



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الامام الأعظم الجامعية

الكلية: كلية الامام الأعظم الجامعية

القسم العلمي: قسم الدعوة والخطابة / بغداد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / دراسة العلوم الشرعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدعوة والخطابة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاریخ ملء الملف: 2024/9/1

اسم المعاون العلمي: أ.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ : 2024/10/1

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمود جاسم معیدی

التاریخ: 2024\10\1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاریخ

التوقيع



1. رؤية البرنامج

(احراز مراكز علمية متقدمة لضمان مخرجات المنتج العلمي التعليمي الشرعي المتخصص بالدعوة والخطابة وبما يتلاءم وروح العصر، ويتفق ومبادئ الشريعة الإسلامية).

2. رسالة البرنامج

(التحسين المستمر لتعريف الدارس بالأحكام الشرعية والدعوة واصول الخطاب الاسلامي الهدف، الذي يتصف بالخلق الحسن والشرع الحنيف والوسطية المنشورة).

3. اهداف البرنامج

- 1 - تأهيل نخبة من المدرسين والدعاة، متمكنين في العلم الشرعي بكفاءة عالية.
- 2 - زيادة المعرفة العلمية والثقافية لدى الطالب والتفاعل مع المجتمع.
- 3 - ضمان جودة المدخلات ومخرجات المنتج التعليمي.
- 4 - صناعة الخطيب الناجح بمنهجية جديدة بعيدا عن التطرف والغلو.
- 5 - تنمية مواهب الطلبة ومتابعتها بما ينسجم وتطورات التطور العلمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم	54	161	100	10 و 20 و 30 و 40 % للمراحل الاربع
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نطري	عملي
الأولى	المرحلة الأولى	المرحلة الأولى	20		
الثانية	المرحلة الثانية	المرحلة الثانية	22		
الثالثة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثالثة	1	25	
الرابعة	المرحلة الرابعة	المرحلة الرابعة	5	24	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	بيان نتائج التعلم 1 اطلاع الطلبة عن أهمية الدعوة الإسلامية واهم القوانين الشرعية التي تكون في تماس مع حياتنا الواقعية.	مخرجات التعلم 1 اطلاع الطلبة عن أهمية الدعوة الإسلامية واهم القوانين الشرعية التي تكون في تماس مع حياتنا الواقعية.
المهارات	بيان نتائج التعلم 2 توسيع مهارة الطلبة في فهم الواقع الإسلامي المعاصر	مخرجات التعلم 2 توسيع مهارة الطلبة في فهم الواقع الإسلامي المعاصر
القيم	بيان نتائج التعلم 3 التعامل الحقيقي للطالب من خلال تطبيقه العملي مع المجتمع وفق دراسته	مخرجات التعلم 3 التعامل الحقيقي للطالب من خلال تطبيقه العملي مع المجتمع وفق دراسته
القيمة	بيان نتائج التعلم 4 تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإسلامية مع الآخرين	مخرجات التعلم 4 تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإسلامية مع الآخرين
القيمة	بيان نتائج التعلم 5 الإفصاح عمّا في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها الدعوة الإسلامية الوسطية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية	مخرجات التعلم 5 الإفصاح عمّا في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها الدعوة الإسلامية الوسطية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

1. (40%) امتحانات فصلية، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية.

2. (60%) اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

10. طائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

1. الاختبارات اليومية

2. الاختبارات الشهرية

3. الامتحانات النهائية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	الشخص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		فكرة إسلامي	فلسفة شريعة	أ.م. د. محمود جاسم معبدى
	ملاك		العقيدة	أصول الدين	أ.م. د. عبد الجبار عبد السنوار عبد الكريم
	ملاك		فقه مقارن	فلسفة علوم القرآن	أ. د. محمد صبحي خلف
	ملاك		التفسير	أصول الدين	أ. د. علي عبد الله احمد
	ملاك		سيرة نبوية	تاريخ إسلامي	أ. د. عمر علي حسين
	ملاك		التفسير	فلسفة علوم إسلامية	أ. د. عماد أكرم كردي
	ملاك		التاريخ الإسلامي	التاريخ	أ. د. نور سعد محسن
	ملاك		فكرة ودعوة	فلسفة علوم إسلامية	أ.م. د. محمد صادق محمد
	ملاك		فكرة إسلامي	فلسفة اصول الدين	أ. د. خالد مصطفى عبيد
	ملاك		حديث نبوي	الحديث وعلومه	أ. د. اياد ابراهيم حودي
	ملاك		التفسير	أصول الدين	أ.م. د. احمد صديق ابراهيم
	ملاك		العقيدة	أصول الدين	أ.م. د. سمير هاشم خضرير
	ملاك		ادب مقارن	لغة فرنسية/ ادب	أ.م. د. حسين كلبيان علي

	ملاك			نحو	لغة	أ.م.د. مصعب فاضل صالح
	ملاك			العقيدة	أصول الدين	أ.م.د. اسعد حمد كاظم
	ملاك			أصول فقه	فلسفة شريعة اسلامية	أ.م.د. وسام ياسين جاسم
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	م.د. احمد عبد القادر عبد الله
	ملاك			إعلام إسلامي	اعلام	أ.م. عمر ياسين علي
	ملاك			الحديث النبوى	أصول الدين	م.د. عامر طالب صابيل
	ملاك			ادب عباسى	اللغة العربية وآدابها	أ.م.د. احمد سعيد محمد
	ملاك			الفقه	الفقه واصوله	م.د. ابراهيم خليل محمود
	ملاك			تدعين بيانات	علوم حاسوب	م. زهراء راجي محى
	ملاك			فقه اللغة والترجمة	اللغة الإنكليزية	م. وليد حسن علي
	ملاك			مالية	مالية ومصرفية	م.د. حسام يافث شاكر
	ملاك			فقه مقارن	الفقه واصوله	م.د. طه احمد حميد سلومي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

وذلك بتعریف أعضاء هيئة التدريس الجدد من جميع الأقسام الأكاديمية بقواعد وأنظمة الجامعة وتزويدهم -من خلال ورش العمل والتوجيه- بالأدوات الازمة للنجاح في العمل الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

1. الحوار والنقاش مع الأستاذ ومع الزملاء في الفصل.
2. الحلقات النقاشية وتحليل النصوص العلمية.
3. الاختبارات اليومية
4. الاختبارات الشهرية
5. الحلقات النقاشية

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

1. يتبع القبول التقديم المباشر للكلية وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب نافذة القبول والموازنة بين رغبة الطالب ومعدله.

2. تقبل الكلية خريجي الإعداديات الإسلامية والدينية والأكاديمية بفرعيها العلمي والأدبي والإعداديات المهنية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكليات والمعاهد المختلفة.

14. خطة تطوير البرنامج

1. التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات وال Kovader الكفؤة في الاختصاصات المماثلة.

2. الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة للقدرة على تطور البحث وحل المشكلات.

3. الانخراط في اكتساب خبرات علمية حديثة لمواكبة طرق التواصل والتقدم التقني الحديث.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري					
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
			*					*				*	اساسي	أصول الدعوة		الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن والتجويد			
			*					*				*	اساسي	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي		الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع الديني		الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الإسلامية			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه			
			*				*				*	*	اساسي	علم النفس التربوي		الأول	

			*			*			*		اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأول
		*	*		*	*			*	*	اساسي	حاسوب		الأول
		*	*		*	*			*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النظم الاسلامية		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن وأحكام التجويد		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفسير		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث والحفظ		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحديث		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه السيرة		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه والمواريث		الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الاديان		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الاستشراف		الثاني
			*			*			*				اساسي	تيارات فكرية معاصرة		الثاني
			*			*			*				اساسي	الحرية		الثاني
		*			*	*			*	*	*		اساسي	حاسوب		الثاني
		*			*	*			*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	خطابة		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	منطق		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مناهج الدعاء		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	فقه		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	أصول الفقه		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الفكر الاسلامي		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	النحو		الثالث

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شرح الحديث والحفظ		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث الاسلامي		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الاسلامية		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن الكريم		الثالث
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قياس وتقويم		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج وطرق تدريس		الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وسائل دعوية		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أصول الفقه		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاضر العالم الاسلامي		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حفظ القرآن		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المتكلمين		الرابع

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	شرح الحديث والحفظ		الرابع	
*			*			*						اساسي	المشاهدة والتطبيق		الرابع	
*				*			*					اساسي	الاعلام		الرابع	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر						
أصول الدعوة					أصول الدعوة	
2. رمز المقرر						
أصول الدعوة					أصول الدعوة	
3. الفصل / السنة						
السنوي					السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/16					2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور داخل الكلية					حضور داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.د. عمر علي حسين / الآيميل: omarali@imamaladham.edu.iq					الاسم: أ.د. عمر علي حسين / الآيميل: omarali@imamaladham.edu.iq	
8. اهداف المقرر						
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الدعوة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.			اهداف المادة الدراسية			
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الدعوة)						
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الدعوة)						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
1. المحاضرة المعدلة.			الاستراتيجية			
2. المناقشة						
3. الاستجواب						
4. العصف الذهني						
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
المحاضرة	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تمهيدي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	ملامح النظم الإسلامية صلة النظم بالشريعة الإسلامية نشأة النظم الإسلامية الأسس الایمانية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرته على ادراكيها واستيعابها	2	الأول
			الكتابة في النظم الاسلامية	وتحويلها الى ملامة فهما وتكلما	2	الثاني
			غاية النظم الاسلامية	ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	الثالث
			خصائص النظم الاسلامية		2	الرابع
			الربانية		2	الخامس
			الشموليّة		2	السادس
			شمولية الشريعة الاسلامية		2	السابع
			العالمية		2	الثامن
					2	التاسع
					2	العاشر
		2	الحادي عشر			

الوسطية	2	الثاني عشر
مظاهر الوسطية	2	الثالث عشر
مشكلة الملكية الفردية	2	الرابع عشر
مشكلة الملكية الفردية	2	الخامس عشر
مشكلة الغريرة الجنسية	2	السادس عشر
الجمع بين الثبات والمرونة	2	السابع عشر
عوامل السعة والمرونة	2	الثامن عشر
نماذج والأيات والأحاديث	2	التاسع عشر
مراقبة الطبيعة الإنسانية	2	العشرون
الجمع بين الجزاء الدنيوي والأخر	2	الحادي والعشرون
آثار تطبيق النظم الإسلامية	2	الثاني والعشرون
تحصيل مرضاة الله تعالى	2	الثالث والعشرون
تحقيق التوازن في حياة الأمة	2	الرابع والعشرون
تحقق الأمان في حياة الفرد والجم	2	الخامس والعشرون
العلاج الشافي لمشكلات الأمة	2	السادس والعشرون
وحدة الأمة الإسلامية	2	السابع والعشرون
التمكين للأمة الإسلامية	2	الثامن والعشرون
تبديد الصورة المشوهة للإسلام	2	التاسع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	حفظ القرآن والتجويد																																																																		
2. رمز المقرر	حفظ القرآن والتجويد																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. أ.د. علي عبد الله احمد / الآيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن والتجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن والتجويد)</p> <p>ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن والتجويد)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>																																																																		
10. بنية المقرر	<table><thead><tr><th>ال أسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحى وما يتعلق بها من معانى وفوائد</td><td>مقدمة عن علم التجويد</td><td>العام</td><td>1. عرض تقديمي</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td></td><td>أحكام الاستعارة</td><td>المناقشات</td><td>2. مناقشة وحوار</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>أحكام البسملة</td><td>الاظهار</td><td>3. عرض على العارضة الالكترونية</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td>مراتب القراءة</td><td>الادغام</td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>أحكام النون الساكنة والتنوين</td><td>الاخفاء</td><td></td></tr><tr><td>ال السادس</td><td>2</td><td></td><td></td><td>الاقلاب</td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ال أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحى وما يتعلق بها من معانى وفوائد	مقدمة عن علم التجويد	العام	1. عرض تقديمي	الثاني	2		أحكام الاستعارة	المناقشات	2. مناقشة وحوار	الثالث	2		أحكام البسملة	الاظهار	3. عرض على العارضة الالكترونية	الرابع	2		مراتب القراءة	الادغام	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الخامس	2		أحكام النون الساكنة والتنوين	الاخفاء		ال السادس	2			الاقلاب		السابع	2					الثامن	2					التاسع	2					العاشر	2				
ال أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	يتعرف الطالب على المعنى العام والاصطلاحى وما يتعلق بها من معانى وفوائد	مقدمة عن علم التجويد	العام	1. عرض تقديمي																																																														
الثاني	2		أحكام الاستعارة	المناقشات	2. مناقشة وحوار																																																														
الثالث	2		أحكام البسملة	الاظهار	3. عرض على العارضة الالكترونية																																																														
الرابع	2		مراتب القراءة	الادغام	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																														
الخامس	2		أحكام النون الساكنة والتنوين	الاخفاء																																																															
ال السادس	2			الاقلاب																																																															
السابع	2																																																																		
الثامن	2																																																																		
التاسع	2																																																																		
العاشر	2																																																																		

احكام الميم المشددة	2	الحادي عشر
احكام اللام	2	الثاني عشر
احكام الميم الساكنة	2	الثالث عشر
المدود	2	الرابع عشر
أنواع المدود	2	الخامس عشر
المد الاصلي	2	السادس عشر
اقسام المد الاصلي	2	السابع عشر
المد الفرعى	2	الثامن عشر
اقسام المد الفرعى	2	التاسع عشر
المد المتصل	2	العشرون
المد المنفصل	2	الحادي والعشرون
المد اللازم المتنقل	2	الثاني والعشرون
المد اللازم المخفف	2	الثالث والعشرون
المد الحرفي المتنقل	2	الرابع والعشرون
المد الحرفي المخفف	2	الخامس والعشرون
المد الكلمي المتنقل	2	السادس والعشرون
المد الكلمي المخفف	2	السابع والعشرون
مد اللين	2	الثامن والعشرون
مد الصلة الكبرى	2	التاسع والعشرون
مد الصلة الصغرى	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة القران الكريم ج 1، وكتاب التجويد للغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي																																																																		
2. رمز المقرر	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي / الآيميل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مدخل لدراسة الفكر الاسلامي)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>مدخل لدراسة الفكر الاسلامي</td><td>1. عرض تمهيدي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكتها واستيعابها</td><td>الفكر والعقل</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. اجابات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما</td><td>مكانه العقل في السنة النبوية</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>ونقل هذه المعرفة ل الاخرين</td><td>مصادر الفكر الاسلامي</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>خصائص الفكر الاسلامي</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>الوسطية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الشموليّة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>التوازن</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>الواقعية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>التجدد</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكتها واستيعابها	الفكر والعقل	2. مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية	الثالث	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	مكانه العقل في السنة النبوية	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	ونقل هذه المعرفة ل الاخرين	مصادر الفكر الاسلامي	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الخامس	2		خصائص الفكر الاسلامي			السادس	2		الوسطية			السابع	2		الشموليّة			الثامن	2		التوازن			التاسع	2		الواقعية			العاشر	2		التجدد		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مدخل لدراسة الفكر الاسلامي	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكتها واستيعابها	الفكر والعقل	2. مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية																																																														
الثالث	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	مكانه العقل في السنة النبوية	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	ونقل هذه المعرفة ل الاخرين	مصادر الفكر الاسلامي	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																														
الخامس	2		خصائص الفكر الاسلامي																																																																
السادس	2		الوسطية																																																																
السابع	2		الشموليّة																																																																
الثامن	2		التوازن																																																																
التاسع	2		الواقعية																																																																
العاشر	2		التجدد																																																																

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2
العوازل المؤثرة	2
الخارج	2
المعترله	2
الاشاعره	2
أبرز التحديات	2
التشكك في القرآن الكريم	2
الارهاب	2
التعديدية في الفكر الاسلامي	2
الموقف من العنف تحولات الفكر	2
الإسلامي مالك بنبييل	2
الحضارة	2
الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة	2
المذاهب الأخلاقية في الفكر	2
الإسلامي انواع الاخلاق	2
الخير والشر في فلسفه علم الكلام	2
الحسن والروح	2
التصوف	2
العلاقة بين النفس والله وتعالى	2
التوكل على الله	2
امتحان نهاية الفصل	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي، د. محمد هادي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر					
علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
علوم القرآن					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الآيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علوم القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علوم القرآن)			2. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علوم القرآن)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. المحاضرة المعدلة.		
2. المناقشة			2. المناقشة		
3. الاستجواب			3. الاستجواب		
4. العصف الذهني			4. العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	التعريف بعلوم القرآن	العرض التقديمي	1. اختبارات شفهية
الثاني	1	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم	تعريف القرآن وأسماءه وأوصافه	العرض التقديمي	2. واجبات بحثية
الثالث	1	على ادراكها واستيعابها	الفرق بين القرآن والحديث القدس	المناقشة	3. حضور الطلبة
الرابع	1	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتتكلما	الوحى معناه كيفياته.	العرض على	4. مشاركتهم اثناء
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	المكي والمدني.	العرض الالكتروني	المحاضرة
السادس	1		ميزات المكي والمدني.		
السابع	1		معرفة أول ما نزل		
الثامن	1		أسباب النزول.		
التاسع	1		فوائد معرفة أسباب النزول.		
العاشر	1		العبرة بعموم النفظ		
الحادي عشر	1		المناسبات بين الآيات وال سور.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- | | | |
|------------------|-----|----|
| الفصل الأول | %20 | -1 |
| الفصل الثاني | %20 | -2 |
| الامتحان النهائي | %60 | -3 |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مباحث في علوم القرآن، مناج القطان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	علم الاجتماع الديني																																																																		
2. رمز المقرر	علم الاجتماع الديني																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الايميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم الاجتماع الديني)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم الاجتماع الديني)</p> <p>ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم الاجتماع الديني)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> المحاضرة المعدلة. المناقشة الاستجواب العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين</td><td>نشأته موضوعه استقلاله علاقته بالعلوم علاقته بالعلوم اغراضه علاقته بالعلوم مناهج البحث في علم الاجتماع المنهج التاريخي المنهج التاريخي</td><td>مناهج البحث في علم الاجتماع</td><td>الحاضر</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>2. واجبات بحثية</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>3. حضور الطلبة</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>4. مشاركتهم اثناء العرضة الالكترونية</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين	نشأته موضوعه استقلاله علاقته بالعلوم علاقته بالعلوم اغراضه علاقته بالعلوم مناهج البحث في علم الاجتماع المنهج التاريخي المنهج التاريخي	مناهج البحث في علم الاجتماع	الحاضر	الثاني	1				1. اختبارات شفهية	الثالث	1				2. واجبات بحثية	الرابع	1				3. حضور الطلبة	الخامس	1				4. مشاركتهم اثناء العرضة الالكترونية	السادس	1					السابع	1					الثامن	1					التاسع	1					العاشر	1				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين	نشأته موضوعه استقلاله علاقته بالعلوم علاقته بالعلوم اغراضه علاقته بالعلوم مناهج البحث في علم الاجتماع المنهج التاريخي المنهج التاريخي	مناهج البحث في علم الاجتماع	الحاضر																																																														
الثاني	1				1. اختبارات شفهية																																																														
الثالث	1				2. واجبات بحثية																																																														
الرابع	1				3. حضور الطلبة																																																														
الخامس	1				4. مشاركتهم اثناء العرضة الالكترونية																																																														
السادس	1																																																																		
السابع	1																																																																		
الثامن	1																																																																		
التاسع	1																																																																		
العاشر	1																																																																		

منهج دراسة الحالة	1	الحادي عشر
عناصر الثقافة	1	الثاني عشر
عناصر الثقافة	1	الثالث عشر
المتغيرات	1	الرابع عشر
المتغيرات	1	الخامس عشر
العمليات الاجتماعية	1	السادس عشر
العمليات الاجتماعية	1	السابع عشر
العمليات السلبية	1	الثامن عشر
العمليات السلبية	1	التاسع عشر
نظم المجتمع	1	العشرون
نظم المجتمع	1	الحادي والعشرون
وسائل الضبط	1	الثاني والعشرون
وسائل الضبط	1	الثالث والعشرون
التغير والتطور	1	الرابع والعشرون
التغير والتطور	1	الخامس والعشرون
العوامل السكانية	1	السادس والعشرون
العوامل السكانية	1	السابع والعشرون
التخطيط الاجتماعي	1	الثامن والعشرون
التخطيط الاجتماعي	1	التاسع والعشرون
امتحان في نهاية الفصل الثاني	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مبادئ علم الاجتماع الديني، د. احمد رافت
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطروحات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	العقيدة الاسلامية																																																																		
2. رمز المقرر	العقيدة الاسلامية																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. سمير هاشم خضرير / الأيميل: samirhashim@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكهها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للأ الآخرين</td><td>مفهوم العقيدة وأسماؤها</td><td>غایة الایمان بالیوم الآخر</td><td>1. عرض تفصيلي</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td>خاصائص العقيدة</td><td>غاية الایمان بالیوم الآخر</td><td>2. مناقشة وحوار</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td>ادلة اثبات العقيدة</td><td>خاصائص العقيدة</td><td>3. عرض على</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td>اليوم الآخر والایمان به</td><td>ادلة اثبات العقيدة</td><td>العرضة الالكترونية</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td>اليوم الآخر والایمان به</td><td>اليوم الآخر والایمان به</td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكهها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للأ الآخرين	مفهوم العقيدة وأسماؤها	غایة الایمان بالیوم الآخر	1. عرض تفصيلي	الثاني	1		خاصائص العقيدة	غاية الایمان بالیوم الآخر	2. مناقشة وحوار	الثالث	1		ادلة اثبات العقيدة	خاصائص العقيدة	3. عرض على	الرابع	1		اليوم الآخر والایمان به	ادلة اثبات العقيدة	العرضة الالكترونية	الخامس	1		اليوم الآخر والایمان به	اليوم الآخر والایمان به	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	السادس	1					السابع	1					الثامن	1					التاسع	1					العاشر	1				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكهها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للأ الآخرين	مفهوم العقيدة وأسماؤها	غایة الایمان بالیوم الآخر	1. عرض تفصيلي																																																														
الثاني	1		خاصائص العقيدة	غاية الایمان بالیوم الآخر	2. مناقشة وحوار																																																														
الثالث	1		ادلة اثبات العقيدة	خاصائص العقيدة	3. عرض على																																																														
الرابع	1		اليوم الآخر والایمان به	ادلة اثبات العقيدة	العرضة الالكترونية																																																														
الخامس	1		اليوم الآخر والایمان به	اليوم الآخر والایمان به	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																														
السادس	1																																																																		
السابع	1																																																																		
الثامن	1																																																																		
التاسع	1																																																																		
العاشر	1																																																																		

الحادي عشر	1
الثاني عشر	1
الثالث عشر	1
الرابع عشر	1
الخامس عشر	1
السادس عشر	1
السابع عشر	1
الثامن عشر	1
التاسع عشر	1
العشرون	1
الحادي والعشرون	1
الثاني والعشرون	1
الثالث والعشرون	1
الرابع والعشرون	1
الخامس والعشرون	1
السادس والعشرون	1
السابع والعشرون	1
الثامن والعشرون	1
التاسع والعشرون	1
الثلاثون	1
امتحان في نهاية الفصل الثاني	1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح الخريدة البهية في علم التوحيد، احمد بن محمد العدوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	النحو والصرف																																																																		
2. رمز المقرر	النحو والصرف																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (3) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د سمير هاشم خضير / الآيميل: samirhashim@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>3</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>الكلام وما يتالف منه</td><td>العرب والمبني</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>3</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته</td><td>علامات الاسم وال فعل</td><td>الأسماء السنّة</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>3</td><td>على ادراكيها واستيعابها</td><td>المثنى والملحق به</td><td>المثنى والملحق به</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>3</td><td>وتحويلها الى ملامة فهما وتكلما</td><td>جمع المذكر السالم والملحق به</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>3</td><td>ونقل هذه المعرفة لآخرين</td><td>جمع المؤنث السالم وما يلحق به</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>3</td><td></td><td>والممنوع من الصرف</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>3</td><td></td><td>الأفعال الخمسة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>3</td><td></td><td>المعتل من الأسماء والأفعال</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الكلام وما يتالف منه	العرب والمبني	1. اختبارات شفهية	الثاني	3	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	علامات الاسم وال فعل	الأسماء السنّة	2. واجبات بحثية	الثالث	3	على ادراكيها واستيعابها	المثنى والملحق به	المثنى والملحق به	3. حضور الطلبة	الرابع	3	وتحويلها الى ملامة فهما وتكلما	جمع المذكر السالم والملحق به	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	3	ونقل هذه المعرفة لآخرين	جمع المؤنث السالم وما يلحق به		المحاضرة	السادس	3		والممنوع من الصرف			السابع	3		الأفعال الخمسة			الثامن	3		المعتل من الأسماء والأفعال			التاسع	3					العاشر	3				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الكلام وما يتالف منه	العرب والمبني	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	3	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	علامات الاسم وال فعل	الأسماء السنّة	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	3	على ادراكيها واستيعابها	المثنى والملحق به	المثنى والملحق به	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	3	وتحويلها الى ملامة فهما وتكلما	جمع المذكر السالم والملحق به	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	3	ونقل هذه المعرفة لآخرين	جمع المؤنث السالم وما يلحق به		المحاضرة																																																														
السادس	3		والممنوع من الصرف																																																																
السابع	3		الأفعال الخمسة																																																																
الثامن	3		المعتل من الأسماء والأفعال																																																																
التاسع	3																																																																		
العاشر	3																																																																		

النكرة والمعرفة	3	الحادي عشر
الضمائر المتصلة، والمنفصلة.	3	الثاني عشر
ضمائر الرفع والنصب.	3	الثالث عشر
ترتيب الضمائر في الكلمة الواحد	3	الرابع عشر
ياء المتكلم ودخول نون الواقية	3	الخامس عشر
اسم العلم	3	السادس عشر
اسم الإشارة	3	السابع عشر
الاسم الموصول	3	الثامن عشر
الموصول الاسمي	3	التاسع عشر
الموصول الحرفي	3	العشرون
صلة الموصول والعائد	3	الحادي والعشرون
صلة الـ	3	الثاني والعشرون
أي وصلتها	3	الثالث والعشرون
حذف صدر الصلة	3	الرابع والعشرون
حذف العائد	3	الخامس والعشرون
المعروف بـ الـ	3	السادس والعشرون
المبتدأ والخبر	3	السابع والعشرون
عامل الرفع في المبتدأ والخبر.	3	الثامن والعشرون
أنواع الخبر	3	التاسع والعشرون
مسوغات الابداء بالنكرة	3	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	شرح ابن عقيل واتحاف الطرف في علم الصرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	الفقه																																																																		
2. رمز المقرر	الفقه																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الايميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td></td><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)</td></tr><tr><td></td><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)		3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)																																																												
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																																		
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)																																																																		
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>كتاب الطهارة</td><td></td><td></td><td>كتاب الطهارة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>كتاب الطهارة</td><td></td><td></td><td>كتاب الطهارة</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>كتاب الطهارة</td><td></td><td></td><td>كتاب الطهارة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها</td><td></td><td></td><td>كتاب الصلاة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً</td><td></td><td></td><td>كتاب الصلاة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>ونقل هذه المعرفة للأخرين</td><td></td><td></td><td>كتاب الصلاة</td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>كتاب الصلاة</td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>كتاب الزكاة</td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة	الثاني	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة	الثالث	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة	الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها			كتاب الصلاة	الخامس	2	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً			كتاب الصلاة	السادس	2	ونقل هذه المعرفة للأخرين			كتاب الصلاة	السابع	2				كتاب الصلاة	الثامن	2				كتاب الزكاة	التاسع	2					العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة																																																														
الثاني	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة																																																														
الثالث	2	كتاب الطهارة			كتاب الطهارة																																																														
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها			كتاب الصلاة																																																														
الخامس	2	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً			كتاب الصلاة																																																														
السادس	2	ونقل هذه المعرفة للأخرين			كتاب الصلاة																																																														
السابع	2				كتاب الصلاة																																																														
الثامن	2				كتاب الزكاة																																																														
التاسع	2																																																																		
العاشر	2																																																																		

كتاب الزكاة	2	الحادي عشر
كتاب الزكاة	2	الثاني عشر
كتاب الزكاة	2	الثالث عشر
كتاب الزكاة	2	الرابع عشر
كتاب الصوم	2	الخامس عشر
كتاب الصوم	2	السادس عشر
كتاب الصوم	2	السابع عشر
كتاب الصوم	2	الثامن عشر
كتاب الصوم	2	التاسع عشر
كتاب الصوم	2	العشرون
كتاب الصوم	2	الحادي والعشرون
كتاب الصوم	2	الثاني والعشرون
كتاب الصوم	2	الثالث والعشرون
كتاب الحج	2	الرابع والعشرون
كتاب الحج	2	الخامس والعشرون
كتاب الحج	2	السادس والعشرون
كتاب الحج	2	السابع والعشرون
كتاب الحج	2	الثامن والعشرون
كتاب الحج	2	التاسع والعشرون
كتاب الحج	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاختيار، للموصلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي																																																												
2. رمز المقرر	علم النفس التربوي																																																												
3. الفصل / السنة	السنوي																																																												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. حسام يافث شاكر / الآيميل: husamyafth@imamaladham.edu.iq																																																												
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم النفس التربوي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم النفس التربوي)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم النفس التربوي)																																																												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																												
10. بنية المقرر	<table><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>مقدمة الى علم النفس التربوي علم النفس التربوي علم النفس في خدمة العملية التعليمية نظريات التعلم ونظريات التدريس المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي الأهداف، فلسفة التربية، نظريات ما الأهداف التعليمية خطوات كتابة الهدف اتجاه جرولاند</td><td>العرض التقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة الى علم النفس التربوي علم النفس التربوي علم النفس في خدمة العملية التعليمية نظريات التعلم ونظريات التدريس المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي الأهداف، فلسفة التربية، نظريات ما الأهداف التعليمية خطوات كتابة الهدف اتجاه جرولاند	العرض التقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	1					الثالث	1					الرابع	1					الخامس	1					السادس	1					السابع	1					الثامن	1					التاسع	1				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																								
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	مقدمة الى علم النفس التربوي علم النفس التربوي علم النفس في خدمة العملية التعليمية نظريات التعلم ونظريات التدريس المعلم المبتدأ وعلم النفس التربوي الأهداف، فلسفة التربية، نظريات ما الأهداف التعليمية خطوات كتابة الهدف اتجاه جرولاند	العرض التقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																								
الثاني	1																																																												
الثالث	1																																																												
الرابع	1																																																												
الخامس	1																																																												
السادس	1																																																												
السابع	1																																																												
الثامن	1																																																												
التاسع	1																																																												

	مقدمة نمو المتعلم	الحادي عشر
	مبادئ النمو العامة	الحادي عشر
	العوامل المؤثرة في نمو الإنسان	الثاني عشر
	أسس مفهوم الأوقات الحرجة	الثالث عشر
	خلاصة حول الاستعداد	الرابع عشر
	مراجعة بالمادة	الخامس عشر
	الخصائص التمانية للمتعلم	السادس عشر
	خصائص النمو	السابع عشر
	خصائص النمو الابتدائي	الثامن عشر
	خصائص النمو العقلي	التاسع عشر
	خصائص النمو الجسدي	العشرون
	خصائص النمو العقلي	الحادي والعشرون
	التعلم المعرفي	الثاني والعشرون
	التعلم عن طريق التقليد	الثالث والعشرون
	دور الاشرطة في التقليد	الرابع والعشرون
	التقليد بكل من الاشرطة والتعلم	الخامس والعشرون
	محودية التعلم عن طريق التقليد	السادس والعشرون
	الاختلاف بين علماء نفس اللغة	السابع والعشرون
	التطبيقات التربوية لهذه الدراسات	الثامن والعشرون
	أشكال التعلم المتضمنة في التعلم	التاسع والعشرون
	امتحانات الفصل الثاني	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول	- 2 20% الفصل الثاني	- 3 60% الامتحان النهائي
---------------------	----------------------	--------------------------

١٢. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أساسيات علم النفس التربوي، د. محي الدين توفيق
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية				
2. رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الآيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حقوق الانسان والديمقراطية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	حقوق الانسان في المحاضرات الفقهية واليهودية	العرض على العرضة الالكترونية	1. عرض تقييمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العرضة الالكترونية 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني	1		حقوق الانسان في العراق القديمة		1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث	1		حقوق الانسان في المسيحية		
الرابع	1		مصادر حقوق الانسان		
الخامس	1		القيمة القانونية للإعلان العالمي		
السادس	1		العهدان الدولييان بحقوق الانسان		
السابع	1		ما الأهداف التعليمية		

المصادر الوطنية	1	الحادي عشر
الدستير الفرنسي لحقوق الانسان	1	الثاني عشر
ضمانات حقوق الانسان	1	الثالث عشر
مبدأ سيادة القانون	1	الرابع عشر
الضمانات القانونية	1	الخامس عشر
الرقابة القضائية	1	السادس عشر
إقرار مبدأ ثانية المسؤولية	1	السابع عشر
نظام العيادات الإسلامية	1	الثامن عشر
ضمانات حقوق الانسان الدولي	1	الحادي والعشرون
المجلس الاقتصادي والاجتماعي	1	الثاني والعشرون
الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	1	الثالث والعشرون
الميثاق الافريقي لحقوق الانسان	1	الرابع والعشرون
التقدم التكنولوجي وأثره	1	الخامس والعشرون
التنظيم الشمولي للأحزاب	1	السادس والعشرون
التنشئة وحقوق الانسان	1	السابع والعشرون
الخصوصية وحقوق الانسان	1	الثامن والعشرون
الفرع الأول الهيمنة	1	الحادي والتسعون
الباب الثاني	1	الاثنين والتسعون
التطور التاريخي لحقوق الطفل	1	الثلاثين والتسعون
حقوق الطفل في الديانة المسيحية	1	الحادي والثلاثين
الفصل الثالث	1	الحادي والعشرين
مراجعة بالمادة	1	الحادي والعشرين
امتحان الفصل الثاني	1	الحادي والعشرين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. ماهر صالح واخرون
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	الحاسوب																																																						
2. رمز المقرر	الحاسوب																																																						
3. الفصل / السنة	السنوي																																																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. زهراء راجي محي / الآيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq																																																						
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم بأساسيات الحاسوب. 2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج 3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها 																																																						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																						
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين</td><td>أنظمة التشغيل windows10 windows10</td><td>عرض لوحة التحكم شرح لوحة التحكم الفرق بين الملفات والمجلدات</td><td>العرض التقديمي</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td>مكونات الحاسوب</td><td>مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية</td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td>مكونات الحاسوب</td><td>مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية</td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td>نظام التشغيل windows10</td><td>عرض على العرضة الالكترونية</td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td>نظام التشغيل windows10</td><td>عرض على العرضة الالكترونية</td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>1</td><td></td><td>شرح لوحة التحكم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>1</td><td></td><td>شرح لوحة التحكم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td>الفرق بين الملفات والمجلدات</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين	أنظمة التشغيل windows10 windows10	عرض لوحة التحكم شرح لوحة التحكم الفرق بين الملفات والمجلدات	العرض التقديمي	الثاني	1		مكونات الحاسوب	مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة	الثالث	1		مكونات الحاسوب	مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة	الرابع	1		نظام التشغيل windows10	عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة	الخامس	1		نظام التشغيل windows10	عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة	السادس	1		شرح لوحة التحكم			السابع	1		شرح لوحة التحكم			الثامن	1		الفرق بين الملفات والمجلدات		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																		
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين	أنظمة التشغيل windows10 windows10	عرض لوحة التحكم شرح لوحة التحكم الفرق بين الملفات والمجلدات	العرض التقديمي																																																		
الثاني	1		مكونات الحاسوب	مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة																																																		
الثالث	1		مكونات الحاسوب	مناقشة وحوار عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة																																																		
الرابع	1		نظام التشغيل windows10	عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة																																																		
الخامس	1		نظام التشغيل windows10	عرض على العرضة الالكترونية	المحاضرة																																																		
السادس	1		شرح لوحة التحكم																																																				
السابع	1		شرح لوحة التحكم																																																				
الثامن	1		الفرق بين الملفات والمجلدات																																																				

الفرق بين الملفات والمجلدات	1	الحادي عشر
الجيميل والكلاس روم	1	الثاني عشر
الجيميل والكلاس روم	1	الثالث عشر
الفيروسات وانواعها	1	الرابع عشر
الواقية منها	1	الخامس عشر
واجهة word2019	1	السادس عشر
واجهة word2019	1	السابع عشر
مكونات قوائم الورود	1	الثامن عشر
مكونات قوائم الورود	1	التاسع عشر
الادوات الرئيسية وفوائدها	1	العشرون
الادوات الرئيسية وفوائدها	1	الحادي والعشرون
كيفية اضافة إطار	1	الثاني والعشرون
كيفية اضافة جدول	1	الثالث والعشرون
ارقام صفحات	1	الرابع والعشرون
حفظ الملفات	1	الخامس والعشرون
طرق حفظ الملفات	1	السادس والعشرون
ما هو PowerPoint	1	السابع والعشرون
ما هو PowerPoint	1	الثامن والعشرون
فوائد طرق استخدامه	1	التاسع والعشرون
التصاميم	1	الثلاثون
كيفية تصميم عرض تقديمي	1	
امتحان الفصل الثاني	1	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملزمة اعداد لجنة من أساتذة الكلية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر						
اللغة الانكليزية						
2. رمز المقرر						
اللغة الانكليزية						
3. الفصل / السنة						
السنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/16						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور داخل الكلية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م.د. حسين كليبيان / الايميل: hussienkulaiban@imamaladham.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطالبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية)					
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطالبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقطيمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	Hello your world All about you family and friends The way (I) lives every day every day every day	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة لآخرين	1 1 1 1 1 1 1 1	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن	

	my favourites	1	الحادي عشر
	my favourites	1	العاشر
	Where i live	1	الحادي عشر
	Times past	1	الثاني عشر
	Times past	1	الثالث عشر
	we had agreat time	1	الرابع عشر
	I can do that	1	الخامس عشر
	please and thank you	1	السادس عشر
	Here and now	1	السابع عشر
	Here and now	1	الثامن عشر
	It's time to go	1	الناسع عشر
	?what's Islam	1	العشرون
	?what's Islam	1	الحادي والعشرون
	Al-، Testimony of faith	1	الثاني والعشرون
	Shahadah	1	الثالث والعشرون
	Shahadah	1	الرابع والعشرون
	the praying	1	الخامس والعشرون
	the praying	1	السادس والعشرون
	the fasting	1	السابع والعشرون
	Al-Zakat	1	الثامن والعشرون
	امتحان الفصل الثاني	1	الناسع والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

-1 20% الفصل الأول
-2 20% الفصل الثاني
-3 60% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus/beginner
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر						
التفسير						
2. رمز المقرر						
التفسير						
3. الفصل / السنة						
السنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/16						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور داخل الكلية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.د. عماد أكرم كردي / الآيميل: emadakram@imamaladham.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.						
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير)						
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
1. المحاضرة المعدلة.						
2. المناقشة						
3. الاستجواب						
4. العصف الذهني						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة الفاتحة 7-1	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	
الثاني	2	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم	سورة البقرة الآيات 5-1	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	
الثالث	2	على ادراكيها واستيعابها	سورة البقرة الآيات 10-6	3. عرض على	3. حضور الطالبة	
الرابع	2	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلما	سورة البقرة الآيات 15-11	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	
الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للأخرين	سورة البقرة الآيات 20-16		المحاضرة	
السادس	2		سورة البقرة الآيات 25-21			
السابع	2		سورة البقرة الآيات 30-26			
الثامن	2		سورة البقرة الآيات 35-31			

		سورة البقرة الآيات 40-36	2	الحادي عشر
		سورة البقرة الآيات 45-41	2	الثاني عشر
		سورة البقرة الآيات 50-46	2	الثالث عشر
		سورة البقرة الآيات 55-51	2	الرابع عشر
		سورة البقرة الآيات 60-56	2	الخامس عشر
		سورة البقرة الآيات 65-61	2	السادس عشر
		سورة البقرة الآيات 70-66	2	السابع عشر
		سورة البقرة الآيات 75-71	2	الثامن عشر
		سورة البقرة الآيات 80-76	2	التاسع عشر
		سورة البقرة الآيات 85-81	2	العشرون
		سورة البقرة الآيات 90-86	2	الحادي والعشرون
		سورة البقرة الآيات 95-91	2	الثاني والعشرون
		سورة البقرة الآيات 100-96	2	الثالث والعشرون
		سورة البقرة الآيات 105-101	2	الرابع والعشرون
		سورة البقرة الآيات 110-106	2	الخامس والعشرون
		سورة البقرة الآيات 115-111	2	السادس والعشرون
		سورة البقرة الآيات 120-116	2	السابع والعشرون
		سورة البقرة الآيات 125-121	2	الثامن والعشرون
		سورة البقرة الآيات 130-126	2	التاسع والعشرون
		سورة البقرة الآيات 135-131	2	العشرون
		سورة البقرة الآيات 141-136	2	الثلاثون
		امتحان نهاية الفصل الثاني	2	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التقاسير للصابوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	فقه السيرة				
2. رمز المقرر	فقه السيرة				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. وسام ياسين / الآيميل: wisam.yaseen@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.					
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة)					
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية	1. عرض تقييمي	مقدمة السيرة النبوية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	1	الأول
2. واجبات بحثية	2. مناقشة وحوار	المنهج العلمي في روایة السيرة	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم	1	الثاني
3. حضور الطلبة	3. عرض على	المنهج العلمي في روایة السيرة	على ادراكها واستيعابها	1	الثالث
4. مشاركتهم اثناء	العرضة الالكترونية	كيف تدرس السيرة	وتحويلها الى ملحة فهماً وتكلما	1	الرابع
المحاضرة		محمد خاتم النبفين	ونقل هذه المعرفة لآخرين	1	الخامس
					السادس
					السابع

محمد خاتم النبيين	1	الثامن عشر
نسبة	1	الناسع عشر
ولادته	1	العاشر عشر
تجارته بمال خديجة	1	الحادي عشر
اختلاطه بغار حراء	1	الثاني عشر
تجارته بمال خديجة	1	الثالث عشر
منبعثة إلى الهجرة	1	الرابع عشر
منبعثة إلى الهجرة	1	الخامس عشر
منبعثة إلى الهجرة	1	السادس عشر
الإذاء	1	السابع عشر
الإذاء	1	الثامن عشر
الحصار الاقتصادي	1	التاسع عشر
الحصار الاقتصادي	1	العشرون
أول وفد إلى رسول الله	1	الحادي والعشرون
أول وفد إلى رسول الله	1	الثاني والعشرون
العبر والعظات	1	الثالث والعشرون
عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الرابع والعشرون
عرض رسول الله نفسه للقبائل	1	الخامس والعشرون
بيعة العقبة الثانية	1	السادس والعشرون
الهجرة	1	السابع والعشرون
بناء المسجد	1	الثامن والعشرون
كتابة الوثيقة	1	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	النظم الاسلامية																																				
2. رمز المقرر	النظم الاسلامية																																				
3. الفصل / السنة	السنوي																																				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الايميل: khalidmustafa@imamaladham.edu.iq																																				
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النظم الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النظم الاسلامية)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النظم الاسلامية)																																				
9. استراتي吉يات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																				
10. بنية المقرر	<table><thead><tr><th>الأسابيع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً</td><td>صلة النظم بالشريعة الإسلامية</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td>نماء النظم الإسلامية</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td>الأسس اليمانية</td><td>3. عرض على</td><td>3. مشاركتهم ثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td>الكتابة في النظم الإسلامية</td><td>العارضة الالكترونية</td><td>4. عرض تقييمي</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً	صلة النظم بالشريعة الإسلامية	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية واجبات بحثية	الثاني	1		نماء النظم الإسلامية	2. مناقشة وحوار	2. حضور الطلبة	الثالث	1		الأسس اليمانية	3. عرض على	3. مشاركتهم ثناء المحاضرة	الرابع	1		الكتابة في النظم الإسلامية	العارضة الالكترونية	4. عرض تقييمي	الخامس	1				
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلماً	صلة النظم بالشريعة الإسلامية	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية واجبات بحثية																																
الثاني	1		نماء النظم الإسلامية	2. مناقشة وحوار	2. حضور الطلبة																																
الثالث	1		الأسس اليمانية	3. عرض على	3. مشاركتهم ثناء المحاضرة																																
الرابع	1		الكتابة في النظم الإسلامية	العارضة الالكترونية	4. عرض تقييمي																																
الخامس	1																																				

الحادي عشر	ونقل هذه المعرفة للآخرين	1
الثاني عشر	غایية النظم الاسلامية	1
الثالث عشر	خصائص النظم الاسلامية	1
الرابع عشر	الربانية	1
الخامس عشر	الشمولية	1
السادس عشر	شموليّة الشريعة الاسلامية	1
السابع عشر	العالمية	1
الثامن عشر	الوسطية	1
الحادي والعشرون	مظاهر الوسطية	1
الثاني والعشرون	مشكلة الملكية الفردية	1
الثالث والعشرون	مشكلة الملكية الفردية	1
الرابع والعشرون	مشكلة الغريرة الجنسية	1
الخامس والعشرون	الجمع بين الثبات والمرونة	1
السادس والعشرون	عوامل السعة والمرونة	1
السابع والعشرون	نماذج الآيات والأحاديث	1
الثامن والعشرون	مراعاة الطبيعة الإنسانية	1
الحادي والعشرون	الجمع بين الجزاء الديني والآخر	1
الثاني والعشرون	آثار تطبيق النظم الاسلامية	1
الثالث والعشرون	تحصيل مرضاة الله تعالى	1
الرابع والعشرون	تحقيق التوازن في حياة الأمة	1
الخامس والعشرون	تحقق الأمان في حياة الفرد والجم	1
السادس والعشرون	العلاج الشافي لمشاكلات الأمة	1
السابع والعشرون	وحدة الأمة الاسلامية	1
الثامن والعشرون	التمكين للأمة الاسلامية	1
التاسع والعشرون	تبديد الصورة المشوهة للإسلام	1
الثلاثون	امتحان الفصل الثاني	1

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والنقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مدخل الى دراسة النظم الإسلامية، د. إسماعيل علي محمد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	حفظ القرآن واحكام التجويد				
2. رمز المقرر	حفظ القرآن واحكام التجويد				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الآيميل: assadhamad@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر	ا. اعداد الطالبة لتدريس مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد) ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن واحكام التجويد)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني				
10. بنية المقرر	الأسبوع الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مخارج الحروف (اللسان) مخارج الحروف (الشفتان والخیث) صفات الحروف التي لها ضد صفات الحروف التي ليس لها ضد أحكام الراء (التفخيم) أحكام الراء (الترقيق)	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها	2 2 2 2 2 2	

			وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	2	السابع عشر
		المدود		2	الثامن عشر
		المدود		2	التاسع عشر
		الوقف		2	العاشر عشر
		الوقف		2	الحادي عشر
		الوقف		2	الثاني عشر
		اللامات		2	الثالث عشر
		ادغام المتماثلين والمتجانسين		2	الرابع عشر
		ادغام المتقاربين		2	الخامس عشر
		السكنات		2	السادس عشر
		الجزء الثاني 142-149		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 150-157		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 158-165		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 166-173		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 174-180		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 181-187		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 188-195		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 196-203		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 204-210		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 211-217		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 218-224		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 225-231		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 232-138		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 139-145		2	السبعين عشر
		الجزء الثاني 146-252		2	السبعين عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير الخ

-1 20% الفصل الأول

-2 20% الفصل الثاني

-3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القرآن الكريم ج 2، وكتاب التجويد للغوثاني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	التفسير																																										
2. رمز المقرر	التفسير																																										
3. الفصل / السنة	السنوي																																										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																										
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الأيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq																																										
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)																																								
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير)																																										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																								
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																										
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>من 144 - 145 سورة البقرة</td><td>1. عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها</td><td>من 146 - 150 سورة البقرة</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>العرض على العارضة الالكترونية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>من 151 - 154 سورة البقرة</td><td>3. عرض على العارضة الالكترونية</td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td>من 155 - 157 سورة البقرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>من 158 - 162 سورة البقرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>من 163 - 165 سورة البقرة</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	من 144 - 145 سورة البقرة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	2	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها	من 146 - 150 سورة البقرة	2. مناقشة وحوار	العرض على العارضة الالكترونية	الثالث	2		من 151 - 154 سورة البقرة	3. عرض على العارضة الالكترونية		الرابع	2		من 155 - 157 سورة البقرة			الخامس	2		من 158 - 162 سورة البقرة			السادس	2		من 163 - 165 سورة البقرة		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																						
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	من 144 - 145 سورة البقرة	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																						
الثاني	2	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها	من 146 - 150 سورة البقرة	2. مناقشة وحوار	العرض على العارضة الالكترونية																																						
الثالث	2		من 151 - 154 سورة البقرة	3. عرض على العارضة الالكترونية																																							
الرابع	2		من 155 - 157 سورة البقرة																																								
الخامس	2		من 158 - 162 سورة البقرة																																								
السادس	2		من 163 - 165 سورة البقرة																																								

الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل الثاني
التاسع وعشرون	2	مراجعة شاملة
الثامن والعشرون	2	من 245 - 242 سورة البقرة
السابع والعشرون	2	من 238 - 231 سورة البقرة
ال السادس والعشرون	2	من 233 - 237 سورة البقرة
الخامس والعشرون	2	من 226 - 230 سورة البقرة
الرابع والعشرون	2	من 222 - 225 سورة البقرة
الثالث والعشرون	2	من 219 - 221 سورة البقرة
الحادي والعشرون	2	من 213 - 218 سورة البقرة
العشرون	2	من 209 - 212 سورة البقرة
الحادي عشر	2	من 204 - 208 سورة البقرة
الثامن عشر	2	من 200 - 203 سورة البقرة
السابع عشر	2	من 196 - 199 سورة البقرة
الخامس عشر	2	من 191 - 195 سورة البقرة
الرابع عشر	2	من 188 - 190 سورة البقرة
الثالث عشر	2	من 183 - 187 سورة البقرة
الحادي عشر	2	من 180 - 182 سورة البقرة
الثاني عشر	2	من 177 - 179 سورة البقرة
الحادي عشر	2	من 174 - 176 سورة البقرة
العاشر	2	من 171 - 173 سورة البقرة
التاسع	2	من 168 - 170 سورة البقرة
الثامن	2	من 166 - 167 سورة البقرة
السابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة ل الاخرين

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- | | | |
|------------------|-----|----|
| الفصل الأول | 20% | -1 |
| الفصل الثاني | 20% | -2 |
| الامتحان النهائي | 60% | -3 |

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) صفوة التقاسير للصابوني ج 2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	مصطلح الحديث وحفظ الحديث				
2. رمز المقرر	مصطلح الحديث وحفظ الحديث				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. إيمانويل إبراهيم حموي / البريد الإلكتروني: ayadibrahim@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مصطلح الحديث وحفظ الحديث)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني	الأولى الثانية الثالث الرابع الخامس السادس				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا خبر الأحاد تعريفه وحكمه العزيز تعريفه وشرحه الخبر المقبول وأقسامه تعريف الحديث الحسن المحكم و مختلف الحديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها واستيعابها	2 2 2 2 2 2	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس

الحادي عشر	2	الحادي عشر	الحادي عشر
الثاني عشر	2	الثاني عشر	الثاني عشر
الثالث عشر	2	الثالث عشر	الثالث عشر
الرابع عشر	2	الرابع عشر	الرابع عشر
الخامس عشر	2	الخامس عشر	الخامس عشر
السادس عشر	2	السادس عشر	السادس عشر
السابع عشر	2	السابع عشر	السابع عشر
الثامن عشر	2	الثامن عشر	الثامن عشر
التاسع عشر	2	التاسع عشر	التاسع عشر
العاشر عشر	2	العاشر عشر	العاشر عشر
الحادي عشر	2	الحادي عشر	الحادي عشر
الثاني عشر	2	الثاني عشر	الثاني عشر
الثالث عشر	2	الثالث عشر	الثالث عشر
الرابع عشر	2	الرابع عشر	الرابع عشر
الخامس عشر	2	الخامس عشر	الخامس عشر
السادس عشر	2	السادس عشر	السادس عشر
السابع عشر	2	السابع عشر	السابع عشر
الثامن عشر	2	الثامن عشر	الثامن عشر
التاسع عشر	2	التاسع عشر	التاسع عشر
العاشر عشر	2	العاشر عشر	العاشر عشر
الحادي والعشرون	2	الحادي والعشرون	الحادي والعشرون
الثاني والعشرون	2	الثاني والعشرون	الثاني والعشرون
الثالث والعشرون	2	الثالث والعشرون	الثالث والعشرون
الرابع والعشرون	2	الرابع والعشرون	الرابع والعشرون
الخامس والعشرون	2	الخامس والعشرون	الخامس والعشرون
السادس والعشرون	2	السادس والعشرون	السادس والعشرون
السابع والعشرون	2	السابع والعشرون	السابع والعشرون
الثامن والعشرون	2	الثامن والعشرون	الثامن والعشرون
التاسع والعشرون	2	التاسع والعشرون	التاسع والعشرون
الثلاثون	2	الثلاثون	الثلاثون

11. تقييم المقرر

وتوزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- | | |
|----|----------------------|
| -1 | الفصل الأول %20 |
| -2 | الفصل الثاني %20 |
| -3 | الامتحان النهائي %60 |

12. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	فقه السيرة																																				
2. رمز المقرر	فقه السيرة																																				
3. الفصل / السنة	السنوي																																				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نور سعد محسن / الآيميل: noorsaad@imamaladham.edu.iq																																				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (فقه السيرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (فقه السيرة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (فقه السيرة)																																				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																				
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسابيع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>غزوة أحد ايابها واحادتها</td><td>غزوة أحد ايابها واحادتها</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>دلالات غزوة أحد</td><td>دلالات غزوة أحد</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>يوم الرجيع وبئر معونة</td><td>يوم الرجيع وبئر معونة</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>دلالات يوم الرجيع وبئر معونة</td><td>دلالات يوم الرجيع وبئر معونة</td><td>العارضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم</td><td>اجلاء بني النضير</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	غزوة أحد ايابها واحادتها	غزوة أحد ايابها واحادتها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	دلالات غزوة أحد	دلالات غزوة أحد	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	يوم الرجيع وبئر معونة	يوم الرجيع وبئر معونة	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الخامس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم	اجلاء بني النضير		
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																
الأول	2	غزوة أحد ايابها واحادتها	غزوة أحد ايابها واحادتها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية																																
الثاني	2	دلالات غزوة أحد	دلالات غزوة أحد	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																
الثالث	2	يوم الرجيع وبئر معونة	يوم الرجيع وبئر معونة	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																
الرابع	2	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	دلالات يوم الرجيع وبئر معونة	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																
الخامس	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم	اجلاء بني النضير																																		

الحادي عشر	على ادراكيها واستيعابها	2
الثاني عشر	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	2
الثالث عشر	ونقل هذه المعرفة لآخرين	2
الرابع عشر		2
الخامس عشر		2
السادس عشر		2
السابع عشر		2
الثامن عشر		2
التاسع عشر		2
العاشر		2
الحادي عشر	دلالات اجلاء بنى النصير	2
الثاني عشر	غزوة ذات الرقاع	2
الثالث عشر	دلالات غزوة ذات الرقاع	2
الرابع عشر	غزوة بنى المصطاف	2
الخامس عشر	دلالات غزوة بنى المصطاف	2
السادس عشر	حادثة الافق	2
السابع عشر	دلالات حادثة الافق	2
الثامن عشر	غزوة الاحزاب	2
التاسع عشر	دلالات غزوة الاحزاب	2
العاشرون	غزوة بنى قريطة	2
الحادي والعشرون	دلالات غزوة بنى قريطة	2
الثاني والعشرون	الفتح / بداياته	2
الثالث والعشرون	الفتح / تناجه	2
الرابع والعشرون	صلح الحديبية	2
الخامس والعشرون	بيعة الرضوان	2
السادس والعشرون	غزوة خير	2
السابع والعشرون	دلالات غزوة خير	2
الثامن والعشرون	عمرة القضاء ودلالاتها	2
التاسع والعشرون	غزوة مؤتة	2
العاشرون	دلالات غزوة مؤتة	2
الحادي والعشرون	فتح مكة	2
السادس والعشرون	دلالات فتح مكة	2
السابع والعشرون	غزوة تبوك	2
الثامن والعشرون	دلالات غزوة تبوك	2
التاسع والعشرون	عام الوفود وحجة الوداع	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول	- 2 20% الفصل الثاني	- 3 60% الامتحان النهائي
---------------------	----------------------	--------------------------

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب فقه السيرة للبوطي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	النحو والصرف																																				
2. رمز المقرر	النحو والصرف																																				
3. الفصل / السنة	السنوي																																				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (5) لكل أسبوع																																				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الآيميل: mosabfadhil@imamaladham.edu.iq																																				
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطالبة لتدريس مادة (النحو والصرف)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو والصرف)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو والصرف)																																				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																				
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسابيع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>3</td><td>كان وأخواتها</td><td>كان وأخواتها</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>3</td><td>كان وأخواتها</td><td>كان وأخواتها</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>3</td><td>كان وأخواتها</td><td>كان وأخواتها</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>3</td><td>كان وأخواتها</td><td>كان وأخواتها</td><td>العارضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم ثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>3</td><td>إن وأخواتها</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr></tbody></table>	الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم ثناء	الخامس	3	إن وأخواتها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم		المحاضرة
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																
الأول	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية																																
الثاني	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																
الثالث	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																
الرابع	3	كان وأخواتها	كان وأخواتها	العارضة الالكترونية	4. مشاركتهم ثناء																																
الخامس	3	إن وأخواتها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم		المحاضرة																																

			على ادراكتها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	3	السادس
			إن وأخواتها إن وأخواتها إن وأخواتها لا النافية للجنس لا النافية للجنس لا النافية للجنس ظن وأخواتها ظن وأخواتها ظن وأخواتها أعلم وأرى أعلم وأرى أعلم وأرى الفاعل الفاعل الفاعل الفاعل نائب الفاعل نائب الفاعل نائب الفاعل نائب الفاعل الاشتغال الاشتغال الاشتغال	3	السابع
				3	الثامن
				3	التاسع
				3	العاشر
				3	الحادي عشر
				3	الثاني عشر
				3	الثالث عشر
				3	الرابع عشر
				3	الخامس عشر
				3	السادس عشر
				3	السابع عشر
				3	الثامن عشر
				3	التاسع عشر
				3	العشرون
				3	الحادي والعشرون
				3	الثاني والعشرون
				3	الثالث والعشرون
				3	الرابع والعشرون
				3	الخامس والعشرون
				3	السادس والعشرون
				3	السابع والعشرون
				3	الثامن والعشرون
				3	التاسع والعشرون
				3	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح ابن عقيل واتحاف الطرف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	الفقه والمواريث																																										
2. رمز المقرر	الفقه والمواريث																																										
3. الفصل / السنة	السنوي																																										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																										
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. إبراهيم خليل محمود / الأيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq																																										
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)																																								
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه والمواريث)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه والمواريث) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه والمواريث)																																										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																								
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																										
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها</td><td>النکاح ص 7 الى ص 11 الخطبة ص 15 الى ص 36 شروط الصحة ص 42 الى ص 9 المتعة ص 50 الى ص 56 شروط الزرöm 59 الى 65 شروط العقد ص 66 الى 70</td><td>العرض التقديمي مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها	النکاح ص 7 الى ص 11 الخطبة ص 15 الى ص 36 شروط الصحة ص 42 الى ص 9 المتعة ص 50 الى ص 56 شروط الزرöm 59 الى 65 شروط العقد ص 66 الى 70	العرض التقديمي مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	2					الثالث	2					الرابع	2					الخامس	2					السادس	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																						
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهما على ادراكتها واستيعابها	النکاح ص 7 الى ص 11 الخطبة ص 15 الى ص 36 شروط الصحة ص 42 الى ص 9 المتعة ص 50 الى ص 56 شروط الزرöm 59 الى 65 شروط العقد ص 66 الى 70	العرض التقديمي مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																						
الثاني	2																																										
الثالث	2																																										
الرابع	2																																										
الخامس	2																																										
السادس	2																																										

2	السابع عشر	وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما	
2	الثامن عشر	ونقل هذه المعرفة لآخرين	
2	التاسع عشر		
2	العاشر عشر		
2	الحادي عشر		
2	الثاني عشر		
2	الثالث عشر		
2	الرابع عشر		
2	الخامس عشر		
2	السادس عشر		
2	السابع عشر		
2	الثامن عشر		
2	التاسع عشر		
2	العشرون		
2	الحادي والعشرون		
2	الثاني والعشرون		
2	الثالث والعشرون		
2	الرابع والعشرون		
2	الخامس والعشرون		
2	السادس والعشرون		
2	السابع والعشرون		
2	الثامن والعشرون		
2	التاسع والعشرون		
2	الثلاثون		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- | | | |
|------------------|-----|----|
| الفصل الأول | %20 | -1 |
| الفصل الثاني | %20 | -2 |
| الامتحان النهائي | %60 | -3 |

12. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة الحكام الاسرة والمواريث، د. نظام الدين عبد الحميد. والرحيبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تنضم من مفردات المقرر	
الموقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	الاديان																																																									
2. رمز المقرر	الاديان																																																									
3. الفصل / السنة	السنوي																																																									
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																									
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار عبد الكريم / الأيميل: abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq																																																									
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td></td><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)</td></tr><tr><td></td><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)		3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)																																																			
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاديان)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																									
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاديان)																																																									
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاديان)																																																									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																							
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																									
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>مفهوم الدين الدين والأخلاق الدين والفلسفة</td><td>آراء علماء الغرب في نشأة الدين اليهودية، المفهوم</td><td>1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td>وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرته</td><td>أسماء اليهود وبسب التسمية</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td>على ادراكيها واستيعابها</td><td>تأريخ اليهود</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td>وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلما</td><td>كتب اليهود المقدسة</td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td>ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>التوراة التلمود</td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مفهوم الدين الدين والأخلاق الدين والفلسفة	آراء علماء الغرب في نشأة الدين اليهودية، المفهوم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الثاني	1	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرته	أسماء اليهود وبسب التسمية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية	الثالث	1	على ادراكيها واستيعابها	تأريخ اليهود	3. حضور الطلبة	الرابع	1	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلما	كتب اليهود المقدسة	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التوراة التلمود		السادس	1				السابع	1				الثامن	1				التاسع	1				العاشر	1			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																					
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	مفهوم الدين الدين والأخلاق الدين والفلسفة	آراء علماء الغرب في نشأة الدين اليهودية، المفهوم	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية																																																					
الثاني	1	وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرته	أسماء اليهود وبسب التسمية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية																																																						
الثالث	1	على ادراكيها واستيعابها	تأريخ اليهود	3. حضور الطلبة																																																						
الرابع	1	وتحويلها إلى ملحة فهماً وتكلما	كتب اليهود المقدسة	4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																						
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	التوراة التلمود																																																							
السادس	1																																																									
السابع	1																																																									
الثامن	1																																																									
التاسع	1																																																									
العاشر	1																																																									

الحادي عشر	1
الثاني عشر	1
الثالث عشر	1
الرابع عشر	1
الخامس عشر	1
السادس عشر	1
السابع عشر	1
الثامن عشر	1
التاسع عشر	1
العشرون	1
الحادي والعشرون	1
الثاني والعشرون	1
الثالث والعشرون	1
الرابع والعشرون	1
الخامس والعشرون	1
السادس والعشرون	1
السابع والعشرون	1
الثامن والعشرون	1
التاسع والعشرون	1
الثلاثون	1
فرق اليهود	
الفرق القديمة	
الفرق المعاصرة	
عقائد اليهود	
شرائع اليهود	
أعياد اليهود	
المسيحية، المفهوم	
تأريخ المسيحية	
مصادر المسيحية	
العهد القديم	
العهد الجديد	
المجامع الكنسية	
عقيدة الصليب	
شعائر المسيحية	
طوائف المسيحية	
الأديان الوضعية	
الهندوسية	
اليونانية	
الكونفوشية	
الشنتوية والشيخ	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مقارنة الأديان، د. محمد الخطيب
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	الاستشراق																																																																		
2. رمز المقرر	الاستشراق																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمد صادق محمد / الأيميل: mohammedsadeq@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاستشراق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاستشراق)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاستشراق)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>تعريف الاستشراق والمستشرقين</td><td>1. عرض تمهيدي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم</td><td>اهمية الموضوع</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. اجابات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>على ادراكيها واستيعابها</td><td>اهمية الموضوع</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما</td><td> شبكات استشرافية</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td> شبكات استشرافية</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td> شبكات حول الحجاب</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الشبكة الاولى</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>الشبكة التاسعة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>الشبكة الحادية عشرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف الاستشراق والمستشرقين	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اهمية الموضوع	2. مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية	الثالث	2	على ادراكيها واستيعابها	اهمية الموضوع	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	شبكات استشرافية	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شبكات استشرافية		المحاضرة	السادس	2		شبكات حول الحجاب			السابع	2		الشبكة الاولى			الثامن	2		الشبكة التاسعة			التاسع	2		الشبكة الحادية عشرة			العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف الاستشراق والمستشرقين	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم	اهمية الموضوع	2. مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية																																																														
الثالث	2	على ادراكيها واستيعابها	اهمية الموضوع	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	شبكات استشرافية	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شبكات استشرافية		المحاضرة																																																														
السادس	2		شبكات حول الحجاب																																																																
السابع	2		الشبكة الاولى																																																																
الثامن	2		الشبكة التاسعة																																																																
التاسع	2		الشبكة الحادية عشرة																																																																
العاشر	2																																																																		

	شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الحادي عشر
	شبهات الحدود وتنافي الرحمة	2	الثاني عشر
	شبهة العصمة للرسول	2	الثالث عشر
	شبهة العصمة للرسول	2	الرابع عشر
	شبهة الاستغاء بالقرآن والسنة	2	الخامس عشر
	شبهة الاستغاء بالقرآن والسنة	2	السادس عشر
	شبهات حول الميراث في الإسلام	2	السابع عشر
	شبهات حول الميراث في الإسلام	2	الثامن عشر
	شبهه شهادة المرأة	2	التاسع عشر
	شبهه شهادة المرأة	2	العشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القرآن	2	الحادي والعشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القرآن	2	الثاني والعشرون
	شبهة النبي اميته كيف علم القرآن	2	الثالث والعشرون
	شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الرابع والعشرون
	شبهة انتشار الاسلام بالسيف	2	الخامس والعشرون
	شبهة تعدد زوجات النبي	2	السادس والعشرون
	شبهة تعدد زوجات النبي	2	السابع والعشرون
	شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	الثامن والعشرون
	شبهة ما أفلح قوم ولو امرهم امر	2	التاسع والعشرون
	امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاستشراق والمستشرقون، د. سفير احمد الجراد
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	تيارات فكرية معاصرة																																																																		
2. رمز المقرر	تيارات فكرية معاصرة																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله / الآيميل: ahmedabd45@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (تيارات فكرية معاصرة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (تيارات فكرية معاصرة)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (تيارات فكرية معاصرة)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>تعريف الفكر الإسلامي</td><td>عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته</td><td>الصفة الأولى</td><td>مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>على ادراكتها واستيعابها</td><td>الصفة الثانية</td><td>عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما</td><td>الصفة الثالثة</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>تاريخ نشأة المذاهب</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>تاریخ نشأة المناهج</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الغزو الفكري</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>المذهب الوضعي او الواقعى</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>البرجماتية</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف الفكر الإسلامي	عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	الصفة الأولى	مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	على ادراكتها واستيعابها	الصفة الثانية	عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	الصفة الثالثة	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	تاريخ نشأة المذاهب		المحاضرة	السادس	2		تاریخ نشأة المناهج			السابع	2		الغزو الفكري			الثامن	2		دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية			التاسع	2		المذهب الوضعي او الواقعى			العاشر	2		البرجماتية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف الفكر الإسلامي	عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	الصفة الأولى	مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	على ادراكتها واستيعابها	الصفة الثانية	عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	الصفة الثالثة	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	تاريخ نشأة المذاهب		المحاضرة																																																														
السادس	2		تاریخ نشأة المناهج																																																																
السابع	2		الغزو الفكري																																																																
الثامن	2		دراسة المذاهب الفكرية الأوروبية																																																																
التاسع	2		المذهب الوضعي او الواقعى																																																																
العاشر	2		البرجماتية																																																																

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب تيارات فكرية، أ. جمعة الخولي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطروحات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	الحرية																																																																		
2. رمز المقرر	الحرية																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الآيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td></td><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية)</td></tr><tr><td></td><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية)		3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)																																																												
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الحرية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																																		
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الحرية)																																																																		
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الحرية)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>حقوق الإنسان</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته</td><td>أهمية حقوق الإنسان</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td>على ادراكيها واستيعابها</td><td>أسس الحقوق</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td>وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما</td><td>أسس الحقوق</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td>ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>النصوص القانونية</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td></td><td>معنى القيود</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td>أهمية القيود وأزمنتها</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td>أهمية القيود وأزمنتها</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td>تاريخ تطور القيود</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الإنسان	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	أهمية حقوق الإنسان	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	1	على ادراكيها واستيعابها	أسس الحقوق	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	1	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	أسس الحقوق	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	النصوص القانونية		المحاضرة	السادس	1		معنى القيود			السابع	1		أهمية القيود وأزمنتها			الثامن	1		أهمية القيود وأزمنتها			التاسع	1		تاريخ تطور القيود			العاشر	1				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	حقوق الإنسان	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرته	أهمية حقوق الإنسان	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	1	على ادراكيها واستيعابها	أسس الحقوق	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	1	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	أسس الحقوق	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	1	ونقل هذه المعرفة للآخرين	النصوص القانونية		المحاضرة																																																														
السادس	1		معنى القيود																																																																
السابع	1		أهمية القيود وأزمنتها																																																																
الثامن	1		أهمية القيود وأزمنتها																																																																
التاسع	1		تاريخ تطور القيود																																																																
العاشر	1																																																																		

الحادي عشر	1	تاریخ تطور القیود
الثاني عشر	1	حماية الحقوق
الثالث عشر	1	حماية الحقوق
الرابع عشر	1	ضوابط ممارسة الحقوق
الخامس عشر	1	ضوابط ممارسة الحقوق
السادس عشر	1	أنواع الحرية
السابع عشر	1	خصائص الحرية في العالم
الثامن عشر	1	خصائص الحرية في العالم
التاسع عشر	1	خصائص الحرية في الإسلام
العشرون	1	خصائص الحرية في الإسلام
الحادي والعشرون	1	طبيعة الحرية
الثاني والعشرون	1	طبيعة الحرية
الثالث والعشرون	1	حكم بعض أنواع الحريات
الرابع والعشرون	1	حكم بعض أنواع الحريات
الخامس والعشرون	1	أنواع الحريات العامة
السادس والعشرون	1	أنواع الحريات العامة
السابع والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة
الثامن والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة
التاسع والعشرون	1	أنواع الحريات الخاصة
الثلاثون	1	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حق الحرية في العالم، د. وهبة الزحيلي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	الحاسوب																																																																		
2. رمز المقرر	الحاسوب																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. زهراء راجي محي / الآيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم بأساسيات الحاسوب.</td></tr><tr><td></td><td>2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج</td></tr><tr><td></td><td>3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم بأساسيات الحاسوب.		2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج		3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها																																																												
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لفهم استخدام (الحاسوب)، من خلال معرفتهم بأساسيات الحاسوب.																																																																		
	2. كيفية الاستفادة من مهارات الحاسوب بعد التخرج																																																																		
	3. معرفة عامة عن احدث اصدارات انظمة التشغيل والتعامل معها																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td></td><td>مقدمة عن تطبيقات او فس 2019</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td></td><td>تعريف او فس وورد 2019</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td></td><td>تشغيل تطبيق الور德</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td></td><td>انواع الاشرطة والادوات</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td></td><td>شرطي ملف</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td></td><td>قائمة الصفحة الرئيسية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td>اختبار تحريري</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td>تبويبات الصفحة الرئيسية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td>قائمة ادراج</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td>الجدوال وكل ما يخصها</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1		مقدمة عن تطبيقات او فس 2019			الثاني	1		تعريف او فس وورد 2019			الثالث	1		تشغيل تطبيق الور德			الرابع	1		انواع الاشرطة والادوات			الخامس	1		شرطي ملف			السادس	1		قائمة الصفحة الرئيسية			السابع	1		اختبار تحريري			الثامن	1		تبويبات الصفحة الرئيسية			التاسع	1		قائمة ادراج			العاشر	1		الجدوال وكل ما يخصها		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	1		مقدمة عن تطبيقات او فس 2019																																																																
الثاني	1		تعريف او فس وورد 2019																																																																
الثالث	1		تشغيل تطبيق الور德																																																																
الرابع	1		انواع الاشرطة والادوات																																																																
الخامس	1		شرطي ملف																																																																
السادس	1		قائمة الصفحة الرئيسية																																																																
السابع	1		اختبار تحريري																																																																
الثامن	1		تبويبات الصفحة الرئيسية																																																																
التاسع	1		قائمة ادراج																																																																
العاشر	1		الجدوال وكل ما يخصها																																																																

الحادي عشر	1
الثاني عشر	1
الثالث عشر	1
الرابع عشر	1
الخامس عشر	1
السادس عشر	1
السابع عشر	1
الثامن عشر	1
التاسع عشر	1
العشرون	1
الحادي والعشرون	1
الثاني والعشرون	1
الثالث والعشرون	1
الرابع والعشرون	1
الخامس والعشرون	1
السادس والعشرون	1
السابع والعشرون	1
الثامن والعشرون	1
التاسع والعشرون	1
الثلاثون	1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اعداد ملزمة من أساتذة الكلية
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية				
2. رمز المقرر	اللغة الانكليزية				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. وليد حسن علي / الآيميل: weleed.hussein@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (اللغة الانكليزية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (اللغة الانكليزية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (اللغة الانكليزية)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تدريسي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	The Pillars of Islam	ضبط الطالبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكتها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	1	الأول
		The testimony of faith.		1	الثاني
		Exercises of the reading		1	الثالث
		Unit Two: Praying (Salah) – Re-reading the passage and		1	الرابع
		Unit Three: Alms-giving Solving the exercises about		1	الخامس
Unit Four: Fasting – Reading General discussion and	1	السادس			
Unit Five: Pilgrimage	1	السابع			
				الثامن	التاسع
				العاشر	

	Exercises of the passage and Grammar: Auxiliaries	1	الحادي عشر
	Verb to do	1	الثاني عشر
	Other auxiliaries and General review and solving	1	الثالث عشر
	Getting to know you	1	الرابع عشر
	Grammar: past, present &...	1	الخامس عشر
	Solving exercises and The way we live – Making	1	السادس عشر
	Grammar: present tenses – Describing countries.	1	السابع عشر
	It all went wrong. Time	1	الثامن عشر
	Grammar: Past tenses – Irregular verbs. Making	1	التاسع عشر
	Let's go shopping – Buying things: milk, bread,	1	العشرون
	Tell me what it's like?	1	الحادي والعشرون
	Synonyms and Antonyms.	1	الثاني والعشرون
	Fame. Grammar: short.	1	الثالث والعشرون
	Tenses revision.	1	الرابع والعشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- | | | |
|----|-----|------------------|
| -1 | %20 | الفصل الأول |
| -2 | %20 | الفصل الثاني |
| -3 | %60 | الامتحان النهائي |

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) New headway plus: pre-intermediate-
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	الخطابة																																																																		
2. رمز المقرر	الخطابة																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمد صادق محمد / الأيميل: mohammedsadeq@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td></td><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة)</td></tr><tr><td></td><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة)		3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)																																																												
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الخطابة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																																		
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الخطابة)																																																																		
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الخطابة)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة.</td></tr><tr><td></td><td>2. المناقشة</td></tr><tr><td></td><td>3. الاستجواب</td></tr><tr><td></td><td>4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة.		2. المناقشة		3. الاستجواب		4. العصف الذهني																																																										
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة.																																																																		
	2. المناقشة																																																																		
	3. الاستجواب																																																																		
	4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>أهمية الخطبة</td><td>1. عرض تمهيدي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهما</td><td>أهمية الخطبة</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>على ادراكها واستيعابها</td><td>ضوابط الخطيب</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td>وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما</td><td>ضوابط الخطيب</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>شروط الخطبة</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>أنواع الخطب</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>أنواع الخطب</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>جوامع الكلم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>جوامع الكلم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>جوامع الكلم</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية الخطبة	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهما	أهمية الخطبة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	على ادراكها واستيعابها	ضوابط الخطيب	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	ضوابط الخطيب	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شروط الخطبة		المحاضرة	السادس	2		أنواع الخطب			السابع	2		أنواع الخطب			الثامن	2		جوامع الكلم			التاسع	2		جوامع الكلم			العاشر	2		جوامع الكلم		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	أهمية الخطبة	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهما	أهمية الخطبة	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	على ادراكها واستيعابها	ضوابط الخطيب	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما	ضوابط الخطيب	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ونقل هذه المعرفة للآخرين	شروط الخطبة		المحاضرة																																																														
السادس	2		أنواع الخطب																																																																
السابع	2		أنواع الخطب																																																																
الثامن	2		جوامع الكلم																																																																
التاسع	2		جوامع الكلم																																																																
العاشر	2		جوامع الكلم																																																																

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
ال السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
ال السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 %20 الفصل الأول
- 2 %20 الفصل الثاني
- 3 %60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الخطابة واعداد الخطيب، د. عبد الجليل شلبي وختارات من ادب الـ للندوي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطاريح التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	المنطق																																																												
2. رمز المقرر	المنطق																																																												
3. الفصل / السنة	السنوي																																																												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عبد الجبار عبد الستار / الآيميل: abdaljabar.abdalsataar@imamaladham.edu.iq																																																												
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)</td></tr><tr><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)																																																								
اهداف المادة الدراسية																																																													
1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المنطق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																													
2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المنطق)																																																													
3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المنطق)																																																													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>1. المحاضرة المعدلة.</td></tr><tr><td>2. المناقشة</td></tr><tr><td>3. الاستجواب</td></tr><tr><td>4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة.	2. المناقشة	3. الاستجواب	4. العصف الذهني																																																							
الاستراتيجية																																																													
1. المحاضرة المعدلة.																																																													
2. المناقشة																																																													
3. الاستجواب																																																													
4. العصف الذهني																																																													
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً</td><td>القدرات في المنطق</td><td>المنطق</td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملقة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>اقسام التصور والتصديق</td><td>عرض تقديمي</td><td>اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>اللزوم واقسامه</td><td>مناقشة وحوار</td><td>واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td>تقسيم الكلي</td><td>عرض على</td><td>حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>الكليات الخمس</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>مشاركة اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>مقاصد التصورات</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>شروط المعرف</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>القضية واقسامها</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>القضية الحملية</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	القدرات في المنطق	المنطق	المحاضرة	الثاني	2	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملقة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام التصور والتصديق	عرض تقديمي	اختبارات شفهية	الثالث	2		اللزوم واقسامه	مناقشة وحوار	واجبات بحثية	الرابع	2		تقسيم الكلي	عرض على	حضور الطلبة	الخامس	2		الكليات الخمس	العرضة الالكترونية	مشاركة اثناء المحاضرة	السادس	2		مقاصد التصورات			السابع	2		شروط المعرف			الثامن	2		القضية واقسامها			التاسع	2		القضية الحملية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																								
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً	القدرات في المنطق	المنطق	المحاضرة																																																								
الثاني	2	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملقة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اقسام التصور والتصديق	عرض تقديمي	اختبارات شفهية																																																								
الثالث	2		اللزوم واقسامه	مناقشة وحوار	واجبات بحثية																																																								
الرابع	2		تقسيم الكلي	عرض على	حضور الطلبة																																																								
الخامس	2		الكليات الخمس	العرضة الالكترونية	مشاركة اثناء المحاضرة																																																								
السادس	2		مقاصد التصورات																																																										
السابع	2		شروط المعرف																																																										
الثامن	2		القضية واقسامها																																																										
التاسع	2		القضية الحملية																																																										

		<p>القضية الطبيعية</p> <p>السور واقسامه</p> <p>اقسام القضية</p> <p>تكميلة اقسام القضية</p> <p>القضية المعدلة</p> <p>القضايا الموجهة</p> <p>الضرورية والمشروطة</p> <p>المطلقة والممكنة</p> <p>المركبات</p> <p>المشروطة الخاصة والمنتشرة</p> <p>القضايا الشرطية</p> <p>اقسام المتصلة والمنفصلة</p> <p>التناقض</p> <p>العكس</p> <p>القياس</p> <p>الدليل</p> <p>التمثيل</p> <p>اقسام الدليل</p> <p>البرهان الايني</p> <p>امثلة القياس</p> <p>مراجعة شاملة</p>		2	العاشر
				2	الحادي عشر
				2	الثاني عشر
				2	الثالث عشر
				2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
				2	السادس عشر
				2	السابع عشر
				2	الثامن عشر
				2	التاسع عشر
				2	العشرون
				2	الحادي والعشرون
				2	الثاني والعشرون
				2	الثالث والعشرون
				2	الرابع والعشرون
				2	الخامس والعشرون
				2	السادس والعشرون
				2	السابع والعشرون
				2	الثامن والعشرون
				2	التاسع والعشرون
				2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم المنطق، د. محمد رمضان
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموقع الالكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	مناهج الدعاء				
2. رمز المقرر	مناهج الدعاء				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معيدي / الآيميل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج الدعاء)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج الدعاء) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج الدعاء) 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تفصيلي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	التعريف بالمناهج الدعوية	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	2	الأول
		أنواع المناهج الدعوية	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	2	الثاني
		اهداف المناهج الدعوية	وقدرتهم على ادراكها	2	الثالث
		اهداف المناهج الدعوية	واستيعابها وتحويلها إلى	2	الرابع
		المنهج العاطفي	ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه	2	الخامس
		خصائص المنهج اطفي	المعرفة للأخرين	2	ال السادس
		المنهج العقلي		2	السابع
		مواطن استعمال المنهج العاطفي		2	الثامن
		المنهج الحسي		2	التاسع
		مواطن استعمال المنهج الحسي		2	العاشر

الحادي عشر	2	خصائص المنهج الحسي
الثاني عشر	2	الملامح العامة للمناهج الدعوية
الثالث عشر	2	الجانب الاول
الرابع عشر	2	الجانب الثاني
الخامس عشر	2	الجانب الثالث
السادس عشر	2	الخصائص العامة للمناهج الدعوية
السابع عشر	2	الانضباط التدرج
الثامن عشر	2	الاستمرار
التاسع عشر	2	اساليب الدعوة
العشرون	2	مقمة
الحادي والعشرون	2	اسلوب الحكمة
الثاني والعشرون	2	اهميته وفضله
الثالث والعشرون	2	خصائص اسلوب الحكمة
الرابع والعشرون	2	اسلوب الموعظة الحسنة
الخامس والعشرون	2	اهميته وفضله وخصائصه
السادس والعشرون	2	اسلوب المحاولة
السابع والعشرون	2	اهميته وفضله وخصائصه
الثامن والعشرون	2	اسلوب القووة الحسنة
التاسع والعشرون	2	اهميته وفضله وخصائصه
الثلاثون	2	الخصائص العامة لأساليب الدعوة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 %20 الفصل الأول
- 2 %20 الفصل الثاني
- 3 %60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المدخل إلى علم الدعوة، لابي الفتح البيانوني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	الفقه																																																																		
2. رمز المقرر	الفقه																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: م.د. طه احمد حميد سلومي / الآيميل: tahaahmed@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</td></tr><tr><td></td><td>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)</td></tr><tr><td></td><td>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.		2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)		3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)																																																												
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.																																																																		
	2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه)																																																																		
	3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>تعريف بالمعنى العام للبيع</td><td>1. عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>بيع التعاطي وبيع الإنسان</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>الاقلة وأنواع الخيارات</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>الاقلة وأنواع الخيارات</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>البيع الفاسد</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة لآخرين</td><td>التمويلية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الربا</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>السلم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>الشفعية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>الاجارة</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف بالمعنى العام للبيع	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	بيع التعاطي وبيع الإنسان	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الاقلة وأنواع الخيارات	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الاقلة وأنواع الخيارات	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	البيع الفاسد		المحاضرة	السادس	2	المعرفة لآخرين	التمويلية			السابع	2		الربا			الثامن	2		السلم			التاسع	2		الشفعية			العاشر	2		الاجارة		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف بالمعنى العام للبيع	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	بيع التعاطي وبيع الإنسان	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الاقلة وأنواع الخيارات	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الاقلة وأنواع الخيارات	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	البيع الفاسد		المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة لآخرين	التمويلية																																																																
السابع	2		الربا																																																																
الثامن	2		السلم																																																																
التاسع	2		الشفعية																																																																
العاشر	2		الاجارة																																																																

الاجارة	2	الحادي عشر
الرهن	2	الثاني عشر
الرهن	2	الثالث عشر
الوكالة	2	الرابع عشر
الوكالة	2	الخامس عشر
الحالة	2	السادس عشر
الصلح	2	السابع عشر
الشركة	2	الثامن عشر
الشركة	2	التاسع عشر
المضاربة	2	العشرون
المضاربة	2	الحادي والعشرون
الوديعة	2	الثاني والعشرون
اللقطة	2	الثالث والعشرون
اللقطة	2	الرابع والعشرون
الوقف	2	الخامس والعشرون
الوقف	2	السادس والعشرون
الهبة	2	السابع والعشرون
الهبة	2	الثامن والعشرون
الغضب	2	التاسع والعشرون
	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الاختيار ، للموصلي ج 2
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	أصول الفقه					
2. رمز المقرر	أصول الفقه					
3. الفصل / السنة	السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (2) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محمد صبحي خلف / الايميل: mohammedsobhy@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه) 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 					
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تمهيدي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	أصول الفقه موضوعه، اغراضه نشأة علم اصول الفقه واول من في اصول الفقه الكتاب	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	1 1 1 1	الأول الثاني الثالث الرابع	
		الكتاب	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	1 1 1 1 1 1 1	الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر	
		السنة				
		السنة				
		الاجماع				
		الاجماع				
		القياس				

الحادي عشر	1
الثاني عشر	1
الثالث عشر	1
الرابع عشر	1
الخامس عشر	1
السادس عشر	1
السابع عشر	1
الثامن عشر	1
التاسع عشر	1
العشرون	1
الحادي والعشرون	1
الثاني والعشرون	1
الثالث والعشرون	1
الرابع والعشرون	1
الخامس والعشرون	1
السادس والعشرون	1
السابع والعشرون	1
الثامن والعشرون	1
التاسع والعشرون	1
الثلاثون	1
القياس	القياس
الاستحسان	الاستحسان
المصالح المرسلة	المصالح المرسلة
العرف	العرف
سد الذرائع	سد الذرائع
سد الذرائع	سد الذرائع
سد الذرائع	سد الذرائع
الاستصحاب	الاستصحاب
الاستصحاب	الاستصحاب
الاستصحاب	الاستصحاب
قول الصحابي	قول الصحابي
عمل اهل المدينة	عمل اهل المدينة
شرع من قبلنا	شرع من قبلنا
شرع من قبلنا	شرع من قبلنا

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الأحكام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	الفكر الاسلامي																																																																		
2. رمز المقرر	الفكر الاسلامي																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. محمود جاسم معیدی / الآیمیل: mahmodjasim@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفكر الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفكر الاسلامي)</p> <p>ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفكر الاسلامي)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>الانسان والكون</td><td>الانسان والكون</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>منهج التربية القرآنية</td><td>عرض تقديمي</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>منهج التربية القرآنية</td><td>مناقشة وحوار</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>الإطار العقلي للتربية الكونية</td><td>عرض على</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>الإطار العقلي للتربية الكونية</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>القرآن الكريم عقديه الغاية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>القرآن الكريم عقديه الغاية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>القرآن الكريم عقديه الغاية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>القرآن الكريم عقديه الغاية</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>القرآن الكريم عقديه الغاية</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الانسان والكون	الانسان والكون	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	منهج التربية القرآنية	عرض تقديمي	2. واجبات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	منهج التربية القرآنية	مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الإطار العقلي للتربية الكونية	عرض على	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الإطار العقلي للتربية الكونية	العرضة الالكترونية	المحاضرة	السادس	2	المعرفة للآخرين	القرآن الكريم عقديه الغاية			السابع	2		القرآن الكريم عقديه الغاية			الثامن	2		القرآن الكريم عقديه الغاية			التاسع	2		القرآن الكريم عقديه الغاية			العاشر	2		القرآن الكريم عقديه الغاية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الانسان والكون	الانسان والكون	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	منهج التربية القرآنية	عرض تقديمي	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	منهج التربية القرآنية	مناقشة وحوار	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	الإطار العقلي للتربية الكونية	عرض على	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الإطار العقلي للتربية الكونية	العرضة الالكترونية	المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	القرآن الكريم عقديه الغاية																																																																
السابع	2		القرآن الكريم عقديه الغاية																																																																
الثامن	2		القرآن الكريم عقديه الغاية																																																																
التاسع	2		القرآن الكريم عقديه الغاية																																																																
العاشر	2		القرآن الكريم عقديه الغاية																																																																

منهج التربية الكونية	2	الحادي عشر
منهج التربية الكونية	2	الثاني عشر
الاعداد النفسي	2	الثالث عشر
الاعداد النفسي	2	الرابع عشر
عقيدة الكون	2	الخامس عشر
عقيدة الكون	2	السادس عشر
عقيدة الغاية	2	السابع عشر
عقيدة الغاية	2	الثامن عشر
رفعه الإنسان	2	التاسع عشر
رفعه الإنسان	2	العشرون
تسخير الكون للإنسان	2	الحادي والعشرون
تسخير الكون للإنسان	2	الثاني والعشرون
الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الثالث والعشرون
الاعداد النفسي إزاء الكون	2	الرابع والعشرون
وحدة الإنسان والكون	2	الخامس والعشرون
وحدة الإنسان والكون	2	السادس والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	السابع والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	الثامن والعشرون
النسق التربوي في الاعداد النفسي	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة مباحث في الفكر الإسلامي، اعداد د. حسين عبد و د. حذيفة عبود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	النحو																																																																		
2. رمز المقرر	النحو																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مصعب فاضل صالح / الآيميل: mosabfadhil@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>المفعول المطلق</td><td>1. عرض تمهيدي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>المفعول له</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>المفعول فيه</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>المفعول معه</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>الاستثناء</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>الاستثناء</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الحال</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>الحال</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>الحال</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المفعول المطلق	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	المفعول له	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	المفعول فيه	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	المفعول معه	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الاستثناء		المحاضرة	السادس	2	المعرفة للآخرين	الاستثناء			السابع	2		الحال			الثامن	2		الحال			التاسع	2		الحال			العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	المفعول المطلق	1. عرض تمهيدي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	المفعول له	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	المفعول فيه	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	المفعول معه	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الاستثناء		المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	الاستثناء																																																																
السابع	2		الحال																																																																
الثامن	2		الحال																																																																
التاسع	2		الحال																																																																
العاشر	2																																																																		

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 الفصل الأول %20
- 2 الفصل الثاني %20
- 3 الامتحان النهائي %60

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح ابن عقيل ج 3
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	شرح الحديث والحفظ																																																																		
2. رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عامر طالب صايل / الآيميل: aamer.talib@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ)</p> <p>3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1. المحاضرة المعدلة.</p> <p>2. المناقشة</p> <p>3. الاستجواب</p> <p>4. العصف الذهني</p>																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>باب بطال بيع الملامسة والمنابذة</td><td>1. عرض تقديمي</td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>باب بُطْلَان بِيَعُ الْحَصَّةَ وَأَبْيَعَ الْأَد*</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>باب تحرير بيع الرجل على بيع آ.</td><td>3. عرض على</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>باب تحرير بيع الحاضر للبادي</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>3. حضور الطالبة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>باب حكم بيع المصراء</td><td></td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>باب بطالن بيع المبيع قبل القبض</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>باب تحرير بيع صيرة التمر المج</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>باب ثبوت خيار المجلس للمتباع</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	باب بطال بيع الملامسة والمنابذة	1. عرض تقديمي	المحاضرة	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	باب بُطْلَان بِيَعُ الْحَصَّةَ وَأَبْيَعَ الْأَد*	2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفهية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	باب تحرير بيع الرجل على بيع آ.	3. عرض على	2. واجبات بحثية	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	باب تحرير بيع الحاضر للبادي	العرضة الالكترونية	3. حضور الطالبة	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	باب حكم بيع المصراء		4. مشاركتهم اثناء	السادس	2	المعرفة للآخرين	باب بطالن بيع المبيع قبل القبض		المحاضرة	السابع	2		باب تحرير بيع صيرة التمر المج			الثامن	2		باب ثبوت خيار المجلس للمتباع			التاسع	2					العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	باب بطال بيع الملامسة والمنابذة	1. عرض تقديمي	المحاضرة																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	باب بُطْلَان بِيَعُ الْحَصَّةَ وَأَبْيَعَ الْأَد*	2. مناقشة وحوار	1. اختبارات شفهية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	باب تحرير بيع الرجل على بيع آ.	3. عرض على	2. واجبات بحثية																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	باب تحرير بيع الحاضر للبادي	العرضة الالكترونية	3. حضور الطالبة																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	باب حكم بيع المصراء		4. مشاركتهم اثناء																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	باب بطالن بيع المبيع قبل القبض		المحاضرة																																																														
السابع	2		باب تحرير بيع صيرة التمر المج																																																																
الثامن	2		باب ثبوت خيار المجلس للمتباع																																																																
التاسع	2																																																																		
العاشر	2																																																																		

		باب من يُخْدِغُ فِي الْبَيْعِ باب التَّهْيَيِّعِ عَنِ الْبَيْعِ الثَّمَارِ باب تحرير بيع الرطب بالتمر باب من باع نخلا عليها تمر باب التَّهْيَيِّعِ عَنِ الْمُحَاقَلَةِ وَالْمُزَابَنَةِ باب كراء الأرض باب فَضْلُ الْعَرْسِ وَالرَّزْعِ باب وضع الجوانح باب استِحْنَابِ الْوَضْعِ مِنَ الدِّينِ باب مَنْ أَذْرَكَ مَا بَاعَهُ عِنْدَ الْمُفْسَدِ باب فضل أنظار المعسر والتجاو باب تَحْرِيمِ مَطْلِ الْغَنِيِّ باب تَحْرِيمِ بَيْعِ فَضْلِ الْمَاءِ باب تَحْرِيمِ ثُمنِ الْكَلْبِ باب حل أجرة الحجامة باب تحرير بيع الخمر (باب تَحْرِيمِ بَيْعِ الْخَمْرِ وَالْمَيْتَةِ) باب الرِّبَا باب أَحْذَنِ الْخَالَلِ وَأَنْزَكَ الشُّبَهَاتِ امتحان نهاية الفصل	2	الحادي عشر
			2	الثاني عشر
			2	الثالث عشر
			2	الرابع عشر
			2	الخامس عشر
			2	السادس عشر
			2	السابع عشر
			2	الثامن عشر
			2	التاسع عشر
			2	العشرون
			2	الحادي والعشرون
			2	الثاني والعشرون
			2	الثالث والعشرون
			2	الرابع والعشرون
			2	الخامس والعشرون
			2	السادس والعشرون
			2	السابع والعشرون
			2	الثامن والعشرون
			2	التاسع والعشرون
			2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) شرح صحيح مسلم للنحو
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	منهج البحث الاسلامي				
2. رمز المقرر	منهج البحث الاسلامي				
3. الفصل / السنة	السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الآيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (منهج البحث الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	اهداف المادة الدراسية				
ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (منهج البحث الاسلامي)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرة المعدلة.	الاستراتيجية				
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	1. عرض تمهيدي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	مفهوم البحث العلمي مناهج البحث العلمي صفات الباحث العلمي والمشرف اختيار موضوع البحث خطة البحث وفائدتها المصدر والمرجع التعرف على المصادر والمراجع زيارة ميدانية للمكتبة مطالبة الطلبة بكتابنة المصادر كتابة البحث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكيها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2 2 2 2 2 2 2 2 2	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس ال السادس السابع الثامن التاسع العاشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 %20 الفصل الأول
- 2 %20 الفصل الثاني
- 3 %60 الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب منهج البحث الإسلامي، د. مقبول
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	العقيدة الإسلامية																																																																		
2. رمز المقرر	العقيدة الإسلامية																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. اسعد حمد كاظم / الآيميل: assadhamad@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (العقيدة الاسلامية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (العقيدة الاسلامية) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (العقيدة الاسلامية) 																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها</td><td>العرض التقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>حقيقة الایمان</td><td>العرض التقديمي</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>أقوال العلماء في تعريف الایمان</td><td>المناقشة</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>زيادة الایمان ونقصانه</td><td>العرض التقديمي</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>الإلائيات</td><td>العرض التقديمي</td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>أدلة وجود الله تعالى</td><td>المناقشة</td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>الصفات الالهية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>الصفات السلبية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>صفات المعاني</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>رؤية الله تعالى</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	العرض التقديمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	حقيقة الایمان	العرض التقديمي	2. واجبات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	أقوال العلماء في تعريف الایمان	المناقشة	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	زيادة الایمان ونقصانه	العرض التقديمي	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الإلائيات	العرض التقديمي	المحاضرة	السادس	2	المعرفة للآخرين	أدلة وجود الله تعالى	المناقشة		السابع	2		الصفات الالهية			الثامن	2		الصفات السلبية			التاسع	2		صفات المعاني			العاشر	2		رؤية الله تعالى		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	العرض التقديمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	حقيقة الایمان	العرض التقديمي	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	أقوال العلماء في تعريف الایمان	المناقشة	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	زيادة الایمان ونقصانه	العرض التقديمي	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	الإلائيات	العرض التقديمي	المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	أدلة وجود الله تعالى	المناقشة																																																															
السابع	2		الصفات الالهية																																																																
الثامن	2		الصفات السلبية																																																																
التاسع	2		صفات المعاني																																																																
العاشر	2		رؤية الله تعالى																																																																

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2
النبوات	
الفرق بين النبي والرسول	2
صفات الرسل والأنبياء	2
النبوة الخاصة	2
الرسالة الخاتمة	2
حكم ارسال الرسل	2
المعجزة وشروطها	2
الشفاعة	2
الإيمان بالقبر وسؤاله	2
أشرطة الساعة	2
الحوض وصفاته	2
الميزان وادله	2
الصراط وادله	2
اليوم الآخر	2
الجنة والنار	2
الصور وعدد النفحات	2
الحشر	2
العرض والحساب	2
معنى الكفر وانواعه	2
حكم تكفير أهل القبلة	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د. قحطان الدوري
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطروحات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم																																																																		
2. رمز المقرر	حفظ القرآن الكريم																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. علي عبد الله احمد / الآيميل: aliabdullah@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن الكريم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن الكريم)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن الكريم)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>سورة البقرة الآيات 255-253</td><td>1. عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>1</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>سورة البقرة الآيات 258-256</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>1</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>سورة البقرة الآيات 260-259</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>1</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>سورة البقرة الآيات 263-261</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>1</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>سورة البقرة الآيات 265-264</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>1</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>سورة البقرة الآيات 268-266</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>1</td><td></td><td>سورة البقرة الآيات 270-269</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td>سورة البقرة الآيات 273-271</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>1</td><td></td><td>سورة البقرة الآيات 276-274</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>1</td><td></td><td>سورة البقرة الآيات 279-277</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 255-253	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة البقرة الآيات 258-256	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة البقرة الآيات 260-259	3. عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة البقرة الآيات 263-261	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة البقرة الآيات 265-264		المحاضرة	السادس	1	المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 268-266			السابع	1		سورة البقرة الآيات 270-269			الثامن	1		سورة البقرة الآيات 273-271			التاسع	1		سورة البقرة الآيات 276-274			العاشر	1		سورة البقرة الآيات 279-277		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة البقرة الآيات 255-253	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة البقرة الآيات 258-256	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة البقرة الآيات 260-259	3. عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة البقرة الآيات 263-261	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة البقرة الآيات 265-264		المحاضرة																																																														
السادس	1	المعرفة للآخرين	سورة البقرة الآيات 268-266																																																																
السابع	1		سورة البقرة الآيات 270-269																																																																
الثامن	1		سورة البقرة الآيات 273-271																																																																
التاسع	1		سورة البقرة الآيات 276-274																																																																
العاشر	1		سورة البقرة الآيات 279-277																																																																

	سورة البقرة الآيات 282-280	1	الحادي عشر
	سورة البقرة الآيات 284-283	1	الثاني عشر
	سورة البقرة الآيات 286-285	1	الثالث عشر
	سورة آل عمران الآيات 5-1	1	الرابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 10-6	1	الخامس عشر
	سورة آل عمران الآيات 15-11	1	السادس عشر
	سورة آل عمران الآيات 20-16	1	السابع عشر
	سورة آل عمران الآيات 25-21	1	الثامن عشر
	سورة آل عمران الآيات 30-26	1	التاسع عشر
	سورة آل عمران الآيات 35-31	1	العشرون
	سورة آل عمران الآيات 40-36	1	الحادي والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 45-41	1	الثاني والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 50-46	1	الثالث والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 55-51	1	الرابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 65-60	1	الخامس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 70-66	1	السادس والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 75-71	1	السابع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 80-76	1	الثامن والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 85-81	1	التاسع والعشرون
	سورة آل عمران الآيات 92-86	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة طبع القرآن الكريم ج 3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	القياس والتقويم																																																																		
2. رمز المقرر	القياس والتقويم																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: م. زهراء راجي محي / الآيميل: zahraaraji@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (القياس والتقويم)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (القياس والتقويم) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (القياس والتقويم) 																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>تعريف العد والتقدير والقياس</td><td>عرض تقديم</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>انواع سلام التقدير</td><td>مناقشة وحوار</td><td>2. اجابات بحثية</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>اهم خصائص القياس والطبيعي</td><td>عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>مستويات القياس</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>انواع التقويم</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>اخبار تحريري</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>اهداف القياس التربوي والنفسي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>التخطيط لإعداد الاختبارات</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td>تصنيف الاهداف التربوية وفواه</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td>مواصفات الاهداف التربوية</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف العد والتقدير والقياس	عرض تقديم	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع سلام التقدير	مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	اهم خصائص القياس والطبيعي	عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مستويات القياس	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	انواع التقويم		المحاضرة	السادس	2	المعرفة للآخرين	اخبار تحريري			السابع	2		اهداف القياس التربوي والنفسي			الثامن	2		التخطيط لإعداد الاختبارات			التاسع	2		تصنيف الاهداف التربوية وفواه			العاشر	2		مواصفات الاهداف التربوية		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	تعريف العد والتقدير والقياس	عرض تقديم	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	انواع سلام التقدير	مناقشة وحوار	2. اجابات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	اهم خصائص القياس والطبيعي	عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مستويات القياس	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	انواع التقويم		المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	اخبار تحريري																																																																
السابع	2		اهداف القياس التربوي والنفسي																																																																
الثامن	2		التخطيط لإعداد الاختبارات																																																																
التاسع	2		تصنيف الاهداف التربوية وفواه																																																																
العاشر	2		مواصفات الاهداف التربوية																																																																

		الفصل الثالث الاختبارات	2	الحادي عشر
		انواع الاختبارات ومحاسنها وعي طرق اعداد الامتحانات	2	الثاني عشر
		مراجعة شاملة للمادة	2	الثالث عشر
		اختبار شامل	2	الرابع عشر
		مواصفات الاختبار الجيد	2	الخامس عشر
		انواع الصدق والعوامل المساعدة	2	السادس عشر
		الطرق الاحصائية لقياس الثبات	2	السابع عشر
		مقاييس الذكاء الفصل الخامس	2	الثامن عشر
		مقاييس القدرات	2	التاسع عشر
		مقاييس الاتجاهات	2	العشرون
		اختبار تحريري	2	الحادي والعشرون
		مفاهيم احصائية	2	الثاني والعشرون
		المفاهيم الاحصائية في القياس	2	الثالث والعشرون
		طرق عرض البيانات	2	الرابع والعشرون
		التوزيعات التكرارية	2	الخامس والعشرون
		النكرارات النسبية	2	السادس والعشرون
		مقاييس النزعة المركزية	2	السابع والعشرون
		مراجعة شاملة	2	الثامن والعشرون
		اختبار شامل	2	التاسع والعشرون
			2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب القياس والتقويم، د. نوري عباس العلواني
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطروحات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	مناهج وطرق التدريس																																																																		
2. رمز المقرر	مناهج وطرق التدريس																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عمر علي حسين / البريد الإلكتروني: omarali@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج وطرق التدريس)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.</p> <p>ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج وطرق التدريس)</p> <p>ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج وطرق التدريس)</p>																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> المحاضرة المعدلة. المناقشة الاستجواب العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>تعريف المنهج لغة</td><td>تعريف المنهج اصطلاحاً</td><td>عرض تطبيقي</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>اهمية المنهج</td><td>اهمية المنهج</td><td>مناقشة وحوار</td><td>1. عرض تطبيقي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td>اهمية المنهج</td><td>اهمية المنهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>عوازل تطوير مفهوم المناهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td>وفهمه نظرياً وتطبيقياً</td><td>عوازل تطوير مفهوم المناهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى</td><td>ما هي العوامل والاسهامات</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>ما هي العوامل والاسهامات</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>2</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>ما بيني عليه المنهج</td><td>عرض تطبيقي</td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	تعريف المنهج لغة	تعريف المنهج اصطلاحاً	عرض تطبيقي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	2	اهمية المنهج	اهمية المنهج	مناقشة وحوار	1. عرض تطبيقي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	الثالث	2	اهمية المنهج	اهمية المنهج	عرض تطبيقي		الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	عوازل تطوير مفهوم المناهج	عرض تطبيقي		الخامس	2	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	عوازل تطوير مفهوم المناهج	عرض تطبيقي		السادس	2	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات	عرض تطبيقي		السابع	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	ما هي العوامل والاسهامات	عرض تطبيقي		الثامن	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي		التاسع	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي		العاشر	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	تعريف المنهج لغة	تعريف المنهج اصطلاحاً	عرض تطبيقي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																																														
الثاني	2	اهمية المنهج	اهمية المنهج	مناقشة وحوار	1. عرض تطبيقي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية																																																														
الثالث	2	اهمية المنهج	اهمية المنهج	عرض تطبيقي																																																															
الرابع	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	عوازل تطوير مفهوم المناهج	عرض تطبيقي																																																															
الخامس	2	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	عوازل تطوير مفهوم المناهج	عرض تطبيقي																																																															
السادس	2	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى	ما هي العوامل والاسهامات	عرض تطبيقي																																																															
السابع	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	ما هي العوامل والاسهامات	عرض تطبيقي																																																															
الثامن	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي																																																															
التاسع	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي																																																															
العاشر	2	ما بيني عليه المنهج	ما بيني عليه المنهج	عرض تطبيقي																																																															

ما هي الاسس الأربع	2	الحادي عشر
ما هي الاسس الأربع	2	الثاني عشر
ما يبني عليه المنهج	2	الثالث عشر
مصادر المعرفة الأربع	2	الرابع عشر
مصادر المعرفة الأربع	2	الخامس عشر
الاساس النفسي السيكولوجي	2	السادس عشر
الاساس النفسي السيكولوجي	2	السابع عشر
النظريات النفسية	2	الثامن عشر
النظريات النفسية	2	التاسع عشر
تفسير التعليم	2	العشرون
تفسير التعليم	2	الحادي والعشرون
ال حاجات الأساسية للإنسان	2	الثاني والعشرون
ال حاجات الأساسية للإنسان	2	الثالث والعشرون
الأساس الاجتماعي	2	الرابع والعشرون
الأساس الاجتماعي	2	الخامس والعشرون
ثقافة المجتمع	2	السادس والعشرون
ثقافة المجتمع	2	السابع والعشرون
تطبيق عملي للطلبة	2	الثامن والعشرون
تطبيق عملي للطلبة	2	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مناهج وطرق التدريس، د. عبد الرزاق الجاف و د. احمد اياد	
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر						
وسائل دعوية						
2. رمز المقرر						
وسائل دعوية						
3. الفصل / السنة						
السنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/9/16						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور داخل الكلية						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.د. خالد مصطفى عبيد / الآيميل: khalidmustafa@imamaladham.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (وسائل دعوية)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	اهداف المادة الدراسية					
ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (وسائل دعوية)						
ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (وسائل دعوية)						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
1. المحاضرة المعدلة.						
2. المناقشة						
3. الاستجواب						
4. العصف الذهني						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	وسائل تبليغ الدعوة	وسائل دعوية	عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	
الثاني	2	خصائص الوسائل الدعوية	الموعظة الحسنة	مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	
الثالث	2	المجادلة بالحسنى	القصص القرانى	عرض على	3. حضور الطلبة	
الرابع	2	الغنى والفقير امام الدعوة	موروثات الآباء امام الدعوة	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	
الخامس	2	وقدرتهم على ادراكتها	وحدة الكافرين امام الدعوة		المحاضرة	
السادس	2	واستيعابها وتحويلها الى				
السابع	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه				
الثامن	2					

	الكلمة القرآنية	المعرفة للأخرين	2	الحادي عشر
	معاني القصة		2	الثاني عشر
	القسم وسيلة للدعوة		2	الثالث عشر
	التهيئة النفسية		2	الرابع عشر
	الترغيب والترهيب		2	الخامس عشر
	المثل وسيلة للدعوة		2	السادس عشر
	تَصْرُّ الداعيَة بالدنيا		2	السابع عشر
	التأثير النفسي		2	الثامن عشر
	الجدل وسيلة للدعوة		2	الحادي والعشرون
	مفهوم الجدل القرآني		2	الثاني والعشرون
	الإقناع العقلي المجرد		2	الثالث والعشرون
	مراقبة الطبائع النفسية		2	الرابع والعشرون
	ملاحظة التنوع البشري		2	الخامس والعشرون
	الأسلوب المكي في الدعوة		2	السادس والعشرون
	الأسلوب المدني في الدعوة		2	السابع والعشرون
	السنة النبوية وسيلة للدعوة		2	الثامن والعشرون
	منهجية الوسائل في التبليغ		2	التاسع والعشرون
	حسن عرض الدعوة للناس		2	الثلاثون
	بيان الغاية من الدعوة		2	
	الداعية والمنهج		2	
	الداعية الأمثل لتبلیغ الإسلام		2	
	صفات الداعية		2	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 %20 الفصل الأول
- 2 %20 الفصل الثاني
- 3 %60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، د. احمد غلوش
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	الفقه المقارن																																																																		
2. رمز المقرر	الفقه المقارن																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: م.د. طه احمد حميد سلومي / الآيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الفقه المقارن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الفقه المقارن) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الفقه المقارن) 																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>الاحكام المتعلقة بصلة المسافر</td><td>الاحكام المتعلقة بصلة المسافر</td><td>1. عرض تقييمي</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>الاحكام المتعلقة بصلة المسافر</td><td>الاحكام المتعلقة بصلة المسافر</td><td>2. مناقشة وحوار</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>الزكاة في مال القاصر</td><td>الزكاة في مال القاصر</td><td>3. عرض على</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>مسالة القيمة في الزكاة</td><td>مسالة القيمة في الزكاة</td><td>العرضة الالكترونية</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>مسالة القيمة في الزكاة</td><td></td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>مسالة القيمة في الزكاة</td><td></td><td>2. واجبات بحثية</td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>وسائل ثبوت الهلال</td><td></td><td>3. حضور الطلبة</td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	1. عرض تقييمي	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	2. مناقشة وحوار	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الزكاة في مال القاصر	الزكاة في مال القاصر	3. عرض على	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مسالة القيمة في الزكاة	مسالة القيمة في الزكاة	العرضة الالكترونية	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مسالة القيمة في الزكاة		1. اختبارات شفهية	السادس	2	المعرفة للآخرين	مسالة القيمة في الزكاة		2. واجبات بحثية	السابع	2		وسائل ثبوت الهلال		3. حضور الطلبة	الثامن	2				4. مشاركتهم اثناء	التاسع	2				المحاضرة	العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	1. عرض تقييمي																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	الاحكام المتعلقة بصلة المسافر	2. مناقشة وحوار																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الزكاة في مال القاصر	الزكاة في مال القاصر	3. عرض على																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	مسالة القيمة في الزكاة	مسالة القيمة في الزكاة	العرضة الالكترونية																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مسالة القيمة في الزكاة		1. اختبارات شفهية																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	مسالة القيمة في الزكاة		2. واجبات بحثية																																																														
السابع	2		وسائل ثبوت الهلال		3. حضور الطلبة																																																														
الثامن	2				4. مشاركتهم اثناء																																																														
التاسع	2				المحاضرة																																																														
العاشر	2																																																																		

وسائل ثبوت الهلال	2	الحادي عشر
بيع المبتع قبل قبضه	2	الثاني عشر
بيع المبتع قبل قبضه	2	الثالث عشر
بيع المبتع قبل قبضه	2	الرابع عشر
الانتفاع بالرهن	2	الخامس عشر
الانتفاع بالرهن	2	السادس عشر
الانتفاع بالرهن	2	السابع عشر
المسافة والمزارعة	2	الثامن عشر
المسافة والمزارعة	2	التاسع عشر
المسافة والمزارعة	2	العشرون
الزواج المؤقت	2	الحادي والعشرون
الزواج المؤقت	2	الثاني والعشرون
الزواج المؤقت	2	الثالث والعشرون
النکول عن اليمين	2	الرابع والعشرون
النکول عن اليمين	2	الخامس والعشرون
النکول عن اليمين	2	السادس والعشرون
حكم الجهاد	2	السابع والعشرون
حكم الجهاد	2	الثامن والعشرون
امتحان في نهاية الفصل	2	التاسع والعشرون
	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مسائل من الفقه المقارن، د. هاشم جميل
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	أصول الفقه																																																																		
2. رمز المقرر	أصول الفقه																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: م.د. إبراهيم خليل محمود / الأيميل: ibraheemkhalil@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه) 																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>طرق الاستنباط وتفسير النصوص</td><td>الوضوح واقسامه انواع الواضح انواع المبهم</td><td>عرض تقديمي</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>قدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين</td><td>الافتاظ من حيث دلالتها على المفهوم</td><td>الافتاظ طرق الدلالات تقسيم الحنفية تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ</td><td>مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	الوضوح واقسامه انواع الواضح انواع المبهم	عرض تقديمي	الثاني	2	قدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الافتاظ من حيث دلالتها على المفهوم	الافتاظ طرق الدلالات تقسيم الحنفية تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ	مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية	الثالث	2		تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ		المحاضرة	الرابع	2					الخامس	2					السادس	2					السابع	2					الثامن	2					التاسع	2					العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	طرق الاستنباط وتفسير النصوص	الوضوح واقسامه انواع الواضح انواع المبهم	عرض تقديمي																																																														
الثاني	2	قدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملحة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الافتاظ من حيث دلالتها على المفهوم	الافتاظ طرق الدلالات تقسيم الحنفية تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ	مناقشة وحوار عرض على العارضة الالكترونية																																																														
الثالث	2		تقسيم المتكلمين التقسيم في الافتاظ		المحاضرة																																																														
الرابع	2																																																																		
الخامس	2																																																																		
السادس	2																																																																		
السابع	2																																																																		
الثامن	2																																																																		
التاسع	2																																																																		
العاشر	2																																																																		

الحادي عشر	2
الثاني عشر	2
الثالث عشر	2
الرابع عشر	2
الخامس عشر	2
السادس عشر	2
السابع عشر	2
الثامن عشر	2
التاسع عشر	2
العشرون	2
الحادي والعشرون	2
الثاني والعشرون	2
الثالث والعشرون	2
الرابع والعشرون	2
الخامس والعشرون	2
السادس والعشرون	2
السابع والعشرون	2
الثامن والعشرون	2
التاسع والعشرون	2
الثلاثون	2
العام المشترك	2
المطلق	2
المقيد	2
اللافاظ واستعمالها في المعاني	2
الحقيقة	2
المجاز	2
الصريح	2
الكلامية	2
صيغ التكليف والنهي	2
حروف المعاني	2
التعارض وطرق دفعه	2
الجمع بين المتعارضين	2
الترجيح	2
النسخ	2
الاجتهاد	2
شروط الاجتهد المطلق	2
الاجتهد في كل عصر	2
مراتب الفقهاء	2
امتحان نهاية الفصل	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب أصول الأحكام، د. حمد عبيد الكبيسي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	حاضر العالم الإسلامي																																																												
2. رمز المقرر	حاضر العالم الإسلامي																																																												
3. الفصل / السنة	السنوي																																																												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																																												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. نور سعد محسن / الأيميل: noorsaad@imamaladham.edu.iq																																																												
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حاضر العالم الاسلامي)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حاضر العالم الاسلامي) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حاضر العالم الاسلامي) 																																																												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																												
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>العثمانيون أصحاب ونشأتهم</td><td>الاندلس مراحل الفتح</td><td>1. عرض تقديمي</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>العثمانيون حكمهم للبلاد العربية</td><td>الندوة الاستعماري</td><td>2. مناقشة وحوار</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>الاندلس مراحل حكم المسلمين</td><td>اشكال الاستعمار</td><td>3. عرض على</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>النفوذ الاستعماري</td><td>مراحل الاستعمار</td><td>العرضة الالكترونية</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>مراحل احتلال القارة الافريقية</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة لآخرين</td><td> القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	العثمانيون أصحاب ونشأتهم	الاندلس مراحل الفتح	1. عرض تقديمي	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	العثمانيون حكمهم للبلاد العربية	الندوة الاستعماري	2. مناقشة وحوار	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الاندلس مراحل حكم المسلمين	اشكال الاستعمار	3. عرض على	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	النفوذ الاستعماري	مراحل الاستعمار	العرضة الالكترونية	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مراحل احتلال القارة الافريقية			السادس	2	المعرفة لآخرين	القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني			السابع	2					الثامن	2					التاسع	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																								
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	العثمانيون أصحاب ونشأتهم	الاندلس مراحل الفتح	1. عرض تقديمي																																																								
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	العثمانيون حكمهم للبلاد العربية	الندوة الاستعماري	2. مناقشة وحوار																																																								
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	الاندلس مراحل حكم المسلمين	اشكال الاستعمار	3. عرض على																																																								
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	النفوذ الاستعماري	مراحل الاستعمار	العرضة الالكترونية																																																								
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	مراحل احتلال القارة الافريقية																																																										
السادس	2	المعرفة لآخرين	القضية الفلسطينية والغزو الصهيوني																																																										
السابع	2																																																												
الثامن	2																																																												
التاسع	2																																																												

	الثلاثون	الجماعيات الاسلامية في استراليا	2
	التاسع والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في استراليا	2
	الثامن والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في كندا	2
	السابع والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في كندا	2
	السادس والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في كندا	2
	الخامس والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في اوروبا	2
	الرابع والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في اوروبا	2
	الثالث والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في امريكا	2
	الثاني والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في امريكا	2
	الحادي والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في روسيا	2
	الحادي والعشرون	الجماعيات والمراکز الاسلامية في روسيا	2
	العشرون	الجماعيون في كندا	2
	الحادي والعشرون	الجماعيون في اوروبا	2
	الحادي والعشرون	الجماعيون في امريكا	2
	الحادي والعشرون	الجماعيون في روسيا	2
	الحادي عشر	الجماعيون في آسيا	2
	الحادي عشر	الجماعيون في آسيا	2
	الحادي عشر	الجماعيون في آسيا	2
	الحادي عشر	الجماعيون في آسيا	2
	الحادي عشر	الجماعيون في افريقيا / 2	2
	الحادي عشر	الجماعيون في افريقيا / 1	2
	الحادي عشر	تطور الوضاع في العالم الاسلام	2
	الحادي عشر	الاصدات في الدول العربية	2
	الحادي عشر	الاصدات في الدول العربية	2
	الحادي عشر	دور بريطانيا في دعم اليهود	2
	الحادي عشر	ثورات فلسطين 1933/1929	2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

-1 20% الفصل الأول
-2 20% الفصل الثاني
-3 60% الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب حاضر العالم الإسلامي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	النحو																																																																		
2. رمز المقرر	النحو																																																																		
3. الفصل / السنة	السنوي																																																																		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																																		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																																		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																																																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الايميل: ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq																																																																		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (النحو)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (النحو)3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (النحو)																																																																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none">1. المحاضرة المعدلة.2. المناقشة3. الاستجواب4. العصف الذهني																																																																		
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>إعمال المصدر</td><td>عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>إعمال المصدر</td><td>مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>إعمال اسم الفاعل</td><td>عرض على</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>إعمال اسم الفاعل</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>التعجب</td><td></td><td>المحاضرة</td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td>المعرفة للآخرين</td><td>التعجب</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السابع</td><td>2</td><td></td><td>نعم وبئس</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثامن</td><td>2</td><td></td><td>نعم وبئس</td><td></td><td></td></tr><tr><td>التاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>العاشر</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال المصدر	عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال المصدر	مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	إعمال اسم الفاعل	عرض على	3. حضور الطلبة	الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	إعمال اسم الفاعل	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب		المحاضرة	السادس	2	المعرفة للآخرين	التعجب			السابع	2		نعم وبئس			الثامن	2		نعم وبئس			التاسع	2					العاشر	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	إعمال المصدر	عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية																																																														
الثاني	2	وفهمه نظريا وتطبيقيا	إعمال المصدر	مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																														
الثالث	2	وقدرتهم على ادراكها	إعمال اسم الفاعل	عرض على	3. حضور الطلبة																																																														
الرابع	2	واستيعابها وتحويلها الى	إعمال اسم الفاعل	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																														
الخامس	2	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	التعجب		المحاضرة																																																														
السادس	2	المعرفة للآخرين	التعجب																																																																
السابع	2		نعم وبئس																																																																
الثامن	2		نعم وبئس																																																																
التاسع	2																																																																		
العاشر	2																																																																		

نعم وبئس	2	الحادي عشر
النعت	2	الثاني عشر
النعت	2	الثالث عشر
النعت	2	الرابع عشر
النعت	2	الخامس عشر
التوكيد	2	ال السادس عشر
التوكيد	2	السابع عشر
التوكيد	2	الثامن عشر
عطف البيان	2	التاسع عشر
عطف البيان	2	العشرون
عطف النسق	2	الحادي والعشرون
عطف النسق	2	الثاني والعشرون
البدل	2	الثالث والعشرون
البدل	2	الرابع والعشرون
النداء	2	الخامس والعشرون
النداء	2	السادس والعشرون
ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
العدد	2	التاسع والعشرون
العدد	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1% 20 الفصل الأول
- 2% 20 الفصل الثاني
- 3% 60 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب شرح بن عقيل ج 4
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	حفظ القرآن																																																						
2. رمز المقرر	حفظ القرآن																																																						
3. الفصل / السنة	السنوي																																																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																																						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (1) لكل أسبوع / عدد الوحدات (1) لكل أسبوع																																																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: احمد صديق ابراهيم / الآيميل: ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq																																																						
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (حفظ القرآن)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (حفظ القرآن) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (حفظ القرآن) 																																																						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني 																																																						
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td><td>1</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>سورة آل عمران الآيات 97-93</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>1</td><td>وفهمه نظريا وتطبيقيا</td><td>سورة آل عمران الآيات 03-98</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>1</td><td>وقدرتهم على ادراكها</td><td>سورة آل عمران الآيات 104-108</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>1</td><td> واستيعابها وتحويلها الى</td><td>سورة آل عمران الآيات 109-114</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>1</td><td>ملكة فهما وتكلما ونقل هذه</td><td>سورة آل عمران الآيات 115-120</td><td>3. عرض على</td><td>3. حضور الطالبة</td></tr> <tr> <td>السادس</td><td>1</td><td></td><td>العرضة الالكترونية</td><td>العرضة الالكترونية</td><td>4. مشاركتهم اثناء</td></tr> <tr> <td>السابع</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>المحاضرة</td></tr> <tr> <td>الثامن</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة آل عمران الآيات 97-93			الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة آل عمران الآيات 03-98			الثالث	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة آل عمران الآيات 104-108	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية	الرابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة آل عمران الآيات 109-114	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الخامس	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة آل عمران الآيات 115-120	3. عرض على	3. حضور الطالبة	السادس	1		العرضة الالكترونية	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء	السابع	1				المحاضرة	الثامن	1				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																		
الأول	1	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	سورة آل عمران الآيات 97-93																																																				
الثاني	1	وفهمه نظريا وتطبيقيا	سورة آل عمران الآيات 03-98																																																				
الثالث	1	وقدرتهم على ادراكها	سورة آل عمران الآيات 104-108	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية																																																		
الرابع	1	واستيعابها وتحويلها الى	سورة آل عمران الآيات 109-114	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																																		
الخامس	1	ملكة فهما وتكلما ونقل هذه	سورة آل عمران الآيات 115-120	3. عرض على	3. حضور الطالبة																																																		
السادس	1		العرضة الالكترونية	العرضة الالكترونية	4. مشاركتهم اثناء																																																		
السابع	1				المحاضرة																																																		
الثامن	1																																																						

		المعرفة للآخرين	1	الحادي عشر
			1	الثاني عشر
			1	الثالث عشر
			1	الرابع عشر
			1	الخامس عشر
			1	السادس عشر
			1	السابع عشر
			1	الثامن عشر
			1	التاسع عشر
			1	العشرون
			1	الحادي والعشرون
			1	الثاني والعشرون
			1	الثالث والعشرون
			1	الرابع والعشرون
			1	الخامس والعشرون
			1	السادس والعشرون
			1	السابع والعشرون
			1	الثامن والعشرون
			1	التاسع والعشرون
			1	الثلاثون
		امتحان نهاية الفصل	1	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) القرآن الكريم ج 4
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	مناهج المتكلمين																																										
2. رمز المقرر	مناهج المتكلمين																																										
3. الفصل / السنة	السنوي																																										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																										
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع																																										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد عبد القادر عبد الله/الإيميل: ahmedabd45@imamaladham.edu.iq																																											
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (مناهج المتكلمين)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (مناهج المتكلمين) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (مناهج المتكلمين)																																										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																										
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها</td><td>تطور مدرسة المتكلمين اهم اعلام مدرسة المتكلمين تطور مدرسة المتكلمين</td><td>1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td></td><td>مدرس المتكلمين النشأة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>مدرس المتكلمين النشأة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td>تطور مدرسة المتكلمين</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>تطور مدرسة المتكلمين</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td>اهم اعلام مدرسة المتكلمين</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها	تطور مدرسة المتكلمين اهم اعلام مدرسة المتكلمين تطور مدرسة المتكلمين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	2		مدرس المتكلمين النشأة			الثالث	2		مدرس المتكلمين النشأة			الرابع	2		تطور مدرسة المتكلمين			الخامس	2		تطور مدرسة المتكلمين			السادس	2		اهم اعلام مدرسة المتكلمين		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																						
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها	تطور مدرسة المتكلمين اهم اعلام مدرسة المتكلمين تطور مدرسة المتكلمين	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																						
الثاني	2		مدرس المتكلمين النشأة																																								
الثالث	2		مدرس المتكلمين النشأة																																								
الرابع	2		تطور مدرسة المتكلمين																																								
الخامس	2		تطور مدرسة المتكلمين																																								
السادس	2		اهم اعلام مدرسة المتكلمين																																								

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

- نحو ٢٠% في الفصل الأول
نحو ٢٠% في الفصل الثاني
نحو ٦٠% في الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب مناهج المتكلمين، مجموعة اساتذة
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	البلاغة																																										
2. رمز المقرر	البلاغة																																										
3. الفصل / السنة	السنوي																																										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																										
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. احمد سعيد محمد / الأيميل: ahmed.saeed@imamaladham.edu.iq																																											
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)																																								
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (البلاغة)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (البلاغة) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (البلاغة)																																										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																								
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																										
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها</td><td>إعمال المصادر</td><td>1. عرض تقديمي</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td></td><td>إعمال المصادر</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td></td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td></td><td>إعمال اسم الفاعل</td><td>3. عرض على العارضة الالكترونية</td><td></td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td>إعمال اسم الفاعل</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td>التعجب</td><td></td><td></td></tr><tr><td>السادس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها	إعمال المصادر	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الثاني	2		إعمال المصادر	2. مناقشة وحوار		الثالث	2		إعمال اسم الفاعل	3. عرض على العارضة الالكترونية		الرابع	2		إعمال اسم الفاعل			الخامس	2		التعجب			السادس	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																						
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقرارتهم على ادراكها	إعمال المصادر	1. عرض تقديمي	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																						
الثاني	2		إعمال المصادر	2. مناقشة وحوار																																							
الثالث	2		إعمال اسم الفاعل	3. عرض على العارضة الالكترونية																																							
الرابع	2		إعمال اسم الفاعل																																								
الخامس	2		التعجب																																								
السادس	2																																										

التعجب	2	السابع عشر
ملكة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	2	الثامن عشر
نعم وبئس	2	التاسع عشر
نعم وبئس	2	العاشر عشر
نعم وبئس	2	الحادي عشر
النعت	2	الثاني عشر
النعت	2	الثالث عشر
النعت	2	الرابع عشر
النعت	2	الخامس عشر
التوكيد	2	السادس عشر
التوكيد	2	السابع عشر
التوكيد	2	الثامن عشر
عطف البيان	2	التاسع عشر
عطف البيان	2	العشرون
عطف النسق	2	الحادي والعشرون
عطف النسق	2	الثاني والعشرون
البدل	2	الثالث والعشرون
البدل	2	الرابع والعشرون
النداء	2	الخامس والعشرون
النداء	2	السادس والعشرون
ما لا ينصرف	2	السابع والعشرون
ما لا ينصرف	2	الثامن والعشرون
العدد	2	التاسع والعشرون
العدد	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

-1 20% الفصل الأول

-2 20% الفصل الثاني

-3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	شرح الحديث والحفظ																																				
2. رمز المقرر	شرح الحديث والحفظ																																				
3. الفصل / السنة	السنوي																																				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16																																				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية																																				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع																																				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. إيمان عبد الله حمودي / الأيميل: ayadibrahim@imamaladham.edu.iq الاسم: م.د. عاصم طالب صايل / الأيميل: aamer.talib@imamaladham.edu.iq																																				
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)																																		
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (شرح الحديث والحفظ)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (شرح الحديث والحفظ) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (شرح الحديث والحفظ)																																				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																		
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني																																				
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>خواص التشريع في السنة</td><td>تعريف الطهارة وأنواعها</td><td>1. عرض تقييمي</td><td>1. اختبارات شفهية</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td> الحديث القلتين</td><td>حفظ حديثين وشرحهما</td><td>2. مناقشة وحوار</td><td>2. واجبات بحثية</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>2</td><td> ضبط الطلبة لهذا الموضوع</td><td>وفهمه نظرياً وتطبيقياً</td><td>3. عرض على العارضة الالكترونية</td><td>3. حضور الطلبة</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr><tr><td>الخامس</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	خواص التشريع في السنة	تعريف الطهارة وأنواعها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية	الثاني	2	الحديث القلتين	حفظ حديثين وشرحهما	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية	الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	3. عرض على العارضة الالكترونية	3. حضور الطلبة	الرابع	2				4. مشاركتهم اثناء المحاضرة	الخامس	2				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																
الأول	2	خواص التشريع في السنة	تعريف الطهارة وأنواعها	1. عرض تقييمي	1. اختبارات شفهية																																
الثاني	2	الحديث القلتين	حفظ حديثين وشرحهما	2. مناقشة وحوار	2. واجبات بحثية																																
الثالث	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع	وفهمه نظرياً وتطبيقياً	3. عرض على العارضة الالكترونية	3. حضور الطلبة																																
الرابع	2				4. مشاركتهم اثناء المحاضرة																																
الخامس	2																																				

الثلاثون	امتحان نهاية الفصل	2	الحادي والعشرون
الناسع والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الرابع والعشرون
الثامن والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الخامس والعشرون
السابع والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الثاني عشر
ال السادس والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الحادي عشر
الخامس عشر	الحديث فرض الزكاة وحكمتها	2	الرابع عشر
الرابع عشر	الحديث رحمة في الفطر	2	الثالث عشر
الثالث عشر	الحديث الصوم لرؤبة الهلال	2	الثامن عشر
الثامن عشر	الحديث رحمة سنتها	2	السبعين
السبعين	الحديث شرط المبيع	2	الحادي والعشرون
الحادي والعشرون	الحديث لا بيعتين في بيعة	2	الحادي والعشرون
الحادي والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الرابع والعشرون
الرابع والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الخامس والعشرون
الخامس والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	السادس والعشرون
السادس والعشرون	حفظ حديثين وشرحهما	2	الثاني عشر
الثاني عشر	الحديث زكاة الحلي	2	السبعين
السبعين	حفظ حديثين وشرحهما	2	الرابع عشر
الرابع عشر	الحديث أصول أحكام	2	الثالث عشر
الثالث عشر	حفظ حديثين وشرحهما	2	الثامن عشر
الثامن عشر	الحديث ترك كلام الناس	2	السبعين
السبعين	الحديث أدان وأوقات ينهى عن الصلاة	2	الحادي عشر
الحادي عشر	حفظ حديثين وشرحهما	2	الرابع عشر
الرابع عشر	الحديث أوقات الفرائض	2	السبعين
السبعين	حفظ حديثين وشرحهما	2	الحادي عشر
الحادي عشر	الحديث حفظ حديثين وشرحهما	2	السبعين
السبعين	الحديث ملكة فهمًا وتكلماً ونقل هذه المعرفة للأخرين	2	الحادي والعشرون
الحادي والعشرون	وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملحة فهمًا وتكلماً ونقل هذه المعرفة للأخرين	2	الحادي والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدرس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اعلام الانام
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (4) لكل أسبوع / عدد الوحدات (4) لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. أحمد صديق إبراهيم الجاف / الآيميل: ahmedsdeq@imamaladham.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ا. اعداد الطلبة لتدريس مادة (المشاهدة والتطبيق)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية.	اهداف المادة الدراسية				
ب. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
ج. اجراء البحوث والتقارير في مادة (المشاهدة والتطبيق)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرة المعدلة.					
2. المناقشة					
3. الاستجواب					
4. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم الثناء المحاضرة	1. عرض تقديمي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	المشاهدة اهدافها ومبادئها وفو ومتطلباتها انموذج المشاهدة الصفية العامة كيف تكون المشاهدة مريحة وذات ج مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصحف مهارات تطبيقية في التدريس	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها	4 4 4 4 4	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس

السبعين	الثلاثون	مهارات تطبيقية في التدريس واستخدام طريقة العصف الاستنطار الافكار	واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة لآخرين	4
السبعين	الرابع والعشرون	مهارة التهيئة مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	4
السبعين	الثالث والعشرون	مهارة إدارة الصف مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	4
السبعين	الثاني عشر	مهارة التعزيز مشاهدة لدرس حقيقي في أحد الصفوف	4	4
السبعين	الحادي عشر	طريقة كتابة الخطة السنوية واليومية	4	4
السبعين	الحادي والعشرون	مراجعة وامتحان	4	4
السبعين	الثاني والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	الثالث والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	الرابع والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	الخامس والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	السادس والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	السابع والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	الثامن والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	التاسع والعشرون	تطبيق في المدارس	4	4
السبعين	الثلاثون	تطبيق في المدارس	4	4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

- ١- ٢٠% الفصل الأول
٢- ٢٠% الفصل الثاني
٣- ٦٠% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب المشاهدة والتطبيق، د. عبد الرزاق الجاف
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

وصف المقرر / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	الاعلام												
2. رمز المقرر	الاعلام												
3. الفصل / السنة	السنوي												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/16												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الكلية												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (2) لكل أسبوع / عدد الوحدات (3) لكل أسبوع												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر ياسين علي / الآيميل: omer.yaseen@imamaladham.edu.iq												
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)										
اهداف المادة الدراسية	1. اعداد الطلبة لتدريس مادة (الاعلام)، من خلال معرفتهم بمصادر الشريعة الإسلامية. 2. اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (الاعلام) 3. اجراء البحوث والتقارير في مادة (الاعلام)												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني										
الاستراتيجية	1. المحاضرة المعدلة. 2. المناقشة 3. الاستجواب 4. العصف الذهني												
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأول</td><td></td><td>ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها</td><td>لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟ أهمية الإعلام في حياتنا تعريف الإعلام الإسلامي تعريف الإعلام الإسلامي</td><td>1. عرض تدريسي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية</td><td>1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة</td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها	لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟ أهمية الإعلام في حياتنا تعريف الإعلام الإسلامي تعريف الإعلام الإسلامي	1. عرض تدريسي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الأول		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على ادراكها	لماذا مادة الإعلام الإسلامي؟ أهمية الإعلام في حياتنا تعريف الإعلام الإسلامي تعريف الإعلام الإسلامي	1. عرض تدريسي 2. مناقشة وحوار 3. عرض على العارضة الالكترونية	1. اختبارات شفهية 2. واجبات بحثية 3. حضور الطلبة 4. مشاركتهم اثناء المحاضرة								

		علاقـةـ الإعلامـ الإسلاميـ الغـربيـ عـلاقـةـ الإعلامـ الإسلاميـ الغـربيـ عـلاقـةـ الإعلامـ بالـدعاـوةـ عـلاقـةـ الإعلامـ بالـدعاـوةـ الفـرقـ بينـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ والـدـ الفـرقـ بينـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ والـدـ الوسائلـ الإـعلامـيةـ الإـسلامـيةـ الوسائلـ الإـعلامـيةـ الإـسلامـيةـ حـكمـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ حـكمـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ وـخـصـائـصـهـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ وـخـصـائـصـهـ عـنـاصـرـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ عـنـاصـرـ الإـعلامـ الإـسلامـيـ المرـسـلـ (مـصـدرـ المـعـلـومـةـ) المرـسـلـ (مـصـدرـ المـعـلـومـةـ) الرـسـالـةـ الإـعلامـيةـ الوـسـيـلـةـ الإـعلامـيةـ المـسـتـقـبـلـ (الـجـمـهـورـ) المـسـتـقـبـلـ (الـجـمـهـورـ) رـدـةـ الـفـعـلـ (رـدـةـ فـعـلـ الجـمـهـورـ) رـدـةـ الـفـعـلـ (رـدـةـ فـعـلـ الجـمـهـورـ) اـمـتـحـانـ نـهاـيـةـ الـفـصـلـ	واستـيعـابـهاـ وـتـحـوـيلـهاـ إـلـىـ مـلـكـةـ فـهـماـ وـتـكـلـمـاـ وـنـقـلـ هـذـهـ الـعـرـفـةـ لـلـآـخـرـينـ	السابـعـ الثـامـنـ التـاسـعـ العـاـشـرـ الحـادـيـ عـشـرـ الثـانـيـ عـشـرـ الثـالـثـ عـشـرـ الرـابـعـ عـشـرـ الـخـامـسـ عـشـرـ السـادـسـ عـشـرـ السـابـعـ عـشـرـ الثـامـنـ عـشـرـ التـاسـعـ عـشـرـ العـشـرونـ الحـادـيـ وـالـعـشـرونـ الثـانـيـ وـالـعـشـرونـ الثـالـثـ وـالـعـشـرونـ الرـابـعـ وـالـعـشـرونـ الـخـامـسـ وـالـعـشـرونـ السـادـسـ وـالـعـشـرونـ السـابـعـ وـالـعـشـرونـ الثـامـنـ وـالـعـشـرونـ التـاسـعـ وـالـعـشـرونـ الـثـلـاثـونـ
--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1 20% الفصل الأول
- 2 20% الفصل الثاني
- 3 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي.. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب الاعلام الإسلامي، د. طه احمد الزيدى
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع أكاديمي مفهوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والوسائل والأطارات التي تتضمن مفردات المقرر	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع الإلكتروني ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت