو القران الكريم تعريفه واحكامه وانواع سوره  ١٣- يتعرف الطالب على ما كان متواتر او شاذ في قرئته واثر ذلك في الاختلاف الفقهي.  ١٤- يتعرف الطالب على المصدر الثاني وهي السنة ويتعرف على انواعها وحجيتها  ١٥- يتعرف الطالب على المصادر التي قال بها الجمهور من الاصوليين فيها من الاجماع والقياس</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة اصول الفقه واهميته ونشاته واقسامه من الحكم والحاكم والمحكوم والمحكوم به ثم تعريف الحكم وانواعه التكليفي والشرعي واقسام كل نوع ثم التكلم عن الواجب وفرقه عن الفرض والتعرف على اقسامه وصيغته وتطبيقاته ثم التعرف على الحرام وانواعه وصيغته وتطبيقاته ثم التطرق الى الحكم الوضعي ما هيته واقسامه وامثله ثم امتحان شهري ثم التعرف على مصادر التشريع الاسلامي وما كان متفق عليه او قال به الجمهور او كان مختلف فيه ثم طرق الترجيح بين الادلة ثم التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي )</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.  * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.  * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p>

	<p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.  * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
--	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢,٥
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	1	10% (10)	0 and 10	ALL
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	ALL
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	ALL
	<b>Report</b>	1	10% (10)	Continuous	ALL
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	8	ALL
	<b>Final Exam</b>	2hr	50% (50)	16	ALL
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	يتعرف الطالب على اهمية معرفة كيف الدخول الى اصول الشريعة ومرتكزاتها
Week ٢	يتعرف الطالب على نشأة اصول الفقه واول من كتب فيه وطرق من كتب فيه
Week ٣	يتعرف الطالب على اقسام اصول الفقه من الحكم والحاكم والمحكوم والمحكوم به
Week ٤	يتعرف الطالب على ما هية الحكم الشرعي واقسامه وامثلته
Week ٥	يميز الطالب بين اقسام الحكم التكليفي والحكم الوضعي .
Week ٦	- يميز الطالب بين الواجب والفرض واقسام الواجب حسب ما هيته
Week ٧	- يتعرف الطالب على الحرام وصبيغة وانواعه وتطبيقاته وامثلة ذلك
Week ٨	<b>امتحان نصف الفصل MID EXAM</b>
Week ٩	يميز الطالب بين ما هو حرام وما هو مكروه وانواع المكروه
Week ١٠	التعرف على ما هية المباح ولماذا هو حكم تكليفي
Week ١١	يتعرف الطالب على مصادر التشريع وما كان منها متفق عليه او قال به الجمهور او المختلف فيه
Week ١٢	يتعرف الطالب على المصدر الاول وهو القران الكريم تعريفه واحكامه وانواع سوره
Week ١٣	يتعرف الطالب على ما كان متواتر او شاذ في قرئته واثر ذلك في الاختلاف الفقهي.
Week ١٤	يتعرف الطالب على المصدر الثاني وهي السنة ويتعرف على انواعها وحجيتها
Week ١٥	يتعرف الطالب على المصادر التي قال بها الجمهور من الاصوليين فيها من الاجماع والقياس
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية للدكتور مصطفى الزلمي	Yes
Recommended Texts	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	<b>Quran Memorization, Part tow</b>	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab
Module Code	<b>IMA-٢٠٥</b>	

ECTS Credits	٢,٠٠	<input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
SWL (hr/sem)	٣٢		
Module Level	U0	Semester of Delivery	١
Administering Department	IMA	College	IMA
Module Leader	Dr. Abdulqader Abdulrazzaq Ahmed	e-mail	<a href="mailto:abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq">abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم والإمتثال لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة آيات الترغيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل الجنة وأهل النار</p> <p>٢- أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات القرآنية وتوضحها توضيحاً كاملاً.</p>
--	---

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ - حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في احكام التلاوة [SSWL=١٦ hrs]. ثم تتناول في خلال الفصل الدراسي حفظ آيات الجزء الثاني من القرآن الكريم [SSWL=٣٢ hrs]. ثم نتناول الامام بتعاليم الايات التي تم حفظها ثم مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٢ hrs]. Total hrs = ٣٢ = SSWL - (Exam hrs) = ٣٢ - ٢ = ٣٢ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٣٢		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week ١</b>	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة وضبط احكام السواد

Week ٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٦	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٧	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٠	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتبان التلاوة والتجويد
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القرآن الكريم	Yes
Recommended Texts	القرآن الكريم	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

#### Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	<b>Quran Memorization, Part tow</b>		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	IMA-٢٠٥			
ECTS Credits	٢,٠٠			
SWL (hr/sem)	٣٢			
Module Level	U0	Semester of Delivery		١
Administering Department	IMA	College	IMA	
Module Leader	Dr. Abdulqader Abdulrazzaq Ahmed		e-mail	<a href="mailto:abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq">abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	instructor	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	١- تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم والإمتثال لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة آيات الترغيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل الجنة وأهل النار
-------------------	--

أهداف المادة الدراسية	٢- أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات القرآنية وتوضحها توضيحاً كاملاً.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في احكام التلاوة [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي حفظ آيات الجزء الثاني من القرآن الكريم [SSWL=٣٢ hrs]. ثم نتناول الامام بتعاليم الآيات التي تم حفظها ثم مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٢ hrs].  Total hrs = ٣٢ = SSWL - (Exam hrs) = ٣٢ - ٢ = ٣٢ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</li> <li>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</li> <li>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</li> <li>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</li> <li>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢

<b>Total SWL (h/sem)</b>	٣٢
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	

	Material Covered
Week ١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة وضبط احكام السواد
Week ٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٦	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٧	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٠	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	القرآن الكريم	Yes
Recommended Texts	القرآن الكريم	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Quran Memorization, Part tow</b>		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	IMA-٢٠٥			
ECTS Credits	٢,٠٠			
SWL (hr/sem)	٣٢			
Module Level	U0	Semester of Delivery		
Administering Department	IMA	College	IMA	
Module Leader	Dr. Abdulqader Abdulrazzaq Ahmed		e-mail	<a href="mailto:abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq">abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	instructor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
--

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١- تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم والإمتثال لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة آيات الترهيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل الجنة وأهل النار ٢- أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات القرآنية وتوضحها توضيحاً كاملاً.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في احكام التلاوة [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي حفظ آيات الجزء الرابع من القرآن الكريم [SSWL=٣٢ hrs]. ثم نتناول الامام بتعاليم الآيات التي تم حفظها ثم مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٢ hrs]. $\text{Total hrs} = 32 = \text{SSWL} - (\text{Exam hrs}) = 32 - 2 = 32 \text{ hr (Time table hrs} \times 15 \text{ weeks)}$

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</li> <li>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</li> <li>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</li> <li>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</li> <li>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</li> </ul>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
--	----	---	---

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٣٢		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			<b>١٠٠٪ (١٠٠ Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

#### Material Covered

	Material Covered
Week ١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة وضبط احكام السواد
Week ٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٦	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٧	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١٠	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد
Week ١٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد

Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)
---------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القرآن الكريم	Yes

<b>Recommended Texts</b>	القرآن الكريم	Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Quran Memorization, Part tow</b>		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	IMA-٢٠٥			
ECTS Credits	٢,٠٠			
SWL (hr/sem)	٣٢			
Module Level	U0	Semester of Delivery		
Administering Department	IMA	College	IMA	
Module Leader	Dr. Abdulqader Abdulrazzaq Ahmed		e-mail	<a href="mailto:abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq">abdulqader.abdulrazzaq.ahmd@imamaladh.am.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	instructor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١- تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم والإمتثال لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة آيات الترهيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل الجنة وأهل النار ٢- أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات القرآنية وتوضحها توضيحاً كاملاً.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	مقدمة عامة في احكام التلاوة [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي حفظ آيات الجزء الثاني من القرآن الكريم [SSWL=٣٢ hrs]. ثم نتناول الامام بتعاليم الآيات التي تم حفظها ثم مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=٢ hrs].  Total hrs = ٣٢ = SSWL - (Exam hrs) = ٣٢ - ٢ = ٣٢ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	*التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط. * التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب. * التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين. * التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق. * الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٣٢		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			<b>١٠٠٪ (١٠٠ Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة وضبط احكام السواد
Week ٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٦	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٧	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٠	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١١	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٢	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٣	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد
Week ١٤	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتفان التلاوة والتجويد

Week ١٥	تعليم الطلاب كيفية القراءة الصحيحة واتباع التلاوة والتجويد
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

<b>Required Texts</b>	القرآن الكريم	Yes
<b>Recommended Texts</b>	القرآن الكريم	Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
<b>Group</b>	<b>Grade</b>	<b>التقدير</b>	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Legal Theory</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ١١٣		
ECTS Credits	٧		
SWL (hr/sem)	١٧٥		
Module Level	Uo	Semester of Delivery	
Administering Department	LAW	College	IMA
Module Leader	Dr. Wisam Mohammed Khalifa	e-mail	<a href="mailto:wissammohamed@imamaladham.edu.iq">wissammohamed@imamaladham.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>٥- تعريف الطالب بطبيعة القاعدة القانونية، خصائصها ومصادرها، والتمييز بينها وبين القواعد الاجتماعية الأخرى.</p> <p>٦- تعزيز قدرة الطالب على تحليل النصوص القانونية وفهم آليات تفسيرها وتطبيقها.</p> <p>٧- تمكين الطالب من فهم العلاقة بين القانون والمجتمع، ودور القانون في تنظيم الحياة العامة.</p> <p>٨- إعداد الطالب لاستيعاب المقررات القانونية المتقدمة من خلال تأسيس قاعدة معرفية نظرية.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- يفسر الطالب مفهوم القاعدة القانونية ومصادرها وخصائصها.</p> <p>٢- يميز الطالب بين فروع القانون المختلفة (العام والخاص، الداخلي والدولي).</p> <p>٣- يشرح الطالب أهمية التفسير القانوني وأنواعه (التشريعي، القضائي، الفقهي).</p> <p>٤- يحدد الطالب النظريات الأساسية التي تفسر نشأة القانون وتطوره.</p> <p>٥- يصف الطالب العلاقة بين القانون والعدالة والأخلاق والقواعد الاجتماعية الأخرى.</p> <p>٦- يعدد الطالب مبادئ تطبيق القانون من حيث الزمان والمكان والأشخاص.</p> <p>٧- يحلل الفرق بين القواعد القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى.</p> <p>٨- يقارن الطالب بين المصادر الرسمية والتاريخية للقانون وأثرها على النظام القانوني.</p> <p>٩- يقوم الطالب بالحالات التي تستدعي تطبيق أنواع مختلفة من القواعد القانونية (أمرة ومكاملة).</p> <p>١٠- يستنتج الطالب الآثار المترتبة على عدم تطبيق القاعدة القانونية أو مخالفتها.</p> <p>١١- يقترح الطالب حلولاً قانونية لمشكلات افتراضية بسيطة بناءً على فهمه للمبادئ القانونية.</p> <p>١٢- يطبق قواعد التفسير القانونية على نصوص قانونية بسيطة.</p> <p>١٣- يميز الطالب بين النصوص القانونية ذات الطابع الأمر والنصوص ذات الطابع المكمل في سياقات معينة.</p> <p>١٤- يظهر قدرة على استخدام المصطلحات القانونية بدقة ووضوح.</p> <p>١٥- يعرض الطالب أفكاراً قانونية منظمة ومتماسكة شفهيًا وكتابيًا.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عامة في معرفة المدخل لدراسة القانون من حيث تعريفه ومميزاته وموضوعه وأهميته وتاريخ نشوئه في الإسلام والامم الأخرى. ثم نتناول في خلال الفصل الدراسي عدة موضوعات منها التعريف بالقاعدة القانونية من حيث معناها وضرورتها وخصائصها وتميزها عن غيرها من القواعد الاجتماعية [SSWL=١٦ hrs]. ثم نتناول بالدراسة مصادر القاعدة القانونية وبنوعيتها والمصادر الرسمية والغير رسمية [SSWL=٣٦ hrs]. ثم نتناول وظيفة</p>

	<p>القانون فروع القانون ( التقسيم الثنائي والتقسيم الثلاثي ) وبتناول بالدراسة ثم اخيرا نتناول بالدراسة تقسيمات قواعد القانون قواعد امرة ومكملة [SSWL=4 hrs] . مراجعة وتحضير قبل الامتحان النهائي [SSWL=4 hrs] .</p> <p style="text-align: center;">Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 62 - 2 = 60 hr (Time table hrs x 10 weeks)</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 10 اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	62	<b>Structured SWL (h/w)</b>	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	113	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	175		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	مقدمة عامة في معرفة المدخل لدراسة القانون من حيث ١- تعريفه ومميزاته ٢- موضوعه واهميته ٣- تاريخ نشوئه في الاسلام والامم الاخرى ٥- التعريف بالقاعدة القانونية من حيث معناها وضرورتها
Week ٢	التعريف بالقاعدة القانونية من حيث معناها وضرورتها وخصائصها
Week ٣	التعريف بالقاعدة القانونية من حيث معناها وضرورتها وخصائصها
Week ٤	تمييز القاعدة القانونية عن غيرها من القواعد الاجتماعية
Week ٥	مصادر القاعدة القانونية وبنوعيتها المصادر الرسمية والغير رسمية – التعريف بالمصادر بشكل عام
Week ٦	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع-التعريف والخصائص – انواع التشريع وطرق سنه
Week ٧	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع-نفاذ التشريع والرقابة على صحته في ضوء الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM

Week ٩	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع-نطاقه التشريع من حيث المكان
Week ١٠	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع-نطاقه التشريع من حيث الزمان
Week ١١	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع- تفسيره
Week ١٢	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع- انواعه وطرق التفسير -
Week ١٣	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / التشريع / الغاء التشريع والتقنين
Week ١٤	مصادر القاعدة القانونية / المصادر الرسمية / العرف / مبادئ الشريعة الاسلامية / قواعد العدالة- المصادر غير الرسمية / القضاء / الفقه /
Week ١٥	وظيفة القانون واقسام القانون/فروع القانون- التقسيم الثنائي التقليدي- التقسيم الثلاثي- تقسيمات قواعد القانون/ قواعد امره ومكملة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	

Week V	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى القانون (نظرية القانون) تأليف الدكتور طارق كاظم عجيل, دار السنهوري القانونية, ٢٠١٧	Yes
Recommended Texts	المدخل لدراسة القانون (نظرية القانون) تأليف الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والمدرس زهير البشير, دار السنهوري القانونية, ط ٢٠١٥	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	القانون الإداري		Module Delivery	
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٢١١			
ECTS Credits	٤			
SWL (hr/sem)	١٠٠			
Moule Level	٤	Semester of Delivery		V
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Najam Abood Faisal		e-mail	najamabode@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥		Version Number	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

#### أولاً: الأهداف المعرفية

١. تعريف مفهوم القانون الإداري وبيان نشأته وتطوره التاريخي.
٢. التمييز بين قواعد القانون العام والقانون الخاص.
٣. شرح مفهوم القرار الإداري وأركانه وأنواعه.
٤. تحليل نظرية المرفق العام وأسس تنظيمه.
٥. بيان مفهوم الضبط الإداري وأهدافه.
٦. استيعاب أسس المسؤولية الإدارية.
٧. التعرف على النظام القضائي الإداري، مع الإشارة إلى نموذج مجلس الدولة الفرنسي وتأثيره المقارن.

#### Module Objectives

#### ثانياً: الأهداف المهنية

#### أهداف المادة الدراسية

١. تحليل النصوص القانونية والأحكام القضائية الإدارية.
٢. التمييز بين القرار الإداري والعمل المادي.
٣. تطبيق شروط دعوى الإلغاء على حالات عملية.
٤. صياغة مذكرة قانونية في موضوع إداري.
٥. حل إشكالات قانونية تتعلق بالمرافق العامة والعقود الإدارية.

#### ثالثاً: الكفاءات

١. تقييم مشروعية القرارات الإدارية.
٢. إبداء الرأي القانوني في منازعات إدارية.
٣. الربط بين النظرية والتطبيق في العمل الإداري.
٤. تنمية القدرة على البحث العلمي في موضوعات القانون الإداري.
٥. العمل ضمن فريق لإعداد بحوث أو تقارير قانونية.

#### أولاً: مخرجات المعرفة والفهم

١. يعرف القانون الإداري ويبيّن خصائصه ومصادره.
٢. يشرح نشأة وتطور القضاء الإداري، مع الإشارة إلى دور مجلس الدولة الفرنسي في إرساء مبادئ المشروعية.
٣. يحدّد أركان القرار الإداري وشروط صحته.
٤. يميّز بين المرفق العام والضبط الإداري من حيث الطبيعة والهدف.
٥. يبيّن أسس المسؤولية الإدارية وصورها.

#### Module Learning Outcomes

#### مخرجات التعلم للمادة الدراسية

#### ثانياً: مخرجات المهارات الذهنية

١. يحلل مشروعية القرارات الإدارية وفقاً لمبدأ سيادة القانون.
٢. يطبّق أركان القرار الإداري على حالات افتراضية.
٣. يقيّم أسباب الطعن بالإلغاء.
٤. يقارن بين الأنظمة الإدارية المختلفة بصورة نقدية.

#### ثالثاً: مخرجات المهارات العملية والمهنية

	<p>١. يصيغ مذكرة قانونية في دعوى إدارية.  ٢. يعدّ بحثاً قانونياً وفق منهجية علمية سليمة.  ٣. يوظف النصوص التشريعية والأحكام القضائية في حل منازعات إدارية.  ٤. يحدد الاختصاص القضائي في النزاعات الإدارية.</p> <p><b>رابعاً: المهارات العامة</b></p> <p>١. يعمل ضمن فريق لإعداد تقارير قانونية.  ٢. يستخدم مصادر البحث القانونية الورقية والإلكترونية بكفاءة.  ٣. يعرض أفكاره القانونية بصورة شفوية واضحة.  ٤. يمارس التفكير النقدي في تحليل المشكلات الإدارية.</p>
<p><b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية</p>	<p>أولاً: المدخل إلى القانون الإداري</p> <p>تعريف القانون الإداري وخصائصه.  نشأة القانون الإداري وتطوره التاريخي.  مصادر القانون الإداري.  معايير تمييز القانون الإداري عن القانون الخاص.</p> <p>ثانياً: التنظيم الإداري</p> <p>مفهوم التنظيم الإداري.  المركزية واللامركزية الإدارية.  الوصاية الإدارية.  الأشخاص المعنوية العامة.</p> <p>ثالثاً: النشاط الإداري</p> <p>القرار الإداري: تعريفه وأركانه وأنواعه.  نفاذ القرار الإداري وتنفيذه.  بطالان القرار الإداري وأوجه عدم المشروعية.  الضبط الإداري.  المرفق العام وإدارته.  رابعاً: العقود الإدارية</p> <p>مفهوم العقد الإداري ومعايره.  خصائص العقود الإدارية.  حقوق وسلطات الإدارة في تنفيذ العقد.  إنهاء العقد الإداري.</p>

خامساً: المسؤولية الإدارية.

أساس المسؤولية الإدارية.

المسؤولية على أساس الخطأ.

المسؤولية بدون خطأ.

دعوى التعويض .

Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 62 - 2 = 60 hr (Time table hrs x 10 weeks

### Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 10 اسبوعا

**Structured SWL (h/sem)**

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل

62

**Structured SWL (h/w)**

الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا

4

**Unstructured SWL (h/sem)**

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل

38

**Unstructured SWL (h/w)**

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا

2,5

**Total SWL (h/sem)**

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

100

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	ALL
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	ALL
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	ALL
	Report	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	ALL
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	ALL
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered
------------------

Week ١	<p>مدخل إلى القانون الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف القانون الإداري</li> <li>• خصائصه ومصادره</li> <li>• علاقته بفروع القانون الأخرى</li> </ul>
Week ٢	<p>نشأة وتطور القانون الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الظروف التاريخية لنشأته</li> <li>• دور القضاء الإداري في تطوره</li> <li>• النموذج المقارن مع الإشارة إلى مجلس الدولة الفرنسي</li> </ul>
Week ٣	<p>التنظيم الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم التنظيم الإداري</li> <li>• المركزية الإدارية</li> <li>• صور التركيز وعدم التركيز الإداري</li> </ul>
Week ٤	<p>اللامركزية الإدارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اللامركزية الإقليمية</li> <li>• اللامركزية المرفقية</li> <li>• الوصاية الإدارية</li> </ul>
Week ٥	<p>الأشخاص المعنوية العامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدولة</li> <li>• الوحدات الإدارية</li> <li>• الهيئات والمؤسسات العامة</li> </ul>
Week ٦	<p>النشاط الإداري – القرار الإداري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف القرار الإداري</li> <li>• أركان القرار الإداري</li> </ul>
Week ٧	<p>النشاط الإداري – القرار الإداري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع القرارات الإدارية</li> <li>• نفاذ القرار الإداري وتنفيذه</li> </ul>
Week ٨	<p><b>امتحان نصف الفصل MID EXAM</b></p>
Week ٩	<p>أوجه عدم مشروعية القرار الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عيب الاختصاص</li> <li>• عيب الشكل والإجراءات</li> <li>• عيب السبب</li> <li>• عيب المحل</li> <li>• عيب الانحراف بالسلطة</li> </ul>

Week ١٠	<p>الضبط الإداري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهومه وأهدافه</li> <li>• أنواعه</li> <li>• سلطات الضبط الإداري</li> </ul>
Week ١١	<p>المرفق العام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريفه وعناصره</li> <li>• مبادئ سير المرافق العامة</li> <li>• طرق إدارة المرافق العامة</li> </ul>
Week ١٢	<p>العقود الإدارية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العقد الإداري</li> <li>• معايير تمييزه عن العقد المدني</li> </ul>
Week ١٣	<p>العقود الإداري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتيازات السلطة العامة</li> <li>• تنفيذ العقد الإداري</li> <li>• إنهاء العقد الإداري</li> </ul>
Week ١٤	<p>المسؤولية الإدارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المسؤولية على أساس الخطأ</li> <li>• المسؤولية بدون خطأ</li> <li>• دعوى التعويض</li> </ul>
Week ١٥	<p>القضاء الإداري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعوى التعويض</li> <li>• إجراءات التقاضي الإداري</li> <li>• حجية الأحكام الإدارية</li> </ul>
Week ١٦	<p>التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam )</p>

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون الإداري أ.د. مازن ليلو راضي	Yes
Recommended Texts		Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	القانون الدولي الخاص	Module Delivery

Module Type	c		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٤٢١			
ECTS Credits	٥			
SWL (hr/sem)	١٠٠			
Moule Level	٤	Semester of Delivery	V	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Najam Abood Faisal		e-mail	najamabode@imamaladham.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number		

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١. التنازع القضائي, تحديد المحكمة المختصة دولياً وفقاً للمعايير الوطنية والدولية.</p> <p>٢. التنازع التشريعي, إيجاد القانون الأصلح للتطبيق على العلاقة القانونية المشوبة بعنصر أجنبي.</p> <p>٣. الجنسية ومركز الأجنبي, فهم الإطار القانوني لتمتع الأجانب بالحقوق والالتزامات داخل الدولة.</p> <p>٤. التعاون الدولي, تنفيذ الأحكام والإنابات القضائية العابرة للحدود.</p>
Module Learning Outcomes	<p>١. المخرجات المعرفية</p> <p>تتعلق بالمعلومات والنظريات التي يجب أن يتقنها الطالب:</p> <p>الإلمام بالمفاهيم: القدرة على شرح المفاهيم القانونية المعقدة (مثل الإحالة، التكيف، والنظام العام).</p>

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>فهم الأطر القانونية: استيعاب العلاقة بين القوانين الوطنية (الداخلية) والاتفاقيات الدولية والمعاهدات. تحديد المصادر: معرفة كيفية استخراج القواعد القانونية من مصادرها الرسمية سواء كانت تشريعات أو أعراف دولية.</p> <p>٢. المخرجات المهارية حيث يتم تحويل المعرفة إلى تطبيق عملي: المهارات التحليلية: القدرة على تحليل قضية قانونية ذات عنصر أجنبي وتحديد المشكلة القانونية فيها بدقة. حل المشكلات : تطبيق قواعد الإسناد للوصول إلى القانون الواجب التطبيق على نزاع واقعي. البحث القانوني: مهارة استخدام المراجع الورقية والرقمية للوصول إلى حلول لقضايا قانونية مستجدة. المرافعة والصياغة: القدرة على صياغة مذكرات قانونية أو بنود عقود دولية تراعي قواعد القانون الدولي الخاص.</p> <p>٣. المخرجات الكفاءة تتعلق بمدى استقلالية الطالب وقدرته على تحمل المسؤولية المهنية: الاستقلالية: القدرة على اتخاذ قرار قانوني سليم في حالات التنازع دون توجيه مباشر. التواصل: مهارة شرح الحلول القانونية للأطراف المعنية (سواء كانوا قانونيين أو غير متخصصين). التعلم المستمر: القدرة على متابعة التطورات السريعة في القوانين الدولية والاتفاقيات المتغيرة.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>أولاً: القسم التمهيدي (المدخل إلى القانون الدولي الخاص) تعريف القانون الدولي الخاص: طبيعته، تسميته، وتميزه عن القانون الدولي العام. المصادر: التشريع الوطني، الاتفاقيات الدولية (مثل اتفاقيات لاهاي)، والأعراف الدولية. نطاق المادة: (الجنسية، مركز الأجنبي، تنازع القوانين، الاختصاص القضائي). ثانياً: النظرية العامة لتنازع القوانين هذا هو الجزء التحليلي الأعمق في المادة، ويشمل: قاعدة الإسناد: خصائصها، هيكلها (محل الإسناد، ضابط الإسناد). التكييف : تحديد طبيعة العلاقة القانونية والقانون الذي يحكم هذا التحديد (قانون القاضي أم قانون العقد؟). الإحالة : متى يقبل القاضي الإحالة من القانون الأجنبي إلى قانونه الوطني؟ الدفع بالنظام العام والتحليل على القانون: موانع تطبيق القانون الأجنبي. ثالثاً: الاختصاص القضائي الدولي ضوابط الاختصاص: (موطن المدعى عليه، موقع العقار، مكان تنفيذ العقد). الحصانات القضائية: حصانة الدول والدبلوماسيين. اتفاقات اختيار المحكمة: مدى إلزامية الشروط التي يضعها الأطراف في العقود الدولية. رابعاً: آثار الأحكام الأجنبية والتحكيم الدولي نظام "الأكسيكواتور" : شروط تنفيذ الأحكام الأجنبية (الاعتراف والتنفيذ). التحكيم التجاري الدولي: اتفاق التحكيم، إجراءاته، والاعتراف بقرار التحكيم وفق "اتفاقية نيويورك ١٩٥٨".</p>

	<p>خامساً: تطبيقات عملية (القانون المدني الدولي)  الأحوال الشخصية: (الزواج، الطلاق، الميراث) في العلاقات العابرة للحدود.  الالتزامات التعاقدية وغير التعاقدية: (عقود البيع الدولية، المسؤولية المدنية عن حوادث السير في الخارج)</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٢	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٥
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	١	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	ALL
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	ALL
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	ALL
	Report	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam	١ hr	١٠٪ (١٠)	٨	ALL
	Final Exam	٢ hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	ALL
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	مقدمة في القانون الدولي الخاص (التعريف، الخصائص، والمصادر الوطنية والدولية).
Week ٢	نطاق القانون الدولي الخاص (الجنسية، مركز الأجانب، وتنازع القوانين).

Week ٣	قاعدة الإسناد (طبيعتها، تركيبتها، وخصائصها الفنية).
Week ٤	تحديد طبيعة العلاقة القانونية والقانون المختص بوصفها.
Week ٥	قبول أو رفض تطبيق قواعد التنازع في القانون الأجنبي.
Week ٦	الدفع بالنظام العام، والتحايل على القانون.
Week ٧	القانون الواجب التطبيق على الأحوال الشخصية (الزواج، الطلاق، والآثار المالية).
Week ٨	<b>امتحان نصف الفصل MID EXAM</b>
Week ٩	القانون الواجب التطبيق على الالتزامات التعاقدية (عقود البيع الدولية، مبدأ سلطان الإرادة).
Week ١٠	القانون الواجب التطبيق على الالتزامات غير التعاقدية (المسؤولية التقصيرية، حوادث السير الدولية).
Week ١١	قواعد الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم الوطنية (المبنية على الموطن أو موقع المال).
Week ١٢	الحصانات القضائية واتفاقات التمديد (شرط اختيار المحكمة).
Week ١٣	تنفيذ الأحكام الأجنبية (شروط الاعتراف، الصيغة التنفيذية، والاتفاقيات الدولية الثنائية).
Week ١٤	التحكيم التجاري الدولي: (اتفاق التحكيم، القانون الواجب التطبيق، وتنفيذ أحكام المحكمين).
Week ١٥	حل النزاعات العابرة للحدود وتطبيق القوانين المختصة.
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي (Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	

Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح أحكام القانون الدولي الخاص (الجنسية، الموطن، مركز الأجنبي) أ.د عباس العبودي	Yes
Recommended Texts	القانون الدولي الخاص (تنازع القوانين، الاختصاص القضائي) أ.د عباس العبودي	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	General theory of crime	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	٢١٢Law		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	U٤	Semester of Delivery	١	
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Omer Hussein alwan	e-mail	<a href="mailto:omarhussen212@gmail.com">omarhussen212@gmail.com</a>	
Module Leader's Acad. Title	aistadh musaeid duktur	Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>-التعريف بالمبادئ العامة للقانون الجنائي</p> <p>-بيان نشأت القاعدة القانونية العقابية وكيفية الجزاء فيها</p> <p>-عرض مدارس القانون الجنائي</p> <p>-بيان مفهوم قانون العقوبات وموضوعه ووظيفته وصلته بالقوانين الأخرى</p>
--	--

	<p>-كيفية تطور قانون العقوبات</p> <p>-مصدر قانون العقوبات المتمثل بمبدأ الشرعية الجنائية</p> <p>-استعراض الآثار المترتبة على مبدأ الشرعية وتطور المبدأ واليات تطوره</p> <p>-بيان نطاق قانون العقوبات وسريانه من حيث الزمان والمكان والشخص</p> <p>-التعريف بمفهوم الجريمة وبيان اركانها وصور ارتكابها</p> <p>-توضيح اهمية المفاهيم الجنائية الحديثة في المساهمة الصلية والتبعية</p> <p>-التركيز على اهمية العلم بالقواعد القانونية ودورها في الحد من الجريمة</p> <p>- عرض المفاهيم الحديثة في ما يتعلق بأسباب الباحة والمسؤولية الجنائية من حيث اساسها وامتناعها</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تعريف الطالب بماهية قانون العقوبات والقاعدة الجنائية بشقيها التجريم والعقاب أ-٢ التعريف بعالقة القانون الجنائي بالقوانين الأخرى وبيان العلوم المساعدة للقانون الجنائي في انجاز وظيفته أ-٣ عرض وافى لكيفية نشأت وتطور القاعدة القانونية العقابية أ-٤ التعريف بمبدأ الشرعية الجنائية ومبرراته واليات المبدأ في تجاوز الانتقادات التي وجهت له أ-٥ التعريف بنطاق سريان القاعدة الجنائية من حيث الزمان والمكان والشخص أ-٦ التعريف بالمبادئ الساسية للقانون الجنائي كمبدأ عدم رجعية القانون الجنائي على الماضي ومبدأ تقليمه مبدأ القانون الجنائي ومبدأ شخصية القانون الجنائي والاختصاص الشامل للقانون الجنائي أ-٧ بيان المفهوم الحديث لنظام تسليم المجرمين ودوره في الحد من الجريمة أ-٨ تعريف الطالب بمفهوم المادي والشكلي للجريمة أ-٩ التعريف بالركن المادي للجريمة وماديات النشاط الجرامي وصلة بالركن النفسي ونصوص التجريم طبقا للمفاهيم الحديثة في علم القانون الجنائي أ-١٠ - تعزيز فهم الطالب لالتجاهات الحديثة في الشروع بالجريمة والجريمة المستحيلة والعقاب عليها</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>التعريف بالمبادئ العامة للقانون الجنائي</p> <p>-بيان نشأت القاعدة القانونية العقابية وكيفية الجزاء فيها</p> <p>-عرض مدارس القانون الجنائي</p> <p>-بيان مفهوم قانون العقوبات وموضوعه ووظيفته وصلته بالقوانين الأخرى</p> <p>-كيفية تطور قانون العقوبات</p> <p>-مصدر قانون العقوبات المتمثل بمبدأ الشرعية الجنائية</p> <p>-استعراض الآثار المترتبة على مبدأ الشرعية وتطور المبدأ واليات تطوره</p> <p>[SSWL=١٦ hrs] . [SSWL=٤ hrs] . [SSWL=٤ hrs] . [SSWL=٣٦ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.</p> <p>* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.</p> <p>* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.</p> <p>* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.</p> <p>* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.</p>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٧٧	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٢٥		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧

	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week ١	داء الواجب ، تطبيقات المحاضرة نظريا إلقاء اداء الواجب
Week ٢	ستعمال الحق ، حق التأديب
Week ٣	حق المعالجة والتطبيق ، العنف في اللعاب والعنف للفيض
Week ٤	الدفاع الشرعي ، اسباب الدفاع الشرعي
Week ٥	اثر الدفاع الشرعي ، المحاضرة نظريا إلقاء تجاوز الدفاع الشرعي.
Week ٦	نواع الجرائم حسب طبيعتها وحسب ركنها المادي
Week ٧	مفهوم المجرم ، اسباب المسؤولية الجنائية ، نسب المسؤولية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	القصد الجنائي ، انواع القصد ، القصد الجمالي
Week ١٠	لخطأ الغير العمدي ، موانع المسؤولية ، الجنون ، السكر ، الكراه ، حالة الضرورة ، شروط الضرورة ، صغر السن
Week ١١	المسؤولية المخففة ١ (الجزائية)
Week ١٢	مفهوم العقوبة وخصائصها وانواعها العقوبة الصلوية العدم ،العقوبة السالبة للحرية العقوبات المالية ، العقوبات التبعية العقوبات، العقوبات التكميلية ، تقرير العقوبة ، الظروف المشددة العود ،الظروف المخففة العذار ، تعدد الجرائم وايقاف تنفيذ الجرائم.

Week ١٣	، اسباب المسؤولية الجنائية ، نسب المسؤولية
Week ١٤	عقوبة المساهم التبعي ، تأثير الظروف والعدار على المساهمين.
Week ١٥	اسباب الباحة ، القواعد العامة في الباحة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المبادئ العامة في قانون العقوبات تأليف: أ.د علي حسين خلف و أ.م.د سلطان عبد القادر الشاوي -كتاب القواعد العامة في قانون العقوبات :د. اكرم نشأت	Yes

<b>Recommended Texts</b>	كتاب شرح قانون العقوبات القسم العام : د. فخري عبد الرزاق الحديثي - محاضرات خارجية عن جديد التعديلات في القانون الجنائي	Yes
<b>Websites</b>		

<b>Grading Scheme</b>				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A – Excellent</b>	امتياز	٩٠ – ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ – ٨٩	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	٧٠ – ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D – Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ – ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E – Sufficient</b>	مقبول	٥٠ – ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ – ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

<b>Module Information</b>
---------------------------

معلومات المادة الدراسية

Module Title	General theory of punishment		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	٢٢١ Law			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	U0	Semester of Delivery		
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Omer Hussein alwan	e-mail	<a href="mailto:omarhussen287@gmail.com">omarhussen287@gmail.com</a>	
Module Leader's Acad. Title	aistadh musaeid duktur	Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	-التعريف بالمبادئ العامة للقانون الجنائي
-------------------	--

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>-بيان نشأت القاعدة القانونية العقابية وكيفية الجزاء فيها</p> <p>-عرض مدارس القانون الجنائي</p> <p>-بيان مفهوم قانون العقوبات وموضوعه ووظيفته وصلته بالقوانين الأخرى</p> <p>-كيفية تطور قانون العقوبات</p> <p>-مصدر قانون العقوبات المتمثل بمبدأ الشرعية الجنائية</p> <p>-استعراض الآثار المترتبة على مبدأ الشرعية وتطور المبدأ واليات تطوره</p> <p>-بيان نطاق قانون العقوبات وسريانه من حيث الزمان والمكان والشخص</p> <p>-التعريف بمفهوم الجريمة وبيان أركانها وصور ارتكابها</p> <p>-توضيح أهمية المفاهيم الجنائية الحديثة في المساهمة الصلية والتبعية</p> <p>-التركيز على أهمية العلم بالقواعد القانونية ودورها في الحد من الجريمة</p> <p>- عرض المفاهيم الحديثة في ما يتعلق بأسباب الباحة والمسؤولية الجنائية من حيث أساسها وامتناعها</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تعريف الطالب بماهية قانون العقوبات والقاعدة الجنائية بشقيها التجريم والعقاب أ-٢ التعريف بعلاقة القانون الجنائي بالقوانين الأخرى وبيان العلوم المساعدة للقانون الجنائي في انجاز وظيفته أ-٣ عرض وافى لكيفية نشأت وتطور القاعدة القانونية العقابية أ-٤ التعريف بمبدأ الشرعية الجنائية وميرراته واليات المبدأ في تجاوز الانتقادات التي وجهت له أ-٥ التعريف بنطاق سريان القاعدة الجنائية من حيث الزمان والمكان والشخص أ-٦ التعريف بالمبادئ الساسية للقانون الجنائي كمبدأ عدم رجعية القانون الجنائي على الماضي ومبدأ تقليمة مبدأ القانون الجنائي ومبدأ شخصية القانون الجنائي والختصاص الشامل للقانون الجنائي أ-٧ بيان المفهوم الحديث لنظام تسليم المجرمين ودوره في الحد من الجريمة أ-٨ تعريف الطالب بمفهوم المادي والشكلي للجريمة أ-٩ التعريف بالركن المادي للجريمة وماديات النشاط الجرامي وصلة بالركن النفسي ونصوص التجريم طبقا للمفاهيم الحديثة في علم القانون الجنائي أ-١٠ - تعزيز فهم الطالب لالتجاهات الحديثة في الشروع بالجريمة والجريمة المستحيلة والعقاب عليها</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>التعريف بالمبادئ العامة للقانون الجنائي</p> <p>-بيان نشأت القاعدة القانونية العقابية وكيفية الجزاء فيها</p> <p>-عرض مدارس القانون الجنائي</p> <p>-بيان مفهوم قانون العقوبات وموضوعه ووظيفته وصلته بالقوانين الأخرى</p> <p>-كيفية تطور قانون العقوبات</p> <p>-مصدر قانون العقوبات المتمثل بمبدأ الشرعية الجنائية</p> <p>-استعراض الآثار المترتبة على مبدأ الشرعية وتطور المبدأ واليات تطوره</p> <p>[SSWL=١٦ hrs]... . [SSWL=٤ hrs] . [SSWL=٤ hrs] . [SSWL=٣٦ hrs] .</p> <p>Total hrs = ٦٠ = SSWL - (Exam hrs) = ٦٢ - ٢ = ٦٠ hr (Time table hrs x ١٥ weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

- \* التعلم المتمركز حول الطالب: الطالب محور العملية التعليمية، يشارك بنشاط.
- \* التعلم القائم على النتائج: تحديد أهداف واضحة لما سيتعلمه الطالب.
- \* التعلم النشط: استخدام دراسات الحالة، المناقشات، وحل المشكلات بدلاً من التلقين.
- \* التقييم المتنوع: تقييم مستمر ونهائي يركز على الفهم والتطبيق.
- \* الربط بالواقع العملي: ربط النظرية بالتطبيق وتطوير المهارات المهنية.

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	٤٨	Structured SWL (h/w)	٢
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	٧٧	Unstructured SWL (h/w)	٣
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	١٢٥		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, , #٤, #٥, #٣٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	داء الواجب ، تطبيقات المحاضرة نظريا إلقاء اداء الواجب
Week ٢	ستعمال الحق ، حق التأديب
Week ٣	حق المعالجة والتطبيق ، العنف في اللعاب والعنف للفيض
Week ٤	الدفاع الشرعي ، اسباب الدفاع الشرعي
Week ٥	اثر الدفاع الشرعي ، المحاضرة نظريا إلقاء تجاوز الدفاع الشرعي.
Week ٦	نواع الجرائم حسب طبيعتها وحسب ركنها المادي
Week ٧	مفهوم المجرم ، اسباب المسؤولية الجنائية ، نسب المسؤولية
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	القصد الجنائي ، انواع القصد ، القصد الجمالي

Week ١٠	لخطأ الغير العمدي ، موانع المسؤولية ، الجنون ، السكر ، الكراه ، حالة الضرورة ، شروط الضرورة ، صغر السن
Week ١١	المسؤولية المخففة ١ (الجزائية)
Week ١٢	مفهوم العقوبة وخصائصها وانواعها العقوبة الصلوية العدم ،العقوبة السالبة للحرية العقوبات المالية ، العقوبات التبعية العقوبات، العقوبات التكميلية ، تقرير العقوبة ، الظروف المشددة العود ،الظروف المخففة العذار ، تعدد الجرائم وايقاف تنفيذ الجرائم.
Week ١٣	، اسباب المسؤولية الجنائية ، نسب المسؤولية
Week ١٤	عقوبة المساهم التبعي ، تأثير الظروف والعذار على المساهمين.
Week ١٥	اسباب الباحة ، القواعد العامة في الباحة
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	كتاب المبادئ العامة في قانون العقوبات تأليف: أ.د علي حسين خلف و أ.م.د سلطان عبد القادر الشاوي -كتاب القواعد العامة في قانون العقوبات :د. اكرم نشأت	Yes
<b>Recommended Texts</b>	كتاب شرح قانون العقوبات القسم العام : د. فخري عبد الرزاق الحديثي - محاضرات خارجية عن جديد التعديلات في القانون الجنائي	Yes
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A – Excellent</b>	امتياز	٩٠ – ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ – ٨٩	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	٧٠ – ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D – Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ – ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E – Sufficient</b>	مقبول	٥٠ – ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ – ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of public international law		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	Law ٣١٢			
ECTS Credits	٥			
SWL (hr/sem)	١٢٥			
Module Level	٢٤	Semester of Delivery		٨
Administering Department	LAW	College	IMA	
Module Leader	Dr. Mostafa M Ali		e-mail	MmVVV٣٨.٦@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Instructor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	././٢٠٢٥	Version Number	١,٠	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١- بيان احكام و مفهوم القانون الدولي العام واساسه ونطاقه.</p> <p>٢- توضيح مصادر القانون الدولي العام (المعاهدات , العرف , مبادئ قانون العامة)</p> <p>٣- توضيح مفهوم اشخاص القانون الدولي والطرق السلمية لحل النزاعات الدولية فيما بينها.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١ . معرفة وفهم القانون الدولي العام.</p> <p>٢ . تمييز القانون الدولي العام عن غيره..</p> <p>٣ . طبيعة القانون الدولي العام.</p> <p>٤ . الاساس الذي تستمد منه قواعد القانون الدولي قوته الالزامية من خلال المذهب الارادي والمذهب الموضوعي والمدرسة السوفيتية.</p> <p>٥ . العلاقة بين القانونين من خلال نظريتي از دواج القانون ووحدة القانون.</p> <p>٦ . بيان نطاق القانون الدولي العام من خلال القواعد الدولية العالمية والقارية والاقليمية.</p> <p>٧ . توضيح مصادر القانون الدولي العام حسب المادة ٣٨ من النظام الاساسي لمحكمة العدل الدولية.</p> <p>٨ . تعريف المعاهدات الدولية وتميزها عن الاتفاقيات ذات الشكل المبسط.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مفهوم القانون الدولي, تمييزه عن غيره من القوانين الأخرى, بيان مصادر القانون الدولي العام الأصلية والمساعدة ..</p>

### Learning and Teaching Strategies

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	١- المحاضرة.
	٢- الشرح والتوضيح
	٣- عرض المادة.
	٤- الاسئلة والاجوبة.
	٥- التقارير والبحوث.

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
--	--------------------	-----------------------	-----------------	----------------------------------

Formative assessment	Quizzes	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	Projects / Lab.	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	تعريف القانون الدولي العام وفق المذاهب الثلاثة (التقليدي, الموضوعي, الحديث)
Week ٢	تمييز القانون الدولي العام عن غيره من القوانين الأخرى
Week ٣	أساس القانون الدولي العام
Week ٤	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي.
Week ٥	نطاق القانون الدولي العام من خلال القواعد الدولية العالمية والقارية والاقليمية.
Week ٦	التطرق إلى مصادر القانون الدولي العام
Week ٧	التمييز بين المعاهدات والاتفاقات ذات الشكل المبسط

Week ٨	آلية إبرام المعاهدات من خلال المراحل الشكلية التي تمر بها المعاهدة ( المفاوضة والتحرير والتوقيع).
Week ٩	المرحلة الثالثة لإبرام المعاهدات من خلال التصديق والحكمة منه وبيان التصديق الناقص
Week ١٠	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة
Week ١١	التدوين
Week ١٢	التطور التاريخي للقانون الدولي العام
Week ١٣	أجهزة الأمم المتحدة/ الجمعية العامة ومجلس الأمن
Week ١٤	المصادر المساعدة للقانون الدولي العام المتمثلة بأحكام القضاء والفقه الدولي ومبادئ العدل والنصاف
Week ١٥	
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	

Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	عصام العطية , القانون الدولي العام	Yes
Recommended Texts	.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Administrative Judiciary ١	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	Law ٣٢٠	
ECTS Credits	٤,٠٠	
SWL (hr/sem)	١٠٠	

<b>Module Level</b>	UGx١١	<b>Semester of Delivery</b>	٦
<b>Administering Department</b>	LAW	<b>College</b>	IMA
<b>Module Leader</b>	Ahmed Mezban Dewan	<b>e-mail</b>	Ahmed @imamaladham.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Doct	<b>Module Leader's Qualification</b>	Dr
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Peer Reviewer Name</b>	Name	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	././٢٠٢٥	<b>Version Number</b>	١

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b>	تدريس القضاء الإداري في مجالاته المتعددة لدخول الطالب الى منازعات السلطة التنفيذية او الإدارة العامة، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بها وبالجهة القضائية المختصة بنظرها وحسمها، وما يتعلق بذلك من مبادئ وقواعد واحكام عامة ليحمله دراسته لها اساسا ينطلق منه للفهم الواعي للمهام القانونية للقاضي الإداري وما يواجهه من مشاكل القانونية وحلولها.
<b>Module Learning Outcomes</b>	١ - استخدام الاحتياط. ٢ - استخدام المحاضرات الرياضية. ٣- استخدام التعلم ٤- استخدام المحاضرات الرياضية. ٥- استخدام التعلم المصنَّع
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	

	٦- التعلم المبني على الشبكة. ٧- الاحتياط والتقييم البنائي..
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	تتضمن المحتويات الإرشادية لمادة القضاء الإداري دراسة تنظيم مجلس الدولة، الاختصاصات القضائية (الإلغاء والتعويض)، أركان القرار الإداري، شروط دعوى الإلغاء، ومبادئ المشروعية، بالإضافة إلى منازعات الموظفين والخطأ المرفقي والشخصي، بهدف حماية حقوق الأفراد في مواجهة قرارات

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	١- استخدام التقييم النشط. ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣- استخدام التعلم التجريبي . ٤- استخدام التغذية الإيجابية. ٥- استخدام التعلم المبتكر. ٦- التعلم المبني على المشاكل. ٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٧	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٨	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١

<b>Total SWL (h/sem)</b>	٧٥
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٥ and ١٠	LO #١, #٢, #٣, #٤, #٥, #٦, #٧
	<b>Assignments</b>	٢	١٠٪ (١٠)	٢ and ١٢	LO #٨, #٩, #١٠, #١١
	<b>Projects / Lab.</b>	١	١٠٪ (١٠)	Continuous	All
	<b>Report</b>	١	١٠٪ (١٠)	١٣	LO #١٢, #١٣, #١٤, #١٥
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	١hr	١٠٪ (١٠)	٨	LO #١ - #٧
	<b>Final Exam</b>	٢hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b>			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week ١	نشأت القضاء الاداري
Week ٢	مبادئ المشروعية
Week ٣	مصادر المشروعية
Week ٤	المصادر المكتوبة
Week ٥	المصادر الغير مكتوبة وتدرج القواعد القانونية
Week ٦	نطاق مبادئ المشروعية ،السلطة التقديرية للإدارة

Week ٧	الضرورة
Week ٨	امتحان نصف الفصل MID EXAM
Week ٩	الضرورة واعمال السيادة
Week ١٠	ضمانات تحقيق ومبدي حماية المشروعية
Week ١١	الرقابة البرلمانية ،و الرقابة الادارية
Week ١٢	الرقابة القضائية
Week ١٣	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة ،نظام القضاء الموحد
Week ١٤	نظام القضاء المزدوج
Week ١٥	النظام القضائي المزدوج في مصر
Week ١٦	التحضير والمراجعة قبل الامتحان النهائي ( Preparatory week before the final Exam)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	

Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القضاء الاداري / د. وسام صبار العاني	Yes
Recommended Texts	مبادئ واحكام القضاء الاداري / د. محمد طه الحسيني القضاء الاداري / د. محمد محمود حافظ	Yes
Websites		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (٥٠ - ١٠٠)	<b>A - Excellent</b>	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (٠ - ٤٩)	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.