

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

لكلية / المعهد : كلية الامام الأعظم الجامعة

لقسم العلمي : قسم الفقه واصوله

سم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس / الفقه واصوله

سم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم إسلامية / تخصص الفقه واصوله

لنظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٠/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١٠



أ.د مكّي وليد عبد الكريم
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٤/١٠/١٥



أ.د مولود جاسم مطر
رئيس قسم سامراء
٢٠٢٤/١٠/١٥



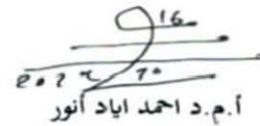
أ.د يوسف عبد الحميد كاتب
رئيس قسم بغداد
٢٠٢٤/١٠/١٥



أ.م.د محمد حاتم جاسم
رئيس قسم جلولا
٢٠٢٤/١٠/١٥



مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤ / ١٠ / ١٦



أ.م.د احمد اباد أنور
مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
للتدقيق والمصادقة على وصف البرنامج الأكاديمي
٢٠٢٤/١٠/١٦



الأستاذ المساعد الدكتور
الشيخ الدكتور
مديرية ضمان الجودة والأداء الجامعي

1-رؤية البرنامج

ان الرؤية الواضحة التي تتصورها في البرنامج الاكاديمي تتمثل بجعل كلية الامام الأعظم الجامعة على وجه الخصوص قسم الفقه واصوله بغداد منار علم ومعرفة وعامل توجبه في الوسط الاجتماعي وترسيخ الأسس القوية الصحيحة للأيمان بالله تعالى وتوحيده وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية والحفاظ على ثوابتها العامة .

وإذ كانت الشريعة ومازالت تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات واموال وحفظ انفس واعراض واستقرار مجتمع فأن الرؤية في ها البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كلية الامام الأعظم الجامعة من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية .

2-رسالة البرنامج

تعمل كلية الامام الاعظم الجامعة ومنها قسم الفقه واصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علميا وفكريا مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية وكذلك تلتزم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وسيرة محمد ﷺ وشريعته السمحاء قاعدة للتوسع المعرفي ومؤشرا على سلامة السلوك المعرفي فضلا عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية .

3-اهداف البرنامج

1. خدمة علوم الفقه واصوله
- 2-اعداد وتقديم كفاءة علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه واصوله وتحقيق التراث العلمي .
- 3-تكون الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وامتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهما عميقا .
- 4-السعي الى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال ويجمع بين الاصالة والمعاصرة مستوعبا لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- 5-نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلم المجتمعي .
- 6-تعليم الطلبة اليه مراجعه المصادر العامة والمصادر الإسلامية المهمة الخاصة والارتقاء بواقع المناهج.

4- الاعتماد البرامجي جاري العمل به .

5- المؤثرات الخارجية الأخرى لا يوجد .

6- هيكلية البرنامج				
هيكلية البرنامج	عدد المقررات	وحدة الدراسة	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	20	40		
متطلبات القسم	51	38		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	تطبيق			

7- وصف البرنامج			
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

	2	تفسير آيات الأحكام	TIF100	المرحلة الأولى
	3	الفقه	FiK100	
	3	أصول الفقه	ISS107	
	3	النحو والصرف	NAH100	
	3	الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية	HAR104	
	1	اللغة الانكليزية	ENC140	
	1	الحاسبة	HAS103	
	2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	HAF105	
	1	علم النفس التربوي	NiF103	
	2	مدخل شريعة	MiD301	
	20	المجموع		
	2	تفسير آيات الأحكام	TIF102	المرحلة الثانية
	3	الفقه	FiK101	
	2	اصول الفقه	ISS108	
	3	النحو والصرف	NAH412	
	2	مصطلح الحديث وحفظ الحديث	MOC103	
	1	الأخلاق الاسلامية	AKL301	

	2	علم المنطق	MAN308	
	2	حفظ القرآن وأحكام التجويد	HAF307	
	1	اللغة الانكليزية	ENC311	
	1	الحاسبة	HASS312	
	2	السيرة النبوية	SEE310	
	2	السياسة الشرعية	CAS305	
	23	المجموع		
	4	الفقه	FIK103	المرحلة الثالثة
	3	أصول الفقه	ISS109	
	3	النحو	NAH413	
	2	العقيدة الإسلامية	AKE100	
	1	حفظ القرآن الكريم	HAF308	
	1	الاقتصاد الإسلامي	AKI308	
	1	معاملات مالية	MOA304	
	2	البلاغة	BLA316	
	2	طرائق التدريس	TAR309	
	2	منهج البحث	MAN300	
	1	النظم الإسلامية	NOT412	

	1	اللغة الإنكليزية	ENC311	
	1	آداب البحث والمناظرة	ADB300	
	24	المجموع		
	2	مقاصد الشريعة	MAK100	المرحلة الرابعة
	3	الفقه المقارن	FiK104	
	3	أصول الفقه	ISS110	
	2	النحو	NAH414	
	1	حفظ القرآن	HAF409	
	2	قواعد فقهية	KWA400	
	2	أحاديث الأحكام	AHD401	
	1	مشروع البحث	MSH410	
	2	القياس والتقويم	KES416	
	4	المشاهدة والتطبيق	MSH413	
	1	اللغة الإنكليزية	ENC408	
	23	المجموع		

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ-المعرفة :

- 1- أن تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه واصوله ومواكب تطور علم الفقه واصوله والقضايا المعاصرة .
- 2- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه واصوله .
- 3- ان يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات .

ب -المهارات

- 1 - مهارات البحث العلمي .
 - 2 - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة الناقد الإبداعي التحليلي .
 - 3 - القدرة على استيعاب اساسيات الفقه واصوله وتطبيقها علميا
 - 4 التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية منة منظور إسلامي
 - 5-بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والأصول؟
- ج- القيم:
- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل .
- 2- طريقة القصة مع مشاركات الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية.
- 3- طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .

10- طرق التقييم وهي :

عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية

11- الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية قسم الفقه واصوله

الرتبة العلمية		التخصص		متطلبات ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د. احمد شاكِر محمود		الفقه وأصوله	الفقه المقارن	لا توجد	ملاك
أ.د. قحطان محبوب فضيل		الفقه وأصوله	اصول فقه	لا توجد	ملاك
أ.د. احمد هاشم مُجَد		علوم اسلامية	الفقه المقارن	لا توجد	ملاك
أ.د. احمد مرعي حسن		الفقه وأصوله	اصول فقه	لا توجد	ملاك
أ.د. نصرت هاشم مُجَد		اصول الدين	حديث	لا توجد	ملاك
أ.د. ادريس عمر مُجَد		الفقه وأصوله	الفقه المقارن	لا توجد	ملاك
أ.د. أنس ياسين ابراهيم		الفقه وأصوله	الفقه المقارن	لا توجد	ملاك
أ.د. سعود أزهر عبدالله		الفقه وأصوله	فقه مقارن	لا توجد	ملاك
أ.د. عبدالحسن طه يونس		الفقه وأصوله	فقه مقارن	لا توجد	ملاك
أ.م.د. عماد مُجَد علي احمد		الفقه وأصوله	اصول فقه	لا توجد	ملاك
أ.م.د. يوسف مُجَد علي احمد		الفقه وأصوله	اصول فقه	لا توجد	ملاك
د. مشعل عبدالله علي		اصول الدين	عقيدة	لا توجد	ملاك
د. ستار مُجَد عباس		اصول الدين	حديث	لا توجد	ملاك
م. مُجَد عبد علي		تربية رياضية	طرائق تدريس تربية رياضية	لا توجد	ملاك

التطور المهني

توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع اليه مناسبة من الممكن ان تطور لديهم ملكة الذات .

التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد

من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لا أعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا ان تزيد من القدرة والجودة المهنية لا أعضاء هيئة التدريس

12- معيار القبول:

القبول المباشر للكلية والقسم
عبر قناة القبول الخاص والقبول المركزي

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- المواقع الالكترونية الاكاديمية
- كتب الفقه واصوله
- الدراسات العلمية

14- خطة تطور البرنامج

الكادر التدريسي:

- الاسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية .
- الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علميا من حملة الماجستير والدكتوراه.

المتعلمين :

- الاهتمام بتوفير التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة .
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الفقه واصوله واستخدام الأجهزة الإلكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام	المعرفة	المهارات	القيم

اختياري	1f	2i	3f	4f	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى	*				*				*			
	اساسي	فقه										
	*				*				*			
	اساسي	أصول فقه										
الثانية	*				*				*			
	اساسي	فقه										
	*				*				*			
	اساسي	أصول فقه										
الثالثة	*				*				*			
	اساسي	فقه										
	*				*				*			
	اساسي	أصول فقه										
الرابعة	*				*				*			
	اساسي	فقه										
	*				*				*			
	اساسي	أصول فقه										

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

الاسم : أديس عمر محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	تفسير آيات الأحكام
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2

أهداف المقرر
1- اعداد الطلبة لتدريس مادة تفسير آيات الأحكام
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم التفسير والفقه
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة التفسير والفقه

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم تفسير آيات الأحكام - يبين أهمية دراسة مبادئ تفسير آيات الأحكام - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم تفسير آيات الأحكام) - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف في مادة تفسير آيات الأحكام - يوضح خصائص دراسة هذه المادة تفسير آيات الأحكام - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة تفسير آيات الأحكام ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال: * تاريخ تفسير آيات الأحكام. * أهم المؤلفين فيه * مباحث هذا العلم وآياته * خطوات التفسير واستنباط الأحكام الفقهية من الآيات - تعلم طرائق تدريس مادة تفسير آيات الأحكام
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة . 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف باثر علم التفسير في بناء عقل المسلم . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة تفسير آيات الأحكام - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.
طرائق التعليم والتعلم
- العصف الذهني - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .
طرائق التقييم
- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعريف بالمصطلحات (تفسير، آيات، أحكام) ثم تعريف تفسير آيات الأحكام مركبًا، وعرض تاريخي لنشوء هذا العلم وتدرجه، وعدد آياته، وأشهر من كتب فيه، ثم وصف لمنهج الشيخ الصابوني رحمه الله تعالى في كتابه (روائع البيان).	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المحاضرة الأولى: سورة الفاتحة(1): بين يدي السورة، وفضلها ومعاني الاستعاذة والبسملة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١١/٢٦	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المحاضرة الثانية: في الكتاب: سورة الفاتحة معاني سورة الفاتحة وتفسيرها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٢/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأحكام الشرعية لسورة الفاتحة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المحاضرة الثانية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية

١٢/١٠		وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	موقف الشريعة من السحر	2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١٢/١٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	النسخ في الشريعة الإسلامية	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع ١٢/٢٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التوجه للكعبة واختبار الشهر الأول	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن ١٢/٣١	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	السعي بين الصفا والمروة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع ١/٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتمان العلم الشرعي	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر ١/١٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المحاضرة التاسعة الصيام من بداية المحاضرة إلى الحكم الثالث	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر ١/٢١	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	من الحكم الثالث: ما هو السفر المبيح للإفطار إلى الحكم السادس	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	من الحكم السادس هل يجب قضاء الصيام متتابعاً إلى الحكم التاسع	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الثالث عشر ٢/٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	من الحكم التاسع بم يثبت شهر رمضان إلى نهاية المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر ٢/١١	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مشروعية الجهاد في الإسلام مقدمات وتعريفات	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	معاني آيات القتال وسبب نزولها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (١٧ / ٢ / 2024 إلى ٢٤ / ٢ / 2024)					
الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأحكام الشرعية لموضوع الجهاد	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر ٣/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إتمام الحج والعمره قراءة الآيات وبيان معانيها وسبب نزولها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم الأول هل العمره واجبة الحكم الثاني هل الاحصار يشمل المرض	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم الثالث ماذا يجب على المحصر الى الحكم السادس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر عشر ٣/٢٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم السابع ما هي اشهر الحج الى الحكم العاشر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	القتال في الأشهر الحرم بيان معانيها واحكامها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الأول مقدمات عدة الوفاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	سبب النزول والحكم الأول والثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم الثالث الى نهاية المحاضرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	موضوع الخطبة ومعاني الايات وسبب النزول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم الأول والثاني والثالث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الحكم الرابع والخامس واهم ما ترشد اليه الايات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون ٥/١٢
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	النهى عن موالة الكافرين كاملا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون ٥ /١٩

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المحاضرة 25 اكل أموال اليتامي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون ٥/٢٦
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اكل أموال اليتامي وهو اخر مواضيع المقرر ثم واختبار الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: **مدرس دكتور**

الاسم: **ستار محمد عباس**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	حفظ القرآن واحكام التجويد
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2

أهداف المقرر
1- تنمية قدرة الطالب على فهم الاحكام وإدراكهم لها مع الحفظ واهميته
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة حفظ القرآن واحكام التجويد
3- اجراء البحوث والتقارير في حفظ القرآن واحكام التجويد

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - تعريف مفهوم علم التجويد واهميته - يبين أهمية دراسة مبادئ حفظ القرآن واحكام التجويد - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر حفظ القرآن واحكام التجويد - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف حفظ القرآن واحكام التجويد - يوضح خصائص دراسة هذه المادة حفظ القرآن واحكام التجويد. - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة حفظ القرآن واحكام التجويد ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال حفظ القرآن واحكام التجويد - تعلم طرائق تدريس مادة حفظ القرآن واحكام التجويد
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة . 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف باثر الحفظ والاحكام في بناء عقل المسلم . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الحفظ والاحكام - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح حفظ القرآن واحكام التجويد - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.
طرائق التقييم
- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	علم التجويد/ مقدمات ومبادئ في علم التجويد + كيفية ترتيل القرآن + مراتب الترتيل + الاستعاذة والبسملة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 1- 10	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١١/٢٦	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	احكام النون الساکنة والتتوين/ الاطهار + الادغام	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٢/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 11 - 20	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس ١٢/١٠	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاقبال + الاخفاء + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١٢/١٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 21 - 30	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع ١٢/٢٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	احكام الميم الساکنة/ الاخفاء الشفوي + الادغام الشفوي +	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

		الاضهار الشفوي			
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 31- 40	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن ١٢/٣١
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الاول: الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع ١/٧
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	احكام المد/ المد الطبيعي + مد البذل + مد العوض + مد الصلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر ١/١٤
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 41- 50	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر ١/٢١
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المد الواجب المتصل + المد الجائز المنفصل + المد اللازم اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 51- 60	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر ٢/٤
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	احكام المد في فواتح السور + المد العارض	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع الرابع عشر ٢/١١

		للآخرين	للسكون + مد اللين + مسألة اجتماع اقوى السببين		
الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار الفصل الاول: الشهر الثاني	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (١٧/٢/2024 إلى ٢٤/٢/2024)					
الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 61 - 70	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر ٣/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	احكام الرءاء/ الترقيق + الترخيم + جواز الترخيق والتخيم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 71 - 80	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعته + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العشرون ٣/٢٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 81 - 90	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	اللامات/ لام الاسم + لام التعريف	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			لآخرين		
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني: الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 91- 100	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	لام الفعل + لام الامر + لام الحرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 101- 115	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعته + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 116- 125	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون ٥/1٢
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	ادغام المتماثلين + ادغام المتجانسين + ادغام المتقاربين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون ٥ / ١٩
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حفظ/ الجزء الاول من سورة البقرة الآيات 126- 141	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون ٥/٢٦

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني: الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

العام الدراسي (2023-2024)

اللقب العلمي : مدرس مساعد

الاسم : عامر خضر جرجيس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	الحاسوب
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(30) ساعة / بواقع (1) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
أهداف المقرر	
1 - تنمية مهارة استخدام الحاسب والتعامل مع مكوناته المادية المختلفة.	
2- إجادة التعامل مع مهام وأوامر نظام التشغيل المرتبطة به (نظام التشغيل windows 10)	
3- اكتساب وتنمية القدرات العملية علي الحاسب وحل مشاكل التعامل مع نظام التشغيل windows 10	
4- إجراء البحوث والتقارير في مادة الحاسوب	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
- يعرف مفهوم الحاسوب.
- يبين أهمية دراسة مبادئ winwos 10
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (الحاسوب)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف في مادة الحاسوب
- يوضح خصائص دراسة مادة الحاسوب .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام .
-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات.
- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج الحاسوبية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة .
2- المناقشة
3- الاستجواب
4- العصف الذهني
طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال
- جعل مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز.
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.
طرائق التعليم والتعلم
- العصف الذهني
- المناقشة .
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .
طرائق التقييم
- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول ١١/١٢	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الحاسوب — محاسن ومساوئ استعمال الحاسوب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات الحاسوب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الثالث ١١/٢٦	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كيف تشتري حاسوباً وحدات قياس البيانات	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٢/٣	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حل أسئلة الفصل الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الأسبوع الخامس ١٢/١٠	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	امتحان الشهر الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس ١٢/١٧	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	بيئة ويندوز 10 مقدمة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع ١٢/٢٤	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات نظام التشغيل ويندوز 10	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن ١٢/٣١	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات نظام التشغيل ويندوز 10	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع ١/٧	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مكونات نظام التشغيل ويندوز	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر ١/١٤	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	امتحان الشهر الثاني	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	إعدادات نظام التشغيل windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي عشر ١/٢١
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	إعدادات نظام التشغيل windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	إعدادات نظام التشغيل windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث عشر ٢/٤
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	إعدادات نظام التشغيل windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع عشر ٢/١١
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت
العطلة الربيعية (١٧ / ٢٠٢٤ / ٢٤ إلى ٢٠٢٤ / ٢٤ / ٢٠٢٤)					
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	نوافذ windows 10	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السابع عشر ٣/٣
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز 10 (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	1	الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز 10 (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الملفات و المجلدات في بيئة ويندوز 10 (Files and Folders)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع العشرون ٣/٢٤
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	فايروسات الحاسوب - مقدمة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	ما هو الفيروس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	أنواع الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	أنواع الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	1	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الأضرار الناتجة عن الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الأسبوع السابع والعشرون ٥/1٢
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الأضرار الناتجة عن الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الأسبوع الثامن والعشرون ٥ / ١٩
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برامج مكافحة الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الأسبوع التاسع والعشرون ٥/٢٦
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برامج مكافحة الفيروسات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الأسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

العام الدراسي (2023-2024)

اللقب العلمي : استاذ دكتور

الاسم : احمد شاكور محمود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	فقه العبادات
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(90) ساعة لكل شعبة / بواقع (3) ساعات اسبوعياً لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة لتدريس مادة فقه العبادات	
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم فقه العبادات	
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة فقه العبادات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم فقه العبادات. - يبين أهمية دراسة مبادئ فقه العبادات. - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم فقه العبادات). - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف لمادة فقه العبادات. - يوضح خصائص دراسة هذه المادة. - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة فقه العبادات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم الخاصة في فقه العبادات. - تعلم طرائق تدريس مادة فقه العبادات.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدة . 2- المناقشة. 3- الاستجواب. 4- العصف الذهني 5-المسابقات.
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف باثر علم فقه العبادات في بناء عقل المسلم . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة فقه العبادات. - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم فقه العبادات. - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم
- العصف الذهني. - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .
طرائق التقييم
- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها. 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات. 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول ١١/١٢	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة عن الكتاب+ كتاب الطهارة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني ١١/١٩	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	نواقض الوضوء+ احكام الغسل	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث ١١/٢٦	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	انواع المياه+ احكام السور	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع ١٢/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	مراجعة الماضي+	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية

3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار يومي	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التيمم + المسح على الخفين + الحيض	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس ١٢/١٠
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الاستحاضة + النفاس + الانجاس وتطهيرها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس ١٢/١٧
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الاول + الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع ١٢/٢٤
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	كتاب الصلاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن ١٢/٣١
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	احكام الاذان + باب ما يفعل قبل الصلاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع ١/٧
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	باب الافعال في الصلاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر ١/١٤
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الماضي + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر ١/٢١

الاسبوع الثاني عشر ١/٢٨	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صلاة الوتر + القراءة في الصلاة + احكام الجماعة والامامة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر ٢/٤	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	ما يكره للمصلي + فيمن احدث في صلاته + قضاء الفوائت	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر ٢/١١	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار الفصل الاول + الشهر الثاني	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر اسبوع ضمن ما سبق من عطلة يوم السبت	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (١٧ / ٢ / 2024 إلى ٢٤ / ٢ / 2024)					
الاسبوع السادس عشر ٢/٢٥	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	احكام صلاة الترابيح + الكسوف + الاستسقاء + السهو + التلاوة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر ٣/٣	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صلاة المسافرين + الجمعة + العيدين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر ٣/١٠	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صلاة الخوف + الكعبة + الجنائز + الشهيد	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر ٣ / ١٧	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	مراجعة الماضي + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	كتاب الزكاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون ٣/٢٤
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	تكملة كتاب الزكاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون ٣/٣٠
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني + الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون ٤/٧
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	كتاب الصوم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون ٤/١٤
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	كتاب الحج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون ٤/٢١
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	احكام العمرة + انواع النسك + الجنایات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون ٤/٢٨
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الماضي + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون ٥/٥
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الاحصار + الحج عن الغير	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون ٥/١٢

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الهدى + زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون ٥ / ١٩
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني + الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون ٥/٢٦
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	-----	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون اسبوع تعويضي من عطلة يوم السبت
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

العام الدراسي (2023-2024)

اللقب العلمي : مدرس دكتور

الاسم : ستار محمد عباس

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	حفظ القرآن وأحكام التجويد
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2

أهداف المقرر

1- إعداد الطلبة لتدريس مادة حفظ القرآن الأحكام
2- إعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم التجويد
3- إجراء البحوث والتقارير في مادة التجويد
4. إعداد طلبة حافظين للقرآن الكريم
5. إعداد محفظين للقرآن الكريم

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
- يعرف مفهوم علم التجويد
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم التجويد
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (حفظ القرآن التجويد)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم التجويد وطريقة تحصيله
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة التجويد والحفظ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم التجويد
- يتعلم النطق السليم للحروف العربية
يتعلم الوقوف الصحيح والابتداء الصحيح
- تعلم طرائق تدريس مادة علم التجويد

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة المعدلة .
2- المناقشة
3- الاستجواب
4- العصف الذهني

طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التعريف بأثر حفظ القرآن في بناء عقل المسلم .
- يبدي الاهتمام الفاعل بحفظ القرآن الكريم.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم التجويد وطرق التحفيز.
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- المناقشة .
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف علم التجويد لغة واصطلاحا ومع ذكر مقدمات عن موضوع المخرج مع بيان أهم طرق ووسائل حفظ القرآن الكريم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	شرح مخرج (الجوف والخلق) وحفظ وتسميع الآيات من 142 إلى 145 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	شرح مخرج اللسان (1) مع حفظ وتسميع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة

الاسبوع الحادي عشر 11 / 26	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	نهاية موضوع الصفات المتضادة مع حفظ وتسميع الآيات من 191 إلى 195 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر 12 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صفة الصغير مع حفظ وتسميع الآية 196 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر 12 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صفة القلقة مع حفظ وتسميع الآيات من 197 إلى 199 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر 12 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صفة اللين مع حفظ وتسميع الآيات من 200 إلى 202 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر 12 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صفة الانحراف مع حفظ وتسميع الآيات من 203 إلى 207 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
الاسبوع السادس عشر 1 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف بالمقرر وهو تكملة الصفات والوقف والابتداء مع بيان أهم طرق ووسائل حفظ القرآن الكريم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر 2 / 4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	صفة التكرير مع حفظ وتسميع الآيات من 208 إلى 211 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر 2 / 11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	صفة التفشي مع حفظ وتسميع الآيات من 212 إلى 215 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

المحاضرة		سورة البقرة	فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	صفة الاستطالة مع حفظ وتسميع الآيات من 216 إلى 217 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 2 / 18
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	تعريفات الوقف والابتداء وأهميتهما مع الآيات 218-220	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 25
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الاختياري/ التام مع حفظ وتسميع الآيات من 221 إلى 224 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الكافي والحسن مع حفظ وتسميع الآيات من 224 إلى 230 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف القبيح مع حفظ وتسميع الآيات من 231 إلى 232 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الاختياري والانتظاري حفظ وتسميع الآيات من 233 إلى 235 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الاضطراري مع حفظ وتسميع الآيات 236- 237 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الوقف التعسفي مع حفظ وتسميع الآيات من 138 إلى 242 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	وقف المراقبة مع حفظ وتسميع الآيات من 243 إلى 246 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مقدمات عن الروم والاشمام مع حفظ وتسميع الآيات من 247 إلى 248 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الروم مع حفظ وتسميع الآية 249 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الاشمام مع حفظ وتسميع الآيات من 250 إلى 252 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5 / 5
امتحانات نهاية السنة (2024 /5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

العام الدراسي (2023-2024)

اللقب العلمي: أستاذ دكتور

الاسم: سعود أزهري عبدالله

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (الطلاب والطالبات للدراستين الصباحية والمسائية)
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17م
أهداف المقرر	
1- تنمية قدرة الطالب على فهم تفسير آيات الاحكام، وإدراك الاحكام المستنبطة .	
2- معرفة الاحكام الفقهية المستنبطة من آيات الاحكام والآراء الفقهية لكل حكم.	
3- محاكاة الأساليب التفسيرية عن طريق تدريب الطالب على طرق التفسير لآيات الاحكام وتفسيرها عند المفسرين	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
- يتعرف الطالب على مفهوم علم التفسير عموماً وتفسير آيات الاحكام خصوصاً.
- يبين أهمية دراسة مبادئ تفسير آيات الاحكام
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر تفسير آيات الاحكام
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف لتفسير آيات الاحكام
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة تفسير آيات الاحكام.
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة تفسير آيات الاحكام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال تفسير آيات الاحكام
- أن يتعرف على طريقة استنباط الاحكام الفقهية من الآيات
- تعلم طرق التفسير عند المفسرين في تفسيرهم لآيات الاحكام
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة .
2- المناقشة
3- الاستجواب
4- العصف الذهني
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التعريف بأثر تفسير آيات الاحكام في بناء المجمع الاسلامي .
- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة تفسير آيات الاحكام.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة الخرائط الذهنية لمادة تفسير آيات الاحكام. .

- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حد الزنى في الاسلام التحليل اللفظي+ سبب النزول+ الحكم 1 + 2	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 12 + 13 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 / 1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	قذف المحصنات التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول+	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 / 8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 الحكم 8	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس 10 / 15
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 9 + الحكم 10 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/22
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 10/29
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اللعان التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 5
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 8 + الحكم 9 + الحكم 10 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	آداب الاستئذان التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3 الحكم 4 + الحكم 5	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3

الاسبوع الثالث عشر 12 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 6 + الحكم 7 + الحكم 8 + الحكم 9 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر 12 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	آيات الحجاب التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر 12 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الثاني	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
الاسبوع السادس عشر 1 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر 2 / 4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 8 + الحكم 9 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر 2 / 11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	زواج النبي التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر 2 / 18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 3 + الحكم 4 + حكمة التشريع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر 2 / 25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المراجعة + اختبار الفصل الثاني - الشهر الاول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	موقف الشريعة من الحيل التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 + ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحرب في الاسلام التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + الحكم 1 + الحكم 2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 + ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	التثبت من الاخبار التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	نجوى الرسول التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الثاني – الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5 / 5
امتحانات نهاية السنة (2024/5/19 – 2024/5/31)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

الاسم : عبدالحسن طه يونس

المرحلة: الثانية

المادة: علم المنطق

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله - نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	علم المنطق
أشكال الحضور المتاحة	طلاب المرحلة الثانية البنين والبنات صباحي ومساءلي
الفصل/ السنة	2023 - 2024 م
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة بواقع 2 ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 16 م
أهداف المقرر	
1- إتقان علم المنطق	
2- صون اللسان عند الكلام	
3- حب علم المنطق	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
- يعرف مفهوم علم المنطق
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم المنطق
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (المنطق)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف لعلم المنطق
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة المنطق
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر

- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم المنطق

-

- تعلم طرائق تدريس مادة علم المنطق

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة المعدلة .

2- المناقشة

3- الاستجواب

4- العصف الذهني

طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .

60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التعريف باثر علم المنطق في بناء عقل المسلم وربطه بالقرآن الكريم والشريعة الإسلامية .

- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم المنطق.

- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم المنطق .

- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم ، بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني

- المناقشة .

- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها

2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات

3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .

4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاذهمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/20	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حكم الاشتغال بعلم المنطق التعريف بعلم المنطق	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/27	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	موضوع علم المنطق وفائدته	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الدلالة واقسامها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اللزوم واقسامه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام اللفظ والمفرد والمركب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس 10/25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام الاسم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع 11/1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	النسب بين الكليين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع الثامن 11 / 8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام الكلي باعتبار الماهية ١ . الجنس ٢ . النوع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع 11 / 15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الفصل والخاصة والعرض العام	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العاشر 11 / 22	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة للكليات الخمس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر 11 / 29	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المعرف واقسامه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني عشر 12 / 6	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	شروط المعرف	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر 12 / 13	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام التعريف الحقيقي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر 12 / 20	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة عامة للمعرف واقسامه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	التصديقات و التعريف بالقضية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 27
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أقسام القضية واجزائها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	السور واقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 1 / 10
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	القضية الشرطية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 1 / 17
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أقسام القضية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 1 / 31
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	التناقض وشروطه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 7
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	العكس المستوى واحكامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 2 / 14
1. اختبارات شفوية	1. عرض تقديمي	عكس النقيض	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه	2	الاسبوع الثاني

والعشرون 2 / 21		نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث والعشرون 2 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف القياس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 6	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أقسام القياس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس والعشرون 3/13	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أجزاء القياس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون 3/ 20	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة القياس واقسامه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون 3 / 27	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الضرب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتقم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اشكال الضرب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاستقرار والتمثيل واقسامه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون 4 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	البراهين القياسات	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
امتحانات نهاية السنة (2024/5/19 – 2024 /5/31)					

نموذج وصف المقرر

الاسم : عماد محمد علي احمد **اللقب العلمي : أستاذ مساعد دكتور**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه واصوله/ نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	اصول الفقه
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
أهداف المقرر	

1- اعداد الطلبة لتدريس مادة اصول الفقه
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة اصول الفقه
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة اصول الفقه

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم اصول الفقه - يبين أهمية دراسة مبادئ علم اصول الفقه - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم اصول الفقه) - يوضح خصائص دراسة هذه المادة . - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة اصول الفقه ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم اصول الفقه - تعلم طرائق تدريس مادة علم اصول الفقه وكيفية الاستدلال. - استنباط الاحكام من النصوص .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف باثر علم اصول الفقه في بناء عقل المسلم . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم اصول الفقه . - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم اصول الفقه. - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.
طرائق التعليم والتعلم
- العصف الذهني - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .
طرائق التقييم
- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي . - د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي- حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثرء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعريف بكتاب الموجز في أصول الفقه - مؤلف الكتاب- وإعطاء مقدمة عن مبادئ هذا العلم مع توضيح مخططات ذهنية عن تفرعاته.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الأول: التقسيم الأول للفظ باعتبار معناه الموضوع له واقسامه الأربعة: 1- الخاص 2- العام 3- المشترك 4- المؤول. الباب الثاني: التقسيم الثاني: باعتبار ظهور معنى اللفظ الظاهر 2- النص.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المفسر: اقسامه - حكمه - الأمثلة. المحكم: اقسامه - حكمه - الأمثلة.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الثالث: التقسيم الثالث: باعتبار خفاء المعنى: 1- الخفي 2- المشكل 3- المجمل.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراحل بيان المجمل - احكام المجمل باعتبار تلك المراحل.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	4-المتشابه- اقسامه – ومراتب هذه الأقسام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/22
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 10/29
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول: الشهر الأول.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 5
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الرابع: التقسيم الرابع: باعتبار استعمال اللفظ فيما يراد بهمن المعنى: الحقيقة 2-المجاز.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	عموم المجاز – القرينة – تعريفها – اقسامها – صورها. المناسبة: تعريفها – صورها – اختلاف علماء البلاغة والاصوليين في تسمية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الحقيقة: القسم الأول: باعتبار استعمالها وباعتبار ما يراد بها إذا استعملت بمعناها الموضوع له. القسم الثاني: باعتبار ما يراد بالحقيقة وقت استعمالها من معناها كحقيقة كاملة وحقيقة قاصرة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الصريح والكنائية: تعريف كل منهما - حكمهما - والأمثلة - ومطائنها.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الخامس: التقسيم الخامس: باعتبار وجوه معرفة مراد المتكلم باللفظ: 1- عبارة النص 2- إشارة النص 3- دلالة النص 4- اقتضاء النص.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 10
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	. ملحق التقسيم الخامس دلالات اللفظ العربي: دلالة المنطوق ودلالة المفهوم- اقسامهما -حكمهما - والأمثلة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 17
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 24
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الأصل الثاني: السنة - تعريفها - توضيح المخططات او الجدول -حقيقتها - حجبتها - أهميتها - صور بيان القران بالسنة. أقسام السنة: 1- مسند 2- مرسل.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	المرسل: اقسامه سنن الصحابة: تعريفها - أهميته - دلائل حجته - الأحكام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 2 / 4
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار	الأصل الثالث: الإجماع -	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	2	الاسبوع الثامن عشر

2 / 11		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	توضيح الجداول او المخطط. تعريف الإجماع – أهميته – حاجتنا اليه – حجبيته دلالاته – ركنه – شروطه – حكمه – الأمثلة.	3. عرض على العارضة الالكترونية	3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر 2 / 18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الإجماع: اقسامه – بيان تلك الأقسام.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العشريون 2 / 25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأصل الرابع: الاجتهاد العقلي – المخطط – اقسام الاجتهاد العقلي. الباب الأول: القياس - تعريفه – حقيقته – حجبيته – الأمثلة، الأركان والشروط.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشريون 3 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العلة: تعريفها – شروطها – اقسامها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني والعشريون 3 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الثاني: الاستحسان – تعريفه – حجبيته – اقسامه – الأمثلة.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث والعشريون 3 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشريون 3 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار الفصل الثاني: الشهر الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العرف والعادة – تعريفهما – حجيتهما – اقسامهما.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الثالث: الاستصلاح – تعريفه – حجيتة – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الرابع: الاستصحاب – تعريفه – حجيتة – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الاجتهاد – تعريفه – أهميته – حقيقته – دوافعه – حكمه – اقسامه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التقليد – تعريفه – ومراحلہ. التقليد المستحسن – التقليد الحرام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة و اختبار الفصل الثاني: الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5/5
امتحانات نهاية السنة (2024 /5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

الاسم : احمد مرعي حسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله- نينوى

اسم المادة/ رمز المقرر	السياسة الشرعية
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (الطلاب والطالبات للدراستين الصباحية والمسائية)
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17م

أهداف المقرر

1- تنمية قدرة الطالب على فهم السياسة الشرعية.
2- معرفة علم السياسة الشرعية وأهميتها في التشريع الإسلامي
3- معرفة السياسة الشرعية وقواعدها وشكل الحكومات وأنظمة الدستور بما يكفل حق الفرد والمجتمع

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية - يتعرف الطالب على مفهوم السياسة الشرعية - يبين أهمية دراسة علم السياسة الشرعية - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر السياسة الشرعية . - يميز بين السياسة الشرعية والسياسة الغير شرعية التي تخضع الى قانون الحكم الوضعي . - يوضح أهميته السياسة الشرعية في أنظمة قانون الدولة فيما يخدم الفرد والمجتمع. - يبين معرفة حقوق الأفراد على الدولة الحاكمة ومعرفة السلطات التنفيذية والتشريعية التي تخدم مصالح الناس وما يكفل حاجاتهم العامة والخاصة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم عن طريق السياسة الشرعية . - أن يتعرف على الغاية من دراسة السياسة الشرعية. - أن يتعرف على علم السياسة الشرعية التي تكفل حياة الفرد من خلال التشريعات والقوانين التي فرضها الإسلام لتدبير شؤون الناس .
--

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة المعدلة .
2- المناقشة
3- الاستجواب
4- العصف الذهني

طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف بعلم السياسة الشرعية وأثرها في حياة الفرد والمجتمع. - التعرف على السياسة الشرعية التي تنظم شؤون حياة الناس وما يكفل مصالحهم من خلال المنهج الذي أقره الإسلام لضمان حقوق الفرد والمجتمع. - البحث عن سياسة الدولة وأنظمتها وقوانينها في حفظ الناس من المهالك ووضع استراتيجية عمل للحكومة بما يخص المقرر.

طرائق التقييم

- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات عن طريق الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/19	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تمهيد في أطوار التشريع الإسلامي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/26	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف السياسة الشرعية وقواعدها الشرعية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاسلام كفيل بالسياسة العادلة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /0	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	السياسة الشرعية الدستورية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار الفصل الأول - الشهر الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	شكل الحكومة الاسلامية ودعائهم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/24
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حقوق الأفراد - الحرية الشخصية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 10/31
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الحرية الفردية- حرية الاعتقاد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 /7
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	السلطات ومصدرها ومن يتولاها: 1- السلطة التشريعية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	2- السلطة القضائية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 21
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	3- السلطة التفيذية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 /28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الخلافة: 1- وجوب نصب ال خليفة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 /5
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	2- الشروط المعتبرة فيمن يتولى الخلافة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 12

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	3- مكانة الخلافة من الحكومة الاسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 19
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول - الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 26
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	السياسة الشرعية الخارجية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 30
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	علاقة الدولة الاسلامية بالدول الغير الاسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 2 / 6
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أحكام الاسلامية الحربية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 2 / 13
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أحكام الإسلام الحربية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 2 / 20
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	السياسة الشرعية المالية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 27
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أسس الموارد الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 5

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	شروط الضريبة العادلة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 12
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني - الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 19
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الموارد المالية الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 26
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الزكاة - الخراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 4/2
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الجزية - العشور	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 9
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	المصارف المالية الإسلامية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 16
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	جباية الإيرادات وصرفه في مصارفه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 23
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تاريخ بيت مال المسلمين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 30

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الثاني - الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5 / 7
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

الاسم : **عامر خضر جرجيس** اللقب العلمي : **مدرس مساعد**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	الحاسوب
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (الطلاب والطالبات للدراستين الصباحية والمسائية)
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17م
أهداف المقرر	
1 - تنمية مهارة استخدام الحاسب والتعامل مع مكوناته المادية المختلفة.	
2- إجادة التعامل مع مهام وأوامر نظام التشغيل المرتبطة به (نظام التشغيل windows 10)	
3- اكتساب وتنمية القدرات العملية علي الحاسب وحل مشاكل التعامل مع نظام التشغيل windows 10	
4- إجراء البحوث والتقارير في مادة الحاسوب	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم الحاسوب. - يبين أهمية دراسة مبادئ windows 10 - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (الحاسوب) - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف في مادة الحاسوب - يوضح خصائص دراسة مادة الحاسوب . - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الحاسوب ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام .

-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات.
- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج الحاسوبية..

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة المعدلة .
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- العصف الذهني
- 5- القياسية .
- 6- الاستقرائية

طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال
- جعل مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز.
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التقييم

- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات عن طريق الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثه
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/19	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعلم مايكروسوفت 2019 - مدخل الى برنامج مايكروسوفت وورد-2019	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- تعريف معالج النصوص - تشغيل التطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني 9/26
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث 10 /3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط ملف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع 10 /0
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس 10 /17
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السادس 10/24
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السابع 10/31
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثامن 11 /7
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع 11 / 14

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع العاشر 11 / 21
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي عشر 11 / 28
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني-	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني عشر 12 / 5
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث عشر 12 / 12
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع عشر 12 / 19
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس عشر 12 / 26
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الفصل الخامس برنامج العروض التقديمية Power Point 2019	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السادس عشر 1 / 30
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point 2019 - مميزات برنامج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	1	الاسبوع السابع عشر 2 / 6

		العروض التقديمية	للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثامن عشر 2 / 13
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - البدء باستخدام التطبيق - مكونات نافذة التطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع عشر 2 / 20
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - إدراج عناصر إلى الشريحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع العشرون 2 / 27
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - تصميم الشرائح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 5
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - التدقيق الإملائي -	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 12
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 19
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - حفظ العرض التقديمي - إغلاق العرض التقديمي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 26
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	مراجعة للفصل الخامس(برنامج)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1	الاسبوع الخامس والعشرون

4/2		وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العروض (التقديمية)	3. عرض على العارضة الالكترونية	3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون 4/ 9	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	- اختصار لوحة المفاتيح	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون 4 / 16	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	- اختصار لوحة المفاتيح	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 23	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أساسيات التعليم الالكتروني - انشاء بريد الكتروني	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 30	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أساسيات التعليم الالكتروني - التعامل مع الكلاس روم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون 5 /7	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقد رتبهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أساسيات التعليم الالكتروني - التعامل مع الكلاس روم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

امتحانات نهاية السنة (2024 /5/31 – 2024/5/19)

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ مساعد دكتور

الاسم : عماد محمد علي احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه واصوله/ نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	اصول الفقه
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة لتدريس مادة اصول الفقه	
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة اصول الفقه	
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة اصول الفقه	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم اصول الفقه - يبين أهمية دراسة مبادئ علم اصول الفقه - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم اصول الفقه) - يوضح خصائص دراسة هذه المادة . - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة اصول الفقه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم اصول الفقه - تعلم طرائق تدريس مادة علم اصول الفقه وكيفية الاستدلال. - استنباط الاحكام من النصوص .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة المعدلة 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني	
طرائق التقييم	
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف بأثر علم اصول الفقه في بناء عقل المسلم . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم اصول الفقه . - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم اصول الفقه. - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.	
طرائق التعليم والتعلم	
- العصف الذهني - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .	
طرائق التقييم	
- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية	
البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي- حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية
خطة تطوير المقرر الدراسي	
اثرء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعريف بكتاب الموجز في أصول الفقه - مؤلف الكتاب- وإعطاء مقدمة عن مبادئ هذا العلم مع توضيح مخططات ذهنية عن تفرعاته.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الأول: التقسيم الأول للفظ باعتبار معناه الموضوع له واقسامه الأربعة: 1- الخاص 2- العام 3- المشترك 4- المؤول. الباب الثاني: في التقسيم الثاني: باعتبار ظهور معنى اللفظ الظاهر 2- النص.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المفسر: اقسامه - حكمه - الأمثلة. المحكم: اقسامه - حكمه - الأمثلة.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الثالث: التقسيم الثالث: باعتبار خفاء المعنى: 1- الخفي 2- المشكل 3- المجمل.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراحل بيان المجمل - احكام المجمل باعتبار تلك المراحل.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	4-المتشابه- اقسامه – ومراتب هذه الأقسام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/22
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 10/29
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الفصل الأول: الشهر الأول.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 5
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الرابع: التقسيم الرابع: باعتبار استعمال اللفظ فيما يراد بهمن المعنى: الحقيقة 2-المجاز.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	عموم المجاز – القرينة – تعريفها – اقسامها – صورها. المناسبة: تعريفها – صورها – اختلاف علماء البلاغة والاصوليين في تسمية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الحقيقة: القسم الأول: باعتبار استعمالها وباعتبار ما يراد بها إذا استعملت بمعناها الموضوع له. القسم الثاني: باعتبار ما يراد بالحقيقة وقت استعمالها من معناها كحقيقة كاملة وحقيقة قاصرة.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26

الاسبوع الثاني عشر 12 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الصريح والكنائية: تعريف كل منهما - حكمهما - والأمثلة - ومطائنها.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر 12 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الخامس: التقسيم الخامس: باعتبار وجوه معرفة مراد المتكلم باللفظ: 1- عبارة النص 2- إشارة النص 3- دلالة النص 4- اقتضاء النص.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر 12 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	. ملحق التقسيم الخامس دلالات اللفظ العربي: دلالة المنطوق ودلالة المفهوم- اقسامهما - حكمهما - والأمثلة.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر 12 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
الاسبوع السادس عشر 1 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأصل الثاني: السنة - تعريفها - توضيح المخططات او الجداول - حقيقتها - حجبتها - أهميتها - صور بيان القران بالسنة. أقسام السنة: 1- مسند 2- مرسل.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع عشر 2 / 4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المرسل: اقسامه سنن الصحابة: تعريفها - أهميتها - دلائل حجيتها - الأحكام.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن عشر	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا	الأصل الثالث: الإجماع -	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية

2 / 11		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	توضيح الجداول او المخطط. تعريف الإجماع – أهميته – حاجتنا اليه – حجبيته دلالاته – ركنه – شروطه – حكمه – الأمثلة.	3. عرض على العارضة الالكترونية	3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع عشر 2 / 18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الإجماع: اقسامه – بيان تلك الأقسام.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع العشريون 2 / 25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الأصل الرابع: الاجتهاد العقلي – المخطط – اقسام الاجتهاد العقلي. الباب الأول: القياس - تعريفه – حقيقته – حجبيته – الأمثلة، الأركان والشروط.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الحادي والعشريون 3 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العلّة: تعريفها – شروطها – اقسامها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني والعشريون 3 / 10	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الباب الثاني: الاستحسان – تعريفه – حجبيته – اقسامه – الأمثلة.	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث والعشريون 3 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع والعشريون 3 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختبار الفصل الثاني: الشهر الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العرف والعادة – تعريفهما – حجيتهما – اقسامهما.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الثالث: الاستصلاح – تعريفه – حجيتة – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الباب الرابع: الاستصحاب – تعريفه – حجيتة – اقسامه – حكمه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الاجتهاد – تعريفه – أهميته – حقيقته – دوافعه – حكمه – اقسامه.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التقليد – تعريفه – ومراحلہ. التقليد المستحسن – التقليد الحرام.	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة و اختبار الفصل الثاني: الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5/5
امتحانات نهاية السنة (2024 /5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي: أستاذ دكتور

الاسم: سعود أزهري عبدالله

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (الطلاب والطالبات للدراستين الصباحية والمسائية)
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17م

أهداف المقرر

1- - تنمية قدرة الطالب على فهم تفسير آيات الاحكام، وإدراك الاحكام المستنبطة .
2- معرفة الاحكام الفقهية المستنبطة من آيات الاحكام والآراء الفقهية لكل حكم.
3- محاكاة الأساليب التفسيرية عن طريق تدريب الطالب على طرق التفسير لآيات الاحكام وتفسيرها عند المفسرين

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية - يتعرف الطالب على مفهوم علم التفسير عموماً وتفسير آيات الاحكام خصوصاً. - يبين أهمية دراسة مبادئ تفسير آيات الاحكام - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر تفسير آيات الاحكام - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف لتفسير آيات الاحكام - يوضح خصائص دراسة هذه المادة تفسير آيات الاحكام. - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة تفسير آيات الاحكام ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال تفسير آيات الاحكام - أن يتعرف على طريقة استنباط الاحكام الفقهية من الآيات - تعلم طرق التفسير عند المفسرين في تفسيرهم لآيات الاحكام

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة المعدلة .
2- المناقشة
3- الاستجواب
4- العصف الذهني

طرائق التقييم

40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف بأثر تفسير آيات الاحكام في بناء المجمع الاسلامي . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة تفسير آيات الاحكام. - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة الخرائط الذهنية لمادة تفسير آيات الاحكام. . - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حد الزنى في الاسلام التحليل اللفظي+ سبب النزول+ الحكم 1 + 2	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 12 + 13 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	قذف المحصنات التحليل اللفظي+ المعنى الاجمالي + سبب النزول+	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 + الحكم 8	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 9 + الحكم 10 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/22
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الاول- الشهر الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 10/29
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	اللعان التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 5
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 8 + الحكم 9 + الحكم 10 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	آداب الاستئذان التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الحكم 6 + الحكم 7 + الحكم 8 + الحكم 9 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 10
1. اختبارات شفوية	1. عرض تقديمي	آيات الحجاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	2	الاسبوع الرابع

عشر 12 / 17	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر 12 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)				
الاسبوع السادس عشر 1 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 الحكم 6 + الحكم 7	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع السابع عشر 2 / 4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 8 + الحكم 9 + ما ترشد اليه الآيات + حكمة التشريع + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع الثامن عشر 2 / 11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	زواج النبي التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1 + الحكم 2	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع التاسع عشر 2 / 18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحكم 3 + الحكم 4 + حكمة التشريع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع العشرون 2 / 25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المراجعة + اختبار الفصل الثاني - الشهر الاول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية
الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	موقف الشريعة من الحيل التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + الحكم 1 + الحكم 2 + الحكم 3	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية

		الحكم 4 +			
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 + ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الحرب في الاسلام التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي الحكم 1 + الحكم 2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6 + الحكم 7 + ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	التثبت من الاخبار التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/31
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4 + الحكم 5 + الحكم 6	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	نحوى الرسول التحليل اللفظي + المعنى الاجمالي + سبب النزول + الحكم 1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضه الالكترونية	الحكم 2 + الحكم 3 + الحكم 4 + ما ترشد اليه الايات + حكمة التشريع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المراجعة + اختبار الفصل الثاني - الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5/5
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : **مدرس**

الاسم : **محمد عبد علي**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	حفظ القرآن وأحكام التجويد
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60) ساعة / بواقع (2) ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة لتدريس مادة حفظ القرآن الأحكام	
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم التجويد	
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة التجويد	
4. إعداد طلبة حافذين للقرآن الكريم	
5. إعداد محفظين للقرآن الكريم	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
- يعرف مفهوم علم التجويد
- يبين أهمية دراسة مبادئ علم التجويد
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (حفظ القرآن التجويد)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم التجويد وطريقة تحصيله
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة التجويد والحفظ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم التجويد
- يتعلم النطق السليم للحروف العربية
- يتعلم الوقوف الصحيح والابتداء الصحيح
- تعلم طرائق تدريس مادة علم التجويد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة المعدلة .
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- التعريف بأثر حفظ القرآن في بناء عقل المسلم .
- ببدي الاهتمام الفاعل بحفظ القرآن الكريم.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم التجويد وطرق التحفيز.
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- المناقشة .
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها	تعريف علم التجويد لغة واصطلاحا ومع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الصفات (الهمس والشدّة مع أضدادهما) مع حفظ وتسميع الآية 187 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 12
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الصفات) الاستعلاء والاطباق مع أضدادهما) مع حفظ وتسميع الآية 188-190 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 19
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	نهاية موضوع الصفات المتضادة مع حفظ وتسميع الآيات من 191 إلى 195 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 26
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة الصفيّر مع حفظ وتسميع الآية 196 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 3
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة القفلة مع حفظ وتسميع الآيات من 197 إلى 199 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 10
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة اللين مع حفظ وتسميع الآيات من 200 إلى 202 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 17
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة الانحراف مع حفظ وتسميع الآيات من 203 إلى 207 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 24
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تعريف بالمقرر وهو تكملة الصفات والوقف والابتداء مع بيان أهم طرق ووسائل حفظ القرآن الكريم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة التكرير حفظ وتسميع الآيات من 208 إلى 211 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 2 / 4
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة التفشي مع حفظ وتسميع الآيات من 212 إلى 215 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 2 / 11
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صفة الاستطالة مع حفظ وتسميع الآيات من 216 إلى 217 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 2 / 18
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تعريفات الوقف والابتداء وأهميتهما مع الآيات 218-220	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 25
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الاختياري/ التام مع حفظ وتسميع الآيات من 221 إلى 224 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 3
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الوقف الكافي والحسن مع حفظ وتسميع الآيات من 224 إلى 230 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 10
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الوقف القبيح مع حفظ وتسميع الآيات من 231 إلى 232 من سورة البقرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 17

الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الوقف الاختباري والانتظاري حفظ وتسميع الآيات من 233 إلى 235 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس والعشرون 3/31	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الوقف الاضطراري مع حفظ وتسميع الآيات 236- 237 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس والعشرون 4/ 7	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الوقف التعسفي مع حفظ وتسميع الآيات من 138 إلى 242 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون 4 / 14	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	وقف المراقبة مع حفظ وتسميع الآيات من 243 إلى 246 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 21	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمات عن الروم والاشمام مع حفظ وتسميع الآيات من 247 إلى 248 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 28	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الروم مع حفظ وتسميع الآية 249 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثلاثون 5 / 5	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاشمام مع مع حفظ وتسميع الآيات من 250 إلى 252 من سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

الاسم : نصرت هاشم محمد

المادة: النحو

المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله - نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	النحو
أشكال الحضور المتاحة	طلاب المرحلة الثالثة البنين والبنات صباحي ومساءلي
الفصل/ السنة	2023 - 2024م

عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 2 ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 16م
أهداف المقرر	
1- إتقان قواعد اللغة العربية	
2- صون اللسان عن اللحن	
3- حب اللغة العربية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم النحو - يبين أهمية دراسة مبادئ علم النحو - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (النحو) - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم النحو - يوضح خصائص دراسة هذه المادة . - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة النحو	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم النحو - - تعلم طرائق تدريس مادة علم النحو	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة المعدلة . 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني	
طرائق التقييم	
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف بأثر علم النحو في بناء عقل المسلم وربطه بالقرآن الكريم والشريعة الإسلامية . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النحو . - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم النحو . - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم ، بما يخص المقرر.	
طرائق التعليم والتعلم	
- العصف الذهني - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .	
طرائق التقييم	
- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص . 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية	

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة

المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/20	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/27	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إضافة المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أبنية اسم الفاعل	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال اسم الفاعل	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعجب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس 10/25	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعجب من الفعل غير المستكمل للشروط	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	نعم وبئس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 11/1
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	النعث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 8
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تعدد النعت والنعت المقطوع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 15
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة للنعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 22
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حذف ما علم من نعت ومن منوعات	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 29
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	أنواع النعت:(مفرد، شبه جملة، جملة)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 6
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تكملة أنواع النعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 13
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة للنعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 20

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	جلب تطبيقات للنعت من القرآن الكريم وإعرابها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 27
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التوكيد المعنوي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 3
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العطف على الضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 1 / 10
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التوكيد اللفظي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 1 / 17
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	عطف البيان والنسق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 1 / 31
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العطف على النكرات والضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 / 7
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	البذل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 2 / 14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	النداء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع الثاني والعشرون 2 / 21

1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	لآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 2 / 28
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الممنوع من الصرف لعة واحدة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 6
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الممنوع من الصرف لعتين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/13
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الممنوع من الصرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 3/ 20
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة للممنوع من الصرف وتطبيقات قرآنية عليه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 3 / 27
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	العدد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 3
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	صياغة اسم الفاعل من الأعداد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 10
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	كم وكأي وكذا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 4 / 17

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : استاذ دكتور

الاسم : احمد شاكِر محمود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	كلية الامام الأعظم الجامعة / قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	فقه مقارن
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة (طلاب وطالبات) للدراستين الصباحية والمسائية
الفصل/ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(90) ساعة لكل شعبة / بواقع (3) ساعة اسبوعياً لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/2
أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه المقارن.	
2- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة علم الفقه المقارن.	
3- اجراء البحوث والتقارير في مادة الفقه المقارن.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- يعرف مفهوم علم الفقه المقارن.
- يبين أهمية دراسة مبادئ الفقه المقارن.
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم الفقه المقارن).
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف الفقه المقارن).
- يوضح خصائص دراسة هذه المادة.
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة الفقه المقارن.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**
- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم الخاصة في الفقه المقارن.
 - تعلم طرائق تدريس مادة الفقه المقارن.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة المعدة.
- 2- المناقشة.
- 3- الاستجواب.
- 4- العصف الذهني.
- 5-المسابقات

طرائق التقييم

- 40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**
- التعريف باثر علم الفقه المقارن في بناء عقل المسلم .
 - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة الفقه المقارن.
 - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم الفقه المقارن.
 - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني.
- المناقشة.
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**
 - 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
 - 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
 - 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
 - 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثه
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9 / 17	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من الكتاب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9 / 24	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من السنة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 / 1	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اختلافهم في اوصاف الإجماع الذي يحتج به + القياس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 / 8	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مراجعة الماضي + اختبار يومي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 / 15	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاستحسان + المصالح المرسله	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس 10 / 22	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تكملة أسباب اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من المصادر المختلف فيها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع 10 / 29	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اهم الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الاول للفصل الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 /5
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حكم الزكاة في مال القاصر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 /12
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حكم الزكاة بالنسبة للمدين + الدائن	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 /19
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اخراج القيمة في الزكاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 /26
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الماضي + اختبار يومي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 /3
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	وسائل ثبوت الهلال	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 /10
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حكم بيع المبيع قبل قبضه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 /17
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الثاني للفصل الاول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 /24

العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الانتفاع بالرهن	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 /28
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مشروعية المساقاة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 2 /4
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مشروعية المزارعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 2 /11
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الزواج المؤقت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 2 /18
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الاول للفصل الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العشرون 2 /25
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 3 /3
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 3 /10
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 3 /17

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 /24
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3 /31
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 4 /7
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 4 /14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	النكول باليمين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 /21
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	حكم الجهاد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 /28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	اختبار الشهر الثاني للفصل الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 5 /5
امتحانات نهاية السنة (2024 /5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر

اللقب العلمي : أستاذ دكتور

الاسم : نصرت هاشم محمد

المرحلة: الرابعة

المادة: النحو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان

قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله - نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	النحو
أشكال الحضور المتاحة	طلاب المرحلة الرابعة البنين والبنات صباحي ومسائي
الفصل/ السنة	2023 - 2024م
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع 2 ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 16م
أهداف المقرر	
1- اتقان قواعد اللغة العربية	
2- صون اللسان عن اللحن	
3- حب اللغة العربية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - يعرف مفهوم علم النحو - يبين أهمية دراسة مبادئ علم النحو - يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (النحو) - يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف علم النحو - يوضح خصائص دراسة هذه المادة . - يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة النحو ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم من خلال علم النحو - تعلم طرائق تدريس مادة علم النحو
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المعدلة . 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- العصف الذهني
طرائق التقييم
40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التعريف بآثر علم النحو في بناء عقل المسلم وربطه بالقرآن الكريم والشريعة الإسلامية . - يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم النحو . - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم مع اضافة المشجرات التي توضح علم النحو. - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم ، بما يخص المقرر.
طرائق التعليم والتعلم
- العصف الذهني - المناقشة . - الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .
طرائق التقييم
- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/20	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني 9/27	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إضافة المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /4	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	أبنية اسم الفاعل	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /11	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال اسم الفاعل	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /18	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	التعجب	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء

المحاضرة			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	التعجب من الفعل غير المستكمل للشروط	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس 10/25
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	نعم وبئس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع 11/1
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	النعى	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن 11 / 8
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	تعدد النعت والنعت المقطوع	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع 11 / 15
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة للنعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع العاشر 11 / 22
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	حذف ما علم من نعت ومن منعوت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي عشر 11 / 29
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أنواع النعت: (مفرد، شبه جملة، جملة)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني عشر 12 / 6

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	تكلمة أنواع النعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث عشر 12 / 13
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة للنعت	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع عشر 12 / 20
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	جلب تطبيقات للنعت من القرآن الكريم وإعرابها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس عشر 12 / 27
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التوكيد المعنوي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس عشر 1 / 3
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العطف على الضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع عشر 1 / 10
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	التوكيد اللفظي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن عشر 1 / 17
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	عطف البيان والنسق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع عشر 1 / 31
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العطف على النكرات والضمائر	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	2	الاسبوع العشرون 2 / 7

			للآخرين		
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	البذل	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الحادي والعشرون 2 / 14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	النداء	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثاني والعشرون 2 / 21
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثالث والعشرون 2 / 28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الممنوع من الصرف لعلة واحدة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 6
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الممنوع من الصرف لعلتين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الخامس والعشرون 3/13
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة الممنوع من الصرف	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السادس والعشرون 3/ 20
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة عامة للممنوع من الصرف وتطبيقات قرآنية عليه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع السابع والعشرون 3 / 27
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	العدد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 3

1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	صياغة اسم الفاعل من الأعداد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 10
1.اختبارات شفوية 2.واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	كم وكأي وكذا	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الاسبوع الثلاثون 4 / 17
امتحانات نهاية السنة (2024/5/31 – 2024/5/19)					

نموذج وصف المقرر)

الاسم : عامر خضر جرجيس

اللقب العلمي : مدرس مساعد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	ديوان الوقف السني/ كلية الامام الأعظم (رحمه الله) الجامعة
القسم العلمي/ المركز	قسم الفقه وأصوله- نينوى
اسم المادة/ رمز المقرر	الحاسوب
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية (الطلاب والطالبات للدراسات الصباحية والمسائية)
الفصل/ السنة	2024/2023م
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17م
أهداف المقرر	
1 - تنمية مهارة استخدام الحاسب والتعامل مع مكوناته المادية المختلفة.	
2- إجادة التعامل مع مهام وأوامر نظام التشغيل المرتبطة به (نظام التشغيل windows 10)	
3- اكتساب وتنمية القدرات العملية علي الحاسب وحل مشاكل التعامل مع نظام التشغيل windows 10	
4- إجراء البحوث والتقارير في مادة الحاسوب	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- يعرف مفهوم الحاسوب.
- يبين أهمية دراسة مبادئ windows 10
- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (الحاسوب)
- يميز بين أهداف دراسة أسس صياغة التعاريف في مادة الحاسوب
- يوضح خصائص دراسة مادة الحاسوب .
- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام .
- حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات.
- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج الحاسوبية..

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة المعدلة .
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- العصف الذهني
- 5- القياسية .
- 6- الاستقرائية

طرائق التقييم

- 40% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
- 60 % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال
- جعل مستخدم جيد لجهاز الكمبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز .
- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.
- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التقييم

- المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات عن طريق الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها
- 2- الاطلاع على المستجدات العلمية والمنطقية عن طريق الكتب والدوريات
- 3- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .
- 4- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع التي يوصى بها	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 9/19	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	تعلم مايكروسوفت 2019 - مدخل الى برنامج مايكروسوفت	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

		لآخرين	ورد2019		
الاسبوع الثاني 9/26	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	- تعريف معالج النصوص - تشغيل التطبيق	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثالث 10 /3	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الرابع 10 /0	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط ملف	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الخامس 10 /17	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	- الاشرطة والادوات في برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السادس 10/24	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	امتحان الشهر الأول	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع السابع 10/31	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الاسبوع الثامن 11 /7	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط الصفحة الرئيسية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة

1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع 11 / 14
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع العاشر 11 / 21
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط إدراج	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي عشر 11 / 28
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني-	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني عشر 12 / 5
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثالث عشر 12 / 12
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	برنامج مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع عشر 12 / 19
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	مايكروسوفت ورد 2019 - شريط تخطيط الصفحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس عشر 12 / 26
العطلة الربيعية (2024/1/25- 2024/1/13)					
1.اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3.حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	1.عرض تقديمي 2.مناقشة وحوار 3.عرض على العارضة الالكترونية	الفصل الخامس برنامج العروض التقديمية Power Point2019	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	1	الاسبوع السادس عشر 1 / 30

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - مميزات برنامج العروض التقديمية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السابع عشر 2 / 6
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الأول	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثامن عشر 2 / 13
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - البدء باستخدام التطبيق - مكونات نافذة التطبيق	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع عشر 2 / 20
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - إدراج عناصر إلى الشريحة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع العشرون 2 / 27
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - تصميم الشرائح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الحادي والعشرون 3 / 5
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point2019 - التدقيق الإملائي -	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثاني والعشرون 3 / 12
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	امتحان الشهر الثاني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة	1	الاسبوع الثالث والعشرون 3 / 19

			للآخرين		
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- برنامج العروض التقديمية Power Point 2019 - حفظ العرض التقديمي - إغلاق العرض التقديمي	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الرابع والعشرون 3 / 26
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة للفصل الخامس (برنامج العروض التقديمية)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الخامس والعشرون 4/2
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- اختصار لوحة المفاتيح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السادس والعشرون 4/ 9
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	- اختصار لوحة المفاتيح	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع السابع والعشرون 4 / 16
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أساسيات التعليم الالكتروني - انشاء بريد الالكتروني	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثامن والعشرون 4 / 23
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أساسيات التعليم الالكتروني - التعامل مع الكلاس روم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع التاسع والعشرون 4 / 30
1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة ومشاركاتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أساسيات التعليم الالكتروني - التعامل مع الكلاس روم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الاسبوع الثلاثون 5 / 7

