



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الدعوة والخطابة  
والفكر / بغداد

للعام الدراسي 2025 - 2026

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم الدعوة والخطابة والفكر/ بغداد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس / الشريعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الشريعة الاسلامية – الدعوة والفكر.

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2025 / 9 / 16



التوقيع:  
اسم معاون العميد أ.م. ايمن فاروق محمد



التوقيع:  
سم رئيس القسم: أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار عبد الكريم

تفقد الملف من: قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حميد بونس حميد

التاريخ: / /

التوقيع

أ.م.د. حميد بونس حميد  
مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي



مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور: -  
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الدعوة والخطابة والفكر مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.  
الثاني: العمل على معرفة أسس الفكر والدعوة وأثرها في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.  
الثالث: اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله.

## 2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة العلوم الشرعية والتي من خلالها تظهر مرونة الشريعة الإسلامية وأصالتها.
- 2- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفكر والدعوة).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونياً أو حضورياً.
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة.
- 5- بيان دور قسم الدعوة والخطابة والفكر في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع.
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية.

## 3. أهداف البرنامج

- 1- تأهيل نخبة من المدرسين والدعاة، متمكنين في العلم الشرعي بكفاءة عالية.
- 2- زيادة المعرفة العلمية والثقافية لدى الطالب والتفاعل مع المجتمع.
- 3- ضمان جودة المدخلات ومخرجات المنتج التعليمي.
- 4- صناعة الخطيب الناجح بمنهجية جديدة بعيداً عن التطرف والغلو.
- 5- تنمية مواهب الطلبة ومتابعتها بما ينسجم وتطلعات التطور العلمي.

## 4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب للحصول على الاعتماد البرامجي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ اتفاقيات التعاون العلمي مع جامعة الانبار والموصل وديالى / تطبيق والمشاهدة مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	18.125	29	13	متطلبات المؤسسة
	55.625	89	29	متطلبات الكلية
	26.25	42	12	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				التطبيق العملي
				تطبيق تعاوني مع وزارة التربية ودائرة التعليم الديني في المدراس

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريا.

الشهادات والساعات المعتمدة	7- وصف البرنامج: المناهج الدراسي للمراحل الأولية قسم الدعوة والخطابة والفكر للعام 2025-2026				
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
درجة البكالوريوس تتطلب (91) ساعة (160) وحدة معتمدة	عملي	نظري	المرحلة الأولى رمز المقرر		
	1	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	CILL 420	الأولى	
	1	علم الاجتماع الديني	CRS 121	الأولى	
	1	العقيدة الاسلامية	CDOT 115	الأولى	
	1	علوم القرآن	CHS 118	الأولى	
	2	التفسير	CEXG 109	الأولى	
	2	الفقه	CWJ 116	الأولى	
	1	علم النفس التربوي	EAEP 108	الأولى	
	1	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD 107	الأولى	
	1	فقه السيرة	CFB 416	الأولى	
	2	2	حفظ القرآن والتجويد	EAQM 101	الأولى
	3	النحو والصرف	CGRM 111	الأولى	
	2	اصول الدعوة	COC 220	الأولى	
	1	اللغة الانكليزية	EAEL 103	الأولى	
	1	1	الحاسوب	EACS 105	الأولى
	3	20	المجموع		

المرحلة الثانية رمز المقرر

	1	النظم الاسلامية	CIS 315	الثانية
2	2	حفظ القران وأحكام التجويد	EAQM 102	الثانية
	2	التفسير	CEXG 110	الثانية
	2	فقه السيرة	CFB 416	الثانية
	2	تيارات فكرية معاصرة	CCI 316	الثانية
	1	الحرية	EARD 107	الثانية
	2	الاستشراق	CEO 417	الثانية
	1	الاديان	CRE 318	الثانية
	2	الفقه والمواريث	CU 217	الثانية
	3	النحو والصرف	CGRM 112	الثانية
	2	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	CHT 119	الثانية
1	1	الحاسوب	EACS 106	الثانية
	1	اللغة الانكليزية	EAEL 104	الثانية
	1	جرائم البعث		الثانية
3	23	المجموع		

المرحلة الثالثة رمز المقرر

	2	مناهج الدعاة	CMP 222	الثالثة
	1	اصول الفقه	CJAR 324	الثالثة
	2	النحو	CGRM 212	الثالثة
	2	المنطق	CLOG 414	الثالثة
1	2	منهج البحث الاسلامي	EARM 340	الثالثة
1	1	حفظ القران الكريم	EAQM 201	الثالثة
	2	القياس والتقويم	EAME 305	الثالثة
2	2	مناهج وطرائق التدريس	EAMT 306	الثالثة
	2	العقيدة الاسلامية	CDOT 215	الثالثة
2	2	الخطابة	CAR 411	الثالثة
	2	الفقه	CPJ 216	الثالثة
	2	الفكر الاسلامي	CTI 413	الثالثة
	2	شرح الحديث والحفظ	CHE 218	الثالثة
	1	سيرة اهل البيت		الثالثة
6	25	المجموع		

المرحلة الرابعة رمز المقرر

	2	وسائل دعوية	CMM 314	الرابعة
	2	أصول الفقه	CJAR 324	الرابعة
3	3	المشاهدة والتطبيق	EAOP 407	الرابعة
1	1	حفظ القران	EAQM 202	الرابعة

	2	مناهج متكلمين	CIF 320	الرابعة
	1	مشروع البحث	EAGR 406	الرابعة
	2	الإعلام	CIM 412	الرابعة
	2	النحو	CGRM 213	الرابعة
	2	الفقه المقارن	CCJ 223	الرابعة
	2	حاضر العالم الاسلامي	CCIW 120	الرابعة
	2	شرح الحديث والحفظ	CHE 219	الرابعة
	2	البلاغة	CRH 323	الرابعة
	4	23	المجموع	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

<p>مخرجات التعلم 1</p> <p>1. ان يتعرف الطالب على مفاهيم واسس الفكر والدعوة.</p> <p>2. أن يكون قادرا على تصنيف العلماء وفق مناهجهم.</p> <p>3. ان يتمكن من اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة في المصادر العلمية.</p> <p>4. ان يتمكن من حفظ اصول وقواعد الفكر والدعوة.</p>	<p>بيان نواتج التعلم 1</p> <p>1- القدرة على تحديد مفاهيم الفكر والدعوة.</p> <p>2- القدرة على وصف مناهج العلماء بموضوعية.</p> <p>3- معرفة المصادر الخاصة بالفكر والدعوة.</p> <p>4- تنمية ملكة الحفظ للأصول العلمية والقواعد الشرعية.</p>
--	---

### المهارات

<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>ب1. ان يكون الطالب قادرا على تحليل النصوص القرآنية واستنتاج الاحكام الفكرية والدعوية.</p> <p>ب2. ان يستطيع المقارنة بين مناهج العلماء ومساءل الخلاف للتوصل الى حل المشكلات باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة . وفق اصول الفكر والدعوة.</p> <p>ب3. تنمية المنهج الوسطي المعتدل في مواجهة القضايا الفكرية والدعوية المعاصرة بأسلوب الحوار مع الاخر.</p> <p>ب4. أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة مشكلات الفكر المتطرف.</p>	<p>بيان نواتج التعلم 2</p> <p>1- تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج للأحكام الإسلامية.</p> <p>2- تعزيز مهارات كتابة البحث العلمي والتعرف على اهم المصادر القديمة والحديثة في مجال الفكر والدعوة.</p> <p>3- تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات.</p> <p>4- استعمال اساليب التواصل لفهم التنوع الفكري في المجتمعات.</p>
---	--

### القيم

<p>بيان نواتج التعلم 3</p> <p>1- الحفاظ على الاعراف والقيم الاسلامية والهوية الاسلامية.</p> <p>2- التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>3- التفكير الابداعي في التعامل مع الثقافات المتعددة.</p> <p>4- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.</p>	<p>مخرجات التعلم 3</p> <p>ج1. تعريف الطالب بأهمية القرآن الكريم والسنة النبوية وانه دستور المسلمين ومصدر التشريع الاول.</p> <p>ج2. ان يلتزم بالأخلاقيات المهنية للقيام بواجباته التربوية والبحث العلمي واخلاقياته.</p> <p>ج3. ان يكون قادرا على اشاعة ثقافة السلام والاعتدال المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>ج4. القدرة على تحليل النصوص القرآنية ومحاولة سبر أغوارها والافادة من الاحكام الشرعية في الحياة العامة والعملية.</p>
--	---

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

#### أولاً استراتيجيات التعليم:

- 1- استراتيجية المحاضرة أو اللقاء.
- 2- استراتيجية المناقشة.
- 3- استراتيجية حل المشكلات.
- 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.
- 5- استراتيجية التعليم التعاوني.
- 6- استراتيجية العصف الذهني.
- 7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
- 8- التعليم الالكتروني.

#### ثانياً استراتيجيات التعلم:

- 1- الممارسة المتباعدة.
- 2- المذاكرة.
- 3- الاستنتاج.
- 4- التبديل بين الافكار.
- 5- تقديم الامثلة.
- 6- الترميز المزدوج.

#### ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- 1- سياسة الحضور والغياب.
- 2- الغياب عن الامتحانات
- 3- تسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- 4- إجراءات السلامة والوقاية الصحية، التلقيح ضد الاوبئة.
- 5- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
- 6- إعطاء الدرجات.

الخدمات المتوفرة بالكلية والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة المركزية في الكلية – مكتبة الدراسات العليا)

### 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية واليومية والشهرية.
- بحوث وتقارير.

- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة.
- اسئلة فكرية.
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية	اسم التدريس
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	الحديث	أصول الدين	أستاذ	أ.د. صلاح الدين فليح حسن طه
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار عبد الكريم
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	عقيدة	أصول الدين	مدرس	م.د. احمد عبد القادر عبد الله
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	فكر اسلامي	فلسفة شريعة	استاذ	أ.د. محمود جاسم معيدي
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	فقه مقارن	فلسفة علوم القرآن	استاذ	أ.د. محمد صبحي خلف
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	التفسير	فلسفة علوم إسلامية	استاذ	أ.د. عماد أكرم كردي
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	حديث نبوي	الحديث وعلومه	استاذ	أ.د. اياد ابراهيم حمودي

أ.د. خالد مصطفى عبيد	استاذ	فلسفة اصول الدين	فكر اسلامي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.د. نور سهيل مهدي	استاذ	فلسفة علوم إسلامية	فكر اسلامي	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. محمد صادق محمد	أستاذ مساعد	فلسفة علوم إسلامية	فكر ودعوة	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. احمد صديق ابراهيم	أستاذ مساعد	أصول الدين	التفسير	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. سمير هاشم خضير	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. حسين كليبان علي	أستاذ مساعد	لغة فرنسية/ ادب	ادب مقارن	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. مصعب فاضل صالح	أستاذ مساعد	لغة	نحو	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. اسعد حمد كاظم	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. وسام ياسين جاسم	أستاذ مساعد	فلسفة شريعة اسلامية	اصول فقه	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	ملاك
أ.م.د. احمد سعيد محمد	أستاذ مساعد	اللغة العربية وآدابها	ادب عباسي	تدريس - بحوث - لجان -	ملاك

		اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية					
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	إعلام إسلامي	اعلام	أستاذ مساعد	أ.م.د. عمر ياسين علي	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	فقه مقارن	الفقه واصوله	أستاذ مساعد	أ.م.د. طه احمد حميد سلومي	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	السيرة	التاريخ	أستاذ مساعد	أ.م.د. نعيمة حسن فليح	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	الحديث النبوي	أصول الدين	مدرس	م.د. عامر طالب صايل	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	الفقه	الفقه واصوله	مدرس	م.د. ابراهيم خليل محمود	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	مالية	مالية ومصرفية	مدرس	م.د. حسام يافث شاكر	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	الفقه	الفقه واصوله	أستاذ مساعد	أ.م.د. باسم مصعب رحمان	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	تعدين بيانات	علوم حاسوب	مدرس	م. زهراء راجي محي	
	ملاك	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	التفسير	فلسفة علوم إسلامية	مدرس	م.د. وليد رشيد حسن	

	منسب	تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	التاريخ الاسلامي	التاريخ	أستاذ	أ.د. نور سعد محسن
محاضر		تدريس - بحوث - لجان - اشراف - تقييم - نشاطات لاصفية	التفسير	أصول الدين	أستاذ	أ.د. علي عبد الله احمد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بروية الكلية ورسالتها واهدافها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالندوات والورش التطويرية.
- حث أعضاء هيئة التدريس الجدد على المشاركة بالمؤتمرات المحلية والعالمية.
- تحفيزهم على نشر البحوث العلمية في المجالات المحكمة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة بالندوات والورش التطويرية في الجانب الاداري والعلمي.
  - 2- العمل على نشر البحوث العلمية المتميزة لطلبة السنة الرابعة من اجل دفع الحركة العلمية بالاتجاه الصحيح.
  - 3- التشجيع على وضع مؤلفات تضم المقررات الدراسية التي تم الاتفاق عليها من قبل اللجان العلمية.
  - 4- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات.
  - 5- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
  - 6- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
12. معيار القبول

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عبر قناة القبول الخاص المركزي والقبول المباشر في الكلية والقسم).
- 2- ان يجتاز بنجاح اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو القسم.
- 3- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه.
- 4- أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي أو الأدبي أو الإسلامي او المهني).
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المواقع الالكترونية الأكاديمية (الباحث العلمي)
- كتب الدعوة والفكر.
- المستودع الرقمي العراقي للرسائل والاطاريح
- موقع المجالات العراقية المحكمة.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

##### خطة تطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وتتضمن:

- 1- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإسلامية ومواكبة تطور العلوم المعاصرة.
- 2- تنوع برامج التطوير المهني من خلال الندوات والورش لإكساب المهارات الإدارية والعلمية.  
استراتيجيات التدريس والتعلم:
- 1- اعتماد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة في مجال الاختصاص. مراجعة دورية لمفردات المنهج.
- 2- تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم لتحقيق أكبر عدد من المخرجات.  
تقييم نواتج التعلم المستهدفة:
- 1- اعداد مخطط مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج.
- 2- العمل على قياس تحقق نواتج التعلم المستهدفة بشكل دوري ومراجعتها باستمرار.
- 3- الافادة من استطلاعات الراي للمستفيدين في تحقيق خطوات التحسين المستمر.

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
			/				/				/	اساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	CILL 420	الأول
			/				/				/	اختياري	علم الاجتماع الديني	CRS 121	
			/				/				/	اساسي	العقيدة الاسلامية	CDOT 115	
		/				/					/	اساسي	علوم القرآن	CHS 118	
			/				/				/	اساسي	التفسير	CEXG 109	
			/				/				/	اساسي	الفقه	CWJ 116	
			/				/				/	اساسي	علم النفس التربوي	EAEP 108	
			/				/				/	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	EARD 107	
			/			/					/	اساسي	فقه السيرة	CFB 416	
		/				/					/	اساسي	حفظ القرآن والتجويد	EAQM 101	
			/				/				/	اساسي	النحو والصرف	CGRM 111	
		/					/				/	اساسي	اصول الدعوة	COC 220	
			/				/				/	اساسي	اللغة الانكليزية	EAEL 103	
			/				/				/	اساسي	الحاسوب	EACS 105	
		/				/				/		اساسي	النظم الاسلامية	CIS 315	الثاني
	/				/					/		اساسي	حفظ القرآن وأحكام التجويد	EAQM 102	
		/				/				/		اساسي	التفسير	CEXG 110	
	/					/				/		اساسي	فقه السيرة	CFB 416	
	/					/				/		اساسي	تيارات فكرية معاصرة	CCI 316	
		/				/				/		اساسي	الحرية	EARD 107	
		/				/				/		اساسي	الاستشراق	CEO 417	
		/				/				/		اساسي	الاديان	CRE 318	
		/				/				/		اساسي	الفقه والمواريث	CU 217	
		/				/				/		اساسي	النحو والصرف	CGRM 112	

/				/			/	اساسي	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	CHT 119	
/				/			/	اساسي	الحاسوب	EACS 106	
/				/			/	اساسي	اللغة الانكليزية	EAEL 104	
/				/			/	اساسي	جرانم البعث		
/				/			/		مناهج الدعاة	CMP 222	الثالث
/				/			/	اختياري	اصول الفقه	CJAR 324	
/				/			/	اساسي	النحو	CGRM 212	
	/			/			/	اساسي	المنطق	CLOG 414	
/				/			/	اساسي	منهج البحث الاسلامي	EARM 340	
/				/			/	اساسي	حفظ القران الكريم	EAQM 201	
	/			/			/	اساسي	القياس والتقويم	EAME 305	
/				/			/	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	EAMT 306	
/				/			/	اساسي	العقيدة الاسلامية	CDOT 215	
/				/			/	اساسي	الخطابة	CAR 411	
/				/			/	اساسي	الفقه	CPJ 216	
/				/			/	اساسي	الفكر الاسلامي	CTI 413	
/				/			/	اساسي	شرح الحديث والحفظ	CHE 218	
/				/			/	اساسي	سيرة اهل البيت		
/				/			/	اساسي	وسائل دعوية	CMM 314	الرابع
	/			/			/	اختياري	اصول الفقه	CJAR 324	
/				/			/	اساسي	المشاهدة والتطبيق	EAOP 407	
/				/			/	اساسي	حفظ القران	EAQM 202	
	/			/			/	اساسي	مناهج متكلمين	CIF 320	
/				/			/	اساسي	مشروع البحث	EAGR 406	
/				/			/	اساسي	الاعلام	CIM 412	
/				/			/	اساسي	النحو	CGRM 213	
/				/			/	اختياري	الفقه المقارن	CCJ 223	
/				/			/	اختياري	حاضر العالم الاسلامي	CCIW 120	

	/				/				/		اساسي	شرح الحديث والحفظ	CHE 219	
	/				/				/		اختياري	البلاغة	CRH 323	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي					
2. رمز المقرر					
CILL 420					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الأيميل: <a href="mailto:khalidmustafa@imamaladham.edu.iq">khalidmustafa@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدخل لدراسة الفكر الإسلامي		
الثاني	2		الفكر والعقل		
الثالث	2		مكانه العقل في السنة النبوية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مصادر الفكر الإسلامي		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	خصائص الفكر الإسلامي		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	الوسطية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الشمولية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التوازن	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		الواقعية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		التجديد		
الحادي عشر	2		العوامل المؤثرة		
الثاني عشر	2		الخوارج		
الثالث عشر	2		المعتزلة		
الرابع عشر	2		الأشاعرة		
الخامس عشر	2		أبرز التحديات		

		التشكيك في القرآن الكريم	2	السادس عشر
		الارهاب	2	السابع عشر
		التعددية في الفكر الاسلامي	2	الثامن عشر
		الموقف من العنف تحولات الفكر	2	التاسع عشر
		الاسلامي مالك بننيل	2	العشرون
		الحضارة	2	الحادي والعشرون
		الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة	2	الثاني والعشرون
		المذاهب الأخلاقية في الفكر	2	الثالث والعشرون
		الاسلامي انواع الاخلاق	2	الرابع والعشرون
		الخير والشر في فلسفه علم الكلام	2	الخامس والعشرون
		الحسن والروح	2	السادس والعشرون
		التصوف	2	السابع والعشرون
		العلاقة بين النفس والله وتعالى	2	الثامن والعشرون
		التوكل على الله	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، د. محمد هادي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم الاجتماع الديني					
2. رمز المقرر					
CRS 121					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: <a href="mailto:ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq">ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم الاجتماع الديني)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم الاجتماع الديني)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم الاجتماع الديني)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		نشأته		
الثاني	1		موضوعه		
الثالث	1		استقلاله		
الرابع	1		علاقته بالعلوم		
الخامس	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	علاقته بالعلوم		
السادس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اغراضه		
السابع	1	على ادراكها واستيعابها	علاقته بالعلوم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثامن	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	مناهج البحث في علم الاجتماع	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
التاسع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المنهج التاريخي	3. عرض على	3. حضور الطلبة
العاشر	1		المنهج التاريخي	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	1		منهج دراسة الحالة		
الثاني عشر	1		عناصر الثقافة		
الثالث عشر	1		عناصر الثقافة		
الرابع عشر	1		المتغيرات		
الخامس عشر	1		المتغيرات		

		العمليات الاجتماعية	1	السادس عشر
		العمليات الاجتماعية	1	السابع عشر
		العمليات السلبية	1	الثامن عشر
		العمليات السلبية	1	التاسع عشر
		نظم المجتمع	1	العشرون
		نظم المجتمع	1	الحادي والعشرون
		وسائل الضبط	1	الثاني والعشرون
		وسائل الضبط	1	الثالث والعشرون
		التغير والتطور	1	الرابع والعشرون
		التغير والتطور	1	الخامس والعشرون
		العوامل السكانية	1	السادس والعشرون
		العوامل السكانية	1	السابع والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	1	الثامن والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	1	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مبادئ علم الاجتماع الديني، د. احمد رأفت
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

<b>1. اسم المقرر</b>					
العقيدة الاسلامية					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>CDOT 115</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. سمير هاشم خضير / الأيميل: <a href="mailto:samirhashim@imamaladham.edu.iq">samirhashim@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم العقيدة		
الثاني	1		اسماؤها		
الثالث	1		غاية الايمان باليوم الاخر		
الرابع	1		غاية الايمان باليوم الاخر		
الخامس	1		خصائص العقيدة		
السادس	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	خصائص العقيدة		
السابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	ادلة اثبات العقيدة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثامن	1	على ادراكها واستيعابها	ادلة اثبات العقيدة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
التاسع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	اليوم الاخر والايمان به	3. عرض على	3. حضور الطلبة
العاشر	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	اليوم الاخر والايمان به	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الحادي عشر	1		الصفات النفسية وادلتها		
الثاني عشر	1		الصفات السلبية وادلتها		
الثالث عشر	1		صفات المعاني وادلتها		
الرابع عشر	1		صفات المعاني وادلتها		
الخامس عشر	1		ما يجب في حقه تعالى		

		ما يجب في حقه تعالى	1	السادس عشر
		ما يستحيل في حقه تعالى	1	السابع عشر
		ما يستحيل في حقه تعالى	1	الثامن عشر
		الرسول والنبى	1	التاسع عشر
		الفرق بين النبي والرسول	1	العشرون
		المعجزة	1	الحادي والعشرون
		المعجزة	1	الثاني والعشرون
		الكرامة	1	الثالث والعشرون
		الوحي	1	الرابع والعشرون
		الوحي	1	الخامس والعشرون
		السمعيات	1	السادس والعشرون
		السمعيات	1	السابع والعشرون
		السمعيات	1	الثامن والعشرون
		السمعيات	1	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح الخريدة البهية في علم التوحيد، احمد بن محمد العدوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
CHS 118					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وسام ياسين / الأيميل: <a href="mailto:wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq">wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علوم القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علوم القرآن)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علوم القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		التعريف بعلوم القرآن		
الثاني	1		تعريف القرآن وأسماءه وأوصافه		
الثالث	1		الفرق بين القرآن والحديث القدس		
الرابع	1		الوحي معناه كفيياته.		
الخامس	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المكي والمدني.		
السادس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	مميزات المكي والمدني.	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	على ادراكها واستيعابها	معرفة أول ما نزل	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	أسباب النزول.	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	فوائد معرفة أسباب النزول.	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		العبرة بعموم اللفظ		
الحادي عشر	1		المناسبات بين الآيات والسور.		
الثاني عشر	1		نزول القرآن.		
الثالث عشر	1		نزول القرآن منجما.		
الرابع عشر	1		جمع القرآن وترتيبه.		

		ترتيب الآيات والسور.	1	الخامس عشر
		الرسم العثماني.	1	السادس عشر
		تحسين الرسم العثماني.	1	السابع عشر
		نزول القرآن على سبعة أحرف.	1	الثامن عشر
		حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف.	1	التاسع عشر
		الفرق بين المحكم والمتشابه.	1	العشرون
		الاختلاف في معرفة المتشابه.	1	الحادي والعشرون
		التأويل المذموم.	1	الثاني والعشرون
		الناسخ والمنسوخ.	1	الثالث والعشرون
		ما به يعرف النسخ.	1	الرابع والعشرون
		أقسام النسخ.	1	الخامس والعشرون
		أنواع النسخ.	1	السادس والعشرون
		حكمة النسخ.	1	السابع والعشرون
		شبه النسخ وأمثله.	1	الثامن والعشرون
		جاز القرآن	1	التاسع والعشرون
		القدر المعجز من القرآن.	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مباحث في علوم القرآن، مناع القطان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
CEXG 109					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وليد رشيد / الأيميل: <a href="mailto:waleedra@imamaladham.edu.iq">waleedra@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		سورة الفاتحة 1-7		
الثاني	2		سورة البقرة الآيات 1-5		
الثالث	2		سورة البقرة الآيات 6-10		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 11-15		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	سورة البقرة الآيات 16-20		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	سورة البقرة الآيات 21-25	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	سورة البقرة الآيات 26-30	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 31-35	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		سورة البقرة الآيات 36-40	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		سورة البقرة الآيات 41-45		
الحادي عشر	2		سورة البقرة الآيات 46-50		
الثاني عشر	2		سورة البقرة الآيات 51-55		
الثالث عشر	2		سورة البقرة الآيات 56-60		
الرابع عشر	2		سورة البقرة الآيات 61-65		

	سورة البقرة الآيات 66-70	2	الخامس عشر
	سورة البقرة الآيات 71-75	2	السادس عشر
	سورة البقرة الآيات 76-80	2	السابع عشر
	سورة البقرة الآيات 81-85	2	الثامن عشر
	سورة البقرة الآيات 86-90	2	التاسع عشر
	سورة البقرة الآيات 91-95	2	العشرون
	سورة البقرة الآيات 96-100	2	الحادي والعشرون
	سورة البقرة الآيات 101-105	2	الثاني والعشرون
	سورة البقرة الآيات 106-110	2	الثالث والعشرون
	سورة البقرة الآيات 111-115	2	الرابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات 116-120	2	الخامس والعشرون
	سورة البقرة الآيات 121-125	2	السادس والعشرون
	سورة البقرة الآيات 126-130	2	السابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات 131-135	2	الثامن والعشرون
	سورة البقرة الآيات 136-141	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل الثاني	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
صفوة التقاسير للصابوني	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
الفقه					
2. رمز المقرر					
CWJ 116					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وسام ياسين جاسم / الأيميل: <a href="mailto:wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq">wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		كتاب الطهارة		
الثاني	2		كتاب الطهارة		
الثالث	2		كتاب الطهارة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كتاب الطهارة		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	كتاب الصلاة		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	كتاب الصلاة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كتاب الصلاة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتاب الصلاة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		كتاب الصلاة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		كتاب الزكاة		
الحادي عشر	2		كتاب الزكاة		
الثاني عشر	2		كتاب الزكاة		
الثالث عشر	2		كتاب الزكاة		
الرابع عشر	2		كتاب الزكاة		

		كتاب الصوم	2	الخامس عشر
		كتاب الصوم	2	السادس عشر
		كتاب الصوم	2	السابع عشر
		كتاب الصوم	2	الثامن عشر
		كتاب الصوم	2	التاسع عشر
		كتاب الصوم	2	العشرون
		كتاب الصوم	2	الحادي والعشرون
		كتاب الصوم	2	الثاني والعشرون
		كتاب الصوم	2	الثالث والعشرون
		كتاب الحج	2	الرابع والعشرون
		كتاب الحج	2	الخامس والعشرون
		كتاب الحج	2	السادس والعشرون
		كتاب الحج	2	السابع والعشرون
		كتاب الحج	2	الثامن والعشرون
		كتاب الحج	2	التاسع والعشرون
		كتاب الحج	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاختيار، للموصلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
EAEP 108					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام يافت شاکر / الأيميل: <a href="mailto:husamyafth@imamaladham.edu.iq">husamyafth@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم النفس التربوي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم النفس التربوي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم النفس التربوي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة الى علم النفس التربوي		
الثاني	1		علم النفس التربوي		
الثالث	1		علم النفس في خدمة العملية التعليم		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	نظريات التعلم ونظريات التدريس		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المعلم المبتدأ و علم النفس التربوي		
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	الأهداف، فلسفة التربية، نظريات	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	ما الأهداف التعليمية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	خطوات كتابة الهدف	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		اتجاه جرو لاند	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		مبادئ نمو المتعلم		
الحادي عشر	1		مبادئ النمو العامة		
الثاني عشر	1		العوامل المؤثرة في نمو الانسان		
الثالث عشر	1		أسس مفهوم الأوقات الحرجة		
الرابع عشر	1		خلاصة حول الاستعداد		

مراجعة بالمادة	1	الخامس عشر
الخصائص النمائية للمتعلم	1	السادس عشر
خصائص النمو	1	السابع عشر
خصائص النمو الابتدائي	1	الثامن عشر
خصائص النمو العقلي	1	التاسع عشر
خصائص النمو الجسدي	1	العشرون
خصائص النمو العقلي	1	الحادي والعشرون
التعلم المعرفي	1	الثاني والعشرون
التعلم عن طريق التقليد	1	الثالث والعشرون
دور الاشراف في التقليد	1	الرابع والعشرون
التقليد بكل من الاشراف والتعلم	1	الخامس والعشرون
محدودية التعلم عن طريق التقليد	1	السادس والعشرون
الاختلاف بين علماء نفس اللغة	1	السابع والعشرون
التطبيقات التربوية لهذه الدراسات	1	الثامن والعشرون
اشكال التعلم المتضمنة في التعلم	1	التاسع والعشرون
امتحانات الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
EARD 107					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام يافث شاكر / الأيميل: <a href="mailto:husamyafth@imamaladham.edu.iq">husamyafth@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		حقوق الانسان في الحضارات الف		
الثاني	1		حقوق الانسان في العراق القديمة		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الانسان في المسيحية		
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	واليهودية		
الخامس	1	ادراكها واستيعابها وتحويلها	مصادر حقوق الانسان		
السادس	1	الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القيمة القانونية للإعلان العالمي	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	المعرفة للأخرين	العهدان الدوليان بحقوق الانسان	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1		ما الأهداف التعليمية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		المصادر الوطنية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء
العاشر	1		الدساتير الفرنسية لحقوق الانسان		المحاضرة
الحادي عشر	1		ضمانات حقوق الانسان		
الثاني عشر	1		مبدأ سيادة القانون		
الثالث عشر	1		الضمانات القانونية		
الرابع عشر	1		الرقابة القضائية		

إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية	1	الخامس عشر
نظام العبادات الإسلامية	1	السادس عشر
ضمانات حقوق الانسان الدولي	1	السابع عشر
المجلس الاقتصادي والاجتماعي	1	الثامن عشر
الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	1	التاسع عشر
الميثاق الافريقي لحقوق الانسان	1	العشرون
التقدم التكنولوجي وأثره	1	الحادي والعشرون
التنظيم الشمولي للأحزاب	1	الثاني والعشرون
التنشئة وحقوق الانسان	1	الثالث والعشرون
الخصوصية وحقوق الانسان	1	الرابع والعشرون
الفرع الأول الهيمنة	1	الخامس والعشرون
الباب الثاني	1	السادس والعشرون
التطور التاريخي لحقوق الطفل	1	السابع والعشرون
حقوق الطفل في الديانة المسيحية	1	الثامن والعشرون
الفصل الثالث	1	التاسع والعشرون
مراجعة بالمادة	1	الثلاثون
امتحان الفصل الثاني	1	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. ماهر صالح وآخرون
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
CFB 416					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سعد محسن <a href="mailto:noorsaad@imamaladham.edu.iq">noorsaad@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة السيرة النبوية		
الثاني	1		مقدمة السيرة النبوية		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المنهج العلمي في رواية السيرة		
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	المنهج العلمي في رواية السيرة		
الخامس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للأخرين	كيف ندرس السيرة		
السادس	1		محمد خاتم النبيين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1		محمد خاتم النبيين	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1		نسبه	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		ولادته	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		تجارته بمال خديجة		
الحادي عشر	1		اختلاؤه بغار حراء		
الثاني عشر	1		تجارته بمال خديجة		
الثالث عشر	1		من البعثة الى الهجرة		

		من البعثة الى الهجرة	1	الخامس عشر
		من البعثة الى الهجرة	1	السادس عشر
		الايداء	1	السابع عشر
		الايداء	1	الثامن عشر
		الحصار الاقتصادي	1	التاسع عشر
		الحصار الاقتصادي	1	العشرون
		اول وفد الى رسول الله	1	الحادي والعشرون
		اول وفد الى رسول الله	1	الثاني والعشرون
		العبر والعظات	1	الثالث والعشرون
		عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الرابع والعشرون
		عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الخامس والعشرون
		بيعة العقبة الثانية	1	السادس والعشرون
		الهجرة	1	السابع والعشرون
		بناء المسجد	1	الثامن والعشرون
		كتابة الوثيقة	1	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
حفظ القران والتجويد					
2. رمز المقرر					
EAQM 101					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الأيميل: <a href="mailto:assadhamad@imamaladham.edu.iq">assadhamad@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القران والتجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القران والتجويد)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القران والتجويد)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة عن علم التجويد		
الثاني	2		أحكام الاستعاذة		
الثالث	2	يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحي وما يتعلق بها من معاني وفوائد	أحكام البسمة		
الرابع	2		مراتب القراءة		
الخامس	2		أحكام النون الساكنة والتنوين		
السادس	2		الاظهار		
السابع	2		الادغام		
الثامن	2		الاخفاء		
التاسع	2		الاقلاب		
العاشر	2		أحكام النون المشددة		
الحادي عشر	2		أحكام الميم المشددة		
الثاني عشر	2		أحكام اللام		
الثالث عشر	2		أحكام الميم الساكنة		
				1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
				2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
				3. عرض على	3. حضور الطلبة
				العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

	المدود	2	الرابع عشر
	أنواع المدود	2	الخامس عشر
	المد الاصيلي	2	السادس عشر
	اقسام المد الاصيلي	2	السابع عشر
	المد الفرعي	2	الثامن عشر
	اقسام المد الفرعي	2	التاسع عشر
	المد المتصل	2	العشرون
	المد المنفصل	2	الحادي والعشرون
	المد اللازم المثقل	2	الثاني والعشرون
	المد اللازم المخفف	2	الثالث والعشرون
	المد الحرفي المثقل	2	الرابع والعشرون
	المد الحرفي المخفف	2	الخامس والعشرون
	المد الكلمي المثقل	2	السادس والعشرون
	المد الكلمي المخفف	2	السابع والعشرون
	مد اللين	2	الثامن والعشرون
	مد الصلة الكبرى	2	التاسع والعشرون
	مد الصلة الصغرى	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج1، وكتاب التجويد للغوثاني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
CGRM 111					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (3) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الأيميل: <a href="mailto:mosabfadhil@imamaladham.edu.iq">mosabfadhil@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الكلام وما يتألف منه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	3		علامات الاسم والفعل		
الثالث	3		المعرب والمبني		
الرابع	3		الأسماء الستة		
الخامس	3		المتنى والملحق به		
السادس	3		جمع المذكر السالم والملحق به		
السابع	3		جمع المؤنث السالم وما يلحق به		
الثامن	3		والممنوع من الصرف		
التاسع	3		الأفعال الخمسة		
العاشر	3		المعتل من الأسماء والأفعال		
الحادي عشر	3	النكرة والمعرفة			
الثاني عشر	3	الضمائر المتصلة، والمنفصلة.			
الثالث عشر	3	ضمائر الرفع والنصب.			
الرابع عشر	3	ترتيب الضمائر في الكلمة الواحد			

	ياء المتكلم ودخول نون الوقاية	3	الخامس عشر
	اسم العلم	3	السادس عشر
	اسم الإشارة	3	السابع عشر
	الاسم الموصول	3	الثامن عشر
	الموصول الاسمي	3	التاسع عشر
	الموصول الحرفي	3	العشرون
	صلة الموصول والعائد	3	الحادي والعشرون
	صلة ال	3	الثاني والعشرون
	أي وصلتها	3	الثالث والعشرون
	حذف صدر الصلة	3	الرابع والعشرون
	حذف العائد	3	الخامس والعشرون
	المعرف بـ ال	3	السادس والعشرون
	المبتدأ والخبر	3	السابع والعشرون
	عامل الرفع في المبتدأ والخبر.	3	الثامن والعشرون
	أنواع الخبر	3	التاسع والعشرون
	مسوغات الابتداء بالنكرة	3	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل واتحاف الطرف في علم الصرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
أصول الدعوة					
2. رمز المقرر					
COC 220					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمود جاسم معيدي / الأيميل: <a href="mailto:mahmodjasim@imamaladham.edu.iq">mahmodjasim@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الدعوة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الدعوة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الدعوة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		ملامح النظم الإسلامية		
الثاني	2		صلة النظم بالشريعة الإسلامية		
الثالث	2		نشأة النظم الإسلامية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الأسس الإيمانية		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الكتابة في النظم الإسلامية		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	غاية النظم الإسلامية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	خصائص النظم الإسلامية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الربانية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		الشمولية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		شمولية الشريعة الإسلامية		
الحادي عشر	2		العالمية		
الثاني عشر	2		الوسطية		
الثالث عشر	2		مظاهر الوسطية		
الرابع عشر	2		مشكلة الملكية الفردية		

		مشكلة الملكية الفردية	2	الخامس عشر
		مشكلة الغريزة الجنسية	2	السادس عشر
		الجمع بين الثبات والمرونة	2	السابع عشر
		عوامل السعة والمرونة	2	الثامن عشر
		نماذج والآيات والأحاديث	2	التاسع عشر
		مراعاة الطبيعة الإنسانية	2	العشرون
		الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر	2	الحادي والعشرون
		آثار تطبيق النظم الإسلامية	2	الثاني والعشرون
		تحصيل مرضاة الله تعالى	2	الثالث والعشرون
		تحقيق التوازن في حياة الأمة	2	الرابع والعشرون
		تحقق الامن في حياة الفرد والجم	2	الخامس والعشرون
		العلاج الشافي لمشكلات الأمة	2	السادس والعشرون
		وحدة الأمة الإسلامية	2	السابع والعشرون
		التمكين للأمة الإسلامية	2	الثامن والعشرون
		تبديد الصورة المشوهة للإسلام	2	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
EAEL 103					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين كليبان / الأيميل: <a href="mailto:hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq">hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		Hello		
الثاني	1		your world		
الثالث	1		All about you		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	The way (I) lives		
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	every day	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	every day	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	every day	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		my favourites	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		my favourites		
الحادي عشر	1		Where i live		
الثاني عشر	1		Times past		
الثالث عشر	1		Times past		
الرابع عشر	1		we had a great time		

		I can do that	1	الخامس عشر
		please and thank you	1	السادس عشر
		Here and now	1	السابع عشر
		Here and now	1	الثامن عشر
		It's time to go	1	التاسع عشر
		؟what's Islam	1	العشرون
		؟what's Islam	1	الحادي والعشرون
		Al- Testimony of faith	1	الثاني والعشرون
		Shahadah	1	الثالث والعشرون
		Shahadah	1	الرابع والعشرون
		the praying	1	الخامس والعشرون
		the praying	1	السادس والعشرون
		the fasting	1	السابع والعشرون
		Al-Zakat	1	الثامن والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	1	التاسع والعشرون
			1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EACS 105					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: <a href="mailto:zahraaraji@imamaladham.edu.iq">zahraaraji@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب.					
2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج					
3. معرفة عامة عن أحدث إصدارات أنظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن الحاسوب		
الثاني	1		مكونات الحاسوب		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مكونات الحاسوب		
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نظام التشغيل windows10		
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	نظام التشغيل windows10		
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شرح لوحة التحكم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شرح لوحة التحكم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1		الفرق بين الملفات والمجلدات	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		الفرق بين الملفات والمجلدات	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		الجي ميل والكلاس روم		
الحادي عشر	1		الجي ميل والكلاس روم		
الثاني عشر	1		الفيروسات وانواعها		
الثالث عشر	1		الوقاية منها		
الرابع عشر	1		واجهة word2019		

		واجهة word2019	1	الخامس عشر
		مكونات قوائم الورد	1	السادس عشر
		مكونات قوائم الورد	1	السابع عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	1	الثامن عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها	1	التاسع عشر
		كيفية اضافة إطار	1	العشرون
		كيفية اضافة جدول	1	الحادي والعشرون
		ارقام صفحات	1	الثاني والعشرون
		حفظ الملفات	1	الثالث والعشرون
		طرق حفظ الملفات	1	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint	1	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint	1	السادس والعشرون
		فوائده طرق استخدامه	1	السابع والعشرون
		التصاميم	1	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي	1	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النظم الاسلامية					
2. رمز المقرر					
CIS 315					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الأيميل: <a href="mailto:khalidmustafa@imamaladham.edu.iq">khalidmustafa@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النظم الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النظم الاسلامية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النظم الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ملامح النظم الإسلامية		
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	صلة النظم بالشريعة الإسلامية		
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	نشأة النظم الإسلامية		
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الأسس الايمانية		
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الكتابة في النظم الاسلامية		
السادس	1		غاية النظم الاسلامية		
السابع	1		خصائص النظم الاسلامية		
الثامن	1		الربانية		
التاسع	1		الشمولية		
العاشر	1		شمولية الشريعة الاسلامية		
الحادي عشر	1		العالمية		
الثاني عشر	1		الوسطية		
الثالث عشر	1		مظاهر الوسطية		
				1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
				2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
				3. عرض على	3. حضور الطلبة
				العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

		مشكلة الملكية الفردية	1	الرابع عشر
		مشكلة الملكية الفردية	1	الخامس عشر
		مشكلة الغريزة الجنسية	1	السادس عشر
		الجمع بين الثبات والمرونة	1	السابع عشر
		عوامل السعة والمرونة	1	الثامن عشر
		نماذج والآيات والأحاديث	1	التاسع عشر
		مراعاة الطبيعة الإنسانية	1	العشرون
		الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر	1	الحادي والعشرون
		أثار تطبيق النظم الإسلامية	1	الثاني والعشرون
		تحصيل مرضاة الله تعالى	1	الثالث والعشرون
		تحقيق التوازن في حياة الأمة	1	الرابع والعشرون
		تحقق الامن في حياة الفرد والجم	1	الخامس والعشرون
		العلاج الشافي لمشكلات الامة	1	السادس والعشرون
		وحدة الامة الإسلامية	1	السابع والعشرون
		التمكين للامة الإسلامية	1	الثامن والعشرون
		تبديد الصورة المشوهة للإسلام	1	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل الى دراسة النظم الإسلامية، د. إسماعيل علي محمد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن واحكام التجويد					
2. رمز المقرر					
EAQM 102					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: 1. م.د. وليد رشيد حسن / الأيميل: <a href="mailto:waleedra@imamaladham.edu.iq">waleedra@imamaladham.edu.iq</a>					
2. أ.د. علي عبد الله احمد/ الأيميل: <a href="mailto:aliabdullah@imamaladham.edu.iq">aliabdullah@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مخارج الحروف (اللسان)		
الثاني	2		مخارج الحروف (الشفتان والخية)		
الثالث	2		صفات الحروف التي لها ضد		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	صفات الحروف التي ليس لها ض		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	أحكام الرءاء (التفخيم)	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	أحكام الرءاء (الترقيق)	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	المدود	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المدود	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	2		الوقف		
العاشر	2		الوقف		
الحادي عشر	2		الوقف		
الثاني عشر	2		اللامات		
الثالث عشر	2		ادغام المتمثلين والمتجانسين		

	ادغام المتقاربين	2	الرابع عشر
	السكتات	2	الخامس عشر
	الجزء الثاني 149-142	2	السادس عشر
	الجزء الثاني 157-150	2	السابع عشر
	الجزء الثاني 165-158	2	الثامن عشر
	الجزء الثاني 173-166	2	التاسع عشر
	الجزء الثاني 180-174	2	العشرون
	الجزء الثاني 187-181	2	الحادي والعشرون
	الجزء الثاني 195-188	2	الثاني والعشرون
	الجزء الثاني 203-196	2	الثالث والعشرون
	الجزء الثاني 110-204	2	الرابع والعشرون
	الجزء الثاني 117-111	2	الخامس والعشرون
	الجزء الثاني 224-118	2	السادس والعشرون
	الجزء الثاني 131-225	2	السابع والعشرون
	الجزء الثاني 138-132	2	الثامن والعشرون
	الجزء الثاني 145-139	2	التاسع والعشرون
	الجزء الثاني 252-146	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج2، وكتاب التجويد للغوثاني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
CEXG 110					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عماد أكرم كردي / الأيميل: <a href="mailto:emadakram@imamaladham.edu.iq">emadakram@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		من 144 - 145 سورة البقرة		
الثاني	2		من 146 - 150 سورة البقرة		
الثالث	2		من 151 - 154 سورة البقرة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	من 155 - 157 سورة البقرة		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	من 158 - 162 سورة البقرة		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	من 163 - 165 سورة البقرة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	من 166 - 167 سورة البقرة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	من 168 - 170 سورة البقرة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		من 171 - 173 سورة البقرة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		من 174 - 176 سورة البقرة		
الحادي عشر	2		من 177 - 179 سورة البقرة		
الثاني عشر	2		من 180 - 182 سورة البقرة		
الثالث عشر	2		من 183 - 187 سورة البقرة		
الرابع عشر	2		من 188 - 190 سورة البقرة		

	من 195 - سورة البقرة	2	الخامس عشر
	من 196 - سورة البقرة	2	السادس عشر
	من 200 - سورة البقرة	2	السابع عشر
	من 204 - سورة البقرة	2	الثامن عشر
	من 209 - سورة البقرة	2	التاسع عشر
	من 213 - سورة البقرة	2	العشرون
	من 219 - سورة البقرة	2	الحادي والعشرون
	من 222 - سورة البقرة	2	الثاني والعشرون
	من 226 - سورة البقرة	2	الثالث والعشرون
	من 231 - سورة البقرة	2	الرابع والعشرون
	من 233 - سورة البقرة	2	الخامس والعشرون
	من 238 - سورة البقرة	2	السادس والعشرون
	من 242 - سورة البقرة	2	السابع والعشرون
	من 245 - سورة البقرة	2	الثامن والعشرون
	من 247 - سورة البقرة	2	التاسع والعشرون
	مراجعة شاملة	2	الثلاثون
	امتحان نهاية الفصل الثاني	2	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التفسير للصابوني ج2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
CFB 416					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نعيمة حسن فليح <a href="mailto:naima.hassan@imamaladham.edu.iq">naima.hassan@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		غزوة أحد اياها واحداثها		
الثاني	2		دلالات غزوة أحد		
الثالث	2		يوم الرجيع وبئر معونة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اجلاء بني النضير		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	دلالات اجلاء بني النضير	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	غزوة ذات الرقاع	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	دلالات غزوة ذات الرقاع	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		غزوة بني المصطلق	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		دلالات غزوة بني المصطلق		
الحادي عشر	2		حادثة الافك		
الثاني عشر	2		دلالات حادثة الافك		
الثالث عشر	2		غزوة الاحزاب		
الرابع عشر	2		دلالات غزوة الاحزاب		

		غزوة بني قريظة	2	الخامس عشر
		دلالات غزوة بني قريظة	2	السادس عشر
		الفتح /بداياته	2	السابع عشر
		الفتح/ نتائجه	2	الثامن عشر
		صلح الحديبية	2	التاسع عشر
		بيعة الرضوان	2	العشرون
		غزوة خيبر	2	الحادي والعشرون
		دلالات غزوة خيبر	2	الثاني والعشرون
		عمرة القضاء ودلالاتها	2	الثالث والعشرون
		غزوة مؤتة	2	الرابع والعشرون
		دلالات غزوة مؤتة	2	الخامس والعشرون
		فتح مكة	2	السادس والعشرون
		دلالات فتح مكة	2	السابع والعشرون
		غزوة تبوك	2	الثامن والعشرون
		دلالات غزوة تبوك	2	التاسع والعشرون
		عام الوفود وحجة الوداع	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
تيارات فكرية معاصرة					
2. رمز المقرر					
CCI 316					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله / الأيميل: <a href="mailto:ahmedabd45@imamaladham.edu.iq">ahmedabd45@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (تيارات فكرية معاصرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (تيارات فكرية معاصرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (تيارات فكرية معاصرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف الفكر الاسلامي		
الثاني	2		الصفة الاولى		
الثالث	2		الصفة الثانية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الصفة الثالثة		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تاريخ نشأة المذاهب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	تاريخ نشأة المناهج	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الغزو الفكري	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	2		المذهب الوضعي او الواقعي		
العاشر	2		البرجماتية		
الحادي عشر	2		الشريعة الإسلامية		
الثاني عشر	2		مبدأ الغاية تبرر الوسيلة		
الثالث عشر	2		الوجودية العلمانية		
الرابع عشر	2		تطبيق العلمانية في بلاد الاسلام		

	القومية وانتقالها الى البلاد العربي	2	الخامس عشر
	موقف الإسلام من القومية العربي	2	السادس عشر
	الوطنية	2	السابع عشر
	الرأسمالية	2	الثامن عشر
	المذاهب الاشتراكية	2	التاسع عشر
	الماركسية	2	العشرون
	الصراع بين الطبقات	2	الحادي والعشرون
	الاسلام بين الماركسية والرأسمال	2	الثاني والعشرون
	ملامح النظام الاقتصادي في الاس	2	الثالث والعشرون
	توفير فرص العمل	2	الرابع والعشرون
	محاربة البطالة	2	الخامس والعشرون
	الحث على الكد في العمل	2	السادس والعشرون
	الملكية الخاصة	2	السابع والعشرون
	الزكاة	2	الثامن والعشرون
	الميراث	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب تيارات فكرية، أ. جمعة الخولي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحرية					
2. رمز المقرر					
EARD 107					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: <a href="mailto:omer.yaseen@imamaladham.edu.iq">omer.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	حقوق الإنسان	حقوق الإنسان	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1	أهمية حقوق الإنسان	أهمية حقوق الإنسان		
الثالث	1	أسس الحقوق	أسس الحقوق		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أسس الحقوق		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	النصوص القانونية		
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	النصوص القانونية		
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	معنى القيود		
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أهمية القيود وأزمتها		
التاسع	1		أهمية القيود وأزمتها		
العاشر	1		تاريخ تطور القيود		
الحادي عشر	1		تاريخ تطور القيود		
الثاني عشر	1		حماية الحقوق		
الثالث عشر	1		حماية الحقوق		
الرابع عشر	1		ضوابط ممارسة الحقوق		

		ضوابط ممارسة الحقوق	1	الخامس عشر
		أنواع الحرية	1	السادس عشر
		خصائص الحرية في العالم	1	السابع عشر
		خصائص الحرية في العالم	1	الثامن عشر
		خصائص الحرية في الإسلام	1	التاسع عشر
		خصائص الحرية في الإسلام	1	العشرون
		طبيعة الحرية	1	الحادي والعشرون
		طبيعة الحرية	1	الثاني والعشرون
		حكم بعض أنواع الحريات	1	الثالث والعشرون
		حكم بعض أنواع الحريات	1	الرابع والعشرون
		أنواع الحريات العامة	1	الخامس والعشرون
		أنواع الحريات العامة	1	السادس والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	السابع والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	الثامن والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حق الحرية في العالم، د. وهبة الزحيلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الاستشراق					
2. رمز المقرر					
CEO 417					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سهيل مهدي / الأيميل: <a href="mailto:noormahde@imamaladham.edu.iq">noormahde@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاستشراق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاستشراق)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاستشراق)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف الاستشراق والمستشرقين		
الثاني	2		اهمية الموضوع		
الثالث	2		اهمية الموضوع		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	شبهات استشراقية		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شبهات استشراقية		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شبهات حول الحجاب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شبهات حول الحجاب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الشبهة الاولى	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		الشبهة التاسعة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الشبهة الحادية عشرة		
الحادي عشر	2		شبهات الحدود وتنافي الرحمة		
الثاني عشر	2		شبهات الحدود وتنافي الرحمة		
الثالث عشر	2		شبهة العصمة للرسول		
الرابع عشر	2		شبهة العصمة للرسول		

	شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	الخامس عشر
	شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	السادس عشر
	شبهات حول الميراث في الإسلام	2	السابع عشر
	شبهات حول الميراث في الإسلام	2	الثامن عشر
	شبهة شهادة المرأة	2	التاسع عشر
	شبهة شهادة المرأة	2	العشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الحادي والعشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثاني والعشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثالث والعشرون
	شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الرابع والعشرون
	شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الخامس والعشرون
	شبهة تعدد زوجات النبي	2	السادس والعشرون
	شبهة تعدد زوجات النبي	2	السابع والعشرون
	شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	الثامن والعشرون
	شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاستشراق والمستشرقون، د. سفير احمد الجراد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
CRE 318					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سعد محسن/ الايميل: <a href="mailto:noorsaad@imamaladham.edu.iq">noorsaad@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم الدين		
الثاني	1		الدين والأخلاق		
الثالث	1		الدين والفلسفة		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	آراء علماء الغرب في نشأة الدين		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اليهودية، المفهوم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	أسماء اليهود وسبب التسمية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	تأريخ اليهود	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتب اليهود المقدسة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	1		التوراة		
العاشر	1		التلمود		
الحادي عشر	1		فرق اليهود		
الثاني عشر	1		الفرق القديمة		
الثالث عشر	1		الفرق المعاصرة		
الرابع عشر	1		عقائد اليهود		

		شرائع اليهود	1	الخامس عشر
		أعياد اليهود	1	السادس عشر
		المسيحية، المفهوم	1	السابع عشر
		تأريخ المسيحية	1	الثامن عشر
		مصادر المسيحية	1	التاسع عشر
		العهد القديم	1	العشرون
		العهد الجديد	1	الحادي والعشرون
		المجامع الكنسية	1	الثاني والعشرون
		عقيدة الصلب	1	الثالث والعشرون
		شعائر المسيحية	1	الرابع والعشرون
		طوائف المسيحية	1	الخامس والعشرون
		الأديان الوضعية	1	السادس والعشرون
		الهندوسية	1	السابع والعشرون
		البوذية	1	الثامن والعشرون
		الكونفوشية	1	التاسع والعشرون
		السنثوية والسيخ	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مقارنة الأديان، د. محمد الخطيب
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الفقه والمواريث					
2. رمز المقرر					
CU 217					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إبراهيم خليل محمود / الأيميل: <a href="mailto:ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq">ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		النكاح ص7 الى ص 11		
الثاني	2		الخطبة ص15 الى ص 36		
الثالث	2		شروط الصحة ص42 الى ص9		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المتعة ص50 الى ص 56		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط اللزوم ص 59 الى 65		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شروط العقد ص 66 الى 70	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	محرمات من النساء ص 98 الى 18	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التحريم المؤقت ص 119 الى 124	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		الجمع بين المحارم ص 125 الى 50	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الآية 174 - 176 سورة البقرة		
الحادي عشر	2		الآية 177 - 179 سورة البقرة		
الثاني عشر	2		الآية 180 - 182 سورة البقرة		
الثالث عشر	2		الآية 183 - 187 سورة البقرة		
الرابع عشر	2		الآية 188 - 190 سورة البقرة		

		علم الميراث 8 الى 9	2	الخامس عشر
		شرط الإرث 9 الى 10	2	السادس عشر
		موانع الإرث ص 10 الى 11	2	السابع عشر
		الوارثون من ص 11 الى 13	2	الثامن عشر
		الفروض المقدره ص 14 الى 17	2	التاسع عشر
		حقوق الزوجة ص 151 - 160	2	العشرون
		المهر ص 168 الى 173	2	الحادي والعشرون
		الطلاق ج 2 ص 7 الى 16	2	الثاني والعشرون
		شروط الطلاق 17/2 الى 25	2	الثالث والعشرون
		الانابة في الطلاق 36/2- 44	2	الرابع والعشرون
		الانابة في الطلاق 45/2- 52	2	الخامس والعشرون
		الانابة في الطلاق 46/2- 58	2	السادس والعشرون
		الطلاق الرجعي 58/2 الى 68	2	السابع والعشرون
		اثار الطلاق البائن 61/2 - 79	2	الثامن والعشرون
		الخلع ج 2 ص 81 الى 94	2	التاسع والعشرون
		مراجعة شاملة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) احكام الاسرة والمواريث، د. نظام الدين عبد الحميد. والرحبية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
CGRM 112					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سمير هاشم خضير / الأيميل: <a href="mailto:samirhashim@imamaladham.edu.iq">samirhashim@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		كان وأخواتها		
الثاني	3		كان وأخواتها		
الثالث	3		كان وأخواتها		
الرابع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كان وأخواتها		
الخامس	3	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	إن وأخوتها		
السادس	3	على ادراكها واستيعابها	إن وأخوتها	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	3	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	إن وأخوتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	3	ونقل هذه المعرفة للآخرين	إن وأخوتها	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	3		لا النافية للجنس	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	3		لا النافية للجنس		
الحادي عشر	3		لا النافية للجنس		
الثاني عشر	3		لا النافية للجنس		
الثالث عشر	3		ظن وأخواتها		
الرابع عشر	3		ظن وأخواتها		

		ظن وأخواتها	3	الخامس عشر
		أعلم وأرى	3	السادس عشر
		أعلم وأرى	3	السابع عشر
		أعلم وأرى	3	الثامن عشر
		الفاعل	3	التاسع عشر
		الفاعل	3	العشرون
		الفاعل	3	الحادي والعشرون
		الفاعل	3	الثاني والعشرون
		الفاعل	3	الثالث والعشرون
		نائب الفاعل	3	الرابع والعشرون
		نائب الفاعل	3	الخامس والعشرون
		نائب الفاعل	3	السادس والعشرون
		نائب الفاعل	3	السابع والعشرون
		الاشتغال	3	الثامن والعشرون
		الاشتغال	3	التاسع والعشرون
		الاشتغال	3	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح ابن عقيل واتحاف الطرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
مصطلح الحديث وحفظ الحديث					
2. رمز المقرر					
CHT 119					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. إياد إبراهيم حمودي / الأيميل: <a href="mailto:ayadibrahim@imamaladham.edu.iq">ayadibrahim@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا		
الثاني	2		خبر الأحاد تعريفه وحكمه		
الثالث	2		العزير تعريفه وشرحه		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الخبر المقبول وأقسامه		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تعريف الحديث الحسن		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	المحكم ومختلف الحديث	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الحديث الضعيف وأنواعه	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحديث المعلق والحديث المرسل	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		الحديث المُعضل	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء
العاشر	2		الحديث المنقطع		المحاضرة
الحادي عشر	2		تعريف التدليس وأقسامه		
الثاني عشر	2		الحديث المُعنعن والمؤنن		
الثالث عشر	2		الحديث الموضوع		
الرابع عشر	2		الحديث المعروف والمعلل		

		المدرج والمقلوب	2	الخامس عشر
		المضطرب وما يتعلق بهما	2	السادس عشر
		البدعة وسوء الحفظ	2	السابع عشر
		البدعة وسوء الحفظ	2	الثامن عشر
		الحديث القدسي والمرفوع	2	التاسع عشر
		الحديث الموقوف	2	العشرون
		الحديث المقطوع	2	الحادي والعشرون
		الحديث المقطوع	2	الثاني والعشرون
		الاعتبار والمتابع	2	الثالث والعشرون
		المتابعة وأنواعها	2	الرابع والعشرون
		الراوي وشروط قبوله	2	الخامس والعشرون
		العدالة والجرح وما يتعلق بهما	2	السادس والعشرون
		مراتب الجرح والتعديل	2	السابع والعشرون
		آداب المحدث، وآداب طالب الحديث	2	الثامن والعشرون
		اختبار الفصل الثاني	2	التاسع والعشرون
		مراجعة شاملة للمقرر	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EACS 106					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: <a href="mailto:zahraaraji@imamaladham.edu.iq">zahraaraji@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم بأساسيات الحاسوب.					
2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج					
3. معرفة عامة عن أحدث إصدارات أنظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن تطبيقات اوفس 2019		
الثاني	1		تعريف اوفس وورد 2019		
الثالث	1		تشغيل تطبيق الورد		
الرابع	1		انواع الاشرطة والادوات		
الخامس	1		شريط ملف		
السادس	1		قائمة الصفحة الرئيسية		1. اختبارات شفوية
السابع	1		اختبار تحريري	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثامن	1		تبويبات الصفحة الرئيسية	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
التاسع	1		قائمة ادراج	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
العاشر	1		الجداول وكل ما يخصها	العارضة الالكترونية	المحاضرة
الحادي عشر	1		اضافة صورة إطار للملف		
الثاني عشر	1		ادراج اشكال ورسوم بيانية		
الثالث عشر	1		ادراج معادلات		
الرابع عشر	1		مراجعة شاملة للمادة		

الخامس عشر	1	اختبار شامل
السادس عشر	1	قائمة تخطيط الصفحة
السابع عشر	1	عمل علامة مائية
الثامن عشر	1	تبويب مراجعة
التاسع عشر	1	التدقيق الاملائي والنحوي للملف
العشرون	1	مقدمة عن العروض التقديمية
الحادي والعشرون	1	اختبار تحريري
الثاني والعشرون	1	اهم استعمالات العروض التقديمية
الثالث والعشرون	1	مكونات نافذة البوربوينت
الرابع والعشرون	1	ادراج عناصر للشريحة
الخامس والعشرون	1	تصميم الشرائح
السادس والعشرون	1	حفظ العرض التقديمي
السابع والعشرون	1	اهم اختصارات الكي بورد
الثامن والعشرون	1	اساسيات البريد الالكتروني
التاسع والعشرون	1	مراجعة شاملة
الثلاثون	1	اختبار شامل

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
اعداد ملزمة من أساتذة الكلية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
EAEL 104					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. وليد حسن علي / الأيميل: <a href="mailto:weleed.husseini@imamaladham.edu.iq">weleed.husseini@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		The Pillars of Islam		
الثاني	1		The testimony of faith.		
الثالث	1		Exercises of the reading		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and		
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	Unit Four: Fasting – Reading	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		General discussion and	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		Unit Five: Pilgrimage		
الحادي عشر	1		Exercises of the passage and		
الثاني عشر	1		Grammar: Auxiliaries		
الثالث عشر	1		Verb to do		
الرابع عشر	1		Other auxiliaries and		



## وصف المقرر / المرحلة الثانية

<b>13. اسم المقرر</b>					
جرائم البعث					
<b>14. رمز المقرر</b>					
<b>15. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>16. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>17. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
<b>19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م.د. حسام يافث شاكر / الأيميل: <a href="mailto:husamyafth@imamaladham.edu.iq">husamyafth@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>20. أهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (جرائم البعث)، من خلال معرفتهم بما فعلوا في البلاد. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (جرائم البعث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (جرائم البعث)					
<b>21. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
<b>22. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة الى علم النفس التربوي		
الثاني	1		علم النفس التربوي		
الثالث	1		علم النفس في خدمة العملية التعليمية		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	نظريات التعلم ونظريات التدريس		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	المعلم المبتدأ و علم النفس التربوي		
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأهداف، فلسفة التربية، نظريات ما الأهداف التعليمية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1		خطوات كتابة الهدف	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1		اتجاه جرولانند	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1		مبادئ نمو المتعلم	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		مبادئ النمو العامة		
الحادي عشر	1		العوامل المؤثرة في نمو الانسان		
الثاني عشر	1		أسس مفهوم الأوقات الحرجة		
الثالث عشر	1		خلاصة حول الاستعداد		
الرابع عشر	1				

مراجعة بالمادة	1	الخامس عشر
الخصائص النمائية للمتعلم	1	السادس عشر
خصائص النمو	1	السابع عشر
خصائص النمو الابتدائي	1	الثامن عشر
خصائص النمو العقلي	1	التاسع عشر
خصائص النمو الجسدي	1	العشرون
خصائص النمو العقلي	1	الحادي والعشرون
التعلم المعرفي	1	الثاني والعشرون
التعلم عن طريق التقليد	1	الثالث والعشرون
دور الاشراف في التقليد	1	الرابع والعشرون
التقليد بكل من الاشراف والتعلم	1	الخامس والعشرون
محدودية التعلم عن طريق التقليد	1	السادس والعشرون
الاختلاف بين علماء نفس اللغة	1	السابع والعشرون
التطبيقات التربوية لهذه الدراسات	1	الثامن والعشرون
اشكال التعلم المتضمنة في التعلم	1	التاسع والعشرون
امتحانات الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

4- 20% الفصل الأول

5- 20% الفصل الثاني

6- 60% الامتحان النهائي

### 24. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
مناهج الدعاة					
2. رمز المقرر					
CMP 222					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الأيميل: <a href="mailto:khalidmustafa@imamaladham.edu.iq">khalidmustafa@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج الدعاة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج الدعاة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج الدعاة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمناهج الدعوية		
الثاني	2		انواع المناهج الدعوية		
الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهداف المناهج الدعوية		
الرابع	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهداف المناهج الدعوية		
الخامس	2	وقدرتهم على ادراكها	المنهج العاطفي		
السادس	2	واستيعابها وتحويلها الى	خصائص المنهج اطفى	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	المنهج العقلي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	المعرفة للأخرين	مواطن استعمال المنهج العاطفي	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2		المنهج الحسي	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		مواطن استعمال المنهج الحسي		
الحادي عشر	2		خصائص المنهج الحسي		
الثاني عشر	2		الملامح العامة للمناهج الدعوية		
الثالث عشر	2		الجانب الاول		
الرابع عشر	2		الجانب الثاني		

	الجانب الثالث	2	الخامس عشر
	الخصائص العامة للمناهج الدعوية	2	السادس عشر
	الانضباط التدرج	2	السابع عشر
	الاستمرار	2	الثامن عشر
	اساليب الدعوة	2	التاسع عشر
	مقدمة	2	العشرون
	اسلوب الحكمة	2	الحادي والعشرون
	اهميته وفضله	2	الثاني والعشرون
	خصائص اسلوب الحكمة	2	الثالث والعشرون
	اسلوب الموعدة الحسنة	2	الرابع والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	الخامس والعشرون
	اسلوب المحاولة	2	السادس والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	السابع والعشرون
	اسلوب القدوة الحسنة	2	الثامن والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	التاسع والعشرون
	الخصائص العامة لأساليب الدعوة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل إلى علم الدعوة، لابي الفتح البيانوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
CJAR 324					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الأيميل: <a href="mailto:mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq">mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		اصول الفقه موضوعه، اغراضه		
الثاني	1		نشأة علم اصول الفقه واول من		
الثالث	1		في اصول الفقه		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الكتاب		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الكتاب		
السادس	1	وقدرتهم على ادراكها	السنة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	السنة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الاجماع	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1	المعرفة للأخرين	الاجماع	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		القياس		
الحادي عشر	1		القياس		
الثاني عشر	1		القياس		
الثالث عشر	1		الاستحسان		
الرابع عشر	1		الاستحسان		

	المصالح المرسله	1	الخامس عشر
	المصالح المرسله	1	السادس عشر
	العرف	1	السابع عشر
	العرف	1	الثامن عشر
	سد الذرائع	1	التاسع عشر
	سد الذرائع	1	العشرون
	سد الذرائع	1	الحادي والعشرون
	الاستصحاب	1	الثاني والعشرون
	الاستصحاب	1	الثالث والعشرون
	الاستصحاب	1	الرابع والعشرون
	قول الصحابي	1	الخامس والعشرون
	قول الصحابي	1	السادس والعشرون
	عمل اهل المدينة	1	السابع والعشرون
	عمل اهل المدينة	1	الثامن والعشرون
	شرع من قبلنا	1	التاسع والعشرون
	شرع من قبلنا	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
CGRM 212					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: <a href="mailto:ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq">ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المفعول المطلق		
الثاني	2		المفعول له		
الثالث	2		المفعول فيه		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المفعول معه		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاستثناء		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	الاستثناء	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الاستثناء	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الحال	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	الحال	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الحال		
الحادي عشر	2		الحال		
الثاني عشر	2		الحال		
الثالث عشر	2		الحال		
الرابع عشر	2		الحال		

		الحال	2	الخامس عشر
		التمييز	2	السادس عشر
		التمييز	2	السابع عشر
		حروف الجر	2	الثامن عشر
		حروف الجر	2	التاسع عشر
		حروف الجر	2	العشرون
		حروف الجر	2	الحادي والعشرون
		حروف الجر	2	الثاني والعشرون
		حروف الجر	2	الثالث والعشرون
		الإضافة	2	الرابع والعشرون
		الإضافة	2	الخامس والعشرون
		الإضافة	2	السادس والعشرون
		الإضافة	2	السابع والعشرون
		الإضافة	2	الثامن والعشرون
		الإضافة	2	التاسع والعشرون
		الإضافة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل ج3
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
المنطق					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>CLOG 414</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. صلاح الدين فليح حسن / الأيميل: <a href="mailto:salahfleaih5@imamaladham.edu.iq">salahfleaih5@imamaladham.edu.iq</a> أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار / الأيميل: <a href="mailto:abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq">abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المقدمات في المنطق		
الثاني	2		اقسام التصور والتصديق		
الثالث	2		اللزوم واقسامه		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تقسيم الكلية		1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الكليات الخمس	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	مقاصد التصورات	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	شروط المعرف	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القضية واقسامها	العارضة الالكترونية	المحاضرة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	القضية المحلية		
العاشر	2		القضية الطبيعية		
الحادي عشر	2		السور واقسامه		
الثاني عشر	2		اقسام القضية		

		تكلمة أقسام القضية	2	الثالث عشر
		القضية المعدولة	2	الرابع عشر
		القضايا الموجهة	2	الخامس عشر
		الضرورية والمشروطة	2	السادس عشر
		المطلقة والممكنة	2	السابع عشر
		المركبات	2	الثامن عشر
		المشروطة الخاصة والمنتشرة	2	التاسع عشر
		القضايا الشرطية	2	العشرون
		اقسام المتصلة والمنفصلة	2	الحادي والعشرون
		التناقض	2	الثاني والعشرون
		العكس	2	الثالث والعشرون
		القياس	2	الرابع والعشرون
		الدليل	2	الخامس والعشرون
		التمثيل	2	السادس والعشرون
		اقسام الدليل	2	السابع والعشرون
		البرهان الانبي	2	الثامن والعشرون
		امثلة القياس	2	التاسع والعشرون
		مراجعة شاملة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم المنطق، د. محمد رمضان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
منهج البحث الاسلامي					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>EARM 340</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: <a href="mailto:omer.yaseen@imamaladham.edu.iq">omer.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (منهج البحث الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (منهج البحث الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم البحث العلمي		
الثاني	2		مناهج البحث العلمي		
الثالث	2		صفات الباحث العلمي والمشرف		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اختيار موضوع البحث		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	خطة البحث وفانديتها		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	المصدر والمرجع	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعرف على المصادر والمراجع	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	زيارة ميدانية للمكتبة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	مطالبة الطلبة بكتابة المصادر	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		كتابة البحث		
الحادي عشر	2		مطالبة الطلبة بكتابة بحث		
الثاني عشر	2		قواعد وشروط اقتباس النصوص		
الثالث عشر	2		تعريف التهميش وفانديته		
الرابع عشر	2		علامات الترقيم وكيفية استعماله		

		صفحة العنوان وما تحتويه	2	الخامس عشر
		تعريف علم التحقيق ونشأته	2	السادس عشر
		قواعد علم المخطوطات	2	السابع عشر
		اعادة تحقيق ما سبق نشره	2	الثامن عشر
		صفات المحقق	2	التاسع عشر
		مراجعة فهرس المخطوطات	2	العشرون
		زيارة للطلبة لمخطوطات الوقف	2	الحادي والعشرون
		كيفية عمل خطة	2	الثاني والعشرون
		زيارة ميدانية لمكتبة الكلية	2	الثالث والعشرون
		الرسائل والاطاريح الخاصة بالتم	2	الرابع والعشرون
		عمل المحقق وتخريجه للنصوص	2	الخامس والعشرون
		كيفية اختيار نسخة الأصل	2	السادس والعشرون
		ترتيب النسخ واجراء المقابلة	2	السابع والعشرون
		تثبيت الاختلافات بين النسخ	2	الثامن والعشرون
		الهامش	2	التاسع والعشرون
		تحقيق نموذج من المخطوط	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
2. رمز المقرر					
EAQM 201					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عماد أكرم كردي / الأيميل: <a href="mailto:emadakram@imamaladham.edu.iq">emadakram@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن الكريم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		سورة البقرة الآيات 253-255		
الثاني	1		سورة البقرة الآيات 256-258		
الثالث	1		سورة البقرة الآيات 259-260		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 261-263		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة البقرة الآيات 264-265		
السادس	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة البقرة الآيات 266-268	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة البقرة الآيات 269-270	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة البقرة الآيات 271-273	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1	المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 274-276	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		سورة البقرة الآيات 277-279		
الحادي عشر	1		سورة البقرة الآيات 280-282		
الثاني عشر	1		سورة البقرة الآيات 283-284		
الثالث عشر	1		سورة البقرة الآيات 285-286		
الرابع عشر	1		سورة آل عمران الآيات 1-5		

	سورة آل عمران الآيات 6-10	1	الخامس عشر
	سورة آل عمران الآيات 11-15	1	السادس عشر
	سورة آل عمران الآيات 16-20	1	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 21-25	1	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات 26-30	1	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات 31-35	1	العشرون
	سورة آل عمران الآيات 36-40	1	الحادي والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 41-45	1	الثاني والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 46-50	1	الثالث والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 51-55	1	الرابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 60-65	1	الخامس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 66-70	1	السادس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 71-75	1	السابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 76-80	1	الثامن والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 81-85	1	التاسع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 86-92	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج3	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
EAME 305					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: <a href="mailto:zahraaraji@imamaladham.edu.iq">zahraaraji@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (القياس والتقويم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (القياس والتقويم)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (القياس والتقويم)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2		تعريف العد والتقدير والقياس		
الثاني	2		انواع سلالم التقدير		
الثالث	2		اهم خصائص القياس والطبيعي		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مستويات القياس		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع التقويم		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	اختبار تحريري	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	اهداف القياس التربوي والنفسي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التخطيط لإعداد الاختبارات	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	تصنيف الاهداف التدريسية وفوائدها	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		مواصفات الاهداف التربوية		
الحادي عشر	2		الفصل الثالث الاختبارات		
الثاني عشر	2		انواع الاختبارات ومحاسنها وعيوبها		
الثالث عشر	2		طرق اعداد الامتحانات		
الرابع عشر	2		مراجعة شاملة للمادة		

الخامس عشر	2	اختبار شامل
السادس عشر	2	مواصفات الاختبار الجيد
السابع عشر	2	انواع الصدق والعوامل المساعدة
الثامن عشر	2	الطرق الاحصائية لقياس الثبات
التاسع عشر	2	مقاييس الذكاء الفصل الخامس
العشرون	2	مقاييس القدرات
الحادي والعشرون	2	مقاييس الاتجاهات
الثاني والعشرون	2	اختبار تحريري
الثالث والعشرون	2	مفاهيم احصائية
الرابع والعشرون	2	المفاهيم الاحصائية في القياس
الخامس والعشرون	2	طرق عرض البيانات
السادس والعشرون	2	التوزيعات التكرارية
السابع والعشرون	2	التكرارات النسبية
الثامن والعشرون	2	مقاييس النزعة المركزية
التاسع والعشرون	2	مراجعة شاملة
الثلاثون	2	اختبار شامل

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب القياس والتقييم، د. نوري عباس العلواني	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
مناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
EAMT 306					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الأيميل: <a href="mailto:mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq">mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج وطرائق التدريس)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج وطرائق التدريس)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف المنهج لغة		
الثاني	2		تعريف المنهج اصطلاحا		
الثالث	2		اهمية المنهج		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهمية المنهج		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	عوامل تطوير مفهوم المناهج	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ما هي العوامل والاسهامات	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	ما يبني عليه المنهج	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		ما يبني عليه المنهج		
الحادي عشر	2		ما هي الاسس الأربعة		
الثاني عشر	2		ما هي الاسس الأربعة		
الثالث عشر	2		ما يبني عليه المنهج		
الرابع عشر	2		مصادر المعرفة الأربعة		

		مصادر المعرفة الأربعة	2	الخامس عشر
		الاساس النفسي السيكلوجي	2	السادس عشر
		الاساس النفسي السيكلوجي	2	السابع عشر
		النظريات النفسية	2	الثامن عشر
		النظريات النفسية	2	التاسع عشر
		تفسير التعليم	2	العشرون
		تفسير التعليم	2	الحادي والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان	2	الثاني والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان	2	الثالث والعشرون
		الاساس الاجتماعي	2	الرابع والعشرون
		الاساس الاجتماعي	2	الخامس والعشرون
		ثقافة المجتمع	2	السادس والعشرون
		ثقافة المجتمع	2	السابع والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	2	الثامن والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اياذ
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
العقيدة الاسلامية					
2. رمز المقرر					
CDOT 215					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الأيميل: <a href="mailto:assadhamad@imamaladham.edu.iq">assadhamad@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها		
الثاني	2		حقيقة الايمان		
الثالث	2		أقوال العلماء في تعريف الايمان		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	زيادة الايمان ونقصانه		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الإلهيات		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	أدلة وجود الله تعالى	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الصفات الالهية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الصفات السلبية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	صفات المعاني	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		رؤية الله تعالى		
الحادي عشر	2		النبوات		
الثاني عشر	2		الفرق بين النبي والرسول		
الثالث عشر	2		صفات الرسل والانبياء		
الرابع عشر	2		النبوة الخاصة		

		الرسالة الخاتمة	2	الخامس عشر
		حكم ارسال الرسل	2	السادس عشر
		المعجزة وشروطها	2	السابع عشر
		الشفاعة	2	الثامن عشر
		الايمان بالقبر وسؤاله	2	التاسع عشر
		أشراط الساعة	2	العشرون
		الحوض وصفاته	2	الحادي والعشرون
		الميزان وادلته	2	الثاني والعشرون
		الصراط وادلته	2	الثالث والعشرون
		اليوم الآخر	2	الرابع والعشرون
		الجنة والنار	2	الخامس والعشرون
		الصور وعدد النفحات	2	السادس والعشرون
		الحشر	2	السابع والعشرون
		العرض والحساب	2	الثامن والعشرون
		معنى الكفر وانواعه	2	التاسع والعشرون
		حكم تكفير اهل القبلة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د. قحطان الدوري
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الخطابة					
2. رمز المقرر					
CAR 411					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمود جاسم معيدي / الأيميل: <a href="mailto:mahmodjasim@imamaladham.edu.iq">mahmodjasim@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		أهمية الخطبة		
الثاني	2		أهمية الخطبة		
الثالث	2		ضوابط الخطيب		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ضوابط الخطيب		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط الخطبة		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شروط الخطبة		
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	أنواع الخطب		
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أنواع الخطب		
التاسع	2		جوامع الكلم		
العاشر	2		جوامع الكلم		
الحادي عشر	2		الخطابة المعجزة		
الثاني عشر	2		الخطابة المعجزة		
الثالث عشر	2		اخلاق المؤمن		
الرابع عشر	2		اخلاق المؤمن		
				1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
				2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
				3. عرض على	3. حضور الطلبة
				العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

	بين قاضي وقور وذباب جسور	2	الخامس عشر
	اشعب والبخيل	2	السادس عشر
	رسالة عتاب	2	السابع عشر
	علو المهمة	2	الثامن عشر
	المدنية العجمية عند بعثه الر	2	التاسع عشر
	الكوخ والقصر	2	العشرون
	الدين الصناعي	2	الحادي والعشرون
	صفه سيدنا علي	2	الثاني والعشرون
	وفاه الرسول	2	الثالث والعشرون
	شقاوة الملوك	2	الرابع والعشرون
	الاخوان الذاهبون	2	الخامس والعشرون
	اطيب طعام واشعر بيت	2	السادس والعشرون
	ذكرى المولد	2	السابع والعشرون
	تطبيق عملي للطالبة	2	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
الخطابة واعداد الخطيب، د. عبد الجليل شلبي وختارات من ادب الع للندوي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الفقه					
2. رمز المقرر					
CPJ 216					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طه احمد حميد سلومي / الأيميل: <a href="mailto:tahaahmed@imamaladham.edu.iq">tahaahmed@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف بالمعنى العام للبيع		
الثاني	2		بيع التعاطي وبيع الانسان		
الثالث	2		الاقالة وانواع الخيارات		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاقالة وانواع الخيارات		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	البيع الفاسد		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	التولية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الربا	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	السلم	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	الشفعة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الاجارة		
الحادي عشر	2		الاجارة		
الثاني عشر	2		الرهن		
الثالث عشر	2		الرهن		
الرابع عشر	2		الوكالة		

		الوكالة	2	الخامس عشر
		الوكالة	2	السادس عشر
		الحوالة	2	السابع عشر
		الصلح	2	الثامن عشر
		الشركة	2	التاسع عشر
		الشركة	2	العشرون
		المضاربة	2	الحادي والعشرون
		المضاربة	2	الثاني والعشرون
		الوديعة	2	الثالث والعشرون
		اللقطة	2	الرابع والعشرون
		اللقطة	2	الخامس والعشرون
		الوقف	2	السادس والعشرون
		الوقف	2	السابع والعشرون
		الهيئة	2	الثامن والعشرون
		الهيئة	2	التاسع والعشرون
		الغصب	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الاختيار، للموصلي ج2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الفكر الاسلامي					
2. رمز المقرر					
CTI 413					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سهيل مهدي / الأيميل: <a href="mailto:noormahde@imamaladham.edu.iq">noormahde@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفكر الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفكر الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الانسان والكون		
الثاني	2		الانسان والكون		
الثالث	2		منهج التربية القرآنية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	منهج التربية القرآنية		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	منهج التربية القرآنية		
السادس	2	وقدريتهم على ادراكها	الإطار العقلي للتربية الكونية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الإطار العقلي للتربية الكونية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القران الكريم عقديه الغاية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	القران الكريم عقديه الغاية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		القران الكريم عقديه الغاية		
الحادي عشر	2		منهج التربية الكونية		
الثاني عشر	2		منهج التربية الكونية		
الثالث عشر	2		الاعداد النفسي		
الرابع عشر	2		الاعداد النفسي		

	عقدية الكون	2	الخامس عشر
	عقدية الكون	2	السادس عشر
	عقدية الغاية	2	السابع عشر
	عقدية الغاية	2	الثامن عشر
	رفعه الانسان	2	التاسع عشر
	رفعه الانسان	2	العشرون
	تسخير الكون للإنسان	2	الحادي والعشرون
	تسخير الكون للإنسان	2	الثاني والعشرون
	الاعداد النفسية إزاء الكون	2	الثالث والعشرون
	الاعداد النفسية إزاء الكون	2	الرابع والعشرون
	وحدة الانسان والكون	2	الخامس والعشرون
	وحدة الانسان والكون	2	السادس والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسية	2	السابع والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسية	2	الثامن والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسية	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مباحث في الفكر الإسلامي، اعداد د. حسين عبد و د. حذيفة عبود
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
2. رمز المقرر					
CHE 218					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر طالب صايل / الأيميل: <a href="mailto:aamer.talib@imamaladham.edu.iq">aamer.talib@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة		
الثاني	2		بَابُ بَطْلَانِ بَيْعِ الْحَصَاةِ وَالْبَيْعِ الْوَالِدِ		
الثالث	2		بَابُ تَحْرِيمِ بَيْعِ حَبْلِ الْحَبْلَةِ		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	بَابُ تَحْرِيمِ بَيْعِ الرَّجُلِ عَلَى بَيْعِ أُمَّهِ		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	باب تحريم تلقى الجلب		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	باب تحريم بيع الحاضر للبادي	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	باب حكم بيع المصرة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	باب بطلان بيع المبيع قبل القبض	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	باب تحريم بيع صبرة التمر المجزأ	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		بَابُ ثُبُوتِ خِيَارِ الْمَجْلِسِ لِلْمُتَبَايِعِ		
الحادي عشر	2		بَابُ مَنْ يُخَدِّعُ فِي الْبَيْعِ		
الثاني عشر	2		بَابُ التَّهْمِي عَنِ بَيْعِ التَّمَارِ		
الثالث عشر	2		باب تحريم بيع الرطب بالتمر		
الرابع عشر	2		باب من باع نخلا عليها تمر		

	باب التَّهْيِ عَنِ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمُزَابَنَةِ	2	الخامس عشر
	باب كراء الأرض	2	السادس عشر
	باب فَضْلِ الْعَرْسِ وَالرَّرْعِ	2	السابع عشر
	باب وضع الجوائح	2	الثامن عشر
	باب اسْتِحْبَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدَّيْنِ	2	التاسع عشر
	باب مَنْ أَدْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُسْتَنَدِ	2	العشرون
	باب فضل أنظار المعسر والتجاو	2	الحادي والعشرون
	باب تَحْرِيمِ مَطْلِ الْغَنِيِّ	2	الثاني والعشرون
	باب تَحْرِيمِ بَيْعِ فَضْلِ الْمَاءِ	2	الثالث والعشرون
	باب تَحْرِيمِ ثَمَنِ الْكَلْبِ	2	الرابع والعشرون
	باب حل أجرة الحجامَة	2	الخامس والعشرون
	باب تحريم بيع الخمر	2	السادس والعشرون
	(باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ	2	السابع والعشرون
	باب الرِّبَا	2	الثامن والعشرون
	باب أَخْذِ الْحَلَالِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح صحيح مسلم للنووي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>13. اسم المقرر</b>					
سيرة اهل البيت					
<b>14. رمز المقرر</b>					
<b>15. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>16. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>17. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
<b>19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. باسم مصعب رحمان / الأيميل: <a href="mailto:basim.musab@imamaladham.edu.iq">basim.musab@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>20. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)</p>					
<b>21. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>22. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة		
الثاني	2		بَابُ بَطْلَانِ بَيْعِ الْحَصَاةِ وَالْبَيْعِ الْوَالِدِيِّ		
الثالث	2		بَابُ تَحْرِيمِ بَيْعِ حَبْلِ الْحَبْلَةِ		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	بَابُ تَحْرِيمِ بَيْعِ الرَّجُلِ عَلَى بَيْعِ أَلِيهِ		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	باب تحريم تلقى الجلب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	باب تحريم بيع الحاضر للبادي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	باب حكم بيع المصرة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	باب بطلان بيع المبيع قبل القبض	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	2	المعرفة للآخرين	باب تحريم بيع صبرة التمر المجزأ		
العاشر	2		بَابُ ثُبُوتِ خِيَارِ الْمَجْلِسِ لِلْمُتَبَايِعِ		
الحادي عشر	2		بَابُ مَنْ يُخَدَعُ فِي الْبَيْعِ		
الثاني عشر	2		بَابُ النَّهْيِ عَنِ بَيْعِ الثِّمَارِ		
الثالث عشر	2		باب تحريم بيع الرطب بالتمر		

باب من باع نخلا عليها تمر	2	الرابع عشر
بَابِ النَّهْيِ عَنِ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمُزَابَنَةِ	2	الخامس عشر
باب كراء الأرض	2	السادس عشر
بَابِ فَضْلِ الْعُرْسِ وَالرَّزْعِ	2	السابع عشر
باب وضع الجوائح	2	الثامن عشر
بَابِ اسْتِخْبَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدَّيْنِ	2	التاسع عشر
بَابِ مَنْ أَدْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُسْتَقْتَمِ	2	العشرون
باب فضل أنظار المعسر والتجاو	2	الحادي والعشرون
بَابِ تَحْرِيمِ مَطْلِ الْغَنِيِّ	2	الثاني والعشرون
باب تحريم بيع فضل الماء	2	الثالث والعشرون
بَابِ تَحْرِيمِ ثَمَنِ الْكَلْبِ	2	الرابع والعشرون
باب حل أجرة الحجامة	2	الخامس والعشرون
باب تحريم بيع الخمر	2	السادس والعشرون
(بَابِ تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ	2	السابع والعشرون
بَابِ الرَّبَا	2	الثامن والعشرون
بَابِ أَخْذِ الْحَلَالِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

4- 20% الفصل الأول

5- 20% الفصل الثاني

6- 60% الامتحان النهائي

### 24. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح صحيح مسلم للنووي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
وسائل دعوية					
2. رمز المقرر					
CMM 314					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وسام ياسين / الأيميل: <a href="mailto:wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq">wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (وسائل دعوية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (وسائل دعوية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (وسائل دعوية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		وسائل تبليغ الدعوة		
الثاني	2		خصائص الوسائل الدعوية		
الثالث	2		الموعظة الحسنة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المجادلة بالحسنى		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	القصص القرآني		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	الغني والفقير امام الدعوة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	موروثات الأباء امام الدعوة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	وحدة الكافرين امام الدعوة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	الكلمة القرآنية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		معاني القصة		
الحادي عشر	2		القسَم وسيلة للدعوة		
الثاني عشر	2		التهيئة النفسية		
الثالث عشر	2		الترغيب والترهيب		
الرابع عشر	2		المثَل وسيلة للدعوة		

		تَبَصَّرُ الداعية بالدنيا	2	الخامس عشر
		التأثير النفسي	2	السادس عشر
		الجدل وسيلة للدعوة	2	السابع عشر
		مفهوم الجدل القرآني	2	الثامن عشر
		الإقناع العقلي المجرد	2	التاسع عشر
		مراعاة الطبائع النفسية	2	العشرون
		ملاحظة التنوع البشري	2	الحادي والعشرون
		الأسلوب المكّي في الدعوة	2	الثاني والعشرون
		الأسلوب المدني في الدعوة	2	الثالث والعشرون
		السنة النبوية وسيلة للدعوة	2	الرابع والعشرون
		منهجية الوسائل في التبليغ	2	الخامس والعشرون
		حسن عرض الدعوة للناس	2	السادس والعشرون
		بيان الغاية من الدعوة	2	السابع والعشرون
		الداعية والمنهج	2	الثامن والعشرون
		الداعية الأمثل لتبليغ الإسلام	2	التاسع والعشرون
		صفات الداعية	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، د. احمد غلوش
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
CJAR 324					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. باسم مصعب رحمان / الأيميل: <a href="mailto:basim.musab@imamaladham.edu.iq">basim.musab@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		طرق الاستنباط وتفسير النصوص		
الثاني	2		الوضوح واقسامه		
الثالث	2		انواع الواضح		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انواع المبهم		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الالفاظ من حيث دلالتها على المع		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	طرق الدلالات	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	تقسيم الحنفية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	تقسيم المتكلمين	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	التقسيم في الالفاظ	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء
العاشر	2		الخاص		المحاضرة
الحادي عشر	2		العام		
الثاني عشر	2		المشترك		
الثالث عشر	2		المطلق		
الرابع عشر	2		المقيد		

		الالفاظ واستعمالها في المعاني	2	الخامس عشر
		الحقيقة	2	السادس عشر
		المجاز	2	السابع عشر
		الصريح	2	الثامن عشر
		الكناية	2	التاسع عشر
		صيغ التكليف والنهي	2	العشرون
		حروف المعاني	2	الحادي والعشرون
		التعارض وطرق دفعه	2	الثاني والعشرون
		الجمع بين المتعارضين	2	الثالث والعشرون
		الترجيح	2	الرابع والعشرون
		النسخ	2	الخامس والعشرون
		الاجتهاد	2	السادس والعشرون
		شروط الاجتهاد المطلق	2	السابع والعشرون
		الاجتهاد في كل عصر	2	الثامن والعشرون
		مراتب الفقهاء	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام، د. حمد عبيد الكبيسي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
EAOP 407					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (4) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد صديق إبراهيم الجاف / الأيميل: <a href="mailto:ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq">ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المشاهدة والتطبيق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجاب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		المشاهدة اهدافها وميادينها وفو ومتطلباتها		
الثاني	4		انموذج المشاهدة الصفية العامة		
الثالث	4		كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج		
الرابع	4	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	4	وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارات تطبيقية في التدريس	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	4	وقدرتهم على ادراكها	مهارات تطبيقية في التدريس	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	4	واستيعابها وتحويلها الى	استخدام طريقة العصف الذ	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	4	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	واستمطار الافكار		
التاسع	4	المعرفة للأخرين	مهارة التهيئة		
العاشر	4		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو		
الحادي عشر	4		مهارة إدارة الصف		
الثاني عشر					

		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	الثالث عشر
		مهارة التعزيز	4	الرابع عشر
		مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	الخامس عشر
		طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	4	السادس عشر
		مراجعة وامتحان	4	السابع عشر
		تطبيق في المدارس	4	الثامن عشر
		تطبيق في المدارس	4	التاسع عشر
		تطبيق في المدارس	4	العشرون
		تطبيق في المدارس	4	الحادي والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الثاني والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الثالث والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الرابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الخامس والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	السادس والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	السابع والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الثامن والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	التاسع والعشرون
		تطبيق في المدارس	4	الثلاثون
		تطبيق في المدارس	4	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن					
2. رمز المقرر					
EAQM 202					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد صديق ابراهيم / الأيميل: <a href="mailto:ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq">ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		سورة آل عمران الآيات 93-97		
الثاني	1		سورة آل عمران الآيات 98-103		
الثالث	1		سورة آل عمران الآيات 104-108		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة آل عمران الآيات 109-114		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة آل عمران الآيات 115-120		
السادس	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة آل عمران الآيات 121-126	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة آل عمران الآيات 127-131	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة آل عمران الآيات 132-136	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	1	المعرفة للأخرين	سورة آل عمران الآيات 137-141	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	1		سورة آل عمران الآيات 142-147		
الحادي عشر	1		سورة آل عمران الآيات 148-152		
الثاني عشر	1		سورة آل عمران الآيات 153-158		
الثالث عشر	1		سورة آل عمران الآيات 159-164		
الرابع عشر	1		سورة آل عمران الآيات 165-170		

	سورة آل عمران الآيات 5-171	1	الخامس عشر
	سورة آل عمران الآيات 1-176	1	السادس عشر
	سورة آل عمران الآيات 6-182	1	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 1-187	1	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات 6-192	1	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات 0-197	1	العشرون
	سورة النساء الآيات 2-1	1	الحادي والعشرون
	سورة النساء الآيات 4-3	1	الثاني والعشرون
	سورة النساء الآيات 6-5	1	الثالث والعشرون
	سورة النساء الآيات 8-7	1	الرابع والعشرون
	سورة النساء الآيات 10-9	1	الخامس والعشرون
	سورة النساء الآيات 12-11	1	السادس والعشرون
	سورة النساء الآيات 15-13	1	السابع والعشرون
	سورة النساء الآيات 19-16	1	الثامن والعشرون
	سورة النساء الآيات 23-20	1	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج4	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
مناهج المتكلمين					
2. رمز المقرر					
CIF 320					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله / الأيميل: <a href="mailto:ahmedabd45@imamaladham.edu.iq">ahmedabd45@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج المتكلمين)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج المتكلمين)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج المتكلمين)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدرسه المتكلمين النشأة		
الثاني	2		مدرسه المتكلمين النشأة		
الثالث	2		تطور مدرسة المتكلمين		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تطور مدرسة المتكلمين		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهم اعلام مدرسة المتكلمين		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	تطور مدرسة المتكلمين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الباقلاني	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	اللامبي	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	الجويني	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الشيرازي		
الحادي عشر	2		الباجي		
الثاني عشر	2		الغزالي		
الثالث عشر	2		الرازي		
الرابع عشر	2		البغدادي		

	الأمدي	2	الخامس عشر
	المنهج الاصولي لمدرسه المتك	2	السادس عشر
	النظر	2	السابع عشر
	الاستدلال	2	الثامن عشر
	الجدل	2	التاسع عشر
	خصائص المنهج الاصولي	2	العشرون
	خصائص المنهج الاصولي	2	الحادي والعشرون
	الموضوعية	2	الثاني والعشرون
	الموضوعية	2	الثالث والعشرون
	عدم التعصب للمذهب	2	الرابع والعشرون
	عدم التعصب للمذهب	2	الخامس والعشرون
	تناول المسائل الأصولية	2	السادس والعشرون
	تناول المسائل الأصولية	2	السابع والعشرون
	استقلال الشخصية الأصولية	2	الثامن والعشرون
	استقلال الشخصية الأصولية	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج المتكلمين، مجموعة اساتذة
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

13. اسم المقرر					
مشروع البحث					
14. رمز المقرر					
EAGR 406					
15. الفصل / السنة					
السنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / لا صافية					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين كليبان / الإيميل: <a href="mailto:hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq">hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq</a>					
20. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مشروع البحث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مشروع البحث)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مشروع البحث)					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم البحث العلمي		
الثاني	2		مناهج البحث العلمي		
الثالث	2		صفات الباحث العلمي والمشرف		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اختيار موضوع البحث		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	خطة البحث وفانديتها		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	المصدر والمرجع	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعرف على المصادر والمراجع	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	زيارة ميدانية للمكتبة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	مطالبة الطلبة بكتابة المصادر	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء
العاشر	2		كتابة البحث		المحاضرة
الحادي عشر	2		مطالبة الطلبة بكتابة بحث		
الثاني عشر	2		قواعد وشروط اقتباس النصوص		
الثالث عشر	2		تعريف التهميش وفانديته		
الرابع عشر	2		علامات الترقيم وكيفية استعماله		

		صفحة العنوان وما تحتويه	2	الخامس عشر
		تعريف علم التحقيق ونشأته	2	السادس عشر
		قواعد علم المخطوطات	2	السابع عشر
		اعادة تحقيق ما سبق نشره	2	الثامن عشر
		صفات المحقق	2	التاسع عشر
		مراجعة فهارس المخطوطات	2	العشرون
		زيارة للطلبة لمخطوطات الوقف	2	الحادي والعشرون
		كيفية عمل خطة	2	الثاني والعشرون
		زيارة ميدانية لمكتبة الكلية	2	الثالث والعشرون
		الرسائل والاطاريح الخاصة بالتم	2	الرابع والعشرون
		عمل المحقق وتخريجه للنصوص	2	الخامس والعشرون
		كيفية اختيار نسخة الأصل	2	السادس والعشرون
		ترتيب النسخ واجراء المقابلة	2	السابع والعشرون
		تثبيت الاختلافات بين النسخ	2	الثامن والعشرون
		الهامش	2	التاسع والعشرون
		تحقيق نموذج من المخطوط	2	الثلاثون

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

4- 20% الفصل الأول

5- 20% الفصل الثاني

6- 60% الامتحان النهائي

### 24. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
الاعلام					
2. رمز المقرر					
CIM 412					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: <a href="mailto:omer.yaseen@imamaladham.edu.iq">omer.yaseen@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟		
الثاني			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟		
الثالث			أهمية الإعلام في حياتنا		
الرابع			أهمية الإعلام في حياتنا		
الخامس			تعريف الإعلام الإسلامي		
السادس			تعريف الإعلام الإسلامي		
السابع			علاقة الإعلام الإسلامي الغربي		
الثامن			علاقة الإعلام الإسلامي الغربي		
التاسع			علاقة الإعلام بالدعوة		
العاشر			علاقة الإعلام بالدعوة		
الحادي عشر			الفرق بين الإعلام الإسلامي والد		
الثاني عشر			الفرق بين الإعلام الإسلامي والد		
الثالث عشر			الوسائل الإعلامية الإسلامية		
الرابع عشر			الوسائل الإعلامية الإسلامية		

		حكم الإعلام الإسلامي حكم الإعلام الإسلامي الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه عناصر الإعلام الإسلامي عناصر الإعلام الإسلامي المرسل (مصدر المعلومة) المرسل (مصدر المعلومة) الرسالة الإعلامية الوسيلة الإعلامية المستقبل (الجمهور) المستقبل (الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) امتحان نهاية الفصل			الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاعلام الإسلامي، د. طه احمد الزبيدي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
CGRM 213					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الأيميل: <a href="mailto:mosabfadhil@imamaladham.edu.iq">mosabfadhil@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		إعمال المصدر		
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	التعجب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	نعم وبئس	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		نعم وبئس		
الحادي عشر	2		نعم وبئس		
الثاني عشر	2		النعته		
الثالث عشر	2		النعته		
الرابع عشر	2		النعته		

		النعث	2	الخامس عشر
		التوكيد	2	السادس عشر
		التوكيد	2	السابع عشر
		التوكيد	2	الثامن عشر
		عطف البيان	2	التاسع عشر
		عطف البيان	2	العشرون
		عطف النسق	2	الحادي والعشرون
		عطف النسق	2	الثاني والعشرون
		البدل	2	الثالث والعشرون
		البدل	2	الرابع والعشرون
		النداء	2	الخامس والعشرون
		النداء	2	السادس والعشرون
		ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
		ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
		العدد	2	التاسع والعشرون
		العدد	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح بن عقيل ج4
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
الفقه المقارن					
2. رمز المقرر					
CCJ 223					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طه احمد حميد سلومي / الأيميل: <a href="mailto:ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq">ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه المقارن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه المقارن)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه المقارن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين		
الثاني	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين		
الثالث	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الزكاة في مال القاصر		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الزكاة في مال القاصر		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	الزكاة في مال القاصر	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مساله القيمة في الزكاة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مساله القيمة في الزكاة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	مساله القيمة في الزكاة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		وسائل ثبوت الهلال		
الحادي عشر	2		وسائل ثبوت الهلال		
الثاني عشر	2		وسائل ثبوت الهلال		
الثالث عشر	2		بيع المبيع قبل قبضه		
الرابع عشر	2		بيع المبيع قبل قبضه		

		بيع المبيع قبل قبضه	2	الخامس عشر
		الانتفاع بالرهن	2	السادس عشر
		الانتفاع بالرهن	2	السابع عشر
		الانتفاع بالرهن	2	الثامن عشر
		المساقاة والمزارعة	2	التاسع عشر
		المساقاة والمزارعة	2	العشرون
		المساقاة والمزارعة	2	الحادي والعشرون
		الزواج المؤقت	2	الثاني والعشرون
		الزواج المؤقت	2	الثالث والعشرون
		الزواج المؤقت	2	الرابع والعشرون
		النكول عن اليمين	2	الخامس والعشرون
		النكول عن اليمين	2	السادس والعشرون
		النكول عن اليمين	2	السابع والعشرون
		حكم الجهاد	2	الثامن والعشرون
		حكم الجهاد	2	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مسائل من الفقه المقارن، د. هاشم جميل
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حاضر العالم الاسلامي					
2. رمز المقرر					
CCIW 120					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نعيمة حسن فليح <a href="mailto:naima.hassan@imamaladham.edu.iq">naima.hassan@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حاضر العالم الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حاضر العالم الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حاضر العالم الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		العثمانيون أصلهم ونشأتهم		
الثاني	2		العثمانيون حكمهم للبلاد العربية		
الثالث	2		الاندلس مراحل الفتح		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاندلس مراحل حكم المسلمين		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	النفوذ الاستعماري	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	اشكال الاستعمار	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مراحل الاستعمار	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مراحل احتلال القارة الافريقية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني		
العاشر	2		ثورات فلسطين 1929/1933		
الحادي عشر	2		دور بريطانيا في دعم اليهود		
الثاني عشر	2		اتفاقيات تقاسم البلاد العربية		
الثالث عشر	2		الاحداث في الدول العربية		

	الاحداث في الدول العربية	2	الرابع عشر
	تطور الاوضاع في العالم الإسلام	2	الخامس عشر
	انتشار الاسلام في افريقيا 1/	2	السادس عشر
	انتشار الاسلام في افريقيا 2/	2	السابع عشر
	الدول الاسلامية في آسيا	2	الثامن عشر
	الدول الاسلامية في آسيا	2	التاسع عشر
	المسلمون في روسيا	2	العشرون
	خارطة انتشار الاسلام في روسيا	2	الحادي والعشرون
	المسلمون في أمريكا	2	الثاني والعشرون
	اهم الجمعيات الاسلامية في أمريكا	2	الثالث والعشرون
	المسلمون في أوروبا	2	الرابع والعشرون
	انتشار المسلمين في دول اوربا	2	الخامس والعشرون
	المسلمون في كندا	2	السادس والعشرون
	انتشار المسلمين في كندا	2	السابع والعشرون
	الجمعيات والمراكز الاسلامية في	2	الثامن والعشرون
	المسلمون في استراليا	2	التاسع والعشرون
	الجمعيات الاسلامية في استراليا	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حاضر العالم الإسلامي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

<b>1. اسم المقرر</b>					
شرح الحديث والحفظ					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>CHE 219</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. إياد إبراهيم حمودي / الأيميل: <a href="mailto:ayadibrahim@imamaladham.edu.iq">ayadibrahim@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		خصائص التشريع في السنة		
الثاني	2		تعريف الطهارة وأنواعها		
الثالث	2		حديث القلتين		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حفظ حديثين وشرحهما		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	حديث تحريم استعمال الذهب والفضة		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	وحديث تطهير الدم وما يتعلق بهما	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	حديث اغتسال النبي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	حفظ حديثين وشرحهما	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للآخرين	حديث أوقات الفرائض	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		الأذان وأوقات يُنهى عن الصلاة		
الحادي عشر	2		حديث ترك كلام الناس		
الثاني عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما		
الثالث عشر	2		حديث أصول أحكام		
الرابع عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما		

	حديث فرض الزكاة وحكمتها	2	الخامس عشر
	حديث زكاة الخُلِّي	2	السادس عشر
	حفظ حديثين وشرحهما	2	السابع عشر
	حديث الصوم لرؤية الهلال	2	الثامن عشر
	حديث الرخصة في الفطر	2	التاسع عشر
	حديث العُمْرَةُ سَنَّةٌ	2	العشرون
	حديث شرط المبيع	2	الحادي والعشرون
	وحديث لا يبيعتين في بيعة	2	الثاني والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	الثالث والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	الرابع والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	الخامس والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	السادس والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	السابع والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	الثامن والعشرون
	حفظ حديثين وشرحهما	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون
		2	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اعلام الانام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
البلاغة					
2. رمز المقرر					
CRH 323					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: <a href="mailto:ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq">ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		إعمال المصدر		
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	التعجب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للأخرين	نعم وبئس	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		نعم وبئس		
الحادي عشر	2		نعم وبئس		
الثاني عشر	2		النعته		
الثالث عشر	2		النعته		
الرابع عشر	2		النعته		

		النعث	2	الخامس عشر
		التوكيد	2	السادس عشر
		التوكيد	2	السابع عشر
		التوكيد	2	الثامن عشر
		عطف البيان	2	التاسع عشر
		عطف البيان	2	العشرون
		عطف النسق	2	الحادي والعشرون
		عطف النسق	2	الثاني والعشرون
		البدل	2	الثالث والعشرون
		البدل	2	الرابع والعشرون
		النداء	2	الخامس والعشرون
		النداء	2	السادس والعشرون
		ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
		ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
		العدد	2	التاسع والعشرون
		العدد	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت