



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم اصول الدين

للعام الدراسي 2025 - 2026

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس أصول دين

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/ /

تاريخ ملء الملف: 2025 / /

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. ايمن فاروق محمد

التاريخ: 2025 / /

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د محمد عبد علي ضاحي

التاريخ: 2025 / /

ذقق الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي : ا.م.د حميد يونس حميد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد  
2025-03-17

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-

- غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.
- إعداد متخصصين في علوم الشريعة واللغة العربية مؤهلين لمعرفة حكم الله تعالى في كل ما يستجد من أمور الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية.
- تأهيل الطلاب المتخرجين لتدريس المواد الدينية في مراحل التعليم المختلفة.
- إعداد المؤهلين من الشباب للعمل في مجالات الدعوة إلى الله والوعظ والإرشاد والحسبة والإمامة والخطابة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية وغيرها.
- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية التي تهدف إلى خدمة الإسلام المسلمين.
- تطوير المناهج الدراسية مضموناً ووسائل واستراتيجيات وطرق تدريس وفق مستجدات العصر وحدثته للانتقال بفكر الدارس من النظرة القاصرة الى النظرة الشمولية المتكاملة.

## 2. رسالة البرنامج

تبني الفكر الوسطي المعتدل الذي يُعنى بتأصيل وبيان ونشر الاعتدال والتوازن والوسطية مفهوماً وسلوكاً، ومعالجة الغلوّ الفكري والانحراف السلوكي، ودعوة الناس إلى منهج الإسلام المستقيم، والتفاعل الإيجابي بين الحضارات الإنسانية. انطلاقاً من عالمية الإسلام ورسالته العُمرانية والإصلاحية للبشرية.

### 3. أهداف البرنامج

تهيئة الكفاءات العلمية لتلبية حاجات المسلمين في الداخل والخارج في مجالات الدعوة إلى الله عز وجل. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب . إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الإسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

### 4. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعة العراقية والكلية التربوية المفتوحة / ثم التطبيق والتعاون مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية.

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	20%	12	6	متطلبات المؤسسة
	20%	40	20	متطلبات الكلية
	60%	155	46	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

الشهادات والساعات  
المعتمدة

7- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين  
للعام 2025-2026

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة				
			نظري	عملي			
المرحلة الأولى							
رمز المقرر							
درجة البكالوريوس تتطلب (140) ساعة وحدة معتمدة			2	1	علوم القرآن	RQS115	الأولى
			4	2	التفسير	REX109	الأولى
			4	3	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	الأولى
			6	3	النحو والصرف	RGR111	الأولى
			4	2	الفقه	RWJ224	الأولى
			2	1	اللغة الانكليزية	EAEL103	الأولى
			2	1	حقوق الإنسان والديمقراطية	RHE415	الأولى
			4	2	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	الأولى
			2	1	الحاسوب	EACS105	الأولى
			2	1	السيرة النبوية	RPRO117	الأولى
			4	2	العقيدة الإسلامية	RDO116	الأولى
			2	1	علم النفس التربوي	EAEP108	الأولى
			1	1	حفظ الحديث	RHSC118	الأولى
	المجموع						
المرحلة الثانية رمز المقرر							
			3	2	التفسير	REX110	الثانية
			4	2	العقيدة	RDO216	الثانية
			4	3	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	الثانية
			3	2	علوم الحديث + حفظ الحديث	RIS316	الثانية
			5	2	النحو والصرف	RGR112	الثانية
			5	3	الفقه	RWJ224	الثانية

	2	1	اللغة الانكليزية	EAEL104	الثانية
	2	1	الحاسوب	EACS106	الثانية
	3	2	القياس والتقويم	EAME305	الثانية
	2	1	الحرية	RIS316	الثانية
	2	1	السيرة النبوية	RPRO117	الثانية
	4	2	الاديان	RIS316	الثانية
	2	1	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
	2	1	جرائم البعث	RIS316	
			المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

	2	شرح الحديث والحفظ	RHE415	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	التفسير	REX210	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	النحو	RGR212	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	المنطق	RLO220	المرحلة الثالثة	الثالثة
	1	حفظ القرآن الكريم	EAQM201	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	المكتبة + منهج البحث	EARM340	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	المرحلة الثالثة	الثالثة
	1	علوم الحديث	RHSC118	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	الأديان	RRH318	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	العقيدة	RDO217	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	الفرق الإسلامية	RIS316	المرحلة الثالثة	الثالثة
	2	البلاغة	RTH412	المرحلة الثالثة	الثالثة
	1	سيرة اهل البيت	RIS316	المرحلة الثالثة	الثالثة
	1	الفكر الإسلامي	RCIT121	المرحلة الثالثة	الثالثة

المجموع

المرحلة الرابعة رمز المقرر

	2	مناهج المفسرين	REM418	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	النحو	RGR213	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	الحديث والحفظ	RHE415	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	أصول الفقه	RJAR324	المرحلة الرابعة	الرابعة
	1	الفلسفة الإسلامية	RIPH414	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	مناهج المحدثين	RMM320	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	أديان وضعية	RHH319	المرحلة الرابعة	الرابعة
	1	حفظ القرآن الكريم	EAQM202	المرحلة الرابعة	الرابعة
	1	مشروع البحث	RIS316	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	العقيدة الإسلامية	RDO314	المرحلة الرابعة	الرابعة
	4	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	المرحلة الرابعة	الرابعة
	2	علم تخريج الحديث والأسانيد	RHS223	المرحلة الرابعة	الرابعة
				المجموع	

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

بيان نواتج التعلم 1	مخرجات التعلم 1
1- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه واصوله.	1. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس علم الفقه واصوله.
2- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية.	2. أن يكون قادرا على تصنيف الفقهاء وفق مناهجهم.
3- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله.	3. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر الفقهية والعلمية .
4- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.	4. ان يتمكن من حفظ اصول وقواعد الاحكام.
	المهارات
بيان نواتج التعلم 2	مخرجات التعلم 2

<p>1- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام</p> <p>2- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله.</p> <p>3- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>4- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>ب1. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الشرعية.</p> <p>ب2. ان يستطيع المقارنة بين مناهج الفقهاء ومسائل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة . وفق اصول وقواعد شرعية،</p> <p>ب3. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا الفقهية المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر.</p> <p>ب4. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات والفكر المتطرف.</p>
---	--

#### القيم

<p>بيان نواتج التعلم 3</p> <p>1- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>2- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>3- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>4- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسراره وإعجازه.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>ج1. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم وانه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول.</p> <p>ج2. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.</p> <p>ج3. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من القرآن الكريم.</p> <p>ج4. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة من الاحكام الشرعية في الحياة العامة والعملية.</p>
---	---

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <p>1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>2- استراتيجية المناقشة.</p> <p>3- استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> <p>5- استراتيجية التعليم التعاوني.</p> <p>6- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).</p> <p>8- التعليم الالكتروني.</p> <p><u>ثانياً استراتيجيات التعلم:</u></p> <p>1- الممارسة المتباعدة.</p> <p>2- المذاكرة.</p> <p>3- الاستنتاج.</p> <p>4- التبديل بين الافكار.</p> <p>5- تقديم الامثلة.</p>
--

6- الترميز المزدوج.  
ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- 1- سياسة الحضور والغياب.
- 2- الغياب عن الامتحانات
- 3- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- 4- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- 5- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- 6- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية و التي تسهم في دراسة المادة( المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

#### 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك		اديان	اصول الدين	استاذ	محمد عبد علي ضاحي
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	استاذ	سمير عمر سعيد
	ملاك		حديث	اصول الدين	استاذ	حسام مشكور
	ملاك		حديث	اصول الدين	استاذ	اسماعيل خليل ابراهيم
	ملاك		اديان	اصول الدين	استاذ	عبد الباسط احمد حسن
	ملاك		تفسير وعلوم القران	اصول الدين	استاذ	علي عبد الله احمد
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	استاذ	صفاء عبد السلام مهدي
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	استاذ مساعد	عبد الوهاب احمد حسن
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	استاذ مساعد	احمد عبد الجبار عمران
	ملاك		حديث	اصول الدين	استاذ مساعد	احمد محمد محمود
	ملاك		تفسير وعلوم القران	فلسفة في الدراسات الاسلامية	استاذ مساعد	حسين عبد الوهاب حسين
	ملاك		اديان	اصول الدين	استاذ مساعد	ايناس عبد السلام داود
	ملاك		عقيدة	اصول الدين	استاذ مساعد	حبيب يعقوب ابراهيم
	ملاك		تفسير وعلوم القران	فلسفة في الدراسات	استاذ مساعد	شعيب رعد فرهود

			الاسلامية			
ياسين مؤيد ياسين	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقيدة	عقيدة	ملاك
عاصف دحام سالم	استاذ مساعد	اصول الدين	حديث	حديث	حديث	ملاك
وعود عدنان مجيد	استاذ مساعد	اصول الدين	لغة انكليزية	لغة انكليزية	لغة انكليزية	ملاك
فلاح نجم عبد الله	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقيدة	عقيدة	ملاك
محمد صالح مهدي	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقيدة	عقيدة	ملاك
فيصل غازي جاسم	استاذ	اصول الدين	فلسفة	فلسفة	فلسفة	ملاك
أركان مال الله عاصي	استاذ مساعد	فلسفة في الدراسات الاسلامية	تفسير وعلوم القرآن	تفسير وعلوم القرآن	تفسير وعلوم القرآن	ملاك
محمود زيدان خضير	استاذ مساعد	فلسفة في الدراسات الاسلامية	تفسير وعلوم القرآن	تفسير وعلوم القرآن	تفسير وعلوم القرآن	ملاك
أحمد إبراهيم علي	استاذ مساعد	اصول الدين	اديان	اديان	اديان	ملاك
زكي	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة	عقيدة	عقيدة	ملاك
مثنى علوان حسين	استاذ مساعد	اصول الدين	حديث	حديث	حديث	ملاك
بلال مجيد علي	مدرس دكتور	فقه	فقه	فقه	فقه	ملاك

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- 6- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

#### 12. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي )
- كتب الفقه واصوله.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجلات العراقية المحكمة .

### 14. خطة تطوير البرنامج

#### خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
  - 2- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:
- 1- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
  - 2- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .
- تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- 1- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
  - 2- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
  - 3- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخطط مهارات البرنامج - قسم أصول الدين (المراحل الأربع)

السنة / المسد توى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساس ي / اختياري	المعرة 1	المعرة 2	المعرة 3	المعرة 4	المهارة 1	المهارة 2	المهارة 3	المهارة 4	القياس 1	القياس 2	القياس 3	القياس 4
الأولى	UD1 01	مدخل إلى أصول الدين	أساسي	✓	✓			✓			✓	✓			
الأولى	UD1 02	علوم القرآن	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		
الأولى	UD1 03	العقيدة الإسلامية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
الثانية	UD2 01	أصول الفقه	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	

الثانية	UD2 02	علم الحديث	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
الثانية	UD2 03	الفرق الإسلامية	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓	
الثالثة	UD3 01	مقارنة الأديان	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
الثالثة	UD3 02	مناهج البحث في العقيدة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
الثالثة	UD3 03	التفسير الموضوعي	اختياري	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		
الرابعة	UD4 01	القضايا العقدية المعاصرة	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
الرابعة	UD4 02	الرد على الشبهات الفكرية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
الرابعة	UD4 03	بحث التخرج	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## وصف المقرر (علوم القرآن)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
3. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
4. البرامج التي يدخل فيها	

محاضرات صفية	5. أشكال الحضور المتاحة
مقرر سنوي	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تحدف المادة تعريف الطالب أهمية القرآن الكريم وعلومه	
2- تعريف الطالب علوم الوحي والمكي والمدني وأسباب النزول والمناسبات بين الآيات والسور وجمع القرآن	
3- تعريف الطالب علوم نزول القرآن على سبعة أحرف، والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ	
4- التعرف على إعجاز القرآن وأهميته، ومواكبة الدراسات والرد على شبه المغرضين	
5- تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1أ- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة</p> <p>2أ- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن</p> <p>3أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم</p> <p>ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب 3 – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج 2 – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p>

ج - إكساب الطالب قيمته بدينه و حبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 2- طريقة الاستقراء
- 3- طريقة الحوار والمناقشة
- 4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أول ما نزل من القرآن	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	آخر ما نزل من القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تكملة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تكملة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	المناسبات بين الآيات والسور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	علم نزول القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	جمع القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	ترتيب الآيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	ترتيب السور	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الرسم العثماني وتحسين الرسم العثماني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	نزول القرآن على سبعة أحرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	نزول القرآن على سبعة أحرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	المحكم والمتشابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	الناسخ والمنسوخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	إعجاز القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	وجوه إعجاز القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	الإعجاز اللغوي والعلمي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	الإعجاز التشريعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	قصص القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	ترجمة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاع
2- المراجع الأساسية	الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ، البرهان في علوم القرآن للزركشي ، مناهل العرفان للزرقاني
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

#### 12. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (التفسير م1)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
14. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
15. اسم / رمز المقرر	التفسير
16. البرامج التي يدخل فيها	
17. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
18. الفصل / السنة	مقرر سنوي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21. أهداف المقرر	
6- تحدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي	
7- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى	

8- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القران الكريم

9- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة وواجه البلاغة

10- تعريف الطالب بمقاصد القران الكريم

## 22. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير
- أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القران الكريم
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- أ4- تحبيب الطالب بالقران الكريم

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القران الكريم بالصورة الصحيحة
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القران الكريم
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القران الكريم
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 5- طريقة العصف الذهني
- 6- طريقة الاستقراء
- 7- طريقة الحوار والمناقشة

### طرائق التقييم

- 5- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 6- المناقشة الصفية
- 7- الواجبات الصفية
- 8- التقارير والبحوث



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	تفسير الايات من 8 الى 11	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تفسير الايات من 12 الى 21	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تفسير الايات من 21 الى 26	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تفسير الايات من 26 الى 30	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تفسير الايات من 30 الى 34	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	تفسير الايات من 34 الى 40	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	تفسير الايات من 40 الى 45	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	تفسير الايات من 45 الى 49	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تفسير الايات من 49 الى 55	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تفسير الايات من 55 الى 60	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	تفسير الايات من 60 الى 66	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	تفسير الايات من 66 الى 75	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	تفسير الايات من 75 الى 83	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	تفسير الايات من 83 الى 87	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	تفسير الايات من 87الى93	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	تفسير الايات من 93الى99	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	تفسير الايات من 99الى104	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	تفسير الايات من 104الى111	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	2	تفسير الايات من 111الى124	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	تفسير الايات من 124الى130	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	2	تفسير الايات من 130الى141	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات

### 23. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	تفسير القران الكريم_للدكتور محمد علي الصابوني
2- المراجع الأساسية	تفسير الطبري - تفسير الرازي -تفسير القران العظيم -تفسير الالوسي
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 24. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (حفظ القرآن والحديث م1)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
26. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
27. اسم / رمز المقرر	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + 50 حديثاً من الأحاديث المختارة المرحلة الأولى
28. البرامج التي يدخل فيها	
29. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
30. الفصل / السنة	مقرر سنوي
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
32. تاريخ إعداد هذا الوصف	
33. أهداف المقرر	
-11	تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح
-12	أتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القران الكري م

13- معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

14- التأسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه

### 34. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من حفظ مادة جزء من القرآن الكريم و50 حديثاً
- 2- أن يكون ملماً في حفظه
- 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

#### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.
- ب 5- أن يتمكن الطالب من حفظ 50 حديثاً

#### طرائق التعليم والتعلم

- 8- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 9- طريقة الحوار والمناقشة
- 10- طريقة الاستقراء
- 11- طريقة القياس

#### طرائق التقييم

- 9- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 10- المناقشة الصفية
- 11- الواجبات الصفية
- 12- مراجعة حفظ الطالب



الأسبوع	السا عا ت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	حفظ من سورة البقرة من ( 1 - 5 ) حفظ الحديث ( 1 - 2 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	من الآية ( 6 - 10 ) حفظ الحديث ( 3 - 4 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	حفظ من الآية ( 11 - 15 ) حفظ الحديث ( 5 - 6 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	حفظ من الآية ( 16 - 20 ) حفظ الحديث ( 7 - 8 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	حفظ من الآية ( 21 - 25 ) حفظ الحديث ( 9 - 10 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة	اختبار	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	حفظ من الآية ( 26 - 30 ) حفظ الحديث ( 11 - 12 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	حفظ من الآية ( 31 - 35 ) حفظ الحديث ( 13 - 14 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	حفظ من الآية ( 36 - 40 ) حفظ الحديث ( 15 - 16 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	حفظ من الآية ( 41 - 45 ) حفظ الحديث ( 17 - 18 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	حفظ من الآية ( 46 - 50 ) حفظ الحديث ( 19 - 20 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	حفظ من الآية ( 51 - 55 ) حفظ الحديث ( 21 - 22 )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 3
		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية		شباط 1
		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 56- 60 ) حفظ الحديث ( 23 - 24 )	1	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 61 - 65 ) حفظ الحديث ( 25 - 26 )	1	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 61 - 65 ) حفظ الحديث ( 27-28 )	1	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 66- 70 ) حفظ الحديث ( 29 - 30 )	1	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 71 - 75 ) حفظ الحديث ( 31 - 32 )	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 76- 80 ) حفظ الحديث ( 33 - 34 )	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 81 - 85 ) حفظ الحديث ( 35 - 36 - 37 )	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 86- 110 ) حفظ الحديث ( 38 - 39 - 40 ) (	1	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 111 - 125 ) حفظ الحديث ( 41 - 42 - 43 )	1	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 126- 135 ) حفظ الحديث ( 44 - 50 )	1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية ( 136- 141 )	1	آيار 1

آيار 2	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4		الامتحانات النهائية		

35. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ 50 حديثاً مختارة
2- المراجع الأساسية	(1) كتاب الله القرآن (2) الصحاح + السنن + المسانيد
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

36. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (أحكام التجويد مرحلة أولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
38. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
39. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد
40. البرامج التي يدخل فيها	
41. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
42. الفصل / السنة	مقرر سنوي
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	
45. أهداف المقرر	
-15	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه
-16	تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه

17-	تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفا ووصلا
18-	أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة
19-	بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها

#### 46. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظريا
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
ب 3 -	أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
ج 3 –	إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.
طرائق التعليم والتعلم	
12-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
13-	الطريقة القياسية
14-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
13-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
14-	المناقشة الصفية
15-	الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	مقدمات ومبادئ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مراتب التلاوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الاستعاذة والبسمة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الظهار)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تكملة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	من أحكام الميم الساكنة (الاخفاء الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	من أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	من أحكام الميم الساكنة (الظهار الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تعريف المد، وأنواعه، والمد الطبيعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	مد البديل، ومد العوض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	مد الصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	المد الواجب المتصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	أحكام في فواتح السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	المد العارض للسكون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مد اللين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 47. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
2- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

#### 48. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (النحو والصرف)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
50. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / فرع البصرة
51. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
52. البرامج التي يدخل فيها	
53. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
54. الفصل / السنة	مقرر سنوي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	
57. أهداف المقرر	
-20	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
-21	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة

58. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1- فهم اللغة العربية  
أ2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف  
أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة  
ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية  
ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:  
ج1 – حب اللغة والانتماء اليها  
ج2 – حب الاطلاع على التراث العربي  
ج3 – معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- 15- طريقة المحاضرة (الإلقاء) 4- طريقة الاستقراء  
16- الطريقة القياسية  
17- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 17- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية  
18- المناقشة الصفية  
19- الواجبات الصفية  
20- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	الأسماء الستة والثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	علم الصرف وماهيته		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	انواع المبتدأ	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	أحوال المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	3	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	3	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	3	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	3	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	3	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	3	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	3	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	3	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	3	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	3	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	3	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	3	توكيد الفعل بالنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	3	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 59. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
2- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

#### 60. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
62. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
63. اسم / رمز المقرر	الفقه
64. البرامج التي يدخل فيها	
65. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
66. الفصل / السنة	مقرر سنوي
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	
69. أهداف المقرر	
-23	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
-24	تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه
-25	تعريف الطالب أن علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي

26- تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته

27- الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

## 70. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمنهج علماء الحنفية واخياراتهم في الفقه
- 3- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- 4- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – إتقان المادة العلمية
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب5- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب6- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج 2 – التعرف على قيمة الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

### طرائق التعليم والتعلم

18- طريقة المحاضرة

- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة الحوار والمناقشة

### طرائق التقييم

21- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

22- المناقشة الصفية

23- الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تعريف بعلم الفقه ونبذة مختصرة عنه ومنهج المذهب الحنفي فيه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	فرائض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	سنن الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	نواقض الوضوء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	فرائض الغسل وسننه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	أنواع المياه	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	أحكام آبار الماء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	التييم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	المسح على الخفين	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	أحكام أهل الأعذار	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	الصلاة تعريفها وحكمها	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	أوقات الصلاة الفروض والسنن	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 14
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 15
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 16
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 17
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأذان والإقامة	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صلاة الجماعة	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	النوافل	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الزكاة تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة السوائم	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة الذهب والزرع والثمار	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الصوم تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الحج تعريفه وأحكامه	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	أنواع الحج	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الجنائيات	2	الأسبوع 28
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29

الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30
---------------------	--	----------------	---	------------

71. البنية التحتية				
الختار لتعليق المختار في الفقه الحنفي		1- الكتب المقررة		
متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني		2- المراجع الأساسية		
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي		3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها		

72. القبول				
حسب القبول المباشر والخطة المقررة		المتطلبات السابقة		
		أقل عدد من الطلبة		
أكبر من العدد المطلوب		أكبر عدد من الطلبة		

## وصف المقرر (اللغة الانكليزية-المرحلة الاولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73.	المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
74.	القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
75.	اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى
76.	البرامج التي يدخل فيها	
77.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
78.	الفصل / السنة	مقرر سنوي
79.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
80.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
81.	أهداف المقرر	
-28	تهدف المادة تعريف الطالب بآركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية	
-29	تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية	

30-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
31-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول ﷺ
32-	ان يتعرف الطالب على ترجمة ايات القران الكريم باللغة الانكليزية

## 82. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة بركان الدين الاسلامي الحنيف
2-	تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالدين الاسلامي
3-	اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام اللغة الانكليزية بسهولة ويسر
4-	ترجمة السور القصار من القران الكريم الى اللغة الانكليزية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	امكانية التعرف ووصف الدين الاسلامي الحنيف
ب 2 -	الترجمة المعنوية لآيات القران الكريم
ب 3 -	التعريف بالدين الاسلامي الحنيف بمفردات واضحة ومختصرة
ب4 -	التعريف بركان الدين الاسلامي الحنيف
طرائق التعليم والتعلم	
19-	طريقة المحاضرة (الإلقاء) الصفية
20-	طريقة الاستقراء
21-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
25-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
26-	المناقشة الصفية
27-	الواجبات الصفية
28-	القراءة اليومية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمنهج	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 2	2	Reading (what is islam)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 3	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 4	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 1	2	Grammar (nouns)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 2	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 3	2	Translation of surah al-Fatiha	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 4	2	Reading (testimony)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 1	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 2	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 3	2	Grammar (adjective+auxiliary verbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 4	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 1	2	Translation of surah Quraish	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 2	2	Reading (prayer)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 3	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 4	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 1	2	Grammar (subject+verbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 2	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 3	2	Translation of traditions	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 4	2	Reading (Fasting)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
آذار 1	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Exercises on the text	2	آذار 2
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Grammar (adverbs)	2	آذار 3
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Morphology	2	آذار 4
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Translation of surah Al-Kauthar	2	نيسان 1
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Reading (Alms)	2	نيسان 2
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Vocabulary	2	نيسان 3
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Exercises on the text	2	نيسان 4
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Grammar (The articles)	2	آيار 1
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Morphology+ Translation of surah Quraish	2	آيار 2

### 83. البنية التحتية

كتاب المنهاج ( This is Islam )	1- الكتب المقررة
كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	2- المراجع الأساسية
مواقع الانترنت التي تدعم التعريف بالاسلام والمجلات الاسلامية باللغة الانكليزية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 84. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (الحقوق)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85.	المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
86.	القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
87.	اسم / رمز المقرر	الحقوق
88.	البرامج التي يدخل فيها	
89.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
90.	الفصل / السنة	مقرر سنوي
91.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
92.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
93.	أهداف المقرر	
-33	تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.	
-34	ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيارا أساسيا في وجود هذا العالم.	

35- توضيح كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.

36- اوضح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

#### 94. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته والمحافظة على تلك الحقوق.
- 2- أن يكون الطالب ملما بأدق التفاصيل لحقوقه واهم مضامينها وحدودها وسبل حمايتها.
- 3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية.

##### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الأساسية لحقوقه .
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة حقوق الانسان.
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

##### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج2 – التعرف على اهمية حقوقه واحتياجها في كل زمان ومكان.

##### طرائق التعليم والتعلم

- 22- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 23- طريقة الحوار والمناقشة
- 24- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

##### طرائق التقييم

- 29- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 30- الواجبات الصفية
- 31- اعداد التقارير.



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول 2	1	في حقوق الانسان	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	1	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	1	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	1	مصادر حقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	1	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	1	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	1	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	1	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	1	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	1	بعض الأنظمة الإسلامية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

		لمصلحة الفرد والجماعات والسلطات الحاكمة		
شباط 4	1	في حقوق الطفل	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	1	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل ( نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	1	حقوق الطفل في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	1		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	1	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	1	مراجعته	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	1	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	1		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 3	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 4		الامتحانات النهائية		

95. البنية التحتية

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها  
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط  
الانترنت وغيرها

96. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (الاخلاق الاسلامية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

97. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
98. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
99. اسم / رمز المقرر	الاخلاق الاسلامية
100. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
101. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
102. الفصل / السنة	مقرر سنوي
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	
105. أهداف المقرر	
-37	تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح.
-38	تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلي باخلاق الصالحين .

39-	تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .
40-	محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.

## 106. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب معرفة المعنى الحقيقي للتصوف وتطبيقه.
2-	تعريف الطالب ان التصوف هو المنهج العلمي الذي لا يستغنى عنه في سبيل تحقيق الاحسان.
3-	السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية ، عالما ما له وما عليه
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1-	توضيح الطرق العلمية التي سلكها رجال التصوف للوصول الى مقام الاحسان.
ب 2-	أن يتمكن الطالب من معرفة الخلق القويم وآثاره الإيجابية.
ب 3-	أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، فيما يخص التصوف ورجاله.
ب4-	إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1-	تنشئة الطالب على الخلق باسمى الصفات واتباع النهج السليم.
ج 2-	التعرف على القيمة العلمية لرجال التصوف وما جنوه.
ج 3-	تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات الأخلاقية والعلمية والأدبية.
طرائق التعليم والتعلم	
25-	طريقة المحاضرة (اللقائية)
26-	طريقة الاستقراء
27-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
32-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
33-	المناقشة والحوار

-34 الواجبات الصفية

-35 اعداد التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء	
تشرين الأول 2	2	التعريف بالتصوف وأهميته واشتقاقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	المنهج العلمي في التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	ومنها الصحبة وأثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	العلم وما يتعلق به	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الذكر وفضله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	طريق الوصول الى الله - التوبة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	المحاسبة وأهميتها وأثارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الإخلاص وأثاره ونتائجه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الصبر ودلائله وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	الزهد والوصول اليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	التوكل وأقسامه وفضله وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	من ثمرات التصوف - الحب الالهي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	علامات المحبة ومراتبها		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	كرامات الأولياء وأثبتاتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	الفرق بين الكرامة والاستدراج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	تصحيح الأفكار عن التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 1	2	الفقهاء الصوفية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	بين الصوفية وادعياء التصوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	شهادات علماء الامة الاسلامية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	الامام أبو حنيفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	الامام احمد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	الامام فخر الدين الرازي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	الامام النووي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	مراجعة		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	اختبار		

#### 107. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى
2- المراجع الأساسية	
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.

#### 108. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (الحاسوب-المرحلة الاولى)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
110. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
111. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / المرحلة الأولى
112. البرامج التي يدخل فيها	
113. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
114. الفصل / السنة	مقرر سنوي
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	
117. أهداف المقرر	
41-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة
42-	تعريف الطالب اساسيات الحاسوب

تعريف الطالب وحدات الادخال والاخراج والمعالجة والخزن	-43
التعرف على اهمية الحاسوب ودوره في مؤسسات الدولة	-44
المعرفة بالوظائف الاساسية للحاسوب	-45

### 118. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الاساسية والية العمل	
2- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام الحاسوب على الوجه الامثل	
3- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 – امكانية التعرف ووصف وحدات الحاسوب	
ب 2 – امكانية التعرف على البرامجيات والوحدات والاجهزة الملحقة	
ب 3 – معالجة الاخطاء والمشكلات الناتجة عن البرامج والوحدات	
ب4 – التعرف على انواع البرامجيات (البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، انظمة التشغيل)	
طرائق التعليم والتعلم	
28- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	4- التدريب العملي (المختبر)
29- طريقة الاستقراء	
30- طريقة الحوار والمناقشة	
طرائق التقييم	
36- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
37- المناقشة الصفية	
38- الواجبات الصفية	
39- الاختبارات العملية	



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 2	2	مكونات جهاز الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 3	2	وحدات الادخال	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 4	2	وحدات الاخراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 1	2	وحدات المعالجة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 2	2	وحدات الخزن	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 3	2	انواع الشاشات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 4	2	نظام التشغيل	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 1	2	قائمة start	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 2	2	البحث	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 3	2	الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 4	2	المجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 1	2	النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 2	2	ترتيب النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 3	2	مربعات الحوار	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 4	2	البحث عن الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 1	2	انشاء الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 2	2	نسخ الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 3	2	تحديد الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 4	2	لغة الكتابة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار 1	2	عرض التاريخ وتغييره	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار 2	2	ازالة تثبيت البرامج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

آذار 3	2	لغة الكتابة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آذار 4	2	خصائص الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 1	2	انشاء رقم سري للمستخدمين	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 2	2	انواع فايروسات الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 3	2	حماية الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 4	2	برامج الحماية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آيار 1	2	تنصيب برامج الحماية		الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آيار 2	2	تحديث برامج الحماية		الأداء الصفي- الامتحانات العملي

### 119. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	ملزمة مادة الحاسوب (الاساسيات والافس والانترنت)
2- المراجع الأساسية	كتب اساسيات الحاسوب ، كتب الافس ، كتب الانترنت
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم الافس واساسيات الحاسوب والانترنت

### 120. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## وصف المقرر (السيرة النبوية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

121. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
122. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
123. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية/ المرحلة الاولى
124. البرامج التي يدخل فيها	
125. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات صفية
126. الفصل / السنة	مقرر سنوي
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	
129. أهداف المقرر	
46-	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
47-	التعرّف إلى رسول الله ﷺ عن قرب، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كلّهُ يُورث محبته الواجب على قلب المسلم أن يمتلئ بها بعد محبة الله سبحانه.

48-	التعرّف على هدي الرسول صَلَّى الله عليه وسلّم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.
49-	الانتفاع وأخذ الدروس والعبر من سيرة الرسول عليه السلام، فهي مليئةٌ بذلك في كلّ المجالات ولجميع الفئات.

### 130. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم منهج الوحي
2-	التعرّف على معجزات الرسول -صَلَّى الله عليه وسلّم- ودلائلها، ممّا يؤدي إلى زيادة الإيمان واليقين في قلب المسلم.
3-	الوقوف على كيفية تطبيق الرسول -صَلَّى الله عليه وسلّم- لأحكام القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة من خلال النموذج العملي له.
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	التعلّم والاعتبار؛ فالدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبي -صَلَّى الله عليه وسلّم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى برّ الأمان.
ب 2 -	معرفة هدي النبي -صَلَّى الله عليه وسلّم- في أموره كلّها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتّى الظروف؛ كالحلّ، والترحال، وغيرهما.
ب3-	معرفة النبي -صَلَّى الله عليه وسلّم- معرفةً شاملةً، كالتعرّف إلى نسبه، ومولده، ونشأته، وأسلوب دعوته، ونحو ذلك.
ب4-	بيان شمائل النبي -صَلَّى الله عليه وسلّم- وصفاته التي لم توجد في سيرة أحدٍ غيره.
طرائق التعليم والتعلم	
31-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
طرائق التقييم	
40-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
41-	التحضير اليومي
42-	الاختبار اليومي للحفظ

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بأهمية السيرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 2	2	موقع العرب واقوامها	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 3	2	ديانات العرب	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 4	2	صور من المجتمع العربي الجاهلي	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 1	2	نسب النبي ﷺ والاسرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 2	2	مبحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 3	2	في ظلال النبوة والرسالة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 4	2	ادوار الدعوة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول 1	2	ثلاث سنوات من الدعوة السرية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول 2	2	المقاطعة العامة وعام الحزن	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول 3	2	دعوة الاسلام خارج مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الأول 4	2	الاسراء والمعراج	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني 1	2	سفير الاسلام + النجاح المغتبط	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني 2	2	الهجرة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني 3	2	الحياة في المدينة المنورة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني 4	2	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط 1	2	غزوة بني قينقاع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط 2	2	غزوة احد	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط 3	2	غزوة بني النضير وبني المصطلق	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط 4	2	حديث الافك	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

آذار 1	2	وقعة الحديبية	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار 2	2	مكاتبة الملوك والامراء	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار 3	2	غزوة خيبر ووادي القرى	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آذار 4	2	عمرة القضاء	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان 1	2	معركة مؤتة	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان 2	2	غزوة فتح مكة	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان 3	2	غزوة الطائف	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
نيسان 4	2	غزوة تبوك	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار 1	2	حج ابي بكر وحجة الوداع	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
آيار 2	2	الى الرفيق الاعلى والبيت النبوي الشريف	المحاضرة +المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

### 131. البنية التحتية

الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري	1- الكتب المقررة
كتب السيرة النبوية	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول ﷺ	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 132. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (العقيدة الإسلامية م1)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
134. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
135. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
136. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
137. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
138. الفصل / السنة	مقرر سنوي
139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
140. تاريخ إعداد هذا الوصف	
141. أهداف المقرر	
-50	تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.
-51	تعريف الطالب على اهمية العقائد وادلتها وخصائصها.

52-	تعريف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.
53-	معرفة معنى الايمان الصحيح واهميته في حياة الفرد المسلم.

#### 142. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.
2-	تمكين الطالب من معرفة
3-	السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1-	تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية واهميتها.
ب 2-	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المتعلقة بالعقائد
ب 3-	أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والدروس حول تأثير العقيدة الصحيحة حول حياة المسلمين.
ب4-	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1-	تنشئة الطالب على الاعتزاز بعقيدته ودينه والدفاع عنها
ج 2-	التعرف على قيمة العقيدة وخصائصها، وأنها لصالحه لكل زمان ومكان
ج 3-	إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.
طرائق التعليم والتعلم	
32-	طريقة المحاضرة (الإلقاء) الذهني
33-	طريقة الاستقراء
34-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
43-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-44 المناقشة الصفية

-45 الواجبات الصفية

-46 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء	
تشرين الأول 2	2	العقيدة الإسلامية تعريفها واسماءها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أهمية العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	خصائص العقيدة الإسلامية واثباتها بخبر الواحد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة وحالة العقائد في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حقيقة الايمان واهميته في الحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الايمان لغة واصلاحا	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	زيادة الايمان ونقصانه ووجوه زيادة الايمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الاسلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الإسلام والايمن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	الاحسان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	أهمية الايمان في الحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	دليل اليوم الاخر والحاجة الى الايمان به	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	مراجعة واختبار		الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	امكان اليوم الاخر والحاجة اليه	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اليوم الاخر عند غير المسلمين - في حضارة وادي الرافدين	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اليوم الاخر في الإسلام- طرق ثبوته	2	شباط 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الايمان باليوم الاخر هو نتيجة الايمان باليوم بالله	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	انقطاع العمل بالموت	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النهي عن تمني الموت والدعاء به لضر	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التوبة تعريفها وشروطها	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	البرزخ تعريفه	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القبر اول منازل الاخرة تعريفه وحكم الايمان به	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	سؤال القبر وادلة ثبوته	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دخول الملك القبر وحكم الايمان بعذاب القبر	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	البعث والنشور تعريفه الاختلاف فيه وحكم الايمان به	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الساعة تعريفها واسماؤها	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مجيء الساعة بغتة واشراط	2	نيسان 4

		الساعة		
الأداء الصفّي - الامتحانات		الحشر والحساب وادلتهم والحوض ووصفه + الجنة والنار ووصفهم	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

#### 143. البنية التحتية

العقيدة الإسلامية ومذاهبها ، تأليف: د. قحطان عبدالرحمن الدوري	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 144. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (علم النفس م2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
146. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
147. اسم / رمز المقرر	علم النفس
148. البرامج التي يدخل فيها	
149. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
150. الفصل / السنة	مقرر سنوي
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	
153. أهداف المقرر	
-54	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدته الكبيرة في عملية التعليم
-55	تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام، وعلم النفس التربوي بشكل خاص، وخصائص النمو
-56	تنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم، والحفظ والادراك.
-57	بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وايجاد الحلول المناسبة

154. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة علم النفس
- 2- تكوين خارطة معرفية اساسية في عملية التعليم والتعلم
- 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض اساسيات علم النفس
  - ب 2 – أن يتمكن الطالب من اعداد درس واقامته بشكل عملي امام زملاءه.
  - ب 3 - أن يتمكن الطالب استيعاب الفهم العام لعملية التعليم ومعرفة الغاية منه.
- ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب العلم واتخاذ القدوات من الاساتذة
- ج 2 – التعرف على قيمة التعليم والعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- |     |                          |                             |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| 35- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | 4- طريقة حل المشكلات والعصف |
|     | الذهني                   |                             |
| 36- | طريقة الاستقراء          |                             |
| 37- | طريقة الحوار والمناقشة   |                             |

طرائق التقييم

- |     |  |                       |
|-----|--|-----------------------|
| 47- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |                       |
| 48- | المناقشة الصفية                                |                       |
| 49- | الواجبات الصفية                                |                       |
| 50- | التقارير                                       | 5- الاختبارات العملية |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مقدمة الى علم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	طرق البحث في علم النفس التربوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني 2	2	المعلم المبتدأ وعلم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الاهداف وتطوير المناهج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	ما هي الاهداف التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الاهداف والتخطيط للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	مراجعة واختبار		
كانون الأول 3	2	معنى النمو	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	النضج والاستعداد للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الخصائص النمائية للمتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	خصائص النمو الانفعالي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	تطبيقات عملية للطلاب		
كانون الثاني 4	2	مراجعة وتقييم		
شباط 1	2	التعلم المعرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	دور التقليد في التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	تنظيم المعارف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	مراجعة واختبار		

آذار 1	2	التأثيرات الثقافية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	دوام التعليم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	مستوى التعلم الأصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة واختبار		
نيسان 1	2	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	قياس الاحتفاظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2			
نيسان 4	2			
آيار 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 155. البنية التحتية

علم النفس التربوي	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 156. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (التفسير ج2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

157. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
158. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
159. اسم / رمز المقرر	التفسير
160. البرامج التي يدخل فيها	
161. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
162. الفصل / السنة	مقرر سنوي
163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	
165. أهداف المقرر	
-58	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تفسير القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
-59	تعريف الطالب معاني كلمات القرآن الكريم والمراد منها، والاطلاع على أقوال العلماء في تفسيرها

60-	تعريف الطالب على لون من ألوان التفسير والتي تسمى بـ(التفسير التحليلي)
61-	مواكبة الدراسات في تفسير القرآن الكريم والرد على شبه المغرضين
62-	تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

## 166. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات و اعراب وقرآيات واستنباط الأحكام منها.
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثاني من القرآن
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
ج 3 –	إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.
طرائق التعليم والتعلم	
38-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
39-	طريقة الاستقراء
40-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
51-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
52-	المناقشة الصفية
53-	الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	تفسير الآيات من سورة البقرة (142-144).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	تفسير الآيات (145-150).	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	تفسير الآيات (151-162).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تفسير الآيات (163-173).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تفسير الآيات (174-184).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	تفسير الآيات (185-193).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	تفسير الآيات (194-200).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	تفسير الآيات (201-210).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	تفسير الآيات (211-216).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تفسير الآيات (217-220).	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تفسير الآيات (221-223).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	تفسير الآيات (224-227).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	تفسير الآيات (228-231).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	تفسير الآيات (232-236).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 2	2	تفسير الآيات (237-239).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	تفسير الآيات (240-243).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	تفسير الآيات (244-246).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	تفسير الآيات (247-250).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	تفسير الآيات (250-252).	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	الامتحانات النهائية		

#### 167. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل الجزء الثاني ، المؤلف : أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي
2- المراجع الأساسية	تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

#### 168. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (العقيدة الإسلامية م2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

169. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
170. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
171. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
172. البرامج التي يدخل فيها	
173. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
174. الفصل / السنة	مقرر سنوي
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
176. تاريخ إعداد هذا الوصف	
177. أهداف المقرر	
-63	تهدف المادة تعريف الطالب بالعقيدة الإسلامية ( فصل الالهيات)
-64	تعريف الطالب كيفية اقناع الناس بوجود الله تعالى من خلال الادلة العقلية والنقلية

65-	تعريف الطالب باسماء الله تعالى وما يجب فيها
66-	التعرف على ما يجب لله تعالى من الصفات النفسية والسلبية وصفات المعاني
67-	تعريف الطالب فيما يجوز في حقه تعالى وما لايجوز من الرؤية والقضاء والقدر

## 178. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1أ-	تمكين الطالب من فهم مادة الالهيات من العقيدة الاسلامية
2أ-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بالادلة والبراهين التي يستطيع بها الدفاع عن العقيدة الاسلامية
3أ-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من عرض العقيدة الاسلامية بالصورة الصحيحة
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من الدفاع عن العقيدة الاسلامية الصحيحة
ب 3 -	أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول العقيدة الاسلامية
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
طرائق التعليم والتعلم	
41-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
42-	طريقة العصف الذهني
43-	طريقة الاستقراء
44-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
55-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
56-	المناقشة الصفية
57-	الواجبات الصفية
58-	التقارير والبحوث



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	وجود الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	دليل الوجوب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	دليل العناية والاختراع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الدليل الوجودي والاخلاقي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	خداع الحواس وسبب الاحاد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الاسماء الحسنی	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	عدد اسماء الله الحسنی	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	التوقيف في اسماء الله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	معاني بعض الاسماء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الصفات الالهيه-الصفة النفسية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الصفات السلبية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	القدم -البقاء-المخالفة للحوادث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	القيام بالنفس-الوحدانية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	صفات المعاني-القدرة -الارادة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	السمع والبصر والعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	الكلام والحياة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	مراجعة	المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	ما يستحيل في حقه تعالى وما يجوز	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	رؤية الله تعالى في الآخرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	تكملة رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	القضاء والقدر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات

### 179. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	العقيدة الإسلامية ومذاهبها _ أ.د. قحطان الدوري
2- المراجع الأساسية	الإبانة عن الديانة ، الإسلام عقيدة وشريعة ، أصول الدين الإسلامي ، الاقتصاد في الاعتقاد
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 180. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (أحكام التجويد للمرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

181. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
182. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
183. اسم / رمز المقرر	أحكام التجويد المرحلة الثانية
184. البرامج التي يدخل فيها	
185. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
186. الفصل / السنة	مقرر سنوي
187. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
188. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/15
189. أهداف المقرر	
-68	أهمية تلاوة القرآن الكريم وتعليم أحكامه
-69	تعريف الطالب بأهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه

70-	أتقان الطالب ومعرفة الصفات المتضادة والتي لا ضد لها
71-	معرفة أقسام الوقف والأبتداء عند قراءة القرآن الكريم
72-	التمييز بين أنواع الوقف من التام والحسن والاختباري والاختباري والاضطراري والتعسفي والقبیح .

## 190. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظريا
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بأحكام التجويد التي يدرسها
- 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم التي تفيده في تعليم الآخرين

### طرائق التعليم والتعلم

- |     |                          |                    |
|-----|--------------------------|--------------------|
| 45- | طريقة المحاضرة (الإلقاء) | 4- طريقة الاستقراء |
| 46- | الطريقة القياسية         |                    |
| 47- | طريقة الحوار والمناقشة   |                    |

### طرائق التقييم

- |     |  |
|-----|--|
| 59- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية |
| 60- | المناقشة الصفية                                |
| 61- | الواجبات الصفية                                |
| 62- | التقارير                                       |



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	اللسان + تطبيق	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	اللسان + مع مراجعة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الشفتان + تطبيق		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الخيوم + تطبيق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	أمتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	الشدة + الرخاوة + الأستعلاء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	تطبيق + مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الأستفال	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الأطباق + الأفتتاح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	الأذلاق + الأصمات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	الصفات التي لا ضد لها الصغير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 2	2	القلقة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	اللين + الانحراف + التكرير	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	التفشي + الأستطالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	مراجعة + وتطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	الوقف والأبتداء وحكم تعلمه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	تمهيد في بعض التعريفات واقسام الوقف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	الوقف التام والكافي و الحسن والقبیح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	الوقف الأختباري + الوقف الأنظاري + الوقف التعسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	كيفية الوقوف الصحيح الروم والأشمام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 191. البنية التحتية

علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني	1- الكتب المقررة
أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 192. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

أكبر من العدد المطلوب

أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

193. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
194. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
195. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
196. البرامج التي يدخل فيها	
197. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
198. الفصل / السنة	مقرر سنوي
199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
200. تاريخ إعداد هذا الوصف	
201. أهداف المقرر	
-73	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
-74	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف

75-	تعريف الطالب بتقسيم الخبر الى متواتر واحاد وتقسيم الخبر من حيث قوته وضعفه الى مقبول ومردود
76-	التعرف على الحديث الموضوع وكيفية الكشف عنه، وما هي الاسباب التي ادت إلى وضع الأحاديث
77-	تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

## 202. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
2-	تكوين خارطة معرفية اساسية في مادة علوم الحديث للطالب
3-	اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب5-	معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الاساسية
ج –	إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.
طرائق التعليم والتعلم	
48-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
	الذهني
49-	طريقة الاستقراء
50-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
64-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
65-	المناقشة الصفية

-66 الواجبات الصفية

-67 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	المتواتر - الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	مراتب الصحيح	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الحسن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	خبر الأحاد المقبول المحترف بالقرائن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الضعيف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	المردود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	المرسل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	المعضل - المنقطع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	مراجعة واختبار		
كانون الثاني 1	2	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	المرسل الخفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	الحديث الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	المنكر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	المعلل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	المضطرب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	مراجعة واختبار		
شباط 4	2	الشاذ والمحفوظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	الحديث القدسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 2	2	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	الشاهد والتابع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	طرق التحمل وصيغ الأداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	صفة رواية الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	لطائف الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	المتفق والمفترق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	مراجعة واختبار		
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

### 203. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	تيسير مصطلح الحديث ، المؤلف : محمد طحان
2- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان، نزهة النظر لابن حجر ، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 204. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (النحو والصرف)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

205. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
206. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
207. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
208. البرامج التي يدخل فيها	
209. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
210. الفصل / السنة	مقرر سنوي
211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
212. تاريخ إعداد هذا الوصف	
213. أهداف المقرر	
-78	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
-79	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة

214. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1- فهم اللغة العربية  
أ2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف  
أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة  
ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية  
ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .

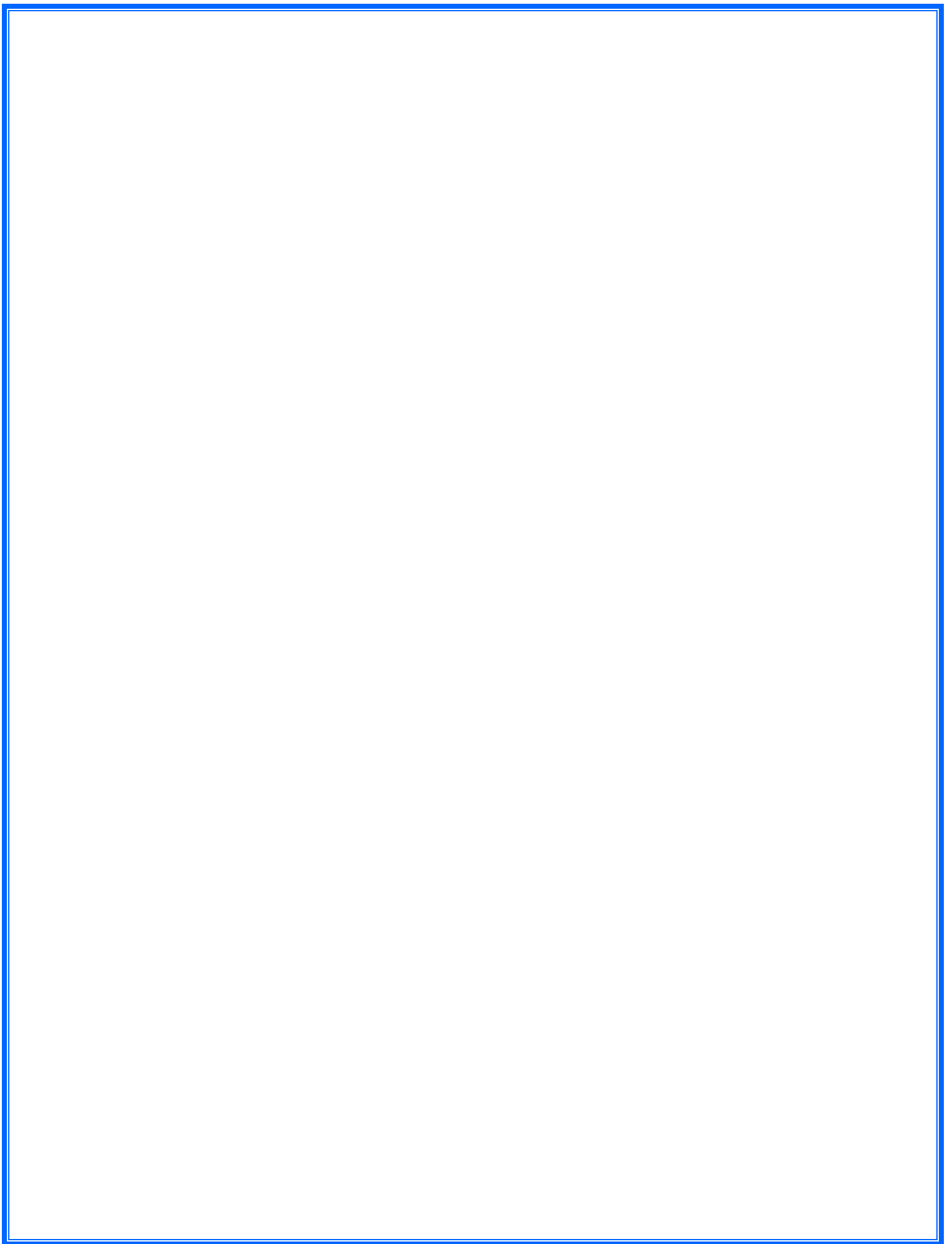
- ج- الأهداف الوجدانية:  
ج1 – حب اللغة والانتماء إليها  
ج2 – حب الاطلاع على التراث العربي  
ج3 – معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- 51- طريقة المحاضرة (الإلقاء) 4- طريقة الاستقراء  
52- الطريقة القياسية  
53- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 68- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية  
69- المناقشة الصفية  
70- الواجبات الصفية  
71- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	كان واخواتها / عمل الافعال ودلالاتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	احوال اسم كان وخبرها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	كان الزائدة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	المجرد والمزيد من الاسماء واوزانه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	ان واخواتها / عملها		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	احوال خبر ان ومعموله	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	أحوال همزة إن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	إبطال عمل إن وأخواتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	تخفيف همزة ان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	الاشتقاق ومصادر الأفعال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	لا النافية للجنس	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	ظن واخواتها / انواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	التعليق والإلغاء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	اجراء القول مجرى الطن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	3	اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	3	الفاعل / تعريفه وأحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	3	لغة أكلوني البراغيث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 2	3	اسم التفضيل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	3	النائب عن الفاعل / ماهيته	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	3	أسماء الزمان والمكان والآلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	3	التثنية والجمع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	3	دواعي حذف الفاعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	3	التصغير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	3	النسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	3	بناء الفعل للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	3	همزتي الوصل والقطع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	3	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 215. البنية التحتية

شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف	1- الكتب المقررة
النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 216. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (الفقه والمواريث م2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

217. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
218. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
219. اسم / رمز المقرر	الفقه والمواريث
220. البرامج التي يدخل فيها	
221. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
222. الفصل / السنة	مقرر سنوي
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	
225. أهداف المقرر	

81-	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي
82-	تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث
83-	تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
84-	
85-	

## 226. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقه بالزواج والطلاق والميراث.
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
ب 2 -	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي
ب 3 -	أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه
طرائق التعليم والتعلم	
54-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
55-	طريقة الاستقراء
56-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
72-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
73-	المناقشة الصفية

-74 الواجبات الصفية

-75 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	مقدمات الخطبة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	المحرمات وزواج الكتابيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	الحجب وانواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	المهر واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	النفقة واحكامها	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1	3	العطلة الربيعية		
شباط 2	3	العطلة الربيعية		
شباط 3	3	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	3	فرق الزواج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	3	الوصيه واحكامها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	3	الطلاق واحكامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	3	انواع الطلاق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 4	3	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	3	الارث بالعصوبه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	3	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	3	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	3	الامتحانات النهائية		

#### 227. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول 'احمد الكبيسي' شرح الرحبية ، المارديني
2- المراجع الأساسية	
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	

#### 228. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (اللغة الانكليزية-المرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

229. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
230. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
231. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
232. البرامج التي يدخل فيها	
233. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
234. الفصل / السنة	مقرر سنوي
235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
236. تاريخ إعداد هذا الوصف	
237. أهداف المقرر	
-86	تهدف المادة تعريف الطالب بآركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية
-87	تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية

88-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
89-	ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول ﷺ
90-	ان يتعرف الطالب على ترجمة ايات القران الكريم باللغة الانكليزية

### 238. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة بركان الدين الاسلامي الحنيف
2-	تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالدين الاسلامي
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام اللغة الانكليزية بسهولة ويسر
4-	ترجمة السور القصار من القران الكريم الى اللغة الانكليزية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	امكانية التعرف ووصف الدين الاسلامي الحنيف
ب 2 -	الترجمة المعنوية لآيات القران الكريم
ب 3 -	التعريف بالدين الاسلامي الحنيف بمفردات واضحة ومختصرة
ب4 -	التعريف بركان الدين الاسلامي الحنيف
طرائق التعليم والتعلم	
57-	طريقة المحاضرة (الإلقاء) الصفية
4-	القراءة اليومية والمشاركة
58-	طريقة الاستقراء
59-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
76-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
77-	المناقشة الصفية
78-	الواجبات الصفية
79-	القراءة اليومية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمنهج	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 2	2	Reading (Pilgrimage)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 3	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الأول 4	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 1	2	Grammar (Conjunctions+ Simple present tense)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 2	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 3	2	Translation of surah Al-Nasr	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
تشرين الثاني 4	2	Reading (Who is the prophet Mohammed ﷺ)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 1	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 2	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 3	2	Grammar (Prepositions)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الأول 4	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 1	2	Translation of surah Al-Lahab	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 2	2	Reading (The Sunnah)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 3	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
كانون الثاني 4	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 1	2	Grammar (Modals)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 2	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 3	2	Translation of (surah Al-Ikhlās + traditions)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)
شباط 4	2	Reading (individual + Society)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفي (القراءة، الاختبارات)

الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Vocabulary	2	آذار 1
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Exercises on the text	2	آذار 2
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Grammar (Pronouns)	2	آذار 3
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Morphology	2	آذار 4
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Translation of surah Al-Falaq	2	نيسان 1
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Reading (Abu Bakr Alsidiq)	2	نيسان 2
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Vocabulary	2	نيسان 3
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Exercises on the text	2	نيسان 4
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Grammar (Sentences)	2	آيار 1
الأداء الصفّي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوّور	Morphology+ Translation of surah Al nas	2	آيار 2

### 239. البنية التحتية

كتاب المنهاج ( This is Islam )	1- الكتب المقررة
كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	2- المراجع الأساسية
مواقع الانترنت التي تدعم التعريف بالاسلام والمجلات الاسلامية باللغة الانكليزية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 240. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (الحاسوب-المرحلة الثانية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

241. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
242. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
243. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / المرحلة الثانية
244. البرامج التي يدخل فيها	
245. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية + التطبيق العملي (المختبر)
246. الفصل / السنة	مقرر سنوي
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	
249. أهداف المقرر	
-91	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة
-92	تعريف الطالب اساسيات الحاسوب

تعريف الطالب على استخدام برامج الالوفس	-93
الاعرف على برنامج الالوفس واسخدام برنامج الالورد	-94
اعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه	-95
حماية الحاسوب من الالفيروسات	-96

## 250. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والاعلم والاعقيم

أ- المعرفة والفهم	
أ1- امكن الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الاساسية والية العمل	
أ2- امكن الطالب ان يكون قادرا على استخدام برنامج الطباعة الالورد	
أ3- اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والاعليمية واسخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 – تطبيق نظام الالورد	
ب 2 – حماية الحاسوب من الالفيروسات	
طرائق التعليم والاعلم	
60- طريقة المحاضرة (الالقاء)	4- التدريب العملي (المختبر)
61- طريقة الاستقراء	
62- طريقة الحوار والمناقشة	
طرائق الاعقيم	
80- الاختبارات الالومية والشهرية والفصلية والنهاية	
81- المناقشة الصفية	
82- الواجبات الصفية	
83- الاختبارات العمالية	



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 2	2	مقدمة عن الالوفس	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 3	2	مفهوم التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 4	2	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 1	2	علامات التبويب		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 2	2	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 3	2	تبويب ادراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 4	2	تبويب مراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 1	2	تبويب مراجعة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 2	2	تبويب عرض	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 3	2	التعامل مع التطبيق	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 4	2	انشاء مستند جديد	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 1	2	تغيير اسم المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 2	2	حفظ المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 3	2	ادراج نص في المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 4	2	طرق عرض المستند	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 1	2	ضبط مستوى التكبير	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 2	2	استبدال النصوص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 3	2	نقل النصوص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 4	2	حذف النص والتراجع	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار 1	2	تنسيق النص	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
آذار 2	2	ادراج الرموز	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

آذار 3	2	القوائم الرقمية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آذار 4	2	الحدود والاطارات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 1	2	الجدول	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 2	2	ادراج الصفوف والاعمدة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 3	2	حذف الصفوف والاعمدة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
نيسان 4	2	تنسيق الجدول	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آيار 1	2	الانترنت	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي
آيار 2	2	متصفحات الانترنت ومحركات البحث	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي- الامتحانات العملي

### 251. البنية التحتية

ملزمة معالج النصوص والانترنت Microsoft word 2010	1- الكتب المقررة
كتب الحاسوب والانترنت	2- المراجع الأساسية
مواقع الانترنت التي تدعم الاوفس واساسيات الحاسوب والانترنت	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 252. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (القياس والتقويم التربوي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

253. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
254. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
255. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
256. البرامج التي يدخل فيها	
257. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
258. الفصل / السنة	مقرر سنوي
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
260. تاريخ إعداد هذا الوصف	
261. أهداف المقرر	
-97	تحديد مفهوم القياس وأنواعه
-98	تحديد مفهوم القياس وأنواعه .
-99	توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية .

100-	توضيح أغراض التقويم التربوي ، وتذكر أهم أهدافه ووظائفه
101-	التعرف على أنواع الاختبارات ، ومحاسنها وعيوبها
102-	التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي .
103-	تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكافة أنواعها بحيث تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد

## 262. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر

2- تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد

3- توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - إكساب الطالب مهارة تحليل جوانب تقويم مجالات المنظومة التعليمية .

ب 2 - تعريف الطالب بكيفية إعداد نموذج للتقويم الذاتي النفسي(الطالب – المعلم).

ب 3 - تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات، وتحليل نتائجها

ب4 - تصميم خطة لبناء برنامج تقويمى لأحد مجالات منظومة التعليم

ج- الأهداف الوجدانية:

ج1 - التعرف علي الاسس والحقائق النظرية والعلمية للقياس النفسي

ج2 - التعرف علي طرق واساليب القياس النفسي

ج3 - التعرف علي الفروق الفردية بين الافراد

طرائق التعليم والتعلم	
63-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
64-	طريقة الاستقراء
65-	طريقة الحوار والمناقشة
66-	التعلم التعاوني – البحث والاستنتاج

## طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية -84

المناقشة الصفية -85

الواجبات الصفية -86

التقارير -87

الواجب العملي -88

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	مفهوم القياس وتاريخه واهدافه واسسه واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مستويات القياس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أدوات القياس	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	الفروق الفردية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	دور التقويم في العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	وظائف التقويم وخصائصه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	أساليب وأدوات التقويم الصفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	التقويم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الاهداف التربوية وقياسها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	انواع الاختبارات وشروط الاختبار الجيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	ادوات القياس النفسي ( الصدق والثبات - المعايير )	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	وكيفية تصميم الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الذكاء والتخلف العقلي والتأخر الدراسي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الاختبارات وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	الاختيار من متعدد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	المطابقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 1	2	الخطأ والصواب - التكميل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	بناء الاسئلة وصحيحها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	استراتيجيات التقييم البديل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	صدق الاختبار: المحتوى - البناء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	ثبات الاختبار: التكافؤ والاتساق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	تحليل فقرات الاختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	مبادئ وضع التقديرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	تفسير نتائج الطلبة تعيين اوزان للدرجات المعيارية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	برنامج التحليل الاحصائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	الامتحانات النهائية		

263. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	القياس والتقييم التربوي المؤلف : الدكتور أسعد جلال
2- المراجع الأساسية	القياس النفسي بين النظرية والتطبيق لعباس محمود، الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي والقياس السيكولوجي أشرف علي عبده، التقويم التربوي فؤاد أبو حطب.
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	القياس النفسي النظرية والتطبيق سعد عبد الرحمن، موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	

أكبر عدد من الطلبة

أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (حفظ القرآن ج 2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

264. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
265. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
266. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج 2
267. البرامج التي يدخل فيها	
268. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
269. الفصل / السنة	مقرر سنوي
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
271. تاريخ إعداد هذا الوصف	
272. أهداف المقرر	
-104	تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح
-105	حفظ الطالب للجزء الثاني من القرآن الكريم

106- نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً

107- تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

### 273. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الثاني من القرآن الكريم
- أ2- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

#### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج2 – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

#### طرائق التعليم والتعلم

- 67- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 68- طريقة الحوار والمناقشة
- 69- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

#### طرائق التقييم

- 89- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 90- الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (142- 145)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (146- 153)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (154- 163)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (164-169)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (170- 176)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (181-177)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (182- 186)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (187- 190)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (191- 196)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (197- 202)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (203- 210)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول		

		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية		شباط 1
		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (211- 215)	1	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (216- 219)	1	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (220- 224)	1	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (225- 230)	1	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (231- 233)	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (234 - 237)	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (238- 245)	1	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (246-248)	1	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ البقرة الآيات (249- 252)	1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 3

الامتحانات النهائية				آيار 4

274. البنية التحتية	
الجزء الثاني من القرآن الكريم	1- الكتب المقررة
القران الكريم	2- المراجع الأساسية
-----	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

275. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (الحرية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

276. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
277. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
278. اسم / رمز المقرر	الحرية
279. البرامج التي يدخل فيها	
280. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
281. الفصل / السنة	مقرر سنوي
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
283. تاريخ إعداد هذا الوصف	
284. أهداف المقرر	
-108	تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حرئته وحقوقه.
-109	ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.

110- توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها.

111- اوضح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

## 285. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته.
- أ2- أن يكون الطالب ملما بتفاصيل اهداف الحرية .
- أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الصحيحة لحيته.
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة الحرية.
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج2 – التعرف على اهمية الحرية واحتياجها في كل زمان ومكان.

### طرائق التعليم والتعلم

- 70- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 71- طريقة الحوار والمناقشة
- 72- الاستماع لحفظ الطالب وطريقه نطقه

### طرائق التقييم

- 91- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 92- الواجبات الصفية
- 93- اعداد التقارير.



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول 2	1	أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	معنى الحرية وتاريخها ونسبية الحرية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	حماية الحرية وحقوق الانسان واهم ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانونا وشرعا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	امثلة على ممارسة الحرية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	طبيعة الحريات في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام وعلاجه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	الحرية السياسية ومظاهرها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	قيود الحرية السياسية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	ضوابط حرية الرأي وقيودها	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	1	امتحانات الفصل الأول		

		العطلة الربيعية		شباط 1
		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مزايا حق الحرية من منظور اسلامي	1	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات	1	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مدى تقييم حق المعارضة في الاسلام	1	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حرية العقيدة والعبادة واطلاق هذه الحرية	1	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حرية التدين في الأنظمة والدساتير	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعته	1	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة	1	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع		1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 3
الامتحانات النهائية				آيار 4

286. البنية التحتية	
حق الحرية في العالم	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
-----	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

287. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (حفظ الحديث م2)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

288. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
289. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
290. اسم / رمز المقرر	حفظ الحديث
291. البرامج التي يدخل فيها	
292. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
293. الفصل / السنة	مقرر سنوي
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
295. تاريخ إعداد هذا الوصف	
296. أهداف المقرر	
-112	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
-113	تعريف الطالب معاني كلمات الحديث الشريف

## 297. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من حفظ خمسون حديثًا نبويًا
- 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث
- 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

## ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من التدريس وحفظ وتعليم الحديث النبوي
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

## ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب الحديث النبوي والاعتزاز بعقيدته ودينه

## طرائق التعليم والتعلم

- 73- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 74- طريقة الاستقراء
- 75- طريقة الحوار والمناقشة

## طرائق التقييم

- 94- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 95- المناقشة الصفية
- 96- الواجبات الصفية
- 97- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة الالتقاء التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالعلم	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	حفظ من حديث رقم 1 الى 3	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	حفظ من حديث رقم 4 الى 7	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	حفظ من حديث رقم 8 الى 11	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	مراجعة واختبار	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	حفظ من حديث رقم 12 الى 15	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	حفظ من حديث رقم 16 الى 19	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	حفظ من حديث رقم 20 الى 22	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	حفظ من حديث رقم 23 الى 25	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	حفظ من حديث رقم 26 الى 28	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	حفظ من حديث رقم 29 الى 31	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	حفظ من حديث رقم 32 الى 34	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	حفظ من حديث رقم 35 الى 37	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول	الالقاء الاستماع	
كانون الثاني 4	1	امتحانات الفصل الأول	الالقاء الاستماع	
شباط 1	1	العطلة الربيعية	الالقاء الاستماع	
شباط 2	1	العطلة الربيعية	الالقاء الاستماع	
شباط 3	1	حفظ حديث رقم 38	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	1	حفظ حديث رقم 39	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	1	حفظ حديث رقم 40	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	1	حفظ حديث رقم 41	الالقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	1	حفظ حديث رقم 42	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	1	مراجعة واختبار	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	1	حفظ حديث رقم 43	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	1	حفظ من حديث رقم 44 الى 46	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	1	حفظ من حديث رقم 47 الى 50	اللقاء الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	1	الامتحانات النهائية		

#### 298. البنية التحتية

المستوى الثاني خمسون حديثا للحفظ	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 299. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (شرح الحديث والحفظ)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

300. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
301. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
302. اسم / رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ
303. البرامج التي يدخل فيها	
304. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
305. الفصل / السنة	مقرر سنوي
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
307. تاريخ إعداد هذا الوصف	
308. أهداف المقرر	
-115	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية البيوع والتعامل مع الناس.
-116	تعريف الطالب البيوع المحرمة

117- تعريف الطالب أهمية الابتعاد عن المحرمات

118- التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبله

### 309. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة شرح الحديث
- أ2- تكوين خارطة معرفية اساسية في البيوع المنهي عنها
- أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

#### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض البيوع المحرمة
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب وتنبيه الناس حول التعامل المحرم في البيوع.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب الالتزام بما شرعه الله تعالى لمصلحة الناس.
- ج2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الأساسية
- ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

#### طرائق التعليم والتعلم

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 4- طريقة حل المشكلات والعصف | 76- طريقة المحاضرة (الإلقاء)<br>الذهني |
|                             | 77- طريقة الاستقراء                    |
|                             | 78- طريقة الحوار والمناقشة             |

#### طرائق التقييم

- |  |      |
|--|------|
| الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية | 98-  |
| المناقشة الصفية                                | 99-  |
| الواجبات الصفية                                | 100- |



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	حديث رقم (1) (2) (3)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	حديث رقم (4) (5) (6)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	حديث رقم (7) (8) (9)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حديث رقم (10) (11) (12)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	حديث رقم (13) (14) (15)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	حديث رقم (16) (17)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	حديث رقم (22)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	حديث رقم (23) (24) (25)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	حديث رقم (26) (27) (28)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	حديث رقم (29) (30) (31)		
كانون الثاني 2	2	حفظ (10) احاديث مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	حديث رقم (32) (33) (34)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	حديث رقم (35) (36) (37)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	حفظ (10) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	مراجعة واختبار		
شباط 3	2	حديث رقم (38) (39) (40)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	حديث رقم (41) (42) (43)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 1	2	حفظ (10) احاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	مراجعة واختبار		
آذار 3	2	حديث رقم (44) (45) (46)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	حديث رقم (47) (48) (49)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	حديث رقم (50) (51) (52)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	2	مراجعة حفظ الاحاديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	تقارير مكتبية		الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

### 310. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
2- المراجع الأساسية	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 311. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (التفسير م3)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

312. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
313. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
314. اسم / رمز المقرر	التفسير
315. البرامج التي يدخل فيها	
316. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
317. الفصل / السنة	مقرر سنوي
318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
319. تاريخ إعداد هذا الوصف	
320. أهداف المقرر	
-119	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التفسير في معرفة معاني ودلالات الآيات القرآنية المقررة
-120	تعريف الطالب مناهج العلماء في التفسير

121-	تعريف الطالب أنَّ علم التفسير من أهم أدوات المجتهد
122-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
123-	تطوير ملكة الطالب في التفسير واستنباط المعاني من آيات القرآن لتدبره

### 321. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1أ-	تمكين الطالب من فهم مادة تفسير القرآن العظيم
2أ-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في التفسير
3أ-	تأهيله للفتوى
4أ-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	إتقان المادة العلمية
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب5-	إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
ب6-	مهارات توصيل وتوضيح المادة.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب علم التفسير والاعتزاز بعقيدته ودينه.
ج 2 –	التعرف على قيمة التفسير وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
ج –	إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.
طرائق التعليم والتعلم	
79-	طريقة المحاضرة
2-	طريقة العصف الذهني
4-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
102-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-103 المناقشة الصفية

-104 الواجبات الصفية

-105 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تعريف بعلم التفسير ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	تفسير الآيات 253-255 من سورة البقرة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	تفسير الآيات 256-260	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	تفسير الآيات 261-265	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	تفسير الآيات 266-270	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	تفسير الآيات 271-275	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	تفسير الآيات 276-280	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	تفسير الآيات 281-286	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	تفسير الآيات 1-5 من سورة آل عمران	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	تفسير الآيات 6-10	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	تفسير الآيات 11-14	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	تفسير الآيات 15-20	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	تفسير الآيات 21-23	المحاضرة -	الأداء الصفي - الامتحانات

	الحوار و المناقشة			
		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 14
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 15
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 16
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 17
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 24-30	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 31-34	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 35-40	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 41-44	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 45-55	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 56-64	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 65-69	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 70-76	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 77-84	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	تفسير الآيات 85-92	2	الأسبوع 28

الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30

### 322. البنية التحتية

تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)/الجزء الثالث	1- الكتب المقررة
تفسير ابن كثير، تفسير الزمخشري، تفسير الطبري	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 323. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (أصول التخريج ودراسة الأسانيد)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

324. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
325. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
326. اسم / رمز المقرر	أصول تخريج الحديث
327. البرامج التي يدخل فيها	
328. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
329. الفصل / السنة	مقرر سنوي
330. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
331. تاريخ إعداد هذا الوصف	
332. أهداف المقرر	
-124	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التخريج وفائدته
-125	تعريف الطالب معنى التخريج، وأشهر كتب التخريج

126-	تعريف الطالب كيفية تخريج الحديث النبوي نظريًا وعمليًا
127-	البحث في أُمات كتب التراجم للاطلاع على عدالة وضبط الرجال
128-	الحكم على الحديث بشكل عملي من ناحية قوته وضعفه

### 333. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
 1- تمكين الطالب من فهم مادة التخريج واسبابها  
 2- تكوين خارطة معرفية اساسية في مادة التخريج للطالب  
 3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض تخريج الحديث  
 ب 2 – أن يتمكن من الحكم على الحديث بشكل مبسط  
 ب 3 - أن يتمكن الطالب من استخدام مصادر تراجم الرواة.  
 ب4- معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه  
 ج 2 – التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الاساسية  
 ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

#### طرائق التعليم والتعلم

80-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)	4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
81-	طريقة الاستقراء	
82-	طريقة الحوار والمناقشة	

#### طرائق التقييم

106-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
107-	المناقشة الصفية
108-	الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	تعريف التخريج وأهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	تاريخ التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	نصب الولاية / المغني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	اختبار عملي		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	طرق التخريج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	المسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	المعاجم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	كتب الاطراف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	اختبار عملي		
كانون الأول 3	2	الطريقة الثانية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	اختبار عملي		
كانون الثاني 1	2	الطريقة الثالثة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار عملي		
كانون الثاني 3	2	الطريقة الرابعة: القسم الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	2	القسم الثاني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	2	اختبار عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	2	القسم الثالث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	2	مراجعة واختبار		
شباط 4	2	اختبار عملي		
آذار 1	2	الطريقة الخامسة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	اختبار عملي		

آذار 3	2	دراسة الأسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	انواع الكتب المؤلفة في الرجال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	تهذيب التهذيب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	مراحل دراسة الأسانيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	اختبار عملي		
نيسان 4	2	اختبار عملي		
آيار 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

### 334. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	أصول التخريج ودراسة الأسانيد ، المؤلف : محمود الطحان
2- المراجع الأساسية	تيسير مصطلح الحديث للطحان
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 335. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (الفرق م3)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

336. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
337. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
338. اسم / رمز المقرر	الفرق الإسلامية
339. البرامج التي يدخل فيها	
340. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
341. الفصل / السنة	مقرر سنوي
342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
343. تاريخ إعداد هذا الوصف	
344. أهداف المقرر	
129- أن يتعرف الطالب على شرح حديث الافتراق وتاريخ الافتراق ويدرك فضل الالتزام بالجماعة وعدم الخروج عن جماعة المسلمين.	

130-	أن يكتسب الطالب المهارة في المناظرة بالحجة والبرهان العقلي المجرد من التعصب .
131-	حفظ الأدلة حفظاً صحيحاً مع الاهتمام بالأدلة العقلية ذلك أن العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح .
	• وبعد استكمال المقرر يتوقع أن يكون الطالب لديه القدرة على :
132-	الامام بجميع الفرق الإسلامية وأهم المذاهب .
133-	معرفة الباعث الحقيقي وراء ظهور هذه الفرق والمذاهب ومن ثم الحذر منها .
134-	إيجاد مهارة الحوار مع الآخر .
135-	إيجاد مهارة المناظرة والجدل بالحكمة و الموعظة الحسنة .

#### 345. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
- تكوين رصيد علمي لدى الطالب الجامعي من الناحية العقلية والشرعية تؤهله للرد على الشُّبه التي تُرد على الإسلام من أهل الكتاب وغيرهم	
- اكتساب المعلومات المهمة التي تشعر الطالب بأهمية العمل للتقارب بين فرق المسلمين ودعوتها إلى كلمة سواء.	
- معرفة الأغلط والأخطاء في الأسفار والأناجيل بطريقة علمية ومن كتبهم أنفسهم ، والقدرة على دعوة أهل الكتاب إلى الإسلام الصحيح المبني على كتابٍ سليم من التحريف والأخطاء ، محفوظ من قبل الله تعالى .	
- تكوين الحصانة لدى الطالبة ضد الأفكار والمبادئ الضالة والمنحرفة .	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:	
- يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطالب لحمل مسؤولية الدعوة إلى الله تعالى ، وأمانة التبليغ إلى الدين الحق الذي يحمله من كل خلف عدوله .	
- بث روح الاعتدال والاعتراف بوجود الآخر ، وضرورة التواصل والحوار معه للوصول إلى الحقيقة الإسلامية الكبرى.	
- تعويد الطالب على الصبر و تحمل ما تلاقيه من أذى في مجال الدعوة إلى العقيدة الصحيحة والدين الحق.	
- تعزيز مهارة الطالب في مواجهة حل بعض المشكلات باستخدام أساليب الجدل والمناظرة، وباستخدام المنطق العلمي السليم.	
طرائق التعليم والتعلم	
83-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
	طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
	4- طريقة حل المشكلات والعصف

-84 طريقة الاستقراء

-85 طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

-110 الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-111 المناقشة الصفية

-112 الواجبات الصفية

-113 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مقدمة عن حديث افتراق الأمة نشأة الفرق وأسبابها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الخارج وآراؤهم وفرقهم : (المحكمة-الأزارقة- النجادات-العجاردة- الشيببية)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	تابع الخارج وفرقهم : (الأباضية ) وعبادة الخواج .	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الشيعة وفرقهم: ( الغلاة )	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تكلمة فرقهم: ( الزيدية )	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تكلمة فرقهم: ( الإمامية )	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	المرجئة نشأتهم وفرقهم وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	القدرية نشأتهم وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	الجبرية وآراؤهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	المعتزلة نشأتهم وأصولهم: (التوحيد-العدل)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تكلمة أصل العدل وبقيّة أصولهم	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحان الفصل الأول		
شباط 1	2	العطلة الربيعية		

		العطلة الربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأشاعرة وشيخ المذهب	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	آراء أبي الحسن الأشعري	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة آراء الأشعري	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الماتريدية وشيخ المذهب	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	آراء أبي منصور الماتريدي	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	السلفية وآراؤهم	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	توحيد الألوهية والأسماء والصفات عند السلفية	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أصول الدين عند المذاهب	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة أصول الدين عند المذاهب	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

346. البنية التحتية

العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. قحطان الدوري	1- الكتب المقررة
الفرق بين الفرق ، الملل والنحل	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

347. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر ( النحو )

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر : المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

348. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
349. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
350. اسم / رمز المقرر	النحو
351. البرامج التي يدخل فيها	
352. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
353. الفصل / السنة	مقرر سنوي
354. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
355. تاريخ إعداد هذا الوصف	
356. أهداف المقرر	
-136	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
-137	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
-138	الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

357. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- فهم اللغة العربية

أ2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف

أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة

ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية

ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

ج 1 – حب اللغة والانتماء إليها

ج 2 – حب الاطلاع على التراث العربي

ج 3 – معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

4- طريقة الاستقراء

86- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

87- الطريقة القياسية

88- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

114- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

115- المناقشة الصفية

116- الواجبات الصفية

117- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	الفعل المتعدي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	الفعل اللازم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	الترتيب بين المفاعيل	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	عامل الفعل في المصدر		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	ما ينوب عن المفعول المطلق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	حذف عامل المؤكد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	احوال المفعول له	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	المفعول فيه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	نيابة الصدر عن الظرف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	المفعول معه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	الاستثناء	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	الاستثناء المفرغ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	3	الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	3	انواع الحال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	3	تقدم الحال على صاحبها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	3	التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	3	اقسام التمييز	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	3	تقدم التمييز على عامله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	3	حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	3	اقسام حروف الجر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	3	ما استعمل من حروف الجر اسما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	3	انواع الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	3	اضافة الشيء الى نفسه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	3	الحذف في الاضافة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	3	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

### 358. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل
2- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

### 359. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (علم المنطق)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

360. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
361. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
362. اسم / رمز المقرر	علم المنطق
363. البرامج التي يدخل فيها	
364. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
365. الفصل / السنة	مقرر سنوي
366. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
367. تاريخ إعداد هذا الوصف	
368. أهداف المقرر	
-139	استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم المنطق
-140	تعريف الطلاب بتطور الفكر المنطقي وعلاقته بالعلوم الأخرى

141-	تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية الخاص بالدرس المنطقي.
142-	تعريف الطلاب بالضرورات الانسانية والعلمية لعلم المنطق.
143-	تعريف الطلاب بالمباحث الرئيسة المتعارف عليها في المنطق.

### 369. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف الطالب على التعريفات الرئيسة لعلم المنطق.
- 2- أن يفهم الطالب أهمية الدرس المنطقي على نطاق الفرد والمجتمع.
- 3- أن يتعرف الطالب للسمات العامة للفكر المنطقي قديماً وحديثاً.
- 4- أن يفهم الطالب طريقة المعالجة للإشكالات القائمة وفقاً لمنهج التفكير المنطقي.

#### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يحلل المتعلم الأسس التي تقوم عليها الأفكار المنطقية.
- ب 2 – أن يكون الطالب قادراً على فحص الأفكار ونقدها.
- ب 3 - أن يكون قادراً على فهم المذاهب والاتجاهات المنطقية والمقارنة بينها.

#### طرائق التعليم والتعلم

89-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)	4- طريقة الاستقراء
90-	التعلم المنظم ذاتياً	
91-	طريقة المناقشة وحل المشكلات	5- التعلم التعاوني

#### طرائق التقييم

118-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
119-	أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني.
120-	الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها.
121-	(التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي).



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	مدخل الى المنطق - التعريف والمفهوم العام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	حكم الاشتغال بعلم المنطق	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أقسام التصور والتصديق	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	مبحث الدلالة في المنطق	الإلقاء - تمارينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	أقسام العلم (حصولي - حضوري)	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	العلاقة بين الألفاظ والتصورات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تقابل الحدود وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الكليات الخمس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	مفهوم الجنس وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	مفهوم النوع وأنواعه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	الفصل والخاصة والفرق بينهما	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تعريفات القضية المنطقية وشرح التعريفات	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	أقسام القضية الحملية باعتبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		المحمول		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القضية الحملية المتصلة والمنفصلة	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - دراسة حالة	القضية الشريطة	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - مناقشة	أقسام القضية الشرطية	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستنباط	العكس المستوي وأقسامه	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التناقض وشروطه	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معنى الاستدلال وأنواعه	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - استقراء	معنى القياس وأشكاله	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مفهوم التمثيل	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الاستقراء وأنواعه	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المغالطات المنطقية	2	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	انواع المغالطات المنطقية	2	آيار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة شاملة للمقرر	2	آيار 3
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 4

370. البنية التحتية

علم المنطق	1- الكتب المقررة
المؤلف : د. محمد رمضان عبد الله	
المنطق لنضلة أحمد، محاضرات في المنطق للدكتور إمام عبد الفتاح إمام، مدخل إلى علم المنطق (المنطق التقليدي) للدكتور مهدي فضل الله، المنطق الحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم	2- المراجع الأساسية
مجلة عالم الفكر، مجلة يتفكرون، كوقع فلاسفة العرب، موقع منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

371. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (العقيدة النسفية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

372. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
373. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
374. اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
375. البرامج التي يدخل فيها	
376. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
377. الفصل / السنة	مقرر سنوي
378. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
379. تاريخ إعداد هذا الوصف	

### 380. أهداف المقرر

يهدف الى الامام بقواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية ومشتملاتها حيث تتضمن وحدات المقرر الفرق بين العقيدة والشريعة والدين السماوي والوضعي، حقيقة الايمان وزيادته ونقصانه، الالهيات (معنى السمعيات ومعنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها)، صفات المعاني + القضاء والقدر، والمعجزات، معنى اليوم الاخر والساعة وعلامتها، احداث القيامة، الملائكة والجن والشياطين معنى

### 381. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة فى العقيدة الاسلامية
  - 2- يشرح الطالب ما تحويه العقيدة الاسلامية من اقسام ( الإلهيات – النبوات – السمعيات ) ومذاهب اهل السنة والجماعة .
  - 3- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة فى مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
- 1- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات فى الدين الاسلامى والدين السماوي و الوضعي .
  - 2- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
  - 3- مناقشة المذاهب الاخلاقية التى تؤثر فى الخلق ومقارنتها بالاسلام
  - 4- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة فى العقيدة والاحلاق.
  - 5- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التى توجه للدين الاسلامي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 92- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 93- طريقة الاستقراء
- 94- طريقة الحوار والمناقشة
- 95- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

#### طرائق التقييم

- 122- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 123- المناقشة الصفية
- 124- الواجبات الصفية
- 125- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مقدمة عن تعريف علم العقيدة والفصل الأول في حقائق الأشياء وطرق معرفتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	أسباب العلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	العقل والإلهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثاني الإلهيات وتتضمن حدوث العالم ووجود الله وصفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تكملة الصفات المعنوية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	صفات المعاني ومبحث الكلام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	مبحث في رؤية الله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	أفعال العباد بين الجبر والاختيار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	الفصل الثالث في أحوال الآخرة ومبحث في القبر وسؤاله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	أحوال يوم القيامة والجنة والنار	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات

		امتحان الفصل الأول	2	كانون الثاني 3
		امتحان الفصل الأول	2	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية	2	شباط 1
		العطلة الربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بحث الكبيرة والخلاف مع الخوارج والمعتزلة ومبحث الشفاعة	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل الرابع الإيمان تفسيره والكلام في زيادته ونقصانه	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل الخامس في النبوات والملائكة (النبي والرسول)	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الملائكة والإيمان بالكتب	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معجزة الإسراء والمعراج وكرامات الأولياء	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفصل السادس الخلافة والإمامة ( التفضيل بين الخلفاء)	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإمامة أو رئاسة العامة	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخاتمة: في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	جملة أمور تتميز بها عقيدة السنة	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1

الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2
---------------------	--	----------------	---	--------

382. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة		شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبدالملاك السعدي		
2- المراجع الأساسية		-1- المواقف للايجي . -2- العقائد النسفية للنسفي. -3- جوهرة التوحيد . -4- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالي		
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها		موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية		

383. القبول				
المتطلبات السابقة		حسب القبول المباشر والخطة المقررة		
أقل عدد من الطلبة				
أكبر عدد من الطلبة		أكبر من العدد المطلوب		

## وصف المقرر (اصول الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

384. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
385. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
386. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
387. البرامج التي يدخل فيها	
388. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
389. الفصل / السنة	مقرر سنوي
390. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52 ساعة
391. تاريخ إعداد هذا الوصف	
392. أهداف المقرر	
-144	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية اصول الفقه في معرفة الأحكام الشرعية
-145	تعريف الطالب كيفية استنباط الأحكام الفرعية من الأدلة الشرعية

146-	تعريف الطالب أنَّ اصول الفقه من علوم الأجتهد ولا يمكن الفتوى دون معرفته
147-	التعرف على نشأة اصول الفقه وأنَّ هذا العلم كان موجودا في أذهان العلماء قبل تدوينه
148-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته

### 393. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة اصول الفقه المتعددة
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل مسائل اصول الفقه
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من عرض مسائل اصول الفقه
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالإستعانة بهذا العلم.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب اصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة
اصول الفقه وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان	
ج –	إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره من خلال معرفته لادلة الأحكام .
طرائق التعليم والتعلم	
96-	طريقة المحاضرة (الإلقاء) الذهني
97-	طريقة الاستقراء
98-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
126-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-127 المناقشة الصفية

-128 الواجبات الصفية

-129 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	تعريف اصول الفقه نشأته واتعريف بالقرآن وتدوين والمكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	حجية الكتاب ومقاصد تنزيله وخصائص التشريع الإسلامي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	السنة تعريفها وحجيتها وتقسيمها من كونها تشريعا وغير تشريع وكيفية وصولها اليها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	العمل بخبر الأحاد والسنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الإجماع تعريفه وانواعه وحجيته واقسامه وسند الحكم المجمع عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	القياس تعريفه وحجيته واركانه وادلة النافين والمثبتين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	شروط القياس ، تعريف العلة وشروطها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مسالك العلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الإستحسان تعريفه وحجيته وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الإستصلاح تعريفه وانواعه وحجيته وشروطه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	العرف تعريفه وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		وأنواعه		
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	سد الذرائع تعريفها واقسامها وسند الحكم بسد الذرائع	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	الأستصحاب تعريفه حجيته	2	كانون الثاني 1
		مراجعة واختبار	2	كانون الثاني 2
		امتحانات فصلية	2	كانون الثاني 3
		امتحانات فصلية	2	كانون الثاني 4
		عطلة ربيعية	2	شباط 1
		عطلة ربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	قول الصحابي تعريفه ومذاهب العلماء في حجيته	2	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عما اهل المدينة	2	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرع من قبلنا وأنواعه	2	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحكم تعريفه وأقسامه	2	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الواجب والمندوب	2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المباح والمكروه والحرام	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	العزيمة والرخصة ، أنواع الحكم الوضعي	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المحكوم فيه وأنواعه ، المحكوم عليه	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الأهلية وأنواعها	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عوارض الأهلية ، الحاكم	2	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

## 394. البنية التحتية

اصول الأحكام ، أ . د . حمد عبيد الكبيسي	1- الكتب المقررة
الأحكام في اصول الأحكام للآمدي ، روضة الناظر للمقدسي ، اوكشف الأسرار لعلاء الدين البخاري	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

## 395. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (البلاغة)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

396. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
397. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
398. اسم / رمز المقرر	البلاغة
399. البرامج التي يدخل فيها	
400. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
401. الفصل / السنة	مقرر سنوي
402. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
403. تاريخ إعداد هذا الوصف	
404. أهداف المقرر	
-149	أن يحيط الطالب بأهم علوم البلاغة الثلاثة : المعاني والبيان والبديع
-150	التعرف على المصطلحات البلاغية، موضحة بالشواهد القرآنية الكريمة والأبيات الشعرية

151-	تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأساليب البلاغية.
152-	إكساب الطالب ذائقة بلاغية وهو يقارب النصوص القرآنية.
153-	تأهيل الطالب جمالياً وذوقياً كي يستوعب الدلالات الاشارية لكلام العرب تصريحاً وتضميناً.

#### 405. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- 1أ- التعرف على علم البلاغة ، وأهميته ، ونشأته .
- 2أ- معرفة أهم المفاهيم والمصطلحات البلاغية .
- 3أ- معرفة الأساليب البلاغية في الصوغ وطرائق تشكيل المعنى .

##### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – التمييز بين القول البليغ وغيره .
- ب 2 – تنمية فهم الأساليب البيانية في اللغة العربية.
- ب 3 - أن يتمكن من استعراض النصوص الأدبية متذوقاً بلاغتها.
- ب4 – أن يكتسب مهارة تحليل النصوص مدركاً كفاءات بناء أساليبها

##### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – شذ النفس الانسانية بطاقة الجمال والانفعال بها.
- ج2 – اكساب الطالب ثنائية: الابداع والامتناع في انتاج الخطاب البلاغي.
- ج3 – استكشاف المواهب الخطابية والبيانية وتنميتها وتوجيهها.

##### طرائق التعليم والتعلم

- 99- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 100- طريقة الاستقراء
- 101- طريقة الحوار والمناقشة
- 102- تحليل نص أدبي وتفكيك أساليبه البلاغية

##### طرائق التقييم

- 130- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

131- المناقشة الصفية

132- الواجبات الصفية

133- التقارير

134- الواجب العملي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	تمهيد حول علوم البلاغة الثلاثة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	في تقسيم الكلام الى خبر وانشاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	في حقيقة الخبر وكيفية القائه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	في حقيقة الانشاء وتقسيمه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مبحث الأمر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	مبحث النهي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مبحث الاستفهام	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	في التمني والترجي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	في مبحث النداء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	أحوال المسند إليه ذكراً وحذفاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	في تعريف المسند إليه بالضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	تعريف المسند إليه بالموصولية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تعريف المسند اليه بالاشارة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	التعريف بأل العهدية والجنسية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	في المسند وأحواله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	في تعريف المسند وتنكيره	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	في الاطلاق والتقييد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	التقييد بالنعته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	التقييد بالتوكيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	التقييد بالنواسخ والشرط	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	في أحوال متعلقات الفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	القصر وطرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	الوصل والفصل		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	الايجاز وأقسامه		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	الاطناب وأقسامه		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	الامتحانات النهائية		

#### 406. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	جواهر البلاغة المؤلف : السيد أحمد الهاشمي
2- المراجع الأساسية	دلائل الإعجاز - الجرجاني. البلاغة العربية أصولها وامتدادها. أحمد العمري. علوم البلاغة المعاني البيان البديع، عبدالعزيز عتيق.
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	التفكير البلاغي عند العرب أسسه وتطوره إلى القرن السادس، د. حمادي صمود. موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية

#### 407. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (المكتبة ومنهج البحث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

408. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
409. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
410. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث
411. البرامج التي يدخل فيها	
412. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية + زيارة المكتبة
413. الفصل / السنة	مقرر سنوي
414. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
415. تاريخ إعداد هذا الوصف	
416. أهداف المقرر	
-154	تهدف المادة إلى تعريف الدارس أهمية علم المكتبات
-155	تعريف الدارس مناهج البحث العلمي الصحيحة

156-	تعريف الطالب أنَّ من أساسيات طلب العلم هو البحث العلمي الرصين
157-	تمكين الطالب من الاستفادة من المكتبة بأفضل الطرق وأكثرها إبداعاً
158-	تطوير ملكة الطالب في البحث العلمي مما يؤهله لأن يكون باحثاً رصيناً سواء في البكالوريوس أو الدراسات العليا

#### 417. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة المكتبة ومنهج البحث
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج البحث العلمي والاستفادة من المكتبة
3-	تأهيله لأن يكون باحثاً رصيناً ذا منتج علمي راقى
4-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات العلمية والتربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	إتقان المادة العلمية
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التأليف ونشر البحوث والكتب بالاستعانة بهذا العلم.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب5-	إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
ب6-	مهارات توصيل وتوضيح المادة.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب علم المكتبة والبحث العلمي.
ج 2 –	إكساب الطالب مهارة ومعرفة الاستخدام الأنفع للمكتبة
ج3-	إكساب الطالب المهارة والمعرفة الصحيحة للكتابة البحثية والتأليف.
طرائق التعليم والتعلم	
103-	طريقة المحاضرة
4-	طريقة التدريب العملي والتجربة والخطأ
2-	طريقة العصف الذهني
5-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
135-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
136-	المناقشة الصفية

-137 الواجبات الصفية

-138 كتابة التقارير والبحوث العلمية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	نبذة تعريفية عن علم المكتبات	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	المحاضرة - والعصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	أهداف البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	تكملة مناهج البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	صفات وشروط المشرف العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	أبرز محتويات المكتبة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	الأمر الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	تصنيف ديوي العشري	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	مميزات نظام المؤلف او (الدوسيه)	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	زيارة عملية لمكتبة القسم	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	طريقة اقتباس النصوص	المحاضرة -	الأداء الصفي - الامتحانات

	الحوار و المناقشة			
		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 14
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 15
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 16
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 17
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الدوريات العربية في مختلف العلوم	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي- الامتحانات	الحوار والمناقشة- والعصف الذهني	كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	ضوابط وشروط جواز التلقيح بين نسخ المخطوطة	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الفهارس العامة	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	عناصر خطة البحث	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	علامات الترقيم	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صفات الباحث	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	القواعد العامة للبحث العلمي	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	مقدمة التحقيق	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي- الامتحانات	التدريب/ التجربة والخطأ والحل	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها	2	الأسبوع 28

الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30

#### 418. البنية التحتية

مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل/ كتاب (المكتبة)	1- الكتب المقررة
مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، ومكتبة اليونسكو ومكتبة الكونغرس	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 419. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر (طرائق التدريس)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

420. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
421. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
422. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
423. البرامج التي يدخل فيها	
424. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
425. الفصل / السنة	مقرر سنوي
426. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
427. تاريخ إعداد هذا الوصف	
428. أهداف المقرر	
-159	يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح
-160	يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط - التنفيذ - التقويم)
-161	يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.
-162	يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس
-163	يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل منها.

429. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها
- 2- أن يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة
- 3- يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبه
- 4- يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.

#### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - اكتساب مهارات التدريس
- ب 2 - اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة وكيفية إلقائها.
- ب 3 - اكتساب مهارة إدارة القاعة الصفية.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 - ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد.
- ج 2 - امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره
- ج 3 - يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس

#### طرائق التعليم والتعلم

- |      |                             |                    |
|------|-----------------------------|--------------------|
| 104- | طريقة المحاضرة (الإلقاء)    | 4- طريقة الاستقراء |
| 105- | التعلم المنظم ذاتيا         |                    |
| 106- | طريقة المناقشة وحل المشكلات | 5- التعلم التعاوني |

#### طرائق التقويم

- |      |   |
|------|---|
| 139- | الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية          |
| 140- | أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني.                    |
| 141- | الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها.       |
| 142- | (التقويم التمهيدي - التقويم البنائي - التقويم الختامي). |

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	معنى التدريس واتجاهاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	نظريات التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مفاهيم طرائق التدريس واساليه	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	الاهداف التدريسية	الإلقاء - تمارينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تطور طرائق التدريس	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الطريقة الاقائية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	المحاضرة المطورة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	المنظمات المتقدمة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	طريقة الاستكشاف	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	طريقة حل المشكلات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	طريقة الاستجواب	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط 2		مهارة عرض الاسئلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 3	2	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	2	التخطيط للدرس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	2	انواع الخطط الدراسية	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	نماذج لخطط دراسية	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	2	التعلم التعاوني	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	استراتيجية التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	2	نماذج من دورة التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	استراتيجية خرائط المفاهيم	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	2	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	مفهوم التقويم واهميته واساليبه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	2	انواع التقويم للدرس ومجالاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	2	التعلم عن بعد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة شاملة للمقرر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

430. البنية التحتية

طرائق التدريس	1- الكتب المقررة
المؤلف : د. مجموعة مؤلفين	
1. ذوقان عبيدات، وسهيلة أبو السميد (2009): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان: ديونو للطباعة والنشر والتوزيع.	2- المراجع الأساسية
2. جابر عبد الحميد جابر (2005): التدريس والتعلم: الأسس	

النظرية - الاستراتيجيات والفاعلية، القاهرة: دار الفكر العربي. سعيد محمد السعيد، وأبو السعود محمد أحمد (2005): طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان: دار الفكر .	
المكتبة الشاملة، المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

431. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

### وصف المقرر (مناهج المفسرين)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

432. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
433. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
434. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة
435. البرامج التي يدخل فيها	
436. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
437. الفصل / السنة	مقرر سنوي
438. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
439. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/15
440. أهداف المقرر	
164-	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم مناهج المفسرين والاطلاع عليها
165-	معرفة العلوم الضرورية للمفسر ، مع الإداب والصفات الخاصة بالمفسر
166-	معرفة التفسير بالمأثور وبالرأي .
167-	معرفة نماذج من التفسير اللغوي والبياني والفقهي والعقلي والتفسير الحديث ، والأشاري
168-	معرفة مراحل التي مر بها علم التفسير ، وسبب اختلاف المفسرين .

#### 441. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- تمكين الطالب في فهم مادة مناهج المفسرين والاطلاع على مناهجهم .
  - 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمحتويات مادة مناهج المفسرين ، وتطوير نفسه عليمياً
  - 3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع  
ب 1 – تمكين الطالب من الوقوف على علم مناهج المفسرين وطرقهم في التفسير  
ب 2 – أعداد الطالب لتدريس المادة بعد التخرج .  
ب 3 - أكتساب الطالب المهارات اللازمة التي تفيده في تعليم الآخرين .

#### طرائق التعليم والتعلم

107- طريقة الألقاء .

108- طريقة الحوار والمناقشة

109- الطريقة القياسية

110- الطريقة الأستقراء

#### طرائق التقييم

143- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

144- المناقشة الصفية

145- الواجبات الصفية

146- كتابة التقارير التي يكلف بها الطالب .

147- تكليف الطالب بكتابة البحوث التي تخص علم التفسير ومناهج علماء التفسير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	الترحيب بالطلاب وبيان المنهج المقرر لهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	تعريف المنهج والتفسير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	العلوم الضرورية للمفسر	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	مراجعة المواد السابقة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	صفات وأداب المفسر		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	أسباب أختلاف المفسرين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	مراجعة المواد السابقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	تفسير بالمأثور مفهومه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	مصادر التفسير بالمأثور وضوابطه	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	دراسة تفسير الطبري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	دراسة تفسير الطبري	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	دراسة تفسير ابن كثير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحان الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	مراجعة تفسير ابن كثير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	دراسة تفسير السيوطي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	التفسير بالرأي تعريفه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	التفسير مفهومه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

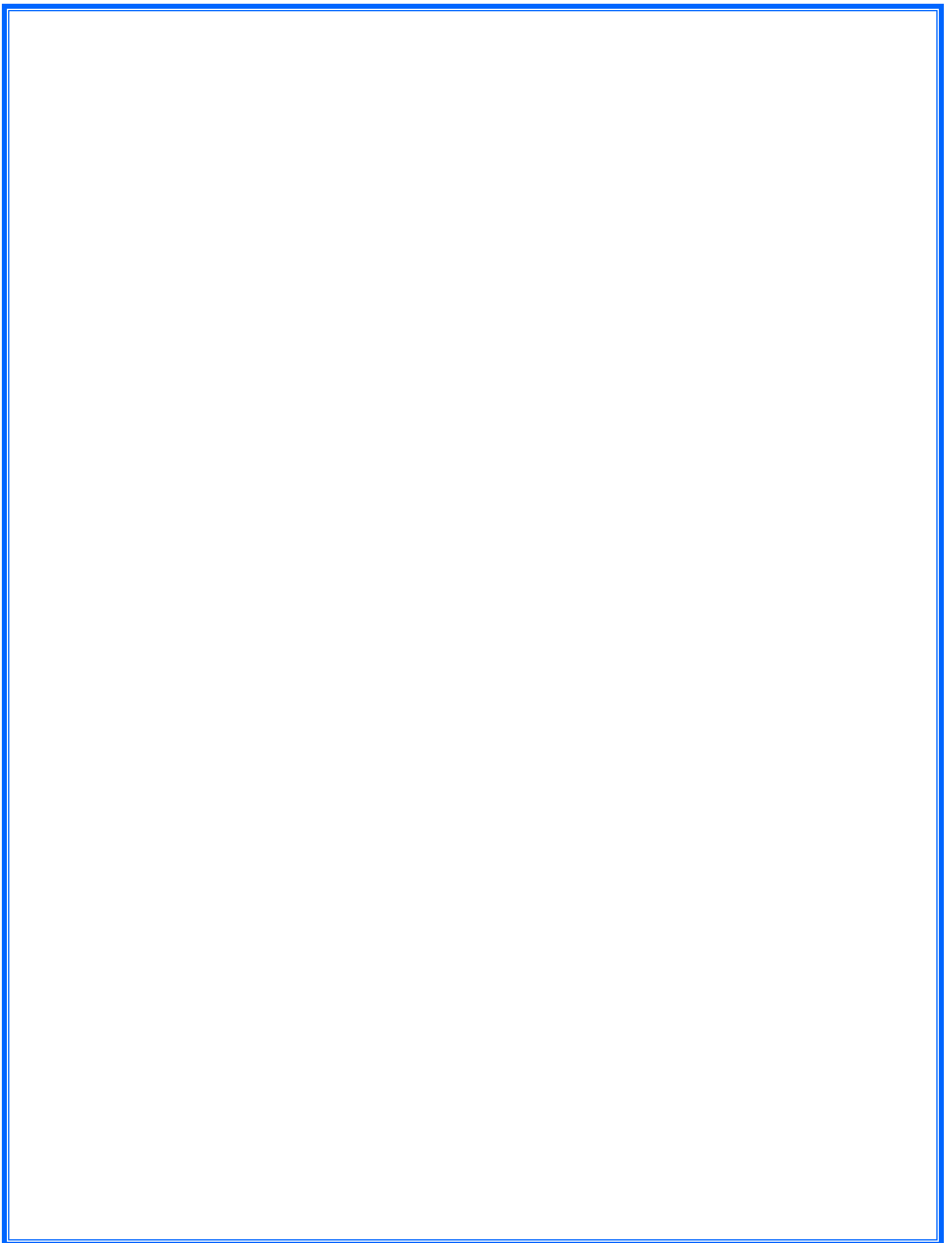
آذار 3	2	موقف العلماء من التفسير بالرأي مع ضوابطه	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	منهج التفسير اللغوي أبو حيان أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	منهج التفسير البياني الزمخشري أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	منهج التفسير الفقهي الجصاص أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	منهج التفسير العقلي الرازي أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	منهج التفسير الجامع الألوسي أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	منهج التفسير الحديث : سيد قطب أنموذجاً	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 442. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	تعريف الدارسين بمناهج المفسرين د. صلاح عبد الفتاح الخالدي .
2- المراجع الأساسية	مناهج مفسرين مصطفى مسلم ، مناهج المفسرين منيع بن عبد الحليم محمود
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية ، مؤتمرات التفسير ومناهجه

#### 443. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (النحو م4)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر : المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

444. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
445. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
446. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
447. البرامج التي يدخل فيها	
448. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
449. الفصل / السنة	مقرر سنوي
450. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
451. تاريخ إعداد هذا الوصف	
452. أهداف المقرر	
-169	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
-170	تعليم القراءة والكتابة الصحيحة

453. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1- فهم اللغة العربية  
أ2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف  
أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة  
ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية  
ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .

- ج- الأهداف الوجدانية:  
ج1 – حب اللغة والانتماء إليها  
ج2 – حب الاطلاع على التراث العربي  
ج3 – معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

- 111- طريقة المحاضرة (الإلقاء) 4- طريقة الاستقراء  
112- الطريقة القياسية  
113- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- 148- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية  
149- المناقشة الصفية  
150- الواجبات الصفية  
151- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	اعمال المصدر واسم المصدر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	3	اضافة المصدر الى فاعله ومفعوله	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	3	اعمال اسم الفاعل	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	3	اسم الفاعل المحلى بال	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	3	اعمال صيغ المبالغة		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	3	الاعمال والاضافة في اسم الفاعل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	3	اعمال اسم المفعول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	3	اضافة اسم المفعول الى مرفوعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	3	التعجب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	3	حذف المتعجب منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	3	شروط صياغة فعلي التعجب	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	3	نعم وبئس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	3	النعته	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	3	انواع النعته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	3	التوكيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	3	التوكيد اللفظي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	3	توكيد الحروف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	3	عطف النسق	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	3	عطف البيان	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	3	البدل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	3	انواع البدل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	3	الندا	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	3	ما يعرب من المنادى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	3	الممنوع من الصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	3	العدد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	3	احكام الاعداد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	3	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

#### 454. البنية التحتية

1- الكتب	شرح ابن عقيل
2- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو
3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

#### 455. القبول

المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب



## وصف المقرر (الحديث والحفظ م4)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

456. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
457. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
458. اسم / رمز المقرر	الحديث والحفظ
459. البرامج التي يدخل فيها	
460. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
461. الفصل / السنة	مقرر سنوي
462. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
463. تاريخ إعداد هذا الوصف	
464. أهداف المقرر	
-172	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث
-173	تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها

## 465. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه  
 أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة  
 أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الحديث وفهم المراد منه  
 ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول مادة الحديث

ج- الأهداف الوجدانية: ج3 – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس اهل الحديث واتجاهاتهم فيه.

## طرائق التعليم والتعلم

114- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

115- طريقة الاستقراء

116- طريقة الحوار والمناقشة

## طرائق التقييم

152- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

153- المناقشة الصفية

154- الواجبات الصفية

155- التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	شرح حديث رقم 1 ورقم 6	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	حفظ من حديث رقم 1 الى 5	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	شرح حديث رقم 15 ورقم 26	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حفظ من حديث رقم 6 الى 10	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	شرح حديث رقم 17 ورقم 149	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	حفظ من حديث رقم 11 الى 15	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	شرح حديث رقم 162 ورقم 176	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	حفظ من حديث رقم 16 الى 20	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	شرح حديث رقم 218 ورقم 585	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	حفظ من حديث رقم 21 الى 25	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	شرح حديث رقم 603 ورقم 610	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	حفظ من حديث رقم 26 الى 30	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 4	2	شرح حديث رقم 634 ورقم 655	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	حفظ من حديث رقم 31 الى 35	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	شرح حديث رقم 659 ورقم 766	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

آذار 3	2	حفظ من حديث رقم 36 الى 40	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	شرح حديث رقم 784 ورقم 785	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	حفظ من حديث رقم 41 الى 45	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	شرح حديث رقم 692 ورقم 714	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	حفظ من حديث رقم 46 الى رقم 50	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	الامتحانات النهائية		

#### 466. البنية التحتية

اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ،	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 467. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (الفقه المقارن)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

468. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
469. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
470. اسم / رمز المقرر	الفقه المقارن
471. البرامج التي يدخل فيها	
472. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
473. الفصل / السنة	مقرر سنوي
474. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52 ساعة
475. تاريخ إعداد هذا الوصف	
476. أهداف المقرر	
-175	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية
-176	تعريف الطالب كيفية الوصول الى الحكم الشرعي من مضانه

177-	تدريب الطالب على الملكة الفقهية من خلال تنوع الآراء وإيراد الأدلة عليها
178-	التعرف على نشأة الفقه المقارن بعد ما كثر العلماء وكثرت آراؤهم وتنوعت
179-	تنمية حب الطالب لهذا العلم ليتمكن من معرفة الحكم الشرعي برغبة أكبر

#### 477. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة الفقه المقارن المتعددة
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل مسائل الفقه المقارن
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من عرض مسائل الفقه المقارن
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالإستعانة بهذا العلم.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة الفقه وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان
ج –	إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره من خلال معرفته لادلة الأحكام .
طرائق التعليم والتعلم	
117-	طريقة المحاضرة (الإلقاء) الذهني
118-	طريقة الاستقراء
119-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
156-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
157-	المناقشة الصفية

الواجبات الصفية -158

التقارير -159

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	تعريف قصر الصلاة وأقوال الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	الجمع بين الصلاتين تعريفها وأقوال الفقهاء فيها مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مشروعية جمع التقديم والتأخير	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	انقضاء حكم السفر ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الزكاة في مال القاصر مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حكم زكاة المدين مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	حكم زكاة الدائن ، مذاهب الفقهاء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	حكم زكاة الدائن ، الأدلة مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	اخراج القيمة في الزكاة ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الرؤية التي يثبت بها الهلال مذاهب الفقهاء ، الأدلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		ومناقشتها		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اثر الحساب الفلكي في ثبوت الهلال ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بيع المبيع قبل قبضه ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	مراجعة	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	مراجعة	2	كانون الثاني 2
		امتحانات فصلية	2	كانون الثاني 3
		امتحانات فصلية	2	كانون الثاني 4
		عطلة ربيعية	2	شباط 1
		عطلة ربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الانتفاع بالرهن ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مشروعية المساقات ، تعريفها مذاهب العلماء	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مشروعية المزارعة ، تعريفها ، ومذاهب العلماء	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شروط المزارعة والأدلة ومناقشتها	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الزواج المؤقت تعريفه وشروطه	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مذاهب الفقهاء في الزواج المؤقت ، الأدلة ومناقشتها	2	آذار 4

الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القضاء بالنكول عن اليمين ، مذاهب الفقهاء	2	نيسان 1
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القضاء بالنكول عن اليمين الأدلة ومناقشتها	2	نيسان 2
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حكم الجهاد وأنواعه	2	نيسان 3
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حكم الجهاد ، مذاهب الفقهاء ، الأدلة ومناقشتها	2	نيسان 4
الاداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

#### 478. البنية التحتية

مسائل من الفقة المقارن ، أ. د. هاشم جميل	1- الكتب المقررة
بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني ، الكافي في فقة أهل المدينة لإبن عبد البر، المجموع شرح المهذب للنووي ، المغني لإبن قدامة	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 479. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (أصول الفقه)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

480. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
481. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
482. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
483. البرامج التي يدخل فيها	
484. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
485. الفصل / السنة	مقرر سنوي
486. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
487. تاريخ إعداد هذا الوصف	
488. أهداف المقرر	
-180	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
-181	تعريف الطالب مناهج العلماء في ومدارسهم أصول الفقه
-182	تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد

183-	تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
184-	تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار الحكم الشرعي الصحيح
185-	الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

#### 489. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه
2-	تمكين الطالب ان يكون ملماً بطرق ومناهج العلماء في أصول الفقه
3-	تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
4-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	إتقان المادة العلمية
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب5-	إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
ب6-	مهارات توصيل وتوضيح المادة.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
ج 2 –	التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
ج –	إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.
طرائق التعليم والتعلم	
120-	طريقة المحاضرة
2-	طريقة العصف الذهني
6-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
160-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-161 المناقشة الصفية

-162 الواجبات الصفية

-163 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	تعريف بعلم أصول الفقه ونبذة مختصرة عنه	المحاضرة - العصف الذهني	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 2	2	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 3	2	أنواع واضح الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 4	2	أنواع مبهم الدلالة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 5	2	دلالات الألفاظ على المعاني وطرق الدلالات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 6	2	مسلك الحنفية في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 7	2	دلالة الاقتضاء	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 8	2	مسلك المتكلمين في التقسيم	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 9	2	مفهوم المخالفة	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 10	2	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 11	2	الخاص والمشارك	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 12	2	العام	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
الأسبوع 13	2	المطلق والمقيد	المحاضرة -	الأداء الصفي - الامتحانات

	الحوار و المناقشة			
		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 14
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 15
		امتحانات فصلية	2	الأسبوع 16
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 17
		عطلة ربيعية	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الحقيقة والمجاز والصريح والكناية	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	صيغ التكليف	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الأمر	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	النهي	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	حروف المعاني	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	التعارض وطرق دفعه	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الترجيح	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	النسخ	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الاجتهاد والتقليد	2	الأسبوع 28

الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	الأسبوع 30

#### 490. البنية التحتية

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي	1- الكتب المقررة
أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للآمدي، الإحكام لابن حزم	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 491. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (مناهج المحدثين)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

492. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
493. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
494. اسم / رمز المقرر	مناهج المحدثين
495. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية اسلامية
496. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
497. الفصل / السنة	مقرر سنوي
498. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
499. تاريخ إعداد هذا الوصف	
500. أهداف المقرر	
-186	تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماقتهم.
-187	تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن.

188-	تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
189-	معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.

### 501. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم  
 1- تمكين الطالب من معرفة أصحاب جمع الأحاديث الصحيحة  
 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.  
 3- السعي لأعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب 1- تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة  
 ب 2 - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير الخاصة بالمحدثين.  
 ب 3\_ أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.  
 ب4 - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بتوضيح المادة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.  
 ج- الأهداف الوجدانية:  
 ج 1 - تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.  
 ج 2 - التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.  
 ج 3- تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجاً يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.

طرائق التعليم والتعلم	
121-	طريقة المحاضرة (اللقائية)
122-	طريقة الاستقراء
123-	طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم	
164-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
165-	المناقشة والحوار

-166 الواجبات الصفية

-167 اعداد التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	الامام البخاري نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	ارتحاله وشيوخه وتلاميذه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	صفاته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الجامع الصحيح واهميته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تراجم البخاري وشرطه في كتابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث واختصارها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الاحاديث المعلقة في صحيح البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الاحاديث المنتقدة على البخاري	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	من طعن فيهم من رجال البخاري وامثله عنهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	عدد احاديث الجامع الصحيح وشروحه واهم النماذج عنه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	الامام مالك نسبه وولادته ونشأته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه والاجتهاد	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	منحاه في الحديث والرواية		الأداء الصفي - الامتحانات

		وثناء الأئمة عليه		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اعتزاز مالك بعلمه وانصافه للعلماء وزهده في الشهرة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	محنة الامام مالك ووفاته	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	موطأ الامام مالك واهميته	2	شباط 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	رجال الموطأ وروايته وعدد احاديثه	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	درجه احاديث الموطأ وشروحه	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المؤلفات على الموطأ ونماذج منه	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الامام احمد بن حنبل نسبه وولادته ونشأته	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	منحاه في الرواية والاجتهاد	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مؤلفات الامام احمد(المسند) وصفه ودرجه احاديثه	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عدد احاديث المسند ورواته والزيادات على المسند	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	السبب في وجود الموضوعات وترتيب المسند	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اهم كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه	2	نيسان 4

الأداء الصفي - الامتحانات	الامام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته	2	آيار 1
	جامع الترمذي واهميته وخصائصه واهم شروحه ونماذجه	2	آيار 2

#### 502. البنية التحتية

مناهج المحدثين ، المؤلف : أ.د محمد بن محمد أبو شهبه	1- الكتب المقررة
صحيح البخاري واعتماده في التوضيح +مسند ابي يعلى الموصلي + سنن الترمذي	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، كتب الصحيحين البخاري ومسلم + مسند الامام احمد بن حنبل + موطأ الامام مالك.	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 503. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (الفلسفة الاسلامية)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

504. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
505. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
506. اسم / رمز المقرر	الفلسفة الاسلامية
507. البرامج التي يدخل فيها	
508. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
509. الفصل / السنة	مقرر سنوي
510. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
511. تاريخ إعداد هذا الوصف	
512. أهداف المقرر	
-190	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية التفكير الفلسفي في الاسلام
-191	اقناع الطالب أن الفلسفة ليست ترفاً عقلياً وإنما هي منهجية تفكير استدلالية في البحث عن الحقيقة

192-	امتلاك الطالب ذهن متحفز له مُكُنّة التعامل مع المفاهيم التجريدية.
193-	أن يتبنى المتعلّم طرائق الفلاسفة المتكلمين في إثبات المنتحلات الكلامية والفلسفية وفق مرجعية اسلامية.
194-	امتلاك الطالب القدرة في الدفاع عن الحقائق التي يتبناها في ضوء براهين العقل والاحتجاج المنطقي.

### 513. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	إحاطة الطالب بماهية الفلسفة ومجالات اشتغالها.
2-	تدريب الطالب في استخدام مَلَكَة العقل في ميدان التجريد الفلسفي.
3-	قدرة الطالب على تمييز المغالطات المنطقية الزائفة ودحض أسسها بنويياً.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 -	إكساب المتعلّم التفكير السديد المتأسس على المقدمات السليمة المُفضية لنتائج صحيحة.
ب 2 -	تمكين الطالب مهارة القياس الفلسفي المبني على التمثيل والاستقراء والمحاكاة.
ب 3 -	إكساب الطالب مهارة تمييز أنواع التفكير الفلسفي وكيفيات انتاج نظرية المعرفة.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 -	أن يطمئن الطالب وجدانياً على سلامة التصورات والتصديقات في ضوء قوانين العقل.
ج 2 -	اليقين الثابت المترسخ لدى الطالب للاعتقاد المتبني عبر آلية تواطؤ العقل والنقل وتآزرهما.
ج 3 -	حصانة الطالب من التشويش والإرباك الناتج عن الأفكار الالحادية الهدامة والمنظومات التغريبية.
طرائق التعليم والتعلم	
124-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
125-	الطريقة القياسية
126-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
168-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
169-	أساليب النقاش الموجّه والعصف الذهني.
170-	الواجب العملي المتعلق بالمفاهيم التي تمت دراستها.

171- تلخيص كتاب فلسفي مناسب للمرحلة وملائم لأهداف المقرر الدراسي.

172- تمثيل الأدوار لدراسة حالة فلسفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	تمهيد لتعريفات الفلسفة في المذاهب المختلفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مناقشة الفلسفة الوضعية	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مواطن الالتقاء والافتراق بين العلم واللاهوت والفلسفة	محاضرة - حوار نقاشي	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	قانون السببية والاطراد	الإلقاء - تمارينات	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	رأي الأشاعرة في قانون السببية	الإلقاء - نقاش موجه	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مفهومي التضاد والتناقض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	نقد القياس الارسطي المشتمل على الدور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	رأي الغزالي في الحواس والعقل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	منزلة العقل من الدين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	أول ما يجب على المكلف النظر اليه في المنظور الاسلامي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	أسلوب الدين في عرض الحقائق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	أقسام الفلسفة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	أقسام الحكمة العملية والكمة النظرية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	غاية الفلسفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

شباط 4	2	الأديان والفكر الفلسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	2	مناقشة الفلسفة السوفسطائية	الإلقاء - دراسة حالة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	2	نشأة التفكير الفلسفي الاسلامي	الإلقاء - مناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 3	2	دلالة المخلوق على الخالق	الإلقاء - الاستنباط	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 4	2	أثر الاسلام في توجيه العرب نحو العلم والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 1	2	أصول الدين والفكر الفلسفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 2	2	استفادة الغرب من مفكرو الاسلام	الإلقاء - استقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 3	2	الإنسان مفكر بطبعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان 4	2	قوانين العقل وقوانين الطبيعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 1	2	صلة الفلسفة بالأخلاق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 2	2	علاقة الفلسفة بالفنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 3	2	فلسفة الدين وفلسفة التاريخ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

514. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	التفكير الفلسفي الاسلامي المؤلف : د. سليمان دنيا
2- المراجع الأساسية	الفلسفة الاسلامية لأحمد فؤاد الأهواني/ مبادئ الفلسفة للبانبيوري، أثر الفلسفة الاسلامية في الفلسفة الأوروبية لعمر فروخ، الفلسفة الحديثة د. أمل مبروك

أخطاء الفلسفة المادية لأنور الجندي، موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة  
الوقفية

3- الكتب والمصادر التي يوصى بها  
كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط  
الانترنت وغيرها

515. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر من العدد المطلوب

أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (الأديان)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

516. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
517. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
518. اسم / رمز المقرر	الأديان م 4
519. البرامج التي يدخل فيها	
520. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
521. الفصل / السنة	مقرر سنوي
522. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
523. تاريخ إعداد هذا الوصف	
524. أهداف المقرر	
1- استيعاب أصول وقضايا العقيدة الإسلامية والأديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية القديمة والمعاصرة باتجاهاتها المختلفة ومدارسها المتنوعة وفق منهج علمي منضبط.	

- 2- فهم التبشير والاستشراق وتاريخها ومدارسها وكيفية رد الشبهات المثارة حول الإسلام وفق قواعد المنهج العلمي.
- 3- إظهار الوعي بمشكلات حوار الأديان، والقدرة على إيجاد حلول مناسبة في إطار التخصص.

#### 525. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 4- يعرف الطالب قواعد اهل السنة والجماعة في العقيدة الاسلامية
- 5- يتعرف الطالب المذاهب الاسلامية المختلفة في مسائل العقيدة وكيفية التوفيق بينها ومعرفة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع وأهدافه الوجدانية:
- 6- يفرق بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين الاسلامي والدين السماوي و الوضعي .
- 7- تصنف الاراء المختلفة للمذاهب و يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية.
- 8- مناقشة المذاهب الاخلاقية التي تؤثر في الخلق ومقارنتها بالاسلام
- 9- يستنتج الطالب مهارة التوفيق بين المذاهب الاسلامية المختلفة في العقيدة والاخلاق.
- 10- يستنتج الطالب المفاهيم الخاطئة التي توجه للدين الاسلامي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 127- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 128- طريقة الاستقراء
- 129- طريقة الحوار والمناقشة
- 130- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

#### طرائق التقييم

- 173- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

-174 المناقشة الصفية

-175 الواجبات الصفية

-176 التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	الديانة اليهودية: المصطلحات المستخدمة في التوراة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	تاريخ اليهود	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	عصر الملوك في بني إسرائيل وما بعدها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثالث الكتب المقدسة (العهد القديم)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	آراء العلماء في العهد القديم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	التلمود والزohar	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الفصل الرابع المعتقدات اليهودية		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	الأعياد اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	الفرق اليهودية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	الحركة الصهيونية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	تكملة الحديث في الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	الآثار التي خلفتها الحركة الصهيونية	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحان الفصل الأول		
شباط 1	2	العطلة الربيعية		

		العطلة الربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الديانة المسيحية: نشوء الكنيسة	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الكنيسة بعد ظهور الملك قسطنطين وفي العصور الوسطى	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الحروب الصليبية : (عوامل قيامها والحملات الصليبية)	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإصلاح الديني	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	نشأة البابوية	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المعتقدات الكنسية والمجامع الكنسية	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفرق المسيحية	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفرق المعاصرة	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الكتب المقدسة عند المسيحيين	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

526. البنية التحتية

تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية ، المؤلف : د. سعدون الساموك ود. رشدي عليان	1- الكتب المقررة
5- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم	2- المراجع الأساسية

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها
--	--

527. القبول	
حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (حفظ القرآن ج4)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

528. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
529. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين - بغداد
530. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن ج4
531. البرامج التي يدخل فيها	
532. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
533. الفصل / السنة	مقرر سنوي
534. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
535. تاريخ إعداد هذا الوصف	
536. أهداف المقرر	
-195	تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
-196	حفظ الطالب للجزء الرابع من القرآن الكريم

197- نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً

198- تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه

### 537. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم
- أ2- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

#### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج 1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج 2 – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

#### طرائق التعليم والتعلم

131- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

132- طريقة الحوار والمناقشة

#### طرائق التقييم

177- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

178- المناقشة الصفية

179- الواجبات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (93-100).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (101-108).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (109-115).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (116-121).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (122-132).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (133-140).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (141-148).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (149-153).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (154-157).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (158-165).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (166-173).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات

		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 3
		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية		شباط 1
		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (174-180).	1	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (181-186).	1	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (187-194).	1	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (195-200).	1	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (1-6).	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (7-11).	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (12-14).	1	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (15-19).	1	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (20-23).	1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 2

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 3
الامتحانات النهائية				آيار 4

#### 538. البنية التحتية

الجزء الرابع من القرآن الكريم	1- الكتب المقررة
القران الكريم	2- المراجع الأساسية
-----	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 539. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة



## وصف المقرر (العقيدة)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

540. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
541. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
542. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية م 4
543. البرامج التي يدخل فيها	
544. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
545. الفصل / السنة	مقرر سنوي
546. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
547. تاريخ إعداد هذا الوصف	
548. أهداف المقرر	
	● أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والجن و الكتب والرسل ووفق منهج أهل السنة والجماعة.

## 549. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### المعرفة والفهم

أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والجن وفق منهج أهل السنة والجماعة.

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالكتب وفق منهج أهل السنة والجماعة.

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة المسائل المتعلقة بالإيمان بالرسول وفق منهج أهل السنة والجماعة.

### طرائق التعليم والتعلم

133- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

134- طريقة الاستقراء

135- طريقة الحوار والمناقشة

136- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

### طرائق التقييم

180- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

181- المناقشة الصفية

182- الواجبات الصفية

183- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	2	النبويات: حاجة الانسان الى النبوة والرد على منكريها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	2	النبوة العامة: في تعريف النبي والرسول وحكم ارسال الرسل وطرق اثبات النبوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	2	عدد الانبياء ومهمتهم ووجوب الايمان بهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	صفات الرسل والانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	ادلة عصمة الانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تكلمة صفات الانبياء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	2	الوحي وانواعه		الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 2	2	مبحث في ان الوحي خارج عن النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	2	شبهات حول الوحي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	2	المعجزة وشروطها وحكم الايمان بها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	2	النبوة الخاصة: نبوة النبي ♥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	2	معجزاته ♥	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحان الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحان الفصل الأول		

		العطلة الربيعية	2	شباط 1
		العطلة الربيعية	2	شباط 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القران الكريم واعجازه	2	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	وجوه الاعجاز في القران الكريم	2	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اسلوب القران الكريم وخصائص اسلوبه	2	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة الخصائص	2	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة الخصائص	2	آذار 3
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تكملة الخصائص	2	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شواهد أخرى على نبوته ♥	2	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	رسالته ♥ خاتمة الشرائع	2	نيسان 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شفاعته ♥	2	نيسان 4
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار 2

550. البنية التحتية

العقيدة الاسلامية ، المؤلف : د. قحطان الدوري	1- الكتب المقررة
1. النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. 2 العقيدة الواسطية، لابن تيمية. 3 شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

551. القبول	
المتطلبات السابقة	حسب القبول المباشر والخطة المقررة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من العدد المطلوب

## وصف المقرر (المشاهدة والتطبيق م4)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

552. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
553. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
554. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
555. البرامج التي يدخل فيها	
556. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات لا صفية
557. الفصل / السنة	مقرر سنوي
558. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
559. تاريخ إعداد هذا الوصف	
560. أهداف المقرر	
-199	تهدف المادة تعريف الطالب بكيفية التطبيق في المدارس
-200	تدريب الطالب على التدريس

201-	تعريف الطالب بمهارات التدريس
202-	التعرف على الاداء الاكاديمي للمدرسين

## 561. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من التدريس
- أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمهارات التدريس
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض الموضوعات
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من ممارسة مهنة التدريس
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 137- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- 138- طريقة الاستقراء
- 139- طريقة الحوار والمناقشة

### طرائق التقييم

- 184- المناقشة الصفية
- 185- الواجبات الصفية
- 186- التقارير والبحوث
- 187- استمارة التقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول 2	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول 3	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الأول 4	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني 1	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني 2	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني 3	4	المشاهدة	المناقشة	الأداء الصفي -
تشرين الثاني 4	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول 1	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول 2	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول 3	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الأول 4	4	المشاهدة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي -
كانون الثاني 1	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الثاني 2	4	المشاهدة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
كانون الثاني 3	4	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي -
كانون الثاني 4	4	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفي -
شباط 1	4	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط 2	4	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط 3	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
شباط 4	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آذار 1	4	التطبيق	المناقشة	الأداء الصفي -
آذار 2	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -

آذار 3	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آذار 4	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان 1	4	التطبيق	المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان 2	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان 3	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
نيسان 4	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آيار 1	4	التطبيق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي -
آيار 2	4	اختبار		الأداء الصفي -

### 562. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة
	2- المراجع الأساسية
	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

### 563. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

## وصف المقرر (علوم الحديث)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

564. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم رحمه الله الجامعة
565. القسم الجامعي / المركز	قسم أصول الدين / بنين – بغداد
566. اسم / رمز المقرر	علوم الحديث
567. البرامج التي يدخل فيها	
568. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
569. الفصل / السنة	مقرر سنوي
570. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
571. تاريخ إعداد هذا الوصف	
572. أهداف المقرر	
-203	تحذف المادة تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها
-204	تعريف الطالب معنى الحديث النبوي، واقسامه من صحيح وحسن وضعيف

205-	معرفة قواعد وقوانين علوم الحديث وفق الفاظ ومصطلحات ابن حجر العسقلاني
206-	المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وايضاح مميزات صحيح البخاري على صحيح مسلم
207-	تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

### 573. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
1-	تمكين الطالب من فهم مادة علوم الحديث
2-	تكوين خارطة معرفية اساسية في مادة علوم الحديث للطالب
3-	اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
ب 1 –	أن يتمكن الطالب من عرض علوم الحديث
ب 2 –	أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
ب 3 –	أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول السنة النبوية.
ب4 –	إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ب5-	معرفة الجهود التي قام بها أهل الحديث بشكل خاص في حفظ السنة النبوية.
ج- الأهداف الوجدانية:	
ج 1 –	تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
ج 2 –	التعرف على قيمة السنة النبوية وجمالياتها، وأنها من مصادر التشريع الاساسية
ج –	إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.
طرائق التعليم والتعلم	
140-	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
	الذهني
141-	طريقة الاستقراء
142-	طريقة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم	
188-	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
189-	المناقشة الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 2	1	الخبر من حيث تعدد طرقه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 3	1	الغريب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول 4	1	الصحيح لذاته	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	المفاضلة بين الصحيحين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
تشرين الثاني 3	1	زيادة الثقة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	المتابعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	1	مراجعة واختبار		
كانون الأول 2	1	المدلس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 3	1	اسباب الطعن في الراوي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 4	1	مخالفة الثقات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختصار الحديث	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 2	1	مراجعة واختبار		
كانون الثاني 3	1	الجهالة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني 4	1	سوء الحفظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 1	1	المرفوع	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 2	1	الموقوف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط 3	1	مراجعة واختبار		
شباط 4	1	المُسند	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 1	1	علو الاسناد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار 2	1	السابق واللاحق	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

		مراجعة واختبار	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	صيغ الاداء	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتق والمفترق	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المتشابه	1	نيسان 2
			1	نيسان 3
			1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	1	آيار 1
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	1	آيار 2

#### 574. البنية التحتية

نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ، المؤلف : أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني	1- الكتب المقررة
تيسير مصطلح الحديث للطحان، علوم الحديث لابن الصلاح، تدريب الراوي للسيوطي	2- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

#### 575. القبول

حسب القبول المباشر والخطة المقررة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من العدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة

