

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة: جامعة الإمام الأعظم الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الإمام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم أصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في أصول الدين

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١

أ.د. مصعب سلمان أحمد قسم أصول الدين- سامراء

أ.م. د. زينب حامد أمين قسم أصول الدين - بنات / بغداد

أ.م. د. عاصف دحام سالم قسم أصول الدين/ بغداد

أ.د.م. ه. رافد كوان محمد قسم أصول الدين / الضلوعية

أ.م. د. مصطفى عيود مصطفى قسم أصول الدين /الطارمية

أ.د. معاذ عبد الستار شعبان قسم أصول الدين / الأنبار

أ.د. ياسين علي احمد قسم أصول الدين / التون كوبري

أ.م.د. صالح محمد حميد الحربي قسم أصول الدين / ديالى

أ.د. حسن سهيل عيود الجميلي قسم اصول الدين / فلوجة

أ.د. ليث هاشم حمزة قسم اصول الدين / عنه

أ.م.د. يقظان عبد اللطيف أيوب قسم أصول الدين/ البصرة

أ.م. د. قتيبة سعدالله محمد قسم أصول الدين / نينوى

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد ايدانور

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١

اسم المعاون العلمي: أ.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الإمام الأعظم الجامعة / أقسام أصول الدين في بغداد والمحافظات

٢٠٢٣-٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## ١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين الى تحقيق الريادة والتميز في :
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الاسلامي المعتدل .
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
- رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

## ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقديم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. بناء برامج أكاديمية نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجسدة لفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعميق الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمسيرة العلوم الاسلامية ومنحنياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الاسلامية (الجامعات العراقية)

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية		٣٥	٢١,٧	اساسي
متطلبات القسم		١٦١	٧٨,٣	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى	Fir101	علوم القرآن	٤	
المرحلة الأولى	Fir102	التفسير	٤	
المرحلة الأولى	Fir103	حفظ القرآن والتجويد	٤	
المرحلة الأولى	Fir104	النحو والصرف	٥	
المرحلة الأولى	Fir105	الفقه	٤	
المرحلة الأولى	Fir106	اللغة الانكليزية	٣	
المرحلة الأولى	Fir107	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	
المرحلة الأولى	Fir108	الأخلاق الإسلامية	٤	
المرحلة الأولى	Fir109	الحاسوب		٢
المرحلة الأولى	Fir110	السيرة النبوية	٤	
المرحلة الأولى	Fir111	العقيدة الإسلامية	٤	
المرحلة الأولى	Fir112	علم النفس التربوي	٢	
المرحلة الأولى	Fir113	حفظ الحديث	١	
المرحلة الثانية	Sc201	التفسير	٢	
المرحلة الثانية	Sc202	العقيدة	٢	

	٣	حفظ القرآن والتجويد	Sc203	المرحلة الثانية
	٢	علوم الحديث +حفظ الحديث	Sc204	المرحلة الثانية
	٣	النحو والصرف	Sc205	المرحلة الثانية
	٣	الفقه	Sc206	المرحلة الثانية
	١	اللغة الانكليزية	Sc207	المرحلة الثانية
٢		الحاسوب	Sc208	المرحلة الثانية
	٢	القياس والتفوي	Sc209	المرحلة الثانية
	١	الحرية	Sc210	المرحلة الثانية
	١	السيرة النبوية	Sc211	المرحلة الثانية
	٢	الادب	Sc212	المرحلة الثانية
	١	الفكر الإسلامي	Sc213	المرحلة الثانية
	٢	شرح الحديث والحفظ	Th301	المرحلة الثالثة
	٢	التفسير	Th302	المرحلة الثالثة
	٢	النحو	Th303	المرحلة الثالثة
	٢	المنطق	Th304	المرحلة الثالثة
	٢	الفرق الإسلامية	Th305	المرحلة الثالثة
	٢	العقيدة	Th306	المرحلة الثالثة
	٢	البلاغة	Th307	المرحلة الثالثة
	١	حفظ القرآن الكريم	Th308	المرحلة الثالثة
	٢	المكتبة + منهج البحث	Th309	المرحلة الثالثة
	٢	مناهج وطرائق التدريس	Th310	المرحلة الثالثة
	١	علوم الحديث	Th311	المرحلة الثالثة
	٢	الادب	Th312	المرحلة الثالثة
	١	الفكر الإسلامي	Th313	المرحلة الثالثة
	٢	مناهج المفسرين	For401	المرحلة الرابعة
	٢	النحو	For402	المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة	For403	الحديث والحفظ	٢	
المرحلة الرابعة	For404	أصول الفقه	٢	
المرحلة الرابعة	For405	مناهج المحدثين	٢	
المرحلة الرابعة	For406	الفلسفة الإسلامية	١	
المرحلة الرابعة	For407	حفظ القرآن	١	
المرحلة الرابعة	For408	مشروع البحث	١	
المرحلة الرابعة	For409	العقيدة الإسلامية	٢	
المرحلة الرابعة	For410	المشاهدة والتطبيق	٤	
المرحلة الرابعة	For411	علم تخريج الحديث	٢	
المرحلة الرابعة	For412	أديان	٢	

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

## مخرجات التعلم ١

بيان نتائج  
التعلم ١

- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن يتعرف الطالب على مجمل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- ٤- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، والحوارية في نشر الفكر الوسطي لديننا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.

## ب- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحب لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

## المهارات



ب ١ - أن يتمكن الطالب من التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية

ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتقنية.

ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

#### القيم

تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أمهات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقه، ومنهجه الوسطي المعتدل.

أن يكون خريج البرنامج قادراً على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقادراً كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموماً.

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني

١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

٥- طريقة القياس

٢- طريقة الاستقراء

٦- طريقة الخرائط الذهنية

٣- طريقة الحوار والمناقشة

#### ١٠. طرائق التقييم :

١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

٢- المناقشة الصفية

٣- الواجبات الصفية

٤- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالآتي : ٤٠% اختبارات فصلية

٦٠% اختبارات نهاية السنة

#### ١١. الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
١.	احمد إبراهيم علي	مدرس	أصول دين	اديان
٢.	اركان مال الله عاصي	مدرس	أصول الدين	تفسير وعلوم القرآن

٣.	ايناس عبدالسلام داود	أستاذ مساعد	عقيدة	اديان	
٤.	بلال مجيد علي	مدرس	الفقه واصوله	الفقه	
٥.	حسام مشكور عواد	أستاذ	أصول دين	حديث	
٦.	حسين عبدالوهاب حسين	أستاذ مساعد	أصول دين	تفسير	
٧.	زياد إبراهيم طه	مدرس	لغة عربية	لغة	
٨.	سمير عمر سعيد احمد	أستاذ مساعد	عقيدة	عقيدة	
٩.	شعيب رعد فرهود	أستاذ مساعد	دراسات إسلامية	تفسير وعلوم القرآن	
١٠.	صفاء عبدالسلام مهدي	أستاذ مساعد	أصول دين	عقيدة	
١١.	عاصف دحام سالم احمد	أستاذ مساعد	أصول الدين	حديث	
١٢.	عبد الوهاب أحمد حسن	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة	
١٣.	عبدالباسط احمد حسن الطه	أستاذ دكتور	أصول دين	اديان	
١٤.	علي طه لفته	أستاذ مساعد	أصول دين	عقيدة	
١٥.	عماد كريم حمد	استاذ دكتور	اصول دين	تفسير	
١٦.	فلاح نجم عبدالله	أستاذ مساعد	أصول دين	عقيدة	
١٧.	فيصل غازي جاسم	أستاذ مساعد	عقيدة	فلسفة إسلامية	
١٨.	محمد صالح مهدي	مدرس	عقيدة	عقيدة	

١٩.	محمود زيدان خضير	مدرس	دراسات إسلامية	تفسير	
٢٠.	وعود عدنان مجيد	أستاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	لغة	
٢١.	ياسين مؤيد ياسين	أستاذ مساعد	أصول الدين	عقيدة	
٢٢.	زينب حامد أمين	أستاذ مساعد	الفقه الاسلامي	الاقتصاد الاسلامي	
٢٣.	أسيل شاكر إبراهيم علي	مدرس	علوم حاسبات	نظم معلومات	
٢٤.	هديل خميس حمادي حسين	مدرس مساعد	علوم إسلامية/فقه واصوله	فقه مقارنة	
٢٥.	صبا سالم راعع علي	مدرس مساعد	أصول الدين	عقيدة	
٢٦.	هناء عبد الجبار عطية جاسم	استاذ مساعد	اصول دين	حديث نبوي شريف	
٢٧.	سمية وليد جلاب سالم	استاذ مساعد	أصول الدين	الحديث النبوي الشريف	
٢٨.	حفصة سعدي طه حمادي	مدرس	الفقه وأصوله	فقه مقارنة	
٢٩.	شهاب سليم صادق جعفر	استاذ مساعد	اصول الدين	التفسير	
٣٠.	ممدوح حسني علي محمد	استاذ	علوم القرآن	تفسير	
٣١.	رياض كريم خضير عباس	استاذ مساعد	الفقه وأصوله	السياسة الشرعية	
٣٢.	اشراق فائق مهدي كاظم	مدرس	اصول الدين	تفسير	
٣٣.	ايمان عصام وفيق عبد القادر	استاذ مساعد	فلسفة الشريعة والقانون	الفقه المقارن	
٣٤.	فاطمة عبدالقادر عبدالله	استاذ	اصول الدين	عقيدة	

			مساعد	خلف العاني	
	عقيدة	أصول الدين	استاذ	أسماء عبد القادر عبد الله خلف	٣٥.
	فكر اسلامي	فلسفة علوم القرآن	استاذ مساعد	ليلي محمد فهد فياض	٣٦.
	نحو	لغة عربية	استاذ مساعد	بلال حسين غزاي طلب	٣٧.
	حديث نبوي شريف	أصول دين	استاذ مساعد	حلا محمود شاكر علي	٣٨.
	تفسير	اصول دين	أستاذ مساعد	أ.م.د. يقظان عبد اللطيف ايوب	٣٩.
	تفسير	فلسفة علوم قرآن	استاذ مساعد	أ.م.د. علي ساجت جياذ	٤٠.
	اصول فقه	الشريعة	استاذ مساعد	أ.م.د. محمود مصطفى موسى	٤١.
	اصول فقه	الشريعة الاسلامية	مدرس	د. رافد عبد الخالق صالح	٤٢.
	فقه	الفقه واصوله	مدرس	د. بلال عمر عبد العزيز	٤٣.
	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	د. أبو ذر عمر عبد العزيز	٤٤.
	فكر إسلامي	اصول دين	مدرس مساعد	م.م. معتصم عدنان محمد	٤٥.
	حديث نبوي	الحديث	أستاذ مساعد	أ.م.د. مصطفى عبود مصطفى	٤٦.
	لغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أ.م.د. علي حمد عبد العزيز	٤٧.
	حديث نبوي	الحديث	أستاذ مساعد	أ.م.د. عمر علي طه	٤٨.

٤٩.	ا.م.د. عبد العزيز محمد محسن	أستاذ مساعد	الفلسفة	أصول دعوة	
٥٠.	د. عبد الرحمن محمد عبد الله	مدرس	الفقه	فقه واصوله	
٥١.	د. وليد رشيد حسن	مدرس	آداب علوم إسلامية	تفسير	
٥٢.	د. حمادي حسين علي	مدرس	التفسير	علوم قرآن	
٥٣.	م.م. قتيبة علي حسين	مساعد مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس	
٥٤.	ياسين علي احمد	استاذ	الفقه واصوله	أصول الفقه	
٥٥.	انس ياسين إبراهيم	استاذ	شريعة اسلامية	الفقه	
٥٦.	حسين غازي حسين	استاذ	شريعة الاسلاميه	فقه مقارن	
٥٧.	ياسر عواد ارحيم	أستاذ	أصول الدين	حديث	
٥٨.	محمد طه حمدون	استاذ	علوم اسلامية	فقه مقارن	
٥٩.	عبدالباري نبيل عزيز	أستاذ مساعد	الفقه واصوله	الفقه	
٦٠.	فتحي مولان عبدالواحد	أستاذ مساعد	الفقه واصوله	أصول فقه	
٦١.	إسماعيل إبراهيم صخي	أستاذ مساعد	فلسفة اصول الدين	عقيدة	
٦٢.	ناجي جبار عزيز	أستاذ مساعد	علوم اسلامية	أصول فقه	
٦٣.	هاني مكي حسين	أستاذ مساعد	أصول الدين	حديث	
٦٤.	صبحي طه ياسين	أستاذ مساعد	أصول الدين	حديث النبوي	

٦٥.	امجد يونس عبد	أستاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير	
٦٦.	احسان علو حسين	أستاذ مساعد	فلسفة شريعة اسلامية	فقه مقارن	
٦٧.	زكي براك محمود	أستاذ مساعد	علوم اسلامية	عقيدة	
٦٨.	احمد صبيح محمد	أستاذ مساعد	علوم اسلامية	أصول فقه	
٦٩.	عثمان حازم احمد	مدرس	عقيدة ومقارنة اديان	عقيدة ومقارنة اديان	
٧٠.	ضحى علي فهد	مدرس	اللغة العربية	ادب حديث	
٧١.	ثامر براك محمود	مدرس	علوم اسلامية	فقه مقارن	
٧٢.	احمد سعيد علوان	مدرس	فلسفة اداب اللغة لعربية	النحو	
٧٣.	عبدالله عواد محمود	مدرس	علوم قران	قراءات قرآنية	
٧٤.	خالد عيفان إسماعيل	مدرس مساعد	تفسير وعلوم قران	التفسير	
٧٥.	رحيق رعد محمد	مدرس مساعد	اصول الدين	الحديث النبوي	
٧٦.	حسن سهيل عبود احمد الجميلي	أستاذ	فلسفة علوم إسلامية	حديث علوم	
٧٧.	محمد سعدي شفيق علي العبيدي	أستاذ	الفقه واصولة	فقه	
٧٨.	رائد كريم مهدي سعود العيساوي	أستاذ مساعد	فلسفة علوم إسلامية	عقيدة	
٧٩.	أحمد كامل سرحان عبد العيساوي	أستاذ	اللغة العربية	لغة ونحو	
٨٠.	محمود عواد جمعة عبدالله	أستاذ	فلسفة علوم	أديان ومذاهب كلامية	

			مساعدة	إسلامية	الكبيسي	
		تفسير	أستاذ	فلسفة علوم القران	عماد محمد فرحان عبد الدليمي	٨١.
		نحو	أستاذ	اللغة العربية	عامر صباح أحمد راجح الكبيسي	٨٢.
		فقه	أستاذ مساعدة	الفقه وأصوله	وقاص سعدي غركان عبود الزوبعي	٨٣.
		تفسير	أستاذ مساعدة	دراسات إسلامية	محمود رحيم علاوي فاضل	٨٤.
		فكر إسلامي	أستاذ مساعدة	فلسفة علوم إسلامية	ضياء عليوي فياض سرحان الجميلي	٨٥.
		أصول الفقه	أستاذ مساعدة	فلسفة علوم إسلامية	حميد سلمان محمد علي القيسي	٨٦.
		تاريخ اديان	أستاذ	فلسفة علوم إسلامية	احمد جاسم حمادي ناصر العيساوي	٨٧.
		حديث نبوي	أستاذ مساعدة	فلسفة علوم إسلامية	احمد حسان طهمان العيساوي	٨٨.
		حديث علوم	أستاذ مساعدة	فلسفة علوم إسلامية	احمد عواد جمعة الكبيسي	٨٩.
		حديث	أستاذ	أصول الدين	د. قاسم طه محمد	٩٠.
		دعوة	أستاذ	الدعوة والخطابة والفكر	د. حذيفة عبود مهدي	٩١.
		فكر اسلامي	أستاذ	الدعوة والخطابة والفكر	د. عمر محمود حسين	٩٢.
		فقه	أستاذ	الفقه وأصوله	د. مصعب سلمان احمد	٩٣.
		حديث	أستاذ	أصول الدين	د. مثنى أحمد محمد	٩٤.

			مساعد		
	فقہ	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. ثائر حميد طعمة	٩٥.
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. جاسم داود سلمان	٩٦.
	فكر اسلامي	الدعوة والخطابة والفكر	أستاذ مساعد	د. جنيد ساجد جهاد	٩٧.
	تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. علي محمد صالح	٩٨.
	اصول فقہ	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. جودت حميد صالح	٩٩.
	تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. حسام محمد جمعة	١٠٠.
	تفسير وعلوم قرآن	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. عبيدة أحمد ماجد	١٠١.
	فقہ	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. ابتسام عيسى محمود	١٠٢.
	تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد	د. رباب ذياب عبد	١٠٣.
	تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد	د. تيسير حسين محمد	١٠٤.
	أديان	أصول الدين	مدرس	د. عمر إر حيم يوسف	١٠٥.
	فكر اسلامي	الدعوة والخطابة والفكر	مدرس	د. قتيبة إبراهيم محمد	١٠٦.
	تفسير	أصول الدين	مدرس	د. عبد القادر مهدي محمود	١٠٧.
	قانون	قانون	مدرس	م. خليل صالح محمود	١٠٨.



١٠٩	ليث هاشم حمزة	أ.د.	اصول الدين	حديث نبوي	
١١٠	طارق خليل سعود	أ.د.	فقه	اقتصاد اسلامي	
١١١	ابراهيم وسام فخري	م.م	اصول الدين	عقيدة	
١١٢	ابراهيم صغير خضير	م.د.	فقه	فقه	
١١٣	طه حميد حريش	أ.م.د.	اصول الدين	حديث نبوي	
١١٤	احمد طاييس حسن	أ.م.د.	اصول الدين	تفسير	
١١٥	بشير عدنان عبدالواحد	م.م	تفسير	علوم قرآن	
١١٦	محمد شفيق محيسن	م.م	فقه	اقتصاد إسلامي	
١١٧	نذير رزوقي مصطفى	م.د.	فقه	أصول فقه	
١١٨	غسان احمد مصطفى	م.د.	اصول الدين	حديث نبوي	
١١٩	هاني فهمي محي	م.د.	أصول الدين	تفسير	
١٢٠	ليث هاشم حمزة	أ.د.	اصول الدين	حديث نبوي	
١٢١	معاذ عبدالستار شعبان	استاذ	الشريعة الاسلامية	الفقه المقارن	
١٢٢	مفلح عبدالواحد محمد سعيد	استاذ	الشريعة الاسلامية	الفقه المقارن	
١٢٣	انس عبدالعليم عبد الرحمن السعدي	استاذ	علوم اسلامية	التفسير	
١٢٤	احتراس شاکر فندی	استاذ	علوم القرآن	التفسير	
١٢٥	جمال مرشد عبود	استاذ مساعد	فلسفة اصول الدين	العقيدة	
١٢٦	علي زمان جاسم	استاذ مساعد	الفلسفة الاسلامية	الاديان	
١٢٧	عبدالواحد خلف سجل	استاذ مساعد	اصول الدين	الحديث	
١٢٨	منيب كنعان ابراهيم	استاذ	اصول الدين	الحديث	

				مساعد		
		امنية وحوسبة سحابية	علوم حاسبات	مدرس	محمد عبدالرحيم عبدالحميد	١٢٩
		الحديث	أصول الدين	مدرس	ايمن عبدالحافظ عبد	١٣٠
		أصول الفقه	الفقه واصوله	مدرس مساعد	سنان مهدي صالح	١٣١
		الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	مصطفى زياد حمد	١٣٢
		الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	حنان كامل فاضل	١٣٣
		الفقه المقارن	الشريعة الاسلامية	استاذ	معاذ عبدالستار شعبان	١٣٤
		علوم القرآن	تفسير	استاذ مساعد	صالح محمد حميد الحربي	١٣٥
		التفسير	تفسير	استاذ مساعد	مصطفى اياد سهيل التكريتي	١٣٦
		أحكام التجويد	تفسير	استاذ مساعد	عبد الله محمد فهد العزاوي	١٣٧
		النحو والصرف	بلاغة	استاذ مساع	باسم محمد علي السامرائي	١٣٨
		الفقه	اصول فقه	استاذ مساعد	سناجر جاسم محمد الحربي	١٣٩
		اللغة الانكليزية	ادب انكليزي	استاذ مساعد	مصطفى ماجد عباس الشيباني	١٤٠
		حقوق الإنسان والديمقراطية	قانون دستوري	مدرس مساعد	جميل خليل صالح	١٤١
		الأخلاق الإسلامية	فكر اسلامي	أستاذ	عمر محمود حسين	١٤٢
		الحاسوب	مكتبات	مدرس	معتصم رحيم رسن	١٤٣

١٤٤	تيسير حسين محمد	مدرس	تاريخ اسلامي	السيرة النبوية	
١٤٥	جاسم داود سلمان	استاذ مساعد	عقيدة	العقيدة الإسلامية	
١٤٦	جنيد ساجد جهاد	استاذ مساعد	فكر اسلامي	علم النفس التربوي	
١٤٧	عمر ارحيم يوسف	مدرس	اديان	حفظ القرآن حفظ الحديث	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاعضاء الجدد يتم الترحيب بهم بعقد اجتماع ترحيبي ثم يتم تعريفهم بالقسم وتوجيههم لكي يسهل عليهم الاندماج مباشرة ويتم اشراكهم في دورات تدريبية تطويرية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يشارك الكادر التدريسي في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الاخرى وذلك بصورة مستمرة

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
قبول مباشر يعتمد على المعدل والامتحان التنافسي والمقابلة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج و الاعامات الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرانية و مواقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى
٢- التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها
٣- الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث
٤- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المناظرة، للإفادة من خبراتها وتطويرها

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

--

قيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
ج ٣	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Fir102	السنة / المستوى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	Fir103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	Fir104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	Fir105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	Fir106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	Fir107	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأخلاق الإسلامية	Fir108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	Fir109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	Fir110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	Fir111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس التربوي	Fir112	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ الحديث	Fir113	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Sc201	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	Sc202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	Sc203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث +حفظ الحديث	Sc204	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	Sc205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	Sc206	



/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث والحفظ	For403	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الفقه	For404	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	For405	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الإسلامية	For406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن	For407	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع البحث	For408	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	For409	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المشاهدة والتطبيق	For410	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم تخرج الحديث	For411	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أديان	For412	





# وصف مقرر المرحلة الأولى

## وصف المقرر ( اصول الدين للمرحلة الاولى )

١. اسم المقرر \ اصول الدين للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر علوم القرآن	
Fi 101	
٣. الفصل / السنة \ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف \ ٢٠٢٣\١٠\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الأيمل :	الاسم
ا.م.د. صالح محمد حميد	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تهدف المادة تعريف الطالب أهمية القرآن الكريم وعلومه</li> <li>● تعريف الطالب علوم الوحي والمكي والمدني وأسباب النزول والمناسبات بين الآيات والسور وجمع القرآن</li> <li>● تعريف الطالب علوم نزول القرآن على سبعة أحرف، والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ</li> <li>● التعرف على إعجاز القرآن وأهميته، ومواكبة الدراسات والرد على شبه المغرضين</li> <li>● تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه</li> </ul>	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>
١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية				
أ- المعرفة والفهم				
<p>١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن</p> <p>٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم</p> <p>ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٢- طريقة الاستقراء</p> <p>٣- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٢- المناقشة الصفية</p> <p>٣- الواجبات الصفية</p> <p>٤- التقارير</p>				
الأسبوع	الساعة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	2	مصدر القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	2	بدء نزول القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات

تشريع الأول ٣	2	فتور الوحي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشريع الأول ٤	2	تنجيم القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشريع الثاني ١	2	أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشريع الثاني ٢	2	كتابة القرآن في زمن النبي ( صلى الله عليه وسلم)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشريع الثاني ٣	2	جمع القرآن في الصحف	المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
تشريع الثاني ٤	2	توحيد المصاحف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ١	2	تأليف القرآن	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٢	2	ترتيب السور والآيات	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٣	2	تطور شكل المصحف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الأول ٤	2	علم الرسم والنقط	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ١	2	علم العدد القرآني	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٢	2	أسماء السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٣	2	علامة الوقف		الأداء الصفي- الامتحانات
كانون الثاني ٤	2			الأداء الصفي- الامتحانات

اهداف قراءة القرآن			
شباط ١	2	فضائل التلاوة وادابها	الإلقاء - المناقشة
شباط ٢	2	اصل القراءات القرآنية	الإلقاء - المناقشة
شباط ٣	2	نشأة المدارس التفسيرية	الإلقاء - المناقشة
شباط ٤	2	القراء السبع	الإلقاء - المناقشة
آذار ١	2	القراءة الصحيحة والشاذة	المناقشة
آذار ٢	2	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	الإلقاء - المناقشة
آذار ٣	2	علم التجويد	الإلقاء - المناقشة
آذار ٤	2	نشأة علم التفسير	الإلقاء - المناقشة
نيسان ١	2	المفسرون من الصحابة	المناقشة
نيسان ٢	2	دراسة لأشهر التفاسير	الإلقاء - المناقشة
نيسان ٣	2	التفسير في العصر الحديث	الإلقاء - المناقشة
نيسان ٤	2	خلاصة في أصول التفسير	الإلقاء - المناقشة
آيار ١	2	المحكم والمتشابه في التفسير	الإلقاء - المناقشة
آيار ٢	2	اعجاز القرآن الكريم	الأداء الصفي- الامتحانات
أ- المعرفة والفهم			

<p>١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن</p> <p>٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم</p> <p>ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب ٣ – أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ حول القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>٢. ج – إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني</p> <p>طريقة الاستقراء      طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٣- المناقشة الصفية</p> <p>٤- الواجبات الصفية</p> <p>٥- التقارير</p>	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاع
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ، البرهان في علوم القرآن للزركشي ، مناهل العرفان للزرقاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية



وصف المقرر (اصول الدين للمرحلة الاولى)

١. اسم المقرر   اصول الدين للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر التفسير	
Fi 102	
٣. الفصل / السنة   مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   ٢٠٢٣/١٠/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة   محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)   ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم الأيمل :	د.م.د صالح محمد حميد

١- أهداف المقرر	
١	تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي
٢	تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى
٣	تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القرآن الكريم
٤	التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة ووجه البلاغة
٥	تعريف الطالب بمقاصد القرآن الكريم

٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



## أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- ٤- تحبيب الطالب بالقران الكريم

## ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القرآن الكريم بالصورة الصحيحة
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القرآن الكريم
- ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢ - طريقة العصف الذهني
- ٣ - طريقة الاستقراء
- ٤ - طريقة الحوار والمناقشة

## طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢ - المناقشة الصفية
- ٣ - الواجبات الصفية
- ٤ - التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	2	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	2	سورة الفاتحة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	2	مقدمة لسورة البقرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	2	تفسير الايات من ٨ الى ١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	2	تفسير الايات من ١٢ الى ٢١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	2	تفسير الايات من ٢١ الى ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	2	تفسير الايات من ٢٦ الى ٣٠	المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	2	تفسير الايات من ٣٠ الى ٣٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ١	2	تفسير الايات من ٣٤ الى ٤٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٢	2	تفسير الايات من ٤٠ الى ٤٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٣	2	تفسير الايات من ٤٥ الى ٤٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٤	2	مراجعة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ١	2	تفسير الايات من ٤٩ الى ٥٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	2	تفسير الايات من ٥٥ الى ٦٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	2	امتحانات الفصل الاول		الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ١	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ٢	2	عطلة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ٣	2	تفسير الايات من ٦٠ الى ٦٦	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ٤	2	تفسير الايات من ٦٦ الى ٧٥	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ١	2	تفسير الايات من ٧٥ الى ٨٣	المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٢	2	تفسير الايات من ٨٣ الى ٨٧	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٣	2	تفسير الايات من ٨٧ الى ٩٣	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٤	2	تفسير الايات من ٩٣ الى ٩٩	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ١	2	تفسير الايات من ٩٩ الى ١٠٤	المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٢	2	تفسير الايات من ١٠٤ الى ١١١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٣	2	تفسير الايات من ١١١ الى ١٢٤	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٤	2	تفسير الايات من ١٢٤ الى ١٣٠	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
أيار ١	2	تفسير الايات من ١٣٠ الى ١٤١	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
أيار ٢	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفّي - الامتحانات

١- الكتب المقررة	تفسير القرآن الكريم_للدكتور محمد علي الصابوني
٢- المراجع الأساسية	تفسير الطبري - تفسير الرازي - تفسير القرآن العظيم - تفسير الألوسي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## وصف المقرر (اصول الدين مرحلة أولى)

١. اسم المقرر \ أحكام التجويد للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
Fi 103	
٣. الفصل / السنة \ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف \ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم د. احسان هاشم	
الايمل : الايمل :	

٤- أهداف المقرر	
٦- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه	
٧- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه	
٨- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفا ووصلا	
٩- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة	
١٠- بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها	

### أ- المعرفة والفهم

[illegible]

أذار ٢	2	المد الواجب المتصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
أذار ٣	2	المد الجائز المنفصل	الإلقاء - القياس	الأداء الصفي- الامتحانات
أذار ٤	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ١	2	المد اللازم وأقسامه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٣	2	تطبيق عملي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٤	2	أحكام في فواتح السور	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار ١	2	المد العارض للسكون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار ٢	2	مد اللين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار ٣	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي- الامتحانات
أيار ٤	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

## ٦- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

وصف المقرر (اصول الدين مرحلى اولى )

١. اسم المقرر\ النحو والصرف	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 104	
٣. الفصل / السنة\مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف\ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)\ ٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم د. هبة فائق	الأيمل :

٧- أهداف المقرر	
١- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ	
٢- تعليم القراءة والكتابة الصحيحة	
٣- الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار	

٨- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- فهم اللغة العربية

أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف

أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ – النطق والكتابة الصحيحة

ب ٢ – تعلم فنون الكتابة الأدبية

ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ – حب اللغة والانتماء إليها

ج ٢ – حب الاطلاع على التراث العربي

ج ٣ – معرفة خصائص اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم

٤- طريقة الاستقراء

٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

٩- الطريقة القياسية

١٠- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

١٠- المناقشة الصفية

١١- الواجبات الصفية

١٢- التقارير



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	3	الكلام وما يتألف منه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٢	3	علامات الاسم والفعل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٣	3	الأسماء الستة والمثنى	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الأول ٤	3	الجمع المؤنث والمذكر السالم	الإلقاء - القياس	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ١	3	علم الصرف وماهيته		الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٢	3	العلم وأسماء الإشارة	الإلقاء - القياس	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٣	3	الاسم الموصول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشرين الثاني ٤	3	النكرة والمعرفة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ١	3	الميزان الصرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٢	3	الفعل الصحيح والمعتل	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٣	3	الضمير وتفاصيله	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٤	3	المعرف بال	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ١	3	انواع المبتدأ	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٢	3	أحوال المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٣	3	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	3	امتحانات الفصل الأول		
شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	3	تصريف الأفعال مع الضمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ٤	3	الخبر وأنواعه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ١	3	حذف المبتدأ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٢	3	حذف الخبر	الإلقاء - القياس	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٣	3	المجرد والمزيد	الإلقاء - القياس	الأداء الصفّي - الامتحانات
آذار ٤	3	معاني صيغ الزوائد	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ١	3	أقسام الخبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٢	3	الجامد والمتصرف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٣	3	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
نيسان ٤	3	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
أيار ١	3	الابتداء بالنكرة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
أيار ٢	3	توكيد الفعل بالنون	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
أيار ٣	3	مراجعة واختبار		الأداء الصفّي - الامتحانات

آيار ٤	3	مراجعة واختبار	الامتحانات النهائية
--------	---	----------------	---------------------

## ٩- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
٢- المراجع الأساسية	النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

وصف المقرر (اصول الدين للمرحلة الاولى)

وصف المقرر

١. اسم المقرر \ اصول الدين للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر الفقه للمرحلة الاولى	
Fi 105	
٣. الفصل / السنة \ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف \ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د. محمد ابراهيم	
الأيمل : الأيمل :	

١٠- أهداف المقرر	
١٤- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها	
١٥- تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه	
١٦- تعريف الطالب أنَّ علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتي	
١٧- تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته	
١٨- الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتي الوسطي	

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١				
٢١				
٣١		كتاب الطهارة تعريف الطهارة بفرائض الوضوء	المحاضرة – العصف الذهني	الأداء الصفي- الامتحانات
٤١		اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية		
الأسبوع ٢	2	كتاب الطهارة, احكام الغسل.اقسام المياه.احكام الابار	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ب- المهارات الخاصة بالموضوع				
ب	2	كتاب الطهارة, احكام السور.باب التيمم.باب المسح على الخفين	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ب		٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العامة		
الأسبوع ٤	2	كتاب الطهارة, باب الحيض.الاستحاضة والفقرى بالاختصاصات الخاصة بالفهم	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ب		١ – أن يتمكن الطالب من التدريس		
ب		٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والتحليل الجماعي.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ب	2	٥- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الأسئلة الاستنتاج		
ب		٦- مهارات توصيل وتوضيح المادة.		
الأسبوع ٦	2	كتاب الصلاة, تعريف الصلاة وبيان مواقيتها.الصلاة في الاوقات المستحبة.الاوقات المنهي عن الصلاة فيها.تعريف الاذان والاقامة والفاظهما.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ج		١ – تنشئة الطالب على حب علم الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه.		
الأسبوع ٧	2	كتاب الصلاة, ما يفعل قبل الصلاة.الافتتاحية للصلاة.أنه يتلأ علم المنهج في المكان . الوتر.القراءة في الصلاة. ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوساطة واعتدال بلا إفراط وتفریط.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
ج		– إكساب الطالب قيمته العالية بدينه		
طرائق التعليم والتعلم	2	الجماعة.مكروهات ومفاسدات الصلاة.قضاء فوائت الصلاة.صلاة النوافل.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ٨				
١١- طريقة المحاضرة				
٢- طريقة العصف الذهني				
الأسبوع ١٠	2	كتاب الصلاة, صلاة التراويح.صلاة الكسوف والخسوف.صلاة الاستسقاء.سجود السهو.سجود التلاوة.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣- الاختبارات اليومية والشهرية				
الأسبوع ١٠	2	كتاب الصلاة, احكام صلاة المريض.صلاة المسافرين.صلاة الجمعة.صلاة العيد.صلاة الضحى.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ١١	2	كتاب الصلاة, صلاة الخوف.الصلاة في الكعبة.احكام الجنابة.غسل الميت.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ١٢	2	كتاب الصلاة, تكفين الميت. الصلاة على الميت.حمل الميت ودفنه.باب الشهيد.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ١٣	2	كتاب الزكاة, تعريف الزكاة وبيان على من تجب.زكاة السوائم.زكاة الابل.	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ١٤	2	كتاب الزكاة, زكاة البقر.زكاة الغنم.زكاة الخيل والبعال والحمير. زكاة الذهب	المحاضرة – الحوار و المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات

	والفضة.	المناقشة	
الأسبوع ١٥	2	زكاة الزرع و الثمار	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ١٦	2	كتاب الزكاة, باب المعدن.مصارف الزكاة.صدقة الفطر.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ١٧	2	كتاب الصوم, تعريف الصوم.على من يجب الصوم.النية في صوم الفرض والنفل.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ١٨	2	كتاب الصوم, وقت الصوم.حكم صوم يوم الشك.عدد الشهود في رؤيا الهلال.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ١٩	2	كتاب الصوم, ما يفطر الصائم.صيام المريض والمسافر.الاعتكاف.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٠	2	كتاب الحج, تعريف الحج.على من يجب.وقت الحج.مواقيت الحج.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢١	2	كتاب الحج, الاحرام في الحج.بيان الفاظ التلبية.محرمات الاحرام.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٢	2	كتاب الحج, افعال الحج.بيان الطواف.الرمل في الطواف.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٣	2	كتاب الحج, الصلاة عند مقام ابراهيم عليه السلام.السعي بين الصفا والمروة.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٤	2	الوقوف بعرفة.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٥	2	من فاته الوقوف بعرفة رمي الجمار.طواف الزيارة.طواف الصدر	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٦	2	. الفرق بين المرأة والرجل في الحج.حكم العمرة.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٧	2	باب التمتع.باب القران. كتاب الحج, حكم من تطيب في الحج.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٨	2	حكم لبس المخيط في الحج.حكم الحلق في الاحرام. حكم من طاف وهو جنب.حكم من طافت وهي حائض.حكم من ترك رمي الجمار.	المحاضرة – الحوار و المناقشة
الأسبوع ٢٩	2	كتاب الحج, حكم من جامع قبل الوقوف بعرفة.حكم من جامع بعد الوقوف بعرفة.حكم من جامع بالعمرة قبل الطواف. الدماء الواجبة على الحاج صاد في الحج.	الأداء الصفي- الامتحانات
الأسبوع ٣٠	2	باب الاحصار. الحج عن الغير.بيان الهدي.زيارة قبر النبي صلى الله عليه	الامتحانات النهائية

		وسلم		
--	--	------	--	--

## ١٢- البنية التحتية

الاختبار لتعليق المختار في الفقه الحنفي	١- الكتب المقررة
متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني	٢- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

## وصف المقرر (اصول الدين-المرحلة الاولى)

١. اسم المقرر \ اللغة الانكليزية-المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
Fi 106	
٣. الفصل / السنة \ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف \ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم	صطفى ماجد عباس
الاسم	الأيمل :

١٣- أهداف المقرر	
١٩- تهدف المادة تعريف الطالب بركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية	
٢٠- تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية	
٢١- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	
٢٢- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول <input type="checkbox"/>	
٢٣- ان يتعرف الطالب على ترجمة آيات القرآن الكريم باللغة الانكليزية	

## ١٤- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

١١- تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة بركان الدين الاسلامي الحنيف

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢١ ٣١				
أ٤- ترجمة السور القصار تشرين الأول ١	2	القران الكريم الى اللغة الانكليزية ترحيب + التعريف بالمنهج	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
ب-المهارات الخاصة بالموضوع				
ب ١ - امكانية التعرف تشرين الأول ٢	2	الدين الاسلامي الحنيف Reading (what is Islam)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
ب ٢ - الترجمة المعنوية لآيات القران الكريم				
ب ٣ - التعريف بالدين الاسلامي الحنيف بمفردات واضحة ومختصرة تشرين الأول ٣	2	Vocabulary الدين الاسلامي الحنيف	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
ب ٤ - التعريف بركان الدين الاسلامي الحنيف				
تشرين الأول ٤	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
طرائق التعلم والتعليم				
تشرين الثاني المحاضرة (الإلقاء)		Grammar (nouns)	٤- القراءة	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
١٣- طريقة الاستقراء				
١٤- طريقة الحوار والمناقشة تشرين الثاني ٢	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
طرائق التقييم				
تشرين الثاني ٣	2	Translation of surah al-Fatiha	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
١٧- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية				
١٨- المناقشة الصفية				
تشرين الثاني ٢	2	Reading (testimony)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
٢٠- القراءة اليومية				
كانون الأول ١	2	Vocabulary	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
كانون الأول ٢	2	Exercises on the text	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
كانون الأول ٣	2	Grammar (adjective+ auxiliary verbs)	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (
كانون الأول ٤	2	Morphology	الإلقاء - التحوار	الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (



الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Translation of surah Quraish	2	كانون الثاني ١
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Reading (prayer)	2	كانون الثاني ٢
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Vocabulary	2	كانون الثاني ٣
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Exercises on the text	2	كانون الثاني ٤
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Grammar (subject+verbs)	2	شباط ١
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Morphology	2	شباط ٢
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Translation of traditions	2	شباط ٣
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Reading (Fasting)	2	شباط ٤
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Vocabulary	2	آذار ١
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Exercises on the text	2	آذار ٢
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Grammar (adverbs)	2	آذار ٣
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Morphology	2	آذار ٤
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Translation of surah Al-Kauthar	2	نيسان ١
الأداء الصفوي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Reading (Alms)	2	نيسان ٢

(				
الأداء الصفحي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Vocabulary	2	نيسان ٣
الأداء الصفحي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Exercises on the text	2	نيسان ٤
الأداء الصفحي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Grammar (The articles)	2	آيار ١
الأداء الصفحي(القراءة،الاختبارات (	الإلقاء - التحوار	Morphology+ Translation of surah Quraish	2	آيار ٢

## ١٥- البنية التحتية

كتاب المنهاج ( This is Islam )	١- الكتب المقررة
كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية	٢- المراجع الأساسية
مواقع الانترنت التي تدعم التعريف بالاسلام والمجلات الاسلامية باللغة الانكليزية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

## وصف المقرر (اصول الدين) للمرحلة الاولى

## وصف المقرر

١. اسم المقرر   الحقوق للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
Fi 107	
٣. الفصل / السنة   مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   ٢٠٢٣\١٠\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة   محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)   ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م رعد السامرائي	
الأيمل : م.م رعد السامرائي	

## ١٦- أهداف المقرر

١٤- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.	
١٥- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.	
١٦- توضيح كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.	
١٧- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.	

## ١٧- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء	
تشرين الأول ٢	1	في حقوق الانسان	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الأول ٣	1	معرفة المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان في الحضارات القديمة (	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الأول ٤	1	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الأول ٥	1	أن يتمكن الطالب من اعداد النفاذ في الحقوق الإنسانية.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الأول ٦	1	أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه المادة وتعليمها.	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الثاني ١	1	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الثاني ٢	1	ج- الأهداف الوجدانية:	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الثاني ٣	1	ج ١ - تنشئة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
تشرين الثاني ٤	1	ج ٢ - التعرف على اهمية حقوقه واحتياجها في كل زمان ومكان.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الأول ١	1	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الأول ٢	1	مصادر حقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الأول ٣	1	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الأول ٤	1	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الثاني ١	1	إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الإسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الثاني ٢	1	الصفة الدينية للقانون الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
كانون الثاني ٣	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٤	1	الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية		
كانون الثاني ٥	1	امتحانات الفصل الأول		
كانون الثاني ٦	1	الواجبات الصفية		
شباط ١	1	العطلة الربيعية		
شباط ٢	1	العطلة الربيعية		
شباط ٣	1	بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعات والسلطات الحاكمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
شباط ٤	1	في حقوق الطفل	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
آذار ١	1	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل( نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
آذار ٢	1	حقوق الطفل في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات

أذار ٣	1	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
أذار ٤	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع
نيسان ١	1	مراجعة	الأداء الصفّي- الامتحانات
نيسان ٢	1	مراجعته	الإلقاء - والاستماع
نيسان ٣	1	مراجعة	الإلقاء - والاستماع
نيسان ٤	1	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي- الامتحانات
آيار ١	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع
آيار ٢	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع
آيار ٣	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع
آيار ٤		الامتحانات النهائية	

## ١٨- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	-----

## وصف المقرر (اصول الدين)

١. اسم المقرر   الاخلاق الاسلامية للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 108	
٣. الفصل / السنة   مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   ٢٠٢٣\١٠\١	
٥. أشكال الحضور المتاحة   محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)   ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم ا.م.د. كمال الدين سعدون	الأيمل :

## ١٩- أهداف المقرر

١٨- تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات و اخلاق السلف الصالح.	
١٩- تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلي باخلاق الصالحين .	
٢٠- تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .	
٢١- محاولة ترسيخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.	

## ٢٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	تعريف التصوف من حيث هو العلم الذي يسعى إلى تحقيق أعلى مراتب من الإيمان والتقوى.	الإلقاء	
٢	2	تشرین الأول ٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣	2	السعي لأعداد الطالب إعداداً يؤهلهم للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية، عالمياً وأوروباً عليه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤	2	تشرین الأول ٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥	2	المناهج العلمية في التصوف	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦	2	المهارات الخاصة بالموضوع	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧	2	تشرین الأول ٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨	2	١ - توضيح الطرق العلمية التي سلكها رجال التصوف للوصول الى مقام الاحسان.	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩	2	تشرین الثاني ١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٠	2	٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة الخلق القويم وأثاره الإيجابية.	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١١	2	تشرین الثاني ٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٢	2	٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، فيما يخص التصوف ورجاله.	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٣	2	تشرین الثاني ٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٤	2	٤ - إكساب الطالب الخبرات المتعلقة بطريق الوصول إلى الله - التوبة	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٥	2	المحاسبة وأهميتها وأثارها	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٦	2	كانون الأول ١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٧	2	كانون الأول ٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٨	2	كانون الأول ٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٩	2	كانون الأول ٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٠	2	كانون الأول ٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢١	2	كانون الأول ٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٢	2	كانون الأول ٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٣	2	كانون الأول ٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٤	2	كانون الأول ٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٥	2	كانون الأول ١٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٦	2	كانون الأول ١١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٧	2	كانون الأول ١٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٨	2	كانون الأول ١٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٢٩	2	كانون الأول ١٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٠	2	كانون الأول ١٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣١	2	كانون الأول ١٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٢	2	كانون الأول ١٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٣	2	كانون الأول ١٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٤	2	كانون الأول ١٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٥	2	كانون الأول ٢٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٦	2	كانون الأول ٢١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٧	2	كانون الأول ٢٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٨	2	كانون الأول ٢٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٣٩	2	كانون الأول ٢٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٠	2	كانون الأول ٢٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤١	2	كانون الأول ٢٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٢	2	كانون الأول ٢٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٣	2	كانون الأول ٢٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٤	2	كانون الأول ٢٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٥	2	كانون الأول ٣٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٦	2	كانون الأول ٣١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٧	2	كانون الأول ٣٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٨	2	كانون الأول ٣٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٤٩	2	كانون الأول ٣٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٠	2	كانون الأول ٣٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥١	2	كانون الأول ٣٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٢	2	كانون الأول ٣٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٣	2	كانون الأول ٣٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٤	2	كانون الأول ٣٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٥	2	كانون الأول ٤٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٦	2	كانون الأول ٤١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٧	2	كانون الأول ٤٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٨	2	كانون الأول ٤٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٥٩	2	كانون الأول ٤٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٠	2	كانون الأول ٤٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦١	2	كانون الأول ٤٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٢	2	كانون الأول ٤٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٣	2	كانون الأول ٤٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٤	2	كانون الأول ٤٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٥	2	كانون الأول ٥٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٦	2	كانون الأول ٥١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٧	2	كانون الأول ٥٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٨	2	كانون الأول ٥٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٦٩	2	كانون الأول ٥٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٠	2	كانون الأول ٥٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧١	2	كانون الأول ٥٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٢	2	كانون الأول ٥٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٣	2	كانون الأول ٥٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٤	2	كانون الأول ٥٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٥	2	كانون الأول ٦٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٦	2	كانون الأول ٦١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٧	2	كانون الأول ٦٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٨	2	كانون الأول ٦٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٧٩	2	كانون الأول ٦٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٠	2	كانون الأول ٦٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨١	2	كانون الأول ٦٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٢	2	كانون الأول ٦٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٣	2	كانون الأول ٦٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٤	2	كانون الأول ٦٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٥	2	كانون الأول ٧٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٦	2	كانون الأول ٧١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٧	2	كانون الأول ٧٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٨	2	كانون الأول ٧٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٨٩	2	كانون الأول ٧٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٠	2	كانون الأول ٧٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩١	2	كانون الأول ٧٦	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٢	2	كانون الأول ٧٧	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٣	2	كانون الأول ٧٨	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٤	2	كانون الأول ٧٩	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٥	2	كانون الأول ٨٠	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٦	2	كانون الأول ٨١	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٧	2	كانون الأول ٨٢	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٨	2	كانون الأول ٨٣	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
٩٩	2	كانون الأول ٨٤	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات
١٠٠	2	كانون الأول ٨٥	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفی - الامتحانات

نيسان ٤	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
آيار ١	2	مراجعة		الأداء الصفّي - الامتحانات
آيار ٢	2	اختبار		

## ٢١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى
٢- المراجع الأساسية	الرسالة القشيرية ، شروح منازل السائرين، شرح الحكم العطائية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية.



## وصف المقرر (اصول الدين-المرحلة الاولى)

١. اسم المقرر\ الحاسوب-المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 109	
٣. الفصل / السنة\ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف\ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الأيمل :	الاسم
م.م محمد احمد سلمان	

## ٢٢- أهداف المقرر

٢٢- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة	
٢٣- تعريف الطالب اساسيات الحاسوب	
٢٤- تعريف الطالب وحدات الادخال والاخراج والمعالجة والخزن	
٢٥- التعرف على اهمية الحاسوب ودوره في مؤسسات الدولة	
٢٦- المعرفة بالوظائف الاساسية للحاسوب	

## ٢٣- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١	2	ترحيب + التعريف بالحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٢	2	مكونات جهاز الحاسوب	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٣	2	البرامجيات ووظائفها والأجهزة الملحقة	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٤	2	معالجة الأخطاء والمشكلات الناتجة عن البرامج والوحدات	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٥	2	وحدات التخزين (البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، أنظمة التشغيل)	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٦	2	وحدات المعالجة		الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٧	2	وحدات التخزين	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٨	2	أنواع الشاشات	٤- التثريب العملي (المختبر) الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
١٩	2	نظام التشغيل	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٠		طرائق التقييم		
٢١	2	قائمة start	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٢	2	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٣	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٤	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٥	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٦	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٧	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٨	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٢٩	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٠	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣١	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٢	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٣	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٤	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٥	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٦	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٧	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٨	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٣٩	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٠	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤١	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٢	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٣	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٤	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٥	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٦	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٧	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٨	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٤٩	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي
٥٠	2	المناقشة الصفية	الإلقاء - المختبر	الأداء الصفّي - الامتحانات العملي

العملي				
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	نسخ الملفات والمجلدات	2	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تحديد الملفات والمجلدات	2	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	عرض التأريخ وتغييره	2	آذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ازالة تثبيت البرامج	2	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	خصائص الحاسوب	2	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	انشاء رقم سري للمستخدمين	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	انواع فايروسات الحاسوب	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حماية الحاسوب	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	برامج الحماية	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تنصيب برامج الحماية	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تحديث برامج الحماية	2	آيار ٢

## ٢٤- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	ملزمة مادة الحاسوب (الاساسيات والافوس والانترنت)
٢- المراجع الأساسية	كتب اساسيات الحاسوب ، كتب الافوس ، كتب الانترنت
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	مواقع الانترنت التي تدعم الافوس واساسيات الحاسوب والانترنت



## وصف المقرر (اصول الدين)

١. اسم المقرر\ السيرة النبوية للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 110	
٣. الفصل / السنة\ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف\ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الأيمل :	الاسم

## ٢٥- أهداف المقرر

- ٢٧- تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
- ٢٨- التعرف إلى رسول الله ﷺ عن قريب، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفاصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كله يُورث محبته الواجب على قلب المسلم أن يمتلئ بها بعد محبة الله سبحانه.
- ٢٩- التعرف على هدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.
- ٣٠- الانتفاع وأخذ الدروس والعبر من سيرة الرسول عليه السلام، فهي مليئة بذلك في كلّ المجالات ولجميع الفئات.

## ٢٦- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
تشرين الأول ١	2	ترحيب + التعريف باهمية السيرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٢	2	موقع العرب واقوامها يأخذها المسلم من سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- تضيء الطريق	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٣	2	ديانات العرب في أموره كلها؛ كالمطعم، والمشرّب، والمنام، والزواج، وأحوالهم في شتى الظروف؛ كالحل، و الترحال، و غيرهما.	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٤	2	صورة من المجتمع العربي على نسبه ومولده، ونشأته، والسلوك دعوته، واليوميات.	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ١	2	وسلم- وصفاته التي لم توجد في سيرة أحد غيره. نسب النبي □ والاسرة النبوية	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٢	2	مبحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٣	2	في ظلال النبوة والرسالة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٤	2	دعوة الاسلام خارج مكة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الثاني ٥	2	الاسراء والمعراج	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ١	2	سفير الاسلام+ النجاح المغتبط	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٢	2	الهجرة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٣	2	الحياة في المدينة المنورة	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
كانون الثاني ٤	2	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
شباط ١	2	غزوة بني قينقاع	المحاضرة + المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية

اليومية				
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة احد	2	شباط ٢
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة بني النضير وبني المصطلق	2	شباط ٣
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	حديث الافك	2	شباط ٤
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	وقعة الحديبية	2	آذار ١
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	مكاتبة الملوك والامراء	2	آذار ٢
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة خيبر ووادي القرى	2	آذار ٣
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	عمرة القضاء	2	آذار ٤
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	معركة مؤتة	2	نيسان ١
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة فتح مكة	2	نيسان ٢
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة الطائف	2	نيسان ٣
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	غزوة تبوك	2	نيسان ٤
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	حج ابي بكر وحجة الوداع	2	آيار ١
الأيام الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة + المشاركة	الى الرفيق الاعلى والبيت النبوي الشريف	2	آيار ٢

## ٢٧- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
٢- المراجع الأساسية	كتب السيرة النبوية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول □





## وصف المقرر (اصول الدين)

١. اسم المقرر   العقيدة الإسلامية للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 111	
٣. الفصل / السنة   مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة   محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)   ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الأيمل : د. مثنى محمد	الاسم

## ٢٨- أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوها الصحيحة.	
٢- تعريف الطالب على اهميه العقائد وادلتها وخصائصها.	
٣- تعريف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.	
٤- معرفة معنى الايمان الصحيح واهميته في حياة الفرد المسلم.	

## ٢٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - تمكين الطالب من معرفة تشريح الأول ١ السعي لأعداد الطالب	2	العقيدة ، ترجمة الامام أبي حنيفة النعمان	الإلقاء	
٢ - تشريح الأول ٢	2	المقدمة مع متن الفقه الأكبر	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تشريح الأول ٣	2	أصول التوحيد وما يصح الاعتقاد عليه (الإيمان بالله تعالى)	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
ب - تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية وأهميتها.	2		الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
ب - تشريح الأول ٤	2	الإيمان بالملائكة		
ب - ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس تشريح الثاني ١	2	الإيمان بالكتب السماوية والصحف والأيمان بالرسول عليهم السلام	الصحيفة حول حياة المسلمين.	الأداء الصفّي - الامتحانات
ب - ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي. والإيمان بالبعث بعد الموت حق	2			
ج - الأهداف الوجدانية: تشريح الثاني ٢	2	الإيمان بالميزان والصراف والحساب والجنة والنار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
ج ٢ - التعرف على قيمة العقيدة وتخصيصها لأهلها لصالحه لكل زمان ومكان	2			
ج - إكساب الطالب قيمته بدينه	2			
تطوير طرق التعليم والتعلم	2	عدم أحداث صفة أو اسم لله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
تشريح الثاني ٣ للمحاضرة ٢ (الإلقاء)	2	الإيمان بالقران الكريم	٤ - طريقة حل المشكلات	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ١ الاستقراء	2	صفة الكلام لله تعالى	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٢ الحوار والمناقشة	2	صفات الله تعالى تخالف صفات المخلوقين	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٣	2	معنى ان الله تعالى شيء	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الأول ٤	2	الآيات المتشابهات والجمع بينها	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
٣٥ - الاختبارات اليومية والشهرية	2	الإيمان بالله تعالى ، والمشينة	الإلقاء - الاستقراء	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ١ المناقشة الصفية	2	الالهية		
كانون الثاني ٢ الصفية	2	اللوح المحفوظ، القضاء والقدر		الامتحانات
كانون الثاني ٣	2	التوفيق والخذلان، واخذ العهد من ذرية آدم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
كانون الثاني ٤	2	افعال اعباد، وتنزيه الانبياء وعصمتهم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ١	2	سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم افضل المخلوقات، الخلفاء الراشدون وفضل الصحابة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات
شباط ٢	2	المعصية لا تنافي الايمان، المسح على الخفين والتراويج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات

شباط ٣	2	لا يخلد المؤمن في النار، الحسنات والسيئات، الرياء والعجب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٤	2	معجزات الانبياء ، كرامات الانبياء، السحر والشعوذة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ١	2	الله الخالق لكل شيء، رؤية الله تعالى،	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٢	2	الايمن والاسلام ، الاستخفاف بالدين ،معنى زيادة الايمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٣	2	معرفة الله تعالى واليقين به، والتوكل عليه ، وفصله وعدله، والشفاعة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٤	2	الميزان ، والحوض ، والقصاص	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ١	2	والجنة والنار، سلب الايمان	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	2	نعيم القبر وعذابه	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٣	2	صفات الله تعالى بغير العربية، قربه تعالى وبعده،	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٤	2	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم،	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ١	2	فضل سور القرآن الكريم ،الاسراء والمعراج	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ٢	2	علامات يوم القيامة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
				الامتحانات النهائية

## ٣٠- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الفقه الاكبر للامام ابي حنيفة
٢- المراجع الأساسية	شرح الفقه الاكبر لابن عابدين ، وشرحه للنسفي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## وصف المقرر (اصول الدين)

١. اسم المقرر \ علم النفس للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 112	
٣. الفصل / السنة \ مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف \ ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة \ محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الأيمل :	الاسم

## ٣١- أهداف المقرر

- ٥- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدته الكبيرة في عملية التعليم
- ٦- تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام, وعلم النفس التربوي بشكل خاص, وخصائص النمو
- ٧- تنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم, والحفظ والادراك.
- ٨- بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وايجاد الحلول المناسبة

## ٣٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ تشرين الأول	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢ تشرين الأول	2	مقدمة الى علم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٣ تشرين الأول	2	علم النفس التربوي في خدمة العملية التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٤ تشرين الأول	2	عرض اساليب تعليم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٥ تشرين الثاني	2	الفهم العام لعملية التعليم ومعرفة عالية منه.	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٦ تشرين الثاني	2	المعلم المبتدأ وعلم النفس	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٧ تشرين الثاني	2	تنشئة الطالب على حب العلم واتخاذ القرارات من الاساتذة	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٨ تشرين الثاني	2	التعرف على قيمة التعليم والعلم ما هي الاهداف التعليمية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٩ كانون الأول	2	الاهداف والتخطيط للتعليم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٠ كانون الأول	2	طريقة المحاضرة (الإلقاء)	طريقة حل المشكلات والعصف الذهني	الأداء الصفّي- الامتحانات
١١ كانون الأول	2	معنى النمو	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٢ كانون الأول	2	النضج والاستعداد للتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٣ كانون الثاني	2	الخصائص النمائية للمتعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٤ كانون الثاني	2	خصائص النمو الانفعالي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٥ كانون الثاني	2	الاختبارات البولية والشهرية والفصلية والنهائية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٦ كانون الثاني	2	تطبيقات عملية للطلاب	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٧ كانون الثاني	2	مراجعة وتقييم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٨ شباط	2	التعلم المعرفي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
١٩ شباط	2	الاختبارات العملية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٠ شباط	2	دور التقليد في التعلم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢١ شباط	2	تنظيم المعارف	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٢ شباط	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٣ آذار	2	التأثيرات الثقافية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٤ آذار	2	دوام التعليم	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٥ آذار	2	مستوى التعلم الأصلي	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٦ آذار	2	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
٢٧ نيسان	2	التغييرات النوعية والعوامل الديناميكية	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات

نيسان ٢	2	قياس الاحتفاظ	الإلقاء - المناقشة	الأداء الصفّي- الامتحانات
نيسان ٣	2			
نيسان ٤	2			
آيار ١	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفّي- الامتحانات
آيار ٢	2	مراجعة واختبار		الامتحانات النهائية

## ٣٣- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم النفس التربوي
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## وصف المقرر (اصول الدين) للمرحلة الاولى

١. اسم المقرر   حفظ القرآن والحديث للمرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر اصول الدين	
File 113	
٣. الفصل / السنة   مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   ٢٠٢٣\١٠\١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة   محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) \ ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الأيمل :	الاسم

## ٣٤- أهداف المقرر

- ١- تهدف المادة تعريف الطالب بالقران الكريم وفهمه الفهم الصحيح
- ٢- أتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القران الكري م
- ٣- معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
- ٤- التأسي والافتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه

## ٣٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١	١	تشرية الأول	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٢	١	حفظ من سورة البقرة من ( ١ - ٥ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	١	حفظ الحديث ( ١ - ٢ ) ب ١ - أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم من الآية ( ٦ - ١٠ ) ب ٢ - أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٤	١	حفظ من الآية ( ١١ - ١٥ ) ب ٤ - أن يتمكن الطالب من حفظ ٥٠ حديثاً	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٥	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	١	حفظ من الآية ( ١٦ - ٢٠ ) حفظ الحديث ( ٧ - ٨ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	١	حفظ من الآية ( ٢١ - ٢٥ ) حفظ الحديث ( ٩ - ١٠ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	١	حفظ من الآية ( ٢٦ - ٣٠ ) حفظ الحديث ( ١١ - ١٢ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	١	حفظ من الآية ( ٣١ - ٣٥ ) حفظ الحديث ( ١٣ - ١٤ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢١	١	حفظ من الآية ( ٣٦ - ٤٠ ) حفظ الحديث ( ١٥ - ١٦ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	١	حفظ من الآية ( ٤١ - ٤٥ ) حفظ الحديث ( ١٧ - ١٨ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	١	حفظ من الآية ( ٤٦ - ٥٠ ) حفظ الحديث ( ١٩ - ٢٠ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	١	حفظ من الآية ( ٥١ - ٥٥ ) حفظ الحديث ( ٢١ - ٢٢ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	١	امتحانات الفصل الأول		
٢٦	١	امتحانات الفصل الأول		



شباط ١		العطلة الربيعية		
شباط ٢		العطلة الربيعية		
شباط ٣	1	حفظ من الآية ( ٥٦ - ٦٠ ) حفظ الحديث ( ٢٣ - ٢٤ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٤	1	حفظ من الآية ( ٦١ - ٦٥ ) حفظ الحديث ( ٢٥ - ٢٦ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ١	1	حفظ من الآية ( ٦١ - ٦٥ ) حفظ الحديث ( ٢٧-٢٨ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٢	1	حفظ من الآية ( ٦٦-٧٠ ) حفظ الحديث ( ٢٩ - ٣٠ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٣	1	حفظ من الآية ( ٧١ - ٧٥ ) حفظ الحديث ( ٣١ - ٣٢ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آذار ٤	1	حفظ من الآية ( ٧٦-٨٠ ) حفظ الحديث ( ٣٣ - ٣٤ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ١	1	حفظ من الآية ( ٨١ - ٨٥ ) حفظ الحديث ( ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	1	حفظ من الآية ( ٨٦-١١٠ ) حفظ الحديث ( ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٣	1	حفظ من الآية ( ١١١ - ١٢٥ ) حفظ الحديث ( ٤١ - ٤٢ - ٤٣ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٤	1	حفظ من الآية ( ١٢٦-١٣٥ ) حفظ الحديث ( ٤٤ - ٥٠ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ١	1	حفظ من الآية ( ١٣٦-١٤١ )	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ٢	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ٣	1	مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
آيار ٤		الامتحانات النهائية		

١- الكتب المقررة	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ ٥٠ حديثاً مختارة
٢- المراجع الأساسية	(١) كتاب الله القرآن (٢) الصحاح + السنن + المسانيد
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة ، المكتبة الوقفية

# وصف مقرر المرحلة الثانية





## نموذج وصف المقرر التفسير المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:	
التفسير	
٢. رمز المقرر:	
Sc201	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في أقسام اصول الدين	
الايمل :	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف الطالب على تفسير الآيات القرآنية</li> <li>● أن يفهم الطالب معاني الكلمات القرآنية</li> <li>● أن يستنبط الدروس والعبر والعظات من هداية الآيات</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
أ- المعرفة والفهم	

- أ1- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- أ2- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات واعراب وقراءات واستنباط الأحكام منها.
- أ3- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثاني من القرآن
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.
- ب ٤ – إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

#### ج- الأهداف الوجدانية:

- ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه
- ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان
- ج ٣ – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	4	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	4	سورة البقرة تفسير الآيات ١٥٣-١٤٢	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	4	تفسير الآيات ١٥٤ - ١٦٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

الرابع	4	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	4	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	4	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	4	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	4	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
العاشر	4	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
الحادي عشر	4	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	4	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	4	تفسير الآيات ٢٥٦ - ٢٧١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	4	اختبار فصلي		اختبار فصلي
الفصل الثاني				
السادس عشر	4	تفسير الآيات ٢٧١ - ٢٧٧	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	4	تفسير الآيات ٢٧٨ - ٢٨١	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	4	تفسير الآيات ٢٨٢ - ٢٨٦	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	4	سورة آل عمران تفسير الآيات ١ - ١٠	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	4	تفسير الآيات ١١ - ٢٠	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	4	مراجعة واختبار		أسئلة وأجوبة وتقرير



علمي				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ - ٢٨	4	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	4	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	4	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ - ٥٥	4	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ - ٦٦	4	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ - ٧٨	4	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	4	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	التاسع والعشرون
اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ير النسفي مدارك التنزيل وحقائق التأويل الجزء ي ، المؤلف : أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي
المراجع الرئيسة ( المصادر )	ير الطبري ، التفسير الكبير للرازي ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
العقيدة الإسلامية	
٢. رمز المقرر:	
Sc202	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١ / ١٠ / ٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الإيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوها الصحيحة. ١- تعريف الطالب على اهمية العقائد وادلتها وخصائصها. ٢- ف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده. ٣- تعريف الطالب باليوم الاخر والأحداث التي تجري فيه ٤-
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.

أ٢- تمكين الطالب من معرفة

أ٣- السعي لأعداد الطالب اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية وأهميتها.

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المتعلقة بالعقائد

ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والدروس حول تأثير العقيدة الصحيحة حول حياة المسلمين.

ب ٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - تنشئة الطالب على الاعتزاز بعقيدته ودينه والدفاع عنها

ج ٢ - التعرف على قيمة العقيدة وخصائصها، وأنها لصالحه لكل زمان ومكان

ج ٣ - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢	العقيدة الإسلامية تعريفها وأسماءها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث	٢	أهمية العقيدة الإسلامية وأدلة ثبوتها	الإلقاء - الاستقراء	اختبار صفي

الرباع	٢	خصائص العقيدة الإسلامية وأثباتها بخبر الواحد	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة وحالة العقائد في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	٢	مراجعة واختبار		
السابع	٢	الفصل السادس: دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن	٢	اليوم الآخر عند غير المسلمين	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٢	اليوم الآخر في الإسلام من المقدمة الى انقطاع العمل	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العاشر	٢	الحياة الأخرى الى البرزخ	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	٢	البرزخ الى عذاب القبر	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	٢	عذاب القبر ونعيمه الى البعث	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	٢	البعث	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	٢	الساعة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

الخامس عشر	2	اختبار فصلي		اختبار فصلي
الفصل الثاني				
السادس عشر	٢	اشراط الساعة واهوالها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	٢	الصور	الإلقاء - الاستقراء	اختبار صفي
الثامن عشر	٢	الحشر	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	٢	العرض والحساب	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	٢	الميزان	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني والعشرون	٢	الصراط	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	٢	الجنة والنار	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	٢	النار واهلها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	٢	الجنة واهلها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس والعشرون	٢	وصف الجنة وحال أهلها في القران	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	٢	تكملة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	2	مراجعة واختبار		
الثلاثون	2	اختبار الفصل الثاني		اختبار فصلي

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير العلمية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		العقيدة الإسلامية ومذاهبها ، تأليف: د. قحطان عبدالرحمن الدوري		
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حفظ القرآن والتجويد المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
Sc203	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الإيل :	
٨. اهداف المقرر	
١- المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه وإتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكريم ٢- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته ووضعه وحكمه ٣- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وقفا ووصلا ٤- تقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة ٥- فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام ١. تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظريا	الاستراتيجية



<p>٢. تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة</p> <p>٣. اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>– أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي</p> <p>– أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة</p> <p>- أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات اللازمة في التدريس والتعليم.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>– تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>– التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح لتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.</p>	

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفّي - الامتحانات
الثاني	٢	الجوف + الحلق + تطبيق	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفّي - الامتحانات
الثالث	٢	اللسان + تطبيق	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفّي - الامتحانات
الرابع	٢	اللسان + مع مراجعة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفّي - الامتحانات
الخامس	٢	الشفّتان + تطبيق		الأداء الصفّي - الامتحانات

السادس	٢	الخيشوم + تطبيق	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢	أمتحان تحريري + شفوي	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢	مقدمة صفات الحروف	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢	الشدة + الرخاوة + الأستعلاء	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢	تطبيق + مراجعة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث عشر	٢	الأستقال	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	الأطباق + الأنفتاح	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	2	امتحانات الفصل الأول		
الفصل الثاني				
السادس عشر	٢	الأذلاق + الأصمات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	مراجعة	الإلقاء -	الأداء الصفي - الامتحانات

	المناقشة-الاستماع			
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الصفات التي لا ضد لها الصغير	٢	الثامن عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	القلقلة	٢	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اللين + الانحراف + التكرير	٢	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	التقشي + الأستطالة	٢	الواحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	مراجعة + وتطبيق	٢	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الوقف والأبتداء وحكم تعلمه	٢	الثالث والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	تمهيد في بعض التعريفات واقسام الوقف	٢	الرابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	أحكام في فواتح السور حفظ من الآية (١٢٦-١٣٥)	٢	الخامس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الوقف التام والكافي و الحسن والقبيح	٢	السادس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الوقف الأختباري + الوقف الأنظاري + الوقف التعسفي	٢	السابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		كيفية الوقوف الصحيح الروم والأشمام	٢	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	2	مراجعة واختبار	الأداء الصفّي - الامتحانات
الثلاثون	2	امتحانات الفصل الثاني	

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الثاني من القرآن الكريم علم التجويد أحكام نظرية .. وملاحظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	بام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري الى تجويد كلام الباري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب ، وتنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم والحفظ والإدراك

٨. اسم المقرر	علوم الحديث وحفظ الحديث
٩. رمز المقرر	SC204
١٠. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
١٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :
١٥. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب الى تعريف الطالب أهمية السنة النبوية وعلومها</p> <p>٢. تعريف الطالب بمعنى الحديث النبوي الشريف</p> <p>٣. تعريف الطالب الصحيح من الحديث والدخيل</p> <p>٤. الطالب ان السنة صنو القرآن وان كلام النبي صلى الله عليه وسلم معجز</p> <p>٥. تنمية حب السنة النبوية والدفاع عنها</p>
١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	استراتيجية	١. تهتم بتخزين واسترجاع المعلومات ٢. التداعي والتفصيل ( استماع وقراءة ) ٣. وضع الاحاديث على ارض الواقع ٤. خرائط ذهنية لتقسيمات الاحاديث وتعريفاتها ٥. المراجعة : في بداية الدرس واختبار قصير في نهاية الدرس				
١٧.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	أيلول ٣	٦٠	يه الطلاب في مهم في ضوء ف محددة وواضحة المعرفة والفهم ن الطالب من فهم مادة علوم الحديث اد الطالب وتهيئته ليا من الخرافات كاذيب التي تنسب النبي صلى الله عليه وسلم	ابه المهارات رمة في الحوار ناقشة والعمل الجماعي بن الطالب من ض تيسير مصطلح الحديث فة الجهود التي قام اهل الحديث بشكل خاص	يقة المحاضرة (اللقاء ) طريقة التتبع والاستقراء الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية الواجبات الصفية لاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
	الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة	ريقة التعليم	طريقة التقييم	
تشرين الأول ١	٢	يب + التعريف	اللقاء - المناقشة	لأداء الصفّي - الامتحانات		

			بالعلم			
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المتواتر — الغريب	٢	٢	تشرين الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	الصحيح	٢	٣	تشرين الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	مراتب الصحيح	٢	٤	تشرين الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	مراجعة واختبار	٢	١	تشرين الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	الحسن	٢	٢	تشرين الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	الاحاد المقبول والمحتف بالقرائن	٢	٣	تشرين الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	الضعيف	٢	٤	تشرين الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المردود	٢	١	كانون الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المرسل	٢	٢	كانون الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	ضل — المنقطع	٢	٣	كانون الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	مراجعة واختبار	٢	٤	كانون الأول
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المدلس	٢	١	كانون الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المرسل الخفي	٢	٢	كانون الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	الحديث الموضوع	٢	٥	كانون الثاني
	الأداء الصفي- الامتحانات	— المناقشة	المنكر	٢	١	شباط

شباط ٢	٢	المعلل	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٣	٢	المضطرب	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
شباط ٤	٢	مراجعة واختبار	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
اذار ١	٢	الشاذ والمحفوظ	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
اذار ٢	٢	الحديث القدسي	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
اذار ٣	٢	المسند	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
اذار ٤	٢	الشاهد والمتابع	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ١	٢	ق التحمل وصيغ الأداء	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	٢	صفة رواية الحديث	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٣	٢	لطائف الاسناد	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
نيسان ٤	٢	بق واللاحق والمتفق والمفترق	ناء	—	الأداء الصفي- الامتحانات
أيار ١	٢	مراجعة واختبار	ناء	-	الأداء الصفي- الامتحانات
٨	٨ . تقييم المقرر				
توزيع	الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
٩	٩ . مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	بير مصطلح الحديث ، المؤلف د. محمود الطحان				
	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
	م الحديث لابن الصلاح - نزهت النظر لابن حجر -				



المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	طلحات كتب المتقدمين في علوم الحديث – المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المدراس الحديثية – موقع اهل الحديث

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو والصرف للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
SC205	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول	
الإيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تقويم اللسان وحفظه من الخطأ تعليم القراءة والكتابة الصحيحة الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم أ١- فهم اللغة العربية أ٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف أ٣- تعريف الطلاب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع  
 ب ١ – النطق والكتابة الصحيحة  
 ب ٢ – تعلم فنون الكتابة الأدبية  
 ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ – حب اللغة والانتماء إليها  
 ج ٢ – حب الاطلاع على التراث العربي

ج ٣ – معرفة خصائص اللغة العربية . – التعرف على قيمة القرآن الكريم  
 وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	كان واخواتها / عمل الافعال ودلالاتها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثاني	٢	احوال اسم كان وخبرها	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الثالث	٢	كان الزائدة	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الرابع	٢	المجرد والمزيد من الاسماء واوزانه	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
الخامس	٢	ان واخواتها / عملها		الأداء الصفي- الامتحانات
السادس	٢	احوال خبر ان ومعموله	الإلقاء – المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

السابع	٢	أحوال همزة إن	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢	إبطال عمل إن وأخواتها	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢	تخفيف همزة ان	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢	الاشتقاق ومصادر الأفعال	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢	لا النافية للجنس	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢	ظن وأخواتها / انواعها	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث عشر	٢	التعليق والإلغاء	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	اجراء القول مجرى الطن	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	2	امتحانات الفصل الأول		
الفصل الثاني				
السادس عشر	٢	العطلة الربيعية	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن عشر	٢	الفاعل / تعريفه وأحكامه	الإلقاء -	الأداء الصفي - الامتحانات

	المناقشة-الاستماع			
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	لغة أكلوني البراغيث	٢	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	اسم التفضيل	٢	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	النائب عن الفاعل / ماهيته	٢	الواحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	أسماء الزمان والمكان والآلة	٢	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	التثنية والجمع	٢	الثالث والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	دواعي حذف الفاعل	٢	الرابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	التصغير	٢	الخامس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	النسب	٢	السادس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	بناء الفعل للمجهول	٢	السابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		همزتي الوصل والقطع	٢	الثامن والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	التاسع والعشرون
		مراجعة واختبار	2	الثلاثون

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل .. وإتحاف الطرف في علم الصرف
المراجع الرئيسة ( المصادر )	بو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الفقه والمواثيق للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
SC206	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الإيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي تهدف المادة الى تثقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث تهدف المادة الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقه بالزواج والطلاق والميراث. ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يتمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الاسلامي
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني	٢	التعريف بعقد الزواج واحكامه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث	٢	مقدمات الخطبة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع	٢	اسباب الميراث	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
السادس	٢	اركان العقد وشروطه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات



السابع	٢	الوارثون من الرجال والنساء	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع	٢	الولاية والوكالة في العقد	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العاشر	٢	الحجب وانواعه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الحادي عشر	٢	المهر واحكامه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني عشر	٢	النفقة واحكامها	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث عشر	٢	النفقة واحكامها	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع عشر	٢	مسائل متعلقه بالميراث	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس عشر	2	امتحانات الفصل الأول		
الفصل الثاني				
السادس عشر	٢	حقوق الزوج والزوجة	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع عشر	٢	فرق الزواج	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن عشر	٢	الوصيه واحكامها	الإلقاء -	الأداء الصفي - الامتحانات

	المناقشة-الاستماع			
التاسع عشر	٢	الطلاق واحكامه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
العشرون	٢	انواع الطلاق	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الواحد والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثاني والعشرون	٢	الارث بالعصوبه	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثالث والعشرون	٢	التفريق بواسطة القضاء	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الرابع والعشرون	٢	العدة واحكامها واحكام النسب	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الخامس والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السادس والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
السابع والعشرون	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة-الاستماع	الأداء الصفي - الامتحانات
الثامن والعشرون	٢	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
التاسع والعشرون	2	مراجعة واختبار		الأداء الصفي - الامتحانات
الثلاثون	2	مراجعة واختبار		

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول 'احمد الكبيسي' شرح الرحبية ، المارديني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	مقارنة الأديان
٢- رمز المقرر	SC212
٣- الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
٥- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة وعدد الوحدات ١٢٠ وحدة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين Iyzman1717@gmil.com الأيميل :
٨- اهداف المقرر	<div> <div> أهداف المادة الدراسية </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اظهار الوعي لمشكلات حوار الاديان والقدرة على ايجاد حلول مناسبة في اطار التخصص</li> <li>• استيعاب اصول وقضايا العقيدة الاسلامية والاديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة باتجاهاتها المختلفة باطار منهج علمي</li> <li>• رد الشبهات المثارة حول الاسلام وفق قواعد المنهج العلمي</li> <li>• ليفرق الطالب بين مجموع العقائد والتشريعات في الاسلام والاديان السماوية</li> <li>• يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص العقدية والاخلاقية</li> </ul> </div>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					طريقة المحاضرة الالقاء، طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة العصف الذهني
بنية المقرر					
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	عرف الطالب الشريعة اليهودية بتفاصيلها بعقائدها واحكامها	المصطلحات المستخدمة في التوراة	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	عرفه سلالتهم وما يدعونه من اكاذيب حول اصولهم وانسابهم	عصر الالقاء	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢	عرفه سبب تسمياتهم ولماذا تم اطلاقهم على انفسهم	تاريخ اليهود	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢	عرفه الاهداف التي يريدون الوصول اليها وتحقيقها	العهد المبرمة بين الله وبين ابراهيم	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢	عرفه عصورهم التي مروا بها عبر التاريخ اليهودي	العصور التي مروا بها عبر التاريخ	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢	دراسة تاريخ اليهود وقصصهم المذكورة في التوراة	دراسة قصصهم المذكورة في التوراة	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢	اطلاع على عهودهم وعقودهم فيما بينهم وبين الله حسب زعمهم	الوصايا العشرة	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢	لدراسة الوصايا العشر وايضاحها للطلبة	اقسام العصور التي مر بها اتباع موسى	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٩	٢	معرفة سلسلة الحروب العسكرية اليهودية والفتن الدينية	الكتب المقدسة عند اليهود	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
١٠	٢	عرفه مرحلة ما بعد الفتح الاسلامي وما جرى لليهود من تغيير احوالهم	الاسفار التوراتية	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
١١	٢	دراسة اقسام العصور التي مر بها اتباع موسى عليه السلام	الكتب والصحف	الالقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

١٢	٢	شرح ومعرفة العهد القديم عند اليهود	لغات التي ترجمت اليها اسفار العهد القديم	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١٣	٢	دراسة مصطلحات الكتب المقدسة لليهود	التلمود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١٤	٢	عرفة الطالب بالاسفار المقدسة للتوراه والصحف و المجلات	المشناة والجمارا	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١٥	٢	لاع العلمي على أداء العلماء في محتوى ومضمون تاريخ العهد القديم	اللغات التي الفت بها اسفار التلمود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١٦	٢	ع طلبه العلم على تجاوز اليهود وبهتاتهم مع انبياء الله تعالى	القبالا و الزوهار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١٧	٢	العطلة الربيعية			
١٨	٢	العطلة الربيعية			
١٩	٢	اللغات التي الفت بها الاسفار	المعتقدات اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٠	٢	معرفة اقدم اللغات التي الفت بها التوراه	النبوة عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢١	٢	رقة ما كتبه المؤرخون العرب في التلمود وتسمياته	لبعث والقيامة عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٢	٢	معرفة مباحث التلمود	الشعب المختار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٣	٢	شروحات المنشاة والجمارة واقسامهم	الاعياد اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٤	٢	فة عقيدة اليهود بالانبياء والمسيح المنتظر وؤيتهم في منزلة الشعب المختار	الاعياد اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٥	٢	معرفة الاعياد اليهودية وطقوسها وتأثيرها بعقائد غيرها	الفرق اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٦	٢	إساسة علمية للفرق اليهودية ومعتقداتها واختلافاتها ومعرفة مناهجها	الفرق اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٧	٢	حاطة العلمية ودراسة الحركة الصهيونية وتعريفها	الحركة الصهيونية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٢٨	٢	معرفة الاهداف الصهيونية ومركزاتها الاساسية	لتوسع الصهيوني بعد عام ١٩٤٨م	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات

٢٩ ع	٢	طلاع على المكر الصهيوني وطرق استعطف العالم حوله	مطالب الصهيونية بالحقوق التاريخية لليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
٣٠ ع	٢	دراسة الطالب لمفهوم القومية اليهودية وغاياتها الاستعمارية	مفهوم الشعب المختار حسب ما جاء في التوراه	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفّي والامتحانات
١١ -	تقييم المقرر				
ع الدر	١٠٠ من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١٢ -	مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		مدخل لمقارنة الأديان د. حسن الباش		
	المراجع الرئيسة ( المصادر )		الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم		
	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		موقع المكتبة الشاملة		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع المكتبة الوقفية		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر:	
SC207	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
سم:	
الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
١-يغطي المنهج المهارات الأساسية لتعلم اللغة الإنجليزية) المحادثة والقواعد والقراءة والكتابة والاستماع. ٢-تعريف الطالب بالمصطلحات الشائعة الاستخدام باللغة الإنكليزية. ٣-ان يكون الطالب قادرا على التعبير عن نفسه باللغة الانكليزية ٤-ان يكون الطالب قادرا على استخدام الأزمنة الخاصة باللغة الانكليزية ٥-ان يكون الطالب قادرا على الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية. ٦-تركيز مكثف على مهارة التخاطب لدى المتدرب مما يعطي المتدرب الفرصة لممارسة اللغة الإنجليزية عن طريق خلق بيئة محاكية للحياة الواقعية. ٧-تعليم الطلبة قواعد اللغة الإنجليزية ٨-يهدف المقرر الى تشجيع الطلبة على فهم وحفظ المصطلحات	توبة باللغة الانكليزية. تطوير قدرة وقابلية الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية بصورة صحيحة في



البحث وكذلك في التواصل مع  
الآخرين. توعية الطلبة حول أهمية اللغة الانكليزية كلغة عالمية  
لاكتساب المعرفة من كل دول العالم.

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	Unit 1	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢	Getting to know you	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	٢	Tenses	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	٢	Present	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢	Past	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	٢	Future	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	٢	Questions words		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	٢	Using a bilingual dictionary	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٢	Social expression	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العاشر	٢	Unit two	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	٢	The way we live	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Present simple	٢	الثاني عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Present continuous	٢	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	Have/ have got	٢	الرابع عشر
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	Collocation-daily life	٢	الخامس عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	<b>Unit 3</b> It all went wrong	٢	السادس عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Past simple	٢	السابع عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Past continuous	٢	الثامن عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	<b>Unit 4</b> Let's go shopping	٢	التاسع عشر
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Quantity	٢	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي	الإلقاء - المناقشة	Much and many	٢	الواحد والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Some and many	٢	الثاني والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Something, anyone, nobody	٢	الثالث والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Everywhere, a few, a little, a lot of	٢	الرابع والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Articles	٢	الخامس والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	<b>Unit 6</b> Tell me! What's it like?	٢	السادس والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	What's it like?	٢	السابع والعشرون
اختبار صفحي	الإلقاء - المناقشة	Comparative and superlative adjectives	٢	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	<b>Unit 7</b> Present perfect and past simple	٢	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	For and since	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية المناقشة الصفية الواجبات الصفية التقارير العلمية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus – Pre- Intermediate		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
New headway plus – Pre- Intermediate		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)		
Google الاقراص التعليمية المضغوطة المدمجة مع الكتاب. موقع - والشبكة العنكبوتية. • ب: المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت <a href="http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/">http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar /</a> <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/">http://www.teachingenglish.org.uk /</a> <a href="http://www.englishclub.com/grammar/index.htm">http://www.englishclub.com/grammar/index.htm</a> <a href="http://www.learnenglish.de/basics">www.learnenglish.de/basics</a> • <a href="http://www.agendaweb.de">www.agendaweb.de</a>		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحاسوب / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
SC208	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الحاسوب في الحياة ١- تعريف الطالب اساسيات الحاسوب ٢- تعريف الطالب على استخدام برامج الاوفس ٣- التعرف على برنامج الاوفس واستخدام برنامج الورد ٤- تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه ٥- التعرف على برنامج البوربوينت واستخدام برنامج العروض التقديمية ٦- التعرف على اساسيات البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني ٧-
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الاساسية والية العمل ٢- تمكين الطالب ان يكون قادرا على استخدام برنامج الطباعة الورد وبرنامج العروض التقديمية اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية واساسيات التعليم الالكتروني

١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	١	الفصل الرابع مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	١	مدخل الى حزمة برامج اوفس	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	١	تعريف معالج النصوص	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	١	تشغيل التطبيق	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	١	الأشرطة والأدوات في مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	١	الأشرطة والادوات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	١	شريط ملف		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	١	شرح القوائم: الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	١	تبويب الصفحة الرئيسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العاشر	١	تبويب: ادراج	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الحادي عشر	١	ادراج صفحة غلاف، صفحة فارغة، فواصل الصفحات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	١	ادراج جدول- رسم جدول	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	١	ادراج صورة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	١	ادراج اشكال-ادراج معادلة		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	١	مراجعة وتطبيق		اختبار فصلي
الفصل الثاني				
السادس عشر	١	تبويب تخطيط الصفحة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	١	حدود الصفحة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي

الثامن عشر	١	تبويب مراجعة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	١	الفصل الخامس مايكروسوفت بوربوينت	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	١	ما هو برنامج العروض التقديمية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	١	مميزات البوربوينت		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثاني والعشرون	١	استعمالات البوربوينت المتعددة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	١	البدء باستخدام التطبيق	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	١	مكونات نافذة البوربوينت	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	١	ادراج عناصر الى الشريحة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	١	تصميم الشرائح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	١	معاينة الشرائح	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	١	حفظ العرض التقديمي -التدقيق الاملائي	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	١	اختصارات الكيبورد في برنامج الورد		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	١	اساسيات البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني		اختبار فصلي

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Microsoft word ٢٠١٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الحاسوب والانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	

	العلمية، التقارير .... )
مواقع الانترنت التي تدعم الأوفيس واساسيات الحاسوب والانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:				
الحرية				
٢- رمز المقرر:				
SC210				
٣- الفصل / السنة:				
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣ / ١٠ / ١				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات صفية				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )				
م: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين				
الايميل :				
٨- اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه. ٢- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معيارا أساسيا في وجود هذا العالم. ٣- توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها. ٤- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المعرفة والفهم أ١- تمكين الطالب من معرفه حقوقه وواجباته. أ٢- أن يكون الطالب ملما بتفاصيل اهداف الحرية. أ٣- اعداده اعدادًا يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الفصل الأول				



الأول	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	١	أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	١	معنى الحرية وتاريخها ونسبية الحرية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	١	حماية الحرية وحقوق الانسان واهم ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانونا وشرعا	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	١	أنواع الحريات وخصائصها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	١	خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	١	امثلة على ممارسة الحرية في الاسلام		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	١	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	١	طبيعة الحريات في الاسلام	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
العاشر	١	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الاسلام	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
الحادي عشر	١	أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام وعلاجه	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	١	الحرية السياسية ومظاهرها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	١	قيود الحرية السياسية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	١	ضوابط حرية الرأي وقيودها		أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	١	امتحانات الفصل الأول		اختبار فصلي
الفصل الثاني				
السادس عشر	١	مزايا حق الحرية من منظور اسلامي	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	١	حرية الاجتماع وتكوين الجمعيات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	١	مدى تقييم حق المعارضة في الاسلام	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	١	حرية العقيدة والعبادة وإطلاق هذه الحرية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	١	حرية التدين في الأنظمة والدساتير	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	١	الإسلام والاستبداد السياسي		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي

الثاني والعشرون	١	الفصل الثالث: حكم بعض الحريات	الإلقاء – المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	١	الحريات ذات المفهوم الخاص	الإلقاء – المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	١	رؤى إسلامية حول المرأة	الإلقاء – المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	١	موقف الإسلام من المرأة	الإلقاء – المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	١	المرأة في عصر النبوة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	١	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	١	مراجعة	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	١	مراجعة		أسئلة وأجوبة
الثلاثون	١	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية		اختبار فصلي

## ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حق الحرية في العالم تأليف / أ.د. وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي	
٢. رمز المقرر:	
SC209	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. تحديد مفهوم القياس وأنواعه ٢. تحديد مفهوم القياس وأنواعه. ٣. توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية. ٤. توضيح أغراض التقويم التربوي، وتذكر أهم أهدافه ووظائفه ٥. التعرف على أنواع الاختبارات، ومحاسنها وعيوبها ٦. التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي. ٧. تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكافة أنواعها بحيث تتوافر فيها شروط الاختبار الجيد
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم أ١ - التمييز بين مفهوم القياس والتقويم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر أ٢ - تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد أ٣ - توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم.

--	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الأول				
الأول	٢	الفصل الأول: تعريف بالعد والتقدير والقياس	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني	٢	أدوات التقدير	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث	٢	الفرق بين القياس المدرسي والنفسي	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع	٢	مستويات القياس	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الخامس	٢	التقويم وتعريفاته	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السادس	٢	أنواع التقويم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع	٢	الفرق بين القياس والتقويم		أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثامن	٢	الفصل الثاني: أهداف برامج القياس النفسي والتربوي	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع	٢	مجالات القياس والتقويم التربوي	الإلقاء - القصة	اختبار صفي
العاشر	٢	التخطيط لأعداد الاختبارات	الإلقاء - القصة	اختبار صفي

الحادي عشر	٢	الفصل الثالث: الاختبارات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثاني عشر	٢	وسائل التقويم	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثالث عشر	٢	أنواع الاختبارات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الرابع عشر	٢	الفصل الرابع: مواصفات الاختبار الجيد	الإلقاء - المناقشة	أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	٢	الطرق الإحصائية لقياس الثبات	الإلقاء - المناقشة	اختبار فصلي
السادس عشر	٢	الفصل الخامس: مقاييس الذكاء	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع عشر	٢	مقاييس القدرات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن عشر	٢	مقاييس الميول	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع عشر	٢	مقاييس الاتجاهات	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
العشرون	٢	الفصل السادس: المتغيرات وأنواعها	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الواحد والعشرون	٢	مواضع الإحصاء المستعملة	الإلقاء - المناقشة - القصة	أسئلة وأجوبة وتقرير علمي
الثاني والعشرون	٢	البيانات وتبويبها وعرضها	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الثالث والعشرون	٢	مقاييس النزعة المركزية	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الرابع والعشرون	٢	مقاييس التشتت	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
الخامس والعشرون	٢	طرق عرض البيانات	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار صفي
السادس والعشرون	٢	التوزيعات التكرارية	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
السابع والعشرون	٢	المدرج التكراري	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
الثامن والعشرون	٢	المضلع التكراري	الإلقاء - المناقشة	اختبار صفي
التاسع والعشرون	٢	المنحنى التكراري	الإلقاء - المناقشة - القصة	أسئلة وأجوبة
الثلاثون	٢	مراجعة	الإلقاء - المناقشة - القصة	اختبار فصلي

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية ١-

- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- الواجبات الصفية
- ٤- التقارير العلمية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى القياس والتقويم التربوي والنفسي تأليف الدكتور/ نوري عباس العلواني
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. القياس النفسي والتقويم التربوي ٢. علم النفس التربوي أصول علم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	القياس النفسي النظرية والتطبيق سعد عبد الرحمن، موقع المكتبة الشاملة،
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الوقفية

# وصف المقرر

## للمرحلة الثالثة

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠.	اسم المقرر:
	شرح الحديث والحفظ
٢١.	رمز المقرر: ٣٠١
	TH301
٢٢.	الفصل / السنة : مقرر سنوي

٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٢٤. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٢٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس. ٢ - اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة ٣ - تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية ٤ - التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل السنين أو بيع حبل الحبله ونحوها ٥ - أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض		
٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني طريقة الاستقراء		
٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢		ترحيب + التعريف بالمادة		
الثاني	٢		باب: بطلان بيع الملامسة والمناظرة	الإلقاء المناقشة	الأداء الصفّي - الامتحانات



		باب: بطلان بيع الحصة			
الثالث	٢	باب: تحريم بيع حبل الحبل باب: تحريم بيع الرجل على بيع أخيه...	الإلقاء المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	
الرابع	٢	الأبواب: (١) تحريم تلقي الجلب (٢) تحريم بيع الحاضر للبادي (٣) حكم بيع المصرة	الإلقاء المناقشة	الأداء الصفي - الامتحانات	
الخامس	٢	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (٥) أحاديث	التزديد الفردي	الأداء الصفي - الامتحانات	
السادس	٢	الأبواب: (١) بطلان بيع المبيع قبل القبض (٢) تحريم بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر	المحاضرة الخرائط المفاهيمية	الأداء الصفي - الامتحانات	
السابع	٢	الأبواب: (١) ثبوت خيار المجلس (٢) الصدق في البيع والبيان (٣) من يخدع في البيع	الإلقاء المناقشة	الأداء الامتحانات	الص
الثامن	٢	باب: النهي عن بيع الثمار قبل بدو صلاحها...	التزديد الفردي	الأداء الامتحانات	الص
التاسع	٢	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	الإلقاء	الأداء	الص

الامتحانات	المناقشة				
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا		٢	العاشر
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) من باع نخلا عليها ثمر (٢) النهي عن المحاقلة والمزابنة....		٢	الحادي عشر
		اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض		٢	الثاني عشر
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) كراء الأرض بالطعام (٢) كراء الأرض بالذهب والورق (٣) المزارعة والمؤاجرة (٤) الأرض تمنح		٢	الثالث عشر
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار		٢	الرابع عشر
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع		٢	الخامس عشر
النشاط الصفي		مراجعة واختبار		٢	السادس عشر
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) فضل الغرس والزرع (٢) وضع الجوائح		٢	الأول
الأداء	الإلقاء	حفظ (٣) احاديث		٢	الثاني

الامتحانات	المناقشة	باب: استحباب الوضع من الدين			
		الأبواب: (١) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه (٢) فضل انظار المعسر		٢	الثالث
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة... (٢) تحريم فضل بيع الماء... ...		٢	الرابع
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... (٢) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...		٢	الخامس
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) حل أجرة الحجامة (٢) تحريم بيع الخمر (٣) تحريم بيع الخمر والميتة والخنزير والأصنام		٢	السادس
		اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني		٢	السابع
الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: (١) الربا (٢) الصرف وبيع الذهب		٢	الثامن

		بالورق نقدا (٣) النهي عن بيع الورق بالذهب دينا			
التاسع	٢	الأبواب: (١) بيع القلادة فيها خرز وذهب (٢) بيع الطعام مثلا بمثل	الإلقاء المناقشة	الأداء الامتحانات	الص
العاشر	٢	الأبواب: (١) لعن أكل الربا ومؤكله (٢) أخذ الحلال وترك الشبهات (٣) بيع البعير واستثناء ركوبه	الإلقاء المناقشة	الأداء الامتحانات	الص
الحادي عشر	٢	الأبواب: من استسلف شيئا فقضى خيرا منه... (٢) جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متفاضلا (٣) الرهن وجوازه في الحضر والسفر	الإلقاء المناقشة	الأداء الامتحانات	الص
الثاني عشر	٢	اختبار الشهر الثاني من الفصل الثاني باب: السلم	الإلقاء المناقشة	الأداء الامتحانات	الص
الثالث عشر	٢	الأبواب: (١) تحريم الاحتكار في الأقوات		الأداء-الصفى الامتحانات	

		٢) النهي عن الحلف في البيع ٣) الشفعة ٤) عرز الخشب في جدار الجار			
الأداء الامتحانات		الأبواب: تحريم الظلم وغصب الأرض وغيرها ٢) قدر الطريق اذا اختلفوا فيه		٢	الرابع عشر
	الامتحانات النهائية	مراجعة		٢	الخامس عشر

## ٣٠. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ٣١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النووي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي وا وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع الم الوقفية

## نموذج وصف المقرر

## ٣٢. اسم المقرر: التفسير

٣٣. رمز المقرر: ٣٠٢					
TH302					
٣٤. الفصل / السنة : سنوي					
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٣٦. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٣٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم.</li><li>• تفسير الطالب للقرآن تفسيراً صحيحاً.</li><li>• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورية للتفسير.</li></ul>		
٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.  استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.		
٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

### الفصل الأول

الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	التعريف بالامام النسفي وكتابه	التعرف على كتاب تفسير النسفي	٢	الأول
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير أول آيتين من (٢٥٣-٢٥٤) سورة البقرة	٢	الثاني
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٥٥-٢٥٨) من سورة البقرة	٢	الثالث
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٥٩-٢٦١) من سورة البقرة	٢	الرابع
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٦٢-٢٦٥) من سورة البقرة	٢	الخامس
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٦٦-٢٧٠) من سورة البقرة	٢	السادس
			الاختبار الأول	٢	السابع
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٧١-٢٧٦) من سورة البقرة	٢	الثامن
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٧٧-٢٧٩) من سورة البقرة	٢	التاسع
			الاختبار الثاني	٢	العاشر
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٨٠-٢٨٢) من سورة البقرة	٢	الحادي عشر
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٢٨٣-٢٨٦) من سورة البقرة	٢	الثاني عشر
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١-٧) من سورة آل عمران	٢	الثالث عشر
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (٨-١٥) من سورة آل عمران	٢	الرابع عشر
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	تفسير الآيات (١٦-٢٢) من سورة آل عمران	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر

### الفصل الثاني

الأول	٢	تفسير الآيات (٢٣- ٢٩) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	تفسير الآيات (٣٠- ٣٢) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	تفسير الآيات (٣٣- ٣٨) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	تفسير الآيات (٣٩- ٤٣) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	تفسير الآيات (٤٤- ٤٩) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	الاختبار الأول			
السابع	٢	تفسير الآيات (٥٠- ٥٥) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	٢	تفسير الآيات (٥٦- ٦١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	تفسير الآيات (٦٢- ٦٩) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	تفسير الآيات (٧٠- ٧٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	٢	تفسير الآيات (٧٦- ٧٨) من سورة البقرة	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثالث عشر	٢	تفسير الآيات (٧٩- ٨٥) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	تفسير الآيات (٨٦- ٨٨) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	تفسير الآيات (٨٩- ٩١) من سورة آل عمران	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للآية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية



			عمران		
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
٤٢ . تقييم المقرر					
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور	
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥	
٤٣ . مصادر التعلم والتدريس					
١- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
٢. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير.		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
٣. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخرجي شمس الدين القرطبي.					
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
● ملتقى أهل التفسير .		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفرق الاسلامية					
٢. رمز المقرر: ٣٠٣					
TH305					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهدف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الفرق الاسلامية ووجوه الاختلاف بينها .</li> <li>معرفة منشأ الاختلاف بين الفرق الاسلامية</li> <li>يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة للاطلاع</li> <li>اختلاف المسلمين في المسائل الكلامية.</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (الحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني. استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢	التعرف على المقصود بالفرق الاسلامية	مدخل الى الفرق الاسلامية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	حديث افتراق الامة	شرح الحديث وبيان اقوال العلماء فيه.		اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	الخوارج	اسماؤهم وأراؤهم.	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	الخوارج	فرق الخوارج		

الخامس	٢	الاباضية	التعريف بالاباضية مع ذكر رؤسائهم
السادس	٢	الاباضية	اراء الاباضية وانفصالهم عن الخوارج
السابع	٢	الخوارج	شدة الخوارج في العبادة
الثامن	٢	الشيعة	غلاة الشيعة وأراؤهم
التاسع	٢	الزيدية	فرق الزيدية وأراؤهم
العاشر	٢		اختبار
الحادي عشر	٢	الامامية الاسماعيلية	الاسماعيلية ونشأتهم
الثاني عشر	٢	الاسماعيلية	عقائد الاسماعيلية
الثالث عشر	٢	الامامية الاثني عشرية	التعريف بالاثني عشرية
الرابع عشر	٢	الامامية الاثني عشرية	اراء الاثني عشرية
الخامس عشر	٢	المرجئة	نشأة المرجئة وأراؤهم واقسام الارجاء
السادس عشر	٢		مراجعة عامة

### الفصل الثاني

الأول	٢	القدرية	نشأة القدرية وسبب هذه التسمية	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	القدرية	رجال القدرية وأراؤهم		
الثالث	٢	الجبرية	معنى الجبر واء الجبرية		
الرابع	٢	المعتزلة	نشأة المعتزلة وتسميتهم		
الخامس	٢	المعتزلة	اصول المعتزلة الخمسة ( التوحيد والعدل )		
السادس	٢	المعتزلة	اصول المعتزلة (الوعد والوعيد )		
السابع	٢	المعتزلة	اصول المعتزلة ( المنزل بين المنزلتين )		
الثامن	٢	المعتزلة	اصول المعتزلة ( الامر بالمعروف والنهي عن المنكر )		
التاسع	٢		اختبار		
العاشر	٢	الاشاعرة	نشأة الاشعري وخلافه مع المعتزلة		
الحادي عشر	٢	الاشاعرة	اراء الاشعري وموقفه من التاويل		
الثاني عشر	٢	الماتريدية	اراء الماتريدية		
الثالث عشر	٢	الماتريدية	الخلاف بين الاشاعرة والماتريدية		
الرابع عشر	٢	السلفية	نشأتهم وأراؤهم وتقسيمهم للتوحيد		
الخامس عشر	٢	السلفية	ردود العلماء عليهم		
السادس عشر	٢		مراجعة عامة		

### ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	٢- العقيدة الاسلامية ومذاهبها : د. قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٣- كتب الفرق .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى أهل السنة والجماعة الأشاعرة والماتريدية



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو					
٢. رمز المقرر: ٣٠٤					
TH303					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة.</li> <li>• التعرف على المدارس النحوية .</li> <li>• فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.			الاستراتيجية		
استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الفصل الأول					
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق والعامل فيه وأنواعه	٢	الأول
الأسئلة وأجوبة شفوية		المفعول المطلق	ما ينوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	٢	الثاني
الأسئلة وأجوبة شفوية	اللقاء والمناقشة	المفعول له	تعريف المفعول له وشروطه	٢	الثالث
		المفعول له	العامل في المفعول له وأحواله	٢	الرابع
		المفعول فيه	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	٢	الخامس
		المفعول فيه	شروط عمل المفعول فيه	٢	السادس
		المفعول فيه	مباحث متممة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	٢	السابع
		المفعول معه	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	٢	الثامن
		المفعول معه	حذف العامل من المفعول فيه وإتمام مباحثه المتنوعة	٢	التاسع
		اختبار		٢	العاشر
		الاستثناء	تعريف الاستثناء وأركانه وأنواعه	٢	الحادي عشر
		الاستثناء	الاستثناء التام والناقص	٢	الثاني عشر
		الاستثناء	تكرار الاستثناء	٢	الثالث عشر
		الاستثناء	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون	٢	الرابع عشر
		الاستثناء	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
الفصل الثاني					

الأول	٢	تعريف الحال وشروطه	الحال	اللقاء والمنافسة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	مسوغات مجيئ صاحب الحال نكرة	الحال		
الثالث	٢	أنواع الحال	الحال		
الرابع	٢	ضوابط متعددة في باب الحال	الحال		
الخامس	٢	تعريف التمييز وأنواعه	التمييز		
السادس	٢	تمييز الذات	التمييز		
السابع	٢	تمييز النسبة	التمييز		
الثامن	٢	مباحث متفرقة في باب التمييز	التمييز		
التاسع	٢		اختبار		
العاشر	٢	مقدمة في حروف الجر	حروف الجر		
الحادي عشر	٢	الجر بلعل وحتى ورب وكي	حروف الجر		
الثاني عشر	٢	معاني حروف الجر	حروف الجر		
الثالث عشر	٢	تعريف الإضافة وأنواعها	الإضافة		
الرابع عشر	٢	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممتنعة الإضافة	الإضافة		
الخامس عشر	٢	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	الإضافة		
السادس عشر	٢		مراجعة عامة		

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل .
---	----------------

المراجع الرئيسية ( المصادر )	شروح ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• شروح ابن عقيل لعلماء أجلاء .



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المنطق					
٢. رمز المقرر: TH٣٠٤					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في أقسام اصول الدين					
الأيمل :					
٨. أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الطالب القواعد التطبيقية العامة للمنطق التي يعمل الفكر بمقتضاها.</li> <li>• يتمكن الطالب بمراعاته من تمييز الصواب من الخطأ ومعرفة الحق من الباطل في حياته العلمية.</li> <li>• يبصر الطالب بمواطن الزلل في التفكير، وأنواع الخطأ، وأسبابه.</li> <li>• يربي في الطالب ملكة التفكير الصحيح؛ فينبني فيه ملكة النقد وتقدير الأفكار ووزن البراهين، والحكم عليها.</li> <li>• يوقظ في الطالب قوة الإدراك؛ فيعرف حقائق الأشياء، وأجناسها، وأنواعها، ولوازمها، بخلاف الغافل عنه.</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>استراتيجيات التعليم: ١-الإلقاء (المحاضرة). ٢-المناقشة. ٣-التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦-العصف الذهني. ٧-التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: ١-تعيين المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التأكيد على المهم. ٤- استرجاع المعارف ذات الصلة. ٥- التنظيم والترتيب. ٦- التلخيص. ٧-مراقبة الفهم والاستيعاب. ٨-الضبط المعرفي.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
<b>الفصل الأول</b>					
الأول	٢	مقدمات عامة	تاريخ المنطق واشتغال المسلمين به، وحكم الاشتغال بعلم المنطق.	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢		تعريف المنطق وبيان معنى العلم وأقسامه، وموضوع علم المنطق	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية

		وفائدته.			
الثالث	٢	أقسام التصور والتصديق.			
الرابع	٢	بيان الدلالة وأقسام الدلالة غير اللفظية والدلالة اللفظية الوضعية.			
الخامس	٢	تلازم الدلالات، واللزوم وأقسامه.			
السادس	٢	أقسام اللفظ، وأقسام المفرد، والمركب.	فصل في مباحث الألفاظ		
السابع	٢	أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده وباعتبار مفهومه.			
الثامن	٢	تقسيم الكلي باعتبار وجود أفرادها وعدمها والنسب بين الكلين.			
التاسع	٢	أقسام الكلي باعتبار الماهية، وبيان الجنس وأقسامه.	مبادئ التصورات (الكلية الخمس)		
العاشر	٢	اختبار			
الحادي عشر	٢	بيان النوع، الفصل وأقسامه.			
الثاني عشر	٢	بيان الخاصة والفرق مع الفصل، وبيان العرض العام.			
الثالث عشر	٢	بيان المعرف وأقسامه وشروط، وأوجه الخلل في التعريف، وأقسام التعريف الحقيقي.	مقاصد التصورات (المعرف أو القول الشارح)		
الرابع عشر	٢	بيان التصديقات، والقضية، وأقسام وأجزاء القضية.	مبادئ التصديقات (القضايا وأحكامها)		
الخامس عشر	٢	أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع.	القضية الحملية		
السادس عشر	٢	السور وأقسامه وتقسيم القضية باعتبار وجود أفراد موضوعها ومفهوم طرفيها.			

## الفصل الثاني

الأول	٢	الموجهات	بيان القضايا الموجهة، والبس والإلقاء والمناقشة أسئلة وأجوبة شفوية		
الثاني	٢	القضية الشرطية	بيان القضية الشرطية وأجزاها وأقسامها، وتقسيم القضية باعتبار وجود أفراد موضوعها ومفهوم طرفيها.		
الثالث	٢	التناقض	بيان التناقض وشروطه.		
الرابع	٢	العكس (تعريفه، أحكامه،	بيان العكس المستوي وأحكامه، وكذا		

		العكس المستوي للحمليات وللشرط وبيان سبب عدم انعكاس الموجبة، وع النقيض.	كيفيته)		
الخامس	٢	مقاصد التصديقات (فصل في القياس)	تعريف القياس لغة واصطلاحًا، وبيان أقسامه، وأشكاله وضروبه.		
السادس	٢	بيان الشكل الأول والثاني.			
السابع	٢	بيان الشكل الثالث والرابع.			
الثامن	٢	القياس الافتراضي الشرطي.			
التاسع	٢	اختبار			
العاشر	٢	تعريف الاستقراء وأمثله.	لواحق القياس		
الحادي عشر	٢	تعريف التمثيل وأمثله.			
الثاني عشر	٢	أقسام الدليل باعتبار مادته.			
الثالث عشر	٢	بيان القياس البرهاني.			
الرابع عشر	٢	بيان القياس الجدلي والخطابي والشعري.			
الخامس عشر	٢	بيان القياس السفسطي.			
السادس عشر	٢	مراجعة عامة.			

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	٤- علم المنطق: محمد رمضان عبد الله.
المراجع الرئيسة ( المصادر )	١- كتاب البرهان: الشيخ إسماعيل الكنوي ٢- شرح الرسالة الشمسية (تحرير القواعد المنطقية): محمود ابن محمد الرازي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>خلاصة المنطق: عبد الهادي الفضلي</li> <li>الأساس في المنطق: الشيخ أنير الدين الأبهري</li> </ul>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت	المكتبة الإسلامية العامة.

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
علم العقيدة				
٢. رمز المقرر:				
TH306				
٣. الفصل / السنة :				
سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
٢٠٢٣/١٠/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
٣٢ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )				
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين				
الأيمل :				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في علم العقيدة.</li> <li>• التعرف على العقيدة وما يتجدد في هذا العلم.</li> <li>• التدريب بطريقة علمية موضوعية.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		استراتيجيات التعلم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.		
		استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمن أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				
الفصل الأول				
الأول	٢		ترحيب + التعريف بالعلم	اللقاء والمناقشة
				اسئلة وأجوبة شفو

الثاني	٢	حقائق الأشياء وطرق معرفتها	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثالث	٢	أسباب العلم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الرابع	٢	العقل والإلهام	اللقاء والمناقشة	
الخامس	٢	مراجعة واختبار	اللقاء والمناقشة	
السادس	٢	الإلهيات : حدوث العالم ووجود الله وصفاته	اللقاء والمناقشة	
السابع	٢	الصفات المعنوية	اللقاء والمناقشة	
الثامن	٢	تكملة الصفات المعنوية	اللقاء والمناقشة	
التاسع	٢	مراجعة واختبار	اللقاء والمناقشة	
العاشر	٢	صفات المعاني	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	٢	الكلام	اللقاء والمناقشة	
الثاني عشر	٢	مبحث في رؤية الله تعالى	اللقاء والمناقشة	
الثالث عشر	٢	أفعال العباد بين الجبر والاختيار	اللقاء والمناقشة	
الرابع عشر	٢	في أحوال الآخرة	اللقاء والمناقشة	
الخامس عشر	٢	في القبر وسؤاله	اللقاء والمناقشة	
السادس عشر	٢	أحوال يوم القيامة والجنة والنار		
الفصل الثاني				
الأول	٢	الكبيرة	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثاني	٢	الخلاف مع الخوارج والمعتزلة في الكبيرة	اللقاء والمناقشة	
الثالث	٢	الشفاعة	اللقاء والمناقشة	
الرابع	٢	الإيمان تفسيره والكلام في زيادته ونقصانه	اللقاء والمناقشة	
الخامس	٢	في النبوات	اللقاء والمناقشة	
السادس	٢	الملائكة (النبي والرسول)	اللقاء والمناقشة	
السابع	٢	الملائكة والإيمان بالكتب	اللقاء والمناقشة	
الثامن	٢	معجزة الإسراء والمعراج	اللقاء والمناقشة	
التاسع	٢	كرامات الأولياء	اللقاء والمناقشة	
العاشر	٢	مراجعة واختبار	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	٢	الخلافة والإمامة ( التفضيل بين الخلفاء)	اللقاء والمناقشة	

الثاني عشر	٢	الإمامة أو رئاسة العامة	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	٢	في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	٢	جملة أمور تتميز بها عقيدة أهل السنة	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	٢	اختبار	
السادس عشر	٢	مراجعة عامة	

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبدالملك السعدي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- المواقف للإيجي . ٢- العقائد النسفية للنسفي. ٣- جوهرة التوحيد . ٤- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البلاغة					
٢. رمز المقرر: TH307					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١. الوقوف على تعريف البلاغة وفهم معناها. ٢. الفائدة من دراسة البلاغة وربط ذلك بقيمة العلم. ٣. الوقوف على أشهر المصنفات في علم البلاغة وأهم العلماء.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتيا، طريقة المناقشة وحل المشكلات، التعلم التعاوني.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢	الفهم والتركيب	معرفة الفصاحة والبلاغة	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة

		وفصاحة الكلمة			
الثاني	٢	الفهم والتركيب	أقسام الغرابة	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث	٢	الفهم والتركيب	فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع	٢	الفهم والتركيب	فصاحة المتكلم وبلاغة الكلام وبلاغة المتكلم .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الخامس	٢	الفهم والتركيب	تعريف علم المعاني وموضوعه وواضعه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس	٢	الفهم والتركيب	تقسيم الكلام الى خبر وانشاء .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السابع	٢	الفهم والتركيب	حقيقة الخبر ولوازمه.	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثامن	٢	الفهم والتركيب	كيفية إلقاء المتكلم الخبر للمخاطب .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
التاسع	٢	الفهم والتركيب	تقسيم الخبر	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
العاشر	٢	الفهم والتركيب	حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغته .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الحادي عشر	٢	الفهم والتركيب	النهى وصيغته والاستفهام وأقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الثاني عشر	٢	الفهم والتركيب	النداء وأقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	٢	الفهم والتركيب	أحوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه.	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	٢	الفهم والتركيب	حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعالمية .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس عشر	٢	الفهم والتركيب	تعريف المسند اليه بالإشارة وتعريف المسند اليه بالموصولية .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس عشر	٢	الفهم والتركيب	تذكير المسند اليه وتقديم المسند اليه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الفصل الثاني					
الأول	٢	الفهم والتركيب	تعريف القصر وطرقه وأقسام القصر .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثاني	٢	الفهم والتركيب	الايجاز وأقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث	٢	الفهم والتركيب	الاطناب وأقسامه .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
الرابع	٢	الفهم والتركيب	التشبيه تعريفه وأركانه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس	٢	الفهم والتركيب	تقسيم التشبيه باعتبار وجه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة



		الشبه .			
السادس	٢	الفهم والتركيب	تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السابع	٢	الفهم والتركيب	التشبيه البليغ وفوائده .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثامن	٢	الفهم والتركيب	التشبيه الضمني .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
التاسع	٢	الفهم والتركيب	التشبيه المقلوب .	الإلقاء والمناقشة	اختبار
العاشر	٢	الفهم والتركيب	تعريف المجاز وانواعه	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الحادي عشر	٢	الفهم والتركيب	علاقات المجاز .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثاني عشر	٢	الفهم والتركيب	الاستعارة وتعريفها واقسامها .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	٢	الفهم والتركيب	الكناية وتعريفاتها وانواعها .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	٢	الفهم والتركيب	التورية والاستخدام .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
الخامس عشر	٢	الفهم والتركيب	الاستطراد والافتنان .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة
السادس عشر	٢	الفهم والتركيب	-الطباق والمقابلة .	الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أسس البلاغة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حفظ القرآن الكريم					
٢. رمز المقرر: TH308					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير.</li> <li>• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورية للتفسير.</li> <li>• التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.  استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الفصل الأول					
الأول	1	تلاوة الصفحة الأولى من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	حسب القراءة
الثاني	١	تلاوة الصفحة الثانية من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	حسب القراءة
الثالث	١	تلاوة الصفحة الثالثة من الجزء الثالث	حفظ وتلاوة حفظ وتلاوة	تلاوة وسماع	حسب القراءة
الرابع	١	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء من الجزء	حفظ وتلاوة		
الخامس	١	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة		
السادس	١	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء	حفظ وتلاوة		
السابع	١	امتحان فصلي	حفظ وتلاوة		
الثامن	١	تلاوة الصفحة السابعة من الجزء	حفظ وتلاوة		
التاسع	١	تلاوة الصفحة الثامنة من الجزء	حفظ وتلاوة		
العاشر	١	مراجعة عامة	اختبار حفظ وتلاوة		
الحادي عشر	١	تلاوة الصفحة التاسعة من الجزء	حفظ وتلاوة		
الثاني عشر	١	تلاوة الصفحة العاشرة من الجزء	حفظ وتلاوة		
الثالث عشر	١	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة		
الرابع عشر	١	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة		
الخامس عشر	١	مراجعة عامة	حفظ وتلاوة		
السادس عشر	١	مراجعة عامة			
الفصل الثاني					
الأول	١	تلاوة الصفحة الحادية عشر			
الثاني	١	تلاوة الصفحة الثانية عشر			

			تلاوة الصفحة الثالثة عشر	١	الثالث
			تلاوة الصفحة الرابعة عشر	١	الرابع
			تلاوة الصفحة الخامسة عشر	١	الخامس
			مراجعة عامة	١	السادس
			مراجعة عامة	١	السابع
			امتحان فصلي	١	الثامن
			تلاوة الصفحة السادسة عشر	١	التاسع
			تلاوة الصفحة السابع عشر	١	العاشر
			مراجعة عامة	١	الحادي عشر
			امتحان فصلي	١	الثاني عشر
			تلاوة الصفحة الثامنة عشر	١	الثالث عشر
			تلاوة الصفحة التاسعة عشر	١	الرابع عشر
			تلاوة الصفحة عشرون	١	الخامس عشر
		مراجعة عامة		١	السادس عشر

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	٥- لا يوجد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٦- لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• ملئى أهل التفسير .



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
المكتبة والبحث العملي					
٢. رمز المقرر: TH309					
TH309					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في أقسام اصول الدين					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في علم المكتبة والبحث العلمي.</li> <li>• التعرف على علم المكتبة وما يتجدد في هذا العلم.</li> <li>• التدريب على كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.		
استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢		نبذة تعريفية عن علم المكتبات	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

الثاني	٢	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	أهداف البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	
الخامس	٢	تكملة مناهج البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	
السادس	٢	صفات وشروط المشرف العلمي	اللقاء والمناقشة	
السابع	٢	اختبار	اللقاء والمناقشة	
الثامن	٢	أبرز محتويات المكتبة	اللقاء والمناقشة	
التاسع	٢	الأمر الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	اللقاء والمناقشة	
العاشر	٢	تصنيف ديوي العشري	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	٢	مميزات نظام المؤلف او (الدوسيه)	اللقاء والمناقشة	
الثاني عشر	٢	نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	اللقاء والمناقشة	
الثالث عشر	٢	زيارة عملية لمكتبة القسم	اللقاء والمناقشة	
الرابع عشر	٢	طريقة اقتباس النصوص	اللقاء والمناقشة	
الخامس عشر	٢	اختبار	اللقاء والمناقشة	
السادس عشر	٢	مراجعة عامة		
الفصل الثاني				
الأول	٢	الدوريات العربية في مختلف العلوم	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقتها	اللقاء والمناقشة	
الثالث	٢	ضوابط وشروط جواز التلقيق بين نسخ المخطوطة	اللقاء والمناقشة	
الرابع	٢	الفهارس العامة	اللقاء والمناقشة	
الخامس	٢	عناصر خطة البحث	اللقاء والمناقشة	
السادس	٢	اختبار	اللقاء والمناقشة	
السابع	٢	علامات الترقيم	اللقاء والمناقشة	
الثامن	٢	طريقة ضبط علامات الترقيم	اللقاء والمناقشة	
التاسع	٢	صفات الباحث	اللقاء والمناقشة	
العاشر	٢	تتمة صفات الباحث	اللقاء والمناقشة	
الحادي عشر	٢	القواعد العامة للبحث العلمي	اللقاء والمناقشة	

الثاني عشر	٢	تتمة القواعد العامة للبحث العلمي	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	٢	مقدمة التحقيق	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	٢	عناصر مقدمة التحقيق	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	٢	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها	
السادس عشر	٢	مراجعة عامة	

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل/ كتاب (المكتبة)
المراجع الرئيسة ( المصادر )	مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج وظرائق التدريس					
٢. رمز المقرر:					
TH310					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين					
الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح</li> <li>• يتعرف على ماهية التدريس ومراحل (التخطيط - التنفيذ - التقييم)</li> <li>• يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.</li> <li>• يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس</li> <li>• يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل منها.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتياً، طريقة المناقشة وحل المشكلات، التعلم التعاوني.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					

الأول	٢	معنى التدريس واتجاهاته	اللقاء والمناقشة
الثاني	٢	نظريات التدريس	اللقاء والمناقشة
الثالث	٢	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	اللقاء والمناقشة
الرابع	٢	الاهداف التدريسية	اللقاء والمناقشة
الخامس	٢	تطور طرائق التدريس	اللقاء والمناقشة
السادس	٢	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس	اللقاء والمناقشة
السابع	٢	الطريقة الالقائية	اللقاء والمناقشة
الثامن	٢	اختبار فصلي	اللقاء والمناقشة
التاسع	٢	المحاضرة المطورة	اللقاء والمناقشة
العاشر	٢	المنظمات المتقدمة	اللقاء والمناقشة
الحادي عشر	٢	طريقة الاستكشاف	اللقاء والمناقشة
الثاني عشر	٢	طريقة حل المشكلات	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	٢	طريقة الاستجواب	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	٢	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	٢	اختبار	
السادس عشر	٢	امتحانات الفصل الأول	
الفصل الثاني			
الأول	٢	مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	اللقاء والمناقشة
الثاني	٢	مهارة عرض الاسئلة	اللقاء والمناقشة
الثالث	٢	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)	اللقاء والمناقشة
الرابع	٢	التخطيط للدرس	اللقاء والمناقشة
الخامس	٢	انواع الخطط الدراسية	اللقاء والمناقشة
السادس	٢	نماذج لخطط دراسية	اللقاء والمناقشة

السابع	٢	التعلم التعاوني	اللقاء والمناقشة
الثامن	٢	استراتيجية التعلم البنائي	اللقاء والمناقشة
التاسع	٢	نماذج من دورة التعلم	اللقاء والمناقشة
العاشر	٢	استراتيجية خرائط المفاهيم	اللقاء والمناقشة
الحادي عشر	٢	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	اللقاء والمناقشة
الثاني عشر	٢	مفهوم التقويم وأهميته واساليبه	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	٢	أنواع التقويم للدرس ومجالاته	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	٢	التعلم عن بعد	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة شاملة للمقرر	
السادس عشر	٢	مراجعة واختبار	

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	٧-
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم الحديث					
٢. رمز المقرر:					
TH311					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في مصطلح الحديث.</li> <li>• التعرف على مصطلح الحديث واتجاهات علماء الحديث.</li> <li>• التدريب بطريقة علمية موضوعية.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.			الاستراتيجية		
استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الفصل الأول					
الاول	١	منهج ابن حجر في شرح النخبة	اول من صنف في علم المصطلح	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثاني	١	سبب تصنيف الكتاب	الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث		اسئلة وأجوبة شفو
الثالث	١	الخبر باعتبار وصوله	المتواتر وشروطه	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الرابع	١	العلم الضروري	العلم الضروري والعلم النظري التفسير ومناقشته		
الخامس	١	اقسام الأحاد	المشهور والعزيز والغريب		
السادس	١	الخبر المحتف بالقرائن	اقسام الغريب		
السابع	١	الخبر المقبول	الصحيح لذاته		
الثامن	١	شروط الصحيح	العدالة الضبط الاتصال العلل الشاذ		
التاسع	١	اصح الاسانيد	مراتب الصحيح		
العاشر	١		اختبار		
الحادي عشر	١	الصحيح	المفاضلة بين الصحيحين		
الثاني عشر	١	المقبول	الحسن لذاته		
الثالث عشر	١	المقبول	الصحيح لغيره الحسن لغيره		
الرابع عشر	١	زادة الثقة	حكم زيادة الثقة		
الخامس عشر	١	المتابعة	المتابعة التامة والقاصرة والاعتبار		
السادس عشر	١		مراجعة عامة		
الفصل الثاني					
الاول	١	المحكم	المحكم والمختلف والناسخ والمنسوخ	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثاني	١	المحكم	المعلق والمرسل		
الثالث	١	المردود واقسامه	المعضل والمنقطع		
الرابع	١	السقط الخفي	التدليس والمرسل الخفي		
الخامس	١	اسباب الطعن في الراوي	الموضوع		

السادس	١	الطعن في الراوي	المتروك والمنكر		
السابع	١	المخالفة	المدرج والمقوب		
الثامن	١	المخالفة	المزيد والمضطرب المصحف		
التاسع	١		اختبار		
العاشر	١	المخالفة	المصحف والمحرف والختصار في الحديث		
الحادي عشر	١	الجهالة	انواع الجهالة		
الثاني عشر	١	الاسناد	المرفوع تصريحاً وحكما		
الثالث عشر	١	الاسناد	العلي والنازل رواية الاكابر عن الاصاغر والسابق واللاحق والمهمل		
الرابع عشر	١	الاسناد	المسلسل وصيغ الاداء		
الخامس عشر	١	الاسناد	المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف والمتشابه والمقلوب		
السادس عشر	١		مراجعة عامة		

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	٨- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٩- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الأديان المقارن	
٢. رمز المقرر:	
TH312	
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: الاطلاع على تاريخ بني إسرائيل، وأصولهم، وتعرية المتمسحين بهم اليوم.</li> <li>• الاطلاع على تاريخ الديانة اليهودية القديم والمعاصر، وكتب اليهود المقدسة، ومعتقداتهم، وشعائهم وطقوسهم، وأعيادهم ومناسباتهم، وفرقهم، وأخلاقهم، والحركة الصهيونية.</li> <li>• التعرف على تاريخ الديانة المسيحية، وحياة السيد المسيح، والأنجيل، ومعتقداتهم، وأهم فرقهم، ونشأة الكنيسة والبابوية، والحروب الصليبية، والإصلاح الديني.</li> <li>• التدريب على دراسة الأديان، ونقدها بطريقة علمية موضوعية.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم: ١- إلقاء المحاضرة. ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.	الاستراتيجية
استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط	

المعرفي.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢	التعرف على أبرز المصطلحات المستخدمة في التوراة	العبرانيون، والإسرائيليون، والموسويون، واليهود	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	عرض تاريخ اليهود المزعوم في عصوره الأولى	نبذة عن إبراهيم ونجله إسحق، وحفيده يعقوب، وآل يعقوب		اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	عرض تاريخ اليهود في عصوره الوسيطة والمتأخرة	عصور تاريخ اليهود: عصر موسى، وعصر داود وسليمان، وعصر الانقسام، والسبي البابلي، وعصر الشتات	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	دراسة الكتب المقدسة عند اليهود المنسوبة إلى الله والأنبياء	التوراة والكتب الملحقة بها		
الخامس	٢	دراسة الكتب المقدسة عند اليهود المنسوبة إلى العلماء	التلمود		
السادس	٢	تكوين تصور عن المعتقدات اليهودية الأصلية	الألوهية، والنبوة، والقيامة		
السابع	٢	تكوين تصور عن المعتقدات اليهودية الإضافية	المسيح المنتظر، والشعب المختار، وأرض الميعاد		
الثامن	٢	إلقاء نظرة على الأعياد والمناسبات اليهودية	السبت، ورأس السنة، والفصح		
التاسع	٢	إلقاء نظرة على الأعياد والمناسبات اليهودية	أعياد ومناسبات أخرى		
العاشر	٢		اختبار		
الحادي عشر	٢	دراسة لأهم الفرق اليهودية القديمة	الفريسيون، والصدوقيون، والسامرة، وغيرهم		
الثاني عشر	٢	دراسة لأهم الفرق اليهودية الحديثة	الإصلاحيون		



الثالث عشر	٢	تتبع مسار الحركة الصهيونية نشأة وتطورا	تعريف الصهيونية، وتاريخ ظهورها، وتطورها		
الرابع عشر	٢	تتبع مسار الحركة الصهيونية باعتبار المنتمين إليها	أقسامها		
الخامس عشر	٢	تتبع مسار الحركة الصهيونية من حيث الفلسفة	مستنداتها، ونقدها		
السادس عشر	٢		مراجعة عامة		
الفصل الثاني					
الأول	٢	دراسة تاريخ ظهور المسيح في المجتمع اليهودي، ونشوء الكنيسة	ظهور المسيح ورفعته إلى السماء، والكنيسة خلال القرون المسيحية الثلاثة الأولى، والكنيسة بعد الامبراطور قسطنطين، والكنيسة في العصور الوسطى	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثاني	٢	تتبع مسار الحروب الصليبية	عوامل قيام الحروب الصليبية، وتتبع حملاتها من الحملة الأولى إلى الثامنة		
الثالث	٢		اختبار		
الرابع	٢	تتبع حركة الإصلاح الديني المسيحي	أسباب قيام حركة الإصلاح الديني المسيحي، ونتائجها		
الخامس	٢	التعرف على البابوية	نشأة البابوية، وعلاقتها بالسلطة السياسية، وحالتها بعد فشل الحروب الصليبية، وفي العصر الحالي		
السادس	٢	دراسة المعتقدات الكنسية	تجسد السيد المسيح، والمجامع الكنسية، وأسرار الكنيسة السبعة (شعائر وطقوس)		
السابع	٢	معرفة الفرق المسيحية	الفرق الموحدة، والفرق القائلة بالتثليث، والفرق القديمة، والفرق المعاصرة (الكاثوليك، والأرثوذكس، والبروتستانت)		
الثامن	٢	معرفة الكتب المقدسة عند المسيحيين	العهد القديم، والعهد الجديد		
التاسع	٢	دراسة تاريخ ظهور المسيح في المجتمع اليهودي، ونشوء	ظهور المسيح ورفعته إلى السماء، والكنيسة خلال القرون المسيحية الثلاثة الأولى،		

		والكنيسة بعد الامبراطور قسطنطين، والكنيسة في العصور الوسطى	الكنيسة		
العاشر	٢	تتبع مسار الحروب الصليبية	عوامل قيام الحروب الصليبية، وتتبع حملاتها من الحملة الأولى إلى الثامنة		
الحادي عشر	٢		اختبار		
الثاني عشر	٢	تتبع حركة الإصلاح الديني المسيحي	أسباب قيام حركة الإصلاح الديني المسيحي، ونتائجها		
الثالث عشر	٢	التعرف على البابوية	نشأة البابوية، وعلاقتها بالسلطة السياسية، وحالها بعد فشل الحروب الصليبية، وفي العصر الحالي		
الرابع عشر	٢	دراسة المعتقدات الكنسية	تجسد السيد المسيح، والمجامع الكنسية، وأسرار الكنيسة السبعة (شعائر وطقوس)		
الخامس عشر	٢	معرفة الفرق المسيحية	الفرق الموحدة، والفرق القائلة بالتثليث، والفرق القديمة، والفرق المعاصرة (الكاثوليك، والأرثوذكس، والبروتستانت)		
السادس عشر	٢		مراجعة عامة		

## ١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية: الدكتور سعدون محمود الساموك، والدكتور رشدي محمد عليان.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مقارنة الأديان: الدكتور أحمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفكر					
٢. رمز المقرر:					
TH313					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :					
٤٤. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب في التعرف على الفكر ومبادئه الرئيسية.</li> <li>• التعرف على مناهج المفكرين واتجاهات الفكرية المعاصرة.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٤٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات التعلم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الالكتروني.			الاستراتيجية		
استراتيجيات التعلم: ١- تعيين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمنين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧- مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.					
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					

الأول	٢	تعريف الفكر الاسلامي	ص ٢١-ص ٢٥	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	مكانة العقل في الاسلام	ص ٢٥-٣٠	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	مصدر الفكر الاسلامي	ص ٣٠-٣٤	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	الوسطية	ص ٣٤-٣٩	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	التوازن	ص ٣٩-٤٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس	٢	الاختبار الأول			
السابع	٢	العوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي	ص ٤٧-٥١	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	٢	المعتزلة	ص ٥١-٥٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	الاشاعرة	ص ٥٦-٥٩	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
العاشر	٢	الفكر الإسلامي الحديث	ص ٦١-٦٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	٢	الإرهاب	ص ٦٦-٧٤	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني عشر	٢	تطور التعددية	ص ٧٤-٨٠	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	٢	الاختبار الثاني		اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	الموقف من الديمقراطية	ص ٨٠-٨٧	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	استخدام العنف	ص ٨٧-٩٢	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	الموقف من النظام العالمي الجديد	ص ٩٢-٩٨	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الفصل الثاني					
الأول	٢	مالك بن نبي	ص ٩٨-١٠٤	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثاني	٢	منهجه الاجتماعي	ص ١٠٤-١١٠	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث	٢	الفكر الإسلامي في الالفية الثالثة	ص ١١١-١١٥	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع	٢	المذاهب الأخلاقية	ص ١١٧-١٢٣	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس	٢	الاختبار الأول			
السادس	٢	أنواع الاخلاق	ص ١٢٣-١٢٧	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السابع	٢	الفارابي	ص ١٢٧-١٣٣	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثامن	٢	الخير والشر	ص ١٣٣-١٤٠	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
التاسع	٢	الحسن والقبح	ص ١٤٠-١٤٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

العاشر	٢	التصوف	١٥٣-١٤٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الحادي عشر	٢	الاختبار الثاني			
الثاني عشر	٢	مجاهدة النفس	١٥٦-١٥٣	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الثالث عشر	٢	المقامات	١٦١-١٥٦	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الرابع عشر	٢	التوكل على الله	١٦٦-١٦١	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
الخامس عشر	٢	سلامة الصدر	١٧٤-١٦٧	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية
السادس عشر	٢	الخاتمة واهم النتائج	١٧٧-١٧٥	اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية

## ٤٧. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

## ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	١٠- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	٢. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير. ٣. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• ملتنقى أهل التفسير .

# وصف مقرر المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر	
	مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
٥٠.	رمز المقرر	
	FOR401	
٥١.	الفصل / السنة	
	نظام سنوي	
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	١ / ١٠ / ٢٠٢٣	
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	٢ ساعة / ٤ وحدات	
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
	الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :	
٥٦.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المنهج والتفسير والفرق بين التفسير والتأويل.</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها التفسير.</li> <li>• بيان مناهج المفسرين المتعددة في التفسير.</li> <li>• العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر.</li> <li>• بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر أسباب الخطأ في التفسير.</li> <li>• ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالمأثور، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث)</li> <li>• توسعة مدارك اطالب على تقبل هذا التنوع والاستفادة منه.</li> <li>• العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد الثانويات والجامعات بالمدرسين والمعلمين لتعليم الجيل الجديد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٥٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	اهداف معرفية	الاستراتيجية

<p>١- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.</p> <p>٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.</p> <p>٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.</p> <p>٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية.</p> <p>٥- توسعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية</p> <p>٦- بناء جيل واعى بالمعارف التفسيرية المختلفة وقادر على التعايش السلمي في المجتمع</p> <p>الأهداف المهارية :</p> <p>١- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.</p> <p>٢- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.</p> <p>٣- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.</p> <p>٤- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.</p> <p>٥- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.</p> <p>٦- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.</p> <p>٧- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.</p> <p>الاهداف الوجدانية:</p> <p>١- معرفة الانسان بربه من الضروريات وأن الانسان خُلق للعبادة.</p> <p>٢- دراسة الانسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والآخرة وخدمة المجتمع.</p> <p>٣- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.</p> <p>٤- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.</p> <p>طرق التعلم والتعليم المستخدمة:</p> <p>١- طريقة المحاضرة والإلقاء</p> <p>٢- طريقة الاستقراء</p> <p>٣- طريقة المناقشة</p> <p>٤- طريقة استخدام التقنية الحديثة</p> <p>طرق التقييم :</p> <p>١- الاختبارات اليومية</p> <p>٢- الاختبارات الشهرية</p> <p>٣- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.</p>				
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم



الأول	٤	التعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٤	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطلاحاً معنى التأويل لغة واصطلاحاً أقوال العلماء في الفرق بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٤	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	مناقشة الأدلة على المرحلة بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٤	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التأسيس التفسير في طور التأسيس	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٤	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التفرع التفسير في طور التجديد	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩ . تقييم المقرر					
٥ درجات على الاختبار اليومي ٥ درجات على التحضير اليومي و المشاركات الصفية ٣٠ درجة على الاختبار الشهري ٦٠ درجة على الاختبار النهائي					
١٠ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			تعريف الدارسين بمناهج المفسرين/ صلاح الخالدي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي		
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			كتب التفسير المعتمدة / تفسير الطبري مفاتيح الغيب للرازي تفسير الكشاف للزمخشري تفسير ابن كثير		

المواقع التفسيرية منتدى اهل التفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

## النحو

### نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر
	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
٦٢.	رمز المقرر
	FOR404
٦٣.	الفصل / السنة

٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٦٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل:					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.</li><li>• تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكم الشرعي الصحيح.</li><li>• تعريف الطالب أنّ علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.</li></ul>			
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.</li><li>• تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه</li><li>• التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.</li><li>• إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.</li></ul>			
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول ٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني ١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٢	٢	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير

الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العزيمة والرخصة	٢	تشرين الثاني ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أقسام الحكم الوضعي	٢	كانون الأول ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	السبب	٢	كانون الأول ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	الشرط	٢	كانون الأول ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	٢	كانون الأول ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	٢	كانون الثاني ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الاحكام	٢	كانون الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	٢	كانون الثاني ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسلة	٢	شباط ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الذرائع	٢	آذار ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	٢	آذار ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الاستصحاب	٢	نيسان ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نيسان ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقيد	٢	نيسان ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نيسان ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	أيار ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	أيار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	٢	أيار ٣
			الامتحانات النهائية		أيار ٤

## ٧١. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات

المشاركة: ٥ درجات

الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

## ٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جميع مؤلفات أصول الفقه	المراجع الرئيسة ( المصادر )
أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي، الإحكام لأبن حزم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المرحلة الرابعة حديث وحفظ
٢. رمز المقرر: الحديث والحفظ المرحلة الرابعة
FOR407
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها . الحكم على الحديث من خلال دراسة الاسناد			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢. طريقة الاستقراء ٣. طريقة الحوار والمناقشة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بين الأول ١	٢	المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة - اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الصفى- الامتحانات
بين الأول ٢	٢		شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الصفى- الامتحانات
بين الأول ٣	٢		حفظ من حديث رقم ١ الى ٣	الإلقاء - الاستقراء	الصفى- الامتحانات
بين الأول ٤	٢		شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الصفى- الامتحانات
بين الثاني ١	٢		مراجعة واختبار		الصفى- الامتحانات

الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٤ الى ٧		٢	بين الثاني ٢
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٧ ورقم ١٤٩		٢	بين الثاني ٣
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		٢	بين الثاني ٤
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٨ الى ١٠		٢	بين الأول ١
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٦٢ ورقم ١٧٦		٢	بين الأول ٢
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٣		٢	بين الأول ٣
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥		٢	بين الأول ٤
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ١٣ الى ١٦		٢	بين الثاني ١
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠		٢	بين الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول		٢	بين الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول		٢	بين الثاني ٤
		العطلة الربيعية			شباط ١
		العطلة الربيعية			شباط ٢
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ١٩		٢	شباط ٣
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥		٢	شباط ٤
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٠ الى ٢٢		٢	آذار ١
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦		٢	آذار ٢
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٢ الى ٢٥		٢	آذار ٣
الامتحانات الصفية-	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		٢	آذار ٤

نيسان ١	٢	رح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
نيسان ٢	٢	مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
نيسان ٣	٢	رح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
نيسان ٤	٢	مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
آيار ١	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
آيار ٢	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
آيار ٣	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
آيار ٤	٢			

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : عن طريق امتحان الفصل الأول من ٢٠ والفصل الثاني من ٢٠ والنهائي من ٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثا للحفظ
المراجع الرئيسة ( المصادر)	صحيح البخاري و صحيح مسلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	السنن الأربعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الشاملة



## نموذج وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر
	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
٧٤.	رمز المقرر
	FOR404
٧٥.	الفصل / السنة
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/١٠/١
٧٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل:
٨٠.	اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.</li> <li>• تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكام الشرعي الصحيح.</li> <li>• تعريف الطالب أنّ علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

## ٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.</li> <li>• تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه</li> <li>• التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.</li> <li>• إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.</li> </ul>	الاستراتيجية
--	--------------

## ٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول ٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني ١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٢	٢	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني ٤	٢	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الأول ١	٢	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٢	٢	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٣	٢	الشرط	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الأول ٤	٢	المانع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الثاني ١	٢	الصحة والبطلان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٢	٢	أدلة الاحكام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الثاني ٣	٢	القران الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
كانون الثاني ٤	٢	السنة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
شباط ١	٢	الاجماع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط ٢	٢	القياس	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
شباط ٣	٢	الاستحسان	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير

شباط ٤	٢	المصلحة المرسله	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
آذار ١	٢	سد الذرائع	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار ٢	٢	العرف	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
آذار ٣	٢	قول الصحابي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
آذار ٤	٢	شرع من قبلنا	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
نيسان ١	٢	الاستصحاب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان ٢	٢	الخاص	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
نيسان ٣	٢	المطلق والمقيد	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
نيسان ٤	٢	الامر والنهي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
أيار ١	٢	العام	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار ٢	٢	المشترك	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
أيار ٣	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
أيار ٤		الامتحانات النهائية			

### ٨٣. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات

المشاركة: ٥ درجات

الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

### ٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي، الإحكام لأبن حزم.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهي.

### نموذج وصف المقرر

٨٥.	اسم المقرر:	
	مناهج المحدثين	
٨٦.	رمز المقرر	

FOR405	
٨٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٣-١٠-١	
٨٩.	أشكال الحضور : المتاحة محاضرات صفية
محاضرات صفية	
٩٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة	
٩١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :	
٩٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن.</li> <li>• تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.</li> <li>• معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.</li> <li>•</li> </ul>
٩٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>-تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.</p> <p>- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.</p> <p>-تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.</p> <p>-ان يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.</p> <p>- تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة</p>

- أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.

- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لأحاديثهم.

٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	_____	الترحيب + تعريف بالعلم	لقاء والمناقشة	الامتحانات -الاصفي
تشرين الاول ٢		ان يكون الطالب	الامام مالك نسبه وولادته ونشأته		
تشرين الاول ٣		ملما بمناهج الائمة الأربعة	شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه		
تشرين الاول ٤		-اعداده للعمل بالمؤسسات الدينية والتربوية	والاجتهاد منحاه في الحديث والرواية وثناء الائمة عليه		
تشرين الثاني ١			اعتزاز مالك بعلمه وانصافه للعلماء وزهده في الشهرة		
تشرين الثاني ٢			محنة الامام مالك ووفاته		
تشرين الثاني ٣			موطأ الامام مالك واهميته		
تشرين الثاني ٤			رجال الموطأ وروايته وعدد احاديثه		
			درجه احاديث الموطأ وشروحه		

المؤلفات على الموطأ ونماذج منه	كانون الأول ١
الامام احمد بن حنبل نسبه	كانون الأول ٢
وولادته ونشأته	كانون الأول ٣
شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه	كانون الأول ٤
شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه	كانون الثاني ١
منحاه في الرواية والاجتهاد	كانون الثاني ٢
محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته	كانون الثاني ٣
مؤلفات الامام احمد (المسند)	كانون الثاني ٤
وصفه ودرجه احاديثه	شباط ١
عدد احاديث المسند ورواته	شباط ٢
والزيادات على المسند	شباط ٣
السبب في وجود الموضوعات	شباط ٤
وترتيب المسند	اذار ١
كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه	اذار ٢
لامام البخاري نسبه وولادته ونشأته	
ارتحاله وشيوخه وتلاميذه	
اته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته	
الجامع الصحيح واهميته	

		تراجم البخاري وشرطه في كتابه أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث واختصارها لاحاديث المعلقة في صحيح البخاري الاحاديث المنتقدة على البخاري من طعن فيهم من رجال البخاري وامثله عنهم ام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته مع الترمذي واهميته وخصائصه واهم شروحه ونماذجه		اذار ٣  اذار ٤  نيسان ١  نيسان ٢  نيسان ٣  نيسان ٤   ايار ١ ايار ٢
--	--	---	--	--



## ٥ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....

١٥ فصل اول + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

١٥ فصل ثاني + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

٤٠ فصلي

٦٠ نهائي

## ٦ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مناهج المحدثين أ.د محمد بن محمد أبو شهبه
المراجع الرئيسية ( المصادر )	صحيح البخاري , موطأ الامام مالك, مسند الامام احمد, جامع الترمذي
المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الدرر السننية

### نموذج وصف المقرر

٩١.	اسم المقرر. الفلسفة الاسلامية
٩٢.	رمز المقرر
	FOR406
٩٣.	الفصل / السنة الرابعة
١٠٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
١٠١.	أشكال الحضور المتاحة مباشر
١٠٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
١٠٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	fsssg1975@yahoo.com الاسم: استاذ مساعد فيصل غازي الأيميل :
١٠٤.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-التعريف بالفلسفة الاسلامية واهم اعلامها -بيان نتاجات الفلاسفة المسلمين ية مهارات الحوار البناء والعلمي الرصين وفق فلسفة اسلامية				
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المناقشات العامة ٣- عرض الافلام الوثائقية				
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشئة الفلسفة  عرف الطالب على اهم الفلاسفة المسلمين وننتاجاتهم الفلسفية	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحا	المحاضرات النظرية	الاختبارات الشهرية
٧. ١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... توزع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية وتوزع وفق الاتي ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي زائد ٦٠ نهاية الكورس					
٨. ١.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		الفلسفة الاسلامية مصطفى عبد الرازق , مدخل الى الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل			
المراجع الرئيسية ( المصادر)		كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا			
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		مجلات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة العراقي			

التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع النت التي تبين معنى الفلسفة وتنشر كتبها

### نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية	
١١٠ . رمز المقرر	
FOR409	
١١١ . الفصل / السنة :	
السنوي	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	

٢٠٢٤/٤/١	
١١٢ . أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٩٠ ساعة	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيمل :	
١١٦ . اهداف المقرر	
١- يكون عن طريق بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ٢- يكون عن طريق تحسين الاداء النظري عند الطالب ٣- يكون عن طريق تحسين معرفه الطالب بعلم العقيدة ٤- مساعدة الطالب في الاستفادة من علم العقيدة في حياتهم اليومية . ٥- يكون عن طريق بناء معرفة علم العقيدة.	الاهداف المادة الدراسية
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- يكون عن طريق المحاضرات العلمية . ٢- يكون عن طريق التعليم الالكتروني التفاعلي . ٣- يكون عن طريق النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية .	الاستراتيجية
١٨ . بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		العقيدة الإسلامية وأدلة إثباتها	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني	٢		منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الإسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث	٢		حالة العقائد زمن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعده	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع	٢		تفسير نشأة المذاهب الإسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس	٢		أهم المذاهب الإسلامية في العقائد	المحاضرة/ المناقشة	
السادس	٢		أصول الدين عند المذاهب الإسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
السابع	٢				الاختبار التحريري الشهري
الثامن	٢		حقيقة الايمان	المحاضرة/ المناقشة	
التاسع	٢		أهمية الايمان في الحياة	المحاضرة/ المناقشة	
العاشر	٢		وجود الله تعالى وأدلتة	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي عشر	٢		الاسماء الحسنى	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني عشر	٢		المراد بالأسماء الحسنى	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث عشر	٢		عدد الاسماء الحسنى	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع عشر	٢		أقسام أسماء الله تعالى	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس عشر	٢				امتحان نهاية الفصل الاول

		الصفات الإلهية وما يترتب عليها		٢	السادس عشر
	المحاضرة/ المناقشة				
		ما يجب في حقه تعالى من الصفات		٢	السابع عشر
	المحاضرة/ المناقشة				
		ما يستحيل في حقه تعالى		٢	الثامن عشر
	المحاضرة/ المناقشة				
		ما يجوز في حقه تعالى		٢	التاسع عشر
	المحاضرة/ المناقشة				
		حاجة الانسان الى النبوة		٢	العشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		النبوة العامة		٢	الحادي والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
الاختبار التحريري الشهري				٢	الثاني والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	النبوة الخاصة : نبوة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -		٢	الثالث والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به		٢	الرابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		اليوم الآخر عند غير المسلمين		٢	الخامس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		اليوم الآخر في الاسلام		٢	السادس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		معنى الكفر وأنواعه		٢	السابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		حكم تكفير أهل القبلة		٢	الثامن والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
		جزاء المرتد		٢	التاسع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة				
امتحان نهاية الفصل الثاني				٢	الثلاثون
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٩	١. تقييم المقرر					
	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق :					
	١- السعي السنوي من (٤٠) درجة، وتنقسم الى الفصل الاول من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان، والفصل الثاني من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان. ٢- الامتحان النهائي من (٦٠) درجة التحريري .					
١٠	١. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		العقيدة السلامية ومذاهبها			
	المراجع الرئيسية ( المصادر )		العقيدة السلامية ومذاهبها			
	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		ملخصات عن المادة			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ٢- ويكيبيديا.			







## نموذج وصف المقرر

١٢١.	اسم المقرر	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك / م ٤
١٢٢.	رمز المقرر	FOR402
١٢٣.	الفصل / السنة	سنوي
١٢٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2024
١٢٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٢٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60
١٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: الأيمل :
١٢٨.	اهداف المقرر	<p>تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من القيام بإدارة بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة في التربية و</p> <p>١- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو ٢- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو ٣- اكساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعد على التذوق اللغوي الفصيح ٤- التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل ٥- اكساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح</p>
١٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية

أ. المعرفة والفهم.

١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم

٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.

٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع.

١د-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة

٢د-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة

٣د-اكتساب الطلاب مهارات التدريس

ج. الأهداف الوجدانية.

ج ١-التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر النحوية

ج ٢-ان يشعر بالثقة التامة عند التحدث بعد تعلمه القواعد والأصول النحوية للكلام العربي

ج ٣-ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي

١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اعمال المصدر واعمال اسم الفاعل	النظري	الاختبارات—اليومية والشهرية
5-6-7-8		ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعجب ونعم-بنس	النظري	الاختبارات—اليومية والشهرية
9-10-11-12		ان يتعلم المفردات للتخصص	النعت والتوكيد والعطف	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16		ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف النسق	النظري	الامتحانات
17-18-19-20		ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف البيان والبدل	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
21-22-23-24		ان يتعلم المفردات للتخصص	النداء والممنوع من الصرف	النظري	الاختبارات
من الاسبوع ٢٥-٣٢		ان يتعلم المفردات للتخصص	الممنوع من الصرف والعدد	النظري	الاختبارات

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
---	---------------------------------

المراجع الرئيسة ( المصادر )	ح شذور الذهب – ومغني اللبيب كلاهما لابن هشام الانصاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المرحلة الرابعة حديث وحفظ
٢. رمز المقرر: الحديث والحفظ المرحلة الرابعة
FOR403

٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفيه					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) hanaabdjabbar2@imamaladham.edu.iq الاسم: أ.م.د. هناء عبد الجبار عطية الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها . الحكم على الحديث من خلال دراسة الاسناد		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢. طريقة الاستقراء ٣. طريقة الحوار والمناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
بين الأول ١	٢	المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الصفوي- الامتحانات

			٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة - اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية		
بن الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١ الى ٣	الإلقاء - الاستقراء	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ١	٢	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ٢	٢	حفظ من حديث رقم ٤ الى ٧	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ٣	٢	شرح حديث رقم ١١٧ ورقم ١٤٩	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ٤	٢	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ١	٢	حفظ من حديث رقم ٨ الى ١٠	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ٢	٢	شرح حديث رقم ١٦٢ ورقم ١٧٦	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ٣	٢	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٣	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الأول ٤	٢	شرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ١	٢	حفظ من حديث رقم ١٣ الى ١٦	الإلقاء - الاستقراء	الامتحانات الصفية-	
بن الثاني ٢	٢	شرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-	

٢	٣	ن الثاني	امتحانات الفصل الأول		
٢	٤	ن الثاني	امتحانات الفصل الأول		
	١	شباط	العطلة الربيعية		
	٢	شباط	العطلة الربيعية		
٢	٣	شباط	حفظ من حديث رقم ١٦ الى ١٩	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٤	شباط	رح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	١	آذار	حفظ من حديث رقم ٢٠ الى ٢٢	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٢	آذار	رح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٣	آذار	حفظ من حديث رقم ٢٢ الى ٢٥	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٤	آذار	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	١	نيسان	رح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٢	نيسان	مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٣	نيسان	رح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	٤	نيسان	مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الامتحانات الصفية-
٢	١	أيار	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
٢	٢	أيار	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
٢	٣	أيار	مراجعة واختبار		الامتحانات الصفية-
٢	٤	أيار			



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : عن طريق امتحان الفصل الأول من ٢٠ والفصل الثاني من ٢٠ والنهائي من ٦٠

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ، مع خمسون حديثا للحفظ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	صحيح البخاري و صحيح مسلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	السنن الأربعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الشاملة

## نموذج وصف المقرر

١٣٣.	اسم المقرر
	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
١٣٤.	رمز المقرر
	FOR404
١٣٥.	الفصل / السنة
	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٤/١٣
١٣٧.	أشكال الحضور المتاحة

حضورى					
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
dr.reyadk@gmail.com الأيميل: الاسم: أ.م.د.رياض كريم خضير الدليمي					
١٤٠. اهداف المقرر					
اف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.</li><li>• تطوير ملكة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار احكم الشرعي الصحيح.</li><li>• تعريف الطالب أنّ علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.</li></ul>			
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.</li><li>• تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه</li><li>• التعرف على قيمة أصول الفقه والشرعية الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.</li><li>• إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.</li></ul>			
٢. ١. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		
تشرين الأول ٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الأول ٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
تشرين الثاني ١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٢	٢	المكروه	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
تشرين الثاني ٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
تشرين الثاني ٤	٢	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصفية
كانون الأول ١	٢	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٢	٢	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصفية
كانون الأول ٣	٢	الشرط	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير

الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	٢	كانون الأول ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	٢	كانون الثاني ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الاحكام	٢	كانون الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	٢	كانون الثاني ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسلة	٢	شباط ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الذرائع	٢	آذار ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	٢	آذار ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الاستصحاب	٢	نيسان ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نيسان ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقيد	٢	نيسان ٣
الواجبات الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نيسان ٤
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	أيار ١
المناقشة الصفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	أيار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	٢	أيار ٣
			الامتحانات النهائية		أيار ٤

#### ١٤١. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات  
المشاركة: ٥ درجات  
الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة  
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

#### ١٤٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية ( المصادر)	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحكام للامدي، الإحكام لأبن حزم.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية.

### نموذج وصف المقرر

١٤٥.	اسم المقرر:
١٤٦.	رمز المقرر
FOR405	
١٤٧.	الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
١٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤-٢-١	
١٤٩.	أشكال الحضور : المتاحة محاضرات صفية
	محاضرات صفية
١٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

البريد الإلكتروني : halashaker@imamaladham.edu.iq الاسم: د. حلا شاكور محمود

١٥٢. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية : تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وأبرز سماتهم
- تعريف الطالب على حياة المحدثين وما واجهتهم من محن.
  - تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
  - معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.
  -

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- تنشئة الطالب على معرفة أهم المحدثين وأدراك جهودهم.
  - التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.
  - تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجاً يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.
  - أن يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربعة.
  - تمكين الطلبة من لقاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربعة بصورها الصحيحة.
  - أن يتمكن الطالب من التدريس واللقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربعة.
  - التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.

١٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١	٢	_____	الترحيب + تعريف بالعلم	لقاء والمناقشة	اء الصفّي -الامتحانات
تشرين الاول ١					
تشرين الاول ٢			الامام مالك نسبه وولادته ونشأته		
تشرين الاول ٣			شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه		
تشرين الاول ٤			والاجتهاد		
تشرين الثاني ١			منحاه في الحديث والرواية وثناء		
تشرين الثاني ٢			الائمة عليه		
تشرين الثاني ٣			اعتزاز مالك بعلمه وانصافه		
تشرين الثاني ٤			للعلماء وزهده في الشهرة		
كانون الاول ١			محنة الامام مالك ووفاته		
كانون الاول ٢			موطأ الامام مالك واهميته		
كانون الاول ٣			رجال الموطأ ورواياته وعدد احاديثه		
كانون الاول ٤			درجه احاديث الموطأ وشروحه		
			المؤلفات على الموطأ ونماذج منه		
			الامام احمد بن حنبل نسبه		
			وولادته ونشأته		
			شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه		
			شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه		
			منحاه في الرواية والاجتهاد		

		<p>محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته</p> <p>مؤلفات الامام احمد (المسند)</p> <p>وصفه ودرجه احاديثه</p> <p>عدد احاديث المسند ورواته</p> <p>والزيادات على المسند</p> <p>السبب في وجود الموضوعات</p> <p>وترتيب المسند</p> <p>كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه</p> <p>لامام البخاري نسبه وولادته ونشأته</p> <p>ارتحاله وشيوخه وتلاميذه</p> <p>اته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته</p> <p>الجامع الصحيح واهميته</p> <p>تراجم البخاري وشرطه في كتابه</p> <p>أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث واختصارها</p> <p>لاحاديث المعلقة في صحيح البخاري</p> <p>الاحاديث المنتقدة على البخاري</p> <p>من طعن فيهم من رجال البخاري</p>		<p>كانون الثاني ١</p> <p>كانون الثاني ٢</p> <p>كانون الثاني ٣</p> <p>كانون الثاني ٤</p> <p>شباط ١</p> <p>شباط ٢</p> <p>شباط ٣</p> <p>شباط ٤</p> <p>اذار ١</p> <p>اذار ٢</p> <p>اذار ٣</p> <p>اذار ٤</p> <p>نيسان ١</p>
--	--	---	--	--

		وامثله عنهم			نيسان ٢
		ام أبو عيسى الترمذي نشأته وارتحاله			نيسان ٣
		+ شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته			نيسان ٤
		مع الترمذي واهميته وخصائصه واهم			ايار ١
		شروحه ونماذجه			ايار ٢

#### ١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....

١٥ فصل اول + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

١٥ فصل ثاني + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

٤٠ فصلي

٦٠ نهائي



١٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	مناهج المحدثين أ.د محمد بن محمد أبو شهبه
المراجع الرئيسية ( المصادر)	صحيح البخاري , موطأ الامام مالك, مسند الامام احمد, جامع الترمذي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الدرر السننية

## نموذج وصف المقرر

١٥٧.	اسم المقرر. الفلسفة الاسلامية
١٥٨.	رمز المقرر
	FOR406
١٥٩.	الفصل / السنة الرابعة
١٦٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣
١٦١.	أشكال الحضور المتاحة مباشر

١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتين					
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
fsssg1975@yahoo.comالاسم: استاذ مساعد فيصل غازي      الأيميل :					
١٦٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بالفلسفة الاسلامية واهم اعلامها • بيان نتائج الفلاسفة المسلمين • تنمية مهارات الحوار البناء والعلمي الرب • وفق فلسفة اسلامية			
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٤- المحاضرات النظرية ٥- المناقشات العامة ٦- عرض الافلام الوثائقية			
١٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢		يف ذات مية نشئة الفلسفة  ف الطالب على اهم بقة المسلمين	ريف الفلسفة لغة واصطلاحا	حاضرات النظرية	ختبارات الشهرية

			وننتاجاتهم الفلسفية		
١٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... توزع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية وتوزع وفق الاتي ٣٠ درجة للامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي زائد ٦٠ نهاية الكورس					
١٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
بفة الاسلامية مصطفى عبد الرازق , مدخل الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
لات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة ي العراقي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
قع النت التي تبين معنى الفلسفة وتنشر كتبها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

١٦٩.	اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم
١٧٠.	رمز المقرر	FOR407
١٧١.	الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٧٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤م – ١٤٤٥هـ
١٧٣.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
١٧٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة

.١٧٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	الأيمل :
.١٧٦ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بالقران الكريم بكيفية الحفظ والمداومة عليه</p> <p>٢- حفظ الطالب للجزء الرابع من القرآن الكريم</p> <p>٣- نطق الآيات القرآنية نطقاً صحيحاً</p> <p>٤- تنمية حب القرآن الكريم والتعرف على شيء من صور التلاوة</p>
.١٧٧ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ت. المعرفة والفهم.</p> <p>١ - تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم</p> <p>٢ - أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.</p> <p>٣ - اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ث. المهارات الخاصة بالموضوع.</p> <p>١ - أن يتمكن الطالب من حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم</p> <p>٢ - أن يتمكن الطالب من نطق الآيات نطقاً سليماً ومنضبطاً</p> <p>٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.</p> <p>٤ - إكسابه المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.</p> <p>ج. الأهداف الوجدانية.</p> <p>١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>٢ - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p>
.١٧٨ بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	١	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الأول ١
تشرين الأول ٢		تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (٩٣- ١٠٠).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الأول ٢
تشرين الأول ٣		تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠١- ١٠٨).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الأول ٣
تشرين الأول ٤		تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠٩- ١١٥).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الأول ٤
تشرين الثاني ١		مراجعة واختبار		تبار شفهي (لجان)	تشرين الثاني ١
تشرين الثاني ٢		تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١١٦- ١٢١).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الثاني ٢
تشرين الثاني ٣		تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٢٢- ١٣٢).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفّي - متحانات	تشرين الثاني ٣
تشرين الثاني ٤		مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	تبار شفهي (لجان)	تشرين الثاني ٤

كانون الأول ١	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٣٣ - ١٤٠).		كانون الأول ١
كانون الأول ٢	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤١ - ١٤٨).		كانون الأول ٢
كانون الأول ٣	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤٩ - ١٥٣).		كانون الأول ٣
كانون الأول ٤	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٤ - ١٥٧).		كانون الأول ٤
كانون الثاني ١	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٨ - ١٦٥).		كانون الثاني ١
كانون الثاني ٢	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٦٦ - ١٧٣).		كانون الثاني ٢
كانون الثاني ٣	تبار شفهي (لجان)		امتحانات الفصل الأول		كانون الثاني ٣
كانون الثاني ٤	تبار شفهي (لجان)		امتحانات الفصل الأول		كانون الثاني ٤

شباط ١			العطلة الربيعية		شباط ١
شباط ٢			العطلة الربيعية		شباط ٢
شباط ٣	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٧٤- ١٨٠).		شباط ٣
شباط ٤	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨١- ١٨٦).		شباط ٤
آذار ١	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨٧- ١٩٤).		آذار ١
آذار ٢	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٩٥- ٢٠٠).		آذار ٢
آذار ٣	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١-٦).		آذار ٣
آذار ٤	تبار شفهي (لجان)	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار		آذار ٤
نيسان ١	الأداء الصفي - متحانات	الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٧-١١).		نيسان ١
نيسان ٢	الأداء الصفي -	الإلقاء -	تلاوة واستماع حفظ سورة النساء،		نيسان ٢



		الآيات (١٢-١٤).	والاستماع	متحانات	
نيسان ٣		تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (١٥-١٩).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - متحانات	نيسان ٣
نيسان ٤		تلاوة واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٢٠-٢٣).	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - متحانات	نيسان ٤
آيار ١		مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي - متحانات	آيار ١
آيار ٢		مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	تبار شفهي (لجان)	آيار ٢
آيار ٣		مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	تبار شفهي (لجان)	آيار ٣

#### ١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الجزء الرابع من القرآن الكريم
المراجع الرئيسة ( المصادر )	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	سوب الالكتروني + برنامج البايربونت+ مقاطع حفظ تعليمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	برنامج آية الالكتروني مكتبة القران الكريم الصوتية MB3مواقع تلاوات

## نموذج وصف المقرر

١٨١.	اسم المقرر
	العقيدة الاسلامية
١٨٢.	رمز المقرر
	FOR409
١٨٣.	الفصل / السنة :
	السنوي
١٨٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٤/٤/١
١٨٥.	أشكال الحضور المتاحة
	أسبوعي
١٨٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
	٩٠ ساعة
١٨٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	الأيمل : samirsaeed1962@gmail.com الاسم: أ.م. د. سمير عمر محمد
١٨٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ٦- يكون عن طريق بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ٧- يكون عن طريق تحسين الاداء النظري عند الطالب ٨- يكون عن طريق تحسين معرفه الطالب بعلم العقيدة ٩- مساعدة الطالب في الاستفادة من علم العقيدة في حياتهم اليومية .	

١٠- يكون عن طريق بناء معرفة علم العقيدة.

## ١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ٤- يكون عن طريق المحاضرات العلمية .
- ٥- يكون عن طريق التعليم الالكتروني التفاعلي .
- ٦- يكون عن طريق النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		العقيدة الاسلامية وأدلة إثباتها	المحاضرة/ المناقشة	
الثاني	٢		منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
الثالث	٢		حالة العقائد زمن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعده	المحاضرة/ المناقشة	
الرابع	٢		تفسير نشأة المذاهب الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
الخامس	٢		أهم المذاهب الاسلامية في العقائد	المحاضرة/ المناقشة	
السادس	٢		أصول الدين عند المذاهب الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	
السابع	٢				الاختبار التحريري الشهري
الثامن	٢		حقيقة الايمان	المحاضرة/ المناقشة	
التاسع	٢		أهمية الايمان في الحياة	المحاضرة/ المناقشة	
العاشر	٢		وجود الله تعالى وأدلتها	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي عشر	٢		الاسماء الحسنى	المحاضرة/ المناقشة	

١٩٠. بنية المقرر

	المحاضرة/ المناقشة	المراد بالأسماء الحسنى		٢	الثاني عشر
	المحاضرة/ المناقشة	عدد الاسماء الحسنى		٢	الثالث عشر
	المحاضرة/ المناقشة	أقسام أسماء الله تعالى		٢	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الاول				٢	الخامس عشر
	المحاضرة/ المناقشة	الصفات الإلهية وما يترتب عليها		٢	السادس عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يجب في حقه تعالى من الصفات		٢	السابع عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يستحيل في حقه تعالى		٢	الثامن عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يجوز في حقه تعالى		٢	التاسع عشر
	المحاضرة/ المناقشة	حاجة الانسان الى النبوة		٢	العشرون
	المحاضرة/ المناقشة	النبوة العامة		٢	الحادي والعشرون
الاختبار التحريري الشهري				٢	الثاني والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	النبوة الخاصة : نبوة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -		٢	الثالث والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	دليل اليوم الآخر والحاجة الى الايمان به		٢	الرابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	اليوم الآخر عند غير المسلمين		٢	الخامس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	اليوم الآخر في الاسلام		٢	السادس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	معنى الكفر وأنواعه		٢	السابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	حكم تكفير أهل القبلة		٢	الثامن والعشرون

		جزء المرتد		٢	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل الثاني				٢	الثلاثون
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١٩١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق :					
٣- السعي السنوي من (٤٠) درجة، وتنقسم الى الفصل الاول من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان، والفصل الثاني من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان.					
٤- الامتحان النهائي من (٦٠) درجة التحريري .					
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس					
العقيدة السلامية ومذاهبها	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
العقيدة السلامية ومذاهبها	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
٣- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google . ٤- ويكيبيديا .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

.١٩٣ اسم المقرر	
التخريج ودراسة الاسانيد	
.١٩٤ رمز المقرر	
FOR411	
.١٩٥ الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
.١٩٦ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٨	
.١٩٧ أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
.١٩٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٤ ساعة	
.١٩٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
م: أ.د حسام مشكور عواد الأيميل : hsamalzwby7@imamaladham.edu.iq	
.٢٠٠ اهداف المقرر	
تعليم الطالب الاسس والضوابط الص في تخريج الحديث والحكم عليه ..... .....	اهداف المادة الدراسية • • •
.٢٠١ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
استراتيجية تعليم تخريج الحديث ودراسة الاسانيد مبنية على تعليم الطالب على سادر الصحيحة في نقل المعلومة ففي التخريج علي ان يتعلم ما هي المصادر	

سلبية التي عليه الرجوع لها اولا عند تخريجه للحديث وفي الدراسة عليه ان يعرف المصادر التي يستطيع تعيين الرواة منها وبيان تراجمهم .

٢٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاسبوع الاول	٢	التعريف بعلم التخريج		المحاضرة	
الاسبوع الثاني	٢	مصادر التخريج		محاضرة في المكتبة	
الاسبوع الثالث	٢	التعريف باشهر كتب التخريج		محاضرة في المكتبة	
الاسبوع الرابع		التعريف باشهر كتب التخريج		محاضرة في المكتبة	
الاسبوع الخامس		ريقة الاولى من طرق تخريج الحديث		المحاضرة نظرية	
الاسبوع السادس				محاضرة استخدام عملي في المكتبة	
الاسبوع		ريقة الثانية من طرق			

			تخريج الحديث		السابع
	حاضرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع الثامن
			ريقة الثالثة من طرق تخريج الحديث		الاسبوع التاسع
	حاضرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع العاشر
			ريقة الرابعة من طرق تخريج الحديث		الاسبوع الحادي عشر
	حاضرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع الثاني عشر
			ريقة الخامسة من طرق تخريج الحديث		الاسبوع الثالث عشر
	حاضرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع الرابع عشر
	حاضرة استخدام عملي في المكتبة		تعلم طريقة التشجير		الاسبوع الخامس عشر
	حاضرة نظرية اخرى عملي في المكتبة		دراسة الاسانيد معرفة تعين الروان		الاسبوع السادس عشر



الاسبوع تابع عشر	إففة الراوي المبهم وطرق تعيينه	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع امن عشر	إففة الراوي المهمل وطرق تعيينه	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع سبع عشر	ريف بالكاتب التي تفيدنا في تراجم الرواة	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع العشرون	بقفة التحقق من اتصال السند	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع الحادي العشرون	معرفة صيغ الاداء	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع الثاني العشرون	التعريف كتب الوفيات	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع الثالث العشرون	التعريف كتب الطبقات	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع الرابع العشرون	المراسيل وكيفية الاستفادة منها	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع الخامس العشرون	نتحقق من عدالة الرواة ومن ضبطهم	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع السادس العشرون	ريف بكتب الجرح والتعديل	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة
الاسبوع السابع العشرون	الموازنة بين اقوال النقاد	ناضرة نظرية خرى عملي في المكتبة

الاسبوع الثامن العشرون		التعريف بالمجهول	حاضرة نظرية خرى عملي في المكتبة	
الاسبوع التاسع العشرون		التعريف بالمختلط	حاضرة نظرية خرى عملي في المكتبة	
الاسبوع الثلاثون		التعريف بالتدليس	حاضرة نظرية خرى عملي في المكتبة	
الاسبوع الحادي والثلاثون		التعريف بالمبتدع	حاضرة نظرية خرى عملي في المكتبة	
الاسبوع الثاني والثلاثون		لصة الحكم على الحديث	حاضرة نظرية خرى عملي في المكتبة	
٢٠٣.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ				
٢٠٤.مصادر التعلم والتدريس				
كتاب التخریج ودراسة الاسانید للدكتور محمود الطحان				

كتب الاتخريج كالتلخيص الحبير ونصب الراية والبدر المنير	
مستوعات كلية الامام الاعظم الاليكترونية	
المكتبة الشاملة	

### نموذج وصف المقرر

٢٠٥ . اسم المقرر	
تأريخ الديانتين	

٢٠٦.	رمز المقرر
FOR412	
٢٠٧.	الفصل / السنة
مقرر سنوي	
٢٠٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤م - ١٤٤٥هـ	
٢٠٩.	أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية / بحث خارجي (المكتبة)	
٢١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(٣٠) ساعة	
٢١١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
<a href="mailto:abdbasit85@gmail.com">abdbasit85@gmail.com</a> الاسم: أ.د. عبد الباسط أحمد حسن الأيميل :	
٢١٢.	اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية - أن يعرف الطالب بأهمية دراسة علم الأديان الإسلامي. - أن يحفظ الطالب مرتكزات علم الأديان والأسس التي تقوم عليه. - أن يفهم الطالب أن دراسة هذا العلم مطلب قرآني ومنهج نبوي في الردِّ على المخالف ومحاورتهم بالحسنى. أنَّ التزود بهذا العلم مادة أساس للداعية المسلم.	
٢١٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ج. المعرفة والفهم. ١. تمكين الطالب من التعرف على الأديان الوارد ذكرها في القرآن الكريم ثم أديان العراق ومذاهبه. ٢. أن يقرأ الآيات والأحاديث الخاصة ب ورود هذه الأديان (سماوية أو وضعية). ٣. إعدادة إعداداً علمياً يمكِّنه من التعرف على الشبهات والحركات الوافدة إلى المجتمع وما يستجد منها. ح. المهارات الخاصة بالموضوع. ١. أن يتمكن الطالب من حفظ أبرز المصطلحات التي تطلق على أتباع الديانتين	

اليهودية والنصرانية ومعرفة تأريخهم وأهم الكتب المقدسة عندهم وبيان أهم الفرق والمذاهب الخاصة بهم وكشف عقائدهم والردّ عليها.

٢. أن يتمكن الطالب من فهم المصطلحات الخاصة بتاريخ الأديان والتفريق بينها في الاطلاق والاستعمال.

٣. إكساب الطالب المهارات اللازمة في الحفظ والتدريس.

ج. الأهداف الوجدانية:

١. تنشئة الطالب على حب دراسة الأديان ومعرفة سمو الدين الإسلامي وإكرامه لمعتنقيه.

التعرف على عظمة الدين الإسلامي وطُهر تشريعاته ووضوحها وأنها ملائمة لكل زمان ومكان.

#### ٢١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	الترحيب بالطلبة + التعريف بالمقرر	إلقاء		الأول
الثاني	١	عنى اليهودية ومصدر اشتقاقها	ضرة + مناقشة		الثاني
الثالث	١	سميات التي تطلق على اليهود	عرض وإلقاء		الثالث
الرابع	١	العصور التاريخية اليهودية	ضرة + مناقشة		الرابع
الخامس	١	مقدمة عن كتب المقدسة في اليهودية	عرض وإلقاء		الخامس

السادس	١	مادة التلمود والقبالة والزواهر	محاضرة		السادس
السابع	١	اختبار فصلي		بريري	السابع
الثامن	١	اللغات والطبعات خاصة بالعهد القديم	محاضرة		الثامن
التاسع	١	آراء علماء الإسلام حتوى العهد القديم	مكتبة الكلية		التاسع
العاشر	١	مذاهب اليهودية قديماً وحديثاً	عرض وإلقاء		العاشر
الحادي عشر	١	مبادئ اليهودية	محاضرة		الحادي عشر
ثاني عشر	١	التعريف بالصهيونية	عرض وإلقاء		ثاني عشر
ثالث عشر	١	أهمها وسائلها أساليبها	مناقشة		ثالث عشر
أربع عشر	١	مراجعة عامة	مناقشة		أربع عشر
الخامس عشر	١	اختبارات لفصل الأول	-	بريري	خامس عشر
السادس عشر	١	اختبارات لفصل الأول	-	بريري	سادس عشر
أربع عشر	١	طلعة الربيعية	-	-	السابع عشر
من عشر	١	طلعة الربيعية	-	-	الثامن عشر
سبع عشر	١	مذاهب موجز بالديانة النصرانية	عرض وإلقاء	-	التاسع عشر
لعشرون	١	نشوء الكنيسة	محاضرة	-	العشرون

الحادي والعشرون	-	مناقشة	الحروب الصليبية	١	الحادي العشرون
الثاني والعشرون	-	محاضرة	نشأة البابوية	١	الثاني العشرون
الثالث والعشرون	بريري	-	ختبار فصلي	١	الثالث العشرون
الرابع والعشرين	-	مناقشة	سلح الديني	١	الرابع العشرين
الخامس والعشرين	-	عرض وإلقاء	سلطات البابا على الإصلاح وبعده	١	الخامس العشرين
السادس والعشرين	-	عرض وإلقاء	الفرق سرانية قديماً وحديثاً	١	السادس العشرين
السابع والعشرين	-	محاضرة	الأعياد النصرانية	١	السابع العشرين
الثامن والعشرين	-	إلقاء	كتب المقدسة في النصرانية	١	الثامن العشرين
التاسع والعشرين	-	مناقشة	مراجعة عامة	١	التاسع العشرين
الثلاثون	بريري	-	الاختبارات النهائية	١	الثلاثون

#### ٢١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) رخ الديانتين د. سعدون الساموك + د. رشدي عليان	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	كتب الأديان (تاريخاً ومقارنة وفلسفة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	موعة الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع د الجهنى / مجلة عالم الأديان التي

تصدر من بيت الحكمة - بغداد.	
www.مكتبة المهندسين لمقارنة الأديان موقع الذرر السنوية maktabeh.com dorar.net www.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



