



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2025/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الإمام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية لغة إنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / تخصص لغة إنكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2024

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع :

اسم معاون العميد :
التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. محمد بن محمد أحمد
التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١١

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. أحمد إيهاد أنور

التاريخ : ٢٠٢٤/١١/١١

التوقيع

٢٠٢٤/١١

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تعزيز مهارات اللغة: تطوير مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث لدى الطلاب لتمكينهم من استخدام اللغة الإنجليزية بكفاءة.

تنمية التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي من خلال دراسة الأدب والنصوص المختلفة.

الإعداد لسوق العمل: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للتنافس في سوق العمل العالمي، بما في ذلك مهارات التواصل الفعالة.

التنوع الثقافي: تعزيز فهم الطلاب للثقافات المختلفة من خلال دراسة الأدب العالمي والإنجليزي.

البحث والتطوير: تشجيع البحث الأكاديمي في مجالات اللغة والأدب والتعليم.

التكنولوجيا في التعليم: استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم، مثل تطبيقات اللغة والموارد الإلكترونية.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تقديم تعليم شامل ومتقدم في مجالات اللغة وآدابها، وذلك من خلال مجموعة من البرامج التدريبية المخصصة لمرحلتى الدراسات الأولية والعليا. يتضمن القسم برنامجاً معداً للحصول على شهادة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها، والذي يتضمن محاضرات مخصصة للدراسة الصباحية والمسائية. يهدف هذا البرنامج إلى تطوير قدرات الطلاب التعليمية في مجالات الأدب واللغة، وتعزيز مهاراتهم اللغوية الأساسية. أما برنامج الماجستير، فهو مصمم لإغناء وتعميق المهارات المعرفية للطلاب في هذين الحقلين، مما يمنحهم الفرصة لاستكشاف مواضيع متقدمة وتحليل النصوص الأدبية بشكل نقدي. يساهم البرنامج في تجهيز الطلاب بالمعرفة اللازمة للتفوق في مجالات العمل الأكاديمية والمهنية، ويشجعهم على التفكير النقدي والإبداعي. نؤمن في قسم اللغة الإنجليزية بأن التعليم هو عملية مستمرة، ونسعى لتوفير بيئة تعليمية تشجع على البحث والمشاركة وتطوير المهارات الشخصية، مما يساهم في إعداد خريجين قادرين على مواجهة التحديات العالمية بفعالية وثقة.

3. أهداف البرنامج

يعمل القسم على تزويد الطالب بالمهارات الآتية:

- التفكير النقدي والإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير بأسلوب ذكي ناقداً وخلاقاً، مما يساعد الطلاب على تحليل النصوص وفهم المعاني العميقة.

- أساليب تعليمية مستدامة: إيجاد أساليب تعليمية ناجحة وطويلة الأمد، تمهيداً لتمكين الطالب من تطوير قدراته ومهاراته مستقبلاً بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- البحث العلمي: إجراء البحوث الحياتية والمعمقة، مما يعزز من قدرة الطلاب على المساهمة في المعرفة الأكاديمية والمجتمعية.
- تأهيل الطلبة على إجاداة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية.
- تمكين الطلبة من إجاداة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري.
- الامام بطرائق تدريس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر لغة وصوتيات وغيرها تؤهلهم على تدريس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.
- صقل مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص.
- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة.
- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على اعتماد برامجي لحد الان

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

ديوان الوقف السني، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	44	140		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	/			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
0	2	Arabic Language اللغة العربية		المرحلة الأولى
1	1	Comprehension & Compositions الاستيعاب والإنشاء		
1	1	Computer Science علوم الحاسبات		
0	2	English Islamic Terms مصطلحات إسلامية باللغة الإنجليزية		
0	2	Fundamentals of Call أصول الدعوة		
0	3	Grammar النحو		
0	2	Human Rights حقوق الإنسان والديمقراطية		
0	2	Introduction to Literature المدخل إلى الأدب		
0	2	Phonetics التلفظ		

عدد الساعات = 19 عدد الوحدات = 20 عدد المواد = 9			
0	3	Morphology & Syntax الصرف والنحو	المرحلة الثانية
0	2	Phonology النظام الصوتي	
0	2	Literature II الأدب	
0	2	Arabic Language اللغة العربية	
0	2	Islamic Terms in English مصطلحات إسلامية بالإنجليزية	
0	2	Dialogue محادثة	
0	2	Comprehension and Composition استيعاب وإنشاء	
0	2	Biography سيرة	
0	2	Personal Status Jurisprudence فقه الأحوال الشخصية	
0	2	Exegesis and Quran Memorization حفظ القرآن والتفسير	
0	2	Ethics أخلاق إسلامية	
0	2	Religion Comparison مقارنة الأديان	
عدد الساعات = 25 عدد الوحدات = 41 عدد المواد = 12			

0	3	Grammar النحو		المرحلة الثالثة
0	2	Linguistics علم اللغة		
0	2	Literature الأدب		
0	2	Text Translation I الترجمة		
0	2	Essay Writing مقالة		
0	2	Dialogue محادثة		
0	2	Curriculum Methods of Teaching مناهج وطرائق تدريس		
0	1	Research Approach منهج بحث		
0	2	Fiqh الفقه		
0	2	Exegesis and Quran Memorization حفظ القرآن والتفسير		
0	2	Doctrine العقيدة		
0	2	Hadith Explanation شرح الحديث		
25= عدد الساعات 34= عدد الوحدات 12= عدد المواد				
0	3	Grammar النحو		المرحلة الرابعة
0	2	Linguistics علم اللغة		
0	2	Literature الأدب		
0	2	Text Translation		

		ترجمة نصوص	
4	0	Practicum & EFL Classroom Practices مشاهدة وتطبيق	
0	2	Measurements & Evaluation القياس والتقييم	
0	2	Islamic Media إعلام إسلامي	
0	2	Orientalism الاستشراق	
0	2	Fundamentals of Jurisprudences أصول الفقه	
0	2	Quran Recitation حفظ القرآن	
0	2	Graduation Research بحث التخرج	
عدد الساعات = 24 عدد الوحدات = 36 عدد المواد = 11			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
2. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
3. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم

نتاجهم الأدبي والفكري.

4. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة إلى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

ب -الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- يتدرب الطلاب على المهارات اللغوية الأساسية ككتابة الجمل تدريباً دقيقاً .
- ب2- تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التحدث والاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل الخاصة
- ب 3 - تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة للطلاب تمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات استخدام المفردات .
- ب4 - تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة في كتابة البحوث والتقارير مثل الاستلال من الحقائق والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يصف الطالب أهمية تعلم اللغة الانكليزية.
 - ج 2- أن يشارك الطالب في نشاطات القسم.
 - ج 3- أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء في الصف.
 - ج 4- أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير اللغة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- د2- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
- د3- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- د4- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.

1. التعلم النشط

- المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول النصوص الأدبية.
- الأنشطة التفاعلية: استخدام الألعاب والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم.

2. التعلم القائم على المشاريع

- مشاريع البحث: تكليف الطلاب ببحث حول موضوعات أدبية أو لغوية.
- العروض التقديمية: تحفيز الطلاب على تقديم عروض عن كتب أو مواضيع معينة.

3. التكنولوجيا في التعليم

- استخدام الوسائط المتعددة: دمج الفيديوهات، البودكاست، والعروض التقديمية.
- التعليم عبر الإنترنت: استخدام منصات التعلم الإلكتروني لتعزيز المحتوى.

4. التقييم المتنوع

- اختبارات قصيرة: إجراء اختبارات دورية لتقييم الفهم.
- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم ومراجعة تقدمهم.

5. التعلم التعاوني

- المجموعات الدراسية: تشكيل مجموعات صغيرة للعمل على مهام مشتركة.
- التعليم بين الأقران: تشجيع الطلاب على تعليم بعضهم البعض.

6. التغذية الراجعة المستمرة

- تقديم ملاحظات فورية: تقديم التغذية الراجعة على الواجبات والمشاريع بسرعة.
- جلسات استشارية: تنظيم جلسات فردية لمناقشة التقدم والتحديات.

7. تنمية مهارات القراءة والكتابة

- قراءة النصوص المتنوعة: تحليل نصوص أدبية من مختلف الأنماط.
- كتابة المقالات: تكليف الطلاب بكتابة مقالات نقدية وتحليلية.

8. التعلم القائم على الفهم

- تحليل النصوص: تشجيع الطلاب على تحليل النصوص بدلاً من حفظها فقط.
- ربط المحتوى بالحياة الواقعية: استخدام أمثلة من الحياة اليومية لتعزيز الفهم.

9. تنمية المهارات اللغوية

- التدريب على المحادثة: تنظيم جلسات لممارسة المحادثة باللغة الإنجليزية.
- تمارين اللغة: استخدام تمارين متنوعة لتعزيز القواعد والمفردات.

10. توفير بيئة تعليمية محفزة

- خلق جو من الإبداع: تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم بحرية.
 - تنظيم الفعاليات الثقافية: تنظيم ورش عمل وندوات تعزز الثقافة الأدبية.
- تساعد هذه الاستراتيجيات على تعزيز الفهم والمهارات اللغوية لدى الطلاب في قسم اللغة الإنجليزية

10. طرائق التقييم

1. التقييم المستمر

- اختبارات قصيرة: إجراء اختبارات دورية لتقييم فهم الطلاب.
- الواجبات المنزلية: تقييم الأعمال الكتابية والمشاريع.

2. التقييم الشفوي

- المناقشات: تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية.
- العروض التقديمية: تقييم مهارات التحدث والتواصل.

3. التقييم الكتابي

- المقالات: تقييم الكتابات التحليلية والنقدية.
- التقارير: تقييم تقارير بحثية ومشاريع.

4. التقييم الذاتي

- استطلاعات الرأي: تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم.
- دفاتر التعلم: استخدام دفاتر لتوثيق الأهداف والتقدم.

5. التقييم بين الأقران

- مراجعات الأقران: تشجيع الطلاب على تقييم أعمال زملائهم.
- المجموعات الصغيرة: العمل في مجموعات لتقييم الأداء الجماعي.

6. التقييم القائم على الأداء

- مهام الأداء: تقييم الطلاب من خلال مهام عملية مثل كتابة نصوص أو تقديم عروض.
- مشاريع جماعية: تقييم العمل الجماعي والتعاون.

7. التقييم التكويني

- التغذية الراجعة الفورية: تقديم ملاحظات سريعة على الواجبات والاختبارات.
- جلسات تقييم دورية: تنظيم جلسات لمراجعة التقدم والتحديات.

8. التقييم النهائي

- الاختبارات النهائية: إجراء اختبارات شاملة في نهاية الفصل.
- مشروع نهائي: تكليف الطلاب بإعداد مشروع شامل يختبر جميع المهارات.

9. تقييم المهارات اللغوية

- اختبارات القواعد والمفردات: تقييم فهم الطلاب للقواعد والمفردات.
- اختبارات الاستماع والمحادثة: تقييم مهارات الاستماع والتحدث.

10. تقييم التعلم التفاعلي

- استخدام التكنولوجيا: استخدام أدوات تقييم عبر الإنترنت مثل الاستطلاعات والاختبارات الإلكترونية.
- حيث تساعد هذه الطرائق على تقديم تقييم شامل ودقيق لمهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		أعضاء هيئة التدريس		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
				ملاك	محاضر	
استاذ مساعد	ثابت شهاب أحمد	لغة إنكليزية	ادب	/		
أستاذ	صديق خليل صالح	علوم إسلامية	تفسير	/		
أستاذ	لبنى رياض عبد الجبار	لغة إنكليزية	تحليل لغة	/		
أستاذ	محمد عبد القادر عجاج	لغة إنكليزية	علم اللغة الاجتماعي	/		
أستاذ مساعد	احمد حميد خلف	علم النفس	ارشاد تربوي	/		
استاذ مساعد	علي داود خلف	علوم إسلامية	اديان	/		
أستاذ مساعد	رائد لطيف عكله	لغة إنكليزية	تدريس اللغة الانكليزية	/		
أستاذ مساعد	مي حسن سريسح	لغة إنكليزية	ادب	/		
أستاذ مساعد	امال معدوح عيادة	أصول دين	أصول الفقه	/		
أستاذ مساعد	صدام عباس حسكه	زراعة	اتصال	/		
أستاذ مساعد	امل محمد احمد	علوم اسلامية	عقيدة	/		
أستاذ مساعد	احمد هيثم نجم	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	/		
أستاذ مساعد	عثمان محبوب خلف	تربية رياضية	علم النفس الرياضي	/		

	/			علم اللغة	لغة إنكليزية	عبير عادل محي	أستاذ مساعد
	/			طرائق تدريس	لغة إنكليزية	سمية نظر علي	مدرس
	/			ادب عباسي	لغة عربية	حفصة عمر ابراهيم	مدرس
	/			تفسير	أصول الدين	كوثر عبد الرحمن محمود	مدرس
	/			طرائق تدريس	لغة إنكليزية	أروى عدنان عبد الرحمن	مدرس
	/			لغة عربية	لغة عربية	طبية عماد نجم	مدرس مساعد
	/			طرائق تدريس	لغة إنكليزية	غادة ماجد احمد	مدرس مساعد
	/			لغة	لغة عربية	ياسمين انس اسماعيل	مدرس مساعد
	/			ادب	لغة إنكليزية	زينة فاضل على	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تتضمن عملية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين في مؤسسة وقسم اللغة الإنجليزية عدة خطوات رئيسية:
1. التحضير للترحيب
- إعداد برنامج توجيهي .
2. الجلسات التعريفية
- تنظيم جلسات تعريفية عن المؤسسة، القسم، ورؤية التعليم.
3. التوجيه الأكاديمي
- تقديم ورش عمل حول استراتيجيات التدريس، تقنيات التقييم، واستخدام التكنولوجيا في التعليم.

4. التوجيه الفردي

- تخصيص مشرفين أو مرشدين لمساعدة الأعضاء الجدد في التكيف مع البيئة الأكاديمية.

5. الاجتماعات الدورية

- تنظيم اجتماعات دورية لمناقشة التحديات، تبادل الأفكار، وتقديم الدعم المستمر.

6. التقييم والملاحظات

- جمع تعليقات الأعضاء الجدد لتقييم فعالية البرنامج وإجراء التحسينات اللازمة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التدريب المعتمد: تنفيذ برامج تدريب معتمدة من قبل هيئات تعليمية معترف بها، تركز على تحسين المهارات التربوية والنفسية. التعليم القائم على الأدلة: تشجيع المدرسين على استخدام الأبحاث والدراسات العلمية لتوجيه ممارساتهم التعليمية، مما يعزز من فعالية التدريس.

التقييم التكويني: استخدام أدوات التقييم التكويني لتحديد نقاط القوة والضعف في استراتيجيات التدريس، مما يسمح بتعديلات فورية.

برامج الزمالة الأكاديمية: إنشاء برامج زمالة تتيح للمدرسين العمل مع باحثين أو أكاديميين لتطوير مشاريع بحثية مشتركة.

التدريس المتميز: تدريب المدرسين على استراتيجيات التعليم المتميز لتلبية احتياجات جميع الطلاب، بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.

التفكير النقدي والإبداعي: تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي من خلال ورش عمل تفاعلية تركز على تطوير هذه المهارات.

12. معيار القبول

- عراقي الجنسية.
- حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية (علمي ، ادبي) العراقية معززة
- بتصديق من المديرية العامة للتربية او المحافظة او شهادة تعادلها.
- ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة.
- متفرغاً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة في الوقت ذاته في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على إجازة دراسية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكادر التدريسي .
- المقرر الدراسي.
- توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص .
- ملائمة مصادر التعلم للتخصص.
- حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.
- توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحداثتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.
- توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة لخدمة التخصص.
- الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص.
- وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفير المواد الإلكترونية .
- توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الإلكترونية.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم الوضع الحالي

- تحليل المحتوى: مراجعة المناهج الدراسية الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف.
- استطلاع آراء الطلاب والخريجين: جمع ملاحظات حول التجربة التعليمية والمهارات المكتسبة.
- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس: مراجعة كفاءة أعضاء هيئة التدريس وأساليب التدريس.

2. تحديد الأهداف

- أهداف قصيرة المدى: تحسين المناهج الحالية، زيادة تفاعل الطلاب.
- أهداف طويلة المدى: تطوير برامج جديدة، والاعتماد الأكاديمي.

3. تطوير المناهج

- تحديث المحتوى: إدخال مواد جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل.
- تنويع أساليب التدريس: استخدام تقنيات تعليمية مبتكرة مثل التعلم القائم على المشاريع.

4. تدريب أعضاء هيئة التدريس

- ورش عمل تدريبية: توفير دورات تدريب لأعضاء هيئة التدريس في أساليب التدريس الحديثة.
- تشجيع البحث الأكاديمي: دعم الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات.

5. تعزيز الأنشطة الطلابية

- تنظيم فعاليات ثقافية: ورش عمل، محاضرات، وندوات تتعلق بالأدب والثقافة.
- تشجيع الأنشطة اللغوية: مثل الأندية الأدبية والمجموعات الحوارية.

6. تقييم الأداء

- متابعة النتائج: إجراء تقييم دوري للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- استطلاع آراء جديدة: جمع تعليقات مستمرة من الطلاب لتحسين البرنامج.

7. التعاون مع الجهات الخارجية

- شراكات مع مؤسسات تعليمية: تبادل الخبرات والموارد مع جامعات أخرى.
- التعاون مع سوق العمل: استشارة الشركات حول المهارات المطلوبة لتحديث البرامج.

8. تطوير البنية التحتية

- تحسين المرافق: تحديث قاعات الدراسة والمكتبات.
- استخدام التكنولوجيا: تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.

9. وضع خطة تنفيذية

- تحديد الموارد المطلوبة: تحديد الميزانية والموارد البشرية اللازمة.
- جدول زمني: وضع جدول زمني لتنفيذ كل مرحلة من مراحل الخطة.

10. التقييم المستمر

- مراجعة دورية: تقييم النتائج وتحليل البيانات لتحديد ما إذا كانت الأهداف قد تحققت.
- تعديل الخطة: إجراء تعديلات بناءً على النتائج والتعليقات المستمرة.

مخطط مهارات المنهج - مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الأولى	النحو	أساسي	*			*	*	*			*			*	*		*	
	التلفظ	أساسي	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
الثانية	الإنشاء والاستيعاب	أساسي		*	*		*	*		*	*		*	*	*	*		*
	الأدب	أساسي		*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	
الثالثة	الأدب	أساسي	*		*			*	*			*	*			*	*	
	مناهج وطرائق التدريس	أساسي		*		*	*	*		*	*		*		*	*	*	
الرابعة	اللغة	أساسي	*	*	*				*	*	*	*	*			*	*	
	القياس والتقويم	أساسي	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
An Introduction to English literature المدخل الى الادب / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
3 ساعة إسبوعيا- قاعة المحاضرات اليومية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة إسبوعيا 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د.مي حسن سريش الكبيسي الأيمل : mayhassan@imamaldham.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة على مجموعة مختارة من نماذج الشعر والنثر الانكليزي. ان الهدف وراء تدريس مادة مدخل الى الادب هو تعريف الطلاب بالأصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) اذ يتعرف الطلبة على خصائص وصفات وتقنيات على كل صنف ادبي من خلال دراسة نصوص ادبية متنوعة ويتعلمون من خلالها مهارات مهمة في الكتابة والبحث وتطوير مهارات اللغة بشكل عام، فضلا عن تطوير التفكير النقدي واكتساب منظور ثقافي وانساني للادب من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. الاهداف المعرفيه	1. معرفة الأصناف الادبية المختلفة (الادب القصصي، الشعر والمسرحية) 2. تطوير مهارات التفكير النقدي و الابداعي 3. اكتساب منظور ثقافي وانساني للنصوص الادبية من خلال الاطلاع على الثقافات العالمية

<p>التي ترد في النصوص</p> <p>4. اطلاع الطالبات على التكنولوجيا الحديثة ووسائل البحث في مجال الادب وكيفية توظيفها في مجال دراستهم لأصناف الادب المختلفة في المستقبل</p> <p>ب. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار</p> <p>2. تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي</p> <p>3. تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة</p> <p>ب. 4. تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرات • مشاركة الطالبات/ الطلاب في الحوار والتفاعل في القاعات الدراسية • الطلب من الطلبة البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص • اسئلة واجوبة في القاعة الدراسية • عرض الافلام الوثائقية ومناقشتها • تدريب الطلبة على طرق البحث وكيفية ايجاد مصادر حديثة على محرك البحث Google وغيره. 					
10-بنية المقرر					
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Literature	محاضرة	الاختبار الشفوي
2-3	4		Fiction and Non-fiction Poetry and prose Genre	محاضرات والبحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
4-10	14		Elements of Fiction Plot, Theme, Character, Point of View, Setting, Mood and Language	محاضرات ومشاركة في الحوار و البحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
11-19	18		Poetry Discussion of selected poems	محاضرات ومشاركة في الحوار والبحث في المصادر	الاختبار الشفوي والتحريري
10. تقييم المقرر					
الامتحان التحريري					
الامتحان الشفوي أثناء الصف					

11. مصادر التعلم والتدريس	
<p>5. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>L.G. Alexander, <i>Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students</i>. Longman Group Ltd., 1963 George Whitfield, <i>An Introduction to Drama</i>. Oxford University Press, 1963. Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. <i>Types of Literature</i>. St. Paul Press Ltd., 1967. <i>Collection of Plays :The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot Meyer, Michael. The Bedford Introduction to Literature</i>. Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.</p>	
	6. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>R. Eaglestone, <i>Doing English: A Guide for Literature Students</i> (London: Routledge, 2002) A. Bennett and N. Royle, <i>An Introduction to Literature, Criticism and Theory</i> (Harlow: Pearson, 2004) T. Young, <i>Studying Modern Literature: A Practical Guide</i> (Cambridge University Press, 2008). J. Culler, <i>Literary Theory: A Very Short Introduction</i>, 2nd edition (Oxford: Oxford University Press, 2011) M. Wallis & S. Shepherd, <i>Studying Plays</i>, 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)</p>	<p>ج. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

دراسة الموضوعات الهامة والأساسية في علوم الحاسوب ؛ لتهيئة الطالب للتعامل مع جهاز الحاسوب ومبادئه مستقبلاً بشكل صحيح، وتدريبه على ذلك من خلال المحاضرات العملية في استخدام جهاز الحاسوب بالشكل الصحيح .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الدراسات الإسلامية باللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
9- أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في إنجاز المشاريع وأمور الطباعة وأعداد احصائيات ورسوم بيانية وإنشاء العروض التقديمية مستقبلاً 0	
ب- نظراً لظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع أصبح من الضروري جداً أن يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والتحدث الإلكتروني 0	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدار استيعاب الطالب للمادة . - القدرة على التحليل وتطبيق ما يتعلمه بشكل عملي على الحاسبة . - أن يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر و ثم تطبيق من قبلهم .
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة . - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفيذ في البيت وتخزين في اقراص لعرضها أمام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 0
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج ال power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل 0 - والطريقة العملية المتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة وإجراء امتحانات يومية وشهرية 0
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - درجة الامتحان الأول من 15 (5 درجات للعملي +10 درجات للنظري) 0 - درجة الإمتحان الثاني من 15 (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) . بالإضافة إلى 5 درجات للحضور اليومي والمشاركة 0 لتصبح درجة نهاية الفصل الأول من 20 درجة 0
<p>الأهداف الوجدانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطالب على كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي 0 - توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية 0
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية من خلال عمل بحوث وتقارير عن أهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم . ● تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الفصل الأول : نظرة على الحاسوب ومكوناته	الحاسوب ومكوناته	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	محاسن استخدام الحاسوب	الحاسوب ومكوناته	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	1	مكونات الحاسوب غير المادية	الحاسوب ومكوناته	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4	1	كيف تشتري جهاز حاسوب	الحاسوب ومكوناته	نظري+عملي	امتحان اني
5	1	مكونات الحاسوب المادية وغير المادية	widows10	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	1	الفصل الثاني : بيئة نظام التشغيل widows10	widows10	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	أنظمة التشغيل	widows10	نظري+عملي	اسئلة عامة
8	1	التطبيقات	widows10	نظري+عملي	الواجبات الجماعية

اسئلة عامة	نظري+عملي	widows10	وحدات قياس البيانات	1	9
امتحان شهري	نظري+عملي	widows10	شاشة القفل lock screen	1	10
اسئلة عامة	نظري+عملي	widows10	شاشة الترحيب welcome screen	1	11
مناقشة و امتحان اني	نظري+عملي	widows10	سطح المكتب desktop	1	12
اسئلة عامة	نظري+عملي	widows10	الايقونات(الرموز) icons	1	13
	نظري+عملي	widows10	شريط المهام taskbar	1	14
امتحان شهري	نظري+عملي	widows10	المساعد الشخصي كورتانا Cortana	1	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	زر عرض المهام task view button	1	16
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	قائمة ابدأ start menu	1	17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	قائمة المجلد folder list	1	18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	الوسط قائمة التطبيقات apps list	1	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	البلاط المثبت pinned Tiles	1	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	اعدادات نظام التشغيل windows setting	1	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	تكملة الاعدادات	1	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	نوافذ windows10	1	23

اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	ترتيب النوافذ arrange windows	1	24
امتحان شهري	نظري+عملي	widows10	انهاء عمل الحاسوب end computer session	1	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	ايقاف تشغيل الحاسوب shutdown the computer	1	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	لقفل الحاسوب	1	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	الملفات والمجلدات files and folders	1	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	widows10	معرفة مواصفات حاسوب معين	1	29
	نظري+عملي		اختبار	1	30

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	- الكتاب المقرر: اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	

وصف المقرر :

مجموعة أحكام العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج وما تتضمنه من واجبات وسنن ومستحبات وآداب وما يكره فعله من أفعال وأقوال فيها وما يحرم من ذلك ويؤدي إلى إفساد تلك العبادة ، وبأداء هذه العبادات على الوجه المشروع الذي وصفناه تتكون شخصية المسلم الفذة وينكامل فيه وصف الإنسانية العالية ، ويتحلى بالأخلاق الكريمة ، وتتوجه جوارحه إلى العمل الصالح ، ليكون الفرد المسلم ، العابد الذاكر ، النقي المستقيم

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
2.	القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
3.	اسم / رمز المقرر	الفقه / المرحلة الاولى
4.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5.	البرامج التي يدخل فيها	برامج اكااديمية تعليمية
6.	الفصل / السنة	نظام سنوي
7.	عدد الساعات الكلية الدراسية	60
8.	تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
9.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطالب أحكام العبادات التي بنى عليها أركان الاسلام من صلاة وصيام وزكاة وحج لكي يتمكن من ضبط أحكامها ومعرفة أمثل الطرق لتنظيمها والدعوة إليها في المستقبل حيث أن العبادات التي شرعها الله تعالى لعباده وتعبدهم بها إنما شرعها على وجه مخصوص ولم يتركها لهم يقومون بها كما أرادوا ، وقد بلغها النبي (صلى الله عليه وسلم) أمته بأداء تعليمي عملي فتطهروا كما تطهر ، وصلوا كما صلى ، وأدوا الزكاة كما أمر ، وحجوا كما حج .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>1. الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمعنى الفقه والاحكام التي تندرج تحته. توضيح كل ما يتعلق بالصلاة والزكاة واحكام العبادات

<p>▪ تعليم الطالب أحكام العبادات التي بنى عليها أركان الاسلام</p>	
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في حياته عامة واليومية بصورة خاصة . • يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة الفقه 	
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
<p>❖ طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفي • التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يربط بين كل من احكام العبادات والحياة اليومية وممارسته له في حياته • يتعلم الطالب ما يهمه من احكام العبادات وكيف يطبقه في حياته 	

الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	الطهارة	احكام العبادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحادات

تشريين الاول	2	2	الوضوء	احكام العبادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الاول	3	2	التيمم واركانه	احكام العبادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الاول	4	2	الصلاة	احكام العبادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الثاني	5	2	الاذان	احكام العبادات	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الثاني	6	2	آداب المسجد	احكام العبادات	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الثاني	7	2	صلاة الجمعة والعيدين	احكام العبادات	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتد انات
تشريين الثاني	8	2	صلاة المسافرين	احكام العبادات	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتد انات
كانون الاول	9	2	صلاة الخوف	احكام العبادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى

والامتحادات						
الاداء الصفى والامتحادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	احكام العبادات	صلاة الجنائز	2	10	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحادات	الطريقة القياسية العصف الذهني	احكام العبادات	صلاة المريض	2	11	كانون الاول
امتحانات نصف السنة						كانون الثاني
						كانون الثاني
العطلة الربيعية						شباط
						شباط
الاداء الصفى والامتحادات	الطريقة القياسية	احكام العبادات	الزكاة والصدقات	2	19	شباط
الاداء الصفى والامتحادات	الطريقة القياسية	احكام العبادات	الصيام	2	20	شباط
الاداء الصفى والامتحادات	الطريقة القياسية	احكام العبادات	الحج	2	21	اذار
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس

12.	البنية التحتية
الكتب المقررة المطلوبة	أحكام العبادات على مذهب أبي حنيفة النعمان / تأليف أحمد عز الدين البيانوني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السنه لسيد سابق
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	
المراجع الالكترونية	
13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تتطلب مادة الفقه توفير ساعات إضافية عما هي عليه حاليا ، كونها مادة أساسية في فهم احكام العبادات للطلاب ومدى تطبيقها في حياته، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.</p>	

نموذج وصف المقرر

12.	اسم المقرر	الصوت
13.	رمز المقرر	
14.	الفصل / السنة	سنوي
15.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/10
16.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90
18.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. اروى عدنان الدوري الأيمل : arwa.adnan@imamaladham.edu.iq
19.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>-تعريف الطلاب بماده علم الصوت واساسياته كماده تعتبر الام في تكوين الكلمات والجمل الانكليزية.</p> <p>2-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل افضل 0</p> <p>3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في التلفظ 0</p> <p>4-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح و معرفه كيفيه استخدامها في كلمات او جمل في اللغة الانكليزية</p>	
20.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<p>1- طريقة عرض وتوضيح الدرس باستخدام البوربوينت و Data show</p> <p>2- الاستماع الى اللفظ والمحادثات من خلال الاجهزة السمعية.</p> <p>3- طريقه الاستجواب و المناقشة</p> <p>4- طريقه العصف الذهني</p> <p>5- حضور الندوات العلمية والسمنارات ذات العالقة.</p>	

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Understanding	Problems in pronunciation	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
2	3	Understand	Words and utterances	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
3	3	Understand	Exercises	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
4	3	Understand	How the speech organs work in English	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
5	3	Understand	The tongue	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
6	3	Understand	Exercises	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
7	3	Understand	The consonants of English	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
8	3	Understand	Friction consonants Stop consonants	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
9	3	Understand	Nasal consonants Gliding consonants	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
10	3	Understand	Gliding consonants Exercises	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
11	3	Understand	Consonant sequences	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
14	3	Understand	Vocal sequences	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
14	3	Understand	Nasal sequences	محاضرات حضورية وشرح	امتحان نظري وشفهي
15	3	Understand	Longer consonant	محاضرات	امتحان نظري

وشفهي	حضورية وشرح	sequences			
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Exercises	Understand	3	16
		Mid-term exam			
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	the vowels of English	Understand	3	16
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Vowel sequences	Understand	3	17
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Diphthongs	Understand	3	18
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Exercises	Understand	3	19
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Words in company	Understand	3	220
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Weak forms of words	Understand	3	21
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	the use of strong forms	Understand	3	22
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Changing word shapes	Understand	3	23
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Exercises	Understand	3	24
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	Intonation	Understand	3	25
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	the first rising line-the Glide- Up	Understand	3	26
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	The second rising tune - the Take-Off	Understand	3	27

امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	e falling-rising line - the Dive	Understand	3	28
امتحان نظري وشفهي	محاضرات حضورية وشرح	How to use the tunes	Understand	3	29
		Exercises	Understand		30
Final exam					
22. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
23. مصادر التعلم والتدريس					
1. الكتب المقررة المطلوبة :			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
utter English Pronunciation Book . D O'Connor. 1980 (2nd ed.).Cam.CUP					
2. المراجع الرئيسية (المصادر) :-			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) : English pronunciation in use - (2003).Jonathan Marks. Cambridge. PETER ROACH(1989)ENGLISH - PHONETICS & PHONOLOGY English Oxford Dictionary - انكليزي- عربي Collins English Dictionary انكليزي - انكليزي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: الوسائل السمعية والبصرية من اغاني وافلام ورسوم توضح المادة Merriam Webster Dictionary - and Thesaurus. Oxford English Dictionary Online			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
(محادثة) حوارات موقفية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل الدراسي /سنة:	
2025-2024	
4. تاريخ الوصف:	
2024-5-14	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات	
6. عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)	
ساعتين اسبوعيا	
7. اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الأستاذ المساعد أحمد هيثم بريد إلكتروني: ahmedhaitham@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا الموضوع إلى تطوير مهارات التحدث والاستماع لدى الطلاب من خلال تجسيد التبادلات الحوارية التي تتم بين الطلاب كجزء أساسي من المقرر. لذا فمن المتوقع أن يتمتع المتعلمون بالقدرة على الاستماع والفهم والتحدث أي تحقيق عملية التعرف والإنتاج.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> -محاضرات - مناقشة - الحوار - العروض التقديمية - الإنترنت - فيديوهات تعليمية - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني التطبيق العملي المباشر للمحاضرات اليومية 	

10. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاستقبال والفهم والمناقشة	ينقل	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع
2	2	الاستقبال والفهم والمناقشة	ينقل	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع
3	2	الاستقبال والفهم والمناقشة	ينقل	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع
4	1	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
5	2	الاستقبال	الطعام والشراب	طريقة المحاضرة	طريقة السؤال

والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت		والفهم والمناقشة		
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	الطعام والشراب	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	6
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	الطعام والشراب	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	7
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في المدينة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	8

المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع					
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في المدينة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	9
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	10
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في المدينة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	11
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في المدينة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	12

طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	تواصل	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	13
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	تواصل	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	14
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	15
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	صحة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	16
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	صحة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	17

مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع					
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	صحة	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	18
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	تحيات	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	19
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	تحيات	الاستقبال والفهم والمناقشة	1	20

طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	تحيات	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	21
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	22
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في البيت	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	23
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في البيت	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	24
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	في البيت	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	25

مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع					
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	عام	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	26
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	عام	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	27
طريقة السؤال والجواب مناقشة في الفصل الدراسي العمل في مجموعات وتقييم الأقران بين المجموعات نفسها العمل في المنزل اختبار/اختبار يومي سريع	طريقة المحاضرة باستخدام السبورة البيضاء امثلة على النماذج الخارجية استخدام الانترنت	عام	الاستقبال والفهم والمناقشة	2	28

امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	2	29
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	1	30
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	2	31
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	2	32

11. تقييم المقرر

تقييم المقرر:

توزيع الدرجة المكونة من 40 نقطة بناءً على المهام الموكلة للطالب مثل:
التحضير العملي اليومي (5 نقاط)
اختبارات شفوية يومية (5 نقاط)
الاختبارات العملية الشهرية (5 نقاط)
الاختبارات الكتابية الشهرية (10 نقاط)
"التقارير/المشاريع (15 نقطة)"

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

وصف المقرر :

شرح تفصيلي لمادة أصول الدعوة والمدعوة والداعية وأساليب الدعوة ومناهجها واصناف المدعوين ومناهج لدعاة وأنظمة الاسلام

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	أصول الدعوة/ المرحلة الاولى
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
البرامج التي يدخل فيها	برامج اكااديمية تعليمية
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الكلية الدراسية	60
تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1

اهداف المقرر

- تعرف الطلاب معالم الدعوة إلى الله تعالى عبر تاريخ البشرية بصورة إجمالية، وذكرت بعض النماذج من دعوة الرسل السابقين عليهم السلام.. كما بيّنت أصول الدعوة الإسلامية - المتمثلة في: - موضوع الدعوة ومناهجها التي تخاطب العقل والوجدان والحواس. - والداعية القائم بالتبليغ والتطبيق، وبيان صفاته، وكيفية إعداده ليقوم بواجب الدعوة خير قيام. - وأنواع المدعوين، وما لهم من حقوق، وما عليهم من واجبات، وكيفية دعوة كل صنف منهم. - ثم الوسائل والأساليب الدعوية، التي من خلالها تصل موضوعات الدعوة إلى المدعوين..
- تعليم المناهج الدعوية: العقلية والحسية والعاطفية. كذلك ناقشت هذه الدراسة بعض المشكلات المتعلقة بأركان الدعوة، وذكرت أسبابها، والحلول المقترحة التي يمكن أن تُسهم في علاجها..

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>2. الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الطالب بمعنى الدعوة واصولها التي تندرج تحتها . ▪ اظهار المعرفة لمفهوم الإسلام وتعريفه وخصائصه، ومقاصده. ▪ توضيح كل ما يتعلق بالداعي والمدعو ▪ يحدد اهم الأساليب والوسائل الشرعية في الدعوة 	
<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في دعوته إلى الله في حياته عامة واليومية بصورة خاصة . • يقيم مناهج بعض دعاة اليوم والعامة عند دعوتهم إلى الله في الحياة والواقع اليوم • يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة أصول الدعوة. 	
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات). • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
<p>❖ طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفّي • التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يربط بين كل من التعاريف المختلفة للإسلام وبين الخائص والمقاصد للإسلام • يعدد الاخلاق التي يجب أن يتصف بها الداعي، والاخلاق التي يتصف بها الداعي. 	
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي -).</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في دعوته إلى الله في حياته عامة واليومية بصورة خاصة • يقيم مناهج بعض دعاة اليوم والعامة عند دعوتهم إلى الله في الحياة والواقع اليوم. • يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة أصول الدعوة . • يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية. • تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطالب والناس في هذا المجال. 	

بنية المقرر						11
الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعريف بالإسلام	تعريف الإسلام	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2	2	التعرف على اركان الاسلام	اركان الاسلام	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	3	2	التعرف على العمل الصالح	العمل الصالح	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	4	2	التعرف على خصائص الإسلام	خصائص الإسلام	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	5	2	التعرف على أنظمة الاسلام	أنظمة الاسلام	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	6	2	التعرف على نظام الاخلاق	نظام الاخلاق	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	7	2	التعرف على النظام الاجتماعي	النظام الاجتماعي	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	8	2	التعرف على نظام الافتاء	نظام الافتاء	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	9	2	التعرف على نظام الحسبة	نظام الحسبة	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	10	2	التعرف على نظام الحكم	نظام الحكم	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	11	2	التعرف على النظام الاقتصادي	النظام الاقتصادي	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	12	2	التعرف على نظام الجهاد	نظام الجهاد	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	13	2	التعرف على نظام الجريمة والعقوبة	نظام الجريمة والعقوبة	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	14	2	التعرف على مقاصد الاسلام	مقاصد الاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	15	امتحانات نصف السنة				
كانون الثاني	16					
شباط	17	العطلة الربيعية				
شباط	18					

شباط	19	2	التعرف على الداعية	الداعية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	20	2	التعرف على عدة الداعي	عدة الداعي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	21	2	التعرف على اخلاق الداعي	اخلاق الداعي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	22	2	التعرف على المدعو	المدعو	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	23	2	التعرف على أصناف المدعوين	أصناف المدعوين	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	24	2	التعرف على أساليب الدعوة ووسائلها	أساليب الدعوة ووسائلها	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان	25	2	التعرف على وسائل الدعوة	وسائل الدعوة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
مايس	الامتحانات النهائية					
مايس						

12.	الكتب المقررة المطلوبة	البنية التحتية
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	مبادئ في الدعوة والادب لعبد الرحمن حبنكة الميداني	
المراجع الالكترونية		

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)
<p>تتطلب مادة أصول الدعوة توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم مناهج الدعاة والدعوة والمدعو والداعي ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.</p>	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
2. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
3. الفصل / السنة	2025
4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا و 32 اسبوع
5. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/4/12
6. اهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .
	ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .
	ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.
	ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي
	ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية
	ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي
	ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .
	ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
	ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
	ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته
 - 2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية
 - 3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم
 - 4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
 - 5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
 - 6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.
 - 2- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .
 - 3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي
 - 4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حل المشكلات
- طريقة التعلم التعاوني

طرائق التقييم

- الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .
- 2-تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.
- 3-تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اىصال المعرفة الى المتعلمين
- 4-ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
- د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوى التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
- د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .
- د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الانكليزية.
- د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والجواب عنها من الطالب
الثاني	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والجواب عنها من الطالب
الثالث	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والجواب عنها من الطالب
الرابع	2	أن يتمكن الطالب من صياغة الأهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الأهداف التربوية	=	=
الخامس					الامتحان الأول للفصل الدراسي الأول
السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة ونظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	2	=	=	=	=
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	2	=	=	=	=
العاشر					
الحادي عشر	2	التعرف على انتقال أثر التعلم	انتقال أثر التعلم	=	=
الثاني عشر					الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول
الثالث عشر	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	=	=
الرابع عشر			التعلم		
الخامس عشر					
السادس عشر	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الإبداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والإبداعي	=	=
السابع عشر					
الثامن عشر					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
التاسع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=
العشرين	2	=	=	=	=
الأسبوع الحادي والعشرين					الامتحان الأول الفصل الدراسي الثاني
الأسبوع الثاني والعشرين		التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	=	=
الأسبوع الثالث والعشرين		=	=	=	=
الأسبوع الرابع والعشرين		=	=	=	=
الأسبوع الخامس والعشرين		التعرف على العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في التعلم	=	=
الأسبوع السادس والعشرين		=	=	=	=
الأسبوع السابع والعشرين		التعرف على الفروق الفردية	الفروق الفردية وأثرها في التعلم	=	=
الأسبوع الثامن والعشرين		=	=	=	=
الأسبوع التاسع والعشرين					الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني
الأسبوع الثلاثون		التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	=	=
الأسبوع الحادي والثلاثون		=	=	=	=
الأسبوع الثاني والثلاثون		التعرف على معنى أنواع التعلم	أنواع التعلم	=	=

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات علم النفس التربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي علم النفس المعرفي تفكير بلا حدود
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	لايوجد
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	لايوجد

3- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها	

وصف المقرر

دراسة الموضوعات الهامة والأساسية في علوم الحاسوب ؛ لتهيئة الطالب للتعامل مع جهاز الحاسوب ومبادئه مستقبلاً بشكل صحيح، وتدريبه على ذلك من خلال المحاضرات العملية في استخدام جهاز الحاسوب بالشكل الصحيح .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الدراسات الإسلامية باللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. البرامج التي يدخل فيها	البرنامج الأكاديمي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
9-أهداف المقرر :	
<p>1< تعريف الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في إنجاز المشاريع وأمور الطباعة واعداد احصائيات ورسوم بيانية وإنشاء العروض التقديمية مستقبلاً 0</p> <p>2< نظراً لظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع أصبح من الضروري جداً أن يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الألكترونية وصفحات الويب والتحدث الألكتروني 0</p>	

12. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- مقدار استيعاب الطالب للمادة .
- القدرة على التحليل وتطبيق ما يتعلمه بشكل عملي على الحاسبة .
- أن يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر و ثم تطبق من قبلهم .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة .
- تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن في اقراص لعرضها أمام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ما تعلموه من المحاضرة السابقة 0

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج ال power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل 0
- والطريقة العملية المتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة وإجراء امتحانات يومية وشهرية 0

طرائق التقييم

- درجة الامتحان الأول من 15 (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) 0
- درجة الإمتحان الثاني من 15 (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) .
- بالإضافة إلى 5 درجات للحضور اليومي والمشاركة 0
- لتصبح درجة نهاية الفصل الأول من 20 درجة 0

الأهداف الوجدانية:

- توجيه الطالب على كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي 0
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية 0

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية من خلال عمل بحوث وتقارير عن أهمية استخدام الحاسوب في حياتنا اليومية واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم .
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الامان الالكتروني ومايكروسوفت وورد 2019	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2	1	مقدمة في اساسيات التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	1	نبذة مختصرة عن الكلاس روم classroom	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة
4	1	واجهة الكلاس روم	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	امتحان اني
5	1	ساحة المشاركات	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	1	الواجب الدراسي	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
7	1	الاشخاص	التعليم الالكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة
8	1	الامان على شبكة الانترنت	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	الواجبات الجماعية
9	1	الشبكة العالمية الويب (www)	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة
10	1	موقع الويب	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	امتحان شهري
11	1	البريد الالكتروني	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة
12	1	الأمان على شبكات التواصل الاجتماعي	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	مناقشة و امتحان اني
13	1	الأمان الرقمي	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	اسئلة عامة
14	1	التنمر الالكتروني	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	
15	1	التصيد الاحتيالي الالكتروني عبر مواقع التواصل	الامان الإلكتروني	نظري+عملي	امتحان شهري
16	1	تعلم مايكروسوفت وورد 2019	Word2019	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
17	1	اختصارات الكيبورد في برنامج الورد	Word2019	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
18	1	واجهة البرنامج	Word2019	نظري+عملي	اسئلة عامة ومناقشة
19	1	شرح خاص بالقائمة	Word2019	نظري+عملي	اسئلة عامة

ومناقشة			ملف		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	شرح القوائم	1	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	الصفحة الرئيسية	1	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	الخط	1	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	الانماط	1	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	الفقرات	1	24
امتحان شهري	نظري+عملي	Word2019	قائمة ادراج	1	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	الجدول والرسومات التوضيحية	1	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	ارتباطات والرأس والتذييل والنص	1	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	تخطيط الصفحة	1	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Word2019	علامة مائية وتكبير والتصغير	1	29
	نظري+عملي		اختبار	1	30

14. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	- الكتاب المقرر: اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 0
متطلبات خاصة	

وصف المقرر :

شرح تفصيلي لكافة احكام الأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونفقات وما هي لوازم عقد الزوجية وآثاره سواء في استمراره أو عند زواله بالفسخ أو الطلاق أو موت أحد الزوجين ومقادير المهر وموجباته وأنواع النفقات وما يلحق الزوجة والزواج بعد الطلاق من عدة وغيرها

المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الفقه / المرحلة الثانية
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
البرامج التي يدخل فيها	برامج اكايدمية تعليمية
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الكلية الدراسية	60
تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الحقوق والواجبات الشرعية المتعلقة بأحكام الزواج والطلاق والنفقات وما له وما عليه من حقوق وواجبات تجاه الطرف الآخر سواء كان زوجاً أو زوجة لبناء الحياة الزوجية والمحافظة عليها كما أراد الله تعالى حين شرع عقد الزوجية وحدد أحكامه وعرف به وبين العلماء شروطه وأركانه وآثاره من مهر ونفقة ولزوم عدة وغيرها • التعرف على الأحكام الشرعية والآثار الخاصة التي تتعلق بالمسائل التي تندرج تحت عنوان الأحوال الشخصية الذي هو مجموعة ما يميز به الانسان عن غيره من الصفات الطبيعية ، أو العائلية التي رتب القانون عليها أثراً قانونياً في حياته الاجتماعية . ككون الانسان ذكراً أو أنثى ، وكونه زوجاً أو أرمل أو مطلقاً أو أباً شرعياً ، أو كونه تام الأهلية أو ناقصها لصغر سن أو جنون ، أو كونه مطلق الأهلية أو مقيداً بسبب من أسبابها القانونية 	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
3. الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الطالب بمعنى الأحوال الشخصية والقوانين التي تندرج تحتها . ▪ تمكين الطالب من معرفة الحقوق والواجبات الشرعية المتعلقة بأحكام الزواج والطلاق والنفقات وما له وما عليه من حقوق وواجبات تجاه الطرف الآخر . ▪ التعرف على الأحكام الشرعية والآثار الخاصة التي تتعلق بالمسائل التي تندرج تحت عنوان الأحوال الشخصية . ككون الإنسان ذكراً أو أنثى ، وكونه زوجاً أو أرمل أو مطلقاً أو أباً شرعياً . 	
ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <ul style="list-style-type: none"> 🔗 تنمية مهارة الطلبة في التعرف على لوازم عقد الزوجية وآثاره سواء في استمراره أو عند زواله بالفسخ والطلاق أو موت أحد الزوجين ، ومقادير المهر وموجباته وأنواع النفقات ، وما يلحق الزوجة والزواج بعد الطلاق من عدة وغيرها. 🔗 إتاحة الفرص أمام الطالب للعمل بشكل مستقل أو المشاركة مع بقية الطلبة أو العمل في المؤسسات القضائية والمحاكم الشرعية وتطبيق قوانين الأحوال الشخصية من زواج وطلاق، ونفقات وغيرها. 	
❖ طرائق التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة
<p>❖ طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقييم الصفي • التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توعية الطالب بأهمية تطوير المهارات لديه ومنها مهارة العمل القضائي • العمل على ربط احكام الأحوال الشخصية التي نصت عليها الشريعة الاسلامية بالأحكام التي ينص عليه القانون والقضاء وبيان العلاقة بينهما وربطها بالواقع العملي .
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة بقوانين الأحوال الشخصية التي يترتب عليها أثرا في الحياة الاجتماعية • اكتساب المعرفة بالحقوق والواجبات الشرعية المتعلقة بالإنسان كونه تام الأهلية أو ناقصها لصغر سن أو جنون ، أو كونه مطلق الأهلية أو مقيدها بسبب من أسبابها القانونية .

11 بنية المقرر						الشهر
ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	التعريف بالأحوال الشخصية	الأحوال الشخصية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الاول
2	2	التعرف على كيفية انشاء عقد الزواج	عقد الزواج انشاؤه وأثره	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الاول
3	2	التعرف على مقدمات العقد والخطبة	مقدمات العقد الخطبة	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الاول
4	2	التعرف على أركان عقد الزواج	أركان عقد الزواج	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الاول
5	2	التعرف على الشروط الشرعية للعقد	الشروط الشرعية للعقد	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات	تشرين الثاني

حانات						
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية النص	الولاية والوكالة في العقد	التعرف على الولاية والوكالة في العقد	2	6	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية النص	الكفاءة اشتراطها وتعريفها	التعرف على الكفاءة اشتراطها وتعريفها	2	7	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية النص	المحرمات وزواج الكتابيات	التعرف على المحرمات وزواج الكتابيات	2	8	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الرضاع المحرم	التعرف على الرضاع المحرم	2	9	كانون الاول
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	المحرمات على التأقيت	التعرف على المحرمات على التأقيت	2	10	كانون الاول
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	زواج الكتابيات	التعرف على زواج الكتابيات	2	11	كانون الاول
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	المهر تعريفه ودليل مشروعيته	التعرف على المهر ودليل مشروعيته	2	12	كانون الاول
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الحالات التي تستحق الزوجة فيها المهر	الحالات التي تستحق الزوجة فيها المهر	2	13	كانون الثاني
الاداء الصفى والامت حانات	الطريقة القياسية	الحالات التي يسقط بها المهر	التعرف على الحالات التي يسقط بها المهر	2	14	كانون الثاني
امتحانات نصف السنة					15	كانون الثاني
					16	كانون الثاني
العطلة الربيعية					17	شباط
					18	شباط
الاداء الصفى	الطريقة القياسية	النفقة حكمها وشروط استحقاقها	التعرف على النفقة حكمها	2	19	شباط

والامته حانات			وشروط استحقاقها			
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية	عناصر النفقة	التعرف على عناصر النفقة	2	20	شباط
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية	فرق الزواج	التعرف على فرق الزواج	2	21	اذار
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	الفرق بين الفسخ والطلاق	التعرف على الفرق بين الفسخ والطلاق	2	22	اذار
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الطلاق في الإسلام	التعرف على الطلاق في الإسلام	2	23	اذار
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	أقسام الطلاق	التعرف على أقسام الطلاق	2	24	اذار
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية	الطلاق الرجعي والبائن	التعرف على الطلاق الرجعي والبائن	2	25	نيسان
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	شروط صحة الطلاق والكنائي الصريح والكنائي	التعرف على شروط صحة الطلاق والكنائي الصريح والكنائي	2	26	نيسان
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	التفريق الاختياري والخلع	التعرف على التفريق الاختياري والخلع	2	27	نيسان
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	الفرق التلقائي	التعرف على الفرق التلقائية	2	28	نيسان
الاداء الصفى والامته حانات	الطريقة القياسية النص	العدة وسبب وجوبها	التعرف على العدة وسبب وجوبها	2	29	مايس
الاداء	الطريقة القياسية	الولادة وأحكام النسب	التعرف على	2	30	مايس

الصفحة والامتد حانات	النص	الولادة وأحكام النسب			
الامتحانات النهائية					مايس
					مايس

12.	البنية التحتية
الكتب المقررة المطلوبة	الأحوال الشخصية ج 1 الزواج والطلاق والنفقات د. أحمد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحر الرائق ، نهاية المحتاج ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	
المراجع الالكترونية	

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)
تتطلب مادة الفقه توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم قوانين الأحوال الشخصية وعلاقتها بالفقه والقضاء والقانون ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي . وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الامام الأعظم الجامعة
2. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
4. اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ اعداد هذا	2025 /4/6

الوصف	
<p>8. اهداف المقرر</p> <p>ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته.</p> <p>ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية</p> <p>وصف العمليات النفسية بمختلف الاعداد وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر</p> <p>تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير .</p> <p>الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله.</p> <p>الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو</p> <p>القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية</p> <p>زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور</p> <p>تقييم عملية النمو.</p>	
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على فهم معنى علم نفس النمو</p> <p>أ2- ان يتعرف الطالب اهمية المراحل العمرية من الطفولة للشيخوخة</p> <p>أ3- ان يتعرف الطالب على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>ب1- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه</p> <p>ب2- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة.</p> <p>ب3- ان يكون قادرا على استخدام الاجراءات الاحصائية المناسبة للموضوع.</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
الوسائل الالكترونية	

العصف الذهني
طرائق التقييم
الاختبارات (الاسبوعية ، والشهرية) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المفاهيم الاساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالب والمجتمع.</p> <p>ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.</p> <p>ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اىصال المعرفة الى المتعلمين</p> <p>ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p> <p>د5-</p> <p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p>

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول			
السادس	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	=	=
السابع	2	=	=	=	=
الثامن	2	طرق البحث في علم نفس النمو	بحث تطبيقي/ مثال	=	=
التاسع	2	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	النظريات	=	=
العاشر	2	اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل	نظريات	=	=

		=	=	عملية التنشئة في الاسرة	التنشئة الاجتماعية	2 الحادي عشر
		=	=	توضيح العلاقة مع علم نفس النمو	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	2 الثاني عشر
		=	=	المراحل	النمو الخلقي	2 الثالث عشر
		=	=	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2 الرابع عشر
		=	=	الاحساس والادراك	النمو المعرفي	2 الخامس عشر
		=	=	خطوات التفكير	التفكير وأدواته ومراحلته	2 السادس عشر
		=	=	الصور العقلية	التفكير وأدواته ومراحلته	2 السابع عشر
		=	=	مراحل نمو التفكير	التفكير وأدواته ومراحلته	2 الثامن عشر
		=	=	تعريفه ومستواه	المفاهيم	2 التاسع عشر
		=	=	تعريفه وعملياته	الاستدلال	2 العشرين
		=	=	مكوناته وقدراته	الابتكار والابداع	2 الحادي والعشرين
		=	=	=	=	=
		=	=	اللغة معناها واهميتها	النمو اللغوي	2 الثاني والعشرين
		=	=	=	=	= الثالث والعشرين
		=	=	تعريفها وماهيتها	المراهقة	= الرابع والعشرين

	=	=	=	=	=	الخامس والعشرين
	=	=	انواعها	التغيرات الجسمية	=	السادس والعشرين
	=	=	علاقته بالفرد والمجتمع	المراهق والمجتمع	=	السابع والعشرين
	=	=	مستوى ادراك المراهق	النمو المعرفي للمراهق	=	الثامن والعشرين
	=	=	=	=	=	=
	=	=	تطوره بحسب المراحل العمرية	التخيل	=	التاسع والعشرين
	=	=	اعادة الخبرات	التذكر	2	الثلاثون
	=	=	الخصائص العامة للتطور العقلي	القدرات والاستعدادات	2	واحد وثلاثون
	=	=	=	=	2	اثنان وثلاثون

12- البنية التحتية

علم نفس الطفولة والمراهقة	1- الكتب المقررة المطلوبة
نظريات التطور الانساني علم النفس التطوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	
13- خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
استيعاب و انشاء -المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى عدنان الدوري الأيميل : arwa.adnan@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>أ-تعتبر مادة الاستيعاب والانشاء من المواد الرئيسية التي تدرس لطلبة المرحلة الثانية ملا تتضمن من مادة معرفية اساسية تطور من مفردات الطلبة فضلا عن صقل حسهم الأدبي من خلال قراءتهم لبعض القطع القصيرة. - يهدف تدريس مادة الاستيعاب والانشاء في ك التربية الى بناء شخصية الطالب، وتزويده بالمفاهيم والقيم والأدبية، وتكوين ملكة الذوق الثقافي والأدبي لديه حيث يتمكن من إثراء ملكة اللغوية، وتنمية مهاراته في تعلم اللغة الإنكليزية، وصقل موهبته الإبداعية، وزيادة ذخيرة الطالب اللغوية من مرادفات ومعان.</p> <p>ب- يهدف ان يجعل الطلبة متمكن من المهارات الاربعة : التكلم و الأصغاء و الكتابة و القراءة عن طريق احتواء المقرر على متارين واجبات هذا الغرض.</p> <p>ج- يهدف ايضا ن يمكن الطلبة من القيام بكتابة انشاءات و ملخصات عن مواضيع يتم اختيارها مما يهيئهم من كتابة مقالة ره وتجاوز عقبة الخوف من كتابة الأفكار.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- قراءة النص ومراجعته.</p> <p>- شرح وتوضيح الأفكار والمفردات الرئيسية التي تدور حولها القطعة.</p> <p>- تحفيز الطالب على التفكير في النص وطرح اراءه وافكاره النقدية.</p> <p>- القراءة الصامتة واعطاء فسحة للطلبة للتفكري والغوص في تفاصيل الحدث.</p> <p>- جعل الطالب يشارك في شرح وتوضيح المعلومات والأفكار امام زملاؤه.</p> <p>- اعطاء الطالب مصادر اضافية وتشجيعه على قراءتها.</p> <p>- عدم تحديد الطالب في اجوبة ثابتة ومحددة.</p> <p>- الإجابة عن الأسئلة المختصة بالنحو وتكوين الجمل صياغتها.</p> <p>- جعل الطالب يكتب و يستعرض ملخص النص.</p> <p>- كتابة جملة صحيحة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

اسم الوحدة /	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	اسم الوحدة /	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	اسم الوحدة /	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية
تشرين الاول	1	2	Using context+ understanding phrasal verb	Answering 6 common interview questions	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الاول	1
تشرين الاول	2	2	Making inferences + understanding suffixes	Young women changing the world	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الاول	2
تشرين الاول	3	2	Skimming and scanning + learning collocations	Student learning team	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الاول	3
تشرين الاول	4	2	Understanding connecting words	Learning to speak	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الاول	4
تشرين الثاني	5	2	Using context clues	Culture shock	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الثاني	5
تشرين الثاني	6	2	Understanding text organization and multi – word verbs	How to make a speech	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	تشرين الثاني	6
تشرين الثاني	7	2	Learning prefixes				تشرين الثاني	7
تشرين الثاني	8	2					تشرين الثاني	8
كانون الاول	9	2	Note making + understanding connecting words	Letters of application	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	كانون الاول	9
كانون الاول	10	2	Summarizing+ learning word form	Out to lunch	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	كانون الاول	10
كانون الاول	11	2	Learning anatomy + recognizing paragraph transitions	Public attitudes toward science	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	كانون الاول	11
كانون الثاني	14	2	paraphrasing + adjective and adverb suffixes	The art of genius	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	كانون الثاني	14
كانون الثاني	14	2					كانون الثاني	14
كانون الثاني	15						كانون الثاني	15
كانون الثاني	16						كانون الثاني	16
شباط	17						شباط	17
شباط	18						شباط	18
شباط	19	2	Understanding writing process	Process writing	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	شباط	19
شباط	20	2	Choosing a topic- gather and edit idea	Pre-writing process	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	شباط	20
شباط	21	2	Identify The parts of paragraph and topic sentence	The structure of a paragraph	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	شباط	21
نيسان	22	2	Writing developing and concluding sentence	Developing of a paragraph	الشرح والتوضيح	اختبارات نظرية	نيسان	22

اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Descriptive and process paragraph	Reasons ,organize and write Descriptive and process paragraph	2	23	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Opinion paragraph	Organize and write paragraphs expressing opinion and arguments ,using transition words to express cause and effect	2	24	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Comparison and contrast paragraph	Organize and write paragraphs expressing Comparison and contrast, using transition words to express advantage and disadvantage	2	25	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Problem and solution paragraphs	Writing about Problem and solution , using first conditional	2	26	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	The structure of an essay	Formatting of an essay	2	27	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Out ling an essay	Write an outline	2	28	نيسان
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Introduction and conclusion	Types of information in introduction and conclusion, write introduction and conclusion	2	29	مايس
اختبارات نظرية	الشرح والتوضيح	Unity and coherence	The importance of Unity and coherence, creating coherence and unity for essay	2	30	مايس
الامتحانات الزمالة						مايس
						مايس

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Selected reading Intermediate- Linda Lee + Erick Gundersen Academic Writing-Dorothy Zemach Lisa Rumisek	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford- - Dictionary of Contemporary English	المراجع الرئيسية (المصادر)
- All available books, e-books and researches that ta comprehension and composition skills.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
الصرف والنحو	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	
سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/06/11	
17. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات اسبوعيا	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م غادة ماجد احمد الأيمل : ghadamajid@imamaladham.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العناصر الرئيسية للجملة ومكونات الكلمة واشكالها و موقعها في الجملة • ان يتعرف الطالب على أجزاء الكلام تمهيدا تمهيدا لم العناصر التي تأتي بها العناصر الوظيفية للجملة • ان يتعرف الطالب على أصناف وأنواع الكلمات وك تكوينها • ان يتعرف الطالب على التصنيفات المختلفة للك وحسب عملها في الجملة 	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ هذا البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Morphemes	السيبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاخطاء الشائعة.	الأسئلة اليومية طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشد مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم واجب بيتي
2	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Morphemes: types	السيبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاخطاء الشائعة.	الأسئلة اليومية طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي
3	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Words: types	السيبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاخطاء الشائعة.	الأسئلة اليومية طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي
4	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Processes of Word Formation.	السيبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاخطاء الشائعة.	الأسئلة اليومية طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي
5	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Processes of Word Formation	السيبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاخطاء الشائعة.	الأسئلة اليومية طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي
6	3	امتحان	امتحان	امتحان	
7	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Inflectional	السيبورة البيضاء	الأسئلة اليومية

طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Paradigms			
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Inflectional Paradigms	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	8
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Parts of Speech Form Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	9
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Parts of Speech Form Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	10
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Parts of Speech Form Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	11
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطفاء الشائعة.	Parts of Speech: Structure Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	12

أنفسهم. واجب بيتي					
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاعطاء الشائعة.	Parts of Speech: Structure Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	13
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاعطاء الشائعة.	Parts of Speech: Structure Classes	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	14
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	15
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاعطاء الشائعة.	Nouns and verb phrases grammatical Functions.	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	16
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاعطاء الشائعة.	Nouns and verb phrases and grammatical Functions	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	17
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاعطاء الشائعة.	ntence Basic patterns	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	18
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل	Basic sentence	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	19

صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	patterns.			
		امتحان	امتحان	3	20
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	Basic sentence patterns	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	21
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	Basic Sentence patterns	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	22
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	Parts of Speech Positional Classe	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	23
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	Parts of Speech Positional Classe	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	24
الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة.	Modification	التلقي والفهم ثم المناقشة	3	25

26	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Modification	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة. بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتتي
27	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Usage	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة. بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتتي
28	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	Usage	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة. بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتتي
29	3	امتحان	امتحان		
30	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	مراجعة شاملة للكتاب	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة. بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتتي
31	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	مراجعة شاملة	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية الاطاء الشائعة. بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتتي
32	3	التلقي والفهم ثم المناقشة	مراجعة شاملة	السبورة البيضاء نماذج عن الجمل امثلة خارجية بيتتي	الأسئلة اليومية، طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل

بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيني	الاحطاء الشائعة.				
23. تقييم المقرر					
تقييم المقرر: توزيع الدرجة البالغة 40 نقطة على المهام المكلف بها الطالب، مثل: الاستعداد اليومي (5 درجة) الاختبارات الشفوية اليومية (5 درجة) الاختبارات الشفوية الشهرية (5 درجة) الاختبارات الكتابية الشهرية (10 درجة) التقارير/المشاريع (15 درجة)					
24. مصادر التعلم والتدريس					
Stageberg, N. c. & Oals, D. O. (2000) An Introductory English Gramm 5th Ed. Boston: Thomson Heinle.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر :

شرح تفصيلي لمادة السيرة النبوية التي تختص بدراسة حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من ولادته وحتى وفاته وتستعرض رسالته التي حملها الى المجتمع البشري قولاً وفعلاً وتقريراً ومقارنة بما سلف من البيئة التي سبقته وما الت اليه بعدها.	
المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية/ المرحلة الثانية
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
البرامج التي يدخل فيها	برامج اكااديمية تعليمية
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الكلية الدراسية	60
تاريخ اعداد التقرير	2024/9/1
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب والطالبة بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه، مما يحبهما في الاستئان بسنته واتباع منهجه. يكتسب الطالب مهارة تحليل مواقف السيرة النبوية واستخلاص المبادئ والمعارف الإسلامية خلالها، 	

- ويتعلم وسائل عرض وقائع السيرة النبوية والتركيز على مواطن العبرة فيها.
- يقوم الطالب بتقويم سلوكياته وتحديد أهدافه في ضوء ما وعاه من معالم سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقوم بتوجيه مجتمعه نحو الالتزام بالمبادئ المستفادة من سيرته صلى الله عليه وسلم.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

4. الأهداف المعرفية

- تعريف الطالب بتاريخ السيرة النبوية والدعوة إلى الإسلام
- اظهار المعرفة لمفهوم الإسلام وتعريفه وخصائصه، ومقاصده.
- توضيح كل ما يتعلق بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم)

❖ طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص.
- طريقة العصف الذهني.
- بعض الإستراتيجيات الحديثة

❖ طرائق التقييم

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفّي
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

ج الأهداف الوجدانية والقيمية

- يربط بين كل من جوانب السيرة النبوية في جميع مراحلها
- ابراز الجوانب الإنسانية والأخلاقية والدعوية والاجتماعية من السيرة النبوية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة السيرة النبوية
- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
- تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطالب والناس في هذا المجال.

بنية المقرر

11

الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعريف بأهمية الدراسة السيرة النبوية ومصادرها وأهدافها.	السيرة النبوية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول	2	2	حالة الجزيرة العربية السياسية	السيرة النبوية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفّي

والامتحانات			والاجتماعية والدينية قبل الإسلام.			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	نسب النبي محمد (ص) وحسبه ومولده ونشأته وصباه .	2	3	تشرين الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	سباب النبي محمد (ص) وسفره مع أبي طالب إلى الشام وحلف الفضول. خصائص الإسلام	2	4	تشرين الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	تجارته بمال خديجة (ص) وزواجه منها وبناء الكعبة المشرفة .	2	5	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	البعثة النبوية وارهاصات الوحي ونزوله واختلاءه في غار حراء .	2	6	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	بداية الدعوة وأول الناس إسلاماً والجهر بالدعوة.	2	7	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	موقف قريش من الدعوة وهجرة المسلمين الأولى والثانية إلى الحبشة .	2	8	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	حصار المسلمين في شعب أبي طالب وعام الحزن.	2	9	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	رحلة الطائف ودعوة الحجاج والعرب من خارج مكة وبيعة العقبة الأولى والثانية	2	10	كانون الاول

			والإسراء والمعراج .			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	الهجرة إلى المدينة وتأسيس الدولة وبناء المسجد والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	2	11	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	الوثيقة الدستورية () المعاهدة بين المسلمين وغيرهم () والجهاد وضوابطه والأمر بالقتال.	2	12	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	معجزات الأنبياء.	2	13	كانون الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السيرة النبوية	معركة بدر الكبرى .	2	14	كانون الثاني
امتحانات نصف السنة					15	كانون الثاني
					16	كانون الثاني
العطلة الربيعية					17	شباط
					18	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السيرة النبوية	غزوتي احد والخندق	2	19	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السيرة النبوية	الصراع بين المسلمين واليهود.	2	20	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السيرة النبوية	الصراع بين المسلمين واليهود.	2	21	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	صلح الحديبية وعمره القضاء.	2	22	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	السيرة النبوية	أسباب الصراع مع اليهود ومعركة خيبر وقيقناع وبني	2	23	اذار

			النظير .			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	السيرة النبوية	الصراع مع النصارى غزوة مؤته.	2	24	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	السيرة النبوية	النفاق والمناقون وحادثة آلفك فى غزوة بنى ألمستلق.	2	25	نيسان
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس

البنية التحتية		12.
الرحيق المختوم بحث فى السيرة النبوية ، صفى الرحمن المباركفورى		الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية محمد أبو زهرة		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع التى يوصى بها (المجلات العلمية)
		المراجع الالكترونية

خطة تطوير المقرر الدراسى (المقالة)		13.
تتطلب مادة السيرة النبوية توفير ساعات إضافية عما هى عليه حالياً ، كونها مادة أساسية فى فهم مناهج الدعاة والدعوة ، وعليها يقع الدور الأكبر فى تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر فى ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.		

كلية الإمام الأعظم الجامعة _ قسم اللغة الإنكليزية

وصف المقرر: مادة الأديان المرحلة الثانية

دراسة علمية لمعرفة تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية , وبيان الفرق بين الأديان السماوية والأديان الوضعية وعقائدها

1-المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
2-القسم الجامعي	اللغة الانكليزية
3-اسم المقرر	مقارنة الاديان
4-البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5-اشكال الحضور	اسبوعي
6-الفصل	سنوي
7-عدد الساعات الدراسية	2
8-عدد الساعات الكلية	60
تاريخ اعداد الوصف	2025/8/14
9-أهداف المقرر : يتعرف الطالب بشكل مفصل على معنى وتاريخ الاديان وتصنيف الاديان والحقب التاريخية	
-تبصير الطالب بتعريف الاديان وتصنيفها	
-تمكين الطالب من المناقشة في مقارنة الاديان	
-ان يميز الطالب بين الدين السماوي والدين والوضعي	
-ان يعرف الطالب عقائد الاديان السماوية	

10-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1-أن يعرف الطالب معنى الدين ومقارنة الاديان

2-أن يفهم الطالب عقائد الاديان السابقة

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1-معرفة الطالب طبيعة الاديان السابقة للدين الاسلامي

2- معرفة وجوب الايمان بالاديان السابقة

ج- مهارات التفكير

1- تعليم الطالب مهارات الحوار في الاديان

2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الاسئلة او كيفية الاجابة والادراك

د-المهارات العامة

1-الربط بين الاديان السابقة ومقارنتها

ذ-طرائق التقييم

1-المناقشات والملاحظة اليومية بالامتحانات

2-الواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصيفي

3-التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

11-طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القياسية (لقاء المحاضرات النظرية)

2-طريقة المناقشة

3- البحث المكتبي

12-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الموضوع المساق	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقارنة الاديان	نبذة تعريفية	لقاء المحاضرات	يومي
2	2	مقارنة الاديان	المصطلحات المستخدمة للدراسة	لقاء المحاضرات	يومي

3	2	مقارنة الاديان	تاريخ اليهود	القاء المحاضرات	شفوي
4	2	مقارنة الاديان	اكمال تاريخ اليهود	المناقشة	تحريري
5	2	تاريخ الديانتين	الكتب المقدسة	القاء المحاضرات	شفوي
6	2	تاريخ الديانتين	العهد القديم	القاء المحاضرات	يومي
7	2	تاريخ الديانتين	اراء العلماء	القاء المحاضرات	يومي
8	2	تاريخ الديانتين	الشريعة الشفوية	القاء المحاضرات	شفوي
9	2	تاريخ الديانتين	المعتقدات اليهودية	المناقشة	شفوي
10	2	تاريخ الديانتين	الاعياد اليهودية	القاء المحاضرات	يومي
11	2	تاريخ الديانتين	الفرق اليهودية	القاء المحاضرات	يومي
12	2	تاريخ الديانتين	الحركة الصهيونية	القاء المحاضرات	شفوي
13	2	تاريخ الديانتين	ملخص الديانة	القاء المحاضرات	تحريري
14	2	تاريخ الديانتين	الديانة النصرانية	القاء المحاضرات	يومي
15	2	تاريخ الديانتين	مقدمة عن الديانة	القاء المحاضرات	تحريري
16	2	تاريخ الديانتين	نشوء الكنيسة		يومي
17	2	تاريخ الديانتين	الكنيسة في العصور الوسطى	المناقشة	شفوي
18	2	تاريخ الديانتين	الحروب الصليبية	القاء المحاضرات	شفوي
19		تاريخ الديانتين	الاصلاح الديني	المناقشة	تحريري
20	2	تاريخ الديانتين	نشأة البابوية		يومي
21	2	تاريخ الديانتين	المعتقدات الكنسية	المناقشة	شفوي
22	2	تاريخ الديانتين	المجامع الكنسية		شفوي
23	2	تاريخ الديانتين	اسرار الكنيسة السبعة	المناقشة	تحريري

24	2	تاريخ الديانتين	المسيح في اليهودية	المحاضرات	اليوم
25	2	تاريخ الديانتين	الفرق المسيحية	المناقشة	شفوي
26		تاريخ الديانتين	الكتب المقدسة	المناقشة	اليوم
27	2	تاريخ الديانتين	ملخص الديانة	المناقشة	
28	2	تاريخ الديانتين	مقارنة بالديانتين	المحاضرات	تحريري
29	2	تاريخ الديانتين	مراجعة	المناقشة	تحريري
30	2	تاريخ الديانتين	مراجعة	المناقشة	تحريري

12-البنية التحتية

القراءات المطلوبة : الكتاب المقرر تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية

النصوص الأساسية : القرآن الكريم – الكتاب المقدس

أخرى : بحوث في الأديان

13متطلبات خاصة : زيارة الى إحدى الكنائس في بغداد

الخدمات الاجتماعية : محاضرات لضيوف من أهل الأديان الوضعية

14-خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مواضيع ذات صلة تزيد من قدرة التعلم منها الفرق بين الأديان السماوية والأديان الوضعية

وصف المقرر :

شرح تفصيلي في بقية موضوعات الأحوال الشخصية من وصايا ومواريث ، مع إعطاء موجز عن أحكام الوقف بعد مقدمة موجزة عن التركة وما يتعلق بها من الحقوق .		
1-	المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
2-	القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الإسلامية باللغة الانكليزية
3-	اسم / رمز المقرر	الفقه / المرحلة الثالثة
4-	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية

5-	البرامج التي يدخل فيها	برامج أكاديمية تعليمية
6-	الفصل / السنة	نظام سنوي
7-	عدد الساعات الكلية الدراسية	60
8-	تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
9-	اهداف المقرر التعرف على الحقوق والواجبات الشرعية المتعلقة في الوصايا والمواثيق والوقف مع مراعاة الشمول لمسائلها وأحكامها قدر الإمكان – مع قدر كبير من التبسيط في العرض بالقدر الذي يعطي للطالب فكرة عامة موجزة عن هذه المواضيع المتشعبة .	
10-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمعنى التركة وما يتعلق بها من حقوق الوصية والإرث والقوانين التي تندرج تحتها . التعرف على الإجراءات القانونية في التركات والمواثيق ؛ من أجل حف الحقوق وعدم التجاوز عليها . 	
	ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارة الطلبة في التعرف على أحكام الوصية والميراث ، ومن هم المستحقون للتركة ، وأنواع الإرث ، والعوامل المؤثرة في الأنصبة . إتاحة الفرص أمام الطالب للعمل بشكل مستقل أو المشاركة مع بقية الطلبة أو العمل في المؤسسات القضائية والمحاكم الشرعية وتطبيق قوانين الأحوال الشخصية من الوصايا والمواثيق والوقف وغيرها.. 	
	❖ طرائق التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). طريقة النص. طريقة العصف الذهني. بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
	❖ طرائق التقييم <ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعته، والتقويم الصفوي التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
	ج الأهداف الوجدانية والقيمية <ul style="list-style-type: none"> توعية الطالب بأهمية تطوير المهارات لديه ومنها مهارة العمل القضائي العمل على ربط احكام الأحوال الشخصية التي نصت عليها الشريعة الاسلامية بالأحكام التي ينص عليه القانون والقضاء وبيان العلاقة بينهما وربطها بالواقع العملي 	
	د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف	

والتطور الشخصي- .)						
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة بقوانين الأحوال الشخصية المتعلقة بالوصايا والمواريث والوقف والأحكام الخاصة بها والتي يترتب عليها أثرا في الحياة الاجتماعية . • تقديم المعلومات عن التركة والإرث والوقف ، واكتساب المعرفة في الاجراءات القانونية في التركات والمواريث وتكوين الوقف وشروط الواقفين . 						
الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعرف على التركة وما يتعلق بها من حقوق	التركة وما يتعلق بها من حقوق	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2	2	التعرف على تكوين الوصية	تكوين الوصية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	3	2	التعرف على شروط الوصية	شروط الوصية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	4	2	التعرف على الوصية للوارث في القانون	الوصية للوارث في القانون	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	5	2	التعرف على تزام الوصايا	تزام الوصايا	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	6	2	التعرف على مبطلات الوصية	مبطلات الوصية	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	7	2	التعرف على الإيصاء وتكوين الإيصاء	الإيصاء وتكوين الإيصاء	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	8	2	التعرف على ركن الوصية	ركن الوصية	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	9	2	التعرف على تصرفات الوصي	تصرفات الوصي	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	10	2	التعرف على انتهاء الوصية	انتهاء الوصية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول	11	2	التعرف على المواريث	المواريث	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
كانون	12	2	التعرف على أركان الإرث	أركان الإرث	الطريقة القياسية	الاداء

الاول			أركان الإرث		العصف الذهني	الصفى والامتحانات
كانون الثاني	13	2	التعرف على المستحقون للتركة	المستحقون للتركة	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامتحانات
كانون الثاني	14	2	التعرف على الإرث بالفرض	الإرث بالفرض	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامتحانات
كانون الثاني	15	امتحانات نصف السنة				
كانون الثاني	16					
شباط	17	العطلة الربيعية				
شباط	18					
شباط	19	2	التعرف على الإرث بالزوجية	الإرث بالزوجية	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامتحانات
شباط	20	2	التعرف على ميراث الأصول	ميراث الأصول	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامتحانات
اذار	21	2	التعرف على الإرث بالتعصيب	الإرث بالتعصيب	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامتحانات
اذار	22	2	التعرف على الإرث بالرحم	الإرث بالرحم	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتحانات
اذار	23	2	التعرف على المستحقون للتركة من غير الورثة	المستحقون للتركة من غير الورثة	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامتحانات
اذار	24	2	التعرف على ميراث المفقود	ميراث المفقود	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتحانات
نيسان	25	2	التعرف على العوامل المؤثرة في الأنصبة	العوامل المؤثرة في الأنصبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامتحانات
نيسان	26	2	التعرف على الرد	الرد	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتحانات
نيسان	27	2	التعرف على العول	العول	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامتحانات
نيسان	28	2	التعرف على الحجب	الحجب	الطريقة القياسية	الاداء

الصفى والامتحانات	النص	الحجب			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	أصول المسائل وتصحيحها	التعرف على أصول المسائل وتصحيحها	2	29
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	الاجراءات القانونية في التركات والموارىث	التعرف على الاجراءات القانونية في التركات والموارىث	2	30
الامتحانات النهائية					مايس
					مايس

12.	البنية التحتية
الكتب المقررة المطلوبة	الأحوال الشخصية ج 2 ، الوصايا والموارىث والوقف د. أحمد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحر الرائق ، نهاية المحتاج ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	
المراجع الالكترونية	

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)
تتطلب مادة الفقه توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم قوانين الأحوال الشخصية المتعلقة في الوصايا والموارىث والوقف وعلاقتها بالفقه والقضاء والقانون ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كتابة المقالة
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة: سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/06/11
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات)الكلية:(2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م غادة ماجد احمد الأيميل : ghadamajid@imamalahdam.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة اصول كتابة المقال بأنواعه • التمييز بين انواع المقال الوصفي والادبي والجدلي الخ. • تشخيص وتعديل الأخطاء الشائعة في كتابة المقال		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ،المناقشة، الحوار ،العروض التقديمية، الانترنت، الفيديوهات التعليمية ،التعلم الذاتي ،التعلم التعاوني ،العصف الذهني ،حل المشكلات، بحث علمي.		
11. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم بعض القواعد الاساسية حول انواع الجمل وربطها والازمنة وترتيب الكلمات وبعض الأخطاء الشائعة.	The sentence	السبورة البيضاء . نماذج عن الجمل . امثلة خارجية حول الاخطاء الشائعة.	نقاش صفي. اسئلة تمارين. امتحان شفوي واجب بيئي.
2	2	تعلم بعض القواعد الاساسية حول انواع الجمل وربطها والازمنة و وبعض الأخطاء الشائعة. ترتيب الكلمات	The sentence	السبورة البيضاء . نماذج عن الجمل . امثلة خارجية حول الاخطاء الشائعة.	نقاش صفي. اسئلة تمارين . امتحان شفوي واجب بيئي.
3	2	تعلم ماهي الفقرة الكتابية ،انواعها، كيفية كتابتها	The paragraph	السبورة البيضاء . نماذج من امثلة خارجية، الاستعانة بالننت للتعرف على بعض انواع الفقرات الكتابية	اختبار كتابي قصير وسريع داخل الصف. تمارين مباشرة . واجب بيئي

4	2	تعلم كيفية كتابة المقال وأنواعه	The essay	السبورة البيضاء . عرض نماذج لأنواع المقال داخلية وخارجية.	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي بكتابة مقال بأنواعها
5	2	تعلم كيفية كتابة المقال وأنواعه	The descriptive essay	السبورة البيضاء . عرض نماذج لأنواع المقال داخلية وخارجية.	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي بكتابة مقال
6	2	تعلم كيفية كتابة المقال وأنواعه	The descriptive essay	السبورة البيضاء . عرض نماذج لأنواع المقال داخلية وخارجية.	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي بكتابة مقال
7	2	تعلم كيفية كتابة المقال وأنواعه	The narrative essay	السبورة البيضاء . عرض نماذج لأنواع المقال داخلية وخارجية.	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي بكتابة مقال
8	2	معرفة الطالب بماهية البريد الالكتروني وكتابة بريد الكتروني احترافي	Email writing	عرض نماذج من البريد الالكتروني مطبوعة. تمرين داخل الصف لكتابة البريد الالكتروني. عمل بريد الكتروني لكل طالب.	اختبار داخل الصف بكتابة بريد الكتروني .
9	1	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول	امتحان شهري اول
9	1	تعلم ماهية المقال الادبي وكيفية كتابته	The literary essay	السبورة البيضاء . نماذج خارجية.	نقاش صفي، عرض نماذج من المقال الادبي على الطلبة باستخدام الداتا شو في الصف
2		تعلم الخطأ الخاصة بالمقال الادبي وكيفية بناؤها	The literary essay	السبورة البيضاء . كتابة نماذج من الخطأ. تحليل الخطأ داخل الصف. عرض نماذج من المقال الادبي وخطئه ومناقشة سلبياته وإيجابياته وتحديد الاخطاء ان وجدت	واجب بيتي بكتابة مقال ادبي مع الخطأ. تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة وكتابة مقال ادبي حول عنوان تختاره المجموعة. مناقشة ما كتبه الطلبة داخل الصف وتحليل الاخطاء الواردة من خلال اسلوب العرض المباشرة والقراءة اما الصف.

2	اختيار أحد أنواع الكتابة الأدبية	The literary essay	كتابة مقال أدبي حول العناوين المختارة من قبل الطلبة	تقييم متبادل بين مجاميع الطلبة ومناقشة الأخطاء بعد تحليلها وتعزيز نقاط القوة. كتابة بحث اسبوعي قصير حول أحد أنواع الكتابة الأدبية.
2	يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لكتابة القصة القصيرة	The short story	عرض نماذج مختارة من القصص القصيرة. نقاش صفي. مشاهدة قصة قصيرة عالمية تم تحويلها الى فلم قصيراو افلام كارتون على اليوتيوب او اي موقع الكتروني اخر	يختار الطالب قصة قصيرة ويحلل اهم مبادئها. واجب بيتي بقراءة قصة قصيرة وكتابة تقرير ملخص حول القصة. بحث اسبوعي حول قصة يختارها الطالب.
2	يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لكتابة متطلبات التوظيف والتقديم على العمل	Resume ،CV portfolio ، cover letter،	عرض نماذج مختارة من السير الذاتية. تعلم كيفية كتابتها وتصميمها على اليوتيوب او اي موقع الكتروني اخر ومواقع التصميم الشائعة	يكلف الطالب بتصميم سيرة ذاتية لنفسه وكتابة تقرير ملخص حول اعدادها وعرضها امام الصف باستخدام الداتا شو.
2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
3	يتعلم الطالب اساسيات كتابة المقال الانعكاسي.	The reflective essay	السبورة البيضاء . نماذج من النت . تمارين للتدريب من داخل الكتاب. نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة. واجب بيتي . كتابة تقارير حول مواضيع يختارها الطالب. اختبار ورقي سريع.
3	يتعلم الطالب اساسيات كتابة المقال الانعكاسي.	The reflective essay	السبورة البيضاء . نماذج من النت . تمارين للتدريب من داخل الكتاب. نقاش صفي.	الاسئلة والاجوبة. واجب بيتي . كتابة تقارير حول مواضيع يختارها الطالب. اختبار ورقي سريع.
3	يتعلم الطالب كيفية كتابة مقال الامثلة	The Exemplification essays	السبورة البيضاء . نماذج من النت . تمارين للتدريب من داخل الكتاب. نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة. واجب بيتي . كتابة تقارير حول مواضيع يختارها الطالب. اختبار ورقي سريع.

1	يتعلم الطالب كيفية كتابة مقال الأمثلة	The Exemplification essays	السبورة البيضاء . نماذج من الننت . تمارين للتدريب من داخل الكتاب . نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة . واجب بيتي . كتابة تقارير حول مواضيع يختارها الطالب . اختبار ورقي سريع .
1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
2	يتعلم الطالب ماهية المقال الجدالي والمبادئ الاساسية لكتابته	A discursive Essay (Argumentative)	السبورة البيضاء . عرض نماذج من الننت للتدريب . نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة . واجب بيتي . يكتب الطلبة المقسمون الى مجاميع بحث او تقرير حول موضوع معين بين الطلبة . قراءة المقال المكتوب داخل الصف امام الطلبة ومناقشته وتقييمه من قبل الطلبة الاخرون . اختبار تحريري سريع .
2	يتعلم الطالب كتابة خطة المقال الجدالي واختلافها عن بقية الخطط المتعلقة بأنواع المقال الأخرى.	A discursive Essay (Argumentative)	السبورة البيضاء . عرض نماذج من الننت للتدريب . نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة . واجب بيتي . يكتب الطلبة المقسمون الى مجاميع بحث او تقرير حول موضوع معين بين الطلبة . قراءة المقال المكتوب داخل الصف امام الطلبة ومناقشته وتقييمه من قبل الطلبة الاخرون . اختبار تحريري سريع .
2	يتعلم الطالب كتابة مقال الدراسات الإعلامية	The media studies essay	السبورة البيضاء . عرض نماذج من الننت للتدريب . نقاش صفي	الاسئلة والاجوبة . واجب بيتي . يكتب الطلبة المقسمون الى مجاميع بحث او تقرير حول موضوع معين بين الطلبة . قراءة المقال المكتوب داخل الصف امام الطلبة ومناقشته وتقييمه من قبل الطلبة الاخرون . اختبار تحريري سريع .
1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
1	عطلة			
2	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	The literary essay(advanced) poetry	السبورة البيضاء . نقاش صفي . تدريب باستعمال نماذج من النصوص الشعرية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها . تدريب داخل	نقاش صفي . واجب بيتي . تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص شعري معروف . امتحان ورقي سريع .

	الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.			
2	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	The literary essay(advance d) poetry	السبورة البيضاء . نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من النصوص الشعرية المعروفة وانواع	نقاش صفي. واجب بيتي . تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص شعري معروف . امتحان ورقي سريع.
			المقال الادبي حولها . تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	
2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
2	عطلة			
2	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	The literary essay(advance d)Novel	السبورة البيضاء . نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من نصوص الرواية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها . تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	نقاش صفي. واجب بيتي . تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق برواية معينة. امتحان ورقي سريع. مشاهدة فلم حول رواية معينة وكتابة مقال حول المشاهدة.

2	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	The literary essay(advanced) Novel	السبورة البيضاء . نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من نصوص الرواية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها . تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	نقاش صفي. واجب بيتي . تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق برواية معينة. امتحان ورقي سريع. مشاهدة فلم حول رواية معينة وكتابة مقال حول المشاهدة.
2	يتعلم الطالب النوع الثاني من المقال الادبي وهو المتقدم	The literary essay(advanced) play	السبورة البيضاء . نقاش صفي. تدريب باستعمال نماذج من النصوص المسرحية المعروفة وانواع المقال الادبي حولها . تدريب داخل الصف على بعض انواع المقال المعطاة في الكتاب.	نقاش صفي. واجب بيتي . تقرير اسبوعي حول مقال ادبي يتعلق بنص مسرحي. امتحان ورقي سريع .
2	امتحان شهري + امتحان يومي	امتحان شهري + امتحان يومي	امتحان شهري + امتحان يومي	امتحان شهري + امتحان يومي
2	مراجعة شاملة للمنهج	مراجعة شاملة للمنهج	مراجعة شاملة للمنهج	مراجعة شاملة للمنهج
2	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة البالغة 40 نقطة على المهام المكلف بها الطالب، مثل:

الاستعداد اليومي (5 درجة)

الاختبارات الشفوية اليومية (5 درجة)

الاختبارات الشفوية الشهرية (5 درجة)

الاختبارات الكتابية الشهرية (10 درجة)

التقارير/المشاريع (15 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

Alexander, L.G, Essay and letter writing, Longman green and co LTD, London	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Raymond Carver. Selected stories.	المراجع الرئيسية (المصادر)

2.Dominic Head. The modernist short story. 3. Lacie, Christina, Baron's English for Foreign Language Speakers. The essay Way. 2008. Baron's Educational Series. Inc. New York.	
,Checkett, Lawrence and Gayle Feng-Checkett 1 The Write Start, Paragraph to Essay: With ,Student and Professional Readings, 2013, 5 ed Cengage learning, Boston Mackenzie, Jock, Essay Writing: Teaching the Basics . 2 .from the Ground Up, 2007, Pembroke Publishers, Canada 3. Connelly Mark, Get Writing Paragraphs and Essays, 2012, Cengage learning, Boston.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)

وصف المقرر :

<p>كتاب في العقيدة الإسلامية بمنهج أهل السنة والجماعة وقد ألفه الإمام الأعظم رحمه الله ويعد أصل من أصول علم الكلام وقد شرحه الشيخ محمد ياسين وهو من علماء الموصل دراسة تمهيدية للعقيدة الإسلامية الصحيحة وبيان أهميتها ومكانتها ومنهج أهل السنة والجماعة في تلقيها، ودراساتها وإثبات وجود الله وبيان أنواع التوحيد وإثبات وحدانية الله ومراتب الشهادة ومقتضيات التوحيد وكيفية الرد على شبهات المخالفين وضلالاتهم</p>	
المؤسسة التعليمية	كلية الإمام الأعظم الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الإسلامية باللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	العقيدة/ المرحلة الثالثة
اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
البرامج التي يدخل فيها	برامج أكاديمية تعليمية
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الكلية الدراسية	60
تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة الدقيقة بأركان الإيمان ، وما تحويه من خلافات بين السلف وغيرهم. المقارنة بين منهج السلف الصالح في مسائل العقيدة وبين مناهج المخالفين والمبتدعين. معرفة ضوابط أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات الإلهية ، وربطها بالواقع. تحليل المعنى الصحيح لأنواع التوحيد ، والقدرة على تصحيح الانحرافات الواردة عليها. والقدرة على الرد على المخالفين بالحجة القائمة على الدليل والبرهان. 	
11.	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>5. الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> تأسيس قاعدة اصيلة في لمعرفة لدى طلبة العلم في التخصصات العلمية بشقيها الإنساني والعلمي بناء الشخصية العلمية لدى الطالب الفهم الدقيق للعقيدة الإسلامية وينتج عنها الدفاع عن العقيدة و رد الشبهات والشكوك التي يثيرها.

<p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب العقل على التحليل العلمي الذي يعد جزء من مستويات التفكير • تطوير قدرة الطالب على اختيار المواضيع التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة 	
<p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
<p>❖ طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفّي • التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعلم الأساس الصحيح للعقيدة الإسلامية المناسبة لفطرته • يتعلم الطالب التحليل والمنطق لمواجهة التيارات الفكرية 	

الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعريف بابي حنيفة النعمان مع قراءة متن الكتاب	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتد حانات
تشرين الاول	2	2	أصول التوحيد	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتد حانات
تشرين الاول	3	2	الصفات الذاتية والفعلية	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتد حانات
تشرين الاول	4	2	الآيات المتشابهات والجمع بينهما	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتد حانات
تشرين	5	2	اللوح المحفوظ	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء

الثاني			والقضاء والقدر		النص	الصفى والامت حانات
تشرين الثاني	6	2	أفعال العباد	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامت حانات
تشرين الثاني	7	2	الخلفاء الراشدون	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامت حانات
تشرين الثاني	8	2	الخلفاء الراشدون	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفى والامت حانات
كانون الاول	9	2	معجزات الأنبياء وكرامات الاولياء	العقيدة الإسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامت حانات
كانون الاول	10	2	الله خالق كل شيء و رؤية الله تعالى في الاخرة	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامت حانات
كانون الاول	11	2	الايمان والاسلام	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفى والامت حانات
كانون الثاني	15	امتحانات نصف السنة				
كانون الثاني	16					
شباط	17	العطلة الربيعية				
شباط	18					
شباط	19	2	نعيم القبر وعذابه	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامت حانات
شباط	20	2	الشفاعة والميزان والحوض	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفى والامت حانات
اذار	21	2	الجنة والنار واليقين والتوكل	العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفى

والامنة حانات			وفضل الله وعدله			
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس

12.	البنية التحتية
الكتب المقررة المطلوبة	القول الموفي شرح الفقه الاكبر للإمام الاعظم ابي حنيفة النعمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	
المراجع الالكترونية	

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)
تتطلب مادة العقيدة توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في التعامل مع العقائد الأخرى والتيارات الفكرية المعاصرة ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
الادب الانكليزي دراما + الادب في العصر الفيكتوري	
Hamlet ++ Pride and Prejudice+ Hard times	
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
2025	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
ايلول 2025	
29.	أشكال الحضور المتاحة
3 ساعة إسبوعيا	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعة إسبوعيا 5 وحدات	

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د.مي حسن سريش الكبيسي لأيميل . mayhassan@imamaladham@iq .					
32. اهداف المقرر					
أهداف المقرر: تعريف الطلبة على مجموعة مختارة من نماذج الشعر والنثر الانكليزي.					
<p>ان الهدف وراء تدريس مادة مدخل الى الادب هو تعريف الطلاب بالأصناف الادبية المختلفة الدراما لشكسبير و(الرواية الانكليزية)</p> <p>اذ يتعرف الطلبة على خصائص وصفات وتقنيات على كل صنف ادبي من خلال دراسة نصوص ادبية متنوعة ويتعلمون من خلالها مهارات مهمة في الكتابة والبحث وتطوير مهارات اللغة بشكل عام، فضلا عن تطوير التفكير النقدي واكتساب منظور ثقافي وانساني للأدب من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.</p> <p>بالإضافة الى تعزيز معرفتهم بثقافة المجتمع الإنكليزي في القرن التاسع عشر وفي القرن الثامن عشر بواسطة دراسة اهم التغييرات الاجتماعية والسياسية التي تجسدت في شعر هذه الفترات الأدبية التاريخية. د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) التحدث باللغة الانكليزية بطريقة سليمة 2) تطوير الكتابة بقواعد سليمة 3) تطوير القراءة 4) تطوير الحس الفني والتذوق الادبي. 5) تطوير النقد الادبي لدى الطلبة. 					
<ul style="list-style-type: none"> • اللقاء المحاضرات • مشاركة الطالبات/ الطلاب في الحوار والتفاعل في القاعات الدراسية • الطلب من الطلبة البحث في المصادر عن المصطلحات والنصوص • اسئلة واجوبة في القاعة الدراسية • عرض الافلام الوثائقية ومناقشتها <p>تدريب الطلبة على طرق البحث وكيفية ايجاد مصادر حديثة على محرك البحث google وغيره</p>					الاستراتيجية
33. بنية المقرر					
ت. بنية المقرر					
عدد الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3	9	معرفة اهم الأحداث التاريخية والسياسية والاجتماعية في القرن السادس عشر وتأثيرها على الأدب معرفة نبذة عن حياه الكاتب الانكليزي شكسبير	Hamlet	محاضرة	الاختبار الشفوي
7	21	شرح فصول المسرحية والشخصيات. شرح مختلف الاسئلة عن المسرحية	Hamlet	محاضرات عرض فلم هاملت ع الداتا شو	الاختبار الشفوي والتحريري

الاختبار الشفوي والتحريري	محاضرات ومشاركة في الحوار محاضرات عرض الفلم ع الداتا شو	Pride and prejudice	معرفة اهم الأحداث التاريخية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر وتأثيرها على الأدب معرفة نبذه عن حياه الكاتبة الانكليزية جين اوستن	9	3
الاختبار الشفوي والتحريري	محاضرات ومشاركة في الحوار والبحث في المصادر	Pride and prejudice	شرح فصول الرواية والشخصيات. شرح مختلف الاسئلة عن الرواية	21	7
الاختبار الشفوي والتحريري	محاضرات ومشاركة في الحوار والبحث في المصادر عرض الفلم ع الداتا شو	Hard times	معرفة اهم الأحداث التاريخية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر وتأثيرها على الأدب معرفة نبذه عن حياه الكاتبة الانكليزية جارس دكنز	9	3
		Hard times	شرح فصول الرواية والشخصيات. شرح مختلف الاسئلة عن الرواية	21	7

34. تقييم المقرر

- الامتحان التحريري
الامتحان الشفوي اثناء الصف

35. مصادر التعلم والتدريس

ث. البنية التحتية

Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark https://www.w3.org/People/maxf/XSLideMaker/hamlet.pdf Pride and Prejudice https://www.noor-book.com/en/ebook-al-Kibriy%C4%81%CA%BC-waalhaw%C3%A1-pdf Hard Times by Charles Dickens https://www.fulltextarchive.com/book/Hard-Times/	5. الكتب المقررة المطلوبة
https://www.britannica.com/art/English-literature	6. المراجع الرئيسية (المصا

https://study.com/academy/lesson/what-is-english-literature-history-definition-quiz.htm 1	
https://www.britannica.com/art/English-literature https://leverageedu.com/blog/history-of-english-literature/	ج. الكتب والمراجع التي يوم بها) المجلات العلمية، التقارير،....
من الخطط التربوية لتطوير المنهج هو توسيع القاعات والمختبرات الدراسية المزودة بـ تعليمية حديثة من سبورات تفاعلية ومختبرات خاصة باللغة الانكليزية واجهزة العرض (TA (SHOW	خطة تطوير المنهج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
محادثة	
رمز المقرر	
6. الفصل / السنة	
سنوي	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/11	
8. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
10. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى عدنان الدوري الايميل : arwa.adnan@imamaladham.edu.iq	
11. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تطوير مهارة التحدث باللغة الانكليزية من خلال الذخيرة اللغوية التي اكتت خلال المراحل السابقة من دراسته للغة وما يقدمه الكتاب المنهجي المخصص لهذه المادة الدراسية.
12. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اشراك الطالب بادرارة المحاضرة من خالل تعليم الطالب مهارة التلخيص والتعبير ومحاكاة وتأليف النصوص

2- قراءة المحادثات من قبل التدريسي	
2- الاستماع الى المحادثات عن طريق (3mp audio) من قبل الناطقين باللغة الانكليز	
13. بنية المقرر	

الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	Speaking fluently when meet someone	Unit 1 Conversation 1- 1 - Haven't we met before?	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الاول	2	2	Speaking fluently when ask about someone	Unit 1 Conversation 2 - I've heard a lot about you	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الاول	3	2	Speaking fluently about cleaning clothes	Unit 2 Conversation 1- Where can I get this cleaned?	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الاول	4	2	Speaking fluently about finding something	Unit 2 Conversation 2- Where can I find a clothing store.	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الثاني	5	2	Speaking fluently about excusing to speak someone	Unit3 Conversation 1- Could I please speak to Jo e?.	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الثاني	6	2	Speaking fluently about busy phone	Unit3 Conversation 2- I'm Sorry. Her line is busy right now.?	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الثاني	7	2	Speaking fluently about what to do	Unit 4 Conversation 1- What can I do	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
تشرين الثاني	8	2	Speaking fluently about what you do	Unit 4 Conversation 2- What would you do	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
كانون الاول	9	2	Speaking fluently about new news	Unit 5 Conversation 1- 1- Haven't you heard yet??	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
كانون الاول	10	2	Speaking fluently about someone	Unit 5 2-Wait a minute .Was She hurt?!	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
كانون الثاني	11	2	Speaking fluently about you aren't good	Unit6 Conversation I feel terrible	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
كانون الثاني	14	2				
كانون الثاني	15			امتحانات نصف السنة		
كانون الثاني	16					
شباط	17			العطلة الربيعية		
شباط	18					
شباط	19	2	Speaking fluently about what will you select	Unit6 Conversation 2- What do you?	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي
شباط	20	2	Speaking fluently about something	Unit 7 Conversation 1- 1- What's this thing?	العصف الذهني	اختبارات نظرية شفهي

اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit 7 Conversation 2- What else do I need?	Speaking fluently about your need	2	21	شباط
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit 8 Conversation 1- We'd like to book a hotel.	Speaking fluently about booking hotel	2	22	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit 8 Conversation 2- We'd like to check in please.	Speaking fluently about check in a room	2	23	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit9 Conversation 1- If you like shopping.	Speaking fluently about shopping	2	24	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit9 Conversation 2- How do I get there?	Speaking fluently about reaching that place	2	25	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit10 Conversation - 1- Who's that guy?	Speaking fluently about someone	2	26	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit 11 Conversation 1- Have you ever tried	Speaking fluently about your tries	2	27	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit 11 Conversation 2- - I'll never forget the time	Speaking fluently about enjoying something	2	28	نيسان
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit12 Conversation 1- What do you think of it?	Speaking fluently about your opinion about something	2	29	مايس
اختبارات نظرية الشفهي	العصف الذهني	Unit12 Conversation 2 If you ask me.	Speaking fluently about my opinion	2	30	مايس
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس

14. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

15. مصادر التعلم والتدريس

cond edition /book2/.Person to Person by Jack C. Richard etal	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Conversation, Book 1: English in everyday Life, 4th Edition by Tina Kasloff Carver	المراجع الرئيسية (المصادر)
mpelling Conversations: Questions d Quotations on Timeless Topics- Engaging ESL Textbook for Advanced Students by Eric H. Roth	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الاقراص الصوتية المرفقة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهجية البحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/06/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م غادة ماجد احمد	الأيمل : ghadamajid@imamaladham.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف المنهج إلى تطوير مهارات الطلاب في منهجية البحث.</p> <p>1. مقدمة في مناهج البحث</p> <p>2. ما هو البحث وما يفكر فيه الباحثون</p> <p>3. الانتقال من موضوع البحث إلى سؤال البحث ومنه إلى فرضية البحث.</p> <p>4. التخطيط لمسودة أولية</p> <p>5. مراجعة مسودة البحث + كتابة المقدمة والخاتمة النهائية</p> <p>6. مناقشة الجزء الأول من البحث في الفصل الاول</p>

7. مناقشة الجزء الثاني من البحث في الفصل الثاني					
8. توثيق المصادر - مقدمة عامة لممارسات توثيق المصادر					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					المحاضرة ، المناقشة ، الحوار ، العروض التقديمية ، الانترنت ، الفيديوهات التعليمية ، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، التطبيق العملي المباشر للمحاضرات اليومية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Selecting a topic for your essay and research paper	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب . نقاش صفي . العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم . واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
2	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Learning the difference between a persuasive and an expository research paper	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب . نقاش صفي . العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم . واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
3	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Preparing to write the first draft of your essay	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب . نقاش صفي . العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم . واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
4	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Learning about introductions and conclusions	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب . نقاش صفي . العمل بشكل

مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية					
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Writing the second draft of your essay	التلقي، الفهم، المناقشة	1	5
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Considering sources of information	التلقي، الفهم، المناقشة	1	6
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning effective online search techniques	التلقي، الفهم، المناقشة	1	7
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	8
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning some important vocabulary for talking about research papers	التلقي، الفهم، المناقشة	1	9

10	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Practicing different types of outlining techniques	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
11	1	التلقي، الفهم، المناقشة	Writing an outline for your research paper	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
12	¹	التلقي، الفهم، المناقشة	Learning about the issue of plagiarism and academic expectations for original work Learning the importance of crediting sources	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
13	¹	التلقي، الفهم، المناقشة	Understanding the issues related to choosing what to quote and what to paraphrase	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية
14	¹	التلقي، الفهم، المناقشة	Learning and practicing techniques for quoting directly	طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي

متبادل بين المراجع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية					
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	¹	15
طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المراجع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning and practicing techniques for paraphrasing	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	16
طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المراجع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning more about thesis statements, and reviewing your own Further practice introducing quoted and paraphrased material	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	17
طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المراجع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Writing your first draft Investigating the issue of plagiarism more deeply	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	18
طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المراجع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning about correct formatting for APA-style in- text citations	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	19

تطبيق عملي للمحاضرات اليومية					
طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Conducting a peer review of a classmate's research paper	التلقي، الفهم، المناقشة	¹ 20	
طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Academic Language	التلقي، الفهم، المناقشة	¹ 21	
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	¹ 22	
طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Writing a second draft of your paper	التلقي، الفهم، المناقشة	¹ 23	
طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning how to check your own paper for language and punctuation	التلقي، الفهم، المناقشة	¹ 24	
طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت صفي. العمل بشكل	طريقة المحاضرة من خلال است السيورة البيضاء . الاستعانة بالننت	Learning how to write an APA-style abstract	التلقي، الفهم، المناقشة	¹ 25	

مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية					
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	Conducting a “self check” on your own paper	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	26
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	Preparing for and delivering an oral presentation of your research	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	27
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	Submitting your final research paper	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	28
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	¹	29
طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	طريقة السؤال طريقة المحاضرة من خلال است السبورة البيضاء . الاستعانة بالننت والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجموعات أنفسهم. واجب بيتي ، تطبيق عملي للمحاضرات اليومية	Submitting your final research paper	التلقي، الفهم، المناقشة	¹	30
مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	¹	31

32	¹	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة البالغة 40 درجة على المهام المكلف بها الطالب، مثل: التحضير اليومي (5 درجة) التطبيق اليومي العملي اليومي (5 درجة) الاختبارات العملية الشهرية (5 درجة) الاختبارات التحريرية الشهرية (10 درجة) مشروع البحث (15 درجة)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Writing research papers: from essay to research paper (2011) by Dorothy Zemach Daniel Broudy Chris Valvona		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://libguides.csudh.edu/citation/apa-z		

نموذج وصف المقرر

16.	اسم المقرر
	النحو الإنكليزي المعاصر
17.	رمز المقرر
18.	الفصل / السنة
	سنوي
19.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/06/11
20.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
21.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ثلاث ساعات اسبوعيا
22.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م غادة ماجد احمد الأيمل : ghadamajid@imamaladham.edu.iq
23.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يسعى هذا المقرر إلى تطوير وتحسين مستويات الطلاب في الكتابة والتحدث، بحيث يتمكنون من التواصل الجيد مع الآخرين من خلال استخدام قواعد النحو الأفضل. هذه الدورة مصممة لمساعدة الطلاب على تحقيق أربعة أهداف:</p> <p>1. فهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطوير القدرة على مواصلة تعلم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل ذاتي بعد انتهاء هذه الدورة.</p> <p>2. اكتساب المعرفة حول أنواع المشكلات النحوية التي يميل إليها متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/أجنبية من ذوي لغات أم مختلفة.</p> <p>3. لتحقيق المعيارين الأولين، تغطي هذه الدورة مجموعة متنوعة من مواضيع النحو المتعلقة بالجوانب من قواعد اللغة الإنجليزية التي تُعتبر خاصة صعبة بالنسبة لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/أجنبية.</p>
24.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرة ، المناقشة، الحوار ،العروض التقديمية، الانترنت، الفيديوهات التعليمية ،التعلم الذاتي ،التعلم التعاوني ،العصف الذهني .</p>

25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Sentence elements	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال	طريقة السؤال والجواب نقاش صفي. العمل بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي امتحان يومي سريع
2	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Sentence elements	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
3	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Parts of Speeches	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
4	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Parts of Speeches	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
5	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Stative and Dynamic	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال	طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم.

واجب بيتي ، امتحان يومي سريع					
طريقة السؤال طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Stative and Dynamic	التلقي، الفهم، المناقشة	3	6
طريقة السؤال طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Pro-Forms	التلقي، الفهم، المناقشة	3	7
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	8
طريقة السؤال طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Regular verbs and the inflectional rules	التلقي، الفهم، المناقشة	3	9
طريقة السؤال طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Irregular verbs	التلقي، الفهم، المناقشة	3	10
طريقة السؤال طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Irregular verbs	التلقي، الفهم، المناقشة	3	11

مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	خارجية، الاستعانة بالـ				
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	Auxiliaries	التلقي، الفهم، المناقشة	3	12
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	Tense,aspects andMood	التلقي، الفهم، المناقشة	3	13
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	Tense,aspects andMood	التلقي، الفهم، المناقشة	3	14
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	3	15
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	Noun classes	التلقي، الفهم، المناقشة	3	16

17	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Noun classes	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
18	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Determiners	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
19	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Determiners	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
20	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Reference and the Articles	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع
21	3	التلقي، الفهم، المناقشة	Reference and the Articles	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال طريقة السؤال والجواب. نقاش صفي. العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم.

واجب بيتي ، امتحان يومي سريع					
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	22
طريقة السؤال خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Number	التلقي، الفهم، المناقشة	3	23
طريقة السؤال خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Number	التلقي، الفهم، المناقشة	3	24
طريقة السؤال خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	Gender	التلقي، الفهم، المناقشة	3	25
طريقة السؤال خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	The Genitive	التلقي، الفهم، المناقشة	3	26
طريقة السؤال خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بال مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	The Genitive	التلقي، الفهم، المناقشة	3	27

مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	خارجية، الاستعانة بالـ				
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	pronouns	التلقي، الفهم، المناقشة	3	28
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	29
طريقة السؤال والجواب. نقاش العمل بشكل مجموعات وتقييم ذاتي متبادل بين المجاميع أنفسهم. واجب بيتي ، امتحان يومي سريع	طريقة المحاضرة خلال استخدام الس البيضاء. نماذج من خارجية، الاستعانة بالـ	pronouns	التلقي، الفهم، المناقشة	3	30
مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	3	31
مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	مراجعة للمنهج	3	32
26. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة البالغة 40 نقطة على المهام المكلف بها الطالب، مثل: الاستعداد اليومي (5 درجة) الاختبارات الشفوية اليومية (5 درجة) الاختبارات الشفوية الشهرية (5 درجة) الاختبارات الكتابية الشهرية (10 درجة) التقارير/المشاريع (15 درجة)					
27. مصادر التعلم والتدريس					
Quirk, Randolph, et al. "A grammar of contemporary English". (1972):	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر: مادة الحفظ والتفسير المرحلة الثالثة

دراسة علمية لتفسير وحفظ النصوص القرآنية الجزء الثالث من القرآن الكريم	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
2-القسم الجامعي	الدراسات الاسلامية في اللغة الانكليزية
3-اسم المقرر	حفظ القرآن والتفسير
4-البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5-اشكال الحضور	اسبوعي
6-الفصل	سنوي
7-عدد الساعات الدراسية	2
8-عدد الساعات الكلية	60
تاريخ اعداد الوصف	2024/10/1

9-أهداف المقرر : يتعرف الطالب بشكل مفصل على تفسير الآيات القرآنية وبيان معانيها ودلالاتها , وما يؤخذ منها , وحفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم

-تبصير الطالب بخلاصة اقوال أئمة التفسير

-تمكين الطالب من قراءة القرآن بالصورة الصحيحة والتدبر لما فيها

-ان يميز الطالب بين التفسير الصحيح والتأويل والتحريف

-ان يعرف الطالب اسباب النزول

10-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1-أن يعرف الطالب القراءة الصحيحة والسليمة

2- أن يحفظ الطالب الجزء الثالث من القرآن الكريم

3-أن يتدبر الطالب الآيات القرآنية

4-ان يفهم الطالب التحليل اللفظي للآيات القرآنية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1- معرفة الطالب الاشتقاقات اللغوية والشواهد من اللغة العربية

2- معرفة القراءات القرآنية

3- تمكين الطالب من معرفة اساليب المفسرين

ج- مهارات التفكير

1- تعليم الطالب مهارات القراءات

2- المشاركة الفاعلة للطالب في المسابقات القرآنية

د-المهارات العامة

1- الفهم الصحيح للمفردة القرآنية ونطقها الصحيح

2- توضيح المقاصد الضرورية المستنبطة من الآية القرآنية

ذ-طرائق التقييم

1- التقييم التشخيصي واليومي من خلال الاستماع لحفظ الطالب شفويا

2- الواجبات البيتية ومتابعتها

3- التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

1-طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الحفظ

2- طريقة المناقشة

12-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الموضوع المساق	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 253-256	الحفظ	شفوي
2	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 257-259	الحفظ	شفوي
3	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 260-265	الحفظ	شفوي
4	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 266-271	الحفظ	تحريري
5	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 271-277	الحفظ	شفوي
6	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 278-283	الحفظ	شفوي
7	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة البقرة من الآية 284-286	الحفظ	شفوي
8	2	حفظ القرآن والتفسير	مراجعة سورة البقرة	الحفظ	شفوي
9	2	حفظ القرآن والتفسير	مراجعة سورة البقرة	المناقشة	شفوي
10	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 1-7	الحفظ	يومي
11	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 8-14	الحفظ	يومي
12	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 15-21	الحفظ	شفوي
13	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 22-28	الحفظ	تحريري
14	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 29-36	الحفظ	يومي

15	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 37-45	الحفظ	تحريري
16	2	حفظ القرآن والتفسير	امتحان نصف السنة	الحفظ	يومي
17	2	حفظ القرآن والتفسير	عطلة نصف السنة	الحفظ	شفوي
18	2	حفظ القرآن والتفسير	عطلة نصف السنة	الحفظ	شفوي
19		حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 46-52	المناقشة	تحريري
20	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 53-58		يومي
21	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 59-64	المناقشة	شفوي
22	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من 65- 70 الآية		شفوي
23	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 71-77	المناقشة	تحريري
24	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 78-81	القاء المحاضرات	يومي
25	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 82-84	المناقشة	شفوي
26		حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 85-88	المناقشة	يومي
27	2	حفظ القرآن والتفسير	سورة ال عمران من الآية 88-91	الحفظ	شفوي
28	2	حفظ القرآن	مسابقة قرآنيه		شفوي

		صفية	والتفسير		
شفوي	المنافسة	مسابقة قرآنية جامعية	حفظ القرآن والتفسير	2	29
شفوي	المنافسة	مراجعة	حفظ القرآن والتفسير	2	30
12-البنية التحتية					
القراءات المطلوبة : صفوة التفاسير محمد علي الصابوني					
النصوص الأساسية : القرآن الكريم – كافة كتب التفسير					
أخرى : البحوث في القراءات السبعة					
13متطلبات خاصة : المسابقات القرآنية					
الخدمات الاجتماعية : إقامة صلاة الجمعة والمنافسة بالقراءة الصحيحة والصوت الجميل في المناسبات					
14-خطة تطوير المقرر الدراسي					
فتح مختبر للصوت خاص بعلم التجويد					

وصف المقرر :

تختص هذه المادة بدراسة مصطلح الحديث وهو أحد العلوم التي تفردت بها الأمة الإسلامية. وهو دراسة شاملة للحديث النبوي من حيث السند والمتن، ويشمل أنواعا متعددة من أنواع علم الحديث مثل: علم مصطلح الحديث ويسمى علم أصول الحديث ويدرس موضوع إسناد الحديث وروايته، ومتن الأحاديث، والآثار المروية. ومن أنواع علم الحديث دراسة أحكام الحديث الفقهية، وشرح الحديث، وفهم مدارك السنة النبوية، ومعرفة الناسخ والمنسوخ وغير ذلك، كما أن علم الحديث ليس مقصورا على النقل والرواية بل يشمل فهم كل ما جاء به الرسول من عند الله، فمعرفة أحكام الشرع الإسلامي تأتي من خلال فهم الحديث النبوي		
12.	المؤسسة	كلية الامام الاعظم الجامعة
	التعليمية	
13.	القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
14.	اسم / رمز المقرر	شرح الحديث/ المرحلة الثالثة

15.	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
16.	البرامج التي يدخل فيها	برامج اكااديمية تعليمية
17.	الفصل / السنة	نظام سنوي
18.	عدد الساعات الكلية الدراسية	60
19.	تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
20.	اهداف المقرر أن يكون الطالب قادرًا <ul style="list-style-type: none"> • على توضيح علم مصطلح الحديث. • تعداد أهم المؤلفات في علوم الحديث . • توضيح أنواع الحديث باعتبارات مختلفة، وأمثلتها. • تعداد مراتب الجرح والتعديل . • توضيح مختلف الحديث ومشكله . • شرح غريب الحديث وأهم المؤلفات فيه . • استنباط أهمية علوم الحديث وفائدته لمستقبله العلمي. • المقارنة بين أنواع الحديث المختلفة، ويميز أوجه الاتفاق والافتراق بينها. • المقارنة بين أسباب الضعف، وأن يطبقها على أمثلة من كتب السنة. • تمييز بين الحديث المقبول والمردود . 	
21.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	28. الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الطالب بمفهوم الحديث النبوي الشريف ▪ ان يكون قادرا على التمييز بين الاحاديث الضعيفة والصحيحة 	
	❖ طرائق التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات). • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
	❖ طرائق التقييم <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفوي • التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
	ج الأهداف الوجدانية والقيمية <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف أهمية الحديث النبوي وقيمه العلمية • التقدير لسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) ودور الاحاديث النبوية في الاعلاء من قيم المجتمع 	

<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة .بقابلية التوظيف والتطور الشخصي- .)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في حياته عامة واليومية بصورة خاصة • يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة شرح الحديث • يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية. • تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطالب والناس في هذا المجال. 						
بنية المقرر						11
الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعريف مصطلح الحديث	مصطلح الحديث	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول	2	2	التعرف على اهم المؤلفات	اهم المؤلفات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول	3	2	التعرف على أنواع الحديث	أنواع الحديث	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الاول	4	2	التعرف على المتواتر	المتواتر	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني	5	2	التعرف على الاحاد	الاحاد	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني	6	2	التعرف على المشهور	المشهور	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني	7	2	التعرف على العزیز	العزیز	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفوي والامتحانات
تشرين الثاني	8	2	التعرف على الغريب	الغريب	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول	9	2	التعرف على اقسام الحديث	اقسام الحديث	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفوي والامتحانات

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الموضوع	التعرف على الموضوع	2	10	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الضعيف	التعرف على الضعيف	2	11	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	المتروك	التعرف على المتروك	2	12	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	المدرج	التعرف على المدرج	2	13	كانون الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف	المقلوب	التعرف على المقلوب	2	14	كانون الثاني
امتحانات نصف السنة					15	كانون الثاني
					16	كانون الثاني
العطلة الربيعية					17	شباط
					18	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند	التعرف على الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند	2	19	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الضعيف بسبب الطعن	التعرف على الحديث الضعيف بسبب الطعن	2	20	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الضعيف من حيث الموافقة	التعرف على الضعيف من حيث الموافقة	2	21	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	مراتب الجرح والتعديل	التعرف على مراتب الجرح والتعديل	2	22	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	تعارض الجرح والتعديل	التعرف على تعارض الجرح والتعديل	2	23	اذار
الاداء	الطريقة	مختلف الحديث ومشكله	التعرف على	2	24	اذار

القياسية النص	القياسية الطريقة	مختلف الحديث ومشكله			
الامتحانات الاداء القياسية الطريقة	الامتحانات الاداء القياسية الطريقة		2	25	نيسان
الامتحانات النهائية					مايس
					مايس

البنية التحتية	12.
الكتب المقررة المطلوبة	صحيح مسلم بشرح النووي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)	
المراجع الالكترونية	
خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)	13.
تتطلب مادة شرح الحديث توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلزم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.	

وصف المقرر :

تبحث هذه المادة في مقدمات علم أصول الفقه ، وتبحث أيضاً في الحكم الشرعي وما يتصل به من مباحث وتقسيماً ، وتبحث كذلك في مصادر التشريع المتفق عليها ، وهي : القرآن والسنة والاجماع والقياس .		
1-	المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
2-	القسم العلمي/ المركز	قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية
3-	اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / المرحلة الرابعة
4-	اشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5-	البرامج التي يدخل فيها	برامج اكااديمية تعليمية
6-	الفصل / السنة	نظام سنوي
7-	عدد الساعات الكلية الدراسية	60

8-	تاريخ اعداد التقرير	2025/9/1
9-	اهداف المقرر: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب <ul style="list-style-type: none"> • بمصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها ، وطرق استنباط الأحكام الشرعية ، وتقوية ملكة الاجتهاد لدى الطالب لمعرفة الحكم الشرعي في المستجدات والتصرفات العملية . • بإعطاء مدخل عام عن علم أصول الفقه ، وموضوعاته والغاية من تدريسه، وإلى تعريفهم بنشأته وتاريخه وأهم قضاياها كمراتب الحكم الشرعي وهي : الأمر والنهي والندب والكراهة والإباحة ، فضلا عن تعريف الطلاب بطرق المتقدمين والمتأخرين في معالجة قضايا هذا العلم . 	
10-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <p>29.الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تمكين الطالب من معرفة مصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها والمختلف فيها . - ▪ تعريف الطالب بطرق استنباط الأحكام الشرعية . ▪ إعطاء الطالب مدخل عام عن علم أصول الفقه وموضوعاته والغاية من تدريسه . ▪ تعريف الطلاب بطرق المتقدمين والمتأخرين في معالجة قضايا هذا العلم , <p>ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>🔗 تقوية ملكة الاجتهاد لدى الطالب لمعرفة الحكم في المستجدات والتصرفات العملية .</p> <p>🔗 إتاحة الفرصة أمام الطالب للعمل بشكل مستقل أو المشاركة مع بقية الطلبة أو العمل الجماعي لاستنباط الأحكام الشرعية من مصادر التشريع الاسلامي المتفق عليها والمختلف فيها .</p> <p>❖ طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). 	

<ul style="list-style-type: none"> • طريقة النص. • طريقة العصف الذهني. • بعض الاستراتيجيات الحديثة 	
<p>❖ طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفّي • التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب 	
<p>ج الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • توعية الطالب بأهمية علم أصول الفقه وضرورة معرفة نشأته وتاريخه وأهم قضاياها . • توعية الطالب بأهمية وتنمية ملكة الاجتهاد وتطويرها .لمعرفة الحكم الشرعي في المستجدات والتصرفات العملية - 	
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي- .)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة بشروط صحة تكليف الإنسان والاعتراض على هذه الشروط - والرد على هذا الاعتراض. • اكتساب المعرفة بمباحث الحكم عند الأصوليين وأقسام الحكم الشرعي -والحكم التكليفي -والحكم الوضعي - . 	

بنية المقرر	11
-------------	----

الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	التعريف بنشأة علم أصول الفقه	نشأة أصول الفقه	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	2	2	التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية	الحكم وأقسامه	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	3	2	التعريف بالحكم التكليفي وأقسامه	أقسام الحكم التكليفي	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول	4	2	التعريف بالواجب	الواجب	الطريقة القياسية العصف الذهني	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	5	2	التعريف بالمندوب	المندوب	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	6	2	التعريف بالحرام أو المحرم	الحرام أو المحرم	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	7	2	التعريف بالمكروه	المكروه	الطريقة القياسية النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	8	2	التعريف بالمباح	المباح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

والامتحانات	النص					
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	العزيمة والرخصة	التعرف على العزيمة والرخصة	2	9	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	أقسام الحكم الوضعي	التعرف على الحك الوضعي وأقسامه	2	10	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الشرط والمانع	التعرف على الشرط والمانع	2	11	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الصحة والبطلان	التعرف على الصحة والبطلان	2	12	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الحاكم والمحكوم فيه	التعريف بالحاكم والمحكوم فيه	2	13	كانون الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط صحة التكليف بالفعل	التعرف على شروط المحكوم فيه	2	14	كانون الثاني
امتحانات نصف السنة					15	كانون الثاني
					16	كانون الثاني
العطلة الربيعية					17	شباط
					18	شباط
الاداء	الطريقة	الأهلية وعوارضها	التعرف على	2	19	شباط

الصفى والامتحانات	القياسية		أهلية الأداء الكاملة والناقصة			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العوارض السماوية	التعرف على الجنون والعتة والنسيان	2	20	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العوارض المكتسب	التعرف على الجهل والخطأ	2	21	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها	التعرف على الأدلة المتفق عليها	2	22	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية العصف الذهني	الكتاب والسنة	التعريف بالكتاب والسنة وحجبتها	2	23	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	الاجماع والقياس	التعريف بحجية الإجماع والقياس	2	24	اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها	التعرف على أدلة الأحكام المختلف فيها	2	25	نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	الاستحسان	التعرف على الاستحسان وأنواعه	2	26	نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	المصلحة المرسلة	التعرف على حجية المصلحة المرسلة	2	27	نيسان
الاداء الصفى	الطريقة القياسية	سد الذرائع والاستصحاب	التعرف على أنواع سد الذرائع	2	28	نيسان

والامتحانات	النص		والاستصحاب			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	العرف	التعرف على العرف وتطبيقاته في الأحكام	2	29	مايس
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية النص	قول الصحابي وشرع من قبلنا	التعرف على حجية قول الصحابي وشرع من قبلنا	2	30	مايس
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس
12. البنية التحتية						
الوجيز في أصول الفقه			الكتب المقررة المطلوبة			
أصول السرخسي، فواتح الرحموت، شرح المنار			المراجع الرئيسية (المصادر)			
الرسالة للإمام الشافعي ، التوضيح والتلويح لأستاذنا أبو زهرة			الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)			
			المراجع الالكترونية			
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (اصول الفقه)						
تتطلب مادة أصول الفقه توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم قواعد استنباط الأحكام الشرعية وضبطها ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.						

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.						
المؤسسة التعليمية		كلية الامام الاعظم الجامعة				
القسم العلمي/ المركز		قسم الدراسات الاسلامية باللغة الانكليزية				
اسم / رمز المقرر		حفظ القرآن/ المرحلة الرابعة				
اشكال الحضور المتاحة		محاضرات صفية				
البرامج التي يدخل فيها		برامج اكاديمية تعليمية				
الفصل / السنة		نظام سنوي				
عدد الساعات الكلية الدراسية		60				
تاريخ اعداد التقرير		2025/9/1				
اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none">تحسين قراءة القرآن وتزيينها كما جاءت عن النبي صلى الله عليه وسلم.تقويم اللسان وحفظه من الأخطاء اثناء التلاوة، وتدريبه على النطق الصحيح للقرآن الكريم.إكساب الطالب مهارات اتقان اللغة العربية من خلال اتقان علم التجويد						
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم						
30.الاهداف المعرفية والمهاراتية						
<ul style="list-style-type: none">يتعرف الطالب على العالقة بين الوظائف التجويدية وبين القراءات القرآنية والسياق اللغوي.يتعرف الطالب على أهمية علم التجويد وفائدته وثمرته.يتعرف الطالب على اللحن الخفي والجلي في القرآن الكريم وأحكامه.يفرق الطالب بين أحكام النون الساكنة والميم.يتعرف الطالب على المخارج والصفات ومدى أهميتها لقارئ القرآنيتعرف الطالب على أحكام المدود واللامات والراءات وغيرها.يتحدث و يكتب ما تعلمه من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح .						
❖ طرائق التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none">الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)طريقة النص.طريقة العصف الذهني.بعض الاستراتيجيات الحديثة						
❖ طرائق التقييم						
<ul style="list-style-type: none">التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعته، والتقويم الصفويالتقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب						
11		بنية المقرر				
الشهر	ع	س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	1	2	الآيات 100-93	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الحفظ	الاداء الصفي

والامتحانات						
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 101- 108	2	2	تشرين الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 109- 115	2	3	تشرين الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 116- 121	2	4	تشرين الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 122- 132	2	5	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 133- 140	2	6	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 141- 148	2	7	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 149- 153	2	8	تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 154- 157	2	9	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 158- 165	2	10	كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 166- 173	2	11	كانون الاول
امتحانات نصف السنة				15		كانون الثاني
				16		كانون الثاني
العطلة الربيعية				17		شباط
				18		شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 174- 180	2	19	شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 181- 186	2	20	شباط
الاداء الصفى	الحفظ	الجزء الرابع من القرآن الكريم	الآيات 187- 194	2	21	اذار

والامتحانات						
الامتحانات النهائية						مايس
						مايس
البنية التحتية						2.
الكتب المقررة المطلوبة			الجزء الرابع من القرآن الكريم			
المراجع الرئيسية (المصادر)						
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية)						
المراجع الالكترونية						
خطة تطوير المقرر الدراسي (المقالة)						13.
تتطلب مادة حفظ القرآن توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة مهمة للطلاب في حفظ الآيات الكريمة ، وعليها يقع الدور الأكبر في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي. وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح.						

المرحلة الرابعة

دراسة علمية لمعرفة تاريخ الاستشراق ومدارسه , وأثر المستشرقين وأدواتهم ومواضيعهم والبياديين	
1-المؤسسة التعليمية	كلية الامام الاعظم الجامعة
2-القسم الجامعي	اللغة الانكليزية
3-اسم المقرر	الاستشراق
4-البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
5-اشكال الحضور	اسبوعي
6-الفصل	سنوي
7-عدد الساعات الدراسية	2
8-عدد الساعات الكلية	60
تاريخ اعداد الوصف	2025/8/14

9-أهداف المقرر : يتعرف الطالب بشكل مفصل على معنى وتاريخ الاستشراق والحقب التاريخية

-تبصير الطالب بتعريف الاستشراق وتصنيفه

-تمكين الطالب من المناقشة في مواضيع ومجالات المستشرقين

-ان يميز الطالب بين المستشرق والعالم الغربي

-ان يعرف الطالب دسائس المجالات الاستشرافية

10-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1-أن يعرف الطالب معنى الدين وأثر المستشرقين على الدين الاسلامي

2-أن يفهم الطالب مواضيع الاستشراق

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

1-معرفة الطالب أهداف الاستشراق

2-معرفة مواضيع وغايات المستشرقين

ج- مهارات التفكير

1-تعليم الطالب مهارات الحوار مع المستشرقين والتصدي لهم

2- المشاركة الفاعلة للطالب في طرح الاسئلة او كيفية الاجابة والادراك

د-المهارات العامة

1-الربط بين التقنيات الحديثة واثره في عمل المستشرق

ذ-طرائق التقييم

1-المناقشات والملاحظة اليومية بالامتحانات

2-الواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصيفي

3-التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

11-طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القياسية (القاء المحاضرات النظرية)

2-طريقة المناقشة

3- البحث المكتبي

12-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الموضوع المساق	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	الاستشراق	نبذة تعريفية	القاء المحاضرات	يومي
2	2	الاستشراق	المصطلحات المستخدمة للدراسة	القاء المحاضرات	يومي
3	2	الاستشراق	الفرق بين الاستشراق والمستشرق	القاء المحاضرات	شفوي
4	2	الاستشراق	أهداف الاستشراق	المناقشة	تحريري
5	2	الاستشراق	ميادين الاستشراق	القاء المحاضرات	شفوي
6	2	الاستشراق	مواضيع الاستشراق	القاء المحاضرات	يومي
7	2	الاستشراق	تاريخه	القاء المحاضرات	يومي
8	2	الاستشراق	ابرز	القاء	شفوي

	المحاضرات	المستشرقين			
شفوي	المناقشة	دول المستشرقين	الاستشراق	2	9
يومي	القاء المحاضرات	المؤلفات العلمية للمستشرقين	الاستشراق	2	10
يومي	القاء المحاضرات	مجلات علمية	الاستشراق	2	11
شفوي	القاء المحاضرات	الصحف	الاستشراق	2	12
تحريري	القاء المحاضرات	المقالات	الاستشراق	2	13
يومي	القاء المحاضرات	الحقب الزمنية	الاستشراق	2	14
تحريري	القاء المحاضرات	أثر النتاج العلمي	الاستشراق	2	15
يومي		التصدي	الاستشراق	2	16
شفوي	المناقشة	المحاورة مع المستشرق	الاستشراق	2	17
شفوي	القاء المحاضرات	أدوات المتصدي	الاستشراق	2	18
تحريري	المناقشة	المناقشة	الاستشراق		19
يومي		الأثر العقدي	الاستشراق	2	20
شفوي	المناقشة	المعتقدات الكنسية	الاستشراق	2	21
شفوي		المجامع الكنسية	الاستشراق	2	22
تحريري	المناقشة	الثوابت العقدية	الاستشراق	2	23
يومي	القاء المحاضرات	عدم المساس العربي	الاستشراق	2	24
شفوي	المناقشة	مناقشة	الاستشراق	2	25
يومي	المناقشة	مراجعة	الاستشراق		26
	المناقشة	مراجعة	الاستشراق	2	27
تحريري	القاء المحاضرات	مراجعة	الاستشراق	2	28
تحريري	المناقشة	مراجعة	الاستشراق	2	29
تحريري	المناقشة	مراجعة	الاستشراق	2	30

12-البنية التحتية

القراءات المطلوبة : الكتاب المقرر

الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم

مصطفى السباعي

اخرى : بحوث في الاستشراق

13متطلبات خاصة : متابعة المناقشات مع المستشرقين وكيفية التصدي لهم

الخدمات الاجتماعية : محاضرات لضيوف من الدول الغربية

14-خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مواضيع ذات صلة تزيد من قدرة التعلم للتصدي والرد على المستشرقين

نموذج وصف المقرر

31.	اسم المقرر:
	شخص لشخص-كتاب 1 (محادثة)
32.	كود المقرر:
33.	الفصل الدراسي /سنة:
	سنوي
34.	تاريخ تحضير الوصف:
	2024/06/11
35.	نماذج الحضور المتاحة:
	المحاضرات
36.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	ساعتين اسبوعيا

37. اسم مدير المقرر(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاستاذ المساعد: احمد هيثم بريد إلكتروني: ahmedhaitham@imamaladham.edu.iq					
38. أهداف المقرر					
		1. تعزيز مهارات التواصل 2. بناء الثقة 3. تعزيز التفكير النقدي 4. تشجيع التعاطف والتفاهم 5. تطوير المهارات الاجتماعية 6. تسهيل الوعي الثقافي 7. ممارسة إتقان اللغة 8. تشجيع التعلم التعاوني			
39. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		1. لعب الأدوار 2. المناقشات المنظمة 3. تمارين الاستماع النشط 4. الأسئلة المفتوحة 5. ردود الفعل والتأمل 6. التفاعل بين الأقران 7. استخدام الوسائط المتعددة 8. التبادل الثقافي 9. بناء المفردات 10. الألعاب وكسر الجمود			
40. هيكل المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
حكم شخصي	محادثة شفوية	الوحدة 1/ الحوارات	تحسين مهارات التحدث	2	1
حكم شخصي	الحل على متن الطائرة	الوحدة 1 / تمرين	تحسين مهارات التحدث	2	2
حكم شخصي	محادثة شفوية	الوحدة 2/ الحوارات	تحسين مهارات التحدث	2	3
حكم شخصي	الحل على متن الطائرة	الوحدة 2 / تمرين	تحسين مهارات التحدث	2	4
حكم شخصي	محادثة شفوية	الوحدة 3/ الحوارات	تحسين مهارات التحدث	2	5
حكم شخصي	الحل على متن الطائرة	الوحدة 3 / تمرين	تحسين مهارات التحدث	2	6
/	/	مراجعة الوحدات 2 و 3	تحسين مهارات التحدث	2	7
حكم شخصي	محادثة شفوية	الوحدة 4/ الحوارات	تحسين مهارات التحدث	2	8

9	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 4 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
10	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 5 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
11	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 5 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
12	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 6 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
13	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 6 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
14	2	تحسين مهارات التحدث	مراجعة الوحدات 4 5 6	/	/
15	2	اختبار مستوى الطالب	امتحان الفصل الدراسي الأول		امتحان كتابي
16	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 7 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
17	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 7 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
18	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 8 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
19	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 8 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
20	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 9 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
21	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 9 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
22	2	تحسين مهارات التحدث	مراجعة الوحدات 7 8 9	/	/
23	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 10 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
24	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 10 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
25	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 11 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
26	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 11 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
27	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 12 / الحوارات	محادثة شفوية	حكم شخصي
28	2	تحسين مهارات التحدث	الوحدة 12 / تمرين	الحل على متن الطائرة	حكم شخصي
29	2	تحسين مهارات التحدث	مراجعة الوحدات 10 11 12	/	/
30	2	اختبار مستوى الطالب	امتحان الفصل الدراسي الثاني		امتحان كتابي
31	2		النشاط الشفهي		حكم شخصي
32	2		الامتحان النهائي		امتحان كتابي

41. تقييم المقرر

تقييم المقرر: توزيع الدرجة المكونة من 40 نقطة بناءً على المهام الموكلة للطالب، مثل:

التحضير اليومي (5 نقاط)

اختبارات شفوية يومية (5 نقاط)

الامتحانات الشفوية الشهرية (15 نقطة)

الاختبارات الكتابية الشهرية (10 نقاط)

"التقارير/المشاريع (5 نقاط)"

1. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

42.	اسم المقرر:
الأدب المرحلة الرابعة	
43.	رمز المقرر::
44.	الفصل الدراسي /سنة:
سنوي	
تاريخ الوصف:	
2024/06/11	
45.	نماذج الحضور المتاحة:
الحضور فقط	
46.	عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)
2 ساعة / اسبوعيا	
47.	اسم التدريسي
الأستاذ المساعد الدكتور ثابت شهاب أحمد بريد إلكتروني: thabitshehab@imamaladham.edu.iq	
48.	أهداف المقرر
أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعطاء فكرة عن أدب القرن العشرين والمدارس الحديثة المختلفة. 2. يتناول الكتاب أهم الخصائص والتقنيات التي تبناها الروائيون والمسرحيون والشعراء المعاصرون. 3. - يثري مفردات الطلاب وإتقانهم للغة 4. فهو يتيح للطلاب رؤية التغيرات الجذرية والدراماتيكية في الشكل والمحتوى. 5. إنه يمنح الطلاب الفرصة لوضع معارفهم النقدية واللغوية موضع التنفيذ
49.	استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	المحاضرات

المناقشات العروض التقديمية إنترنت فيديوهات تعليمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني					
50. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التحليل النقدي للنصوص	Great gatsby	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
1	2	فهم النظريات الأدبية المخ	Sons and Lovers	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
3	2	الوعي بالسياقات التاريخ والثقافية.	Death of a Saleman	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
4	2	تحليل مقارن لأعمال مخت	Waiting for Godot	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
5	2	مهارات الكتابة المتقدمة	The Symbolists Movement	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
6	2	التحليل النقدي للنصوص	Sailing to Byzantium	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
7	2	فهم النظريات الأدبية المخ	The Second Coming	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض
8	1	الامتحان الشهري الأول	first monthly exam.	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول
9	1	التحليل النقدي للنصوص	Imagist Movement	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض	مقالات مكتوبة لتحليل النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى. كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لاء التحليلات للتعبير عن الأفكار بوض

10	2	فهم النظريات الأدبية المخ	The Love Song	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
11	2	الوعي بالسياقات التاريخ والثقافية.	the Georgian School	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
12	2	تحليل مقارن لأعمال مخت	The Listeners	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
13	2	مهارات الكتابة المتقنة	the Socialists School	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
14	1	الامتحان الشهري	Monthly Exam	شهريا امتحان
15	2	التحليل النقدي للنصوص	the Unknown Citizen	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
16	2	فهم النظريات الأدبية المخ	Neo-Romanticism	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
17	2	الوعي بالسياقات التاريخ والثقافية.	Fern Hill	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
18	2	تحليل مقارن لأعمال مخت	The Movement	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
19	شهريا امتحان	الامتحان الشهري	Monthly Exam	شهريا
20	2	التحليل النقدي للنصوص	At Grass	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
21	2	فهم النظريات الأدبية المخ	Church Going	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
22	2	الوعي بالسياقات التاريخ والثقافية.	Extremist Art	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص في ذلك الروايات والشعر والمسرحي المشاركة في المناقشات الصفية لمشا التفسيرات والرؤى .كتابة المقالات الاختبارات والامتحانات لاه والتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
23	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	Monthly Exam	الامتحان الشهري

24	2	التحليل النقدي للنصوص	The casuality	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص مقالات مكتوبة لتحليل النص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا والموضوعات المشاركة المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لالتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
25	2	فهم النظريات الأدبية المخت	The casuality	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص مقالات مكتوبة لتحليل النص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا والموضوعات المشاركة المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لالتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
26	2	الوعي بالسياقات التاريخية والثقافية.	Thought Fox	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص مقالات مكتوبة لتحليل النص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا والموضوعات المشاركة المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لالتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
27	2	تحليل مقارن لأعمال مخت	Thought Fox	قراءة مجموعة متنوعة من النصوص مقالات مكتوبة لتحليل النص في ذلك الروايات والشعر والمسرحيا والموضوعات المشاركة المشاركة في المناقشات الصفية لمناقشات المناظرات الص التفسيرات والرؤى كتابة المقالات لاختبارات والامتحانات لالتحليلات للتعبير عن الأفكار بوض الفهم والتفكير النقدي.
28	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	Monthly Exam	الامتحان الشهري
29	2	مراجعة	مراجعة	مراجعة
30	2	مراجعة	مراجعة	مراجعة
31	2	مراجعة	مراجعة	مراجعة
32	2	مراجعة	مراجعة	مراجعة

51. تقييم المقرر: توزيع الدرجة المكونة من 40 نقطة بناءً على المهام الموكلة للطالب، مثل:

التحضير اليومي (5 نقاط)

اختبارات شفوية يومية (5 نقاط)

الامتحانات الشفوية الشهرية (5 نقاط)

الاختبارات الكتابية الشهرية (15 نقطة)

"التقارير/المشاريع (5 نقاط)"

52. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	1. The Text :The Great Gatsby 2. The Text: Sons and Lovers 3. The Text:The Death of a salesman 4. The Text :Waiting for Godot 5. Maurice Wollman: Ten Twentieth Century poets
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإعلام الإسلامي : الرسالة والهدف / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي /سنة:	
سنوي	
4. دالوصفتاريخ التحضير:	
2024/06/11	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور فقط	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة / اسبوعيا	
7. اسم التدريسي	
الأستاذ المساعد الدكتور صدام عباس حسكة بريد إلكتروني: Saddaamabbas@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	<p>1. تعريف الطالب بتعريف الاتصال مع الجمهور ، وعلومه، ووظائفه، ونظرياته، وأهمية استخدام وسائل الإعلام الحديثة، وأهميتها، وإمكانية الاستفادة منها في خدمة الإسلام.</p> <p>2. . تدريب الطالب على استخدام الوسائط بأنواعها .</p> <p>3. لإعطاء فكرة عن الوظائف التي يمكن أن تقوم بها وسائل الإعلام في حالة الأجهزة المتخصصة في الإسلام.</p> <p>4. تعريف الطالب بأهمية الرأي العام وكيف تؤثر عليه ونقوم بإحداث تغييرات فيه من خلال وسائل الإعلام</p> <p>5. تعريف الطالب بأهم مصطلحات الاعلام باللغة الانجليزيةلغة .</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرات المناقشات العروض التقديمية إنترنت فيديوهات تعليمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني</p>					
10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام.	هي وسائل الإعلام، ومفهوم ومكانتها؟	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	مسابقات كتابية لتحليل محتوى و
1	2	تحليل دور وسائل الإعلام في تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	هي وسائل الإعلام، ومفهوم ومكانتها؟	المشاركة في المناقشات الجماعية استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشة الصفية في المناقشة
3	2	تقييم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعلل الإسلامية.	هي وسائل الإعلام، ومفهوم ومكانتها؟	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
4	2	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام.	أسس الإعلام والأدب الإسلامي	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	مسابقات كتابية لتحليل محتوى و
5	2	تحليل دور وسائل الإعلام في تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	أسس الإعلام والأدب الإسلامي	المشاركة في المناقشات الجماعية استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشة الصفية في المناقشة
6	2	تقييم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعلل الإسلامية.	أهداف الإعلام الإسلامي	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
7	2	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام.	أهداف الإعلام الإسلامي	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	مسابقات كتابية لتحليل محتوى و
8	1	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول
9	1	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام.	الدفاع عن أخلاقيات المجتد المسلم	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	مسابقات كتابية لتحليل محتوى و
10	2	تحليل دور وسائل الإعلام في تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	الدفاع عن أخلاقيات المجتد المسلم	المشاركة في المناقشات الجماعية استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشة الصفية في المناقشة
11	2	تقييم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعلل الإسلامية.	علاقة وسائل الإعلام بالعلم الأخرى	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
12	2	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام.	علاقة وسائل الإعلام بالعلم الأخرى	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	مسابقات كتابية لتحليل محتوى و
13	2	فهم المبادئ والقيم الإسلامية المتعلقة بوسائل الإعلام تحليل دور وسائل الإعلام في تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية. تقييم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية	خصائص الرسالة الإسلامية الناجحة	المشاركة في المناقشات الجماعية استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.

			والمعنوية بناء على التعاليم الإسلامية.		
14	1	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	شهرية امتحان	الامتحان الشهري
15	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	خصائص الرسالة الإسلامية الناجحة	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام من منظور إسلامي	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
16	2	تحليل دور وسائل الإعلام تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	خصائص الرسالة الإسلامية الناجحة	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.
17	2	تقديم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعاليم الإسلامية.	خصائص الإعلام الإسلامي	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
18	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	خصائص الإعلام الإسلامي	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
19	شهرية امتحان	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	شهرية امتحان	الامتحان الشهري
20	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	القرآن الكريم ومحتويات الو	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
21	2	تحليل دور وسائل الإعلام تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	القرآن الكريم ومحتويات الو	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.
22	2	تقديم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعاليم الإسلامية.	القرآن الكريم ومحتويات الو	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
23	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري
24	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	الإعلام الديني المتخصص	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
25	2	تحليل دور وسائل الإعلام تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	الإعلام الديني المتخصص	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.
26	2	تقديم المحتوى الإعلامي حيث المضامين الأخلاقية والمعنوية بناء على التعاليم الإسلامية.	الإعلام الديني المتخصص	تحليل أمثلة واقعية لممارسات الإعلام الإسلامي وأثارها من خلال دراستها الحالة.	مشاريع عملية تبرز مهار الإنتاج الإعلامي.
27	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	خصائص الإعلام الإسلامي وأساليبه ومصادره	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
28	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري
29	2	مراجعة	خصائص الإعلام الإسلامي وأساليبه ومصادره	مراجعة	مراجعة
30	2	بهم المبادئ والقيم الإسلامية يتعلق بوسائل الإعلام.	مصطلحات الإعلام باللغة الانجليزية	حول مبادئ الإسلام ونظرية الإعلام	محاضرات لاكتساب المعرفة الأساسية كتابية لتحليل محتوى و
31	2	تحليل دور وسائل الإعلام تشكيل الإدراك والرأي العام السياقات الإسلامية.	مصطلحات الإعلام باللغة الانجليزية	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.	المشاركة في المناقشات الجماعية المشاركة الصفية في المناقشة استكشاف مواضيع ووجهات نظر من المناظرات حول المواضيع الصلة.
32	2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة

11. تقييم المقرر: توزيع الدرجة المكونة من 40 نقطة بناءً على المهام الموكلة للطالب، مثل:

التحضير اليومي (5 نقاط)

اختبارات شفوية يومية (5 نقاط)

الامتحانات الشفوية الشهرية (5 نقاط)

الاختبارات الكتابية الشهرية (15 نقطة)

"التقارير/المشاريع (5 نقاط)"

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	الإعلام الإسلامي : الرسالة والهدف سمير بن جميل راضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	