

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين -
الضلوعية

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / الضلوعية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / أصول الدين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أصول الدين

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/1

تاريخ ملء الملف : 2025/10/10



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. ايمن فاروق محمد
التاريخ : 202 / /



التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. طالب ناجي علوان
التاريخ : 202 5 / /

دقيق الملف من :

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د. حميد يونس حميد

التاريخ : / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
مervat Al-Sayid Al-Emidi
مصادقة

2025 -10- 10

١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
 - تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
 - تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
 - رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
 - الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. أهداف البرنامج

- ١.بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
- ٢.إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
- ٣.الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

٤. الاعتماد البرامجي

جارى العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق
والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١١%	١٤	٦	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٧%	٢٧	٩	متطلبات الكلية
اساسي	٧٢%	١١٩	٣٨	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
	٨%	٨	تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	المرحلة الأولى رمز المقرر				
		٢	علوم القرآن	RQS115	الأولى
		٤	التفسير	REX109	الأولى
		٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	الأولى
		٦	النحو والصرف	RGR111	الأولى
		٤	الفقه	RWJ224	الأولى
		٢	اللغة الانكليزية	EAEL103	الأولى
		٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD107	الأولى

	٤	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	الأولى
	٢	الحاسوب	EACS105	الأولى
	٢	السيرة النبوية	RPRO117	الأولى
	٤	العقيدة الإسلامية	RDO116	الأولى
	٢	علم النفس التربوي	EAEP108	الأولى
	١	حفظ الحديث	RHSC118	الأولى
	عدد الوحدات (٣٩) عدد الساعات (٢١)	المجموع		

المرحلة الثانية رمز المقرر

	٣	التفسير	REX210	الثانية
	٤	العقيدة	RDO216	الثانية
	٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM202	الثانية
	٣	علوم الحديث + حفظ الحديث	RHSC118	الثانية
	٥	النحو والصرف	RGR212	الثانية
	٥	الفقه	RPSJ322	الثانية
	٢	اللغة الانكليزية	EAEL206	الثانية
	٢	الحاسوب	EACS208	الثانية
	٣	القياس والتفويهم	EAME305	الثانية
	٢	الحرية	/	الثانية
	٢	السيرة النبوية	RPRO117	الثانية
	٤	الاديان	RRH218	الثانية
	٢	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
	٢	جرائم البعث	ملزمة وزارية	الثانية
	عدد الوحدات (٤٣) عدد الساعات (٢٥)	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

	٣	شرح الحديث والحفظ	RHE416	الثالثة
--	---	-------------------	--------	---------

	٣	التفسير	REX308	الثالثة
	٣	النحو	RGR310	الثالثة
	٤	المنطق	RL0221	الثالثة
	٤	الفرق الاسلامية	RIS316	الثالثة
	٤	العقيدة	RDO314	الثالثة
	٣	البلاغة	RRH323	الثالثة
	١	حفظ القرآن الكريم	EAQM301	الثالثة
	٣	المكتبة + منهج البحث	EARM340	الثالثة
	٣	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
	٢	علوم الحديث	RHSC119	الثالثة
	٤	الأديان	RRH318	الثالثة
	٢	سيرة أهل البيت	/	الثالثة
	عدد الوحدات (٣٩) عدد الساعات (٢٢)	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر

	٤	مناهج المفسرين	REM418	الرابعة
	٣	النحو	RGR410	الرابعة
	٣	الحديث والحفظ	RHE416	الرابعة
	٤	أصول الفقه	RJAR324	الرابعة
	٤	مناهج المحدثين	RMM321	الرابعة
	٢	الفلسفة الاسلامية	RIPH414	الرابعة
	١	حفظ القرآن	EAQM401	الرابعة
	١	مشروع البحث	EAGR406	الرابعة
	٤	العقيدة الإسلامية	EAID204	الرابعة
	٤	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	الرابعة
	٣	علم تخريج الحديث	RHS223	الرابعة
	٤	أديان	RHH319	الرابعة
	عدد الوحدات (٣٧) عدد الساعات (٢٣)	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>بيان نواتج التعلم ١</p> <p>١ - القدرة على تحديد مفاهيم علوم اصول الدين (التفسير، الحديث، العقيدة، الاديان).</p> <p>٢ - تنمية ملكة حفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p> <p>٣ - معرفة المصادر العلمية لعلوم اصول الدين المختلفة.</p> <p>٤ - تنمية ملكة مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية والرد عليها</p> <p>٥ - استيعاب مبادئ العلوم الشرعية وسبل تطبيقها في الحياة العملية.</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>١. ان يتعرف الطالب على العلوم الشرعية وبعض علوم الآلة.</p> <p>٢. أن يحلل الطالب النصوص الشرعية وسبل استنباط القيم منها وفق منهج علمي رصين.</p> <p>٣. ان يتعرف الطالب على الديانات المختلفة ويميز بينها.</p> <p>٤. ان يطبق الطالب ما تعلمه من علوم ومعارف في حياته اليومية والعملية.</p> <p>٥. ان يوظف الطالب الادلة الشرعية في مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>١ - تنمية القدرة على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة.</p> <p>٢ - إعداد بحوث علمية وفق معايير البحث الأكاديمي.</p> <p>٣ - تقديم الدروس والمحاضرات والخطب بأسلوب واضح ومؤثر.</p> <p>٤ - استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث والدعوة.</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١ - الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>٢ - تعزيز روح الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر.</p> <p>٣ - تحمل المسؤولية المجتمعية والعمل بروح الفريق الواحد لخدمة الدين والمجتمع.</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>١. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>تعزيز قيم الوسطية والاعتدال والحوار.</p> <p>الإسهام الإيجابي في خدمة المجتمع وترسيخ القيم الإسلامية.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
٢- طريقة الاستقراء	٥- طريقة القياس
٣- طريقة الحوار والمناقشة	٦- طريقة الخرائط الذهنية

١٠. طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢- المناقشة الصفية
٣- الواجبات الصفية
٤- بحث التخرج
ويكون توزيع الدرجة كالآتي : ٤٠% اختبارات فصلية ٦٠% اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
طالب ناجي علوان	استاذ مساعد	علوم اسلامية	فقه		ملاك	
عبدالجبار سعد أحمد	استاذ مدرس	لغة عربية	أدب		ملاك	
ابراهيم نوري يحيى	أستاذ مساعد	دراسات اسلامية	فقه		ملاك	
مشعان محي علوان	استاذ	علوم اسلامية	الحديث		ملاك	
حسن غانم حسن	أستاذ مساعد	علوم اسلامية	اصول فقه		ملاك	
خالد معروف لفنة	أستاذ مساعد	الفقه وأصوله	الفقه		ملاك	
رضوان حميد محمد	مدرس مساعد	اصول الدين	تفسير		ملاك	
فؤاد مجبل كيف	مدرس	علوم اسلامية	دراسات اسلامية		ملاك	

عدنان احمد صالح	مدرس	التاريخ	التاريخ الاسلامي		ملاك
عادل خليل عز اوي	مدرس	أصول دين	الفقه		ملاك
حسين محمود علي	مدرس مساعد	علوم اسلامية	الفقه واصوله		ملاك
محمد حسين درويش	مدرس مساعد	علوم اسلامية	الفقه		ملاك
رافدة كوان محمد	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توجيههم باستكمال اجراءات المباشرة
- التقييد بدوام الرسمي
- الالتزام بالمفردات الدراسية المقررة من قبل العمادة الكلية.
- الالتزام بجدول الدراسي.
- التعاون مع زملاء والإدارة لتحقيق اهداف التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث الكادر التدريسي في المشاركة في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الاخرى وذلك بصورة مستمرة وأيضاً المشاركة في المؤتمرات التي تقام داخل العراق وخارجه وكتابة البحوث العلمية ونشرها ضمن مستوعبات العالمية.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلأ على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية.

٢- البحوث العلمية حول المادة.

٣- المواقع الالكترونية مثل المكتبة الشاملة و المكتبة نور.

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .

٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.

استراتيجيات التدريس والتعلم:

١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.

٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .

تقييم نواتج التعلم المستهدفة :

١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.

٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.

٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المحدثين	RMM321	الرابع
		/	/			/	/		/	/		اساسي	العقيدة الإسلامية	EAIID204	
		/	/	/		/	/			/		اساسي	علم تخريج الحديث		
	/		/		/		/		/		/	اساسي	أديان	RHH319	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقرر المرحلة الاولى

١.	اسم المقرر
	علوم القرآن
٢.	رمز المقرر
	RQS115
٣.	الفصل / السنة
	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة

حضورى**٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)****١ ساعة / ٢ وحدات****٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)****١- الاسم: أ.م.د. ابراهيم نوري يحيى****الأيمل : ibrahim.nuri@imamaladham.edu.iq****٨. اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية
تمكين الدارسين من الفهم الصحيح للقران الكريم وتعزيز التدبر وتنمية القيم التربوية استنادا الى المناهج العلمية الرصينة في أسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ والقراءات القرآنية والمحكم والمتشابه وترجمة القران الكريم واعداد كوادر تدريسية مؤهلة في المدارس .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم**الاستراتيجية** طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف القران الكريم واسمائه وصفاته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٢	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعريف بعلوم القران الكريم واشهر المؤلفات فيه	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٣	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	فضائل القران واداب تلاوته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٤	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تفاضل القران وفضائل وعض الصور واهم المصنفات في فضائل القران	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٥	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اداب تلاوة القران الكريم	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	نزول القران الكريم والوحي	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٦
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	انواع الوحي وكيفياته	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٧
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	بدء نزول القران الكريم ومدته ونزول القران منجما ومفرقا	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تعريف اسباب النزول وصيغته وطرق معرفته	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	المكي والمدني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تدوين القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	جمع القران في خلافة ابي بكر(رضي الله عنه)	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	كتابة المصاحف في خلافة عثمان(رضي الله عنه)	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تطور شكل المصحف	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الاحرف السبعة والقراءات القرانية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٥
					عطلة نصف السنة
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	نشأة القراءات القرانية وعلاقتها بالاحرف السبعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	معنى التفسير والتاويل وانواع التفسير	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اشهر مناهج المفسرين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	التفسير في العصر الحديث	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٤
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	المحكم والمتشابه	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	النسخ في القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٦

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اهمية معرفة الناسخ والمنسوخ	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٧
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تدبر القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	القصص القراني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	فوائد القصة في القران	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اعجاز القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اتجاه الدارسين في وجوه الاعجاز القراني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ترجمة القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	انواع الترجمة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
			مراجعة	١	١٥

١١. تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المختصر في علوم القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة ومكتبة نور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر اصول الدين للمرحلة الاولى
التفسير
٢. رمز المقرر
REX109
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. طارق احمد حسين الأيمل :

١- أهداف المقرر
١- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي
٢- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى
٣- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القران الكريم
٤- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة وواجه البلاغة
٥- تعريف الطالب بمقاصد القران الكريم

٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تمكن الطالب من فهم مادة التفسير
- أ٢- تمكن الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم
- أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- أ٤- تحبيب الطالب بالقران الكريم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القرآن الكريم بالصورة الصحيحة
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القرآن الكريم
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٣- طريقة الاستقراء
- ٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير والبحوث

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٢	2	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	2	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	2	تفسير الايات من ٨ الى ١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	2	تفسير الايات من ١٢ الى ٢١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٢	2	تفسير الايات من ٢١ الى ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٣	2	تفسير الايات من ٢٦ الى ٣٠	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني ٤	2	تفسير الايات من ٣٠ الى ٣٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ١	2	تفسير الايات من ٣٤ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٢	2	تفسير الايات من ٤٠ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٣	2	تفسير الايات من ٤٥ الى ٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٤	2	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ١	2	تفسير الايات من ٤٩ الى ٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٢	2	تفسير الايات من ٥٥ الى ٦٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني ٣
امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني ٤
الإلقاء - المناقشة	2	شباط ١
الإلقاء - المناقشة	2	شباط ٢
الإلقاء - المناقشة	2	شباط ٣
الإلقاء - المناقشة	2	شباط ٤
المناقشة	2	آذار ١
الإلقاء - المناقشة	2	آذار ٢
الإلقاء - المناقشة	2	آذار ٣
الإلقاء - المناقشة	2	آذار ٤
المناقشة	2	نيسان ١
الإلقاء - المناقشة	2	نيسان ٢
الإلقاء - المناقشة	2	نيسان ٣
الإلقاء - المناقشة	2	نيسان ٤
الإلقاء - المناقشة	2	أيار ١
	2	أيار ٢

١. اسم المقرر
حفظ القرآن، وأحكام التجويد
٢. رمز المقرر

EAQM101

٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١- الاسم: م.د. فؤاد مجبل كيف الإيميل: fouad mejbeI@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
اهداف الجزء الأول من القرآن الكريم، وإتقان قراءة القرآن الكريم وفقاً لأحكام التجويد	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة كيف نرتل القرآن الكريم	- الفاتحة والصفحة الأولى من البقرة - المقدمة مقدمات ومبادئ كيف نرتل القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاستعاذة والبسمة	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ضبط الاستعاذة والبسمة والأوجه التي بينهما	٣	٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام النون الساكنة والتنوين: ١- الإظهار	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإظهار	٣	٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٢- الإدغام	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإدغام	٣	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- الإقلاب	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرف الإقلاب	٣	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- الإخفاء	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإخفاء	٣	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الميم الساكنة	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الميم الساكنة	٣	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام المد	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام المد	٣	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الأصلي: ١- المد الطبيعي	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن	٣	٩

			الكريم، ومعرفة المد الطبيعي		
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٢- مد البذل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد البذل	٣	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- مد العوض	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد العوض	٣	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- مد الصلة الصغرى والكبرى	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الصلة الصغرى والكبرى	٣	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الفرعي:	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الفرق بين المدين الأصلي والفرعي	٣	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	١- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل	٣	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	١- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل	٣	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٢- المد الجائز المنفصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة	٣	١٦

			مد الجائز المنفصل		
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	٣	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٣- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	٣	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد العارض للسكون	٣	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٤- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد العارض للسكون	٣	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	٥- مد اللين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد اللين	٣	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الرءاءات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الرءاءات	٣	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اللامات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أنواع اللامات	٣	٢٣

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	إدغام المتماثلين والمجانسين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة إدغام المتماثلين والمجانسين	٣	٢٤
-------------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	اختبارات شفوية يومية وأبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب

١. اسم المقرر: النحو والصرف
٢. رمز المقرر أصول الدين: RGR111
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥\١٠\١
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. رافدة كوان محمد الأيميل :

٤- أهداف المقرر
٦- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ ولاسيما عند قراءة القرآن.
٧- تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٨- الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار
٩- تمكين الطلبة الناطقين بغير العربية (الأكراد، التركمان) من التعرف على لغة القرآن وقواعدها

٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على اللغة العربية وقواعدها.
- ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف وتطبيقها
- ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة
- ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية
- ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - حب اللغة والانتماء اليها كونها لغة القرآن الكريم
- ج ٢ - استشعار أهمية تعلم اللغة العربية لتعلم التلاوة الصحيحة للقرآن
- ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٤- طريقة الاستقراء
- ٦- الطريقة القياسية
- ٧- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الكلام وما يتألف منه علم الصرف وماهيته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
2	3	علامات الاسم والفعل الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3	3	المعرب والمبني الأسماء- الأفعال- والحروف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
4	3	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
5	3	جمع المذكر والمؤنث السالم والملحق بهما	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
6	3	الممنوع من الصرف- الأفعال الخمسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
7	3	الاسماء المعتلة - الأفعال المعتلة وعلامات إعرابها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
8	3	النكرة والمعرفة الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
9	3	الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
10	3	الفعل الصحيح والمعتل/ صرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
11	3	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
12	3	المعرف بأل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
13	3	الاسم الموصول	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
14	3	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
15	3	امتحان الفصل الأول		
		العطلة الربيعية		

16	2	أنواع البناء	الإلقاء - التقييم	الأداء الصفي- الامتحانات
17	3	أحوال المبتدأ	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
18	3	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
19	3	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
20	3	تقديم الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
21	3	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
22	3	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
23	3	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
24	3	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
25	3	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
26	3	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
27	3	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
28	3	الابتداء بالانكسار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
29	3	الابتداء بالانكسار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
30	3	توكيد الفعل بالنون مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الامتحانات النهائية				

٦- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	قطر الندى، النحو الوافي، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر
اللغة الانكليزية للمرحلة الاولى قسم اصول الدين
٢. رمز المقرر

EAEL103	
٣. الفصل / السنة	
2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: م.م. محمد عبدالوهاب احمد الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الوحدة الاولى	hello	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	2		How are you	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Your world	الوحدة الثانية	2	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Where are they from?		2	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	All about you	الوحدة الثالثة	2	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Students walk for charity		2	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The charity walk		2	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Family and friends	الوحدة الرابعة	2	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	An American family		2	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The alphabet		2	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The way I live	الوحدة الخامسة	2	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Practice		2	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Languages		2	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	At a dinner party		2	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Times past	الوحدة التاسعة	2	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	It is Jackson		2	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	We had a great time	الوحدة العاشرة	2	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	My last holiday		2	٢٤

١١. تقييم المقرر	
المجموع	توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:
١٠٠	حضور ٥ ابحاث وتقارير ٥ اختبار شهري ٣٠ الامتحان النهائي ٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
New headway plus/beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للمرحلة الاولى قسم اصول الدين
٢. رمز المقرر
EARD107
٣. الفصل / السنة
2025-2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م. سعود راسم علي
الإيميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة .

- ١- التعرف على مفهوم حقوق الإنسان وأسسها الفلسفية والتاريخية والقانونية.
٢. فهم أنواع حقوق الإنسان وتصنيفاتها، مثل الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
٣. الإلمام بالمواثيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وفي مقدمتها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدان الدوليان.
٤. التعرف على آليات حماية حقوق الإنسان على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.
٥. تنمية الوعي بأهمية احترام الكرامة الإنسانية وترسيخ قيم العدالة والمساواة وعدم التمييز الدراسية
٦. تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ حقوق الإنسان في حياتهم الأكاديمية والعملية
٧. تعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي واحترام التنوع الثقافي والديني والاجتماع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	١	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	١	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	شريعة حمورابي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	١	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	١	حقوق الانسان في الاسلام	نظرة عامة واستشهادات قرآنية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المصادر الدولية الاعلان العالمي لحقوق النسان	مصادر حقوق الانسان	١	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الدساتير والاعلانات الفرنسية لسنة ١٧٨٩	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	١	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الضمانات الدستورية والقضائية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	١	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اقرار مبدأثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	١	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	بعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والسلطات الحاكمة	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	١	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ميثاق الامم المتحدة والجمعية العامة للامم المتحدة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	١	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتفاقية الاوربية والامريكية والميثاق الافريقي	دور المنظمات الاقليمية لحماية حقوق الانسان	١	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	مستقبل حقوق الانسان	١	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاحزاب السياسية وحقوق الانسان دور الاعلام والتنشئة	التقدم التكنولوجي واثره على الحقوق والحريات	١	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخصوصية وحقوق الانسان ،الهيمنة وحقوق الانسان	العولمة وحقوق الانسان	١	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نشأة وتطور حقوق الطفل	في حقوق الطفل	١	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الطفل لدى الامم	التطور التاريخي لحقوق الطفل	١	١٧

		والحضارات، حقوق الطفل في الاسلام			
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المبادئ الاساسية لاتفاقية حقوق الطفل	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام ١٩٨٩	١	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	مفهوم الديمقراطية (تعريفه تطوره ابعاده)	١	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية المباشرة والغير مباشرة	اشكال الديمقراطية	١	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية	الديمقراطية التمثيلية	١	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الانتخاب وتكليفه القانوني	اللية النظام التمثيلي (النيابي)الانتخاب	١	
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تحديد الدوائر الانتخابية،القوائم الانتخابية ،المرشحون	تنظيم عملية الانتخاب	١	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	نظم الانتخابات	١	٢٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطلاب وكما يأتي:

حضور	٥	٥	٣٠	٦٠	المجموع
ابحاث وتقارير	٥	٣٠	٦٠	١٠٠	
اختبار شهري					
الامتحان النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان د. محمد يونس الصائغ ، كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر
٢ . الاخلاق الاسلامية
٣ . رمز المقرر
٤ . EAIE205
٥ . الفصل / السنة
٦ . مقرر سنوي
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ . ٢٠٢٥/١٠/١
٩ . أشكال الحضور المتاحة

١٠. محاضرات صفية					
١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٢. ٦٠ ساعة					
١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سعد مطشر سعد الأيمل :					
١٤. اهداف المقرر					
١.تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح. ٢.تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلى باخلاق الصالحين . ٣.تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة . ٤.محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.			اهداف المادة الدراسية		
١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢. طريقة حل المشكلات والعصف الذهني ٣. طريقة الاستقراء ٤. طريقة الحوار والمناقشة			١٦. الاستراتيجية		
١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء		تشرين الأول ١
تشرين الأول ٢	٢	التعريف بالتصوف واهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	تشرين الأول ٢
تشرين الأول ٣	٢	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	تشرين الأول ٣
تشرين الأول ٤	٢	ومنها الصحة واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	تشرين الأول ٤
تشرين الثاني ١	٢	العلم وما يتعلق به	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	تشرين الثاني ١

تشرين الثاني ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الذكر وفضله واهميته	٢	تشرين الثاني ٢
تشرين الثاني ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	طريق الوصول الى الله - التوبة	٢	تشرين الثاني ٣
تشرين الثاني ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المحاسبة واهميتها واثارها	٢	تشرين الثاني ٤
كانون الأول ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإخلاص واثاره ونتاجه	٢	كانون الأول ١
كانون الأول ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الصبر ودلائله واهميته	٢	كانون الأول ٢
كانون الأول ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الزهد والوصول اليه	٢	كانون الأول ٣
كانون الأول ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التوكل واقسامه وفضله واقسامه	٢	كانون الأول ٤
كانون الثاني ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	من ثمرات التصوف- الحب الالهي	٢	كانون الثاني ١
كانون الثاني ٢	الأداء الصفي- الامتحانات		علامات المحبة ومراتبها	٢	كانون الثاني ٢
كانون الثاني ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كرامات الاولياء واثباتها	٢	كانون الثاني ٣
كانون الثاني ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	٢	كانون الثاني ٤
شباط ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفرق بين الكرامة والاستدراج	٢	شباط ١
شباط ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تصحيح الأفكار عن التصوف	٢	شباط ٢
شباط ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	٢	شباط ٣
شباط ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	شباط ٤

آذار ١	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفقهاء الصوفية	٢	آذار ١
آذار ٢	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بين الصوفية وادعاء التصوف	٢	آذار ٢
آذار ٣	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شهادات علماء الامة الاسلامية	٢	آذار ٣
آذار ٤	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الامام أبو حنيفة	٢	آذار ٤

١٣ . تقييم المقرر

- ١ - الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢ - المناقشة والحوار
- ٣ - الواجبات الصفية
- ٤ - اعداد التقارير

١٤ . مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مختلفة عن التصوف	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر

الحاسوب ١	
٢. رمز المقرر	
EACS105	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى: نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. محمد عبدالوهاب احمد/ محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من استخدام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والتطبيق العملي

١٠. بنية المقرر	
-----------------	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعرف على مكونات الحاسوب	الفصل الأول: نظرة على الحاسوب ومكوناته	المحاضرة والتطبيق العملي	أسئلة شفوية وتطبيقية

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تعريف الحاسوب، محاسن ومساوئ استخدام الحاسوب (ص ٣)	التعرف على الحاسوب ومحاسنه ومساوئه	١	٢
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مكونات الحاسوب: الأجهزة المادية والذاكرة (ص ٤)	التعرف على المكونات المادية والذاكرة وظائفها	١	٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	وحدات قياس البيانات (ص ٦)	التعرف على وحدة قياس البيانات	١	٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأجزاء غير المادية (البرمجيات) (ص ٦)	التعرف على البرمجيات وظائفها	١	٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الفصل الثاني: بيئة نظام التشغيل ويندوز ١٠ (ص ١٠)	التعرف على بيئة نظام التشغيل ويندوز ووظيفة كل جزء فيها	١	٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	سطح المكتب (ص ١٣)	التعرف على سطح المكتب ومحتوياته	١	٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأيقونات (ص ١٥)	التعرف على الأيقونات أنواعها وأشكالها	١	٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	زر عرض المهام (ص ١٨)	التعرف على وظيفة زر عرض المهام	١	٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص ٢١)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها	١	١٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص ٢١) وشريط البحث في ويندوز (ص ٢٤)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها، وعلى وظيفة شريط البحث	١	١١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام وظيفة كل جزء منها	١	١٢

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	١	١٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص ٢٤)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	١	١٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز ١٠ (ص ٢٩)	التعرف على نوافذ ويندوز وأنواعها	١	١٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز ١٠ (ص ٢٩)	التعرف على نوافذ ويندوز وأنواعها	١	١٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص ٣١)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	١	١٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص ٣١)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	١	١٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص ٣٢)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	١	١٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص ٣٢)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	١	٢٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢٢

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز ١٠	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	١	٢٤

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي، من إعداد مجموعة من أساتذة الكلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب

١. اسم المقرر

فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة

٢. رمز المقرر

RPRO117

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة في الاسبوع، ٣٠ ساعة في السنة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.د. عدنا احمد صالح الأيمل : adnan ahmid@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من ولادته الى وفاته والتعريف بنسبه الشريف ، وتوضيح المراحل التي مر بها قبل البعثة واثناءها، واهم ال حكم والعبر التي تستنبط من مراحل حياته المختلفة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة العلمية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١/١٢ .١	١	التعارف مع بيان أهمية دراسة السيرة			
١١/١٩ .٢	١	التعرف على أهمية السيرة النبوية	اهمية السيرة النبوية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
١١/٢٦ .٣	١	التعرف على طرق دراسة السيرة النبوية	المنهج العلمي في دراسة السيرة النبوية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
١٢/٣ .٤	١	التعرف على المنهج الحديث للدراسة	السيرة النبوية في ضوء المناهج الحديثة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	كيف ندرس السيرة ؟	التعرف على الطريقة المثلى للدراسة	١	١٢/١٠ .٥
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سر اختيار الجزيرة العربية	التعرف على أهمية جغرافية مكان البعثة النبوية	١	١٢/١٧ .٦
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	محمد خاتم النبيين	التأكيد على ضرورة معرفة من هو خاتم النبيين	١	١٢/٢٤ .٧
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفية	معرفة هل كانت هنالك بقايا اسلام في المجتمع الجاهلي؟	١	١٢/٣١ .٨
		امتحان		١	١/٧ .٩
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	نسبه ﷺ ، وولادته، ورضاعته	التعرف على الحبيب ﷺ	١	١/١٤ .١٠
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	رحلته الى الشام	معرفة ابرز محطات حياته وهو شاب صغير	١	١/٢١ .١١
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	تجارته بمال خديجة و زواجه منها	معرفة صدق وامانة الرسول ﷺ	١	١/٢٨ .١٢
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اشتراكه في بناء الكعبة	معرفة مدى حكمة الرسول ﷺ وهو شاب	١	٢/٤ .١٣
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اختلاؤه في غار حراء	معرفة التهيؤ النفسي للرسول ﷺ وعدم قبوله لعبادة الاصنام	١	٢/١١ .١٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	بدأ الوحي	معرفة المشقة التي تحملها ﷺ في تلقي الوحي	١	٢/١٨ .١٥
		امتحان		١	٢/٢٥ .١٦
			العطلة الربيعية		٣/٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	من البعثة الى الهجرة	معرفة معاناة الرسول ﷺ في الدعوة السرية	١	٣/١١ .١٧
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجهر بالدعوة		١	٣/١٨ .١٨
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الإيذاء	معرفة المعاناة التي تحملها الرسول ﷺ مع اصحابه عند الجهر بالدعوة	١	٣/٢٥ .١٩
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سياسة المفاوضات	التعرف على حكمة الرسول ﷺ	١	٤/١ .٢٠
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الحصار الاقتصادي	التعرف على ذروة المعاناة والقسوة التي مر بها الرسول ﷺ واصحابه	١	٤/٨ .٢١
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اول هجرة في الإسلام	معرفة طرق التخلص من العذاب	١	٤/١٥ .٢٢
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اول وفد الى رسول الله، عام الحزن	معرفة اول بوادر انتشار النور الرباني	١	٤/٢٢ .٢٣
		امتحان		١	٤/٢٩ .٢٤
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	هجرة الرسول الى الطائف	معرفة الاذية التي تعرض لها الرسول ﷺ في سبيل نشر الدعوة	١	٥/٦ .٢٥
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	معجزة الاسراء والمعراج	معرفة جبر الله سبحانه لنبيه ﷺ	١	٥/١٣ .٢٦

		امتحان		١	٥/٢٠. ٢٧
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	عرض الرسول نفسه على القبائل	التعرف على تفاني الرسول ﷺ في نشر دعوته	١	٥/٢٧. ٢٨
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	بيع العقبة الثانية	توالي المحاولات لنشر الاسلام	١	٦/٣. ٢٩
		مراجعة		١	٦/١٠. ٣٠
		مراجعة		١	٣١.
١١. تقييم المقرر					
التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري (امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من ١٥، ثم تجمع وتقسم على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى ٥ درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة تأليف: د. محمد سعيد رمضان البوطي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب السيرة المختلفة مثلا سيرة ابن هشام وغيرها			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://search.yahoo.com/search?fr2 السيرة النبوية د. طارق سويدان https://search.yahoo.com/sea السيرة النبوية نبيل العوضي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر
علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر
EAEP108
٣. الفصل / السنة
2025-2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2025

٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: م.د. سعاد احمد خلف/ محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
تحقيق اهداف الفهم للظواهر التربوية والضبط لها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥	2	الوحدة الاولى	موضوعات علم النفس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٦	2		اهداف واهمية علم النفس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٧	2		مناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٨	2	الوحدة الثانية	مفهوم ومبادئ النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٩	2		جوانب النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٠	2		مراحل النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣١	2	الوحدة الرابعة	ما الذكاء؟	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٢	2		قياس الذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٣	2		الوراثة والذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الدافعية	الوحدة الخامسة	2	٣٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الدوافع		2	٣٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	دافعية التعلم		2	٣٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التفكير والتعلم	الوحدة السادسة	2	٣٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	انماط التفكير		2	٣٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مهارات التفكير		2	٣٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التفكير الناقد		2	٤٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تعريف وخصائص حل المشكلات	الوحدة السابعة	2	٤١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع المشكلات		2	٤٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	عوائق حل المشكلات		2	٤٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اتجاه معالجة المعلومات	الوحدة الثامنة	2	٤٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اشكال الذاكرة		2	٤٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	النسيان ونظرياته		2	٤٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	استراتيجيات لتحسين الذاكرة		2	٤٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات		2	٤٨

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطلاب وكما يأتي:	
المجموع ١٠٠	حضور ٥ ابحاث وتقارير ٥ اختبار شهري ٣٠ الامتحان النهائي ٦٠
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
علم النفس التربوي النظرية والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التطوري لصالح ابو جادو	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
الفقه/ الاختيار لتعليق المختار	
٢. رمز المقرر	
RWJ224	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول، السنة الدراسية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١٠ / ١ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
صفي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعتان / أربع وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. طالب ناجي علوان الأيمل : dr.taIib.naje@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على: أن يتعرف على علم الفقه الإسلامي، والمذاهب الفقهية، والمصطلحات والأعلام. أن يتعرف على العبادات، مفهوماً، وأقساماً، وأدلة، وحكمة مشروعية. أن يتعرف على الطهارة، والأحكام المتعلقة بها. أن يتعرف على الصلاة، والأحكام المتعلقة بها. أن يحب الفقه والعبادات. أن يربط بين الحكم الشرعي ودليله. أن يربط بين الحكم الشرعي وحكمة مشروعيته.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إلقاء المحاضرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلم الفقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالمذهب الحنفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	٢	المعرفة والفهم	التعريف بالطهارة، وأقسامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	٢	المعرفة والفهم	أحكام الوضوء: فرائضه، وسننه، ونواقضه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	٢	المعرفة والفهم	أحكام الغسل: فرائضه، وسننه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	٢	المعرفة والفهم	المياه، الأسار، طهارة جلود الميتة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	٢	المعرفة والفهم	التيمم، المسح على الخفين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢	المعرفة والفهم	الحيض، النفاس، أهل الأعدار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢	المعرفة والفهم	النجاسة وتطهيرها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢	المعرفة والفهم	تعريف الصلاة، وأوقات الصلوات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢	المعرفة والفهم	الأوقات المستحبة للصلاة، والأوقات التي تكره فيها الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢	المعرفة والفهم	الأذان والإقامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث عشر	٢	المعرفة والفهم	ما يفعل قبل الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	المعرفة والفهم	أفعال الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الوتر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الجماعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	المعرفة والفهم	قضاء الفوائت	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الثامن عشر	٢	المعرفة والفهم	النوافل، والتراويح	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
التاسع عشر	٢	المعرفة والفهم	صلاة الكسوف، والاستسقاء	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
العشرون	٢	المعرفة والفهم	سجود السهو، وسجود التلاوة	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الحادي والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة الجمعة والعيدان	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الثاني والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة المريض، وصلاة المسافر	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الثالث والعشرون	٢	المعرفة والفهم	صلاة الخوف	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات
الرابع والعشرون	٢	المعرفة والفهم	الجنائز	الإلقاء – المناقشة	الأداء الصفي – الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:	حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
	٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الحنفي الكتاب: الاختيار لتعليل المختار المؤلف: عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الحنفي الكتاب: الهداية في شرح بداية المبتدي المؤلف: علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني، أبو الحسن برهان الدين (ت ٥٩٣هـ) الفقه الحنفي الكتاب: فقه العبادات على المذهب الحنفي المؤلف: الحاجة نجاح الحلبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر

حفظ الحديث / المرحلة الاولى

٢. رمز المقرر

RHSC118

٣. الفصل / السنة

2025 - 2026

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م. غازي فيصل محمد
الأيمل :

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يهدف هذا المقرر إلى:
 - تعريف الطلبة بالحديث النبوي الشريف وأهميته.
 - حفظ احاديث النبي عليه الصلاة والسلام .
 - التعرف على آثار النبي عليه الصلاة والسلام.
 - التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهم الحديث النبوي الشريف.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
١.	٤	التعريفات	التعريف بالحديث النبوي الشريف	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.		الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١ و ٢)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣ و ٤)	الحفظ	٤	٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٥ و ٦)	الحفظ	٤	٤.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٧ و ٨)	الحفظ	٤	٥.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٩ و ١٠)	الحفظ	٤	٦.
		اختبار ١٠ احاديث	الحفظ	٤	٧.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١١ و ١٢)	الحفظ	٤	٨.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٣ و ١٤)	الحفظ	٤	٩.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٥ و ١٦)		٤	١٠.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٧ و ١٨)	الحفظ	٤	١١.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (١٩ و ٢٠)	الحفظ	٤	١٢.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢١ و ٢٢)	الحفظ	٤	١٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٣ و ٢٤)	الحفظ	٤	١٤.
		اختبار		٤	١٥.

		الفصل الثاني			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٥ و ٢٦)	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٧ و ٢٨)	صفات واداب المفسر	٤	.٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٢٩ و ٣٠)	صفات واداب المفسر	٤	.٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣١ و ٣٢)	طرق التفسير	٤	.٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٣ و ٣٤)	طرق التفسير	٤	.٥
		اختبار			.٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٥ و ٣٦)	طرق التفسير	٤	.٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٧ و ٣٨)	طرق التفسير	٤	.٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٣٩ و ٤٠)	طرق التفسير	٤	.٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤١ و ٤٢)	طرق التفسير	٤	.١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٣ و ٤٤)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.١١
		اختبار			.١٢

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٥ و ٤٦)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٣.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٧ و ٤٨)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٤.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (٤٩ و ٥٠)	أسباب اختلاف المفسرين	٤	١٥.
مراجعة عامة					

١. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

حفظ ٥٠ حديثاً مختارة (معتمدة من قبل عمادة الكلية).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر

العقيدة

٢. رمز المقرر

Rdo116

٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. حسين محمود علي الأيمل : husainmahmud@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة مبادئ علم العقديّة ومبحث السمعيّات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طرح المادة العلمية بشكل مبسط ٢- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر ٣- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة ٤- شرح المادة العلمية حسب فقراتها
١٠. بنية المقرر	

الأس بوع	١ ل س ع ا ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢		تعريف العقيدة		
١٠/٥	٢		اسماء علم العقيدة		
١٠/١٢	٢		خصائص العقيدة		
١٠/١٩	٢		ادلة اثبات العقيدة		
١٠/٢٦	٢		منهج القران في عرض العقيدة		
١١/٢	٢		حالة العقائد زمن النبي		
١١/٩	٢		الحاجة الى الايمان باليوم الاخر		
١١/١٦	٢		اليوم الاخر عند غير المسلمين		
١١/٢٣	٢		معنى اليوم الاخر		
١١/٣٠	٢		خواتيم الاعمال		
١٢/٧	٢		حكم تمنى الموت		
١٢/١٤	٢		القبر وسؤاله		
١٢/٢١	٢		المعاد		
١٢/٢٨	٢		الساعة وتوابعها		
٢٦/١/٤	٢		الصور والحشر		
١/١١	٢		العرض والحساب		
٢/١	٢		الحوض وتوابعه		
٢/٨	٢		الميزان والموزون		

		النار و اوصاف اهلها		٢	٢/١٥
		اوصاف النار وحال اهلها		٢	٢/٢٢
		اوصاف اهل الجنة		٢	٣/١
		وصف الجنة وحال اهلها		٢	٣/٨
		معنى الكفر وانواعه		٢	٣/١٥
		حكم مرتكب الكبيرة		٢	٣/٢٢
١١ . تقييم المقرر					
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور	
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
العقيدة الاسلامية / د: قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شروح العقائد النسفية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
--			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر المرحلة الثانية

١. اسم المقرر :	
التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني	
٢. رمز المقرر	
REX210	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: م.م. طارق احمد حسين/ محاضر الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية. • تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهمًا صحيحًا. • بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير. • توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص. • التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .

هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.

وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:

- لماذا قدّم هذا القيد؟
- هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟
- ما أثر سبب النزول على التفسير؟ بدل البدء بالشرح المباشر.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الثاني	4	سورة البقرة تفسير الآيات ١٤٢- ١٥٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي	
الثالث	4	تفسير الآيات ١٥٤ - ١٦٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الأول	4	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الثاني	4	سورة البقرة تفسير الآيات ١٤٢- ١٥٣	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي	
الرابع	4	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	
الخامس	4	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	4	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	السابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	4	الثامن
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	4	التاسع
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	4	العاشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	4	الحادي عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	4	الثاني عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٥٦ - ٢٧١	4	الثالث عشر
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	الرابع عشر
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الخامس عشر
					الفصل الثاني
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٧١ - ٢٧٧	4	السادس عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٧٨ - ٢٨١	4	السابع عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٨٢ - ٢٨٦	4	الثامن عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	سورة آل عمران تفسير الآيات ١ ١٠ -	4	التاسع عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١١ - ٢٠	4	العشرون
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	الواحد والعشرون

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	4	الرابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	4	الخامس
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	4	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	السابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	4	الثامن
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	4	التاسع
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	4	العاشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	4	الحادي عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	4	الثاني عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	4	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	4	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	4	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ ٥٥ -	4	الخامس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ ٦٦ -	4	السادس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ ٧٨ -	4	السابع والعشرون

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	4	الثامن والعشرون
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	التاسع والعشرون
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الثلاثون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	4	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	4	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	4	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ ٥٥ -	4	الخامس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ ٦٦ -	4	السادس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ ٧٨ -	4	السابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	4	الثامن والعشرون
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	التاسع والعشرون
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الثلاثون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ ٢٨ -	4	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	4	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	4	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	4	تفسير الآيات ٤٦ - ٥٥	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	4	تفسير الآيات ٥٦ - ٦٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	4	تفسير الآيات ٦٧ - ٧٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	4	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	4	اختبار فصلي		اختبار فصلي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة

١١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر	
الفقه والمواريث للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
RPSJ322	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. ابراهيم نوري يحيى الأيمل : ibrahim.nuri@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم

<p>١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث. ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التشجيع على طلب العلم	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	2	التعرف على المادة	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	2	بيان حكم الخطبة	مقدمات الخطبة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	2	التعريف بأسباب الميراث	اسباب الميراث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	2	مراجعة المعلومات السابقة	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
السادس	2	التعريف بأركان العقد	اركان العقد وشروطه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع	2	التعريف بالوارثين والوارثات	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن	2	تثبيت المعلومات السابقة	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع	2	بيان أحكام الولاية	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
العاشر	2	معرفة أحكام الحجب	الحجب وانواعه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

الحادي عشر	2	معرفة أحكام المهر	المهر واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني عشر	2	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث عشر	2	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع عشر	2	التعريف بالمسائل العامة في المواريث	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس عشر	2	حفظ المعلومات السابقة	امتحانات الفصل الأول		
السادس عشر	2	بيان حقوق الزوجة	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع عشر	2	بيان أنواع الفرق بين الزوجين	فرق الزواج	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن عشر	2	بيان أهم مسائل الوصية	الوصيه واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع عشر	2	أحكام الطلاق	الطلاق واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
العشرون	2	أنواع الطلاق	انواع الطلاق	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الواحد والعشرون	2	تثبيت المعلومات السابقة	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني والعشرون	2	بيان أنواع العصبات	الارث بالعصوبه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث والعشرون	2	بيان التفريق الذي يقع بواسطة القضاء	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع والعشرون	2	بيان أحكام العدة	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السادس والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
الثلاثون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
٢- المناقشة الصفية	
٣- الواجبات الصفية	
٤- التقارير العلمية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول ‘احمد الكبيسي‘ شرح الرحبية ، المارديني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاختيار لتعليق المختار لعبد الله الموصللي الحنفي وشروح الكتاب، وشرح الرحبية للدكتور مخلص مولود الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر
اللغة الانكليزية للمرحلة الثانية قسم اصول الدين
٢ . رمز المقرر
EAEL206
٣ . الفصل / السنة
2025-2026
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2025
٥ . أشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: م.م. محمد عبدالوهاب احمد/ محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	الوحدة الاولى	Getting to know you	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	2	الوحدة الثانية	The way we live	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	2	الوحدة الثالثة	It all went wrong	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٩	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٠	2	الوحدة الرابعة	Let's go shopping	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Tell me what's it like	الوحدة السادسة	2	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Practice		2	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	fame	الوحدة السابعة	2	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الأولى والثانية	مراجعة	2	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الثالثة والرابعة		2	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات السادسة والسابعة		2	٢٤

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
المجموع ١٠٠	الامتحان النهائي ٦٠	اختبار شهري ٣٠	ابحاث وتقارير ٥	حضور ٥
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus/beginner		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر	
الحاسوب ٢	
٢. رمز المقرر	
EACS208	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى: نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. محمد عبدالوهاب احمد/ محاضر الإيميل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من استخدام كل من برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٩، وبرنامج العروض التقديمية ٢٠١٩.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والتطبيق العملي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	معالج النصوص :Word 2010 مفهوم التطبيق تشغيل التطبيق الأشرطة والأدوات شريط العنوان شريط أدوات الوصول السريع	التعرف على مفهوم التطبيق مايكروسوفت وورد، وكيفية تشغيله، وبيئته	١	١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	علامات التبويب Tab علامة التبويب ملف شريط التمرير شريط الحالة المسطرة	التعرف على علامات التبويب وشريطي التمرير والمسطرة	١	٢
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	التعامل مع تطبيق وورد ٢٠١٠: إنشاء مستند جديد تغيير اسم المستند إدراج نص في المستند حفظ المستند إغلاق التطبيق طرق عرض المستند ضبط مستوى تكبير الصفحة	التعرف على كيفية إنشاء مستند جديد، وكيفية الكتابة فيه وحفظه وطرق عرض المستند وإغلاقه	١	٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	معالجة النصوص: تحديد النصوص استبدال النصوص نسخ النصوص نقل النصوص حذف النصوص التراجع والإعادة	التعرف على كيفية تحديد النصوص واستبدالها ونسخها ونقلها وحذفها، وكيفية التراجع والإعادة	١	٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تنسيق النصوص: تغيير حجم الخط تغيير نوع الخط تغيير لون الخط	التعرف على كيفية تغيير حجم الخط ونوعه ولونه	١	٥

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ضبط ارتفاع النص نسخ التنسيق إزالة التنسيق	التعرف على كيفية ارتفاع النص، وكيفية نسخ التنسيق وإزالته	١	٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	حالة الأحرف إدراج رمز محاذاة النصوص	التعرف على كيفية تغيير حالة الأحرف وإدراج الرموز ومحاذاة النص	١	٧
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قوائم رقمية قوائم نقطية	التعرف على كيفية إدراج قوائم رقمية ونقطية	١	٨
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إضافة حدود حول نص أو صفحة إضافة تظليل نص البحث والاستبدال	التعرف على كيفية إضافة حدود وتظليل حول النص والصفحة، وكيفية البحث والاستبدال للنصوص	١	٩
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الجدول: إدراج جدول إدخال نص حول جدول إدراج صفوف وأعمدة حذف صفوف وأعمدة تحريك جدول تحديد خلايا في الجدول دمج خلايا الجدول	التعرف على كيفية التعامل مع الجدول بكل تفاصيله	١	١٠
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	طباعة مستند	التعرف على كيفية طباعة المستند	١	١١
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مايكروسوفت بوربوينت: ما هو برنامج العروض التقديمية؟	التعرف على ماهية البرنامج مايكروسوفت بوربوينت،	١	١٢

		مميزات البوربوينت استخدامات البوربوينت	ومميزاته واستخداماته		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	البدء باستخدام التطبيق مكونات نافذة البوربوينت إدراج عناصر إلى الشريحة تصميم الشرائح معاينة الشرائح التدقيق الإملائي حفظ العرض التقديمي إغلاق التطبيق	التعرف على كيفية البدء باستخدام التطبيق، وكيفية إدراج عناصر في الشريحة وتصميمها ومعاينتها، وكيفية حفظ العرض التقديمي وإغلاقه	١	١٣
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	اختصارات الكمبيوتر	التعرف على اختصارات الكمبيوتر	١	١٤
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	أساسيات التعليم الإلكتروني: إنشاء حساب في البريد الإلكتروني إرسال الرسائل	التعرف على كيفية إنشاء حساب بريد إلكتروني، وإرسال الرسائل الإلكترونية	١	١٥
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	التعامل مع الكلاب روم	التعرف على كيفية التعامل مع الكلاب روم	١	١٦
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مفردات الذكاء الاصطناعي	التعرف على مفردات الذكاء الاصطناعي	١	١

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر
حق الحرية في العالم
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم أ.م.د. خالد معروف لفترة الأيمل : dr.kaIid.marroof@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>ان يعرف الطالب أهمية دراسة حق الحرية . ان يعرف الطالب معنى الحرية وتطورها وضوابطها ان يفرق الطالب بين الحرية في الشريعة الإسلامي والفكر الغربي. ان يعرف الطالب أنواع الحريات في الاسلام. ان يتعرف الطالب على حكم بعض الحريات العامة والخاصة ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادره وعدم تحريف القرآن الكريم</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الترحيب وتزويد الطلاب بمفردات المنهج	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٢	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	أساس الحرية،تلازم الحرية والمساواة،القيمة التشريعية للحرية	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٣	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	معنى الحرية،نسبية الحرية	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٤	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تطور مفهوم الحرية في العصر الحديث	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٥	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	حماية الحريات وحقوق الإسلام،ضوابط ممارسة الحريات	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٦	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	ضمانات الحرية قانونا وشرعا	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
٧	١	ان يفهم الطالب ما	أنواع الحريات	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات

			تلقاه بالمحاضرة		
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	خصائص الحرية وانواعها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	أنواع الحرية واهميتها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	طبيعة الحريات في الاسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	لماذا سكت التشريع الإسلامي عن اباحة الرق	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحرية السياسية مظاهرها وانواعها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	قيود هذه الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
		مراجعة		١	١٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	واقع حرية الراي في العصور الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية النشر والصحافة،حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات،حق المعارضة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية العقيدة واطلاق هذه الحرية،حرية التدين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٤

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المشاركة السياسية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٥
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الإسلام والاستبداد السياسي	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٦
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحريات ذات المفهوم العام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٧
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حماية البيئة في الشريعة الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٨
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الانسان والبيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	٩
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موقف الشريعة الإسلامية من حماية البيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٠
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحريات ذات المفهوم الخاص،حرية الاجتهاد	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المرأة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حقوق المرأة في الاسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	١	١٤
		مراجعة		١	١٥

١١ . تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

حق الحرية في العالم- أ.د.وهبة الزحيلي

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر
جرائم البعث
٢ . رمز المقرر
ملزمة وزارية
٣ . الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ٢ وحدات
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: م.م. حسين محمود علي الأيمل : husainmahmud@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على الاثار السلبية للسياسة الاستبدادية لنظام حزب البعث البائد . ان يميز الطالب الاثار السلبية التي خلفها نظام حزب البعث البائد . ان يمارس الحوار القائم على احترام الاخر . ان يظهر احتراماً واهتماماً بالشعائر الدينية
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة الحوار والمناقشة
--------------	------------------------------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف الجريمة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القرارات الصادرة من محكمة الجنايات العليا	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم النفسية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الخامس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السادس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات

الثامن	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
التاسع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
العاشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم البيئية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الحادي عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تمير المدن والقرى	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجفيف الاهور	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
الخامس عشر	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
نهاية الفصل الاول					
الاول	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	المقابر الجماعية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابادة لاحداث ١٩٦٣	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابادة المرتكبة من قبل نظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الخامس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
السادس	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
السابع	١	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					

					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

المناقشة الصفية
الاختبارات الفصلية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

ملزمة وزارية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر

التجويد والحفظ / المرحلة الثانية

٢ . رمز المقرر

EAQM202

٣ . الفصل / السنة

2025 - 2026

٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٠/١

٥ . أشكال الحضور المتاحة

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م. رضوان حميد محمد
الأيمل : radwan.hamid@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يهدف هذا المقرر إلى:
 - تعريف الطلبة بأهمية علم التجويد وطريقة حفظ القرآن الكريم.
 - التعرف على الاحكام التجويدية في هذا المستوى .
 - تطبيق الاحكام التجويدية على الآيات المطلوب حفظها.
 - رفد الثانويات والجامعات والمجتمع بمدرسين ماهرين لتعليم الجيل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طرق التعلم والتعليم المستخدمة:
- ١- طريقة المحاضرة والإلقاء
 - ٢- طريقة الاستقراء
 - ٣- طريقة المناقشة
 - ٤- طريقة استخدام التقنية الحديثة
- طرق التقييم :
- ١- الاختبارات اليومية
 - ٢- الاختبارات الشهرية
 - ٣- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2		الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	2		الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	اللسان + تطبيق	2	الثالث
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	اللسان + مراجعة	2	الرابع
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الشفهان + تطبيق	2	الخامس
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الخيوم + تطبيق	2	السادس
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	مراجعة	2	السابع
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	امتحان تحريري + شفوي	2	الثامن
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	مقدمة صفات الحروف	2	التاسع
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الصفات المتضادة + الهمس + الجهر	2	العاشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الشدّة + الرخاوة + الاستعلاء	2	الحادي عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	تطبيق + مراجعة	2	الثاني عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الاستفال	2	الثالث عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الإطباق + الافتتاح	2	الرابع عشر
—	—	امتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
الفصل الثاني				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الإدلاق + الأصمات	2	السادس عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	مراجعة	2	السابع عشر

الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الصفات التي لا ضد لها الصّفير	2	الثامن عشر
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	القلقلة	2	التاسع عشر
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	اللين + الانحراف + التكرير	2	العشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	التفشي + الاستطالة	2	الواحد والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	مراجعة + تطبيق	2	الثاني والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الوقف والابتداء وحكم تعلمه	2	الثالث والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	تمهيد في بعض التعريفات وأقسام الوقف	2	الرابع والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	أحكام في فواتح السور + حفظ من الآية (١٢٦-١٣٥)	2	الخامس والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الوقف التام والكافي والحسن والقبیح	2	السادس والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الوقف الاختياري + الوقف الاضطراري + الوقف التعسفي	2	السابع والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	كيفية الوقوف الصحيح، الروم والإشمام	2	الثامن والعشرون
الاداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	مراجعة واختبار	2	التاسع والعشرون
—	—	امتحانات الفصل الثاني	2	الثلاثون
مراجعة عامة				

٣. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠

المجموع: ١٠٠	
٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد - الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• غاية المرید في علم التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	
RCIT121	
٣. الفصل / السنة	
2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. سعد مطشر سعد/ محاضر الإيميل: . . .	
٨. اهداف المقرر	

<p>١. التعرف على مفهوم الفكر الإسلامي ومصادره الأساسية من القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>٢. فهم أسس العقيدة الإسلامية والقيم والمبادئ التي يقوم عليها الإسلام.</p> <p>٣. إدراك دور الفكر الإسلامي في بناء الحضارة الإنسانية وإسهاماته العلمية والثقافية عبر العصور.</p> <p>٤. تنمية القدرة على التحليل والنقد للقضايا الفكرية المعاصرة في ضوء المنهج الإسلامي.</p> <p>٥. تعزيز الهوية الإسلامية والانتماء الثقافي والحضاري.</p> <p>٦. تصحيح المفاهيم الخاطئة والشبهات التي قد تُثار حول الإسلام.</p> <p>٧. ترسيخ قيم الاعتدال والوسطية ونبذ الغلو والتطرف.</p> <p>٨. تنمية مهارات الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر والتعايش السلمي.</p> <p>٩. ربط مبادئ الإسلام بواقع الحياة المعاصرة وتطبيقها في مختلف مجالات الحياة.</p> <p>١٠. بناء شخصية أخلاقية واعية تقوم على المسؤولية والالتزام بالقيم الإنسانية</p>		اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسس	الاس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الفكر الاسلامي	تعريف الفكر لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	2	الفكر والعقل	تعريف العقل لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	2	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في القران	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	2	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في السنة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	2	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل عنداهل العلم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٦	2	مصدرا الفكر الاسلامي	القران الكريم السنة النبوية المطهرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	2	خصائص الفكر الاسلامي	ربانية الغاية الوسطية الشمولية التوازن	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	2	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الخوارج المعتزلة الشيعة الاشاعرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ماهية التحديات	الفكر الاسلامي الحديث	2	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الغزو الفكري، اثاره العصبية والعنصرية، التشكيك في القران الكريم، الارهاب	ابرز تحديات الفكر الاسلامي	2	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تعريف التعددية ونشاتها	التعددية في الفكر الاسلامي	2	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهومها العام	التعددية في الاسلام	2	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الموقف من الاخر المختلف، الموقف من الديمقراطية، الموقف من العنف	اتجاهات التحولات في الحركة الاسلامية	2	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	موقف العالم الاسلامي من النظام العالمي الجديد	2	١٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مالك بن نبي ومنهجه	تحولت الفكر الاسلامي	2	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	الفكر الاسلامي في الالفية الثالثة	2	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاخلاق لغة وواصلاحا	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	2	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الفارابي انموذجا	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	2	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخير والشر في فلسفة علم الكلام	الاخلاق عند مذهب علم الكلام	2	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تعريف التصوف لغة واصطلاحا، فلسفة الاخلاق عند الصوفية	الاخلاق عند مذهب التصوف	2	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مجاهدة النفس، التخلي والتخلي	العلاقة بين النفس والله سبحانه وتعالى	2	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الزهد، الخوف من الله تعالى، التوكل على الله تعالى	المقامات	2	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	فلسفة الاخلاق عند الصوفية	2	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سلامة الصدر، الايثار،	العلاقة بين النفس والآخرين	2	٢٤

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:

حضور	٥
ابحاث وتقارير	٥
اختبار شهري	٣٠
الامتحان النهائي	٦٠
المجموع	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل

١. اسم المقرر

مدخل الى القياس والتقويم للمرحلة الثانية قسم اصول الدين

٢. رمز المقرر

EAME305

٣. الفصل / السنة

2025-2026

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

1/10/2025

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: سالم مندیل خلف/ محاضر
الإيميل: @imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
١. تهدف دراسة القياس والتقويم إلى تمكين الطلبة من فهم أسس قياس وتقييم التحصيل والأداء التعليمي بطريقة علمية وموضوعية، بما يسهم في تحسين عملية التعليم والتعلم. كما تركز على تنمية مهارات إعداد أدوات قياس مناسبة، وتحليل نتائجها وتفسيرها، واستخدامها في اتخاذ قرارات تربوية صحيحة. إضافة إلى ذلك، تهدف المادة إلى ترسيخ مبادئ العدالة والشفافية والالتزام بأخلاقيات التقويم، وتوظيف نتائجها في تطوير مستوى الطلبة والارتقاء بجودة العملية التعليمية التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والتقييم والتمييز بينها. ٢. فهم أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودورها في تحسين جودة التعلم والتعليم. والإلمام بأنواع التقويم مثل التقويم القبلي، والتكويني (المستمر)، والنهائي والتعرف على خصائص أدوات القياس الجيدة مثل الصدق، والثبات، والموضوعية. ٣. اكتساب مهارة إعداد الاختبارات التحصيلية وفق أسس علمية سليمة والقدرة على صياغة أنواع مختلفة من الأسئلة (الموضوعية والمقالية) بطريقة صحيحة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف بالعد والتقدير والقياس	التعريف لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢	2	ادوات التقدير	قوائم التقدير،سلام التقدير، البطاقة المدرسية الارشادية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣	2	الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي التربوي	انشطة وخطوات عملية التقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٤	2	التقويم ودوره في العملية التربوية	تقويم النظام التعليمي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٥	2	اهداف برامج القياس النفسي والتربوي	الصعوبات التي تواجه القياس والتقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

٦	2	مجاللات القياس والتويم	المنهج،المدرس،الطالب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٧	2	التخطيط لاعداد الاختبارات	تحديد الاهداف التربوية،الاهداف التعليمية الخاصة،اهداف سلوكية قصيرة المدى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٨	2	تصنيف الاهداف التدريسية	المجال الادراكي المعرفي،الوجداني،الحركي الحسي النفسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٩	2	تحليل المحتوى	مفهوم المحتوى،اختيار المحتوى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٠	2	الاختبارات	الاختبارات التحصيلية الصفية الشفوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١١	2	الاختبارات	الاختبارات الموضوعية واشكالها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٢	2	الاختبارات	الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٣	2	الاختبارات	الاختبارات الادائية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٤	2	الاختبارات	مقارنة بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٥	2	الاختبارات	طرق اعداد الاختبارات،تحسين الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٦	2	مواصفات الاختبار الجيد	اهم صفات الاختبار الجيد:الصدق،الموضوعية الثبات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٧	2	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	تعريف الاخلاق لغة وواصلا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٨	2	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	الفارابي انموذجا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
١٩	2	مقاييس الذكاء	تعريف اختبارات الذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٠	2	اشهر اختبارات القياس والتقويم التي استخدمت في قياس الذكاء	الاختبارات الفردية الادائية،الاختبارات الجمعية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢١	2	مقاييس القدرات	تعريفات القدرات،انواع اختبارات القدرات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٢	2	تعريف لعلم الاحصاء	الاحصاء لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٣	2	المتغيرات	انواعها المتعددة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

٢٤	2	طرق عرض البيانات المستطيلات، الخط المنكسر، الخط المنحني ،الدائرة ،عرض الصور	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
----	---	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------------

١١ . تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
٥	٥	٣٠	٦٠	المجموع ١٠٠
حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي د.نوري عباس العلواني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل

١ . اسم المقرر
السيرة النبوية
٢ . رمز المقرر
RPRO117
٣ . الفصل / السنة
سنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات : ٣٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.د. عدنان احمد صالح

الأيمل : adnin_ahmid@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- الاقتداء بالرسول ﷺ: فهم شخصيته وأفعاله ليتخذها المسلم نبراساً له في حياته
 - فهم الإسلام: استيعاب أحكام الدين وعقائده من خلال التطبيق العملي للوحي
 - تعلم أساليب الدعوة: استخلاص المناهج الصحيحة في تربية المجتمعات وإرشاد الناس
 - تعزيز المحبة واليقين: زيادة الإيمان من خلال الوقوف على دلائل نبوته ومعجزاته وصبره

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة .
 - طريقة المناقشة .
 - طريقة حل المشكلات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	١		الترحيب - التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	١		أسس المجتمع الجديد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث ١٠ /١	١		غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين		١	الاسبوع الرابع ١٠ / ٨
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة أحد		١	الاسبوع الخامس ١٠ / ١٥
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	يوم الرجيع		٢	الاسبوع السادس ١٠ / ٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة ذات الرقاع		١	الاسبوع السابع ١٠ / ٢٩
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الأول	١	الاسبوع الثامن ١١ / ٥
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة بني المصطلق وخبر الإفك		١	الاسبوع التاسع ١١ / ١٢
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة الخندق - الفتح		١	الاسبوع العاشر ١١ / ١٩
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة بني قريظة لنقضهم العهد		١	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	صلح الحديبية ،بيعة الرضوان		١	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة خيبر		١	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سرايا إلى القبائل		١	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثاني		الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤
					العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥) (٢٠٢٥/١/١٨)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	كتب إلى الملوك		١	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	عمرة القضاء		١	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة مؤتة		١	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فتح مكة		١	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	ما أختص به الحرم المكي من أحكام		١	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة حُنين		١	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثالث	١	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة تبوك		١	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حج أبي بكر رضي الله عنه بالناس		١	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حجة الوداع		١	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	شكوى الرسول صلى الله عليه وسلم		١	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	رسول الله صلى الله عليه وسلم وسكرة الموت		١	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	خاتمة في بعض صفاته صلى الله عليه وسلم		١	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الرابع	١	الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
					امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤) - (٢٠٢٥/٥/١٨)

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- سيرة ابن اسحاق - سيرة ابن هشام - رجال حول الرسول - الاستيعاب في معرفة الاصحاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي السيرة النبوية (عرض وقائع وتحليل أحداث) للدكتور علي محمد الصلابي الرحيق المختوم لصفى الرحمن المباركفوري المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١ . اسم المقرر

الحديث والحفظ -- المرحلة الثانية

٢ . رمز المقرر

RHSC118

٣ . الفصل / السنة

سنوي

٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥-١٠-١

٥ . أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

الساعات : ٦٠

٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م.د. فؤاد مجبل كيف

الأيمل : fouad_mejbel@imamaladham.edu.iq

٨ . اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١ - تنمية قدرة الطالب على فهم مصطلح الحديث دراية .</p> <p>٢ - معرفة الحديث المقبول من المردود</p> <p>٣ - محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٢- طريقة الاستقراء</p> <p>٣- طريقة الحوار والمناقشة</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	تعريفات أولية لاهم المصطلحات الحديثية- الحديث القدسي الحديث المتواتر	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ٩/٢٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	حديث الاحاد المشهور حديث الاحاد عزيز - الغريب	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١٠ /١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه السند - الحديث المرفوع الموقوف المقطوع	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٠ /٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه	اقسام الحديث من حيث القبول والرد - الصحيح- تعريفه اقسام الصحيح	المحاضرة + المناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	مراتب الصحيح اصح الاسانيد حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس ١٠/١٥
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	حكم العمل بالحديث الصحيح الحديث الحسن - تعريفه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس ١٠/٢٢
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	-انواعه حكم العمل بالحديث الحسن حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع ١٠/٢٩
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	قول الترمذي حسن صحيح الالفاظ المستعمله في قبول الحديث حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن ١١ /٥
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرود - الضعيف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع التاسع ١١ / ١٢
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرسل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العاشر ١١ / ١٩
١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	حفظ حديث امتحان تحريري	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦
١.اختبارات شفوية	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنقطع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	٢	الاسبوع الثاني عشر

٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة			نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		١٢ / ٣
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المعضل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المدلس حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المعل ، الحديث المقلوب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤
					العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المضرب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الشاذ - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنكر حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية	المحاضرة + المناقشة	الحديث المتروك - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه	٢	الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	تفاوت الضعيف حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الموضوع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المتصل - المعلق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المعنى والمؤنن	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	العالي والنازل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المسلسل - المصحف والمحرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١
١.اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المدرج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢	الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧
١.اختبارات شفهية	المحاضرة + المناقشة	زيادة الثقة حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	٢	الاسبوع السابع والعشرون

٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٤ / ١٤
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الشاهد و المتابع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	٢ الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١
١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	مراجعة وامتحان		٢ الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨
				امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤ - ٢٠٢٥/٥/١٨)

١١. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في تيسير علوم السنة النبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- علوم الحديث لابن الصلاح ٢- نزهة النظر لابن حجر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
RDO216	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: محمد جاسم عباس/ محاضر الأيمل : @imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة المباحث العقدية المتعلقة بالالهيات والنبوات والسمعيات على سبيل الاختصار
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥- طرح المادة العلمية بشكل مبسط ٦- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر ٧- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة ٨- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	١ ل سا ع ١ ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢		اصول التوحيد		
١٠/٥	٢		الايمان بالملانكة		
١٠/١٢	٢		الكتب السماوية		
١٠/١٩	٢		الرسل الكرام		
١٠/٢٦	٢		البعث بعد الموت		
١١/٢	٢		الايمان بالقدر		
١١/٩	٢		الصفات الذاتية والفعلية		
١١/١٦	٢		عدم حدوث صفات لله		
١١/٢٣	٢		ازلية صفات الله		
١١/٣٠	٢		القران الكريم كلام الله		
١٢/٧	٢		مخالفة صفات الله لصفة المخلوقين		
١٢/١٤	٢		معنى الشيء		
١٢/٢١	٢		الايات المتشابهة		
١٢/٢٨	٢		الجمع بين المتشابهات		
٢٦/١/٤	٢		معنى غضب الله ورضاه		
١/١١	٢		المشينة والرضا		

		اللوح المحفوظ	٢	٢/١
		القضاء والقدر	٢	٢/٨
		التوفيق والخذلان	٢	٢/١٥
		افعال العباد	٢	٢/٢٢
		عصمة الانبياء	٢	٣/١
		فضائل الخلفاء	٢	٣/٨
		المعصية لاتنافي الايمان	٢	٣/١٥
		كرامات الاولياء	٢	٣/٢٢

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . اختبار شهري: ٣٠

شرح الفقه الاكبر : للشيخ محمد ياسين	الامتحان النهائي: ٦٠
شروح العقائد النسفية	المجموع: ١٠٠
شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر

المنطق

٢. رمز المقرر

RLO221

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١١/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.د. كثير نجم عبدالله/محاضر
الأيمل : @imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعليم الطلبة كيفية التوصل الى ادراك مجهول تصوري او تصديقي بواسطة التعريف والقياس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
٩- طرح المادة العلمية بشكل مبسط
١٠- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر
١١- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة
١٢- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	١ ل سا ع ١ ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢		نشأة علم المنطق		
١٠/٥	٢		اقسام العلم		
١٠/١٢	٢		موضوع المنطق وفائدته		
١٠/١٩	٢		اقسام التصور والتصديق		
١٠/٢٦	٢		اقسام الدلالة		
١١/٢	٢		اقسام الدلالة اللفظية		
١١/٩	٢		اقسام اللفظ		
١١/١٦	٢		اقسام اللفظ باعتبار معناه		
١١/٢٣	٢		الكلي باعتبار وجود افراد		
١١/٣٠	٢		الكليات الخمس		
١٢/٧	٢		الكليات الخمس		
١٢/١٤	٢		المعرف واقسامه		
١٢/٢١	٢		شروط المعرف		
١٢/٢٨	٢		اقسام التعريف		
٢٦/١/٤	٢		القضية واقسامها		
١/١١	٢		اجزاء القضية		

		اقسام القضية الحملية	٢	٢/١
		السور واقسامه	٢	٢/٨
		اقسام القضية باعتبار وجود افراد موضوعها	٢	٢/١٥
		القضية الشرطية واجزائها	٢	٢/٢٢
		اقسام الشرطية المتصلة والمنفصلة	٢	٣/١
		اقسام الشرطية باعتبار احوال المقدم	٢	٣/٨
		التناقض	٢	٣/١٥
		العكس	٢	٣/٢٢

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنطق : د . محمد رمضان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كلنبوي برهان / وشرح السلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

وصف مقرر المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE416	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: د. م. د. ابراهيم نوري يحيى الأيمل : ibrahim.nuri@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس. ٢. اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة ٣. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية ٤. التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبلة ونحوها ٥. أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

٣- طريقة حل المشكلات

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
والعصف الذهني
٢- طريقة الاستقراء
٤- طريقة الحوار والمناقشة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٢	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	-
٢	٢	باب: بطلان بيع الملامسة والمناظرة باب: بطلان بيع الحصة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٣	٢	باب: تحريم بيع حبل الحبلية باب: تحريم بيع الرجل على بيع أخيه...	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٤	٢	الأبواب: (١) تحريم تلقي الجلب (٢) تحريم بيع الحاضر للبادي (٣) حكم بيع المصرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
٥	٢	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	الترييد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات

		حفظ (٥) أحاديث		
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) ثبوت خيار المجلس (٢) الصدق في البيع والبيان (٣) من يخدع في البيع	٢	٦
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها...	٢	٧
الأداء الصفي - الامتحانات	الترييد الفردي	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	٢	٨
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	٢	٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) من باع نخلا عليها ثمر (٢) النهي عن المحاولة والمزبنة....	٢	١٠
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض	٢	١١
		الأبواب: (١) كراء الأرض بالطعام (٢) كراء الأرض بالذهب والورق (٣) المزارعة والمؤاجرة (٤) الأرض تمنح	٢	١٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار	٢	١٣

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع	٢	١٤
النشاط الصفي		مراجعة واختبار	٢	١٥
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) فضل الغرس والزرع (٢) وضع الجوائح	٢	١٦
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (٣) احاديث باب: استحباب الوضع من الدين	٢	١٧
		الأبواب: (١) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه (٢) فضل انظار المعسر	٢	١٨
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة... (٢) تحريم فضل بيع الماء ...	٢	١٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... (٢) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...	٢	٢٠
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (١) حل أجرة الحجامه (٢) تحريم بيع الخمر	٢	٢١

		٣) تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام		
		اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	٢	٢٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: ١) الربا ٢) الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا ٣) النهي عن بيع الورق بالذهب دينا	٢	٢٣

١١ . تقييم المقرر	
١ - الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية ٢ - المناقشة والحوار ٣ - الواجبات الصفية ٤ - اعداد التقارير	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
١ . اسم المقرر :	
التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثالث	
٢ . رمز المقرر	

REX308

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

١ / ١٠ / ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

١- الاسم: أ.د. إحصان علو حسين اللهيبي

الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم :

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية.
- تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهمًا صحيحًا.
- بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير.
- توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص.
- التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .

هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.

وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:

- لماذا قَدّم هذا القيد؟
- هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟

ما أثر سبب النزول على التفسير؟بذل البدء بالشرح المباشر.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على كتاب تفسير النسفي	التعريف بالامام النسفي وكتابه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	تفسير أول آيتين (٢٥٣-٢٥٤) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تفسير الآيات (٢٥٥-٢٥٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	تفسير الآيات (٢٥٩-٢٦١) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	تفسير الآيات (٢٦٢-٢٦٥) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	تفسير الآيات (٢٦٦-٢٧٠) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	٢	الاختبار الأول			

الثامن	٢	تفسير الآيات (٢٧١-٢٧٦) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	تفسير الآيات (٢٧٧-٢٧٩) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	الاختبار الثاني		
الحادي عشر	٢	تفسير الآيات (٢٨٠-٢٨٢) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	تفسير الآيات (٢٨٣-٢٨٦) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	٢	تفسير الآيات (١-٧) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	تفسير الآيات (٨-١٥) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	تفسير الآيات (١٦-٢٢) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	مراجعة عامة		
الفصل الثاني				
الأول	٢	تفسير الآيات (٢٣-٢٩) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	تفسير الآيات (٣٠-٣٢) من سورة البقرة وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تفسير الآيات (٣٣-٣٨) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	تفسير الآيات (٣٩-٤٣) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	تفسير الآيات (٤٤-٤٩) من سورة آل عمران وتفسير الإجمالي للآية	بيان معاني الكلمات، واللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	الاختبار الأول		

السابع	٢	تفسير الآيات (٥٠-٥٥) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	٢	تفسير الآيات (٥٦-٦١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	تفسير الآيات (٦٢-٦٩) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	تفسير الآيات (٧٠-٧٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	٢	تفسير الآيات (٧٦-٧٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	تفسير الآيات (٧٩-٨٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	تفسير الآيات (٨٦-٨٨) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	تفسير الآيات (٨٩-٩١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	مراجعة عامة			

١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١. اسم المقرر:	النحو
٢. رمز المقرر:	RGR310
٣. الفصل / السنة :	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة :	يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٢ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عبدالجبار سعد احمد الأيمل : dr.abdaljabar,saad@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة. • التعرف على المدارس النحوية . • فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة. 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.	استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق والعامل وأ	٢	الأول
اسئلة وأجوبة شفوية		المفعول المطلق	ماينوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	٢	الثاني
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول له	تعريف المفعول له وشروطه	٢	الثالث
		المفعول له	العامل في المفعول له وأحواله	٢	الرابع
		المفعول فيه	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	٢	الخامس
		المفعول فيه	شروط عمل المفعول فيه	٢	السادس
		المفعول فيه	مباحث متممة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	٢	السابع
		المفعول معه	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	٢	الثامن
		المفعول معه	حذف العامل من المفعول فيه وإتمام مباحثه المتنوعة	٢	التاسع
		اختبار		٢	العاشر
		الاستثناء	تعريف الاستثناء وأركانه وأنواعه	٢	الحادي عشر
		الاستثناء	الاستثناء التام والناقص	٢	الثاني عشر
		الاستثناء	تكرار الاستثناء	٢	الثالث عشر
		الاستثناء	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون	٢	الرابع عشر
		الاستثناء	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
الفصل الثاني					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	الحال	تعريف الحال وشروطه	٢	الأول
		الحال	مسوغات مجبى صاحب الحال نكرة	٢	الثاني
		الحال	أنواع الحال	٢	الثالث
		الحال	ضوابط متعددة في باب الحال	٢	الرابع

		التميز	تعريف التمييز وأنواعه	٢	الخامس
		التمييز	تمييز الذات	٢	السادس
		التمييز	تمييز النسبة	٢	السابع
		التمييز	مباحث متفرقة في باب التمييز	٢	الثامن
		اختبار		٢	التاسع
		حروف الجر	مقدمة في حروف الجر	٢	العاشر
		حروف الجر	الجر بلعل وحتى ورب وكى	٢	الحادي عشر
		حروف الجر	معاني حروف الجر	٢	الثاني عشر
		الإضافة	تعريف الإضافة وأنواعها	٢	الثالث عشر
		الإضافة	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممتنعة الإضافة	٢	الرابع عشر
		الإضافة	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شروح ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• شروح ابن عقيل لعلماء أجلاء .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الفرق المذهبية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني (٢٠٢٥-٢٠٢٦)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة للفصل الأول والفصل الثاني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. خالد معروف لفتة الأيمل : dr.kalid.maroo@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمفهوم الفرقة والمذهب وأسباب نشوء الفرق في التاريخ الإسلامي. ٢. بيان نشأة الفرق الكلامية وتطور الفكر العقدي عبر العصور. ٣- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة على منهج أهل السنة والجماعة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نشأة علم الكلام وتطوره. التعريف بأهم الفرق القديمة: الخوارج، الشيعة، المرجئة، القدرية. دراسة مذهب الجهمية والمعتزلة وبيان أصولهم الفكرية. موقف أهل السنة والجماعة من هذه ال
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2025 /٩ /24		المحاضرة الاولى	نشأة المذاهب الاسلامية		
2025/٩ /25		المحاضرة الثانية	حديث افتراق الامة		
2025/10/1		المحاضرة الاولى	اهم المذاهب الإسلامية في العقائد		
2025/10/2		المحاضرة الثانية	الخوارج أسمائهم وأرائهم		
2025/10 /8		المحاضرة الاولى	الاباضية رؤسائهم وانفصالهم عن الخوارج		
2025/10 /9		المحاضرة الثانية	الشيعة و فرق الشيعة		
2025/١٠ /15		المحاضرة الاولى	الزيدية و فرق الزيدية		
2025/١٠ /16		المحاضرة الثانية	الامامية الإسماعيلية وعقائدهم		
2025/١٠ /22		المحاضرة الاولى	الاثنا عشرية وأرائهم		
2025/١٠ /23		المحاضرة الثانية	المرجئة نشاته المرجئة و فرقهم		
2025/١٠ /29		المحاضرة الاولى	القدرية سبب تسميتهم بالقدرية		
2025/١٠ /30		المحاضرة الثانية	القدرية اثارهم وأرائهم		
2025/11 /5		المحاضرة الاولى	الجبرية ومعنى الحبر		
2025/11 /6		المحاضرة الثانية	اشهر رجال الجبرية		
2025/11 /12		المحاضرة الاولى	اراء الجعد بن درهم		
2025/11 /13		المحاضرة الثانية	المعتزلة		
2025/١١ /19		المحاضرة الاولى	الأصول الخمسة للمعتزلة		
2025/١١ /20		المحاضرة الثانية	الأصل الأول التوحيد		
2025/١١ /26		المحاضرة الاولى	نفي الصفات واستحالة الرؤيا		
2025/١١ /27		المحاضرة الثانية	الأصل الثاني العدل		
2025/12 /3		المحاضرة الاولى	تعليل أفعال الله تعالى		
2025/12 /4		المحاضرة الثانية	خلق أفعال العباد		
2025/12 /10		المحاضرة الاولى	وجوب بعثة الرسل على الله تعالى		
2025/12 /11		المحاضرة الثانية	الأصل الثالث الوعد والوعيد		
2025/١٢ /17		المحاضرة الاولى	انكار الشفاعة		
2025/١٢ /18		المحاضرة الثانية			
2025/١٢ /24		المحاضرة الاولى	الأصل الرابع المنزلة بين المنزلتين		
2025/١٢ /25		المحاضرة الثانية	اختلاف الفرق على المنزلة بين المنزلتين		
2025/١٢ /30		المحاضرة الاولى	الأصل الخامس الامر بالمعروف والنهي عن المنكر		
2025/١٢ /30		المحاضرة الاولى	فرق المعتزلة		
2025/١٢ /31		المحاضرة الثانية	مراجعة المادة		
			امتحان الفصل الاول		
			عطلة نصف السنة		

2026/2 /4	المحاضرة الاولى	الاشاعرة
2026/2 /5	المحاضرة الثانية	شيخ المذهب وولادته ووفاته
2026/2 /11	المحاضرة الاولى	المذهب الاشعري الكلامي
2026/2 /12	المحاضرة الثانية	موقفه من التأويل
2026/٢ /18	المحاضرة الاولى	الماتوريدية
2026/٢ /19	المحاضرة الثانية	شيخ المذهب ومصنفاته
2026/٢ /25	المحاضرة الاولى	مذهبه مذهب الامام ابي حنيفة
2026/٢ /26	المحاضرة الثانية	اهل السنة والجماعة
2026/3 /4	المحاضرة الاولى	الخلاف بين الاشاعرة والماتوريدية
2026/3 /5	المحاضرة الثانية	الامام ابي منصور الماتوريدي
2026/3 /11	المحاضرة الاولى	السلفية معنى السلف
2026/3 /12	المحاضرة الثانية	منع التوسل بالموتى
2026/٣ /18	المحاضرة الاولى	رد العلماء على ابن تيمية
2026/٣ /19	المحاضرة الثانية	توحيد الأسماء والصفات
2026/٣ /25	المحاضرة الاولى	مراجعة المادة
2026/٣ /26	المحاضرة الثانية	اصو الدين عند المذاهب الاسلامية
2026/4 /1	المحاضرة الاولى	أصول الدين عند اهل السنة والجماعة
2026/4 /2	المحاضرة الثانية	أصول الدين عند الشيعة الامامية
2026/4 /8	المحاضرة الاولى	أصول الدين عند الاثنا عشرية
2026/4 /9	المحاضرة الثانية	أصول الدين عند المعتزلة
2026/٤ /15	المحاضرة الاولى	الأصل الديني والاصل المذهبي
2026/٤ /16	المحاضرة الثانية	أصول الدين التي اجمعوا عليها
2026/٤ /22	المحاضرة الاولى	أصول الدين التي اختلفوا فيها
2026/٤ /23	المحاضرة الثانية	خلاصة القول في تلك الاصول
2026/٤ /29	المحاضرة الاولى	مقارنه بين مااجتمعوا عليه من الاصول
2026/٤ /30	المحاضرة الثانية	مقارنة بين ماختلفوا فيه من الاصول
2026/5 /6	المحاضرة الاولى	مراجعة الفصل الاول
2026/5 /7	المحاضرة الثانية	مراجعة الفصل الاول
2026/5 /13	المحاضرة الاولى	مراجعة الفصل الثاني
2026/5 14	المحاضرة الثانية	مراجعة الفصل الثاني

١١. تقييم المقرر

المضمون: دراسة نشأة الطوائف (المعتزلة، الأشاعرة، الشيعة، الخوارج، إلخ) وأسباب خلافاتهم السياسية والعقدية.
* الهدف: فهم الجذور التاريخية للفكر الإسلامي، والقدرة على التمييز بين المذاهب بمنهج علمي بعيداً عن العاطفة.
* الصعوبة: تكمن في كثرة التفاصيل والأسماء، لكنها ممتعة لأنها تفسر لك "لماذا نحن اليوم على ما نحن عليه"

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

العقيدة الإسلامية ومذاهبها - د. قحطان عبد الرحمن الدوري.

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر: علوم الحديث
٢. رمز المقرر أصول الدين:
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥\١٠\١
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. حسن غانم حسن الأيمل : hisain_kinm@imamaladham.edu.iq
٨. أهداف المقرر
١. أن يتعرف الطالب على أهمية السنة النبوية وعلومها
٢. أن يتعرف الطالب على معنى الحديث النبوي.
٣. أن يميز الطالب بين اقسام الحديث النبوي من صحيح وحسن وضعيف.
٤. معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني
٥. التعرف على أهم كتب الصحاح
٦. إشعار الطالب بقيمة السنة النبوية وضرورة الحفاظ عليها وصيانتها.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يتمكن الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- أ٢- أن يكون الطالب خارطة معرفية اساسية لأنواع الحديث وأقسامه.
- أ٣- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للتمييز بين أقسام الحديث من وجوه عدة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب ٢ – أن يتمكن الطالب من التمييز بين أقسام الحديث.
 - ب ٣ - أن يكون الطالب قادراً على رسم خارطة مفاهيمية لأنواع الحديث.
 - ب٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب٥- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج ١ – تنشئة الطالب على حب السنة النبوية والاعتزاز بعقيدته ودينه
 - ج ٢ – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الاساسية
 - ج ٣ – إشعار الطالب بقيمة دينه وحبه لنبيه ﷺ، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 ٢. الطريقة القياسية
 ٣. طريقة الحوار والمناقشة
- ٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢. المناقشة الصفية
٣. النشاطات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالعلم ومقدمة الكتاب ومؤلفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
٢	١	الخبر من حيث تعدد طرقه+ المتواتر (ص٣٧-٤٣)	الإلقاء - القياسية	=
٣	١	المشهور (ص٤٤-٤٦)	الإلقاء - المناقشة	=
٤	١	العزیز (ص٤٧-٥٠)	الإلقاء - المناقشة	
٥	١	الغريب+ الخبر المحترف بالقرائن (٥٥-٥٠)	الإلقاء - المناقشة	
٦	١	الفرد (المطلق، النسبي) (٥٦-٥٨)	الإلقاء - المناقشة	=
٧	١	الصحيح+ الحسن+ الصحيح لغيره	الإلقاء - القياسية	=
٨	١	زيادة الثقة+ المحفوظ والشاذ (ص٦٨-٧٢)	القياسية	= اختبار
٩	١	المعروف والمنكر - المحكم (ص٧٢-٧٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٠	١	مختلف الحديث + الناسخ والمنسوخ (٧٦-٧٩)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١١	١	المردود-المنقطع (ص٨٠-٨٤)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٢	١	المدلس+ المرسل الخفي (ص٨٤-٨٧)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	١	الطعن في الرواة (ص٨٧-٩١)	القياسية- المناقشة	الأداء الصفي
١٤	١	القسم الثاني (المتروك، المنكر، المعلل ... المزيد (ص٩١-٩٦)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
١٥	١	مراجعة واختبار		
الفصل الثاني				

الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المصحف والمحرف- غريب الحديث (ص ٩٦-٩٩)	١	١٦
الأداء الصفي	القياسية - المناقشة	الجهالة (ص ٩٩-١٠٢)	١	١٧
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المبتدع ... الاسناد (ص ١٠٢-١٠٦)	١	١٨
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	المرفوع (ص ١٠٦-١١٠)	١	١٩
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الموقوف + المقطوع (١١١-١١٤)	١	٢٠
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المسند... المديج (ص ١١٤-١١٨)	١	٢١
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	رواية الأكابر... السابق واللاحق (ص ١١٩- (١٢١)	١	٢٢
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المهمل - المسلسل (١٢١-١٢٢)+ مراجعة	١	٢٣
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	صيغ الأداء والتحمل... الوصية (١٢٣-١٢٧)	١	٢٤
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الإعلام- المتشابه من الاسماء (١٢٧-١٣٣)	١	٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	القياسية- المناقشة	طبقات الرواة- بلدان الرواة (١٣٤-١٣٦)	١	٢٦
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	مراتب الجرح- أحكام الجرح والتعديل ١٣٦- (١٣٩)	١	٢٧
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	معرفة كنى المسمين- الكنى والألقاب (١٤٠- (١٤٥)	١	٢٨
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	سن التحمل - أسباب الحديث (١٤٦-١٤٩)	١	٢٩
		مراجعة واختبار	١	٣٠

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- المنظومة البيقونية وشروحاتها.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، الموسوعة الحديثية

١. اسم المقرر :	
أديان : مرحلة ثالثة	
٢. رمز المقرر	
RRH318	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: أ.د. إحسان علو حسين اللهيبي	
الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq	
٢- الاسم :	
الأيمل :	
٣- الاسم :	
الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بنشأة الديانة المسيحية وتطورها التاريخي. • فهم مصادرها المقدسة (العهد القديم والجديد) وأهم عقائدها الأساسية مثل: التثليث، التجسد، الصليب، الفداء. • التعرف على المجامع الكنسية ودورها في تثبيت العقيدة. • معرفة الطوائف المسيحية الكبرى والفروق العقدية بينها. • بيان النظرة الإسلامية لشخصية المسيح وللتعاليم المسيحية. • تمكين الطالب من منهج علمي نقدي في دراسة الديانات المقارنة.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>استراتيجية "الخط الزمني التحليلي" : يكتف الطلبة ببناء خط زمني يبدأ من بعثة عيسى مروراً بتدوين العهد الجديد، ثم المجامع الكبرى مثل مجمع نيقية الأول، وصولاً إلى الانقسام الكنسي. الهدف: ربط نشأة العقائد (التثليث، التجسد...) بسياقها التاريخي، لا دراستها كأفكار معزولة.</p> <p>استراتيجية "القراءة المقارنة الموجهة" : اختيار نصوص قصيرة من: الأناجيل قرارات المجامع النصوص القرآنية المتعلقة بالمسيح ثم تحليلها وفق أسئلة محددة: ما المصدر؟ ما السياق؟ ما المفهوم العقدي؟ كيف تختلف الرؤية الإسلامية؟ الهدف: تدريب الطالب على المنهج العلمي في دراسة الأديان دون انفعال أو تسطيح.</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	-------

التقي يم					
	اختبار صفي	١. نشآت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥		4	الأول
	اختبار صفي	٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩ ٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣		4	الثاني
	اختبار صفي	٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ * حل الاسئلة		4	الثالث
	اختبار صفي	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩		4	الأول
	اختبار صفي	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨		4	الثاني

	اختبار صفي	١٠. الفرع الخامس النقد التاريخي صفحة ١٧٠ إلى ١٧٤ * حل الاسئلة		4	الرابع
	اختبار صفي	١١. لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص صفحة ١٨٠ إلى ١٨٣ ١٢. الفرع الثاني الفداء والخطيئة صفحة ١٨٤ إلى ١٨٧		4	الخامس
	اختبار صفي	١٣. الفرع الثالث مفهوم الخلاص صفحة ١٨٨ إلى ١٩١ ١٤. الفرع الرابع القيامة والدينونة صفحة ١٩٣ إلى ١٩٦		4	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي	١٥. الفرع الخامس الفروق العقدي بين الطوائف صفحة ١٩٧ إلى ٢٠٢ * حل الاسئلة		4	السابع
	اختبار صفي	١٦. الطقوس المسيحية صفحة ٢٠٨ إلى ٢١١ ١٧. الفرع الثاني القداس والافخارستيا صفحة ٢١٢ إلى ٢١٥		4	الثامن
	اختبار صفي	عطلة نصف السنة		4	التاسع
	اختبار صفي	١٨. الفرع الثالث الأعياد		4	العاشر

		الكبرى صفحة ٢١٦ إلى ٢١٩ ١٩. الفرع الرابع مكانة الكنيسة صفحة ٢٢٠ إلى ٢٢٣			
	اختبار صفي	٢٠. الفرع الخامس الرموز والتراثيل صفحة ٢٢٤ إلى ٢٢٧ * حل الاسئلة		4	الحادي عشر
	اختبار صفي	٢١. خارطة الطوائف والتحديات الحديثة صفحة ٢٣٣ إلى ٢٣٦ ٢٢. الفرع الثاني الأرثوذكسية صفحة ٢٣٧ إلى ٢٤١		4	الثاني عشر
	اختبار صفي	٢٣. البروتستانتية الإصلاح والتجديد صفحة ٢٤١ إلى ٢٤٥ ٢٤. الفرع الرابع حركات مسيحية معاصرة صفحة ٢٤٥ إلى ٢٤٨		4	الثالث عشر
	أسئلة وأجوبة	٢٥. الفرع الخامس المسيحية في مواجهة العلمنة صفحة ٢٤٩ إلى ٢٥٢ * حل الاسئلة		4	الرابع عشر
	اختبار فصلي	١. نشأت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود		4	الخامس عشر

		الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥			
		٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتى صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩ ٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣			الفصل الثاني
	اختبار صفي	٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ * حل الاسئلة		4	السادس عشر
	اختبار صفي	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩		4	السابع عشر
	اختبار صفي	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨		4	الثامن عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	اختبار وأنشطة يومية	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) دراسات في علم الأديان اليهودية ، المسيحية ، أديان وادي الرافدين ، أ.د. عماد محمد فرحان ، أ.د. عبد الباسط أحمد حسن ، أ.د. زكريا صالح سيف

	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)	
موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع حماد الجهنوي مجلة عالم الأديان التي تصدر من بيت الحكمة - بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.al-maktabeh.com www.dorar.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
سيرة اهل البيت للمرحلة الثالثة قسم اصول الدين	
٢. رمز المقرر	/
٣. الفصل / السنة	
2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١ - الاسم: م.د. عدنان احمد صالح الإيميل: adian ahmid@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	معرفة سير اهل البيت من ازواجه واصهاره صلى الله عليه وسلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥	2	التعريف باهل البيت رضي الله عنهم	لغة واصطلاحا واقوال العلماء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٦	2	فضائل اهل البيت عموما	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٧	2	التآلف والمصاهرة بين اهل البيت والصحابه رضي الله عنهم	نماذج مختارة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٨	2	اهمية محبة اهل البيت والصحابة في بناء وحدة الامة	حوادث ومواقف واقوال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٢٩	2	منهج اهل البيت والصحابه في الحوار والخلاف	اداب الخلاف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٠	2	التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابه	ايات واحاديث المحبة والترضي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣١	2	مكانة اهل البيت عند الصحابة	اقوال مختارة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٢	2	العشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	سيرتهم الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
٣٣	2	فضائل زوجات النبي رضي الله عنهن	سيرتهن الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرتهن الموجزة	بنات النبي رضي الله عنهن	2	٣٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعريف به وبسيرته	سيرة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	2	٣٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرة ومواقف	الامامان الحسن والحسين رضي الله عنهما	2	٣٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومواقفه	العباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه	2	٣٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مواقفه ونصرته	الحمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه	2	٣٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله وسيرته	عبدالله بن عباس رضي الله عنه	2	٣٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مواقفه وسيرته	جعفر بن ابي طالب رضي الله عنه	2	٤٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومواقفه	عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه	2	٤١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته الموجزة	عبدالله بن جعفر بن ابي طالب رضي الله عنهما	2	٤٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	محمد بن الحنفية رضي الله عنه	فضائل التابعين من ال البيت	2	٤٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناقبه وسيرته	علي بن الحسين زين العابدين رضي الله عنه	2	٤٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	سيرته ومناقبه	الباقر محمد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	2	٤٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	زيد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	2	٤٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	الكاظم موسى بن جعفر رضي الله عنه	2	٤٧

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناقبتهم وفضائلهم	سير الرضا والهادي والجواد والعسكري واحاديث المهدي	2	٤٨
-------------	--------------------	-------------------	------------------------------------------------------------	---	----

١١ . تقييم المقرر	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
وايل السحاب من تراث الآل والاصحاب للدكتور ضياء الدين الصالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم والسنة النبوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١ . اسم المقرر
التفسير / المرحلة الثالثة
٢ . رمز المقرر
REX309
٣ . الفصل / السنة
2025 - 2026
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.م. رضوان حميد محمد
الأيمل : radwan.hamid@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يهدف هذا المقرر إلى:
 - تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم.
 - التعرف على تفسير القرآن الكريم وما فيه من لكائف وأسرار.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.

استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
١٦.	٢	التعرف على كتاب تفسير النسفي + تفسير أول آيتين (٢٥٣-٢٥٤) من سورة البقرة	تقدمة + تفسير آيتين	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
١٧.	٢	تفسير الآيات (٢٥٥-٢٥٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
١٨.	٢	تفسير الآيات (٢٥٩-٢٦١) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٦٢-٢٦٥) من سورة البقرة	٢	.١٩
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٦٦-٢٧٠) من سورة البقرة	٢	.٢٠
			الاختبار الأول	٢	.٢١
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٧١-٢٧٦) من سورة البقرة	٢	.٢٢
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٧٧-٢٧٩) من سورة البقرة	٢	.٢٣
			الاختبار الثاني	٢	.٢٤
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٨٠-٢٨٢) من سورة البقرة	٢	.٢٥
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٨٣-٢٨٦) من سورة البقرة	٢	.٢٦
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١) - (٧) من سورة آل عمران	٢	.٢٧
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨) - (١٥) من سورة آل عمران	٢	.٢٨
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١٦-٢٢) من سورة آل عمران	٢	.٢٩
				مراجعة عامة	.٣٠
الفصل الثاني					

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٣-٢٩) من سورة البقرة	٢	٥.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٠-٣٢) من سورة البقرة	٢	٦.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٣-٣٨) من سورة آل عمران	٢	٧.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٣٩-٤٣) من سورة آل عمران	٢	٨.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٤٤-٤٩) من سورة آل عمران	٢	٩.
			الاختبار الأول	٢	١٠.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٥٠-٥٥) من سورة البقرة	٢	١١.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٥٦-٦١) من سورة آل عمران	٢	١٢.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٦٢-٦٩) من سورة آل عمران	٢	١٣.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٧٠-٧٥) من سورة آل عمران	٢	١٤.

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٧٦-٧٨) من سورة البقرة	٢	١٥.	
الاختبار الثاني					٢	١٦.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٧٩-٨٥) من سورة آل عمران	٢	١٧.	
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨٦-٨٨) من سورة آل عمران	٢	١٨.	
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨٩-٩١) من سورة آل عمران	٢	١٩.	
مراجعة عامة					٢٠.	

٢١. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. • تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
البلاغة ، علم المعاني والبيان والبديع	
٢. رمز المقرر	
RRH323	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. محمد حسين درويش الإيميل: mhamd husain@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم مادة البلاغة وحفظ الشواهد والأمثلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر					
-----------------	--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الفصاحة والبلاغة فصاحة		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		اقسام الغرابة	٢	٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة	٢	٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		فصاحة المتكلم وبلاغة الكلام وبلاغة المتكلم	٢	٤
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف علم المعاني وموضوعه	٢	٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		واضعه - تقسيم الكلام الى خبر وانشاء حقيقة الخبر ولوازمه.	٢	٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		كيفية القاء المتكلم الخبر للمخاطب وتقسيم الخبر	٢	٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغته .	٢	٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		النهى وصيغته والاستفهام واقسامه .	٢	٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		النداء واقسامه .	٢	١٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		احوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه.	٢	١١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعالمية .	٢	١٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المسند اليه بالاشارة وتعريف المسند اليه بالموصولية .	٢	١٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تتكير المسند اليه وتقديم المسند اليه	٢	١٤

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف القصر وطرقه واقسام القصر	٢	١٥
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الايجاز واقسامه	٢	١٦
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الأطناب واقسامه	٢	١٧
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه تعريفه واركانه	٢	١٨
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه	٢	١٩
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه	٢	٢٠
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه البليغ وفوائده	٢	٢١
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه الضمني .	٢	٢٢
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه المقلوب	٢	٢٣
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المجاز وانواعه - علاقات المجاز	٢	٢٤
	المحاضرة والمناقشة		الاستعارة وتعريفها واقسامها	٢	٢٥
	المحاضرة والمناقشة		الكناية وتعريفاتها وانواعها	٢	٢٦
	المحاضرة والمناقشة		التورية والاستخدام	٢	٢٧
	المحاضرة والمناقشة		الاستطراد والافتنان . -الطباق والمقابلة	٢	٢٨
١١ . تقييم المقرر					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب البلاغة للهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب وجوجل

١. اسم المقرر
منهج بحث والمكتبة
٢. رمز المقرر
EARM 340
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١ - ١٠ - ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٤ ساعة - ٦٤ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١ - الاسم: م.م. عادل خليل عزاوي الأيمل : adil.khaleel@imamaladham.edu.iq
٨. أهداف المقرر

<ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطالب مهارات كتابة البحث. ٢. دراسة ضوابط منهجية البحث العلمي. ٣. الاطلاع على مصادر ومناهج كتابة البحث. ٤. التدريب عمليا على استخدام المصادر ومعرفة الاقتباس وطرق التوثيق العلمي. ٥. الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استخدامها. ٦. بيان اهمية المكتبات الالكترونية والافادة منها في البحث. 	اهداف المادة الدراسية
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة العلمية ٢. المناقشة والحوار ٣. التعلم الذاتي ٤. مراعاة الفروق الفردية من خلال تنويع الأنشطة بين القراءة، النقاش، والعروض التقديمية. ٥. التقويم المستمر باستخدام أسئلة قصيرة، اختبارات تفاعلية، أو عروض شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التطبيق العملي بالاطلاع على الكتب وزيارة المكتبة وبعض المواقع الالكترونية ومعرفة محتوياتها. ٧. تكليف الطلاب بعمل نموذج لبحث تخرج. ٨. عمل ندوة عملية للاستفادة من طريقة استعمال المكتبة الشاملة. 	الاستراتيجية
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يطلع الطالب على نشأة البحث العلمي ومراحل	م ١. تعريف البحث العلمي واهدافه واهميته واسباب ضعفه	محاضرة	حوار ونقاش

		٢م . مناهج البحث والفرق بين المنهج والاتجاه	تطوره واهميته واهدافه		
اسئلة قصيرة	محاضرة	١م . انواع مناهج البحث ٢م . صفات الباحث	يتعرف الطالب على ابرز مناهج البحث العلمي وأهم صفات الباحث	٢	الثاني
حوار ونقاش	محاضرة	١م . المحاضرة الأولى: صفات المشرف وعلاقته بالباحث ٢م . اللجنة المشرفة وعلاقتها بالباحث	اطلاع الطالب على أبرز صفات المشرف على البحث وانواع الاشراف وايهما افضل للبحث والباحث	٢	الثالث
حوار ونقاش	محاضرة	١م . اختيار الموضوع ومشكلة البحث ٢م . مصادر ومراجع البحث	معرفة الطالب كيفية اختيار الموضوع وما ينبغي تجنبه وكيفية التعامل مع المصادر والمراجع	٢	الرابع
حوار ونقاش واسئلة قصيرة عما سبق دراسته	محاضرة	١م . الاعداد لخطة البحث ٢م . تدوين معلومات البحث	معرفة الطالب لطريقة اعداد خطة البحث وكيفية تدوين المعلومات المتعلقة بالبحث	٢	الخامس
اختبار شهري				٢	السادس
اسئلة قصيرة وحوار ونقاش حول استخدام المكتبة الالكترونية	محاضرة وعرض بالشاشة في المكتبة لاستخدام المكتبة الشاملة	١م . المكتبة وما يتعلق بها المحاضرة الثانية: وسائل تدوين المعلومات	سيتعرف الطالب على المكتبة واهميتها وكيفية التعامل معها وطريقة التعامل مع المكتبة الشاملة	٢	السابع
اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي	محاضرة	١م . كتابة ومسودة البحث ٢م . قواعد اقتباس النصوص	تعلم الطالب على انواع اقتباس النصوص وطريقة	٢	الثامن

طريقة اقتباس النص			الاقتباس وتوثيقها بالهامش		
تطبيق عملي لعمل الهامش وعرض بعض البحوث المطبوعة للاطلاع على انواع الهامش	محاضرة	م ١. الهوامش واهميتها والفرق بينها وبين الحاشية م ٢. طريقة عمل الهوامش ومكانه بالبحث	يتعلم الطالب اهمية الهامش ومكانه بالبحث والفرق بينه وبين الحاشية وطريقة عمل الهوامش وانوعها	٢	التاسع
عرض نماذج للكتب والبحوث ورؤية الطالب لتلك النماذج	محاضرة	م ١. كيفية توثيق المصادر بالهوامش م ٢. توثيق المصادر وبيان مفهوم بطاقة الكتاب	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المصادر بالهامش وتعلم مفهوم بطاقة الكتاب وطريقة توثيقها بالهامش أول مرة	٢	العاشر
عرض بحوث ونماذج لرسائل جامعية لاطلاع الطالب على طريقة استعمال علامات الترقيم والمصادر	محاضرة	م ١. أهمية علامات الترقيم والاملاء م ٢. تدريب عملي على استخدام المصادر المعاجم الفهارس	يتعلم الطالب اهمية علامات الترقيم والاملاء وطرق عمل الفهارس	٢	الحادي عشر
اختبار شهري				٢	الثاني عشر
زيارة الطلبة الى المكتبة والاطلاع على المصادر والمراجع	محاضرة	م ١. اطلاع الطلاب على بعض الكتب من مصادر ومراجع وكيفية استخدامها م ٢. زيارة المكتبة والاطلاع على الكتب	يتعلم الطالب التعامل مع المصادر والمراجع والفرق بينهما وكيفية التفريق بينهما واهمية توثيق المعلومة من المصدر الاصلي دون	٢	الثالث عشر

			الاعتماد على المصادر الثانوية		
الرابع عشر	٢	يتعلم الطالب طريقة عمل صفحة عنوان البحث وما تتضمنه من معلومات وكذلك مقدمة البحث وابرز عناصرها	١م . توضيح اهمية صفحة العنوان وكيفية ترتيبه مع الاهداء والشكر ٢م . مقدمة البحث وما تتضمنه	محاضرة	حوار ونقاش و الاطلاع على نماذج لبحوث
الخامس عشر السادس عشر	٢	معرفة الطالب اهمية خاتمة البحث وما تتضمنه وهي النتائج والتوصيات وكيفية عمل الفهارس العامة والموضوعية	١م . خاتمة البحث وما تتضمنه ٢م . عمل فهرس المصادر والبحث والموضوعات	محاضرة	حوار ونقاش و الاطلاع الي نماذج لبحوث مطبوعة ورؤية الطريقة المعتمدة لعمل الخاتمة والفهارس
السابع عشر	٢	يتعلم الطالب اهمية مراجعة البحث او الرسالة العلمية قبل طباعتها ثم الاطلاع على علم تحقيق التراث والتعريف بالمخطوطات	١م . تجليد وترتيب البحث و الاطلاع عليه قبل طباعته نهائيا. ٢م . تعريف علم لتحقيق والتعريف بالمخطوطات	محاضرة	عرض لنماذج من الكتب المحققة للاطلاع عليها والنقاش حول الموضوع
الثامن عشر	٢	يتعرف الطالب على اهمية علم المخطوطات وقواعده	١م . اهمية علم المخطوطات وافاقه ٢م . قواعد علم المخطوطات	محاضرة	حوار ونقاش و عرض للكتب التي اهتمت بعلم تحقيق المخطوطات
التاسع عشر	٢	يتعلم الطالب بقية مقومات تحقيق المخطوطات وطريقة معرفة اماكنها من الفهارس	١م . اهمية تحقيق المخطوطات لطلاب الدراسات العليا ٢م . تحديد اماكن المخطوطات بالفهارس	محاضرة	أسئلة قصيرة ونقاش حول موضوع المخطوطات و عرض لنماذج محققة

			المختصة بالمخطوطات		
اختبار شهري				٢	العشرون
حوار ونقاش وعرض بشاشة التلفاز للمكتبة الالكترونية	محاضرة	م ١. م ٢. عمل محاضرة بالمكتبة لعرض المكتبة الشاملة وطريقة الافادة منها وتطبيق عملي بالكمبيوتر وشاشة العرض والاطلاع على المراجع والمصادر بمكتبة القسم	يطلع الطالب على ا طريقة استعمال المكتبة الالكترونية ومقارنتها بالكتب المطبوعة	٢	الحادي والعشرون
حوار ونقاش والاطلاع على نماذج من فهارس الكتب والبليوغرافيا	محاضرة	م ١. تحديد اماكن المخطوطات واعتماد النسخ المعتمدة م ٢. القواعد العامة للتحقيق مقابلة النسخ والتلفيق بينها	يتعرف الطالب على اماكن تحديد المخطوطة المطلوبة وقواعد مقابلة النسخ المعتمدة	٢	الثاني والعشرون
نقاش واسئلة قصيرة حول موضوع اهمية زيادة النسخ	محاضرة	م ١. التصحيف والتحريف وزيادات النسخ م ٢. الموقف من التصحيف في المتن والهامش	يتعلم الطالب مفهوم التصحيف والتحريف بالمخطوطات وضبط النسخ بالهامش والمتن	٢	الثالث والعشرون
اسئلة قصيرة وحوار والاطلاع على نماذج لمخطوطات محقة ومنشورة ككتب اختبار شهري	محاضرة	م ١. عمل المحقق وتخرجاته، وتعليقاته، التخريج، والتعليق الترقيم والتهميش ووضع العنوانات في المخطوط م ٢. اختبار شهري	يتعلم الطالب طريقة ومهمة عمل المحقق بوضع الفهارس والتخريج والترقيم والعنوانات للمخطوطة	٢	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	٢	معرفة الطالب لاهمية التنقيط وضبط النصوص وتخريج الايات والاحاديث والتعريف بالمدن والاعلام والغريب من الالفاظ وضبطها بالهامش والتمن	١م .التنقيط والتشكيل وضبط النصوص وضبط الايات وتخريجها وضبط الاحاديث وتخريجها ٢م . تخريج الامثال والاشعار ونسبها لقائلها والتعريف بالاعلام والاماكن وشرح الغريب من الالفاظ	محاضرة	نقاش وحوار وعرض لنماذج محققة
السادس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهمية ترجمة صاحب المخطوط وعمل دراسة عن منهجه في مؤلفه	١م . عمل ترجمة للمؤلف والتعريف بالمخطوط ومنهج المؤلف فيه ٢م . بيان منهج التحقيق والمآخذ على المخطوط	محاضرة	حوار ونقاش وعرض لنماذج محققة
السابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على اهمية عمل الفهارس بعد اتمام عمل التحقيق وانواع الفهارس المعتمدة	١م . عمل الفهارس بانواعها ٢م . الاطلاع على كتب بالفقه والحديث والتفسير واللغة والتاريخ	محاضرة	حوار ونقاش واسئلة قصيرة
الثامن والعشرون	٢				اختبار شهري
التاسع والعشرون	٢	تعليم الطالب التطبيق العملي لعمل الفهارس بانواعها	١م . الاطلاع على كتب محققة وكيفية عمل المحقق ٢م . عمل نماذج لعمل الفهارس بانواعها	محاضرة	حوار ونقاش
الثلاثون	٢		تكليف الطلبة بعمل نموذج بحث تخرج		اختبار شهري

تقييم المقرر:					
تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%) للاختبار النهائي.					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د. علي محمد مقبول			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. مناهج تحقيق التراث، د. رمضان عبد التواب ٢. مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أركم ضياء العمري ٣. المكتبة، د. حاتم صالح الضامن ٤. أوضح الوسائل في اعداد البحوث والرسائل، د. صلاح رَواي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر	
المناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAMT306	
٣. الفصل / السنة	
المقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور صفي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان في الاسبوع-ستون ساعة في السنة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: د. انور محمود حسين/ محاضر
الأيمل : @imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
أن يتعرف الطالب على شخصية المدرس الناجح وصفاته و اخلاق مهنته، و يتعرف على مفهوم المنهج الدراسي و اسس المناهج مكونات المنهج الدراسي وأنواعه، أن يتعرف و الأهداف التربوية، و التخطيط للتدريس و الطرائق و الأساليب، و الوسائل التعليمية و المهارات التدريسية الميسرة لذلك.

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجية
محاضرات صفية، مناقشات، حل المشكلات، عصف ذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	١ ل سا ع ١ ت	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١. ٩/٢٢	٢		التعارف مع الطلبة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
٢. ٩/29	٢		التعريف بالمادة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية

الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل الأول: شخصية المدرس الناجح	٢	١٠/٦	٣
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	صفات المدرس الناجح	٢	١٠/١٣	٤
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل الثاني: اسس المناهج	٢	١٠/٢٠	٥
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	التربية وحاجات الطلبة	٢	١٠/٢٧	٦
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل الثالث: مكونات المنهج الدراسي	٢	١١/٣	٧
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	أنواع المناهج الدراسية	٢	١١/١٠	٨
		امتحان	٢	١١ /١٧	٩
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الكتاب المدرسي	٢	١١/٢٤	١٠
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل الخامس: الأهداف التربوية	٢	١٢/١	١١
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل السادس: المحتوى الدراسي	٢	١٢/٨	١٢
		امتحان	٢	١٢/١٥	١٣
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل السابع: التخطيط للتدريس	٢	١٢/٢٣	١٤
		مراجعة	٢	١٢/٢٩	١٥
		عطلة نصف السنة			١٦
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل الثامن: الطرائق والأساليب	٢	٢/٢	١
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	أنواع الطرائق والأساليب		٢/٩	٢
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الطريقة الإستقرائية		٢/١٦	٣
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	طريقة حل المشكلات		٢/٢٣	٤
		امتحان		٣/٢	٥
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	اسلوب الاستجواب		٣/٩	٦
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	اسلوب القصة		٣/١٦	٧
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	اسلوب التعلم التعاوني		٣/٢٣	٨
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	العصف الذهني		٣/٣٠	٩
		امتحان.. الفصل التاسع: الوسائل التعليمية		٤/٦	١٠
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل العاشر: الانشطة التعليمية		٤/١٣	١١
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الفصل ١١: المهارات التدريسية اللازمة		٤/٢٠	١٢
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	المهارات التدريسية		٤/٢٧	١٣
الامتحانات الشفهية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	التقويم التعليمي		٥/٤	١٤
		مراجعة		٥/١١	١٥

١١ . تقييم المقرر

التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري(امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من ١٥ ، ثم تجمع وتقسم على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى ٥ درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المناهج وطرائق التدريس. تأليف:
م. أحمد إيد أنور الأعظمي
أ.م.د. عبد الرزاق محمد أمين الجاف

المراجع الرئيسية (المصادر)

طرائق التدريس العامة –

 استراتيجيات التدريس والتقييم –

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

(استراتيجيات التعلم النشط) أدلة/ملخصات عربية
قابلة للتطبيق داخل القاعة
الإدارة الصفية في القاعات الجامعية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة الملك
عبدالعزیز (برامج/مواد لتطوير التدريس والتعلم
الجامعي)
 مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة عين
شمس(جهة عربية متخصصة بتطوير أساليب التدريس
والتقويم لأعضاء هيئة التدريس)

وصف مقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE416	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: ا. م. د خالد معروف لفتة الأيمل : dr.kalid.maroof@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. أن يتعرف الطالب على أهمية العبادات في الفقه الاسلامي. ٢. اطلاع الطالب على خلافات الفقهاء ٣. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٣- طريقة المحاضرة (الإلقاء) المشكلات والعصف الذهني ٤- طريقة الاستقراء ٤ - طريقة الحوار والمناقشة
	٣- طريقة حل

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
-	الإلقاء - المناقشة	ترحيب + التعريف بالمادة	٢	١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحديث الاول ماء البحر	٢	٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث اذا كان الماء قلتين	٢	٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث تحريم استخدام الاننية الذهب والفضة	٢	٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الترييد الفردي	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (٥) أحاديث	٢	٥
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	ماء الغسل	٢	٦
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث غسل الجنبه	٢	٧
الأداء الصفي - الامتحانات	الترييد الفردي	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	٢	٨
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث اوقات الصلاة	٢	٩
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث اوقات التي ينهى فيها الصلاة	٢	١٠
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	٢	١١
		حديث الاذان	٢	١٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار	٢	١٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث نهى عن الكلام في الصلاة	٢	١٤
النشاط الصفي		مراجعة واختبار	٢	١٥
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الاحكام المتعلقة في الصلاة من حيث شروطها و اركانها	٢	١٦
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث عن فريضة الزكاة و زكاة الحلي	٢	١٧

		حديث رؤية الهلال	٢	١٨
الامتحانات - الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	حديث الكفارة و تحريم الخمر	٢	١٩
الامتحانات - الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	حديث العمرة	٢	٢٠
الامتحانات - الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	حديث محظورات الاحرام	٢	٢١
الامتحانات - الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	حديث الحلف في البيع	٢	٢٢
الامتحانات - الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	٢	٢٣

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- اعداد التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اعلام الانام شرح بلوغ المرام للشيخ دكتور نور الدين اعتر
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

١ . اسم المقرر

الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان

٢ . رمز المقرر

RJAR324

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فؤاد مجبل كيف الأيميل: foud mejb@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.
- تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكام الشرعي الصحيح.
- تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.
- تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجماليته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.
- إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوساطة واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول ٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني ١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٢	٢	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني ٤	٢	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الأول ١	٢	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٢	٢	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٣	٢	الشرط	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الأول ٤	٢	المانع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الثاني ١	٢	الصحة والبطلان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٢	٢	أدلة الاحكام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٣	٢	القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير

الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
التقارير	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
الواجبات الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣
المناقشة الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسله	٢	شباط ٤
التقارير	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	سد الذرائع	٢	آذار ١
الواجبات الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
المناقشة الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	٢	آذار ٣
التقارير	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
الواجبات الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والاستماع	الاستصحاب	٢	نيسان ١
المناقشة الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نيسان ٢
التقارير	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقيد	٢	نيسان ٣
الواجبات الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نيسان ٤
المناقشة الصفية	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	أيار ١
التقارير	الامتحانات- الأداء الصفي	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	أيار ٢
			مراجعة واختبار	٢	أيار ٣
			الامتحانات النهائية		أيار ٤

١١. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة : ١٠ درجات

المتحان الشهري : ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع مؤلفات أصول الفقه	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع لأحكام الفقه.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر

مناهج محدثين

٢. رمز المقرر		
RMM321		
٣. الفصل / السنة		
سنوي		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/١٠/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرات صفية		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٦٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
١- الاسم: م.م. حسين محمود علي الأيمل : Husain mahmud@imamaladham.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	اهداف المادة الدراسية	
٢. تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها		
٣. بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة مناهج المحدثين ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل دقيقة عن كل منهج من مناهج العلماء المتقدين في الحديث حديث ومعرفة مرادهم بصورة مفصلة ٣- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية	الاستراتيجية	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة منهج كل محدث على حدة كمنهج الإمام مالك و الإمام أحمد و الإمام البخاري و الإمام الترمذي رحمهم الله ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة مناهج المحدثين		

ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ - إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ٢	٢	الإمام مالك رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	موطأ الإمام مالك	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	خمسة نماذج من موطأ الإمام مالك	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإمام أحمد رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	محنة الإمام أحمد		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	السبب في وجود موضوعات في مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	شروح المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	خمسة نماذج منه (مسند أبي بكر رضي الله عنه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الإمام البخاري رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	ما حدث بينه وبين الذهلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ١	٢	حفظه وثناء الأئمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	كتابه الجامع الصحيح	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	٢	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	٢	تراجم البخاري		

الإمام البخاري وكتابه الجامع الصحيح (معلقاته)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	شباط ٤	٢
	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آذار ١	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٢	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٣	٢
	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	آذار ٤	٢
ثلاثيات البخاري	الإلقاء - المناقشة	تطبيق المرحلة الرابعة	نيسان ١	٢
من طعن من رجال البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٢	٢
خمسة نماذج من كتابه الجامع الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٣	٢
الإمام الترمذي رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	نيسان ٤	٢
جامع الترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ١	٢
شروح جامع الترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ٢	٢
خمسة نماذج من كتاب الجامع للترمذي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	آيار ٣	٢

١١ . تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

أعلام المحدثين للشيخ محمد أبو شهبه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مناهج الحديث مثل (الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى اهل الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى اهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر :	
أديان : مرحلة رابعة	
٢. رمز المقرر	
RHH319	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
١- الاسم: م.د. فؤاد مجبل كيف الأيمل : fouad mejbel@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بجغرافية وبيئة بلاد الرافدين وأثرهما في نشوء المعتقدات الدينية. • بيان الأسس العقائدية للديانات السومرية والآكدية والبابلية والآشورية. • فهم مفهوم الإله عند شعوب ما بين النهرين وتطور التصورات اللاهوتية عبر العصور. • التعرف على الأساطير الكبرى (الخلق - الطوفان - العالم السفلي - الآلهة الرئيسية). • دراسة الطقوس والشعائر الدينية وموقعها في الحياة الاجتماعية والسياسية. 	اهداف المادة الدراسية

- توضيح أثر تلك الديانات في المحيط الإقليمي، مع التمييز العلمي بين التأثير الحضاري و المنهج العقدي الإسلامي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية "البناء الحضاري المتدرج"
تُقسّم المادة إلى مراحل حضارية: السومريون والآكديون والبابليون والآشوريون مع التركيز على آلهة مثل إنليل ومردوخ وعشتار.
الهدف: فهم تطور الفكرة الدينية داخل السياق الحضاري والسياسي، لا حفظ أسماء وأساطير فقط.

استراتيجية "تحليل الأسطورة كنصّ ديني"
عند دراسة نصوص مثل ملحمة جلجامش أو أسطورة الطوفان: يُحلّل النص وفق أربعة أسئلة:

١. ما البنية السردية؟

٢. ما التصور عن الإله والإنسان؟

٣. ما الوظيفة الاجتماعية للأسطورة؟

٤. هل توجد موازيات في الكتب المقدسة؟

الهدف: تدريب الطالب على قراءة الأسطورة بوصفها خطاباً دينياً-اجتماعياً، لا مجرد حكاية خرافية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		١. نشأت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	4		٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتي صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي

		٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣			
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ حل الاسئلة	4		الثالث
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩	4		الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨	4		الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	١٠. الفرع الخامس النقد التاريخي صفحة ١٧٠ إلى ١٧٤ حل الاسئلة	4		الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	١١. لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص صفحة ١٨٠ إلى ١٨٣ ١٢. الفرع الثاني الفداء والخطيئة صفحة ١٨٤ إلى ١٨٧	4		الخامس

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	١٣. الفرع الثالث مفهوم الخلاص صفحة ١٨٨ إلى ١٩١ ١٤. الفرع الرابع القيامة والدينونة صفحة ١٩٣ إلى ١٩٦		4	السادس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	١٥. الفرع الخامس الفروق العقدي بين الطوائف صفحة ١٩٧ إلى ٢٠٢ حل الاسئلة		4	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	١٦. الطقوس المسيحية صفحة ٢٠٨ إلى ٢١١ ١٧. الفرع الثاني القديس والافخارستيا صفحة ٢١٢ إلى ٢١٥		4	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	عطلة نصف السنة		4	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	١٨. الفرع الثالث الأعياد الكبرى صفحة ٢١٦ إلى ٢١٩ ١٩. الفرع الرابع مكانة الكنيسة صفحة ٢٢٠ إلى ٢٢٣		4	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٢٠. الفرع الخامس الرموز والتراتيل صفحة ٢٢٤ إلى ٢٢٧ حل الاسئلة		4	الحادي عشر

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٢١. خارطة الطوائف والتحديات الحديثة صفحة ٢٣٣ إلى ٢٣٦ ٢٢. الفرع الثاني الأرثوذكسية صفحة ٢٣٧ إلى ٢٤١	4	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٢٣. البروتستانتية الإصلاح والتجديد صفحة ٢٤١ إلى ٢٤٥ ٢٤. الفرع الرابع حركات مسيحية معاصرة صفحة ٢٤٥ إلى ٢٤٨	4	الثالث عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	٢٥. الفرع الخامس المسيحية في مواجهة العلمنة صفحة ٢٤٩ إلى ٢٥٢ حل الاسئلة	4	الرابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	١. نشأت المسيحية صفحة ١٢٨ إلى ١٣٠ ٢. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة ١٣٢ إلى ١٣٥	4	الخامس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	٣. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة ١٣٦ إلى ١٣٩		الفصل الثاني

		٤. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة ١٤٠ إلى ١٤٣			
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة - القصة	٥. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة ١٤٤ إلى ١٤٧ حل الاسئلة		4	السادس عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	٦. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة ١٥١ إلى ١٥٥ ٧. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة ١٥٥ إلى ١٥٩		4	السابع عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	٨. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة ١٦٠ إلى ١٦٤ ٩. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة ١٦٥ إلى ١٦٨		4	الثامن عشر

١١. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في علم الأديان اليهودية ، المسيحية ، أديان وادي الرافدين ، أ.د. عماد محمد فرحان ، أ.د. عبد الباسط أحمد حسن ، أ.د. زكريا صالح سيف
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع حماد الجهني مجلة عالم الأديان التي تصدر من بيت الحكمة - بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.al-maktabeh.com www.dorar.net

١. اسم المقرر	
مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
REM418	
٣. الفصل / السنة	
2025 - 2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. رضوان حميد محمد الأيمل : radwan.hamid@imamaladham.edu.iq	

٨. أهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يهدف هذا المقرر إلى:
 - تعريف الطلبة بالفرق بين التفسير والتأويل.
 - التعرف على مراحل تطور وتحول التفسير.
 - الاطلاع ومعرفة المناهج المتعددة في التفسير.
 - العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر.
 - بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر أشكال الخطأ في التفسير.
 - ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث)
 - معرفة أن الاختلاف في التفسير هو اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد.
 - رفد الثانويات والجامعات بالمدرسين لتعليم الجيل الجديد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- اهداف معرفية
- ١- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.
 - ٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.
 - ٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.
 - ٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية.
 - ٥- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية
 - ٦- بناء جيل واعى بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع
- الأهداف المهارية :
- ١- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.
 - ٢- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.
 - ٣- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.
 - ٤- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.
 - ٥- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
 - ٦- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.
 - ٧- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.
- الاهداف الوجدانية:
- ١- معرفة الانسان بربه من الضروريات وأن الانسان خُلق للعبادة.
 - ٢- دراسة الانسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والأخرة وخدمة المجتمع
 - ٣- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.
 - ٤- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.
- طرق التعلم والتعليم المستخدمة:
- ٥- طريقة المحاضرة والإلقاء
 - ٦- طريقة الاستقراء
 - ٧- طريقة المناقشة
 - ٨- طريقة استخدام التقنية الحديثة

طرق التقييم :
 ٤- الاختبارات اليومية
 ٥- الاختبارات الشهرية
 ٦- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
١.	٤	التعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢.					
٣.	٤	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطلاحاً معنى التأويل لغة واصطلاحاً اقوال العلماء في الفرق بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤.	٤	التفسير ولتأويل مرحلتان متابعتان	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥.	٤	التفسير ولتأويل مرحلتان متابعتان	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦.	٤	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	التفسير في طور التأسيس	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧.	٤	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	التفسير في طور التأسيس	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨.	٤	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	التفسير في طور التفرع	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩.	٤	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	التفسير في طور التجديد	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠.	٤		اختبار		

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقرآن، العلم بالسنة	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالسيرة وحياة الصحابة، العلم بتاريخ القرآن، العلم بقواعد التفسير	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم باللغة العربية، العلم بالنحو والصرف، العلم بالبلاغة العربية	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقراءات القرآنية، العلم بالعقيدة الإسلامية، العلم بأصول الفقه	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١٤
		اختبار		٤	.١٥
الفصل الثاني					
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بتاريخ العرب الجاهلي، العلم بتاريخ السابقين، العلم بالمذاهب الفكرية، الثقافة العلمية المعاصرة	العلوم الضرورية للمفسر	٤	.١٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	صفات المفسر	صفات واداب المفسر	٤	.١٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اداب المفسر	صفات واداب المفسر	٤	.١٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	طرق التفسير	٤	.١٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالسنة الصحيحة	طرق التفسير	٤	.٢٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن باقوال الصحابة	طرق التفسير	٤	.٢١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن باقوال التابعين، تفسير القرآن باللغة	طرق التفسير	٤	.٢٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	استنباط المعاني واللطف والدلالات	طرق التفسير	٤	.٢٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف القراءات	طرق التفسير	٤	.٢٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف وجوه الاعراب	أسباب اختلاف المفسرين	٤	.٢٥

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المعنى اللغوي للكلمة	أسباب اختلاف المفسرين	٤	٢٦.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المشترك اللفظي	أسباب اختلاف المفسرين	٤	٢٧.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال التقيد والاطلاق	أسباب اختلاف المفسرين	٤	٢٨.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال العموم والخصوص	أسباب اختلاف المفسرين	٤	٢٩.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال الحقيقة والمجاز	أسباب اختلاف المفسرين	٤	٣٠.
مراجعة عامة					

٢٣. تقييم المقرر

- حضور: ٥
- أبحاث وتقارير: ٥
- اختبار شهري: ٣٠
- الامتحان النهائي: ٦٠
- المجموع: ١٠٠

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

مناهج المفسرين: اعداد مجموعة من تدريسيي كلية الامام الأعظم الجامعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
تعريف الدارسين بمناهج المفسرين: الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي رحمه الله.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر

حفظ القرآن الكريم

٢. رمز المقرر	
EAQM401	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة – ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. غازي فيصل محمد/ محاضر الأيمل : @imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. يهدف هذا المقرر تحفيظ الطالب كتاب الله تعالى من خلال حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظًا متقنًا.</p> <p>٢. التركيز على تمكين الطالب من حفظ الجزء الرابع حفظًا سليمًا خاليًا من اللحن.</p> <p>٣. تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.</p> <p>٤. تقوية مهارة الحفظ وتعزيز طريقة المراجعة المنتظمة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. التلاوة النموذجية من قبل المدرس.</p> <p>٢. استماع المدرس لتلاوة الطلاب</p> <p>٣. متابعة التسميع الفردي للطلاب</p> <p>٤. المراجعة التراكمية المستمرة.</p> <p>٥. تصحيح الأخطاء التجويدية إن وجدت ومراجعة ما سبق دراسته بالتجويد.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	حفظ الجزء الرابع حفظاً متقناً. تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد. استظهار الآيات والالتزام بمنهج المراجعة المستمرة.	اعادة عامة الاحكام التجويد	١. التلقين والتلاوة النموذجية ٢. التسميع الفردي ٣. المراجعة الجماعية ٤. التقويم الشفهي المستمر	
الثاني	١	=	حفظ من سورة ال عمران آية ٩٣ إلى ١٠٠ ص ٦٢	تلقين مع تكرار مقطعي	
الثالث	١	فهم المعنى الإجمالي لتسهيل التذكر	تسميع الايات السابقة وحفظ من الآية ١٠١ إلى ١٠٨ ص ٦٣		اختبار تسميع دوري
الرابع	١	=	تسميع الايات السابقة وحفظ الايات من ١٠٩ إلى ١١٥ ص ٦٤	تلقين مع تكرار مقطعي	اختبار تسميع دوري
الخامس	١	=	تسميع الايات السابقة، وحفظ من الآية ١١٦ إلى ١٢١ ص ٦٥		اختبار تسميع دوري
السادس	١	=	اختبار شهري لما سبق من الحفظ		اختبار شهري
السابع	١	حفظ الآيات وتكرارها لتعزيز الاستظهار	تسميع الايات من الآية ١٢٢ إلى ١٣٢ ص ٦٦	حفظ تدريجي	اختبار تسميع دوري
الثامن	١	=	تسميع الايات من الآية ١٣٣ إلى ١٤٠ ص ٦٧		اختبار تسميع دوري
التاسع	١	=	تسميع الايات من ١٤١ إلى ١٤٨ ص ٦٨		الختبار قصير
العاشر	١	=	تسميع الايات من ١٤٩ إلى ١٥٣ ص ٦٩	تلقين مع تكرار مقطعي	اختبار تسميع دوري

		تسميع الايات من ١٥٤ الى ١٥٧ ص ٧٠	حفظ الايات وربطها بالجزء السابق لفهم التسلسل	١	الحادي عشر
اختبار شهري			=	١	الثاني عشر
اختبار تسميع	تلقين مع تكرار مقطعي	تسميع الايات من ١٥٨ الى ١٦١ ص ٧١	=	١	الثالث عشر
اختبار تسميع دوري		١٦٢ الى ١٦٥ ص ٧١		١	الرابع عشر
اختبار شفوي		١٦٦ الى ١٦٩ ص ٧٢	حفظ الأيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	الخامس عشر السادس عشر
اختبار تسميع دوري	حفظ تدريجي	١٧٠ الى ١٧٣ ص ٧٢	=	١	السابع عشر
اختبار تسميع شفوي		١٧٤ الى ١٧٧ ص ٧٣	=	١	الثامن عشر
اختبار تسميع دوري		من ١٧٨ الى ١٨٠ ص ٧٣	=	١	التاسع عشر
اختبار شهري				١	العشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	من ١٨١ الى ١٨٦ ص ٧٤	حفظ الأيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	الحادي والعشرون
اختبار تسميع دوري		من ١٨٧ الى ١٩٤ ص ٧٥	=	١	الثاني والعشرون
اختبار تسميع دوري		١٩٥ الى ٢٠٠ ص ٧٦	=	١	الثالث والعشرون
اختبار شهري				١	الرابع والعشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	سورة النساء من الاية ١ الى ٦ ص ٧٧	=	١	الخامس والعشرون
اختبار تسميع دوري	حفظ تدريجي	من ٧ الى ١١ ص ٧٨	حفظ الأيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	١	السادس والعشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	من ١٢ الى ١٤ ص ٧٩	=	١	السابع والعشرون
اختبار شهري		من ١٥ الى ١٩ ص ٨٠		١	الثامن والعشرون
اختبار تسميع دوري	تلقين مع تكرار مقطعي	من ٢٠ الى ٢٣ ص ٨١	=	١	التاسع والعشرون
اختبار شهري				١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر:					
تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (٤٠%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (٦٠%) للاختبار النهائي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم من سورة ال عمران، من قوله (كل الطعام كان حلا لبني اسرائيل ... (الآية: ٩٣)، إلى قوله تعالى (ان الله كان عفورا رحيمًا...)، سورة النساء، (الآية: ٢٣).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
غاية المرید في علم التجويد الشيخ عطية قابل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر	
تخريج الحديث ودراسة الأسانيد – المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
RHS223	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
- الاسم: أ.م.د. هاني مكي حسين الأيمل : hani.meki@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- إكساب المتعلمين قواعد علم تخريج الحديث. ٢- تنمية قدرة المتعلمين على معرفة طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد ٣- تنمية قدرة المتعلم على دراسة الاسانيد. ٤- تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة الحيث الصحيح من غيره. ٥- مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة الحوار والمناقشة ٢- طريقة الإلقاء ٣- طريقة الاتصال أو التفاعل ٤- طريقة استخدام التقنيات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أيلول ١	٢	تعريف التخريج وعلم التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيلول ٢	٢	انواع التخريج و اقسام مصادر التخريج	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ١	٢	تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٢	٢	الكتب التي يخرج منها على هذه الطريقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٣	٢	التخريج بواسطة موضوع الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول ٤	٢	التعريف بابرز المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	تكملة الكلام على اقسام المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	تخريج الحديث بواسطة لفظة غريبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	الكلام على المعجم المفهرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	انواع الفهارس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول ١	٢	تخريج الحديث بواسطة وصف في الحديث	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول ٢	٢	التخريج بواسطة برامج الحاسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول ٣	٢	خطوات البحث في برنامج المكتبة الشاملة	الإلقاء - التطبيق في مختبر الحاسوب	الاختبار التطبيقي
كانون الاول ٤	٢	اختبار الفصل الأول		
كانون الثاني ١	٢	العطلة الربيعية		
كانون الثاني ٢	٢	العطلة الربيعية		

الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جامع خاد الحرمين للسنة النبوية		٢	كانون الثاني ٣
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جوامع الكلم وموسوعة الحديث		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخطوات العملية لدراسة الاسناد+		٢	شباط ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دراسة الترجمة ومراتب الرواة ووصف حديثهم		٢	شباط ٢
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	شباط ٣
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	شباط ٤
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	اذار ١
تطبيق المرحلة الرابعة					اذار ٢
تطبيق المرحلة الرابعة				٢	اذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كيفية معرفة اتصال السند بطريقة وجود التصريح بالسماع		٢	اذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بوجود الحديث في كتاب التزم الصحة		٢	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بنص احد الائمة او الحفاظ على السماع		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من سلامته من الشذوذ والعلة		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دراسة الاختلاف في الحديث والحكم على		٢	نيسان ٤

		اوجه الاختلاف في الحديث			
			اختبار الفصل الثاني	٢	ايار ١
١١ . تقييم المقرر					
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية					
٢- المناقشة الصفية					
٣- الواجبات الصفية					
٤- التقارير					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
تخريج الحديث ودراسة الاسانيد للدكتور عبد العزيز الشايع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- علم تخريج الحديث وبيان كتب السنة المشرفة للدكتور يوسف المرعشلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢- تخريج الحديث الشريف للدكتور علي نايف بقاعي					
١- التلخيص الحبير			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
٢- تخريج أحاديث إحياء علوم الدين			(المجلات العلمية، التقارير....)		
٣- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف					
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المختلفة وهي كثيرة في هذا التخصص			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١ . اسم المقرر
مناهج المحدثين – مرحلة رابعة
٢ . رمز المقرر

RMM321	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسين محمود علي 1-	
الاميل: Husain mahmud@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٤. تحدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث	اهداف المادة الدراسية
٥. تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها	
٦. بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من فهم مادة مناهج المحدثين</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل دقيقة عن كل منهج من مناهج العلماء المنقدين في الحديث حديث ومعرفة مرادهم بصورة مفصلة</p> <p>٣- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – أن يتمكن الطالب من معرفة منهج كل محدث على حدة كمنهج الإمام مالك و الإمام أحمد و الإمام البخاري و الإمام الترمذي رحمهم الله</p> <p>ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة مناهج المحدثين</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية: ج ٣ – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس اهل الحديث واتجاهاتهم فيه.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٢	الإمام مالك رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٢	موطأ الإمام مالك	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	٢	خمسة نماذج من موطأ الإمام مالك	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	الإمام أحمد رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	محنة الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	السبب في وجود موضوعات في مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	٢	شروح المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٢	خمسة نماذج منه (مسند أبي بكر رضي الله عنه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٢	الإمام البخاري رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٤	٢	اختبار الفصل الأول		
كانون الثاني ١	٢	العطلة الربيعية		
كانون الثاني ٢	٢	العطلة الربيعية		
كانون الثاني ٣	٢	ما حدث للبخاري بعد رجوعه الى بلاده	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	٢	حفظه وثناء الأئمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ١		كتابه الجامع الصحيح تراجم البخاري	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٢		ثلاثيات البخاري + الأجوبة فيما انتقد على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط ٣	٢			تطبيق المرحلة الرابعة
شباط ٤	٢			تطبيق المرحلة الرابعة
آذار ١	٢			تطبيق المرحلة الرابعة
آذار ٢	٢			تطبيق المرحلة الرابعة

تطبيق المرحلة الرابعة			٢	آذار ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتابه الجامع الصحيح	٢	آذار ٤
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإمام الترمذي رحمه الله	٢	نيسان ١
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	جامع الترمذي	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شروح جامع الترمذي	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتاب الجامع للترمذي	٢	نيسان ٤
		اختبار الفصل الثاني	٢	آيار ١

١١ . تقييم المقرر

- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٦- المناقشة الصفية
- ٧- الواجبات الصفية
- ٨- التقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

أعلام المحدثين للشيخ محمد أبو شهبه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مناهج الحديث مثل (الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة الحديث النبوي الشريف وعلومه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى اهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

