



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين الفلوجة

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (سنوي) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: أصول الدين الفلوجة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الشريعة الاسلامية - أصول الدين

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. ايمن فاروق محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. حسن سهيل عبود

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١٠

تفقي الملف من:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حميد يونس حميد

التاريخ: / /

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مختتم
مختتم
مختتم

٢٠٢٥-٠٢-١١

١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين إلى تحقيق الريادة والتميز في:
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الإسلامي المعتدل.
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي.
- رفد المجتمع المحلي بالكفاءات الفاعلة.
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة لبرنامج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإعداد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات العلمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. أهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية رصينة في العلوم والدراسات الدينية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي، من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومساندة لعملية التدريس الكلية المتميزة حول الطالب.
٢. إعداد المجتمع بطلبة في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمفكرين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الاهتمام بالقيم الخلقية لمسيرة العلوم الإسلامية واستحضارها ومواكبة عصرنا مع المحافظة على ثوابت الشريعة، وترسيخ أدب الاختلاف، والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

٤. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	10 %	16	6	متطلبات المؤسسة
أساسي	15 %	24	15	متطلبات الكلية
أساسي	75 %	118	32	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين الفلوجة للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
درجة البكالوريوس تتطلب (١٥٨) وحدة معتمدة		٢	علوم القرآن	RQS115	الأولى
		٤	التفسير	REX109	الأولى
		٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	الأولى
		٦	النحو والصرف	RGR111	الأولى
		٤	الفقه	RWJ224	الأولى
		٢	اللغة الإنجليزية	EAEL103	الأولى
		١	حقوق الإنسان والديمقراطية	EAEP108	الأولى
		٢	الأخلاق الإسلامية	EAE205	الأولى
		١	الحاسوب	EACS105	الأولى
		١	السيرة النبوية	RPRO117	الأولى
		٢	العقيدة الإسلامية	EAID204	الأولى
		١	علم النفس التربوي	EAMS305	الأولى
		١	حفظ الحديث	EAMH107	الأولى
		٣٩	المجموع		

درجة البكالوريوس تتطلب (١٥٨) وحدة معتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري			
		٢	التفسير	REX110	الثانية
		٢	العقيدة الإسلامية	RDO116	الثانية
		٣	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	الثانية
		٣	علوم الحديث وحفظ الحديث	RHT120	الثانية
		٣	النحو والصرف	RGR112	الثانية
		٥	الفقه	RPS322	الثانية
		٢	اللغة الإنجليزية	EAEL104	الثانية
		٢	الحاسوب	EACS106	الثانية
		٢	القياس والتقويم	EAMT306	الثانية
		٢	الحرية	EAFR210	الثانية
		١	السيرة النبوية	RPRO117	الثانية
		٢	الأديان	RRH219	الثانية
		١	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
		١	جرائم البعث	EA Li230	الثانية
		٤٣	المجموع		

الساعات والوحدات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري			
		٢	شرح الحديث والحفظ	RHE415	الثالثة
		٢	التفسير	REX210	الثالثة
		٢	النحو	RGR212	الثالثة
		٢	المنطق	RLO220	الثالثة
		١	حفظ القرآن الكريم	EAQM301	الثالثة
		٢	المكتبة ومنهج البحث	EAGR406	الثالثة
		٢	مناهج وطرائق التدريس	EAOP407	الثالثة
		١	علوم الحديث	RHSC119	الثالثة
		٢	الأديان	RRH318	الثالثة
		٢	العقيدة الإسلامية	RDO217	الثالثة
		٢	الفرق الإسلامية	RRH323	الثالثة
		٣	البلاغة	RRH323	الثالثة
		٢	سيرة أهل البيت	EABAB326	الثالثة
		٣٩	المجموع		

الساعات والوحدات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري			
		٤	مناهج المفسرين	REM418	الرابعة
		٣	النحو	RGR213	الرابعة
		٣	الحديث والحفظ	RHE416	الرابعة
		٤	أصول الفقه	RJAR324	الرابعة
		١	الفلسفة الإسلامية	RMPH422	الرابعة
		٢	مناهج المحدثين	RMM320	الرابعة
		٤	أديان وضعية	RRH319	الرابعة
		١	حفظ القرآن الكريم	EAQM202	الرابعة
		١	مشروع البحث	EARD107	الرابعة
		٤	العقيدة الإسلامية	RDO314	الرابعة
		٤	المشاهدة والتطبيق	EAOP408	الرابعة
		٢	علم تخريج الحديث والأسانيد	RHS222	الرابعة
		٣٧	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نواتج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
<p>١- القدرة على تحديد مفاهيم علم أصول الدين. ٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية. ٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم أصول الدين. ٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية: ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة والأصول الفقهية والحديثية والعقائدية. ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكره أعلاه في استعمالات حياته أثناء دراسته وخدمة مجتمعه. ٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والحديث والفقه والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية. ٤- أن يُلمّ الطالب بمناهج التفسير والمحدثين والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها. ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد. ب- الأهداف الوجدانية: ١- تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية، والاعتزاز بعقيدته ودينه. ٢- التعرف على قيم الإسلام وجماليته، وانه هو الصالح لكل زمان ومكان. ٣- إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها.</p>

المهارات

بيان نواتج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
<p>١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام. ٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله. ٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات. ٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات</p>	<p>١- أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم. ٢- أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية. ٣- أن يتمكن الطالب من التدريس وإلقاء الخطب والوعظ والإرشاد، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب وتطوير إمكاناته اللغوية والنقدية. ٤- إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>

يسهم البرنامج في استحضار أحكام الاعتدال المستقاة من الكتاب والسنة، وترسيخ منهج الوسطية في الفكر والسلوك، والاستناد إلى قيم البناء من السلوك الديني، ونبذ الغلو والتطرف، وترسيخ منهج الاعتدال.

كما يكون خريج البرنامج قادرًا على تمثّل القيم الإسلامية في السلوك اليومي، والالتزام بأخلاقيات المهنة، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية وتعليمية، والقدرة على إلقاء الدروس والمحاضرات، وإنتاج البحوث والدراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ونفع الآخرين بما تعلمه في مجال القرآن الكريم والسنة النبوية والفكر الإسلامي عمومًا.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الإلكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبديل بين الأفكار.
- ٥- تقديم الأمثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات.
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية، التلقيح ضد الاوبئة.
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- بحوث وتقارير.
- المناقشة والتحليل والاجابة واسئلة فكرية.
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة.
- تكون توزيع الدرجة كالآتي: ٤٠٪ اختبارات فصلية ، ٦٠٪ اختبارات نهائية.

اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		
حسن سهيل عبود احمد الجميلي	أستاذ	فلسفة اسلامية	فقه مقارن		ملاك
راند كريم مهدي سعود الجرنان	أستاذ مساعد	الفقه واصوله	الفقه		ملاك
محمد سعدي شفيق العبيدي	أستاذ	فلسفة اسلامية	الحديث الشريف وعلومه		ملاك
احمد كامل سرحان العيساوي	أستاذ	اصول الدين	عقيدته		ملاك
عماد محمد فرحان عبد	أستاذ	فلسفة علوم إسلامية	أديان ومذاهب كلامية		ملاك
محمود عواد جمعة عبدالله	أستاذ مساعد	لغة عربية	لغة ونحو		ملاك
عامر صباح احمد الكبيسي	أستاذ	فلسفة علوم القران	تفسير		ملاك
وقاص سعدي غركان عبود	أستاذ مساعد	اللغة العربية	النحو		ملاك
محمود رحيم علاوي فاضل	أستاذ مساعد	الفقه واصوله	الفقه		ملاك
ضياء عليوي فياض سرحان	أستاذ مساعد	دراسات إسلامية	تفسير		ملاك
ياسين محمد عبدالله حديد	مدرس	أدارة أعمال	ادارة أعمال		ملاك
حميد سلمان محمد علي	أستاذ مساعد	الدعوة والخطابة	الفكر الإسلامي		ملاك
احمد حسين محمد زويد	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اديان		ملاك
احمد جاسم حمادي ناصر	أستاذ	فلسفة علوم إسلامية	أصول الفقه		ملاك
احمد حسان طهمان	أستاذ مساعد	أصول الدين	العقيدة		ملاك
احمد عواد جمعة عبد الله	استاذ مساعد	دراسات إسلامية	الحديث الشريف وعلومه		ملاك
احمد عباس عبيد عباس الراوي	مدرس	اللغة العربية	ادب قديم		ملاك
ثائر عايد خلف المشهداني	مدرس	اصول الدين	تفسير		ملاك
احمد عبد عباس عبود الجميلي	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة		ملاك
محمد جمال ابراهيم حمادي	مدرس مساعد	شريعة اسلامية	اصول الفقه		ملاك
شافعي جمعة حمادي الحلبوسي	أستاذ مساعد	فلسفة علوم إسلامية	عقيدة		ملاك
واثق مانع محمد الجميلي	مدرس مساعد	فلسفة علوم إسلامية	عقيدة		ملاك

١١. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية.
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الإداري والعلمي.
- ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من أجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي أو المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج والاعتمادات الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرانية.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح.
- موقع المجالات العراقية المحكمة.
- مواقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة.

خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١ - الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الإسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة.
- ٢ - تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- ١ - اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢ - تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات.
تقييم نواتج التعلم المستهدفة:
- ١ - اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢ - العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣ - الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
			/				/				/	اساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	المرحلة الأولى
			/				/				/	اساسي	اللغة الإنجليزية	EAEL103	
			/				/				/	اساسي	حقوق الإنسان	EAEP108	
			/				/				/	اساسي	الحاسوب	EACS105	
			/				/				/	اساسي	علم النفس التربوي	EAMS305	
		/				/					/	اساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	المرحلة الثانية
		/				/					/	اساسي	اللغة الإنجليزية	EAEL104	
		/				/					/	اساسي	الحاسوب	EACS106	
		/				/					/	اساسي	جرائم البحث	EACB230	
	/					/				/		اساسي	حفظ القرآن الكريم	EAQM301	المرحلة الثالثة
	/					/				/		اساسي	المكتبة ومنهج البحث	EAGR406	
	/					/				/		اساسي	مناهج وطرائق التدريس	EAOP407	
	/					/				/		اساسي	سيرة أهل البيت	EABAB32 6	

/			/			/			اساسي	حفظ القرآن الكريم	EAQM202	المرحلة الرابعة
/			/			/			اساسي	مشروع البحث	EARD107	
/			/			/			اساسي	المشاهدة والتطبيق	EAOP408	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقرر المرحلة الأولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاخلاق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
EAIE205	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صيفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٠٠/٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د شافي جمعة حمادي الأيمل : shafi.gomaa@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بمفهوم الأخلاق الإسلامية وبيان أهميتها في بناء شخصية الفرد والمجتمع. ٢- تعميق الوعي بمصادر الأخلاق في الإسلام من القرآن الكريم والسنة النبوية. ٣- غرس القيم والفضائل الإسلامية مثل الصدق، والأمانة، والإخلاص، والتعاون، والرحمة. ٤- تعريف الطلبة بالردائل والسلوكيات المذمومة وبيان آثارها السلبية على الفرد والمجتمع.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى غرس القيم الأخلاقية الإسلامية لدى الطلبة، وتنمية وعيهم بالسلوك القويم، وربط الأخلاق بالتطبيق	الاستراتيجية

- العملي في الحياة، ومن أبرزها:
١. المحاضرة التوضيحية المبسطة شرح المفاهيم الأساسية للأخلاق الإسلامية. بيان مصادر الأخلاق في الإسلام. توضيح الفضائل والردائل بأسلوب سهل.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية مناقشة المواقف الأخلاقية المختلفة. طرح أسئلة تحفز التفكير القيمي لدى الطلبة. تشجيع التعبير عن الآراء بطريقة منضبطة.
 ٣. التعلم بالمواقف الحياتية ربط موضوعات الأخلاق بواقع الحياة اليومية. تحليل مواقف سلوكية واقعية. تدريب الطلبة على اتخاذ القرار الأخلاقي الصحيح.
 ٤. التعلم التعاوني تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة موضوعات أخلاقية. إعداد أنشطة جماعية حول القيم الإسلامية.
 ٥. التعلم القصصي عرض قصص من السيرة النبوية وحياة الصالحين. استخراج الدروس والقيم الأخلاقية منها.
 ٦. التعلم القائم على التكاليفات تكليف الطلبة بواجبات قصيرة حول موضوعات أخلاقية. كتابة تأملات أو تقارير مبسطة.
 ٧. التعلم بالتعزيز السلوكي تشجيع السلوك الأخلاقي الإيجابي داخل الصف. استخدام أساليب التحفيز والتقدير.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تعريف التصوف	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	اشتقاق التصوف	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	نشأة التصوف	نظري والكتروني	اختبارات شفوية

وتحريرية					
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	أهمية التصوف	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الصحة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	العلم	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مجاهدة النفس	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الذكر	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المذاكرة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الخلوة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المحاسبة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الخوق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الرجاء	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الصدق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الاخلاص	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس عشر
			عطلة نصف السنة		

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الصبر	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الورع	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الزهد	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الرضا	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التوكل	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الشكر	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الحب الالهي	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الكشف	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الالهام	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	كرامات الأولياء	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	بين الحقيقة والشرعية	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	بين الحقيقة والشرعية ٢	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	بين الحقيقة والشرعية ٣	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن والعشرون
اختبارات	نظري	مراجعة المادة	ضبط الطلبة	٢	التاسع

شفهية وتحريرية	والكتروني		للموضوع		والعشرون
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	مراجعة المادة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشات الصفية
- ٣- الواجبات اليومية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف للشيخ عبد القادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الاخلاق الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تتناول الاخلاق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	العقيدة الاسلامية / الفقه الاكبر
٢ . رمز المقرر	EAID 204
٣ . الفصل / السنة	السنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
٥ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م. د احمد حسان ظهمان

الأيمل : ahmed Hassan89 @ imamaIadham.edu.iq

٢- الاسم

الأيمل :

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- اعداد الطلبة لتدريس مادة العقيدة الإسلامية
- ٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة العقيدة الاسلامية
- ٣- كتابة البحوث والتقارير

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ المعرفة والفهم
- ١/ تمكين الطالب من فهم مادة العقيدة الفقه الاكبر وفهم المصطلحات العقدية المهمة
 - ٢/ تمين الطالب من ان يكون ملما بتفاصيل اساسيات العقيدة وخاصة جزء الالهيات
- ب
- ١/ ان يتمكن الطالب من معرفة اركان الايمان والصفات الالهية
 - ٢/ ان يتمكن الطالب من اعداد التقارير العلمية حول مفهوم العقيدة الاسلامية
 - ٣/ ان يتمكن الطالب من التدريس وتعليم وفهم اركان العقيدة الاسلامية
 - ٤/ اكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة
- ج/ الاهداف الوجدانية
- ١/ تنشئة الطالب على حب العقيدة الاسلامية والاعتزاز بها
 - ٢/ التعرف على قيمة عقيدته والدفاع عنها وانها هي العقيدة الحقة
 - ٣/ اكساب الطالب معرفة التعرف على المدارس الكلامية واتجاهاتهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	المقدمة ونبذة عن حياة المؤلف واهم المصطلحات الكلامية	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اصول التوحيد والملائكة	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الرسل الكرام والايمان بالقدر	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الصفات الذاتية والفعلية	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	القرآن الكريم والرسل الكرام	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	صفات الباري ومعنى الشي	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع السابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اخذ العهد والقضاء والقدر	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الثامن	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	التوفيق والخذلان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع التاسع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	تنزيه الانبياء عن المعاصي	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع العاشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	لا يخلد المؤمن في النار	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الحسنات والسيئات	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الرياء والعجب	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ امتحانات تحريرية

الاسبوع الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الكرامات للأولياء	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	معجزات الانبياء	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مراجعة	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
عطلة نصف السنة					
الاسبوع السادس عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	السحر والشعوذة	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع السابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الرؤية	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الايمان والاسلام	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	زيادة الايمان	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع العشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اليقين والتوكل	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الحادي والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	شفاة الانبياء	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	وزن الاعمال	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الجنة والنار	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	نعيم القبر وعذابه	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الاسراء والمعراج	نظري والالكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية

الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	علامات يوم القيامة	نظري والكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	فضائل الصحابة	نظري والكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	فضائل نبينا محمد صل الله عليه وسلم	نظري والكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الميزان والصراف	نظري والكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية
الاسبوع الثلاثون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مراجعة	نظري والكتروني	١ / اختبارات شفوية ٢ / امتحانات تحريرية

امتحان اخر السنة

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١ الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢ المناقشات الصفية
٣ الواجبات الصفية
٤ التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الفقه الاكبر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب العقيدة لعلماء الكلام من اشاعرة وماتريدية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاسلام عقيدة وشريعة / محمود شلتوت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مادة الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
EACS 105	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة: الأولى (طلاب وطالبات)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة / بواقع (١) ساعة لكل شعبة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ. د. عماد محمد فرحان الأيمل : prof.imad.mohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعريف بالمفهوم :أن يعرف الطالب مفهوم الحاسوب وأهميته في الدراسات الأكاديمية والشرعية.	اهداف المادة الدراسية
إبراز الأهمية : أن يبين الطالب أهمية دراسة مبادئ الحاسوب ودوره في تطوير التكنولوجيا والبرمج.	
تحديد الأهداف : أن يحدد الطالب أهداف دراسة هذا المقرر (الحاسوب) بما ينسجم مع متطلبات القسم والكلية.	
التمييز بين المجالات : أن يميز الطالب بين أهداف دراسة الحاسوب	
توضيح الخصائص : أن يوضح الطالب خصائص دراسة هذه المادة، وما يميزها عن	

غيرها من المقررات.	
التركيز على النقاط الجوهرية :أن يحدد الطالب الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الحاسوب ، مثل الدقة، التوثيق، والموضوعية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيات التعليم بالتخطيط التعاوني</p> <ul style="list-style-type: none"> تقوم على إشراك الطلبة في العمل الجماعي والتعاون في حل المشكلات أو إنجاز المهام. تعزز روح الفريق، وتنمي مهارات التواصل، وتساعد على بناء بيئة تعليمية قائمة على المشاركة الفاعلة. مناسبة جدًا لطلبة العلوم الشرعية حيث تُنمي القدرة على النقاش العلمي وتبادل الآراء في القضايا الفكرية والفقهية. <p>2- استراتيجيات التعليم بالعصف الذهني</p> <ul style="list-style-type: none"> تعتمد على تحفيز الطلبة لإنتاج أكبر قدر ممكن من الأفكار حول موضوع محدد. تساعد على تنمية الإبداع، وتوسيع المدارك، وتدريب العقل على التفكير النقدي. في مجال أصول الدين، يمكن استخدامها لطرح حلول لمشكلات معاصرة أو مناقشة قضايا عقدية وفكرية بطرق مبتكرة. <p>3- استراتيجيات التعليم بسلسلة الملاحظات</p> <ul style="list-style-type: none"> تقوم على تدوين الملاحظات بشكل متسلسل ومنظم أثناء الدرس أو النقاش. تساعد الطلبة على ربط الأفكار ببعضها، وتكوين صورة شاملة للموضوع. تعزز القدرة على التوثيق العلمي، وهو أمر أساسي في الدراسات الشرعية والبحث الأكاديمي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2025/10/01	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مقدمة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
2025/10/08	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا للأخرين	نظرة على الحاسوب ومكوناته ,	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
2025/10/15	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	محاسن الحاسوب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
2025/10/22	١	ضبط الطلبة لهذا	مساوى الحاسوب	١. عرض تقديمي	١. اختبارات شفوية

٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية		الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مكونات الحاسوب المادية والبرمجيات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	١	2025/10/29
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	وحدة قياس البيانات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/11/05
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نظام التشغيل ومميزاته والتطبيقات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/11/12
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الايقونات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/11/19
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	شريط المهام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/11/26
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	قائمة ابدأ	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/12/03
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	فايروسات الحاسوب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/12/10
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	انواع الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/12/17
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اضرار الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/12/24
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	انواع برامج مكافحة الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2025/12/31
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة شاملة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/01/07

العطلة الربيعية من ١ / ١٤ - ٢٠٢٦ / ١ / ٢٨

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مقدمة عن الأنترنت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/01/28
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	فوائد الأنترنت ومجال استخدامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/02/04
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	استخدام الأنترنت وتأثيراته على المستقبل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/02/11
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أنواع شبكات الحاسوب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/02/18
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مميزات الشبكات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/02/25
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مفهوم الإنترنت وفوائده ومجالات استخدامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/03/04
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الشبه بين الإنترنت والإكسترانت والفرق بينهما	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/03/11
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الخدمات المتوفرة على الأنترنت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/03/18
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	بروتوكولات نقل البيانات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/03/25
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تعريف البريد الإلكتروني وأهميته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/04/01
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مكونات البريد الإلكتروني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	2026/04/08
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	كيفية إنشاء البريد الإلكتروني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	١	2026/04/15

نظريا وتطبيقيا		٣. عرض على العارضة الالكترونية	٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا للآخرين	١	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

امتحانات نهاية السنة الدور الأول لكافة المراحل

١١. تقييم المقرر

١٥ الفصل الأول + ٥ يومي / ١٥ الفصل الثاني + ٥ يومي = ٤٠ + ٦٠ الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر) "طرق تدريس الحاسوب" و "تطبيقات الحاسوب التعليمي".

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

.d gital Learn

.HIAS

عالم رقمي واحد

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 103	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ. د. عماد محمد فرحان الأيمل: prof.imad.mohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعا النحو الأنكليزي ٢. ٣. تعلم المفردات والتعبير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية . ٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. الاستجاب ٤. العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	Hello	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	your world	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	All about you	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	family and friends	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	The way (I) lives	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	every day	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	every day	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	every day	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	my favourites	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	my favourites	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Where i live	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الحادي عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Times past	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثاني عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Times past	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثالث عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	we had agreat time	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الرابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	your world	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	I can do that	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	please and thank you	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Here and now	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Here and now	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	It's time to go	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم أثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	what's Islam?	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الحادي والعشرون

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	what's Islam?	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Testimony of faith, Al- Shahadah	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Shahadah	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	the praying	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الخامس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	the praying	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	السادس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	the fasting	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	Al-Zakat	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	I can do that	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	التاسع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية ٢. مناقشة وحوار ٣. التعليم القائم على طرح وحل المشكلات	please and thank you	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١	الثلاثون

امتحانات اخر السنة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١- ٢٠٪ الفصل الأول
٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

١. اسم المقرر
الفقه
٢. رمز المقرر
RWJ224
٣. الفصل:
السنة:
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/10/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): / عدد الوحدات (الكلية):
٩٠ ساعة / ١٥٠ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
١- الاسم: أ.د. حسن سهيل عبود الأيمل : ٢- الاسم الأيمل :

٣- الاسم :
الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
معرفة الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والصوم والزكاة والحج، مع معرفة علل تلك الأحكام وأدلتها من الكتاب والسنة والمعقول، كل ذلك على مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى، مع الإشارة إلى الآراء الأخرى المخالفة في بعض المسائل للأئمة أبي يوسف ومحمد والشافعي وزفر رحمهم الله تعالى أجمعين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء
٢. استراتيجية المناقشة
٣. استراتيجية العصف الذهني
٤. سياسة الحضور والغياب
٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		فروض الوضوء وسننه ومستحباته ونواقضه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		فروض الغسل وسننه وما يوجبها وما يحرم على المحدث والجنب والحائض والنفساء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		الماء الذي يجوز التطهر به والماء الراكد اذا وقعت به نجاسة وحكم الماء المستعمل وطهارة جلود الميتة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		حكم وقوع النجاسة في البئر وحكم الأسار	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		التيمم والمسح على الخفين والجباير	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		الحيض والاستحاضة والنفاس وتطهير	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

		الانجاس والاستنجاء			
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اوقات الصلاة والأذان والإقامة وما يقل في الصلاة وقبلها		٢	٨
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الوتر والقراءة في الصلاة وصلاة الجماعة		٢	٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	فيما يكره للمصلي وسبق الحدث وقضاء الفوائت		٢	١٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	النوافل والتراويح والكسوف والخسوف والاستسقاء والسهو وسجود التلاوة وصلاة المريض والمسافر		٢	١١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صلاة الجمعة والعيدين والخوف		٢	١٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	باب الجنائز		٢	١٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حكم من امتنع من الزكاة زكاة السوائم		٢	١٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	نصاب الابل والبقر والغنم والخيل		٢	١٥
عطلة نصف الستة					
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	ما لا زكاة فيه وزكاة الذهب والفضة		٢	١٦
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	زكاة الزروع والثمار والعاشر		٢	١٧
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعدن ومصارف الزكاة وصدقة الفطر		٢	١٨
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الصوم وما يثبت به الهلال والكفارة والقضاء		٢	١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صيام المريض وباب الاعتكاف		٢	٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الحج ومستحبات الاحرام ودخول مكة وطواف القدوم		٢	٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السعي بين الصفا والمروة والتروية ومنى		٢	٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	عرفات ومزدلفة والجمرات		٢	٢٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	طواف الزيارة وأيام النحر والوداع والعمرة		٢	٢٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التمتع والقران والجنايات		٢	٢٥

الإلقاء- المناقشة	الإحصار والحج عن الغير والهدى وزياره قبر النبي عليه الصلاة والسلام	٢	٢٦
الامتحانات			
الامتحانات الصفي-			
١١ . تقييم المقرر			
١٢ . مصادر التعلم والتدريس			
الاختيار لتعليل المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١ . فتح القدير للكمال بن الهمام ٢ . المبسوط للسرخسي ٣ . بدائع الصنائع للكاساني ٤ . اللباب للميداني	المراجع الرئيسية (المصادر)		
حاشية ابن عابدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١ . اسم المقرر
تفسير
٢ . رمز المقرر
REX109
٣ . الفصل / السنة
السوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة صفية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ. م. د. ضياء عليوي فياض

الأيمل: dyaalywy4@imamaladham.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

فهم المعنى الصحيح للآيات وفق منهج السلف.

معرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ.

إدراك وجوه البيان اللغوي والبلاغي في الآية.

التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي المنضبط.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تُبني استراتيجيات تدريس التفسير على أصول المفسرين في فهم القرآن الكريم، مع توظيف النظريات التربوية الحديثة بما يخدم فهم النص وتدبره. وقد قرّر أهل العلم أن التفسير يقوم على الجمع بين النقل الصحيح والفهم المنضبط، كما بيّنه ابن تيمية في مقدمة في أصول التفسير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	آيات من ١-٤	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثاني	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	آيات من ٥-٩	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثالث	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	آيات من ١٠-١٤	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الرابع	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع	آيات من ١٥-١٩	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية

			نظريا وتطبيقيا		
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٢٠- ٢٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٢٥- ٢٨	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٢٩- ٣٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السابع
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٣٤- ٣٦	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٣٧- ٤٠	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٤١- ٤٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	العاشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٤٥- ٤٧	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٤٨- ٥١	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثاني عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٥٠- ٥٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثالث عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٥٤- ٥٩	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الرابع عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري والإلكتروني	آيات من ٦٠- ٦٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس عشر
عطلة نصف الستة					
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري والإلكتروني	آيات من ٦٤- ٦٧	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس عشر
اختبارات تحريرية	نظري	آيات من ٦٨-	ضبط الطلبة وفهمه	٣	السابع عشر

	وإلكتروني	٧١	لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٧١- ٧٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٧٥- ٧٨	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٧٩- ٨٢	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	العشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٨٣- ٨٦	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٨٧- ٩٠	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٩١- ٩٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ٩٥- ١٠٠	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١٠٠-١٠١	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١٠٥-١٠٩	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١١٠-١١٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السابع والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١١٥-١١٩	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١٢٠-١٢٤	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	آيات من ١٢٥-١٣٠	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع	٣	الثلاثون

	نظريا وتطبيقيا	
امتحانات اخر السنة		
١١ . تقييم المقرر		
توزيع من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير..... الخ		
١ . الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية		
٢ . المناقشة الصفية		
٣ . الواجبات الصفية		
٤ . التقارير العلمية		
١٢ . مصادر التعلم والتدريس		
التفسير الميسر محمد علي الصابوني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
كتب التفسير	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١ . اسم المقرر
حفظ وتجويد
٢ . رمز المقرر
EAQM101
٣ . الفصل / السنة
السنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥ . أشكال الحضور المتاحة
محاضرة صفية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٩٠ ساعة / ١٨٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: م. محمد جمال ابراهيم

الآيميل: mohammed.jamal10@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم:

الآيميل:

٣- الاسم:

الآيميل:

٨. اهداف المقرر

إعداد طالب قادر على:

قراءة القرآن قراءة صحيحة مجودة وحفظ قدر مناسب من السور بإتقان وتطبيق الأحكام عملياً والارتباط الروحي والعملية بالقرآن الكريم

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. تقوم على قراءة المعلم النموذجية ثم محاكاة الطالب.

٢. تصحيح الخطأ فوراً.

٣. تعتمد على السند المتصل في علم القراءات كما قرره علماء التجويد في النشر في القراءات العشر لابن الجزري.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مقدمات ومبادئ + كيفية ترتيل القران الكريم + حفظ صفحة من الجزء الاول	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثاني	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثالث	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الاستعاذة والبسملة اوجه التعوذ مع البسملة مع اول السورة+ اوجه البسملة بين السورتين+ حفظ صفحة من الجزء الاول	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الرابع	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	احكام النون الساكنة والتنوين الإظهار + الإدغام مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	الإقلاب + والإخفاء مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السابع
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	احكام الميم الساكنة ، الاخفاء الشفوي + الادغام الشفوي مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	العاشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	الإظهار الشفوي مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثاني عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	احكام المد ، المد الطبيعي ، مد البدل، مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثالث عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الرابع عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	مد العوض، مد الصلة مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس عشر
اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السابع عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وإلكتروني	المد الفرعي، المد الواجب المتصل، مع حفظ صفحة من الجزء الأول	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وإلكتروني	المراجعة والاستماع	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع عشر

العشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الحادي والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المد الجائز المنفصل, المد اللازم, مع حفظ صفحة من الجزء الأول	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الثاني والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثالث والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الرابع والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	احكام المد في فواتح السور ، المد العارض للسكون مع حفظ صفحة من الجزء الأول	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الخامس والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مد اللين, مسألة اجتماع اقوى السببين مع حفظ صفحة من الجزء الأول	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
السابع والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الثامن والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
التاسع والعشرون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الثلاثون	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المراجعة والاستماع	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

- توزيع من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير..... الخ
١. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 ٢. المناقشة الصفية
 ٣. الواجبات الصفية
 ٤. التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

ملزمة وزارية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الجزء الاول من القرآن الكريم واحكام التلاوة والتجويد للغوثاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب احكام التلاوة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة والمواقع ذات الصلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فقه السيرة
٢. رمز المقرر	RPRO117
٣. الفصل / السنة	سنوي
١. ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
٢. ٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي (حضور)
٣. ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١ ساعة) عدد الوحدات (٢ وحدة)
٤. ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمود رحيم علاوي الأيمل : mahmoodrhym2@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. أن يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.	٢. أن يربط الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن

- الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.
٣. أن يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية ويحاول ربطها بالحاضر.
٤. أن يتمكن الطالب من توثيق أحداث السيرة النبوية وتحليلها.

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم

- الاستراتيجية
١. الطريقة الإلقائية.
٢. طريقة العصف الذهني والمناقشات.
٣. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	مدخل الى علم السيرة	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثاني	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	من الميلاد الى البعثة (نسب النبي صلى الله عليه وسلم)	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثالث	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>رحلته الأولى إلى الشام ثم كدحه في سبيل الرزق</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الرابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>تجارته بمال خديجة وزواجه منها</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الخامس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>اشترآكه صلى الله عليه وسلم في بناء الكعبة</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
السادس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>اختلاؤه في غار حراء</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
السابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>بدء الوحي</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثامن	١	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>من البعثة إلى الهجرة مراحل الدعوة الإسلامية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية

		<u>عليه وسلم (الدعوة سرا)</u>			
العاشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>الجهر بالدعوة</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الحادي عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>الإيذاء</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثاني عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	<u>سياسة المفاوضات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثالث عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
الرابع عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>الحصار الاقتصادي</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الخامس عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>أول هجرة في الإسلام</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
العطلة الربيعية					
الأول	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>أول وفد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثاني	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>عام الحزن</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثالث	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>هجرة الرسول إلى الطائف</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الرابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>معجزة الإسراء والمعراج</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الخامس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>عرض الرسول نفسه على القبائل وبدء إسلام الأنصار</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
السادس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
السابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>بيعة العقبة الأولى</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثامن	١	تحقيق أهداف معرفية	<u>بيعة العقبة الثانية</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
التاسع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>إذن رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه بالحجرة إلى المدينة</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية

العاشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	-----	امتحان شهري
الحادي عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>صورة عن مقام النبي صلى الله عليه وسلم في بيت أبي أيوب</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة
الثاني عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	<u>أسس المجتمع الجديد (بناء المسجد – الأخوة – وثيقة المدينة)</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة
الثالث عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	<u>مرحلة الحرب الدفاعية (بدء القتال)</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة
الرابع عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة بدر الكبرى</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة
الخامس عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة

١١. تقييم المقرر

م	مهارة التقييم المطلوبة	الاسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الفصل الأول	الاسبوع الثامن	٢٠٪
٢	الفصل الثاني	الاسبوع العاشر	٢٠٪
٣	الامتحان النهائي	نهاية السنة	٦٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة – د. محمد سعيد البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية , لابن هشام . الرحيق المختوم , للشيخ المباركفوري . السيرة النبوية , د. أكرم ضياء العمري .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	إصدارات رابطة العالم الإسلامي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة.

وصف المقرر المرحلة الثانية

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الفقه (الأحوال الشخصية والمواريث)	
٢. رمز المقرر:	
RPS322	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة / ١٥٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د راند كريم مهدي الأيمل : raaedkareem1@imamaladham.edu.iq	
٢- الاسم الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة الأحوال الشخصية ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الفقه والمواريث ٣. اجراء وكتابة البحوث والتقارير.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ ١. تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم</p> <p>أ ٢. تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات و اعراب وقرآات واستنباط الأحكام منها.</p> <p>أ ٣. اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب ١. أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم</p> <p>ب ٢. أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثاني من القرآن</p> <p>ب ٣. أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.</p> <p>ب ٤. إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١. تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢. التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج ٣. إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	حكم النكاح، اركان العقد، صيغ العقد، الشهود في النكاح،	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	محرمات النكاح، حرمة المصاهرة بالزنا	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	شرح مقدمة الرحبية	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	نكاح المتعة ونكاح المؤقت	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	حكم زواج البكر والثيب	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	أسباب الميراث	نظري والكتروني	١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية

١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	احام تزويج الاولياء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السابع
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	انتقال الولاية الى الولي البعيد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثامن
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الوارثون من الرجال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع التاسع
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الكفاءة في النكاح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع العاشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	اقل المهر واكثره	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الحادي عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	أصحاب الربع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثاني عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الخلوة الصحيحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثالث عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	كتاب الرضاع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الرابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الخامس عشر
عطلة نصف السنة تبدأ (١٨ / ١ / ٢٠٢٦ م) وتنتهي (٣١ / ١ / ٢٠٢٦ م)					
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب السدس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	كتاب الطلاق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	وصف الطلاق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب التعصيب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	تعليق الطلاق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع العاشر
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب الرجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الحادي والعشرون

١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب الحجب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب الخلع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب الظهار	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب ميراث الجد والاخوة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب اللعان	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السادس والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب العدة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	باب الحساب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	فصل في الحداد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثلاثون
امتحانات آخر السنة تبدأ (١٨ / ٥ / ٢٠٢٦ م)					

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١ . الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- ٢ . المناقشة الصفية.
- ٣ . الواجبات الصفية.
- ٤ . التقارير العلمية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاختيار لتعليل المختار / شرح الرحبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه لأغلب المذاهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الأحوال الشخصية للدكتور احمد عبيد الكبيسي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	حفظ القرآن والتجويد
٢. رمز المقرر	EATV203
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٩٠ ساعة / ١٥٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١- الاسم: أ.م.د شافي جمعة حمادي الأيمل : shafi.gomaa@imamaladham.edu.iq
	٢- الاسم الأيمل :

٨. أهداف المقرر

١. تمكين الطالب من حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظًا متقنًا خاليًا من اللحن. ٢. إكساب الطالب القدرة على تطبيق أحكام التجويد تطبيقًا عمليًا أثناء التلاوة. ٣. تعريف الطالب بالقواعد النظرية للتجويد من مخارج وصفات وأحكام نون ساكنة وتثوين وميم ساكنة.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من إتقان تلاوة القرآن الكريم وفق أحكام التجويد، وتعزيز مهارات الحفظ والتلاوة الصحيحة، ومن أبرزها: ١. التلقين والمشاهدة قراءة المدرّس للنص القرآني قراءة نموذجية. ترديد الطلبة خلف المدرّس لضبط النطق. تصحيح الأخطاء مباشرة. ٢. التعلم بالممارسة العملية تدريب الطلبة على تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة. إجراء تمارين صوتية على مخارج الحروف وصفاتها. تكرار القراءة الفردية والجماعية. ٣. التعلم بالتدرّج في الحفظ تقسيم المقرر إلى مقاطع قصيرة للحفظ. متابعة الحفظ بصورة مستمرة ومنظمة. مراجعة المقاطع السابقة بشكل دوري. ٤. التعلم الفردي متابعة أداء كل طالب بصورة منفردة. مراعاة الفروق الفردية في القدرة على الحفظ والتلاوة. ٥. التعلم التعاوني تشكيل مجموعات مراجعة بين الطلبة. الاستماع المتبادل وتصحيح الأخطاء. ٦. التعلم بالتقويم المستمر إجراء اختبارات دورية في الحفظ والتلاوة. تقديم التغذية الراجعة لتحسين الأداء. ٧. التعلم باستخدام الوسائل السمعية الاستعانة بتسجيلات قرّاء متقنين. تدريب الطلبة على محاكاة التلاوة الصحيحة. استخدام أساليب التحفيز والتقدير.	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تمهيد في علم التجويد، تعريفه وأهميته وفضله	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مخارج الحروف وصفاتها العامة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الصفات المتضادة: الجهر، والهمس، الشدة والرخاوة، الاستعلاء والاستفال	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار والإدغام	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب والإخفاء	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام الميم الساكنة: الإخفاء الشفوي والإدغام والإظهار	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام المد: الطبيعي والفرعي، أسبابه وأنواعه	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المد اللازم والمد المتصل والمنفصل، تطبيقات عملية	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	التفخيم والترقيق، مراتب التفخيم في لفظ الجلالة والراء	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الوقف والابتداء، أنواعه وأثره على المعنى	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	اللحن في التلاوة: تعريفه وأنواعه (جلي وخفي)	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	آداب التلاوة والاستماع للقرآن الكريم	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تلاوة نموذجية وتطبيقات جماعية في أحكام المد والإدغام	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة عامة على أحكام النون والميم والمدود	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	اختبار فصلي نظري وشفوي في التلاوة والتجويد	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
عطلة نصف السنة					
السادس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة سريعة لأحكام الفصل الأول	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

السابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام الرء واللام: الترفيق والتفخيم	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام الوقف على التاء المربوطة والهاء والتنوين	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تطبيقات عملية في أحكام الرء والتنوين	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	علامات الوقف في المصحف الشريف ورموز الضبط	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام المقطوع والموصول، والرسم العثماني إجمالاً	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الحن الجلي والحن الخفي، أمثلة تطبيقية	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة تطبيقية على نهاية سورة البقرة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام التجويد التطبيقي في سورة آل عمران	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المد الواجب المتصل والمد الجانز المنفصل	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحكام النون والميم المشددتين، تطبيقات صوتية	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	صفات الحروف الخاصة: التفشي، الاستطالة، التكرير	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الوقف الاختباري والتدريبي، تصحيح الأداء الصوتي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة في النظري والتطبيقي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثلاثون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاختبار النهائي في النظري (تحريري) والعملي (شفوي)	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

امتحانات نهاية السنة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

١٣. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٤. المناقشات الصفية
١٥. الواجبات اليومية
١٦. التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثاني من القرآن الكريم، وعلم التجويد أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب احكام التلاوة والتجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التي تتناول أحكام التجويد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	العقيدة الاسلامية ومذاهبها (السمعيات)
٢ . رمز المقرر	RDO116
٣ . الفصل / السنة	السنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١ - الاسم: أ. د احمد كامل سرحان الآيميل : ahmedkamel89@imamaladham.edu.iq ٢ - الاسم : الآيميل : ٣ - الاسم : الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. ترسيخ الايمان بالغيب والذي لا يمكن ادراكه الا بالخبر الصادق عن الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . ٢. زيادة اليقين : فالإيمان بالبعث والجزاء يعمق اليقين بالله وعدله وحكمته
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم ١- التعليم بالحوار والمناقشة: اعتماد اسلوب السؤال والجواب كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم لترسيخ المفاهيم . ٢- التعليم القائم على الدليل : ربط مسائل العقيدة بالآيات والاحاديث واقوال العلماء مع بيان وجه الاستدلال . ٣- التعلم النشط : حل المشكلات وتحليل الشبهات والرد عليها . ٤- التعليم بالمواقف الواقعية : ربط موضوعات العقيدة بقضايا معاصرة مثل الاحاد والغلو والانحراف السلوكي . ٥- التعلم التعاوني : تقسيم الطلبة الى مجموعات لبحث مسالة عقدية وعرض نتائجها .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	العقيدة الاسلامية وادلة ثبوتها	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	خصائص العقيدة الاسلامية	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	منهج القران الكريم في عرض العقيدة الاسلامية	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا.	حالة العقائد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية

الاىبوع الآامس	٢	ضببب الابلبة لهذا الموبوع وفهमे نظريا ولبببقبا.	آقبقة الايمان	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع السادس	٢	ضببب الابلبة لهذا الموبوع وفهमे نظريا ولبببقبا.	زببابة الايمان ونقبصانه	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع السابع	٢	ضببب الابلبة لهذا الموبوع وفهमे نظريا ولبببقبا.	الاسلام	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الثامن	٢	ضببب الابلبة لهذا الموبوع وفهमे نظريا ولبببقبا.	الاحسان	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع التاسع	٢	ضببب الابلبة لهذا الموبوع وفهमे نظريا ولبببقبا.	اهمبقة الايمان فب الآبقة	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع العاشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	البوم الاآر عنب غبر المسلمبن آصارة وادي الرافببن وعنب المصرببن القبماء والاعربق والهنبوس	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الآابب عشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	البوم الاآر فب البببابة الزرابببببقة	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الثانب عشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	البوم الاآر فب البببابة الببببب والنصرابببقة	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الثالب عشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	البوم الاآر فب الاسلام	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الرابب عشر	2	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	النوبقة	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع الآامس عشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	الموب	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة
الاىبوع السادس عشر	٢	ضببب الابلبة لهذا وفهमे الموبوع نظريا ولبببقبا.	البربآ	نظري والكبروني	١ اآببباراب شفهبقة ٢ اآببباراب آبربربقة

١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	حكم الايمان بعذاب القبر	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السابع عشر
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	البعث والمعاد	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثامن عشر
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الساعة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع التاسع عشر
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	اشراط الساعة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع العشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الصور	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	العرض	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الحوض	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الميزان	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الصراط	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	النار	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السادس والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	دراكات النار	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السابع والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الجنة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مراتب الجنة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع التاسع والعشرون

الاسبوع الثلاثون	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	الكفر	نظري والكتروني	١-اختبارات شفوية ٢-اختبارات تحريرية
---------------------	---	---	-------	----------------	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠٠٠ الخ

١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢- المناقشة الصفية
٣- الواجبات الصفية
٤- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اغلب كتب العقيدة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقيدة الاسلامية واركانها للخن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحاسوب
٢. رمز المقرر	EACS 105
٣. الفصل / السنة	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025

٥. أشكال الحضور المتاحة

طلبة المرحلة: الثانية (طلاب وطالبات)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(٣٠) ساعة / بواقع (١) ساعة لكل شعبة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.د. عماد محمد فرحان

الأيمل : prof.imad.mohammed@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

التعريف بالمفهوم: أن يعرف الطالب مفهوم الحاسوب وأهميته في الدراسات الأكاديمية والشرعية.
إبراز الأهمية: أن يبين الطالب أهمية دراسة مبادئ الحاسوب ودوره في تطوير التكنولوجيا والبرمج.
تحديد الأهداف: أن يحدد الطالب أهداف دراسة هذا المقرر (الحاسوب) بما ينسجم مع متطلبات القسم والكلية.
التمييز بين المجالات: أن يميز الطالب بين أهداف دراسة الحاسوب
توضيح الخصائص: أن يوضح الطالب خصائص دراسة هذه المادة، وما يميزها عن غيرها من المقررات.
التركيز على النقاط الجوهرية: أن يحدد الطالب الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الحاسوب ، مثل الدقة، التوثيق، والموضوعية.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التعليم بالتخطيط التعاوني
 - تقوم على إشراك الطلبة في العمل الجماعي والتعاون في حل المشكلات أو إنجاز المهام.
 - تعزز روح الفريق، وتنمي مهارات التواصل، وتساعد على بناء بيئة تعليمية قائمة على المشاركة الفاعلة.
 - مناسبة جداً لطلبة العلوم الشرعية حيث تُنمّي القدرة على النقاش العلمي وتبادل الآراء في القضايا الفكرية والفقهية.
- ٢- استراتيجية التعليم بالعصف الذهني
 - تعتمد على تحفيز الطلبة لإنتاج أكبر قدر ممكن من الأفكار حول موضوع محدد.
 - تساعد على تنمية الإبداع، وتوسيع المدارك، وتدريب العقل على التفكير النقدي.
 - في مجال أصول الدين، يمكن استخدامها ل طرح حلول لمشكلات معاصرة أو مناقشة قضايا عقديّة

الاستراتيجية

وفكرية بطرق مبتكرة.

٣- استراتيجية التعليم بسلسلة الملاحظات

- تقوم على تدوين الملاحظات بشكل متسلسل ومنظم أثناء الدرس أو النقاش.
- تساعد الطلبة على ربط الأفكار ببعضها، وتكوين صورة شاملة للموضوع.
- تعزز القدرة على التوثيق العلمي، وهو أمر أساسي في الدراسات الشرعية والبحث الأكاديمي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مقدمة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مايكرو سوفت وورد ٢٠١٩	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مدخل الى حزمة برامج اوفيس	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا للأخرين	تعريف معالج النصوص	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الخامس	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاشرطة في مايكروسوفت ورد	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الادوات في مايكروسوفت ورد	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	العروض التقديمية ٢٠١٩	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	ما هو برنامج العروض التقديمية ٢٠١٩	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مميزات بوربوينت	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	استعمالات البوربوينت المتعددة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الحادي عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مكونات نافذة بوربوينت	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اختصارات لوحة المفاتيح	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اساسيات التعليم الالكتروني	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مراجعة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	امتحانات الفصل الأول	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية					
الاسبوع السادس عشر	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	فوائد الانترنت	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء

المحاضرة	الالكترونية				
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اضرار الانترنت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	كيفية البحث في الانترنت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار تطبيقي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحماية على الانترنت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	نصائح للحماية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	دور المؤسسات والمجتمع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع الثاني

العشرون					٣. عرض على العارضة الالكترونية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث والعشرون	1	مقدمة ماهو الذكاء الصناعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشرون	1	أهمية الذكاء الصناعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس والعشرون	1	انواع الذكاء الصناعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون	1	تطبيقات الذكاء الصناعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون	1	تحديات الذكاء الصناعي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن	1	تطبيق عملي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

والعشرون		نظريا وتطبيقيا		٣. عرض على العارضة الالكترونية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاخلاقيات في استخدام الذكاء الصناعي	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع الثلاثون	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مراجعة شاملة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية
امتحانات نهاية السنة				

١١ . تقييم المقرر	
١٥ الفصل الأول + ٥ يومي / ١٥ الفصل الثاني + ٥ يومي = ٤٠ + ٦٠ الامتحان النهائي	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	"طرق تدريس الحاسوب" و"تطبيقات الحاسوب التعليمي".
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"علوم الحاسوب"، و"البرمجة"
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	d igital Learn. HIAS. عالم رقمي واحد

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر:	
EAE103-EAE104	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور انتظامي داخل القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ بواقع ساعة واحدة اسبوعياً" للمرحلة الثانية بنين وبنات صباحي/ مسائي) عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. عماد محمد فرحان الأيمل : prof.imad.mohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	أهداف المادة الدراسية
مهارات الاستماع: (Listening Skills) <ul style="list-style-type: none">• أن يستمع الطالب إلى محادثات قصيرة ويستخرج المعلومات المطلوبة.• أن يميّز النبرة (intonation) لفهم المعنى أو الموقف.• أن يتابع قصة أو حدث بسيط من خلال الاستماع. مهارات التحدث: (Speaking Skills) <ul style="list-style-type: none">• أن يجري محادثات بسيطة للتعريف بالنفس وتبادل المعلومات الشخصية.• أن يصف أشخاصاً وأماكن وأحداثاً قصيرة.	

<ul style="list-style-type: none"> • أن يروي قصة قصيرة باستخدام الماضي البسيط والمستمر. • أن يناقش الخطط المستقبلية باستخدام will و be going to. • أن يتحدث عن خبراته وتجارب حياته باستخدام الحاضر التام. <p>مهارات القراءة: (Reading Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ نصوصاً قصيرة حول موضوعات مألوفة ويستخرج الفكرة الرئيسية. • أن يحدد التفاصيل الداعمة من النصوص. • أن يستنتج معنى المفردات من السياق. • أن يقارن بين نصوص تتناول الماضي والحاضر أو أماكن مختلفة. <p>مهارات الكتابة: (Writing Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يكتب فقرات قصيرة حول الروتين اليومي أو الخبرات الماضية. • أن يكتب بريداً إلكترونياً أو رسالة شخصية بسيطة. • أن يصف شخصاً أو مكاناً أو حدثاً. • أن يستخدم أدوات الربط (and, but, because, so) لربط الجمل. • أن ينظم فقرة باستخدام تسلسل منطقي (first, then, after that, finally). 	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. استراتيجية التعليم بالتخطيط التعاوني</p> <p>تستند هذه الاستراتيجية إلى إشراك الطلبة في أنشطة جماعية من خلال أنشطة لغوية مشتركة، مثل العمل في أزواج أو مجموعات صغيرة لإنجاز مهام تواصلية مثل إجراء الحوارات، وتنفيذ تمثيل الأدوار، وكتابة الفقرات القصيرة. تسهم هذه الطريقة في تعزيز روح الفريق، وتطوير مهارات التواصل الشفهي والاستماع، التي تعد مهارات أساسية في تعلم اللغة الإنجليزية، خاصة في المستوى Pre-Intermediate حيث يحتاج الطلبة إلى ممارسة اللغة في سياقات حقيقية. كذلك، تساعد هذه الاستراتيجية على تعزيز ثقة الطلبة في استخدام اللغة داخل الصف، وتدعم أهداف منهج Headway Plus الذي يركز على التعلم التفاعلي القائم على التواصل.</p> <p>٢. استراتيجية التعليم بالعصف الذهني</p> <p>تتبنى هذه الاستراتيجية على تحفيز الطلبة لتوليد أكبر عدد ممكن من الأفكار المتعلقة بموضوع معين قبل بدء أنشطة القراءة أو الكتابة أو المحادثة. تسهم هذه الاستراتيجية في تنمية المفردات اللغوية، وتوسيع آفاق الطلبة، وتدريبهم على التفكير باللغة الإنجليزية بدلاً من الترجمة الحرفية. في سياق منهج New Headway Plus Pre-Intermediate، يمكن استخدام العصف الذهني في تقديم مواضيع الدروس، مثل مناقشة الصور، أو توقع محتوى النصوص، أو طرح أفكار حول مواضيع الحياة اليومية، مما يعزز الفهم ويجعل عملية التعلم أكثر حيوية.</p> <p>٣. استراتيجية التعليم بسلسلة الملاحظات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

تقوم هذه الاستراتيجية على تسجيل الملاحظات بشكل متسلسل ومنظم خلال الدرس أو أثناء الأنشطة الصفية، مثل الاستماع أو شرح القواعد. تساعد هذه الطريقة الطلبة على الربط بين الأفكار والمفردات الجديدة، مما يساهم في تشكيل صورة شاملة حول الدرس، وهو أمر مهم للطلبة في المستوى المتوسط الذين لا يزالون في مرحلة بناء الكفاءة اللغوية. كما تعزز هذه الاستراتيجية مهارات الكتابة والتنظيم اللغوي، وتعد الطلبة لاستخدام اللغة الإنجليزية في سياقات أكاديمية بسيطة، بما يتماشى مع أهداف المنهج.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	أن يتعرف الطالب على مفردات التعارف ويستخدمها في مواقف بسيطة	الوحدة ١ Getting to know you: تقديم المقرر – التعارف –	مناقشة صفية، عمل ثنائي، حوار تعارفي	ملاحظة الأداء الشفهي
٢	١	أن يستخدم الطالب المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات	المضارع البسيط Present Simple.	شرح تفاعلي، أمثلة، تمارين زوجية	تمارين كتابية قصيرة
٣	١	أن يميز الطالب بين المضارع البسيط والمستمر في السياق	المضارع المستمر (Present Continuous) –	أنشطة تواصلية، لعب أدوار	واجب منزلي
٤	١	أن يوظف الطالب مفردات العادات اليومية في جمل صحيحة	مفردات العادات اليومية.	عصف ذهني، مطابقة مفردات	اختبار شفهي قصير
٥	١	أن يستمع الطالب لمحادثة ويكتب فقرة بسيطة عن الروتين اليومي	مهارات: الاستماع لمحادثات – كتابة فقرة عن الروتين اليومي	استماع موجه، كتابة فردية	تقييم فقرة كتابية
٦	١	أن يتعرف الطالب على مفردات الأشخاص والأماكن	الوحدة ٢ People and places	مناقشة، صور، عمل جماعي	مشاركة صفية
٧	١	أن يستخدم الماضي البسيط (be / أفعال منتظمة) بشكل صحيح	الماضي البسيط (Past Simple – be, regular verbs).	شرح، تدريبات، أمثلة حياتية	اختبار قصير
٨	١	أن يقرأ الطالب نصاً ويكتب عن تجربة سابقة	قراءة نص عن مدينة – كتابة فقرة عن تجربة سابقة.	قراءة موجهة، كتابة فردية	واجب كتابي
٩	١	أن يتعرف الطالب على بنية القصة	الوحدة ٣ Story	سرد قصصي، مناقشة	ملاحظة الأداء
١٠	١	أن يستخدم الماضي المستمر في وصف الأحداث	الماضي المستمر (Past Continuous).	لعب أدوار، أمثلة سياقية	تمارين صفية
١١	١	أن يربط بين الماضي البسيط والماضي	الربط بين الماضي البسيط والماضي	أنشطة تواصلية	اختبار قصير

		المستمر (when/while).	والمستمر باستخدام when / while		
تقييم شفهي	عمل جماعي، استماع	رواية قصة قصيرة – الاستماع لقصة – أنشطة تواصلية	أن يروي الطالب قصة قصيرة شفهيًا وكتابيًا	١	١٢
مشاركة صفية	مناقشة، صور، عصف ذهني	الوحدة ٤ Working life	أن يتعرف الطالب على مفردات العمل والوظائف	١	١٣
واجب منزلي	شرح، تمارين	الأسماء المعدودة وغير المعدودة some/any.	أن يميز بين الأسماء المعدودة وغير المعدودة	١	١٤
اختبار قصير	تدريبات تطبيقية	: much/many مفردات الوظائف والعمل.	أن يستخدم much / many مع مفردات العمل	١	١٥
عطلة نصف السنة					
امتحان تحريري	—	امتحان الفصل الاول	قياس مستوى الطلبة في مفردات وقواعد الفصل الأول	١	١٦
تقييم كتابي وشفهي	لعب أدوار، كتابة	كتابة بريد إلكتروني بسيط – حوار في مكان العمل	أن يكتب الطالب بريدًا إلكترونيًا بسيطًا ويجري حوارًا وظيفيًا	١	١٧
ملاحظة المشاركة	مناقشة، عمل جماعي	الوحدة ٥ The way we live	أن يناقش الطالب أسلوب الحياة اليومي	١	١٨
تقييم شفهي	أنشطة تواصلية	الوحدة ٦ Can you speak English?	أن يستخدم الطالب اللغة في مواقف تواصلية	١	١٩
واجب كتابي	شرح، مناقشة	المستقبل (be going to – plans).	أن يعبر الطالب عن خطته المستقبلية	١	٢٠
اختبار قصير	تمارين، حوار	المستقبل (will – predictions).	أن يستخدم will للتنبؤ بالمستقبل	١	٢١
تقييم شامل	استماع، كتابة، نقاش	الاستماع عن الخطط – كتابة خطة شخصية – مناقشة مستقبلية.	أن يستمع ويكتب خطة شخصية ويناقش المستقبل	١	٢٢
مشاركة صفية	مناقشة، صور	الوحدة ٧ Then and now	أن يميز بين الماضي والحاضر	١	٢٣
تمارين كتابية	شرح، أمثلة	المضارع التام	أن يستخدم المضارع التام في سياقات صحيحة	١	٢٤
واجب منزلي	تدريبات تطبيقية	استخدام just	أن يستخدم just مع المضارع التام	١	٢٥
اختبار قصير	أنشطة تواصلية	استخدام already	أن يستخدم already في	١	٢٦

			الجملة الصحيحة		
تقييم شفهي	تمارين صفيّة	استخدام yet	أن يستخدم yet في الأسئلة والنفي	١	٢٧
امتحان تحريري	—	امتحان الفصل الثاني	قياس مستوى الطلبة في الفصل الثاني	١	٢٨
اختبار قصير	مقارنة، أمثلة	الفرق بين الحاضر التام والماضي البسيط.	أن يميز بين الحاضر التام والماضي البسيط	١	٢٩
تقييم ختامي	مراجعة تفاعلية	مراجعة الوحدة ١-٣.	مراجعة شاملة للوحدات ١-٣	١	٣٠

امتحانات نهاية السنة

١١. تقييم المقرر

يُقيّم أداء الطلبة في هذا المقرر من خلال مجموعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم، وتنمية المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)، إضافة إلى القواعد والمفردات، وذلك على النحو الآتي:

الاختبارات الفصلية (منتصف ونهاية الفصل): لقياس استيعاب الطلبة للقواعد اللغوية والمفردات.

الواجبات البيتية والأنشطة الصفية: لتقويم التعلم المستمر وتعزيز الممارسة اللغوية.

التقييم الشفهي والمشاركات الصفية: لقياس مهارات التحدث والتفاعل داخل الصف.

المهام الكتابية القصيرة: مثل كتابة فقرات أو رسائل إلكترونية بسيطة.

الاستماع والأنشطة التواصلية: لتقويم الفهم السمعي واستخدام اللغة في مواقف حياتية.

يعتمد التقييم على مبدأ التقويم المستمر بما يحقق العدالة ويشجع الطلبة على التعلم التفاعلي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

سلسلة نيو هيد وي بلس لتعليم اللغة الإنكليزية – مستوى ما قبل المتوسط

New Headway Plus – Pre-Intermediate (Student's Book & Activitybook)

يُعد الكتاب منهجاً أساساً لتدريس المقرر، لما يتضمنه من أنشطة تواصلية، وتدرج لغوي مناسب لمستوى الطلبة.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Oxford Online Skills – Pre-Intermediate
- Oxford Learner's Dictionaries
- Grammar practice materials aligned with Headway methodology

المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> • كتب القواعد المبسطة لمستوى Pre-Intermediate • مقالات تعليم اللغة الإنكليزية (EFL) ذات الصلة بتنمية مهارات التواصل • تقارير تربوية حول طرائق تدريس اللغة الإنكليزية التفاعلية 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع تعليم اللغة الإنكليزية المعتمدة من Oxford • منصات تعليمية داعمة لمهارات الاستماع والمحادثة • قنوات تعليمية متخصصة بتعليم اللغة الإنكليزية للمستويات المتوسطة 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصطلح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHT120	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٠٠ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد سعدي شفيق الأيمل: drmohammedsaady@gmail.com ٢- الاسم: الأيمل: ٣- الاسم: الأيمل:	

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من فهم المصطلحات الأساسية في علم الحديث، تنمية مهاراته العلمية في التعامل مع كتب السنة، بناء شخصية علمية متزنة قادرة على التمييز والتحليل والنقد الموضوعي، التأسيس لفهم مناهج المحدثين في الجمع، والتصنيف، والنقد، والرواية.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من فهم قواعد علم مصطلح الحديث، وإتقان حفظ المتون الحديثية، وتنمية قدرتهم على التطبيق العملي للمصطلحات، ومن أبرزها:</p> <ol style="list-style-type: none">١. المحاضرة التوضيحية شرح مفاهيم ومصطلحات علم الحديث بأسلوب مبسط. توضيح أنواع الحديث وأقسامه وأحكامه. عرض أمثلة تطبيقية من الأحاديث.٢. التلقين والمشاهدة في الحفظ قراءة المتون الحديثية قراءة نموذجية. ترديد الطلبة لضبط الألفاظ. متابعة الحفظ وتصحيح الأخطاء.٣. التعلم بالتدرج في الحفظ تقسيم المتون إلى وحدات مناسبة للحفظ. اعتماد التكرار والمراجعة المستمرة. تثبيت الحفظ من خلال الاختبارات الشفوية.٤. التعلم التطبيقي تدريب الطلبة على تطبيق المصطلحات على نماذج حديثية. التمييز بين أنواع الأحاديث عملياً.٥. الحوار والمناقشة الصفية مناقشة المفاهيم والمصطلحات الحديثية. طرح أسئلة تحليلية لتنمية الفهم.٦. التعلم التعاوني تشكيل مجموعات لمراجعة الحفظ. تبادل الاستماع وتصحيح الأخطاء.٧. التعلم القائم على التكاليفات تكليف الطلبة بواجبات تطبيقية على المصطلحات. إعداد ملخصات للمفاهيم الأساسية.٨. التقويم المستمر والتغذية الراجعة إجراء اختبارات دورية في الحفظ والفهم. توجيه الطلبة لتحسين أدائهم العلمي.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	التعريفات أولية مع حديث حفظ.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الحديث القدسي والفرق بينه وبين القرآن الكريم وبينه وبين الحديث النبوي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الحديث المتواتر، شروطه، أقسامه، حكمه، مع حديث حفظ.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الأحاد، أقسامه، المشهور، العزيز، مع حديث حفظ.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الغريب ، أقسامه ، حكمه ، مع حديث حفظ .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المرفوع ، الموقوف ، مع حديث حفظ .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المقطوع ، حكمه ، فوائده ، مع حديث حفظ .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	اقسام الحديث من حيث القبول والرد .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الصحيح ، شروطه ، مراتبه ، مع حديث حفظ .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أمكانية تصحيح الحديث في كل عصر وأصح الكتب، مع حديث حفظ .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الحسن ، شروطه ، أقسامه ، ترقى الضعيف الى الحسن	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	بيان مراد الترمذي (حسن صحيح)، الالفاظ المستعملة عند المحدثين في المقبول.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المردود ، المرسل ، المنقطع ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المعضل ، المدلس ، مع حديث حفظ	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المعل ، معرفته ، والمضطرب ، موضوعه ، حكمه ، مع حديث حفظ	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	القلب ، أقسامه ، الشاذ ، شروطه ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المنكر، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المتروك ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	حكم العمل ، بالضعيف ، وروايته حفظ.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الموضوع متى أبتدأ الوضع ، حكمه .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	حكم الوضع ، خطره ، أسبابه ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي والعشرون

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	جهود العلماء في مقاومة الوضع ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	علامة الوضع في قسميه ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المسند ، المتصل ، المعلق ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المعنعن ، المؤنن ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الإسناد العالي والنازل ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المسلسل أقسامه ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المدرج أقسامه ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	زيادة الثقة ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المتابع ، والشاهد ، مع حديث حفظ .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثلاثون

امتحانات نهاية السنة

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

١٣ . الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

١٤ . المناقشات الصفية

١٥ . الواجبات اليومية

١٦ . التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تيسير علوم السنة النبوية للدكتور داود الدليمي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب شروح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الباعث الحثيث، تدريب الراوي للسيوطي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	دراسات في علم الاديان اليهودية
٢ . رمز المقرر	RRH 219
٣ . الفصل / السنة	السنوي
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١
٥ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	١- الاسم: احمد حسان طهمان الآيميل : ahmed Hassan89 @ imamaIadham.edu.iq
٨ . اهداف المقرر	٢- الاسم الآيميل :

<p>١. اعداد الطلبة لتدريس مادة الاديان اليهودية</p> <p>٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة الاديان اليهودية</p> <p>٣. كتابة البحوث والتقارير</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ المعرفة والفهم</p> <p>١/ تمكين الطالب من فهم مادة الاديان وفهم المصطلحات المهمة</p> <p>٢/ تمييز الطالب من ان يكون ملما بتفاصيل اساسيات الاديان وخاصة اليهودية</p> <p>ب</p> <p>١/ ان يتمكن الطالب من معرفة اصول و فرق وشعائر اليهودية</p> <p>٢/ ان يتمكن الطالب من اعداد التقارير العلمية حول مفهوم الاديان</p> <p>٣/ ان يتمكن الطالب من التدريس وتعليم وفهم مادة الاديان</p> <p>٤/ اكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة</p> <p>ج/ الاهداف الوجدانية</p> <p>١/ تنشئة الطالب على فهم الاديان وخاصة اليهودية ومعرفة تاريخها</p> <p>٢/ التعرف على قيمة مادة الاديان وتأثيرها في معرفة انحراف اليهودية وتأثيرها على الغرب عقيدته</p> <p>٣/ اكساب الطالب معرفة التعرف على الاديان السماوية واتجاهاتهم.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مقدمة علم الأديان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	تعريف علم الأديان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	نشأة علم الأديان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اقسام الأديان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	تطبيقاتها	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	فوائد دراسة الاديان	نظري والكتروني	١/ اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية

			وتطبيقه نظريا		
الاسبوع السابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	رحلة في تاريخ اليهودية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اليهودية الحديثة	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مفهوم الذاكرة في الفكر اليهودي	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع العاشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مناهج دراسة الاديان	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	محطات الشتات	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	تحولات اليهودية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الذاكرة الجماعية لليهود	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	النصوص المقدسة لدى اليهود	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مراجعة	نظري والكتروني	١١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	العقائد والشعائر	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
عطلة نصف السنة					
الاسبوع السابع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	النبوة والميثاق	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الاحكام الشرعية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/ اختبارات تحريرية

الاسبوع التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	رؤى الاخرة	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع العشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الشعائر	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي العشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الشعائر	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الصلاة	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	العبادة المنزلية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الطهارة الطقسية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الطوائف	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اليهودية المحافظة	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	اثر الطوائف	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الصهيونية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	الموقف الديني من الصهيونية	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
الاسبوع الثلاثون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه وتطبيقه نظريا	مراجعة	نظري والكتروني	١/اختبارات شفوية ٢/اختبارات تحريرية
امتحانات اخر السنة					

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.
١ الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
٢ المناقشات الصفية
٣ الواجبات الصفية
٤ التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب دراسات في علم الاديان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفصل في الملل والنحل الاسفراييني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسات في علم مقارنة الاديان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الشاملة

وصف المقرر

١ . اسم المقرر	
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	
٢ . رمز المقرر	
RCIT121	
٣ . الفصل / السنة	
السنوي	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/٦٠ وحدة	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: أ.م.د حميد سلمان محمد	

الأيمل : hamedsalman4@imamaladham.edu.iq

٢- الاسم

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

١. إعداد الطلبة لتدريس مادة الفكر الإسلامي
٢. إعداد باحثين علميين وأطاديميين في مجال البحث في الفكر الإسلامي
٣. إعداد وكثافة البحوث والتقارير

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. تزويد الطلاب بالمعارف والمقدمات المتعلقة بالفكر الإسلامي السمحة وبيان منهج القرآن في عرض المباحث العقديّة
٢. تعميق ارتباط الطلبة بالفكر الإسلامي وإظهار وسطيتها وعدم تطرفها وبيان آراء الفرق التي ظهرت في الأمة قديماً وحديثاً .
٣. تنمية وتقوية قدرات الطلبة في البحث العلمي .
٤. تعليم الطلبة مباحث الفكر وكيفية طرق دراستها ، ومعرفة طرق الإستدلال العقلي والنقلي في مباحث الإلهيات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مفهوم الفكر الإسلامي والفرق بينه وبين دين الإسلام	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أهمية الفكر والتفكر في دين الإسلام	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مكانة العقل في الإسلام (القرآن والسنة وعند العلماء)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مصادر الفكر الإسلامي	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	خصائص الفكر الإسلامي (الوسطية، الربانية والشمولية)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التوازن والتجديد والثبات	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية

الأسبوع السابع	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	العوامل المؤثرة في صياغة الفكر الإسلامي	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الخوارج	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المعتزلة	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الإمامية	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الأشاعرة	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر		ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أبرز تحديات الفكر الإسلامي (الغزو الفكري والعصبية)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التشكيك في القرآن الكريم والإرهاب	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعددية نشأتها وتطورها والديمقراطية والموقف منها	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	العنف وموقف الإسلام منه	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
عطلة نصف السنة					
الأسبوع السادس عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	النظام العالمي الجديد	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	موقف الإسلام من النظام العالمي الجديد	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مالك بن نبي وموقفه من الحضارة	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع عشر	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	السيد عبد الحسين شرف الدين وموقفه من الآخر	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع العشرين	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الفكر الإسلامي وموقفه من الألف الثالثة	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية

الأسبوع الحادي والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاخلاق منزلتها وأنواعها	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاخلاق عند الفارابي	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الخير والشر عند المتكلمين	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الحسن والقبح بين المعتزلة و الاشاعرة والإمامية	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التصوف تعريفه وفلسفة الأخلاق فيه	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	العلاقة بين النفس البشرية وخالقها (مجاهدة النفس)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التخلي والتحلي والزهد	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الخوف من الله تعالى	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع والعشرون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التوكل على الله تعالى	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثلاثون	١	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	علاقة النفس بالآخرين (الإيثار)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهي ٢. اختبارات تحريرية

امتحانات اخر السنة

١١ . تقييم المقرر

توزع درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

- ١ . الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢ . المناقشة الصفية
- ٣ . الواجبات الصفية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الفكر الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفكر الإسلامي المعاصر فؤاد محسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١ . اسم المقرر:	
النحو والصرف	
٢ . رمز المقرر	
٣ . الفصل / السنة	
سنوي	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١ م	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
انتظام	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات أسبوعياً	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: أحمد عباس عبيد عباس الأيمل : ahmadab57@imamaladham.edu.iq	
٢ - الاسم الأيمل :	

٣- الاسم :

الأيمل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١ . يتعلم الطالب مبادئ علم النحو والصرف وكيفية النطق السليم للغة العربية. ٢ . يتعلم الطالب أهمية هذا العلم في الدراسات الشرعية ٣ . يتعلم الطالب كيفية اتقان اللغة العربية الفصيحة من خلال فهم قواعدها. ٤ . فهم قصد الشارع الكريم من خلال فهم اللغة التي نزلت به آيات الكتاب الكريم.
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام طريقة الحفظ ومن ثم إثراء المحاضرات بتطبيقات علمية على ما تم حفظه، وكذلك فتح باب المناقشة وإبداء الآراء للطلبة لفسح المجال أمامهم من أجل تعشق هذا العلم الشريف. وكذلك طرح بعض الأسئلة التي من شأنها تحفيز الطلبة وتنمية مهاراتهم العلمية.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/٢١	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كان وأخواتها عمل هذه الأفعال، وألفاظها على اختلاف العلماء في «ليس» أحرف هو أم فعل؟ بعض هذه الأفعال يعمل بلا شرط، وبعضها لا يعمل إلا بشرط معاني هذه الألفاظ المجرد والمزيد	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ٩/٢٨	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	غير الماضي منها يعمل عمل الماضي، وبيان ما يتصرف منها وما لا يتصرف ويجوز توسط خبر هذه الأفعال بينها وبين اسمها، خلافا لبعضهم في ليس، ولابن معط في دام تقديم الخبر على دام وحدها، أو عليها وعلى «ما» المصدرية الظرفية تقديم الخبر على الفعل المنفي بما أو غيرها من أدوات النفي. امتناع تقديم الخبر على ليس	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

		المجرد والمزيد			
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	من أفعال هذا الباب ما لا يكون إلا ناقصاً، ومنها ما يكون تاماً ويكون ناقصاً لا يفصل بين العامل واسمه بمعمول خبره إلا إذا كان المعمول ظرفاً أو جاراً ومجروراً إذا ورد في كلام العرب ما ظاهره إيلاء العامل معمولى خبره وجب تأويله. - المجرد والمزيد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الثالث ١٠ / ٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	«كان زائدة، وبيان مواضع زيادتها، وشروطها تحذف «كان» إما وحدها، وإما مع اسمها، وإما مع خبرها. قد يخفف المضارع المجزوم من كان بحذف نونه، وشروط جواز ذلك. - الجامد والمشتق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الرابع ١٠ / ١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحروف المشبهة بليس: ما، ولا، ولات، وإن المشبهات بليس) الحرف الأول: «ما»، وشروط إعماله عمل ليس ستة حكم المعطوف على خبر «ما» النافية زيادة الباء في خبر «ما» و«ليس» وغيرهما - الجامد والمشتق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الخامس ١٠ / ١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الحرف الثاني: «لا» وشروط إعماله عمل ليس ثلاثة الحرف الثالث: «إن» وبيان اختلاف النحاة في إعماله. الحرف الرابع: «لات» وإعماله هو مذهب الجمهور. - الجامد والمشتق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع السادس ١٠ / ٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	أفعال المقاربة أفعال هذا الباب على ثلاثة أقسام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه		الاسبوع السابع

١١/٢	٣	نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	عملها، وبيان ما يشترط في خبرها الأكثر في خبر عسى أن يقترن بأن المصدرية، ويقل تجرده منها. - المصدر	٣. عرض على العارضة الالكترونية	٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن ١١ / ٩	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	و«كاد» على عكس ذلك. يجب اقتران خبر حرى واخلولق بأن يكثر اقتران خبر «أوشك» بأن مما يكثر تجرد خبره من أن كرب يمنع اقتران خبر ما دل على الشروع بأن. - المصدر	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع ١١ / ١٦	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المتصرف من هذه الأفعال (أوشك وكاد). اختصت عسى وأوشك واخلولق من بين أفعال هذا الباب بأنه يجوز أن تستعمل تامة، كما جاز استعمالها ناقصة. اسم الفاعل	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر ١١ / ٢٣	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إذا ذكر اسم قبل عسى جاز أن تتحمل عسى» ضمير ذلك الاسم إذا اتصل بعسى ضمير رفع متحرك جاز في سينها الفتح والكسر إن وأخواتها هذه الأدوات كلها حروف وعددها سنة معاني هذه الأحرف - اسم الفاعل	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٣٠	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل	لا يجوز تقديم خبر هذه الحروف على اسمها إلا إذا كان الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً عمل هذه الأحرف، واختلاف النحاة في عملها في الخبر لا يجوز تقديم معمول الخبر على الاسم ولو كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً.	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

		همزة «إن» لها ثلاثة أحوال: وجوب الفتح، ووجوب الكسر، وجوازهما. - صيغ المبالغة	هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المواضع التي يجب فيها فتح همزة إن. المواضع التي يجب فيها كسر همزة إن المواضع التي يجوز فيها كسر همزة إن وفتحها. صيغ المبالغة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	متى يجوز دخول لام الابتداء على خبر إن؟ تدخل لام الابتداء أيضاً على معمول الخبر، وعلى ضمير الفصل، وعلى اسم «إن» ولكل واحد من ذلك شروط. اسم المفعول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تقترن «ما» بهذه الحروف فيبطل عملها، وربما بقي معها العمل. العطف على اسم إن بعد استيفاء خبرها، وقبل استيفائه. تخفف «إن المكسورة فيقل عملها، وإذا أهملت وجب اقتران خبرها باللام اسم المفعول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	٣	الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ٢١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	تخفف أن المفتوحة فيحذف اسمها، ويجب أن يكون خبرها جملة تخفف «كأن» فيحذف اسمها، وربما ذكر. الصفة المشبهة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٨
العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/٥ - ٢٠٢٥/١/١٨)					

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>لا التي لنفي الجنس تعمل «لا» عمل إن بشروط. أنواع اسم «لا» النافية، وحكم كل نوع منها. حكم المعطوف على اسم «لا» إذا تكررت لا. الصفة المشبهة -</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع السادس عشر ٢ / ١</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>نعت اسم لا. العطف على اسم لا إذا لم تكرر لا. تأخذ «لا» مع همزة الاستفهام مثل ما تأخذه بدونها من الأحكام. إذا دل دليل على خبر «لا» حذف. اسم التفصيل</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع السابع عشر ٢ / ٨</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>ظن وأخواتها ألفاظ هذه الأفعال، وأنواعها ومعاني كل منها والاستشهاد على ذلك. التعليق والإلغاء. يجوز إلغاء العامل المتوسط والمتأخر دون المتقدم. اسم التفصيل</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع الثامن عشر ٢ / ١٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>علم بمعنى عرف وظن بمعنى اتهم، ورأى بمعنى حلم متى يجوز حذف المفعولين، أو أحدهما؟ ومتى لا يجوز. يستعمل القول بمعنى الظن. اسم الزمان والمكان</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع التاسع عشر ٢ / ٢٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>أعلم وأرى ذكر الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل. ما ثبت لمفعولى علم يثبت للثاني والثالث من مفاعيل هذه الأفعال. اسم الزمان والمكان</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p>	<p>3</p>	<p>الاسبوع العشرون ٣ / ١</p>

			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	ما يتعدى الواحد من الأفعال يتعدى لاثنتين بالهمزة ويثبت لثانيتها ما يثبت للمفعول الثاني من مفعولى «كسا» تتمة أفعال هذا الباب والاستشهاد لها. اسم الآلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الحادي والعشرون / ٨ ٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الفاعل تعريف الفاعل. حكم الفاعل التأخر عن فعله. إذا كان الفاعل مثنى أو مجموعا تجرد الفعل عند جمهرة العرب من علامة التنثية والجمع. المنقوص والمقصور والممدود	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الثاني والعشرون ٣ / ١٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	إذا دل دليل على الفعل جاز حذفه على اختلاف العلماء في الاسم المرفوع بعد أداة الشرط. يؤنث الفعل إذا كان الفاعل مؤنثا. المنقوص والمقصور والممدود	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الثالث والعشرون ٣ / ٢٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	يجب تأنيث الفعل في موضعين الفصل بين الفعل وفاعله المؤنث قد تحذف تاء التأنيث من الفعل المسند لفاعل مؤنث من غير فصل بينهما إسناد الفعل إلى ما يدل على جمع التكسير -	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الرابع والعشرون ٣ / ٢٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة	الأصل في الفاعل أن يلي الفعل ويعقبه المفعول، وقد يخالف ذلك الأصل. قد يجب تأخير المفعول وتقديم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على		الاسبوع الخامس والعشرون ٤ / ٥

المحاضرة	الالكترونية	الفاعل عليه ... المفعول المتصل بضمير الفاعل والفاعل المتصل بضمير المفعول. - التصغير رقم (١)	ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	النائب عن الفاعل إذا حذف الفاعل قام المفعول مقامه، وأخذ أحكامه. تغيير صورة الفعل عند إسناده للمفعول. لك في الفعل الأجوف الثلاثي إذا أسند إلى المفعول ثلاثة أوجه، وإذا خيف لبس في أحد هذه الأوجه وجب تركه. - النسب رقم (٢)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع السادس والعشرون ٤/ ١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الاشتغال أركان الاشتغال، وشروط كل ركن منها. ضابط الاشتغال. المواضع التي يجب فيها نصب الاسم المشتغل عنه. - الإعلال بالتسكين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع السابع والعشرون ٤ / ١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المواضع التي يجب فيها رفعه. المواضع التي يترجح فيها نصبه. متى يجوز الوجهان على السواء؟ - الإعلال بالحذف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الثامن والعشرون ٤ / ٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	متى يترجح الرفع على النصب؟ الفعل المتصل بضمير الاسم والمنفصل منه بحرف جر أو بإضافة سواء. الوصف العامل كالفعل. - الإبدال.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	3	الاسبوع التاسع والعشرون ٥/٣

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة لما تمت دراسته	للآخرين ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	3	الاسبوع الثلاثون ٥/١٠
---	--	----------------------------	--	---	-----------------------------

١١. تقييم المقرر

الاختبارات التحريرية والشفوية
انشطة تعليمية متنوعة (كتابة بحوث ومقالات)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. اتحاف الطرف في علم الصرف، ياسين الحافظ/ محمد علي السلطاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قطر الندى وبل الصدى / ابن هشام الأنصاري. المقتصد في شرح الإيضاح / عبد القاهر الجرجاني. شذور الذهب / ابن هشام الأنصاري.	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتناول جوانب من مفردات المقرر الدراسي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	السيرة النبوية
٢. رمز المقرر	RPR0117
٣. الفصل / السنة	سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي (حضوري)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (١ ساعة) عدد الوحدات (٢ وحدة)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود رحيم علاوي الأيمل : mahmoodrhy2@imamaladham.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١. أن يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.</p> <p>٢. أن يربط الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.</p> <p>٣. أن يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية ويحاول ربطها بالحاضر.</p> <p>٤. أن يتمكن الطالب من توثيق أحداث السيرة النبوية وتحليلها.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١. الطريقة الإلقائية.</p> <p>٢. طريقة العصف الذهني والمناقشات.</p> <p>٣. استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	الاعمال التي النبي بها (صلى الله عليه وسلم) في المدينة	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب. ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثاني	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	غزوة بدر الكبرى العبر والعظات	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب. ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الثالث	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة أحد</u> العبر والعظات	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب. ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية
الرابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>يوم الرجيع، وبئر معونة</u> -أولا - يوم الرجيع (في السنة الثالثة): -ثانيا - بئر معونة (في السنة الرابعة) :العبر والعظات	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب. ٢. الاختبارات اليومية. ٣. طرح اسئلة فكرية

الخامس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>إجلاء بني النظير العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
السادس	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة ذات الرقاع العبر والعظات: تحقيق في تاريخ هذه الغزوة</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
السابع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة بني المصطلق وتسمى بغزوة المريسيع</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الثامن	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>خير الإفك العبر والدلالات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
التاسع	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة الخندق غزوة بني قريظة العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
العاشر	١	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
الحادي عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>الفتح: مقدماته ونتائجه مرحلة جديدة من الدعوة صلح الحديبية، بيعة الرضوان العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الثاني عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة خيبر، سرايا إلى القبائل.. وكتب إلى الملوك العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الثالث عشر	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>عمرة القضاء، العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الرابع عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	<u>غزوة مؤتة العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الخامس عشر	١	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
العطلة الربيعية					
الأول	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>غزوة تبوك العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الثاني	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>حج أبي بكر رضى الله عنه بالناس سنة تسع العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الثالث	١	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	<u>مسجد الضرار العبر والعظات</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية
الرابع	١	تحقيق أهداف	<u>تتابع وفود العرب ودخولهم</u>	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	١. شرح المادة من الطالب . 2. الاختبارات اليومية.

3. طرح اسئلة فكرية		<u>في دين الله، العبر والعظات</u>	معرفية ومهاراتية		
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	<u>خبر إسلام عدي بن حاتم العبر والعظات</u>	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	الخامس
امتحان شهري	امتحان شهري	-----	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	السادس
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	<u>بعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الناس لتعليمهم مبادئ الإسلام العبر والعظات</u>	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	السابع
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	<u>حجة الوداع وخطبتها العبر والعظات</u>	تحقيق أهداف معرفية	١	الثامن
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	<u>شكوى الرسول صلى الله عليه وسلم ولحاقه بالرفيق الأعلى العبر والعظات</u>	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	التاسع
امتحان شهري	امتحان شهري	-----	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	العاشر
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	<u>مشروعية الرقية وفضلها</u>	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	الحادي عشر
	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	تقارير	تحقيق أهداف معرفية	١	الثاني عشر
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	مراجعة سريعة لمادة الفصل الأول	تحقيق أهداف معرفية	١	الثالث عشر
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	مراجعة سريعة لمادة الفصل الثاني	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	الرابع عشر
1. شرح المادة من الطالب. 2. الاختبارات اليومية. 3. طرح اسئلة فكرية	الإلقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	حلقة نقاشية عن السيرة	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	١	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

م	مهارة التقويم المطلوبة	الاسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الفصل الأول	الاسبوع الثامن	٢٠%
٢	الفصل الثاني	الاسبوع العاشر	٢٠%
٣	الامتحان النهائي	نهاية السنة	٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>فقه السيرة - د. محمد سعيد البوطي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>السيرة النبوية , لابن هشام . الرحيق المختوم , للشيخ المباركفوري.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>إصدارات رابطة العالم الإسلامي.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>١ . المكتبة الشاملة. ٢ . المكتبة الافتراضية.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف مقرر المرحلة الثالثة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
RGR212	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أم.د. وقاص سعدي غركان الآيميل : waqassaadi5@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الآيميل :	
٨. اهداف المقرر	
٩. تعريف الطالب بأصول علم النحو العربي ونشأته وتطوره في التراث اللغوي. ١٠. تمكين الطالب من فهم القواعد النحوية الأساسية التي تضبط تركيب الجملة العربية. ١١. تنمية القدرة على الإعراب الصحيح للكلمات والجمل في النصوص المختلفة. ١٢. إكساب الطالب مهارة تحليل التراكيب اللغوية وفهم العلاقات بين عناصر الجملة. ١٣. تعزيز سلامة اللغة عند الطالب في الكتابة والتعبير الشفهي. ١٤. تدريب الطالب على تطبيق القواعد النحوية على نصوص من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي. ١٥. تنمية القدرة على اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها في الاستعمال اللغوي. ١٦. ربط النحو بالعلوم اللغوية الأخرى مثل الصرف والبلاغة والدلالة. ١٧. تعريف الطالب بمناهج النحاة القدامى مثل مدرسة البصرة والكوفة وأثرهما في درس النحو. ١٨. إعداد الطالب للبحث العلمي في الدراسات النحوية وتحليل النصوص التراثية	اهداف المادة الدراسية
١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

١. المحاضرة التفاعلية
- عرض القاعدة النحوية مع إشراك الطلبة في المناقشة وطرح الأسئلة.
٢. التعلم بالحوار والمناقشة
- مناقشة الشواهد النحوية وتحليل التراكم للوصول إلى القاعدة.
٣. التعلم بالاستقراء (الطريقة الاستقرائية)
- عرض أمثلة متعددة من النصوص ثم استنباط القاعدة النحوية منها.
٤. التعلم بالتطبيق العملي
- تدريب الطلبة على الإعراب وتحليل الجمل والنصوص.
٥. التعلم التعاوني
- تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتحليل نصوص أو حل تدريبات نحوية.
٦. حل المشكلات اللغوية
- عرض جمل فيها إشكال نحوي وطلب تفسيرها أو تصويبها.
٧. تحليل النصوص
- تطبيق القواعد النحوية على نصوص من القرآن الكريم أو الشعر أو النثر.
٨. العصف الذهني
- طرح مسألة نحوية وطلب اقتراح احتمالات الإعراب المختلفة.
٩. التعلم الذاتي
- تكليف الطلبة بقراءة موضوعات نحوية أو إعداد تقارير قصيرة.
١٠. التقويم المستمر
- من خلال تمارين الإعراب، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية

٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة وتمارين على الإعراب	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة وتمارين على الإعراب	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المفعول المطلق،	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الأمور التي تنوب عن المفعول المطلق، مواضع حذف عامل المفعول المطلق	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المفعول له، أحوال المفعول له	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المفعول فيه، أقسام اسمي الزمان والمكان	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المفعول معه، شروط المفعول معه	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاستثناء	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحوال المستثنى بيالا	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاستثناء المفرغ	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاستثناء بباقي الأدوات	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
عطلة نصف السنة					
السادس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الحال, شروط الحال	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مسوغات تقديم الحال على صاحبها	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أقسام الحال	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	التمييز, تقديم التمييز	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حروف الجر, معاني من, معاني اللام	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	معاني الباء, معاني الكاف	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مذ ومنذ	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الإضافة, أقسام الإضافة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الاسماء اتي تلازم الإضافة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أحوال قبل وبعد	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مراجعة شاملة للموضوعات السابقة مع امتحان يومي	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	امتحان الفصل الثاني	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	إعادة امتحان مع توزيع الدرجات	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثلاثون

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

٢٢. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

٢٣. المناقشات الصفية

٢٤. الواجبات اليومية

٢٥. التقارير العلمية

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
-أوضح المسالك على ألفية ابن مالك. -البهجة المرضية للسيوطي.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
سيرة اهل البيت	
٢. رمز المقرر:	
th313	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: احمد عواد جمعة الكبيسي الأيمل : ahmed.awad45@imamaladha.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	لتعريف بمكانة آل البيت في القرآن والسنة. دراسة سيرتهم دراسة موثقة بعيدة عن الغلو والجفاء. استخلاص القيم التربوية والدعوية من مواقفهم. بيان أثرهم العلمي والسياسي في التاريخ الإسلامي. تعزيز محبة آل البيت وفق المنهج الوسطي لأهل السنة. ويمكن اختصارها أكثر إلى: (تعريف + توثيق تاريخي + قيم تربوية + منهج وسطي).
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لسرد التحليلي للأحداث مع توثيق المصادر. التعلم الحوارية بمناقشة المواقف التاريخية. التعلم التعاوني بتحليل شخصية من آل البيت في مجموعات.

استخلاص القيم عبر ربط السيرة بالواقع المعاصر.
التقويم التطبيقي بعروض مختصرة أو تقارير بحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		تعريف اهل البيت	حضورى	الامتحان الفصلي والنهائي
٢	=		فضائل اهل البيت	=	=
٣	=		المصاهرة بين اهل البيت والصحابة	=	=
٤	=		محبة اهل البيت	=	=
٥	=		منهج الال والصحابة في الحوار	=	=
٦	=		مكانة اهل البيت عند الصحابة	=	=
٧	=		زوجات النبي صلى الله عليه وسلم	=	=
٨	=		اولاد النبي	=	=
٩	=		علي بن ابي طالب	=	=
١٠	=		الحسن والحسين	=	=
١١	=		الحمزة والعباس	=	=
١٢	=		جعفر وعقيل	=	=
١٣	=		عبد الله بن جعفر	=	=
١٤	=		علي زين العابدين	=	=
١٥	=		محمد الباقر	=	=
١٦	=		زيد بن علي	=	=
١٧	=		جعفر الصادق	=	=

=	=	موسى الكاظم	=	١٨
=	=	علي الرضا	=	١٩
=	=	علي الهادي	=	٢٠
=	=	محمد الجواد	=	٢١
=	=	الحسن العسكري	=	٢٢
=	=	الامام المهدي	=	٢٣
=	=	مراجعة شاملة	=	٢٤

١١ . تقييم المقرر: الامتحان الفصلي والنهائي

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في سيرة اهل البيت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البداية والنهاية لابن كثير سيرة ابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التفسير	
٢. رمز المقرر	
REX210	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د. عامر صباح أحمد الأيمل : amersbah@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلبة بالخبرات والمعارف والمعلومات المتعلقة بتفسير القرآن الكريم• زيارة ارتباط الطلبة بكتاب الله عز وجل• تنمية قدرات الطلبة في البحث العلمي في التفسير
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تنمية فهم الطلبة لمناهج المفسرين، وتمكينهم من التمييز بين الاتجاهات التفسيرية المختلفة، ومن أبرزها: ١. المحاضرة التوضيحية تقديم المفاهيم الأساسية لمناهج التفسير. شرح خصائص كل منهج بطريقة مبسطة.

- عرض نماذج مختارة من كتب التفسير.
٢. الحوار والمناقشة الصفية
مناقشة أفكار المفسرين ومناهجهم.
طرح الأسئلة التحليلية لتنمية التفكير.
تشجيع الطلبة على المشاركة وإبداء الرأي.
٣. التعلم بالمقارنة
مقارنة مناهج المفسرين في تفسير آيات محددة.
إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين المناهج.
٤. التعلم التعاوني
تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة موضوعات محددة.
إعداد تقارير قصيرة عن مناهج تفسيرية.
٥. التعلم القائم على التكاليفات
تكليف الطلبة ببحوث مبسطة أو تقارير.
تدريبهم على الرجوع إلى مصادر التفسير.
٦. العروض الصفية
تقديم الطلبة عروضاً موجزة عن مناهج المفسرين.
تنمية مهارات العرض والتعبير العلمي.
٧. التعلم التطبيقي
تطبيق المفاهيم على نصوص تفسيرية مختارة.
تدريب الطلبة على تحديد المنهج التفسيري.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	سورة البقرة الآيات من "٢٥٣" إلى "٢٥٤"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٥٤" إلى "٢٥٦"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٥٦" إلى "٢٥٧"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٥٧" إلى "٢٥٩"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٥٩" إلى "٢٦١"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٦١" إلى "٢٦٣"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٦٣" إلى "٢٦٥"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٦٥" إلى "٢٦٧"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٦٧" إلى "٢٦٩"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٦٩" إلى "٢٧١"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٧١" إلى "٢٧٣"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٧٣" إلى "٢٧٥"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٧٥" إلى "٢٧٧"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٧٧" إلى "٢٧٩"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٧٩" إلى "٢٨١"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
		عطلة نصف السنة	الآيات من "٢٨١" إلى "٢٨٣"		
السادس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٨٣" إلى "٢٨٥"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٨٥" إلى "٢٨٦"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	سورة آل عمران الآيات من "١" إلى "٧"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٧" إلى "١٤"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "١٤" إلى "٢١"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢١" إلى "٢٨"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٢٨" إلى "٣٥"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٣٥" إلى "٤٢"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٤٢" إلى "٤٩"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الآيات من "٤٩" إلى "٥٥"	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الآيات من "٥٥" إلى "٦٢"	ضبط الطلبة للموضوع	٢	ن السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الآيات من "٦٢" إلى "٧٠"	ضبط الطلبة للموضوع	٢	ن السابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الآيات من "٧٠" إلى "٨٠"	ضبط الطلبة للموضوع	٢	ن الثامن والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الآيات من "٨٠" إلى "٩٢"	ضبط الطلبة للموضوع	٢	ن التاسع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	سورة البقرة الآيات من "٢٥٣" إلى "٢٥٤"	ضبط الطلبة للموضوع	٢	ن الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشات الصفية
- الواجبات اليومية
- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

تفسير النسفي الجزء الثالث من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التفسير	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تتناول تفسير الجزء الثالث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفرق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صافية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات ٦٠ / الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. واثق مانع محمد	
Wathiq.mani75@imamaladham.edu.iq	
الأيمل : الأيمل : الأيمل : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة الفرق الإسلامية ٢. اعداد باحثين علميين للبحث في الفرق الإسلامية ٣. الامكانية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام أ. المعرفة والفهم ١. تمكين الطالب من فهم مادة الفرق الإسلامية ٢. تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل الفرق الإسلامية والآراء المذكورة ٣. اعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالموؤسسات التربوية

ب ١. ان يتمكن الطالب من كتابة التقارير العلمية
ب ٢. ان يتمكن الطالب من التدريس لمادة الفرق الاسلامية
ب ٣. اكساب الطالب المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي

ج. الاهداف الوجدانية

ج ١. تنشئة الطالب على حب مادة الفرق والاطلاع على الاختلافات واختيار الراجح منها
ج ٢. التعرف على الفرق المنحرفة والآراء المخالفة للمنهج الصحيح

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	مقدمة عامة في علم الفرق والمذاهب	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	نشأة المذاهب الإسلامية بعد الفتنة الكبرى	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	العوامل السياسية والفكرية لنشأة الفرق	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	حديث الافتراق: دراسة سندية ومضمونية	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الفرق الأولى في التاريخ الإسلامي	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الخوارج: النشأة والأفكار	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الأزارقة والنجدات	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الشيعة: التأسيس التاريخي	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الإمامية الاثنا عشرية	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع العاشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الإسماعيلية	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	أهل السنة والجماعة	نظري	١- اختبارات شفوية

٢- اختبارات تحريرية	والكتروني		الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً		
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الأشاعرة: نشأتهم ومناهجهم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الثاني عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الماتريدية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الثالث عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مقارنة بين الأشاعرة والماتريدية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الرابع عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	امتحان نصف فصلي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الخامس عشر
عطلة نصف السنة تبدأ (١٨ / ١ / ٢٠٢٦م) وتنتهي (٣١ / ١ / ٢٠٢٦م)					
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	المعتزلة: الفكر العقلي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع السادس عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	أصول المعتزلة الخمسة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع السابع عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	منهج أهل الحديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الثامن عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مقارنة بين أهل الحديث والمعتزلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع التاسع عشر
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	أثر الخلاف العقدي في الامة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع العشرون
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	المدارس الكلامية في العصر العباسي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	نقد فكر الخوارج والمعتزلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	التداخل بين المذاهب وتطورها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الحركات الإصلاحية في الفكر الإسلامي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	أثر المستشرقين على دراسة الفرق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	٢	الاسبوع الخامس والعشرون

الاسبوع السادس الاسبوع السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الخلاف المذهبي المعاصر	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	التعايش والوحدة الإسلامية	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	مراجعة عامة	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	تقديم البحوث النهائية	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية
الاسبوع الثلاثون	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	الامتحان النهائي	نظري والكتروني	١- اختبارات شفوية ٢- اختبارات تحريرية

الامتحانات نهاية السنة (٢٠٢٦/٥/١٨)

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور والامتحانات اليومية والشهرية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب العقيدة الاسلامية ومذاهبها
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب العقيدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقالات الاسلاميين لأبو الحسن الأشعري الملل والنحل لمحمد بن عبد الكريم الشهرستاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم المنطق	
٢. رمز المقرر	
OSL303	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
انتظام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د أحمد جاسم حمادي الأيمل : Ahmed8@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	٥. يتعلم الطالب مبادئ علم المنطق ٦. يتعلم الطالب صلة علم المنطق باليونان ٧. يتعلم الطالب صلة علم المنطق بالاسلام ٨. يتعلم الطالب الموقف الشرعي من المنطق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى او مسار الموضوع الدراسي مع اسئلتها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حكم الاشتغال بعلم المنطق التعريف بعلم المنطق	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	موضوع علم المنطق وفائدته	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الدلالة واقسامها	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اللزوم واقسامه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام اللفظ والمفرد والمركب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام الاسم	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	النسب بين الكليين	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الثامن	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام الكلي باعتبار الماهية ١ ، الجنس ٢ . النوع	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الفصل والخاصة والعرض العام	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة للكليات الخمس	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المعرف واقسامه	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	شروط المعرف	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام التعريف الحقيقي	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة عامة للمعرف واقسامه	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	التصديقات و التعريف بالقضية	١ . عرض تقديمي ٢ .مناقشة وحوار ٣ .عرض على العارضة الالكترونية	١ .اختبارات شفوية ٢ .واجبات بحثية ٣ .حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

		ونقل هذه المعرفة للآخرين			
العطلة الربيعية (٢٠٢٥/١/١٨ - ٢٠٢٥/١/٥)					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أقسام القضية واجزائها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	السور واقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	القضية الشرطية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	أقسام القضية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	التناقض وشروطه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العكس المستوى واحكامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	عكس النقيض	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	تعريف القياس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الاسبوع الثالث

العشرون		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		٣. عرض على الالكترونية	٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام القياس	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أجزاء القياس	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة القياس واقسامه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الضرب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اشكال الضرب	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الإستقرار والتمثيل واقسامه	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	البراهين القياسات	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

١١ . تقييم المقرر

الاختبارات التحريرية والشفوية
انشطة تعليمية متنوعة (كتابة بحوث ومقالات)

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للدكتور محمد رمضان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ . إيضاح المبهم شرح سلم المنطق، احمد الدمنهوري. ٢ . شرح العلامة الخضري على السلم.	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE415	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٠٠ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد سعدي شفيق الأيمل : drmohammedsaady@gmail.com ٢- الاسم أ.م.د. محمود رحيم علاوي الأيمل : mahmoodrhy2@imamaladham.edu.iq ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
تنمية الحصيلة المعرفية، اكتساب مهارات تحليل الحديث وشرحه، تنمية مهارة الفهم والتحليل، والاستنباط، والمقارنة، والنقد والتقييم، والتطبيق العملي، والتلخيص والعرض، والبحث والتوثيق.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من

فهم معاني الأحاديث النبوية وحفظها، وتنمية قدرتهم على استيعاب دلالاتها وتطبيقها، ومن أبرزها:

١. المحاضرة التوضيحية
شرح ألفاظ الحديث ومعانيه العامة.
بيان المناسبات والسياق الذي ورد فيه الحديث.
توضيح الفوائد والأحكام المستنبطة.
٢. التلقين والمشاهدة في الحفظ
قراءة المدرس للحديث قراءة نموذجية.
ترديد الطلبة خلف المدرس لضبط اللفظ.
متابعة الحفظ وتصحيح الأخطاء.
٣. التعلم بالتدرج في الحفظ
تقسيم الأحاديث إلى مقاطع مناسبة للحفظ.
اعتماد التكرار والمراجعة المستمرة.
تثبيت الحفظ من خلال الاختبارات الشفوية.
٤. التعلم بالحوار والمناقشة
مناقشة المعاني والدلالات التربوية للحديث.
طرح أسئلة تحفز الفهم والاستنباط.
إشراك الطلبة في تحليل مضامين الحديث.
٥. التعلم التطبيقي
ربط معاني الحديث بمواقف حياتية واقعية.
تدريب الطلبة على استخراج الفوائد والسلوكيات.
٦. التعلم التعاوني
تشكيل مجموعات لمراجعة الحفظ.
تبادل الاستماع وتصحيح الأخطاء بين الطلبة.
٧. التعلم القائم على التكاليفات
تكليف الطلبة بشرح مختصر لبعض الأحاديث.
كتابة فوائد أو دروس مستنبطة من الحديث.
٨. التقويم المستمر والتغذية الراجعة
إجراء اختبارات دورية في الحفظ والفهم.
توجيه الطلبة لتحسين الأداء العلمي واللفظي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	ابطال بيع الملامسة والمنابذة ، وبيع الحصاة والغرر وحبل الحبله	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع الرجل على بيع أخيه والسوم على سومه	نظري والكتروني	اختبارات شفوية

وتحريرية		وتحريم النجش والتصرية			
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم تلقي الجلب وبيع الحاضر للباي وبيع المصراة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	بطلان بيع المبيع قبل قبضه، وتحريم بيع الصبرة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	ثبوت خيار المجلس للمتبايعين ، والصدق في البيع .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	من يخدع في البيع وبيع الثمار قبل بدو صلاحها	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم بيع الرطب بالتمر الا في العرايا حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	حكم من باع نخلا عليها تمر مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	النهي عن بيع المخابرة والمزارعة والمعاومة مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	كراء الأرض مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العاشر
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	المساقاة والمزارعة مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	فضل الغرس والزرع مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	وضع الجوانح واستحباب وضع الدين مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	من ادرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	فضل انظار المعسر والتجاوز عنه، وتحريم مطل الغني والحوالة .	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس عشر

		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم بيع فضل الماء في الفلاة اذا كان الناس بحاجته مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي والنهي عن بيع السنور	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الامر بقتل الكلاب ونسخه وتحريم اقتنائها الا بحالات مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	حل أجرة الحجاماة مع تحريم بيع الخمر مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم بيع الميتة والخنزير والاصنام والربا مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تحريم بيع الورق بالذهب ديناً وبيع القلادة فيها خرز وذهب مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	حكم بيع الطعام مثلاً بمثل ولعن أكل الربا ومؤكله . مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	أخذ الحلال وترك الشبهات مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	حكم بيع البعير وجواز اقتراض الحيوان والايفاء بالدين مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	جواز الرهن في الحضر والسفر مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	السلم وتحريم الاحتكار في الاقوات مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع والعشرون
اختبارات	نظري والكتروني	النهي عن الحلف في البيع	ضبط الطلبة	٢	الثامن

شفهية وتحريرية		والشفعة مع حفظ حديث	للموضوع		والعشرون
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	غرز الخشب في جدار الجار وتحريم غصب الارض مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع والعشرون
اختبارات شفهية وتحريرية	نظري والكتروني	قدر الطريق مع حفظ حديث	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- ١٣. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ١٤. المناقشات الصفية
- ١٥. الواجبات اليومية
- ١٦. التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب شروح الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
فتح الباري لابن حجر، وعمدة القاري للعيني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:
علوم الحديث
٢. رمز المقرر:
th308
٣. الفصل / السنة:
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: احمد عواد جمعة المكبيسي الأيمل : ahmed.awad45@imamaladha.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :
٨. اهداف المقرر

<p>لتعريف بمصطلحات الحديث وفهم مدلولاتها بدقة. معرفة أقسام الحديث من حيث القبول والرد. إدراك مناهج المحدثين في التحمل والأداء والنقد. التمييز بين الصحيح والضعيف وفق القواعد العلمية. تنمية الملكة النقدية في دراسة الأسانيد والمتون. ربط القواعد النظرية بالتطبيق العملي على النصوص الحديثية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>التعلم التفاعلي (مناقشة المصطلحات والأمثلة). التطبيق العملي على تخريج الأحاديث ودراسة الأسانيد. التعلم التعاوني بتحليل نصوص حديثية في مجموعات. حلّ المشكلات عبر دراسة أحاديث مختلف في حكمها. العصف الذهني في تحرير محل النزاع في القضايا الاصطلاحية. التقويم المستمر باختبارات قصيرة وتكليفات تطبيقية. ويمكن اختصارها إلى: (عرض نظري مختصر + تطبيق عملي + مناقشة نقدية + تقويم مرحلي).</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		التصنيف في علوم الحديث	حضورى	الامتحان المباشر
٢	=		المتواتر وانواعه	=	=
٣	=		الاحاد وانواعه	=	=
٤	=		الصحيح وانواعه	=	=
٥	=		الحسن وانواعه	=	=
٦	=		المحفوظ والشاذ	=	=
٧	=		المعروف والمنكر	=	=
٨	=		المتابع والشاهد	=	=
٩	=		محكم الحديث ومختلفه	=	=
١٠	=		السقط الظاهر	=	=
١١	=		السقط الخفي	=	=
١٢	=		اسباب الطعن بالراوي	=	=
١٣	=		الموضوع المتروك المغل	=	=
١٤	=		المدرج المصحف	=	=
١٥	=		انواع الجهالة	=	=

=	=	المرفوع الموقوف المقطوع	=	١٦
=	=	السند العالي والنازل	=	١٧
=	=	صيغ الاداء	=	١٨
=	=	المسلسل والمتشابه	=	١٩
=	=	الجرح والتعديل	=	٢٠
=	=	الاسماء والكنى	=	٢١
=	=	الاسماء المفردة	=	٢٢
=	=	كتابة الحديث	=	٢٣
=	=	اسباب الحديث	=	٢٤

١١. تقييم المقرر عن طريق الامتحان الفصلي والنهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

نزهة النظر لابن حجر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة علوم الحديث الفية الحديث وشرحها تدريب الراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب علوم الحديث المتنوعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج بحث	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د حسن سهيل عبود الأيمل : ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
١. تدريب الطالب على آلية كتابة البحوث العلمية.	اهداف المادة الدراسية
٢. الالمام بعناصر (مكونات) البحوث، بدءاً بواجهة البحث ثم الآية القرآنية ثم الاهداء ثم الشكر والثناء ثم ملخص البحث ثم قائمة المحتويات ثم المقدمة ثم التمهيد ثم المباحث والمطالب ثم الخاتمة ثم قائمة المصادر والمراجع ثم	

ملخص البحث الانكليزي فالواجهة الانكليزية.

٣. إلمام الطالب بمنهجية البحث وآلية الاحالة إلى الهوامش وكيفية كتابتها.

٤. تعريف الطالب بمفهوم المخطوطات، ونشأة علم التحقيق وأهميته، وقواعد تحقيق المخطوطات، وجمع نسخ المخطوط وترتيبها، إضافة إلى أهم صفات المحقق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
محاضرات نظرية في منهج البحث وتحقيق التراث، مع محاضرات عملية في مكتبة الكلية وتطبيق عملي لاستعارة الكتب، وآلية التعامل معها وأخذ النصوص منها، وتوظيفها في البحث. مع تكليف الطلبة ببحوث تجريبية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ايلول	٢	القسم الأول من الكتاب: منهج البحث مفهوم المنهج مفهوم البحث مفهوم منهج البحث أهداف البحث العلمي	مفهوم منهج البحث وأهدافه	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ ايلول	٢	أهمية منهج البحث العلمي أسباب ضعف البحث العلمي في العالم العربي	أهمية منهج البحث وأسباب ضعفه في العالم العربي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الأول	٢	أنواع البحوث: البحث الصفي + بحث التخرج + البحث الصفي لطلبة الدراسات العليا + رسالة الماجستير + أطروحة الدكتوراه.	أنواع البحوث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الأول	٢	أنواع مناهج البحث العلمي	أنواع مناهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الأول	٢	صفات الباحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٦ تشرين الأول	٢	صفات المشرف	صفات المشرف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٧ تشرين الثاني	٢	اختيار موضوع البحث + عنوان البحث وشروط وضع العنوان الجيد	عنوان البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٨ تشرين الثاني	٢	الإعداد للبحث +	خطة البحث	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات

اليومية			خطة البحث		
تطبيق عملي	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استعارة الكتب	٢	٩ تشرين الثاني
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	عناصر (مكونات) البحث: ١. واجهة البحث	٢	١٠ كانون الأول
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	٢. صفحة الآية القرآنية ٣. الإهداء ٤. الشكر والتناء	٢	١١ كانون الأول
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	٥. ملخص البحث العربي	٢	١٢ كانون الأول
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	٦. قائمة المحتويات	٢	١٣ كانون الأول
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث / عناصر المقدمة	٧. المقدمة: محاضرة ١	٢	١٤ كانون الأول
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث/ عناصر المقدمة	المقدمة: محاضرة ٢	٢	١٥ شباط
عطلة نصف السنة					
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	٨. التمهيد	٢	١٦ شباط
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	٩. المباحث والمطالب (تقسيمات المادة العلمية للبحث)	٢	١٧ شباط
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	١٠. الخاتمة	٢	١٨ شباط
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	١١. قائمة المصادر والمراجع	٢	١٩ آذار
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مكونات البحث	١٢. الملخص الإنكليزي ١٣. واجهة البحث الإنكليزية	٢	٢٠ آذار
تطبيق عملي	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استخدام المكتبة الشاملة: محاضرة ١	٢	٢١ آذار
اختبار عملي	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	عملي	محاضرة في مكتبة الكلية: كيفية استخدام المكتبة الشاملة: محاضرة ٢	٢	٢٢ آذار
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	اقتباس النصوص	اقتباس النصوص (الاقتباس المباشر وغير المباشر)	٢	٢٣ آذار
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الهوامش	الهوامش: مفهومها + الفرق بين الحاشية والهامش + فائدة التهميش	٢	٢٤ نيسان
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الهوامش	طرق التهميش ومكانه من البحث	٢	٢٥ نيسان
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الهوامش	آلية الإحالة إلى الهوامش وكيفية توثيق المصادر والمراجع والمعلومات في الهامش	٢	٢٦ نيسان

٢٧ نيسان	٢	محاضرة في مكتبة الكلية: تطبيق الطلبة العملي لكيفية أخذ النصوص من المصادر وتوظيفها في البحث	عملي	محاضرة عملية في مكتبة الكلية	تطبيق عملي
٢٨ ايار	٢	القسم الثاني من الكتاب: تحقيق المخطوطات تعريف علم المخطوطات ونشأته وبيان أهميته + قواعد علم التحقيق	مفهوم المخطوطات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٩ ايار	٢	صفات المحقق + مقدمات التحقيق	صفات المحقق وقواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣٠ ايار	٢	تحديد أماكن وجود المخطوطات + جمع نسخ المخطوط وترتيبها	قواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣١ ايار	٢	عمل المحقق: التخريج، التعليق على عبارات المؤلف + التنقيط والتشكيل والترقيم + التهميش + ضبط الآيات والأحاديث... الخ + تعريف الاعلام والمدن وغريب الكلام	قواعد التحقيق	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي

١١ . تقييم المقرر

المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث: علي محمد مقبول + المكتبة: حاتم الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ . لمحات في المكتبة والبحث والمصادر: محمد عجاج الخطيب. ٢ . مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث: رزق الطويل. ٣ . منهج البحث الأدبي: علي جواد الظاهر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	١ . البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية: رجاء وحيد دويدري. ٢ . كتابة البحث العلمي _ صياغة جديدة: أبو سليمان عبدالوهاب بن إبراهيم. ٣ . منهجية إعداد البحث العلمي في العلوم الانسانية والاسلامية: نصر سلمان.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة (مبحث الإلهيات)	
٢. رمز المقرر	
Th 310	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٢ / ٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م. د حميد سلمان محمد الأيمل : hamedsalman4@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
١. إعداد الطلبة لتدريس مادة العقيدة الإسلامية ٢. إعداد باحثين علميين وأطاديميين في مجال البحث في العقيدة الإسلامية ٣. إعداد وكتابة البحوث والتقارير	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
١. تزويد الطلاب بالمعارف والمقدمات المتعلقة بالعبقيدة الإسلامية السمحة وبيان منهج القرآن في عرض المباحث العقديّة
 ٢. تعميق ارتباط الطلبة بالعبقيدة الإسلامية وإظهار وسطيتها وعدم تطرفها وبيان آراء الفرق التي ظهرت في الأمة قديماً وحديثاً .
 ٣. تنمية وتقوية قدرات الطلبة في البحث العلمي .
 ٤. تعليم الطلبة مباحث العبقة وكيفية طرق دراستها ، ومعرفة طرق الإستدلال العقلي والنقلي في مباحث الإلهيات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أدلة وجود الله تعالى ١. دليل الحدوث ٢. دليل الوجوب	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدور ودليل بطلانه التسلسل ودليل بطلانه	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣. دليل العناية والاختراع	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الوجودي ورد العلماء عليه	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الأخلاقي	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	اسماء الله الحسنى عددها وإحصاءها	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التوقف في الاسماء الحسنى ومعانيها	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٢	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه	صفات الله تعالى (الصفة النفسية)	نظري والكتروني	١. اختبارات شفهيّة ٢. اختبارات

تحريرية		(الوجود)	نظريا وتطبيقيا		
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الصفات السلبية) (القدم)	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع التاسع
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	البقاء	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع العاشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مخالفة الحوادث	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الحادي عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	القيام بالنفس	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثاني عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	النصوص الموهمة للتشبية (الصفات الخبرية (ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثالث عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	تأويلات أهل السنة للنصوص المتشابهة	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الرابع عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفات المعاني النزاع في صفات المعاني	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	سبب ظهور مشكلة صفات المعاني وتاريخ المشكلة	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع السادس عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفات المعاني وتعلقاتها	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع السابع عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفة القدرة وتعلقها	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثامن عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفة الإرادة وتعلقها	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع التاسع عشر
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات	نظري والكتروني	صفتا السمع والبصر وتعلقهما	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه	٢	الأسبوع العشرين

تحريرية			نظريا وتطبيقيا		
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفة العلم وتعلقهما	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الحادي والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفة الكلام وتعلقه	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثاني والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	اختلاف المتكلمين في صفة الكلام	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثالث والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	صفة الحياة	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الرابع والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مايستحيل في حقه تعالى وما يجوز	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الخامس والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	رؤية الله تعالى في الدنيا	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع السادس والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	رؤية الله تعالى في الآخرة	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع السابع والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	القضاء والقدر وعلاقته بالجبر	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثامن والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مذهب الأشاعرة في الكسب والمعتزلة	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع التاسع والعشرون
١. اختبارات شفهييه ٢. اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	مذهب الامامية في الكسب وابن رشد	ضبط الطلاب لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الأسبوع الثلاثون

امتحانات اخر السنة

١١ . تقرير المقرر

- توزع درجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب ، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .
- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
 - المناقشة الصفية
 - الواجبات الصفية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب العقيدة للمذاهب الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب العقيدة الطحاوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
٢. رمز المقرر	
EAOP407	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ. م. د. ضياء عليوي فياض الآيميل: dyaalywy4@imamaladham.edu.iq - الاسم الآيميل : ٣- الاسم : الآيميل :	
٨. اهداف المقرر	
القدرة على إعداد خطة درس وفق نموذج علمي منظم. اختيار الاستراتيجية المناسبة لطبيعة المحتوى والمرحلة الدراسية.توظيف التعلم التعاوني، وحل المشكلات، والتعلم النشط داخل الصف.إدارة الصف بفاعلية وتحفيز الطلاب.استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة.تصميم أدوات تقويم مناسبة للأهداف التعليمية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
عرض المفاهيم الأساسية لطرائق التدريس. توظيف الأسئلة التحفيزية أثناء الشرح.
ربط النظرية بأمثلة صفية واقعية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	شخصية المدرس الناجح	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثاني	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مفهوم المنهج الدراسي	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الثالث	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الأساس المعرفي	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الرابع	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المبادئ النفسية والفطرية التي تدفع الطالب الى التعلم	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الخامس	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مكونات المنهج الدراسي	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
السادس	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الأسس التي يقوم عليها المنهج النشاط	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
السابع	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الكتاب المدرسي	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الثامن	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	الأهداف التربوية ومصادرها اقسامها ومجالاتها	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
التاسع	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	مفهوم المحتوى الدراسي	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
العاشر	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	التخطيط للتدريس	نظري وألكتروني	اختبارات شفوية اختبارات تحريرية
الحادي عشر	٣	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	المفهوم الطريقة واسلوبها واهميتها	نظري وألكتروني	اختبارات تحريرية اختبارات شفوية
الثاني عشر	٣	ضبط الطلبة وفهمه	أنواع طرائق	نظري	اختبارات شفوية

اختبارات تحريرية	وألكتروني	التدريس	لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا		
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	الطريقة الاستقرائية	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثالث عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	طريقة حل المشكلات	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الرابع عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	أسلوب التريد الجمعي	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	اقسام الأسئلة	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس عشر
اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	أسلوب القصة	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السابع عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	خطوات بناء خرائط المفاهيم	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن عشر
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	أسلوب التعليم التعاوني	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع عشر
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	طريقة تحليل النص	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	العشرون
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	طريقة الاستقصاء	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	طريقة الاكتشاف	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	التقويم والمراجعة	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	الوسائل التعليمية	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الرابع والعشرون
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	الأنشطة التعليمية	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	المهارات التدريسية الازمة	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	السادس والعشرون
اختبارات تحريرية	نظري	المهارة السابعة	ضبط الطلبة وفهمه	٣	السابع والعشرون

اختبارات شفوية	وألكتروني	مهارة التدرج التربوي	لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا		
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	المهارة الثانية عشر تحليل المحتوى	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثامن والعشرون
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية	نظري وألكتروني	التقويم التعليمي والتربوي	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	التاسع والعشرون
اختبارات شفوية اختبارات تحريرية	نظري وألكتروني	مجالات التقويم التربوي	ضبط الطلبة وفهمه لهذا الموضوع نظريا وتطبيقيا	٣	الثلاثون

امتحان آخر السنة

١١. تقييم المقرر

توزيع من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير..... الخ

١٣. الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

١٤. ٢- المناقشة الصفية

١٥. الواجبات الصفية

١٦. التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

طرائق التدريس احمد ايباد الجاف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع كتب الطرائق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر المرحلة الرابعة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التخريج	
٢. رمز المقرر	
RHS222	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٠٠ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد سعدي شفيق الأيمل : drmohammedsaady@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمفهوم التخريج، وأنواعه، وأهميته في علم الحديث، وتعريفه بمناهج المحدثين، وإكساب الطالب مهارة التخريج، والحكم على الحديث من خلال دراسة الإسناد والتمتن، وتعزيز الثقة بمنهج علماء الحديث، وتنمية قدرته على استخدام كتب الجرح والتعديل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تخريج الحديث النبوي عملياً، والتعرف إلى مصادره ومناهج المصنفين فيه، ومن أبرزها: ١. المحاضرة التحليلية شرح المفاهيم الأساسية لعلم التخريج.

- بيان مناهج كتب الحديث وطرائق ترتيبها.
توضيح خطوات التخريج بصورة منهجية.
٢. التعلم التطبيقي
تدريب الطلبة على تخريج أحاديث مختارة.
تطبيق خطوات التخريج عملياً.
ممارسة عزو الحديث إلى مصادره.
٣. التعلم بالممارسة العملية
استخدام كتب السنة مباشرة أثناء الدرس.
التدريب على البحث في الفهارس والمعاجم الحديثية.
إجراء تمارين صفية على تتبع الأسانيد.
٤. التعلم التعاوني
تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتخريج أحاديث محددة.
مناقشة نتائج التخريج داخل الصف.
٥. التعلم القائم على التكاليفات
تكليف الطلبة بواجبات تخريج حديثية.
إعداد تقارير علمية مختصرة عن نتائج التخريج.
٦. الحوار والمناقشة العلمية
مناقشة طرق التخريج ونتائجه.
تحليل اختلاف الروايات والأسانيد.
٧. التعلم باستخدام الوسائل الحديثة
تدريب الطلبة على الاستفادة من البرامج الحديثية الرقمية.
توظيف التقنيات الحديثة في البحث الحديثي.
٨. التقويم المستمر والتغذية الراجعة
متابعة أداء الطلبة في تطبيق التخريج.
تصحيح الأخطاء وتوجيه الطلبة لتحسين مهاراتهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	معاني التخريج عند المحدثين، وتطوره ومراحله.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	العلاقة بين التخريج ودراسة الأسانيد	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أهمية التخريج وثمرته وفائدته.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أقسام مصادر التخريج	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أنواع التخريج.	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	وظائف المخرج	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	طرق التخرنج، التخرنج بواسطة الراوي الأعلى المسايد، المعاجم	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المؤلفات المسندة في معرفة الصحابة، المصنفات في الأطراف.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة موضوع الحديث: المصادر التي جمعت جميع أبواب الدين	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المصنفات التي جمعت أغلب أبواب الدين.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	المصنفات التي اختصت بموضوع معين الدين كالإيمان، والزهد، الأدب.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة لفظة غريبة من الحديث كتب غريب الحديث، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة أول الحديث (مطلع الحديث): المصنفات المؤلفات الحديثية المرتبة على حروف المعجم	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	فهارس وأطراف الأحاديث (المفاتيح)،	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة صفة في الحديث وصف في الإسناد	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس عشر
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة وصف المتن.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التخرنج بواسطة برامج الحاسب.	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العشرون

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تطبيق	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التحقق من عدالة الرواة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التحقق من ضبط الرواة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التحقق من اتصال السند	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التحقق من عدم الشذوذ	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التحقق من عدم وجود علة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	الحكم على الإسناد	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مراجعة	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشات الصفية
- الواجبات اليومية
- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

تخرير الحديث ودراسة الاسانيد لعبد العزيز الشايع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب تخرير الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تتناول مناهج المحدثين في التخرير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
شرح الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
RHE415	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٠٠ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د محمد سعدي شفيق الأيمل : drmohammedsaady@gmail.com ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
تنمية الحصيلة المعرفية، اكتساب مهارات تحليل الحديث وشرحه، تنمية مهارة الفهم والتحليل، والاستنباط، والمقارنة، والنقد والتقييم، والتطبيق العملي، والتلخيص والعرض، والبحث والتوثيق.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تمكين الطلبة من فهم معاني الأحاديث النبوية وحفظها، وتنمية قدرتهم على استيعاب دلالاتها وتطبيقها، ومن أبرزها: ١. المحاضرة التوضيحية شرح ألفاظ الحديث ومعانيه العامة.	الاستراتيجية

- بيان المناسبات والسياق الذي ورد فيه الحديث.
توضيح الفوائد والأحكام المستنبطة.
٢. التلقين والمشافهة في الحفظ
قراءة المدرّس للحديث قراءة نموذجية.
ترديد الطلبة خلف المدرّس لضبط اللفظ.
متابعة الحفظ وتصحيح الأخطاء.
٣. التعلم بالتدرّج في الحفظ
تقسيم الأحاديث إلى مقاطع مناسبة للحفظ.
اعتماد التكرار والمراجعة المستمرة.
تثبيت الحفظ من خلال الاختبارات الشفوية.
٤. التعلم بالحوار والمناقشة
مناقشة المعاني والدلالات التربوية للحديث.
طرح أسئلة تحقّز الفهم والاستنباط.
إشراك الطلبة في تحليل مضامين الحديث.
٥. التعلم التطبيقي
ربط معاني الحديث بمواقف حياتية واقعية.
تدريب الطلبة على استخراج الفوائد والسلوكيات.
٦. التعلم التعاوني
تشكيل مجموعات لمراجعة الحفظ.
تبادل الاستماع وتصحيح الأخطاء بين الطلبة.
٧. التعلم القائم على التكاليفات
تكليف الطلبة بشرح مختصر لبعض الأحاديث.
كتابة فوائد أو دروس مستنبطة من الحديث.
٨. التقويم المستمر والتغذية الراجعة
إجراء اختبارات دورية في الحفظ والفهم.
توجيه الطلبة لتحسين الأداء العلمي واللفظي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	ابطال بيع الملامسة والمنابذة ، وبيع الحصة والغرر وحبل الحبله	نظري والكتروني	اختبارات شفوية و تحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع الرجل على بيع أخيه والسوم على سومه وتحريم النجش والتصرية	نظري والكتروني	اختبارات شفوية و تحريرية

الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم تلقي الجلب وبيع الحاضر للبادي وبيع المصراة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	بطلان بيع المبيع قبل قبضه، وتحريم بيع الصبرة .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	ثبوت خيار المجلس للمتبايعين ، والصدق في البيع .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	من يخدع في البيع وبيع الثمار قبل بدو صلاحها	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع الرطب بالتمر الا في العرايا حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حكم من باع نخلا عليها تمر مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	النهي عن بيع المخابرة والمزارعة والمعاومة مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	كراء الأرض مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	المساقاة والمزارعة مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	فضل الغرس والزرع مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	وضع الجوانح واستحباب وضع الدين مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	من ادرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	فضل انظار المعسر والتجاوز عنه، وتحريم مطل الغني والحوالة .	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
السادس عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع فضل الماء في الفلاة اذا كان الناس بحاجته مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

السابع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البعي والنهي عن بيع السنور	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الامر بقتل الكلاب ونسخه وتحريم اقتنائها الا بحالات مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حل أجرة الحجامة مع تحريم بيع الخمر مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع الميتة والخنزير والاصنام والربا مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تحريم بيع الورق بالذهب دينا وبيع القلادة فيها خرز وذهب مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حكم بيع الطعام مثلا بمثل ولعن آكل الربا ومؤكله . مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	أخذ الحلال وترك الشبهات مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حكم بيع البعير وجواز اقتراض الحيوان والايفاء بالدين مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	جواز الرهن في الحضر والسفر مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	السلم وتحريم الاحتكار في الاقوات مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	النهي عن الحلف في البيع والشفعة مع حفظ	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

التاسع والعشرون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	حديث غرز الخشب في جدار الجار وتحريم غصب الارض مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثلاثون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	قدر الطريق مع حفظ حديث	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشات الصفية
- الواجبات اليومية
- التقارير العلمية

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب شروح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فتح الباري لابن حجر، وعمدة القاري للعيني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اصول الفقه
٢. رمز المقرر:	USL304
٣. الفصل / السنة:	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٩/١٦

٥. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٦٠ ساعة، ١٢٠ وحدة.

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.د أحمد جاسم حمادي
الأيمل: ahmed 8@gmail.com

٢- الاسم:
الأيمل:
٣- الاسم:
الأيمل:

٨. اهداف المقرر

- تعريف الطالب بأقسام الألفاظ من حيث الدلالة.
- تمكين الطالب من فهم دلالات الألفاظ (الظاهر، النص، المفسر، المحكم).
- بيان مفهوم التأويل وشروطه وضوابطه.
- دراسة العام والخاص وأحكام التخصيص.
- فهم المطلق والمقيد وحالات الحمل بينهما.
- التعرف على المجمل والمبين وأحكام البيان.
- دراسة الناسخ والمنسوخ وضوابط النسخ.
- دراسة السنة النبوية ومباحثها المتعلقة بها
- تطبيق القواعد الأصولية في استنباط الأحكام.

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- المناقشة الجماعية
- تحليل النصوص الأصولية
- التطبيقات الفقهية
- العروض العلمية للطلبة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ٩/٢١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بكتاب الموجز في أصول الفقه - مؤلف	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة

ومشاركته أثناء المحاضرة	الالكترونية	الكتاب- وإعطاء مقدمة عن مبادئ هذا العلم مع توضيح مخططات ذهنية عن تفرعاته.			
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الباب الأول: التقسيم الأول للفظ باعتبار معناه الموضوع له واقسامه الأربعة: ١- الخاص ٢- العام ٣- المشترك ٤- المؤول. الباب الثاني: في التقسيم الثاني: باعتبار ظهور معنى اللفظ الظاهر ٢- النص.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثاني ٩/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المفسر: اقسامه - حكمه - الأمثلة. المحكم: اقسامه - حكمه - الأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	٢	الاسبوع الثالث ١٠ /٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الباب الثالث: التقسيم الثالث: باعتبار خفاء المعنى: ١- الخفي ٢- المشكل ٣- المجمل.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الرابع ١٠ /١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراحل بيان المجمل - احكام المجمل باعتبار تلك المراحل.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الخامس ١٠ /١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	٤- المتشابه- اقسامه - ومراتب هذه الأقسام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع السادس ١٠ /٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع السابع ١١ /٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركته أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول: الشهر الأول.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثامن ١١ /٩

<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الباب الرابع: التقسيم الرابع: باعتبار استعمال اللفظ فيما يراد بهمن المعنى: الحقيقة ٢- المجاز.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع التاسع ١١ / ١٦</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>عموم المجاز – القرينة – تعريفها – اقسامها – صورها. المناسبة: تعريفها – صورها – اختلاف علماء البلاغة والاصوليين في تسمية</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع العاشر ١١ / ٢٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>اقسام الحقيقة: القسم الأول: باعتبار استعمالها وباعتبار ما يراد بها إذا استعملت بمعناها الموضوع له. القسم الثاني: باعتبار ما يراد بالحقيقة وقت استعمالها من معناها كحقيقة كاملة وحقيقة قاصرة.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع الحادي عشر ١١ / ٣٠</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الصريح والكنائية: تعريف كل منهما - حكمهما – والأمثلة – ومطابقتها.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع الثاني عشر ١٢ / ٧</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>الباب الخامس: التقسيم الخامس: باعتبار وجوه معرفة مراد المتكلم باللفظ: ١- عبارة النص ٢- إشارة النص ٣- دلالة النص ٤- اقتضاء النص.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع الثالث عشر ١٢ / ١٤</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية</p>	<p>. ملحق التقسيم الخامس دلالات اللفظ العربي: دلالة المنطوق ودلالة المفهوم- اقسامهما - حكمهما – والأمثلة.</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع الرابع عشر ١٢ / ٢١</p>
<p>١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة</p>	<p>١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة</p>	<p>مراجعة</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</p>	٢	<p>الاسبوع الخامس عشر ١٢ / ٢٨</p>

ومشاركتهما أثناء المحاضرة	الالكترونية				
العطلة الربيعية (٢٠٢٦/١/١٨ - ٢٠٢٦/١/٣١)					
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الثاني: السنة - تعريفها - توضيح المخططات او الجداول -حقيقتها - حجيتها - أهميتها - صور بيان القران بالسنة. أقسام السنة: ١ - مسند ٢- مرسل.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع السادس عشر ٢ /١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	المرسل: اقسامه سنن الصحابة: تعريفها - أهميته - دلائل حجيته - الأحكام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع السابع عشر ٢ /٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الثالث: الإجماع - توضيح الجداول او المخطط. تعريف الإجماع - أهميته - حاجتنا اليه - حجيته دلالاته - ركنه - شروطه - حكمه - الأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثامن عشر ٤/٥
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الإجماع: اقسامه - بيان تلك الأقسام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع التاسع عشر ٤/١٢
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الرابع: الاجتهاد العقلي - المخطط - اقسام الاجتهاد العقلي. الباب الأول: القياس - تعريفه - حقيقته - حجيته - الأمثلة، الأركان والشروط.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع العاشر ٤/١٩
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهما أثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	العلة: تعريفها - شروطها - اقسامها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الحادي والعشرون ٤/٢٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة	الباب الثاني: الاستحسان - تعريفه - حجيته -	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثاني والعشرون ٥/٣

ومشاركتهم اثناء المحاضرة	الالكترونية	أقسامه – الأمثلة			
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٢	الاسبوع الثالث والعشرون ٥/١٠
امتحانات نهاية السنة (٢٠٢٦/٥/١٧)					
١١ . تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ٤٠٪ امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . • ٦٠ ٪ اختبارات نهاية الفصل الدراسي . 					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الوجيز للدكتور عبدالكريم زيدان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أصول البزدوي كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري كتاب المنار وشروحه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المهذب في علم أصول الفقه المقارن» لعبد الكريم النملة الوجيز في أصول الفقه الإسلامي» لمحمد مصطفى الزحيلي الدورية الدولية للفقه وأصول الفقه International (Journal of Fiqh and Usul al-Fiqh Studies)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Noormags – أرشيف المجلات الإسلامية OpenMaktaba – كتب شرعية PDF Usul (منصة بحثية متقدمة)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية ومذاهبها (النبوات)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ. د احمد كامل سرحان الآيميل : ahmedkamel89@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الآيميل :	
٨. اهداف المقرر	
١. اثبات اصل النبوة مع بيان حاجة البشر الى الوحي والرسالة وان العقل وحده لا يستقل بالهداية . ٢. اقامة الادلة على صدق الانبياء ومعرفة صفاتهم وخصائصهم من خلال المعجزات والبيانات التي ايدهم الله بها .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجيات التعليم والتعلم
- ١- التعليم بالحوار والمناقشة : اعتماد اسلوب السؤال والجواب كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم لترسيخ المفاهيم .
 - ٢- التعليم القائم على الدليل : ربط مسائل العقيدة بالآيات والاحاديث واقوال العلماء مع بيان وجه الاستدلال .
 - ٣- التعلم النشط : حل المشكلات وتحليل الشبهات والرد عليها .
 - ٤- التعليم بالمواقف الواقعية : ربط موضوعات العقيدة بقضايا معاصرة مثل الاحاد والغلو والانحراف السلوكي .
 - ٥- التعلم التعاوني : تقسيم الطلبة الى مجموعات لبحث مسألة عقدية وعرض نتائجها .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	حاجة الناس الى النبوة	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثاني	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	مناقشة منكري النبوة	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثالث	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	النبوة العامة	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	حكم ارسال الرسل	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الخامس	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	النبوة اصطفاء واختيار	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع السادس	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	فوائد وقوع الاعراض البشرية للأنبياء	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع السابع	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	عدد الانبياء	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع الثامن	٢	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	صفات الرسل	نظري والكتروني	١ اختبارات شفوية ٢ اختبارات تحريرية
الاسبوع التاسع	٢	ضبط الطلبة لهذا			١ اختبارات شفوية

٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	العصمة من الصغائر والكبائر	وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.		
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	التبليغ	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع العاشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الفتانة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الحادي عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الذكورة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثاني عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	السلامة من النقائص	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثالث عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الوحي	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	2	الاسبوع الرابع عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	اسباب نزول الوحي	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الخامس عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	كيفية الوحي ونزوله على النبي صلى الله عليه وسلم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السادس عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الوحي امر خارج عن النفس	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السابع عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	شبهات حول الوحي	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثامن عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	المعجزة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع التاسع عشر
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	معجزة الرسول دليل صدقه	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع العشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	حكم الايمان بالمعجزة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الحادي والعشرون
١اختبارات شفوية		النبوة الخاصة	ضبط الطلبة لهذا	٢	الاسبوع الثاني

٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني		وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.		والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	القران الكريم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	وجوه اعجاز القران الكريم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	خصائص اسلوب القران	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الشواهد الاخرى على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السادس والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	رسالته خاتمة الشرائع	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع السابع والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	الحكمة من الشفاعة	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
١اختبارات شفوية ٢اختبارات تحريرية	نظري والكتروني	واجبنا تجاه النبي صلى الله عليه وسلم	ضبط الطلبة لهذا وفهمه الموضوع نظريا وتطبيقيا.	٢	الاسبوع الثلاثون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٠٠٠٠٠ الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدوري

المراجع الرئيسية (المصادر)	اغلب كتب العقيدة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقيدة الاسلامية واركانها للخن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف والمقرر

١. اسم المقرر	
نحو	
٢. رمز المقرر	
For 402	
٣. الفصل / السنة	
الفصل السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١ - الاسم: محمود عواد جمعة عبدالله الأيمل : drmahmoodawad@gmail.com	
٢ - الاسم الأيمل :	
٣ - الاسم :	
الأيمل :	

٨. اهداف المقرر

إيصال الطالب إلى قواعد النحو، وممارسة التطبيق النحوي ومعرفة الإعراب.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ - إيصال الطلبة إلى فهم ومعرفة القواعد النحوية.</p> <p>- تمكين الطالب من النحو والإعراب.</p> <p>- إعداد الطلبة للعمل بمؤسسات الدولة.</p> <p>- أن يكون الطالب قادرا على فهم القواعد النحوية والتطبيقات الإعرابية.</p> <p>- أن يكون قادرا على إعداد تقارير تخص مادة النحو.</p> <p>- أن يكون مؤهلا للتدريس في المدارس والمعاهد.</p> <p>- أن يكون قادرا على إكتساب المهارات والحوارات النافعة التي تنهض بمستواه العلمي.</p> <p>- تنشئة الطالب على حب العربية والإعتزاز بها لأنها لغة الوحي القرآن الكريم.</p> <p>- التعرف على قيمة الإعراب وربطه بالمعنى.</p> <p>- إكساب الطالب مهارة مراجعة المصادر وكتب الإعراب.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	ترحيب مفردات المنهج	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الثاني	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	إعمال المصدر واسم المصدر وعملهما وأمثلهما	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الثالث	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	تنمة إعمال المصدر واسم المصدر	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الرابع	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	إعمال اسم الفاعل	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الخامس	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	التعجب وأحكامه	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع السادس	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	تنمة التعجب	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	نعم وبئس	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تنمة نعم وبئس	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	التوابع	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	النعته وأحكامه وأمثلته	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	التوكيد وأحكامه وأمثلته	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	العطف وأحكامه وأمثلته	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تنمة العطف	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	البدل وأحكامه وأمثلته	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تنمة البدل	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الخامس عشر
عطلة نصف السنة					
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	مراجعة واختبار يومي	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	النداء وأحكامه وأمثلته	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تنمة النداء	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع العشرين
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تطبيق	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	ما لا ينصرف	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	تنمة الموضوع	فهم المادة نظريا	٣	الاسبوع السادس

والعشرون	٣	وتطبيقيا. فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	العدد	نظري	وتحريرية اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	تتمة العدد	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	مراجعة شاملة	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الاسبوع الثلاثون	٣	فهم المادة نظريا وتطبيقيا.	إختبار يومي	نظري	اختبارات شفوية وتحريرية
الامتحانات ٢٠٢٦/٥/١٨					

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على :

- النشاطات اليومية والواجبات.
- المناقشات والحوارات الصفية.
- كتابة التقارير العلمية التي تخص المادة.
- الإختبارات الشهرية والصفية والنهائية.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب سيويه. الأصول في النحو. كتب ابن هشام.	المراجع الرئيسية (المصادر)
متن الأجرومية. جامع الدروس العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المعجمية العربية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
٢. رمز المقرر	
RQ2115	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
١٠٠ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د عامر صباح أحمد الأيمل : amersbah@imamaladham.edu.iq ٢- الاسم الأيمل : ٣- الاسم : الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• زيارة ارتباط الطلبة بكتاب الله عز وجل ومناهج المفسرين• تنمية قدرات الطلبة في البحث العلمي في مناهج التفسير• تعليم الطلبة لخطوات التفسير المتنوعة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تنمية فهم الطلبة لمناهج المفسرين، وتمكينهم من التمييز بين الاتجاهات التفسيرية المختلفة، ومن أبرزها:</p> <p>١. المحاضرة التوضيحية تقديم المفاهيم الأساسية لمناهج التفسير. شرح خصائص كل منهج بطريقة مبسطة. عرض نماذج مختارة من كتب التفسير.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة الصفية مناقشة أفكار المفسرين ومناهجهم. طرح الأسئلة التحليلية لتنمية التفكير. تشجيع الطلبة على المشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>٣. التعلم بالمقارنة مقارنة مناهج المفسرين في تفسير آيات محددة. إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين المناهج.</p> <p>٤. التعلم التعاوني تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة موضوعات محددة. إعداد تقارير قصيرة عن مناهج تفسيرية.</p> <p>٥. التعلم القائم على التكاليفات تكليف الطلبة ببحوث مبسطة أو تقارير. تدريبهم على الرجوع إلى مصادر التفسير.</p> <p>٦. العروض الصفية تقديم الطلبة عروضاً موجزة عن مناهج المفسرين. تنمية مهارات العرض والتعبير العلمي.</p> <p>٧. التعلم التطبيقي تطبيق المفاهيم على نصوص تفسيرية مختارة. تدريب الطلبة على تحديد المنهج التفسيري.</p>	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة للموضوع	تعريف مناهج المفسرين	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	ضبط الطلبة للموضوع	بين المنهج والطريقة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٢	ضبط الطلبة للموضوع	كيفية معرفة المنهج والطريقة	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مع حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	نظري والكتروني	اختبارات شفوية وتحريرية

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التفسير في طور التأسيس	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التفسير في طور التأصيل	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التفسير في طور التفرع	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	التفسير في طور التجديد	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	العلوم الضرورية للمفسر	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	صفات وآداب المفسر	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مفهوم التفسير بالمأثور	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مصادر التفسير بالمأثور	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	قواعد التفسير بالمأثور	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	قيمة تفسير الصحابي	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	خطوات التفسير بالمأثور	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الخامس عشر

عطلة نصف السنة

اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	محمد بن جرير الطبري ومنهجه في التفسير	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السادس عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تعريف بتفسير الطبري	ضبط الطلبة للموضوع	٢	السابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	منهج الإمام الطبري في التفسير	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثامن عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	ابن كثير ومنهجه في التفسير	ضبط الطلبة للموضوع	٢	التاسع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	تعريف بتفسير ابن كثير	ضبط الطلبة للموضوع	٢	العشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	منهج ابن كثير في التفسير	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الحادي والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	مفهوم التفسير بالرأي	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثاني والعشرون
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري والكتروني	موقف العلماء من التفسير بالرأي	ضبط الطلبة للموضوع	٢	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	شروط التفسير بالرأي المحمود	ضبط الطلبة	٢	الرابع

والعشرون		للموضوع		والعشرون	والعشرون
الخامس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	منهج التفسير الجامع	والعشرون	والعشرون
السادس	٢	ضبط الطلبة للموضوع	الإمام الألوسي وتفسيره روح المعاني	والعشرون	والعشرون
السابع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	منهج التفسير الحديث	والعشرون	والعشرون
الثامن	٢	ضبط الطلبة للموضوع	محمد الطاهر بن عاشور وتفسيره التحرير والتنوير	والعشرون	والعشرون
التاسع	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة للمادة	والعشرون	والعشرون
الثلاثون	٢	ضبط الطلبة للموضوع	مراجعة للمادة	والعشرون	والعشرون

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشات الصفية
- الواجبات اليومية
- التقارير العلمية

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في مناهج المفسرين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب التفسير والمفسرون للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب التي تتناول مناهج المفسرين	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر	
Eaop407	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٤) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (١٢٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د رائد كريم مهدي الأيمل : raaedkareem1@imamaladham.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. تطوير قدرات الطلاب في القاء المحاضرات.	أهداف المادة الدراسية
٢. تعزيز الثقة لدى الطالب بمادته العلمية.	
٣. فتح افق الحوار والمناقشة لدى الطالب.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أولاً: استراتيجيات التعليم:
- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
 - ٢- استراتيجية المناقشة.
 - ٣- استراتيجية حل المشكلات.
 - ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
 - ٥- استراتيجية العصف الذهني.
- ثانياً: استراتيجيات التعلم:
- ١- المذاكرة.
 - ٢- الاستنتاج.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	المشاهدة اهدافها ومبادئها وفوائدها ومتطلباتها	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية • مناقشة وحوار • التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	انموذج المشاهدة الصفية العامة	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية • مناقشة وحوار • التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	كيف تكون المشاهدة مريحة وذات جدوى	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية • مناقشة وحوار • التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية • مناقشة وحوار • التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	مهارات تطبيقية في التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية • مناقشة وحوار • التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة

السادس	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارات تطبيقية في التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	استخدام طريقة العصف الذهني واستمطار الافكار	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارة التهيئة	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارة إدارة الصف	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارة التعزيز	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة

الخامس عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مراجعة وامتحان	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
عطلة نصف السنة					
السادس عشر		ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
السابع عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
الثامن عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
التاسع عشر	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
العشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
الحادي والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
الثاني والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>
الثالث والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. مشاركتهم أثناء المحاضرة</p>

	طرح وحل المشكلات				
الرابع والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	تطبيق في المدارس	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع والعشرون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المشاهدة اهدافها وميادينها وفوائدها ومتطلباتها	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثلاثون	٤	ضبط الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	انموذج المشاهدة الصفية العامة	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية مناقشة وحوار التعليم القائم على طرح وحل المشكلات 	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. مشاركتهم اثناء المحاضرة

امتحانات اخر السنة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل:

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشات الصفية
- الواجبات اليومية

• التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحديث والحفظ
٢. رمز المقرر	REP226
٣. الفصل / السنة	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي (حضور)
١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٢ ساعة) عدد الوحدات (٣ وحدة)
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود رحيم علاوي	
الأيمل : mahmoodrhym2@imamaladham.edu.iq	

٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١. أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ و المفاهيم و المصطلحات الأساسية في باب الطهارة والعبادات. ٢. توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة. ٣. أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديث في ابواب البيع. ٤. اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. طريقة العصف الذهني والمناقشات. ٢. حلقات نقاش / ورش عمل . ٣. محاضرات.			
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١) باب الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
الثاني	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦) باب الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
الثالث	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١٥) باب الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
الرابع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٢٦) باب الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
الخامس	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١٢٧) باب الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
السادس	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١٤٩) باب الصلاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
السابع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١٦٢) باب الصلاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران
الثامن	٢	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (١٧٦) باب الصلاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران

العاشر	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٢١٨) باب الصلاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الحادي عشر	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٢٦٤) باب الصلاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الثاني عشر	٢	تحقيق أهداف معرفية	شرح الحديث (٥٨٥) باب الزكاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الثالث عشر	٢	تحقيق أهداف معرفية	-----	امتحان شهري	امتحان شهري
الرابع عشر	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦٠٣) باب الزكاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الخامس عشر	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦١٠) باب الزكاة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
العطلة الربيعية					
الأول	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦٣٤) باب الصيام	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الثاني	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦٥٥) باب الصيام	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الثالث	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦٥٩) باب الصيام	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الرابع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٧٦٦) باب البيوع	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الخامس	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٧٨٤) باب البيوع	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
السادس	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٧٨٥) باب البيوع	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
السابع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	شرح الحديث (٦٩٢) باب الحج	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
الثامن	٢	تحقيق أهداف معرفية	شرح الحديث (٧١٤) باب الحج	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
التاسع	٢	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	حفظ (٥) عن الطهارة	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة. 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران
العاشر	٢	تحقيق أهداف	حفظ (٥) البيوع	محاضرة + عرض	١. الملاحظة المباشرة.

2.التقييم الذاتي 3.تقييم الأقران			معرفية ومهاراتية		
1. الملاحظة المباشرة. 2.التقييم الذاتي 3.تقييم الأقران	محاضرة + عرض	حفظ (٥) الاخلاق	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	٢	الحادي عشر
1. الملاحظة المباشرة. 2.التقييم الذاتي 3.تقييم الأقران	محاضرة + عرض	حفظ (٥) الاسرة	تحقيق أهداف معرفية	٢	الثاني عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	-----	تحقيق أهداف معرفية	٢	الثالث عشر
1. الملاحظة المباشرة. 2.التقييم الذاتي 3.تقييم الأقران	محاضرة + عرض	مراجعة لما سبق	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	٢	الرابع عشر
1. الملاحظة المباشرة. 2.التقييم الذاتي 3.تقييم الأقران	محاضرة + عرض	<u>مراجعة</u> لما سبق	تحقيق أهداف معرفية ومهاراتية	٢	الخامس عشر

٦. تقييم المقرر

م	مهارة التقييم المطلوبة	الاسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الفصل الأول	الاسبوع الثامن	٢٠٪
٢	الفصل الثاني	الاسبوع العاشر	٢٠٪
٣	الامتحان النهائي	نهاية السنة	٤٠٪

٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إعلام الأنام شرح بلوغ المرام من أحاديث الأحكام - نور الدين عتر
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي، عباس حسن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة. المجلات العلمية المحكمة في الجامعات والعالمية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة.