



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم التاريخ والحضارة الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ والحضارة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ والحضارة الإسلامية

النظام الدراسي: نظام دراسي سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/9/26

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ : 2024/10/16

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. صهيب ضياء الدين عبد الله

التاريخ : 2024/10/16

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2024/10/17

مصادقة السيد العميد
الأستاذة المساعد الدكتور
صلاح الدين شيخ محمد
بميد كلية الإمام الأعظم الجامعة

التوقيع

1. رؤية البرنامج

- تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
- 1- يسعى القسم إلى رفد المؤسسات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية بمخرجات تعليمية في تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية لديها المعرفة الكافية في هذا المجال.
 - 2- إكساب الطالب المهارات المعرفية والتطبيقية من خلال ترسيخ منهج البحث التاريخي وتحقيق التراث وتقديمه لمتلقي الخدمة وبما يتناسب مع المتطلبات العلمية والمعرفية.
 - 3- التركيز على المهارات البحثية والاستكشافية وبما يتواءم مع المنهج العلمي في التفكير.
 - 4- دعم وزارة التربية بكوادر تدريسية مؤهلة لتدريس مادة التاريخ في جميع المراحل الدراسية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

رسالة القسم تدور حول العمل على تلبية الأهداف التي قامت عليها الكلية، وأهمها تأهيل الطالب تأهيلاً أكاديمياً وعلمياً بصورة تتسجم انسجاماً تاماً مع متطلبات واقعا المعاصر، الإسهام في التكوين العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في التنمية البشرية للمجتمع للنهوض بالوعي الوطني في إطار نسيج اجتماعي واحد يزدهر بتنوعه.

3. اهداف البرنامج

- 1 - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم ..
- 2 - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .
- 3 - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .
- 4 - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه
- 5- لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية
- 6 - التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .
- 7 - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

نعم

ديوان الوقف السني، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التربية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	12.90%	20	9	متطلبات المؤسسة
أساسي	14.83%	23	11	متطلبات الكلية
أساسي	69.67%	108	31	متطلبات القسم
أساسي	2.58%	4	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	تاريخ العراق القديم		الاولى
	2	تاريخ عصر الرسالة		الاولى
	2	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى
	2	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		الاولى
	1	علوم القرآن		الاولى
	2	اللغة العربية		الاولى
	1	الحاسوب		الاولى
	2	علم النفس التربوي		الاولى
	2	الفقه		الاولى
	1	جغرافية عامة		الاولى
	1	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
	1	حفظ القرآن		الاولى
	1	اللغة الانكليزية		الاولى
	2	تاريخ الدولة الاموية		الثانية
	2	تاريخ البلاد العربية القديم		الثانية
	2	التاريخ الأوربي الحديث		الثانية
	2	الخلافة الراشدة		الثانية
	1	حفظ القرآن		الثانية
	2	علم الحديث وتدوين السنة		الثانية

		النبوية		
	2	منهج البحث التاريخي		الثانية
	2	اللغة العربية		الثانية
	1	جغرافية العراق		الثانية
	1	الفقه		الثانية
	1	اللغة الانكليزية		الثانية
	2	القياس والتقويم		الثانية
	1	تاريخ حضارات العالم القديم		الثانية
	1	الحاسوب		الثانية
	2	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي. (132-334هـ)		الثالثة
	2	تاريخ آسيا		الثالثة
	2	فلسفة التاريخ		الثالثة
	2	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		الثالثة
	2	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر		الثالثة
	2	تاريخ اوربا الحديث		الثالثة
	1	العقيدة الاسلامية		الثالثة
	1	حفظ القران		الثالثة
	2	مناهج وطرائق التدريس		الثالثة
	1	اللغة الإنكليزية		الثالثة
	1	الاخلاق الاسلامية		الثالثة
	2	تاريخ الوطن العربي الحديث		الثالثة
	1	تاريخ الأيوبيين والمماليك		الثالثة
	1	تاريخ العراق الحديث		الثالثة
	2	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر		الرابعة

		العباسي (334-656هـ)		
	2	تاريخ المسلمين في الاندلس		الرابعة
	2	تاريخ العراق المعاصر		الرابعة
	2	تاريخ الوطن العربي المعاصر		الرابعة
	1	الدولة العثمانية		الرابعة
	2	تاريخ الفرق الاسلامية		الرابعة
	1	اللغة الانكليزية		الرابعة
	2	القوى الدولية في القرن العشرين		الرابعة
	1	1(ساعة لاصفية) بحث التخرج		الرابعة
	1	حفظ القران		الرابعة
2	2	المشاهدة والتطبيق		الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	أ1- التنكر أ2- الفهم والاستيعاب أ3- التطبيق أ4- التحليل أ5- التركيب أ6- التقويم
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	ب 1 - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمدة ب 2 - أن يقدم الطالب ورقة بحثية. ب 3 - أن يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات

	الموضوعية.
3	مخرجات التعلم 3
بيان نتائج التعلم 3	
القيم	
4	ج ١- ان يستنتج الطالب أهمية الاسئلة المقالية . ج ٢ - ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية . ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية . ج 4 - ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية
5	مخرجات التعلم 5
بيان نتائج التعلم 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الألقاء و المحاضرة و المناقشة و أسلوب الاستجواب و التعليم التعاوني... الخ	

10. طرائق التقييم	
طرائق التقييم عن طريق الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :	
40 % اختبارات فصلية	
60 % اختبارات نهاية السنة الدراسية	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ متمرس دكتور	التاريخ			1	
استاذ مساعد	اصول الدين			3	
استاذ مساعد	اداب			1	

	1			التاريخ الاسلامي	التاريخ	استاذ مساعد
	1			اقتصاد اسلامي	الفقه	استاذ مساعد
	1			العقيدة	اصول الدين	استاذ مساعد
	1			الادارة الرياضية	تربية رياضية	استاذ مساعد
	1			ذكاء صناعي	حاسبات	استاذ مساعد
	1			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس
	1			لغة	اللغة العربية	مدرس
1	2			التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ	مدرس مساعد
2	2			التاريخ الاسلامي	التاريخ	مدرس مساعد
	1			هندسة علوم الحاسبات	الحاسبات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الإعدادية (الادبي والعلمي والإسلامي والمهني) ويعتمد التقدير المباشر الى الكلية وفق ضوابط وقوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اضافة الى رغبة الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات العراقية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الانترنت وغيرها .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق القديم		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ عصر الرسالة		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم القرآن		الاولى

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسوب		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفقه		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية عامة		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القرآن		الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الدولة الاموية		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التاريخ الأوربي الحديث		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الخلافة الراشدة		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القرآن		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحديث وتدوين السنة النبوية		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	منهج البحث التاريخي		الثانية

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية العراق	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفقه	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القياس والتقويم	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحاسوب	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي.	الثالثة

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القران	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الإنكليزية	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاخلاق الاسلامية	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الأيوبيين والمماليك	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق الحديث	الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الدولة	الرابعة

													العربية الاسلامية في العصر العباسي (334- 656هـ)		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ المسلمين في الاندلس	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الدولة العثمانية	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تاريخ الفرق	الرابعة

													الاسلامية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القوى الدولية في القرن العشرين	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بحث التخرج	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حفظ القران	الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المشاهدة والتطبيق	الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ابراهيم احمد ذياب الأيميل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ وحضارة الدول التي قامت في العراق قديما (البابلية- الاشورية- الاكدية) واهم العصور التاريخية.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		جغرافية العراق الطبيعية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		التسميات التي اطلقت على العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العصور التاريخية القديمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		العصر الشبيه بالكتابة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		عصر فجر السلالات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		المدينة السومرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		السومريون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الاكديون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		حماية الدولة الاكديّة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الكوتيون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		سلالة اور الثالثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		العصر البابلي القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		الاموريين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		العصر الكيشي في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		العصور الاشورية الملك سرجون الاشوري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الاشورية		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب سقوط الامبراطورية الاشورية		2	كانون الثاني 4
					شباط 1 اختبار الشهر الثاني
					شباط 2 العطلة الربيعية
					شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر البابلي الحديث		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الملك نبوخذ نصر نخاية العصر البابلي الحديث وسقوط بابل		2	اذار 1
					اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصور الاحتلال الاجنبية		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال الاخميني		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال السلوقي		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاحتلال الفرثي		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الخصائص الحضارية في العصر الفرثي		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مدينة الحضر عصر الاحتلال الساساني وتحرير العراق		2	نيسان 4
					ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم/د. عامر سليمان-د. احمد مالك الفتيان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ عصر الرسالة – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ايمن فاروق محمد الأيميل : aymanfarouk.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الوقوف على جهود النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه وجهادهم من اجل نشر الاسلام معرفة شمائل النبي صلى الله عليه وسلم واخلاقه
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		حياة النبي صلى الله عليه وسلم النسب حتى بدأ الوحي	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		منى نزول الوحي الى مرحلة الدعوة العلنية	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		من مرحلة الدعوة العلنية الى الهجرة الى الحبشة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		من الهجرة الى الحبشة الى بيعة العقبة الاولى	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		من العقبة الاولى الى الهجرة للمدينة		الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3		اختبار الشهر الاول			
تشرين الاول 4	2		الهجرة للمدينة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		السرايا والبعوث	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		غزوة بدر الكبرى	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		غزوة احد	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		معركة الخندق	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		صلح الحديبية	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		فتح مكة	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		عام الوفود	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		حجة الوداع	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1			حجة الوداع	طريقة السؤال والجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني 3		العطلة			

				الربيعية	كانون الثاني 4
				العطلة	شباط 1
				الربيعية	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجيبة البيزنطية		2	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجيبة البيزنطية		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجيبة البيزنطية		2	اذار 1
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	العلاقات بين الاسلام والجيبة البيزنطية		2	اذار 2
				اختبار الشهر الثالث	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة السؤال والجواب	حركة النفاق في العصر المدني		2	نيسان 4
				اختبار الشهر الرابع	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة (هاشم يحيى الملاح)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	سيرة ابن إسحاق فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العرب قبل الاسلام – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ابراهيم احمد ذياب الأيميل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة اوضاع العرب السياسية والاجتماعية والاقتصادية قبل ظهور الاسلام
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		مصادر التاريخ الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		طبقات العرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		جغرافية شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		العصر الجاهلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		اليمن الحياة السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الحياة الاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الدولة المعينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		ملوك الدولة السبائية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الدولة الحميرية الاولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الدولة الحميرية الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		الغزو الحبشي الاول لليمن	الطريقة القياسية	
كانون الثاني 1	2			الاداء الصفي والامتحانات	
كانون الثاني 2	2		احتلال الحبشي الثاني لليمن		
كانون الثاني 3	2		حملة ابرهة على مكة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
				2	كانون الثاني 4
				اختبار الشهر الثاني	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
		الدويلات العربية التي قامت في بادية الشام والعراق (الانباط)		العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دولة تدمر		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغساسنة		2	اذار 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناذرة		اختبار الشهر الثالث	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	بلاد الحجاز		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكة		2	اذار 4
		يثرب		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الطائف		2	نيسان 2
				2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياة الدينية عند العرب		2	نيسان 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	اختبار الشهر الرابع		ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم/د. عامر سليمان-د. احمد مالك الفتيان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ اوربا العصور الوسطى – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيميل : Shaymaa.fakhrey.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على اهم اباطرة العصور الوسطى والمعارك التي حدثت وضعف الإمبراطورية الرومانية والتعرف الى انتشار الديانة المسيحية في الغرب...
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2			الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		التفسير الديني والتفسير الاقتصادي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		النظرية الرسية العرقية: النظرية البايولوجيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العوامل الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نظرية هنري	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		نظرية كيبون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		مراجعة		
تشرين الثاني 1	2		اختبار الشهر الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الغوط الغربيون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الوندال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الانكليز: السكسون الجو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الغوط الشرقيون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		اللمبارد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		البروكنديون: الهون	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		المسيحية وانتشارها في الغرب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		تعريف الهرطقة والحركات الخارجة عن الهرطقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		تعريفها واسبابها الدينية والدنيوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		2	كانون الثاني 4
					شباط 1 اختبار الشهر الثاني
					شباط 2 العطلة الربيعية
					شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الشخصيات الدينية		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية في عهد قسطنطين وثيودوسيوس الاول		2	اذار 1
					اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريفه وأهم مرتكزاته		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعهدات والوراثة والفروسة الاقطاعي		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية الرومانية المقدسة ٩٦٢_ ١٥٠٠		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع بين السلطين الدينية والدينوية		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	نتائج الصراع بين السلطين الدينية والدينوية		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع بين السلطين الدينية والدينوية		2	نيسان 4
					ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العصور الوسطى د.عبد القادر يوسف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علوم القرآن الكريم – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ايمن فاروق محمد الأيميل : aymanfarouk.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة علوم القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح و تعرف الطالب على مكانة القرآن الكريم في العلوم الشرعية و تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بحفظ تعريف القرآن في اللغة والاصطلاح وكذلك الاحاديث القدسية والنبوية وللتميز بينهما

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		تعريف القرآن لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		اسماء القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		صفات القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		دراسة الحديث القدسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		الفرق بين القرآن والحديث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		الوحي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		المكي والمدني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		اسباب النزول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		نزول القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		اسباب النزول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		نزول القرآن الكريم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		جمع القرآن وترتيبه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		نزول القرآن على سبعة احرف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		سورة البقرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم القرآن	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الناسخ والمنسوخ	1	كانون الثاني 4
				شباط 1 اختبار الشهر الثاني
				شباط 2 العطلة الربيعية
				شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اعجاز القرآن الكريم	1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	امكانية الوحي ووقوعه	1	اذار 1
				اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الالهام الفطري للانسان	1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	كيف وحى الله الى رسله	1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم القرآن الكريم	1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	كيفية وحى الملك الى الرسول	1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج السماعي النقلي	1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	1	نيسان 4
				ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن د. مناع القطان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علوم القرآن الكريم باللغة والاصطلاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة قواعد اللغة العربية • معرفة اساسيات الكلام لتصحيح الكلام والمنطق • الاطلاع على الامثلة الكافية التي ترسخ العلم . • معرفة اهمية اللغة العربية بالنسبة للمؤرخ. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط 2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة 	الاستراتيجية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		اسباب وضع النحو وتاريخ وضعه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		الكلام وما يتركب منه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		وتقسيمه الى اسم وفعل وحرف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		تعريف الاسم وعلاماته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		تعريف الفعل و تقسيمه وعلاماته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		تعريف الحرف وانواعه وعلاماته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاعراب والبناء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		تقسيم الاسماء الى بناء لازم والى بناء عارض	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		علامات الاعراب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		العلامة الاولى(الضمة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الثانية(الفتحة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الثالثة(الكسرة)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		الرابعة(السكون)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		اسم الاشارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		الفاظ اسم الاشارة للمذكر والمؤنث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسماء الموصولة		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		2	كانون الثاني 4
					شباط 1
					شباط 2
					شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة الاسماء الموصولة		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	، المعرف بأل الجنسية والعهدية		2	اذار 1
		، المرفوعات العشرة من الاسماء		2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة المرفوعات العشرة		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجملة الفعلية		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية				نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفاعل و احوال الفاعل		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	نائب الفاعل		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	أحوال نائب الفاعل		2	نيسان 4
					ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

القواعد الأساسية- لغة العربية للسيد أحمد الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفية ابن مالك بشرح ابن عقيل قطر الندى لابن هشام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
شبكة الفصحح للغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب ومكوناته والية العمل عليه دراسة تطور اجيال الحاسوب تاريخيا تعلم كيفية تنصيب برامج الحاسوب وتعلم ادارة هذه البرامج وتعلم كيفية استغلال وظائف كل برنامج في مجال العمل المرتبط بالاختصاص
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات النظرية 2- المحاضرات العملية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		نظرة عامة على الحاسوب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		تعريف الحاسوب و مكوناته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		محاسن ومسوى الاستخدام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		المكونات المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		المكونات غير المادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		مكونات نظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4		اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		انواع أنظمة التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		استخدامات الانظمة وتعريفها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		تعريف نظام التشغيل واستخدامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		التهيئة للنظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		تثبيت نظام التشغيل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		واجهه نظام التشغيل وندوز 10	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4		اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني 1	1		قائمة ابدأ ومكوناتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		نوافذ نظام التشغيل وندوز 10	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نوافذ نظام التشغيل وندوز 10		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الملفات		1	كانون الثاني 4
		المجلدات		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقارنات		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البرامج داخل وندوز 10		1	اذار 1
				اختبار الشهر الثالث	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البرامج والبرمجيات		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف اللغات البرمجية		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تنصيب البرامج		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البرامج العامة		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم البرامج		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع		ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة اعداد لجنة من اساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مصطفى حميد حسين الأيميل : mustafa.hameed.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات</p> <p>2- تزويد الطلبة بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي نظريات وطبيعة</p> <p>الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الف الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		ترحيب + التعريف بالعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	2		مقدمة الى علم النفس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	2		علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		طرق البحث في علم النفس التربوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		مراجعة واختبار الشهر الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		المعلم المبتدأ وعلم النفس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		الاهداف وتطوير المناهج	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		ما هي الاهداف التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الاهداف والتخطيط للتعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		مراجعة واختبار الشهر الثاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	2		معنى النمو	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	2		النضج والاستعداد للتعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الخصائص النمائية للمتعلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	2		خصائص النمو الانفعالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1		اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		تطبيقات عملية للطلاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعلم المعرفي	2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور التقليد في التعلم	2	كانون الثاني 4
		تنظيم المعارف والتأثيرات الثقافية	2	شباط 1
				شباط 2 العطلة الربيعية
				شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دوام التعليم	2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مستوى التعلم الأصلي	2	اذار 1
				اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	قياس الاحتفاظ	2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	معنى الانتباه	2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادراك الحسي	2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	معنى الاحساس	2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دوام التعلم والتذكر والنسيان	2	نيسان 4
				ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم النفس التربوي د. عبد الرحمن عدس
المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفقه – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ايمن فاروق محمد الأيميل : aymanfarouk.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب للفقه الاسلامي معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام. ان يميز الطالب بين الامور الفقهية والامور العقائدية ان يطبق الطالب الفقه الاسلامي على عباداته ومعاملاته</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		تعريف الفقه واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		كتاب الطهارة/ تعريف الطهارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		انواع المياه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		النجاسات واحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الأواني واحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		السور واحكامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		الوضوء تعريفه واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		سنن واركان الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		تكملة اركان الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		نواقض الوضوء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		التيمم واحكامه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		المسح على الخفين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		غسل الجنابة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		امور اخرى متعلقة بالطهارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اختبار الشهر الثاني	كتاب الصلاة/ تعريف الصلاة واهميتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		مواقيت الصلاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الصلاة		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اركان الصلاة		2	كانون الثاني 4
					شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مبطلات الصلاة		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة المادة		2	اذار 1
				اختبار الشهر الثالث	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سجود السهو		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام متعلقة بالصلاة كقضاء الفائته والمسبوق		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجمعة		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجمعة		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجنابة		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة المادة		2	نيسان 4
				اختبار الشهر الرابع	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار مع شرحه لابن عابدين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفقه الحنفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اللباب في شرح الكتاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية العامة – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يعرف الطالب الجغرافية واقسامها وفروعها</p> <p>2- ان يعرف الطالب العلاقة التي تربط علم التاريخ بعلم الجغرافية</p> <p>3- ان يفهم الطالب الاقسام الطبيعية وماذا تتضمن</p> <p>4- ان يفهم الطالب الاقسام البشرية وفروعها</p> <p>5- ان يعرف الطالب علاقة الانسان بالبيئة مثلا التتابع التاريخي للزلازل والبراكين</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بتقارير مختصرة حول المعلومات الجغرافية مع الشرح المفصل لهذه التقارير

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	1		مفهوم الجغرافية و علاقتها بالعلوم الأخرى	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	1		اقسام الجغرافية الطبيعية والبشرية بشكل عام	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		مفهوم الجغرافية الطبيعية واقسامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		مفهوم الجغرافية البشرية واقسامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		حركات باطن الارض - الزلازل	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		تعريف الجغرافية المناخية ومفهومها	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		العوامل المؤثرة على المناخ	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		درجة الحرارة والضغط الجوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		الرياح	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الامطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	1		مراجعة المادة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	1	اختبار الشهر الثاني			
كانون الاول 4	1		مفهوم جغرافية السكان	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		العوامل الطبيعية المؤثرة على توزيع السكان ، السطح ، المسطحات المائية ،	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		العوامل الطبيعية المؤثرة على السكان ، السلاسل الجبلية الصحارى	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل البشرية المؤثرة على السكان اقتصادية، سياسية	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل البشرية المؤثرة على السكان، ثقافية، اجتماعية	1	كانون الثاني 4
		مراجعة		شباط 1
				شباط 2 العطلة الربيعية
				شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف الجغرافية الزراعية	1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع الزراعة / الكثيفة، المعيشية، المختلطة، التجارية	1	اذار 1
				اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل الطبيعية المؤثرة على الزراعة السطح، الموارد المائية الطبيعية	1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل الطبيعية المؤثرة المياه الجوفية ، المناخ	1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل البشرية العوامل الاقتصادية، العوامل الثقافية،	1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل البشرية المؤثرة على الزراعة ، العوامل الاجتماعية، والدينية	1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف الجغرافية السياسية	1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على السياسة	1	نيسان 4
				ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية العراق/ د. خطاب صكار العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية- المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور عماد محمد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ. ان يطلع الطالب على تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية وأبرز اعلامها، ومصادرها.</p> <p>ب. أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الأديان السماوية والحضارات القديمة.</p> <p>ج. معرفة حقوق الانسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية.</p> <p>د. ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن حقوق الانسان في الديانات السماوية.</p> <p>هـ. وقوف الطالب على المقصود بحقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>و. وقوف الطالب على المؤهلات الواجب توفرها في حقوق الانسان والديمقراطية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. الاختبارات اليومية.</p> <p>2. الاختبارات الشهرية.</p> <p>3. الحلقات النقاشية.</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		تعريف حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		حقوق الانسان في الحضارة حضارات العراق القديمة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		حقوق الانسان في الحضارة حضارات العراق القديمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		حقوق الانسان في الأديان السماوية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		حقوق الانسان في الديانة اليهودية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		حقوق الانسان في الديانة النصرانية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		حقوق الانسان عند الإسلام.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		حقوق الانسان عند الإسلام.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		مصادر حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		المصادر الدولية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1	اختبار الشهر الثاني			
كانون الثاني 1	1		الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الداخلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطور التاريخي في حقوق الانسان في العصر الحديث		1	كانون الثاني 4
		حقوق الانسان في بريطانيا		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في بريطانيا		1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة المادة		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في اميركا		1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في فرنسا		1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	وثيقة حقوق الانسان الدولية		1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	وثيقة حقوق الانسان الدولية		1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في القانون العراقي		1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في القانون العراقي		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للدكتور ماهر صالح وآخرين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الديمقراطية وحقوق الانسان في دساتير الدول	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في مادة حقوق الإنسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث العلمي غوغل، موقع ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاکر عبد الأيميل : borakshaker.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١_ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢_ ان يحفظ الطالب الجزء الاول من القرآن الكريم</p> <p>٣_ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا</p> <p>٤_ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بكتابة القرآن وبعض معاني المفردات القرآنية الاستماع الى قراء القرآن الكريم في قاعة الصوت لمعرفة احكام التجويد وكيفية القراءة الصحيحة.

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختبار الشهر الثاني	سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		سورة البقرة – الجزء الاول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	كانون الثاني 4
		سورة البقرة - الجزء الاول		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سورة البقرة - الجزء الاول		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الأول من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
التسجيلات الصوتية لمشاهير قراء القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب باساسيات اللغة الانكليزية تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية باللغة الإنكليزية تعريف الطالب بالمصطلحات التاريخية العامة ان يكون الطالب قادرا على التعرف بذاته باللغة الإنكليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة الشفوية خلال المحاضرات طرح الاسئلة الخارجية كواجب منزلي استخدام قاعة الصوت لمعرفة اللفظ الصحيح لكلمات اللغة الانجليزية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		محاضرات تعريفية بمفردات مادة اللغة الانكليزية ومقدمة عن محتويات المقرر والاسس العلمية في كيفية التوظيف الصحيح للمعلومات اللغوية في الكتاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		Unit 2 – Your world	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	1		Unit 2 – Your world	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		Unit 4 Family and friends	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		Unit 4 Family and friends	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		This is Islam book1 Unit1	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		Unit 6 – Every day	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		Unit 6 – Every day	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		Unit 6 – Every day	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		This is Islam book1 Unit2	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		This is Islam book1 Unit2	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		Unit 7 – My favorite	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		Unit 7 – My favorite	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		Unit 7 – My favorite	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		Unit 8 – Where I live	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 8 – Where I live	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit3	1	كانون الثاني 4
		This is Islam book1 Unit3	1	شباط 1
				شباط 2 العطلة الربيعية
				شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit3	1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة المادة	1	اذار 1
				اذار 2 اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 10 – We had a great time	1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 10 – We had a great time	1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 14 – It's time to go	1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 14 – It's time to go	1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit4	1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book1 Unit5	1	نيسان 4
				ايار 1 اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus beginners This is Islam book 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
استخدام بعض المواقع تعلم اللغة الإنجليزية وتطبيقها عمليا في قاعة الصوت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الدولة الاموية – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ابراهيم احمد ذياب الأيميل : Ibrahim.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يذكر الطالب سنوات حكم كل خليفة اموي.</p> <p>2- ان يعرف الطالب كل شخصية من الخلفاء الامويين.</p> <p>3- ان يعدد الطالب الخلفاء الامويين.</p> <p>4- ان يفهم الطالب اسباب حدوث المعارك التاريخية في العصر الاموي.</p> <p>5- ان يحلل الطالب الاحداث التاريخية وكيفية حصولها.</p> <p>6- ان يذكر الطالب اعمال كل خليفة من خلفاء العصر الاموي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الباب الاول/الحياة السياسية/ الفصل الاول/ قيام الدولة الاموية ونظام الحكم الاموي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		الفصل الثاني/الحركات السياسية الدينية/ حركات الخوارج (الخوارج في عهد معاوية بن ابي سفيان وابنه يزيد، والخوارج بعد وفاة يزيد، والخوارج في عهد عبد الملك بن مروان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		الخوارج في اواخر عهد الدولة الاموية، وثورة الحسين بن علي، وحركة التوابين.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي، وحركة زيد بن علي بن الحسين، وحركة عبد الله بن معاوية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الحركة الزيرية، وحركة ابن الاشعث، وحركة الحارث بن سريج.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الباب الثاني/ التنظيمات الادارية/ الفصل الاول/ الحجابة، والامارة على الامصار.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		الدواوين (الدواوين المركزية، والدواوين المسؤولة عن موارد الدولة، والدواوين المسؤولة عن النفقات).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الفصل الثاني/ القضاء، والحسبة، ونظر المطالم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الفصل الأول/ تنظيمات الجيش/اولاً: عناصر الجيش.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		ثانياً: نظام التجنيد في العصر الاموي.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		ثالثاً: صنوف الجيش	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		رابعاً: ديوان الجند.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		خامساً: العطاء والارزاق والغنائم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		سادساً: التعبئة واساليب القتال. الصوائف والشواتي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	سابعاً: الاسلحة ثامناً: القيادة.		2	كانون الثاني 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تاسعاً: البحرية والاسطول العربي.		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الثاني/ حركات التحرير/اولاً: الجبهة الشمالية.		2	كانون الثاني 4
		ثانياً: الجبهة الشرقية		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الجهود العسكرية الاولى في المشرق.		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الانجازات العسكرية في عهد الحجاج بن يوسف الثقفي.		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعيين موسى بن نصير على افريقية واستكمال تحرير المغرب، وفتح الاندلس.		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حملة طارق بن زياد.		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حملة موسى بن نصير لإستكمال فتح الاندلس.		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الباب السابع/ نهاية الدولة العربية في العصر الاموي		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	ولاية العهد		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامويون والمشاكل السياسية.		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تتناقص داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ليبد ابراهيم احمد/ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد سهيل طقوش/ تاريخ الدولة الاموية.	المراجع الرئيسة (المصادر)
تاريخ العراق القديم ، تأليف د. محمد عبد اللطيف علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية القديم – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نعيمة حسن فليح الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ الوطن العربي في الحقبة السابقة وما رافقها من تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية في الوطن العربي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الحضارة المصرية ، البيئة في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		عصر التأسيس او عصر الأسرات المبكرة (3000-3686ق.م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		الاسره الخامسة (2494-2345ق-م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		عصر المملكة الوسطى (2055-1773ق.م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الاسرة الثانية عشر (1985-1773ق.م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		عصر المملكة الحديثة (الأسرات 18 - 30)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاسرة العشرين (1186-1069م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		العصور المتأخرة الاسرات (26-31)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		عقيدة عالم ما بعد الموت والحياة الأخرى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الأهرامات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		التحنيط	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2	اختبار الشهر الثاني			
كانون الاول 4	2		وطن عربي قديم بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		تسمية بلاد الشام ومكانتها الدينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		تقسيمات بلاد الشام الجغرافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بادية الشام		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البيئة والمناخ في بلاد الشام		2	كانون الثاني 4
		القبائل الجزرية - الأموريون		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اختبار الشهر الثالث	2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنعانيون		2	اذار 1
		التجارة البحرية عند الكنعانيون		2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	هجرة الفينيقيين		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية دولة الفينيقيين		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاراميون		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الممالك الارامية		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علاقة بلاد الشام مع بلاد الرافدين		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تاريخ اليونان القديم		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

مختار من محاضرات في التاريخ القديم/ج2 د. عمر سليمان، د. احمد مالك الفتیان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التاريخ الاوربي الحديث – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيميل : Shaymaa.fakhrey.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى إيضاح العوامل التي كانت خلف ظهور عصر النهضة واستعراض الإنتاج الفكري لرواد عصر النهضة والإسهامات الفنية لفناني عصر النهضة, الدوافع التي أدت إلى نشأة حركة الكشوف الجغرافية والإشارة إلى جهود المستكشفين ومسار رحلاتهم. الحروب الإيطالية (اسبانيا والمراحل التي مرت بها) , موقف الدول الأوربية من هذه الحروب. حروب الثلاثين عاماً (دوافعها , مراحلها , والنتائج التي ترتبت عليها) , انجلترا في عهد أسرة آل ستيوارت فرنسا في عهد لويس الرابع عشر .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		النهضة الاوربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		النهضة في ايطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		النهضة في فرنسا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		النهضة في انكلترا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		النهضة في اسبانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		حركة الاستكشافات الجغرافية		
تشرين الثاني 1	2		الاستكشافات الاسبانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاستكشافات الانكليزية والفرنسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		حركة الاصلاح الديني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاصلاح الديني في المانيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الاصلاح الديني في سويسرا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الاصلاح الديني في انكلترا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الاصلاح الديني في فرنسا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		النظام الرأسمالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		الدول الوطنية الحديثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		التقدم العلمي اسبانيا في القرنين السادس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	عشر والسابع عشر			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الثلاثين	2	كانون الثاني 4	
		عام 1618-1648		شباط 1	
				شباط 2	العطلة الربيعية
				شباط 3	العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر	2	شباط 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بريطانيا في القرن السابع عشر	2	اذار 1	
				اذار 2	اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فرنسا في القرن السابع عشر	2	اذار 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام	2	اذار 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المانيا بعد حرب الثلاثين عام	2	نيسان 1	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	2	نيسان 2	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا في النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	2	نيسان 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	روسيا في نهاية القرن الثامن عشر	2	نيسان 4	
				ايار 1	اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

التاريخ الاوربي الحديث/د.عبد الحميد البطريق-د.عبد العزيز نوار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ عصر النهضة الاوربية/د.نور الدين حاطوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخلافة الراشدة – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نجلاء عبد الكريم خليفة الأيميل: najlaakareem.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة عصر الخلفاء الراشدين من حيث قيام الدولة وتنظيمها والانجازات التي خطت في ذلك العهد دراسة حركة الفتوحات الاسلامية في العصر الراشدي دراسة النظام الاداري في العصر الراشدي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		نظام الخلافة وتطوره	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه (13-11)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه (13-11)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		الردة اسبابها - القضاء عليها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		القضاء على حركة الردة ونتائجها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		حروب التحرير والفتوحات الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		عوامل نجاح حروب الفتوح والتحرير		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		تحرير العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		نهاوند	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		تحرير الجزيرة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		تحرير الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		اليرموك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		تحرير مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تحرير برقة وطرابلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		صلح النوبة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	23-13) تدوين الدواوين وفرض العطاء			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام المالي	2	4	كانون الثاني
		التنظيم الاداري	2	1	شباط
				2	شباط
					العطلة الربيعية
					العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعبئة الحديثة للجيوش الاسلامية	2	4	شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار الشهر الثالث	2	1	اذار
		خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه 35-23)	2	2	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع النص القراني وتدوينه	2	3	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمرد على عثمان	2	4	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلافة لي بن ابي طالب (رضي الله عنه 35- 40)	2	1	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحول مركز الخلافة	2	2	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خروج معاوية على سلطة الخليفة	2	3	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخوارج وبيعة الحسن بن علي (رضي الله عنه)	2	4	نيسان
					ايار 1
					اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الخلافة الراشدة تأليف د. ليبيد ابراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري/2- فتوح البلدان للبلاذري/3- البداية والنهاية كثير.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الخلافة الراشدة تأليف د. ليبيد ابراهيم/فواز علي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاکر عبد الأيميل : borakshaker.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١_ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢_ ان يحفظ الطالب الجزء الاول من القرآن الكريم</p> <p>٣_ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا</p> <p>٤_ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الاختبارات اليومية والشهرية ٤٠%</p> <p>الاختبارات النهائية ٦٠%</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		سورة البقرة الجزء الثاني		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول	سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختبار الشهر الثاني	سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_ والتريد	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		سورة البقرة الجزء الثاني	اللقاء_	الاداء الصفي والامتحانات

	والتزديد				
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	كانون الثاني 4
		سورة البقرة الجزء الثاني		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	اللقاء_ والتزديد	سورة البقرة الجزء الثاني		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الثاني من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحديث وتدوين السنة النبوية – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زينة محمد علي الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ الحديث النبوي • معرفة المراحل التي مرت بها تدوين السنة النبوية • الاطلاع على مصطلح الحديث ومناهج المحدثين • معرفة اهمية السنة النبوية وعلاقتها بالاحداث والوقائع التاريخية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط 2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة 	الاستراتيجية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		معنى السنة وتعريفها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		وجوب طاعة الرسول في حياته وبعد وفاته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		كيف كان الصحابة يتلقون سنة الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		لماذا لم تدون السنة في عهد الرسول؟	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		موقف الصحابة من الحديث بعد وفاة الرسول:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		هل كان الصحابة يشترطون لقبول الحديث شيئاً؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		رحلة الصحابة طلباً للحديث إلى الأمصار:		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الوضع في الحديث النبوي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		في أي جيل نشأ الوضع؟:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		البواعث التي أدت إلى الوضع والبيئات التي نشأ فيها:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		في جهود العلماء لمقاومة حركة الوضع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		علامات الوضع في السند:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		علامات الوضع في المتن:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		ثمار هذه الجهود:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		ثمار هذه الجهود:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		تدوين السنة:	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم مصطلح الحديث:	2	كانون الثاني	4
		علم الجرح والتعديل	2	شباط	1
				شباط	2
				العطلة الربيعية	
				العطلة الربيعية	3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	علوم الحديث	2	شباط	4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية		2	اذار	1
		اختبار الشهر الثالث			
		كتب الموضوعات والوضايع	2	اذار	2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	السنة مع المستشرقين	2	اذار	3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	نقد أحاديث في صحيح البخاري	2	اذار	4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الاول والثاني	2	نيسان	1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الثالث	2	نيسان	2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث الرابع	2	نيسان	3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العمل بخبر الواحد	2	نيسان	4
		اختبار الشهر الرابع		ايار	1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي/مصطفى بن حسني السباعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه/محمد مصطفى الاعظمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد ياسين حسين الأيميل : mohammedyaseen.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توضيح مفاهيم تتعلق باعداد البحوث العلمية ودراسة خطوات منهج البحث التاريخي المتضمنة خطوات البحث من حيث تحديد الموضوعات والاطلاع على المصادر ودراسة الروايات ونقدها وتحليلها مع التوثيق
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة 2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		تعريف البحث اصطلاحاً	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		أهداف البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		عوامل تنشيط البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		اسباب ضعف البحث العلمي في العالم العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		مقومات تطوير البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الفرق بين المنهج والمنهجية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		انواع مناهج البحث صفات الباحث		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		اهمية البحث بالنسبة للباحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		عوائق البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		اختيار موضوع البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		عنوان البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الإعداد الأولي للمصادر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		كيفية التعرف على المصادر والمراجع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		اهم كتب المراجع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		طرق تسجيل المعلومات عن المصادر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		المكتبة وما يتعلق بها المراحل العلمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	لإعداد البحث			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وسائل تدوين المعلومات	2	كانون الثاني	4
		اختيار المادة العلمية	2	شباط	1
			العطلة الربيعية	شباط	2
			العطلة الربيعية	شباط	3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتابة مقدمة البحث	2	شباط	4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مسودة البحث اقتباس النصوص	2	اذار	1
			اختبار الشهر الثالث	اذار	2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الاقتباس	2	اذار	3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد المنهجية للتهميش وتوثيق المعلومات	2	اذار	4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فوائد التهميش	2	نيسان	1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اضرار التوسع في الهامش	2	نيسان	2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق التهميش ومكانه من البحث	2	نيسان	3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طباعة البحث	2	نيسان	4
			اختبار الشهر الرابع	ايار	1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

منهج البحث التاريخي/د.حسن عثمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول البحث التاريخي/د.عبد الواحد طه ذنون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة قواعد اللغة العربية • معرفة اساسيات الكلام لتصحيح اللغة وضبط المنطق • الاطلاع على الامثلة الكافية لترسيخ العلم . • معرفة اهمية اللغة العربية وعلاقتها المباشرة بالمؤرخ. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة 2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة	الاستراتيجية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المبتدأ والخبر	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		احوال المبتدأ والخبر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		اقسام المبتدأ والخبر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		تقديم المبتدأ على الخبر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		النواسخ،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		كان واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		تكلمة كان واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		تكلمة كان واخواتها		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		ان واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		تكلمة ان واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		تكلمة ان واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		لا النافية للجنس،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		تكلمة لا النافية للجنس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		لا النافية والنافية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مراجعة للمادة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		ظن واخواتها،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		تكلمة ظن واخواتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة ظن واخواتها	2	كانون الثاني 4	
		المنصوبات	2	شباط 1	
				شباط 2	العطلة الربيعية
				شباط 3	العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	2	شباط 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		2	اذار 1	اختبار الشهر الثالث
		المستثنى	2	اذار 2	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة المستثنى	2	اذار 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحال	2	اذار 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	2	نيسان 1	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	2	نيسان 2	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	، البدل	2	نيسان 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	2	نيسان 4	
				ايار 1	اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القواعد الأساسية- للغة العربية للسيد أحمد الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفية ابن مالك بشرح ابن عقيل قطر الندى لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الفصحح للغة العربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية العراق – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يعرف الطالب كل ما يخص جغرافية العراق</p> <p>2- ان يعرف الطالب العلاقة التي تربط علم التاريخ بعلم جغرافية العراق</p> <p>3- ان يفهم الطالب الاقسام الطبيعية والبشرية للعراق</p> <p>4- ان يفهم الطالب الظروف والعوامل البيئية والمناخية في العراق</p> <p>5- ان يعرف الطالب جغرافية العراق من خلال التركيز على صناعتها وزراعتها وسكانها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بتقارير مختصرة حول المعلومات الجغرافية التي تخص العراق بصورة خاصة مع الشرح المفصل لهذه التقارير

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		مفهوم جغرافية العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		موقع العراق واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		العوامل الطبيعية المؤثرة على مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		العوامل المناخية المؤثرة على مناخ العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		الامطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		الحرارة ، الضغط الجوي		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		الموارد المائية مصادر الموارد المائية في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		العيون الكهرايز الينابيع ، المياه الجوفية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		الثلوج المياه السطحية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		المصادر البشرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		السيطرة على مياه النهرين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		جلة والفرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		الجداول المقامة على نهر دجلة والفرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		بحيرة الحبانية والاهوار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		جغرافية الصناعة في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل التي تؤثر على الصناعة في العراق .		1	كانون الثاني 4
		التوزيع الجغرافي للصناعة في العراق		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الزراعة في العراق واهميتها التاريخية		1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العوامل الطبيعية المؤثرة على الزراعة		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	أنواع المحاصيل الزراعية في العراق		1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصناعة في العراق واهميتها		1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع نقل المنتجات الصناعية في العراق		1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مصافي النفط في العراق		1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغاز الطبيعي واماكن استخراجه بالعراق		1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	سكان العراق والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على السكان		1	نيسان 4
		العوامل البشرية المؤثرة على السكان العراق	اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية العراق/ د. عباس فاضل السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفقه – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زينة محمود علي الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب للفقه الاسلامي</p> <p>معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام.</p> <p>ان يميز الطالب بين الامور الفقهية والامور العقائدية</p> <p>ان يطبق الطالب الفقه الاسلامي على عباداته ومعاملاته</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة</p> <p>2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		تعريف الفقه واهميته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		كتاب الزكاة/ تعريف الزكاة ومشروعيتها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		حكم الزكاة وعلى من تجب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		الامور التي تكون فيها الزكاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		زكاة المال	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		زكاة الانعام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		زكاة الزروع		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		زكاة عروض التجارة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		زكاة المعادن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		كتاب الصيام/ تعريفه ومشروعيته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		اركان الصوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		سنن ومستحبات الصوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		مبطلات الصوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		صيام التطوع ومكروهات الصوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		زكاة الفطر واحكامها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتاب الحج والعمرة		1	كانون الثاني 4
		تعريف الحج ومشروعيته		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الحج		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اركان الحج		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام العمرة		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام العمرة		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط واركاب العمرة		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تكملة الاركاب		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحج عن الغير		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الاختيار مع شرحه لابن عابدين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفقه الحنفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اللباب في شرح الكتاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تقوية وتعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة • تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) • استخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال • تعرف الطلبة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب يوفر وصف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التدريس التقليدية (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		Unit One: Getting to know you	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	1		Unit One: Getting to know you	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
ايلول 4	1		Unit Four: Let's go shopping	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		Unit Four: Let's go shopping	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		This is Islam book1	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		Unit6	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		This is Islam book1	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	
تشرين الثاني 1	1		Unit6	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1	اختبار الشهر الاول		محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		Unit Six: Tell me what is it like?	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		Unit Six: Tell me what is it like?	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	1		Unit Seven: Fame.	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	1		Unit Seven: Fame.	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	1		This is Islam book1	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	1		Unit7	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		This is Islam book1	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		Unit7	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 4	1		This is Islam book1	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات
شباط 1	1		Unit8	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	الاداء الصفّي والامتحانات

				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book1		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit8		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Eight: Do's and don'ts.		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit Eight: Do's and don'ts.		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book1		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit9		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	This is Islam book1		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit9		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> •New-headway-plus-pre- intermediate-students-book . •New-headway-plus- pre- intermediate-students-workbook •This is Islam1 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> •https://www.adelaide.edu.au/english/uni/tenses-in-academic-writing/ https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en •https://ptetutorials.com/samplequestions/listing-multiple-choicequestion-single-answer 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مصطفى حميد حسين الأيميل : mustafa.hameed.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١_ ان يفهم الطالب دراسة القياس والتقويم ويفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢_ ان يساعد الطالب على مكانة القياس بالشكل الصحيح</p> <p>٣_ ان يتعرف الطالب كيف يتعامل بالقياس من خلال درسته للمادة</p> <p>٤_ تنمية حب الطالب للتعامل مع القياس والتقويم بالشكل الصحيح</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب العمل بالقياسات بأنواعها منها العد والقياس والتقدير والتقويم وغيرها لكي تكون له موهبة في قياسات بعض الامور الخاصة والعامه

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	2		تعريف القياس والتقييم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
ايلول 4	2		العد والتقدير	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		ادوات التقدير	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		البطاقات المدرسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		البطاقات الارشادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		اهمية القياس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاختبار	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		التقييم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		التقييم القبلي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	2		التقييم الختامي او الاجمالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	2		توجيه العملية التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	2		تقييم التلاميذ	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تقييم التدريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني			

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم		2	كانون الثاني 4
		تقويم المنهج		2	شباط 1
					شباط 2 العطلة الربيعية
					شباط 3 العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين القياس والتقويم		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	وسائل التقويم		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع الاختبارات التحصيلية الصفية		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختبارات التحريرية واختبارات الصواب والخطأ		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	القياس والتقويم والتقدير والعد		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع		ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة معدة من قبل أساتذة اكفاء في الكلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ حضارات العالم القديم – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عماد محمد متعب الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر التعرف على جزئية مهمة في التاريخ القديم وهي تاريخ اليونان والرومان ومدى اثر هذه الحقبة في حضارة العالم القديم دراسة تاريخ وحضارة ممالك واسر الإمبراطوريتين الساسانية والبيزنطية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		مصادر التاريخ اليوناني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		الخلفية الجغرافية لليونان	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		اليونان في عصور ما قبل التاريخ	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		الحضارة الايجية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		الحضارة الميسينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		المجرة اليونانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		عهد الملوك 110 - 750 ق.م	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		عهد النبلاء 750 - 625 ق.م	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		عهد الطغاة 625 - 525 ق.م	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		عهد الديمقراطية 525 - 400 ق.م	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الحروب الفارسية اليونانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		مدينة اثينا واهميتها التاريخية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		مدينة اسبارطة واهميتها التاريخية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		الحروب بين اثينا واسبارطة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		الحروب بين اسبارطة وبلاد فارس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني			

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مقدونيا وظهور الاسكندر المقدوني ووفاته		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها		1	كانون الثاني 4
		العائلة الساسانية		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات العامة مع الاشكانيين		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد شابور الاول		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فترة الملوك الاقوياء ونشاطهم السياسية		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اوضاع الديانة المسيحية		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات مع البيزنطيين		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فترة الازدهار الاخيرة		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد كسرى انوشروان		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقة مع العرب		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة تأليف عادل نجم عبو، عبد المنعم رشاد، وكتاب دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف قحطان عبد الستار الحديثي، د. صلاح عبد الهادي الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ اليونان والرومان - عائشه محمد صالح الجهني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب – المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بجهاز الحاسوب ومكوناته والية العمل عليه دراسة تطور اجيال الحاسوب تاريخيا تعلم كيفية تنصيب برامج الحاسوب وتعلم ادارة هذه البرامج وتعلم كيفية استغلال وظائف كل برنامج في مجال العمل المرتبط بالاختصاص
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة الشفوية خلال المحاضرات طرح اسئلة خارجية كواجب منزلي

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		حزمة افيس 2019	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		مكونات حزمة افيس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		تعريف البرامج بحزمة افيس 2019	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		تشغيل تطبيق الورد 2019	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		الاشرطة بالتطبيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		الاشرطة بالتطبيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	1		القوائم الخاصة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		القوائم الخاصة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		الادوات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		الادوات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الادوات العامة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		الادوات الخاصة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		تحرير النص والجدول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		تحرير النص والجدول	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف برنامج البوربونت 2019	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكونات تطبيق بوربونت	1	كانون الثاني 4
		القوائم	1	شباط 1
				شباط 2
				العطلة الربيعية
				شباط 3
				العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادوات	1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاختصارات والنوافذ	1	اذار 1
		اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اساسيات التعليم الالكتروني	1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكوناته	1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مواقع التعليم الالكتروني	1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	برنامج الصف الدراسي	1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مكوناته	1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حزمة افييس 2019	1	نيسان 4
		اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة اعداد لجنة من اساتذة الكلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (132- 334هـ) – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. باسمه سنان محي الأيميل : Basme.sinan.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1_ ان يتعرف الطالب على تاريخ الدولة العباسية من حيث النشأة والنهاية. 2_ ان يعرف الطالب من هو ابو العباس السفاح وماهي اعماله. 3_ ان يعرف الطالب من هو ابو جعفر المنصور واهم اعماله. 4_ تنمية حب الطالب للتاريخ وقراءته بالشكل الصحيح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	2		بداية ونهاية حكم العباسيين الاول بالتاريخ الهجري والميلادي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
ايلول 4	2		ابو العباس السفاح	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		اهم اعمال ابو العباس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		اضطهاد الامويين	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		اتخاذ الانبار عاصمة لهم في العهد العباسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		الدولة العباسية		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عدم احترام العهود والمواثيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		اهم الثورات في العهد العباسي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		تقرير السفاح	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	2		ابو جعفر المنصور	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	2		موقف ابو جعفر المنصور من عمه عبدالله بن علي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	2		النحل الدينية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تأسيس مدينة بغداد	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		سياسة المنصور الخارجية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		المهدي بن المنصور	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركات الدينية في عهد المهدي		2	كانون الثاني 4
		بين العباسيين والبيزنطيين		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الهادي بن المهدي		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حصار بغداد		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورات العرب ضد المأمون		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	المعتصم وسياسته ازاء العلويين		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدولة العباسية		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الوائق وسياسته ازاء خلق القرآن		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد سيطرة الاتراك		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التصدي للشعبوية		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي د. خليل ابراهيم السامرائي وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بداية ونهاية الحكم العباسي . واهم اعمال ابو العباس.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ اسيا – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جاسم محمد عبد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ دول جنوب شرق اسيا كنماذج لتجارب مرت بها هذه الدول من الجوانب السياسية والفكرية والعلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الصين / نظام الاسرة الحاكمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	2		حكم المغول 1268- 1280	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
ايلول 4	2		اسرة المانشو 1664	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		التنافس الاوربي على الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		حرب الافيون الاولى 1842-1839	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		حرب الافيون الثانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	2	اختبار الشهر الاول			
تشرين الثاني 1	2		الثورات الشعبية في الصين	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الصين خلال الحرب العالمية الاولى 1914-1918	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		اعلان جمهورية الصين الشعبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الهند - الحكم المغولي للهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	2		التنافس الانكليزي الفرنسي حول الهند	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	2		حزب المؤتمر الوطني الهندي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	2		ثورة البنغال 1905	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	2		اضراب عام 1917	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		المشاكل التي واجهت الهند بعد استقلالها	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني			

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	فيتنام – السيطرة الفرنسية على فيتنام 1858		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشوء وتطور الحركة الوطنية في فيتنام		2	كانون الثاني 4
		دور هوشي منه في استقلال فيتنام		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الفيتنام 1963 – 1975		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليابان – نظام الحكم الامبراطوري		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الشوجونه		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عزلة اليابان		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية 1939–1945		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفلين – وصول المسلمين الى الفلين		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الامريكي للفلين		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اندونيسيا في ظل الاحتلال الياباني 1943–1945		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ آسيا الحديث والمعاصر د. عبد اللطيف الصباغ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة التاريخ – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء عبد الله الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف عن ما يسمى بفلسفة التاريخ حيث تعد الفلسفة وتحديدًا فلسفة التاريخ فرعًا من الفروع الدراسات الإنسانية التي ظهرت حديثًا حيث تسعى للبحث في أحداث التاريخ بنظرة فلسفية وفهمها وفق مناهج العقل والعلم لذلك هي ضرورية بالنسبة لدارس التاريخ لأنها تسهل مهمته في معرفة البعد الفلسفي لأحداث التاريخ والنظريات والآراء التي كتبت فيه ومعرفة مسيرته والعوامل المحركة له فضلًا عن التعرف على أسباب نشوء الحضارات وانهارها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الأمور السياسية والدينية والاجتماعية .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		التاريخ لغة واصطلاحا	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		فلسفة التاريخ لغة واصطلاحا	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		سر اللقاء بين الفلسفة والتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		-أسباب نشوء فلسفة التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		-فرنسا النابليونية وأوروبا حتى معركة لايزك 1799_1914.	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		تطور تدوين التاريخ من الاغريق الفى العصر الحديث	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		مؤرخي اليونان والرومان	التحليل والمناقشة	
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول	/	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		ظهور المسيحية وتطور التدوين	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		تدوين التاريخ عند العرب المسلمون	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاتجاه الخرافي الأسطوري	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		تفسير الديانة اليهودية للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		تفسير الديانة المسيحية للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		التفسير الإسلامي للتاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تفسير ابن الاثير لحركة التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اختبار الشهر الثاني		التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		العامل الجغرافي في تفسير التاريخ	التحليل والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	نظرية البطل في التاريخ	2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	رأي فولتير و رأي كارليل	2	كانون الثاني 4
		مقارنة بين رأي فولتير ورأي كارليل حل مفهوم البطل	2	شباط 1
			العطلة الربيعية	شباط 2
			العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	التفسير المثالي للتاريخ	2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	مراجعة	2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	هيكل امودجا للتفسير المثالي للتاريخ	2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	التعاقب الدوري للحضارات عند ابن خلدون والانتقال الحضاري لللدول	2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	عمر الحضارة واطوار الدولة عند ابن خلدون	2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	اطوار الحضارة عند فيكو	2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	فيكو وابن خلدون / اطوار الحضارة	2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	التحليل والمناقشة	مراجعة	2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
1- الامتحان الشهري 30 درجة
2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في فلسفة التاريخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
احمد محمود صبحي ، في فلسفة التاريخ حامد حمزة الدليمي ، فلسفة التاريخ والحضارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مجلة الأستاذ : مجلة أكاديمية / كلية الآداب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar-m.wikipedia.org .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. باسمه سنان محي الأيميل : Basme.sinan.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة مفهوم الحضارة الاسلامية والتعريف بحضارة المسلمين في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ومدى تأثير حضارة المسلمين على الحضارات الاخرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		مفاهيم ومصطلحات حضارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		العلم والمدينة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		الحضارات والتراث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		نظرية نشوء الحضارات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نظرية البيئة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		نظرية الجنس والعرض	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		نظرية المادية		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		اسباب قيام الحضارات في الوطن العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المقصود في الحضارة العربية الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		العروبة والاسلام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		خصائص الحضارة العربية والاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		اصول الحضارة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		اصول الحضارة العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		حضارة العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		حضارة العراق القديم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحضارة الارامية في الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحضارة الارامية في الشام		2	كانون الثاني 4
		حضارة اليمن		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حضارة الحجاز		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التأثيرات الاجنبية لشعوب البلاد المفتوحة		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظم العربية الاسلامية		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظم العربية الاسلامية		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مميزات الحضارة الاسلامية		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق انتقال الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرق انتقال الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الحضارة العربية الإسلامية/د. عبد الرحمن العزاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
جوانب من الحضارة الإسلامية/عبد الرحمن علي الحجي دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية العربية/سعيد عبد الفتاح عاشور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون	الأيمل : arwa.yahya.ahmed@imamaladham.edu.iq
الاسم: م.م. ثامر محمد جاسم	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الدول الاوربية التي تنافست من اجل السيطرة على الخليج العربي و الموقع الجغرافي للخليج العربي و معرفة اسباب التنافس الدولي على الخليج العربي وكذلك الاحداث التاريخية وكيفية حصولها وسنوات استقلال اقطار الخليج العربي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الفصل الاول/ موقع الخليج العربي واهميته الاستراتيجية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		التنافس الدولي في منطقة الخليج العربي.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		تأثير حركة الاصلاح العثماني في الجزيرة العربية واليمن.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		مملكة الحجاز 1916-1925.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		مملكة الحجاز 1916-1925.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		مراجعة		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الفصل الثالث/ المملكة العربية السعودية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		المملكة المتوكلية اليمنية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		المملكة المتوكلية اليمنية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		ثورة اليمن 1962م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		ثورة اليمن 1962م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		ثورة اليمن الجنوبي 1963م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن الجنوبي 1963م.		2	كانون الثاني 4
		ثورة اليمن الجنوبي 1963م.		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفصل الرابع/ استقلال الكويت 1961م.		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال البحرين 1971م.		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال قطر 1971م.		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الامارات العربية 1971م.		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الامارات العربية 1971م.		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال سلطنة عمان 1971م.		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

جعفر عباس حميدي وآخرون، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمود شاكر، موسوعة تاريخ الخليج العربي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ اوربا الحديث – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون الأيميل : arwa.yahya.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف بتاريخ أوربا الحديث وأهمية الثورة الفرنسية 1789 وأثرها على أوربا والعالم في العصر الحديث لما جاءت به من أهداف ومبادئ مؤثرة استمر تطور أفكارها حتى الحرب العالمية الأولى ناهيك عن التغيرات الاقتصادية والسياسية التي أحدثتها الثورة الصناعية وأثرها على أوربا والعالم و الفكر الرأسمالي والاستعماري وظهور تحالفات ونمو القوى الأوروبية مثل ألمانيا و إيطاليا وظهور القوى الجديدة والنزاع على سيادة أوربا وانتزاع ممتلكات الدولة العثمانية وأثره على قيام العديد من الأزمات السياسية حتى أزمة اغتيال ولي عهد النمسا – المجر وقيام الحرب العالمية الأولى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط - الموسوعة الالكترونية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		الثورة الفرنسية واروبا 1789_1914.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		أوروبا في أواخر القرن الثامن عشر .أسباب الثورة الفرنسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		.عهد الإرهاب وحكومة الادارة 1792_1799	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		- موقف أوربا من الثورة الفرنسية 1792_1799	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		-فرنسا النابليونية وأوروبا حتى معركة لايزك 1799_1914.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		أوربا من مؤتمر فيينا حتى ثورات عام 1848. مؤتمر فيينا 1815_ التطورات السياسية في فرنسا		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول	/	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		ثورات عام 1848 القومية الأسباب والنتائج	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الالمانية 1848_1870 فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		المسألة الشرقية وحرب القرم.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الوحدة الايطالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الوحدة الالمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الأوضاع الداخلية في الدول الاوربية 1870_1914 الجمهورية الفرنسية الثالثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		التطورات السياسية والاقتصادية في بريطانيا.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النمسا والمجر_روسيا القيصرية		2	كانون الثاني 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-العلاقات الدولية في اوربا 1870_1914 أوربا والنظام البسماركى 1870_1890 مع امتحان فصلي	اختبار الشهر الثاني	2	كانون الثاني 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أزمة البوسنة والهرسك 1875_1878 الحلف الألماني_النمساوي 1879		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-حلف الأباطرة الثلاث 1883 الحلف الثلاثي الألماني النمساوي_الايطالي 1882 ألمانيا والحركة الاستعمارية 1884_1885		2	كانون الثاني 4
		انقسام أوربا إلى معسكرين 1890_1907		2	شباط 1
					شباط 2
					شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحلف الفرنسي_الروسي 1894 الحلف البريطاني_الياباني 1902 الوفاق الودي 1904 الوفاق الثلاثي 1907		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروب قبل الحرب العالمية الأولى 1908_1914		2	اذار 1
		/	اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التسابق البحري البريطاني_الألماني		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أزمة اغادير 1911		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحرب الإيطالية الليبية 1911_1912		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحرب البلقانية 1912_1913		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	-النمسا والمجر والقومية السلافية		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التحالفات الدولية قبيل الحرب العالمية الأولى		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1
10. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر . د. محمد محمد صالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العزيز سليمان / أوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الأولى كارلتون هيز / تاريخ أوربا الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- البيرسوبول / تاريخ الثورة الفرنسية - فيشر، تاريخ أوربا الحديث - مجلة الأستاذ : مجلة أكاديمية / كلية الآداب - البحوث الأجنبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	.https://ar-m.wikipedia.org

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صهيب ضياء الدين عبد الله الأيمل : suhibdiah.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب العقيدة الإسلامية معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام. ان يميز الطالب العقيدة الصحيحة من غيرها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استعمال وسائل ايضاح تقليدية مثل السبورة والخرائط 2- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		تعريف العقائد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	1		اسماء علم العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		أهمية العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		وسائل اثبات العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		العقيدة وخبر الاحاد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		خصائص العقيدة الاسلامية		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		مميزات العقيدة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		طريقة القران في عرض العقيدة العقيدة والحياة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		اركان العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الايمان بالله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		اقسام التوحيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		ادلة وجود الله	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		الامور المادية واثرها في الاعتقاد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	وجود الله			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن بالرسل	1	كانون الثاني 4	
		الايمن بالملائكة	1	شباط 1	
			1	شباط 2	
			1	شباط 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن باليوم الاخر	1	شباط 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن باليوم الاخر	1	اذار 1	
		اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن بالقدر	1	اذار 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن بالقدر	1	اذار 4	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمن بالقدر	1	نيسان 1	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	1	نيسان 2	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	1	نيسان 3	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر اركان الايمان في حياة المسلم	1	نيسان 4	
		اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1	

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

شرح الفقه الاكبر للامام ابي حنيفة النعمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب العقيدة العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
العقيدة الاسلامية للدكتور قحطان الدوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم- المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاکر عبد الأيمیل : borakshaker.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
ج1-ان يدرك الطالب مدى اهمية حفظ القرآن الكريم	اهداف المادة الدراسية
ج2-ان يفسر الطالب بعض المفردات القرآنية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاختبار الشفوي _ اختبار تحريري	الاستراتيجية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1	سورة البقرة	الترحيب _ التعريف بالمقرر	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1	سورة البقرة	من آية ٢٥٣ الى ٢٥٦	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	1	سورة البقرة	من آية ٢٥٧ الى آية ٢٥٩	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1	سورة البقرة	من آية ٢٦٠ الى آية ٢٦٤	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1	سورة البقرة	من آية ٢٦٥ الى آية ٢٦٩	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		مراجعة	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		مراجعة	الإلقاء والاستماع	
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول			الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1	سورة البقرة	من آية ٢٧٠ الى آية ٢٧٤	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1	سورة البقرة	من آية ٢٧٥ الى آية ٢٨١	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1	سورة البقرة	آية ٢٨٢	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1	سورة البقرة	من آية ٢٨٣ الى ٢٨٦	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1	سورة البقرة	من آية ١ الى آية ٩	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1	سورة البقرة	من آية ١٠ الى آية ١٥	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1	سورة البقرة	من آية ١٦ الى آية ٢٢	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الإلقاء والاستماع	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٢٣ الى آية ٢٩	سورة البقرة	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٣٨ الى آية ٤٥	سورة البقرة	1	كانون الثاني 4
	الإلقاء والاستماع	من آية ٤٦ الى آية ٥٢	سورة البقرة	1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٥٣ الى آية ٦١	سورة آل عمران	1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٦٢ الى آية ٧٠	سورة آل عمران	1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٧١ الى آية ٧٧	سورة آل عمران	1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٧٨ الى آية ٨٣	سورة آل عمران	1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	من آية ٨٤ الى آية ٩١	سورة آل عمران	1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الإلقاء والاستماع	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الثالث من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناهج وطرائق التدريس – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مصطفى حميد حسين الأيميل : mustafa.hameed.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-إكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها.</p> <p>2-تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات.</p> <p>3-تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات.</p> <p>4-تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع.</p> <p>5-مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين.</p> <p>6-مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين.</p> <p>7-إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>2- طريقة الإلقاء</p> <p>3-طريقة الاتصال أو التفاعل</p> <p>4- طريقة استخدام التقنيات واللغات</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		رسالة المعلم المسلم ومسؤولياته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		رسالة المعلم المسلم في المجتمع	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		صفات المعلم الناجح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		التدريس علم وفن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		قواعد التدريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		الجودة الشاملة		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		رسالة المعلم المسلم ومسؤولياته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المواقف التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		تصنيف بلوم للأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		تصنيف كوثر للأهداف	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		تصنيف الأهداف الوجدانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		التخطيط	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الوسائل التعليمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأسئلة الصفية		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	استراتيجية استخدام الأسئلة		2	كانون الثاني 4
		المهارات التنفيذية في التدريس		2	شباط 1
					شباط 2
					شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المتطلبات القيادية لإدارة الصف		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مهارة التواصل الفعال		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرائق التدريس التقليدية		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	طرائق التدريس الحديثة		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعلم التعاوني		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور المعلم في التعلم التعاوني		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عوائق التعلم التعاوني		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعلم الإلكتروني		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فن التدريس وطرائقه العامة للدكتور معتز أحمد إبراهيم والأستاذ برهان نمر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب طرائق التدريس للدكتور عبد الرزاق الجاف 2- كتاب طرائق تدريس عامة للدكتور هلال محمد علي 3- كتاب طرق التدريس العامة للدكتور وليد أحمد جابر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة وهي جمة في هذا التخصص	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التدريس (المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		Unit Three: Telling tales	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		Unit Three: Telling tales	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		This is Islam book2 Unit 1	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		This is Islam book2 Unit 1	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		Unit six: I just love it	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		Unit six: I just love it		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		Unit eight: Just imagine	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		Unit eight: Just imagine	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		This is Islam book2 Unit 2	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		This is Islam book2 Unit 2	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		This is Islam book2 Unit 3	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		This is Islam book2 Unit 3	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		Unit ten: Special interests	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	1		Unit ten: Special interests	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	1		مراجعة		
شباط 2		العطلة الربيعية	This is Islam book2 Unit 4		
شباط 3		العطلة الربيعية	This is Islam book2 Unit 4		
شباط 4	1		Unit eleven: If you ask me.....,	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit eleven: If you ask me....,		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit twelve: Telling it how it is		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit twelve: Telling it how it is		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book2 Unit 5		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book2 Unit 5		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> •New-headway-plus- intermediate-students-book. • New-headway-plus-intermediate-students-workbook •This is Islam2 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.adelaide.edu.au/englishfor-tenses-in-academic-writing/ • https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en • https://ptetutorials.com/samplequestions/listening-multiple-choicequestion-single-answer 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
خلق المسلم – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. صهيب ضياء الدين عبد الله الأيمل: suhibdiah.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة الطالب لالاخلاق الاسلامية</p> <p>معرفة الطالب الواجب عليه تجاه ربه ونبيه عليه الصلاة والسلام.</p> <p>ان يميز الطالب الاخلاق الحسنة من غيرها</p> <p>ان يطبق الطالب الاخلاق الحسنة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية</p> <p>بالتحليل والاستنتاج .</p>

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		اهمية الاخلاق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		خصائص الاخلاق الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		اقسام الاخلاق من حيث الاصل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		تعداد الاخلاق الحميدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		الصدق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		العدل		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		الامانة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		الصبر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		الحلم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الوفاء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		الحياء	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		الاخلاص	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		الاحترام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		تعداد الاخلاق الذميمة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكذب		1	كانون الثاني 4
		العش		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكبر		1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحسد		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغل		1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحقد		1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الغضب		1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	السب والشتم		1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	السب والشتم		1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخيانة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خلق المسلم للدكتور محمد الغزالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاخلاق العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	موسوعة الاخلاق الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوطن العربي الحديث – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيميل : Shaymaa.fakhrey.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على تاريخ نشأة الدولة العثمانية ومحاولاتها للسيطرة على الاقطار العربي - دراسة ظهور القوى المحلية في الولايات العربية وطبيعة علاقتها مع الدولة العثمانية - تعريف الطالب ببناء الدولة العربية الحديثة في مصر ودور محمد علي فيها - ضرورة معرفة الطالب بتاريخ الغزو الاستعماري الاوربي لاقطار الوطن العربي والمقاومة العربية 	<ul style="list-style-type: none"> - اهداف المادة الدراسية - الاستعمار
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط - الموسوعة الالكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستراتيجية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في الاقطار العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		التوسع العثماني في الاقطار العربية وظهور الدولة الصفوية في ايران	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		الغزو الاستعماري الاوربي للوطن العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الدولة العثمانية والقوى المحلية في الولايات العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		ثورة القاهرة الاولى والغزو الفرنسي لسوريا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		ثورة القاهرة الثانية وخروج الفرنسيين من مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		نتائج الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		ظهور محمد علي ومحاولاته بناء الدولة العربية الحديثة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		اصلاحات محمد علي في المجالات العسكرية والادارية والاقتصادية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		اصلاحات محمد علي التعليمية وسياسته في الاقطار العربية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركات التحررية في الوطن العربي في القرن التاسع عشر		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركة السنوسية وتطورها		2	كانون الثاني 4
		الحركة المهدية		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دوافع تزايد النفوذ الاستعماري الأوربي		2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الفرنسي للجزائر		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الفرنسي لتونس		2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الفرنسي للمغرب		2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال البريطاني لمصر والثورة العربية		2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال الايطالي لليبيا		2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة الحركات القومية العربية الحديثة		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحركة العربية من عام 1908- 1914		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث
المراجع الرئيسة (المصادر)	احمد عبد العزيز عيسى ، تاريخ العالم العربي الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	توصية بضرورة الاطلاع على: مجلة الخاصة بالدراسات العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الاستفادة من المؤلفات الخاصة عن الوطن العربي الحديث في المكتبة الألكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الأيوبيين والمماليك – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نعيمة حسن فليح الأيمل :	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- معرفة تاريخ نشأة الدولتين الأيوبية والمملوكية ب- معرفة عوامل نشأة الدولتين ج- الكشف عن مواطن الضعف والقوة في مسيرة الدولتين د- دراسة أبرز منجزات الدولتين في الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية هـ- بيان موقف الدولتين من المد الصليبي و- الكشف عن أسباب سقوط الدولتين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التعليم النشط 2- التعليم الإلكتروني 3- العصف الذهني

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	1		تعريف الأيوبيين (أصولهم)	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	1		عوامل نشأة الدولة الأيوبية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		الأيوبيون في عهد صلاح الدين	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		عهد الملك العادل الأيوبي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		الحملة الصليبية الخامسة، عهد الملك الكامل الأيوبي		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الاول		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1			الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		دور الملك الكامل في مواجهة الحملة الصليبية الخامسة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		الحملة الصليبية السادسة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	1		الحملة الصليبية السابعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	1		الملك توران شاه ودوره في الحملة الصليبية السابعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	1		عوامل سقوط الدولة الأيوبية في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	1		الأيوبيون في بلاد الشام	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		موقف الأيوبيون من الغزو المغولي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	سقوط الايوبيين في بلاد الشام		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نتائج الغزو المغولي		1	كانون الثاني 4
		تعريف الممالك ومعرفة أصولهم		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أساليب تربية وتدريب الممالك		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مميزات الممالك		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المراحل التي مرت بها دولة الممالك		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دولة الممالك البحرية		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم شجر الدر		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصعوبات التي واجهت قيام دولة الممالك		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة إعداد الدكتورة نور سعد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- النواذر السلطانية والمحاسن اليوسفية (سيرة صلاح الدين الايوبي) للمؤلف ابن شداد (ت32) 2- كتاب مفرج الكروب في أخبار بني أيوب للمؤلف ابن واصل(ت697هـ)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الأيوبيون والممالك (التاريخ السياسي والعسكري) للمؤلف قاسم عيده قاسم. 2- نظام الحكم والإدارة في عصر الأيوبيين والممالك للمؤلف سعيد عبد الفتاح عاشور. 3- الأيوبيون والممالك للمؤلف سعيد عبد الفتاح عاشور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث – المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جاسم محمد عبد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1_ ان يستنتج الطالب اهمية العراق بالنسبة للعثمانيين والصفويين.</p> <p>2_ ان يحلل الطالب اسباب التنافس العثماني – الصفوي على العراق</p> <p>3_ ان يدرك الطالب العلاقة بين العراق وبريطانيا.</p> <p>4_ ان يفسر الطالب اسباب قيام المعارك بين الصفويين والعثمانيين.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطلبة بإعداد بعض التقارير الخاصة بالمادة. استجواب الطلبة باستخدام الاسئلة التقليدية. الرسومات والمخططات.

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		اصل المغول، واصل تسميتهم، والايلاخانيون 1258-1337م وتنظيماتهم الادارية والعسكرية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايول 4	1		اصل المغول، واصل تسميتهم، والايلاخانيون 1258-1337م وتنظيماتهم الادارية والعسكرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		الدولة الجلائرية 1337-1411م، وغزو تيمورلنك للعراق، والتشكيلات الادارية في عهد الاحتلال الجلائري.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		الدولة الجلائرية 1337-1411م، وغزو تيمورلنك للعراق، والتشكيلات الادارية في عهد الاحتلال الجلائري.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		العهد التركماني 1411-1508م، القرّة قوينلو 1411-1486م، والأق قوينلو 1486-1508م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		مراجعة		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		عهد السيطرة الصفوية (1508-1534م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		عهد السيطرة الصفوية (1508-1534م)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		عهد السيطرة العثمانية (1534-1914م)، العهد العثماني الاول (1534-1623م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		عهد السيطرة العثمانية (1534-1914م)، العهد العثماني الاول (1534-1623م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		حركة ذو الفقار (1527-1529م)، حركة بكر صوباشي (1618-1621م).	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		العثمانيون يستعيدون حكم العراق.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		حركة نادر شاه وكريم خان الزند، والتوجه نحو الموصل.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة		
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1		اسرة افراسياب في البصرة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	1		اسرة آل الجليلي في الموصل.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	1		عهد داود باشا.		
شباط 2		العطلة الربيعية			
شباط 3		العطلة			

				الربيعية	
شباط 4	1	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار 1	1	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار 2	1	اختبار الشهر الثالث			
اذار 3	1	عهد الحكم العثماني المباشر 1831-1872م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
اذار 4	1	استقلال الامارات العربية 1971م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان 1	1	توطيد النفوذ البريطاني في العراق.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	1	ولاية مدحت باشا 1869-1872م.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	1	ادارة الوالي ناظم باشا المدنية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	1	مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات	
ايار 1	1	اختبار الشهر الرابع			

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ستيفن همسلي لونكر، العراق الحديث (1900-1950م)، ترجمة: سليلي التكريتي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي (334-656هـ) - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. باسمه سنان محي الأيميل : Basme.sinan.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأحوال الخلافة العباسية في عصورها المتأخرة من سنة 334 الى 656 للهجرة ، فضلا عن دراسة حكم الاسر الاجنبية التي تناوبت على العراق كالبويهيين والسلاجقة ، ودراسة حقبة الحروب الصليبية والغزو المغولي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بالعمل بقراءة التاريخ وحفظه لكي يتمكن من معرفة الامور السياسية والدينية والاجتماعية .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		ال بويه /اصلهم / موطنهم/بلاد الديلم /دخولهم في خدمة امرائها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		معنى الدولة وتعظيم نفوذ ال بوية في فارس و العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		الخلفاء العباسيون وجهودهم لمواجهة التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		دور المقاومة الشعبية في مواجهة التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		العيارون و الشطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		ظفر بيك وقيام السلطة السلجوقية		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		السلطنة السلجوقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		انهاء التسلط البويهي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		النب ارسلان وملكشاه وتعظيم نفوذ السلاجقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		جهود الخليفة المقتدي لاسترداد سلطة الخلافة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		دور الشعب في مواجهة التسلط السلجوقي - الخليفة الناصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		حركة الفتوة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		تفكك الدولة العربية الاسلامية وتنازع القوى السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحملات الصليبية وقيام الممالك	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية	الصليبية في الشام			
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصل المغول /موطنهم /ز عامة تيموجين		2	كانون الثاني 4
		الاجتياح المغولي نحو الدولة العربية الاسلامية		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	جهود الخلافة العباسية للتصدي للغزاة المغول		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دخول المغول بغداد وتدمير تراثها الحضاري عام656ى		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامة العربية الاسلامية تنصر بغداد ضد الغزاة المغول		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دولة الممالك بمصر دورها في التصدي للجحفل المغولي الجرار		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	صدى المماليك للمشروع المغولي تحت قيادة سيف الدين قطز		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	معركة عين جالوت عام 0661م وهزيمة المغول		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انتصار المسلمين في عين جالوت وما هي الاسباب التي أدت إلى ذلك الانتصار		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اثر هزيمة المغول في معركة عين جالوت على الوجود المغولي في الشام والعراق		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي (334-656هـ) د. خليل ابراهيم السامرائي وآخرون .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بداية الدولة العباسية . واهم الاعمال التي انجزتها خلال هذه الفترة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ المسلمين في الاندلس - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حبيب عبد الستار جبار الأيمل: habeebabdustar.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	متابعة المراحل التاريخية لاندلس بدء من الفتح الاسلامي مروراً بعهد الولاة والخلافة وملوك الطوائف ودولتي المرابطين والموحدين حتى انتهى حكم المسلمين لاندلس بسقوط مملكة غرناطة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		- لمحة جغرافية حالة الاندلس قبل الفتح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايول 4	2		دوافع الفتح العربي الاسلامي لشبة الجزيرة الايبيرية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		- الفتح العربي للاندلس -عملية العبور -عملية الفتح	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		استكمال فتح الاندلس -استقرار العرب بالاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		أثر الفتح العربي على الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		مراجعة		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عصر الولاة (92هـ - 138) من عهد الوالي عبد العزيز بن موسى بن	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		من عهد الوالي محمد بن عبدالله الأشجعي الى عهد الوالي ثوابة بن سلامة الجذامي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		يوسف بن عبدالرحمن الفهري ونهاية عصر الولاة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الثورة العباسية ونهاية دولة بني امية في المشرق -الثورة العباسية - موقعة الزاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		قيام الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مسير عبد الرحمن الداخل الى الاندلس عبد الرحمن الداخل يقيم الدولة الاموية في الاندلس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		عصر الامارة الاموية في الاندلس عبد الرحمن الداخل (138هـ - 172هـ)	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلفاء عبد الرحمن الداخل بالإمارة هشام بن عبد الرحمن (172هـ - 180هـ)		2	كانون الثاني 4
		الحكم بن هشام (180هـ - 206هـ) عبد الرحمن بن الحكم (206هـ - 238هـ)		2	شباط 1
					شباط 2
					العطلة الربيعية
					شباط 3
					العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	محمد بن عبد الرحمن (238هـ - 273هـ) المنذر بن محمد (273هـ - 275هـ) عبدالله بن محمد (275هـ - 300هـ)		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الخلافة الأموية في الأندلس عبد الرحمن الناصر (300هـ - 350هـ) / عبد الرحمن يعلن الخلافة / اصلاحاته هشام المؤيد بن الحكم (366هـ - 399هـ)		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدولة العامرية وزوال الخلافة الأموية الدولة العامرية : محمد بن ابي عامر / عبد الملك بن الحاجب المنصور سنة 392هـ / عبد الرحمن بن الحاجب بن المنصور , ونهاية الدولة العامرية		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الخلافة الأموية في الأندلس وقيام دولة بني حمود : محمد بن هشام الملقب بـ(المهدي) سنة 399هـ		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انحلال الدولة العربية في الأندلس وزوالها دول ملوك الطوائف		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	دولة بني الأحمر		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	سقوط غرناطة		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	المورسكيون		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس / د. خليل إبراهيم السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الدولة العربية في الأندلس / د. خاشع المعاضيدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة تاريخ الأندلس - حسين مؤنس دولة الإسلام في الأندلس - محمد عبد الله عنان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. جاسم محمد عبد الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة تاريخ العراق بعد الحرب العالمية الثانية واهم التطورات السياسية التي ميزت هذه الحقبة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		نبذة عن العراق اواخر العهد العثماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		العراق في ضل الاحتلال البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		بواكير مقاومة الاحتلال البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الجمعيات السرية في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		العراق في سنوات الانتداب البريطاني ثورة العشرين		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول	/	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		طبيعة الحكم والمعاهدات العراقية البريطانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		مشكلة الموصل	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاحزاب العراقية في فترة الانتداب البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		بروز الفئة المثقفة على الساحة السياسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		جماعة الاهالي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الحركات الكردية 1919-1920	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		العلاقات الخارجية للعراق في فترة الانتداب البريطاني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		معاهدة 1930 ودخول العراق عصبة الامم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهم الوقائع في المرحلة الاخيرة من الاستقلال و وفاة الملك فيصل الاول		2	كانون الثاني 4
				2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	العراق في عهد الملك غازي 1933- 1939		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفاقم الصراع السياسي والحركات العشائرية		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انقلاب عام 1936 ووزارة حكمت سليمان و نهاية عهد الملك غازي		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	علاقات العراق الخارجية في سنوات الحرب العالمية الثانية 1939-1945		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطور الحركة الوطنية في المرحلة الجديدة او اخر العهد الملكي 1945- 1958		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاهدة بورتسموث وانتفاضة 1952 والعدوان الثلاثي على مصر وانتفاضة 1956		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	-الجبهة الوطنية 1957 وحلف بغداد و سياسة العراق الخارجية 1945- 1958 وسقوط النظام الملكي		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العراق المعاصر د. ابراهيم خليل احمد ود. جعفر عباس حميدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مجموعة مؤلفين ، دراسات في تاريخ العراق المعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
توصية بضرورة الاطلاع على: مجلة الخاصة بالدراسات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي المعاصر - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء فخري جاسم الأيميل : Shaymaa.fakhrey.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	146. أهداف المقرر التعريف بتاريخ الوطن العربي اثناء وبعد الحرب العالمية الأولى وكيف انعكس الحرب على الوطن العربي خاصة بمجي وؤما يسمى بالانتداب الأجنبي على الأراضي العربية فضلا عن الوعد المشؤوم الذي تم إعطائه من قبل بريطانيا لليهود الا وهو وعد بلفور بالإضافة الى الثورات حصلت في الوطن العربي من أجل الحصول على الاستقلال وتأسيس الكيانات السياسية الإقليمية وحدثت الحرب العالمية الثانية تزامنا مع تصاعد حركة الثورة العربية وحصول تصفية للوجود الاجنبي في المنطقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الرسومات والمخططات - الشرح - الخرائط.

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		الحرب العالمية الأولى 1914-1918	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2		الثورة العربية الكبرى 1916	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		اتفاقية سايكس - بيكو	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		تصريح بلفور 1917	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		فالعرب ومؤتمر الصلح في باريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		ثورة مصر 1919/ثورة العشرين في العراق وثورة 1925 في سوريا /ثورة تونس 1932 / ثورة فلسطين 1936		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول	/	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		مملكة الحجاز /المملكة السورية المتحدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المملكة العراقية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		امارة شرق الأردن / المملكة المتوكلية اليمنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		ثورة تموز 1952 في مصر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		ثورة 1954 في الجزائر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		ثورة عام 1958 في العراق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		ثورة لبنان 1958	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الثورة الاريتيرية 1961	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية		الثاني		
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	ثورة اليمن 1962/ ثورة اليمن الجنوبي		2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الثورة الفلسطينية 1965		2	كانون الثاني 4
		استقلال ليبيا 1951		2	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال السودان 1956		2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال المغرب 1956		2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	2	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال تونس 1956		2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الكويت 1961		2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال البحرين 1971		2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال قطر 1971		2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال سلطنة عمان 1971		2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	استقلال الامارات العربية المتحدة 1971		2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	2	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الوطن العربي المعاصر د.جاسم محمد حسن العدول وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عزة ، دراسات في تاريخ العرب الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العثمانية- المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون الأيميل : arwa.yahya.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى تقديم دراسة متعمقة لتاريخ الدولة العثمانية السياسي والاقتصادي والثقافي والتركيز على توسع العثمانيين في اوربا وكذلك اساليب حكمهم للمناطق العربية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج .

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1		الدولة العثمانية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	1		جغرافية ولاية بغداد وتقسيماتها الادارية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		الجهاز الاداري في ولاية بغداد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		المجلس الاداري والبلدي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		الجهاز العسكري والامني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		القضاء المدني ومؤسساته	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الأول			
تشرين الثاني 2	1		الاصلاحات المدنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		عبد الحميد الثاني وحركة اصلاحات الجامعة الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		البنك العثماني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1		هيئة ادارة الاراضي السنية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1		منشور كولخانة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1		الخط الهمايوني	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1		عبد الحميد وإصلاحاته الدستورية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		صدور الدستور و مضمون الدستور	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني			الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المشروطة وظروف التمرد		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	خلع السلطان عبدالحميد		1	كانون الثاني 4
		انهيار الدولة العثمانية		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلطين		1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصدور العظام		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع		1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نساء القصور		1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاقطاع الحربي ونظام الالزام		1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامتيازات الاجنبية		1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البعثات التنصيرية		1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
العثمانيون في التاريخ والحضارة/محمد حرب اريخ الدولة العثمانية (النشأة - الازدهار)/سيد محمد السيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الفرق الاسلامية - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد ياسين حسين الأيميل : mohammedyaseen.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة الفرق المنتمة للإسلام ومعرفة آرائها وافكارها العقدية كالخوارج والمرجئة والجبرية والقدرية والمعتزلة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج ..

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		تعريف العقيدة الاسلامية لغة واصطلاحا	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		اسماء، خصائص، اهمية، اثبات، علم العقائد،	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		تفسير نشأة المذاهب الاسلامية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الخوارج، اسمائهم، فرقهم، رؤسائهم، عبادتهم، آرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		القدرية، مصدر آرائهم، رجالهم، آرائهم		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		المرجئة، معنى الجبر واشهر رجال الجبر وآرائهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المعتزلة، تمسيتهم، اصولهم، فرقهم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		وجوب خلق افعال العباد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الوعد والوعيد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		المنزلة بين المنزلتين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		العدل ومعناه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		التحسين والتقبيح العقليين	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	انكار الشفاعة	2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوب بعثة الرسل	2	كانون الثاني 4
		أصول الدين عند المذاهب	2	شباط 1
				شباط 2
				العطلة الربيعية
				شباط 3
				العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصل الديني والمذهبي	2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اصول الدين التي اجمعت عليها الفرق	2	اذار 1
				اذار 2
				اختبار الشهر الثالث
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	زيادة الايمان	2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحسان، الاسلام، والايمان	2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الخلاصة في تلك الاقوال	2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسماء الحسنى	2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	معاني بعض الاسماء	2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية	2	نيسان 4
				ايار 1
				اختبار الشهر الرابع

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفرق الاسلامية لاد. فحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول وتاريخ الفرق الإسلامية/مصطفى محمد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية – المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد مهدي عبيد الأيميل : ahmedmahde.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة(القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة • تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) • استخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال • تعرف الطلبة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب يوفر وصف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	1		Unit 1 Home and away	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	1		Unit 1 Home and away	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 1	1		Unit 2 Been there, done that !	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 2	1		Unit 2 Been there, done that !	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 3	1		This is Islam book 2 Unit 6	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الاول 4	1		This is Islam book 2 Unit 6		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1		Unit 8 Going to extremes	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1		Unit 8 Going to extremes	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1		Unit 10 Risking life and limb	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 1	1		Unit 10 Risking life and limb	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 2	1		This is Islam book 2 Unit 7	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 3	1		This is Islam book 2 Unit 7	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الاول 4	1		This is Islam book 2 Unit 8	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		This is Islam book 2 Unit 8	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 11 Do you remember?		1	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit 11 Do you remember?		1	كانون الثاني 4
		Unit 11 Do you remember?		1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book 2 Unit 9		1	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book 2 Unit 9		1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit12 Its never too late		1	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit12 Its never too late		1	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	Unit12 Its never too late		1	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book 2 Unit 9		1	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	This is Islam book 2 Unit 9		1	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

•New-headway-plus-upper- intermediate-students-book . •New-headway-plus-upperintermediate-students-workbook •This is Islam2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القوى الدولية- المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. اروى يحيى ذنون الأيميل : arwa.yahya.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
77. أهداف المقرر التعريف بتاريخ العالم خاصة بعد التغيرات التي حصلت بسقوط الإمبراطورية النابليونية وضعف وتدهور الدولة العثمانية وبداية مايسمى ب سباق التسلح بين الدول الاوربية وصولا الى اندلاع الحرب العالمية الأولى واثرها البالغ على كل دول العالم فضلا عن الازمة الاقتصادية وظهور الولايات المتحدة الامريكية كدولة عظمى قوية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الرسومات والمخططات الشرح الخرائط الموسوعة الالكترونية	- - - -
الاستراتيجية	

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 3	2		مصطلح القوى الكبرى ومصطلح القوى العظمى	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	2		الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 1	2		السبب المباشر للحرب العالمية الأولى	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		موقف اليابان /موقف رومانيا /إيطاليا/ الجزيرة العربية /اليونان / بلغاريا	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		موقف الدولة العثمانية/الولايات المتحدة الأمريكية/ روسيا	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		مؤتم السلام في باريس		
تشرين الثاني 1	2	اختبار الشهر الأول	/	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		معاهدة فرساي	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الانتقادات الخاصة بمؤتمر السلام في باريس	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		عصبة الأمم	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الازمة الاقتصادية 1929-1932	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول 2	2		إيطاليا الفاشية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول 3	2		تسلم موسوليني الحكم وسياسته الداخلية / ظهور الدولة النفايية الفاشية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الأول 4	2		موقف الدول الأوروبية من الفاشية الإيطالية	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		السياسة الخارجية لإيطاليا	الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات
كانون الثاني 2	2	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفّي والامتحانات

الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاتحاد السوفيتي	2	كانون الثاني 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرسوم السلام ومرسوم الأرض/معاهدة بريست ليتوفسك مع المانيا / دستور عام 1918	2	كانون الثاني 4
		الصراع مع أعداء الثورة	2	شباط 1
			العطلة الربيعية	شباط 2
			العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	السياسة الخارضية للاتحاد السوفيتي	2	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف بجغرافية الولايات المتحدة الأمريكية	2	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اكتشاف قارة أمريكا وسيطرة الدول الأوروبية على العالم الجديد وتكوين مستعمرات خاصة بيها (مستعمرات بريطانية)	2	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	حرب الاستقلال / اعلان الاستقلال	2	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدستور الأمريكي	2	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحرب الاهلية 1861-1865	2	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	منظمة الكوكس كلان	2	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الثانية	2	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

عبد الوهاب القيسي ، تاريخ العالم المعاصر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بيار ميكال ، تاريخ العالم المعاصر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن الكريم – المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د براق شاكر عبد الأيميل : borakshaker.ahmed@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١_ ان يتدبر الطالب القرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح</p> <p>٢_ ان يحفظ الطالب الجزء الرابع من القرآن الكريم</p> <p>٣_ ان ينطق الطالب الآيات القرآنية نطقا صحيحا</p> <p>٤_ تنمية حب القرآن الكريم في قلب الطالب</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تكليف الطالب بحفظ القرآن الكريم وكتابة بعض معاني المفردات القرآنية

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	1	سورة آل عمران	الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	1	سورة آل عمران	من آية ٩٢ الى آية ١٠٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	1	سورة آل عمران	من آية ١٠١ الى آية ١٠٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	1	سورة آل عمران	من آية ١٠٩ الى آية ١١٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	1	سورة آل عمران	من آية ١١٦ الى آية ١٢١	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	1	سورة آل عمران	من آية ١٢٢ الى آية ١٣٢	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	1	سورة آل عمران	مراجعة		
تشرين الثاني 1	1	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	1	سورة آل عمران	من آية ١٣٣ الى آية ١٤٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	1	سورة آل عمران	من آية ١٤٢ الى آية ١٤٨	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	1	سورة آل عمران	من آية ١٤٩ الى آية ١٥٣	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	1	سورة آل عمران	من آية ١٥٤ الى آية ١٥٧	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	1	سورة آل عمران	من آية ١٥٨ الى آية ١٦٥	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1	سورة آل عمران	من آية ١٦٦ الى آية ١٧٣	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	1	سورة آل عمران	من آية ١٧٤ الى آية ١٨٠	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1		مراجعة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٨١ الى آية ١٨٦	سورة آل عمران	1	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٨٧ الى آية ١٩٤	سورة آل عمران	1	كانون الثاني 4
		من آية ١٩٥ الى آية ٢٠٠	سورة آل عمران	1	شباط 1
				العطلة الربيعية	شباط 2
				العطلة الربيعية	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	سورة آل عمران	1	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	سورة آل عمران	1	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	1	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١ الى آية ٦	سورة النساء	1	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ٧ الى آية ١١	سورة النساء	1	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٢ الى آية ١٤	سورة النساء	1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ١٥ الى آية ١٩	سورة النساء	1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	من آية ٢٠ الى آية ٢٣	سورة النساء	1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة	سورة النساء	1	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	1	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الرابع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
التسجيلات الصوتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق- المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
240 ساعة / 240 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نجلاء عبد الكريم خليفة	الأيمل: najlaakareem.ahmed@imamaladham.edu.iq
الاسم: أ.م. حبيب عبد الستار جبار	الأيمل: habeeabdustar.ahmed@imamaladham.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تقوية مهارات الطلبة التخصصية. ● تقوية مهارات الطلبة على الإلقاء. ● تقوية مهارات الطلبة على صياغة الأسئلة والاستجواب. ● تقوية مهارات الطلبة على جميع الأساليب التدريسية. ● مساعدة الطالب في بناء شخصيته الأكاديمية. ● تقوية الطالب في مهارات البحث الأكاديمي. ● إعداد شخصية الطالب على أنه تدريسي مستقبلي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المشروع والمناقشة , ومعرفة كيفية الوصول للمعلومة الحقيقية بالتحليل والاستنتاج..

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	4		الترحيب _ التعريف بالمقرر	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	4		الجانب النظري : آداب مهنة التدريس وأسسه	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	4		إدارة الصف وتنظيمه والأسئلة الصفية وانواعها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	4		الخطة التدريسية السنوية واليومية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	4		المشاهدة ، معناها ، التعليمات التي يتبعها الطالب في أثناء المشاهدة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	4		الجانب العملي : المشاهدة.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	4		الجانب العملي : المشاهدة.		
تشرين الثاني 1	4	اختبار الشهر الأول		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	4		التطبيق الفردي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	4		تطبيق فردي في المدارس المتوسطة والثانوية.	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	4		تمرين عملي على المهارات التدريسية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	4		مهارات استعمال السبورة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	4		التهيئة والغلق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	4		الاستجاب	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	4		التعزيز , التغذية المرتدة, تنويع المثيرات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	4		تطبيقات تربوية عامة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	4	اختبار الشهر الثاني		الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	4		تهيئة نفسية وتربوية لمرحلة التطبيق	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	القياسية				
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	تهيئة نفسية وتربوية لمرحلة التطبيق		4	كانون الثاني 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	شباط 1
					شباط 2
					العطلة الربيعية
					شباط 3
					العطلة الربيعية
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	شباط 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	اذار 1
			اختبار الشهر الثالث	4	اذار 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	اذار 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	اذار 4
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	نيسان 1
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق الجمعي		4	نيسان 2
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناقشة حول المشكلات التي واجهت الطلبة المطبقين في أثناء مدة التطبيق.		4	نيسان 3
الاداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي.		4	نيسان 4
			اختبار الشهر الرابع	4	ايار 1

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الامتحان الشهري 30 درجة
- 2- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي مع التحضير اليومي 10 درجات
- 3- الامتحان النهائي 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدليل الرفيق في مواقف المشاهدة والتطبيق، د.عبد الرزاق الجاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	