



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة الضمان والجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم أصول الدين /  
الأنبار

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : أصول الدين / الأنبار

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في أصول الدين .

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي : أ.م. أيمن فاروق محمد  
التاريخ : ٢٠٢٥ / /

التوقيع:  
اسم رئيس القسم : أ.د. مشتاق عماد عبد العزيز  
التاريخ : ٢٠٢٥ / /

دُققَ الملف من:  
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :  
أ.م.د. حميد يونس حميد  
التاريخ : / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

التوقيع  
التاريخ

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:-  
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم أصول الدين مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.  
الثاني: يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :  
الثالث: تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .  
الرابع: تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي  
الخامس: رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة  
السادس: الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

## 3. أهداف البرنامج

1. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
2. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
3. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.
4. الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
5. اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
6. ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
7. الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
8. التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الاسلامية (الجامعات العراقية)

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ديوان الوقف السني، وكلية الامام الاعظم الجامعة، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الأنبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	١	١٥٨	٥٣	متطلبات المؤسسة
أساسي	١٦٠.٨٢	١٤٦	٥٠	متطلبات الكلية
أساسي	١٣٠.١٦	١٢	٣	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

#### ٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم أصول الدين الأنبار للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي			
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة			المرحلة الأولى رمز المقرر		

وحدة معتمدة					
		٢	علوم القرآن	RQS115	الأولى
		٤	التفسير	REX109	الأولى
		٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	الأولى
		٦	النحو والصرف	RGR111	الأولى
		٤	الفقه	RWJ224	الأولى
		٢	اللغة الإنكليزية	EAEL103	الأولى
		٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD107	الأولى
		٤	الأخلاق الإسلامية	EAIE205	الأولى
	٢		الحاسوب	EACS105	الأولى
		٢	السيرة النبوية	RPRO117	الأولى
		٤	العقيدة الإسلامية	EAID204	الأولى
		٢	علم النفس التربوي	EAEP108	الأولى
		١	حفظ الحديث	Fir113	الأولى
		٣٩	المجموع		
<b>المرحلة الثانية رمز المقرر</b>					
		٣	التفسير	REX109	الثانية
		٤	العقيدة	RDO216	الثانية
		٤	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	الثانية
		٣	علوم الحديث وحفظ الحديث	RHSC118	الثانية
		٥	النحو والصرف	RGR112	الثانية
		٥	الفقه	RPSJ322	الثانية
		٢	اللغة الإنكليزية	EAEL104	الثانية
	٢		الحاسوب	EACS106	الثانية
		٣	القياس والتفويض	EAME305	الثانية
		٢	الحرية	Sc210	الثانية
		٢	السيرة النبوية	RPRO118	الثانية

		٤	الأديان	RRH219	الثانية
		٢	الفكر الإسلامي	RCIT121	الثانية
		٢	جرائم البعث	Sc214	الثانية
		٤٣	المجموع		
المرحلة الثالثة رمز المقرر					
		٣	شرح الحديث والحفظ	RHE415	الثالثة
		٣	التفسير	REX110	الثالثة
		٣	النحو	RGR113	الثالثة
		٤	المنطق	RLO220	الثالثة
		٤	الفرق الإسلامية	RIS316	الثالثة
		٤	العقيدة	RDO116	الثالثة
		٣	البلاغة	RRH323	الثالثة
		١	حفظ القرآن الكريم	EAQM103	الثالثة
		٣	المكتبة + منهج البحث	EARM340	الثالثة
		٣	مناهج وطرائق التدريس	EAMT306	الثالثة
		٢	علوم الحديث	RHSC119	الثالثة
		٤	الأديان	RRH220	الثالثة
		٢	سيرة أهل البيت	Th313	الثالثة
		٣٩	المجموع		
المرحلة الرابعة رمز المقرر					
		٤	مناهج المفسرين	REM418	الرابعة
		٣	النحو	RGR114	الرابعة
		٣	الحديث والحفظ	RHE416	الرابعة
		٤	أصول الفقه	RJAR324	الرابعة
		٤	مناهج المحدثين	RMM320	الرابعة
		٢	الفلسفة الإسلامية	RIPH414	الرابعة
		١	حفظ القرآن	EAQM104	الرابعة
		١	مشروع البحث	EAGR406	الرابعة
		٤	العقيدة الإسلامية	RDO314	الرابعة
		٤	المشاهدة والتطبيق	EAOP407	الرابعة
		٣	علم تفريغ الحديث	RHS222	الرابعة

		٤	أديان وضعية	RRH221	الرابعة
		٣٧	المجموع		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

بيان نواتج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
١- القدرة على تحديد مفاهيم علم الفقه واصوله.	١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
٢- القدرة على وصف مناهج الفقهاء بموضوعية.	٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
٣- معرفة المصادر الفقهية لعلم الفقه واصوله.	٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
٤- تنمية ملكة الحفظ الاصول العلمية والقواعد الشرعية.	٤- أن يُلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
	٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.
	ب- الأهداف الوجدانية:
	ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
	ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
	ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

### المهارات

بيان نواتج التعلم ٢	ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم
١- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للاحكام	ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية
٢- تعزيز مهارات الكتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفقه واصوله.	ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.
٣- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشكلات.	ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
٤- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات	

### القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <p>١- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>٢- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>٣- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>٤- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسراره وإعجازه.</p>	<p>تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقديّة، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقديّة، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهب العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتدل.</p> <p>أن يكون خريج البرنامج قادرا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادرا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموما.</p>
---	--

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
أولاً استراتيجيات التعليم:

- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
- ٢- استراتيجية المناقشة.
- ٣- استراتيجية حل المشكلات.
- ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- ٥- استراتيجية التعليم التعاوني.
- ٦- استراتيجية العصف الذهني.
- ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- ٨- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- ١- الممارسة المتباعدة.
- ٢- المذاكرة.
- ٣- الاستنتاج.
- ٤- التبدل بين الافكار.
- ٥- تقديم الامثلة.
- ٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
- ٢- الغياب عن الامتحانات
- ٣- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ٤- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
- ٥- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- ٦- إعطاء الدرجات.

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير.
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة .
- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالاتي : ٤٠ ٪ اختبارات فصلية  
٦٠ ٪ اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريس		المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
مشتاق عماد عبد العزيز الدوسري		أستاذ	أصول الدين	العقيدة		ملاك	
معاذ عبدالستار شعبان		أستاذ	الشريعة الاسلام ية	الفقه المقارن		ملاك	
أنس عبدالعليم عبد الرحمن السعدي		أستاذ	علوم اسلامية	التفسير		ملاك	
احتراس شاكرا فندي		أستاذ	علوم القرآن	التفسير		ملاك	
منيب كنعان إبراهيم		أستاذ مساعد	أصول الدين	الحديث		ملاك	
جمال مرشد عبود		أستاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	العقيدة		ملاك	
علي زمان جاسم		أستاذ مساعد	الفلسفة الإسلام ية	الأديان		ملاك	
عبدالواحد خلف سجل		أستاذ مساعد	أصول الدين	الحديث		ملاك	

	ملاك			الفقه مقارنة	دعوة وخطابة		أيمن فوزي رحيم
	ملاك			اللغة العربية وفلسفتها	فلسفة اللغة		أحمد سعيد علوان حميد
	ملاك			امنية وحوسبة سحابية	علوم حاسب ات	مدرس	محمد عبدالرحيم عبدالحميد
	ملاك			حديث نبوي	أصول الدين	مدرس	سعد خميس أحمد
	ملاك			الحديث	أصول الدين	مدرس	أيمن عبدالحافظ عبد
	ملاك			أصول الفقه	واصول ه	مدرس	سنان مهدي صالح
	عقد			الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	مصطفى زياد حمد
	ملاك			الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	حنان كامل فاضل
	ملاك			التفسير	علوم القرآن	مدرس مساعد	فاطمة أحمد خلف
محاضر				أصول الفقه	العلوم الإسلامية	أستاذ	مزاحم محمود عبد الله
محاضر				فلسفة العقيدة	عقيدة اسلامية	مدرس مساعد	عثمان عبد الكريم عبد الجبار
محاضر				حديث تحليلي	حديث نبوي	مدرس	عامر اجبير فلاح
محاضر				عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	فراس فاضل فرحان
محاضر				التاريخ والحضارة العربية والإسلامية	التاريخ	مدرس	حميد سليمان نجم
محاضر				نحو / صرف	اللغة العربية	مدرس مساعد	صلاح حسين سمير
محاضر				نحو / صرف	اللغة العربية	مدرس	عماد حمد عبد نصيف
محاضر				فقه مقارنة	فلسفة علوم اسلامية	مدرس	سليمان محمد سعيد عواد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها .
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية .
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
- ٢- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
- ٣- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية .
- ٤- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
- ٥- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.

#### ١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- ٢- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- ٣- أن يكون لانقاً طيباً للتخصص المتقدم إليه.
- ٤- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية ( الباحث العلمي)
- الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج والاعتمادات الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرانية و مواقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والأطاريح
- مواقع المجالات العراقية المحكمة .

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

##### خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلائم مع تطور العلوم الاسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة .
  - ٢-تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الادارية والعلمية.
- استراتيجيات التدريس والتعلم:

- ١- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- ٢- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق اكبر عدد من المخرجات .  
تقييم نواتج التعلم المستهدفة :
- ١- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- ٢- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- ٣- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم القرآن	RQS115	الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	REX109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	RPRO117	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	EAID204	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ الحديث	Fir113	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	REX109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	RDO216	الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث وحفظ الحديث	RHSC118	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	RPRO118	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأديان	RRH219	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	شرح الحديث والحفظ	RHE415	الثالث

/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	التفسير	REX110		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	الفرق الإسلامية	RIS316		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	العقيدة	RDO116		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	حفظ القرآن الكريم	EAQM103		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	علوم الحديث	RHSC119		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	الأديان	RRH220		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	مناهج المفسرين	REM418		الرابع
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	الحديث والحفظ	RHE416		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	مناهج المحدثين	RMM320		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	حفظ القرآن	EAQM104		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	RDO314		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	علم تخريج الحديث	RHS222		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	أساسي	أديان وضعية	RRH221		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	علوم القرآن
٢. رمز المقرر	RQS 115
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي ٣٠ ساعة و ٦٠ وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. أيمن فوزي رحيم الأيمل: <a href="mailto:ayman.fawzi.rahim@imamaladham.edu.iq">ayman.fawzi.rahim@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: أ.م.د. حنان كامل فاضل الأيمل: <a href="mailto:hananka76@imamaladham.edu.iq">hananka76@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: م.م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار الأيمل: <a href="mailto:othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq">othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١. ان يتعرف الطالب على علوم القرآن ليستعين على فهم القرآن الكريم . ٢. ان يستوعب الطالب ان علم التفسير له قواعده وأسسها والتي لا تتيح لكل فرد ان

يتكلم بالقرآن على حسب هواه فالقرآن له علومه وقواعده .

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني
--------------	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مدخل الى علوم القرآن		
الثاني	١		تعريف القرآن والفرق بين القرآن والحديث القدسي		
الثالث	١		فضائل القرآن		
الرابع	١		فضائل بعض السور ومضان هذا العلم		
الخامس	١		مراجعة		
السادس	١		قضايا بعض السور ومضان هذا العلم		
السابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	اداب تلاوة القرآن	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثامن	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	نزول القرآن	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
التاسع	١		أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن اسباب النزول	٣. التعليم القائم على طرح و حل الاسئلة	٣. حضور الطلبة
العاشر	١		المكي والمدني		٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	١		مراجعة		
الثاني عشر	١		أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن اسباب النزول		
الثالث عشر	١		مراجعة		
الرابع عشر	١		تدوين المصحف في زمن النبوة		

		جمع القرآن في عهد ابي بكر وع	١	التاسع عشر
		رسم المصحف	١	العشرون
		الاحرف السبعة	١	الحادي والعشرون
		علم التفسير	١	الثاني والعشرون
		مناهج المفسرين	١	الثالث والعشرون
		النسخ	١	الرابع والعشرون
		اهمية النسخ	١	الخامس والعشرون
		تدبر القرآن	١	السادس والعشرون
		اركان التدبر	١	السابع والعشرون
		القصة في القرآن	١	الثامن والعشرون
		اعجاز القرآن	١	التاسع والعشرون
		اوجه الاعجاز	١	الثلاثون
		ترجمة القرآن		

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مباحث في علوم القرآن، مناع القطان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية
-------------------------------------	---

### وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	حفظ القران والتجويد
٢. رمز المقرر	EAQM101
٣. الفصل / السنة	

السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (٣) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. معاذ عبد الستار شعبان					
الأيمل: moothabd3@imamaladham.edu.iq					
الاسم: م. أيمن عبد الحافظ عبد محمد					
الأيمل: aymnabd3@imamaladhuh.edu.ig					
الاسم: م. م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار					
الأيمل: othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١- حفظ كتاب الله تعالى ومعرفة أحكامه وتلاوته على الوجه الصحيح				أهداف المادة الدراسية	
٢- معرفة احكام الوقف والابتداء في القرآن الكريم					
٣- العناية بالحفظ وإتقان التلاوة كون الطالب مشروع إمام وخطيب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.				الاستراتيجية	
٢- استراتيجية المناقشة.					
٣- استراتيجية حل المشكلات.					
٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		مقدمة عن علم التجويد		٢	الأول
		أحكام الاستعاذة		٢	الثاني
		احكام البسمة		٢	الثالث
		مراتب القراءة		٢	الرابع
		احكام النون الساكنة والتنوين		٢	الخامس
		الاطهار		٢	السادس
		الادغام		٢	السابع
		الاخفاء		٢	الثامن
		الاقلاب	يتعرف الطالب على المعنى	٢	التاسع
		احكام النون المشددة	العام والاصطلاحي وما يتعلق	٢	العاشر
		احكام الميم المشددة	بها من معاني وفوائد	٢	الحادي عشر
		احكام اللام		٢	الثاني عشر
		احكام الميم الساكنة		٢	الثالث عشر
		المدود		٢	الرابع عشر
		أنواع المدود		٢	الخامس عشر
		المد الاصلي		٢	السادس عشر
		اقسام المد الاصلي		٢	السابع عشر
		المد الفرعي		٢	الثامن عشر
		اقسام المد الفرعي		٢	التاسع عشر
		المد المتصل		٢	العشرون
		المد المنفصل		٢	الحادي والعشرون
		المد اللازم المثقل		٢	الثاني والعشرون
		المد اللازم المخفف		٢	الثالث والعشرون
		المد الحرفي المثقل		٢	الرابع والعشرون
		المد الحرفي المخفف		٢	الخامس والعشرون
١. اختبارات شفوية	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية				
٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار				
٣. حضور الطلبة	٣. التعليم القائم على				
٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	طرح و حل المشكلات				

		المد الكلمي المثقل	٢	السادس والعشرون
		المد الكلمي المخفف	٢	السابع والعشرون
		مد اللين	٢	الثامن والعشرون
		مد الصلة الكبرى	٢	التاسع والعشرون
		مد الصلة الصغرى	٢	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- ٢٠٪ الفصل الأول  
٢- ٢٠٪ الفصل الثاني  
٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج ١، وكتاب التجويد للغوثاني	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر (أصول الدين/ مرحلة اولى)

١. اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر	
Rgr111	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أحمد سعيد علوان حميد الأيمل : <a href="mailto:ahmed.saeed.alwan@imamaladham.edu.iq">ahmed.saeed.alwan@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
١-تقوية المهارت اللغوية والنحوية. ٢-حفظ اللسان من اللحن والخطأ. ٣-تقوية الطلبة على الإعراب.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-طريقة المحاضرة.	الاستراتيجية

- ٢-الوسائل التوضيحية.  
٣-الحوار والمناقشة.  
٤-تلخيص المادة.  
٥-توضيح الملخص على السبورة واتباع طريقة التأشير السفلي.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	٣	المعرفة والفهم	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	٣	المعرفة والفهم	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	٣	فهم اللغة العربية	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين ثاني ١	٣	فهم اللغة العربية	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	علم الصرف وماهيته	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	٣	تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول 1	٣	تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٢	٣	النطق والكتابة الصحيحة	الميزان الصرفي	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون الأول ٣	٣	النطق والكتابة الصحيحة	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات

كانون ثاني ١	٣	تعلم فنون الكتابة الأدبية	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي - الامتحانات
كانون ثاني ٢	٣	تعلم فنون الكتابة الأدبية	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط		دراسة وفهم التراث العربي.	انواع المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط	٣	دراسة وفهم التراث العربي.	أحوال المبتدأ	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
شباط	٣	حب اللغة والانتماء اليها	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ١	٣	حب اللغة والانتماء اليها	امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٢	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	العطلة الربيعية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
آذار ٣	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	العطلة الربيعية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ١	٣	حب الاطلاع على التراث العربي	تصريف الأفعال مع الضمائر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٢	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
نيسان ٣	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ١	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	حذف الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ٢	٣	تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف	المجرد والمزيد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات
أيار ٣	٣	معرفة خصائص اللغة العربية.	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات النهائية
١١. تقييم المقرر المنهج مناسب للطلبة وفيه فوائد كثيرة يستفيد منها الطالب					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف	المراجع الرئيسية ( المصادر )
النحو الكافي النحو الواضح الصرف الكافي النحو الوافي ، وغيرها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مجلة المورد مجلة الأزهر مجلة المجمع العلمي وغيرها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١ . اسم المقرر	
الفقه	
٢ . رمز المقرر	
RWJ224	
٣ . الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة	٤ وحدات
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.د معاذ عبدالستار شعبان احمد الأيمل : <a href="mailto:moothabd3@imamaladham.edu.iq">moothabd3@imamaladham.edu.iq</a>	
٨ . اهداف المقرر	

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>معرفة الأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة والصوم والزكاة والحج، مع معرفة علل تلك الأحكام وأدلتها من الكتاب والسنة والمعقول، كل ذلك على مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى، مع الإشارة إلى الآراء الأخرى المخالفة في بعض المسائل للأئمة أبي يوسف ومحمد والشافعي وزفر رحمهم الله تعالى أجمعين.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>١. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات</p>				<p>الاستراتيجية</p>	
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي-الامتحانات
	٢		فروض الوضوء وسننه ومستحباته ونواقضه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
	٢		فروض الغسل وسننه وما يوجبه وما يحرم على المحدث والجنب والحائض والنفساء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات
	٢		الماء الذي يجوز التطهر به والماء الراكد اذا وقعت به نجاسة وحكم الماء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي-الامتحانات

		المستعمل وطهارة جلود الميتة			
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حكم وقوع النجاسة في البئر وحكم الأسار	٢		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التيمم والمسح على الخفين والجباير	٢		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحيض والاستحاضة والنفاس وتطهير الانجاس والاستنجاء	٢		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اوقات الصلاة والاذان والاقامة وما يفل في الصلاة وقبلها	٢		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الوتر والقراءة في الصلاة وصلاة الجماعة	٢		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	فيما يكره للمصلي وسبق الحدث وقضاء الفوائت	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	النوافل والترأويح والكسوف والخسوف والاستسقاء والسهو وسجود التلاوة وصلاة المريض والمسافر	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صلاة الجمعة والعيدين والخوف	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	باب الجنائز	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حكم من امتنع من الزكاة زكاة السوائم	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	نصاب الابل والبقر والغنم والخيول	٢	١	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	ما لا زكاة فيه وزكاة الذهب والفضة	٢	١	

الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	زكاة الزروع والثمار والعاشر	٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعدن ومصارف الزكاة وصدقة الفطر	٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الصوم وما يثبت به الهلال والكفارة والقضاء	٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صيام المريض وباب الاعتكاف	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	كتاب الحج ومستحبات الاحرام ودخول مكة وطواف القدم	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السعي بين الصفا والمروة والتروية ومنى	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	عرفات ومزدلفة والجمرات	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	طواف الزيارة وأيام النحر والوداع والعمرة	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التمتع والقران والجنايات	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الاحصار والحج عن الغير والهدي وزيارة قبر النبي عليه الصلاة والسلام	٢	٢
تقييم المقرر			. ١١	
. ١٢ مصادر التعلم والتدريس				
الاختيار لتعليق المختار		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

<p>١ . فتح القدير للكمال بن الهمام  ٢ . المبسوط للسرخسي  ٣ . بدائع الصنائع للكاساني  ٤ . اللباب للميداني</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>حاشية ابن عابدين</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المكتبة الشاملة  موقع مكتبة النور</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 103	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد عبدالرحيم عبدالحميد عبداللطيف الأيمل: m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي</p> <p>٣. تعلم المفردات والتعابير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية .</p> <p>٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. المحاضرة المعدلة.</p> <p>٢. المناقشة</p> <p>٣. الاستجواب</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		Hello		
الثاني	١		your world		
الثالث	١		All about you		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	The way (I) lives		
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	every day		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	every day		
الثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	every day		
التاسع	١		my favourites		
العاشر	١		my favourites	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	١		Where i live	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	١		Times past	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	١		Times past	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	١		we had a great time	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	١		I can do that		
السادس عشر	١		please and thank you		
السابع عشر	١		Here and now		
الثامن عشر	١		Here and now		
التاسع عشر	١		It's time to go		
العشرون	١		?what's Islam		
الحادي والعشرون	١		?what's Islam		
الثاني والعشرون	١		Al- Testimony of faith Shahadah		

		Shahadah	١	الثالث والعشرون
		the praying	١	الرابع والعشرون
		the praying	١	الخامس والعشرون
		the fasting	١	السادس والعشرون
		Al-Zakat	١	السابع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثامن والعشرون
			١	التاسع والعشرون
			١	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر
الحقوق والديمقراطية
٢. رمز المقرر
<b>EARD107</b>
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.م.د. عبد الواحد خلف سجل حسين الأيمل : <a href="mailto:abdlwahed@imamaladham.edu.iq">abdlwahed@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم : م.د. عامر اجبير فلاح عبد النمراوي الأيمل : <a href="mailto:alnmrawyamr78@gmail.com">alnmrawyamr78@gmail.com</a> ٣- الاسم : الأيمل :
٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان والديمقراطية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.</p> <p>٢. التعرف على مدى الحقوق التي منحها الاسلام للإنسان.</p> <p>٣. الدعوة إلى تطبيق هذه الحقوق وممارسة الديمقراطية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات صفية تقوم على تكليف الطالب بقراءة موضوع الدرس كواجب منزلي، ثم يقوم الاستاذ بالتمهيد للدرس، وبيان محاوره الأساسية، ثم سؤال الطلبة عن تحضيراتهم المنزلية، حيث يتم النقاش والحوار في موضوع الدرس، ثم يقوم الاستاذ بالشرح التام للموضوع، ويختتمه بذكر أبرز نتائج الدرس، ونقاشها مع الطلبة وفتح باب الحوار، ثم يختتم الدرس بتكليف الطلبة بواجب الدرس القادم.</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ تشرين الثاني	١	الترحيب بالطلبة	التعريف بكتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في اليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في المسيحية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الثاني	١	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٦ كانون الأول	١	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٧ كانون الأول	١	المصادر الدولية: الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	مصادر حقوق الانسان	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي

الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	اللقاء - المناقشة	مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان: الحقوق المدنية والسياسية.	١	٨ كانون الأول
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	١	٩ كانون الأول
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	مصادر حقوق الانسان	المصادر الوطنية لحقوق الانسان: اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي لسنة ١٧٨٩م.	١	١٠ كانون الثاني
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥م.	١	١١ كانون الثاني
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	الضمانات الدستورية لحقوق الانسان.	١	١٢ كانون الثاني
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	مبدأ سيادة القانون.	١	١٣ كانون الثاني
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	مبدأ الفصل بين السلطات	١	١٤ شباط
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	١	١٥ شباط
<b>العطلة الربيعية</b>					
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	١	١٦ شباط
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	١	١٧ آذار
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي: ميثاق الامم المتحدة.	١	١٨ آذار
الأداء الصفي + الامتحانات الصفية	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي: الجمعية العامة للأمم المتحدة.	١	١٩ آذار
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	ضمانات حقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	١	٢٠ آذار

٢١ آذار	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٢ نيسان	١	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٣ نيسان	١	مستقبل حقوق الانسان	مستقبل حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٤ نيسان	١	العولمة وحقوق الانسان	حقوق الانسان	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٥ نيسان	١	نشأة وتطور قواعد حقوق طفل	حقوق الطفل	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٦ أيار	١	التطور التاريخي لحقوق الطفل	حقوق الطفل	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٧ أيار	١	حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٨ أيار	١	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية ١٩٨٩م	حقوق الطفل	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢٩ أيار	١	مفهوم الديمقراطية (تطوره – تعريفه – أبعاده).	الديمقراطية	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٣٠ أيار	١	تعريف الديمقراطية اشكال الديمقراطية	الديمقراطية	اللقاء – المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي

## ١١. تقييم المقرر

المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية: ماهر صالح علاوي وآخرون
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. القرآن الكريم ٢. كتب الحديث النبوي الشريف ٣. مصادر في حقوق الانسان
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٤. مراجع حديثة في حقوق الانسان والطفل والديمقراطية مثل: أ. ملامح حقوق الانسان في شرائع العراق القديم: أحمد هاشم العطار. ب. حقوق الانسان والقانون الجنائي: حسين جميل.

<p>ج. حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني: فيصل شطناوي.</p> <p>د. حقوق الانسان في الاسلام: محمد الزحيلي.</p> <p>هـ. نحن والديمقراطية: ايلي سالم.</p> <p>و. حقوق الطفل: غسان خليل.</p>	
<p>المكتبة الشاملة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### وصف المقرر / المرحلة الأولى

<p>١. اسم المقرر</p>
<p>الأخلاق الإسلامية</p>

٢. رمز المقرر	
EAEL205	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.د. سنان مهدي صالح عبد العزيز الأيمل : <a href="mailto:sinanma939@gmail.com">sinanma939@gmail.com</a> ٢- الاسم : أ.د. أسعد عبد العليم عبد الرحمن اسعد السعدي الأيمل : <a href="mailto:asaadabd3@imamaladham.iq">asaadabd3@imamaladham.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعريف بقيمة الأخلاق في الإسلام من خلال التعريف بعلم التصوف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٤. تعريف الطالب بأهمية التصوف في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.
٥. التعرف على مساحة الاخلاق التي منحها الاسلام للإنسان.
٦. الدعوة إلى تطبيق هذه الاخلاق الاسلامية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١/٣	١	تعريف التصوف	تعريف التصوف	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/١٠	١	أهمية التصوف	أهمية التصوف	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/١٧	١	الصحة	الصحة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
١١/٢٤	١	أقوال الفقهاء في الصحة	أقوال الفقهاء في الصحة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٢/١	١	بيعة الرجال	بيعة الرجال	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/٨	١	أدب المرید	أدب المرید	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/١٥	١	العلم	العلم	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١٢/٢٢	١	مجاهد النفس	مجاهد النفس	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١٢/٢٩	١	الذكر	الذكر	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/٥	١	الاخلاص	الاخلاص	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/١٢	١	الصبر	الصبر	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
١/١٩	١	الورع	الورع	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
١/٢٦	١	الزهد	الزهد	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢/٢	١	الرضا	الرضا	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
٢/٩	١	التوكل	التوكل	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي + التقييم الشفوي
العطلة الربيعية					

الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الشكر	الشكر	١	٣/٢
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الحب الالهي	الحب الالهي	١	٣/٩
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	مراتب المحبة	مراتب المحبة	١	٣/١٦
الأداء الصفي + الامتحانات الصفية	اللقاء - المناقشة	الالهام	الالهام	١	٣/٢٣
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	كرامات الاولياء	كرامات الاولياء	١	٣/٣٠
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	بين الحقيقة والشريعة	بين الحقيقة والشريعة	١	٤/٦
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الفقهاء الصوفية	الفقهاء الصوفية	١	٤/١٣
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	التفسير	التفسير	١	٤/٢٠
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	الحديث	الحديث	١	٤/٢٧
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	التاريخ	التاريخ	١	٥/٤
الأداء الصفي + التقييم الشفوي	اللقاء - المناقشة	بين الصوفية وأعداء التصوف	بين الصوفية وأعداء التصوف	١	٥/١١
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	اللقاء - المناقشة	شهادات علماء الامة الاسلامية	شهادات علماء الامة الاسلامية	١	٥/١٨
		الختام	الختام	١	٥/٢٥

## ١١. تقييم المقرر

المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقائق عن التصوف لفضيلة الشيخ عبد القادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٥. القرآن الكريم ٦. كتب الحديث النبوي الشريف ٧. مصادر في كتب التزكية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
إحياء علوم الدين للامام الغزالي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المواقع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية للشخصيات العلمية المعتدلة
--------------------------------------	---

### وصف المقرر / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر
الحاسوب

٢. رمز المقرر					
EACS 105					
٣. الفصل / السنة					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١ م					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع					
اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد عبدالرحيم عبدالحميد عبداللطيف					
الأيمل: <a href="mailto:m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq">m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعريف بأجزاء جهاز الحاسوب.					
٢. التعريف بنظام التشغيل ويندوز 10 .					
٣. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرة المعدلة.					
٢. المناقشة					
٣. الاستجواب					
٤. العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة عن الحاسوب	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية

٢. واجبات بحثية	٢. مناقشة وحوار	مكونات الحاسوب	١	الثاني
٣. حضور الطلبة	٣. التعليم القائم على	مكونات الحاسوب	١	الثالث
٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة	طرح و حل المشكلات	نظام التشغيل windows10	١	الرابع
		نظام التشغيل windows10	١	الخامس
		شرح لوحة التحكم	١	السادس
		شرح لوحة التحكم	١	السابع
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	الثامن
		الفرق بين الملفات والمجلدات	١	التاسع
		الجي ميل والكلاس روم	١	العاشر
		الجي ميل والكلاس روم	١	الحادي عشر
		الفيروسات وانواعها	١	الثاني عشر
		الوقاية منها	١	الثالث عشر
		واجهة word2019	١	الرابع عشر
		واجهة word2019	١	الخامس عشر
		مكونات قوائم الورد	١	السادس عشر
		مكونات قوائم الورد	١	السابع عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	الثامن عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	١	التاسع عشر
		كيفية اضافة إطار	١	العشرون
		كيفية اضافة جدول	١	الحادي والعشرون
		ارقام صفحات	١	الثاني والعشرون
		حفظ الملفات	١	الثالث والعشرون
		طرق حفظ الملفات	١	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	السادس والعشرون

		فوائده طرق استخدامه	١	السابع والعشرون
		التصاميم	١	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١- ٢٠٪ الفصل الأول				
٢- ٢٠٪ الفصل الثاني				
٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية			
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم كتاب الحاسوب تعلم نظام ويندوز ١٠	المراجع الرئيسية (المصادر)			
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم : م.د. حميد سليمان نجم عبدالله الفهداوي الأيمل : Hameedsliman3@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. أن يتخلّق الطالب بأخلاق النبي ﷺ قولاً وفعلاً، ظاهراً وباطناً، باستلهاً مواقف السيرة النبوية. ٢. أن يتعرّف الطالب أحداث السيرة ومراحلها الرئيسية. ٣. أن يعي الطالب الوقائع زمنياً ويحدّد أسبابها ونتائجها الأساسية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعتماد على الخرائط المفاهيمية والذهنية، والخرائط التفاعلية، وتحليل الشبكات، ودراسة الحالة، وتحليل النصوص والمصادر، والمحاكاة، وورش العمل، وتصميم المخططات ولوحات البيانات	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
فهم 1 الأول أهمية السيرة ومنهجها	فهم 1 الأول أهمية السيرة ومنهجها	فهم أهمية 1 الأول السيرة ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها	فهم أهمية السيرة 1 الأول ومنهجها
مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها	مدخل السيرة: أهميتها ومنهج كتابتها ومصادرها وخصائصها
خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة	خارطة مفاهيم للسيرة + توزيع فرق عمل للقراءة المسبقة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة	استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة	استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة	استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة	استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة	استيعاب البينة 1 الثاني قبل البعثة
البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد	البينة قبل البعثة: الجغرافيا والاجتماع والديانات والاقتصاد
رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية	رسم خرائط ذهنية للجزيرة ونقاط التجارة باستخدام خرائط تفاعلية

					خرائط تفاعلية
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
معرفة النسب 1 الثالث والإرهاصات	معرفة النسب 1 الثالث والإرهاصات	معرفة النسب 1 الثالث والإرهاصات	معرفة النسب 1 الثالث والإرهاصات	معرفة 1 الثالث النسب والإرهاصات	معرفة 1 الثالث النسب والإرهاصات
نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي □ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي □ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي □ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي □ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية	نسب النبي ﷺ ومولده وبوادر الإرهاصات النبوية
خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة	خط زمني تفاعلي حتى البعثة + تحليل شبكات القرابة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
تحليل الرضاعة 1 الرابع وحلف الفضول	تحليل الرضاعة وحلف 1 الرابع الفضول	تحليل الرضاعة 1 الرابع وحلف الفضول	تحليل 1 الرابع الرضاعة وحلف الفضول	تحليل 1 الرابع الرضاعة وحلف الفضول	تحليل 1 الرابع الرضاعة وحلف الفضول
رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول	رضاعته وكفالاته ورحلاته إلى الشام وبناء الكعبة وحلف الفضول
دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية	دراسة حالة: حلف الفضول كنموذج حوكمة مجتمعية

الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
فهم ملامح 1 الخامس الشخصية قبل البعثة	فهم ملامح الشخصية 1 الخامس قبل البعثة	فهم ملامح 1 الخامس الشخصية قبل البعثة	فهم ملامح 1 الخامس الشخصية قبل البعثة	فهم 1 الخامس ملامح الشخصية قبل البعثة	فأ 1 الخامس هم ملامح الشخصية قبل البعثة
زواجه □ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة	زواجه □ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة	زواجه ﷺ ببعض ملامح الشخصية قبل البعثة
تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة	تحليل نصوص: قيم ما قبل البعثة وأثرها في التمهيد للدعوة
الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
استيعاب بدء 1 السادس نزول الوحي	استيعاب بدء نزول 1 السادس الوحي	استيعاب بدء 1 السادس نزول الوحي	استيعاب بدء 1 السادس نزول الوحي	است 1 السادس يعاب بدء نزول الوحي	أ 1 السادس ستيعاب بدء نزول الوحي
نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى	نزول الوحي وبداية الدعوة السرية ومراحل التربية الأولى
تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها	تمرين مصادر: مقارنة روايات بدء الوحي وتصنيفها

الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية	الامتحانات والمشاركات اليومية
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النهائي</li> <li>• الامتحانات اليومية:</li> <li>• المشاركات اليومية:</li> </ul>	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
فقه السيرة - للبطي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Fir 11	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.د. مشتاق عماد عبدالعزيز عبدالحميد الأيمل : <a href="mailto:mushtak@imamaladham.edu.iq">mushtak@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحقيق توحيد الله تعالى و اخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية و غرس الجدية في العمل الصالح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢. استراتيجية المحاضرة أو الالقاء ٢. استراتيجية المناقشة

٣. استراتيجية العصف الذهني  
٤. سياسة الحضور والغياب  
٥. اعطاء الدرجات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة وترجمة الامام ابي حنيفة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مفهوم العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		اصول التوحيد	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		الايمان بالله	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		الايمان بالرسول والملائكة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		اليوم الآخر عند غير المسلمين	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		الايمان بالقران الكريم	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		صفات الباري تعالى	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		صفات المعاني	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		معنى غضب الله تعالى	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		الايات المتشابهات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		اللوح المحفوظ	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	القضاء والقدر	٢	١٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التوفيق والخذلان	٢	١٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	افعال العباد	٢	١٥
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	محمد صلى الله عليه وسلم افضل المخلوقات	٢	١٦
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الخلفاء الراشدون	٢	١٧
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	العشرة المبشرون بالجنة	٢	١٨
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعصية لانتافي الايمان	٢	١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المسح على الخفين	٢	٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	لا يخلد المؤمن في نار جهنم	٢	٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السحر والشعوذة	٢	٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اليقين والتوكل	٢	٢٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الحوض	٢	٢٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الجنة والنار	٢	٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اولاد النبي صلى الله عليه وسلم	٢	٢٦

١١. تقييم المقرر

جيد جداً

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) العقيدة الاسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري

مراجع الرئيسية ( المصادر )	٥. مقالات الاسلاميين، الأشعري ٦. المواقف، الأبيحي ٧. المطالب العالية، فخر الدين الرازي ٨. شرح جوهرة التوحيد، الباجوري
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير.... )	عمدة المرید شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور

### وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
EAEP108	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة	٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أيمن فوزي رحيم الأيمل : <a href="mailto:ayman.fawzi.rahim@imamaladham.edu.iq">ayman.fawzi.rahim@imamaladham.edu.iq</a>	

٢- الاسم : م. م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار العبيدي  
الأيمل : othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq

### ٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
تحقيق اهداف الفهم والتنبؤ والضبط للظواهر التربوية خلال مواقف التعلم والتعليم وفقا لنظام محدد من العلاقات التي تحكمها القوانين والمبادئ العملية المختلفة.

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
١. استراتيجية المحاضرة أو الالقاء  
٢. استراتيجية المناقشة  
٣. استراتيجية العصف الذهني  
٤. سياسة الحضور والغياب  
٥. اعطاء الدرجات

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مقدمة في اهمية علم النفس وموضوعاته واهميته	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		مناهج البحث في علم النفس التربوي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	مفهوم النمو ومبادئه وعوامله وجوانبه	٢	٤
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	النمو المعرفي ومراحلها والنمو اللغوي	٢	٥
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	النمو الاجتماعي والخلقي والانفعالي	٢	٦
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تعريف التعلم ونظرياته	٢	٧
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	نظرية الاشراف الكلاسيكي والاشراف الاجرائي والمعرفية الاجتماعية	٢	٨
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	التعلم بالاستبصار والتعلم الاجتماعي والاستقبالي ذو المعنى	٢	٩
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	الذكاء وطبيعته ونظرياته	٢	١٠
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	قياس الذكاء ودرجاته ووراثته	٢	١١
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	البيئة والذكاء واستخدام نتائج اختبارات الذكاء	٢	١٢
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	مفهوم الدافعية وعلاقتها بالتعلم ومصادرها	٢	١٣
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	تصنيف الدوافع وهرمية الحاجات عند ماسلو ودافعية التعلم	٢	١٤
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	الدافعية الاجتماعية والقلق ودافعية العزو	٢	١٥
الامتحانات الأداء الصفي-	الإلقاء- المناقشة	التفكير والتعلم ونموذج بارون وانماط التفكير	٢	١٦

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تصنيف مهارات التفكير والتفكير الناقد والابداعي	٢	١٧
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التفكير ما وراء المعرفي ودور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة	٢	١٨
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	دور المعلم في تنمية التفكير الناقد والابداعي وما وراء المعرفي عند الطلبة	٢	١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تعريف المشكلة وحلها وخصائصها	٢	٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	انواع المشكلات والنشاط العقلي استخدام اسلوب حل المشكلات	٢	٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	مهارة حل المشكلات وخطواتها	٢	٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	استراتيجية حل المشكلات وعوائقها	٢	٢٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم ومراحلها وأثر الانتباه والادراك في ذلك	٢	٢٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الذاكرة واشكالها ونماذجها	٢	٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تمثيل المعلومات في الذاكرة واستدعاؤها والنسيان ونظرياته وتحسين الذاكرة	٢	٢٦
<b>تقييم المقرر</b>				<b>١١</b>
<b>جيد</b>				
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>				<b>١٢</b>

علم النفس التربوي، النظرية والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٩. علم النفس التربوي للدكتور احمد عكاشة ١٠. علم النفس التربوي للدكتور محمد نصر الدين ١١. علم النفس التربوي للدكتور علي الجوزي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
علم النفس التربوي للدكتور عبدالرحمن عيسوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
منصة coursera وموقع تعليمي Khan Academy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:	
التفسير	
٢. رمز المقرر:	
.REX110	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١٠ / ٢٥ / ٢٠٢٥ م.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
كل أشكال الحضور متاحة، والمعمول به حالياً هو الحضور الشخصي.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية):	
٢ ساعتان. ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. منيب كنعان إبراهيم كاظم الأيمل : <a href="mailto:muneebk8@imamaladham.edu.iq">muneebk8@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
١. توسيع فكر الطالب في كيفية التعامل مع الخطاب القرآني. ٢. تزويد الطالب بمنهجية علمية قوية ليستعين بها في واقعه العلمي في تعامله مع القرآن الكريم. ٣. تبصير الطالب بالمناهج المنحرفة والضالة التي قد تستخدم القرآن الكريم في ترويح مناهجها وانحرافاتنا.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يمكن للأستاذ أن يعتمد مع طلبته عدة استراتيجيات، وهي: (١) التعلم بالحوار والمناقشة	الاستراتيجية

- ٢) التعلم التعاوني  
٣) التعلم القائم على المشكلات  
٤) استراتيجية تحليل النص  
٥) العصف الذهني

- وهذا نموذج تخطيط مختصر لحصة تفسير  
١. تمهيد: سؤال محفز حول موضوع السورة.  
٢. عرض الآيات وتلاوتها.  
٣. تحليل لغوي وبياني.  
٤. الرجوع لأقوال المفسرين.  
٥. مناقشة تطبيقات واقعية.  
٦. تقويم ختامي ونشاط إثرائي.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة	مقدمة عن فضل القرآن وتعلم تفسيره وأحكامه.	التعلم بالحوار والمناقشة	
٢	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٢ - ١٤٣	التعلم التعاوني	
٣	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٤ - ١٤٧	ورشة عمل	
٤	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٤٨ - ١٥٠	ورشة عمل	
٥	٢	معرفة ومهارية	تفسير الآية ١٥١ - ١٥٢	التعلم بالحوار والمناقشة	
٦	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٥٣ - ١٥٨	التعلم بالحوار والمناقشة	
٧	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٥٩ - ١٦٢	تقسيم إلى مجموعات	
٨	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٦٣ - ١٦٧	تقسيم إلى مجموعات	
٩	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٦٨ - ١٧٥	تقسيم إلى مجموعات	
١٠	٢	معرفة وقيمية	تفسير الآية ١٧٦ - ١٩٠	تقسيم إلى مجموعات	
١١	٢	مهارية وقيمية	تفسير الآية ١٩١ - ٢١٠	التعلم التعاوني	

	التعلم التعاوني	تفسير الآية ٢١١ - ٢٢٠	مهارة وقيمية	٢	١٢
	التعلم التعاوني	تفسير الآية ٢٢١ - ٢٣٢	مهارة وقيمية	٢	١٣
	التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٣٣ - ٢٤١	مهارة وقيمية	٢	١٤
	التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٤٢ - ٢٤٧	مهارة وقيمية	٢	١٥
	التعلم بالحوار والمناقشة	تفسير الآية ٢٤٨ - ٢٥٢	مهارة وقيمية	٢	١٦
<b>١١. تقييم المقرر: تفسير النسفي جيد جدا.</b>					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب: تفسير النسفي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. تفسير جامع البيان للطبري. ٢. تفسير الرازي. ٣. تفسير ابن كثير. وغيرها.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١. تفسير الصابوني. ٢. تفاسير الزحيلي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع: القرآن وتفسيره.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Rdo116	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.م.د. جمال مرشد عبود محمد الأيمل : <a href="mailto:jamalmu45@imamaladham.edu.iq">jamalmu45@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم : م.م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار العبيدي الأيمل : <a href="mailto:othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq">othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحقيق توحيد الله تعالى و اخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية و غرس الجدية في العمل الصالح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١. استراتيجية المحاضرة أو اللقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		مفهوم العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		ادلة اثبات العقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		منهج القران الكريم في عرضه للعقيدة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		حالة العقائد زمن الرسول عليه السلام	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		اليوم الآخر عند غير المسلمين	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		اليوم الآخر عند الاغريق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		اليوم الآخر عند الهندوس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		اليوم الآخر عند المسلمين	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		طريق فهم الغيبيات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		الحياة الاخرى	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		التوبة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	٢		الموت	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٢		البرزخ	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

١٥	٢	عذاب القبر	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	البعث	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	الساعة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	اشراط الساعة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	اهوال الساعة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	الصور	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٢	الحشر	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٢	الحساب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٢	العرض	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٢	الصراط	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٢	الجنة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٢	النار	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١ . تقييم المقرر				
جيد				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			العقيدة الاسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري	
المراجع الرئيسية ( المصادر)			١٢ . مقالات الاسلاميين، الأشعري ١٣ . المواقف، الايجي ١٤ . المطالب العالية، فخر الدين الرازي ١٥ . شرح جوهرة التوحيد، الباجوري	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			عمدة المرید شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور	



## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر	
RGR112	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. صلاح حسين سمير محسن الأيمل: <a href="mailto:slahhsun76hf@gmail.com">slahhsun76hf@gmail.com</a>	
٨. أهداف المقرر	
<p>(١) بناء القاعدة الأساسية لمعرفة اصول النحو</p> <p>(٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباط من خلال مناقشة الفروق اللغوية،</p> <p>(٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

## ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية  
محاضرة تفاعلية مع شرح كان واخواتها وبقية المفردات مع مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية علم النحو ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	كان واخواتها	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	ان واخواتها	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	ظن واخواتها	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكير موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	لا النافية للجنس	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الملحق ب لا النافية	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي

مشاركة صفية	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	٢	١١
اختبار يومي	مراجعة + اختبار	الفاعل	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٢
مشاركة وتقييم شفهي	تمهيد + محاضرة تفاعلية	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٣
تقويم شفهي	شرح + مناقشة	نائب الفاعل	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٤
مشاركة/واجب	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٥
تقويم شفهي	شرح تفاعلي + عرض مرئي	الاشتغال	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٦
اختبار يومي	مراجعة + اختبار + شرح	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٧
مشاركة صفية	محاضرة + مناقشة تحليلية	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٨
تقويم شفهي	شرح + سؤال وجواب	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة + مراجعة	امثلة تطبيقية على النواسخ	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٠
مشاركة/واجب	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	امثلة تطبيقية على لا النافية	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢١
تقويم شفهي	شرح تحليلي + مناقشة	امثلة تطبيقية على الفاعل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٢

مشاركة صفية	محاضرة + سؤال وجواب	امثلة تطبيقية على نائب الفاعل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	شرح + مراجعة شاملة	امثلة تطبيقية على الاشتغال	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٤
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
يُعمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، وامتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
شرح ابن عقيل في شرح الفية ابن مالك المنهاج المقرر.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )		
(قطر الندى) و(شذور الذهب) و(مغني اللبيب) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
كتب النحو والمخططات وكتاب (التحفة السنية) بتحقيق محمد عبد الحميد .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
المكتبة الشاملة، مواقع اللغة العربية الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
فقه الاحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر	
RPSJ322	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: سليمان محمد سعيد عواد عبد الحميد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية المتعلقة بالاحوال الشخصية كالنكاح و الطلاق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف النكاح وشروطه		
٢	٢		محرمات النكاح		
٣	٢		ترتيب الاولياء		
٤	٢		الكفاءة في النكاح		
٥	٢		أقل المهر، و مهر المثل		
٦	٢		عيوب الزوجية		
٧	٢		<b>القسم بين الزوجات</b>		
٨	٢		نكاح الذميمة		
٩	٢		أحكام الرضاع		
١٠	٢		وصف الطلاق		
١١	٢		الطلاق الصريح و طلاق الكناية		
١٢	٢		طلاق المكره		
١٣	٢		طلاق السكران		
١٤	٢		<b>تعليق الطلاق</b>		
١٥	٢		الطلاق قبل الدخول		
١٦	٢		الطلاق بالمشيئة		
١٧	٢		الطلاق في مرض الموت		
١٨	٢		الطلاق الرجعي		
١٩	٢		الايلاء و الخلع		
٢٠	٢		أحكام الظهار		

	أحكام اللعان	٢	٢١
	أحكام العدة	٢	٢٢
	أحكام النفقة	٢	٢٣
	أحكام الحضانة	٢	٢٤
<b>١١. تقييم المقرر</b>			
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>			
الاختيار لتعليق المختار عبد الله بن محمود الموصللي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
١ - الفقه الاسلامي وأدلته د وهبة الزحيلي ٢ - الموسوعة الفقهية ٣ - الاحوال الشخصية د محمد مصطفى شلبي	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 10	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع	
٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم: م.د. محمد عبدالرحيم عبدالحميد عبداللطيف	
الأيمل: m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	اهداف المادة الدراسية
٢. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية) دراسة بعض موضوعات النحو الأنكليزي .	
٣. تعلم المفردات والتعابير المستخدمة في المحادثات الأنكليزية .	
٤. تعلم وممارسة لغة الحياة اليومية الانكليزية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة المعدلة.	استراتيجية
٢. المناقشة	
٣. الاستجواب	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أول	١		The Pillars of Islam		
ثاني	١		The testimony of faith.		
ثالث	١		Exercises of the reading		
رابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –		
خامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and		
سادس	١	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving		
سابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about		
ثامن	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	Unit Four: Fasting – Reading		
تاسع	١		General discussion and		
عاشر	١		Unit Five: Pilgrimage	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
حادي عشر	١		Exercises of the passage and	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
ثاني عشر	١		Grammar: Auxiliaries	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
ثالث عشر	١		Verb to do	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
رابع عشر	١		Other auxiliaries and	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
خامس عشر	١		General review and solving		
سادس عشر	١		Getting to know you		
سابع عشر	١		Grammar: past, present &...		
ثامن عشر	١		Solving exercises and		
تاسع عشر	١		The way we live – Making		
عشرون	١		Grammar: present tenses –		
حادي والعشرون	١		Describing countries.		
ثاني والعشرون	١		It all went wrong. Time		

		Grammar: Past tenses – Irregular verbs. Making Let's go shopping – Buying things: milk, bread, Tell me what it's like? Synonyms and Antonyms. Fame. Grammar: short. Tenses revision.		١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	ثالث والعشرون رابع والعشرون خامس والعشرون سادس والعشرون سابع والعشرون ثامن والعشرون تاسع والعشرون عاشرون
--	--	---	--	--------------------------------------	---

### ١١. تقييم المقرر

زيغ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus: pre-intermediate
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	مراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	مراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١٣ . اسم المقرر	الحاسوب
١٤ . رمز المقرر	EACS 105
١٥ . الفصل / السنة	السنوي
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١ م
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٦٠) وحدة سنوياً
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. محمد عبدالرحيم عبدالحميد عبداللطيف الأيمل: m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq
٢٠ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١ . التعريف بأجزاء جهاز الحاسوب. ٢ . التعريف بنظام التشغيل ويندوز 10 . ٣ . معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها.
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١ . المحاضرة المعدلة. ٢ . المناقشة ٣ . الاستجاب ٤ . العصف الذهني

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		مقدمة عن الحاسوب		
الثاني	١		مكونات الحاسوب		
الثالث	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مكونات الحاسوب		
الرابع	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نظام التشغيل windows10		
الخامس	١	على ادراكها واستيعابها	نظام التشغيل windows10		
السادس	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شرح لوحة التحكم		
السابع	١	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شرح لوحة التحكم		
الثامن	١		الفرق بين الملفات والمجلدات		
التاسع	١		الفرق بين الملفات والمجلدات		
العاشر	١		الجي ميل والكلاس روم	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	١		الجي ميل والكلاس روم	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	١		الفيروسات وانواعها	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	١		الوقاية منها	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	١		واجهه word2019	طرح و حل المشكلان	المحاضرة
الخامس عشر	١		واجهه word2019		
السادس عشر	١		مكونات قوائم الورد		
السابع عشر	١		مكونات قوائم الورد		
الثامن عشر	١		الادوات الرئيسية وفوائدها		
التاسع عشر	١		الادوات الرئيسية وفوائدها		
العشرون	١		كيفية اضافة إطار		
الحادي والعشرون	١		كيفية اضافة جدول		
الثاني والعشرون	١		ارقام صفحات		
الثالث والعشرون	١		حفظ الملفات		

		طرق حفظ الملفات	١	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint	١	السادس والعشرون
		فوائده طرق استخدامه	١	السابع والعشرون
		التصاميم	١	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي	١	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	١	الثلاثون

### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ٤- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٥- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٦- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
	كتاب الحاسوب تعلم نظام ويندوز ١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	ثلاثة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: م.د سعد خميس احمد حسن الأيمل : <a href="mailto:saadkames@imamaladham.edu.iq">saadkames@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم : م.د عامر اجبير فلاح عبد النمراوي الأيمل : <a href="mailto:alnmrawyamr78@gmail.com">alnmrawyamr78@gmail.com</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف إلى مختلف جوانب شخصية الإنسان وتحديد خصائصها الشخصية والنفسية والعقلية بهدف التوصل إلى القوانين التي تحكمه. ٢- توجيه العملية التعليمية والتعرف إلى جوانب قوة الطالب وضعفها وإلى البرامج وطرائق التعليم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
٣. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمنا ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		سلاليم التقدير	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		المقياس النسبي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		التقويم وتعريفاته	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		برامج القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		مجالات القياس	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		اعداد الاختبارات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		أنواع الاختبارات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		الملاحظة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		اعداد الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	٢		مواصفات الاختيار	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٢		انواع الصدق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

١٥	٢	مؤثرات الصدق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	قياس الثبات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	مقاييس الذكاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	مقاييس القدرات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	مقاييس الميول	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	مقاييس الاتجاهات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٢	تعريف الاحصاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٢	مواضيع الاحصاء	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٢	تبويب البيانات	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٢	التوزيعات التكرارية	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٢	المدرج التكراري	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٢	المنحنى التكراري	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١ . تقييم المقرر				
جيد				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
القياس والتقويم د العلواني			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
١٦ . القياس والتقويم في العملية التربوية د. أحمد عودة ١٧ . مبادئ القياس ولتقويم لذكريا الظاهر . ١٨ . القياس والتجربة في علم النفس للعيصوي . ١٩ . مدخل الى علم الاحصاء للمشرقي			المراجع الرئيسية ( المصادر)	
القياس والتقويم في التربية وعلم النفس لملمح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الحرية	
٢. رمز المقرر	
Sc210	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة	٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. عبد الواحد خلف سجل حسين الأيمل : <a href="mailto:abdlwahed@imamaladham.edu.iq">abdlwahed@imamaladham.edu.iq</a> ٢- الاسم: فراس فاضل فرحان مريشد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان مفهوم الحرية - الاطلاع على القوانين العالمية لحقوق الإنسان - إثبات مدى اتساع رقعة الحرية في شريعتنا الغراء - نماذج من حرية الإنسان في الإسلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>٧. تعريف الطالب بأهمية الحرية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.</p> <p>٨. التعرف على مساحة الحرية التي منحها الاسلام للإنسان.</p> <p>٩. الدعوة إلى تطبيق هذه الحرية في المجتمعات، وتمسك الانسان بها والدفاع عنها.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

**١٠. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢١	٢	أساس الحرية	أساس الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/٩/٢٨	٢	تلازم الحرية والمساواة	تلازم الحرية والمساواة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/٥	٢	القيمة التشريعية لحقوق الإنسان	القيمة التشريعية لحقوق الإنسان	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/١٢	٢	نسبية الحرية	نسبية الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٠٢٥/١٠/١٩	٢	أزمة الحرية	أزمة الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٠/٢٦	٢	الحرية في المجتمعات البدائية	الحرية في المجتمعات البدائية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٢	٢	الحرية في بلاد الاغريق والرومان	الحرية في بلاد الاغريق والرومان	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٩	٢	الحرية في القرون الوسطى	الحرية في القرون الوسطى	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٠٢٥/١١/١٦	٢	الحرية في الفكر الفلسفي	الحرية في الفكر الفلسفي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٢٣	٢	المواثيق العالمية	المواثيق العالمية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١١/٣٠	٢	انواع الحريات	انواع الحريات	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٠٢٥/١٢/٧	٢	خصائص الحرية	خصائص الحرية	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية

الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	طبيعة الحرية	طبيعة الحرية	٢	٢٠٢٥/١٢/١٤
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية الشخصية	الحرية الشخصية	٢	٢٠٢٥/١٢/٢١
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية السياسية	الحرية السياسية	٢	٢٠٢٥/١٢/٢٨
<b>العطلة الربيعية</b>					
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية التدين	حرية التدين	٢	٢٠٢٦/٢/١
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية الاجتماعية	الحرية الاجتماعية	٢	٢٠٢٦/٢/٨
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاقتصادية	٢	٢٠٢٦/٢/١٥
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	الضمان في الاسلام	الضمان في الاسلام	٢	٢٠٢٦/٢/٢٢
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الزكاة	الزكاة	٢	٢٠٢٦/٣/١
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية التعاقد	حرية التعاقد	٢	٢٠٢٦/٣/٨
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية ذات المفهوم العام	الحرية ذات المفهوم العام	٢	٢٠٢٦/٣/١٥
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	حق تقرير المصير	حق تقرير المصير	٢	٢٠٢٦/٣/٢٢
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حق الانسان في حماية البيئة	حق الانسان في حماية البيئة	٢	٢٠٢٦/٣/٢٩
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرية ذات المفهوم الخاص	الحرية ذات المفهوم الخاص	٢	٢٠٢٦/٤/٥
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حرية الاجتهاد	حرية الاجتهاد	٢	٢٠٢٦/٤/١٢
الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	حرية المرأة	حرية المرأة	٢	٢٠٢٦/٤/١٩
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	موقف الاسلام من المرأة	موقف الاسلام من المرأة	٢	٢٠٢٦/٤/٢٦
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	المرأة المثقفة	المرأة المثقفة	٢	٢٠٢٦/٥/٣
الأداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة	٢	٢٠٢٦/٥/١٠
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
حق الحرية في العالم - أ.د. وهبة الزحيلي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. القرآن الكريم ٢. كتب الحديث النبوي الشريف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية للشخصيات العلمية المعتدلة

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
RPRO117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. علي زمان جاسم فرحان العيساوي الأيمل : alizman@imamaladham.edu.iq	
٢- الاسم : أ.م.د. أيمن فوزي رحيم الأيمل : ayman.fawzi.rahim@imamaladham.edu.iq	

## ٨. أهداف المقرر

<p>١٠. تعريف الطالب بأهمية السيرة النبوية في كافة جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية ... إلخ.</p> <p>١١. الاقتداء بالنبي (ﷺ) لا يتم إلا من خلال تعلم سيرته العطرة.</p> <p>١٢. تعريف الطالب بأحداث السيرة النبوية في الدور المكي من الدعوة الإسلامية.</p> <p>١٣. أخذ أهم العبر والعظات المستقاة من السيرة النبوية.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات صافية تقوم على تكليف الطالب بقراءة موضوع الدرس كواجب منزلي، ثم يقوم الاستاذ بالتمهيد للدرس، وبيان محاوره الأساسية، ثم سؤال الطلبة عن تحضيراتهم المنزلية، حيث يتم النقاش والحوار في موضوع الدرس، ثم يقوم الاستاذ بالشرح التام للموضوع، ويختتمه بذكر أبرز نتائج الدرس، وبيان أهم العبر والعظات، ونفاشها مع الطلبة وفتح باب الحوار، ثم يختتم الدرس بتكليف الطلبة بواجب الدرس القادم.</p>	
--	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ أيلول	١	مراجعة سريعة لسيرة النبي (ﷺ) في دورها المكي	مراجعة الدور المكي	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢ أيلول	١	بيعة العقبة الأولى والثانية وطلان الهجرة العبر والعظات	طلان الهجرة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣ تشرين الأول	١	إذن رسول الله (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى المدينة + هجرة النبي (ﷺ) إلى المدينة العبر والعظات	الهجرة إلى المدينة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٤ تشرين الأول	١	قدوم قباء، وصور عن مقام النبي (ﷺ) في بيت أبي أيوب الأنصاري (رضي الله عنه) العبر والعظات	الحياة في المدينة	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٥ تشرين الأول	١	بناء المسجد	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٦ تشرين الأول	١	المواخاة	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٧ تشرين الثاني	١	صحيفة المدينة (وثيقة المدينة)	أسس المجتمع الجديد	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي

الامتحانات اليومية الاداء الصفي +	الإلقاء والمناقشة	مرحلة الحرب الدفاعية	بدء القتال، وبيان الفرق بين الغزوة والسرية أول غزوة غزاها رسول الله (ﷺ)	١	٨ تشرين الثاني
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	مرحلة الحرب الدفاعية	غزوة بدر الكبرى العبر والعظات	١	٩ تشرين الثاني
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	يهود ينقضون العهد	بنو قينقاع وأول خيانة يهودية للمسلمين العبر والعظات	١	١٠ كانون الأول
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرب الدفاعية	غزوة أحد العبر والعظات	١	١١ كانون الأول
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	غدر بعض قبائل العرب	يوم الرجيع ومأساة بنر معونة العبر والعظات	١	١٢ كانون الأول
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	يهود ينقضون العهد	إجلاء بني النضير العبر والعظات	١	١٣ كانون الأول
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرب الدفاعية	غزوة ذات الرقاع العبر والعظات	١	١٤ كانون الأول
<b>العطلة الربيعية</b>					
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	معاينة بعض قبائل العرب	غزوة بني المصطلق (المريسيع) + خبر الإفك العبر والدلالات	١	١٥ شباط
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	الحرب الدفاعية	غزوة الخندق (الأحزاب) العبر والعظات	١	١٦ شباط
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	يهود ينقضون العهد	غزوة بني قريظة العبر والعظات	١	١٧ شباط
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	عمرة الحديبية	صلح الحديبية العبر والعظات	١	١٨ شباط
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	بيعة على القتال	بيعة الرضوان العبر والعظات	١	١٩ آذار
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	معاينة يهود	غزوة خيبر + قدوم جعفر بن أبي طالب من الحبشة العبر والعظات	١	٢٠ آذار
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	نشر الاسلام بين القبائل	سرايا إلى القبائل العبر والعظات	١	٢١ آذار
الاداء الصفي + الامتحانات اليومية	الإلقاء والمناقشة	نشر الاسلام خارج شبه جزيرة العرب	الكتب والرسائل إلى الملوك والأمراء العبر والعظات	١	٢٢ آذار
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	عمرة القضاء العبر والعظات	١	٢٣ آذار
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	قتال الروم	غزوة مؤتة العبر والعظات	١	٢٤ نيسان
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	قريش تنقض صلح الحديبية	فتح مكة العبر والعظات	١	٢٥ نيسان
الاداء الصفي + تقييم شفوي	الإلقاء والمناقشة	حنين والطائف	غزوة حنين العبر والعظات	١	٢٦ نيسان

٢٧ نيسان	١	غزوة الطائف العبر والعظات	حنين والطائف	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية
٢٨ ايار	١	غزوة تبوك العبر والعظات	قتال الروم	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٢٩ ايار	١	حجة الوداع وخطبتها العبر والعظات	حجة الوداع	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
٣٠ ايار	١	مرض رسول الله (ﷺ) ولحاقه بالرفيق الأعلى العبر والعظات	إلى الرفيق الأعلى	الإلقاء والمناقشة	الأداء الصفي + تقييم شفوي
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			فقه السيرة النبوية _ محمد سعيد رمضان البوطي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			<p>٣. القرآن الكريم</p> <p>٤. كتب الحديث النبوي الشريف</p> <p>٥. سيرة ابن اسحاق – محمد بن اسحاق (ت: ١٥١هـ)</p> <p>٦. سيرة ابن هشام _ عبد الملك بن هشام (ت: ٢١٣هـ)</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			<p>١. المغازي: محمد بن عمر بن واقد (ت: ٢٠٧هـ).</p> <p>٢. جوامع السيرة: ابن حزم (ت: ٤٥٦هـ).</p> <p>٣. السيرة النبوية: ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ).</p> <p>٤. فقه السيرة: محمد الغزالي.</p> <p>٥. الرحيق المختوم: لصفى الرحمن المبار كفوري.</p> <p>٦. السيرة النبوية والدعوة في العهد المدني: أحمد غلوش.</p> <p>٧. الوسيط في السيرة النبوية: هاشم يحيى الملاح</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
الأديان	
٢. رمز المقرر	
SC212	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. علي زمان جاسم فرحان العيساوي الأيمل : <a href="mailto:alizman@imamaladham.edu.iq">alizman@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>اظهار الوعي لمشكالت حوار الديان والقدرة على ايجاد حلول مناسبة في اطار التخصص</p> <p>استيعاب اصول وقضايا العقيدة السالمية والديان</p> <p>الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة</p> <p>باتجاهاتها المختلفة باطار منهج علمي</p>	

<p>رد الشبهات المثارة حول السالم وفق قواعد المنهج العلمي</p> <p>ليفرق الطالب بين مجموع العقائد والتشريعات في الدين السالمي والديان السماوية</p> <p>يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقائدية والخالقية</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>طريقة المحاضرة اللقاء، طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة العصف الذهني</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب الشريعة اليهودية بتفاصيلها بعقائدها واحكامه	لمصطلحات المستخدمة في التوراة	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	التعريف بعلم الاديان	المفهوم +النشأة والتميز المعرفي	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية اختبار يومي
٣	٢	تصنيف علم الاديان وفوائده ومكانة اليهودية بينها	المنشأ والتقليد+البنية العقديّة+المعرفة بالدين الاخر+التحصين العقدي	محاضرة تفاعلية	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	ابرز مؤلفات علم الاديان	الكتب الاكلاسيكية المؤلفات الحديثة	محاضرة + مناقشة	اختبار شفهي اختبار يومي
٥	٢	مناهج دراسة علم الاديان	المنهج المقارن والنقدي والثقافي الاجتماعي	محاضرة	اختبار شهري اختبار يومي

		والمناهج المساعدة			
مشاركة شفوية اختبار يومي	محاضرة تفاعلية	مرحلة التشكل محطات الشتات اليهودي في ظل الاستعمار الفرنسي واليوناني والروماني	تاريخ اليهود	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	من الغيتو الى الدولة الذاكرة الجماعية والهوية الدينية عبر العصور	اليهودية الحديثة	٢	٧
اختبار يومي مناقشة صفية تفاعلية	محاضرة	التوراة بنيتها دلالاتها	النصوص المقدسة بين التكوين والتأويل	٢	٨
مشاركة صفية اختبار يومي	محاضرة	اركانه مناهجه مدارسه الفقهية	التلمود + النصوص الخارجة عن التوراة	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة + مناقشة	مفهوم الاله النبوة والميثاق	العقائد والشرائع اليهودية	٢	١٠
اختبار يومي مناقشة شفوية	محاضرة + مناقشة تفاعلية	الهلاخاه الشريعة الشفوية الطهارة المعاملات	الاحكام الشرعية وفق الهلاخاه	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة + مناقشة	الجنة + الجحيم + البعث + الروح والخلود + اليوم الاخر والمسيح	الآخرة عند اليهود	٢	١٢
اختبار يومي	محاضرة	الاعياد عند اليهود، الطقوس، الدلالة العامة للاعياد	الشعائر والمجتمع اليهودي	٢	١٣
مشاركة صفية اختبار يومي	محاضرة + مناقشة تفاعلية	اوقات الصلاة	الصلاة اليومية عند اليهود	٢	١٤

		مكونات الصلاة اليهودية ادوات الصلاة وطقوسها العبادة المنزلية			
اختبار يومي اختبار تحريري	محاضرة صفية+ نقاش تفاعلي	مفهوم الكشروت والغذائي القواعد الاساسية للكشروت الذبح الشرعي الاطعمة المحايدة الطهارة الطقسية الحيض والولادة	الطهارة والطعام	٢	١٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة	اليهودية الارثوذكسية اليهودية الاصلاحية اليهودية المحافظة	الطوائف اليهودية المعاصرة	٢	١٦
اختبار يومي اختبار شفوي	محاضرة + مناقشة صفية	التدخلات والتحولات اثر الطوائف في بنية المجتمع	الطوائف اليهودية	٢	١٧
اختبار شهري	محاضرة + مناقشة صفية	النشأة الموقف الديني الصهيونية الدينية الدولة الاسرائيلية بين الدين والسياسة	اليهودية والصهيونية	٢	١٨
١١. تقييم المقرر					
الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	دراسات في علم الاديان لمجموعة من اساتذة الكلية.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الفصل في الملل والهواء والنحل ابن حزم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع المكتبة الشاملة والوقفية ، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
جرائم البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع	
اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. منيب كنعان إبراهيم كاظم	
الايمل: <a href="mailto:munebk8@imamaladham.edu.iq">munebk8@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ارتكبت داخل الدولة.</p> <p>٢- والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم.</p> <p>٣- التعريف على قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ الموثقة بالانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.</p>

٤- وتمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حيا الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.					
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		الاستراتيجية			
		١. المحاضرة المعدلة.			
		٢. المناقشة			
		٣. الاستجواب			
		٤. العصف الذهني			
<b>١٠. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		التعريف بالمادة		
الثاني	١		مفهوم وتعريف الجرائم واقسامها		
الثالث	١		موقف قانون المحكمة الج العراقية العليا لسنة ٢٠٠٥،		
الرابع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انتهاكات نظام البعث واهم القرا الصادرة عنها		
الخامس	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم			
السادس	١	على ادراكها واستيعابها	إعادة كسؤال وجواب للمادة الساب		
السابع	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	انتهاكات نظام البعث واهم القرا الصادرة عنها	١. عرض تقديمي	١. اختبارات شفوية
الثامن	١		انواع الجرائم الدولية	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
التاسع	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة الساب	٣. عرض على	٣. حضور الطلبة
العاشر	١		دور نظام البعث في الانتها النفسية واثارها المترتبة عليها	العارضة الالكترونية	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	١		دور نظام البعث في الانتها الاجتماعية واثارها المترتبة عليه		
الثاني عشر	١		إعادة كسؤال وجواب للمادة الساب		
الثالث عشر	١		موقف نظام البعث من والمؤسسات الدينية		
الرابع عشر	١		دور نظام البعث بانتهاك القو الخاصة بحقوق الانسان		
الخامس عشر	١				
السادس عشر	١				
السابع عشر	١				

		إعادة كسؤال وجواب للمادة السابعة	١	الثامن عشر
		انتهاكات نظام البعث السببية والعسكرية	١	التاسع عشر
		انتهاكات نظام البعث للبيئة	١	العشرون
		العراق/ التلوث الحربي امتحان الفصل	١	الحادي والعشرون
		دور نظام البعث في احداث المقابر الجماعية في العراق	١	الثاني والعشرون
		جداول مواقع المقابر	١	الثالث والعشرون
		إعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الاول	١	الرابع والعشرون
		إعادة كسؤال وجواب للمعلومات الفصل الثاني	١	الخامس والعشرون
		صور ضحايا الانفجار	١	السادس والعشرون
		توضيح البيانات	١	السابع والعشرون
		امتحانات	١	الثامن والعشرون
			١	التاسع والعشرون
			١	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
ملزمة وزارية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم

<p>يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

### وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<p>١. اسم المقرر</p>
----------------------

شرح الحديث	
٢. رمز المقرر	
Rhm415	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. منيب كنعان إبراهيم كاظم الايمل: <a href="mailto:muneebk8@imamaladham.edu.iq">muneebk8@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- الفهم الدقيق للحديث من خلال تفسير الألفاظ وبيان المعاني الاجمالية ٢- استنباط وتأصيل الأحكام الشرعية من ادلتها ٣- تحليل الحديث الشريف سندا ومنتنا ٤- تمكين الطلبة من فهم الحديث والتطبيق بما يلانم الواقع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- القراءة الصحيحة للحديث وضبط الكلمات ٢- فهم سياق الحديث ٣- التحليل الموضوعي: شرح المفردات _ استنباط الأحكام والفوائد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف الى احكام بيوع الملامسة والمناذة والحصاة	باب ابطال بيع الملامسة والمناذة باب بطلان بيع الحصاة والبيع الذي فيه غرر	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٢	٢	التعرف الى احكام بيوع حبل الحبلة والبيع على البيع والنجش والتصرية	باب تحريم بيع حبل الحبلة باب تحريم بيع الرجل على بيع أخيه وسومه على سومه وتحريم النجش وتحريم التصرية	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٣	٢	التعرف الى احكام بيوع تلقي الجلب والحاضر للبادي	باب تحريم تلقي الجلب باب تحريم بيع الحاضر للبادي	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٤	٢	التعرف الى احكام بيوع المصرة بيع المبيع قبل القبض	باب حكم بيع المصرة باب بطلان بيع المبيع قبل القبض	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٥	٢	التعرف الى احكام بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر و ثبوت خيار المجلس للمتبايعين	باب تحريم بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر باب ثبوت خيار المجلس للمتبايعين	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٦	٢	التعرف الى فضل الصدق في البيع والبيان واحكام من يخدع في البيع	باب الصدق في البيع والبيان باب من يخدع في البيع	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٧	٢	التعرف الى احكام بيع الثمار قبل بدو صلاحها والعرايا	باب النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها بغير شرط القطع باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة

المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب من باع نخلا عليها ثمر باب النهي عن المحاقلة والمزابنة عن المخابرة وبيع الثمرة قبل بدو صلاحها وعن بيع المعاومة وهو بيع السنين	التعرف الى احكام بيع النخل المثمر والمحاقلة والمزابنة والمخابرة وبيع الثمرة قبل بدو صلاحها والمعاومة	٢	٨
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب كراء الأرض باب كراء الأرض بالطعام باب كراء الارض بالذهب والورق باب في المزارعة والمواجرة باب الأرض تمنح	التعرف الى احكام كراء الأرض وكرائها بالطعام وبالذهب والورق واحكام المزارعة والمواجرة وكيفية منح الأرض	٢	٩
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع باب فضل الغرس والزرع	التعرف الى احكام المساقاة و فضل الغرس والزرع	٢	١٠
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب وضع الجوائح باب استحباب الوضع من الدين	التعرف الى احكام وضع الجوائح وفضل الوضع من الدين	٢	١١
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس فله الرجوع فيه باب فضل أنظار المعسر	التعرف الى احكام من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس فله الرجوع فيه وفضل أنظار المعسر	٢	١٢
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم مطل الغني وصحة الحوالة واستحباب قبولها اذا أحيل على ملي باب تحريم بيع فضل الماء الذي يكون بالفلاة ويحتاج اليه لرعي الكلاً وتحريم منع بذله وتحريم بيع ضراب الفحل	التعرف الى احكام مطل الغني وصحة الحوالة واستحباب قبولها وبيع فضل الماء الذي يكون بالفلاة ويحتاج اليه لرعي الكلاً وتحريم منع بذله وتحريم بيع ضراب ذكور الحيوانات	٢	١٣

المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي والنهي عن بيع السنور باب الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه وبيان تحريم اقتنائها إلا لصيد أو زرع أو ماشية	التعرف الى احكام ثمن الكلب وحلوان الكاهن ومهر البغي وبيع السنور والأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه وحكم اقتنائها إلا لصيد أو زرع أو ماشية	٢	١٤
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب حل أجرة الحجامه باب تحريم بيع الخمر	التعرف الى احكام أجرة الحجامه وبيع الخمر	٢	١٥
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام باب الربا	التعرف الى احكام أجرة الحجامه و بيع الخمر	٢	١٦
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا باب النهي عن بيع الورق بالذهب دينا	التعرف الى احكام الصرف وبيع الذهب بالورق نقدا و بيع الورق بالذهب دينا	٢	١٧
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب بيع القلادة فيها خرز وذهب باب بيع الطعام مثلا بمثل باب لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل الربا	التعرف الى احكام بيع القلادة فيها خرز وذهب وبيع الطعام مثلا بمثل وحكم أكل الربا	٢	١٨
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب أخذ الحلال وترك الشبهات باب بيع البعير واستثناء ركوبه	التعرف الى احكام كيفية أخذ الحلال وفضله وترك الشبهات و بيع البعير واستثناء ركوبه	٢	١٩
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	باب من استلف شيئا فقضى خيرا منه باب جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا	التعرف الى احكام من استلف شيئا فقضى خيرا منه و بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا	٢	٢٠

٢١	٢	التعرف الى احكام الرهن والسلم	باب الرهن وجوازه في الحضرة كالسفر باب السلم	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
٢٢	٢	التعرف الى احكام الاحتكار والحلف عند البيع	باب تحريم الاحتكار في الأقوات باب النهي عن الحلف في البيع	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة
٢٣	٢	التعرف الى احكام الشفعة واستعمال جدار الجار	باب الشفعة باب غرز الخشب في جدار الجار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة
٢٤	٢	التعرف الى احكام الظلم وبيان كفيته وغصب الارض وحكمه ومقدار الطريق المختلف فيه	باب تحريم الظلم وغصب الأرض باب قدر الطريق اذا اختلفوا فيه	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم – الشهير ب (صحيح مسلم) للإمام مسلم بن الحجاج		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			اكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الموسوعة الشاملة		

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
التفسير
٢. رمز المقرر
REX210
٣. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.د. أنس عبدالعليم عبدالرحمن اسعد السعدي الأيمل: <a href="mailto:anas@imamaladham.edu.iq">anas@imamaladham.edu.iq</a>
٢- الاسم: م.م. فاطمة أحمد خلف الأيمل: <a href="mailto:fatma.ahmed@imamaladham.edu.iq">fatma.ahmed@imamaladham.edu.iq</a>
٣- الاسم: م.م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار العبيدي الأيمل: <a href="mailto:othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq">othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
<p>(١) تحليل وتفسير الآيات المقررة من سورة البقرة (٢٥٣-٢٨٦) وآل عمران (١-٩٣) وفق تفسير الإمام النسفي، مع تقديم شرح منظم ومبسط.</p> <p>(٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباط من خلال مناقشة الفروق اللغوية، مناسبات الآيات، أسباب النزول، وعلاقة الآيات ببعضها واستنباط الهدايات القرآنية.</p> <p>(٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>					
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرة تفاعلية مع شرح نص التفسير (النسفي)، عرض تقديمي (PowerPoint) ومخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف إلى الإمام النسفي ومنهجه والبدء بتفسير الآيات المقررة واستيعاب سياقها العام.	مقدمة تعريفية بأبي البركات النسفي ومنهجه + تفسير البقرة ٢٥٥-٢٥٣	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني العقدية واللغوية في آية الكرسي وربطها بما بعدها.	تفسير آية الكرسي (٢٥٥) + تفسير البقرة ٢٥٧-٢٥٦	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تفسير الآيات واستنباط الهدايات وربط الأمثلة القرآنية بالمقاصد.	تفسير البقرة ٢٥٨-٢٥٩ + ٢٦٠-٢٦١	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تفسير الآيات المتعلقة بالإنفاق وتقويم تحصيل الطلبة في الربع الأول.	تفسير البقرة ٢٦٢-٢٦٥ + مراجعة واختبار يومي	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي

٥	٢	فهم تسلسل الآيات واستكمال موضوعات الإنفاق والأحكام المرتبطة.	تفسير البقرة ٢٦٥-٢٦٩ + ٢٧٢-٢٦٩	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل آيات الربا والمعاملات وربط المعنى بالهدايات العملية.	تفسير البقرة ٢٧٦-٢٧٢ + ٢٨١-٢٧٦	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	استيعاب البنية التفسيرية لآية الدّين وتقسيم موضوعاتها.	تفسير النصف الأول من آية الدّين (٢٨٢) + النصف الثاني من الآية نفسها	محاضرة + تفكيك موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تقويم فهم آية الدين واستكمال خاتمة أحكام السورة.	اختبار يومي بآية الدّين + تفسير البقرة ٢٨٣-٢٨٥	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	ترسيخ فهم مادة سورة البقرة والتهيئة العلمية لسورة آل عمران.	مراجعة واختبار من بداية الجزء الثالث إلى نهاية البقرة + التعريف بآل عمران وفضلها وموضوعاتها	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل مطلع السورة وربط بدايات الآيات بالمحاور العقدية.	تفسير آل عمران ١-٤ + ٤-٨	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	فهم تسلسل الآيات واستنباط الدلالات من المقاطع التفسيرية.	تفسير آل عمران ٨-١٢ + ١٢-١٥	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
١٢	٢	تقويم تحصيل الطلبة في بداية السورة ومراجعة الحزب الأول من الجزء الثالث.	اختبار من بداية آل عمران إلى آية ١٥ + مراجعة المادة إلى نهاية الحزب الأول من الجزء الثالث	مراجعة + اختبار	اختبار يومي

مشاركة وتقويم شفهي	تمهيد + محاضرة تفاعلية	التعريف بمادة الفصل الثاني (الحزب الثاني من الجزء الثالث) + تفسير آل عمران ١٥-١٨	التعرف إلى مادة الفصل الثاني واستكمال تفسير آيات الحزب الثاني.	٢	١٣
تقويم شفهي	شرح + مناقشة	تفسير آل عمران ١-٤ + ٤-٨	استمرار المراجعة/التفسير وفق الخطة المعتمدة للقسم.	٢	١٤
مشاركة/واجب	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	تفسير آل عمران ١٨-٢١ + ٢١-٢٤	تحليل آيات جديدة من الحزب الثاني واستنباط الهدايات.	٢	١٥
تقويم شفهي	شرح تفاعلي + عرض مرئي	تفسير آل عمران ٢٤-٢٧ + ٢٧-٣٢	فهم الترابط بين المقاطع التفسيرية وتثبيت المعاني.	٢	١٦
اختبار يومي	مراجعة + اختبار + شرح	مراجعة واختبار يومي للربع الأول من الحزب الثاني + تفسير آل عمران ٣٢-٣٨	تقويم الربع الأول من الحزب الثاني والانتقال للمقطع التالي.	٢	١٧
مشاركة صفية	محاضرة + مناقشة تحليلية	تفسير آل عمران ٣٨-٤١ + ٤١-٤٤	تحليل القصص والموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٨
تقويم شفهي	شرح + سؤال وجواب	تفسير آل عمران ٤٤-٤٧ + ٤٧-٥٠	تفسير الآيات وربطها بالسياق العام للسورة.	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة + مراجعة	تفسير آل عمران ٥٠-٥٦ + مراجعة واختبار يومي للربع الثاني من الحزب الثاني	استكمال التفسير وتقويم الربع الثاني من الحزب الثاني.	٢	٢٠
مشاركة/واجب	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	تفسير آل عمران ٥٦-٦٠ + ٦٥	استكمال تفسير الآيات المقررة وتحليل دلالاتها.	٢	٢١

٢٢	٢	فهم أحكام ومعاني المقاطع وربطها بمقاصد السورة.	تفسير آل عمران ٦٥-٧٠ + ٧٦	شرح تحليلي + مناقشة	تقويم شفهي
٢٣	٢	استكمال التفسير مع تتبع السياق الموضوعي للآيات.	تفسير آل عمران ٧٦-٨٢ + ٨٨	محاضرة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
٢٤	٢	إتمام المادة المقررة وإجراء مراجعة شاملة للجزء الثالث.	تفسير آل عمران ٨٨-٩٣ + مراجعة الجزء الثالث كاملاً	شرح + مراجعة شاملة	تقويم ختامي/مشاركة
١١. تقييم المقرر					
يُعتمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان نصف السنة، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) - المنهاج المقرر.		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			تفسير النسفي، مع الرجوع إلى كتب التفسير المعتمدة عند الحاجة لتوضيح المسائل.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتب علوم القرآن، أسباب النزول، ومراجع مناهج المفسرين المناسبة لموضوعات المقرر.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة، مواقع التفاسير الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.		

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
RGR112	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	ثلاثة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: أ.د. احتراس شاكر فندي خضر الكبيسي الأيمل : ahtras1980@gmail.com ٢- الاسم : م. عماد حمد عبد نصيف الجنابي الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - فهم بنية الجملة: ٢ - تعزيز المهارات اللغوية: ٣ - تفسير النصوص . ٤ - تحسين الكتابة . ٥ - تطوير التفكير:

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات
--------------	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		أنواع المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		تعريف المفعول له	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		أنواعه وحكم كل نوع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		تعريف المفعول فيه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		العامل في الظرف	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		أقسام الظرف	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		تعريف المفعول معه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الاسم الواقع بعد الواو	٢	١١
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حكم المستثنى الواقع بعد ( ألا )	٢	١٢
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صور تقدم المستثنى	٢	١٣
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تعريف الحال	٢	١٤
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تعدد الحال	٢	١٥
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تقدم الحال . الجائر والممتنع	٢	١٦
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حذف عامل الحال	٢	١٧
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تعريف التمييز	٢	١٨
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	أنواعه	٢	١٩
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	ما يجوز جره بمن من التمييز وما لا يجوز	٢	٢٠
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	عدة حروف الجر	٢	٢١
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حروف الجر السبعة التي تختص بالظاهر	٢	٢٢
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معاني حروف الجر	٢	٢٣
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	ما يحدث لاجل الاضافة	٢	٢٤
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الاسماء التي يتجب اضافتها وماتجوز	٢	٢٥
الاداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الفصل المضاف والمضاف اليه	٢	٢٦
تقييم المقرر				.١١
جيد				

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية بن مالك لابن العقيل العقيلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>٢٠ . معني اللبيب لابن هشام</p> <p>٢١ . شرح شذور الذهب لابن هشام</p> <p>٢٢ . شرح المكودي</p> <p>٢٣ . معاني النحو للسامرائي</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
القواعد الاساسية للغة العربية للهاشمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
المنطق	
٢. رمز المقرر	
RLO220	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. جمال مرشد عبود محمد العيساوي الأيمل: jamalmu45@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>1-استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر علم المنطق</p> <p>2-تعريف الطلاب بتطور الفكر المنطقي وعلاقته بالعلوم الأخرى</p> <p>3-تعريف الطلاب بالمصطلحات الأساسية الخاص بالدرس المنطقي.</p> <p>4-تعريف الطلاب بالضرورات الانسانية والعلمية لعلم المنطق.</p>	اهداف المادة الدراسية

5-تعريف الطلاب بالمباحث الرئيسة المتعارف عليها في المنطق.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرة تفاعلية مع شرح المصطلحات العلمية المنطقية واستخدام مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مدخل الى المنطق - التعريف والمفهوم العام	الإلقاء - المناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢		حكم الاشتغال بعلم المنطق	الإلقاء - نقاش موجه	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢		أقسام التصور والتصديق	محاضرة - حوار نقاشي	مشاركة صفية
٤	٢		مبحث الدلالة في المنطق	الإلقاء - تمارينات	اختبار يومي
٥	٢		أقسام العلم (حصولي - حضوري)	الإلقاء - نقاش موجه	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢		العلاقة بين الألفاظ والتصورات	الإلقاء - المناقشة	واجب/مشاركة
٧	٢		تقابل الحدود وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	تقويم شفهي
٨	٢		الكليات الخمس	الإلقاء - المناقشة	اختبار يومي

اختبار يومي + مشاركة	الإلقاء - المناقشة	مفهوم الجنس وأنواعه	٢	٩
تقويم شفهي	الإلقاء - الاستقراء	مفهوم النوع وأنواعه	٢	١٠
مشاركة صفية	الإلقاء - المناقشة	الفصل والخاصة والفرق بينهما	٢	١١
اختبار يومي	الإلقاء - الاستقراء	تعريفات القضية المنطقية وتعريف القضية الحملية باعتبار الموضوع	٢	١٢
مشاركة وتقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	أقسام القضية الحملية باعتبار المحمول	٢	١٣
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	القضية الحملية المتصلة والمنفصلة	٢	١٤
مشاركة/واجب	الإلقاء - المناقشة	القضية الشريطة	٢	١٥
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	أقسام القضية الشرطية	٢	١٦
اختبار يومي	الإلقاء - المناقشة	العكس المستوي وأقسامه	٢	١٧
مشاركة صفية	الإلقاء - الاستقراء	التناقض وشروطه	٢	١٨
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	معنى الاستدلال وأنواعه	٢	١٩
اختبار يومي	الإلقاء - الاستقراء	معنى القياس وأشكاله	٢	٢٠
مشاركة/واجب	الإلقاء - المناقشة	مفهوم التمثيل	٢	٢١
تقويم شفهي	الإلقاء - المناقشة	الاستقراء وأنواعه	٢	٢٢
مشاركة صفية	الإلقاء - المناقشة	المغالطات المنطقية	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	الإلقاء - المناقشة	انواع المغالطات المنطقية	٢	٢٤
تقييم المقرر				١١

يُعتد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان نصف السنة، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للدكتور محمد رمضان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المنطق لنضلة أحمد، محاضرات في المنطق للدكتور إمام عبد الفتاح إمام، مدخل إلى علم المنطق (المنطق التقليدي) للدكتور مهدي فضل الله، المنطق الحديث ومناهج البحث للدكتور محمود قاسم	المراجع الرئيسية ( المصادر)
شرح الملزمة للأستاذ بشار خسرو ، وكتاب شرح السلم المنورق ، كتاب المنطق لمحمد رضا المظفر .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مجلة عالم الفكر، مجلة يتفكرون، كوقع فلاسفة العرب، موقع منتدى الحكمة للمفكرين والباحثين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
EAQM202	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (١) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و(٣٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د. احتراس شاكر فندي خضر الكبيسي الأيمل: <a href="mailto:ahtras1980@gmail.com">ahtras1980@gmail.com</a> الاسم: م. م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار العبيدي الأيمل: <a href="mailto:othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq">othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
١. اعداد طلبة وحفظه في مادة (حفظ القرآن الكريم)	اهداف المادة الدراسية
٢. حفظ جزء الثالث من القرآن الكريم والاستمرار في حفظه	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		الاستراتيجية		١٠. بنية المقرر	
		١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. الاستجواب ٤. العصف الذهني			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٣-٢٥٥		
الثاني	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٦-٢٥٨		
الثالث	١		سورة البقرة الآيات ٢٥٩-٢٦٠		
الرابع	١		سورة البقرة الآيات ٢٦١-٢٦٣		
الخامس	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٤-٢٦٥		
السادس	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٦-٢٦٨		
السابع	١		سورة البقرة الآيات ٢٦٩-٢٧٠		
الثامن	١		سورة البقرة الآيات ٢٧١-٢٧٣		
التاسع	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات ٢٧٤-٢٧٦	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
العاشر	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة البقرة الآيات ٢٧٧-٢٧٩	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الحادي عشر	١	وقدرتهم على ادراكها	سورة البقرة الآيات ٢٨٠-٢٨٢	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثاني عشر	١	واستيعابها وتحويلها الى	سورة البقرة الآيات ٢٨٣-٢٨٤	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الثالث عشر	١	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة البقرة الآيات ٢٨٥-٢٨٦	طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الرابع عشر	١	المعرفة للأخرين	سورة آل عمران الآيات ١-٥		
الخامس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ٦-١٠		
السادس عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١١-١٥		
السابع عشر	١		سورة آل عمران الآيات ١٦-٢٠		
الثامن عشر	١		سورة آل عمران الآيات ٢١-٢٥		
التاسع عشر	١		سورة آل عمران الآيات ٢٦-٣٠		
العشرون	١		سورة آل عمران الآيات ٣١-٣٥		
الحادي والعشرون	١		سورة آل عمران الآيات ٣٦-٤٠		

		سورة آل عمران الآيات ٤١-٤٥		١	الثاني والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٤٦-٥٠		١	الثالث والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٥١-٥٥		١	الرابع والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٦٠-٦٥		١	الخامس والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٦٦-٧٠		١	السادس والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٧١-٧٥		١	السابع والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٧٦-٨٠		١	الثامن والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٨١-٨٥		١	التاسع والعشرون
		سورة آل عمران الآيات ٨٦-٩٢		١	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج ٣	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
منهج بحث	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.د معاذ عبدالستار شعبان أحمد المشهداني الأيمل : <a href="mailto:moothabd3@imamaladham.edu.iq">moothabd3@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
١٤. تدريب الطالب على آلية كتابة البحوث العلمية.	اهداف المادة الدراسية
١٥. الالمام بعناصر (مكونات) البحوث، بدءاً بواجهة البحث ثم الآلية القرآنية ثم الاهداء ثم الشكر والثناء ثم ملخص البحث ثم قائمة المحتويات ثم المقدمة ثم التمهيد ثم المباحث والمطالب ثم الخاتمة ثم قائمة المصادر والمراجع ثم ملخص البحث الانكليزي فالواجهة الانكليزية.	
١٦. إلمام الطالب بمنهجية البحث وآلية الاحالة إلى الهوامش وكيفية كتابتها.	

<p>١٧. تعريف الطالب بمفهوم المخطوطات، ونشأة علم التحقيق وأهميته، وقواعد تحقيق المخطوطات، وجمع نسخ المخطوط وترتيبها، إضافة إلى أهم صفات المحقق</p>	
<p><b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p>	
<p>محاضرات نظرية في منهج البحث وتحقيق التراث، مع محاضرات عملية في مكتبة الكلية وتطبيق عملي لاستعارة الكتب، وآلية التعامل معها وأخذ النصوص منها، وتوظيفها في البحث. مع تكليف الطلبة ببحوث تجريبية.</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
<p><b>١٠. بنية المقرر</b></p>	

طريقة التقييم	طريقة التعلم
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + الامتحانات اليومية</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + تقييم شفوي</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>الأداء الصفي + الامتحانات اليومية</p>	<p>اللقاء والمناقشة</p>
<p>تطبيق عملي</p>	<p>حاضرة عملية في مكتبة الكلية</p>

	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + الامتحانات اليومية	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
المقدمة: محاضرة ٢		
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	تطبيق عملي	حاضرة عملية في كتبة الكلية
	اختبار عملي	حاضرة عملية في كتبة الكلية
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
	تطبيق عملي	حاضرة عملية في كتبة الكلية

الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة
الأداء الصفي + تقييم شفوي	اللقاء والمناقشة

<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
المشاركة الصفية + الواجبات المنزلية + الامتحانات اليومية + امتحانات الفصلين الأول والثاني + الامتحانات النهائية	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) + المكتبة: حاتم الضامن	مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث: علي محمد مقبول
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١ . لمحات في المكتبة والبحث والمصادر: محمد عجاج الخطيب. ٢ . مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث: رزق الطويل. ٣ . منهج البحث الأدبي: علي جواد الظاهر.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	١ . البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية: رجاء وحيد دويدري. ٢ . كتابة البحث العلمي _ صياغة جديدة: أبو سليمان عبدالوهاب بن إبراهيم. ٣ . منهجية إعداد البحث العلمي في العلوم الانسانية والاسلامية: نصر سلمان.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
EAME305	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٣) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(٩٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد الواحد خلف سجل حسين الجنابي الأيمل: <a href="mailto:abdlwahed@imamaladham.edu.iq">abdlwahed@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: م.م حنان كامل فاضل عباس الدراجي الأيمل: <a href="mailto:hananka76@imamaladham.edu.iq">hananka76@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطالب على طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة. ٢. ان يتمكن الطالب من اختيار الطريقة الملائمة في التدريس. ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>أولاً: استراتيجيات التعليم:</p> <p>١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.</p> <p>٢- استراتيجية المناقشة.</p> <p>٣- استراتيجية حل المشكلات.</p> <p>٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.</p> <p>٥- استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم:</p> <p>١- المذاكرة.</p> <p>٢- الاستنتاج.</p> <p>٣- التبديل بين الافكار.</p>
--------------	--

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف المنهج لغة		
الثاني	٢		تعريف المنهج اصطلاحاً		
الثالث	٢		اهمية المنهج		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهمية المنهج		
الخامس	٢	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السادس	٢	وقدرتهم على ادراكها	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السابع	٢	واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات	١. التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	١. اختبارات شفوية
الثامن	٢	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ما هي العوامل والاسهامات	٢. مناقشة وحوار	٢. واجبات بحثية
التاسع	٢	المعرفة للآخرين	ما يبنى عليه المنهج	٣. التعليم القائم على	٣. حضور الطلبة
العاشر	٢		ما يبنى عليه المنهج	طرح و حل المشكلات	٤. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة		
الثاني عشر	٢		ما هي الاسس الأربعة		
الثالث عشر	٢		ما يبنى عليه المنهج		
الرابع عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة		
الخامس عشر	٢		مصادر المعرفة الأربعة		
السادس عشر	٢		الاساس النفسي السيكلوجي		

		الاساس النفسي السيكولوجي		٢	السابع عشر
		النظريات النفسية		٢	الثامن عشر
		النظريات النفسية		٢	التاسع عشر
		تفسير التعليم		٢	العشرون
		تفسير التعليم		٢	الحادي والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان		٢	الثاني والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان		٢	الثالث والعشرون
		الاساس الاجتماعي		٢	الرابع والعشرون
		الاساس الاجتماعي		٢	الخامس والعشرون
		ثقافة المجتمع		٢	السادس والعشرون
		ثقافة المجتمع		٢	السابع والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة		٢	الثامن والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة		٢	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل		٢	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اباد	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

### وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
مصطلح الحديث
٢. رمز المقرر

<b>Rht120</b>	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: م.م. مصطفى زياد حمد زيدان الكبيسي الأيمل: <a href="mailto:mustafaziyad@imamaladham.edu.iq">mustafaziyad@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>(١) بناء القاعدة الاساسية لمعرفة اصول علم الحديث</p> <p>(٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباطي ،</p> <p>(٣) تنمية روح المناقشة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>محاضرة تفاعلية مع شرح اصول علم الحديث وبقية المفردات مع مخططات توضيحية، أسلوب سؤال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على أهمية علم الحديث ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تعريفات عامة	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	الخبر من حيث وصوله الينا	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المتواتر	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الاحاد	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكير موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الغريب	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	العزير	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المشهور	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	تكملة الموضوع	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
١٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	الخبر المحتف بالقرائن	مراجعة + اختبار	اختبار يومي

مشاركة وتقويم شفهي	تمهيد + محاضرة تفاعلية	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٣
تقويم شفهي	شرح + مناقشة	الخبر المحكم	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٤
مشاركة/واجب	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	الناسخ والمنسوخ	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٥
تقويم شفهي	شرح تفاعلي + عرض مرئي	المعلق	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	٢	١٦
اختبار يومي	مراجعة + اختبار + شرح	المرسل	تكملة الموضوع مع المخططات	٢	١٧
مشاركة صفية	محاضرة + مناقشة تحليلية	المنقطع والمعضل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٨
تقويم شفهي	شرح + سؤال وجواب	المدلس	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	١٩
اختبار يومي	محاضرة + مراجعة	امثلة تطبيقية	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٠
مشاركة/واجب	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	الفاظ الجرح والتعديل	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢١
تقويم شفهي	شرح تحليلي + مناقشة	امثلة تطبيقية	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٢
مشاركة صفية	محاضرة + سؤال وجواب	التصحيف	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	٢	٢٣
تقويم ختامي/مشاركة	شرح + مراجعة شاملة	التحريف مع الامثلة	تحليل الموضوعات في	٢	٢٤

			المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.		
١١. تقييم المقرر					
يُعتمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح (نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر) للحافظ ابن حجر ، المنهاج المقرر.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )		
(تدريب الراوي) و(فتح المغيث) و(مقدمة ابن الصلاح) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
كتب المصطلح المعاصرة التي تكون غنية بالمثلة والتطبيقات .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر:	
الأديان	
٢. رمز المقرر	
Rrh318	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة ٤ وحدة في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- الاسم: أ.م.د. علي زمان جاسم فرحان العيساوي الأيمل: <a href="mailto:alizman@imamaladham.edu.iq">alizman@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعريف بمعتقدات الديانة المسيحية التعريف بالكتاب المقدس (العهد القديم والعهد الجديد) التعريف بالأعياد والمناسبات والطقوس.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		ترحيب وتعريف بالمقرر نشأة المسيحية	محاضرة	
٢	٢		الدلالات العقيدية في ولادته	محاضرة	
٣	٢		نبوة السيد المسيح	محاضرة	المناقشة
٤	٢		معجزات المسيح ودلالاتها	محاضرة	المناقشة
٥	٢		محاوية اليهود لعيسى عليه السلام	محاضرة	المناقشة
٦	٢		مقارنة بين الديانات الثلاث في محاربه	محاضرة	المناقشة
٧	٢		رفع السيد المسيح إلى السماء	محاضرة	المناقشة
٨	٢		اضطهاد المؤمنين الأوائل	محاضرة	المناقشة
٩	٢		بعد رفع السيد المسيح	محاضرة	المناقشة
١٠	٢		ملامح التحول الكبرى	محاضرة	المناقشة
١١	٢		مقارنة بين الديانات الثلاث	محاضرة	المناقشة
١٢	٢		مراجعة	محاضرة	المناقشة
١٣	٢		الامتحان الفصلي		امتحان ورقي
١٤	٢		عطلة		
١٥	٢		عطلة		
١٦	٢		العهد القديم	محاضرة	المناقشة
١٧	٢		العهد الجديد	محاضرة	المناقشة

المناقشة	محاضرة	المجامع الكنسية وتكوين الكتاب	٢	١٨
اختبار ورقي	اختبار	امتحان يومي بالفصل الثاني	٢	١٩
المناقشة	محاضرة	لاهوت المسيحية بين العقيدة والخلاص	٢	٢٠
المناقشة	محاضرة	الفداء والخطيئة الأصلية	٢	٢١
المناقشة	محاضرة	مفهوم الخلاص والمسيح الفادي	٢	٢٢
		عطلة العيد	٢	٢٣
المناقشة	محاضرة	القيامة والدينونة الأخيرة	٢	٢٤
المناقشة	محاضرة	الطقوس والتقوى المسيحية	٢	٢٥
المناقشة	محاضرة	الأعياد الكبرى	٢	٢٦
المناقشة	محاضرة	خارطة الطوائف والتحديات الحديثة	٢	٢٧
المناقشة		مراجعة	٢	٢٨
اختبار ورقي		الامتحان الفصلي	٢	٢٩
				٣٠
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
١- تخريج الحديث عبد العزيز الشايع ٢- دراسة الأسانيد عبد العزيز الشايع		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المراجع الرئيسية ( المصادر )		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر
العقيدة الإسلامية
٢. رمز المقرر
RDO216
٣. الفصل / السنة 2025-2026
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

## ٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ ساعة ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

١- الاسم: أ.م.د. جمال مرشد عبود محمد العيساوي  
 الأيميل : jamalmu45@imamaladham.edu.iq  
 ٣- الاسم : م.م. عثمان عبد الكريم عبد الجبار العبيدي  
 الأيميل : othman.abdalkareem0@imamaladham.edu.iq

## ٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١. معرفة الطالب بموضوع الالهيات في العقيدة الاسلامية
٢. معرفة الطالب بأدلة وجود الله تعالى والتعريف بالاحاد وأسبابه
٣. معرفة الطالب بأسماء الله تعالى الحسنی وصفاته العلی والقضاء والقدر

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرة .
٢. المناقشة والحوار.
٣. الاستجواب.
٤. الاستقراء.
٥. اسلوب القصة.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الأدلة العقلية على وجود الله تعالى دليل الحدوث	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة

٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الثاني دليل الوجوب دليل العناية والاختراع	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٣	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الوجودي	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الدليل الأخلاقي	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٥	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المصادفة وأدلة بطلانها	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاحاد وأسبابه	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٧	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بأسماء الله الحسنى	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الصفات الالهية وما يترتب عليها	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الصفة النفسية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٠	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الصفات السلبية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

١١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفتي القدم والبقاء	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفتي المخالفة للحوادث والقيام بالنفس والوحدانية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٣	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفات المعاني	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفتي القدرة والارادة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٥	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفتي السمع والبصر	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٦	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفة العلم	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٧	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفة الكلام	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٨	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	صفة الحياة		
١٩	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	رؤية الله تعالى في الآخرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

٢٠	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	رؤية الله تعالى في الدنيا	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	التعريف بالقضاء والقدر وعلاقته بالجبر	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٢	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الأخذ بالاسباب والايمان بالقضاء والقدر	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٣	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	ظهور مسألة القضاء والقدر	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٤	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مذاهب المسلمين في القضاء والقدر	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
الفرق الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIS316	
٣. الفصل / السنة 2025-2026	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>١- الاسم: أ.م.د. علي زمان جاسم فرحان العيساوي الأيمل : <a href="mailto:alizman@imamaladham.edu.iq">alizman@imamaladham.edu.iq</a></p> <p>٢- الاسم: م.م. فاطمة أحمد خلف الأيمل : <a href="mailto:fatma.ahmed@imamaladham.edu.iq">fatma.ahmed@imamaladham.edu.iq</a></p> <p>٣- الاسم : م.د. عامر اجبير فلاح عبد النمراوي الأيمل : <a href="mailto:alnmrawyamr78@gmail.com">alnmrawyamr78@gmail.com</a></p>	
٨. اهداف المقرر	
<p>٤. معرفة الطالب بأسباب نشأة الفرق الإسلامية</p> <p>٥. معرفة الطالب بالأراء العقديّة للفرق الإسلامية</p> <p>٦. معرفة الطالب بنقاط الالتقاء والابتعاد بأراء الفرق الإسلامية</p>	اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أسباب نشأة المذاهب الإسلامية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أهم المذاهب الإسلامية في العقائد	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٣		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الخوارج اسماؤهم وأراؤهم	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٤		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	فرق الخوارج وأهم آراء تلك الفرق	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٥		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الشيعة فرق الشيعة الغلاة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٦		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الزيدية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٧		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الإمامية الإسماعيلية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية

٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة					
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الامامية الاثني عشرية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٨	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	المعتزلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٩	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الاصول الخمسة عند المعتزلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٠	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	التوحيد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١١	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	العدل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٢	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الوعد والوعيد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٣	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	المنزلة بين المنزلتين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٤	
اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	١٥	

١٦	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	فرق المعتزلة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٧	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاشاعرة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
١٨	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	الماتريدية		
١٩	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	السلفية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٠	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أصول الدين عند المذاهب الاسلامية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أصول الدين عند أهل السنة والجماعة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أصول الدين عند الامامية الاثني عشرية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أصول الدين عند المعتزلة	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
٢٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	أصول الدين الجامعة بين المذاهب الاسلامية	١. المحاضرة ٢. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

١١. تقييم المقرر	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	العقيدة الاسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
Rrh323	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع	

اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م.م حنان كامل فاضل عباس الدراجي الأيمل : <a href="mailto:hananka76@imamaladham.edu.iq">hananka76@imamaladham.edu.iq</a> ٢. الاسم: م.م. صلاح حسين سمير محسن الاميل : <a href="mailto:slahhsun76hf@gmail.com">slahhsun76hf@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- التعريف بالمصطلحات البلاغية للمعاني والبيان البديع ٢- دراسة الفائدة من البلاغة وكيفية القاء المتكلم والاسلوب الخطابي ٣- بيان تقسيم الجملة الى خبرية وانشائية ٤- التعرف على مايتعلق باركان الجملة من المسند والمسند اليه ٥- توضيح علم البيان وعلم البديع من التورية والطباق والمقابلة وغيرها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أولاً: استراتيجيات التعليم: ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية العصف الذهني. ثانياً: استراتيجيات التعلم: ١- المذاكرة. ٢- الاستنتاج. ٣- التبديل بين الافكار.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ضبط الطلبة لهذا	معرفة الفصاحة		
الثاني	٢	الموضوع	والبلاغة, فصاحة		
الثالث	٢	وفهمه نظريا	الكلمة باختصار		
الرابع	٢	وتطبيقيا وقدرتهم			
الخامس	٢				

		فصاحة الكلام	على ادراكها	٢	السادس
		باختصار, فصاحة	واستيعابها	٢	السابع
		المتكلم	وتحويلها الى	٢	الثامن
		تعريف البلاغة	ملكة فهما وتكلما	٢	التاسع
		الفرق بين البلاغة		٢	العاشر
		والفصاحة		٢	الحادي
		تعريف علم		٢	عشر
		المعاني		٢	الثاني
		وموضوعه		٢	عشر
		وفائدته ووضعه		٢	الثالث
		واستمداده		٢	عشر
		معنى المسند		٢	الرابع
		والمسند اليه		٢	عشر
		تعريف الخبر		٢	الخامس
		اغراض الخبر		٢	عشر
		باختصار كيفية			السادس
		القاء المتكلم			عشر
		الخبر للمخاطب			السابع
		اخوال الخبر ,			عشر
		تقسيم الخبر الى			الثامن
		جملة فعلية وجملة			عشر
		اسمية			التاسع
		حقيقة الانشاء			عشر
		وتقسيمه , تعريف			العشرون
		الامر اختياري			الحادي
		خمس من صيغ			والعشرون
		الامر تخرج عن			الثاني
		معناها الاصلي			والعشرون
		الدعاء , الالتماس			الثالث
		, الارشاد , التهديد			والعشرون
		, التعجيز			الرابع
		النهي: تعريفه			والعشرون
		اختيار خمس من			الخامس
		صيغ النهي تخرج			والعشرون
		عن اصل معناها			السادس
		الدعاء , الالتماس			والعشرون
		, الارشاد , الدوام			السابع
		وبيان العقبة			والعشرون

		<p>الاستفهام تعريفه ادواته باختصار اختيار خمسة من الفاظ الاستفهام تخرج عن معناها الاصلي : الاغراء , الاستغاثة , التعجب , والزجر والتحسر والتوجع ذكر المسند اليه , خمس غايات للذكر , حذف المسند اليه خمس غايات لحذفه مراجعة الفصل عطلة نصف السنة تعريف المسند اليه بالعملية واما بالاشارة واما بالموضوعية واما بال واما باضافة اختصار تقديم المسند اليه , (اختيار اول خمس غايات ) تاخير المسند اليه ذكر المسند اليه او حذفه , تعريف المسند , تقديم المسند او تاخيره تعريف القصر , تقسيم القصر باعتبار الحقيقة والواقع اختيار خمس محذوفات تعريف الاطناب اختيار خمسة من انواع الاطناب</p>		<p>الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون</p>
--	--	--	--	---

		<p>نهرىف علم ابيان وموضوعه وفانءءة ءعريف ءءشبيهه اركانه ,اقسام ءءشبيهه باءءيار وجه الشبهه وباءءبار اءانه ءءشبيهه الضمئي ءءشبيهه المقلوب ءعريف المءاز المءاز المرسل اءءيار ءمس من علاقاءه ءعريف الاسءعارة , ءقسيم الاسءعارة باءءبار ما يءصل بها من الملائماء وعءم اءصالها الكءابة وءعريفها اقسام الكءابة بءسب المعنى الءى ءشير اليه ءعريف علم البءيع المءسناء المعنوية ) ءءورية ,ءطباق , المقابلة ,ءسن ءءليل ) المءسناء اللفظية ,ءجناس , السءع , رء العءز على الصءر مراءعة الفصل</p>			
--	--	---	--	--	--

١١ . ءقييم المءرر

ءوزيع الءرءة من ١٠٠ على وفق المءام المءلف بها الطالب مءل ءءضير الءومي  
والامءءاءاء الءومية والشفوية والشهرية وءءريرية وءءقارير وءيرها

<p>١ - ٢٠٪ الفصل الأول  ٢ - ٢٠٪ الفصل الثاني  ٣ - ٦٠٪ الامتحان النهائي</p>	
<p>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع لأحمد الهاشمي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>أهم الكتب ضمن الاختصاص ذات طابع أكاديمي</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>يوصي ببعض الكيب والرسائل والاطاريح ضمن المادة والمفردات المقررة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>المواقع ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
سيرة أهل البيت "رضي الله عنهم"	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبد الواحد خلف سجل حسين الجنابي الأيمل: <a href="mailto:abdlwahed@imamaladham.edu.iq">abdlwahed@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: م.م حنان كامل فاضل عباس الدراجي الأيمل: <a href="mailto:hananka76@imamaladham.edu.iq">hananka76@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>منهاج "سيرة أهل البيت رضي الله عنهم" هو نهج أو مسار حياة أئمة أهل البيت رضي الله عنهم، والذي يبا حياتهم ومناقبيهم وسيرتهم وفضائلهم ومبادئهم العقائدية والاجتماعية والسياسية، ويهدف إلى إقامة مجتمع إسلامي عادل قائم على المحبة والتوحيد والتكريم الإنساني. ويتمثل هذا المنهج في صيانة الرسالة الإسلامية، ولم انحرافات المغرضين وإزالة الشبهات عن الطالب، وبلورة الأطروحة الإسلامية الصحيحة، ومحبة أهل البيت والسلام والاقتداء بهم لان محبتهم من الايمان .</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					أولاً: استراتيجيات التعليم:
١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.					
٢- استراتيجية المناقشة.					
٣- استراتيجية العصف الذهني.					
ثانياً: استراتيجيات التعلم:					
١- المذاكرة.					
٢- الاستنتاج.					
٣- التبديل بين الافكار.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ايلول	١		التعريف باهل البيت رضي الله عنهم		
٢ ايلول	١		فضل اهل البيت رضي الله عنهم		
٣ تشرين الأول	١		التألف والمصاهرة بين اهل البيت والص		
٤ تشرين الأول	١	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	رضي الله عنهم		
٥ تشرين الأول	١	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدر	أهمية محبة اهل البيت والصحابة رضي الله		
٦ تشرين الأول	١	على ادراكها واستيعابها	في بناء وحدة الامة		
٧ تشرين الثاني	١	وتحويلها الى ملكة فهما وتك	منهج اهل البيت والصحابة رضي الله عنهم	١. التعلم بالتلقي أي	١. اختبارات شفوية
٨ تشرين الثاني	١		التأصيل العقدي لمحبة البيت والصحابة رض	المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
٩ تشرين الثاني	١		عنهم	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
١٠ كانون الأول	١		مكانة اهل البيت الاطهار رضي الله عنهم	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
١١ كانون الأول	١		الصحابة رضي الله عنهم	طرح و حل المشكلا	المحاضرة
١٢ كانون الأول	١		العشرة المبشرين بالجنة رضي الله		
١٣ كانون الأول	١		وفضائلهم		
١٤ كانون الأول	١		فضل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم أم		
١٥ شباط	١		المؤمنين -رضي الله عنهن-		
١٦ شباط	١		اكمال فضل زوجات النبي صلى الله عليه		
	١		المؤمنين -رضي الله عنهن-		
	١		اكمال فضل زوجات النبي صلى الله عليه		
	١		المؤمنين -رضي الله عنهن-		

	اكمل فضل زوجات النبي صلى الله عليه المؤمنين - رضي الله عنهن-	١	١٧ شباط
		١	١٨ شباط
	اولاد النبي صلى الله عليه وسلم ( سيدتنا ف الزهراء والسيدة زينب والسيدة رقية والسيد كلثوم- رضي الله عنهن ).	١	١٩ آذار
		١	٢٠ آذار
	سيدنا العباس بن عبد المطلب رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	٢١ آذار
		١	٢٢ آذار
	سيدنا الحمزة بن عبد المطلب رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	٢٣ آذار
		١	٢٤ نيسان
	سيدنا عقيل بن ابي طالب رضي الله عنه وفضائله ومناقبه	١	٢٥ نيسان
		١	٢٦ نيسان
	سيدنا عبدالله بن جعفر بن ابي طالب رضي عنه سيرته وفضائله ومناقبه	١	٢٧ نيسان
	فضائل التابعين من آل البيت ( محمد بن علي الحنفية رضي الله عنه سيرته وفضائله ومناقبه	١	٢٨ ايار
		١	٢٩ ايار
	سيدنا علي بن الحسين زين العابدين رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	٣٠ ايار
		١	٣١ ايار
	سيدنا محمد بن علي الحسين الباقر رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	سيدنا جعفر بن محمد الصادق رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	سيدنا علي بن موسى (الرضا) رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	سيدنا علي بن محمد (الهادي) رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	سيدنا محمد علي بن محمد (الجواد) رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	سيدنا الحسن بن علي (العسكري) رضي الله سيرته وفضائله ومناقبه	١	
		١	
	الامام المهدي رضي الله عنه واحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في فضائله	١	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٤- ٢٠٪ الفصل الأول

٥- ٢٠٪ الفصل الثاني

٦- ٦٠٪ الامتحان النهائي

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
ملزمة اعداد لجنة من اهل الاختصاص	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر
مناهج المفسرين
٢. رمز المقرر
FOR401
٣. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة/ العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٠٢/٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
١- الاسم: أ.د. أنس عبدالعليم عبدالرحمن اسعد السعدي الأيمل: <a href="mailto:anas@imamaladham.edu.iq">anas@imamaladham.edu.iq</a>
٨. أهداف المقرر

<p>١ تعريف المنهج والتفسير والفرق بين التفسير والتأويل.</p> <p>٢ معرفة المراحل التي مرت بها التفسير.</p> <p>٣ بيان مناهج المفسرين المتعددة في التفسير.</p> <p>٤ العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر.</p> <p>٥ بيان اسباب اختلف المفسرين مع ذكر أسباب الخطأ في التفسير.</p> <p>٦ ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث)</p> <p>٧ توسعة مدارك اطالب على تقبل هذا التنوع والاستفادة منه.</p> <p>٨ العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد الثانويات والجامعات بالمدرسين والمعلمين لتعليم الجيل الجديد والمناقشة والاختبارات اليومية.</p>	<h3>اهداف المادة الدراسية</h3>
---	--------------------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- المعرفة الأساسية المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.</p> <p>٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.</p> <p>٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.</p> <p>٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين إخراج الكتب التفسيرية.</p> <p>٥- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية</p> <p>٦- بناء جيل واعى بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع</p>	<h3>الاستراتيجية</h3>
--	-----------------------

## ١٠. بنية المقرر

الاول	٢	تعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطالحا	محاضرة المناقشة	اختبار يومي تقويم شفهي

		معنى التأويل لغة واصطلاحا اقوال العلماء في الفرق بينهم			
الثالث	٢	التفسير ولتأويل مرحلتان متابعتان	الادلة فيما بينهما	محاضرة + مناقشة	اختبار يومي
الرابع	٢	مدارس التفسير ومراحلها	التفسير في طور التأصيل والتاسيس و والتفريع والمدارس التفسيرية الثلاث	محاضرة + مناقشة	اختبار يومي
الخامس	٢	اسباب اختلاف المفسرين	ابرز الاسباب	محاضرة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	صفات المفسر والعلوم الضرورية للمفسر	اهم الصفات مع العلوم الضرورية	محاضرة + مناقشة	تقويم شفهي
السابع	٢	التفسير بالمأثور	التعريف + المصادر + قواعد التفسير بالمأثور وضوابطه	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	مثال التفسير الاثري	السيوطي وتفسيره الدر المنثور	محاضرة ومناقشة	تقويم شفهي
التاسع	٢	التفسير الاثري النظري مفهومه	الطبري وتفسيره	محاضرة ومناقشة	تقويم يومي
العاشر	٢	التفسير الاثري النظري	ابن كثير وتفسيره +	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	التفسير بالرأي المحمود	تعريفه موقف العلماء منه وشروطه	محاضرة + مناقشة	تقويم شفهي
الثاني عشر	٢	التفسير بالرأي المحمود	البيضاوي وتفسيره والنسفي وتفسيره وابن حيان وتفسيره	محاضرة + مناقشة	تقويم شفهي اختبار يومي
الثالث عشر	٢	التفسير في العصر الحديث	اتجاهاته اهم تفاسيره	محاضرة	تقويم شفهي
الرابع عشر	٢	بعض مفسري العصر الحديث	محمد لرشيد رضا وتفسيره + القاسمي وتفسيره + ابن عاشور وتفسيره	محاضر ومناقشة	اختبار شهري واختبار يومي

## ١١. تقييم المقرر

٥ درجات على الاختبار اليومي

٥ درجات على التحضير اليومي و المشاركات الصفية

٣٠ درجة على الاختبار الشهري

٦٠ درجة على الاختبار النهائي

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مباحث في مناهج المفسرين اعدد اساتذه من الكلية .
المراجع الرئيسة ( المصادر)	التفسير والمفسرون للذهبي وكتب علوم القران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	كتب التفسير المعتمدة / تفسير الطبري مفاتيح الغيب للرازي تفسير الكشاف للزمخشري تفسير ابن كثير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، مواقع التفاسير الموثوقة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
Rgr213	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخلي الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٢) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (٦٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. أحمد سعيد علوان حميد الأيمل : <a href="mailto:ahmed.saeed.alwan@imamaladham.edu.iq">ahmed.saeed.alwan@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- التعريف بالمصطلحات النحوية مثل اعمال المصدر واسم الفاعل والتعجب ونعم وبنس والنعته وغيرها .</p> <p>٢- تدريب الطالب على اعمال الفكر في كيفية الاعراب للمصطلحات النحوية مثل اسم المصدر واسم الفاعل والتوكيد والعطف والبدل والنداء</p> <p>٣- تمرين الطالب على الاعراب للجمل الطويلة .</p> <p>٤- التعرف على مايتعلق باركان الجملة من المسند والمسند اليه.</p> <p>٥- شرح الموضوعات النحوية مثل المصدر واسم المصدر واسم الفاعل والتعجب والنداء والمنوع من الصرف وغيرها .</p>	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- أولاً: استراتيجيات التعليم:
- ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.
  - ٢- استراتيجية المناقشة.
  - ٣- استراتيجية العصف الذهني.
- ثانياً: استراتيجيات التعلم:
- ١- المذاكرة.
  - ٢- الاستنتاج.
  - ٣- التبديل بين الافكار.

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		اعمال المصدر	المحاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		اعمال المصدر		اختبار شفوي
الثالث	٢		اعمال اسم الفاعل		
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	اعمال اسم الفاعل		
الخامس	٢		التعجب		
السادس	٢		التعجب		
السابع	٢		نعم وبنس		
الثامن	٢		التوكيد		
التاسع	٢		عطف البيان		
العاشر	٢		البدل		
الحادي عشر	٢		النداء		
الثاني عشر	٢		النداء		

		النداء			الثالث عشر
		النداء			الرابع عشر
		النداء			الخامس عشر
		الممنوع من الصرف			السادس عشر
		الممنوع من الصرف			السابع عشر
		الممنوع من الصرف			الثامن عشر
		الممنوع من الصرف			التاسع عشر
		الممنوع من الصرف			العشرون
		العدد			الحادي والعشرون
		العدد			الثاني والعشرون
		العدد			الثالث والعشرون
		العدد			الرابع والعشرون
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
<p>٢٠ توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>١ - ٢٠٪ الفصل الأول</p> <p>٢ - ٢٠٪ الفصل الثاني</p> <p>٦٠٪ الامتحان النهائي</p> <p>درجة فصل اول + ٢٠ فصل ثاني + ٦٠ نهاية السنة = ١٠٠ درجة</p>					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
شرح ابن عقيل الجزء الرابع			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	مثل الكتاب لسبويه واهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الرسائل والاطاريح العلمية ذات الصلة بالفردات المقررة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات

### وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الحديث والحفظ	
٢. رمز المقرر	
Rmm321	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / العام الدراسي ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ايمن عبدالحافظ عبد محمد الكبيسي الأيمل : <a href="mailto:aymnabd3@imamaladhun.edu.ig">aymnabd3@imamaladhun.edu.ig</a>	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					١- الفهم الدقيق للحديث من خلال تفسير الألفاظ وبيان المعاني الاجمالية ٢- استنباط وتأصيل الأحكام الشرعية من ادلتها ٣- تحليل الحديث الشريف سندا ومتنا ٤- تمكين الطلبة من فهم الحديث والتطبيق بما يلائم الواقع	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية					١- القراءة الصحيحة للحديث وضبط الكلمات ٢- فهم سياق الحديث ٣- التحليل الموضوعي: شرح المفردات _ استنباط الأحكام والفوائد ٤- ربط الحديث بالواقع المعاصر	
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	التعرف الى احكام ماء البحر	الحديث رقم (١) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة	
٢	٢	التعرف الى متى يتنجس الماء	الحديث رقم (٦) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة	
٣	٢	التعرف الى احكام استعمال اواني الذهب والفضة	الحديث رقم (١٥) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار	
٤	٢	التعرف الى احكام تطهير المنى	الحديث رقم (٢٦) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الاسئلة والاجوبة	
٥	٢	التعرف الى احكام نوم الجنب	الحديث رقم (١١٧) من باب الطهارة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	المناقشة	
٦	٢	التعرف الى اوقات الفرائض	الحديث رقم (١٤٩) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحوار	
٧	٢	التعرف على الأوقات المنهي عنها واحكام الصلاة فيها	الحديث رقم (١٦٢) من باب الصلاة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الأسئلة والأجوبة	

المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (١٧٦) من باب الصلاة	التعرف على بدء الأذان وكيفيته وأحكامه	٢	٨
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٢١٨) من باب الصلاة	التعرف الى احكام الكلام في الصلاة ما هو جائز وما هو محرم	٢	٩
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٢٦٤) من باب الصلاة	التعرف الى اصول احكام الصلاة	٢	١٠
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٥٨٥) من باب الزكاة	التعرف الى فرضية الزكاة والاصناف المشمولة وحكم نقلها الى بلد اخر	٢	١١
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٠٣) من باب الزكاة	التعرف على احكام زكاة الحلي	٢	١٢
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦١٠) من باب الزكاة	التعرف الى احكام زكاة الفطر	٢	١٣
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٣٤) من باب الصيام	التعرف الى احكام رؤية الهلال	٢	١٤
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٥٥) من باب الصيام	التعرف الى احكام الرخصة في الفطر للمسافر	٢	١٥
		<b>عطلة نصف السنة</b>			
الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٥٩) من باب الصيام	التعرف الى احكام ما يوجب القضاء والكفارة	٢	١٦
المناقشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٦٩٢) من باب الحج	التعرف الى حكم العمرة	٢	١٧
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧١٤) من باب الحج	التعرف الى محظورات الاحرام واحكامها	٢	١٨
		<b>مدة التطبيق</b>			

الأسئلة والأجوبة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٦٦) من باب البيوع	التعرف الى بعض انواع البيوع وشروطها واحكامها	٢	١٩
المنافشة	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٨٤) من باب البيوع	التعرف الى احكام البيعتين في بيعة	٢	٢٠
الحوار	(الشرح والتحليل) التعليم التشاركي	الحديث رقم (٧٨٥) من باب البيوع	التعرف الى احكام اربع صور من البيوع (سلف وبيع) (شرطان في بيع) (ربح ما لم يضمن) (بيع ما ليس عندك)	٢	٢١
١١. تقييم المقرر					
ممتاز					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
إعلام الأنام			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
بلوغ المرام من احاديث الاحكام			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
شروح الصحيحين والسنن			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
الموسوعة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
RLAR324	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان	أربعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
١- الاسم: م.د. سنان مهدي صالح عبد العزيز الراوي الأيمل: <a href="mailto:sinanma939@gmail.com">sinanma939@gmail.com</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- تحصيل ملكة الاستنباط</li> <li>٧- التمييز بين القطعي والظني من الأحكام.</li> <li>٨- ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهماً وتنزيلاً.</li> <li>٩- فقه مراد الله تعالى من وحيه.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
٤. استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢		تعريف اصول الفقه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢		التعريف بالحكم الشرعي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢		الحكم التكليفي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٥	٢		الحكم الوضعي	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٦	٢		الواجب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٧	٢		المندوب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٢		الحرام	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٩	٢		المكروه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٠	٢		المباح	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١	٢		العزيمة والرخصة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	٢		السبب	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	٢		الشرط	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	٢		المانع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

١٥	٢	الصحة والبطلان	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	تعريف القران	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	خواصه ووجوه اعجازه	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	السنة	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	أنواعها	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	خبر الاحاد	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	٢	الاجماع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٢	الاستحسان	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٢	المصلحة المرسله	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	٢	سد الذرائع	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	٢	العرف	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	٢	شرع من قبلنا	الإلقاء- المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١١ . تقييم المقرر				
جيد				
١٢ . مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		الوجيز في اصول الفقه لزيدان		
المراجع الرئيسية ( المصادر)		٢٤ . جمع الجوامع لابن السبكي ٢٥ . اصول الفقه للزحيلي . ٢٦ . المستصفى الغزالي ٢٧ . شرح المنار للنسفي .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		اصول الفقه للخضري		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور		

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الفلسفة الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
RIPH414	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
١- الاسم: أ.م.د. جمال مرشد عبود محمد العيساوي الأيمل : <a href="mailto:jamalmu45@imamaladham.edu.iq">jamalmu45@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمفهوم الفلسفة و اهم المراحل التاريخية للفلسفة و أبرز الفلاسفة المسلمون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		تعريف الفلسفة		
٢	١		الفلسفة عند القدماء		
٣	١		الفلسفة في القرون الوسطى		
٤	١		الفلسفة في العصر الحديث		
٥	١		الفلسفة الإسلامية		
٦	١		نشأة التفكير العقلي عند المسلمين		
٧	١		<b>القرآن و البحث الفلسفي</b>		
٨	١		الدولة الاموية و البحث الفلسفي		
٩	١		البحث الفلسفي في عصر الدولة العباسية		
١٠	١		أسباب ترجمة المنطق		
١١	١		أسباب ترجمة الفلسفة الالهية		
١٢	١		أشهر المدارس الفلسفية في بدء الترجمة		

	آراء الغربيين في الفلسفة الإسلامية	١	١٣
	الفلاسفة المسلمون و اتجاهاتهم الفلسفية	١	١٤
	الكندي و آراؤه الفلسفية	١	١٥
	رأي الكندي في المعرفة الإنسانية	١	١٦
	الفارابي ، فلسفته الإلهية	١	١٧
	نظرية المعرفة عند الفارابي	١	١٨
	ابن سينا و فلسفته الإنسانية	١	١٩
	ابن رشد و آراؤه الفلسفية	١	٢٠
	رسائل إخوان الصفا	١	٢١
	إبن مسكويه و فلسفة الاخلاق	١	٢٢
	الغزالي و كتاب التهافت	١	٢٣
<b>١١ . تقييم المقرر</b>			
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>			
الفلسفة الإسلامية د محمد السيد نعيم		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
١ - فلسفة العصور الوسطى عبد الرحمن بدوي ٢ - مدخل جديد إلى الفلسفة عبد الرحمن بدوي ٣ - تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية مطفي عبد الرازق		المراجع الرئيسية ( المصادر )	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
Rmm321 - Rmm320	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٠٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان أسبوعياً / عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
١- الاسم: م.م. مصطفى زياد حمد زيدان الكبيسي الأيمل: mustafaziyad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	(١) بناء القاعدة الاساسية لمعرفة LKHI[ HGLP]EDK (٢) تعزيز الفهم النقدي والاستنباطي ، (٣) تنمية روح المنافسة والتفكير التحليلي لدى الطلبة عبر الحوار والمناقشة والاختبارات اليومية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرة تفاعلية مع شرح اصول مناهج المحدثين وبقية المفردات مع مخططات توضيحية، أسلوب سوال وجواب، مناقشة صفية، مراجعات دورية، اختبارات يومية قصيرة، وتكليفات متابعة.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهمية علم الحديث ومدى الحاجة اليه	مقدمة تعريفية لاهم الكتب المؤلفة والمؤلفين	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي + مناقشة	مشاركة صفية وتقويم شفهي
٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تعريفات عامة	شرح نصي + سؤال وجواب + عرض مرئي	تقويم شفهي + واجب قصير
٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	سيرة الامام مالك	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	شرح + مراجعة + تدريب	اختبار يومي
٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + مناقشة	تقويم شفهي ومشاركة
٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	كتاب الموطأ	شرح تحليلي + سؤال وجواب	واجب/مشاركة
٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة + تفكيك موضوعي + مناقشة	تقويم شفهي
٨	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
٩	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	سيرة الامام احمد	مراجعة شاملة + عرض تقديمي	اختبار يومي + مشاركة
١٠	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	تكملة الموضوع	محاضرة تفاعلية + تحليل لغوي	تقويم شفهي
١١	٢	تكملة الموضوع مع المخططات المقاطع التفسيرية.	تكملة الموضوع	شرح + مناقشة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
١٢	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	المسند للامام احمد	مراجعة + اختبار	اختبار يومي
١٣	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	تمهيد + محاضرة تفاعلية	مشاركة وتقويم شفهي
١٤	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	سيرة الامام البخاري	شرح + مناقشة	تقويم شفهي
١٥	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	محاضرة تحليلية + سؤال وجواب	مشاركة/واجب
١٦	٢	تحليل المعاني وربطها بما بعدها.	صحيح البخاري	شرح تفاعلي + عرض مرئي	تقويم شفهي
١٧	٢	تكملة الموضوع مع المخططات	تكملة الموضوع	مراجعة + اختبار + شرح	اختبار يومي
١٨	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتنبيت الفوائد.	سيرة الامام مسلم	محاضرة + مناقشة تحليلية	مشاركة صفية
١٩	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتنبيت الفوائد.	صحيح مسلم	شرح + سؤال وجواب	تقويم شفهي

٢٠	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام ابي داود	محاضرة + مراجعة	اختبار يومي
٢١	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	كتاب السنن	محاضرة تفاعلية + عرض تقديمي	مشاركة/واجب
٢٢	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام الترمذي مع كتابه	شرح تحليلي + مناقشة	تقويم شفهي
٢٣	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام النسائي مع كتابه	محاضرة + سؤال وجواب	مشاركة صفية
٢٤	٢	تحليل الموضوعات في المقطع المقرر وتثبيت الفوائد.	سيرة الامام ان ماجه مع كتابه	شرح + مراجعة شاملة	تقويم ختامي/مشاركة
١١. تقييم المقرر					
يُعتمد في تقييم المقرر على: المشاركة الصفية، الواجبات، الاختبارات اليومية، امتحان الفصلي، و امتحان نهاية السنة، وفق تعليمات الكلية والقسم.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )			شرح (اعلام المحدثين) محمد ابو شهبه ، المنهاج المقرر.		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			(كتاب السير) و(الطبقات) و(سير اعلام النبلاء) وغيرها عند الحاجة لتوضيح المسائل.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتب مصطلح الحديث والتراجم التي تكون غنية بالامثلة والتطبيقات .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة، والمنصات الأكاديمية الجامعية المعتمدة.		

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
الأديان	
٢. رمز المقرر	
Rhh319	
٣. الفصل / السنة	
السني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (١) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٢) لكل أسبوع اي (٣٠) ساعة و (٦٠) وحدة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي زمان جاسم فرحان العيساوي الأيمل: <a href="mailto:alizman@imamaladham.edu.iq">alizman@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ٢. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان) ٣. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرة المعدلة. ٢. المناقشة ٣. الاستجاب ٤. العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		المشهد الحضاري والديني		
الثاني	٢		للسومريين		
الثالث	٢				
الرابع	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اثر الاكديين والبابليين في البيئة ال		
الخامس	٢	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم			
السادس	٢	على ادراكها واستيعابها	الاشوريين والدين الرسمي للدولة		
السابع	٢	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما			
الثامن	٢	ونقل هذه المعرفة للآخرين			
التاسع	٢		النصوص الدينية والملاحم الكبرى		
العاشر	٢				١. اختبارات شفوية
الحادي عشر	٢			٢. المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الثاني عشر	٢		طقوس الدفن والبعث	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
الثالث عشر	٢			٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
الرابع عشر	٢			طرح و حل المشكلات	المحاضرة
الخامس عشر	٢		الأعياد الزراعية ودورة السنة الد		
السادس عشر	٢				
السابع عشر	٢				
الثامن عشر	٢		طقوس النقاء وتطهير المعابد		
التاسع عشر	٢				
العشرون	٢				
الحادي والعشرون	٢		الهيكل والكاهن .. السلطة الدينية		
الثاني والعشرون	٢				
الثالث والعشرون	٢				

		دور المرأة في الطقوس الدينية		٢	الرابع والعشرون
				٢	الخامس والعشرون
				٢	السادس والعشرون
		مراجعة		٢	السابع والعشرون
				٢	الثامن والعشرون
				٢	التاسع والعشرون
				٢	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب دراسات في علم الأديان أ.د. عماد محمد فرحان أ.د. عبدالباسط احمد حسن أ.م.د. زكريا صالح سيف	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية



## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر:	
حفظ القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
عدد الوحدات (الكلي) ١ ساعة ١ وحدة في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- الاسم: م.د سعد خميس احمد حسن الدليمي الأيمل : <a href="mailto:saadkames@imamaladham.edu.iq">saadkames@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تنمية ملكة الحفظ عند الطلبة تعليم الطلبة أسس تحفيظ وتدریس القرآن
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة (القراءة الجوّدة والاستماع والتسميع)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			ترحيب وتعريف بالمقرر وبيان منزلة القرآن	محاضرة	
٢			الصفحة الأولى من الجزء الرابع	محاضرة	
٣			الصفحة الثانية من الجزء الرابع	محاضرة	
٤			الصفحة الثالثة من الجزء الرابع	محاضرة	
٥			الصفحة الرابعة من الجزء الرابع	محاضرة	
٦			الصفحة الخامسة من الجزء الرابع	محاضرة	
٧			الصفحة السادسة من الجزء الرابع	محاضرة	محاضرة
٨			الصفحة السابعة من الجزء الرابع		
٩			الصفحة الثامنة من الجزء الرابع	محاضرة	
١٠			الصفحة التاسعة من الجزء الرابع	محاضرة	
١١			الصفحة العاشرة من الجزء الرابع	محاضرة	
١٢			الصفحة الحادية عشرة من الجزء الرابع	تطبيق عملي	
١٣			الصفحة الثانية عشرة من الجزء الرابع		
١٤			الامتحان الفصلي		
١٥			عطلة		
١٦			عطلة		
١٧			الصفحة الثالثة عشرة من الجزء الرابع	محاضرة	

١٨		الصفحة الرابعة عشرة من الجزء الرابع	محاضرة
١٩		الصفحة الخامسة عشرة من الجزء الرابع	محاضرة
٢٠		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢١		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢٢		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢٣		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢٤		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢٥		انفكاك الطلبة للتطبيق	
٢٦		الصفحة السابعة عشرة من الجزء الرابع	
٢٧		الصفحة الثامنة عشرة من الجزء الرابع	
٢٨		الصفحة التاسعة عشرة من الجزء الرابع	
٢٩		الصفحة العشرون من الجزء الرابع	
٣٠		امتحان الفصل الثاني	

#### ١١. تقييم المقرر

#### امتحان فصلي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الرابع من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	القرآن الكريم
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
Rdo314	
٣. الفصل:	السنة:
السنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان			أربعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
١- الاسم: أ.م.د. جمال مرشد عبود محمد العيساوي الأيمل : <a href="mailto:jamalmu45@imamaladham.edu.iq">jamalmu45@imamaladham.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تحقيق توحيد الله تعالى و اخلاص العبادة له وبناء شخصية مسلمة معتدلة خالية من الغلو والتطرف مع تقوية الروابط الاجتماعية وغرس الجدية في العمل الصالح، والإيمان بإرسال الأنبياء والرسل وخاتمهم النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والإيمان بكل ما جاء به، والقرآن المنزل عليه، واتباع سنته ومحبة آل بيته الأطهار وصحابته الأبرار.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٥. استراتيجية المحاضرة أو الالقاء ٢. استراتيجية المناقشة ٣. استراتيجية العصف الذهني ٤. سياسة الحضور والغياب ٥. اعطاء الدرجات		
١٠. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	المقدمة	الإلقاء	الأداء الصفي-الامتحانات

			وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل تلك المعرفة للآخرين.		
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	مفهوم النبوة		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	حاجة الانسان الى النبوة		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	مناقشة منكري النبوة		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معنى النبي والرسول		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	وجوب الايمان بالانبياء والرسل		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	صفات الانبياء والرسل		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	العصمة من الكبائر		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	التبليغ		٢	
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الفتنة		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الذكورة		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	السلامة من النقص		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معنى الوحي		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	انواع الوحي		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	اساليب نزول الوحي		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	الوحي خارج عن النفوس		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	شبهات حول الوحي		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	تكملة موضوع الشبهات		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	المعجزة		٢	١
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معجزة الرسول دليل صدقه		٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	نبوة سيدنا محمد		٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	معجزة القرآن الكريم		٢	٢

الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	وجوه اعجاز القرآن الكريم	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	شواهد اخرى على النبوة	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	رسالته خاتمة الشرائع	٢	٢
الأداء الصفي-الامتحانات	الإلقاء- المناقشة	محمد أرفع الأنبياء منزلة	٢	٢
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
<b>جيد</b>				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		العقيدة الاسلامية ومذاهبها: د. قحطان الدوري		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		.٢٨ مقالات الاسلاميين، الأشعري .٢٩ المواقف، الايجي .٣٠ المطالب العالية، فخر الدين الرازي .٣١ شرح جوهرة التوحيد، الباجوري		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		عمدة المريد شرح جوهرة التوحيد، ابراهيم اللقاني		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة موقع مكتبة النور		

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	المشاهدة والتطبيق
٢. رمز المقرر	Eaop407
٣. الفصل / السنة	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ١٠ / ٢٠٢٥ م
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (٤) لكل أسبوع / عدد الوحدات (٤) لكل أسبوع اي (١٢٠) ساعة و(١٢٠) وحدة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. منيب كنعان إبراهيم كاظم الجميلي الأيمل: <a href="mailto:muneebk8@imamaladham.edu.iq">muneebk8@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: م.د. محمد عبدالرحيم عبدالحميد عبداللطيف القيسي الأيمل: <a href="mailto:m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq">m.abdalhameed@imamaladham.edu.iq</a> الاسم: م.م. حنان كامل فاضل عباس الدراجي الأيمل: <a href="mailto:hananka76@imamaladham.edu.iq">hananka76@imamaladham.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	١. تطوير قدرات الطلاب في القاء المحاضرات.

		٢. تعزيز الثقة لدى الطالب بمادته العلمية.			
		٣. فتح افق الحوار والمناقشة لدى الطالب.			
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
		أولاً: استراتيجيات التعليم:		<b>الاستراتيجية</b>	
		١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء.			
		٢- استراتيجية المناقشة.			
		٣- استراتيجية حل المشكلات.			
		٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.			
		٥- استراتيجية العصف الذهني.			
		ثانياً: استراتيجيات التعلم:			
		١- المذاكرة.			
		٢- الاستنتاج.			
		٣- التبديل بين الافكار.			
<b>١٠. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		المشاهدة اهدافها وميادينها وفو ومتطلباتها		
الثاني	٤		انموذج المشاهدة الصفية العامة		
الثالث	٤		كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج		١. اختبارات شفوية
الرابع	٤	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو	التعلم بالتلقي أي المحاضرة التقليدية	٢. واجبات بحثية
الخامس	٤	وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارات تطبيقية في التدريس	٢. مناقشة وحوار	٣. حضور الطلبة
السادس	٤	وقدرتهم على ادراكها	مهارات تطبيقية في التدريس	٣. التعليم القائم على	٤. مشاركتهم اثناء
السابع	٤	واستيعابها وتحويلها الى	استخدام طريقة العصف ال	طرح و حل المشكلا	المحاضرة
الثامن	٤	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	استمطار الافكار		
التاسع	٤	المعرفة للآخرين	مهارة التهيئة		
العاشر	٤		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو		

		مهارة إدارة الصف	٤	الحادي عشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	٤	الثاني عشر
		مهارة التعزيز	٤	الثالث عشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	٤	الرابع عشر
		طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	٤	الخامس عشر
		مراجعة وامتحان	٤	السادس عشر
		تطبيق في المدارس	٤	السابع عشر
		تطبيق في المدارس	٤	الثامن عشر
		تطبيق في المدارس	٤	التاسع عشر
		تطبيق في المدارس	٤	العشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الحادي والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الثاني والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الثالث والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الرابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الخامس والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	السادس والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	السابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	الثامن والعشرون
		تطبيق في المدارس	٤	التاسع والعشرون
			٤	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- ٢٠٪ الفصل الأول
- ٢- ٢٠٪ الفصل الثاني
- ٣- ٦٠٪ الامتحان النهائي

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف</p>
<p>اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر:	
تخريج الحديث ودراسة الأسانيد	
٢. رمز المقرر	
Rhs222	
٣. الفصل / السنة:	
السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة ٣ وحدة في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- الاسم: م.د سعد خميس احمد حسن الدليمي الأيمل : <a href="mailto:saadkames@imamaladham.edu.iq">saadkames@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب أهمية التخريج وفائدته معنى التخريج, وأشهر كتب التخريج تعريف الطالب كيفية تخريج الحديث النبوي نظرياً وعملياً التدريب على الحكم على الحديث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		ترحيب وتعريف بالمقرر تعريف التخريج وعلم التخريج	محاضرة	المشاركة والاختبار
٢	٢		معاني التخريج عند المحدثين العلاقة بين التخريج ودراسة الأسانيد	محاضرة	المشاركة والاختبار
٣	٢		أهمية التخريج وفائدته وثمرته أقسام مصادر التخريج	محاضرة	المشاركة والاختبار
٤	٢		وظائف المخرَج طريقة تحديد الحديث المراد تخريجه	محاضرة	المشاركة والاختبار
٥	٢		تصدير التخريج بالصيغة المناسبة ترتيب مصادر التخريج	محاضرة	المشاركة والاختبار
٦	٢		طريقة التخريج من خلال الراوي التعريف بمصادر تخريج هذه الطريقة	محاضرة	المشاركة والاختبار
٧	٢		طريقة التخريج من خلال الموضوع التعريف بمصادر تخريج هذه الطريقة	محاضرة	المشاركة والاختبار
٨	٢		مراجعة امتحان يومي		اختبار ورقي
٩			طريقة التخريج من خلال لفظة غريبة والتعريف بمصادرها	محاضرة	المشاركة والاختبار
١٠	٢		طريقة التخريج من خلال مطلع الحديث	محاضرة	المشاركة والاختبار

		والتعريف بمصادرها			
المشاركة والاختبار	محاضرة	طريقة التخريج من خلال وصف الحديث والتعريف بمصادرها		٢	١١
الاختبار	تطبيق عملي	طريقة التخريج من خلال الحاسوب		٢	١٢
اختبار ورقي		امتحان يومي مفهوم دراسة الأسانيد		٢	١٣
<b>اختبار ورقي</b>		الامتحان الفصلي		٢	١٤
		عطلة		٢	١٥
		عطلة		٢	١٦
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من عدالة الرواة وضبطهم		٢	١٧
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من اتصال السند		٢	١٨
المشاركة والاختبار	محاضرة	التحقق من سلامة الحديث من الشذوذ والعلة		٢	١٩
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٠
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢١
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٢
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٣
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٤
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٥
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٦
		انفكاك الطلبة للتطبيق		٢	٢٧
		مراجعة		٢	٢٨
		مراجعة		٢	٢٩
اختبار ورقي		امتحان الفصل الثاني		٢	٣٠
<b>١١ . تقييم المقرر</b>					
<b>امتحان فصلي</b>					
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>					
٤- تخريج الحديث عبد العزيز الشايع ٥- دراسة الأسانيد عبد العزيز الشايع			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

<p>نصب الرأية في أحاديث الهداية (تطبيقي) أصول التخريج ودراسة الأسانيد (نظري)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المكتبة الشاملة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>