



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه واصوله /

سامراء

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : الفقه واصوله / سامراء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس الشريعة الاسلامية – الفقه واصوله.

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ايد ايمن فاروق محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. مولود جاسم مطر

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٠

تُفَقِّ المَلف من:

قَسم ضَمان الجَودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي :

ا.م.د حميد بونس حميد

التاريخ: / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-
يسعى القسم لتحقيق أعلى مقاييس الجودة، والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي، والاستجابة للمستجدات واحتياجات المجتمع، ضمن محتوى الفقه الإسلامي وبصورة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الفقه وأصوله لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة ومن خلال نقل المعارف الفقهية الإسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الاسلامي، وايجاد الحلول الشرعية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة، سيما في مستحدثات المسائل في الفقه المعاصر.

٣. أهداف البرنامج

- ✦ تخريج طلبة العلم القادرين على النظر في قضايا الفقه وأصوله وتطبيقها بشكل يتناسب مع المقاصد العامة للتشريع الإسلامي.
- ✦ الإسهام في نشر الوعي بين أفراد المجتمع، وإشاعة روح الالتزام بأحكام الشرع.
- ✦ مناهضة الغلو والتطرف من خلال تخريج طلبة قادرين على مواجهة ظواهر التشدد والتركيز على العقلية العلمية الموضوعية، المتسمة بالاعتدال والوسطية.
- ✦ تكوين الملكة النقدية الفقهية لدى الطلبة، وتنمية مهارات القراءة والاطلاع والقدرة على الاستنباط والاستدلال وإنتاج البحوث العلمية .
- ✦ تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها، والتميزة في فهم الإسلام فهماً وسطياً شمولياً مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية.
- ✦ إعداد كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي في داخل العراق وخارجه متمرسين في الفقه وأصوله، والإمامة والخطابة والدعوة، وتحقيق التراث العلمي .

| |
|-----------------------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| جاري العمل به ام ماذا؟ ام لا يوجد |
| جاري العمل به |

| |
|-----------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| |

| ٦. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|--|
| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| مقرر اساسي | ٢٠% | ١٢ | ٦ | متطلبات المؤسسة |
| | ٢٠% | ٤٠ | ٢٠ | متطلبات الكلية |
| | ٦٠% | ١٥٥ | ٤٦ | متطلبات القسم |
| لا يوجد | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | التطبيق العملي |
| | | | | تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

| الشهادات والساعات المعتمدة | ٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم الفقه واصوله للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------|--------|
| | الساعات والوحدات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية | |
| درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة | عملي | نظري | المرحلة الأولى | | |
| | | | رمز المقرر | | |
| | | 2 | تفسير آيات الاحكام | TIF100 | الأولى |
| | | 3 | فقه الاختيار لتعليل المختار | FiK100 | الأولى |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | 3 | الموجز في اصول الفقه الحنفي | ISS107 | الأولى |
| | 3 | النحو والصرف | NAH100 | الأولى |
| | 3 | الحرية وحقوق الانسان والديمقراطية | HAR104 | الأولى |
| | 1 | اللغة الانكليزية | ENC140 | الأولى |
| | 1 | حسابات | HAS103 | الأولى |
| | 2 | حفظ القرآن وأحكام التجويد | HAF105 | الأولى |
| | 1 | علم النفس التربوي | NiF103 | الأولى |
| | 2 | مدخل شريعة | MiD301 | |
| | 20 ساعة ٣٦ وحدة دراسية | المجموع | | |

المرحلة الثانية رمز المقرر

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------|---------|
| | 2 | تفسير آيات الأحكام | TIF102 | الثانية |
| | 3 | الفقه | FiK101 | الثانية |
| | 2 | اصول الفقه | ISS108 | الثانية |
| | 3 | النحو والصرف | NAH412 | الثانية |
| | 2 | مصطلح الحديث وحفظ الحديث | MOC103 | الثانية |
| | 1 | الأخلاق الاسلامية | AKL301 | الثانية |
| | 2 | علم المنطق | MAN308 | الثانية |
| | 2 | حفظ القرآن وأحكام التجويد | HAF307 | الثانية |
| | 1 | اللغة الانكليزية | ENC311 | الثانية |
| | 1 | الحاسبة | HASS312 | الثانية |
| | 2 | السيرة النبوية | SEE310 | الثانية |
| | 2 | السياسة الشرعية | CAS305 | الثانية |
| | ١ | جرائم البعث | | الثانية |
| | ٢٤ ساعة ٤٤ وحدة | المجموع | | |

المرحلة الثالثة رمز المقرر

| | | | | |
|--|------------------------------|----------------------|--------|---------|
| | 4 | الفقه | FIK103 | الثالثة |
| | 3 | أصول الفقه | ISS109 | الثالثة |
| | 3 | النحو | NAH413 | الثالثة |
| | 2 | العقيدة الإسلامية | AKE100 | الثالثة |
| | 1 | حفظ القرآن الكريم | HAF308 | الثالثة |
| | 1 | الاقتصاد الإسلامي | AKI308 | الثالثة |
| | 1 | معاملات مالية | MOA304 | الثالثة |
| | 2 | البلاغة | BLA316 | الثالثة |
| | 2 | طرائق التدريس | TAR309 | الثالثة |
| | 2 | منهج البحث | MAN300 | الثالثة |
| | 1 | النظم الإسلامية | NOT412 | الثالثة |
| | 1 | سيرة اهل البيت | | الثالثة |
| | 1 | آداب البحث والمناظرة | ADB300 | الثالثة |
| | | | | |
| | ٢٤ ساعة ٤١ وحدة دراسية | المجموع | | |

المرحلة الرابعة رمز المقرر

| | | | | |
|--|----|-------------------|--------|---------|
| | 2 | مقاصد الشريعة | MAK100 | الرابعة |
| | 3 | الفقه المقارن | FiK104 | الرابعة |
| | 3 | أصول الفقه | ISS110 | الرابعة |
| | 2 | النحو | NAH414 | الرابعة |
| | 1 | حفظ القرآن | HAF409 | الرابعة |
| | 2 | قواعد فقهية | KWA400 | الرابعة |
| | 2 | أحاديث الأحكام | AHD401 | الرابعة |
| | 1 | مشروع البحث | MSH410 | الرابعة |
| | 2 | القياس والتقويم | KES416 | الرابعة |
| | 4 | المشاهدة والتطبيق | MSH413 | الرابعة |
| | ٢٢ | المجموع | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | ساعة ٣٤ وحدة دراسية | |
|--|--|------------------------------|--|

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

| | |
|--|---|
| مخرجات التعلم ١ | بيان نواتج التعلم ١ |
| <p>١. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم الفقه واصوله.</p> <p>٢. أن يكون قادرا على تصنيف الفقهاء وفق مناهجهم.</p> <p>٣. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر الفقهية والعلمية .</p> <p>٤. ان يتمكن من حفظ اصول وقواعد الاحكام.</p> | <p>١- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه واصوله.</p> <p>٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية.</p> <p>٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله.</p> <p>٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p> |

المهارات

| | |
|--|---|
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نواتج التعلم ٢ |
| <p>ب ١. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الشرعية.</p> <p>ب ٢. ان يستطيع المقارنة بين مناهج الفقهاء ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة . وفق اصول وقواعد شرعية،</p> <p>ب ٣. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا الفقهية المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر.</p> <p>ب ٤. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.</p> | <p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام</p> <p>٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله.</p> <p>٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p> |

القيم

| | |
|---|--|
| <p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج ١. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم وانه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول.</p> <p>ج ٢. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.</p> <p>ج ٣. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من القرآن الكريم.</p> <p>ج ٤. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة من الاحكام الشرعية في الحياة العامة والعملية.</p> | <p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> | |
| <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية التعليم التعاوني. ٦- استراتيجية العصف الذهني. ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء). ٨- التعليم الالكتروني. <p><u>ثانياً استراتيجيات التعلم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الممارسة المتباعدة. ٢- المذاكرة. ٣- الاستنتاج. ٤- التبديل بين الافكار. ٥- تقديم الامثلة. ٦- الترميز المزدوج. <p><u>ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- سياسة الحضور والغياب. ٢- الغياب عن الامتحانات ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد. ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة . ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة. ٦- إعطاء الدرجات. <p>الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)</p> | |

| |
|--|
| <p>١٠. طرائق التقييم</p> <p>• الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .</p> |
|--|

- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | | المرتبة العلمية | اسم التدريس |
|------------------------|------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | | |
| | ملاك | | أصول فقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ | مولود جاسم مطر |
| | ملاك | | فقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ | حميد طه ياسين |
| | ملاك | | فقه مقارن | علوم إسلامية | استاذ | رفعت خلف حسين |
| | ملاك | | أصول فقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ مساعد | أحمد حسين أحمد |
| | ملاك | | أصول فقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ مساعد | وليد سرحان فاضل |
| | ملاك | | فقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ مساعد | عبد الغفور يونس صالح |
| | ملاك | | الحديث وعلومه | أصول دين | استاذ | محمد شاكر محمود |
| | ملاك | | الفكر الإسلامي | الدعوة والخطابة والفكر | استاذ مساعد | رشاد أحمد فاضل |
| | ملاك | | العقيدة والفلسفة الإسلامية | أصول دين | استاذ مساعد | علي قادر طه |
| | ملاك | | الحديث النبوي وعلومه | فلسفة أصول دين | استاذ مساعد | أيوب حميد لطيف |
| | ملاك | | فقه | فلسفة الشريعة | مدرس | إدريس حريز أحمد |
| | ملاك | | انظمة موزعة | علوم حاسبات | مدرس | نسيم عدنان حميدي |
| | ملاك | | اصول فقه | الفقه واصوله | مدرس مساعد | مروة أحمد محمد عادل معروف لفته |
| | ملاك | | اصول الفقه | فلسفة علوم إسلامية | استاذ | نهاد ساجد عبود |
| | ملاك | | طرائق تدريس | مناهج واساليب تدريس عامة | مدرس | عمار جبار حسين |
| محاضر | | | تفسير | اصول الدين | استاذ مساعد | عبدالقادر حامد ذياب |
| محاضر | | | اصول فقه | شريعة | مدرس | سفيان محمود ناصر |
| محاضر | | | الحديث النبوي | فلسفة أصول دين | مدرس | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|------------------------|------------|------|-------------------------|
| محاضر | | | | وعلمه فقه واصوله | فقه واصوله | مدرس | عثمان بن عفان حميد احمد |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| التطوير المهني | |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها . • تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. • تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية. • تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية . • حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية. • تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة. | |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي. ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح. ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية . ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات. ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم. ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية. | |
| ١٢. معيار القبول | |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم). ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم. ٣- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه. ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني). ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي . | |
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي) - كتب الفقه واصوله. - المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح - موقع المجلات العراقية المحكمة . | |
| ١٤. خطة تطوير البرنامج | |

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
- ٢- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------------|------------------|------------|--------------------|
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | |
| | | | * | | | * | | | | | * | اساسي | فقه | FiK100 | الأول |
| | | | * | | | * | | | | | * | اساسي | أصول فقه | ISS107 | |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | فقه | FiK101 | الثاني |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | أصول فقه | ISS108 | |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | فقه | FIK103 | الثالث |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | أصول فقه | ISS109 | |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | الفقه المقارن | FiK104 | الرابع |
| | | | * | | | | * | | | | * | اساسي | أصول فقه | ISS110 | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ١. اسم المقرر | |
| تفسير آيات الأحكام - المرحلة الأولى | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FIPV218 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ. د. محمد شاكر محمود الأيمل : mo77m@imamaladham.edu.iq | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• يتعلم الطالب مبادئ علم تفسير الأحكام• يتعلم الطالب أهم القواعد التفسيرية العامة• يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي من خلال آيات الأحكام• يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المستنبطة من آيات الأحكام• يتعلم الطالب الحكمة من التشريع وأسباب نزول الآيات. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١- المحاضرة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| تفسير آيات الأحكام - المرحلة الأولى | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FIPV218 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً (١٢٠) وحدة | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ.د. محمد شاكر محمود الأيمل : mo77m@imamaladham.edu.iq | |
| ٨. أهداف المقرر | |
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• يتعلم الطالب مبادئ علم تفسير الأحكام• يتعلم الطالب أهم القواعد التفسيرية العامة• يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي من خلال آيات الأحكام• يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المستنبطة من آيات الأحكام• يتعلم الطالب الحكمة من التشريع وأسباب نزول الآيات. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١- المحاضرة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|--------------------|---------|------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|
| الاسبوع الاول | ٢ | مدخل لعلم التفسير | التعريف بالتفسير وقواعده لغة واصطلاحا | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثاني | ٢ | التعريف بأسباب النزول | الفرق بين حكمة التشريع وسبب النزول | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | المحاضرة الأولى | تفسير الاستعاذة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الرابع | ٢ | المحاضرة الأولى | تفسير فاتحة الكتاب | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الخامس | ٢ | المحاضرة الثانية | موقف الشريعة من السحر | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع السادس | ٢ | المحاضرة الثانية | موقف الشريعة من السحر | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع السابع | ٢ | امتحان | | | |
| الاسبوع الثامن | ٢ | المحاضرة الثالثة | النسخ في الشريعة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع التاسع | ٢ | المحاضرة الثالثة | النسخ في الشريعة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع العاشر | ٢ | المحاضرة الرابعة | السعي بين الصفا والمروة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الحادي عشر | ٢ | المحاضرة الخامسة | كتمان العلم | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثاني عشر | ٢ | المحاضرة الخامسة | كتمان العلم | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | | | | |

| امتحان | | | | | عشر |
|------------------------|------|------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | في القصاص حياة النفوس | المحاضرة السابعة | ٢ | الاسبوع الرابع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | في القصاص حياة النفوس | المحاضرة السابعة | ٢ | الاسبوع الخامس عشر |
| العطلة الربيعية | | | | | |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فريضة الصيام على المسلمين | المحاضرة التاسعة | ٢ | الاسبوع السادس عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فريضة الصيام على المسلمين | المحاضرة التاسعة | ٢ | الاسبوع السابع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فريضة الصيام على المسلمين | المحاضرة التاسعة | ٢ | الاسبوع الثامن عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فريضة الصيام على المسلمين | المحاضرة التاسعة | ٢ | الاسبوع التاسع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | القتال في الأشهر الحرام | المحاضرة الحادية عشر | ٢ | الاسبوع العشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | القتال في الأشهر الحرام | المحاضرة الحادية عشر | ٢ | الاسبوع الحادي والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | القتال في الأشهر الحرام | المحاضرة الحادية عشر | ٢ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| امتحان | | | | ٢ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | عدة الوفاة | المحاضرة التاسعة عشر | ٢ | الاسبوع الرابع والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | عدة الوفاة | المحاضرة التاسعة عشر | ٢ | الاسبوع الخامس والعشرون |

| | | | | | |
|--------------------|------|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | خطبة المرأة واستحقاق المهر | المحاضرة العشرون | ٢ | الاسبوع السادس والعشرون |
| امتحان تحريري | | | | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | النهى عن موالاة الكافرين | المحاضرة الثانية والعشرون | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | النهى عن موالاة الكافرين | المحاضرة الثانية والعشرون | ٢ | الاسبوع التاسع والعشرون |
| امتحان تحريري | | | | ٢ | الاسبوع الثلاثون |

امتحانات نهاية السنة

١١ . تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| روائع البيان في تفسير آيات الأحكام | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| جميع تفاسير آيات الاحكام على المذاهب الأربعة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الرسائل الجامعية والأطاريح التي تتناول مفردات المادة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المكتبة الشاملة الحديثة / https://shamela.ws | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------|---|
| ١٣ . | اسم المقرر |
| | الفقه / الاختيار لتعليق المختار |
| ١٤ . | رمز المقرر |
| | WJ110F – WJ11F |
| ١٥ . | الفصل / السنة |
| | 2026-2025 / سنوي |
| ١٦ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2025 / 10 / 1 |
| ١٧ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى ويومي |
| ١٨ . | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (90 ساعة |
| | عدد الساعات (٩٠) / عدد الوحدات (5) |
| ١٩ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | ١ - الاسم: م.د. إدريس حريز احمد الأيمل : idresshreez@gmail.com ٢ - الاسم الأيمل : ٣ - الاسم : الأيمل : |
| ٢٠ . | اهداف المقرر |

| | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | ١- التعريف بمادة الفقه ٢- تعليم امور الدين ٣- حماية الانسان من الانحرافات ٤- العبادة على بصيرة |
|-----------------------|---|

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | ١- بيان اهمية مادة الفقه الاسلامي ٢- الهدف من دراسة الفقه ٣- طريقة المناقشة ٤- ايصال الدرس مع التمثيل ٥- الاستجواب ٦- العصف الذهني ٧- بيان تأثير الفقه على الانسان |
|--------------|--|

٢٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|
| تشرين الأول ١ | 3 | القاء محاضرة نظرية | فرائض الوضوء | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٢ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | سنن الوضوء | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٣ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | نواقض الوضوء | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٤ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | الغسل وسننه | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين | ٣ | القاء محاضرة نظرية | موجبات الغسل | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|---|-------------------|
| | | | | | الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الماء الذي يجوز التطهر به | القاء محاضرة نظرية | ٣ | تشرين الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | احكام التيمم | القاء محاضرة نظرية | ٣ | تشرين الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | احكام الحيض | القاء محاضرة نظرية | ٣ | تشرين الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | باب الانجاس وتطهيرها | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف الصلاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أوقات الصلوات الخمس | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الأوقات التي تكره فيها الصلاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ما يفعل قبل الصلاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الأفعال في الصلاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | القراءة في الصلاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ما يكره للمصلي | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | النوافل | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ١ |
| الحضور الاختبارات | طرح الاسئلة | صلاة التراويح | القاء محاضرة | ٣ | شباط |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|------------------------|-----------------------|---|------------|
| التفاعل الصفي | | | نظرية | | ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صلاة المسافر | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صلاة الجمعة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صلاة العيدين | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | غسل الميت | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الصلاة على الجنابة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | زكاة السوائم | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | زكاة الذهب والفضة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | زكاة الزروع والثمار | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مصارف الزكاة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صدقة الفطر | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٤ |

٢٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... إلخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)
الاختبار لتعليل المختار

| | |
|---|---|
| المراجع الرئيسية) (المصادر) | ١ - الهداية في شرح بداية المبتدي ٢ - متن القدوري |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | |
| اصول الفقه / الموجز في أصول الفقه | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FJA309 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦م | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات (٩٠) ساعة / عدد الوحدات (٥) وحدات | |

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ. م. د. وليد سرحان فاضل

الأيمل : walidsarhan@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم :

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يتعلم الطالب مبادئ علم اصول الفقه
يتعلم الطالب أهم الجوانب في الاستدلال
يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي
يتعلم الطالب أسس أصول الحنفية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- المحاضرة المعدلة
٢- المناقشة
٣- الاستجواب
٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|-----------------------|--|---|
| الاسبوع الاول | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تعريف اصول الفقه | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه | استمداده وتاريخه | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|---|----------------|
| ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ٣.عرض على العارضة الالكترونية | | نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | تعريف الحكم الشرعي واركانه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الثالث |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | شرائط الحكم الشرعي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الرابع |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | تعريف الحكم التكليفي واقسامه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الخامس |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | الفرض والواجب | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السادس |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | السنة والمستحب والحرام | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السابع |
| ١.اختبارات شفوية | ١.عرض تقديمي | المكروه وخلاف | ضبط الطلبة لهذا | ٣ | الاسبوع |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|----------|-----------------------------------|
| <p>٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الأولى</p> | <p>الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | | <p>الثامن</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>العزيمة والرخصة</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٣</p> | <p>الاسبوع التاسع</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>العللة والسبب والشرط</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٣</p> | <p>الاسبوع العاشر</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>العلامة والمانع</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٣</p> | <p>الاسبوع الحادي عشر</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الكتاب (القرآن الكريم)</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٣</p> | <p>الاسبوع الثاني عشر</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الخاص</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٣</p> | <p>الاسبوع الثالث عشر</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|--------------------------|
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | اقسام الخاص | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الرابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الأمرا تعريفه وصيغه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الخامس عشر |
| العطلة الربيعية | | | | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | تقسيمات الامر | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السادس عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | باعتبار تقييد المأمور | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | باعتبار تعيين المأمور | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الثامن عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة | الأداء وأقسامه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا | ٣ | الاسبوع التاسع عشر |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|-------------------------|
| ومشاركتهم اثناء المحاضرة | الالكترونية | | وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | القضاء | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع العشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | النهي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الحادي والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | القبیح | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | النهي والفساد | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المطلق والمقيد | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها | ٣ | الاسبوع الرابع والعشرون |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|---|-------------------------------|
| | | | وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | العام | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الخامس والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التخصيص | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السادس والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المخصصات | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع السابع والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المشترك | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | الاسبوع الثامن والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المؤول | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل | ٣ | الاسبوع التاسع والعشرون |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | هذه المعرفة للاخرين | | |
| امتحانات نهاية السنة | | | | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي . | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الموجز في أصول الفقه | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------|
| ٢٥. اسم المقرر | |
| النحو والصرف - شرح ابن عقيل - اتحاف الطرف في علم الصرف - المرحلة الاولى | |
| ٢٦. رمز المقرر | |
| النحو : FGR112 | الصرف : FMOR114 |
| ٢٧. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ | |
| ٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |

| ٢٩. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|-----------------------|
| حضور | | | | | |
| ٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات (٩٠) ساعة عدد الوحدات (٥) | | | | | |
| ٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. عبد القادر حامد ذياب الأيميل : dbdalqadrhamddhyab@gmail.com | | | | | |
| ٣٢. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلاب على علم النحو وأهميته وأهم أسسه . • الاقتدار على تمييز أقسام الكلمة . • الإلمام بعلامات كل قسم من أقسام الكلمة . • معرفة أحوال المعرب والمبني وعلامتهما . • اكتساب مهارة النطق السليم للمبني والمعرب إعراباً فرعياً وبعض المعارف . | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - ضبط النصوص بالشكل . - تصويب الأخطاء لمقالات مغلوطة . - التدريب الإعرابي . | | | | | الاستراتيجية |
| ٣٤. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | معرفة | التعريف بعلم النحو وأهميته ونشأته مبادئ علم النحو. | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | تاريخ نشأة علم النحو. التمييز بين علم النحو وغيره من علوم العربية. | المحاضرة | التقويم الختامي |
| الثالث | ٢ | معرفة | أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي. أبرز المؤلفات في علم النحو. | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري | تحريري |
| الاول | ٢ | معرفة + تطبيق | الكلام وما يتألف منه وعلامات الأسماء والأفعال والحروف ، تعريف الكلمة، والألفاظ ذات الصلا بها. | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب + تطبيق | المراد بالجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم. التفريق بين الجملة وشبه الجملة. | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | معرفة | تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه. تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله. | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري | تحريري |
| الاول | ٢ | فهم | تعريف الحرف، وعلامته. تطبيق ما تعلمه الطالب | المناقشة | التقويم الختامي |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|-----------------|---|--------|
| | | في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصيلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | | | |
| المشاركة اليومية | المحاضرة | المعرب والمبني وعلامتهما المراد بالإعراب والبناء، وأنواعهما، وعلامات كل منهما. | استيعاب | ٢ | الثاني |
| النشاط الصفي | التعلم التعاوني | الأصل في الأسماء الإعراب. | فهم + استيعاب | ٢ | الثالث |
| المشاركة اليومية | المناقشة | الحالات التي يكون فيها الاسم مبنياً. | فهم | ٢ | الرابع |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة | أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث الإعراب | استيعاب | ٢ | الاول |
| النشاط اللاصفي | حل المشكلات | التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر | فهم | ٢ | الثاني |
| النشاط الصفي | التعلم التعاوني | علامات الإعراب الأصلية، وعلاماته الفرعية. | فهم + استيعاب | ٢ | الثالث |
| تقارير | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المناقشة | معنى الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها | فهم | ٢ | الاول |
| النشاط الصفي | المحاضرة | معنى المثني، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. | فهم + استيعاب | ٢ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة | معنى جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. | معرفة + تطبيق | ٢ | الثالث |
| تحريري | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة | معنى الجمع المختوم بألف وتاء زاندين، يلحق به، وكيفية إعرابه. | استيعاب | ٢ | الاول |
| النشاط اللاصفي | حل المشكلات | معنى ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه | فهم | ٢ | الثاني |
| النشاط الصفي | التعلم التعاوني | معنى الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها. معنى المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه. | فهم + استيعاب | ٢ | الثالث |
| تقارير | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المناقشة | تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار نصوص مختارة من الكتب الأصيلية في أصوله، والأدب العربي.. | فهم | ٢ | الاول |
| النشاط الصفي | المحاضرة | النكرة والمعرفة وأحكامهما. المراد بالنكرة والمعرفة. | فهم + استيعاب | ٢ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة | أنواع المعارف على سبيل الإجمال. معنى الضمير، وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن | معرفة + تطبيق | ٢ | الثالث |
| تحريري | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة | معنى العلم، وأنواعه، وتقسيمات أنواعه، وأحكامه اللفظية والتركيبية. | استيعاب | ٢ | الاول |
| النشاط اللاصفي | حل المشكلات | المعرف بـ(أل)، وأنواعه. معنى اسم الإشارة، وأقسامه، ومراتبه بحسب المشار إليه. معنى الاسم الموصول، وأنواعه، وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة، وأحكام الصلة | فهم | ٢ | الثاني |
| النشاط الصفي | التعلم التعاوني | معنى المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، لا يقبل التعريف. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصيلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | فهم + استيعاب | ٢ | الثالث |
| تقارير | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |

| | |
|---|--|
| ٣٥. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| ٣٦. مصادر التعلم والتدريس | |
| النحو والصرف – ابن عقيل – اتحاف الطرف في علم الصرف | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| جامع الدروس العربية لمصطفى الغلابيني . النحو المصفي للدكتور محمد عيد . | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ٣٧. اسم المقرر | |
| | الحرية وحقوق الانسان والديمقراطية |
| ٣٨. رمز المقرر | |
| | EARD107 |
| ٣٩. الفصل / السنة | |
| | 2026-2025 / سنوي |
| ٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| | 2025 / 10 / 1 |
| ٤١. أشكال الحضور المتاحة | |
| | حضورى ويومي |
| ٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| | عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤) |
| ٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| | ١- الاسم: م. د. سفيان محمود ناصر |

الأيميل :
 ٢- الاسم
 الأيميل :
 ٣- الاسم :
 الأيميل :

٤٤ . اهداف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| <p>١ . التعريف بمفهوم الحرية وحقوق الإنسان</p> <p>٢ . التعرف على المواثيق والإعلانات الدولية</p> <p>٣ . تعزيز قيم العدالة والمساواة</p> <p>٤ . تنمية الوعي بالحقوق والواجبات</p> <p>٥ . إعداد مواطن واع ومسؤول</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------------|
| <p>٨- بيان اهمية مادة الحرية والديمقراطية</p> <p>٩- الهدف من دراسة المادة</p> <p>١٠- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>١١- ايصال الدرس مع التمثيل</p> <p>١٢- الاستنطاق</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

٤٦ . بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|
| تشرين الاول ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | اساس الحرية | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | العهد الدولي الخاص بالمدنية | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٣ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | معنى الحرية | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٤ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | تاريخ الحرية | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | مفهوم الحرية في العصر الحديث | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---|----------------------|---|-------------------|
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الضمانات السياسية للحريات العامة | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أنواع الحريات وخصائصها | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أنواع الحرية في الاسلام | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الحرية الشخصية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مظاهر أنواع الحرية السياسية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مزايا حق الحرية من منظر اسلامي | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | في حقوق الانسان مصادر حقوق الانسان | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الدساتير والاعلانات الفرنسية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | دستور (١٨٤٨) الفرنسي | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٢٥ | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ضمانا حقوق الانسان | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------|---|------------|
| | | | | | ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مبدأ الفصل بين السلطات | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أشكال الديمقراطية | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقدير نظام الديمقراطية المباشرة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مظاهر الديمقراطية | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الرقابة الشعبية على النواب | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الديمقراطية التمثيلية | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أركان النظام التمثيلي | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أشكال النظام التمثيلي | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | النظام البرلماني | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | المجلس النيابي | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٤ |

٤٧. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية... إلخ

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حق حرية العالم د. وهبة الزحيلي
حقوق الانسان والطفل د. ماهر صالح وآخرون

| | |
|--|--|
| <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> | <p>١ . عبد الفتاح بيومي حجازي محمد المجذوب كتاب القانون الدولي العام ٢ . كتاب الوسيط في قانون المنظمات الدولية ٣ . د. حسين جميل مؤلفات في الحقوق والحريات العامة</p> |
| <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> | <p>•الميثاق العربي لحقوق الإنسان. •جامعة الدول العربية •قوانين الطفل الوطنية في الدول العربية (مثل: قانون الطفل المصري، نظام حماية الطفل السعودي، قانون حقوق الطفل الإماراتي...)</p> |
| <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> | <p>Google Scholar للبحث عن دراسات وأبحاث علمية محكمة في مختلف التخصصات.</p> |

وصف المقرر

| | |
|------|--|
| ٤٩ . | اسم المقرر |
| | New Headway Beginner |
| ٥٠ . | رمز المقرر |
| | EAQM101 |
| ٥١ . | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ٥٢ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥-١٠-١ |
| ٥٣ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى + تعليم مدمج |
| ٥٤ . | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |

عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢)

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: نسيم عدنان حميدي
الأيمل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq

٥٦. أهداف المقرر

- تمكين الطلبة من استخدام اللغة الإنجليزية في المواقف اليومية البسيطة.
- تطوير مهارات الاستماع والمحادثة الأساسية.
- تحسين مهارات القراءة والكتابة للمستوى المبتدى.
- إكساب الطلبة المفردات والقواعد الأساسية..
- تعزيز الثقة في التواصل باللغة الإنجليزية.

أهداف المادة الدراسية

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية
التعلم التعاوني
لعب الأدوار (Role Play)
المناقشة والحوار
استخدام الوسائل السمعية والبصرية
الواجبات والتدريبات الصفية

الاستراتيجية

٥٨. بنية المقرر

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------------------|---------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| ايلول ٣ | ١ | يونت الاول | قراءة القطعة وترجمتها | محاضرة القائية حضورية | الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية |
| ايلول ٤ | ١ | قواعد اللغة الانكليزية | | = | = |
| تشرين الأول ١ | ١ | كيفية التوصيل بين الجمل | | = | = |
| تشرين الأول ٢ | ١ | حفظ الارقام بالانكليزية | | = | = |
| تشرين الأول ٣ | ١ | امتحان يومي | | = | = |
| تشرين الأول ٤ | ١ | اعطاء مرادفات الكلمات | | = | = |
| تشرين الثاني ١ | ١ | يونت الثاني | | = | = |
| تشرين الثاني ٢ | ١ | القطعة الخاصة بموضوع | | = | = |
| تشرين | ١ | قواعد اليونت | | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| | | | | | الثاني ٣ |
| = | = | | كيفية النفي | ١ | تشرين الثاني ٤ |
| = | = | | كيفية استخدام in on at | ١ | كانون الأول ١ |
| = | = | | مراجعة عامة | ١ | كانون الأول ٢ |
| | | | امتحان الفصل الأول | ١ | كانون الثاني ٣ |
| = | = | | يونت السادس | ١ | كانون الثاني ٤ |
| = | = | | معرفة الوقت | ١ | شباط ١ |
| = | = | | قواعد اليونت | ١ | شباط ٢ |
| = | = | | الكلمات الدالة على المضارع البسيط | ١ | شباط ٣ |
| = | = | | كيفية التوصيل | ١ | شباط ٤ |
| = | = | | مرادفات الكلمات | ١ | اذار ١ |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|---------|
| = | = | | ادوات الاستفهام | ١ | أذار ٢ |
| = | = | | كيفية النفي | ١ | أذار ٣ |
| = | = | | امتحان يومي | ١ | أذار ٤ |
| = | = | | معرفة اين تعيش | ١ | نيسان ١ |
| = | = | | اثاث البيت | ١ | نيسان ٢ |
| = | = | | استخدامات next under on | ١ | نيسان ٣ |
| = | = | | زمن الماضي | ٢ | نيسان ٤ |
| | | | امتحان الفصل ٢ | ٢ | ايار ١ |

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|----------------------|--|
| New Headway Beginner | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| New Headway Beginner | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------|---|
| ٦١ . | اسم المقرر |
| | الحاسوب |
| ٦٢ . | رمز المقرر |
| | EACS105 |
| ٦٣ . | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ٦٤ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥-١٠-١ |
| ٦٥ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى + تعليم مدمج |
| ٦٦ . | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| | عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) |
| ٦٧ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | ١- الاسم: نسيم عدنان حميدي الأيمل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq |
| ٦٨ . | اهداف المقرر |
| | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأساسيات علم الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية. • تمكين الطلبة من استخدام نظام التشغيل Windows 10 بكفاءة. • إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الملفات والمجلدات وإدارتها. • تعريف الطلبة بمفهوم الفيروسات وأنواعها وطرق الوقاية منها. • تعزيز ثقافة الأمن السيبراني والسلامة الرقمية لدى الطلبة. • تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) بشكل مبسط. |
| ٦٩ . | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | <p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني</p> |

لعب الأدوار (Role Play)
المناقشة والحوار
استخدام الوسائل السمعية والبصرية
الواجبات والتدريبات الصفية

بنية المقرر .٧٠

بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|---|---|--|---|
| الأسبوع الأول | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تعريف الحاسوب — محاسن ومسائري استعمال الحاسوب | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | مكونات الحاسوب | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | كيف تشتري حاسوباً— وحدات قياس البيانات | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حل أسئلة الفصل الأول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الأسبوع الخامس | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما | امتحان الشهر الأول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---|-----------------------|
| المحاضرة | العارضة الالكترونية | | ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | بيئة ويندوز ١٠ مقدمة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع السادس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع السابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مكونات نظام التشغيل ويندوز ١٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع الثامن |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مكونات نظام التشغيل ويندوز | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع التاسع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | امتحان الشهر الثاني | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع العاشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على | إعدادات نظام التشغيل windows 10 | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما | ١ | الاسبوع الحادي عشر |

| | | | | | |
|----------|-----------------|---------------------|--------------------------|---|--|
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع الثاني عشر |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع الثالث عشر |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع الرابع عشر |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع السادس عشر |
| المحاضرة | ومشاركتهم اثناء | العارضة الالكترونية | ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الاسبوع السابع |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|---|
| عشر | | وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | 10 | ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن عشر | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders) | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع عشر | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders) | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع العشرون | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز ١٠ (Files and Folders) | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الحادي والعشرون | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | امتحان الشهر الاول | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون | ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | فايروسات الحاسوب - مقدمة | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١.اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|--|---|-------------------------|
| ١. اختبارات شفوية | ١. عرض تقديمي | ما هو الفيروس | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الأسبوع الثالث والعشرون |
| ٢. واجبات بحثية | ٢. مناقشة وحوار | | | | |
| ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | | | | |
| ١. اختبارات شفوية | ١. عرض تقديمي | أنواع الفيروسات | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الأسبوع الرابع والعشرون |
| ٢. واجبات بحثية | ٢. مناقشة وحوار | | | | |
| ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | | | | |
| ١. اختبارات شفوية | ١. عرض تقديمي | امتحان الشهر الثاني | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ١ | الأسبوع الخامس والعشرون |
| ٢. واجبات بحثية | ٢. مناقشة وحوار | | | | |
| ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | | | | |

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة من اعداد أساتذة الكلية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر | |
| حفظ قران واحكام التجويد | |
| ٢. رمز المقرر | |
| Eatv 203 - Eaqm 101 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) | |
| ٧. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ.م.د. عمار جبار حسين الأيمل : phd.ammarjbr@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - تعريف مفهوم علم التجويد واهميته - يبين أهمية دراسة مبادئ حفظ القرآن واحكام التجويد - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر حفظ القرآن واحكام التجويد - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف حفظ القرآن واحكام التجويد - يوضح خصائص دراسة هذه المادة حفظ القرآن واحكام التجويد. |

- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة حفظ القرآن واحكام التجويد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|-------------------------|---------|--|--|--|---|
| الاسبوع الاول ١١/١٢ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | علم التجويد/ مقدمات ومبادئ في علم التجويد + كيفية ترتيل القرآن + مراتب الترتيل + الاستعاذة والبسمة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ١١/١٩ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ١ - ١٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث ١١/٢٦ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | احكام النون الساكنة والتنوين/ الاظهار + الادغام | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه | حفظ/ الجزء الاول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|---|
| ١٢/٣ | | نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | من سورة البقرة الآيات ٢٠ - ١١ | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس ١٢/١٠ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الاقلاب + الاخفاء + اختبار يومي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس ١٢/١٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٣٠ - ٢١ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السابع ١٢/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | احكام الميم الساكنة/ الاخفاء الشفوي + الادغام الشفوي + الاطهار الشفوي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن ١٢/٣١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٤٠ - ٣١ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع ١/٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | اختبار الفصل الاول: الشهر الاول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع | ٢ | ضبط الطلبة لهذا | احكام المد/ المد | ١. عرض تقديمي | ١. اختبارات شفوية |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| العاشر ١/١٤ | | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الطبيعي + مد البذل + مد العوض + مد الصلة | ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الحادي عشر ١/٢١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٤١ - ٥٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المد الواجب المتصل + المد الجائز المنفصل + المد اللازم + اختبار يومي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث عشر ٢/٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٥١ - ٦٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع عشر ٢/١١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | احكام المد في فواتح السور + المد العارض للسكون + مد اللين + مسألة اجتماع اقوى السببين | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | اختبار الفصل الاول: الشهر الثاني | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------|---|
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٦١ - ٧٠</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>احكام الرءاء/ الترقيق + التقخير + جواز الترقيق والتخير</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السابع عشر ٣/٣</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٧١ - ٨٠</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>مراجعته + اختبار يومي</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٨١ - ٩٠</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع العشرون ٣/٢٤</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>اللامات/ لام الاسم + لام التعريف</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | اختبار الفصل الثاني: الشهر الاول | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ٩١ - ١٠٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | لام الفعل + لام الامر + لام الحرف | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات ١٠١ - ١١٥ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨ |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| حفظ قران واحكام التجويد | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |

| | |
|--|--|
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----|---|
| ٧٣. | اسم المقرر |
| | علم النفس التربوي - المرحلة الاولى |
| ٧٤. | رمز المقرر |
| | EAEP108 |
| ٧٥. | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |
| ٧٦. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ |
| ٧٧. | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضور |
| ٧٨. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| | عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) |
| ٧٩. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: د. سفيان محمود ناصر الأيميل : syfaaaaa246@gmail.com |
| ٨٠. | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلاب على علم النفس التربوي . • يتشابه علم النفس التربوي مع علم النفس العام في طريقة البحث • لمعرفة علم النفس المنظم اهمية في فهم السلوك لكل الاعمار • التعرف على خصائص النمو العقلي |

• التعرف على خصائص النمو المعرفي

| ٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
|---------------------------------|---------|------------------------|---|-----------------|--|
| الاستراتيجية | | | | | - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - التعلم التعاوني - حل المشكلات |
| ٨٢. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | معرفة | مقدمة الى علم النفس التربوي، تعريف علم النفس | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم | المحاضرة | التقويم الختامي |
| الثالث | ٢ | معرفة | علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | معرفة + تطبيق | طرق البحث في علم النفس التربوي | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب + تطبيق | الاهداف التعليمية | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | معرفة | الاهداف التعليمية وتطوير المناهج | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | فهم | خطوات كتابة الهدف | المناقشة | التقويم الختامي |
| الثاني | ٢ | استيعاب | الاهداف والتخطيط للتعليم | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | مبادئ نمو المتعلم | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | فهم | مبادئ النمو العامة | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الاول | ٢ | استيعاب | العوامل المؤثرة في نمو الانسان | المحاضرة | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | ادلة اضافية على اثر البيئة والخبرات الموجهة | حل المشكلات | النشاط اللاصفي |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | الخصائص النمائية للمتعلم. | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تقارير |
| الاول | ٢ | فهم | خصائص النمو العقلي (المعرفي). | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | فهم + استيعاب | خصائص النمو الانفعالي | المحاضرة | النشاط الصفّي |
| الثالث | ٢ | معرفة + تطبيق | خصائص النمو الاجتماعي | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | استيعاب | خصائص النمو في السنوات (١٢ - ١٥) المدرسة الاعدادية | المحاضرة | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | خصائص النمو في السنوات (١٥ - ١٨) المدرسة الثانوية. | حل المشكلات | النشاط اللاصفي |

| | | | | | |
|--------|---|-----------------|--|-----------------|-------------------|
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | خصائص النمو الانفعالي والاجتماعي | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تقارير |
| الاول | ٢ | فهم | مفهوم التعلم المعرفي | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | فهم + استيعاب | التعلم المعرفي في مقابل التعليم الغير معرفي | المحاضرة | النشاط الصفّي |
| الثالث | ٢ | معرفة + تطبيق | دور الثواب والعقاب الاجتماعي في المحاكاه. | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | استيعاب | بعض العوامل المعرفية العليا في عملية التقليد | المحاضرة | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | الاختلاف بين علماء نفس اللغة. التطبيقات التربوية في الدراسات النفسية | حل المشكلات | النشاط اللاصفي |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | دوام التعليم (التذكر والنسيان) | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تقارير |

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اساسيات علم النفس التربوي |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | علم نفس الشخصية _ للدكتور محمد شحاته ربيع |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | ٥٠ فكرة يجب ان تعرفها عن علم النفس |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|-----|---------------------------------|
| ٨٥. | اسم المقرر |
| | المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية |
| ٨٦. | رمز المقرر |
| | FSI109 |
| ٨٧. | الفصل / السنة |
| | 2026-2025 / سنوي |

| | |
|--|---|
| ٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/ 10 / 1 | |
| ٨٩. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورى ويومى | |
| ٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (60) ساعة | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤) | |
| ٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: م.د. إدريس حريز احمد الأيمل : idresshreez@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٩٢. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ٥- التعريف بمدخل الشريعة وما علاقتها بالتشريع الاسلامي ٦- ماهو واقع حياة المجتمعات قبل وبعد الاسلام ٧- علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية السابقة ٨- المدارس الفقهية واهميتها في وضع الاحكام الفقهية ٩- عصر تدوين الفقه الاسلامي |
| ٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١٣- الطريقة الاستقرائية مع ربط النتائج (عصر الجاهلية قبل الاسلام) وكيفية تاثير الاسلام في المجتمعات ١٤- طريقة المناقشة ١٥- اىصال الدرس مع التمثيل |

٩٤ . بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------------------------|
| تشرين الأول ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | المدخل لدراسة الشريعة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | مدخل تاريخي للعرب قبل الاسلام | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | علاقة الشريعة الاسلامية بغيرها من الاديان | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | علاقة الشريعة الاسلامية بالفقه الروماني | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الأول ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | ادوار الفقه الاسلامي عصر النبي محمد صل الله عليه وسلم | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الأول ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | عصر الخلفاء الراشدين | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الثاني ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | الدور الثالث | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الثاني ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | الدور الرابع | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| شباط ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | الدور الخامس | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| شباط ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | الدور السادس | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--|----------------------|---|------------|
| | | | | | ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | اختبار شهري | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف بالمدارس الاسلامية الاربعة | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | زيد بن علي وجعفر الصادق والمذاهب المدروسة | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف القانون القاعدة القانونية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | خصائص القاعدة القانونية مصادر القاعدة القانونية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | آيار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تفسير القاعدة القانونية | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | آيار ٢ |

٩٥. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كالتحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتحريرية والتقارير

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية

المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الاشباه والنظائر للسيوطي
٢- فجر الاسلام احمد امين

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية

وصف المقرر

١. اسم المقرر:

تفسير آيات الاحكام

٢. رمز المقرر:

FIPV219

٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٥-١٠-١

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م.د. أيوب حميد لطيف خلف

الأيمل : ayooob@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم

الأيمل :
٣- الاسم :
الأيمل :

٨. اهداف المقرر

- ١- تنمية قدرة الطالب على فهم تفسير آيات الاحكام، وإدراك الاحكام المستنبطة .
٢- معرفة الاحكام الفقهية المستنبطة من آيات الاحكام والآراء الفقهية لكل حكم.
٣- محاكاة الأساليب التفسيرية عن طريق تدريب الطالب على طرق التفسير لآيات الاحكام وتفسيرها عند المفسرين

اهداف
المادة
الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة المعدلة .
٢- المناقشة
٣- الاستجواب
٤- العصف الذهني

الاستراتيجية

١٠. تقييم المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------|---------|--|--|---|--|
| الاسبوع الاول ٩/١٦ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حد الزنى في الاسلام التحليل اللفظي+ سبب النزول+ الحكم ١ + ٢ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ٩/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة | الحكم ١٢ + ١٣ +ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------|
| | | | فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | يومي | | | |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | قذف المحصنات التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث ١٠ / ١ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع ١٠ / ٨ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧ + الحكم ٨ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس ١٠ / ١٥ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٩ + الحكم ١٠ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس ١٠ / ٢٢ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الأول | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع ١٠ / ٢٩ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>١. اختبارات شفهي</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>اللعان</p> <p>التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١ / ٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفهي</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع التاسع</p> <p>١١ / ١٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفهي</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحكم ٨ + الحكم ٩ + الحكم ١٠ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع العاشر</p> <p>١١ / ١٩</p> |
| <p>١. اختبارات شفهي</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>آداب الاستئذان</p> <p>التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الحادي عشر</p> <p>١١ / ٢٦</p> |
| <p>١. اختبارات شفهي</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثاني عشر</p> <p>١٢ / ٣</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٦ + الحكم ٧ + الحكم ٨ الحكم ٩ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | آيات الحجاب التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الثاني | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤ |
| العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨) | | | | | |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ الحكم ٦ + الحكم ٧ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٨ + الحكم ٩ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤ |
| ١. اختبارات شفهي | ١. عرض تقديمي | زواج النبي + التحليل اللفظي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا | ٢ | الاسبوع الثامن |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| عشر ٢ / ١١ | وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ + الحكم ٢ | ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحكم ٣ + الحكم ٤ + حكمة التشريع | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع العشريون ٢ / ٢٥ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المراجعة + اختبار الفصل الثاني - الشهر الأول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | موقف الشريعة من الحيل التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + الحكم ١ + الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة | الحرب في الاسلام التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على | ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ومشاركتهم اثناء المحاضرة | العارضة الالكترونية | + الحكم ١ الحكم ٢ | | | |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ + الحكم ٦ + الحكم ٧ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التثبت من الاخبار التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ + الحكم ٥ + الحكم ٦ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤ |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | نجوى الرسول التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم ١ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| المحاضرة | | | | | |
| ١. اختبارات شفهي ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الحكم ٢ + الحكم ٣ + الحكم ٤ + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨ |
| امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤ - ٢٠٢٥/٥/١٨) | | | | | |

١١. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت) | تفسير آيات القرآن للشيخ محمد علي الصابوني |
| المراجع الرئيسية) (المصادر) | احكام القرآن للجصاص احكام القرآن للقرطبي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| |
|------------------|
| ١. اسم المقرر |
| الفقه |
| ٢. رمز المقرر |
| FTJ316 |
| ٣. الفصل / السنة |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |

| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
|--|---------|------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات (٩٠) ساعة عدد الوحدات (٥) | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. رفعت خلف حسين الأيميل : zasd6829@gmail.com | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالأحوال الشخصية وأهميتها تجسيد القدوة والنموذج العملي صيانة الشريعة من التحريف تكريس مبدأ العدالة ورفض الظلم بناء مجتمع وأسرّة قائمة على المودة والرحمة قيادة الأمة وإدارة الأزمت ترسيخ وحدة الأمة وقيم التكافل ربط الأمة بالمنهج الإلهي | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة . المناقشة | | | الاستراتيجية | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ١ | معرفة | كتاب النكاح وأركانه وشروطه | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ١ | استيعاب | فصل في المحرمات وهي تسعة | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ١ | معرفة | فصل الكفاءة في النكاح | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ١ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ١ | معرفة | فصل في المهر واقله وأكثره | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ١ | معرفة | كتاب الرضاع | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ١ | معرفة | كتاب الطلاق | المحاضرة | المشاركة اليومية |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|---------------------------------|------------------|
| الرابع | ١ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري |
| الاول | ١ | معرفة | فصل في كنايات الطلاق | المشاركة اليومية |
| الثاني | ١ | معرفة | باب الرجعة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ١ | معرفة | باب الإيلاء وما يسقط به الإيلاء | المشاركة اليومية |
| الرابع | ١ | معرفة | باب الخلع | المشاركة اليومية |
| الاول | ١ | معرفة | باب اللعان | المشاركة اليومية |
| الثاني | ١ | معرفة | باب العدة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ١ | معرفة | باب النفقة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ١ | الاختبار الشهري | | تحريري |
| الاول | ١ | معرفة | كتاب الأيمان | المشاركة اليومية |
| الثاني | ١ | فهم + استيعاب | فصل في النذر | المشاركة اليومية |
| الثالث | ١ | معرفة + استيعاب | كتاب الوصايا وهي مندوبة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ١ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و ٦٠ على الامتحان النهائي ا

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب الاختيار لتعليل المختار / كتاب الأحوال الشخص فقه حنفي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | ١- البناية شرح الهداية ٢- للباب في شرح الكتاب |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة : https://shamela.ws |

وصف المقرر

| |
|----------------------------|
| ١. اسم المقرر |
| اصول الفقه للمرحلة الثانية |
| ٢. رمز المقرر |

FGA310

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٤ / ٢ / ٢٠٢٦ م

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(٦٠) ساعة / بواقع (٢) ساعة أسبوعياً، (٤) وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م. د. وليد سرحان فاضل

الأيمل : walidsarhan@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم أ.م.د. أحمد حسين أحمد

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- اعداد الطلبة لتدريس مادة اصول الفقه
- ٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة اصول الفقه
- ٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة اصول الفقه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|--|--|---|
| الاسبوع الاول | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | التعريف بكتاب الموجز في أصول الفقه - مؤلف الكتاب- وإعطاء مقدمة عن مبادئ هذا العلم مع توضيح مخططات ذهنية عن تفرعاته. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الباب الأول: التقسيم الأول للفظ باعتبار معناه الموضوع له واقسامه الأربعة: ١- الخاص ٢- العام ٣- المشترك ٤- المؤول. الباب الثاني: في التقسيم الثاني: باعتبار ظهور معنى اللفظ الظاهر ٢- النص. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المفسر: اقسامه - حكمه - الأمثلة. المحكم: اقسامه - حكمه - الأمثلة. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الباب الثالث: التقسيم الثالث: باعتبار خفاء المعنى: ١- الخفي ٢- المشكل ٣- المجمل. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها | مراحل بيان المجمل - احكام المجمل باعتبار تلك المراحل. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------|
| المحاضرة | | | واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٤-المتشابه- اقسامه – ومراتب هذه الأقسام. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | اختبار الفصل الأول: الشهر الأول. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الباب الرابع: التقسيم الرابع: باعتبار استعمال اللفظ فيما يراد بهمن المعنى: الحقيقة ٢-المجاز. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | عموم المجاز – القرينة – تعريفها – اقسامها – صورها. المناسبة: تعريفها – صورها – اختلاف علماء البلاغة والاصوليين في تسمية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العاشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة | اقسام الحقيقة: القسم الأول: باعتبار استعمالها وباعتبار ما | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا | ٢ | الاسبوع الحادي عشر |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------|
| ومشاركتهم اثناء المحاضرة | الالكترونية | يراد بها إذا استعملت بمعناها الموضوع له. القسم الثاني: باعتبار ما يراد بالحقيقة وقت استعمالها من معناها كحقيقة كاملة وحقيقة قاصرة. | وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الصريح والكنائية: تعريف كل منهما - حكمهما - والأمثلة - ومطابهما. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الباب الخامس: التقسيم الخامس: باعتبار وجوه معرفة مراد المتكلم باللفظ: ١- عبارة النص ٢- إشارة النص ٣- دلالة النص ٤- اقتضاء النص. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | . ملحق التقسيم الخامس دلالات اللفظ العربي: دلالة المنطوق ودلالة المفهوم- اقسامهما - حكمهما - والأمثلة. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس عشر |
| العطلة الربيعية | | | | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الأصل الثاني: السنة - تعريفها - توضيح المخططات او الجداول -حقيقتها - حجيتها - أهميتها - صور بيان القران بالسنة. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل | ٢ | الاسبوع السادس عشر |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-------------------------------|
| | | أقسام السنة: ١ - مسند ٢ - مرسل. | هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المرسل: اقسامه سنن الصحابة: تعريفها - أهميته - دلائل حجيته - الأحكام. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الأصل الثالث: الإجماع - توضيح الجدول او المخطط. تعريف الإجماع - أهميته - حاجتنا اليه - حجيته دلالاته - ركنه - شروطه - حكمه - الأمثلة. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الإجماع: اقسامه - بيان تلك الأقسام. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الأصل الرابع: الاجتهاد العقلي - المخطط - اقسام الاجتهاد العقلي. الباب الأول: القياس - تعريفه - حقيقته - حجيته - الأمثلة، الأركان والشروط. | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | العلة: تعريفها - شروطها - اقسامها | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الحادي والعشرون |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الباب الثاني: الاستحسان - تعريفه - حجيته - أقسامه - الأمثلة.</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثاني والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>مراجعة</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثالث والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>اختبار الفصل الثاني: الشهر الأول</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الرابع والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>العرف والعادة - تعريفهما - حجيتهما - اقسامهما.</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الخامس والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الباب الثالث: الاستصلاح - تعريفه - حجيته - اقسامه - حكمه.</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السادس والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار</p> | <p>الباب الرابع:</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه</p> | ٢ | <p>الاسبوع السابع</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| العشرون | | نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الاستصحاب - تعريفه - حجيته - اقسامه - حكمه. | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الاجتهاد - تعريفه - أهميته - حقيقته - دوافعه - حكمه - اقسامه. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | التقليد - تعريفه - ومراحلہ. التقليد المستحسن - التقليد الحرام. | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

امتحانات نهاية السنة

١١. تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الموجز في أصول الفقه | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

الدراسية

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١٣ . اسم المقرر | |
| النحو والصرف/ المرحلة الثانية | |
| ١٤ . رمز المقرر | |
| FMOR115 / FGR113 I / النحو / الصرف | |
| ١٥ . الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٦/٢/٢٣ | |
| ١٧ . أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور في مبنى الكلية | |
| ١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات (٩٠) ساعة عدد الوحدات (٥) | |
| ١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: د. عبد القادر حامد ذياب الأيمل : dbdalqadrhamddhyab@gmail.com ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٢٠ . اهداف المقرر | |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية .</p> <p>٢- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتألف</p> <p>٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها</p> <p>٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم</p> <p>٥ - توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---------------------|
| <p>١- الطريقة الإلقائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

٢٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------|
| الأول | 3 | استحضار أساسيات النحو | مراجعة شاملة لموضوعات المرحلة الأولى | محاضرة | اختبار تشخيصي |
| الثاني | 3 | إتقان أبواب المرفوعات | المبتدأ والخبر وأنواعهما | شرح وتحليل | واجب |
| الثالث | 3 | التوسع في الخبر | الخبر المفرد والجملة وشبه الجملة | تطبيق | اختبار قصير |
| الرابع | 3 | معرفة النواسخ | كان وأخواتها بالتفصيل | محاضرة ومناقشة | اختبار |
| الخامس | 3 | معرفة الحروف الناسخة | إن وأخواتها وأحكامها | تدريب تطبيقي | واجب |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| السادس | 3 | فهم لا النافية للجنس | عملها وشروطها | شرح وتحليل | اختبار |
| السابع | 3 | إتقان الاشتغال | الاشتغال وأحكامه | تعلم تعاوني | اختبار قصير |
| الثامن | 3 | معرفة التنازع | التنازع في العمل | محاضرة وتطبيق | واجب |
| التاسع | 3 | فهم باب الاستثناء | أدوات الاستثناء وأحكامه | شرح تطبيقي | اختبار |
| العاشر | 3 | إتقان النداء | أدوات النداء وأحكام المنادى | تدريب | اختبار قصير |
| الحادي عشر | 3 | معرفة التحذير والإغراء | أساليبهما وأحكامهما | أمثلة تطبيقية | واجب |
| الثاني عشر | 3 | فهم العدد | العدد وتمييزه | شرح وتحليل | اختبار |
| الثالث عشر | 3 | معرفة التمييز | التمييز بأنواعه | تدريب | اختبار قصير |
| الرابع عشر | 3 | مراجعة نحوية | مراجعة تطبيقية شاملة | مناقشة | اختبار نصف سنوي |
| الخامس عشر | 3 | تطبيق إعرابي | إعراب نصوص مختارة | تدريب | اختبار |
| السادس عشر | 3 | مراجعة صرف المرحلة الأولى | مدخل إلى الصرف المتقدم | محاضرة | أسئلة شفوية |
| السابع عشر | 3 | التوسع في الميزان | مسائل متقدمة في الميزان الصرفي | شرح تطبيقي | واجب |
| الثامن عشر | 3 | الإعلال | الإعلال بالقلب والحذف والنقل | تدريب | اختبار |
| التاسع عشر | 3 | الإبدال | الإبدال الصوتي | محاضرة وتطبيق | اختبار قصير |
| العشرون | 3 | الإدغام | الإدغام وأنواعه | شرح وتحليل | واجب |
| الحادي والعشرون | 3 | الاشتقاق | أنواع الاشتقاق | تدريب | اختبار |
| الثاني والعشرون | 3 | النسب | مسائل متقدمة في النسب | أمثلة تطبيقية | اختبار |
| الثالث والعشرون | 3 | التصغير | مسائل متقدمة في التصغير | تدريب | واجب |
| الرابع والعشرون | 3 | الجموع | جمع التكسير وأوزانه | شرح وتحليل | اختبار |
| الخامس والعشرون | 3 | المصادر | مصادر الأفعال القياسية والسماعية | تطبيق | اختبار قصير |
| السادس | 3 | المشتقات | تطبيقات على | تدريب عملي | واجب |

| | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------------|--------|---------------|
| والعشرون | | المشتقات | | | |
| السابع والعشرون | 3 | تطبيقات صرفية | تحليل نصوص صرفياً | مناقشة | اختبار |
| الثامن والعشرون | 3 | مراجعة الصرف | مراجعة شاملة | مناقشة | اختبار |
| التاسع والعشرون | 3 | مراجعة عامة | مراجعة النحو والصرف | تدريب | اختبار تجريبي |
| الثلاثون | 3 | تقويم نهائي | الاختبار النهائي | — | امتحان نهائي |
| ٢٣. تقييم المقرر | | | | | |
| الامتحانات اليومية ١٥ درجة المناقشة ٥ درجات الامتحانات الشهرية ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة ١٠٠ = ٤٠ + ٦٠ درجة | | | | | |
| ٢٤. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | كتب النحو | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراة | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | محرك البحث gogle | | |

وصف المقرر

١. اسم المقرر:

مصطلح الحديث + حفظ الحديث -- المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر :

FTM118

٣. الفصل / السنة :

٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

١٠-١-٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :

عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م.د. أيوب حميد لطيف خلف

الأيمل : ayoob@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم أ.د. محمد شاكر محمود

الأيمل : mo77m@imamaladham.edu.iq

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تنمية قدرة الطالب على فهم مصطلح الحديث دراية .

٢- معرفة الحديث المقبول من المردود

٣- محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

١٠. تقييم المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------------------------|---------|--|--|--|---|
| الاسبوع الاول ٩/١٦ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تعريفات أولية لاهم المصطلحات الحديثية- الحديث القدسي الحديث المتواتر | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ٩/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | حديث الاحاد المشهور حديث الاحاد عزيز - الغريب | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث ١٠/١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | اقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه السند - الحديث المرفوع الموقوف المقطوع | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع ١٠/٨ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | اقسام الحديث من حيث القبول والرد - الصحيح- تعريفه اقسام الصحيح | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس ١٠/١٥ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | مراتب الصحيح اصح الاسانيد حفظ حديث | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>حكم العمل بالحديث الصحيح</p> <p>الحديث الحسن - تعريفه</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السادس</p> <p>١٠/٢٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>-انواعه حكم العمل بالحديث الحسن</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠/٢٩</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>قول الترمذي حسن صحيح</p> <p>الالفاظ المستعمله في قبول الحديث</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١ /٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المرود - الضعيف</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع التاسع</p> <p>١١ / ١٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المرسل</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع العاشر</p> <p>١١ / ١٩</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء</p> <p>المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p> | <p>حفظ حديث</p> <p>امتحان تحريري</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</p> <p>على ادراكها واستيعابها</p> <p>وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p> <p>ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الحادي</p> <p>عشر</p> <p>١١ / ٢٦</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء</p> <p>المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المنقطع</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</p> <p>على ادراكها واستيعابها</p> <p>وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p> <p>ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثاني</p> <p>عشر</p> <p>١٢ / ٣</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء</p> <p>المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المعطل</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</p> <p>على ادراكها واستيعابها</p> <p>وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p> <p>ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثالث</p> <p>عشر</p> <p>١٢ / ١٠</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء</p> <p>المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المدلس</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</p> <p>على ادراكها واستيعابها</p> <p>وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p> <p>ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الرابع</p> <p>عشر</p> <p>١٢ / ١٧</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء</p> <p>المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المعل</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</p> <p>على ادراكها واستيعابها</p> <p>وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما</p> <p>ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الخامس</p> <p>عشر</p> <p>١٢ / ٢٤</p> |
| <p>العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----------|---|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المضرب</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السادس عشر</p> <p>١ / ٢٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث الشاذ -</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السابع عشر</p> <p>٢ / ٤</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المنكر</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثامن عشر</p> <p>٢ / ١١</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث المترك -</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع التاسع عشر</p> <p>٢ / ١٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>تفاوت الضعيف</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع العشرون</p> <p>٢ / ٢٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> | <p>الحديث الموضوع</p> <p>حفظ حديث</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الحادي والعشرون</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|
| ٣ / ٣ | | واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المتصل - المعلق | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المعنى والمؤنن | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | العالي والنازل | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المسلسل - المصحف والمحرف | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | المدرج | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| المحاضرة | | | | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | زيادة الثقة حفظ حديث | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الشاهد و المتابع حفظ حديث | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢١ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة و امتحان | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع والعشرون ٤ / ٢٨ |
| امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٥/٥/٤ - ٢٠٢٥/٥/١٨) | | | | | |

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مصطلح الحديث - الدكتور محمد شاكر محمود

| | |
|--------------|--|
| الكتاب المنه | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------|--|
| ٢٥ . | اسم المقرر |
| | الأخلاق |
| ٢٦ . | رمز المقرر |
| | EAIE 205 |
| ٢٧ . | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي |
| ٢٨ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥/١٠/١ |
| ٢٩ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى ويومي |
| ٣٠ . | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٣٠) ساعة |
| | عدد الساعات (١) / عدد الوحدات (٢) |
| ٣١ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | ١- الاسم: أ.م.د. رشاد أحمد فاضل الأيمل : rasha77@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم |

الأيمل :
٣- الاسم :
الأيمل :

٣٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعريف اركان الاسلام ومبادئ الاخلاق
- ٢- بيان أهمية مبادئ الاخلاق
- ٣- التعريف بضعف الخلق دليل على ضعف الايمان

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- معرفة مفهوم ومعنى علم الاخلاق
- ٢- معرفة أهمية دراسة علم الاخلاق ودوره في تقوية ايمان المسلم
- ٣- معرفة دائرة الاخلاق
- ٤- تطوير معارف الطلبة عند دراسة علم الاخلاق ببيان مفهومه ومعناه وأهميته
- ٥- تشجيع الطلبة على ضرورة تطبيق أقسام علم الاخلاق

- ١- القراءة اليومية
- ٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٣- حل الامثلة باستخدام السبورة
- ٤- طريقة الحوار والمناقشة
- ٥- والمشاركة الصفية

٣٤. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|
| الاسبوع الاول | ١ | اركان الاسلام | التعريف بكارم الاخلاق | محاضرة القائية حضورية | |
| الاسبوع الثاني | ١ | ضعف الخلق دليل على ضعف الإيمان | | = | |
| الاسبوع الثالث | ١ | نحو عالم افضل | | = | |
| الاسبوع الرابع | ١ | وصف الاسلام نفسه بانه دين | التعريف بدين الفطرة الخالصة | = | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------------------|---|--------------------|
| | | | الفترة | | |
| | = | | الحدود على الجرائم الخلقية | ١ | الاسبوع الخامس |
| | = | | دائرة الاخلاق تشمل الجميع | ١ | الاسبوع السادس |
| | = | التعريف بالصدق | الصدق | ١ | الاسبوع السابع |
| | = | | ذكر الاحاديث الخاصة بالصدق | ١ | الاسبوع الثامن |
| | = | | امتحان يومي | ١ | الاسبوع التاسع |
| | = | التعريف بالامانة | الامانة | ١ | الاسبوع العاشر |
| | = | | ذكر الاحاديث الخاصة بالامانة | ١ | الاسبوع الحادي عشر |
| | = | | الوفاء | ١ | الاسبوع الثاني عشر |
| | | | امتحان الفصل الأول | ١ | الاسبوع الثالث عشر |
| | = | | ذكر الاحاديث الخاصة بالوفاء | ١ | الاسبوع الرابع عشر |
| | = | | الوفاء بالعهود والعقود | ١ | الاسبوع الخامس عشر |
| | = | | الاخلاص | ١ | الاسبوع السادس عشر |
| | = | | ذكر الاحاديث الخاصة | ١ | الاسبوع السابع |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| | | | بالاخلاص | | عشر |
| | = | | ادب الحديث | ١ | الاسبوع الثامن عشر |
| | = | مفهومهما ومعناهما | سلامة الصدر من الاحقاد | ١ | الاسبوع التاسع عشر |
| | = | | ذكر الاحاديث الخاصة بسلامة الصدر | ١ | الاسبوع العشرون |
| | = | | القوة | ١ | الاسبوع الحادي والعشرون |
| | = | | الاحاديث والايات التي تخص القوة | ١ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| | = | | امتحان يومي | ١ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| | = | | الحلم والصفح | ١ | الاسبوع الرابع والعشرون |
| | = | | الاحاديث والايات التي تخص الحلم | ١ | الاسبوع الخامس والعشرون |
| | = | | الجود والكرم | ١ | الاسبوع السادس والعشرون |
| | = | | الصبر | ١ | الاسبوع السابع والعشرون |
| | = | | القصد والعفاف | ١ | الاسبوع الثامن والعشرون |

| | |
|---|---|
| ٣٥ . تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| ٣٦ . مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب خلق المسلم (محمد الغزالي) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | ١- كتاب إحياء علوم الدين (الإمام الغزالي) ٢- مدارج السالكين (ابن القيم) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | برنامج المكتبة الوقفية والمكتبة الشاملة |

وصف المقرر

| | |
|-------------------------------------|--|
| ١ . اسم المقرر: | |
| علم المنطق | |
| ٢ . رمز المقرر | |
| FLOG134 | |
| ٣ . الفصل / السنة | |
| ٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/١ | |
| ٥ . أشكال الحضور المتاحة :يومي | |

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠) | | | | | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ١- الاسم: علي قادر طه الأيمل : aliqader@imamalabham.ebu.iq ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ١- التعريف بعلم المنطق ٢- تهيئة الطلبة للتعامل مع المسائل والادلة العقلية ٣- صون العقل عن الوقوع في الخطأ | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم : | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | الاستراتيجية |
| السبورة التحضير اليومي الاختبارات | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| تشرين | ٢ | مقدمة في علم المنطق | نبذه عن نشأة علم المنطق وتعريفه | السبورة والشرح الكلامي | الاسئلة المباشرة والتحضير |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------|
| | | وحكم تعلمه | | | الأول ١ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | تعريف التصور والتصديق واقسامهما | مقدمة في علم المنطق | ٢ | تشرين الأول ٢ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | مباحث الدلالة وانواعها | مباحث الدلالة | ٢ | تشرين الأول ٣ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | تكملة موضوع الدلالة | مباحث الدلالة | ٢ | تشرين الأول ٤ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | تلازم الدلالات | مباحث الدلالة | ٢ | تشرين الثاني ١ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | اللزوم وانواعه وتقسيماته | مباحث الدلالة | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | مباحث الالفاظ اقسام اللفظ واقسام المركب | مباحث الالفاظ | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده | مباحث الالفاظ | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده | مباحث الالفاظ | ٢ | كانون الأول ١ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | اقسام الكلي والجزئي والنسب بين الكليين | مباحث الالفاظ | ٢ | كانون الأول ٢ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | الكليات الخمسة مقدمة عنها | الكليات الخمسة تعريفها واقسامها | ٢ | كانون الأول ٣ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | تعريفه الجنس وانواع | الكليات الخمسة تعريفها واقسامها | ٢ | كانون الأول ٤ |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------|--|---|---|----------------|
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | الفصل واقسامه | الكليات الخمسة تعريفها واقسامها | ٢ | كانون الثاني ١ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | النوع و الخاصة | الكليات الخمسة تعريفها واقسامها | ٢ | كانون الثاني ٢ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | مبادئ التصديقات ومقارنه بينها وبين التصورات | مبادئ التصديقات ومقارنه بينها وبين التصورات | ٢ | كانون الثاني ٣ |
| الاسئلة المباشرة والتحضير | السيورة والشرح الكلامي | القضية تعريفها واقسامها | مقدمات التصديقات | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| الاسئلة المباشرة | السيورة والشرح الكلامي | القضية الحملية واجزاء القضية | مقدمات التصديقات | ٢ | شباط ١ |
| | والتحضير | القضية الشرطية واقسامها | مقدمات التصديقات | ٢ | شباط ٢ |
| الاسئلة المباشرة | السيورة والشرح الكلامي | تكلمة الموضوع السابق | مقدمات التصديقات | ٢ | شباط ٣ |
| | والتحضير | القضية الشرطية المنفصلة | مقدمات التصديقات | ٢ | شباط ٤ |
| الاسئلة المباشرة | السيورة والشرح الكلامي | التناقض وشروطه | مقدمات التصديقات | ٢ | آذار ١ |
| | والتحضير | العكس المستوي واحكامه جدول عكس الحملات وتفصيل للموضوع جدول عكس الشرطيات وشرح الموضوع | مقدمات التصديقات | ٢ | آذار ٢ |
| الاسئلة المباشرة | السيورة والشرح الكلامي | القياس تعريفه وشروطه واقسام | مقاصد التصديقات الادلة وبيانها | ٢ | آذار ٣ |

| | | | | | |
|---|----------|--|-----------------|---|--------|
| | | القياس واشكاله | | | |
| | والتحضير | لواحق القياس الاستقراء | مقاصد التصديقات | ٢ | آذار ٤ |
| ١١. تقييم المقرر: الاختبارات الشهرية | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| علم المنطق.د.محمد رمضان | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| علم المنطق ايساغوجي | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | |
| دروس في علم المنطق لمجموعة من الاساتذة | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

وصف المقرر

| | |
|----------------------|-----------------------|
| ٣٧. | اسم المقرر |
| الحفظ والتجويد | |
| ٣٨. | رمز المقرر |
| - EAQM102 / EATEV203 | |
| ٣٩. | الفصل / السنة |
| سنوي | |
| ٤٠. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |

| | |
|--|------------------------------|
| ٤١. أشكال الحضور المتاحة | |
| يومي | |
| ٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) | |
| ٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| <p>١- الاسم: أ.م.د. أحمد حسين أحمد الأيمل : dr.ahmadsood1972@yahoo.com</p> <p>٢- الاسم: أ.م.د. عمار جبار حسين الأيمل : phd.ammarjbr@gmail.com</p> <p>٣- الاسم : الأيمل :</p> | |
| ٤٤. اهداف المقرر | |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطالب مباحث الصفات والمخارج والتمييز بينها ويدرك أثرها في صحة النطق القرآني. - التمييز بين الصفات المتضادة والصفات المتقاربة - إدراك الطالب أثر معرفة تلك القواعد على صحة النطق القرآني <p>ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتقن الطالب نطق الحروف من مخارجها الصحيحة. - اتقان النطق بالصفات وإعطاء الحروف حقها ومستحقها. - امتلاك الطالب مهارة تخلص الصفات بعضها من بعض. - السلامة من اللحن في كتاب الله تعالى. - امتلاك الطالب القدرة على أن يصبح معلما للقرآن. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة العرض والشرح المباشر. ٢- طريقة النموذج والقدوة. ٣- طريقة التطبيق العملي (التدريب) ٤- طريقة المناقشة والحوار | <p>الاستراتيجية</p> |

٤٦. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-----------------------|--------------|---------------|
| ١ | ساعتان | يتعرف على المخارج الخمسة إجمالاً | مخارج الحروف | | عملي |
| ٢ | ساعتان | | الصفحة ١ من الجزء | | شفهي |
| ٣ | ساعتان | ينطق حروف الجوف والخلق نطقاً صحيحاً | مخارج الحروف | | عملي |
| ٤ | ساعتان | | الصفحة ٢ من الجزء | | شفهي |
| ٥ | ساعتان | يطبق مخارج طرف اللسان يميز بين مخارج اللسان المختلفة | مخارج الحروف | | عملي |
| ٦ | ساعتان | | الصفحة ٣ من الجزء | | شفهي |
| ٧ | ساعتان | ينطق الحروف من مخارجها الصحيحة | مخارج الحروف | | شفهي |
| ٨ | ساعتان | | الصفحة ٤ من الجزء | | شفهي |
| ٩ | ساعتان | الصفات المتضادة | صفات الحروف | | اختبار قصير |
| ١٠ | ساعتان | | الصفحة ٥ من الجزء | | شفهي |
| ١١ | ساعتان | الصفات المتضادة | صفات الحروف | | عملي |
| ١٢ | ساعتان | | الصفحة ٦ من الجزء | | كتابي |
| ١٣ | ساعتان | الصفات غير المتضادة | صفات الحروف | | عملي |
| ١٤ | ساعتان | | الصفحة ٧ من الجزء | | اختبار |
| ١٥ | ساعتان | | الوقف والابتداء | | كتابي |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|----|
| شفهي | الصفحة ٨ من الجزء | ساعتان | ١٦ |
| شفهي | الوقف والابتداء | ساعتان | ١٧ |
| شفهي | الصفحة ١٠ من الجزء | ساعتان | ١٨ |
| | الوقف والابتداء | ساعتان | ١٩ |
| شفهي | الصفحة ١١ من الجزء | ساعتان | ٢٠ |
| شفهي | الصفحة ١٢ من الجزء | ساعتان | ٢١ |
| شفهي | الصفحة ١٣ من الجزء | ساعتان | ٢٢ |
| شفهي | الصفحة ١٤ من الجزء | ساعتان | ٢٣ |
| شفهي | الصفحة ١٥ من الجزء | ساعتان | ٢٤ |
| شفهي | الصفحة ١٦ من الجزء | ساعتان | ٢٥ |
| شفهي | الصفحة ١٧ من الجزء | ساعتان | ٢٦ |
| شفهي | الصفحة ١٨ من الجزء | ساعتان | ٢٧ |
| شفهي | الصفحة ١٩ من الجزء | ساعتان | ٢٨ |
| شفهي | الصفحة ٢٠ من الجزء | ساعتان | ٢٩ |
| كتابي | اختبار | ساعتان | ٣٠ |
| ٤٧ . تقييم المقرر | | | |
| ٤٨ . مصادر التعلم والتدريس | | | |
| | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| | | المراجع الرئيسية (المصادر) | |

| | |
|--|---|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----|---|
| ٤٩. | اسم المقرر |
| | New Headway – Pre-Intermediate |
| ٥٠. | رمز المقرر |
| | EAQM102 |
| ٥١. | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ٥٢. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥-١٠-١ |
| ٥٣. | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى + تعليم مدمج |
| ٥٤. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) |
| ٥٥. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | ١- الاسم: نسيم عدنان حميدي الأيمل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq |
| ٥٦. | اهداف المقرر |

| | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات الطلبة الأربع في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة). • تعزيز القدرة على التواصل باللغة الإنجليزية في المواقف اليومية. • تنمية الثقة في استخدام اللغة في السياقات الأكاديمية والاجتماعية. • تحسين المفردات والقواعد بما يتناسب مع المستوى ما قبل المتوسط (A2-B1). • تمكين الطلبة من فهم نصوص ومحادثات متوسطة المستوى. | اهداف المادة الدراسية |
|--|------------------------------|

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------------|
| المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play) المناقشة والحوار استخدام الوسائل السمعية والبصرية الواجبات والتدريبات الصفية | الاستراتيجية |
|--|---------------------|

٥٨. بنية المقرر

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|------------------|---------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ايلول ٣ | ٢ | يونت الاول | قراءة القطعة وترجمتها | محاضرة القائية حضورية | الحضور مع الاسئلة النقاشية والواجبات اليومية |
| ايلول ٤ | ٢ | قواعد اللغة الانكليزية | | = | = |
| تشرين الأول ١ | ٢ | كيفية التوصيل بين الجمل | | = | = |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | ادوات الاستفهام | | = | = |
| تشرين الأول ٣ | ٢ | امتحان يومي | | = | = |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|-------------------|
| = | = | | اعطاء مرادفات الكلمات | ٢ | تشرين الأول ٤ |
| = | = | | يونت الثاني | ٢ | تشرين الثاني ١ |
| = | = | | القطعة الخاصة بموضوع | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| = | = | | قواعد اليونت | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| = | = | | كيفية النفي | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| = | = | | الماضي التام | ٢ | كانون الأول ١ |
| = | = | | مراجعة عامة | ٢ | كانون الأول ٢ |
| | | | امتحان الفصل الأول | ١ | كانون الثاني ٣ |
| = | = | | يونت السادس | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| = | = | | قراءة القطعة | ٢ | شباط ١ |
| = | = | | قواعد اليونت | ١ | شباط ٢ |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---------|
| = | = | | الكلمات الدالة على الماضي التام | ١ | شباط ٣ |
| = | = | | كيفية التوصيل | ١ | شباط ٤ |
| = | = | | مرادفات الكلمات | ١ | آذار ١ |
| = | = | | ادوات الاستفهام | ١ | آذار ٢ |
| = | = | | كيفية النفي | ١ | آذار ٣ |
| = | = | | امتحان يومي | ١ | آذار ٤ |
| = | = | | قطعة اليونت | ١ | نيسان ١ |
| = | = | | مراجعة عامة | ١ | نيسان ٢ |
| = | = | | تحويبا الافعال الى التصريف الثالث | ١ | نيسان ٣ |
| = | = | | زمن الماضي المستمر | ٢ | نيسان ٤ |
| | | | امتحان الفصل ٢ | ٢ | ايار ١ |

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------|---|
| New Headway | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| New Headway pre-intermediate | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|------|--|
| ٦١ . | اسم المقرر |
| | الحاسوب |
| ٦٢ . | رمز المقرر |
| | EACS106 |
| ٦٣ . | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ٦٤ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥-١٠-١ |
| ٦٥ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضورى + تعليم مدمج |
| ٦٦ . | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| | عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) |
| ٦٧ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| | ١- الاسم: نسيم عدنان حميدي الأيمل : naseemadnan@imamaladham.edu.iq |
| ٦٨ . | اهداف المقرر |
| | <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات الطلبة في إعداد ومعالجة المستندات باستخدام Microsoft Word. • تمكين الطلبة من تصميم عروض تقديمية احترافية باستخدام Microsoft PowerPoint. • تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة العملية. • تعزيز القدرة على توظيف التكنولوجيا الحديثة في الدراسة والبحث العلمي. • تطوير مهارات العرض والتواصل الرقمي لدى الطلبة. |
| ٦٩ . | استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|--|---------------------|
| <p>المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني لعب الأدوار (Role Play) المناقشة والحوار استخدام الوسائل السمعية والبصرية الواجبات والتدريبات الصفية</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
| <p>بنية المقرر .٧٠</p> | |

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| تشرين الأول ١ | ٢ | ترحيب + التعريف بالحاسوب | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | مقدمة عن الالوفس | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الأول ٣ | ٢ | مفهوم التطبيق | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الأول ٤ | ٢ | تشغيل التطبيق | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الثاني ١ | ٢ | علامات التبويب | | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الثاني ٢ | ٢ | تبويب الصفحة الرئيسية | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الثاني ٣ | ٢ | تبويب ادراج | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| تشرين الثاني ٤ | ٢ | تبويب مراجع | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| كانون الأول ١ | ٢ | تبويب مراجعة | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| كانون الأول ٢ | ٢ | تبويب عرض | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| كانون الأول ٣ | ٢ | التعامل مع التطبيق | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| كانون الأول ٤ | ٢ | انشاء مستند جديد | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |
| كانون الثاني ١ | ٢ | تغيير اسم المستند | الإلقاء - المختبر | الأداء الصفي - الامتحانات العملي |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|---|----------------|
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | حفظ المستند | ٢ | كانون الثاني ٢ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | ادراج نص في المستند | ٢ | كانون الثاني ٣ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | طرق عرض المستند | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | ضبط مستوى التكبير | ٢ | شباط ١ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | استبدال النصوص | ٢ | شباط ٢ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | نقل النصوص | ٢ | شباط ٣ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | حذف النص والتراجع | ٢ | شباط ٤ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | تنسيق النص + ادراج الرموز | ٢ | آذار ١ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | القوائم الرقمية + الحدود والاطارات | ٢ | آذار ٢ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | الجداول + ادراج الصفوف والاعمدة | ٢ | آذار ٣ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | حذف الصفوف والاعمدة | ٢ | آذار ٤ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | تنسيق الجدول | ٢ | نيسان ١ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | تعريف ببرنامج العروض التقديمية (PowerPoint) | ٢ | نيسان ٢ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | تنسيق الشرائح واطافة الحركات | ٢ | نيسان ٣ |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|---|---------|
| الامتحانات العملي | | والانتقالات الى اليها | | |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | الانترنت + متصفحات الانترنت ومحركات البحث | ٢ | نيسان ٤ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | اختصارات لوحة المفاتيح | ٢ | آيار ١ |
| الأداء الصفي- الامتحانات العملي | الإلقاء - المختبر | ما هو الذكاء الاصطناعي؟ أين نستخدمه؟ (الهواتف، السيارات، الترجمة، التطبيقات) | ٢ | آيار ٢ |

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| ملزمة من اعداد أساتذة الكلية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Microsoft Office 365 All-in-One For Dummies Microsoft Word Step by Step (Microsoft Press) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|-----|----------------|
| ٧٣. | اسم المقرر |
| | السيرة النبوية |
| ٧٤. | رمز المقرر |
| | FPB119 |
| ٧٥. | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |

| ٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|-----------------------|
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | | | | | |
| ٧٧. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٤) | | | | | |
| ٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.د. محمد شاكر محمود الأيمل : mo77m@imamaladham.edu.iq | | | | | |
| ٨٠. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاقتداء بالرسول ﷺ : فهم شخصيته وأفعاله ليتخذها المسلم نبراساً له في حياته • فهم الإسلام : استيعاب أحكام الدين وعقائده من خلال التطبيق العملي للوحي • تعلم أساليب الدعوة : استخلاص المناهج الصحيحة في تربية المجتمعات وإرشاد الناس • تعزيز المحبة واليقين : زيادة الإيمان من خلال الوقوف على دلائل نبوته ومعجزاته وصبره | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - طريقة حل المشكلات . | | | | | الاستراتيجية |
| ٨٢. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | معرفة | موجز لتاريخ العرب قبل الاسلام | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | الخليل ابراهيم والذبيح اسماعيل واولاده | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | معرفة | مكة موطن الرسول | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | | | تحريري |
| الأول | ٢ | معرفة + تطبيق | حياة الرسول قبل البعثة | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب + تطبيق | تجديد قريش بنيان الكعبة - النبوة والبشارة بها في الكتب السابقة | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | معرفة | اختلاءه صلى الله عليه وسلم في غار حراء | المحاضرة | المشاركة اليومية |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|--|-------------------|
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | | تحريري |
| الاول | ٢ | فهم | النبوة والبشارة بها في الكتب السابقة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | حياة الرسول قبل البعثة - تجديد قريش بنيان الكعبة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | حالة العالم قبل البعثة بدء الوحي _ ظاهرة الوحي | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | فهم | الدعوة السرية والجهرية | التكليف بالواجبات |
| الاول | ٢ | استيعاب | الهجرة الى الحبشة عرض الرسول نفسه على القبائل- الاسراء والمعراج | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | غزوات الرسول وكتبه الى الملوك والوفود الامراء | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | زيجات الرسول وما يتعلق بها من احكام | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | الاسراء والمعراج / حجة الوداع ومرضه صلى الله وسلم | تحريري |
| الاول | ٢ | فهم | الهجرة الى المدينة / حالة المدينة السياسية | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | فهم + استيعاب | الاحكام التي شرعت في المدينة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | معرفة + تطبيق | غزوات الرسول وكتبه الى الملوك والوفود الامراء | التكليف بالواجبات |
| الرابع | | الاختبار الشهري | | تحريري |

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | فقه السيرة النبوية (المقرر الدراسي) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | - سيرة ابن إسحاق - سيرة ابن هشام - رجال حول الرسول - الاستيعاب في معرفة الاصحاب |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي السيرة النبوية (عرض وقائع وتحليل أحداث) للدكتور محمد الصلابي الرحيق المختوم لصفى الرحمن المباركفوري |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | https://shamela.ws المكتبة الشاملة |

وصف المقرر

| | | |
|-----|--|--|
| ٨٥. | اسم المقرر | السياسة الشرعية |
| ٨٦. | رمز المقرر | FLP324 |
| ٨٧. | الفصل / السنة | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي |
| ٨٨. | تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٥/١٠/١ |
| ٨٩. | أشكال الحضور المتاحة | حضور و و يومي |
| ٩٠. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٦٠) ساعة | عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٤) |
| ٩١. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | ١- الاسم: أ.م.د. رشاد أحمد فاضل الأيمل : rasha77@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : |
| ٩٢. | اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| | ١- تنمية قدرة الطالب على فهم السياسة الشرعية. ٢- معرفة علم السياسة الشرعية وأهميتها في التشريع الإسلامي ٣- معرفة السياسة الشرعية وقواعدها وشكل الحكومات وأنظمة الدستور بما يكفل حق الفرد والمجتمع | |
| ٩٣. | استراتيجيات التعليم والتعلم | |

يتعرف الطالب على مفهوم السياسة الشرعية
 - يبين أهمية دراسة علم السياسة الشرعية
 - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر السياسة الشرعية .
 - يميز بين السياسة الشرعية والسياسة الغير شرعية التي تخضع الى قانون الحكم
 الوضعي .
 - يوضح أهميته السياسة الشرعية في أنظمة قانون الدولة فيما يخدم الفرد والمجتمع.
 - يبين معرفة حقوق الأفراد على الدولة الحاكمة ومعرفة السلطات التنفيذية والتشريعية
 التي تخدم مصالح الناس وما يكفل حاجاتهم العامة والخاصة.

المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

٩٤ . بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|--|--|---|
| الاسبوع الاول | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تمهيد في أطوار التشريع الإسلامي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تعريف السياسة الشرعية وقواعدها الشرعية | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا | الاسلام كفيل بالسياسة العادلة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|----------------|
| ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | الإلكترونية | | وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | السياسة الشرعية الدستورية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | اختبار الفصل الأول - الشهر الأول | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | شكل الحكومة الإسلامية ودعائمها | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | حقوق الأفراد - الحرية الشخصية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | الحرية الفردية - حرية الاعتقاد | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار | السلطات ومصدرها | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه | ٢ | الاسبوع التاسع |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---|--------------------|
| ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ومن يتولاها: ١- السلطة التشريعية | نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٢- السلطة القضائية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العاشر |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٣- السلطة التنفيذية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الحادي عشر |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | الخلافة: ١- وجوب نصب الخليفة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني عشر |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٢- الشروط المعتمدة فيمن يتولى الخلافة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث عشر |
| ١.اختبارات شفوية ٢.واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١.عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٣- مكانة الخلافة من الحكومة الاسلامية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع عشر |
| ١.اختبارات شفوية | ١.عرض تقديمي | اختبار الفصل الأول- | ضبط الطلبة لهذا | ٢ | الاسبوع |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| الخامس عشر | | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الشهر الثاني | ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس عشر | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | السياسة الشرعية الخارجية | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السابع عشر | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | علاقة الدولة الاسلامية بالدول الغير الاسلامية | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن عشر | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | أحكام الاسلامية الحربية | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع عشر | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | أحكام الإسلام الحربية | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع العشرون | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | السياسة الشرعية المالية | ١. عرض تقديمي ٢.مناقشة وحوار ٣.عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>أسس الموارد الإسلامية</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الحادي والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>شروط الضريبة العادلة</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثاني والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>اختبار الفصل الثاني - الشهر الاول</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثالث والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>الموارد المالية الإسلامية</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الرابع والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>الزكاة - الخراج</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الخامس والعشرون</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم أثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية</p> | <p>الجزية - العشور</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة</p> | ٢ | <p>الاسبوع السادس والعشرون</p> |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | المصارف المالية الإسلامية | للآخرين ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم أثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الإلكترونية | جباية الإيرادات وصرفه في مصارفه | للآخرين ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون |

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| السياسة الشرعية أو نظام الدولة الإسلامية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية (المقرر الدراسي) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ١ - الأحكام السلطانية (الماوردي) ٢ - غياث الأمم في التياث الظلم - (إمام الحرمين الجويني) ٣ - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية (ابن القيم) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ١ - معجم المصطلحات السياسية في تراث الفقهاء - د. سامي الصلاحيات ٢ - السياسة الخارجية للدولة الإسلامية - عثمان أحمد عثمان ٣ - مجلات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ٤ - مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية (جامعة الكويت) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مكتبة المصطفى الإلكترونية: توفر أمهات الكتب في السياسة الشرعية مثل "الطرق الحكمية" مكتبة نداء الإيمان الرقمية: تحتوي على قسم خاص | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مقررات المرحلة الثالثة

وصف المقرر

| |
|--|
| ١. اسم المقرر |
| أصول الأحكام |
| ٢. رمز المقرر |
| FGA409 |
| ٣. الفصل / السنة: |
| سنوي |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| يومي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٥) |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| ١- الاسم: أ.د. مولود جاسم مطر الأيمل : mawlood1811979@gmail.com |

- ٢- الاسم
الأيمل :
٣- الاسم :
الأيمل :

٨. اهداف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| <p>1- التعريف بالأصول الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية</p> <p>٢- التعريف بأسباب الاتفاق والاختلاف بين المذاهب</p> <p>٣- تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب</p> <p>٤- الوقوف على أسرار التشريع وحكمه وقابليته للتطبيق في كل زمان ومكان</p> <p>٥- القدرة على استنباط الأحكام والاحتجاج والاستدلال</p> <p>٦- التعريف بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها ومباحث الحكم</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------------|
| <p>١- الطريقة الاستقرائية مع ربط النتائج (الفروع الفقهية) بفقاه الواقع .</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- تشجير الموضوع مع التمثيل</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|---|-----------------------|-----------------------------------|---|
| تشرين الأول ١ | ٣ | تعريف الأصول وموضوعه وأغراضه ونشأته | تمهيد ومدخل | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفي |
| تشرين الأول ٢ | ٣ | تعريف الكتاب وحجته ودلالته وخصائص التشريع | مباحث الكتاب | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | اختبار معلومات ونقاط تحفيز |
| تشرين الأول ٣ | ٣ | السنة تعريف السنة حجيتها وتقسيمات السنة | السنة | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | الاختبارات الشهرية واليومية |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------|
| | | | من حيث كونها تشريع | | |
| ونقاط تحفيز النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | السنة | تقسيمات السنة من حيث وصولها اليان | ٣ | تشريع الأول ٤ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | السنة | تقسيماتها من حيث الاحكام التي جاءت بها | ٣ | تشريع الثاني ١ |
| اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | الاجماع | تعريف الاجماع وانواع الاجماع والاجماع الصريح والسكوتي | ٣ | تشريع الثاني ٢ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | الاجماع | سند الاجماع وامكان الاجماع | ٣ | تشريع الثاني ٣ |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | تعريف القياس | ٣ | تشريع الثاني ٤ |
| ونقاط تحفيز النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | حجيته | ٣ | كانون الأول ١ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | شروط القياس ما يرجع الى الاصل وما يرجع الى حكم الاصل | ٣ | كانون الأول ٢ |
| اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | ما يرجع الى الفرع | ٣ | كانون الأول ٣ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | ما يرجع الى العلة | ٣ | كانون الأول ٤ |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | مسالك العلة | ٣ | كانون الثاني ١ |
| ونقاط تحفيز النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | القياس | مسالك العلة | ٣ | كانون الثاني ٢ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | الادله المختلف فيها الاستحسان | تعريفه وحجيته | ٣ | كانون الثاني ٣ |
| اختبار معلومات الاختبارات الشهرية واليومية النشاط الصفى | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | الاستحسان | انواعه | ٣ | كانون الثاني ٤ |
| اختبار معلومات ونقاط تحفيز | المحاضرة والمناقشة والمخطط الشجري | المصالح المرسله | تعريفها وحجيتها | ٣ | شباط ١ |
| الاختبارات الشهرية | المحاضرة والمناقشة | العرف | تعريفه واقسامه | ٣ | شباط ٢ |

| | |
|--|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| النحو – شرح ابن عقيل – المرحلة الثالثة | |
| ٢. رمز المقرر : | |
| FGR 212 | |
| ٣. الفصل / السنة : | |
| ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| ٢٠٢٥-١٠-١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | |
| عدد الساعات (٩٠) ساعة عدد الوحدات (٥) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ.م.د. أيوب حميد لطيف خلف | |

الأيمل : ayooob@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- ١- جعل الطالب يهتم بدراسة وفهم اللغة العربية
 - ٢- إدراك الطالب ان اللغة العربية من جملة اللغات
 - ٣- جعل الطالب محبا للغة العربية
 - ٤- رفض اي محاولة للتقليل من شأن اللغة العربية وإخراج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

١٠. تقييم المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------|---------|---|-----------------------------|--|---|
| الاسبوع الاول ٩/١٦ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | تعريف المفعول المطلق | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ٩/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | اختلاف النحاة في اصل المصدر | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | احوال المفعول المطلق | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثالث</p> <p>١٠ / ١</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | اختبارات شفوية | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الرابع</p> <p>١٠ / ٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | تعريف المفعول له | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الخامس</p> <p>١٠ / ١٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | احوال المفعول له المستكمل للشروط | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السادس</p> <p>١٠ / ٢٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | شواهد المفعول له اختبارات شفوية | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠ / ٢٩</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> | تعريف الظرف نصب الظرف وجوبا او جوازا | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١ / ٥</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | للآخرين | | |
| ومشاركتهم اثناء المحاضرة | العارضة الالكترونية | | | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | حالات قبول نصب اسم الزمان على الظرفية شواهد الظرف اختبارات شفوية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع ١١ / ١٢ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | تعريف المفعول معه امكانية عطف الاسم الواقع بعد الواو شواهد المفعول معه اختبار تحريري | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العاشر ١١ / ١٩ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | حكم المستثنى ب الا الاستثناء المنقطع تقدم المستثنيات | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٢٦ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الاستثناء باخوات إلا شواهد موضوع اختبارات شفوية | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٣ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على | تعريف الحال انواع الحال | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة | ٢ | الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٠ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| | | | للآخرين | | |
| مشاركتهم اثناء المحاضرة | العارضة الالكترونية | | | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مسوعات مجيء صاحب الحال نكرة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ١٧ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | تعدد الاحال - الاحال قد يكون جملة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٤ |

العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التمييز تعريفه - انواعه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس عشر ١ / ٢٨ |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | - لا يجوز تقديم التمييز على العامل | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع عشر ٢ / ٤ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------|---|
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الشواهد في موضوع التمييز</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١١</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>عدة حروف الجر - ما يختص بجر الظاهر</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع التاسع عشر ٢ / ١٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>معاني: من - البناء</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع العشرون ٢ / ٢٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>معاني - - عن على</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الحادي والعشرون ٣ / ٣</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>معاني - منذ ومنذ اسمين</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------|---|
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>تزداد ما بعد من .. - تحذف رب</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>شواهد الموضوع اختبارات شفوية اختبارات تحريرية</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>اكتساب المضاف التأنيث والتنكير من المضاف اليه بشروط</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>ما تجب اضافته وما يجوز - ما يلزم الإضافة للضمير</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء</p> | <p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>ما يجب اضافته الى الجملة الفعلية</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٤</p> |

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

| |
|--|
| ١. اسم المقرر |
| حفظ القرآن الكريم |
| ٢. رمز المقرر |
| EAQM201 |
| ٣. الفصل / السنة |
| سنوي |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| يومي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (١) |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| ١- الاسم: أ.م.د. عبد الغفور يونس صالح الأيمل : abdabdafor@gmail.com |

٢- الاسم
الأيمل :
٣- الاسم :
الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
١- حفظ جزء من القرآن الكريم
٢- ضبط أحكام التجويد
٣- ضبط السواد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- القراءة اليومية والمشاركة
٢- تكليف الطلاب بحفظ الواجب
٣- تكليف الطلاب بإعانة بعضهم البعض في التعلم والاستماع

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| تشرين الأول ١ | ١ | | الصفحة الأولى | استماع وتلاوة | |
| تشرين الأول ٢ | ١ | | الصفحة الثانية | استماع وتلاوة | |
| تشرين الأول ٣ | ١ | | الصفحة الثالثة | استماع وتلاوة | |
| تشرين الأول ٤ | ١ | | مراجعة | استماع وتلاوة | |
| تشرين الثاني ١ | ١ | | الصفحة الرابعة | استماع وتلاوة | |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------------|--|---|--------------|
| | استماع وتلاوة | الصفحة الخامسة | | ١ | تشرين الثاني |
| | استماع وتلاوة | الصفحة السادسة | | ١ | تشرين الثاني |
| | استماع وتلاوة | مراجعة | | ١ | تشرين الثاني |
| | | امتحان | | ١ | كانون الأول |
| | استماع وتلاوة | الصفحة السابعة | | ١ | كانون الأول |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الثامنة | | ١ | كانون الأول |
| | استماع وتلاوة | الصفحة التاسعة | | ١ | كانون الأول |
| | استماع وتلاوة | مراجعة | | ١ | كانون الثاني |
| | | امتحان | | ١ | كانون الثاني |
| | استماع وتلاوة | الصفحة العاشرة | | ١ | كانون الثاني |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الحادية عشرة | | ١ | كانون الثاني |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الثانية عشرة | | ١ | شباط |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الثالثة عشرة | | ١ | شباط |

| | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|------------|
| | استماع وتلاوة | مراجعة | ١ | شباط ٣ |
| | | امتحان | ١ | شباط ٤ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الرابعة عشرة | ١ | آذار ١ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الخامسة عشرة | ١ | آذار ٢ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة السادسة عشرة | ١ | آذار ٣ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة السابعة عشرة | ١ | آذار ٤ |
| | | امتحان | ١ | نيسان ١ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة الثامنة عشرة | ١ | نيسان ٢ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة تاسعة عشرة | ١ | نيسان ٣ |
| | استماع وتلاوة | الصفحة العشرون | ١ | نيسان ٤ |
| | | مراجعة | ١ | آيار ١ |
| | | امتحان | ١ | آيار ٢ |
| ١١. تقييم المقرر | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | | |

| | |
|--|--|
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|---------|
| .٩٧ اسم المقرر | |
| الاقتصاد الإسلامي | |
| .٩٨ رمز المقرر | |
| FPIE222 | FPIE223 |
| .٩٩ الفصل / السنة | |
| 2025-2026 سنوي | |
| .١٠٠ تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/ 10 / 1 | |
| .١٠١ أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| .١٠٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) | |
| .١٠٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: م.د. إدريس حريز احمد | |

الأيمل : idresshreez@gmail.com

٢- الاسم

: الأيميل

٣- الاسم :

: الأيميل

١٠٤ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١٠- حث الطلاب على ضرورة المطالعة وكثرة الاطلاع للكتب الخاصة بمادة الاحكام الشرعية الخاصة بالمعاملات المالية بشكل عام واسس تعاملات المصارف الاسلامية بشكل خاص
- ١١- حث الطلاب على ضرورة تطبيق مفردات واحكام الشريعة وتوظيفها من أجل ابراز عظمة وإعجاز احكام شريعتنا الغراء .
- ١٢- حث الطلاب على ضرورة التمسك بمفاهيم الشريعة التي جاءت حاكمة على تصرفات الانسان ومقومة لها وبيان اهمية لاحكامها وما يتعلق بالتعاملات المالية وطبيعة حيازة المال وحركته وتنظيم النشاط الاقتصادي .

١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. الطريقة الالقائية
٢. طريقة الحوار والمناقشة

١٠٦ . بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|--|---|---------------|--------------------|
| تشرين الاول ١ | ٢ | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ايلول ٣ | ٢ | التعريف بالاقتصاد الاسلامي | مفهومه ، نشأته ، بيان اغفال تطبيق الاقتصاد الاسلامي وتطوره | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| ايلول ٤ | ٢ | اركان الاقتصاد الاسلامي | الملكية المزدوجة ((الخاصة والعامه)) الحرية الاقتصادية المقيدة ، التكافل الاجتماعي | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| تشرين الاول ١ | ٢ | التعريف بالاقتصاد الاشتراكي والرأسمالي | ابرز مساوئه مع الاشارة الى تردي الاقتصاد العالمي بسببه | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| تشرين | ٢ | الملكية العامة | معناها ، أهدافها ، مجال الملكية ومصادرها | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |

| | | | | | |
|--------------------|------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | موضوعاتها ((الاوقاف الخيرية ، الحمى ، الزكاة ، الخراج ، العشور ، الخمس للغنائم وغيرها | مصادر الملكية | ٢ | الأول ٢ تشرين الأول ٣ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | معناها ، اهدافها ، مجالها | الملكية الخاصة | ٢ | تشرين الأول ٤ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | يتم من خلال (حسن النية في التملك ، اخراج الزكاة ، تحريم الاعتداء ، كتابة الدين ، وغيرها | وسائل حماية الملكية | ٢ | تشرين الثاني ١ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | مفهوم الانتاج في الاسلام حوافز الانتاج في الاسلام | الانتاج في الاقتصاد الاسلامي | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | العمل ، رأس المال ، الاستفادة من خيرات الارض | عناصر الانتاج المشروع | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | عن طريق الاضرار بالمجتمع الربا ، بيع الغرر ، السرقة ، الغصب ، الرشوة ، حلوان الكاهن ، الاحتكار ، القمار ، اجرة ما حرم فعله | الانتاج المحرم | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | اهمية دور الدولة في التخطيط المجالات التي يجوز للدولة التدخل فيها لتوجيه الاقتصاد المجالات التي لايجوز للدولة التدخل فيها | الوظائف الاقتصادية للدولة الاسلامية | ٢ | كانون الأول ١ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | أهدافه : ابتغاء مرضاة الله ، التعاون بين الافراد ، اشعار الفرد بالمسؤولية ، تخفيف الضغط والطلب على الزكاة | الانفاق في الاقتصاد الاسلامي | ٢ | كانون الأول ٢ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | انفاق المال على وجهه الشرعي انفاق المال على المباحات ان يكون الانفاق على المباحات على قدر الحاجة ، ان يكون متوازنا مع الكسب | ضوابط الانفاق | ٢ | كانون الثاني ٣ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | النفقة على الزوجة والاولاد ، | مجال الانفاق في | ٢ | كانون |

| الثاني ٤ | الاسلام | | | |
|----------|---------|--|---|----------------------------|
| شباط ١ | ٢ | مجال الانفاق | النفقة على الاقارب ، والمحتاجين ، والمملوكين ، والبهائم | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| شباط ٢ | ٢ | مجال الانفاق | الانفاق في سبيل الله ونصرة المسلمين والمتضررين من الحروب والمجاعات والكوارث | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| شباط ٣ | ٢ | مجال الانفاق | الانفاق على ذوي الحاجة من اليتامى والارامل ، بذل الاجرة لمستحقيها | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| شباط ٤ | ٢ | السياسة الشرعية في العقود والمعاملات | هي على نوعين ، الأول : العقود | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| اذار ١ | ٢ | السياسة الشرعية في العقود والمعاملات | الثاني : المعاملات | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| اذار ٢ | ٢ | السياسة الشرعية في العقود والمعاملات | اركان العقود وارهاء العلماء في وصفها | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| آذار ٣ | ٢ | السياسة الشرعية في العقود والمعاملات | شروط العقود | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| آذار ٤ | ٢ | نماذج لبعض العقود | عقد السلم ، عقد المضاربة | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| نيسان ١ | ٢ | عقود التأمين | التأمين التجاري | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| نيسان ٢ | ٢ | عقود التأمين | حكم العلماء فيه | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| نيسان ٣ | ٢ | عقود الرهن | مايصح رهنه وما لا يصح | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| نيسان ٤ | ٢ | المعاملات المالية المصرفية | الودائع | نظري أسئلة عامة ومناقشة |
| ايار ١ | ٢ | المعاملات المالية المصرفية | حكمها ، شروطها ، عدم الخط عدم التصرف بها | نظري أسئلة عامة ومناقشة |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|------------|
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | مايصح من القروض وما لايصح | القروض | ٢ | نيسان ٣ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | حالات بيع العملات والسندات | بيع العملات والسندات | ٢ | نيسان ٤ |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | الرجوع الى الاسلام ، رفع مستوى المعيشة ، الحد من التبعية للعالم الخارجي ، | العلاج لمشكلاتنا الاقتصادية | ٢ | آيار ١ |
| ١٠٧ . تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرج من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير | | | | | |
| ١٠٨ . مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| ١- فقه المعاملات المالية المعاصرة ، للدكتور سعد بن تركي ٢- وكتاب المعاملات المالية اصالة ومعاصرة للدكتور ديبان محمد الديبان | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| كتب علم الاقتصاد الاسلامي المقررة في الجامعات العراقية والعربية | | | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| برنامج المكتبة الوقفية والمكتبة الشاملة | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| | |
|-----------------|---------------|
| ١ . اسم المقرر: | |
| البلاغة | |
| ٢ . رمز المقرر | |
| FR319 | FRH320 |

| | |
|--|--|
| ٣. الفصل / السنة: | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: | |
| يومي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ.د. مولود جاسم مطر الأيمل : mawlood1811979@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | - معرفة مفهوم ومعنى علم البلاغة ٢أ- معرفة أهمية دراسة علم البلاغة ودوره في فهم النصوص الشريفة ٣أ- معرفة أقسام علم البلاغة والتفريعات في كل قسم |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- حل الامثلة باستخدام السبورة ٣- طريقة الحوار والمناقشة ٤- القراءة اليومية والمشاركة |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|-----------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| تشرين الأول ١ | ٢ | بيان تعريفي لعلم البلاغة | المدخل لعلم البلاغة | | |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | بيان بماهيتها | الفصاحة | | |
| تشرين الأول ٣ | ٢ | بيان أقسامه | مدخل ودراسة علم البيان | | |
| تشرين الأول ٤ | ٢ | اقسام التشبيه | بيان التشبيه | | |
| تشرين الثاني ١ | ٢ | بيان ماهيتهما | الحقيقة والمجاز | | |
| تشرين الثاني ٢ | ٢ | المجاز العقلي واللغوي | اقسام المجاز | | |
| تشرين الثاني ٣ | ٢ | بيان مفهومها وتطبيقاتها | الاستعارة | | |
| تشرين الثاني ٤ | ٢ | مفهومه وتطبيقاته | المجاز المرسل | | |
| كانون الأول ١ | ٢ | تعريفها واقسامها | الكناية | | |
| كانون الأول ٢ | ٢ | تعريفه واقسامه | علم المعاني | | |
| كانون الأول ٣ | ٢ | استعمال الخبر للانشاء | الخبر والانشاء | | |
| كانون الأول ٤ | ٢ | بيان معانيها وتطبيقاتها | الانشاء والامر والنهي | | |
| كانون الثاني ١ | ٢ | | امتحان الفصل الأول | | |
| كانون الثاني ٢ | ٢ | بيان مفهومها وتطبيقاتها | الاستفهام والتمني والنداء | | |
| كانون الثاني ٣ | ٢ | | الجملة واجزائها | | |
| كانون الثاني ٤ | ٢ | بيان المراد منهما | الوصل والفصل | | |
| شباط ١ | ٢ | بيان المراد منها وتطبيقاتها | القصر والايجاز والمساواة | | |
| شباط ٢ | ٢ | مفهومه ومعناه | علم البديع | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|---------|
| | | الجناس والسجع | مفهومهما ومعناهما | ٢ | شباط ٣ |
| | | الاقتباس والقلب | مفهومهما ومعناهما | ٢ | شباط ٤ |
| | | المحسنات المعنوية | مفهومه ومعناه | ٢ | آذار ١ |
| | | التورية والطباق | مفهومهما ومعناهما | ٢ | آذار ٢ |
| | | مراعاة النظير وحسن التعليل | مفهومهما ومعناهما | ٢ | آذار ٣ |
| | | تأكيد المدح وتأكيد الذم | مفهومهما ومعناهما | ٢ | آذار ٤ |
| | | اسلوب الحكيم والالنفات | مفهومهما ومعناهما | ٢ | نيسان ١ |
| | | المبالغة والمشاكلة واللف والنشر | مفهومهما ومعناهما | ٢ | نيسان ٢ |
| | | | مراجعة علم البيان | ٢ | نيسان ٣ |
| | | | مراجعة علم المعاني | ٢ | نيسان ٤ |
| | | | مراجعة علم البدع | ٢ | آيار ١ |
| | | امتحان الفصل ٢ | | ٢ | آيار ٢ |

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١٠٩ . اسم المقرر | |
| طرائق التدريس – المرحلة الثالثة | |
| ١١٠ . رمز المقرر | |
| EAMT306 | |
| ١١١ . الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ | |
| ١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |
| ١١٣ . أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) | |
| ١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. نهاد ساجد عبود | الأيمل : nehad.sajed@imamaladham.edu.iq |
| ١١٦ . أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة ملامح شخصية المدرس الناجح وصفاته. • استيعاب مفهوم المنهج وأساسه وأنواعه ، وأدراك أهمية الكتاب المدرسي . • معرفة الاهداف التربوية (المصادر و الأقسام والأنواع والمستويات). • أتقان خطوات صوغ الاهداف الاجرائية للدرس . • معرفة التخطيط للتدريس ، وأهميته وأنواعه ومصادره والعوامل المؤثرة فيه. • معرفة مفهوم الطريقة والاسلوب والاستراتيجية ونظرية التدريس . • تعرف أنواع الطرق والاساليب المناسبة في التدريس وأشهرها . • تدريبه على اداء المحاضرة المطورة ، واختيار الطريقة المناسبة للمادة الدراسية. • إحصاء شروط الاسئلة الجيدة ، وكيفية صياغتها . • تعرف كيفية تصميم استراتيجية (الخرائط المفاهيمية) واستعمالاتها. • الاطلاع على أهمية الوسيلة التعليمية وأساسها وفوائدها واستعمالاتها. | اهداف المادة الدراسية |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أهمية الأنشطة التعليمية، ووظائفها ومجالاتها ومعاييرها. • التمكن من أهم المهارات التدريسية اللازمة في (التخطيط ، التنفيذ ، التقويم) للمدرس النا • أستياعاب مهارات إدارة الصف، وسبل التواصل الصفي، وتوظيفها . • الاطلاع على عملية التقويم التعليمي والتربوي وأهميته وأسسها واقسامه وشروطه ومجالاته • الاطلاع على أنواع الاختبارات التحصيلية، بهدف إتقان مهارة صوغ الاسئلة الاختبارية . |
|---|

١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - طريقة حل المشكلات . - اسلوب التعلم التعاوني. |
|--------------|---|

١١٨. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقويم |
|---------|---------|------------------------|--|-----------------|-------------------|
| الاول | ٢ | معرفة | ملامح شخصية المدرس الناجح وصفاته | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | مفهوم المنهج وأسسها وانواعه | المحاضرة | التقويم الختامي |
| الثالث | ٢ | معرفة | الكتاب المدرسي + الاهداف التربوية | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | معرفة + تطبيق | مفهوم المحتوى الدراسي ومكوناته | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب + تطبيق | التخطيط للتدريس الأنواع والمصادر | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | معرفة | الاسلوب والطريقة والاستراتيجية والنظرية | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تحريري |
| الاول | ٢ | فهم | أنواع الطرائق والاساليب ومميزات الطريقة الجيدة | المناقشة | التقويم الختامي |
| الثاني | ٢ | استيعاب | اجراءات تحسين اداء المحاضرة التقليدية | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | تدريب عملي على اداء المحاضرة الجيدة | التعلم التعاوني | النشاط الصفي |
| الرابع | ٢ | فهم | استراتيجية خرائط المفاهيم واستعمالاتها | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الاول | ٢ | استيعاب | الوسيلة التعليمية وأسسها وفوائدها واستعمالاتها | المحاضرة | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | الأنشطة التعليمية ووظائفها ومجالاتها ومعاييرها | حل المشكلات | النشاط اللاصفي |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | المهارات التدريسية اللازمة للمدرس الناجح | التعلم التعاوني | النشاط الصفي |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | | تقارير |
| الاول | ٢ | فهم | أستياعاب مهارات ادارة الصف وسبل التواصل الصفي | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | فهم + استيعاب | التقويم التعليمي والتربوي - أهميته - أسسه - أقسامه - شروطه - | المحاضرة | النشاط الصفي |
| الثالث | ٢ | معرفة + تطبيق | الاختبارات التحصيلية | المحاضرة | المشاركة اليومية |

| الرابع | الاختبار الشهري | ----- | تحريري |
|---|-----------------|--|--------|
| ١١٩. تقييم المقرر | | | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | |
| ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | المناهج وطرائق التدريس (المقرر الدراسي) د. أحمد اياد انور د. عبد الرزاق محمد أمين | |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | | ٣- فن التدريس وطرائقه العامة ، تأليف (معتز احمد ابراهيم وبرهان نمر بلعاوي) . ٤- أسس المناهج، تأليف (عبد اللطيف فؤاد) ٥- التقنيات التربوية وتطورها، تأليف (خضير عباس جري) . ٦- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال، تأليف (جابر عبد الحميد). | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | ١- أساليب التدريس قديمها – حديثها، تأليف (ابتسام صاحب الزويني) . ٢- استراتيجيات التعلم النشط ، تأليف (سها الحاج و حسن المصالحة) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | https://almo3allem.com دليل المعلم | |

وصف المقرر

| | |
|-----------------------------|--|
| ١٢١ . اسم المقرر | |
| منهج بحث | |
| ١٢٢ . رمز المقرر | |
| EARM340 | |
| ١٢٣ . الفصل / السنة | |
| 2026-2025 / سنوي | |
| ١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف | |

2025 / 10 / 1

١٢٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور يومي

١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (90 ساعة

عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣)

١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م. د. سفيان محمود ناصر

الأيمل:

٢- الاسم:

الأيمل:

٣- الاسم:

الأيمل:

١٢٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تنمية التفكير العلمي المنظم
- إكساب مهارات إعداد البحوث
- التدريب على جمع البيانات وتحليلها.
- تعزيز الأمانة العلمية والالتزام بأخلاقيات البحث.

١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١٦- بيان اهمية مادة منهج البحث
- ١٧- الهدف من دراسة المادة
- ١٨- طريقة المناقشة
- ١٩- ايصال الدرس مع التمثيل
- ٢٠- الاستجواب

١٣٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|
| تشرين الاول ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | البحث العلمي مفاهيم وتعليمات | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي |
| تشرين | ٢ | القاء محاضرة نظرية | أهداف البحث العلمي | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------|---|-------------------|
| | | | | | الأول ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف مناهج البحث | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صفات الباحث | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صفات المشرف | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | اختيار موضوع البحث | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | المراحل العلمية لأعداد البحث | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | القواعد المنهجية للتوثيق | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | البحث في شكله الاخير | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تحقيق المخطوط | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | أهمية علم التحقيق | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | قواعد علم المخطوطات | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صفات المحقق | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | جمع نسخ المخطوط | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تأريخ نسب المخطوط | لقاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------|
| | | | | | الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | عملية نسخ المخطوطة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التخريج | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الترقيم | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ضبط الآيات والأحاديث | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف بالأعلام والأماكن | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الاستدراك | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ما بعد التحقيق والانتهاء منه | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | المقدمة وترجمة المؤلف | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف بالكتاب المخطوط | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آذار ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تحقيق عنوان الكتاب | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | المأخذ على مؤلف المخطوط | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | بيان منهج التحقيق | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | عمل الفهارس بأنواعها | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٤ |

| | |
|---|--|
| ١٣١. تقييم المقرر | |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية...إلخ | |
| ١٣٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | منهج البحث للدكتور محمد علي مقبول |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | <p>•كتاب “مناهج البحث في العلوم السلوكية – ”عبد الرحمن عدس ومحمد عبد الحق كايد مرجع عربي مهم يشرح خطوات البحث وأدواته بالتفصيل.</p> <p>•كتاب “مناهج البحث العلمي – ”أحمد بدر من الكتب المبسطة التي توضح أنواع المناهج وإجراءات إعداد البحث.</p> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | <p>•كتاب “أساسيات البحث العلمي – ”رجاء محمود أبو علام يركز على تصميم البحوث التربوية وتحليل البيانات.</p> <p>•كتاب – “The Research Methods Knowledge Base” William M. K. Trochim مرجع إنجليزي مبسط ومتاح أيضاً بصيغة إلكترونية، مفيد لفهم الأسس النظرية والتطبيقية</p> |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | Google Scholar للبحث عن دراسات وأبحاث علمية محكمة في مختلف التخصصات. |

وصف المقرر

| | |
|--------------------|-------------|
| ١٣٣. اسم المقرر | نظم اسلامية |
| ١٣٤. رمز المقرر | RISL122 |
| ١٣٥. الفصل / السنة | |

2025-2026 سنوي

١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 10 / 1

١٣٧. أشكال الحضور المتاحة

حضورى ويومى

١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (30) ساعة

عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢)

١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م.د. إدريس حريز احمد
الأيمل : idresshreez@gmail.com
٢- الاسم
الأيمل :
٣- الاسم :
الأيمل :

١٤٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
٢١- الطريقة الاستقرائية مع ربط النتائج (عصر الجاهلية قبل الاسلام) وكيفية تاثير الاسلام
في المجتمعات
٢٢- طريقة المناقشة
٢٣- اىصال الدرس مع التمثيل

١٤٢. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------------------------|
| تشرين الأول ١ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | نظام الاخلاق | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٢ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | مكانة الاخلاق في الاسلام | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٣ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | شمول الاخلاق | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الأول ٤ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | صلة الاخلاق بالايمان وتقوى الله | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ١ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | وسائل تقويم الاخلاق | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ٢ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | النظام الاجتماعي في الاسلام | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ٣ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | نتائج اتخاذ العقيدة الاسلامية اساسا لنظام المجتمع | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| تشرين الثاني ٤ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | خصائص النظام الاجتماعي في الاسلام | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الأول ١ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | العناية بالاسرة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| كانون الأول ٢ | ٣ | القاء محاضرة نظرية | حقوق الصغار في الاسرة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------|---|-------------------|
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | حقوق الابوين على اولادهما | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مركز المراة في الاسلام | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الاداب التي تلتزم بها المراة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تحمل الفرد مسؤولية المجتمع | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | ميزان صلاح المجتمع وفساده | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | نظام الافتاء | القاء محاضرة نظرية | ٣ | كانون الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | من هو المستفتي | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | استفتاء الاصلح | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | شروط المفتي | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الافتاء | القاء محاضرة نظرية | ٣ | شباط ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | على من يجب الافتاء | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الفتوى | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | نظام الحسبة | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف بالحسبة ومشروعيتها | القاء محاضرة نظرية | ٣ | آذار ٤ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|---|------------|
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي | طرح الاسئلة | المحتسب | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي | طرح الاسئلة | شروط المحتسب | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي | طرح الاسئلة | نظام المجتمع | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي | طرح الاسئلة | فقه الاحتساب | القاء محاضرة نظرية | ٣ | نيسان ٤ |

١٤٣ . تقييم المقرر

١٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| |
|--------------------------------------|
| ١ . اسم المقرر |
| آداب البحث والمناظرة المرحلة الثالثة |

| | |
|---|---|
| ٢. رمز المقرر | |
| RRDA421 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦ م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات (٣٠) ساعة عدد الوحدات (٢) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ. م. د. وليد سرحان فاضل الأيمل : walidsarhan@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | يتعلم الطالب مبادئ علم اداب البحث والمناظرة يتعلم الطالب أهم قواعد هذا العلم ومعانيها يتعلم الطالب الطرق الصحيحة لمناظرة المخالف يتعلم الطالب أسس فهم مناظرات العلماء في العلوم الأخرى |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١- المحاضرة المعدلة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب ٤- العصف الذهني |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|--------------------|---------|------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| الاسبوع الاول | ١ | القاء محاضرة نظرية | تعريف الآداب والبحث | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الثاني | ١ | القاء محاضرة نظرية | تعريف المناظرة ونسبتها الى العلوم | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الثالث | ١ | القاء محاضرة نظرية | حكم المناظرة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الرابع | ١ | القاء محاضرة نظرية | اتعريف المجادلة وبيان مشتقاتها | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الخامس | ١ | القاء محاضرة نظرية | تقسيمات القول الذي تجري فيه المناظرة وغير المناظرة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع السادس | ١ | القاء محاضرة نظرية | تعريف التقسيم | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع السابع | ١ | القاء محاضرة نظرية | اقسام التقسيم | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الثامن | ١ | القاء محاضرة نظرية | القسم الحقيقي والاعتباري | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع التاسع | ١ | القاء محاضرة نظرية | العقلي والاستقرائي | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع العاشر | ١ | القاء محاضرة نظرية | طريقة المناظرة في التقسيم | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الحادي عشر | ١ | القاء محاضرة نظرية | بيان التعريف | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفي |
| الاسبوع الثاني | ١ | القاء محاضرة نظرية | التعريف اللفظي | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|-----------------------|---|-------------------------------|
| التفاعل الصفي | | | | | عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف التنبهني | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثالث عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | شروط التعريف اللفظي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الرابع عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف الاسمي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الخامس عشر |
| العطلة الربيعية | | | | | |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التعريف الحقيقي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع السادس عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقسيمات التعريف الاسمي والحقيقي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع السابع عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | شروط الصحة للتعريف الحقيقي والاسمي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثامن عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | شروط حُسن التعريف الاسمي والحقيقي | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع التاسع عشر |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مناصب المتناظرين | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع العشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | آثار فقدان شرط من شروط الصحة | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الحادي والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | آثار فقدان شرط من شروط الحُسن | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | شروط التعريف المستكمل لشروط الصحة | القاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| الحضور | طرح الاسئلة | تعريف التصديق | القاء محاضرة | ١ | الاسبوع |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------|---|-------------------------------|
| الاختبارات التفاعل الصفي | | | نظرية | | الرابع والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقسيمات التصديق | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الخامس والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقسيمات البديهي | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع السادس والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقسيمات الخفي | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع السابع والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تقسيمات الجلي | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثامن والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف انواع الجلي | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع التاسع والعشرون |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | كيفية المناظرة في التصديق | لقاء محاضرة نظرية | ١ | الاسبوع الثلاثون |

امتحانات نهاية السنة

١١ . تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) حسن المحاورة في آداب البحث والمناظرة

المراجع الرئيسية (المصادر) اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع
اكاديمي مفهوم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن
مفردات المقرر

| | |
|--|--------------------------------------|
| | (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مقررات المرحلة الرابعة

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | |
| مقاصد الشريعة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FSP418 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : | |
| يومي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |

١- الاسم: أ.م.د. عبد الغفور يونس صالح
 الأيميل : abdabdafor@gmail.com
 ٢- الاسم
 الأيميل :
 ٣- الاسم :
 الأيميل :

٨. اهداف المقرر

| | |
|--|------------------------------|
| <p>١- فهم مصطلح المقاصد الشرعية وصلتها بالأدلة المختلف فيها ٢- التعرف على مقاصد الشريعة في الاحكام ومواكبتها لمتطلبات حاجة الانسان ٣- دراسة المؤلفات التي تخص علم المقاصد الشرعية وكل ما يسهم في معرفة حاجة الناس ٤- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم . ٦- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---------------------|
| <p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢- طريقة الاستقراء ٣- طريقة الحوار والمناقشة ٤- القراءة اليومية والمشاركة ٥- حل الامثلة باستخدام السبورة</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|------------------------|-------------------------------|---------------|--|
| تشرين الأول ١ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | المفاهيم والمصطلحات | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| تشرين الأول ٢ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | علم مقاصد الشريعة | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي |
| تشرين الأول ٣ | ٢ | القاء محاضرة نظرية | نبذة تاريخية عن تدوين المقاصد | طرح الاسئلة | الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي |
| تشرين | ٢ | القاء محاضرة | مرتكزات علم بناء | طرح الاسئلة | الحضور |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|---|-------------------|
| الاختبارات التفاعل الصفي | | المقاصد | نظرية | | الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التدليل على ان للشريعة مقاصد | القاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | عمل الصحابة وفق المقاصد | القاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تحقيق مصالح الامة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | صفات المقاصد | القاء محاضرة نظرية | ٢ | تشرين الثاني ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | بناء المقاصد على الفطرة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التيسير ورفع الحرج | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | الوسطية ورفض الافراط والتفريط | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | انواع المقاصد | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الأول ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | مراتب المقاصد وطرق حفظها | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعرف الضروري | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف الحاجة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | تعريف التحسيني | القاء محاضرة نظرية | ٢ | كانون الثاني ٤ |
| الحضور | طرح الاسئلة | تعريف المكمل | القاء محاضرة | ٢ | شباط |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|-----------------------|---|------------|
| الاختبارات التفاعل الصفي | | | نظرية | | ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | طرق حفظ المقاصد من جانب الوجود والعدم | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٢ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | انواع كليات الشريعة ومقاصدها | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | حفظ الدين | القاء محاضرة نظرية | ٢ | شباط ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | | تطبيق | | آذار ١ |
| | | | تطبيق | | آذار ٢ |
| | | | تطبيق | | آذار ٣ |
| | | | تطبيق | | آذار ٤ |
| | | | تطبيق | | نيسان ١ |
| | | | تطبيق | | نيسان ٢ |
| | | حفظ ضروريات الدين | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٣ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | من جانب الوجود/الدعوة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | نيسان ٤ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | من جانب العدم المتوقع | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آيار ١ |
| الحضور الاختبارات التفاعل الصفي | طرح الاسئلة | التحذير من الردة | القاء محاضرة نظرية | ٢ | آيار ٢ |
| الحضور | طرح الاسئلة | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| الاختبارات التفاعل الصفّي | | | | | |
| ١١. تقييم المقرر | | | | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| مقاصد الشريعة لابن عاشور | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

وصف المقرر

| | |
|------|-----------------------|
| ١٤٥. | اسم المقرر |
| | الفقه المقارن |
| ١٤٦. | رمز المقرر |
| | FCJ414 |
| ١٤٧. | الفصل / السنة |
| | الفصل الأول والثاني |
| | سنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ |
| ١٤٨. | تاريخ إعداد هذا الوصف |

٢٠٢٦/٢/٢٣

١٤٩. أشكال الحضور المتاحة

حضور وجاهي

تعليم مدمج (وجاهي+ الالكتروني)

محاضرات نظرية مع مناقشات تطبيقية

١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات (٩٠) ساعة عدد الوحدات (٥)

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.د حميد طه ياسين

الأيمل : 76hameed76@gmail.com

٢- الاسم

: الأيمل

٣- الاسم :

: الأيمل

١٥٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف المقرر الى:

- ١- تعريف الطالب بمفهوم الفقه المقارن وأهميته في دراسة الفقه الإسلامي.
- ٢- تمكين الطالب من معرفة أسباب اختلاف الفقهاء ومناهجهم في الاستدلال.
- ٣- تدريب الطالب على دراسة المسائل الفقهية الخلافية دراسة تحليلية مقارنة.
- ٤- تنمية القدرة على الترجيح بين الاقوال الفقهية وفق الضوابط الأصولية.
- ٥- اعداد الطالب للتعامل مع النوازل الفقهية بروح علمية ومنهجية صحيحة.

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة التفاعلية.
- ٢- المناقشة والحوار العلمي
- ٣- تحليل النصوص الفقهية.
- ٤- التعلم القائم على المشكلات.
- ٥- عرض بحوث قصيرة من قبل الطلبة .
- ٦- التعلم الذاتي الموجه .

١٥٤. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|------------------------------|----------------|---------------|
| ١ | ٣ | ان يتعرف الطالب على مفهوم الفقه ونشأته | مدخل الى الفقه المقارن | محاضرة ومناقشة | اختبار قصير |
| ٢ | ٣ | ان يميز الطالب بين الفقه المقارن والفقه الخلافي | أهمية الفقه المقارن ومجالاته | محاضرة | مشاركة |
| ٣ | ٣ | ان يستوعب أسباب الاختلاف بين الفقهاء | أسباب الاختلاف الفقهي | محاضرة تحليلية | واجب |
| ٤ | ٣ | ان يطبق مناهج الاستدلال المختلفة | مناهج الاثمة في الاستدلال | مناقشة | تقويم شفهي |
| ٥ | ٣ | دراسة مسائل فقهية مقارنة | الطهارة (نماذج مختارة) | دراسة حالة | اختبار |
| ٦ | ٣ | المقارنة بين الاقوال الفقهية | الصلاة (نماذج مختارة) | محاضرة تفاعلية | واجب |
| ٧ | ٣ | تنمية مهارة الترجيح | ضوابط الترجيح بين الاقوال | نقاش علمي | اختبار نصفي |
| ٨ | ٣ | دراسة مسائل فقهية تطبيقية | الزكاة والصيام | عرض طلابي | تقويم |
| ٩ | ٣ | ربط الفقه المقارن بالواقع | مسائل معاصرة ونوازل فقهية | مناقشة | بحث قصير |
| ١٠ | ٣ | تقويم شامل لمخرجات المقرر | مراجعة عامة | حوار مفتوح | اختبار نهائي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--------------------|------------------|
| ١٥٧ . | اسم المقرر | | | | |
| أصول الفقه | | | | | |
| ١٥٨ . | رمز المقرر | | | | |
| FJA 410 | | | | | |
| ١٥٩ . | الفصل / السنة | | | | |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ | | | | | |
| ١٦٠ . | تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | |
| ٢٠٢٦ / ٢ / ٢٤ | | | | | |
| ١٦١ . | أشكال الحضور المتاحة | | | | |
| حضور | | | | | |
| ١٦٢ . | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | |
| عدد الساعات (٩٠) / عدد الوحدات (٥) | | | | | |
| ١٦٣ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم: أ.د. عادل معروف لفته الأيميل : adilmaarouf@imamaladham.edu.iq | | | | | |
| الاسم : أ.م.د. أحمد حسين سعود | | | | | |
| ١٦٤ . | اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطالب على الاستنباط الفقهي المنضبط من الأدلة الشرعية. • تدريب الطالب على تحليل النصوص الشرعية وربطها بالقواعد الأصولية. • إكساب مهارة الترجيح بين الأقوال الفقهية على أساس أصولي صحيح. • تمكين الطالب من تطبيق القواعد الأصولية على النوازل والقضايا المعاصرة. | | | |
| ١٦٥ . | استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - طريقة حل المشكلات . - اسلوب التعلم التعاوني. | | | |
| ١٦٦ . بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول / تشرين ١ | ٣ | نظري | طرق الاستنباط وتفسير النصوص | المحاضرة والمناقشة | المشاركة اليومية |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------|---|-----------------|---|---------------|
| | | مدخل إلى طرق الاستنباط وتفسير النصوص أهمية الدلالات اللفظية في بناء الحكم الشرعي | | | |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | الوضوح والإبهام مفهوم الواضح والمبهم الحكمة من التقسيم | نظري | ٣ | الثاني |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة والمناقشة | أنواع الواضح و الظاهر والنص | نظري | ٣ | الثالث |
| تحريري | | | الاختبار الشهري | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني مسلك الحنفية في التقسيم | نظري | ٣ | الاول /تش ٢ |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | مسلك الحنفية عبارة النص إشارة النص | نظري | ٣ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | مسلك الحنفية دلالة النص دلالة الاقتضاء | نظري | ٣ | الثالث |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | مسلك المتكلمين في التقسيم مفهوم المخالفة مفهوم المخالفة | نظري | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | آراء الأصوليين في الاحتجاج به شروط الأخذ به | نظري | ٣ | الاول/كانون ١ |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة والمناقشة | الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه المبحث الثالث: الخاص والعام تعريف الخاص والعام | نظري | ٣ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | صيغ العموم العام حكم العام ثمره الخلاف في دلالاته | نظري | ٣ | الثالث |
| تحريري | | | الاختبارات | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | العام وتخصيص العام المشترك | نظري | ٣ | الاول/كانون ٢ |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة والمناقشة | المطلق والمقيد تعريف المطلق والمقيد صور حمل المطلق على المقيد | نظري | ٣ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | الحقيقة والمجاز الجمع بين الحقيقة والمجاز عموم المجاز الصريح والكناية | نظري | ٣ | الثالث |
| تحريري | | | الاختبار الشهري | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | صيغ التكليف الأمر تعريفه صيغته موجبه اقتضاء الأمر للفور والتكرار | نظري | ٣ | الاول/شباط |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة والمناقشة | النهى تعريفه صيغته موجبه أثره في المنهي عنه البطلان والفساد | نظري | ٣ | الثاني |
| | | تطبيق طلبه المرحلة الرابعة | | ٣ | الثالث |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|------------|---|-------------|
| | | تطبيق طلبية المرحلة الرابعة | | ٣ | الرابع |
| | | تطبيق طلبية المرحلة الرابعة | | ٣ | الاول/اذار |
| | | تطبيق طلبية المرحلة الرابعة | | ٣ | الثاني |
| | | تطبيق طلبية المرحلة الرابعة | | ٣ | الثالث |
| | | تطبيق طلبية المرحلة الرابعة | | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | حروف المعاني | نظري | ٣ | الاول/نيسان |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة والمناقشة | التعارض الجمع بين المتعارضين شروطه طرقه الترجيح وأنواعه | نظري | ٣ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | النسخ تعريفه شروطه أنواعه | نظري | ٣ | الثالث |
| المشاركة اليومية | | الاجتهاد تعريفه شروطه إمكانه ونطاقه مراتب المجتهدين | نظري | ٣ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المحاضرة والمناقشة | التقليد تعريفه حكمه الالتزام بالمذهب التلفيق وتتبع الرخص | نظري | ٣ | الاول/مايس |
| تحريري | | | الاختبارات | ٣ | الثاني |
| | | | | | الثالث |
| | | | | | الرابع |

١٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٦٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي المقرر الدراسي) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ١ . جمع الجوامع في أصول الفقه – تاج الدين السبكي ٢ . الميسر في أصول الفقه إبراهيم سلقيني ٣ . علم أصول الفقه - عبد الوهاب خلاف ٤ . الوجيز في أصول الفقه-الدكتور عبد الكريم زيد ٥ . الواضح في أصول الفقه- محمد الأشقر | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> • التلويح في أصول الفقه سعد الدين التفتازاني • التنقيح في الأصول – عبد الله بن مسعود البخاري • أصول السرخسي – محمد بن أحمد السرخسي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| /https://shamela.ws | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| ١٦٩ . اسم المقرر | |
| النحو/ | |
| ١٧٠ . رمز المقرر | |
| FGR 213 | |
| ١٧١ . الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / سنوي | |
| ١٧٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥/١٠/١ | |
| ١٧٣ . أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور و يومي | |
| ١٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٦٠) ساعة | |
| عدد الساعات (٦٠) / عدد الوحدات (٣) | |
| ١٧٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ.م.د. رشاد أحمد فاضل الأيمل : rasha77@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم : الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ١٧٦ . اهداف المقرر | |
| ١- اتقان قواعد اللغة العربية ٢- صون اللسان عن اللحن ٣- حب اللغة العربية | اهداف المادة الدراسية |

١٧٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- يعرف مفهوم علم النحو
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم النحو
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (النحو)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم النحو
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة النحو

- ١- المحاضرة المعدلة .
- ٢- المناقشة
- ٣- الاستجواب
- ٤- العصف الذهني

١٧٨. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|--|-----------------------|--|---|
| الاسبوع الاول | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | إعمال المصدر | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | إضافة المصدر | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | أبنية اسم الفاعل | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | إعمال اسم الفاعل | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التعجب | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التعجب من الفعل غير المستكمل للشروط | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | نعم وبئس | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | النعى | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | تعدد النعت والنعت المقطوع | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | | | للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة للنعث | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العاشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | حذف ما علم من نعت ومن منوعات | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الحادي عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | أنواع النعت: (مفرد، شبه جملة، جملة) | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | تكملة أنواع النعت | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة عامة للنعث | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | جلب تطبيقات للنعث من القرآن الكريم وإعرابها | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما | ٢ | الاسبوع الخامس عشر |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التوكيد المعنوي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | العطف على الضمائر | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السابع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | التوكيد اللفظي | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | عطف البيان والنسق | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع عشر |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | العطف على النكرات والضمائر | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع العشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | البذل | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها | ٢ | الاسبوع الحادي والعشرون |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | النداء | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | المنادى المضاف إلى ياء المتكلم | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الممنوع من الصرف لعلة واحدة | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الرابع والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | الممنوع من الصرف لعلتين | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الخامس والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة الممنوع من الصرف | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع السادس والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | مراجعة عامة للممنوع من الصرف وتطبيقات قرآنية عليه | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| المحاضرة | | | واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | العدد | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | صياغة اسم الفاعل من الأعداد | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع التاسع والعشرون |
| ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | كم وكأي وكذا | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٢ | الاسبوع الثلاثون |

١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| شرح ابن عقيل ج٣-٤ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ١- قطر الندى وبل الصدى (ابن هشام) ٢- شرح شذور الذهب لابن هشام | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |

وصف المقرر

| | |
|---|--------|
| ١. اسم المقرر | |
| القواعد الفقهية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FRH318 | FRH320 |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦ م | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| ١- الاسم: أ. م. د. وليد سرحان فاضل الأيمل : walidsarhan@imamaladham.edu.iq | |
| ٢- الاسم د. عبدالقادر حامد نيا ب الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل : | |
| ٨. اهداف المقرر | |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>يتعلم الطالب مبادئ علم القواعد الفقهية يتعلم الطالب أهم القواعد الفقهية ومعانيها وأدلتها يتعلم الطالب طرق استنباط الحكم الشرعي من خلال القاعدة الفقهية يتعلم الطالب أسس استنباط حكم المسائل التي لا نص فيه</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|---|
| <p>الاستراتيجية</p> <p>١- المحاضرة المعدلة ٢- المناقشة ٣- الاستجواب ٤- العصف الذهني</p> |
|---|

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|---|---|--------------|--------------------|
| الاسبوع الاول | ٢ | معنى القواعد الفقهية | التعريف بالقواعد الفقهية لغة واصطلاحا | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثاني | ٢ | الفروق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي | الفروق بين القواعد الفقهية والضابط الفقهي | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثالث | ٢ | ميزة القواعد الفقهية | مكانتها في الشريعة الاسلامية | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الرابع | ٢ | انواع القواعد الفقهية | مراتب القواعد الفقهية | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الخامس | ٢ | مصادر القواعد الفقهية | نشأة القواعد الفقهية | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع السادس | ٢ | تدوين القواعد الفقهية | اشهر المؤلفات في القواعد الفقهية | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع السابع | ٢ | القاعدة الاولى الامور بمقاصدها | ادلة القاعدة ومعنى القاعدة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع الثامن | ٢ | امثلة على الامور بمقاصدها | مباحث النية معنى النية لغة واصطلاحا | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الاسبوع التاسع | ٢ | القاعدة الثانية | اصل القاعدة وادلة ثبوتها | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |

| | | | | | |
|------------------------|------|---------------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | | اليقين لا يزول بالشك | | |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | معنى القاعدة الاصطلاحي وامثلة القاعدة | معنى القاعدة والمدرجات العقلية | ٢ | الاسبوع العاشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | ادلة القاعدة ومعنى الرخصة | القاعدة الثالثة المشقة تجلب التيسير | ٢ | الاسبوع الحادي عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | عوامل المشقة واسباب التخفيف | انواع المشقة في القاعدة | ٢ | الاسبوع الثاني عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | اصل القاعدة ودليلها | القاعدة الرابعة لاضرر ولاضرار | ٢ | الاسبوع الثالث عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | شرح القاعدة وفروع القاعدة | انواع الحاق الضرر | ٢ | الاسبوع الرابع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | انواع الاضرار الخف والاشد | الضرر الاشد يزال بالضرر الاخف | ٢ | الاسبوع الخامس عشر |
| العطلة الربيعية | | | | | |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | الضرورة تقدر بقدرها | درء المفسدة اولى من جلب المصلحة | ٢ | الاسبوع السادس عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | معنى القاعدة لغة واصطلاحا | القاعدة الخامسة العادة محكمة | ٢ | الاسبوع السابع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | ادلة القاعدة من القران والسنة | اصل القاعدة ودليلها | ٢ | الاسبوع الثامن عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فروع القاعدة | انواع العادة والعرف | ٢ | الاسبوع التاسع عشر |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | الامثلة على القاعدة | تعارض الالفاظ في القاعدة | ٢ | الاسبوع العشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | الامثلة وانواعها في القواعد | القواعد الفرعية الملحقة بالقاعدة | ٢ | الاسبوع الحادي والعشرون |

| | | | | | |
|--------------------|---------|----------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | الملحقة | | | |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | معنى القاعدة لغة واصطلاحا | القاعدة السادسة اعمال الكلام اولى من اهماله | ٢ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | ادلة القاعدة | مكانة هذه القاعدة في الشريعة الاسلامية | ٢ | الاسبوع الثالث والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | فروع القاعدة | الامثلة على القاعدة | ٢ | الاسبوع الرابع والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | انواع القواعد الملحقة | القواعد الفرعية الملحقة بالقاعدة | ٢ | الاسبوع الخامس والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | الادلة من الكتاب والسنة | ادلة القواعد الفرعية | ٢ | الاسبوع السادس والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | اشهر المؤلفين والكتاب في القواعد | اهم الكتب التي اولفت في القواعد | ٢ | الاسبوع السابع والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | مكانتها عند الاصوليين | مكانة القواعد الفقهية عند الفقهاء | ٢ | الاسبوع الثامن والعشرون |
| أسئلة عامة ومناقشة | نظري | انواع القواعد الفقهية من الواقع | امثلة واقعية على القواعد الفقهية | ٢ | الاسبوع التاسع والعشرون |
| مراجعات | مراجعات | مراجعات | مراجعات | ٢ | الاسبوع الثلاثون |

امتحانات نهاية السنة

١١. تقييم المقرر

٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكااديمي مفهوم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية |

وصف المقرر

| | |
|-------|---|
| ١٨١ . | اسم المقرر |
| | القياس والتقييم |
| ١٨٢ . | رمز المقرر |
| | Eame305 |
| ١٨٣ . | الفصل / السنة |
| | ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |
| ١٨٤ . | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٢٠٢٥ / ١٠ / ١ |
| ١٨٥ . | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضور |
| ١٨٦ . | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |
| | عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٣) |
| ١٨٧ . | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: م. نهاد ساجد عبود الأيمل : nehad.sajed@imamaladham.edu.iq |
| ١٨٨ . | اهداف المقرر |

| | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب المفاهيم الاحصائية المختلفة. • استيعاب مفهوم الاحصاء التحليلي والاختلاف بين القياس الطبيعي والنفسي. • معرفة الطالب ادوات التقدير المختلفة . • أتقان خطوات التقييم المتنوعة بالعملية التعليمية . • معرفة الطالب انواع الاختبارات التحصيلية المتعلقة بالتعليم . • تعرف الطالب عن مواصفات الاختبار الجيد واهم العوامل التي تؤثر على الصدق. • تعرف كيفية تصميم اختبارات القياس والتقييم لقياس الذكاء . • الاطلاع على أهم المتغيرات الداخلة في الاحصاء التحليلي للقيام بأي دراسة ميدانية . • معرفة انواع مقاييس النزعة المركزية والتشتت. • التمكن من أتقان عرض البيانات الاحصائية للتوزيعات التكرارية والمدرج التكراري والمضلع . | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| .١٨٩ استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - طريقة المناقشة . - طريقة حل المشكلات . - اسلوب التعلم التعاوني. |

.١٩٠ بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|-----------------|-------------------|
| الاول | ٢ | معرفة | تعريف العد والتقدير والقياس وادوات التقدير | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب | الفرق بين القياس الطبيعي والنفسي ومستوياتها | المحاضرة | التقويم الختامي |
| الثالث | ٢ | معرفة | التقويم وانواعه والفرق بين القياس | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري | |
| الاول | ٢ | معرفة + تطبيق | اهداف برنامج القياس النفسي والتربوي | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثاني | ٢ | استيعاب + تطبيق | التخطيط للاختبار وتحليل المحتوى | المناقشة | التكليف بالواجبات |
| الثالث | ٢ | معرفة | تحديد الاهداف وجدول المواصفات | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | تحريري | |
| الاول | ٢ | فهم | وسائل التقييم وأنواع الاختبارات التحصيلية | المناقشة | التقويم الختامي |
| الثاني | ٢ | استيعاب | انواع الاختبارات التحصيلية والملاحظة | المحاضرة | المشاركة اليومية |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | طرق إعداد الامتحان وتحسين الامتحانات | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | فهم | مواصفات الاختبار الجيد ، صدق المحتوى | المناقشة | المشاركة اليومية |
| الاول | ٢ | استيعاب | الصدق الظاهر ، الصدق التنبؤي صدق البناء | المحاضرة | التكليف بالواجبات |
| الثاني | ٢ | فهم | الصدق المرتبط بمحك (التجريب) | حل المشكلات | النشاط اللاصفي |
| الثالث | ٢ | فهم + استيعاب | العوامل التي تؤثر على الصدق | التعلم التعاوني | النشاط الصفّي |
| الرابع | ٢ | الاختبار الشهري | ----- | تقارير | |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|-----------------|---|--------|
| المشاركة اليومية | المناقشة | مواصفات الاختبار الجيد (الموضوعية ، الثبات) | فهم | ٢ | الاول |
| النشاط الصفي | المحاضرة | مقاييس الذكاء ، اختبارات القياس والتقويم للذكاء | فهم + استيعاب | ٢ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة | الاختبارات الفردية الادائية واللفظية والجمعية | معرفة + تطبيق | ٢ | الثالث |
| تحريري | | ----- | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| التكليف بالواجبات | المحاضرة | مقاييس القدرات ومقاييس الميول والاتجاهات | استيعاب | ٢ | الاول |
| النشاط اللاصفي | حل المشكلات | المتغيرات وانواعها ، تبويب البيانات وعرضها | فهم | ٢ | الثاني |
| النشاط الصفي | التعلم التعاوني | مقاييس النزعة المركزية | فهم + استيعاب | ٢ | الثالث |
| تقارير | | | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |
| المشاركة اليومية | المناقشة | مقاييس التشتت ، طرق عرض البيانات | فهم | ٢ | الاول |
| النشاط الصفي | المحاضرة | التوزيعات التكرارية ، تمثل التوزيعات التكرارية | فهم + استيعاب | ٢ | الثاني |
| المشاركة اليومية | المحاضرة | المدرج التكراري والمضلع والمنحنى | معرفة + تطبيق | ٢ | الثالث |
| تحريري | | | الاختبار الشهري | ٢ | الرابع |

١٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٩٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي (المقرر الدراسي) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| د. نوري عباس العلواني | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ١- الاحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي د. محمود السيد ابو النيل | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| ٢- مبادئ علم الاحصاء وليد عبد الرحمن الفرا | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

١. اسم المقرر:

أحاديث الأحكام

٢. رمز المقرر :

FPH419/ FPH420|

٣. الفصل / السنة :

٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

١٠-١-٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

عدد الساعات (٦٠) ساعة عدد الوحدات (٤)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م.د. أيوب حميد لطيف خلف

الأيمل : ayoob@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم أ.د. محمد شاكر محمود

الأيمل : mo77m@imamaladham.edu.iq

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

١ - تنمية قدرة الطالب على فهم الحديث وما يستنبط منه

٢ - معرفة الدليل من السنة وفهم توظيفه بالاستنباط

٣ - محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١- المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

١٠. تقييم المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------------------------|---------|--|----------------------------------|---|---|
| الاسبوع الاول ٩/١٦ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | مدخل باب الظهارة الحديث رقم ١ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ٩/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحديث رقم ٦ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث ١٠/١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحديث رقم ١٥ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع ١٠/٨ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحديث رقم ٢٦ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس ١٠/١٥ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | الحديث رقم ١١٧ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|--|---|--------------------------------------|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | امتحان شهرا ١ | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السادس</p> <p>١٠/٢٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | مدخل في باب الصلاة - | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع السابع</p> <p>١٠/٢٩</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | الحديث رقم: ١٤٩ | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع الثامن</p> <p>١١/٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | الحديث رقم: ١٦٢ | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع التاسع</p> <p>١١ / ١٢</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | الحديث رقم: ١٧٦ | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | ٢ | <p>الاسبوع العاشر</p> <p>١١ / ١٩</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|----------|--|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث رقم : ٢١٣</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الحادي عشر</p> <p>١١ / ٢٦</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>امتحان شهر ٢</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثاني عشر</p> <p>١٢ / ٣</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث رقم : ٢١٨</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثالث عشر</p> <p>١٢ / ١٠</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث رقم : ٢٢٧</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الرابع عشر</p> <p>١٢ / ١٧</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحديث رقم : ٢٢٨</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الخامس عشر</p> <p>١٢ / ٢٤</p> |
| <p>العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/١٨ - ٢٠٢٥/١/٥)</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|----------|---|
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحدث رقم: ٢٢٨</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السادس عشر</p> <p>١ / ٢٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحدث رقم: ٢٦٤</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع السابع عشر</p> <p>٢ / ٤</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحدث رقم: ٢٧٣</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الثامن عشر</p> <p>٢ / ١١</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحدث رقم: ٢٧٦</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع التاسع عشر</p> <p>٢ / ١٨</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على العارضة الالكترونية</p> | <p>الحدث رقم: ٣١٠</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع العشرون</p> <p>٢ / ٢٥</p> |
| <p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> | <p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> | <p>بداية التطبيق في المدارس</p> | <p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها</p> | <p>٢</p> | <p>الاسبوع الحادي والعشرون</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| ٣ / ٣ | | واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٠ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ١٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون ٣ / ٣١ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس والعشرون ٤ / ٧ | ٢ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٠ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة |

| | |
|-----------------------------|--|
| اعلام الانام لنور الدين عتر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الكتاب المنذجي | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |