



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين_ التون
كوبري

للعام الدراسي 2025 - 2026

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / آتون كوبري

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / أصول الدين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أصول الدين

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/10/10



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. ايمن فاروق محمد

التاريخ : 202 / /



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د ياسين علي احمد

التاريخ: 2025 / 10 / 10



ذقق الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

ا.م.د حميد يونس حميد

التاريخ: / /

التوقيع



مصادقة السيد السيد

الأستاذة الدكتورة
م.م. د. هبة محمد
م.م. د. هبة محمد

1. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
 - تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
 - تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
 - رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
 - الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

3. أهداف البرنامج

- 1.بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
- 2.إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
- 3.الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

4. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق
والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	8.70	18	9	متطلبات المؤسسة
	13.04	27	8	متطلبات الكلية
اساسي	76.32	158	52	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
	1.93	4	تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

الشهادات والساعات المعتمدة	7- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين للعام 2025-2026			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	المرحلة الأولى رمز المقرر	
	2	علوم القرآن	RQS115	الأولى
	4	التفسير	REX109	الأولى
	4	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	الأولى
	6	النحو والصرف	RGR111	الأولى
	4	الفقه	RWJ224	الأولى
	2	اللغة الانكليزية	EAEL103	الأولى
	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD107	الأولى

	4	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	الأولى
2		الحاسوب	EACS105	الأولى
	2	السيرة النبوية	RPRO117	الأولى
	4	العقيدة الإسلامية	RDO116	الأولى
	2	علم النفس التربوي	EAEP108	الأولى
	1	حفظ الحديث	RHSC118	الأولى
	عدد الوحدات (39) عدد الساعات (21)	المجموع		

المرحلة الثانية رمز المقرر

	3	التفسير	REX210	الثانية
	4	العقيدة	RDO216	الثانية
	4	حفظ القرآن والتجويد	EAQM202	الثانية
	3	علوم الحديث +حفظ الحديث	RHSC118	الثانية
	5	النحو والصرف	RGR212	الثانية
	5	الفقه	RPSJ322	الثانية
	2	اللغة الانكليزية	EAEL206	الثانية
2		الحاسوب	EACS208	الثانية
	3	القياس والتفويهم	EAME305	الثانية
	2	الحرية	/	الثانية
	2	السيرة النبوية	RPRO117	الثانية
	4	الاديان	RRH218	الثانية
	2	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
	2	جرائم البعث	ملزمة وزارية	الثانية
	عدد الوحدات (43) عدد الساعات (25)	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

	3	شرح الحديث والحفظ	RHE416	الثالثة
--	---	-------------------	--------	---------

	3	التفسير	REX308	الثالثة
	3	النحو	RGR310	الثالثة
	4	المنطق	RL0221	الثالثة
	4	الفرق الاسلامية	RIS316	الثالثة
	4	العقيدة	RDO314	الثالثة
	3	البلاغة	RRH323	الثالثة
	1	حفظ القرآن الكريم	EAQM301	الثالثة
	3	المكتبة + منهج البحث	EARM340	الثالثة
	3	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
	2	علوم الحديث	RHSC119	الثالثة
	4	الأديان	RRH318	الثالثة
	2	سيرة أهل البيت	/	الثالثة
	عدد الوحدات (39) عدد الساعات (22)	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر

	4	مناهج المفسرين	REM418	الرابعة
	3	النحو	RGR410	الرابعة
	3	الحديث والحفظ	RHE416	الرابعة
	4	أصول الفقه	RJAR324	الرابعة
	4	مناهج المحدثين	RMM321	الرابعة
	2	الفلسفة الاسلامية	RIPH414	الرابعة
	1	حفظ القرآن	EAQM401	الرابعة
	1	مشروع البحث	EAGR406	الرابعة
	4	العقيدة الإسلامية	EAID204	الرابعة
	4	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	الرابعة
	3	علم تخريج الحديث	RHS223	الرابعة
	4	أديان	RHH319	الرابعة
	عدد الوحدات (37) عدد الساعات (23)	المجموع		

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>بيان نواتج التعلم 1</p> <p>1- القدرة على تحديد مفاهيم علوم اصول الدين (التفسير, الحديث , العقيدة, الاديان).</p> <p>2- تنمية ملكة حفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p> <p>3- معرفة المصادر العلمية لعلوم اصول الدين المختلفة.</p> <p>4- تنمية ملكة مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية والرد عليها</p> <p>5- استيعاب مبادئ العلوم الشرعية وسبل تطبيقها في الحياة العملية.</p>	<p>مخرجات التعلم 1</p> <p>1. ان يتعرف الطالب على العلوم الشرعية وبعض علوم الآلة.</p> <p>2. أن يحلل الطالب النصوص الشرعية وسبل استنباط القيم منها وفق منهج علمي رصين.</p> <p>3.ان يتعرف الطالب على الديانات المختلفة ويميز بينها.</p> <p>4.ان يطبق الطالب ما تعلمه من علوم ومعارف في حياته اليومية والعملية.</p> <p>5.ان يوظف الطالب الادلة الشرعية في مناقشة الشبهات الفكرية والعقدية.</p>
--	---

المهارات

<p>بيان نواتج التعلم 2</p> <p>1- تنمية القدرة على تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة.</p> <p>2- إعداد بحوث علمية وفق معايير البحث الأكاديمي.</p> <p>3- تقديم الدروس والمحاضرات والخطب بأسلوب واضح ومؤثر.</p> <p>4- استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث والدعوة.</p>	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1 - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم</p> <p>2 - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية</p> <p>3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.</p> <p>4 - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
--	---

القيم

<p>بيان نواتج التعلم 3</p> <p>1- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>2- تعزيز روح الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر.</p> <p>3- تحمل المسؤولية المجتمعية والعمل بروح الفريق الواحد لخدمة الدين والمجتمع.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>1.الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.</p> <p>تعزيز قيم الوسطية والاعتدال والحوار.</p> <p>الإسهام الإيجابي في خدمة المجتمع وترسيخ القيم الإسلامية.</p>
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
2- طريقة الاستقراء	5- طريقة القياس
3- طريقة الحوار والمناقشة	6- طريقة الخرائط الذهنية

10. طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
2- المناقشة الصفية
3- الواجبات الصفية
4- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالاتي : 40% اختبارات فصلية 60% اختبارات نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
سامان صلاح محمد حسن	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة		ملاك	
ياسين علي احمد رحيم	أستاذ	الفقه واصوله	اصول الفقه		ملاك	
حسين غازي حسين حمادى	استاذ	الشريعة الاسلامية	فقه مقارن		ملاك	
محمد طه حمدون سالم	استاذ	فقه مقارن	علوم الاسلامية		ملاك	
ياسر عواد ارحيم عبيد	أستاذ	فلسفة أصول الدين	حديث		ملاك	
احسان علو حسين علي	أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن		ملاك	
عبدالباري نبيل عزيز جمعة	أستاذ مساعد	فقه و اصوله	الفقه		ملاك	
فتحي مولان عبدالواحد عبيد	أستاذ مساعد	الفقه و اصوله	أصول الفقه		ملاك	
إسماعيل إبراهيم صخي مرزوك	أستاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	عقيدة		ملاك	
ناجي جبار عزيز محمد	أستاذ مساعد	علوم الاسلامية	أصول الفقه		ملاك	
هاني مكي حسين حمدان	أستاذ مساعد	أصول الدين	الحديث النبوي الشريف وعلومه		ملاك	

صبحي طه ياسين محمد	أستاذ مساعد	فلسفة علوم اسلامية	حديث نبوي	ملاك
امجد يونس عبد مرزوك	أستاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير	ملاك
ليلي محمد فهد فياض	أستاذ مساعد	فلسفة علوم القرآن	فكر اسلامي	ملاك
عثمان حازم احمد صالح	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة و أديان	ملاك
ثامر براك محمود خلف	أستاذ مساعد	فقه	فقه مقارن	ملاك
احمد صبيح محمد جاسم	أستاذ مساعد	أصول فقه	علوم اسلامية	ملاك
خالد عيفان اسماعيل خضير	مدرس	التفسير	التفسير وعلوم القران	ملاك
رحيق رعد محمد عثمان	مدرس	الحديث النبوي وعلومه	أصول الدين	ملاك
عمر يونس عبد مرزوك	مدرس	الدعاية و الحرب النفسية	الاعلام	ملاك
عبدالمنعم شاكر عبدالله احمد	مدرس	علوم الحاسبات	امنية حاسبات	ملاك
ضحى علي فهد شعلان	مدرس	ادب حديث	لغة العربية	ملاك
شيلان محمد علي محمد	مدرس مساعد	الفقه واصوله	الفقه المقارن	ملاك
عبدالمنعم جمعة صالح	مدرس	الشريعة الاسلامية	تفسير القرآن الكريم	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توجيههم باستكمال اجراءات المباشرة
- التقييد بدوام الرسمي
- الالتزام بالمفردات الدراسية المقررة من قبل العمادة الكلية.
- الالتزام بجدول الدراسي.
- التعاون مع زملاء والإدارة لتحقيق اهداف التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حث الكادر التدريسي في المشاركة في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الاخرى وذلك بصورة مستمرة وأيضاً المشاركة في المؤتمرات التي تقام داخل العراق وخارجه وكتابة البحوث العلمية ونشرها ضمن مستوعبات العالمية.

12. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية.
- 2- البحوث العلمية حول المادة.
- 3- المواقع الالكترونية مثل المكتبة الشاملة و المكتبة نور.

14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الإسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
 - 2- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- 1- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
 - 2- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- 1- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
 - 2- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
 - 3- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ي
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX109	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	RDO116	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	حفظ الحديث	RHSC118	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX210	الثاني
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة	RDO216	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	علوم الحديث +حفظ الحديث	RHSC118	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	الاديان	RRH218	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	شرح الحديث والحفظ	RHE416	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	التفسير	REX308	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة	RDO314	الثالث
		/	/			/	/			/	/	اساسي	علوم الحديث	RHSC119	
	/		/		/		/		/		/	اساسي	الاديان	RRH318	
			/				/				/	اساسي	فرق	RIS316	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المفسرين	REM418	
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المحققين	RMM321	
		/	/			/	/			/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	EAI204	الرابع

		/	/	/		/	/			/	اساسي	علم تفريخ الحديث	RHS223
	/		/		/		/		/	/	اساسي	أديان	RHH319

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقرر المرحلة الاولى

1.	اسم المقرر
	علوم القرآن الكريم
2.	رمز المقرر
	RQS115
3.	الفصل / السنة
	2026-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 60 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	1- الاسم: أ.م.د. ليلى محمد فهد الأيمل : laylamohammed@imamaladham.edu.iq 2- الاسم

الأيمل :
3- الاسم :
الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تمكين الدارسين من الفهم الصحيح للقران الكريم وتعزيز التدبر وتنمية القيم التربوية استنادا الى المناهج العلمية الرصينة في أسباب النزول والمكي والمدني والناسخ والمنسوخ والقراءات القرانية والمحكم والمتشابه وترجمة القران الكريم واعداد كوادر تدريسية مؤهلة في المدارس .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة المحاضرة
طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف القران الكريم واسمائه وصفاته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
2	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعريف بعلوم القران الكريم واشهر المؤلفات فيه	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
3	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	فضائل القران واداب تلاوته	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
4	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تفاضل القران وفضائل وعض الصور واهم المصنفات في فضائل القران	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
5	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اداب تلاوة القران الكريم	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
6	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	نزول القران الكريم والوحي	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
7	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	انواع الوحي وكيفيةه	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات
8	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بدء نزول القران الكريم ومدته ونزول القران منجما ومفرقا	المحاضرة- المناقشة	الاداء الصفي- الامتحانات

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تعريف اسباب النزول وصيغته وطرق معرفته	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	9
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	المكي والمدني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	10
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تدوين القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	11
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	جمع القران في خلافة ابي بكر(رضي الله عنه)	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	12
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	كتابة المصاحف في خلافة عثمان(رضي الله عنه)	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	13
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تطور شكل المصحف	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	14
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الاحرف السبعة والقراءات القرانية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	15
					عطلة نصف السنة
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	نشأة القراءات القرانية وعلاقتها بالاحرف السبعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	1
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	معنى التفسير والتاويل وانواع التفسير	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	2
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اشهر مناهج المفسرين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	3
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	التفسير في العصر الحديث	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	4
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	المحكم والمتشابه	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	5
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	النسخ في القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	6
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اهمية معرفة الناسخ والمنسوخ	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	7
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	تدبر القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	8
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	القصص القراني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	9
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	فوائد القصة في القران	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	10

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اعجاز القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	11
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	اتجاه الدارسين في وجوه الاعجاز القراني	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	12
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ترجمة القران الكريم	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	13
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	انواع الترجمة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	14
			مراجعة	1	15

11. تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

المختصر في علوم القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة ومكتبة نور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر\ اصول الدين للمرحلة الاولى
التفسير
2. رمز المقرر
REX109
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د ناجي جبار عزيز الأيمل : naji.jabar@imamaladham.edu.iq

1- أهداف المقرر
1- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي
2- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى
3- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القرآن الكريم
4- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة ووجه البلاغة
5- تعريف الطالب بمقاصد القرآن الكريم

2- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية 4- تحبيب الطالب بالقران الكريم
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القرآن الكريم بالصورة الصحيحة ب 2 – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القرآن الكريم ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

-2 طريقة العصف الذهني

-3 طريقة الاستقراء

-4 طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

-1 الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-2 المناقشة الصفية

-3 الواجبات الصفية

-4 التقارير والبحوث

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المسئلة أو الموضوع	طريقة التحضير	طريقة التقويم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 2	2	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	2	تفسير الايات من 8 الى 11	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تفسير الايات من 12 الى 21	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تفسير الايات من 21 الى 26	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تفسير الايات من 26 الى 30	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تفسير الايات من 30 الى 34	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	2	تفسير الايات من 34 الى 40	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	2	تفسير الايات من 40 الى 45	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	2	تفسير الايات من 45 الى 49	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	2	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تفسير الايات من 49 الى 55	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تفسير الايات من 55 الى 60	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 1	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 2	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 3	2	تفسير الايات من 60 الى 66	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	2	تفسير الايات من 66 الى 75	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	2	تفسير الايات من 75 الى 83	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	تفسير الايات من 83 الى 87	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	2	تفسير الايات من 87 الى 93	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	تفسير الايات من 93 الى 99	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	تفسير الايات من 99 الى 104	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	تفسير الايات من 104 الى 111	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	2	تفسير الايات من 111 الى 124	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	تفسير الايات من 124 الى 130	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار 1	2	تفسير الايات من 130 الى 141	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات

3- البنية التحتية

تفسير القرآن الكريم للدكتور محمد علي الصابوني	1- الكتب المقررة
تفسير الطبري - تفسير الرازي - تفسير القرآن العظيم - تفسير الالوسي	2- المراجع الأساسية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط
الانترنت وغيرها

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن، وأحكام التجويد	
2. رمز المقرر	
EAQM101	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: م. عبد المنعم شاكر عبد الله الإيميل: abulmunimalduri@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم، وإتقان قراءة القرآن الكريم وفقاً لأحكام التجويد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة
--------------	--------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة كيف نرتل القرآن الكريم	- الفاتحة والصفحة الأولى من البقرة - المقدمة مقدمات ومبادئ كيف نرتل القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ضبط الاستعاذة والبسمة والأوجه التي بينهما	الاستعاذة والبسمة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإظهار	أحكام النون الساكنة والتنوين: 1- الإظهار	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإدغام	2- الإدغام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الإقلاب	3- الإقلاب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
6	3	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن	4- الإخفاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

			الكريم، ومعرفة الإخفاء		
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الميم الساكنة	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الميم الساكنة	3	7
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام المد	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام المد	3	8
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الأصلي: 1- المد الطبيعي	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد الطبيعي	3	9
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	2- مد البدل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد البدل	3	10
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	3- مد العوض	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد العوض	3	11
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	4- مد الصلة الصغرى والكبرى	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الصلة الصغرى والكبرى	3	12
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المد الفرعي:	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة الفرق بين المدين الأصلي والفرعي	3	13

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	1- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل	3	14
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	1- المد الواجب المتصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الواجب المتصل	3	15
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	2- المد الجائز المنفصل	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد الجائز المنفصل	3	16
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	3- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	3	17
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	3- المد بسبب السكون، المد اللازم وأقسامه	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد اللازم وأقسامه	3	18
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	4- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة المد العارض للسكون	3	19
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	4- المد العارض للسكون	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة	3	20

			المد العارض للسكون		
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	5- مد اللين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة مد اللين	3	21
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	أحكام الرءاءات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أحكام الرءاءات	3	22
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اللامات	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة أنواع اللامات	3	23
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	إدغام المتماثلين والمجانسين	حفظ صفحة واحدة من الجزء الأول من القرآن الكريم، ومعرفة إدغام المتماثلين والمجانسين	3	24

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	اختبارات شفوية يومية وأبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: النحو والصرف

2. رمز المقرر أصول الدين: RGR111

3. الفصل/ السنة: مقرر سنوي

4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\10\1
5.	أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة / 180 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. رحيق رعد محمد المشايخي الأيميل : raheek.raad@imamaladham.edu.iq	

4-	أهداف المقرر
6-	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ ولاسيما عند قراءة القرآن.
7-	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
8-	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والانذار
9-	تمكين الطلبة الناطقين بغير العربية (الأكراد، التركمان) من التعرف على لغة القرآن وقواعدها

5-	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- التعرف على اللغة العربية وقواعدها.</p> <p>2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف وتطبيقها</p> <p>3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة</p> <p>ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية</p> <p>ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج 1 – حب اللغة والانتماء اليها كونها لغة القرآن الكريم</p> <p>ج 2 – استشعار أهمية تعلم اللغة العربية لتعلم التلاوة الصحيحة للقرآن</p> <p>ج 3 – معرفة خصائص اللغة العربية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

4- طريقة الاستقراء

5- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

6- الطريقة القياسية

7- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

5- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

6- المناقشة الصفية

7- الواجبات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الكلام وما يتألف منه علم الصرف وماهيته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
2	3	علامات الاسم والفعل الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3	3	المعرب والمبني الأسماء- الأفعال- والحروف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
4	3	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
5	3	جمع المذكر والمؤنث السالم والملحق بهما	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
6	3	الممنوع من الصرف- الأفعال الخمسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
7	3	الاسماء المعتلة - الأفعال المعتلة وعلامات إعرابها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
8	3	النكرة والمعرفة الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
9	3	الضمير وتقسيماته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
10	3	الفعل الصحيح والمعتل/ صرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
11	3	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
12	3	المعرف بأل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
13	3	الاسم الموصول	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
14	3	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
15	3	امتحان الفصل الأول		
		العطلة الربيعية		

16	3	أشراج البتأ	الإلقاء - التيسر	الأداء الصفي- الامتحانات
17	3	أحوال المبتدأ	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
18	3	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
19	3	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
20	3	تقديم الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
21	3	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
22	3	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
23	3	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
24	3	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
25	3	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
26	3	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
27	3	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
28	3	الابتداء بالانكسرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
29	3	الابتداء بالانكسرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
30	3	توكيد الفعل بالنون مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الامتحانات النهائية				

6- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
2- المراجع الأساسية	قطر الندى، النحو الوافي، شذا العرف في فن الصرف
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
للمرحلة الاولى قسم اصول الدين
2. رمز المقرر

EAEL103	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا.م.د. امجد يونس عبد مرزوك الإيميل: amjed.younis@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الوحدة الاولى	hello	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2		How are you	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Your world	الوحدة الثانية	2	4
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	5
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Where are they from?		2	6
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	All about you	الوحدة الثالثة	2	7
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Students walk for charity		2	8
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The charity walk		2	9
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Family and friends	الوحدة الرابعة	2	10
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	An American family		2	11
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	12
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The alphabet		2	13
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	The way I live	الوحدة الخامسة	2	14
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Practice		2	15
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Languages		2	16
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	At a dinner party		2	17
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	Times past	الوحدة التاسعة	2	18
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	19
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	It is Jackson		2	20
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	21
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	We had a great time	الوحدة العاشرة	2	22
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	practice		2	23
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	My last holiday		2	24

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
المجموع	حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي
100	5	5	30	60
12. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus/beginner		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للمرحلة الاولى قسم اصول الدين
2. رمز المقرر
EARD107
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: د.ضحى علي فهد
الإيميل: duha.ali@imamaladham.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة .

- 1- التعرف على مفهوم حقوق الإنسان وأسسها الفلسفية والتاريخية والقانونية.
2. فهم أنواع حقوق الإنسان وتصنيفاتها، مثل الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
3. الإلمام بالمواثيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وفي مقدمتها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهدان الدوليان.
4. التعرف على آليات حماية حقوق الإنسان على المستويات الدولية والإقليمية والوطنية.
5. تنمية الوعي بأهمية احترام الكرامة الإنسانية وترسيخ قيم العدالة والمساواة وعدم التمييز الدراسية
- 6- تمكين الطلبة من تطبيق مبادئ حقوق الإنسان في حياتهم الأكاديمية والعملية
7. تعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي واحترام التنوع الثقافي والديني والاجتماع

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	1	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	1	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	شريعة حمورابي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	1	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	1	حقوق الانسان في الاسلام	نظرة عامة واستشهادات قرآنية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المصادر الدولية الاعلان العالمي لحقوق النسان	مصادر حقوق الانسان	1	6
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الساتير والاعلانات الفرنسية لسنة 1789	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	1	7
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الضمانات الدستورية والقضائية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	1	8
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	اقرار مبدأثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	1	9
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	بعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والسلطات الحاكمة	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	1	10
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	ميثاق الامم المتحدة والجمعية العامة للامم المتحدة	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	1	11
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتفاقية الاوربية والامريكية والميثاق الافريقي	دور المنظمات الاقليمية لحماية حقوق الانسان	1	12
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظرة عامة	مستقبل حقوق الانسان	1	13
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاحزاب السياسية وحقوق الانسان دور الاعلام والتنشئة	التقدم التكنولوجي واثره على الحقوق والحريات	1	14
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخصوصية وحقوق الانسان ،الهيمنة وحقوق الانسان	العولمة وحقوق الانسان	1	15
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	نشأة وتطور حقوق الطفل	في حقوق الطفل	1	16
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	حقوق الطفل لدى الامم	التطور التاريخي لحقوق الطفل	1	17

		والحضارات، حقوق الطفل في الاسلام			
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	المبادئ الأساسية لاتفاقية حقوق الطفل	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام 1989	1	18
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره	مفهوم الديمقراطية (تعريفه تطوره ابعاده)	1	19
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية المباشرة والغير مباشرة	اشكال الديمقراطية	1	20
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية	الديمقراطية التمثيلية	1	21
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الانتخاب وتكليفه القانوني	اللية النظام التمثيلي (النيابي)الانتخاب	1	
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	تحديد الدوائر الانتخابية، القوائم الانتخابية ،المرشحون	تنظيم عملية الانتخاب	1	22
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	نظم الانتخابات	1	23

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطلاب وكما يأتي:

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	ابحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

المؤلفات الخاصة بالديمقراطية وحقوق الانسان د. محمد يونس الصائغ , كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
2. الاخلاق الاسلامية
3. رمز المقرر
4. EAIE205
5. الفصل / السنة
6. مقرر سنوي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. 2025/10/1
9. أشكال الحضور المتاحة

10. محاضرات صفية

11. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

12. 60 ساعة / 120 وحدة

13. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. م. د. عبدالباري نبيل عزيز

الأيمل : abdddqyo@gmail.com

الاسم

الأيمل :

الاسم :

الأيمل :

14. اهداف المقرر

1. تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح.
2. تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلى باخلاق الصالحين .
3. تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .
4. محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.

اهداف المادة الدراسية

15. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة (الإلقاء)
2. طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
3. طريقة الاستقراء
4. طريقة الحوار والمناقشة

16. الاستراتيجية

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء		تشرين الأول 1
تشرين الأول 2	2	التعريف بالتصوف واهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول 2
تشرين الأول 3	2	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول 3
تشرين الأول 4	2	ومنها الصحة واثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	تشرين الأول 4

تشرين الثاني 1	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	العلم وما يتعلق به	2	تشرين الثاني 1
تشرين الثاني 2	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الذكر وفضله واهميته	2	تشرين الثاني 2
تشرين الثاني 3	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	طريق الوصول الى الله - التوبة	2	تشرين الثاني 3
تشرين الثاني 4	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المحاسبة واهميتها واثارها	2	تشرين الثاني 4
كانون الأول 1	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإخلاص واثاره ونتاجه	2	كانون الأول 1
كانون الأول 2	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الصبر ودلائله واهميته	2	كانون الأول 2
كانون الأول 3	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الزهد والوصول اليه	2	كانون الأول 3
كانون الأول 4	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التوكل واقسامه وفضله واقسامه	2	كانون الأول 4
كانون الثاني 1	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	من ثمرات التصوف- الحب الالهي	2	كانون الثاني 1
كانون الثاني 2	الأداء الصفي- الامتحانات		علامات المحبة ومراتبها	2	كانون الثاني 2
كانون الثاني 3	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كرامات الاولياء واثباتها	2	كانون الثاني 3
كانون الثاني 4	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	2	كانون الثاني 4
شباط 1	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفرق بين الكرامة والاستدراج	2	شباط 1
شباط 2	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تصحيح الأفكار عن التصوف	2	شباط 2
شباط 3	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	2	شباط 3

شباط 4	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	2	شباط 4
آذار 1	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفقهاء الصوفية	2	آذار 1
آذار 2	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بين الصوفية وادعاء التصوف	2	آذار 2
آذار 3	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شهادات علماء الامة الاسلامية	2	آذار 3
آذار 4	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الامام أبو حنيفة	2	آذار 4

13. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الواجبات الصفية
- 4- اعداد التقارير

14. مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مختلفة عن التصوف	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الحاسوب 1	
2. رمز المقرر	
EACS105	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور: نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: م. عبد المنعم شاكر عبد الله الإيميل: adbulmunimalduri@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من استخدام الحاسوب وتطبيقه
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والتطبيق العملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الفصل الأول: نظرة على الحاسوب ومكوناته	التعرف على مكونات الحاسوب	1	1
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تعريف الحاسوب، محاسن ومساوئ استخدام الحاسوب (ص3)	التعرف على الحاسوب ومحاسنه ومساوئه	1	2
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مكونات الحاسوب: الأجهزة المادية والذاكرة (ص4)	التعرف على المكونات المادية والذاكرة ووظائفها	1	3
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	وحدات قياس البيانات (ص6)	التعرف على وحدة قياس البيانات	1	4
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأجزاء غير المادية (البرمجيات) (ص6)	التعرف على البرمجيات ووظائفها	1	5
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الفصل الثاني: بيئة نظام التشغيل ويندوز 10 (ص10)	التعرف على بيئة نظام التشغيل ويندوز ووظيفة كل جزء فيها	1	6
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	سطح المكتب (ص13)	التعرف على سطح المكتب ومحتوياته	1	7
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الأيقونات (ص15)	التعرف على الأيقونات وأنواعها وأشكالها	1	8
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	زر عرض المهام (ص18)	التعرف على وظيفة زر عرض المهام	1	9
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص21)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها	1	10
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قائمة ابدأ (ص21) وشريط البحث في ويندوز (ص24)	التعرف على قائمة ابدأ ومحتوياتها، وعلى وظيفة شريط البحث	1	11

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص24)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	1	12
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص24)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	1	13
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إعدادات نظام التشغيل (ص24)	التعرف على إعدادات النظام ووظيفة كل جزء منها	1	14
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز 10 (ص29)	التعرف على نوافذ ويندوز وأنواعها	1	15
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	نوافذ ويندوز 10 (ص29)	التعرف على نوافذ ويندوز وأنواعها	1	16
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص31)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	1	17
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ترتيب النوافذ (ص31)	التعرف على كيفية ترتيب النوافذ	1	18
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص32)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	1	19
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إنهاء عمل الحاسوب (ص32)	التعرف على كيفية إنهاء عمل الحاسوب، وبقية خيارات الإطفاء	1	20
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز 10	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	1	21
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز 10	التعرف على الفرق بين الملفات	1	22

			والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز 10	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	1	23
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الملفات والمجلدات في بيئة ويندوز 10	التعرف على الفرق بين الملفات والمجلدات وكيفية إنشائها وفتحها	1	24

11. تقييم المقرر				
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
100	60	30	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتاب المنهجي، من إعداد مجموعة من أساتذة الكلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب		

1. اسم المقرر
فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة
2. رمز المقرر
RPRO117

3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم: د. شيلان محمد علي محمد الأيمل : shilanqaradaqi@gmail.com 2- الاسم : صبحي طه ياسين الأيمل: subhitaha77@gmail.com 3- الاسم : الأيمل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعريف بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من ولادته الى وفاته والتعريف بنسبه الشريف ، وتوضيح المراحل التي مر بها قبل البعثة واثناءها، واهم ال حكم والعبر التي تستنبط من مراحل حياته المختلفة.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة و المناقشة العلمية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11/12 .1	1	التعارف مع بيان أهمية دراسة السيرة			

أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اهمية السيرة النبوية	التعرف على اهمية السيرة النبوية	1	11/19 .2
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	المنهج العلمي في دراسة السيرة النبوية	التعرف على طرق دراسة السيرة النبوية	1	11/26 .3
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	السيرة النبوية في ضوء المناهج الحديثة	التعرف على المنهج الحديث للدراسة	1	12/3 .4
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	كيف ندرس السيرة ؟	التعرف على الطريقة المثلى للدراسة	1	12/10 .5
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سر اختيار الجزيرة العربية	التعرف على أهمية جغرافية مكان البعثة النبوية	1	12/17 .6
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	محمد خاتم النبيين	التأكيد على ضرورة معرفة من هو خاتم النبيين	1	12/24 .7
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجاهلية وما كان فيها من بقايا الحنيفية	معرفة هل كانت هنالك بقايا اسلام في المجتمع الجاهلي؟	1	12/31 .8
		امتحان		1	1/7 .9
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	نسبه p ، وولادته، ورضاعته	التعرف على الحبيب p	1	1/14 .10
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	رحلته الى الشام	معرفة ابرز محطات حياته وهو شاب صغير	1	1/21 .11
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	تجارته بمال خديجة و زواجه منها	معرفة صدق وامانة الرسول p	1	1/28 .12
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اشتراكه في بناء الكعبة	معرفة مدى حكمة الرسول p وهو شاب	1	2/4 .13
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اختلاؤه في غار حراء	معرفة التهيؤ النفسي للرسول p وعدم قبوله لعبادة الاصنام	1	2/11 .14
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	بدأ الوحي	معرفة المثقة التي تحملها p في تلقي الوحي	1	2/18 .15
		امتحان		1	2/25 .16
			العطلة الربيعية		3/4
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	من البعثة الى الهجرة	معرفة معاناة الرسول p في الدعوة السرية	1	3/11 .17
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الجهر بالدعوة		1	3/18 .18
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الإيذاء	معرفة المعاناة التي تحملها الرسول p مع اصحابه عند الجهر بالدعوة	1	3/25 .19
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	سياسة المفاوضات	التعرف على حكمة الرسول p	1	4/1 .20
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	الحصار الاقتصادي	التعرف على ذروة المعاناة والقسوة التي مر بها الرسول p واصحابه	1	4/8 .21
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اول هجرة في الإسلام	معرفة طرق التخلص من العذاب	1	4/15 .22
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	اول وفد الى رسول الله، عام الحزن	معرفة اول بوادر انتشار النور الرياني	1	4/22 .23

		امتحان		1	4/29 .24
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	هجرة الرسول الى الطائف	معرفة الاذية التي تعرض لها الرسول ﷺ في سبيل نشر الدعوة	1	5/6 .25
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	معجزة الاسراء والمعراج	معرفة جبر الله سبحانه ونبيه ﷺ	1	5/13 .26
		امتحان		1	5/20 .27
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	عرض الرسول نفسه على القبائل	التعرف على تفاني الرسول ﷺ في نشر دعوته	1	5/27 .28
أسئلة شفوية	محاضرة ومناقشة	بيع العقبة الثانية	توالي المحاولات لنشر الاسلام	1	6/3 .29
		مراجعة		1	6/10 .30
		مراجعة		1	.31

11. تقييم المقرر

التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري (امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من 15، ثم تجمع وتقسّم على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى 5 درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة تأليف: د. محمد سعيد رمضان البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السيرة المختلفة مثل سيرة ابن هشام وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://search.yahoo.com/search?fr2 السيرة النبوية د. طارق سويدان https://search.yahoo.com/sea السيرة النبوية نبيل العوضي

1. اسم المقرر

علم النفس التربوي

2. رمز المقرر

EAEP108

3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا.م.د. امجد يونس عبد مرزوك الإيميل: amjed.younis@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحقيق اهداف الفهم للظواهر التربوية والضبط لها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	2	الوحدة الاولى	موضوعات علم النفس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
26	2		اهداف واهمية علم النفس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
27	2		مناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
28	2	الوحدة الثانية	مفهوم ومبادئ النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
29	2		جوانب النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

30	2	مراحل النمو	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
31	2	ما الذكاء؟	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
32	2	قياس الذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
33	2	الوراثة والذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
34	2	مفهوم الدافعية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
35	2	تصنيف الدوافع	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
36	2	دافعية التعلم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
37	2	التفكير والتعلم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
38	2	انماط التفكير	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
39	2	مهارات التفكير	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
40	2	التفكير الناقد	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
41	2	تعريف وخصائص حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
42	2	انواع المشكلات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
43	2	عوائق حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
44	2	اتجاه معالجة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
45	2	اشكال الذاكرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
46	2	النسيان ونظرياته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
47	2	استراتيجيات لتحسين الذاكرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
48	2	تطبيقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:

حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم النفس التربوي النظرية والتطبيق

علم النفس التطوري لصالح ابو جادو	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
الفقه/ الاختيار لتعليل المختار	
2. رمز المقرر	
RWJ224	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول، السنة الدراسية 2025 – 2026 م	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/ 10 / 2025 م	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ثامر براك محمود خلف الخزرجي الأيمل : thamer.burak@imamaladham.edu.iq	
2- الاسم الأيمل :	
3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على:	اهداف المادة الدراسية
أن يتعرف على علم الفقه الإسلامي، والمذاهب الفقهية، والمصطلحات والأعلام.	

أن يتعرف على العبادات، مفهوماً، وأقساماً، وأدلة، وحكمة مشروعية.
 أن يتعرف على الطهارة، والأحكام المتعلقة بها.
 أن يتعرف على الصلاة، والأحكام المتعلقة بها.
 أن يحب الفقه والعبادات.
 أن يربط بين الحكم الشرعي ودليله.
 أن يربط بين الحكم الشرعي وحكمة مشروعيته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإلقاء المحاضرة
 الحوار والمناقشة
 السؤال والجواب
 تلخيص المحاضرة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة والفهم	التعريف بعلم الفقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	2	المعرفة والفهم	التعريف بالمذهب الحنفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	2	المعرفة والفهم	التعريف بالطهارة، وأقسامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	2	المعرفة والفهم	أحكام الوضوء: فرائضه، وسننه، ونواقضه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	2	المعرفة والفهم	أحكام الغسل: فرائضه، وسننه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	2	المعرفة والفهم	المياه، الأسار، طهارة جلود الميتة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	2	المعرفة والفهم	التيمم، المسح على الخفين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	2	المعرفة والفهم	الحيض، النفاس، أهل الأعدار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	2	المعرفة والفهم	النجاسة وتطهيرها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	2	المعرفة والفهم	تعريف الصلاة، وأوقات الصلوات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	الأوقات المستحبة للصلاة، والأوقات التي تكره فيها الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	الأذان والإقامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	ما يفعل قبل الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	أفعال الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	صلاة الوتر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس عشر	2	المعرفة والفهم	صلاة الجماعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	2	المعرفة والفهم	قضاء الفوائت	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن عشر	2	المعرفة والفهم	النوافل، والتراويح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع عشر	2	المعرفة والفهم	صلاة الكسوف، والاستسقاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
العشرون	2	المعرفة والفهم	سجود السهو، وسجود التلاوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي والعشرون	2	المعرفة والفهم	صلاة الجمعة والعيدان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني والعشرون	2	المعرفة والفهم	صلاة المريض، وصلاة المسافر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث والعشرون	2	المعرفة والفهم	صلاة الخوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع والعشرون	2	المعرفة والفهم	الجنائز	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:	حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
	5	5	30	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الحنفي الكتاب: الاختيار لتعليل المختار المؤلف: عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الحنفي الكتاب: الهداية في شرح بداية المبتدي المؤلف: علي بن أبي بكر بن عبد الجليل الفرغاني المرغيناني، أبو الحسن برهان الدين (ت ٥٩٣هـ) الفقه الحنفي الكتاب: فقه العبادات على المذهب الحنفي المؤلف: الحاجة نجاح الحلبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

1. اسم المقرر		
حفظ الحديث / المرحلة الاولى		
2. رمز المقرر		
RHSC118		
3. الفصل / السنة		
2025 - 2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/10/1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
يومي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
30 ساعة / 30 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
1- الاسم: أ.م.د سامان صلاح محمد الأيمل : saman@imamaladham.edu.iq 2- الاسم الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :		
8. اهداف المقرر		
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالحديث النبوي الشريف وأهميته. • حفظ احاديث النبي عليه الصلاة والسلام . • التعرف على آثار النبي عليه الصلاة والسلام. • التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهم الحديث النبوي الشريف. </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالحديث النبوي الشريف وأهميته. • حفظ احاديث النبي عليه الصلاة والسلام . • التعرف على آثار النبي عليه الصلاة والسلام. • التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهم الحديث النبوي الشريف.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالحديث النبوي الشريف وأهميته. • حفظ احاديث النبي عليه الصلاة والسلام . • التعرف على آثار النبي عليه الصلاة والسلام. • التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهم الحديث النبوي الشريف. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
1.	4	التعريفات	التعريف بالحديث النبوي الشريف	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
2.		الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (1 و 2)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
3.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (3 و 4)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
4.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (5 و 6)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
5.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (7 و 8)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
6.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (9 و 10)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
7.	4	الحفظ	اختبار 10 احاديث		
8.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (11 و 12)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
9.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (13 و 14)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
10.	4		قراءة وشرح واستماع الحديثين (15 و 16)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
11.	4	الحفظ	قراءة وشرح واستماع الحديثين (17 و 18)	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (19 و 20)	الحفظ	4	.12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (21 و 22)	الحفظ	4	.13
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (23 و 24)	الحفظ	4	.14
		اختبار		4	.15
الفصل الثاني					
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (25 و 26)	العلوم الضرورية للمفسر	4	.1
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (27 و 28)	صفات واداب المفسر	4	.2
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (29 و 30)	صفات واداب المفسر	4	.3
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (31 و 32)	طرق التفسير	4	.4
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (33 و 34)	طرق التفسير	4	.5
		اختبار			.6
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (35 و 36)	طرق التفسير	4	.7
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (37 و 38)	طرق التفسير	4	.8

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (39 و 40)	طرق التفسير	4	9.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (41 و 42)	طرق التفسير	4	10.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (43 و 44)	أسباب اختلاف المفسرين	4	11.
		اختبار			12.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (45 و 46)	أسباب اختلاف المفسرين	4	13.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (47 و 48)	أسباب اختلاف المفسرين	4	14.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	قراءة وشرح واستماع الحديثين (49 و 50)	أسباب اختلاف المفسرين	4	15.
مراجعة عامة					

1. تقييم المقرر

- حضور: 5
- أبحاث وتقارير: 5
- اختبار شهري: 30
- الامتحان النهائي: 60
- المجموع: 100

2. مصادر التعلم والتدريس

حفظ 50 حديثاً مختارة (معتمدة من قبل عمادة الكلية).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الصحاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر	
العقيدة	
2. رمز المقرر	
Rdo116	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: اسماعيل ابراهيم صخي الأيمل : ismail.ibrahim@imamaladham.edu.iq 2- الاسم الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة مبادئ علم العقديّة ومبحث السمعيّات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- طرح المادة العلمية بشكل مبسط 2- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر 3- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة 4- شرح المادة العلمية حسب فقراتها</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	ا ل س ع ا ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2025/9/28	2		تعريف العقيدة		
10/5	2		اسماء علم العقيدة		
10/12	2		خصائص العقيدة		
10/19	2		ادلة اثبات العقيدة		
10/26	2		منهج القران في عرض العقيدة		
11/2	2		حالة العقائد زمن النبي		
11/9	2		الحاجة الى الايمان باليوم الاخر		
11/16	2		اليوم الاخر عند غير المسلمين		
11/23	2		معنى اليوم الاخر		

		خواتيم الاعمال		2	11/30
		حكم تمنى الموت		2	12/7
		القبر وسواله		2	12/14
		المعاد		2	12/21
		الساعة وتوابعها		2	12/28
		الصور والحشر		2	26/1/4
		العرض والحساب		2	1/11
		الحوض وتوابعه		2	2/1
		الميزان والموزون		2	2/8
		النار واوصاف اهلها		2	2/15
		اوصاف النار وحال اهلها		2	2/22
		اوصاف اهل الجنة		2	3/1
		وصف الجنة وحال اهلها		2	3/8
		معنى الكفر وانواعه		2	3/15
		حكم مرتكب الكبيرة		2	3/22

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية / د: قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	شروح العقائد النسفية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

وصف مقرر المرحلة الثانية

1. اسم المقرر :	التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
2. رمز المقرر	REX210
3. الفصل / السنة	2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 / 10 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	60 ساعة / 90 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	1- الاسم: أ.د. إحسان علو حسين اللهيبي الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq 2- الاسم: م.د خالد عيفان اسماعيل الأيمل : khalid.ayfan@imamaladham.edu.iq 3- الاسم : الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية.
- تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهماً صحيحاً.
- بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير.
- توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص.
- التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .
- هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.
- وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:
- لماذا قدّم هذا القيد؟
 - هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟
 - ما أثر سبب النزول على التفسير؟بدل البدء بالشرح المباشر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي	

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	سورة البقرة تفسير الآيات 153-142	4	الثاني
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 166 - 154	4	الثالث
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ترحيب + التعريف بالعلم	4	الأول
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	سورة البقرة تفسير الآيات 153-142	4	الثاني
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 175 - 167	4	الرابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 188 - 176	4	الخامس
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 199 - 189	4	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	السابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 211 - 200	4	الثامن
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات 220 - 212	4	التاسع
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات 235 - 222	4	العاشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 247 - 236	4	الحادي عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 255 - 248	4	الثاني عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 271-256	4	الثالث عشر
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	الرابع عشر
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الخامس عشر

					الفصل الثاني
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 277 - 271	4	السادس عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 281 - 278	4	السابع عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 286 - 282	4	الثامن عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	سورة آل عمران تفسير الآيات 1 10 -	4	التاسع عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 20 - 11	4	العشرون
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	الواحد والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 175 - 167	4	الرابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 188 - 176	4	الخامس
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 199 - 189	4	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	السابع
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 211 - 200	4	الثامن
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات 220 - 212	4	التاسع
	اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات 235 - 222	4	العاشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 247 - 236	4	الحادي عشر

	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 255 - 248	4	الثاني عشر
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 21 28 -	4	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 35 - 29	4	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 45- 36	4	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 46 55 -	4	الخامس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 56 66 -	4	السادس والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 67 78 -	4	السابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات 92 - 78	4	الثامن والعشرون
	أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	التاسع والعشرون
	اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الثلاثون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 21 28 -	4	الثاني والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 35 - 29	4	الثالث والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 45- 36	4	الرابع والعشرون
	اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات 46 55 -	4	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	4	تفسير الآيات 56 - 66	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	4	تفسير الآيات 67 - 78	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	4	تفسير الآيات 92 - 78	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	4	اختبار فصلي		اختبار فصلي
الثاني والعشرون	4	تفسير الآيات 21 - 28	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	4	تفسير الآيات 35 - 29	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	4	تفسير الآيات 45- 36	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	4	تفسير الآيات 46 - 55	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	4	تفسير الآيات 56 - 66	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	4	تفسير الآيات 67 - 78	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	4	تفسير الآيات 92 - 78	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	4	اختبار فصلي		اختبار فصلي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة

11. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
------	---------------------	-------------	------------------	---------

100	60	30	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس				
تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
الفقه والمواريث للمرحلة الثانية
2. رمز المقرر
RPSJ322
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /10 /1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صافية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات 90 / عدد الوحدات 150

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: ياسين علي أحمد

الأيمل : Yaseen.ali@imamaladham.edu.iq

2- الاسم :

الأيمل :

3- الاسم :

الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي
تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث
تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم
1- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره
2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقه بالزواج والطلاق والميراث.
ب-المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 - أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
ب 2 - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي
ب 3 - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التشجيع على طلب العلم	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	2	التعرف على المادة	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	2	بيان حكم الخطبة	مقدمات الخطبة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	2	التعريف بأسباب الميراث	اسباب الميراث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	2	مراجعة المعلومات السابقة	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
السادس	2	التعريف بأركان العقد	اركان العقد وشروطه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع	2	التعريف بالوارثين والوارثات	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن	2	تثبيت المعلومات السابقة	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع	2	بيان أحكام الولاية	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
العاشر	2	معرفة أحكام الحجب	الحجب وانواعه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الحادي عشر	2	معرفة أحكام المهر	المهر واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني عشر	2	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث عشر	2	معرفة أحكام النفقة	النفقة واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع عشر	2	التعريف بالمسائل العامة في المواريث	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس عشر	2	حفظ المعلومات السابقة	امتحانات الفصل الأول		
السادس عشر	2	بيان حقوق الزوجة	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع عشر	2	بيان أنواع الفرق بين الزوجين	فرق الزواج	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن عشر	2	بيان أهم مسائل الوصية	الوصيه واحكامها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع عشر	2	أحكام الطلاق	الطلاق واحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

العشرون	2	أنواع الطلاق	أنواع الطلاق	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الواحد والعشرون	2	تثبيت المعلومات السابقة	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني والعشرون	2	بيان أنواع العصبات	الارث بالعصوبه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث والعشرون	2	بيان التفريق الذي يقع بواسطة القضاء	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع والعشرون	2	بيان أحكام العدة	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السادس والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع والعشرون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
الثلاثون	2	تثبيت المعلومات	مراجعة واختبار		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول ‘احمد الكبيسي‘ شرح الرحبية ، المارديني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاختيار لتعليل المختار لعبد الله الموصلي الحنفي وشروح الكتاب، وشرح الرحبية للدكتور مخلص مولود الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
2. رمز المقرر	
EAEL206	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا.م.د.امجد يونس عبد مرزوك الإيميل: amjed.younis@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعلم اللغة الانكليزية وطرق المحادثة والتواصل الاجتماعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الوحدة الاولى	Getting to know you	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	2	الوحدة الثانية	The way we live	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
6	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2	الوحدة الثالثة	It all went wrong	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
9	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
10	2	الوحدة الرابعة	Let's go shopping	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
11	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
12	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
13	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
14	2	الوحدة السادسة	Tell me what's it like	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
15	2		Practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
16	2		vocabulary	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
17	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
18	2	الوحدة السابعة	fame	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
19	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
20	2		practice	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	vocabulary		2	21
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الأولى والثانية	مراجعة	2	22
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات الثالثة والرابعة		2	23
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوحدات السادسة والسابعة		2	24

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	ابحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus/beginner		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
الحاسوب 2
2. رمز المقرر
EACS208
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور: نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: م. عبد المنعم شاكر عبد الله
الإيميل: abulmunimalduri@imamaladham.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تمكين الطالب من استخدام كل من برنامج مايكروسوفت وورد 2019، وبرنامج العروض التقديمية 2019.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرة والتطبيق العملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على مفهوم التطبيق مايكروسوفت وورد، وكيفية تشغيله، وبيئته	معالج النصوص Word 2010: مفهوم التطبيق تشغيل التطبيق الأشرطة والأدوات شريط العنوان شريط أدوات الوصول السريع	المحاضرة والتطبيق العملي	أسئلة شفوية وتطبيقية
2	1	التعرف على علامات التبويب وشريطي التمرير والمسطرة	علامات التبويب Tab علامة التبويب ملف شريط التمرير شريط الحالة المسطرة	المحاضرة والتطبيق العملي	أسئلة شفوية وتطبيقية
3	1	التعرف على كيفية إنشاء مستند جديد،	التعامل مع تطبيق وورد 2010: إنشاء مستند جديد	المحاضرة والتطبيق العملي	أسئلة شفوية وتطبيقية

		تغيير اسم المستند إدراج نص في المستند حفظ المستند إغلاق التطبيق طرق عرض المستند ضبط مستوى تكبير الصفحة	وكيفية الكتابة فيه وحفظه وطرق عرض المستند وإغلاقه		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	معالجة النصوص: تحديد النصوص استبدال النصوص نسخ النصوص نقل النصوص حذف النصوص التراجع والإعادة	التعرف على كيفية تحديد النصوص واستبدالها ونسخها ونقلها وحذفها، وكيفية التراجع والإعادة	1	4
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	تنسيق النصوص: تغيير حجم الخط تغيير نوع الخط تغيير لون الخط	التعرف على كيفية تغيير حجم الخط ونوعه ولونه	1	5
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	ضبط ارتفاع النص نسخ التنسيق إزالة التنسيق	التعرف على كيفية ارتفاع النص، وكيفية نسخ التنسيق وإزالته	1	6
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	حالة الأحرف إدراج رمز محاذاة النصوص	التعرف على كيفية تغيير حالة الأحرف وإدراج الرموز ومحاذاة النص	1	7
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	قوائم رقمية قوائم نقطية	التعرف على كيفية إدراج قوائم رقمية ونقطية	1	8
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	إضافة حدود حول نص أو صفحة إضافة تظليل نص البحث والاستبدال	التعرف على كيفية إضافة حدود وتظليل حول النص والصفحة، وكيفية البحث	1	9

			والاستبدال للنصوص		
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	الجدول: إدراج جدول إدخال نص حول جدول إدراج صفوف وأعمدة حذف صفوف وأعمدة تحريك جدول تحديد خلايا في الجدول دمج خلايا الجدول	التعرف على كيفية التعامل مع الجدول بكل تفاصيله	1	10
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	طباعة مستند	التعرف على كيفية طباعة المستند	1	11
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مايكروسوفت بور بوينت: ما هو برنامج العروض التقديمية؟ مميزات البور بوينت استخدامات البور بوينت	التعرف على ماهية البرنامج مايكروسوفت بور بوينت، ومميزاته واستخداماته	1	12
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	البدء باستخدام التطبيق مكونات نافذة البور بوينت إدراج عناصر إلى الشريحة تصميم الشرائح معاينة الشرائح التدقيق الإملائي حفظ العرض التقديمي إغلاق التطبيق	التعرف على كيفية البدء باستخدام التطبيق، وكيفية إدراج عناصر في الشريحة وتصميمها ومعاينتها، وكيفية حفظ العرض التقديمي وإغلاقه	1	13
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	اختصارات الكيورد	التعرف على اختصارات الكيورد	1	14

أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	أساسيات التعليم الإلكتروني: إنشاء حساب في البريد الإلكتروني إرسال الرسائل	التعرف على كيفية إنشاء حساب بريد إلكتروني، وإرسال الرسائل الإلكترونية	1	15
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	التعامل مع الكلاس روم	التعرف على كيفية التعامل مع الكلاس روم	1	16
أسئلة شفوية وتطبيقية	المحاضرة والتطبيق العملي	مفردات الذكاء الاصطناعي	التعرف على مفردات الذكاء الاصطناعي	1	1

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور ومشاركة صفية
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الأول من القرآن الكريم، وكتاب أحكام التجويد للغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل، وقنوات الأستاذ الخاصة بهذا على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

حق الحرية في العالم

2. رمز المقرر

/

3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم أ.م.د.ليلى محمد فهد الأيمل : laylamohammed@imamaladham.edu.iq 2- الاسم الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يعرف الطالب أهمية دراسة حق الحرية . ان يعرف الطالب معنى الحرية وتطورها وضوابطها ان يفرق الطالب بين الحرية في الشريعة الإسلامي والفكر الغربي. ان يعرف الطالب أنواع الحريات في الاسلام. ان يتعرف الطالب على حكم بعض الحريات العامة والخاصة ان يثمن الطالب دينه في كمال مصادره وعدم تحريف القرآن الكريم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة طريقة المناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	الترحيب وتزويد الطلاب بمفردات المنهج	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	1
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	أساس الحرية،تلازم الحرية والمساواة،القيمة التشريعية للحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	2
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	معنى الحرية،نسبية الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	3
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	تطور مفهوم الحرية في العصر الحديث	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	4
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	حماية الحريات وحقوق الإسلام،ضوابط ممارسة الحريات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	5
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	ضمانات الحرية قانونا وشرعا	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	6
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	أنواع الحريات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	7
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	خصائص الحرية وانواعها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	8
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	أنواع الحرية واهميتها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	9
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	طبيعة الحريات في الإسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	10
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الإسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	11
الامتحانات الاديان الصفي-	المناقشة المحاضرة-	لماذا سكت التشريع الإسلامي عن اباحة الرق	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	12

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحرية السياسية مظاهرها وانواعها	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	13
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	قيود هذه الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	14
		مراجعة		1	15
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	واقع حرية الراي في العصور الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	1
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية النشر والصحافة،حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات،حق المعارضة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	2
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية العقيدة واطلاق هذه الحرية،حرية التدين	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	3
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	ضوابط ممارسة حرية العقيدة والعبادة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	4
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المشاركة السياسية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	5
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الإسلام والاستبداد السياسي	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	6
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحريات ذات المفهوم العام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	7
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حماية البيئة في الشريعة الاسلامية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	8
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الانسان والبيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	9
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موقف الشريعة الإسلامية من حماية البيئة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	10

الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	الحریات ذات المفهوم الخاص،حرية الاجتهاد	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	11
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حرية المرأة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	12
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	حقوق المرأة في الاسلام	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	13
الاداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة- المناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	14
		مراجعة		1	15

11. تقييم المقرر

الاختبار الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حق الحرية في العالم- أ.د.وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
جرائم البعث	
2. رمز المقرر	
ملزمة وزارية	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.م.د. ليلى محمد فهد الأيمل : laylamohammed@imamaladham.edu.iq الاسم الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على الاثار السلبية للسياسة الاستبدادية لنظام حزب البعث البائد . ان يميز الطالب الاثار السلبية التي خلفها نظام حزب البعث البائد . ان يمارس الحوار القائم على احترام الاخر . ان يظهر احتراماً واهتماماً بالشعائر الدينية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تعريف الجريمة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القرارات الصادرة من محكمة الجنايات العليا	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم النفسية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الخامس	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السادس	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
السابع	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثامن	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
التاسع	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
العاشر	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجرائم البيئية	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الحادي عشر	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثاني عشر	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجفيف الاهوار	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الثالث عشر	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة-المناقشة	الاداء الصفي-الامتحانات
الرابع عشر	1	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مراجعة		

		مراجعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الخامس عشر
					نهاية الفصل الاول
الاداء الصفي-الامتحانات	المحاضرة-المناقشة	المقابر الجماعية	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الاول
الاداء الصفي-الامتحانات	المحاضرة-المناقشة	مقابر الابداء لاحداث 1963	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الثاني
الاداء الصفي-الامتحانات	المحاضرة-المناقشة	مقابر الابداء المرتكبة من قبل نظام البعث	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الثالث
الاداء الصفي-الامتحانات	المحاضرة-المناقشة	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الرابع
		مراجعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	الخامس
		مراجعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	السادس
		مراجعة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	1	السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
المناقشة الصفية الاختبارات الفصلية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ملزمة وزارية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
التجويد والحفظ / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
EAQM202
3. الفصل / السنة
2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
1- الاسم: م.د خالد عيفان اسماعيل الأيمل : khalid.ayfan@imamaladham.edu.iq 2- الاسم د.راند سعدون الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بأهمية علم التجويد وطريقة حفظ القرآن الكريم.

- التعرف على الاحكام التجويدية في هذا المستوى .
- تطبيق الاحكام التجويدية على الآيات المطلوب حفظها.
- رقد الثانويات والجامعات والمجتمع بمدرسين ماهرين لتعليم الجيل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طرق التعلم والتعليم المستخدمة:
- 1- طريقة المحاضرة والإلقاء
 - 2- طريقة الاستقراء
 - 3- طريقة المناقشة
 - 4- طريقة استخدام التقنية الحديثة
- طرق التقييم :
- 1- الاختبارات اليومية
 - 2- الاختبارات الشهرية
 - 3- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	3		الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	3		الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	3		اللسان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	3		اللسان + مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	3		الشفقان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	3		الخيشوم + تطبيق	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	3		مراجعة	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	امتهاء حريري + شفي		3	الهام
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	مقمة صفاء الءروف		3	الهام
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الصفات المتهاءة + الهامس + الءهر		3	الءاشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الشءة + الرءاءة + الاسمعلاء		3	الءاءر عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	ءطبيع + مراءءة		3	الءاءر عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الاسمعال		3	الءاءل عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الإءباءق + الاءفاءء		3	الراءع عشر
-	-	امتهاءاء الفصاء الأول		3	الءامس عشر
الفصاء الءاءر					
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الإءباءق + الأصماء		3	الراءس عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	مراءءة		3	الراءبع عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الصفات الءر لاءء لها الصفير		3	الءامن عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	القلقاءة		3	الءامس عشر
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	اللبن + الاءءراف + الءكرير		3	الءشرون
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	الءفشر + الاءسءاءة		3	الواءء والءشرون
الأمتهاء الصفي - الامتهاءات	الإلقاء - المناقشة - الاستمع	مراءءة + ءطبيع		3	الءاءر والءشرون

الثالث والعشرون	3	الوقف والابتداء وحكم تعلمه	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع والعشرون	3	تمهيد في بعض التعريفات وأقسام الوقف	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس والعشرون	3	أحكام في فواتح السور + حفظ من الآية (126-135)	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس والعشرون	3	الوقف التام والكافي والحسن والقبیح	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع والعشرون	3	الوقف الاختياري + الوقف الاضطراري + الوقف التعسفي	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن والعشرون	3	كيفية الوقوف الصحيح، الروم والإشمام	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع والعشرون	3	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة - الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثلاثون	3	امتحانات الفصل الثاني	-	-
مراجعة عامة				

3. تقييم المقرر

- حضور: 5
- أبحاث وتقارير: 5
- اختبار شهري: 30
- الامتحان النهائي: 60
- المجموع: 100

4. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام التجويد - الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• غاية المرید في علم التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
2. رمز المقرر	
RCIT121	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: د.ضحى علي فهد الإيميل: duha.ali@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على مفهوم الفكر الإسلامي ومصادره الأساسية من القرآن الكريم والسنة النبوية.	اهداف المادة الدراسية
2. فهم أسس العقيدة الإسلامية والقيم والمبادئ التي يقوم عليها الإسلام.	
3. إدراك دور الفكر الإسلامي في بناء الحضارة الإنسانية وإسهاماته العلمية والثقافية عبر العصور.	
4. تنمية القدرة على التحليل والنقد للقضايا الفكرية المعاصرة في ضوء المنهج الإسلامي.	
5. تعزيز الهوية الإسلامية والانتماء الثقافي والحضاري.	
6. تصحيح المفاهيم الخاطئة والشبهات التي قد تُثار حول الإسلام.	
7. ترسيخ قيم الاعتدال والوسطية ونبذ الغلو والتطرف.	
8. تنمية مهارات الحوار والتسامح واحترام الرأي الآخر والتعايش السلمي.	
9. ربط مبادئ الإسلام بواقع الحياة المعاصرة وتطبيقها في مختلف مجالات الحياة.	
10. بناء شخصية أخلاقية واعية تقوم على المسؤولية والالتزام بالقيم الإنسانية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة
--------------	--------------------

10. بنية المقرر

الأسس	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الفكر الاسلامي	تعريف الفكر لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	1	الفكر والعقل	تعريف العقل لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	1	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في القران	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	1	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل في السنة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	1	مكانة العقل في الاسلام	مكانة العقل عنداهل العلم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
6	1	مصدرا الفكر الاسلامي	القران الكريم السنة النبوية المطهرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
7	1	خصائص الفكر الاسلامي	ربانية الغاية الوسطية الشمولية التوازن	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
8	1	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الاسلامي	الخوارج المعتزلة الشيعة الاشاعرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
9	1	الفكر الاسلامي الحديث	ماهية التحديات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
10	1	ابرز تحديات الفكر الاسلامي	الغزو الفكري، اثاره العصبية والعنصرية، التشكيك في القران الكريم، الارهاب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
11	1	التعددية في الفكر الاسلامي	تعريف التعددية ونشاتها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
12	1	التعددية في الاسلام	مفهومها العام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
13	1	اتجاهات التحولات في الحركة الاسلامية	الموقف من الاخر المختلف، الموقف من الديمقراطية، الموقف من العنف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

14	1	موقف العالم الاسلامي من النظام العالمي الجديد	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
15	1	تحولت الفكر الاسلامي	مالك بن نبي ومنهجه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
16	1	الفكر الاسلامي في الالفية الثالثة	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
17	1	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	تعريف الاخلاق لغة وواصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
18	1	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	الفارابي انموذجا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
19	1	الاخلاق عند مذهب علم الكلام	الخير والشر في فلسفة علم الكلام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
20	1	الاخلاق عند مذهب التصوف	تعريف التصوف لغة واصطلاحا، فلسفة الاخلاق عند الصوفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
21	1	العلاقة بين النفس والله سبحانه وتعالى	مجاهدة النفس،التخلي والتخلي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
22	1	المقامات	الزهد،الخوف من الله تعالى،التوكل على الله تعالى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
23	1	فلسفة الاخلاق عند الصوفية	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
24	1	العلاقة بين النفس والاخرين	سلامة الصدر،الايثار،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		اليوتيوب وجوجل		

1. اسم المقرر	
مدخل الى القياس والتقويم للمرحلة الثانية قسم اصول الدين	
2. رمز المقرر	
EAME305	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: د.ضحى علي فهد الإيميل: duha.ali@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تهدف دراسة القياس والتقويم إلى تمكين الطلبة من فهم أسس قياس وتقييم التحصيل والأداء التعليمي بطريقة علمية وموضوعية، بما يسهم في تحسين عملية التعليم والتعلم. كما تركز على تنمية مهارات إعداد أدوات قياس مناسبة، وتحليل نتائجها وتفسيرها، واستخدامها في اتخاذ قرارات تربوية صحيحة. إضافة إلى ذلك، تهدف المادة إلى ترسيخ مبادئ العدالة والشفافية والالتزام بأخلاقيات التقويم، وتوظيف نتائجها في تطوير مستوى الطلبة والارتقاء بجودة العملية التعليمية التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والتقييم والتمييز بينها.</p> <p>2. فهم أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ودورها في تحسين جودة التعلم والتعليم. والإلمام بأنواع التقويم مثل التقويم القبلي، والتكويني (المستمر)، والنهائي والتعرف على خصائص أدوات القياس الجيدة مثل الصدق، والثبات، والموضوعية.</p> <p>3. اكتساب مهارة إعداد الاختبارات التحصيلية وفق أسس علمية سليمة والقدرة على صياغة أنواع مختلفة من الأسئلة (الموضوعية والمقالية) بطريقة صحيحة.</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة	

10. بنية المقرر

الأس بوع	الس اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بالعد والتقدير والقياس	التعريف لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2	ادوات التقدير	قوائم التقدير،سلام التقدير ،البطاقة المدرسية الارشادية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	2	الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي التربوي	انشطة وخطوات عملية التقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	2	التقويم ودوره في العملية التربوية	تقويم النظام التعليمي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2	اهداف برامج القياس النفسي والتربوي	الصعوبات التي تواجه القياس والتقويم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
6	2	مجالات القياس والتويم	المنهج،المدرس،الطالب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2	التخطيط لاعداد الاختبارات	تحديد الاهداف التربوية ،الاهداف التعليمية الخاصة ،اهداف سلوكية قصيرة المدى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2	تصنيف الاهداف التدريسية	المجال الادراكي المعرفي ،الوجداني،الحركي الحسي النفسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
9	2	تحليل المحتوى	مفهوم المحتوى ،اختيار المحتوى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
10	2	الاختبارات	الاختبارات التحصيلية الصفية الشفوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
11	2	الاختبارات	الاختبارات الموضوعية واشكالها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

12	2	الاختبارات	الاختبارات المقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
13	2	الاختبارات	الاختبارات الادائية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
14	2	الاختبارات	مقارنة بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
15	2	الاختبارات	طرق اعداد الاختبارات ،تحسين الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
16	2	مواصفات الاختبار الجيد	اهم صفات الاختبار الجيد :الصدق ،الموضوعية الثبات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
17	2	المذاهب الاخلاقية في الفكر الاسلامي	تعريف الاخلاق لغة وواصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
18	2	الاخلاق في الفلسفة التقليدية	الفارابي نموذجاً	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
19	2	مقاييس الذكاء	تعريف اختبارات الذكاء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
20	2	اشهر اختبارات القياس والتقويم التي استخدمت في قياس الذكاء	الاختبارات الفردية الادائية ،الاختبارات الجمعية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
21	2	مقاييس القدرات	تعريفات القدرات ،انواع اختبارات القدرات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
22	2	تعريف لعلم الاحصاء	الاحصاء لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
23	2	المتغيرات	انواعها المتعددة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
24	2	طرق عرض البيانات	طريقة الجداول ،المستطيلات،الخط المنكسر،الخط المنحني ،الدائرة ،عرض الصور	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام الموكلة للطالب وكما يأتي:				
حضور	ابحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي د.نوري عباس العلواني		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
2. رمز المقرر	
RPRO117	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.م.د. هاني مكي حسين الأيمل : hani.meki@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاقتداء بالرسول ﷺ: فهم شخصيته وأفعاله ليتخذها المسلم نبراساً له في حياته • فهم الإسلام: استيعاب أحكام الدين وعقائده من خلال التطبيق العملي للوحي • تعلم أساليب الدعوة: استخلاص المناهج الصحيحة في تربية المجتمعات وإرشاد الناس • تعزيز المحبة واليقين: زيادة الإيمان من خلال الوقوف على دلائل نبوته ومعجزاته وصبره 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة .
 - طريقة المناقشة .
 - طريقة حل المشكلات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/16	1		الترحيب – التعريف بالمقرر	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني 9/24	1		أسس المجتمع الجديد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث 10 /1	1		غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع 10 /8	1		بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الخامس 10 /15	1		غزوة أحد	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السادس 10/22	2		يوم الرجيع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع السابع 10/29	1		غزوة ذات الرقاع	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثامن 11 /5	1	الاختبار الأول		المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع التاسع 11 / 12	1		غزوة بني المصطلق وخبر الإفك	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع العاشر 11 / 19	1		غزوة الخندق – الفتح	المحاضرة + المناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة بني قريظة لنقضهم العهد		1	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	صلح الحديبية ،بيعة الرضوان		1	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة خيبر		1	الاسبوع الثالث عشر 12 / 10
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	سرايا إلى القبائل		1	الاسبوع الرابع عشر 12 / 17
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثاني		الاسبوع الخامس عشر 12 / 24
					العطلة الربيعية (2025/1/5 - 2025/1/18)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	كتب إلى الملوك		1	الاسبوع السادس عشر 1 / 28
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	عمرة القضاء		1	الاسبوع السابع عشر 2 / 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة مؤتة		1	الاسبوع الثامن عشر 2 / 11
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	فتح مكة		1	الاسبوع التاسع عشر 2 / 18
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	ما أختص به الحرم المكي من أحكام		1	الاسبوع العشرون 2 / 25
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة حنين		1	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الثالث	1	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	غزوة تبوك		1	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حج أبي بكر رضي الله عنه بالناس		1	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24

الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	حجة الوداع		1	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	شكوى الرسول صلى الله عليه وسلم		1	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	رسول الله صلى الله عليه وسلم وسكرة الموت		1	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة	خاتمة في بعض صفاته صلى الله عليه وسلم		1	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة + المناقشة		الاختبار الرابع	1	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28
					امتحانات نهاية السنة (2025/5/4) - 2025 /5/18)

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- سيرة ابن اسحاق - سيرة ابن هشام - رجال حول الرسول - الاستيعاب في معرفة الاصحاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فقه السيرة للشيخ محمد الغزالي السيرة النبوية (عرض وقائع وتحليل أحداث) للدكتور علي محمد الصلابي الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

1. اسم المقرر	
الحديث والحفظ -- المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
RHSC118	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.م.د. هاني مكي حسين الأيمل : hani.meki@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 - تنمية قدرة الطالب على فهم مصطلح الحديث دراية . 2- معرفة الحديث المقبول من المردود 3- محاكاة الأساليب العصرية في فهم المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة المحاضرة (الإلقاء) 2- طريقة الاستقراء 3- طريقة الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/16	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	تعريفات أولية لاهم المصطلحات الحديثية- الحديث القدسي الحديث المتواتر	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	حديث الاحاد المشهور حديث الاحاد عزيز - الغريب	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه السند - الحديث المرفوع الموقوف المقطوع	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام الحديث من حيث القبول والرد - الصحيح- تعريفه اقسام الصحيح	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	مراتب الصحيح اصح الاسانيد حفظ حديث	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس 10/22	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	حكم العمل بالحديث الصحيح الحديث الحسن - تعريفه	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع 10/29	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	-انواعه حكم العمل بالحديث الحسن حفظ حديث	المحاضرة + المناقشة	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية

3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة			واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين		
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	قول الترمذي حسن صحيح الالفاظ المستعمله في قبول الحديث حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 5
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرودود - الضعيف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المرسل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	حفظ حديث امتحان تحريري	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنقطع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المعضل حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 10
1.اختبارات شفهية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المدلس حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 17

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المقلوب ، الحديث المقلوب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 24
العطلة الربيعية (2025/1/5 - 2025/1/18)					
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المضرب حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 28
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الشاذ - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 2 / 4
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المنكر حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 2 / 11
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث المتروك - حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 2 / 18
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	تفاوت الضعيف حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 25
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الحديث الموضوع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المتصل - المعلق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المعنى والمؤنن	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	العالي والنازل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المسلسل - المصحف والمحرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	المدرج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4 / 7
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	زيادة الثقة حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	المحاضرة + المناقشة	الشاهد و المتابع حفظ حديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا واستيعابه والاستعداد لنقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية	المحاضرة + المناقشة	مراجعة وامتحان		2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28

3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة					
					امتحانات نهاية السنة (2025/5/4) - (2025 /5/18)

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في تيسير علوم السنة النبوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علوم الحديث لابن الصلاح 2- نزهة النظر لابن حجر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
العقيدة
2. رمز المقرر
RDO216
3. الفصل / السنة
2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 120 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: اسماعيل ابراهيم صخي

الأيمل : ismail.ibrahim@imamaladham.edu.iq

2- الاسم

الأيمل :

3- الاسم :

الأيمل :

8. اهداف المقرر

تعليم الطلبة المباحث العقديّة المتعلقة بالالهيات والنبوات والسمعيات على سبيل الاختصار

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 5- طرح المادة العلمية بشكل مبسط
- 6- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر
- 7- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة
- 8- شرح المادة العلمية حسب فقراتها

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

		افعال العباد	2	2/22
		عصمة الانبياء	2	3/1
		فضائل الخلفاء	2	3/8
		المعصية لاتنافي الايمان	2	3/15
		كرامات الاولياء	2	3/22

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير العلمية

12. اختبار شهري: 30

شرح الفقه الاكبر : للشيخ محمد ياسين	الامتحان النهائي: 60
شروح العقائد النسفية	المجموع: 100
شرح جوهرة التوحيد لابراهيم اللقاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر
المنطق
2. رمز المقرر
RLO221
3. الفصل / السنة
2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
1- الاسم: اسماعيل ابراهيم صخي الأيمل : ismail.ibrahim@imamaladham.edu.iq 2- الاسم الأيمل : 3- الاسم : الأيمل :
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة كيفية التوصل الى ادراك مجهول تصوري او تصديقي بواسطة التعريف والقياس
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>9- طرح المادة العلمية بشكل مبسط</p> <p>10- قراءة الموضوع في الكتاب المقرر</p> <p>11- شرح المصطلحات المذكورة ضمن المادة</p> <p>12- شرح المادة العلمية حسب فقراتها</p>
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	ا ل سا ع ا ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2025/9/28	2		نشأة علم المنطق		
10/5	2		اقسام العلم		
10/12	2		موضوع المنطق وفائدته		
10/19	2		اقسام التصور والتصديق		
10/26	2		اقسام الدلالة		
11/2	2		اقسام الدلالة اللفظية		

		اقسام اللفظ	2	11/9
		اقسام اللفظ باعتبار معناه	2	11/16
		الكلي باعتبار وجود افراده	2	11/23
		الكليات الخمس	2	11/30
		الكليات الخمس	2	12/7
		المعرف واقسامه	2	12/14
		شروط المعرف	2	12/21
		اقسام التعريف	2	12/28
		القضية واقسامها	2	26/1/4
		اجزاء القضية	2	1/11
		اقسام القضية الحملية	2	2/1
		السور واقسامه	2	2/8
		اقسام القضية باعتبار وجود افراد موضوعها	2	2/15
		القضية الشرطية واجزائها	2	2/22
		اقسام الشرطية المتصلة والمنفصلة	2	3/1
		اقسام الشرطية باعتبار احوال المقدم	2	3/8
		التناقض	2	3/15
		العكس	2	3/22

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

2- المناقشة الصفية

3- الواجبات الصفية	
4- التقارير العلمية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنطق : د . محمد رمضان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كلنبوي برهان / وشرح السلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--

1. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
2. رمز المقرر	
RHE416	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا . م . د عبدالباري نبيل عزيز الأيمل : abdddqyo@gmail.com	
2- الاسم	

الأيمل :
3- الاسم :
الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس. 2. اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة 3. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية 4. التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبله ونحوها 5. أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض
-----------------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقة المحاضرة (الإلقاء) والعصف الذهني 2- طريقة الاستقراء 4 - طريقة الحوار والمناقشة	3- طريقة حل المشكلات
--------------	--	----------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	-
2	2	باب: بطلان بيع الملامسة والمنايذة باب: بطلان بيع الحصة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3	2	باب: تحريم بيع حبل الحبله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

		باب: تحريم بيع الرجل على بيع أخيه...		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: 1) تحريم تلقي الجلب 2) تحريم بيع الحاضر للبادي 3) حكم بيع المصراة	2	4
الأداء الصفي- الامتحانات	الترديد الفردي	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (5) أحاديث	2	5
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: 1) ثبوت خيار المجلس 2) الصدق في البيع والبيان 3) من يخدع في البيع	2	6
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها...	2	7
الأداء الصفي- الامتحانات	الترديد الفردي	حفظ (6) أحاديث- مراجعة	2	8
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	2	9
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: 1) من باع نخلا عليها ثمر 2) النهي عن المحاولة والمزبنة....	2	10

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض	2	11
		الأبواب: (1) كراء الأرض بالطعام (2) كراء الأرض بالذهب والورق (3) المزارعة والمؤاجرة (4) الأرض تمنح	2	12
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (5) احاديث مراجعة واختبار	2	13
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع	2	14
النشاط الصفي		مراجعة واختبار	2	15
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (1) فضل الغرس والزرع (2) وضع الجوائح	2	16
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (3) احاديث باب: استحباب الوضع من الدين	2	17
		الأبواب: (1) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه (2) فضل انظار المعسر	2	18
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (1) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة...	2	19

		(2) تحريم فضل بيع الماء ...		
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (1) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... (2) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...	2	20
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأبواب: (1) حل أجرة الحجامة (2) تحريم بيع الخمر (3) تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام	2	21
		اختبار الشهر الأول	2	22

11. تقييم المقرر

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	(2) الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا (3) النهي عن بيع	2	1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية 2- المناقشة والحوار 3- الواجبات الصفية 4- اعداد التقارير
---------------------------	--------------------	--	---	---

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :

التفسير : تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود

النسفي - الجزء الثالث

2. رمز المقرر

REX308

3. الفصل / السنة

2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 10 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

60 ساعة / 90 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

1- الاسم: أ.د.إحسان علو حسين اللهيبي

الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq

2- الاسم :

الأيمل :

3- الاسم :

الأيمل :

8. اهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمنهج الإمام النسفي في التفسير، وأبرز سماته اللغوية والفقهية والعقدية.
- تمكين الطالب من فهم الآيات المقررة من الجزء الثاني (البقرة) فهمًا صحيحًا.
- بيان معاني المفردات الغريبة والمصطلحات القرآنية الواردة في التفسير.
- توضيح أسباب النزول للآيات ومكانتها في فهم النص.
- التعرف على أقوال المفسرين ومناقشتها، وربطها بالقواعد التفسيرية المعتمدة .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات تمكين فهم الآيات : من خلال : "التحليل الطبقي للنص" : وذلك بتقسيم تفسير الآية إلى طبقات: المفردات ، الإعراب ، سبب النزول ، المعنى الإجمالي ، المسألة لعقدية/الفقهية ، القاعدة التفسيرية .

هذه الطريقة تمنع القراءة السطحية.

وكذلك التعلم القائم على السؤال : وذلك من خلال بدء الدرس بأسئلة مثل:

- لماذا قدّم هذا القيد؟
- هل هذه الآية عامة أم مخصوصة؟

ما أثر سبب النزول على التفسير؟بذل البدء بالشرح المباشر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على كتاب تفسير النسفي	التعريف بالامام النسفي وكتابه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	تفسير أول آيتين (253-254) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	تفسير الآيات (255-258) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	تفسير الآيات (259-261) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	تفسير الآيات (262-265) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	تفسير الآيات (266-270) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	2	الاختبار الأول			

الغامن	2	تفسير الآيات (271-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	تفسير الآيات (277-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	الاختبار الثاني			
الحادي عشر	2	تفسير الآيات (280-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	تفسير الآيات (283-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	تفسير الآيات (7-1)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	تفسير الآيات (8-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	تفسير الآيات (16-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2	مراجعة عامة			
الفصل الثاني					
الأول	2	تفسير الآيات (23-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	تفسير الآيات (30-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	تفسير الآيات (33-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	تفسير الآيات (39-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	تفسير الآيات (44-)	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	الاختبار الأول			

السابع	2	تفسير الآيات (50-55) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	تفسير الآيات (56-61) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	تفسير الآيات (62-69) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	تفسير الآيات (70-75) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	تفسير الآيات (76-78) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	2	تفسير الآيات (79-85) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	تفسير الآيات (86-88) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	تفسير الآيات (89-91) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2	مراجعة عامة			

1. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، تأليف أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - الجزء الثاني
---	--

المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

1. اسم المقرر:	النحو
2. رمز المقرر:	RGR310
3. الفصل / السنة :	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة / 90 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. فتحي مولان عبد الواحد الأيمل : fthymwlanalkhaldy@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة. • التعرف على المدارس النحوية . • فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.</p>	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق والعامل وأ	2	الأول
اسئلة وأجوبة شفوية		المفعول المطلق	ماينوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	2	الثاني
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول له	تعريف المفعول له وشروطه	2	الثالث
		المفعول له	العامل في المفعول له وأحواله	2	الرابع
		المفعول فيه	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	2	الخامس
		المفعول فيه	شروط عمل المفعول فيه	2	السادس
		المفعول فيه	مباحث متممة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	2	السابع
		المفعول معه	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	2	الثامن
		المفعول معه	حذف العامل من المفعول فيه وإتمام مباحثه المتنوعة	2	التاسع
		اختبار		2	العاشر
		الاستثناء	تعريف الاستثناء وأركانه وأنواعه	2	الحادي عشر
		الاستثناء	الاستثناء التام والناقص	2	الثاني عشر
		الاستثناء	تكرار الاستثناء	2	الثالث عشر
		الاستثناء	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون	2	الرابع عشر
		الاستثناء	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	2	الخامس عشر
		مراجعة عامة		2	السادس عشر
الفصل الثاني					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	الحال	تعريف الحال وشروطه	2	الأول
		الحال	مسوغات مجبى صاحب الحال نكرة	2	الثاني
		الحال	أنواع الحال	2	الثالث
		الحال	ضوابط متعددة في باب الحال	2	الرابع

		التميز	تعريف التمييز وأنواعه	2	الخامس
		التمييز	تمييز الذات	2	السادس
		التمييز	تمييز النسبة	2	السابع
		التمييز	مباحث متفرقة في باب التمييز	2	الثامن
		اختبار		2	التاسع
		حروف الجر	مقدمة في حروف الجر	2	العاشر
		حروف الجر	الجر بلعل وحتى ورب وكي	2	الحادي عشر
		حروف الجر	معاني حروف الجر	2	الثاني عشر
		الإضافة	تعريف الإضافة وأنواعها	2	الثالث عشر
		الإضافة	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممتنعة الإضافة	2	الرابع عشر
		الإضافة	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	2	الخامس عشر
		مراجعة عامة		2	السادس عشر

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شروح ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• شروح ابن عقيل لعلماء أجلاء .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الفرق الاسلامية	
2. رمز المقرر	
RIS316	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول والثاني (2025_2026)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: عثمان حازم احمد الأيمل : othman.hazim@imamaladham.edu	
2- الاسم الأيمل :	
3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بمفهوم الفرقة والمذهب وأسباب نشوء الفرق في التاريخ الإسلامي. 2. بيان نشأة الفرق الكلامية وتطور الفكر العقدي عبر العصور. 3- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة على منهج أهل السنة والجماعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نشأة علم الكلام وتطوره. التعريف بأهم الفرق القديمة: الخوارج، الشيعة، المرجئة، القدرية. دراسة مذهب الجهمية والمعتزلة وبيان أصولهم الفكرية. موقف أهل السنة والجماعة من هذه ال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2025 /9 /24		المحاضرة الاولى	نشأة المذاهب الاسلامية		
2025/9 /25		المحاضرة الثانية	حديث افتراق الامة		
2025/10/1		المحاضرة الاولى	اهم المذاهب الإسلامية في العقائد		
2025/10/2		المحاضرة الثانية	الخوارج أسمائهم وآرائهم		
2025/10 /8		المحاضرة الاولى	الاباضية رؤسائهم وانفصالهم عن الخوارج		
2025/10 /9		المحاضرة الثانية	الشيعة و فرق الشيعة		
2025/10 /15		المحاضرة الاولى	الزيدية و فرق الزيدية		
2025/10 /16		المحاضرة الثانية	الامامية الإسماعيلية وعقائدهم		
2025/10 /22		المحاضرة الاولى	الاثنا عشرية وآرائهم		
2025/10 /23		المحاضرة الثانية	المرجئة نشأته المرجئة و فرقهم		
2025/10 /29		المحاضرة الاولى	القدرية سبب تسميتهم بالقدرية		
2025/10 /30		المحاضرة الثانية	القدرية اثارهم وآرائهم		
2025/11 /5		المحاضرة الاولى	الجبرية ومعنى الحبر		
2025/11 /6		المحاضرة الثانية	اشهر رجال الجبرية		
2025/11 /12		المحاضرة الاولى	اراء الجعد بن درهم		
2025/11 /13		المحاضرة الثانية	المعتزلة		
2025/11 /19		المحاضرة الاولى	الأصول الخمسة للمعتزلة		
2025/11 /20		المحاضرة الثانية	الأصل الأول التوحيد		
2025/11 /26		المحاضرة الاولى	نفي الصفات واستحالة الرؤيا		
2025/11 /27		المحاضرة الثانية	الأصل الثاني العدل		
2025/12 /3		المحاضرة الاولى	تعليل أفعال الله تعالى		
2025/12 /4		المحاضرة الثانية	خلق أفعال العباد		
2025/12 /10		المحاضرة الاولى	وجوب بعثة الرسل على الله تعالى		
2025/12 /11		المحاضرة الثانية	الأصل الثالث الوعد والوعيد		
2025/12 /17		المحاضرة الاولى	انكار الشفاعة		
2025/12 /18		المحاضرة الثانية			
2025/12 /24		المحاضرة الاولى	الأصل الرابع المنزلة بين المنزلتين		
2025/12 /25		المحاضرة الثانية	اختلاف الفرق على المنزلة بين المنزلتين		
2025/12 /30		المحاضرة الاولى	الأصل الخامس الامر بالمعروف والنهي عن المنكر		
2025/12 /30		المحاضرة الاولى	فرق المعتزلة		
2025/12 /31		المحاضرة الثانية	مراجعة المادة		
			امتحان الفصل الاول		

عطلة نصف السنة		
الإشاعة	المحاضرة الأولى	2026/2 /4
شيخ المذهب وولادته ووفاته	المحاضرة الثانية	2026/2 /5
المذهب الأشعري الكلامي	المحاضرة الأولى	2026/2 /11
موقفه من التأويل	المحاضرة الثانية	2026/2 /12
الماتوريدية	المحاضرة الأولى	2026/2 /18
شيخ المذهب ومصنفاته	المحاضرة الثانية	2026/2 /19
مذهبه مذهب الامام أبي حنيفة	المحاضرة الأولى	2026/2 /25
اهل السنة والجماعة	المحاضرة الثانية	2026/2 /26
الخلاف بين الأشاعة و الماتوريدية	المحاضرة الأولى	2026/3 /4
الامام ابي منصور الماتوريدي	المحاضرة الثانية	2026/3 /5
السلفية معنى السلف	المحاضرة الأولى	2026/3 /11
منع التوسل بالموتى	المحاضرة الثانية	2026/3 /12
رد العلماء على ابن تيمية	المحاضرة الأولى	2026/3 /18
توحيد الأسماء والصفات	المحاضرة الثانية	2026/3 /19
مراجعة المادة	المحاضرة الأولى	2026/3 /25
اصو الدين عند المذاهب الاسلامية	المحاضرة الثانية	2026/3 /26
أصول الدين عند اهل السنة والجماعة	المحاضرة الأولى	2026/4 /1
أصول الدين عند الشيعة الامامية	المحاضرة الثانية	2026/4 /2
أصول الدين عند الاثنا عشرية	المحاضرة الأولى	2026/4 /8
أصول الدين عند المعتزلة	المحاضرة الثانية	2026/4 /9
الأصل الديني والأصل المذهبي	المحاضرة الأولى	2026/4 /15
أصول الدين التي اجمعوا عليها	المحاضرة الثانية	2026/4 /16
أصول الدين التي اختلفوا فيها	المحاضرة الأولى	2026/4 /22
خلاصة القول في تلك الاصول	المحاضرة الثانية	2026/4 /23
مقارنه بين مااجتمعوا عليه من الاصول	المحاضرة الأولى	2026/4 /29
مقارنة بين مااختلفوا فيه من الاصول	المحاضرة الثانية	2026/4 /30
مراجعة الفصل الاول	المحاضرة الأولى	2026/5 /6
مراجعة الفصل الاول	المحاضرة الثانية	2026/5 /7
مراجعة الفصل الثاني	المحاضرة الأولى	2026/5 /13
مراجعة الفصل الثاني	المحاضرة الثانية	2026/5 /14

11. تقييم المقرر

المضمون: دراسة نشأة الطوائف (المعتزلة، الأشاعرة، الشيعة، الخوارج، الخ) وأسباب خلافاتهم السياسية والعقدية.
* الهدف: فهم الجذور التاريخية للفكر الإسلامي، والقدرة على التمييز بين المذاهب بمنهج علمي بعيداً عن العاطفة.
* الصعوبة: تكمن في كثرة التفاصيل والأسماء، لكنها ممتعة لأنها تفسر لك "لماذا نحن اليوم على ما نحن عليه"

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

العقيدة الإسلامية ومذاهبها - د. قحطان عبد الرحمن الدوري.

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: علوم الحديث
2. رمز المقرر أصول الدين:
3. الفصل/ السنة: مقرر سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\10\1
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة / 60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. رحيق رعد محمد المشايخي الأيميل : raheek.raad@imamaladham.edu.iq
8. أهداف المقرر
1. أن يتعرف الطالب على أهمية السنة النبوية وعلومها
2. أن يتعرف الطالب على معنى الحديث النبوي.
3. أن يميز الطالب بين اقسام الحديث النبوي من صحيح وحسن وضعيف.
4. معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني
5. التعرف على أهم كتب الصحاح
6. إشعار الطالب بقيمة السنة النبوية وضرورة الحفاظ عليها وصيانتها.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يتمكن الطالب من فهم مادة علوم الحديث
- أ2- أن يكون الطالب خارطة معرفية اساسية لأنواع الحديث وأقسامه.
- أ3- اعداد الطالب اعدادًا يؤهله للتمييز بين أقسام الحديث من وجوه عدة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
 - ب 2 – أن يتمكن الطالب من التمييز بين أقسام الحديث.
 - ب 3 - أن يكون الطالب قادرا على رسم خارطة مفاهيمية لأنواع الحديث.
 - ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
 - ب5- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
- ج- الأهداف الوجدانية:
- ج1 – تنشئة الطالب على حب السنة النبوية والاعتزاز بعقيدته ودينه
 - ج2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
 - ج3 – إشعار الطالب بقيمة دينه وحبه لنبيه ﷺ ، ودفاعه عنها ونشره.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة (الإلقاء)
 2. الطريقة القياسية
 3. طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
2. المناقشة الصفية
3. النشاطات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعريف بالعلم ومقدمة الكتاب ومؤلفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
2	1	الخبر من حيث تعدد طرقه+ المتواتر (ص37-43)	الإلقاء - القياسية	=
3	1	المشهور (ص44-46)	الإلقاء - المناقشة	=
4	1	العزیز (ص47-50)	الإلقاء - المناقشة	
5	1	الغريب+ الخبر المحترف بالقرائن (55-50)	الإلقاء - المناقشة	
6	1	الفرد (المطلق، النسبي) (58-56)	الإلقاء - المناقشة	=
7	1	الصحيح+ الحسن+ الصحيح لغيره	الإلقاء - القياسية	=
8	1	زيادة الثقة+ المحفوظ والشاذ (ص68-72)	القياسية	=+ اختبار
9	1	المعروف والمنكر- المحكم (ص72-76)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
10	1	مختلف الحديث + الناسخ والمنسوخ (76-79)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
11	1	المردود-المنقطع (ص80-84)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
12	1	المدلس+ المرسل الخفي (ص84-87)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
13	1	الطعن في الرواة (ص87-91)	القياسية- المناقشة	الأداء الصفي
14	1	القسم الثاني (المتروك، المنكر، المعلل ... المزيد (ص91-96)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي
15	1	مراجعة واختبار		
الفصل الثاني				

الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المصحف والمحرف- غريب الحديث (ص96-99)	1	16
الأداء الصفي	القياسية - المناقشة	الجهالة (ص99-102)	1	17
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المبتدع ... الاسناد (ص102-106)	1	18
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	المرفوع (ص106-110)	1	19
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الموقوف + المقطوع (111-114)	1	20
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المسند...المديج (ص114-118)	1	21
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	رواية الأكابر...السابق واللاحق (ص119- 121)	1	22
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	المهمل - المسلسل (121-122)+مراجعة	1	23
الأداء الصفي	الإلقاء - المناقشة	صيغ الأداء والتحمل...الوصية (123-127)	1	24
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	الإعلام- المتشابه من الاسماء (127-133)	1	25
الأداء الصفي- الامتحانات	القياسية- المناقشة	طبقات الرواة- بلدان الرواة (134-136)	1	26
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	مراتب الجرح- أحكام الجرح والتعديل 136- (139)	1	27
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	معرفة كنى المسمين- الكنى والألقاب (140- 145)	1	28
الأداء الصفي	القياسية- المناقشة	سن التحمل - أسباب الحديث (146-149)	1	29
		مراجعة واختبار	1	30

مصادر التعلم والتدريس	
1- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- المنظومة البيقونية وشروحاتها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة، الموسوعة الحديثية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :
أديان : مرحلة ثالثة
2. رمز المقرر
RRH318
3. الفصل / السنة
2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025 / 10 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :
60 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
1- الاسم: أ.د. إحسان علو حسين اللهيبي
الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq
2- الاسم
الأيمل :
3- الاسم :
الأيمل :
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بنشأة الديانة المسيحية وتطورها التاريخي. • فهم مصادرها المقدسة (العهد القديم والجديد) وأهم عقائدها الأساسية مثل: التثليث، التجسد، الصليب، الفداء. • التعرف على المجامع الكنسية ودورها في تثبيت العقيدة. • معرفة الطوائف المسيحية الكبرى والفروق العقدية بينها. • بيان النظرة الإسلامية لشخصية المسيح وللتعاليم المسيحية. • تمكين الطالب من منهج علمي نقدي في دراسة الديانات المقارنة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية "الخط الزمني التحليلي" : يكلّف الطلبة ببناء خط زمني يبدأ من بعثة عيسى مروراً بتدوين العهد الجديد، ثم المجامع الكبرى مثل مجمع نيقية الأول، وصولاً إلى الانقسام الكنسي. الهدف: ربط نشأة العقائد (التثليث، التجسد...) بسياقها التاريخي، لا دراستها كأفكار معزولة.</p> <p>استراتيجية "القراءة المقارنة الموجهة" : اختيار نصوص قصيرة من: الأناجيل قرارات المجامع النصوص القرآنية المتعلقة بالمسيح ثم تحليلها وفق أسئلة محددة: ما المصدر؟ ما السياق؟ ما المفهوم العقدي؟ كيف تختلف الرؤية الإسلامية؟ الهدف: تدريب الطالب على المنهج العلمي في دراسة الأديان دون انفعال أو تسطيح.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	-------

التقي يم					
	اختبار صفي	1. نشأت المسيحية صفحة 128 إلى 130 2. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة 132 إلى 135		2	الأول
	اختبار صفي	3. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة 136 إلى 139 4. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة 140 إلى 143		2	الثاني
	اختبار صفي	5. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة 144 إلى 147 * حل الاسئلة		2	الثالث
	اختبار صفي	6. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة 151 إلى 155 7. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة 155 إلى 159		2	الأول
	اختبار صفي	8. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة 160 إلى 164 9. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي		2	الثاني

		صفحة 165 إلى 168			
	اختبار صفي	10. الفرع الخامس النقد التاريخي صفحة 170 إلى 174 * حل الاسئلة		2	الرابع
	اختبار صفي	11. لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص صفحة 180 إلى 183 12. الفرع الثاني الفداء والخطيئة صفحة 184 إلى 187		2	الخامس
	اختبار صفي	13. الفرع الثالث مفهوم الخلاص صفحة 188 إلى 191 14. الفرع الرابع القيامة والدينونة صفحة 193 إلى 196		2	السادس
	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي	15. الفرع الخامس الفروق العقدي بين الطوائف صفحة 197 إلى 202 * حل الاسئلة		2	السابع
	اختبار صفي	16. الطقوس المسيحية صفحة 208 إلى 211 17. الفرع الثاني القداس والافخارستيا صفحة 212 إلى 215		2	الثامن

	اختبار صفي	عطلة نصف السنة		2	التاسع
	اختبار صفي	18. الفرع الثالث الأعياد الكبرى صفحة 216 إلى 219 19. الفرع الرابع مكانة الكنيسة صفحة 220 إلى 223		2	العاشر
	اختبار صفي	20. الفرع الخامس الرموز والتراتيل صفحة 224 إلى 227 * حل الاسئلة		2	الحادي عشر
	اختبار صفي	21. خارطة الطوائف والتحديات الحديثة صفحة 233 إلى 236 22. الفرع الثاني الأرثوذكسية صفحة 237 إلى 241		2	الثاني عشر
	اختبار صفي	23. البروتستانتية الإصلاح والتجديد صفحة 241 إلى 245 24. الفرع الرابع حركات مسيحية معاصرة صفحة 245 إلى 248		2	الثالث عشر
	أسئلة وأجوبة	25. الفرع الخامس المسيحية في مواجهة العلمنة صفحة 249 إلى 252 * حل الاسئلة		2	الرابع عشر

	اختبار فصلي	1. نشأت المسيحية صفحة 128 إلى 130 2. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة 132 إلى 135		2	الخامس عشر
		3. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة 136 إلى 139 4. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة 140 إلى 143		2	الفصل الثاني
	اختبار صفحي	5. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة 144 إلى 147 * حل الاسئلة		2	السادس عشر
	اختبار صفحي	6. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة 151 إلى 155 7. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة 155 إلى 159		2	السابع عشر
	اختبار صفحي	8. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة 160 إلى 164 9. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة 165 إلى 168		2	الثامن عشر

11. تقييم المقرر				
حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		دراسات في علم الأديان اليهودية ، المسيحية ، أديان وادي الرافدين ، أ.د. عماد محمد فرحان , أ.د. عبد الباسط أحمد حسن ، أ.د. زكريا صالح سيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع حماد الجهني مجلة عالم الأديان التي تصدر من بيت الحكمة - بغداد.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		www.al-maktabeh.com www.dorar.net		

1. اسم المقرر	سيرة اهل البيت للمرحلة الثالثة قسم اصول الدين
2. رمز المقرر	/
3. الفصل / السنة	2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

30 ساعة / 60 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: ا.م.د.امجد يونس عبد مرزوك
الإيميل: amjed.younis@imamaladham.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

معرفة سير اهل البيت من ازواجه واصهاره صلى الله عليه وسلم

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية
المحاضرة والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	2	التعريف باهل البيت رضي الله عنهم	لغة واصطلاحا واقوال العلماء	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
26	2	فضائل اهل البيت عموما	نظرة عامة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
27	2	التآلف والمصاهرة بين اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم	نماذج مختارة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
28	2	اهمية محبة اهل البيت والصحابة في بناء وحدة الأمة	حوادث ومواقف واقوال	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
29	2	منهج اهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف	اداب الخلاف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
30	2	التأصيل العقدي لمحبة اهل البيت والصحابة	آيات واحاديث المحبة والترضي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

31	2	مكانة اهل البيت عند الصحابة	اقوال مختارة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
32	2	العشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	سيرتهم الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
33	2	فضائل زوجات النبي رضي الله عنهن	سيرتهن الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
34	2	بنات النبي رضي الله عنهن	سيرتهن الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
35	2	سيرة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	التعريف به وبسيرته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
36	2	الامامان الحسن والحسين رضي الله عنهما	سيرة ومواقف	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
37	2	العباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه	سيرته ومواقفه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
38	2	الحزمة بن عبدالمطلب رضي الله عنه	مواقفه ونصرته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
39	2	عبدالله بن عباس رضي الله عنه	فضائله وسيرته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
40	2	جعفر بن ابي طالب رضي الله عنه	مواقفه وسيرته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
41	2	عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه	سيرته ومواقفه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
42	2	عبدالله بن جعفر بن ابي طالب رضي الله عنهما	سيرته الموجزة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
43	2	فضائل التابعين من ال البيت	محمد بن الحنفية رضي الله عنه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
44	2	علي بن الحسين زين العابدين رضي الله عنه	مناقبه وسيرته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
45	2	الباقر محمد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	سيرته ومناقبه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	زيد بن علي بن الحسين رضي الله عنه	2	46
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	فضائله ومناقبه	الكاظم موسى بن جعفر رضي الله عنه	2	47
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة	مناقبهم وفضائلهم	سير الرضا والهادي والجواد والعسكري واحاديث المهدي	2	48

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
وابل السحاب من تراث الآل والاصحاب للدكتور ضياء الدين الصالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم والسنة النبوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
التفسير / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
REX309
3. الفصل / السنة
2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/1

5. أشكال الحضور المتاحة

يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 90 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: م.د خالد عيفان اسماعيل
الأيمل : khalid.ayfan@imamaladham.edu.iq

2- الاسم :

الأيمل :

3- الاسم :

الأيمل :

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- يهدف هذا المقرر إلى:
 - تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم.
 - التعرف على تفسير القرآن الكريم وما فيه من لكائف وأسرار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني.

استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
16.	2	التعرف على كتاب تفسير النسفي+ تفسير أول آيتين	تقدمة + تفسير آيتين	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

			سورة البقرة (253-254) من		
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (255-258) من سورة البقرة	2	.17
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (259-261) من سورة البقرة	2	.18
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (262-265) من سورة البقرة	2	.19
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (266-270) من سورة البقرة	2	.20
			الاختبار الأول	2	.21
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (271-276) من سورة البقرة	2	.22
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (277-279) من سورة البقرة	2	.23
			الاختبار الثاني	2	.24
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (280-282) من سورة البقرة	2	.25
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (283-286) من سورة البقرة	2	.26
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (1-7) من سورة آل عمران	2	.27

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (8-15) من سورة آل عمران	2	28.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (16-22) من سورة آل عمران	2	29.
مراجعة عامة					30.
الفصل الثاني					
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (23-29) من سورة البقرة	2	5.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (30-32) من سورة البقرة	2	6.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (33-38) من سورة آل عمران	2	7.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (39-43) من سورة آل عمران	2	8.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (44-49) من سورة آل عمران	2	9.
			الاختبار الأول	2	10.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (50-55) من سورة البقرة	2	11.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (56-61) من سورة آل عمران	2	12.

اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (62-69) من سورة آل عمران	2	13.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (70-75) من سورة آل عمران	2	14.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (76-78) من سورة البقرة	2	15.
			الاختبار الثاني	2	16.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (79-85) من سورة آل عمران	2	17.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (86-88) من سورة آل عمران	2	18.
اسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (89-91) من سورة آل عمران	2	19.
				مراجعة عامة	20.
21. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • حضور: 5 • أبحاث وتقارير: 5 • اختبار شهري: 30 • الامتحان النهائي: 60 • المجموع: 100 					
22. مصادر التعلم والتدريس					
تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		

• تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
البلاغة ، علم المعاني والبيان والبديع	
2. رمز المقرر	
RRH323	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.د. حسين غازي حسين الإيميل: hus65sen@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم مادة البلاغة وحفظ الشواهد والأمثلة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الفصاحة والبلاغة فصاحة		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2	اقسام الغرابة		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
3	2	فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
4	2	فصاحة المتكلم وبلاغة الكلام وبلاغة المتكلم		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2	تعريف علم المعاني وموضوعه		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
6	2	واضعه - تقسيم الكلام الى خبر وانشاء حقيقة الخبر ولوازمه.		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2	كيفية القاء المتكلم الخبر للمخاطب وتقسيم الخبر		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2	حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغته .		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
9	2	النهي وصيغته والاستفهام واقسامه .		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
10	2	النداء واقسامه .		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية
11	2	احوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه.		المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعالمية .	2	12
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المسند اليه بالإشارة وتعريف المسند اليه بالموصلية .	2	13
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تكرير المسند اليه وتقديم المسند اليه	2	14
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف القصر وطرقه واقسام القصر	2	15
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الايجاز واقسامه .	2	16
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		الاطناب واقسامه	2	17
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه تعريفه واركانه	2	18
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه	2	19
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه	2	20
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه البليغ وفوائده	2	21
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه الضمني .	2	22
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		التشبيه المقلوب	2	23
أسئلة شفوية	المحاضرة والمناقشة		تعريف المجاز وانواعه - علاقات المجاز .	2	24
	المحاضرة والمناقشة		الاستعارة وتعريفها واقسامها	2	25

المحاضرة والمناقشة	الكناية وتعريفاتها وانواعها	2	26
المحاضرة والمناقشة	التورية والاستخدام	2	27
المحاضرة والمناقشة	الاستطراد والافتتان . -الطباق والمقابلة	2	28
11. تقييم المقرر			
12. مصادر التعلم والتدريس			
كتاب البلاغة للهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
اليوتيوب وجوجل	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
منهج بحث
2. رمز المقرر
EARM 340
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10 -1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 90 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: عبد المنعم جمعة صالح
الأيمل : abdalmonem@imamaladham.edu.iq
2- الاسم :
الأيمل :
3- الاسم :
الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. تعريف الطالب مهارات كتابة البحث.
2. دراسة ضوابط منهجية البحث العلمي.
3. الاطلاع على مصادر ومناهج كتابة البحث.
4. التدريب عمليا على استخدام المصادر ومعرفة الاقتباس وطرق التوثيق العلمي.
5. الاهتمام بعلامات الترقيم وكيفية استخدامها .
6. بيان اهمية المكتبات الالكترونية والافادة منها في البحث.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرة العلمية
2. المناقشة والحوار
3. التعلم الذاتي
4. مراعاة الفروق الفردية من خلال تنويع الأنشطة بين القراءة، النقاش، والعروض التقديمية.
5. التقويم المستمر باستخدام أسئلة قصيرة، اختبارات تفاعلية، أو عروض شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب.
6. التطبيق العملي بالاطلاع على الكتب وزيارة المكتبة وبعض المواقع الالكترونية ومعرفة محتوياتها.
7. تكليف الطلاب بعمل نموذج لبحث تخرج.
8. عمل ندوة عملية للافادة من طريقة استعمال المكتبة الشاملة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتطلع الطالب على نشأة البحث العلمي ومراحل تطوره وأهميته وأهدافه	1م. تعريف البحث العلمي وأهدافه وأهميته وأسباب ضعفه 2م. مناهج البحث والفرق بين المنهج والاتجاه	محاضرة	حوار ونقاش
الثاني	2	يتعرف الطالب على أبرز مناهج البحث العلمي وأهم صفات الباحث	1م. أنواع مناهج البحث 2م. صفات الباحث	محاضرة	اسئلة قصيرة
الثالث	2	اطلاع الطالب على أبرز صفات المشرف على البحث وأنواع الاشراف وايهما أفضل للبحث والباحث	1م. المحاضرة الأولى: صفات المشرف وعلاقته بالباحث 2م. اللجنة المشرفة وعلاقتها بالباحث	محاضرة	حوار ونقاش
الرابع	2	معرفة الطالب كيفية اختيار الموضوع وما ينبغي تجنبه وكيفية التعامل مع المصادر والمراجع	1م. اختيار الموضوع ومشكلة البحث 2م. مصادر ومراجع البحث	محاضرة	حوار ونقاش
الخامس	2	معرفة الطالب لطريقة اعداد خطة البحث وكيفية تدوين المعلومات المتعلقة بالبحث	1م. الاعداد لخطة البحث 2م. تدوين معلومات البحث	محاضرة	حوار ونقاش واسئلة قصيرة عما سبق دراسته
السادس	2				اختبار شهري

السابع	2	سيتعرف الطالب على المكتبة واهميتها وكيفية التعامل معها وطريقة التعامل مع المكتبة الشاملة	م1. المكتبة وما يتعلق بها المحاضرة الثانية: وسائل تدوين المعلومات	محاضرة وعرض بالشاشة في المكتبة لاستخدام المكتبة الشاملة	اسئلة قصيرة وحوار ونقاش حول استخدام المكتبة الالكترونية
الثامن	2	تعلم الطالب على انواع اقتباس النصوص وطريقة الاقتباس وتوثيقها بالهامش	م1. كتابة ومسودة البحث م2. قواعد اقتباس النصوص	محاضرة	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي لطريقة اقتباس النص
التاسع	2	يتعلم الطالب اهمية الهامش ومكانه بالبحث والفرق بينه وبين الحاشية وطريقة عمل الهوامش وانوعها	م1. الهوامش واهميتها والفرق بينها وبين الحاشية م2. طريقة عمل الهوامش ومكانه بالبحث	محاضرة	تطبيق عملي لعمل الهامش وعرض بعض البحوث المطبوعة للاطلاع على انواع الهامش
العاشر	2	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المصادر بالهامش وتعلم مفهوم بطاقة الكتاب وطريقة توثيقها بالهامش اول مرة	م1. كيفية توثيق المصادر بالهامش م2. توثيق المصادر وبيان مفهوم بطاقة الكتاب	محاضرة	عرض نماذج للكتب والبحوث ورؤية الطالب لتلك النماذج
الحادي عشر	2	يتعلم الطالب اهمية علامات الترقيم والاملاء وطرق عمل الفهارس	م1. أهمية علامات الترقيم والاملاء م2. تدريب عملي على استخدام المصادر المعجم الفهارس	محاضرة	عرض بحوث ونماذج لرسائل جامعية لاطلاع الطالب على طريقة استعمال علامات الترقيم والمصادر

الثاني عشر	2			اختبار شهري
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب التعامل مع المصادر والمراجع والفرق بينهما وكيفية التفريق بينهما واهمية توثيق المعلومة من المصدر الاصيل دون الاعتماد على المصادر الثانوية	م1. اطلاع الطلاب على بعض الكتب من مصادر ومراجع وكيفية استخدامها م2. زيارة المكتبة والاطلاع على الكتب	محاضرة زيارة الطلبة الى المكتبة والاطلاع على المصادر والمراجع
الرابع عشر	2	يتعلم الطالب طريقة عمل صفحة عنوان البحث وما تتضمنه من معلومات وكذلك مقدمة البحث وابرز عناصرها	م1. توضيح اهمية صفحة العنوان وكيفية ترتيبه مع الاهداء والشكر م2. مقدمة البحث وما تتضمنه	محاضرة حوار ونقاش والاطلاع على نماذج لبحوث
الخامس عشر السادس عشر	2	معرفة الطالب اهمية خاتمة البحث وما تتضمنه وهي النتائج والتوصيات وكيفية عمل الفهارس العامة والموضوعية	م1. خاتمة البحث وما تتضمنه م2. عمل فهرس المصادر والبحث والموضوعات	محاضرة حوار ونقاش والاطلاع الى نماذج لبحوث مطبوعة ورؤية الطريقة المعتمدة لعمل الخاتمة والفهارس
السابع عشر	2	يتعلم الطالب اهمية مراجعة البحث او الرسالة العلمية قبل طباعتها ثم الاطلاع على علم تحقيق التراث والتعريف بالمخطوطات	م1. تجليد وترتيب البحث والاطلاع عليه قبل طباعته نهائيا. م2. تعريف علم لتحقيق والتعريف بالمخطوطات	محاضرة عرض لنماذج من الكتب المحققة للاطلاع عليها والنقاش حول الموضوع

الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على اهمية علم المخطوطات وقواعده	م.1. اهمية علم المخطوطات وافاقه م.2. قواعد علم المخطوطات	محاضرة	حوار ونقاش وعرض للكتب التي اهتمت بعلم تحقيق المخطوطات
التاسع عشر	2	يتعلم الطالب بقية مقومات تحقيق المخطوطات وطريقة معرفة اماكنها من الفهارس المختصة بالمخطوطات	م.1. اهمية تحقيق لطلاب الدراسات العليا م.2. تحديد اماكن المخطوطات بالفهارس	محاضرة	أسئلة قصيرة ونقاش حول موضوع المخطوطات وعرض لنماذج محققة
العشرون	2				اختبار شهري
الحادي والعشرون	2	يطلع الطالب على ا طريقة استعمال المكتبة الالكترونية ومقارنتها بالكتب المطبوعة	م.1. م.2. عمل محاضرة بالمكتبة لعرض المكتبة الشاملة وطريقة الافادة منها وتطبيق عملي بالكمبيوتر وشاشة العرض والاطلاع على المراجع والمصادر بمكتبة القسم	محاضرة	حوار ونقاش وعرض بشاشة التلاز للمكتبة الالكترونية
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على اماكن تحديد المخطوطة المطلوبة وقواعد مقابلة النسخ المعتمدة	م.1. تحديد اماكن المخطوطات واعتماد النسخ المعتمدة م.2. القواعد العامة للتحقيق مقابلة النسخ والتلفيق بينها	محاضرة	حوار ونقاش والاطلاع على نماذج من فهارس الكتب والبليوغرافيا
الثالث والعشرون	2	يتعلم الطالب مفهوم التصحيف والتحريف بالمخطوطات	م.1. التصحيف والتحريف وزيادات النسخ	محاضرة	نقاش واسئلة قصيرة حول موضوع اهمية زيادة النسخ

		م2. الموقف من التصحيح في المتن والهامش	وضبط النسخ بالهامش والمتن		
الرابع والعشرون	2	يتعلم الطالب طريقة ومهمة عمل المحقق بوضع الفهارس والتخريج والترقيم والعنوانات للمخطوطة	م1. عمل المحقق وتخريجاته وتعليقاته، التخريج، والتعليق الترقيم والتهميش ووضع العنوانات في المخطوط م2. اختبار شهري	محاضرة	اسئلة قصيرة وحوار والاطلاع على نماذج لمخطوطات محققة ومنشورة ككتب اختبار شهري
الخامس والعشرون	2	معرفة الطالب لاهمية التنقيط وضبط النصوص وتخريج الايات والاحاديث والتعريف بالمدن والاعلام والغريب من الالفاظ وضبطها بالهامش والمتن	م1. التنقيط والتشكيل وضبط النصوص وضبط الايات وتخريجها وضبط الاحاديث وتخريجها م2. تخريج الامثال والاشعار ونسبتها لقائلها والتعريف بالاعلام والاماكن وشرح الغريب من الالفاظ	محاضرة	نقاش وحوار وعرض لنماذج محققة
السادس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهمية ترجمة صاحب المخطوط وعمل دراسة عن منهجه في مؤلفه	م1. عمل ترجمة للمؤلف والتعريف بالمخطوط ومنهج المؤلف فيه م2. بيان منهج التحقيق والمآخذ على المخطوط	محاضرة	حوار ونقاش وعرض لنماذج محققة
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهمية عمل الفهارس بعد اتمام عمل التحقيق وانواع الفهارس المعتمدة	م1. عمل الفهارس بانواعها م2. الاطلاع على كتب بالفقه والحديث	محاضرة	حوار ونقاش واسئلة قصيرة

		والتفسير واللغة والتاريخ			
اختبار شهري				2	الثامن والعشرون
حوار ونقاش	محاضرة	م1. الاطلاع على كتب محققة وكيفية عمل المحقق م2. عمل نماذج لعمل الفهارس بانواعها	تعليم الطالب التطبيق العملي لعمل الفهارس بانواعها	2	التاسع والعشرون
اختبار شهري		تكليف الطلبة بعمل نموذج بحث تخرج		2	الثلاثون

تقييم المقرر:

تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (40%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (60%) للاختبار النهائي.

11. مصادر التعلم والتدريس

مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث، د. علي محمد مقبول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. مناهج تحقيق التراث، د. رمضان عبد التواب 2. مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أركم ضياء العمري 3. المكتبة، د. حاتم صالح الضامن 4. أوضح الوسائل في اعداد البحوث والرسائل، د. صلاح رَواي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
المناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
EAMT306	
3. الفصل / السنة	
المقرر سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: د. شيلان محمد علي محمد الأيمل : Shilanqaradaqi2@gmail.com	
2- الاسم الأيمل :	
3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على شخصية المدرس الناجح وصفاته و اخلاق مهنته، و يتعرف على مفهوم المنهج الدراسي و اسس المناهج مكونات المنهج الدراسي وأنواعه، أن يتعرف والأهداف التربوية، والتخطيط للتدريس والطرائق والأساليب، والوسائل التعليمية والمهارات التدريسية الميسرة لذلك.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات صفية، مناقشات، حل المشكلات، عصف ذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1.	9/22	2		التعارف مع الطلبة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
2.	9/29	2		التعريف بالمادة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
3.	10/6	2		الفصل الأول: شخصية المدرس الناجح	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
4.	10/13	2		صفات المدرس الناجح	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
5.	10/20	2		الفصل الثاني: اسس المناهج	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
6.	10/27	2		التربية وحاجات الطلبة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
7.	11/3	2		الفصل الثالث: مكونات المنهج الدراسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
8.	11/10	2		أنواع المناهج الدراسية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
9.	11 / 17	2		امتحان		
10.	11/24	2		الكتائب المدرسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
11.	12/1	2		الفصل الخامس: الأهداف التربوية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
12.	12/8	2		الفصل السادس: المحتوى الدراسي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
13.	12/15	2		امتحان		
14.	12/23	2		الفصل السابع: التخطيط للتدريس	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
15.	12/29	2		مراجعة		
16.				عطلة نصف السنة		
1.	2/2	2		الفصل الثامن: الطرائق والأساليب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
2.	2/9			أنواع الطرائق والأساليب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
3.	2/16			الطريقة الإستقرائية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية

4.	2/23	طريقة حل المشكلات	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
5.	3/2	امتحان		
6.	3/9	اسلوب الاستجواب	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
7.	3/16	اسلوب القصة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
8.	3/23	اسلوب التعلم التعاوني	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
9.	3/30	العصف الذهني	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
10.	4/6	امتحان.. الفصل التاسع: الوسائل التعليمية		
11.	4/13	الفصل العاشر: الانشطة التعليمية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
12.	4/20	الفصل 11: المهارات التدريسية اللازمة	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
13.	4/27	المهارات التدريسية	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
14.	5/4	التقويم التعليمي	المحاضرة، المناقشة، حل المشكلات	الامتحانات الشفهية
15.	5/11	مراجعة		

11. تقييم المقرر

التقييم يكون بشكل يومي (اسئلة شفوية) وشهري (امتحان الطلبة عدة مرات في كل فصل كل مرة يكون الامتحان فيها من 15، ثم تجمع وتقس على عدد الامتحانات لمساعدة الطلبة لرفع درجاتهم، بالإضافة الى 5 درجات تضاف من التقييم اليومي والحضور).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج وطرائق التدريس. تأليف: م. أحمد إياد أنور الأعظمي أ.م.د. عبد الرزاق محمد أمين الجاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	□ طرائق التدريس العامة – محمد محمود الحيلة □ استراتيجيات التدريس والتقويم – محمد محمود الحيلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	□ (استراتيجيات التعلم النشط) أدلة/ملخصات عربية قابلة للتطبيق داخل القاعة الإدارة الصفية في القاعات الجامعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	□ مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة الملك عبدالعزيز (برامج/مواد لتطوير التدريس والتعلم الجامعي)

□ مركز تطوير التعليم الجامعي – جامعة عين
شمس (جهة عربية متخصصة بتطوير أساليب التدريس
والتقويم لأعضاء هيئة التدريس)

وصف مقرر المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر
الحديث والحفظ
2. رمز المقرر
RHE416
3. الفصل / السنة
مقرر سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 120 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: ا. م. د. عبدالباري نبيل عزيز
الأيمل : abdddqyo@gmail.com
2- الاسم
الأيمل :
3- الاسم :
الأيمل :

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
1. أن يتعرف الطالب على أهمية العبادات في الفقه الاسلامي.
2. اطلاع الطالب على خلافات الفقهاء
3. تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
3- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
المشكلات والعصف الذهني
4- طريقة الاستقراء
4 - طريقة الحوار والمناقشة
3- طريقة حل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ترحيب + التعريف بالمادة	الإلقاء - المناقشة	-
2	2	الحديث الاول ماء البحر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
3	2	حديث اذا كان الماء قلتين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
4	2	حديث تحريم استخدام الانية الذهب والفضة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
5	2	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (5) أحاديث	الترديد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات
6	2	ماء الغسل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
7	2	حديث غسل الجنابة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
8	2	حفظ (6) أحاديث - مراجعة	الترديد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات
9	2	حديث اوقات الصلاة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث اوقات التي ينهى فيها الصلاة	2	10
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	2	11
		حديث الاذان	2	12
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ (5) احاديث مراجعة واختبار	2	13
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث نهى عن الكلام في الصلاة	2	14
النشاط الصفي		مراجعة واختبار	2	15
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الاحكام المتعلقة في الصلاة من حيث شروطها و اركانها	2	16
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث عن فريضة الزكاة و زكاة الحلي	2	17
		حديث رؤية الهلال	2	18
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الكفارة و تحريم الخمر	2	19
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث العمرة	2	20
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث محظورات الاحرام	2	21
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حديث الحلف في البيع	2	22
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	2	23

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الواجبات الصفية
- 4- اعداد التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب اعلام الانام شرح بلوغ المرام للشيخ دكتور نور الدين اعتر	
فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	
2. رمز المقرر	
RJAR324	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ناجي جبار عزيز الأيميل: naji.jabar@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها. • تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكام الشرعي الصحيح. • تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.
- تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.
- إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوساطة واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول 2	2	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول 3	2	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول 4	2	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني 1	2	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني 2	2	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني 3	2	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني 4	2	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الأول 1	2	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول 2	2	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول 3	2	الشرط	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الأول 4	2	المانع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الثاني 1	2	الصحة والبطلان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني 2	2	أدلة الاحكام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني 3	2	القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الثاني 4	2	السنة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
شباط 1	2	الاجماع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط 2	2	القياس	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط 3	2	الاستحسان	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
شباط 4	2	المصلحة المرسله	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
آذار 1	2	سد الذرائع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار 2	2	العرف	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار 3	2	قول الصحابي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
آذار 4	2	شرع من قبلنا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
نيسان 1	2	الاستصحاب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان 2	2	الخاص	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان 3	2	المطلق والمقيد	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
نيسان 4	2	الامر والنهي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
أيار 1	2	العام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار 2	2	المشترك	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار 3	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
أيار 4		الامتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة : 10 درجات

المتحان الشهري : 30 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع لأحكام الفقه.

1. اسم المقرر :

أديان : مرحلة رابعة

2. رمز المقرر

RHH319

3. الفصل / السنة

2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025 / 10 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

60 ساعة / 120 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

1- الاسم: أ.د. إحسان علو حسين اللهيبي

الأيمل : ihsan.alao@imamaladham.edu.iq

2- الاسم

: الأيمل

3- الاسم :

: الأيمل

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بجغرافية وبيئة بلاد الرافدين وأثرهما في نشوء المعتقدات الدينية.
- بيان الأسس العقائدية للديانات السومرية والآكدية والبابلية والآشورية.
- فهم مفهوم الإله عند شعوب ما بين النهرين وتطور التصورات اللاهوتية عبر العصور.
- التعرف على الأساطير الكبرى (الخلق - الطوفان - العالم السفلي - الآلهة الرئيسية).
- دراسة الطقوس والشعائر الدينية وموقعها في الحياة الاجتماعية والسياسية.
- توضيح أثر تلك الديانات في المحيط الإقليمي، مع التمييز العلمي بين التأثير الحضاري و المنهج العقدي الإسلامي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجية "البناء الحضاري المتدرج"
تُقسّم المادة إلى مراحل حضارية: السومريون الأكديون والبابليون الآشوريون مع التركيز على آلهة مثل إنليل ومردوخ وعشتار.
الهدف: فهم تطور الفكرة الدينية داخل السياق الحضاري والسياسي، لا حفظ أسماء وأساطير فقط.

استراتيجية "تحليل الأسطورة كنصّ ديني"
عند دراسة نصوص مثل ملحمة جلجامش أو أسطورة الطوفان: يُحلّل النص وفق أربعة أسئلة:
1. ما البنية السردية؟
2. ما التصور عن الإله والإنسان؟
3. ما الوظيفة الاجتماعية للأسطورة؟

4. هل توجد موازيات في الكتب المقدسة؟
الهدف: تدريب الطالب على قراءة الأسطورة بوصفها خطاباً دينياً-اجتماعياً، لا مجرد حكاية خرافية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		1. نشأت المسيحية صفحة 128 إلى 130 2. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة 132 إلى 135	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	2		3. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتي صفحة 136 إلى 139 4. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة 140 إلى 143	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	2		5. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة 144 إلى 147 حل الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الأول	2		6. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة 151 إلى 155 7. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة 155 إلى 159	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	8. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة 160 إلى 164 9. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة 165 إلى 168		2	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	10. الفرع الخامس النقد التاريخي صفحة 170 إلى 174 حل الاسئلة		2	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	11. لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص صفحة 180 إلى 183 12. الفرع الثاني الفداء والخطيئة صفحة 184 إلى 187		2	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	13. الفرع الثالث مفهوم الخلاص صفحة 188 إلى 191 14. الفرع الرابع القيامة والدينونة صفحة 193 إلى 196		2	السادس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	15. الفرع الخامس الفروق العقدي بين الطوائف صفحة 197 إلى 202 حل الاسئلة		2	السابع

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	16. الطقوس المسيحية صفحة 208 إلى 211 17. الفرع الثاني القداس والافخارستيا صفحة 212 إلى 215		2	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	عطلة نصف السنة		2	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	18. الفرع الثالث الأعياد الكبرى صفحة 216 إلى 219 19. الفرع الرابع مكانة الكنيسة صفحة 220 إلى 223		2	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	20. الفرع الخامس الرموز والتراتيل صفحة 224 إلى 227 حل الاسئلة		2	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	21. خارطة الطوائف والتحديات الحديثة صفحة 233 إلى 236 22. الفرع الثاني الأرثوذكسية صفحة 237 إلى 241		2	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	23. البروتستانتية الإصلاح والتجديد صفحة 241 إلى 245 24. الفرع الرابع حركات مسيحية		2	الثالث عشر

		معاصرة صفحة 245 إلى 248			
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	25. الفرع الخامس المسيحية في مواجهة العلمنة صفحة 249 إلى 252 حل الاسئلة		2	الرابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	1. نشأت المسيحية صفحة 128 إلى 130 2. الفرع الثاني صعود الكنيسة صفحة 132 إلى 135		2	الخامس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	3. الفرع الثالث الإصلاح البروتستانتية صفحة 136 إلى 139 4. الفرع الرابع المسيحية والأحداث صفحة 140 إلى 143		2	الفصل الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	5. الفرع الخامس الجدل الديني صفحة 144 إلى 147 حل الاسئلة		2	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	6. الكتاب المقدس عند المسيحيين صفحة 151 إلى 155 7. الفرع الثاني العهد الجديد صفحة 155 إلى 159		2	السابع عشر

الثامن عشر	2	8. الفرع الثالث المزارع الكنسية صفحة 160 إلى 164 9. الفرع الرابع التاويل اللاهوتي صفحة 165 إلى 168	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
------------	---	---	-----------------------	------------

11. تقييم المقرر

حضور	اختبار وأنشطة يومية	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في علم الأديان اليهودية ، المسيحية ، أديان وادي الرافدين ، أ.د. عماد محمد فرحان , أ.د. عبد الباسط أحمد حسن ، أ.د. زكريا صالح سيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع حماد الجهنوي مجلة عالم الأديان التي تصدر من بيت الحكمة - بغداد.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.al-maktabeh.com www.dorar.net

1. اسم المقرر

مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
REM418	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: م.د خالد عيفان اسماعيل الأيمل : khalid.ayfan@imamaladham.edu.iq	
2- الاسم الأيمل :	
3- الاسم : الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: • تعريف الطلبة بالفرق بين التفسير والتأويل. • التعرف على مراحل تطور وتحول التفسير. • الاطلاع ومعرفة المناهج المتعددة في التفسير. • العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر. • بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر أشكال الخطأ في التفسير. • ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث) • معرفة أن الاختلاف في التفسير هو اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد. • رفد الثانويات والجامعات بالمدرسين لتعليم الجيل الجديد. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها. 2- معرفة العلوم الضرورية للمفسر. 	الاستراتيجية
اهداف معرفية	

- 3- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.
 4- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية.
 5- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية
 6- بناء جيل واعي بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع
 الأهداف مهارية :

- 1- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.
 2- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.
 3- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.
 4- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.
 5- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
 6- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.
 7- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.
 الاهداف الوجدانية:

- 1- معرفة الانسان بربه من الضروريات وأن الانسان خُلِق للعبادة.
 2- دراسة الانسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والأخرة وخدمة المجتمع
 3- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.
 4- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.

طرق التعلم والتعليم المستخدمة:

- 5- طريقة المحاضرة والإلقاء
 6- طريقة الاستقراء
 7- طريقة المناقشة
 8- طريقة استخدام التقنية الحديثة
 طرق التقييم :

- 4- الاختبارات اليومية
 5- الاختبارات الشهرية
 6- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
1.	2	التعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
2.	2				

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	معنى التفسير لغة واصطلاحا معنى التأويل لغة واصطلاحا أقوال العلماء في الفرق بينهما	الفرق بين التفسير والتأويل	2	3.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	2	4.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	2	5.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التأسيس	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	2	6.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التأصيل	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	2	7.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التفريع	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	2	8.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	التفسير في طور التجديد	حركة التفسير في مسيرته التاريخية	2	9.
		اختبار		2	10.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقرآن، العلم بالسنة	العلوم الضرورية للمفسر	2	11.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالسيرة وحياة الصحابة، العلم بتاريخ القرآن، العلم بقواعد التفسير	العلوم الضرورية للمفسر	2	12.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم باللغة العربية، العلم بالنحو والصرف، العلم بالبلاغة العربية	العلوم الضرورية للمفسر	2	13.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بالقراءات القرآنية، العلم بالعقيدة الإسلامية، العلم بأصول الفقه	العلوم الضرورية للمفسر	2	14.
		اختبار		2	15.
			الفصل الثاني	2	

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	العلم بتاريخ العرب الجاهلي، العلم بتاريخ السابقين، العلم بالمذاهب الفكرية، الثقافة العلمية المعاصرة	العلوم الضرورية للمفسر	2	16.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	صفات المفسر	صفات واداب المفسر	2	17.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اداب المفسر	صفات واداب المفسر	2	18.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	طرق التفسير	2	19.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن بالسنة الصحيحة	طرق التفسير	2	20.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن باقوال الصحابه	طرق التفسير	2	21.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	تفسير القرآن باقوال التابعين، تفسير القرآن باللغة	طرق التفسير	2	22.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	استنباط المعاني واللطف والدلالات	طرق التفسير	2	23.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف القراءات	طرق التفسير	2	24.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة المناقشة	اختلاف وجوه الاعراب	أسباب اختلاف المفسرين	2	25.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المعنى اللغوي للكلمة	أسباب اختلاف المفسرين	2	26.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف في المشترك اللفظي	أسباب اختلاف المفسرين	2	27.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال التقيد والاطلاق	أسباب اختلاف المفسرين	2	28.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال العموم والخصوص	أسباب اختلاف المفسرين	2	29.
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة الناقشة	الاختلاف بسبب احتمال الحقيقة والمجاز	أسباب اختلاف المفسرين	2	30.
مراجعة عامة					

23. تقييم المقرر

- حضور: 5
- أبحاث وتقارير: 5
- اختبار شهري: 30
- الامتحان النهائي: 60

• المجموع: 100	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المفسرين: اعداد مجموعة من تدريسيي كلية الامام الأعظم الجامعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تعريف الدارسين بمناهج المفسرين: الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي رحمه الله.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
حفظ القران الكريم
2. رمز المقرر
EAQM401
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة – 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
1- الاسم: عبد المنعم جمعة صالح الأيمل : abdalmonem@imamaladham.edu.iq 2- الاسم الأيمل :

3- الاسم :

الأيمل :

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
1. يهدف هذا المقرر تحفيظ الطالب كتاب الله تعالى من خلال حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظًا متقنًا.
 2. التركيز على تمكين الطالب من حفظ الجزء الرابع حفظًا سليمًا خاليًا من اللحن.
 3. تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة.
 4. تقوية مهارة الحفظ وتعزيز طريقة المراجعة المنتظمة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1. التلاوة النموذجية من قبل المدرس.
 - 2. استماع المدرس لتلاوة الطلاب
 - 3. متابعة التسميع الفردي للطلاب
 - 4. المراجعة التراكمية المستمرة.
 - 5. تصحيح الأخطاء التجويدية إن وجدت ومراجعة ما سبق دراسته بالتجويد.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	حفظ الجزء الرابع حفظًا متقنًا. تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد. استظهار الآيات والالتزام بمنهج المراجعة المستمرة.	اعادة عامة الاحكام التجويد	1. التلقين والتلاوة النموذجية 2. التسميع الفردي 3. المراجعة الجماعية 4. التقويم الشفهي المستمر	
الثاني	1	=	حفظ من سورة ال عمران آية 93 إلى 100 ص62	تلقين مع تكرار مقطعي	

الثالث	1	فهم المعنى الإجمالي لتسهيل التذكر	تسميع الآيات السابقة وحفظ من الآية 101 إلى 108 ص63	اختبار تسميع دوري
الرابع	1	=	تسميع الآيات السابقة وحفظ الآيات من 109 إلى 115 ص64	اختبار تسميع دوري تلقين مع تكرار مقطعي
الخامس	1	=	تسميع الآيات السابقة، وحفظ من الآية 116 إلى 121 ص65	اختبار تسميع دوري
السادس	1	=	اختبار شهري لما سبق من الحفظ	اختبار شهري
السابع	1	حفظ الآيات وتكرارها لتعزيز الاستظهار	تسميع الآيات من الآية 122 إلى 132 ص66	اختبار تسميع دوري حفظ تدريجي
الثامن	1	=	تسميع الآيات من الآية 133 إلى 140 ص67	اختبار تسميع دوري
التاسع	1	=	تسميع الآيات من 141 إلى 148 ص68	الختبار قصير
العاشر	1	=	تسميع الآيات من 149 إلى 153 ص69	اختبار تسميع دوري تلقين مع تكرار مقطعي
الحادي عشر	1	حفظ الآيات وربطها بالجزء السابق لفهم التسلسل	تسميع الآيات من 154 إلى 157 ص70	
الثاني عشر	1	=		اختبار شهري
الثالث عشر	1	=	تسميع الآيات من 158 إلى 161 ص71	اختبار تسميع دوري تلقين مع تكرار مقطعي
الرابع عشر	1		162 إلى 165 ص71	اختبار تسميع دوري
الخامس عشر السادس عشر	1	حفظ الآيات مع مراجعة تراكمية للجزء المحفوظ	166 إلى 169 ص72	اختبار شفوي
السابع عشر	1	=	170 إلى 173 ص72	اختبار تسميع دوري حفظ تدريجي
الثامن عشر	1	=	174 إلى 177 ص73	اختبار تسميع شفوي

التاسع عشر	1	=	من 178 الى 180 ص73	اختبار تسميع دوري
العشرون	1			اختبار شهري
الحادي والعشرون	1		من 181 الى ص186	اختبار تسميع دوري
			تلقين مع تكرار مقطعي	
الثاني والعشرون	1	=	من 187 الى 194 ص75	اختبار تسميع دوري
الثالث والعشرون	1	=	من 195 الى 200 ص76	اختبار تسميع دوري
الرابع والعشرون	1			اختبار شهري
الخامس والعشرون	1	=	سورة النساء من الاية 1 الى 6ص77	اختبار تسميع دوري
			تلقين مع تكرار مقطعي	
السادس والعشرون	1		من 7 الى 11 ص78	اختبار تسميع دوري
			حفظ تدريجي	
السابع والعشرون	1	=	من 12 الى 14 ص79	اختبار تسميع دوري
			تلقين مع تكرار مقطعي	
الثامن والعشرون	1		من 15 الى 19 ص80	اختبار شهري
التاسع والعشرون	1	=	من 20 الى 23 ص81	اختبار تسميع دوري
			تلقين مع تكرار مقطعي	
الثلاثون	1			اختبار شهري

11.تقييم المقرر:	
تعتمد درجات المقرر على السعي السنوي بنسبة (40%)، موزعة بين الاختبارات الدورية، والتطبيق العملي ، والمراجعة المستمرة، والمشاركة الصفية، في حين يُخصص (60%) للاختبار النهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم من سورة ال عمران، من قوله (كل الطعام كان حلا لبني اسرائيل ...) (الآية:93)، إلى قوله تعالى (ان الله كان عفورا رحيمًا...)، سورة النساء، (الآية:23).
المراجع الرئيسية (المصادر)	غاية المرید في علم التجويد الشيخ عطية قابل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
تخريج الحديث ودراسة الأسانيد – المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
RHS223
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة – 90 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

- الاسم: أ.م.د. هاني مكي حسين

الأيمل : hani.meki@imamaladham.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- إكساب المتعلمين قواعد علم تخريج الحديث.
- 2- تنمية قدرة المتعلمين على معرفة طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد.
- 3- تنمية قدرة المتعلم على دراسة الاسانيد.
- 4- تنمية قدرة المتعلمين الى معرفة الحيث الصحيح من غيره.
- 5- مواجهة الافكار غير الصحيحة بالرد عليها من خلال طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة الحوار والمناقشة
- 2- طريقة الإلقاء
- 3- طريقة الاتصال أو التفاعل
- 4- طريقة استخدام التقنيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

أيلول 1	2	تعريف التخريج وعلم التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيلول 2	2	انواع التخريج و اقسام مصادر التخريج	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول 1	2	تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول 2	2	الكتب التي يخرج منها على هذه الطريقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول 3	2	التخريج بواسطة موضوع الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الاول 4	2	التعريف بابرز المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تكملة الكلام على اقسام المصنفات المرتبة على المواضيع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تخريج الحديث بواسطة لفظة غريبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الكلام على المعجم المفهرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	انواع الفهارس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول 1	2	تخريج الحديث بواسطة وصف في الحديث	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول 2	2	التخريج بواسطة برامج الحاسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول 3	2	خطوات البحث في برنامج المكتبة الشاملة	الإلقاء - التطبيق في مختبر الحاسوب	الاختبار التطبيقي
كانون الاول 4	2	اختبار الفصل الأول		
كانون الثاني 1	2	العطلة الربيعية		

			العطلة الربيعية	2	كانون الثاني 2
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جامع خاد الحرمين للسنة النبوية		2	كانون الثاني 3
الاختبار التطبيقي	الإلقاء- التطبيق في مختبر الحاسوب	خطوات البحث في برنامج جوامع الكلم وموسوعة الحديث		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخطوات العملية لدراسة الاسناد+		2	شباط 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دراسة الترجمة ومراتب الرواة ووصف حديثهم		2	شباط 2
تطبيق المرحلة الرابعة				2	شباط 3
تطبيق المرحلة الرابعة				2	شباط 4
تطبيق المرحلة الرابعة				2	اذار 1
تطبيق المرحلة الرابعة					اذار 2
تطبيق المرحلة الرابعة				2	اذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كيفية معرفة اتصال السند بطريقة وجود التصريح بالسماع		2	اذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بوجود الحديث في كتاب التزم الصحة		2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من اتصال السند بنص احد الائمة او الحفاظ على السماع		2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التحقق من سلامته من الشذوذ والعلة		2	نيسان 3

الاداء الصفي - الامتحانات	الالقاء - المناقشة	دراسة الاختلاف في الحديث والحكم على اوجه الاختلاف في الحديث		2	نيسان 4
			اختبار الفصل الثاني	2	ايار 1

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

تخريج الحديث ودراسة الاسانيد للدكتور عبد العزيز الشايح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علم تخريج الحديث وبيان كتب السنة المشرفة للدكتور يوسف المرعشلي 2- تخريج الحديث الشريف للدكتور علي نايف بقاعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- التلخيص الحبير 2- تخريج أحاديث إحياء علوم الدين 3- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المختلفة وهي كثيرة في هذا التخصص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

مناهج المحدثين – مرحلة رابعة

2.	رمز المقرر
	RMM321
3.	الفصل / السنة
	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات صفية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / 120 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. هاني مكي حسين 1-
	hani.meki@imamaladham.edu.iq الاميل:
8.	اهداف المقرر
1.	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
2.	تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها
3.	بيان الاختلافات الفقهية على جميع المذاهب
	اهداف المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطالب من فهم مادة مناهج المحدثين 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل دقيقة عن كل منهج من مناهج العلماء المتقدين في الحديث حديث ومعرفة مرادهم بصورة مفصلة 3- اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – أن يتمكن الطالب من معرفة منهج كل محدث على حدة كمنهج الإمام مالك و الإمام أحمد و الإمام البخاري و الإمام الترمذي رحمهم الله ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة مناهج المحدثين

ج- الأهداف الوجدانية: ج3 – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس أهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	الإمام مالك رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	موطأ الإمام مالك	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	خمسة نماذج من موطأ الإمام مالك	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الإمام أحمد رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	محنة الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	السبب في وجود موضوعات في مسند الإمام أحمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	شروح المسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	خمسة نماذج منه (مسند أبي بكر رضي الله عنه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	الإمام البخاري رحمه الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	اختبار الفصل الأول		
كانون الثاني 1	2	العطلة الربيعية		
كانون الثاني 2	2	العطلة الربيعية		
كانون الثاني 3	2	ما حدث للبخاري بعد رجوعه الى بلاده	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	حفظه وثناء الأئمة عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1		كتابه الجامع الصحيح تراجم البخاري	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2		ثلاثيات البخاري + الأجوبة فيما انتقد على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2			تطبيق المرحلة الرابعة

تطبيق المرحلة الرابعة			2	شباط 4
تطبيق المرحلة الرابعة			2	آذار 1
تطبيق المرحلة الرابعة			2	آذار 2
تطبيق المرحلة الرابعة			2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتابه الجامع الصحيح	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإمام الترمذي رحمه الله	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	جامع الترمذي	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شروح جامع الترمذي	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خمسة نماذج من كتاب الجامع للترمذي	2	نيسان 4
		اختبار الفصل الثاني	2	آيار 1

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

أعلام المحدثين للشيخ محمد أبو شهبه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مناهج الحديث مثل (الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة الحديث النبوي الشريف وعلومه	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

