



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023 – 2024م

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: كلية الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم الدعوة والخطابة / كركوك

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / دراسة العلوم الشرعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدعوة والخطابة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024م

تاريخ ملء الملف: 2024م

التوقيع :

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: أ.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ : 2024\10\1



اسم رئيس القسم: أ.د. رداد خلف عطاالله

التاريخ : 2024\10\1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

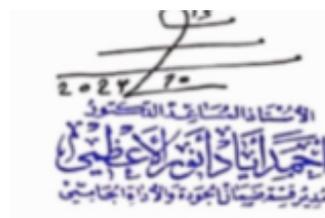
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
الأستاذ المساعد الدكتور  
صلاح النوراني  
بمكتب كلية الإمام الأعظم الجامعة



الوحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ : 2024/10/1  
التوقيع : رداد خلف عطاالله

### 1. رؤية البرنامج

(احراز مراكز علمية متقدمة لضمان مخرجات المنتج العلمي التعليمي الشرعي المتخصص بالدعوة والخطابة وبما يتلاءم وروح العصر، ويتفق ومبادئ الشريعة الإسلامية).

### 2. رسالة البرنامج

(التحسين المستمر لتعريف الدارس بالأحكام الشرعية والدعوة واصل الخطاب الاسلامي الهادف، الذي يتصف بالخلق الحسن والشرع الحنيف والوسطية المشروعة).

### 3. اهداف البرنامج

- 1 - تأهيل نخبة من المدرسين والدعاة، متمكنين في العلم الشرعي بكفاءة عالية.
- 2 - زيادة المعرفة العلمية والثقافية لدى الطالب والتفاعل مع المجتمع.
- 3 - ضمان جودة المدخلات ومخرجات المنتج التعليمي.
- 4 - صناعة الخطيب الناجح بمنهجية جديدة بعيدا عن التطرف والغلو.
- 5 - تنمية مواهب الطلبة ومتابعتها بما ينسجم وتطلعات التطور العلمي.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

متطلبات القسم	54	161	100	10 و 20 و 30 و 40% للمراحل الرابع
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	المرحلة الأولى	المرحلة الأولى	20	
الثانية	المرحلة الثانية	المرحلة الثانية	22	
الثالثة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثالثة	25	1
الرابعة	المرحلة الرابعة	المرحلة الرابعة	24	5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
اطلاع الطلبة عن أهمية الدعوة الإسلامية وأهم القوانين الشرعية التي تكون في تماس مع حياتنا الواقعية.	
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
توسيع مهارة الطلبة في فهم الواقع الإسلامي المعاصر	
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
التعامل الحقيقي للطلاب من خلال تطبيقه العملي مع المجتمع وفق دراسته	
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإسلامية مع الآخرين	
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها الدعوة الإسلامية الوسطية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
1. (40%) امتحانات فصلية، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية.

2. (60%) اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

1. الاختبارات اليومية

2. الاختبارات الشهرية

3. الامتحانات النهائية

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			أصول الدين	حديث	أ.د. رداد خلف عطاالله
	ملاك			أصول الدين	حديث	أ.م.د. حمزة عبد الله محمد
	ملاك			أصول الدين	حديث	أ.د. معروف محمد إسماعيل
	ملاك			أصول الدين	حديث	أ.د. طه علي داود
	ملاك			اللغة العربية	نحو	أ.د. وليد عادل علي
	ملاك			فلسفة شريعة اسلامية	الفقه	أ.م.د. محمود حسن احمد
	ملاك			فلسفة علوم إسلامية	اديان	أ.م.د. المقداد خليل صالح
	ملاك			فلسفة أصول الدين	عقيدة	أ.م.د. سامان صلاح محمد حسن
	ملاك			فلسفة اصول الدين	عقيدة	أ.م.د. معاذ محمد عبيد
	ملاك			فلسفة شريعة اسلامية	تفسير	م.د. علي حسن احمد طعمة
	ملاك			أصول الدين	تفسير	م.د. خالد خليل إبراهيم كاكه
	ملاك			فلسفة علوم إسلامية	أصول الفقه	م.د. صلاح الدين محمد رمضان عبد الله
	ملاك			فلسفة شريعة اسلامية	تفسير	م.د. عبد المنعم جمعة صالح مهدي

م.د. مصطفى محمد علي شاکر	فلسفة شريعة اسلامية	دعوة	ملاك	
م.د. ياسين احمد محمد داود	هندسة برمجيات	حسابات	ملاك	
م.م. أبوب كمال الدين عمر محي الدين	الشريعة الإسلامية	الفقه المقارن	ملاك	
م.د. زياد سالم توفيق عبدالرزاق	الشريعة الإسلامية	أصول الفقه	ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

وذلك بتعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد من جميع الأقسام الأكاديمية بقواعد وأنظمة الجامعة وتزويدهم -من خلال ورش العمل والتوجيه- بالأدوات اللازمة للنجاح في العمل الأكاديمي.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

1. الحوار والنقاش مع الأستاذ ومع الزملاء في الفصل.
2. الحلقات النقاشية وتحليل النصوص العلمية.
3. الاختبارات اليومية
4. الاختبارات الشهرية
5. الحلقات النقاشية

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

1. يتبع القبول التقديم المباشر للكلية وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب نافذة القبول والموازنة بين رغبة الطالب ومعدله.
2. تقبل الكلية خريجي الإعداديات الإسلامية والدينية والأكاديمية بفرعها العلمي والأدبي والإعداديات المهنية.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكليات والمعاهد المختلفة.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

1. التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والكوادر الكفؤة في الاختصاصات المماثلة.
2. الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة للقدرة على تطور البحث وحل المشكلات.
3. الانخراط في اكتساب خبرات علمية حديثة لمواكبة طرق التواصل والتقدم التقني الحديث.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*				*				*	اساسي	اصول الدعوة		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن والتجويد		
			*				*				*	اساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه		
			*				*				*	اساسي	علم النفس التربوي		الأول

			*				*				*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأول
		*	*			*	*			*	*	اساسي	حاسوب		الأول
		*	*			*	*			*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم الاسلامية		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القران واحكام التجويد		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفسير		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث والحفظ		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحديث		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه والمواريث		الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الاديان		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الاستشراق		الثاني
			*				*			*		اساسي	تيارات فكرية معاصرة		الثاني
			*				*			*		اساسي	الحرية		الثاني
		*	*			*	*			*	*	اساسي	حاسوب		الثاني
		*	*			*	*			*	*	اساسي	اللغة الاتكليزية		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خطابة		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منطق		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج الدعاة		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر الاسلامي		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الثالث

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شرح الحديث والحفظ		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث الاسلامي		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القران الكريم		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وسائل دعوية		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول الفقه		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاضر العالم الاسلامي		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القران		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المتكلمين		الرابع

			*				*				*	اساسي	البلاغة		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شرح الحديث والحفظ		الرابع
			*				*				*	اساسي	المشاهدة والتطبيق		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعلام		الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

<b>1. اسم المقرر</b>							
أصول الدعوة							
<b>2. رمز المقرر</b>							
أصول الدعوة							
<b>3. الفصل / السنة</b>							
السني							
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>							
2024/9/16م							
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>							
حضور داخل الكلية							
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>							
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع							
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>							
الاسم: م. د. مصطفى محمد علي / الأيميل: <a href="mailto:mostafa@imamaladham.edu.iq">mostafa@imamaladham.edu.iq</a>							
<b>8. اهداف المقرر</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الدعوة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</li> <li>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الدعوة)</li> <li>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الدعوة)</li> </ol>							
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>							
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة المعدلة.</li> <li>2. المناقشة</li> <li>3. الاستجواب</li> <li>4. العصف الذهني</li> </ol> </td> </tr> </table>						الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة المعدلة.</li> <li>2. المناقشة</li> <li>3. الاستجواب</li> <li>4. العصف الذهني</li> </ol>
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة المعدلة.</li> <li>2. المناقشة</li> <li>3. الاستجواب</li> <li>4. العصف الذهني</li> </ol>						
<b>10. بنية المقرر</b>							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الأول	2		ملامح النظم الإسلامية				
الثاني	2		صلة النظم بالشريعة الإسلامية				
الثالث	2		نشأة النظم الإسلامية				
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الأسس الايمانية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الكتابة في النظم الاسلامية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	غاية النظم الاسلامية	3. عرض على	3. حضور الطلبة		
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	خصائص النظم الاسلامية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة		
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للاخرين	الربانية				
التاسع	2		الشمولية				
العاشر	2		شمولية الشريعة الاسلامية				
الحادي عشر	2		العالمية				

	الوسطية	2	الثاني عشر
	مظاهر الوسطية	2	الثالث عشر
	مشكلة الملكية الفردية	2	الرابع عشر
	مشكلة الملكية الفردية	2	الخامس عشر
	مشكلة الغريزة الجنسية	2	السادس عشر
	الجمع بين الثبات والمرونة	2	السابع عشر
	عوامل السعة والمرونة	2	الثامن عشر
	نماذج والآيات والأحاديث	2	التاسع عشر
	مراعاة الطبيعة الإنسانية	2	العشرون
	الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر	2	الحادي والعشرون
	آثار تطبيق النظم الإسلامية	2	الثاني والعشرون
	تحصيل مرضاة الله تعالى	2	الثالث والعشرون
	تحقيق التوازن في حياة الأمة	2	الرابع والعشرون
	تحقق الامن في حياة الفرد والجم	2	الخامس والعشرون
	العلاج الشافي لمشكلات الأمة	2	السادس والعشرون
	وحدة الأمة الإسلامية	2	السابع والعشرون
	التمكين للأمة الإسلامية	2	الثامن والعشرون
	تبيد الصورة المشوهة للإسلام	2	التاسع والعشرون
	امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

<b>1. اسم المقرر</b>					
حفظ القرآن والتجويد					
<b>2. رمز المقرر</b>					
حفظ القرآن والتجويد					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: د. هفال احمد رحيم / الأيميل: haval@imamaladham.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن والتجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن والتجويد)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن والتجويد)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحي وما يتعلق بها من معاني وفوائد	مقدمة عن علم التجويد	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	2		أحكام الاستعاذة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	2		أحكام البسملة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	2		مراتب القراءة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2		أحكام النون الساكنة والتنوين		
السادس	2		الاظهار		
السابع	2		الادغام		
الثامن	2		الأخفاء		
التاسع	2		الأقلاب		
العاشر	2		أحكام النون المشددة		

احكام الميم المشددة	2	الحادي عشر
احكام اللام	2	الثاني عشر
احكام الميم الساكنة	2	الثالث عشر
المدود	2	الرابع عشر
أنواع المدود	2	الخامس عشر
المد الاصلي	2	السادس عشر
اقسام المد الاصلي	2	السابع عشر
المد الفرعي	2	الثامن عشر
اقسام المد الفرعي	2	التاسع عشر
المد المتصل	2	العشرون
المد المنفصل	2	الحادي والعشرون
المد اللازم المثقل	2	الثاني والعشرون
المد اللازم المخفف	2	الثالث والعشرون
المد الحرفي المثقل	2	الرابع والعشرون
المد الحرفي المخفف	2	الخامس والعشرون
المد الكلمي المثقل	2	السادس والعشرون
المد الكلمي المخفف	2	السابع والعشرون
مد اللين	2	الثامن والعشرون
مد الصلة الكبرى	2	التاسع والعشرون
مد الصلة الصغرى	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج1، وكتاب التجويد للغوثاني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

<b>1. اسم المقرر</b>					
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي					
<b>2. رمز المقرر</b>					
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. صلاح الدين محمد رمضان / الأيميل: salahalden@imamaladham.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدخل لدراسة الفكر الإسلامي		
الثاني	2		الفكر والعقل		
الثالث	2		مكانه العقل في السنة النبوية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مصادر الفكر الإسلامي	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	خصائص الفكر الإسلامي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	الوسطية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الشمولية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للأخرين	التوازن		
التاسع	2		الواقعية		
العاشر	2		التجديد		

العوامل المؤثرة	2	الحادي عشر
الخوارج	2	الثاني عشر
المعتزله	2	الثالث عشر
الاشاعره	2	الرابع عشر
أبرز التحديات	2	الخامس عشر
التشكيك في القران الكريم	2	السادس عشر
الارهاب	2	السابع عشر
التعددية في الفكر الاسلامي	2	الثامن عشر
الموقف من العنف تحولات الفكر	2	التاسع عشر
الاسلامي مالك بنبييل	2	العشرون
الحضارة	2	الحادي والعشرون
الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة	2	الثاني والعشرون
المذاهب الأخلاقية في الفكر	2	الثالث والعشرون
الاسلامي انواع الاخلاق	2	الرابع والعشرون
الخير والشر في فلسفه علم الكلام	2	الخامس والعشرون
الحسن والروح	2	السادس والعشرون
التصوف	2	السابع والعشرون
العلاقة بين النفس والله وتعالى	2	الثامن والعشرون
التوكل على الله	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، د. محمد هادي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
علوم القرآن					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي حسن احمد / الأيميل: ali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علوم القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علوم القرآن)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علوم القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		التعريف بعلوم القرآن		
الثاني	1		تعريف القرآن وأسماءه وأوصافه		
الثالث	1		الفرق بين القرآن والحديث القدسي		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الوحي معناه كلياته.		
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المكي والمدني.	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	مميزات المكي والمدني.	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	معرفة أول ما نزل	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أسباب النزول.	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
التاسع	1		فوائد معرفة أسباب النزول.		
العاشر	1		العبرة بعموم اللفظ		
الحادي عشر	1		المناسبات بين الآيات والسور.		

		نزول القرآن.	1	الثاني عشر
		نزول القرآن منجماً.	1	الثالث عشر
		جمع القرآن وترتيبه.	1	الرابع عشر
		ترتيب الآيات والسور.	1	الخامس عشر
		الرسم العثماني.	1	السادس عشر
		تحسين الرسم العثماني.	1	السابع عشر
		نزول القرآن على سبعة أحرف.	1	الثامن عشر
		حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف.	1	التاسع عشر
		الفرق بين المحكم والمتشابه.	1	العشرون
		الاختلاف في معرفة المتشابه.	1	الحادي والعشرون
		التأويل المذموم.	1	الثاني والعشرون
		الناسخ والمنسوخ.	1	الثالث والعشرون
		ما به يعرف النسخ.	1	الرابع والعشرون
		أقسام النسخ.	1	الخامس والعشرون
		أنواع النسخ.	1	السادس والعشرون
		حكمة النسخ.	1	السابع والعشرون
		شبه النسخ وأمثله.	1	الثامن والعشرون
		جاز القرآن	1	التاسع والعشرون
		القدر المعجز من القرآن.	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مباحث في علوم القرآن، مناع القطان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم الاجتماع الديني					
2. رمز المقرر					
علم الاجتماع الديني					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. زياد سالم توفيق عبدالرزاق / الأيميل: ziad@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم الاجتماع الديني)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم الاجتماع الديني)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم الاجتماع الديني)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		نشأته		
الثاني	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	موضوعه		
الثالث	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	استقلاله		
الرابع	1	على ادراكها واستيعابها	علاقته بالعلوم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	علاقته بالعلوم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	اغراضه	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	1		علاقته بالعلوم	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1		مناهج البحث في علم الاجتماع		
التاسع	1		المنهج التاريخي		
العاشر	1		المنهج التاريخي		

		منهج دراسة الحالة	1	الحادي عشر
		عناصر الثقافة	1	الثاني عشر
		عناصر الثقافة	1	الثالث عشر
		المتغيرات	1	الرابع عشر
		المتغيرات	1	الخامس عشر
		العمليات الاجتماعية	1	السادس عشر
		العمليات الاجتماعية	1	السابع عشر
		العمليات السلبية	1	الثامن عشر
		العمليات السلبية	1	التاسع عشر
		نظم المجتمع	1	العشرون
		نظم المجتمع	1	الحادي والعشرون
		وسائل الضبط	1	الثاني والعشرون
		وسائل الضبط	1	الثالث والعشرون
		التغير والتطور	1	الرابع والعشرون
		التغير والتطور	1	الخامس والعشرون
		العوامل السكانية	1	السادس والعشرون
		العوامل السكانية	1	السابع والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	1	الثامن والعشرون
		التخطيط الاجتماعي	1	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مبادئ علم الاجتماع الديني، د. احمد رأفت
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
العقيدة الإسلامية					
2. رمز المقرر					
العقيدة الإسلامية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سامان صلاح محمد / الأيميل: saman@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم العقيدة		
الثاني	1		اسماؤها		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	غاية الايمان باليوم الاخر		1. اختبارات شفوية
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	غاية الايمان باليوم الاخر	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	خصائص العقيدة	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها	خصائص العقيدة	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
السابع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	ادلة اثبات العقيدة	العارضة الالكترونية	المحاضرة
الثامن	1		ادلة اثبات العقيدة		
التاسع	1		اليوم الاخر والايمان به		
العاشر	1		اليوم الاخر والايمان به		

		الصفات النفسية وادلتها	1	الحادي عشر
		الصفات السلبية وادلتها	1	الثاني عشر
		صفات المعاني وادلتها	1	الثالث عشر
		صفات المعاني وادلتها	1	الرابع عشر
		ما يجب في حقه تعالى	1	الخامس عشر
		ما يجب في حقه تعالى	1	السادس عشر
		ما يستحيل في حقه تعالى	1	السابع عشر
		ما يستحيل في حقه تعالى	1	الثامن عشر
		الرسول والنبى	1	التاسع عشر
		الفرق بين النبي والرسول	1	العشرون
		المعجزة	1	الحادي والعشرون
		المعجزة	1	الثاني والعشرون
		الكرامة	1	الثالث والعشرون
		الوحي	1	الرابع والعشرون
		الوحي	1	الخامس والعشرون
		السمعيات	1	السادس والعشرون
		السمعيات	1	السابع والعشرون
		السمعيات	1	الثامن والعشرون
		السمعيات	1	التاسع والعشرون
		امتحان في نهاية الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح الخريدة البهية في علم التوحيد، احمد بن محمد العدوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
النحو والصرف					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (3) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عادل علي / الأيميل: waleed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		الكلام وما يتألف منه		
الثاني	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	علامات الاسم والفعل		
الثالث	3	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المعرب والمبني		
الرابع	3	على ادراكها واستيعابها	الأسماء الستة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	3	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	المثنى والملحق به	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	3	ونقل هذه المعرفة للآخرين	جمع المذكر السالم والملحق به	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	3		جمع المؤنث السالم وما يلحق به	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	3		والممنوع من الصرف		
التاسع	3		الأفعال الخمسة		
العاشر	3		المعتل من الأسماء والأفعال		

النكرة والمعرفة	3	الحادي عشر
الضمائر المتصلة، والمنفصلة.	3	الثاني عشر
ضمائر الرفع والنصب.	3	الثالث عشر
ترتيب الضمائر في الكلمة الواحد	3	الرابع عشر
ياء المتكلم ودخول نون الوقاية	3	الخامس عشر
اسم العلم	3	السادس عشر
اسم الإشارة	3	السابع عشر
الاسم الموصول	3	الثامن عشر
الموصول الاسمي	3	التاسع عشر
الموصول الحرفي	3	العشرون
صلة الموصول والعائد	3	الحادي والعشرون
صلة ال	3	الثاني والعشرون
أي وصلتها	3	الثالث والعشرون
حذف صدر الصلة	3	الرابع والعشرون
حذف العائد	3	الخامس والعشرون
المعرف بـ ال	3	السادس والعشرون
المبتدأ والخبر	3	السابع والعشرون
عامل الرفع في المبتدأ والخبر.	3	الثامن والعشرون
أنواع الخبر	3	التاسع والعشرون
مسوغات الابتداء بالنكرة	3	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل واتحاف الطرف في علم الصرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

<b>1. اسم المقرر</b>					
الفقه					
<b>2. رمز المقرر</b>					
الفقه					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الفقه					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		كتاب الطهارة		
الثاني	2		كتاب الطهارة		
الثالث	2		كتاب الطهارة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كتاب الطهارة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	كتاب الصلاة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	كتاب الصلاة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كتاب الصلاة	3. العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتاب الصلاة		
التاسع	2		كتاب الصلاة		

	كتاب الزكاة	2	العاشر
	كتاب الزكاة	2	الحادي عشر
	كتاب الزكاة	2	الثاني عشر
	كتاب الزكاة	2	الثالث عشر
	كتاب الزكاة	2	الرابع عشر
	كتاب الصوم	2	الخامس عشر
	كتاب الصوم	2	السادس عشر
	كتاب الصوم	2	السابع عشر
	كتاب الصوم	2	الثامن عشر
	كتاب الصوم	2	التاسع عشر
	كتاب الصوم	2	العشرون
	كتاب الصوم	2	الحادي والعشرون
	كتاب الصوم	2	الثاني والعشرون
	كتاب الصوم	2	الثالث والعشرون
	كتاب الصوم	2	الرابع والعشرون
	كتاب الصوم	2	الخامس والعشرون
	كتاب الصوم	2	السادس والعشرون
	كتاب الصوم	2	السابع والعشرون
	كتاب الصوم	2	الثامن والعشرون
	كتاب الصوم	2	التاسع والعشرون
	كتاب الصوم	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاختيار، للموصلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
علم النفس التربوي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م . أيوب كمال الدين عمر / الأيميل: ayooob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم النفس التربوي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم النفس التربوي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم النفس التربوي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة الى علم النفس التربوي		
الثاني	1		علم النفس التربوي		
الثالث	1		علم النفس في خدمة العملية التعليق	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	نظريات التعلم ونظريات التدريس	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	الأهداف، فلسفة التربية، نظريات	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	ما الأهداف التعليمية		

		خطوات كتابة الهدف	ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الثامن
		اتجاه جرو لاند		1	التاسع
		مبادئ نمو المتعلم		1	العاشر
		مبادئ النمو العامة		1	الحادي عشر
		العوامل المؤثرة في نمو الانسان		1	الثاني عشر
		أسس مفهوم الأوقات الحرجة		1	الثالث عشر
		خلاصة حول الاستعداد		1	الرابع عشر
		مراجعة بالمادة		1	الخامس عشر
		الخصائص النمائية للمتعلم		1	السادس عشر
		خصائص النمو		1	السابع عشر
		خصائص النمو الابتدائي		1	الثامن عشر
		خصائص النمو العقلي		1	التاسع عشر
		خصائص النمو الجسدي		1	العشرون
		خصائص النمو العقلي		1	الحادي والعشرون
		التعلم المعرفي		1	الثاني والعشرون
		التعلم عن طريق التقليد		1	الثالث والعشرون
		دور الاشراف في التقليد		1	الرابع والعشرون
		التقليد بكل من الاشراف والتعلم		1	الخامس والعشرون
		محدودية التعلم عن طريق التقليد		1	السادس والعشرون
		الاختلاف بين علماء نفس اللغة		1	السابع والعشرون
		التطبيقات التربوية لهذه الدراسات		1	الثامن والعشرون
		اشكال التعلم المتضمنة في التعلم		1	التاسع والعشرون
		امتحانات الفصل الثاني		1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. منى سلطان / الأيميل: muna@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		حقوق الانسان في الحضارات الف		1. اختبارات شفوية
الثاني	1		حقوق الانسان في العراق القديمة	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الانسان في المسيحية	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	واليهودية	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	1	ادراكها واستيعابها وتحويلها	مصادر حقوق الانسان	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	1	الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القيمة القانونية للإعلان العالمي		

السابع	1	المعرفة للأخرين	العهدان الدوليان بحقوق الانسان
الثامن	1		ما الأهداف التعليمية
التاسع	1		المصادر الوطنية
العاشر	1		الدساتير الفرنسية لحقوق الانسان
الحادي عشر	1		ضمانات حقوق الانسان
الثاني عشر	1		مبدأ سيادة القانون
الثالث عشر	1		الضمانات القانونية
الرابع عشر	1		الرقابة القضائية
الخامس عشر	1		إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية
السادس عشر	1		نظام العبادات الإسلامية
السابع عشر	1		ضمانات حقوق الانسان الدولي
الثامن عشر	1		المجلس الاقتصادي والاجتماعي
التاسع عشر	1		الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان
العشرون	1		الميثاق الافريقي لحقوق الانسان
الحادي والعشرون	1		التقدم التكنولوجي وأثره
الثاني والعشرون	1		التنظيم الشمولي للأحزاب
الثالث والعشرون	1		الانتشئة وحقوق الانسان
الرابع والعشرون	1		الخصوصية وحقوق الانسان
الخامس والعشرون	1		الفرع الأول الهيمنة
السادس والعشرون	1		الباب الثاني
السابع والعشرون	1		التطور التاريخي لحقوق الطفل
الثامن والعشرون	1		حقوق الطفل في الديانة المسيحية
التاسع والعشرون	1		الفصل الثالث
الثلاثون	1		مراجعة بالمادة
	1		امتحان الفصل الثاني

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. ماهر صالح وآخرون	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
الحاسوب					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ياسين احمد محمد / الأيميل: eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب.					
2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج					
3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن الحاسوب		1. اختبارات شفوية
الثاني	1		مكونات الحاسوب		2. واجبات بحثية
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مكونات الحاسوب	1. عرض تقديمي	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نظام التشغيل windows10	2. مناقشة وحوار	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	نظام التشغيل windows10	3. عرض على	
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شرح لوحة التحكم	العارضة الالكترونية	

		شرح لوحة التحكم	ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	السابع
		الفرق بين الملفات والمجلدات		1	الثامن
		الفرق بين الملفات والمجلدات		1	التاسع
		الجي ميل والكلاس روم		1	العاشر
		الجي ميل والكلاس روم		1	الحادي عشر
		الفيروسات وانواعها		1	الثاني عشر
		الوقاية منها		1	الثالث عشر
		واجهة word2019		1	الرابع عشر
		واجهة word2019		1	الخامس عشر
		مكونات قوائم الورد		1	السادس عشر
		مكونات قوائم الورد		1	السابع عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها		1	الثامن عشر
		الادوات الرئيسية وفوائدها		1	التاسع عشر
		كيفية اضافة إطار		1	العشرون
		كيفية اضافة جدول		1	الحادي والعشرون
		ارقام صفحات		1	الثاني والعشرون
		حفظ الملفات		1	الثالث والعشرون
		طرق حفظ الملفات		1	الرابع والعشرون
		ما هو PowerPoint		1	الخامس والعشرون
		ما هو PowerPoint		1	السادس والعشرون
		فوائده طرق استخدامه		1	السابع والعشرون
		التصاميم		1	الثامن والعشرون
		كيفية تصميم عرض تقديمي		1	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني		1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
اللغة الإنكليزية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. اكو صبحي غزاني / الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		Hello		1. اختبارات شفوية
الثاني	1		your world	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	1		All about you	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	The way (I) lives	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	every day		

	every day	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	1	السابع
	every day	ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الثامن
	my favourites		1	التاسع
	my favourites		1	العاشر
	Where i live		1	الحادي عشر
	Times past		1	الثاني عشر
	Times past		1	الثالث عشر
	we had agreat time		1	الرابع عشر
	I can do that		1	الخامس عشر
	please and thank you		1	السادس عشر
	Here and now		1	السابع عشر
	Here and now		1	الثامن عشر
	It's time to go		1	التاسع عشر
	?what's Islam		1	العشرون
	?what's Islam		1	الحادي والعشرون
	Al- Testimony of faith		1	الثاني والعشرون
	Shahadah		1	الثالث والعشرون
	Shahadah		1	الرابع والعشرون
	the praying		1	الخامس والعشرون
	the praying		1	السادس والعشرون
	the fasting		1	السابع والعشرون
	Al-Zakat		1	الثامن والعشرون
	امتحان الفصل الثاني		1	التاسع والعشرون
			1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
التفسير					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي حسن احمد / الأيميل: <a href="mailto:ali@imamaladham.edu.iq">ali@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		سورة الفاتحة 1-7		
الثاني	2		سورة البقرة الآيات 1-5	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثالث	2		سورة البقرة الآيات 6-10	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 11-15	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	سورة البقرة الآيات 16-20	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	سورة البقرة الآيات 21-25		

	سورة البقرة الآيات 26-30	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	2	السابع
	سورة البقرة الآيات 31-35	ونقل هذه المعرفة للأخرين	2	الثامن
	سورة البقرة الآيات 36-40		2	التاسع
	سورة البقرة الآيات 41-45		2	العاشر
	سورة البقرة الآيات 46-50		2	الحادي عشر
	سورة البقرة الآيات 51-55		2	الثاني عشر
	سورة البقرة الآيات 56-60		2	الثالث عشر
	سورة البقرة الآيات 61-65		2	الرابع عشر
	سورة البقرة الآيات 66-70		2	الخامس عشر
	سورة البقرة الآيات 71-75		2	السادس عشر
	سورة البقرة الآيات 76-80		2	السابع عشر
	سورة البقرة الآيات 81-85		2	الثامن عشر
	سورة البقرة الآيات 86-90		2	التاسع عشر
	سورة البقرة الآيات 91-95		2	العشرون
	سورة البقرة الآيات 96-100		2	الحادي والعشرون
	سورة البقرة الآيات 101-105		2	الثاني والعشرون
	سورة البقرة الآيات 106-110		2	الثالث والعشرون
	سورة البقرة الآيات 111-115		2	الرابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات 116-120		2	الخامس والعشرون
	سورة البقرة الآيات 121-125		2	السادس والعشرون
	سورة البقرة الآيات 126-130		2	السابع والعشرون
	سورة البقرة الآيات 131-135		2	الثامن والعشرون
	سورة البقرة الآيات 136-141		2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل الثاني		2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التفاسير للصابوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
فقه السيرة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. منى سلطان / الأيميل: <a href="mailto:muna@imamaladham.edu.iq">muna@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة السيرة النبوية		1. اختبارات شفوية
الثاني	1		مقدمة السيرة النبوية	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المنهج العلمي في رواية السيرة	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المنهج العلمي في رواية السيرة	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	كيف ندرس السيرة	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كيف ندرس السيرة		

محمد خاتم النبيين	1	السابع
محمد خاتم النبيين	1	الثامن
نسبه	1	التاسع
ولادته	1	العاشر
تجارته بمال خديجة	1	الحادي عشر
اختلاؤه بغار حراء	1	الثاني عشر
تجارته بمال خديجة	1	الثالث عشر
من البعثة الى الهجرة	1	الرابع عشر
من البعثة الى الهجرة	1	الخامس عشر
من البعثة الى الهجرة	1	السادس عشر
الايداء	1	السابع عشر
الايداء	1	الثامن عشر
الحصار الاقتصادي	1	التاسع عشر
الحصار الاقتصادي	1	العشرون
اول وفد الى رسول الله	1	الحادي والعشرون
اول وفد الى رسول الله	1	الثاني والعشرون
العبر والعظات	1	الثالث والعشرون
عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الرابع والعشرون
عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الخامس والعشرون
بيعة العقبة الثانية	1	السادس والعشرون
الهجرة	1	السابع والعشرون
بناء المسجد	1	الثامن والعشرون
كتابة الوثيقة	1	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النظم الاسلامية					
2. رمز المقرر					
النظم الاسلامية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صلاح الدين محمد رمضان / الأيميل: salahalden@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النظم الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النظم الاسلامية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النظم الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ملامح النظم الإسلامية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	صلة النظم بالشريعة الإسلامية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	نشأة النظم الإسلامية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الأسس الايمانية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للاخرين	الكتابة في النظم الاسلامية		
السادس	1		غاية النظم الاسلامية		

	خصائص النظم الإسلامية	1	السابع
	الربانية	1	الثامن
	الشمولية	1	التاسع
	شمولية الشريعة الإسلامية	1	العاشر
	العالمية	1	الحادي عشر
	الوسطية	1	الثاني عشر
	مظاهر الوسطية	1	الثالث عشر
	مشكلة الملكية الفردية	1	الرابع عشر
	مشكلة الملكية الفردية	1	الخامس عشر
	مشكلة الغريزة الجنسية	1	السادس عشر
	الجمع بين الثبات والمرونة	1	السابع عشر
	عوامل السعة والمرونة	1	الثامن عشر
	نماذج والآيات والأحاديث	1	التاسع عشر
	مراعاة الطبيعة الإنسانية	1	العشرون
	الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر	1	الحادي والعشرون
	أثار تطبيق النظم الإسلامية	1	الثاني والعشرون
	تحصيل مرضاة الله تعالى	1	الثالث والعشرون
	تحقيق التوازن في حياة الأمة	1	الرابع والعشرون
	تحقق الامن في حياة الفرد والجم	1	الخامس والعشرون
	العلاج الشافي لمشكلات الامة	1	السادس والعشرون
	وحدة الامة الإسلامية	1	السابع والعشرون
	التمكين للامة الإسلامية	1	الثامن والعشرون
	تبديد الصورة المشوهة للإسلام	1	التاسع والعشرون
	امتحان الفصل الثاني	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل الى دراسة النظم الإسلامية، د. إسماعيل علي محمد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن واحكام التجويد					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن واحكام التجويد					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. هفال احمد رحيم / الأيميل: haval@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مخارج الحروف (اللسان)		1. اختبارات شفوية
الثاني	2		مخارج الحروف (الشفتان والخيش)	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	2		صفات الحروف التي لها ضد	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	صفات الحروف التي ليس لها ض	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	أحكام الرءاء (التفخيم)	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	أحكام الرءاء (الترقيق)		

المدود	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	2	السابع
المدود	ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الثامن
الوقف		2	التاسع
الوقف		2	العاشر
الوقف		2	الحادي عشر
اللامات		2	الثاني عشر
ادغام المتمثلين والمتجانسين		2	الثالث عشر
ادغام المتقاربين		2	الرابع عشر
السكتات		2	الخامس عشر
الجزء الثاني 149-142		2	السادس عشر
الجزء الثاني 157-150		2	السابع عشر
الجزء الثاني 165-158		2	الثامن عشر
الجزء الثاني 173-166		2	التاسع عشر
الجزء الثاني 180-174		2	العشرون
الجزء الثاني 187-181		2	الحادي والعشرون
الجزء الثاني 195-188		2	الثاني والعشرون
الجزء الثاني 203-196		2	الثالث والعشرون
الجزء الثاني 110-204		2	الرابع والعشرون
الجزء الثاني 117-111		2	الخامس والعشرون
الجزء الثاني 224-118		2	السادس والعشرون
الجزء الثاني 131-225		2	السابع والعشرون
الجزء الثاني 138-132		2	الثامن والعشرون
الجزء الثاني 145-139		2	التاسع والعشرون
الجزء الثاني 252-146		2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج2، وكتاب التجويد للغوثاني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
التفسير					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي حسن احمد / الأيميل: ali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		من 144 - 145 سورة البقرة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	2		من 146 - 150 سورة البقرة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	2		من 151 - 154 سورة البقرة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	من 155 - 157 سورة البقرة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	من 158 - 162 سورة البقرة		
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	من 163 - 165 سورة البقرة		

	من 166 - 167 سورة البقرة	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	2	السابع
	من 170 - 168 سورة البقرة	ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الثامن
	من 173 - 171 سورة البقرة		2	التاسع
	من 176 - 174 سورة البقرة		2	العاشر
	من 179 - 177 سورة البقرة		2	الحادي عشر
	من 182 - 180 سورة البقرة		2	الثاني عشر
	من 187 - 183 سورة البقرة		2	الثالث عشر
	من 190 - 188 سورة البقرة		2	الرابع عشر
	من 195 - 191 سورة البقرة		2	الخامس عشر
	من 199 - 196 سورة البقرة		2	السادس عشر
	من 203 - 200 سورة البقرة		2	السابع عشر
	من 208 - 204 سورة البقرة		2	الثامن عشر
	من 212 - 209 سورة البقرة		2	التاسع عشر
	من 218 - 213 سورة البقرة		2	العشرون
	من 221 - 219 سورة البقرة		2	الحادي والعشرون
	من 225 - 222 سورة البقرة		2	الثاني والعشرون
	من 230 - 226 سورة البقرة		2	الثالث والعشرون
	من 232 - 231 سورة البقرة		2	الرابع والعشرون
	من 237 - 233 سورة البقرة		2	الخامس والعشرون
	من 241 - 238 سورة البقرة		2	السادس والعشرون
	من 245 - 242 سورة البقرة		2	السابع والعشرون
	من 247 - 245 سورة البقرة		2	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة		2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل الثاني		2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التفاسير للصابوني ج2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
مصطلح الحديث وحفظ الحديث					
2. رمز المقرر					
مصطلح الحديث وحفظ الحديث					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رداد خلف عطا الله / الأيميل: raddad@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا		1. اختبارات شفوية
الثاني	2		خبر الأحاد تعريفه وحكمه	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	2		العزير تعريفه وشرحه	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الخبر المقبول وأقسامه	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تعريف الحديث الحسن	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	المحكم ومختلف الحديث		

	الحديث الضعيف وأنواعه	2	السابع
	الحديث المعلق والحديث المرسل	2	الثامن
	الحديث المُعضل	2	التاسع
	الحديث المنقطع	2	العاشر
	تعريف التدليس وأقسامه	2	الحادي عشر
	الحديث المُعنعن والمؤنن	2	الثاني عشر
	الحديث الموضوع	2	الثالث عشر
	الحديث المعروف والمعلل	2	الرابع عشر
	المدرج والمقلوب	2	الخامس عشر
	المضطرب وما يتعلق بهما	2	السادس عشر
	البدعة وسوء الحفظ	2	السابع عشر
	البدعة وسوء الحفظ	2	الثامن عشر
	الحديث القدسي والمرفوع	2	التاسع عشر
	الحديث الموقوف	2	العشرون
	الحديث المقطوع	2	الحادي والعشرون
	الحديث المقطوع	2	الثاني والعشرون
	الاعتبار والمتابع	2	الثالث والعشرون
	المتابعة وأنواعها	2	الرابع والعشرون
	الراوي وشروط قبوله	2	الخامس والعشرون
	العدالة والجرح وما يتعلق بهما	2	السادس والعشرون
	مراتب الجرح والتعديل	2	السابع والعشرون
	آداب المحدث، وآداب طالب الحد	2	الثامن والعشرون
	اختبار الفصل الثاني	2	التاسع والعشرون
	مراجعة شاملة للمقرر	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
فقه السيرة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود حسن احمد / الأيميل: mahmoodhassan@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		غزوة أحد اياها واحداثها		1. اختبارات شفوية
الثاني	2		دلالات غزوة أحد	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	2		يوم الرجيع وبئر معونة	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اجلاء بني النضير	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	دلالات اجلاء بني النضير		

	غزوة ذات الرقاع	2	السابع
	دلالات غزوة ذات الرقاع	2	الثامن
	غزوة بني المصطلق	2	التاسع
	دلالات غزوة بني المصطلق	2	العاشر
	حادثة الافك	2	الحادي عشر
	دلالات حادثة الافك	2	الثاني عشر
	غزوة الاحزاب	2	الثالث عشر
	دلالات غزوة الاحزاب	2	الرابع عشر
	غزوة بني قريظة	2	الخامس عشر
	دلالات غزوة بني قريظة	2	السادس عشر
	الفتح /بداياته	2	السابع عشر
	الفتح/ نتائجه	2	الثامن عشر
	صلح الحديبية	2	التاسع عشر
	بيعة الرضوان	2	العشرون
	غزوة خيبر	2	الحادي والعشرون
	دلالات غزوة خيبر	2	الثاني والعشرون
	عمرة القضاء ودلالاتها	2	الثالث والعشرون
	غزوة مؤتة	2	الرابع والعشرون
	دلالات غزوة مؤتة	2	الخامس والعشرون
	فتح مكة	2	السادس والعشرون
	دلالات فتح مكة	2	السابع والعشرون
	غزوة تبوك	2	الثامن والعشرون
	دلالات غزوة تبوك	2	التاسع والعشرون
	عام الوفود وحجة الوداع	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
النحو والصرف					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حمزه عبد الله محمد / الأيميل: <a href="mailto:mosabfadhil@imamaladham.edu.iq">mosabfadhil@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		كان وأخواتها	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	3		كان وأخواتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	3		كان وأخواتها	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	كان وأخواتها	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	3	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	إن وأخوتها		

		إن وأخوتها	3	السادس
		إن وأخوتها	3	السابع
		إن وأخوتها	3	الثامن
		لا النافية للجنس	3	التاسع
		لا النافية للجنس	3	العاشر
		لا النافية للجنس	3	الحادي عشر
		لا النافية للجنس	3	الثاني عشر
		ظن وأخواتها	3	الثالث عشر
		ظن وأخواتها	3	الرابع عشر
		ظن وأخواتها	3	الخامس عشر
		أعلم وأرى	3	السادس عشر
		أعلم وأرى	3	السابع عشر
		أعلم وأرى	3	الثامن عشر
		الفاعل	3	التاسع عشر
		الفاعل	3	العشرون
		الفاعل	3	الحادي والعشرون
		الفاعل	3	الثاني والعشرون
		الفاعل	3	الثالث والعشرون
		نائب الفاعل	3	الرابع والعشرون
		نائب الفاعل	3	الخامس والعشرون
		نائب الفاعل	3	السادس والعشرون
		نائب الفاعل	3	السابع والعشرون
		الاشتغال	3	الثامن والعشرون
		الاشتغال	3	التاسع والعشرون
		الاشتغال	3	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح ابن عقيل واتحاف الطرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الفقه والمواريث					
2. رمز المقرر					
الفقه والمواريث					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود حسن احمد / الأيميل: mahmoodhassan@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		النكاح ص7 الى ص 11		1. اختبارات شفوية
الثاني	2		الخطبة ص15 الى ص 36	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	2		شروط الصحة ص42 الى ص9	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المتعة ص50 الى ص 56	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	شروط اللزوم ص59 الى 65	العارضة الالكترونية	
السادس	2		شروط العقد ص 66 الى 70		

	محرمات من النساء 98 الى 18	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	2	السابع
	التحريم المؤقت 119 الى 124	ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الثامن
	الجمع بين المحارم 125 الى 50		2	التاسع
	الآية 174 - 176 سورة البقرة		2	العاشر
	الآية 177 - 179 سورة البقرة		2	الحادي عشر
	الآية 180 - 182 سورة البقرة		2	الثاني عشر
	الآية 183 - 187 سورة البقرة		2	الثالث عشر
	الآية 188 - 190 سورة البقرة		2	الرابع عشر
	علم الميراث 8 الى 9		2	الخامس عشر
	شرط الإرث 9 الى 10		2	السادس عشر
	موانع الإرث ص 10 الى 11		2	السابع عشر
	الوارثون من ص 11 الى 13		2	الثامن عشر
	الفروض المقدرة ص 14 الى 17		2	التاسع عشر
	حقوق الزوجة ص 151 - 160		2	العشرون
	المهر ص 168 الى 173		2	الحادي والعشرون
	الطلاق ج 2 ص 7 الى 16		2	الثاني والعشرون
	شروط الطلاق 17/2 الى 25		2	الثالث والعشرون
	الانابة في الطلاق 36/2- 44		2	الرابع والعشرون
	الانابة في الطلاق 45/2- 52		2	الخامس والعشرون
	الانابة في الطلاق 46/2- 58		2	السادس والعشرون
	الطلاق الرجعي 58/2 الى 68		2	السابع والعشرون
	اثار الطلاق البائن 61/2 - 79		2	الثامن والعشرون
	الخلع ج 2 ص 81 الى 94		2	التاسع والعشرون
	مراجعة شاملة		2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	احكام الاسرة والمواريث، د. نظام الدين عبد الحميد. والرحبية
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الأديان					
2. رمز المقرر					
الأديان					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م. د. المقداد خليل صالح: / الأيميل: almuqdad@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم الدين		
الثاني	1		الدين والأخلاق		
الثالث	1		الدين والفلسفة		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	آراء علماء الغرب في نشأة الدين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اليهودية، المفهوم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	أسماء اليهود وسبب التسمية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	تأريخ اليهود	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتب اليهود المقدسة		
التاسع	1		التوراة		
العاشر	1		التلمود		

		فرق اليهود	1	الحادي عشر
		الفرق القديمة	1	الثاني عشر
		الفرق المعاصرة	1	الثالث عشر
		عقائد اليهود	1	الرابع عشر
		شرائع اليهود	1	الخامس عشر
		أعياد اليهود	1	السادس عشر
		المسيحية، المفهوم	1	السابع عشر
		تأريخ المسيحية	1	الثامن عشر
		مصادر المسيحية	1	التاسع عشر
		العهد القديم	1	العشرون
		العهد الجديد	1	الحادي والعشرون
		المجامع الكنسية	1	الثاني والعشرون
		عقيدة الصلب	1	الثالث والعشرون
		شعائر المسيحية	1	الرابع والعشرون
		طوائف المسيحية	1	الخامس والعشرون
		الأديان الوضعية	1	السادس والعشرون
		الهندوسية	1	السابع والعشرون
		البوذية	1	الثامن والعشرون
		الكونفوشية	1	التاسع والعشرون
		الشتوية والسيخ	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مقارنة الأديان، د. محمد الخطيب
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

<b>1. اسم المقرر</b>					
الاستشراق					
<b>2. رمز المقرر</b>					
الاستشراق					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم أ.م. د. المقداد خليل صالح: / الأيميل: <a href="mailto:almuqdad@imamaladham.edu.iq">almuqdad@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاستشراق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاستشراق)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاستشراق)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف الاستشراق والمستشرقين		
الثاني	2		اهمية الموضوع		
الثالث	2		اهمية الموضوع		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	شبهات استشراقية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شبهات استشراقية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شبهات حول الحجاب	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شبهات حول الحجاب	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الشبهة الاولى		
التاسع	2		الشبهة التاسعة		
العاشر	2		الشبهة الحادية عشرة		

شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الحادي عشر
شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الثاني عشر
شبهة العصمة للرسول	2	الثالث عشر
شبهة العصمة للرسول	2	الرابع عشر
شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	الخامس عشر
شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	السادس عشر
شبهات حول الميراث في الإسلام	2	السابع عشر
شبهات حول الميراث في الإسلام	2	الثامن عشر
شبهه شهادة المرأة	2	التاسع عشر
شبهه شهادة المرأة	2	العشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الحادي والعشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثاني والعشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثالث والعشرون
شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الرابع والعشرون
شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الخامس والعشرون
شبهة تعدد زوجات النبي	2	السادس والعشرون
شبهة تعدد زوجات النبي	2	السابع والعشرون
شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	الثامن والعشرون
شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاستشراق والمستشرقون، د. سفير احمد الجراد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

<b>1. اسم المقرر</b>					
تيارات فكرية معاصرة					
<b>2. رمز المقرر</b>					
تيارات فكرية معاصرة					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م.م. أيوب كمال الدين عمر / الأيميل: <a href="mailto:yoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq">yoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (تيارات فكرية معاصرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (تيارات فكرية معاصرة)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (تيارات فكرية معاصرة)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف الفكر الاسلامي		
الثاني	2		الصفة الاولى		
الثالث	2		الصفة الثانية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الصفة الثالثة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تاريخ نشأة المذاهب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	تاريخ نشأة المناهج	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الغزو الفكري	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية		
التاسع	2		المذهب الوضعي او الواقعي		
العاشر	2		البرجماتية		

الشريعة الإسلامية	2	الحادي عشر
مبدأ الغاية تبرر الوسيلة	2	الثاني عشر
الوجودية العلمانية	2	الثالث عشر
تطبيق العلمانية في بلاد الاسلام	2	الرابع عشر
القومية وانتقالها الى البلاد العربي	2	الخامس عشر
موقف الإسلام من القومية العربية	2	السادس عشر
الوطنية	2	السابع عشر
الرأسمالية	2	الثامن عشر
المذاهب الاشتراكية	2	التاسع عشر
الماركسية	2	العشرون
الصراع بين الطبقات	2	الحادي والعشرون
الاسلام بين الماركسية والرأسمال	2	الثاني والعشرون
ملامح النظام الاقتصادي في الاس	2	الثالث والعشرون
توفير فرص العمل	2	الرابع والعشرون
محرابة البطالة	2	الخامس والعشرون
الحث على الكد في العمل	2	السادس والعشرون
الملكية الخاصة	2	السابع والعشرون
الزكاة	2	الثامن والعشرون
الميراث	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب تيارات فكرية، أ. جمعة الخولي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحرية					
2. رمز المقرر					
الحرية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبد المنعم جمعة صالح مهدي / الأيميل: <a href="mailto:abdalmonem@imamaladham.edu.iq">abdalmonem@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		حقوق الإنسان		
الثاني	1		أهمية حقوق الإنسان		
الثالث	1		أسس الحقوق		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أسس الحقوق	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	النصوص القانونية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	النصوص القانونية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	معنى القيود	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أهمية القيود وأزمتها		
التاسع	1		أهمية القيود وأزمتها		
العاشر	1		تاريخ تطور القيود		

		تاريخ تطور القيود	1	الحادي عشر
		حماية الحقوق	1	الثاني عشر
		حماية الحقوق	1	الثالث عشر
		ضوابط ممارسة الحقوق	1	الرابع عشر
		ضوابط ممارسة الحقوق	1	الخامس عشر
		أنواع الحرية	1	السادس عشر
		خصائص الحرية في العالم	1	السابع عشر
		خصائص الحرية في العالم	1	الثامن عشر
		خصائص الحرية في الإسلام	1	التاسع عشر
		خصائص الحرية في الإسلام	1	العشرون
		طبيعة الحرية	1	الحادي والعشرون
		طبيعة الحرية	1	الثاني والعشرون
		حكم بعض أنواع الحريات	1	الثالث والعشرون
		حكم بعض أنواع الحريات	1	الرابع والعشرون
		أنواع الحريات العامة	1	الخامس والعشرون
		أنواع الحريات العامة	1	السادس والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	السابع والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	الثامن والعشرون
		أنواع الحريات الخاصة	1	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حق الحرية في العالم، د. وهبة الزحيلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
الحاسوب					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ياسين احمد محمد / الأيميل: eng.yassin.ahmed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب.					
2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج					
3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن تطبيقات اوفس 2019		
الثاني	1		تعريف اوفس وورد 2019		
الثالث	1		تشغيل تطبيق الورد		
الرابع	1		انواع الاشرطة والادوات		
الخامس	1		شريط ملف		
السادس	1		قائمة الصفحة الرئيسية		
السابع	1		اختبار تحريري		
الثامن	1		تبويبات الصفحة الرئيسية		
التاسع	1		قائمة ادراج		
العاشر	1		الجدول وكل ما يخصها		
				1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
				2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
				3. عرض علي	3. حضور الطلبة
				العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

		اضافة صورة وإطار للملف	1	الحادي عشر
		ادراج اشكال ورسوم بيانية	1	الثاني عشر
		ادراج معادلات	1	الثالث عشر
		مراجعة شاملة للمادة	1	الرابع عشر
		اختبار شامل	1	الخامس عشر
		قائمة تخطيط الصفحة	1	السادس عشر
		عمل علامة مائية	1	السابع عشر
		تبويب مراجعة	1	الثامن عشر
		التدقيق الاملائي والنحوي للملف	1	التاسع عشر
		مقدمة عن العروض التقديمية	1	العشرون
		اختبار تحريري	1	الحادي والعشرون
		اهم استعمالات العروض التقديمية	1	الثاني والعشرون
		مكونات نافذة البوربوينت	1	الثالث والعشرون
		ادراج عناصر للشريحة	1	الرابع والعشرون
		تصميم الشرائح	1	الخامس والعشرون
		حفظ العرض التقديمي	1	السادس والعشرون
		اهم اختصارات الكي بورد	1	السابع والعشرون
		اساسيات البريد الالكتروني	1	الثامن والعشرون
		مراجعة شاملة	1	التاسع والعشرون
		اختبار شامل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اعداد ملزمة من أساتذة الكلية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
اللغة الإنكليزية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. اكو صبحي غزائي / الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		The Pillars of Islam		
الثاني	1		The testimony of faith.		
الثالث	1		Exercises of the reading		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	Unit Four: Fasting – Reading		
التاسع	1		General discussion and		
العاشر	1		Unit Five: Pilgrimage		



## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الخطابة					
2. رمز المقرر					
الخطابة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي حسن احمد / الأيميل: ali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		أهمية الخطبة		
الثاني	2		أهمية الخطبة		
الثالث	2		ضوابط الخطيب		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ضوابط الخطيب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط الخطبة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شروط الخطبة	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها	أنواع الخطب	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أنواع الخطب		
التاسع	2		جوامع الكلم		
العاشر	2		جوامع الكلم		

	الخطابة المعجزة	2	الحادي عشر
	الخطابة المعجزة	2	الثاني عشر
	اخلاق المؤمن	2	الثالث عشر
	اخلاق المؤمن	2	الرابع عشر
	بين قاضي وقور وذباب جسر	2	الخامس عشر
	اشعب والبخيل	2	السادس عشر
	رسالة عتاب	2	السابع عشر
	علو الهمة	2	الثامن عشر
	المدنية العجمية عند بعثه الر	2	التاسع عشر
	الكوخ والقصر	2	العشرون
	الدين الصناعي	2	الحادي والعشرون
	صفه سيدنا علي	2	الثاني والعشرون
	وفاه الرسول	2	الثالث والعشرون
	شفاوة الملوك	2	الرابع والعشرون
	الاخوان الذاهبون	2	الخامس والعشرون
	اطيب طعام واشعر بيت	2	السادس والعشرون
	ذكرى المولد	2	السابع والعشرون
	تطبيق عملي للطلبة	2	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الخطابة واعداد الخطيب، د. عبد الجليل شلبي وختارات من ادب الع للندوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
المنطق					
2. رمز المقرر					
المنطق					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خالد خليل إبراهيم / الأيميل: <a href="mailto:khaled@imamaladham.edu.iq">khaled@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المقدمات في المنطق		
الثاني	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اقسام التصور والتصديق		
الثالث	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اللزوم واقسامه	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	2	وقدرتهم على ادراكها	تقسيم الكلي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	2	واستيعابها وتحولها الى	الكليات الخمس	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مقاصد التصورات	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	2	المعرفة للأخرين	شروط المعرف		
الثامن	2		القضية واقسامها		
التاسع	2		القضية الحملية		

		القضية الطبيعية	2	العاشر
		السور واقسامه	2	الحادي عشر
		اقسام القضية	2	الثاني عشر
		تكملة اقسام القضية	2	الثالث عشر
		القضية المعدولة	2	الرابع عشر
		القضايا الموجهة	2	الخامس عشر
		الضرورية والمشروطة	2	السادس عشر
		المطلقة والممكنة	2	السابع عشر
		المركبات	2	الثامن عشر
		المشروطة الخاصة والمنتشرة	2	التاسع عشر
		القضايا الشرطية	2	العشرون
		اقسام المتصلة والمنفصلة	2	الحادي والعشرون
		التناقض	2	الثاني والعشرون
		العكس	2	الثالث والعشرون
		القياس	2	الرابع والعشرون
		الدليل	2	الخامس والعشرون
		التمثيل	2	السادس والعشرون
		اقسام الدليل	2	السابع والعشرون
		البرهان الانبي	2	الثامن والعشرون
		امثلة القياس	2	التاسع والعشرون
		مراجعة شاملة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم المنطق، د. محمد رمضان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
مناهج الدعاة					
2. رمز المقرر					
مناهج الدعاة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مصطفى محمد علي / الأيميل: mostafa@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج الدعاة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج الدعاة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج الدعاة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمناهج الدعوية		
الثاني	2		انواع المناهج الدعوية		
الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهداف المناهج الدعوية		
الرابع	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهداف المناهج الدعوية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وقدرتهم على ادراكها	المنهج العاطفي	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	واستيعابها وتحويلها الى	خصائص المنهج اطي	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	المنهج العقلي	العارضة الإلكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	المعرفة للآخرين	مواطن استعمال المنهج العاطفي		
التاسع	2		المنهج الحسي		
العاشر	2		مواطن استعمال المنهج الحسي		

	خصائص المنهج الحسي	2	الحادي عشر
	الملامح العامة للمناهج الدعوية	2	الثاني عشر
	الجانب الاول	2	الثالث عشر
	الجانب الثاني	2	الرابع عشر
	الجانب الثالث	2	الخامس عشر
	الخصائص العامة للمناهج الدعوية	2	السادس عشر
	الانضباط التدرج	2	السابع عشر
	الاستمرار	2	الثامن عشر
	اساليب الدعوة	2	التاسع عشر
	مقدمة	2	العشرون
	اسلوب الحكمة	2	الحادي والعشرون
	اهميته وفضله	2	الثاني والعشرون
	خصائص اسلوب الحكمة	2	الثالث والعشرون
	اسلوب الموعظة الحسنة	2	الرابع والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	الخامس والعشرون
	اسلوب المحاولة	2	السادس والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	السابع والعشرون
	اسلوب القدوة الحسنة	2	الثامن والعشرون
	اهميته وفضله وخصائصه	2	التاسع والعشرون
	الخصائص العامة لأساليب الدعوة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل إلى علم الدعوة، لابي الفتح البيانوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
الفقه					
<b>2. رمز المقرر</b>					
الفقه					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. طه علي داود / الأيميل: <a href="mailto:tahaali@imamaladham.edu.iq">tahaali@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف بالمعنى العام للبيع		
الثاني	2		بيع التعاطي وبيع الانسان		
الثالث	2		الاقالة وانواع الخيارات		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاقالة وانواع الخيارات	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	البيع الفاسد	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	التولية	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الربا	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	السلم		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	الشفعة		
العاشر	2		الاجارة		

		الاجارة	2	الحادي عشر
		الرهن	2	الثاني عشر
		الرهن	2	الثالث عشر
		الوكالة	2	الرابع عشر
		الوكالة	2	الخامس عشر
		الوكالة	2	السادس عشر
		الحوالة	2	السابع عشر
		الصلح	2	الثامن عشر
		الشركة	2	التاسع عشر
		الشركة	2	العشرون
		المضاربة	2	الحادي والعشرون
		المضاربة	2	الثاني والعشرون
		الوديعة	2	الثالث والعشرون
		اللقطة	2	الرابع والعشرون
		اللقطة	2	الخامس والعشرون
		الوقف	2	السادس والعشرون
		الوقف	2	السابع والعشرون
		الهيئة	2	الثامن والعشرون
		الهيئة	2	التاسع والعشرون
		الغصب	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الاختيار، للموصلي ج2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
أصول الفقه					
<b>2. رمز المقرر</b>					
أصول الفقه					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. زياد سالم توفيق عبدالرزاق / الأيميل: <a href="mailto:zyad@imamaladham.edu.iq">zyad@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		اصول الفقه موضوعه، اغراضه		
الثاني	1		نشأة علم اصول الفقه واول من		
الثالث	1		في اصول الفقه		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الكتاب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الكتاب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	وقدرتهم على ادراكها	السنة	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	السنة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الاجماع		
التاسع	1	المعرفة للآخرين	الاجماع		
العاشر	1		القياس		

		القياس	1	الحادي عشر
		القياس	1	الثاني عشر
		الاستحسان	1	الثالث عشر
		الاستحسان	1	الرابع عشر
		المصالح المرسله	1	الخامس عشر
		المصالح المرسله	1	السادس عشر
		العرف	1	السابع عشر
		العرف	1	الثامن عشر
		سد الذرائع	1	التاسع عشر
		سد الذرائع	1	العشرون
		سد الذرائع	1	الحادي والعشرون
		الاستصحاب	1	الثاني والعشرون
		الاستصحاب	1	الثالث والعشرون
		الاستصحاب	1	الرابع والعشرون
		قول الصحابي	1	الخامس والعشرون
		قول الصحابي	1	السادس والعشرون
		عمل اهل المدينة	1	السابع والعشرون
		عمل اهل المدينة	1	الثامن والعشرون
		شرع من قبلنا	1	التاسع والعشرون
		شرع من قبلنا	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الفكر الإسلامي					
2. رمز المقرر					
الفكر الإسلامي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مصطفى محمد علي / الأيميل: mostafa@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفكر الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفكر الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الانسان والكون		
الثاني	2		الانسان والكون		
الثالث	2		منهج التربية القرآنية		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	منهج التربية القرآنية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	منهج التربية القرآنية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	منهج التربية القرآنية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الإطار العقلي للتربية الكونية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الإطار العقلي للتربية الكونية		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	القران الكريم عقديه الغاية		
العاشر	2		القران الكريم عقديه الغاية		
	2		القران الكريم عقديه الغاية		

	منهج التربية الكونية	2	الحادي عشر
	منهج التربية الكونية	2	الثاني عشر
	الاعداد النفسي	2	الثالث عشر
	الاعداد النفسي	2	الرابع عشر
	عقدية الكون	2	الخامس عشر
	عقدية الكون	2	السادس عشر
	عقدية الغاية	2	السابع عشر
	عقدية الغاية	2	الثامن عشر
	رفعه الانسان	2	التاسع عشر
	رفعه الانسان	2	العشرون
	تسخير الكون للإنسان	2	الحادي والعشرون
	تسخير الكون للإنسان	2	الثاني والعشرون
	الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الثالث والعشرون
	الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الرابع والعشرون
	وحدة الانسان والكون	2	الخامس والعشرون
	وحدة الانسان والكون	2	السادس والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	السابع والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	الثامن والعشرون
	النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مباحث في الفكر الإسلامي، اعداد د. حسين عبد و د. حذيفة عبود
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
النحو					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. وليد عادل علي / الأيميل: waleed@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر وليد عادل					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المفعول المطلق		
الثاني	2		المفعول له		
الثالث	2		المفعول فيه		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المفعول معه	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاستثناء	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	الاستثناء	3. عرض علي	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الاستثناء	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الحال		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	الحال		
العاشر	2		الحال		

		الحال	2	الحادي عشر
		الحال	2	الثاني عشر
		الحال	2	الثالث عشر
		الحال	2	الرابع عشر
		الحال	2	الخامس عشر
		التمييز	2	السادس عشر
		التمييز	2	السابع عشر
		حروف الجر	2	الثامن عشر
		حروف الجر	2	التاسع عشر
		حروف الجر	2	العشرون
		حروف الجر	2	الحادي والعشرون
		حروف الجر	2	الثاني والعشرون
		حروف الجر	2	الثالث والعشرون
		الإضافة	2	الرابع والعشرون
		الإضافة	2	الخامس والعشرون
		الإضافة	2	السادس والعشرون
		الإضافة	2	السابع والعشرون
		الإضافة	2	الثامن والعشرون
		الإضافة	2	التاسع والعشرون
		الإضافة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل ج3
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
2. رمز المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. معروف محمد إسماعيل / الأيميل: marouf@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		باب بطلان بيع الحصة والبيع الذم		
الثالث	2		باب تحريم بيع جبل الحبله		
الرابع	2		باب تحريم بيع الرجل على بيعه		
الخامس	2		باب تحريم تلقي الجلب		
السادس	2		باب تحريم بيع الحاضر للبادي		
السابع	2		باب حكم بيع المصرة		
الثامن	2		باب بطلان بيع المبيع قبل القبض		
التاسع	2		باب تحريم بيع صبرة التمر المج		
العاشر	2		باب ثبوت خيار المجلس للمتابع		

باب مَنْ يُخَدِّعُ فِي الْبَيْعِ	2	الحادي عشر
باب النَّهْيِ عَنِ بَيْعِ الثَّمَارِ	2	الثاني عشر
باب تحريم بيع الرطب بالتمر	2	الثالث عشر
باب من باع نخلا عليها تمر	2	الرابع عشر
باب النَّهْيِ عَنِ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمَرْابَةِ	2	الخامس عشر
باب كراء الأرض	2	السادس عشر
باب فَضْلِ الْغُرْسِ وَالزَّرْعِ	2	السابع عشر
باب وضع الجوائح	2	الثامن عشر
باب اسْتِحْبَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدَّيْنِ	2	التاسع عشر
باب مَنْ أَدْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُسْتَقَرِّ	2	العشرون
باب فضل أنظار المعسر والتجاور	2	الحادي والعشرون
باب تَحْرِيمِ مَطْلِ الْعَتِيِّ	2	الثاني والعشرون
باب تَحْرِيمِ بَيْعِ فَضْلِ الْمَاءِ	2	الثالث والعشرون
باب تَحْرِيمِ ثَمَنِ الْكَلْبِ	2	الرابع والعشرون
باب حل أجره الحجامه	2	الخامس والعشرون
باب تحريم بيع الخمر	2	السادس والعشرون
(باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ	2	السابع والعشرون
باب الرِّبَا	2	الثامن والعشرون
باب أَخْذِ الْحَلَالِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح صحيح مسلم للنووي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
منهج البحث الإسلامي					
2. رمز المقرر					
منهج البحث الإسلامي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. معروف محمد إسماعيل / الأيميل: marouf@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (منهج البحث الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم البحث العلمي		
الثاني	2		مناهج البحث العلمي		
الثالث	2		صفات الباحث العلمي والمشرف		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اختيار موضوع البحث	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	خطة البحث وفائدتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	المصدر والمرجع	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعرف على المصادر والمراجع	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	زيارة ميدانية للمكتبة		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	مطالبة الطلبة بكتابة المصادر		
العاشر	2		كتابة البحث		

مطالبة الطلبة بكتابة بحث	2	الحادي عشر
قواعد وشروط اقتباس النصوص	2	الثاني عشر
تعريف التهميش وفائدته	2	الثالث عشر
علامات الترقيم وكيفية استعماله	2	الرابع عشر
صفحة العنوان وما تحويه	2	الخامس عشر
تعريف علم التحقيق ونشأته	2	السادس عشر
قواعد علم المخطوطات	2	السابع عشر
اعادة تحقيق ما سبق نشره	2	الثامن عشر
صفات المحقق	2	التاسع عشر
مراجعة فهارس المخطوطات	2	العشرون
زيارة للطلبة لمخطوطات الوقف	2	الحادي والعشرون
كيفية عمل خطة	2	الثاني والعشرون
زيارة ميدانية لمكتبة الكلية	2	الثالث والعشرون
الرسائل والأطاريح الخاصة بالتحقيق	2	الرابع والعشرون
عمل المحقق وتخريجه للنصوص	2	الخامس والعشرون
كيفية اختيار نسخة الأصل	2	السادس والعشرون
ترتيب النسخ واجراء المقابلة	2	السابع والعشرون
تثبيت الاختلافات بين النسخ	2	الثامن والعشرون
الهامش	2	التاسع والعشرون
تحقيق نموذج من المخطوط	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
العقيدة الإسلامية					
<b>2. رمز المقرر</b>					
العقيدة الإسلامية					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. سامان صلاح محمد / الأيميل: saman@imamaladham.edu.iq					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها		
الثاني	2		حقيقة الايمان		
الثالث	2		أقوال العلماء في تعريف الايمان		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	زيادة الايمان ونقصانه	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الإلهيات	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	أدلة وجود الله تعالى	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الصفات الالهية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الصفات السلبية		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	صفات المعاني		
العاشر	2		رؤية الله تعالى		

النبيات	2	الحادي عشر
الفرق بين النبي والرسول	2	الثاني عشر
صفات الرسل والانبياء	2	الثالث عشر
النبوّة الخاصة	2	الرابع عشر
الرسالة الخاتمة	2	الخامس عشر
حكم ارسال الرسل	2	السادس عشر
المعجزة وشروطها	2	السابع عشر
الشفاعة	2	الثامن عشر
الايمان بالقبر وسؤاله	2	التاسع عشر
أشراط الساعة	2	العشرون
الحوض وصفاته	2	الحادي والعشرون
الميزان وادلته	2	الثاني والعشرون
الصراط وادلته	2	الثالث والعشرون
اليوم الآخر	2	الرابع والعشرون
الجنة والنار	2	الخامس والعشرون
الصور وعدد النفحات	2	السادس والعشرون
الحشر	2	السابع والعشرون
العرض والحساب	2	الثامن والعشرون
معنى الكفر وانواعه	2	التاسع والعشرون
حكم تكفير اهل القبلة	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د. قحطان الدوري
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. هفال احمد رحيم / الأيميل: <a href="mailto:haval@imamaladham.edu.iq">haval@imamaladham.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن الكريم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 253-255	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		سورة البقرة الآيات 256-258		
الثالث	1		سورة البقرة الآيات 259-260		
الرابع	1		سورة البقرة الآيات 261-263		
الخامس	1		سورة البقرة الآيات 264-265		
السادس	1		سورة البقرة الآيات 266-268		
السابع	1		سورة البقرة الآيات 269-270		
الثامن	1		سورة البقرة الآيات 271-273		
التاسع	1		سورة البقرة الآيات 274-276		
العاشر	1		سورة البقرة الآيات 277-279		

	سورة البقرة الآيات 280-282	1	الحادي عشر
	سورة البقرة الآيات 283-284	1	الثاني عشر
	سورة البقرة الآيات 285-286	1	الثالث عشر
	سورة آل عمران الآيات 1-5	1	الرابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 6-10	1	الخامس عشر
	سورة آل عمران الآيات 11-15	1	السادس عشر
	سورة آل عمران الآيات 16-20	1	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 21-25	1	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات 26-30	1	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات 31-35	1	العشرون
	سورة آل عمران الآيات 36-40	1	الحادي والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 41-45	1	الثاني والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 46-50	1	الثالث والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 51-55	1	الرابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 60-65	1	الخامس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 66-70	1	السادس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 71-75	1	السابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 76-80	1	الثامن والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 81-85	1	التاسع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 86-92	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القران الكريم ج3
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
القياس والتقييم					
<b>2. رمز المقرر</b>					
القياس والتقييم					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم أ.م. د. المقداد خليل صالح: / الأيميل: <a href="mailto:almuqdad@imamaladham.edu.iq">almuqdad@imamaladham.edu.iq</a>					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (القياس والتقييم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (القياس والتقييم)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (القياس والتقييم)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف العد والتقدير والقياس		
الثاني	2		انواع سلالم التقدير		
الثالث	2		اهم خصائص القياس والطبيعي		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مستويات القياس	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع التقييم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	اختبار تحريري	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	اهداف القياس التربوي والنفسي	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التخطيط لإعداد الاختبارات		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	تصنيف الاهداف التدريسية وفوائدها		
العاشر	2		مواصفات الاهداف التربوية		

	الفصل الثالث الاختبارات	2	الحادي عشر
	انواع الاختبارات ومحاسنها وعيوبها	2	الثاني عشر
	طرق اعداد الامتحانات	2	الثالث عشر
	مراجعة شاملة للمادة	2	الرابع عشر
	اختبار شامل	2	الخامس عشر
	مواصفات الاختبار الجيد	2	السادس عشر
	انواع الصدق والعوامل المساعدة	2	السابع عشر
	الطرق الاحصائية لقياس الثبات	2	الثامن عشر
	مقاييس الذكاء الفصل الخامس	2	التاسع عشر
	مقاييس القدرات	2	العشرون
	مقاييس الاتجاهات	2	الحادي والعشرون
	اختبار تحريري	2	الثاني والعشرون
	مفاهيم احصائية	2	الثالث والعشرون
	المفاهيم الاحصائية في القياس	2	الرابع والعشرون
	طرق عرض البيانات	2	الخامس والعشرون
	التوزيعات التكرارية	2	السادس والعشرون
	التكرارات النسبية	2	السابع والعشرون
	مقاييس النزعة المركزية	2	الثامن والعشرون
	مراجعة شاملة	2	التاسع والعشرون
	اختبار شامل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب القياس والتقييم، د. نوري عباس العلواني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الثالثة

<b>1. اسم المقرر</b>					
مناهج وطرائق التدريس					
<b>2. رمز المقرر</b>					
مناهج وطرائق التدريس					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. طه علي داود / الأيميل: tahaali@imamaladham.edu.iq					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج وطرائق التدريس)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج وطرائق التدريس)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف المنهج لغة		
الثاني	2		تعريف المنهج اصطلاحا		
الثالث	2		اهمية المنهج		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	اهمية المنهج	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	عوامل تطوير مفهوم المناهج	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	عوامل تطوير مفهوم المناهج	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	ما هي العوامل والاسهامات		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	ما يبني عليه المنهج		
العاشر	2		ما يبني عليه المنهج		

		ما هي الاسس الأربعة	2	الحادي عشر
		ما هي الاسس الأربعة	2	الثاني عشر
		ما يبني عليه المنهج	2	الثالث عشر
		مصادر المعرفة الأربعة	2	الرابع عشر
		مصادر المعرفة الأربعة	2	الخامس عشر
		الاساس النفسي السيكلوجي	2	السادس عشر
		الاساس النفسي السيكلوجي	2	السابع عشر
		النظريات النفسية	2	الثامن عشر
		النظريات النفسية	2	التاسع عشر
		تفسير التعليم	2	العشرون
		تفسير التعليم	2	الحادي والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان	2	الثاني والعشرون
		الحاجات الأساسية للإنسان	2	الثالث والعشرون
		الاساس الاجتماعي	2	الرابع والعشرون
		الاساس الاجتماعي	2	الخامس والعشرون
		ثقافة المجتمع	2	السادس والعشرون
		ثقافة المجتمع	2	السابع والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	2	الثامن والعشرون
		تطبيق عملي للطلبة	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اباد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
وسائل دعوية					
2. رمز المقرر					
وسائل دعوية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي حسن احمد / الأيميل: <a href="mailto:ali@imamaladham.edu.iq">ali@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (وسائل دعوية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (وسائل دعوية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (وسائل دعوية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		وسائل تبليغ الدعوة		
الثاني	2		خصائص الوسائل الدعوية		
الثالث	2		الموعظة الحسنة		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المجادلة بالحسنى	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	القصص القرآني	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	الغني والفقير امام الدعوة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	موروثات الأباء امام الدعوة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	وحدة الكافرين امام الدعوة		

		المعرفة للأخرين	2	التاسع
		الكلمة القرآنية	2	العاشر
		معاني القصة	2	الحادي عشر
		الفسم وسيلة للدعوة	2	الثاني عشر
		التهيئة النفسية	2	الثالث عشر
		الترغيب والترهيب	2	الرابع عشر
		المثّل وسيلة للدعوة	2	الخامس عشر
		تَبصُّر الداعية بالدنيا	2	السادس عشر
		التأثير النفسي	2	السابع عشر
		الجدل وسيلة للدعوة	2	الثامن عشر
		مفهوم الجدل القرآني	2	التاسع عشر
		الإقناع العقلي المجرد	2	العشرون
		مراعاة الطبائع النفسية	2	الحادي والعشرون
		ملاحظة التنوع البشري	2	الثاني والعشرون
		الأسلوب المكي في الدعوة	2	الثالث والعشرون
		الأسلوب المدني في الدعوة	2	الرابع والعشرون
		السنة النبوية وسيلة للدعوة	2	الخامس والعشرون
		منهجية الوسائل في التبليغ	2	السادس والعشرون
		حسن عرض الدعوة للناس	2	السابع والعشرون
		بيان الغاية من الدعوة	2	الثامن والعشرون
		الداعية والمنهج	2	التاسع والعشرون
		الداعية الأمثل لتبليغ الإسلام	2	الثلاثون
		صفات الداعية	2	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، د. احمد غلوش
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

<b>1. اسم المقرر</b>					
الفقه المقارن					
<b>2. رمز المقرر</b>					
الفقه المقارن					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.م.د. محمود حسن احمد / الأيميل: mahmoodhassan@imamaladham.edu.iq					
<b>8. أهداف المقرر</b>					
<p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه المقارن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه المقارن)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه المقارن)</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الإلكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر		
الثالث	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافر		
الرابع	2		الزكاة في مال القاصر		
الخامس	2		الزكاة في مال القاصر		
السادس	2		الزكاة في مال القاصر		
السابع	2		مساله القيمة في الزكاة		
الثامن	2		مساله القيمة في الزكاة		
التاسع	2		مساله القيمة في الزكاة		
العاشر	2		وسائل ثبوت الهلال		

	وسائل ثبوت الهلال	2	الحادي عشر
	وسائل ثبوت الهلال	2	الثاني عشر
	بيع المبيع قبل قبضه	2	الثالث عشر
	بيع المبيع قبل قبضه	2	الرابع عشر
	بيع المبيع قبل قبضه	2	الخامس عشر
	الانتفاع بالرهن	2	السادس عشر
	الانتفاع بالرهن	2	السابع عشر
	الانتفاع بالرهن	2	الثامن عشر
	المساقاة والمزارعة	2	التاسع عشر
	المساقاة والمزارعة	2	العشرون
	المساقاة والمزارعة	2	الحادي والعشرون
	الزواج المؤقت	2	الثاني والعشرون
	الزواج المؤقت	2	الثالث والعشرون
	الزواج المؤقت	2	الرابع والعشرون
	النكول عن اليمين	2	الخامس والعشرون
	النكول عن اليمين	2	السادس والعشرون
	النكول عن اليمين	2	السابع والعشرون
	حكم الجهاد	2	الثامن والعشرون
	حكم الجهاد	2	التاسع والعشرون
	امتحان في نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مسائل من الفقه المقارن، د. هاشم جميل
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
أصول الفقه					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. زياد سالم توفيق عبدالرزاق / الأيميل: <a href="mailto:zyad@imamaladham.edu.iq">zyad@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		طرق الاستنباط وتفسير النصوص		
الثاني	2		الوضوح واقسامه		
الثالث	2		انواع الواضح		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	انواع المبهم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الالفاظ من حيث دلالتها على المع	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	طرق الدلالات	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	تقسيم الحنفية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	تقسيم المتكلمين		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	التقسيم في الالفاظ		
العاشر	2		الخاص		

		العام	2	الحادي عشر
		المشترك	2	الثاني عشر
		المطلق	2	الثالث عشر
		المقيد	2	الرابع عشر
		الإلفاظ واستعمالها في المعاني	2	الخامس عشر
		الحقيقة	2	السادس عشر
		المجاز	2	السابع عشر
		الصريح	2	الثامن عشر
		الكناية	2	التاسع عشر
		صيغ التكليف والنهي	2	العشرون
		حروف المعاني	2	الحادي والعشرون
		التعارض وطرق دفعه	2	الثاني والعشرون
		الجمع بين المتعارضين	2	الثالث والعشرون
		الترجيح	2	الرابع والعشرون
		النسخ	2	الخامس والعشرون
		الاجتهاد	2	السادس والعشرون
		شروط الاجتهاد المطلق	2	السابع والعشرون
		الاجتهاد في كل عصر	2	الثامن والعشرون
		مراتب الفقهاء	2	التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام، د. حمد عبيد الكبيسي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حاضر العالم الإسلامي					
2. رمز المقرر					
حاضر العالم الإسلامي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبد المنعم جمعة صالح مهدي / الأيميل: <a href="mailto:abdalmonem@imamaladham.edu.iq">abdalmonem@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حاضر العالم الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حاضر العالم الاسلامي)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حاضر العالم الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		العثمانيون أصلهم ونشأتهم		
الثاني	2		العثمانيون حكمهم للبلاد العربية		
الثالث	2		الاندلس مراحل الفتح		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاندلس مراحل حكم المسلمين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	النفوذ الاستعماري	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	اشكال الاستعمار	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مراحل الاستعمار	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مراحل احتلال القارة الافريقية		
التاسع	2	المعرفة للآخرين	القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني		
العاشر	2		ثورات فلسطين 1933/1929		
الحادي عشر	2		دور بريطانيا في دعم اليهود		

		اتفاقيات تقاسم البلاد العربية	2	الثاني عشر
		الاحداث في الدول العربية	2	الثالث عشر
		الاحداث في الدول العربية	2	الرابع عشر
		تطور الاوضاع في العالم الإسلام	2	الخامس عشر
		انتشار الاسلام في افريقيا 1/	2	السادس عشر
		انتشار الاسلام في افريقيا 2/	2	السابع عشر
		الدول الاسلامية في آسيا	2	الثامن عشر
		الدول الاسلامية في آسيا	2	التاسع عشر
		المسلمون في روسيا	2	العشرون
		خارطة انتشار الاسلام في روسيا	2	الحادي والعشرون
		المسلمون في أمريكا	2	الثاني والعشرون
		اهم الجمعيات الاسلامية في امريكا	2	الثالث والعشرون
		المسلمون في أوروبا	2	الرابع والعشرون
		انتشار المسلمين في دول اوربا	2	الخامس والعشرون
		المسلمون في كندا	2	السادس والعشرون
		انتشار المسلمين في كندا	2	السابع والعشرون
		الجمعيات والمراكز الاسلامية في	2	الثامن والعشرون
		المسلمون في استراليا	2	التاسع والعشرون
		الجمعيات الاسلامية في استراليا	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حاضر العالم الإسلامي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
النحو					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حمزه عبد الله محمد / الأيميل: mosabfadhil@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		إعمال المصدر		
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل		
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل		
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	التعجب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب	3. عرض على	3. حضور الطلبة
التاسع	2	المعرفة للآخرين	التعجب	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
العاشر	2		نعم وبنس		
الحادي عشر	2		نعم وبنس		
الثاني عشر	2		نعم وبنس النعث		

	الذعت	2	الثالث عشر
	الذعت	2	الرابع عشر
	الذعت	2	الخامس عشر
	التوكيد	2	السادس عشر
	التوكيد	2	السابع عشر
	التوكيد	2	الثامن عشر
	عطف البيان	2	التاسع عشر
	عطف البيان	2	العشرون
	عطف النسق	2	الحادي والعشرون
	عطف النسق	2	الثاني والعشرون
	البدل	2	الثالث والعشرون
	البدل	2	الرابع والعشرون
	النداء	2	الخامس والعشرون
	النداء	2	السادس والعشرون
	ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
	ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
	العدد	2	التاسع والعشرون
	العدد	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح بن عقيل ج4
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. مصطفى محمد علي / الأيميل: <a href="mailto:mostafa@imamaladham.edu.iq">mostafa@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	سورة آل عمران الآيات 93-97	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض علي العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		سورة آل عمران الآيات 98-103		
الثالث	1		سورة آل عمران الآيات 104-108		
الرابع	1		سورة آل عمران الآيات 109-114		
الخامس	1		سورة آل عمران الآيات 115-120		
السادس	1		سورة آل عمران الآيات 121-126		
السابع	1		سورة آل عمران الآيات 127-131		
الثامن	1		سورة آل عمران الآيات 132-136		
التاسع	1		سورة آل عمران الآيات 137-141		
العاشر	1		سورة آل عمران الآيات 142-147		

	سورة آل عمران الآيات 2-148	1	الحادي عشر
	سورة آل عمران الآيات 8-153	1	الثاني عشر
	سورة آل عمران الآيات 4-159	1	الثالث عشر
	سورة آل عمران الآيات 0-165	1	الرابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 5-171	1	الخامس عشر
	سورة آل عمران الآيات 1-176	1	السادس عشر
	سورة آل عمران الآيات 6-182	1	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 1-187	1	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات 6-192	1	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات 0-197	1	العشرون
	سورة النساء الآيات 2-1	1	الحادي والعشرون
	سورة النساء الآيات 4-3	1	الثاني والعشرون
	سورة النساء الآيات 6-5	1	الثالث والعشرون
	سورة النساء الآيات 8-7	1	الرابع والعشرون
	سورة النساء الآيات 10-9	1	الخامس والعشرون
	سورة النساء الآيات 12-11	1	السادس والعشرون
	سورة النساء الآيات 15-13	1	السابع والعشرون
	سورة النساء الآيات 19-16	1	الثامن والعشرون
	سورة النساء الآيات 23-20	1	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج4	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
مناهج المتكلمين					
2. رمز المقرر					
مناهج المتكلمين					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أيوب كمال الدين عمر / الأيميل: <a href="mailto:yoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq">yoob.kamal.albazirgan@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج المتكلمين)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج المتكلمين)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج المتكلمين)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدرسه المتكلمين النشأة		
الثاني	2		مدرسه المتكلمين النشأة		
الثالث	2		تطور مدرسة المتكلمين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تطور مدرسة المتكلمين	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	اهم اعلام مدرسة المتكلمين	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	تطور مدرسة المتكلمين	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الباقلاني		
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	اللامبي		

		المعرفة للأخرين	2	التاسع
		الجويني	2	العاشر
		الشيرازي	2	الحادي عشر
		الباجي	2	الثاني عشر
		الغزالي	2	الثالث عشر
		الرازي	2	الرابع عشر
		البغدادي	2	الخامس عشر
		الأمدي	2	السادس عشر
		المنهج الاصولي لمدرسه المتك	2	السابع عشر
		النظر	2	الثامن عشر
		الاستدلال	2	التاسع عشر
		الجدل	2	العشرون
		خصائص المنهج الاصولي	2	الحادي والعشرون
		خصائص المنهج الاصولي	2	الثاني والعشرون
		الموضوعية	2	الثالث والعشرون
		الموضوعية	2	الرابع والعشرون
		عدم التعصب للمذهب	2	الخامس والعشرون
		عدم التعصب للمذهب	2	السادس والعشرون
		تناول المسائل الأصولية	2	السابع والعشرون
		تناول المسائل الأصولية	2	الثامن والعشرون
		استقلال الشخصية الأصولية	2	التاسع والعشرون
		استقلال الشخصية الأصولية	2	الثلاثون
		امتحان نهاية الفصل	2	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج المتكلمين، مجموعة اساتذة
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
البلاغة					
2. رمز المقرر					
البلاغة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خالد خليل إبراهيم / الأيميل: <a href="mailto:khaled@imamaladham.edu.iq">khaled@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		إعمال المصدر		
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال اسم الفاعل	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال اسم الفاعل	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	إعمال اسم الفاعل	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب		
	2		التعجب		

		المعرفة للأخرين	2	التاسع
		نعم وبئس	2	العاشر
		نعم وبئس	2	الحادي عشر
		النعته	2	الثاني عشر
		النعته	2	الثالث عشر
		النعته	2	الرابع عشر
		النعته	2	الخامس عشر
		التوكيد	2	السادس عشر
		التوكيد	2	السابع عشر
		التوكيد	2	الثامن عشر
		عطف البيان	2	التاسع عشر
		عطف البيان	2	العشرون
		عطف النسق	2	الحادي والعشرون
		عطف النسق	2	الثاني والعشرون
		البدل	2	الثالث والعشرون
		البدل	2	الرابع والعشرون
		النداء	2	الخامس والعشرون
		النداء	2	السادس والعشرون
		ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
		ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
		العدد	2	التاسع والعشرون
		العدد	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

<b>1. اسم المقرر</b>					
شرح الحديث والحفظ					
<b>2. رمز المقرر</b>					
شرح الحديث والحفظ					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
السنوي					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2024/9/16م					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
حضور داخل الكلية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. رداد خلف عطا الله / الأيميل: raddad@imamaladham.edu.iq					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		خصائص التشريع في السنة		
الثاني	2		تعريف الطهارة وأنواعها		1. اختبارات شفوية
الثالث	2		حديث القلتين		2. واجبات بحثية
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حفظ حديثين وشرحهما	1. عرض تقديمي	3. حضور الطلبة
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	حديث تحريم استعمال الذهب وال	2. مناقشة وحوار	4. مشاركتهم اثناء
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	وحديث تطهير الدم وما يتعلق به	3. عرض على	المحاضرة
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	حديث اغتسال النبي	العارضة الالكترونية	

الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	حفظ حديثين وشرحهما
التاسع	2	المعرفة للآخرين	حديث أوقات الفرائض
العاشر	2		الأذان وأوقات يُتَهِى عن الصلاة
الحادي عشر	2		حديث ترك كلام الناس
الثاني عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثالث عشر	2		حديث أصول أحكام
الرابع عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الخامس عشر	2		حديث فرض الزكاة وحكمتها
السادس عشر	2		حديث زكاة الحُلَيِّ
السابع عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثامن عشر	2		حديث الصوم لرؤية الهلال
التاسع عشر	2		حديث الرخصة في الفطر
العشرون	2		حديث الغمرة سنَّة
الحادي والعشرون	2		حديث شرط المبيع
الثاني والعشرون	2		وحديث لا يبعثن في بيعة
الثالث والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الرابع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الخامس والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
السادس والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
السابع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثامن والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
التاسع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثلاثون	2		امتحان نهاية الفصل

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب اعلام الانام	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (4) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. طه علي داود / الأيميل: tahaali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المشاهدة والتطبيق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		المشاهدة اهدافها وميادينها وفو ومتطلباتها	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	4		انموذج المشاهدة الصفية العامة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	4		كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	4	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	4	وفهمه نظريا وتطبيقيا	مهارات تطبيقية في التدريس		
السادس	4	وقدرتهم على ادراكها			

مهارات تطبيقية في التدريس	4	السابع
استخدام طريقة العصف الذهني	4	الثامن
واستثمار الأفكار	4	التاسع
مهارة التهيئة	4	العاشر
مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	الحادي عشر
مهارة إدارة الصف	4	الثاني عشر
مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	الثالث عشر
مهارة التعزيز	4	الرابع عشر
مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	الخامس عشر
طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	4	السادس عشر
مراجعة وامتحان	4	السابع عشر
تطبيق في المدارس	4	الثامن عشر
تطبيق في المدارس	4	التاسع عشر
تطبيق في المدارس	4	العشرون
تطبيق في المدارس	4	الحادي والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الثاني والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الثالث والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الرابع والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الخامس والعشرون
تطبيق في المدارس	4	السادس والعشرون
تطبيق في المدارس	4	السابع والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الثامن والعشرون
تطبيق في المدارس	4	التاسع والعشرون
تطبيق في المدارس	4	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
الاعلام					
2. رمز المقرر					
الاعلام					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبد المنعم جمعة صالح مهدي / الأيميل: <a href="mailto:abdalmoneem@imamaladham.edu.iq">abdalmoneem@imamaladham.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني			لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث			أهمية الإعلام في حياتنا	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع		ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية الإعلام في حياتنا	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس		وفهمه نظريا وتطبيقيا	تعريف الإعلام الإسلامي		
السادس		وقدرتهم على ادراكها	تعريف الإعلام الإسلامي		

		<p>علاقة الإعلام الإسلامي الغربي علاقة الإعلام الإسلامي الغربي علاقة الإعلام بالدعوة علاقة الإعلام بالدعوة الفرق بين الإعلام الإسلامي والد الفرق بين الإعلام الإسلامي والد الوسائل الإعلامية الإسلامية الوسائل الإعلامية الإسلامية حكم الإعلام الإسلامي حكم الإعلام الإسلامي الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه عناصر الإعلام الإسلامي عناصر الإعلام الإسلامي المرسل (مصدر المعلومة) المرسل (مصدر المعلومة) الرسالة الإعلامية الوسيلة الإعلامية المستقبل (الجمهور) المستقبل (الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) امتحان نهاية الفصل</p>	<p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</p>	<p>السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون</p>
--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1- 20% الفصل الأول  
2- 20% الفصل الثاني  
3- 60% الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاعلام الإسلامي، د. طه احمد الزيدي</p>
<p>اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>