

ISSN

ISSN: 2957-3874 PRINT

INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER



# مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة الفارابي  
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٢٠٢٢ (٢٦٠٥) لسنة

العدد الثاني الخاص بالمؤتمر العلمي التاسع

**(طلعات التنمية واستشراف المستقبل في ضوء معطيات العصر)**

٢٠٢٥ / ١١/٢٧-٢٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفارابي  
مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية

# مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة الفارابي

العدد الثاني الخاص بالمؤتمر العلمي التاسع  
(طلعات التنمية واستشراف المستقبل في ضوء معطيات العصر)

٢٠٢٥ / ١١-٢٧-٢٦

Print ISSN: 2957-3874

رقم الاليداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢٦٠٥) لسنة ٢٠٢٢

موقع المجلات الأكاديمية بالوزارة

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/95>

humanity.journal@alfarabic.edu.iq



بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education &  
Scientific Research  
Research & Development  
Department

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة البحث والتطوير



No:  
Date:

الرقم: ٥٠٤/٢٢  
التاريخ: ٢٠٢٣/١/٢٢

كلية الفارابي الجامعية/ السيد العميد المحترم

م/ استحداث مجلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة الى كتابكم الم رقم م ع/ ١٠٠ في ١/١٦ ٢٠٢٢ بشأن استحداث (مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية) التي تصدرها جامعكم ، حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٢٠٢٣/١/١٠ على استحداث المجلة المنكورة ، وحسب ما جاء باعاصمها الم رقم ب ت ٧٩٦١/٤ في ١٥/١٠ ٢٠١٨. للتقى بالاطلاع وابلاغ مخول المجلة لمراجعة دائرتنا لتزويده باسم المستخدم وكلية المرور ليتنى له تسجيل المجلة ضمن موقع المحلات الأكاديمية العلمية العراقية وفيروسة اعدادها ، ويعتبر ذلك شرطاً أساسياً في اعتمادها بموجب الفقرة (٣١) من صوابط استحداث واصدار المحلات العلمية في وزارتنا.

مع وافر التقدير ...

أ.م.د. ايها تاجي عباس

المدير العام لدائرة البحث والتطوير/ وكالة

٢٠٢٣/١/٢٤

نسخة منه: يكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / إشارة الى موافقة سعادته على اصل مذكرتنا المرفقة بـ ت م ٤٢٧٠ في ٢٠٢٣/١/١٠

قسم التسويق العلمي / نسخة الناشر والتوزيع والتوزيع والتوزيع / مع الأذونات

المسندة

مهند ابراهيم  
١١٢



## هيئة تحرير المجلة

المنصب	جهة الانتساب	التخصص	اسم التدريسي	ت
رئيس التحرير	الجامعة العراقية / العراق	علوم اسلامية	أ.د سلام عبود حسن	١.
عضوأ	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	التاريخ الإسلامي	أ.د علي عبد مشالي العكيلي	٢.
عضوأ	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	اللغة العربية	أ. د. حسين محسين ختلان	٣.
عضوأ	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	الاعلام/ الاعلام الإذاعي	أ.د عبد النبي خرزل جاسم	٤.
عضوأ	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	اللغة الانكليزية	أ.د محمد عبد القادر عجاج	٥.
عضوأ	الجامعة اللبنانيّة/ لبنان	القانون/القانون الدولي	أ.د رامي عمر عبد الحي	٦.
عضوأ	جامعة ام القويين/ الامارات	الاعلام	أ.د محمد أحمد فياض	٧.
عضوأ	كلية الحقوق جامعة النهرين العراق	القانون	أ.د رشيد مجید محمد	٨.
عضوأ	جامعة بيروت العربية/ لبنان	القانون / القانون الجزائري	أ.م. د ترتيل تركي الدرويش	٩.
عضوأ	الجامعة المستنصرية / العراق	اللغة العربية	أ.م. د سلام حسين علوان احمد	١٠.
عضوأ	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	اللغة الانكليزية	أ.م. د ياسمين حكمت عبد الحميد	١١.
مدير التحرير	جامعة الفارابي الجامعية / العراق	القانون العام	أ.م. د أيمان جسام محمد	١٢.

## سياسة النشر في المجلة

- ١- يكون البحث المقدم للنشر ضمن تخصص المجلة وملتزم بمنهجية البحث العلمي وأخلاقياته وخطواته.
- ٢- أن لا يكون البحث قد نشر سابقاً أو قدم للنشر في مجلة أخرى ويقوم المؤلف بتوقيع تعهد خاص بذلك.
- ٣- لا تزيد عدد صفحات البحث المقدم للنشر عن خمس وعشرين صفحة.
- ٤- يتحمل المؤلف المسؤولية الكاملة عن محتويات البحث.
- ٥- تخضع البحوث المقدمة للنشر الى فحص الاستلال الالكتروني.
- ٦- يبلغ المؤلف بقرار البحث. نشر البحث أو عدم نشره خلال مدة لا تتجاوز ٣٠ ثلاثة أيام من تاريخ استلام.
- ٧- يلتزم المؤلف بإجراء التعديلات الالزامية على بحثه وإعادته الى المجلة خلال ٧ سبعة أيام من تاريخ استلامه للتعديلات.
- ٨- لا تعاد البحوث غير المقبولة للنشر إلى المؤلفين.



٩- يحصل المؤلف الذي قبل بحثه للنشر على نسخة الكترونية من بحثه عند النشر

١٠- تنتقل حقوق النشر والطبع والتوزيع الورقي والالكتروني للبحوث الى المجلة وفق صيغة تعهد يوقعه المؤلف.

١١- لا يحق لأية جهة أخرى إعادة نشر البحث أو ترجمته إلا بموافقة خطية من المؤلف ومن رئيس التحرير.

## خطوات النشر

١- يقدم البحث بإحدى اللغتين العربية أو الإنكليزية، مع خلاصة باللغتين (بحدود ٢٥٠ كلمة)، تعبّر عن الغرض من الدراسة، وإجراءاتها الأساسية، ومعطياتها الإنسانية، وانتهاء بكلمات مفتاحية (٣-٥ كلمات) **Keywords**.

٢- يكون البحث المقدم للنشر ضمن تخصص المجلة (اختصاصات العلوم الإنسانية كافة)، وملتزم بمنهجية البحث العلمي وأخلاقياته، واصوله المتعارف عليها عالمياً.

٣- أن لا يكون البحث قد نشر سابقاً أو قدم للنشر، في أي مجلة علمية أخرى، أو وقائع مؤتمر علمي، وبتعهد خططي من الباحث.

٤- لا يزيد حجم البحث المقدم عن (٢٥) صفحة، بما في ذلك المقدمة والخاتمة وقائمة المصادر ... الخ.

٥- تخضع البحوث المقدمة للنشر الى فحص الاستلال الالكتروني، وعلى أن تكون النسبة اقل عن (٢٠%).

٦- تخضع البحوث المقدمة للنشر للتقويم العلمي، من قبل مقومين علميين، وذوي خبرة في تخصص البحث، وتقبل البحوث بعد حصولها على درجة (قيم) على الأقل ومن كلا المقومين.

٧- يتحمل الباحث أو الباحثون المسؤلية العلمية والفكريّة الكاملة عن محتويات البحث.

٨- ترسل البحوث الكترونياً، الخاص بها الموقع المجلة عبر الى (humanity.journal@alfarabic.edu.iq)، أو يقدم ورقياً وثلاث نسخ مطبوعاً على وجه واحد، ورق أبيض بقياس (A4) ، مع قرص مدمج بـكامل متطلبات البحث.

٩- يبلغ الباحث بقرار الموافقة أو الرفض لنشر البحث، خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام، من تاريخ الاستلام.

١٠- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الالزمة على بحثه، حسب توجيهات المقومين، ومن ثم اعادته الى المجلة خلال مدة سبعة أيام من تاريخ استلام التعديلات.

## شروط النشر

١- أن لا يكون البحث قد نشر سابقاً أو قدم للنشر في مجلة أخرى ويقوم الباحث بتوقيع تعهد خاص بذلك.

٢- لا تزيد عدد صفحات البحث المقدم للنشر عن خمسة وعشرين صفحة.

٣- يتحمل الباحث المسؤلية الكاملة عن محتويات البحث.

٤- جميع البحوث المقدمة للنشر تخضع للتقييم العلمي.



- ٥- تخضع البحوث المقدمة للنشر جميعها إلى فحص الاستقلال الإلكتروني.
- ٦- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث ، اسم الباحث ، جهة الانتساب بالنسبة للباحث ، وسائل الاتصال مكتوبة بشكل واضح ، الخلاصة ومن ثم تتبعها الكلمات المفتاحية .
- ٧- يطبع البحث ببرنامج الـ ( Word ) ويكون حجم الصفحة A4 مع ترك مسافة ٢ سم من جوانب الصفحة الأربعة بحجم ١٤ للمتن ١٦ لاسم الباحث، ١٦ غامق لعنوان البحث، (مراجعة قالب المجلة).
- ٨- تكتب المصادر في نهاية البحث وترتباً طبقاً لطريقة ترتيب المصادر العالمية المعروفة ( APA ) .
- ٩- يكتب اسم الشكل تحته متمركزاً، أما الجدول فيكون عنوانه متمركزاً فوقه.
- ١٠- ترسل البحث إلى المجلة الكترونياً عبر موقعها الإلكتروني.
- ١١- يبلغ الباحث بقرار نشر البحث أو عدم نشره خلال مدة لا تتجاوز الشهر من تاريخ استلام المجلة للبحث.
- ١٢- يتلزم الباحث بإجراء التعديلات الالزمة على بحثه واعادته إلى المجلة خلال فترة أسبوع من تاريخ استلام التعديلات.
- ١٣- لا يحق لأية جهة أخرى إعادة نشر البحث أو ترجمته وإعادة نشره إلا بموافقة خطية من رئيس التحرير أو من يخوله.

## تعليمات الباحث

- ١- تستقبل المجلة البحوث والدراسات التي تكون ضمن تخصصها حسراً.
- ٢- أن يكون البحث المقدم للنشر أصيلاً ولم يسبق نشره في مجلة أو أي وسيلة نشر أخرى.
- ٣- يعطي المؤلف حقوق حصرية للمجلة للتضمن النشر الورقي والالكتروني والхран وإعادة الاستخدام للبحث.
- ٤- لا تزيد عدد صفحات البحث المقدم للنشر عن خمس وعشرين صفحة.
- ٥- ترسل البحث إلى المجلة عبر بريدها الإلكتروني.
- ٦- يكتب البحث المرسل للنشر ببرنامج الـ ( word ) وبحجم صفحة ( ٤ ) مع ترك مسافة ٢ سم. من جوانب الصفحة الأربعة ويكتب متن البحث بنوع خط **Times New Roman** وبحجم ١٢.
- ٧- يقدم ملخص للبحث باللغة العربية والإنكليزية وفي صفحة مستقلة وان لا يتجاوز ( ٢٥٠ ) كلمة.
- ٨- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على المعلومات الآتية:
  - عنوان البحث
  - اسم المؤلف / المؤلفين وجهات الانتساب
  - البريد الإلكتروني للمؤلف / المؤلفين



• الملخص

• الكلمات الدلالية

٩- يكتب عنوان البحث في وسط الصفحة وينوع خط **Times New Roman** وحجم ١٦

١٠- يكتب اسم المؤلف / المؤلفون في وسط الصفحة تحت العنوان وينوع خط **Times New Roman** وحجم ١٦

١١- تكتب جهات الانتساب للمؤلفين بنوع خط **Times New Roman** وحجم ١٤

١٢- تكتب عناوين البريد الإلكتروني بنوع خط **Times New Roman** وحجم ١٢

١٣- يكتب ملخص البحث بنوع خط **Times New Roman** وحجم ١٤

١٤- تكتب الكلمات الدلالية التي لا يتجاوز عددها عن خمس كلمات بنوع خط **Times New Roman**

١٥- جهات الانتساب تثبت كالأتي القسم الكلية الجامعية المدينة البلد وبدون مختصرات.

١٦- تجنب المختصرات والاستشهادات عند كتابة ملخص البحث.

١٧- عدم ذكر اسم المؤلف / المؤلفين في متن البحث على الاطلاق.

١٨- يكتب اسم الشكل تحته، ويكون عنوان الجدول في الأعلى.

١٩- تكون الرسوم والصور والمخططات ملونة وواضحة ذات دقة عالية مع مراعاة وضعها في مربع نص ويراعي عدم استعمال **scan** في الأشكال البيانية.

٢٠- تذكر المصادر في متن البحث بترقيمها وبحسب الأسلوبية، كما تكتب المصادر في نهاية البحث وترتباً للطريقة العالمية للبحوث الإنسانية والمعروفة بنظام (APA)

٢١- يجب أن تثبت الدراسات التي يتم الاستشهاد بها خلال متن البحث أو الجداول أو الصور أو غيرها في القائمة المصادر وبالعكس.

## اللجنة العلمية للمؤتمر

الرتبة	الباحث	المؤسسة
١	أ.د. حذيفة عبود مهدي	رئيس مؤسسة منارة للتنمية والتعليم
٢	أ.د. أوزدن حسين ذهبي	جامعة صلاح الدين - أربيل
٣	أ.د. محمد هادي شهاب التكريتي	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
٤	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي	كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد
٥	أ.د. عبدالغفور غلام عبد الغفور	كلية الإمام الأعظم الجامعة - سامراء
٦	أ.د. عمار باسم صالح	كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
٧	أ.د. سراب جبار خورشيد	كلية الآداب - الجامعة المستنصرية
٨	أ.د. إحسان عمر الحديشي	كلية التربية بنات - جامعة بغداد
٩	أ.د. حسين عبد عواد	كلية الإمام الأعظم الجامعة - الأنبار
١٠	أ.د. برزان ميسير حامد الحميد	كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة الموصل
١١	أ.م.د. بلال نجم عبد الخالق	كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
١٢	أ.م.د. معتز عبدالقادر محمد	جامعة نولج - أربيل
١٣	أ.م.د. جاسم محمد حرجان	كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
١٤	أ.م.د. ازاد صديق ذرقى	جامعة نولج - أربيل
١٥	أ.م.د. نور ضياء الدين محمد	الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
١٦	أ.م.د. باسم محمد حسين	كلية العلوم الإسلامية - جامعة بغداد
١٧	أ.م.د. ريم محمد طيب	جامعة الموصل - كلية الآداب
١٨	أ.م.د. حاتم غائب سعيد	كلية القانون والعلوم السياسية - جامعة كركوك
١٩	أ.م.د. سوزان عثمان قادر	كلية القانون - جامعة السليمانية
٢٠	أ.م.د. محمد فرحان عبيد	جامعة الكوفة - كلية الفقه



## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين ...

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم هذا العدد العلمي الخاص المنشور في مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية، والذي يضم نخبةً من البحوث العلمية المحكمة المقدمة إلى المؤتمر العلمي التاسع الموسوم بـ: «طلعات التنمية واستشراف المستقبل في ضوء معطيات العصر»، في إطار شراكة معرفية تهدف إلى دعم البحث العلمي الرصين وتعزيز دوره في خدمة قضايا التنمية المعاصرة.

لقد شكل هذا المؤتمر فضاءً علمياً تفاعلياً جمع كوكبة من الباحثين والأكاديميين والخبراء من مختلف الجامعات والمؤسسات البحثية، وأسهم في إثراء النقاش العلمي حول التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم، واستجلاء سبل توظيف المعرفة والابتكار والتقنيات الحديثة في تحقيق التنمية المستدامة واستشراف المستقبل.

ويعكس هذا العدد تنوعاً منهجاً ومعرفياً في الأبحاث المنشورة، سواء من حيث المقاربات النظرية أو التطبيقات العملية، حيث تناولت الدراسات محاور متعددة شملت: التنمية البشرية والمجتمعية، التعليم والتحول الرقمي، الابتكار والذكاء الاصطناعي، الحكومة الرشيدة، الاستدامة، واستشراف المستقبل، بما يعكس عمق الطرح العلمي واتساع آفاقه.

وإذ نضع بين أيدي القراء هذا الإصدار العلمي، فإننا نثمن عالياً الجهود العلمية للباحثين المشاركين، كما نثمن الدور المهني الذي اضطاعت به هيئة تحرير مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية واللجان العلمية والتحكيمية للمؤتمر، في إخراج هذا العدد وفق المعايير الأكademie المعتمدة.

نأسأل الله أن يكون هذا العدد إضافة معرفية قيمة، ومرجعاً علمياً للباحثين والمهتمين، وأن يسهم في دعم مسيرة البحث العلمي، وتعزيز ثقافة التنمية والاستشراف في مجتمعاتنا.

والله ولـي التوفيق ...

إدارة المؤتمر العلمي التاسع



الصفحات	اسم الباحث	اسم البحث
٨-١	م.م. ضرغام مشعان حسين م.م. شهاب أحمد سباح م.م. زهير أحمد عبد	استشراف المخاطر المستقبلية في ضوء المقاصد الشرعية دراسة منهجية وقائية.
١٤-٩	أ.د. محمد هادي شهاب م.د. مقداد محمد جمعة	استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة . حفظ المال أنموذجاً .
٢٣-١٥	أم د زينب علاء الدين عبد الله	استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية
٣٥-٢٤	أ. د . عادل عواد الطائي	الإمام العز بن عبد السلام ومدرسته الفقهية
٤٥-٣٦	م.م. محمد صالح حاجم غانم حسان عبد م.د. علاء عبد الله محمد	البناء المقاصدي في التفسير واستشراف المستقبل توجيهات قرآنية للتنمية المعاصرة
٥٢-٤٦	أ. م. د. لقاء خليل إسماعيل يحيى الغزالى	التنمية المستدامة في بلاد الهند خلال عصر السلطنة الإسلامية (٦٠٢-٩٣٢هـ / ١٢٠٦-١٥٢٦م)
٦٨-٥٣	أ. د. سعدون محمد جواد أ. د. صفاء جعفر علوان	السنة النبوية ودورها في تأصيل التنمية المستدامة وأثره في تحقيق الامن الغذائي في المجتمعات دراسة استقرائية وصفية
٨٠-٦٩	أ.د. عبدالغفور اغلام عبدالغفور السامرائي	الوقف ودوره الحضاري في تسمية المجتمع
٩٠-٨١	أ.م.د.عبدالغفور يونس صالح	تجليات الاجتهد الفقهي المعاصر واثرها في المجتمع دراسة لنماذج من القضايا المستجدة
٩٧-٩١	أ.م.د. علي قادر طه السامرائي	تحولات خطاب الشبهات التي تواجه النبوة وسبل مواجهتها من منظور العقيدة الإسلامية أمية النبي (صل الله عليه وسلم) انموذجاً
١٠٤-٩٨	م.د. إسراء رشيد عبد أ.م.د. عمار عبدالستار عواد	جهود الشيخ أحمد بن روح الله الانصاري، (ت: ١٠٠٨هـ) التفسيرية
١١٥-١٠٥	م.م. خالص ظاهر نصيف	جودة الجواب في القرآن الكريم دراسة مقارنة بين جواب آدم عليه السلام وإبليس
١٢٤-١١٦	م.م. روى ضياء إبراهيم	دور الحضارة الإسلامية في بناء الإنسان والمجتمع رؤية معاصرة



١٤	غزة وتجليات السنن القرآنية في النصر دراسة تحليلية في ضوء قوله تعالى: كم مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ البقرة: ٢٤٩	م.م. رقية وسام غناوي	١٣٤-١٢٥	أ.م.د. عباس مطلال عباس السامرائي
١٥	فلسفة الخطاب النبوى في السياقات الاجتماعية ( دراسة تحليلية)	م.د. ميسون يونس محمود	١٤٢-١٣٥	
١٦	منهج الشيخ مصلح الدين القوجوي الشهير بشيخ زادة: ٩٥٠ هـ في شرح مشارق الانوار النبوية	م.د. عبد القادر كوان جاسم	١٥١-١٤٣	
١٧	أثر استخدام ملفات الإنجاز في تحصيل ماده الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني متوسط	م.م. علياء محمد إبراهيم	١٦٠-١٥٢	
١٨	أثر العشوائيات في التخطيط الحضري الدعائيات الانتخابية أنموذجاً	د. زهير سعدي حسون	١٧٥-١٦١	
١٩	أحاديث الأخلاق في العصر الرقمي دراسة تحليلية	م.د. رانيا جاسم محسين	١٨٢-١٧٦	
٢٠	أحكام موت الإنسان دماغياً دراسة فقهية معاصرة	أ.د. مصطفى رحيم ظاهر	١٩٤-١٨٣	
٢١	استخدام الذكاء الاصطناعي بين المنفعة والمفسدة دراسة فقهية مقاصدية	م.د. هبة احسان عبد الله عبد الكريم الشيخلي م.د. عبد الرحمن عبد الغفور سلمان الدليمي	٢٠٢-١٩٥	
٢٢	استشراف المستقبل بين العلم والإبداع	م.د. صفا غانم ابراهيم م.م. شيرين علي خضرير م.د. سارة أياد أحمد	٢١٢-٢٠٣	
٢٣	إعتماد النخب الأكاديمية على القنوات الفضائية كمصدر للمعلومات في تعزيز التنمية المستدامة	م.م. محمود حمدي احمد	٢٢٤-٢١٣	
٢٤	الابتكار بوابة التنمية العصرية	م. د. أشراق فائق مهدي م. د. صبا سالم راكع م.م. أثير عزيز عيدان	٢٣٣-٢٢٥	
٢٥	الآثار الاقتصادية للسياسة الضريبية على المجتمع	م.م. دينا نظام عبد الغني	٢٤١-٢٣٤	
٢٦	التعليم في العراق وأثره في تحقيق التنمية المستدامة	أ.م.د. نور سهيل مهدي أ.م.د. رحاب نذير محمود	٢٤٨-٢٤٢	
٢٧	التنمية الاقتصادية في ظل التكنولوجيا الحديثة	م.د. بلال لطيف ياس م.م. عمر عبد الرزاق عزت	٢٥٨-٢٤٩	



٢٨	التنمية المستدامة في زمن التحولات الرقمية	م.د. وعد الله عزيز معروف أ.م.د. أحمد عباس محمد م.م. منتصر مجيد مجلب م.م. أحمد عيسى فياض	٢٦٧-٢٥٩
٢٩	التنمية المعرفية في ضوء الثورة الرقمية	م.م. براءه جاسم محمد م.م. علاء محمود حسن م.م. وعد محمود حسن	٢٧٨-٢٦٨
٣٠	الذكاء الاصطناعي بين التطور العقلي والتدور العلمي (مجال التعليم إنموذجاً)	أ.د. ليث قهير عبد الله	٢٨٥-٢٧٩
٣١	السخرية الاجتماعية في شعر معروف الرصافي	أ. م. د. ريم محمد طيب	٣١١-٢٨٦
٣٢	العلوم الصرفية إبان القرن الخامس الهجري الحادي عشر الميلادي	د. خلف كنعان حسن	٣٢٣-٣١٢
٣٣	الوصمة الاجتماعية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلبة الجامعة	م.د. كاظم شنون كاظم	٣٣٨-٣٢٤
٣٤	أهمية ودور التحكيم التجاري الدولي في فض وتسوية المنازعات بأنواعها	المحامي سالم علي البكر	٣٥٣-٣٣٩
٣٥	بين الوعي اللغوي والنهضة التنموية مقاربة أدبية لمفاهيم الاستدامة الحديثة	م.م. علي عبد الغفور أسعد م.م. محمد قحطان حتروش م.م. سعدون قحطان حتروش	٣٦٠-٣٥٤
٣٦	تطور الأمم المتحدة بقضايا التنمية المستدامة دراسة تاريخية	م.د. وفاء طه رحيم خلف	٣٧٥-٣٦١
٣٧	تطوير المناهج التعليمية في عصر الذكاء الاصطناعي رؤى وتطبيقات تربوي	م.د. حيدر كاظم عبود م.م. داليا عبد الرحيم مردان	٣٩٥-٣٧٦
٣٨	تمكين المرأة والتنمية المستدامة في العراق	أ.د. سراب جبار خورشيد	٤٠٣-٣٩٦
٣٩	حاشية سري الدين الدّوري (المتوفى: ١٠٦٦هـ) على كتاب العناية لأكمل الدين البابري بباب المسح على الحفين (دراسة وتحقيق)	مضر عبد عباس	٤١٦-٤٠٤
٤٠	دور التشريعات في مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة	م.م سوسن خيري عبد الله محمود المشهداني	٤٢٦-٤١٧
٤١	دور القانون في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	م.د. فاتح يوسف الزبيدي	٤٤٢-٤٢٧
٤٢	فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات في عصر التحول الرقمي	أ.م.د. انتظار جواد كاظم	٤٥٤-٤٤٣



٤٦٧-٤٥٥	م. م ضحي خالد جراد	مستوى الإدارة التشاركية لدى مديري المدارس دراسة ميدانية من وجهة نظر معلمي تربية الكرخ الثانية	.٤٣
٤٧٩-٤٦٨	أ.د. حذيفة عبود مهدي	معوقات التنمية المجتمعية في العراق الأسباب والحلول	.٤٤
٤٨٧-٤٨٠	أ.م.د. جاسم طه حمود م.د. جمعة حسين علي أ.د. عمار باسم صالح	وسائل مواجهة التربية المنحرفة وفق المنظور الإسلامي	.٤٥
٥٠٠-٤٨٨	Dr.Ahmad Fatihulla Ahmad M.s.Saz Abdullah Haddad	Challenges Facing Cooperation between Human Resources and Finance Departments as a Basis for Achieving Sustainable Human Development in Economic Units	.٤٦
٥٠٩-٥٠١	Asist Lecturer Azad Salih Nader	The impact of challenges and opportunities in adopting AI-powered digital marketing in private sector companies	.٤٧
٥٢٠-٥١٠	Hazem Salim Abdullah a,* Salim Abdullah Saleh	The Role of Machine Learning in Understanding Student Performance	.٤٨
٥٢٨-٥٢١	أ.م.د. ايناس عبد السلام داود م.د. نادية محمد سفر علي عبد الخضر حمود	الحكومة الشرعية للتنمية المستدامة	.٤٩
٥٥٣-٥٢٩	أ. م . د. محمد أبراهيم فرحان م . م . دلشاد اسماعيل	ترجم رجال كتاب تاريخ المدينة المنورة لأبي زيد عمر بن شبة النميري (المتوفى ٢٦٢ هجرية ) باب / ما جاء في جبل أحد	.٥٠
٥٦٠-٥٥٤	د. نصیر محمد عبد اللطیف م. م بشیر فاضل عبود	تولید الشعر العربي بين وهج الإبداع وظلال الاقتباس	.٥١



ISSN: 2957-3874 (Print)

Journal of Al-Farabi for Humanity Sciences (JFHS)  
<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/95>

مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية تصدرها جامعة الفارابي



## استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية

أ.م. د. زينب علاء الدين عبد الله

كلية الإمام الأعظم (رحمه الله) الجامعة قسم الفقه وأصوله / بغداد

الكلام:

يتناول هذا البحث مسألة استشراف المستقبل من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية، مرتكزاً على كيفية توظيف مقاصد الشريعة كأساس منهجي لتنظيم التخطيط المستقبلي وصياغة السياسات العامة في المجتمعات الإسلامية، كما يستعرض هذا البحث مقاصد الاستشراف والمقاصد، ويعرض أطراً نظرية ومنهجية لتوظيف المقاصد في استشراف التطورات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية ، ويقدم توصيات عملية لصانعي القرار والباحثين. الكلمات المفتاحية: استشراف، المستقبل، مقاصد الشريعة الإسلامية

### Abstract:

This research addresses the issue of Forecasting the future from the perspective of the objectives of Islamic Sharia, focusing on how to utilize the concepts of objectives as a methodological basis for organizing future planning and formulating public policies in Islamic societies. The research reviews the concepts of foresight and objectives, and presents theoretical and methodological frameworks for utilizing objectives in Forecasting social, economic, and technological developments. It also provides practical recommendations for decision-makers and researchersKeywords: Foresight, Future, Objectives Islamic Sharia

المقدمة

لقد سعى الإسلام منذ بعثة النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى التخطيط للمستقبل في المجالات التشريعية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والدعوية، وقد تجسد ذلك في سيرته (صلى الله عليه وسلم)، الذي استشرف الأحداث المستقبلية بمنهجية فقهية واضحة تعتمد على مقاصد الشريعة وأدلةها الشرعية، ولذلك فإن دراسة فقه الاستشراف من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية تعد من الضرورات المعاصرة التي تهدف إلى ضمان استمرارية تطبيق الشريعة بما يتاسب مع مقتضيات الزمان والمكان. كما أن استشراف المستقبل من القضايا العلمية والعملية التي تستحق اهتماماً خاصاً في شتى مجالات الحياة، وخصوصاً في الفقه الإسلامي الذي يتسم بالمرونة والتجدد واستيعاب المتغيرات الحياتية، فمقاصد الشريعة الإسلامية تُعنى بتحقيق مصالح العباد ودفع المفاسد عنهم، وهو ما يجعل النظر إلى المستقبل وتوقع ما يمكن أن يطرأ من مستجدات أداة فقهية لا غنى عنها لمواجهة التحديات المعاصرة، كما أن استشراف المستقبل لا يعد مجرد عملية توقع لما قد يحدث، بل هو فن وعلم يتطلب فهماً عميقاً لواقع الراهن والتحولات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في الإسلام، وأن مقاصد الشريعة الإسلامية تعتبر أساساً مهماً للتوجيه والإرشاد في هذا السياق.

أهمية البحث:

تهتم هذه الدراسة باستكشاف كيفية استخدام مقاصد الشريعة الإسلامية في عملية استشراف المستقبل، والتحديات التي قد تواجه ذلك، حيث تكمن أهمية استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة في ضمان حفظ مصالح الإنسان في دينه ودنياه، وتحقيق استمرارية الحضارة الإسلامية من خلال التخطيط الوعي والمستند إلى أسس شرعية، والتغلب على التحديات عبر رؤية مستقبلية واضحة، وتوجيه الفكر الإسلامي نحو استجابات عصرية ويعزز هذا النهج فهم الأحكام الشرعية وتطبيقاتها بما يتواافق مع مستجدات الحياة دون إهمال القيم الأصلية، ويساهم في بناء خطط مستقبلية تعالج أزمات الأمة وتحقيق التنمية المستدامة.

المدفوع من البحث:

تبين الموقف الإسلامي من استشراف المستقبل، وتأكيد أنه ليس مجرد تنبؤات، بل هو عملية منهجية مخططة ترتكز على أسس شرعية، كذلك استخلاص الآليات والمقاصد الشرعية التي يمكن أن توجه عملية استشراف المستقبل في المجالات المختلفة.

### أسباب اختيار الموضوع

قلة الدراسات الإسلامية التي تربط بين استشراف المستقبل بمفهومه الحديث ومقاصد الشريعة الإسلامية، بينما توجد دراسات كثيرة حولهما كل على حدة، كما أن هناك فجوة في كيفية تطبيق المبادئ الإسلامية على علم استشراف المستقبل لإنتاج رؤية شرعية أصلية ومتکاملة قادرة على مواجهة تحديات المستقبل، كما أن حاجة المجتمعات الإسلامية تتزايد إلى أساليب ومنهجيات مبتكرة للتخطيط لمستقبلها في ظل التحولات العالمية المتسرعة والتحديات الحضارية المعاصرة.

### مشكلة البحث:

يطرح هذا البحث سؤالاً جوهرياً: كيف يمكن توظيف مقاصد الشريعة الإسلامية كإطار مرجعي ونقيدي لاستشراف المستقبل؟ وما المنهجية الملائمة للربط بين توقعات المستقبل وثوابت المقاصد؟ و جاء هذا البحث على مقدمة واربعة مباحث:المبحث الأول: تعريف الاستشراف و مقاصد الشريعة الإسلامية المبحث الثاني: الاستشراف من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية وأهميته المبحث الثالث: التحديات التي تواجه استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة المبحث الرابع: ضوابط وعوامل بناء المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية مع الخاتمة والتوصيات.

### المبحث الأول: تعريف الاستشراف و مقاصد الشريعة الإسلامية

يتناول هذا البحث مفهوم الاستشراف الفقهي، ويبين تأصيله الشرعي، ويعرض مقاصد الشريعة الإسلامية ذات الصلة به، ثم يسلط الضوء على ضوابطه وأهميته في الاجتهد الفقهي، خاصة في التعامل مع القضايا المستجدة، فلا بد من بيان معنى الاستشراف الفقهي ومقاصد الشريعة الإسلامية.

### المطلب الأول: تعريف الاستشراف و مفهومه اللغوي والاصطلاحي

الاستشراف لغة: مأخذ من الفعل "شرف" الذي يدل على العلو والارتفاع، واستشرفت الشيء يعني رفعت بصرك إليه لنزاه وتنبئه، وهو وضع اليد على الحاجب كما لو يستظل بها لرؤيه واضحة<sup>(١)</sup>الاستشراف اصطلاحاً: هو التفكير في الاتجاهات المستقبلية المحتملة ومحاولة استكشافها والسعى لقراءة عواقبها ورصد تأثيرها على القرار في مجالات الحياة المختلفة على المدى القريب أو المتوسط أو البعيد وذلك من خلال تحليل معطيات الواقع المعاصر وفهم تغيير السنن<sup>(٢)</sup>، فالمقصود منه هو التبصر في أحداث المستقبل والحدس والفراسة فيما سيكون فيه، أي هو توقع لما سيحدث مستقبلاً.وهذا يعني فقهياً: توظيف الاجتهد الشرعي للاستعداد لما قد يطرأ من نوازل أو مستجدات.

### المطلب الثاني: التعريف بمقاصد الشريعة الإسلامية:

المقاصد لغة: جمع مقصود، ويتبع مادة قصد في معاجم اللغة العربية نجدها تطلق على عدة معانٍ متقاربة؛ أهمها هنأ الأم وإيتان الشيء، فقصد الشيء بمعنى توجه نحوه وطلبه بعينه، ومنه ما جاء في صحيح مسلم .. "فكان رجل من المشركين إذا شاء أن يقصد إلى رجل من المسلمين قصد له فقتله"<sup>(٣)</sup> أو إن أصل (ق ص د) وموقعها في كلام العرب الاعتزام والتوجه والنهوض نحو الشيء على اعتدال كان ذلك أو جور، هذا أصله في الحقيقة، وإن كان في بعض الواقع بقصد الاستقامة دون الميل<sup>(٤)</sup>المقصود اصطلاحاً : عرفها الإمام الزاري" نريد بمقصود الشرع ما دلت الدلائل الشرعية على وجوب تحصيله، والسعى في رعايته، والاعتناء بحفظه وذلك كمصلحة حفظ النفوس والعقول والفروج والأموال والأعراض<sup>(٥)</sup>وأعرف الشيخ يوسف القرضاوي المقاصد بأنها: الغايات التي تهدف إليها النصوص من الأمر والنهي والاباحات، وتسعى الأحكام الجزئية إلى تحقيقها في حياة المكلفين، أفراداً وأسراء وجماعات وأمة<sup>(٦)</sup> وإن الشيخ القرضاوي يؤكد على أن المراد الدقيق لمعنى المقاصد، أن المقاصد غير العلل، لأن العلة الأصولية هي الوصف الظاهر المنضبط المناسب؛ بمعنى أن العلة هنا هي سبب الحكم والسبب ليس هو الغاية المراد الوصول إليها أو تحقيقها<sup>(٧)</sup>

### المبحث الثاني: الاستشراف من منظور مقاصد الشريعة الإسلامية وأهميته

يبين العلماء أن النظر إلى المستقبل واستشراف ما يمكن أن يحدث، جزء من الحكمة الشرعية التي تتحقق مقاصد الشريعة وترعى مصالح المسلمين، كما أنهم يكادون يجمعون على ضرورة وأهمية علم استشراف المستقبل ، لما له من دور في رسم التوقعات، وافتراض المشكلات، ووضع الاستراتيجيات المناسبة للتعامل مع الغد ومع كل جديد .

## المطلب الأول: جوانب الاستشراف في مقاصد الشريعة:

إن مقاصد الشريعة الإسلامية هي الغايات التي تسعى الشريعة لتحقيقها، وتمثل في حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، والمال، كما ذكرنا، وهذه المقاصد ليست مقتصرة فقط على النصوص الشرعية، بل تشمل أيضاً الأبعاد التنموية والاجتماعية المستمرة، لضمان استدامة مصالح الإنسان في كل زمان ومكان. يفسر الاستشراف ضمن هذا الإطار كأداة تهدف إلى تحقيق هذه المقاصد الكبرى عبر الاهتمام بالصالح العام ودرء المفاسد، فيعمل المجتهد من خلاله على البحث المبكر عن الأحكام التي تصلح للمجتمع مستقبلاً، مما يسهل اتخاذ القرارات الشرعية السديدة ويجنب الأمة الوقع في المفاسد المختلفة<sup>(٨)</sup>. قال تعالى: **هُوَ عَلَى الْأَرْضِ أَمْنًا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَحْلِفُوهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَحْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ**<sup>(٩)</sup> ، وهذه الآية تبين مبدأ الاستعداد للمستقبل، فالشرع يأمر بكل ما فيه مصلحة حيث جاءت الشريعة الإسلامية بتحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها، قال ابن تيمية "والقول الجامع أن الشريعة لا تهمل مصلحة قط"<sup>(١٠)</sup> فإن الأحكام لم تشرع لأنفسها بل شرعت لمعان أخرى في المصالح، أي الغايات<sup>(١١)</sup>، وهذا يعني أن البنية الذاتية للتشريع الإسلامي وخصائصه ومقاصده الأساسية كل ذلك محكم بقانون الغاية لا بمنهج التقرير، وتوقع المسائل واستشرافها يعتمد في إصدار الأحكام على الواقع مع استشراف المستقبل، ويمثل لذلك بعض من نماذج الاستشراف بنىت على قواعد أصولية متينة مثل سد الذرائع على منع الأفعال التي قد تقضي إلى مفاسد في المستقبل، حتى لو كانت مباحة في الأصل، بهدف حماية المصالح الضرورية وال العامة، مثل منع بيع السلاح في زمن الفتن لحقن الدماء، ومنع الخليفة عمر بن الخطاب الزواج من الكتابيات خوفاً من تعنيس المسلمين أو انكشاف أسرار الدولة، كذلك منع سب آلية المشركين مخافة أن يسبوا الله بالمثل وغيرها كثير. فالاجتهاد المقاصدي بمثابة الرادار المضيء لآفاق الاجتهاد فمسلكه يتمثل في ضرورة إدراك مضمون النص الشرعي والجمع بين الكليات والأدلة الخاصة والعنائية بجلب المصالح ودرء المفاسد في ضوء الشريعة واعتبار المآلات والغايات. فالفقهي لابد أن يحقق موازنة بين مصلحتين مستقبلية وأخرى حاضرة وموازنة بين مفاسدين مستقبلية وأخرى حاضرة مع مراعاة شروط اعتبار المقاصد وهي أن يكون المقصود ثابتًا وظاهراً ومنضبطاً ومطرداً<sup>(١٢)</sup>. فقهه المال هو عبارة عن توازن لكنه توازن بين حاضر وبين مستقبل فيراعي الفقيه الظروف التي تحيط بالواقع معتبراً الاقتضاءات التبعية للأحوال ما ينتج وما ينتج عنها من مآلات متوقعة وهذا هو المقصود بالنظر في المآلات بأن تعتبر تلك المآلات المتوقعة حصولها قبل أن تقع فتسد ذرائع المفاسد قبل وقوعها وينبع التسبب في حدوثها وتستجلب المصالح المتوقعة كي يقع تطبيق الحكم موافقاً لمقاصد الشريعة<sup>(١٣)</sup>.

## المطلب الثاني: الاستشراف المستقبلي في منظور القرآن والسنة

إن المتذمّر لجملة من الآيات القرآنية ليجد جلياً بأن الله تعالى حدثنا عن المستقبل، وبين لنا الطريق الأسلم الذي ينبغي أن نسلكه، كما حفّزنا على التخطيط والاستشراف، والتطلع لهذا المستقبل السامي، فالجنة ونعمتها ورضوان الله تعالى فيها إنما هو مشروع مستقبل، وقد وصف الله تعالى الأتقياء الأبرار بأنهم يؤمنون بالغيب، الذي لا يزال مستقبلاً بالنسبة لهم. بل إن الناظر في القرآن الكريم يجد الآيات الكثيرة التي تحت المسلم أن يسير في الأرض ليكتشف آيات الله تعالى في هذا الكون وفي هذا ما يدهله على ما يعيشه في حاضره ومستقبل أيامه ، قال تعالى : **فَلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ**<sup>(١٤)</sup> ، وضرورة أن يستعد للغد بكل ما يمكن أن يحتمل من معنى ، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْتَرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتُ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ )<sup>(١٥)</sup> والإمام الرازي رحمه الله تعالى يذكر في تفسيره أن المقصود بالغد هنا هو يوم القيمة سماه باليوم الذي يلي يومك تقريباً له "<sup>(١٦)</sup>" ، وإن الإمام القرطبي يضيف أن العرب تكى عن المستقبل بالغد<sup>(١٧)</sup> ، بل أن أكثر المفسرين ذكروا أن المقصود بالغد هو يوم القيمة<sup>(١٨)</sup> ، إلا أن ذلك لا يمنع أن يفهم ويستفاد من هذه الآية الكريمة ما يمكن فهمه فيما يحتمله النص ، من باب أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب<sup>(١٩)</sup> ، إن جاز ذكر هذه القاعدة هنا . وتجوّه الآية الكريمة المسلم إلى ضرورة الانتباه إلى الغد من الأيام التي تعني في المحصلة المستقبل، وقد ذكر سيد قطب رحمه الله كيف يوجه هذه الآية بما يمكن أن نأخذ منه العبرة والعظة، حيث ذكر "... أن هذا التعبير له إيحاءاته وظلله التي تتجاوز هذا اللفظ ، وأن التفكير في هذا المعنى كفيل أن يوقظ في نفس المؤمن الهمة إلى بذل المزيد من الأعمال التي تجعله يتجاوز ضعفه ونقشه وتصييره ولا يكفي بالتالي عن النظر والتقليل للوصول إلى الغاية " <sup>(٢٠)</sup> كما أن القرآن أطلق لفظة غد على الزمن المستقبل من باب المجاز حتى يتقارب المعنى ولتقريب الزمن المستقبل من بعيد لملازمة اقتراب الزمن لمفهوم الغد ، لأن الغد هو اليوم المولاي لل يوم الذي فيه المتكلم فهو أقرب أزمنة المستقبل لليوم الذي يعيش المتكلم <sup>(٢١)</sup> وتنتم عمليّة استشراف المستقبل من خلال دراسة الواقع وربط أحداثه وما يليه ويتربّ عليه باستشراف الأحداث واستقبالها ، وبالتالي صياغة فهم يتناسب ومتطلبات النجاح وتجاوز الأزمات ويلي ذلك كله صناعة المستقبل بما يتتناسب والدور الذي أنطه الله تعالى بالأمة الإسلامية من جهة ، وبما يتتفق مع مراد الله تعالى من خلق الكون من جهة ثانية . فكون الآيات القرآنية ، أو الأحاديث النبوية نصت وطلبت من المسلمين العمل على الاهتمام بمستقبلهم

الدُّنْيَا، وصِياغَتْهُ وَفَقَ أَوْامِرُ اللَّهِ تَعَالَى وَإِرَادَتْهُ، لِكَسْبِ مُسْتَقْبَلِ دُنْيَا آمِنَ وَسَعِيدٌ، وَالاستِعْدَادُ وَالْتَّهْيُؤُ لِمُسْتَقْبَلِ أَبْدِي فِي النَّعِيمِ الْمَقِيمِ، فَنَحْنُ بِالنَّظَرِ إِلَى هَذَا وَذَاكَ مَأْمُورُونَ أَنْ نَحْكُمُ الْعَدْدَ، وَنَنْقُنُ فِي امْتِلَاكِ أَدْوَاتِ الْاسْتَشْرَافِ الَّتِي تَعِينُ عَلَى جَلَاءِ الصُّورَةِ وَوَضُوحِ الْطَّرِيقِ. وَأَمَّا التَّخْطِيطُ لِلأَمْرُورِ الْحَيَاتِيَّةِ، فَقَدْ حَدَّثَنَا اللَّهُ تَعَالَى عَنْ نَبِيِّنَا مِنْ أَنْبِيَائِهِ وَرَسُولِنَا مِنْ رَسُولِهِ، وَهُوَ سَيِّدُنَا يُوسُفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَكَيْفَ أَنَّهُ وَضَعَ خَطَّةً مُتَكَامِلَةً لِمَدَّةِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا، لِيَوْجُهِ الظَّرُوفَ الْقَاسِيَّةَ الَّتِي سَتَمِرُ بِهَا مِصْرٌ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى لِسَانِ يُوسُفَ الصَّدِيقِ: ﴿قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَدَرَرُوهُ فِي سُبْلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ. ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شَدَادًّا يَأْكُلُنَّ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تُحَصِّنُونَ. ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُعَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يُغَصِّرُونَ﴾<sup>(٢٢)</sup> وَحَدَّثَنَا اللَّهُ تَعَالَى عَنْ وَصْفَةِ رَبِّيَّنَا نَاجِعَةً لِضَمَانِ مُسْتَقْبَلِ الْأَوْلَادِ وَعَدَمِ الْخُوفِ عَلَيْهِمْ، فَأَمَرَ الْآبَاءَ بِتَقْوِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى، فَهِيَ سَفِينَةُ النَّجَاهَةِ وَسَبِيلُ التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادِ وَالْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمْ، قَالَ عَزَّ وَجَلَ: ﴿وَلِيَحْشُدَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيُبَيِّنُوا اللَّهُ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾<sup>(٢٣)</sup> إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسَّنَةُ النَّبُوَّيَّةُ يَحْوِيَا عَدِيدًا مِنَ النَّمَادِجِ الَّتِي تَظَهَرُ بِوَضُوحِ أَسْسِ وَمِبَادِئِ الْاسْتَشْرَافِ الْمُسْتَقْبِلِيِّ فِي ضَوْءِ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ، فَالْقُرْآنُ يَمْثُلُ الْمَصْدِرَ الْتَّشْرِيعِيَّ الْأَوَّلِ، وَهُوَ يَزْخُرُ بِآيَاتٍ تَدْلِي عَلَى التَّخْطِيطِ وَالْاسْتِعْدَادِ لِلْمُسْتَقْبَلِ، سَوْاءً عَلَى الصَّعِيدِ الْفَرِديِّ أَوِ الْجَمَاعِيِّ. إِذْنَ فَمَا يَنْبَغِي التَّأْكِيدُ عَلَيْهِ هَذَا أَنَّ "الْتَّخْطِيطَ وَالْتَّلَطُّعَ لِلْمُسْتَقْبَلِ" لِيُسَمِّيَ لِلظُّنُونِ وَالْتَّخَرِصَاتِ، أَوِ اشْتِغَالًا بِالْخَيَالَاتِ الْمُجْرَدَةِ الْهَلَامِيَّةِ، إِنَّمَا هُوَ تَوْظِيفٌ لِمَعْطَيَاتِ الْمَاضِيِّ (الْمَدْرُوسِ)، وَالْحَاضِرِ الْمَلْمُوسِ وَمَسَبَّبَاتِهَا، لِتَوْقِعِ نَتَائِجَهَا وَلَوَازِمَهَا، وَمِنْ ثُمَّ رَسَمَ خَطَطَ الْعَمَلِ وَتَنْظِيمَهَا بِنَاءً عَلَى ذَلِكَ. كَذَلِكَ جَاءَتِ السَّنَةُ النَّبُوَّيَّةُ لِتَؤَكِّدَ أَهْمَانِيَّةِ الْاسْتَشْرَافِ لِمَا يَحْمِلُهُ مِنْ حَكْمَةٍ وَرَؤْيَا لِفَهْمِ الْمُسْتَقْبَلِ، فَقَدْ أَعْطَى النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) نَمَوْذِجًا لِلْاسْتَشْرَافِ فِي عَدَدِ مَجَالَاتٍ؛ الْعُسْكُرِيَّةِ، السِّيَاسِيَّةِ، الْإِقْتَصَادِيَّةِ، وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ. حِيثُ تَوَقَّعُ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْأَحَدَاتِ الْمُسْتَقْبِلَيَّةَ بِدَقَّةٍ، وَأَعْطَى الْأَوْامِرِ الْوَقَائِيَّةَ فِي مَعَارِكٍ مُثُلِّ أَحَدِ الْخَنْدَقِ، وَوَضَعَ قَوَاعِدَ لِضَمَانِ اسْتِقْرَارِ الْأَمَّةِ وَاسْتِمْرَارِيَّتِهَا. وَشَدَّ الْحَدِيثُ عَنِ الصَّحَابِيِّ حَذِيفَةَ بْنِ الْيَمَانِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَلَى أَهْمَانِيَّةِ مَعْرِفَةِ الشَّرِّ وَاسْتِشَرَافِهِ وَالْتَّخْطِيطِ لِمَوَاجِهَتِهِ، حِيثُ سَأَلَهُ عَنِ الْفَتْنَ فَيَوْمًا رَوَى أَنَّهُ قَالَ: كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ الْخَيْرِ، وَكَنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الْشَّرِّ مَخَافَةً أَنْ يَدْرِكَنِي، فَقَلَّتْ يَدُ رَسُولِ اللَّهِ إِنَّا كَنَا فِي جَاهِلِيَّةٍ وَشَرٍّ، فَجَاءُنَا اللَّهُ بِهَذَا الْخَيْرِ، فَهَلْ بَعْدَ هَذَا الْخَيْرِ مِنْ شَرٍ؟ قَالَ: «نَعَمْ» قَلَّتْ: وَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الشَّرِّ مِنْ خَيْرٍ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَفِيهِ دَخْنٌ» قَلَّتْ: وَمَا دَخْنَهُ؟ قَالَ: «قَوْمٌ يَهُدُونَ بِغَيْرِ هَدِيَّةٍ، تَعْرِفُهُمْ وَتَنْكِرُهُمْ» قَلَّتْ: فَهَلْ بَعْدَ ذَلِكَ الْخَيْرِ مِنْ شَرٍ؟ قَالَ: «نَعَمْ، دَعَاءٌ إِلَى أَبْوَابِ جَهَنَّمَ، مِنْ أَجَابِهِمْ إِلَيْهَا قَنْدُوهُ فِيهَا» قَلَّتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، صَفَّهُمْ لَنَا؟ قَالَ: «هُمْ مِنْ جَلَّتْنَا، وَيَتَكَلَّمُونَ بِأَسْنَتْنَا» قَلَّتْ: فَمَا تَأْمُرُنِي إِنْ أَدْرِكَنِي ذَلِكَ؟ قَالَ: تَلَزِّمُ جَمَاعَةَ الْمُسْلِمِينَ وَإِمَامَهُمْ، قَلَّتْ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ جَمَاعَةٌ وَلَا إِمَامًا؟ قَالَ: «فَاعْتَرَلْ تَلَكَ الْفَرْقَ كُلُّهَا، وَلَوْ أَنْ تَعْضُ بِأَصْلِ شَجَرَةٍ، حَتَّى يَدْرِكَكَ الْمَوْتُ وَأَنْتَ عَلَى ذَلِكَ»<sup>(٤)</sup> فَجَوَابُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِحَذِيفَةَ بْنِ الْيَمَانِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَوْضِحُ فِيهِ أَنَّ الْاجْتِهَادَ فِي اسْتَشْرَافِ الْمُسْتَقْبَلِ لَا يَعْنِي التَّكَهُنَّ بِالْغَيْبِ، بَلِ التَّخْطِيطِ الْمُبْنَىٰ عَلَى قَوَاعِدِ شَرِيعَةٍ وَثَابَتَتْهُ كَذَلِكَ حَدِيثُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "سَتَكُونُ فَنَّ، الْمَقَادِيرُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْقَائِمِ..."<sup>(٥)</sup> وَهَذَا يَدِلُ عَلَى أَنَّ التَّعَالِمَ مَعَ الْمُسْتَقْبَلِ بِحَكْمَةٍ وَاسْتِشَرَافٍ هُوَ مَنْهَجٌ شَرِيعِيٌّ يَسْتَدِدُ إِلَى مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ. كَمَا أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَيْنَ أَنْ تَشَكِّلَ الْمُسْتَقْبَلَ، وَالْتَّحْكُمُ بِهِ مُمْكِنٌ حَتَّى فِي عَالَمٍ مَا بَعْدَ الْمَوْتِ، حِيثُ أَنَّ الْمُسْلِمَ قَادِرٌ عَلَى تَشَكِّلِ الْمُسْتَقْبَلِهِ وَامْتَدَادِ فَعْلِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ، وَذَلِكَ بِالْوَلَدِ الصَّالِحِ، نَبْتِ الْمُسْتَقْبَلِ؛ وَالصِّدْقَةِ الْجَارِيَّةِ، اسْتِمْرَارِ الْاِمْتَادِ وَالْفَعْلِ وَالْأَثْرِ بَعْدَ الْمَوْتِ؛ وَالْعِلْمِ الْمُسْتَدَامِ الدَّائِمِ الْعَطَاءِ، حِيثُ قَالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلٌ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةَ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ، أَوْ عِلْمٍ يَنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ<sup>(٦)</sup>

### المطلب الثالث: أهمية استشراف المستقبل:

لا يمكن ان يكون استشراف المستقبل وليد الوقت الحاضر كما يتوجه البعض بل هو فطرة في النفوس، يقول ابن القيم "النفس لها شرف في التطلع على الحوادث قبل وقوعها"<sup>(٧)</sup>، فالاهتمام بالمستقبل واستشرافه والتخطيط له قديم قدم البشرية، ولكن ظهوره كعلم مستقل ظهر حديثا، وتتأكد الحاجة الماسة الى استشراف المستقبل ومعرفة وسائل ذلك في هذه الازمان التي أصبح كل ما فيها يبني على الدراسات المستقبلية. وتبذر أهمية هذا العلم بما يقدمه من تصورات لبناء مستقبل أفضل ، وهو من خلال ذلك كله يمر بمراحل تعني في مجملها النهوض والتحرر والانعتاق من الجهل والتبعية ، وبالتالي العمل على امتلاك الأدوات التي تعين على وضع التصور المراد، وتكون أهمية هذا العلم في أنه<sup>(٨)</sup>:

يُعَلَّمُ عَلَى اسْتِرْقَانَا لِلْمَاضِيِّ، وَمَا فِي ذَلِكَ مِنْ فَائِدَةٍ فِي بَيَانِ أَحَوَالِ الْأَمَمِ الَّتِي سَارَتْ وَفَقَ شَرِعُ اللَّهِ تَعَالَى وَتَلَكَ الَّتِي خَالَفَتْ ، وَبِالْتَّالِي وَضُوحِ الْمَصِيرِ فِي الْحَالَتَيْنِ ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَّمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْتَظِرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَهُمْ مِنْهُمْ وَأَشَدُ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾<sup>(٩)</sup>

## مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية عدد خاص من المؤتمر العلمي التاسع العدد (٢) كانون الأول لعام ٢٠٢٥

● يحث على استقراء الحاضر، قال تعالى : ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَبِّيْنَ ﴾ <sup>(٣٠)</sup> ، وضرورة الوقوف على عناصر الضعف وأسباب انهيار الأمة ونكسها عن قيادة وإدارة شؤون العالم بعد أن تسللت هذا الدور ردحاً من الزمن ، قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرُ شَيْءٍ جَدَّلًا ﴾ <sup>(٣١)</sup>

● يسهم في الاستعداد لكل ما هو جيد من مشكلات وتطورات ، ويضع الحلول المناسبة لها ، فيتم التهيئة لمواجهتها ، قال الله تعالى : ﴿ وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعُمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرَيْنَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ <sup>(٣٢)</sup> ، وشتان بين من يقرأ الأحداث ويضع لها المقررات المناسبة ، وبين من يعيش حياة الفوضى والغفلة والسكن.

● يعمل هذا العلم على وضع الأمور في نصابها فيكون مساعداً للمسلم في إعادة اكتشاف ذاته ، ودوره ، وموارده ، وطاقاته ، ويدعوه بالتالي إلى برمجة نفسه بما يتناسب والوضع الجديد ، الذي كان غافلاً أو متغافلاً عنه قبل استشرافه لهذا العلم ، قال تعالى : ﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ <sup>(٣٣)</sup>

● يعمل هذا العلم على صياغة تصور للمستقبل ووضع الخيارات الممكنة وبالتالي اختيار ما يتناسب وكل حالة وظرف.

### المبحث الثالث: التدابير التي تواجه استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة

تتطلب عملية استشراف المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية تفاعلاً مستمراً وعميقاً بين العلماء والمفكرين ، وكذلك مرونة في التفكير واستعداد للتكييف مع تغيرات العصر ، لكن هذه العملية تواجه عدة تحديات منها:

١/ مواكبة المستجدات: يتسم العالم بتغيرات سريعة وفي مختلف المجالات، يتغير على المفكرين مواكبة هذه التغيرات بما يتفق مع المقاصد الشرعية.

٢/ تنوع الثقافات: يساهم التنوع الثقافي في تفسير المقاصد بطرق مختلفة، يجب الأخذ بعين الاعتبار الخصوصيات الثقافية لكل مجتمع لضمان قبول وتطبيق الأفكار بشكل صحيح وهذا يتطلب تعزيز فهم مقاصد الشريعة.

٣/ الصراعات الفكرية: توجد تيارات فكرية متعددة قد تؤدي إلى اختلاف في الآراء حول تطبيق المقاصد. يجب أن يتم الحوار بين هذه التيارات لتعزيز الفهم المشترك. حيث أن النقد البناء يعد ضرورياً لتقريب وجهات النظر.

٤/ المشكلات الاجتماعية: القضايا الاجتماعية مثل الفقر والبطالة تشكل تحدياً كبيراً لتنفيذ المقاصد الشرعية. يحتاج المجتمع إلى خطط عمل عملية لمعالجة هذه القضايا، وهو ما يتطلب تضافر جهود الفقهاء والمجتمع.

٥/ التكنولوجيا والابتكار: يشكل التكييف مع هذه التطورات تحدياً يتطلب التفكير المستقبلي وكيفية دمج التكنولوجيا بما يلائم مقاصد الشريعة الإسلامية.

### المبحث الرابع: ضوابط وعوامل بنا، المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية

#### المطلب الأول: ضوابط بناء المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية

الاستشراف المقاصدي فرع مهم من فروع الاجتهد الشعري ، ويطلب الالتزام بضوابط دقيقة للتأكد من صحة الأحكام المستخرجة واستيفائها لمقاصد الشريعة ومن هذه الضوابط:

١/ الفهم الصحيح لمقاصد الشريعة الإسلامية: يتطلب استشراف المستقبل فهماً عميقاً لمقاصد الشريعة، مثل تحقيق مصلحة الفرد والمجتمع والعدالة الاجتماعية. يعتمد ذلك على الدراسات الفقهية والبحث الأكاديمي المستمر ، كما أوضح الشاطبي ضرورة التعمق في فهم المقاصد لتحقيق النجاح في هذه العملية<sup>(٣٤)</sup>.

٢/ معرفة أنواع المصلحة المقصودة في التشريع الإسلامي: لأن المصالح كثيرة ومتغيرة الآثار ضعفاً وقوة فلا بد من التمييز بينها<sup>(٣٥)</sup>

٣/ يجب أن يكون الاستشراف مبنياً على أدلة شرعية قطعية أو ظنية، وقواعد أصولية تنظر في المصالح والمفاسد والمقاصد العامة، لضمان أن الأحكام الاجتهادية تحقق المصلحة ولا تؤدي إلى مفسدة مستقبلية<sup>(٣٦)</sup>.

٤/ الاجتهد: يجب أن يراعي الاجتهد بالاستشراف مقتضيات الزمان والمكان، مع الأخذ بالاعتبار الواقع المتغيرة والظروف المتعددة، وهذا يتطلب إعمال العقل في فهم النصوص الشرعية، إذ يجب أن يكون الاجتهد مبنياً على علم دقيق وفق منهجية تحقق توازن بين الثوابت والمتغيرات.

٥/ المشاركة في صنع القرار: يجب أن تؤخذ آراء الناس بعين الاعتبار حيث تكون العمليات المرتبطة باستشراف المستقبل قائمة على مبدأ الشورى، كما أشار ابن عاشور إلى ضرورة المشاركة المجتمعية في صنع القرار<sup>(٣٧)</sup>.

## مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية عدد خاص من المؤتمر العلمي التاسع العدد (٢) كانون الأول لعام ٢٠٢٥

٦/ دراسة السنن الإلهية لما لها من علاقة وطيدة بعملية استشراف المستقبل ، فإن المستقبل الإسلامي مرهون بحسن التعامل مع سنن الله تعالى في خلقه ، ومرهون كذلك في حسن توظيف تلك المعرفة لصالح المشروع المستقبلي للعالم الإسلامي ، وهذا وذاك منوط بحسن فهم آيات الله تعالى ، وحسن تدبرها ، وعبرية الانطلاق منها إلى صياغة المستقبل الذي نريد ونحب، يقول الإمام المراغي في تفسيره المعروف باسمه : ( إن النظر في أحوال من تقدمكم من الصالحين والمكذبين يهديكم إلى الطريق المستقيم ، فإن أنتم سلكتم طريق الصالحين فعاقبتم ، وإن سلکتم سبيل المكذبين فحالكم حالهم )<sup>(٣٨)</sup>تساعد هذه الضوابط في تحقيق استشرافٍ مسؤولٍ ومتوازنٍ للمستقبل بطريقة تحترم القيم الإسلامية، وتعكس التوجه الإسلامي في دفع المجتمعات نحو الرخاء والتنمية بما يتلائم مع الشريعة.

### الطلب الثاني : عوامل بناء المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية

إن بناء المستقبل في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية يعتمد على مجموعة من المقومات التي تضمن التنمية المستدامة ومن هذه العوامل:

١. التخطيط الأسري المستدام: يقوم التخطيط الأسري على تعزيز العلاقات الأسرية وتحقيق الاستقرار النفسي والمالي، وهو يتماشى مع مقاصد الشريعة في حفظ النفس والمال، من خلال إنجاب الذرية الصالحة الذي يعد من أهم مقاصد الزواج في الإسلام، ويتضمن التخطيط الأسري ببعديه المعنوي والمادي تحديد الأسباب المعنوية والمادية مما يساعد على التخطيط السليم نحو تحقيق الأهداف العليا<sup>(٣٩)</sup>

٢. التنمية الاقتصادية المستدامة: إن النظام الاقتصادي الإسلامي هو الطريقة التي يتعين على المجتمع الإسلامي اتباعها في حياته الاقتصادية وإن دعم الابتكار في الاقتصاد مع مراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ المال مثل المصرفية الإسلامية والاستثمار في مشاريع تموية تحافظ على البيئة وتحقق العدالة الاجتماعية ضروري من أجل تطوير نماذج اقتصادية مستدامة<sup>(٤٠)</sup>.

٣. التعليم الإسلامي المعاصر إن التعليم الإسلامي هو عبارة عن إعداد الإنسان إعداداً كاملاً على حسب متطلبات الدين والأمة، وتشتت وفق المنهج الإسلامي، أي تربية الذات الإنسانية بكل خصائصها التي حددتها الإسلام<sup>(٤١)</sup>، وهذا يتطلب تطوير مناهج تعليمية تتضمن مقاصد الشريعة الإسلامية، وأساليب التعلم الحديثة وكيف يمكن دمج القيم الإسلامية ضمن المناهج.

٤. المؤسسات الاجتماعية الرائدة: يكون النظام المستدام إجتماعياً في تحقق العدالة والمساواة في النوع الاجتماعي عن طريق إنشاء مؤسسات تعنى بالمسائل الاجتماعية مثل الفقر والبطالة، ويتم دعمها بمبادئ الزكاة والصدقة من خلال تطبيق مقاصد الشريعة في إنشاء مثل هذه المؤسسات.

٧. التكنولوجيا المبتكرة: إن دور التكنولوجيا لا يخفى في حفظ الكلمات الخمسة التي جاءت الشريعة الإسلامية لحمياتها، كما إن توظيف التكنولوجيا الحديثة في تطوير أنظمة مبتكرة في مجالات الحياة ولا سيما في مجال التعليم حيث أصبحت أدوات التكنولوجيا الحديثة جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية مقدمة فرضاً هائلة لتعزيز الفهم والمعرفة.

٨. تنمية المهارات الشبابية: إن تمكين الشباب وتأهيلهم وفق مقاصد الشريعة الإسلامية بإنشاء برامج لتنمية مهاراتهم يعد من أسس الحفاظ على مستقبلهم، لما وهبهم الله تعالى من قدرات كبيرة وطاقات هائلة في دفع عجلة التنمية والارتقاء بالأمة في جميع مجالات الحياة<sup>(٤٢)</sup>

### الذاتة والتوصيات

#### الذاتة:

في الخاتم تبين أن الاستشراف الفقهي في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية يعد من أهم فروع الاجتهد التي تلبي حاجة الأمة الإسلامية لمواجهة مستجدات العصر وتحدياته بما يحفظ مصالحها ويصون ثوابتها، فتوجيه النظر إلى المستقبل وتهيئة الأحكام وفق منهجية شرعية يضمن استمرارية تحقق مقاصد الشريعة في كل زمان ومكان. وأثبت البحث من خلال دراسة النصوص الشرعية والأدلة الشرعية أن الاستشراف موجود شرعاً، ويعتمد على قواعد أصولية متبعة مثل سد الذرائع والنظر في المآلات، مع الالتزام بضوابط دقيقة تضمن عدم الخروج عن ثوابت الشريعة ومقاصدها إذا كان الحكم مستقبلياً. كما أظهرت نماذج الاستشراف في القرآن الكريم والسنّة النبوية ضرورة الاستعداد للمستقبل، والتخطيط للحوادث المحتملة، مما يؤسس لفقة استشرافي يتعامل مع القضايا المعاصرة من منظور مقاصدي واقعي ومرن.

### التوصيات

١. دعم البحث العلمي في مجال فقه الاستشراف، وتبني مشاريع بحثية متخصصة في كل الجامعات العلمية ومراكز الأبحاث الإسلامية.
٣. تطوير مناهج تعليم الفقه لاستيعاب مفهوم الاستشراف، وتدريب الأجيال الجديدة من العلماء على مهارات الاستشراف واجتهد النوازل.
٤. تعزيز التعاون العلمي بين مختلف المؤسسات الشرعية والبحثية الدولية لتبادل الخبرات وتوحيد الرؤى في مجال الاستشراف الفقهي.

## مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية عدد خاص من المؤتمر العلمي التاسع العدد (٢) كانون الأول لعام ٢٠٢٥

٥. دعم الاجتهاد الفقهي المرن الذي لا يعطى التغيير بل يدعم استمرارية الشريعة ومقاصدها في مواجهة مستجدات العصر.
٦. التسقیف بين الجهات الشرعية لجمع البيانات وتحليلها، والعمل على إنشاء مراكز متخصصة للبحث في استشراف المستقبل، وهذا يتطلب تعاوناً بين العلماء والمخططين وصانعي القرار، ومنهجية واضحة تقوم على أدوات تقدير قابلة للاقياس والمراجعة، للوصول إلى النتائج السليمة.
- المصادر:**  
**القرآن الكريم**

١. الإنقان في علوم القرآن عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٤هـ.
٢. الاستشراف الفقهي في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية: د. سلمى إبراهيم أبو طالب، جامعة الأزهر.
٣. استشراف المستقبل من منظور القرآن الكريم، رسالة ماجستير: خضر إبراهيم اسعد، جامعة ال البيت، كلية الدراسات الفقهية والقانونية/قسم اصول الدين، ٢٠٠٨م.
٤. اعتبار المالات ومراعاه نتائج التصرفات، عبدالرحمن بن معمر السنوسي، دار ابن الجوزي، الدمام- السعودية، الطبعة الاولى، ١٤٢٤هـ.
٥. اعتبار مالات الافعال واثرها الفقهي، د. وليد بن علي الحسين، دار التدميرية، الرياض- السعودية، الطبعة الثانية، ١٤٣٠هـ.
٦. انوار التنزيل وأسرار التأويل ، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (المتوفى: ٦٨٥هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٨هـ.
٧. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (المتوفى: ١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية.
٨. التحرير والتؤير ، محمد الطاهر بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي ، ، نسخة مؤسسة التاريخ العربي، بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.
٩. التخطيط الاسري من المنظور التربوي الاسلامي، كيان محمد البرغوثي، جمعية العفاف الخيرية-عمان، الطبعة الاولى، ١٤٢٧هـ.
١٠. التفسير الكبير= مفاتيح الغيب ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة ، ١٤٢٠هـ.
١١. تفسير المراغي، محمد مصطفى المراغي، شركة ومطبعة مصطفى الحلبي وأولاده بمصر ، الطبعة الأولى ، ١٩٤٦م.
١٢. الجامع لأحكام القرآن ، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ) تحقيق هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٣هـ.
١٣. دراسة في فقه مقاصد الشريعة بين المقاصد الكلية والنصوص الجزئية يوسف القرضاوي، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٨م.
١٤. سنن الترمذى، أبو عيسى الترمذى، تحقيق محيى الدين عطية، دار الفكر.
١٥. الشباب وصناعة المستقبل: د. مدحت ابو النصر، الطبعة الاولى، المجموعة العربية للتدريب والنشر - القاهرة- مصر ، ٢٠١٩م.
١٦. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجا، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ.
١٧. صحيح مسلم، مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
١٨. الصلة بين فقه الواقع وفقه الاستشراف: محمد البدرى، مجلة اصول الشريعة للأبحاث التخصصية، المجلد(٧) رقم(١).
١٩. فتح القدير ، محمد بن علي بن عبد الله الشوكاني اليماني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٤هـ.
٢٠. فقه المواريثات في الشريعة الإسلامية، عبدالمجيد محمد السوسوة، دار القلم، دبي- الامارات، الطبعة الاولى، ١٤٢٥هـ.
٢١. في ظلال القرآن، سيد قطب ، الطبعة العاشرة، دار الشروق، بيروت، ١٩٨٦م.

٢٢. الكاشف عن أصول الدلائل وفصول العلل، الرازي محمد بن عمر ، تحقيق أحمد حجازي السقا، الطبعة الأولى، ، ١٤١٣ هـ.

٢٣. لسان العرب، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويـعـي الإفريـقـي (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر - بيـرـوـتـ، الطـبـعـةـ:ـ الثـالـثـةـ - ١٤١٤ هـ.

٢٤. مبادئ الاقتصاد الإسلامي، د. سعد بن حمدان اللـحـيـانـيـ، ١٤٢٨ هـ.

٢٥. مجموع الفتاوى، تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحرانـيـ (المـتـوفـىـ:ـ ٧٢٨ـهـ)، تـحـقـيقـ:ـ عبد الرحمن بن محمد بن قاسمـ،ـ مـجـمـعـ المـالـكـ فـهـدـ لـطـبـاعـةـ المـصـحـفـ الشـرـيفـ،ـ الـمـدـيـنـةـ الـنـبـوـيـةـ،ـ الـمـكـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ،ـ ١٤١٦ـهـ

٢٦. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيـاتـ / حـامـدـ عـبـدـ القـادـرـ /ـ مـحـمـدـ النـجـارـ)، دـارـ الدـعـوـةـ.

٢٧. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ.

٢٨. مفتاح دار السعادة و منتشر ولـاـيـةـ الـعـلـمـ وـالـإـرـادـةـ،ـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ بـنـ أـيـوبـ بـنـ قـيـمـ الـجـوـزـيـ (ـ٦٩١ـهـ - ٧٥١ـهـ)،ـ تـحـقـيقـ:ـ عبد الرحمن بن حسن بن قائد (وفق المنهج المعتمد من بـكـرـ بـنـ عـبـدـ اللهـ أـبـوـ زـيـدـ - رـحـمـهـ اللهـ -)،ـ دـارـ عـالـمـ الـفـوـائـدـ،ـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ،ـ الطـبـعـةـ:ـ الـأـوـلـىـ،ـ ١٤٣٢ـهـ.

٢٩. مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المـتـوفـىـ:ـ ١٣٩٣ـهـ)، تـحـقـيقـ:ـ محمدـ الـحـبـيبـ اـبـنـ الـخـوـجـةـ،ـ وزـارـةـ الـأـوقـافـ وـالـشـؤـونـ الـإـسـلـامـيـةـ،ـ قـطـرـ،ـ ١٤٢٥ـهـ.

٣٠. مناهـلـ الـعـرـفـانـ فـيـ عـلـمـ الـقـرـآنـ ،ـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـعـظـيمـ الـزـرـقـانـيـ ،ـ تـحـقـيقـ هـانـيـ الـحـاجـ،ـ نـسـخـةـ الـمـكـتـبـةـ التـوـفـيقـيـةـ،ـ مـصـرـ.

٣١. مـنهـجـ اـصـوـلـ الـتـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـمـطـورـ:ـ دـ.ـ مـقـدـادـ يـالـجـنـ،ـ الطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ،ـ دـارـ عـالـمـ الـكـتـبـ،ـ ١٤٢٨ـهـ.

٣٢. الموافقـاتـ ،ـ إـبـرـاهـيمـ بـنـ مـوـسـىـ بـنـ مـوـسـىـ بـنـ مـحـمـدـ الـلـخـمـيـ الـغـرـنـاطـيـ الشـهـيرـ بـالـشـاطـبـيـ (ـمـتـوفـىـ:ـ ٧٩٠ـهـ)،ـ تـحـقـيقـ:ـ أـبـوـ عـبـيـدةـ مـشـهـورـ بـنـ حـسـنـ الـلـسـمـانـ،ـ دـارـ اـبـنـ عـفـانـ،ـ الطـبـعـةـ:ـ الـأـوـلـىـ،ـ ١٤١٧ـهـ.

## ما هي المعاشر

- (١) ينظر: معجم مقاييس اللغة: ابن فارس, ١٠٠/٣, لسان العرب: ابن منظور, ١٧٠/٩, المعجم الوسيط: نخبة من اللغويين, ٤٧٩.

(٢) ينظر: أهمية استشراف المستقبل وضوابطه: محمد بشير, ص/١٧٨, الصلة بين فقه الواقع وفقه الاستشراف: محمد البدرى, ص/٤١.

(٣) صحيح مسلم: الامام مسلم, (كتاب الإيمان), (باب تحريم قتل الكافر بعد أن قال لا إله إلا الله), رقم الحديث: ٩٧, ٩٧/١.

(٤) تاج العروس: الزبيدي, مادة: قصد, ٣٦/٩.

(٥) الكاشف عن أصول الدلائل وفصول العلل: الرازي محمد بن عمر, ص/٥٢-٥٣.

(٦) دراسة في فقه مقاصد الشريعة بين المقاصد الكلية والنصوص الجزئية: د. يوسف القرضاوى, ص/٢٠.

(٧) المصدر نفسه: ص/٢١.

(٨) فقه المقاصد, محمد الطاهر بن عاشور, ص/٨٥, أصول الفقه, أبو العباس محمد بن أحمد الشافعى, ص/٤٥.

(٩) سورة النور: الآية ٥٥.

(١٠) مجموع الفتاوى: ابن تيمية, ٣٤٤/١١.

(١١) ينظر: المواقف: الشاطبى: ١٢٠/٣.

(١٢) مقاصد الشريعة الاسلامية: ابن عاشور, ص/٥١-٥٢.

(١٣) ينظر: اعتبار المالات ومراعاه نتائج التصرفات: عبدالرحمن بن معمر السنوسي, ص/٣٤ واعتبار مالات الافعال واثرها الفقهي: د. وليد بن علي الحسين, ١/٦ وفقه المواريثات: عبدالالمجيد محمد السوسوة, ص/١٢٩.

(١٤) سورة الأنعام ، الآية ١١ .

(١٥) سورة الحشر ، الآية ١٨ .

(١٦) ينظر: التفسير الكبير ومقاييس الغيب: محمد الرازي , ص/٣٠٩.

- (١٧) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : محمد القرطبي ، ١٨ / ٤٣ ، وينظر: فتح القدير : محمد ابن علي الشوكاني ١٩٥ / ٧ .
- (١٨) ينظر: انوار التنزيل وأسرار التأويل : عبدالله بن عمر البيضاوي ٥ / ٢٨٥ .
- (١٩) ينظر: الإنقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي ، ٨٩ / ١ ، وينظر: مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني ، ١ / ٩٣ .
- (٢٠) ينظر: في ظلال القرآن: سيد قطب ٧ / ١٧١ .
- (٢١) ينظر: التحرير والتتوير: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، ١٥ / ١٠ .
- (٢٢) سورة يوسف: الآية ٤٧-٤٩ .
- (٢٣) سورة النساء: الآية ٩ .
- (٢٤) صحيح البخاري: الامام البخاري، رقم ٣٦٠٦، ١٩٩/٤، صحيح مسلم: الامام مسلم، رقم ١٨٧٤، ١٤٧٥/٣ .
- (٢٥) سنن الترمذى، أبو عيسى الترمذى، ص/ ٤٣٢ .
- ٢٦ صحيح مسلم: الامام مسلم: رقم (١٦٣١)، ١٢٥٥/٣ .
- (٢٧) مفتاح دار السعادة: ابن القيم /٢، ١٣٩ .
- (٢٨) ينظر: استشراف المستقبل من منظور القرآن الكريم: خضر ابراهيم اسعد، ص/ ١٩-٢٠ .
- (٢٩) سورة غافر : الآية ٨٢ .
- (٣٠) سورة الأنعام : الآية ١١ .
- (٣١) سورة الكهف: الآية ٥٤ .
- (٣٢) سورة الأنفال : الآية ٦٠ .
- (٣٣) سورة الملك : الآية ٢٢ .
- (٣٤) ينظر: المواقفات : الشاطبي، ١٢٥/٢ .
- (٣٥) ينظر: مقاصد الشريعة الإسلامية: ابن عاشور، ١٩٩/٣٥ .
- (٣٦) ينظر: الاستشراف الفقهي في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية: د. سلمى ابراهيم ابو طالب، ص/ ٣٥ .
- (٣٧) ينظر: مقاصد الشريعة: ابن عاشور، ص/ ١٠١ .
- ٣٨ تفسير المراغي : محمد مصطفى المراغي، ٤ / ٦١ .
- (٣٩) ينظر: التخطيط الاسري من المنظور التربوي الاسلامي: كيان محمد البرغوثي، ص/ ١٥٢ وما بعدها.
- (٤٠) ينظر: مبادئ الاقتصاد الاسلامي: د. سعد بن حمدان اللحياني، ص/ ١٧ .
- (٤١) ينظر: منهج اصول التربية الاسلامية المطور: د. مقداد يالجنب، ص/ ٢٢ وما بعدها.
- (٤٢) ينظر: الشباب وصناعة المستقبل: د. مدحت ابو النصر، ص/ ٢١١ .

ISSN

ISSN: 2957-3874 PRINT

INTERNATIONAL STANDARD SERIAL NUMBER



# مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة الفارابي  
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٢٠٢٢ (٢٦٠٥) لسنة

العدد الثاني الخاص بالمؤتمر العلمي التاسع

**(طلعات التنمية واستشراف المستقبل في ضوء معطيات العصر)**

٢٠٢٥ / ١١/٢٧-٢٦