

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة: جامعة الإمام الأعظم الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الإمام الأعظم الجامعة

القسم العلمي: قسم أصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في أصول الدين

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١

أ.م.د. زينب حامد أمين قسم أصول الدين - بنات / بغداد

أ.م.د. مصطفى عبود مصطفى قسم أصول الدين / الطارمية

أ.م.د. عاصف دحام سالم قسم أصول الدين / بغداد

H.م.رافد كوان محمد قسم أصول الدين / الضلوعية

أ.م.د. مصطفى عبود مصطفى قسم أصول الدين / الطارمية

أ.د. ياسين علي احمد قسم أصول الدين / الثتون كوبيري

أ.م.د. صالح محمد حميد الحربي قسم أصول الدين / ديالى

أ.د. حسن سهيل عبود الجميلي قسم اصول الدين / فلوجة

أ.د. ليث هاشم حمزة قسم اصول الدين / عنه

أ.م.د. يقطنان عبداللطيف أيوب

قسم أصول الدين / البصرة

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء
الجامعي: أ.م.د. احمد اياد انور

التاريخ ٢٠٢٤/١٠/١

اسم المعاون العلمي: أ.د. مكي وليد عبد الكريم

التاريخ : ٢٠٢٤/١٠/١

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور عبد الله العبدالله
كلية الإمام الأعظم
عميد كلية الإمام الأعظم الجامعية

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور عبد الله العبدالله
كلية الإمام الأعظم
عميد كلية الإمام الأعظم الجامعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الإمام الاعظم الجامعة / أقسام اصول الدين في بغداد والمحافظات

٢٠٢٤-٢٠٢٣

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً ومهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

- يأمل قسم أصول الدين إلى تحقيق الريادة والتميز في :
- تدريس العلوم الإسلامية، والفكر الإسلامي المعتدل .
- تحقيق أعلى مقاييس الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم والتأهيل والبحث العلمي
- رفد المجتمع المحلي بالطاقات الفاعلة
- الجمع بين الأصالة والمعاصرة ، بمنهج وسطي أصيل.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم أصول الدين لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث العلمي، وصناعة متخصصين متربزيين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتطوير البرامج الأكاديمية في العديد من التخصصات الشرعية لمواكبة مستجدات العصر، وتقييم الخدمات التعليمية والاستشارية لمؤسسات المجتمع المدني في مجال العلوم الشرعية.

٣. اهداف البرنامج

١. بناء برامج أكademie نوعية في البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير الاعتماد الأكاديمي من أجل إيجاد بيئة تعليمية محفزة ومجذدة للفلسفة التدريس بالكلية المتمحورة حول الطالب .
٢. إمداد المجتمع بحاجته في مجال الدراسات الإسلامية المختلفة، وإعداد العلماء والمرشدين والباحثين الذين يسهمون في إشاعة القيم النبيلة وتعزيز الفكر الإسلامي المعتدل.
٣. الفهم الجيد لمисيرة العلوم الإسلامية ومنحياتها، ومواكبة تطورها وعطاءاتها الإنسانية مع تعزيز أدب الاختلاف والتعامل بموضوعية مع الرأي الآخر.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
البرنامج في مرحلة التقديم للاعتماد الوطني البرامجي لكليات العلوم الإسلامية (الجامعات العراقية)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكليّة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٣٥	٢١,٧	أساسي	
متطلبات القسم	١٦١	٧٨,٣	أساسي	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات المعتمدة	العملي نظري
المرحلة الأولى	Fir101	علوم القرآن	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir102	التفسير	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir103	حفظ القرآن والتجويد	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir104	ال نحو والصرف	٥	نظري
المرحلة الأولى	Fir105	الفقه	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir106	اللغة الانكليزية	٣	نظري
المرحلة الأولى	Fir107	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	نظري
المرحلة الأولى	Fir108	الأخلاق الإسلامية	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir109	الحاسوب	٢	نظري
المرحلة الأولى	Fir110	السيرة النبوية	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir111	العقيدة الإسلامية	٤	نظري
المرحلة الأولى	Fir112	علم النفس التربوي	٢	نظري
المرحلة الأولى	Fir113	حفظ الحديث	١	نظري
المرحلة الثانية	Sc201	التفسير	٢	نظري
المرحلة الثانية	Sc202	العقيدة	٢	نظري

	٣	حفظ القرآن والتجويد	Sc203	المرحلة الثانية
	٢	علوم الحديث + حفظ الحديث	Sc204	المرحلة الثانية
	٣	النحو والصرف	Sc205	المرحلة الثانية
	٣	الفقه	Sc206	المرحلة الثانية
	١	اللغة الإكليزية	Sc207	المرحلة الثانية
٢		الحاسوب	Sc208	المرحلة الثانية
	٢	القياس والتقويم	Sc209	المرحلة الثانية
	١	الحرية	Sc210	المرحلة الثانية
	١	السيرة النبوية	Sc211	المرحلة الثانية
	٢	الاديان	Sc212	المرحلة الثانية
	١	الفكر الإسلامي	Sc213	المرحلة الثانية
	٢	شرح الحديث والحفظ	Th301	المرحلة الثالثة
	٢	التفسير	Th302	المرحلة الثالثة
	٢	النحو	Th303	المرحلة الثالثة
	٢	المنطق	Th304	المرحلة الثالثة
	٢	الفرق الإسلامية	Th305	المرحلة الثالثة
	٢	العقيدة	Th306	المرحلة الثالثة
	٢	البلاغة	Th307	المرحلة الثالثة
	١	حفظ القرآن الكريم	Th308	المرحلة الثالثة
	٢	المكتبة + منهج البحث	Th309	المرحلة الثالثة
	٢	مناهج وطرق التدريس	Th310	المرحلة الثالثة
	١	علوم الحديث	Th311	المرحلة الثالثة
	٢	الاديان	Th312	المرحلة الثالثة
	١	الفكر الإسلامي	Th313	المرحلة الثالثة
	٢	مناهج المفسرين	For401	المرحلة الرابعة
	٢	النحو	For402	المرحلة الرابعة

	٢	الحديث والحفظ	For403	المرحلة الرابعة
	٢	أصول الفقه	For404	المرحلة الرابعة
	٢	مناهج المحدثين	For405	المرحلة الرابعة
	١	الفلسفة الإسلامية	For406	المرحلة الرابعة
	١	حفظ القرآن	For407	المرحلة الرابعة
	١	مشروع البحث	For408	المرحلة الرابعة
	٢	العقيدة الإسلامية	For409	المرحلة الرابعة
	٤	المشاهدة والتطبيق	For410	المرحلة الرابعة
	٢	علم تفريج الحديث	For411	المرحلة الرابعة
	٢	أديان	For412	المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**المعرفة****مخرجات التعلم ١**

- ١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد التلاوة، والأصول الفقهية، والحديثية، والعقائدية
- ٢- أن يتمكن الطالب من تطبيق ما ذكرته أعلاه في استعمالات حياته وأثناء دراسته وخدمة مجتمعه.
- ٣- أن يتعرف الطالب على مجلل ما يتضمن ديننا الحنيف في التفسير والتلاوة والفقه والحديث والعقيدة والقراءات القرآنية والسيرة النبوية ...
- ٤- أن يلم الطالب بمناهج التفسير، والمحدثين، والفقهاء، واللغة العربية ومدارسها.
- ٥- أن يكتسب الطالب المهارات البحثية، وال الحوارية في نشر الفكر الوسطي لدينا الحنيف وخدمة البلاد والعباد.

ب- الأهداف الوجدانية:

ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن واللغة العربية والسنة النبوية والحديث والاعتزاز بعقيدته ودينه

ج ٢ - التعرف على قيمة الإسلام وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لوطنه، ودفاعه عنها ونشرها

المهارات

- ب ١ – أن يتمكن الطالب من النلاوة الصحيحة للفقرآن الكريم
- ب ٢ – أن يتمكن الطالب من كتابة البحوث العلمية
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، وتنوعها، ومعرفة اختيار الطريقة الأنسب، وتطوير إمكاناته اللغوية والتلقينية
- ب ٤ – إكسابه المهارات الالزمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

القيم

تتمثل في استنباط أحكام العقائد الإسلامية من أهمات الكتب ذات العلاقة، والمقارنة بين ما اختلف فيه من المسائل العقدية، واستنباط قواعد من ذلك الاختلاف، واستخلاص ما اتفق فيه العلماء من المسائل العقدية، ودفع الشبه عنها، الحفاظ على هوية البلد، ومذهب العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتمد.

أن يكون خريج البرنامج قادرًا على تدريس المواد الشرعية في الثانويات والمعاهد العامة والدينية، وتطبيق ما تعلمه من مهارات تربوية في توصيل المعلومات، وقدرًا كذلك على إلقاء الدروس والمحاضرات، ومواصلة دراسته العليا، وإنتاج بحوث ودراسات في مجال تخصصه، والرجوع إلى كتب التراث المختلفة، ودفع الشبه والاعتراضات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية، والفكر الإسلامي عموماً.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٤- طريقة حل المشكلات والuchفz الذهني
- ٢- طريقة الاستقراء ٥- طريقة القياس
- ٣- طريقة الحوار والمناقشة ٦- طريقة الخرائط الذهنية

١٠. طرائق التقييم :

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصافية
- ٣- الواجبات الصافية
- ٤- بحث التخرج

ويكون توزيع الدرجة كالتالي : ٤٠ % اختبارات فصلية

٦٠ % اختبارات نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

ن	اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
١.	احمد ابراهيم علي	مدرس	أصول دين	اديان
٢.	اركان مال الله عاصي	مدرس	أصول الدين	تفسير وعلوم القرآن

	اديان	عقيدة	أستاذ مساعد	ايناس عبدالسلام داود	.٣
	الفقه	الفقه واصوله	مدرس	بلال مجید علي	.٤
	حديث	أصول دين	أستاذ	حسام مشكور عواد	.٥
	تفسير	أصول دين	أستاذ مساعد	حسين عبدالوهاب حسين	.٦
	لغة	لغة عربية	مدرس	زياد إبراهيم طه	.٧
	عقيدة	عقيدة	أستاذ مساعد	سمير عمر سعيد احمد	.٨
	تفسير وعلوم القرآن	دراسات إسلامية	أستاذ مساعد	شعيب رعد فرhood	.٩
	عقيدة	أصول دين	أستاذ مساعد	صفاء عبدالسلام مهدي	.١٠
	حديث	أصول الدين	أستاذ مساعد	عاصف دحام سالم احمد	.١١
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	عبد الوهاب أحمد حسن	.١٢
	اديان	أصول دين	أستاذ دكتور	عبدالباسط احمد حسن الطه	.١٣
	عقيدة	أصول دين	أستاذ مساعد	علي طه لفته	.١٤
	تفسير	اصول دين	أستاذ دكتور	عماد كريم حمد	.١٥
	عقيدة	أصول دين	أستاذ مساعد	فلاح نجم عبدالله	.١٦
	فلسفة إسلامية	عقيدة	أستاذ مساعد	فيصل غازي جاسم	.١٧
	عقيدة	عقيدة	مدرس	محمد صالح مهدي	.١٨

	تفسير	دراسات إسلامية	مدرس	محمود زيدان خضير	.١٩
	لغة	اللغة الإنكليزية	أستاذ مساعد	وعود عدنان مجید	.٢٠
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	ياسين مؤيد ياسين	.٢١
	الاقتصاد الاسلامي	الفقه الاسلامي	أستاذ مساعد	زينب حامد أمين	.٢٢
	نظم معلومات	علوم حاسوبات	مدرس	أسيل شاكر إبراهيم علي	.٢٣
	فقه مقارن	علوم إسلامية/فقه واصوله	مدرس مساعد	هديل خميس حمادي حسين	.٢٤
	عقيدة	أصول الدين	مدرس مساعد	صبا سالم راكع علي	.٢٥
	حديث نبووي شريف	أصول دين	أستاذ مساعد	هناه عبد الجبار عطية جاسم	.٢٦
	الحديث النبوى الشريف	أصول الدين	أستاذ مساعد	سمية وليد جلاب سالم	.٢٧
	فقه مقارن	الفقه واصوله	مدرس	حفصة سعدي طه حمادي	.٢٨
	التفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	شهاب سليم صادق جعفر	.٢٩
	تفسير	علوم القرآن	أستاذ	ممدوح حسني علي محمد	.٣٠
	السياسة الشرعية	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	رياض كريم خضير عباس	.٣١
	تفسير	أصول الدين	مدرس	اشراق فائق مهدي كاظم	.٣٢
	الفقه المقارن	فلسفة الشريعة والقانون	أستاذ مساعد	ايمان عصام وفيق عبد القادر	.٣٣
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ	فاطمة عبدالقادر عبدالله	.٣٤

			مساعد	خلف العاني	
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ	أسماء عبد القادر عبد الله خلف	.٣٥
	فکر اسلامی	فلسفة علوم القرآن	أستاذ مساعد	ليلی محمد فهد فیاض	.٣٦
	نحو	لغة عربية	أستاذ مساعد	بلال حسين غزای طلب	.٣٧
	حديث نبوي شريف	أصول دین	أستاذ مساعد	حلا محمود شاكر علي	.٣٨
	تفسير	أصول دین	أستاذ مساعد	أ.م.د. يقطان عبد اللطيف ايوب	.٣٩
	تفسير	فلسفة علوم قرآن	أستاذ مساعد	أ.م.د. علي ساجت جياد	.٤٠
	أصول فقه	الشريعة	أستاذ مساعد	أ.م.د محمود مصطفى موسى	.٤١
	أصول فقه	الشريعة الاسلامية	مدرس	د. رافد عبد الخالق صالح	.٤٢
	فقه	الفقه واصوله	مدرس	د. بلال عمر عبد العزيز	.٤٣
	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	د. أبو ذر عمر عبد العزيز	.٤٤
	فکر إسلامی	أصول دین	مدرس مساعد	م.م معتصم عدنان محمد	.٤٥
	حديث نبوي	الحديث	أستاذ مساعد	أ.م.د مصطفى عبود مصطفى	.٤٦
	لغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أ.م.د علي حمد عبد العزيز	.٤٧
	حديث نبوي	الحديث	أستاذ مساعد	أ.م.د عمر علي طه	.٤٨

	أصول دعوة	الفلسفة	أستاذ مساعد	أ.م .د عبد العزيز محمد محسن	.٤٩
	فقه واصوله	الفقه	مدرس	د. عبد الرحمن محمد عبد الله	.٥٠
	تفسير	آداب علوم إسلامية	مدرس	د . وليد رشيد حسن	.٥١
	علوم قرآن	التفسير	مدرس	د. حمادي حسين علي	.٥٢
	طرائق تدريس	طرائق تدريس	مساعد مدرس	م.م قتيبة علي حسين	.٥٣
	أصول الفقه	الفقه واصوله	أستاذ	ياسين علي احمد	.٥٤
	الفقه	شريعة اسلامية	أستاذ	انس ياسين إبراهيم	.٥٥
	فقه مقارن	شريعة الاسلامية	أستاذ	حسين غازي حسين	.٥٦
	حديث	أصول الدين	أستاذ	ياسر عواد ارحيم	.٥٧
	فقه مقارن	علوم اسلامية	أستاذ	محمد طه حمدون	.٥٨
	الفقه	الفقه واصوله	أستاذ مساعد	عبدالباري نبيل عزيز	.٥٩
	أصول فقه	الفقه واصوله	أستاذ مساعد	فتحي مولان عبدالواحد	.٦٠
	عقيدة	فلسفة اصول الدين	أستاذ مساعد	إسماعيل إبراهيم صخي	.٦١
	أصول فقه	علوم اسلامية	أستاذ مساعد	ناجي جبار عزيز	.٦٢
	حديث	أصول الدين	أستاذ مساعد	هاني مكي حسين	.٦٣
	حديث النبوى	أصول الدين	أستاذ مساعد	صحي طه ياسين	.٦٤

	تفسير	علوم القرآن	أستاذ مساعد	امجد يونس عبد	.٦٥
	فقه مقارن	فلسفة شريعة اسلامية	أستاذ مساعد	احسان علو حسين	.٦٦
	عقيدة	علوم اسلامية	أستاذ مساعد	زكي براك محمود	.٦٧
	أصول فقه	علوم اسلامية	أستاذ مساعد	احمد صبيح محمد	.٦٨
	عقيدة ومقارنة اديان	عقيدة ومقارنة اديان	مدرس	عثمان حازم احمد	.٦٩
	ادب حديث	اللغة العربية	مدرس	ضحي علي فهد	.٧٠
	فقه مقارن	علوم اسلامية	مدرس	ثامر براك محمود	.٧١
	النحو	فلسفة اداب اللغة لعربية	مدرس	احمد سعيد علوان	.٧٢
	قراءات قرآنية	علوم قرآن	مدرس	عبدالله عواد محمود	.٧٣
	التفسير	تفسير وعلوم قرآن	مدرس مساعد	خالد عيفان إسماعيل	.٧٤
	الحديث النبوي	أصول الدين	مدرس مساعد	رحيق رعد محمد	.٧٥
	حديث علوم	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ	حسن سهيل عبود احمد الجميلي	.٧٦
	فقه	الفقه واصوله	أستاذ	محمد سعدي شفيق علي العبيدي	.٧٧
	عقيدة	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ مساعد	رائد كريم مهديي سعود العيساوي	.٧٨
	لغة ونحو	اللغة العربية	أستاذ	أحمد كامل سرحان عبد العيساوي	.٧٩
	أديان ومذاهب كلامية	فلسفة علوم	أستاذ	محمود عواد جمعة عبدالله	.٨٠

		إسلامية	مساعد	الكبيسي	
	تفسير	فلسفة علوم القرآن	أستاذ	عماد محمد فرحان عبد الدليمي	.٨١
	نحو	اللغة العربية	أستاذ	عامر صباح أحمد راجح الكبيسي	.٨٢
	فقه	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	وقاص سعدي غركان عبود الزوبعي	.٨٣
	تفسير	دراسات إسلامية	أستاذ مساعد	محمود رحيم علاوي فاضل	.٨٤
	فکر إسلامي	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ مساعد	ضياء عليوي فياض سرحان الجميلي	.٨٥
	أصول الفقه	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ مساعد	حميد سلمان محمد علي القيسى	.٨٦
	تاريخ اديان	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ	احمد جاسم حمادي ناصر العيساوي	.٨٧
	حديث نبوى	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ مساعد	احمد حسان طهمان العيساوي	.٨٨
	حديث علوم	فلسفة علوم إسلامية	أستاذ مساعد	احمد عواد جمعة الكبيسي	.٨٩
	حديث	أصول الدين	أستاذ	د. قاسم طه محمد	.٩٠
	دعوة	الدعوة والخطابة والفكر	أستاذ	د. حذيفة عبود مهدي	.٩١
	فکر اسلامي	الدعوة والخطابة والفكر	أستاذ	د. عمر محمود حسين	.٩٢
	فقه	الفقه وأصوله	أستاذ	د. مصعب سلمان احمد	.٩٣
	حديث	أصول الدين	أستاذ	د. مثنى احمد محمد	.٩٤

			مساعد		
	فقه	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. ثائر حميد طعمة	.٩٥
	عقيدة	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. جاسم داود سلمان	.٩٦
	فکر اسلامی	الدعوة والخطابة والفكر	أستاذ مساعد	د. جنید ساجد جہاد	.٩٧
	تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. علي محمد صالح	.٩٨
	أصول فقه	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. جودت حميد صالح	.٩٩
	تفسير	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. حسام محمد جمعة	١٠٠
	تفسير وعلوم قرآن	أصول الدين	أستاذ مساعد	د. عبيدة أحمد ماجد	١٠١
	فقه	الفقه وأصوله	أستاذ مساعد	د. ابتسام عيسى محمود	١٠٢
	تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد	د. رباب ذياب عبد	١٠٣
	تاريخ اسلامي	تاريخ	أستاذ مساعد	د. تيسير حسين محمد	١٠٤
	أديان	أصول الدين	مدرس	د. عمر إرحيم يوسف	١٠٥
	فکر اسلامی	الدعوة والخطابة والفكر	مدرس	د. قتبة إبراهيم محمد	١٠٦
	تفسير	أصول الدين	مدرس	د. عبد القادر مهدي محمود	١٠٧
	قانون	قانون	مدرس	م. خليل صالح محمود	١٠٨

	الحديث نبوي	أصول الدين	أ.د	ليث هاشم حمزة	١٠٩
	اقتصاد إسلامي	فقه	أ.د	طارق خليل سعود	١١٠
	عقيدة	أصول الدين	م.م	ابراهيم وسام فخري	١١١
	فقه	فقه	م.د	ابراهيم صغير خضرير	١١٢
	الحديث نبوي	أصول الدين	أ.م.د	طه حميد حريش	١١٣
	تفسير	أصول الدين	أ.م.د	احمد طايس حسن	١١٤
	علوم قرآن	تفسير	م.م	بشير عدنان عبدالواحد	١١٥
	اقتصاد إسلامي	فقه	م.م	محمد شفيق محبس	١١٦
	أصول فقه	فقه	م.د	نذير رزوقى مصطفى	١١٧
	الحديث نبوي	أصول الدين	م.د	غسان احمد مصطفى	١١٨
	تفسير	أصول الدين	م.د	هاني فهمي محي	١١٩
	الحديث نبوي	أصول الدين	أ.د	ليث هاشم حمزة	١٢٠
	الفقه المقارن	الشريعة الاسلامية	استاذ	معاذ عبدالستار شعبان	١٢١
	الفقه المقارن	الشريعة الاسلامية	استاذ	مفلح عبدالواحد محمد سعيد	١٢٢
	التفسير	علوم اسلامية	استاذ	انس عبدالعزيز عبد الرحمن السعدي	١٢٣
	التفسير	علوم القرآن	استاذ	احتراس شاكر فندي	١٢٤
	العقيدة	فلسفة اصول الدين	استاذ مساعد	جمال مرشد عبود	١٢٥
	الاديان	الفلسفة الاسلامية	استاذ مساعد	علي زمان جاسم	١٢٦
	الحديث	أصول الدين	استاذ مساعد	عبدالواحد خلف سجل	١٢٧
	الحديث	أصول الدين	استاذ	منيب كنعان ابراهيم	١٢٨

			مساعد		
	امنية وحوسبة سحابية	علوم حاسوبات	مدرس	محمد عبدالرحيم عبدالحميد	١٢٩
	الحديث	أصول الدين	مدرس	ايمن عبدالحافظ عبد	١٣٠
	أصول الفقه	الفقه واصوله	مدرس مساعد	سنان مهدي صالح	١٣١
	الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	مصطفى زياد حمد	١٣٢
	الحديث	أصول الدين	مدرس مساعد	حنان كامل فاضل	١٣٣
	الفقه المقارن	الشريعة الاسلامية	أستاذ	معاذ عبدالستار شعبان	١٣٤
	علوم القرآن	تفسير	أستاذ مساعد	صالح محمد حميد الحربي	١٣٥
	التفسير	تفسير	أستاذ مساعد	مصطفى اياد سهيل التكريتي	١٣٦
	أحكام التجويد	تفسير	أستاذ مساعد	عبد الله محمد فهد العزاوي	١٣٧
	النحو والصرف	بلاغة	أستاذ مساعد	باسم محمد علي السامرائي	١٣٨
	الفقه	اصول فقه	أستاذ مساعد	سنجر جاسم محمد الحربي	١٣٩
	اللغة الانكليزية	ادب انكليزي	أستاذ مساعد	مصطفى ماجد عباس الشيباني	١٤٠
	حقوق الإنسان والديمقراطية	قانون دستوري	مدرس مساعد	جميل خليل صالح	١٤١
	الأخلاق الإسلامية	فکر اسلامی	أستاذ	عمر محمود حسين	١٤٢
	الحاسوب	مكتبات	مدرس	معتصم رحيم رسن	١٤٣

	السيرة النبوية	تاريخ اسلامي	مدرس	تيسير حسين محمد	١٤٤
	العقيدة الإسلامية	عقيدة	استاذ مساعد	جاسم داود سلمان	١٤٥
	علم النفس التربوي	فكر اسلامي	استاذ مساعد	جنيد ساجد جهاد	١٤٦
	حفظ القرآن حفظ الحديث	اديان	مدرس	عمر ارحيم يوسف	١٤٧

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاعضاء الجدد يتم الترحيب بهم بعقد اجتماع ترحبي ثم يتم تعريفهم بالقسم وتجيئهم لكي يسهل عليهم الاندماج مباشرة ويتم اشراكهم في دورات تدريبية تطويرية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يشارك الكادر التدريسي في ورش تطوير المهارات التي يقيمها قسم التعليم المستمر في الكلية والجامعات الاخرى وذلك بصورة مستمرة

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

قبول مباشر يعتمد على المعدل والامتحان التنافسي والمقابلة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكرة بصورة مختصرة .

الكتب المقررة وفق اللجان العلمية لتعديل المناهج و الاعمال الصادرة من عمادة الكلية مع الكتب الاثرائية و موقع الانترنت مثل المكتبة الشاملة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- التواصل العلمي مع المؤلفات والمصادر الأخرى

٢- التواصل العلمي من خلال المؤتمرات والندوات والعمل المشترك مع الأقسام العلمية المناظرة وغيرها

٣- الانخراط في اكتساب الخبرات التقنية والمهارات العلمية والفنية في مجال التواصل التقني الحديث

٤- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المناظرة، للافاده من خبراتها وتطورها

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

قييم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ج ١	ج ٢	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	١١	٢١	٣١	٤١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Fir102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	Fir103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	Fir104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	Fir105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية	Fir106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	Fir107	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الأخلاق الإسلامية	Fir108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	Fir109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	Fir110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	Fir111	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس التربوي	Fir112	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ الحديث	Fir113	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Sc201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	Sc202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن والتجويد	Sc203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث + حفظ الحديث	Sc204	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو والصرف	Sc205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفقه	Sc206	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الإنجليزية	Sc207	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحاسوب	Sc208	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	القياس والتقويم	Sc209	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحرية	Sc210	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السيرة النبوية	Sc211	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاديان	Sc212	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	Sc213	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	شرح الحديث والحفظ	Th301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التفسير	Th302	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ال نحو	Th303	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المنطق	Th304	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفرق الإسلامية	Th305	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة	Th306	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة	Th307	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن الكريم	Th308	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	منهج المكتبة البحث	Th309	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج وطرق التدريس	Th310	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحديث	Th311	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاديان	Th312	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	Th313	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المفسرين	For401	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ال نحو	For402	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث والحفظ	For403	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الله	For404	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مناهج المحدثين	For405	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفلسفة الإسلامية	For406	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ القرآن	For407	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع البحث	For408	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العقيدة الإسلامية	For409	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المشاهدة والتطبيق	For410	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم تفريج ال الحديث	For411	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أديان	For412	

و صف مقرر

المراجعة

الداولي

وصف المقرر (اصول الدين للمرحلة الاولى)

١. اسم المقرر اصول الدين للمرحلة الاولى
٢. رمز المقرر علوم القرآن
Fi 101
٣. الفصل / السنة مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١١
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأيميل : الاسم : ام.د صالح محمد حميد

<ul style="list-style-type: none"> ● تهدف المادة تعريف الطالب أهمية القرآن الكريم وعلومه ● تعريف الطالب علوم الوحي والمكي والمدني وأسباب النزول والمناسبات بين الآيات وال سور وجمع القرآن ● تعريف الطالب علوم نزول القرآن على سبعة أحرف، والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ ● التعرف على إعجاز القرآن وأهميته، ومواكبة الدراسات والرد على شبه المغرضين ● تنمية حب القرآن الكريم والدفاع عنه 	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>
<p>١. استراتيギات التعليم والتعلم</p>	

<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة</p> <p>٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن</p> <p>٣- اعداده اعداداً يوهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>ب ٤ - إكسابه المهارات الازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزال بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني</p> <p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>٢- طريقة الاستقراء</p> <p>٣- طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٢- المناقشة الصافية</p> <p>٣- الواجبات الصافية</p> <p>٤- التقارير</p>
--	---

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مصدر القرآن	2	تشرين الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	بدء نزول القرآن	2	تشرين الأول ٢

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	فتور الوحي	2	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تجريم القرآن	2	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أسباب النزول	2	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	كتابة القرآن في زمن النبي (صلى الله عليه وسلم)	2	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	جمع القرآن في الصحف	2	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	توحيد المصاحف	2	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تأليف القرآن	2	كانون الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	ترتيب السور والآيات	2	كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تطور شكل المصحف	2	كانون الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	علم الرسم والنقط	2	كانون الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علم العدد القرآني	2	كانون الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أسماء السور	2	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات		علامة الوقف	2	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات			2	كانون الثاني ٤

		اهداف قراءة القرآن		
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	فضائل التلاوة وادبها	2	شباط ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	اصل القراءات القرآنية	2	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	نشأة المدارس التفسيرية	2	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	قراء السبع	2	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	القراءة الصحيحة والشاذة	2	أذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	2	أذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علم التجويد	2	أذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	نشأة علم التفسير	2	أذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	المفسرون من الصحابة	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	دراسة لأشهر التفاسير	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	التفسير في العصر الحديث	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	خلاصة في أصول التفسير	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المحكم والمتشابه في التفسير	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات		اعجاز القرآن الكريم	2	آيار ٢
أ- المعرفة والفهم				

<p>أ١- تمكين الطالب من فهم مادة علوم القرآن المتعددة</p> <p>أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل علم من علوم القرآن</p> <p>أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>بـ-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض علوم القرآن الكريم</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والمواعظ، حول القرآن الكريم وعلومه.</p> <p>ب ٤ - إكسابه المهارات الالزمة في الحوار والمناقشة و العمل الجماعي.</p>								
<p>جـ-الأهداف الوجدانية:</p> <p>ج ١ - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه</p> <p>ج ٢ - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان</p> <p>ج ٣ - إكساب الطالب قيمته بدينه وحبه لنبيه، ودفعه عنها ونشره.</p>								
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>								
<p>٤- طريقة حل المشكلات والعصف الذهني</p> <p>١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>طريقة الاستقراء طريقة الحوار والمناقشة</p> <p>٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٣- المناقشة الصحفية</p> <p>٤- الواجبات الصحفية</p> <p>٥- التقارير</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاط</td> <td style="width: 50%;">الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</td> </tr> <tr> <td>الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ، البرهان في علوم القرآن للزركشى ، مناهل العرفان للزرقاني</td> <td>المراجع الرئيسية (المصادر)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</td> </tr> <tr> <td>موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية</td> <td>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</td> </tr> </table>	مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ، البرهان في علوم القرآن للزركشى ، مناهل العرفان للزرقاني	المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
مباحث في علوم القرآن ، المؤلف : مناع القطاط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ، البرهان في علوم القرآن للزركشى ، مناهل العرفان للزرقاني	المراجع الرئيسية (المصادر)							
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)							
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت							

وصف المقرر (أصول الدين للمرحلة الأولى)

١. اسم المقرر	أصول الدين للمرحلة الاولى
٢. رمز المقرر التفسير	F102
٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :	
٨. صالح محمد حميد	

١- أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطالب بمادة التفسير التحليلي
٢- تعريف الطالب كيفية تفسير كلام الله تعالى
٣- تعريف الطالب بتفسير الجزء الاول من القرآن الكريم
٤- التعرف على ما معاني الكلمات الغريبة ووجه البلاغة
٥- تعريف الطالب بمقاصد القرآن الكريم

٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تمكين الطالب من فهم مادة التفسير
- ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بما يؤهله لتدريس تفسير القرآن الكريم
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
- ٤- تحبيب الطالب بالقرآن الكريم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - أن يتمكن الطالب من عرض تفسير القرآن الكريم بالصورة الصحيحة
- ب ٢ - أن يتمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم
- ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس ولفاء الخطب والمواعظ، حول مقاصد القرآن الكريم
- ب ٤ - إكسابه المهارات الازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
- ٢- طريقة العصف الذهني
- ٣- طريقة الاستقراء
- ٤- طريقة الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصافية
- ٣- الواجبات الصافية
- ٤- التقارير والبحوث

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعا	الأسبوع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	ترحيب + التعريف بالعلم	2	تشرين الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	سورة الفاتحة	2	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مقدمة لسوره البقرة	2	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٨ إلى ١١	2	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٢ إلى ٢١	2	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٢١ إلى ٢٦	2	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الآيات من ٢٦ إلى ٣٠	2	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٣٠ إلى ٣٤	2	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٣٤ إلى ٤٠	2	كانون الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٤٠ إلى ٤٥	2	كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٤٥ إلى ٤٩	2	كانون الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	مراجعة	مراجعة	2	كانون الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٤٩ إلى ٥٥	2	كانون الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٥٥ إلى ٦٠	2	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات		امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات		امتحانات الفصل الاول	2	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عطلة	2	شباط ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	عطلة	2	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٦٠ إلى ٦٦	2	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٦٦ إلى ٧٥	2	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الآيات من ٧٥ إلى ٨٣	2	اذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٨٣ إلى ٨٧	2	اذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٨٧ إلى ٩٣	2	اذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ٩٣ إلى ٩٩	2	اذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة	تفسير الآيات من ٩٩ إلى ١٠٤	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٠٤ إلى ١١١	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١١١ إلى ١٢٤	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٢٤ إلى ١٣٠	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات من ١٣٠ إلى ١٤١	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار ٢

١- الكتب المقررة	تفسير القرآن الكريم _للكتور محمد علي الصابوني
٢- المراجع الأساسية	تفسير الطبرى - تفسير الرازى - تفسير القرآن العظيم - تفسير الالوسي
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

وصف المقرر (أصول الدين مرحلة أولى)

١. اسم المقرر / أحكام التجويد للمرحلة الأولى
٢. رمز المقرر اصول الدين
٣. Fi 103
٤. الفصل / السنة) مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي) ٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
٩. الآيميل : الاسمه د. احسان هاشم

٤- أهداف المقرر

٦- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه
٧- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثمرته وواعشه وحكمه
٨- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وفقا ووصلأ
٩- أن يتقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الوقوع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة
١٠- بيان فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها

٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مقدمات ومبادئ	٢	١١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراكب التلاوة	٢	١٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الاستقراء	الاستعاذه والبسملة	٢	١٣-المهارات الخاصة بالموضوع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	١ - أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نظماً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلبي	٣	١٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	٢- من أحكام النون الساكنة والتنوين	٢	١٥- تعلم الآخرين للظهور الصحيح للتلاوة
الأداء الصفي- الامتحانات		٣- تشرىء الثاني يمكن الطالب من التدريس وأكتسابه المهارات الضرورية في التدريس والتعليم.		١٦- بـ
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	٤- من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	٢	١٧- تشرىء الثاني والحادي:
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٥- حب الكلمة والاعتزاز بعقيدته ودينه	٢	١٨- تشرىء الثالثة الطالب على حب
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٦- قيمة القرآن الكريم للطلاب والمسؤولية والتلذذ بالكلام	٢	١٩- تشرىء الثاني- التعرف على
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٧- إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح للتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة.	٢	٢٠- إمكان إلقاء-
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٨- من أحكام النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	٢	٢١- كثرة الأقطال والتعلم
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٩- طريقة المحاصرة (الإلقاء)	٢	٢٢- كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	١٠- طريقة الاستقراء	٢	٢٣- ٦- الطريقة القياسية
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	١١- من أحكام الميم الساكنة (الاخفاء الشفوي)	٢	٢٤- كالون طرق الحوار والمناقشة
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	١٢- من أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	٢	٢٥- طائق التقييم
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	١٣- كالون الأدلة والآيات	٤	٢٦- كالون الأول
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	١٤- كالون الشفوي	٢	٢٧- ٥- الاختبارات اليومية والشهرية
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	١٥- كالون الثاني	٢	٢٨- ٦- المناقشة الصحفية
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	١٦- كالون الواجبات الصحفية	٢	٢٩- كالون الواجبات
		١٧- امتحانات الفصل الأول	٢	٣٠- كالون التقديير
		١٨- امتحانات الفصل الأول	٢	٣١- كالون الثاني
		١٩- العطلة الريعية		٣٢- شباط ١
		٢٠- العطلة الريعية		٣٣- شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٢١- مد البدل، ومد العرض	٢	٣٤- شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٢٢- مد الصلة	٢	٣٥- شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	٢٣- تطبيق عملي	٢	٣٦- آذار ١

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	المد الواجب المتصل	2	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	المد الجائز المنفصل	2	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المد اللازم وأقسامه	2	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المد اللازم وأقسامه	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تطبيق عملي	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	تطبيق عملي	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أحكام في فوائح السور	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	المد العارض للسكون	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مد اللين	2	آيار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار ٣
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار ٤

٦- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	علم التجويد أحكام نظرية .. وملحوظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
٢- المراجع الأساسية	أحكام قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية

وصف المقرر (أصول الدين مرحلى اولى)

١. اسم المقرر النحو والصرف
٢. رمز المقرر اصول الدين
٣. Fi 104
٤. الفصل / السنة) مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٩٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الايميل :
د. هبة فائق

٧- أهداف المقرر
١- تقويم اللسان وحفظه من الخطأ
٢- تعليم القراءة والكتابة الصحيحة
٣- الحفاظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار

٨- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- فهم اللغة العربية

٢- تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف

٣- تعريف الطلاب بالفارق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ – النطق والكتابة الصحيحة

ب ٢ – تعلم فنون الكتابة الأدبية

ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ – حب اللغة والانتماء إليها

ج ٢ – حب الاطلاع على التراث العربي

ج ٣ – معرفة خصائص اللغة العربية .

طائق التعليم والتعلم

٤- طريقة الاستقراء

٨- طريقة المحاضرة (الإلقاء)

٩- الطريقة القياسية

١٠- طريقة الحوار والمناقشة

طائق التقييم

٩- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية

١٠- المناقشة الصحفية

١١- الواجبات الصحفية

١٢- التقارير

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الكلام وما يتألف منه	3	تشرين الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علامات الاسم وال فعل	3	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	الأسماء السنتة والمثنى	3	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	الجمع المؤنث والمذكر السالم	3	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات		علم الصرف وماهيته	3	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - القياس	العلم وأسماء الإشارة	3	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الاسم الموصول	3	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	النكرة والمعرفة	3	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الميزان الصرفي	3	كانون الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الفعل الصحيح والمعتل	3	كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – الاستقراء	الضمير وتفاصيله	3	كانون الأول ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	المعرف بالـ	3	كانون الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – الاستقراء	أنواع المبتدأ	3	كانون الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	أحوال المبتدأ	3	كانون الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول	3	كانون الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول	3	كانون الثاني ٤
		العطلة الربيعية		شباط ١
		العطلة الربيعية		شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	تصريف الأفعال مع الضمائر		3	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	الخبر وأنواعه	3	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	حذف المبتدأ	3	آذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – القياس	حذف الخبر	3	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – القياس	المجرد والمزيد	3	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	معاني صيغ الزوائد	3	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	أقسام الخبر	3	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	الجامد والمتصرف	3	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	3	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	الابتداء بالنكرة	3	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	الابتداء بالنكرة	3	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – المناقشة	توكيد الفعل بالنون	3	آيار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	3	آيار ٣

الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	٣	آيار ٤
٩- البنية التحتية				١- الكتب المقررة
شرح ابن عقيل .. وإحاف الطرف في علم الصرف				٢- المراجع الأساسية
النحو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف				٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

وصف المقرر (أصول الدين للمرحلة الأولى)

وصف المقرر

١. اسم المقرر	أصول الدين للمرحلة الاولى
٢. رمز المقرر الفقه للمرحلة الاولى	Fi 105
٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٨. الأيميل :	الاسمه
٩. م.د. محمد ابراهيم	

١٠- أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الفقه في معرفة الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها
٢- تعريف الطالب بمنهج المذهب الحنفي في الفقه
٣- تعريف الطالب أن علم الفقه هو من أهم مخرجات العالم المجتهد المفتى
٤- تنمية حب الطالب لهذا العلم الذي يبدو له صعوبته
٥- الإسهام في صناعة العالم المجتهد المفتى الوسطي

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع	
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - العصف الذهني	كتاب الطهارة، معرفة الطهارة، فرائض الوضوء	٢	١١ ٢١	٣١- الأهلية للفتوح وان يكون عالما مجتهدا
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة، احكام العسل. اقسام المياه. احكام الابار	٢	٢	٤- اعداداً بهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة، احكام السور. باب التيم. باب المسح على الخفين	٢	٣	٥- المهارات الخاصة بالموضوع
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة، باب الحجض. الاستحاضة	٢	٤	٦- أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الطهارة، باب الحجض. الاستحاضة	٢	٥	٧- أن يتمكن الطالب من التدريس والفتوا بالاحتكام بهكلها الفعلم
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	٨- إكسابه المهارات الازمة في الحكم على المذاهب والجماعي.		٩	٩- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الاستئناف
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	٩- إتقان العرض والشرح والإجابة عن الاستئناف	٢	١٠	١٠- مهارات توصيل وتوضيح المادة.
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الصلاة، تعريف الصلاة وبيان مواقفها. الصلاة في الاوقات المستحبة. الاوقات المنهي عن الصلاة فيها. تعريف الاذان والاقامة والفالظهما.	٢	٦	١١- تشثة الطالب على حفظ الفتاوى وبيانها
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	١٢- التعرف على قيمة الفقه المتأخر في الفتاوى الحديثة المطبوعة في المذاهب والآراء المعتبرة.		١٢	١٢- طرق المحاضرة
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	١٣- إكساب الطالب قيمته العالية بدينه		١٣	١٣- طرائق التعليم والتعلم
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - احكام صلاة	١٤- طرائق العصف الذهني		١٤	١٤- طرائق المحاضرة
الأداء الصفي- الامتحانات	الجامعة. مكروهات ومسدات	١٥- المناقشة الصحفية		١٥	١٥- الواجبات الصحفية
الأداء الصفي- الامتحانات	الصلوة. قضاء فوائت الصلاة. صلاة النوافل.	١٦- التقويم		١٦	١٦- الاختبارات اليومية والشهرية والجمعية والافتراضية
الأداء الصفي- الامتحانات	كتاب الصلاة، صلاة التراويح. صلاة الكسوف والخسوف. صلاة الاستسقاء. سجدة السهو. سجدة التلاوة.				
الأداء الصفي- الامتحانات	كتاب الصلاة، احكام صلاة المريض. صلاة المسافر. صلاة الجمعة. صلاة الجنائز. غسل الميت.				
الأداء الصفي- الامتحانات	كتاب الصلاة، تكفين الميت. الصلاة على الميت. حمل الميت ودفنه بباب الشهيد.				
الأداء الصفي- الامتحانات	كتاب الزكاة، تعريف الزكاة وبيان على من تجب زكاة السوائل. زكاة الابل.				
الأداء الصفي- الامتحانات	كتاب الزكاة، زكاة البقر. زكاة الغنم. زكاة الخيل والبغال والحمير. زكاة الذهب				

	المناقشة	والفضة.		
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	زكاة الزرع و الثمار	2	الأسبوع ١٥
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الزكاة، باب المعدن.مصارف الزكاة.صدقة الفطر.	2	الأسبوع ١٦
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الصوم، تعريف الصوم.على من يجب الصوم.النية في صوم الفرض والنفل.	2	الأسبوع ١٧
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الصوم، وقت الصوم.حكم صوم يوم الشك.عدد الشهود في رؤيا الهلال.	2	الأسبوع ١٨
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الصوم، ما يفترض الصائم.صيام المريض والمسافر.الاعتكاف.	2	الأسبوع ١٩
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الحج،تعريف الحج.على من يجب وقت الحج.مواقف الحج.	2	الأسبوع ٢٠
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الحج، الاحرام في الحج.بيان الفاظ التلبية.حرمات الاحرام.	2	الأسبوع ٢١
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الحج، افعال الحج.بيان الطواف.الرمل في الطواف.	2	الأسبوع ٢٢
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	كتاب الحج، الصلاة عند مقام ابراهيم عليه السلام.السعى بين الصفا والمروة.	2	الأسبوع ٢٣
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	الوقف بعرفة.	2	الأسبوع ٢٤
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	من فاته الوقف بعرفة رمي الجamar.طواف الزيارة.طواف الصدر	2	الأسبوع ٢٥
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	. الفرق بين المرأة والرجل في الحج.حكم العمرة.	2	الأسبوع ٢٦
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	باب التمتع.باب القرآن.كتاب الحج، حكم من نظيف في الحج.	2	الأسبوع ٢٧
الأداء الصفي- الامتحانات	المحاضرة - الحوار و المناقشة	حكم لبس المخيط في الحج.حكم الحلق في الاحرام. حكم من طاف وهو جنب.حكم من طافت وهي حائض.حكم من ترك رمي الجamar.	2	الأسبوع ٢٨
الأداء الصفي- الامتحانات		كتاب الحج، حكم من جامع قبل الوقف بعرفة.حكم من جامع بعد الوقف بعرفة.حكم من جامع بالعمرمة قبل الطواف. الدماء الواجبة على الحاج صاد في الحج.	2	الأسبوع ٢٩
الامتحانات النهائية		باب الاحصار. الحج عن الغير.بيان الهدى.زيارة قبر النبي صلى الله عليه	2	الأسبوع ٣٠

وسلم

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة

الاختيار لتعليق المختار في الفقه الحنفي

٢- المراجع الأساسية

متن القدوري، الأصل للشيباني، بدائع الصنائع للكاساني

٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات
العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية

وصف المقرر (أصول الدين-المراحل الأولى)

١. اسم المقرر	اللغة الانكليزية-المراحل الأولى
٢. رمز المقرر	أصول الدين
٣. الكود	Fi 106
٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٩. الأيميل :	
١٠. ملخص المقرر	اصول الدين
١١. مصطفى ماجد عباس	

١٣ - أهداف المقرر

- ١- تهدف المادة تعريف الطالب باركان الاسلام الاساسية باللغة الانكليزية
- ٢- تعريف الطالب بالمصطلحات الاساسية بالاسلام باللغة الانكليزية
- ٣- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية
- ٤- ان يكون الطالب قادرا على التعريف بالرسول
- ٥- ان يتعرف الطالب على ترجمة ايات القرآن الكريم باللغة الانكليزية

٤ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١٠- تمكين الطالب من فهم مادة اللغة الانكليزية الخاصة باركان الدين الاسلامي الحنيف

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	من القرآن الكريم الى اللغة الانكليزية ترحيب + التعريف بالمنهج	٢	٢١ ٢٢ ٤٣
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	١- امكانية التعرف ووصف الدين الاسلامي الحنف (what is Islam) ٢- الترجمة المعنوية لآيات القرآن الكريم	٢	٢٤ ٢٥ ٢٦
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	٣- التعريف بالدين الاسلامي الحنف بمفردات واضحة ومختصرة Vocabulary ٤- التعريف باركان الدين الاسلامي الحنف	٢	٢٧ ٢٨ ٢٩
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Exercises on the text	٢	٢٩ ٣٠
طائق التعليم والتعلم				
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	٤- القراءة البايبلية والمشابهة الصحفية Grammar (nouns)	٢	٣١ ٣٢
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Morphology	٢	٣٣ ٣٤
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Translation of surah al-Fatiha و الفصلية والنهائية	٢	٣٦ ٣٧
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Reading (testimony)	٢	٣٩ ٤٠
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Vocabulary	٢	٤١ ٤٢
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Exercises on the text	٢	٤٣ ٤٤
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Grammar (adjective+ auxiliary verbs)	٢	٤٥ ٤٦
الأداء الصفي(القراءة، الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Morphology	٢	٤٧ ٤٨

الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Translation of surah Quraish	2	كانون الثاني ١
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Reading (prayer)	2	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Vocabulary	2	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Exercises on the text	2	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Grammar (subject+verbs)	2	شباط ١
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Morphology	2	شباط ٢
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Translation of traditions	2	شباط ٣
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Reading (Fasting)	2	شباط ٤
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Vocabulary	2	آذار ١
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Exercises on the text	2	آذار ٢
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Grammar (adverbs)	2	آذار ٣
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Morphology	2	آذار ٤
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Translation of surah Al-Kauthar	2	نيسان ١
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Reading (Alms)	2	نيسان ٢

(
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Vocabulary	2	نيسان ٣
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Exercises on the text	2	نيسان ٤
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Grammar (The articles)	2	آيار ١
الأداء الصفي(القراءة،الاختبارات)	الإلقاء - التحاور	Morphology+ Translation of surah Quraish	2	آيار ٢
١٥ - البنية النحوية				
١- الكتب المقررة				
كتاب المنهاج (This is Islam)				
٢- المراجع الأساسية				
كتب التعريف بالاسلام باللغة الانكليزية				
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها				

وصف المقرر (أصول الدين) للمرحلة الاولى

وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحقوق للمرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	اصول الدين
٣. فئة المقرر	F1 107
٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٩. البريد الإلكتروني	: الاسم
١٠. معرفة السامرأي	م.م رفـد السامرأي

١٦- أهداف المقرر

١- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.
٢- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.
٣- توضيع كيفية للإنسان التمسك بحقوقه ويدافع عنها ويسعى بالطرائق القانونية لحمايتها.
٤- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.

١٧- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢١	١	تراثي + التعریف بالمقرر	الإلقاء	تشرين الأول ٩
٢٢	١	في حقوق الانسان	الإلقاء - وال الحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	١	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (المهارات الخاصة بالموضوع)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٤	١	١ - أن يمكن الطالب من اعداد المقارنة حولي مادة حقوق الاعتنى. ٢ - أن يتمكن الطالب من تطبيق هذه التقنية وتعليمها.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٥	١	تشرين الثاني ٢- تشريح المنهجيات وخصائصها	الإلقاء - وال الحوار	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٦	١	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٧	١	١- حقوق الانسان في الاسلام ٢- نشأة الطالب على حب الاطلاع ومعرفة حقوقه وواجباته.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٨	١	١- مراجعة واختبار ٢- التعرف على اهمية حقوقها واحتياجها في كل زمان ومكان.	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٩	١	حقوق الانسان في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٠	١	مصادر حقوق الانسان	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣١	١	١- الإعلان العالمي لحقوق الانسان ٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٢	١	١- ضمانات حقوق الانسان في الاسلام ٢- طرقه لحفظ الطالب وطرقه الاسلامي	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٣	١	١- اقتراح مبدأ ثانية المسؤولية في المجتمع ٢- طرائق التقييم	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٤	١	١- الصفة الدينية للقانون الاسلامي ٢- امتحانات الفصل الأول	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٥	١	١- امتحانات الفصل الثاني ٢- الاختبارات اليومية والشهرية		
٣٦	١	١- امتحانات الفصل الأول ٢- العطلة الربعية		
٣٧	١	١- العطلة الربعية ٢- اعداد التقارير .		
٣٨	١	بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعات والسلطات الحاكمة	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٣٩	١	١- في حقوق الطفل	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٤٠	١	١- نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل (نبذة مختصرة)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٤١	١	١- حقوق الطفل في الاسلام	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع		١	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	١	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة	١	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعةه	١	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة	١	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع		١	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	١	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	١	آيار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	١	آيار ٣
الامتحانات النهائية				آيار ٤

١٨- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
٢- المراجع الأساسية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	

وصف المقرر (أصول الدين)

١. اسم المقرر	الأخلاق الإسلامية للمرحلة الأولى
٢. رمز المقرر	أصول الدين
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٧. الأيميل :	
٨. الاسم	كمال الدين سعدون

١٩- أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطالب باهم صفات واخلاق السلف الصالح.
٢- تعريف الطالب كيفية الاقتداء والتحلى بأخلاق الصالحين .
٣- تعريف الطالب بأهمية تطبيق هذه الصفات الفاضلة .
٤- محاولة ترسیخ المبادئ الإسلامية الصحيحة في نفوس البشر.

٢٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أ - ١١	٢	٣٠٢٠ مرسوم ترحب بالعلم سيسيي الإلقاء حسن.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
أ - ١٢	٢	٢٠٢٠ لـ تدريسي الأول العمل بالمؤسسات التربوية والدينية، عالماً ما عليه التعريف بالتصوف وأهميته واسنفاته	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
أ - ١٣	٢	٢٠٢٠ لـ تدريسي لأعداد الطالب اعداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية، عالماً ما عليه التعريف بالتصوف وأهميته واسنفاته	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ١	٢	٢٠٢٠ المنهج العلمي في التصوف - المهارات الخاصة بالموضوع	المنهج العلمي في التصوف	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ٢	٤	٢٠٢٠ منها الصحة واثارها ١ - توضيح الطرق العلمية التي سلكها رجال التصوف للوصول الى مقام الاحسان.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ٣	٢	٢٠٢٠ العلم وما يتعلق به ٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة الخلق القويم وآثاره الإيجابية.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ٤	٢	٢٠٢٠ الذكر وفضله واهميته ٣ - أن يتمكّن الطالب من التدريس وفاء المحاضرات، فيما يخص التصوف ورجاله.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ٥	٢	٢٠٢٠ طريق الوصول الى الله - التوبة ٤ - إكساب طلاب الخبرات المتعلقة بتوسيع المادّة العلمية مع الاستعانة بخبرات التعامل الإيجابي والتحفيزي للطلبة.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ب - ٦	٤	٢٠٢٠ المحاسبة واهميّتها واثارها	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ج - ١	٢	٢٠٢٠ الإخلاص واثاره ونتائجها	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ج - ٢	٢	٢٠٢٠ على الخلق البصري واللائق واهميّة النهج السليم.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ج - ٣	٢	٢٠٢٠ على القيم العالية التي يدركها وفضله خالقها معاً جنوه.	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ج - ٤	٢	٢٠٢٠ ليكونوا حمودجا يقدّم تبليغياً فضلاً عن اتقانهم العلمية والأدبية	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ج - ٥	٢	٢٠٢٠ من ثمرات التصوف- الحب الالهي	الإلقاء - الاستقراء	الاداء الصفي - الامتحانات
ك - ١	٢	٢٠٢٠ علامات المحبة ومراتبها		الاداء الصفي - الامتحانات
ك - ٢	٢	٢٠٢٠ كرامات الاولياء واثباتها	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ك - ٣	٢	٢٠٢٠ طريقة الحوار والمناقشة	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ط - ١	٢	٢٠٢٠ الفرق بين الكرامة والاستدراج	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ش - ١	٢	٢٠٢٠ تصحيح الأفكار عن التصوف ٤ - الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ش - ٢	٢	٢٠٢٠ تمسك الصوفية بالكتاب والسنة	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ش - ٣	٢	٢٠٢٠ مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ش - ٤	٢	٢٠٢٠ الفقهاء الصوفية	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
آذ - ١	٢	٢٠٢٠ بين الصوفية وادعاء التصوف	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
آذ - ٢	٢	٢٠٢٠ شهادات علماء الامة الاسلامية	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
آذ - ٣	٢	٢٠٢٠ الامام أبو حنيفة	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
آذ - ٤	٢	٢٠٢٠ الامام احمد	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ني - ١	٢	٢٠٢٠ الامام فخر الدين الرازي	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ني - ٢	٢	٢٠٢٠ الامام النووي	الإلقاء - المناقشة	الاداء الصفي - الامتحانات
ني - ٣	٢			

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة	٢	أيار ١
		اختبار	٢	أيار ٢
٢١- البنية التحتية				
١- الكتب المقررة				حقائق عن التصوف، للشيخ: عبدالقادر عيسى
٢- المراجع الأساسية				الرسالة القشيرية ، شروح منازل السائرين، شرح الحكم العطائية
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها				موقع المكتبة الشاملة، موقع المكتبة الوقفية.

وصف المقرر (أصول الدين-المراحل الأولى)

اسم المقرر	الحاسوب-المراحل الأولى
رمز المقرر	أصول الدين
FII	109
الفصل / السنة	مقرر سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيحة
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :	
م.م	محمد احمد سلمان

٢٢ - أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة
٢- تعريف الطالب اساسيات الحاسوب
٣- تعريف الطالب وحدات الادخال والاخراج والمعالجة والخزن
٤- التعرف على اهمية الحاسوب ودوره في مؤسسات الدولة
٥- المعرفة بالوظائف الاساسية للحاسوب

٢٣ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	ترحيب + التعريف بالحاسوب	2	تشرين الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	مكونات جهاز الحاسوب	٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	٣ - معاجم الأخطاء والمشكلات الناتجة عن البرامج والوحدات		ب
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	٤- تشريح البرمجيات (البرمجيات الطبيعية، لغات البرمجة، أنظمة التشغيل)	٢	تشرين الأول على انواع البرمجيات
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي		وحدات المعالجة	2	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	وحدات الخزن	2	نظريّة التعليم والتعلم
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	٤- التشريح العملي (المختبر) أنواع الشاشات	٢	٢١- طريقة المحاضرة (اللقاء) ٢٢- طريقة الاستقراء
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	نظام التشغيل		٢٣- طريقة للحوار والمناقشة
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	قائمة start	2	طرائق التقييم كانون الأول ١
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	٢٨- الاختبارات اليومية والشهرية البحث والفصلية والنهائية	٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	الملفات		٢٩- المناقشة الصفية كانون الأول ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	المجلدات	2	٣١- الاختبارات العملية كانون الأول ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	النواذ	2	كانون الثاني ١
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	ترتيب النواذ	2	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	مربعات الحوار	2	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	البحث عن الملفات	2	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العلمي	اللقاء - المختبر	إنشاء الملفات والمجلدات	2	شباط ١

العملي				
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	نسخ الملفات والمجلدات	2	شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	تحديد الملفات والمجلدات	2	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	عرض التاريخ وتغييره	2	آذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	ازالة تثبيت البرامج	2	آذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	لغة الكتابة	2	آذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	خصائص الحاسوب	2	آذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	إنشاء رقم سري للمستخدمين	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	أنواع فيروسات الحاسوب	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	حماية الحاسوب	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات العملي	الإلقاء - المختبر	برامج الحماية	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تنصيب برامج الحماية	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات العملي		تحديث برامج الحماية	2	آيار ٢
٢٤- البنية التحتية				
١- الكتب المقررة				
ملزمة مادة الحاسوب (الاساسيات والاوฟس والانترنت)				
٢- المراجع الأساسية				
كتب اساسيات الحاسوب ، كتب الاووفس ، كتب الانترنت				
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها				
موقع الانترنت الذي تدعم الاووفس واساسيات الحاسوب والانترنت				

وصف المقرر (أصول الدين)

١. اسم المقرر	السيرة النبوية للمرحلة الأولى
٢. رمز المقرر	أصول الدين
٣. FII	110
٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٩. الأيميل :	

٢٥ - أهداف المقرر

- ١- تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية السيرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة واتم السلام
- ٢- التعرف إلى رسول الله عن قربٍ، ومعرفة نشأته ونسبه وصفاته وتفاصيل حياته إلى حين وفاته، فذلك كلّه يورث محبه الواجب على قلب المسلم أن يتمتّع بها بعد محبة الله سبحانه.
- ٣- التعرف على هدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيفية تعامله مع الأمور والأشخاص.
- ٤- الانتفاع وأخذ الدروس وال عبر من سيرة الرسول عليه السلام، فهي ملية بذلك في كل المجالات ولجميع الفئات.

٢٦ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ال أسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقديم
تشرين الأول ١	٢	ترحيب + التعريف باهمية السيرة النبوية	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
تشرين الأول ٢	٢	موقع العرب واقوامها	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة
١ - التعليم والاعتبار؛ فالدرس الذي يأخذها المسلم من سيرة النبي ﷺ عليه وسلم- تضيء الطريق السالك، وتوصله إلى بذل الامان.		١ - التعليم والاعتبار؛ فالدرس الذي يأخذها المسلم من سيرة النبي ﷺ عليه وسلم- تضيء الطريق السالك، وتوصله إلى بذل الامان.		
٢- تشرين الأول ٣	٢	المحاضرة+المشاركة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة
٣- تشرين الأول ٤	٢	المحاضرة+المشاركة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة
٤- تشرين الثاني ١	٢	المحاضرة+المشاركة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة
٥- تشرين الثاني ٢	٢	بحث المولد النبوي الشريف	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
٦- تشرين الثاني ٣	٢	في ظلال النبوة والرسالة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
٧- تشرين الثاني ٤	٢	ثلاث سنوات من الدعوة السرية	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
٨- كانون الأول ١	٢	المقاطعة العامة وعام الحزن	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
٩- كانون الأول ٢	٢	دعوة الاسلام خارج مكة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١٠- كانون الأول ٣	٢	الاسراء والمعراج	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١١- كانون الثاني ١	٢	سفر الاسلام+ النجاح المغتبط	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١٢- كانون الثاني ٢	٢	الهجرة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١٣- كانون الثاني ٣	٢	الحياة في المدينة المنورة	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١٤- كانون الثاني ٤	٢	غزوة بدر الكبرى	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة اليومية
١٥- شباط ١	٢	غزوة بنى قينقاع	المحاضرة+المشاركة	الأداء الصفي + المشاركة

اليومية				
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة احد	2	شباط ٢
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة بنى النظير وبني المصطلق	2	شباط ٣
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	حديث الافاك	2	شباط ٤
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	وقعة الحديبية	2	آذار ١
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	مكابية الملوك والامراء	2	آذار ٢
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة خيبر ووادي القرى	2	آذار ٣
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	عمرة القضاء	2	آذار ٤
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	معركة مؤتة	2	نيسان ١
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة فتح مكة	2	نيسان ٢
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة الطائف	2	نيسان ٣
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	غزوة تبوك	2	نيسان ٤
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	حج ابى بكر وحجة الوداع	2	آيار ١
الأداء الصفي + المشاركة اليومية	المحاضرة+المشاركة	إلى الرفيق الاعلى والبيت النبوى الشريف	2	آيار ٢

٢٧- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	الريحق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري	
٢- المراجع الأساسية	كتب السيرة النبوية	
٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها	المكتبة الشاملة والكتب الالكترونية الخاصة بسيرة الرسول □	

وصف المقرر (أصول الدين)

١. اسم المقرر	العقيدة الإسلامية للمرحلة الأولى
٢. رمز المقرر	أصول الدين
٣. المقرر	FII 111
٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :	
٩. د. مثنى محمد	

٢٨- أهداف المقرر

١- تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.
٢- تعريف الطالب على اهميه العقائد وادلتها وخصائصها.
٣- تعريف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمان الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.
٤- معرفة معنى الإيمان الصحيح واهميته في حياة الفرد المسلم.

٢٩- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأسبوع	الساعا ت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١١	٢	العقيدة ، ترجمة الامام أبي حنفة النعمان	اللقاء	٣- معيين أصبب من صرب ٢- تشرين الأول ١ ٣- السعي لإعداد الطالب اعداداً يؤهل للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية
١٢	٢	المقدمة مع متن الفقه الأكبر	اللقاء - المناقشة	٣- الأداء الصفي- الامتحانات
١٣	٢	أسوأ التوحيد وما يصح الاعتقاد	اللقاء - المناقشة	١- المهارات الخاصة بالموضوع ٢- تشرين الأول ٣
١٤	٢	١- تتمكن الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية و أهميتها.	اللقاء - المناقشة	١- الأداء الصفي- الامتحانات
١٥	٢	٢- تشرين الأول ٤- إعداد المترافقين بالعائد	اللقاء - المناقشة	٢- الأداء الصفي- الامتحانات
١٦	٢	٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والإيمان بالكتاب والتبرويق حول تغيير العقيدة الصحيحة حول حياة المسلمين.		٣- الأداء الصفي- الامتحانات
١٧	٢	٤- إكسابه المهارات اللازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي. ٥- الإيمان بالبعث بعد الموت حق		٤- إكسابه المهارات الازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.
ج- الأهداف الوجدانية:		الإيمان بالميزان والصراط والحساب والجنة والنار	اللقاء - المناقشة	١- الأداء الصفي- الامتحانات
١٨	٢	١- تشريع الطالب على الاعتدال في عقليته ودينه و البراء عنها ٢- التعرف على قيمة العقيدة و تحويلها بحسبها لصالحة لكل زمان ومكان ٣- إكساب الطالب قيمته بديننا الحكيم لنيله و فاعليته بذاته و خلبيه.	اللقاء - المناقشة	٢- الأداء الصفي- الامتحانات
١٩	٢	عد احداث صفة او اسم الله تعالى	اللقاء - المناقشة	٣- الأداء الصفي- الامتحانات
٢٠	٢	٤- طريقة الامان بالقرآن الكريم	اللقاء	٤- تشرين الثاني ٤
٢١	٢	صفة الكلام الله تعالى	اللقاء - المناقشة	٥- كالون الأولى الاستقراء
٢٢	٢	صفات الله تعالى تختلف صفات المخلوقين	اللقاء - المناقشة	٦- كالون الأولى الحوار والمناقشة
٢٣	٢	معنى ان الله تعالى شيء	اللقاء - المناقشة	٧- كالون الأولى النسب
٢٤	٢	الآيات المتشابهات والجمع بينها	اللقاء - المناقشة	٨- كانون الأول ٤
٢٥	٢	٢٥- الاختبارات اليومية والشهرية لبيان ملوك الله تعالى ، والمشينة الالهية	اللقاء - الاستقراء	٩- كانون الثاني ١
٢٦	٢	٣٦- المناقشة الصافية		
٢٧	٢	اللوح المحفوظ، القضاء والقدر		١٠- كالون الثانية الصافية
٢٨	٢	التوفيق والخذلان، واخذ العهد من ذرية آدم	اللقاء - المناقشة	١١- كالون الثاني ٣
٢٩	٢	افعال اباعد، وتزييه الانبياء وعصمتهم	اللقاء - المناقشة	١٢- كانون الثاني ٤
٣٠	٢	سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم افضل المخلوقات، الخلفاء الراشدون وفضل الصحابية	اللقاء - المناقشة	١٣- شباط ١
٣١	٢	المعصية لا تنافي الامان، المسح على الخففين والتراويف	اللقاء - المناقشة	١٤- شباط ٢

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	لا يخلد المؤمن في النار، الحسنات والسيئات، الرياء والعجب	2	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معجزات الانبياء ، كرامات الانبياء، السحر والشعوذة	2	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الله الخالق لكل شيء، رؤية الله تعالى،	2	أذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الإيمان والاسلام ، الاستخفاف بالدين، معنى زيادة اليمان	2	أذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	معرفة الله تعالى واليقين به، والتوكيل عليه ، وفضله وعدله، والشفاعة	2	أذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	الميزان ، والحوض ، والقصاص	2	أذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	والجنة والنار، سلب اليمان	2	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	نعميم القبر وعذابه	2	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	صفات الله تعالى بغير العربية، قربه تعالى وبعده،	2	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	أولاد النبي صلى الله عليه وسلم،	2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	فضل سور القرآن الكريم ،الاسراء والمعراج	2	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	علامات يوم القيمة	2	آيار ٢
الامتحانات النهائية				

٣٠- البنية التحتية

الفقه الاكبر للامام ابي حنيفة	١- الكتاب المقررة
شرح الفقه الاكبر لابن عابدين ، وشرحه للنسفي	٢- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات والتقارير وروابط الانترنت وغيرها العلمية

وصف المقرر (أصول الدين)

١. اسم المقرر	علم النفس للمرحلة الاولى
٢. رمز المقرر	أصول الدين
٣. FII	112
٤. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :	

٣١- أهداف المقرر

- ١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم النفس وفائدة كبيرة في عملية التعليم
- ٢- تعريف الطالب معنى علم النفس بشكل عام، وعلم النفس التربوي بشكل خاص، وخصائص النمو
- ٣- تنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم، والحفظ والادراك.
- ٤- بيان قواعد وأسس التعليم والتعلم وامكانية مواجهة الصعوبات وابجاد الحلول المناسبة

٣٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. المعرفة والفهم

الأسابيع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	٢ ترحيب بالعلم	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٢	٢	٢ مقدمة الى علم النفس	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٣	٢	٢ - المهارات الخاصة بالموضوع	اللقاء - المناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات
٤	٢	٢ علم النفس التربوي في خدمة العملية	اللقاء - المناقشة	٢٣ تشنرين الأول يتحقق الطلب من اعداد درس ملحوظ في عقلاني العقلي للتربوي
٥	٢	٢ مرجع عام لخبير التعليم ومعرفة العالية منه	اللقاء - المناقشة	٢٤ تشنرين الثاني يتمكن الطالب من اكتساب المعرفة العالية منه
٦	٢	٢ المعلم المبتدأ وعلم النفس	اللقاء - المناقشة	٢٥ تشنرين الثاني الوجائية
٧	٢	٢ الطم واتخاذ القرارات من الاساسية	اللقاء - المناقشة	٢٦ تشنرين الثاني على طلب الطالب على حسب الاهداف وتطوير المناهج
٨	٢	٢ قيمة التعليم والعلم ما هي الاهداف التعليمية	اللقاء - المناقشة	٢٧ تشنرين الثاني على تعلم الطالب على حسب الاهداف
٩	٢	٢ طرائق التعليم والتعلم	اللقاء - المناقشة	٢٨ كانون الأول حل المشكلات والعنف النهضي
١٠	٢	٢ مراجعة واختبار	اللقاء - المناقشة	٢٩ كانون الأول طريقة المحاضرة (اللقاء)
١١	٢	٢ معنى النمو	اللقاء - المناقشة	٣٠ كانون الأول طريقة الاستقراء
١٢	٢	٢ النضج والاستعداد للتعلم	اللقاء - المناقشة	٣١ كانون الأول طريقة الحوار والمناقشة
١٣	٢	٢ الخصائص النمائية للمتعلم	اللقاء - المناقشة	٣٢ كانون الثاني طرائق التقييم
١٤	٢	٢ خصائص النمو الانفعالي	اللقاء - المناقشة	٣٣ كانون الثاني طرائق التقييم
١٥	٢	٢ تطبيقات عملية للطالب		٣٤ كانون الثاني طرق الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
١٦	٢	٢ مراجعة وتقييم		٣٥ كانيون الثاني طرق الاختبارات الصافية
١٧	٢	٢ شباط ٤- الواجبات الصيفية		٣٦ كانيون الثاني شباط ٤- الاختبارات المعملية
١٨	٢	٢ دور التقليد في التعلم	اللقاء - المناقشة	٣٧ شباط ٤- الاختبارات المعملى
١٩	٢	٢ تنظيم المعرف	اللقاء - المناقشة	٣٨ شباط ٣- الاختبارات المعملى
٢٠	٢	٢ مراجعة واختبار		٣٩ آذار ٤- الاختبارات المعملى
٢١	٢	٢ التأثيرات الثقافية	اللقاء - المناقشة	٤٠ آذار ٤- الاختبارات المعملى
٢٢	٢	٢ دوام التعليم	اللقاء - المناقشة	٤١ آذار ٢- الاختبارات المعملى
٢٣	٢	٢ مستوى التعلم الأصلي	اللقاء - المناقشة	٤٢ آذار ٢- الاختبارات المعملى
٢٤	٢	٢ مراجعة واختبار		٤٣ آذار ٢- الاختبارات المعملى
٢٥	٢	٢ التغيرات النوعية والعوامل الديناميكية	اللقاء - المناقشة	٤٤ نيسان ١- الاختبارات المعملى

الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	قياس الاحتفاظ	2	نيسان ٢
			2	نيسان ٣
			2	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار	2	آيار ١
الامتحانات النهائية		مراجعة واختبار	2	آيار ٢

٣٣- البنية التحتية

علم النفس التربوي	١- الكتب المقررة
	٢- المراجع الأساسية
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

وصف المقرر (أصول الدين) للمرحلة الاولى

اسم المقرر	حفظ القرآن والحديث للمرحلة الاولى
رمز المقرر	اصول الدين
FII	113
الفصل / السنة	مقرر سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١١
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايميل :	

٣٤- أهداف المقرر

- ٩- تهدف المادة تعريف الطالب بالقرآن الكريم وفهمه الفهم الصحيح
- ٨- أنقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكري م
- ٧- معرفة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم
- ٦- التأسي والاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه

٣٥- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ال أسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢١	٦	٩- ترتيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٢	٦	٥- حفظ من سورة البقرة من (١-٥)	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات
٢٣	٦	٢- حفظ الحديث (١-٢)	الإلقاء - والاستماع	١- أن يتمكن الطالب من حفظ حراء الأول من القرآن الكريم من الآية (٦-١٠)
٢٤	٦	٤- ترتيل القرآن الكريم من الآيات نطق الآيات نطق سليم ومنضبطا	الإلقاء - والاستماع	٣- أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليما صحيحا.
٢٥	٦	١٥- حفظ من الآية (١١-١٥)	الإلقاء - والاستماع	٤- تغطية المهارات اللازمة في الحفظ والتدرис.
٢٦	٦	٥- حفظ الحديث (٥-٦)	الإلقاء - والاستماع	٥- أن يتمكن الطالب من حفظ حديث محدثا
٢٧	١	١- مراجعة واختبار		١- تشرين الثاني
٢٨	٦	٢٠- حفظ من الآية (١٦-٢٠)	الإلقاء - والاستماع	٢- طريقة المحاضرة (الإلقاء)
٢٩	٦	٧- حفظ الحديث (٧-٨)		٣- طريقة المفاوضة والمناقشة
٣٠	٦	٢١- حفظ من الآية (٢١-٢٥)	الإلقاء - والاستماع	٤- طريقة الاستقراء
٣١	٦	٩- حفظ الحديث (٩-١٠)	الإلقاء - والاستماع	١- تشرين الثاني
٣٢	٦	١١- مراجعة واختبار	الإلقاء - والاستماع	٤- طريقة القياس
٣٣	٦	٢٦- حفظ من الآية (٢٦-٣٠)	الإلقاء - والاستماع	٤- كثافة الالتباس
٣٤	٦	١١- حفظ الحديث (١١-١٢)	الإلقاء - والاستماع	٤- المناقشة الصافية
٣٥	٦	٣١- حفظ من الآية (٣١-٣٥)	الإلقاء - والاستماع	١- كثافة الاختيارات اليومية والشهرية والفصلية والتنتائية
٣٦	٦	١٥- حفظ الحديث (١٥-٤٠)	الإلقاء - والاستماع	١- كثافة الألبيات الصافية
٣٧	٦	١٧- حفظ من الآية (١٧-٤١)	الإلقاء - والاستماع	٤- مراجعة حفظ الطالب
٣٨	٦	٤٠- حفظ من الآية (٤٠-٤٦)	الإلقاء - والاستماع	٤- كانون الأول
٣٩	٦	١٩- حفظ الحديث (١٩-٥٠)	الإلقاء - والاستماع	١- كانون الثاني
٤٠	٦	٢١- حفظ من الآية (٢١-٥٥)	الإلقاء - والاستماع	٢- كانون الثاني
٤١	٦	٢٠- امتحانات الفصل الأول		٣- كانون الثاني
٤٢	٦	٢١- امتحانات الفصل الأول		٤- كانون الثاني

		العطلة الريبيعة		شباط ١
		العطلة الريبيعة		شباط ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٦٠-٥٦) حفظ الحديث (٢٤ - ٢٣)	1	شباط ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٦٥ - ٦١) حفظ الحديث (٢٦ - ٢٥)	1	شباط ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٦١ - ٦٥) حفظ الحديث (٢٨-٢٧)	1	أذار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٧٠-٦٦) حفظ الحديث (٣٠ - ٢٩)	1	أذار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٧٥-٧١) حفظ الحديث (٣٢ - ٣١)	1	أذار ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٨٠-٧٦) حفظ الحديث (٣٤- ٣٣)	1	أذار ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (٨٥ - ٨١) حفظ الحديث (٣٧- ٣٥)	1	نيسان ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (١١٠-٨٦) حفظ الحديث (٤٠ - ٣٩)	1	نيسان ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (١٢٥-١١١) حفظ الحديث (٤٣ - ٤١)	1	نيسان ٣
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (١٣٥-١٢٦) حفظ الحديث (٥٠ - ٤٤)	1	نيسان ٤
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	حفظ من الآية (١٤١-١٣٦)	1	آيار ١
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار ٢
الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	1	آيار ٣
الامتحانات النهائية				آيار ٤

حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم + حفظ ٥٠ حديثاً مختارة	١- الكتب المقررة
١) كتاب الله القرآن ٢) الصحاح + السنن + المسانيد	٢- المراجع الأساسية
المكتبة الشاملة ، المكتبة الوقفية	٣- الكتب والمصادر التي يوصى بها كالمجلات العلمية والتقارير وروابط الانترنت وغيرها

وصف

مقرر

المرحلة

الثانية

نموذج وصف المقرر التفسير المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:	
التفسير	
٢. رمز المقرر:	Sc201
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٨ ساعات / ٢٣ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الايميل:	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف الطالب على تفسير الآيات القرآنية ● أن يفهم الطالب معاني الكلمات القرآنية ● أن يستنبط الدروس والعبر والعظات من هداية الآيات 	اهداف المادة الدراسية
● استراتيجيات التعليم والتعلم ● استراتيجيات وطرق التدريس المعتمدة لتنفيذ البرنامج بشكل عام ● أ- المعرفة والفهم	الاستراتيجية

أ١- تمكين الطالب من فهم مادة تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم

أ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل آية مفردات واعراب وقراءات واستبطاط الأحكام منها.

أ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب ١ – أن يتمكن الطالب من تفسير الجزء الثاني من القرآن الكريم

ب ٢ – أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية حول تفسير الجزء الثاني من القرآن

ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس، وتعليم القرآن الكريم تعليماً صحيحاً.

ب ٤ – إكسابه المهارات الالزمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج ١ – تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه

ج ٢ – التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

ج ٣ – إكساب الطالب معرفة التعرف على مدارس المفسرين واتجاهاتهم فيه.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
اختبار صفي	الإلقاء – المناقشة	ترحيب + التعريف بالعلم	4	الأول
اختبار صفي	الإلقاء – المناقشة – القصة	سورة البقرة تفسير الآيات ١٤٢ - ١٥٣	4	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء – المناقشة	تفسير الآيات ١٥٤ - ١٦٦	4	الثالث

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٦٧ - ١٧٥	4	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٧٦ - ١٨٨	4	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١٨٩ - ١٩٩	4	السادس
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		مراجعة واختبار	4	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٠٠ - ٢١١	4	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢١٢ - ٢٢٠	4	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تفسير الآيات ٢٢٢ - ٢٣٥	4	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٣٦ - ٢٤٧	4	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٤٨ - ٢٥٥	4	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٥٦ - ٢٧١	4	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	4	الرابع عشر
اختبار فصلي		اختبار فصلي	4	الخامس عشر
الفصل الثاني				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٧١ - ٢٧٧	4	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٧٨ - ٢٨١	4	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٢٨٢ - ٢٨٦	4	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	سورة آل عمران تفسير الآيات ١٠ - ١	4	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ١١ - ٢٠	4	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقرير		مراجعة واختبار	4	الواحد والعشرون

علمي				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢١ - ٢٨	٤	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٢٩ - ٣٥	٤	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٣٦ - ٤٥	٤	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	تفسير الآيات ٤٦ - ٥٥	٤	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٥٦ - ٦٦	٤	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٦٧ - ٧٨	٤	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تفسير الآيات ٧٨ - ٩٢	٤	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة		مراجعة واختبار	٤	التاسع والعشرون
اختبار فصلي		اختبار فصلي	٤	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصحفية
- ٣- الواجبات الصحفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>ير النسفي مدارك التزيل وحقائق التأويل الجزء ي ، المؤلف : أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>بر الطبرى ، التفسير الكبير للرازى ، التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب التفسير والبحوث الخاصة بتفسير سورة البقرة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية									
٢. رمز المقرر:	Sc202									
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣									
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١									
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية									
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٨ ساعات / ٢٣ وحدة									
<p>٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول دين</p> <p style="text-align: right;">الإيميل:</p>										
<p>٨. اهداف المقرر</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.</td> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب على اهميه العقائد وادلتها وخصائصها.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمان الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب باليوم الاخر والأحداث التي تجري فيه</td> <td></td> </tr> </table>			تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب على اهميه العقائد وادلتها وخصائصها.		ف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمان الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.		تعريف الطالب باليوم الاخر والأحداث التي تجري فيه	
تهدف المادة تعريف الطلبة بمنهج العقيدة الإسلامية على وجوهها الصحيحة.	اهداف المادة الدراسية									
تعريف الطالب على اهميه العقائد وادلتها وخصائصها.										
ف الطالب كيفية عرض القرآن الكريم لمنهج العقيدة في زمان الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده.										
تعريف الطالب باليوم الاخر والأحداث التي تجري فيه										
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">استراتيجيات وطرق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام</td> <td style="width: 50%;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>أ- المعرفة والفهم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أ- تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.</td> <td></td> </tr> </table>			استراتيجيات وطرق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم		أ- تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.			
استراتيجيات وطرق التدريس المعتمدة ي تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية									
أ- المعرفة والفهم										
أ- تمكين الطالب من الاطلاع على أهمية العقيدة الإسلامية وتأثيرها.										

أ٢- تمكين الطالب من معرفة

أ٣- السعي لأعداد الطالب اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مادة العقيدة الإسلامية و أهميتها.

ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المتعلقة بالعقائد

ب ٣ - أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء الخطب والدروس حول تأثير العقيدة الصحيحة حول حياة المسلمين.

ب ٤ - إكسابه المهارات الازمة في الحوار والمناقشة والعمل الجماعي.

ج- الأهداف الوجданية:

ج ١ - تنشئة الطالب على الاعتزاز بعقيدته ودينه و الدفاع عنها

ج ٢ - التعرف على قيمة العقيدة وخصائصها، وأنها لصالحة لكل زمان ومكان

ج ٣ - إكساب الطالب قيمته وحبه لنبيه، ودفاعه عنها ونشره.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ترحيب + التعريف بالعلم	٢	الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	العقيدة الإسلامية تعريفها وأسماءها	٢	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - الاستقراء	أهمية العقيدة الإسلامية وادلة ثبوتها	٢	الثالث

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	خصائص العقيدة الإسلامية واثباتها بخبر الواحد	٢	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة وحالة العقائد في زمن الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) وبعده	٢	الخامس
		مراجعة واختبار	٢	السادس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل السادس: دليل اليوم الآخر وال الحاجة الى الایمان به	٢	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	اليوم الآخر عند غير المسلمين	٢	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	اليوم الآخر في الإسلام من المقدمة الى انقطاع العمل	٢	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الحياة الأخرى الى البرزخ	٢	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	البرزخ الى عذاب القبر	٢	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	عذاب القبر ونعيمه الى البعث	٢	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	البعث	٢	الثالث عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الساعة	٢	الرابع عشر

اختبار فصلي		اختبار فصلي	2	الخامس عشر
الفصل الثاني				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	اشراط الساعة واهوالها	٢	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - الاستقراء	الصور	٢	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الحشر	٢	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	العرض والحساب	٢	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الميزان	٢	العشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	الواحد والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الصراط	٢	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الجنة والنار	٢	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	النار واهلها	٢	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الجنة واهلها	٢	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	وصف الجنة وحال أهلها في القرآن	٢	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تكملة	٢	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	٢	الثامن والعشرون
		مراجعة واختبار	٢	التاسع والعشرون
اختبار فصلي		اختبار الفصل الثاني	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية				
٢- المناقشة الصفيّة				
٣- الواجبات الصفيّة				
٤- التقارير العلمية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
العقيدة الإسلامية ومذاهبها ، تأليف: د. قحطان عبد الرحمن الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

حفظ القرآن والتجويد المرحلة الثانية

٢. رمز المقرر:

Sc203

٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٨ / ٢٣ / عدد الوحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول دين

الإيميل:

٨. اهداف المقرر

١- المادة تعريف الطالب أهمية تلاوة لقرآن الكريم وتعلم أحكامه وإتقان الطالب قراءة وحفظ جزء من القرآن الكريم ٢- تعريف الطالب أحكام التلاوة من حيث التعريف وبيان فضله وثرته وواضعه وحكمه ٣- تعريف الطالب أحكام التلاوة بجميع تفاصيلها وفقاً ووصلات ٤- تقن الطالب التلاوة ويضبطها ، والتنبه من الواقع في اللحن الجلي والخفي عند نطق التلاوة ٥- فضل علماء الأمة في حفظ هذا الدين وكل ما يتعلق بكتاب ربهم حتى في مقدار الغنات والمدود وغيرها	اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التدريس المعتمدة ي تنفذ البرنامج بشكل عام ١. تمكين الطالب من فهم أحكام التلاوة نظرياً	الاستراتيجية
---	--------------

<p>٢. تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حكم من أحكام التلاوة ٣. اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتمكن الطالب من نطق القرآن الكريم نطقاً صحيحاً سليماً من اللحن الخفي والجلي - أن يتمكن الطالب من تعليم الآخرين النطق الصحيح للتلاوة - أن يتمكن الطالب من التدريس وإكسابه المهارات الازمة في التدريس والتعليم. <p>ج- الأهداف الوجدانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنشئة الطالب على حب القرآن والاعتزاز بعقيدته ودينه - التعرف على قيمة القرآن الكريم وجمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان - إكساب الطالب مهارة النطق الصحيح للتلاوة القرآن الكريم وأداء رسالته بصورة صحيحة. 	
---	--

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
الأداء الصفيي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	الترحيب بالطلاب ومقدمة حول مخارج الحروف	٢	الأول
الأداء الصفيي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	الجوف + الحلق + تطبيق	٢	الثاني
الأداء الصفيي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	اللسان + تطبيق	٢	الثالث
الأداء الصفيي - الامتحانات	الإلقاء - المناقشة- الاستماع	اللسان + مع مراجعة	٢	الرابع
الأداء الصفيي - الامتحانات		الشفتان + تطبيق	٢	الخامس

الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الخيشوم + تطبيق	٢	السادس
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة	٢	السابع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	أمتحان تحريري + شفوي	٢	الثامن
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مقدمة صفات الحروف	٢	التاسع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الصفات المتضادة الهمس + الجهر	٢	العاشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الشدة + الرخاوة+ الأستعلاء	٢	الحادي عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	تطبيق + مراجعة	٢	الثاني عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الأستقال	٢	الثالث عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الأطباقي + الأنفتاح	٢	الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول	٢	الخامس عشر
الفصل الثاني				
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الأذلاق + الأصمات	٢	السادس عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء	مراجعة	٢	السابع عشر

	المناقشة- الاستماع			
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الصفات التي لا ضد لها الصغير	٢	الثامن عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	القلقـة	٢	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	اللين + الأنحراف + التكرير	٢	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	التفسي + الأستطالة	٢	الواحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة + وتطبيق	٢	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الوقف والأبتداء وحكم تعلمـه	٢	الثالث والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	تمهيد في بعض التعريفـات وأقسام الوقف	٢	الرابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	أحكام في فواتح السور حفظ من الآية (١٢٦-١٣٥)	٢	الخامس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الوقف التام والكافـي و الحسن والقبـيج	٢	السادس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الوقف الأختبارـي + الوقف الانتظاري + الوقف التعسـفي	٢	السابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		كيفية الوقف الصحيح الروم والأشمام	٢	الثامن والعشرون

الأداء الصفيي - الامتحانات		مراجعة واختبار	2	التاسع والعشرون
		امتحانات الفصل الثاني	2	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتربيوية والتقارير الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصحفية
- ٣- الواجبات الصحفية
- ٤- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الثاني من القرآن الكريم علم التجويد أحکام نظرية .. وملحوظات تطبيقية المؤلف : د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لأم قراءة القرآن الكريم للحصري ، منظومة المقدمة للجزري ، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجاز مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب ، وتنمية القدرات الوجدانية للطالب من ناحية التعلم والحفظ والإدراك

١. اسم المقرر	علوم الحديث وحفظ الحديث
٤. رمز المقرر	SC204
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الآيميل :
١٠. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطالب بمعنى الحديث النبوى الشريف</p> <p>تعريف الطالب الصحيح من الحديث والدخيل</p> <p>ت讓 الطالب ان السنّة صنوا القرآن وان كلام النبي صلى الله عليه وسلم معجز</p> <p>تنمية حب السنّة النبوى والدفاع عنها</p>
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٧	بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	طريقة التقييم
أيلول ٣	٦٠	ي به الطالب في المهارات في ضوء فهم في الحوار الجماهيري والعمل المحاضرة (اللقاء) طريقة التتبع والاستقراء الحوار والمناقشة	ابه المهنار رمة في الحوار ناشرة وواضحة المعرفة والفهم	يقة المحاضرة (اللقاء) طريقة التتبع والاستقراء الحوار والمناقشة	المنافشات الصفية الواجبات الصفية لأختبارات اليومية والشهرية والفصلية	
تشرين الأول ١	٢	+ التعريف اللقاء - المناقشة لأداء الصفي - الامتحانات	طريقة التعليم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			بالعلم		
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المتوتر - الغريب	٢	تشرين الأول ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الصحيح	٢	تشرين الأول ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	مراتب الصحيح	٢	تشرين الأول ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	مراجعة واختبار	٢	تشرين الثاني ١
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الحسن	٢	تشرين الثاني ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الاحد المقبول والمحتف بالقرائن	٢	تشرين الثاني ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الضعيف	٢	تشرين الثاني ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المردود	٢	كانون الاول ١
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المرسل	٢	كانون الاول ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	ضل - المنقطع	٢	كانون الاول ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	مراجعة واختبار	٢	كانون الاول ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المدلس	٢	كانون الثاني ١
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المرسل الخفي	٢	كانون الثاني ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الحديث الموضوع	٢	كانون الثاني ٥
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المنكر	٢	شباط ١

	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المعلم	٢	شباط ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المضطرب	٢	شباط ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	مراجعة واختبار	٢	شباط ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الشاذ والمحفوظ	٢	اذار ١
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الحديث الفدسي	٢	اذار ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	المسند	٢	اذار ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	الشاهد والمتابع	٢	اذار ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	تق التحمل وصيغ الأداء	٢	نيسان ١
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	صفة روایة الحديث	٢	نيسان ٢
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	لطائف الاسناد	٢	نيسان ٣
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	بق واللاحق والمتافق والمفترق	٢	نيسان ٤
	الأداء الصفي - الامتحانات	- ناء المناقشة	مراجعة واختبار	٢	أيار ١

٨ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) سير مصطلح الحديث ، المؤلف د. محمود الطحان

المراجع الرئيسية (المصادر) م الحديث لابن الصلاح - نزهت النظر لابن حجر -

طلحات كتب المتقدمين في علوم الحديث - المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارئين)
المدراس الحديثية - موقع اهل الحديث	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	النحو والصرف للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	SC205	
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٨ ساعات / ٢٣ / عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول دين	الإيميل :	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف الماده الدراسية</p> <p>اهداف اللسان وحفظه من الخطأ تعليم القراءة والكتابة الصحيحة الحفظ على اللغة من الانحراف والتغيير والاندثار</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- المعرفة والفهم ١- فهم اللغة العربية ٢- تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف ٣- تعريف الطالب بالفروق اللغوية الدلالية في التعبيرات النحوية والصرفية</p>	

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - النطق والكتابة الصحيحة

ب ٢ - تعلم فنون الكتابة الأدبية

ب ٣ - دراسة وفهم التراث العربي .

ج- الأهداف الوجданية:

ج ١ - حب اللغة والانتماء إليها

ج ٢ - حب الاطلاع على التراث العربي

ج ٣ - معرفة خصائص اللغة العربية .
- التعرف على قيمة القرآن الكريم
و جمالياته، وأنه هو الصالح لكل زمان ومكان

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء - المناقشة- الاستماع	كان و اخواتها / عمل الافعال و دلالتها	٢	الأول
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء - المناقشة- الاستماع	احوال اسم كان وخبرها	٢	الثاني
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء - المناقشة- الاستماع	كان الزائدة	٢	الثالث
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء - المناقشة- الاستماع	المجرد والمزيد من الاسماء واوزانه	٢	الرابع
الأداء الصفيي - الامتحانات		ان و اخواتها / عملها	٢	الخامس
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء - المناقشة- الاستماع	احوال خبر ان و معموله	٢	السادس

الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	أحوال همزة إن	٢	السابع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	إبطال عمل إن وأخواتها	٢	الثامن
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	تخفيض همزة ان	٢	التاسع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الاشتقاق ومصادر الأفعال	٢	العاشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	لا النافية للجنس	٢	الحادي عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	ظن و أخواتها / أنواعها	٢	الثاني عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	التعليق والإلغاء	٢	الثالث عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	اجراء القول مجرى الطن	٢	الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول	٢	الخامس عشر
الفصل الثاني				
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	العطلة الربيعية	٢	السادس عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة	٢	السابع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء	الفاعل / تعريفه وأحكامه	٢	الثامن عشر

	المناقشة- الاستماع			
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	لغة أكلوني البراغيث	٢	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	اسم التفضيل	٢	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	النائب عن الفاعل / ماهيته	٢	واحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	أسماء الزمان والمكان والآلة	٢	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	التشتية والجمع	٢	الثالث والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	دوعي حذف الفاعل	٢	الرابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	التصغير	٢	الخامس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	النسب	٢	السادس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	بناء الفعل للمجهول	٢	السابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		همزتي الوصل والقطع	٢	الثامن والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	التاسع والعشرون
		مراجعة واختبار	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشة الصحفية
- الواجبات الصحفية
- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقل .. وإحاف الطرف في علم الصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
بو الوافي ، معاني النحو ، شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الفقه والمواريث للمرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	SC206	
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٨ ساعات / ٢٣ / عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول دين		
الإيميل :		
٨. اهداف المقرر		
تهدف المادة الى تعريف الطالب باهمية الفقه الاسلامي تهدف المادة الى تنقيف الطالب بفقه الاسرة المتعلق بالزواج والطلاق والميراث تهدف الماده الى تسليط الضوء على اهم المعوقات التي تعيق حياة الاسرة المسلمة	اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
أ- المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة فقه الاسره تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل جزئيه من جزئيات الفقه المتعلقة بالزواج والطلاق والميراث. ب- المهارات الخاصة بالموضوع	الاستراتيجية	

- ب ١ - أن يتمكن الطالب من معرفة الأحكام الشرعية المتعلقة بالموضوع
 ب ٢ - أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير العلمية في مادة الفقه الإسلامي
 ب ٣ - أن يتمكن الطالب من تدريس مادة الفقه

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة-الاستماع	ترحيب + التعريف بالعلم	٢	الأول
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة-الاستماع	التعريف بعدد الزواج واحكامه	٢	الثاني
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة-الاستماع	مقدمات الخطبة	٢	الثالث
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة-الاستماع	أسباب الميراث	٢	الرابع
الأداء الصفيي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	الخامس
الأداء الصفيي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة-الاستماع	اركان العقد وشروطه	٢	السادس

الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الوارثون من الرجال والنساء	٢	السابع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة واختبار	٢	الثامن
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الولاية والوكالة في العقد	٢	التاسع
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الحجب وانواعه	٢	العاشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	المهر واحكامه	٢	الحادي عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	النفقة واحكامها	٢	الثاني عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	النفقة واحكامها	٢	الثالث عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مسائل متعلقة بالميراث	٢	الرابع عشر
		امتحانات الفصل الأول	٢	الخامس عشر
الفصل الثاني				
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	حقوق الزوج والزوجة	٢	السادس عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	فرق الزواج	٢	السابع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء	الوصيه واحكمتها	٢	الثامن عشر

	المناقشة- الاستماع			
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	طلاق واحكامه	٢	التاسع عشر
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	أنواع الطلاق	٢	العشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة واختبار	٢	واحد والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	الارث بالعصوبه	٢	الثاني والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	التفريق بواسطة القضاء	٢	الثالث والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	العدة واحكمها واحكم النسب	٢	الرابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة واختبار	٢	الخامس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة واختبار	٢	السادس والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات	- الإلقاء المناقشة- الاستماع	مراجعة واختبار	٢	السابع والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	الثامن والعشرون
الأداء الصفي - الامتحانات		مراجعة واختبار	٢	التاسع والعشرون
		مراجعة واختبار	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- المناقشة الصحفية
- الواجبات الصحفية
- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون الجزء الاول 'احمد الكبيسي' شرح الرحبيه ، المارديني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مقارنة الأديان	٢- رمز المقرر
SC212	
مقرر سنوي	
٣- المصل / السنة	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة وعدد الوحدات ١٢٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
الايميل : Iyzman1717@gmil.com	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اظهار الوعي لمشكلات حوار الاديان والقدرة على ايجاد حلول مناسبة في اطار التخصص • استيعاب اصول وقضايا العقيدة الاسلامية والاديان الكتابية والوضعية والمذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة باتجاهاتها المختلفة باطار منهج علمي • رد الشبهات المثارة حول الاسلام وفق قواعد المنهج العلمي • ليفرق الطالب بين مجموع العقائد والتشريعات في الاديان الاسلامي والاسلامي السماوية • يكتسب الطالب مهارة التعامل مع النصوص الفقهية والاخلاقية 	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

بنيه المقرر	الاستراتيجية	طريقة المحاضرة الالقاء ، طريقة الحوار والمناقشة ، طريقة العصف الذهني	
١٠	سبعين		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	المصطلحات المستخدمة في التوراة	٢ عرف الطالب الشريعة اليهودية بتفاصيلها بعقاندها واحكامها
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	عصر الاباء	٢ عرفة سلالتهم وما يدعونه من اكاذيب حول اصولهم وانسابهم
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	تاريخ اليهود	٢ عرفة سبب تسمياتهم ولماذا تم اطلاقهم على انفسهم
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	تعهدات المبرمة بين الله وبين ابراهيم	٢ عرفة الاهداف التي يريدون الوصول اليها وتحقيقها
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	العصور التي مرروا بها عبر التاريخ	٢ عرفة عصورهم التي مرروا بها عبر التاريخ اليهودي
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	دراسة قصصهم مذكورة في التوراه	٢ دراسة تاريخ اليهود وقصصهم المذكورة في التوراة
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	الوصايا العشرة	٢ اطلاع على عهودهم وعقودهم فيما بينهم وبين الله حسب زعمهم
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	قسام العصور التي مر بها اتباع موسى	٢ دراسة الوصايا العشر واياضحها للطلبة
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	الكتب المقدسة عند اليهود	٢ معرفة سلسلة الحروب العسكرية اليهودية والفنون الدينية
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء التوراتية والمناقشة	الاسفار التوراتية	٢ عرفة مرحلة ما بعد الفتح الاسلامي وما جرى لليهود من تغيير احوالهم
الاداء الصفي والامتحانات	الالقاء وال الحوار والمناقشة	الكتب والصحف	٢ دراسة اقسام العصور التي مر بها اتباع موسى عليه السلام

١٢	شرح ومعرفة العهد القديم عند اليهود	لغات التي ترجمت إليها اسفار العهد القديم	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	دراسة مصطلحات الكتب المقدسة لليهود	التلمود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَة الطالب بالاسفار المقدسة للتوراه والصحف والمجلات	المشנה والجملار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	لَعِنْ العُلَمَى عَلَى آدَاء الْعُلَمَاء فِي مُحتَوِي وَمُضَمُّونِ تَارِيخِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ	اللغات التي الفت بها اسفار التلمود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْلَمَ طَلَبَةُ الْعِلْمِ عَلَى تَجَازُّ الْيَهُودِ وَبِهَتَانِهِمْ مَعَ انبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى	القبلاً و الزواهار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	الْعُطْلَةُ الرَّبِيعِيَّةُ			
٢	الْعُطْلَةُ الرَّبِيعِيَّةُ			
٢	الْغُلَامُ الْيَهُودِيُّ	المعتقدات اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ الْغُلَامَاتِ الَّتِي فَتَّ بِهَا الْإِسْفَارَ	النبيه عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	رَفَةُ مَا كَتَبَهُ الْمُؤْرِخُونَ الْعَرَبُ فِي التَّلْمُودِ وَتَسْمِيَاتِهِ	بعثة والقيامة عند اليهود	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ مُبَاحِثِ التَّلْمُودِ	الشعب المختار	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	شُرُوحُ الْمَنْشَاةِ وَالْجَمَارَةِ وَأَقْسَامِهِمْ	الاعياد اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ عِقِيدَةِ الْيَهُودِ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالْمَسِيحِ الْمُنْتَظَرِ وَرَبِّيَّهُمْ فِي مَنْزَلَةِ الشَّعْبِ الْمُخَاتَرِ	الاعياد اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ الْأَعِيَادِ الْيَهُودِيَّةِ وَطَقوسُهَا وَتَاثِيرُهَا بِعَقَائِدِ غَيْرِهَا	الفرق اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ الْفَرَقِ الْيَهُودِيَّةِ وَمَعْقَدَاتِهَا وَاخْتِلَافَهَا وَعِرْفَةُ مَنَاهِجِهَا	الفرق اليهودية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَاطَةُ الْعِلْمِيَّةِ وَدَرَاسَةُ الْحَرْكَةِ الصَّهِيُونِيَّةِ وَتَعرِيفُهَا	الحركة الصهيونية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
٢	عْرَفَةُ الْاَهْدَافِ الصَّهِيُونِيَّةِ وَمَرْتَكِزَاتِهَا اَسَاسِيَّة	توسيع الصهيوني	اللقاء والحوار والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

٢٩	طلع على المكر الصهيوني وطرق استعطاف العالم الاداء الصفي والامتحانات	الاقاء وال الحوار والمناقشة	طالب الصهيونية حوله بالحقوق التاريخية لليهود	٢ طلائع على المكر الصهيوني وطرق استعطاف العالم
٣٠	دراسة الطالب لمفهوم القومية اليهودية وغاياتها الاداء الصفي والامتحانات	الاقاء وال الحوار والمناقشة	مفهوم الشعب المختار حسب ما جاء في التوراه	٢ دراسة الطالب لمفهوم القومية اليهودية وغاياتها الاستعمارية

تقييم المقرر

١٠٠ من الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدریس

١٢	مدخل لمقارنة الأديان د. حسن الباش	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الفصل في الملل والآهوء والنحل لابن حزم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	موقع المكتبة الشاملة	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	موقع المكتبة الورقية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
SC207	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صافية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	اسم:
الايميل :	
٨. اهداف المقرر	
١-يعطي المنهج المهارات الأساسية لتعلم اللغة الإنجليزية) المحادثة والقواعد القراءة والكتابة والاستماع. ٢-تعريف الطالب بالمصطلحات الشائعة الاستخدام باللغة الانكليزية. ٣-ان يكون الطالب قادرا على التعبير عن نفسه باللغة الانكليزية ٤-ان يكون الطالب قادرًا على استخدام الأذمنة الخاصة باللغة الانكليزية ٥-ان يكون الطالب قادرًا على الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنكليزية. ٦-تركيز مكثف على مهارة التخاطب لدى المتدرب مما يعطي المتدرب الفرصة لممارسة اللغة الإنجليزية عن طريق خلق بيئة محاكاة للحياة الواقعية. ٧-تعليم الطلبة قواعد اللغة الإنجليزية ٨-يهدف المقرر إلى تشجيع الطلبة على فهم وحفظ المصطلحات نوبة باللغة الانكليزية. تطوير قدرة وقابلية الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية بصورة صحيحة في	

البحث وكذلك في التواصل مع الآخرين. توعية الطلبة حول أهمية اللغة الانكليزية كلغة عالمية لاكتساب المعرفة من كل دول العالم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 1	٢	الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Getting to know you	٢	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Tenses	٢	الثالث
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Present	٢	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Past	٢	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Future	٢	ال السادس
أسئلة وأجوبة وتقدير علمي		Questions words	٢	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Using a bilingual dictionary	٢	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	Social expression	٢	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	Unit two	٢	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	The way we live	٢	الحادي عشر

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Present simple	٢	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Present continuous	٢	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	Have/ have got	٢	الرابع عشر
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	Collocation-daily life	٢	الخامس عشر
Unit 3				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	It all went wrong	٢	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Past simple	٢	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Past continuous	٢	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 4 Let's go shopping	٢	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Quantity	٢	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقدير علمي	الإلقاء - المناقشة	Much and many	٢	الواحد والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Some and many	٢	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Something, anyone, nobody	٢	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Everywhere, a few, a little, a lot of	٢	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	Articles	٢	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Unit 6 Tell me! What's it like?	٢	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	What's it like?	٢	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	Comparative and superlative adjectives	٢	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	Unit 7 Present perfect and past simple	٢	التاسع والعشرون
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	For and since	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
-١	الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية			
-٢	المناقشات الصحفية			
-٣	الواجبات الصحفية			
-٤	التقارير العلمية			
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
New headway plus – Pre- Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
New headway plus – Pre- Intermediate	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Google الاقراص التعليمية المضغوطة المدمجة مع الكتاب. موقع - والشبكة العنكبوتية.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت			
• بـ المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/ / http://www.teachingenglish.org.uk/ / http://www.englishclub.com/grammar/index.htm www.learnenglish.de/basics •www.agendaweb.				

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر: الحاسوب / المرحلة الثانية																
	٢. رمز المقرر: SC208																
	٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣																
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١																
	٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفيّة																
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة																
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين م:																
	٨. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> <td style="width: 50%;">اهداف الماده دراسية</td> </tr> <tr> <td>١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢- تعريف الطالب أساسيات الحاسوب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣- تعريف الطالب على استخدام برامج الاوفس</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤- التعرف على برنامج الاوفس واستخدام برنامج الورود</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥- تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦- التعرف على برنامج البوربوينت واستخدام برنامج العروض التقديمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧- التعرف على أساسيات البريد الإلكتروني والتعليم الإلكتروني</td> <td></td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	اهداف الماده دراسية	١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة		٢- تعريف الطالب أساسيات الحاسوب		٣- تعريف الطالب على استخدام برامج الاوفس		٤- التعرف على برنامج الاوفس واستخدام برنامج الورود		٥- تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه		٦- التعرف على برنامج البوربوينت واستخدام برنامج العروض التقديمية		٧- التعرف على أساسيات البريد الإلكتروني والتعليم الإلكتروني	
اهداف المادة الدراسية	اهداف الماده دراسية																
١- تهدف المادة تعريف الطالب أهمية الحاسوب في الحياة																	
٢- تعريف الطالب أساسيات الحاسوب																	
٣- تعريف الطالب على استخدام برامج الاوفس																	
٤- التعرف على برنامج الاوفس واستخدام برنامج الورود																	
٥- تعلم الطباعة وضبط النص وتنسيقه																	
٦- التعرف على برنامج البوربوينت واستخدام برنامج العروض التقديمية																	
٧- التعرف على أساسيات البريد الإلكتروني والتعليم الإلكتروني																	
	٩. استراتي�يات التعليم والتعلم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الاستراتيجية</td> <td style="width: 50%;">استراتيچيات التعليم والتعلم</td> </tr> <tr> <td>أ- المعرفة والفهم</td> <td>١١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والآلية العمل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٢- تمكين الطالب أن يكون قادرًا على استخدام برنامج الطباعة الورود وبرنامج العروض التقديمية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>أعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية وأساسيات التعليم الإلكتروني</td> </tr> </table>	الاستراتيجية	استراتيچيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	١١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والآلية العمل		١٢- تمكين الطالب أن يكون قادرًا على استخدام برنامج الطباعة الورود وبرنامج العروض التقديمية		أعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية وأساسيات التعليم الإلكتروني								
الاستراتيجية	استراتيچيات التعليم والتعلم																
أ- المعرفة والفهم	١١- تمكين الطالب من فهم مادة الحاسوب والمكونات الأساسية والآلية العمل																
	١٢- تمكين الطالب أن يكون قادرًا على استخدام برنامج الطباعة الورود وبرنامج العروض التقديمية																
	أعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والتعليمية واستخدام التقانات الحديثة والبرامج المكتبية وأساسيات التعليم الإلكتروني																

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الرابع مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	١	الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مدخل الى حزمة برامج اوفس	١	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تعريف معالج النصوص	١	الثالث
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تشغيل التطبيق	١	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الأشرطة والأدوات في مايكروسوفت وورد ٢٠١٩	١	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الأشرطة والأدوات	١	السادس
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		شريط ملف	١	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	شرح القوائم: الصفحة الرئيسية	١	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تبوب الصفحة الرئيسية	١	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	تبوب: ادراج	١	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ادراج صفحة غلاف، صفحة فارغة، فوائل الصفحات	١	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ادراج جدول-رسم جدول	١	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ادراج صورة	١	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة		ادراج اشكال-ادراج معادلة	١	الرابع عشر
اختبار فصلي		مراجعة وتطبيق	١	الخامس عشر
الفصل الثاني				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تبوب تخطيط الصفحة	١	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حدود الصفحة	١	السابع عشر

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تبويب مراجعة	١	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الخامس مايكروسوفت بوربوبينت	١	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ما هو برنامج العروض التقديمية	١	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقدير علمي		مميزات البوربوبينت	١	الواحد والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	استعمالات البوربوبينت المتعددة	١	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	البدء باستخدام التطبيق	١	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مكونات نافذة البوربوبينت	١	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	ادراج عناصر الى الشريحة	١	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	تصميم الشرائح	١	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	معاينة الشرائح	١	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حفظ العرض التقديمي - التدقيق الاملائي	١	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة		اختصارات الكيبورد في برنامج الورد	١	التاسع والعشرون
اختبار فصلي		اساسيات البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصافية
- ٣- الواجبات الصافية
- ٤- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Microsoft word ٢٠١٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الحاسوب والانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية، التقارير....)
موقع الانترنت التي تدعم الأوفيس واسسیات الحاسوب والانترنت	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	الحرية			
٢- رمز المقرر:	SC210			
٣- الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣			
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١			
٥- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية			
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٨ / عدد الساعات ٢٣ / عدد الوحدات ٣٨			
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين			
الايميل :				
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
١- تهدف المادة الى ضرورة تعريف كل انسان بكامل حريته وحقوقه.				
٢- ضرورة اعتبار الكرامة الإنسانية معياراً أساسياً في وجود هذا العالم.				
٣- توضيح مفردات الحرية بصورها الصحيحة وكيفية استخدامها.				
٤- ايضاح جميع الحقوق التي كفلها الدين الإسلامي لجميع البشر.				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
المعرفة والفهم	الاستراتيجية			
أ- تمكين الطالب من معرفة حقوقه وواجباته.				
أ- أن يكون الطالب ملماً بتفاصيل اهداف الحرية.				
أ- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية				
١٠- بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	ترحيب + التعريف بالمقرر	١	الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	أساس الحرية وتلازمها مع المساواة	١	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	معنى الحرية وتاريخها ونسبة الحرية	١	الثالث
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حماية الحرية وحقوق الإنسان واهم ضوابط ممارسة الحرية + ضمانات الحرية قانوناً وشرعياً	١	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	أنواع الحريات وخصائصها	١	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	خصائص الحرية في العالم وفي الإسلام وطبيعتها	١	السادس
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		امثلة على ممارسة الحرية في الإسلام	١	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار	١	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	طبيعة الحريات في الإسلام	١	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	ما يترتب على إقرار الحرية الشخصية في الإسلام	١	العاشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	أسباب اباحة الرق في بدء الإسلام وعلاجه	١	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الحرية السياسية ومظاهرها	١	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	قيود الحرية السياسية	١	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة		ضوابط حرية الرأي وقيودها	١	الرابع عشر
اختبار فصلي		امتحانات الفصل الأول	١	الخامس عشر
الفصل الثاني				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مزایا حق الحرية من منظور اسلامي	١	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حرية الاجتماع وتكون الجمعيات	١	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مدى تقييم حق المعارضة في الإسلام	١	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حرية العقيدة والعبادة وإطلاق هذه الحرية	١	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	حرية الدين في الأنظمة والدستور	١	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقرير علمي		الإسلام والاستبداد السياسي	١	الواحد والعشرون

اختبار صفي	- الإلقاء - المناقشة - القصة	الفصل الثالث: حكم بعض الحريات	١	الثاني والعشرون
اختبار صفي	- الإلقاء - المناقشة - القصة	الحريات ذات المفهوم الخاص	١	الثالث والعشرون
اختبار صفي	- الإلقاء - المناقشة - القصة	رؤى إسلامية حول المرأة	١	الرابع والعشرون
اختبار صفي	- الإلقاء - المناقشة - القصة	موقف الإسلام من المرأة	١	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	المرأة في عصر النبوة	١	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	١	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مراجعة	١	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة		مراجعة	١	التاسع والعشرون
اختبار فصلي		موازنة بين الاتجاهات الثلاثة في حق الحرية	١	الثلاثون

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
- ٢- المناقشة الصافية
- ٣- الواجبات الصافية
- ٤- التقارير العلمية

١٢-مصادر التعلم والتدريس

حق الحرية في العالم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تأليف / أ.د و بهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	مدخل الى القياس والتقويم التربوي النفسي	
٢. رمز المقرر:	SC209	
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين	
٨. اهداف المقرر	<p>الإيميل :</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>اهداف الماده الدراسيه</p>	
١. تحديد مفهوم القياس وأنواعه ٢. تحديد مفهوم التقويم النفسي وأنواعه. ٣. توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية. ٤. توضيح أغراض التقويم التربوي، وتنزك أهم أهدافه ووظائفه ٥. التعرف على أنواع الاختبارات، ومحاسنها وعيوبها ٦. التعرف على التوجهات الحديثة في مجال التقويم التربوي. ٧. تصميم نماذج لاختبارات تحصيلية بكلفة أنواعها بحيث تتواافق فيها شروط الاختبار الجيد		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم المعرفة والفهم		الاستراتيجية
١٠- التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر ١١- تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد ١٢- توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم.		

١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول				
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الأول: تعريف بالعد والتقدير والقياس	٢	الأول
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	أدوات التقدير	٢	الثاني
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفرق بين القياس المدرسي والنفسي	٢	الثالث
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مستويات القياس	٢	الرابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	التقويم وتعريفاته	٢	الخامس
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	أنواع التقويم	٢	السادس
أسئلة وأجوبة وتقدير علمي		الفرق بين القياس والتقويم	٢	السابع
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الثاني: اهداف برامج القياس النفسي والتربوي	٢	الثامن
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	مجالات القياس والتقويم التربوي	٢	التاسع
اختبار صفي	الإلقاء - القصة	التخطيط لأعداد الاختبارات	٢	العاشر

اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الثالث: الاختبارات	٢	الحادي عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	وسائل التقويم	٢	الثاني عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	أنواع الاختبارات	٢	الثالث عشر
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة	الفصل الرابع: مواصفات الاختبار الجيد	٢	الرابع عشر
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة	الطرق الإحصائية لقياس الثبات	٢	الخامس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل الخامس: مقاييس الذكاء	٢	السادس عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مقاييس القدرات	٢	السابع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مقاييس الميلول	٢	الثامن عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	مقاييس الاتجاهات	٢	التاسع عشر
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	الفصل السادس: المتغيرات وانواعها	٢	العشرون
أسئلة وأجوبة وتقدير علمي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مواضع الإحصاء المستعملة	٢	الواحد والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	البيانات وتبنيتها وعرضها	٢	الثاني والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مقاييس النزعة المركزية	٢	الثالث والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مقاييس التشتت	٢	الرابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة - القصة	طرق عرض البيانات	٢	الخامس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	التوزيعات التكرارية	٢	السادس والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	المدرج التكراري	٢	السابع والعشرون
اختبار صفي	الإلقاء - المناقشة	المضلعل التكراري	٢	الثامن والعشرون
أسئلة وأجوبة	الإلقاء - المناقشة - القصة	المنحنى التكراري	٢	النinth والعشرون
اختبار فصلي	الإلقاء - المناقشة - القصة	مراجعة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ٢ المناقشة الصحفية
- ٣ الواجبات الصحفية
- ٤ التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مدخل إلى القياس والتقويم التربوي النفسي تأليف الدكتور / نوري عباس العلواني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. القياس النفسي والتقويم التربوي ٢. علم النفس التربوي أصول علم النفس	المراجع الرئيسية (المصادر)
القياس النفسي النظرية والتطبيق سعد عبد الرحمن، موقع المكتبة الشاملة،	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الواقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠. اسم المقرر:	شرح الحديث والحفظ
٢١. رمز المقرر:	٣٠١ TH301
٢٢. الفصل / السنة : مقرر سنوي	

<p style="text-align: right;">٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١</p>																				
<p style="text-align: right;">٢٤. أشكال الحضور المتاحة : يومي</p>																				
<p style="text-align: right;">٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة</p>																				
<p style="text-align: right;">٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :</p>																				
<p style="text-align: right;">٢٧. اهداف المقرر</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">١</td> <td style="width: 90%;">أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس.</td> <td style="width: 10%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل السنين أو بيع حبل الحبلة ونحوها</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض</td> <td></td> </tr> </table>						١	أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس.	اهداف المادة الدراسية	٢	اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة		٣	تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية		٤	التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل السنين أو بيع حبل الحبلة ونحوها		٥	أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض	
١	أن يتعرف الطالب على أهمية البيوع والتعامل مع الناس.	اهداف المادة الدراسية																		
٢	اطلاع الطالب على بعض البيوع المحرمة																			
٣	تمكين الطالب من تحليل الحديث واستخراج الأحكام الشرعية																			
٤	التعرف على البيوع التي كانت متداولة في ايام الجاهلية مثل السنين أو بيع حبل الحبلة ونحوها																			
٥	أن يلم الطالب ببعض التعاملات فيما يخص الزروع وكراء الأرض																			
<p style="text-align: right;">٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">استراتيجيات التعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني</td> <td style="width: 50%;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>طريقة الاستقراء</td> <td></td> </tr> </table>						استراتيجيات التعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني	الاستراتيجية	طريقة الاستقراء												
استراتيجيات التعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) طريقة حل المشكلات والعصف الذهني	الاستراتيجية																			
طريقة الاستقراء																				
<p style="text-align: right;">٢٩. بنية المقرر</p>																				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع															
الفصل الأول																				
		ترحيب + التعريف بالمادة		٢	الأول															
- الأداء الصفي الامتحانات	الإلقاء المناقشة	باب: بطلان بيع الملامسة والمنابذة		٢	الثاني															

			باب: بطلان بيع الحصاة			
- الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء المناقشة		باب: تحريم بيع حبل الحبلة باب: تحريم بيع الرجل على بيع أخيه...	٢	الثالث	
- الأداء الصفي - الامتحانات	الإلقاء المناقشة		الأبواب: ١) تحريم تلقي الجلب ٢) تحريم بيع الحاضر للبادي ٣) حكم بيع المصراء	٢	الرابع	
- الأداء الصفي - الامتحانات	الترديد الفرد		اختبار الشهر الأول من الفصل الأول حفظ (٥) أحاديث	٢	الخامس	
- الأداء الصفي - الامتحانات	المحاضرة الخريطة المفاهيمية		الأبواب: ١) بطلان بيع المبيع قبل القبض ٢) تحريم بيع صبرة التمر المجهولة القدر بتمر	٢	السادس	
الص	الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) ثبوت خيار المجلس ٢) الصدق في البيع والبيان ٣) من يخدع في البيع	٢	السابع	
الص	الأداء الامتحانات	الترديد الفردي	باب: النهي عن بيع الشمار قبل بدو صلاحها...	٢	الثامن	
الص	الأداء	الإلقاء	حفظ (٦) أحاديث - مراجعة	٢	التاسع	

الامتحانات	المناقشة				
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	باب: تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا		٢	العاشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) من باع نخلا عليها ثمر ٢) النهي عن المحاقلة والمزابنة....		٢	الحادي عشر
		اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول باب: كراء الأرض		٢	الثاني عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) كراء الأرض بالطعام ٢) كراء الأرض بالذهب والورق ٣) المزارعة والمؤاجرة ٤) الأرض تمنح		٢	الثالث عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	حفظ (٥) احاديث مراجعة واختبار		٢	الرابع عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	كتاب المساقاة/ باب المساقاة والمعاملة بجزء من الثمر والزرع		٢	الخامس عشر
النشاط الصفي		مراجعة واختبار		٢	السادس عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) فضل الغرس والزرع ٢) وضع الجواب		٢	الأول
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	حفظ (٣) احاديث		٢	الثاني

الامتحانات	المناقشة	باب: استحباب الوضع من الدين			
		الأبواب: ١) من أدرك ما باعه عند المشتري وقد أفلس، فله الرجوع فيه ٢) فضل انتظار المعسر		٢	الثالث
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) تحريم مطل الغني، وصحة الحوالة... ٢) تحريم فضل بيع الماء ...		٢	الرابع
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) تحريم ثمن الكلب، وحلوان الكاهن... ٢) الأمر بقتل الكلاب وبيان نسخه...		٢	الخامس
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) حل أجرة الحجامة ٢) تحريم بيع الخمر ٣) تحريم بيع الخمر والميّة والخنزير والأصنام		٢	السادس
		اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني		٢	السابع
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة	الأبواب: ١) الربا ٢) الصرف وبيع الذهب		٢	الثامن

			بالورق نقدا ٣) النهي عن بيع الورق بالذهب دينا			
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة		الأبواب: ١) بيع القلادة فيها خرز وذهب ٢) بيع الطعام مثلا بمثل		٢	الحادي عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة		الأبواب: ١) لعن أكل الربا ومؤكله ٢) أخذ الحلال وترك الشبهات ٣) بيع البعير واستثناء ركوبه		٢	الحادي عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة		الأبواب: من استسلف شيئاً فقضى خيرا منه ... ٢) جواز بيع الحيوان بالحيوان من جنسه متضايلا ٣) الرهن وجوازه في الحضر والسفر		٢	الحادي عشر
الص الأداء الامتحانات	الإلقاء المناقشة		اختبار الشهر الثاني من الفصل الثاني باب: السلم		٢	الثاني عشر
- الأداء الصفي - الامتحانات			الأبواب: ١) تحريم الاحتكار في الأقوات		٢	الثالث عشر

		٢) النهي عن الحلف في البيع ٣) الشفعة ٤) عرز الخشب في جدار الجار			
الص الأداء الامتحانات		الأبواب: تحريم الظلم وغضب الأرض وغيرها ٢) قدر الطريق اذا اختلوا فيه		٢	الرابع عشر
	الامتحانات النهائية	مراجعة		٢	الخامس عشر

٣٠. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

٣١. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقرر المطلوب (المنهجية أن وجدت)	المنهج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المؤلف : محي الدين النوعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه السنة سيد سابق/ الفقه الإسلامي و وهبة الرحili
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع الما الوقفيه

نموذج وصف المقرر

٣٢ . اسم المقرر: التفسير

٣٣. رمز المقرر: ٣٠٢					
TH302					
٣٤. الفصل / السنة : سنوي					
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١					
٣٦. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل:					
٣٩. اهداف المقرر					
<p>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من معرفة معاني كلمات القرآن الكريم.</p> <p>• تفسير الطالب للقرآن تفسيراً صحيحاً.</p> <p>• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورة للتفسير.</p>					
٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: ١- تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.</p>					
٤١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الفصل الأول					
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	التعريف بالامام النسفي وكتابه	التعرف على كتاب تفسير النسفي	٢	الأول
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير أول آيتين (٢٥٣-٢٥٤) من سورة البقرة	٢	الثاني
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٥٨-٢٥٩) من سورة البقرة	٢	الثالث
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٦١-٢٦٢) من سورة البقرة	٢	الرابع
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٦٥-٢٦٦) من سورة البقرة	٢	الخامس
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٧٠-٢٦٦) من سورة البقرة	٢	السادس
			الاختبار الأول	٢	السابع
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٧٦-٢٧١) من سورة البقرة	٢	الثامن
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٧٩-٢٧٧) من سورة البقرة	٢	التاسع
			الاختبار الثاني	٢	العاشر
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٨٢-٢٨٠) من سورة البقرة	٢	الحادي عشر
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٨٦-٢٨٣) من سورة البقرة	٢	الثاني عشر
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٧-١) من سورة آل عمران	٢	الثالث عشر
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٨-١٥) من سورة آل عمران	٢	الرابع عشر
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (١٦-١٦) من سورة آل عمران	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
الفصل الثاني					

الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٢٣-٢٩) من سورة البقرة	٢	الأول
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٣٠-٣٢) من سورة البقرة	٢	الثاني
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٣٣-٣٨) من سورة آل عمران	٢	الثالث
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٣٩-٤٣) من سورة آل عمران	٢	الرابع
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٤٤-٤٩) من سورة آل عمران	٢	الخامس
		الاختبار الأول	٢	السادس
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٥٠-٥٥) من سورة البقرة	٢	السابع
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٥٦-٦١) من سورة آل عمران	٢	الثامن
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٦٢-٦٩) من سورة آل عمران	٢	التاسع
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٧٠-٧٥) من سورة آل عمران	٢	العاشر
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٧٦-٧٨) من سورة البقرة	٢	الحادي عشر
		الاختبار الثاني	٢	الثاني عشر
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٧٩-٨٥) من سورة آل عمران	٢	الثالث عشر
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٨٦-٨٨) من سورة آل عمران	٢	الرابع عشر
الايات	بيان معاني الكلمات، والتفسير الإجمالي للأية	تفسير الآيات (٨٩-٩١) من سورة آل عمران	٢	الخامس عشر

			عمران		
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
٤٢ . تقييم المقرر					
المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور	
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥	
٤٣ . مصادر التعلم والتدريس					
١- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
٢. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير . ٣. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
• ملتقى أهل التفسير .	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفرق الاسلامية

٢. رمز المقرر: ٣٠٣

TH305

٣. الفصل / السنة: سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين
الإيميل:

٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الفرق الاسلامية ووجوه الاختلاف بينها . • معرفة منشأ الاختلاف بين الفرق الاسلامية • يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة للاطلاع اختلاف المسلمين في المسائل الكلامية. 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم: ١ - الإلقاء (الحاضر). ٢ - المناقشة. ٣ - التعليم القائم على المشروعات. ٤ - التعليم التعاوني. ٥ - العصف الذهني. ٦ - التعليم الإلكتروني.	الاستراتيجية
استراتيجية التعلم: ١ - تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢ - أخذ الملاحظات. ٣ - التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤ - استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥ - التنظيم. ٦ - التلخيص. ٧ -مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨ - الضبط المعرفي .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الأول					
الأول	٢	التعرف على المقصود بالفرق الاسلامية	مدخل الى الفرق الاسلامية	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثاني	٢	حديث افراق الامة	شرح الحديث وبيان اقوال العلماء فيه.	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الثالث	٢	الخارج	اسماوفهم وآراؤهم.	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو
الرابع	٢	الخارج	فرق الخارج	الالقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو

		التعريف بالإباضية مع ذكر رؤسائهم	الإباضية	٢	الخامس
		اراء الإباضية وانفصالهم عن الخوارج	الإباضية	٢	السادس
		شدة الخوارج في العبادة	الخوارج	٢	السابع
		غلة الشيعة وآراؤهم	الشيعة	٢	الثامن
		فرق الزيدية وآراؤهم	الزيدية	٢	التاسع
		اختبار		٢	العاشر
		الاسماعيلية ونشأتهم	الإمامية الاسماعيلية	٢	الحادي عشر
		عقائد الاسماعيلية	الاسماعيلية	٢	الثاني عشر
		التعريف بالاثني عشرية	الإمامية الاثني عشرية	٢	الثالث عشر
		اراء الاثني عشرية	الإمامية الاثني عشرية	٢	الرابع عشر
		نشأة المرجنة وآراؤهم واقسام الارجاء	المرجنة	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
		الفصل الثاني			
	الالقاء والمناقشات اسئلة وأجوبة شفهية	نشأة القدريّة وسبب هذه التسمية	القدريّة	٢	الأول
		رجال القردية وآراؤهم	القدريّة	٢	الثاني
		معنى الجبر واراء الجبرية	الجبرية	٢	الثالث
		نشأة المعتزلة وتنسبتهم	المعتزلة	٢	الرابع
		أصول المعتزلة الخمسة (التوحيد والعدل)	المعتزلة	٢	الخامس
		أصول المعتزلة (الوعد والوعيد)	المعتزلة	٢	السادس
		أصول المعتزلة (المنزلة بين المنزليتين)	المعتزلة	٢	السابع
		أصول المعتزلة (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)	المعتزلة	٢	الثامن
		اختبار		٢	التاسع
		نشأة الاشاعرة وخلافه مع المعتزلة	الاشاعرة	٢	العاشر
		اراء الاشاعري و موقفه من التاویل	الاشاعرة	٢	الحادي عشر
		اراء الماتريديّة	الماتريديّة	٢	الثاني عشر
		الخلاف بين الاشاعرة والماتريديّة	الماتريديّة	٢	الثالث عشر
		نشأتهم وآراؤهم وتقسيمهم للتوحيد	السلفية	٢	الرابع عشر
		ردود العلماء عليهم	السلفية	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

حضور	أبحاث وتقارير	اختبار شهري	الامتحان النهائي	المجموع
٥	٥	٣٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٢- العقيدة الاسلامية ومذاهبها : د. قحطان عبد الرحمن الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٣- كتب الفرق .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ملقى أهل السنة والجماعة الأشاعرة والماتريديّة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو						
٢. رمز المقرر: ٣٠٤						
						TH303
٣. الفصل / السنة : سنوي						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠						
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :						
٨. اهداف المقرر						
• تمكين الطالب من التكلم أو الكتابة باللغة العربية بسلامة. • التعرف على المدارس النحوية . • فهم النصوص الشرعية بصورة دقيقة.	اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.	الاستراتيجية					
استراتيجيات التعلم: ١- تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التأثير. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.						
١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	

			المطلوبة		
الفصل الأول					
الإلقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	المفعول المطلق	تعريف المفعول المطلق والعامل فيه وأنواعه	٢	الأول
اسئلة وأجوبة شفو		المفعول المطلق	مانيوب عن المفعول المطلق ومتى يحذف عامله	٢	الثاني
الإلقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	المفعول له	تعريف المفعول له وشروطه	٢	الثالث
		المفعول له	العامل في المفعول له وأحواله	٢	الرابع
		المفعول فيه	تعريف المفعول فيه والعامل فيه	٢	الخامس
		المفعول فيه	شروط عمل المفعول فيه	٢	السادس
		المفعول فيه	مباحث متعددة متنوعة متفرقة للمفعول فيه	٢	السابع
		المفعول معه	تعريف المفعول معه وبيان العامل فيه	٢	الثامن
		المفعول معه	حذف العامل من المفعول فيه وإتام مباحثه المتعددة	٢	التاسع
	اختبار			٢	العاشر
	الاستثناء	تعريف الاستثناء	وأركانه وأنواعه	٢	الحادي عشر
	الاستثناء	الاستثناء التام والناقص		٢	الثاني عشر
	الاستثناء	تكرار الاستثناء		٢	الثالث عشر
	الاستثناء	الاستثناء بغير وبليس وبلا يكون		٢	الرابع عشر
	الاستثناء	الاستثناء بخلاف وعدا وحاشا		٢	الخامس عشر
	مراجعة عامة			٢	ال السادس عشر
الفصل الثاني					

الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	الحال	تعريف الحال وشروطه	٢	الأول
	الحال	مسوغات مجيئ صاحب الحال نكرة	٢	الثاني
	الحال	أنواع الحال	٢	الثالث
	الحال	ضوابط متعددة في باب الحال	٢	الرابع
التمييز	تعريف التمييز وأنواعه	٢	الخامس	
التمييز	تمييز الذات	٢	السادس	
التمييز	تمييز النسبة	٢	السابع	
التمييز	مباحث متفرقة في باب التمييز	٢	الثامن	
اختبار		٢	التاسع	
حروف الجر	مقدمة في حروف الجر	٢	العاشر	
حروف الجر	الجر بلعل وحتى ورب وكي	٢	الحادي عشر	
حروف الجر	معانى حروف الجر	٢	الثاني عشر	
الإضافة	تعريف الإضافة وأنواعها	٢	الثالث عشر	
الإضافة	الأسماء دائمة الإضافة والأسماء الممتنعة الإضافة	٢	الرابع عشر	
الإضافة	الإضافة إلى الجمل وإلى إذ وإلى ياء المتكلم	٢	الخامس عشر	
مراجعة عامة		٢	ال السادس عشر	

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
----------------	---

شرح ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• شرح ابن عقيل لعلماء أجلاء .	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المنطق					
٢. رمز المقرر: TH٣٠٤					
٣. الفصل / السنة: سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في أقسام اصول الدين					
الأيميل:					
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية				
	يهدف هذا المقرر إلى:				
	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الطالب القواعد التطبيقية العامة للمنطق التي يعمل الفكر بمقتضها. • يتمكن الطالب بمراعاته من تمييز الصواب من الخطأ ومعرفة الحق من الباطل في حياته العلمية. • يبصر الطالب بمواطن الزلل في التفكير، وأنواع الخطأ، وأسبابه. • يربى في الطالب ملكرة التفكير الصحيح؛ فينمي فيه ملكة النقد وتقدير الأفكار وزن البراهين، والحكم عليها. • يوقظ في الطالب قوة الإدراك؛ فيعرف حقائق الأشياء، وأجناسها، وأنواعها، ولوازمها، بخلاف الغافل عنه. 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
	استراتيجيات التعليم: ١-الإلقاء (المحاضرة). ٢-المناقشة. ٣-التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦-العصف الذهني. ٧-التعليم الإلكتروني.				
	استراتيجيات التعلم: ١-تعيين المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التأكيد على المهم. ٤- استرجاع المعارف ذات الصلة. ٥- التنظيم والترتيب. ٦- التأكيد على المهم. ٧-مراقبة الفهم والاستيعاب. ٨-الربط المعرفي.				
١٠. بنية المقرر	الأسبوع				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشات	تاريخ المنطق واحتلال المسلمين به، وحكم الاشتغال بعلم المنطق.	مقدمات عامة	٢	الأول
أسئلة وأجوبة شفوية	الإلقاء والمناقشات	تعريف المنطق وبيان معنى العلم وأقسامه، وموضوع علم المنطق		٢	الثاني

		وفائدته.			
		أقسام التصور والتصديق.	٢	الثالث	
		بيان الدلالة وأقسام الدلالة غير اللغوية والدلالة اللغوية الوضعية.	٢	الرابع	
		تللزم الدلالات، واللزوم وأقسامه.	٢	الخامس	
		أقسام النطق، وأقسام المفرد، والمركب.	٢	السادس	
		أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعده وبااعتبار مفهومه.	٢	السابع	
		تقسيم الكلي باعتبار وجود أفراده وعدمها والنسب بين الكليين.	٢	الثامن	
		أقسام الكلي باعتبار الماهية، وبيان الجنس وأقسامه.	٢	التاسع	
		اختبار	٢	العاشر	
		بيان النوع، الفصل وأقسامه.	٢	الحادي عشر	
		بيان الخاصة والفرق مع الفصل، وبيان العرض العام.	٢	الثاني عشر	
		بيان المعرف وأقسامه وشروطه، وأوجه الخلل في التعريف، وأقسام التعريف الحقيقي.	٢	الثالث عشر	
		بيان التصديق، والقضية، وأقسام وأجزاء القضية.	٢	الرابع عشر	
		أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع.	٢	الخامس عشر	
		السور وأقسامه وتقسيم القضية باعتبار وجود أفراد موضوعها ومفهوم طرفيها.	٢	السادس عشر	

الفصل الثاني

بيان القضايا الموجهة، والبس الإلقاء والمناقش	أسئلة وأجوبة شفوية	الموجهات	٢	الأول
		القضية الشرطية	٢	الثاني
		التناقض	٢	الثالث
		العكس (تعريفه، أحکامه، وك	٢	الرابع

		العكس المستوى للحمليات وللشرط وبيان سبب عدم انعكاس الموجة، وع النقيض.	كيفيته)		
		تعريف القياس لغة واصطلاحاً، وبيان أقسامه، وأشكاله وضروربه.	مقاصد التصديقات (فصل في القياس)	٢	الخامس
		بيان الشكل الأول والثاني.		٢	السادس
		بيان الشكل الثالث والرابع.		٢	السابع
		القياس الاقترانى الشرطي.		٢	الثامن
		اختبار		٢	التاسع
		تعريف الاستقراء وأمثلته.	لواحق القياس	٢	العاشر
		تعريف التمثيل وأمثلته.		٢	الحادي عشر
		أقسام الدليل باعتبار مادته.		٢	الثاني عشر
		بيان القياس البرهانى.		٢	الثالث عشر
		بيان القياس الجدلى والخطابي والشعرى.		٢	الرابع عشر
		بيان القياس السفسطى.		٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة.		٢	ال السادس عشر

١١ . تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

٤- علم المنطق: محمد رمضان عبد الله.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- كتاب البرهان: الشيخ إسماعيل الكنوى ٢- شرح الرسالة الشمسية (تحرير القواعد المنطقية): محمود ابن محمد الرازى.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• خلاصة المنطق: عبد الهادي الفضلي • الأساس في المنطق: الشيخ أثير الدين الأبهري	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الإسلامية العامة.	المراجع الإلكترونية ، موقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم العقيدة					
٢. رمز المقرر:	TH306					
٣. الفصل / السنة :	سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحصول المتاحة :	يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :						
٨. اهداف المقرر						
• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في علم العقيدة. • التعرف على العقيدة وما يتجدد في هذا العلم. • التدريب بطريقة علمية موضوعية.	اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني. استراتيجيات التعلم: ١- تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الفصل الأول						
١	٢	٣	٤	٥	٦	
الأول	٢	٣	٤	٥	٦	
الاlace والمناقشة	ترحيب + التعريف بالعلم	٣	٤	٥	٦	

اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	حقائق الأشياء وطرق معرفتها		٢	الثاني
اللقاء والمناقشة		أسباب العلم		٢	الثالث
اللقاء والمناقشة		العقل والإلهام		٢	الرابع
اللقاء والمناقشة		مراجعة واختبار		٢	الخامس
اللقاء والمناقشة		الإلهيات : حدوث العالم وجود الله وصفاته		٢	السادس
اللقاء والمناقشة		الصفات المعنوية		٢	السابع
اللقاء والمناقشة		كلمة الصفات المعنوية		٢	الثامن
اللقاء والمناقشة		مراجعة واختبار		٢	التاسع
اللقاء والمناقشة		صفات المعاني		٢	العاشر
اللقاء والمناقشة		الكلام		٢	الحادي عشر
اللقاء والمناقشة		مبحث في رؤية الله تعالى		٢	الثاني عشر
اللقاء والمناقشة		أفعال العباد بين الجبر والاختيار		٢	الثالث عشر
اللقاء والمناقشة		في أحوال الآخرة		٢	الرابع عشر
اللقاء والمناقشة		في القبر وسؤاله		٢	الخامس عشر
		أحوال يوم القيمة والجنة والنار		٢	السادس عشر

الفصل الثاني

اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	الكبيرة		٢	الأول
اللقاء والمناقشة		الخلاف مع الخوارج والمعزلة في الكبيرة		٢	الثاني
اللقاء والمناقشة		الشفاعة		٢	الثالث
اللقاء والمناقشة		الإيمان تفسيره والكلام في زیادته ونقصانه		٢	الرابع
اللقاء والمناقشة		في النبوات		٢	الخامس
اللقاء والمناقشة		الملاك (النبي والرسول)		٢	السادس
اللقاء والمناقشة		الملاك والإيمان بالكتب		٢	السابع
اللقاء والمناقشة		معجزة الإسراء والمعراج		٢	الثامن
اللقاء والمناقشة		كرامات الأولياء		٢	التاسع
اللقاء والمناقشة		مراجعة واختبار		٢	العاشر
اللقاء والمناقشة		الخلافة والإمامية (التفضيل بين الخلفاء)		٢	الحادي عشر

الإمامية أو رئاسة العامة	الإلقاء والمناقشات	٢	الثاني عشر
في ذكر أمور فرعية يختص بها أهل السنة والجماعة	الإلقاء والمناقشات	٢	الثالث عشر
جملة أمور تتميز بها عقيدة أهل السنة	الإلقاء والمناقشات	٢	الرابع عشر
اختبار		٢	الخامس عشر
مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح النسفية في العقيدة الإسلامية ، المؤلف : د. عبدالملك السعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- المواقف للايجي . ٢- العقائد النسفية للنسفي . ٣- جوهرة التوحيد . ٤- عقيدة المسلم للشيخ محمد الغزالى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البلاغة					
٢. رمز المقرر: TH307					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الايميل :					
٨. اهداف المقرر					
الوقوف على تعريف البلاغة وفهم معناها. الفاندة من دراسة البلاغة وربط ذلك بقيمة العلم. الوقوف على أشهر المصنفات في علم البلاغة وأهم العلماء.	١. ٢. ٣.	اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتيا، طريقة المناقشة وحل المشكلات، التعلم التعاوني.		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
١	٢	الأول			
اسئلة مباشرة	الفصاحة والبلاغة	الإلقاء والمناقشة	معرفة		

وفصاحة الكلمة					
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	أقسام الغرابة	الفهم والتركيب	٢	الثاني
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	فصاحة الكلام والعيوب المؤثرة في الفصاحة .	الفهم والتركيب	٢	الثالث
الإلقاء والمناقشة اختبار		فصاحة المتكلم وبلاعنة الكلام وبلاعنة المتكلم .	الفهم والتركيب	٢	الرابع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تعريف علم المعاني وموضوعه وواضعه	الفهم والتركيب	٢	الخامس
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تقسيم الكلام إلى خبر وانشاء .	الفهم والتركيب	٢	السادس
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	حقيقة الخبر ولوازمه .	الفهم والتركيب	٢	السابع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	كيفية القاء المتكلم الخبر للمخاطب .	الفهم والتركيب	٢	الثامن
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تقسيم الخبر	الفهم والتركيب	٢	التاسع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	حقيقة الانشاء وتقسيماته ومنه الامر وصيغه .	الفهم والتركيب	٢	العاشر
الإلقاء والمناقشة	اختبار	النهي وصيغه والاستفهام واقسامه .	الفهم والتركيب	٢	الحادي عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	النداء واقسامه .	الفهم والتركيب	٢	الثاني عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	احوال المسند اليه مع ذكر المسند اليه .	الفهم والتركيب	٢	الثالث عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	حذف المسند اليه ، تعريف المسند اليه بالعلمية .	الفهم والتركيب	٢	الرابع عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تعريف المسند اليه بالاشارة وتعريف المسند اليه بالمسؤولية .	الفهم والتركيب	٢	الخامس عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تنكير المسند اليه وتقديم المسند اليه	الفهم والتركيب	٢	السادس عشر

الفصل الثاني

الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تعريف القصر وطرقه واقسام القصر .	الفهم والتركيب	٢	الأول
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	الإيجاز واقسامه .	الفهم والتركيب	٢	الثاني
الإلقاء والمناقشة	اختبار	الاطناب واقسامه .	الفهم والتركيب	٢	الثالث
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	التشبيه تعريفه واركانه .	الفهم والتركيب	٢	الرابع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تقسيم التشبيه باعتبار وجه	الفهم والتركيب	٢	الخامس

		الشبه .			
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تقسيم التشبيه باعتبار اداة التشبيه .	الفهم والتركيب	٢	السادس
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	التشبيه البلجيق وفوائده .	الفهم والتركيب	٢	السابع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	التشبيه الضمني .	الفهم والتركيب	٢	الثامن
الإلقاء والمناقشة	اختبار	التشبيه المقلوب .	الفهم والتركيب	٢	التاسع
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	تعريف المجاز وانواعه	الفهم والتركيب	٢	العاشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	علاقات المجاز .	الفهم والتركيب	٢	الحادي عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	الاستعارة وتعريفها واقسامها .	الفهم والتركيب	٢	الثاني عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	الكلية وتعريفاتها وانواعها .	الفهم والتركيب	٢	الثالث عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	التورية والاستخدام .	الفهم والتركيب	٢	الرابع عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	الاستطراد والافتتان .	الفهم والتركيب	٢	الخامس عشر
الإلقاء والمناقشة	اسئلة مباشرة	-الطبق والمقابلة .	الفهم والتركيب	٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
أسس البلاغة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حفظ القرآن الكريم											
٢. رمز المقرر: TH308											
٣. الفصل / السنة : سنوي											
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١											
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :											
٨. اهداف المقرر											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير.</td> <td style="width: 50%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورة للتفسير.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.</td> <td></td> </tr> </table>						• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير.	اهداف المادة الدراسية	• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورة للتفسير.		• التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.	
• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير.	اهداف المادة الدراسية										
• التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير والعلوم الضرورة للتفسير.											
• التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.											
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم											
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.			الاستراتيجية								
استراتيجيات التعلم: ١- تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التخisc. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.											
١٠. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						

			المطلوبة		
الفصل الأول					
حسب القراءة	تلاوة وسماع	حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الاولى من الجزء الثالث	١	الأول
حسب القراءة	تلاوة وسماع	حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الثانية من الجزء الثالث	١	الثاني
حسب القراءة	تلاوة وسماع	حفظ وتلاوة حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الثالثة من الجزء الثالث	١	الثالث
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء من الجزء	١	الرابع
		حفظ وتلاوة	مراجعة عامة	١	الخامس
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الخامسة من الجزء	١	السادس
		حفظ وتلاوة	امتحان فصلي	١	السابع
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة السابعة من الجزء	١	الثامن
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة الثامنة من الجزء	١	التاسع
		اختبار حفظ وتلاوة	مراجعة عامة	١	العاشر
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة التاسعة من الجزء	١	الحادي عشر
		حفظ وتلاوة	تلاوة الصفحة العاشرة من الجزء	١	الثاني عشر
		حفظ وتلاوة	مراجعة عامة	١	الثالث عشر
		حفظ وتلاوة	مراجعة عامية	١	الرابع عشر
		حفظ وتلاوة	مراجعة عامة	١	الخامس عشر
			مراجعة عامة	١	السادس عشر
الفصل الثاني					
			تلاوة الصفحة الحادية عشر	١	الأول
			تلاوة الصفحة الثانية عشر	١	الثاني

		تلاوة الصفحة الثالثة عشر	١	الثالث
		تلاوة الصفحة الرابعة عشر	١	الرابع
		تلاوة الصفحة الخامسة عشر	١	الخامس
		مراجعة عامة	١	السادس
		مراجعة عامة	١	السابع
		امتحان فصلي	١	الثامن
		تلاوة الصفحة السادس عشر	١	التاسع
		تلاوة الصفحة السابع عشر	١	العاشر
		مراجعة عامة	١	الحادي عشر
		امتحان فصلي	١	الثاني عشر
		تلاوة الصفحة الثامنة عشر	١	الثالث عشر
		تلاوة الصفحة التاسعة عشر	١	الرابع عشر
		تلاوة الصفحة عشرون	١	الخامس عشر
		مراجعة عامة	١	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٥ - لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٦ - لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• مائقى أهل التفسير .	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
المكتبة والبحث العلمي					
٢. رمز المقرر:	TH309				
TH309					
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/١٠/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة :	يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٣٢ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الايميل :					
٨. اهداف المقرر					
<p>• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في علم المكتبة والبحث العلمي.</p> <p>• التعرف على علم المكتبة وما يتعدد في هذا العلم.</p> <p>• التدريب على كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٤- التعليم التعاوني. ٥- العصف الذهني. ٦- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: ١- تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التأكيد. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.</p>					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
الإلقاء والمناقشة		نبذة تعريفية عن علم المكتبات		٢	الأول

اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	نبذة تعريفية عن مناهج البحث العلمي	٢	الثاني
اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	أهداف البحث العلمي	٢	الثالث
اللقاء والمناقشة		مناهج البحث العلمي	٢	الرابع
اللقاء والمناقشة		تكاملة مناهج البحث العلمي	٢	الخامس
اللقاء والمناقشة		صفات وشروط المشرف العلمي	٢	السادس
اللقاء والمناقشة		اختبار	٢	السابع
اللقاء والمناقشة		أبرز محتويات المكتبة	٢	الثامن
اللقاء والمناقشة		الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار البحث العلمي	٢	التاسع
اللقاء والمناقشة		تصنيف ديوبي العشري	٢	العاشر
اللقاء والمناقشة		مميزات نظام المؤلف او (الدوسبيه)	٢	الحادي عشر
اللقاء والمناقشة		نماذج من الكتب التي تحتويها المكتبة	٢	الثاني عشر
اللقاء والمناقشة		زيارة عملية لمكتبة القسم	٢	الثالث عشر
اللقاء والمناقشة		طريقة اقتباس النصوص	٢	الرابع عشر
اللقاء والمناقشة		اختبار	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة	٢	السادس عشر

الفصل الثاني

اللقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	الدوريات العربية في مختلف العلوم	٢	الأول
اللقاء والمناقشة		كيفية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها	٢	الثاني
اللقاء والمناقشة		ضوابط وشروط جواز التalfiq بين نسخ المخطوطة	٢	الثالث
اللقاء والمناقشة		الفهرس العامة	٢	الرابع
اللقاء والمناقشة		عناصر خطة البحث	٢	الخامس
اللقاء والمناقشة		اختبار	٢	السادس
اللقاء والمناقشة		علامات الترقيم	٢	السابع
اللقاء والمناقشة		طريقة ضبط علامات الترقيم	٢	الثامن
اللقاء والمناقشة		صفات الباحث	٢	التاسع
اللقاء والمناقشة		تنمية صفات الباحث	٢	العاشر
اللقاء والمناقشة		القواعد العامة للبحث العلمي	٢	الحادي عشر

اللقاء والمناقشة	تنمية القواعد العامة للبحث العلمي		٢	الثاني عشر
اللقاء والمناقشة	مقدمة التحقيق		٢	الثالث عشر
اللقاء والمناقشة	عناصر مقدمة التحقيق		٢	الرابع عشر
	التعرف إلى مجموعة من الكتب ومؤلفيها		٢	الخامس عشر
	مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مناهج البحث العلمي للدكتور علي مقبل / كتاب (المكتبة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج البحث العلمي للدكتور ياسين الكريدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع المكتبة الورقية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مناهج وظرائق التدريس					
٢. رمز المقرر:	TH310				
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤/٢/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح • يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (الخطيط - التنفيذ - التقويم) • يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. • يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس • يقارن بين طرائق التدريس السابقة من حيث الميزات والعيوب ودور المعلم وشكل البيئة التعليمية في كل منها. 	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم والتعليم: طريقة المحاضرة (الإلقاء) ، طريقة الاستقراء، التعلم المنظم ذاتيا، طريقة المناقشة و حل المشكلات، التعلم التعاوني.	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					

اللقاء والمناقشة	معنى التدريس واتجاهاته		٢	الأول
اللقاء والمناقشة	نظريات التدريس		٢	الثاني
اللقاء والمناقشة	مفاهيم طائق التدريس واساليبه		٢	الثالث
اللقاء والمناقشة	الاهداف التدريسية		٢	الرابع
اللقاء والمناقشة	تطور طائق التدريس		٢	الخامس
اللقاء والمناقشة	التصنيف التقليدي والحديث لطائق التدريس		٢	السادس
اللقاء والمناقشة	الطريقة الالقانية		٢	السابع
اللقاء والمناقشة	اختبار فصلي		٢	الثامن
اللقاء والمناقشة	المحاضرة المطورة		٢	التاسع
اللقاء والمناقشة	المنظمات المتقدمة		٢	العاشر
اللقاء والمناقشة	طريقة الاستكشاف		٢	الحادي عشر
اللقاء والمناقشة	طريقة حل المشكلات		٢	الثاني عشر
اللقاء والمناقشة	طريقة الاستجواب		٢	الثالث عشر
اللقاء والمناقشة	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة		٢	الرابع عشر
	اختبار		٢	الخامس عشر
	امتحانات الفصل الأول		٢	ال السادس عشر
الفصل الثاني				
اللقاء والمناقشة	مهاراتنا التعزيز وتنوع المثيرات		٢	الأول
اللقاء والمناقشة	مهارة عرض الاسئلة		٢	الثاني
اللقاء والمناقشة	السلوك التدريسي (اغراضه وانواعه)		٢	الثالث
اللقاء والمناقشة	التخطيط للدرس		٢	الرابع
اللقاء والمناقشة	أنواع الخطط الدراسية		٢	الخامس
اللقاء والمناقشة	نماذج لخطط دراسية		٢	ال السادس

اللقاء والمناقشة	التعلم التعاوني	٢	السابع
اللقاء والمناقشة	استراتيجية التعلم البنياني	٢	الثامن
اللقاء والمناقشة	نماذج من دورة التعلم	٢	التاسع
اللقاء والمناقشة	استراتيجية خرائط المفاهيم	٢	العاشر
اللقاء والمناقشة	دروس تطبيقية عن التعلم البنياني	٢	الحادي عشر
اللقاء والمناقشة	مفهوم التقويم و أهميته واساليبه	٢	الثاني عشر
اللقاء والمناقشة	أنواع التقويم للدرس و مجالاته	٢	الثالث عشر
اللقاء والمناقشة	التعلم عن بعد	٢	الرابع عشر
	مراجعة شاملة للمقرر	٢	الخامس عشر
	مراجعة و اختبار	٢	ال السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-٧	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.١	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم الحديث					
٢. رمز المقرر:	TH311				
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في مصطلح الحديث. • التعرف على مصطلح الحديث واتجاهات علماء الحديث. • التدريب بطريقة علمية موضوعية. 	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني.</p> <p>استراتيجيات التعلم: ١- تعين أو تحديد المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التلخيص. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.</p>	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الفصل الأول					
الإلقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	أول من صنف في علم المصطاج	منهج ابن حجر في شرح النخبة	١	الأول
اسئلة وأجوبة شفو		الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث	سبب تصنيف الكتاب	١	الثاني
الإلقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	المتواتر وشروطه	الخبر باعتبار وصوله	١	الثالث
		العلم الضروري والعلم النظري التفسير ومناقشته	العلم الضروري	١	الرابع
		المشهور والعزيز والغريب	اقسام الأحاد	١	الخامس
		اقسام الغريب	الخبر المحتف بالقرائن	١	السادس
		الصحيح لذاته	الخبر المقبول	١	السابع
		العدالة الضبط الاتصال العل الشاذ	شروط الصحيح	١	الثامن
		مراتب الصحيح	اصح الاسانيد	١	التاسع
		اختبار		١	العاشر
		المفاضلة بين الصحيحين	الصحيح	١	الحادي عشر
		الحسن لذاته	المقبول	١	الثاني عشر
		الصحيح لغيره الحسن لغيره	المقبول	١	الثالث عشر
		حكم زيادة الثقة	زادة الثقة	١	الرابع عشر
		المتابعة التامة والقاصرة والاعتبار	المتابعة	١	الخامس عشر
		مراجعة عامة		١	السادس عشر
الفصل الثاني					
الإلقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفو	المحكم والمختلف الناسخ والمنسوخ	المحكم	١	الأول
		المعلق والمرسل	المحكم	١	الثاني
		المغضض والمنقطع	المردود واقسامه	١	الثالث
		التداليس والمرسل الخفي	السقوط الخفي	١	الرابع
		الموضوع	اسباب الطعن في الراوي	١	الخامس

		المتروك والمنكر	الطعن في الراوي	١	السادس
		الدرج والمقوب	المخالفة	١	السابع
		المزيد والمضرور المصحف	المخالفة	١	الثامن
		اختبار		١	التاسع
		المصحف والمحرف والختصار في الحديث	المخالفة	١	العاشر
		أنواع الجهالة	الجهالة	١	الحادي عشر
		المعروف تصريحاً وحكماً	الاسناد	١	الثاني عشر
		العالى والنازل رواية الاكابر عن الصاغر والسابق واللاحق والمهمل	الاسناد	١	الثالث عشر
		المسلسل وصيغ الاداء	الاسناد	١	الرابع عشر
		المتفق والمفترق والمؤتلف وال مختلف والمتشابه والمقوب	الاسناد	١	الخامس عشر
		مراجعة عامة		١	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

٨- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر لابن حجر الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
٩- تدريب الراوي في شرح تفريج النوافي للحافظ السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الأديان المقارن	
٢. رمز المقرر:	TH312
٣. الفصل / السنة : سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٢ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر إلى: الاطلاع على تاريخ بنى إسرائيل، وأصولهم، وتعرية المتمسحين بهم اليوم. • الاطلاع على تاريخ الديانة اليهودية القديم والمعاصر، وكتب اليهود المقدسة، ومعتقداتهم، وشعائرهم وطقوسهم، وأعيادهم ومناسباتهم، وفرقهم، وأخلاقهم، والحركة الصهيونية. • التعرف على تاريخ الديانة المسيحية، وحياة السيد المسيح، والأنجيل، ومعتقداتهم، وأهم فرقهم، ونشأة الكنيسة والبابوية، والحروب الصليبية، والإصلاح الديني. • التدريب على دراسة الأديان، ونقدها بطريقة علمية موضوعية. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم: ١- إلقاء المحاضرة. ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المشروعات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني. استراتيجيات التعلم: ١- تحديد المعلومة المهمة. ٢- أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التأكيد. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط	الاستراتيجية

المحتوى.					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	البرتغاليون، والإسرائييليون، والموسويون، واليهود	التعرف على أبرز المصطلحات المستخدمة في التوراة	٢	الأول
اسئلة وأجوبة شفوية		نبذة عن إبراهيم ونجله إسحق، وحفيديه يعقوب، والآل يعقوب	عرض تاريخ اليهود المزعوم في عصوره الأولى	٢	الثاني
الاقاء والمناقشة	اسئلة وأجوبة شفوية	عصور تاريخ اليهود: عصر موسى، وعصر داود وسليمان، وعصر الانقسام، والنبي البابلي، وعصر الشتات	عرض تاريخ اليهود في عصوره الوسيطة والمتاخرة	٢	الثالث
		التوراة والكتب الملحة بها	دراسة الكتب المقدسة عند اليهود المنسوبة إلى الله والأنبياء	٢	الرابع
		التلمود	دراسة الكتب المقدسة عند اليهود المنسوبة إلى العلماء	٢	الخامس
		الإلهية، والنبوة، والقيامة	تكوين تصور عن المعتقدات اليهودية الأصلية	٢	السادس
		المسيح المنتظر، والشعب المختار، وأرض الميعاد	تكوين تصور عن المعتقدات اليهودية الإضافية	٢	السابع
		السبت، ورأس السنة، والفصح	إلقاء نظرة على الأعياد والمناسبات اليهودية	٢	الثامن
		أعياد ومناسبات أخرى	إلقاء نظرة على الأعياد والمناسبات اليهودية	٢	التاسع
		اختبار		٢	العاشر
		الفريسيون، والصدوقيون، والسامرة، وغيرهم	دراسة لأهم الفرق اليهودية القديمة	٢	الحادي عشر
		الإصلاحيون	دراسة لأهم الفرق اليهودية الحديثة	٢	الثاني عشر

		تعريف الصهيونية، وتاريخ ظهورها، وتطورها	تبعد مسار الحركة الصهيونية نشأة وتطورا	٢	الثالث عشر
		أقسامها	تبعد مسار الحركة الصهيونية باعتبار المنتدين إليها	٢	الرابع عشر
		مستنداتها، ونقدها	تبعد مسار الحركة الصهيونية من حيث الفلسفة	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر
الفصل الثاني					
الالاء والمناقش	اسنة وأجوبة شفو	ظهور المسيح ورفعه إلى السماء، والكنيسة خلال القرون المسيحية الثلاثة الأولى، والكنيسة بعد الامبراطور قسطنطين، والكنيسة في العصور الوسطى	دراسة تاريخ ظهور المسيح في المجتمع اليهودي، ونشوء الكنيسة	٢	الأول
		عوامل قيام الحروب الصليبية، وتتبع حملاتها من الحملة الأولى إلى الثامنة	تبعد مسار الحروب الصليبية	٢	الثاني
		اختبار		٢	الثالث
		أسباب قيام حركة الإصلاح الديني المسيحي، ونتائجها	تبعد حركة الإصلاح الديني المسيحي	٢	الرابع
		نشأة البابوية، وعلاقتها بالسلطة السياسية، وحالها بعد فشل الحروب الصليبية، وفي العصر الحالي	التعرف على البابوية	٢	الخامس
		تجسد السيد المسيح، والمجامع الكنسية، وأسرار الكنيسة السبعة (شعائر وطقوس)	دراسة المعتقدات الكنسية	٢	السادس
		الفرق الموحدة، والفرق القائلة بثلثيت، والفرق القديمة، والفرق المعاصرة (الكاثوليكي، والأرثوذوكس، والبروتستانت)	معرفة الفرق المسيحية	٢	السابع
		العهد القديم، والعهد الجديد	معرفة الكتب المقدسة عند المسيحيين	٢	الثامن
		ظهور المسيح ورفعه إلى السماء، والكنيسة خلال القرون المسيحية الثلاثة الأولى،	دراسة تاريخ ظهور المسيح في المجتمع اليهودي، ونشوء	٢	التاسع

		والكنيسة بعد الامبراطور قسطنطين، والكنيسة في العصور الوسطى	الكنيسة		
		عوامل قيام الحروب الصليبية، وتتبع حملاتها من الحملة الأولى إلى الثامنة	تبعد مسار الحروب الصليبية	٢	العاشر
		اختبار		٢	الحادي عشر
		أسباب قيام حركة الإصلاح الديني المسيحي، ونتائجها	تبعد حركة الإصلاح الديني المسيحي	٢	الثاني عشر
		نشأة البابوية، وعلاقتها بالسلطة السياسية، وحالها بعد فشل الحروب الصليبية، وفي العصر الحالي	التعرف على البابوية	٢	الثالث عشر
		تجسد السيد المسيح، والمجتمع الكنسي، وأسرار الكنيسة السبعة (شعائر وطقوس)	دراسة المعتقدات الكنسية	٢	الرابع عشر
		الفرق الموحدة، والفرق القائلة بالتثليث، والفرق القديمة، والفرق المعاصرة (الكاثوليك، والارثوذوكس، والبروتستانت)	معرفة الفرق المسيحية	٢	الخامس عشر
		مراجعة عامة		٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الديانتين اليهودية واليسوعية: الدكتور سعدون محمود الساموك، والدكتور رشدي محمد عليان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقارنة الأديان: الدكتور أحمد شلبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفكر					
٢. رمز المقرر:	TH313				
٣. الفصل / السنة : سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الأيميل :					
٤٤. اهداف المقرر					
• يهدف هذا المقرر إلى: تمكين الطالب في التعرف على الفكر ومبادئه الرئيسية. • التعرف على مناهج المفكرين واتجاهات الفكرية المعاصرة.	اهداف المادة الدراسية				
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعليم: ١- الإلقاء (المحاضرة). ٢- المناقشة. ٣- التعليم القائم على المنشروقات. ٥- التعليم التعاوني. ٦- العصف الذهني. ٧- التعليم الإلكتروني. استراتيجيات التعلم: ١- تحديد المعلومة المهمة. ٢-أخذ الملاحظات. ٣- التضمين أو التأكيد أو وضع الخطوط تحت المهم. ٤- استرجاع المعرفة السابقة ذات الصلة. ٥- التنظيم. ٦- التخisc. ٧-مراقبة الفهم أو الاستيعاب. ٨- الضبط المعرفي.	الاستراتيجية				
٤٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفصل الأول					

الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٢١-٢٥	تعريف الفكر الاسلامي	٢	الأول
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٣٠-٢٥	مكانة العقل في الاسلام	٢	الثاني
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٣٤-٣٠	مصدر الفكر الاسلامي	٢	الثالث
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٣٩-٣٤	الوسطية	٢	الرابع
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٤٦-٣٩	التوازن	٢	الخامس
		الاختبار الأول	٢	السادس
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٥١-٤٧	العوامل المؤثرة في الفكر الاسلامي	٢	السابع
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٥٦-٥١	المعتزلة	٢	الثامن
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٥٩-٥٦	الاشاعرة	٢	التاسع
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٦٦-٦١	الفكر الاسلامي الحديث	٢	العاشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٧٤-٦٦	الارهاب	٢	الحادي عشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ٨٠-٧٤	تطور التعذيبة	٢	الثاني عشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو		الاختبار الثاني	٢	الثالث عشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	٨٧-٨٠	الموقف من الديمقراطية	٢	الرابع عشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	٩٢-٨٧	استخدام العنف	٢	الخامس عشر
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	٩٨-٩٢	الموقف من النظام العالمي الجديد	٢	السادس عشر

الفصل الثاني

الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١٠٤-٩٨	مالك بن نبي	٢	الأول
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١١٠-١٠٤	منهج الاجتماعى	٢	الثاني
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١١٥-١١١	الفكر الاسلامي في الألفية الثالثة	٢	الثالث
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١٢٣-١١٧	المذاهب الاخلاقية	٢	الرابع
		الاختبار الأول	٢	الخامس
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١٢٧-١٢٣	أنواع الاخلاق	٢	السادس
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ١٣٣-١٢٧	الفارابي	٢	السابع
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	ص ١٤٠-١٣٣	الخير والشر	٢	الثامن
الاlace والمناقش اسئللة وأجوبة شفو	١٤٦-١٤٠	الحسن والقبح	٢	التاسع

الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٥٣-١٤٦	التصوف	٢	العاشر
		الاختبار الثاني	٢	الحادي عشر
الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٥٦-١٥٣	مجاهدة النفس	٢	الثاني عشر
الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٦١-١٥٦	المقامات	٢	الثالث عشر
الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٦٦-١٦١	التوكل على الله	٢	الرابع عشر
الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٧٤-١٦٧	سلامة الصدر	٢	الخامس عشر
الاعباء والمناقش اسئلة وأجوبة شفو	١٧٧-١٧٥	الخاتمة واهم النتائج	٢	ال السادس عشر

٤٧. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	اختبار شهري	أبحاث وتقارير	حضور
١٠٠	٦٠	٣٠	٥	٥

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

١- تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، لعبد الله بن أحمد بن محمود النسفي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير إسماعيل بن عمر بن كثير.	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) للإمام محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• ملتقى أهل التفسير .	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

وصيف مقرر
المرحلة
الرابعة

نموذج وصف المقرر

٤. اسم المقرر		
مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة		
٥. رمز المقرر		
FOR401		
٥١. الفصل / السنة		
نظام سنوي		
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف		
١٠/١٠/٢٠٢٣		
٥٣. أشكال الحضور المتاحة		
حضورى		
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
٢ ساعة / ٤ وحدات		
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل :		
٥٦. اهداف المقرر		
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المنهج والتفسير والفرق بين التفسير والتأويل. • معرفة المراحل التي مررت بها التفسير. • بيان مناهج المفسرين المتعددة في التفسير. • العلوم الضرورية للمفسر وبيان صفات وآداب المفسر. • بيان اسباب اختلاف المفسرين مع ذكر اسباب الخطأ في التفسير. • ذكر نماذج من التفاسير (نموذج التفسير بالتأثر، نموذج التفسير بالرأي، نموذج التفسير الحديث) • توسيعة مدارك اطلب على تقبل هذا التنوع والاستفادة منه. • العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرقد الثانويات والجامعات بالمدرسين والمعلمين لتعليم الجيل الجديد. 		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم		
اهداف معرفية		لاستراتيجية

- ١- المعرفة لأساسيات المدارس التفسيرية والمراحل التي مرت بها.
- ٢- معرفة العلوم الضرورية للمفسر.
- ٣- تكوين الفكر التفسيري لطالب التفسير.
- ٤- معرفة الجهود المبذولة من المفسرين لإخراج الكتب التفسيرية.
- ٥- توسيعة المعارف التفسيرية لدى طلبة العلوم الشرعية
- ٦- بناء جيل واعي بالمعارف التفسيرية المختلفة وقدر على التعايش السلمي في المجتمع

الأهداف المهارية :

- ١- القدرة على تمييز الآراء التفسيرية الصحيحة من الفاسدة.
- ٢- القدرة على التمييز بين التفسير والتأويل.
- ٣- تنمية مهارة التدبر في القرآن وحسب القواعد والعلوم الضرورية لطالب التفسير.
- ٤- تنمية مهارة استنباط الآراء التفسيرية من المصادر المعتمدة في العلوم الشرعية.
- ٥- تنمية مهارة التمييز بين التفسير بالمؤثر والتفسير بالرأي.
- ٦- القدرة على التمييز بين التفسير الإشاري الصحيح وبين التفسير الباطني الباطل.
- ٧- بناء الشخصية القيادية للطالب واعداده كمربي للأجيال القادمة.

الاهداف الوجدانية:

- ١- معرفة الإنسان بربه من الضروريات وأن الإنسان خلق للعبادة.
- ٢- دراسة الإنسان للقرآن يورث الراحة النفسية والقلبية في الدنيا والأخرة وخدمة المجتمع.
- ٣- معرفة قدر العلم والعلماء من خلال الاطلاع على جهود العلماء المبذولة في التفسير.
- ٤- تنمية حب الإسلام من خلال ربط الطالب بالتراث المعرفي للإسلام.

طرق التعلم والتعليم المستخدمة:

- ١- طريقة المحاضرة والإلقاء
- ٢- طريقة الاستقراء
- ٣- طريقة المناقشة
- ٤- طريقة استخدام التقنية الحديثة

طرق التقييم :

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- إعداد الابحاث والتقارير العلمية من قبل الطالب.

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	تعريف بمناهج المفسرين	تعريف المنهج والطريقة والفرق بينهما وأهمية معرفة مناهج المفسرين	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	الفرق بين التفسير والتأويل	معنى التفسير لغة واصطلاحاً معنى التأويل لغة واصطلاحاً اقوال العلماء في الفرق بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	التفسير ولتأويل مرحلتان متتابعتان	مناقشة الأدلة على المرحلية بينهما	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التأسيس التفسير في طور التأصيل	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	حركة التفسير في مسيرتها التاريخية	التفسير في طور التفريع التفسير في طور التجديد	محاضرة المناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٩ . تقييم المقرر

٥ درجات على الاختبار اليومي

٥ درجات على التحضير اليومي و المشاركات الصحفية

٣٠ درجة على الاختبار الشهري

٦٠ درجة على الاختبار النهائي

٠ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تعريف الدارسين بمناهج المفسرين/ صلاح الخالدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب التفسير المعتمدة / تفسير الطبرى مفاتيح الغيب للرازى تفسير الكشاف للزمخشري تفسير ابن كثير

الموقع التفسيري منتدى اهل التفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--------------------------------------	--------------------------------------

النحو

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٦١.
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	٦٢.
رمز المقرر	٦٣.
FOR404	الفصل / السنة

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/١٠/١

٦٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: مجموعة من أساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين

الأيميل:

٦٨. أهداف المقرر

- تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.
- تطوير ملحة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار حكم الشرعي الصحيح.
- تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه.
- تنمية الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه
- التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان.
- إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط.

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الإلقاء	ترحيب + التعريف بالمقرر	٢	تشرين الأول ١
المناقشة الصافية	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - وال الحوار	أقسام الحكم التكتيلي	٢	تشرين الأول ٢
المناقشة الصافية	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الواجب	٢	تشرين الأول ٣
الواجبات الصافية	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المندوب	٢	تشرين الأول ٤
المناقشة الصافية	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - وال الحوار	الحرام	٢	تشرين الثاني ١
المناقشة الصافية	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	المكروه	٢	تشرين الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المباح	٢	تشرين الثاني ٣

الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العزيمة والرخصة	٢	تشرين الثاني ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أقسام الحكم الوضعي	٢	كانون الأول ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	السبب	٢	كانون الأول ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	الشرط	٢	كانون الأول ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	٢	كانون الأول ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	٢	كانون الثاني ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الأحكام	٢	كانون الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	٢	كانون الثاني ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسلة	٢	شباط
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الزرائع	٢	آذار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحافي	٢	آذار ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	الاستصحاب	٢	نisan ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نisan ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقييد	٢	نisan ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نisan ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	آيار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	آيار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	٢	آيار ٣
			الامتحانات النهائية		آيار ٤

٧١. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات

المشاركة: ٥ درجات

الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الوحيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع مؤلفات أصول الفقه	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحکام للامدی، الإحکام لأنب حزم.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة، موقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المرحلة الرابعة حديث وحفظ

FOR407

٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفيه

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين

الآيميل :

٨. اهداف المقرر

<p>. تهدف المادة تعريف الطالب أهمية علم الحديث تعريف الطالب كيفية استخراج الأحكام من الأحاديث النبوية والوقوف على معانيها . الحكم على الحديث من خلال دراسة الأسناد</p>		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
	<p>١. طريقة المحاضرة (الإلقاء) ٢. طريقة الاستقراء ٣. طريقة الحوار والمناقشة</p>	الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		المعرفة والفهم ١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه ٢- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة - اعداده اعداداً يؤهله للعمل المؤسسات التربوية والدينية	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
٢		شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
٣		حفظ من حديث رقم ١ الى ٣	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦	الإلقاء - الاستقراء	الصفي- الامتحانات
٤		شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦	مراجعة واختبار	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
١					الصفي- الامتحانات

الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٤ إلى ٧		٢	بن الثاني ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ١١٧ ورقم ١٤٩		٢	بن الثاني ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		٢	بن الثاني ٤
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٨ إلى ١٠		٢	بن الأول ١
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ١٦٢ ورقم ١٧٦		٢	بن الأول ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١١ إلى ١٣		٢	بن الأول ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥		٢	بن الأول ٤
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ١٣ إلى ١٦		٢	بن الثاني ١
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ٦٠٣ ورقم ٦١٠		٢	بن الثاني ٢
		امتحانات الفصل الأول		٢	بن الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول		٢	بن الثاني ٤
		العطلة الربيعية			شباط ١
		العطلة الربيعية			شباط ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١٦ إلى ١٩		٢	شباط ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥		٢	شباط ٤
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٠ إلى ٢٢		٢	أذار ١
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مرح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦		٢	أذار ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٢ إلى ٢٥		٢	أذار ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		٢	أذار ٤

نيسان ١	٢		ررح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
نيسان ٢	٢		مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
نيسان ٣	٢		ررح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
نيسان ٤	٢		مراجعة احاديث حفظ	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحانات
آيار ١	٢		مراجعة واختبار		الصفي- الامتحانات
آيار ٢	٢		مراجعة واختبار		الصفي- الامتحانات
آيار ٣	٢		مراجعة واختبار		الصفي- الامتحانات
آيار ٤	٢				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ : عن طريق امتحان الفصل الأول من ٢٠ والفصل الثاني من ٢٠ والنهائي من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثاً للحفظ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري و صحيح مسلم	المراجع الرئيسية (المصادر)
السنن الأربع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموسوعة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.٧٣
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان	
رمز المقرر	.٧٤
FOR404	
الفصل / السنة	.٧٥
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
تاريخ إعداد هذا الوصف	.٧٦
٢٠٢٣/١٠/١	
أشكال الحضور المتاحة	.٧٧
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.٧٨
٦٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	.٧٩
الاسم: مجموعة من استاذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين الإيميل:	
اهداف المقرر	.٨٠

<p>تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.</p> <p>تطوير ملحة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجح بينها وإصدار أحكام الشرعي الصحيح.</p> <p>تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.</p>					
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه. • تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه • التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان. • إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط. 					الاستراتيجية
٨٢. بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
		الإلقاء	ترحيب + التعريف بالمقرر	٢	تشرين الأول ١
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	أقسام الحكم التكليفي	٢	تشرين الأول ٢
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الواجب	٢	تشرين الأول ٣
الواجبات الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المندوب	٢	تشرين الأول ٤
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	الحرام	٢	تشرين الثاني ١
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	المكروره	٢	تشرين الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المباح	٢	تشرين الثاني ٣
الواجبات الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العزيمة والرخصة	٢	تشرين الثاني ٤
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أقسام الحكم الوضعي	٢	كانون الأول ١
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	السبب	٢	كانون الأول ٢
التقارير	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والحوار	الشرط	٢	كانون الأول ٣
الواجبات الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	٢	كانون الأول ٤
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	٢	كانون الثاني ١
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الأحكام	٢	كانون الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	٢	كانون الثاني ٣
الواجبات الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
المناقشة الصفيّة	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
التقارير	الأداء الصفيي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣

الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسلة	٢	شباط
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الذرائع	٢	آذار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	٢	آذار ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء – والاستماع	الاستصحاب	٢	نيسان ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نيسان ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقييد	٢	نيسان ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نيسان ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	آيار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	آيار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	٢	آيار ٣
			الامتحانات النهائية		آيار ٤

٨٣. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات

المشاركة: ٥ درجات

الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٨٤. مصادر التعلم والتدرис

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحکام للامدی، الإحکام لأبن حزم.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، موقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية.

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر:	مناهج المحدثين
٨٦. رمز المقرر:	

FOR405

الفصل / السنة .٨١

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف:

٢٠٢٣-١٠-١

٨٠. أشكال الحضور : المتابعة محاضرات صفية

محاضرات صفية

٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين

الايميل :

٩١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم

- تعريف الطالب على حياة المحدث وما واجهتهم من محن.
- تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
- معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.
-

٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

-تنشئة الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.

الاستراتيجية

- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مرروا به من محن لجمع أحاديثهم.

-تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.

-ان يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربع.

- تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربع بصورها الصحيحة

- أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربع.

- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مرروا به من محن لجمع أحاديثهم.

٩٤ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نـاء الصفي - الامتحانات	لقاء و المناقشة	الترحيب + تعريف بالعلم	—	٢	تشرين الاول ١
		الامام مالك نسبة وولادته ونشأته	- ان يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربعة		تشرين الاول ٢
		شيخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه والاجتهد	- اعداده للعمل بالمؤسسات الدينية والتربوية		تشرين الاول ٣
		منحاه في الحديث والرواية وثناء الائمة عليه			تشرين الاول ٤
		اعتراض مالك بعلمه وانصافه			
		للعلماء وزهده في الشهرة			تشرين الثاني ١
		محنة الامام مالك ووفاته			تشرين الثاني ٢
		موطأ الامام مالك واهميته			تشرين الثاني ٣
		رجال الموطأ وروایاته وعدد احاديثه			تشرين الثاني ٤
		درجة احاديث الموطأ وشرحه			

	<p>المؤلفات على الموطأ ونماذج منه الامام احمد بن حنبل نسبه ولادته ونشأته</p> <p>شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه</p> <p>شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه</p> <p>منحاه في الرواية والاجتهداد</p> <p>محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته</p> <p>مؤلفات الامام احمد(المسندي)</p> <p>وصفه ودرجته احاديثه</p> <p>عدد احاديث المسند ورواته</p> <p>والزيادات على المسند</p> <p>السبب في وجود الموضوعات</p> <p>وترتيب المسند</p> <p>كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه</p> <p>لامام البخاري نسبه ولادته ونشأته</p> <p>ارتحاله وشيوخه وتلاميذه</p> <p>اته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته</p> <p>الجامع الصحيح واهميته</p>	<p>كانون الاول ١</p> <p>كانون الاول ٢</p> <p>كانون الاول ٣</p> <p>كانون الاول ٤</p> <p>كانون الثاني ١</p> <p>كانون الثاني ٢</p> <p>كانون الثاني ٣</p> <p>كانون الثاني ٤</p> <p>شباط ١</p> <p>شباط ٢</p> <p>شباط ٣</p> <p>شباط ٤</p> <p>اذار ١</p> <p>اذار ٢</p>
--	---	---

		اذار ٣
	تراجم البخاري وشرطه في كتابه أسباب تقطيع وتكرار الاحاديث و اختصارها لحاديث المعلقة في صحيح البخاري الاحاديث المنقدة على البخاري من طعن فيهم من رجال البخاري وامثله عنهم ام أبو عيسى الترمذى نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته ع الترمذى واهميته وخصائصه واهم شروحه ونماذجه	اذار ٤
		نيسان ١
		نيسان ٢
		نيسان ٣
		نيسان ٤
		ايار ١
		ايار ٢

٥ . تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ....		
١٥ فصل اول + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,		
١٥ فصل ثاني + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,		
٤ فصلي		
٦٠ نهائي		
٦ . مصادر التعلم والتدريس		
مناهج المحدثين أ.د. محمد بن محمد أبو شبهه		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري , موطأ الامام مالك, مسند الامام احمد, جامع الترمذى		المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة		والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الدرر السننية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩١.	اسم المقرر . الفلسفة الاسلامية
٩٢.	رمز المقرر
٩٣.	FOR406
٩٤.	الفصل / السنة الرابعة
٩٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٩٦.	أشكال الحضور المتاحة مباشر
٩٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٩٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: استاذ مساعد فيصل غازي الآيميل : fsssg1975@yahoo.com
٩٩.	اهداف المقرر

<p>- التعريف بالفلسفة الإسلامية واهم اعلامها - بيان نتاجات الفلسفه المسلمين ية مهارات الحوار البناء والعلمي الرصين وفق فلسفة اسلامية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>																		
١٠٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- المحاضرات النظرية ٢- المناقشات العامة ٣- عرض الافلام الوثائقية</p>																		
٠٦ . بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">الأسبوع</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">الساعات</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">طريقة التعلم</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td><td style="text-align: center;">٢</td><td style="text-align: center;">يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشأة الفلسفة</td><td style="text-align: center;">تعريف الفلسفة لغة واصطلاحا</td><td style="text-align: center;">المحاضرات النظرية</td><td style="text-align: center;">الاختبارات الشهرية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td><td style="text-align: center;">٧</td><td style="text-align: center;">رف الطالب على اهم الفلسفه المسلمين ونتاجاتهم الفلسفية</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢	يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشأة الفلسفة	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحا	المحاضرات النظرية	الاختبارات الشهرية	٧	٧	رف الطالب على اهم الفلسفه المسلمين ونتاجاتهم الفلسفية			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم														
١	٢	يتعرف على مفردات المنهج واهمية نشأة الفلسفة	تعريف الفلسفة لغة واصطلاحا	المحاضرات النظرية	الاختبارات الشهرية														
٧	٧	رف الطالب على اهم الفلسفه المسلمين ونتاجاتهم الفلسفية																	
١٠٧ . تقييم المقرر	<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقريرية والتقارير ... توزع الدرجة وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية وتوزع وفق الاتي ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي زائد ٦٠ نهاية الكورس</p>																		
٨ . مصادر التعلم والتدريس	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>الفلسفة الاسلامية مصطفى عبد الرزاق , مدخل الى الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل</p> </td><td style="width: 50%;"> <p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> </td></tr> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا</p> </td><td style="width: 50%;"> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> </td></tr> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>مجلات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة العراقي</p> </td><td style="width: 50%;"> <p>والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>الفلسفة الاسلامية مصطفى عبد الرزاق , مدخل الى الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>	<p>كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>مجلات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة العراقي</p>	<p>والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب</p>												
<p>الفلسفة الاسلامية مصطفى عبد الرزاق , مدخل الى الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>																		
<p>كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>																		
<p>مجلات الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة العراقي</p>	<p>والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الكتب</p>																		

	القارير)
موقع النت التي تبين معنى الفلسفة وتنشر كتبها	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر	العقيدة الاسلامية
١١٠ . رمز المقرر	FOR409
١١١ . الفصل / السنة :	السنوي
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	

<p>٢٠٢٤/٤/١</p> <p>أشكال الحضور المتاحة</p> <p>أسبوعي</p> <p>عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :</p> <p>٩٠ ساعة</p> <p>اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</p> <p>الاسم: مجموعة من اساتذة تخصص المادة في اقسام اصول الدين</p> <p>الايميل :</p>	<p>اهداف المقرر</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عن طريق بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب ٢- يكون عن طريق تحسين الاداء النظري عند الطالب ٣- يكون عن طريق تحسين معرفه الطالب بعلم العقيدة ٤- مساعدة الطالب في الاستفادة من علم العقيدة في حياتهم اليومية . ٥- يكون عن طريق بناء معرفة علم العقيدة. <p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عن طريق المحاضرات العلمية . ٢- يكون عن طريق التعليم الالكتروني التفاعلي . ٣- يكون عن طريق النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية .
	١٨ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة/ المناقشة	العقيدة الاسلامية وأدلة إثباتها		٢	الأول
	المحاضرة/ المناقشة	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الاسلامية		٢	الثاني
	المحاضرة/ المناقشة	حالة العقائد زمن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعده		٢	الثالث
	المحاضرة/ المناقشة	تفسير نشأة المذاهب الاسلامية		٢	الرابع
	المحاضرة/ المناقشة	أهم المذاهب الاسلامية في العقائد		٢	الخامس
	المحاضرة/ المناقشة	أصول الدين عند المذاهب الاسلامية		٢	السادس
الاختبار التحريري الشهري				٢	السابع
	المحاضرة/ المناقشة	حقيقة الایمان		٢	الثامن
	المحاضرة/ المناقشة	أهمية الایمان في الحياة		٢	التاسع
	المحاضرة/ المناقشة	وجود الله تعالى وأدنته		٢	العاشر
	المحاضرة/ المناقشة	الاسماء الحسني		٢	الحادي عشر
	المحاضرة/ المناقشة	المراد بالاسماء الحسني		٢	الثاني عشر
	المحاضرة/ المناقشة	عدد الاسماء الحسني		٢	الثالث عشر
	المحاضرة/ المناقشة	أقسام أسماء الله تعالى		٢	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الاول				٢	الخامس عشر

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثلاثون	٢	حكم تكفير أهل القبلة	معنى الكفر وأنواعه	المحاضرة/ المناقشة	امتحان نهاية الفصل الثاني
العشرون	٢	جزاء المرتد	اليوم الآخر في الاسلام	المحاضرة/ المناقشة	المحاضرة/ المناقشة
العشرون	٢	اللهم اجعلنا ملائكة حسنة	اليوم الآخر عند غير المسلمين	المحاضرة/ المناقشة	المحاضرة/ المناقشة
العشرون	٢	دليل اليوم الآخر وال الحاجة الى الایمان به	النبوة الخاصة : نبوة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري الشهي
العشرون	٢	الحادي والعشرون	النبوة العامة	المحاضرة/ المناقشة	
العشرون	٢	الحادي والعشرون	حاجة الانسان الى النبوة	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي والعشرون	٢	الحادي والعشرون	ما يجوز في حقه تعالى	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي والعشرون	٢	الحادي والعشرون	ما يستحيل في حقه تعالى من الصفات	المحاضرة/ المناقشة	
الحادي والعشرون	٢	الحادي والعشرون	الصفات الإلهية وما يتربّب عليها	المحاضرة/ المناقشة	

١. تقييم المقرر					٩
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق :					
١- السعي السنوي من (٤٠) درجة، وتتقسم الى الفصل الاول من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان، والفصل الثاني من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان.					
٢- الامتحان النهائي من (٦٠) درجة التحريري .					
١. مصادر التعلم والتدريس					٠
العقيدة الإسلامية ومذاهبها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
العقيدة الإسلامية ومذاهبها	المراجع الرئيسية (المصادر)				
ملخصات عن المادة	والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ٢- ويكيبيديا.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

	١٢١ . اسم المقرر	
	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك / م ٤	
	١٢٢ . رمز المقرر	
	FOR402	
	١٢٣ . الفصل / السنة	
	سنوي	
	١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٢٠٢٤	
	١٢٥ . أشكال الحضور المتاحة	
	حضورى	
	١٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	60	
	١٢٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :	
	الاسم:	
	١٢٨ . اهداف المقرر	
القيام بإدارة في التربية و	<p>تهدف المادة تعريف الطالب بأهمية الادارة في مجال التربية والتعليم وتمكينه من بصورة صحيحة ومن خلال التطرق الى الاساليب والطرق الحديثة</p> <p>١- تعرف المتعلمين بالتطور التاريخي لعلم النحو ٢- اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ علم النحو ٣- اكساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعدهم على التذوق اللغوي الفصيح ٤- التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل ٥- اكساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح</p>	اهداف المادة الدراسية
	١٢٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	

أ. المعرفة والفهم.

- ١- تمكين الطالب من حفظ مادة الجزء الرابع من القرآن الكريم
- ٢- أن يقرأ الآيات قراءة صحيحة وسليمة.
- ٣- اعداده اعداداً يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية والدينية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع.

- ٤- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- ٥- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة
- ٦- اكتساب الطلاب مهارات التدريس

ج. الأهداف الوجدانية.

- ج ١- التنظيم في دعم الاتجاهات الإيجابية في دراسة الظواهر النحوية
- ج ٢- ان يشعر بالثقة التامة عند التحدث بعد تعلمه القواعد والأصول النحوية للكلام العربي
- ج ٣- ان يرفض التحيز في إجراءات البحث العلمي

١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	اعمال المصدر واعمال اسم الفاعل	النظري	الاختبارات—اليومية والشهرية
٥-٦-٧-٨		ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	التعجب ونعم بئس	النظري	الاختبارات—اليومية والشهرية
٩-١٠-١١-١٢		ان يتعلم المفردات للتخصص	النعت والتوكيد والطف	النظري	الامتحانات الاسبوعية
١٣-١٤-١٥-١٦		ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف النسق	النظري	الامتحانات
١٧-١٨-١٩-٢٠		ان يتعلم المفردات للتخصص	عطف البيان والبدل	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
٢١-٢٢-٢٣-٢٤		ان يتعلم المفردات للتخصص	النداء والمنونع من الصرف	النظري	الاختبارات
٣٢-٣٥		ان يتعلم المفردات للتخصص	المنونع من الصرف والعدد	النظري	الاختبارات

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------------------------------	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	ح شذور الذهب - ومعنى الليب كلاماً لابن هشام الانصاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاياني
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المرحلة الرابعة حديث وحفظ
٢. رمز المقرر: الحديث والحفظ المرحلة الرابعة
FOR403

٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفيه

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. هناء عبدالجبار عطية
الإيميل : hanaabdjabbar2@imamaladham.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة دراسة علم الحديث
تعريف الطالب كيفية استخراج الاحكام من الاحاديث النبوية والوقوف على معانيها	.
.	الحكم على الحديث من خلال دراسة الاسناد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة (الإلقاء)

الاستراتيجية

٢. طريقة الاستقراء

٣. طريقة الحوار والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١- تمكين الطالب من فهم مادة الحديث ومعرفة معانيه	ترحيب + التعريف بالعلم	الإلقاء - المناقشة	الصفي- الامتحنات

			- تمكين الطالب ان يكون ملماً بتفاصيل كل حديث ومعرفة المراد منه بصورة مفصلة - اعداده اعداداً يؤهله للعمل المؤسسات التربوية والدينية		
بن الأول ٢	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١ ورقم ٦		
بن الأول ٣	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ١ الى ٣		
بن الأول ٤	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٥ ورقم ٢٦		
بن الثاني ١	الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار		
بن الثاني ٢	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٧ الى ٧		
بن الثاني ٣	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ١٧ ورقم ١٤٩		
بن الثاني ٤	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		
بن الأول ١	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٨ الى ١٠		
بن الأول ٢	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦٢ ورقم ١٧٦		
بن الأول ٣	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١١ الى ١٣		
بن الأول ٤	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٢١٨ ورقم ٥٨٥		
بن الثاني ١	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - الاستقراء	حفظ من حديث رقم ١٣ الى ١٦		
بن الثاني ٢	الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	شرح حديث رقم ٦١٠ ورقم ٦١٣		

		امتحانات الفصل الأول		٢	ن الثاني ٣
		امتحانات الفصل الأول		٢	ن الثاني ٤
		العطلة الربيعية			شباط ١
		العطلة الربيعية			شباط ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ١٦ إلى ١٩		٢	شباط ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	ح حديث رقم ٦٣٤ ورقم ٦٥٥		٢	شباط ٤
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٠ إلى ٢٢		٢	آذار ١
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	رح حديث رقم ٦٥٩ ورقم ٧٦٦		٢	آذار ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	حفظ من حديث رقم ٢٢ إلى ٢٥		٢	آذار ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة واختبار		٢	آذار ٤
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	رح حديث رقم ٧٨٤ ورقم ٧٨٥		٢	نيسان ١
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة احاديث حفظ		٢	نيسان ٢
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	رح حديث رقم ٦٩٢ ورقم ٧١٤		٢	نيسان ٣
الصفي- الامتحانات	الإلقاء - المناقشة	مراجعة احاديث حفظ		٢	نيسان ٤
الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار		٢	أيار ١
الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار		٢	أيار ٢
الصفي- الامتحانات		مراجعة واختبار		٢	أيار ٣
				٢	أيار ٤

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتدريبية والتقارير الخ : عن طريق امتحان الفصل الأول من ٢٠ والفصل الثاني من ٢٠ والنهائي من ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اعلام الانام شرح بلوغ المرام من احاديث الاحكام للإمام الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ،مع خمسون حديثاً لحفظ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري و صحيح مسلم	المراجع الرئيسية (المصادر)
السنن الأربع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموسوعة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر . ١٣٣
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
رمز المقرر . ١٣٤
FOR404
الفصل / السنة . ١٣٥
٢٠٢٤-٢٠٢٣
تاريخ إعداد هذا الوصف . ١٣٦
٢٠٢٤/٤/١٣
أشكال الحضور المتاحة . ١٣٧

حضورى

١٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة

١٣٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.رياض كريم خضرير الدليمي : dr.reyadk@gmail.com

١٤٠ . اهداف المقرر

- تعريف الطالب أهمية أصول الفقه في استنباط الأحكام الشرعية الواجب على المسلم معرفتها.
- تطوير ملحة الطالب في الاستنباط ومعرفة الأدلة والترجيح بينها وإصدار حكم الشرعي الصحيح.
- تعريف الطالب أن علم أصول الفقه هو أساس العالم المجتهد.

١٤١ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- | الاستراتيجية | الاهداف |
|---|---------|
| تمكين الطالب من فهم مادة أصول الفقه. | • |
| تنشئة الطالب على حب علم أصول الفقه والاعتزاز بعقيدته ودينه | • |
| التعرف على قيمة أصول الفقه والشريعة الإسلامية وجمالياته، وأنه يتلاءم مع الزمان والمكان. | • |
| إكساب الطالب قيمته العالية بدينه ودفاعه عنه ونشره الفهم الصحيح للدين بوسطية واعتدال بلا إفراط أو تفريط. | • |

١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ترحيب + التعريف بالمقرر	الإلقاء		المناقشة الصافية
٢	٢	أقسام الحكم التكليفي	الإلقاء - والحوار	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٣	٢	الواجب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٤	٢	المندوب	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصافية
١	٢	الحرام	الإلقاء - والحوال	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٢	٢	المكروره	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٣	٢	المباح	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير
٤	٢	العزيمة والرخصة	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	الواجبات الصافية
١	٢	أقسام الحكم الوضعي	الإلقاء - والمناقشة	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٢	٢	السبب	الإلقاء - والاستماع	الأداء الصفي- الامتحانات	المناقشة الصافية
٣	٢	الشرط	الإلقاء - والحوال	الأداء الصفي- الامتحانات	التقارير

الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المانع	٢	كانون الأول ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الصحة والبطلان	٢	كانون الثاني ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	أدلة الأحكام	٢	كانون الثاني ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	القرآن الكريم	٢	كانون الثاني ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	السنة	٢	كانون الثاني ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاجماع	٢	شباط ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	القياس	٢	شباط ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الاستحسان	٢	شباط ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المصلحة المرسلة	٢	شباط ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	سد الزرائع	٢	آذار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العرف	٢	آذار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	قول الصحابي	٢	آذار ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	شرع من قبلنا	٢	آذار ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والاستماع	الاستصحاب	٢	نيسان ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الخاص	٢	نيسان ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المطلق والمقييد	٢	نيسان ٣
الواجبات الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	الامر والنهي	٢	نيسان ٤
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	العام	٢	أيار ١
المناقشة الصيفية	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	المشترك	٢	أيار ٢
التقارير	الأداء الصفي- الامتحانات	الإلقاء - والمناقشة	مراجعة واختبار	٢	أيار ٣
			الامتحانات النهائية		أيار ٤

٤١. تقييم المقرر

الحضور: ٥ درجات

المشاركة: ٥ درجات

الامتحانات الشهرية: ٣٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٤٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع مؤلفات أصول الفقه
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول السرخسي، إرشاد الفحول، الإحکام للامدي، الإحکام لأن بن حزم.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	المكتبة الشاملة، موقع المكتبة الوقفية، والجامع للأحكام الفقهية.

نموذج وصف المقرر

١٤٥ . اسم المقرر:	مناهج المحدثين
١٤٦ . رمز المقرر	FOR405
١٤٧ . الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤-٢١
١٤٩ . أشكال الحضور : المتابعة محاضرات صفية	محاضرات صفية
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة

١٥١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل : د. حلا شاكر محمود halashaker@imamaladham.edu.iq

١٥٢ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة تعريف الطلبة بأهم المحدثين وابرز سماتهم

- تعريف الطالب على حياة المحدث وما واجهتهم من محن.
- تعريف الطالب كيفية جمع الروايات الصحيحة.
- معرفة عدد الأحاديث لكل محدث منها المكرر وغير المكرر.
-

١٥٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم

-تنمية الطالب على معرفة اهم المحدثين وأدراك جهودهم.

الاستراتيجية

- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.

-تهيئة الطلبة ليكونوا أنموذجا يقتدى به في المجالات العلمية والأدبية.

-ان يكون الطالب ملماً بمناهج الأئمة الأربع.

- تمكين الطلبة من القاء المحاضرات حول مناهج الأئمة الأربع بصورها الصحيحة

- أن يتمكن الطالب من التدريس والقاء المحاضرات، بما يخص الأئمة الأربع.

- التعرف على القيمة العلمية لهؤلاء المحدثين، وما مروا به من محن لجمع أحاديثهم.

١٥٤ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

أداء الصفي - الامتحانات القاء والمناقشة	<p>الترحيب + تعريف بالعلم</p> <p>الإمام مالك نسبه وولادته ونشأته</p> <p>شيوخه وتلاميذه ومنحاه في الفقه</p> <p>والاجتئاد</p> <p>منحاه في الحديث والرواية وثناء</p> <p>الائمة عليه</p> <p>اعتزاز مالك بعلمه وانصافه</p> <p>للعلماء وزهده في الشهرة</p> <p>محنة الإمام مالك ووفاته</p> <p>موطأ الإمام مالك و أهميته</p> <p>رجال الموطأ ورواياته وعدد احاديثه</p> <p>درجة احاديث الموطأ وشرحه</p> <p>المؤلفات على الموطأ ونماذج منه</p> <p>الإمام احمد بن حنبل نسبه</p> <p>ولادته ونشأته</p> <p>شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه</p> <p>شيوخه وتلاميذه وثناء الائمة عليه</p> <p>منحاه في الرواية والاجتئاد</p>	<p>—</p> <p>ان يكون الطالب</p> <p>ملماً بمناهج الأئمة</p> <p>الأربعة</p> <p>- اعداده للعمل</p> <p>بالمؤسسات الدينية</p> <p>والتربيوية</p>	٢	<p>تشرين الاول ١</p> <p>تشرين الاول ٢</p> <p>تشرين الاول ٣</p> <p>تشرين الاول ٤</p> <p>تشرين الثاني ١</p> <p>تشرين الثاني ٢</p> <p>تشرين الثاني ٣</p> <p>تشرين الثاني ٤</p> <p>كانون الاول ١</p> <p>كانون الاول ٢</p> <p>كانون الاول ٣</p> <p>كانون الاول ٤</p>
--	--	---	---	---

	<p>محنة الامام احمد بن حنبل ووفاته</p> <p>مؤلفات الامام احمد(المسند)</p> <p>وصفه ودرجه احاديثه</p> <p>عدد احاديث المسند ورواته</p> <p>والزيادات على المسند</p> <p>السبب في وجود الموضوعات</p> <p>وترتيب المسند</p> <p>كتب شروح المسند ونماذج من احاديثه</p> <p>لامام البخاري نسبة وولادته ونشأته</p> <p>ارتفاعاته وشيوخه وتلاميذه</p> <p>اته ومنهجه في نقد الرجال + اهم مؤلفاته</p> <p>الجامع الصحيح واهميته</p> <p>ترجمات البخاري وشروطه في كتاباته</p> <p>أسباب تقطيع وتكرار</p> <p>الاحاديث واختصارها</p> <p>لاحاديث المعلقة في صحيح البخاري</p> <p>الاحاديث المنقدة على البخاري</p> <p>من طعن فيهم من رجال البخاري</p>	<p>كانون الثاني ١</p> <p>كانون الثاني ٢</p> <p>كانون الثاني ٣</p> <p>كانون الثاني ٤</p> <p>شباط ١</p> <p>شباط ٢</p> <p>شباط ٣</p> <p>شباط ٤</p> <p>اذار ١</p> <p>اذار ٢</p> <p>اذار ٣</p> <p>اذار ٤</p> <p>نيسان ١</p>
--	--	--

		وامثله عنهم ام أبو عيسى الترمذى نشأته وارتحاله + شيوخه وتلاميذه مع اهم مؤلفاته ع الترمذى واهميته وخصائصه وام شروحه ونماذجه		نيسان ٢ نيسان ٣ نيسان ٤ ايار ١ ايار ٢
--	--	--	--	---

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.... الخ

١٥ فصل اول + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

١٥ فصل ثانٍ + ٥ حضور + تحضير + امتحان شفوي,

٤ فصلي

٦٠ نهائي

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
مناهج المحدثين أ.د محمد بن محمد أبو شهبه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحيح البخاري , موطأ الامام مالك, مسند الامام احمد, جامع الترمذى	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الدرر السنية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر. الفلسفة الاسلامية
١٥٨. رمز المقرر
FOR406
١٥٩. الفصل / السنة الرابعة
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣
١٦١. أشكال الحضور المتاحة مباشر

			ونتاجاتهم الفلسفية		
١٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات الشفوية والتحريرية وتوزع وفق الآتي ٣٠ درجة لامتحانات الشهرية زائد ١٠ نشاط صفي زائد ٦٠ نهاية الكورس					
١٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
سفة الاسلامية مصطفى عبد الرزاق ، مدخل الفلسفة الاسلامية العربية د محمد عبد القوي مقبل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتاب الفلسفة الاسلامية سليمان دنيا	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كت الفلسفة الاسلامية عن بيت الحكمة ي العراقي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
اقع النت التي تبين معنى الفلسفة وتنشر كتبها	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر	حفظ القرآن الكريم
١٧٠. رمز المقرر	FOR407
١٧١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
١٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ م - ١٤٤٥ هـ
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيّة
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة

١٧٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :
١٧٦ .	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
١٧٧ .	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
١٧٨ .	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ن الأول ١	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	ترحيب + التعريف بالمقرر	١	تشرين الأول ١
تشرين الأول ٢	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (٩٣-١٠٠).		تشرين الأول ٢
تشرين الأول ٣	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠١-١٠٨).		تشرين الأول ٣
تشرين الأول ٤	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٠٩-١١٥).		تشرين الأول ٤
١ تشرين الثاني	تبار شفهي (الجان)		مراجعة واختبار		تشرين الثاني ١
٢ تشرين الثاني	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١١٦-١٢١).		تشرين الثاني ٢
٣ تشرين الثاني	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٢٢-١٣٢).		تشرين الثاني ٣
٤ تشرين الثاني	تبار شفهي (الجان)	- الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار		تشرين الثاني ٤

كانون الأول ١	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٣٣ - ١٤٠).	كانون الأول ١
كانون الأول ٢	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤١ - ١٤٨).	كانون الأول ٢
كانون الأول ٣	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٤٩ - ١٥٣).	كانون الأول ٣
كانون الأول ٤	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٤ - ١٥٧).	كانون الأول ٤
كانون الثاني ١	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٥٨ - ١٦٥).	كانون الثاني ١
كانون الثاني ٢	- الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاوة واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٦٦ - ١٧٣).	كانون الثاني ٢
كانون الثاني ٣	تبار شفهي (لجان) كانون الثاني ٣		امتحانات الفصل الأول	كانون الثاني ٣
كانون الثاني ٤	تبار شفهي (لجان) كانون الثاني ٤		امتحانات الفصل الأول	كانون الثاني ٤

شباط ١			العلة الريعية		شباط ١
شباط ٢			العلة الريعية		شباط ٢
شباط ٣	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٧٤-١٨٠).		شباط ٣
شباط ٤	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨١-١٨٦).		شباط ٤
آذار ١	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٨٧-١٩٤).		آذار ١
آذار ٢	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة آل عمران، الآيات (١٩٥-٢٠٠).		آذار ٢
آذار ٣	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٦-١).		آذار ٣
آذار ٤	تبار شفهي (الجان)	- الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار		آذار ٤
نيسان ١	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤ واستماع حفظ سورة النساء، الآيات (٧-١١).		نيسان ١
نيسان ٢	الأداء الصفي -	- الإلقاء -	تلاؤ واستماع حفظ سورة النساء،		نيسان ٢

	متحانات	والاستماع	الآيات (١٤-١٢).		
نيسان ٣	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة النساء ، الآيات (١٩-١٥).	نيسان ٣	
نيسان ٤	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	تلاؤه واستماع حفظ سورة النساء ، الآيات (٢٣-٢٠).	نيسان ٤	
آيار ١	الأداء الصفي - متحانات	- الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	آيار ١	
آيار ٢	تبار شفهي (الجان)	- الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	آيار ٢	
آيار ٣	تبار شفهي (الجان)	- الإلقاء - والاستماع	مراجعة واختبار	آيار ٣	

١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

الجزء الرابع من القرآن الكريم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
سوب الإلكتروني + برنامج البايربونت + مقاطع حفظ تعليمية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
برنامج آية الإلكتروني مكتبة القرآن الكريم الصوتية موقع MB3	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٨١. اسم المقرر	العقيدة الاسلامية
١٨٢. رمز المقرر	FOR409
١٨٣. الفصل / السنة :	الשנתי
١٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٤/١
١٨٥. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	٩٠ ساعة
١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :	أ.م. د. سمير عمر محمد samirsaeed1962@gmail.com
١٨٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>٦- يكون عن طريق بناء قاعدة علمية نظرية وعملية رصينة للطالب</p> <p>٧- يكون عن طريق تحسين الاداء النظري عند الطالب</p> <p>٨- يكون عن طريق تحسين معرفه الطالب بعلم العقيدة</p> <p>٩- مساعدة الطالب في الاستفادة من علم العقيدة في حياتهم اليومية .</p>

١٠ - يكون عن طريق بناء معرفة علم العقيدة.

١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

٤ - يكون عن طريق المحاضرات العلمية .

٥ - يكون عن طريق التعليم الإلكتروني التفاعلي .

٦ - يكون عن طريق الناقشات العلمية وتقديم التقارير العلمية .

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة/ المناقشة	العقيدة الاسلامية وأدلة إثباتها		٢	الأول
	المحاضرة/ المناقشة	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الاسلامية		٢	الثاني
	المحاضرة/ المناقشة	حالة العقائد زمن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعده		٢	الثالث
	المحاضرة/ المناقشة	تفسير نشأة المذاهب الاسلامية		٢	الرابع
	المحاضرة/ المناقشة	أهم المذاهب الاسلامية في العقائد		٢	الخامس
	المحاضرة/ المناقشة	أصول الدين عند المذاهب الاسلامية		٢	السادس
الاختبار التحريري الشهري				٢	السابع
	المحاضرة/ المناقشة	حقيقة الایمان		٢	الثامن
	المحاضرة/ المناقشة	أهمية الایمان في الحياة		٢	التاسع
	المحاضرة/ المناقشة	وجود الله تعالى وأداته		٢	العاشر
	المحاضرة/ المناقشة	الاسماء الحسني		٢	الحادي عشر

١٩٠. بنية المقرر

	المحاضرة/ المناقشة	المراد بالأسماء الحسنى		٢	الثاني عشر
	المحاضرة/ المناقشة	عدد الاسماء الحسنى		٢	الثالث عشر
	المحاضرة/ المناقشة	أقسام أسماء الله تعالى		٢	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل الاول				٢	الخامس عشر
	المحاضرة/ المناقشة	الصفات الإلهية وما يترب عليها		٢	السادس عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يجب في حقه تعالى من الصفات		٢	السابع عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يستحيل في حقه تعالى		٢	الثامن عشر
	المحاضرة/ المناقشة	ما يجوز في حقه تعالى		٢	التاسع عشر
	المحاضرة/ المناقشة	حاجة الانسان الى النبوة		٢	العشرون
	المحاضرة/ المناقشة	النبوة العامة		٢	الحادي والعشرون
الاختبار التحريري الشهري				٢	الثاني والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	النبوة الخاصة : نبوة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -		٢	الثالث والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	دليل اليوم الآخر وال الحاجة الى الإيمان به		٢	الرابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	اليوم الآخر عند غير المسلمين		٢	الخامس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	اليوم الآخر في الاسلام		٢	السادس والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	معنى الكفر وأنواعه		٢	السابع والعشرون
	المحاضرة/ المناقشة	حكم تكفير أهل القبلة		٢	الثامن والعشرون

		جزء المرتد		٢	التاسع والعشرون
امتحان نهاية الفصل الثاني				٢	الثلاثون
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

١٩١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق :

- ٣- السعي السنوي من (٤٠) درجة، وتنقسم الى الفصل الاول من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان، والفصل الثاني من (٢٠) درجة مع الحضور والمشاركات والامتحان.
- ٤- الامتحان النهائي من (٦٠) درجة التحريري .

١٩٢. مصادر التعلم والتراث

العقيدة الإسلامية ومذاهبها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العقيدة الإسلامية ومذاهبها	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملخصات عن المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٣- موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google. ٤- ويكيبيديا.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٩٣ . اسم المقرر	التخرج ودراسة الاسانيد
١٩٤ . رمز المقرر	FOR411
١٩٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٣
١٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٨
١٩٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٤ ساعة
١٩٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الم: أ.د حسام مشكور عواد الايميل : hsamalzwby7@imamaladham.edu.iq	
٢٠٠ . اهداف المقرر	اهداف الماده الدراسية
تعليم الطالب الاسس والضوابط الصادرة في تخرج الحديث والحكم عليه	•
٢٠١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية براتيجية تعليم تخرج الحديث ودراسة الاسانيد مبنية على تعليم الطالب على سادر الصحيحة في نقل المعلومة ففي التخرج على ان يتعلم ما هي المصادر

سلية التي عليه الرجوع لها اولا عند تحریجه للحادیث وفي الدراسة عليه ان يعرف المصادر التي يستطيع تعیین الرواۃ منها وبيان ترجمهم .

٢٠٢ . بنية المقرر

طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة		التعریف بعلم التخربج	٢	الاسبوع الاول
	محاضرة في المكتبة		مصادر التخربج	٢	الاسبوع الثاني
	محاضرة في المكتبة		التعریف باشهر كتب التخربج	٢	الاسبوع الثالث
	محاضرة في المكتبة		التعریف باشهر كتب التخربج		الاسبوع الرابع
	المحاضرة نظرية		ریقة الاولى من طرق تخربج الحادیث		الاسبوع الخامس
	محاضرة استخدام عملی في المكتبة				الاسبوع السادس
			ریقة الثانية من طرق		الاسبوع

			تخریج الحديث		السابع
	ناصرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع الثامن
			ریقة الثالثة من طرق تخریج الحديث		الاسبوع التاسع
	ناصرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع العاشر
			ریقة الرابعة من طرق تخریج الحديث		الاسبوع دي عشر
	ناصرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع لاني عشر
			ریقة الخامسة من طرق تخریج الحديث		الاسبوع الث عشر
	ناصرة استخدام عملي في المكتبة				الاسبوع ابع عشر
	ناصرة استخدام عملي في المكتبة		تعلم طريقة التشجير		الاسبوع الخامس عشر
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		دراسة الاسانيد معرفة تعين الروان		الاسبوع السادس عشر

	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	ففة الراوي المبهم وطرق تعيينه		الاسبوع سابع عشر
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	ففة الراوي المهمel وطرق تعيينه		الاسبوع امن عشر
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	ريف بالكتب التي تفيينا في ترجم الرواية		الاسبوع سع عشر
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	بقاء التحقق من اتصال السند		الاسبوع العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	معرفة صيغ الاداء		الاسبوع الحادي العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	التعریف کتب الوفیات		الاسبوع الثاني العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	التعریف کتب الطبقات		الاسبوع الثالث العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	المراسيل وكيفية الاستقادة منها		الاسبوع الرابع العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	نتحقق من عدالة الرواية ومن ضبطهم		الاسبوع الخامس العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	ريف بكتب الجرح والتعديل		الاسبوع السادس العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة	الموازنة بين اقوال النقاد		الاسبوع السابع العشرون

	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		التعریف بالمجھول		الاسبوع الثامن العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		التعریف بالمخلط		الاسبوع الناسع العشرون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		التعریف بالتدليس		الاسبوع الثلاثون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		التعریف بالمبتدع		الاسبوع الحادي والثلاثون
	ناصرة نظرية خرى عملي في المكتبة		لصة الحكم على الحديث		الاسبوع الثاني والثلاثون

٢٠٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التخرج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان

	كتب الاتخريج كالتلخيص الحبير ونصب الراية والبدر المنير
	مستوعبات كلية الامام الاعظم الالكترونية
	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

تأريخ الديانتين	اسم المقرر . ٢٠٥
-----------------	------------------

٢٠٦ . رمز المقرر	FOR412
٢٠٧ . الفصل / السنة	
٢٠٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	مقرر سنوي
١٤٤٥ م - ٢٠٢٤	
٢٠٩ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية / بحث خارجي (المكتبة)
٢١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة
٢١١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عبد الباسط أحمد حسن الايميل : abdbasit85@gmail.com	
٢١٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - أن يعرف الطالب بأهمية دراسة علم الأديان الإسلامي. - أن يحفظ الطالب مركبات علم الأديان والأسس التي تقوم عليه. - أن يفهم الطالب أن دراسة هذا العلم مطلب قرآنی ومنهج نبوی في الرد على المخالف ومحاورتهم بالحسنى. أن التزود بهذا العلم مادة أساس لداعية المسلم.
٢١٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ج. المعرفة والفهم. ١. تمكن الطالب من التعرف على الأديان الوارد ذكرها في القرآن الكريم ثم أديان العراق ومذاهبه. ٢. أن يقرأ الآيات والأحاديث الخاصة بورود هذه الأديان (سماوية أو وضعية). ٣. إعداده إعداداً علمياً يمكّنه من التعرف على الشبهات والحركات الواقفة إلى المجتمع وما يستجد منها. ح. المهارات الخاصة بالموضوع. ١. أن يتمكن الطالب من حفظ أبرز المصطلحات التي تطلق على أتباع الديانتين

اليهودية والنصرانية ومعرفة تاريخهم وأهم الكتب المقدسة عندهم وبيان أهم الفرق والمذاهب الخاصة بهم وكشف عقائدهم والرّد عليها.

٢. أن يتمكن الطالب من فهم المصطلحات الخاصة بتاريخ الأديان والتفرّق بينها في الاطلاق والاستعمال.

٣. إكساب الطالب المهارات الالزمة في الحفظ والتدريس.

ج. الأهداف الوج다ية:

١. تنشئة الطالب على حب دراسة الأديان ومعرفة سمو الدين الإسلامي وإكرامه لمعتنقه.

التعرف على عظمة الدين الإسلامي وظهور تشريعاته ووضوحها وأنها ملائمة لكل زمان ومكان.

٢٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأول		القاء	الترحيب + بالطلبة التعريف بالمقرر	١	الأول
الثاني		ضرة + مناقشة	بني اليهودية ومصدر اشتقاها	١	الثاني
الثالث		عرض وإلقاء	سميات التي تطلق على اليهود	١	الثالث
الرابع		ضرة + مناقشة	العصور التاريخية اليهودية	١	الرابع
الخامس		عرض وإلقاء	مقدمة عن كتب المقدسة في اليهودية	١	الخامس

السادس		محاضرة	راة والتلمود والقبالة والزوهار	١	السادس
السابع	بريري		ختبار فصلي	١	السابع
الثامن		محاضرة	اللغات والطبعات الخاصة بالعهد القديم	١	الثامن
التاسع		مكتبة الكلية	آراء علماء الإسلام حتوى العهد القديم	١	التاسع
العاشر		عرض وإلقاء	رق اليهودية قديماً وحديثاً	١	العاشر
حادي عشر		محاضرة	عياد اليهودية	١	حادي عشر
الثاني عشر		عرض وإلقاء	التعريف بالصهيونية	١	الثاني عشر
الثالث عشر		مناقشة	أيها وسائلها أساليبها	١	الثالث عشر
الرابع عشر		مناقشة	مراجعة عامة	١	الرابع عشر
خامس عشر	بريري	-	اختبارات لفصل الأول	١	الخامس عشر
سادس عشر	بريري	-	اختبارات لفصل الأول	١	السادس عشر
سابع عشر	-	-	طلة الربيعية	١	ابع عشر
ثامن عشر	-	-	طلة الربيعية	١	من عشر
التاسع عشر	-	عرض وإلقاء	ريف موجز بالمدينة النصرانية	١	سبع عشر
العشرون	-	محاضرة	شوة الكنيسة	١	عشرون

الحادي والعشرون	-	مناقشة	الحروب الصليبية	١	الحادي والعشرون
الثاني والعشرون	-	محاضرة	نشأة البابوية	١	الثاني والعشرون
الثالث والعشرون	بريري	-	ختبار فصلي	١	الثالث والعشرون
الرابع والعشرين	-	مناقشة	سلاح الدين	١	الرابع والعشرين
الخامس والعشرين	-	عرض وإلقاء	سلطات البابا قبل الإصلاح وبعده	١	الخامس والعشرين
السادس والعشرين	-	عرض وإلقاء	الفرق سرانية قديماً وحديثاً	١	السادس والعشرين
السابع والعشرين	-	محاضرة	الأعياد النصرانية	١	السابع والعشرين
الثامن والعشرين	-	إلقاء	كتب المقدسة في النصرانية	١	الثامن والعشرين
التاسع والعشرين	-	مناقشة	مراجعة عامة	١	التاسع والعشرين
الثلاثون	بريري	-	الاختبارات النهائية	١	الثلاثون

٢١٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقدمة الدينية د. خالد الدين	كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) د. سعدون الساموك + د. رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأديان (تأريخاً ومقارنة وفلسفه)
المجلات العلمية، (الكتاب والمراجع المساعدة التي يوصى بها) د. مانع الجهي / مجلة عالم الأديان التي	كتاب الأديان والمذاهب المعاصرة د. مانع الجهي / مجلة عالم الأديان التي

تصدر من بيت الحكمة - بغداد.	
مكتبة المهتمين لمقارنة الأديان www.maktabeh.com موقع الدرر السنّية dorar.net www.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

