



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الإمام الاعظم الجامعة / قسم اصول الدين- بنات
للعام الدراسي 2025 - 2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : اصول الدين / بنات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في اصول الدين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اصول الدين

النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. ايمن فاروق محمد

التاريخ : ٢٠٢



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حلا شاكرا محمود

التاريخ: ٢٠٢

دقيق الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د. حميد يونس حميد



التاريخ:



الإمام الأعظم
جامعة الإمام الأعظم
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
- رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

3. اهداف البرنامج

1. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
2. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
3. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الاسلامية (الجامعات العراقية)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
ديوان الوقف السني وكلية الامام الاعظم الجامعة ووزارة التعليم العالي العراقية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	11,46	اساسي
متطلبات الكلية	8	27	17.19	اساسي
متطلبات القسم	35	108	68.78	اساسي
التدريب الصيفي				
التطبيق العملي		4	2.54	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الشهادات والساعات المعتمدة	7- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم اصول الدين - بنات للعام 2025-2026			
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (157) وحدة معتمدة	المرحلة الأولى رمز المقرر			
	الأولى	RQS115	علوم القرآن	2
	الأولى	REX109	التفسير	4
	الأولى	EAQM101	حفظ القرآن والتجويد	4
	الأولى	RGR111	النحو والصرف	6
	الأولى	RWJ224	الفقه	4
	الأولى	EAE103	اللغة الانكليزية	2
	الأولى	EARD107	حقوق الإنسان والديمقراطية	2
	الأولى	EAIE205	الأخلاق الإسلامية	4
	الاولى	EACS105	الحاسوب	2
	الاولى	RPRO117	السيرة النبوية	2

		4	العقيدة الإسلامية	RDO116	الاولى
		2	علم النفس التربوي	EAEP108	الاولى
		1	حفظ الحديث	RHSC118	الاولى
		39	المجموع		

المرحلة الثانية رمز المقرر

		3	التفسير	REX110	الثانية
		4	العقيدة	RDO210	الثانية
		4	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	الثانية
		3	علوم الحديث +حفظ الحديث	RHSC119	الثانية
		5	النحو والصرف	RGR111	الثانية
		5	الفقه	RWJ225	الثانية
		2	اللغة الانكليزية	EAEL206	الثانية
	2		الحاسوب	EACS106	الثانية
		3	القياس والتقويم	EAME305	الثانية
		2	الحرية	EASM307	الثانية
		2	السيرة النبوية	RPRO217	الثانية
		4	الاديان	RRH219	الثانية
		2	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
		2	جرائم البعث	CRM211	الثانية
		43	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

		3	شرح الحديث والحفظ	RHE415	الثالثة
		3	التفسير	REX210	الثالثة
		3	النحو	RGR212	الثالثة
		4	المنطق	RLO220	الثالثة

		4	الفرق الاسلامية	RTH413	الثالثة
		4	العقيدة	RDO210	الثالثة
		3	البلاغة	RRH323	الثالثة
		1	حفظ القرآن الكريم	EAQM210	الثالثة
		3	المكتبة + منهج البحث	EARM304	الثالثة
		3	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
		2	علوم الحديث	RHSC118	الثالثة
		4	الأديان	RRH318	الثالثة
		2	سيرة اهل البيت	RPRO117	الثالثة
		39	المجموع		
المرحلة الرابعة رمز المقرر					
		3	مناهج المفسرين	REM419	الرابعة
		3	النحو	RGR213	الرابعة
		3	الحديث والحفظ	RHS222	الرابعة
		4	أصول الفقه	RJAR324	الرابعة
		4	مناهج المحدثين	RMM321	الرابعة
		2	الفلسفة الاسلامية	RIPH414	الرابعة
		1	حفظ القرآن	EAQM202	الرابعة
		1	مشروع البحث	EAGR406	الرابعة
		4	العقيدة الإسلامية	RDO314	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	الرابعة
		3	علم تخريج الحديث	RHS223	الرابعة
		4	أديان	RHH319	الرابعة
		36	المجموع		

1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني
2- طريقة الاستقراء	5- طريقة القياس
3- طريقة الحوار والمناقشة	6- طريقة الخرائط الذهنية

8. طرائق التقييم :	
1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
2- المناقشة الصفية	
3- الواجبات الصفية	
4- بحث التخرج	
ويكون توزيع الدرجة كالآتي : 40% اختبارات فصلية	
60% اختبارات نهاية السنة	

9. الهيئة التدريسية				
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1.	زينب حامد أمين	أستاذ مساعد	الفقه الاسلامي	الاقتصاد الاسلامي
2.	أسيل شاكر إبراهيم علي	مدرس	علوم حاسبات	نظم معلومات
3.	هديل خميس حمادي حسين	مدرس مساعد	علوم إسلامية/فقه واصوله	فقه مقارنة
4.	صبا سالم رابع علي	مدرس مساعد	أصول الدين	عقيدة
5.	هناء عبد الجبار عطية جاسم	استاذ مساعد	اصول دين	حديث نبوي شريف
6.	سمية وليد جلاب سالم	استاذ مساعد	أصول الدين	الحديث النبوي الشريف
7.	حفصة سعدي طه حمادي	مدرس	الفقه واصوله	فقه مقارنة
8.	شهاب سليم صادق جعفر	استاذ مساعد	اصول الدين	التفسير
9.	ممدوح حسني علي محمد	استاذ	علوم القرآن	تفسير
10.	رياض كريم خضير عباس	استاذ مساعد	الفقه وأصوله	السياسة الشرعية
11.	اشراق فائق مهدي كاظم	مدرس	اصول الدين	تفسير
12.	ايمان عصام وفيق عبد القادر	استاذ مساعد	فلسفة الشريعة والقانون	الفقه المقارن
13.	فاطمة عبدالقادر عبدالله خلف العاني	استاذ مساعد	اصول الدين	عقيدة

14.	أسماء عبد القادر عبد الله خلف	استاذ	أصول الدين	عقيدة
15.	حلا محمود شاكر علي	استاذ مساعد	أصول دين	حديث نبوي شريف
16.	حميد يونس حميد	استاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة
17.	احمد عباس محمد	استاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	عقيدة
18.	احمد علي بريسم	استاذ	أصول الدين	حديث
19.	مهند ليث عبد العزيز	استاذ	أصول الدين	حديث
20.	صفا غانم ابراهيم	مدرس	فلسفة علوم اسلامية	اديان
21.	شاكر محمود حسين	استاذ	اصول دين	تفسير

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1 أن يكون خريج البرنامج قادرا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادرا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموما.
1- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية 2- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه. 3- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ... 4- أن يُلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.	
المهارات	
ب 1 - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم ب 2 - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية ب 3 - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي. ب 4- أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.	بيان نواتج التعلم 2 تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقي، ومنهجه الوسطي المعتدل
القيم	

<p>استيعاب مفاهيم العقيدة، والفرق والمذاهب، وعلوم القرآن والحديث والسيرة النبوية بشكل متعمق.</p> <p>القدرة على إعداد بحوث متخصصة في مجالات العقيدة، والتفسير، والحديث تأهيل الخريجين للرد على الشبهات الفكرية والعقدية المعاصرة بالحجة والدليل.</p> <p>ممارسة الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، والتدريس في المدارس والمعاهد الدينية.</p> <p>القدرة على تحليل ونقد التيارات الفكرية المختلفة بمنهجية إسلامية متوازنة.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>ج1 – تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج2 – التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج3 – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها</p> <p>ج4- ن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.</p>
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني	طريقة المحاضرة (الإلقاء)
5- طريقة القياس	2- طريقة الاستقراء
6- طريقة الخرائط الذهنية	3- طريقة الحوار والمناقشة
الخدمات المتوفرة بالكلية والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا- مكتبة القسم)	
10. طرائق التقييم	
<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>الواجبات الصفية</p> <p>بحث التخرج</p> <p>ويكون توزيع الدرجة كالتالي : 40% اختبارات فصلية</p> <p>60% اختبارات نهاية السنة</p>	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>الأعضاء الجدد يتم الترحيب بهم بعقد اجتماع ترحيبي ثم يتم تعريفهم بالقسم وتوجيههم لكي يسهل عليهم الاندماج مباشرة ويتم إشراكهم في دورات تدريبية تطويرية و تزويدهم بمعلومات تفصيلية عن آلية عمل القسم ونظام التدريس المتبع وكيفية التعامل مع الطلبة وكذلك حثهم على الاشتراك في المؤتمرات العلمية والانشطة البحثية</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>يشارك الكادر التدريسي في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الأخرى وذلك بصورة مستمرة وإشراكهم في اللجان المختصة في القسم لتنمي خبراتهم العلمية والعملية وحثهم على إقامة الانشطة العلمية والبحثية والمشاركة في الورش والمؤتمرات</p>

معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يرأسها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب الله وسنة نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم)
- الكتب المؤلفة في تخصص اصول الدين مثل كتب التفسير والعقيدة وغيرها

خطة تطوير البرنامج

- 1- التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى
- 2- التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها
- 3- الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث
- 4- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المناظرة، للإفادة من خبراتها وتطويرها
- 5- العمل على تطوير الكادر التدريسي في القسم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم القرآن	RQS115	الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	REX109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM10 1	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	RGR111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	RWJ224	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	EAE103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD10 7	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	EACS105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	RPRO11 7	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	RDO116	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس التربوي	EAEP108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ الحديث	RHSC11 8	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	REX110	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	RDO210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM1 02	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث+حفظ الحديث	RHSC11 9	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	RGR111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	RWJ225	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	EAEL206	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	EACS106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	القياس والتقويم	EAME30 5	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحرية	EASM30 7	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	RPRO21 7	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاديان	RRH219	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم البعث	CRM211	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	شرح الحديث والحفظ	RHE415	الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	REX210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	RGR212	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المنطق	RLO220	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفرق الاسلامية	RTH413	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	RDO210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة	RRH323	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن الكريم	EAQM2 10	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المكتبة + منهج البحث	EARM30 4	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	EAMT30 6	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث	RHSC118	الرابع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأديان	RRH318	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المفسرين	REM419	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	RGR213	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث والحفظ	RHS222	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	RJAR324	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	RMM321	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الإسلامية	RIPH414	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن	EAQM202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع البحث	EAGR406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	RDO314	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم تخريج الحديث	RHS223	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أديان	RHH319	

وصف مقرر

المرحلة

الأولى

وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
علوم قرآن- المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر /	
RQS115	
3. الفصل / السنة / مقرر سنوي	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٢٢ ساعة/	
عدد الوحدات ٤٠	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: صبا سالم راعع الأيمل : sabasalim@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية القرآن لكريم وعلومه</p> <p>٢. تعريف الطالب علوم الوحي والمكيف والمدني وأسباب النزول والصور وجمع القرآن</p> <p>٣. تعريف الطالب علوم نزول القرآن على سبعة أحرف.</p> <p>٤. التعرف على إعجاز القرآن وأهميته.</p> <p>٥. تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>2- طريقة الاستقراء</p> <p>طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>المعرفة والفهم</p> <p>١. تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن الكريم المتعددة</p>
4- القراءة اليومية والمشاركة الصفية	

٢. تمكين الطالب ان يكون ملما بتفاصيل كل علم من علوم القرآن
٣. اعداده اعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

١. ان يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم
٢. ان يتمكن الطالب من اعداد التقارير العلمية
٣. ان يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب المواعظ حول القرآن الكريم وعلومه
٤. اكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي

ج. الأهداف الوجدانية

١. تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
٢. التعرف على قيمة القرآن الكريم وجماليته وانه هو الصالح لكل زمان ومكان
٣. اكسابه الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه و دفاعه عنه.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	الفهم والمعرفة	تعريف القرآن	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	١	الفهم والمعرفة	علوم القرآن وموضوعه	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	١	الفهم والمعرفة	المصنف في علوم القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	١	الفهم والمعرفة	فضائل القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	١	الفهم والمعرفة	تفاضل القرآن وفضائل السور	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	الفهم والمعرفة	المصنفات في فضائل القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	الفهم والمعرفة	آداب تلاوة القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	الفهم والمعرفة	تعريف الوحي. انواعه. كلياته	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ١	١	الفهم والمعرفة	آثار الوحي المحسوسة	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	١	الفهم والمعرفة	بدء نزول القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	١	الفهم والمعرفة	أسباب نزول القرآن	اللقاء والمناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المكي والمدني	الفهم والمعرفة	١	كانون الأول ٤
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	تدوين القرآن ١	الفهم والمعرفة	١	كانون الثاني ١
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الحكمة في عدم جمع القرآن في مصحف زمن النبي	الفهم والمعرفة	١	كانون الثاني ٢
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	جمع القرآن في خلافة الصديق	الفهم والمعرفة	١	كانون الثاني ٣
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	تطور شكل المصحف	الفهم والمعرفة	١	كانون الثاني ٤
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	علم العدد القرآني	الفهم والمعرفة	١	شباط ١
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأحرف السبعة ومعناها	الفهم والمعرفة	١	شباط ٢
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	نشأة القراءات	الفهم والمعرفة	١	شباط ٣
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	علم التجويد وعلاقته بالقراءات	الفهم والمعرفة	١	شباط ٤
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	معنى التفسير والتاويل	الفهم والمعرفة	١	إذار ١
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	نشأة علم التفسير	الفهم والمعرفة	١	إذار ٢
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	أشهر منهاج المفسرين	الفهم والمعرفة	١	إذار ٣
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المحكم والمتشابه	الفهم والمعرفة	١	إذار ٤
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	النسخ في القرآن	الفهم والمعرفة	١	نيسان ١
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	تدبر القرآن	الفهم والمعرفة	١	نيسان ٢
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	قصص القرآن	الفهم والمعرفة	١	نيسان ٣
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	إعجاز القرآن	الفهم والمعرفة	١	نيسان ٤
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	أوجه الإعجاز	الفهم والمعرفة	١	ايار ١
الاعداد الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	ترجمة القرآن	الفهم والمعرفة	١	ايار ٢

تقييم المقرر:

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة الصفية

الواجبات الصفية

التقارير

درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

مصادر التعلم والتدريس	
المختصر في علوم القرآن الكريم. غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإتقان في علوم القرآن. السيوطي البرهان في علوم القرآن. الزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة والمكتبة الوقفية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين للمرحلة الاولى)

1. اسم المقرر\
التفسير للمرحلة الاولى
2. رمز المقرر التفسير
REX109
3. الفصل / السنة\ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025\10\1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د.ممدوح حسني علي
الأيمل : Mamdohhosni2@imamaladham.edu.iq

1- أهداف المقرر
1- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي
2- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى
3- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القران الكريم
4- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة وواجه البلاغة
5- تعريف الطالب بمقاصد القران الكريم

2- استراتيجيات التعليم والتعلم
3- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
4- القراءة اليومية والمشاركة الصفية
4- طريقة الاستقراء
طريقة الحوار والمناقشة

أ- المعرفة والفهم

أ1- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير

أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القران الكريم

أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

أ4- تحبيب الطالب بالقران الكريم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القران الكريم بالصورة الصحيحة

ب 2 - أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القران الكريم

ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القران الكريم

ب4 - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 2	2	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	2	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	2	تفسير الايات من 8 الى 11	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تفسير الايات من 12 الى 21	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 21الى26	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الايات من 26الى30	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 30الى34	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 34الى40	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 40الى45	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 45الى49	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	مراجعة	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 49الى55	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 55الى60	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي- الامتحانات		امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات		امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عطلة	2	شباط 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عطلة	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 60الى66	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 66الى75	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الايات من 75الى83	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 83الى87	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 87الى93	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 93الى99	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الايات من 99الى104	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 104الى111	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 111الى124	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 124الى130	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الايات من 130الى141	2	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار 2

5- تقييم المقرر

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
المناقشة الصفية
الواجبات الصفية
التقارير

درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

6- مصادر التعلم والتدريس	
تفسير القران الكريم_ للدكتور محمد علي الصابوني	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
تفسير الطبري - تفسير الرازي - تفسير القران العظيم - تفسير الالوسي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين مرحلة أولى)

1. اسم المقرر\ للمرحلة الاولى
حفظ القرآن والتجويد
2. رمز المقرر
EAQM101
3. الفصل / السنة\ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. زينب حامد أمين
الأيمل : zeinabhamed3@imamaladham.edu.iq

7- أهداف المقرر
6- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه
7- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته وواضعه وحكمه
8- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفا ووصلا
9- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة
10- بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها

8- استراتيجيات التعليم والتعلم
9- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
10- طريقة الاستقراء
4- القراءة اليومية والمشاركة الصفية

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظريا
- أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج2 – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج3 – إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	مقدمات ومبادئ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مراتب التلاوة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	2	الاستعاذة والبسملة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	2	تكملة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	2	من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	2	من أحكام الميم الساكنة (الاخفاء الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	2	من أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	2	من أحكام الميم الساكنة (الاظهار الشفوي)	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	2	تعريف المد، وأنواعه، والمد الطبيعي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	2	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	2	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	2	مد البديل، ومد العوض	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	2	مد الصلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	2	المد الواجب المتصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	2	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 4	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

نيسان 1	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	2	أحكام في فواتح السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	2	المد العارض للسكون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	2	مد اللين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 3	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 4	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100	
مصادر التعلم والتدريس	
علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري	المراجع الرئيسة (المصادر)
--	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين مرحلى اولى)

1. اسم المقرر\
النحو والصرف
2. رمز
RGR111
3. الفصل / السنة\ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. بلال حسين غزاي
الأيمل : Bilalhessan@imamaladham.edu.iq

11- أهداف المقرر
11- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
12- تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
13- الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

أ- المعرفة والفهم

أ1- فهم اللغة العربية

أ2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف

أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة

ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية

ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

ج1 – حب اللغة والانتماء اليها

ج2 – حب الاطلاع على التراث العربي

ج3 – معرفة خصائص اللغة العربية .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 2	3	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	3	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	الجمع المؤنث والمذكر السالم	3	تشرين الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات		علم الصرف وماهيته	3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	العلم وأسماء الإشارة	3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الاسم الموصول	3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النكرة والمعرفة	3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الميزان الصرفي	3	كانون الأول 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفعل الصحيح والمعتل	3	كانون الأول 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	الضمير وتفاصيله	3	كانون الأول 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المعرف بال	3	كانون الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	انواع المبتدأ	3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أحوال المبتدأ	3	كانون الثاني 2
		امتحانات الفصل الأول	3	كانون الثاني 3
		امتحانات الفصل الأول	3	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية		شباط 1
		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تصريف الأفعال مع الضمائر	3	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخبر وأنواعه	3	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حذف المبتدأ	3	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	حذف الخبر	3	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	المجرد والمزيد	3	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معاني صيغ الزوائد	3	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أقسام الخبر	3	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الجامد والمتصرف	3	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	3	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الابتداء بالنكرة	3	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الابتداء بالنكرة	3	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	توكيد الفعل بالنون	3	آيار 2
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	3	آيار 3
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	3	آيار 4

تقييم المقرر	
<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير</p> <p>درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>	
مصادر التعليم والتعلم	
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة
إتحاف الطرف في علم الصرف النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين للمرحلة الاولى)

وصف المقرر

1. اسم المقرر\
الفقه للمرحلة الاولى
2. رمز المقرر
RWJ224
3. الفصل / السنة\ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د إيمان عصام وافي الأيمل : EManessam@imamaladham.edu.iq

13- أهداف المقرر
14- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
15- تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه
16- تعريف الطالب أنّ علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي
17- تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
18- الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي

14- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة والإلقاء
- 2- طريقة الاستقراء
- 3- طريقة المناقشة
- 4- طريقة استخدام التقنية الحديثة

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة الفقه
- أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بمنهج علماء الحنفية واخياراتهم في الفقه
- أ3- تأهيله للفتوى وان يكون عالماً مجتهداً مرجعاً وسطياً
- أ4- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – إتقان المادة العلمية
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوى بالاستعانة بهذا العلم.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
- ب5- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة.
- ب6- مهارات توصيل وتوضيح المادة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.
- ج2 – التعرف على قيمة الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان .
- ج – إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – العصف الذهني	كتاب الطهارة, تعريف الطهارة.فرائض الوضوء	2	الأسبوع 1
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة, احكام الغسل.اقسام المياه.احكام الابار	2	الأسبوع 2
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة, احكام السؤر.باب التيمم.باب المسح على الخفين	2	الأسبوع 3
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة, باب الحيض.الاستحاضة ومن له حكمها.احكام النفاس	2	الأسبوع 4
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة, الانجاس وتطهيرها.ازالة النجاسة.احكام الاستنجاء	2	الأسبوع 5
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, تعريف الصلاة وبيان مواقيتها.الصلاة في الاوقات المستحبة.الاقامة المنهي عن الصلاة فيها.تعريف الاذان والاقامة والفاظهما.	2	الأسبوع 6
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, ما يفعل قبل الصلاة.الافعال في الصلاة.صلاة الوتر.القراءة في الصلاة.	2	الأسبوع 7
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, احكام صلاة الجماعة.مكروهات ومفاسدات الصلاة.قضاء فوائت الصلاة.صلاة النوافل.	2	الأسبوع 8
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, صلاة التراويح.صلاة الكسوف والخسوف.صلاة الاستسقاء.سجود السهو.سجود التلاوة.	2	الأسبوع 9
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, احكام صلاة المريض.صلاة المسافر.صلاة الجمعة.صلاة العيدين.صلاة الضحى.	2	الأسبوع 10
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, صلاة الخوف.الصلاة في الكعبة.احكام الجنائز.غسل الميت.	2	الأسبوع 11
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة, تكفين الميت. الصلاة على الميت.حمل الميت ودفنه.باب الشهيد.	2	الأسبوع 12
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الزكاة, تعريف الزكاة وبيان على من تجب.زكاة السوائم.زكاة الابل.	2	الأسبوع 13
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الزكاة, زكاة البقر.زكاة الغنم.زكاة الخيل والبعال والحمير. زكاة الذهب والفضة.	2	الأسبوع 14
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	زكاة الزرع و الثمار	2	الأسبوع 15

الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الزكاة, باب المعدن.مصارف الزكاة.صدقة الفطر.	2	الأسبوع 16
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصوم, تعريف الصوم.على من يجب الصوم.النية في صوم الفرض والنفل.	2	الأسبوع 17
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصوم, وقت الصوم.حكم صوم يوم الشك.عدد الشهود في رؤيا الهلال.	2	الأسبوع 18
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الصوم, ما يفطر الصائم.صيام المريض والمسافر.الاعتكاف.	2	الأسبوع 19
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الحج, تعريف الحج.على من يجب.وقت الحج.مواقيت الحج.	2	الأسبوع 20
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الحج, الاحرام في الحج.بيان الفاظ التلبية.محرمات الاحرام.	2	الأسبوع 21
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الحج, افعال الحج.بيان الطواف.الرمل في الطواف.	2	الأسبوع 22
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	كتاب الحج, الصلاة عند مقام ابراهيم عليه السلام.السعي بين الصفا والمروة.	2	الأسبوع 23
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الوقوف بعرفة.	2	الأسبوع 24
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	من فاته الوقوف بعرفة رمي الجمار.طواف الزيارة.طواف الصدر	2	الأسبوع 25
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	. الفرق بين المرأة والرجل في الحج.حكم العمرة.	2	الأسبوع 26
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	باب التمتع.باب القران. كتاب الحج, حكم من تطيب في الحج.	2	الأسبوع 27
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة – الحوار و المناقشة	حكم لبس المخيط في الحج.حكم الحلق في الاحرام. حكم من طاف وهو جنب.حكم من طافت وهي حائض.حكم من ترك رمي الجمار.	2	الأسبوع 28
الأداء الصفي- الامتحانات		كتاب الحج, حكم من جامع قبل الوقوف بعرفه.حكم من جامع بعد الوقوف بعرفه.حكم من جامع بالعمرة قبل الطواف. الدماء الواجبة على الحاج صاد في الحج.	2	الأسبوع 29
الامتحانات النهائية		باب الاحصار. الحج عن الغير.بيان الهدى.زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم	2	الأسبوع 30

<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>الواجبات الصفية</p> <p>التقارير</p> <p>درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>	
<p>مصادر التعلم والتعليم</p>	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	<p>الاختبار لتعليل المختار في الفقه الحنفي</p>
<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>	<p>متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)</p>	<p>الوقفية الجامع للأحكام الفقهي</p>
<p>المراجع الالكترونية مواقع الانترنت</p>	<p>المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة</p>

وصف المقرر (اصول الدين-المرحلة الاولى)

1. اسم المقرر \ المرحلة الاولى
اللغة الانكليزية-
2. رمز المقرر
EAE103
3. الفصل / السنة \ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. أسيل شاكرا ابراهيم
الأيمل : asselshaker@imamaladham.edu.iq

15- أهداف المقرر
19- تهدف المادة تعريف الطالب بركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية
20- تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية
21- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
22- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول <input type="checkbox"/>
23- ان يتعرف الطالب على ترجمة آيات القران الكريم باللغة الانكليزية

طريقة المحاضرة والإلقاء
طريقة الاستقراء
طريقة المناقشة
طريقة استخدام التقنية الحديثة

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة باركان الدين الاسلامي الحنيف
- 2- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام المفردات الانكليزية الخاصة بالدين الاسلامي
- 3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام اللغة الانكليزية بسهولة ويسر
- 4- ترجمة السور القصار من القران الكريم الى اللغة الانكليزية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	ترحيب + التعريف بالمنهج	2	تشرين الأول 1
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit one hello Verb to be	2	تشرين الأول 2
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	This is that is	2	تشرين الأول 3
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Pronouns	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Vocabulary and speaking	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Numbers - plurals	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	unit two countries	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Question words	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Negatives	2	كانون الأول 1
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Short answers	2	كانون الأول 2
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Reading and speaking	2	كانون الأول 3
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Numbers	2	كانون الأول 4
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit three jobs	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Personal information	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Reading and listening	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Every day english	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	عطلة	2	شباط 1
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	عطلة	2	شباط 2
الأداء الصفوي (القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit four	2	شباط 3

		pronouns		
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	My family	2	شباط 4
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	practice	2	آذار 1
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Annies brother	2	آذار 2
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	My friend antonia	2	آذار 3
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit five the way I live Sports- food-drinks	2	آذار 4
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Vocabulary and pronunciation	2	نيسان 1
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit nine saying years Past simple-irregular verbs	2	نيسان 2
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Vocabulary have –do-go Everyday english	2	نيسان 3
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Unit ten past simple Regular and irregular	2	نيسان 4
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	Questions and negatives	2	آيار 1
الأداء الصففي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحوار	المراجعة لاختبارات نهاية السنة	2	آيار 2

تقييم المقرر :

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة الصفية

الواجبات الصفية

التقارير

درجة الفصلية من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

مصادر التعلم والتدريس

Headway for beginners

الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير00000)
المواقع التي تعلم اللغة الانكليزية مثل Ligohut-Duolingo- Talk English	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين) للمرحلة الاولى

وصف المقرر

1. اسم المقرر للمرحلة الاولى
الحقوق
2. رمز المقرر
EARD107
3. الفصل / السنة \ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) \
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. حفصة سعدي طه
الآيميل : hafsasaade@imamaladham.edu.iq

17- أهداف المقرر
24- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.
25- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.
26- توضيح كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.
27- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

18- استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والإلقاء
طريقة الاستقراء
طريقة المناقشة
طريقة استخدام التقنية الحديثة

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته والمحافظة على تلك الحقوق.
- أ2- أن يكون الطالب ملما بأدق التفاصيل لحقوقه واهم مضامينها وحدودها وسبل حمايتها.
- أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – أن يتمكن الطالب من معرفة المبادئ الاساسية لحقوقه .
- ب 2 – أن يتمكن الطالب من اعداد التقارير الثقافية حول مادة حقوق الانسان.
- ب 3 - أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.
- ب4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية:

- ج1 – تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.
- ج2 – التعرف على اهميه حقوقه واحتياجها في كل زمان ومكان.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	1	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول 2	1	في حقوق الانسان	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 3	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 4	1	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 1	1	أنواع الحريات وخصائصها	اللقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 2	1	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 3	1	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الثاني 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 1	1	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 2	1	مصادر حقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 3	1	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول 4	1	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 1	1	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 2	1	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني 3	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني 4	1	امتحانات الفصل الأول		
شباط 1		العطلة الربيعية		
شباط 2		العطلة الربيعية		
شباط 3	1	بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعات والسلطات الحاكمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط 4	1	في حقوق الطفل	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 1	1	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل(نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 2	1	حقوق الطفل في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار 3	1		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

آذار 4	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 1	1	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 2	1	مراجعته	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 3	1	مراجعة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان 4	1		الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 1	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 2	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 3	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار 4		الامتحانات النهائية		

تقييم المقرر	
<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير</p> <p>درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)	-----
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاخلاق الاسلامية للمرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
EAIE205	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفيه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: ا.م.د. فاطمة عبدالقادر عبدالله العاني الأيمل : FlyToFtm@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح للاقتداء بهم والتطبي باخلاقهم وتطبيق هذه الصفات الفاضلة بالاضافة الى محاولة ترسيخ المباديء الاسلامية الصحيحة في نفوس البشر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والإلقاء طريقة الاستقراء طريقة المناقشة طريقة استخدام التقنية الحديثة
المعرفة والفهم حتى يتمكن الطالب من معرفة المعنى الحقيقي للتصوف وتطبيقه تعريف الطالب ان التصوف هو المنهج الذي لا يستغنى عنه لتحقيق الاحسان	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني - 2	2		الترحيب + التعريف بالعلم	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	التعريف بالتصوف وأهميته واشتقاقه	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني - 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	المنهج العلمي في التصوف	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول - 1	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الصحة وأثارها	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول - 2	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	العلم وما يتعلق به	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الذكر وفضله وأهميته	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول - 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	طريق الوصول الى الله - التوبة	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الاول - 5	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	المحاسبة وأهميتها وأثارها	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني - 1	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الاخلاص وأثاره ونتائجه	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني - 2	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الزهد والوصول اليه	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	التوكل وأقسامه وفضله وأقسامه	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
كانون الثاني - 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	من ثمرات التصوف الحب الالهي	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
شباط - 1	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	علامات المحبة ومراتبها	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
شباط - 2	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	كرامات الاولياء واثباتها	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
شباط - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الحكمة من اجراء الكرامات على يد الاولياء	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات
شباط - 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	اختبار الفصل الاول	اللقاء	الاداء الصفي - الامتحانات

الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	العطلة الربيعية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 1
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الفرق بين الكرامة والاستدراج	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 2
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	تصحيح الأفكار عن التصوف	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 3
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 4
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	مراجعة واختبار	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 1
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الفقهاء الصوفية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 2
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	بين الصوفية وأدعياء التصوف	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 3
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	شهادات علماء الأمة الإسلامية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 4
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الامام ابو حنيفة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 5
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الامام أحمد	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 1
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الامام فخر الدين الرازي	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 2
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	الامام النووي	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 3
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 4
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	اختبار	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	حزيران 1 -
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	حزيران 2 -
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	مناقشة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	حزيران 3 -
الإداء الصفي – الامتحانات	اللقاء	مناقشة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	حزيران 4 -

11. تقييم المقرر

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية

التقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقائق عن التصوف للشيخ عبدالقادر عيسى

<p>الرسالة القشيرية شروح منازل السائرين</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-----</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المكتبة الشاملة محركات البحث العامة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر (اصول الدين-المرحلة الاولى)

1. اسم المقرر \ المرحلة الاولى
الحاسوب-
2. رمز المقرر
EACS105
3. الفصل / السنة \ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) \
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.أسيل شاکر ابراهيم
الایمیل : asselshaker@imamaladham.edu.iq

19- أهداف المقرر
28- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة
29- تعريف الطالب اساسيات الحاسوب
30- تعريف الطالب وحدات الادخال والايخارج والمعالجة والخرن
31- التعرف على اهمية الحاسوب ودوره في مؤسسات الدولة
32- المعرفة بالوظائف الاساسية للحاسوب

20- استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والإلقاء
طريقة الاستقراء
طريقة المناقشة
طريقة استخدام التقنية الحديثة

أ- المعرفة والفهم

أ1- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والية العمل

أ2- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام الحاسوب على الوجه الامثل

أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – امكانية التعرف ووصف وحدات الحاسوب

ب 2 – امكانية التعرف على البرمجيات والوحدات والاجهزة الملحقة

ب 3 – معالجة الاخطاء والمشكلات الناتجة عن البرامج والوحدات

ب4 – التعرف على انواع البرمجيات (البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، انظمة التشغيل)

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 2	2	مكونات جهاز الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 3	2	وحدات الادخال	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الأول 4	2	وحدات الاخراج	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 1	2	وحدات المعالجة		الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 2	2	وحدات الخزن	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 3	2	انواع الشاشات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
تشرين الثاني 4	2	نظام التشغيل	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 1	2	قائمة start	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 2	2	البحث	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 3	2	الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الأول 4	2	المجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 1	2	النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 2	2	ترتيب النوافذ	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 3	2	مربعات الحوار	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
كانون الثاني 4	2	البحث عن الملفات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي
شباط 1	2	انشاء الملفات والمجلدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفي - الامتحانات العملي

الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	نسخ الملفات والمجلدات	2	شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تحديد الملفات والمجلدات	2	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	عرض التأريخ وتغييره	2	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ازالة تثبيت البرامج	2	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	خصائص الحاسوب	2	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	انشاء رقم سري للمستخدمين	2	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	انواع فايروسات الحاسوب	2	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حماية الحاسوب	2	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	برامج الحماية	2	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تنصيب برامج الحماية	2	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تحديث برامج الحماية	2	آيار 2

تقييم المقرر
<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>الواجبات الصفية</p> <p>التقارير</p> <p>درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>
مصادر التعلم والتدريس

ملزمة مادة الحاسوب (الاساسيات والافس والانترنت)	الكتب المقررة المطلوبة ان وجدت
كتب اساسيات الحاسوب ، كتب الافس	المراجع الرئيسة (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)
مواقع الانترنت التي تضم اساسيات الحاسوب والانترنت	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين)

1. اسم المقرر\ للمرحلة الاولى
السيرة النبوية
2. رمز المقرر
RPRO117
3. الفصل / السنة : مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.ايمن عصام و فيق الآيميل : EManessam@imamaladham.edu.iq

21- أهداف المقرر
33- تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
34- التعرّف إلى رسول الله ﷺ عن قرب، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفاصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كلّهُ يُورث محبته الواجب على قلب المسلم أن يمتلئ بها بعد محبة الله سبحانه.
35- التعرّف على هدي الرسول صلّى الله عليه وسلّم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.
36- الانتفاع وأخذ الدروس والعبر من سيرة الرسول عليه السلام، فهي مليئةٌ بذلك في كلّ المجالات ولجميع الفئات.

4- القراءة اليومية والمشاركة الصفية

3- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

4- طريقة الاستقراء

طريقة الحوار والمناقشة

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – التعلّم والاعتبار؛ فالدروس التي يأخذها المسلم من سيرة النبيّ -صلى الله عليه وسلّم- تضيء الطريق للسالك، وتوصله إلى برّ الأمان.

ب 2 – معرفة هدي النبيّ -صلى الله عليه وسلّم- في أموره كلّها؛ كالمطعم، والمشرب، والمنام، والزواج، وأحواله في شتّى الظروف؛ كالحلّ، والترحال، وغيرهما.

ب3- معرفة النبيّ -صلى الله عليه وسلّم- معرفةً شاملةً، كالتعرّف إلى نسبه، ومولده، ونشأته، وأسلوب دعوته، ونحو ذلك.

ب4- بيان شمائل النبيّ -صلى الله عليه وسلّم- وصفاته التي لم توجد في سيرة أحدٍ غيره.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بأهمية السيرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 2	2	موقع العرب واقوامها	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 3	2	ديانات العرب	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول 4	2	صور من المجتمع العربي الجاهلي	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 1	2	نسب النبي ﷺ والاسرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني 2	2	مبحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	في ظلال النبوة والرسالة	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	ادوار الدعوة	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	ثلاث سنوات من الدعوة السرية	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	المقاطعة العامة وعام الحزن	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	دعوة الاسلام خارج مكة	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	الاسراء والمعراج	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	سفير الاسلام + النجاح المغتبط	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	الهجرة	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	الحياة في المدينة المنورة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة بدر الكبرى	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة بني قينقاع	2	شباط 1
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة احد	2	شباط 2
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة بني النضير وبني المصطلق	2	شباط 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	حديث الافك	2	شباط 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	وقعة الحديبية	2	آذار 1
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	مكاتبة الملوك والامراء	2	آذار 2
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة خيبر ووادي القرى	2	آذار 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	عمرة القضاء	2	آذار 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	معركة مؤتة	2	نيسان 1

الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة فتح مكة	2	نيسان 2
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة الطائف	2	نيسان 3
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة تبوك	2	نيسان 4
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	حج ابي بكر وحجة الوداع	2	آيار 1
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	الى الرفيق الاعلى والبيت النبوي الشريف	2	آيار 2

<p>4- تقييم المقرر</p> <p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>الواجبات الصفية</p> <p>التقارير</p> <p>درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول + 20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>	
مصادر التعلم والتدريس	
الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري	1- الكتب المقررة
كتب السيرة النبوية	2- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول □	3- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية، والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

1. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
2. رمز المقرر	
RDO116	
3. الفصل / السنة 2026-2025	
مقرر سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أسماء عبد القادر عبد الله الأيمل: asmaaabdulkader1@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>_ تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمفهوم العقيدة الاسلامية. _ تعريف الطالب بأهم مباحث العقيدة على مذهب الامام ابي حنيفة.</p> <p>_ عرض العقيدة الصحيحة وفق منهج القرآن الكريم وماصح عن النبي صلى الله عليه وسلم .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>طريقة المحاضرة الالقاء . طريقة الاستقراء _ طريقة الحوار والمناقشة.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	تعريف العقيدة	القاء المحاضرة	اسئلة وامتحانات
2	2	الوقوف على ترجمة الامام ابوحنيفة	ترجمة الامام ابوحنيفة	القاء محاضرة	اسئلة وامتحانات
3	2	فهم واستيعاب الأصول على حقيقتها	أصول التوحيد	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
4	2	المعرفة والفهم الدقيق	الايمان بالملائكة	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
5	2	المعرفة والفهم والقدرة على التمييز	الايمان بالكتب السماوية	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
6	2	الفهم الدقيق للايمان بالرسول	الايمان بالرسول الكرام	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
7	2	الفهم والايمان المطلق	البعث بعد الموت	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
8	2	الفهم الدقيق للمسألة	الايمان بالقدر خيره وشره	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
9	2	الفهم الدقيق للمسألة	الله تعالى واحد _ الصفات الذاتية والفعلية	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
10	2	الوقوف على معنى الاسم والصفة	لم يحدث للخالق صفة ولا اسم	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
11	2	الفهم الدقيق للمسألة	القرآن الكريم كلام الله تعالى	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
12	2	فهم علاقة الذات بالصفات	صفات الباري بخلاف صفات المخلوقات	القاء محاضرة	اسئلة ومناقشات
13	2	اهمية مسألة	الجمع بين الآيات	القاء محاضرات	اسئلة ومناقشات
		الجمع بين الآيات المتشابهات	المتشابهات		

اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	معنى غضب الله ورضاه	الفهم الدقيق للصفات	2	14
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	اللوح المحفوظ والقضاء والقدر	معرفة معنى اللوح المحفوظ	2	15
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	التوفيق والخذلان _واخذ العهد من ذرية آدم	معرفة الفرق بين التوفيق الالهي والخذلان	2	16
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	أفعال العباد_ وتنزيه الانبياء عليهم السلام	فهم مسألة فعل العبد	2	17
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	محمد افضل المخلوقات_ بعض فضائل كبار الصحابة	مكانة النبي صلى الله عليه وسلم	2	18
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	المعصية لا تنافي الايمان	معرفة معنى المعصية وعلاقتها بالايمان	2	19
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	لا يخلد المؤمن في نار جهنم	معرفة معنى الخلود في النار	2	20
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	معجزات الانبياء وكرامات الاولياء	الوقوف على معنى المعجزة والكرامة والفرق بينهما	2	21
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	السحر والشعوذة	فهم معاني المصطلحات	2	22
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	رؤية الله في الآخرة	معنى الرؤية ودليل تحققها	2	23
اسئلة ومناقشات	القاء محاضرة	معنى زيادة الايمان	فهم معنى زيادة الايمان .	2	24
تقييم المقرر:					11.
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير					
درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100					
مصادر التعلم والتدريس					12.

القول الموفي شرح الفقه الاكبر للامام أبي حنيفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
_الروض الزهر شرح الفقه الكبر . عقيدة الامام أبي حنيفة رحمه الله .	المراجع الرئيسية (المصادر)
_ العقيدة الإسلامية ومذاهبها د.قحطان الدوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة .موقع المكتبة الوقفية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر (اصول الدين)

1. اسم المقرر\ للمرحلة الاولى
علم النفس
2. رمز المقرر
EAEP108
3. الفصل / السنة\ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة \
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)\
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. حفصة سعدي طه الأيمليل : hafsasaade@imamaladham.edu.iq

23- أهداف المقرر

- 37- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدته الكبيرة في عملية التعليم
- 38- تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام, وعلم النفس التربوي بشكل خاص, وخصائص النمو
- 39- تنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم, والحفظ والادراك.
- 40- بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وايجاد الحلول المناسبة

24- استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم

أ1- تمكين الطالب من فهم مادة علم النفس

أ2- تكوين خارطة معرفية اساسية في عملية التعليم والتعلم

أ3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – أن يتمكن الطالب من عرض اساسيات علم النفس

ب 2 – أن يتمكن الطالب من اعداد درس واقامته بشكل عملي امام زملاءه.

ب 3 - أن يتمكن الطالب استيعاب الفهم العام لعملية التعليم ومعرفة الغاية منه.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج1 – تنشئة الطالب على حب العلم واتخاذ القدوات من الاساتذة

ج2 – التعرف على قيمة التعليم والعلم.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

2- طريقة الاستقراء

3- طريقة الحوار والمناقشة

4- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشرين الأول 2	2	مقدمة الى علم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	2	تشرين الأول 3
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	طرق البحث في علم النفس التربوي	2	تشرين الأول 4
		مراجعة واختبار	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المعلم المبتدأ وعلم النفس	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الاهداف وتطوير المناهج	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	ما هي الاهداف التعليمية	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الاهداف والتخطيط للتعلم	2	كانون الأول 1
		مراجعة واختبار	2	كانون الأول 2
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معنى النمو	2	كانون الأول 3
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النضج والاستعداد للتعلم	2	كانون الأول 4
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الخصائص النمائية للتعلم	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خصائص النمو الانفعالي	2	كانون الثاني 2
		تطبيقات عملية للطلاب	2	كانون الثاني 3
		مراجعة وتقييم	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التعلم المعرفي	2	شباط 1
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دور التقليد في التعلم	2	شباط 2
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تنظيم المعارف	2	شباط 3
		مراجعة واختبار	2	شباط 4
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التأثيرات الثقافية	2	آذار 1
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دوام التعليم	2	آذار 2
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مستوى التعلم الأصلي	2	آذار 3
		مراجعة واختبار	2	آذار 4
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	2	نيسان 1
الأداء الصفّي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	قياس الاحتفاظ	2	نيسان 2
			2	نيسان 3
			2	نيسان 4

آيار 1	2	مراجعة واختبار	الأداء الصفّي- الامتحانات
آيار 2	2	مراجعة واختبار	الامتحانات النهائية

تقييم المقرر	
<p>الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>الواجبات الصفية</p> <p>التقارير</p> <p>درجة الفصل من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100</p>	
بنية المقرر	
الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)	
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

وصف المقرر (اصول الدين) للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر للمرحلة الاولى

حفظ الحديث
2. رمز المقرر
RHSC118
3. الفصل / السنة \ مقرر سنوي
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صيفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلبي) / عدد الوحدات (الكلبي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.زينب حامد أمين الآيميل : zeinabhamed4@imamaladham.edu.iq

25- أهداف المقرر
41- تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح
42- إتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القران الكري م
43- معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
44- التأسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه

استراتيجيات التعليم والتعلم
4- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
5- طريقة الحوار والمناقشة
6- طريقة الاستقراء

بنية المقرر

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	ترحيب + التعريف بالمقرر	1	تشرين الأول 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من سورة البقرة من (1 - 5) حفظ الحديث (1 - 2)	1	تشرين الأول 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	من الآية (6 - 10) حفظ الحديث (3 - 4)	1	تشرين الأول 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (11 - 15) حفظ الحديث (5 - 6)	1	تشرين الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	1	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (16 - 20) حفظ الحديث (7 - 8)	1	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (21 - 25) حفظ الحديث (9 - 10)	1	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (26 - 30) حفظ الحديث (11 - 12)	1	كانون الأول 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (31 - 35) حفظ الحديث (13 - 14)	1	كانون الأول 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (36 - 40) حفظ الحديث (15 - 16)	1	كانون الأول 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (41 - 45) حفظ الحديث (17 - 18)	1	كانون الأول 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (46 - 50) حفظ الحديث (19 - 20)	1	كانون الثاني 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (51 - 55) حفظ الحديث (21 - 22)	1	كانون الثاني 2
		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 3
		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية		شباط 1

		العطلة الربيعية		شباط 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (56- 60) حفظ الحديث (23 – 24)	1	شباط 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (61 – 65) حفظ الحديث (25 – 26)	1	شباط 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (61 – 65) حفظ الحديث (27-28)	1	آذار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (66- 70) حفظ الحديث (29 - 30)	1	آذار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (71 - 75) حفظ الحديث (31 – 32)	1	آذار 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (76-80) حفظ الحديث (33 - 34)	1	آذار 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (81 - 85) حفظ الحديث (35 – 36 – 37)	1	نيسان 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (86-110) حفظ الحديث (38 – 39 – 40)	1	نيسان 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (111 - 125) حفظ الحديث (41-42-43)	1	نيسان 3
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (126-135) حفظ الحديث (44 - 50)	1	نيسان 4
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (136-141)	1	آيار 1
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 2
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار 3
		الامتحانات النهائية		آيار 4

تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100	
مصادر التعلم والتدريس	
حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ 50 حديثاً مختارة	الكتب المقررة المطلوبة
(1) كتاب الله القرآن (2) الصحاح + السنن + المسانيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير 00000)
المكتبة الشاملة ، المكتبة الوقفية	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

وصف

مقرر

المرحلة

الثانية

نموذج وصف المقرر التفسير المرحلة الثانية

1. اسم المقرر :	
التفسير مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر :	
REX110	
3. الفصل / السنة :	
مقرر سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 23 / عدد الوحدات 38	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. شهاب سليم صادق	
الايمليل: Shahabsalim4@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف الطالب على تفسير الآيات القرآنية ● أن يفهم الطالب معاني الكلمات القرآنية ● أن يستنبط الدروس والعبر والعظات من هداية الآيات ● تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه ● التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان ● إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه. 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <p>طريقة المحاضرة والإلقاء طريقة الاستقراء طريقة المناقشة طريقة استخدام التقنية الحديث</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	أو المساق / الوحدة اسم الموضوع	التعليم طريقة	التقييم طريقة
الفصل الأول				
الأول	4	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	4	سورة البقرة تفسير الآيات 142- 153	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	4	154 - 166 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	4	167 - 175 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	4	176- 188 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	4	189 - 199 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	4	200 - 211 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	4	212 - 220 تفسير الآيات	الإلقاء - القصة	اختبار صفي

اختبار صفي	الإلقاء - القصة	222 - 235 تفسير الآيات	4	العاشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	236 - 247 تفسير الآيات	4	الحادي عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	248 - 255 تفسير الآيات	4	الثاني عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	256- 271 تفسير الآيات	4	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	الرابع عشر
اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الخامس عشر
الفصل الثاني				
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	271 - 277 تفسير الآيات	4	السادس عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	278- 281 تفسير الآيات	4	السابع عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	282 - 286 تفسير الآيات	4	الثامن عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	سورة آل عمران تفسير الآيات 1 - 10	4	التاسع عشر
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء	11 - 20 تفسير الآيات	4	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	الواحد والعشرون
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء - القصة	21 - 28 تفسير الآيات	4	الثاني والعشرون
اختبار صفي	المناقشة - الإلقاء - القصة	29 - 35 تفسير الآيات	4	الثالث والعشرون

الرابع والعشرون	4	36 - 45 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	4	46 - 55 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	4	56 - 66 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	4	67 - 78 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	4	78 - 92 تفسير الآيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	4	اختبار فصلي		اختبار فصلي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية
- 4- التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل الجزء الثاني ، المؤلف : أبي البركات عبد الله أحمد بن محمود النسفي

تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي	(المراجع الرئيسية) المصادر
كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (....) (المجلات العلمية، التقارير
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر. مرحلة ثانية	
العقيدة الإسلامية	
2. رمز المقرر.	
RDO210	
3. الفصل / السنة.	
2026/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة .	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤١	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: صبا سالم راعع الأيمل : sabasalim@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ تهدف المادة الي تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجهها الصحيح ٢. تعريف الطالب بأهمية العقائد والدتها وخصائصها ٣. معرفة الطالب كيفية عرض القرآن المنهج العقيدة في زمن النبي ٤. تعريف الطالب باليوم الآخر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ المعرفة والفهم ١. تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية واثرها

<p>٢. تمكين الطالب من المعرفة ٣. السعي لإعداد الطالب اعداد يؤهله للعمل المؤسسات الدينية والتربوية ب المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية واهميتها ٢. ان يتمكن الطالب من اعداد التقارير المتعلقة العقائد ٣. ان يتمكن الطالب من التدريس والقاء الهيب والدروس حول تأثير العقيدة الصحيحة ج. الأهداف الوجدانية ١. تنشئة الطالب على الاعتزاز بعقيدته ودينه والدفاع عنها ٢. التعرف على قيمة العقيدة وخصائصها وهي صالحة لكل زمان ومكان ٣. اكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه.</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والتعلم	العقيدة الإسلامية تعريفها واسماؤها	اللقاء. المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢	الفهم والتعلم	أهمية العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	اللقاء والمناقشة	اختبار صفي
الثالث	٢	الفهم والتعلم	خصائص العقيدة الإسلامية واثباتها بخبر الواحد	اللقاء والمناقشة	اختبار صفي
الرابع	٢	الفهم والتعلم	منهج القران الكريم في عرض العقيدة في زمن الرسول	اللقاء والمناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢		مراجعة واختبار		
السادس	٢	الفهم والتعلم	دليل اليوم الاخر والحاجة الي الإيمان به	اللقاء والمناقشة	اختبار صفي
السابع	٢	الفهم والتعلم	الحياة الآخرة	اللقاء والمناقشة	اختبار صفي

اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	البرزخ	الفهم والتعلم	٢	الثامن
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	عذاب القبر	الفهم والتعلم	٢	التاسع
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	نعيم القبر	الفهم والتعلم	٢	العاشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	البعث	الفهم والتعلم	٢	الحادي عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الساعة	الفهم والتعلم	٢	الثاني عشر
		اختبار فصلي	الفهم والتعلم	٢	الثالث عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	اشراط الساعة واهوالها	الفهم والتعلم	٢	الرابع عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الصور	الفهم والتعلم	٢	الخامس عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	العرض	الفهم والتعلم	٢	السادس عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الحساب	الفهم والتعلم	٢	السابع عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الميزان	الفهم والتعلم	٢	الثامن عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	الفهم او التعلم	٢	التاسع عشر
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الصراط	الفهم والتعلم	٢	عشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الجنة والنار	الفهم والتعلم	٢	واحد وعشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	النار واهلها	الفهم والتعلم	٢	اثنان وعشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	الجنة واهلها	الفهم والتعلم	٢	ثلاث وعشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	وصف الجنة وحال أهلها في القرآن	الفهم والتعلم	٢	اربع وعشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	وصف النار وحال أهلها في القرآن	الفهم والتعلم	٢	خمس وعشرون
اللقاء والمناقشة	اللقاء والمناقشة	شرح آيات اهل الجنة	الفهم والتعلم	٢	ستة عشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	شرح آيات اهل النار	الفهم والتعلم	٢	سبع وعشرون
اختبار صفي	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	الفهم والتعلم	٢	ثمانية وعشرون
	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	الفهم والتعلم	٢	تسعة وعشرون
اختبار فصلي	اختبار	اختبار الفصل الثاني	الفهم والتعلم	٢	ثلاثون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حفظ القرآن والتجويد المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر :	
EAQM102	
3. الفصل / السنة :	
2026-20	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/ 10/ 20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
الساعات / 23 عدد الوحدات 38	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : : أ.م. د سمية وليد جلاب سالم الأيمل : smaiwaled@imamaladham. edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه وإتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكريم 2- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه 3- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفا ووصلا 4- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبيه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة 5- بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة التي تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <p>1. تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظريا</p>

<p>2. تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة</p> <p>3. اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي - والجلي</p> <p>أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة -</p> <p>أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس - والتعليم.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية</p> <p>تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.</p>
--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المهارات المعرفية	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	3	المهارات المعرفية	الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	3	المهارات المعرفية	اللسان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	3	المهارات المعرفية	الشفقان + تطبيق	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	3	المهارات المعرفية	الخيشوم + تطبيق	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
السادس	3	المهارات المعرفية	أمتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
السابع	3	المهارات المعرفية	مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثامن	3	المهارات المعرفية	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات

التاسع	3	المهارات المعرفية	الشدة + الرخاوة + الاستعلاء	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
العاشر	3	المهارات المعرفية	تطبيق + مراجعة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الحادي عشر	3	المهارات المعرفية	الأستفال	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثاني عشر	3	المهارات المعرفية	الأطباق + الأفتاح	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثالث عشر	3	المهارات المعرفية	مراجعة الاطباق والانفتاح	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الرابع عشر	3	المهارات المعرفية	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الخامس عشر	3	المهارات المعرفية	الأذلاق + الأصمات	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
السادس عشر	3	المهارات المعرفية	مراجعة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
السابع عشر	3	المهارات المعرفية	ضد لها الصغير	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثامن عشر	3	المهارات المعرفية	القفلة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
التاسع عشر	3	المهارات المعرفية	مراجعة القفلة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
العشرون	3	المهارات المعرفية	اللين + الأنحراف + التكرير	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الواحد والعشرون	3	المهارات المعرفية	التفشي + الأستطالة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثاني والعشرون	3	المهارات المعرفية	مراجعة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثالث والعشرون	3	المهارات المعرفية	الوقف والأبتداء وحكم تعلمه	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الرابع والعشرون	3	المهارات المعرفية	تمهيد في بعض التعريفات واقسام الوقف	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الخامس والعشرون	3	المهارات المعرفية	أحكام في فواتح السور حفظ من الآية (135-126)	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات

السادس والعشرين	3	المهارات المعرفية	الوقف التام والكافي و الحسن والقبیح	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
السابع والعشرين	3	المهارات المعرفية	الوقف الاختباري + الوقف الأنتظاري + الوقف التعسفي	الإلقاء – المناقشة- الاستماع - الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثامن والعشرين	3	المهارات المعرفية	كيفية الوقوف الصحيح الروم والأشمام	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
التاسع والعشرين	3	المهارات المعرفية	مراجعة	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات
الثلاثون	3	المهارات المعرفية	متحانات الفصل الثاني	الإلقاء – المناقشة- الاستماع	لأداء الصفي- الامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الاختبارات اليومية والشهوية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية

درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الجزء الثاني من القرآن الكريم
	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية
	المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
(المراجع الرئيسة) المصادر	المقدمة منظومة ، للحصري الكريم القرآن قراءة أحكام الباري كلام تجويد الى القاري هداية ، للجزري

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (....) (المجلات العلمية، التقارير
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم الحديث وحفظ الحديث مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
RHSC119	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/ 10/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. هناء عبد الجبار عطية	
الاييميل : hanaabdjabbar2@imamaladhamedu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها تعريف الطالب بمعنى الحديث النبوي الشريف تعريف الطالب الصحيح من الحديث والدخيل تعريف الطالب ان السنة صنو القران وان كلام النبي صلى الله عليه وسلم معجز

تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والإلقاء طريقة الاستقراء طريقة المناقشة طريقة استخدام التقنية الحديثة تهتم بتخزين واسترجاع المعلومات التداعي والتفصيل (استماع وقراءة) وضع الاحاديث على ارض الواقع خرائط ذهنية لتقسيمات الاحاديث وتعريفها المراجعة : في بداية الدرس واختبار قصير في نهاية الدرس
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالعلم	اللقاء - المناقشة	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
تشرين الأول 2	2	تعريف الطالب بمفردات الدرس	المتواتر - الغريب	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
تشرين الاول 3	2	تعريف الطالب بمفردات الدرس	الصحيح	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
تشرين الاول 4	2	تعريف الطالب بمفردات الدرس	مراتب الصحيح	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
تشرين الثاني 1	2	تعريف الطالب بمفردات الدرس	مراجعة واختبار	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تعريف الطالب بمفردات الدرس	الحسن	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي الامتحانات

الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	خير الاحاد المقبول والمحتف بالقرائن	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	تشرين الثاني 3
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الضعيف	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	تشرين الثاني 4
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المردود	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الاول 1
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المرسل	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الاول 2
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المعضل - المنقط	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الاول 3
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الاول 4
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المدلس	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الثاني 1
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المرسل الخفي	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الثاني 2
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الحديث الموضوع	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	كانون الثاني 5
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المنكر	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	شباط 1
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المعلل	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	شباط 2
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المضطرب	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	شباط 3
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	شباط 4
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الشاذ والمحفوظ	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	اذار 1
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الحديث القدسي	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	اذار 2
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	المسند	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	اذار 3

الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الشاهد والمتابع	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	أذار 4
الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	طرق التحمل وصيغ الأداء	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	نيسان 1
الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	صفة رواية الحديث	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	نيسان 2
الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	لطاقف الاسناد	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	نيسان 3
الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	السابق واللاحق والمتفق والمفترق	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	نيسان 4
الاداءالصفى الامتحانات	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	تعريف الطالب بمفردات الدرس	2	أيار 1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة الصفية

الواجبات الصفية

التقارير

درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تيسير مصطلح الحديث ، المؤلف د. محمود الطحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث لابن الصلاح - نزهت النظر لابن ح -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مصطلحات كتب المتقدمين في علوم الحديث - المأ الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المدراس الحديثية - موقع اهل الحديث

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو والصرف مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر	
RGR111	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: د. إشراق فائق مهدي الأيمل: ashraqfaek9@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ تعليم القراءة والكتابة الصحيحة الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- فهم اللغة العربية 2- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف

<p>أ3- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – النطق والكتابة الصحيحة ب 2 – تعلم فنون الكتابة الأدبية ب 3 - دراسة وفهم التراث العربي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية: ج1 – حب اللغة والانتماء إليها ج2 – حب الاطلاع على التراث العربي ج3 – معرفة خصائص اللغة العربية. – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	3	كان واخواتها / عمل الافعال ودلالاتها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	3	احوال اسم كان وخبرها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	3	كان الزائدة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	3	المجرد والمزيد من الاسماء واوزانه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	3	ان واخواتها / عملها		الأداء الصفي- الامتحانات

السادس	3	احوال خبر ان ومعموله	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع	3	أحوال همزة إن	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن	3	إبطال عمل إن وأخواتها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع	3	تخفيف همزة ان	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
العاشر	3	الاشتقاق ومصادر الأفعال	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الحادي عشر	3	لا النافية للجنس	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني عشر	3	ظن واخواتها / انواعها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث عشر	3	التعليق والإلغاء	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع عشر	3	اجراء القول مجرى الطن	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس عشر	3	امتحانات لفصل الأول		
الفصل الثاني				
السادس عشر	3	العطلة الربيعية	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع عشر	3	اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن عشر	3	الفاعل / تعريفه وأحكامه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع عشر	3	لغة أكلوني البراغيث	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

العشرون	3	اسم التفضيل	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الواحد والعشرون	3	النائب عن الفاعل / ماهيته	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني والعشرون	3	أسماء الزمان والمكان والآلة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث والعشرون	3	التثنية والجمع	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع والعشرون	3	دواعي حذف الفاعل	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس والعشرون	2	التصغير	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السادس والعشرون	2	النسب	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
السابع والعشرون	2	بناء الفعل للمجهول	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثامن والعشرون	2	همزتي الوصل والقطع		الأداء الصفي- الامتحانات
التاسع والعشرون		مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
الثلاثون	2	مراجعة واختبار		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1-الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

2-المناقشة الصفية

3-الواجبات الصفية

4-التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل.. وإتحاف الطرف في علم الصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي، معاني النحو، شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
المواريث للمرحلة الثانية	
2. رمز المقرر :	
RWJ225	
3. الفصل / السنة :	
2026-20	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/ 10/ 20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
ضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 23 / عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم: د. حفصة سعدي طه

الايمل : hafsasaade@imamaladham.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره 2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث. ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع ب 2 - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي ب 3 - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	أو المساق / الوحدة اسم الموضوع	التعليم طريقة	التقييم طريقة
الفصل الأول				
الأول	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	2	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مقدمات الخطبة	2	الثالث
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اسباب الميراث	2	الرابع
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الخامس
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اركان العقد وشروطه	2	السادس
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الوارثون من الرجال والنساء	2	السابع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	2	الثامن
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الولاية والوكالة في العقد	2	التاسع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الحجب وانواعه	2	العاشر
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	المهر واحكامه	2	الحادي عشر
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	النفقة واحكامها	2	الثاني عشر
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	النفقة واحكامها	2	الثالث عشر

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مسائل متعلقه بالميراث	2	الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
الفصل الثاني				
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	حقوق الزوج والزوجة	2	السادس عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	فرق الزواج	2	السابع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الوصيه واحكامها	2	الثامن عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الطلاق واحكامه	2	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	انواع الطلاق	2	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	2	الواحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الارث بالعصوبه	2	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	التفريق بواسطة القضاء	2	الثالث والعشرون

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	العدة واحكامها واحكام النسب	2	الرابع والعشرون
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	2	الخامس والعشرون
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	2	السادس والعشرون
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة واختبار	2	السابع والعشرون
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	الثامن والعشرون
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	التاسع والعشرون
		مراجعة واختبار	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- 2- المناقشة الصفية
- 3- الواجبات الصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول 'احمد الكبيسي' شرح الرحبية ، المارديني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة الإنكليزية مرحلة ثانية
2. رمز المقرر:	EAEL206
3. الفصل / السنة:	2026-20
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10
5. أشكال الحضور المتاحة	ضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	120 عدد الساعات / 60 عدد الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م. أسيل شاكر إبراهيم الايمل : asselshaker@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>1- يغطي المنهج المهارات الأساسية لتعلم اللغة الإنجليزية) المحادثة والقواعد والقراءة والكتابة والاستماع.</p> <p>2- تعريف الطالب بالمصطلحات الشائعة الاستخدام باللغة الإنكليزية.</p> <p>3- ان يكون الطالب قادرا على التعبير عن نفسه باللغة الانكليزية</p> <p>4- ان يكون الطالب قادرا على استخدام الأزمنة الخاصة باللغة الانكليزية</p> <p>5- ان يكون الطالب قادرا على الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية.</p> <p>6- تركيز مكثف على مهارة التخاطب لدى المتدرب مما يعطي المتدرب الفرصة لممارسة اللغة الإنجليزية عن طريق خلق بيئة محاكية للحياة الواقعية.</p> <p>7- تعليم الطلبة قواعد اللغة الإنجليزية</p>

8- يهدف المقرر الى تشجيع الطلبة على فهم وحفظ المصطلحات المكتوبة باللغة الانكليزية. تطوير قدرة وقابلية الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية بصورة صحيحة البحث وكذلك في التواصل مع الاخرين. توعية الطلبة حول اهمية اللغة الانكليزية كلغة عالمية لاكتساب المعرفة من كل دول العالم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة المحاضرة والإلقاء
طريقة الاستقراء
طريقة المناقشة
طريقة استخدام التقنية الحديثة
طريقة العصف الذهني
التدريب العملي في المختبر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	2	Unit 1	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	2	Getting to know you	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	2	Tenses	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	2	Present	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	2	Past	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	2	Future	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	2	Questions words		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	2	Using a bilingual dictionary	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	2	Social expression	الإلقاء - القصة	اختبار صفي

اختبار صفي	الإلقاء - القصة	Unit two	2	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	The way we live	2	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Present simple	2	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Present continuous	2	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	Have/ have got	2	الرابع عشر
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	Collocation-daily life	2	الخامس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 3 It all went wrong	2	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Past simple	2	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Past continuous	2	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 4 Let's go shopping	2	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Quantity	2	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي	الإلقاء - المناقشة	Much and many	2	الواحد والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Some and many	2	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Something, anyone, nobody	2	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Everywhere, a few, a little, a lot of	2	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Articles	2	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like?	2	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	What's it like?	2	السابع والعشرون

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Comparative and superlative adjectives	2	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	Unit 7 Present perfect and past simple	2	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	For and since	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة الصفية

الواجبات الصفية

التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus – Pre- Intermediate	(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
New headway plus – Pre- Intermediate	(المراجع الرئيسية) المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات (... العلمية، التقارير
Google - الاقراص التعليمية المضغوطة المدمجة مع الكتاب. موقع الشبكة العنكبوتية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت <p>http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar /</p> <p>http://www.teachingenglish.org.uk /</p> <p>http://www.englishclub.com/grammar/index.htm</p> <p>www.learnenglish.de/basics</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.agendaweb.org 	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر:	
EACS106	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
60 عدد الساعات / 30 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. أسيل شاکر إبراهيم الایمیل : asselshaker@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة 2- تعريف الطالب أساسيات الحاسوب 3- تعريف الطالب على استخدام برامج الأوفس 4- التعرف على برنامج الأوفس واستخدام برنامج الورد 5- تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه 6- التعرف على برنامج البوربوينت واستخدام برنامج العروض التقديمية 7- التعرف على أساسيات البريد الإلكتروني والتعليم الإلكتروني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والية العمل</p> <p>2- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام برنامج الطباعة الورد وبرنامج العروض التقديمية</p>

3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبر
المكتبية واساسيات التعليم الالكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	1	الفصل الرابع 2019 مايكروسوفت وورد	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	1	مدخل الى حزمة برامج اوفس	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	1	تعريف معالج النصوص	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	1	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	1	الأشرطة والأدوات في مايكروسوفت 2019 وورد	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	1	الأشرطة والادوات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	1	شريط ملف		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	1	شرح القوائم: الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	1	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العاشر	1	تبويب: ادراج	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	1	ادراج صفحة غلاف، صفحة فارغة، فواصل الصفحات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	1	ادراج جدول- رسم جدول	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	1	ادراج صورة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	1	ادراج اشكال-ادراج معادلة		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	1	مراجعة وتطبيق		اختبار فصلي
الفصل الثاني				

السادس عشر	1	تبويب تخطيط الصفحة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	1	حدود الصفحة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	1	تبويب مراجعة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	1	الفصل الخامس مايكروسوفت بوربوينت	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	1	ما هو برنامج العروض التقديمية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	1	مميزات البوربوينت		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثاني والعشرون	1	استعمالات البوربوينت المتعددة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	1	البدء باستخدام التطبيق	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	1	مكونات نافذة البوربوينت	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	1	ادراج عناصر الى الشريحة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	1	تصميم الشرائح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	1	معاينة الشرائح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	1	حفظ العرض التقديمي -التدقيق الاملائي	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	1	اختصارات الكيبورد في برنامج الورد		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	1	اساسيات البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني		اختبار فصلي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

2- المناقشة الصفية

	3- الواجبات الصفية
	4- التقارير العلمية
12. مصادر التعلم والتدريس	
ملزمة Microsoft word 2019	(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
كتب الحاسوب والانترنت	(المراجع الرئيسة) المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات (... العلمية، التقارير
مواقع الانترنت التي تدعم الأوفيس واسباسيات الحاسوب والانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر. المرحلة الثانية	
الحرية	
2. رمز المقرر	
EASM307	
3. الفصل / السنة.	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف.	
٢٠٢٥/١٠/١	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤١-٢٤	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: صبا سالم راع الأيمل : sabasalim@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تهدف المادة الي ضرورة تعريف الإنسان بكامل حريته وحقوقه 2. ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيار أساسيا في الوجود 3. توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة 4. إيضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. المعرفة والفهم ١. تمكين الطالب من معرفة حقوقه وواجباته	الاستراتيجية

٢. ان يكون الطالب يعوف أهداف وتفصيل الحرية
٣. اعداده اعداد يؤهله للعمل في المؤسسات التربوية والدينية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	فهم ومعرفة	محاضرة تعريفية بالمادة	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الثاني	١	فهم ومعرفة	اساس الحرية	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الثالث	١	فهم ومعرفة	لازم الحرية مع المساواة	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الرابع	١	فهم ومعرفة	الحرية وتاريخها	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الخامس	١	فهم ومعرفة	حماية الحرية وحقوق الإنسان	القاء. مناقشة	اختبار صفي
السادس	١	فهم ومعرفة	ضوابط ممارسة الحرية	القاء. مناقشة	اختبار صفي
السابع	١	فهم ومعرفة	ضمانات الحرية قانونا وشرعا	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الثامن	١	فهم ومعرفة	انواع الحريات	القاء. مناقشة	اختبار صفي
التاسع	١	فهم ومعرفة	خصائص الحرية في العالم في الاسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
العاشر	١	فهم ومعرفة	أمثلة على ممارسة الحرية في الإسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	١	فهم ومعرفة	مراجعة واختبار	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	١	فهم ومعرفة	طبيعة الحريات في الإسلام	القاء. قصة	اختبار صفي
الثالث عشر	١	فهم ومعرفة	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الإسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	١	فهم ومعرفة	أسباب الباحة الرق في الإسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
الخامس عشر	١	فهم ومعرفة	علاج الرق في الإسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
السادس عشر	١	فهم ومعرفة	الحرية السياسية ومظاهرها	القاء. مناقشة	اختبار صفي

السابع عشر	١	فهم ومعرفة	قيود الحرية السياسية	القاء. ومناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	١	فهم ومعرفة	ضوابط حرية الرأي وقيودها	القاء. ومناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	١	فهم ومعرفة	امتحانات الفصل الأول	اختبار فصلي	
عشرون	١	فهم ومعرفة	مزايا حق الحرية من منظور إسلامي	القاء. ومناقشة	اختبار صفي
واحد وعشرون	١	فهم ومعرفة	حرية الاجتماع	القاء. مناقشة	اختبار صفي
اثنان وعشرون	١	فهم ومعرفة	تكوين الجمعيات	القاء. مناقشة	اختبار صفي
ثلاث وعشرون	١	فهم ومعرفة	تقييم حق المعارضة في الإسلام	القاء. مناقشة	اختبار صفي
اربع وعشرون	١	فهم ومعرفة	حرية التدين في الأنظمة والديساتير	القاء. مناقشة	اختبار صفي
خمس وعشرون	١	فهم ومعرفة	الإسلام والاستبدال السياسي	القاء. مناقشة	اختبار صفي
ست وعشرون	١	فهم ومعرفة	حكم بعض الحريات ومنها ذات المفهوم الخاص	القاء. مناقشة	اختبار صفي
سبع وعشرون	١	فهم ومعرفة	موقف الإسلام من المرأة	القاء. مناقشة	اختبار صفي
ثمان وعشرون	١	فهم ومعرفة	المرأة في عصر النبوة	القاء. مناقشة	اختبار صفي
تسع وعشرون	١	فهم ومعرفة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	القاء. مناقشة	اختبار صفي
ثلاثون.	١	فهم ومعرفة	تكملة موضوع موازنة في الاتجاهات الثلاثة	القاء مناقشة	مراجعة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير....
 . المناقشة الصفية
 . الاختبارات اليومية الشهرية والفصلية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

حق الحرية في العالم.. د. وهبة الزحيلي

---	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

13. اسم المقرر -المرحلة الثانية	
القياس والتفويم	
14. رمز المقرر:	
EAME305	
15. الفصل / السنة :	
مقرر سنوي 2025-2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/10/1	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.م.د. احمد عباس محمد الأيميل : dr.ahmed.abass@imamaladham.edu.iq	
20. اهداف المقرر	

<p>تهدف المادة الى</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالقياس والتقويم واهدافه • تطوير العملية التربوية من خلال العلم بخواص القياس والتقويم • تقوية المهارات للطلبة • بيان فائدة الاختبارات التحصيلية في مجالات القياس والتقويم 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ. المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب بان يكون ملما لتفاصيل مادة القياس والتقويم 2. إعداد الطالب أعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتمكن الطالب من عرض علم القياس والتقويم بشكل واضح ومفهوم 2. أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية والاستبانات 3. تمكين الطالب من التدريس وألقاء المحاضرات بشكل علمي 4. إكسابه المهارات اللازمة لتنفيذ العمل المطلوب منه <p>ج. الاهداف الوجدانية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنشأة الطالب على معرفة حقيقية وفهم واضح للقياس وتقويم 2. التعرف على قيمة هذا العلم الواسع 3. اكساب الطالب معرفة علمية لإيصال المعلومة الى الغير <p>د. طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة المحاضرة الالقاء 2. طريقة الاستقراء 3. طريقة الحوار والمناقشة 4. طريقة حل المشكلات بالعصف الذهني 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول/1	2	فهم الطالب للدرس	تعريف بالعد والتقدير والقياس	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول /2	2	فهم الطالب للدرس	سلامم التقدير البطاقة المدرسية الإرشادية	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الفرق بين القياس المدرسي الطبيعي والقياس النفسي والتربوي	فهم الطالب للدرس	2	ت1/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مستويات القياس المقياس الاسمي المقياس الترتيبي او الرتبي	فهم الطالب للدرس	2	ت2/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مستوى المسافات المتساوية او الفئوي	فهم الطالب للدرس	2	ت3/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	المقياس النسبي	فهم الطالب للدرس	2	ت4/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	التقويم وتعريفاته	فهم الطالب للدرس	2	ت1/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	انواع التقويم التمهيدي /القبلي	فهم الطالب للدرس	2	ت2/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	التقويم التبايني	فهم الطالب للدرس	2	ت3/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	التقويم النهائي	فهم الطالب للدرس	2	ت4/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الفرق بين القياس والتقويم	فهم الطالب للدرس	2	ك1/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	أنشطة وخطوات عملية التقويم	فهم الطالب للدرس	2	ك2/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مجالات القياس والتقويم التربوي	فهم الطالب للدرس	2	ك3/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	التخطيط لاعداد الاختبارات تحديد الاهداف التربوية والتعليمية	فهم الطالب للدرس	2	ك4/1
اختبارات نصف السنة					
اختبارات نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تحليل المحتوى جدوى المواصفات	فهم الطالب للدرس	2	ش1/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الاختبارات وسائل التقويم / انواع الاختبارات التحصيلية الصفية	فهم الطالب للدرس	2	ش2/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الاختبارات الشفوية ، الاختبارات الموضوعية	فهم الطالب للدرس	2	ش3/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اختبارات مقالية واختبارات ادائية	فهم الطالب للدرس	2	ش4/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الاختبارات وانواعها	فهم الطالب للدرس	2	أذار 1/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	طرق اعداد الامتحانات	فهم الطالب للدرس	2	أذار 2/
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تحسين الامتحانات	فهم الطالب للدرس	2	أذار 3/

الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مواصفات الاختبار الجيد الصدق انواع الصدق صدق المحتوى	فهم الطالب للدس	2	أذار/4
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	صدق الظاهر	فهم الطالب للدس	2	نيسان /1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	صدق التنبؤي صدق البناء	فهم الطالب للدس	2	نيسان /2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الصدق المرتبط بمحك (التجريب)	فهم الطالب للدس	2	نيسان /3

الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	العوامل التي تؤثر على الصدق الموضوعية الثبات الطلاق الاحصائية	فهم الطالب للدرس	2	نيسان/4
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اختبارات القياس والتقويم لقياس الذكاء الاختبارات الفردية الادائية ، واللفظية الاختبارات الجمعية	فهم الطالب للدرس	2	مايس/1
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مقياس القدرات مقاييس الميول مقاييس الاتجاهات	فهم الطالب للدرس	2	مايس/2
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تعريف علم الاحصاء	فهم الطالب للدرس	2	مايس/3
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	المتغيرات وانواعها مواضيع الاحصاء المستعملة في القياس والتقويم والاختبارات	فهم الطالب للدرس	2	مايس/4

23. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

المناقشة الصفية

الواجبات الصفية

التقارير

درجة الفصلي من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي / د. نوري عباس العلواني

--- المراجع الرئيسية (المصادر)

---- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة
--------------------------------------	----------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مرحلة ثانية	
الفكر	
2. رمز المقرر:	
RCIT121	
3. الفصل / السنة: سنوي	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.حميد يونس حميد	
الايميل: hameedyouns24@imamaladh.edu.iq	
13. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب في التعرف على الفكر ومبادئه الرئيسية. • التعرف على مناهج المفكرين واتجاهات الفكرية المعاصرة.
14. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 4- التعليم التعاوني. 5- العصف الذهني. 6- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.</p>

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	تعريف الفكر الاسلامي	ص21-ص25	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	مكانة العقل في الاسلام	ص25-30	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	مصدر الفكر الاسلامي	ص30-34	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	الوسطية	ص34-39	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	التوازن	ص39-46	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	الاختبار الأول			
السابع	2	العوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي	ص47-51	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	المعتزلة	ص51-56	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	الاشاعرة	ص56-59	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	الفكر الإسلامي الحديث	ص61-66	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	الإرهاب	ص66-74	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	تطور التعددية	ص74-80	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	الاختبار الثاني			
الرابع عشر	2	الموقف من الديمقراطية	80-87	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	استخدام العنف	87-92	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2	الموقف من النظام العالمي الجديد	92-98	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الفصل الثاني

الأول	2	مالك بن نبي	98-104	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	منهجه الاجتماعي	104-110	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	الفكر الإسلامي في اللفية الثالثة	111-115	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	المذاهب الاخلاقية	117-123	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	الاختبار الاول			
السادس	2	أنواع الاخلاق	ص127-123	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	2	الفارابي	ص133-127	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	الخير والشر	ص140-133	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	الحسن والقبح	140-146	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	التصوف	146-153	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	الاختبار الثاني			
الثاني عشر	2	مجاهدة النفس	153-156	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	المقامات	156-161	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	التوكل على الله	161-166	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	سلامة الصدر	167-174	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2	الخاتمة واهم النتائج	175-177	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

16. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

17. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>2. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. 3. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخرجي شمس الدين القرطبي.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
دراسات في علم الاديان مرحلة ثانية	
2- رمز المقرر	
RRH219	
3- الفصل / السنة	
مقرر سنوي	2026-2025
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
60 ساعة وعدد الوحدات 120 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.صفا غانم ابراهيم	
الآيميل : safa.ghanam@imamaladham.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اظهار الوعي لمشكلات حوار الاديان والقدرة على ايجاد حلول مناسبة في اطار التخصص• استيعاب اصول وقضايا العقيدة الاسلامية والاديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة باتجاهاتها المختلفة باطار منهج علمي• رد الشبهات المثارة حول الاسلام وفق قواعد المنهج العلمي• ليفرق الطالب بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين الاسلامي والاديان السماوا• يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والاخلاقية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة الالقاء، طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة العصف الذهني

بنية المقرر -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	التعريف بعلم الأديان وماهيه هذا العلم من حيث المفهوم والنشأة والتميز المعرفي	علم الاديان	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 2	2	ان يعرف الطالب تصنيفات الأديان الكبرى ومكانة اليهودية ضمنها	تصنيفات الاديات ال ومكانة اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 3	2	معرفة الفائدة من دراسة علم الأديان وعلم الأديان المقارن	فوائد دراسة علم الاديان	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 4	2	التعرف على ابرز المؤلفات الكلاسيكية والمعاصرة في اليهودية	ابرز المؤلفات الكلاسي والمعاصرة في اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 5	2	التمييز بين مناهج دراسة الأديان بين المنهج النقدي والمقارن التحليلي	مناهج دراسة الاديان	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 6	2	معرفة بدايات التشكل التاريخي لليهودية	بدايات التشكل التاريخي لليهودية في الشرق الاوسط	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 7	2	التعرف على محطات الشتات والسبي البابلي وتداعياتها	محطات الشتات والسبي البابلي	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 8	2	معرفة اهم التحولات اليهودية في ظل الاستعمار والامبراطوريات	تحولات اليهودية في الاستعمار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 9	2	دراسة اليهودية الحديثة من الغيتو الى الدولة القومية	اليهودية الحديثة من الى الدولة القومية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 10	2	التعرف على الذاكرة الجماعية والهوية الدينية اليهودية	الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 11	2	دراسة النصوص المقدسة بين التكوين والتاويل	النصوص المقدسة بين التكوين والتاويل	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 12	2	ان يعرف الطالب الشريعة اليهودية بتفاصيلها وعقائدها واحكامها	اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 13	2	دراسة مصطلحات الكتب المقدسة لليهود	التمود اركانها مناهجة مد الفقهية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اسبوع 14	2	معرفة الطالب بالاسفار المقدسة للتوراه والصحف والمجلات	المشناة والجمارا النص الخارجة عن التوراه	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

اسبوع 15	2	معرفة الطالب بالاسفار المقدسة للتوراه والصحف و المجلات	المشناة والجمارا النص الخارجة عن التوراه	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 16	2	الاطلاع العلمي على القراءات المتعددة للتوراه بين الارثدوكس والاصلاحيين	القراءات المتعددة لل المتعددة	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 17	2	العطلة الربيعية			
اسبوع 18	2	العطلة الربيعية			
اسبوع 19	2	دراسة علاقة النص المقدس بالسلطة المعرفية	علاقة النص الم بالسلطة المعرفية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 20	2	معرفة مفهوم الاله في الفكر اليهودي اليهودي	الاله عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 21	2	النبوة والميثاق في التصور اليهودي واهم انبيائهم واقسامهم	النبوة عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 22	2	دراسة الاحكام الشرعية وفق الهالاخاه	الاحكام الشرعية لل اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 23	2	معرفة عقيدة اليهود في رؤى الاخرة	الجنة الجحيم البعث	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 24	2	دراسة اثر العقيدة على البناء المجتمعي	اثر العقيدة في البناء المجتمعي	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 25	2	معرفة الاعياد اليهودية وطقوسها وتأثيرها بعقائد غيره	الأعياد الكبرى من الفصح يوم الغفران	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 26	2	معرفة الاعياد اليهودية وطقوسها وتأثيرها بعقائد غيره	الأعياد الكبرى من الفصح يوم الغفران	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 27	2	طقوس الصلاة اليومية والعبدة المنزلية	الصلاة اليومية وال المنزلية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 28	2	معرفة احكام الطهارة والطعام والكشروت	الطهارة والطعام وال الأداء الطقسي	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 29	2	دراسة الطوائف اليهودية المعاصرة	الطوائف اليهود المعارة	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات
اسبوع 30	2	الإحاطة العلمية ومعرفة الطالب لليهودية والصهيونية وتداعياتهما	اليهودية والصهيونية الدين والسياسة	لقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصففي والامتحانات

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

مدخل لمقارنة الأديان د. حسن الباش	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر التفسير المرحلة الثانية

1. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر:	
CRM211	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 30 / عدد الوحدات 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ملزمة وزارية	
الايميل الجامعي: safa.ghanam@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات وطبقات الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتجاوزات لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور ● معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الرأي فضلا عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من اشكال الانتهاك داخل الدولة وخارجها □ التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 المكافحة لانتهاكات نظام البعث ضد الانسانية 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
القاء المحاضرات. استخدام طريقة النقاش والحوار. العصف الذهني, الاختبارات -

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
أسئلة واجوبة	الإلقاء - والمناقشة	تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	1	الأول
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التمييز بين مفهوم واقسام الجرائم	مفهوم واقسام الجريمة	1	الثاني
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	توضيح المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	1	الثالث
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	1	الرابع
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	1	الخامس
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على القرارات الصادرة	القرارات الصادرة من المحكمة النائية العليا	1	السادس

		من المحكمة الجنائية العليا				
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	مراجعة واختبار	1	السابع	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حقوق الانسان	1	الثامن	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على النيات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية والنيات الجرائم النفسية	1	التاسع	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	1	العاشر	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	1	الحادي عشر	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	توضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	1	الثاني عشر	
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	1	الثالث عشر	

أُسئلة وأجوبة	اللقاء والمناقشة	التعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	1	الرابع عشر
أُسئلة وأجوبة	اللقاء والمناقشة	التعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	1	الخامس عشر
أُسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	1	السادس عشر
أُسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	1	السابع عشر
أُسئلة وأجوبة		عطلة ربيعية	عطلة ربيعية	1	الثامن عشر
أُسئلة وأجوبة		عطلة ربيعية	عطلة ربيعية	1	التاسع عشر
أُسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	1	العشرون
		التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	1	الواحد والعشرون

أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	1	الثاني والعشرون
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على مقابر الابداء	مقابر الابداء	1	الثالث والعشرون
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الابداء	التصنيف الرمزي لمقابر الابداء	1	الرابع والعشرون
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الابداء	عرض وثائق لجرائم الابداء	1	الخامس والعشرون
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	1	السادس والعشرون
أسئلة واجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	1	السابع والعشرون
		اختبار	اختبار	1	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	التعرف على عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	1	التاسع والعشرون
مراجعة عامة		مراجعة عامة	مراجعة عامة	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
-1 الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية					
-2 المناقشة الصفية					
-3 الواجبات الصفية					
-4 التقارير العلمية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تفسير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل الجزء الثاني ، المؤلف : البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تفسير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

1. اسم المقرر
شرح الحديث والحفظ
2. رمز المقرر
RHE415
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\10\1

5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم: د. حلا شاكرا محمود الأيمل: halashaker@imamaladham.edhu.iq.					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس. 2- اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة 3- تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية 4- التعرف على البيوع التي كانت متداولة في أيام الجاهلية مثل بيع السنين أو بيع حبل الحبله ونحوها 5- أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني طريقة الاستقراء		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	ترحيب + التعريف بالمادة		
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	باب: بطلان بيع الملامسة والمنازلة – باب بطلان بيع الحصاة	اللقاء والمناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات

الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	باب: تحريم بيع حبل الحبله باب : تحريم بيع الرجل على بيع اخيه	فهم الطالب للدرس	2	الثالث
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) تحريم تلقي الجلب بيع حاضر لبادي حكم بيع المصراه	فهم الطالب للدرس	2	الرابع
الاداء الصفي - الامتحانات	ترديد الفردي + تحريبي	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول مع حفظ 5 احاديث	فهم الطالب للدرس	2	الخامس
الاداء الصفي - الامتحانات	محاضرة الخرائط المفاهيمية	الأبواب: 1) بطلان بيع المبيع قبل القبض تحريم بيع صبرة التمر -2 المجهولة القدر بتمر	فهم الطالب للدرس	2	السادس
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) ثبوت خيار المجلس 2) الصدق في البيع والبيان 3) من يخدع في البيع	فهم الطالب للدرس	2	السابع
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	باب: النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها...	فهم الطالب للدرس	2	الثامن
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	حفظ (6) أحاديث- مراجعة	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	فهم الطالب للدرس	2	العاشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) من باع نخلا عليها ثمر 2) النهي عن المحاقلة والمزابنة....	فهم الطالب للدرس	2	الحادي عشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض الأبواب: 1) كراء الأرض بالطعام 2) كراء الأرض بالذهب والورق 3) المزارعة والمؤاجرة 4) الأرض تمنح	فهم الطالب للدرس	2	الثاني عشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	حفظ (5) احاديث مراجعة واختبار	فهم الطالب للدرس		الرابع عشر

الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع	فهم الطالب للدرس	2	الخامس عشر
النشاط الصفي	اللقاء والمناقشة	مراجعة واختبار	فهم الطالب للدرس	2	السادس عشر
الاداء الصفي الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) فضل الغرس والزرع (2) وضع الجوائح	فهم الطالب للدرس	2	الاول
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	حفظ (3) احاديث باب: استحباب الوضع من الدين	فهم الطالب للدرس	2	الثاني
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه (2) فضل انظار المعسر	فهم الطالب للدرس	2	الثالث
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة... (2) تحريم فضل بيع الماء ...	فهم الطالب للدرس	2	الرابع
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... (2) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...	فهم الطالب للدرس	2	الخامس
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) حل أجرة الحجامة (2) تحريم بيع الخمر (3) تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام	فهم الطالب للدرس	2	السادس
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	فهم الطالب للدرس	2	السابع
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: (1) الربا	فهم الطالب للدرس	2	الثامن

		2) الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا 3) النهي عن بيع الورق بالذهب دينا			
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) بيع القلادة فيها خرز وذهب 2) بيع الطعام مثلا بمثل	فهم الطالب للدرس	2	التاسع
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) لعن أكل الربا ومؤكله 2) أخذ الحلال وترك الشبهات بيع البعير واستثناء 3) ركوبه	فهم الطالب للدرس		العاشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: من استسلف شيئا...فقضى خيرا منه 2) جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا 3) الرهن وجوازه في الحضر والسلم	فهم الطالب للدرس		الحادي عشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الثاني باب: السلم	فهم الطالب للدرس		الثاني عشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	الأبواب: 1) تحريم الاحتكار في الأقوات 2) النهي عن الحلف في البيع 3) الشفعة 4) عرز الخشب في جدار الجار	فهم الطالب للدرس		الثالث عشر
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء والمناقشة	2) جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا الرهن وجوازه في الحضر والسفر الأبواب: تحريم الظلم وغصب الأرض وغيرها قدر الطريق اذا اختلفوا 2) فيه	فهم الطالب للدرس		الرابع عشر

	الامتحانات النهائية	مراجعته			الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
	المجموع	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور	
	100	60	30	5	5
12. مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
فقه السنة سيد سابق / الفقه الإسلامي وادلته وهبة الزحيلي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الشاملة والوقفية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	التفسير للمرحلة الثالثة
14.	رمز المقرر:
	REX210
15.	الفصل / السنة :

2025-2026

16. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025/10/1

17. أشكال الحضور المتاحة:

يومي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات 60

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. إشراق فائق مهدي

الأيمل: ashraqfaek9@imamaladham.edu.iq

20. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم.

تفسير الطالب للقرآن تفسيراً صحيحاً.

التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورية للتفسير.

أهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5-

التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني.

استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمنين أو التأكيد

أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص.

7-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.

الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	التعرف على كتاب تفسير النسفي	التعريف بالأمام النسفي وكتابه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الثاني	2	تفسير أول آيتين (253-254) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	تفسير الآيات (255-258) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	تفسير الآيات (259-261) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	تفسير الآيات (262-265) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	تفسير الآيات (266-270) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	2	الاختبار الأول			
الثامن	2	تفسير الآيات (271-280) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	الاختبار الثاني			
العاشر	2	تفسير الآيات (281-286) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الاحد عشر	2	تفسير الآيات (1-7) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الاثنا عشر	2	تفسير الآيات (8-15) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	تفسير الآيات (16-22) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	مراجعة عامة			
الفصل الثاني					
الأول	2	تفسير الآيات (23-29) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الثاني	2	تفسير الآيات (30-32) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	تفسير الآيات (33-38) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	تفسير الآيات (39-43) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	تفسير الآيات (44-49) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	الاختبار الأول			
السابع	2	تفسير الآيات (50-55) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	تفسير الآيات (56-61) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	تفسير الآيات (62-69) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	تفسير الآيات (70-75) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	تفسير الآيات (76-78) من سورة البقرة للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	2	تفسير الآيات (79-85) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	تفسير الآيات (86-88) من سورة آل عمران للآية	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الخامس عشر	2	تفسير الآيات (89-91) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2		مراجعة عامة		

23. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	2. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. 3. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخرجي شمس الدين القرطبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	ملتقى أهل التفسير.

وصف المقرر

اسم المقرر : للمرحلة الثالثة	
علم المنطق	
رمز المقرر:	
RLO220	
الفصل / السنة :	
مقرر سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/10/1	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ.م.د. احمد عباس محمد الأيمل : abass@imamaladham.edu.iq dr.ahmed	
25. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى • تعريف الطالب بالمنطق وفنونه واهدافه • تطوير العملية التربوية من خلال العلم بخواص علم المنطق • تقوية المهارات العقلية واللسانية للطلبة • بيان فائدة الاختبارات التحصيلية في مجالات علم المنطق
26. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ. المعرفة والفهم 1. تمكين الطالب بان يكون ملما لتفاصيل مادة علم المنطق

2. إعداد الطالب أعدادا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يتمكن الطالب من عرض علم المنطق بشكل واضح ومفهوم
2. أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية العقلية والمنطقية
3. تمكين الطالب من التدريس وألقاء المحاضرات بشكل علمي
4. إكسابه المهارات اللازمة لتنفيذ العمل المطلوب منه

ج. الاهداف الوجدانية

1. تنشأة الطالب على معرفة حقيقية وفهم واضح لعلم المنطق
2. التعرف على قيمة هذا العلم الواسع
3. اكساب الطالب معرفة علمية لإيصال المعلومة الى الغير

د. طرائق التعليم وتعلم

1. طريقة المحاضرة الالقاء
2. طريقة الاستقراء
3. طريقة الحوار والمناقشة
4. طريقة حل المشكلات بالعصف الذهني

بنية المقرر

27.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول/1	2	فهم الطالب للدرس	حكم الاشتغال بعلم المنطق / تعريف المنطق	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول /2	2	فهم الطالب للدرس	تعريف المنطق بالحد/ بيان معنى العلم	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
ت1/1	2	فهم الطالب للدرس	بيان اقسام العلم	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
ت1/2	2	فهم الطالب للدرس	تعريف المنطق بالرسم	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
ت1/3	2	فهم الطالب للدرس	موضوع علم المنطق وفائدته	الإلقاء / المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام التصوير والتصديق	فهم الطالب للدرس	2	ت4/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مبحث الدلالة اقسام الدلالة	فهم الطالب للدرس	2	ت1/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام الدلالة اللفظية اقسام الدلالة غير اللفظية	فهم الطالب للدرس	2	ت2/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تبيه هام / اقسام الدلالة اللفظية الوضعية	فهم الطالب للدرس	2	ت3/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تلازم الدلالات	فهم الطالب للدرس	2	ت4/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اللزوم واقسامه / اقسام اللزوم البين	فهم الطالب للدرس	2	ك1/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام اللزوم غير البين	فهم الطالب للدرس	2	ك2/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام اللزوم البين مطلقا	فهم الطالب للدرس	2	ك3/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	مباحث الالفاظ / اقسام اللفظ	فهم الطالب للدرس	2	ك4/1
اختبارات نصف السنة					
اختبارات نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
عطلة نصف السنة					
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام المفرد / اقسام المركب	فهم الطالب للدرس	2	ش1/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد	فهم الطالب للدرس	2	ش2/2

الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تقسيم الاسم باعتبار مفهومه	فهم الطالب للدرس	2	ش/3
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	تقسيم الكلي باعتبار وجود افراده وعدمها / النسب بين الكليين	فهم الطالب للدرس	2	ش/4
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام الكلي باعتبار الماهية / الجنس	فهم الطالب للدرس	2	اذار /1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام الجنس / الجنس حالتان	فهم الطالب للدرس	2	اذار /2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	النوع والفصل	فهم الطالب للدرس	2	اذار /3
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام الفصل باعتبار تمييزه الماهية /الخاصة	فهم الطالب للدرس	2	اذار/4
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	الفرق بين الفصل والخاصة	فهم الطالب للدرس	2	نيسان /1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	العرض العام	فهم الطالب للدرس	2	نيسان /2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	فصل في المعرف واقسامه / شروط المعرف	فهم الطالب للدرس	2	نيسان /3
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	يشترط لصحته شروط (للمعرف)	فهم الطالب للدرس	2	نيسان/4
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اوجه الخلل في التعريف	فهم الطالب للدرس	2	مايس/1
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	اقسام التعريف الحقيقي	فهم الطالب للدرس	2	مايس/2
الأداء الصفي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	التصديقات	فهم الطالب للدرس	2	مايس/3

الأداء الصفّي والامتحانات	الإلقاء / المناقشة	القضية	فهم الطالب للدرس	2	مايس/4
---------------------------	--------------------	--------	------------------	---	--------

28. تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	
المناقشة الصفية	
الواجبات الصفية	
التقارير	
درجة الفصل من 40 (20 فصل اول +20 فصل ثاني) الامتحان النهائي من 60 الدرجة الكلية من 100	
29. مصادر التعلم والتدريس	
علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	المراجع الرئيسية (المصادر)
--	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الفرق الاسلامية
2. رمز المقرر:
RTH413
3. الفصل / السنة:
سنوي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
32 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
: د.حميد يونس حميد					
الايمليل: hameedyouns24@imamaladh.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الفرق الاسلامية ووجوه الاختلاف بينها . ● معرفة منشأ الاختلاف بين الفرق الاسلامية ● . يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة للاطلاع على اختلاف المسلمين في المسائل الكلامية. 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الالكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.</p>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	التعرف على المقصود بالفرق الاسلامية	مدخل الى الفرق الاسلامية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	حديث افتراق الامة	شرح الحديث وبيان اقوال العلماء فيه.	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	الخوارج	اسماؤهم وآراؤهم.	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	الخوارج	فرق الخوارج	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	الاباضية	التعريف بالاباضية مع ذكر رؤسائهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	الاباضية	اراء الاباضية وانفصالحهم عن الخوارج	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

السابع	2	الخوارج	شدة الخوارج في العبادة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	الشيعة	غلاة الشيعة وآراؤهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	الزيدية	فرق الزيدية وآراؤهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2		اختبار	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	الامامية الاسماعيلية	الاسماعيلية ونشأتهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	الاسماعيلية	عقائد الاسماعيلية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	الامامية الاثني عشرية	التعريف بالاثني عشرية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	الامامية الاثني عشرية	اراء الاثني عشرية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	المرجئة	نشأة المرجئة وآراؤهم واقسام الارجاء	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2		مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الفصل الثاني					
الأول	2	القدرية	نشأة القدرية وسبب هذه التسمية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	القدرية	رجال القدرية وآراؤهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	الجبرية	معنى الجبر وآراء الجبرية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	المعتزلة	نشأة المعتزلة وتسميتهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	المعتزلة	اصول المعتزلة الخمسة (التوحيد والعدل)	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	المعتزلة	اصول المعتزلة (والوعد والوعيد)	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	2	المعتزلة	اصول المعتزلة (المنزلة بين المنزلتين)	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	المعتزلة	اصول المعتزلة (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2		اختبار	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	الاشاعرة	نشأة الاشعري وخلافه مع المعتزلة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	الاشاعرة	اراء الاشعري وموقفه من التاويل	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الثاني عشر	2	الماتريديية	اراء الماتريديية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	الماتريديية	الخلاف بين الأشاعرة والماتريديية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	2	السلفية	نشأتم وآراؤهم وتقسيمهم للتوحيد	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	2	السلفية	ردود العلماء عليهم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	2		مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

11. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	2- العقيدة الاسلامية ومذاهبها : د. قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	3- كتب الفرق .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل السنة والجماعة الأشاعرة والماتريديية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مرحلة ثالثة	
النحو	
2. رمز المقرر:	
RGR112	
3. الفصل / السنة: سنوي	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي):	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.بلال حسين غزاي	
الايمل : Bilalhessan@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة. • التعرف على المدارس النحوية . • فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة</p>

ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	تعريف المفعول المطلق والعامل وأنواعه	المفعول المطلق	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني	2	ماينوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	المفعول المطلق	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث	2	تعريف المفعول له وشروطه	المفعول له	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع	2	العامل في المفعول له وأحواله	المفعول له	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس	2	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	المفعول فيه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس	2	شروط عمل المفعول فيه	المفعول فيه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع	2	مباحث متممة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	المفعول فيه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن	2	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	المفعول معه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع	2	حذف العامل من المفعول فيه وإتمام مباحثه المتنوعة	المفعول معه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العاشر	2		اختبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الحادي عشر	2	تعريف الاستثناء وأركانه وأنواعه	الاستثناء	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني عشر	2	الاستثناء التام والناقص	الاستثناء	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث عشر	2	تكرار الاستثناء	الاستثناء	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية

الارباع عشر	2	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون	الاستثناء	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس عشر	2	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	الاستثناء	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس عشر	2		مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الفصل الثاني					
الأول	2	تعريف الحال وشروطه	الحال	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني	2	مسوغات مجيئ صاحب الحال نكرة	الحال	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث	2	أنواع الحال	الحال	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع	2	ضوابط متعددة في باب الحال	الحال	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس	2	تعريف التمييز وأنواعه	التمييز	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس	2	تمييز الذات	التمييز	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع	2	تمييز النسبة	التمييز	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن	2	مباحث متفرقة في باب التمييز	التمييز	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع	2		اختبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العاشر	2	مقدمة في حروف الجر	حروف الجر	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الحادي عشر	2	الجر بلعل وحتى ورب وكى	حروف الجر	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني عشر	2	معاني حروف الجر	حروف الجر	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث عشر	2	تعريف الإضافة وأنواعها	الإضافة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع عشر	2	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممنوعة الإضافة	الإضافة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس عشر	2	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	الإضافة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية

السادس عشر	2	مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
------------	---	-------------	------------------	-----------------------

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شروح ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
● شروح ابن عقيل لعلماء أجلاء .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
وصف المقرر

1. اسم المقرر
العقيدة الاسلامية للمرحلة الثالثة
2. رمز المقرر علم العقيدة
RDO210
3. الفصل / السنة
مقرر سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-1
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
1- الاسم: ا.م.د. فاطمة عبدالقادر عبدالله العاني الأيمل : FlyToFtm@gmail.com
8. اهداف المقرر

التعرف على العقيدة وأقسامها وتمكين الطالب من اختيار المصادر المناسبة في علم العقيدة		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم: الالقاء ، المناقشة ، التعليم التعاوني ، التعليم الالكتروني استراتيجيات التعلم: تعيين أو تحديد المعلومة المهمة، التأكد من وضع الخطوط تحت المهمات ، استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة، التلخيص، مراقبة الفهم أو الاستيعاب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الترحيب + التعريف بالعلم	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
ايلول - 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	وجود الله تعالى وأدلته	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الاول – 1	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	دليل الوجوب	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الاول – 2	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	دليل الحدوث	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الاول – 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	العناية والاختراع والدليل الاخلاقي	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الاول – 4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الاسماء الحسنی	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الثاني -1	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	عدد اسماء الله واختلاف العلماء في العدد الوارد بالحديث	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الثاني -2	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	معنى الاحاد في اسماءه تعالى	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الثاني -3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	ما يجب في حقه تعالى من الصفات	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات
تشرين الثاني -4	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الصفة النفسية (الوجوب)	الالقاء	الاداء الصفي – الامتحانات

الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الصفات السلبية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	صفات المعاني	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	تعلق الصفات	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اختلاف المتكلمين في كلامه تعالى	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 5
			اختبارات العطلة الربيعية		كانون الثاني
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اساس الاختلاف بين المعتزلة وأهل السنة في مسألة الكلام	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	تعلق صفة الكلام	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	تعلق صفة الحياة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	ما يستحيل في حقه تعالى	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	ما يجوز في حقه تعالى	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	رؤية الله تعالى في الدنيا والآخرة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	القضاء والقدر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الايمان بالقضاء والقدر وعلاقته بالجبر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	أذار - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الافعال الاضطرارية والاختيارية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	نظرية الكسب عند الاشعري	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الامامية	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اختبار	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 5

الاداء الصفّي – الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار – 1
الاداء الصفّي – الامتحانات	اللقاء	مناقشة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار – 2
11. تقييم المقرر					
المادة وافية وترسخ فهم الطالب لمعنى العقيدة وأقسامها وتفصيلها					
12. مصادر التعلم والتدريس					
العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح النسفية للشيخ عبدالملك السعدي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبة الشاملة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة محركات البحث العامة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مرحلة الثالثة					
البلاغة					
2. رمز المقرر:					
RRH323					
3. الفصل / السنة					
: سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د.ممدوح حسني علي					
الايميل : Mamdohhosni2@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. الوقوف على تعريف البلاغة وفهم معناها.			اهداف المادة الدراسية		
2. الفائدة من دراسة البلاغة وربط ذلك بقيمة العلم.					
3. الوقوف على أشهر المصنفات في علم البلاغة وأهم العلماء.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتيا، طريقة المناقشة وحل المشكلات، التعلم التعاوني.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الفصل الأول

الأول	2	الفهم والتركيب	معرفة الفصاحة والبلاغة وفصاحة الكلمة	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثاني	2	الفهم والتركيب	اقسام الغرابة	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث	2	الفهم والتركيب	فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع	2	الفهم والتركيب	فصاحة المتكلم وبلاغة الكلام وبلاغة المتكلم .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الخامس	2	الفهم والتركيب	تعريف علم المعاني وموضوعه وواضعه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس	2	الفهم والتركيب	تقسيم الكلام الى خبر وانشاء .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السابع	2	الفهم والتركيب	حقيقة الخبر ولوازمه.	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثامن	2	الفهم والتركيب	كيفية القاء المتكلم الخبر للمخاطب .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
التاسع	2	الفهم والتركيب	تقسيم الخبر	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
العاشر	2	الفهم والتركيب	حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغته .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الحادي عشر	2	الفهم والتركيب	النهي وصيغته والاستفهام واقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الثاني عشر	2	الفهم والتركيب	النداء واقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	2	الفهم والتركيب	احوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه.	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	2	الفهم والتركيب	حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعالمية .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس عشر	2	الفهم والتركيب	تعريف المسند اليه بالاشارة وتعريف المسند اليه بالموصلية .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس عشر	2	الفهم والتركيب	تكثير المسند اليه وتقديم المسند اليه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة

الفصل الثاني

الأول	2	الفهم والتركيب	تعريف القصر وطرقه واقسام القصر .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثاني	2	الفهم والتركيب	الايجاز واقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث	2	الفهم والتركيب	الاطناب واقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الرابع	2	الفهم والتركيب	التشبيه تعريفه واركانه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس	2	الفهم والتركيب	تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشبه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس	2	الفهم والتركيب	تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السابع	2	الفهم والتركيب	التشبيه البليغ وفوائده .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثامن	2	الفهم والتركيب	التشبيه الضمني .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
التاسع	2	الفهم والتركيب	التشبيه المقلوب .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
العاشر	2	الفهم والتركيب	تعريف المجاز وانواعه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الحادي عشر	2	الفهم والتركيب	علاقات المجاز .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثاني عشر	2	الفهم والتركيب	الاستعارة وتعريفها واقسامها .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	2	الفهم والتركيب	الكناية وتعريفاتها وانواعها .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	2	الفهم والتركيب	التورية والاستخدام .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس عشر	2	الفهم والتركيب	الاستطراد والافتنان .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس عشر	2	الفهم والتركيب	-الطباق والمقابلة .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أسس البلاغة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حفظ القرآن الكريم	
2. رمز المقرر:	
EAQM210	
3. الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سمية وليد جلاب	
الايمل : smaiwaled@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير. • التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورية للتفسير. • التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 4- التعليم التعاوني. 5- العصف الذهني. 6- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	1	تلاوة الصفحة الاولى من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثاني	1	تلاوة الصفحة الثانية من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثالث	1	تلاوة الصفحة الثالثة من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الرابع	1	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الخامس	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
السادس	1	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
السابع	1	امتحان فصلي	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثامن	1	تلاوة الصفحة السابعة من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
التاسع	1	تلاوة الصفحة الثامنة من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
العاشر	1	مراجعة عامة	اختبار حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الحادي عشر	1	تلاوة الصفحة التاسعة من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثاني عشر	1	تلاوة الصفحة العاشرة من الجزء	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي

الثالث عشر	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الرابع عشر	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الخامس عشر	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
السادس عشر	1	مراجعة عامة		تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الفصل الثاني					
الأول	1	تلاوة الصفحة الحادية عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثاني	1	تلاوة الصفحة الثانية عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثالث	1	تلاوة الصفحة الثالثة عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الرابع	1	تلاوة الصفحة الرابعة عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الخامس	1	تلاوة الصفحة الخامسة عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
السادس	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
السابع	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثامن	1	امتحان فصلي	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
التاسع	1	تلاوة الصفحة السادس عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
العاشر	1	تلاوة الصفحة السابع عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الحادي عشر	1	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثاني عشر	1	امتحان فصلي	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الثالث عشر	1	تلاوة الصفحة الثامنة عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الرابع عشر	1	تلاوة الصفحة التاسعة عشر	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
الخامس عشر	1	تلاوة الصفحة عشرون	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي

السادس عشر	1	مراجعة عامة	تلاوة وسماع	اختبار شفهي
11. تقييم المقرر				
حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
5	5	30	60	100
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		القرآن الكريم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		● ملتقى أهل التفسير .		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المكتبة والبحث العملي	
2. رمز المقرر:	
EARM304	
3. الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. هناء عبد الجبار عطية الأيمل : hanaabdjabbar2@ imamaladhamedu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في علم المكتبة والبحث العلمي. • التعرف على علم المكتبة وما يتجدد في هذا العلم. • التدريب على كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 4- التعليم التعاوني. 5- العصف الذهني. 6- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	فهم الطالب للدرس	نبذة تعريفية عن علم المكتبات	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	أهداف البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	تكملة مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	صفات وشروط المشرف العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	اختبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	أبرز محتويات المكتبة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	الأمر الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تصنيف ديوي العشري	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	مميزات نظام المؤلف او (الدوسيه)	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	زيارة عملية لمكتبة القسم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة اقتباس النصوص	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	اختبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة		اختبارات يومية وفصلية
الفصل الثاني					
الأول	2	فهم الطالب للدرس	الدوريات العربية في مختلف العلوم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	كيفية التعامل مع المخطوطات وتحققها	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية

الثالث	2	فهم الطالب للدرس	ضوابط وشروط جواز التلقيح بين نسخ المخطوطة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الفهارس العامة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	عناصر خطة البحث	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	اختبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	علامات التقييم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	طريقة ضبط علامات التقييم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	صفات الباحث	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	تتمة صفات الباحث	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	القواعد العامة للبحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	تتمة القواعد العامة للبحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	مقدمة التحقيق	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	عناصر مقدمة التحقيق	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها		اختبارات يومية وفصلية
السادس عشر	2	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة		اختبارات يومية وفصلية

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل / كتاب (المكتبة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
EAMT306	
3. الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هديل خميس	
الأيمل : hadeel.khamis432@tech.imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح ● يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط - التنفيذ - التقويم) ● يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. ● يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس ● يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل منها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتياً، طريقة المناقشة وحل المشكلات، التعلم التعاوني.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	فهم الطالب للدرس	معنى التدريس واتجاهاته	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	نظريات التدريس	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الاهداف التدريسية	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	تطور طرائق التدريس	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	الطريقة الالقاءية	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	اختبار فصلي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	المحاضرة المطورة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	المنظمات المتقدمة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة الاستكشاف	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة حل المشكلات	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة الاستجواب	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس عشر	2	فهم الطالب للدرس	اختبار		اختبارات يومية وفصلية
السادس عشر	2	فهم الطالب للدرس	امتحانات الفصل الأول		اختبارات يومية وفصلية

الفصل الثاني

السابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن عشر	2	فهم الطالب للدرس	مهارة عرض الاسئلة	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع عشر	2	فهم الطالب للدرس	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
العشرون	2	فهم الطالب للدرس	التخطيط للدرس	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الواحد والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	انواع الخطط الدراسية	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثاني والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	نماذج لخطط دراسية	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثالث والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	التعلم التعاوني	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الرابع والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	استراتيجية التعلم البنائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الخامس والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	نماذج من دورة التعلم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السادس والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	استراتيجية خرائط المفاهيم	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
السابع والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثامن والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	مفهوم التقويم واهميته واساليبه	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
التاسع والعشرون	2	فهم الطالب للدرس	انواع التقويم للدرس ومجالاته	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية
الثلاثون	2	فهم الطالب للدرس	التعلم عن بعد	اللقاء والمناقشة	اختبارات يومية وفصلية

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طرائق التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم الحديث	
2. رمز المقرر	
RHSC118	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ. م. د سمية وليد جلاب الأيمل : smaiwaled@imamaladham. edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في مصطلح الحديث.• التعرف على مصطلح الحديث واتجاهات علماء الحديث.• التدريب بطريقة علمية موضوعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم: 1- الإلقاء (المحاضرة). 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني. استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	المهارات المعرفية	منهج ابن حجر في شرح النخبة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	1	المهارات المعرفية	سبب تصنيف الكتاب	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	1	المهارات المعرفية	الخبر باعتبار وصوله المتواتر وشروطه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	1	المهارات المعرفية	العلم الضروري العلم الضروري والعلم النظري التفسير ومناقشته	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	1	المهارات المعرفية	اقسام الأحاد المشهور والعزيب والغريب	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	1	المهارات المعرفية	الخبر المحتف بالقرائن اقسام الغريب	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	1	المهارات المعرفية	الخبر المقبول الصحيح لذاته	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	1	المهارات المعرفية	شروط الصحيح العدالة الضبط الاتصال العلل الشاذ	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	1	المهارات المعرفية	اصح الاسانيد مراتب الصحيح	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	1	المهارات المعرفية	اختبار	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	1	المهارات المعرفية	الصحيح المفاضلة بين الصحيحين	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	1	المهارات المعرفية	المقبول الحسن لذاته	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	1	المهارات المعرفية	المقبول الصحيح لغيره الحسن لغيره	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الرابع عشر	1	المهارات المعرفية	زيادة الثقة حكم زيادة الثقة	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	1	المهارات المعرفية	المتابعة المتابعة التامة والقاصرة والاعتبار	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	1	المهارات المعرفية	المحكم المحكم والمختلف الناسخ والمسوخ	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع عشر	1	المهارات المعرفية	المحكم المعلق والمرسل	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن عشر	1	المهارات المعرفية	المردود واقسامه المعضل والمقطع	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع عشر	1	المهارات المعرفية	السقط الخفي التدليس والمرسل الخفي	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العشرون	1	المهارات المعرفية	اسباب الطعن في الراوي الموضوع	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الواحد والعشرون	1	المهارات المعرفية	الطعن في الراوي المتروك والمنكر	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني والعشرون	1	المهارات المعرفية	المخالفة المدرج والمقوب	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث والعشرون	1	المهارات المعرفية	المخالفة المزيد والمضطرب المصحف	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع والعشرون	1	المهارات المعرفية	اختبار	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس والعشرون	1	المهارات المعرفية	المصحف والمحرّف والختصار في الحديث الجهالة انواع الجهالة	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس والعشرون	1	المهارات المعرفية	الاسناد المرفوع تصريحا وحكما الاسناد العالي والنازل رواية الاكابر عن الاصاغر والسابق واللاحق والمهمل	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع والعشرون	1	المهارات المعرفية	المسلسل وصيغ الاداء	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن والعشرون	1	المهارات المعرفية	المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف والمتشابه والمقلوب	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

التاسع والعشرون	1	المهارات المعرفية	مراجعة عامة	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثلاثون	1	المهارات المعرفية	اختبار	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
11. تقييم المقرر					
<p>حضور 5 درجة اختبار شهري 35 درجة امتحان نهائي 60 درجة المجموع 100 درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مكتبة الكلية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الباحث الحديثي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مرحلة الثالثة	
دراسات في علم الأديان	
2. رمز المقرر:	
RRH318	
3. الفصل / السنة :	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
: 2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.صفا غانم ابراهيم	
الأيمل : safa.ghanam@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على تاريخ الديانة المسيحية، و حياة السيد المسيح، والأنجيل، ومعتقداتهم، وأهم فرقهم، ونشأة الكنيسة والبابوية، والحروب الصليبية، والإصلاح الديني. • التدريب على دراسة الأديان، ونقدها بطريقة علمية موضوعية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم: 1- إلقاء المحاضرة. 2- المناقشة. 3- التعليم القائم على المشروعات. 5- التعليم التعاوني. 6- العصف الذهني. 7- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: 1- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. 2- أخذ الملاحظات. 3- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. 4- استرجاع المعرفة السابقة</p>

10. بنية المقرر		ذات الصلة. 5- التنظيم. 6- التلخيص. 7-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. 8- الضبط المعرفي.			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	2	التعرف على الديانة المسيحية	نشأة المسيحية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	2	ظهور المسيح ورفعته الى السماء والكنيسة	دراسة في تاريخ ظهور المسيح في المجتمع المسيحي ونشوء الكنيسة		اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	2	أسباب قيام الإصلاح البروتستانتي والنهضة ونتائجها	الإصلاح البروتستانتي والنهضة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	2	دراسة في اهم التحولات الكبرى في المسيحية	المسيحية والحداثة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	2	معرفة دواعي الجدل الديني	الجدل الديني والسلطة الزمنية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	2	دراسة الكتب المقدسة عند المسيحيين	العهد القديم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	2	دراسة العهد الجديد الاناجيل الأربعة ورسال بولس والاسفار الملحقه بها	العهد الجديد	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	2	دراسة المعتقدات الكنسية	المجامع الكنسية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	2	دراسة النص اللاهوتي واهم القراءات الرمزية للنصوص	التاويل اللاهوتي والقراءة الرمزية للنص	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	2	اختبار	اختبار	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	2	دراسة عقيدة التثليث والخالص والفرق بينهما	التثليث لاهوت المسيحية بين العقيدة والخالص	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	2	اهم العقائد في الديانة المسيحية	التثليث التجسيد طبيعة المسيح	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	2	اهم العقائد في الديانة المسيحية	مفهوم الفداء والعقيدة الخطيئة الاصلية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	مفهوم الخلاص والمسيح الفادي	معرفة الفرق بين مفهوم الخلاص والمسيح الفادي	2	الرابع عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	القيامة الخطية الدينونة	التعرف على رؤية المسيحية حول عقيدة القيامة والخطيئة	2	الخامس عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	الفروق العقدية بين الطوائف الكبرى	دراسة اهم الفوارق العقدية بين الطوائف المسيحية	2	السادس عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	الطقوس والتقوى المسيحية	دراسة المعتقدات المسيحية الكنسية السبعة	2	السابع عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	العطلة الربيعية	العطلة الربيعية	2	الثامن عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	العطلة الربيعية	العطلة الربيعية	2	التاسع عشر
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	أسرار السبعة القداوس الافخارستيا	معرفة اسرار الكنيسة السبعة (شعائر وطقوس)	2	العشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	الأعياد الكبرى من الفصح الى الغفران	لقاء نظرة على اهم الأعياد والمناسبات المسيحية	2	الواحد والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	مكانة الكنيسة والرموز والتراويل	بيان المكانة العظمى للكنيسة المسيحية	2	الثاني والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	الكاثوليكية والمؤسسة الباغوية	التعرف على البابوية	2	الثالث والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	الكاثوليك الارثوذكس	معرفة الفرق المسيحية	2	الرابع والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	البروتستانتية والاصلاحي والتجدد	معرفة الفرق المسيحية	2	الخامس والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	اختبار	اختبار	2	السادس والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	حركات مسيحية معاصرة	دراسة اهم الحركات المعاصرة	2	السابع والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	حركات مسيحية معاصرة	دراسة اهم الحركات المعاصرة	2	الثامن والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	المسيحية في مواجهة العلمنة والدين	تتبع مسار المسيحية بين العلمنة والدين	2	التاسع والعشرون
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	الثلاثون

السادس عشر	2	مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
------------	---	-------------	------------------	--------------------

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية: الدكتور سعدون محمود الساموك، والدكتور رشدي محمد عليان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقارنة الأديان: الدكتور أحمد شلبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
سيرة أهل البيت	
2. رمز المقرر	
RPRO117	
3. الفصل / السنة	
السنوي 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الجدول الإسبوعي (الحضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30x2 = 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
1- الاسم: أ د أحمد علي بريسم الزبيدي الأيمل : dr.ahmedbresam@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
التعريف بأهل البيت وبيان مفهومه والمراد منه وبيان مكانتهم ومنزلتهم عند الله ورسوله والمسلمين	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة الاستجاب الحوار	الاستراتيجية

المناقشة
التعلم الجمعي
العصف الذهني
الاستقصاء

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطلبة عن أهل البيت والمراد من هذا المصطلح	التعريف بأهل البيت (رضي الله عنهم)	المحاضرة الحوار المناقشة	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثاني	2	تعريف الطلبة بفضائل أهل البيت عند المسلمين ومكانتهم عموماً	التعريف بفضائل أهل البيت عموماً	المحاضرة الحوار المناقشة	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثالث	2	تعريف الطلبة بأواصر المصاهرة بين الآل والأصحاب	التآلف والمصاهرة بين أهل البيت والصحابة	المحاضرة الحوار المناقشة	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الرابع	2	تعريف الطلبة بأهمية محبة أهل البيت والصحابة ودوره في وحدة المسلمين	أهمية محبة أهل البيت والصحابة في بناء وحدة الأمة	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شهري
الخامس	2	تعريف الطلبة بمنهج أهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف	منهج أهل البيت والصحابة في الحوار والخلاف	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
السادس	2	تعريف الطلبة بالتواصل العقدي لمحبة أهل البيت والصحابة	التأصيل العقدي لمحبة أهل البيت والصحابة	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
السابع	2	تعريف الطلبة بمكانة أهل البيت والصحابة	مكانة أهل البيت والصحابة	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثامن	2	تعريف الطلبة بالعشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	العشرة المبشرين بالجنة وفضائلهم	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شهري
التاسع	2	تعريف الطلبة بفضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أمهات المؤمنين	فضائل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أمهات المؤمنين	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
العاشر	2	تعريف الطلبة بأولاد النبي صلى الله عليه وسلم من البنات رضي الله عنهن	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم من البنات رضي الله عنهن	المحاضرة الحوار المناقشة السردي القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات

الحادي عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا علي بن أبي طالب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا علي بن أبي طالب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثاني عشر	2	تعريف الطلبة بالحسن والحسين رضي الله عنهما سيرتهما ومناقبها وفضائلهما	الحسن والحسين رضي الله عنهما سيرتهما ومناقبها وفضائلهما	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شهري
الثالث عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا العباس بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا العباس بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الرابع عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا الحمزة بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا الحمزة بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الخامس عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا عبد الله بن عباس سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا عبد الله بن عباس سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
السادس عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا جعفر بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا جعفر بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شهري
السابع عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا عقيل بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا عقيل بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثامن عشر	2	تعريف الطلبة بسيدنا عبد الله بن جعفر بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا عبد الله بن جعفر بن عبد المطلب سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
التاسع عشر	2	تعريف الطلبة بفضائل التابعين من آل البيت (محمد بن علي بن الحنفية)	فضائل التابعين من آل البيت (محمد بن علي بن الحنفية)	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
العشرون	2	تعريف الطلبة بسيدنا علي بن الحسين (زين العابدين) سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا علي بن الحسين (زين العابدين) سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شهري
الواحد والعشرون	2	تعريف الطلبة بسيدنا محمد بن علي بن الحسين (الباقر) سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا محمد بن علي بن الحسين (الباقر) سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات
الثاني والعشرون	2	تعريف الطلبة بسيدنا زيد بن علي بن الحسين سيرته وفضائله ومناقبه	سيدنا زيد بن علي بن الحسين سيرته وفضائله ومناقبه	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات

امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا جعفر بن محمد الصادق سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا جعفر بن محمد الصادق سيرته وفضائله ومناقبه	2	الثالث والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا موسى بن جعفر (الكاظم) سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا موسى بن جعفر (الكاظم) سيرته وفضائله ومناقبه	2	الرابع والعشرون
امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا علي بن موسى الرضا سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا علي بن موسى الرضا سيرته وفضائله ومناقبه	2	الخامس والعشرون
امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا علي بن محمد الهادي سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا علي بن محمد الهادي سيرته وفضائله ومناقبه	2	السادس والعشرون
امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا محمد بن علي بن محمد الجواد سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا محمد بن علي بن محمد الجواد سيرته وفضائله ومناقبه	2	السابع والعشرون
امتحان شهري	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	سيدنا الحسن بن علي العسكري سيرته وفضائله ومناقبه	تعريف الطلبة بسيدنا الحسن بن علي العسكري سيرته وفضائله ومناقبه	2	الثامن والعشرون
امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	الإمام المهدي وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في فضائله	تعريف الطلبة بالإمام المهدي وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في فضائله	2	التاسع والعشرون
امتحان شفوي امتحان تحريري واجبات	المحاضرة الحوار المناقشة السرد القصصي	مراجعة المادة	مراجعة المادة	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي والمشاركات (5) + درجات وامتحان الفصل الأول (15) درجة = 20
التحضير اليومي والمشاركات (5) + درجات وامتحان الفصل الأول (15) درجة = 20
المجموع (40) درجة

الامتحان النهائي (60) يتضمن أسئلة موضوعية واستنتاجية

المجموع الكلي = (100) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في سيرة أهل البيت (رضي الله عنهم)
اعداد وتأليف نخبة من أساتذة كلية الإمام الأعظم الجامعة

<p>- الطبقات الكبرى لابن سعد - سير اعلام النبلاء للذهبي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- البداية والنهاية لابن كثير - حلية الاولياء لأبي نعيم الاصبهاني</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>223077https://islamqa.info/ar/answers/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف

مقرر

المرحلة

الرابعة

نموذج وصف المقرر

18.	اسم المقرر	
	مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
19.	رمز المقرر	
	REM419	
20.	الفصل / السنة	
	نظام سنوي 2025-2026	
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/10/1	
22.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضوري	
23.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	60 ساعة	
24.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. شهاب سليم صادق	
	الأيمل: Shahabsalim4@imamaladham.edu.iq	
25.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف المنهج والتفسير والفرق بين التفسير والتأويل. ● معرفة المراحل التي مرت بها التفسير. ● بيان مناهج المفسرين المتعددة في التفسير. ● العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر. ● بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر أسباب الخطأ في التفسير. ● ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث) ● توسعة مدارك اطالب على تقبل هذا التنوع والاستفادة منه. ● العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد الثانويات والجامعات بالمدرسين والمعلمين لتعليم الجيل الجديد. 	اهداف المادة الدراسية
26.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	اهداف معرفية	الاستراتيجية

- 1- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.
- 2- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.
- 3- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.
- 4- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية.
- 5- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية
- 6- بناء جيل واعي بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع

الأهداف المهارية :

- 1- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.
- 2- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.
- 3- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.
- 4- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.
- 5- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
- 6- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.
- 7- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.

الاهداف الوجدانية :

- 1- معرفة الانسان بربه من الضروريات وأن الانسان خُلق للعبادة.
- 2- دراسة الانسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والأخرة وخدمة المجتمع.
- 3- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.
- 4- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.

طرق التعلم والتعليم المستخدمة :

- 5- طريقة المحاضرة والإلقاء
- 6- طريقة الاستقراء
- 7- طريقة المناقشة
- 8- طريقة استخدام التقنية الحديثة

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		معرفة مناهج المفسرين			
الثاني	2	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطلاحاً معنى التأويل لغة واصطلاحاً اقوال العلماء في الفرق بينهم	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	2	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	مناقشة الأدلة على المرحلة بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	2	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التأسيس التفسير في طور التأصيل	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	2	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التفرع التفسير في طور التجديد	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

28. تقييم المقرر

5 درجات على الاختبار اليومي
5 درجات على التحضير اليومي و المشاركات الصفية
30 درجة على الاختبار الشهري
60 درجة على الاختبار النهائي

29. مصادر التعلم والتدريس

تعريف الدارسين بمناهج المفسرين/ صلاح الخالدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب التفسير المعتمدة/ تفسير الطبري مفاتيح الغيب للرازي تفسير الكشاف للزمخشري تفسير ابن كثير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التفسيرية منتدى اهل التفسير
--------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

30.	اسم المقرر النحو
	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك / م4
31.	رمز المقرر
	RGR213
32.	الفصل / السنة
	سنوي
	2026-2025
33.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/1
34.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
35.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60
36.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د.بلال حسين غزاي
	الأيمل Bilalhessan@imamaladham.edu.iq
37.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة الصف بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديث ة في التربية والتعليم
	1- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو
	2- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو
	3- اكساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعدهم على التدوق اللغوي الفصيح
	4- التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل
	5- اكساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح
38.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة الالقاء والشرح والعصف الذهني</p> <p>واستخدام الخرائط المفاهيمية والمخططات على السبورة</p> <p>1. <u>المعرفة والفهم.</u></p> <p>-تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم</p> <p>- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.</p> <p>- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>2. <u>المهارات الخاصة بالموضوع.</u></p> <p>د1-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة</p> <p>د2-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة</p> <p>د3-اكتساب الطلاب مهارات التدريس</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اعمال المصدر واعمال اسم الف	النظري	الاختبارات—اليومية والشهري
5-6-7-8	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعجب ونعم- بنس	النظري	الاختبارات—اليومية والشهري
9-10-11-12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	النعته والتوكيد والعطف	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف النسق	النظري	الامتحانات
17-18-19-20	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف البيان والبدل	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
21-22-23-24	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	النداء والممنوع من الصرف	النظري	الاختبارات
من الاسبوع 25-30	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	الممنوع من الصرف والعدد	النظري	الاختبارات

40. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير الخ

41. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح شذور الذهب - ومغني اللبيب كلاهما لابن هـ الانصاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المرحلة الرابعة	
ت حفظ	
2. رمز المقرر:	
RHS	
3. الفصل / السنة:	
2026-20	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
اضرات صفيه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. هناء عبد الجبار عطية	
الأيمل : hanaabdjabbar2@ imamaladhamedu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث .

تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية . والوقوف على معانيها الحكم على الحديث من خلال دراسة الاسناد .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة (الإلقاء الاستقراء والمناقشة	طريقة طريقة الحوار
--------------	---	-----------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 تشرين الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
2 تشرين الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	6 شرح حديث رقم 1 ورقم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3 تشرين الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	3 حفظ من حديث رقم 1 الى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
4 تشرين الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	26 شرح حديث رقم 15 ورقم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
1 تشرين الثاني	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
2 تشرين الثاني	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	7 حفظ من حديث رقم 4 الى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3 تشرين الثاني	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	149 شرح حديث رقم 117 ورقم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
4 تشرين الثاني	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
1 كانون الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	10 حفظ من حديث رقم 8 الى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
2 كانون الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	176 شرح حديث رقم 162 ورقم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
3 كانون الأول	2	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	13 حفظ من حديث رقم 11 الى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	585 شرح حديث رقم 218 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 كانون الأول
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	16 حفظ من حديث رقم 13 الى	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	1 كانون الثاني
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	610 شرح حديث رقم 603 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	2 كانون الثاني
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	3 كانون الثاني
		امتحانات الفصل الأول	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 كانون الثاني
		العطلة الربيعية			1 شباط
		العطلة الربيعية			2 شباط
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	19 حفظ من حديث رقم 16 الى	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	3 شباط
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	65 شرح حديث رقم 634 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 شباط
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	22 حفظ من حديث رقم 20 الى	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	1 آذار
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	766 شرح حديث رقم 659 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	2 آذار
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	25 حفظ من حديث رقم 22 الى	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	3 آذار
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 آذار
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	785 شرح حديث رقم 784 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	1 نيسان
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة احاديث حفظ	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	2 نيسان
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	714 شرح حديث رقم 692 ورقم	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	3 نيسان
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة احاديث حفظ	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 نيسان
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	1 أيار
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	2 أيار

الأداء الصفّي- الامتحانات		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	3 آيار
		مراجعة واختبار	تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	2	4 آيار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية 60 والتقارير الخ : عن طريق امتحان الفصل الأول من 20 والفصل الثاني من 20 والنهائي من					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
صحيح البخاري و صحيح مسلم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
السنن الأربعة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ...		
الموسوعة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر اصول الفقه

اسم المقرر	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
رمز المقرر	
	RJAR324
الفصل / السنة	
	2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/10/1
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

1- الاسم: أ.م.د.رياض كريم خضير الدليمي
الأيمل : Reyadkkarem3@imamaladh.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.
تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكام شرعي الصحيح.
تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
• تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.
• تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
• التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.
إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول 2	2	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول 3	2	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول 4	2	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني 1	2	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني 2	2	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني 3	2	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني 4	2	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الأول 1	2	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول 2	2	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية

التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	الشرط	2	كانون الأول 3
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	2	كانون الأول 4
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	2	كانون الثاني 1
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الاحكام	2	كانون الثاني 2
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	2	كانون الثاني 3
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	2	كانون الثاني 4
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	2	شباط 1
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	القياس	2	شباط 2
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	2	شباط 3
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسله	2	شباط 4
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الذرائع	2	آذار 1
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	2	آذار 2
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	2	آذار 3
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	شرع من قبلنا	2	آذار 4
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الاستصحاب	2	نيسان 1
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	2	نيسان 2
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقيد	2	نيسان 3
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	2	نيسان 4
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	2	آيار 1
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	2	آيار 2
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	2	آيار 3
			الامتحانات النهائية		آيار 4

تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
100	60	30	5	5

مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع مؤلفات أصول الفقه	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي، الإحكام لأبن حزم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
محاضرات في أعلام المحدثين المرحلة الرابعة
رمز المقرر
RMM321
الفصل / السنة
2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 10/1
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية

عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم: أ.م.د سمية وليد جلاب الأيمل : smaiwaled@imamaladham. edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن. • تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة. • معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>-تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.</p> <p>- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.</p> <p>-تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.</p> <p>-ان يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.</p> <p>- تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة</p> <p>- أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.</p> <p>- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المهارات المعرفية	الترحيب - التعريف بالعلم	الالقاء والمناقشة	الاداء الصفي - المتحانات
الثاني	2	المهارات المعرفية	الامام مالك نسبه وولادته ونشأته	الالقاء والمناقشة	الاداء الصفي - المتحانات
الثالث	2	المهارات المعرفية	شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه والاجتهاد	الالقاء والمناقشة	الاداء الصفي - المتحانات
الرابع	2	المهارات المعرفية	منحاه في الحديث والرواية وثناء	الالقاء والمناقشة	الاداء الصفي - المتحانات
الخامس	2	المهارات المعرفية	ثناء الانمة عليه	الالقاء والمناقشة	الاداء الصفي - المتحانات

الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	اعتزاز مالك بعلمه وانصافه للعلماء وزهده في الشهرة	المهارات المعرفية	2	السادس
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	محنة الامام مالك ووفاته	المهارات المعرفية	2	السابع
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	موطأ الامام مالك واهميته	المهارات المعرفية	2	الثامن
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	رجال الموطأ ورواياته وعدد احاديثه	المهارات المعرفية	2	التاسع
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	درجه احاديث الموطأ وشروحه	المهارات المعرفية	2	العاشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	المؤلفات على الموطأ ونماذج منه	المهارات المعرفية	2	الحادي عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	مراجعة	المهارات المعرفية	2	الثاني عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	الامام احمد بن حنبل نسبه وولادته ونشأته	المهارات المعرفية	2	الثالث عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	شيوخه وتلاميذه وثناء الانمة عليه	المهارات المعرفية	2	الرابع عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	اختبار	المهارات المعرفية	2	الخامس عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	منحاه في الرواية والاجتهاد	المهارات المعرفية	2	السادس عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته	المهارات المعرفية	2	السابع عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	مؤلفات الامام احمد(المسند)	المهارات المعرفية	2	الثامن عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	وصفه ودرجه احاديثه عدد احاديث المسند ورواته	المهارات المعرفية	2	التاسع عشر
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	السبب في وجود الموضوعات	المهارات المعرفية	2	العشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	وترتيب المسند	المهارات المعرفية	2	الواحد والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	م كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه	المهارات المعرفية	2	الثاني والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	الامام البخاري نسبه وولادته ونشأته ارتحاله وشيوخه وتلاميذه	المهارات المعرفية	2	الثالث العشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	اته ومنهجه في نقد الرجال+ اهم مؤلفاته الجامع الصحيح	المهارات المعرفية	2	الرابع والعشرون

الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	تراجم البخاري وشرطه في كتابه أسباب تقطيع وتكرار	المهارات المعرفية	2	الخامس والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	احاديث المعلقة في صحيح البخاري الاحاديث المنتقدة على البخاري من طعن فيهم من رجال البخاري	المهارات المعرفية	2	السادس والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة	المهارات المعرفية	2	السابع والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	ام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته	المهارات المعرفية	2	الثامن والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	الترمذي واهميته وخصائصه واهم شروحه ونماذجه	المهارات المعرفية	2	التاسع والعشرون
الاداء الصفي - المتحانات	اللقاء والمناقشة	اختبار	المهارات المعرفية	2	الثلاثون

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
15 فصل اول + 5 حضور + تحضير + امتحان شفوي,
15 فصل ثاني + 5 حضور + تحضير + امتحان شفوي,
40 فصلي
60 نهائي

2. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في أعلام المحدثين أعداد أ.د محمد سعدي شفيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري , موطأ الامام مالك, مسند الامام احمد, جامع الترمذي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الدرر السنوية
--------------------------------------	---------------

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر . للمرحلة الرابعة
الفلسفة الاسلامية
رمز المقرر
RIPH414
الفصل / السنة الرابعة
2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتين
30 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.حميد يونس حميد
الأيمل: hameedyouns24@imamaladh.edu.iq
اهداف المقرر

استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية المناقشات العامة عرض الافلام الوثائقية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بالمادة وتوزيع المفردات على الطلاب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بمعنى الفلسفة وعلاقتها بالحكمة ومناقشة الأدلة وبيان اختلاف العلماء في تعريفها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بمعنى اللاهوت- والعلم والفلسفة - والعلاقة بينهم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	نص ما كارة التعرف على مضمونه وما يرمي اليه - فرض يصح العلم بحاجة الى الفلسفة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الرد على من يقول ان الدين يقوم على القسر والالغاء والارغام	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية

-التعريف بالفلسفة الاسلامية واهم اعلامها
-بيان نتاجات الفلاسفة المسلمين
-تنمية مهارات الحوار البناء والعلمي الرصين وفق فلسفة اسلامية

اهداف المادة الدراسية

3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة					
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	اراء الغزالي في مخاطبة القرآن لاهل البرهان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	السادس
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	اراء الاستاذ عبد العزيز بن ادريس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	السابع
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الادلة على ان الاسلام لم ينتشر بالسيف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثامن
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	اجراء اختبار شهري للمادة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	التاسع
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	اقسام الفلسفة الاقسام العامة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	العاشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	مابعد الطبيعة- نظرية المعرفة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الحادي عشر

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	التعريف باقسام الفلسفة- المنطق-الفلسفة الطبيعية- فلسفة علم النفس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثاني عشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	فلسفة الاخلاق- فلسفة القانون-فلسفة الجمال- فلسفة الدين-فلسفة التاريخ	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثالث عشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	بيان اقسام الحكمة الحكمة العملية- والنظرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الرابع عشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	-بيان غاية الفلسفة ونشأة التاريخ الفلسفي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الخامس عشر
		عطلة نصف السنة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا		السادس عشر
1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية		عطلة نصف السنة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	السابع عشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الحرب من وجهة نظر الاسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثامن عشر
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الجار من وجهة نظر الاسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	التاسع عشر

3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة					
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الربا من وجهة نظر الاسلام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	العشرون
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	- علم اصول الدين وعلاقته بالفلسفة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الواحد والعشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	علم التصوف وعلاقته بالفلسفة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثاني والعشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثالث العشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الرابع والعشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الخامس والعشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	السادس والعشرون
تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	تطبيق الطلاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	السابع والعشرون
1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	القواعد الكلية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثامن والعشرون
1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	علم الكلام وعلاقته بالفلسفة-	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	التاسع والعشرون

3.عرض على العارضه الالكترونية					
1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضه الالكترونية	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الكلام هو العلم الاعلى	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية وتوزع وفق الاتي 30 درجة لامتحانات الشهرية زائد 10 نشاط صفي زائد 60 نهاية الكورس					
مصادر التعلم والتدريس					
الفلسفة الاسلامية مصطفى عبد الرازق , مدخل الى الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة العراقي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع النت التي تبين معنى الفلسفة وتنشر كتبها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المقرر
العقيدة الاسلامية للمرحلة الرابعة
رمز المقرر علم العقيدة

RDO314					
الفصل / السنة					
مقرر سنوي 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-1					
أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
1- الاسم: ا.م.د. فاطمة عبدالقادر عبدالله العاني الأيمل: FlyToFtm@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يخرج الطالب بمعلومات رصينة عن هذه المادة وتحسين معرفة الطالب بعلم العقيدة ومساعدته بالاستفادة من علم العقيدة في حياته اليومية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					يكون عن طريق المحاضرات العلمية يكون عن طريق التعليم الالكتروني يكون عن طريق النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول - 3	2	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	الترحيب + التعريف بالعلم	اللقاء	الاداء الصفوي - الامتحانات

الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	حاجة الانسان الى النبوة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايول - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	النبي والرسول لغة واصطلاحا	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الاول - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	حكم ارسال الرسل	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الاول - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	مهمة الانبياء وبعثتهم الى امم العالم جميعا	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الاول - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	تكذيب الانبياء او تنقيصهم كفر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الاول - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	صفات ارسل والانبياء	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الثاني - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	العصمة من الكبائر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الثاني - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	أدلة عصمة الانبياء	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الثاني - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	حكمة تسجيل زلة الانبياء	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	تشرين الثاني - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الفطانة + السلامة من النقائص	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اساليب نزول جبريل على رسول الله	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 2
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الوحي امر خارج عن النفس وأدلة ذلك	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	المعجزة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	كانون الاول - 5
			اختبارات العطلة الربيعية		كانون الثاني
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	الكرامة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	شبهة وردها	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	شباط - 2
			تطبيق		شباط - 3
			تطبيق		شباط - 4
			تطبيق		اذار - 1
			تطبيق		اذار - 2
			تطبيق		اذار - 3
			تطبيق		اذار - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اثبات نبوة سيدنا محمد	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	القرآن الكريم خالد خلود الدهر	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 2

الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	وجوه اعجاز القرآن الكريم	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 3
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	اسلوب القرآن الكريم	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 4
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	من البشارات التصريح بإسم محمد	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	نيسان - 5
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	انواع الشفاعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 1
الاداء الصفي - الامتحانات	اللقاء	مراجعة	تمكين الطالب من معرفة المادة وتطبيقها	2	ايار - 2

30.تقييم المقرر

من خلال السعي السنوي ودرجة الحضور والمشاركة
فصل اول 20 فصل ثاني 20 الامتحان النهائي 60 المجموع 100

31.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة محركات البحث العامة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم
رمز المقرر	EAQM202
الفصل / السنة	مقرر سنوي 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية

عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي)					
(60) ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل خميس حمادي					
الأيمل : Hadeel.khamis432@tech.imamaladham.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالقران الكريم بكيفية الحفظ والمداومة عليه		
			حفظ الطالب للجزء الرابع من القرآن الكريم		
			نطق الآيات القرآنية نطقًا صحيحًا		
			تنمية حب القرآن الكريم والتعرف على شيء من صور التلاوة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والسرد القصصي العصف الذهني المعرفة والفهم.		
			1- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم		
			2- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.		
			3- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية		
			<u>المهارات الخاصة بالموضوع.</u>		
			1 – أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم		
			2 – أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقًا سليمًا ومنضبطاً		
			3 – أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليمًا صحيحًا.		
			4 – إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	ترحيب + التعريف بالمقرر			1 تشرين الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(93-100)		1	2 تشرين الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(101-108)		1	3 تشرين الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(109-115)		1	4 تشرين الأول
اختبار شفهي (لجان)		مراجعة واختبار		1	1 تشرين الثاني
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(116-121)		1	2 تشرين الثاني
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(122-132)		1	3 تشرين الثاني
اختبار شفهي (لجان)	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار		1	4 تشرين الثاني
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(133-140)		1	1 كانون الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(141-148)		1	2 كانون الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(149-153)		1	3 كانون الأول
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(154-157)		1	كانون الأول 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات.(158-165)		1	كانون الثاني 1

الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات. (166-173)	1	كانون الثاني 2
اختبار شفهي (لجان)		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 3
اختبار شفهي (لجان)		امتحانات الفصل الأول	1	كانون الثاني 4
		العطلة الربيعية	1	شباط 1
		العطلة الربيعية	1	شباط 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات. (174-180)	1	شباط 3
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات. (181-186)	1	شباط 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات. (187-194)	1	آذار 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات. (195- 200)	1	آذار 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (1-6).	1	آذار 3
اختبار شفهي (لجان)	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آذار 4
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (7-11).	1	نيسان 1
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (12-14).	1	نيسان 2
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (15-19).	1	نيسان 3

الأداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (20-25).	1	نيسان 4
الأداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (26-32).	1	آيار 1
الأداء الصفّي - الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة	1	آيار 2
		مراجعة	1	آيار 3

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الجزء الرابع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الحاسوب الالكتروني + برنامج الباور بوينت + مقاطع حفظ تعليمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
برنامج آية الالكتروني مكتبة القران الكريم الصوتية مواقع تلاوات MB3	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
التخريج ودراسة الاسانيد
رمز المقرر

RHS223					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
64 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مهند ليث عبد العزيز					
الأيمل : muhanadlaith@imamaladham.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب الاسس والضوابط الصحيحة في تخريج الحديث والحكم عليه		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية تعليم تخريج الحديث ودراسة الاسانيد مبنية على تعليم الطالب على المصادر الصحيحة في نقل المعلومة ففي التذ علي ان يتعلم ما هي المصادر الاصلية التي عليه الرجوع لها اولا عند تخريجه للحديث وفي الدراسة عليه ان يعرف المص التي يستطيع تعيين الرواة منها وبيان تراجمهم .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	التعريف بعلم التخر	فهم الطالب للدرس	المحاضرة والشرح	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	مصادر التخرنج	2	الاسبوع الثاني
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بأشهر كتب التخرنج	2	الاسبوع الثالث
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بأشهر كتب التخرنج		الاسبوع الرابع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الطريقة الاولى من طرق تخرنج الحديد		الاسبوع الخامس
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس			الاسبوع السادس
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الطريقة الثانية من طرق تخرنج الحديد		الاسبوع السابع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس			الاسبوع الثامن
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الطريقة الثالثة من طرق تخرنج الحديد		الاسبوع التاسع
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس			الاسبوع العاشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الطريقة الرابعة من طرق تخرنج الحديد		الاسبوع الحادي
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس			الاسبوع الثاني عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الطريقة الخامسة من طرق تخرنج الحديد		الاسبوع الثالث عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس			الاسبوع الرابع عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	تعلم طريقة التشجير		الاسبوع الخامس عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	دراسة الاسانيد معرفة تعيين الروان		الاسبوع السادس عشر

المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	معرفة الراوي المبهمة وطرق تعيينه		الاسبوع السابع عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	معرفة الراوي المبهمة وطرق تعيينه		الاسبوع الثامن عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بالكتب التي تفيدنا في تراجم الرواة		الاسبوع التاسع عشر
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	طريقة التحقق من اتصال السند		الاسبوع العشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	معرفة صيغ الاءاء		الاسبوع الحادي والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف كتب الوفاء		الاسبوع الثاني والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف كتب الطبقة		الاسبوع الثالث والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	كتب المراسيل وكيف الاستفادة منها		الاسبوع الرابع والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	كيف نتحقق من عد الرواة ومن ضبطهم		الاسبوع الخامس والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بكتب الجر والتعديل		الاسبوع السادس والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	الموازنة بين اقوال النقاد		الاسبوع السابع والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمجهول		الاسبوع الثامن والعشرون
المناقشة والاختبارات	المحاضرة والشرح	فهم الطالب للدرس	التعريف بالمختلط		الاسبوع التاسع والعشرون

الاسبوع الثلاثون		التعريف بالتدليس	فهم الطالب للدرس	المحاضرة والشرح	المناقشة والاختبارات
الاسبوع الحادي والثلاثون		التعريف بالمبتدع	فهم الطالب للدرس	المحاضرة والشرح	المناقشة والاختبارات
الاسبوع الثاني والثلاثون		مراجعة	مراجعة		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب التخریج ودراسة الاسانید للدكتور محمود الطحان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب التخریج كالتلخیص الحبیر ونصب الراية والبدر المنیر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مستوعات كلية الامام الاعظم الاليكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الأديان الوضعية
2. رمز المقرر
RHH319
3. الفصل / السنة
٢٠٢٦/ ٢٠٢٥
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٩
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
1- الاسم: صبا سالم راعع الأيمل: sabasalim@imamaladham.edu.iq
8. اهداف المقرر

<p>١. ان يعرف الطالب أهمية دراسة الأديان الوصعية ٢. ان يحفظ الطالب مرتكزات علم الأديان والاسس التي تقوم عليه ٣. ان يفهم الطالب ان دراسة هذا العلم هو منهج إسلامي للرد على المخالفين ومحاورتهم بالحسنى ٤. ان التزود بهذا العلم مادة اساس الداعية المسلم.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>أ. المعرفة والفهم ١. تمكين الطالب من التعرف على الأديان الوصعية ٢. ان يقرأ الآيات والأحاديث الخاصة بورود هذه الأديان ان كانت سماوية او وضعية ٣. اعداده اعداد علميا يمكنه من التعرف على الشبهات والحركات الوافدة الي المجتمع ب. المهارات الخاصة بالموضوع ١. ان يتمكن الطالب من حفظ أبرز المصطلحات التي تطلق على اتباع هذه الاديان ٢. ان يتمكن الطالب من فهم المصطلحات الخاصة بتاريخ الأديان ٣. اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس ج. الأهداف الوجدانية ١. تنشئة الطالب على حب دراسة الأديان ومعرفة سمو الدين الإسلامي وكرامه لمعتقيه ٢. التعرف على عظمة الدين الإسلامي وظهر تشريعاته ووضوحها وهي ملائمة لكل زمان ومكان</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم وتعلم	مقدمة في الدين	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢	فهم وتعلم	الأصول التاريخية ونشأة الهندوس	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الثالث	٢	فهم وتعلم	عقائد الهندوس	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الرابع	٢	فهم وتعلم	شعائر الهندوس	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢	فهم وتعلم	تشريعات الهندوس	القاء مناقشة	اختبار صفي
السادس	٢	فهم وتعلم	عبادات الهندوس	القاء ومناقشة	اختبار صفي
السابع	٢	فهم تعلم	نظام الطبقات عند الهندوس	القاء ومناقشة	اختبار صفي
الثامن	٢	فهم وتعلم	كتب الهندوس	القاء ومناقشة	الاختبار صفي

التاسع	٢	فهم وتعلم	المرأة عند الهندوس	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
العاشر	٢	فهم وتعلم	الموت في الهندوسية	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	٢	فهم وتعلم	نشأة البوذية	امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول
الثاني عشر	٢	فهم وتعلم	تعاليم ومعتقدات بوذا	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	٢	فهم وتعلم	النظام التشريعي في البوذية	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	٢	فهم وتعلم	تطور النظام الأخلاقي في البوذية	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
الخامس عشر	٢	فهم وتعلم	كتب البوذية	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
السادس عشر	٢	فهم وتعلم	نشأة الكونفوشوسية	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	٢	فهم وتعلم	هل اعتبرت الكونفوشية دين	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	٢	فهم وتعلم	اراء كونفوسيسوس في الأخلاق والدين	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	٢	فهم وتعلم	ديانة السيخ ونشأتها واماكن انتشارها	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
عشرون	٢	فهم وتعلم	عقائد السيخ	اللقاء ومناقشة	اختبار صفي
واحد وعشرون	تطبيق				
اثنان وعشرون	تطبيق				
ثلاث وعشرون	تطبيق				
اربع وعشرون	تطبيق				
خمس وعشرون	تطبيق				
ست وعشرون	تطبيق				

سبع وعشرون	٢	فهم وتعلم	امتحان الفصل الثاني	القاء ومناقشة	اختبار صفي
ثمانَ عشرون	٢	فهم وتعلم	كتب السيخ وشعائرههم ومعابدهم	القاء ومناقشة	اختبار صفي
تسعَ عشرون	٢	فهم وتعلم	الأسرة والمرأة عند السيخ	القاء ومناقشة	اختبار صفي
ثلاثون	٢	فهم وتعلم	مراجعة	مراجعة	مراجعة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية واليومية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأديان الوضعية . مجموعة من الأساتذة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الأديان. تاريخ ومقارنة. موسوعة الأديان والمذاهب المعاصرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	--
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	--