

بسم الله الرحمن الرحيم

م/ تزويد معلومات.

رابعًا: البرنامج الأكاديمي:

نموذج وصف المقرر:

مراجعة أداء مؤسسات وزارة التعليم العالي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازًا مقتضيًا لأهم خصائص المقرر، ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عمّا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج الأكاديمي.

1. المؤسسة التعليمية.	ديوان الوقف السني/ كلية الإمام الأعظم الجامعة
2. القسم الجامعي	علوم القرآن.
3. اسم المقرر	أحكام التجويد.
4. البرامج التي يدخل فيها	طلاب المرحلة الأولى.
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات.
6. السنة الدراسية	2023 م / 2024 م.
7. عدد الساعات الدراسية	36 ساعة

8. أهداف المقرر:

- أ. تحسين قراءة القرآن الكريم للطلاب وكما أنزلت على سيدنا محمد ﷺ.
- ب. بيان الفرق بين قراءة القرآن الكريم، وبين قراءة الكتب العادية والمجلات.
- ج. تقويم اللسان وحفظه من الخطأ واللحن أثناء التلاوة، وتدريبه على النطق الصحيح، وذلك عن طريق إعطاء كل حرف حقه ومستحقه من مخرج وصفة.
- د. إكساب الطلاب مهارات إتقان اللغة العربية من خلال إتقان علم التجويد.
- هـ. الفوز برضا الله ﷻ، وبرضا رسوله محمد ﷺ.

9. مخرجات التعليم:

- أ. يتعرف الطالب على العلاقة بين الوظائف التجويدية، وبين القراءات القرآنية، والسياق اللغوي.
- ب. يتعرف الطالب على أهمية علم التجويد وفائدته وثمرته.
- ج. يتعرف الطالب على كيفية التخلص من اللحن الخفي، واللحن الجلي في القرآن الكريم.
- د. يفرق الطالب بين أحكام النون الساكنة والميم الساكنة.
- هـ. يتعرف الطالب على المخارج والصفات ومدى أهميتها لقارئ القرآن الكريم.
- و. يتعرف الطالب على أحكام المدود، وأحكام اللامات، وأحكام الراءات وغيرها.
- ز. يتحدث و يكتب ما تعلمه الطالب من القواعد السابقة بطريقة صحيحة.
- ي. يشرح الطالب مفهوم المصطلحات التي درسها بوضوح.

10. طرائق التعليم والتعلم:

أ. شرح المادة العلمية المقررة شرحًا وافيًا.

ب. استعمال الطرق الاستنباطية التحليلية الحوارية والبعد عن الطريقة الإلقائية.

ج. التدريبات والمناقشات وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.

د. الإكثار من الشواهد والتطبيقات التجويدية أثناء المحاضرة.

هـ. تدريب الطلبة على قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة.

11. طرائق التقييم:

أ. امتحان الفصل الأول: (30 درجة).

ب. مشاركة يومية: (5 درجات).

ج. عمل ورقة عمل من ضمن مفردات المقرر: (5 درجات).

د. امتحان نهاية السنة: (60 درجة).

12: مهارات التفكير:

أ. ينمي لدى الطلاب المهارات القرآنية.

ب. يربط الطالب بين القواعد التجويدية وبين الواقع العملي لقراءة القرآن الكريم.

ج. يستنتج الطالب الخطأ في قراءته للقرآن الكريم من خلال عرض المنهج المقرر عليه.

د. القدرة على تحليل الخلافات الحاصلة بين أهل المصطلح وفق ما تعلم.

13. المهارات العامة والمنقولة:

أ. القدرة على قراءة النص القرآني بشكل صحيح.

ب. القدرة على تشخيص الخطأ في النص اللغوي وتصحيح.

ج. القدرة على التمييز بين علم التجويد وعلم القراءات القرآنية.

14. مفردات المقرر:

الشهر	الأسبوع	الحصص	الموضوعات
كانون الأول	الأسبوع الأول	حصة 1	التمهيد في مقدمات التجويد، ويشمل: أولاً: تعريف التجويد.
		حصة 2	ثانياً: تاريخ التأليف في علم التجويد.
	الأسبوع الثاني	حصة 1	ثالثاً: حكم التجويد.
		حصة 2	رابعاً: أدلة وجوب التجويد خامساً: اللحن الجلي، واللحن الخفي.
	الأسبوع الثالث	حصة 1	سادساً: فضل تلاوة القرآن الكريم.
		حصة 2	سابعاً: آداب التلاوة.
	الأسبوع	حصة 1	ثامناً: أركان القراءة.

كانون الثاني	الرابع	حصة 2	تاسعا: التعريف برواية حفص عن عاصم. عاشرا: مراتب القراءة.
	الأسبوع الأول	حصة 1	مخارج الحروف وألقابها، وتشمل:
			أولاً: تعريف المخارج لغةً واصطلاحاً.
		حصة 2	ثانياً: كيفية معرفة المخرج المحقق، والمخرج المقدر.
	الأسبوع الثاني	حصة 1	ثالثاً: أنواع المخارج.
		حصة 2	مخارج الحروف وتشمل: (التطبيق النظري، والتطبيق العملي) وتشمل:
	الأسبوع الثالث	حصة 1	أولاً: مخرج الحلق.
		حصة 2	ثانياً: مخرج الشفتان.
	الأسبوع الرابع	حصة 1	إعادة للمخارج السابقة.
		حصة 2	1. مخارج غير طرف اللسان.
شباط	الأسبوع الأول	حصة 1	2. مخارج طرف اللسان.
		حصة 2	إعادة لمخرج اللسان:
			1. مخارج غير طرف اللسان.
	الأسبوع الثاني	حصة 1	2. مخارج طرف اللسان.

	الثاني	حصة 2	شرح وحفظ الأبيات الشعرية. ألقاب الحروف.
	الأسبوع	حصة 1	إعادة لمخارج الحروف.
	الثالث	حصة 2	امتحان الفصل الأول.
	الأسبوع	حصة 1	العطلة الربيعية.
	الرابع	حصة 2	العطلة الربيعية.

الأسبوع الأول	حصة 1	صفات الحروف: (مع التطبيق النظري، والتطبيق العملي) وتشمل: أولاً: تعريف الصفات لغةً واصطلاحاً. ثانياً: الفائدة من معرفة الصفات. ثالثاً: عدد الصفات اللازمة، وأقسامها.
	حصة 2	الصفات ذات الأضداد، وتشمل: أولاً: الهمس وضده الجهر.
	حصة 1	ثانياً: الشدة وضدها الرخاوة، وبينهما البينية.

	الثاني	حصة 2	ثالثًا: الاستعلاء وضده الاستفال.
	الأسبوع	حصة 1	رابعًا: الإطباق وضده الانفتاح.
	الثالث	حصة 2	خامسًا: الإذلاق وضده الإصمات.
	الأسبوع الرابع	حصة 1	الصفات التي لا ضد لها، وتشمل: أولًا: الصغير.
بَين		حصة 2	ثانيًا: القلقة.
	الأسبوع الأول	حصة 1	ثالثًا: اللين.
		حصة 2	رابعًا: الانحراف.
	الأسبوع الثاني	حصة 1	خامسًا: التفشي.
		حصة 2	سادسًا: الاستطالة.
	الأسبوع الثالث	حصة 1	سابعًا: التكرير.
		حصة 2	التفخيم والترقيق، ويشمل: أولًا: الحروف المفخمة دائمًا.
	الأسبوع الرابع	حصة 1	ثانيًا: الحروف المرققة دائمًا.
		حصة 2	امتحان الفصل الثاني.
بَين			(امتحانات آخر السنة الدراسية) الأحد الموافق (2024/5/19م) بدء امتحانات الدور الأول.

15. البنية التحتية:

- أ. المنهاج المقرر: المنير في أحكام التجويد.
- ب. وسائل أخرى: المكتبة الشاملة و الشبكة العنكبوتية.

16. متطلبات أخرى:

- أ. السبورة والأقلام.
- ب. جهاز العرض (DATA SHOW).
- ج. وسائل ورسوم توضيحية.

سابعًا: البحوث المنشورة:

ت	اسم البحث	الرابط الالكتروني	مكان النشر	سنة النشر
1	ترجيحات العبدلياني البصري في كتابه الحاوي دراسة بيانية (المجلد الأول انموذجا) (624هـ- 684هـ)	https://www.iasj.net/iasj/article/149709	مجلة البحوث والدراسات الاسلامية	2018
2	التوجيهات العقلية عند المدارس الكلامية الإسلامية لفهم النصوص الدينية (دراسة عقدية)	https://www.iasj.net/iasj/article/256477	مجلة البحوث والدراسات الاسلامية	2022
3	أثر العقيدة الإسلامية في نَبَذِ التَّطَرُّفِ وَشُيُوعِ ثَقَافَةِ التَّسَامُحِ	https://www.iasj.net/iasj/article/295875	مجلة البحوث والدراسات الاسلامية	2023

ثامناً: السيرة الذاتية للتدريسي:

الاسم: حيدر قيس هادي الدايني.

الوظيفة: تدريسي في كلية الإمام الأعظم الجامعة.

اللقب العلمي: مدرس مساعد.

العنوان الوظيفي: أستاذ.

الدرجة الوظيفية: الأولى.

المواليد: 1974م.

الحالة الاجتماعية: متزوج.

1. حاصل على شهادة البكالوريوس في العلوم العسكرية/الكلية العسكرية الأولى للفترة من 1996/7/14 م إلى 2005 /9/31 م.
2. نقل خدمات من وزارة الدفاع إلى ديوان الوقف السني. والتعيين بوظيفة الإمامة. في عام 2008م.
3. الحصول على شهادة البكالوريوس في علوم القرآن كلية الآداب/ الجامعة العراقية. في عام 2012م.
4. التكليف بإدارة سكرتارية قسم المجلس العلمي المركزي بديوان الوقف السني. في عام 2012.
5. التكليف بإدارة قسم المجلس العلمي المركزي بديوان الوقف السني. في عام 2012م.
6. الحصول على شهادة الماجستير من قسم أصول الدين/ كلية الإمام الأعظم الجامعة. في عام 2016م.
7. التكليف بإدارة قسم الإرشاد الإسلامي في ديوان الوقف السني. في عام 2016م.
8. التكليف بإدارة قسم المكتبات في ديوان الوقف السني. في عام 2018م.

9. نقل خدمات من ملاك ديوان الوقف السني إلى ملاك كلية الإمام الأعظم الجامعة. في عام 2021م.

10. القبول في دراسة الدكتوراه في قسم أصول الدين/ كلية الإمام الأعظم الجامعة. في عام 2022م.

11. حاصل على (ثلاثين) كتاب شكر وتقدير.

تاسعًا: المحاضرات:

المادة: أحكام التجويد.

عنوان المحاضرة: مخارج الحروف.

موضوع المحاضرة: مخرج الحَلَقِ.

مخرج الحَلَقِ: ويتضمن ثلاثة مخارج فرعية:

1. مخرج أقصى الحَلَقِ: ويخرج منه حرفي (الهمزة والهاء).

2. مخرج وسط الحَلَقِ: ويخرج منه حرفي (الحاء والعين).

3. مخرج أدنى الحَلَقِ: ويخرج منه حرفي (الخاء والغين).

نوع المحاضرة: عن قرب (حضور).

وقت المحاضرة: ساعتان.

خطة المحاضرة:

1. من الساعة 8،30 ولغاية 8،45 : شرح مخرج أقصى الحَلَقِ: ويخرج منه

حرفي (الهمزة والهاء).

2. من الساعة 8،45 ولغاية 9،00 : شرح مخرج وسط الحلق: ويخرج منه حرفي (الحاء والعين).

3. من الساعة 9،00 ولغاية 9،15: شرح مخرج أدنى الحلق: ويخرج منه حرفي (الخاء والغين).

4. من الساعة 9،15 ولغاية 9،30: استراحة الطلبة.

5. من الساعة 9،30 ولغاية 9،45: تطبيق الطلبة على مخرج أقصى الحلق.

6. من الساعة 9،45 ولغاية 10،00: تطبيق الطلبة على مخرج وسط الحلق.

7. من الساعة 10،00 ولغاية 10،15: تطبيق الطلبة على مخرج أدنى الحلق.

الأهداف: حفظ الطلبة المادة المقررة، وفهمها بالشكل الصحيح، ومن ثم تطبيقها بشكل صحيح.

الوسائل المساعدة: استخدام الوسائل التوضيحية، والمقاطع الصوتية باستخدام الحاسبة الإلكترونية.

الواجبات: تكليف الطلبة بحفظ المخارج الفرعية للحلق مع حروفها، وإجراء اختبار شفوي لهم في الدرس القادم إن شاء الله تعالى.

عاشراً: الإيميل الجامعي:

Haider.qais@imamaladham.edu.iq