



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة  
قسم التاريخ والحضارة الاسلامية

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية : الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي : التاريخ والحضارة الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس التاريخ والحضارة الاسلامية .


النظام الدراسي : نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٨ / ١٠ / ٢٠٢٥



التوقيع:  
اسم المعاون العلمي : أ.د. ايمن فاروق محمد  
التاريخ: // / ٢٠٢٥



التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. صهيب ضياء الدين عبد الله  
التاريخ: // / ٢٠٢٥

دقق الملف من:

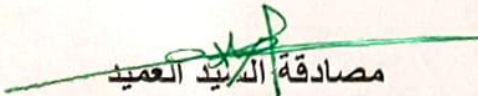
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي :

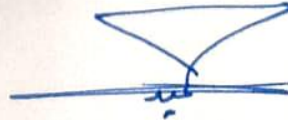
أ.م.د. حميد يونس حميد

التاريخ: / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
أ.د. صلاح الدين فليح حسن



## ١. رؤية البرنامج

- ١- يسعى القسم إلى رفد المؤسسات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية بمخرجات تعليمية في تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية لديها المعرفة الكافية في هذا المجال.
- ٢- إكساب الطالب المهارات المعرفية والتطبيقية من خلال ترسيخ منهج البحث التاريخي وتحقيق التراث وتقديمه لمتلقي الخدمة وبما يتناسب مع المتطلبات العلمية والمعرفية.
- ٣- التركيز على المهارات البحثية والاستكشافية وبما يتواءم مع المنهج العلمي في التفكير.
- ٤- دعم وزارة التربية بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس مادة التاريخ في جميع المراحل الدراسية.

## ٢. رسالة البرنامج

تدور حول العمل على تلبية الأهداف التي قامت عليها الكلية، وأهمها تأهيل الطالب تأهيلاً أكاديمياً وعلمياً بصورة تتسجم انسجاماً تاماً مع متطلبات واقعا المعاصر، الإسهام في التكوين العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في التنمية البشرية للمجتمع للنهوض بالوعي الوطني في إطار نسيج اجتماعي واحد يزدهر بتنوعه

## ٣. أهداف البرنامج

- ١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم ..
- ٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .
- ٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
- ٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه
- ٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية
- ٦ - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .
- ٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود

## ٤. الاعتماد البرامجي

جاري العمل به

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

نعم

ديوان الوقف السني، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التربية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٢١.١٥%	٣٢	١١	متطلبات المؤسسة
	١٧.٣%	٢١	٩	متطلبات الكلية
	٦١.٥٣%	٩٨	٣٢	متطلبات القسم
			تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدارس	التطبيق العملي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

الشهادات والساعات المعتمدة	٧- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم التاريخ والحضارة الإسلامية للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس تتطلب (١٤٠) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري	المرحلة الأولى رمز المقرر	
		٢	تاريخ العراق القديم	HIAH 109
		٣	السيرة النبوية	HPB 111
		٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	HABI 111
		٢	تاريخ اوربا في العصر الوسيط	HPB 113
		١	علوم القرآن	HQS 116
		١	اللغة العربية	HAL 115
	١	1	علم الحاسوب	EACS 105
		٢	علم النفس التربوي	EAEP 108
		٢	الفقه	HJU 111
		١	تاريخ الخلافة الراشدة	HRC 111
		١	الحقوق والديمقراطية	EARD 107
		١	حفظ القرآن وتلاوته	EAQM 101
	١	١	اللغة الإنكليزية	EAEL 103
	٢	٢٠	المجموع	

المرحلة الثانية رمز المقرر

		٢	تاريخ الدولة الاموية	HUS 210	الثانية
		٢	تاريخ البلاد العربية القديم	HAC 211	الثانية
		٢	التاريخ الأوربي الحديث	HEHR 213	الثانية
		٢	الخلافة الراشدة	HRC 211	الثانية
		١	حفظ القرآن	EAQM 201	الثانية
		٢	علم الحديث وتاريخه	HHS 220	الثانية
		٢	منهج البحث التاريخي	EARM340	الثانية
		٢	اللغة العربية	HAL 215	الثانية
		١	جغرافية العراق	HGE211	الثانية
		١	جرائم حزب البعث	EACB 211	الثانية
		١	اللغة الإنكليزية	EAEL 205	الثانية
		٢	القياس والتقويم	EAME 305	الثانية
		١	تاريخ حضارات العالم القديم	HCA117	الثانية
		١	علوم الحاسوب	EACS 207	الثانية
		٢٢	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

		٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي. (١٣٢-٣٣٤هـ)	HABB 311	الثالثة
		٢	تاريخ آسيا	HAS311	الثالثة
		٢	فلسفة التاريخ	HASA311	الثالثة
		٢	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	HAIC311	الثالثة
		٢	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	HMCG 417	الثالثة
		٢	تاريخ اوربا الحديث	HMEH 313	الثالثة
		١	العقيدة الإسلامية	EAID 214	الثالثة
		١	حفظ القرآن	EAQM 301	الثالثة
		٢	طرائق التدريس	EAMT 306	الثالثة
		١	الاخلاق الإسلامية	EAIE 205	الثالثة
		٢	تاريخ الوطن العربي الحديث	HMHA 212	الثالثة
		١	تاريخ الأيوبيين والمماليك	HAM 311	الثالثة
		١	تاريخ العراق الحديث	HIMH 315	الثالثة
		٢٢	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر				
		٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (٣٣٤- ٦٥٦هـ)	HABB 411 الرابعة
		٢	تاريخ المسلمين في الاندلس	HHA 215 الرابعة
		٢	تاريخ العراق المعاصر	HCHI 411 الرابعة
		٢	تاريخ الوطن العربي المعاصر	HASA 312 الرابعة
		١	الدولة العثمانية	HOH 314 الرابعة
		٢	تاريخ الفرق الإسلامية	HIS 419 الرابعة
		٢	القوى الدولية في القرن العشرين	HIP 411 الرابعة
	١(ساعة لاصفية)		بحث التخرج	EARP 406 الرابعة
		١	حفظ القران	EAQM 401 الرابعة
		٢	المشاهدة والتطبيق	EAOP 407 الرابعة
٢١=	٣	١٨	المجموع	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١أ - التذکر ٢أ - الفهم والاستيعاب ٣أ - التطبيق ٤أ - التحليل ٥أ - التركيب ٦أ - التقويم
١. استيعاب المفاهيم الأساسية في التاريخ والحضارة الإسلامية.	
٢. تحليل الأحداث التاريخية في سياقها الزمني والمكاني.	
٣. التمييز بين المدارس والمناهج التاريخية المختلفة.	
٤. فهم مصادر التاريخ الإسلامي الأصلية (كتب السيرة، الطبقات، التراجم، الوثائق).	
٥. إدراك العلاقة بين التاريخ الإسلامي والواقع المعاصر.	

## المهارات

<p>بيان نواتج التعلم ٢</p> <p>أ- المهارات الذهنية والتحليلية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل النصوص التاريخية ونقدها نقدًا علميًا.</li> <li>٢. المقارنة بين الروايات التاريخية وترجيح الأصح منها.</li> <li>٣. توظيف المناهج البحثية الحديثة في دراسة الوقائع التاريخية.</li> <li>٤. الربط بين الأسباب والنتائج في الظواهر الحضارية.</li> </ol> <p>ب- المهارات البحثية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد بحوث علمية وفق منهجية أكاديمية معتمدة.</li> <li>٢. استخدام المصادر والمراجع الورقية والرقمية بكفاءة.</li> <li>٣. توثيق المعلومات وفق أسلوب علمي معتمد وهو منهج البحث التاريخي.</li> <li>٤. عرض النتائج البحثية بصورة علمية منظمة.</li> </ol>	<p>ب ١ - ان يرسم الطالب مخططًا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمدة</p> <p>ب ٢ - أن يقدم الطالب ورقة بحثية.</p> <p>ب ٣ - أن يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## القيم

<p>بيان نواتج التعلم ٣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعزيز الهوية الحضارية الإسلامية القائمة على الوسطية.</li> <li>٢. الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.</li> <li>٣. احترام التنوع الثقافي والفكري.</li> <li>٤. تنمية روح المسؤولية تجاه التراث الإسلامي.</li> </ol>	<p>مخرجات التعلم ٣</p> <p>ج ١ ان يستنتج الطالب أهمية الاسئلة المقالية .</p> <p>ج ٢ - ان يحلل الطالب انواع الأسئلة الموضوعية .</p> <p>ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية</p> <p>ج ٤ - ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج الأكاديمي مجموعة من استراتيجيات التعليم والتعلم التي تهدف إلى تحقيق نتائج التعلم المعرفية والمهارية والقيمية، ومن أبرزها:  
أولاً: استراتيجيات التعليم المباشر

١. المحاضرة التفاعلية: عرض المفاهيم الأساسية مع فتح باب المناقشة والأسئلة.
٢. الشرح التحليلي للنصوص: قراءة النصوص التاريخية الأصلية وتحليلها داخل القاعة.
٣. التعليم القائم على الأمثلة التطبيقية: ربط النظريات بالأحداث التاريخية الواقعية.

## ثانياً: استراتيجيات التعلم النشط

١. المناقشة الجماعية الموجهة: تنمية مهارات الحوار والتحليل.
٢. العصف الذهني: معالجة القضايا التاريخية الإشكالية.
٣. التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات لإعداد عروض أو تقارير.
٤. حل المشكلات: دراسة إشكالات تاريخية وتحليل أسبابها ونتائجها.

## ثالثاً: استراتيجيات تنمية المهارات البحثية

١. التعلم القائم على البحث: (Research-Based Learning) تكليف الطلبة بإعداد بحوث علمية.
٢. تحليل المصادر الأولية: تدريب الطلبة على التعامل مع كتب التراث والوثائق.
٣. العروض التقديمية العلمية: عرض نتائج البحوث أمام الزملاء.
٤. استخدام قواعد البيانات الرقمية والمكتبات الإلكترونية.

## رابعاً: استراتيجيات التعليم الإلكتروني

١. استخدام المنصات التعليمية لإدارة المحتوى الدراسي.
٢. توظيف الوسائط المتعددة (خرائط، مخطوطات، وثائق مصورة).
٣. المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة عند الحاجة.

## خامساً: استراتيجيات تنمية القيم والاتجاهات

١. ربط الموضوعات التاريخية بالهوية الحضارية.
٢. تعزيز الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث.
٣. تشجيع التفكير النقدي المنضبط.

## ١٠. طرائق التقييم

طرائق التقييم عن طريق الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :

- ٤٠ % اختبارات فصلية
- ٦٠ % اختبارات نهاية السنة الدراسية
- تتضمن اختبارات شفوية ونشاطات يومية للطلبة وتكليف بتقارير حول المواضيع الدراسية.

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبا ت/ المهارات الخاصة ان وجدت	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدرييس
ملاك	محاضر		خاص	عام		
ملاك			الحديث النبوي الشريف	اصول الدين	استاذ مساعد	أ.م.د. صهيب ضياء الدين عبد الله
ملاك			اندلسي	اداب	استاذ مساعد	أ.م. حبيب عبد الستار جبار
ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	استاذ مساعد	أ.م.د. نجلاء عبد الكريم خليفه
ملاك			اقتصاد اسلامي	الفقه	استاذ مساعد	أ.م.د. زين العابدين حامد عبد العزيز
ملاك			الحديث النبوي الشريف	اصول الدين	أستاذ	أ.د. ايمن فاروق محمد
ملاك			سيرة	تاريخ اسلامي	أستاذ	أ.د. عمر علي حسين
ملاك			الحديث النبوي الشريف	اصول الدين	استاذ مساعد	أ.م.د. براق شاكر عبد
ملاك			العقيدة	اصول الدين	استاذ مساعد	أ.م.د. محمد ياسين حسين
ملاك			ذكاء صناعي	حاسبات	أستاذ مساعد	أ.م.د. احمد مهدي عبيد
ملاك			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس	د. اروى يحيى ذنون
ملاك			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس	م. شيماء فخري جاسم
ملاك			اقتصاد اسلامي	تاريخ اسلامي	مدرس مساعد	م. شيماء عبد الله
ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس مساعد	م.م. باسمة سنان محي
ملاك			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس	د. جاسم محمد عبد
ملاك			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس	م. ابراهيم احمد ذياب
ملاك			هندسة علوم الحاسبات	حاسبات	مدرس مساعد	م.م. نور عماد محمد
ملاك			عباسي	تاريخ اسلامي	مدرس مساعد	م.م. خليل إبراهيم محمد
ملاك			الحديث النبوي الشريف	أصول دين	أستاذ مساعد	أ.م.د. احمد شاكر رشيد
ملاك				تاريخ اسلامي	مدرس مساعد	م.م. رزاق صالح احمد
محاضر			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس مساعد	م.م. ثامر محمد جاسم
محاضر			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس مساعد	م.م. ايلاف ثامر عبد الله
محاضر			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس مساعد	م.م. عماد محمد متعب
محاضر				تاريخ حديث	مدرس مساعد	م.م. سعدون شاكر محمود
محاضر			لغة	لغة عربية	مدرس مساعد	م.م. ياسمين انس إسماعيل
ملاك			ادب	لغة عربية	مدرس مساعد	م.م. مهند عبد الهادي
محاضر			الحديث النبوي الشريف	أصول دين	مدرس مساعد	م.م. مجيد خلف سالم

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

#### أولاً: برنامج التهيئة الأكاديمية

1. تعريف العضو الجديد برسالة القسم وأهدافه ومخرجات التعلم.
2. تزويده بوصف المقررات والخطط الدراسية المعتمدة.
3. شرح أنظمة الجامعة ولوائحها الأكاديمية والإدارية.
4. توضيح آليات التقويم والامتحانات وضوابط الجودة.

#### ثانياً: الإرشاد الأكاديمي

1. تكليف أحد أعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة كموجه أكاديمي.
2. تقديم الدعم في إعداد الخطط التدريسية وتقسيم المفردات.
3. متابعة الأداء خلال الفصل الدراسي الأول وتقديم التغذية الراجعة.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

#### أولاً: تطوير القدرات التدريسية

1. المشاركة في الدورات التدريبية الخاصة بطرائق التدريس الحديثة.
2. حضور ورش العمل المتعلقة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
3. التدريب على استخدام التقنيات التعليمية والمنصات الإلكترونية.
4. تبادل الخبرات الأكاديمية من خلال الحلقات النقاشية الداخلية.

#### ثانياً: تطوير القدرات البحثية

1. تشجيع نشر البحوث في مجلات علمية محكمة.
2. دعم المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية.
3. إقامة ورش تدريبية في منهجية البحث وتحقيق المخطوطات.
4. تعزيز العمل البحثي المشترك بين أعضاء القسم.

## ١٢. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- اجتياز المقابلة الشخصية عن طريق القسم وفق شروط وضوابط متبعة.
- 3- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يعتمد البرنامج الأكاديمي على مجموعة من مصادر المعلومات التي تسهم في دعم العملية التعليمية والبحثية، وتوفير بيئة علمية رصينة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، ومن أبرزها:

#### أولاً: المصادر الورقية

١. الكتب المنهجية المعتمدة ضمن مفردات المقررات الدراسية.
٢. كتب التراث الإسلامي في التاريخ والسيرة والتراجم والطبقات.
٣. المراجع الحديثة في مناهج البحث التاريخي والحضاري.
٤. الدوريات والمجلات العلمية المحكمة المتخصصة.

#### ثانياً: المصادر الإلكترونية

١. المكتبة الإلكترونية للجامعة.
٢. قواعد البيانات الأكاديمية) مثل Scopus ، (Google Scholar).
٣. المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية.
٤. المنصات التعليمية المعتمدة في الجامعة.

#### ثالثاً: مصادر البحث الميداني

١. الوثائق والمخطوطات المحفوظة في دور الكتب.
٢. الأرشيفات الرسمية.
٣. المقابلات العلمية عند الحاجة في الدراسات المعاصرة.

#### رابعاً: مصادر دعم الجودة

١. توصيف البرنامج الأكاديمي المعتمد.
٢. توصيف المقررات الدراسية.
٣. تقارير ضمان الجودة والتقويم السنوي.
٤. معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية.

خطة تطوير البرنامج

يحرص البرنامج على اعتماد خطة تطوير مستمرة تستند إلى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتهدف إلى تحسين مخرجات التعلم ومواءمة البرنامج مع المستجدات العلمية ومتطلبات المجتمع.

أولاً: تطوير الخطة الدراسية

١. مراجعة مفردات المقررات كل عامين على الأقل.
٢. تحديث المحتوى بما يواكب الدراسات التاريخية المعاصرة.
٣. تعزيز الجانب التطبيقي والبحثي في المقررات.

ثانياً: تطوير طرائق التعليم والتعلم

١. توسيع تطبيق التعلم النشط والتعلم القائم على البحث.
٢. إدماج التقنيات الرقمية وقواعد البيانات في التدريس.
٣. تدريب التدريسيين على استراتيجيات التعليم الحديثة.

ثالثاً: تعزيز البحث العلمي

١. تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء القسم.
٢. دعم نشر البحوث في مجلات رصينة.
٣. إقامة ندوات دورية لمناقشة المشاريع البحثية.
٤. ربط مشاريع الطلبة بالقضايا الحضارية المعاصرة.

رابعاً: تطوير بيئة التعلم

١. تحديث مصادر المكتبة الورقية والإلكترونية.
٢. توفير الوصول إلى قواعد بيانات علمية متخصصة.
٣. تحسين البنية التحتية التقنية في القاعات الدراسية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√						√				√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم	HIAH 109	الأولى
√		√				√		√		√		اساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام	HABI 111	الأولى
√		√		√		√		√		√		اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	HPB 113	الاولى
		√		√				√		√	√	أساسي	تاريخ الخلافة الراشدة	HRC 111	الاولى
				√					√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة الاموية	HUS 210	الثانية
			√		√				√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HAC 211	الثانية
√			√		√	√				√		اساسي	التاريخ الأوربي الحديث	HEHR 213	الثانية
√		√	√		√	√				√	√	اساسي	منهج البحث التاريخي	EARM340	الثانية
√	√	√		√		√	√		√	√	√	اساسي	جغرافية العراق	HGE 211	الثانية
	√	√		√			√		√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	EAME 305	الثانية
	√			√			√		√	√		اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HCA 117	الثانية

√			√		√		√				√	اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي. (١٣٢ - ٣٣٤هـ)	HABB 311	الثالثة
√	√		√		√		√	√		√	√	اساسي	تاريخ آسيا	HAS 311	الثالثة
	√		√		√	√			√		√	اساسي	فلسفة التاريخ	HASA311	الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	اساسي	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	HMCG 417	الثالثة
√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا الحديث	HMEH 313	الثالثة
	√			√	√	√		√	√	√		اساسي	مناهج وطرائق التدريس	EAMT 306	الثالثة
		√		√	√	√			√		√	اساسي	تاريخ الأيوبيين والمماليك	HAM 311	الثالثة
	√	√		√			√		√		√	اساسي	تاريخ العراق الحديث	HIMH 315	الثالثة
√		√		√	√		√		√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (٣٣٤-٦٥٦هـ)	HABB 411	الرابعة
√	√	√		√	√		√	√	√		√	اساسي	تاريخ المسلمين في الاندلس	HHA 215	الرابعة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	HCHI 411	الرابعة
√	√	√	√		√	√		√	√	√		اساسي	الدولة العثمانية	HOH 314	الرابعة
√		√	√	√	√	√	√	√		√		اساسي	القوى الدولية في القرن العشرين	HIP 411	الرابعة
	√		√	√		√		√			√	اساسي	المشاهدة والتطبيق	EAOP 407	الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HIAH 109	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م. ابراهيم احمد ذياب الأيمل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ وحضارة الدول التي قامت في العراق قديما (البابلية- الاشورية- الاكدية ) واهم العصور التاريخية.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		جغرافية العراق الطبيعية التسميات التي اطلقت على العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		العصور التاريخية القديمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		العصر الشبيه بالكتابة عصر فجر السلالات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		المدينة السومرية السومريون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الاكديون نهاية الدولة الاكدية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الاول			
كانون الثاني ٢	٢		الكوتيون سلالة اور الثالثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		العصر البابلي القديم الاموريين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		العصر الكيشي في العراق العصور الاشورية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الحضارة الاشورية الملك سرجون الاشوري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		اسباب سقوط الامبراطورية الاشورية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		العصر البابلي الحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
اذار ١		العطلة الربيعية			
اذار ٢	٢		الملك نبوخذ نصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		نهاية العصر البابلي الحديث وسقوط بابل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		عصور الاحتلال الأجنبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		عصر الاحتلال الاخميني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		عصر الاحتلال السلوقي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		عصر الاحتلال الفرثي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		اهم الخصائص الحضارية في العصر الفرثي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢		مدينة الحضر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		عصر الاحتلال الساساني وتحريم العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٤		اختبار الشهر الرابع			

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم/د. عامر سليمان-د. احمد مالك الفتيان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HPB 111	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د عمر علي حسين	
الأيمل : <a href="mailto:Omar_Ali@imamaladham.edu.iq">Omar_Ali@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الوقوف على جهود النبي ﷺ واصحابه وجهادهم من اجل نشر الاسلام معرفة شمائل النبي ﷺ و اخلاقه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		حياة النبي ﷺ النسب حتى بدأ الوحي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		منى نزول الوحي الى مرحلة الدعوة العلنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		من مرحلة الدعوة العلنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الهجرة الى الحبشة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		من الهجرة الى الحبشة الى بيعة العقبة الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		من العقبة الاولى الى الهجرة للمدينة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		الهجرة للمدينة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		السرايا والبعوث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		غزوة بدر الكبرى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		غزوة بدر الكبرى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		غزوة احد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		معركة الخندق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
اذار ١		العطلة الربيعية			
اذار ٢	٢		صلح الحديبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		صلح الحديبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		فتح مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		عام الوفود	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		حجة الوداع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		حجة الوداع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		العلاقات بين الاسلام والجمهورية البيزنطية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٢	٢		العلاقات بين الاسلام والجمهورية البيزنطية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		حركة النفاق في العصر المدني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٤		اختبار الشهر الرابع			

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة (هاشم يحيى الملاح)
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سيرة ابن إسحاق فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العرب قبل الاسلام – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
<b>HABI 111</b>	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م خليل إبراهيم	
الأيمل : <a href="mailto:Khalil_Ibrahim@imamaladham.edu.iq">Khalil_Ibrahim@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة اوضاع العرب السياسية والاجتماعية والاقتصادية قبل ظهور الإسلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		مصادر التاريخ الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		العرب طبقات العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		جغرافية شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		العصر الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		اليمن الحياة السياسية الحياة الاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		الدولة المعينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		ملوك الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الدولة الحميرية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		الدولة الحميرية الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		الغزو الحبشي الاول لليمن احتلال الحبشي الثاني لليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
اذار ١		العطلة الربيعية			
اذار ٢	٢		حملة ابرهة على مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		الدويلات العربية التي قامت في بادية الشام والعراق (الانباط)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		دولة تدمر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		المناذرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		بلاد الحجاز	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		الطائف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		الحياة الدينية عند العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤		اختبار الشهر الرابع			

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. عامر سليمان- د. احمد مالك الفتيان	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اوربا العصور الوسطى – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
<b>HPB 113</b>	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سعدون شاكر الأيمل : Saadoon_shaker81@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اهم اباطرة العصور الوسطى والمعارك التي حدثت وضعف الإمبراطورية الرومانية والتعرف الانتشار الديانة المسيحية في الغرب...
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		التفسير الديني والتفسير الاقتصادي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		النظرية الرسية العرقية: النظرية البايولوجيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		العوامل الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		نظرية هنري نظرية كيبون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الغوط الغربيون الوندال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الانكليز: السكسون الجو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		الغوط الشرقيون المليارد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		البروكنديون: الهون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		المسيحية وانتشارها في الغرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		تعريف الهرطقة والحركات الخارجة عن الهرطقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		تعريفها واسبابها الدينية والدنيوية		
شباط ٣	٢		الشخصيات الدينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
اذار ١		العطلة الربيعية			
اذار ٢	٢		الامبراطورية الرومانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		عهد قسطنطين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		ثيودوسيوس الأول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		تعريفه وأهم مرتكزاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		التعهدات والوراثه والفروسة الاقطاعي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		الامبراطورية الرومانية المقدسة ٩٦٢ ١٥٠٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		الامبراطورية الرومانية المقدسة ٩٦٢ ١٥٠٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		نتائج الصراع بين السلطتين الدينية والدنيوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		نتائج الصراع بين السلطتين الدينية والدنيوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٤		اختبار الشهر الرابع			

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العصور الوسطى د. عبد القادر يوسف	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القرآن الكريم – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HQS 116	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د احمد شاكر	
الأيمل : <a href="mailto:ahmed_shker@imamaladham.edu.iq">ahmed_shker@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة علوم القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح و تعرف الطالب على مكانة القرآن الكريم في العلوم الشرعية و تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بحفظ تعريف القرآن في اللغة والاصطلاح وكذلك الاحاديث القدسية والنبوية وللتميز بينهما

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		تعريف القرآن لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		اسماء القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		صفات القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		دراسة الحديث القدسي الفرق بين القرآن والحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		الوحي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	<b>اختبار الشهر الأول</b>				
كانون الثاني ٢	٢		المكي والمدني اسباب النزول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		نزول القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		اسباب النزول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		جمع القرآن وترتيبه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		نزول القرآن على سبعة احرف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		سورة البقرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	<b>اختبار الشهر الثاني</b>				
اذار ١	<b>العطلة الربيعية</b>				
اذار ٢	٢		علوم القرآن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		الناسخ والمنسوخ	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		اعجاز القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		امكانية الوحي ووقوعه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	<b>اختبار الشهر الثالث</b>				
نيسان ٣	٢		الالهام الفطري للإنسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		كيف وحى الله الى رسله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		علوم القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		كيفية وحى الملك الى الرسول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		المنهج السماعي النقلی	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤	<b>اختبار الشهر الرابع</b>				

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن د. مناع القطان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علوم القرآن الكريم باللغة والاصطلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HAL 115	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د مهند عبد الهادي	
الأيمل : <a href="mailto:Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq">Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة قواعد اللغة العربية</li> <li>• معرفة اساسيات الكلام لتصحيح الكلام والمنطق</li> <li>• الاطلاع على الامثلة الكافية التي ترسخ العلم .</li> <li>• معرفة اهمية اللغة العربية بالنسبة للمؤرخ.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</li> <li>٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواض المطروحة</li> </ul>	الاستراتيجية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		اسباب وضع النحو وتاريخ وضعه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الكلام وما يتركب منه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		وتقسيمه الى اسم وفعل وحرف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		تعريف الاسم وعلاماته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تعريف الفعل و تقسيمه وعلاماته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		تعريف الحرف وانواعه وعلاماته الاعراب والبناء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		تقسيم الاسماء الى بناء لازم والى بناء عارض	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		علامات الاعراب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		العلامة الاولى(الضمة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الثانية(الفتحة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		الثالثة(الكسرة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		الرابعة(السكون)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
أذار ١		العطلة الربيعية			
أذار ٢	٢		اسم الإشارة الفاظ اسم الإشارة للمذكر والمؤنث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٣	٢		الاسماء الموصولة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٤	٢		المعرف بأل الجنسية والعهدية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		المرفوعات العشرة من الاسماء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		تكملة المرفوعات العشرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		الجملة الفعلية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		الفاعل و احوال الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		نائب الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		أحوال نائب الفاعل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤		اختبار الشهر الرابع			

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	القواعد الأساسية- للغة العربية للسيد أحمد الهاشمي
( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الفية ابن مالك بشرح ابن عقيل قطر الندى لابن هشام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الفصحح للغة العربية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EACS 105	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور عماد	
الأيمل : <a href="mailto:noon.emad@imamaladham.edu.iq">noon.emad@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب ومكوناته والية العمل عليه دراسة تطور اجيال الحاسوب تاريخيا تعلم كيفية نتصيب برامج الحاسوب وتعلم ادارة هذه البرامج وتعلم كيا استغلال وظائف كل برنامج في مجال العمل المرتبط بالاختصاص
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المحاضرات العملية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		نظرة عامة على الحاسوب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		تعريف الحاسوب و مكوناته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		محاسن ومسئول الاستخدام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		المكونات المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		المكونات غير المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		المكونات غير المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		انواع أنظمة التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		استخدامات الأنظمة وتعريفها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		تعريف نظام التشغيل واستخدامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		التهيئة للنظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		تثبيت نظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		تثبيت نظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
آذار ١		العطلة الربيعية			
آذار ٢	٢		واجهه نظام التشغيل وندوز ١٠ قائمة ابدأ ومكوناتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢		نوافذ نظام التشغيل وندوز ١٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢		الملفات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		المجلدات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٣	٢		البرامج داخل وندوز ١٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		البرامج والبرمجيات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		تعريف اللغات البرمجية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		تثبيت البرامج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		اهم البرامج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤		اختبار الشهر الرابع			

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة اعداد لجنة من اساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EAEP 108	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ياسمين انس الأيمل : yasmeen_anas@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ، الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر، الدافعية ، التغذية المرتدة ، الفروق الفردية ، المهارات والعادات ٢ - تزويد الطلبة بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ، نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ، اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		ترحيب + التعريف بالعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		مقدمة الى علم النفس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		طرق البحث في علم النفس التربوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		مراجعة واختبار الشهر الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		المعلم المبتدأ وعلم النفس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	<b>اختبار الشهر الأول</b>				
كانون الثاني ٢	٢		الاهداف وتطوير المناهج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		ما هي الاهداف التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الاهداف والتخطيط للتعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		مراجعة واختبار الشهر الثاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		معنى النمو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		النضج والاستعداد للتعلم الخصائص النمائية للتعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	<b>اختبار الشهر الثاني</b>				
آذار ١	<b>العطلة الربيعية</b>				
آذار ٢	٢		خصائص النمو الانفعالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢		تطبيقات عملية للطلاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢		التعلم المعرفي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		دور التقليد في التعلم تنظيم المعارف والتأثيرات الثقافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	<b>اختبار الشهر الثالث</b>				
نيسان ٣	٢		دوام التعليم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		مستوى التعلم الأصلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		قياس الاحتفاظ معنى الانتباه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		الادراك الحسي معنى الإحساس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤	<b>اختبار الشهر الرابع</b>				

## ١٠ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات علم النفس التربوي د. عبد الرحمن عدس
المراجع الرئيسة ( المصادر )	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفقه – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HJU 111	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د احمد شاكر رشيد	
الأيمل : <a href="mailto:ahmed_shker@imamaladham.edu.iq">ahmed_shker@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب للفقه الإسلامي معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام. ان يميز الطالب بين الامور الفقهية والامور العقائدية ان يطبق الطالب الفقه الاسلامي على عباداته ومعاملاته
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة .

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		تعريف الفقه واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		كتاب الطهارة/ تعريف الطهارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		انواع المياه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		النجاسات واحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الأواني واحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		السور واحكامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	<b>اختبار الشهر الأول</b>				
كانون الثاني ٢	٢		الوضوء تعريفه واهميته سنن واركاز الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		تكملة اركان الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		نواقض الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		التيمم واحكامه المسح على الخفين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		غسل الجنابة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		امور اخرى متعلقة بالطهارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	<b>اختبار الشهر الثاني</b>				
اذار ١	<b>العطلة الربيعية</b>				
اذار ٢	٢		كتاب الصلاة/ تعريف الصلاة واهميتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٣	٢		مواقيت الصلاة شروط الصلاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٤	٢		اركان الصلاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		مبطلات الصلاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	<b>اختبار الشهر الثالث</b>				
نيسان ٣	٢		سجود السهو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢		احكام متعلقة بالصلاة كقضاء الفائته والمسبوق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	٢		صلاة الجمعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		صلاة الجنابة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٣	٢		مراجعة المادة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ٤	<b>اختبار الشهر الرابع</b>				

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار مع شرحه لابن عابدين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب الفقه الحنفي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب اللباب في شرح الكتاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الخلافة الراشدة- المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
HRC 111	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عماد محمد متعب الأيمل: Emad_mohamed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة عصر الخلفاء الراشدين من حيث قيام الدولة وتنظيمها والانجاز التي خطت في ذلك العهد دراسة حركة الفتوحات الاسلامية في العصر الراشدي دراسة النظام الاداري في العصر الراشدي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٣	٢		نظام الخلافة وتطوره	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		خلافة أبي بكر الصديق (١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		خلافة أبي بكر الصديق (١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الردة اسبابها - القضاء عليها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		القضاء على حركة الردة ونتائجها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		حروب التحرير والفتوحات الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
كانون الثاني ٢	٢		عوامل نجاح حروب الفتوح والتحرير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		تحرير العراق نهاوند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		تحرير الجزيرة تحرير الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		اليرموك تحرير مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		تحرير برقة وطرابلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٣	٢		صلح النوبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤		اختبار الشهر الثاني			
أذار ١		العطلة الربيعية			
أذار ٢	٢		خلافة عمر بن الخطاب (١٣-٢٣) تدوين الدواوين وفرض العطاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٣	٢		النظام المالي التنظيم الإداري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٤	٢		التعبئة الحديثة للجيش الاسلامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢		خلافة عثمان بن عفان (٢٣-٣٥)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢		جمع النص القراني وتدوينه التمرد على عثمان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣		اختبار الشهر الثالث			
نيسان ٤	٢		خلافة علي بن ابي طالب (٣٥-٤٠)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ١	٢		تحول مركز الخلافة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		خروج معاوية على سلطة الخليفة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٣	٢		الخوارج وبيعة الحسن بن علي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيار ٤		اختبار الشهر الرابع			

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الخلافة الراشدة تاليف د. ليبيد إبراهيم
المراجع الرئيسة ( المصادر )	تاريخ الرسل والملوك للطبري ٢- فتوح البلدان للبلاذري ٣- البداية والنهاية لابن كثير.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الخلافة الراشدة تاليف د. ليبيد ابراهيم/فواز علي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحقوق والديمقراطية- المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EARD 107	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ياسمين انس الأيمل : yasamen_anas@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ. ان يطلع الطالب على تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية وأبرز اعلامها، ومصادرها.</p> <p>ب. أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الأديان السماوية والحضارات القديمة.</p> <p>ج. معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية.</p> <p>د. ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن حقوق الانسان في الديانات السماوية.</p> <p>هـ. وقوف الطالب على المقصود بحقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>و. وقوف الطالب على المؤهلات الواجب توفرها في حقوق الانسان والديمقراطية</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>١. الاختبارات اليومية.</p> <p>٢. الاختبارات الشهرية.</p> <p>٣. الحلقات النقاشية.</p>

١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف حقوق الانسان		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة.		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارة حضارات العراق القديمة.		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الحضارة حضارات العراق القديمة		٢	كانون الاول ٤
			<b>اختبار الشهر الأول</b>		كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الأديان السماوية		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الديانة اليهودية.		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الديانة النصرانية.		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان عند الإسلام.		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان عند الإسلام.		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر حقوق الانسان المصادر الدولية		٢	شباط ٣
			<b>اختبار الشهر الثاني</b>		شباط ٤
			<b>العطلة الربيعية</b>		آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الإعلان العالمي لحقوق الانسان		٢	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي		٢	آذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام		٢	آذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطور التاريخي في حقوق الانسان في العصر الحديث		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في بريطانيا		٢	نيسان ٢
			<b>اختبار الشهر الثالث</b>		نيسان ٣
		حقوق الانسان في اميركا		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في فرنسا		٢	أيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وثيقة حقوق الانسان الدولية		٢	ايار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في القانون العراقي		٢	ايار ٣
			<b>اختبار الشهر الرابع</b>		ايار ٤

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للدكتور ماهر صالح وآخرين
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الديمقراطية وحقوق الانسان في دساتير الدول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في مادة حقوق الإنسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث العلمي غوغل، موقع ويكيبيديا

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EAQM 101	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاکر عبد الایمیل : borakshaker@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١ _ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢ _ ان يحفظ الطالب الجزء الاول من القرآن الكريم</p> <p>٣ _ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا</p> <p>٤ _ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تكليف الطالب بكتابة القرآن وبعض معاني المفردات القرآنية</p> <p>الاستماع الى قراء القرآن الكريم في قاعة الصوت لمعرفة احكام التجويد وكيفية القراءة الصحيحة.</p>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الترحيب _ التعريف بالمقرر		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الاول ٤
					كانون الثاني ١
					اختبار الشهر الأول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية				شباط ٤
					اختبار الشهر الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية				١ اذار
					العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	٢ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	٣ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	٤ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	نيسان ١
		سورة البقرة – الجزء الأول		٢	نيسان ٢
					نيسان ٣
		سورة البقرة – الجزء الأول		٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	أيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة – الجزء الأول		٢	أيار ٣
				٢	أيار ٣
					أيار ٤
					اختبار الشهر الرابع

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	الجزء الأول من القرآن الكريم
( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التسجيلات الصوتية لمشاهير قراء القرآن الكريم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
EAEL 103	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور عماد الأيمل : noor.emad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية باللغة الإنكليزية تعريف الطالب بالمصطلحات التاريخية العامة ان يكون الطالب قادرا على التعرف بذاته باللغة الإنكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة الشفوية خلال المحاضرات طرح الاسئلة الخارجية كواجب منزلي استخدام قاعة الصوت لمعرفة اللفظ الصحيح لكلمات اللغة الإنكليزية

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	محاضرات تعريفية بمفردات مادة اللغة الانكليزية ومقدمة عن محتويات المقرر والاسس العلمية في كيفية التوظيف الصحيح للمعلومات اللغوية في الكتاب		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 2 – Your world		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 2 – Your world		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 4 Family and friends		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 4 Family and friends		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit1		٢	كانون الاول ٤
			<b>اختبار الشهر الأول</b>		كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 6 – Every day		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 6 – Every day		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit2		٢	كانون الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit2		٢	شباط ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 7 – My favorite		٢	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 7 – My favorite		٢	شباط ٣
			<b>اختبار الشهر الثاني</b>		شباط ٤
			<b>العطلة الربيعية</b>		آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 8 – Where I live		٢	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 8 – Where I live		٢	آذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit3		٢	آذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 10 – We had a great time		٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 10 – We had a great time		٢	نيسان ٢
			<b>اختبار الشهر الثالث</b>		نيسان ٣
				٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 14 – It’s time to go		٢	أيار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 14 – It’s time to go		٢	أيار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 14 – It’s time to go		٢	أيار ٣
			<b>اختبار الشهر الرابع</b>		أيار ٤

## ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات

٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus beginners This is Islam book 1	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
استخدام بعض المواقع تعلم اللغة الإنجليزية وتطبيقها عمليا في قاعة الصوت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة الاموية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HUS 210	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ابراهيم احمد دياب الأيمل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يذكر الطالب سنوات حكم كل خليفة اموي. ٢- ان يعرف الطالب كل شخصية من الخلفاء الامويين. ٣- ان يعدد الطالب الخلفاء الامويين. ٤- ان يفهم الطالب اسباب حدوث المعارك التاريخية في العصر الاموي. ٥- ان يحلل الطالب الاحداث التاريخية وكيفية حصولها. ٦- ان يذكر الطالب اعمال كل خلفاء العصر الاموي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الباب الاول/الحياة السياسية/ الفصل الاول/ قيام الدولة الاموية ونظام الحكم الاموي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		الفصل الثاني/الحركات السياسية الدينية/ حركات الخوارج( الخوارج في عهد معاوية بن ابي سفيان وابنه يزيد، والخوارج بعد وفاة يزيد، والخوارج في عهد عبد الملك بن مروان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		الخوارج في اواخر عهد الدولة الاموية، وثورة الحسين بن علي، وحركة التوابين.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي، وحركة زيد بن علي بن الحسين، وحركة عبد الله بن معاوية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		الحركة الزيرية، وحركة ابن الاشعث، وحركة الحارث بن سريج.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الباب الثاني/ التنظيمات الادارية/ الفصل الاول/ الحجابة، والامارة على الامصار.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ١	٢		الدواوين( الدواوين المركزية، والدواوين المسؤولة عن موارد الدولة، والدواوين المسؤولة عن النفقات).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الفصل الثاني/ الفضاء، والحسبة، ونظر المظالم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الفصل الأول/ تنظيمات الجيش/اولاً: عناصر الجيش.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		ثانياً: نظام التجنيد في العصر الاموي.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ثالثاً: صنوف الجيش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		رابعاً: ديوان الجند.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		خامساً: العطاء والارزاق والغنائم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		سادساً: التعبئة واساليب القتال. الصوائف والشواتي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٢	٢		سابعاً: الاسلحة ثامناً: القيادة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		تاسعاً: البحرية والاسطول العربي.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الفصل الثاني/ حركات التحرير/اولاً: الجبهة الشمالية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣			ثانياً: الجبهة الشرقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		الجهود العسكرية الاولى في المشرق.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الانجازات العسكرية في عهد الحجاج بن يوسف الثقفي.	٢	أذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعيين موسى بن نصير على افريقية واستكمال تحرير المغرب، وفتح الاندلس.	٢	أذار ٢
				أذار ٣
				أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حملة طارق بن زياد.	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حملة موسى بن نصير لإستكمال فتح الاندلس.	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الباب السابع/ نهاية الدولة العربية في العصر الأموي	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ولاية العهد	٢	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأمويون والمشاكل السياسية.	٢	أيار ١
				أيار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	لبيد ابراهيم احمد/ الدولة العربية الاسلامية في العصر الأموي.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محمد سهيل طقوش/ تاريخ الدولة الاموية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية القديم – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HAC 211	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سعدون ساكر محمود الأيمل : Saadoon_shaker81@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ الوطن العربي في الحقبة السابقة وما رافقها من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية في دول الوطن العربي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الحضارة المصرية ، البيئة في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		عصر التأسيس او عصر الاسرات المبكرة ( ٣٠٠٠ - ٣٦٨٦ ق.م )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الاسره الخامسة ( ٢٤٩٤ - ٢٣٤٥ ق- م )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		عصر المملكة الوسطى ( ٢٠٥٥ - ١٧٧٣ ق.م )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الاسرة الثانية عشر ( ١٩٨٥ - ١٧٧٣ ق.م )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤		اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني ١	٢		عصر المملكة الحديثة ( الأسرات ١٨ - ٣٠ )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الاسرة العشرين ( ١١٨٦ - ١٠٦٩ م )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		العصور المتأخرة الأسرات ( ٢٦ - ٣١ )	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		عقيدة عالم ما بعد الموت والحياة الأخرى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الأهرامات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		التحنيط	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣		اختبار الشهر الثاني			
كانون الاول ٤	٢		وطن عربي قديم بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تسمية بلاد الشام ومكانتها الدينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		تقسيمات بلاد الشام الجغرافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		بادية الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		البيئة والمناخ في بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣	٢		القبائل الجزرية - الأموريون		
شباط ٤	٢		الكنعانيون		الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		التجارة البحرية عند الكنعانيون		الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		هجرة الفينيقيين		الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية دولة الفينيقيين	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاراميون	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الممالك الارامية	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علاقة بلاد الشام مع بلاد الرافدين	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تاريخ اليونان القديم	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم/ج ٢ د. عمر سليمان، د. احمد مالك الفتان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التاريخ الاوربي الحديث – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HEHR 213	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيمل : Shaymaa.fakhrey@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى إيضاح العوامل التي كانت خلف ظهور عصر النهضة واستعراض الإنتاج الفكري لرواد عصر النهضة والإسهامات الفنية لفناني عصر النهضة، الدوافع التي أدت إلى نشأة حركة الكشوف الجغرافية والإشارة إلى جهود المستكشفين ومسار رحلاتهم. الحروب الإيطالية (اسبانيا والمراحل التي مرت بها) ، موقف الدول الأوربية من هذه الحروب. حروب الثلاثين عاماً (دوافعها ، مراحلها ، والنتائج التي ترتبت عليها) ، انجلترا في عهد أسرة آل ستيوارت فرنسا في عهد لويس الرابع عشر .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النهضة الاوربية		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النهضة في إيطاليا		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النهضة في فرنسا		٢	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النهضة في إنكلترا		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النهضة في اسبانيا		٢	تشرين الاول ٢
			اختبار الشهر الاول		تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حركة الاستكشافات الجغرافية		٢	تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستكشافات الاسبانية		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستكشافات الانكليزية والفرنسية		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حركة الاصلاح الديني		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في المانيا		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في سويسرا		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في إنكلترا		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاح الديني في فرنسا		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الرأسمالي		٢	كانون الاول ٤
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدول الوطنية الحديثة		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقدم العلمي اسبانيا في القرنين السادس عشر والسابع عشر		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين عام 1618-1648		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر		٢	آذار ١
			اختبار الشهر الثالث		آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر		٢	آذار ٣

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام	٢	٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام	٢	١ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	٢	٢ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	٢	٣ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر	٢	٤ نيسان
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

التاريخ الاوربي الحديث د.عبد الحميد البطريق-د.عبد العزيز نوار	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
تاريخ عصر النهضة الاوربية د.نور الدين حاطوم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر	
الخلافة الراشدة – المرحلة الثانية	
١٣ . رمز المقرر	
<b>HRC 211</b>	
١٤ . الفصل / السنة	
سنوي	
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نجلاء عبد الكريم خليفة الأيمل: najlaakareem@imamaladham.edu.iq	
١٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة عصر الخلفاء الراشدين من حيث قيام الدولة وتنظيمها والانجازات التي خطت في ذلك العهد دراسة حركة الفتوحات الاسلامية في العصر الراشدي دراسة النظام الاداري في العصر الراشدي
٢٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		نظام الخلافة وتطوره	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه (١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه (١١-١٣)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الردة اسبابها - القضاء عليها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		القضاء على حركة الردة ونتائجها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		حروب التحرير والفتوح الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		عوامل نجاح حروب الفتوح والتحرير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ٢	٢		تحرير العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		نهاوند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		تحرير الجزيرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		تحرير الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		اليرموك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تحرير مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		تحرير برقة وطرابلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		صلح النوبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	٢		خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه (١٣-٢٣) تدوين الدواوين وفرض العطاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		النظام المالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣	٢		التنظيم الإداري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		التعبئة الحديثة للجيش الإسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه (٢٣-٣٥)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		جمع النص القراني وتدوينه		

			اختبار الشهر الثالث	أذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمرد على عثمان	٢	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلافة لي بن ابي طالب(رضي الله عنه ٣٥-٤٠)	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحول مركز الخلافة	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خروج معاوية على سلطة الخليفة	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخوارج وبيعة الحسن بن علي (رضي الله عنه)	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

## ٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

## ٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الخلافة الراشدة تأليف د. لبيد ابراهيم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- تاريخ الرسل والملوك للطبري ٢- فتوح البلدان للبلاذري ٣- البداية والنهاية لابن كثير.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الخلافة الراشدة تأليف د. لبيد ابراهيم/فواز علي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EAQM 201	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د احمد شاکر رشيد الأيمل : <a href="mailto:ahmed_shker@imamaladham.edu.iq">ahmed_shker@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١_ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢_ ان يحفظ الطالب الجزء الاول من القرآن الكريم</p> <p>٣_ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا</p> <p>٤_ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الاختبارات اليومية والشهرية ٤٠%</p> <p>الاختبارات النهائية ٦٠%</p>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الاول ٤
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني		١	آذار ٣

		اختبار الشهر الثالث		أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	اللقاء_ والترديد	سورة البقرة الجزء الثاني	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الثاني من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الحديث وتدوين السنة النبوية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HHS 220	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. زين العابدين حامد الأيمل : <a href="mailto:Zain_Alabdeen_hamed@imamaladham.edu.iq">Zain_Alabdeen_hamed@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة تاريخ الحديث النبوي</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها تدوين السنة النبوية</li> <li>• الاطلاع على مصطلح الحديث ومناهج المحدثين</li> <li>• معرفة اهمية السنة النبوية وعلاقتها بالاحداث والوقائع التاريخية</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط</li> <li>٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</li> </ul>

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		معنى السنة وتعريفها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		وجوب طاعة الرسول في حياته وبعد وفاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		كيف كان الصحابة يتلقون سنة الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		لماذا لم تدون السنة في عهد الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		موقف الصحابة من الحديث بعد وفاة الرسول:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		هل كان الصحابة يشترطون لقبول الحديث شيئا؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		رحلة الصحابة طلبا للحديث إلى الأمصار:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ٢	٢		الوضع في الحديث النبوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		في أي جيل نشأ الوضع؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		البواعث التي أدت إلى الوضع والبيئات التي نشأ فيها:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		في جهود العلماء لمقاومة حركة الوضع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		علامات الوضع في السند:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		علامات الوضع في المتن:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		ثمار هذه الجهود:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		ثمار هذه الجهود:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	٢		تدوين السنة:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		علم مصطلح الحديث:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣	٢		علم الجرح والتعديل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		علوم الحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	٢		كتب الموضوعات والوضايع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	٢		السنة مع المستشرقين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٣	اختبار الشهر الثالث				

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نقد أحاديث في صحيح البخاري	٢	٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الأول والثاني	٢	١ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الثالث	٢	٢ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الرابع	٢	٣ نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العمل بخبر الواحد	٢	٤ نيسان
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي مصطفى بن حسني السباعي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتب التاريخ العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه محمد مصطفى الاعظمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EARM340	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد ياسين حسين الأيمل : mohammedyaseen@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توضيح مفاهيم تتعلق باعداد البحوث العلمية ودراسة خطوات منهج البحث التاريخي المتضمنة خطوات القيام بالبحث من حيث تحديد الموضوعات والاطلاع على المصادر ودراسة الروايات ونقدها وتحليلها مع التوثيق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استعمال وسائل إيضاح تقليدية مثل السبورة ٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف البحث اصطلاحاً		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أهداف البحث العلمي		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عوامل تنشيط البحث العلمي		٢	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب ضعف البحث العلمي في العالم العربي		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقومات تطوير البحث العلمي		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين المنهج والمنهجية		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع مناهج البحث صفات الباحث		٢	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية البحث بالنسبة للباحث		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عوائق البحث العلمي		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختيار موضوع البحث		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عنوان البحث		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الإعداد الأولي للمصادر		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كيفية التعرف على المصادر والمراجع		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم كتب المراجع		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق تسجيل المعلومات عن المصادر		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المكتبة وما يتعلق بها المراحل العلمية لإعداد البحث		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وسائل تدوين المعلومات		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختيار المادة العلمية		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتابة مقدمة البحث		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مسودة البحث اقتباس النصوص		٢	آذار ١
				٢	آذار ٢

أدار ٣	٢	شروط الاقتباس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أدار ٤	اختبار الشهر الثالث			
نيسان ١	٢	فوائد التهميش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	اضرار التوسع في الهامش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	طرق التهميش ومكانه من البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	طباعة البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	اختبار الشهر الرابع			

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	منهج البحث التاريخي د.حسن عثمان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اصول البحث التاريخي د.عبد الواحد طه ذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HAL 215	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مهدي عبد الهادي صجم الأيمل : <a href="mailto:Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq">Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة قواعد اللغة العربية</li> <li>• معرفة اساسيات الكلام لتصحيح اللغة وضبط المنطق</li> <li>• الاطلاع على الامثلة الكافية لترسيخ العلم .</li> <li>• معرفة اهمية اللغة العربية وعلاقتها المباشرة بالمؤرخ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة</li> <li>٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستراتيجية</li> </ul>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	المبتدأ والخبر	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احوال المبتدأ والخبر		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام المبتدأ والخبر		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقديم المبتدأ على الخبر		٢	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النواسخ،		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كان واخواتها		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة كان واخواتها		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة كان واخواتها		٢	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ان واخواتها		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة ان واخواتها		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة ان واخواتها		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	لا النافية للجنس،		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة لا النافية للجنس		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	لا النافية والنافية		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة للمادة		٢	كانون الاول ٤
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ظن واخواتها،		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة ظن واخواتها		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة ظن واخواتها		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنصوبات			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستثنى		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة المستثنى		٢	آذار ١
		الحال		٢	آذار ٢

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحال	٢	٣ آذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	، البديل	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ أيار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	القواعد الأساسية- اللغة العربية للسيد أحمد الهاشمي
( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفيّة ابن مالك بشرح بن عقيل قطر الندى لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ،	
مواقع الانترنت	شبكة الفصحح للغة العربية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية العراق – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HGE 211	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب الأيمل : Emad_mohamed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ان يعرف الطالب كل ما يخص جغرافية العراق</p> <p>٢- ان يعرف الطالب العلاقة التي تربط علم التاريخ بعلم جغرافية العراق</p> <p>٣- ان يفهم الطالب الاقسام الطبيعية والبشرية للعراق</p> <p>٤- ان يفهم الطالب الظروف والعوامل البيئية والمناخية في العراق</p> <p>٥- ان يعرف الطالب جغرافية العراق من خلال التركيز على صناعتها وزراعتها وسكانها</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بتقارير مختصرة حول المعلومات الجغرافية التي تخص العراق بصورة خاصة مع الشرح المفصل لهذه التقارير

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		مفهوم جغرافية العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		موقع العراق واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	١		مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		العوامل الطبيعية المؤثرة على مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		العوامل المناخية المؤثرة على مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		الامطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		الحرارة ، الضغط الجوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ٢	١		الموارد المائية مصادر الموارد المائية في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		العيون الكهاريذ الينابيع ، المياه الجوفية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		الثلوج المياه السطحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		المصادر البشرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		السيطرة على مياه النهرين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		جلة والفرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		الجداول المقامة على نهري دجلة والفرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		بحيرة الحبانية والاهوار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	١		جغرافية الصناعة في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١		العوامل التي تؤثر على الصناعة في العراق .	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣			التوزيع الجغرافي للصناعة في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	١		الزراعة في العراق واهميتها التاريخية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	١		العوامل الطبيعية المؤثرة على الزراعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ٢	١				

اداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع المحاصيل الزراعية في العراق	١	٣ آذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع نقل المنتجات الصناعية في العراق	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصافي النفط في العراق	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغاز الطبيعي واماكن استخراجه بالعراق	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سكان العراق والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على السكان	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية العراق د. عباس فاضل السعدي
( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EACB 211	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صهيب ضياء الدين احمد الأيمل : suhibdiah@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب للفقہ الاسلامي</p> <p>معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام.</p> <p>ان يميز الطالب بين الامور الفقهية والامور العقائدية</p> <p>ان يطبق الطالب الفقہ الاسلامي على عباداته ومعاملاته</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة</p> <p>٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف بالجرائم وانواعها		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التاصيل الشرعي للنهي عن الجرائم من القران الكريم		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التاصيل الشرعي للنهي عن الجرائم من السنة النبوية		١	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثار الجريمة على الفرد والمجتمع		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب الوقاية من الجرائم		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جرائم نظام البعث		١	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جرائم نظام البعث ٢		١	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الأول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قرارات المحكمة العليا		١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليات الجرائم النفسية		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليات الجرائم النفسية		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجرائم الاجتماعية		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجرائم الاجتماعية		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عسكرة المجتمع		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عسكرة المجتمع		١	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السجون		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اماكن السجون ووصفها		١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجرائم البيئية			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التلوث الحربي		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدمير المدن		١	آذار ١
		تحجيف الاھوار		١	آذار ٢

اداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	وتجريد البساتين	١	٣ آذار
الاداء الصفى والامتحانات	المقابر الجماعية		اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	جرائم المقابر الجماعية ٢	١	نيسان ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	احداث المقابر الجماعية	١	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	١	نيسان ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الاثار النفسية للمقابر الجماعية	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق/ مقرر دراسي من وزارة التعليم العالي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EAEL 205	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيمل : ahmedmahde@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تقوية وتعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة) القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم</p> <p>تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلاب الافعال ( المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر)</li> <li>• واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال</li> <li>• تعرف الطلبة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب يوفر وصف المقرر</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التدريس التقليدية( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit One: Getting to know you		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit One: Getting to know you		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Four: Let's go shopping		١	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Four: Let's go shopping		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit6		١	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit6		١	تشرين الثاني ١
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Six: Tell me what is it like?		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Six: Tell me what is it like?		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Seven: Fame.		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Seven: Fame.		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit7		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit7		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit8			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book 1		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit8		١	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit8		١	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Eight: Do's and don'ts.		١	آذار ٣

			اختبار الشهر الثالث	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book1	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit9	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book1	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit9	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>•New-headway-plus-pre- intermediate-students-book .</li> <li>•New-headway-plus- pre-intermediate-students-workbook</li> <li>•This is Islam1</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص ل مادة ورقية كانت ام فديوية</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.adelaide.edu.au/englishfor-uni/tenses-in-academic-writing/">https://www.adelaide.edu.au/englishfor-uni/tenses-in-academic-writing/</a> <a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&amp;sellLanguage=en</a> <a href="https://ptetutorials.com/samplequestions/listening-multiple-choicequestion-single-answer">https://ptetutorials.com/samplequestions/listening-multiple-choicequestion-single-answer</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EAME 305	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مجيد خلف سالم الأيمل : Majid_Khalaf@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ _ ان يفهم الطالب دراسة القياس والتقويم ويفهمه الفهم الصحيح ٢ _ ان يساعد الطالب على مكانة القياس بالشكل الصحيح ٣ _ ان يتعرف الطالب كيف يتعامل بالقياس من خلال درسته للمادة ٤ _ تنمية حب الطالب للتعامل مع القياس والتقويم بالشكل الصحيح
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب العمل بالقياسات بأنواعها منها العد والقياس والتقدير والتقييم وغيرها لكي تكون له موهبة في قياسات بعض الامور الخاصة والعامة

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الترحيب _ التعريف بالمقرر		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف القياس والتقويم		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العد والتقدير		٢	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ادوات التقدير		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البطاقات المدرسية		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البطاقات الارشادية		٢	تشرين الاول ٣
			اختبار الشهر الاول		تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية القياس		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبار		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقويم		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقويم القبلي		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التقويم الختامي او الاجمالي		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توجيه العملية التعليمية		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقويم التلاميذ		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقويم التدريس		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
		تقويم المنهج		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين القياس والتقويم		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين القياس والتقويم		٢	أذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وسائل التقويم		٢	أذار ٢

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع الاختبارات التحصيلية الصفية	٢	٣	أدار
					٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم	٢		اختبار الشهر الثالث
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية	٢		نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية واختبارات الصواب والخطأ	٢		نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم والتقدير والعد	٢		نيسان ٣
					نيسان ٤
					ايار ١
					اختبار الشهر الرابع

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة معدة من قبل أساتذة اكفاء في الكلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ حضارات العالم القديم – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
HCA 117	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب الأيمل : Emad_mohamed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر التعرف على جزئية مهمة في التاريخ القديم وهي تاريخ اليونان والرومان ومدى اثر هذه الحقبة في حضارة العالم القديم دراسة تاريخ وحضارة ممالك واسر الإمبراطوريتين الساسانية والبيزنطية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر التاريخ اليوناني		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلفية الجغرافية ليونان		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليونان في عصور ما قبل التاريخ		١	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الايجية		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الميسينية		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الهجرة اليونانية		١	تشرين الاول ٣
			اختبار الشهر الاول		تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الملوك ١١٠ - ٧٥٠ ق.م		١	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد النبلاء ٧٥٠ - ٦٢٥ ق.م		١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الطغاة ٦٢٥ - ٥٢٥ ق.م		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الديمقراطية ٥٢٥ - ٤٠٠ ق.م		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب الفارسية اليونانية		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة اثينا واهميتها التاريخية		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة اسبارطة واهميتها التاريخية		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب بين اثينا واسبارطة		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب بين اسبارطة وبلاد فارس		١	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقدونيا وظهور الاسكندر المقدوني ووفاته		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها		١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العائلة الساسانية			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات العامة مع الاشكانيين		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد شابور الاول		١	أذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فترة الملوك الاقوياء ونشاطاتهم السياسية		١	أذار ٢

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوضاع الديانة المسيحية	١	٣ آذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات مع البيزنطيين	١	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فترة الازدهار الاخيرة	١	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد كسرى انوشروان	١	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقة مع العرب	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة تأليف عادل نجم عبو، عبد المنعم رشاد، وكتاب دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف قحطان عبد الستار الحديثي ، د. صلاح عبد الهادي الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
تاريخ اليونان والرومان – عائشه محمد صالح الجهني	المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسوب – المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
EACS 207	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيمل : ahmedmahde@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب ومكوناته والية العمل عليه دراسة تطور اجيال الحاسوب تاريخيا تعلم كيفية ننتصيب برامج الحاسوب وتعلم ادارة هذه البرامج وتعلم كيفية استغلال وظائف كل برنامج في مجال العمل المرتبط بالاختصاص
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة الشفوية خلال المحاضرات طرح اسئلة خارجية كواجب منزلي

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حزمة افييس ٢٠١٩		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكونات حزمة افييس		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف البرامج بحزمة افييس ٢٠١٩		١	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تشغيل تطبيق الورد ٢٠١٩		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاشرطة بالتطبيق		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاشرطة بالتطبيق		١	تشرين الاول ٣
			اختبار الشهر الاول		تشرين الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القوائم الخاصة		١	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القوائم الخاصة		١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادوات		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادوات		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادوات العامة		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادوات الخاصة		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحرير النص والجدول		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحرير النص والجدول		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		١	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف برنامج البوربوينت ٢٠١٩		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكونات تطبيق بوربوينت		١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القوائم			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأدوات		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختصارات والنوافذ		١	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اساسيات التعليم الالكتروني		١	آذار ٢

اداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مكوناته	١	٣ اذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مواقع التعليم الالكتروني	١	نيسان ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	برنامج الصف الدراسي	١	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مكوناته	١	نيسان ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	حزمة افييس ٢٠١٩	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة اعداد لجنة من اساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (١٣٢ - ٣٣٤هـ) – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
<b>HABB 311</b>	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م خليل ابراهيم الأيمل : <a href="mailto:Khalil_Ibrahim@imamaladham.edu.iq">Khalil_Ibrahim@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ _ ان يتعرف الطالب على تاريخ الدولة العباسية من حيث النشأة والنهاية. ٢ _ ان يعرف الطالب من هو ابو العباس السفاح وماهي اعماله. ٣ _ ان يعرف الطالب من هو ابو جعفر المنصور واهم اعماله. ٤ _ تنمية حب الطالب للتاريخ وقراءته بالشكل الصحيح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الترحيب _ التعريف بالمقرر		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بداية ونهاية حكم العباسيين الاول بالتاريخ الهجري والميلادي		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو العباس السفاح		٢	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم اعمال ابو العباس		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اضطهاد الامويين		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اتخاذ الانبار عاصمة لهم في العهد العباسي		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدولة العباسية		٢	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الأول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عدم احترام العهود والمواثيق		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الثورات في العهد العباسي		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقرير السفاح		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابو جعفر المنصور		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقف ابو جعفر المنصور من عمه عبدالله بن علي		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النحل الدينية		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأسيس مدينة بغداد		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سياسة المنصور الخارجية		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المهدي بن المنصور		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركات الدينية في عهد المهدي		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بين العباسيين والبيزنطيين			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الهادي بن المهدي		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حصار بغداد		٢	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورات العرب ضد المأمون		٢	آذار ٢

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المعتصم وسياسته ازاء العلويين	٢	٣	أذار
					أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدولة العباسية	٢	١	نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوثائق وسياسته ازاء خلق القرآن	٢	٢	نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد سيطرة الأتراك	٢	٣	نيسان
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التصدي للشعبوية	٢	٤	نيسان
					أيار ١
					اختبار الشهر الرابع

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي د. خليل ابراهيم السامرائي واخرون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بداية ونهاية الحكم العباسي . واهم اعمال ابو العباس.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اسيا – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
<b>HAS 311</b>	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جاسم محمد عبد الأيمل : <a href="mailto:jassim.mohammad@imamaladham.edu.iq">jassim.mohammad@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ دول جنوب شرق اسيا كنماذج لتجارب مرت بها هذه الدول من الجوانب السياسية والفكرية والعلمية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الصين / نظام الاسرة الحاكمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		حكم المغول ١٢٨٠- ١٢٦٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		اسرة المانشو ١٦٦٤	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		التنافس الاوربي على الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		حرب الافيون الاولى ١٨٣٩- ١٨٤٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		حرب الافيون الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤		اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني ١	٢		الثورات الشعبية في الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		الصين خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤- ١٩١٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		اعلان جمهورية الصين الشعبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الهند - الحكم المغولي للهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		التنافس الانكليزي الفرنسي حول الهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		حزب المؤتمر الوطني الهندي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		ثورة البنغال ١٩٠٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		اضراب عام ١٩١٧	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		المشاكل التي واجهت الهند بعد استقلالها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		فيتنام - السيطرة الفرنسية على فيتنام ١٨٥٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		نشوء وتطور الحركة الوطنية في فيتنام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣		العطلة الربيعية			
شباط ٤	٢		دور هوشي منه في استقلال فيتنام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		حرب الفيتنام ١٩٦٣- ١٩٧٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	٢		اليابان - نظام الحكم الامبراطوري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	٢		عصر الشوجونه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عزلة اليابان	٢	٣ آذار
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفلبين - وصول المسلمين الى الفلبين	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الأمريكي للفلبين	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اندنوسيا في ظل الاحتلال الياباني ١٩٤٣-١٩٤٥	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر د. عبد اللطيف الصباغ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فلسفة التاريخ – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HASA311	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء عبد الله الأيمل : shayma.abdallah@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعريف عن ما يسمى بفلسفة التاريخ حيث تعد الفلسفة وتحديدًا فلسفة التاريخ فرعًا من الفروع الدراسية الإنسانية التي ظهرت حديثًا حيث تسعى للبحث في أحداث التاريخ بنظرة فلسفية وفهمها وفق مناهج العقل والعلم لذلك هي ضرورية بالنسبة لدارس التاريخ لأنها تسهل مهمته في معرفة البعد الفلسفي لأحداث التاريخ والنظريات والآراء التي كتبت فيه ومعرفة مسيرته والعوامل المحركة له فضلًا عن التعرف على أسباب نشوء الحضارات وإنهيارها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .	الاستراتيجية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		التاريخ لغة واصطلاحا	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		فلسفة التاريخ لغة واصطلاحا	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		سر اللقاء بين الفلسفة والتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		-أسباب نشوء فلسفة التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		-فرنسا النابليونية وأوروبا حتى معركة لايزك ١٧٩٩_ ١٩١٤ .	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		تطور تدوين التاريخ من الاغريق الفى العصر الحديث	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		مؤرخي اليونان والرومان	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الاول	/		
تشرين الثاني ٢	٢		ظهور المسيحية وتطور التدوين	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		تدوين التاريخ عند العرب المسلمون	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاتجاه الخرافي الأسطوري	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		تفسير الديانة اليهودية للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		تفسير الديانة المسحية للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		التفسير الإسلامي للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		تفسير ابن الاثير لحركة التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٢	٢		العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		نظرية البطل في التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		رأي فولتير و رأي كارليل	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣			مقارنة بين رأي فولتير ورأي كارليل حل مفهوم البطل	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		التفسير المثالي للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢		هيكل انموذجا للتفسير المثالي للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	التعاقب الدوري للحضارات عند ابن خلدون والانتقال الحضاري للدول	٢	أذار ٢
الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	التعاقب الدوري للحضارات عند ابن خلدون والانتقال الحضاري للدول	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	
الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	عمر الحضارة واطوار الدولة عند ابن خلدون	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	اطوار الحضارة عند فيكو	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	فيكو وابن خلدون / اطوار الحضارة	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	التحليل والمناقشة	مراجعة	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	
				ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في فلسفة التاريخ	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
احمد محمود صبحي ، في فلسفة التاريخ حامد حمزة الدليمي ، فلسفة التاريخ والحضارة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة الأستاذ : مجلة أكاديمية / كلية الآداب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://ar-m.wikipedia.org">https://ar-m.wikipedia.org</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HAIC 311	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب	
الأيمل : Emad_mohamed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة مفهوم الحضارة الاسلامية والتعريف بحضارة المسلمين في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ومدى تأثير حضارة المسلمين على الحضارات الأخرى
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفاهيم ومصطلحات حضارية		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلم والمدينة		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارات والتراث		٢	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية نشوء الحضارات		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية البيئة		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية الجنس والعرض		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية المادية		٢	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب قيام الحضارات في الوطن العربي		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المقصود في الحضارة العربية الاسلامية		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العروبة والإسلام		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خصائص الحضارة العربية والاسلامية		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصول الحضارة العربية		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصول الحضارة العربية		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حضارة العراق القديم		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حضارة العراق القديم		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الارامية في الشام		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الارامية في الشام		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حضارة اليمن		٢	شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حضارة الحجاز		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التأثيرات الاجنبية لشعوب البلاد المفتوحة		٢	اذار ١

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التأثيرات الأجنبية لشعوب البلاد المفتوحة	٢	أذار ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظم العربية الإسلامية	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظم العربية الإسلامية	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مميزات الحضارة الإسلامية	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية الى اوربا	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية الى اوربا	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	
				ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الحضارة العربية الإسلامية د. عبد الرحمن العزاوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
جوانب من الحضارة الإسلامية عبد الرحمن علي الحجي دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية العربية سعيد عبد الفتاح عاشور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.	
٢. رمز المقرر	
HMCg 417	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ثامر محمد جاسم الأيمل : Thamer_Mohammed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الدول الاوربية التي تنافست من اجل السيطرة على الخليج العربي و الموقع الجغرافي للخليج العربي و معرفة اسباب التنافس الدولي على الخليج العربي وكذلك الاحداث التاريخية وكيفية حصولها وسنوات استقلال اقطار الخليج العربي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الاول/ موقع الخليج العربي واهميته الاستراتيجية.		٢	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنافس الدولي في منطقة الخليج العربي.		٢	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق.		٢	ايلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأثير حركة الاصلاح العثماني في الجزيرة العربية واليمن.		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مملكة الحجاز ١٩١٦-١٩٢٥.		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مملكة الحجاز ١٩١٦-١٩٢٥.		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المملكة المتوكلية اليمنية.		٢	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المملكة المتوكلية اليمنية.		٢	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن ١٩٦٢م.		٢	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن ١٩٦٢م.		٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن الجنوبي ١٩٦٣م.		٢	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن الجنوبي ١٩٦٣م.		٢	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن الجنوبي ١٩٦٣م.			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الرابع/ استقلال الكويت ١٩٦١م.		٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال البحرين ١٩٧١م.		٢	آذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال قطر ١٩٧١م.		٢	آذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	آذار ٣

	القياسية			
أذار ٤			اختبار الشهر الثالث	
نيسان ١	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	استقلال الامارات العربية ١٩٧١م.	٢
نيسان ٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	استقلال الامارات العربية ١٩٧١م.	٢
نيسان ٣	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	استقلال سلطنة عمان ١٩٧١م.	٢
نيسان ٤	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	مراجعة	٢
ايار ١			٢ اختبار الشهر الرابع	

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جعفر عباس حميدي وآخرون، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	محمود شاكر، موسوعة تاريخ الخليج العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اوربا الحديث- المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HMEH 313	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون الأيمل : arwa.yahya@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف بتاريخ أوربا الحديث وأهمية الثورة الفرنسية ١٧٨٩ وأثرها على أوربا والعالم في العصر الحديث لما جاءت به من أهداف ومبادئ مؤثرة استمر تطور أفكارها حتى الحرب العالمية الأولى ناهيك عن التغيرات الاقتصادية والسياسية التي أحدثتها الثورة الصناعية وأثرها على أوربا والعالم ونمو الفكر الرأسمالي والاستعماري وظهور تحالفات ونمو القوى الأوروبية مثل ألمانيا و إيطاليا وظهور القوى الجديدة والنزاع على سيادة أوربا وانتزاع ممتلكات الدولة العثمانية وأثره على قيام العديد من الأزمات السياسية حتى أزمة اغتيال ولي عهد النمسا – المجر وقيام الحرب العالمية الأولى
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط - الموسوعة الالكترونية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		الثورة الفرنسية واروبا ١٧٨٩ ١٩١٤.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		أوروبا في أواخر القرن الثامن عشر. أسباب الثورة الفرنسية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		.عهد الإرهاب وحكومة الادارة ١٧٩٢ ١٧٩٩	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		- موقف أوربا من الثورة الفرنسية ١٧٩٢ ١٧٩٩	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		-فرنسا النابليونية وأوروبا حتى معركة لايزك ١٧٩٩ ١٩١٤.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		أوربا من مؤتمر فيينا حتى ثورات عام ١٨٤٨. مؤتمر فيينا ١٨١٥ _ التطورات السياسية في فرنسا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الاول	/		
تشرين الثاني ٢	٢		ثورات عام ١٨٤٨ القومية الأسباب والنتائج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		أوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الألمانية ١٨٤٨ ١٨٧٠. فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		المسألة الشرقية وحرب القرم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الوحدة الإيطالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الوحدة الألمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الأوضاع الداخلية في الدول الأوروبية ١٨٧٠ ١٩١٤ الجمهورية الفرنسية الثالثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		التطورات السياسية والاقتصادية في بريطانيا.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		النمسا والمجر_ روسيا القيصرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		أزمة البوسنة والهرسك ١٨٧٥ ١٨٧٨ الحلف الألماني_ النمساوي ١٨٧٩	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		حلف الأباطرة الثلاث ١٨٨٣ الحلف الثلاثي الألماني النمساوي_ الايطالي ١٨٨٢ ألمانيا والحركة الاستعمارية ١٨٨٤ ١٨٨٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

			العطلة الربيعية	شباط ١
			العطلة الربيعية	شباط ٢
		انقسام أوروبا إلى معسكرين ١٨٩٠-١٩٠٧		شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحلف الفرنسي_الروسي ١٨٩٤ الحلف البريطاني_الياباني ١٩٠٢ الوفاق الودي ١٩٠٤ الوفاق الثلاثي ١٩٠٧	٢	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب قبل الحرب العالمية الاولى ١٩٠٨_١٩١٤	٢	أذار ١
			٢	أذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التسابق البحري البريطاني_الألماني	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أزمة اغادير ١٩١١ الحرب الايطالية الليبية ١٩١١_١٩١٢	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحرب البلقانية ١٩١٢_١٩١٣	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-النمسا والمجر والقومية السولافية	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحالفات الدولية قبيل الحرب العالمية الأولى	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	
				ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة  
٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات  
٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر . د. محمد صالح	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
عبد العزيز سليمان / أوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى / كارلتون هيز / تاريخ أوربا الحديث	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البيرسوبول / تاريخ الثورة الفرنسية فيشر، تاريخ أوربا الحديث مجلة الأستاذ : مجلة أكاديمية / كلية الآداب البحوث الأجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
.https://ar-m.wikipedia.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
EAID 214	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد ياسين حسين الأيمل : mohammedyaseen@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب العقيدة الإسلامية معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام. ان يميز الطالب العقيدة الصحيحة من غيرها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط ٢- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		تعريف العقائد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	١		اسماء علم العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		أهمية العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		وسائل اثبات العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		العقيدة وخبر الاحاد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		خصائص العقيدة الإسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
تشرين الثاني ٢	١		مميزات العقيدة الإسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		طريقة القران في عرض العقيدة العقيدة والحياة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		اركان العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		الايان بالله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		اقسام التوحيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	١		الامور المادية واثرها في الاعتقاد بوجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١		الايان بالرسول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣	١		الايان بالملائكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	١		الايان باليوم الاخر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	١		الايان باليوم الاخر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	١		الايان بالقدر		
آذار ٣	١		الايان بالقدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

			اختبار الشهر الثالث		أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن بالقدر	١		نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	١		نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	١		نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	١		نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع		ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

شرح الفقه الاكبر للامام ابي حنيفة النعمان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب العقيدة العامة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
العقيدة الاسلامية للدكتور قحطان الدوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حفظ القرآن الكريم- المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر
<b>EAQM 301</b>
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د براق شاكر عبد الأيمل : borakshaker@imamaladham.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية   ج ١- ان يدرك الطالب مدى اهمية حفظ القرآن الكريم ج ٢- ان يفسر الطالب بعض المفردات القرآنية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية   الاختبار الشفوي _ اختبار تحريري

١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	الترحيب _ التعريف بالمقرر	سورة البقرة	١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٥٣ الى ٢٥٦	سورة البقرة	١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٥٧ الى آية ٢٥٩	سورة البقرة	١	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٦٠ الى آية ٢٦٤	سورة البقرة	١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٦٥ الى آية ٢٦٩	سورة البقرة	١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		١	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		١	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٧٠ الى آية ٢٧٤	سورة البقرة	١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٧٥ الى آية ٢٨١	سورة البقرة	١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	آية ٢٨٢	سورة البقرة	١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٨٣ الى ٢٨٦	سورة البقرة	١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ١ الى آية ٩	سورة البقرة	١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ١٠ الى آية ١٥	سورة البقرة	١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ١٦ الى آية ٢٢	سورة البقرة	١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		١	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات			اختبار الشهر الثاني	١	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٣ الى آية ٢٩	سورة البقرة	١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٣٨ الى آية ٤٥	سورة البقرة	١	كانون الثاني ٤
			العطلة الربيعية		شباط ١
			العطلة الربيعية		شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٥٣ الى آية ٦١	سورة آل عمران		شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٥٣ الى آية ٦١	سورة آل عمران	١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٦٢ الى آية ٧٠	سورة آل عمران	١	آذار ١

			اختبار الشهر الثالث	أذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٧١ إلى آية ٧٧	سورة آل عمران	أذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٧٨ إلى آية ٨٣	سورة آل عمران	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٨٤ إلى آية ٩١	سورة آل عمران	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٨٤ إلى آية ٩١	سورة آل عمران	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٨٤ إلى آية ٩١	سورة آل عمران	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الثالث من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	القرآن الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التسجيلات الصوتية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
EAMT 306	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور عماد محمد الأيمل : noor.emad@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها. ٢- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات. ٣- تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات. ٤- تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع. ٥- مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين. ٦- مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين. ٧- إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - طريقة الحوار والمناقشة ٢ - طريقة الإلقاء ٣- طريقة الاتصال أو التفاعل ٤ - طريقة استخدام التقنيات واللغات

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		رسالة المعلم المسلم ومسؤولياته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		رسالة المعلم المسلم في المجتمع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		صفات المعلم الناجح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		التدريس علم وفن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		قواعد التدريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		الجودة الشاملة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني ٢	٢		رسالة المعلم المسلم ومسؤولياته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المواقف التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		تصنيف بلوم للأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		تصنيف كوثر للأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تصنيف الأهداف الوجدانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		التخطيط	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الوسائل التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		الأسئلة الصفية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		استراتيجية استخدام الأسئلة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣	٢		المهارات التنفيذية في التدريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		المتطلبات القيادية لإدارة الصف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار ١	٢		مهارة التواصل الفعال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرائق التدريس الحديثة	٢	أذار ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرائق التدريس التقليدية	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعلم التعاوني	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور المعلم في التعلم التعاوني	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عوانق التعلم التعاوني	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعلم الإلكتروني	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فن التدريس وطرائقه العامة للدكتور معتر أحمد إبراهيم والأستاذ برهان نمر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب طرائق التدريس للدكتور عبد الرزاق الجاف ٢- كتاب طرائق تدريس عامة للدكتور هلال محمد علي ٣- كتاب طرق التدريس العامة للدكتور وليد أحمد جابر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جملة في هذا التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
خلق المسلم – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
EAIE 205	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مهدي عبد الهادي الأيمل: <a href="mailto:Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq">Mohanad_Abedhadi@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب للاخلاق الإسلامية معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونيبه عليه الصلاة والسلام. ان يميز الطالب الاخلاق الحسنة من غيرها ان يطبق الطالب الاخلاق الحسنة</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

## ١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الترحيب _ التعريف بالمقرر		١	أيلول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية الاخلاق		١	أيلول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خصائص الاخلاق الإسلامية		١	أيلول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الاخلاق من حيث الأصل		١	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعداد الاخلاق الحميدة		١	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصدق		١	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدل		١	تشرين الاول ٤
			اختبار الشهر الاول		تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأمانة		١	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصبر		١	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحلم		١	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوفاء		١	كانون الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياء		١	كانون الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الإخلاص		١	كانون الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحترام		١	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		١	كانون الثاني ١
			اختبار الشهر الثاني		كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعداد الاخلاق الذميمة		١	كانون الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكذب		١	كانون الثاني ٤
				العطلة الربيعية	شباط ١
				العطلة الربيعية	شباط ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغش			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكبر		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحسد		١	أذار ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحقد		١	أذار ٢

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغل	١	٣ اذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغضب	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السب والشتم	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السب والشتم	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخيانة	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خلق المسلم للدكتور محمد الغزالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاخلاق العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة الاخلاق الإسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الوطن العربي الحديث – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HMHA 212	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م. ايلاف ثامر عبد الله الأيمل : Elaaf_Thamer@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التأكيد على تاريخ نشأة الدولة العثمانية ومحاولاتها للسيطرة على الاقطار العربي</li> <li>✓ دراسة ظهور القوى المحلية في الولايات العربية وطبيعة علاقتها مع الدولة العثمانية</li> <li>✓ تعريف الطالب ببناء الدولة العربية الحديثة في مصر ودور محمد علي فيها</li> <li>✓ ضرورة معرفة الطالب بتاريخ الغزو الاستعماري الاوربي لاقطار الوطن العربي والمقاومة العربية لهذا الاستعمار</li> <li>✓ اهمية دراسة تطور الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرسومات والمخططات</li> <li>- الشرح</li> <li>- الخرائط</li> <li>- الموسوعة الالكترونية</li> </ul>	الاستراتيجية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الاقطار العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		التوسع العثماني في الاقطار العربية وظهور الدولة الصفوية في ايران	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الغزو الاستعماري الاوربي للوطن العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ٢	٢		الدولة العثمانية والقوى المحلية في الولايات العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		ثورة القاهرة الاولى والغزو الفرنسي لسوريا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ثورة القاهرة الثانية وخروج الفرنسيين من مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		نتائج الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		ظهور محمد علي ومحاولاته بناء الدولة العربية الحديثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		اصلاحات محمد علي في المجالات العسكرية والادارية والاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		اصلاحات محمد علي التعليمية وسياسته في الاقطار العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	٢		الحركات التحررية في الوطن العربي في القرن التاسع عشر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الحركة السنوسية وتطورها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣			الحركة المهديّة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		دوافع تزايد النفوذ الاستعماري الاوربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	٢		الاحتلال الفرنسي للجزائر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	٢		الاحتلال الفرنسي للمغرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الفرنسي لتونس	٢	أدار ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثالث	أدار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال البريطاني لمصر والثورة العربية	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الإيطالي للبيبا	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة الحركات القومية العربية الحديثة	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركة العربية من عام ١٩٠٨ - ١٩١٤	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد عبد العزيز عيسى ، تاريخ العالم العربي الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
توصية بضرورة الاطلاع على: مجلة الخاصة بالدراسات العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الاستفادة من المؤلفات الخاصة عن الوطن العربي الحديث في المكتبة الألكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الايوبيين والمماليك – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HAM 311	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شيماء عبد الله الأيمل : shayma.abdallah@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- معرفة تاريخ نشأة الدولتين الأيوبية والمملوكية</p> <p>ب- معرفة عوامل نشأة الدولتين</p> <p>ج- الكشف عن مواطن الضعف والقوة في مسيرة الدولتين</p> <p>د- دراسة أبرز منجزات الدولتين في الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية</p> <p>هـ- بيان موقف الدولتين من المد الصليبي</p> <p>و- الكشف عن أسباب سقوط الدولتين</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- التعليم النشط</p> <p>٢- التعليم الالكتروني</p> <p>٣- العصف الذهني</p>

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		تعريف الأيوبيين(أصولهم)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	١		عوامل نشأة الدولة الأيوبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		الأيوبيون في عهد صلاح الدين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		عهد الملك العادل الأيوبي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		الحملة الصليبية الخامسة، عهد الملك الكامل الايوبي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الاول				
تشرين الثاني ٢	١		دور الملك الكامل في مواجهة الحملة الصليبية الخامسة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		دور الملك الكامل في مواجهة الحملة الصليبية الخامسة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		الحملة الصليبية السادسة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		الحملة الصليبية السابعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		الملك توران شاه ودوره في الحملة الصليبية السابعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		عوامل سقوط الدولة الأيوبية في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		الايوبيون في بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		موقف الايوبيون من الغزو المغولي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	١		سقوط الايوبيون في بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١		نتائج الغزو المغولي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣	١		تعريف المماليك ومعرفة أصولهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

شباط ٤	١	أساليب تربوية وتدريب المماليك	القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	١	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢		المراحل التي مرت بها دولة المماليك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٣	١	ميزات المماليك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٤		اختبار الشهر الثالث		
نيسان ١	١	دولة المماليك البحرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	١	حكم شجر الدر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	١	الصعوبات التي واجهت قيام دولة المماليك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	١	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١		اختبار الشهر الرابع		

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة إعداد الدكتورة نور سعد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية (سيرة صلاح الدين الأيوبي) للمؤلف ابن شداد (ت٥٦٣٢) ٢- كتاب مفرج الكروب في أخبار بني أيوب للمؤلف ابن واصل(ت٥٦٩٧)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
١- الأيوبيون والمماليك (التاريخ السياسي والعسكري) للمؤلف قاسم عبده قاسم. ٢- نظام الحكم والإدارة في عصر الأيوبيين والمماليك للمؤلف سعيد عبد الفتاح عاشور. ٣- الأيوبيون والمماليك للمؤلف سعيد عبد الفتاح عاشور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث – المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
HIMH 315	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف ثامر عبد الله الأيمل : Elaaf_Thamer@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ _ ان يستنتج الطالب اهمية العراق بالنسبة للعثمانيين والصفويين. ٢ _ ان يحلل الطالب اسباب التنافس العثماني – الصفوي على العراق ٣ _ ان يدرك الطالب العلاقة بين العراق وبريطانيا. ٤ _ ان يفسر الطالب اسباب قيام المعارك بين الصفويين والعثمانيين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطلبة بإعداد بعض التقارير الخاصة بالمادة. استجواب الطلبة باستخدام الاسئلة التقليدية. الرسومات والمخططات.

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		اصل المغول، واصل تسميتهم، والايلاخانيون ١٢٥٨-١٣٣٧م وتنظيماتهم الادارية والعسكرية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	١		اصل المغول، واصل تسميتهم، والايلاخانيون ١٢٥٨-١٣٣٧م وتنظيماتهم الادارية والعسكرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		الدولة الجلائرية ١٣٣٧-١٤١١م، وغزو تيمورلنك للعراق، والتشكيلات الادارية في عهد الاحتلال الجلائري.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		الدولة الجلائرية ١٣٣٧-١٤١١م، وغزو تيمورلنك للعراق، والتشكيلات الادارية في عهد الاحتلال الجلائري.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		العهد التركماني ١٤١١-١٥٠٨م، القرة قوينلو ١٤١١-١٤٨٦م، والأق قوينلو ١٤٨٦-١٥٠٨م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الأول				
تشرين الثاني ٢	١		عهد السيطرة الصفوية (١٥٠٨-١٥٣٤م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		عهد السيطرة الصفوية (١٥٠٨-١٥٣٤م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		عهد السيطرة العثمانية (١٥٣٤-١٩١٤م)، العهد العثماني الاول (١٥٣٤-١٦٢٣م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		عهد السيطرة العثمانية (١٥٣٤-١٩١٤م)، العهد العثماني الاول (١٥٣٤-١٦٢٣م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		حركة نو الفقار (١٥٢٧-١٥٢٩م)، حركة بكر صوباشي (١٦١٨-١٦٢١م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		العثمانيون يستعيدون حكم العراق.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		حركة نادر شاه وكريم خان الزند، والتوجه نحو الموصل.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	١		اسرة افراسياب في البصرة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١		اسرة آل الجليلي في الموصل.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			

		عهد داود باشا.			شباط ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		١	شباط ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		١	أذار ١
			اختبار الشهر الثالث		أذار ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد الحكم العثماني المباشر ١٨٣١ - ١٨٧٢ م.		١	أذار ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الامارات العربية ١٩٧١ م.		١	أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توطيد النفوذ البريطاني في العراق.		١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ولاية مدحت باشا ١٨٦٩-١٨٧٢ م.		١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ادارة الوالي ناظم باشا المدنية.		١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع		ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	ستيفن همسلي لونكر، العراق الحديث (١٩٠٠-١٩٥٠م)، ترجمة: سليم طه التكريتي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (٣٣٤-٦٥٦هـ) - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HABB 411	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ابراهيم احمد ذياب الأيمل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأحوال الخلافة العباسية في عصورها المتأخرة من سنة ٣٣٤ الى ٦٥٦ للهجرة ، فضلا عن دراسة حكم الاسر الاجنبية التي تناوبت على العراق كالبويهيين والسلاجقة ، ودراسة حقبة الحروب الصليبية والغزو المغولي .
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		ال بويه /اصلهم / موطنهم/بلاد الديلم /دخولهم في خدمة امرائها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		معنى الدولة وتعاضم نفوذ ال بويه في فارس و العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الخلفاء العباسيون وجهودهم لمواجهة التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		دور المقاومة الشعبية في مواجهة التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		العيارون و الشطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		ظفر بيك وقيام السلطة السلجوقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
تشرين الثاني ٢	٢		السلطنة السلجوقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		انهاء التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		النب ارسلان وملكتشاه وتعاضم نفوذ السالجة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السالجة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		جهود الخليفة المقتدي لاسترداد سلطة الخلافة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		دور الشعب في مواجهة التسلط السلجوقي - الخليفة الناصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		حركة الفتوة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		تفكك الدولة العربية الاسلامية وتنازع القوى السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		الحمالات الصليبية وقيام الممالك الصليبية في الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		اصل المغول /موطنهم /ز عامة تيموجين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣			الاجتياح المغولي نحو الدولة العربية الإسلامية		

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جهود الخلافة العباسية للتصدي للغزاة المغول	٢	شباط ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دخول المغول بغداد وتدمير تراثها الحضاري عام ٦٥٦م	٢	أذار ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دولة الممالك بمصر دورها في التصدي للجحفل المغولي الجرار	٢	أذار ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الإمة العربية الإسلامية تنصر بغداد ضد الغزاة المغول	٢	أذار ٣
				أذار ٤
				اختبار الشهر الثالث
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صدى المماليك للمشروع المغولي تحت قيادة سيف الدين قطز	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معركة عين جالوت عام ٦٦١م وهزيمة المغول	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انتصار المسلمين في عين جالوت وما هي الأسباب التي أدت إلى ذلك الانتصار	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر هزيمة المغول في معركة عين جالوت على الوجود المغولي في الشام والعراق	٢	نيسان ٤
				أيار ١
				اختبار الشهر الرابع

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي (٣٣٤-٦٥٦هـ) د. خليل ابراهيم السامرائي وآخرون .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بداية الدولة العباسية . واهم الاعمال التي انجزتها خلال هذه الفترة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ المسلمين في الاندلس - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HHA 215	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حبيب عبد الستار جبار الأيمل : habeebabdustar@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	متابعة المراحل التاريخية لاندلس بدء من الفتح الاسلامي مرورا بعهد الولاة والخلافة وملوك الطوائف ودولتي المرابطين والموحدين حتى انتهى حكم المسلمين لاندلس بسقوط مملكة غرناطة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		لمحة جغرافية حالة الاندلس قبل الفتح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		دوافع الفتح العربي الاسلامي لشبة الجزيرة الايبيرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		الفتح العربي لاندلس -عملية العبور -عملية الفتح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		استكمال فتح الاندلس -استقرار العرب بالاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		أثر الفتح العربي على الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
تشرين الثاني ٢	٢		عصر الولاة (٩٢ هـ - ١٣٨ هـ) من عهد الوالي عبد العزيز بن موسى بن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		من عهد الوالي محمد بن عبدالله الاشجعي الى عهد الوالي ثوبة بن سلامة الجذامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		يوسف بن عبدالرحمن الفهري ونهاية عصر الولاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الثورة العباسية ونهاية دولة بني امية في المشرق الثورة العباسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		قيام الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		مسير عبد الرحمن الداخل الى الاندلس عبد الرحمن الداخل يقيم الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		عصر الامارة الاموية في الاندلس عبد الرحمن الداخل (١٣٨ هـ - ١٧٢ هـ)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		خلفاء عبد الرحمن الداخل بالامارة هشام بن عبد الرحمن (١٧٢ هـ - ١٨٠ هـ)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣			الحكم بن هشام (١٨٠ هـ - ٢٠٦ هـ) عبد الرحمن بن الحكم (٢٠٦ هـ)		

شباط ٤	٢	محمد بن عبد الرحمن (٢٣٨هـ - ٢٧٣هـ) المنذر بن محمد (٢٧٣هـ - ٢٧٥هـ) عبدالله بن محمد (٢٧٥هـ - ٣٠٠هـ)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	٢	عصر الخلافة الاموية في الأندلس عبد الرحمن الناصر (٣٠٠هـ - ٣٥٠هـ) / عبد الرحمن يعلن الخلافة / اصلاحاته هشام المؤيد بن الحكم (٣٦٦هـ - ٣٩٩هـ)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	اختبار الشهر الثالث			
أذار ٣	٢	الدولة العامرية وزوال الخلافة الاموية الدولة العامرية : محمد بن ابي عامر / عبد الملك بن الحاجب المنصور سنة ٣٩٢هـ / عبد الرحمن بن الحاجب بن المنصور ، ونهاية الدولة العامرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٤	٢	نهاية الخلافة الاموية في الأندلس وقيام دولة بني حمود : محمد بن هشام الملقب بـ(المهدي) سنة ٣٩٩هـ	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	انحلال الدولة العربية في الأندلس وزوالها دول ملوك الطوائف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	دولة بني الأحمر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	سقوط غرناطة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	المورسكيون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايار ١	اختبار الشهر الرابع			

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس / د. خليل ابراهيم السامرائي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب الدولة العربية في الأندلس / د. خاشع المعاضيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة تاريخ الأندلس – حسين مؤنس دولة الإسلام في الأندلس – محمد عبد الله عنان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HCHI 411	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جاسم محمد عبد الأيمل : <a href="mailto:jassim.mohammad@imamaladham.edu.iq">jassim.mohammad@imamaladham.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ العراق بعد الحرب العالمية الثانية واهم التطورات السياسية التي ميزت هذه الحقبة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		نبذة عن العراق اوآخر العهد العثماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		العراق في ضل الاحتلال البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		بواكير مقاومة الاحتلال البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الجمعيات السرية في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		العراق في سنوات الانتداب البريطاني ثورة العشرين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول	/		
تشرين الثاني ٢	٢		طبيعة الحكم والمعاهدات العراقية البريطانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		مشكلة الموصل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الاحزاب العراقية في فترة الانتداب البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		بروز الفنة المتفقة على الساحة السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		جماعة الاهالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		الحركات الكردية ١٩١٩-١٩٢٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		العلاقات الخارجية للعراق في فترة الانتداب البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		معاهدة ١٩٣٠ ودخول العراق عصبة الأمم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		اهم الوقائع في المرحلة الاخيرة من الاستقلال ووفاة الملك فيصل الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣			العراق في عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		تفاقم الصراع السياسي والحركات العشائرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		انقلاب عام ١٩٣٦ ووزارة حكمت سليمان و نهاية عهد الملك غازي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		الاحتلال البريطاني الثاني للعراق		
آذار ٣	٢		علاقات العراق الخارجية في سنوات الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

		اختبار الشهر الثالث		أذار ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطور الحركة الوطنية في المرحلة الجديدة اواخر العهد الملكي ١٩٤٥- ١٩٥٨	٢	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطور الحركة الوطنية في المرحلة الجديدة اواخر العهد الملكي ١٩٤٥- ١٩٥٨	٢	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاهدة بورتسموث وانتفاضة ١٩٥٢ والعنوان الثلاثي على مصر وانتفاضة ١٩٥٦	٢	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-الجبهة الوطنية ١٩٥٧ وحلف بغداد و سياسة العراق الخارجية ١٩٤٥- ١٩٥٨ وسقوط النظام الملكي	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العراق المعاصر د. ابراهيم خليل احمد ود. جعفر عباس حميدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- مجموعة مؤلفين ، دراسات في تاريخ العراق المعاصر	المراجع الرئيسة ( المصادر )
توصية بضرورة الاطلاع على: مجلة الخاصة بالدراسات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي المعاصر - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HASA 312	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيمل : Shaymaa.fakhrey@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر التعريف بتاريخ الوطن العربي اثناء وبعد الحرب العالمية الأولى وكيف انعكس تأثير الحرب على الوطن العربي خاصة بمجي ووما يسمى بالانتداب الأجنبي على الأراضي العربية فضلا عن الوعد المشووم الذي تم إعطائه من قبل بريطانيا لليهود الا وهو وعد بلفور بالإضافة الى الثورات التي حصلت في الوطن العربي من اجل الحصول على الاستقلال وتأسيس الكيانات السياسية الإقليمية وحدثت الحرب العالمية الثانية تزامنا مع تصاعد حركة الثورة العربية وحصول تصفية للوجود الاجنبي في المنطقة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط.

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		اتفاقية سايكس - بيكو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		تصريح بلفور ١٩١٧	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		-فالعرب ومؤتمر الصلح في باريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		ثورة مصر ١٩١٩/ثورة العشرين في العراق وثورة ١٩٢٥ في سوريا /ثورة تونس ١٩٣٢ / ثورة فلسطين ١٩٣٦	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول	/		
تشرين الثاني ٢	٢		مملكة الحجاز /المملكة السورية المتحدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المملكة العراقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		امارة شرق الأردن / المملكة المتوكلية اليمنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		ثورة تموز ١٩٥٢ في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		ثورة ١٩٥٤ في الجزائر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		ثورة عام ١٩٥٨ في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		ثورة لبنان ١٩٥٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		الثورة الاربترية ١٩٦١	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		ثورة اليمن ١٩٦٢ /ثورة اليمن الجنوبي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الثورة الفلسطينية ١٩٦٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣	٢		استقلال ليبيا ١٩٥١		
شباط ٤	٢		استقلال السودان ١٩٥٦	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ١	٢		استقلال المغرب ١٩٥٦	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢		استقلال تونس ١٩٥٦		

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الكويت ١٩٦١	٢	أذار ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثالث	أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال البحرين ١٩٧١	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال قطر ١٩٧١	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال سلطنة عمان ١٩٧١	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الامارات العربية المتحدة ١٩٧١	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الوطن العربي المعاصر د.جاسم محمد حسن العدول واخرون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
احمد عزة ، دراسات في تاريخ العرب الحديث	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العثمانية- المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HOH 314	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف ثامر عبد الله الأيمل : Elaaf_Thamer@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى تقديم دراسة متعمقة لتاريخ الدولة العثمانية السياسي والاقتصادي والثقافي والتركيز على توسع العثمانيين في اوربا وكذلك اساليب حكمهم للمناطق العربية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١		الدولة العثمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	١		جغرافية ولاية بغداد وتقسيماتها الإدارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١		الجهاز الاداري في ولاية بغداد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١		المجلس الاداري والبلدي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١		الجهاز العسكري والامني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١		القضاء المدني ومؤسساته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	اختبار الشهر الأول				
تشرين الثاني ٢	١		الاصلاحات المدنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١		عبد الحميد الثاني وحركة اصلاحات الجامعة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١		البنك العثماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١		هيئة ادارة الاراضي السنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١		منشور كولخانة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١		الخط الهمايوني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١		عبد الحميد وإصلاحاته الدستورية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		صدور الدستور و مضمون الدستور	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	اختبار الشهر الثاني				
كانون الثاني ٣	١		المشروطية وظروف التمرد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١		خلع السلطان عبد الحميد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	العطلة الربيعية				
شباط ٢	العطلة الربيعية				
شباط ٣			انهيار الدولة العثمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	١		السلطين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	١		الصدور العظام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	١		نساء القصور		

اداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع	١	٣ آذار
			اختبار الشهر الثالث	٤ آذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع الحربي ونظام الالزام	١	نيسان ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتيازات الاجنبية	١	نيسان ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البعثات التنصيرية	١	نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المراجعة	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١ ايار

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
العثمانيون في التاريخ والحضارة محمد حرب تاريخ الدولة العثمانية (النشأة - الازدهار) سيد محمد السيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الفرق الاسلامية - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
<b>HIS 419</b>	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد ياسين حسين	
الأيمل : mohammedyaseen@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة الفرق المنتمية للإسلام ومعرفة آرائها وافكارها العقدية كالخوارج والمرجئة والجبرية والقدرية والمعتزلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج ..

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		تعريف العقيدة الاسلامية لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		اسماء، خصائص، اهمية، اثبات، علم العقائد،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		تفسير نشأة المذاهب الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الخوارج، اسماءهم، فرقهم، رؤسائهم، عبادتهم، آرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		القدرية، مصدر آرائهم، رجالهم، آرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١		اختبار الشهر الأول			
تشرين الثاني ٢	٢		المرجئة، معنى الجبر واشهر رجال الجبر وآرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		المعتزلة، تمسيتهم، اصولهم، فرقهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		وجوب خلق افعال العباد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		الوعد والوعيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		المنزلة بين المنزلتين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		العدل ومعناه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		التحسين والتقيح العقليين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني ٣	٢		انكار الشفاعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		وجوب بعثة الرسل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١		العطلة الربيعية			
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣			أصول الدين عند المذاهب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		الاصل الديني والمذهبي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ١	٢		اصول الدين التي اجمعت عليها الفرق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أذار ٢	٢		الاحسان، الاسلام، والايمان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	زيادة الايمان	٢	أذار ٣
			اختبار الشهر الثالث	أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلاصة في تلك الاقوال	٢	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسماء الحسنی	٢	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاني بعض الاسماء	٢	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية	٢	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الفرق الاسلامية/د.قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أصول وتاريخ الفرق الإسلامية/مصطفى محمد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القوى الدولية- المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
HIP 411	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون الأيمل : arwa.yahya@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر التعريف بتاريخ العالم خاصة بعد التغيرات التي حصلت بسقوط الإمبراطورية النابليونية وضعف وتدهور الدولة العثمانية وبداية مايسمى ب سباق التسلح بين الدول الاوربية وصولا الى اندلاع الحرب العالمية الأولى واثرها البالغ على كل دول العالم فضلا عن الازمة الاقتصادية وظهور الولايات المتحدة الامريكية كدولة عظمى قوية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط - الموسوعة الالكترونية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٢		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٢		مصطلح القوى الكبرى ومصطلح القوى العظمى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		السبب المباشر للحرب العالمية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		موقف اليابان /موقف رومانيا /إيطاليا/ الجزيرة العربية /اليونان / بلغاريا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		-موقف الدولة العثمانية/الولايات المتحدة الأمريكية/ روسيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		مؤتم السلام في باريس		
تشرين الثاني ١	٢	اختبار الشهر الأول	/	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		معاهدة فرساي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الانتقادات الخاصة بمؤتمر السلام في باريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		عصبة الامم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		الازمة الاقتصادية ١٩٢٩-١٩٣٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		إيطاليا الفاشية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		تسلم موسوليني الحكم وسياسته الداخلية / ظهور الدولة النقابية الفاشية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		موقف الدول الاوربية من الفاشية الإيطالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		السياسة الخارجية لإيطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		الاتحاد السوفيتي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		مرسوم السلام ومرسوم الأرض/معاهدة بريست ليتوفسك مع المانيا / دستور عام ١٩١٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الصراع مع أعداء الثورة		
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣		العطلة			

				الربيعية	
شباط ٤	٢	السياسة الخارجية للاتحاد السوفيتي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
أذار ١	٢	التعريف بجغرافية الولايات المتحدة الأمريكية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
أذار ٢	٢	اختبار الشهر الثالث			
أذار ٣	٢	اكتشاف قارة أمريكا وسيطرة الدول الأوروبية على العالم الجديد وتكوين مستعمرات خاصة بيها (مستعمرات بريطانية)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
أذار ٤	٢	حرب الاستقلال / اعلان الاستقلال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ١	٢	الدستور الأمريكي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٢	٢	الحرب الاهلية ١٨٦١-١٨٦٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٣	٢	منظمة الكوكس كلان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٤	٢	الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار ١	٢	اختبار الشهر الرابع			

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	عبد الوهاب القيسي ، تاريخ العالم المعاصر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	بيار ميكال ، تاريخ العالم المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
EAQM 401	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاكر عبد الأيمل : borakshaker@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١_ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح ٢_ ان يحفظ الطالب الجزء الرابع من القرآن الكريم ٣_ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا ٤_ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بحفظ القرآن الكريم وكتابة بعض معاني المفردات القرآنية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	١	سورة آل عمران	الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	١	سورة آل عمران	من آية ٩٢ الى آية ١٠٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	١	سورة آل عمران	من آية ١٠١ الى آية ١٠٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	١	سورة آل عمران	من آية ١٠٩ الى آية ١١٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	١	سورة آل عمران	من آية ١١٦ الى آية ١٢١	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	١	سورة آل عمران	من آية ١٢٢ الى آية ١٣٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	١	سورة آل عمران	مراجعة		
تشرين الثاني ١	١	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	١	سورة آل عمران	من آية ١٣٣ الى آية ١٤٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	١	سورة آل عمران	من آية ١٤٢ الى آية ١٤٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	١	سورة آل عمران	من آية ١٤٩ الى آية ١٥٣	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	١	سورة آل عمران	من آية ١٥٤ الى آية ١٥٧	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	١	سورة آل عمران	من آية ١٥٨ الى آية ١٦٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	١	سورة آل عمران	من آية ١٦٦ الى آية ١٧٣	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	١	سورة آل عمران	من آية ١٧٤ الى آية ١٨٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	١		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	١	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	١	سورة آل عمران	من آية ١٨١ الى آية ١٨٦	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	١	سورة آل عمران	من آية ١٨٧ الى آية ١٩٤	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	١	سورة آل عمران	من آية ١٩٥ الى آية ٢٠٠		
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣		العطلة الربيعية			
شباط ٤	١	سورة آل عمران	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	سورة آل عمران	١	أذار ١
			اختبار الشهر الثالث	١	أذار ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١ الى آية ٦	سورة النساء	١	أذار ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ٧ الى آية ١١	سورة النساء	١	أذار ٤
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٢ الى آية ١٤	سورة النساء	١	نيسان ١
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٥ الى آية ١٩	سورة النساء	١	نيسان ٢
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ٢٠ الى آية ٢٣	سورة النساء	١	نيسان ٣
الإداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	سورة النساء	١	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	١	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الرابع من القرآن الكريم
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	التسجيلات الصوتية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق - المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر	
EAOP 407	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢٤٠ ساعة / ٢٤٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نجلاء عبد الكريم خليفة الأيمل : najlaakareem@imamaladham.edu.iq الاسم: أ.م. حبيب عبد الستار جبار الأيمل : habeebabdustar@imamaladham.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقوية مهارات الطلبة التخصصية.</li> <li>● تقوية مهارات الطلبة على الإلقاء.</li> <li>● تقوية مهارات الطلبة على صياغة الأسئلة والاستجواب.</li> <li>● تقوية مهارات الطلبة على جميع الأساليب التدريسية.</li> <li>● مساعدة الطالب في بناء شخصيته الأكاديمية.</li> <li>● تقوية الطالب في مهارات البحث الأكاديمي.</li> <li>● إعداد شخصية الطالب على أنه تدريسي مستقبلي.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية الوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج..	الاستراتيجية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	٤		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول ٣	٤		الجانب النظري : آداب مهنة التدريس وأسسه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٤		إدارة الصف وتنظيمه والأسئلة الصفية وانواعها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٤		الخطة التدريسية السنوية واليومية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٤		المشاهدة ، معناها ، التعليمات التي يتبعها الطالب في أثناء المشاهدة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٤		الجانب العملي : المشاهدة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٤		الجانب العملي : المشاهدة.		
تشرين الثاني ١	٤	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٤		التطبيق الفردي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٤		تطبيق فردي في المدارس المتوسطة والثانوية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٤		تمرين عملي على المهارات التدريسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٤		مهارات استعمال السبورة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٤		التهيئة والعلق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٤		الاستجاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٤		التعزيز ، التغذية المرتدة، تنوع المثيرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٤		تطبيقات تربوية عامة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٤	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٤		تهيئة نفسية وتربوية لمرحلة التطبيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٤		تهيئة نفسية وتربوية لمرحلة التطبيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٤		التطبيق الجمعي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط ٢		العطلة الربيعية			
شباط ٣		العطلة الربيعية			
شباط ٤	٤		التطبيق الجمعي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		٤	أذار ١
			اختبار الشهر الثالث	٤	أذار ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		٤	أذار ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		٤	أذار ٤
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		٤	نيسان ١
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		٤	نيسان ٢
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناقشة حول المشكلات التي واجهت الطلبة المطبقين في أثناء مدة التطبيق.		٤	نيسان ٣
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي.		٤	نيسان ٤
			اختبار الشهر الرابع	٤	ايار ١

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الامتحان الشهري ٣٠ درجة
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي ١٠ درجات
- ٣- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدليل الرفيق في مواقف المشاهدة والتطبيق ، د. عبد الرزاق الجاف
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	