



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعة

الكلية: كلية الامام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم الدعوة والخطابة / بغداد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / دراسة العلوم الشرعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدعوة والخطابة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024م

تاريخ ملء الملف: 2024/9/1

اسم معاون العلمي: أ.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ : 2024/10/1

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي

التاريخ : 2024\10\1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

(احراز مراكز علمية متقدمة لضمان مخرجات المنتج العلمي التعليمي الشرعي المتخصص بالدعوة والخطابة وبما يتلاءم وروح العصر، ويتفق ومبادئ الشريعة الإسلامية).

2. رسالة البرنامج

(التحسين المستمر لتعريف الدارس بالأحكام الشرعية والدعوة واصل الخطاب الاسلامي الهادف، الذي يتصف بالخلق الحسن والشرع الحنيف والوسطية المشروعة).

3. اهداف البرنامج

- 1 - تأهيل نخبة من المدرسين والدعاة، متمكنين في العلم الشرعي بكفاءة عالية.
- 2 - زيادة المعرفة العلمية والثقافية لدى الطالب والتفاعل مع المجتمع.
- 3 - ضمان جودة المدخلات ومخرجات المنتج التعليمي.
- 4 - صناعة الخطيب الناجح بمنهجية جديدة بعيدا عن التطرف والغلو.
- 5 - تنمية مواهب الطلبة ومتابعتها بما ينسجم وتطلعات التطور العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات البحثية والمشاركة والتطبيق في المدارس الثانوية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم	54	161	100	10 و 20 و 30 و 40% للمراحل الرابع
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	المرحلة الأولى	المرحلة الأولى	20	
الثانية	المرحلة الثانية	المرحلة الثانية	22	
الثالثة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثالثة	25	1
الرابعة	المرحلة الرابعة	المرحلة الرابعة	24	5

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
اطلاع الطلبة عن أهمية الدعوة الإسلامية وأهم القوانين الشرعية التي تكون في تماس مع حياتنا الواقعية.	
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
توسيع مهارة الطلبة في فهم الواقع الإسلامي المعاصر	
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
التعامل الحقيقي للطلاب من خلال تطبيقه العملي مع المجتمع وفق دراسته	
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإسلامية مع الآخرين	
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها الدعوة الإسلامية الوسطية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
1. (40%) امتحانات فصلية، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية.

2. (60%) اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

1. الاختبارات اليومية

2. الاختبارات الشهرية

3. الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. محمود جاسم معيدي		فلسفة شريعة	فكر اسلامي			ملاك	
أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار عبد الكريم		أصول الدين	العقيدة			ملاك	
أ.د. محمد صبحي خلف		فلسفة علوم القرآن	فقه مقارن			ملاك	
أ.د. علي عبد الله احمد		أصول الدين	التفسير			ملاك	
أ.د. عمر علي حسين		تاريخ إسلامي	سيرة نبوية			ملاك	
أ.د. عماد أكرم كردي		فلسفة علوم إسلامية	التفسير			ملاك	
أ.د. نور سعد محسن		التاريخ	التاريخ الاسلامي			ملاك	
أ.م.د. محمد صادق محمد		فلسفة علوم إسلامية	فكر ودعوة			ملاك	
أ.د. خالد مصطفى عبيد		فلسفة اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك	
أ.د. اياد ابراهيم حمودي		الحديث وعلومه	حديث نبوي			ملاك	
أ.م.د. احمد صديق ابراهيم		أصول الدين	التفسير			ملاك	
أ.م.د. سمير هاشم خضير		أصول الدين	العقيدة			ملاك	
أ.م.د. حسين كليبان علي		لغة فرنسية/ ادب	ادب مقارن			ملاك	

أ.م.د. مصعب فاضل صالح	لغة	نحو		ملاك	
أ.م.د. اسعد حمد كاظم	أصول الدين	العقيدة		ملاك	
أ.م.د. وسام ياسين جاسم	فلسفة شريعة اسلامية	اصول فقه		ملاك	
م.د. احمد عبد القادر عبد الله	أصول الدين	عقيدة		ملاك	
أ.م.د. عمر ياسين علي	اعلام	إعلام إسلامي		ملاك	
م.د. عامر طالب صايل	أصول الدين	الحديث النبوي		ملاك	
أ.م.د. احمد سعيد محمد	اللغة العربية وآدابها	ادب عباسي		ملاك	
م.د. ابراهيم خليل محمود	الفقه واصوله	الفقه		ملاك	
م.د. زهراء راجي محي	علوم حاسوب	تعيين بيانات		ملاك	
م.د. وليد حسن علي	اللغة الإنكليزية	فقه اللغة والترجمة		ملاك	
م.د. حسام يافث شاكر	مالية ومصرفية	مالية		ملاك	
م.د. طه احمد حميد سلومي	الفقه واصوله	فقه مقارن		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
وذلك بتعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد من جميع الأقسام الأكاديمية بقواعد وأنظمة الجامعة وتزويدهم -من خلال ورش العمل والتوجيه- بالأدوات اللازمة للنجاح في العمل الأكاديمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
1. الحوار والنقاش مع الأستاذ ومع الزملاء في الفصل.
2. الحلقات النقاشية وتحليل النصوص العلمية.
3. الاختبارات اليومية
4. الاختبارات الشهرية
5. الحلقات النقاشية

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

1. يتبع القبول التقديم المباشر للكلية وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب نافذة القبول والموازنة بين رغبة الطالب ومعدله.
2. تقبل الكلية خريجي الإعداديات الإسلامية والدينية والأكاديمية بفرعها العلمي والأدبي والإعداديات المهنية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكليات والمعاهد المختلفة.

14. خطة تطوير البرنامج

1. التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والكوادر الكفوة في الاختصاصات المماثلة.
2. الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة للقدرة على تطور البحث وحل المشكلات.
3. الانخراط في اكتساب خبرات علمية حديثة لمواكبة طرق التواصل والتقدم التقني الحديث.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*				*	اساسي	اصول الدعوة		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن والتجويد		
			*				*				*	اساسي	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه		
			*				*				*	اساسي	علم النفس التربوي		الأول

			*				*				*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأول
		*	*			*	*			*	*	اساسي	حاسوب		الأول
		*	*			*	*			*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم الاسلامية		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القران واحكام التجويد		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفسير		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث والحفظ		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحديث		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه والمواريث		الثاني

الرابع		البلاغة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع		شرح الحديث والحفظ	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابع		المشاهدة والتطبيق	اساسي	*				*									*	
الرابع		الاعلام	اساسي	*				*									*	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
أصول الدعوة					
2. رمز المقرر					
أصول الدعوة					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عمر علي حسين / الأيميل: omarali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الدعوة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الدعوة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الدعوة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	ملامح النظم الإسلامية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		صلة النظم بالشريعة الإسلامية		
الثالث	2		نشأة النظم الإسلامية		
الرابع	2		الأسس الايمانية		
الخامس	2		الكتابة في النظم الاسلامية		
السادس	2		غاية النظم الاسلامية		
السابع	2		خصائص النظم الاسلامية		
الثامن	2		الربانية		
التاسع	2		الشمولية		
العاشر	2		شمولية الشريعة الاسلامية		
الحادي عشر	2		العالمية		

الوسطية	2	الثاني عشر
مظاهر الوسطية	2	الثالث عشر
مشكلة الملكية الفردية	2	الرابع عشر
مشكلة الملكية الفردية	2	الخامس عشر
مشكلة الغريزة الجنسية	2	السادس عشر
الجمع بين الثبات والمرونة	2	السابع عشر
عوامل السعة والمرونة	2	الثامن عشر
نماذج والآيات والأحاديث	2	التاسع عشر
مراعاة الطبيعة الإنسانية	2	العشرون
الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر	2	الحادي والعشرون
آثار تطبيق النظم الإسلامية	2	الثاني والعشرون
تحصيل مرضاة الله تعالى	2	الثالث والعشرون
تحقيق التوازن في حياة الأمة	2	الرابع والعشرون
تحقق الامن في حياة الفرد والجم	2	الخامس والعشرون
العلاج الشافي لمشكلات الامة	2	السادس والعشرون
وحدة الامة الإسلامية	2	السابع والعشرون
التمكين للامة الإسلامية	2	الثامن والعشرون
تبديد الصورة المشوهة للإسلام	2	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والتجويد					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن والتجويد					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أ.د. علي عبد الله احمد / الأيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن والتجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن والتجويد) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن والتجويد)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحي وما يتعلق بها من معاني وفوائد	مقدمة عن علم التجويد		
الثاني	2		أحكام الاستعاذة		
الثالث	2		أحكام البسملة		
الرابع	2		مراتب القراءة		
الخامس	2		أحكام النون الساكنة والتنوين		
السادس	2		الاعظهار		
السابع	2		الادغام		
الثامن	2		الاخفاء		
التاسع	2		الاقلاب		
العاشر	2		أحكام النون المشددة		
				1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

الحادي عشر	2	احكام الميم المشددة
الثاني عشر	2	احكام اللام
الثالث عشر	2	احكام الميم الساكنة
الرابع عشر	2	المدود
الخامس عشر	2	أنواع المدود
السادس عشر	2	المد الاصيلي
السابع عشر	2	اقسام المد الاصيلي
الثامن عشر	2	المد الفرعي
التاسع عشر	2	اقسام المد الفرعي
العشرون	2	المد المتصل
الحادي والعشرون	2	المد المنفصل
الثاني والعشرون	2	المد اللازم المثل
الثالث والعشرون	2	المد اللازم المخفف
الرابع والعشرون	2	المد الحرفي المثل
الخامس والعشرون	2	المد الحرفي المخفف
السادس والعشرون	2	المد الكلمي المثل
السابع والعشرون	2	المد الكلمي المخفف
الثامن والعشرون	2	مد اللين
التاسع والعشرون	2	مد الصلة الكبرى
الثلاثون	2	مد الصلة الصغرى

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج1، وكتاب التجويد للغوثاني	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي					
2. رمز المقرر					
مدخل لدراسة الفكر الاسلامي					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي / الأيميل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الفكر والعقل		
الثالث	2		مكانه العقل في السنة النبوية		
الرابع	2		مصادر الفكر الاسلامي		
الخامس	2		خصائص الفكر الاسلامي		
السادس	2		الوسطية		
السابع	2		الشمولية		
الثامن	2		التوازن		
التاسع	2		الواقعية		
العاشر	2		التجديد		

العوامل المؤثرة	2	الحادي عشر
الخوارج	2	الثاني عشر
المعتزله	2	الثالث عشر
الاشاعره	2	الرابع عشر
أبرز التحديات	2	الخامس عشر
التشكيك في القرآن الكريم	2	السادس عشر
الارهاب	2	السابع عشر
التعددية في الفكر الاسلامي	2	الثامن عشر
الموقف من العنف تحولات الفكر	2	التاسع عشر
الاسلامي مالك بن نبييل	2	العشرون
الحضارة	2	الحادي والعشرون
الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة	2	الثاني والعشرون
المذاهب الأخلاقية في الفكر	2	الثالث والعشرون
الاسلامي انواع الاخلاق	2	الرابع والعشرون
الخير والشر في فلسفه علم الكلام	2	الخامس والعشرون
الحسن والروح	2	السادس والعشرون
التصوف	2	السابع والعشرون
العلاقة بين النفس والله وتعالى	2	الثامن والعشرون
التوكل على الله	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، د. محمد هادي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
علوم القرآن					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الأيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علوم القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علوم القرآن) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علوم القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	التعريف بعلوم القرآن	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	تعريف القرآن وأسماءه وأوصافه		
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	الفرق بين القرآن والحديث القدس		
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الوحي معناه كلفياته.		
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المكي والمدني.		
السادس	1		مميزات المكي والمدني.		
السابع	1		معرفة أول ما نزل		
الثامن	1		أسباب النزول.		
التاسع	1		فوائد معرفة أسباب النزول.		
العاشر	1		العبرة بعموم اللفظ		
الحادي عشر	1		المناسبات بين الآيات والسور.		

1	الثاني عشر	نزول القرآن.
1	الثالث عشر	نزول القرآن منجما.
1	الرابع عشر	جمع القرآن وترتيبه.
1	الخامس عشر	ترتيب الآيات والصور.
1	السادس عشر	الرسم العثماني.
1	السابع عشر	تحسين الرسم العثماني.
1	الثامن عشر	نزول القرآن على سبعة أحرف.
1	التاسع عشر	حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف.
1	العشرون	الفرق بين المحكم والمتشابه.
1	الحادي والعشرون	الاختلاف في معرفة المتشابه.
1	الثاني والعشرون	التأويل المذموم.
1	الثالث والعشرون	الناسخ والمنسوخ.
1	الرابع والعشرون	ما به يعرف النسخ.
1	الخامس والعشرون	أقسام النسخ.
1	السادس والعشرون	أنواع النسخ.
1	السابع والعشرون	حكمة النسخ.
1	الثامن والعشرون	شبه النسخ وأمثله.
1	التاسع والعشرون	جاز القرآن
1	الثلاثون	القدر المعجز من القرآن.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مباحث في علوم القرآن، مناع القطان	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم الاجتماع الديني					
2. رمز المقرر					
علم الاجتماع الديني					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الأيميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم الاجتماع الديني)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم الاجتماع الديني) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم الاجتماع الديني)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	نشأته		
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	موضوعه		
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	استقلاله		
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	علاقته بالعلوم	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	علاقته بالعلوم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1		اغراضه	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1		علاقته بالعلوم	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1		مناهج البحث في علم الاجتماع		
التاسع	1		المنهج التاريخي		
العاشر	1		المنهج التاريخي		

الحادي عشر	1	منهج دراسة الحالة	
الثاني عشر	1	عناصر الثقافة	
الثالث عشر	1	عناصر الثقافة	
الرابع عشر	1	المتغيرات	
الخامس عشر	1	المتغيرات	
السادس عشر	1	العمليات الاجتماعية	
السابع عشر	1	العمليات الاجتماعية	
الثامن عشر	1	العمليات السلبية	
التاسع عشر	1	العمليات السلبية	
العشرون	1	نظم المجتمع	
الحادي والعشرون	1	نظم المجتمع	
الثاني والعشرون	1	وسائل الضبط	
الثالث والعشرون	1	وسائل الضبط	
الرابع والعشرون	1	التغير والتطور	
الخامس والعشرون	1	التغير والتطور	
السادس والعشرون	1	العوامل السكانية	
السابع والعشرون	1	العوامل السكانية	
الثامن والعشرون	1	التخطيط الاجتماعي	
التاسع والعشرون	1	التخطيط الاجتماعي	
الثلاثون	1	امتحان في نهاية الفصل الثاني	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مبادئ علم الاجتماع الديني، د. احمد رأفت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
العقيدة الاسلامية					
2. رمز المقرر					
العقيدة الاسلامية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سمير هاشم خضير / الأيميل: samirhashim@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم العقيدة		
الثاني	1		اسماؤها		
الثالث	1		غاية الايمان باليوم الآخر		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	غاية الايمان باليوم الآخر	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	خصائص العقيدة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	خصائص العقيدة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	ادلة اثبات العقيدة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	ادلة اثبات العقيدة		
التاسع	1		اليوم الآخر والايمان به		
العاشر	1		اليوم الآخر والايمان به		

1	الحادي عشر	الصفات النفسية وادلتها	
1	الثاني عشر	الصفات السلبية وادلتها	
1	الثالث عشر	صفات المعاني وادلتها	
1	الرابع عشر	صفات المعاني وادلتها	
1	الخامس عشر	ما يجب في حقه تعالى	
1	السادس عشر	ما يجب في حقه تعالى	
1	السابع عشر	ما يستحيل في حقه تعالى	
1	الثامن عشر	ما يستحيل في حقه تعالى	
1	التاسع عشر	الرسول والنبى	
1	العشرون	الفرق بين النبي والرسول	
1	الحادي والعشرون	المعجزة	
1	الثاني والعشرون	المعجزة	
1	الثالث والعشرون	الكرامة	
1	الرابع والعشرون	الوحي	
1	الخامس والعشرون	الوحي	
1	السادس والعشرون	السمعيات	
1	السابع والعشرون	السمعيات	
1	الثامن والعشرون	السمعيات	
1	التاسع والعشرون	السمعيات	
1	الثلاثون	امتحان في نهاية الفصل الثاني	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب شرح الخريدة البهية في علم التوحيد، احمد بن محمد العدوي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
النحو والصرف					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (3) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سمير هاشم خضير / الأيميل: samirhashim@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		الكلام وما يتألف منه		
الثاني	3		علامات الاسم والفعل		
الثالث	3		المعرب والمبني		
الرابع	3		الأسماء الستة		
الخامس	3		المثنى والملحق به		
السادس	3		جمع المذكر السالم والملحق به		
السابع	3		جمع المؤنث السالم وما يلحق به		
الثامن	3		والممنوع من الصرف		
التاسع	3		الأفعال الخمسة		
العاشر	3		المعتل من الأسماء والأفعال		
				1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

الحادي عشر	3	الانكسار والمعرفة
الثاني عشر	3	الضمانات المتصلة، والمنفصلة.
الثالث عشر	3	ضمانات الرفع والنصب.
الرابع عشر	3	ترتيب الضمانات في الكلمة الواحد
الخامس عشر	3	بناء المتكلم ودخول نون الوقاية
السادس عشر	3	اسم العلم
السابع عشر	3	اسم الإشارة
الثامن عشر	3	الاسم الموصول
التاسع عشر	3	الموصول الاسمي
العشرون	3	الموصول الحرفي
الحادي والعشرون	3	صلة الموصول والعائد
الثاني والعشرون	3	صلة ال
الثالث والعشرون	3	أي وصلتها
الرابع والعشرون	3	حذف صدر الصلة
الخامس والعشرون	3	حذف العائد
السادس والعشرون	3	المعرف بـ ال
السابع والعشرون	3	المبتدأ والخبر
الثامن والعشرون	3	عامل الرفع في المبتدأ والخبر.
التاسع والعشرون	3	أنواع الخبر
الثلاثون	3	مسوغات الابتداء بالانكسار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
شرح ابن عقيل واتحاف الطرف في علم الصرف	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
الفقه					
2. رمز المقرر					
الفقه					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الأيميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	كتاب الطهارة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		كتاب الطهارة		
الثالث	2		كتاب الطهارة		
الرابع	2		كتاب الطهارة		
الخامس	2		كتاب الصلاة		
السادس	2		كتاب الصلاة		
السابع	2		كتاب الصلاة		
الثامن	2		كتاب الصلاة		
التاسع	2		كتاب الصلاة		
العاشر	2		كتاب الزكاة		

كتاب الزكاة	2	الحادي عشر
كتاب الزكاة	2	الثاني عشر
كتاب الزكاة	2	الثالث عشر
كتاب الزكاة	2	الرابع عشر
كتاب الصوم	2	الخامس عشر
كتاب الصوم	2	السادس عشر
كتاب الصوم	2	السابع عشر
كتاب الصوم	2	الثامن عشر
كتاب الصوم	2	التاسع عشر
كتاب الصوم	2	العشرون
كتاب الصوم	2	الحادي والعشرون
كتاب الصوم	2	الثاني والعشرون
كتاب الصوم	2	الثالث والعشرون
كتاب الصوم	2	الرابع والعشرون
كتاب الحج	2	الخامس والعشرون
كتاب الحج	2	السادس والعشرون
كتاب الحج	2	السابع والعشرون
كتاب الحج	2	الثامن والعشرون
كتاب الحج	2	التاسع والعشرون
كتاب الحج	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاختيار، للموصلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
علم النفس التربوي					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسام يافث شاكر / الأيميل: husamyafth@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم النفس التربوي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم النفس التربوي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم النفس التربوي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة الى علم النفس التربوي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		علم النفس التربوي		
الثالث	1		علم النفس في خدمة العملية التعليمية		
الرابع	1		نظريات التعلم ونظريات التدريس		
الخامس	1		المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي		
السادس	1		الأهداف، فلسفة التربية، نظريات		
السابع	1		ما الأهداف التعليمية		
الثامن	1		خطوات كتابة الهدف		
التاسع	1		اتجاه جرو لاند		

مبادئ نمو المتعلم	1	العاشر
مبادئ النمو العامة	1	الحادي عشر
العوامل المؤثرة في نمو الانسان	1	الثاني عشر
أسس مفهوم الأوقات الحرجة	1	الثالث عشر
خلاصة حول الاستعداد	1	الرابع عشر
مراجعة بالمادة	1	الخامس عشر
الخصائص النمائية للمتعلم	1	السادس عشر
خصائص النمو	1	السابع عشر
خصائص النمو الابتدائي	1	الثامن عشر
خصائص النمو العقلي	1	التاسع عشر
خصائص النمو الجسدي	1	العشرون
خصائص النمو العقلي	1	الحادي والعشرون
التعلم المعرفي	1	الثاني والعشرون
التعلم عن طريق التقليد	1	الثالث والعشرون
دور الاشراف في التقليد	1	الرابع والعشرون
التقليد بكل من الاشراف والتعلم	1	الخامس والعشرون
محدودية التعلم عن طريق التقليد	1	السادس والعشرون
الاختلاف بين علماء نفس اللغة	1	السابع والعشرون
التطبيقات التربوية لهذه الدراسات	1	الثامن والعشرون
اشكال التعلم المتضمنة في التعلم	1	التاسع والعشرون
امتحانات الفصل الثاني	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		حقوق الانسان في الحضارات القديمة		
الثاني	1		حقوق الانسان في العراق القديمة		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الانسان في المسيحية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	واليهودية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	ادراكها واستيعابها وتحويلها	مصادر حقوق الانسان	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	القيمة القانونية للإعلان العالمي	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	المعرفة للآخرين	العهدان الدوليان بحقوق الانسان		
الثامن	1		ما الأهداف التعليمية		

التاسع	1	المصادر الوطنية
العاشر	1	الدساتير الفرنسية لحقوق الانسان
الحادي عشر	1	ضمانات حقوق الانسان
الثاني عشر	1	مبدأ سيادة القانون
الثالث عشر	1	الضمانات القانونية
الرابع عشر	1	الرقابة القضائية
الخامس عشر	1	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية
السادس عشر	1	نظام العبادات الإسلامية
السابع عشر	1	ضمانات حقوق الانسان الدولي
الثامن عشر	1	المجلس الاقتصادي والاجتماعي
التاسع عشر	1	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان
العشرون	1	الميثاق الافريقي لحقوق الانسان
الحادي والعشرون	1	التقدم التكنولوجي وأثره
الثاني والعشرون	1	التنظيم الشمولي للأحزاب
الثالث والعشرون	1	التنشئة وحقوق الانسان
الرابع والعشرون	1	الخصوصية وحقوق الانسان
الخامس والعشرون	1	الفرع الأول الهيمنة
السادس والعشرون	1	الباب الثاني
السابع والعشرون	1	التطور التاريخي لحقوق الطفل
الثامن والعشرون	1	حقوق الطفل في الديانة المسيحية
التاسع والعشرون	1	الفصل الثالث
الثلاثون	1	مراجعة بالمادة
	1	امتحان الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. ماهر صالح وآخرون	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
الحاسوب					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب. 2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج 3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن الحاسوب		
الثاني	1		مكونات الحاسوب		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مكونات الحاسوب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	نظام التشغيل windows10	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	نظام التشغيل windows10	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	شرح لوحة التحكم	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شرح لوحة التحكم		
الثامن	1		الفرق بين الملفات والمجلدات		

التاسع	1	الفرق بين الملفات والمجلدات
العاشر	1	الجيمل والكلاس روم
الحادي عشر	1	الجيمل والكلاس روم
الثاني عشر	1	الفيروسات وانواعها
الثالث عشر	1	الوقاية منها
الرابع عشر	1	واجهة word2019
الخامس عشر	1	واجهة word2019
السادس عشر	1	مكونات قوائم الورد
السابع عشر	1	مكونات قوائم الورد
الثامن عشر	1	الادوات الرئيسية وفوائدها
التاسع عشر	1	الادوات الرئيسية وفوائدها
العشرون	1	كيفية اضافة إطار
الحادي والعشرون	1	كيفية اضافة جدول
الثاني والعشرون	1	ارقام صفحات
الثالث والعشرون	1	حفظ الملفات
الرابع والعشرون	1	طرق حفظ الملفات
الخامس والعشرون	1	ما هو PowerPoint
السادس والعشرون	1	ما هو PowerPoint
السابع والعشرون	1	فوائده طرق استخدامه
الثامن والعشرون	1	التصاميم
التاسع والعشرون	1	كيفية تصميم عرض تقديمي
الثلاثون	1	امتحان الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
اللغة الانكليزية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين كليب / الأيميل: hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		Hello		
الثاني	1		your world		
الثالث	1		All about you	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	family and friends	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	The way (I) lives	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	every day	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	every day		
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	every day		

		my favourites	1	التاسع
		my favourites	1	العاشر
		Where i live	1	الحادي عشر
		Times past	1	الثاني عشر
		Times past	1	الثالث عشر
		we had agreat time	1	الرابع عشر
		I can do that	1	الخامس عشر
		please and thank you	1	السادس عشر
		Here and now	1	السابع عشر
		Here and now	1	الثامن عشر
		It's time to go	1	التاسع عشر
		?what's Islam	1	العشرون
		?what's Islam	1	الحادي والعشرون
		Al- Testimony of faith	1	الثاني والعشرون
		Shahadah	1	الثالث والعشرون
		Shahadah	1	الرابع والعشرون
		the praying	1	الخامس والعشرون
		the praying	1	السادس والعشرون
		the fasting	1	السابع والعشرون
		Al-Zakat	1	الثامن والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	1	التاسع والعشرون
			1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
التفسير					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عماد أكرم كردي / الأيميل: emadakram@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		سورة الفاتحة 1-7		
الثاني	2		سورة البقرة الآيات 1-5		
الثالث	2		سورة البقرة الآيات 6-10		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 11-15	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	سورة البقرة الآيات 16-20	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	سورة البقرة الآيات 21-25	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	سورة البقرة الآيات 26-30	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 31-35		

التاسع	2	سورة البقرة الآيات 36-40
العاشر	2	سورة البقرة الآيات 41-45
الحادي عشر	2	سورة البقرة الآيات 46-50
الثاني عشر	2	سورة البقرة الآيات 51-55
الثالث عشر	2	سورة البقرة الآيات 56-60
الرابع عشر	2	سورة البقرة الآيات 61-65
الخامس عشر	2	سورة البقرة الآيات 66-70
السادس عشر	2	سورة البقرة الآيات 71-75
السابع عشر	2	سورة البقرة الآيات 76-80
الثامن عشر	2	سورة البقرة الآيات 81-85
التاسع عشر	2	سورة البقرة الآيات 86-90
العشرون	2	سورة البقرة الآيات 91-95
الحادي والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 96-100
الثاني والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 101-105
الثالث والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 106-110
الرابع والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 111-115
الخامس والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 116-120
السادس والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 121-125
السابع والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 126-130
الثامن والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 131-135
التاسع والعشرون	2	سورة البقرة الآيات 136-141
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
صفوة التفاسير للصابوني	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
فقه السيرة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. وسام ياسين / الأيميل: wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة السيرة النبوية		
الثاني	1		مقدمة السيرة النبوية		
الثالث	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المنهج العلمي في رواية السيرة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	المنهج العلمي في رواية السيرة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	على ادراكها واستيعابها	كيف ندرس السيرة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	كيف ندرس السيرة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	محمد خاتم النبيين		

1	الثامن	محمد خاتم النبیین	
1	التاسع	نسبه	
1	العاشر	ولادته	
1	الحادي عشر	تجارته بمال خديجة	
1	الثاني عشر	اختلاؤه بغار حراء	
1	الثالث عشر	تجارته بمال خديجة	
1	الرابع عشر	من البعثة الى الهجرة	
1	الخامس عشر	من البعثة الى الهجرة	
1	السادس عشر	من البعثة الى الهجرة	
1	السابع عشر	الايزاء	
1	الثامن عشر	الايزاء	
1	التاسع عشر	الحصار الاقتصادي	
1	العشرون	الحصار الاقتصادي	
1	الحادي والعشرون	اول وفد الى رسول الله	
1	الثاني والعشرون	اول وفد الى رسول الله	
1	الثالث والعشرون	العبر والعظات	
1	الرابع والعشرون	عرض رسول الله نفسه للقبائل	
1	الخامس والعشرون	عرض رسول الله نفسه للقبائل	
1	السادس والعشرون	بيعة العقبة الثانية	
1	السابع والعشرون	الهجرة	
1	الثامن والعشرون	بناء المسجد	
1	التاسع والعشرون	كتابة الوثيقة	
1	الثلاثون	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب فقه السيرة للبوطي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النظم الاسلامية					
2. رمز المقرر					
النظم الاسلامية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الأيميل: khalidmustafa@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النظم الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النظم الاسلامية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النظم الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ملامح النظم الإسلامية	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	صلة النظم بالشريعة الإسلامية	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	نشأة النظم الإسلامية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الأسس الايمانية	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	1		الكتابة في النظم الاسلامية		

السادس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	غاية النظم الاسلامية
السابع	1		خصائص النظم الاسلامية
الثامن	1		الربانية
التاسع	1		الشمولية
العاشر	1		شمولية الشريعة الاسلامية
الحادي عشر	1		العالمية
الثاني عشر	1		الوسطية
الثالث عشر	1		مظاهر الوسطية
الرابع عشر	1		مشكلة الملكية الفردية
الخامس عشر	1		مشكلة الملكية الفردية
السادس عشر	1		مشكلة الغريزة الجنسية
السابع عشر	1		الجمع بين الثبات والمرونة
الثامن عشر	1		عوامل السعة والمرونة
التاسع عشر	1		نماذج والآيات والأحاديث
العشرون	1		مراعاة الطبيعة الإنسانية
الحادي والعشرون	1		الجمع بين الجزاء الدنيوي والآخر
الثاني والعشرون	1		أثار تطبيق النظم الاسلامية
الثالث والعشرون	1		تحصيل مرضاة الله تعالى
الرابع والعشرون	1		تحقيق التوازن في حياة الأمة
الخامس والعشرون	1		تحقق الامن في حياة الفرد والجم
السادس والعشرون	1		العلاج الشافي لمشكلات الامة
السابع والعشرون	1		وحدة الامة الاسلامية
الثامن والعشرون	1		التمكين للامة الاسلامية
التاسع والعشرون	1		تبديد الصورة المشوهة للإسلام
الثلاثون	1		امتحان الفصل الثاني

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مدخل الى دراسة النظم الإسلامية، د. إسماعيل علي محمد	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن واحكام التجويد					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن واحكام التجويد					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الأيميل: assadhamad@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مخارج الحروف (اللسان)		1. اختبارات شفوية
الثاني	2		مخارج الحروف (الشفتان والخيش)	1. عرض تقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	2		صفات الحروف التي لها ضد	2. مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	صفات الحروف التي ليس لها ض	3. عرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم	أحكام الرءاء (التفخيم)	العارضة الالكترونية	المحاضرة
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	أحكام الرءاء (الترقيق)		

السادس عشر	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	المدود
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المدود
التاسع	2		الوقف
العاشر	2		الوقف
الحادي عشر	2		الوقف
الثاني عشر	2		اللامات
الثالث عشر	2	ادغام المتمثلين والمتجانسين	
الرابع عشر	2	ادغام المتقاربين	
الخامس عشر	2	السكتات	
السادس عشر	2	الجزء الثاني 142-149	
السابع عشر	2	الجزء الثاني 150-157	
الثامن عشر	2	الجزء الثاني 158-165	
التاسع عشر	2	الجزء الثاني 166-173	
العشرون	2	الجزء الثاني 174-180	
الحادي والعشرون	2	الجزء الثاني 181-187	
الثاني والعشرون	2	الجزء الثاني 188-195	
الثالث والعشرون	2	الجزء الثاني 196-203	
الرابع والعشرون	2	الجزء الثاني 204-110	
الخامس والعشرون	2	الجزء الثاني 111-117	
السادس والعشرون	2	الجزء الثاني 118-224	
السابع والعشرون	2	الجزء الثاني 225-131	
الثامن والعشرون	2	الجزء الثاني 132-138	
التاسع والعشرون	2	الجزء الثاني 139-145	
الثلاثون	2	الجزء الثاني 146-252	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج2، وكتاب التجويد للغوثاني	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
التفسير					
2. رمز المقرر					
التفسير					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الأيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	من 144 - 145 سورة البقرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		من 146 - 150 سورة البقرة		
الثالث	2		من 151 - 154 سورة البقرة		
الرابع	2		من 155 - 157 سورة البقرة		
الخامس	2		من 158 - 162 سورة البقرة		
السادس	2		من 163 - 165 سورة البقرة		

من 166 - 167 سورة البقرة	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	2	السابع
من 168 - 170 سورة البقرة	ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الثامن
من 171 - 173 سورة البقرة		2	التاسع
من 174 - 176 سورة البقرة		2	العاشر
من 177 - 179 سورة البقرة		2	الحادي عشر
من 180 - 182 سورة البقرة		2	الثاني عشر
من 183 - 187 سورة البقرة		2	الثالث عشر
من 188 - 190 سورة البقرة		2	الرابع عشر
من 191 - 195 سورة البقرة		2	الخامس عشر
من 196 - 199 سورة البقرة		2	السادس عشر
من 200 - 203 سورة البقرة		2	السابع عشر
من 204 - 208 سورة البقرة		2	الثامن عشر
من 209 - 212 سورة البقرة		2	التاسع عشر
من 213 - 218 سورة البقرة		2	العشرون
من 219 - 221 سورة البقرة		2	الحادي والعشرون
من 222 - 225 سورة البقرة		2	الثاني والعشرون
من 226 - 230 سورة البقرة		2	الثالث والعشرون
من 231 - 232 سورة البقرة		2	الرابع والعشرون
من 233 - 237 سورة البقرة		2	الخامس والعشرون
من 238 - 241 سورة البقرة		2	السادس والعشرون
من 242 - 245 سورة البقرة		2	السابع والعشرون
من 245 - 247 سورة البقرة		2	الثامن والعشرون
مراجعة شاملة		2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل الثاني		2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	صفوة التفسير للصابوني ج2
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
مصطلح الحديث وحفظ الحديث					
2. رمز المقرر					
مصطلح الحديث وحفظ الحديث					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. إياد إبراهيم حمودي / الأيميل: ayadibrahim@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		خبر الأحاد تعريفه وحكمه		
الثالث	2		العزیز تعريفه وشرحه		
الرابع	2		الخبر المقبول وأقسامه		
الخامس	2		تعريف الحديث الحسن		
السادس	2		المحكم ومختلف الحديث		

السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	الحديث الضعيف وأنواعه
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	الحديث المعلق والحديث المرسل
التاسع	2		الحديث المُعضل
العاشر	2		الحديث المنقطع
الحادي عشر	2		تعريف التدليس وأقسامه
الثاني عشر	2		الحديث المُعنعن والمؤنن
الثالث عشر	2		الحديث الموضوع
الرابع عشر	2		الحديث المعروف والمعلل
الخامس عشر	2		المدرج والمقلوب
السادس عشر	2		المضطرب وما يتعلق بهما
السابع عشر	2		البدعة وسوء الحفظ
الثامن عشر	2		البدعة وسوء الحفظ
التاسع عشر	2		الحديث القدسي والمرفوع
العشرون	2		الحديث الموقوف
الحادي والعشرون	2		الحديث المقطوع
الثاني والعشرون	2		الحديث المقطوع
الثالث والعشرون	2		الاعتبار والمتابع
الرابع والعشرون	2		المتابعة وأنواعها
الخامس والعشرون	2		الراوي وشروط قبوله
السادس والعشرون	2		العدالة والجرح وما يتعلق بهما
السابع والعشرون	2		مراتب الجرح والتعديل
الثامن والعشرون	2		آداب المحدث، وآداب طالب الحد
التاسع والعشرون	2		اختبار الفصل الثاني
الثلاثون	2		مراجعة شاملة للمقرر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر					
فقه السيرة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سعد محسن / الأيميل: noorsaad@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	غزوة أحد اياها واحداثها	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	2		دلالات غزوة أحد	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	2		يوم الرجيع وبئر معونة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	2		دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2		اجلاء بني النضير		

السادس	2	على ادراكها واستيعابها	دلالات اجلاء بني النضير
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	غزوة ذات الرقاع
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للأخرين	دلالات غزوة ذات الرقاع
التاسع	2		غزوة بني المصطلق
العاشر	2		دلالات غزوة بني المصطلق
الحادي عشر	2		حادثة الافك
الثاني عشر	2		دلالات حادثة الافك
الثالث عشر	2		غزوة الاحزاب
الرابع عشر	2		دلالات غزوة الاحزاب
الخامس عشر	2		غزوة بني قريظة
السادس عشر	2		دلالات غزوة بني قريظة
السابع عشر	2		الفتح /بداياته
الثامن عشر	2		الفتح/ نتائجه
التاسع عشر	2		صلح الحديبية
العشرون	2		بيعة الرضوان
الحادي والعشرون	2		غزوة خيبر
الثاني والعشرون	2		دلالات غزوة خيبر
الثالث والعشرون	2		عمره القضاء ودلالاتها
الرابع والعشرون	2		غزوة مؤتة
الخامس والعشرون	2		دلالات غزوة مؤتة
السادس والعشرون	2		فتح مكة
السابع والعشرون	2		دلالات فتح مكة
الثامن والعشرون	2		غزوة تبوك
التاسع والعشرون	2		دلالات غزوة تبوك
الثلاثون	2		عام الوفود وحجة الوداع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب فقه السيرة للبطي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
النحو والصرف					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الأيميل: mosabfadhil@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	كان وأخواتها	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	3		كان وأخواتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	3		كان وأخواتها	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	3		كان وأخواتها	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	3		إن وأخوتها		

السادس	3	على ادراكها واستيعابها	إن وأخوتها
السابع	3	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	إن وأخوتها
الثامن	3	ونقل هذه المعرفة للآخرين	إن وأخوتها
التاسع	3		لا النافية للجنس
العاشر	3		لا النافية للجنس
الحادي عشر	3		لا النافية للجنس
الثاني عشر	3		لا النافية للجنس
الثالث عشر	3		ظن وأخواتها
الرابع عشر	3		ظن وأخواتها
الخامس عشر	3		ظن وأخواتها
السادس عشر	3	أعلم وأرى	
السابع عشر	3	أعلم وأرى	
الثامن عشر	3	أعلم وأرى	
التاسع عشر	3	الفاعل	
العشرون	3	الفاعل	
الحادي والعشرون	3	الفاعل	
الثاني والعشرون	3	الفاعل	
الثالث والعشرون	3	الفاعل	
الرابع والعشرون	3	نائب الفاعل	
الخامس والعشرون	3	نائب الفاعل	
السادس والعشرون	3	نائب الفاعل	
السابع والعشرون	3	نائب الفاعل	
الثامن والعشرون	3	الاشتغال	
التاسع والعشرون	3	الاشتغال	
الثلاثون	3	الاشتغال	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب شرح ابن عقيل واتحاف الطرف	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الفقه والمواريث					
2. رمز المقرر					
الفقه والمواريث					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إبراهيم خليل محمود / الأيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	النكاح ص7 الى ص 11	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الخطبة ص15 الى ص 36		
الثالث	2		شروط الصحة ص42 الى ص 9		
الرابع	2		المتعة ص50 الى ص 56		
الخامس	2		شروط اللزوم ص59 الى 65		
السادس	2		شروط العقد ص 66 الى 70		

السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	محرمات من النساء 98 الى 18
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التحريم المؤقت 119 الى 124
التاسع	2		الجمع بين المحارم 125 الى 50
العاشر	2		الآية 174 - 176 سورة البقرة
الحادي عشر	2		الآية 177 - 179 سورة البقرة
الثاني عشر	2		الآية 180 - 182 سورة البقرة
الثالث عشر	2		الآية 183 - 187 سورة البقرة
الرابع عشر	2		الآية 188 - 190 سورة البقرة
الخامس عشر	2		علم الميراث 8 الى 9
السادس عشر	2		شرط الإرث 9 الى 10
السابع عشر	2		موانع الإرث ص 10 الى 11
الثامن عشر	2		الوارثون من ص 11 الى 13
التاسع عشر	2		الفروض المقدرة ص 14 الى 17
العشرون	2		حقوق الزوجة ص 151 - 160
الحادي والعشرون	2		المهر ص 168 الى 173
الثاني والعشرون	2		الطلاق ج 2 ص 7 الى 16
الثالث والعشرون	2		شروط الطلاق 17/2 الى 25
الرابع والعشرون	2		الانابة في الطلاق 36/2 - 44
الخامس والعشرون	2		الانابة في الطلاق 45/2 - 52
السادس والعشرون	2		الانابة في الطلاق 46/2 - 58
السابع والعشرون	2		الطلاق الرجعي 58/2 الى 68
الثامن والعشرون	2		اثار الطلاق البائن 61/2 - 79
التاسع والعشرون	2		الخلع ج 2 ص 81 الى 94
الثلاثون	2		مراجعة شاملة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
احكام الاسرة والمواريث، د. نظام الدين عبد الحميد. والرحبية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
الاديان					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار عبد الكريم / الأيميل: abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مفهوم الدين		
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	الدين والاخلاق		
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	الدين والفلسفة		
الرابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	آراء علماء الغرب في نشأة الدين	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	اليهودية، المفهوم	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1		أسماء اليهود وسبب التسمية	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1		تأريخ اليهود	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1		كتب اليهود المقدسة		
التاسع	1		التوراة		
العاشر	1		التلمود		

الحادي عشر	1	فرق اليهود
الثاني عشر	1	الفرق القديمة
الثالث عشر	1	الفرق المعاصرة
الرابع عشر	1	عقائد اليهود
الخامس عشر	1	شرائع اليهود
السادس عشر	1	أعياد اليهود
السابع عشر	1	المسيحية، المفهوم
الثامن عشر	1	تأريخ المسيحية
التاسع عشر	1	مصادر المسيحية
العشرون	1	العهد القديم
الحادي والعشرون	1	العهد الجديد
الثاني والعشرون	1	المجامع الكنسية
الثالث والعشرون	1	عقيدة الصلب
الرابع والعشرون	1	شعائر المسيحية
الخامس والعشرون	1	طوائف المسيحية
السادس والعشرون	1	الأديان الوضعية
السابع والعشرون	1	الهندوسية
الثامن والعشرون	1	البوذية
التاسع والعشرون	1	الكونفوشية
الثلاثون	1	الشتوية والسيخ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مقارنة الأديان، د. محمد الخطيب	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الاستشراق					
2. رمز المقرر					
الاستشراق					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد صادق محمد / الأيميل: mohammedsadeq@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. إعداد الطلبة لتدريس مادة (الاستشراق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. إعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاستشراق) 3. إجراء البحوث والتقارير في مادة (الاستشراق)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الاستشراق والمستشرقين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		اهمية الموضوع		
الثالث	2		اهمية الموضوع		
الرابع	2		شبهات استشرافية		
الخامس	2		شبهات استشرافية		
السادس	2		شبهات حول الحجاب		
السابع	2		شبهات حول الحجاب		
الثامن	2		الشبهة الاولى		
التاسع	2		الشبهة التاسعة		
العاشر	2		الشبهة الحادية عشرة		

شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الحادي عشر
شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الثاني عشر
شبهة العصمة للرسول	2	الثالث عشر
شبهة العصمة للرسول	2	الرابع عشر
شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	الخامس عشر
شبهة الاستغناء بالقران والسنة	2	السادس عشر
شبهات حول الميراث في الإسلام	2	السابع عشر
شبهات حول الميراث في الإسلام	2	الثامن عشر
شبهة شهادة المرأة	2	التاسع عشر
شبهة شهادة المرأة	2	العشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الحادي والعشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثاني والعشرون
شبهة النبي اميته كيف علم القران	2	الثالث والعشرون
شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الرابع والعشرون
شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الخامس والعشرون
شبهة تعدد زوجات النبي	2	السادس والعشرون
شبهة تعدد زوجات النبي	2	السابع والعشرون
شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	الثامن والعشرون
شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاستشراق والمستشرقون، د. سفير احمد الجراد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
تيارات فكرية معاصرة					
2. رمز المقرر					
تيارات فكرية معاصرة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله / الأيميل: ahmedabd45@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (تيارات فكرية معاصرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (تيارات فكرية معاصرة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (تيارات فكرية معاصرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف الفكر الاسلامي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الصفة الاولى		
الثالث	2		الصفة الثانية		
الرابع	2		الصفة الثالثة		
الخامس	2		تاريخ نشأة المذاهب		
السادس	2		تاريخ نشأة المناهج		
السابع	2		الغزو الفكري		
الثامن	2		دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية		
التاسع	2		المذهب الوضعي او الواقعي		
العاشر	2		البرجماتية		

الحادي عشر	2	الشريعة الإسلامية
الثاني عشر	2	مبدأ الغاية تبرر الوسيلة
الثالث عشر	2	الوجودية العلمانية
الرابع عشر	2	تطبيق العلمانية في بلاد الاسلام
الخامس عشر	2	القومية وانتقالها الى البلاد العربي
السادس عشر	2	موقف الإسلام من القومية العربية
السابع عشر	2	الوطنية
الثامن عشر	2	الرأسمالية
التاسع عشر	2	المذاهب الاشتراكية
العشرون	2	الماركسية
الحادي والعشرون	2	الصراع بين الطبقات
الثاني والعشرون	2	الاسلام بين الماركسية والرأسمال
الثالث والعشرون	2	ملامح النظام الاقتصادي في الاس
الرابع والعشرون	2	توفير فرص العمل
الخامس والعشرون	2	محرابة البطالة
السادس والعشرون	2	الحث على الكد في العمل
السابع والعشرون	2	الملكية الخاصة
الثامن والعشرون	2	الزكاة
التاسع والعشرون	2	الميراث
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب تيارات فكرية، أ. جمعة الخولي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحرية					
2. رمز المقرر					
الحرية					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	حقوق الإنسان	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		أهمية حقوق الإنسان		
الثالث	1		أسس الحقوق		
الرابع	1		أسس الحقوق		
الخامس	1		النصوص القانونية		
السادس	1		النصوص القانونية		
السابع	1		معنى القيود		
الثامن	1		أهمية القيود وأزمتها		
التاسع	1		أهمية القيود وأزمتها		
العاشر	1		تاريخ تطور القيود		

الحادي عشر	1	تاريخ تطور القيود	
الثاني عشر	1	حماية الحقوق	
الثالث عشر	1	حماية الحقوق	
الرابع عشر	1	ضوابط ممارسة الحقوق	
الخامس عشر	1	ضوابط ممارسة الحقوق	
السادس عشر	1	أنواع الحرية	
السابع عشر	1	خصائص الحرية في العالم	
الثامن عشر	1	خصائص الحرية في العالم	
التاسع عشر	1	خصائص الحرية في الإسلام	
العشرون	1	خصائص الحرية في الإسلام	
الحادي والعشرون	1	طبيعة الحرية	
الثاني والعشرون	1	طبيعة الحرية	
الثالث والعشرون	1	حكم بعض أنواع الحريات	
الرابع والعشرون	1	حكم بعض أنواع الحريات	
الخامس والعشرون	1	أنواع الحريات العامة	
السادس والعشرون	1	أنواع الحريات العامة	
السابع والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة	
الثامن والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة	
التاسع والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة	
الثلاثون	1	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب حق الحرية في العالم، د. وهبة الزحيلي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
الحاسوب					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم باساسيات الحاسوب. 2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج 3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		مقدمة عن تطبيقات اوفس 2019		
الثاني	1		تعريف اوفس وورد 2019		
الثالث	1		تشغيل تطبيق الورد		
الرابع	1		انواع الاشرطة والادوات		
الخامس	1		شريط ملف		
السادس	1		قائمة الصفحة الرئيسية		
السابع	1		اختبار تحريري		
الثامن	1		تبويبات الصفحة الرئيسية		
التاسع	1		قائمة ادراج		
العاشر	1		الجداول وكل ما يخصها		
				1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

اضافة صورة وإطار للملف	1	الحادي عشر
ادراج اشكال ورسوم بيانية	1	الثاني عشر
ادراج معادلات	1	الثالث عشر
مراجعة شاملة للمادة	1	الرابع عشر
اختبار شامل	1	الخامس عشر
قائمة تخطيط الصفحة	1	السادس عشر
عمل علامة مائية	1	السابع عشر
تبويب مراجعة	1	الثامن عشر
التدقيق الاملائي والنحوي للملف	1	التاسع عشر
مقدمة عن العروض التقديمية	1	العشرون
اختبار تحريري	1	الحادي والعشرون
اهم استعمالات العروض التقديمية	1	الثاني والعشرون
مكونات نافذة البوربوينت	1	الثالث والعشرون
ادراج عناصر للشريحة	1	الرابع والعشرون
تصميم الشرائح	1	الخامس والعشرون
حفظ العرض التقديمي	1	السادس والعشرون
اهم اختصارات الكي بورد	1	السابع والعشرون
اساسيات البريد الالكتروني	1	الثامن والعشرون
مراجعة شاملة	1	التاسع والعشرون
اختبار شامل	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
اعداد ملزمة من أساتذة الكلية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
اللغة الانكليزية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. وليد حسن علي / الأيميل: weleed.hussein@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		The Pillars of Islam		
الثاني	1		The testimony of faith.		
الثالث	1		Exercises of the reading		
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	Unit Two: Praying (Salah) –	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	Re-reading the passage and	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	1	على ادراكها واستيعابها	Unit Three: Alms-giving	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	1	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	Solving the exercises about	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	Unit Four: Fasting – Reading		
التاسع	1		General discussion and		
العاشر	1		Unit Five: Pilgrimage		

		Exercises of the passage and Grammar: Auxiliaries	1	الحادي عشر
		Verb to do	1	الثاني عشر
		Other auxiliaries and	1	الثالث عشر
		General review and solving	1	الرابع عشر
		Getting to know you	1	الخامس عشر
		Grammar: past, present &...	1	السادس عشر
		Solving exercises and	1	السابع عشر
		The way we live – Making	1	الثامن عشر
		Grammar: present tenses –	1	التاسع عشر
		Describing countries.	1	العشرون
		It all went wrong. Time	1	الحادي والعشرون
		Grammar: Past tenses –	1	الثاني والعشرون
		Irregular verbs. Making	1	الثالث والعشرون
		Let's go shopping –	1	الرابع والعشرون
		Buying things: milk, bread,	1	الخامس والعشرون
		Tell me what it's like?	1	السادس والعشرون
		Synonyms and Antonyms.	1	السابع والعشرون
		Fame. Grammar: short.	1	الثامن والعشرون
		Tenses revision.	1	التاسع والعشرون
			1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus: pre-intermediate-
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الخطابة					
2. رمز المقرر					
الخطابة					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد صادق محمد / الأيميل: mohammedsadeq@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		أهمية الخطبة		
الثاني	2		أهمية الخطبة		
الثالث	2		ضوابط الخطيب		
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	ضوابط الخطيب	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الخامس	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	شروط الخطبة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
السادس	2	على ادراكها واستيعابها	شروط الخطبة	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السابع	2	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	أنواع الخطب	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثامن	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	أنواع الخطب		
التاسع	2		جوامع الكلم		
العاشر	2		جوامع الكلم		

الحادي عشر	2	الخطابة المعجزة	
الثاني عشر	2	الخطابة المعجزة	
الثالث عشر	2	اخلاق المؤمن	
الرابع عشر	2	اخلاق المؤمن	
الخامس عشر	2	بين قاضي وقور واذباب جسور	
السادس عشر	2	اشعب والبخيل	
السابع عشر	2	رسالة عتاب	
الثامن عشر	2	علو الهمة	
التاسع عشر	2	المدنية العجمية عند بعثه الر	
العشرون	2	الكوخ والقصر	
الحادي والعشرون	2	الدين الصناعي	
الثاني والعشرون	2	صفه سيدنا علي	
الثالث والعشرون	2	وفاه الرسول	
الرابع والعشرون	2	شقاوة الملوك	
الخامس والعشرون	2	الاخوان الذاهبون	
السادس والعشرون	2	اطيب طعام واشعر بيت	
السابع والعشرون	2	ذكرى المولد	
الثامن والعشرون	2	تطبيق عملي للطلبة	
التاسع والعشرون	2	مراجعة شاملة	
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
الخطابة واعداد الخطيب، د. عبد الجليل شلبي وختارات من ادب الع للندوي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
المنطق					
2. رمز المقرر					
المنطق					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار / الأيميل: abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		
			2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)		
			3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرة المعدلة.		
			2. المناقشة		
			3. الاستجواب		
			4. العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المقدمات في المنطق	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم أثناء المحاضرة
الثاني	2		اقسام التصور والتصديق		
الثالث	2		اللزوم واقسامه		
الرابع	2		تقسيم الكلي		
الخامس	2		الكليات الخمس		
السادس	2		مقاصد التصورات		
السابع	2		شروط المعرفة		
الثامن	2		القضية واقسامها		
التاسع	2		القضية الحملية		

القضية الطبيعية	2	العاشر
الصور واقسامه	2	الحادي عشر
اقسام القضية	2	الثاني عشر
تكملة اقسام القضية	2	الثالث عشر
القضية المعدولة	2	الرابع عشر
القضايا الموجهة	2	الخامس عشر
الضرورية والمشروطة	2	السادس عشر
المطلقة والممكنة	2	السابع عشر
المركبات	2	الثامن عشر
المشروطة الخاصة والمنتشرة	2	التاسع عشر
القضايا الشرطية	2	العشرون
اقسام المتصلة والمنفصلة	2	الحادي والعشرون
التناقض	2	الثاني والعشرون
العكس	2	الثالث والعشرون
القياس	2	الرابع والعشرون
الدليل	2	الخامس والعشرون
التمثيل	2	السادس والعشرون
اقسام الدليل	2	السابع والعشرون
البرهان الانفي	2	الثامن والعشرون
امثلة القياس	2	التاسع والعشرون
مراجعة شاملة	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم المنطق، د. محمد رمضان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
مناهج الدعاة					
2. رمز المقرر					
مناهج الدعاة					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي / الأيميل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. إعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج الدعاة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. إعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج الدعاة) 3. إجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج الدعاة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	التعريف بالمناهج الدعوية	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الإلكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		انواع المناهج الدعوية		
الثالث	2		اهداف المناهج الدعوية		
الرابع	2		اهداف المناهج الدعوية		
الخامس	2		المنهج العاطفي		
السادس	2		خصائص المنهج اطفى		
السابع	2		المنهج العقلي		
الثامن	2		مواطن استعمال المنهج العاطفي		
التاسع	2		المنهج الحسي		
العاشر	2		مواطن استعمال المنهج الحسي		

خصائص المنهج الحسي	2	الحادي عشر
الملامح العامة للمناهج الدعوية	2	الثاني عشر
الجانب الأول	2	الثالث عشر
الجانب الثاني	2	الرابع عشر
الجانب الثالث	2	الخامس عشر
الخصائص العامة للمناهج الدعوية	2	السادس عشر
الانضباط التدرج	2	السابع عشر
الاستمرار	2	الثامن عشر
أساليب الدعوة	2	التاسع عشر
مقدمة	2	العشرون
أسلوب الحكمة	2	الحادي والعشرون
أهميته وفضله	2	الثاني والعشرون
خصائص أسلوب الحكمة	2	الثالث والعشرون
أسلوب الموعدة الحسنة	2	الرابع والعشرون
أهميته وفضله وخصائصه	2	الخامس والعشرون
أسلوب المحاولة	2	السادس والعشرون
أهميته وفضله وخصائصه	2	السابع والعشرون
أسلوب القدوة الحسنة	2	الثامن والعشرون
أهميته وفضله وخصائصه	2	التاسع والعشرون
الخصائص العامة لأساليب الدعوة	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل إلى علم الدعوة، لابي الفتح البيانوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الفقه					
2. رمز المقرر					
الفقه					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طه احمد حميد سلومي / الأيميل: tahaahmed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف بالمعنى العام للبيع	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		بيع التعاطي وبيع الانسان		
الثالث	2		الاقالة وانواع الخيارات		
الرابع	2		الاقالة وانواع الخيارات		
الخامس	2		البيع الفاسد		
السادس	2		التولية		
السابع	2		الربا		
الثامن	2		السلم		
التاسع	2		الشفعة		
العاشر	2		الاجارة		

الحادي عشر	2	الاجارة		
الثاني عشر	2	الرهن		
الثالث عشر	2	الرهن		
الرابع عشر	2	الوكالة		
الخامس عشر	2	الوكالة		
السادس عشر	2	الوكالة		
السابع عشر	2	الحوالة		
الثامن عشر	2	الصلح		
التاسع عشر	2	الشركة		
العشرون	2	الشركة		
الحادي والعشرون	2	المضاربة		
الثاني والعشرون	2	المضاربة		
الثالث والعشرون	2	الوديعة		
الرابع والعشرون	2	اللقطة		
الخامس والعشرون	2	اللقطة		
السادس والعشرون	2	الوقف		
السابع والعشرون	2	الوقف		
الثامن والعشرون	2	الهيئة		
التاسع والعشرون	2	الهيئة		
الثلاثون	2	الغصب		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
الاختيار، للموصلي ج2	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
أصول الفقه					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الأيميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اصول الفقه موضوعه، اغراضه	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		نشأة علم اصول الفقه واول من		
الثالث	1		في اصول الفقه		
الرابع	1		الكتاب		
الخامس	1		الكتاب		
السادس	1		السنة		
السابع	1		السنة		
الثامن	1		الاجماع		
التاسع	1		الاجماع		
العاشر	1		القياس		

القياس	1	الحادي عشر
القياس	1	الثاني عشر
الاستحسان	1	الثالث عشر
الاستحسان	1	الرابع عشر
المصالح المرسله	1	الخامس عشر
المصالح المرسله	1	السادس عشر
العرف	1	السابع عشر
العرف	1	الثامن عشر
سد الذرائع	1	التاسع عشر
سد الذرائع	1	العشرون
سد الذرائع	1	الحادي والعشرون
الاستصحاب	1	الثاني والعشرون
الاستصحاب	1	الثالث والعشرون
الاستصحاب	1	الرابع والعشرون
قول الصحابي	1	الخامس والعشرون
قول الصحابي	1	السادس والعشرون
عمل اهل المدينة	1	السابع والعشرون
عمل اهل المدينة	1	الثامن والعشرون
شرع من قبلنا	1	التاسع والعشرون
شرع من قبلنا	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الاحكام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسة (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
الفكر الاسلامي					
2. رمز المقرر					
الفكر الاسلامي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي / الأيميل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفكر الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفكر الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الانسان والكون	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الانسان والكون		
الثالث	2		منهج التربية القرآنية		
الرابع	2		منهج التربية القرآنية		
الخامس	2		منهج التربية القرآنية		
السادس	2		الإطار العقلي للتربية الكونية		
السابع	2		الإطار العقلي للتربية الكونية		
الثامن	2		القران الكريم عقديه الغاية		
التاسع	2		القران الكريم عقديه الغاية		
العاشر	2		القران الكريم عقديه الغاية		

منهج التربية الكونية	2	الحادي عشر
منهج التربية الكونية	2	الثاني عشر
الاعداد النفسي	2	الثالث عشر
الاعداد النفسي	2	الرابع عشر
عقيدة الكون	2	الخامس عشر
عقيدة الكون	2	السادس عشر
عقيدة الغاية	2	السابع عشر
عقيدة الغاية	2	الثامن عشر
رفعه الانسان	2	التاسع عشر
رفعه الانسان	2	العشرون
تسخير الكون للإنسان	2	الحادي والعشرون
تسخير الكون للإنسان	2	الثاني والعشرون
الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الثالث والعشرون
الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الرابع والعشرون
وحدة الانسان والكون	2	الخامس والعشرون
وحدة الانسان والكون	2	السادس والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	السابع والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	الثامن والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مباحث في الفكر الإسلامي، اعداد د. حسين عبد و د. حذيفة عبود
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
النحو					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الأيميل: mosabfadhil@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المفعول المطلق	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		المفعول له		
الثالث	2		المفعول فيه		
الرابع	2		المفعول معه		
الخامس	2		الاستثناء		
السادس	2		الاستثناء		
السابع	2		الاستثناء		
الثامن	2		الحال		
التاسع	2		الحال		
العاشر	2		الحال		

الحال	2	الحادي عشر
الحال	2	الثاني عشر
الحال	2	الثالث عشر
الحال	2	الرابع عشر
الحال	2	الخامس عشر
التمييز	2	السادس عشر
التمييز	2	السابع عشر
حروف الجر	2	الثامن عشر
حروف الجر	2	التاسع عشر
حروف الجر	2	العشرون
حروف الجر	2	الحادي والعشرون
حروف الجر	2	الثاني والعشرون
حروف الجر	2	الثالث والعشرون
حروف الجر	2	الرابع والعشرون
الإضافة	2	الخامس والعشرون
الإضافة	2	السادس والعشرون
الإضافة	2	السابع والعشرون
الإضافة	2	الثامن والعشرون
الإضافة	2	التاسع والعشرون
الإضافة	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
شرح ابن عقيل ج3	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
2. رمز المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عامر طالب صايل / الأيميل: aamer.talib@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	باب ابطال بيع الملامسة والمنابذة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		باب بطلان بيع الحصة والبيع الذ		
الثالث	2		باب تحريم بيع جبل الحبله		
الرابع	2		باب تحريم بيع الرجل على بيع		
الخامس	2		باب تحريم تلقى الجلب		
السادس	2		باب تحريم بيع الحاضر للبادي		
السابع	2		باب حكم بيع المصرة		
الثامن	2		باب بطلان بيع المبيع قبل القبض		
التاسع	2		باب تحريم بيع صبرة التمر المج		
العاشر	2		باب ثبوت خيار المجلس للمتبايع		

باب مَنْ يُخَدِّعُ فِي الْبَيْعِ	2	الحادي عشر
باب النَّهْيِ عَنْ بَيْعِ الثَّمَارِ	2	الثاني عشر
باب تحريم بيع الرطب بالتمر	2	الثالث عشر
باب من باع نخلا عليها تمر	2	الرابع عشر
باب النَّهْيِ عَنْ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمُرَابَنَةِ	2	الخامس عشر
باب كراء الأرض	2	السادس عشر
باب فَضْلِ الْغُرْسِ وَالزَّرْعِ	2	السابع عشر
باب وضع الجوائح	2	الثامن عشر
باب اسْتِحْبَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدِّينِ	2	التاسع عشر
باب مَنْ أَدْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُشْتَرِّ	2	العشرون
باب فضل أنظار المعسر والتجاو	2	الحادي والعشرون
باب تَحْرِيمِ مَطْلِ الْغَنِيِّ	2	الثاني والعشرون
باب تَحْرِيمِ بَيْعِ فَضْلِ الْمَاءِ	2	الثالث والعشرون
باب تَحْرِيمِ ثَمَنِ الْكَلْبِ	2	الرابع والعشرون
باب حل أجرة الحجام	2	الخامس والعشرون
باب تحريم بيع الخمر	2	السادس والعشرون
(باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ	2	السابع والعشرون
باب الرِّبَا	2	الثامن والعشرون
باب أَخْذِ الْحَلَالِ وَتَرْكِ الشُّبُهَاتِ	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	شرح صحيح مسلم للنووي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
منهج البحث الاسلامي					
2. رمز المقرر					
منهج البحث الاسلامي					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (منهج البحث الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (منهج البحث الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مفهوم البحث العلمي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	مناهج البحث العلمي		
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	صفات الباحث العلمي والمشراف		
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	اختيار موضوع البحث		
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	خطة البحث وفائدتها		
السادس	2	المعرفة للآخرين	المصدر والمرجع		
السابع	2		التعرف على المصادر والمراجع		
الثامن	2		زيارة ميدانية للمكتبة		
التاسع	2		مطالبة الطلبة بكتابة المصادر		
العاشر	2		كتابة البحث		

الحادي عشر	2	مطالبة الطلبة بكتابة بحث
الثاني عشر	2	قواعد وشروط اقتباس النصوص
الثالث عشر	2	تعريف التهميش وفائدته
الرابع عشر	2	علامات الترقيم وكيفية استعماله
الخامس عشر	2	صفحة العنوان وما تحويه
السادس عشر	2	تعريف علم التحقيق ونشأته
السابع عشر	2	قواعد علم المخطوطات
الثامن عشر	2	اعادة تحقيق ما سبق نشره
التاسع عشر	2	صفات المحقق
العشرون	2	مراجعة فهارس المخطوطات
الحادي والعشرون	2	زيارة للطلبة لمخطوطات الوقف
الثاني والعشرون	2	كيفية عمل خطة
الثالث والعشرون	2	زيارة ميدانية لمكتبة الكلية
الرابع والعشرون	2	الرسائل والأطاريح الخاصة بالتم
الخامس والعشرون	2	عمل المحقق وتخريجه للنصوص
السادس والعشرون	2	كيفية اختيار نسخة الأصل
السابع والعشرون	2	ترتيب النسخ واجراء المقابلة
الثامن والعشرون	2	تثبيت الاختلافات بين النسخ
التاسع والعشرون	2	الهامش
الثلاثون	2	تحقيق نموذج من المخطوط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
العقيدة الاسلامية					
2. رمز المقرر					
العقيدة الاسلامية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الأيميل: assadhamad@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		حقيقة الايمان		
الثالث	2		أقوال العلماء في تعريف الايمان		
الرابع	2		زيادة الايمان ونقصانه		
الخامس	2		الإلهيات		
السادس	2		أدلة وجود الله تعالى		
السابع	2		الصفات الالهية		
الثامن	2		الصفات السلبية		
التاسع	2		صفات المعاني		
العاشر	2		رؤية الله تعالى		

النبوات	2	الحادي عشر
الفرق بين النبي والرسول	2	الثاني عشر
صفات الرسل والانبياء	2	الثالث عشر
النبوة الخاصة	2	الرابع عشر
الرسالة الخاتمة	2	الخامس عشر
حكم ارسال الرسل	2	السادس عشر
المعجزة وشروطها	2	السابع عشر
الشفاعة	2	الثامن عشر
الايمان بالقبر وسؤاله	2	التاسع عشر
أشراط الساعة	2	العشرون
الحوض وصفاته	2	الحادي والعشرون
الميزان وادلته	2	الثاني والعشرون
الصراط وادلته	2	الثالث والعشرون
اليوم الآخر	2	الرابع والعشرون
الجنة والنار	2	الخامس والعشرون
الصور وعدد النفحات	2	السادس والعشرون
الحشر	2	السابع والعشرون
العرض والحساب	2	الثامن والعشرون
معنى الكفر وانواعه	2	التاسع والعشرون
حكم تكفير اهل القبلة	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د. قحطان الدوري
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن الكريم					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الأيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن الكريم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن الكريم) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن الكريم)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 253-255	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		سورة البقرة الآيات 256-258		
الثالث	1		سورة البقرة الآيات 259-260		
الرابع	1		سورة البقرة الآيات 261-263		
الخامس	1		سورة البقرة الآيات 264-265		
السادس	1		سورة البقرة الآيات 266-268		
السابع	1		سورة البقرة الآيات 269-270		
الثامن	1		سورة البقرة الآيات 271-273		
التاسع	1		سورة البقرة الآيات 274-276		
العاشر	1		سورة البقرة الآيات 277-279		

سورة البقرة الآيات 280-282	1	الحادي عشر
سورة البقرة الآيات 283-284	1	الثاني عشر
سورة البقرة الآيات 285-286	1	الثالث عشر
سورة آل عمران الآيات 1-5	1	الرابع عشر
سورة آل عمران الآيات 6-10	1	الخامس عشر
سورة آل عمران الآيات 11-15	1	السادس عشر
سورة آل عمران الآيات 16-20	1	السابع عشر
سورة آل عمران الآيات 21-25	1	الثامن عشر
سورة آل عمران الآيات 26-30	1	التاسع عشر
سورة آل عمران الآيات 31-35	1	العشرون
سورة آل عمران الآيات 36-40	1	الحادي والعشرون
سورة آل عمران الآيات 41-45	1	الثاني والعشرون
سورة آل عمران الآيات 46-50	1	الثالث والعشرون
سورة آل عمران الآيات 51-55	1	الرابع والعشرون
سورة آل عمران الآيات 56-60	1	الخامس والعشرون
سورة آل عمران الآيات 61-70	1	السادس والعشرون
سورة آل عمران الآيات 71-75	1	السابع والعشرون
سورة آل عمران الآيات 76-80	1	الثامن والعشرون
سورة آل عمران الآيات 81-85	1	التاسع والعشرون
سورة آل عمران الآيات 86-92	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القرآن الكريم ج3	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
القياس والتقويم					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زهراء راجي محي / الأيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (القياس والتقويم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (القياس والتقويم) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (القياس والتقويم)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف العد والتقدير والقياس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		انواع سلالم التقدير		
الثالث	2		اهم خصائص القياس والطبيعي		
الرابع	2		مستويات القياس		
الخامس	2		انواع التقويم		
السادس	2		اختبار تحريري		
السابع	2		اهداف القياس التربوي والنفسي		
الثامن	2		التخطيط لإعداد الاختبارات		
التاسع	2		تصنيف الاهداف التدريسية وفوائدها		
العاشر	2		مواصفات الاهداف التربوية		

الحادي عشر	2	الفصل الثالث الاختبارات
الثاني عشر	2	انواع الاختبارات ومحاسنها وعيوبها
الثالث عشر	2	طرق اعداد الامتحانات
الرابع عشر	2	مراجعة شاملة للمادة
الخامس عشر	2	اختبار شامل
السادس عشر	2	مواصفات الاختبار الجيد
السابع عشر	2	انواع الصدق والعوامل المساعدة
الثامن عشر	2	الطرق الاحصائية لقياس الثبات
التاسع عشر	2	مقاييس الذكاء الفصل الخامس
العشرون	2	مقاييس القدرات
الحادي والعشرون	2	مقاييس الاتجاهات
الثاني والعشرون	2	اختبار تحريري
الثالث والعشرون	2	مفاهيم احصائية
الرابع والعشرون	2	المفاهيم الاحصائية في القياس
الخامس والعشرون	2	طرق عرض البيانات
السادس والعشرون	2	التوزيعات التكرارية
السابع والعشرون	2	التكرارات النسبية
الثامن والعشرون	2	مقاييس النزعة المركزية
التاسع والعشرون	2	مراجعة شاملة
الثلاثون	2	اختبار شامل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب القياس والتقويم، د. نوري عباس العلواني	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر					
مناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
مناهج وطرائق التدريس					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عمر علي حسين / الأيميل: omarali@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج وطرائق التدريس)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج وطرائق التدريس) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرائق التدريس)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	تعريف المنهج لغة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		تعريف المنهج اصطلاحا		
الثالث	2		اهمية المنهج		
الرابع	2		اهمية المنهج		
الخامس	2		عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السادس	2		عوامل تطوير مفهوم المناهج		
السابع	2		ما هي العوامل والاسهامات		
الثامن	2		ما هي العوامل والاسهامات		
التاسع	2		ما يبني عليه المنهج		
العاشر	2		ما يبني عليه المنهج		

الحادي عشر	2	ما هي الاسس الأربعة	
الثاني عشر	2	ما هي الاسس الأربعة	
الثالث عشر	2	ما يبني عليه المنهج	
الرابع عشر	2	مصادر المعرفة الأربعة	
الخامس عشر	2	مصادر المعرفة الأربعة	
السادس عشر	2	الاساس النفسي السيكلوجي	
السابع عشر	2	الاساس النفسي السيكلوجي	
الثامن عشر	2	النظريات النفسية	
التاسع عشر	2	النظريات النفسية	
العشرون	2	تفسير التعليم	
الحادي والعشرون	2	تفسير التعليم	
الثاني والعشرون	2	الحاجات الأساسية للإنسان	
الثالث والعشرون	2	الحاجات الأساسية للإنسان	
الرابع والعشرون	2	الاساس الاجتماعي	
الخامس والعشرون	2	الاساس الاجتماعي	
السادس والعشرون	2	ثقافة المجتمع	
السابع والعشرون	2	ثقافة المجتمع	
الثامن والعشرون	2	تطبيق عملي للطلبة	
التاسع والعشرون	2	تطبيق عملي للطلبة	
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مناهج وطرائق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اياذ	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
وسائل دعوية					
2. رمز المقرر					
وسائل دعوية					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الأيميل: khalidmustafa@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (وسائل دعوية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (وسائل دعوية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (وسائل دعوية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	وسائل تبليغ الدعوة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		خصائص الوسائل الدعوية		
الثالث	2		الموعظة الحسنة		
الرابع	2		المجادلة بالحسنى		
الخامس	2		القصص القرآني		
السادس	2		الغني والفقير امام الدعوة		
السابع	2		موروثات الأباء امام الدعوة		
الثامن	2		وحدة الكافرين امام الدعوة		

التاسع	2	المعرفة للآخرين	الكلمة القرآنية
العاشر	2		معاني القصة
الحادي عشر	2		القسَم وسيلة للدعوة
الثاني عشر	2		التهيئة النفسية
الثالث عشر	2		الترغيب والترهيب
الرابع عشر	2		المَثَل وسيلة للدعوة
الخامس عشر	2		تَبَصُّر الداعية بالدنيا
السادس عشر	2		التأثير النفسي
السابع عشر	2		الجدل وسيلة للدعوة
الثامن عشر	2		مفهوم الجدل القرآني
التاسع عشر	2		الإقناع العقلي المجرد
العشرون	2		مراعاة الطبائع النفسية
الحادي والعشرون	2		ملاحظة التنوع البشري
الثاني والعشرون	2		الأسلوب المكي في الدعوة
الثالث والعشرون	2		الأسلوب المدني في الدعوة
الرابع والعشرون	2		السنة النبوية وسيلة للدعوة
الخامس والعشرون	2		منهجية الوسائل في التبليغ
السادس والعشرون	2		حسن عرض الدعوة للناس
السابع والعشرون	2		بيان الغاية من الدعوة
الثامن والعشرون	2		الداعية والمنهج
التاسع والعشرون	2		الداعية الأمثل لتبليغ الإسلام
الثلاثون	2		صفات الداعية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، د. احمد غلوش	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
الفقه المقارن					
2. رمز المقرر					
الفقه المقارن					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طه احمد حميد سلومي / الأيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه المقارن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه المقارن) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه المقارن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين		
الثالث	2		الاحكام المتعلقة بصلاة المسافرين		
الرابع	2		الزكاة في مال القاصر		
الخامس	2		الزكاة في مال القاصر		
السادس	2		الزكاة في مال القاصر		
السابع	2		مساله القيمة في الزكاة		
الثامن	2		مساله القيمة في الزكاة		
التاسع	2		مساله القيمة في الزكاة		
العاشر	2		وسائل ثبوت الهلال		

وسائل ثبوت الهلال	2	الحادي عشر
وسائل ثبوت الهلال	2	الثاني عشر
بيع المبيع قبل قبضه	2	الثالث عشر
بيع المبيع قبل قبضه	2	الرابع عشر
بيع المبيع قبل قبضه	2	الخامس عشر
الانتفاع بالرهن	2	السادس عشر
الانتفاع بالرهن	2	السابع عشر
الانتفاع بالرهن	2	الثامن عشر
المساقاة والمزارعة	2	التاسع عشر
المساقاة والمزارعة	2	العشرون
المساقاة والمزارعة	2	الحادي والعشرون
الزواج المؤقت	2	الثاني والعشرون
الزواج المؤقت	2	الثالث والعشرون
الزواج المؤقت	2	الرابع والعشرون
النكول عن اليمين	2	الخامس والعشرون
النكول عن اليمين	2	السادس والعشرون
النكول عن اليمين	2	السابع والعشرون
حكم الجهاد	2	الثامن والعشرون
حكم الجهاد	2	التاسع والعشرون
امتحان في نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مسائل من الفقه المقارن، د. هاشم جميل
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
أصول الفقه					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. إبراهيم خليل محمود / الأيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		الوضوح واقسامه		
الثالث	2		انواع الواضح		
الرابع	2		انواع المبهم		
الخامس	2		الالفاظ من حيث دلالتها على المع		
السادس	2		طرق الدلالات		
السابع	2		تقسيم الحنفية		
الثامن	2		تقسيم المتكلمين		
التاسع	2		التقسيم في الالفاظ		
العاشر	2		الخاص		

الحادي عشر	2	العام	
الثاني عشر	2	المشترك	
الثالث عشر	2	المطلق	
الرابع عشر	2	المقيد	
الخامس عشر	2	الالفاظ واستعمالها في المعاني	
السادس عشر	2	الحقيقة	
السابع عشر	2	المجاز	
الثامن عشر	2	الصريح	
التاسع عشر	2	الكناية	
العشرون	2	صيغ التكليف والنهي	
الحادي والعشرون	2	حروف المعاني	
الثاني والعشرون	2	التعارض وطرق دفعه	
الثالث والعشرون	2	الجمع بين المتعارضين	
الرابع والعشرون	2	الترجيح	
الخامس والعشرون	2	النسخ	
السادس والعشرون	2	الاجتهاد	
السابع والعشرون	2	شروط الاجتهاد المطلق	
الثامن والعشرون	2	الاجتهاد في كل عصر	
التاسع والعشرون	2	مراتب الفقهاء	
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب أصول الاحكام، د. حمد عبيد الكبيسي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حاضر العالم الاسلامي					
2. رمز المقرر					
حاضر العالم الاسلامي					
3. الفصل / السنة					
السني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نور سعد محسن / الأيميل: noorsaad@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حاضر العالم الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حاضر العالم الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حاضر العالم الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	العثمانيون أصلهم ونشأتهم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		العثمانيون حكمهم للبلاد العربية		
الثالث	2		الاندلس مراحل الفتح		
الرابع	2		الاندلس مراحل حكم المسلمين		
الخامس	2		النفوذ الاستعماري		
السادس	2		اشكال الاستعمار		
السابع	2		مراحل الاستعمار		
الثامن	2		مراحل احتلال القارة الافريقية		
التاسع	2		القضية الفلسطينية والغزو الصهيوي		

العاشر	2	ثورات فلسطين 1933/1929	
الحادي عشر	2	دور بريطانيا في دعم اليهود	
الثاني عشر	2	اتفاقيات تقاسم البلاد العربية	
الثالث عشر	2	الاحداث في الدول العربية	
الرابع عشر	2	الاحداث في الدول العربية	
الخامس عشر	2	تطور الاوضاع في العالم الإسلام	
السادس عشر	2	انتشار الاسلام في افريقيا 1/	
السابع عشر	2	انتشار الاسلام في افريقيا 2/	
الثامن عشر	2	الدول الاسلامية في آسيا	
التاسع عشر	2	الدول الاسلامية في آسيا	
العشرون	2	المسلمون في روسيا	
الحادي والعشرون	2	خارطة انتشار الاسلام في روسيا	
الثاني والعشرون	2	المسلمون في أمريكا	
الثالث والعشرون	2	اهم الجمعيات الاسلامية في امريكا	
الرابع والعشرون	2	المسلمون في أوروبا	
الخامس والعشرون	2	انتشار المسلمين في دول اوربا	
السادس والعشرون	2	المسلمون في كندا	
السابع والعشرون	2	انتشار المسلمين في كندا	
الثامن والعشرون	2	الجمعيات والمراكز الاسلامية في	
التاسع والعشرون	2	المسلمون في استراليا	
الثلاثون	2	الجمعيات الاسلامية في استراليا	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب حاضر العالم الإسلامي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
النحو					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	إعمال المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2		إعمال اسم الفاعل		
الخامس	2		إعمال اسم الفاعل		
السادس	2		التعجب		
السابع	2		التعجب		
الثامن	2		التعجب		
التاسع	2		نعم وبئس		
العاشر	2		نعم وبئس		

الحادي عشر	2	نعم وبئس	
الثاني عشر	2	النعث	
الثالث عشر	2	النعث	
الرابع عشر	2	النعث	
الخامس عشر	2	النعث	
السادس عشر	2	التوكيد	
السابع عشر	2	التوكيد	
الثامن عشر	2	التوكيد	
التاسع عشر	2	عطف البيان	
العشرون	2	عطف البيان	
الحادي والعشرون	2	عطف النسق	
الثاني والعشرون	2	عطف النسق	
الثالث والعشرون	2	البدل	
الرابع والعشرون	2	البدل	
الخامس والعشرون	2	النداء	
السادس والعشرون	2	النداء	
السابع والعشرون	2	ما لا ينصرف	
الثامن والعشرون	2	ما لا ينصرف	
التاسع والعشرون	2	العدد	
الثلاثون	2	العدد	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب شرح بن عقيل ج4	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن					
2. رمز المقرر					
حفظ القرآن					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد صديق ابراهيم / الأيميل: ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		سورة آل عمران الآيات 93-97		
الثاني	1		سورة آل عمران الآيات 98-103		
الثالث	1		سورة آل عمران الآيات 104-108	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الرابع	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة آل عمران الآيات 109-114	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الخامس	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة آل عمران الآيات 115-120	3. عرض على	3. حضور الطلبة
السادس	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة آل عمران الآيات 121-126	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
السابع	1	واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة آل عمران الآيات 127-131		
الثامن	1		سورة آل عمران الآيات 132-136		

التاسع	1	المعرفة للآخرين	سورة آل عمران الآيات 1-137
العاشر	1		سورة آل عمران الآيات 7-142
الحادي عشر	1		سورة آل عمران الآيات 2-148
الثاني عشر	1		سورة آل عمران الآيات 8-153
الثالث عشر	1		سورة آل عمران الآيات 4-159
الرابع عشر	1		سورة آل عمران الآيات 0-165
الخامس عشر	1		سورة آل عمران الآيات 5-171
السادس عشر	1		سورة آل عمران الآيات 1-176
السابع عشر	1		سورة آل عمران الآيات 6-182
الثامن عشر	1		سورة آل عمران الآيات 1-187
التاسع عشر	1		سورة آل عمران الآيات 6-192
العشرون	1		سورة آل عمران الآيات 0-197
الحادي والعشرون	1		سورة النساء الآيات 2-1
الثاني والعشرون	1		سورة النساء الآيات 4-3
الثالث والعشرون	1		سورة النساء الآيات 6-5
الرابع والعشرون	1		سورة النساء الآيات 8-7
الخامس والعشرون	1		سورة النساء الآيات 10-9
السادس والعشرون	1		سورة النساء الآيات 12-11
السابع والعشرون	1		سورة النساء الآيات 15-13
الثامن والعشرون	1		سورة النساء الآيات 19-16
التاسع والعشرون	1		سورة النساء الآيات 23-20
الثلاثون	1		امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
القران الكريم ج4	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
مناهج المتكلمين					
2. رمز المقرر					
مناهج المتكلمين					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله/ الأيميل: ahmedabd45@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج المتكلمين)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج المتكلمين) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج المتكلمين)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها	مدرسه المتكلمين النشأة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		مدرسه المتكلمين النشأة		
الثالث	2		تطور مدرسة المتكلمين		
الرابع	2		تطور مدرسة المتكلمين		
الخامس	2		اهم اعلام مدرسة المتكلمين		
السادس	2		تطور مدرسة المتكلمين		

السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الباقلائي
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	اللامي
التاسع	2	المعرفة للآخرين	الجويني
العاشر	2		الشيرازي
الحادي عشر	2		الباجي
الثاني عشر	2		الغزالي
الثالث عشر	2		الرازي
الرابع عشر	2		البغدادي
الخامس عشر	2		الأمدي
السادس عشر	2	المنهج الاصولي لمدرسه المتك	
السابع عشر	2	النظر	
الثامن عشر	2	الاستدلال	
التاسع عشر	2	الجدل	
العشرون	2	خصائص المنهج الاصولي	
الحادي والعشرون	2	خصائص المنهج الاصولي	
الثاني والعشرون	2	الموضوعية	
الثالث والعشرون	2	الموضوعية	
الرابع والعشرون	2	عدم التعصب للمذهب	
الخامس والعشرون	2	عدم التعصب للمذهب	
السادس والعشرون	2	تناول المسائل الأصولية	
السابع والعشرون	2	تناول المسائل الأصولية	
الثامن والعشرون	2	استقلال الشخصية الأصولية	
التاسع والعشرون	2	استقلال الشخصية الأصولية	
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب مناهج المتكلمين، مجموعة اساتذة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
البلاغة					
2. رمز المقرر					
البلاغة					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها	إعمال المصدر	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	2		إعمال المصدر		
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل		
الرابع	2		إعمال اسم الفاعل		
الخامس	2		إعمال اسم الفاعل		
السادس	2		التعجب		

السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	التعجب
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب
التاسع	2	المعرفة للآخرين	نعم وبئس
العاشر	2		نعم وبئس
الحادي عشر	2		نعم وبئس
الثاني عشر	2		النعته
الثالث عشر	2		النعته
الرابع عشر	2		النعته
الخامس عشر	2		التوكيد
السادس عشر	2		التوكيد
السابع عشر	2		التوكيد
الثامن عشر	2		عطف البيان
التاسع عشر	2		عطف البيان
العشرون	2		عطف النسق
الحادي والعشرون	2		عطف النسق
الثاني والعشرون	2		البديل
الثالث والعشرون	2		البديل
الرابع والعشرون	2		النداء
الخامس والعشرون	2		النداء
السادس والعشرون	2		ما لا ينصرف
السابع والعشرون	2		ما لا ينصرف
الثامن والعشرون	2		العدد
التاسع والعشرون	2		العدد
الثلاثون	2		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
2. رمز المقرر					
شرح الحديث والحفظ					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. إياد إبراهيم حمودي / الأيميل: ayadibrahim@imamaladham.edu.iq					
الاسم: م.د. عامر طالب صايل / الأيميل: aamer.talib@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	خصائص التشريع في السنة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفوية
الثاني	2		تعريف الطهارة وأنواعها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية
الثالث	2		حديث القلتين	3. عرض على	3. حضور الطلبة
الرابع	2		حفظ حديثين وشرحهما	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس	2		حديث تحريم استعمال الذهب وال		

السادس	2	وقدرتهم على ادراكها	وحديث تطهير الدم وما يتعلق به
السابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	حديث اغتسال النبي
الثامن	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	حفظ حديثين وشرحهما
التاسع	2	المعرفة للآخرين	حديث أوقات الفرائض
العاشر	2		الأذان وأوقات يُنهى عن الصلاة
الحادي عشر	2		حديث ترك كلام الناس
الثاني عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثالث عشر	2		حديث أصول أحكام
الرابع عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الخامس عشر	2		حديث فرض الزكاة وحكماتها
السادس عشر	2		حديث زكاة الخلي
السابع عشر	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثامن عشر	2		حديث الصوم لرؤية الهلال
التاسع عشر	2		حديث الرخصة في الفطر
العشرون	2		حديث الغمرة سنة
الحادي والعشرون	2		حديث شرط المبيع
الثاني والعشرون	2		وحديث لا يبعثن في بيعة
الثالث والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الرابع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الخامس والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
السادس والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
السابع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثامن والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
التاسع والعشرون	2		حفظ حديثين وشرحهما
الثلاثون	2		امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب اعلام الانام	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (4) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد صديق إبراهيم الجاف / الأيميل: ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المشاهدة والتطبيق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المشاهدة والتطبيق) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها	المشاهدة اهدافها وميادنها وفو ومتطلباتها انموذج المشاهدة الصفية العامة كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفو مهارات تطبيقية في التدريس	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	4				
الثالث	4				
الرابع	4				
الخامس	4				
السادس	4				

4	السابع	4	مهارات تطبيقية في التدريس	4	استيعابها وتحويلها الى
4	الثامن	4	استخدام طريقة العصف الذهني	4	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه
4	التاسع	4	واستثمار الافكار	4	المعرفة للآخرين
4	العاشر	4	مهارة التهيئة	4	
4	الحادي عشر	4	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	
4	الثاني عشر	4	مهارة إدارة الصف	4	
4	الثالث عشر	4	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	
4	الرابع عشر	4	مهارة التعزيز	4	
4	الخامس عشر	4	مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	
4	السادس عشر	4	طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	4	
4	السابع عشر	4	مراجعة وامتحان	4	
4	الثامن عشر	4	تطبيق في المدارس	4	
4	التاسع عشر	4	تطبيق في المدارس	4	
4	العشرون	4	تطبيق في المدارس	4	
4	الحادي والعشرون	4	تطبيق في المدارس	4	
4	الثاني والعشرون	4	تطبيق في المدارس	4	
4	الثالث والعشرون	4	تطبيق في المدارس	4	
4	الرابع والعشرون	4	تطبيق في المدارس	4	
4	الخامس والعشرون	4		4	
4	السادس والعشرون	4		4	
4	السابع والعشرون	4		4	
4	الثامن والعشرون	4		4	
4	التاسع والعشرون	4		4	
4	الثلاثون	4		4	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة
كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
الاعلام					
2. رمز المقرر					
الاعلام					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الأيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها	لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟ لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟ أهمية الإعلام في حياتنا أهمية الإعلام في حياتنا تعريف الإعلام الإسلامي تعريف الإعلام الإسلامي	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفوية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة

السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	علاقة الإعلام الإسلامي الغربي علاقة الإعلام الإسلامي الغربي علاقة الإعلام بالدعوة علاقة الإعلام بالدعوة الفرق بين الإعلام الإسلامي والد الفرق بين الإعلام الإسلامي والد الوسائل الإعلامية الإسلامية الوسائل الإعلامية الإسلامية حكم الإعلام الإسلامي حكم الإعلام الإسلامي الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه الإعلام الإسلامي وخصائصه عناصر الإعلام الإسلامي عناصر الإعلام الإسلامي المرسل (مصدر المعلومة) المرسل (مصدر المعلومة) الرسالة الإعلامية الوسيلة الإعلامية المستقبل (الجمهور) المستقبل (الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) ردة الفعل (ردة فعل الجمهور) امتحان نهاية الفصل	واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين
--	--	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 20% الفصل الأول

2- 20% الفصل الثاني

3- 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاعلام الإسلامي، د. طه احمد الزيني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت